



# **GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

## **TRABAJO FIN DE GRADO**

### **“EL RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL DE LOS JÓVENES EN LA COMARCA DE SAYAGO (ZAMORA)”**

Autora:

Lydia Redondo Benítez

Tutor:

D. Francisco Javier Sánchez Galán

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

CURSO 2023-24

FECHA DE ENTREGA: 24 DE JUNIO DE 2024

## Índice

<b>Resumen</b> .....	4
<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	5
1.1. Problemática de partida .....	6
1.2. Justificación de la temática.....	9
1.3. Planteamiento de la necesidad que motiva la investigación.....	11
1.4. Objetivos del TFG .....	11
<b>2. MARCO TEÓRICO</b> .....	12
2.1. Concepto de Joven.....	12
2.2. Exclusión social.....	13
2.3. Medio rural .....	15
2.4. Características de la comarca .....	16
2.5. Características demográficas .....	19
2.6. Jóvenes en la comarca de Sayago.....	21
2.7. Falta de recursos .....	22
2.8. Figura del Trabajo Social .....	23
2.9. Hipótesis .....	25
<b>3. METODOLOGÍA</b> .....	26
3.1. Muestra .....	26
3.2. Temporalización .....	27
3.3. Métodos utilizados.....	27
<b>4. RESULTADOS</b> .....	28
<b>5. CONCLUSIONES</b> .....	34
<b>6. RECOMENDACIONES</b> .....	36
<b>7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	37
<b>Anexos</b> .....	43

## **Índice de gráficos**

<b>Gráfico 1:</b> Población Sayago 2002 – 2022.....	17
<b>Gráfico 2:</b> Población joven Sayago.....	18
<b>Gráficos 3 y 4:</b> Población Sayago 2002 y Población Sayago 2022.....	19
<b>Gráfico 5:</b> Población joven en la comarca de Sayago (2002) .....	21
<b>Gráfico 6:</b> Edad de población de los jóvenes encuestados.....	28
<b>Gráfico 7:</b> Género de los jóvenes encuestados.....	28
<b>Gráfico 8:</b> Resultado del número de jóvenes encuestados por población .....	29
<b>Gráfico 9:</b> Satisfacción de vivir en Sayago según los encuestados.....	30
<b>Gráfico 10:</b> Oportunidades laborales según los encuestados.....	31
<b>Gráfico 11:</b> Probabilidad de abandonar el medio rural.....	31
<b>Gráfico 12:</b> Mejora/falta de servicios en la zona.....	32
<b>Gráfico 13:</b> Frecuencia de acceso a un centro de salud en su localidad.....	33

## **Resumen**

Los jóvenes de la comarca de Sayago, como la mayoría de los que residen en el medio rural, ven limitadas sus posibilidades de futuro en su tierra natal. Existen muchas dificultades para continuar en la zona debido a las condiciones existentes y por la falta de servicios básicos. La despoblación es el principal factor condicionante de esta problemática social e implica que las administraciones tampoco apuesten en la comarca desarrollando y mejorando las infraestructuras necesarias para fijar población. Todo esto trae consigo la exclusión social de estos jóvenes que, en ocasiones, se ven obligados a huir a las ciudades en busca de oportunidades. En este contexto, el Trabajo Social desempeña un papel importante, para promover un desarrollo rural inclusivo y sostenible y un apoyo al emprendimiento de los jóvenes.

## **Palabras clave**

Jóvenes, medio rural, despoblación, Sayago, exclusión social, Trabajo Social

## **Abstract**

Young people in the Sayago region, like most of the residents in rural areas, see their future possibilities limited in their mother land. There are many difficulties to remain in the area due to the existing conditions and the lack of basic services. Depopulation is the main conditioning factor of this social problem and implies that the administration fails to invest in the region either, developing and improving the infrastructures necessary to fix the population. All this leads to social exclusion of young people, that on some occasions, see themselves force to run away to cities on the search for new opportunities. In this context, the Social Work plays an important work in promoting inclusive and sustainable rural development and supporting youth entrepreneurship.

## **Key words**

Young People, rural environment, depopulation, Sayago, social exclusion, Social Work

## **1. INTRODUCCIÓN**

El presente Trabajo de Fin de Grado pretende hacer visible la problemática que existe en la comarca de Sayago, provincia de Zamora, con respecto al riesgo de exclusión social que sufren los jóvenes que residen en ésta. A su vez, este fenómeno provoca un impacto negativo para la zona, debido a la obligación de abandono de este sector de población a causa de la falta de recursos existentes para fomentar el aumento de su formación académica y posteriormente para trazar un futuro y alcanzar la entrada al mercado laboral.

En parte, la elección de este tema para la realización de mi trabajo de fin de grado viene dada por pertenecer a esta comarca y ser mi pueblo natal uno de los que la engloban, por ello, conozco de primera mano la problemática que existe en la actualidad y el riesgo de que empeore drásticamente.

En la primera parte del trabajo se encuentra una descripción de la zona, así como de su territorio y quien la conforma. Además, se demuestra dicha problemática con datos, a través del Instituto Nacional de Estadística y del Sistema de Información Estadística de la Junta de Castilla y León, o bien a través de los Fondos Europeos, así como estudios que contrastan dicha realidad.

Para ello, el estudio de esta investigación se apoya tanto en metodologías cualitativas y cuantitativas. Se ha elaborado un cuestionario para obtener información objeto de estudio dirigido a la población joven de la comarca de Sayago, así como percibir el cambio social y conocer sus puntos de vista con respecto a la problemática de investigación.

También se tiene en cuenta el papel del Trabajador Social en el medio rural y sus posibilidades de actuación en este entorno, así como el trabajador social comunitario como elemento dinamizador.

## 1.1. Problemática de partida

Sayago es una de las comarcas que compone la provincia de Zamora, perteneciente a la comunidad autónoma de Castilla y León. Ésta hace frontera a norte con las comarcas de Aliste y Tierra del Pan, a Sur con la provincia de Salamanca, a este con la comarca de Tierra del Vino, por último, a oeste con el país vecino, Portugal. A continuación, se encuentra representada la comarca de Sayago geográficamente, así como su localización en la provincia y posteriormente su ubicación en el territorio nacional:



*Fuente: Elaboración propia.*

En España, la despoblación del medio rural es cada vez más notoria y la provincia de Zamora es una de las más afectadas en todo el país. Se podría utilizar para ésta el término de “España Vaciada” que está ahora en auge en las políticas de nuestro país, y no es más que la despoblación y el envejecimiento de la mayoría de las áreas rurales españolas. Situación que influye en la población que habita en el medio rural y que se pueda encontrar en riesgo de exclusión social. Por ello se pretende valorar dicha situación de desventaja en la que se encuentra la población de la comarca y más en concreto los jóvenes.

Son numerosas las consecuencias para los jóvenes que residen en ella, una vez que a causa de lo referido anteriormente existen peores condiciones en la zona, como es el caso de

menos posibilidades formativas, dificultades de acceso a un trabajo, deficiencias en la atención sanitaria, deficiencia en servicios como transportes o comercios, acceso a internet, escasa o nula oferta de ocio para los jóvenes, etc.

En cuanto a la dificultad de acceso a internet, el periódico *La Opinión de Zamora* se hace eco de la noticia cuyo titular alude a que varios pueblos de Sayago registran problemas técnicos como mal servicio, con velocidad lenta y cortes reiterados para navegar por internet a raíz de la deficiente recepción, lo que afecta a las viviendas, instituciones y empresas de la zona (B. A., 2020).

Con respecto a la falta de recursos sanitarios, según Serrano (2024), en el periódico *El Español*, la zona básica de salud de Sayago se enfrenta a un problema de falta de médicos de área que mantiene en tensión la situación sanitaria en la comarca, una vez que las plazas no están cubiertas y ello está provocando dificultades en la atención sanitaria de la zona, situación que preocupa a los vecinos de la comarca.

Por otro lado, la falta de acceso a la educación en la comarca es una de las causas que los jóvenes sufren en primera persona puesto que son muchas las poblaciones que, por falta de alumnos, cierran sus colegios y, así, los pocos que permanecen se ven obligados a desplazarse a otras localidades para poder acceder a ella. Como es el caso del colegio de Pereruela, según el periódico *La opinión de Zamora*, cerró sus puertas en el año 2017 por falta de alumnos y, tras la lucha de un grupo de madres, junto con el apoyo del Ayuntamiento de Pereruela, consiguieron la reapertura del colegio público para el curso 2022 (Gómez, I. 2022). Como éste, son varios los casos de poblaciones de Sayago que se ven obligadas a cerrar las puertas de sus colegios, al no lograr un resultado favorable, llevando incluso al desplazamiento de toda la familia a una localidad mayor que les ofrezca los servicios necesarios.

Sin embargo, se puede afirmar que la comarca cuenta con posibilidades de tener un futuro próspero si se apuesta en ella, como es el caso de la población de Muga de Sayago, en la que existe un Instituto de educación secundaria que procura captar a jóvenes de todo el país, más de un centenar de estudiantes de diversas provincias acuden al IES José Luis Gutiérrez, procediendo de provincias como Zamora, Valladolid, Palencia, Burgos, Extremadura, Toledo, Galicia, Madrid o Barcelona. Según hace referencia Irene Gómez en el periódico *La Opinión de Zamora*, éste cuenta con una residencia de estudiantes en la que se

alojan la mayor parte de los alumnos del centro, puesto que como hemos referido anteriormente, la gran mayoría son de fuera de la comarca. Por ello, según el periódico Zamora News, el Consejo de Gobierno aprobó una subvención de más de 690.000€ al ayuntamiento de la población para financiar las actividades que el IES José Luis Gutiérrez realizó en el curso académico 2023-2024. Además, la Junta de Castilla y León contribuye con la financiación de la dinámica de éste, puesto que consiste en un centro de titularidad municipal que promueve acciones de interés público y social en el ámbito rural. (Zamora News, 2023).

Por el contrario, este fenómeno, por un lado, aporta una pequeña ventaja para los comercios y servicios de Muga de Sayago y alrededores, pero no alcanza beneficios a largo plazo puesto que, cuando terminan sus estudios se vuelven a su lugar de origen dejando la comarca sin ese auge de población joven y sin un futuro próspero para dicho territorio.

En otro orden de factores, el desempleo juvenil es otra de las consecuencias que sufre la comarca de Sayago, puesto que es escasa la oferta de puestos de trabajo, y las pocas que hay son, en su gran mayoría, dirigidas a la ganadería y agricultura, una vez que la estructura económica de la comarca se caracteriza por una fuerte dependencia del sector primario. Limitando las oportunidades laborales de los jóvenes, quienes buscan empleos más alternativos y con proyecciones de desarrollo profesional. O, por el contrario, otra de las posibilidades con las que se encuentran es apostar por el emprendimiento, que en los últimos años ha aumentado en un 50%, esto indica que emprender en zonas rurales se está tornando una opción cada vez más atractiva para la población joven (Forcadell, s.f.).

A este factor hay que añadir que son escasas las ayudas existentes por parte de la administración. Así, ejemplo de ello, en el año 2019, en el periódico *El Español*, era titular la noticia de “La Diputación ha tardado 8 meses en solicitar una nueva subvención para el desempleo juvenil”, dicha subvención iba dirigida al Programa Operativo de Empleo Juvenil para enfrentar y suprimir el desempleo juvenil y la despoblación rural en las diferentes comarcas de la provincia de zamorana, una de las comarcas a las que la propuesta iba destinada era Sayago. Así, podemos verificar que con circunstancias como esta es difícil intentar conservar a los jóvenes en el medio rural, puesto que no existen oportunidades ni facilidades para ello.



## **1.2. Justificación de la temática**

Según datos del Instituto Nacional de Estadística (INE), a principios del siglo pasado, sólo uno de cada tres españoles vivía en zonas urbanas, mientras que al iniciarse el siglo XXI, han pasado a ser tres de cada cuatro los que viven en éstas. El proceso de modernización español se ha trazado paralelamente al de urbanización, por lo que surgió una gran migración a los territorios industriales, y posteriormente con el desarrollo del sector terciario la crecida fue más notoria. Por ende, la consecuencia de este fenómeno fue el abandono de las zonas rurales, que ha ido evolucionando en un proceso habitualmente denominado “despoblamiento rural” y que actualmente se encuentra ya en la denominada “España vaciada”.

El medio rural español y, concretamente, algunas zonas más aisladas, siguen en un declive poblacional que, en el caso de varias localidades, ha finalizado en un completo abandono. Este fenómeno de despoblación del medio rural se ha estudiado desde diferentes perspectivas, lo que hace con que esté presente en el debate político (Romero, 2023).

Por ello, es necesario dar visibilidad a esta problemática que cada vez se acentúa más en nuestro país y, por lo tanto, hay que mostrar con cifras lo que está ocurriendo en las poblaciones más pequeñas de España. Los pueblos se están quedando vacíos y los jóvenes se ven obligados a tener que abandonar sus hogares para formarse y posteriormente lograr entrar en el mercado laboral, sin la posibilidad de que dicho acontecimiento ocurra en su población natal.

Son varias las problemáticas que figuran actualmente en relación con el medio rural. Con respecto al carácter demográfico, como ya se ha señalado anteriormente, el descenso significativo de la población rural en algunos territorios es la mayor desventaja. Este problema está relacionado directamente con el riesgo de exclusión social entre la población que permanece, en especial los jóvenes. La consecuencia más visible e inmediata es la pérdida de los servicios básicos existentes en la zona, como supermercados, ambulatorios, farmacias, cierre de colegios, entre otros, que se van viendo reducidos con el pasar del tiempo.

A nivel político, se han creado Políticas de Desarrollo Rural, que tratan los Programas de Desarrollo Rural (PDR), los cuales son el principal eje que contribuye al desarrollo rural, éstos articulan varias medidas que se organizan en cuatro grandes ejes: uno de ellos es la

calidad de vida y diversificación de la actividad económica en las zonas rurales. Lo cual favorecería la reducción de la problemática que se está tratando en este trabajo.

La Unión Europea, realiza la financiación del Fondo Europeo Agrario de Desarrollo Rural (FEADER) mediante los programas de desarrollo rural (PDR). Éstos están cofinanciados por los presupuestos nacionales y pueden llevarse a cabo tanto a nivel nacional como regional, según la Comisión Europea.

Actualmente, son varias las leyes que se han creado para defender el medio rural, ejemplo de ello es la Ley 45/2007, de 13 diciembre, para el Desarrollo Sostenible del Medio Rural (LDSMR).

Esta ley trata de promover el desarrollo sostenible del medio rural y tiene como objetivo fomentar la acción pública e impulsar las iniciativas privadas de desarrollo rural para alcanzar simultáneamente objetivos económicos, sociales y ambientales. El futuro de las zonas rurales pasa por un modelo de desarrollo sostenible.

En el artículo 10 se delimitan tres categorías, para diferenciar las distintas zonas, categorizándolas de la siguiente manera: Zonas rurales a revitalizar, son aquellas que se encuentran aisladas y despobladas, son principalmente agrarias y con un grados inferior de rentas; Zonas rurales intermedias, con una población de densidad baja o media, empleo heterogéneo, niveles bajos o medios de renta y apartadas de las metrópolis y, por último, zonas rurales periurbanas, que cuentan con más población, así como una mayoría de trabajadores que se dedican al sector terciario, y sus niveles de renta son medios o altos, además se sitúan próximas a las ciudades.

La LDSMR prima las actuaciones con colectivos más vulnerables como es el caso de las mujeres y los jóvenes, por ello incluye el principio de igualdad de oportunidades en el cimiento de cada uno de sus propósitos de ejecución. Algunos de ellos son:

- Diversificar la actividad económica, preservando la población y creando puestos de trabajo para impedir la pérdida de habitantes en el medio rural;
- Aumentar la calidad de vida de los residentes del medio rural por medio de la provisión de recursos y equipamientos públicos esenciales y la optimización de prestaciones de servicios públicos.

La cumplimentación de estos objetivos y la efectividad de la ley contribuiría al bienestar de los jóvenes de las zonas rurales y a que pudieran permanecer en éstas, contribuyendo a su vez con la repoblación de las mismas.

### **1.3. Planteamiento de la necesidad que motiva la investigación**

Por esta razón, la finalidad de este trabajo de fin de grado es, dar visibilidad a la problemática que existe en la mayoría de los medios rurales de España, con respecto al riesgo de exclusión social al que se enfrentan los jóvenes que residan en dichas localidades.

Es necesario cambiar el funcionamiento de las dinámicas existentes para que los pueblos recuperen la vida que tenían, y su población. Principalmente los jóvenes, que no se vean obligados a tener que abandonarlos para poder tener un futuro que actualmente en él es incierto y endeble.

### **1.4. Objetivos del TFG**

Habiendo justificado anteriormente la problemática abordada, a continuación, se plantean los objetivos de este trabajo:

El objetivo general que se pretende alcanzar es:

- Visibilizar el riesgo de exclusión social en los jóvenes de la comarca de Sayago y, el papel del trabajo social comunitario en este contexto.

De este objetivo general se distinguen los siguientes objetivos específicos:

- Conocer el problema de la despoblación desde el punto de vista de los jóvenes de esta comarca (Sayago).
- Identificar las dificultades de acceso a la formación.
- Identificar las dificultades de acceso a las TIC.
- Identificar la deficiencia del acceso a los recursos sanitarios.
- Entender las dificultades de emancipación en el medio rural para los jóvenes.

## **2. MARCO TEÓRICO**

Los jóvenes de la actualidad deben afrontar nuevos retos y distintas problemáticas a las que tuvieron que enfrentarse otras generaciones. La dificultad de acceder al mercado laboral, la incertidumbre originaria de la sociedad actual o la individualización de las relaciones sociales, son elementos que configuran la vida de los jóvenes españoles y condicionan las expectativas hacia su futuro. Cada vez es menor en la sociedad individualista, el sentimiento de pertenencia a un lugar, por lo que numerosos medios rurales, que se distinguían por un firme apoyo social, han visto como descendía su población, así como empeoraban sus expectativas sociales y económicas (Bjarnason & Thorlindsson, 2006).

Según Rodríguez y Jiménez (2018), la alta tasa de desempleo juvenil en España es un factor que determina e influye en la percepción de inseguridad y frustración entre éstos. Esta situación se ve agravada por la falta de oportunidades de empleo estable.

### **2.1. Concepto de Joven**

Los jóvenes son una de las categorías de la sociedad y, la población objeto de estudio de esta investigación, cuentan con unas características peculiares, puesto que es la edad que se sitúa entre la infancia y la edad adulta. Según la Real Academia Española, se trata del “período de la vida humana que precede inmediatamente a la madurez”.

Según Sánchez Galán y García Sanjuan (2023), desde una perspectiva biológica, se podría describir a un joven basándose en características objetivas. Sin embargo, desde la sociología, el concepto de juventud es más controvertido, llegando a existir literatura que cuestiona su validez como categoría social.

Desde las Naciones Unidas, afirman que no existe una definición internacional aceptada a nivel mundial con respecto al grupo de edad que comprende el concepto de juventud. No obstante, para fines estadísticos, las Naciones Unidas, determinan a los jóvenes como aquellos que tengan la edad comprendida entre 15 y 24 años (Naciones Unidas).

En el artículo de Sánchez Galán y García Sanjuan (2023) se revisa la opinión de diferentes autores, tanto a favor como en contra de contemplar a los jóvenes como una clase social. Y por ello, plantean un debate sobre la viabilidad de llegar a un acuerdo entre los

teóricos sociales sobre los análisis de juventud, vistos como transiciones hacia la vida adulta. En esta perspectiva, la fase de la juventud se interpreta como un proceso social, no como un estado fijo, aunque se sigue recurriendo a intervalos de edad para delimitar el concepto de joven, lo que puede llevar a un desconocimiento de la definición de juventud (Sánchez Galán & García Sanjuan, 2023).

Por otro lado, la transición juvenil a la vida adulta es una de las etapas que se encuentra en los jóvenes, por ello, Sánchez Galán y García Sanjuan (2023), en su investigación incorporaron la perspectiva de la trayectoria de vida, que tiene como objetivo analizar cómo los sucesos históricos, y los cambios tanto demográficos, sociales, económicos y culturales trascienden en las vidas de las personas. Se destaca que la transición a la vida adulta no sigue un modelo lineal y único, sino que es un periodo prolongado en el tiempo. Los jóvenes pueden experimentar múltiples transiciones, como finalizar la formación académica, entrar en el mercado laboral, dejar el domicilio familiar, tener pareja y establecer una nueva familia (Calvo, 2009).

## **2.2. Exclusión social**

Es necesario definir varios de los conceptos que se van a tratar a lo largo del trabajo, como es el concepto de exclusión social, la organización Acción Contra el Hambre es quien mejor define dicho concepto:

La exclusión social es un proceso dinámico, en constante cambio, con diversas barreras y dificultades que se acumulan y evitan que una persona, familias, grupos o regiones formen parte de una sociedad. Estos individuos o grupos tienen relaciones desiguales con el resto de la comunidad de una región. (Acción Contra el Hambre, párr. 2)

A lo largo de los últimos años, acentuándose tras la pandemia de la COVID-19, ha ocurrido una desigualdad generacional e intergeneracional de la población. Asimismo, el hecho de ser joven es una de las variables principales de exclusión social. Según la Unión Sindical Obrera (USO) desde el año 2018 al 2021 la tasa de exclusión aumentó un 6,2%. (*Principales factores de exclusión social*, 2022, párr. 14). Además de las cohortes generacionales, cabe enfatizar como factor excluyente el hecho de residir en un medio rural. Es decir, la ruralidad ejerce una variable contextual a través de la cual se conforman

estructuras diferenciadoras que posibilitan o delimitan con respecto a otras zonas (Norris et al., 2010).

Desde una perspectiva geográfica, la exclusión social en el medio rural está relacionada con las desventajas específicas y los elementos estructurales de dichas regiones, lo que establece en gran medida la susceptibilidad de los habitantes. Según Valero et al. (2022), el medio rural afronta diversos retos con respecto a los procesos de exclusión social, como viene siendo, el menor acceso a los servicios básicos, es decir, entre otros, el desplazamiento a otras zonas para acudir al puesto de trabajo o poder dar continuidad a la formación académica.

No se puede estudiar la situación de los jóvenes que residen en el medio rural si no se presta atención a las desigualdades sociales en las que este grupo se encuentra. Sobre éstas se crean pensamientos estereotipados y normalizados lo que conforma la manera de entender el medio rural. Por lo que se vuelve imprescindible situar el foco en esta realidad.

El índice AROPE es un indicador estandarizado que aporta información sobre el riesgo de pobreza y/o exclusión social a nivel europeo. En España, la tasa AROPE alcanzó un 26,5% en el año 2023 y en Castilla y León un 22,3% (INE, 2023). Este indicador establece dicha situación si al menos cumple uno de los tres criterios siguientes: estar en riesgo de pobreza, encontrarse con una privación material y social severa, o tener entre 0 y 64 años y vivir en un hogar con baja intensidad de empleo, según la Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social en el Estado Español (EAPN-ES). Por este último criterio, los jóvenes de la comarca de Sayago podrían considerarse dentro de éste, puesto que, aunque no existen datos sobre la tasa AROPE en la comarca, la realidad sugiere que el porcentaje puede ser elevado, debido a la falta de empleo en el territorio.

### **2.3. Medio rural**

Para realizar un estudio sobre el medio rural y sus características, es fundamental definir qué se entiende por sociedad rural.

Según la *Ley 45/2007, de 13 de diciembre, para el desarrollo sostenible del medio rural*, el concepto de medio rural hace referencia a la agrupación de municipios o entidades locales definidos por las Administraciones competentes que: cuenten con una población inferior a los 30.000 habitantes y que la densidad poblacional sea inferior a 100 habitantes por km<sup>2</sup>.

El medio rural se delimita como un modo de aprovechamiento del área y la vida social, el cual se caracteriza por la escasez en las cifras de población, así como por una economía que tiene su mayor fuente de ingresos en el sector agrícola y ganadero (Rueda, 1996).

Para la Comisión Europea, el espacio rural es una estructura económica y social compuesta por una variedad de personas, territorio, costumbres y diversas tareas como la agricultura, artesanía, pequeñas y medianas empresas, comercio y servicios. Actuando además como un amortiguador y lugar rehabilitador imprescindible para conservar el equilibrio ecológico. Es también un espacio de ocio y descanso.

El medio rural sayagués presenta un conjunto de potencialidades y debilidades que consideramos útil identificar para tener en cuenta al ámbito al que se está haciendo referencia.

A continuación, enumeraremos varias de las debilidades destacadas: como es el caso de la pérdida de densidad de población de la comarca, así como toda la comunidad autónoma, debido al boom migratorio de la segunda mitad del siglo XX, agravándose aun debido al envejecimiento y la tasa de natalidad reducida. Además, existen pequeñas zonas del territorio despoblado que se encuentran amenazadas y en vías de desaparecer. A este fenómeno cabe añadir la limitada actividad económica y social y la dificultad para acceder a los servicios mínimos (Recaño, 2017; Camarero, 2020).

Del mismo modo, cabe mencionar aquellas potencialidades más significativas del medio rural de la zona que tendrán que ser estimuladas. Cuenta con una gran extensión de área forestal idónea para aprovechamiento económico. Y también cuenta con un valioso patrimonio histórico y arquitectónico.

## **2.4. Características de la comarca**

Podemos afirmar que las características de cada región delimitan la vida de la gente que la habita, y pueden llegar a crear un gran impacto, así como la existencia de factores sociales de riesgo o de protección.

Concretamente Sayago, una de las comarcas que compone la provincia de Zamora, y según registros del año 2022, cuenta con 7.415 habitantes (Sistema de Información Estadística de la Junta de Castilla y León), que se encuentran repartidos por veinticuatro municipios que a su vez contiene treinta y cinco pedanías. Lo que da lugar a un total de cincuenta y nueve núcleos de población.

A continuación, se muestran dichas poblaciones:

- |                                |                           |                                  |
|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 1. Abelón                      | 21. Fresno de Sayago      | 42. Piñuel                       |
| 2. Alfaraz                     | 22. Gamones               | 43. Pubblica de Campeán          |
| 3. Almeida de Sayago           | 23. Gáname                | 44. Roelos de Sayago             |
| 4. Arcillo                     | 24. La Tuda               | 45. Salce                        |
| 5. Argañín                     | 25. Las Enillas           | 46. San Román de los<br>Infantes |
| 6. Badilla                     | 26. Los Maniles           | 47. Sobradillo de<br>Palomares   |
| 7. Bermillo de Sayago          | 27. Luelmo                | 48. Sogo                         |
| 8. Cabañas de Sayago           | 28. Malillos              | 49. Tamame                       |
| 9. Carbellino                  | 29. Mámoles               | 50. Torrefrades                  |
| 10. Cernecina                  | 30. Mayalde               | 51. Torregamones                 |
| 11. Cibanal                    | 31. Mogátar               | 52. Tudera                       |
| 12. Cozcurrita                 | 32. Monumenta             | 53. Villadepera                  |
| 13. Escuadro                   | 33. Moral de Sayago       | 54. Villamor de Cadozos          |
| 14. Fadón                      | 34. Moraleja de Sayago    | 55. Villamor de la Ladre         |
| 15. Fariza                     | 35. Moralina              | 56. Villar del Buey              |
| 16. Fermoselle                 | 36. Muga de Sayago        | 57. Villardiega de la<br>Ribera  |
| 17. Figeruela de Sayago        | 37. Palazuelo de Sayago   | 58. Viñuela                      |
| 18. Formariz                   | 38. Pasariegos            | 59. Zafara                       |
| 19. Fornillos de<br>Fermoselle | 39. Peñausende            |                                  |
| 20. Fresnadillo                | 40. Pereruela             |                                  |
|                                | 41. Pinilla de Fermoselle |                                  |

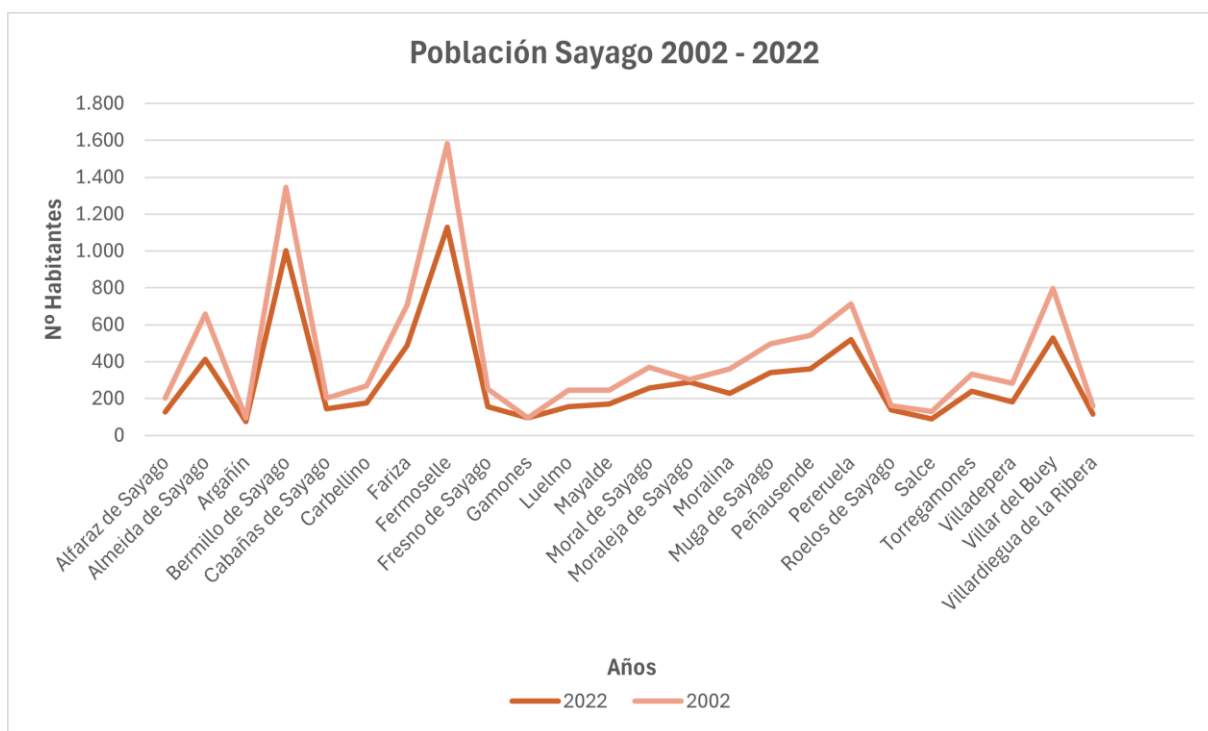


Dicha comarca cuenta con una extensión territorial de 1.484,6 Km<sup>2</sup>, lo cual presenta una densidad de población de 4,99 habitantes por kilómetro cuadrado, una de las más bajas del territorio nacional.

Según el periódico *La Opinión de Zamora*, Sayago ha perdido aproximadamente un 32% de población en los últimos 20 años (Gómez, 2022). Así como lo confirman el Sistema de Información Estadística de la Junta de Castilla y León y el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), en las últimas décadas la población ha caído en picado en esta comarca. En el año 2002, la población ascendía a los 10.546 habitantes, de los cuales 5.378 eran hombres y 5.168 mujeres. Sin embargo, veinte años después la situación ha cambiado drásticamente, y en el último recuento, año 2022, la población ha descendido en un 35,4%, una vez que las cifras de 2022 son de 7.415, de los cuales 3.899 hombres y 3.516 mujeres.

A continuación, se muestra un gráfico en el cual se compara la población entre los años 2002 y 2022, y su notorio descenso:

**Gráfico 1:** Población Sayago 2002 - 2022



Fuente: Elaboración propia mediante los datos ofrecidos por el Instituto Nacional de Estadística (INE).

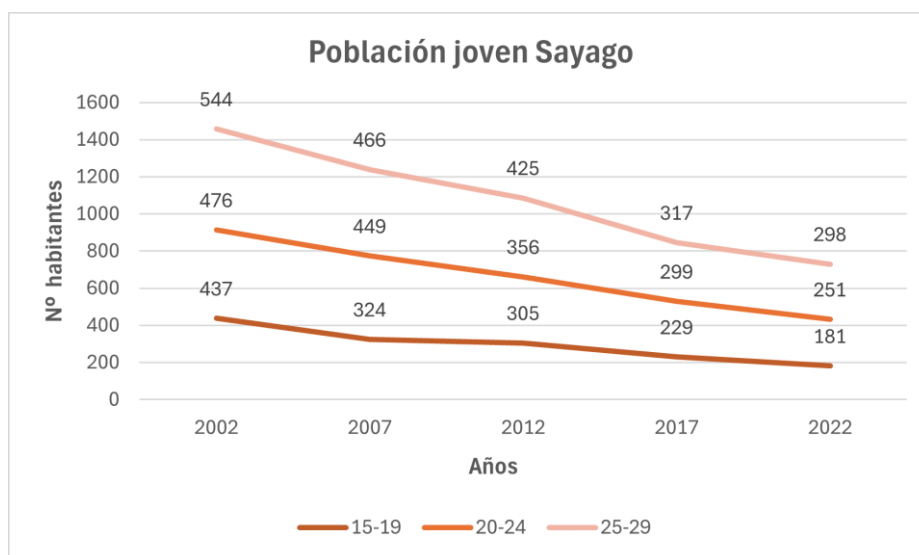
Debido a estas causas de despoblación, la comarca no cuenta con numerosas instalaciones de servicios básicos. Como es el caso a nivel educativo, solamente goza de colegios e institutos, donde los jóvenes pueden cursar sus estudios desde educación primaria

hasta bachillerato, pero sin la posibilidad de acceso a Formación Profesional como otra vía de estudio y, en el caso de que deseen continuar con su trayectoria académica deben desplazarse hasta la capital de la provincia o por el contrario desplazarse a otra.

Con respecto al ocio, el abanico es muy reducido, aunque existen algunas actividades que los ayuntamientos y asociaciones proporcionan, son muy escasos y delimitados como, por ejemplo: talleres de diferentes tipos como pintura o manualidades; clases de baile; grupos de lectura; clubes deportivos, entre otros, y varía su actividad en función de la época del año. Se procura que los habitantes de Sayago tengan acceso al ocio, sobre todo para la población joven y la más envejecida, adaptándolo a las necesidades y demandas, pero sin alcanzar la magnitud de oferta que existe en las grandes urbes. Estas actividades se encuentran expuestas en la página web de “Pueblos de Sayago” en la que difunden los eventos que se van a desarrollar.

Ejemplo de ello es “La Mayuela”, que consiste en la realización de actividades culturales a lo largo de los meses de julio y agosto, en la localidad de Bermillo de Sayago, “El programa cultural para este verano cuenta con actividades para todas las personas y con diversidad de temas”, según menciona Bueno (2023) en el periódico *La Opinión de Zamora*.

**Gráfico 2:** Población joven Sayago



Fuente: Elaboración propia mediante los datos ofrecidos por el Instituto Nacional de Estadística (INE).

En las últimas décadas ha habido una pérdida gradual de la población juvenil de la comarca de Sayago, como se puede observar, en las edades comprendidas entre los 15 a los

29 años, el descenso ha sido significativo. Contando con una perdiendo casi de la mitad de la población desde el año 2002 al 2022 en las tres franjas de edad representadas en el gráfico.

En la franja de los 25 a 29 años es donde ha habido un descenso más notable a lo largo de los veinte años analizados, esto se debe a la baja natalidad de la última década del siglo pasado y del éxodo rural a las grandes urbes en esos mismos años, que trajo como consecuencia que la descendencia de esa generación sea menor y por consiguiente la población de 25 a 29 años sea también significativamente menor en el año 2022.

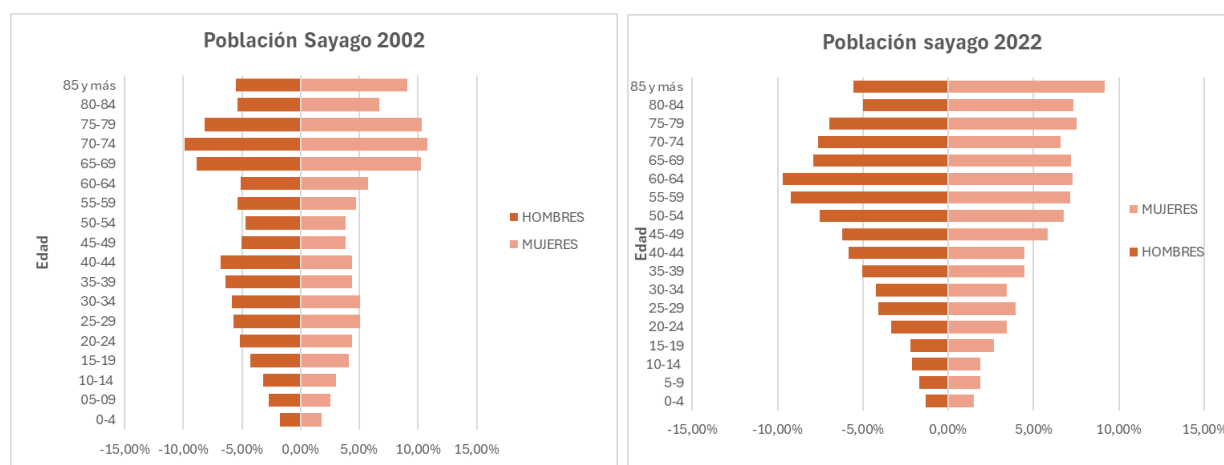
Así pues, podemos concluir que el gráfico acompaña la tendencia general de pérdida de población en toda la comarca.

## 2.5. Características demográficas

Cabe añadir a la despoblación que sufre la comarca de Sayago el índice de envejecimiento, cada vez más acentuado, a causa del desequilibrio existente entre el número de habitantes mayores de 65 años, frente a los escasos jóvenes que residen en ésta. En el año 2002 el sector mayor de 65 años ascendía a 4.468 habitantes frente a 2.615 en el año 2022. Así como los jóvenes con las edades comprendidas entre los 15 a los 29 años, en el año 2002 la cifra de habitantes era de 1.517, frente a los 730 habitantes del año 2022 (Junta de Castilla y León).

A continuación, podemos ver gráficamente cómo ha cambiado la pirámide de población, con una diferencia de veinte años:

Gráficos 3 y 4: Población Sayago 2002 y Población Sayago 2022



Fuente: Fondos Europeos y Estadística de la Junta de Castilla y León con datos del INE, "Estadística del Padrón Continuo".  
Elaboración propia.

Como se puede apreciar comparando las pirámides de población de los dos años, 2002 y 2022, respectivamente, se aprecia un claro descenso de los jóvenes, concretamente en los grupos de edad de 0 - 4 a 25 - 29 años. Así como un aumento de la población mayor de 64 años, lo cual ha creado una pirámide de población invertida que a largo plazo será complicada de mantener para una sostenibilidad generacional.

Podemos comprobar que, en el año 2002, en las franjas comprendidas entre los 45 a los 64 años, eran las menos representativas, por el contrario, en el año 2022 esos valores cambiaron, pasando a ser las que más se destacan. Con una evidente masculinización de la población, lo que se debe a la predominación de labores de campo, como la agricultura y la ganadería, puesto que se asignan como trabajos forzosos que, en su gran mayoría, son realizados por hombres.

Por el contrario, las franjas de población que en 2002 tenían más habitantes, en el 2022 han reducido considerablemente su porcentaje, como es el caso de las franjas de edad más jóvenes, en las que el número se reduce considerablemente.

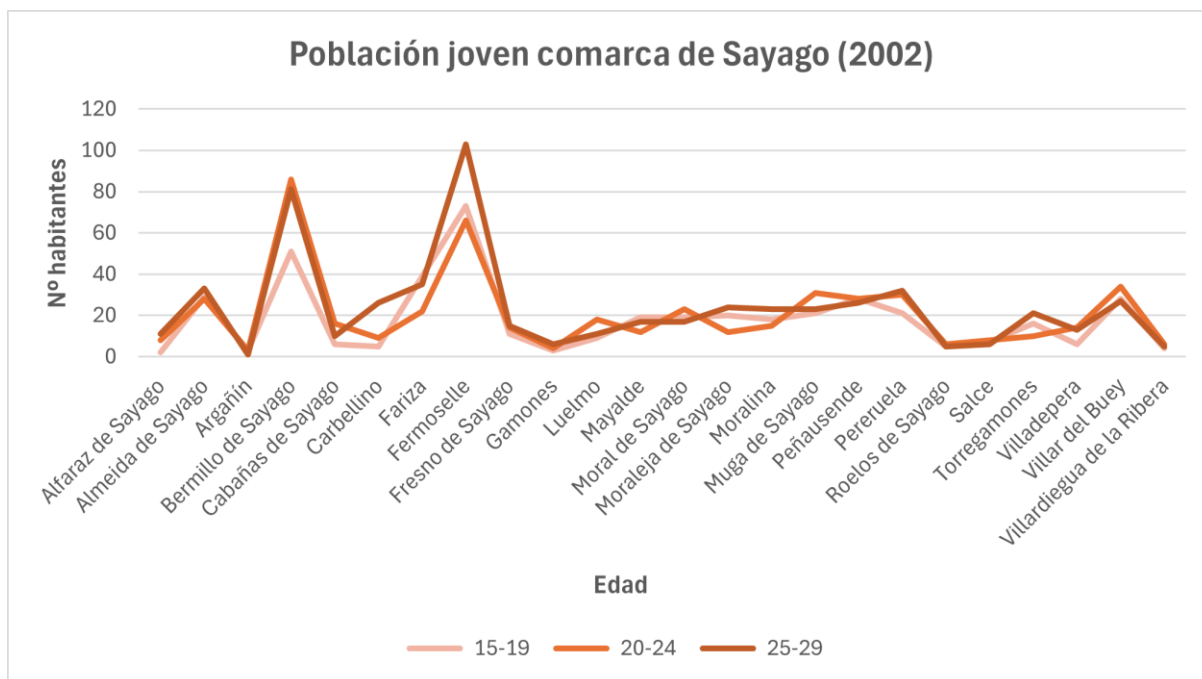
En la franja de los 25 a 29 años ha habido un descenso a lo largo de los veinte años analizados, esto se debe a la coincidencia con la entrada del mercado laboral. Esta información podemos verla contrastada por el Instituto Nacional de Estadística (INE), cuando afirma que los jóvenes españoles se introducen en el mercado laboral, de manera generalizada entre los 25 y los 29 años, correspondiendo con la finalización de los estudios académicos de nivel superior. Según lo expuesto anteriormente, podemos afirmar que los jóvenes procuran nuevas oportunidades laborales y, al no existir en la comarca, se ven obligados a abandonarla.

Como hemos referido anteriormente, el porcentaje de la población de los más mayores ha aumentado, haciendo con que la población sea muy envejecida, lo que provoca una consecuencia directa para la población juvenil.

## 2.6. Jóvenes en la comarca de Sayago

Profundizando en el tema que nos atañe, los jóvenes en la comarca de Sayago son escasos, pero en los últimos años ha descendido su número significativamente. En el año 2002, el número de habitantes, de entre 15 a 29 años, en cifras totales era de 1.517 jóvenes. De los cuales, las poblaciones que contaban con las mayores cifras eran Fermoselle y Bermillo de Sayago, respectivamente. Como podemos observar a continuación en el gráfico representado:

**Gráfico 5:** Población joven en la comarca de Sayago (2002)



Fuente: Elaboración propia mediante los datos ofrecidos por el Sistema de Información Estadística (Junta de Castilla y León).

La pérdida de la población en las zonas rurales es una diana para las críticas desde diversas perspectivas, tanto a nivel político, como social, entre otras. La comarca de Sayago es nombrada en muchas ocasiones por este mismo motivo, la pérdida, cada vez más acentuada, de su población. Ya en el Anuario de 1985 Instituto de Estudios Zamoranos “Florián de Ocampo” denominaban a Sayago como una comarca desfavorecida (Rodríguez et al., 1985).

Pese a que desde las décadas de los 80 y 90 se han implantado numerosas políticas de desarrollo rural con el objetivo de revertir este problema, ello no es suficiente. Una vez que el éxodo rural es uno de los factores que condicionan dicha situación y, es que son varios los

condicionantes que comprometen la decisión de los jóvenes a la hora de permanecer en el medio rural o desplazarse a las metrópolis (Cruz & García-Bengochea, 2020).

Una de las causas que se interpone en la decisión, es el apego que perciben los jóvenes hacia el lugar en el que se han criado, así como el vínculo emocional y sus raíces. Riesco (2020) manifiesta que, al habitar y crecer en un lugar, en este caso los jóvenes, tejen unos lazos y dotan a dicho lugar un valor y significado, lo que produce un fuerte arraigo.

Sin embargo, este deseo de permanecer en el medio rural en muchas ocasiones se rompe debido a la falta de accesibilidad de los servicios, tanto a nivel de acceso a la formación profesional o la búsqueda de empleo. Según una Encuesta de la Red Rural Nacional (RRN), del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, “los jóvenes españoles valoran vivir en el medio rural, aunque demandan mejoras en los servicios”. Son varias las necesidades que éstos demandan para poder quedarse en el medio rural. De los encuestados un 32% refiere poder tener la posibilidad de estar empleados en el medio rural, así como la existencia de mayores oportunidades laborales.

De igual modo, un 15 % de los jóvenes expresaron la necesidad de mejorar la calidad y el acceso a los servicios básicos, destacando la educación y la sanidad, así como la mejora de infraestructuras que enlazan las poblaciones.

## **2.7. Falta de recursos**

En la comarca de Sayago los recursos son escasos, tanto a nivel social, educativo, sanitario, de ocio, medios de transporte, entre otros.

La alta tasa de desempleo, la escasez y la baja calidad de las oportunidades hace que la mayoría de los jóvenes abandonen el medio rural, y los pocos que permanecen lo hacen con pocas y limitadas oportunidades de futuro.

Por consiguiente, los servicios, la falta de acceso sanitario de calidad, los medios de transporte escasos, la complicación en ocasiones del acceso a internet, o incluso la limitación de infraestructuras de servicios alimenticio, son algunas de las carencias que la población de Sayago convive a diario.

Haciendo referencia a la falta de acceso a una sanidad de calidad, la comarca sayaguesa lamenta el detrimento de la sanidad y por ello, los habitantes de Sayago han realizado diversas manifestaciones todos los sábados de los meses de verano de los últimos años, para reivindicar unas condiciones sanitarias adecuadas. “Sayago exige a los futuros gobernantes que el Sistema Nacional de Salud ‘esté dotado de recursos’” y además “Piden que sea “prioritaria” la atención integral de los pacientes y que sea “una atención de calidad y de fácil acceso para todos” como muestra el periódico *Zamora News*. Por esta razón, su población ha exigido a los políticos que “el Sistema Nacional de Salud esté dotado de recursos y tenga una adecuada capacidad de gestión”, solicitando que se priorice la atención integral de los pacientes y que sea “una atención de calidad y de fácil acceso para todos” (*Zamora News*).

Por último, otro rasgo, que afecta más de lleno a los jóvenes es la ausencia de posibilidades de ocio extensas y en ocasiones el desarrollo social, al no poder convivir en gran magnitud con sus iguales.

## **2.8. Figura del Trabajo Social**

La Federación Internacional de Trabajo Social define esta disciplina como:

“una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar.” (Federación Internacional de Trabajo Social).

Tiene como objetivo contribuir al desarrollo de las relaciones humanas e impulsar los cambios sociales que proporcionen a las personas una mejor calidad de vida. Es decir, la profesión procura actuar con respecto a los vínculos de las personas con el entorno.

Es una tecnología social que facilita la integración social. Por ello, los Servicios Sociales son una praxis de los conocimientos de las ciencias sociales, que están orientados al

bienestar social a través de las mejoras del medio y a la integración de los individuos, pretendiendo que conforme un marco adecuado a su pleno desarrollo (Michaud, 1968).

El papel del profesional de Trabajo Social en el medio rural posee un ámbito de identidad característico por la peculiaridad y elementos del territorio.

El trabajo social como disciplina científica presenta a disposición de los servicios sociales, las nociones teóricas y metodológicas para afrontar las necesidades sociales de la sociedad y el sistema de servicios sociales brinda la estructura, la organización, el financiamiento y una serie de prestaciones sociales, como plantean Real y Jiménez (2022).

La sociedad avanza y las necesidades que se presentan también, así en el medio rural ocurre del mismo modo. Por ello, es necesario modificar y ajustar los servicios sociales estableciendo nuevos modos de planificación, creando nuevas prestaciones sociales, que tengan en consideración las circunstancias rurales (Real & Jiménez, 2022).

Por otra parte, y según exponen Real y Jiménez (2022), la práctica del trabajo social debe implementarse como agente de cambio, realizando trabajos en equipo que impliquen la modificación del medio rural, relacionándose con las estrategias de desarrollo rural, aliando a la población como agente de cambio y transformación.

De este modo, el trabajo social en el medio rural debe dirigir un proceso de cambio mediante una planificación estratégica del territorio, basada en situaciones compartidas de los diferentes problemas y necesidades (citado en Real & Jiménez, 2022). Esto implica tejer una red de trabajo y una intervención enfocada en el desarrollo de la comunidad, siguiendo un modelo de desarrollo sostenible el cual hace referencia la Agenda 2030 y los ODS. Para lograrlo, los servicios sociales deben adecuar sus estructuras, permitiendo que los profesionales del trabajo social intervengan como ejes de transformación en los medios rurales. Esto incluye fortalecer los equipos de servicios sociales de atención primaria, disminuir las distancias de atención por cada profesional, y crear modelos de provisión para garantizar una prestación de servicios eficaz y eficiente. Además, es crucial acercar los servicios sociales de atención especializada a las zonas rurales, Real y Jiménez (2022).

A continuación, enmarcaremos el rol del Trabajador Social Comunitario, éste se confiere de un agente que promueve y ayuda a las personas a conocerse y entenderse, favoreciendo, además la comunicación entre los sujetos y colectivos de la comunidad, para



que expresen lo que perciben y tengan la conciencia de la necesidades y aspiraciones comunes (Raya, s.f.). Una de las funciones del Trabajo Social Comunitario es realizar canales de comprensión para la comunidad e individuos.

En la conceptualización del Trabajo Social Comunitario Twelvetrees (citado en Raya, E. pp. 1-18) resalta varias categorías, entre las cuales denomina el trabajo comunitario especializado, defiende que éste es efectuado por un profesional determinado para el desempeño de funciones determinadas en el ámbito comunitario, ya sea de manera integral abarcando todos los aspectos del bienestar, o en áreas específicas como la vivienda y la educación.

Según la autora Raya, desde un enfoque de las funciones del profesional del Trabajo Social Comunitario, cabe destacar los siguientes enfoques de intervención: facilitar a la población la comprensión de los problemas concretos; aprovechar los recursos disponibles; operar desde la base comunitaria y, actuar a través de la comunidad para beneficiar a las personas.

En suma, “el Trabajo Social Comunitario es una acción con y de la comunidad, no es una acción para ni sobre la comunidad” (Raya, s.f.), sin embargo, no se debe desestimar el impacto de éstas últimas.

## **2.9. Hipótesis**

La información presentada hasta el momento y la bibliografía revisada permite redactar la hipótesis de que la comarca de Sayago es una zona deprimida social y económicamente, donde los jóvenes sufren riesgo de exclusión social por las dificultades de acceso a los servicios básicos y donde se imposibilita un desarrollo vital adecuado para la población en general y en particular para la juventud.

Se espera que el análisis detallado de los resultados proporcione una comprensión más profunda de la dinámica subyacente de la exclusión social en la zona, así como la identificación de posibles intervenciones y políticas para abordar este problema de manera efectiva. Así como la configuración de la intervención del Trabajo Social Comunitario y sus posibilidades de actuación en este entorno.

### **3. METODOLOGÍA**

Este apartado reúne los principales métodos e instrumentos utilizados en la investigación empírica, una breve descripción de la muestra, así como el procedimiento implementado. La investigación está basada en un trabajo de campo que se sustenta con los diversos contenidos y nociones, de carácter teórico y práctico, adquiridos a lo largo de estos años en el Grado Universitario de Trabajo Social. El objetivo es conocer la realidad social que experimenta la población joven de entre 15 y 29 años de las diferentes localidades de la comarca de Sayago. Así como, entender su perspectiva en cuanto a cómo perciben la exclusión social del medio rural.

El proceso metodológico de esta investigación social es el siguiente:

- Delimitar y justificar el tema de investigación.
- Seleccionar los métodos y técnicas, para diseñar la muestra.
- Analizar los resultados e interpretarlos.
- Aplicar los hallazgos.
- Sistematizar y crear propuestas de mejora.

Para ello se ha realizado una intervención directa sobre la muestra de un número reducido de jóvenes que habitan la comarca de Sayago. Dicha investigación se ha efectuado a través de un cuestionario, una vez que, éste es una herramienta de obtención de datos que consiste en adquirir respuestas de forma directa de los individuos pertenecientes a la muestra de estudio, a través de la elaboración de preguntas por escrito.

Son varias las características que se van a analizar teniendo en cuenta la valoración subjetiva de la muestra de investigación, con respecto a la vida en el pueblo. Para ello, se han llevado a cabo cuarentainueve encuestas, con preguntas abiertas y cerradas.

#### **3.1. Muestra**

La muestra de la investigación consta de 49 jóvenes (26 mujeres, 22 hombres y 1 no binario) comprendidos entre las edades 15 a 29 años, residentes en la comarca de Sayago. Estas encuestas se han realizado mediante un formulario estructurado y se han divulgado transmitiéndolas a través de medios electrónicos y redes sociales, manteniendo, en todo momento, el anonimato de los encuestados.

No es una muestra representativa desde un punto de vista estadístico, se ha pretendido llegar al mayor número de jóvenes posible, a través de los medios y procedimientos que se han referido anteriormente.

El primer paso para obtener una muestra lo más significativa posible ha sido divulgar el respectivo cuestionario por los jóvenes de los diferentes pueblos pertenecientes a la comarca de Sayago y que éstos, voluntariamente, accedieran a formar parte de la muestra de investigación, llevando a cabo la realización del cuestionario. Y así conocer las valoraciones que estos jóvenes tienen sobre el medio rural.

### **3.2. Temporalización**

Esta investigación se ha llevado a cabo durante los meses de mayo y junio del año 2024. En el mes de mayo se han proporcionado las encuestas a través de los diferentes medios, a la muestra de población de la investigación. Y, posteriormente se analizaron los datos adquiridos, proporcionando los resultados de la investigación.

### **3.3. Métodos utilizados**

Los métodos utilizados para la realización de la investigación han sido una metodología de corte cuantitativo y cualitativo, al tratarse de un cuestionario mixto, con preguntas abiertas y cerradas. Dicho cuestionario consta de 29 preguntas (Anexo). Está compuesto de seis preguntas cerradas al inicio del cuestionario, con el objetivo de conocer aspectos personales del joven encuestado, como la edad, género, localidad en la que reside, convivientes, formación y ocupación.

A continuación, se realizan preguntas, algunas de ellas abiertas, para conocer los servicios y oportunidades que, según su punto de vista, existen en cada localidad, así como algunos aspectos que consideren que deberían de mejorar. Además, se cuestiona el porqué de la marcha cada vez más notoria de éstos a las grandes urbes y, si está relacionado con el riesgo de exclusión social que puedan estar experimentando.

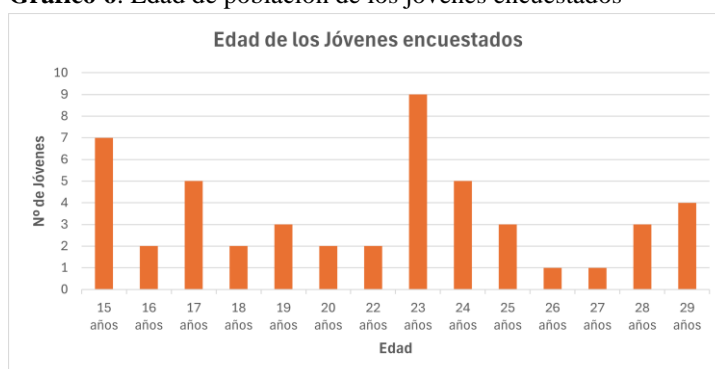
Las preguntas realizadas se agrupan por los bloques a tratar como, la valoración de la vida en el pueblo, la formación, el empleo, los servicios y ocio. Y por último la percepción que tienen de esta realidad, motivos, sensación de exclusión social y calidad de vida.

#### 4. RESULTADOS

Una vez llevadas a cabo las encuestas realizadas a la población juvenil de la comarca de Sayago, es en este apartado donde se efectúa el análisis de los resultados de la investigación, de modo que se exponen los datos adquiridos de cada encuesta, elaborando una interpretación de los resultados obtenidos. En total se han obtenido 49 cuestionarios, de jóvenes que han respondido voluntariamente y de manera anónima a las diversas preguntas.

El número de jóvenes que han participado en la investigación se encuentra representado a continuación, en un gráfico de barras, conforme a sus edades.

**Gráfico 6:** Edad de población de los jóvenes encuestados

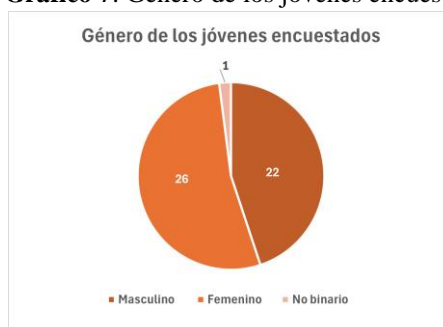


Fuente: Elaboración propia a través de los resultados obtenidos en las encuestas

Se pueden observar dos franjas de edad en las que se ha obtenido un mayor número de respuestas, que corresponde a los 15 y 23 años, siete y nueve respuestas respectivamente, coincidiendo con las edades de entrada a los estudios secundarios y edad de terminar los estudios superiores, de forma respectiva.

Como se ha referido anteriormente, y a continuación se representa gráficamente, de los cuarentainueve jóvenes encuestados, veintidós eran del sexo masculino, dieciséis del sexo femenino y una persona no binaria.

**Gráfico 7:** Género de los jóvenes encuestados

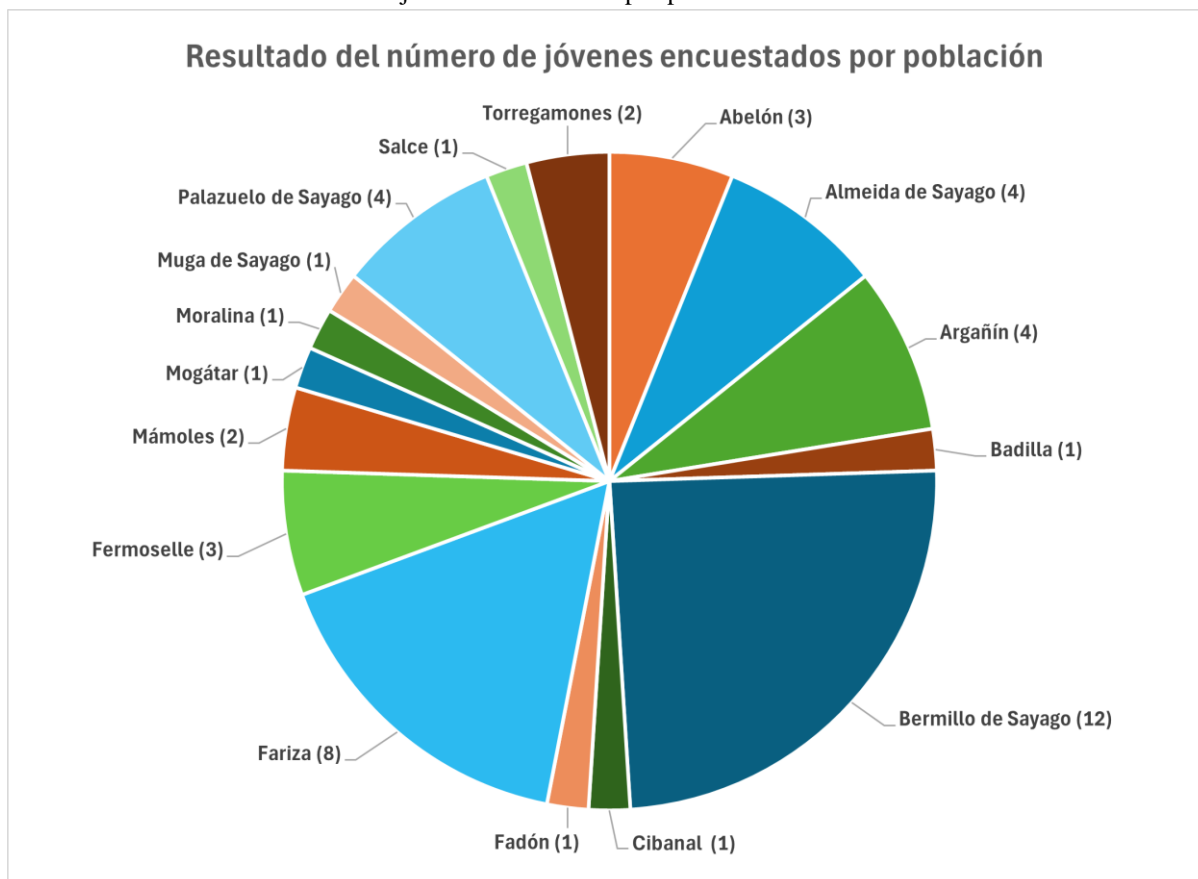


Fuente: Elaboración propia a través de los resultados obtenidos en las encuestas

Lo que hace con que un 44,9% de los encuestados sea del sexo masculino y un 53,1% del sexo femenino, siendo el 2% restante respectivo al encuestado no binario.

A continuación, se muestra a través de un gráfico circular el número de encuestados por población de residencia.

**Gráfico 8:** Resultado del número de jóvenes encuestados por población



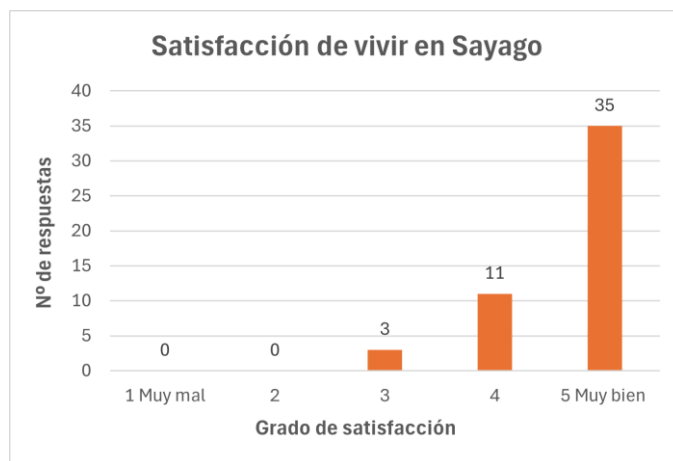
*Fuente: Elaboración propia a través de los resultados obtenidos en las encuestas*

Podemos observar que la localidad de la que se ha obtenido un mayor número de respuestas ha sido Bermillo de Sayago, coincidiendo con que es una de las localidades con mayor población y que además ocupa el centro geográfico de la comarca de Sayago, siendo por ello el centro neurálgico de ésta. Estando ubicada en esta el único instituto público de Sayago, al que acuden los jóvenes de la zona.

A la pregunta ¿Con quién vives?, y tratándose en su gran mayoría de jóvenes dependientes el porcentaje de respuestas que afirma vivir con los padres ascendió a un 71,4%, es decir 35 encuestados.

Con respecto a cómo consideran que se vive en el pueblo, es decir, zona rural, la pregunta se realizó a través de una escala del 1 al 5, en la que el 1 correspondía a “Muy mal” y el 5 “Muy bien”. Las respuestas obtenidas fueron las siguientes:

**Gráfico 9:** Satisfacción de vivir en Sayago según los encuestados



Fuente: Elaboración propia a través de los resultados obtenidos en las encuestas

Con respecto a esta pregunta, la mayoría de los jóvenes considera que se vive muy bien, solamente 6,1%, es decir, tres encuestados han valorado con un 3, valoración más baja obtenida, puesto que nadie ha seleccionado la categoría “1” ni la “2”. Entendiéndose así que la calidad de vida en el medio rural, según su criterio, es buena o muy buena.

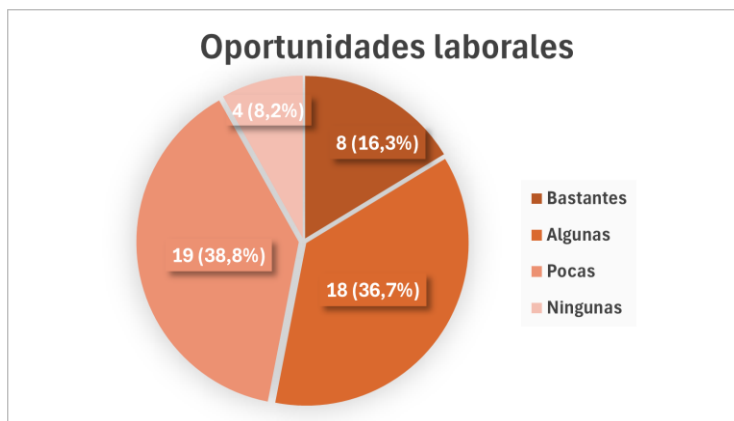
En cuanto a la pregunta ¿Has vivido alguna vez en alguna ciudad? Los jóvenes que han respondido de modo afirmativo, 34 (69,4%) de éstos, el 100% dice haberlo hecho para continuar con sus estudios o por trabajo. Cuestión que demuestra la falta de algunos servicios en la zona e implica que se tengan que desplazar a otras localidades con mayor densidad de población y que ofrezcan un abanico de servicios más amplio.

Y con respecto a: ¿Te gustaría quedarte a vivir en tu pueblo? El 81,6% desea quedarse a vivir, es decir, 40 de los 49 encuestados, lo que indica un grado de satisfacción y aprecio de la zona. Uno de ellos refiere, “Me gustaría salir a estudiar y una vez terminada la universidad intentar conseguir una plaza cerca de mi pueblo.”.

En la siguiente pregunta, ¿Te gustaría trabajar en un futuro en tu pueblo? El 79,6% afirma querer quedarse, puesto que casi un 82% de la pregunta anterior (¿Te gustaría quedarte a vivir en tu pueblo?) manifiesta el deseo de establecer su vida en el pueblo, por ello aspiraran a un puesto de trabajo lo más cerca posible de donde viven.

¿Tienes oportunidades de trabajar en tu pueblo o alrededores? En esta pregunta existe una variedad de respuestas, puesto que cada uno, adoptará un estilo de vida diferente, en función de las metas que desee alcanzar, una vez que, en el medio rural, no existe la posibilidad de trabajar de todo lo que les gustaría.

Gráfico 10: Oportunidades laborales según los encuestados

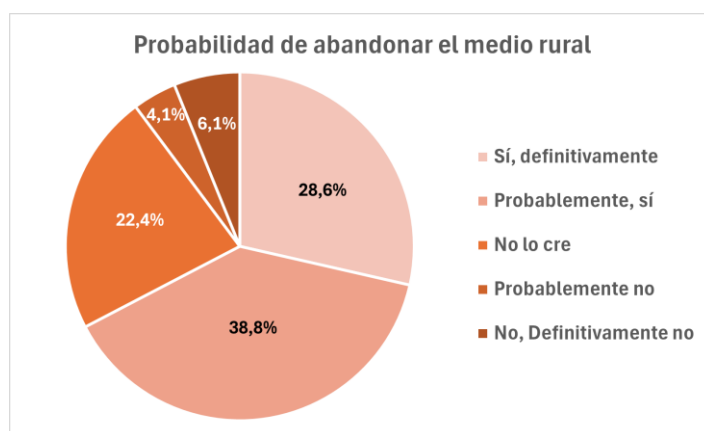


Fuente: Elaboración propia a través de los resultados obtenidos en las encuestas

Podemos analizar, que las opiniones se reparten, pero hay que tener en cuenta las aspiraciones profesionales de cada uno. El 38,8% hace referencia a que existen pocas oportunidades laborales en su localidad o alrededores, valor que se encuentra muy igualado con el 36,7% que indica haber pocas oportunidades laborales, e incluso, 4 de los encuestados, es decir, un 8,2%, afirma que no existen oportunidades laborales en su localidad.

Esta pregunta la podemos relacionar directamente con la siguiente, ¿Crees que la falta de servicios o de trabajo en tu comarca algún día te obligarán a irte? A la que los jóvenes encuestados respondieron lo siguiente:

Gráfico 11: Probabilidad de abandonar el medio rural

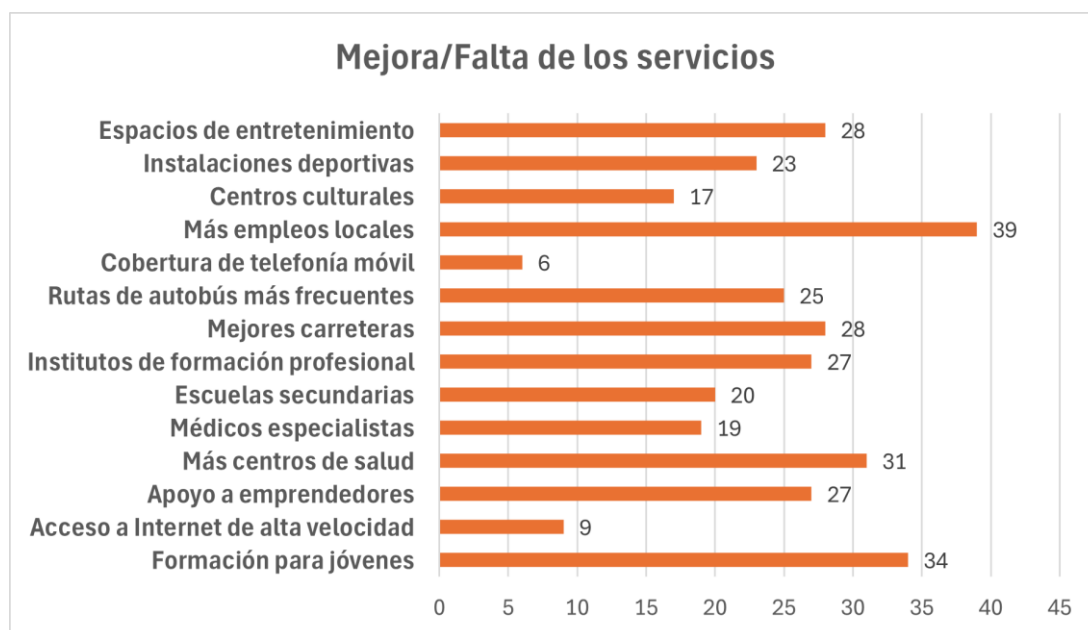


Fuente: Elaboración propia a través de los resultados obtenidos en las encuestas

Por el contrario, aunque dicho porcentaje tan alto (81,6%) de personas que deseen permanecer en el medio rural, estos jóvenes son conscientes de las pocas oportunidades laborales que hay en la zona y por ello, los porcentajes de la siguiente pregunta son tan dispares.

En relaciones a los servicios existentes, o a la falta de éstos, en las zonas rurales, lo encuestados son claros con respecto a ¿Qué aspectos le faltan a tu pueblo? ¿Qué cosas cambiarías para que fuera mejor vivir en él?

**Gráfico 12:** Mejora/falta de servicios en la zona



Fuente: Elaboración propia a través de los resultados obtenidos en las encuestas

En general los encuestados demandan la falta de servicios de diversas categorías como sanidad, educación, ocio, entretenimiento, entre otros. Resaltando la demanda de “más empleo” como aspecto en el que más encuestados coinciden, seguido de “formación para jóvenes”. Lo que hace visible la falta de oportunidades para su futuro con que la población joven cuenta en la comarca.

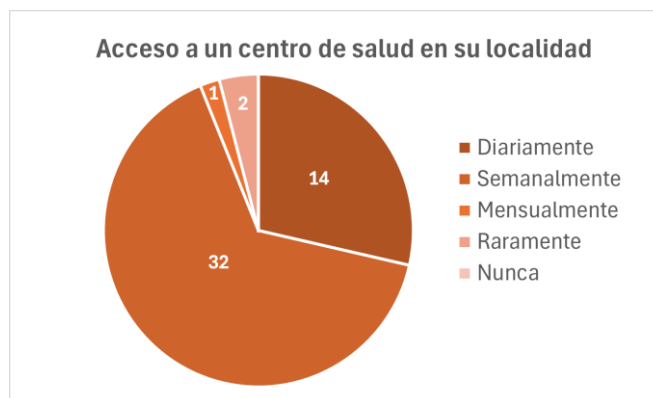
Por otro lado, aspectos relacionados con las TIC son los que menos preocupan a los jóvenes encuestados como, “cobertura de telefonía móvil” o “acceso a internet de alta velocidad”.

A la pregunta ¿Consideras que existen suficientes centros educativos en el entorno?, el 77,6% afirma no haber suficientes centros.



Con respecto al acceso de la atención médica en su propia localidad (¿Con qué frecuencia tienes acceso a un centro de salud en tu localidad?) casi un 66% solo lo hace de manera semanal, y en el caso de querer acceder a ella, tendrá que desplazarse al centro de salud más cercano de otra localidad.

**Gráfico 13:** Frecuencia de acceso a un centro de salud en su localidad



Fuente: Elaboración propia a través de los resultados obtenidos en las encuestas

A la pregunta ¿Cómo crees que es la calidad de vida en los pueblos? Las respuestas pueden variar un poco, pero en general comentan que es buena pero que hay algunas cuestiones que necesitan alguna modificación. A continuación, algunas de las respuestas: *Buena, pero con aspectos a mejorar; Muy buena, solo tenemos falta de servicios; Un poco mala; Media por falta de medios.*

Con respecto a la última pregunta de, ¿Por qué crees que se van los jóvenes del medio rural?, algunas de las respuestas obtenidas han sido las siguientes:

*Por la falta de trabajo disponible, sus estudios no son compatible con los trabajos en los pueblos.*

*Porque hay muy pocos puestos de trabajo y no de todos los oficios. Además, hay una falsa creencias muy extendida que asocia quedarse en el pueblo a ser analfabeto y tener pocos recursos, esto es falso, dado que muchos después de formarse regresan y en el pueblo tienen una mayor calidad de vida con el único inconveniente de tener que desplazarse hasta su puesto de trabajo*

Pero en lo que la gran mayoría coincide es en la falta de trabajo, en que abandonan los medios rurales en busca de mejores oportunidades laborales y añaden la falta de ocio como huida a las grandes ciudades.

## **5. CONCLUSIONES**

A modo de finalización, el presente trabajo de fin de grado se centró en analizar el riesgo de exclusión social de los jóvenes en la comarca de Sayago (Zamora), con el objetivo principal de visibilizar esta problemática, así como el papel del trabajo social comunitario en este contexto.

El modo de vida en el medio rural es valorado como un aspecto positivo por los jóvenes debido a la calidad de vida que este medio ofrece. Sin embargo, la falta de servicios básicos es una cuestión importante que éstos tienen en cuenta y consideran a la hora de decidir permanecer en el pueblo.

Las oportunidades laborales que el medio rural ofrece son muy limitadas, centrándose únicamente en el sector primario. Siendo un aspecto desventajoso para los jóvenes, la mayoría de los encuestados muestra una preocupación por la dificultad de encontrar un trabajo que les permita permanecer en la zona.

La investigación permite tener una imagen más clara de las preocupaciones de la población joven del medio rural, reconociendo los factores que más preocupan. Esto puede favorecer la creación y/o modificación de estrategias que busquen mejorar la vida de los jóvenes en estas áreas y alterar los elementos negativos que dificultan el afianzamiento de población en las zonas que tienden a despoblarse.

Tras la investigación del marco teórico y una vez analizado el tema y evaluado los resultados del trabajo empírico podemos afirmar que la hipótesis del estudio de que la comarca de Sayago es una zona deprimida social y económicamente, donde los jóvenes sufren riesgo de exclusión social por las dificultades de acceso a los servicios básicos y donde se imposibilita un desarrollo vital adecuado para la población en general y en particular para la juventud, se confirma.

Los principales hallazgos que se han encontrado han sido con respecto a los factores de exclusión social, los resultados de la investigación revelaron varios factores que contribuyen a este fenómeno como, un acceso limitado a los servicios educativos, una vez que los jóvenes de Sayago enfrentan dificultades significativas para acceder a una formación superior, lo que limita su desarrollo profesional y personal.

Por otro lado, la carencia de un sistema de salud adecuado en la comarca representa una barrera clave para el bienestar de la población del medio rural y, concretamente a los jóvenes.

Por el contrario, estos jóvenes perciben la vida en el medio rural con ambivalencia. Aunque valoran ciertos aspectos de su entorno, algunos consideran que la falta de servicios y oportunidades contribuye a una calidad de vida inferior comparada con las zonas que cuentan con más variedad de servicios. Este sentimiento de marginación es un factor motivador en su migración a las ciudades.

Para ello, el Trabajo Social Comunitario tiene un rol esencial en abordar estas problemáticas. La implementación de programas de desarrollo rural que mejoren estos accesos puede reducir significativamente el riesgo de exclusión social. Además, fomentar el sentido de comunidad y pertenencia puede ayudar a retener a los jóvenes en sus localidades de origen.

Para finalizar cabe destacar algunas recomendaciones para que dicho fenómeno de riesgo de exclusión social de los jóvenes en la comarca de Sayago, y de la población en general, no se vea agravado.

## **6. RECOMENDACIONES**

Para finalizar, enmarcaremos algunas recomendaciones para corregir la problemática en estudio.

En primer lugar, es importante invertir en infraestructuras que favorezcan el acceso a la educación y los servicios sanitarios en la comarca de Sayago, asegurando que no siga perdiendo población y que además los jóvenes no se vean obligados a desplazarse a otras localidades para recibir una formación idónea.

En segundo lugar, es necesario desarrollar políticas de empleo juvenil, que originen oportunidades de empleo rural y programas de emprendimiento que inciten a la población joven a permanecer en sus localidades, contribuyendo así al desarrollo económico de la comarca. Por otro lado, fomentar la participación en iniciativas que involucren a los jóvenes en la toma de decisiones locales y en actividades comunitarias lo que posibilitará el fortalecimiento de su sentido de pertenencia y mayor compromiso con la comarca de Sayago.

En otro orden de ideas, el Trabajo Social debe desempeñar un papel central en diversas iniciativas, promoviendo un desarrollo rural inclusivo y sostenible, así como ejecutar un apoyo al emprendimiento de los jóvenes. Otra de las actuaciones que el trabajo social podrá efectuar es la creación de una colaboración con entidades locales para desarrollar e implementar políticas que aborden las necesidades existentes. Según menciona Vercher et al. (2022), se podrá alcanzar mediante un proceso de desarrollo económico y territorial en las zonas rurales como forma de innovación social, para ello es necesario la mejora de las alianzas externas de influencia sociopolítica.

Sin embargo, en algunos aspectos, los problemas de la investigación empírica tienen unas características que, en ocasiones, superan a cualquier aportación que se pueda ofrecer desde el Trabajo Social, siendo lo más eficaz la intervención de las administraciones, a través de políticas y subvenciones que contribuyan al desarrollo del medio rural de la comarca de Sayago.

## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acción Contra el Hambre. (s. f.). *¿Cuál es la diferencia entre pobreza y exclusión social?*. <https://www.accioncontraelhambre.org/es/diferencia-pobreza-exclusion-social>
- B, A. (29 de julio del 2020). Vecinos y empresas de Sayago reclaman la mejora de la conexión a Internet. *La Opinión de Zamora*. (Fecha de consulta: 27 de abril de 2024). <https://www.laopiniondezamora.es/comarcas/2020/07/29/vecinos-empresas-sayaguesas-reclaman-mejora-8000073.html>
- Bjarnason, T., & Thorlindsson, T. (2006). Should I stay or should I go? Migration expectations among youth in Icelandic fishing and farming communities. *Journal of Rural Studies*, 22(3), 290–300. <http://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2005.09.004>
- BOE-A-2007-21493. (3 de enero del 2008). *Ley 45/2007, de 13 de diciembre, para el desarrollo sostenible del medio rural*. <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2007-21493>
- Bueno, S. (20 de julio de 2023). La Mayuela presenta su extenso programa cultural para el verano. *La Opinión de Zamora*. (Fecha de consulta: 15 de junio de 2024). <https://www.laopiniondezamora.es/comarcas/2023/07/20/mayuela-presenta-extenso-programa-cultural-90117389.html>
- Camarero, L. (2020). Despoblamiento, baja densidad y brecha rural: un recorrido por una España desigual. *Panorama Social*, 31, pp. 47-73. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7573490>
- Comisión Europea. (s.f.). *Desarrollo rural*. [https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/rural-development\\_es#ruraldevelopmentprogrammes](https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/rural-development_es#ruraldevelopmentprogrammes)
- Cruz, F., & García-Bengochea, A. (2020). Vínculos socio-espaciales y gobernanza local: apego al lugar y participación en la iniciativa Bosque Modelo Palencia. *Estudios Geográficos*, 81 (289). <https://doi.org/10.3989/estgeogr.202062.062>
- EAPN. (s. f.). *Informe AROPE sobre el Estado de la Pobreza en España*. <https://www.eapn.es/estadodepobreza/>

- Forcadell, F.J. (s.f.). Oportunidades de emprendimiento y empleo para la juventud en el ámbito rural. Diagnóstico a partir del Análisis Big Data de la prensa española durante el periodo 2016-2022. Subdirección General de Dinamización del Medio Rural (Coord.). *Nichos de Negocio y Yacimientos de Empleo para los Jóvenes del Medio Rural*. (pp. 119-143). Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.
- Gil Calvo, E. (2009). Trayectorias y transiciones: ¿qué rumbos?. *Revista de Estudios de Juventud*, (87). pp 15-30.
- Gómez, I. (17 de noviembre de 2020). Muga de Sayago, estudiar a la puerta de “casa”. *La Opinión de Zamora*. (Fecha de consulta: 14 de junio de 2024). <https://www.laopiniondezamora.es/comarcas/2020/11/17/muga-estudiar-puerta-casa-23243765.html>
- Gómez, I. (21 de abril de 2022). La lucha de unas madres por abrir la escuela de Pereruela. *La Opinión de Zamora*. (Fecha de consulta: 14 de junio de 2024). <https://www.laopiniondezamora.es/comarcas/2022/02/23/lucha-madres-abrir-colegio-rural-63048100.html>
- Instituto Nacional de Estadística [INE]. (2023). *Riesgo de pobreza o exclusión social (estrategia Europa 2020) y de sus componentes por comunidades autónomas*. [https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=10011#\\_tabs-tabla](https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=10011#_tabs-tabla)
- Instituto Nacional de Estadísticas [INE]. (2002). *Cifras oficiales de población de los municipios españoles en aplicación de la Ley de Bases del Régimen Local (Art. 17)*. Zamora: Población por municipios y sexo. <https://ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=2906&L=0>
- Instituto Nacional de Estadísticas [INE]. (2022). *Cifras oficiales de población de los municipios españoles en aplicación de la Ley de Bases del Régimen Local (Art. 17)*. Zamora: Población por municipios y sexo. <https://ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=2906&L=0>
- Instituto Nacional de Estadísticas [INE]. (2024). *Encuesta de Condiciones de Vida (LCS)*. <https://www.ine.es/dyngs/Prensa/en/ECV2023.htm?print=1>

International Federation Of Social Workers. (s.f.). *Definición Global del Trabajo Social*.  
<https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/definicion-global-del-trabajo-social/>

Junta de Castilla y León. *Cifras Oficiales de Población. Cifras oficiales de población a 1 de enero de 2002*. <https://estadistica.jcyl.es/web/es/estadisticas-temas/cifras-oficiales-poblacion.html>

Junta de Castilla y León. *Cifras Oficiales de Población. Cifras oficiales de población a 1 de enero de 2022*. <https://estadistica.jcyl.es/web/es/estadisticas-temas/cifras-oficiales-poblacion.html>

Junta de Castilla y León. *Estadísticas de Castilla y León. Padrón Continuo a 1 de enero de 2002. Datos Municipales - Zamora*. <https://estadistica.jcyl.es/web/es/estadisticas-temas/padron-continuo-enero-2002.html>

Junta de Castilla y León. *Estadísticas de Castilla y León. Padrón Continuo a 1 de enero de 2022. Datos Municipales - Zamora*. <https://estadistica.jcyl.es/web/es/estadisticas-temas/padron-continuo-enero-2022.html>

La Diputación ha tardado 8 meses en solicitar una nueva subvención para el desempleo juvenil. (29 de agosto de 2019). *El Español*. (Fecha de consulta: 14 de junio de 2024).  
[https://www.elespanol.com/castilla-y-leon/region/zamora/20190829/diputacion-tardado-meses-solicitaruna-subvencion-desempleo-juvenil/425208962\\_0.html](https://www.elespanol.com/castilla-y-leon/region/zamora/20190829/diputacion-tardado-meses-solicitaruna-subvencion-desempleo-juvenil/425208962_0.html)

Más de 690.000 euros para financiar la actividad del instituto de Muga de Sayago. (5 de octubre de 2023). *Zamora News*. (Fecha de consulta: 14 de junio de 2024).  
<https://www.zamoraneews.com/articulo/provincia/mas-690000-euros-financiar-actividad-instituto-muga-sayago/20231005130615259829.html>

Mateos Rodríguez et al. (1985). Anuario 1985 Instituto de Estudios Zamoranos “Florián De Ocampo”. *Sayago: una comarca desfavorecida*.

Michaud, A. (1968). *Naturaleza y metodología del servicio social*. Pp.23-24.

- Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. (13 de agosto del 2021). *Los jóvenes españoles valoran vivir en el medio rural, aunque demandan mejoras en los servicios*. <https://www.mapa.gob.es/es/prensa/ultimas-noticias/los-j%C3%B3venes-espa%C3%B1oles-valoran-vivir-en-el-medio-rural-aunque-demandan-mejoras-en-los-servicios/tcm:30-573329>
- Naciones Unidas. Desafíos globales. Juventud. (s.f.). *¿Quiénes son los jóvenes?* <https://www.un.org/es/global-issues/youth#:~:text=No%20existe%20una%20definici%C3%B3n%20internacional,entre%2015%20y%2024%20a%C3%B1os>
- Norris, A., Zajicek, A. & Murphy-Erby, Y. (2010). “Intersectional Perspective and Rural Poverty Research: Benefits, Challenges and Policy Implications”. *Journal of Poverty*, 14(1): 55-75
- Raya Diez, E. (2007). Exclusión social: indicadores para su estudio y aplicación para trabajo social. *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales: Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración*. N°70, pp.155-172. [http://sid.usal.es/docs/F8/ART10751/exclusion\\_social.pdf](http://sid.usal.es/docs/F8/ART10751/exclusion_social.pdf)
- Raya Diez, E. (s.f.). *Tema 4: Fundamento y objeto del Trabajo Social Comunitario*. pp. 1-18 <https://www.unirioja.es/dptos/dchs/archivos/TEMA4FUNDAMENTOS.pdf>
- Real Academia Española [RAE]. (2023). *Diccionario de la lengua española*. <https://dle.rae.es/juventud>
- Real, MJ. & Jiménez, MJ. (2022). Trabajo Social en el medio rural: desafíos para el futuro. *Revista nº127. Trabajo social en esencia: cambiar para avanzar, crear para crecer. Servicios Sociales y Política Social*. pp. 81-95. <https://www.serviciosocialesypoliticassociales.com/trabajo-social-en-el-medio-rural-desafios-para-el-futuro>
- Recaño, J. (2017). La sostenibilidad demográfica de la España vacía. *Perspectives Demogràfiques*, 7, pp. 1-4. [https://ced.cat/PD/PerspectivesDemografiques\\_007\\_CAST.pdf](https://ced.cat/PD/PerspectivesDemografiques_007_CAST.pdf)



- Riesco Chueca, P. (2020). De la teoría del lugar a la teoría del paisaje: no-lugar, distalidad y carácter. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 85 (2858), 1-36. Asociación Española de Geografía. <https://doi.org/10.21138/bage.2858>
- Rodríguez, M., & Jiménez, F. (2018). Jóvenes y precariedad laboral en España: Una mirada desde la sociología. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 163, 23-42
- Romero Renau, L. (2023). *El Arte de Vivir en la España Vacía*. Dosieres Ecosociales FUHEM. <https://www.fuhem.es/2023/03/31/el-arte-de-vivir-en-la-espana-vaciada/>
- Rueda Estrada, J. D. (1996). *La intervención integral en municipios menores de 20.000 habitantes* (N. de la Red Vega, P. de la Rosa Gimeno, J. M. Prieto Lobato, & M. J. Salvador Pedraza, Eds.) [Libro]. Junta de Castilla y León, Consejería de Sanidad y Bienestar Social [etc].
- Sánchez Galán, J., & García Sanjuan, N. (2023). Aproximaciones teóricas al concepto de juventud y transiciones juveniles. *Revista Latinoamericana Estudios de La Paz y El Conflicto*, 5(9), 84–98. <https://doi.org/10.5377/rlpc.v5i9.16925>
- Sayago exige a los futuros gobernantes que el Sistema Nacional de Salud “esté dotado de recursos”. (21 de agosto de 2023). *Zamora News*. (Fecha de consulta: 18 de mayo de 2024). <https://www.zamoraneews.com/articulo/47-comarcas/sayago-exige-futuros-gobernantes-que-sistema-nacional-salud-dotado-recursos/20230821112345255456.html>
- Serrano, D. (6 de febrero de 2024). Una zona sanitaria de Zamora no tiene ninguno de sus cuatro médicos de área y la Junta no encuentra sustitutos. *El Español*. [https://www.elespanol.com/castilla-y-leon/region/zamora/20240206/zona-sanitaria-zamora-no-ninguno-medicos-area-junta-encuentra-sustitutos/830667184\\_0.html](https://www.elespanol.com/castilla-y-leon/region/zamora/20240206/zona-sanitaria-zamora-no-ninguno-medicos-area-junta-encuentra-sustitutos/830667184_0.html)
- Sindicato USO. (21 de enero de 2022). *Ser joven, uno de los principales factores de exclusión social en 2021*. <https://www.uso.es/ser-joven-uno-de-los-principales-factores-de-exclusion-social-en-2021/#:~:text=En%202021%2C%20esta%20tasa%20de,que%20la%20de%20los%20j%C3%B3venes>

Valero, D., Escribano Pizarro, J., & Pérez-Cosín, J.V. (2022). Las percepciones de la exclusión social en el medio rural durante la Gran Recesión: una historia de marcos neoliberales, patriarcales e idilio rural. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, N.º 179, 125–144. <https://doi.org/10.5477/cis/reis.179.125>

Vercher, N., Herraiz, C. & Esparcia, J. (2022). Innovación social y desarrollo en territorios rurales. Algunos ejemplos de buenas prácticas. E. Moyano Estrada (coord.). *La España rural retos y oportunidades de futuro*. (pp. 299-316). Cajamar Caja Rural.

## Anexos

### Preguntas cuestionario: Jóvenes en riesgo de exclusión social en la comarca de Sayago

1. ¿Cuántos años tienes? \_\_\_\_\_

2. Género

- Femenino
- Masculino
- No binario

3. ¿En qué pueblo resides?

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> Abelón                  | <input type="radio"/> Gamones               | <input type="radio"/> Piñuel                    |
| <input type="radio"/> Alfaraz                 | <input type="radio"/> Gáname                | <input type="radio"/> Pubblica de Campeán       |
| <input type="radio"/> Almeida de Sayago       | <input type="radio"/> La Tuda               | <input type="radio"/> Roelos de Sayago          |
| <input type="radio"/> Arcillo                 | <input type="radio"/> Las Enillas           | <input type="radio"/> Salce                     |
| <input type="radio"/> Argañín                 | <input type="radio"/> Los Maniles           | <input type="radio"/> San Román de los Infantes |
| <input type="radio"/> Badilla                 | <input type="radio"/> Luelmo                | <input type="radio"/> Sobradillo de Palomares   |
| <input type="radio"/> Bermillo de Sayago      | <input type="radio"/> Malillos              | <input type="radio"/> Sogo                      |
| <input type="radio"/> Cabañas de Sayago       | <input type="radio"/> Mámoles               | <input type="radio"/> Tamame                    |
| <input type="radio"/> Carbellino              | <input type="radio"/> Mayalde               | <input type="radio"/> Torrefracades             |
| <input type="radio"/> Cernecina               | <input type="radio"/> Mogátar               | <input type="radio"/> Torregamones              |
| <input type="radio"/> Cibanal                 | <input type="radio"/> Monumenta             | <input type="radio"/> Tudera                    |
| <input type="radio"/> Cozcurrita              | <input type="radio"/> Moral de Sayago       | <input type="radio"/> Villadepera               |
| <input type="radio"/> Escuadro                | <input type="radio"/> Moraleja de Sayago    | <input type="radio"/> Villamor de Cadozos       |
| <input type="radio"/> Fadón                   | <input type="radio"/> Moralina              | <input type="radio"/> Villamor de la Ladre      |
| <input type="radio"/> Fariza                  | <input type="radio"/> Muga de Sayago        | <input type="radio"/> Villar del Buey           |
| <input type="radio"/> Fermoselle              | <input type="radio"/> Palazuelo de Sayago   | <input type="radio"/> Villardiegua de la Ribera |
| <input type="radio"/> Figeruela de Sayago     | <input type="radio"/> Pasariegos            | <input type="radio"/> Viñuela                   |
| <input type="radio"/> Formariz                | <input type="radio"/> Peñausende            | <input type="radio"/> Zafara                    |
| <input type="radio"/> Fornillos de Fermoselle | <input type="radio"/> Pereruela             |   |
| <input type="radio"/> Fresnadillo             | <input type="radio"/> Pinilla de Fermoselle |   |
| <input type="radio"/> Fresno de Sayago        |   |   |

**4. ¿Con quién vives?**

- Solo
- Cónyuge/Pareja (e hijos)
- Padres
- Otros familiares
- Compañeros

**5. ¿Qué formación tienes?**

- Estudios primarios
- Estudios Secundarios
- Formación profesional
- Grado universitario

**6. Ocupación**

- Estudiante
- Empleado
- Desempleado
- No activo

**7. ¿Cómo consideras que se vive en el pueblo?**

	1	2	3	4	5	
Muy mal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy bien

**8. ¿Has vivido alguna vez en alguna ciudad?**

- Sí
- No

Si la respuesta es afirmativa, ¿Cuál es el motivo por el que lo hiciste? \_\_\_\_\_

**9. ¿Te gustaría quedarte a vivir en tu pueblo?**

- Sí
- No

En caso afirmativo enumera tres razones \_\_\_\_\_

En caso negativo enumera tres razones \_\_\_\_\_

**Empleo:**

**10. ¿Tienes oportunidades laborales en tu pueblo o alrededores?**

- Bastantes
- Algunas
- Pocas
- Ningunas

**11. ¿Te gustaría trabajar en un futuro en tu pueblo?**

- Sí
- No

**12. ¿Qué aspectos le faltan a tu pueblo? ¿Qué cosas cambiarías para que fuera mejor vivir en él?**

Selecciona todas las que creas necesarias:

- Formación para jóvenes
- Acceso a Internet de alta velocidad
- Apoyo a emprendedores
- Más centros de salud
- Médicos especialistas
- Escuelas secundarias
- Institutos de formación profesional
- Mejores carreteras
- Rutas de autobús más frecuentes
- Cobertura de telefonía móvil
- Más empleos locales
- Centros culturales
- Instalaciones deportivas
- Espacios de entretenimiento

**13. ¿Consideras que sufres discriminación por vivir en un pueblo?**

- Sí
- No

**Servicios:**

**14. ¿Consideras que existen suficientes centros educativos en el entorno?**

- Sí
- No

**15. ¿Tienes acceso a educación secundaria en tu localidad?**

- Sí
- No

**16. ¿Con qué frecuencia tienes acceso a un centro de salud en tu comunidad?**

- Diariamente
- Semanalmente
- Mensualmente
- Raramente
- Nunca

**17. ¿Has tenido que desplazarte a otra localidad para recibir atención médica?**

- Sí
- No

**18. ¿Dispones de transporte público para llegar a servicios esenciales?**

- Sí, todos los días
- Solo de lunes a viernes
- Ciertos días de la semana
- No

**19. ¿Cuánto tiempo tardas normalmente en llegar a la ciudad más cercana usando transporte público?**

- Menos de 30 minutos,
- 30-60 minutos
- 1-2 horas
- Más de 2 horas

**20. ¿Tienes acceso a Internet en tu hogar?**

- Sí
- No

**21. ¿La conexión a Internet es suficiente para tus necesidades educativas y/o de entretenimiento?**

Sí

No

### **Ocio**

**22. ¿Participas en actividades comunitarias o asociaciones juveniles?**

Sí

No

**23. ¿Existen espacios de recreación y ocio para jóvenes en tu localidad?**

Sí

No

**24. ¿Cómo crees que es la calidad de vida en los pueblos? \_\_\_\_\_**

**25. ¿Crees que la falta de servicios o de trabajo en tu comarca algún día te obligarán a irte?**

Sí, definitivamente

Probablemente sí

No lo creo

Probablemente no

No, definitivamente no

**26. ¿Por qué crees que se van los jóvenes del medio rural? \_\_\_\_\_**