



Universidad de Valladolid

**FACULTAD DE EDUCACIÓN DE PALENCIA
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID**

**PERSONAS MAYORES Y SOCIEDAD: UNA MIRADA DESDE SU
PROPIA EXPERIENCIA**

TRABAJO DE FIN DE GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

AUTORA: Cecilia Miguel Chacón

TUTOR: Jaime de la Calle

Palencia, 19 de febrero de 2025



RESUMEN

Este Trabajo de Fin de Grado tiene como objetivo principal conocer la percepción de las personas mayores acerca de la vida social contemporánea, analizando su visión sobre los cambios en la estructura familiar, las relaciones de pareja, las redes de amistad y el impacto de la sociedad individualizada. A través de una metodología cualitativa basada en técnicas como la observación participante y el grupo de discusión, se ha obtenido información de forma directa sobre cómo experimentan estos cambios las personas mayores, y a su vez, cómo se sienten respecto a su integración en la sociedad actual.

Los resultados han reflejado dos tipos de percepciones claras. Por un lado, el reconocimiento de los avances en términos de autonomía y libertad; y por otro, cierta nostalgia por los valores tradicionales que consideran en declive.

Esta investigación invita a reflexionar sobre el papel de las personas mayores en la sociedad actual, así como la importancia de fomentar su integración, participación y bienestar en un contexto que esta en constante cambio.

Abstract:

This Final Degree Project aims to understand the perception of older adults regarding contemporary social life, analyzing their views on changes in family structure, romantic relationships, friendship networks, and the impact of an individualized society. Through a qualitative methodology based on participant observation and discussion groups, direct information has been obtained on how older adults experience these changes and how they feel about their integration into today's society.

The results reflect a duality in their perceptions. On the one hand, they acknowledge advancements in terms of greater autonomy and freedom in interpersonal relationships; on the other hand, they express a certain nostalgia for traditional values they believe are in decline, such as family cohesion and stability in relationships. Additionally, many participants feel that today's society does not always grant them the recognition and participation they deserve, reinforcing the need to promote inclusive policies and strengthen intergenerational bonds.

This study contributes to the reflection on the role of older adults in contemporary society and highlights the importance of fostering their integration, participation, and well-being in an ever-changing context.

Palabras clave:

Vejez, envejecimiento demográfico, sociedad individualizada, dinámicas sociales, sociedad contemporánea.

Keywords:

Older adults, aging, social changes, intergenerational relationships, individualized society.

ÍNDICE

1.INTRODUCCIÓN	1
2.JUSTIFICACIÓN.HACIA UNA SOCIEDAD ENVEJECIDA.	2
3.MARCO CONCEPTUAL Y TEÓRICO	5
3.1. Cambios en las dinámicas sociales contemporáneas	5
3.2. Sociedad individualizada y la inclusión de las personas mayores.	9
3.3. La percepción de utilidad y aceptación social de las personas mayores.	11
4.OBJETO DE INVESTIGACIÓN	13
4.1. Objetivo General	13
4.2. Objetivos Específicos	13
4.3. Hipótesis	14
5.DISEÑO METODOLÓGICO	15
5.1. Selección de la metodología y justificación.	16
5.2. Técnicas de investigación: Observación participante y grupo de discusión. 17	
5.2.1. La observación participante.	18
5.2.2. El grupo de discusión.	19
5.3. Relación entre el enfoque metodológico y los objetivos.	22
5.ANÁLISIS DE RESULTADOS	25
6.CONCLUSIÓN	33
7. ANEXOS	35
Anexo 1: Guion grupo de discusión.	35
Anexo 2: Noticias.	36
Anexo 3: Tabla datos participantes.	37
Anexo 4: Grabación grupo de discusión transcrita.	37
8.BIBLIOGRAFÍA	51

1. INTRODUCCIÓN

Este trabajo de fin de grado busca conocer la percepción de las personas mayores acerca de su visión de la vida social contemporánea, y para ello se analizarán la percepción de las nuevas formas de familia, la opinión acerca de los cambios en las relaciones de pareja actuales y la perspectiva acerca de la sociedad individualizada, todo desde la perspectiva de las personas mayores, además de conocer su opinión acerca de su papel en la sociedad.

Para ello se ha desarrollado una investigación que se ha llevado a cabo en un Centro Social de Palencia, realizado en el periodo del Prácticum II, sin embargo, esta investigación no tiene ninguna relación con el informe de prácticas presentado en la asignatura, pero sirvió como base para el diseño de este TFG. Las personas que acuden a este Centro Social son en su mayoría personas mayores de 65 años, por ello, es un entorno favorable para la investigación.

Este trabajo está estructurado en ocho partes, divididas por diferentes epígrafes. En el primer punto se elaborará una justificación teórica de la elección del tema a investigar. En el segundo, se realizará un marco teórico para aclarar conceptos que ayudarán a estructurar las ideas de la investigación. En el tercer punto se expondrá el objetivo general y los cinco objetivos específicos del trabajo. Y en el cuarto punto se desarrollará la metodología de trabajo utilizada. Como parte final del trabajo, se analizarán los resultados recogidos a través de las técnicas metodológicas utilizadas. Para finalizar se realizará una conclusión, donde se trata de responder a la pregunta de investigación presentada como objetivo general y posteriormente, se encontrará la bibliografía y los anexos como apoyo al cuerpo de trabajo.

2. JUSTIFICACIÓN.HACIA UNA SOCIEDAD ENVEJECIDA.

Para justificar la realización de este Trabajo de Investigación es necesario analizar los factores que lo apoyan, como en este caso, el envejecimiento de la población. No es algo desconocido que en los últimos años ha habido un gran crecimiento de la vejez, que aumentaba desde finales del siglo XIX y que ha supuesto un gran número de transformaciones sociales (Pérez Díaz y Abellán García, 2020, pp. 220 - 222).

Es necesario conocer dos conceptos que se utilizarán a lo largo de este trabajo de investigación. En primer lugar, el “envejecimiento demográfico”. Aunque este término este consolidado no es una expresión del todo correcta, ya que las poblaciones no envejecen, si no que cambian la estructura de edades. La estructura en términos de demografía es cómo se distribuye la población según la categoría que se utilice para clasificarlo, que podría ser tanto el nivel de estudio, la situación laboral o la edad en este caso. La estructura por edades se refiere a cómo se distribuye en porcentajes una población entre los distintos grupos de edad que la componen. Por tanto, el envejecimiento demográfico es el aumento de la media de edad de la población a lo largo del tiempo (Pérez Díaz y Abellán García, 2020, pp. 220 - 222).

En segundo lugar, el concepto de “vejez”. El envejecimiento y la vejez son moldeados por factores históricos, económicos, políticos y sociales, y la percepción de esta, cambia constantemente con el tiempo y según la cultura. La imagen del envejecimiento esta influenciada por los medios de comunicación y por cómo la sociedad entiende el mundo, y en la cultura occidental, la juventud es asociada con belleza y energía, mientras que la vejez puede ser vinculada con fealdad y decadencia. Hay numerosos estereotipos negativos alrededor de la vejez, que llevan a la estigmatización y a ver el envejecimiento como algo negativo, aunque este sea un proceso natural en el que la forma de experimentarlo cambia dependiendo de varios factores sociales. La vejez se representa de manera distinta según el género, siendo la imagen del hombre anciano más positiva que la de la mujer anciana (Fernández y Kehl 2001, pp. 138 - 140).

A inicios del siglo XX la media de edad de la población se encontraba alrededor de los 27 años, y a finales de los 70 alcanzaba los 33, hasta llegar a la actualidad que supera los

40 y que podría llegar a superar los 50 años si se mantiene esta tendencia, ya que coincide con la vejez de las generaciones nacidas en el *baby boom*, y esto hará que el envejecimiento de la población llegue a su punto máximo. (Pérez Díaz y Abellán García, 2020, p. 222).

Según datos de Eurostat (mencionados en Pérez Díaz y Abellán García, 2020) sobre la proporción de mayores de 64 años en los países de la Unión Europea, el porcentaje de población de personas mayores de 64 años en España es del 19%, esta proporción rondaba el 4% a inicios del siglo XX, por lo tanto, ha aumentado de gran manera hasta llegar a la actualidad. Pese a este crecimiento, España no supera la media de la Unión Europea, además de que este cambio demográfico está ocurriendo en todo el mundo. (Pérez Díaz y Abellán García, 2020, p.226).

Los factores asociados al envejecimiento demográfico en términos estadísticos (representados en la pirámide de edades) en España guardan relación con: **la mortalidad, la esperanza de vida, y las migraciones**. La esperanza de vida de las personas mayores de 65 ha aumentado debido a la mejora y los avances en las condiciones de vida y en la sanidad, siendo en 2020, según el ministerio de Sanidad de España (Ministerio de Sanidad, 2022) la edad media de promedio de vida de 82,2 años. Sin embargo, también hay un descenso de la natalidad. A partir de los años 70 hay una bajada de la fecundidad debido a la crisis económica, y en los años 80, a causa del cambio del rol social de la mujer y su incorporación al mundo laboral de forma más significativa, la mejora de la educación, o la secularización, la natalidad continuó cayendo (Herce, 2009). “En los años 90, los jóvenes no solo disminuyeron su descendencia, sino que además retrasaron el momento de tenerla” (Pérez Díaz y Abellán García, 2020, p.237) y esto aumentaba la probabilidad de que finalmente no se tuviera ningún hijo. El gran descenso de la mortalidad lleva directamente al aumento de la esperanza de vida, y España y Francia son los dos países que lideran la esperanza de vida en la Unión Europea (Pérez Díaz y Abellán García, 2020, pp.235-237). Por otra parte, mirando hacia el futuro, es posible que los avances en investigación, salud y envejecimiento produzcan un aumento de la supervivencia en estas edades.

Respecto a las migraciones, han supuesto de alguna forma un rejuvenecimiento de la población. La migración de las personas jóvenes a las ciudades por motivos laborales, así

como la llegada de personas extranjeras en busca de trabajo supone una modificación en la estructura de este envejecimiento de la población. Aunque esto se presente como una solución, algunos autores determinan que muchas de las personas inmigrantes que llegan a España tienen edades próximas a los grupos mayores de la población española. (Pérez Díaz y Abellán García, 2020, pp. 243 - 244).

Analizando esta estructura por edades se puede comprobar que, en un futuro próximo, llegaran generaciones con probabilidades altas de supervivencia, y con el aumento de esperanza de vida, es de esperar que aumente el peso de personas mayores de 65 por encima del resto de las edades anteriores (Pérez Díaz y Abellán García, 2020, pp. 248 – 249).

Muchos de los cambios que se producen en cómo vivimos y cómo nos relacionamos que normalmente están asociados a la modernidad, en realidad, también tienen que ver con el envejecimiento de la población, como pueden ser la convivencia de más personas viviendo solas o con su pareja sin ningún otro familiar o que los hogares sean más pequeños. Además de que las propias características de la vejez están cambiando, ya que antes las mujeres mayoritariamente eran viudas porque vivían más que los hombres y la mayoría eran más jóvenes que sus parejas. Aún hoy en el estado civil masculino no hay muchos cambios, el mayoritario es el de casado con un 78%, y solo el 12% son viudos (Pérez Díaz y Abellán García, 2020, pp. 312 - 313).

Sin embargo, respecto al estado civil femenino algo está cambiando, ya que el porcentaje de casadas ha crecido a un 47% superando al de las viudas, de un 43% convirtiéndose en el estado civil mayoritario (Pérez Díaz y Abellán García, 2020, p.313).

En España la población mayor de 65 años cada vez es más diversa, y aunque en su mayoría son personas independientes y socialmente activas, tras este cambio de estructura, se espera un aumento de personas más mayores, que se enfrentan a problemas como la soledad, la dependencia y la falta de apoyo social, algo que genera preocupación y que debe suponer un cambio de enfoque en el cuidado de este ámbito de la población, fomentando la comunicación entre mayores y profesionales, aumentando recursos, e impulsando su participación en la vida social para así conseguir mejorar su bienestar.

3. MARCO CONCEPTUAL Y TEÓRICO.

Para comprender los aspectos tratados en este trabajo de investigación, es importante conocer la temática, abordando los cambios principales en las dinámicas sociales contemporáneas y analizando cómo han influido en la vida cotidiana de las personas mayores. Posteriormente, se analizará el impacto de la sociedad individualizada, explorando los desafíos que supone para las personas mayores. Y finalmente, se profundizará en la percepción de utilidad y reconocimiento social de este colectivo, analizando sobre cómo los estereotipos afectan a su bienestar en la sociedad.

3.1. Cambios en las dinámicas sociales contemporáneas

Es importante valorar los cambios que están influyendo en las personas y en la sociedad en general. Los ciudadanos se enfrentan constantemente a cambios, teniendo que adaptar su forma de vida de manera rápida debido a la velocidad y a la profundidad de estos. Y uno de los aspectos clave a los que afectan esta continua transformación social es la creciente brecha generacional, ya que las diferencias entre los jóvenes y las personas mayores son mucho más visibles que en el pasado, algo que genera desigualdades intergeneracionales más importantes (Tezanos, 1984, pp. 20 -23). Este cambio social aspira a transformar la sociedad en algo mejor, pero quizá esta inmediatez está haciendo que algunos grupos de personas no se sientan cómodos o apoyados en ellos.

En este caso se analizarán (1) cambios en los modelos de familia, (2) las relaciones de pareja y (3) las redes de amistad, ámbitos que afectan a la vida cotidiana de toda la población y que reflejan la transformación de valores y normas sociales que hay continuamente y que influyen directamente a la percepción del cambio social de los ciudadanos y, concretamente para este trabajo, la percepción de cambio por parte de las personas mayores.

En relación con el primer punto (1), en España, a finales del siglo XX e inicios del XXI, se destacó la transición hacia una “postmodernización de la familia” proceso caracterizado por tres grandes cambios:

En primer lugar, la diversidad de los modelos familiares, ya que se amplían las formas de familia, más allá del matrimonio tradicional, incluyendo familias monoparentales, parejas homosexuales, hogares unipersonales y familias reconstruidas tras un divorcio.

En segundo lugar, la familia como asunto privado, pues se refuerza la idea de que la estructura familiar es definida por sus propios integrantes y no por normas tradicionales. Y, en tercer lugar, relaciones más simétricas, debido a la igualdad entre sus miembros superando los roles tradicionales de género que se encontraban antes dentro de la familia. A pesar de estos cambios, el concepto de familia continúa, pero cambiando los valores tradicionales que priorizaban la estabilidad matrimonial por encima de todo, el sometimiento de la mujer y la maternidad como destino natural de todas las mujeres (Cea, 2009, p.9).

Según encuestas del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) (mencionado en Cea, 2009, pp.9-11) diferenciando entre 1994 y 2003, se pueden identificar tres grupos de opiniones sobre la familia:

- Los vanguardistas: Aceptan los nuevos modelos familiares, apoyando el divorcio, las familias monoparentales y desvinculando el matrimonio de tener hijos. Son personas en su mayoría hombres jóvenes, urbanos, con estudios altos, de izquierdas y no creyentes. En 1995 eran un 6%, pero en 2003 ascendieron al 34%
- Los tradicionalistas: Defienden el matrimonio tradicional, asociando el matrimonio y los hijos con una vida plena y feliz, y rechazan el divorcio. En este caso predominan las mujeres, casados, mayores, creyentes y con menor nivel educativo. En 1994 eran el 51%, pero en 2003 han descendido al 28%.
- Los moderados: se sitúan entre ambos, y su peso también disminuyó, en 1994 eran el 43%, y en 2003 han bajado al 38%

Uno de los cambios más notables es la aceptación de la cohabitación, incluso en los sectores más tradicionales, ya que, en 2003, un 74% estaba de acuerdo en comparación a 1994 con un 60%. Tradicionalmente el nacimiento de los hijos llevaba al matrimonio, por razones como presión social o estabilidad. Los factores que han influido en esta evolución han sido principalmente la edad, los estudios y la percepción del matrimonio respecto a los hijos (Cea, 2009. pp.10 – 11).

Debido al envejecimiento de la población y su impacto, las necesidades de las personas mayores son más visibles, haciendo que su bienestar y sus problemas se conviertan en un tema social importante. Con estos cambios demográficos, la manera en la que las

generaciones interactúan ha cambiado, y es interesante conocer cómo todos estos cambios en la estructura familiar afectan a este gran grupo de la población. La familia cumple un papel fundamental en la vida de las personas, especialmente en la vejez. Es uno de los grupos sociales más relevantes siendo el origen de la sociedad, ayudando al desarrollo de la personalidad o brindando apoyo material y emocional. Este grupo es clave en la calidad de vida de las personas mayores, ya que en él encuentran el apoyo para afrontar los problemas que corresponden a entrar en estas edades más avanzadas. Los roles en las familias han cambiado, hoy en día hay abuelos más jóvenes y activos, y los bisabuelos son más comunes, por lo tanto, cada vez hay más relaciones intergeneracionales en estos ámbitos. Y esto hace que este grupo de personas se pueda sentir incomprendido o rechazado por los continuos cambios que hay en la estructura de la sociedad que conocen (Mesonero, Fernández y González, 2006, pp.277 - 279).

El segundo punto de interés (2), también suponen un factor importante en la vida de todas las personas. Esta está determinada por las relaciones sociales que se es capaz de generar y mantener, y las de pareja representan un tipo primordial, ya que una vez que aparecen se convierten en las relaciones más significativas de un individuo.

La mayoría de las investigaciones sobre la familia y el matrimonio exponen que se le da un gran valor a la pareja. Un 70%-80% de la población cree que es muy importante este aspecto en su vida (Mesonero, Fernández y González, 2006). Y en encuestas realizadas a la juventud se puede identificar una importante valoración a las relaciones afectivas. En estudio del CIS de 1998, valorando entre 1 y 7 situaciones de diversos aspectos de la vida, las relaciones de pareja obtienen una media de 5,8, únicamente recibiendo más puntuación los amigos, la familia y la salud. Aunque esta percepción va cambiando a medida que pasan los años, y dependiendo del rango de edad al que le preguntes (Mesonero, Fernández y González, 2006).

Aunque cada pareja puede definir su interacción como desee, en la sociedad existen modelos que están formalmente instituidos. Durante mucho tiempo estas relaciones estaban conceptualizadas de manera que el varón era el que debía aportar los recursos,

mientras que la mujer cumplía con el papel de cuidado y afectivo. Este imaginario ha cambiado y sigue cambiando con el tiempo. Y aunque haya nuevas formas de comprender el concepto de pareja, no significa que estos modelos se tengan que imponer a los anteriores (Mesonero, Fernández y González, 2006).

La sociedad posmoderna ha transformado el modelo de relación en algo más volátil, centrado en el individualismo y el placer inmediato, limitando la estabilidad. Pero, a pesar de esto, los problemas heredados de épocas anteriores como el maltrato y la violencia hacia la mujer continúan. Los cambios más significativos han sido aspectos como que las parejas permanecen juntas hasta que dure el amor, sin compromisos rígidos, lo que incrementa los divorcios. Otro cambio han sido las nuevas formas de parentalidad, ya que surgen modelos de crianza que se salen de lo tradicional, y los nuevos vínculos de pareja que se encuentran en la actualidad, como pueden ser el vivir libremente en pareja cohabitando sin ser un matrimonio o parejas comprometidas que viven en hogares distintos, la sexualidad más diversa y abierta con múltiples tipos de relaciones como las monógamas, relaciones abiertas, homosexuales, bisexuales, extramaritales, ocasionales, etc. (Pedroza, 2015, pp.2-7).

La mayoría de las relaciones interpersonales se han transformado debido a factores como la globalización o la tecnología, creándose nuevas formas de interacción, perdiendo la intimidad y dando menos importancia a los vínculos. A pesar de esto, en este contexto, vínculos como la amistad continúan siendo valiosos, y aunque a veces pasa desapercibida, continúa siendo una relación fuerte y capaz de contribuir a mejorar la cohesión social en momentos en los que otros grupos como la familia, la pareja o la comunidad no lo pueden hacer. Es importante reflexionar sobre la amistad también desde una perspectiva educativa, ya que es un elemento clave para la construcción de la ciudadanía (Romero, 2018, pp. 170-173).

Por último (3), El concepto de amistad tiene dos enfoques: la dimensión social y la dimensión personal. En el caso de la dimensión personal, es el concepto que todos conocemos, un vínculo basado en la confianza y la intimidad. Esta contribuye a una vida plena y feliz, proporcionando un sentido de pertenencia en la vida de las personas, a su vez, tiene beneficios para la salud, pues este bienestar mejora también el bienestar físico y emocional de las personas. Y, además, ayuda a moldear la identidad y la forma que una persona se percibe a sí misma. Respecto a la dimensión social, la amistad también supone un impacto en la sociedad, ya que equilibra los vínculos sociales y la autonomía, permitiendo a las personas ser independientes sin perder la capacidad de relacionarse, favorece la cohesión social, ya que las redes de amistades ayudan a la participación ciudadana y ayudan a la mejora de la convivencia. Y, además, es un modelo de cooperación, ya que combina los intereses personales con el bienestar común. Esto

sugiere que es un elemento clave para la vida de las personas, y que su estudio es una buena herramienta para la convivencia en sociedad que cada vez es más individualista (Romero, 2018, pp. 173 - 177).

Este concepto, como todas las relaciones sociales, ha cambiado con el tiempo, y esto se le atribuye en gran manera a la tecnología. Según Zygmunt Bauman (citado en Ruiz, 2001, pp.49-51), el mundo físico y el virtual son diferentes, y las redes sociales generan una falsa sensación de amistad en la que no hay conflictos. Sin embargo, estos dos mundos conviven y se complementan, ya que tanto las intervenciones que se crean en las redes sociales pueden trasladarse a la realidad y viceversa. Aunque las redes sociales ocupan gran parte de la vida diaria de las personas, estas siguen diferenciando y dándole importancia a las amistades profundas y significativas (Ruiz, 2001, pp. 49-51).

Como se puede comprobar, las redes de amistad son imprescindibles para el bienestar de todas las personas, y en el caso de los adultos mayores, tener una red social adecuada es significativo para tener una mayor satisfacción vital y bienestar. Estas cumplen funciones como la compañía, el apoyo emocional y físico, la promoción de hábitos saludables, motivación y el impacto positivo en el estado de ánimo. Y, aunque se considera una fuente de apoyo secundaria a la familia, puede ser muy importante en situaciones donde los apoyos familiares sean escasos o inexistentes (Arias y Polizzi, 2011, pp.9-10).

Los cambios en las relaciones sociales contemporáneas han transformado la manera en la que las personas se conectan, y aunque estas transformaciones han permitido nuevas formas de interacción, también han generado desafíos, sobre todo para las personas mayores. Por ello, es fundamental fomentar espacios que fortalezcan las redes de apoyo para personas mayores promoviendo la integración intergeneracional y mejorando su bienestar y modo de vida.

3.2. Sociedad individualizada y la inclusión de las personas mayores.

La **sociedad individualizada** es una etapa de la modernidad en la que estructuras colectivas tradicionales como son la familia, la clase social, la religión o la comunidad, pierden fuerza y dejan que sean los propios individuos los que construyen sus propias vidas. Las características principales de la sociedad individualizada siguiendo a Bauman (2001) son:

- La desvinculación de las estructuras sociales tradicionales, ya que anteriormente la identidad de una persona podía estar más determinado por su familia, su clase social o comunidad, y en la sociedad actual cada persona busca definir su propio camino.
- La transformación de las relaciones sociales, que se vuelven más frágiles dado que las relaciones flexibles y efímeras son las que predominan frente a los lazos duraderos.
- La identidad cambia, no es algo heredado es un proyecto que el individuo debe conseguir.
- El mercado y el consumismo, ya que las elecciones de las personas están influenciadas por la lógica del mercado.

La individualización puede llevar a consecuencias como la precariedad, ya que no todas las personas tienen las mismas oportunidades para construir su futuro, y de esta forma su identidad, generando una desigualdad. Otra consecuencia es el aislamiento, por la ruptura con los lazos comunitarios. Así como una mayor exigencia respecto al éxito, ya que el fracaso se percibe como un problema individual y no como una consecuencia de factores sociales. Por lo tanto, la sociedad individualizada no es únicamente liberación, sino también un proceso que puede generar vulnerabilidad (Bauman, 2001). Puede generar desafíos para grupos de población como las personas mayores, especialmente en términos de aislamiento social y participación comunitaria, ya que, como se ha visto antes, debilita las redes de apoyo tradicionales, aumentando el riesgo de soledad no deseada entre personas adultas mayores, y según un estudio de la Gaceta Sanitaria (mencionado en Gallardo, Sánchez, Rodríguez & García, 2023), se destaca la importancia de las redes de apoyo para afrontar la soledad en este grupo de la población (Gallardo, Sánchez, Rodríguez & García, 2023).

Los desafíos que enfrentan las personas mayores en el contexto de los cambios sociales también pueden ser factores como la estructura familiar, la salud pública, el mercado laboral o las pensiones, que impactan directamente en su bienestar, ya que esto puede afectar a sus redes de apoyo, provocándoles miedo e inseguridad, así como sentimiento de abandono por parte de las instituciones, inseguridad económica, ya que, la calidad de vida de este grupo depende de su adaptación a los cambios físicos, su estabilidad económica y su bienestar emocional (Mendoza-Cagua, 2023, p. 97).

Las personas mayores deben ser consideradas un recurso valioso para la sociedad, sin embargo, la percepción cultural del envejecimiento supone un obstáculo. Hay que promover el respeto y la inclusión, así como aprovechar su experiencia para el desarrollo social. El envejecimiento cada vez está más individualizado, y plantea desafíos que requieren cambios tanto en las políticas públicas como en la mentalidad de la sociedad, para así garantizar una vida digna e inclusiva para las personas mayores (Mendoza-Cagua, 2023, p.99).

3.3. La percepción de utilidad y aceptación social de las personas mayores.

Las representaciones sociales son imágenes, símbolos y estructuras mentales que las personas utilizan para interpretar el mundo que les rodea y interactuar con el resto de las personas, y representar algo significa darle un significado y ubicarlo dentro de una categoría social. Estas representaciones sociales determinan cómo se perciben las personas mayores. Si la sociedad los ve como una carga, se reforzarán actitudes de discriminación hacia ellos. Sin embargo, si son representados como personas válidas y sabias, se facilitaría su respeto en la comunidad. Estas percepciones son construidas a través de estereotipos y discursos culturales, y no son fijas, evolucionan con el tiempo dependiendo de en la sociedad que se generen (Gutiérrez, 2019).

La vejez está influenciada por normas sociales, culturales y económicas, y en muchas sociedades occidentales se asocia a la dependencia y a la improductividad. Hay numerosos estudios que exponen que los adultos mayores sufren maltratos psicológicos, económicos e incluso físicos, sobre todo las mujeres, y que los jóvenes perciben a las personas mayores como frágiles y dependientes, algo que refuerza los prejuicios negativos hacia ellos. Sin embargo, en los países más desarrollados, donde la población mayor cada vez es más independiente y activa, la visión está comenzando a ser más positiva (Gutiérrez, 2019).

Los estereotipos, que son concepciones falsas y simplificadas que pueden llevar a la discriminación, afectan directamente a la percepción de la vejez y las personas mayores a lo largo del tiempo. Históricamente, ha habido dos formas de valorar la vejez: positivamente, viendo a las personas mayores como personas con experiencia, y

negativamente: percibiéndolas como personas en deterioro físico y mental. (Lehr,1983) señala que en varias investigaciones sobre la percepción de las personas mayores se pueden observar varios factores. Que las sociedades primitivas tienen una actitud más positiva hacia las personas mayores, en comparación con las industrializadas; que el prestigio de este grupo social depende del número de personas de esa edad en la población, y que los jóvenes suelen tener una imagen más negativa de las personas mayores que el resto de la población.

Actualmente todavía persisten estereotipos sobre este grupo social, ya que se equipará a la vejez con el deterioro, se considera a las personas mayores más inestables emocionalmente, así como se sigue asociando la vejez con inutilidad y aislamiento debido a la jubilación en muchos casos (Carbajo, 2009, pp. 92 - 94).

La imagen social de la vejez varía dependiendo del grupo de edad al que le preguntes, y aunque muchos estudios señalan estereotipos negativos, existen investigaciones que destacan la visión positiva, a veces más favorable que la visión de los jóvenes, señalando características como la admiración, la sabiduría, la experiencia y la vitalidad. De Miguel (2003; citado en Carbajo, 2009, p.92) analiza mitos sobre la vejez, como la idea de que todas las personas mayores tienen las mismas características, depositan experiencia y sabiduría, pero a la vez son frágiles y están aislados. Todos estos estereotipos son cuestionados, ya que no reflejan la diversidad y la realidad de las personas mayores (Carbajo,2009, pp. 92 - 94).

Anteriormente, la vejez comenzaba a los 60 años, pero hoy en día la percepción de las personas ha cambiado, y esta se asocia a los 75 u 80 años, y esto hace que las personas con esa edad no sean consideradas “viejas” por la vitalidad que muestran. Además, ha habido una mejora de sus condiciones de vida en los últimos años, ya que actualmente se proporcionan más oportunidades de participación, y un rol más activo en la familia y en la sociedad. Según varias encuestas, las propias personas mayores se perciben activas y se sienten satisfechas con su situación actual. Según Fries (1989), el envejecimiento saludable debe de superar los prejuicios sobre la vejez, porque el edadismo contribuye a crear desigualdades y a deteriorar la salud y el bienestar de las personas mayores. Por ello, es necesario promover una acción colectiva, donde los ciudadanos promuevan la vejez de forma competente y útil a través de las políticas sociales (Carbajo, 2009, pp.93).

Según Pérez de Guzmán (2019) en este interés en promover el bienestar para las personas mayores, ha cobrado importancia la intervención socioeducativa, enmarcada dentro de la pedagogía social y la educación social, que se diseña a partir de análisis de la situación y busca mejorar y transformar social y educativamente la vida de las personas mayores a nivel individual, social y comunitario. El envejecimiento activo debe ser la base de todas las políticas de intervención dirigidas a personas mayores, y se necesita una mayor acción global para mejorar la vida de estos grupos a través de estas intervenciones sociales y educativas (Carbajo, 2009).

4. OBJETO DE INVESTIGACIÓN.

El objetivo general que se persigue en este Trabajo de Fin de Grado es conocer la percepción de las personas mayores acerca de su visión de la vida social contemporánea, para así entender cómo experimentan los cambios sociales, y cómo se sienten respecto a su participación en una sociedad cada vez más individualizada. Para ello, es necesario establecer unos objetivos específicos que ayuden a focalizar la investigación en diferentes aspectos. El objeto de investigación se ha dividido en un objetivo principal y cinco objetivos específicos.

4.1. Objetivo General

Conocer la percepción de las personas mayores acerca su visión de la vida social contemporánea.

Con el que se busca explorar cómo interpretan las personas mayores los cambios sociales actuales, analizando su nivel de adaptación, aceptación o rechazo a estas transformaciones.

4.2. Objetivos Específicos

O.E.1: Comprender la percepción de las nuevas formas de familia desde la perspectiva de las personas mayores.

Se analizará cómo interpretan las nuevas estructuras familiares, y cómo valoran estos cambios en comparación con los modelos familiares tradicionales, comprobando si

genera aceptación o resistencia en su forma de pensar y su influencia en su relación con sus familiares.

O.E.2: Conocer la opinión de las personas adultas mayores acerca de los cambios en las relaciones de pareja actuales.

Se examinará su opinión acerca de los cambios en las relaciones de pareja, y se buscará comprender si estos les generan nostalgia, indiferencia o aceptación, y cómo comparan estas relaciones con las que ellos vivieron en su época.

O.E.3: Comprender la percepción de los cambios en las redes de amistad desde la perspectiva de las personas mayores.

Este objetivo busca analizar cómo las personas mayores han experimentado todos los cambios en las formas de relacionarse y si consideran que han afectado a la calidad y estabilidad de sus vínculos.

O.E.4: Investigar acerca de la perspectiva de las personas adultas mayores acerca de la sociedad individualizada.

Se explorará cómo las personas mayores han percibido esta transformación, y si consideran que el sentido de la comunidad ha disminuido, analizando cómo se sienten respecto a la actuación de las nuevas generaciones en términos de cooperación.

O.E.5. Conocer la opinión de las personas mayores acerca de su reconocimiento en la sociedad.

Con este objetivo se pretende comprender cómo perciben su rol dentro de la comunidad, y si se sienten valorados por las nuevas generaciones.

4.3. Hipótesis

Tras utilizar las metodologías empleadas para conocer la percepción de las personas mayores, en este caso a través de la observación participante y con un grupo de discusión en un centro social de Palencia, acerca de la sociedad contemporánea es de esperar que se conozcan diversas opiniones basadas en sus experiencias y perspectivas.

Respecto al objetivo 1 se plantea la siguiente hipótesis: La mayoría está de acuerdo en que las formas de familia han cambiado, que ya no es tan tradicional y que antes se le daba más importancia y había más unión familiar. Se expondrán opiniones a favor y en contra de los nuevos modelos de familia, pero la conclusión general será que antes había más cercanía y se le daba más importancia a este grupo.

En su mayoría se plantea que las relaciones de pareja parecen tener menos compromiso, y que los jóvenes tienen menos responsabilidad y estabilidad hacia este vínculo. Será el vínculo social más importante después de la familia. Sin embargo, esto variara dependiendo de las experiencias de cada persona.

En relación con el objetivo 2. Las relaciones de amistad estarán bastante relacionadas con las redes sociales, y se considerara que hay relaciones menos cercanas, ya que no es lo mismo crear un vínculo directamente que a través de la pantalla.

Con relación al objetivo 3. La sociedad individualizada, habrá un acuerdo en que ahora se vive más para sí mismo, sin embargo, habrá opiniones diversas dependiendo de las experiencias diarias de cada uno.

Respecto a la validez social, será basado en experiencias personales, pero estará la idea generalizada de que en alguna ocasión se han podido sentir no valorados por las personas jóvenes, o impotentes respecto a varios ámbitos de su día a día.

Las respuestas reflejaran nostalgia por tiempos pasados, así como ciertas situaciones y sentimientos de impotencia hacia ciertos ámbitos de la sociedad actual. Sin embargo, se podrán encontrar ganas de adaptarse a la forma actual de vivir, así como cierta admiración hacia algunos aspectos de las personas jóvenes.

5. DISEÑO METODOLÓGICO.

En este trabajo de investigación la metodología servirá para estructurar y fundamentar el proceso a través del cual se responderán las preguntas de investigación. Se recopilarán los métodos y procedimientos que se utilizaran para analizar los datos recogidos de manera que permitirá evaluar e interpretar los resultados.

El modelo metodológico de investigación que se utilizará será llevado a cabo en un Centro Social de la ciudad de Palencia. Para ello, se adoptará una metodología cualitativa, aplicando estrategias metodológicas como son la observación participante y el grupo de discusión.

Esta propuesta de investigación ha sido desarrollada durante el periodo del Prácticum II del Grado de Educación Social en la Universidad de Valladolid. Permitiendo de esta

forma, una observación continua e interna del propio grupo y contexto, haciendo que se refuerce la validez de la observación participante.

5.1. Selección de la metodología y justificación.

Como se ha expuesto anteriormente, la metodología utilizada para este trabajo de investigación es una metodología cualitativa. “Lo que diferencia al ser humano del resto de los animales es su lenguaje y con él la facultad de simbolización” (Ibáñez, 2002, p.274). De esta forma, se puede comprender que entendiendo así el lenguaje se puede dar explicación a muchos aspectos de la realidad que son planteados como objeto de estudio. Por ello, la metodología cualitativa utiliza las representaciones y la simbolización de los discursos como datos (Ibáñez, 2002. P. 274).

En el ámbito de las ciencias sociales, es posible analizar los hechos desde diferentes perspectivas, Por un lado, la metodología cuantitativa, que se encarga de estudiar la frecuencia con la que ocurren determinados fenómenos. Y, por otro lado, la metodología cualitativa, que está orientada a entender el significado y la interpretación de los discursos y las representaciones sociales. El lenguaje y el habla esta presenta en cualquier actividad humana, y la metodología cualitativa es muy útil para investigar aspectos de la realidad social (Ibáñez, 2002, p.375).

Los estudios cualitativos son elegidos por su capacidad explicativa y exploratoria, ya que ayudan a comprender fenómenos complejos y a generar nuevas teorías, complementando a los estudios cuantitativos, proporcionando un contexto más profundo. Este enfoque se utiliza cuando el fenómeno estudiado no puede ser reducido a números, enfocándose en cómo las personas interpretan la realidad, se utilizan entrevistas, historias de vida y observación para recopilar los datos (Ugalde y Balbastre, 2013, pp 182-183).

La metodología de investigación cualitativa tiene una serie de ventajas y limitaciones. Respecto a las ventajas: Da profundidad y riqueza a los datos, centrándose en el contexto y dando información detallada. También es útil para estudiar procesos dinámicos con transiciones como cambios sociales y procesos, ya que permite identificar patrones. Ayuda a interpretar cómo las personas ven su realidad, y también puede adaptarse a nuevas cuestiones y de esta manera incorporar información adicional a medida que avanza la investigación (Ugalde y Balbastre, 2013, pp. 182 – 183).

Esta metodología también supone algunas limitaciones suscitadas por problemas de generalización, ya que los estudios se centran en grupos específicos o contextos particulares y estos no pueden aplicarse a toda la población. O que puede existir riesgo de que la interacción del investigador con los sujetos de estudios influya en los resultados de manera voluntaria (Ugalde y Balbastre, 2013, pp. 182 – 183).

La metodología cualitativa permite una comprensión más profunda y contextualizada del hecho estudiado, especialmente cuando se trata de estudiar percepciones y experiencias de personas humanas. Esta metodología se centra en el cómo y el por qué ocurren los fenómenos, lo que lo hace muy útil para investigaciones donde la subjetividad y el contexto son fundamentales. Además, ofrece flexibilidad en la recolección de los datos.

Técnicas como los grupos de discusión y la observación participante, que han sido utilizadas en esta investigación, facilitan una visión detallada, captando detalles que no pueden expresarse únicamente con datos numéricos. El grupo de discusión favorece a la interacción y la expresión de opiniones entre los participantes, además, hace que se reflejen varios puntos de vista y que contrasten experiencias con el resto del grupo. Por otro lado, la observación participante, permite involucrarse en los entornos y de esta forma captar comportamientos, lenguaje y expresiones que no se detectarían en entrevistas más directas.

Por ello, la metodología cualitativa, es una estrategia muy útil para las investigaciones que exploren fenómenos sociales, proporcionando una visión más humana sobre cómo las personas viven su realidad.

5.2. Técnicas de investigación: Observación participante y grupo de discusión.

Esta propuesta de investigación se ha basado en una metodología cualitativa como se ha expuesto anteriormente. Específicamente se han aplicado técnicas metodológicas como la observación participante y el grupo de discusión. Ambas han sido muy útiles para recabar información y aspectos de una manera extensa y profunda, permitiendo explorar factores sociales y culturales que no se hubieran conocido de otra manera.

5.2.1. La observación participante.

La observación participante es una técnica que tiene dos miradas diferentes. Por un lado, la observación participante como una forma de observación exógena, y por otro, como una forma de observación endógena.

Es una técnica central en la sociología y la antropología que implica que el investigador no solo observa, sino que también participa en el entorno que está estudiando (Deniz, 1970, citado en Fernández, 2009) y este método combina técnicas como las entrevistas, la observación directa o el análisis de documentos. Sin embargo, otros autores defienden que el investigador tiene que integrarse en el contexto de estudio, pero siempre bajo una mirada externa, ya que este distanciamiento es esencial para garantizar la validez de los datos obtenidos (Taylor y Bodgan 1992, citados en Fernández, 2009, pp. 53-55).

La preocupación en la observación endógena es la posibilidad de perder la objetividad si el investigador tiene algún tipo de conexión personal con el entorno estudiado. Por ello recomiendan evitar investigar lugares o situaciones demasiado cercanas. A pesar de ello, para comprender las acciones dentro del grupo, el investigador debe establecer **rapport** con los sujetos de estudio. El rapport es la confianza que se crea entre el investigador y el grupo estudiado (Taylor y Bodgan. 1992, citados en Fernández, 2009, pp. 53-55).

A pesar de todo esto, otros autores defienden que la observación participante no debe ser distante, si no que el investigador debe involucrarse desde dentro del grupo hasta convertirse en parte de él (Guasch, 1997, citado en Fernández, 2009, p.58). Desde esta perspectiva, el investigador no solo recoge datos, sino que también interactúa y reflexiona con los participantes del estudio.

Ambas perspectivas tienen sus ventajas y limitaciones, pero para conseguir una observación participante efectiva es esencial equilibrar las dos perspectivas, permitiendo al investigador integrarse en el contexto de estudio, pero sin perder la objetividad y el análisis crítico que se necesita para expresar la realidad de la investigación.

El proceso de observación participante se ha realizado en un Centro Social en Palencia en el periodo de prácticum. Este ha tenido la duración de 3 meses, tras determinar la decisión de la temática del trabajo de investigación. Para ello, ha sido necesario integrarse en sus actividades diarias en el centro, así como participar en algunas conversaciones cotidianas, además de observar las interacciones entre ellos, sus anécdotas y sus

expresiones. A lo largo del proceso, se establece más confianza con algunos participantes y se comienzan a conocer más historias y anécdotas, sin forzar el tema y las conversaciones, permitiéndoles expresar sus emociones y pensamientos desde su perspectiva.

Para ello, se ha utilizado la herramienta del **diario de campo o notas de campo**, a través de ellas, se registran algunos datos que se conocen a lo largo de la investigación. Es una herramienta de registro en el que los datos recogidos están organizados para recopilar información relevante en cada momento. Este permite profundizar en algunos aspectos dentro del contexto y disponer de datos para una evaluación posterior (Valverde, 1993, p. 309)

Con esta herramienta se han podido recoger comportamientos, expresiones o reflexiones que han ayudado posteriormente a analizar los resultados de la investigación de una manera más clara, coordinándolos con lo recopilado en el grupo de discusión.

A través de la convivencia y el dialogo se pueden captar percepciones de manera más profunda, permitiendo una análisis más cotidiano y cercano acerca de la percepción de las personas mayores acerca de la vida social contemporánea.

5.2.2. El grupo de discusión.

El grupo de discusión es un método de investigación cualitativa que busca generar interacción entre los participantes a través del debate y la exploración de sus perspectivas. A diferencia de una entrevista grupal donde se hacen preguntas individuales a cada

participante, en el grupo de discusión se estimula activamente la conversación entre ellos. La interacción es esencial, y el rol del investigador es fomentar el diálogo, para que allá diversidad de opiniones y experiencias enriqueciendo así el debate. Un grupo de discusión se define por la participación activa del investigador en la estimulación de la interacción del grupo (Kitzinger y Barbour 1999, citado en Barbour 2013, p.1870)

Esta técnica es muy enriquecedora e interesante para investigar porque además de captar datos, permite captar cómo se crean nuevas opiniones dentro de un grupo, través de la interacción de los participantes, algunas opiniones iniciales cambian y se transforman en otras. Además, es muy útil para tratar temas más complejos que afectan a varias personas dándoles más profundidad.

Para diseñar un grupo de discusión de manera efectiva es necesario tener en cuenta que la sala y la distribución de los participantes debe facilitar la interacción para el debate (Pedraz y Cols, 2014, citado en Castaño, Carrillo, Martínez, Arnau, Ríos y Nicolas, 2017, p.18). Antes de la llegada de los participantes debe prepararse todo, tanto la sala como los equipos de grabación de sonido y vídeo, y estos elementos deben ser visibles e informar y solicitar permiso a los participantes (Pedraz 2014, citado en Castaño, Carrillo, Martínez, Arnau, Ríos y Nicolas, 2017, p.18). La interacción de los participantes debe ser equitativa y la influencia que puede tener figura del investigador o el moderador deber ser estudiada. (Barbour 2013, citado en Castaño, Carrillo, Martínez, Arnau, Ríos y Nicolas, 2017, p.18). Es preferible que tanto el moderador como los integrantes del grupo no se conozcan para evitar que se limite la información (Pedraz y Cols, 2014, citado en Castaño, Carrillo, Martínez, Arnau, Ríos y Nicolas, 2017, p.18). Un grupo ideal seria una composición entre 5 y 10 personas, dado que un grupo demasiado grande podría hacer que el moderador perdiera el hilo del debate, y un grupo demasiado pequeño que no hubiera la suficiente interacción. (Castaño, Carrillo, Martínez, Arnau, Ríos y Nicolas, 2017, p.19)

Desarrollo del grupo de discusión:

1. Composición del grupo: La primera parte del desarrollo grupo de discusión es la composición del grupo, y en este caso, los criterios de selección de los participantes eran: mujeres o hombres de avanzada edad (más de 75 años). Para ello, se preguntó a diferentes grupos de actividades del centro social si querían participar en un grupo de discusión sobre un tema de la sociedad actual, se explicó que quedaríamos un día y una hora pactada entre todos para facilitar a los participantes la actividad, y que simplemente tenían que acudir con ganas de hablar y debatir. Tras preguntar a varios grupos, se apuntaron 6 mujeres de entre 75 y 90 años, ya que en la mayoría de los grupos predominaban las mujeres, y los hombres que había se mostraron reacios a participar.
2. Preparación del guion del grupo de discusión: Para ello, se crearon varias preguntas y temas en relación con los objetivos establecidos en el estudio, con la posibilidad de ampliarlos según se desarrollara la conversación. Este guion a la hora del debate fue bastante útil para darle una continuidad al tema (consultar en el Anexo 1)
3. Preparación del lugar: Se solicitó una sala dentro del Centro Social para que fuera un sitio accesible para los participantes. Una neutra, con luz natural, paredes

blancas, ausencia de ruido y una mesa rectangular rodeada de sillas. Se utilizaron medios como un ordenador para grabar el audio, y un teléfono móvil con trípode para grabar en video la entrevista. El horario fue de tarde, de 17:00h a 18:15 aproximadamente.

4. Grupo de discusión: Al llegar las participantes se les asignó un lugar en la mesa, estando el investigador en el centro de esta y las participantes alrededor. Antes de empezar se pide permiso para grabar y se comienza el proceso tanto por audio como por video. Tras activar el aparato de registro, se les explica que es un grupo de discusión para un trabajo de fin de grado, también se les informa de la temática, y se les indica que toda la información es anónima. (consultar al inicio del Anexo 1). Antes de comenzar con las preguntas se introduce en el tema a los participantes a través de dos noticias relacionadas con la temática, una sobre el aislamiento digital y otra sobre desconfianza entre jóvenes y mayores (consultar en Anexo 3), dos materias recurrentes entre las personas mayores y que tienen relación con el objeto de estudio. Para ello se repartió un papel a cada una con las dos noticias y se leyeron en alto, pidiendo que dieran una opinión breve sobre ellas. Después de esto, se les pregunta una a una su edad, su municipio de residencia habitual, su tipo de hogar, es decir si viven solas o con alguien, y su estado civil, y se anotara en una tabla para tener recogidos esos datos (Anexo 4). De este modo, aunque todo sea anónimo, se conocerá más ampliamente el contexto de cada participante. A partir de estas cuestiones, se comienza con las preguntas procurando crear un ambiente cómodo y de respeto hacia el contenido y las personas que participan. (consultar transcripción del grupo de discusión en Anexo 5)

Se comienza hablando sobre la familia, la importancia que le dan, las diferencias que ven entre la familia actual y la de su época, etc. Posteriormente se introdujo el tema de las relaciones de pareja, entrando en la evolución de esta, los matrimonios y extendiéndose hacia otros factores. Después de esto, se introduce el tema de otras relaciones a parte de la familia y la pareja, como puede ser la amistad y la comunidad, introduciéndose también en el tema de las redes sociales y las relaciones a través de estas. También se habló sobre la individualización de la sociedad a través de cuestiones como que visión tienen de los jóvenes de ahora, poniendo en duda si estos “van a lo suyo”. Durante todo este proceso, el moderador procura dejar fluir la información, pero intentando reconducir el tema

cuando se sale demasiado de lo acordado, además también es importante dirigir las preguntas hacia los participantes que esta menos activos en el debate.

Para finalizar el grupo de discusión, se les pregunta a los participantes que les ha parecido el tema y la entrevista, para así evaluar si se han sentido cómodas y si les ha parecido interesante. Después de esto, se las agradece la participación y se deja de grabar.

A través del grupo de discusión se pudieron recopilar muchos datos e información acerca del tema estudiado, así como también se conocieron opiniones y anécdotas interesantes en relación con los conceptos tratados en el debate, sin embargo, también se encontraron algunas dificultades como personas muy participativas que abarcaban mucho tiempo y se desviaban del tema, y otras menos activas en el debate. Para ello, era necesario centrar el tema de vez en cuando y animar a todas a participar. Otra dificultad que se encontró es que en determinados temas había que dar una explicación extra a la pregunta para animar a las participantes a hablar, ya que no sabían por dónde empezar. Además, de vez en cuando, algunas se limitaban a solo asentir o afirmar cosas que ya habían dicho los demás, por eso es importante animar a todas a aportar al debate.

A pesar de las dificultades, se ha permitido explorar en profundidad percepciones y opiniones que de otra forma no se podrían haber conseguido, además de haber creado consensos y discrepancias de manera colectiva. Es una herramienta muy útil para introducirse de lleno en un tema, y obtener diversidad de opiniones acerca de un solo concepto.

5.3. Relación entre el enfoque metodológico y los objetivos.

Para llevar a cabo este trabajo de investigación, y cumplir con el objeto de estudio, es importante hacer un análisis de la metodología de investigación utilizada en relación con los objetivos del trabajo, para de esta forma, garantizar la coherencia del estudio. Esto permite seleccionar herramientas adecuadas para obtener la información necesaria, así como definir cómo se recogerán los datos, construir un estudio coherente, y justificar la elección de las técnicas seleccionadas. Para ello, se relacionarán todos los objetivos del trabajo con la metodología de investigación seleccionada uno a uno.

Empezando con el objetivo general: **Conocer la percepción de las personas mayores acerca de su visión de la vida social contemporánea.** La metodología cualitativa profundiza en las experiencias de las personas mayores respecto a los cambios en la sociedad, ya que, analizando sus discursos se pueden identificar sus preocupaciones y opiniones sobre la evolución social. Además, de esta forma es posible conocer el contexto de los participantes, teniendo así una visión más detallada de lo estudiado. Técnicas como el grupo de discusión permiten crear un debate abierto donde cada participante pueda expresar su visión hacia la sociedad actual. Y, a través de otra técnica como es la observación participante, asentada en el proceso de prácticas, se pueden identificar comportamientos y expresiones que ayuden a recabar información acerca de su percepción sobre la vida social contemporánea.

O.E.1: Comprender la percepción de las nuevas formas de familia desde la perspectiva de las personas mayores.

Respecto a este primer objetivo específico, la metodología cualitativa permite analizar como las personas mayores interpretan los cambios que ha habido a lo largo de los años en la estructura familiar de manera que se puede observar la forma en la que estas expresan sus opiniones y emociones, pudiendo identificar discursos de incompreensión, aceptación, inseguridad, etc., hacia esos cambios. A través del grupo de discusión se intercambian opiniones acerca de los cambios en la estructura familiar, permitiendo exponer experiencias propias a cada participante, y contrastándolas según la situación familiar y el contexto de cada una. Y con la observación participante, se podrá conocer su opinión a través de conversaciones en el ámbito cotidiano, ya que es un tema recurrente, sobre todo entre las personas mayores. Esta metodología es clave para identificar la representación que tienen las personas mayores sobre la evolución de los modelos de familia y como estos han influido en su forma de convivir.

O.E.2: Conocer la opinión de las personas adultas mayores acerca de los cambios en las relaciones de pareja actuales.

A través del análisis del discurso se pueden identificar determinados sentimientos que expresen nostalgia o rechazo respecto a los modelos tradicionales de pareja, así como de los cambios que ha surgido en esta, pudiendo examinar las diferencias en la percepción de estos según el contexto sociocultural, y la experiencia propia de cada una. El grupo de discusión facilitara la exploración de las ideas acerca de los cambios en la pareja, como

pueden ser las opiniones relacionadas con las relaciones monoparentales, los divorcios, etc. Y con la observación participante se permitirá captar reacciones tanto verbales como no verbales cuando se toca este tema en su entorno social.

O.E.3: Comprender la percepción de los cambios en las redes de amistad desde la perspectiva de las personas mayores.

A través del enfoque cualitativo se pueden identificar aspectos como la verdadera importancia que se le da a la amistad en la vejez, los cambios en la calidad de las interacciones, así como la influencia de factores como la tecnología en las relaciones, y la percepción que tienen las personas mayores sobre estos cambios. El grupo de discusión genera un espacio donde de los participantes pueden expresarse de manera abierta, y de esta forma compartir experiencias sobre la importancia de estas conexiones en su vida. Además, a través de la observación participante, se podrá ver la interacción con las personas, y en este caso, con grupos de amistades, en la vida cotidiana. Esta metodología permite captar no solo lo que las personas mayores dicen sobre el concepto de amistad, si no cómo lo experimentan en su vida diaria.

O.E.4: Investigar la perspectiva de las personas adultas mayores acerca de la sociedad individualizada.

La metodología cualitativa permite la exploración de las representaciones que las personas mayores tienen sobre el individualismo en la sociedad contemporánea. Este enfoque facilita conocer si las personas mayores perciben esta transformación como un proceso de autonomía o como un factor de aislamiento social, permitiendo analizar cómo han experimentado este cambio tan grande en su vida cotidiana. A través de técnicas como el grupo de discusión y la observación participante, se pueden explorar la diferencia entre la sociedad individualista actual y en la sociedad que vivían los participantes, así como analizar si estos participan activamente en la comunidad, o si muestran signos de aislamiento.

O.E.5: Conocer la opinión de las personas mayores acerca de su validez en la sociedad.

A través del enfoque cualitativo se puede explorar la percepción de las personas mayores sobre su rol en la sociedad. Haciendo un análisis de sus relatos se pueden conocer los factores que influyen en su autovaloración, así como, cómo se sienten hacia los numerosos cambios a los que se tienen que someter, teniendo que cambiar su forma de vivir. A través del grupo de discusión, se expresa el sentimiento de valoración, o por el contrario marginación en la sociedad actual, así como sus roles en los ámbitos cotidianos. Además, con la observación participante, se podrá identificar si existen signos de integración activa en la sociedad. Esta metodología permite explorar cómo la percepción del reconocimiento influye en el bienestar social y emocional de las personas, algo esencial para poder crear políticas que ayuden a mejorar el bienestar de las personas mayores.

La metodología de investigación cualitativa es esencial para comprender cómo las personas mayores perciben todos estos cambios que se han producido en la sociedad a lo largo de los años, analizando las emociones, las representaciones, y las historias que expresan en sus discursos, centrándose en el cómo y el porqué de sus opiniones. Esta metodología ofrece una perspectiva más extensa y contextualizada, que permite profundizar en las experiencias tanto individuales como colectivas de este grupo. Técnicas como el grupo de discusión y la observación participante permiten identificar matices y comportamiento que no se descubrirían con otras técnicas, ya que estas proporcionan una versión propia y más completa de su percepción acerca de todas estas transformaciones que tanto han hecho que cambie su modo de vivir y ver la vida.

5. ANÁLISIS DE RESULTADOS.

A través del análisis de datos se podrá interpretar y dar sentido a la información recopilada mediante la metodología utilizada en la investigación. Tanto la observación participante como el grupo de discusión generan una serie de datos cualitativos que tienen que ser analizados para identificar diferentes patrones o temas. Con el análisis se podrán validar o invalidar hipótesis planteadas al inicio, además de poder generar conclusiones finales más sólidas y fundamentadas que puedan contribuir de cierta forma al objeto de estudio. Es un paso clave para transformar los datos en información útil que se pueda aplicar a diferentes ámbitos. Para ello se ha hecho uso de textos extraídos del grupo de discusión,

los textos literales se han identificado con doble comilla (“”), y los no literales parafraseados con una comilla (”).

El objetivo de este trabajo de investigación es conocer la percepción de las personas mayores acerca de la sociedad contemporánea. Para saber si este se ha cumplido, es necesario realizar este análisis de los resultados relacionándolos con los objetivos específicos del trabajo:

O.E.1: Comprender la percepción de las nuevas formas de familia desde la perspectiva de las personas mayores.

Con este objetivo se pretende conocer el valor del concepto de familia en las personas mayores, así como su opinión acerca de la evolución que esta ha tenido a lo largo del tiempo. Y a través de la metodología de investigación se ha podido comprobar que:

Con la observación participante, se ha observado lo que ya se pensaba desde un principio. Que la familia es un grupo esencial en la vida de estas personas, de hecho, es un pilar fundamental, y una fuente de seguridad tanto emocional como física. Las personas mayores están nombrando continuamente a sus familiares, que están haciendo sus hijos, dónde viven, a qué se dedican, etc. Además, muchos de ellos dependen de la ayuda de sus hijos e incluso nietos para su vida cotidiana, ya que los acompañan al médico, a pasear, o a tareas de la vida cotidiana. La familia es un elemento esencial que ofrece un sentido de pertenencia que les brinda mucha seguridad.

Por medio del grupo de discusión se han descubierto varios factores. En primer lugar, que para todos las participantes la familia es la base principal, todas coinciden en que es fundamental para sus vidas, tengas familia numerosa o no. En segundo lugar, que no se puede comparar el tipo de familia que existía antes con la de ahora, destacando que no es que sea mejor una que otra, sino que son diferentes. Aspectos como que antes las mujeres no trabajaban y se tenían más hijos porque la mujer podía cuidar de ellos, y que las hijas se quedaban a cargo de los padres, mientras el marido trabajaba, es decir, que se vivía a expensas del marido, ya que ahora las dos partes del matrimonio tienen su medio de vida y no tienen por qué aguantarse mutuamente si no quieren. La participante 6 discrepa en que no es que se viviera a expensas de tu marido, si no que el marido hacía unas cosas y la mujer otras. Y otra añade que las mujeres han ganado parte de lo que gana su marido porque han sido las encargadas de lavar, planchar y aguantarlo cuando llegaba

malhumorado del trabajo, complementándose de cierta forma.” Tu marido te planteaba una cosa que no te gustaba y se discutía, pero finalmente se llegaba a donde antes” (Participante 6). Y de aquí surgió la pregunta de *¿Creéis que ahora no se aguanta tanto como antes?* y la respuesta es un rotundo no, porque ahora hay mucha más libertad de elegir. Todas estuvieron de acuerdo en que actualmente no se aguanta lo que se aguantaba antes respecto al matrimonio.

Posteriormente se sacó la cuestión de los nuevos modelos de familia, preguntando a las participantes que cual es el tipo de familia que más las sorprendida, y la participante 2 expuso que las familias de dos hombres o de dos mujeres, adoptando a un niño, no era lo más normal para su percepción, pero que respetaba las opiniones de los demás. Sin embargo, la participante 4 expuso que quizás ellas creen que una pareja de hombre y mujer es lo normal pero no tiene porque, cada uno vive su vida como se siente más feliz, que, aunque sea la más mayor, siempre ha sido muy abierta para esas cosas. En este caso, la participante 2 responde que ella está abierta, pero que en su opinión esta más de acuerdo con lo de antes. La participante 6 expone una situación de un caso personal de una familiar que tras tener una hija se divorció y ahora está casada con otro hombre, explica que a la gente de su edad esto no le parece bien, pero que por ella cada uno puede hacer lo que quiera, aunque esto no la convenza del todo. En este caso se puede ver cómo aceptan que puede haber una evolución en los modelos de familia, sin embargo, en algunos casos, no terminan de comprender cómo estas familias se llevan a cabo, puesto que lo ven como algo que les queda lejano para su edad, algo para gente más joven.

Al ser la familia un aspecto de la vida de las personas mayores tan fundamental para ellos, estos cambios en las estructuras familiares pueden suponer sentimientos de desconcierto o incluso de desentendimiento. La mayoría de las personas mayores han vivido su vida familiar de forma diferente a como se hace ahora, y por ello, lo ven de forma lejana. Sin embargo, comprenden que estos cambios son beneficiosos, ya que proporcionan más libertad hacia todas las personas.

O.E.2: Conocer la opinión de las personas adultas mayores acerca de los cambios en las relaciones de pareja actuales.

Para conocer la percepción de las personas mayores acerca de la pareja, es necesario conocer que importancia le dan a la pareja, y cómo ven los cambios que esta ha tenido a lo largo de los años. Para ello, a través de la observación participante se ha podido

observar que la pareja, o en la mayoría de los casos el matrimonio, forma parte de la propia familia, y que, para las personas mayores, tanto hombres como mujeres, es también una base fundamental. Tanto los que son más mayores como más jóvenes cuentan con su pareja para casi todo en su vida cotidiana, y llevan a cabo su vida y sus planes en conjunto con ellos. Algo que en las relaciones actuales es menos común, ya que, esta todo mucho más individualizado, y en muchos casos cada uno hace sus planes al margen de su pareja, aunque haya una convivencia.

Con el grupo de discusión se presentaron algunas cuestiones orientadas a este tema. En primer lugar, el tema se introdujo hablando de cómo se hacía antes para conocer a una pareja. Algunas participantes contaron sus propias experiencias, y todas coincidieron en que conocieron a sus maridos en persona, en bodas, en el pueblo, en bailes etc. Posteriormente se preguntó sobre la importancia del matrimonio para ellas, y coincidieron en que era lo principal, lo más importante. Sin embargo, cuando se les formuló la pregunta de cómo creen que es el matrimonio actualmente se expuso la opinión de que ahora ‘no se aguanta nada’, y, por otra parte, que es “culpa” de la mujer, porque ahora están preparadas para trabajar, y antes no te quedaba otra que aguantar. Entonces, se les preguntó que si para ellas esto era un problema o algo bueno. Y coinciden en que, aunque sea una forma de que se rompan más matrimonios, es una ventaja, porque ahora las mujeres tienen la libertad de elegir.

Después de esto, se expuso qué las parecía que actualmente una pareja pudiera romper su relación a través de un chat telefónico, y que, a su vez, pudieran conocerse a través de este también. Y en general coincidieron en que dejar una relación a través del chat está mal, y que, además, es no querer afrontar el problema de frente.

Algunas personas mayores pueden sentir desconcierto o incluso dificultad a la hora de aceptar las nuevas formas de relaciones de pareja que hay, pero, por otro lado, son conscientes de que estos cambios han abierto la posibilidad de vivir relaciones más flexibles, y a su vez, de romper relaciones que no te hacen feliz. A pesar de esto, continúan viendo estos cambios como algo lejano que no va con ellas, si no con la gente más joven.

O.E.3: Comprender la percepción de los cambios en las redes de amistad desde la perspectiva de las personas mayores.

Con esto se pretende conocer en qué lugar esta la amistad para las personas mayores, así como explorar cómo perciben las nuevas formas de amistad que hay actualmente, y cómo estas han evolucionado.

A través del grupo de discusión se ha podido ver que, a pesar de que este grupo de la población siempre ponga la familia y la pareja por encima de todo, las redes de amistad son imprescindibles para llevar a cabo una vida plena y feliz. En el centro social estas personas se relacionan con otras personas de su misma edad que probablemente tengan inquietudes y pensamientos similares, y esto hace que puedan compartirlos. Además, se puede ver cómo a las personas viudas que viven solas, estos momentos en los que hablan y comparten momentos con amigos o amigas, les ayuda a tener más motivación por hacer cosas, además de hacerse compañía en muchas ocasiones. Y, aunque las personas mayores no lo perciban, en diferentes momentos de sus vidas, las redes de amistad les proporcionan más estabilidad y bienestar que la que le ha proporcionado su propia pareja.

Respecto al grupo de discusión, para iniciar el tema, se expuso la pregunta siguiente: Después de la familia, o la pareja. *¿Qué tipo de relaciones son las que más valoráis?* Dando ejemplos como la comunidad, la amistad o los vecinos. Todas están de acuerdo en que, en este caso, los vecinos son un gran apoyo para ellas, sobre todo para las que viven solas, ya que están pendientes de ellas y las ayudan cuando pueden, asimilándolo casi como una segunda familia para ellas. Y asegurando también, que incluso las relaciones con los vecinos han cambiado, puesto que antes había una convivencia más cercana con los vecinos, y ahora cada uno tiene su vida y su trabajo, es decir, que cada uno van a lo suyo.

Posteriormente se entra en el tema de la amistad, en el que todas coinciden en que es un factor muy importante, pero cuando se les expone que actualmente, para mucha gente es más importante las amistades que la pareja, también todas están de acuerdo en que el matrimonio es el matrimonio, y que, aunque tengas amigas, ‘las cosas de casa se quedan dentro de casa’. Aunque tengan amistades muy cercanas, el matrimonio siempre es lo primero.

La siguiente pregunta que se lanza tiene que ver con su opinión acerca de las relaciones, tanto de amistad como de pareja, a través de las redes sociales. Y la participante 6 expresa que a pesar de que no sabe mucho sobre redes sociales, eso no puede profundizar, es todo muy superficial, y que una amistad no puede llegar a ser una amistad real a través de

relacionarse por las redes sociales. “La gente se tiene que conocer a fondo, y por internet no te puedes conocer a fondo” (Participante 6). Sin embargo, otra participante cuenta una experiencia en la que dos personas se conocen a través de las redes y se casan, y otra, apoya esto diciendo que es distinta la vida de antes con la que se está viviendo ahora, asegurando que esas situaciones ahora pueden llegar a darse, aunque ellas no lo vean tan viable. La participante 1 expone que tanto las amistades como las parejas que había antes no se comparan con las de ahora, ya que se conocían en persona y no a través del teléfono. Entonces, se les lanza la pregunta de si creen entonces que las relaciones de su época son mejores que las actuales, y todas coinciden en que no quieren decir que sean mejores, si no que ahora se tiene otra manera de verlas que quizá ellas no comparten.

Las personas mayores ven la amistad como algo secundario en su vida, que, aunque consideran que es importante, la familia y el matrimonio siempre estará por encima. Además, defienden que las relaciones de amistad actuales, en las que están muy involucradas las redes sociales, no tienen la misma profundidad que la que ellas vivieron en su época. Y aunque muestran respeto hacia este tipo de relaciones, no comprenden que estas pueden ser igual de estrechas que las que había antes.

O.E.4: Investigar la perspectiva de las personas adultas mayores acerca de la sociedad individualizada.

Para conocer la opinión de las personas mayores hacia esta nueva sociedad tan individualizada se han debatido varias cuestiones relacionadas con la temática. En el caso de la observación participante, y a medida que vas teniendo conversaciones con este grupo social, se han escuchado frases como: “Antes en el barrio nos conocíamos todos, ahora cada uno va a lo suyo” o “Ahora mismo la gente está más pendiente del móvil que de la gente que tiene a su alrededor”. Frases que exponen claramente esa disconformidad con la forma tan individualizada que tienen las personas actualmente de llevar las relaciones y de vivir su vida. Se puede ver que no están de acuerdo con esta manera de convivir y de relacionarse, ya que es algo muy diferente a lo que ellos han conocido, algo que además les supone cierta molestia.

Con el grupo de discusión, para iniciar el tema, se preguntó sobre qué les pareciera una de las frases que también ha sido escuchada durante la observación participante, y que además es muy recurrente al hablar de estos temas. “Los jóvenes van muy a lo suyo”, la

respuesta hacia esto fue que, por experiencias propias, no siempre era así, consideran que los jóvenes tienen otra forma de vivir, y que por eso van más a lo suyo. Sin embargo, la participante 2 expone que no se puede comparar la forma de vivir de los jóvenes con la suya, pero que en general la gente ya no se preocupa por los demás como antes. A lo que otra participante lo apoya. Con esto se ve esa discordancia a la forma de vivir que consideran que los jóvenes tienen, aunque ellos no hayan tenido malas experiencias, son conscientes de que la sociedad ha cambiado mucho en este sentido, y que sienten que el “cada uno va a lo suyo” puede ser una realidad en muchas ocasiones.

También se les pide que den una opinión sobre los jóvenes de hoy, y aquí la mayoría coincide en que se les ha dado mucha libertad, haciendo que crean que lo pueden tener todo, y que si en algún momento no lo tienen no lo podrían sobrellevar. Tras esto, se les lanza la pregunta de *¿Veis peor la libertad que hay ahora en comparación con las restricciones que teníais antes?*, y a esto la respuesta es que no, que lo perfecto es un punto intermedio, ya que ahora hay más posibilidades.

La sociedad individualizada es problema que afecta a todo el mundo, pero en especial a este grupo de la población. Ellas han vivido de una forma totalmente diferente, en la que la unión con la familia, las amistades, los vecinos o la comunidad era algo esencial del día a día, sin embargo, se han tenido que enfrentar a este cambio, y exteriorizan que, aunque es algo que aceptan que ahora es así, consideran que la gente ya no quiere tener esa profundidad en las relaciones, algo que para ellas supone una dificultad y un gran cambio a la hora de vivir su vida.

O.E.5: Conocer la opinión de las personas mayores acerca de su reconocimiento en la sociedad.

Es muy importante conocer cómo se sienten las personas mayores en la sociedad, y a través de la observación participante, se puede ver cómo a pesar de la incompreensión de todos estos cambios que han ocurrido en la sociedad a lo largo de los años, y su opinión sobre ellos, se sienten acogidos y augusto en muchos ámbitos como en el centro social donde suelen acudir casi diariamente. Pero ¿Qué ocurre en otros entornos que no están dirigidos hacia ellos? En una conversación con un señor de unos aproximadamente 75 años, contaba que ahora en muchas tiendas hay cajas automáticas, y eso le frustra, porque no sabe cómo usarlas. Decía que, aunque los dependientes suelen ser bastante amables a

la hora de ayudar, a veces no quiere entorpecer el paso de la gente o molestar. Y a esto le añadió que bueno, al final las cosas de la tecnología tienen que avanzar y se tendrán que adaptar. Pero que es raro que antes era el que daba consejos y ahora es el mismo el que les pide. Una frase que me pareció muy interesante para ver que, en algunos casos, es un grupo de personas que se puede ver abrumada o incluso desplazada debido a los cambios, aunque sean conscientes de que son necesarios, es importante hacerles sentirse a gusto y sin miedo a preguntar o a aprender sobre las cosas nuevas que se van encontrando en su día a día y que quizás no conocen.

Para el grupo de discusión, la temática se inició con la pregunta de cómo ellas se perciben en la sociedad actual, cómo se sienten en ella. Y la respuesta general era que se sentían bien, que hoy en día se atiende a las personas mayores en cuanto a temas como la soledad, se habla mucho de ello y existen herramientas como la teleasistencia, que hacen que se sientan acompañadas, preocupándose por ellas, preguntándolas como se encuentran o incluso charlando. Para profundizar en el tema se preguntó si recordaban algún momento donde se hayan sentido mal, y en general hay una respuesta, exponen que, en alguna ocasión, sobre todo por gente más joven, han sentido que las han mirado, o juzgado en algunos ámbitos, sin embargo, sostienen que algo que han notado que ha mejorado, es el interés de determinados programas o actividades por intentar crear esa unión entre jóvenes y mayores, algo que agradecen mucho.

A la hora de percibirse en la sociedad actual, las personas mayores pueden llegar a experimentar una mezcla de sentimientos encontrados. Por un lado, sentir que están en segundo plano respecto a la juventud en ámbitos como las relaciones o la tecnología. En una sociedad en donde se valora la utilidad y la rapidez por encima de todo. Y por otro, encontrar nuevas oportunidades de aprender y de mantenerse activas, tanto de forma individual como en su comunidad, y los dos sentimientos son válidos. Por ello, tanto las instituciones como el resto de las personas de a pie que convivimos con ellas tenemos la responsabilidad de actuar y de fortalecer ese sentimiento de ganas de hacer cosas a pesar de los pensamientos negativos, y también de educar y hacer comprender al resto de gente de que las personas mayores son parte de nosotros, es una etapa de la vida dedicada a vivir de otra forma, y a la que todos llegaremos en algún momento.

Si bien los cambios en las estructuras familiares y sociales han reducido las formas de apoyo tradicional, han supuesto una forma de hacer comprender y de cambiar la forma de pensar a un gran grupo de la población. Y en el caso de las personas mayores, se puede

ver que, aunque en muchas ocasiones no acaben de comprender todos estos cambios, son conscientes de que en muchos casos son a mejor, respecto al aumento de la libertad en cuanto vivir como uno sea feliz. Además de hacer ver que a veces, conectar con las personas que tenemos alrededor de una forma profunda, así como preocuparnos de lo que le ocurre al vecino de al lado, es igual de importante que estar actualizado y vivir la vida libremente buscando el bienestar propio.

6. CONCLUSIÓN.

A lo largo de esta investigación, se ha explorado la percepción de las personas mayores sobre la sociedad contemporánea, enfocándose en aspectos cómo los cambios en las estructuras familiares, las relaciones de pareja y de amistad y la individualización de la sociedad actual. A través del análisis de datos obtenidos mediante la observación participante y el grupo de discusión, se ha podido comprobar que las personas mayores perciben estos cambios tanto con aceptación como con nostalgia. Por un lado, aceptan que la evolución de la sociedad ha permitido que haya mayor libertad y autonomía en las relaciones interpersonales. Pero por otro, consideran que estos cambios han provocado una pérdida de cercanía y valores tradicionales, algo que para este grupo de la sociedad es fundamental.

La investigación revela un doble pensamiento hacia la sociedad individualizada. Ya que, por un lado, como en el caso de las relaciones y la familia, valoran ese avance, en este caso respecto a tecnología y a la independencia. Pero por otro, experimentan cierto rechazo a esta forma de vivir tan poco colectiva y comunitaria de vivir. Y aunque son conscientes de que, si tiene un apoyo, y experimentan ese sentimiento de integración gracias a determinados programas y actividades comunitarias, en algunos casos sienten esa falta de validación de su papel en la sociedad.

Estos resultados sacan a la luz la importancia de continuar fomentando políticas que favorezcan la inclusión de las personas mayores, promoviendo las relaciones intergeneracionales y reforzando lazos de apoyo. Se debe crear un modelo de sociedad que no solo valore la experiencia y sabiduría de este grupo de la sociedad, si no que garantice su bienestar.

La investigación refleja que la visión de las personas mayores sobre la vida social contemporánea es uniforme, sino que varía en función de las experiencias y los entornos. Si bien la modernización ha traído beneficios, también ha generado muchos desafíos.

A través de este trabajo se ha podido comprender con mayor profundidad las opiniones de las personas mayores que se enfrentan constantemente a una sociedad que cambia con rapidez, y que, si en ocasiones es costoso adaptarse a personas más jóvenes que han nacido con ello, es importante hacerse una idea de lo que supone para las personas que nos han criado y que han luchado para que esta generación tenga lo que tiene ahora. Reflejan no solo preocupación, sino también resiliencia y adaptación, lo que anima a seguir desarrollando iniciativas que den espacios y promuevan una convivencia más inclusiva para este grupo de la sociedad tan importante como son nuestros mayores.

7. ANEXOS.

Anexo 1: Guion grupo de discusión.

Gracias por acceder a esta entrevista. Como saben llevo a cabo una investigación en la universidad para el Trabajo de Fin de Carrera (TFG) y estoy interesada en la percepción de las personas mayores acerca su visión de la vida social contemporánea. Las preguntas irán dirigidas hacia esa experiencia. Toda la información que proporcione en esta entrevista será anónima y en ningún caso aparecerá su nombre ni identificadores particulares.

“Comencemos” ...

Objetivo General:

- Conocer la percepción de las personas mayores acerca su visión de la vida social contemporánea.

Objetivos Específicos:

O.E.1: Comprender la percepción de las nuevas formas de familia desde la perspectiva de las personas mayores.

- Que valor tiene la familia para vosotras
- Que diferencias veis entre la familia actual y en vuestra época. ¿Veis cambios? ¿A que creéis que se deben?
- Cuál es el tipo/modelo de familia que más os sorprende ahora mismo

O.E.2: Conocer la opinión de las personas adultas mayores acerca de los cambios en las relaciones de pareja actuales

- En vuestra época, ¿Como hacéis para conocer a una pareja?, ¿Cómo se relacionan los hombres y las mujeres?
- ¿Qué importancia tiene el matrimonio para vosotras?
- ¿Como creéis que es ahora el matrimonio?
- ¿Qué os parece que ahora una pareja pueda romper su relación a través de un chat?

O.E.2: Comprender la percepción de los cambios en las redes de amistad desde la perspectiva de las personas mayores.

- Después de la familia ¿Qué tipo de relaciones son las que más valoráis? (Si no contestan mencionar ejemplos)
- ¿Como valorais la importancia de la amistad?
- Darne una opinión sobre las relaciones sociales a través de las redes sociales.

O.E.4: Investigar acerca de la perspectiva de las personas adultas mayores acerca de la sociedad individualizada.

- “Los jóvenes van muy a lo suyo” ¿Que opináis sobre ello?
- Que imagen tenéis de los jóvenes de hoy

O.E.5. Conocer la opinión de las personas mayores acerca de su validez en la sociedad.

- Como os percibís en esta sociedad, creéis que nuestra sociedad aparta a la gente mayor o la integra. ¿Cómo os sentís?
- Echáis en falta algo respecto a vuestras relaciones sociales como la familia, el vecindario...

Anexo 2: Noticias.

Aislamiento digital: cómo la brecha digital afecta a las personas mayores en la sociedad actual

- Sólo el 37,5% de las personas entre 65 y 74 años han tenido algún tipo de interacción con la administración electrónica

(RTVEinstituto)

Por qué los mayores piensan que los jóvenes de hoy en día lo hacen todo peor. Así opera la ‘juvenofobia’ en la crisis del coronavirus

La desconfianza mutua entre jóvenes y mayores crece con crisis como la que estamos viviendo. Una investigación académica sostiene que cuanto más autoritario es el adulto, más piensa que el joven es irrespetuoso

(EL PAIS)

Anexo 3: Tabla datos participantes.

→ GRUPO DE DISCUSIÓN: 6 PERSONAS



PARTICIPANTES	SEXO	EDAD	MUNICIPIO DE RESIDENCIA HABITUAL	TIPO DE HOGAR	ESTADO CIVIL
1	M	83	VILLACUNDEN, PALENCIA	SOLA	VIUDA
2	M	77	PALENCIA	SOLA	VIUDA
3	M	83	PALENCIA	SOLA	CASADA
4	M	87	PALENCIA	FAMILIA BIPARENTAL (MARIDO)	VIUDA
5	M	77	PALENCIA	FAMILIA BIPARENTAL (MARIDO)	CASADA
6	M	83	PALENCIA	SOLA	VIUDA

Anexo 4: Grabación grupo de discusión transcrita.

ENTREVISTA TRANSCRITA

(realizado martes 21 de mayo, 17:00h en el Centro Social)

Moderador: Voy a darle a grabar. Vale. Gracias por acceder a esta entrevista o grupo de discusión. Como saben, llevo a cabo una investigación en la universidad para el trabajo de fin de carrera TFG y estoy interesada en la percepción de las personas mayores acerca de su visión de la vida social actual. Las preguntas irán dirigidas hacia esa experiencia. Toda la información que proporcione esta entrevista será anónima y en ningún caso aparecerá su nombre ni identificadores particulares. ¿Empezamos? Vale, para empezar. Como he dicho, va a ser sobre un poco la percepción que tenéis las personas mayores sobre la sociedad actual, sobre los jóvenes, las nuevas tecnologías. Ahora veremos varias cosas. Os voy a dar una noticia, bueno, dos noticias. A ver.

La primera noticia. Es sobre el aislamiento digital. ¿Cómo la brecha digital afecta a las personas mayores en la sociedad actual? Solo hay 37,5% de las personas. Entre 65 y 74

años han tenido algún tipo de interacción con la administración electrónica. Pues no sé si vosotras habéis tenido algún tipo de interacción con ella.

Participante 4: Yo, yo, ninguno. Porque no la toco el móvil le tengo para que me llamen y para llamar. Y como no me mandes ni coger mensajes ni nada, soy nula.

Participante 1: Me le quieren comprar las hijas, yo no le se manejar, exactamente para llamar y para que me llamen.

Participante 5: esta mañana hemos estado con ellos, hemos estado entrando en páginas para ver algún pantalón, alguna cosa en el ordenador, mi marido y yo y tal. Y llegan, me lo hacen ellos y ya. Y luego, con los años que hace que lo tienes, no eres capaz de tocarlo. Digo, ni tú la cocina. Yo estoy a otras cosas. Estaba con la comida y me levantaba, y me dicen: si te levantas no lo puedes ver. Digo, pero es que estoy haciendo la comida, tengo que echarle un ojo. Yo podía tener el ordenador y todo aprendido, pero a mí me gusta más el coser, el hacer otras cosas que estar ante el ordenador y el teléfono.

Moderador: Pues bueno, la siguiente noticia es ¿Por qué los mayores piensan que los jóvenes de hoy en día lo hacen todo peor? Así opera la juventud, la juventud en la crisis del coronavirus. Esto es un artículo de El País. La desconfianza mutua entre jóvenes y mayores crece con crisis como la que estamos viviendo. Una investigación académica sostiene que cuanto más autoritario es el adulto, más piensa que el joven es irrespetuoso.

Todas: Sí, en eso es verdad. Estoy de acuerdo.

Moderador: Ahora nos introducimos más en el tema. Primero os quería preguntar. Empiezo por aquí: El sexo, hombre o mujer, la edad., el municipio de residencia habitual. O sea, si vives en Palencia en un pueblo.

Participante 1: Soy de Villa Villacudenden, llevo aquí 40 años.

Moderador: Tipo de hogar. ¿Si vivís solos o con familia?

Participante 1: Sola.

Moderador: Vale. Y estado civil.

Participante 1: Viuda.

Moderador: Vale. Mujer.

Participante 2: Edad 77.

Moderador: ¿Vives en Palencia?

Participante 2: Sí, sola, y soy viuda.

Moderador: Vale. Mujer.

Participante 3: Edad 83. Voy a hacer 84 dentro de dos meses. Palencia también.

Moderador: Tipo de hogar ¿Solo o en pareja? ¿Con pareja?

Participante 3: No, sola.

Moderador: Mujer

Participante 4: Edad 87 Este año 88. Palencia

Moderador: Y tipo de hogar

Participante 4: Viuda, vivo sola.

Moderador: Vale.

Participante 2: La única que está casada. Tú, la que tienes marido.

Participante 5: Yo tengo marido e hijos en casa.

Moderador: Vale, la edad.

Participante: 77 y vivo en Palencia.

Moderador: La edad.

Participante 6: 83

Moderador: Vale. Municipio y tipo de hogar.

Participante 6: Palencia y sola.

Moderador: Vale Pues ya estaría.

Moderador: Bueno, pues empezamos un poco con la charla. Vosotras vais respondiendo. Si una está hablando y la otra quiere hablar de que levante la mano para que no se grabe. Vale.

Primero vamos a hablar un poco sobre la familia, ¿vale? Y me gustaría saber qué valor tiene la familia para vosotras.

Participante 4: Lo más bonito, pero la base principal.

Participante 6: Importante. Muy importante. Aunque yo tengo tres hijas, no las tengo aquí. Tengo aquí más que una. Pero bueno, me relaciono con ellas, con los nietos. Nos llamamos por teléfono y nos vemos dos o tres veces al año. Vamos, Yo soy aragonesa, tengo una casa allí y todos vamos a parar allí. Luego, a lo mejor en Navidades vienen aquí, pero vamos, en realidad nos unimos en el pueblo, en Aragón.

Participante 5: Yo soy nacida en Valladolid, no he estudiado en Valladolid, pero llevo en Palencia desde el año 62. Aquí. Aquí vivo, aquí me casé. Aquí han nacido mis hijos y todo. Tengo dos hijos, mi hijo que tiene 52 años y la hija que tiene 48, pero la hija está en Barcelona y casi no disfruto de ella con el teléfono.

Moderador: ¿O sea que dirías que la familia tiene un valor importante para ti?

Participante 5: Mucho. Yo para mí, cuando se fue mi hija, que cogió el tren por el trabajo, porque ella hizo imagen y sonido en Burgos y aquí hizo las prácticas en la televisión cuando empezaba y no la cogieron por ninguna parte. En Barcelona la aceptaron algunos sitios. Lleva ya 14 años trabajando en la editorial Planeta y está encantada. Coincidió que se le dieron alojamiento unas amigas con la que está viviendo y lleva todo el tiempo, estoy contenta porque, oye, no estoy yo y ellas se llevan bien y en cuanto sale una mala, bueno,

se cuidan. Se desviven una por otra. Bueno, y mi hijo, mejor no te digo nada, en cuanto me oye o me ve que estoy mal, me pregunta: ¿Té pasa algo?

Moderador: ¿Bueno, y alguien más? ¿Qué valor tiene la familia?

Participante 2: Maravillosa, para mí lo más importante.

Participante1: Yo que tengo tanta familia. Yo tengo mucha. Tengo cinco hijos, tengo diez nietos y voy a ser bisabuela.

Participante 5: Yo ya soy bisabuela

Participante 5: La familia para mi es importante, que nos juntamos 22 y es lo que echo en falta, porque en mi casa yo soy la 6.^a de nueve hermanos. La que iba detrás de mí se murió hace muchos tiempos porque la trasplantaron de médula en Y la echo mucho en falta, más que nada desde que se murió mi madre, que nos reuníamos todos los hermanos con los sobrinos. Pero claro, ya han formado sus familias, sus hijos, con sus nietos, con todo. Y yo me he quedado en hijos y nada más.

Moderador: Bueno, pues dentro de esto me gustaría saber qué diferencias veis entre lo que es la familia actual a la que era en vuestra época. ¿Si veis cambios, si los veis, a qué creéis que se deben estos cambios? No sabéis a qué me refiero.

Participante4: Claro que no se puede comparar la vida de antes a la de ahora, afortunadamente. Digo, afortunadamente. Pues no se puede comparar porque antes todo tenías que hacerlo manual. Por ejemplo, ahora tienes todas las comodidades.

Moderador: Me refiero más a lo que es la familia.

Participante 4: Nosotros somos una familia muy, muy amplia por parte de mi madre y continuamos unidos. Si todavía nos llamamos los cumpleaños, todas las primas en verano. También influye que en verano vamos al pueblo, que somos de un pueblo de Segovia, de la provincia de Segovia, y nos juntamos y no hemos perdido el contacto con algunos un poco más, con otros un poco menos. Entonces, para mí la familia es pues eso muy, muy, muy primordial.

Moderador: Bueno, respecto a lo de las diferencias, me refería un poco también a, por ejemplo, las familias. Os voy a poner ejemplos para que lo entendáis mejor. Las familias de ahora, pues no solo son familias de antes, por ejemplo, hombre, mujer, hijos, también hay familias de hombre y hombre, mujer y mujer. Hay familias donde solo es una mujer con los hijos, donde solo es un hombre con los hijos. Hay familias que no tienen hijos, hay familias no tan numerosas como las de antes, de solo un hijo. Entonces quería saber qué opináis un poco de esa diferencia.

Participante5: Bueno, yo. Yo. La diferencia, como vive la gente hoy día. A mí no me parece mal. Vamos, yo he vivido la vida como eso. En casa de mis padres se vivía muy unidos y se hacía lo que decía mi padre.

Participante 6: Ese es el problema, antes se hacía lo que decía tu padre. Y ahora, si tu tuvieras hijos casados con nietos no se haría lo que dijera tu marido. Harían lo que creyeran.

Participante 5: Sí, eso sí lo veo yo.

Participante 4: No se puede comparar la vida que se tiene ahora con la vida de antes.

Participante 6: no quiere decir que sea peor una que la otra.

Participante 4: Claro, claro, ni mejor ni peor, distinta. Totalmente distinta, claro, porque antes las mujeres... yo he trabajado, pero no al principio, no recién casada, hasta que los hijos han sido mayores. Pero entonces las madres estaban en casa y se podía cuidar a los hijos. Se tenían más hijos porque tampoco había la posibilidad de no tenerles como ahora. Y luego pues eso, que ahora en el plan que está la vida, no pueden tener muchos hijos, los matrimonios no pueden tener. Si trabajan los dos no pueden tener muchos hijos. Yo veo esa diferencia. Yo he tenido tres. Tengo dos porque se me murió uno va a hacer ocho años. Pero es que, si no, no. Y cuando se iban las mujeres al campo dejaban con los abuelos siempre y los abuelos

Participante 5: Se quedaba un hijo o una hija al cuidado de los padres viviendo con ellos y ahora no, pero es que es normal, es que lo que no puede ser es estar viviendo los dos trabajando. Y claro, ahora tampoco se vive como antes y se combate y aguantan lo que antes. Ahora tú tienes tu medio de vida y no tienes por qué aguantar al marido, o a la mujer. Yo. Oye, si lo puedes hacer muy bien, hay quién todavía no puede y tendrá que estar viviendo a expensas del marido como se hacía antes. Por lo menos yo en mi época. Yo he vivido a expensas de mi marido.

Participante 4: No es que vivieses a expensas de tu marido, es que tu marido hacía una cosa y tú hacías otras.

Participante 6: No, no, no, no, no. ¿Quién le ha lavado, quien le ha planchado y quien le ha aguantado cuando venía malhumorado? Tú, por lo tanto, te has ganado parte de lo que él ha ganado, parte de eso es tuyo. Porque si hubiera tenido que hacerse la comida y lavarse los platos y los calcetines, no hubiera podido trabajar tanto. Con lo cual todo es compartido. Claro, yo he luchado con mi marido que también era bastante machista, pero desde el primer momento he tenido el planteamiento. Tú tienes un problema y yo tengo otro. Nos complementamos. Ni que te parezca bien ni que te parezca mal. Eso es lo que no pasa ahora. Eso es lo que pasa, que el marido ahora, si no quiere que la mujer trabaje, la mujer tiene que aguantar, porque si no tú por tú camino y yo por el mío. Antes nos aguantábamos eso. Tu marido te planteaba una cosa que no te gustaba y lo discutíais enfadados. pero luego volvíais los dos al mismo sitio. Ahora ese problema no lo hay porque no se aguantan.

Moderador: ¿Ósea creéis que ahora no se aguanta tanto como antes?

Participante 6: No, Sin lugar a duda. Hay muchísima más libertad., con lo cual.

Participante 5: Porque tienes libertad de elegir.

Moderador: Bueno, vamos a continuar que si no tardamos mucho. Vale. Y respecto a esto, me gustaría saber sobre los modelos de familia que hemos hablado, que ya no es solo hombre, mujer, hijos y muchos hijos. ¿Cuál es el tipo o modelo de familia que más os sorprende, que más os parece que pueda ocurrir?

Participante 2: Pues el hombre, los dos hombres o las dos mujeres, esos tipos son para mí. Muy mal. Porque que haya dos hombres y puedan coger a un niño o lo que sea, adoptarlo.

A mí eso no me parece nada bien. Y dos mujeres Pues tampoco. A mí me gusta lo normal que ha sido toda la vida hombre y mujer. Es lo más normal para mí. Yo también. Ahora los demás su opinión.

Participante 4: Ha sido toda la vida normal. Pero no es porque sea normal. Nosotros creemos que es lo normal. Pero hay muchos hombres y muchas mujeres que han sufrido muchísimo porque estaban casadas, se casaban por obligación, por el qué dirán. Pero ellos no han querido nunca casarse con una mujer, han querido estar con un hombre, porque su organismo se lo pedía.

Participante 2: Eso es otra cosa ya.

Participante 4: Bueno, soy la más mayor de todas. Pero yo he sido siempre muy abierta para eso. Y os lo digo con toda sinceridad.

Participante 2: Yo estoy abierta, que pueden hacer lo que quieran, pero en mi opinión me gusta más como antes.

Participante 6: Vamos a ver, yo voy a ser bisabuela por segunda vez. Pero esta nieta que tengo, que tiene ya una niña de seis años no se casó, y ahora está juntada con otro que va a ser el padre de este niño que va a tener ahora. Lógicamente, a la gente de mi edad no nos parece bien, pero yo no me meto, porque ella tiene su propia vida. Sí que me pregunta a veces: Abuela, si te puedo echar una mano, te echo una mano en lo que sea, pero para mí esto es aparte. Que en el fondo no me gusta porque ahora va a tener otro niño y va a tener dos niños, uno de un padre, otro de otro padre. Eso es un verdadero problema. En primer lugar, porque esta niña mayor no conoce a su padre auténtico porque no quiso saber nada de ella. Pero ahora sí que la tienen que llevar a un centro para que conozca a su padre, porque según ley es obligatorio. ¿Qué hace esa niña con un padre que cree que su padre y no es su padre? Y ahora le van a presentar a un padre que qué es su padre, pero que no vale. ¿Cómo se puede solventar eso? ¿Qué pensará esa niña? ¿Qué cabeza se le va a poner a esa niña? Va a tener un hermano de un padre y ella es hija de otro padre. Eso es un verdadero problema. Digan lo que quieran.

Participante 3: Depende de cómo sea. Depende de los padres.

Participante 4: Vamos a dar a dejar la educación a un lado. Aunque no tengas cultura, tienes educación. Pero ahora tienen mucha más cultura y tienen más posibilidades de hablarles y decírselo.

Participante 6: No, no, no. Si el padre no se quiere hacer cargo de esa criatura, nunca le ha pasado pensión.

Participante 4: Bueno, pero. Pero la madre le puede decir quién es su padre.

Participante 6: ¿Pero por qué? Si ese padre no se quiere hacer cargo de esa hija. ¿Por qué? ¿Qué hace la madre de esa niña? Ir a buscar a ese hombre que no la ha querido.

Participante 4: No, pero hablar a su hija y decírselo.

Participante 6: Claro, ahora tiene cinco años y va a tener un hermano. Tiene mucho al que se supone para ella, que es su padre, pero no es su padre. ¿Cómo le explicas tú a esa niña

que tiene otro padre? Pues tiene que empezar a ir al psicólogo ahora, a esos centros que tenéis para que le expliquen que aquel hombre es su padre.

Moderador: Esto es una opinión mía. No es padre no es padre quien te pare, sino quien te cría.

Participante 6: Claro, pero eso tú lo sabes. Pero una niña con cinco años. No, no, ya llegará y dirá ¿Yo tengo dos papás?

Moderador: Vamos a cambiar de tema, para que nos dé tiempo a hablar un poco de todo. Ahora vamos a cambiar tema. Vamos a hablar sobre las relaciones de pareja. Vale. Bueno, primero para empezar, me gustaría saber cómo hacíais para conocer una pareja en vuestra época, cómo se relacionaban los hombres y las mujeres.

Participante 2: Pues mira, yo te cuento. A mí me conoció mi marido en una boda. Me vio entrar por la iglesia y se fue y me vio. Yo creo que dijo esta va a ser para mí. Y tenía novia, la dejó y me pilló a mí. Así que mira. Pues una boda en Carrión de los Condes.

Participante 1: Bueno, como yo soy de pueblo, en el baile que íbamos, allí yo conocí a mi marido. Y hemos tenido una vida juntos. Trabajábamos en el campo, teníamos animales. Lo hacíamos juntos. Tuvimos cinco hijos maravillosos. Lo puedo decir porque somos una piña de familia que nos juntamos 22. Y eso entre hijos, nietos y eso. Los nietos se están criando juntos. Si es que yo estoy contenta. A mí solamente que me faltó mi marido, una bella persona. Si yo no podía porque en ocho años tuve a los cinco hijos y entonces si yo no podía dar de comer, se ponía él a darla de comer, y eso que era agricultor. Trabajamos mucho, pero siempre en paz, siempre en paz, porque mi marido era una bella persona. Y estuvo el suegro con nosotros 20 años, el padre, el abuelo. ¡Y qué bien! Yo le cuidaba como si era mi padre. Así que. Por lo tanto, yo no puedo contar cosas malas. En los locales de los que tienen la Guardia Civil debajo de las casas de ellos. Es que los hijos de los Guardia Civil eran amigos. Entonces la Guardia Civil nos dejaba el local para hacer el guateque y allí le conocí y era el que ponía los discos. No me gustaba porque era muy callado, era muy reservado y no me gustaba. Pero luego venga a meterse conmigo y venga conmigo y conmigo. Y al final nos quedamos juntos toda la vida así.

Moderador: ¿Entonces diríais que es diferente la forma de conocer las personas ahora que antes?

Participante 3: Ahora hay más bailes, más salen antes. En los pueblos por lo menos no había bailes. A mi marido le conocí en la fiesta de San Marcos y hasta que se murió, 50 años casados. Y él dijo que teníamos que tener cuatro hijos. Y bueno, por cierto, yo lo voy a ser bisabuela del mayor, que el mayor no era hija de él, pero la aceptó, se casó con ella.

Participante 6: ¿Ves? Ese es el problema. Desde el momento la aceptó.

Moderador: Y hablando de este tema, ¿qué importancia tiene el matrimonio para vosotras?

Participante 2: Mucho. Lo principal. Sera que soy antigua, pero para mí lo principal. Y haber estado 54 años o 55 juntos. Hicimos bolas de plata, bolas de oro y todo.

Todas: Lo más importante

Moderador: ¿Y cómo creéis que es ahora el matrimonio?

Participante 1: Pues ya. Igual se casan hoy y mañana. Es que, desde luego, yo no puedo decir eso eh, que tengo los cinco hijos casados, bien casados, están juntos con sus hijos.

Moderador: Sí, pero bueno, en general.

Participante 1: Pero ahora, cuando, además, tienen hijos y los que pagan la pena son los hijos cuando se separan. Eso es lo que más pasa. Yo veo que están viviendo juntos mucho tiempo, se casan, quieren tener hijos, tienen un hijo, y cuando lo tienen, dicen, vamos a casarnos, y luego se separan.

Moderador: ¿Alguna más quiere decir algo sobre esto? ¿Quiere dar su opinión?

Participante 6: Vamos a ver. Muchas de las culpas de la separación de ahora, a ver si me se explicar, tiene la culpa la mujer. ¿Culpa la mujer? No, tiene la culpa la mujer porque no aguanta lo que aguantábamos antes. O sea, ahora, una mujer normalmente tiene más o menos estudios. Está preparada para trabajar, antes no te quedaban más narices que aguantar lo que había que aguantar. Ahora no.

Moderador: ¿Y eso creéis que es un problema? ¿O es algo bueno?

Participante 6: Hombre, es un problema, pero es una ventaja también. Es un problema, pero es una ventaja. Yo porque tengo que aguantarte a ti toda la vida, tus reproches, tu forma de vida, si yo me puedo ganar la vida de otra manera. Ese es el problema de ahora, ¿me entiendes? En principio es un problema, pero luego, pues bueno, no deja de ser una ventaja.

Participante 5: Yo creo que para las mujeres ha habido mucha ventaja en cuanto a que te puedes liberar de lo que tú dices, de estar atada a una persona por narices. Y ahora no. Ahora tú tienes tus estudios, tu trabajo y todo. Y no tienes por qué estar llevándote de pie si quieres o no.

Moderador: Vale, y ahora una pregunta más específica. ¿Qué os parece que ahora una pareja, por ejemplo, de mi edad o más mayor, pueda romper su relación a través de un chat? No es que pueda, es que pasa mucho. Que las relaciones se dejen a través del teléfono. Y se conocen también. ¿Y eso qué os parece?

Participante 6: Eso es no querer asestar al problema. Eso es no querer afrontar el problema. Claro, pero es más cómodo decirlo así, que no debéis hablar de eso,

Participante 2: No está bien. No.

Participante 5: Eso es como dar la espalda.

Participante 2: ¿Tú cómo lo ves?

Moderador: Mal. Yo mal. Pero sé que mucha gente de mi edad ahora lo está haciendo. Y lo ve así. Pero bueno.

Bueno. Vamos a cambiar de tema ahora. Después de la familia, que ya hemos hablado sobre ella, ¿qué tipo de relaciones son las más valoráis? Por ejemplo, ya hemos hablado de la familia, el matrimonio. Pues, por ejemplo, la amistad, la comunidad, los vecinos. ¿Qué tipo de relaciones son las que más valoráis, aparte de la familia?

Participante 6: Hombre, tener unos vecinos como tener una familia. Esa es toda una suerte

Participante 2: Yo los tengo maravillosos aquí. Yo tengo vecinos, bueno.

Moderador: ¿Y por ejemplo de la amistad?

Participante 4: Pues sí. Yo tengo unos vecinos. En mi casa ahora han fallecido muchos mayores y ahora hay muchos nuevos inquilinos y ya no tienes esa actitud. Pero yo tengo mis vecinos. Tenía unos abajo, que están ahora en una finca y no vienen, pero como oyesen un ruido más fuerte que otros, llamaban a la puerta de si me había pasado algo. Y los vecinos que tengo enfrente, ahora en invierno, pues si pasan los días que no me ven, llaman. Se preocupan. Y yo que tengo una vecina de primero que está sola y cuando hay muchos días que va con un cantador, hay muchos días que no la veo, pues entonces llamo a ver si está bien. ¿Quién es? me dice, son Mercedes. ¿Estás bien, Marisa? Sí. Y bueno, pues a lo mejor hablamos un poco. Pero ya como que me digan que está bien, pues así me pasa con mis vecinos. Los vecinos son una parte muy importante.

Participante 6: Es una familia.

Participante 4: Sí, señor. Es una familia. Yo sí. Yo, desde luego, yo me llevo muy bien. Somos 60 vecinos y con todo el mundo me hablo. Todo el mundo me llevo bien.

Participante 5: Ahora te llevas muy bien. Lo que tú dices. Si pasa algo, estás acompañado o lo que sea. Pero como antes. A mí, yo, que vivía en la casa de mis tíos, que era la más joven, que mis tíos no tenían hijos. Y los señores de arriba eran mayores, había más ayuda, eso ahora no existe.

Participante 6: Bueno, depende. En mi casa somos doce vecinos. De los cuales los antiguos son los amos, Tere y yo. Los demás todos son nuevos. Han ido la gente mayor, unos están en la residencia, otros se han muerto, otros se han tenido que marchar, con lo cual de los doce vecinos solo somos dos. Tere y yo, las de toda la vida. Tere tiene una llave mía y yo tengo una llave suya. Pero de los demás son todos nuevos.

Participante 4: Claro, es así. Pero es distinto, ahora es que cada uno tiene su vida, su trabajo, y no les da tiempo a estar con los vecinos como nos pasaba antes. Yo ahora que estoy con los vecinos y todo, que me llevo bien y tal. Pero la convivencia que había antes, no la hay ahora.

Moderador: Claro. Y, vale. Y hablando de esto, ¿cómo valoráis la importancia de la amistad?

Todas: Muy importante. Muy importante.

Moderador: Y dentro de esto, me gustaría saber qué os parece que ahora, para mucha gente, sea más importante la amistad que la pareja, que el matrimonio.

Participante 1: Ah no no, el matrimonio es el matrimonio. Tienes que tener la amistad pero las cosas de casa para adentro, no se pueden airear fuera.

Participante 4: Hombre, yo tengo una amiga que es muy amiga. No es que estemos todo el día juntas, pero somos muy amigas. Cuando pasa algo a mí, me llama y cuando me pasa a mí, le llamo a ella. Se queda entre las dos. Somos muy amigas, claro, pero el matrimonio es el matrimonio.

Participante 3: El matrimonio es el matrimonio.

Moderador: Entonces, valoráis la amistad, pero no por encima del matrimonio.

Participante 2: No. Por supuesto que no. No. El matrimonio es otra cosa, la amistad es otra. Es distinto.

Participante 4: Totalmente, es distinto. Es como los hijos. Yo un mes compraba zapatos a uno y otro mes compraba zapatos a otro. Los quieres a todos iguales, pero cada uno tiene su carácter.

Participante 6: Cada uno tiene su propia personalidad. Mira. Si no, tiene que entre ellas se lleven bien y conmigo se lleven bien. Pero cada una vive su vida de una manera.

Participante 1: A mí me visitan igual todos.

Participante 6: Eso no tiene que ver, si todos te pueden querer, y entre ellos se pueden querer. Pero, su forma de vida cada uno la lleva dependiendo del trabajo que tenga, dependiendo de donde viva.

Participante 4: Una vez, en una, en una charla que nos dieron cuando íbamos a Cultura, nos dio una charla un señor en Valladolid, nos dijo que los hijos son como los dedos de la mano. Todos son imprescindibles. A todos los quieres igual pero cada uno es distinto.

Moderador: Pero creo que la conclusión es que todos vamos yo no tengo hijos pero todas queréis mucho a vuestros hijos pero quizás por su personalidad veis más a unos que a otros, sois más afines, aunque les queráis a todos por igual, sois más afines a unos que a otros pero eso no tiene por qué diferenciar en que les queráis más o no.

Bueno, me gustaría que me dierais una opinión sobre las relaciones sociales que hay ahora. Me refiero a relaciones de pareja, de amistad. Todas las relaciones sociales que hay a través de las redes sociales. ¿Qué os parece?

Participante 6: En primer lugar, yo como no entiendo no puedo opinar mucho. Pero aparte de eso, no me parece eso. Eso no puede profundizar en ser una amistad como dios manda. Es todo muy superficial. Es muy superficial.

Moderador: ¿Y alguien más quiere opinar sobre las relaciones sociales en las redes sociales?

Participante 6: Yo creo que la gente se tiene que conocer a fondo. Por internet no te puedes conocer a fondo.

Participante 4: Bueno, yo tengo un sobrino que conoció a su mujer que es argentina, la conoció por internet y el matrimonio más feliz.

Participante 6: No, si no hay reglas y necesidades

Participante 4: Pero, pero vamos. Yo no puedo opinar porque en redes sociales entiendo poco.

Participante 2: Es distinto a la vida que hemos vivido a lo que están viviendo ahora. Claro.

Participante 1: Si eso está claro, pero las amistades y las parejas que hay ahora no son como las de antes. Antes todo era a la cara, nos conocíamos a la cara y no hablábamos todo el día por el teléfono.

Participante 2: Si eso es verdad.

Moderador: Es decir, que consideráis quizás mejor las relaciones en vuestra época que actualmente.

Participante 1: No no mejor, pero si diferente.

Participante 6: Claro, no es que sean mejor, es que ahora se tiene otra manera de verlas, aunque nosotras no lo entendamos.

Moderador: Bueno, voy a seguir. Me gustaría que opinarais sobre la frase “Los jóvenes van muy a lo suyo”. Es una frase que yo he escuchado a mucha gente. Que se dice mucho, sobre todo la gente más mayor, dice que los jóvenes van muy a lo suyo. ¿Qué opináis? Si es verdad o no es verdad.

Participante 2: Bueno, hay de todo. Eso depende. Porque yo tengo nietos, tres que están haciendo la carrera y son niños distintos a lo moderno de ahora.

Participante 3: Claro es depende.

Participante 1: Si, aunque en general, aunque en mi caso mis nietos se preocupan mucho por mí, sí que suelen ir más a lo suyo, han aprendido otra forma de vivir.

Moderador: O sea, ¿creéis que los jóvenes de ahora sí van muy a lo suyo?

Participante 6: Tienen más facilidades de vida. Con lo cual, es que no podemos comparar porque no podemos acercar, ni pensar la vida que ellos tienen. Es que es distinta.

Participante 2: Claro claro, no se puede comprar. Pero sí que es verdad que están pendientes a otras cosas, y antes era diferente. En general a gente ya no se preocupa por los demás como antes.

Participante 1: Eso es verdad.

Moderador: ¿Y qué imagen tenéis de los jóvenes de hoy?

Participante 6: Que los padres les han dado demasiadas facilidades. Creo que los están educando, me refiero a los padres. De forma que no los están educando de forma para cuando no haya lo que ellos quieren. Yo lo veo a mi alrededor. Hay que decirles si quieres sí se puede, pero tienes que ganar primero. Eso creo que hace que la gente joven de ahora tenga esa especie de prepotencia porque los padres se sacrifican al máximo para darles todo aquello que quieren, esa es mi idea.

Participante 5: Los padres de ahora están educados a nosotros. Y han llegado a un momento cuando han sido mayores que tenían de todo. Se han hecho mayores, han hecho su vida y su forma de vivir. Y quieren vivir como, hemos logrado nosotros vivir a fuerza de trabajo y de sacrificios. Y ellos no lo tienen ahora.

Participante 6: Pero es porque esos chicos, vamos a decir, tienen un móvil, les compran un móvil, quieren ir hoy de fiesta, van de fiesta. Aunque los padres estén sacrificados al máximo. Eso hace que se empoderen. Les dejan a los niños a los padres. Esa es mi idea.

Moderador: Entonces ¿Veis peor la libertad que hay ahora en comparación con las restricciones que teníais antes?

Participante 6: Eso sí. Antes era el polo opuesto. O sea, ni aquello ni esto.

Participante 5: Ni aquello ni esto. Pero tampoco te podías tomar esas libertades que se toman ahora. O sea, ni aquello ni esto. Pero es lo que te digo. Que ellos se han educado ya, con lo que nosotros hemos luchado para tenerlo.

Participante 6: Pero ahí están los hijos nuestros. Que son los que tienen la responsabilidad ahora. Para haber visto cómo hemos vivido, cómo han vivido ellos y cómo creen que deben vivir esos chavales. O sea, es una manga ancha. A ver si me entendéis. No importa que les den todo lo que necesiten. Sin lugar a duda, pero para. Hasta aquí hemos llegado.

Participante 3: Ni lo de antes ni lo de ahora.

Participante 4: Antes tampoco había posibilidades. No había donde ir, claro, dónde ibas. Nosotros allí en el pueblo, pues al baile y a las diez tocaban la jota y ya sabíamos que eso era la final del baile. Y a la casa. Y ahora salen hasta las tantas.

Participante 1: Eso sí es verdad. Ahora salen lo que quieren

Participante 4: Eso también depende de los padres.

Moderador: Pero en general, sí decís que van un poco a su bola, ¿no? En general, aunque por ejemplo vuestros nietos veáis que no, pero lo que veis.

Todas: Lo que vemos sí. Lo que vemos sí.

Moderador: Pues. De lo siguiente que vamos a hablar. ¿Cómo os percibís vosotras en la sociedad? Y si creéis que, pues la sociedad ahora está hecha para la gente mayor o si os aparta de alguna manera. ¿Cómo os sentís? ¿Os sentís integradas, apartadas?

Participante 2: No, yo me siento bien.

Participante 3: Yo también.

Participante 4: Pero bien, eh. Hoy día se está atendiendo mucho a las personas mayores. En cuanto a la soledad, en cuanto a esto que estamos haciendo. Todo eso veo yo que se está atendiendo más, mucho más a las personas mayores para que no se encuentren solas y para todas esas cosas. Hoy día se está hablando mucho de ello. Y se está haciendo. Yo tengo lo de la teleasistencia.

Participante 5: Yo también. Y cada poco me llaman. A ver qué edad estoy. Si estoy aburrida y tengo ganas de hablar, que las llame. Que ellas charlan conmigo un ratito. Que les cuente. Un domingo que me llamaron. El día de la madre. Me llamaron para felicitarme.

Moderador: Bueno, entonces dirías que os sentís bien tratadas.

Participante 4: Sí, muy bien.

Moderador: No ha habido ningún momento que os habéis sentido mal.

Participante 6: Hombre, siempre hay gente más bien joven que te mira un poco de soslayo, diciendo: esa vieja donde va ¿Me entiendes? Pero creo que eso se ha mejorado un tanto. Creo que, vamos a suponer, hace 20 años no había la concordancia que hay ahora con la gente mayor. Ese tratar de unirnos, para mí, creo que ha mejorado un poquitico. Esa es la sensación que me da a mí.

Participante 5: Yo creo que sí. Antes, yo, hace mucho tiempo que no salgo por ahí y vas al baile o ibas a algo. Y decían” estos viejos”. Entonces, a lo mejor tenías 60 años, no como ahora, ahora no te dicen nada. Al contrario, te arrojan y vas con ellos.

Moderador: Vale. Y, por último, me gustaría saber si echáis en falta algo respecto a vuestras relaciones sociales como la familia, el vecindario. Si echáis en falta algo respecto a la familia, la pareja, el vecindario. Todas las relaciones sociales que hemos hablado ya. Si echáis en falta algo que antes teníais. No sé si me entendéis.

Participante 4: La compañía cuando estás sola, sobre todo.

Moderador: No echáis en falta que ahora las relaciones sociales no creéis que se formen enlaces reales, que se creen amistades reales, parejas reales.

Participante 6: Yo en este momento hablo por mí. Estoy sin amigas. En primer lugar, porque todas eran mayores que yo. Una está en la residencia. La otra cualquier día va a tener que ir a la residencia. Quiero decirte que es que he perdido mis amigas, pero no porque me haya peleado con ellas, sino porque ellas al ser mayores que yo, pues yo me he quedado sola. Ahora me he quedado sola con una que tiene sus problemas y están peores que yo físicamente porque son mayores. Por lo cual en este momento no tengo amigas. Amigas de las que salíamos a misa, o salíamos a tomar café, ahora no tengo a nadie.

Participante 5: Oye, ir algún día a tomar un café, no pasa nada. Pero estará siempre como estábamos antes, que ahora vas aquí, que ahora vas allá, por aquí, o vas de excursión, o lo que sea, eso ya no lo podemos hacer. Tenemos que hacerlo solos.

Moderador: Bueno, pues las preguntas han acabado. Así que muchas gracias.

Todas: Que te sirva para algo

Moderador: Gracias a todas por participar.

Y bueno, os quería preguntar, así como evaluación. Primero, ¿os ha parecido interesante el tema?

Participantes: Sí, sí, sí. Interesante y ameno. Es que estas cosas hay que hablarlas entre generación.

Moderador: Y respecto a futuros grupos como este, ¿de qué temas os gustaría hablar? ¿Qué temas os interesan?

Participantes: Lo que hemos hablado es muy interesante. Es interesante. Quizás extenderse un poco más en algún tema, por ejemplo, la pareja, hablar más de la pareja, o hablar más del matrimonio, hablar más de la familia, quizás.

FIN DEL GRUPO DE DISCUSIÓN.

8.BIBLIOGRAFÍA.

Arias, C., & Polizzi, L. (2011). La amistad en la vejez. Funciones de apoyo y atributos del vínculo. *III Congreso internacional de investigación y práctica profesional en psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*.

Barbour, R. (2013). *Los grupos de discusión en investigación Cualitativa*. Morata.

Bauman, Z. (2001). *La sociedad individualizada*. Catedra.

Carbajo, M.C. (2009). Mitos y estereotipos sobre la vejez. Propuesta de una concepción realista y tolerante. *Revista de la Facultad de Educación de Albacete*.24, 87-96.

Castaño, M.A., Carrillo, C., Martínez, M.E., Arnau, J., Ríos,M.I. & Nicolás, M.D. (2017). *Guía Práctica de Grupos de Discusión para principiantes*.

Cea, M.A. (2009). La sociedad española ante los nuevos modelos de familia. *Panorama Social*, 10. 8- 20

Fernández, F. (2009). Discusiones de metodología. La observación en la investigación social: la observación participante como construcción analítica. *Revista Temas Sociológicos*, 13, 49-66.

Fernández, J.M., Kehl, S. (2001). La construcción social de la vejez. *Cuadernos de Trabajo Social*, 14, 125 – 161.

Gallardo, L., Sanchez, M., Rodriguez,V. & García, M. (2023). La investigación sobre la soledad y redes de apoyo social en las personas mayores: una revisión sistemática en Europa. *Revista Española de salud pública*.

Gutiérrez, P.C. (2019). Percepciones, imágenes y opiniones sobre la vejez desde la mirada de los adultos y jóvenes en México. *Espiral (Guadalajara)*. 24.

<https://doi.org/10.32870/eees.v26i75.7024>

Herce, J. (2009). El impacto del envejecimiento de la población en España. *Cuadernos de información económica*. 31-42

Ibáñez, J. (2002). Sobre la metodología cualitativa. *Revista Española de Salud Pública*, 76, 373 - 380.

Mendoza-Cagua, E.J. (2023). La inclusión social y bienestar subjetivo de los adultos mayores en el recinto Julio Moreno de la Parroquia Simón Bolívar, 2020. 593 *Digital Publisher CEIT*, 8, 94-106.

Mesonero, A., Fernández, C., & González, P. (2006). Familia y envejecimiento. Disfunciones y programas psicoterapéuticos. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2. 275 -288.

Ministerio de Sanidad. (2022). *Informe anual esperanzas de vida en España 2020*.

Pedroza, R. (2015). Los cambios del vínculo amoroso en la postmodernidad. *Revista iberoamericana de las ciencias sociales y humanísticas*, 4.

Pelegri, X. (2007). El modelo de servicios sociales en España. *Revista internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, 17. 125 – 150.

Pérez Díaz, j., & Abellán García, A. (2020). Cuatro décadas de envejecimiento demográfico. En J.J. González (Ed.), *Cambio Social en España del siglo XXI*. 71-188.

Romero, A.M. (2018). Apuntes sobre el papel de la amistad. *Edetania*, 53. 169-183

Ruiz, D. (2001). Relaciones de Pareja. *Revista de Educación*, 325. 49-55

Tezanos, J.F. (1984). Cambio social y modernización en la España actual. *Revista española de investigaciones sociológicas*, 24. 19-61.

Ugalde, N., Balbastre, F. (2013). Investigación cuantitativa e investigación cualitativa: Buscando las ventajas de las diferentes metodologías de investigación. *Revista de Ciencias Económicas*, 31, 179 – 187.

Valverde, L.A. (1993). El diario de campo. *Revista de Trabajo Social*, 18, 308 – 318.