

# RUTINAS DE PENSAMIENTO

(Ritchart, R. y Church, M., 2020)

## RUTINA 1: Piensa-Pregunta-Examina (PPE)

1. Determina qué es lo que crees que sabes sobre el tema.
2. Observa si tienes preguntas al respecto y/o buenas respuestas.
3. Determina qué te resulta interesante sobre el tema, qué hace que quieras profundizar en él.

## RUTINA 2: Conectar-Expandir-Objetar (CER)

1. ¿Qué conexiones encuentras entre tus conocimientos previos del concepto filosófico con la explicación dada en clase?
2. ¿Qué nuevas ideas has obtenido acerca del mismo que expanden tu pensamiento en nuevas direcciones?
3. ¿Qué es lo que aún te confunde o te supone un reto? ¿Qué problemas o dificultades encuentras ahora a las teorías planteadas?

## RUTINA 3: Afirmar-apoyar-cuestionar (AAC)

1. Escoge una afirmación sobre el tema abordado.
2. Busca ejemplos y/o razones/ motivos que apoyen tu afirmación.
3. Busca contraejemplos o cuestionamientos posibles a la misma.

## RUTINA 6: Titulares

Escribe un titular que captura la idea esencial abordada a lo largo de la sesión.

## RUTINA 4: De lo superfluo a lo profundo

- Nivel 0: Determina texto, autor y contexto. ¿Reconoces el texto? ¿Sabes algo del autor y su contexto? ¿Tienes conocimientos previos sobre el tema del texto?
- Nivel 1: Lectura atenta y análisis del texto. Realiza una lectura atenta y determina cuáles son las ideas del texto, distinguiendo las principales de las secundarias.
- Nivel 2: Piensa cómo complementar la información contenida en el texto. ¿Hay cuestiones fundamentales sobre el tema del texto que el autor no aborda en este fragmento? Piensa si puedes ampliar la teoría contenida en el texto con tu conocimiento de la filosofía del autor o de otros autores directamente relacionados.
- Nivel 3: Comenta el texto. Redacta el comentario teniendo en cuenta los niveles 0-3.
- Nivel 4: evalúa o critica el texto. Considera el texto en cuestión y determina: si deja sin resolver cuestiones fundamentales sobre el tema en cuestión; si hay algún concepto que no queda suficientemente claro; si surgen nuevos interrogantes para la reflexión futura.

## RUTINA 5: Los 4 "si"

Punto de partida. Escoger un ideal o tema sobre el que aplicar los cuatro "si".

1. Esfera individual [yo]. Si tomo este ideal con seriedad y rigor, tendría las siguientes implicaciones diarias en mi vida...
2. Esfera comunitaria [clase]. Si mi comunidad de aprendizaje se tomara en serio este ideal, las implicaciones o acciones individuales cambiarían del modo siguiente...
3. Esfera colectiva [mundo]. Si el conjunto de individuos que conforman la sociedad se tomara este ideal en serio, las consecuencias e implicaciones globales serían...
4. Cuestionamiento final. Si ninguno de los anteriores supuestos se lleva a cabo, ocurriría...