



“Entrevista a un profesional sanitario” para fomentar la humanización  
en estudiantes de Medicina:  
características y evaluación en cinco cursos académicos

**Autores**

Natalia Jimeno Bulnes, Rosa María Beño Ruiz de la Sierra, Inés Fernández  
Linsenbarth, Antonio Arjona Valladares, Álvaro Díez Revuelta

**Filiación**

Área de Psiquiatría  
Facultad de Medicina  
Universidad de Valladolid





## INTRODUCCIÓN

- La mejoría de la calidad de la atención sanitaria requiere **fomentar su humanización en estudiantes de primeros cursos** de profesiones sanitarias.
- Actividad grupal “**Entrevista a un profesional sanitario**” (2020-2024) (Jimeno y Díez, 2021)
- Facilita el contacto asistencial temprano, el papel activo de los estudiantes y se adapta a **múltiples perfiles sanitarios** (Beño y cols, Congreso SEDEM 2022).
- Proyecto de Innovación Docente: **Humanizando la Atención Sanitaria (humanizAS)** (2021-2025)

## OBJETIVOS

1. Exponer **las características de la actividad** “Entrevista a un profesional sanitario”.
2. Presentar **sus criterios de evaluación y principales resultados** obtenidos en cinco cursos académicos.

**Entrevista a un profesional sanitario: estudio piloto de una actividad de contacto asistencial temprano en el grado en Medicina durante la pandemia por COVID-19**

Natalia Jimeno-Bulnes, Álvaro Díez-Revuelta



# XXVI Congreso Nacional y II Congreso Internacional de la Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM)




**Universidad de Valladolid**

**CS UVa**

**Virt UVa**

**Facultad de Enfermería**  
Universidad de Valladolid

**LOGOPEDIA**

**UNIVERSIDAD DE VALLADOLID**  
FACULTAD DE MEDICINA  
Desde 1404

GRADO EN:  
**NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA**

## METODOLOGÍA I: EQUIPO Y PID

**humaniz** *AS*  
Humanizando la Atención Sanitaria



**Sacyl**

**HC UV** HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO DE VALLADOLID  
1978-2018 Vanguardia y Tradición

**HOSPITAL UNIVERSITARIO RÍO HORTEGA**



**COLEGIO OFICIAL DE MÉDICOS DE LA PROVINCIA VALLADOLID**

**CODINUCyL**  
COLEGIO PROFESIONAL DE DIETISTAS-NUTRICIONISTAS DE CASTILLA Y LEÓN

**UCLM** Universidad de Castilla-La Mancha

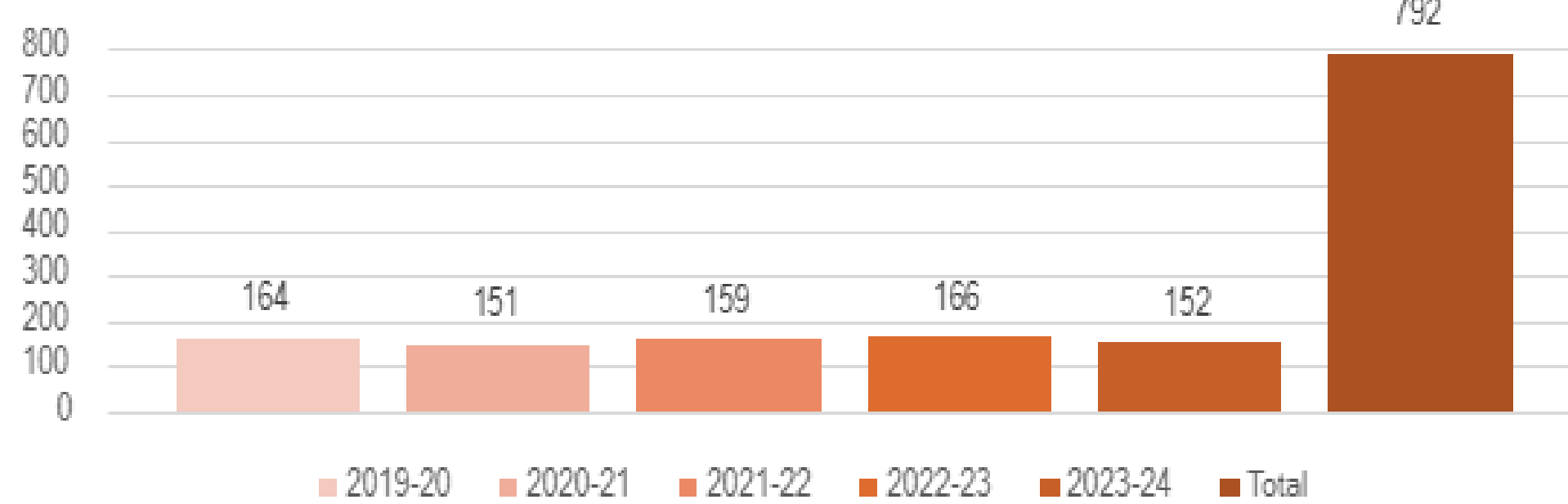




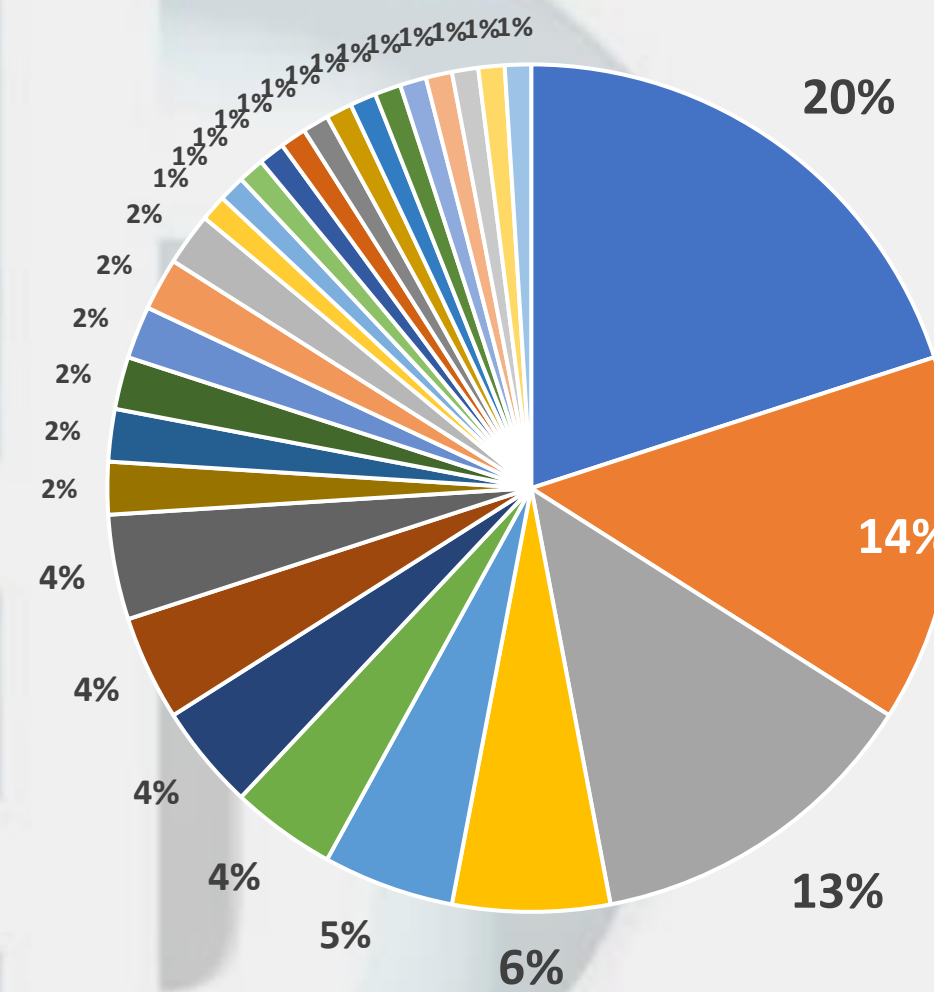
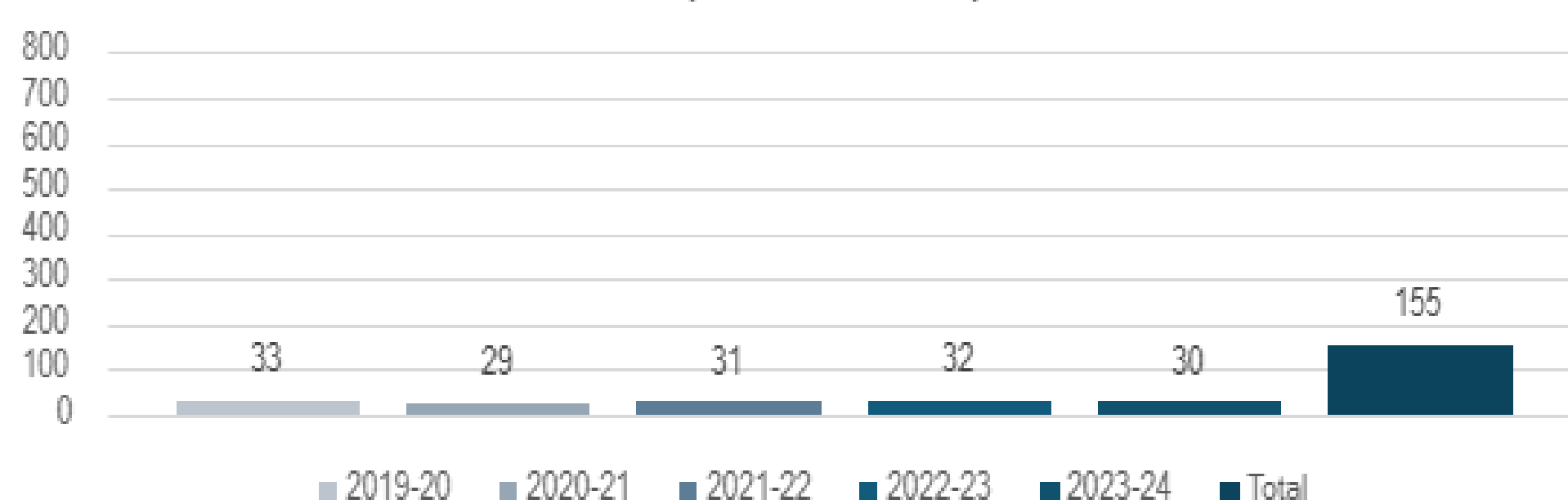


## RESULTADOS I: PARTICIPANTES Y ENTREVISTAS REALIZADAS

Distribución de estudiantes por cursos



Distribución de profesionales por cursos



### 114 profesionales:

- Medicina: 95
- Enfermería: 16
- Psicología: 2
- Fisioterapia: 1

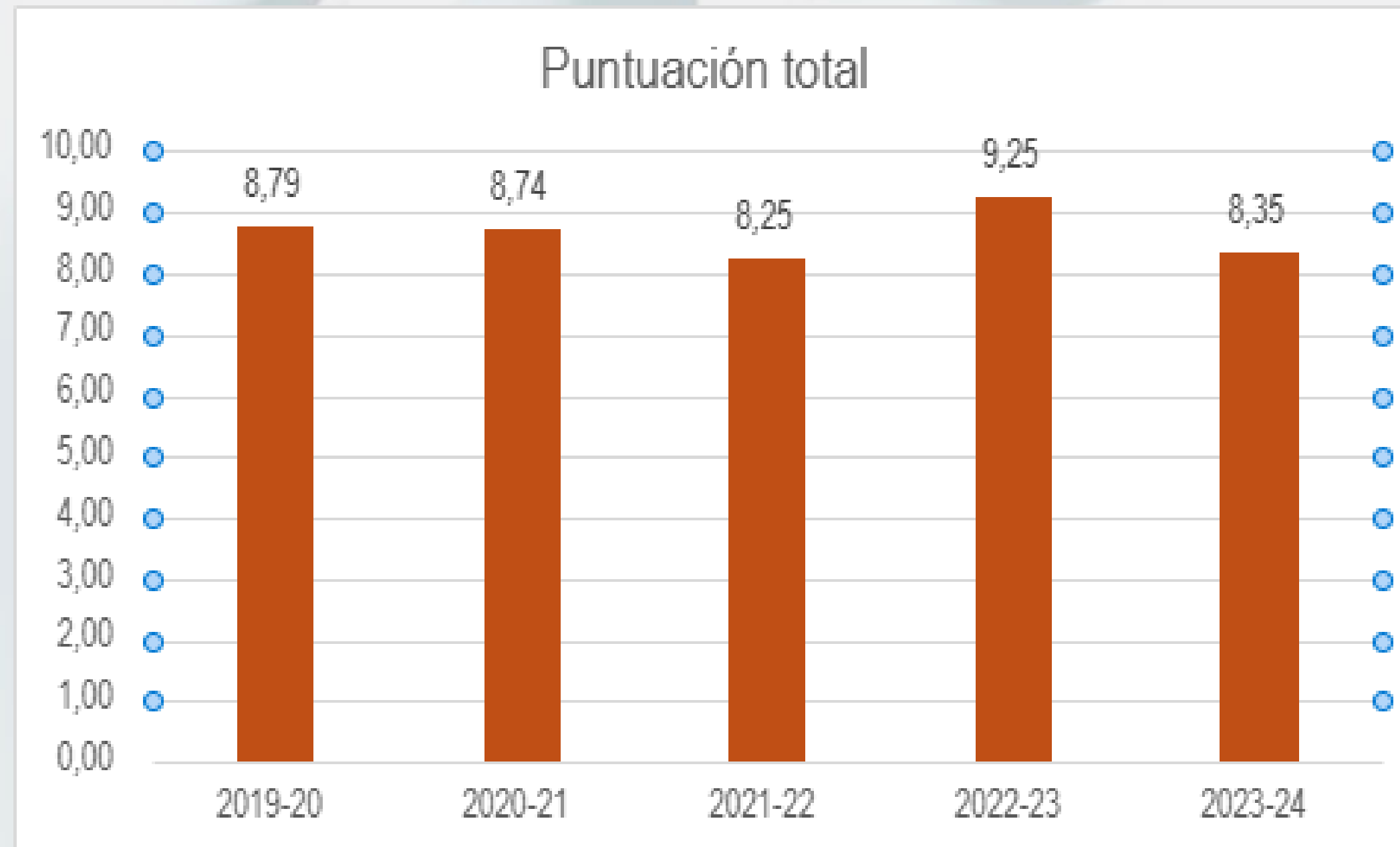
- Medicina Familiar y Comunitaria (20)
- Enfermería (14)
- Psiquiatría (13)
- Pediatría (6)
- Medicina Intensiva (5)
- Anestesiología y Reanimación (4)
- Aparato Digestivo (4)
- Medicina Interna (4)
- Obstetricia y Ginecología (4)
- Cirugía Ortopédica y Traumatología (2)
- Emergencias (2)
- Neurología (2)
- Otorrinolaringología (2)
- Psicología (2)
- Urgencias (2)
- Alergología (1)
- Cirugía Cardiovascular (1)
- Cirugía General y del Aparato Digestivo (1)
- Endocrinología y Nutrición (1)
- Fisioterapia (1)
- Inspección médica (1)
- Medicina de la Educación Física y el Deporte (1)
- Medicina del Trabajo (1)
- Medicina Física y Rehabilitación (1)
- Medicina Preventiva y Salud Pública (1)
- Oftalmología (1)
- Oncología Médica (1)
- Oncología Radioterápica (1)
- Radiodiagnóstico (1)



## RESULTADOS II: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

### Crterios utilizados:

- Calidad de preguntas
- Calidad del comentario
- Utilización de bibliografía
- Aspectos formales
- Valoración del profesional



### Contenidos principales:

- Empatía / RMP
- Familia y entorno
- Manejo del estrés
- Consejo a estudiantes
- ....

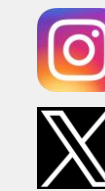
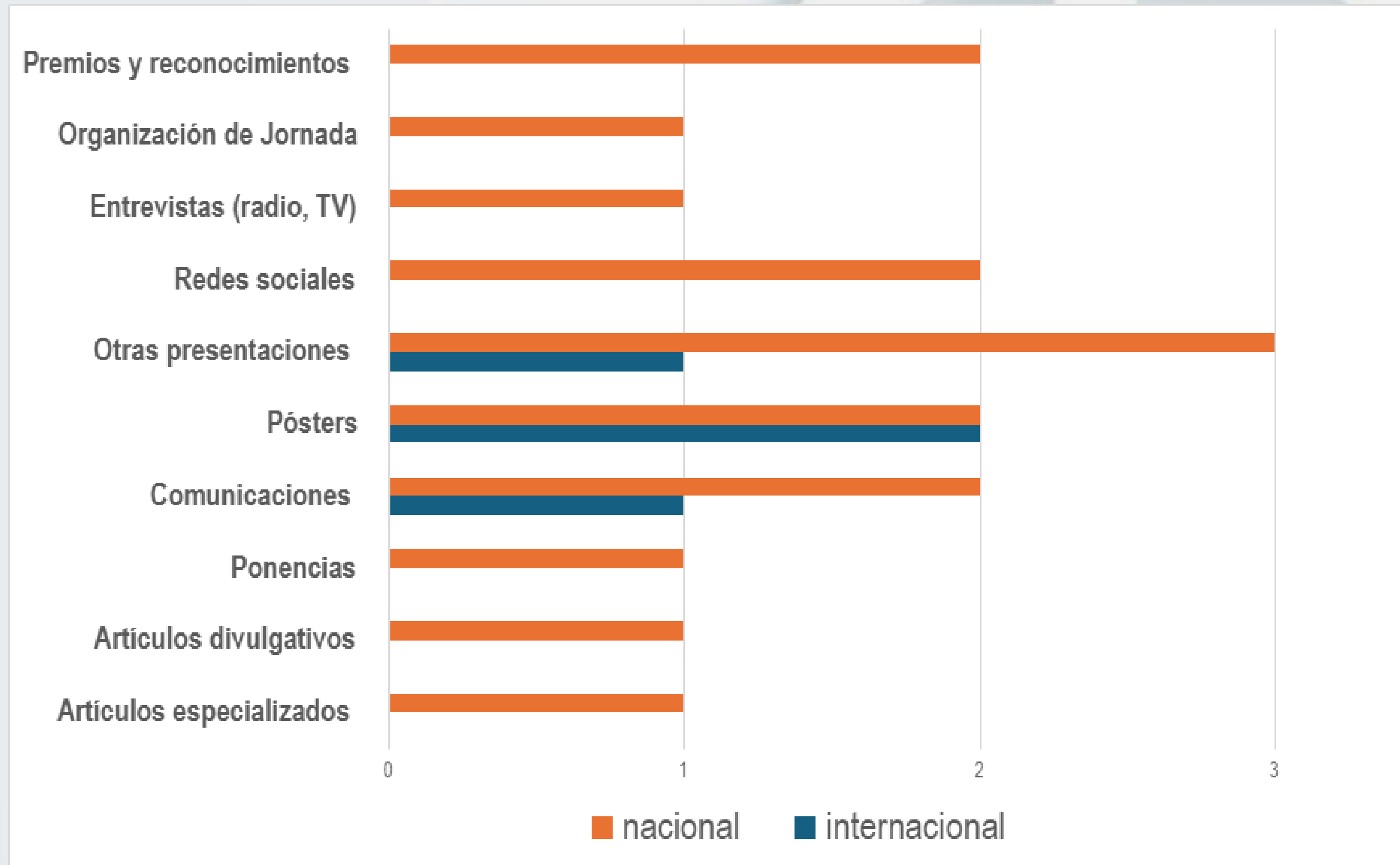




# XXVI Congreso Nacional y II Congreso Internacional de la Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM)



## RESULTADOS III: DIFUSIÓN Y RECONOCIMIENTOS





## FUTURAS LÍNEAS

1. Extensión a: **otros Grados** de profesiones sanitarias / **otras Universidades**
2. Participación de **estudiantes de cursos avanzados**
3. Investigación en **dimensiones de la humanización** de la atención sanitaria

humaniz**AS**  
Humanizando la Atención Sanitaria

Curso 2024-25

## CONCLUSIONES

1. La actividad “**Entrevista a un profesional sanitario**” es una **metodología innovadora** que puede contribuir a la **adquisición de competencias en humanización** en estudiantes de **primeros cursos** de Medicina.
2. La actividad favorece el **contacto temprano** de los **estudiantes con la actividad asistencial**, con una perspectiva **multidisciplinar**.
3. La evaluación realizada mostró un **rendimiento muy elevado** de los estudiantes.





# XXVI Congreso Nacional y II Congreso Internacional de la Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM)

28-30 noviembre 2024  
Bizkaia Aretoa, Bilbao



[natalia.jimeno@uva.es](mailto:natalia.jimeno@uva.es)

[a.diez@uva.es](mailto:a.diez@uva.es)

[humanizas@uva.es](mailto:humanizas@uva.es)