

## IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA FLIPPED CLASSROOM PARA MEJORAR LA EFICIENCIA EN LA FORMACION PRÁCTICA DE LAS ASIGNATURAS DEL AREA DE TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA

(1) L.C. Herrero de Lucas, (1) M. C. Pérez Barreiro, (2) Zaid A. H. Al-Jawary, (3) Yad Nooraldin Bakir,  
(1) J. A. Domínguez Vázquez, (1) J.M. González de la Fuente, (1) F. Martínez Rodrigo,  
(1) S. de Pablo Gómez, (4) F.R. Pardo Seco, (1) F.J. Plaza Pérez, (5) D. Ramírez Prieto,  
(6) A. B. Rey Boué, (1) M. Isabel del Valle González, (1) O. Vicente Cabeza.

(1) Departamento de Tecnología Electrónica, Universidad de Valladolid. (2) Department off Biomedical Engineering. Qaiwan International University. (3) Department of Computer Sciences, University of Charmo. (4) Departamento de Electrónica y Computación, Universidad de Santiago de Compostela (5) Departamento de Automática, Ingeniería Eléctrica y Electrónica e Informática Industrial, Universidad Politécnica de Madrid. (6) Departamento de Electrónica, Tecnología de Computadores y Proyectos, Universidad Politécnica de Cartagena.

**Coordinadores del PID:** L.C Herrero de Lucas (lcherrero@uva.es) / M.C. Pérez Barreiro (cristina.perez.barreiro@uva.es)

### **ANEXO IV: Encuestas a profesores y alumnos.**

#### ENCUESTA AL PROFESOR DE LA ASIGNATURA

Una vez aplicada la metodología FC en la parte práctica de la asignatura, ¿con qué características de las indicadas estás de acuerdo?

**Nota:** Por favor, marca con una "X" según la siguiente escala: "5" totalmente de acuerdo y "1" en completo desacuerdo.

Preguntas a responder por el profesorado	1	2	3	4	5
Considero que la metodología empleada en la parte práctica de la asignatura, durante este curso, es más adecuada que la empleada en cursos anteriores.					
Las calificaciones de la parte práctica de los estudiantes han mejorado con las nuevas actividades.					
Considero que los estudiantes dedican más tiempo a la preparación de la parte práctica que con las metodologías tradicionales.					
Las actividades realizadas han permitido al estudiante desarrollar una mayor capacidad de aprendizaje.					
En las sesiones de laboratorio, ya que los estudiantes han preparado previamente la práctica, se dedica más tiempo a resolver dudas que a explicar la realización de la práctica.					
Considero que las actividades realizadas han sido favorables para el desarrollo del plan de formación establecido.					
<u>Comentarios y opiniones:</u>					

## ENCUESTA A ESTUDIANTES

Por favor, realizad una encuesta a los estudiantes sobre las actividades realizadas donde nos respondan a las siguientes preguntas.

Nota: En este caso indicadnos en cada pregunta el % de cada una de las escalas.

Podéis adaptar las preguntas para que los estudiantes sepan sobre qué actividades estamos preguntando. Por ejemplo, en la primera pregunta podéis cambiar: *Las actividades prácticas realizadas me han ayudado a entender mejor los conceptos transmitidos en la parte teórica de la asignatura.* por: *el video realizado, las prácticas de laboratorio realizadas, el trabajo realizado, la presentación realizada...* independientemente de que expliquéis el objetivo de la encuesta antes de pasarla

**Nota:** Por favor, marca con una "X" según la siguiente escala: "5" totalmente de acuerdo y "1" en completo desacuerdo.

Preguntas para realizar a los estudiantes	1	2	3	4	5
Las actividades prácticas realizadas me han ayudado a entender mejor los conceptos transmitidos en la parte teórica de la asignatura.					
En las actividades realizadas considero que he tenido que trabajar más.					
Las actividades realizadas me han hecho llevar más al día la asignatura.					
Las actividades planteadas en la asignatura me han conducido a tener que trabajar en grupo con mis compañeros.					
Me gustaría tener más actividades de este tipo, en esta o en otras asignaturas.					
Comentarios y opiniones:					