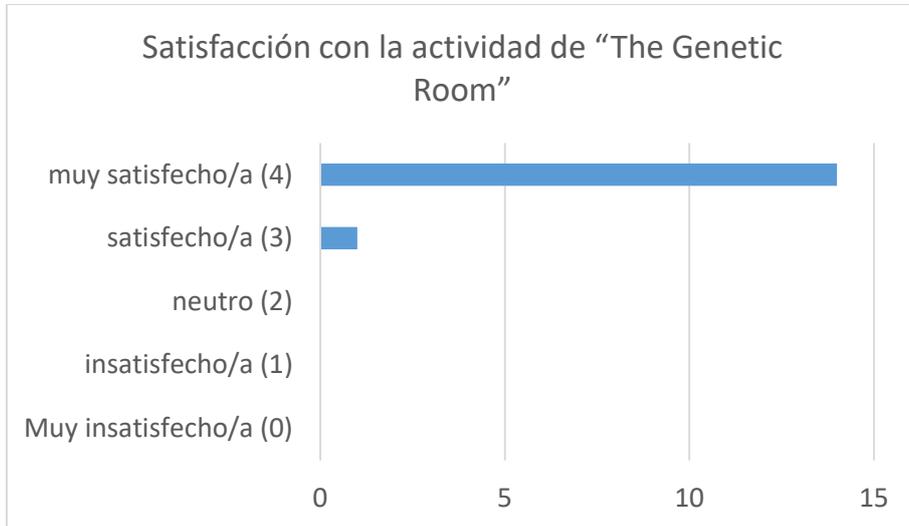


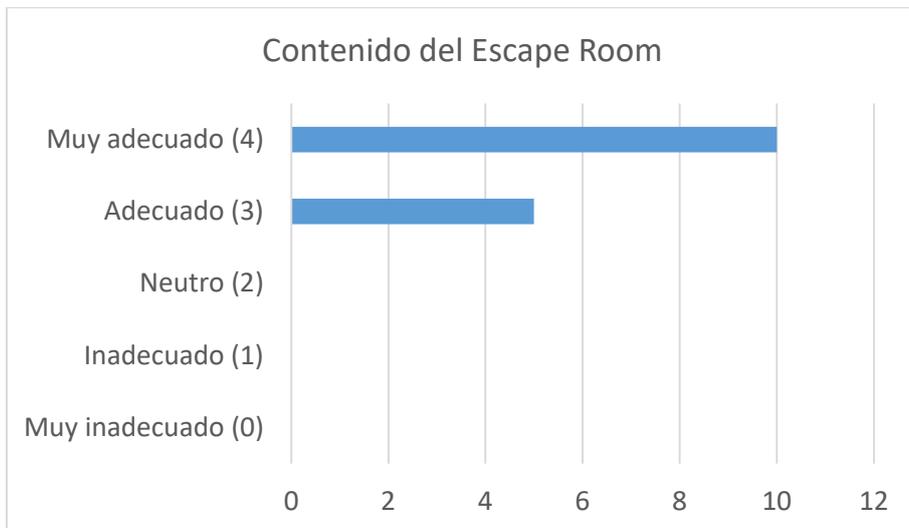
Encuesta de valoración de la actividad: “The Genetic Room”

Preguntas y resultados:

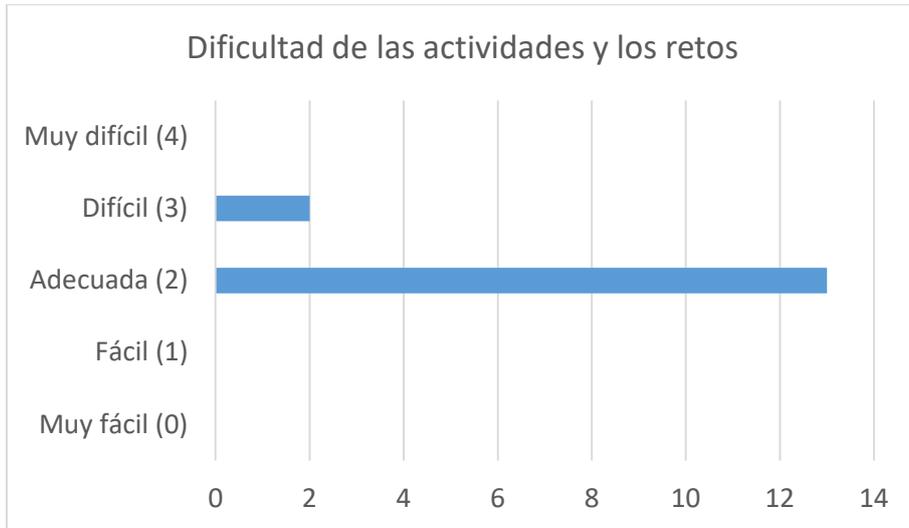
¿Cómo calificarías tu nivel de satisfacción con la actividad de “The Genetic Room”?



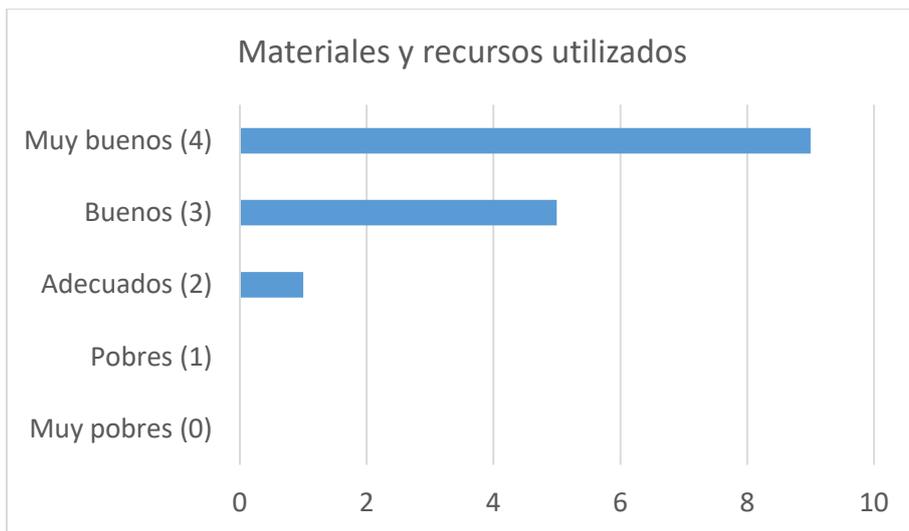
¿El contenido del Escape Room fue adecuado y relevante para tu nivel de conocimiento en genética?



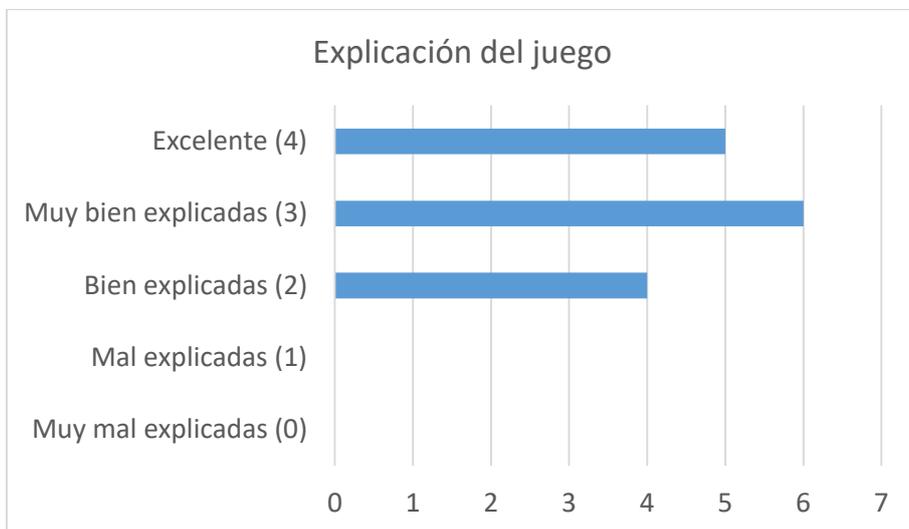
¿Consideras que la dificultad de las actividades y los retos fue adecuada?



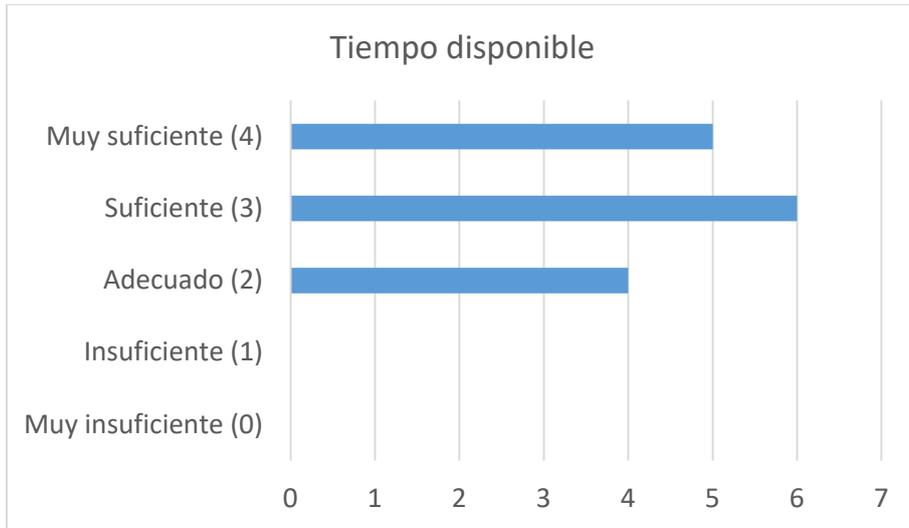
¿Qué te parecieron los materiales y recursos utilizados en la actividad (pistas, acertijos, herramientas digitales, etc.)?



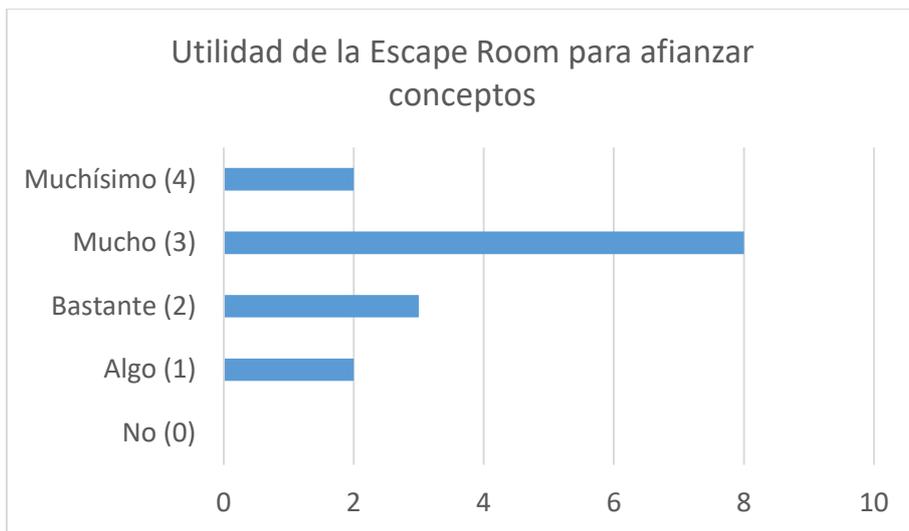
¿Qué tan bien estaban explicadas las instrucciones y reglas del Escape Room?



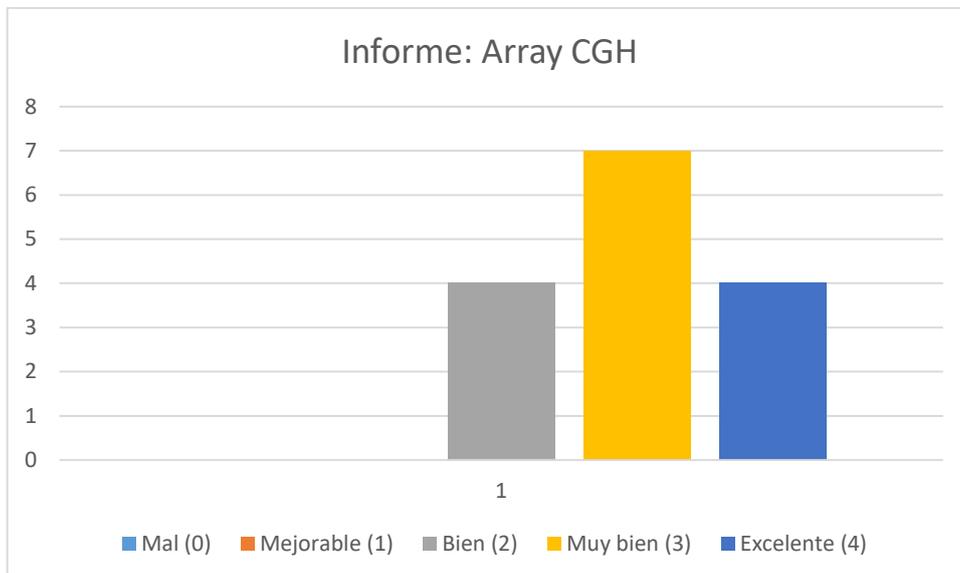
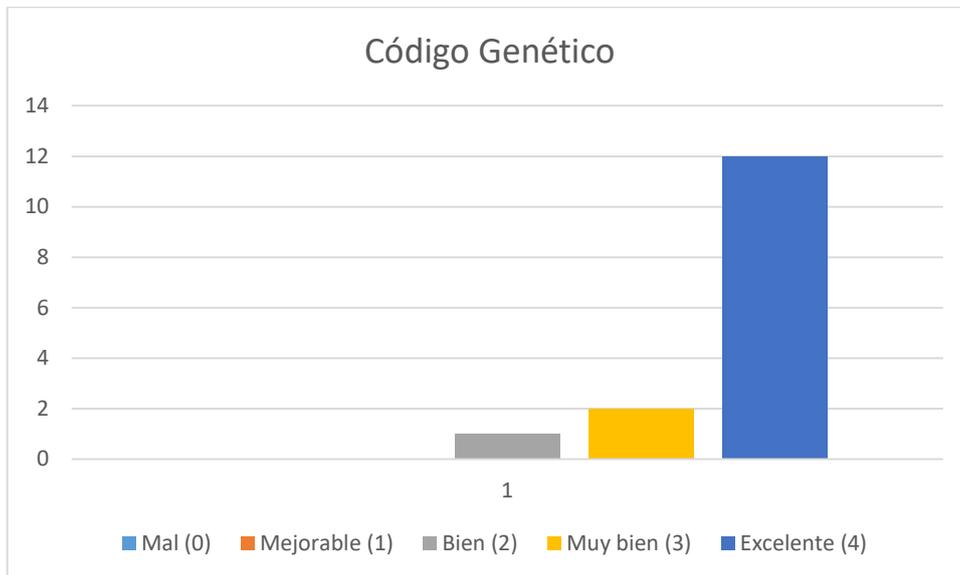
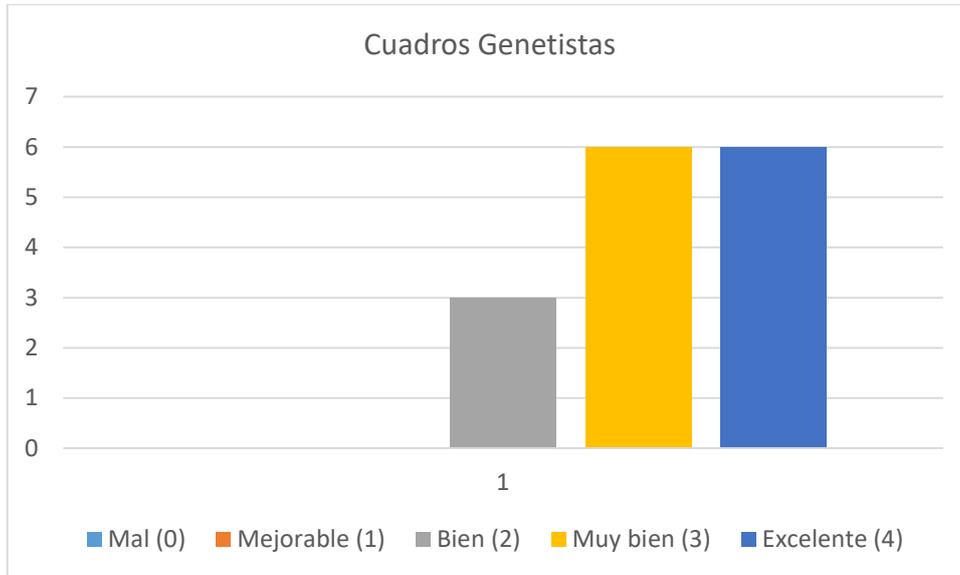
¿El tiempo disponible para completar el Escape Room fue suficiente?

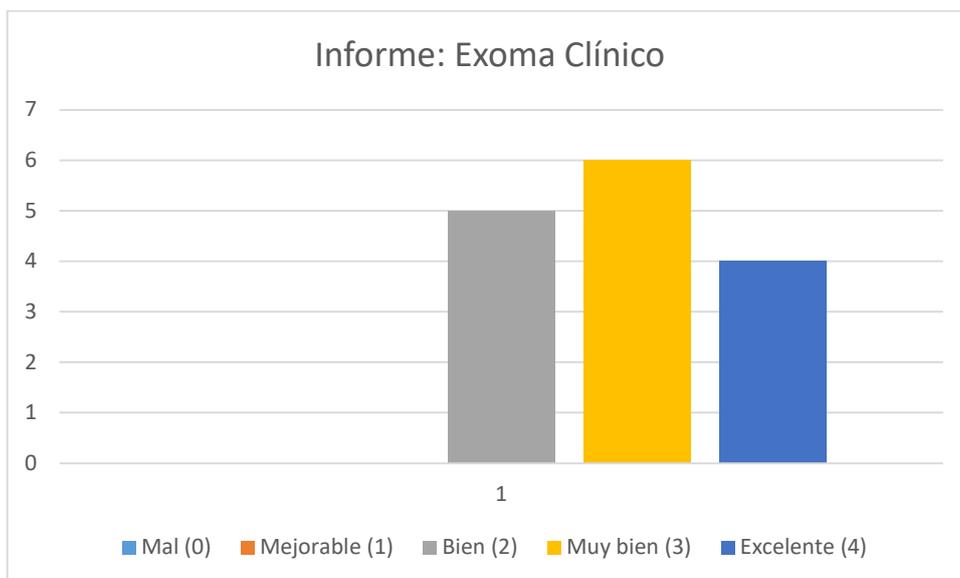
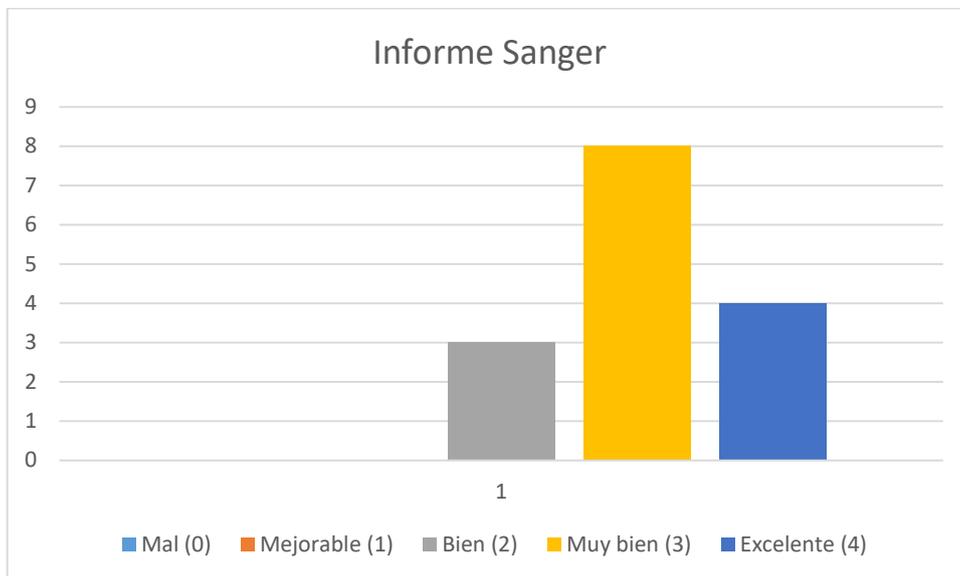
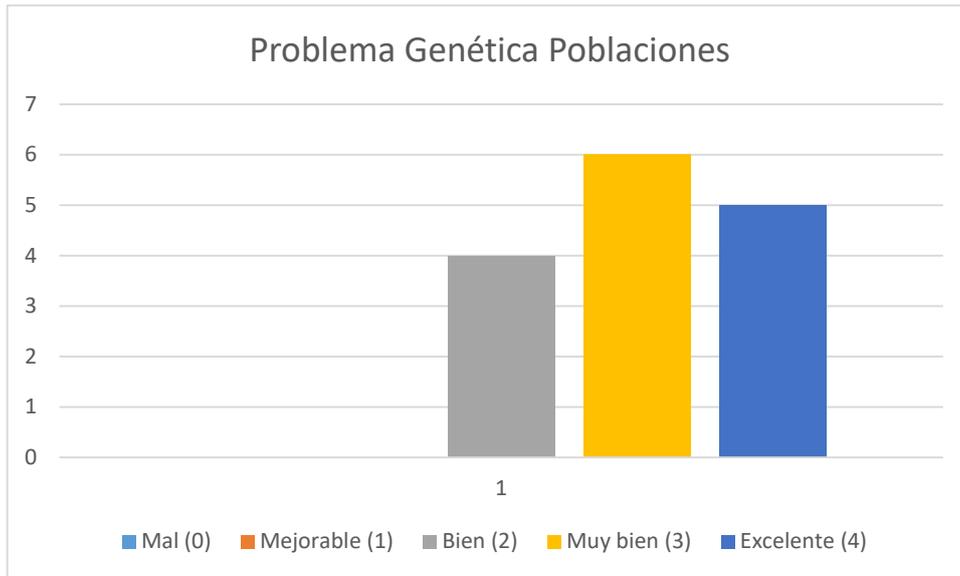


¿Crees que esta actividad te ha servido para afianzar e integrar los conceptos aprendidos en clase?

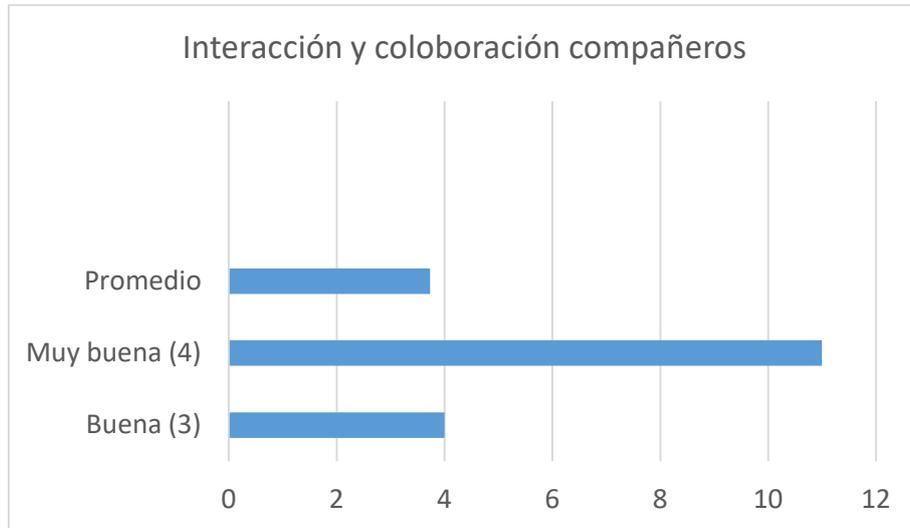


Respecto al desarrollo de las pruebas, ¿Cómo valorarías cada una de ellas?





¿Cómo valorarías la interacción y colaboración con otros participantes durante el Escape Room?



Preguntas de respuesta abierta:

¿Qué fue lo que más te gustó del Escape Room de Genética?

Realmente parecía una escape room con objetos como las Escape Rooms normales.
Que las pruebas nos ayudaron para el examen final de la asignatura y nos sirvió para repasar el temario de una manera divertida.
Estaba muy bien organizado, las pruebas fueron acorde lo dado en clase y sirvió para repasar el examen.
Todo
Que todas las pistas se resolvían con conocimientos aprendidos en clase y servía mucho para repasar y afianzar conceptos antes del examen.
Estar con mis amigos y conocer lo que peor y lo mejor que tengo estudiado.
Las pruebas y adaptación de las pruebas a los conceptos dados en clase.
Fue muy dinámico, casi como un Escape Room real. Además, fue bastante útil como repaso de la asignatura. No hubo prueba que no me gustara.
Los problemas físicos, los virtuales fueron algo más complicados de seguir.
Las pruebas físicas.
La prueba del collar de abalorios y código genético.
Todo.
Originalidad de las pistas, variedad de conceptos en los acertijos y trabajo en equipo. Es un ejercicio dinámico y en ningún momento resultó monótono o repetitivo.
el decodificador de la prueba final, como el de las pelis.
Muy bien organizada y divertida.

¿Qué fue lo que menos te gustó del Escape Room de Genética?

Quizá la parte de buscar en el ordenador.
No tengo nada que objetar.
No tengo nada malo que decir, todo fue muy bien montado y organizado.
Nada.
Un poco la dificultad para saber qué código iba dónde, porque no ibas encontrando cosas según avanzabas sino que tenías muchos sitios para poner los códigos nada más empezar.
Todo estuvo correcto.
La música de fondo estaba un poco alta.
las pruebas en el ordenador.
Las pruebas de buscar cosas en el ordenador.
La fecha en la que se realizó.
El hacerlo pocos días antes del examen.
Había que hacer muchos cálculos en alguna prueba y se tardaba más.
Disponer de tantos objetos desde un inicio dificultó saber que abordar primero.
Que se hiciera a pocos días del examen.
Quizás la parte del exoma clínico, pero no porque no fuese una actividad interesante, sino porque no nos acordábamos bien de los pasos seguidos en la práctica y nos costó un poco más

¿Recomendarías esta actividad a otros/as compañeros/as? ¿Porqué?

Sí, me parece que estuvo muy currado y muy útil para afianzar conocimientos antes del examen
Sí, porque ayuda a asentar los conocimientos
Sí, me parece una actividad entretenida con la que se aprende.
Sí, me ha sorprendido para bien. Muy parecido a los Escape Rooms habituales, pero que, además, te hace repasar los conceptos del temario de manera entretenida.
Sí, porque te ayuda a reforzar conceptos de una manera mucho más interesante
Si, fue muy entretenido y sirve para poner a prueba como llevas lo estudiado para el examen
Si porque ayuda a repasar y la verdad que fue divertido
Sí
Sí, me ha parecido una forma entretenida de repasar los conceptos
Sí, porque ayudar a fijar conocimientos
Sí, es buen ejercicio de repaso de los conceptos prácticos que permite afrontar el examen con más confianza
Sí, es una manera dinámica y entretenida de afianzar conceptos
Sí, porque es muy entretenida y pones en prueba los conocimientos que has ido adquiriendo durante el cuatrimestre.
Sí, porque es una actividad bastante interesante que te ayuda a repasar y a afianzar los conceptos aprendidos en clase antes del examen. Además, es una forma divertida de poner en común lo que has estudiado con tus compañeros de equipo.
Sí lo recomendaría. Aparte de servir como repaso, lo cual viene genial de cara al examen, es un momento de desconexión en el que te sientes como si estuvieras en un Escape Room de verdad con tus amigos y esa sensación es muy buena.

Sugerencias de mejora

No se
El hecho de que haya recompensa por hacerlo motiva más a participar así que lo mantendría, pero en general estuvo muy guay y supero nuestras expectativas
No creo que haya que mejorar nada, excepto intentar tenerlo programado para su realización un poco antes y no tan pegado a los exámenes finales, aunque finalmente tampoco nos fue mal.
Hacer que el camino a seguir por los diferentes acertijos sea un poco más ordenado.
Hacerlo con más separación del examen final. A lo mejor la última semana de clase.
No realizarlo tan próximo al periodo de exámenes.
Bajar la música de fondo. Que se realizara mucho antes del examen final y no dos días antes.
Ninguna.
Tener solo una oportunidad de consultar a los profesores por si nos quedamos atascados en alguna prueba.
Me parece que está muy bien todo
Ninguna.
Dar un cierto orden de aparición a las herramientas.
Creo que estaría bien hacer un scape room a mitad del cuatrimestre como para "obligar" a repasar la mitad del temario que ya se ha dado y no es tan brusco como un examen; además de que así ayudamos a no dejar la asignatura sin repasar hasta el final.
Nada.