



# Universidad de Valladolid

Facultad de Educación de Palencia

Departamento: Departamento de Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia, Teoría e historia de la Educación, Filosofía Moral, Estética y Teoría de las Artes.

TRABAJO FIN DE GRADO

**EL ESCULTISMO EN ESPAÑA**

Presentado por Mario González Marcos para optar al Grado de Educación Primaria Mención en Educación Física por la Universidad de Valladolid

Tutelado por: José Luis Hernández Huerta

# ÍNDICE

---

RESUMEN.....	4
1. INTRODUCCIÓN .....	5
2. OBJETIVOS.....	6
3. JUSTIFICACIÓN → RELACIÓN ENTRE EL ESCULTISMO Y LA ACTIVIDAD FÍSICA Y RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS DEL GRADO ...	7
4. ESCULTISMO: DEFINICIÓN Y SITUACIÓN CRONOLÓGICA DEL MOVIMIENTO.....	11
5. ORÍGENES DEL ESCULTISMO .....	14
6. LORD BADEN POWELL.....	16
7. VALORES QUE PROMUEVE EL ESCULTISMO .....	20
8. ESCULTISMO EN ESPAÑA.....	23
9. ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE ESPAÑA (ASDE) .....	27
10. MOVIMIENTO SCOUT CATÓLICO.....	30
11. MINYONS ESCOLTES.....	32
12. ORGANIZACIÓN SCOUT .....	36
13. SIMBOLOGÍA .....	40
14. CONCLUSIONES.....	45
15. BIBLIOGRAFÍA.....	47

# ÍNDICE DE FIGURAS

---

- Figura 1 : retrato de Baden Powell.....	16
- Figura 2: imagen de la obra “Escultismo para muchachos “del señor Baden Powell.....	18
- Figura 3: escudo Asociación de scouts de España (ASDE).....	27
- Figura 4: escudo Movimiento scout católico.....	30
- Figura 5: escudo Minyons Escoltes i guies de Catalunya.....	32
- Figura 6. Organización scout.....	38
- Figura 7: uniforme scout.....	42
- Figura 8: Flor de lis.....	43
- Figura 9: saludo scout.....	44

## **RESUMEN**

Este trabajo fin de grado está centrado en el análisis y estudio de la evolución del escultismo; desde sus orígenes hasta su llegada a nuestro país y permanencia en el tiempo y así como su relación con la actividad física en el medio natural analizando la metodología de trabajo que esta corriente educativa utiliza.

**Palabras clave:** Evolución, escultismo, actividad física, medio natural y metodología.

## **ABSTRACT**

This work is base on the analyse and research of the scouting evolution, from its origin to the arrival at our country. It describes the scouting permanency across the time and the important relation of this movement with the physical activity in nature. Finally, I analyze the work methodology of this educative current.

**Key Words:** Evolution, scouting, physical activity, enviroment and methodology.

# 1. INTRODUCCIÓN

“No te conformes con el qué, si no que logra saber el porqué y el cómo”, “Una dificultad deja de serlo tan pronto como sonríes ante ella y la afrontas”, “La prueba del éxito de la educación no es lo que un muchacho sabe según sus resultados en un examen, si no lo que hace 10 años más tarde”.

Tal y como señala en su estudio Cieza García, J. A. (2002) sobre La presencia de la educación física en la obra de Baden Powell de 1875-1941, con la elaboración de la obra Scouting for a boys “Escultismo para muchachos” de Baden Powell se produce el despegue de lo que a partir de entonces se denominó escultismo. Sobre el desarrollo de esta corriente educativa trata el presente documento, el cual está destinado a saber cuáles son los conocimientos y saberes básicos de esta metodología educativa de trabajo, cómo se produjo su evolución y desarrollo en nuestro país y qué relación ha mantenido desde sus orígenes con una de las asignaturas presentes en todos los cursos de educación primaria cómo es la educación física, puesto que esta corriente ha constituido uno de los movimientos de ocio y tiempo libre más extendidos entre niños y niñas. Es una corriente interesante de analizar puesto que está presente en el tiempo y la historia de muchas civilizaciones.

En este trabajo de fin de grado lo que se presenta es un análisis del escultismo, de sus valores y principios fundamentales, así como de su metodología de trabajo y su historia. Toda corriente se debe estudiar desde sus inicios puesto que así es mucho más fácil de observar qué cambios ha sufrido con el paso de los años y en que otros aspectos se ha mantenido firme a pesar del paso de los mismos. Una vez que se haya presentado todo lo relacionado con los orígenes de este movimiento, con sus principios esenciales y con la importancia de la acción realizada por su creador Lord Baden Powell, se pasará a analizar la historia del escultismo en España.

Tal y como se presenta en el título de este proyecto, el escultismo en España va a ser el foco principal de análisis de este trabajo. Para ello, estudiaremos las organizaciones escultistas principales que existen en nuestro país y su manera de actuar, así como el paso de esta corriente por nuestro territorio y su evolución a lo largo de los años, todo ello teniendo en cuenta un escenario sobre el que se realiza esta obra: la educación física.

Para finalizar este trabajo, se elaborarán una serie de conclusiones sobre lo aprendido y estudiado y en esta ocasión no se realizará una aplicación práctica del mismo. El motivo fundamental es que este tema no es un tema que está presente en la escuela ni en ningún contenido o actividad de educación física en los centros escolares de nuestro país, puesto que presenta el rasgo de ser extraescolar, es decir, de ser una actividad desarrollada de manera independiente. Lo que si se ha llevado a cabo con este trabajo ha sido el estudio de todo lo concerniente a este movimiento, puesto que sí que es cierto que toda corriente relacionada con la educación física en particular y con la educación en general merece un estudio. Al fin y al cabo, cuantas más herramientas tenga un carpintero en su bolsa de trabajo diaria, es muy probable que mejor pueda construir un mueble, con lo que si un maestro lleva su mente cargada de nuevas ideas sobre la actividad física desarrollada en el medio, sus contenidos y por tanto lo que enseñará a los niños y niñas sobre ese escenario, estaremos todos de acuerdo en que su clase de educación física será rica en todos los aspectos, tanto conceptual, como procedimental y actitudinal.

## **2. OBJETIVOS**

El objetivo principal de este trabajo de fin de grado es el siguiente:

- Conocer y comprender casi todas las posibilidades que tiene el esculatismo en relación con la actividad física en el medio natural.

A partir de este, se van a trabajar otros objetivos más específicos relacionados con la educación física como son:

- Descubrir nuevas formas de aprender y relacionarse en el medio natural.
- Adquirir una serie de valores como la protección del medio ambiente, la importancia del trabajo en equipo y las relaciones sociales o el desarrollo personal de cada individuo.
- Investigar nuevas formas de enseñar a los niños/as a través del estudio de nuevas corrientes educativas como el esculatismo.

### **3. JUSTIFICACIÓN → RELACIÓN ENTRE EL ESCULTISMO Y LA ACTIVIDAD FÍSICA Y RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS DEL GRADO**

El escultismo es un movimiento juvenil que ha tenido una especial relación con la educación en primer lugar y la educación física en segundo orden; ¿Por qué? Porque sí tenemos que explicar la importancia de este movimiento escultista en relación con la educación física, lo primero que debemos hacer es remontarnos a la educación y por lo tanto mencionar que el escultismo ha desarrollado una acción educativa sobre los jóvenes a los que en su época empezó a dirigirse esta corriente, y es más, aún sigue siendo un movimiento juvenil educativo para todos aquellos que lo practican. Merece la pena por lo tanto realizar un trabajo sobre el escultismo porque esta ha sido una corriente que se ha desarrollado a nivel pedagógico/educativo en el siglo XX y todo lo relacionado con la influencia que determinados movimientos den o proporcionen a la educación a un maestro le interesa.

De acuerdo a Vallory, E. (2012), “El escultismo y el carácter intuitivo de su acción educativa”, artículo en el que se enfatiza sobre todo lo anterior se puede concluir que desde siempre se ha dicho que:

El escultismo es un movimiento educativo de los jóvenes y para los jóvenes, independiente, voluntario, abierto a todos los jóvenes del mundo sea cual sea su raza u origen, pero siempre adecuándose a unos principios compartidos y a un método común para hacer las cosas.

Al fin y al cabo esto ya tiene una relación con la educación, puesto que a todos los jóvenes que forman parte de este movimiento se les educa en función de unos valores o principios que promueve el movimiento, al igual que un maestro hace impartiendo una serie de actitudes, valores y normas a sus alumnos/as.

La tarea de educar se puede hacer empleando infinidad de metodologías ya que se puede educar de muchas maneras. Lo rico no es que uno se eduque mejor que otro por sus padres o familiares, si no que sea consciente de que cosas han hecho con el bien y que

metodología han empleado que le ha servido para ser como es. En este aspecto, el esculatismo lo tiene claro y la finalidad u objetivo que persigue es: contribuir al desarrollo de los jóvenes para que consigan plenamente el progreso de sus potencialidades físicas, intelectuales, sociales y espirituales como individuos para que se conviertan en ciudadanos responsables tanto en su ámbito local, como en el nacional e internacional. Al fin y al cabo, eso es lo que pretende conseguir la labor educativa de los maestros, pero desde otro punto de vista u otra perspectiva. Se pueden usar muchos caminos para llegar al mismo punto de encuentro.

Por esto, merece la pena estudiar y trabajar este tema, porque al fin y al cabo el esculatismo se ha convertido en una corriente educativa como otra cualquiera que en su época surgió para hacer sentir a los jóvenes protagonistas del momento y el lugar en el que se encontraban. Por lo tanto, sigue siendo acción educativa aunque con otros matices que ya hemos comentado.

En segundo lugar, otra de las ideas en las que tenemos que centrarnos es en la relación que tiene este movimiento con la actividad física y el deporte. En este sentido, si que podemos mencionar una serie de rasgos esenciales que esta actividad comparte con la especialidad a la que en mi caso dedico mis horas de trabajo.

En un estudio Cieza García, J. A. (2002) sobre “La presencia de la educación física en la obra de Baden Powell de 1875-1941”, explica que esta corriente esculatista es voluntaria, es decir, está formada por gente que verdaderamente se siente identificada con ella, los cuáles no tienen ninguna responsabilidad sobre ella. Cuando algo se hace voluntariamente es porque gusta o atrae y en este caso lo que gusta de esta corriente es que realiza actividades o reuniones en la naturaleza. Todas ellas se realizan dejando de lado los trabajos/empleos de sus participantes, es decir, es una actividad de ocio puramente lúdica, destinada al disfrute de los participantes. Por lo que es importante relacionar el ocio con el esculatismo desde el punto de vista de la actividad física en el medio natural ha sido la herramienta utilizada por muchos para su desahogo laboral.

El fomento de las relaciones sociales, el respeto a unos valores de protección del medio ambiente, la importancia del cuidado del cuerpo, el respeto a los mayores, a los líderes, a los que mandan y dan las normas y la limpieza en el pensamiento y en las palabras, son rasgos esenciales del esculatismo y muchos de ellos se pretenden conseguir con la

práctica de la educación física; por ejemplo el conocimiento y control del cuerpo, la práctica de actividades física lúdicas en la naturaleza, el respeto a los determinados roles que se den en el aula, el cumplimiento de las normas y reglas básicas... Todo esto son nociones que tanto en una como en otra actividad se enseñan a tener en cuenta y a desarrollar poniéndolo en práctica. No es que persigan conseguir eso, si no que intentan que sean los propios alumnos/miembros de los scouts o de la escuela los que se den cuenta de que es vital saber cumplir y respetar todas esas ordenanzas, es decir, tener una buena disciplina.

El esculismo mantiene una relación muy directa con la educación física en un gran número de componentes de esta como:

1. El cuidado del cuerpo
2. El respeto de los compañeros y el fomento de las relaciones sociales por la gran importancia que tienen estas.
3. El desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre para sus participantes.
4. Aprendizaje de valores y normas mediante juegos y canciones realizadas en el medio.
5. Constante movimiento y funcionamiento del cuerpo en la mayoría de las acciones.
6. Defensa de la educación física y la salud
7. Fomento del desarrollo y de la autonomía personal como individuos.
8. Enseñanza de valores y normas que promueven el desarrollo óptimo de las personas y las construyen como seres sociales que vivirán en la sociedad futura.
9. Enseñanza de cómo hacer frente a las dificultades y cómo aprender de todas y cada una de ellas.
10. Motivar a los jóvenes desde el desarrollo de actividades en la naturaleza, mejorando sus relaciones y aumentando su autoestima.

Por otro lado, es muy importante reflejar en este apartado el tema de las metodologías y los aprendizajes. Si hay algo que un maestro tiene que tener claro, es su forma de enseñar a los alumnos/as y sobretodo que hacer cuando un alumno/a no aprende mediante ese método, es decir, cómo cambiarle para que funcione. Por todo esto, considero que es fundamental nutrirse de corrientes y teorías que directa o

indirectamente están relacionadas con la educación y el aprendizaje, y cómo en este caso también habla de la educación física mucho mejor.

Realizando una serie de lecturas y teniendo en cuenta el artículo realizado por Cieza García, J. A. (2012) “La educación física en la obra de Baden Powell de 1875-1941” citado con anterioridad, he podido llegar a la conclusión de que el método educativo del escultismo se compone de siete elementos que funcionan como un único sistema de educación y son:

- Aprender haciendo
- Interacción entre jóvenes y adultos
- Trabajo en pequeños grupos
- Actividades en la naturaleza
- Autodesarrollo progresivo del joven
- Principios compartidos
- Respeto hacia todo lo anterior

Con todo esto, un futuro maestro puede pensar: “Estoy ante una corriente que pensaba que sólo consistía en divertir y entretener a los niños/as que se apuntaran a ella jugando los fines de semana y después resulta que...” Por estas reflexiones es por las que es rico trabajar sobre temas educativos. En este caso, esta es una corriente muy atractiva que por medio de estas siete ideas intenta construir su edificio educativo.

Un futuro profesional de la educación física se da cuenta de la infinidad de posibilidades que tiene el deporte y la actividad física de conseguir resultados óptimos a nivel tanto educativo como personal en los individuos.

Si en pocas líneas tuviera que explicar porque merece la pena realizar este proyecto o qué relación tiene con mi futuro trabajo diría que es una corriente educativa, que tiene sus características y principios fundamentales, que me podrán gustar más o menos, pero ante todo respeto y valoro; el estudio exhaustivo de este tema me da la oportunidad de conocer más formas de educar, más maneras de hacerlo y sobretodo se trata de un tema ligado a las dos pasiones de mi vida: la educación y la educación física porque hay que recordar la educación física es una materia apartada de todas las demás pero que tiene una desembocadura común con todas ellas y con todas las corrientes pedagógicas (como es el escultismo) que se pueden estudiar y que es educar al niño/a, y además también

merece la pena llevar a cabo el desarrollo y estudio de esta corriente dentro de este proyecto porque hace que se desarrollen una serie de competencias, tanto básicas como generales del grado en educación primaria. Algunas de las competencias básicas que desarrolla este escrito son las siguientes:

- Poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio determinado apoyado por libros de texto o distintas fuentes escritas.
- Ser capaz de aplicar en el futuro todos los conocimientos aprendidos mediante el análisis y estudio de distintas corrientes educativas.
- Reunir e interpretar datos relevantes sobre algo y emitir juicios e informaciones elaboradas sobre ello.
- Adquirir habilidades de aprendizaje con un alto grado de autonomía.

En otra vertiente, algunas de las competencias generales que se desarrollan con la realización de este proyecto han sido aquellas relacionadas con la expresión oral y escrita adecuada, la síntesis de proposiciones complejas y su puesta en práctica, la capacidad de transmitir informaciones sobre un determinado tema de forma contrastada a los alumnos/as, enfrentarse a determinados problemas que puedan surgir en la realización de un proyecto y aportar soluciones o realizar trabajos de forma autónoma. Por todo lo anterior está claro que merece la pena llevar a cabo este trabajo porque además de darte la oportunidad de conocer y desarrollar una corriente educativa relacionada con la educación física, te está otorgando la posibilidad de crecer como docente mejorando muchas de tus competencias.

## **4. ESCULTISMO: DEFINICIÓN Y SITUACIÓN CRONOLÓGICA DEL MOVIMIENTO**

Este trabajo que se presenta a continuación habla del escultismo y de todo lo relacionado con él, tanto de sus características principales, su fundador, los valores y principios que promueve, el desarrollo del escultismo en España, las insignias o emblemas de las organizaciones scouts así como de su relación con la actividad física en el medio natural y el deporte como una actividad de ocio. Por todo lo anterior y como es

lógico, para comprender todo el trabajo que acto seguido se presenta, tenemos que definir el movimiento protagonista del mismo: el escultismo.

De acuerdo a Soto García, F. (2002), se señala que:

El escultismo, o el también conocido movimiento scout, es un movimiento educativo juvenil fundado por el militar inglés Lord Robert Stephenson Smyth Baden Powell en 1907, año en el que tuvo lugar la celebración del primer campamento scout en la localidad de Brownsea, en la costa sur de Inglaterra.

Analizando la etimología de la palabra escultismo, se puede observar que dicho término procede de la expresión inglesa “scouting”. El scouting de acuerdo a [www.scout.org](http://www.scout.org) (Página web del movimiento scout), hace alusión a la actividad que realizan los scouts en el medio. Como rasgo curioso, señalar que este término se refería en la época inicial de su uso a aquellos que se encargaban de explorar en batalla las líneas enemigas en un primer lugar, con lo que se relaciona con la función actual de un explorador. Este movimiento está presente en un total de 155 países de todo el mundo y cuenta con alrededor de 28 millones de afiliados repartidos en distintas asociaciones de la geografía mundial.

Aunque más adelante se explicarán rasgos esenciales del movimiento escultista así como las ideas y valores esenciales que promueve. Puede decirse que el escultismo es una actividad juvenil que busca el desarrollo físico, mental y espiritual de los jóvenes, para que así puedan desempeñar un papel importante en la sociedad en la que se encuentren, o al menos esto es lo que todos los especialistas entienden que pretendía conseguir Baden Powell con este movimiento en aquella época, y que a día de hoy se mantiene.

Otra de las cosas fundamentales que se deben hacer en cualquier escrito o análisis sobre algo es situar cronológicamente aquello de lo que se está hablando. Se puede decir que el escultismo está ligado a la vida del señor Powell, pero también tiene una continuación a día de hoy. Si tenemos que situar este movimiento, lo más lógico sería decir que se inicia en el Siglo XX .

Lo que sí que se puede hacer en este escrito, es ubicar de una manera más fácil a los lectores del mismo, estableciendo la siguiente lista cronológica extraída del libro *Así*

*Somos, así fuimos* de López, J.M. (2003) en la que se relatan fechas y acontecimientos principales del escultismo, para así situarse de una manera más cómoda.

1857 → Nace el fundador del escultismo Lord Baden Powell el 22 de febrero.

1907 → Celebración del primer campamento scout en la isla de Brownsea, sur de Inglaterra, la primera semana de agosto.

1908 → Se publican artículos sobre el escultismo destinado a los muchachos ingleses en entregas quincenales.

1909 → Aparecen las primeras chicas scouts.

A partir de 1916 en adelante se empiezan a crear las distintas ramas scouts que después se analizarán. Rama Lobato en 1916 y rama Rover en 1917.

En relación a las fechas más significativas del escultismo en nuestro país, destacan las siguientes:

1940 → Se publica la ley que prohíbe el escultismo en nuestro país.

1978 → El 16 de marzo de este año España reingresa en la Organización mundial de movimiento scout como país miembro número 113.

2007 → Se cumplen 100 años del movimiento scout y en todo el mundo se preparan actos conmemorativos al movimiento.

Como se puede observar, la historia del movimiento scout es muy amplia con lo que su cronología también lo es. Es cierto que en la actualidad se siguen desempeñando numerosas tareas de scouts por todos los rincones del mundo, pero si tuviéramos que situar cronológicamente este movimiento podríamos señalar que se remonta a la elaboración de la obra “Scouting for a boys” o que a partir de ahí es donde se empieza a fraguar todo este movimiento. Por consiguiente, teniendo claras tanto la definición del movimiento que vamos a explicar en este trabajo, así como cuál es la situación cronológica del mismo, o dicho de otra manera, dónde debemos situarnos para entenderle, pasamos a analizar cómo, dónde y por qué aparece el escultismo.

## 5. ORÍGENES DEL ESCULTISMO

Los orígenes del movimiento escultista aparecen ligados a la vida militar de su fundador Lord Baden Powell. De acuerdo a De Beaumont, M. (2001), para encontrar el primer acercamiento a la corriente escultista tenemos que viajar a la república sudafricana y más en concreto a la ciudad de Mafikeng. En dicho marco geográfico tuvo lugar la segunda guerra de los Boers (1899-1902). En este enfrentamiento bélico el señor Baden Powell era el comandante jefe de los ingleses presentes en dicha ciudad, que eran alrededor de unos 700 soldados. Lo que ocurrió fue que los Boers holandeses después de que se conocieran con el nombre de afrikáners, intentaron sitiar la ciudad sudafricana y someter a los británicos. Así es como se produjo el estallido del enfrentamiento entre británicos y holandeses. En el enfrentamiento bélico, la superioridad de los Boers era manifiesta. Mientras los británicos contaban con 700 soldados aproximadamente a los que se incorporaron unos 300 voluntarios, los Boers contaban con alrededor de 8000 efectivos a su cargo. Aquí es donde se inicia la acción del señor Powell relacionada con el escultismo. (De Beaumont, M. (2001) *El lobo que nunca duerme.*)

El señor Powell, al ver que la superioridad de los holandeses era manifiesta formó el cuerpo de cadetes de Mafikeng para servir de apoyo a sus tropas. Este cuerpo estaba formado por chicos voluntarios. Lo que hizo fue entrenarlos, pero sobretodo en labores y cuestiones de estrategia, no de guerra. Para ello, él elaboró un manual de entrenamiento militar titulado “Aids to scouting” (ayudas a exploradores), en el que se explicaban una serie de técnicas y tácticas básicas de guerra para estos voluntarios. Gracias a esto es como todos estos jóvenes que estaban al cargo del señor Powell se convirtieron en exploradores, rastreadores del enemigo o centinelas implacables. Esta acción del señor Powell y de estos 300 voluntarios ayudó a aguantar los ataques de los Boers y defender la ciudad de Mafikeng. Gracias a este acontecimiento y a la idea del señor Powell de crear este cuerpo de jóvenes voluntarios y hacerles sentir protagonistas del momento, se dio cuenta de que si a un joven le das una responsabilidad, pone mucho más empeño en cumplirla. Esta última frase es el razonamiento esencial del principio del movimiento scout, que tras la victoria de los británicos recibió una insignia que era la combinación de la punta de una brújula y la punta de una lanza. Si nos imaginamos esta insignia, se llega a la conclusión de que es similar a la flor que simboliza el movimiento scout actual. (De Beaumont, M. (2001) *El lobo que nunca duerme.*)

Por todo lo anterior, se puede decir qué ya se empiezan a ver rasgos que señalan algo nuevo que está a punto de surgir en Inglaterra, un movimiento con estas bases de sacrificio, superación y juventud que ya en esta guerra de los Boers se empieza a fraguar.

Debido a esta victoria de los británicos frente a los holandeses, el señor Powell se convirtió en un héroe a nivel nacional y su obra “Aids to scouting” (ayudas a exploradores) se convirtió en una de las más vendidas y utilizadas en todo el país.

En estos años, en el Reino Unido se tenían muy en cuenta todas las ideas que el señor Powell había desarrollado a raíz de la guerra en África en relación a la importancia de los jóvenes del momento, la enseñanza de conocimientos de estrategia y dominio del medio ambiente. Pero estas ideas, algún año más tarde, también empezaron a tener cabida en otros países. (De Beaumont, M. (2001) *El lobo que nunca duerme.*)

En el año 1906, un británico que vivía en Estados Unidos llamado Ernest Thompson Seton y que en los años precedentes había fundado en América el movimiento “Woodcraft” inspirado en la ética y las habilidades de los pieles rojas y compuesto por jóvenes americanos, decidió reunirse con Powell para hacerle saber que compartía sus ideas sobre el entrenamiento de los jóvenes británicos. Así es como Seton decide colaborar con el señor Powell, de tal manera que cuatro años más tarde se convertirá en el presidente del movimiento scout norteamericano. Meses después de esta reunión y de numerosas peticiones por parte de la sociedad británica de la época, Powell decidió volver a reescribir su obra “Aids to scouting” pero esta vez para muchos más lectores jóvenes.

En el año 1907, comienza a escribir otra obra relacionada con los jóvenes titulada “Boy Patrols” o patrullas de jóvenes. Antes de acabarla y tan sólo habiendo escrito algunas ideas de la misma decidió probar algunas de sus opiniones. Para llevar a cabo este experimento, en el verano de 1907 reunió a 20 jóvenes de distintas clases sociales, diferentes niveles sociales, culturales y económicos una semana en un campamento. Les reunió y organizó la primera semana de agosto en la isla de Brownsea en el sur de Inglaterra. Su método de organización de los jóvenes en la actualidad se conoce como “el método de patrullas” que consiste en la división en grupos pequeños de los jóvenes al frente del cual hay un “jefe de la patrulla”. Esta ya es una de las características

principales del movimiento scout actual. (De Beaumont, M. (2001) *El lobo que nunca duerme.*)

A partir de aquí, el señor Powell comenzó a desarrollar numerosos viajes por todo el mundo para presentar sus libros e ideas a los jóvenes de la época, con lo que las ideas escultistas comenzaron a difundirse a nivel mundial.

En Gran Bretaña siguieron desarrollándose patrullas de scouts y pedían ayuda a Baden Powell para organizarse de la manera adecuada y realizar actividades pertinentes. Por todo esto, crea su obra “Scouting for Boys” o escultismo para muchachos, que son considerados la primera versión del libro de los Boy Scouts. Con todo esto, empiezan a aparecer grupos de scouts, primero en Gran Bretaña y después por distintas regiones del mundo. Todos ellos comienzan a compartir ideas, valores, técnicas, tácticas, uniformes, emblemas, insignias, banderas y muchas cosas más. Así es como ya se ha dado forma a la aparición de un nuevo movimiento llamado escultismo o movimiento Scout. (De Beaumont, M. (2001) *El lobo que nunca duerme.*)

Hemos analizado sus orígenes, gracias al estudio y análisis realizado en la segunda y tercera parte del libro de De Beaumont, M. (2001), *El lobo que nunca duerme*, que como se ha podido demostrar están ligados a la figura de Lord Baden Powell, con lo que acto seguido se analiza de manera más profunda la vida y hazañas de este hombre en un análisis de su biografía.

## 6. LORD BADEN POWELL

De acuerdo a De Beaumont, M. (2001), *El lobo que nunca duerme*, libro que analiza la biografía de nuestro protagonista concluimos que Lord Baden Powell nace el 22 de febrero de 1867 en Londres (Inglaterra). Hijo de una familia adinerada, en la que su padre era un prestigioso profesor de Oxford y su madre hija del condecorado almirante inglés W.T.Smyth, rápidamente empezó a relacionarse con el mundo de la exploración y las excursiones en compañía de algunos de sus familiares, sobretodo de sus hermanos, con los que realizaba muchas acampadas por los bosques ingleses cuando tan sólo era un niño. Así es como poco a poco y ya desde muy



Figura 1: Retrato de Baden Powell

pequeño Powell empezó a familiarizarse con todo aquello sobre lo que después escribiría.

En relación a su vida estudiantil, se debe señalar que el señor Powell no era ni mucho menos un estudiante notable, pero sí que es cierto que sus carencias como estudiante las compensaba a través de la observación y la atención permanente. Era un alumno que no pasaba desapercibido y que llamaba mucho la atención en las clases. Además era un niño muy apreciado por todos sus compañeros y también por los profesores, ya que siempre estaba preparado para realizar cualquier tipo de actividad/representación en el colegio, de ahí que desde siempre se haya dicho que el señor Powell de pequeño tenía condiciones de actor.

En el año 1870 recibió una beca del colegio Chaterhouse de Londres, escuela en la que finalmente se graduaría con 19 años de edad. Acto seguido, emigró a la India con el ejército británico. Era un hombre de guerra y no dejó escapar la oportunidad que le brindó el ejército de participar en la guerra de Crimea como subteniente de uno de los escuadrones de caballería que había formado el ejército inglés para dicho enfrentamiento.

En relación a su vida militar, fue un soldado excelente. A los veintiséis años ganó uno de los trofeos más significativos de La India (La caza del jabalí) y sólo armado con una lanza corta. En África, lugar en donde pasó la mayoría de su vida como militar, le llegaron a respetar tanto que incluso le pusieron sobrenombres del tipo “Lobo que nunca duerme”. Uno de esos episodios de guerra en África es el que se considera el prelude o detonante de la formación del movimiento scout por parte de este soldado. Estamos hablando de la guerra de los Boers. El señor Powell resistió durante 217 días en la ciudad de Mafeking los constantes ataques de los holandeses hasta que meses más tarde llegaron los refuerzos del ejército británico. Debido al éxito que se consiguió en esta batalla, Powell fue nombrado Mayor general y se convirtió en un héroe nacional para todo el país.

Cuando regresó a su país en el año 1901 tras conseguir numerosos éxitos en África, se dio cuenta de que no sólo era admirado como soldado, sino también como escritor, ya que una de las obras que había escrito para los voluntarios de guerra británicos “Aids to scouts” se había convertido en un auténtico boom en Inglaterra. Incluso, no sólo se

utilizaba para formar militares en tácticas de guerra y estrategia, sino que también era una pieza y un libro muy usado en numerosas escuelas del país. En este momento de su vida, el señor Powell dejó de lado el ejército y comenzó a centrarse en los jóvenes. Se dio cuenta que uno de los pensamientos que siempre había tenido de convertir a los muchachos ingleses en seres fuertes e importantes en la sociedad del momento podía hacerse realidad porque notó que sus obras estaban influyendo mucho a los jóvenes del momento. (De Beaumont, M. (2001) *El lobo que nunca duerme.*)

En ese instante se paró a pensar y observó que sí un libro de guerra y para adultos les había gustado e influido tanto, ¿Qué pasaría si se hace un libro solo para jóvenes? En el que hablar de sus inquietudes y en ese momento se puso a trabajar. El proyecto en el que empezó a pensar era el consistente en el desarrollo de la idea de escultismo. Para ello se nutrió de todas las experiencias que había tenido como soldado en sus campañas en África y en La India y de toda la información que recopiló referente a la educación de los muchachos del momento.

Durante unos años estuvo escribiendo sobre todas estas cuestiones y para ver si la dirección de sus ideas era la adecuada reunió en el verano de 1907 a un grupo de 20 chavales en la isla de Brownsea. Con ellos celebró un campamento basándole en todas sus ideas y conocimientos y el resultado de dicha reunión fue un éxito. Ese campamento con el paso de los años se convirtió en el primer encuentro scout de la historia.

En el año 1908, el señor Powell lleva a cabo una de las publicaciones más importantes de su vida, su libro “*Escultismo para muchachos*”, obra en la que se presentaban toda clase de nociones y conocimientos del mundo del escultismo, de las patrullas scouts que ya habían sido protagonistas en ese campamento en Brownsea. Se puede decir que este libro fue un éxito rotundo en Gran Bretaña, y no sólo en las islas, si no en todo el mundo, puesto que era curioso observar como incluso antes de que se vendieran los libros, numerosos muchachos de todos los países del mundo empezaban a formar patrullas scouts. Fue una obra que influyó mucho en la sociedad juvenil del momento y que desarrolló las relaciones sociales del momento, en una época en la

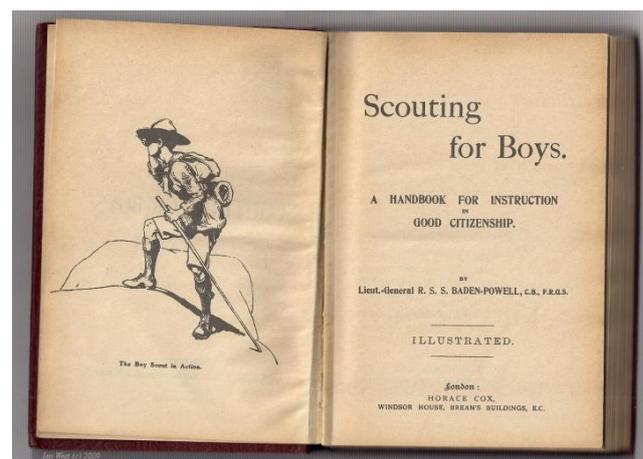


Figura2: Imagen de la obra “Escultismo para

que era muy complicado establecer relaciones con otros que no eran de tu clase.

Después de observar el éxito que tenían sus obras, renunció a su carrera como Teniente General en el ejército puesto que aprovechó la oportunidad que la vida le había dado de dedicarse a ayudar a jóvenes muchachos a que se convirtieran en buenos ciudadanos. Se puede decir que en estos años es cuando el señor Powell decide dejar de lado todo y empezar a disfrutar de lleno de su segunda vida, la del escultismo. A partir de aquí se empezó a convertir en un ídolo de masas juveniles en muchos países, con lo que decidió visitar muchos de estos lugares a partir del año 1912, en el que realizó un viaje por todo el mundo para disfrutar de todos los muchachos scouts del planeta. Por primera vez, se empieza a hablar en el mundo de la famosa “Hermandad mundial” que el escultismo estaba construyendo. Después de la primera guerra mundial, época en la que se dejó un poco de lado todo el tema escultista del momento, se produjo en Londres el primer certamen mundial de scouts en 1920. En ese acontecimiento se designó a nuestro protagonista como *jefe scout mundial*, título que para el señor Powell significó que todo el trabajo estaba hecho y se había realizado de manera satisfactoria.

La vida del señor Powell durante estos años se desarrolló plácidamente en su Londres natal. Como se suele decir en términos actuales, disfrutaba desde “el sofá de su casa” de todo lo que el escultismo estaba consiguiendo no solo en su país sino en todo el mundo. Cada noche de esos 21 años que estuvo al mando de todas las tropas scouts del mundo leía sus manuales y analizaba todo lo que había conseguido a través del estudio de los jóvenes.

Finalmente, en el año 1941 a los 73 años de edad falleció y sus restos fueron enterrados en uno de los lugares en el que había desarrollado muchos de estos pensamientos scouts y librado importantes batallas. Fue trasladado a África, en donde militantes scouts tanto blancos como negros le llevaron a hombros hasta el Monte Kenya, montaña más alta de Kenia, lugar en el que yacen sus restos mortales. (De Beaumont, M. (2001) *El lobo que nunca duerme.*)

## 7. VALORES QUE PROMUEVE EL ESCULTISMO

En una de las traducciones de Núñez Prida, J. (1983), *Escultismo para muchachos*, obra de Baden Powell, se enuncia la promesa scout que todos los integrantes del movimiento deben cumplir en todo momento y lugar pase lo que pase. Dice así: “Yo prometo, por mi honor, hacer cuando de mí dependa para cumplir mis deberes para con Dios y la patria; Ayudar al prójimo en toda la circunstancia y cumplir fielmente la ley Scout”.

Siguiendo con el análisis de esta obra, se concluye que todas las personas que forman parte del movimiento scout son conscientes de que tienen que velar por el cumplimiento de esta promesa y además respetar y cumplir los 10 principios esenciales que forman parte de la ley Scout. De acuerdo a la Constitución Mundial de la organización Scout (1985) se puede observar que los principios fundamentales de la ley Scout son los siguientes:

- El scout cifra su honor en ser digno de confianza → Este principio defiende el honor de todos los miembros scouts y se explica analizando lo siguiente; sí un scout en cualquier momento dice: “*Por mi honor, esto es así*”, significa que lo que defiende es así, dado que su palabra se identifica con el cumplimiento de la más solemne promesa realizada. Al igual que si un superior scout dice a algún miembro scout que confía en que por su honor cumpla una promesa u orden, el scout está obligado a cumplirla superando todos los obstáculos que se le presenten. Si un scout no cumple su palabra y falla a su honor, se le puede pedir que deje su insignia y que abandone el movimiento.
- El scout es leal → Un scout deberá ser fiel al movimiento en cualquier situación, ante cualquier persona, sea amiga o enemiga del movimiento.
- El scout es útil y ayuda a los demás sin pensar en la recompensa → El scout deberá cumplir siempre con su deber de ayudar a cualquier persona en cualquier

acción de su vida diaria a pesar de tener que sacrificar su propio placer, comodidad o seguridad.

- El scout es amigo de todos y es hermano de todos los miembros scout con independencia de la raza, religión, sexo o nacionalidad de cada uno → Esto es lo que el escultismo denomina “hermandad mundial”. Aquí se produce el rechazo de lo que se conoce con el nombre de snob (Aquel que mira por encima de cualquier otro).
- El scout es cortés y caballeroso → Un scout siempre deberá ser amable, especialmente con las mujeres, los niños/as, los ancianos y todos aquellos que estén lisiados o enfermos y nunca recibiría recompensa a cambio de esta cortesía.
- El scout ve en la naturaleza la obra de Dios con lo que protegerá animales y plantas en todo momento → Deberá evitar el sufrimiento o el maltrato de cualquiera de ellos porque son criaturas creadas por Dios. Lo que sí que se permitirá al scout es que mate a cualquier animal si le es imprescindible para alimentarse y poder sobrevivir.
- El scout obedece sin replicar y no hace nada a medias → Todas las órdenes que reciba un scout de su capitán las deberá obedecer sin rechistar. Las cumplirá porque es su deber. Esto es lo que se conoce como disciplina.
- El scout sonríe y canta en sus dificultades → Cuando un scout recibe una orden debe cumplirla con alegría y entusiasmo y nunca con desgana. El scout nunca gruñe ni se enfada, si no que silba y sonríe ante sus dificultades.
- El scout es económico, trabajador y cuidadoso del bien ajeno → Un scout siempre es ahorrador y previsor. Tiene reservas económicas para vivir cuando no tenga trabajo o para ayudar a otras personas cuando lo necesiten.
- El scout es limpio y sano; puro de pensamientos, palabras y acciones → El scout siempre conserva limpia su mente y es varonil y en ningún momento se deja influenciar por otros pensamientos de otras personas.

Todos estos principios explicados con anterioridad forman la llamada Ley Scout y siempre deberán ser respetados por todos sus miembros. Por esto, siempre se ha dicho que en la vida de los scouts existe una premisa que les diferencia de otros movimientos juveniles y que es “Siempre listos”. (Núñez Prida, J. (1983), *Escultismo para muchachos* y Constitución Mundial de la organización Scout (1985)).

Por otro lado, otro de los aspectos que se deben analizar es ¿Qué valores definen al escultismo? ¿Cómo debe ser la persona scout?; para responder a estas cuestiones y analizar todo lo relacionado con los valores que persigue y promueve el escultismo analizamos el artículo publicado por Lucas Ruiz, A. y Sixto Nogueira, J.M. (2000), “Educación en valores desde el escultismo”, se ve que desde los orígenes del escultismo, una de las cosas que más llamó la atención fue la gran capacidad de expansión que tuvo el movimiento. Esta se debió al grado de persuasión que tuvo el movimiento y a que las sociedades mundiales del momento no satisfacían los intereses de los jóvenes del momento, de ahí que los adolescentes vieran en este movimiento educativo la respuesta a muchos de estos problemas sociales que padecían.

Bien es cierto que con el paso de los años, la realidad del movimiento scout sigue creciendo y alimentando los ideales de muchos niños y jóvenes del mundo. Pero después de las dos guerras mundiales la realidad social de muchos países cambia. Este cambio no lo acusan las asociaciones nacionales scout y su movimiento sigue creciendo, hasta tal punto que en el año 1922 deciden crear un órgano internacional que coordine todas las directrices y ordenanzas scouts. Así es como se crea en el año 1922 en París La Constitución de la organización mundial del movimiento Scout. Dentro de este marco internacional que se ha creado, cada asociación scout va creando sus programas teniendo en cuenta los elementos característicos de su país o nación (Cultura, religión, tradiciones, entorno natural etc.). Todo esto también se va creando en nuestro país y los pasos principales del movimiento scout en España tienen su raíz y presencia en dos documentos principales que son: El compromiso asociativo y el Programa Educativo. El primero de ellos es una definición del modelo, tanto educativo como social, que hace el escultismo, mientras que el segundo es un documento más técnico en el que se abordan aspectos relacionados con el desarrollo del individuo dentro del movimiento escultista. (Lucas Ruiz, A. y Sixto Nogueira, J.M. (2000), “Educación en valores desde el escultismo”).

Lo que está claro es que todos estos documentos con el paso de los años van sufriendo modificaciones y adaptaciones y es en la Conferencia de 1998 donde encontramos las bases de la persona scout y cómo debe ser ese hombre/mujer que se busca conseguir.

Tal y como señala el texto de Lucas Ruiz y Sixto Nogueira “La persona que queremos es una persona íntegra, capaz de relacionarse convenientemente con el mundo en el que

vive para, a través de una actitud de compromiso, pueda llegar a mejorarlo” En ese mismo capítulo y más adelante se señala que se busca una persona “libre y capaz de ser dueña de su propio destino, crítica, sociable, veraz, respetuosa, consecuente, responsable y además comprometida en el desarrollo de su sociedad y de su entorno”.

Con todo lo anterior, ya tenemos cuáles son los valores principales que promueve el movimiento scout, ya conocemos cuáles son las características que tienen las personas que forman parte del movimiento y ya podemos dar un paso más en este trabajo y analizar la presencia del escultismo en España.

## 8. ESCULTISMO EN ESPAÑA

En este epígrafe, comenzamos a desarrollar uno de los puntos más importantes de este trabajo. Acto seguido, se va a presentar la historia del escultismo en nuestro país analizando su evolución con todos los aspectos y momentos “clave” del mismo para así tener un conocimiento de cómo este movimiento también se desarrolló dentro de nuestras fronteras.

De acuerdo a López, J.M. (2003) *Así fuimos, así somos. Historia de scouts de España. Exploradores de España*, se pueden comentar los siguientes rasgos fundamentales de la presencia y el desarrollo escultista en nuestro país.

Cualquier tipo de análisis que realicemos sobre la llegada del escultismo a nuestro país, debe hacerse teniendo en cuenta la situación política, social y religiosa que atravesaba España en aquel entonces. Hablamos del año 1912 y la inestabilidad política, la agitación social, las actividades de intervención de los militares, los principios de activación del movimiento obrero y los problemas religiosos eran los protagonistas del momento, con lo que en aquella época lo que demandaba nuestro país era sobretodo un cambio a nivel político y social. Con este marco geográfico de fondo, en el año 1911 aparecen dos personajes que van a ser muy relevantes en la implantación de las ideas escultistas en nuestro país. Hablamos del capitán de caballería, Teodoro de Iradier y del escritor y publicista de la época Arturo Cuyás. Ellos van a ser los que en el año 1911 constituyan un Comité Organizador de los Exploradores de España. Gracias a la implantación de este Comité, el gobierno civil de Madrid aprueba en 1912 los estatutos, reglamentos y directrices de la Asociación Nacional de Exploradores de España

(ANEDE), un año después de su formación. (López, J.M. (2003) *Así fuimos, así somos. Historia de scouts de España. Exploradores de España*).

A partir de este acontecimiento, el escultismo comienza a expandirse y desarrollarse por todos los puntos de la geografía española, de tal manera que durante estos años empezarán a aparecer un gran número de grupos de exploradores scouts en diferentes ciudades y pueblos de España, grupos que se convierten en los primeros scouts de nuestra historia.

Todas las ideas del fundador del escultismo Lord Baden Powell empiezan a influir en los jóvenes españoles del momento durante estos años, pero no será hasta 1923 cuando comienzan a ponerse en práctica todas estas directrices que Baden Powell crea sobre el movimiento scout. Uno de los principales responsables de esta difusión fue Juan Antonio Dimas, que dijo del escultismo lo siguiente: “Cumplió su papel como complemento escolar, apostando por aquellos elementos propios de la nueva pedagogía, a los que la nueva escuela española, salvo excepciones, era indiferente” (López, 2003, p.52). Con todo esto, se pone de manifiesto la necesidad que existía en esta época en la sociedad española de hacer sentir a los jóvenes que podían ser protagonistas de la misma y que mediante el desarrollo de sus relaciones sociales podían descubrir nuevas formas de aprender y relacionarse por ejemplo con la práctica de nuevas actividades en el medio natural. Aparece así una nueva metodología en España que llama la atención y que triunfa, precisamente porque se convierte en algo que en aquel entonces nuestro país demandaba y era la presencia de una nueva pedagogía destinada a los más jóvenes. Además se utiliza el medio natural para llevar a cabo gran parte de estas actividades lúdicas, por lo que se produjo un amplio desarrollo del mismo y mejoraron las campañas en favor de su cuidado. (López, J.M. (2003) *Así fuimos, así somos. Historia de scouts de España. Exploradores de España*)

Con el paso de los años, todos los dirigentes o monarcas que pasaron por nuestro país, siguieron apoyando el escultismo y sus ideas. Figuras de la talla de el monarca Alfonso XIII, el dictador Primo de Rivera y los miembros principales de la II República española fueron algunos de los más destacados en hacerlo. Bien es cierto que el escultismo recibe el apoyo de los mandatarios de nuestro país, no solo por la influencia en los jóvenes y en la sociedad del momento de este movimiento, sino también por la gran presencia que el escultismo empieza a tener en la prensa, la radio, es decir, en los

medios de comunicación. Es un movimiento que ya ha traspasado esos grupos juveniles o esos colegios donde empezó a desarrollarse, ya que ahora está en boca de todos los españoles por su contacto con los medios de comunicación, con lo que es algo muy importante en nuestro país para todas las clases sociales.

En el año 1936 estalla la guerra civil en nuestro país. Esto trae consigo el enfriamiento de todas las actividades y acciones relacionadas con el escultismo en España, puesto que ahora todo el país está preocupado por el conflicto bélico al que tiene que hacer frente, unos por velar unos intereses y otros por defender los contrarios. Cuando la guerra civil termina, con la victoria de los sublevados, se implanta en España una nueva dictadura comandada por el general Francisco Franco. Esto trae consigo el inicio de una de las épocas más difíciles del escultismo en nuestro país, puesto que en el año 1940 se suspenden todas las actividades de escultismo en España por orden del gobierno imperante. (López, J.M. (2003) *Así fuimos, así somos. Historia de scouts de España. Exploradores de España*).

A pesar de esta orden de suspensión de todas las actividades escultistas del momento, el escultismo permanecerá vivo en la sombra e incluso crecerá durante estos años posteriores a la guerra civil en algunas comunidades autónomas, donde se crean diferentes asociaciones scouts. Hablamos por ejemplo de Cataluña, el País Vasco o la Comunidad Valenciana, lugares dónde se crean instituciones defensoras de este movimiento. A finales de los años 50, algunos miembros de la organización de los antiguos Exploradores de España, fundan una nueva organización llamada Scouts de España-Exploradores de España a pesar de la prohibición existente de continuar con la presencia de cualquier organización escultista en España. En esta misma línea, aparecen en Cataluña y en el País Vasco las delegaciones diocesanas de escultismo, que dependen de manera total de la iglesia. La creación de estas delegaciones van a ser muy importantes para el escultismo, puesto que a raíz de su fundación comenzarán a derivar todos sus ideales en distintos clubs deportivos de la época o centros escolares en los que se terminaran fundando organizaciones scouts. Por ejemplo, gracias a la diócesis de Barcelona el *servei de colonies (1965)*, se formarán clubs scout famosos como el de *Splai*. Todo esto traerá consigo la formación de una asociación de mayor nivel en esta época para nuestro país, de tal forma que en el año 1969, en pleno régimen franquista, se crea la *Asociación de scouts Baden Powell de España*, la cual tendría una grandísima

influencia y un gran éxito para la supervivencia y el desarrollo de este movimiento en nuestro país en la década de los años 70 y 80. (López, J.M. (2003) *Así fuimos, así somos. Historia de scouts de España. Exploradores de España*).

En el año 1971 se crea la *Federación española de esculptismo* formada por La *Asociación de scouts Baden Powell* y La *Asociación Valenciana de esculptismo*. Todo lo anterior nos indica que el esculptismo seguía desarrollándose en nuestro país a pesar de la prohibición existente de continuar con sus ideas; a raíz de todos estos movimientos, fundaciones de organizaciones y evoluciones del movimiento se pondrá fin al régimen franquista dictatorial y se empezará a trabajar por legalizar este movimiento en España. Finalmente, toda esta lucha de los scouts tendrá su recompensa años más tarde; de tal forma que en el año 1977 se declara a la *Asociación de scouts de España* como una entidad de utilidad pública y se conseguirá que ésta junto al *Movimiento scout católico* y *Minyos Escoltes* (Que entre todos ellos formaban la federación de esculptismo en España) ingresen en la OMMS (Organización mundial del movimiento scout) en el año 1978, año en el que se implanta la Constitución española en nuestro país. (López, J.M. (2003) *Así fuimos, así somos. Historia de scouts de España. Exploradores de España*)

A partir de aquí, los grupos y asociaciones scouts seguirán trabajando bajo las ideas del esculptismo de Baden Powell y de su obra *Escultismo para muchachos*. En muchas de ellas se van a producir cambios y modificaciones en relación a su manera de trabajar, sus ideales secundarios, aspectos organizativos etc. Pero todas ellas trabajarán con los jóvenes del momento teniendo en cuenta la situación política, social, cultural y económica del momento. Desde este momento hasta nuestros días, se irán desarrollando un gran número de conferencias y congresos de los scouts en nuestro país para continuar con la difusión del movimiento, de tal manera que todas estas organizaciones siguen presentes y cada vez están creciendo más y más en número de voluntarios. (López, J.M. (2003) *Así fuimos, así somos. Historia de scouts de España. Exploradores de España*).

Como hemos analizado la historia del esculptismo en nuestro país, a continuación vamos a analizar más en profundidad todo lo relacionado con *La Asociación de scouts de España (ASDE)*, uno de los miembros constituyentes de la Federación de esculptismo de España junto con el *Movimiento scout católico* y *Minyos Escoltes*.

# 9. ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE ESPAÑA (ASDE)

Después de analizar y recopilar toda la información que se presenta en la página web de los scouts de España [www.scouts.org](http://www.scouts.org) y más en concreto dentro de su apartado ¿Quiénes somos? , se puede concluir lo siguiente sobre esta asociación.



*Figura 3:* Escudo asociación de scouts de España (ASDE)

En primer lugar, para definir el movimiento de acuerdo a [www.socuts.org](http://www.socuts.org) Asde. Federación de asociación scout española, se puede decir que estamos ante una organización presente en nuestro país desde 1912 caracterizada por ser plural, sin ánimo de lucro y apolítica. En nuestro país tiene representación en 16 comunidades autónomas más Ceuta y Melilla y es una de las mayores ONG de voluntariado juvenil al contar con más de 30000 socios en toda España.

De acuerdo a lo que se expone en la página web del movimiento, es interesante destacar que todas las acciones de voluntariado que desarrolla esta organización a través de la participación y de la acción, de la implicación, del trabajo en equipo etc. Tienen su resultado en la educación en valores de todos estos jóvenes, la defensa de todos los derechos y deberes de los más pequeños y la defensa de la integración gracias a la presencia o herramienta de diferentes programas de actuación como son los siguientes:

- Salud: Desde ASDE se enfoca la educación para la salud desde la libertad de cada individuo, analizando temas relacionados con drogas, hábitos de alimentación saludables y perjudiciales para nuestro organismo, temas de desarrollo afectivo sexual de los individuos etc.
- Infancia: Se acerca a los niños/as todo lo referido a los derechos y deberes que poseen y se produce la integración social de otros jóvenes menores de edad con problemas personales, saludables, familiares etc. Sin lugar a dudas, este es el punto débil de ASDE → La defensa de los más pequeños ya que son los que mayor protagonismo tienen en esta estructura.

- Convivencia e igualdad de oportunidades: Para el fomento y desarrollo de todas las relaciones sociales sea cual sea la raza, la religión, la cultura etc. Se intenta acabar con cualquier atisbo de situación racista y desarrollar programas de integración social entre todos sus participantes.
- Medio ambiente: Está claro que al ser un movimiento en el que muchas de sus actividades se desarrollan en el medio, se fomenta mediante programas y actividades la conserva y el cuidado de todo lo relacionado con el medio natural.
- Cooperación al desarrollo: Este programa está destinado a la difusión de las principales ideas del movimiento por los países que están en vías de desarrollo, a los cuáles no han llegado las ideas del escultismo de una manera clara a los jóvenes de su sociedad. Este es el programa propagandístico del movimiento.
- Promoción del voluntariado: Este es uno de los programas básicos de la asociación, debido a que va destinado a todos los voluntarios y voluntarias que mediante su trabajo hacen posible la existencia de estos programas y de la asociación. Por todo lo anterior, lo que se hace es dotar de materiales y herramientas (folletos, cartas, informaciones etc.) a todos estos voluntarios para que les sea más fácil llevar a cabo todas sus acciones educadoras al tener una gran cantidad de recursos.

Por otro lado, si tenemos que analizar cuál es la idea en la que desemboca la realización de todos estos programas y actividades, las reuniones de voluntarios, es decir, todo a lo que se refiere esta Asociación y qué objetivos persigue, explicaríamos lo siguiente:

De acuerdo a la página web de ASDE y el libro blanco internacional 2.0 publicado por esta asociación, en primer lugar es importante mencionar que todo lo que realizan los scouts se hace para algo, y ese algo es tener claro que la educación lo es todo y que se debe trabajar por mejorar el mundo día a día, haciéndole más justo y solidario, cuidando y protegiendo el medio ambiente, y convirtiendo a las personas en individuos o seres sociales responsables de desarrollar y mejorar la sociedad del momento.

Analizando esta idea, se llega a la conclusión de que aquí precisamente se puede descifrar una de las razones por las que realizar este trabajo y es la siguiente: Al igual que en mi futura profesión docente, el scout y esta asociación persiguen educar, defienden la educación como un “todo” y alrededor de ella intentar construir una serie de realidades para el niño/a que le ayuden en su desarrollo diario. Al fin y al cabo, esta

es nuestra tarea, educar; bien es cierto que cada uno con su metodología, con sus programas, pero dónde desemboca tanto su tarea como la que el día de mañana realizaré yo es el mismo mar: La educación del individuo para convertirle en un ser social.

Por todo lo anteriormente expuesto, se puede decir de acuerdo a [www.scout.es](http://www.scout.es) que la misión u objetivo principal del escultismo y de esta asociación es:

Contribuir a la educación de los jóvenes a través de un sistema de valores basado en la Promesa y la Ley Scout, para ayudar a crear un mundo mejor donde las personas puedan desarrollarse como individuos y jugar un papel constructivo en la sociedad.

La Asociación de scouts en España considera básicos una serie de principios para conseguir lo anterior, principios basados en:

- Educar en la libertad, la justicia, la solidaridad y la responsabilidad personal y comunitaria en el marco de la convivencia, el respeto y el servicio.
- Promover valores espirituales, inherentes a la persona humana, que ayuden a superar el materialismo y el individualismo y favorezca la formación en su personalidad.
- Despertar el espíritu crítico y participativo, respetando la libertad personal y promoviendo hábitos de vida saludable, que permitan analizar todas las opciones de vida que la sociedad demanda para después elegir una adecuada.
- Impulsar la comprensión y el cuidado en nuestra sociedad, defendiendo el medio ambiente y estimulando acciones de cooperación y servicio a los demás.

Todas estas ideas, relacionándolas con la función educativa, vendrían a conformar la metodología que esta asociación (ya previamente influenciadas por las ideas de Baden Powell) presenta para conseguir en los niños/as unos objetivos que antes hemos comentado. Cada grupo, asociación, clase, seminario es muy libre de emplear la metodología que considere para intentar educar de la mejor manera a sus alumnos/as y por ello es importante analizar todos y cada uno de ellos para, como futuro profesional de esto, coger lo mejor de cada uno de ellos.

En resumidas cuentas, ASDE se ha convertido es una de las mayores asociaciones de voluntarios de nuestro país. Su trabajo a día de hoy continua estando presente en nuestra sociedad y sigue los cauces de trabajar a través de la participación y de la acción social impulsada mediante diferentes programas en la educación de todos los niños/as que

forman parte de ella y en convertirles en seres que sean capaces de ajustarse y vivir de manera eficaz en la sociedad que impera en su día a día. El objetivo que persigue esta asociación es construir como dice Baden Powell (1908): *“un mundo en mejores condiciones de cómo nos lo encontramos”*

## 10. MOVIMIENTO SCOUT CATÓLICO

Otro de los movimientos que vamos a analizar en este trabajo de fin de grado es el movimiento scout católico, al ser también un elemento que forma parte de la Federación de escultismo de España. En este caso, el movimiento scout católico tendrá otra metodología o manera de intentar educar a los jóvenes en la consecución de sus objetivos, pero con las ideas de Baden Powell como telón de fondo de su proyecto. Al igual que con anterioridad hemos hecho con la asociación de scouts de España, vamos a hablar de una serie de apartados o aspectos clave que conforman este movimiento scout.



Figura 4: escudo movimiento scout católico

Para comenzar con este apartado, y de acuerdo a la carta del movimiento scout católico se podría decir que el movimiento scout católico se define como una corriente educativa que propone a los niños/as, a los jóvenes y adultos asumir el papel de ser responsables de su propio desarrollo. Es un movimiento presente en todas las Comunidades autónomas de nuestro país y en la mayoría de las diócesis. En la actualidad cuenta con más de 27000 niños/as entre sus filas, 12000 familias y un total de 400 comunidades cristianas. Todas las personas que forman parte de este movimiento comparten el ideal de persona, sociedad e iglesia del escultismo católico y asumen el compromiso de desarrollar su pedagogía e ideales por los distintos lugares del planeta.

Para poder llevar a cabo toda esta tarea, el movimiento scout católico se ha nutrido en primer lugar, de una propuesta educativa, el programa de jóvenes, que se encarga de responder en cada momento a las necesidades de los mismos y en segundo lugar, ha creado una estructura eficaz, flexible, participativa y democrática en la que se puedan desarrollar toda clase de actividades sin ningún tipo de duda o problema. Es un movimiento que pretende dejar todo lo más claro que se pueda para que la transparencia

y eficacia en sus acciones reinen en el día a día de esta formación. Lo que está muy claro es que todas las anteriores son las herramientas básicas de este movimiento y que si se ponen en duda en algún momento se rompe esa cadena de aprendizaje que pretenden conseguir. Por lo tanto, se puede decir que estas son las bases metodológicas en las que se basa este movimiento. ([www.scout.es](http://www.scout.es)).

Por otro lado, hay que decir según lo observado en [www.scout.es](http://www.scout.es). Movimiento scout católico, que todas las personas que forman parte de este movimiento añaden a todas sus características esenciales las espirituales, es decir, son personas que intentan cumplir la misión que se les han encomendado fundamentándola en una dirección trascendente.

Está muy claro que una de las diferencias fundamentales en relación a la anterior asociación de scouts de España, es que esta es parte de la iglesia católica, puesto que la entienden como aquel lugar en el que se invita a todas las personas a que desarrollen el encuentro transformador con Dios, así como fomenten su desarrollo espiritual. Por consiguiente, se puede decir que esta organización propone el escultismo que la iglesia manda a través de la voz y las acciones de sus principales responsables. Lo que se puede observar en este movimiento es que en él se acoge a todas las personas que estén preparadas para abrirse a descubrir y profundizar de las experiencias espirituales. Por ello, una de las cosas a las cuales se compromete esta institución es a contribuir a desarrollar la iglesia ecuménica y todo el diálogo interreligioso. ([www.scout.es](http://www.scout.es)).

Al igual que la asociación anterior, es un movimiento comprometido con la sociedad y con la defensa del medio natural en ella existente. Pretenden llegar a construir un mundo mejor haciendo que los niños/as se conviertan en ciudadanos que participen, que critiquen y que mejoren la sociedad en la que vivan. También trabajan en colaboración con aquellas instituciones que tienen sus mismos objetivos para hacer que esa red de captura de valores sea más grande y atractiva para los jóvenes y por último fomentan el desarrollo de las actividades interculturales, ya que entienden que todas las personas, sea cual sea su país de origen constituyen una riqueza que merece la pena ser estudiada y conocida. En resumidas cuentas, se puede decir que es un movimiento muy comprometido con todos los ciudadanos, en especial, con los jóvenes y que intenta construir un mundo y una sociedad mejor minuto a minuto. En esto es en lo que se centra su estructura y su trabajo.

En conclusión, estamos ante una organización cuyos principios son bastante similares a la anterior, pero presenta un hándicap la anterior asociación no tenía y es que sus puertas están abiertas al sentido espiritual/trascendente con lo que sus miembros deben respetar la religión católica y toda su estructura. Por lo tanto, en ese aspecto es una organización algo más cerrada, puesto que aquellos que no crean ya se ven limitados en participar de ella; pero al fin y al cabo en lo que a nuestro análisis respecta también pretende educar en valores y crear seres sociales, con lo que también merece la pena analizarla y opinar de ella. Haciendo un símil educativo, vendría a simbolizar los colegios concertados, en los que también se educa y se enseñan contenidos, habilidades y actitudes como en los demás centros, pero se sabe que tienen una línea de actuación definida y forman una corriente basada en la trascendencia y el respeto a lo espiritual y a todas sus creencias. Esto es lo que deben respetar todos los niños/as que estudian en esos colegios y por consiguiente también los miembros del movimiento scout católico saben perfectamente las normas y principios fundamentales en los que se asienta su organización.

## 11. MINYONS ESCOLTES

Dentro de la federación de escultismo de España también se encuentra como miembro formador de ésta, la asociación que a continuación vamos a estudiar y analizar que es: *Los minyons escoltes* de Cataluña.

En primer lugar y de acuerdo a la Página web de los Minyons Escoltes. Misión, visión y valores se puede decir que los Muchachos Scouts y guías de Cataluña constituyen una organización sin ánimo de lucro cuya misión es ayudar en la educación de niños y jóvenes siguiendo, como en los movimientos anteriormente estudiados, el método guía y la promesa scout, colaborando en la educación de los jóvenes y creando seres responsables y comprometidos con la sociedad del presente y del futuro. Aquí se incorpora una palabra clave que forma parte de la esencia de este movimiento y que en los anteriores no se



Figura 5: escudo Minyons escoltes u guies de Catalunya

ponía tan de manifiesto → Guía.

Este movimiento está constituido en España por alrededor de unas 13.500 personas, de las cuales 3000 aproximadamente son voluntarias. Todas ellas tienen una misma visión compartida que es dejar el mundo mejor de como lo han encontrado. Este es uno de los principales pensamientos en los que se asienta esta organización catalana y por ello se dice que lucha por hacer que día a día todas las acciones que se realicen tengan eso como objetivo prioritario. Hay que señalar que esta organización forma parte de La Federación Catalana de Escultismo y Guía y que es reconocida a nivel mundial por todas las organizaciones de escultismo y guía de los diferentes países del mundo. Por todo lo anterior, se puede decir que el escultismo y el guiado constituyen el movimiento juvenil más numeroso en el mundo, contando con alrededor de unos 40 millones de afiliados en todo el planeta. Hay que destacar que los Minyons Escoltes cuentan con una organización interna muy eficaz, puesto que ellos mismos realizan cursos amplios de formación del voluntariado para hacer que todas las personas que quieran participar como voluntarias de este movimiento cuenten con las mismas herramientas y recursos que el resto de los miembros, para así poder realizar de la manera adecuada su tarea dentro de la organización. (Página web de Los Minyons Escoltes i guies de Catalunya).

Además también gestionan lo que en Cataluña se llama Campamentos y Mas, que son y constituyen el conjunto de terrenos de acampada más grandes de Cataluña y los llamados Centros Escuchas, que son unas viviendas en las que se ofrecen contextos educativos en los que desarrollar la formación de los individuos de acuerdo a los valores del método scout y guía en un entorno semejante al que se utiliza en sus actividades de ocio.

En relación a la propuesta educativa que intentan desarrollar, puede decirse que ésta está basada en:

- La ley scout y guía, entendiendo esta como el conjunto de valores que son comunes al escultismo y al guiado en todo el mundo.
- La promesa que el individuo desarrolla ante sí mismo y ante todo su país con el objetivo de ser cada día mejor persona y colaborar en la construcción de un mundo mejor.

Todo esto se asienta bajo una metodología de trabajo concreta llamada La pedagogía del proyecto y centrada en lo que dentro de la organización se conoce como país, persona y espíritu. (Página web de Los Minyons Escoltes i guies de Catalunya).

Teniendo claros cuales son los ejes de acción de esta organización y cómo se define a día de hoy, vamos a pasar a analizar estas dos herramientas que el movimiento utiliza para llevar a cabo la educación de todos sus jóvenes. En relación a la Ley Scout y Guía, decir que está asentada o fundamentada en diez frases o normas básicas que son:

- Aprender a amarse entre todos y a jugar limpiamente.
- Estimar el trabajo y querer hacer las cosas lo mejor que se pueda en todo momento.
- Ser decididos y hacer frente a las dificultades que se presenten sin miedo.
- Aprender a vivir en equipo y trabajar entre todos para un fin.
- Defender la naturaleza y proteger su vida y la nuestra.
- Ser fieles a nuestro país y sentirnos miembros importantes del resto del planeta.
- Ser hermanos de todos y trabajar para conseguir la paz.
- Aprender a ser útiles y a prestar servicio cuando se necesite.
- Vivir intensamente nuestra fe y respetar las creencias de los demás.
- Esforzarnos por ser abiertos y por confiar en todas las personas.

Estos son los diez principios en los que se asienta esta Ley scout y Guía, pero como hemos podido analizar en esta organización, también es importante señalar que otro de los elementos fundamentales de este movimiento es la promesa scout que realiza cada individuo de manera personal ante los miembros de la asociación. Se entiende como un compromiso explícito que el individuo realiza; y constituye una de las herramientas más fuertes de este proyecto educativo. (Página web de Los Minyons Escoltes i guies de Catalunya).

A continuación, vamos a pasar a explicar cuál es la metodología que emplea esta organización para intentar conseguir todos los objetivos que persigue. La metodología en cualquier acción educativa es algo clave, puesto que constituye la manera/forma de trabajar que vamos a tener para intentar conseguir que todas nuestras acciones desemboquen en el lugar que queremos. Podría decirse que es el camino que seguimos para conseguir algo y ese algo son los objetivos que perseguimos. Con todo esto, se

podría nombrar la Asociación Josep Sans la cual ayuda a conseguir y defiende esta acción educativa.

Puede decirse que la metodología de esta organización scout está basada en la llamada Pedagogía del Proyecto, que se encarga de convertir tanto a cada persona como a cada grupo en responsables de su aprendizaje. Dentro de esta pedagogía del proyecto se diferencian cinco fases características que son: propuesta, elección, planificación, realización y revisión de los diferentes proyectos que se desarrollan.

Por último, es importante señalar que este movimiento presenta la defensa del país, de la persona y de la espiritualidad como rasgos esenciales de su estructura porque en relación al país el movimiento se presenta como un movimiento local, autonómico pero sobretodo nacional que intenta tener una gran repercusión mas allá de sus fronteras; en lo que a la persona se refiere es una organización que trabaja por y para su desarrollo, tanto a nivel individual como grupal, y es el destinatario principal de todas sus acciones educativas; y por último, en lo que a la espiritualidad se refiere decir que este movimiento apuesta por ser un encuentro y un diálogo entre las distintas posturas espirituales buscando el punto común entre todas ellas. (Página web de Los Minyons Escoltes i guies de Catalunya).

Con todo este análisis de esta organización, nos ha quedado claro lo que es, lo que persigue, quiénes son sus protagonistas y cómo intenta lograr sus objetivos principales. En conclusión, en esta parte del trabajo hemos analizado las tres organizaciones fundamentales que forman parte de la Federación de escultismo de España; hemos visto cuáles son sus características principales, los objetivos que persiguen, la metodología que utilizan para intentar conseguir llevarles a cabo y hemos podido comprobar las diferencias que existen entre unas y otras. Todo esto nos ha servido para darnos cuenta de que una misma acción educativa puede llevarse a cabo mediante muchas y muy diferentes acciones, con lo que siempre es enriquecedor observar las distintas organizaciones scouts presentes en nuestro país puesto que aunque se asientan y se nutren de las bases y principios scouts de Baden Powell, cada una tiene su organización, funcionamiento y estructura bien diferenciada.

A continuación en los epígrafes posteriores del trabajo se explican todos los aspectos relacionados con la organización de estos grupos scouts y con la simbología característica y utilizada por estos.

## 12. ORGANIZACIÓN SCOUT

Una de las características principales del movimiento scout es que a pesar de ser una filosofía que defiende la educación e importancia del individuo en la sociedad de manera individual utiliza la agrupación como forma de aprendizaje y de trabajo específica, es decir, la relación de muchos individuos entre sí. De acuerdo a la obra de Baden Powell (1983) “*Escultismo para muchachos*”, manual de referencia de todo scout, ya se empieza a manifestar en él la importancia de la organización en grupos dentro del movimiento. Se explica que el movimiento scout debe desarrollarse mediante el sistema de patrullas, puesto que su objetivo es dar protagonismo al mayor número de muchachos posibles. Todo esto conduce a que cada muchacho piense que tiene una función o rol específico dentro del grupo de patrullas y por lo tanto adquiera una responsabilidad definida para conseguir el bienestar dentro del grupo o tropa scout, por lo que en conclusión todos y cada uno de los miembros se sentirán importantes dentro del grupo y de la organización.

Por todo lo anterior, la formación de distintos grupos de acción / trabajo en las actividades del movimiento scout es algo clave dentro de la organización a nivel mundial de estos grupos. Lo que se suele perseguir es que todos aprendan los unos de los otros mediante el aprendizaje cooperativo y colaborativo y aprendan a vivir respetándose los unos a los otros intentando establecer comportamientos de respeto y tolerancia para ponerles en práctica en la sociedad de la que formen parte en el futuro, cosa que hará que todos estos individuos sean mejores tanto a nivel individual como en grupo, cumpliendo así uno de los objetivos del movimiento scout → Hacer jóvenes responsables y capaces de vivir en una sociedad de la que sean protagonistas.

Basándonos en las palabras de Baden Powell (1983) “En la vida se necesitan jóvenes de quien uno pueda fiarse y que puedan asumir dirección y responsabilidad”, se llega a la conclusión de que con estas palabras el movimiento que ha creado y sus protagonistas que son los scouts defienden el trabajo en grupo porque esto consigue que todos los

miembros del mismo se nutran de un mayor número de aprendizajes respecto al trabajo individual. Además, siempre gusta más ser protagonista de algo que un actor secundario y de esta manera, todos y cada uno de ellos tienen su papel definido en este movimiento. Además, es una forma de “adiestrar” y preparar a los jóvenes hacia lo que se van a encontrar cuando se enfrenten a la sociedad de su época.

En relación a las formas de agrupación que encontramos de los scouts dentro de nuestro país, cabe destacar lo siguiente: En primer lugar, dentro de cada gran asociación scout se forman los grupos locales de scouts, los cuales se relacionan con un barrio o ciudad determinado y constituyen la forma de acercamiento básica de las personas ajenas al movimiento. Después, dentro de la asociación se suelen realizar una serie de reuniones durante el año escolar en donde se reúnen todos estos grupos conjuntamente. Suelen ser los fines de semana para mayor opción de participación por parte de los miembros formadores de la asociación, al tener muchos de ellos trabajo entre semana, por lo que se suele llegar a un acuerdo al principio del año escolar (al ser la mayoría jóvenes) para establecer las reuniones cuando mejor venga a todos sus miembros.

Pero por lo que se caracterizan los scouts es por dividir por secciones todos estos grandes grupos. La manera que tienen de organizar a sus participantes es por edades, de ahí que se produzcan grupos de todas las edades. En ellos se juntan a todos los niños/as con las mismas inquietudes, misma etapa de crecimiento, misma psicología en relación a edad de desarrollo y sentimientos de imaginación y creatividad, y sobre todo se forman grupos en los que encontrar personas afines a ti es más fácil, puesto que muchos de ellos tendrán y compartirán tus mismas inquietudes. ([www.scout.es](http://www.scout.es). Sección somos-¿cómo nos organizamos?).

Antes de pasar a enumerar y explicar todos estos grupos es importante señalar que ningún grupo scout acepta en sus filas a niños/as menores de 6 años por motivos de edad y de falta de miembros para poder realizar un agrupamiento como se demanda. Los grupos o secciones que encontramos son los siguientes de acuerdo a [www.scout.es](http://www.scout.es). Sección somos-¿cómo nos organizamos?:

Figura 6: Organización scout



- Castores (6-8 años): Este grupo está formado por niños y niñas que están en una época de máxima ilusión en relación a descubrir cosas nuevas, sentir inquietudes hacia lo desconocido, hablar con niños/as que no son los del colegio etc. Esta actividad suele ser la primera que realizan fuera de sus casas con lo que suelen llegar a la asociación sintiendo curiosidad ante todo. Los castores se caracterizan por organizarse en colonias donde aprenden a compartir viviendo y jugando con los demás niños/as de su edad. Empiezan a trabajar con lo relacionado con el establecimiento de rutinas a través de juegos y canciones y sobretodo comienzan a jugar para aprender a respetar las normas, a los compañeros/as, los materiales, el medio ambiente y se les empiezan a otorgar sus primeras responsabilidades. Con todo lo anterior, se intenta conseguir que los castores vayan siendo personas cada vez más autónomas así como capaces de resolver problemas o situaciones de su vida diaria. Con todas las actividades de la asociación se intenta que estos pequeños scouts vayan conociendo lo que les rodea, de tal forma que lo aprecien y lo cuiden.
- Lobatos (8 -11 años): Los castores al cumplir los ocho años entran a formar parte de la colonia de los lobatos. La principal manera que tiene de aprender este

grupo es mediante el juego/actividad con la cual seguirán desarrollando su imaginación. También en esta época scout se sigue trabajando en grupo, pero en este caso hablamos de grupos de seis miembros, no de un gran grupo único. En estos grupos, los niños/as desarrollarán hábitos sociales, aprendiendo a trabajar juntos, y seguirán adquiriendo toda clase de responsabilidades. En esta etapa de su vida scout, se intentará hacer que aprendan nuevos valores personales y grupales, desarrollen sus habilidades y destrezas, adquieran autonomía propia y tengan ilusión por seguir creciendo sanos y fuertes, todo ello por medio de actividades, juegos y talleres.

- Scouts (11-14 años): Cuando los niños/as cumplen 11 años entran a formar parte de la sección scout. En esta sección, se trabaja mediante el sistema de patrullas. Dentro del grupo, los miembros eligen a un líder y trabajan las actividades propuestas con ayuda de los coordinadores. En conclusión, se sigue valorando mucho el trabajo en equipo. Esta época se caracteriza por la tremenda sed de aventuras que tienen todos los niños/as de esta edad. Además, en este momento es cuando empiezan a disfrutar y a valorar más intensamente las actividades de contacto con la naturaleza. Uno de los objetivos principales que persigue la organización scout en esta sección es hacer que los niños/as comiencen a estar siempre listos y preparados, es decir, predisuestos a actuar y a ayudar a los demás.
- Escultas/Pioneros (14-17 años): Al cumplir los 14 años, los niños y niñas empiezan a trabajar en los Escultas/Pioneros. Estamos ante una época verdaderamente importante para el desarrollo de los jóvenes. En este momento de su vida, los jóvenes empiezan a ser más ambiciosos y decididos, dejan de lado las vergüenzas y se sienten responsables de todo, con lo que se sienten aptos para empezar a elaborar sus propios trabajos. Se abren mucho a la sociedad y empiezan a convertirse en ciudadanos responsables. Empiezan a plantarse su futuro profesional e intentan luchar por alcanzar sus metas. Para ello se dedican de manera absoluta a los estudios, ya que consideran que los estudios y la salud son la base de su formación en esta etapa de su vida.
- Rovers/Compañeros (17-21 años): Estamos ante la última etapa de la educación scout. Ser un Rover significa disfrutar de cada paso que das en la vida y tener la sensación de que puedes cambiar el mundo. Esta etapa scout está relacionada

con todas las acciones de cambio que desarrollan los jóvenes para conseguir algo, por lo que ya son adultos puramente comprometidos con su sociedad y su mundo. Luchan por intentar hacer suya la máxima ley scout “Tratar de dejar el mundo en mejores condiciones de cómo nos lo hemos encontrado”. Ahora su lema de actuación pasa a ser “servir a los demás para ayudarles en la medida de lo posible”.

- Scouters (+ 21 años): En este caso, este grupo está formado en su mayoría por trabajadores de la asociación; voluntarios/as, cocineros, responsables de mantenimiento, monitores de tiempo libre, familiares de los niños/as etc. Sobre todo realizan actividades de ayuda y colaboración con la asociación, es decir, prestan sus servicios para que esta funcione lo mejor que se pueda.

Con todo esto ya hemos explicado las secciones o formas de agrupación característica que tienen los scouts en nuestras fronteras. Queda claro que nunca es tarde para formar parte de este movimiento puesto que cada edad tiene su grupo y sus objetivos determinados a conseguir. Me parece una organización muy adecuada, puesto que aunque cada grupo tenga sus individuos, después están en relación con los demás grupos o secciones al realizar muchas de sus actividades con lo que se convierte en algo más atractivo. A continuación, pasamos a analizar en este trabajo otro de los puntos importantes de esta asociación como es todo lo relacionado con su simbología.

## 13. SIMBOLOGÍA

Por definición, la simbología según la RAE es el estudio de los signos y símbolos que pertenecen o forman parte de un grupo/individuo/asociación/partido determinado y que le definen y caracterizan sobre los demás. Por lo anterior, podemos dividir la simbología scout en dos partes:

- En la primera de ellas hablamos de los símbolos relacionados con el uniforme o vestimenta.
- En la segunda analizamos los símbolos externos al individuo.

De acuerdo a la obra de Baden Powell (1983) “*Escultismo para muchachos*”, la disciplina es una pieza clave dentro de la organización scout y una de las formas de conseguir esta disciplina es mediante el establecimiento de una serie de normas o de

rutinas comunes a todos los miembros del movimiento; por ello se creó el uniforme, para hacer que todos los miembros scouts se diferenciaron de los demás, pero también se creó como símbolo de unos ideales y valores determinados a respetar, como esa disciplina de la que hablamos. Por tanto, uno de los símbolos más característicos de los scouts es su uniforme. El uniforme scout según Baden Powell (1983) se parecía mucho al que usaban los soldados voluntarios que estaban a sus órdenes en los conflictos bélicos que este tuvo que hacer frente en África del sur, de ahí que tengan un claro matiz militar. Según palabras de Baden Powell (1983) “Aquellos que lo vestían pensaban que era cómodo, útil y que protegía contra el mal tiempo, por eso lo escogí como uniforme para los scouts”. He aquí el porqué de la decisión de vestir este uniforme y no otro. Con el paso de los años el uniforme scout ha sufrido pequeñas modificaciones, pero la esencia se ha mantenido y todos y cada uno de los uniformes scouts del mundo presentan las mismas características esenciales. Estas son las siguientes:

- Sombrero: En la actualidad, los sombreros scouts pueden ser marrones o verdes y tienen la función de proteger contra el sol y la lluvia. Se suele sostener a la cabeza mediante lo que se llama una “Agujeta”<sup>1</sup>.
- Pañoleta: Es una especie de pañuelo que se pone en el cuello. Siempre tiene que estar doblado en forma de triángulo con la punta sobre la espalda. Cada tropa o sección scout tiene un color de pañoleta diferente y como es un símbolo del honor de la tropa scout siempre se deberá mantener limpia y cuidada. La pañoleta, además de proteger contra los rayos del sol a la espalda, puede ser utilizada como venda en alguna situación de emergencia.
- Camisa scout: También se denomina sweater. Suele ser una camisa muy amplia para mayor comodidad y siempre de manga larga, debido a que los scouts suelen enrollársela o remangársela como símbolo a que están preparados a cumplir las órdenes mandadas. Cuando la época es fría, se pueden usar otras prendas que den más calor, de algodón o lana, pero siempre la camisa se intentará llevar por encima de cualquier otro atuendo.

---

<sup>1</sup> Es una especie de cuerda que se ata a la nuca desde la frente y que sirve para hacer que ni se tuerza ni se caiga el sombrero, con lo que resulta muy útil sobre todo cuando vas de acampada, ya que estas en constante movimiento

- Pantalones cortos: Son muy útiles a la hora de realizar cualquier tipo de escalada, de acampada o de orientación por el campo puesto que son más ligeros que los largos. Además, otra de las razones por las que se utiliza este tipo de pantalones es porque en verano, cuando el suelo está húmedo, pueden ir sin medias y así ninguna prenda se moja, con lo que se evita coger frío.
- Medias: Son medias como las que conocemos en la actualidad, pero con la única diferencia de que se sostienen por medio de unas ligas de color verde a los muslos.
- Zapatos o botas: Pueden usarse ambas, pero se suelen aconsejar los zapatos porque proporcionan una mejor ventilación y también porque Baden Powell (1983) habla de ellos en su obra “Escultismo para muchachos”:

Considero los zapatos más apropiados que las botas porque proporcionan más ventilación a los pies y disminuyen el peligro de enfriamiento de las extremidades inferiores ocasionadas por las medias, en caso de que estas por cualquier acción se hayan humedecido.

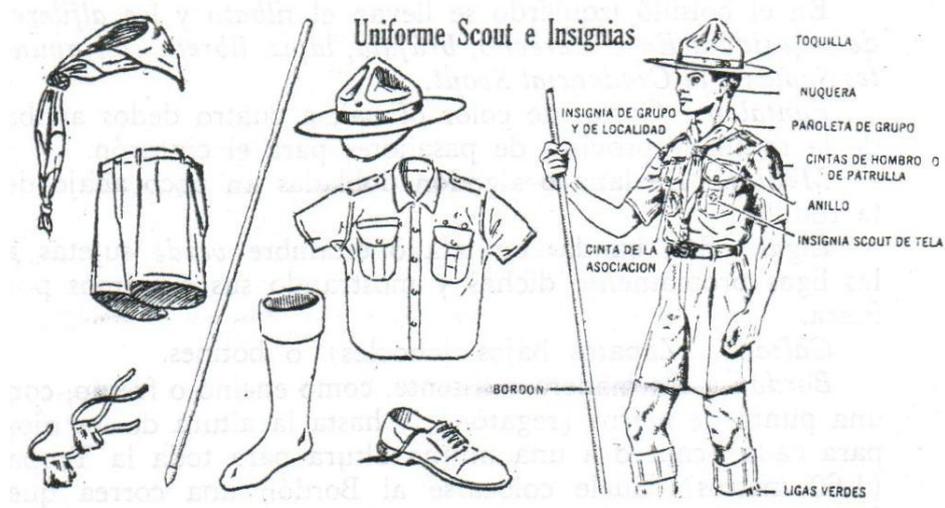


Figura 7: Uniforme scout

Como hemos analizado al principio de este epígrafe, mediante el establecimiento de este uniforme se consigue realzar la hermandad de todos los miembros scouts del mundo, con lo que es un claro símbolo de unidad entre todos los scouts. Además, la corrección y la elegancia de llevar el uniforme scout honran ese movimiento y muestran lo orgullosos que están los scouts de pertenecer a ellos en general y a su tropa en

particular. Siempre se ha dicho que un scout cuyas formas de vestir o acicalarse no sean las indicadas no responde a las demandas del escultismo fundadas por Baden Powell, con lo que se aleja de la esencia scout y de sus ejemplares y disciplinados comportamientos. (Baden Powell (1983) *Escultismo para muchachos* pp.24-29).

Otro de los elementos complementarios al uniforme scout que podemos encontrar es el bordón<sup>2</sup>. Además también una de las cosas que persigue la asociación scout es que como símbolo de la autonomía personal del individuo, este pueda labrarse su propio bordón, siempre bajo la autorización pertinente y las directrices mandadas.

Otros de los elementos externos al individuo que forman parte de las organizaciones scouts y que encontramos en Baden Powell (1983 pp.24-25) *Escultismo para muchachos* son los siguientes:

- Insignia Scout: La insignia scout es una flor de lis que se usa en todos los mapas y brújulas empleados por los scouts para marcar el norte. Se escogió como insignia de los scouts porque siempre marca el camino hacia lo alto, de manera que siempre marca el camino a seguir. Además las tres hojas de la flor de lis simbolizan las tres partes de la promesa scout.
- Flor de Lis: La flor de lis ha sido el símbolo de los scouts a lo largo de muchos años de su historia en un gran número de países, los cuales para diferenciarse los unos de los otros superponían a la flor la bandera de su nación. En la actualidad, es un sí
- Señal scout: Se hace levantando la mano derecha a la altura de los hombros con la mano mirando al frente, colocando el pulgar sobre el meñique y dejando arriba los otros tres dedos, simbolizando las tres partes de la promesa scout.



Figura 8: Flor de Lis

---

<sup>2</sup> Es un palo fuerte, de más o menos altura, (suele tomarse como referencia la nariz del miembro scout) que es muy útil para un gran número de actividades como: montar una camilla en caso de emergencia, manifestar autoridad mediante su uso, saltar zanjas o vallas que aparezcan en el terreno, medir la profundidad de un río etc.

- Saludos scouts: Dentro de la organización scout existen diferentes tipos de saludos que se emplean en unos u otros momentos en función de una serie de factores que a continuación destacamos; pero todos ellos tienen en común que simbolizan categoría, la categoría de personas de la misma talla que se saludan. En primer lugar, todos los scouts que utilizan la insignia scout se saludan cuando se encuentran por primera vez en el día. El primero en ver al otro es el primero en saludar sin distinción de rango. El scout también saluda en señal de respeto cuando se iza la bandera de la nación, se toca el himno, se pasa sobre las banderas nacionales o scouts o cuando se pasa por un entierro. El scout en estas situaciones siempre deberá obedecer las órdenes de quien se encuentre a su mando, ya sea para saludar o para mantenerse firme. El saludo con la mano se usa solamente cuando los scouts no llevan bordón y siempre se realizará con la mano derecha. El saludo, cuando se lleva bordón se hace colocando la mano izquierda sobre el pecho (en la misma posición explicada con anterioridad) para colocar los tres dedos en punta mirando al compañero que se va a saludar simbolizando la promesa scout.



*Figura 9: Saludo scout*

Todos estos son los símbolos más característicos de los scouts y los que les hace diferenciarse de otras agrupaciones o asociaciones juveniles, y como hemos podido comprobar tienen sus propios significados.

## 14. CONCLUSIONES

Como resultado de la investigación y análisis de todos y cada uno de los apartados desarrollados en este documento, se puede concluir que siempre se debe tener en cuenta el proceso formativo a todos los niveles de los niños/as en edades tempranas en todas y cada una de las actividades que desarrollen en su día a día, ya sean escolares o extraescolares como en este caso. Sin ninguna duda, una de las formas que más éxito tiene a la hora de enseñar cualquier cosa a los niños/as en la actualidad es la relación de ese concepto o conocimiento en cuestión con algo que les gusta, con algo que les llama la atención, puesto que es una característica puramente psicológica de los individuos el que los niños/as aprendan más de algo cuando sienten interés hacia ello que de otra cosa por la que no sienten nada.

En esta idea es en la que se asienta todo mi análisis y estudio puesto que creo firmemente que se puede hacer que a todos y cada uno de los niños/as a los que se imparta clase en el futuro les llame la atención algo a través de la educación física, no digo ni mucho ni poco, si no lo suficiente como para que a partir de ahí se pueda construir un aprendizaje. A través de este modelo de trabajo de fin de carrera se desarrollan ciertos valores y actitudes que caracterizan a los propios de la educación física y del esculismo, los cuales pretenden desarrollar en sus destinatarios la capacidad de toma de decisiones, de compromiso y respeto consigo mismo y con los demás y con el medio natural que les rodea, fomentando así el desarrollo personal, óptimo y físico de dichos destinatarios, contribuyendo además a la protección del medio ambiente y al desarrollo motriz del individuo.

Es por ello que se ha utilizado el esculismo como metodología a analizar a la hora de llevar a cabo toda esta adquisición de conocimientos sobre el mismo puesto que el movimiento scout se ha definido como una experiencia pedagógica de enorme interés y trascendencia para la educación en el medio natural y el ocio. Además, también se ha podido comprobar en este documento cómo el esculismo utiliza el juego y el deporte como método principal de aprendizaje, el cual se adecua a todos los intereses y necesidades de los niños/as y construye en ellos actitudes de solidaridad, respeto y responsabilidad, tanto entre ellos mismos como con el grupo.

Por lo tanto, desde sus orígenes se ha venido considerando al esculatismo como una de las propuestas de acción y educación activa más relevantes hasta el momento dentro de la educación en el medio, la animación y el ocio y tiempo libre, lo que la convierte en una perfecta metodología para la puesta en práctica de determinados proyectos desarrollados dentro de las actividades físicas en el medio natural o cualquier excursión que se realice en el ámbito escolar dentro de la asignatura de educación física.

Para concluir, debo señalar que me ha resultado verdaderamente interesante saber nuevas ideas y formas de trabajar con niños/as desde una perspectiva más lúdica. Está claro que existen aspectos que podrían ser cambiados o modificados en una determinada actividad, si esta tuviese el rasgo de ser escolar, como por ejemplo la organización de los grupos, las actividades a realizar etc. Pero en líneas generales, el esculatismo ha sido un tema de estudio y trabajo que siempre da la oportunidad de imaginar futuras actividades con tus alumnos/as, y eso es una realidad. Lo que está claro es que sigo manteniendo la idea de que todo al fin y al cabo es un proceso de formación continua en esta vida, puesto que de todas las cosas se puede aprender, con lo que si de este trabajo he aprendido grandes cosas, que creo que ha sido así, en el futuro podré enseñárselo a mis alumnos/as; todo ello gracias a tantos y tantos autores que un día como hice yo empezaron a “empaparse” de todos estos conocimientos. Muchos de ellos estoy seguro de que comparten conmigo la pasión de mi vida (la educación), pero estoy también convencido de que otros no la comparten y sí se sienten atraídos por otra de las cosas que respeto, valoro y comparto como es el aprendizaje. En estas dos cosas es en las que he basado este trabajo y estudio: en la adquisición de una serie de conocimientos y aprendizajes sobre el tema estudiado y en la aplicación o relación que en el futuro pueden guardar con la educación física en general y las actividades físicas desarrolladas en el medio natural en particular, todo ello a través de un análisis y estudio exhaustivo del esculatismo desde sus orígenes hasta su llegada y permanencia en nuestro país.

## 15. BIBLIOGRAFÍA

- ASDE, s. E. (s.f.). *Scouts ASDE, construir un mundo mejor*. Obtenido de [www.scouts.es](http://www.scouts.es)
- (1985). *Constitución Mundial de la organización Scout*.
- De Beaumont, M. (2001). *El lobo que nunca duerme*.
- García, F. S. (2002). *El escultismo y movimientos juveniles*.
- Cieza García, J.A. (s.f.). *La educación física en la obra de Baden Powell (1875 - 1941)*. Salamanca.
- López Lacárcel, J. (2003). *Así somos, así fuimos. Historia de scouts de España. Exploradores de España*.
- Ministerio de sanidad (s.f.). *Lbro blanco internacional 2.0*.
- *Minyons escoltes i guies de Catalunya*. (s.f.). Obtenido de [www.escoltesiguies.cat](http://www.escoltesiguies.cat)
- MSC. (2011). *Carta del movimiento scout católico*. Obtenido de [scouts.es/admcms/wp-content/uploads/2011/10/Carta\\_del\\_MSC.pdf](http://scouts.es/admcms/wp-content/uploads/2011/10/Carta_del_MSC.pdf)
- MSC. (s.f.). *Movimiento Scout católico*. Obtenido de [www.scout.es](http://www.scout.es)
- Baden Powell, L. (s.f.). *Escultismo para muchachos*.
- Baden Powell, L. (1983). *Scouting for boys* (9 ed.).
- Ruiz, A. J., & Sixto Nogueira, J. (2000). *La educación en valores desde el escultismo*.
- Sans, J. (s.f.). *Fundación Josep Sans*. Obtenido de [www.fundaciojsans.cat](http://www.fundaciojsans.cat)
- Scout. (s.f.). *Federaciçõn de escultismo en España*. Obtenido de [scoutsfee.wordpress.com](http://scoutsfee.wordpress.com)
- Valory, E. (2012). *El escultismo y el caracter intuitivo de su acción educativa*.

