

Estimado/a alumno/a

La entrevista que a continuación le proponemos, ha sido diseñada por un grupo de trabajo surgido de la elaboración del proyecto de Trabajo de Fin de Grado en Educación Social. Se enmarca en el contexto de un estudio más amplio acerca del rol que están jugando los medios de comunicación en nuestras vidas, (Internet, Tv, Radio, Publicidad, Cine, Música...) y el papel de la educación en ofrecer modelos alternativos a los que dominan el paisaje audiovisual. Sería muy importante para nosotras que pudieras tomarte unos minutos y responder a esta entrevista y charlar con nosotros y nosotras.

En cada una de las preguntas, verá que le damos la posibilidad de seguir algunos de los indicadores que te ofrecemos para desarrollar la propuesta, son sencillamente guías para responder a cada una de las cuestiones planteadas, por supuesto puede sentirse libre para no tenerlas en cuenta, pensar otras posibilidades, incluso rebatir y considerar otras dimensiones posibles para contestarlas.

Por último, recordarle que la información que nos proporciona será utilizada de forma anónima y confidencial. Puedes dar sus respuestas en el apartado que le dejamos para responder en cada una de las preguntas que te formulamos. El cuestionario puede remitirlo nuevamente a: malayo@soc.uva.es, efr75@hotmail.com

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

INFORMACIÓN BÁSICA:
Sexo: FEMENINO
Año de nacimiento: 28-11-1993
Curso al que perteneces: 1º De Educación Primaria

ENTREVISTA
1.- Para comenzar este diálogo, ¿podéis contarnos qué tipos de programas veis por televisión, o por internet? Pueden serte útiles si lo necesitas, algunas de estas cuestiones:
<ul style="list-style-type: none">✓ Concursos, deportes, dibujos animados, informativos, películas, programas del corazón, programas de humor, programas de viajes, realities, series, documentales...✓ Remarcar <i>desde dónde se están viendo</i> estos contenidos: Tv, Pc, tablets, dispositivos móviles...✓ Conectividad con los programas que se ven: ¿hablas de ellos? ¿en casa? ¿en la universidad con los amigos/as? ¿por la red de Internet? ¿con otros amigos de fuera de la universidad?
RESPUESTA: - Series, informativos, programas de humor; -La mayoría de programas los veo desde el ordenador, si el programa me interesa y en el momento de su emisión no he podido verlo, accedo a Internet para verlo. -Cuando era más pequeña comentaba con mis amigas los programas. Actualmente, solo si se refiere a un tema de importancia y merece la pena hablar de ello
2.- Personajes que más te gustan de esos programas, y personajes que menos te gustan, y por qué: los que más me gustan son aquellos personajes cuyo papel se basa en buenas acciones. Los que no me gustan son aquellos que se basan en injusticias, agresiones...
3.- ¿Qué opináis de algunos de los programas que a continuación os planteamos? Puedes guiarte para responder de cuestiones tales como: qué rol asume el líder, los valores transmitidos, las temáticas tratadas, los comportamientos:
<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Realities de convivencia (Gran Hermano, Gandía Shore...)</i>✓ <i>Talent show (Tú sí que vales, Master Chef, La voz...)</i>✓ <i>Realities de supervivencia (Supervivientes...)</i>✓ <i>Dating show (hombres y mujeres y viceversa...)</i>

✓ *Coaching show (Pesadilla en la cocina, hermano mayor...)*

RESPUESTA: -Gran hermano: programa basura, el cual no debería ser retransmitido, debido a su contenido obsceno, despectivo y degradante

-Gandía Shore: programa en el que su único interés es salir de fiesta y ligar. La convivencia entre los componentes del programa es pésima y lamentable. No existe el respeto ni la educación.

-Tú sí que vales: programa de entretenimiento en el que se valoran una serie de aspectos para poder escalar hasta la meta final. Pienso que algunos componentes del jurado no son del todo justos y respetuosos.

-La voz: me parece un buen programa en el que lo único que vale es la voz y talento de cada uno. No se tiene ningún prejuicio ni rechazo por la forma física, raza, etc, ya que las audiciones de selección se hacen “a ciegas”

-Supervivientes: no sigo especialmente este programa ya que me parece un poco lamentable tener que seguir la vida de los demás (como Gran Hermano) teniendo la mía. Las personas que asisten a dicho programa solo van para dar a conocerse y conseguir fama. No me parece programa digno de ver.

-Mujeres y Hombres y Viceversa: programa un tanto “estúpido” ya que las personas que asisten a él, no tienen ningún tipo de problema en buscar el amor. Tampoco pienso que un programa de televisión sea la solución para buscar el amor.

-Pesadilla en la cocina: muestra la realidad de los restaurantes en España y las situaciones de higiene en las que muchos se encuentran. Me parece un programa que puede verse para pasar el rato. No lo sigo semanalmente pero no me importa verlo de vez en cuando.

4.- Vamos a hablar un poco de vuestra experiencia como espectadores/as de cine. ¿Qué tipo de películas veis? Enumera las cinco películas que más te hayan gustado y por qué.

- ✓ *Cine de aventuras (bélicas, western, superhéroes)*
- ✓ *Ciencia Ficción (espaciales, fantasía...)*
- ✓ *Animación (dibujos animados...)*
- ✓ *Terror*
- ✓ *Comedias*
- ✓ *Pornografía*
- ✓ *Musicales*
- ✓ *Drama*
- ✓ *Románticas*

RESPUESTA:

Películas de comedia, ficción, romanticismo y de aventuras.

La venganza: me gustan esas tramas y temas.

Ocho apellidos Vascos: me gusta la comedia y la temática reflejada mediante el humor.

Celda 211: me gustan las películas de tensión y suspense. El tema tratado me parece muy interesante.

Cartas para Julieta: me gustan las películas de carácter romántico y melancólico

El Capitán Philips: me gustan las tramas basadas en hechos reales

5.- Contadnos quién o quiénes son vuestros héroes/heroínas, interesa sobre todo que nos digáis por qué los consideráis así

- ✓ *Personajes históricos*
- ✓ *Personajes del comic*
- ✓ *Personajes de la ficción (películas, series, literatura...)*
- ✓ *Personajes del mundo deportivo*
- ✓ *Personajes vinculados al espectáculo y las artes (cine, moda, televisión, música, pintura...)*
- ✓ *Personajes de actualidad (política, sociedad, cultura..)*

RESPUESTA: históricos: Hércules: por su fuerza

Comic: Asterix y Obelix: son fuertes y luchadores.

Ficción: Spiderman: su única intención es ayudar a las personas.

Mundo deportivo: Rafael Nadal: es un luchador y nunca se rinde ante las adversidades.

Espectáculo: Soraya (operación triunfo) : supo superar su enfermedad y seguir adelante.

Actualidad: Adolfo Suarez: luchó por una democracia.

6.- Suponemos que os gusta la música ¿no?, pensad un poco sobre el papel que tienen las estrellas de la música en vuestras vidas:

- ✓ *¿Quiénes son, en primer lugar, vuestros ídolos musicales? (grupos, artistas...)*
- ✓ *¿Compráis música? ¿O la escucháis vía Youtube, Spotify, intercambio a través de redes sociales como Tuenti, Twitter..., o también vía teléfonos móviles?*
- ✓ *Decidnos una letra de una canción que os guste, con la que os sintáis identificados u os emocione, etc.*
- ✓ *¿Soléis ser usuarios/as de videos musicales? ¿Veis algún canal de música?*
- ✓ *¿Dónde soléis encontraros con vuestros ídolos musicales? ¿En conciertos? ¿A través de los dispositivos móviles? ¿Les seguís por las redes sociales, o por lo que dicen en revistas musicales o en periódicos?*

RESPUESTA: No tengo ningún ídolo pero si me decanto por algunos cantantes como Pablo Alborán, India Martínez, David Bisbal, Melendi.

No, solo la escucho en Youtube. También a través de las redes sociales Twitter, facebook..

India Martínez: Y volar y acariciar el cielo con mis manos

No

Me informo a través de las redes sociales

7.- Hablemos ahora del deporte, y los ídolos deportivos:

- ✓ *Son deportistas que practican...: ¿fútbol?, ¿atletismo?, ¿tenis?, ¿baloncesto?, ¿balonmano?, ¿esquí y deportes invernales? ¿voleibol? ¿motor?*
- ✓ *¿Hacéis otros deportes como gimnasia, aeróbic, danza, relajación? ¿Montañismo? ¿Ciclismo? ¿Natación? ¿Os identificáis con algún deportista de estos deportes?*
- ✓ *¿Qué os enseña el deporte que veis en la tele, o escucháis en la radio, o por Internet y las redes sociales, o cuando vais a ver algún acontecimiento deportivo?*
- ✓ *¿Qué me podéis decir de vuestros ídolos del deporte? ¿Qué valoráis en ellos (o ellas): el juego limpio, su solidaridad (hacia sus compañeros en el deporte o hacia la sociedad)?*
- ✓ *¿Os gustaría tener la vida de un/a deportista famoso? ¿Por qué?*

RESPUESTA: tenis

Gimnasia, aeróbic, ciclismo, natación y danza

Que requiere de mucho esfuerzo físico y psicológico. Se necesitan muchas horas de entrenamiento y perseverancia para llegar hasta donde llegan.

Valoro en el la actitud tan correcta que tiene tanto si pierde como si gana. Es honesto y correcto.

Un luchador ue con su esfuerzo está consiguiendo muchos logros.

Por un lado si me gustaría porque me da envidia de ver ha donde han llegado. Por otro lado pienso que es una vida también muy dura en la que lo primero y primordial es el entrenamiento y bien rendimiento, quedándoles poco tiempo para disfrutar de otras cosas importantes.

7.- Si tuviéramos que comentar algunas cuestiones sobre la moda, el “ir a la moda”, nos gustaría que pensárais en...:

- ✓ *¿Qué ropas lleváis?, ¿Son de marca?, ¿De cuál?*
- ✓ *¿Qué función cumple la ropa en vuestras vidas? (utilitaria, distinción social, deportiva, llamativa, provocadora...)*
- ✓ *¿Conocéis revistas de moda? Decidnos alguna...*
- ✓ *¿Piensas que tienes un estilo...? ¿Tu estilo es...? ¿Qué estéticas te parecen interesantes (pijos, punkies, raperos hipsters, emos, chonis, heavies, canis, hippies, góticos, ...) y por qué?*

desde mi punto de vista, cumple una función utilitaria pero también me gusta ir a la moda y vestir ropa actual y moderna)

Si, Vogue, Elle, Glamour, Vanidades)

No creo que tenga un estilo “definido” visto con la ropa que me gusta, en ocasiones mi ropa puede parecer de distintos estilos, por eso pienso que no tengo ningún tipo de estilo, sino que visto como quiero, sin ningún patrón o moda.

Me parece interesante la estética hipster, me gusta su estilo y su forma de vestir y combinar la ropa.

8.- Veamos también el tema de las redes sociales, y la importancia que tiene ésta en vuestras vidas:

- ✓ ¿Sois conscientes de los mensajes publicitarios que os llegan a través de las redes sociales, de Internet...?
- ✓ ¿Os influyen las campañas de publicidad que veis a través de las redes sociales, de Internet, o incluso la televisión, radio, revistas, etc., a la hora de decidir os a consumir un producto?
- ✓ ¿Qué pensáis de la intromisión de contenidos publicitarios en Internet? (banners, pop-ups) ¿Os sentís agobiados/as? ¿Veis esas campañas, anuncios...? ¿O desconectáis si podéis con los vínculos publicitarios?
- ✓ Si un famoso o famosa usa un producto os da: ¿confianza?, ¿os parece que él o ella es un experto en el tema y refuerza esa confianza? ¿os parece atractivo y os mueve a comprarlo? ¿os genera respeto y, en consecuencia, lo compráis?, ¿ese famoso/a os parece en lo que muestra que es como vosotros o vosotras?

RESPUESTA: sí, cada vez son más.

Probablemente no seamos conscientes de ello en este momento, pero seguramente sí.

Me resulta estresante y pesado. Intento quitarlo cada vez que aparece pero siempre sigue saliendo. Si como en la primera pregunta de este apartado, pienso que de manera inconsciente llegamos a utilizarlo por motivos como ese.

9.- Pensemos ahora en el uso que hacéis de redes sociales como, por ejemplo, Facebook. Intentad pensar en estas cuestiones, intentad responder a las siguientes cuestiones viendo vuestra página en Facebook:

- ✓ ¿Qué tipo de imágenes subís a la red social?: ¿Viajes? ¿Son reivindicativas/temas sociales? ¿Fiestas/salidas? ¿Acontecimientos vinculados a la familia, la pareja, amistades? ¿Se trata de imágenes divertidas?
- ✓ ¿Qué buscáis cuando subís esas imágenes?
- ✓ ¿Qué tipo de contenidos enlazáis? (Mirad vuestra página y os servirá de contraste): ¿Noticias/actualidad? ¿Deportivos? ¿Temáticos (p.e. educativos, ocio, moda, artísticos...)? ¿Vídeos musicales (Youtube, Vimeo...)? ¿Estados (frases...)?

RESPUESTA: Viajes, Familia, Fiestas, Cumpleaños, Amigos, etc

Publicar como me siento o con quién he estado en ciertos lugares. No lo hago para que la gente lo vea, sino porque me apetece colgarlo en algunas redes sociales y expresar lo que siento.

Suelo enlazar videos de todo tipo, educación, racismo, maltrato, noticias, acontecimientos, gastronomía.

10- Sigamos con el tema de redes sociales, en este caso con la red social Twitter. De nuevo, os pedimos que respondáis a los ítems que os proponemos, viendo vuestro propio Twitter:

- ✓ ¿A quién seguís en Twitter?: ¿Amigos/as? ¿Personajes famosos? ¿Organizaciones, asociaciones, colectivos? ¿Medios de comunicación? ¿Periodistas? ¿Grupos políticos? ¿Intelectuales (filósofos, educadores, novelistas)? ¿Cantantes y grupos musicales? ¿Cómicos?...
- ✓ ¿Quiénes son tus favoritos? Señala cinco que tengas como favoritos.

RESPUESTA: Amigos, personajes famosos, organizaciones, medios de comunicación, políticos, cantantes, cómicos.

Mi novio.

11- Para finalizar, veamos ahora el dispositivo social y mediático del Whats App, para lo que te pedimos que abras tu Whats App, y respondas a estas cuestiones:

- ✓ Enumera los “chats colectivos” en los que participas, y a la vez señala si está/es: (i) formado por grupo de amigos/as; (ii) de gente de clase, o con fines vinculados a la formación; (iii) creado con gente con la que se sale de noche; (iv) originado por participar en un equipo deportivo, afición o hobby; (v) otros...
- ✓

RESPUESTA:

Tengo aproximadamente unos trece grupos: gente de clase, grupos de el grupo de clase, parra trabajos de clase, amigos del pueblo, amigos de mi ciudad, grupo con mi familia, primos, trabajo.