

Estimado/a alumno/a

La entrevista que a continuación le proponemos, ha sido diseñada por un grupo de trabajo surgido de la elaboración del proyecto de Trabajo de Fin de Grado en Educación Social. Se enmarca en el contexto de un estudio más amplio acerca del rol que están jugando los medios de comunicación en nuestras vidas, (Internet, Tv, Radio, Publicidad, Cine, Música...) y el papel de la educación en ofrecer modelos alternativos a los que dominan el paisaje audiovisual. Sería muy importante para nosotras que pudieras tomarte unos minutos y responder a esta entrevista y charlar con nosotros y nosotras.

En cada una de las preguntas, verá que le damos la posibilidad de seguir algunos de los indicadores que te ofrecemos para desarrollar la propuesta, son sencillamente guías para responder a cada una de las cuestiones planteadas, por supuesto puede sentirse libre para no tenerlas en cuenta, pensar otras posibilidades, incluso rebatir y considerar otras dimensiones posibles para contestarlas.

Por último, recordarle que la información que nos proporciona será utilizada de forma anónima y confidencial. Puedes dar sus respuestas en el apartado que le dejamos para responder en cada una de las preguntas que te formulamos. El cuestionario puede remitirlo nuevamente a: [malayo@soc.uva.es](mailto:malayo@soc.uva.es), [efr75@hotmail.com](mailto:efr75@hotmail.com)

**MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**

<b>INFORMACIÓN BÁSICA:</b>
<b>Sexo:</b> mujer
<b>Año de nacimiento:</b> 1995
<b>Curso al que perteneces:</b> 1 de primaria

<b>ENTREVISTA</b>
<b>1.- Para comenzar este diálogo, ¿podéis contarnos qué tipos de programas veis por televisión, o por internet? Pueden serte útiles si lo necesitas, algunas de estas cuestiones:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Concursos, deportes, dibujos animados, informativos, películas, programas del corazón, programas de humor, programas de viajes, realities, series, documentales...</i></li><li>✓ <i>Remarcar desde dónde se están viendo estos contenidos: Tv, Pc, tablets, dispositivos móviles...</i></li><li>✓ <i>Conectividad con los programas que se ven: ¿hablas de ellos? ¿en casa? ¿en la universidad con los amigos/as? ¿por la red de Internet? ¿con otros amigos de fuera de la universidad?</i></li></ul>
<b>RESPUESTA:</b> Concursos como Master Chef: hablo en casa. Deportes como tenis o fútbol: hablo de ellos en casa o con amigos. Informativos como el telediario o España directo: hablo en casa o con amigos. Películas como la saga Crepúsculo, Harry Potter: hablo en casa o con amigos. Programas del corazón como Corazón: hablo en casa. Series como El tiempo entre costuras: hablo en casa. Los veo por la televisión.
<b>2.- Personajes que más te gustan de esos programas, y personajes que menos te gustan, y por qué:</b>
En las películas no me gustan los personajes que hacen de malos porque considero que su forma de comportarse no es la correcta. Los que me gustan son los personajes que hacen de buenos porque me gusta su personalidad y son buenas personas.
<b>3.- ¿Qué opináis de algunos de los programas que a continuación os planteamos? Puedes guiarte para responder de cuestiones tales como: qué rol asume el líder,</b>

**los valores transmitidos, las temáticas tratadas, los comportamientos:**

- ✓ *Realities de convivencia (Gran Hermano, Gandía Shore...)*
- ✓ *Talent show (Tú sí que vales, Master Chef, La voz...)*
- ✓ *Realities de supervivencia (Supervivientes...)*
- ✓ *Dating show (hombres y mujeres y viceversa...)*
- ✓ *Coaching show (Pesadilla en la cocina, hermano mayor...)*

**RESPUESTA:**

**Realities de convivencia**

Gran Hermano: los valores a veces no son buenos porque transmiten conductas inadecuadas.

**Talent**

Tú sí que vales: los valores que se transmiten son buenos porque hacen que la gente se sienta valorada por su trabajo.

Master Chef: los valores transmitidos son buenos porque se valora el esfuerzo y tratan temas donde se enseña cocina. Los comportamientos son adecuados y buenos.

La voz: los valores son buenos y correctos porque se apoya y se ayuda a los participantes. Y se valora su trabajo.

**Realities de supervivencia**

Supervivientes: los valores que se dan no son siempre buenos porque los comportamientos no son adecuados. Pero se transmiten valores de supervivencia o fortaleza y se suceden interacciones con otras personas.

**Dating show**

Hombres y mujeres y viceversa: los valores que se transmiten no siempre son buenos porque las actitudes no son correctas. En cambio, otras veces si son buenas porque se transmiten valores como la humildad o el respeto.

**Coaching show**

Hermano mayor: los valores transmitidos son buenos porque te enseñan a mejorar la conducta.

**4.- Vamos a hablar un poco de vuestra experiencia como espectadores/as de cine. ¿Qué tipo de películas veis? Enumera las cinco películas que más te hayan gustado y por qué.**

- ✓ *Cine de aventuras (bélicas, western, superhéroes)*
- ✓ *Ciencia Ficción (espaciales, fantasía...)*
- ✓ *Animación (dibujos animados...)*
- ✓ *Terror*
- ✓ *Comedias*
- ✓ *Pornografía*
- ✓ *Musicales*
- ✓ *Drama*
- ✓ *Románticas*

**RESPUESTA:**

Crepúsculo: porque me encantan los personajes y su historia de amor.

Los juegos del hambre: porque es una historia muy interesante y hay bastante acción.

El último Mohicano: porque me gustan los personajes, la trama y la historia de amor.

Spiderman: porque me gustan los personajes, la trama y la historia de amor.

Los increíbles: porque me gusta la historia y me parece muy interesante.

**5.- Contadnos quién o quiénes son vuestros héroes/heroínas, interesa sobre todo que nos digáis por qué los consideraréis así**

- ✓ *Personajes históricos*
- ✓ *Personajes del comic*

- ✓ *Personajes de la ficción (películas, series, literatura...)*
- ✓ *Personajes del mundo deportivo*
- ✓ *Personajes vinculados al espectáculo y las artes (cine, moda, televisión, música, pintura...)*
- ✓ *Personajes de actualidad (política, sociedad, cultura..)*

**RESPUESTA:**

Spiderman: porque siempre esta cuando la gente necesita ayuda y salva vidas.

Rafael Nadal: lucha por lo que quiere, es una persona muy trabajadora que se esfuerza mucho, no hay reto que se le resista.

La selección española: no se dan por vencidos.

Marc Márquez: porque da el máximo de sí mismo.

Cristóbal Colón: porque es una persona luchadora y no para hasta conseguir sus objetivos.

Los Reyes Católicos: porque nunca se rinden y siguen luchando.

**6.- Suponemos que os gusta la música ¿no?, pensad un poco sobre el papel que tienen las estrellas de la música en vuestras vidas:**

- ✓ *¿Quiénes son, en primer lugar, vuestros ídolos musicales? (grupos, artistas...)*
- ✓ *¿Compráis música? ¿O la escucháis vía Youtube, Spotify, intercambio a través de redes sociales como Tuenti, Twitter..., o también vía teléfonos móviles?*
- ✓ *Decidnos una letra de una canción que os guste, con la que os sintáis identificados u os emocione, etc.*
- ✓ *¿Soléis ser usuarios/as de videos musicales? ¿Veis algún canal de música?*
- ✓ *¿Dónde soléis encontraros con vuestros ídolos musicales? ¿En conciertos? ¿A través de los dispositivos móviles? ¿Les seguís por las redes sociales, o por lo que dicen en revistas musicales o en periódicos?*

**RESPUESTA:**

Auryn: Let's keep on moving, don't let your feelings get down.

La quinta estación

Las escucho por Youtube o por la televisión.

**7.- Hablemos ahora del deporte, y los ídolos deportivos:**

- ✓ *Son deportistas que practican...: ¿fútbol?, ¿atletismo?, ¿tenis?, ¿baloncesto?, ¿balonmano?, ¿esquí y deportes invernales? ¿voleibol? ¿motor?*
- ✓ *¿Hacéis otros deportes como gimnasia, aerobio, danza, relajación? ¿Montañismo? ¿Ciclismo? ¿Natación? ¿Os identificáis con algún deportista de estos deportes?*
- ✓ *¿Qué os enseña el deporte que veis en la tele, o escucháis en la radio, o por Internet y las redes sociales, o cuando vais a ver algún acontecimiento deportivo?*
- ✓ *¿Qué me podéis decir de vuestros ídolos del deporte? ¿Qué valoráis en ellos (o ellas): el juego limpio, su solidaridad (hacia sus compañeros en el deporte o hacia la sociedad)?*
- ✓ *¿Os gustaría tener la vida de un/a deportista famoso? ¿Por qué?*

**RESPUESTA:**

Rafael Nadal: su esfuerzo.

David Villa: su esfuerzo, su solidaridad.

**7.- Si tuviéramos que comentar algunas cuestiones sobre la moda, el “ir a la moda”, nos gustaría que pensárais en...:**

- ✓ *¿Qué ropas lleváis?, ¿Son de marca?, ¿De cuál?*
- ✓ *¿Qué función cumple la ropa en vuestras vidas? (utilitaria, distinción social, deportiva, llamativa, provocadora...)*
- ✓ *¿Conocéis revistas de moda? Decidnos alguna...*
- ✓ *¿Piensas que tienes un estilo...? ¿Tu estilo es...? ¿Qué estéticas te parecen interesantes (pijos, punkies, raperos hipsters, emos, chonis, heavies, canis, hippies, góticos, ...) y por qué?*

**RESPUESTA:**

Llevo ropa normal (utilitaria, bonita). Estilo normal.

**8.- Veamos también el tema de las redes sociales, y la importancia que tiene ésta en vuestras vidas:**

- ✓ *¿Sois conscientes de los mensajes publicitarios que os llegan a través de las redes sociales, de Internet...?*
- ✓ *¿Os influyen las campañas de publicidad que veis a través de las redes sociales, de Internet, o incluso la televisión, radio, revistas, etc., a la hora de decidir os a consumir un producto?*
- ✓ *¿Qué pensáis de la intromisión de contenidos publicitarios en Internet? (banners, pop-ups) ¿Os sentís agobiados/as? ¿Veis esas campañas, anuncios...? ¿O desconectáis si podéis con los vínculos publicitarios?*
- ✓ *Si un famoso o famosa usa un producto os da: ¿confianza?, ¿os parece que él o ella es un experto en el tema y refuerza esa confianza? ¿os parece atractivo y os mueve a comprarlo? ¿os genera respeto y, en consecuencia, lo compráis?, ¿ese famoso/a os parece en lo que muestra que es como vosotros o vosotras?*

**RESPUESTA:**

Si soy consciente.

No me influyen. Introducir contenidos publicitarios en Internet no me parece bien y cuando les veo no les presto atención.

**9.- Pensemos ahora en el uso que hacéis de redes sociales como, por ejemplo, Facebook. Intentad pensar en estas cuestiones, intentad responder a las siguientes cuestiones viendo vuestra página en Facebook:**

- ✓ *¿Qué tipo de imágenes subís a la red social?: ¿Viajes? ¿Son reivindicativas/temas sociales? ¿Fiestas/salidas? ¿Acontecimientos vinculados a la familia, la pareja, amistades? ¿Se trata de imágenes divertidas?*
- ✓ *¿Qué buscáis cuando subís esas imágenes?*
- ✓ *¿Qué tipo de contenidos enlazáis? (Mirad vuestra página y os servirá de contraste): ¿Noticias/actualidad? ¿Deportivos? ¿Temáticos (p.e. educativos, ocio, moda, artísticos...)? ¿Videos musicales (Youtube, Vimeo...)? ¿Estados (frases...)?*

**RESPUESTA:**

No utilizo redes sociales.

**10- Sigamos con el tema de redes sociales, en este caso con la red social Twitter. De nuevo, os pedimos que respondáis a los ítems que os proponemos, viendo vuestro propio Twitter:**

- ✓ *¿A quién seguís en Twitter?: ¿Amigos/as? ¿Personajes famosos? ¿Organizaciones, asociaciones, colectivos? ¿Medios de comunicación? ¿Periodistas? ¿Grupos políticos? ¿Intelectuales (filósofos, educadores, novelistas)? ¿Cantantes y grupos musicales? ¿Cómicos?...*
- ✓ *¿Quiénes son tus favoritos? Señala cinco que tengas como favoritos.*

**RESPUESTA:**

No utilizo redes sociales.

**11- Para finalizar, veamos ahora el dispositivo social y mediático del Whats App, para lo que te pedimos que abras tu Whats App, y respondas a estas cuestiones:**

- ✓ *Enumera los “chats colectivos” en los que participas, y a la vez señala si está/es: (i) formado por grupo de amigos/as; (ii) de gente de clase, o con fines vinculados a la formación; (iii) creado con gente con la que se sale de noche; (iv) originado por participar en un equipo deportivo, afición o hobby; (v) otros...*
- ✓

**RESPUESTA:**

Participo en varios que están formados por grupo de amigos, gente de clase o con fines vinculados a la formación.

--