

Encuesta Trabajo Opcional
(Ingeniería Mecánica. Física II. Curso 2023/2024)

1. ¿Ha realizado el trabajo opcional? (Si, No.)
2. Es interesante tener la opción de poder realizar un trabajo opcional en la asignatura de Física II.
3. El planteamiento del trabajo, en este caso consultar conceptos de la asignatura con ChatGPT, ha sido adecuado con la metodología y contenidos de la asignatura.
4. La realización del trabajo opcional ha contribuido a asimilar mejor los contenidos de la asignatura de Física II.
5. La realización del vídeo ha contribuido a adquirir o mejorar alguna competencia ajena a la física (edición de vídeo, síntesis, comunicación, etc).
6. En caso afirmativo, indique cuales.
7. La relación entre el esfuerzo necesario para el trabajo y su resultado en la calificación ha sido proporcionada.
8. El trabajo ha ayudado a incrementar el interés por los contenidos de la materia.
9. Comentario libre.

Respuestas por defecto:

- 1 - Nada de acuerdo
- 2 - Poco de acuerdo
- 3 - Medianamente de acuerdo
- 4 - Bastante de acuerdo
- 5 - Totalmente de acuerdo

Resultados

Los resultados de la encuesta han sido muy satisfactorios. Han participado 14 estudiantes de un total de 27 que presentaron los vídeos (52 matriculados), todos ellos realizaron el trabajo opcional (Pregunta 1). La siguiente Figura resume los resultados de las preguntas 2-5, 7 y 8.

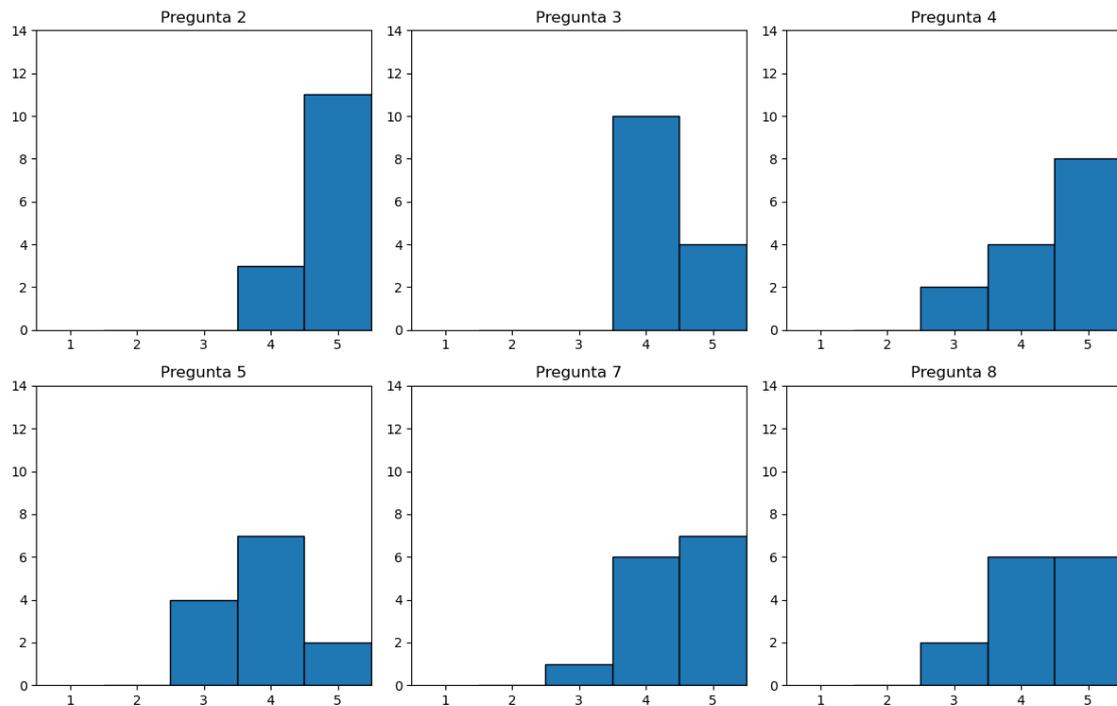


Figura 1. Histogramas con los resultados de las preguntas 2-5, 7 y 8 de la encuesta.

Se observa que en ningún caso se ha valorado negativamente la inclusión del trabajo opcional y la gran mayoría de las respuestas son 4-Bastante de acuerdo y 5-Totalmente de acuerdo. En la pregunta 6 hay 9 alumnos que refieren una mejora en sus capacidades de edición de vídeo, 6 de ellos han notado una mejora en sus capacidades de comunicación y 2 de ellos en la capacidad de síntesis. Como resumen de la pregunta 9 los 6 alumnos que contestaron valoraron positivamente la posibilidad de realizar este tipo de actividades.

En general se observa que los alumnos valoran positivamente este tipo de actividades y les ayuda a mejorar sus competencias tanto en los contenidos de la asignatura como en competencias transversales.