



---

# Universidad de Valladolid

Facultad de Ciencias Económicas y

Empresariales

Grado en Administración y Dirección de

Empresas

**La oferta de trabajo**

Presentado por:

***Celia Villaverde Barrientos***

Tutelado por:

***Raquel Plaza Acero***

*Valladolid, 21 de Junio de 2024.*

## ÍNDICE GENERAL

<b>1.INTRODUCCIÓN</b> .....	6
<b>2.LA TEORÍA DE LA OFERTA DE TRABAJO DEL INDIVIDUO</b> .....	7
<b>2.1. Modelo básico: La elección entre el trabajo y el ocio</b> .....	7
2.1.1 Curvas de indiferencia.....	8
2.1.2 Restricción presupuestaria.....	10
2.1.3 Maximización de la utilidad.....	12
<b>3. MERCADO LABORAL EN ESPAÑA E IRLANDA ENTRE 2005 y 2022</b> .....	13
<b>3.1 Población Activa</b> .....	13
3.1.1 Evolución de la población activa en España.....	14
<b>3.2 Tasas de actividad: Definición y medición</b> .....	15
3.2.1 Evolución de la tasa de actividad en España según la edad. ....	16
3.2.2 Evolución de la tasa de actividad en España según el sexo.....	18
3.2.3 Evolución de la tasa de actividad según el sexo y el nivel de formación.....	20
3.2.4 Evolución de la tasa de actividad entre nativos e inmigrantes .....	22
3.2.5 Evolución de la tasa de actividad entre España e Irlanda según la edad.....	23
3.2.6 Evolución de la tasa de actividad entre España e Irlanda según el sexo.....	25
<b>3.3 Tasas de Paro</b> .....	27
3.3.1 Evolución tasa de desempleo en España entre 2005 y 2022.....	27
3.3.2 Tasa de desempleo en España según el nivel de formación.....	28
3.3.3 Tasa de desempleo en España e Irlanda .....	29
<b>4. CONCLUSIÓN</b> .....	31
<b>5. BIBLIOGRAFÍA</b> .....	34

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 2.1. Curvas de indiferencia.....	9
--	---

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 3.1 Evolución de la Población activa y la tasa de actividad en España.....	14
Cuadro 3.2 Tasa de actividad según la edad en España.....	18
Cuadro 3.3 Tasa de actividad y población activa según el sexo en España.....	20
Cuadro 3.4 Tasa de actividad por nivel de formación y sexo en España.....	21
Cuadro 3.5 Tasa de actividad de nativos e inmigrantes.....	23
Cuadro 3.6 Tasa de actividad según la edad entre España e Irlanda.....	25
Cuadro 3.7 Tasa de actividad según el sexo entre España e Irlanda.....	26
Cuadro 3.8 Tasa de paro en España e Irlanda entre 2005 y 2022.....	30

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 2.1 Restricción presupuestaria.....	11
Gráfico 2.2 Restricción presupuestaria incluyendo renta no laboral .....	12
Gráfico 2.3 Maximización de la utilidad.....	12
Gráfico 3.1 Tasa de actividad global en España .....	16
Gráfico 3.2 Evolución tasa de desempleo en España .....	28
Gráfico 3.3 Evolución tasa de desempleo en España según nivel de formación.....	29

## RESUMEN

Este Trabajo de Fin de Grado analiza la oferta de trabajo tanto desde una perspectiva teórica como práctica. Inicialmente, se expone la teoría de la oferta de trabajo mediante el modelo básico que relaciona renta y ocio. Posteriormente, se examina la evolución de la tasa de actividad en España desde 2005 hasta 2022, comparándola con la evolución en Irlanda durante el mismo período, utilizando datos de Eurostat.

Los resultados revelan que España ha experimentado un incremento significativo en las tasas de actividad, pese a la crisis de 2008 y la pandemia de 2020. Sin embargo, persisten desigualdades de género, aunque la participación femenina ha aumentado. Los jóvenes enfrentan dificultades para acceder al empleo, mientras que la educación facilita la integración laboral sin distinción de género. Los inmigrantes presentan tasas de actividad superiores a las de la población nativa. En comparación con Irlanda, España muestra tasas de actividad más bajas. Las tasas de desempleo en España aumentaron significativamente durante la crisis y la pandemia, afectando principalmente a aquellos con menores niveles educativos, y en 2022 siguen siendo casi el triple de las registradas en Irlanda.

La investigación se ha basado en numerosas fuentes, incluyendo libros y páginas web, citadas en la bibliografía.

**Palabras clave:** Oferta de trabajo, tasa de actividad, mercado de trabajo y tasa de paro.

## **ABSTRACT**

This Final Degree Project analyses labour supply from both a theoretical and a practical perspective. Initially, the theory of labour supply is presented using the basic model that relates income and leisure. Subsequently, the evolution of the labour force participation rate in Spain from 2005 to 2022 is examined, comparing it with the evolution in Ireland over the same period, using Eurostat data.

The results reveal that Spain has experienced a significant increase in labour force participation rates, despite the 2008 crisis and the 2020 pandemic. However, gender inequalities persist, although female participation has increased. Young people face difficulties in accessing employment, while education facilitates gender-neutral labour market integration. Immigrants have higher activity rates than the native population. Compared to Ireland, Spain shows lower activity rates. Unemployment rates in Spain increased significantly during the crisis and the pandemic, mainly affecting those with lower levels of education, and in 2022 remain almost three times higher than in Ireland.

The research has drawn on numerous sources, including books and websites, cited in the bibliography.

**Keywords:** Labour supply, labour force participation rate, labour market and unemployment rate.

## **1 INTRODUCCIÓN**

El análisis del funcionamiento y la evolución de la oferta de trabajo representa para mí un especial interés, dado su gran importancia en el contexto de la actividad económica. Además, considero importante conocer su funcionamiento y compararlo con otros países.

Para explicar el funcionamiento de la oferta de trabajo, es esencial analizar el mercado laboral. Este, constituye la unión entre la oferta y la demanda de empleo en un país o región, es decir, el punto donde coinciden las oportunidades laborales disponibles y los individuos en búsqueda de trabajo. El equilibrio en este mercado determina los niveles de empleo y desempleo en la región correspondiente.

Una vez que hemos explicado cómo funciona el mercado laboral, vamos a enfocarnos en los principales objetivos que buscamos lograr con este trabajo.

El objetivo principal del trabajo es entender el modelo básico de elección entre el trabajo y el ocio. En este proceso se definirán las curvas de indiferencia, la restricción presupuestaria y la maximización de la utilidad. Con estos aspectos podremos comprenderlo de manera más clara y detallada.

Además, otro de los principales objetivos de este trabajo se basa en el análisis de las tasas de actividad entre 2005 y 2022 en España y en Irlanda. Se irá analizando sus evoluciones en diferentes aspectos, como el sexo, la edad, el nivel de educación y la nacionalidad, aplicando ejemplos gráficos, durante el periodo de tiempo mencionado. Para ello utilizaré las bases de datos de EUROSTAT.

Por último, se va a analizar y comparar la evolución del paro entre España e Irlanda.

## **2 LA TEORÍA DE LA OFERTA DE TRABAJO DEL INDIVIDUO**

### **2.1 Modelo básico: La elección entre el trabajo y el ocio.**

El modelo básico se trata de una herramienta conceptual que ofrece un análisis sobre como las personas toman decisiones sobre su tiempo entre el trabajo y el ocio.

Disponen de una cantidad fija de horas al día (24 horas) y deben tomar decisiones sobre como emplear ese recurso escaso.

Cada individuo en base a sus preferencias y a su restricción presupuestaria evalúa los beneficios y costes asociados a dedicar cierto tiempo al trabajo o al ocio.

Es decir, este modelo proporciona un marco teórico para entender como las personas reparten su tiempo entre el trabajo y el ocio, reconociendo que se enfrentan a una restricción y deben tomar las decisiones para maximizar su bienestar.

Basándome en las explicaciones de McConnell C., Brue S., MacPherson D. (2007), entendemos que, el tiempo de trabajo son aquellas actividades realizadas a cambio de percibir una remuneración correspondiente por las horas trabajadas, mientras que con el ocio se refieren a actividades donde no recibimos una compensación económica, pero sí se obtiene una satisfacción personal.

Para poder conocer el funcionamiento de este modelo se analizarán las preferencias de los individuos mediante las curvas de indiferencia y posteriormente se abordará la restricción presupuestaria.

### 2.1.1 Curva de indiferencia.

Las preferencias de los individuos pueden representarse mediante las curvas de indiferencia, las cuales ofrecen una visión sobre las diferentes combinaciones posibles entre renta y ocio que proporcionan la misma utilidad.

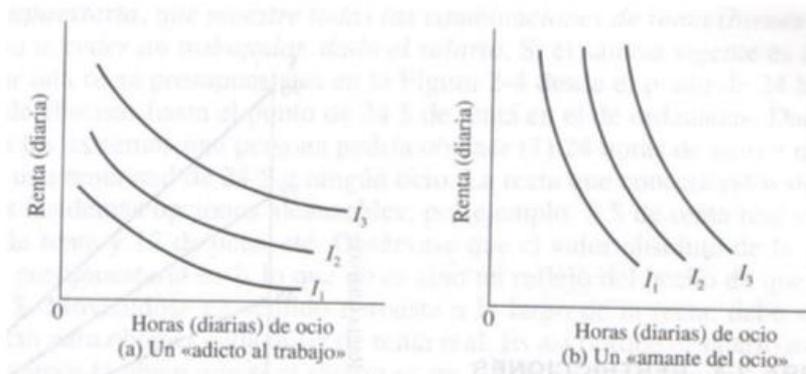
Cada curva de indiferencia representa un nivel de satisfacción diferente, se genera un mapa de curvas de indiferencias infinito, con todas las posibles combinaciones, a medida que nos alejamos más del origen, las curvas de indiferencia nos aportan mayor utilidad.

Propiedades de las curvas de indiferencia.

- **La pendiente de las curvas de indiferencia es negativa**, porque a medida que el individuo dedica más parte de su tiempo al ocio, debe renunciar a mayor cantidad de renta procedente del trabajo, para poder mantener el mismo nivel de satisfacción.
- **Las curvas de indiferencia son convexas desde el origen**, esto quiere decir que el valor absoluto de la pendiente de la curva disminuye a medida que descendemos por ella en sentido sudeste. La pendiente de la curva refleja la disposición subjetiva de una persona a sustituir ocio por renta y viceversa. Además, esta sustitución varía según la cantidad de ocio y de renta que tenga el individuo, porque estará menos dispuesto a renunciar un bien a medida que este sea más escaso.

Con estos conceptos se llega a la conclusión de que, en un mapa de curvas de indiferencia, cada individuo se situará sobre la curva que le aporte mayor satisfacción. Las curvas dependen de las preferencias que tenga el individuo en cuanto a renta y ocio, que son las variables representadas en el mapa.

## Ilustración 2.1. Curvas de indiferencia.



Fuente: Ilustración del libro McConnell C., Brue S., MacPherson D. (2007)

En la ilustración podemos ver representados dos gráficos, donde cada uno representa curvas de indiferencia con pendientes muy distintas, esto es debido a que sus preferencias son diferentes.

En el gráfico de la izquierda, donde el individuo es adicto al trabajo, las curvas de indiferencia presentan una menor pendiente en valor absoluto, esto quiere decir que el individuo está dispuesto a renunciar a una pequeña cantidad de renta para conseguir una hora de ocio adicional.

En el gráfico de la derecha, donde el individuo es un amante del ocio, las curvas de indiferencia tienen una pendiente en valor absoluto mucho mayor, porque el individuo está dispuesto a renunciar a gran cantidad de renta para conseguir una hora de ocio adicional.

### 2.1.2 Restricción presupuestaria.

La restricción presupuestaria muestra todas las posibles combinaciones existentes entre renta y ocio que un individuo puede obtener, dado un salario.

A continuación, vamos a mostrar la expresión matemática en forma de ecuación.

$$Y = W \cdot L$$

Vamos a proceder a explicar qué significa cada una de los términos de esta ecuación:

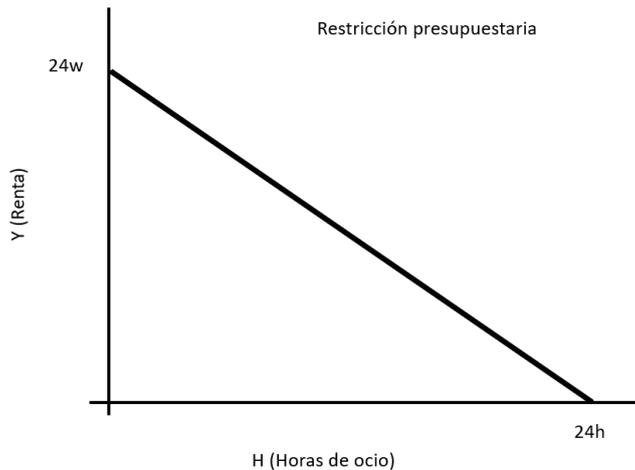
- Y= Renta
- W= Salario
- L= número de horas de trabajo
- H= número de horas de ocio
- L + H = 24 horas, día completo

Por lo tanto, la restricción presupuestaria completa en forma de ecuación es de la siguiente manera:

$$Y = W \cdot (24 - H) = 24W - W \cdot H$$

Cuando representamos esta ecuación en la gráfica, observamos que la restricción presupuestaria se muestra como una línea recta con una pendiente, cuyo valor absoluto corresponde al salario del individuo, es decir, que la pendiente expresa la relación de intercambio entre ocio y renta en el mercado.

### Gráfico 2.1 Restricción presupuestaria.



Fuente:Elaboración propia

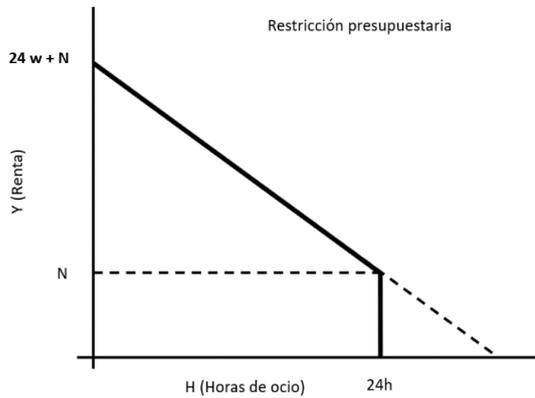
Como podemos observar en el gráfico 2.1, el individuo puede optar por un amplio rango de decisiones, desde no trabajar nada y dedicar las 24 horas del día al ocio, hasta la situación contraria, dedicar todo el día a trabajar. El individuo se distribuirá las 24 horas en función de sus preferencias.

Otra manera de presentar la restricción presupuestaria sería incluyendo la renta no laboral(N), por lo tanto, habría que considerar, que el día cuenta con 24 horas que el individuo reparte entre trabajo y ocio y que el individuo percibe una renta laboral y una renta no laboral.

La restricción presupuestaria incluyendo la renta no laboral quedaría expresada matemáticamente de la siguiente manera:

$$Y = W \cdot (24 - H) + N = 24W - W \cdot H + N$$

**Gráfico 2.2 Restricción presupuestaria incluyendo la renta no laboral.**



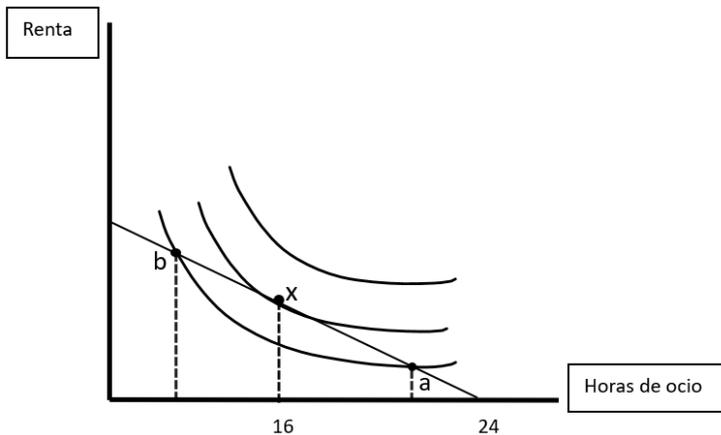
Fuente: Elaboración propia

**2.1.3. Maximización de la utilidad.**

En el punto “x” que observamos en el gráfico 2.3, se representa la posición óptima del individuo, es el punto de tangencia de la recta presupuestaria y la curva de indiferencia más alta alcanzable. Ese punto representa la situación de máxima utilidad que podemos alcanzar. (Nicholson,W. (1997)).

Los puntos “a” y “b” también tienen sus puntos de corte con la recta presupuestaria, pero al existir una curva de indiferencia con mayor utilidad, estos puntos no son óptimos. El punto óptimo determina la oferta de trabajo, la demanda de ocio y la demanda de renta. En el gráfico 2.3 tendrían una oferta de trabajo de 8 horas.

**Gráfico 2.3 Maximización de la utilidad.**



Fuente: Realización propia.

### **3.MERCADO LABORAL EN ESPAÑA E IRLANDA ENTRE 2005 Y 2022**

#### **3.1 Población Activa.**

La población activa son aquellas personas de 16 años o más, que suministran mano de obra para la producción de bienes y servicios o están disponibles y en condiciones de incorporarse a dicha producción. Se subdividen en ocupados y parados (INE).

La cantidad de personas que forman parte de la fuerza laboral en un país está influenciada por dos factores principales: En primer lugar, depende del tamaño total de la población del país. En segundo lugar, está relacionado con el porcentaje de esa población total que participa en el mercado de trabajo. Lo que significa que la proporción de personas que están trabajando o buscando empleo activamente tiene un impacto directo en la amplitud de la población activa.

Las variaciones en el crecimiento de la población se originan por tres factores fundamentales:

- Los cambios en las tasas de natalidad
- Los cambios en las tasas de mortalidad
- La inmigración

No obstante, estos factores ejercen un impacto en la población diferente, las que tienen un efecto más significativo son principalmente las tasas de natalidad y la inmigración, mientras que los cambios en las tasas de mortalidad tienen un impacto menos variable.

### 3.1.1 Evolución de la población activa en España.

Como se puede observar en el cuadro 3.1, existe un incremento significativo en la población activa, registrando un aumento de 2.089,7 miles de personas entre 2005 y 2022 en España.

La evolución de la población activa, muestra una tendencia ascendente hasta el año 2012 que inicia un descenso continuado hasta el año 2017 donde se vuelven a recuperar esos datos. Los factores que han podido influir en esta disminución son:

- Disminución de la población activa inmigrante.
- Retraso en la edad de entrada al mercado laboral, motivada por la creciente importancia que la población otorga a su desarrollo académico.

**Cuadro 3.1 Evolución de la población activa y la tasa de actividad en España.**

	POBLACIÓN ACTIVA (miles de personas)	TASA DE ACTIVIDAD (%)
2005	20.998,30	70
2006	21.630,60	71,1
2007	22.280,90	71,8
2008	22.908,50	72,7
2009	23.106,70	73,1
2010	23.210,00	73,5
2011	23.280,40	73,9
2012	23.281,40	74,3
2013	23.043,40	74,3
2014	22.813,60	74,2
2015	22.767,10	74,3
2016	22.656,50	74,2
2017	22.558	73,9
2018	22.606,50	73,7
2019	22.803,50	73,8
2020	22.474,70	72,2
2021	22.906,20	73,7
2022	23.088	74

Fuente: Realización propia a través de datos de la EUROSTAT.

### 3.2 Tasas de actividad: Definición y medición.

La tasa de actividad es una medida que trata de cuantificar qué porcentaje de la población tiene empleo o lo están buscando. Se calcula como el cociente entre el total de activos y la población de 16 años y más.

Esta variable desempeña un papel muy importante en el desarrollo económico sostenible de un país y su relevancia es equiparable o incluso mayor que la productividad del país.

La fórmula:

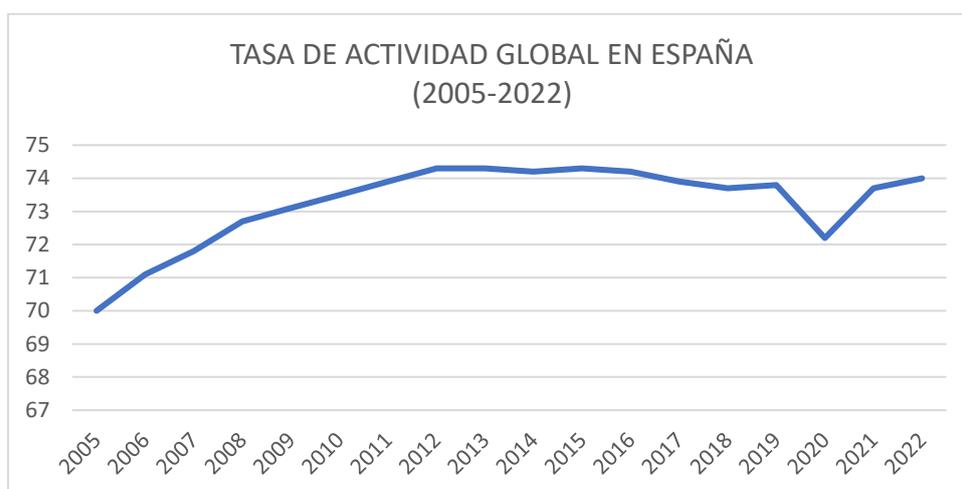
$$Tasa\ de\ actividad = \frac{Población\ activa}{Población\ en\ edad\ de\ trabajar\ o\ mayor\ de\ 16\ años} \times 100$$

La fórmula previamente mencionada es la que nos proporciona el Instituto Nacional de Estadística (INE). Sin embargo, he obtenido los datos de EUROSTAT, donde la fórmula de la tasa de actividad se calcula como el cociente entre la población activa y la población comprendida entre 16 y 64 años.

La tasa de actividad global en España presenta una tendencia creciente, pasa de 70% al 74% a lo largo del periodo comprendido entre 2005 y 2022.

También hay que tener en cuenta que se observan valores más bajos registrados en el año 2020, aunque no es un dato muy representativo, se debe a la incidencia de la pandemia de la COVID-19 que acontece ese año.

**Gráfico 3.1. Tasa de actividad Global en España.**



Fuente: Realización propia a través de datos de la EUROSTAT.

### 3.2.1 Evolución de la tasa de actividad en España según la edad.

Como podemos observar en el cuadro 3.2, identificamos tres categorías principales de edad, esto es debido a que cada grupo presenta unas características específicas.

La primera franja de edad entre los 15 a 24 años representa a la **población joven**, refleja la tasa de jóvenes que se encuentran activos, es decir que trabajan o buscan trabajo.

Es evidente que dentro de estas tres categorías la población joven, es la que presenta la menor tasa de actividad, además muestra una tendencia decreciente, pasando de 47,9 en 2005 a 32,7 en 2022.

Una de las principales causas de este descenso es, que la población joven se preocupa más por su formación académica para poder conseguir empleos de mayor calidad.

Otra de las causas más importantes a destacar es, que la crisis económica del 2008 tuvo un impacto muy significativo, provocando que los jóvenes retrasaran su incorporación al mercado laboral tras las dificultades de aquel momento. Por otro lado, los jóvenes que ya participaban en el mercado laboral, al tener trabajos menos cualificados, fueron despedidos por las empresas.

El dato más alto de la tasa de población activa destaca entre la **población adulta**, de los 25 a los 54 años de edad, pasando a obtener un valor de 81,2 en 2005 hasta 87,4 en 2022. El comportamiento de la tasa entre este rango de edad, no ha dejado de aumentar, exceptuando la etapa de la crisis de la pandemia de la Covid-19, pero actualmente esos datos se están recuperando y en el 2022 ya tenemos el mismo porcentaje de tasa que en el 2015, de 87,4%.

Por último, la **población más madura**, representa las edades entre los 55 hasta los 64 años, podemos ver como su tasa de actividad presenta una tendencia creciente en todo el periodo analizado, además hay que destacar que es la única categoría a la que menos le ha afectado la pandemia de la Covid-19 como se muestra en la tabla. La tendencia al alza se atribuye principalmente al retraso en la edad de jubilación. Los impactos de la crisis de 2008 se manifiestan en la disminución del patrimonio de la población en general. Como consecuencia, la población madura opta por prolongar su vida laboral algunos años más para prevenir el deterioro financiero vinculado con la jubilación. (Montero, J.M, (2011)).

**Cuadro 3.2 Tasa de actividad según la edad en España.**

	15-24	25-54	55-64
2005	47,9	81,2	46,0
2006	48,2	82,3	46,8
2007	47,9	83,1	47,4
2008	47,7	84,0	49,1
2009	45,0	84,8	50,0
2010	42,7	85,7	50,7
2011	40,9	86,2	52,4
2012	39,0	86,9	53,5
2013	37,8	87,2	54,1
2014	35,7	87,3	55,4
2015	34,7	87,4	57,6
2016	33,0	87,4	59,2
2017	33,3	87,0	59,6
2018	33,0	86,9	60,5
2019	33,0	87,0	61,6
2020	29,9	85,5	62,5
2021	31,5	87,1	64,4
2022	32,7	87,4	65,4

Fuente: Realización propia a través de datos de la EUROSTAT.

### *3.2.2 Evolución de la tasa de actividad en España según el sexo.*

En el cuadro 3.3 está representada la tasa de actividad y la población activa en miles de personas diferenciada por sexos durante 17 años. Como podemos observar el dato más alto lo encontramos en el año 2008 en la población masculina. Además, en ambos casos, se observa una importante caída debido a los efectos provocados por la pandemia durante el año 2020.

En cuanto a los datos registrados de la población masculina, podemos comprobar que ha ido descendiendo con el paso de los años y paralelamente ocurre lo contrario con la población entre las mujeres, pero aun así sigue siendo más elevada la población activa masculina que la femenina.

La desigualdad entre hombres y mujeres en el mercado laboral ha perdurado a lo largo de los años, incluso actualmente sigue existiendo, pero esa diferencia cada vez es menor

gracias al progreso de la sociedad. La tasa de actividad de las mujeres es menor que la de los hombres, pero la diferencia entre los dos sexos se ha reducido de forma importante. Se han registrado progresos en relación con la igualdad y la no discriminación, un ejemplo de ellos es que tanto las políticas de nivel europeo como nacional tienen como objetivo prioritario lograr una mayor integración de las mujeres en el mercado laboral.

La tasa de actividad de las mujeres ha ido incrementándose de forma progresiva, aumentando en 11 puntos porcentuales. Se debe a cambios económicos y sociales, según McConell, Brue y McPherson (2007), como son los siguientes:

- Descenso de las tasas de natalidad: este descenso provoca las disminuciones en cuanto al tamaño de los grupos familiares, por tanto, reduce el número de hijos y esto da lugar a que las mujeres puedan tener más oportunidad de participar en el mercado laboral.

- Crecimiento del sector de los servicios: es uno de los aspectos más relevantes de la economía y sobre todo el crecimiento del empleo en el sector público, donde trabajan muchas mujeres.

- El aumento del nivel de educación de las mujeres: La participación de la mujer está vinculada al nivel de educación que haya alcanzado, a mayor nivel de educación, se observa un incremento de su participación en la actividad económica.

En cuanto a la tasa de actividad de los hombres, las razones fundamentales que explican su disminución (se ha reducido en 2,7 puntos porcentuales) en el periodo, son la destrucción del empleo en el sector de la construcción (que era donde más hombres había) y la preferencia de los jóvenes por la formación académica. (Cebrian, I y Moreno, G. (2018)).

**Cuadro 3.3 Tasa de actividad y población activa masculina y femenina en España entre 2005 y 2022.**

	POBLACIÓN ACTIVA	POBLACIÓN ACTIVA	TASA DE ACTIVIDAD	TASA DE ACTIVIDAD
	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
<b>2005</b>	12.271,10	8.727,20	80,9	58,9
<b>2006</b>	12.506,10	9.124,50	81,2	60,7
<b>2007</b>	12.793,30	9.487,60	81,4	61,9
<b>2008</b>	13.026,40	9.882,10	81,6	63,6
<b>2009</b>	12.940,10	10.166,60	80,8	65,1
<b>2010</b>	12.870,20	10.339,70	80,6	66,3
<b>2011</b>	12.772,60	10.507,80	80,4	67,3
<b>2012</b>	12.648,00	10.633,40	80,1	68,4
<b>2013</b>	12.437,10	10.606,30	79,8	68,7
<b>2014</b>	12.276,60	10.537,10	79,5	68,8
<b>2015</b>	12.231,70	10.535,40	79,5	69
<b>2016</b>	12.120,10	10.536,40	79,2	69,2
<b>2017</b>	12.063,50	10.494,50	78,9	68,8
<b>2018</b>	12.088,80	10.517,80	78,8	68,6
<b>2019</b>	12.144,50	10.659,00	78,5	69
<b>2020</b>	11.961,40	10.513,30	76,9	67,6
<b>2021</b>	12.081,40	10.824,80	77,8	69,7
<b>2022</b>	12.175,10	10.912,90	78,2	69,9

Fuente: Realización propia a través de datos de la EUROSTAT.

### *3.2.3. Evolución de la tasa de actividad en España según el sexo y el nivel de formación.*

En relación con el nivel de estudios, como podemos comprobar para todos los niveles educativos, la tasa de los hombres es siempre superior a la de la mujer. Y a mayor nivel educativo mayores son las tasas de actividad en ambos sexos, es decir, que la educación incentiva la integración en el ámbito laboral.

Las tasas más bajas las encontramos entre las mujeres con educación primaria, ya que fueron las más perjudicadas a la hora de optar por los estudios académicos y tuvieron que dedicarse a tareas del hogar, por lo tanto, gran cantidad de mujeres no participan activamente en el mercado de trabajo. Es en esta etapa, donde más diferencias hay entre hombres y mujeres en cuanto a las tasas de actividad.

Además, podemos comprobar que las tasas de los hombres independientemente del nivel de formación han disminuido, sobre todo en la educación primaria, donde ha caído 8,6 puntos porcentuales entre 2005 y 2022, mientras que las tasas de las mujeres con educación primaria han aumentado en 8 puntos porcentuales.

En el grupo de educación terciaria, se observan disparidades más reducidas entre los géneros. Además, este grupo es el que menos ha sufrido las consecuencias de la crisis porque al tener una mano de obra más cualificada tienen menos competencia. Es decir, que a mayor formación académica menores serán los impactos que sufran. (Montero, J.M (2011)).

**Cuadro 3.4 Tasa de actividad por nivel de formación y sexo en España.**

	EDUCACIÓN PRIMARIA		EDUCACIÓN SECUNDARIA		EDUCACIÓN Terciaria	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
2005	78,9	45,6	80,8	64,1	90,2	82,6
2006	78,8	47,4	82,1	65,8	90,4	83,5
2007	78,7	48,8	81,7	67,1	91,2	83,8
2008	78,9	51,0	82,5	68,6	90,9	84,3
2009	77,8	52,7	81,5	69,7	90,7	85,2
2010	77,5	54,3	81,0	69,2	90,5	85,3
2011	76,9	55,5	80,3	69,7	90,6	85,6
2012	76,2	56,5	80,0	70,4	91,0	86,1
2013	75,8	57,0	79,1	70,0	90,8	86,1
2014	75,4	56,9	78,3	69,4	90,9	86,2
2015	75,8	57,2	78,3	68,3	90,8	86,3
2016	75,6	57,2	77,2	68,1	90,7	86,2
2017	74,9	56,7	76,8	67,5	90,8	86,0
2018	74,3	56,3	76,7	66,9	90,9	85,4
2019	73,5	56,4	76,8	66,4	90,6	85,6
2020	71,5	53,8	74,1	64,2	89,9	84,9
2021	69,9	53,4	74,8	66,2	89,9	86,1
2022	70,3	53,6	75,5	66,1	89,9	86,3

Fuente: Realización propia a través de datos de la EUROSTAT.

### *3.2.4 Evolución de la tasa de actividad de nativos e inmigrantes.*

En el cuadro 3.5 se puede apreciar notables diferencias entre los dos grupos. A lo largo del periodo estudiado, los individuos nacidos en el país manifiestan tasas de actividad inferiores en comparación con los inmigrantes.

Los nativos en 2005 presentan una tasa de 69,1% y han alcanzado un pico máximo de 73,9% en el año 2022, la tasa de actividad ha aumentado en 4,8 puntos porcentuales. Por otro lado, los inmigrantes pasan de una tasa de 78,5% al principio hasta un 75,2% al final.

España suele ser el destino que muchos extranjeros eligen porque buscan mejorar sus perspectivas laborales y económicas, con la aspiración de alcanzar una mejor calidad de vida. Las elevadas tasas de actividad entre los inmigrantes se atribuyen a que, se incorporan generalmente, en ocupaciones laborales que la población autóctona considera menos deseables. Los inmigrantes tienen como objetivo principal encontrar empleo, independientemente del nivel de cualificación requerido, siempre y cuando encuentren oportunidades en el mercado laboral. (Valero, J., Coca, J., y Valero, I (2014)).

Una de las razones que pueden explicar la disminución de las tasas de actividad de los inmigrantes en este periodo, es que la crisis económica impacta de manera más intensa en ellos por su ocupación en sectores que se caracterizan por tener bajos requisitos de cualificación.

**Cuadro 3.5 Tasa de actividad de nativos e inmigrantes entre 2005 y 2022.**

	NATIVOS	INMIGRANTES
2005	69,1	78,5
2006	69,9	80,1
2007	70,7	78,8
2008	71,7	79,3
2009	72,1	79,2
2010	72,5	80,2
2011	73	79,7
2012	73,5	79,2
2013	73,7	78,4
2014	73,7	77,7
2015	73,8	78
2016	73,8	77,2
2017	73,5	76,8
2018	73,4	76,1
2019	73,5	75,9
2020	72,1	73,5
2021	73,6	74,8
2022	73,9	75,2

Fuente: Realización propia a través de datos de la EUROSTAT.

### *3.2.5 Evolución de las tasas de actividad entre España e Irlanda según la edad.*

En el cuadro 3.6 tenemos representado las tasas de actividad según la edad en España y en Irlanda. Como podemos comprobar las tasas de actividad totales son similares y existen semejanzas en el comportamiento de ambos países. No obstante, las tasas de actividad de Irlanda son superiores en los mayores y los jóvenes, sobre todo en estos últimos, con más de 20 puntos de diferencia en el año 2022 en relación con España.

Esta disparidad de debe a que la población joven en España otorga mayor relevancia a la formación académica, mientras que, en Irlanda, muchos jóvenes optan por combinar el trabajo con sus estudios. Además, programas como “First Step” o “JobsPlus Youth” han sido implementados con el propósito de estimular la participación en prácticas. De este modo los estudiantes tienen la posibilidad de combinar sus estudios universitarios

con un empleo a tiempo parcial, agilizando así, los procesos de inserción en el mercado laboral en Irlanda. (Actualidad Internacional Sociolaboral nº 188 (2015)).

Es cierto que en Irlanda la tasa de actividad global es creciente durante esos 17 años, pero en las tres franjas de edad notamos una ligera disminución a partir del año 2008 a consecuencia de la crisis. La economía atraviesa periodos de gran inestabilidad, particularmente durante los periodos de recesión, lo que da lugar a desvinculaciones significativas del mercado laboral.

En ambos países las tasas de actividad de la población adulta y la población madura presentan tendencias crecientes. Por otro lado, la población joven en España refleja una tendencia a la baja mientras que en Irlanda se mantiene constante.

En ambos países, en lo que respecta al sector comprendido entre los 55 y 64 años de edad, se observan tasas crecientes, las razones son las ya mencionadas cuando analizamos este grupo de edad en España. Además, los gobiernos están impulsando de manera activa la participación continua de este grupo en el ámbito laboral remunerado.

La expansión del empleo continúa siendo destacada en Irlanda, y la economía ha superado los efectos de la crisis de la covid-19, experimentando un crecimiento sostenido del empleo. Según la agencia de colocación en Irlanda, (el Irish Jobs) se observa un incremento en la demanda y oferta de empleos en la modalidad remota. Esto se debe a que cada vez más individuos buscan flexibilidad horaria. En el año 2002, Irlanda adopta el Acuerdo Marco Europeo del Teletrabajo, cuya importancia ha aumentado significativamente a raíz de la pandemia. Este enfoque ha facilitado a las empresas la continuidad en cierta medida, de sus operaciones, y como consecuencia, Irlanda está comprometida en acelerar la implementación de la Estrategia Nacional del Trabajo Remoto. (Situación y Normativa para el trabajo remoto en Irlanda (2022)).

**Cuadro 3.6 Tasa de actividad según la edad entre España e Irlanda.**

	ESPAÑA					IRLANDA			
	TOTAL	15-24	25-54	55-64		TOTAL	15-24	25-54	55-64
2005	70	47,9	81,2	46	2005	70,8	53,3	80,9	53,1
2006	71,1	48,2	82,3	46,8	2006	71,9	55	81,4	54,4
2007	71,8	47,9	83,1	47,7	2007	75,6	69,4	82,1	55,2
2008	72,7	47,7	84	49,1	2008	74,8	66	82	55,7
2009	73,1	45	84,8	50	2009	73	60,1	81,2	54,8
2010	73,5	42,7	85,7	50,7	2010	71,6	53,9	80,7	55,1
2011	73,9	40,9	86,2	52,4	2011	71,2	51,4	80,5	55,5
2012	74,3	39	86,9	53,5	2012	71,1	50,3	80,7	55,1
2013	74,3	37,8	87,2	54,1	2013	71,8	49,9	81,3	57,4
2014	74,2	35,7	87,3	55,4	2014	71,8	48,1	81,8	58,2
2015	74,3	34,7	87,4	57,6	2015	72,1	47,4	82	60,2
2016	74,2	33	87,4	59,2	2016	72,7	50,5	82	60,7
2017	73,9	33,3	87	59,6	2017	72,7	46,7	82,9	62
2018	73,7	33	86,9	60,5	2018	72,9	46,7	83,2	63,3
2019	73,8	33	87	61,6	2019	73,3	47,1	83,5	64,1
2020	72,2	29,9	85,5	62,5	2020	71,9	43,7	82,5	64,4
2021	73,7	31,5	87,1	64,4	2021	74,6	50,2	84,3	66,4
2022	74	32,7	87,4	65,4	2022	76,7	53,1	86,1	69,1

Fuente: Realización propia a través de datos de la EUROSTAT.

### 3.2.6 Evolución de la tasa de actividad entre España e Irlanda según el sexo.

En el cuadro 3.7 hemos calculado los datos de la tasa de actividad en España y en Irlanda de hombres y mujeres.

En primer lugar, hay que señalar que en Irlanda y en España las tasas de actividad de las mujeres son inferiores a las de los hombres.

En Irlanda, durante el periodo estudiado las tasas de los hombres se mantienen estables. En el caso de las mujeres, es relevante señalar que, su tasa de actividad ha aumentado 11 puntos, igual que ocurre en España.

En ambos países se observa una disminución en el año 2020, a consecuencia de la pandemia. Este impacto económico afectó a diversas partes del mundo.

**Cuadro 3.7 Tasa de actividad según el sexo entre España e Irlanda.**

	ESPAÑA			IRLANDA		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
<b>2005</b>	<b>70</b>	80,9	58,9	<b>70,8</b>	80,6	60,8
<b>2006</b>	<b>71,1</b>	81,2	60,7	<b>71,9</b>	81,7	61,9
<b>2007</b>	<b>71,8</b>	81,4	61,9	<b>75,6</b>	84,7	66,2
<b>2008</b>	<b>72,7</b>	81,6	63,6	<b>74,8</b>	83,5	66
<b>2009</b>	<b>73,1</b>	80,8	65,1	<b>73</b>	80,7	65,3
<b>2010</b>	<b>73,5</b>	80,6	66,3	<b>71,6</b>	78,7	64,5
<b>2011</b>	<b>73,9</b>	80,4	67,3	<b>71,2</b>	78	64,4
<b>2012</b>	<b>74,3</b>	80,1	68,4	<b>71,1</b>	77,8	64,5
<b>2013</b>	<b>74,3</b>	79,8	68,7	<b>71,8</b>	78,3	65,4
<b>2014</b>	<b>74,2</b>	79,5	68,8	<b>71,8</b>	78,6	65,2
<b>2015</b>	<b>74,3</b>	79,5	69	<b>72,1</b>	79	65,2
<b>2016</b>	<b>74,2</b>	79,2	69,2	<b>72,7</b>	79,2	66,3
<b>2017</b>	<b>73,9</b>	78,9	68,8	<b>72,7</b>	78,8	66,6
<b>2018</b>	<b>73,7</b>	78,8	68,6	<b>72,9</b>	78,8	67,1
<b>2019</b>	<b>73,8</b>	78,5	69	<b>73,3</b>	79,2	67,4
<b>2020</b>	<b>72,2</b>	76,9	67,6	<b>71,9</b>	77,7	66,2
<b>2021</b>	<b>73,7</b>	77,8	69,7	<b>74,6</b>	79,4	69,9
<b>2022</b>	<b>74</b>	78,2	69,9	<b>76,7</b>	81,8	71,8

Fuente: Realización propia a través de datos de la EUROSTAT.

### 3.3 Tasas de paro.

Como ya hemos indicado la población activa está formada por ocupados y parados. En este apartado nos centraremos en estos últimos, analizando la tasa de paro.

La tasa de paro es una medida económica que trata de cuantificar la proporción de personas paradas que hay, respecto al total de activos.

$$TASA DE PARO = \frac{POBLACIÓN DESEMPLEADA}{POBLACIÓN ACTIVA} \times 100$$

Los parados son aquellas personas de 16 años o más que, se encuentran en las tres situaciones siguientes simultáneamente:

- Sin trabajo, esto es que no tienen un empleo asalariado o por cuenta propia.
- Disponibles para trabajar, es decir, disponibles para un empleo como asalariado o un empleo por cuenta propia dentro de las dos semanas posteriores a la semana de referencia.
- Buscando activamente un trabajo durante el mes precedente al domingo de la semana de referencia.

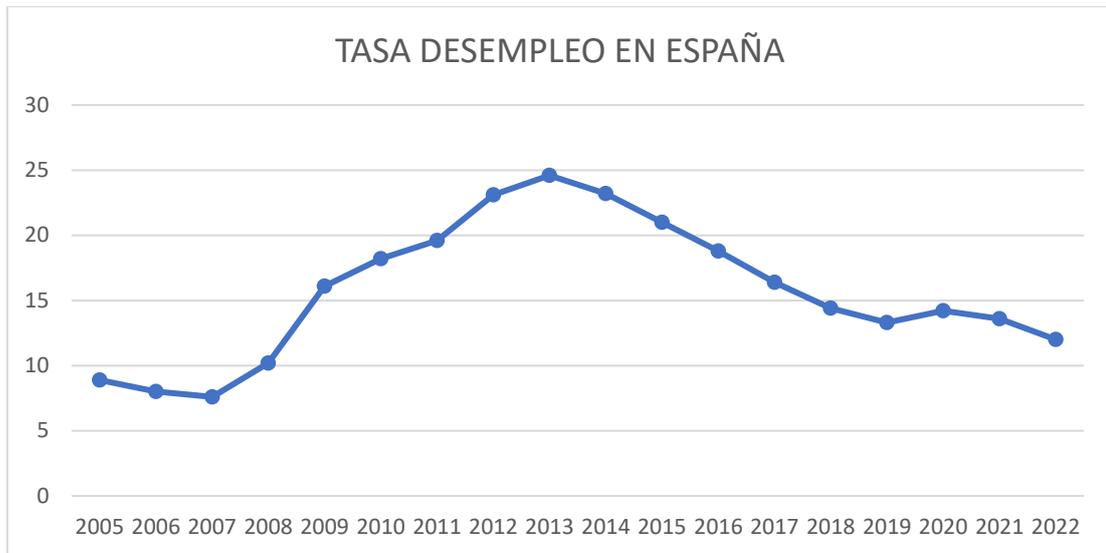
#### 3.3.1 Tasa de desempleo en España de 2005 a 2022.

La tasa de paro es una de las principales preocupaciones para la población. Si observamos el gráfico 3.2, existen grandes fluctuaciones entre el 2005 y 2022.

El aumento de las tasas de desempleo se evidencia principalmente a partir de 2008 y en el año 2020, en respuesta a la crisis económica y la pandemia, respectivamente.

El año 2013 fue el más impactado por la crisis económica debido a que se registró la tasa más elevada de desempleo. Ese aumento se debe a la gran disminución de la actividad económica que continuó afectando de manera significativa al deterioro del mercado laboral. Se vio reflejado principalmente en la destrucción de empresas y la caída de la inversión productiva entre otros factores contribuyentes.

**Gráfico 3.2 Evolución tasa de desempleo en España.**



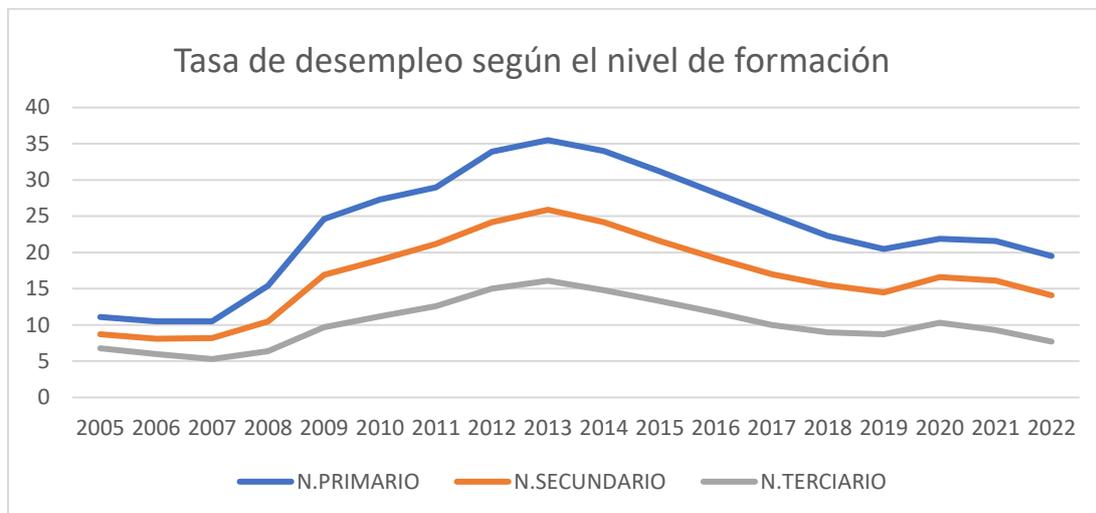
Fuente: Realización propia a través de datos de la EUROSTAT.

### *3.3.2 Tasa de desempleo según el nivel de formación en España.*

Entre los niveles educativos, la mayor la tasa está asociada al nivel de estudios primarios. Y en general, a menor nivel de educación, las tasas de desempleo tienden a ser más altas, como podemos observar en el gráfico 3.3.

Por tanto, la mayor educación no solo aumenta la tasa de actividad de los que la forman, como ya hemos visto, sino que también aumenta la posibilidad de estar ocupado en lugar de parado.

**Gráfico 3.3 Evolución tasa de desempleo en España según el nivel de formación en España.**



Fuente: Realización propia a través de datos de la EUROSTAT.

### 3.3.3 Evolución de la tasa de paro entre España e Irlanda.

En el cuadro 3.8 podemos observar las diferencias en las tasas de paro entre Irlanda y España. Es importante destacar que las tasas de paro son mucho más elevadas en España que en Irlanda durante todo el periodo estudiado, siendo casi el triple en el año 2022.

La tasa de paro en Irlanda presenta una evolución similar a las tasas de paro en España. Durante los años 2012 y 2013, las tasas de desempleo en los dos países son más elevadas y posteriormente, se observan impactos adicionales tras la pandemia en el año 2020.

El elevado aumento de las tasas de paro también se debe a parte de la crisis financiera, a la crisis inmobiliaria, que afectó a varios países, entre ellos España e Irlanda. España fue el país más afectado llegando a alcanzar el 26,2%, en Irlanda la tasa más elevada se logró en 2012 con valor de 15,8%.

Irlanda contaba con instituciones financieras de magnitudes muy considerables en comparación con el tamaño del país. Ante estas dificultades el Gobierno optó por nacionalizar los bancos y asumir sus deudas, las cuales se habían incrementado notablemente. Debido a esta situación y la insuficiencia de fondos propios, Irlanda solicitó ayuda a la Unión Europea con el objetivo de estabilizarse, recibiendo fondos destinados a la reestructuración del sector bancario para restablecer las finanzas públicas. En cambio, en España, no se implementaron ninguna de las medidas por parte del Gobierno, y no fue hasta el año 2012, donde hubo cambio de Gobierno y comenzaron a obtener los primeros préstamos para arreglar esas entidades financieras. (Alierta, Mariano (2015)).

**Cuadro 3.8. Tasa de paro en España e Irlanda entre el año 2005 y 2022.**

	<b>ESPAÑA</b>	<b>IRLANDA</b>
2005	9,2	4,4
2006	8,5	4,5
2007	8,3	5,1
2008	11,3	6,9
2009	18	12,8
2010	20	14,8
2011	21,5	15,7
2012	24,9	15,8
2013	26,2	14
2014	24,6	12,1
2015	22,2	10,1
2016	19,7	8,6
2017	17,3	6,9
2018	15,4	5,9
2019	14,2	5,1
2020	15,6	5,8
2021	14,9	6,3
2022	13	4,6

Fuente: Realización propia a través de datos de la EUROSTAT.

## 4 CONCLUSIONES

A continuación, se exponen las siguientes conclusiones de este Trabajo de Fin de Grado:

En primer lugar, se ha presentado de forma teórica la oferta de trabajo a través del modelo básico de elección entre trabajo y ocio, dado que ofrece un enfoque de forma clara y precisa.

Como consecuencia de este modelo, el individuo adopta decisiones basándose primordialmente en sus preferencias y sus restricciones. Dicha toma de decisiones implica la asignación de tiempo entre el trabajo y el ocio con el fin de maximizar su utilidad. A través de un estudio detallado de todas las posibles combinaciones, el individuo elige aquella que le reporte una mayor utilidad. Este proceso implica la evaluación de diversas alternativas mediante el uso de curvas de indiferencia, con el objetivo de determinar el punto óptimo que maximice la satisfacción personal. Por ello podemos decir, que la oferta de trabajo, se determina mediante el punto más alto posible que alcance la curva de indiferencia y sea tangente con la restricción presupuestaria.

En segundo lugar, se ha analizado la evolución de la población activa y desempleada en España desde el año 2005 hasta el 2022, haciendo un estudio de diversos factores y comparándolo con Irlanda.

Durante el periodo de tiempo analizado, se observa un incremento en la tasa de actividad en España. Además, podemos señalar:

- En relación con la edad, se observa una tendencia al alza tanto en la población adulta como en la más madura. Por otro lado, la población joven, ha priorizado tener una mayor formación antes de intentar ingresar al mercado laboral, con el fin de acceder a empleos de mayor calidad.
- En lo que respecta al género, se observan grandes desigualdades, sin embargo, cabe resaltar que la población femenina ha experimentado un incremento en su tasa de participación laboral, debido a los cambios económicos y sociales. A

pesar de que persisten desigualdades en la actualidad, estas diferencias están disminuyendo progresivamente.

- De acuerdo con el nivel de educación, se ha constatado que aquellos individuos con un mayor grado de formación encuentran mayores oportunidades de inserción en el mercado laboral, independientemente de su género. Además, es relevante destacar que la tasa de actividad femenina y masculina, son bastante similares cuando ambos tienen educación terciaria, lo cual indica que la educación terciaria es una medida efectiva para mitigar las disparidades de género.
- Al comparar las tasas de actividad entre los nativos y los inmigrantes, se evidencia que las tasas de actividad son consistentemente más altas a lo largo del periodo analizado entre los inmigrantes. Esto se debe a que muchos inmigrantes, suelen ser personas que emigran en busca de mejores oportunidades económicas, lo que los lleva a integrarse rápidamente en el mercado laboral. Como resultado, tienden a ocupar posiciones laborales que la población local considera menos deseables. Su objetivo primordial consiste en asegurar empleo, sin dar prioridad al nivel de cualificación exigido.
- En comparación con Irlanda, las tasas globales de actividad son similares a las españolas. Una de las diferencias más significativas la encontramos entre los jóvenes, que en Irlanda tienen tasas de actividad mucho mayores que en España. Esto se debe a que Irlanda cuenta con políticas que fomentan la integración temprana de los jóvenes en el trabajo. También es relevante mencionar que el sistema educativo irlandés ofrece programas que facilitan los procesos de inserción en el mercado laboral.

Finalmente, en cuanto al desempleo se ha llevado a cabo un análisis de la evolución global en España entre 2005 y 2022, enfocándose en el nivel de formación y realizando comparaciones con las tasas globales registradas en Irlanda. A partir de este estudio, se llegan a las siguientes conclusiones:

- Principalmente, el aumento significativo en las tasas de desempleo en España, ha sido resultado de las dos crisis a las que nos hemos enfrentado entre el año

2005 hasta el año 2022. Estas crisis, la primera ocasionada por la recesión económica de 2008 y la segunda provocada por la pandemia de la Covid-19, han impactado negativamente a los trabajadores, dificultándoles su inserción en el mercado laboral.

- En relación al nivel educativo, se observa que a medida que el nivel de educación aumenta, las tasas de desempleo tienden a disminuir. Por lo tanto, para reducir la tasa de desempleo, resulta beneficioso que los individuos accedan al mercado laboral con un nivel educativo más elevado, lo que les proporcionará mayores oportunidades laborales.
- En comparación con las tasas de desempleo en Irlanda, las tasas en España han sido notablemente superiores. Esto se atribuye al apoyo recibido en Irlanda por parte de la Unión Europea, con el propósito de facilitar su estabilización frente a las problemáticas de desempleo presentes en dicho periodo.

El desempleo constituye el principal desafío para la economía española, representando un problema económico y social que genera frustración y desánimo en una parte significativa de la sociedad.

En última instancia, este Trabajo de Fin de Grado busca generar un impacto positivo al proporcionar una comprensión más profunda sobre la oferta de trabajo, dado su importancia en el contexto de la actividad económica.

## 5 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Actualidad Internacional Sociolaboral nº 188: Informe de la situación del mercado de trabajo en Irlanda (Marzo 2015). [https://www.mites.gob.es/ficheros/ministerio/mundo/revista\\_ais/188/85.pdf](https://www.mites.gob.es/ficheros/ministerio/mundo/revista_ais/188/85.pdf)
- Alierta, Mariano (2015): “La tasa de paro en España del 26% y el sistema financiero”. [https://cincodias.elpais.com/cincodias/2015/10/08/economia/1444323967\\_958783.html#](https://cincodias.elpais.com/cincodias/2015/10/08/economia/1444323967_958783.html#)
- Angoitia Grijalba y Tobes Portillo (2013): “¿Cómo afecta la crisis económica en la población laboral inmigrante?”. Revista del Ministerio de empleo y seguridad social nº 106.
- Banco de España (2020). Impacto económico de la pandemia. Informe anual del Banco de España. (Capítulo 1). [https://www.bde.es/f/webbde/SES/Secciones/Publicaciones/PublicacionesAnuales/InformesAnuales/20/Fich/InfAnual\\_2020.pdf](https://www.bde.es/f/webbde/SES/Secciones/Publicaciones/PublicacionesAnuales/InformesAnuales/20/Fich/InfAnual_2020.pdf)
- Cebrian , I y Moreno, G. (2018): Desigualdades de género en el mercado laboral. Panorama Social nº 27. Primer semestre 2018.
- Database Eurostat: <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
- Herce San Miguel, J.A. (2019): Longevidad y mercado de trabajo. Ekonomiaz, nº96, 2º semestre.
- INE: <https://www.ine.es/>
- McConnell C., Brue S., MacPherson D. (2007): “Economía Laboral”, McGraw Hill, Madrid. Capítulos 2 y 3, dedicados a la oferta de trabajo.
- Ministerio de Trabajo y Economía Social. *Continúa el descenso de la tasa de desempleo*. (Junio, 2022).
- Montero, J.M, (2011): El comportamiento de la tasa de actividad durante la última fase recesiva. Boletín económico. Banco de España (BDE).

- Nicholson, W. (1997) Teoría Microeconómica. Principios básicos y Aplicaciones. Sexta edición. McGraw – Hill. Capítulo dedicado a la oferta de trabajo (Capítulo 24) (Capítulos 4 y 16).
- Situación y normativa para el trabajo remoto en Irlanda (2022): <https://remoteu.info/situacion-normativa-trabajo-remoto-irlanda>
- Valero, J., Coca, J., y Valero, I (2014) Análisis de la inmigración en España y la crisis económica. Papeles de Población. Vol.20 No.80. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-74252014000200002](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252014000200002).
- <https://datosmacro.expansion.com/paro-epa/irlanda>