

Estimado/a alumno/a

La entrevista que a continuación le proponemos, ha sido diseñada por un grupo de trabajo surgido de la elaboración del proyecto de Trabajo de Fin de Grado en Educación Social. Se enmarca en el contexto de un estudio más amplio acerca del rol que están jugando los medios de comunicación en nuestras vidas, (Internet, Tv, Radio, Publicidad, Cine, Música...) y el papel de la educación en ofrecer modelos alternativos a los que dominan el paisaje audiovisual. Sería muy importante para nosotras que pudieras tomarte unos minutos y responder a esta entrevista y charlar con nosotros y nosotras.

En cada una de las preguntas, verá que le damos la posibilidad de seguir algunos de los indicadores que te ofrecemos para desarrollar la propuesta, son sencillamente guías para responder a cada una de las cuestiones planteadas, por supuesto puede sentirse libre para no tenerlas en cuenta, pensar otras posibilidades, incluso rebatir y considerar otras dimensiones posibles para contestarlas.

Por último, recordarle que la información que nos proporciona será utilizada de forma anónima y confidencial. Puedes dar sus respuestas en el apartado que le dejamos para responder en cada una de las preguntas que te formulamos. El cuestionario puede remitirlo nuevamente a: malayo@soc.uva.es, efr75@hotmail.com

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

INFORMACIÓN BÁSICA:
Sexo: Mujer
Año de nacimiento: 1995
Curso al que perteneces: 1.º Grado de Educación Primaria

ENTREVISTA
1.- Para comenzar este diálogo, ¿podéis contarnos qué tipos de programas veis por televisión, o por internet? Pueden serte útiles si lo necesitas, algunas de estas cuestiones:
<ul style="list-style-type: none">✓ Concursos, deportes, dibujos animados, informativos, películas, programas del corazón, programas de humor, programas de viajes, realities, series, documentales...✓ Remarcar <i>desde dónde se están viendo</i> estos contenidos: Tv, Pc, tablets, dispositivos móviles...✓ Conectividad con los programas que se ven: ¿hablas de ellos? ¿en casa? ¿en la universidad con los amigos/as? ¿por la red de Internet? ¿con otros amigos de fuera de la universidad?
RESPUESTA: Películas y series
2.- Personajes que más te gustan de esos programas, y personajes que menos te gustan, y por qué:
<u>Depende del tipo de serie o película me gustan más unos u otros. No hay un personaje concreto que me guste más.</u>
3.- ¿Qué opináis de algunos de los programas que a continuación os planteamos? Puedes guiarte para responder de cuestiones tales como: qué rol asume el líder, los valores transmitidos, las temáticas tratadas, los comportamientos:
<ul style="list-style-type: none">✓ Realities de convivencia (<i>Gran Hermano, Gandía Shore...</i>)✓ Talent show (<i>Tú sí que vales, Master Chef, La voz...</i>)✓ Realities de supervivencia (<i>Supervivientes...</i>)✓ Dating show (<i>hombres y mujeres y viceversa...</i>)✓ Coaching show (<i>Pesadilla en la cocina, hermano mayor...</i>)
RESPUESTA: Sobre los realities de convivencia opino que no aportan nada, pero algunos son entretenidos. A veces he visto alguno, pero no soy de esas personas que se engancha a ellos. Con respecto a los talent shows, creo que algunos son interesantes y bastante entretenidos. Pero por otro lado creo que muchos de ellos no deberían permitir la participación de niños, puesto que

estos no son lo suficientemente maduros como para afrontar determinados comentarios y opiniones, que pueden dañar su autoestima.
Los realities de supervivencia me parecen muy entretenidos y podrían llegar a aportar valores si no fuera porque suelen estar muy manipulados. A veces lo he visto, y aunque no me he enganchado he pasado un buen rato.
De los dating shows opino que no aportan nada y todo es mentira.
Los coaching shows me parecen interesantes y pueden llegar a aportar conocimientos y valores.

4.- Vamos a hablar un poco de vuestra experiencia como espectadores/as de cine. ¿Qué tipo de películas veis? Enumera las cinco películas que más te hayan gustado y por qué.

- ✓ *Cine de aventuras (bélicas, western, superhéroes)*
- ✓ *Ciencia Ficción (espaciales, fantasía...)*
- ✓ *Animación (dibujos animados...)*
- ✓ *Terror*
- ✓ *Comedias*
- ✓ *Pornografía*
- ✓ *Musicales*
- ✓ *Drama*
- ✓ *Románticas*

RESPUESTA: La mayor parte de las películas que veo son románticas, comedias o dramas, ya que por lo general son las que más me atraen. Pero a veces también veo películas de terror y de ciencia ficción, normalmente en compañía.
La vida es bella, porque, además de mostrar el holocausto judío, me parece muy bonita la manera en que el padre trata de hacer ver a su hijo la situación como un juego para que este no sufra.
Ocho apellidos vascos, porque cuando la vi me hizo pasar un buen rato y me reí mucho. Muestra perfectamente los tópicos que hay sobre los vascos y los andaluces.
El diario de Noa, porque la historia de amor me encanta y sus actores también. Además, la protagonista sufre alzheimer, lo que hace ver que no todo es tan bonito siempre.
Un paseo para recordar, porque la historia es muy bonita y el final es impactante.
Moulin Rouge, porque mezcla teatro, música y baile y el argumento me gusta mucho.

5.- Contadnos quién o quiénes son vuestros héroes/heroínas, interesa sobre todo que nos digáis por qué los consideráis así

- ✓ *Personajes históricos*
- ✓ *Personajes del cómic*
- ✓ *Personajes de la ficción (películas, series, literatura...)*
- ✓ *Personajes del mundo deportivo*
- ✓ *Personajes vinculados al espectáculo y las artes (cine, moda, televisión, música, pintura...)*
- ✓ *Personajes de actualidad (política, sociedad, cultura...)*

RESPUESTA: No tengo ni héroes ni heroínas.

6.- Suponemos que os gusta la música ¿no?, pensad un poco sobre el papel que tienen las estrellas de la música en vuestras vidas:

- ✓ *¿Quiénes son, en primer lugar, vuestros ídolos musicales? (grupos, artistas...)*
- ✓ *¿Compráis música? ¿O la escucháis vía Youtube, Spotify, intercambio a través de redes sociales como Tuenti, Twitter..., o también vía teléfonos móviles?*
- ✓ *Decidnos una letra de una canción que os guste, con la que os sintáis identificados u os emocione, etc.*
- ✓ *¿Soléis ser usuarios/as de videos musicales? ¿Veis algún canal de música?*
- ✓ *¿Dónde soléis encontraros con vuestros ídolos musicales? ¿En conciertos? ¿A través de los dispositivos móviles? ¿Les seguís por las redes sociales, o por lo que dicen en revistas musicales o en periódicos?*

RESPUESTA:

No tengo un ídolo musical concreto. Me gustan distintos tipos de música y

distintos grupos. En cada época escucho más un tipo de música o un grupo o cantante u otro. Pero, por ejemplo, Melendi y Despistaos me gustan mucho y nunca he dejado de escucharlos.
No compro música, ya que la escucho desde el móvil o el ordenador a través de Spotify y Youtube.
Me encanta la letra de la canción “La rosa de los vientos”, del Mago de Oz.
No soy usuaria de videos musicales.
Sigo en Twitter a los cantantes y grupos que más me gustan y he ido a conciertos suyos.

7.- Hablemos ahora del deporte, y los ídolos deportivos:

- ✓ *Son deportistas que practican...: ¿fútbol?, ¿atletismo?, ¿tenis?, ¿baloncesto?, ¿balonmano?, ¿esquí y deportes invernales? ¿voleibol? ¿motor?*
- ✓ *¿Hacéis otros deportes como gimnasia, aerobio, danza, relajación? ¿Montañismo? ¿Ciclismo? ¿Natación? ¿Os identificáis con algún deportista de estos deportes?*
- ✓ *¿Qué os enseña el deporte que veis en la tele, o escucháis en la radio, o por Internet y las redes sociales, o cuando vais a ver algún acontecimiento deportivo?*
- ✓ *¿Qué me podéis decir de vuestros ídolos del deporte? ¿Qué valoráis en ellos (o ellas): el juego limpio, su solidaridad (hacia sus compañeros en el deporte o hacia la sociedad)?*
- ✓ *¿Os gustaría tener la vida de un/a deportista famoso/a? ¿Por qué?*

RESPUESTA: No practico ningún deporte, pero me gusta ver fútbol. También me gustan los deportes acuáticos y durante años practiqué piragüismo.
La tele actualmente se centra en el fútbol, y hay muchos más deportes tan válidos como este a los que no se da nada de importancia. Además, muchas veces transmite valores negativos y antideportivos, como el racismo.
Me gustan mucho Iker Casillas, Andrés Iniesta o Rafa Nadal, por su deportividad y su sencillez. Son personas que, pese a la fama, parecen muy naturales.
Los deportistas famosos ganan mucho dinero y sus posibilidades son muchísimas, como viajar. Pero no me gustaría tener la vida de ningún famoso en general, porque tiene que ser muy agobiante y estresante ser el punto de mira siempre, no tener a penas vida privada...

7.- Si tuviéramos que comentar algunas cuestiones sobre la moda, el “ir a la moda”, nos gustaría que pensárais en...:

- ✓ *¿Qué ropas lleváis?, ¿Son de marca?, ¿De cuál?*
- ✓ *¿Qué función cumple la ropa en vuestras vidas? (utilitaria, distinción social, deportiva, llamativa, provocadora...)*
- ✓ *¿Conocéis revistas de moda? Decidnos alguna...*
- ✓ *¿Piensas que tienes un estilo...? ¿Tu estilo es...? ¿Qué estéticas te parecen interesantes (pijos, punkies, raperos hipsters, emos, chonis, heavies, canis, hippies, góticos, ...) y por qué?*

RESPUESTA:

No llevo ropa de marca, excepto las zapatillas, que sí son de la marca Converse.
Cumple una función utilitaria.
No conozco revistas de moda.
No tengo un estilo definido, visto con ropa práctica casi siempre. Pero me parecen interesantes los punkies, porque me gusta la ropa que llevan y su pelo llamativo.

8.- Veamos también el tema de las redes sociales, y la importancia que tiene ésta en vuestras vidas:

- ✓ *¿Sois conscientes de los mensajes publicitarios que os llegan a través de las redes sociales, de Internet...?*
- ✓ *¿Os influyen las campañas de publicidad que veis a través de las redes sociales, de Internet, o incluso la televisión, radio, revistas, etc., a la hora de decidiros a consumir un producto?*
- ✓ *¿Qué pensáis de la intromisión de contenidos publicitarios en Internet? (banners, pop-ups) ¿Os sentís agobiados/as? ¿Veis esas campañas, anuncios...? ¿O desconectáis si podéis con los vínculos publicitarios?*
- ✓ *Si un famoso o famosa usa un producto os da: ¿confianza?, ¿os parece que él o ella es un experto*

en el tema y refuerza esa confianza? ¿os parece atractivo y os mueve a comprarlo? ¿os genera respeto y, en consecuencia, lo compráis?, ¿ese famoso/a os parece en lo que muestra que es como vosotros o vosotras?

RESPUESTA: Sí.

Normalmente, no.

Odio la publicidad en Internet, me agobia mucho. En cuanto puedo desconecto con los vínculos publicitarios.

Me es indiferente, puesto que sé que es publicidad y que, además, ese famoso no es como yo ni tiene las mismas posibilidades económicas ni de ningún tipo.

9.- Pensemos ahora en el uso que hacéis de redes sociales como, por ejemplo, Facebook. Intentad pensar en estas cuestiones, intentad responder a las siguientes cuestiones viendo vuestra página en Facebook:

- ✓ *¿Qué tipo de imágenes subís a la red social?: ¿Viajes? ¿Son reivindicativas/temas sociales? ¿Fiestas/salidas? ¿Acontecimientos vinculados a la familia, la pareja, amistades? ¿Se trata de imágenes divertidas?*
- ✓ *¿Qué buscáis cuando subís esas imágenes?*
- ✓ *¿Qué tipo de contenidos enlazáis? (Mirad vuestra página y os servirá de contraste):
¿Noticias/actualidad? ¿Deportivos? ¿Temáticos (p.e. educativos, ocio, moda, artísticos...)? ¿Vídeos musicales (Youtube, Vimeo...)? ¿Estados (frases...)?*

RESPUESTA:

Subo fotos de viajes, fiestas, salidas y acontecimientos relacionados con mi familia. Nada en particular, las subo para que las demás personas que aparecen en las fotos puedan verlas y descargárselas si lo desean.

De todo un poco; noticias de actualidad y contenidos temáticos principalmente.

10- Sigamos con el tema de redes sociales, en este caso con la red social Twitter. De nuevo, os pedimos que respondáis a los ítems que os proponemos, viendo vuestro propio Twitter:

- ✓ *¿A quién seguís en Twitter?: ¿Amigos/as? ¿Personajes famosos? ¿Organizaciones, asociaciones, colectivos? ¿Medios de comunicación? ¿Periodistas? ¿Grupos políticos? ¿Intelectuales (filósofos, educadores, novelistas)? ¿Cantantes y grupos musicales? ¿Cómicos?...*
- ✓ *¿Quiénes son tus favoritos? Señala cinco que tengas como favoritos.*

RESPUESTA:

Sigo a amigos principalmente, pero también sigo a asociaciones, medios de comunicación, cantantes y grupos musicales y cómicos.

Antena 3 me gusta, porque comparte muchas noticias curiosas.

Dani Rovira también, porque es reivindicativo y crítico con el gobierno y demás.

Dice lo que piensa.

También sigo a una cuenta que escribe curiosidades de todo tipo, y me gusta mucho.

Y no tengo a nadie más como favoritos, a parte de mi grupo de amigos.

11- Para finalizar, veamos ahora el dispositivo social y mediático del Whats App, para lo que te pedimos que abras tu Whats App, y respondas a estas cuestiones:

- ✓ *Enumera los “chats colectivos” en los que participas, y a la vez señala si está/es: (i) formado por grupo de amigos/as; (ii) de gente de clase, o con fines vinculados a la formación; (iii) creado con gente con la que se sale de noche; (iv) originado por participar en un equipo deportivo, afición o hobby; (v) otros...*
- ✓

RESPUESTA: Participo en 36 chats colectivos, de los cuales la mayoría están formados por casi la misma gente. La mayoría están formados por grupo de amigos. Tengo uno formado por la gente de clase del año pasado, y otro por la de este año. Además hay grupos creados para hacer trabajos de clase de alguna asignatura. También tengo un grupo en el que están todos los miembros de mi

familia materna. Y otros relacionados con el teatro; uno de la escuela de teatro, otro del grupo de teatro y otro de una obra específica que se hace cada Navidad.