

Estimado/a alumno/a

La entrevista que a continuación le proponemos, ha sido diseñada por un grupo de trabajo surgido de la elaboración del proyecto de Trabajo de Fin de Grado en Educación Social. Se enmarca en el contexto de un estudio más amplio acerca del rol que están jugando los medios de comunicación en nuestras vidas, (Internet, Tv, Radio, Publicidad, Cine, Música...) y el papel de la educación en ofrecer modelos alternativos a los que dominan el paisaje audiovisual. Sería muy importante para nosotras que pudieras tomarte unos minutos y responder a esta entrevista y charlar con nosotros y nosotras.

En cada una de las preguntas, verá que le damos la posibilidad de seguir algunos de los indicadores que te ofrecemos para desarrollar la propuesta, son sencillamente guías para responder a cada una de las cuestiones planteadas, por supuesto puede sentirse libre para no tenerlas en cuenta, pensar otras posibilidades, incluso rebatir y considerar otras dimensiones posibles para contestarlas.

Por último, recordarle que la información que nos proporciona será utilizada de forma anónima y confidencial. Puedes dar sus respuestas en el apartado que le dejamos para responder en cada una de las preguntas que te formulamos. El cuestionario puede remitirlo nuevamente a: malayo@soc.uva.es, efr75@hotmail.com

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

INFORMACIÓN BÁSICA:

Sexo: femenino

Año de nacimiento: 1995

Curso al que perteneces: 1º Ed. Primaria

ENTREVISTA

1.- Para comenzar este diálogo, ¿podéis contarnos qué tipos de programas veis por televisión, o por internet? Pueden serle útiles si lo necesitáis, algunas de estas cuestiones:

- ✓ *Concursos, deportes, dibujos animados, informativos, películas, programas del corazón, programas de humor, programas de viajes, realities, series, documentales...*
- ✓ *Remarcar desde dónde se están viendo estos contenidos: Tv, Pc, tablets, dispositivos móviles...*
- ✓ *Conectividad con los programas que se ven: ¿hablas de ellos? ¿en casa? ¿en la universidad con los amigos/as? ¿por la red de Internet? ¿con otros amigos de fuera de la universidad?*

RESPUESTA: desde la tele y por internet veo películas, series y programas de humor (concurso). Suelo comentarlo con amigas fuera de la universidad aunque algunos programas lo comento con los de la universidad siempre y cuando todos veamos el programa... si nadie lo ve, no lo comento. También suelo hablarlo con mi familia.

2.- Personajes que más te gustan de esos programas, y personajes que menos te gustan, y por qué:

Los que salen en los programas de humor (como me resbala o ahora caigo) me encantan, porque me hacen reír y me divierten.

Y los que menos me gustan son los programas del corazón, porque no me interesa ver como se acuchillan unos a otros (metafóricamente hablando), no se respetan unos a otros...

3.- ¿Qué opináis de algunos de los programas que a continuación os planteamos? Puedes guiarte para responder de cuestiones tales como: qué rol asume el líder, los valores transmitidos, las temáticas tratadas, los comportamientos:

- ✓ *Realities de convivencia (Gran Hermano, Gandía Shore...)*
- ✓ *Talent show (Tú sí que vales, Master Chef, La voz...)*
- ✓ *Realities de supervivencia (Supervivientes...)*
- ✓ *Dating show (hombres y mujeres y viceversa...)*
- ✓ *Coaching show (Pesadilla en la cocina, hermano mayor...)*

RESPUESTA:

Para empezar no veo ninguno de estos programas. Pues la mayoría de estos programas no transmiten ningún valor... pues muchos no tienen sentido como hombres, mujeres y viceversa o gran hermano etc... La mayoría de los comportamientos de la gente que participa en estos programas son un poco exagerados, pienso que es todo dramatizado, que es imposible que tengan esos comportamientos. Pero hay programas como La voz o tu sí que vales, que tienen valores de superación o convivencia.

4.- Vamos a hablar un poco de vuestra experiencia como espectadores/as de cine. ¿Qué tipo de películas veis? Enumera las cinco películas que más te hayan gustado y por qué.

- ✓ *Cine de aventuras (bélicas, western, superhéroes)*
- ✓ *Ciencia Ficción (espaciales, fantasía...)*
- ✓ *Animación (dibujos animados...)*
- ✓ *Terror*
- ✓ *Comedias*
- ✓ *Pornografía*
- ✓ *Musicales*
- ✓ *Drama*
- ✓ *Románticas*

RESPUESTA:

Las películas que me gustan son de comedia, románticas, musicales y de animación.

Las cinco películas que mas me han gustado son: Frozeen, Titanic, Dando la nota, Step up, 3 bodas de más.

5.- Contadnos quién o quiénes son vuestros héroes/heroínas, interesa sobre todo que nos digáis por qué los consideraréis así

- ✓ *Personajes históricos*
- ✓ *Personajes del comic*
- ✓ *Personajes de la ficción (películas, series, literatura...)*
- ✓ *Personajes del mundo deportivo*
- ✓ *Personajes vinculados al espectáculo y las artes (cine, moda, televisión, música, pintura...)*
- ✓ *Personajes de actualidad (política, sociedad, cultura..)*

RESPUESTA:

6.- Suponemos que os gusta la música ¿no?, pensad un poco sobre el papel que tienen las estrellas de la música en vuestras vidas:

- ✓ *¿Quiénes son, en primer lugar, vuestros ídolos musicales? (grupos, artistas...)*
- ✓ *¿Compráis música? ¿O la escucháis vía Youtube, Spotify, intercambio a través de redes sociales como Tuenti, Twitter..., o también vía teléfonos móviles?*
- ✓ *Decidnos una letra de una canción que os guste, con la que os sintáis identificados u os emocione, etc.*
- ✓ *¿Soléis ser usuarios/as de videos musicales? ¿Veis algún canal de música?*
- ✓ *¿Dónde soléis encontraros con vuestros ídolos musicales? ¿En conciertos? ¿A través de los dispositivos móviles? ¿Les seguís por las redes sociales, o por lo que dicen en revistas musicales o en periódicos?*

RESPUESTA:

Mis grupos favoritos son: Despistaos, Melendi, Pignoise, Dani Martín, Maldita Nerea, etc.

La suelo escuchar en Youtube, Spotify, en el teléfono, a través del whatsapp.

No te sabría decir una sola letra (hey brother- Aviici, Estrella-Despistaos...)

No suelo ver canales de música.

En conciertos, pero también a alguno de ellos les sigo en twitter o instagram.

7.- Hablemos ahora del deporte, y los ídolos deportivos:

- ✓ *Son deportistas que practican...: ¿fútbol?, ¿atletismo?, ¿tenis?, ¿baloncesto?, ¿balonmano?, ¿esquí y deportes invernales? ¿voleibol? ¿motor?*
- ✓ *¿Hacéis otros deportes como gimnasia, aerobio, danza, relajación? ¿Montañismo? ¿Ciclismo? ¿Natación? ¿Os identificáis con algún deportista de estos deportes?*
- ✓ *¿Qué os enseña el deporte que veis en la tele, o escucháis en la radio, o por Internet y las redes sociales, o cuando vais a ver algún acontecimiento deportivo?*
- ✓ *¿Qué me podéis decir de vuestros ídolos del deporte? ¿Qué valoráis en ellos (o ellas): el juego limpio, su solidaridad (hacia sus compañeros en el deporte o hacia la sociedad)?*
- ✓ *¿Os gustaría tener la vida de un/a deportista famoso/a? ¿Por qué?*

RESPUESTA: mis ídolos deportivos son Michael phelps, Mireia Belmonte, futbolistas de varios equipos, Marc Márquez y algún jugador de baloncesto.

Hago natación por ello me identifico con Mireia Belmonte o Michael Phelps y con Rudy Fernández y alguno más porque también hago baloncesto.

Me enseña a vivir ese deporte como lo viven ellos, como se esfuerzan por conseguir su meta (ganar), lo que lucha para conseguir ese objetivo.

De mis ídolos valoro su deportividad, el juego limpio, el saber esforzarse al máximo y el saber perder cuando fallan, sentirse orgulloso cuando lo hacen bien pero han perdido (por ejemplo en fútbol) odio cuando en el fútbol hay juego sucio, o trampas, porque eso no es ganar con deportividad.

Sí que me gustaría tener una vida de deportista, porque me gustaría ser profesional en mi deporte, destacar por ello.

7.- Si tuviéramos que comentar algunas cuestiones sobre la moda, el “ir a la moda”, nos gustaría que pensarais en...:

- ✓ *¿Qué ropas lleváis?, ¿Son de marca?, ¿De cuál?*
- ✓ *¿Qué función cumple la ropa en vuestras vidas? (utilitaria, distinción social, deportiva, llamativa, provocadora...)*
- ✓ *¿Conocéis revistas de moda? Decidnos alguna...*
- ✓ *¿Piensas que tienes un estilo...? ¿Tu estilo es...? ¿Qué estéticas te parecen interesantes (pijos, punkies, raperos hipsters, emos, chonis, heavies, canis, hippies, góticos,...) y por qué?*

RESPUESTA: llevo unos vaqueros de H&M, una sudadera de pimkie, y unas botas de lluvia. Su función es utilitaria.

Revistas: Vanity, Cosmopolitan...

Claro que tengo estilo, mi estilo es propio, visto normal no sabría definirme. me gusta el pijo, en cierto modo.

8.- Veamos también el tema de las redes sociales, y la importancia que tiene ésta en vuestras vidas:

- ✓ *¿Sois conscientes de los mensajes publicitarios que os llegan a través de las redes sociales, de Internet...?*
- ✓ *¿Os influyen las campañas de publicidad que veis a través de las redes sociales, de Internet, o incluso la televisión, radio, revistas, etc., a la hora de decidir os a consumir un producto?*
- ✓ *¿Qué pensáis de la intromisión de contenidos publicitarios en Internet? (banners, pop-ups) ¿Os sentís agobiados/as? ¿Veis esas campañas, anuncios...? ¿Os desconectáis si podéis con los vínculos publicitarios?*
- ✓ *Si un famoso o famosa usa un producto os da: ¿confianza?, ¿os parece que él o ella es un experto en el tema y refuerza esa confianza? ¿os parece atractivo y os mueve a comprarlo? ¿os genera respeto y, en consecuencia, lo compráis?, ¿ese famoso/a os parece en lo que muestra que es como vosotros o vosotras?*

RESPUESTA: claro que soy consciente, pero no los hago mucho caso.

No me suelen influir las campañas de publicidad, también hay que ver depende del anuncio, si es de ropa si me suele influir.

No me gustan nada, me agobia, que este escuchando música y me salga un anuncio o que me meta en una página para buscar información y me salgan anuncios o vea alguna serie en internet y pongan publicidad cada 5 minutos.

Depende de la famosa, suelo dudar o no, si el/la famosa/o me da confianza si que suelo decir tengo que buscarlo o algo así. Aunque ellos no lo usen después y solo lo utilicen en el anuncio.

9.- Pensemos ahora en el uso que hacéis de redes sociales como, por ejemplo, Facebook. Intentad pensar en estas cuestiones, intentad responder a las siguientes cuestiones viendo vuestra página en Facebook:

- ✓ *¿Qué tipo de imágenes subís a la red social?: ¿Viajes? ¿Son reivindicativas/temas sociales? ¿Fiestas/salidas? ¿Acontecimientos vinculados a la familia, la pareja, amistades? ¿Se trata de imágenes divertidas?*
- ✓ *¿Qué buscáis cuando subís esas imágenes?*
- ✓ *¿Qué tipo de contenidos enlazáis? (Mirad vuestra página y os servirá de contraste): ¿Noticias/actualidad? ¿Deportivos? ¿Temáticos (p.e. educativos, ocio, moda, artísticos...)? ¿Vídeos musicales (Youtube, Vimeo...)? ¿Estados (frases...)?*

RESPUESTA: subo viajes, fiestas, salidas con los amigos, fotos de la familia. Suelen ser imágenes divertidas.

Busco que la gente conozca por ejemplo el sitio donde he estado, compartir esas imágenes con los amigos que he estado en ellas y poder comentarlo.

Suelo enlazar artículos divertidos o muy interesantes, estados/frases bonitas, algún video de Youtube interesante o divertido.

10- Sigamos con el tema de redes sociales, en este caso con la red social Twitter. De nuevo, os pedimos que respondáis a los ítems que os proponemos, viendo vuestro propio Twitter:

- ✓ *¿A quién seguís en Twitter?: ¿Amigos/as? ¿Personajes famosos? ¿Organizaciones, asociaciones, colectivos? ¿Medios de comunicación? ¿Periodistas? ¿Grupos políticos? ¿Intelectuales (filósofos, educadores, novelistas)? ¿Cantantes y grupos musicales? ¿Cómicos?...*
- ✓ *¿Quiénes son tus favoritos? Señala cinco que tengas como favoritos.*

RESPUESTA: en twitter sigo a mis amigos y familia, paginas de la universidad, algún famoso (cantantes, deportistas, artistas...) también a algún cómico y alguna pagina de interés social, donde ponen frases graciosas....

Mis favoritos, pues no se... amigos míos, algún cómico como Flo, y no se...

11- Para finalizar, veamos ahora el dispositivo social y mediático del Whats App, para lo que te pedimos que abras tu Whats App, y respondas a estas cuestiones:

- ✓ *Enumera los “chats colectivos” en los que participas, y a la vez señala si está/es: (i) formado por grupo de amigos/as; (ii) de gente de clase, o con fines vinculados a la formación; (iii) creado con gente con la que se sale de noche; (iv) originado por participar en un equipo deportivo, afición o hobby; (v) otros...*

✓
RESPUESTA:

Tengo 20 grupos de whatsapp , algunos son de clase y otros con amigos, en ellos son para hacer trabajos, para salir, con gente que no nos vemos mucho, amigos de todas las ciudades con los que me veo en verano...