ANALES DE LA REAL ACADEMIA DE MEDICINA Y CIRUGÍA DE VALLADOLID

EDICIONES Universidad Valladolid

Dña. Natalia Jimeno Bulnes, Académica de Número de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid

*Ilmo. D. Santiago Rodríguez García In memoriam.*

Sesión necrológica celebrada el 7 de octubre de 2021.

Reseña de acceso abierto distribuida bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC-BY 4.0). / Open access review under a Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC-BY 4.0).

DOI: https://doi.org/10.24197/aramcv.57.2022.293-301

# El Prof. D. Santiago Rodríguez y la titulación de logopedia de la Universidad de Valladolid

Excelentísimo Sr. Presidente, Ilustrísimas autoridades, Señoras y Señores.

Es martes 20 de abril de 1993 poco antes de las 11:30 horas. Un hombre de mediana edad, pelo canoso, mirada amable y andar firme cruza el vestíbulo de la Facultad de Medicina de Valladolid. Se dirige al ala oeste y sube a la tercera planta. Entra en la entonces llamada Sala de Juntas de Logopedia. Tiene que presidir una reunión en relación con la recién creada Diplomatura de Logopedia de la Universidad de Valladolid. Tan solo unos meses antes, en agosto de 1992, el Ministerio de Educación y Ciencia había autorizado la impartición de este título universitario oficial en la Universidad de Valladolid. En septiembre del mismo año, la Facultad de Medicina había aprobado por unanimidad el Plan de Estudios propuesto, bajo la presidencia del entonces decano, el profesor Juan José Mateos. Junto a la Universidad Complutense de Madrid, la de Valladolid ha sido la primera universidad española en implantar el título de Diplomado en Logopedia ese mismo curso académico, 1992-93.

El profesor Santiago Rodríguez, Vicedecano de la Facultad de Medicina y Director de la Diplomatura de Logopedia entra en la sala y coordina la reunión. A ella asisten 13 profesores, procedentes de nueve departamentos y tres centros de la Universidad de Valladolid (Facultades de Medicina, Filosofía y Letras y la entonces Escuela Universitaria del Profesorado), que deben actuar como representantes de sus áreas de conocimiento. Ello muestra el carácter multidisciplinar de la logopedia y el inicio de la configuración del personal docente de la titulación. Entre otros contenidos, en esta reunión se

debaten aspectos de la organización general del Practicum y se acuerda proponer el nombre de "Marcelino Gavilán" para el aula o seminario en el que se encuentran.

Efectivamente, el profesor Santiago Rodríguez García, D. Santiago para muchos de nosotros, fue Vicedecano de Logopedia durante 7 años, desde 1992 hasta 1999.

Querría en estas breves líneas exponer su trabajo y aportaciones en este campo siguiendo tres puntos: primero, su base o fundamentos, segundo, la actividad desarrollada y tercero, la proyección actual de esta actividad. Sean también un recuerdo especial en su calidad de miembro de esta Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid, por la que contestó a mi discurso de entrada en la misma en noviembre de 2019, en uno de los últimos actos previos a la pandemia por COVID-19.

El primer punto es la base o fundamentos de su trabajo. Indudablemente uno de los principales motivos de la implantación de los estudios en la Universidad de Valladolid por iniciativa del anterior decano, profesor Enrique Barbosa, fue la existencia y trayectoria en la Facultad de Medicina, durante más de 15 años, de un Servicio de Logopedia y Rehabilitación del lenguaje concertado con la Seguridad Social. Esta unidad contaba con tres logopedas y una médica psiquiatra, y trataba todo tipo de alteraciones del lenguaje, preferentemente en niños pero también en adultos, incorporándose posteriormente la atención en Foniatría. No obstante, ¿qué méritos reunía D. Santiago para asumir la responsabilidad de dirigir en esta facultad, por primera vez en su historia, una titulación diferente a la de Medicina? Yo diría que básicamente tres: su formación científica, su experiencia en gestión y su personalidad.

Su formación científica es indiscutible. Como ya se ha comentado en la intervención anterior, se inicia en su época de estudiante como alumno interno de anatomía, y se consolida de forma progresiva en las Universidades de Granada, Zaragoza y Málaga, así como en la de Mainz (Alemania). Su inteligencia le permitió también vislumbrar el potencial de la logopedia. Como consta en la memoria del título que fue presentada al Consejo de Universidades, en la que pensamos que D. Santiago intervino, "el lenguaje impregna toda la vida humana". "Nada de lo que la transmisión cultural condensa sería posible si no existiera el lenguaje en todas sus particularidades". (…) "de ahí, la creciente importancia que la sociedad concede a los problemas y patologías del mismo". Disciplina que, como él siempre decía, se apoya en cuatro materias o pilares: medicina, psicología,

pedagogía y la lengua (española en nuestro caso) (Santiago Pardo et al., 2019), y se desenvuelve en los ámbitos sanitario, educativo y social.

Sus méritos en gestión son avalados por su experiencia durante 5 años como Vicedecano de la Facultad de Medicina de Málaga (1977-1982) y 17 (1983-1990) como Director del Colegio Universitario de Soria, adscrito primero a la Universidad de Zaragoza y luego a la de Valladolid. De este modo se ejercitó en escuchar a todos, tomar decisiones y resolver conflictos de forma justa y ponderada. Por último, el tercer elemento en estos fundamentos de su trabajo en la titulación de Logopedia sería su personalidad, que podríamos caracterizar como equilibrada, empática y prudente, mantenía siempre el respeto e interés hacia los demás, estaba dotado de un gran sentido común y de responsabilidad, y sabía descubrir y valorar el potencial de sus colaboradores, compañeros y estudiantes. Un hombre "normal" y al mismo tiempo excepcional (García Atarés, 2020).

El segundo punto es su actividad como Vicedecano de Logopedia. Desde luego, destaca el mero hecho de implantar y dirigir esta titulación durante 7 años (1992-99), en el marco de la Comisión de Logopedia y con la constante colaboración de la profesora García Atarés como Jefe de Estudios. Titulación inicialmente de 3 años y 193 créditos teóricos y prácticos, con participación de 12 departamentos de 3 centros distintos, con materias troncales, obligatorias, optativas y créditos de libre configuración, y que también requiere instalaciones, recursos materiales generales y especializados y un aprendizaje práctico en la unidad de logopedia y centros externos. Y además, disponiendo de un número de profesores limitado y variable que, poco a poco y al menos parcialmente, se estabiliza y consolida para los estudios de logopedia en la Universidad de Valladolid.

Como titulación incipiente, serán precisas ulteriores modificaciones de los planes de estudio, así como sus preceptivas evaluaciones y acreditaciones. También es preciso el contacto y colaboración con responsables de la diplomatura en otras universidades, como el mantenido el 19/02/1995 en el que, entre otros aspectos, se trataron los diversos modelos del Prácticum, las salidas profesionales o cuestiones sobre convalidación y homologación del título. En 1995 se gradúa la primera promoción de estudiantes de Logopedia, a la cuales seguirán otras muchas en los años sucesivos. Algunos de estos estudiantes son ahora nuestros compañeros en la Universidad de Valladolid o tutores de alumnos en los centros externos colaboradores.

Otro hito relevante fue sin duda la celebración en Valladolid del *I Simposio Nacional de Logopedia* los días 19 a 21 de octubre de 1995, en

colaboración con la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología (AELFA). D. Santiago actuó como vicepresidente del Comité Organizador, conjuntamente con el Dr. Miguel Puyuelo, y bajo la presidencia del profesor Juan José Mateos. El libro "Logopedia. Formación y Profesión" (García Atarés, 1995), recoge las ponencias, comunicaciones orales y posters presentados, con títulos como "Bases morfológicas de las hipoacusias por cocleopatía", "Aportaciones de la semiótica a la logopedia", "El lenguaje de signos bimodal como instrumento de intervención logopédica" y "Perspectivas de la logopedia para pacientes psicóticos", por citar algunas de las aportaciones de la Universidad de Valladolid (profesores Luis Gil-Carcedo, también académico de número, Nieves Mendizábal, Rosa Belén Santiago y yo misma, respectivamente).

En los años siguientes, la Diplomatura se enriquece con otras iniciativas apoyadas de forma incondicional por D. Santiago, entre las que destaca el inicio de la internacionalización de la Diplomatura de Logopedia, plasmado en nuestra admisión, en agosto de 1998, en la Red Europea de Logopedia, dirigida por la entonces denominada *Katholieke Vlaamse Hogeschool* de Amberes. De este modo, hemos formado parte del proyecto de creación de un banco multilingüe de términos logopédicos (Jimeno & Santiago, 2010). Además, estudiantes y profesores de la Universidad de Valladolid han participado en los Programas Intensivos, cursos breves de logopedia, impartidos en verano e íntegramente en inglés, celebrados en estos primeros años en Gotemburgo (Suecia), Padua (Italia) y Glasgow (Reino Unido) (Jimeno Bulnes et al., 2019). Mención especial requiere la celebración en Valladolid, en agosto de 2003, del 10º Programa Intensivo, curso breve internacional de logopedia al que asistieron 117 estudiantes y 34 profesores de 14 países europeos, y que se recogió en la prensa como: "un centenar de estudiantes de toda Europa convierten Valladolid en capital de la Logopedia" y "logopedas sin fronteras en Valladolid".

En todo caso, la labor de D. Santiago en favor de la logopedia no se limitó al Vicedecanato, sino que continuó en los cursos siguientes en su calidad de Decano de la Facultad de Medicina (2002-2008). Tuvo asimismo aportaciones muy relevantes, sobre las que precisamente reflexiona con ocasión de la celebración de las jornadas de celebración de los diez primeros años de la titulación, en marzo de 2003, recogidas también en formato libro (Santiago Pardo & García Atarés, 2004). En efecto, tras revisar brevemente el camino recorrido identifica los aspectos a los que atender en el futuro: i) realizar ajustes en el aprendizaje teórico-práctico para desarrollar el perfil

sanitario de los logopedas, sin detrimento, naturalmente, del resto de su formación; ii) definir correctamente el perfil profesional del logopeda e implantar de manera general los Colegios Profesionales; iii) adaptarse al ya incipiente Espacio Europeo de Educación Superior, iv) y fomentar la investigación en logopedia, que permitirá que estos estudios alcancen la madurez universitaria requerida: "La investigación, en suma, es la que hace progresar cualquier disciplina" (Rodríguez García, 2004).

Estos aspectos marcan su actividad ulterior en favor de la Logopedia. Respecto a la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS, de 21/11/2003), determina la inclusión como profesionales sanitarios de los diplomados en Logopedia, junto a diplomados en Nutrición Humana y Dietética, Enfermería y Fisioterapia, así como los licenciados en Medicina o Farmacia, entre otros títulos.

En el marco de la preparación e implantación en la Universidad de Valladolid del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), en el año 2004 delegó en dos profesoras de la titulación −Prof. Rosa Belén Santiago y yo misma− la representación oficial en la entonces red de Diplomaturas de Logopedia de Universidades españolas (actual Conferencia de Decanos de Logopedia de las Universidades Españolas CDLUE), que permitió nuestra colaboración en la elaboración del Libro Blanco de la titulación (Gallego y cols., 2004). También potenció la dotación y empleo de nuevas tecnologías de información y comunicación en la actividad docente, como el uso habitual de presentaciones tipo PowerPoint y el desarrollo de la página web.

Además, fomentó de la formación continua y complementaria, por medio de las *Sesiones Científicas en Logopedia* (cursos 2004-05 a 2010-11, 7 ediciones) y *Talleres Praxis en Logopedia,* actualmente *Talleres de Lenguaje y Comunicación* (curso 2007-08 hasta la actualidad, 15 ediciones hasta la fecha). En ambos casos se trata de actividades de carácter multidisciplinar, impartidas a menudo por antiguos estudiantes de logopedia y hoy profesionales en activo. Fruto de las sesiones científicas es por ejemplo el libro "Los logopedas hablan" (Santiago Pardo et al., 2012). Todas estas actividades en beneficio de estudiantes, profesores, la institución y la sociedad general, a quien como organismo público nos debemos, todas ellas, insisto, hubieran sido imposibles sin el apoyo estimulante, y al mismo tiempo mesurado, de D. Santiago. Como todos Vds. pueden suponer, son innumerables las reuniones, similares a aquella con la que comenzábamos estas palabras, que han sido necesarias para avanzar en esta línea. Dialogar y

delegar, fueron según él mismo dos máximas esenciales en su amplia trayectoria de dirección y gestión en la universidad.

Y pasamos ya al tercer punto. ¿Cuál es la proyección del trabajo y actividad realizado por D. Santiago en relación con la Logopedia? Considero que en primer lugar la persona, con las características de personalidad que ya hemos comentado, y también generoso con su tiempo, siempre dispuesto a escuchar y aconsejar cuando era preciso. Muchos miembros de la comunidad universitaria de la Universidad de Valladolid podemos agradecerle su dedicación y amabilidad: estudiantes, profesores e investigadores noveles o consolidados, personal de administración y servicios... Hace pocos años D. Santiago tuvo la gentileza de aceptar la invitación de la profesora Santiago Pardo y compartir una clase con estudiantes de primer curso, precisamente la promoción que ahora finaliza sus estudios de grado. Estoy convencida de que esta visita dejó un recuerdo imborrable a todos ellos.

En segundo lugar, muchas de las actividades y proyectos iniciados entonces continúan o han evolucionado en la actualidad. Su estela perdura en la actividad de los siguientes decanos de la Facultad de Medicina, profesores Ricardo Rigual y José Mª Fernández. Así, se ha enriquecido el número y variedad de horas prácticas y centros externos colaboradores. Se han incorporado estudiantes de Logopedia a la Academia de Alumnos Internos de la Facultad de Medicina, con prácticas en los servicios de Neurología y ORL en los hospitales universitarios de Valladolid. Hemos desarrollado una trayectoria en innovación docente e internacionalización en logopedia. En julio de 2010 la Universidad de Valladolid acogió el XXV Congreso Internacional de la mencionada asociación de Logopedia AELFA. La Red Europea de Logopedia se ha transformado en el Consorcio Internacional de Logopedia, constituido por 19 instituciones de Europa, América y Asia. Y prosigue organizando en verano cursos breves de logopedia con estudiantes y profesores del ámbito internacional, en los que nuestros estudiantes y profesores continúan participando. La última edición, celebrada en agosto de 2021 de forma online –por los motivos sobradamente conocidos–, ha contado con cuatro estudiantes y una profesora de la Universidad de Valladolid.

Y en tercer lugar, de forma más global, el avance y mejora en los recursos y actividades de la titulación. El curso 2017-18 se cumplieron los 25 años de la implantación de la titulación en la Universidad de Valladolid, lo cual se celebró con una exposición sobre materiales logopédicos, actos diversos y un libro conmemorativo (García Atarés et al., 2019). En el prólogo del mismo, D. Santiago tiene la función de presentar sucintamente los diversos

contenidos: el antecedente de la unidad de Logopedia, "el denuedo y lucidez con que profesorado y alumnos se aplicaron a su tarea durante este cuarto de siglo", "el reconocimiento y agradecimiento" obligado a los centros externos, el discurso de despedida de la promoción 2014-2018, las salidas profesionales, la importancia para el logopeda del conocimiento del cuerpo humano, lengua de signos, musicoterapia o lingüística clínica, la ayuda a estudiantes con discapacidad y la educación inclusiva, etc. O también la disfagia como muestra de "la necesidad del conocimiento multidisciplinar para ejercer este trabajo con rigor científico y profesional".

Y finaliza D. Santiago: "Acabo este prólogo y, desde el conocimiento del tema, puedo asegurar que en estos 25 años ha primado la solidez docente y se han iniciado tareas de investigación. El trabajo emprendido entonces se ha ido cumpliendo. Se ha cumplido".

Efectivamente. Y podemos afirmar que se ha cumplido gracias a D. Santiago, excelente profesor, gestor y persona, y también gracias a los que le han acompañado y estimulado en su trayectoria, muy en particular su esposa Enriqueta e hijos Enrique, Maola y Santiago. Muchas gracias.

**Figura 1.** El Prof. D. Santiago Rodríguez como padrino de la nueva Académica de Número la Dra. Natalia Jimeno Bulnes, en el acto celebrado en la Sede de la Academia el 22 de noviembre de 2019. Les acompañan los profesores de Anatomía I. San José, N. García Atarés, F. de Paz y J.F. Pastor; así como la prof. A. Armentia.

## BIBLIOGRAFÍA

Gallego, C. (ed.) (2004). *Libro Blanco. Título de Grado en Logopedia* (C. Gallego (Ed.)). Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). https://www.aneca.es/documents/20123/63950/libroblanco_logopedia_def.pdf/511708fc-a004-2c9c-2296-58f669cdc46f?t=1654601754700

García Atarés, N. (Ed.). (1995). *Logopedia. Formación y Profesión. I Simposio Nacional de Logopedia. Valladolid, 19-21 octubre, 1995. Libro de ponencias y resúmenes de comunicaciones*. Universidad de Valladolid y Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología (AELFA).

García Atarés, N. (2020). Recuerdo a Don Santiago Rodríguez, exdecano y catedrático de Anatomía de la Facultad de Medicina. *Archivos de la Facultad de Medicina de Valladolid*, *2*(2), 35–36.

García Atarés, N., Santiago Pardo, R. B., & Rocher, M. A. (Eds.). (2019). *Enfoque interdisciplinar de la logopedia en la Universidad de Valladolid: 25 años de historia.* Ediciones Universidad de Valladolid.

Jimeno Bulnes, N., Núñez Llorente, L., & Peñalba Acitores, A. (2019). Relaciones internacionales en la titulación de Logopedia de la Universidad de Valladolid: 20 años de experiencia. En *Enfoque interdisciplinar de la logopedia en la Universidad de Valladolid: 25 años de historia. Valladolid* (pp. 123–147). Ediciones Universidad de Valladolid.

Jimeno, N., & Santiago, R. B. (2010). *Glosario Internacional de Logopedia. Versión española. Formato CD*. Universidad de Valladolid.

Rodríguez García, S. (2004). Los diez primeros años de la Diplomatura de Logopedia en la Universidad de Valladolid. En R. B. Santiago Pardo & N. García Atarés (Eds.), *Los diez primeros años de la Logopedia en la Universidad* (pp. 23–25). Universidad de Valladolid, Centro Buendía.

Santiago Pardo, R. B., & García Atarés, N. (Eds.). (2004). *Los diez primeros años de la Logopedia en la Universidad*. Universidad de Valladolid, Centro Buendía.

Santiago Pardo, R. B., Jimeno Bulnes, N., & García Atarés, N. (Eds.). (2012). *Los logopedas hablan*. Nau Llibres.

Santiago Pardo, R. B., Jimeno Bulnes, N., & García Atarés, N. (2019). La formación continua en la UVa. Una visión retrospectiva. En N. García Atarés, R. B. Santiago Pardo, & A. Rocher Martín (Eds.), *Enfoque interdisciplinar de la logopedia en la Universidad de Valladolid: 25 años de historia* (pp. 149–173). Ediciones Universidad de Valladolid.