

Estimado/a alumno/a

La entrevista que a continuación le proponemos, ha sido diseñada por un grupo de trabajo surgido de la elaboración del proyecto de Trabajo de Fin de Grado en Educación Social. Se enmarca en el contexto de un estudio más amplio acerca del rol que están jugando los medios de comunicación en nuestras vidas, (Internet, Tv, Radio, Publicidad, Cine, Música...) y el papel de la educación en ofrecer modelos alternativos a los que dominan el paisaje audiovisual. Sería muy importante para nosotras que pudieras tomarte unos minutos y responder a esta entrevista y charlar con nosotros y nosotras.

En cada una de las preguntas, verá que le damos la posibilidad de seguir algunos de los indicadores que te ofrecemos para desarrollar la propuesta, son sencillamente guías para responder a cada una de las cuestiones planteadas, por supuesto puede sentirse libre para no tenerlas en cuenta, pensar otras posibilidades, incluso rebatir y considerar otras dimensiones posibles para contestarlas.

Por último, recordarle que la información que nos proporciona será utilizada de forma anónima y confidencial. Puedes dar sus respuestas en el apartado que le dejamos para responder en cada una de las preguntas que te formulamos. El cuestionario puede remitirlo nuevamente a: malayo@soc.uva.es, efr75@hotmail.com

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

INFORMACIÓN BÁSICA:
Sexo: Mujer
Año de nacimiento: 1994
Curso al que perteneces: Primero de Educación Primaria

ENTREVISTA
1.- Para comenzar este diálogo, ¿podéis contarnos qué tipos de programas veis por televisión, o por internet? Pueden serte útiles si lo necesitas, algunas de estas cuestiones:
<ul style="list-style-type: none">✓ Concursos, deportes, dibujos animados, informativos, películas, programas del corazón, programas de humor, programas de viajes, realities, series, documentales...✓ Remarcar <i>desde dónde se están viendo</i> estos contenidos: Tv, Pc, tablets, dispositivos móviles...✓ Conectividad con los programas que se ven: ¿hablas de ellos? ¿en casa? ¿en la universidad con los amigos/as? ¿por la red de Internet? ¿con otros amigos de fuera de la universidad?
RESPUESTA: <ul style="list-style-type: none">- Concursos, informativos, películas, programas del corazón, realities, series....- Tv, ordenador, ipad, cine.- Si, hablo de ellos con la familia, mis amigos y mis compañeros de facultad.
2.- Personajes que más te gustan de esos programas, y personajes que menos te gustan, y por qué: <p>No tengo ningún personaje favorito ni ninguno que deteste.</p>
3.- ¿Qué opináis de algunos de los programas que a continuación os planteamos? Puedes guiarte para responder de cuestiones tales como: qué rol asume el líder, los valores transmitidos, las temáticas tratadas, los comportamientos:
<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Realities de convivencia (Gran Hermano, Gandía Shore...)</i>✓ <i>Talent show (Tú sí que vales, Master Chef, La voz...)</i>✓ <i>Realities de supervivencia (Supervivientes...)</i>✓ <i>Dating show (hombres y mujeres y viceversa...)</i>✓ <i>Coaching show (Pesadilla en la cocina, hermano mayor...)</i>
RESPUESTA:

- Realities de convivencia: Creo que son programas donde lo que intentan es crear morbo en el espectador para que así se enganchen y lo vean más. La mayor de las veces hay conflicto o amor entre los “protagonistas” que la mayoría de las veces son gente anónima donde compiten entre sí para ganar un premio y una fama. Incentivando al espectador la competencia en el día a día.
- Talent show: Son programas que desde mi punto de vista creo que gustan al espectador y hacen de ellos personas más humildes. En ellos se muestra los tales de personas, también desconocidas, que quieren hacer ver al mundo lo que saben hacer bien.
- Realities de supervivencia: Tengo la misma opinión que los realities de convivencia, para mí tiene el mismo fin hacia el espectador y no enseñan nada nuevo al espectador nada más que el morbo.
- Coaching show: Son programas que ayudan a otras personas en cuento en la cocina, en sus casa, en su familia... y creo que son interesantes ya que nos pueden ayudar a nosotros también a cambiar algo si nos encontramos en esas situaciones.

4.- Vamos a hablar un poco de vuestra experiencia como espectadores/as de cine. ¿Qué tipo de películas veis? Enumera las cinco películas que más te hayan gustado y por qué.

- ✓ *Cine de aventuras (bélicas, western, superhéroes)*
- ✓ *Ciencia Ficción (espaciales, fantasía...)*
- ✓ *Animación (dibujos animados...)*
- ✓ *Terror*
- ✓ *Comedias*
- ✓ *Pornografía*
- ✓ *Musicales*
- ✓ *Drama*
- ✓ *Románticas*

RESPUESTA:

- Animación, comedias, musicales, drama, románticas.
- Peard harbour, El niño con el pijama de rayas, 50 primeras citas,

5.- Contadnos quién o quiénes son vuestros héroes/heroínas, interesa sobre todo que nos digáis por qué los consideráis así

- ✓ *Personajes históricos*
- ✓ *Personajes del cómic*
- ✓ *Personajes de la ficción (películas, series, literatura...)*
- ✓ *Personajes del mundo deportivo*
- ✓ *Personajes vinculados al espectáculo y las artes (cine, moda, televisión, música, pintura...)*
- ✓ *Personajes de actualidad (política, sociedad, cultura...)*

RESPUESTA:

- Personajes históricos
- Personajes del cómic
- Personajes de la ficción
- Personajes del mundo deportivo
- Personajes vinculados al espectáculo y las artes
- Personajes de actualidad

6.- Suponemos que os gusta la música ¿no?, pensad un poco sobre el papel que tienen las estrellas de la música en vuestras vidas:

- ✓ *¿Quiénes son, en primer lugar, vuestros ídolos musicales? (grupos, artistas...)*
- ✓ *¿Compráis música? ¿O la escucháis vía Youtube, Spotify, intercambio a través de redes sociales como Tuenti, Twitter..., o también vía teléfonos móviles?*
- ✓ *Decidnos una letra de una canción que os guste, con la que os sintáis identificados u os emocione, etc.*

- ✓ *¿Soléis ser usuarios/as de videos musicales? ¿Veis algún canal de música?*
- ✓ *¿Dónde soléis encontraros con vuestros ídolos musicales? ¿En conciertos? ¿A través de los dispositivos móviles? ¿Les seguís por las redes sociales, o por lo que dicen en revistas musicales o en periódicos?*

RESPUESTA:

- El canto del loco, Melendi, Antonio Orozco, Lya, Sal gorda, Malu, Beyonce...
- Antes si compraba cd's, ahora la escucho por youtube o la descargo de internet.
- Ñ
- Si, suelo ver los 40 principales.
- En conciertos y por las redes sociales.

7.- Hablemos ahora del deporte, y los ídolos deportivos:

- ✓ *Son deportistas que practican...: ¿fútbol?, ¿atletismo?, ¿tenis?, ¿baloncesto?, ¿balonmano?, ¿esquí y deportes invernales? ¿voleibol? ¿motor?*
- ✓ *¿Hacéis otros deportes como gimnasia, aerobio, danza, relajación? ¿Montañismo? ¿Ciclismo? ¿Natación? ¿Os identificáis con algún deportista de estos deportes?*
- ✓ *¿Qué os enseña el deporte que veis en la tele, o escucháis en la radio, o por Internet y las redes sociales, o cuando vais a ver algún acontecimiento deportivo?*
- ✓ *¿Qué me podéis decir de vuestros ídolos del deporte? ¿Qué valoráis en ellos (o ellas): el juego limpio, su solidaridad (hacia sus compañeros en el deporte o hacia la sociedad)?*
- ✓ *¿Os gustaría tener la vida de un/a deportista famoso? ¿Por qué?*

RESPUESTA:

- No tengo ídolo del deporte.
- Práctico aerobio, natación, running, padel...
- Que un buen deporte ayuda a estar en buen salud.
- No tengo ídolo.
- No, me gusta mi vida tan y como es sólo lo cambiaría por las facilidades que tiene para todo y los recursos. Si están enfermos les curan antes que a los que no somos famosos. No me parece justo, solo por ese aspecto me cambiaría.

7.- Si tuviéramos que comentar algunas cuestiones sobre la moda, el “ir a la moda”, nos gustaría que pensárais en...:

- ✓ *¿Qué ropas lleváis?, ¿Son de marca?, ¿De cuál?*
- ✓ *¿Qué función cumple la ropa en vuestras vidas? (utilitaria, distinción social, deportiva, llamativa, provocadora...)*
- ✓ *¿Conocéis revistas de moda? Decidnos alguna...*
- ✓ *¿Piensas que tienes un estilo...? ¿Tu estilo es...? ¿Qué estéticas te parecen interesantes (pijos, punkies, raperos hipsters, emos, chonis, heavies, canis, hippies, góticos, ...) y por qué?*

RESPUESTA:

- Levo ropa de todo tipo, sin marcas y con marcas.
- Me gusta vestir bien e ir bien conmigo misma.
- Si, Elle, Telva, Glamour...
- Sí, creo que tengo mi estilo y me decanto más por el estilo pijo.

8.- Veamos también el tema de las redes sociales, y la importancia que tiene ésta en vuestras vidas:

- ✓ *¿Sois conscientes de los mensajes publicitarios que os llegan a través de las redes sociales, de Internet...?*
- ✓ *¿Os influyen las campañas de publicidad que veis a través de las redes sociales, de Internet, o incluso la televisión, radio, revistas, etc., a la hora de decidiros a consumir un producto?*
- ✓ *¿Qué pensáis de la intromisión de contenidos publicitarios en Internet? (banners, pop-ups) ¿Os sentís agobiados/as? ¿Veis esas campañas, anuncios...? ¿O desconectáis si podéis con los vínculos publicitarios?*
- ✓ *Si un famoso o famosa usa un producto os da: ¿confianza?, ¿os parece que él o ella es un experto*

en el tema y refuerza esa confianza? ¿os parece atractivo y os mueve a comprarlo? ¿os genera respeto y, en consecuencia, lo compráis?, ¿ese famoso/a os parece en lo que muestra que es como vosotros o vosotras?

RESPUESTA:

- Si.
- Aunque creamos que no, la verdad es que sí, trabajo en una tienda de ropa y aquí es donde me he dado más cuenta.
- Son muy pesados, en cuanto lo veo, lo quito.
- No, no me da confianza pero al vérselo a un famoso nos llama más la atención, aunque digamos que no.

9.- Pensemos ahora en el uso que hacéis de redes sociales como, por ejemplo, Facebook. Intentad pensar en estas cuestiones, intentad responder a las siguientes cuestiones viendo vuestra página en Facebook:

- ✓ *¿Qué tipo de imágenes subís a la red social?: ¿Viajes? ¿Son reivindicativas/temas sociales? ¿Fiestas/salidas? ¿Acontecimientos vinculados a la familia, la pareja, amistades? ¿Se trata de imágenes divertidas?*
- ✓ *¿Qué buscáis cuando subís esas imágenes?*
- ✓ *¿Qué tipo de contenidos enlazáis? (Mirad vuestra página y os servirá de contraste): ¿Noticias/actualidad? ¿Deportivos? ¿Temáticos (p.e. educativos, ocio, moda, artísticos...)? ¿Videos musicales (Youtube, Vimeo...)? ¿Estados (frases...)?*

RESPUESTA:

- De todo tipo, viajes, con la familia, con los amigos, con la pareja....
- Compartirlas con las personas que salen en la foto y tener un lugar para ir guardando todas.
- Con música, con videos, frases....

10- Sigamos con el tema de redes sociales, en este caso con la red social Twitter. De nuevo, os pedimos que respondáis a los ítems que os proponemos, viendo vuestro propio Twitter:

- ✓ *¿A quién seguís en Twitter?: ¿Amigos/as? ¿Personajes famosos? ¿Organizaciones, asociaciones, colectivos? ¿Medios de comunicación? ¿Periodistas? ¿Grupos políticos? ¿Intelectuales (filósofos, educadores, novelistas)? ¿Cantantes y grupos musicales? ¿Cómicos?...*
- ✓ *¿Quiénes son tus favoritos? Señala cinco que tengas como favoritos.*

RESPUESTA:

- Amigos, personajes famosos, asociaciones, cantantes...
- De moda y mis conocidos.

11- Para finalizar, veamos ahora el dispositivo social y mediático del Whats App, para lo que te pedimos que abras tu Whats App, y respondas a estas cuestiones:

- ✓ *Enumera los “chats colectivos” en los que participas, y a la vez señala si está/es: (i) formado por grupo de amigos/as; (ii) de gente de clase, o con fines vinculados a la formación; (iii); (iv) originado por participar en un equipo deportivo, afición o hobby; (v) otros...*

RESPUESTA:

1. Grupo de amigos.
2. Grupo de trabajo.
3. Grupo de amigos.
4. creado con gente con la que se sale de noche
5. Grupo de amigos de clase.
6. Grupo de amigos.
7. Grupos de trabajos de clase

8. Grupos de familia.