

El género y su transversalización en la educación (formal y no formal), en la familia y en el deporte

Carolina Hamodi Galán
Laura Álvaro Andaluz
(Coordinadoras)



Dykinson, S.L.

El género y su transversalización en la educación (formal y no formal), en la familia y en el deporte

Carolina Hamodi Galán
Laura Álvaro Andaluz
(Directoras)

Dykinson, S.L.

Todos los derechos reservados. Ni la totalidad ni parte de este libro, incluido el diseño de la cubierta, puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico. Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47)

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid

Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69

e-mail: info@dykinson.com / www.dykinson.es / www.dykinson.com

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de sus autores y autoras y no reflejan necesariamente la opinión de Dykinson S.L ni de los editores de la publicación; asimismo, los autores y autoras se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar

© Los autores
Madrid, 2023

ISBN: 978-84-1170-399-4

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	12
1. EXPERIENCIAS E INVESTIGACIONES SOBRE EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	14
1.1 INVESTIGACIÓN	14
1.1.1 Educación para el desarrollo de una ciudadanía global inclusiva con la diversidad sexual	14
1.1.2 Didáctica de la igualdad de género en educación infantil. Un estudio de caso	19
1.1.2 La filosofía educativa en puerto y méxico y su efecto en la construcción del género: 1900-1930	24
1.1.4 Hacia una educación sexual integral desde la primera infancia: Representaciones y prácticas pedagógicas en el contexto chileno.....	29
1.1.5 Evaluación de un programa coeducativo en Educación Infantil Coe y Duca: compartiendo los juguetes.....	35
1.1.6 Pedagogía feminista para la construcción de nuevas subjetividades docentes: Formación feminista del profesorado.....	40
1.1.7 Dispositivos educativos para fomentar vocaciones científicas con perspectiva de género. Revisión de literatura.....	46
1.1.8 Evaluación del aumento de la escolarización de niñas en la comunidad de mansalia (guinea bisáu) en los proyectos de tierra sin males, soguiba y nodeco.....	52
1.1.9 Tú a humanidades, yo a las STEM. Un estudio de caso en un aula de primaria de la provincia de alicante	58
1.1.10 Relaciones intergeneracionales de ocio físico y digital compartido en centros educativos de La Rioja desde una perspectiva de género.	68
1.2 EXPERIENCIA EDUCATIVA.....	77
1.2.1 El universo de la igualdad. Itinerario coeducativo en educación infantil.....	77
1.2.2 Iguallywood: Una experiencia de cine	86
1.2.3 Experiencia en un centro educativo de educación primaria: Mujeres canarias con valor.....	96
1.2.4 Yo me sumo a la igualdad: Un proyecto piloto en educación infantil y primaria	100
1.2.5 Las mujeres de nuestra vida: Proyecto de igualdad. Evolución y cambio en educación primaria	103
1.2.6 Desarrollo del cuestionario de actitudes hacia la identidad sexual en la infancia para entornos educativos.....	108
1.2.7 “Así soy yo”: Un proyecto coeducativo para fomentar nuevas masculinidades desde la infancia	113
1.2.8 La enseñanza invertida en el aula de audición y lenguaje: nuevos horizontes metodológicos.....	118

1.2.9 La normativa educativa referida al alumnado con bajo desempeño funcional: Experiencia expositiva del alumnado del grado en educación primaria.....	124
1.2.10 La inclusión de referentes femeninos en el currículum formal de primaria: una experiencia desde la asignatura de lengua extranjera (inglés)	129
1.2.11 Género y diversidad en la formación inicial de las futuras educadoras/es de párvulo en Chile.....	134
1.2.12 Trabajar la diferencia a través de un cuento: una experiencia educativa escuela- familia.....	140
2. EXPERIENCIAS E INVESTIGACIONES SOBRE EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.....	145
2.1. INVESTIGACIÓN:.....	145
2.1.1. Análisis de los estereotipos sexistas y de las diferencias de habla entre chicas y chicos de eso y bachillerato	145
2.1.2 La influencia de SKOLAE en el uso de lenguaje inclusivo en el profesorado de secundaria de lengua castellana y literatura	151
2.1.3 La reproducción de las desigualdades de género en las trayectorias formativas de la formación profesional: una revisión sistemática	157
2.1.4 Comprensión de la educación no sexista en ámbitos técnico profesionales a través de códigos develados en la cotidianidad del aula.....	164
2.1.5 Influencia de las experiencias físico-deportivas en la decisión de las adolescentes de estudiar cafd. Importancia de la educación física escolar.	170
2.1.6 El papel de las emociones en las relaciones de violencia de género en la adolescencia.....	177
2.1.7 Masculinidad patriarcal y práctica prostitucional. Las necesidades de educación sexual que revelan los hombres que comentan su actividad prostitucional en foros especializados.....	183
2.1.8 Educación sexual para promover un desarrollo psico-sexual saludable y prevenir la demanda de prostitución.....	189
2.1.9 Discusiones respecto el abordaje de las identificaciones sociales de las y los jóvenes/ ADOLESCENTES EN el contexto escolar.....	194
2.1.10 Educación para la igualdad: los estereotipos en los libros de ELE para italohablantes	201
2.1.11 Evaluación, seguimiento y revisión de la implantación de los planes de igualdad en centros educativos de la provincia de Huesca	208
2.1.12 El género en las representaciones de futuro de estudiantes de la educación secundaria para jóvenes y adultos en mendoza, argentina.....	213
2.1.13 Validación de dos cuestionarios para el estudio de los estereotipos de género asociados a las actividades físico-deportivas	216
2.2 EXPERIENCIA EDUCATIVA:.....	225
2.2.1. El Método Ingenias.....	225
2.2.2 Fomentando la educación sexual integral: Proyecto LoveAct	231

2.2.3 El papel y la representación femenina a través de la revolución industrial: una propuesta de innovación didáctica a través del aprendizaje basado en problemas.	236
2.2.4 Revisión del currículo oficial de historia de la literatura española y universal desde una perspectiva feminista	240
3. EXPERIENCIAS E INVESTIGACIONES SOBRE EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD EN LA EDUCACIÓN TERCIARIA / UNIVERSITARIA.....	245
3.1 INVESTIGACIÓN:.....	245
3.1.1. ¿Por qué no educamos en igualdad? luchas, tensiones y resistencias	245
3.1.2 Los sexenios de investigación en las STEM: un análisis con perspectiva de género	249
3.1.3 Escrutando las guías docentes de los grados en ciencias políticas y de la administración de la universidad Pablo de Olavide (UPO) con perspectiva de género....	256
3.1.4 Cuerpos, género y educación: ¿Hablamos de gordofobia?	264
3.1.5 Docencia con enfoque de género en las aulas de Universidad de Las Américas: estudio cualitativo para comprender representaciones y sesgos de género del profesorado universitario y diseñar propuesta para sensibilización e incorporación del enfoque de género en prácticas docentes universitarias	271
3.1.6 Propuesta didáctica para visibilizar los aportes de mujeres a la química farmacéutica.....	277
3.1.7 El género en las alocuciones de una emisora del <i>movimiento</i> como forma biopolítica de represión franquista: <i>Radio Elche</i>	283
3.1.8 Género, formación permanente del profesorado e innovación educativa: la acción del centro riojano de innovación educativa.....	289
3.1.9 La educación no sexista en Chile: desafíos y reflexiones para la educación superior	298
3.1.10 Proyecto Indisciplinadas. Creación contemporánea y perspectiva de género en la educación	303
3.1.11 Percepción del sesgo de género en el ámbito de la docencia universitaria en psicología.....	308
3.1.12 Miradas a la participación y el género en las aulas universitarias	314
3.1.13 La coeducación a examen: despatriarcalizar y descolonizar la formación inicial de profesorado.....	319
3.1.14 Calidad de vida en mujeres con dismenorrea en la Universidade Da Coruña	326
3.1.15 Validez de contenido y fiabilidad de una escala de conciencia de género para estudiantes de fisioterapia en una universidad catalana	331
3.1.16 La igualdad de género en la universidad desde la perspectiva de la legislación ...	337
3.1.17 El espejo, actividad académica reflexiva sobre el uso de Instagram en la preadolescencia	344
3.1.18 El poder transformador de la agencia de las mujeres desde la educación, para el desarrollo	350

3.1.19 (Des)encuentros del espacio etnográfico: repensando los procesos educativos en la práctica del trabajo social desde lo queer	356
3.1.20 Docencia universitaria con perspectiva de género en sociología: alumnado y resistencias	362
3.2. EXPERIENCIA EDUCATIVA:.....	365
3.2.1 Mujeres indígenas en la educación superior: Experiencia educativa con perspectiva de género	365
3.2.2 Educación para el desarrollo sostenible: la literatura y cultura hispánica con perspectiva de género en la universidad	372
3.2.3 Creación de un prototipo de emprendimiento para evitar la deserción de estudiantes universitarias de trabajo social en Buga, Colombia	377
3.2.4 Cambiar el paradigma del liderazgo en la educación universitaria: el caso de Homeward Bound	383
3.2.5 Una experiencia de historia social de género a través de un proyecto de innovación en la universidad: <i>Corresponsales de la Historia</i>	389
3.2.6 Formando en la prevención de la violencia sexista a los futuros maestros/as: el programa por los buenos tratos.....	395
3.2.7 Implementación del protocolo de actuación en situaciones de discriminación y/o violencia de género en la Universidad Nacional del Sur: aciertos, tensiones y desafíos..	400
3.2.8 Estrategia educativa para la ampliación de conocimientos en salud sexual y reproductiva enfocada a intereses específicos del alumnado de la Facultad de Medicina	406
3.2.9 En busca de la transferencia de conocimiento bidireccional entre la universidad y la sociedad en la educación para la igualdad.....	413
3.2.10 Diseño de un programa de ejercicio terapéutico colaborativo en dismenorrea en el grado universitario en fisioterapia.....	419
3.2.11 Grupo de apoyo psicológico para estudiantes universitarias embarazadas.....	423
3.2.12 Discursos y estrategias en educación en sexualidad e igualdad para la formación inicial docente y educación social	428
3.2.13 Experiencia teatral sobre igualdad y ODS desde la mirada del alumnado de la Universidad de Valladolid.....	434
3.2.14 Prevalencia de la violencia de género contra las adolescentes en Navarra	438
3.2.15 Aportación del feminismo pacifista a la cultura de paz (Para leer a Bertha Von Suttner: guía didáctica).	445
3.2.16 Experiencias de educación para la igualdad: aprendizaje-servicio en los grados de educación de la Universidad de La Rioja	452
3.2.17 Ética del cuidado para una identidad docente coeducativa en los Grados de Educación Infantil.....	457
3.2.18 Tomar consciencia de la perspectiva de género en el marco de la orientación educativa	463

3.2.19 Entre la igualdad y la diferencia. 20 años de reflexiones y debates sobre género y educación. las Jornadas de Género y Educación SIEM_ Facultad de Educación de Zaragoza 2001-2023	467
3.2.20 Empoderamiento femenino en el mundo económico, financiero y empresarial: sensibilización y formación a través de muestras bibliográficas y exposiciones con perspectiva de género.....	473
3.2.21 ¿Objetividad y verdad científica? Pensar la ciencia desde la crítica feminista	480
3.2.22 Vamos a negociar: a igual valor, iguales derechos.....	486
3.2.23 Desde el observatorio de género en Ciencias e Ingeniería de la Universidad Técnica Federico Santa María. Desafíos para las unidades de género albergadas en instituciones de Educación Superior.....	493
4. EXPERIENCIAS E INVESTIGACIONES SOBRE EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL (OCIO Y TIEMPO LIBRE, ETC.).....	499
4.1 INVESTIGACIÓN:	499
4.1.1 Traducción audiovisual y educación para la igualdad.....	499
4.1.2 La mujer racializada en Instagram: desafíos y potencialidades socioeducativas de las redes sociales	505
4.1.3 De la historia feminista a la resistencia cultural: apuntes para su estudio desde Pinar del Río, Cuba.....	511
4.1.4 Claves de la eficacia de la intervención/formación para el empoderamiento de mujeres privadas de libertad.....	516
4.2 EXPERIENCIA EDUCATIVA:.....	522
4.2.1 Game over? Tu decides	522
4.2.2 Formación de jóvenes en educación global con pensamiento crítico y en igualdad de género, detectando formas de acoso y violencia	528
4.2.3 MEYTE: un programa feminista con adolescentes desde un centro de atención a la infancia y adolescencia.....	534
4.2.4 La aplicación de la perspectiva de género en la educación no formal: análisis de la situación actual y propuesta de intervención	541
4.2.5 Impacto del género en el desarrollo de las profesiones de cuidados: a propósito de la conciliación y corresponsabilidad de las enfermeras españolas.....	546
4.2.6 Cooprendizaje (colearning), metodología para una intervención en acción social y cooperación.....	551
4.2.7 Experiencia pedagógica: red de educación no sexista, Chile.	558
5. EXPERIENCIAS E INVESTIGACIONES SOBRE EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD EN LAS FAMILIAS.	563
5.1. INVESTIGACIÓN:	563
5.1.1 Burnout parental, género y educación	563
5.1.2 Familias Monomarentales. Desafíos de las madres trabajadoras estudiantes en educación superior-Chile	569

5.1.2	Socialización de género en mujeres: un problema multifactorial	575
5.1.3	El papel predominante de las madres en el cuidado y atención de los hijos e hijas con alteraciones del desarrollo.....	580
5.1.4	Percepción de las familias de niños y niñas en situación de transexualidad en torno al papel del profesorado en su acompañamiento	584
6.	EXPERIENCIAS E INVESTIGACIONES SOBRE EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.	592
6.1.	INVESTIGACIÓN:	592
6.1.1	Posición de madres migrantes con origen en el Magreb y religión musulmana en relación con la práctica lúdica y deportiva de sus hijas	592
6.1.2	Acoso sexual entre pares en las clases de educación física en secundaria. Estudio piloto	598
6.1.3	La percepción de la actividad físico-deportiva del colectivo <i>trans</i> : un estudio de casos	606
6.1.4	La <i>Queens League</i> como el paradigma de la popularización del fútbol femenino ..	612
6.2.	EXPERIENCIA EDUCATIVA:.....	618
6.2.1.	Educación física con perspectiva de género. experiencia Sede Jose Miguel Carrera (S.J.M.C.) universidad técnica Federico Santa María Chile	618
6.2.2	Violencia sexual en las clases de Educación Física en la Enseñanza Secundaria Obligatoria y bachillerato: instrumento de valoración.	624