



DIPUTACIÓN DE PALENCIA



Universidad de Valladolid

Escuela Universitaria de Enfermería de Palencia  
"Dr. Dacio Crespo"

## **GRADO EN ENFERMERÍA**

**Curso académico (2022-23)**

### **Trabajo Fin de Grado**

# **Consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes: Eficacia de la prevención**

Revisión bibliográfica

Estudiante: Jon Montalban Fontanal

Tutor/a: Doña Eva Durántez de la Plaza

**Mayo, 2023**

## INDICE

1.RESUMEN.....	1
1.1ABSTRACT.....	2
2.INTRODUCCION .....	3
2.1 Hábitos de consumo.....	4
2.2 Efectos nocivos .....	5
2.3 Signos de alarma .....	6
2.4 Contexto histórico.....	7
2.5 Epidemiología .....	8
2.6 Enfermería, prevención y promoción.....	9
3.JUSTIFICACION .....	12
4.OBJETIVOS .....	13
5.METODOLOGIA.....	14
5.1 Diseño.....	14
5.2 Duración .....	14
5.3 Fuentes documentales utilizadas.....	14
5.4 Criterios de inclusión y exclusión.....	15
5.5 Descriptores y operadores booleanos .....	15
5.6 Procedimiento realizado.....	16
6.RESULTADOS.....	17
6.1 Estudios sobre factores de riesgo del consumo y factores protectores de sustancias psicoactivas en adolescentes .....	17
6.2 Evaluación de la eficacia de programas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes basados en la intervención familiar .....	19
6.3 Evaluación de la eficacia de programas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes basados en la intervención escolar .....	22
6.4 Áreas de mejora de los programas de prevención.....	26
6.5 Papel de enfermería y educación para la salud en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes .....	27
7.DISCUSION .....	30
7.1 Interpretación de resultados.....	30
7.2 Cumplimiento de objetivos .....	33
7.3 Limitaciones.....	33
7.4 Aplicaciones e implicaciones .....	34
8.CONCLUSION .....	35
9. BIBLIOGRAFIA .....	37
ANEXOS I: Tabla de búsqueda bibliográfica.....	41
ANEXO II: Diagrama de flujo .....	46
ANEXOS III: Tabla resumen de artículos .....	47

## INDICE DE TABLAS

TABLA I: Prevalencia de consumo.....	5
TABLA II: Pregunta PICO.....	14
TABLA III: Descriptores de Ciencias de la Salud y Medical Subjects Headings.....	15

## GLOSARIO DE ABREVIATURAS

OMS	Organización Mundial de la Salud
SPA	Sustancias Psicoactivas
OEDA	Observatorio Español de las Drogas y Adicciones
PND	Plan Nacional sobre Drogas
VIH	Virus de la Inmunodeficiencia Humana
EDADES	Encuesta sobre Alcohol y otras Drogas en España
ICSRA	Iceland Centre for Social Research
UBE	Unidades de Bebida Estándar
PAPS	Programa de Actividades Preventivas y Promoción de la Salud
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación

## 1. RESUMEN

**Introducción:** El consumo precoz de sustancias psicoactivas entre los adolescentes es una realidad. La etapa vital en la que se encuentran les empuja a experimentar nuevas experiencias. Indiferentemente de que las sustancias que consumen sean legales o ilegales los efectos nocivos y consecuencias son innumerables. En vista de esta problemática y en aras de que no se repita la debacle de drogadicción de décadas pasadas los programas de prevención enfocados en erradicar este consumo y sus factores de riesgo son una herramienta valiosa.

**Objetivo:** Analizar la eficacia de los programas de prevención de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes.

**Metodología:** Tras establecer una pregunta de investigación PICO, se realizó una búsqueda sistemática en diversas bases de datos para identificar los estudios que analizaban la eficacia de los programas preventivos de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes. Se utilizaron DeCS / MeSH y el operador booleano AND. De los 362 artículos elegidos en la primera criba se incluyeron 18 en la revisión.

**Resultados y Discusión:** En general, los programas preventivos de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes fueron eficaces, destacando las intervenciones a nivel escolar y familiar. También se mostró la importancia de la figura de la enfermería como agente preventivo, señalando la capacidad para liderar programas preventivos y educar a los adolescentes en materia de consumo de drogas. No obstante, la mejora de dichos programas basados en su implementación a través de TIC y App móviles aún tiene que progresar para conseguir los resultados deseados.

**Conclusión:** Los programas preventivos enfocados en el consumo de sustancias psicoactivas por los adolescentes podrían ser uno de los mejores recursos para erradicar el consumo de drogas de la población juvenil.

**Palabras clave:** Sustancias psicoactivas, consumo, programas preventivos, adolescentes.

## 1.1 ABSTRACT

**Introduction:** The early use of psychoactive substances among adolescents is a reality. The stage of life in which they find themselves pushes them to experiment new experiences. Regardless of whether the substances they consume are legal or illegal, the harmful effects and consequences are innumerable. In view of this problem and in order to avoid repeating the drug addiction debacle of past decades, prevention programmes focused on eradicating drug use and its risk factors are a valuable tool.

**Objective:** To analyse the effectiveness of prevention programmes for the consumption of psychoactive substances in adolescents.

**Methodology:** After establishing a PICO research question, a systematic search was carried out in various databases to identify studies that analysed the effectiveness of preventive programmes for the consumption of psychoactive substances in adolescents. DeCS / MeSH and the Boolean operator AND were used. Of the 362 articles selected in the first screening, 18 were included in the review.

**Results and Discussion:** In general, preventive programmes for psychoactive substance use in adolescents were effective, highlighting interventions at school and family level. The importance of nurses as preventive agents was also shown, pointing out their ability to lead preventive programmes and educate adolescents about drug use. However, the improvement of such programmes based on their implementation through ICTs and mobile Apps still needs to progress in order to achieve the desired results.

**Conclusion:** Preventive programmes focused on the use of psychoactive substances by adolescents could be one of the best resources to eradicate drug use in the youth population.

**Keywords:** Psychoactive substances, consumption, preventive programmes, adolescents.

## 2. INTRODUCCION

El consumo y abuso de sustancias psicoactivas entre los jóvenes regresa al orden del día en nuestra sociedad. Tras décadas de trabajo intentando erradicar y redireccionar la relación con el consumo de drogas de nuestra juventud, parece que vuelve a aflorar la preocupación por la precocidad de estos actos en la actualidad. No obstante, es necesario apuntalar varios términos antes de entrar en materia.

Para comprender el porqué de esta situación la OMS nos brinda una definición explícita del objeto de consumo “Las sustancias psicoactivas <sup>(1)</sup> son diversos compuestos naturales o sintéticos, que actúan sobre el sistema nervioso generando alteraciones en las funciones que regulan pensamientos, emociones y el comportamiento.”

Dentro de estas, las más conocidas como el tabaco y el alcohol, están reguladas por los gobiernos. No obstante, no están al margen de la peligrosidad que su uso supone para el desarrollo social, físico y mental de la juventud. A demás existen sustancias ilícitas, reservadas para uso científico, que están en auge entre los adolescentes y que su consumo sumado a la prematuridad puede desencadenar consecuencias devastadoras para el futuro de estos.

Sin embargo, debemos adentrarnos en la población susceptible: el adolescente. Este periodo de la vida se comprende entre los 10 y 19 años. La época de la adolescencia está marcada por la búsqueda del propio Yo. Es el momento en el que el amparo e influencia familiar pasan a un segundo plano y entran en juego factores externos de diversa índole que ayudan a forjar la personalidad.

Asimismo, comienzan actitudes de rechazo ante los límites establecidos por la sociedad y el entorno familiar. Por otra parte, las relaciones con sus iguales y la presión que genera el grupo sobre los individuos son factores determinantes en el sentimiento de aceptación o rechazo que genera en el adolescente y que puede ser desencadenante de un consumo precoz.

Estos dos aspectos, la necesidad de autoafirmación y el desligamiento del entorno familiar, originan que el adolescente busque por sí mismo la experimentación de nuevas sensaciones, reclamando mayor autonomía en la toma de decisiones concerniente a su persona. Por lo tanto, la bifurcación entre un razonamiento menos

infantil y una concepción más adulta de ellos mismos les convierte en un colectivo vulnerable al consumo de SPA.

## 2.1 Hábitos de consumo

Dentro de este conjunto, existen sustancias <sup>(2)</sup> que merecen ser mencionadas dado la gran popularidad y accesibilidad que tienen entre los adolescentes.

En primer lugar, se encuentran drogas como el tabaco y el alcohol mencionadas anteriormente. Estas están instauradas y aceptadas en nuestra sociedad, formando parte del ocio de la gran mayoría de la población; por lo que los jóvenes están en contacto con ellas desde su niñez. Siendo esta situación sumada al componente imitatorio del adolescente un factor que determina el consumo. Cabe mencionar que estas dos sustancias crean problemas de salud graves a nivel hepático y respiratorio que pueden derivar en una disminución de la calidad de vida.

En segundo lugar, se encuentra la sustancia ilícita más consumida del mundo: el cannabis, un psicotrópico obtenido de la planta del cáñamo. A pesar de la ilegalidad de este, actualmente es una de las sustancias predilectas de la población más joven y su obtención es más factible. El daño más importante a nivel de salud de este compuesto son las alteraciones neuropsiquiátricas.

En tercer lugar, cada vez más en auge entre el sector juvenil, se encuentra la cocaína. Este compuesto que se obtiene de la hoja de la planta de coca es un estimulante con alto poder adictivo que afecta directamente al cerebro. Consumida generalmente por vía nasal en forma de polvo, aunque también existe la posibilidad de consumirla fumada.

Por último, existen un tipo de drogas denominadas “drogas de diseño” también conocidas como drogas de síntesis. Entre las más conocidas se encuentran el LDS, las anfetaminas y el éxtasis. Estas suelen consumirse en formato de comprimido originando efectos alucinógenos en el consumidor. El sector joven las consume en menor medida; no obstante, el daño que ocasionan a nivel cerebral y cardiovascular es considerado.

El Observatorio Español de las Drogas y Adicciones (OEDA), muestra la prevalencia del consumo de drogas en adolescentes en 2021. Esta tabla <sup>(7)</sup> nos indica los % seccionados por género y recopilados en un tiempo de doce meses.

Prevalencia de consumo de drogas en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años según sexo (%). España, 2021.



Tabla I: Prevalencia de consumo. Fuente: OEDA <sup>(7)</sup>

Siendo la droga más prevalente el alcohol, seguida del tabaco y el cannabis, también conocido como marihuana.

## 2.2 Efectos nocivos

Otro aspecto para tener en cuenta, son las consecuencias que el consumo en esta etapa de la vida ocasiona en el individuo, considerando la precocidad como un factor agravante.

Entre los efectos negativos del abuso de SPA <sup>(3)</sup>, la drogodependencia es de los más preocupantes, ya que al consumir a una edad temprana existe mayor riesgo de consumir en etapas posteriores de la vida.

A su vez, generan una falta de criterio en las interacciones sociales y personales lo que se asocia con actividades sexuales de alto riesgo y embarazos no planeados. Este consumo abusivo de las SPA puede derivar en la complicación o aumento del riesgo de padecer un trastorno de salud mental, siendo los más comunes la ansiedad y la depresión.



El estado del individuo bajo estas sustancias puede ocasionar la realización de actividades imprudentes, como puede ser la conducción bajo los efectos de estas. Acarreando peligro para el mismo y para el resto de la comunidad. Además, el rendimiento académico del adolescente se ve gravemente alterado, siendo esto un aspecto que puede comprometer su futuro.

### **2.3 Signos de alarma**

En aras de evitar estas consecuencias, existen diversos signos físicos y comportamentales <sup>(4)</sup> que indican el abuso o uso de sustancias por el adolescente.

Entre estos se encuentran algunos signos físicos que denotan el consumo de sustancias. Es común que aparezcan alteraciones en el habla; como puede ser la pronunciación lenta o la verborrea explosiva, siendo la primera efecto del uso de tranquilizantes y la segunda del uso de estimulantes.

También aparecen alteraciones a nivel ocular, como son los ojos inyectados en sangre o la deformación de las pupilas, puntiformes cuando se consume cocaína o sustancias similares y dilatadas cuando por ejemplo se consumen drogas de síntesis. Además a este nivel existen drogas como el PCP, conocido coloquialmente como “polvo de ángel”, que producen nistagmo o movimiento ocular rápido, lo que puede ser un signo de alerta de consumo.

Existen otros signos físicos, como son; la tos constante, olor o aliento inusual, la marcha inestable y los cambios en el apetito del individuo. Siendo más común la inapetencia en el consumo de anfetaminas o cocaína y el aumento del apetito en el consumo de cannabis.

Aparecen cambios en el nivel de energía del adolescente. Puede manifestarse como una sensación de apatía pereza o somnolencia, ocasionada por el uso de drogas opiáceas o estimulantes. Por lo contrario, el otro extremo es una hiperactividad que se aleja del estado basal del individuo, sobre todo en el consumo de estimulantes.

En esta misma línea, existen otro tipo de señales que afectan al área comportamental del adolescente y que pueden ser igualmente reveladores que los físicos. Los más notables son; cambio en el rendimiento y aumento del ausentismo escolar, cambios en las relaciones parentales y en el grupo de amistades, no participar

en actividades habituales, secretismo y mentiras frecuentes e incluso agresividad o conductas disruptivas, como el robo.

## 2.4 Contexto histórico

Sin embargo, para conocer la envergadura de la problemática que esconde el abuso de sustancias psicoactivas en la adolescencia hoy en día debemos retomar la vista atrás y analizar el camino recorrido a lo largo del tiempo en lo que a la drogodependencia <sup>(5)</sup> se refiere.

A pesar de que el mundo <sup>(6)</sup> entero ha sido sacudido por la oleada del consumo. Aumentando un 26% el consumo respecto a la década anterior; con valores estimados de 284 millones de personas entre los 15 y 64 años consumiendo en 2020, la experiencia acumulada en España sobre esta cuestión es grande. Por lo que, la historia de esta nación puede ser el reflejo de muchas.

España por el lugar geográfico que ocupa, es el punto de entrada de drogas para toda Europa; siendo los lugares clave la costa gallega y el estrecho de Gibraltar. En parte este factor, hace que la población española sea una de las principales consumidoras de drogas ilegales del mundo.

El primer contacto con las drogas se dio a mediados de 1970, con la caída del régimen y el inicio de la democracia. Ese nuevo orden social, genero la apertura a un mundo nuevo y este trajo consigo la introducción de una sustancia denominada heroína. El grave problema sanitario no tardó en llegar, así como el descenso de la seguridad ciudadana. La alarma social que produjo este suceso favoreció el surgimiento del Plan Nacional sobre Drogas (PND) en el 1985, con el propósito de coordinar todas las acciones pertinentes para contener el problema.

En los 80 entra en la escena social la cocaína, no obstante, sus efectos no son perceptibles hasta mediados y finales de los 90. El poder adictivo de esta se equipará al de la heroína una década atrás, convirtiéndose en un nuevo frente abierto. En esta época también aparecen las drogas de síntesis, sobre todo en la vida recreativa, pero no llegando a la dispersión y gravedad de las antes mencionadas.

A partir de la década de los 2000, es el cannabis o marihuana la que ocupa el foco de atención. Esta sustancia, llega de manera masiva a la península desde el norte de África y después se distribuye a las demás naciones europeas. La baja

percepción de riesgo ante su consumo conlleva un incremento significativo en el tratamiento de esta dado sus efectos negativos, siendo la causa del 35% de las urgencias hospitalarias.

Pese a que al principio de los 70 los consumidores eran un número reducido de la población y el consumo era más bien esporádico, pronto se ve incrementado. En las décadas siguientes el consumo de la heroína inyectada aumenta provocando una alta mortalidad y esto sumado a la aparición del VIH, coloca el consumo de drogas en el tercer problema más grave a nivel nacional, después del paro y el terrorismo. Llegando a ocasionar en el punto álgido de la epidemia (1991-1993) 1700 muertes anuales entre jóvenes de 18-39 años.

El problema subyacente crea la necesidad de implementar tratamientos específicos para los individuos inmersos en la drogodependencia. Se crean centros y programas dedicados a la desintoxicación desde un abordaje holístico de la persona. No obstante, la prevención respecto a las drogas fue muy pobre en aquella época, ya que, los recursos eran limitados y el uso de metodologías poco eficaces. Predominaban las charlas, los procedimientos informativos y la apelación al medio.

## **2.5 Epidemiología**

La situación actual hace pensar que el ciclo expansivo del consumo de drogas no ha tocado techo y que continúan existiendo algunos fenómenos que pueden aumentar esta tendencia en los próximos años; como la acomodación de la sociedad frente a las SPA y su consecuente aceptación, sobre todo en el entorno de los jóvenes.

El Observatorio Español de Drogas y Adicciones (OEDA) <sup>(7)</sup> muestra datos significativos sobre el consumo de drogas en la población española durante el año 2022. Esta información es recogida por la delegación del gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas a través de la Encuesta sobre Alcohol y Drogas en España (EDADES) realizada en todo el territorio nacional.

Los resultados más relevantes de esta encuesta nos dan una imagen de la evolución del consumo en el último año. En cuanto a la edad de inicio de consumo se mantiene estable, siendo más precoz en el alcohol (16.5 años) y el tabaco (16.6 años). El más tardío son los analgésicos opioides (35.3 años) y los hipnosedantes (35.0 años).

La prevalencia de consumo en el último año es mayor en el grupo poblacional que se comprende entre 15-34 años, excepto en el caso de fármacos con potencial adictivo cuyo consumo aumenta a partir de los 35 años. Cabe destacar, que se confirma un mayor consumo por parte del sector masculino.

En cuanto al consumo por tipo de droga, la SPA más consumida sigue siendo el alcohol; con un consumo del 76.4% en el último año por parte de población de 15-64 años. El tabaco muestra que al menos un 69.6% entre 15-64 años lo ha probado alguna vez en su vida. En el sector femenino de la población, se ha visto incrementado el consumo de hipnosedantes y de analgésicos opioides. Estos últimos por una mayor prescripción médica.

El cannabis es la sustancia ilegal con mayor prevalencia de consumo en España, siendo mayor en el grupo de 15 a 24 años. El 22.6% de los jóvenes de esa edad consumieron cannabis en el último año. Aunque es cierto, que el consumo de sustancias como, heroína y cocaína a disminuido en comparación a los últimos quince años. Por último, las nuevas drogas de síntesis cuentan con unos niveles bajos de consumo en el último año.

La percepción del riesgo es otro de los puntos destacable que proporciona esta encuesta. Esta es mayor para consumos más frecuentes y también en las mujeres. La percepción de riesgo para el consumo de sustancias ilegales esta generalizada, pero para el alcohol es relativamente baja. También se observa un descenso generalizado de la percepción de la disponibilidad de las drogas.

## **2.6 Enfermería, prevención y promoción**

Estos datos que se recogen anualmente sirven para crear estrategias de prevención, con el objetivo de minimizar el consumo de sustancias psicoactivas. La mayoría de estas están enfocadas en la población joven, ya que prevenir el consumo en estas edades mejora la esperanza de vida, la mortalidad y la comorbilidad de los individuos.

La OMS define la prevención como aquellas <sup>(8)</sup> “medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecidas”. Existen 3 tipos de prevención que actúan a diferentes niveles.

La prevención primaria se enfoca en las personas sanas. Se define como todas aquellas actividades sanitarias orientadas a la población con el objetivo de impedir la aparición de un problema de salud a través del control de los factores causales y los predisponentes.

Por otra parte, la prevención secundaria está orientada a detectar una posible enfermedad en sus estadios iniciales para interferir en el progreso de esta. Por lo tanto, se enfoca en mejorar la calidad de vida del paciente en el proceso patológico.

Cuando el individuo ya tiene la enfermedad instaurada, aparece la prevención terciaria. Esta tiene como objetivo reducir las complicaciones y la rehabilitación después de superar la enfermedad.

En el contexto de la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, la prevención primaria es la más utilizada; ya que esta actúa sobre el adolescente fomentando actividades dirigidas a una mejora de su estado de salud. Sin embargo, no se basa solo en intentar convencer sobre la necesidad de adoptar hábitos saludables. La intervención a nivel familiar, educativa y comunitaria es un factor determinante para que la prevención sea eficaz y consiga los objetivos que se propone.

Para este cometido, se generan los programas de prevención de consumo de drogas en el adolescente. Estos aumentan los factores de protección y eliminan o disminuyen los factores de riesgo del consumo. Están diseñados para utilizarlos de forma individual o grupal, como en la escuela o el hogar. Un aspecto relevante es que intentan hacer énfasis en una participación activa del individuo y su entorno y no se limitan en la facilitación de mera información.

Estos programas pueden ser universales <sup>(9)</sup>; basados en los factores de riesgo y de protección comunes en un ambiente determinado, ya sea la escuela o el hogar, selectivos; para grupos de adolescentes expuestos a factores que aumentan el riesgo de consumo, o indicados; orientados hacia jóvenes que han iniciado el consumo de drogas.

En el contexto de los proyectos de prevención, la figura de la enfermería <sup>(10)</sup> adquiere un papel esencial. Este grupo sanitario tiene como objetivo proporcionar elementos fundamentales para que el adolescente pueda tomar una decisión acertada

ante una situación de riesgo, como es el consumo de drogas. Se procurará que los jóvenes adopten una actitud crítica y que fortalezcan sus habilidades de afrontamiento. La obtención de un papel activo en el aprendizaje hacia conductas más saludables será primordial, para que el individuo comprenda los factores que influyen en su vida y así facilitar las elecciones vinculadas a su salud.

La intervención enfermera no se reduce solamente al adolescente, sino que actúa sobre su entorno. El seno familiar es un punto clave en la prevención. Fortaleciendo los vínculos y la postura familiar ante el consumo de SPA, se consigue modificar factores de riesgo que previenen el abuso de drogas.

A su vez, el ámbito educativo es otro portal de entrada para que la enfermería haga hincapié en la educación ante el consumo. Fortalecer el papel social y conocimiento del profesorado ayuda a instaurar hábitos entre la población joven, lo que a la larga puede ayudar a reducir la prevalencia del consumo.

En conclusión, la relevancia de la enfermería en la prevención de sustancias psicoactivas en adolescentes es considerable, puesto que a través de la herramienta de la educación sanitaria sumada a la intervención dirigida es capaz de influir en el estado de salud del individuo y su entorno.

### 3. JUSTIFICACION

El crecimiento exponencial del consumo de sustancias psicoactivas, un 26% más que la década pasada <sup>(6)</sup>, es un hecho que genera gran preocupación a nivel mundial. Sumado a que la edad de inicio de consumo es precoz y la población susceptible son los adolescentes, coloca este tema entre los prioritarios a abordar por las estructuras sociales y sanitarias.

Las estrategias enfocadas a disminuir este consumo precoz deben integrar la totalidad de los aspectos relacionados con el grupo poblacional. Estas deben intervenir sobre el seno familiar, ya que es uno de los campos más relevantes para conseguir resultados positivos. A su vez, reforzar los conocimientos y capacidades interventoras de las instituciones educativas es un punto importante para maximizar la acción familiar.

En cuanto a la herramienta a utilizar para llevar a cabo los objetivos, aparece la prevención <sup>(8)</sup>. Esta tiene varios momentos de acción, aunque lo más recomendable es abogar por la primaria. Puesto que controla los factores causales y predisponentes para la aparición de un problema de salud.

Puesto que la prevención debe darse a gran escala, uno de los métodos más utilizados es la creación de programas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en la adolescencia. Ya sean financiados por los gobiernos de cada nación o por empresas del sector privado. Estos instauran intervenciones a nivel familiar y educativo, además de potenciar aptitudes a nivel personal.

La enfermería adquiere un rol fundamental en las intervenciones programadas para la prevención. Estos profesionales sanitarios cuentan con los conocimientos y aptitudes necesarias para realizar una prevención a todos los niveles. Poseen amplia disponibilidad del adolescente, por lo que pueden realizar la prevención con mayor facilidad; ya sea desde atención primaria u otros servicios o como parte del equipo del programa de prevención.

Todo esto, ha motivado la realización de este trabajo enfocado en la eficacia de los programas de prevención de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes. Al mismo tiempo, es importante analizar las intervenciones propuestas por los programas y tener en cuenta la mejora de estos en favor de optimizar dicha

prevención. También se enfocará la actividad enfermera en las intervenciones y el aporte de estos profesionales sanitarios en la consecución de resultados positivos para esta problemática.

#### **4. OBJETIVOS**

El objetivo general que plantea conseguir con este trabajo es:

- Analizar la eficacia de los programas de prevención de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes.

En cuanto a los objetivos específicos, se plantean 3:

- Valorar el tipo de intervenciones propuestas por los programas para la prevención.
- Estudiar las áreas de mejora de los programas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes.
- Identificar el importante papel de enfermería en la prevención, señalando la relevancia de realizar educación para la salud.



## 5. METODOLOGIA

### 5.1 Diseño

Para la elaboración de este trabajo de fin de grado se ha llevado a cabo una revisión bibliográfica en distintas bases de datos entre los meses de diciembre de 2022 y marzo de 2023. Se han analizado diferentes artículos relacionados con los programas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes partiendo de la siguiente pregunta PICO.

#### PICO

¿Son efectivos los programas de prevención en consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes?

<b>P</b>	Paciente	Adolescentes
<b>I</b>	Intervención	Programas
<b>C</b>	Comparación	
<b>O</b>	Outcome (Resultados)	Eficacia de la prevención en consumo de sustancias psicoactivas

**Tabla II:** Pregunta Pico. **Fuente:** Elaboración propia

### 5.2 Duración

Se realizaron búsquedas de artículos científicos durante el mes de diciembre de 2022 hasta marzo de 2023, en las principales bases de datos sanitarias tanto nacionales como internacionales.

### 5.3 Fuentes documentales utilizadas

Se utilizaron bases de datos electrónicas para realizar la búsqueda de los artículos, las utilizadas fueron: Dialnet, Scielo, Google Académico, Lilacs e BVS.

Además de las bases de datos se han utilizado diferentes publicaciones de fuentes oficiales, como el Ministerio de Sanidad, Proyecto hombre y el Observatorio Nacional de Drogas y Adicciones (OEDA).

## 5.4 Criterios de inclusión y exclusión

### Criterios de inclusión:

Se seleccionaron aquellos artículos cuya muestra poblacional fueran adolescentes (rango de edad aproximado 12-18 años), artículos publicados en los últimos 10 años, siendo el idioma principal el español y el inglés. Se han utilizado algunos artículos con fecha de publicación anterior a la filtrada dada su relevancia para el trabajo.

### Criterios de exclusión:

Fueron descartados aquellos artículos cuyo texto completo no estaba disponible y fuera de pago.

## 5.5 Descriptores y operadores booleanos

En la búsqueda se utilizaron Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS) y Medical Subjects Headings (MeSH).

DeCS	MeSH
“alcohol”	“alcohol”
“adolescentes”	“teenagers”
“uso sustancias psicoactivas”	“use phsycoactive substances”
“eficacia”	“efficiency”
“programas preventivos”	“preventive programs”
“prevención primaria”	“primary prevention”
“abuso de drogas”	“drugs abuse”
“prevención”	“prevention”
“consumo de drogas”	“drugs consumption”
“uso de drogas”	“drugs use”

**Tabla III:** Descriptores DeCs/MeSH. **Fuente:** Elaboración propia.

Con los anteriores términos DeCS y MeSH se elaboró una búsqueda, haciendo uso del operador booleano “AND” (intersección) como elemento ensamblador entre las diferentes palabras clave, siendo el resultado final una tabla, en la que se muestra el número de artículos encontrados con cada combinación de descriptores en las

diferentes bases de datos. La estrategia de búsqueda seguida se refleja en Anexo I y Anexo II.

## **5.6 Procedimiento realizado**

Para realizar la selección de los artículos se utilizan las plantillas CASPE <sup>(11)</sup> y STROBE <sup>(12)</sup> como guía en la lectura crítica. Después se procede al estudio de los artículos seleccionados extrayendo la información más relevante para la elaboración de la revisión bibliográfica. Para facilitar su análisis se elabora una tabla a modo de resumen, la cual se refleja en Anexo III.

## 6. RESULTADOS

Tras realizar la búsqueda se encontraron 362 artículos que cumplían los criterios de inclusión. Se realizó un primer cribado por título y resumen, eliminando duplicados y aquellos que no cumplían los objetivos, quedando 50 artículos. Estos fueron analizados mediante una lectura crítica quedando un total de 18 artículos validados con sus respectivas plantillas. Se efectuó un diagrama donde se observa los pasos que se siguieron a la hora de ir excluyendo los artículos y en el que finalmente salen los 18 artículos que pasaron la lectura crítica (Anexo II). Los estudios seleccionados se organizaron en tablas para una visualización más rápida (Anexo III), y se dividieron en 5 categorías para una mejor exposición de los resultados.

### 6.1 Estudios sobre factores de riesgo del consumo y factores protectores de sustancias psicoactivas en adolescentes

En primer lugar, es importante remarcar la importancia de conocer los factores de riesgo y factores predisponentes que se asocian a un inicio o mayor consumo de SPA por los adolescentes.

Un revisión sistemática realizada en la Universidad Cooperativa de Colombia <sup>(13)</sup> determina que la efectividad y eficacia de la intervención psicosocial en los programas de prevención de consumo de SPA en adolescentes está ligada a los factores contextuales y culturales de cada individuo o grupo de individuos. Aboga por un estudio riguroso del contexto social del adolescente, tanto de factores como la familia, los hábitos de consumo y las percepciones frente al consumo, como de factores como el barrio, la escuela y la comunidad. Todo esto en busca de un enfoque de las intervenciones psicosociales basado en la vulnerabilidad social, creando una prevención más selectiva y satisfactoria para el usuario, que aumente la eficacia de los programas preventivos.

En la misma línea del artículo anterior, el estudio descriptivo de corte transversal publicado en la revista científica *Dominio de las Ciencias* <sup>(14)</sup> tiene como objetivo identificar los factores de riesgo relacionados con el tipo de droga que consumen los familiares y amigos, conocimiento sobre prevención y consecuencias del consumo. De acuerdo con el consumo de sustancias del círculo social del adolescente los datos de las encuestas realizadas señalan que el alcohol es la

sustancia más consumida en un 69% por los familiares y en un 45% por amigos, seguida del tabaco con porcentajes del 27% y 45%. En cuanto a las consecuencias del consumo solo un 38% de los encuestados refiere hablar a veces con sus amigos acerca de ello, mientras que el 51% refiere que a veces existe dialogo sobre la prevención y consecuencias del consumo en sus hogares. Estos datos muestran la relevancia de convertir a la familia y amigos en factores protectores en las estrategias de prevención del consumo de drogas. Así como potenciar una comunicación familiar positiva y dotar de habilidades sociales a los jóvenes que les permita tomar decisiones acertadas ante la tentativa de consumo.

El estudio realizado en Estados Unidos <sup>(15)</sup> examina los factores de riesgo y protección de los adolescentes ante el consumo de drogas, basándose en los estudios de Rat Park. 30 años después de los experimentos con ratas de Bruce K. Alexander, un giro en su investigación mostro que la recompensa social era un factor protector para las ratas adictas a la hora de aliviar la abstinencia. Estos hallazgos, extrapolados a los humanos; en este caso a los adolescentes por ser el grupo poblacional más susceptible al consumo de SPA., muestran que las experiencias sociales negativas como; la intimidación, el conflicto con iguales o el estrés económico son desencadenantes de inicio de consumo o recaída. Sin embargo, las experiencias sociales positivas como; tener una red de amistades y apoyo social actúan como factor protector del consumo. Además de los factores que debilitan o fortalecen los lazos sociales, siendo el campo social de gran importancia en la prevención; también existen los restrictivos o permisivos del consumo. Desatancando entre los factores de riesgo; el consumo temprano, el abuso de sustancias en el ámbito familiar, percepción del uso de drogas entre los compañeros y la disponibilidad y bajo costo de drogas en la comunidad. A su vez, se destacan como protectores; el consumo tardío, familia que percibe como peligrosos el consumo, normas escolares estrictas ante el consumo y comunidad concienciada con que el consumo de drogas no es aceptable.

El artículo publicado en una revista de neuro-psiquiatra de Chile <sup>(16)</sup>, muestra la implementación de un modelo preventivo basado en el diagnostico de factores protectores y de riesgo para la prevención de sustancias psicoactivas en adolescentes. “Planet Youth” es un programa preventivo islandés que ha sido adaptado para ponerlo en práctica en seis comunas de la región chilena, con la colaboración entre la Universidad de Chile y el Iceland Centre for Social Research

(ICSRA). Se plantea la realización de encuestas de corte transversal a estudiantes del 2º de educación media, cada 2 años. Las encuestas permiten ejecutar un diagnóstico de cada comuna y colegio sobre el consumo de sustancias de sus estudiantes y de los factores relacionados con dicho consumo. Al de 4 meses de aplicar las encuestas se recogen los resultados, habiendo participado un total de 7345 estudiantes de 117 colegios con una tasa de respuesta del 86,9%. El equipo de la Universidad de Chile, teniendo en cuenta las recomendaciones realizadas por ICSRA, crea herramientas para el trabajo comunal. Entre ellas; aumentar la participación parenteral positiva y disminuir la normalización del consumo, disminuir el acceso a SPA, promover actividades recreativas extracurriculares organizadas y reforzar la gestión comunitaria, administrativa y política. También se diseña la prevención en base al Marco Lógico que permite planificarla y evaluarla. Además, se adapta un instrumento de monitoreo del nivel de desarrollo de la prevención que permite orientar y comparar el trabajo preventivo. Por último, se fomentan las relaciones positivas paternofiliales. En definitiva, este modelo es una gran oportunidad para prevenir el consumo de SPA en jóvenes de manera efectiva y la implementación piloto que se ha dado en Chile ha despertado el interés de otros países latinoamericanos, puesto que el programa permite adaptar la prevención a las necesidades específicas de las municipalidades.

## **6.2 Evaluación de la eficacia de programas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes basados en la intervención familiar**

Dentro de la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, existen diferentes campos de acción en los que se utilizan diversas intervenciones para lograr el objetivo.

El artículo realizado en la Universidad Estatal Península de Santa Elena <sup>(17)</sup> presenta información sobre la acción comunitaria llevada a cabo en la provincia-cantón La Libertad para la prevención de consumo de estupefacientes en adolescentes. Se realiza una encuesta a los adolescentes del centro de Rehabilitación “Sembradores de Vida” entre 14-16 años, ya que es el centro donde se va a instaurar el Plan de Acción Comunitaria. Los análisis de la encuesta muestran datos relevantes. En primer lugar, el principal factor de consumo recae sobre los problemas familiares con un 26%, a su vez estos adolescentes indican que en su barrio hay un alto (62%) consumo de drogas. Además, la encuesta indica que estos adolescentes son inducidos al consumo en un 40% por personas desconocida y en un 32% por sus

iguales. En segundo lugar, los encuestados afirman que gran parte de ellos participarían en talleres de fabricación de materiales que les sirven para mejorar su autoestima y autosuficiencia. Esta información resulta de utilidad para dotar de mayor eficacia al Plan de Acción Comunitaria, destacando que debe existir una mayor orientación entre grupos familiares y adolescentes, proporcionando un balance entre conocimiento y autocontrol de la práctica y acción de ayuda en los núcleos familiares.

El estudio realizado en las comunidades de Indiana <sup>(18)</sup> muestra que la prevención basada en el conocimiento de los padres puede ser una forma efectiva de abordar el uso de sustancias en adolescentes. Primero se realiza una evaluación de las necesidades percibidas por los educadores de la comunidad con respecto al uso de sustancias por los adolescentes; destacando como prioritaria la educación basada en la detección y monitoreo del uso de sustancias. Estos educadores son después capacitados para ofrecer un programa de educación para padres basado en la evidencia sobre el uso de sustancias en adolescentes en colaboración con Purdue Extension. Por último, se lleva a cabo una discusión de grupo focal con los participantes para evaluar el programa implementado en los condados de Indiana. La evaluación se realiza sobre las preocupaciones de los participantes con respecto al uso de sustancias en adolescentes, la información, los recursos y la utilidad del programa. Tras analizar cualitativamente las discusiones focales, se señalan cinco temas importantes en una futura implementación del programa piloto: necesidad de información actual sobre el uso de sustancias en adolescentes entre los padres y los profesionales involucrados con jóvenes, facilidad de acceso a sustancias y falta de actividades recreativas saludables, comunicación con el adolescente sobre el uso de sustancias, necesidad de implementación de programas basados en la evidencia y necesidad de grupos de apoyo familiares. Los hallazgos de este estudio piloto ratifican la futura implantación del programa en las comunidades de Indiana.

La revisión narrativa realizada en la Universidad Andrés Bello <sup>(19)</sup> evalúa la prevención de consumo de drogas en jóvenes de 14-16 años desde la perspectiva de la intervención familiar. Se encuentran 5 artículos de relevancia. El primero evalúa la efectividad del programa "The Parent Project", en el que se obtienen cambios significativos en el manejo general del niño, calidad afectiva padre-hijo y comunicación de reglas de uso de sustancias. Estos resultados evidencian cambios positivos en la crianza del niño. El segundo artículo busca evaluar la viabilidad de una intervención a

nivel parental, en la que lo más destacable es la efectividad observada en cuanto a hablar sobre el alcohol con los hijos. El tercero, es una investigación que aborda la asociación de conductas de riesgo delictivas y el consumo de sustancias, mostrando que la confianza de los padres en la crianza y la conexión emocional padres-adolescente se asocia a una menor probabilidad de conductas de riesgo. El cuarto, investiga la parentalidad positiva asociado al programa “Familias Unidas” como grupo experimental y la prevención habitual como grupo de control. Destaca que la intervención funciona mejor en padres con un nivel previo de parentalidad positiva alto y que los programas de prevención constituidos por intervenciones familiares ayudan a los padres a mantener ese nivel alto a lo largo del tiempo. Por último, el quinto artículo se basa en el programa preventivo “Actuar a tiempo” y establece que existe un menor riesgo de consumo en usuarios que recibieron intervención familiar. Concluye afirmando que en el 80% de los estudios las intervenciones fueron efectivas y que la dimensión abordada más repetida fue la comunicación parental.

El artículo realizado en la Universidad de Valencia <sup>(20)</sup> y publicado en la revista AESED sigue la misma tónica que los dos anteriores y se centra en el entorno familiar del joven como agente de prevención. Este estudio se basa en una encuesta y una serie de entrevistas realizadas a los progenitores. Entre las conclusiones más destacadas, las familias contemplan como el primer factor de riesgo que los padres consuman drogas ilegales, mientras que las socialmente aceptadas constituyen un menor riesgo. Como elemento protector más destacado se encuentra el apoyo familiar, seguido de la influencia positiva del grupo de amigos. También se considera la escuela como institución primordial en el desarrollo de iniciativas de prevención. En cuanto a las actitudes y conductas familiares se diferencian familias con un nivel alto de comunicación sobre tema drogas (40%) y otras con escaso nivel (13%), variando en función de la legalidad de la sustancia. Así mismo, la prevención en el ámbito familiar se ve dificultada por la carencia de información, por lo que los padres reclaman una formación práctica, preferentemente no presencial, sobre drogas que les permita dialogar con sus hijos. Por último, cabe destacar que las edades de los hijos marcan diferencias en el discurso familiar, encontrando que la comunicación más favorable se encuentra en un rango de edad inferior a los 12 años. En conclusión, el papel de la familia en la prevención se estima primordial, más el estudio manifiesta que para ampliar la eficacia de los programas preventivos es fundamental considerar la



pluralidad de los modelos familiares desde la perspectiva de sus actitudes y comportamientos en cuestión de drogas.

### **6.3 Evaluación de la eficacia de programas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes basados en la intervención escolar**

Otro campo de intervención igualmente crucial es la prevención en el ámbito escolar. Un estudio realizado en el Principado de Asturias señala <sup>(21)</sup> la importancia de la implementación de una intervención de carácter educativo – preventivo en 4 centros de enseñanza secundaria. Se procede a comparar la eficacia preventiva de 4 programas de intervención psicosocial, siendo las principales áreas de investigación las vinculadas a actitudes y hábitos de consumo de SPA. Previo a poner en práctica la intervención psicosocial diseñada, se realiza un estudio descriptivo de los 755 alumnos correspondientes a los 4 centros de enseñanza elegidos; seleccionando una muestra de 141 alumnos, percibidos como individuos de riesgo; de los que se generan 4 grupos de intervención y un grupo de control. El programa educativo-preventivo se aplica en los 4 grupos experimentales segmentándolo en “intervención familiar”, “grupo experto”, “informativo” y “sensibilización básica”, con el objetivo de establecer los efectos diferenciales emanados del tipo de programa. Los resultados son evaluados en tres fases diferentes; a los 7 meses, 1 año y 1 año y medio de la implementación del programa preventivo. Se observa que existen cambios significativos en las actitudes generales ante las drogas en los 3 primeros grupos experimentales entre la administración de las pruebas y la primera evaluación, no obstante, en el grupo experimental “sensibilización básica” no se avistan estos cambios. Por otra parte, en el grupo de control se observa un incremento de la permisividad de consumo en los tres lapsos de tiempo evaluados. En conclusión, se comprueba un fortalecimiento de las actitudes contrarias al consumo de SPA por los adolescentes que han participado en el programa. Además, se considera que las acciones preventivas dirigidas a la escuela deben ceñirse a un diseño en el que se tengan en consideración las demandas de los implicados y sus necesidades percibidas, cambiando la perspectiva de la información y recursos que se les brindan.

Así mismo, existen infinidad de estudios que utilizan la escuela como muestra en sus investigaciones. Un estudio de la Universidad Autónoma de México <sup>(22)</sup> presenta la evaluación de la eficacia de un programa de prevención selectiva del consumo de drogas en adolescentes basado en la teoría de conducta planificada

Ajzen. Esta teoría, plantea que la causa inmediata de consumo son las intenciones individuales respecto para consumirlas o no. Está formada por tres variables; las actividades hacia el consumo, la norma subjetiva; que a su vez está compuesta por la percepción de otras personas significativas para el individuo lo aprueba o no y la motivación del sujeto para acomodarse a las expectativas de estas personas; y el componente conductual percibido. En cuanto a los resultados, se perciben diferencias significativas en la intención de usar drogas antes y después de la aplicación del programa; disminuyendo en el grupo intervenido y aumentando en el control. La variable en la que se aprecia mayor diferencia es el control conductual percibido. Por último, la aplicación de este programa preventivo nos muestra que en el grupo intervenido se redujo significativamente la intención de usar drogas en un futuro, lo que prueba la efectividad de este.

Otro artículo que muestra un estudio realizado en la escuela es el publicado en la revista *Psychosocial Intervention* <sup>(23)</sup>. Este expone el programa universal “Mantente REAL”, el cual utiliza la escuela para prevenir el consumo de drogas y otras conductas problemáticas. Está centrado en el entrenamiento de habilidades para resistir la presión social en el consumo de drogas y mejorar el desarrollo psicosocial de los adolescentes. En este caso se pretende evaluar la eficacia de una versión culturalmente aceptada de “Mantente REAL” en España basada en una recopilación de datos sobre el consumo de alcohol. Se plantean 3 hipótesis; si será eficaz para reducir la frecuencia de consumo de alcohol, la cantidad de alcohol consumida y los episodios de consumo excesivo de intoxicación; si será más efectivo en estudiantes con mayor riesgo y si será igualmente eficaz en hombres y mujeres. Se recogió información sobre las variables de interés antes y después de la implementación del programa en el grupo experimental. Los resultados muestran tasas de prevalencia muy bajas en el consumo de alcohol en la prueba previa; sin embargo, el grupo experimental y control aumenta la frecuencia y cantidad de alcohol desde la prueba previa a la evaluación posterior. No obstante, aquellos que participaron en el programa reportaron aumentos más bajos en su frecuencia de consumo de alcohol, consumo excesivo de intoxicación. Además, se muestra que el programa es más efectivo en aquellos estudiantes involucrados en mayor cantidad de consumo de alcohol antes de la intervención. Para finalizar, se indica que “Mantente REAL” es igualmente efectivo en hombres y mujeres.

Relacionado con la última hipótesis del estudio anterior, el artículo publicado en la revista *Health And Addictions* <sup>(24)</sup> plantea comprobar si existen diferencias en el efecto de los programas de prevención escolar para el consumo de drogas en función del género. Este objetivo se lleva a cabo evaluando el programa preventivo escolar “Juego de Llaves”. Se utiliza un cuestionario sobre las dimensiones trabajadas por el profesorado en las sesiones durante el curso escolar, siendo estas; ocio y tiempo libre, interacción social, gestión emocional, estrategias cognitivas, valores e información sobre drogas, posteriormente se realiza un análisis estadístico de los datos obtenidos. Los resultados muestran la existencia de diferencias significativas entre ambos sexos en todas las dimensiones excepto en estrategias cognitivas. En cuanto a la dimensión ocio y tiempo libre los chicos tienen una mayor percepción de las actividades de su entorno; no obstante, son las chicas las que demuestran mayor autonomía en la toma de decisiones respecto a las actividades. La dimensión interacción social muestra que chicos y chicas tienen comportamientos diferentes ante situaciones violentas; los primeros tienden a desentenderse de las mismas y las segundas a ayudar a la persona agredida. En la dimensión gestión emocional, las chicas poseen un mayor control de las emociones y autoestima. Al igual sucede con la dimensión valores, puesto que la relación entre acciones y valores es más relevante para ellas. Por último, respecto a la información sobre las drogas las diferencias son significativas a favor de las chicas. En comparación al pretest, la aplicación del programa solo ha evidenciado efecto en el nivel de autoestima. Por lo tanto, se considera que el programa preventivo ha sido ciego, ya que no se ha modificado la situación diferencial de ambos sexos en varios componentes de la intervención.

Continuando con la prevención de consumo de sustancias, la revista española *Salud Publica* <sup>(25)</sup> publica un artículo basado en la prevención del consumo de alcohol en el alumnado de 1º de ESO en la región de Murcia. *Conciencia con ciencia* es un proyecto educativo-comunitario que tiene como objetivo evaluar el consumo de alcohol, actitudes y conocimientos en cursos posteriores para conocer su eficacia. Esta investigación observacional transversal está compuesta por 3 unidades didácticas con contenidos preventivos. Además, utiliza grupos de control (GC) e intervención (GI) para medir la efectividad del programa. Los resultados muestran que en el inicio del consumo de alcohol existen diferencias significativas entre grupos, pudiendo afirmar la aparición de un freno en 2º de ESO, sobre todo en el sector

femenino, en el GI. No obstante, en 3º de ESO los grupos vuelven a comportarse de la misma manera. En el caso de haberse emborrachado y empezar a consumir todas las semanas, existen diferencias significativas entre el GI y control en 2º de ESO, pero desaparecen en 3º. Por otra parte, existe un incremento del 0,6 % en el GC durante 2º y de un 0,5% en 3º en referencia a haberse emborrachado. En el consumo semanal, el incremento del GC en 2º fue de un 0,7% respecto al GI; en 3º fue de un 2,1%. En la variable percepción del riesgo, que se hace extensible al tabaco y el cannabis, es destacable que aquellos alumnos en los que se llevó a cabo la intervención, de un 35,8% a 46,7% siguió considerando que consumir 6 o más UBE (Unidades de Bebida Estándar) no suponía ningún riesgo; por lo que este aspecto es reforzable. Los conocimientos se mantienen en el GI en las dos fases, mientras que en el GC aumentan en la segunda. Por último, la presión de grupo es significativamente mayor durante 2º en el GC, en 3º esas diferencias disminuyen. Siendo más significativas en chicos al inicio de 2º y manteniéndose en chicas en 3º. Es posible concluir que la eficacia del programa es moderada, consiguiendo los objetivos propuestos entre los 12 y 18 meses. El efecto de la intervención es más duradero en mujeres y las diferencias pasan a no ser significativas en 3º, por lo que existe la necesidad de complementar el material educativo.

El artículo publicado en la revista *Criminalidad* <sup>(26)</sup> presenta una metodología experiencial de la prevención de sustancias en adolescentes a través de los clubes juveniles. Se realiza un estudio de corte descriptivo en el municipio de Barrancabermeja, Colombia; con el objetivo de describir la efectividad del aprendizaje experiencial como método de prevención del consumo de drogas y delincuencia juvenil. Se utiliza un diario de campo para registrar y sistematizar la observación del desarrollo de los adolescentes. Además, se efectúan 36 talleres experienciales de 3h cada uno y realizados 1 cada 8 días; diseñados siguiendo los 4 momentos de aprendizaje experiencial: la exposición a la experiencia concreta, metacognición, aprendizaje y experimentación activa. También se utilizó una entrevista semiestructurada con el estudiante y su entorno para conocer la realidad cultural y socioeconómica. Gracias a la entrevista se extrajeron resultados que identificaron factores de riesgo y protección para el adolescente, siendo los más relevantes; condición de hacinamiento en los hogares, nivel socioeconómico bajo, 85% con vivienda propia, jefatura del hogar compartida en la mayoría de los casos, 90% de los

jóvenes con servicio médico, 80% de los jóvenes tienen ocupaciones o cargas académicas, 85% de los padres afirman que existe riesgo de consumo de sustancias para los jóvenes, el 88% identifica las drogas como el mayor riesgo, el 65% considera que hay un consumo significativo en el barrio y el 60% afirma que las drogas más consumidas son el cannabis y el perico. Los resultados también muestran que después de la implementación del programa preventivo de los clubes juveniles, los jóvenes adquirieron habilidades para resolver problemas, comunicarse y mantener el control de las situaciones entre otros, dotándoles de capacidades de las que antes carecían; evidenciando de esta manera la eficacia de la estrategia de aprendizaje experiencial.

#### **6.4 Áreas de mejora de los programas de prevención**

El artículo de la Universidad Veracruzana <sup>(27)</sup>, muestra la aplicación del programa preventivo ¿Qué pasa si te pasas? en los estudiantes de la Preparatoria de Bachilleres, Artes y Oficios de la ciudad de Córdoba durante 2021-2022. Este programa presenta una intervención para la prevención de adicciones y se basa en la propuesta de Habilidades para la Salud de la OMS. La intervención preventiva se lleva a cabo en formato App cuyo objetivo es aumentar la percepción de riesgo sobre las drogas. Se realiza un pretest a través de una encuesta, posteriormente se empieza con los contenidos; que se llevaran a cabo en 8 sesiones y al término de la última sesión se realiza un post test para corroborar la efectividad. Los resultados adquiridos de los 268 estudiantes muestran un aumento en el consumo de drogas legales; el 17,5% refería haber consumido tabaco en el pretest, en el post test aumenta a un 27,6%. Lo mismo ocurre con el alcohol, un 42% refiere haberlo consumido en el pretest, en el post test aumenta a un 51,9%. También aumenta el consumo de cannabis en un 5,5% y además se reporta en el post test un 0,7% en el consumo de inhalantes y un 1,1% en el consumo de cocaína, datos que en el pretest están en 0%. En referencia a la frecuencia de consumo de drogas legales en los últimos 3 meses, un 70,3% referían nunca haber consumido alcohol, en el post test disminuye a 60,4, a su vez el tabaco pasa de un 89,6% a 85,8%. El consumo de drogas ilegales también se ve aumentado. La percepción de riesgo se ve aumentada tanto en drogas legales como ilegales, no obstante, los conocimientos sobre su peligrosidad no muestran cambios significativos. Por lo tanto, los resultados no son satisfactorios, lo que indica que la aplicación móvil ¿Qué pasa si te pasas? no es eficaz.

En relación con el artículo anterior, se publica en la revista Colombiana de Ciencias Sociales <sup>(28)</sup> un artículo realizado en el seno de la Universidad Católica Luis Amigo sobre la prevención del consumo de SPA mediante la educación virtual. Esta revisión narrativa aúna diversos artículos con relación al conocimiento respecto a la educación virtual en la prevención. Tras la revisión y lectura de 19 fuentes se extrajeron unos resultados. Estos resultados permiten identificar que la prevención del consumo de SPA se ha enfocado en; información sobre las drogas utilizando móviles, TIC e internet y resaltar la interacción con el contenido. No obstante, el enfoque de los estudios ha ido dirigido más a la herramienta en sí que a la formación y los mismos individuos. Esto hace que se plantee realizar reconfiguraciones en las estrategias a seguir, teniendo siempre en cuenta el protagonismo del individuo. A su vez, los vacíos de evidencia de las estrategias de educación virtual y la falta de implementación y evaluación de estas refuerzan la necesidad de indagar más en este campo. Por último, cabe mencionar que el analfabetismo virtual es un limitante para ciertos sectores de la población en la implementación de estas estrategias de prevención.

### **6.5 Papel de enfermería y educación para la salud en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes**

Cabe destacar el papel enfermero en la prevención de sustancias psicoactivas en adolescentes, pues este grupo de profesionales sanitarios conforman un eslabón importante dentro del grupo multidisciplinar, cuya misión es proteger y proveer de cuidados al individuo.

El estudio de la Universidad Complutense de Madrid <sup>(29)</sup> tiene como objetivo principal conocer las intervenciones enfermeras más relevantes que se llevan a cabo en la actualidad dentro de la prevención del consumo de SPA en adolescentes. Esta revisión bibliográfica recoge parte de la información más actual respecto al tema a tratar. El análisis de los 28 artículos seleccionados muestra una serie de resultados. Se afirma que el papel de la enfermera aún tiene un gran margen para aportar en la solución de la problemática, haciendo hincapié en la inclusión familiar. La enfermera escolar también toma gran importancia, gozando de veracidad entre los adolescentes; a pesar de ser necesaria la individualización de las intervenciones para aumentar la efectividad. Otro estudio tiene como objetivo determinar el impacto de una intervención educativa sobre los conocimientos y aptitudes de las enfermeras frente al consumo de alcohol, siendo escasa la diferencia entre quienes recibieron la

intervención y los que no. También queda constancia de que los programas preventivos llevados a cabo por enfermeras son de utilidad y que la entrevista motivacional en atención primaria es capaz de lograr cambios en el patrón de consumo a corto plazo. En cuestión de formación a las enfermeras en materia de prevención y abordaje del consumo de drogas en adolescentes, se muestra que el grupo que recibió formación en screening y entrevista motivacional detectaban más rápido los factores de riesgo. Una parte de los resultados comenta los artículos sobre los factores de riesgo de consumo, destacando los esquemas mentales negativos y el mal uso de medicamentos prescritos. Otro apartado comenta herramientas de screening, haciendo referencia a que el apoyo y entrenamiento profesional es la herramienta de más impacto. Por último, se comentan las consecuencias negativas que tiene el consumo de drogas para la salud, destacando; problemas a nivel físico, conductas de riesgo y actos violentos. En conclusión, esta revisión manifiesta la importancia de una enfermera con formación específica en el campo de la prevención y detección del consumo de drogas en adolescentes y prioriza el papel de la enfermera escolar como piedra angular de la prevención.

Finalmente, relacionado con el contexto enfermero el artículo publicado en la revista *Enfermería Comunitaria* <sup>(30)</sup> habla sobre las intervenciones breves guiadas por enfermeras comunitarias como estrategia para reducir el consumo de alcohol, además de incluir este tipo de intervención en los protocolos escolares. La prevención del consumo de alcohol se puede detectar desde atención primaria, donde la enfermera a través de los PAPPS (Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud) explora sistemáticamente el consumo de alcohol del menor, consiguiendo reducir o suspender el consumo. No obstante, existen otro tipo de intervenciones, también realizadas por el profesional enfermero, selectivas, cuyo objetivo es evitar los patrones de consumo de riesgo elevado. La figura de la enfermera comunitaria también cobra especial importancia en el ámbito escolar, donde la relación con el adolescente basada en la escucha activa, la empatía y la confidencialidad crea un lazo entre ambos que facilitara la intervención enfermera. Existen motivos para creer que la escuela es el contexto idóneo para la intervención enfermera; varios estudios afirman que la intervenciones de promoción de la salud en centros escolares mejoran la transmisión de conocimientos, información y desarrollo de habilidades que ayudaran a los jóvenes a tener una salud positiva en el futuro. Esta intervención breve

centrada en la entrevista motivacional, cuyo fin es la identificación temprana y prevención secundaria de problemas graves de alcohol es una estrategia eficaz que instaurar en las escuelas.



## 7. DISCUSION

### 7.1 Interpretación de resultados

La etapa vital de la adolescencia es un momento en el que se originan cambios relevantes en la esfera biológica, psicológica y social. Las relaciones del adolescente con sus iguales y progenitores sufren cambios, forjando la personalidad del individuo. Este suceso, pone al joven en contacto con comportamientos de riesgo para la salud; siendo el consumo de sustancias psicoactivas el principal y más preocupante.

Varios artículos <sup>(13-16)</sup> dirigen el foco de atención hacia los factores de riesgo y predisponentes asociados a un inicio precoz del consumo. Estos determinan la necesidad de estudiar de manera precisa el contexto social del adolescente para adecuar la prevención y dirigir las intervenciones. Los cuatro artículos abogan por la importancia del contexto familiar, la parentalidad positiva y los lazos sociales como unos de los factores fundamentales de la prevención. A su vez, se muestran otros factores que suponen un riesgo para el individuo, como son el barrio, la escuela y la comunidad. No obstante, la familia e iguales pueden suponer en ocasiones otro factor predisponente. El artículo publicado en la revista científica *Dominio de las Ciencias* <sup>(14)</sup> señala que el alcohol es la sustancia más consumida por familiares y amigos con porcentajes del 69% y 45% respectivamente, seguida del tabaco; siendo esto un posible detonante del consumo. En definitiva, estos estudios establecen la relevancia del ambiente en el que se ve inmerso el joven y de los factores que existen en este, así como su investigación para establecer intervenciones con la mayor eficacia posible, como pueden ser la desnormalización del consumo, la promoción de actividades extracurriculares o la disminución del acceso a SPA.

Otros <sup>(17-20)</sup> evalúan la eficacia de las intervenciones familiares y comunitarias en términos de prevención del consumo de SPA en adolescentes. La familia, como en los estudios precedentes, es un factor principal para el consumo según los tres artículos. Representando los problemas en el seno familiar el 26% del consumo adolescente, seguido por la influencia de sus iguales con un 32% según el artículo realizado en la Universidad Estatal Península de Santa Elena. El artículo publicado en la revista *AESED*, también recalca la escuela como elemento primordial en la prevención. Estos estudios defienden una intervención familiar para paliar el consumo

adolescente, empezando por proporcionar ayuda al núcleo familiar e involucrar a la comunidad como principal agente de prevención. Además, señalan la efectividad de una comunicación basada en la confianza, teniendo en cuenta que varía según el rango de edad; siendo más favorable en menores de 12 años, y una conexión emocional paternofamiliar como intervención asociada a la disminución de las conductas de riesgo. Esta intervención familiar, es más efectiva cuando previamente existen niveles altos de parentalidad positiva y requiere de una formación práctica a la familia. Concluye en que el tipo de intervención planteada goza de una gran eficacia y capacidad de mejora, teniendo en cuenta todos los modelos familiares y su actitud ante las drogas.

Igualmente, hay estudios que evalúan la eficacia de programas de prevención del consumo de SPA en adolescentes desde la perspectiva de la intervención escolar. Algunos de estos estudios <sup>(17,18)</sup> delimitan que las principales causas de consumo tienen relación con las actitudes y hábitos hacia el consumo de los individuos. El estudio realizado en el Principado de Asturias <sup>(21)</sup> y el realizado en la Universidad Autónoma de México <sup>(22)</sup> concuerdan en que aquellos adolescentes que han participado en los respectivos estudios han reducido significativamente la intención de consumir drogas, fortaleciendo las actitudes contrarias hacia ellas. Recalcando el primer estudio la importancia de ceñir el diseño de este a las demandas y necesidades percibidas de los implicados. Por otra lado, el estudio <sup>(23)</sup> “Mantente REAL” que utiliza la escuela para prevenir el consumo de drogas y cuyo objetivo es entrenar las habilidades para resistir la presión social reporta un aumento de la frecuencia y cantidad de alcohol consumida desde la prueba previa a la posterior evaluación, no alcanzando la eficacia deseada. Sin embargo, reporta que el estudio es más eficaz en aquellos individuos con mayor cantidad de consumo pre-intervención y que el estudio es igualmente efectivo en ambos géneros.

En relación con este último resultado del estudio “Mantente REAL”, el programa preventivo <sup>(24)</sup> escolar “Juego de Llaves” intenta comprobar si existen diferencias significativas en el efecto de los programas de prevención escolar para el consumo de drogas en función del género. A pesar de percibirse diferencias significativas en el 90% de las dimensiones estudiadas, el estudio considera que el programa solo evidencia un cambio de efecto en una de las dimensiones (autoestima) y que, por lo

tanto, al no cambiar la situación diferencial de ambos sexos en varios componentes de la intervención, no es eficaz.

Prosiguiendo con las intervenciones escolares, Conciencia con ciencia <sup>(25)</sup> es un proyecto educativo-comunitario que evalúa el consumo de alcohol, actitudes y conocimientos en cursos posteriores de ESO para determinar su eficacia. Al contrario de la mayoría de los artículos de este bloque, el proyecto no es eficaz puesto que las diferencias significativas apreciadas en la evaluación de 2º de ESO pasan a no serlo en 3º. Por último, el artículo publicado en la revista Criminalidad <sup>(26)</sup> cuyo método de prevención se basa en el aprendizaje experiencial a través de los clubes juveniles reporta que, tras la implementación del programa en el municipio de Barrancabermeja, Colombia los jóvenes adquirieron diversas habilidades sociales de las que antes carecían. De esta manera, los clubes juveniles como estrategia de prevención de consumo de drogas en adolescentes se vuelven un opción interesante para su implementación en otras localidades.

En cuanto a las áreas de mejora de los programas de prevención, los dos artículos <sup>(27,28)</sup> seleccionados abogan por la implementación de la prevención de consumo de SPA en adolescentes a través de TIC y Apps. El programa <sup>(27)</sup> ¿Qué pasa si te pasas? cuyo objetivo es aumentar la percepción de riesgo sobre las drogas a través de una App no muestra la eficacia deseada. El motivo es que a pesar de verse aumentada esta percepción del riesgo los conocimientos sobre la peligrosidad de estas sustancias no muestran cambios. De la misma manera, el segundo artículo <sup>(28)</sup> señala que los estudios sobre la prevención en este ámbito a través de TIC se han centrado más en preparar la herramienta que en los conceptos y formación que ofrecían. A su vez, determina que el analfabetismo virtual puede ser un limitante para ciertos sectores de la población. Por lo tanto, aún existe un gran margen de mejora en la metodología y ejecución de estos programas; partiendo de la base de que antes de innovar se debe realizar un trabajo exhaustivo.

Los dos últimos artículos <sup>(29,30)</sup>, hacen referencia al importante papel activo que desempeña la figura de la enfermera dentro del campo de la prevención del consumo de SPA en adolescentes. Ambos artículos concuerdan en la relevancia de la figura de la enfermera escolar, afirmando que la escuela es uno de los contextos más favorecedores para la prevención. A demás, el primero de los artículos señala que los

programas preventivos liderados por enfermeras son de gran eficacia. A su vez, los dos destacan la intervención basada en la entrevista motivacional como una herramienta capaz de detectar el consumo peligroso de sustancias y patrones de riesgo. Intervención que puede ser llevada a cabo desde atención primaria. Finalmente, se hace referencia a la formación de enfermería en materia de prevención y screening, determinando que aquellas que reciben este tipo de formación desempeñan una labor preventiva más eficaz y rápida.

## **7.2 Cumplimiento de objetivos**

En cuanto a los objetivos establecidos al principio de comenzar con el análisis de artículos, se determina que han sido cumplidos satisfactoriamente todos menos uno.

Cabe recordar que el principal es “Analizar la eficacia de los programas de prevención de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes”, el cual se ha conseguido con éxito ya que, alrededor del 90% de los estudios han mostrado que los programas preventivos de consumo de SPA en adolescentes cumplen con un nivel de eficacia alto y que aún tienen un buen margen de mejora. Respecto a los secundarios se han cumplido 2 de 3. En primer lugar, se han valorado infinidad de intervenciones, desde las realizadas en el ámbito escolar hasta las enfocadas al seno familiar. En segundo lugar, se ha evidenciado la importancia de la enfermería en áreas de prevención de consumo de SPA en adolescentes, apostando por intervenciones basadas en la entrevista motivacional y educación para la salud desde los dispositivos de la Sanidad Pública. Para finalizar, las áreas de mejora basadas en llevar la prevención a dispositivos tecnológicos y App no han reportado resultados eficaces, no cumpliéndose así el objetivo.

## **7.3 Limitaciones**

La limitación principal que ha surgido durante la elaboración de esta revisión bibliográfica ha sido encontrar artículos cuya muestra poblacional fueran adolescentes. La mayoría de los artículos se centraban en el consumo de drogas en estudiantes universitarios, olvidando que el inicio del consumo se da en la etapa anterior. Este aspecto, ha creado la necesidad de realizar una búsqueda más exhaustiva. Además, la búsqueda realizada a través de los MeSH ha sido dificultosa

porque, a pesar de encontrar artículos que a priori parecían interesantes la mayoría eran de pago.

#### **7.4 Aplicaciones e implicaciones**

Dentro de la prevención del consumo de SPA en adolescentes, se podría crear una guía práctica de como elaborar un programa de educación para la salud que orientase a los profesionales sanitarios a la hora de crear nuevas vías de intervención en diferentes contextos.

A demás, la iniciativa de fomentar la inclusión de la enfermera escolar es otra de las implicaciones que podría darse por los profesionales del sector sanitario. De esta manera, el consumo de sustancias psicoactivas podría detectarse a edades tempranas y creando una relación basada en la confianza entre enfermera escolar y estudiante mejoraría la prevención sustancialmente.

## 8. CONCLUSION

La adolescencia se considera una de las etapas más importantes para instaurar la prevención de consumo de SPA. Este momento vital es crucial en el desarrollo del ser humano, por lo que abordar esta problemática a estadios tempranos es una prioridad. Estudiar el contexto social del adolescente para adecuar la prevención es igualmente necesario.

- Los programas preventivos sobre el consumo de SPA en adolescentes han resultado ser eficaces en su propósito, apuntalándose como una de las mejores herramientas para erradicar el consumo de drogas infantojuvenil. En su aplicación, han diseñado diferentes estrategias de intervención para llevar a cabo la prevención deseada. Cabe destacar, que, a grandes rasgos, las dos intervenciones más relevantes han sido la familiar y la escolar.
  - En la primera resalta la importancia de la parentalidad positiva y la comunicación basada en valores como la confianza, para fomentar la disminución de las conductas de riesgo. A su vez, destaca la necesidad de cierta formación práctica en el núcleo familiar.
  - La segunda se caracteriza por intervenir desde el ámbito escolar, resaltando la importancia de centrar la intervención a las necesidades percibidas de los implicados, en este caso los adolescentes. Siendo el aprendizaje a través de la experiencia y el entrenamiento de habilidades sociales lo más destacado de esta.
  
- Las áreas de mejora de los programas preventivos han supuesto uno de los puntos débiles de esta revisión bibliográfica. Los artículos encontrados apuestan por un prevención exportada a las TIC y Apps móviles. Estas aun en vías de desarrollo, muestran la necesidad de mejorar su diseño e implementación, ya que se han centrado más en crear la herramienta que en la formación y educación ofrecida a través de estas. Además, el analfabetismo virtual es una gran desventaja, que se debe paliar en un futuro.

- Por último, esta revisión menciona la figura de la enfermera como agente activo de la prevención del consumo de SPA en adolescentes. Esta profesional sanitario goza de una posición privilegiada para llevar a cabo este cometido, puesto que está en contacto directo con el individuo y puede abordarlo desde cualquier servicio de salud de manera continuada. Esta posición se ve reforzada por las aptitudes de la enfermería para liderar programas preventivos y la capacidad para realizar educación para la salud. Asimismo, sus capacidades dan más de sí, ejecutando intervenciones basadas en la entrevista motivacional y formándose en materia de prevención y screening. Esto hace que la enfermería se convierta en un eslabón primordial de la prevención.

## 9. BIBLIOGRAFIA

1. Mason D. Abuso de sustancias. En: Sheehy Manual de urgencia de enfermería. Elsevier; 2007. p. 871–80.
2. Drogas y adolescentes [Internet]. CuidatePlus. 2015 [citado el 15 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/drogas-adolescentes.html>
3. Camón ER. El consumo de sustancias en la adolescencia: factores de riesgo [Internet]. Psicologiyamente.com. 2019 [citado el 15 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://psicologiyamente.com/drogas/consumo-sustancias-adolescencia-factores-riesgo>
4. Signos de consumo de drogas y los adolescentes [Internet]. Medlineplus.gov. [citado el 15 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001975.htm>
5. Evolución del consumo. Adicción y drogas en España: 1975-2020 [Internet]. Proyecto Hombre. 2021 [citado el 15 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://proyectohombre.es/articulos/elisardo-becona-evolucion-consumo-drogas-adicciones-espana-1975-2020/>
6. El Informe Mundial sobre las Drogas 2022 de la UNODC destaca las tendencias del cannabis posteriores a su legalización, el impacto ambiental de las drogas ilícitas y el consumo de drogas entre las mujeres y las personas jóvenes [Internet]. Naciones Unidas: Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. [citado el 15 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.unodc.org/unodc/es/press/releases/2022/June/unodc-world-drug-report-2022-highlights-trends-on-cannabis-post-legalization--environmental-impacts-of-illicit-drugs--and-drug-use-among-women-and-youth.html>
7. Portal Plan Nacional sobre Drogas - Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (OEDA) [Internet]. Gob.es. [citado el 15 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/home.htm>
8. Vive. La prevención en salud: importancia y tipos [Internet]. UNIR. 2021 [citado el 15 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.unir.net/salud/revista/prevencion-en-salud/>
9. Mazumder D. ¿Por qué es importante prevenir el consumo de drogas? [Internet]. ¿Porqué? 2022 [citado el 15 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://xn--porqu-fsa.com/prevenir-consumo-drogas/>



10. Repositorio Institucional de Documentos [Internet]. Unizar.es. [citado el 15 de mayo de 2023]. Disponible en: [https://zaguan.unizar.es/search?ln=es&sc=1&p=EFFECTOS+Y+CONSECUENCIAS+DEL+CONSUMO+DE+DROGAS+EN+ADOLESCENTES+DE+13+A+18+A%C3%91OS+&f=&action\\_search=Buscar&c=trabajos-academicos-universidad-zaragoza&c=tesis&c=materiales-academicos&c=bouz&c=normas&c=articulos&c=comunicaciones-ponencias&c=proceedings-preprints&c=libros&c=revistas&c=fondo-historico&c=fondos-personales&c=opendata](https://zaguan.unizar.es/search?ln=es&sc=1&p=EFFECTOS+Y+CONSECUENCIAS+DEL+CONSUMO+DE+DROGAS+EN+ADOLESCENTES+DE+13+A+18+A%C3%91OS+&f=&action_search=Buscar&c=trabajos-academicos-universidad-zaragoza&c=tesis&c=materiales-academicos&c=bouz&c=normas&c=articulos&c=comunicaciones-ponencias&c=proceedings-preprints&c=libros&c=revistas&c=fondo-historico&c=fondos-personales&c=opendata)
11. Programa de Habilidades en Lectura Crítica en español. CASPe [sede Web]. Alicante: CASPe; [Citado Leyendo críticamente la evidencia clínica 10 preguntas para ayudarte a entender una revisión [Internet]. Redcaspe.org. [citado el 15 de mayo de 2023]. Disponible en: [https://redcaspe.org/plantilla\\_revision.pdf](https://redcaspe.org/plantilla_revision.pdf)
12. Fernández E. Estudios epidemiológicos (STROBE). Med Clin (Barc) [Internet]. 2005 [citado el 15 de mayo de 2023]; 125:43–8. Disponible en: <https://www.seepidemiologia.es/documents/dummy/criterios%20de%20calidad%20para%20estudios%20epidemiologicos%20STROBE%20Med%20Clin%202006.pdf>
13. Duran JA, Oscar C, Posada ME. La intervención psicosocial: Programas de prevención de consumo de spa en jóvenes [Internet]. Edu.co. [citado el 15 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/9494715f-0364-42cb-a108-6d53cdf0bc3f/content>
14. Díaz YMR, Valdivieso RET, Vega EVC. Consumo de sustancias psicoactivas que provocan adicciones en la población inanto juvenil del cantón Olmedo de la provincia de Loja. Dominio Las Cienc [Internet]. 2021 [citado el 15 de mayo de 2023];7(2):286–300. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8231857>
15. Hsiung H, Patel K, Hundal H, Baccouche BM, Tsao K-W. Preventing substance abuse in adolescents: A review of high-impact strategies. Cureus [Internet]. 2022 [citado el 15 de mayo de 2023];14(7):e27361. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36046301/>
16. Libuy H. N, Ibáñez P. C, Guajardo T. V, Araneda F. AM, Contreras E. L, Donoso A. P, et al. Adaptación e implementación del modelo de prevención de consumo de sustancias Planet Youth en Chile. Rev Chil Neuro-Psiquiatr [Internet]. 2021 [citado el 15 de mayo de 2023];59(1):38–48. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-92272021000100038&lng=en](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272021000100038&lng=en)

17. Yagual P, Yelitz O. Acción comunitaria para la prevención del consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes en adolescentes del sector La Propicia -cantón La Libertad. 2022 [citado el 15 de mayo de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/7059?locale=es>
18. Nair N, Elliott A, Arnold S, Flachs A, Beaulieu B, Marceau K. Adolescent substance use: Findings from a state-wide pilot parent education program. *BMC Public Health* [Internet]. 2022 [citado el 15 de mayo de 2023];22(1):557. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35313845/>
19. de Magister en P SPO al G. EFECTIVIDAD EN INTERVENCIONES DE PREVENICIÓN DE CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES BASADAS EN LA FAMILIA: UNA REVISIÓN NARRATIVA [Internet]. Unab.cl. [citado el 15 de mayo de 2023]. Disponible en: [https://repositorio.unab.cl/xmlui/bitstream/handle/ria/23762/a138268\\_Rebollo\\_H\\_Efectividad\\_en\\_intervenciones\\_de\\_prevenicion\\_2022\\_tesis.pdf?sequence=1](https://repositorio.unab.cl/xmlui/bitstream/handle/ria/23762/a138268_Rebollo_H_Efectividad_en_intervenciones_de_prevenicion_2022_tesis.pdf?sequence=1)
20. Sanjuán MEG, González RF-C, Moya JG. Las familias valencianas como agentes de salud en la prevención de drogodependencias. *Rev Esp Drogodepend* [Internet]. 2015 [citado el 15 de mayo de 2023];(3):43–60. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5332232>
21. Moral Jiménez MV, Sirvent Ruiz C, Ovejero Bernal A, Rodríguez Díaz FJ. Comparación de la eficacia preventiva de programas de intervención psicosocial sobre las actitudes hacia el consumo juvenil de sustancias psicoactivas. *Trastor Adict* [Internet]. 2004 [citado el 15 de mayo de 2023];6(4):248–61. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-trastornos-adictivos-182-articulo-comparacion-eficacia-preventiva-programas-intervencion-13069836>
22. Rodríguez Kuri SE, Díaz Negrete DB, Gracia Gutiérrez de Velasco SE, Guerrero Huesca JA, Gómez-Maqueo EL. Evaluación de un programa de prevención del consumo de drogas para adolescentes. *Salud Ment (Mex)* [Internet]. 2011 [citado el 15 de mayo de 2023];34(1):27–35. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-33252011000100004](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252011000100004)
23. Cutrín O, Kulis S, Maneiro L, MacFadden I, Navas MP, Alarcón D, et al. Effectiveness of the mantente REAL program for preventing alcohol use in Spanish adolescents. *Interv Psicosoc* [Internet]. 2021 [citado el 15 de mayo de 2023];30(3):113–22. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-05592021000300001](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592021000300001)

24. Fernández Rodríguez MA, Fontanil Gómez Y, Dema Moreno S, Quintero Ordóñez B, González López I. GÉNERO Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS: EVALUACIÓN DEL PROGRAMA ESCOLAR “JUEGO DE LLAVES”. Health and Addictions/Salud y Drogas [Internet]. 2021 [citado el 15 de mayo de 2023];21(1):245–58. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7935004>
25. Gob.es. [citado el 15 de mayo de 2023]. Disponible en: [https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos\\_propios/resp/revista\\_cdrom/VOL96/ORIGINALES/RS96C\\_202203026.pdf](https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL96/ORIGINALES/RS96C_202203026.pdf)
26. AguileraTorrado A, Escuela Superior de Administración Pública Territorial Santander, Fundación Reeducativa Profuturo, Payares Ortiz A, Profuturo FR. El club juvenil como estrategia para la prevención del consumo de drogas y la delincuencia juvenil. Caso Barrancabermeja. Rev Crim [Internet]. 2022 [citado el 15 de mayo de 2023];63(2):155–74. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1794-31082021000200155&lang=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-31082021000200155&lang=es)
27. Hohenstein Serrano E. Intervención preventiva del consumo de sustancias adictivas en una comunidad estudiantil de educación básica. 2022 [citado el 15 de mayo de 2023]; Disponible en: <https://cdigital.uv.mx/handle/1944/52340>
28. Córdoba Quintero LF, Restrepo Escobar SM. E-salud: prevención del consumo de sustancias psicoactivas mediante la educación virtual. Rev Colomb Cienc Soc [Internet]. 2018 [citado el 15 de mayo de 2023];9(2):362–82. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6522134>
29. Neila DG. CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES Y LABOR ENFERMERA: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA [Internet]. Ucm.es. [citado el 15 de mayo de 2023]. Disponible en: [https://eprints.ucm.es/id/eprint/66441/1/GONZALEZ\\_NEILA\\_D\\_TFG.pdf](https://eprints.ucm.es/id/eprint/66441/1/GONZALEZ_NEILA_D_TFG.pdf)
30. DialnetMétricas - Documento La intervención breve en la prevención del consumo de alcohol en menores [Internet]. Unirioja.es. [citado el 15 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/metricas/documentos/ARTREV/6079275>

**ANEXOS I: Tabla de búsqueda bibliográfica**

BASES DE DATOS	DECS/MESH	ART. SIN FILTROS	ART. CON FILTROS	ART. TRAS LECTURA CRITICA
<b>GOOGLE ACADEMICO</b>	"prevención" AND "alcohol" y drogas" AND "adolescentes"	2560	46	238 ARTICULOS PRE-SELECCIONADOS: 27 SELECCIONADOS: 6
	"prevención" AND "consumo sustancias psicoactivas" AND "adolescentes"	1270	21	
	"eficacia" AND "prevención" AND "consumo de drogas" AND "adolescentes"	2096	34	
	"eficacia" AND "prevención uso drogas" AND "adolescentes"	4192	61	
	"programas prevención" AND "consumo de drogas" AND "adolescentes"	1537	19	
	"prevención primaria" AND "abuso de drogas" AND "adolescentes"	2681	32	
	"programas preventivos" AND "abuso de drogas" AND "adolescentes"	1655	25	

BASES DE DATOS	DECS/MESH	ART. SIN FILTROS	ART. CON FILTROS	ART. TRAS LECTURA CRITICA
<b>DIALNET</b>	“prevención” AND “alcohol” y drogas” AND “adolescentes”	198	23	55 ARTICULOS PRE-SELECCIONADOS: 8 SELECCIONADOS: 4
	“prevención” AND “consumo sustancias psicoactivas” AND “adolescentes”	52	8	
	“eficacia” AND “prevención” AND “consumo de drogas” AND “adolescentes”	38	5	
	“eficacia” AND “prevención uso drogas” AND “adolescentes”	15	4	
	“programas prevención” AND “consumo de drogas” AND “adolescentes”	167	12	
	“prevención primaria” AND “abuso de drogas” AND “adolescentes”	10	0	
	“programas preventivos” AND “abuso de drogas” AND “adolescentes”	51	3	

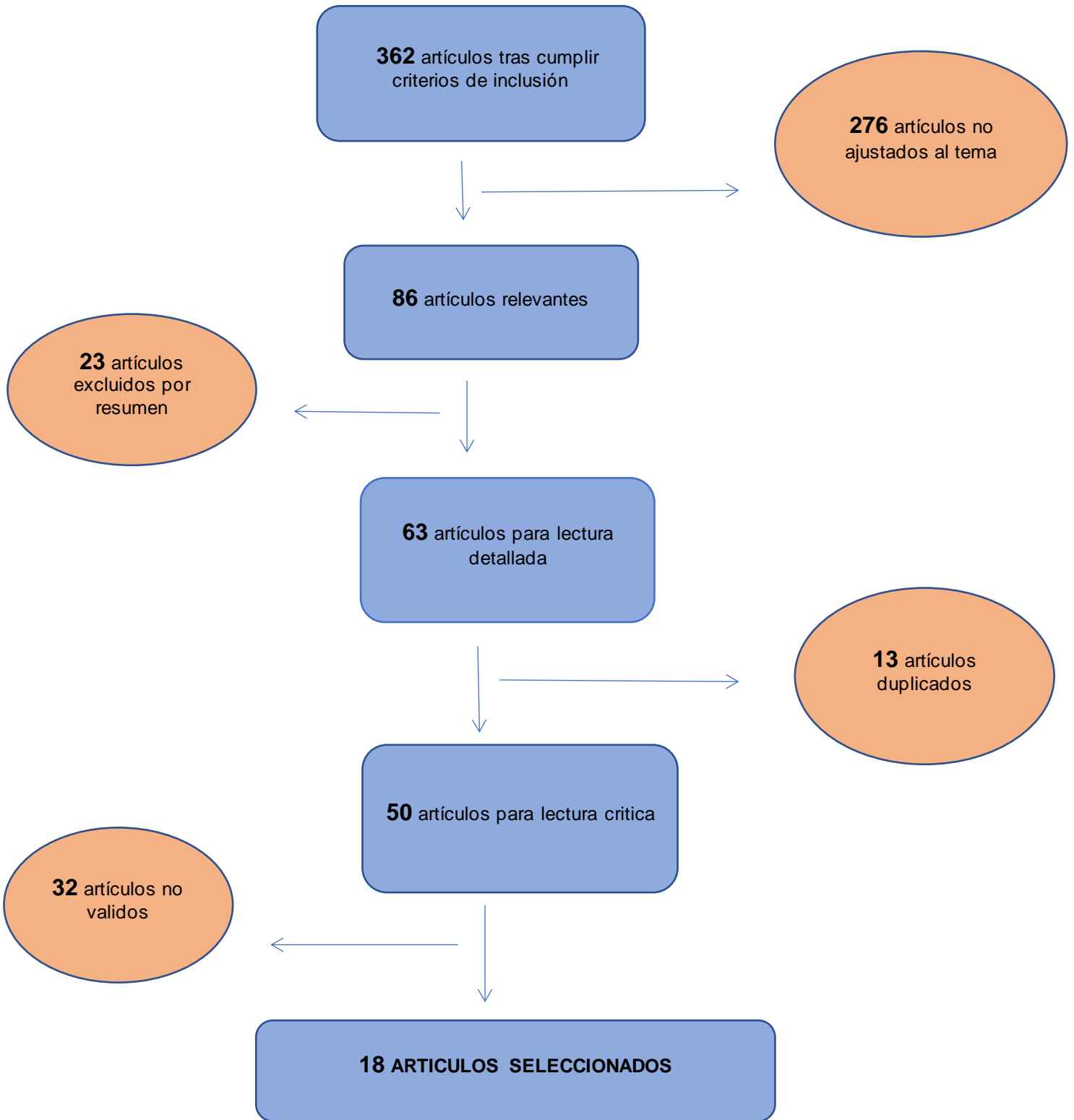
BASES DE DATOS	DECS/MESH	ART. SIN FILTROS	ART. CON FILTROS	ART. TRAS LECTURA CRITICA
SCIELO	"prevención" AND "alcohol" y drogas" AND "adolescentes"	51	26	43 ARTICULOS PRE-SELECCIONADOS: 4 SELECCIONADOS: 3
	"prevención" AND "consumo sustancias psicoactivas" AND "adolescentes"	19	7	
	"eficacia" AND "prevención" AND "consumo de drogas" AND "adolescentes"	4	0	
	"eficacia" AND "prevención uso drogas" AND "adolescentes"	2	0	
	"programas prevención" AND "consumo de drogas" AND "adolescentes"	26	9	
	"prevención primaria" AND "abuso de drogas" AND "adolescentes"	3	0	
	"programas preventivos" AND "abuso de drogas" AND "adolescentes"	2	1	

BASES DE DATOS	DECS/MESH	ART. SIN FILTROS	ART. CON FILTROS	ART. TRAS LECTURA CRITICA
<b>LILACS</b>	"prevención" AND "alcohol" y drogas" AND "adolescentes"	50	4	11 ARTICULOS PRE-SELECCIONADOS: 4 SELECCIONADOS: 2
	"prevención" AND "consumo sustancias psicoactivas" AND "adolescentes"	19	1	
	"eficacia" AND "prevención" AND "consumo de drogas" AND "adolescentes"	15	5	
	"eficacia" AND "prevención uso drogas" AND "adolescentes"	6	0	
	"programas prevención" AND "consumo de drogas" AND "adolescentes"	10	1	
	"prevención primaria" AND "abuso de drogas" AND "adolescentes"	13	0	
	"programas preventivos" AND "abuso de drogas" AND "adolescentes"	7	0	

BASES DE DATOS	DECS/MESH	ART. SIN FILTROS	ART. CON FILTROS	ART. TRAS LECTURA CRITICA
<b>BVS</b>	"prevención" AND "alcohol" y drogas" AND "adolescentes"	375	9	15 ARTICULOS PRE-SELECCIONADOS: 7 SELECCIONADOS: 3
	"prevención" AND "consumo sustancias psicoactivas" AND "adolescentes"	60	0	
	"eficacia" AND "prevención" AND "consumo de drogas" AND "adolescentes"	4	0	
	"eficacia" AND "prevención uso drogas" AND "adolescentes"	24	4	
	"programas prevención" AND "consumo de drogas" AND "adolescentes"	66	2	
	"prevención primaria" AND "abuso de drogas" AND "adolescentes"	125	0	
	"programas preventivos" AND "abuso de drogas" AND "adolescentes"	100	0	



**ANEXO II: Diagrama de flujo**



**ANEXOS III: Tabla resumen de artículos**

<b>13º La intervención psicosocial: Programas de prevención de consumo de spa en jóvenes</b>	
<b>Autor y Año</b>	Jaime Alberto Duran Charria, Oscar Mauricio Escobar Posada, Heyzon David Bastidas Bermúdez / 2016
<b>Tipo de estudio</b>	Revisión sistemática
<b>Población</b>	Jóvenes entre los 12 a los 18 años
<b>Intervención</b>	Identificar los factores de tipo contextual y cultural que definen los proyectos de intervención psicosocial orientados a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en jóvenes entre los 12 a los 18 durante los últimos 25 años.
<b>Resultados y Conclusión</b>	Finalmente se obtiene que la familia, la escuela, la situación económica de la familia y el barrio son los factores principales que intervenir para la prevención del consumo de SPA en jóvenes.

<b>14º Consumo de sustancias psicoactivas que provocan adicciones en la población infanto juvenil del cantón Olmedo de la provincia de Loja</b>	
<b>Autor y Año</b>	Yoder Rivadeneira-Díaz, Rita Elizabeth Torres-Valdivieso, Elcy Viviana Collaguazo-Vega / 2021
<b>Tipo de estudio</b>	Estudio descriptivo transversal
<b>Población</b>	45 estudiantes de la Unidad Educativa Fiscomisional Mons. Alberto Zambrano Palacios
<b>Intervención</b>	Obtener información referente a los factores de riesgo relacionados al consumo de drogas y adicciones de los jóvenes del cantón Olmedo.
<b>Resultados y Conclusión</b>	El medio donde interactúan la población investigada, el consumo más frecuente de sustancias psicotrópicas son el alcohol y el tabaco por padres, familiares y amigos, lo que constituye en factor de riesgo elevado, para la aparición de futuras conductas adictivas y adicciones, por el modelo familiar y social que se presenta a la población infanto-juvenil del cantón Olmedo.

<b>15º Preventing Substance Abuse in Adolescents: A Review of High-Impact Strategies</b>	
<b>Autor y Año</b>	Hailey Hsiung , Karan Patel , Henna Hundal, Albahaca M Baccouche , Kuang-Wen Tsao / 2022
<b>Tipo de estudio</b>	Revisión sistemática
<b>Población</b>	Adolescentes
<b>Intervención</b>	Examina las vulnerabilidades particulares del cerebro adolescente al abuso de drogas y los factores de riesgo y protección de estos.
<b>Resultados y Conclusión</b>	Se determina la importancia de recabar los factores de riesgo y protectores del consumo de sustancias en adolescentes. Recalcando la importancia de los lazos sociales como factor más importante de la prevención y mencionando otros factores de riesgo y protectores para tener en cuenta en las intervenciones preventivas.

<b>16º Adaptación e implementación del modelo de prevención de consumo de sustancias Planet Youth en Chile</b>	
<b>Autor y Año</b>	Nicolás Libuy H, Carlos Ibáñez P, Viviana Guajardo T, Ana María Araneda F, Lorena Contreras E, Paula Donoso A, Adrian P. Mundt / 2021
<b>Tipo de estudio</b>	Artículo de investigación
<b>Población</b>	7354 estudiantes de 2º medio
<b>Intervención</b>	Este artículo describe el modelo islandés de prevención del consumo de sustancias en adolescentes "Planet Youth", su adaptación y factibilidad de implementación en Chile, como primera experiencia en Latinoamérica.
<b>Resultados y Conclusión</b>	La implementación del modelo Planet Youth es factible en Chile y ofrece una importante oportunidad para prevenir el consumo de sustancias en jóvenes de manera efectiva en Latinoamérica.

<b>17º Acción comunitaria para la prevención del consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes en adolescentes del sector la propicia -cantón la libertad.</b>	
<b>Autor y Año</b>	Perero Yagual, Odalys Yelitza / 2022
<b>Tipo de estudio</b>	Estudio longitudinal cuantitativo
<b>Población</b>	Adolescentes del centro de Rehabilitación "Sembradores de Vida" entre 14 a 16 años.
<b>Intervención</b>	Describir el accionar comunitario para la prevención del consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes en los adolescentes del Sector la Propicia – Cantón La Libertad.
<b>Resultados y Conclusión</b>	La investigación evidencia la necesidad de una mayor orientación entre grupos familiares y adolescentes, proporcionando un balance entre conocimiento y autocontrol de la práctica y acción de ayuda a núcleos familiares.

<b>18º Adolescent substance use: Findings from a state wide pilot parent education program</b>	
<b>Autor y Año</b>	Nayantara Nair , Alishia Elliott , Sarah Arnold , Andrew Flachs , Barbara Beaulieu , Kristine Marceau / 2022
<b>Tipo de estudio</b>	Estudio de investigación
<b>Población</b>	Familia y comunidad
<b>Intervención</b>	El objetivo principal es aumentar el conocimiento de los padres sobre el uso de sustancias en adolescentes en Indiana.
<b>Resultados y Conclusión</b>	La evaluación de necesidades reveló que las comunidades de Indiana se beneficiarían de la educación sobre la forma de detectar y monitorear el uso de sustancias en los adolescentes y las estrategias para comunicarse con ellos sobre el uso de estas. Los participantes indicaron la necesidad real de este programa y se sugiere la colaboración con escuelas.

<b>19º Efectividad en intervenciones de prevención de consumo de drogas en adolescentes basadas en la familia: una revisión narrativa</b>	
<b>Autor y Año</b>	Héctor Ignacio Rebolledo Pino, Javiera Ignacia Sagredo Oñate / 2022
<b>Tipo de estudio</b>	Revisión narrativa
<b>Población</b>	Jóvenes de 14 a 16 años.
<b>Intervención</b>	Determinar y evaluar la evidencia de intervenciones de prevención hacia el consumo de drogas basadas en la familia de jóvenes de 14 a 16 años.
<b>Resultados y Conclusión</b>	Las intervenciones familiares reportaron cambios significativos y una disminución en los factores de riesgo, considerando la comunicación como la dimensión con mayor relevancia.

<b>20º Las familias valencianas como agentes de salud en la prevención de drogodependencias</b>	
<b>Autor y Año</b>	M.ª Eugenia González Sanjuán, Rosario Fernández-Coronado González, Josefa Gómez Moya / 2015
<b>Tipo de estudio</b>	Estudio cuantitativo y cualitativo.
<b>Población</b>	700 familias de la provincia de Valencia.
<b>Intervención</b>	Los objetivos de este estudio han sido: 1) conocer las opiniones, actitudes y conductas de las familias sobre la prevención en drogodependencias; 2) establecer tipologías de familias en función de sus opiniones, actitudes y conductas en torno a las drogas.
<b>Resultados y Conclusión</b>	Para las familias valencianas el primer factor de riesgo y el primer factor de protección están vinculados al entorno familiar. Los comportamientos y actitudes frente a las drogas varían entre los padres y las madres, y en función de si las drogas son legales e ilegales. El papel de las familias como agentes de prevención depende de la edad de los hijos y del consumo de los padres. Las familias muestran un alto interés por estar informadas, en particular en lo que se refiere a cómo detectar y afrontar el posible consumo de los hijos. Los resultados obtenidos muestran la necesidad de que las políticas preventivas contemplen la diversidad de los modelos familiares.

<b>21º Comparación de la eficacia preventiva de programas de intervención psicosocial sobre las actitudes hacia el consumo juvenil de sustancias psicoactivas</b>	
<b>Autor y Año</b>	Moral Jiménez, M.V; Sirvent Ruiz, C.; Ovejero Bernal, A.; Rodríguez Díaz, F.J. / 2004
<b>Tipo de estudio</b>	Estudio descriptivo
<b>Población</b>	4 centros de secundaria del Principado de Asturias con objeto de poner en marcha una investigación descriptiva, inicialmente, en la que participaron 755 alumnos del nivel de educación secundaria.
<b>Intervención</b>	El objetivo prioritario que se ha perseguido es promover cambios en las actitudes hacia el consumo de sustancias psicoactivas del colectivo de adolescentes.
<b>Resultados y Conclusión</b>	Se confirma la eficacia preventiva de las sesiones educativo-preventivas implementadas en promover cambios en la actitud ante el consumo de drogas, en la dirección predicha relativa a un fortalecimiento de las actitudes opuestas al consumo de sustancias psicoactivas, así como una disminución significativa de actitudes previas permisivas.

<b>22º Evaluación de un programa de prevención del consumo de drogas para adolescentes</b>	
<b>Autor y Año</b>	Solveig E. Rodríguez Kuri, David Bruno Díaz Negrete / 2010
<b>Tipo de estudio</b>	Diseño experimental con prueba-posprueba y un grupo control
<b>Población</b>	250 jóvenes (96 casos y 154 controles) de entre 12 y 15 años de edad.
<b>Intervención</b>	Se presentan los resultados de la evaluación de la eficacia de un programa de prevención selectiva del consumo de drogas para adolescentes, basado en la teoría de la conducta planificada de Ajzen.
<b>Resultados y Conclusión</b>	En el grupo intervenido tuvo lugar una disminución estadísticamente significativa de la <i>intención</i> de usar drogas, en tanto que los alumnos del grupo comparativo mostraron, por el contrario, un incremento en la intención de uso durante el mismo lapso.

<b>23º La eficacia del programa “Mantente REAL” en la prevención del consumo de alcohol en adolescentes españoles</b>	
<b>Autor y Año</b>	Olalla Cutrín, Stephen Kulis, Lorena Maneiro, Isotta MacFadden, María Navas, David Alarcón, José A Gómez-Fraguela, Cristina Villalba, Flavio F Marsiglia / 2021
<b>Tipo de estudio</b>	Estudio cuantitativo
<b>Población</b>	La muestra estuvo compuesta por 755 adolescentes de 12 escuelas secundarias públicas en España, de 11 a 15 años
<b>Intervención</b>	El presente estudio tuvo como objetivo evaluar la efectividad, a nivel cuantitativo, del programa <i>Mantente REAL</i> con una versión del currículo adaptada al contexto español y probada con adolescentes del norte y sur de España.
<b>Resultados y Conclusión</b>	Los estudiantes que participaron en el programa de prevención <i>Mantente REAL</i> reportaron aumentos más bajos que el grupo control en su frecuencia de consumo de alcohol, consumo excesivo de alcohol y episodios de intoxicación.

<b>24º Género y prevención de drogodependencias: evaluación del programa escolar "juego de llaves"</b>	
<b>Autor y Año</b>	M. Aránzazu Fernández-Rodríguez, Yolanda Fontanil-Gómez, Sandra Dema-Moreno, Belén Quintero Ordóñez, Ignacio González-López / 2021
<b>Tipo de estudio</b>	Revisión sistemática
<b>Población</b>	4.195 estudiantes de educación secundaria de 32 centros educativos
<b>Intervención</b>	El objetivo de este artículo es comprobar si existen diferencias en el efecto de este tipo de programas en función del género
<b>Resultados y Conclusión</b>	Diferencias ligadas al género previas a la implantación del programa en temas como el ocio, interacción social, gestión emocional, valores e información sobre drogas. La aplicación del programa consigue un efecto diferencial en la autoestima que se incrementa en el grupo de las adolescentes.

<b>25º Evaluación de resultados del proyecto educativo alcohol: conciencia con ciencia del programa argos-región de Murcia de prevención del consumo de alcohol en alumnado de 1º de educación secundaria obligatoria</b>	
<b>Autor y Año</b>	Berta Almudena Medina Infante, Ana Belén Villar Lorenzo, Consuelo Puerta Ortuño, Sylvia López Davis, Olga Monteagudo Piqueras / 2021
<b>Tipo de estudio</b>	Estudio observacional transversal
<b>Población</b>	Se realizó en centros educativos seleccionados (18 centros, 13 municipios) el curso 2017/2018, completando todo el alumnado de 2º (2.892) y 3º ESO (2.601)
<b>Intervención</b>	El objetivo de este trabajo fue evaluar su efecto en el consumo de alcohol, actitudes y conocimientos en cursos posteriores (segundo y tercero), para conocer su durabilidad.
<b>Resultados y Conclusión</b>	Fue menor el alumnado que inició el consumo en el grupo intervención durante el curso escolar. Aunque trabajó el alcohol, se extendió esta mayor percepción de riesgo al tabaco y el cannabis. El efecto en conocimientos se mantuvo el siguiente curso, con diferencias estadísticamente significativas. La presión de grupo reconocida por el que la sufrió fue significativamente mayor durante 2º ESO en grupo comparación, más duradera en chicas.

<b>26º El club juvenil como estrategia para la prevención del consumo de drogas y la delincuencia. Caso Barrancabermeja</b>	
<b>Autor y Año</b>	Amando Aguilera-Torrado, Alexi Payares-Ortiz / 2021
<b>Tipo de estudio</b>	Estudio descriptivo
<b>Población</b>	100 adolescentes o jóvenes en edades entre los 12 y los 21 años de edad
<b>Intervención</b>	Describir la utilidad que tuvo la aplicación de una estrategia de aprendizaje experiencial (clubes juveniles), como método o maniobra para la prevención del consumo de drogas y la violencia juvenil.
<b>Resultados y Conclusión</b>	La implementación de programas preventivos que involucran metodologías experienciales, activas o participativas son una estrategia pedagógica que mantiene motivados a los adolescentes o jóvenes. Igualmente se evidenció que el club juvenil lleva la prevención de consumo de drogas y delincuencia juvenil a un nivel que va más allá de la información, generando procesos de metacognición o reflexión que permiten ejercer las habilidades para la vida.

<b>27º Intervención preventiva del consumo de sustancias adictivas en una comunidad estudiantil de educación básica</b>	
<b>Autor y Año</b>	Einar Hohenstein Serrano / 2022
<b>Tipo de estudio</b>	Revisión bibliográfica
<b>Población</b>	300 alumnos inscritos en el primer año de educación preparatoria con edades que fluctúan entre los 13-16 años, de la Escuela de Bachilleres de Artes y Oficios (E.B.A.O) de la ciudad de Córdoba.
<b>Intervención</b>	Evaluar los resultados de la aplicación del programa preventivo “¿Qué pasa si te pasas?” en los estudiantes de la escuela Preparatoria de Bachilleres, Artes y Oficios de la ciudad de Córdoba.
<b>Resultados y Conclusión</b>	Resultado insatisfactorio, no eficaz. Incrementa consumo de alcohol y de S. adictivas y presentan menos conocimiento sobre sustancias que durante la intervención.

<b>28º E-health: prevention of the consumption of psychoactive substances through virtual education</b>	
<b>Autor y Año</b>	2018
<b>Tipo de estudio</b>	Revisión narrativa
<b>Población</b>	Adolescentes
<b>Intervención</b>	Se propone identificar el conocimiento generado con respecto a la educación virtual en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
<b>Resultados y Conclusión</b>	Los principales hallazgos apuntan a destacar que la prevención del consumo de sustancias psicoactivas puede lograrse mediante la educación virtual, pues las acciones formativas y las estrategias innovadoras redundarían en la adopción de hábitos saludables. Puede concluirse, luego de una revisión, que falta evidencia científica que lo sustente debido a que se requiere de evaluaciones de impacto de los programas y de la inclusión de padres y educadores.

<b>29º Consumo de drogas en adolescentes y labor enfermera: revisión bibliográfica</b>	
<b>Autor y Año</b>	David González Neila / 2021
<b>Tipo de estudio</b>	Revisión bibliográfica
<b>Población</b>	Familia
<b>Intervención</b>	Conocer cuáles son las principales labores llevadas a cabo por la enfermería orientadas hacia el problema del consumo de drogas en los adolescentes.
<b>Resultados y Conclusión</b>	28 artículos en los que se manifiestan la efectividad de intervenciones enfermeras, destacando: Intervenciones en el medio familiar, consejos de la enfermera escolar, formación enfermera en materia de prevención y abordaje de consumo, factores de riesgo y protectores, herramientas de screening y consecuencias negativas del consumo.

<b>30º La intervención breve en la prevención del consumo de alcohol en menores: ampliando el marco competencial enfermero en el contexto educativo</b>	
<b>Autor y Año</b>	Germán López-Cortacans / 2017
<b>Tipo de estudio</b>	
<b>Población</b>	Profesional enfermero.
<b>Intervención</b>	Se propone ampliar el rol competencial enfermero, en el abordaje de los problemas relacionados con el consumo de alcohol.
<b>Resultados y Conclusión</b>	Las intervenciones breves conducidas por enfermeras son una estrategia eficaz para reducir el consumo de alcohol, se propone incluir la intervención breve en los protocolos de actuación en el contexto escolar español dirigidos por enfermeras.