

SECRETARÍA GENERAL

MEMORIA CURSO ACADÉMICO 2023-2024



Universidad de Valladolid

ÍNDICE

| | |
|---|-----|
| 1. Presentación | 2 |
| 2. Actos solemnes, premios y distinciones | 3 |
| 3. Estudiantes y empleabilidad | 13 |
| 4. Ordenación académica | 32 |
| 5. Profesorado | 38 |
| 6. Investigación | 46 |
| 7. Transferencia del conocimiento | 62 |
| 8. Internacionalización | 70 |
| 9. Economía | 75 |
| 10. Infraestructuras, patrimonio y sostenibilidad | 78 |
| 11. Comunicación, cultura y deporte | 82 |
| 12. Innovación docente y transformación digital | 88 |
| 13. Responsabilidad social universitaria | 98 |
| 14. Campus universitarios | 104 |
| 15. Gerencia | 110 |
| 16. Secretaría General | 115 |
| 17. Posicionamiento en rankings | 132 |
| 18. Agradecimientos | 135 |
| 19. <i>In memoriam</i> | 136 |

PRESENTACIÓN

La Memoria que presentamos es expresión del compromiso de la Universidad de Valladolid con la transparencia y la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria y la sociedad. En ella se refleja cómo esta institución pública gestiona de manera eficiente sus recursos humanos y materiales para cumplir su misión de enseñanza superior, generación y transmisión de conocimiento. No es solo un compendio de datos y logros, sino una herramienta valiosa, que sirve para identificar áreas de mejora y afrontar los desafíos venideros. Sustentada en datos objetivos, proporciona una visión integral de la evolución institucional a lo largo del curso, facilitando la evaluación de nuestro rendimiento frente a nuevos retos. Los indicadores presentados facilitan la evaluación del desempeño y grado de cumplimiento de los objetivos propuestos, al tiempo que guían la toma de decisiones estratégicas orientadas a mejorar continuamente la calidad de la actividad universitaria.

Asimismo, la Memoria también rinde homenaje al esfuerzo colectivo de estudiantes, profesores, investigadores y personal técnico, de gestión y de administración y servicios, quienes, con su dedicación, hacen de la Universidad de Valladolid un referente en la enseñanza superior. El trabajo desarrollado en sus cuatro campus –Palencia, Segovia, Soria y Valladolid– ha permitido que nuestra institución mantenga y refuerce su prestigio a nivel nacional e internacional, destacando en áreas como la investigación, la internacionalización, la transformación digital, el gobierno abierto y el compromiso con el desarrollo sostenible.

Con esta Memoria, renovamos nuestro compromiso con la excelencia académica y la innovación, siempre con la convicción de que mejorar la universidad es, en última instancia, contribuir al bien común.

Helena Villarejo Galende
Secretaria General
Septiembre, 2024

2. ACTOS SOLEMNES, PREMIOS Y DISTINCIONES

Hace un año, el 20 de septiembre de 2023, se celebró el **solemne acto de apertura** del pasado curso académico en el Paraninfo de la Universidad de Valladolid.

La **lección inaugural** fue pronunciada por el Doctor D. Juan Jiménez López, Catedrático de Física de la Materia Condensada, bajo el título: “Las asombrosas propiedades de los objetos muy pequeños”.



A continuación, tuvo lugar, según es también tradición, la entrega del **Premio del Consejo Social**, a la Doctora D.^a María Luz Rodríguez Méndez, Catedrática de Química Inorgánica.

Doctores honoris causa

En el capítulo de honores y distinciones, fueron investidos doctores honoris causa por esta Universidad el Dr. Joseph Borrell Fontelles, a propuesta del Instituto Universitario de Estudios Europeos, el Dr. Hans Pretzsch, a propuesta del Instituto Universitario de Investigación en Gestión Forestal Sostenible y la Dra. Carmen Sarmiento García, a propuesta de la Facultad de Filosofía y Letras.





El día 10 de noviembre, en el Paraninfo, se entregaron los diplomas a los estudiantes que obtuvieron los **premios extraordinarios de grado, máster y doctorado**. En este acto intervinieron D.^a Paula Mielartín, en representación de los premiados de Grado, D.^a Xulia Feixoo Martínez, en representación de los premiados de Máster y D. Miguel González Pérez, representación de los premiados de Doctorado. Y D.^a Blanca Santos Latas, en representación de los egresados de la UVa.

Con motivo de la celebración de la fiesta de nuestro patrón San Nicolás de Bari, el día 15 de diciembre, la Universidad rindió homenaje a los 164 **nuevos doctores** que defendieron su tesis doctoral durante el curso anterior. En este acto, prestaron juramento, en representación de todos los doctores, y presentaron un breve resumen de su tesis los siguientes doctores:

Por el área de Arte y Humanidades, D.^a Ana María López de San Román Alves: *“La Formación en ética como herramienta de transformación de las personas y organizaciones: La empresa como escuela de valores y virtudes”*.

Por el área de Ciencias, D. Alberto González Sanz: *“Statistical Analysis Of The Optimal Transport Problem”*.

Por el área de Ciencias de la Salud, D. Carlos Fernando Cabezas Pascual: *“Eficiencia de los hospitales públicos del Sistema de Salud de Castilla y León”*.

Por el área de Ciencias Sociales y Jurídicas, D. Pedro Luis Vega Gutiérrez: *“Macroeconomic environment and corporate finance: the role of monetary policy, labour markets and economic uncertainty”*.

Y, finalmente, por el área de Ingeniería y Arquitectura, D.^a Laura María Lázaro San José: *“El Paisaje Patrimonial de Clunia. Estrategias, mecanismos y proyectos de intervención arquitectónica”*.



Premios y distinciones

Durante este curso un elevado número de miembros de la comunidad universitaria han visto reconocido especialmente su trabajo con la obtención de algún **premio, honor o distinción**. Se relacionan a continuación de forma cronológica:

- La plataforma internacional Construction21, dedicada a la promoción de la arquitectura sostenible, ha premiado al edificio I+D+i del Campus de la UVa en Soria con una mención en su concurso internacional, destacando del edificio dos puntos importantes: el uso de materiales sanos y la flexibilidad de ocupación del edificio.
- Pablo Núñez Novo ha recibido el Premio Real Academia de Ingeniería a la Mejor Tesis Doctoral: “Caracterización de la activación local y la dinámica de redes a partir de la actividad eléctrica cerebral: aplicación a la esquizofrenia, el deterioro cognitivo leve y la demencia debida a la enfermedad de Alzheimer”. Este premio ha sido reconocido por el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación en la modalidad de “Ingeniería centrada en la persona. Tecnología y Salud”.
- María Esther Muñiz Espada ha sido nombrada Presidenta del Comité Europeo de Derecho Rural, órgano consultivo de Bruselas y órgano Observador de la FAO y del Consejo de Europa, siendo la primera mujer en obtener este cargo.
- María Isabel del Val Valdivieso, profesora emérita honorífica de la UVa, ha obtenido el "I Premio trayectoria feminista" concedido por el Foro Feminista de Castilla y León, en reconocimiento a su labor docente, investigadora y recuperadora de tantas aportaciones de muchas mujeres a lo largo de los tiempos.

- Agustín de la Torre Gómez, estudiante de la ETS de Arquitectura, ha conseguido el Primer Premio (EX AEQUO) en el premio TFM/TFG del Foro Cerámico HISPALYT-CURSO 2022/2023, por su TFM “Conjunto Residencial en el Barrio de Las Villas (Valladolid)” desarrollado durante el Máster en Arquitectura de la UVa.
- Adrián de la Fuente, investigador del departamento de Química Analítica de la UVa ha obtenido el 2º puesto en la PhD Training and Competition organizada por la red SGroup de Universidades europeas. A la competición se presentaron 60 estudiantes de doctorado, de las 48 instituciones de educación superior de 29 países, que forman parte de la Red. El campeonato se celebró durante la asamblea general de la red, que reconoció también a la directora de Relaciones Internacionales, Mar Fernández, con el Premio Impacto, en reconocimiento a su esfuerzo a nivel operativo dentro de SGroup Network.
- El Grupo de Investigación de Termotecnia de la Universidad de Valladolid (GIRTER), perteneciente al Instituto ITAP y dirigido por el catedrático Javier Rey, ha ganado el primer premio de un concurso internacional latinoamericano de artículos de investigación con un estudio sobre la sostenibilidad energética y descarbonización de la calefacción de distrito (DH) de la UVa. El artículo ganador "Gestión Energética de un District Heating Renovable a través del Análisis de Indicadores KPI para la Descarbonización de Edificios en un Campus Universitario", es una muestra del compromiso que manifiesta la UVa desde hace más de 20 años con la gestión sostenible de la energía.
- Teresa Gema Martín Casado, profesora del Campus de la UVa en Segovia, ha sido reconocida con el Premio Menina 2023 por la provincia de Segovia. Un galardón con el que la Delegación de Gobierno de Castilla y León reconoce en cada provincia, el trabajo y los logros de personas física, colectivos, entidades e instituciones por su contribución a la prevención y/o erradicación de la violencia contra las mujeres. La profesora recibe este premio por su labor como coordinadora del Proyecto ComMujeres que inició en el año 2017 y con el que busca sensibilizar y concienciar sobre la situación de la mujer en el nuevo entorno digital.



- Miguel Ibáñez Rodríguez, profesor del Campus de Soria, ha sido premiado por el Centro Riojano de Madrid con el Premio a las Letras 2023, por su “contribución al engrandecimiento de las Letras Españolas”.
- Luis Mateo, Inés Modrón y Noelia Santamaría han sido galardonados por la Consejería de la Presidencia con el premio al mejor trabajo académico sobre Cooperación Internacional para el Desarrollo en las categorías de mejor TFG, TFM y Tesis, respectivamente.
- Ana Álvarez García, Itziar Carrancio López, Silvia Duque Pérez y Sandra García Huerta, estudiantes del Grado de Marketing e Investigación de Mercados de la UVA, obtuvieron el Premio Madison al mejor trabajo en investigación de mercados, por su investigación sobre “La Ropa de Segunda Mano: Tendencias Actuales y Futuras”.



- Víctor Pérez, investigador del Instituto de Procesos Sostenibles de la Universidad de Valladolid, ha recibido una mención honorífica de la Real Academia de Doctores de España por su tesis doctoral.
- Adriana Juez, egresada de la UVA en el Grado de Administración y Dirección de Empresas, ha sido reconocida con el primer premio de los Premios Académicos de Asociación de Fabricantes y Distribuidores (AECOC) 2023 en la categoría de Marketing y Comercialización, por su Trabajo Fin de Grado “La Inteligencia Artificial en la Investigación de Mercados. El caso de la aplicación Wine Quality”.
- Ismael Lammini e Inés Calvo, galardonados en la primera edición de los premios TalentTIC, entregados por la UVA y por la empresa Inetum, por sus trabajos relacionados con la salud y la medicina.
- Esteban Puente López, investigador de la Facultad de Educación en el Campus de Palencia, ha recibido el Premio Mariano Yela al mejor investigador novel en el área jurídico forense durante el XV Congreso (Inter)Nacional de Psicología Jurídica y Forense.

- Eustasio del Barrio y Carlos Matrán, profesores de Estadística e Investigación Operativa la UVA, han sido galardonados en los Premios SEIO y la Fundación BBVA, en la categoría de Mejor contribución metodológica en Estadística, por su artículo “Distribución y funciones cuantiles, rangos y signos en dimensión d: enfoque desde el transporte óptimo” publicado en *Annals of Statistics*, junto a los también profesores Marc Hallin, de la Université Libre de Bruxelles y Juan Cuesta-Albertos de la Universidad de Cantabria.
- José Carlos Pastor, Catedrático y fundador del Instituto de Oftalmobiología Aplicada (IOBA) de la UVA, ha sido reconocido con el premio a la Excelencia por la Sociedad Española de Retina y Vítreo (SERV).
- El Catedrático Pablo Martín Pinto, miembro del Instituto Universitario de Investigación en Gestión Forestal Sostenible, ha recibido un reconocimiento oficial por parte del Instituto de Desarrollo Forestal Etíope en virtud del proyecto SUTFUNGI III, que ha servido para promover la conservación y uso sostenible de los sistemas forestales mediante la utilización de los recursos micológicos.
- El Instituto de Procesos Sostenibles y Aqualia, premiados por la Plataforma Tecnológica del Agua con el premio al mejor proyecto de colaboración público-privada 2023 por el trabajo "Utilización de bacterias metanótrofas para la obtención de ectoína a partir de biogás".
- Beatriz Merino Antolín, investigadora postdoctoral del grupo “Fisiopatología de las Enfermedades Metabólicas” ha sido premiada por la Sociedad Española de Diabetes con el Premio José Antonio Hedro por su trayectoria profesional, que viene a culminar una etapa de investigaciones centrada en la diabetes.
- Sergio Requeijo, Alba Rodríguez y Daniel Vaquero, estudiantes de la ETS de Arquitectura de la UVA, han obtenido el 2º Premio en la fase nacional del Concurso para estudiantes Multi Comfort House 2024 Isover Saint-Gobain, en el que han competido con otras 12 propuestas de universidades españolas. El proyecto ha sido tutorizado por los profesores Eusebio Alonso, Marisol Camino y Alejandro Cabeza y el doctorando Boris Aparicio de la ETSAVA, en el marco del Grupo de Innovación Docente (GID) “Taller de Concursos para Estudiantes de Arquitectura”.



- Paula Molinero González, estudiante del programa de doctorado de Investigación Transdisciplinar en Educación ha obtenido el primer premio del concurso 3MT en la UVa gracias a la presentación de su investigación 'Lo esencial es invisible a los ojos'. Se alzó con el segundo premio Sara López Vázquez, investigadora del Programa de Doctorado en Investigación Biomédica. El tercer premio se repartió *ex aequo* entre Clara Pérez González, del Programa de Doctorado en Física y Teresa Sigüenza Andrés, de Ciencia e Ingeniería Agroalimentaria y de Biosistemas.
- Daniel de Luis Román, catedrático de Endocrinología y Nutrición de la Facultad de Medicina ha recibido el Premio a la Trayectoria Científica en el 39º Congreso de la Sociedad Española de Nutrición Clínica y Metabolismo (SENPE 2024).



Angel Martín Martínez
Premio Iberdrola

Mejor Proyecto de Investigación Universitaria



Lara Sanoguera Miralles

Premio CaixaBank Innovador Joven



Miguel García Hidalgo

Mejor Proyecto de Soria



Eva Sánchez Hernández

Mejor Proyecto de Palencia



Miguel Ángel Martín y Jorge Silvestre

Mejor Proyecto de Segovia

- Los Premios Innovadores del periódico El Mundo de Castilla y León han reconocido a la investigadora Lara Sanoguera con el Premio CaixaBank Innovador Joven por ‘cazar’ las mutaciones del cáncer de mama hereditario. El equipo de Ángel Martín Martínez, catedrático del Departamento de Ingeniería y Tecnología del Medio Ambiente de la UVa, recibió el premio Iberdrola al Mejor Proyecto de Investigación Universitaria por poner el foco en las emisiones de dióxido de carbono y su efecto sobre el cambio climático. Eva Sánchez Hernández, investigadora postdoctoral de la UVa, recibió el premio al Mejor Proyecto de Palencia por desarrollar soluciones respetuosas con el medio ambiente para el control de enfermedades agroforestales. El investigador de la Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía Miguel García Hidalgo recibió el premio al Mejor Proyecto de Soria por explorar soluciones interdisciplinares que abordan la adaptación de los bosques al cambio climático. El premio al Mejor Proyecto de Segovia recayó en el proyecto UVAGILE, de la Escuela de Ingeniería Informática de Segovia, que busca conseguir una educación de calidad integrando las buenas prácticas existentes en las empresas de éxito.



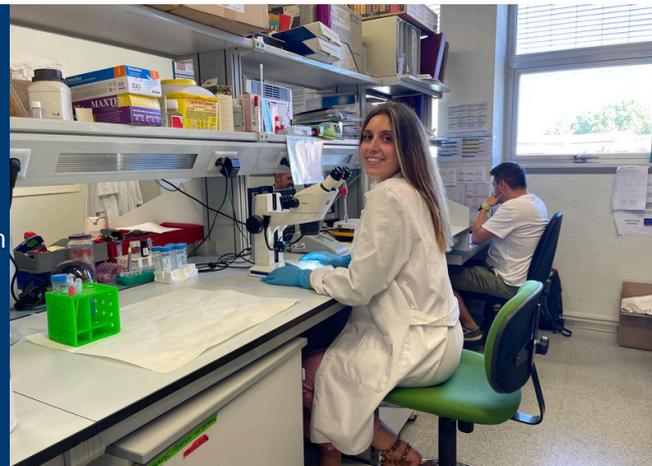
- Dos proyectos de la UVa han sido ganadores de la Iniciativa Campus Emprendedor, impulsada en el marco del Plan Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa (TCUE). El proyecto 'Larvae', presentado por Irene Pacho y Álvaro Benito, investigadores del Campus de Palencia, ha logrado el primer premio en la modalidad de 'Proyecto Empresarial'. Y, en la modalidad 'Idea Innovadora de Negocio', el primer premio ha recaído en el trabajo 'BiLern', presentado por tres alumnos de la UVa: Pablo Miñambres, Marcos Martínez y Miguel González.
- Natalia Crespo Lera, titulada en el Máster en Gestión Forestal basada en Ciencias de Datos (DATAFOREST) y actualmente miembro del Instituto Universitario de Investigación en gestión Forestal Sostenible (iuFOR) como estudiante de doctorado, ha conseguido que su TFM sea galardonado por partida doble, distinciones que han venido, por un lado, de la Sociedad Española de Ciencias Forestales (SEFC) y, por otro lado, del Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón. Bajo el título "Asignación automática de parcelas del inventario forestal nacional en municipios usando datos abiertos enlazados", ha destacado por su relevancia en el campo forestal y por la innovación en el tema de los datos abiertos.
- José Carlos Rodríguez, catedrático de la UVa y fundador y director del Grupo de Investigación Reconocido BIOFORGE, ha sido distinguido como Fellow of Biomaterials Science and Engineering por la Unión Internacional de Sociedades para la Ciencia e Ingeniería de Biomateriales (IUSBSE) durante el Congreso de Biomateriales celebrado en Daegu (Corea del Sur).
- Adrián de la Fuente, Paula González, Marta Sánchez y Ana Gallego han destacado en los XV Premios Nacionales de Envase por los proyectos "Frescura Gallega" y "RAILBOX".
- El Consejo Social de la UVa ha fallado sus Premios de Investigación, que en su edición 2024 han recaído en el GIR LAB/PAP (Laboratorio para la Investigación e Intervención en el Paisaje Arquitectónico, Patrimonial y Cultural) de la ETS de Arquitectura de la UVa y en el Grupo FCC. El GIR LAB/PAP está coordinado por el catedrático de Arquitectura Darío Álvarez.

- Carlos Saravia de Coca, graduado en Matemáticas por la UVa y en la actualidad estudiante del Máster de Investigación en Matemáticas, ha sido galardonado con el primer premio del concurso “Visualización de Datos”, convocado por la Real Sociedad Matemática Española y NTT Data.
- Itziar Oltra, profesora asociada de Comercialización e Investigación de Mercados, ha recibido el premio “Top Teachers 2024” en la categoría de Marketing y Redes Sociales. Estos premios son entregados por la prestigiosa revista *Business Insider*.
- Los Colegios de Arquitectura de Castilla y León y la Junta de Castilla y León han celebrado la 13ª edición de los Premios de Arquitectura de Castilla y León, en la que han resultado premiados varios profesores de la ETS de Arquitectura de Valladolid: Óscar Ares Álvarez ha recibido los premios de las categorías de Vivienda Colectiva (proyecto de 152 viviendas en El Peral) y Otros edificios de nueva planta (proyecto de la Casa Consistorial en Valverde de Campos-Valladolid); José Manuel Martínez Rodríguez ha sido galardonado con el premio en la Categoría de Diseño de Espacios Interiores por su proyecto de reforma de Vivienda en Valladolid; el Laboratorio de Paisaje Arquitectónico, Patrimonial y Cultural integrado por Darío Álvarez, Miguel Ángel de la Iglesia, Sagrario Fernández y Carlos Rodríguez, ha obtenido el Premio en la Categoría Otros Campos de Actividad de los Arquitectos gracias al proyecto del Plan Integral del Paisaje Arquitectónico y Cultural de Maní (México); y Miriam Ruiz Íñigo ha recibido el Accésit en la Categoría Otros Campos de Actividad de los Arquitectos por su proyecto de la exposición “Una cuestión de tiempo”.
- Fernando Rey Martínez, catedrático de Derecho Constitucional, ha sido galardonado con el Premio Consejo Social de la UVa a la Trayectoria Universitaria 2024 en reconocimiento a su trayectoria académica, docente e investigadora de excelencia.
- Paula Molinero González, investigadora del Programa de Doctorado de Investigación Transdisciplinar en Educación de la UVa, ha obtenido el primer premio de la Final de Castilla y León del concurso Three Minute Thesis (3MT), coorganizado por las Universidades de Valladolid, León y Burgos, a través de la Red de Unidades de Cultura Científica de las universidades públicas, en el marco del Plan Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa (TCUE) de la JCYL.



- El proyecto *Bridging Musical Heritage*, realizado por investigadores españoles, franceses y portugueses y liderado por la Universidad de Valladolid, coordinado por Soterraña Aguirre, ha sido reconocido en Estocolmo por la asociación europea REMA como el mejor proyecto de cooperación europea del año.
- Óscar Marugán, estudiante de Educación Primaria del Campus de Segovia se ha proclamado, en representación de la Universidad de Valladolid, Campeón del Mundo Universitario de Balonmano, como miembro de la selección española universitaria, que se alzó con la medalla de oro tras derrotar en la final del pasado a la selección de Polonia.
- El Consejo Social de la Universidad de Valladolid ha otorgado su Premio de Innovación Educativa 2024 al proyecto “Laboratorio de Comunicación Multimedia e Inteligencia Artificial (LabComIA), ‘Un aula de ensayo y error’”, coordinado por la profesora Pilar Sánchez del Departamento de Historia Moderna, Contemporánea, América, Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad de la Facultad de Filosofía y Letras de la UVA. Además, el jurado ha acordado conceder un accésit al proyecto “Aprendiendo Procesado Digital de la Señal con un Escape Room” (AProDiSER), dirigido por Lara del Val, profesora del Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ingeniería Telemática de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación.

La investigadora del programa de doctorado en Investigación Biomédica, Sara López, se alza con el primer premio en la cuarta edición nacional del concurso Hilo Tesis, organizado por CRUE y RedDivulga, por su #hilotesis sobre neuroprotectores que pueden salvar los recuerdos del Alzheimer.



A los aquí mencionados deben añadirse los profesores que han promocionado en la carrera universitaria obteniendo las acreditaciones correspondientes de las Agencias de Evaluación de la Calidad, así como los numerosos premios obtenidos por estudiantes y profesores de nuestra Universidad por sus expedientes académicos, proyectos fin de carrera o trabajos en el campo de la I+D o el deporte. A todos ellos, desde aquí, la Universidad quiere hacer pública manifestación de su felicitación.

3. ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD

3.1. Orientación y acceso a la Universidad

La UVa promueve sus programas de estudio y brinda orientación en el proceso de acceso y admisión a la universidad a través de reuniones y jornadas de capacitación dirigidas a los orientadores y equipos de dirección de instituciones de secundaria. Las V Jornadas Informativas de la Universidad de Valladolid tuvieron lugar entre los días 16 y 25 de enero de 2024 en el Palacio de Congresos Conde Ansúrez. Durante estos eventos, se establecen conexiones activas con los educadores, proporcionando información precisa y actualizada sobre las últimas novedades en la configuración de las pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) y sobre todas las oportunidades educativas que nuestra universidad ofrece.

La UVa, en coordinación con los centros de secundaria, es la responsable del desarrollo de las **pruebas EBAU**. También organiza las Pruebas de Acceso para mayores de 25, 40 y 45 años. Todas ellas han sido celebradas sin incidencias en el curso académico 2023-2024 con los siguientes resultados:

| Prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad (EBAU) Convocatoria ordinaria de junio 2024 | |
|---|-------|
| Presentados EBAU | 4.203 |
| Aptos | 4.158 |
| No aptos | 45 |
| Total matriculados | 4.213 |



| Prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad (EBAU) Convocatoria extraordinaria de julio 2024 | |
|--|-----|
| Presentados EBAU | 749 |
| Aptos | 697 |
| No aptos | 52 |
| Total matriculados | 761 |

| Prueba de acceso para mayores de 25 años. Curso 2023-2024 | |
|--|----|
| Aptos | 34 |
| No aptos | 25 |
| Presentados | 59 |

| Prueba de acceso para mayores de 40 años con experiencia laboral y/o profesional. 2023-2024 | |
|--|----|
| Aptos | 7 |
| No aptos | 4 |
| Presentados | 11 |

| Prueba de acceso para mayores de 45 años 2023-2024 | |
|---|----|
| Aptos | 7 |
| No aptos | 5 |
| Presentados | 12 |

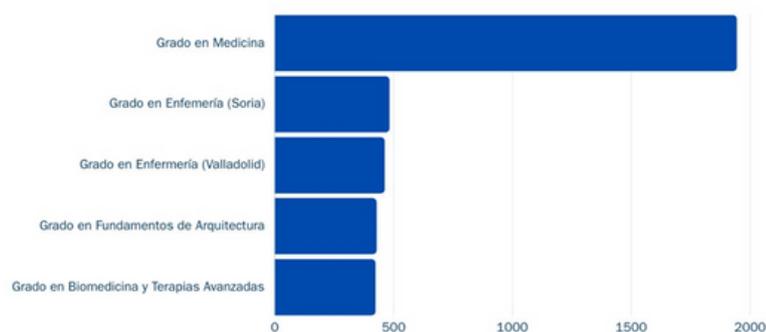
En la convocatoria única de preinscripción para el acceso a los grados se han gestionado un total de 10.959 solicitudes:

| Preinscripción para acceso a los grados. Distrito único de Castilla y León, curso 2023-2024 | |
|--|---------------------------|
| Fase | Nº de solicitantes |
| Extranjeros | 752 |
| Fase ordinaria | 10.207 |

Las titulaciones más solicitadas como primera opción (fase ordinaria) fueron:

- 1) Grado en Medicina (1.945)
- 2) Grado en Enfermería de Soria (483)
- 3) Grado en Enfermería Valladolid (463)
- 4) Grado en Fundamentos de Arquitectura (429)
- 5) Grado en Biomedicina y Terapias avanzadas (424)

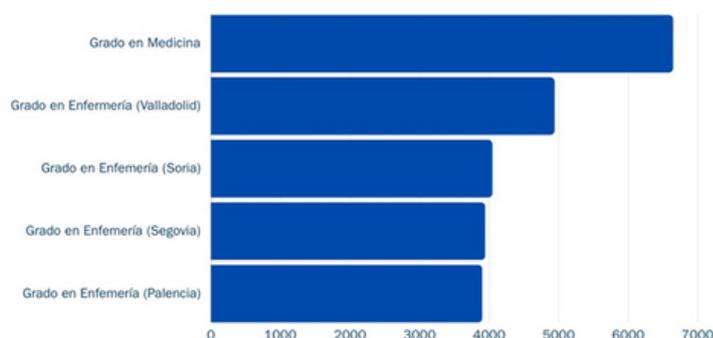
**Titulaciones más solicitadas
como primera opción**



En cuanto a las titulaciones más solicitadas independientemente de la prelación (fase ordinaria):

- 1) Grado en Medicina (6.647)
- 2) Grado en Enfermería Valladolid (4.943)
- 3) Grado en Enfermería Soria (4.049)
- 4) Grado en Enfermería Segovia (3.945)
- 5) Grado en Enfermería Palencia (3.902)

Titulaciones más solicitadas independientemente de la prelación



Titulaciones con la nota de corte más alta (fase ordinaria, cupo general):

| | |
|--|--------|
| PDTO Grado en Física y Grado en Matemáticas | 13,521 |
| PDTO Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones Valladolid | 13,244 |
| Grado en Biomedicina y Terapias Avanzadas | 13,174 |
| Grado en Medicina | 12,912 |
| Grado en Matemáticas | 12,170 |

*PDTO: Programa de Doble Titulación Oficial

Plazas ofertadas y estudiantado matriculado por preinscripción en primer curso de grado

| Centro | Titulación | Plazas ofertadas | Matriculados |
|---|--|------------------|--------------|
| ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONÓMICA Y DE LA BIOENERGÍA | Grado en Ingeniería Agraria y Energética | 25 | 11 |
| | Grado en Ingeniería Forestal: Industrias Forestales | 25 | 13 |
| ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SEGOVIA | Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones | 50 | 57 |
| | PDTO. Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones | 5 | 7 |
| ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE VALLADOLID | Grado en Ingeniería Informática | 115 | 121 |
| | PDTO. Grado en Ingeniería Informática y Grado en Estadística | 15 | 15 |
| ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES | Grado en Ingeniería Eléctrica | 80 | 29 |
| | Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto | 50 | 51 |
| | Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 120 | 65 |
| | Grado en Ingeniería en Organización Industrial | 60 | 60 |
| | Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales | 60 | 59 |
| | Grado en Ingeniería Energética | 60 | 43 |
| | Grado en Ingeniería Mecánica | 240 | 147 |
| ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN | Grado en Ingeniería Química | 140 | 56 |
| | Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 40 | 39 |
| | Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación | 100 | 33 |
| | PDTO. Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y de Grado en ADE | 10 | 10 |

| | | | |
|--|--|-----|-----|
| ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA | Grado en Fundamentos de la Arquitectura | 100 | 105 |
| ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS | Grado en Enología | 25 | 9 |
| | Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural | 35 | 26 |
| | Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias | 35 | 12 |
| | Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural | 50 | 21 |
| | PDTO. Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural y Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias | 5 | 5 |
| | PDTO. Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural y Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural | 10 | 10 |
| | PDTO. Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias y Grado en Enología | 5 | 5 |
| ESCUELA UNIV. DE ENFERMERÍA DR. DACIO CRESPO DE PALENCIA (ADSCRITA A LA UVA) | Grado en Enfermería | 100 | 101 |
| FACULTAD DE CIENCIAS | Grado en Estadística | 15 | 17 |
| | Grado en Física | 50 | 52 |
| | Grado en Matemáticas | 39 | 42 |
| | Grado en Óptica y Optometría | 30 | 33 |
| | Grado en Química | 80 | 78 |
| | PDTO. Grado en Matemáticas y Grado en Física | 10 | 12 |
| | PDTO. Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones | 5 | 6 |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE SORIA | Grado en Enfermería | 60 | 60 |
| | Grado en Fisioterapia | 50 | 52 |
| FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO | Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 60 | 22 |
| FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES | Grado en Administración y Dirección de Empresas | 175 | 178 |
| | Grado en Economía | 60 | 60 |
| | Grado en Finanzas, Banca y Seguros | 30 | 30 |
| | Grado en Marketing e Investigación de Mercados | 60 | 60 |
| FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO DE SORIA | Grado en Administración y Dirección de Empresas | 30 | 33 |
| | Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 10 | 3 |
| | PDTO. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Grado en Administración y Dirección de Empresas | 30 | 26 |
| FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN | Grado en Administración y Dirección de Empresas | 60 | 72 |
| | Grado en Derecho | 60 | 52 |
| | Grado en Publicidad y Relaciones Públicas | 186 | 128 |
| | Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 35 | 17 |
| | Grado en Turismo | 30 | 13 |
| | PDTO. Grado en Publicidad y Relaciones Públicas y Grado en Turismo | 30 | 15 |
| FACULTAD DE COMERCIO DE VALLADOLID | Grado en Comercio | 140 | 129 |
| | Grado en Relaciones Internacionales | 60 | 67 |
| | PDTO. Grado en Comercio y Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 40 | 53 |
| FACULTAD DE DERECHO | Grado en Criminología | 60 | 62 |
| | Grado en Derecho | 180 | 185 |
| | PDTO. Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas | 50 | 55 |
| FACULTAD DE EDUCACIÓN DE PALENCIA | Grado en Antropología Social y Cultural | 40 | 5 |
| | Grado en Educación Infantil | 20 | 21 |
| | Grado en Educación Primaria | 80 | 82 |
| | Grado en Educación Social | 40 | 32 |
| | PDTO. Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil | 40 | 40 |
| FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA | Grado en Educación Infantil | 40 | 44 |
| | Grado en Educación Primaria | 80 | 85 |
| | PDTO. Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil | 40 | 40 |

| | | | |
|---|--|-----|-----|
| FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SORIA | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 40 | 42 |
| | Grado en Educación Infantil | 80 | 73 |
| | Grado en Educación Primaria | 80 | 76 |
| FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL | Grado en Educación Infantil | 120 | 121 |
| | Grado en Educación Primaria | 180 | 183 |
| | Grado en Educación Social | 40 | 40 |
| | Grado en Trabajo Social | 60 | 61 |
| FACULTAD DE ENFERMERÍA DE VALLADOLID | Grado en Enfermería - Valladolid | 130 | 130 |
| | Grado en Enfermería - Segovia | 60 | 60 |
| FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS | Grado en Español: Lengua y Literatura | 50 | 42 |
| | Grado en Estudios Clásicos | 30 | 14 |
| | Grado en Estudios Ingleses | 80 | 58 |
| | Grado en Filosofía | 25 | 17 |
| | Grado en Geografía y Planificación Territorial | 25 | 15 |
| | Grado en Historia | 90 | 47 |
| | Grado en Historia del Arte | 35 | 33 |
| | Grado en Historia y Ciencias de la Música | 30 | 19 |
| | Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas | 30 | 8 |
| | Grado en Periodismo | 120 | 111 |
| FACULTAD DE MEDICINA | Grado en Biomedicina y Terapias Avanzadas | 40 | 40 |
| | Grado en Ingeniería Biomédica | 40 | 40 |
| | Grado en Logopedia | 40 | 40 |
| | Grado en Medicina | 219 | 224 |
| | Grado en Nutrición Humana y Dietética | 40 | 41 |
| FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN | Grado en Traducción e Interpretación | 70 | 53 |

*PDTO: Programa de Doble Titulación Oficial

3.2. Estudiantes de grado

En un contexto en el que la inscripción en las universidades públicas presenciales ha experimentado una disminución, en parte debido a factores demográficos, nos enorgullece destacar que la demanda de nuestra institución sigue siendo positiva. Este éxito se atribuye principalmente a la reestructuración de plazas y programas de estudio, orientados al mercado laboral, a la expansión de nuestra oferta académica y a una serie de iniciativas promocionales. Durante el curso 2023-2024, el número total de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales aumentó ligeramente, alcanzando los **22.248**, lo que supone un aumento del 0,9% respecto al año anterior, en un contexto en el que las universidades públicas españolas perdieron el 1% de su alumnado.

En particular, **19.360** estudiantes se matricularon en programas de grado, y **4.659** fueron **alumnos de nuevo ingreso**. Ambas cifras representan un ligero aumento en comparación con el año previo. En el caso de los nuevos ingresos, este incremento fue del 3,24%.



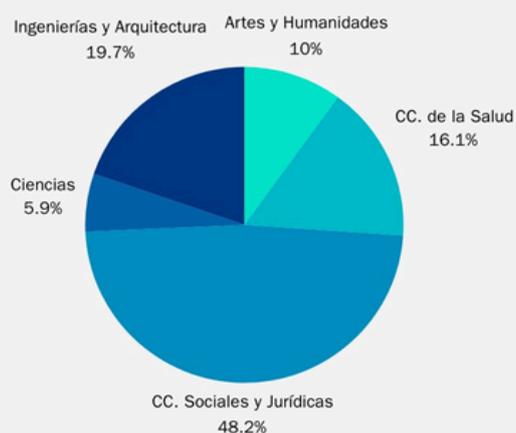
Estudiantes de grado y distribución por sexo / edad

| Edad | Hombres | Mujeres | Total |
|-------------------|----------------|----------------|-----------------|
| <=20 años | 3.964 | 5.524 | 9.488 |
| 21-25 años | 3.560 | 4.764 | 8.324 |
| 26-30 años | 440 | 455 | 895 |
| 31-35 años | 102 | 92 | 194 |
| 36-39 años | 51 | 64 | 115 |
| >=40 años | 152 | 192 | 344 |
| Totales | 8.269 | 11.091 | 19.360 |
| Porcentaje | 42,71 % | 57,29 % | 100,00 % |

Estudiantes de grado y distribución por sexo / ramas de conocimiento

| Ramas de conocimiento | Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------------|---------|---------|--------------|
| Artes y Humanidades | 671 | 1.266 | 1.937 |
| CC. de la Salud | 738 | 2.372 | 3.110 |
| CC. Sociales y Jurídicas | 3.590 | 5.750 | 9.340 |
| Ciencias | 682 | 468 | 1.150 |
| Ingenierías y Arquitectura | 2.588 | 1.235 | 3.823 |

Estudiantes por rama de conocimiento



Estudiantes de nuevo ingreso en titulaciones de grado

| Campus universitario | Total |
|----------------------|--------------|
| Palencia | 391 |
| Segovia | 590 |
| Soria | 442 |
| Valladolid | 3.236 |
| TOTAL | 4.659 |

Distribución de estudiantes de grado según procedencia

| Origen | Número de estudiantes | Porcentaje |
|-----------------------------------|-----------------------|------------|
| De Palencia | 1.629 | 8,41 % |
| De Segovia | 1.358 | 7,01 % |
| De Soria | 723 | 3,73 % |
| De Valladolid | 8.914 | 46,04 % |
| Del resto de provincias españolas | 5.972 | 30,85 % |
| Del extranjero | 764 | 3,95 % |

Distribución de estudiantes de grado por país de origen

| Nacionalidad | Número de estudiantes | Porcentaje sobre el total de estudiantes | Porcentaje sobre el total de extranjeros/as |
|---------------------------|-----------------------|--|---|
| España | 18.185 | 93,93 | N/A |
| Afganistán | 2 | 0,01 | 0,17 |
| Albania | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Alemania | 56 | 0,29 | 4,77 |
| Andorra | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Arabia Saudita | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Argelia | 3 | 0,02 | 0,26 |
| Argentina | 12 | 0,06 | 1,02 |
| Armenia | 7 | 0,04 | 0,60 |
| Azerbaiyán | 2 | 0,01 | 0,17 |
| Bangladesh | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Bélgica | 3 | 0,02 | 0,26 |
| Bielorrusia | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Bolivia | 3 | 0,02 | 0,26 |
| Bosnia Herzegovina | 3 | 0,02 | 0,26 |
| Brasil | 48 | 0,25 | 4,09 |
| Bulgaria | 57 | 0,29 | 4,85 |
| Cabo Verde | 3 | 0,02 | 0,26 |
| Camboya | 2 | 0,01 | 0,17 |
| Canadá | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Chile | 15 | 0,08 | 1,28 |
| China | 27 | 0,14 | 2,30 |
| Chipre | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Colombia | 61 | 0,32 | 5,19 |
| Costa de Marfil | 5 | 0,03 | 0,43 |
| Costa Rica | 2 | 0,01 | 0,17 |
| Cuba | 8 | 0,04 | 0,68 |
| Dominica | 2 | 0,01 | 0,17 |
| Ecuador | 10 | 0,05 | 0,85 |
| Egipto | 5 | 0,03 | 0,43 |
| El Salvador | 3 | 0,02 | 0,26 |
| Eslovaquia | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Estados Unidos de América | 5 | 0,03 | 0,43 |
| Etiopía | 3 | 0,02 | 0,26 |
| Filipinas | 2 | 0,01 | 0,17 |
| Finlandia | 2 | 0,01 | 0,17 |
| Francia | 106 | 0,55 | 9,02 |

| | | | |
|-----------------------|-----|------|-------|
| Georgia | 6 | 0,03 | 0,51 |
| Grecia | 6 | 0,03 | 0,51 |
| Guadalupe | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Guayana Francesa | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Guinea Ecuatorial | 19 | 0,10 | 1,62 |
| Honduras | 10 | 0,05 | 0,85 |
| Hungría | 2 | 0,01 | 0,17 |
| India | 3 | 0,02 | 0,26 |
| Indonesia | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Irlanda | 5 | 0,03 | 0,43 |
| Italia | 248 | 1,28 | 21,11 |
| Japón | 3 | 0,02 | 0,26 |
| Jordania | 3 | 0,02 | 0,26 |
| Kazajstán | 4 | 0,02 | 0,34 |
| Kirguistán | 3 | 0,02 | 0,26 |
| Letonia | 5 | 0,03 | 0,43 |
| Lituania | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Macedonia | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Malasia | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Marruecos | 50 | 0,26 | 4,26 |
| México | 23 | 0,12 | 1,96 |
| Montenegro | 2 | 0,01 | 0,17 |
| Nicaragua | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Nigeria | 3 | 0,02 | 0,26 |
| Noruega | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Países Bajos | 8 | 0,04 | 0,68 |
| Palestina | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Panamá | 2 | 0,01 | 0,17 |
| Paraguay | 3 | 0,02 | 0,26 |
| Perú | 47 | 0,24 | 4,00 |
| Polonia | 29 | 0,15 | 2,47 |
| Portugal | 15 | 0,08 | 1,28 |
| Reino Unido | 12 | 0,06 | 1,02 |
| República Checa | 1 | 0,01 | 0,09 |
| República de Corea | 5 | 0,03 | 0,43 |
| República de Moldavia | 6 | 0,03 | 0,51 |
| República Dominicana | 9 | 0,05 | 0,77 |
| Reunión | 2 | 0,01 | 0,17 |
| Rumania | 71 | 0,37 | 6,04 |
| Rusia | 4 | 0,02 | 0,34 |
| Siria | 4 | 0,02 | 0,34 |
| Suiza | 3 | 0,02 | 0,26 |
| Taiwán | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Tanzania | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Tayikistán | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Togo | 1 | 0,01 | 0,09 |
| Túnez | 6 | 0,03 | 0,51 |
| Turquía | 17 | 0,09 | 1,45 |
| Ucrania | 31 | 0,16 | 2,64 |
| Uruguay | 3 | 0,02 | 0,26 |
| Venezuela | 21 | 0,11 | 1,79 |
| Vietnam | 2 | 0,01 | 0,17 |
| Zimbabue | 1 | 0,01 | 0,09 |



Estudiantes de grado por centros universitarios

| Centro | Estudiantes 2023-2024 | | | Egresados/as 2023-2024 |
|---|-----------------------|--------------|---------------|------------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | |
| Centros (Palencia) | 510 | 765 | 1.275 | 358 |
| ETS de Ingenierías Agrarias | 252 | 114 | 366 | 60 |
| Facultad de Educación de Palencia | 189 | 527 | 716 | 229 |
| Facultad de Ciencias del Trabajo | 69 | 124 | 193 | 69 |
| Centro adscrito (Palencia) | 77 | 308 | 385 | 90 |
| EU Enfermería | 77 | 308 | 385 | 90 |
| Centros (Segovia) | 837 | 1.403 | 2.240 | 496 |
| Escuela de Ingeniería Informática de Segovia | 166 | 34 | 200 | 33 |
| Facultad de Educación de Segovia | 205 | 520 | 725 | 185 |
| Facultad de CCSS, Jurídicas y de la Comunicación | 466 | 849 | 1.315 | 278 |
| Centros (Soria) | 621 | 1.024 | 1.645 | 394 |
| Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria | 116 | 89 | 205 | 85 |
| Facultad de Educación de Soria | 300 | 363 | 663 | 109 |
| Facultad de Ciencias de la Salud de Soria | 128 | 343 | 471 | 100 |
| Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía | 66 | 15 | 81 | 28 |
| Facultad de Traducción e Interpretación | 39 | 163 | 202 | 72 |
| Centros (Valladolid) | 6.197 | 7.641 | 13.838 | 2.225 |
| Escuela Técnica Superior de Arquitectura | 205 | 299 | 504 | 43 |
| Escuela de Ingenierías Industriales | 1.270 | 567 | 1.837 | 260 |
| Escuela de Ingeniería Informática de Valladolid | 452 | 89 | 541 | 77 |
| ETS de Ingenieros de Telecomunicación | 247 | 76 | 323 | 45 |
| Facultad de Ciencias | 575 | 498 | 1.073 | 208 |
| Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | 702 | 577 | 1.279 | 221 |
| Facultad de Comercio | 485 | 408 | 893 | 138 |
| Facultad de Derecho | 468 | 819 | 1.287 | 185 |
| Facultad de Educación y Trabajo Social | 342 | 1.268 | 1.610 | 373 |
| Facultad de Enfermería de Valladolid | 85 | 470 | 555 | 117 |
| Facultad de Filosofía y Letras | 683 | 832 | 1.515 | 276 |
| Facultad de Medicina | 483 | 1.257 | 1.740 | 282 |
| Servicio de Relaciones Internacionales | 200 | 481 | 681 | - |

Evolución del número de estudiantes de grado en los últimos cinco cursos

| Curso | Españoles/as | Extranjeros/as | Total |
|-----------|--------------|----------------|---------------|
| 2019-2020 | 17.972 | 1.134 | 19.106 |
| 2020-2021 | 18.091 | 795 | 18.886 |
| 2021-2022 | 18.237 | 1.233 | 19.470 |
| 2022-2023 | 18.049 | 1.194 | 19.243 |
| 2023-2024 | 18.596 | 764 | 19.360 |

3.3. Estudiantes de máster

El número de **estudiantes matriculados** en Másteres oficiales ascendió a **1.498**, distribuidos por ramas de conocimiento, por centros y por tipología como se muestra en las siguientes tablas:

Estudiantes de másteres oficiales y distribución por ramas de conocimiento

| Rama de conocimiento | Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Artes y Humanidades | 50 | 73 | 123 |
| CC. de la Salud | 18 | 54 | 72 |
| CC. Sociales y Jurídicas | 284 | 473 | 757 |
| Ciencias | 31 | 47 | 78 |
| Ingenierías y Arquitectura | 287 | 173 | 460 |
| Doble rama | 6 | 2 | 8 |
| Totales | 676 | 822 | 1.498 |
| Porcentaje | 45,13 | 54,87 | 100% |

Alumnos matriculados en másteres oficiales por centro

| Centro | Estudiantes 2023-2024 | | | Egresados/as 2022-2023 |
|---|-----------------------|------------|--------------|------------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | |
| Centros (Palencia) | | | | |
| ETS de Ingenierías Agrarias | 62 | 51 | 113 | 37 |
| Facultad de Educación de Palencia | 4 | 46 | 50 | 37 |
| Facultad de Ciencias del Trabajo | | | 0 | |
| Centro adscrito (Palencia) | | | | |
| EU Enfermería | | | 0 | |
| Centros (Segovia) | | | | |
| Escuela de Ingeniería Informática de Segovia | | | 0 | |
| Facultad de Educación de Segovia | 4 | 14 | 18 | 18 |
| Facultad de CCSS, Jurídicas y de la Comunicación | 12 | 11 | 23 | 14 |
| Centros (Soria) | | | | |
| Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria | | | 0 | |
| Facultad de Educación de Soria | | | 0 | |
| Facultad de Ciencias de la Salud de Soria | | | 0 | |
| Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía | 7 | 8 | 15 | 10 |
| Facultad de Traducción e Interpretación | 10 | 5 | 15 | 4 |
| Centros (Valladolid) | | | | |
| Escuela Técnica Superior de Arquitectura | 19 | 22 | 41 | 33 |
| Escuela de Ingenierías Industriales | 141 | 79 | 220 | 110 |
| Escuela de Ingeniería Informática de Valladolid | 10 | 38 | 48 | 12 |
| ETS de Ingenieros de Telecomunicación | 20 | 3 | 23 | 9 |
| Facultad de Ciencias | 32 | 22 | 54 | 28 |
| Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | 31 | 25 | 56 | 33 |
| Facultad de Comercio | 42 | 72 | 114 | 22 |
| Facultad de Derecho | 25 | 54 | 79 | 45 |
| Facultad de Educación y Trabajo Social | 31 | 54 | 85 | 95 |
| Facultad de Enfermería de Valladolid | 2 | 14 | 16 | 12 |
| Facultad de Filosofía y Letras | 51 | 73 | 124 | 67 |
| Facultad de Medicina | 11 | 24 | 35 | 29 |
| Escuela de Doctorado | 155 | 214 | 369 | 299 |
| TOTAL | 669 | 829 | 1.498 | 914 |

NOTA: Los datos de estudiantes egresados en dobles titulaciones están incluidos en cada una de las titulaciones del doble título

Tipología de los estudiantes matriculados en másteres oficiales

| | |
|--|-------|
| Estudiantes de nuevo ingreso | 1.063 |
| Extranjeros/as por nacionalidad | 322 |
| Extranjeros/as por país estudios de acceso | 300 |
| Con dedicación a tiempo reducido | 88 |
| Titulados/as en una Universidad extranjera | 300 |
| Titulados/as en una Universidad española distinta a la UVa | 299 |
| Estudiantes que acceden con matrícula condicionada (sin titular) | 137 |

La evolución del número de estudiantes matriculados en másteres oficiales en los últimos cinco cursos ha sido constante, con un **incremento total de un 13 %**, como se refleja la siguiente tabla:

Evolución del número de estudiantes de másteres en los últimos cursos

| Curso | Máster oficial | Incremento |
|-----------|----------------|------------|
| 2019-2020 | 1.326 | — |
| 2020-2021 | 1.364 | + 2,9 % |
| 2021-2022 | 1.412 | + 3,5 % |
| 2022-2023 | 1.477 | + 4,6 % |
| 2023-2024 | 1.498 | + 1,4 % |

3.4. Ayudas a estudiantes

El programa de ayudas al estudiante incluye actuaciones entre las que se encuentran las relativas a la convocatoria de carácter general del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP), las becas-colaboración en servicios y las becas propias de la UVa. Es relevante destacar que un total de **5.198 estudiantes** de esta universidad han sido beneficiarios de becas otorgadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional. Además, la Universidad de Valladolid ha asignado **630.000 euros** en sus convocatorias de becas propias, con el objetivo de fomentar la igualdad de oportunidades en el contexto de la educación universitaria. A lo que debe añadirse un total de más de **3,8 millones de euros** en becas y ayudas de movilidad e intercambio estudiantes.

Becas propias de la Universidad de Valladolid

| Programa general | |
|------------------------------|-------------|
| Nº de solicitudes tramitadas | 446 |
| Nº de becas concedidas | 117 |
| Ayudas de Precios Públicos | 80.768,25 € |

Becas externas

| Becas de Régimen General del Ministerio de Educación y Formación Profesional Convocatoria 2023-2024 | |
|--|--------|
| Nº de expediente tramitados | 10.856 |
| Nº de becas concedidas (varias modalidades) | 5.198 |

| CONVOCATORIA GENERAL | |
|--|----------------|
| Cuantías fijas: | |
| Ayudas de precios públicos (compatible con otras modalidades) | 3.813.892,78 € |
| Cuantía fija ligada a la renta (2.120 ayudas) | 3.547.900 € |
| Cuantía fija ligada a la residencia (1.776 ayudas) | 4.422.500 € |
| Cuantías adicionales por domicilio insular o en Ceuta o Melilla (53 ayudas) | 46.290,50 € |
| Excelencia académica entre 8 y 8,49 (605) | 29.775 € |
| Excelencia académica entre 8,50 y 8,99 (400) | 29.287,50 € |
| Excelencia académica entre 9 y 9,49 (225) | 22.250 € |
| Excelencia académica entre 9,50 o más (100) | 12.250 € |
| CUANTÍAS VARIABLES: | |
| Variable mínima (Ayudas 291) | 17.400 € |
| Variable por coeficiente (Ayudas 8.915) Se paga en dos veces, por eso hay más ayudas que becarios) | 8.414.308,43 € |
| Otras Convocatorias | |
| Becas de Colaboración del M.E.F.P. (58) | 116.000 € |

| Becas y ayudas concedidas | |
|--|-------|
| Becarios/as de Régimen General del Ministerio | 5.198 |
| Becarios/as Plan Propio de Becas (Programa General) | 117 |
| Becarios/as Plan Propio de Becas (Programas específicos) | 27 |
| Becarios/as del Gobierno Vasco | 62 |
| Becas del Consejo Social | 35 |

3.5. Movilidad de estudiantes

La UVA firma anualmente acuerdos de colaboración con otras universidades en España a través del Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España (**SICUE**), un programa de movilidad nacional promovido por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), que está en funcionamiento desde el año 2000.

En el periodo académico 2023-2024, este programa ha facilitado que 256 de nuestros estudiantes hayan tenido la oportunidad de realizar intercambios en otras universidades españolas, al tiempo que 40 estudiantes de instituciones externas han venido a estudiar en la UVA.

Programa movilidad nacional SICUE

| Estudiantes salientes | |
|-----------------------|-----|
| Incorporados | 256 |
| Suplentes | 203 |
| Renuncias | 416 |
| Excluidos | 55 |
| Estudiantes entrantes | |
| Incorporados | 40 |
| Renuncias | 19 |



Además, en el curso 2023-2024 se han convocado por primera vez con cargo al presupuesto del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad las ayudas a la movilidad nacional para estudiantes de grado de la UVA.

| Ayudas a la movilidad nacional SICUE | |
|--------------------------------------|-----|
| Solicitantes | 214 |
| Ayudas concedidas | 175 |
| Estudiantes en espera | 21 |
| Estudiantes excluidos | 18 |

El importe total de las ayudas concedidas ha sido de 99.600 €.

3.6. Empleabilidad

En el último año académico, el alumnado de grado y máster ha realizado **3.193 prácticas en empresas y organizaciones externas**, de las cuales 2.563 han sido curriculares y 630 extracurriculares.

Se ha realizado una importante labor en la actualización de la información de la web de la UVA, al mismo tiempo que se ha informado a los coordinadores de prácticas de grado y máster, y a las secretarías administrativas de los centros acerca de los nuevos manuales de procedimiento y gestión para todos los usuarios, lo que supone una mayor eficiencia administrativa en la gestión del procedimiento de solicitud de prácticas.

| Cuadro resumen de programas de prácticas en empresas | |
|---|-------|
| Convenios en vigor | 3.004 |
| Convenios firmados en el curso 2023-2024 | 320 |
| Estudiantes que han realizado prácticas en empresas | |
| - Estudiantes de grado que han realizado prácticas en empresas | 2.752 |
| - Estudiantes de máster que han realizado prácticas en empresas | 458 |
| Prácticas curriculares totales de grado y máster | 2.563 |
| Prácticas extracurriculares totales de grado y máster | 630 |

La entrada en vigor de la Disposición Adicional 52ª de la Ley General de Seguridad Social, producida el 1 de enero de 2024, supuso la **inclusión en el sistema de Seguridad Social** del alumnado que realice prácticas formativas o prácticas académicas externas en programas de formación. Debido a ello, se tuvieron que modificar todos los convenios vigentes con entidades públicas y privadas, y la Universidad asumió la importante carga de trabajo de comunicar a la Seguridad Social las altas y bajas de estos nuevos cotizantes. A lo largo del primer semestre de vigencia de esta nueva metodología, se han tramitado 12.494 comunicaciones de altas y bajas a la Tesorería General de la Seguridad Social.

Por su parte, la **Fundación Universidad de Valladolid**, a través de su área de Alumni está constituida como Agencia de Colocación del SEPE y ha intermediado en un total de ha gestionado un total de 65 ofertas de empleo cualificado y 512 prácticas en empresas para titulados universitarios.

Además, ofrece a estudiantes y titulados de la UVa **servicios de apoyo a la empleabilidad**: seminarios y coaching, tutorías individuales y colectivas, formación en competencias transversales, mentoring, mesas redondas con empresas, así como prácticas remuneradas y con alta en la Seguridad Social en empresas y entidades para titulados, con alto nivel de inserción laboral. La Fundación también desarrolla acciones de tracción y retención del talento en la ciudad de Valladolid en colaboración con el Ayuntamiento.

| Acciones de empleabilidad para titulados realizadas por Fundación UVa, Área de Alumni | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| Inserción y Gestión del Empleo | Gestión de prácticas de titulados en empresas para titulados universitarios | Programa Competencia T | 217 |
| | | Programa de prácticas no laborales (ECYL-Renault España - Horse) | 51 |
| | | Programa de prácticas no laborales subvencionadas por ECYL | 101 |
| | | Programa GESTIDI | 24 |
| | | Programas subvencionados por el Ayuntamiento de Valladolid | 98 |
| | | Programa Diputación de Valladolid | 4 |
| | | Otros programas (Ayuntamiento de Soria, Diputación de Soria y Diputación de Palencia) | 17 |
| | Intermediación laboral: Agencia de Colocación | 102 ofertas gestionadas 164 plazas 7.347 candidatos | |
| Redes Profesionales (Networking) | Mesas Redondas | 10 mesas 663 asistentes | |
| | Mentoring | 48 parejas | |
| | Otros encuentros con empresas | 5 encuentros 209 asistentes | |
| Orientación y Formación para el Empleo | Orientación individual | | 57 usuarios 84 horas |
| | Acciones de formación | Formación presencial | 13 cursos 275 alumnos |
| | | Formación on line | 11 cursos 415 alumnos |
| Alumni* | Inscritos Alumni Plus: Usuarios Alumni: | | 547 (cuota) 23.310 (sin cuota) |

Sigue en marcha el **banco de talento** para egresados del Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, en colaboración con el Área de Posgrado. Se ofrecen currículos ciegos a cualquier centro educativo, privado o concertado, de Castilla y León, que lo solicite para contratar a nuevos egresados. Se han gestionado unas 40 vacantes en diversos centros educativos.

Por otro lado, la **formación en competencias emprendedoras** a nuestros estudiantes como un factor más de mejora de la empleabilidad, se lleva a cabo a través de la Unidad de Creación de Empresas de la Universidad de Valladolid radicada en el área del Parque Científico de la Fundación Universidad de Valladolid y utiliza la marca UVaemprende. Esta Unidad es la encargada de fomentar el espíritu emprendedor entre estudiantes e investigadores. Para lograr este objetivo tiene una oferta amplia de servicios que comienza en las fases iniciales en la identificación de la idea de negocio y finaliza con la constitución de la empresa.

El portal [UVa emprende](#) recoge toda la actividad vinculada con la **Unidad de Creación de Empresas** de la UVa orientada a que cualquier miembro de la comunidad de la Universidad de Valladolid en Palencia, Segovia, Soria y Valladolid pueda dar forma a su idea emprendedora desde la etapa inicial, durante su evolución y desarrollo hasta cuando llega el momento de ponerla en marcha.

El equipo de la Unidad de Creación de Empresas de la UVa diseña itinerarios de actividades para los perfiles emprendedores de la UVa que necesitan desarrollar habilidades en las más diversas áreas de conocimiento para dar forma a su proyecto emprendedor hasta que su idea alcance la madurez. Los esfuerzos se han dirigidos fundamentalmente a la sensibilización y formación de los estudiantes e investigadores/as de la Universidad de Valladolid en esta materia. Sin embargo, el fomento del espíritu emprendedor es necesario comenzar a trabajarlo en edades tempranas. Por ese motivo, desde hace un par de cursos se ha comenzado la realización de una actividad denominada **“Escuela de Emprendedores”**, por la cual nos desplazamos a centros escolares de Educación Secundaria y Bachillerato para la realización de talleres y sesiones de trabajo que desarrollen habilidades blandas y fomenten el emprendimiento y la creatividad.

| Escuela de Emprendedores | |
|--|-------|
| Proyectos emprendedores | 31 |
| Talleres de capacitación | 64 |
| Participantes en los talleres | 1.107 |
| Talleres de Escuela de Emprendedores | 63 |
| Escolares participantes en la Escuela de Emprendedores | 1.201 |
| Empresas creadas | 8 |

Este curso académico se ha puesto en marcha una **nueva convocatoria del Programa Campus Rural**, una iniciativa desarrollada por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, en colaboración con el Ministerio de Universidades y las Universidades públicas españolas, que permitirá que los universitarios de cualquier titulación oficial puedan llevar cabo prácticas académicas en administraciones locales, entidades sin ánimo de lucro o empresas legalmente constituidas que desarrollen su actividad en municipios de menos de 5.000 habitantes y, concretamente, en zonas rurales con problemas de despoblación de cualquier Comunidad Autónoma del estado español. A la UVA le han concedido 25 becas, con una dotación de 3.000 euros por estudiante durante los 3 meses de verano en los que se llevan a cabo las prácticas. La totalidad de las becas de la UVA han sido adjudicadas, con el compromiso del estudiantado de residir en la localidad indicada durante el desarrollo de las prácticas.

Todas estas acciones contribuyen a mejorar la inserción laboral de nuestros egresados.

Los datos de la última encuesta realizada (promoción 2020-2021) confirman que el 95,5% está trabajando en puestos de trabajo propios de su formación. El 73,8% volvería a estudiar el mismo título. Y el 76,7% volvería a escoger esta Universidad.



3.7. Portal del estudiante

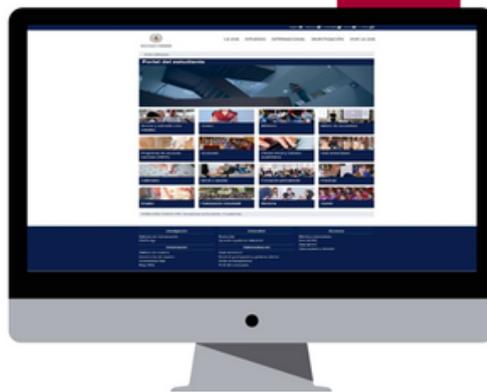
En otro orden de cosas, la Universidad de Valladolid, en su afán de mejorar los servicios al estudiantado, ha continuado trabajando para mejorar el Portal del estudiante. Este espacio digital tiene como finalidad acercar la oferta de titulaciones de grado y posgrado de cualquier área de conocimiento y facilitar el acceso a dobles titulaciones internacionales y nacionales, así como a la formación permanente.

La información sobre prácticas en empresas, becas, ofertas de empleo, residencias, comedores, bibliotecas o actividades culturales y deportivas se sintetiza de modo atractivo para nuestros estudiantes. Además, se facilita información de manera clara y sencilla sobre los principales trámites académicos (movilidades, reconocimiento de créditos, certificados, TFG, TFM, etc.).

PORTAL DEL ESTUDIANTE

Aglutina toda la información académica que necesitan nuestros actuales y futuros estudiantes.

www.uva.es/estudios



Asimismo, en línea con el trabajo de actualización de las herramientas informativas y de gestión académica, se ha desarrollado la Oficina virtual del estudiante, con el objetivo de asesorar a los estudiantes, futuros estudiantes, egresados e interesados en general, sobre los diversos aspectos de la vida universitaria y, en particular, sobre los trámites académicos esenciales de acceso, admisión, matrícula, becas, títulos, oferta académica, etc.

Esta oficina permite realizar consultas por diferentes medios: correo electrónico, Whatsapp, teléfono y formulario, lo que dota de flexibilidad a los ciudadanos a la hora de contactar con la institución.



OFICINA VIRTUAL DEL ESTUDIANTE

Asesoramiento a estudiantes, futuros estudiantes o egresados sobre los diversos aspectos de la vida universitaria y los trámites académicos.

4. ORDENACIÓN ACADÉMICA

La Universidad de Valladolid cuenta, para el desempeño de sus funciones, con 24 facultades y escuelas, 59 departamentos y 12 institutos universitarios.

A lo largo del curso 2023-2024, se ha culminado el proceso de fusión entre la Facultad de Comercio del campus de Valladolid y la Facultad de Ciencias del Trabajo del campus de Palencia. El Acuerdo 96/2023, de 30 de noviembre, de la Junta de Castilla y León, por el que se crean y suprimen centros universitarios de la Universidad de Valladolid dio el visto bueno del gobierno autonómico para la integración de los citados centros, dando lugar a la **Facultad de Comercio y Relaciones Laborales**, con sedes en Valladolid y en Palencia. Posteriormente, la Resolución de 25 de enero de 2024, del Rectorado de la Universidad de Valladolid, adoptó las medidas necesarias para la puesta en marcha del nuevo centro, que se hizo efectiva el 1 de septiembre de 2024 con el comienzo del nuevo curso académico.

4.1. Títulos oficiales

Durante el curso 2023-2024, se ha fortalecido y enriquecido nuestra **oferta académica**, buscando la mejora continua de la calidad y la acreditación de nuestros programas educativos para proporcionar una oferta formativa altamente atractiva. La Universidad de Valladolid, a través de sus cuatro campus, ha puesto a disposición un amplio catálogo de **74 Títulos de Grado**, con la incorporación, en el año lectivo anterior, del Grado en Enfermería de Segovia. Además, se han ofrecido **14 Programas de Doble Titulación de Grados Oficiales**. Se ha trabajado intensamente para hacer posible que los estudios del Grado en Comunicación Digital y el Grado en Ciencias gastronómicas comiencen su andadura en el próximo curso.

TÍTULOS APROBADOS PARA SER IMPLANTADOS EN EL CURSO 2024-2025

| | | |
|--|--|--|
| Grado <ul style="list-style-type: none">○ Comunicación digital○ Ciencias gastronómicas | Máster <ul style="list-style-type: none">○ Atención integral al paciente pluripatológico○ Semiconductores y tecnologías electrónicas | Títulos en preparación <ul style="list-style-type: none">○ Biotecnología  |
|--|--|--|

UVa

En el ámbito de posgrado, se ha consolidado una oferta robusta que consta de **64 programas de Máster oficial y 2 programas de Doble Titulación y 5 Programas Académicos de Recorrido Sucesivo (PARS)**. Se ofertan 15 programas conjuntos de Másteres universitarios, 6 de ellos coordinados por la UVa. Este curso se ha implantado el Máster en Ingeniería Biomédica y el Máster en Periodismo Digital: Innovación e Investigación, y se ha reverificado el Máster en Investigación Biomédica y Terapias Avanzadas. El Máster en Abogacía se modificó sustancialmente pasando a denominarse Máster en Abogacía y Procura.

Adicionalmente, se han ofertado **6 titulaciones propias** (2 másteres de Formación Permanente, 2 diplomas de especialización y 2 de experto) y 29 programas de doctorado, que enriquecen nuestras opciones de educación avanzada.

A continuación, se muestran algunos datos relevantes sobre la **evolución de la organización docente** en los últimos cinco cursos académicos:

| Organización docente | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Asignaturas. Número total | 5.039 | 5.193 | 5.269 | 5.437 | 5.457 |
| Grupos de Teoría | 2.909 | 2.982 | 2.967 | 2.995 | 3.049 |
| Grupos de Teoría y Aula (TA) | 2.069 | 2.065 | 2.139 | 2.130 | 2.105 |
| Grupos de Prácticas | 10.553 | 10.765 | 10.854 | 11.883 | 11.851 |
| Créditos. Total | 49.958 | 50.491 | 51.262 | 54.983 | 54.629 |
| Créditos. Teoría | 7.467 | 7.555 | 7.564 | 7.682 | 7.781 |
| Créditos. Teoría y Aula (TA) | 11.099 | 11.019 | 11.359 | 11.352 | 11.153 |
| Créditos. Prácticas | 31.392 | 31.917 | 32.339 | 35.948 | 35.694 |
| Profesorado. Total | 2.658 | 2.766 | 2.915 | 3.000 | 3.103 |
| Profesorado ETC | 1.587 | 1.566 | 1.512 | 1.601 | 1.382 |
| Doctores | 1.824 | 1.875 | 1.921 | 1.979 | 1.996 |
| Porcentaje de doctores | 68,6 | 67,7 | 65,9 | 65,9 | 64,3 |

ETC: Equivalente Tiempo Completo

La preparación de la oferta académica para el curso se tramita durante un plazo previo de un año y medio. Los procedimientos de verificación serían inviables sin la labor realizada por la Unidad de Planificación Docente, el Servicio de Posgrado y Títulos, Servicio de Estudios de Grado y Ayudas al Estudio, así como el Gabinete de Estudios y Evaluación.

En septiembre se tramitaron con ACSUCYL las **reverificaciones** del Máster en Enfermería Oftalmológica y del Máster en Energía: Aplicaciones en Termofluidos para la Transición Energética, así como del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación. También se tramitaron **dos nuevos másteres**: Atención Integral al Paciente Pluripatológico y Máster interuniversitario en Semiconductores y Tecnologías Electrónicas que se implantarán en el curso 2024-2025.

Además, se está tramitado con la Agencia de Calidad los programas de doble titulación del Grado en Física y Grado en Química y el Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y Grado en Administración y Dirección de Empresas. Y las nuevas titulaciones: Grado en Biotecnología, y Máster en Nutrición de Precisión y Traslacional, así como la reverificación del Máster en Subespecialidades Oftalmológicas.

Entre las **modificaciones sustanciales de planes**, para tramitar en la ACSUCYL e implantar, en caso de informe favorable, en septiembre de 2025, destaca la especialidad en Inteligencia Artificial en el máster en ingeniería informática.

En otro orden de cosas, pueden destacarse otras actuaciones relevantes gestionadas por el **Servicio de Posgrado y Títulos**:

- La Universidad de Valladolid ha concedido, con el patrocinio del Banco Santander, 47 premios de excelencia para egresados de la UVA que están cursando un Máster Oficial en la Universidad de Valladolid, y 5 premios especiales, patrocinados por el IMUVA, y el GIR Finanzas y Contabilidad. La Universidad de Valladolid mantiene su compromiso con el reconocimiento del talento entre los estudiantes de grado y la promoción entre ellos de una formación avanzada que favorezca su acceso a una especialización académica y profesional que mejore sus oportunidades de inserción en el ámbito laboral y potencie su orientación hacia la investigación.
- Se han resuelto 18 declaraciones de equivalencia del título de Doctor y 178 evaluaciones de expediente para el acceso a Máster con titulaciones ajenas al Espacio Europeo de Educación Superior.
- Se han tramitado 205 copias electrónicas auténticas de títulos.
- Títulos expedidos en el curso 2023-2024 (julio 2023 a junio 2024):

| Título | Número |
|---------------------------------|--------|
| Grado | 3.637 |
| Máster | 989 |
| Doctorado | 158 |
| Titulaciones pre-Bolonia | 80 |
| Títulos propios | 65 |
| Duplicados de títulos oficiales | 103 |
| SET de grado y máster | 4.543 |
| Duplicados de SET | 185 |

En el marco del **Programa de Apoyo para la Participación de Profesorado Externo en Títulos de Máster Oficial de la UVA**, con un presupuesto de 159.000 euros, se han recibido 544 profesionales externos para impartir un total de 2.458 horas de docencia repartidas entre los 50 másteres solicitantes.

La entrada en vigor de la LOSU en ausencia de memoria económica y marcada por la incertidumbre de los plazos de adaptación, trajo consigo una labor ingente de **planificación de la ordenación docente para el curso 2024-2025**. Las medidas de reducción de optatividad y optimización de tamaños de grupos imprescindibles para poder mantener la oferta de titulaciones en el 2024-2025, fue realizada con la flexibilidad basada en redistribución de encargo docente dentro de la unidad docente o compromisos de cubrir docencia con investigadores o plazas de captación de talento propuestos desde cada centro. En la fase I del POD se contó con la participación activa y constructiva todos los agentes implicados: departamentos y secciones departamentales, equipos decanales y de dirección, responsables de asignaturas o comités de títulos y estudiantes, para lograr que las medidas de ajuste tuviesen el mínimo impacto en el desarrollo de las titulaciones.

4.2. Enseñanzas propias y formación permanente

Durante el curso 2023-2024, la oferta universitaria en enseñanzas propias fue la siguiente:

Oferta universitaria en enseñanzas propias

| Tipo de enseñanza | Títulos ofertados | Número de plazas ofertadas | Número de estudiantes |
|-----------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|
| Másteres | 2 | 53 | 41 |
| Diplomas de especialización | 2 | 42 | 5 |
| Experto | 2 | 55 | 0 |

Entre los **títulos propios de posgrado**, se han aprobado dos nuevos títulos: Experto en Educación al Aire Libre y Experto en Herramientas de Análisis y Representación Espacial.

Durante el último curso académico se han puesto en marcha las primeras experiencias relacionadas con las **microcredenciales**, un nuevo modelo formativo que responde a las demandas de flexibilidad y especialización del mercado laboral actual. En este marco, se han impartido dos microcredenciales: *Técnico en Herramientas Básicas para la Teledetección Ambiental con Datos Abiertos*, ofertada en el campus de Soria, y *Análisis de Datos para la Gestión de Recursos Naturales - GEODATA*, desarrollada en el campus de Palencia. Estas formaciones, orientadas a dotar de competencias específicas en áreas de gran relevancia en el ámbito ambiental, permiten al estudiantado adquirir habilidades técnicas en periodos más cortos y con un enfoque muy práctico.



LAS MICROCREDENCIALES REPRESENTAN UNA APUESTA INNOVADORA DE LA UVA POR ADAPTARSE A LAS NUEVAS TENDENCIAS EDUCATIVAS, PERMITIENDO QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN COMPLEMENTAR SU FORMACIÓN DE MANERA FLEXIBLE, MODULAR Y ORIENTADA A LAS NECESIDADES DEL MERCADO. ADEMÁS, ESTA MODALIDAD FOMENTA LA ACTUALIZACIÓN CONTINUA DEL CONOCIMIENTO, FAVORECIENDO LA EMPLEABILIDAD Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS PARTICIPANTES.

En este contexto, cabría destacar que se ha aprobado la implantación de las siguientes microcredenciales para el curso académico 2024-2025:

- Análisis de datos para la gestión de recursos naturales – GEODATA (14 ECTS)
- Micología agroforestal aplicada – MYCOINFORAP (14 ECTS)
- Técnico en Herramientas básicas para la teledetección ambiental con Datos Abiertos (14 ECTS)
- Técnico en Herramientas Avanzadas para la Teledetección Ambiental con Datos Abiertos (14 ECTS)
- Herramientas básicas de análisis y representación de la arquitectura, la ciudad y el territorio (10 ECTS)
- Herramientas avanzadas de análisis y representación espacial aplicadas a la arquitectura (10 ECTS)
- Herramientas avanzadas de análisis y representación espacial aplicadas a la planificación territorial y urbanística (10 ECTS)

Por otra parte, se ha trabajado de forma conjunta entre los Vicerrectorados de Ordenación Académica, Comunicación, Cultura y Deporte, Innovación Docente y Transformación Digital y Secretaría General en la elaboración de un **nuevo reglamento de enseñanzas propias** que proporcione el amparo normativo a esta nueva modalidad de formación, así como un marco claro y coherente que regule la organización y desarrollo de los títulos propios de posgrado y de los cursos de formación permanente de nuestra universidad.

Asimismo, en los próximos cursos académicos la Universidad de Valladolid dispondrá de una **financiación** total de 762.000 euros para diseñar 15 acciones formativas (microcredenciales) dirigidas a recualificar, al menos, a 915 profesionales, hasta junio de 2026, en el marco de los fondos del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR) del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

En los diversos cursos y jornadas de formación permanente impartidos este año en el **Centro Buendía** de la Universidad de Valladolid, han participado 1.639 alumnos y 245 profesores.

| Cursos y jornadas (Centro Buendía) | |
|------------------------------------|-----------|
| Cursos | 22 |
| Talleres | 2 |
| Jornadas | 1 |
| Seminarios | 1 |
| Encuentros | 2 |
| Ciclos | 2 |
| Total | 30 |

En cuanto a los cursos de formación permanente, gestionados por la **Fundación de la Universidad de Valladolid**, en 2023 se han realizado un total de 155 cursos (acciones formativas) frente a los 146 que se realizaron en 2022, lo que suponen un crecimiento de las acciones formativas gestionadas por la Fundación Universidad de Valladolid en un 6,16%. En cuanto al número de inscripciones, también se ha producido un crecimiento, ya que en 2023 se han inscrito en cursos de formación 6.386 alumnos frente a 5.938 de 2022, lo que supone un incremento en el número de inscripciones de un 7,54%.

La **Universidad Permanente “Millán Santos”** ha contado en este curso académico con 1.541 alumnos (1.382 en la Modalidad Estructurada y 159 en la Modalidad Abierta). La modalidad estructurada ha ofrecido las 48 asignaturas que conforman su plan de estudios y la modalidad abierta ha matriculado a sus alumnos en 75 asignaturas diferentes, de las cuales, 66 son de la Facultad de Filosofía y Letras.



Acto de clausura del curso de la Universidad Permanente “Millán Santos”, 23 mayo 2024.

Para complementar esta oferta académica, se han realizado actividades complementarias, entre las que cabe destacar, cursos de idiomas, jornadas sobre carnaval tradicional, jornadas sobre la Unión Europea, Teatro de Improvisación, concierto de Cream Cuartet, conferencias, seminarios y diversas visitas culturales.

El **Programa Interuniversitario de la Experiencia de Castilla y León** cuenta con 976 alumnos distribuidos en los cuatro campus de la Universidad de Valladolid y dos sedes rurales (Guardo y Almazán). El programa consta de tres cursos con dos asignaturas obligatorias cada uno y un itinerario a elegir entre los que se ofertan.

El **Centro de Idiomas UVa** ha contado con un número de alumnos total superior a 2.900, destacando un incremento superior al 19% en el estudiantado inscrito en las diversas modalidades de cursos de español para extranjeros. Las cifras totales se reparten de la siguiente forma:

| Español para extranjeros | |
|--------------------------|--------------|
| Académico | 63 |
| General | 8 |
| Intensivos | 234 |
| Específicos | 379 |
| Exámenes de acreditación | 411 |
| Total | 1.095 |

| Idiomas extranjeros | |
|------------------------------|--------------|
| Académico general | 450 |
| Intensivos y superintensivos | 106 |
| Preparación de exámenes | 348 |
| Específicos | 150 |
| Exámenes de acreditación | 263 |
| Idiomas online | 98 |
| Idiomas en el extranjero | 418 |
| Total | 1.833 |



4.3. Mejora del sistema de garantía de calidad

Durante el pasado curso académico se han desarrollado diversas actuaciones para seguir avanzado en el **compromiso con la sostenibilidad y mejora del sistema de garantía de calidad**.

Las modificaciones sustanciales y propuestas de nuevas titulaciones van acompañadas de una optatividad adecuada que permita que la mayor parte pueda cumplir los requisitos de encargo computable para nuevas dotaciones. Igualmente tienen una presencialidad profesorado/estudiantado del 30% (7,5 horas/ECTS) para permitir que la mayoría de la docencia pueda ser asumida por profesorado integrado con la consiguiente mejora de la calidad.

Para evitar la reverificación de los másteres cada tres o cuatro cursos y evitando la renovación de la acreditación, se ha establecido un compromiso para no reverificar en un plazo de cinco cursos, permitiéndose hacer modificaciones sustanciales, siempre que hayan pasado por un proceso previo de seguimiento externo, o no sustanciales.

Con la participación del Gabinete de Estudios y Evaluación, se obtuvo la evaluación favorable por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) en octubre 2023 del **sistema de garantía de calidad de la formación permanente** para aplicar a los títulos propios de posgrado y a las microcredenciales y se ha empezado a implementar en los títulos correspondientes mediante los informes de seguimiento anuales. Igualmente, se está trabajando en la actualización del Sistema interno de garantía de la calidad (SIGC) de los títulos oficiales.

Se lleva a cabo, como mínimo, una reunión anual de la **Comisión de Garantía de Calidad de la UVa** para la emisión de informes favorables de los sistemas internos de garantía de la calidad de la Universidad, en el caso de modificaciones no sustanciales, tanto de centros acreditados como no acreditados, y modificaciones sustanciales de centros acreditados. Asimismo, en el caso de que se trate de una modificación sustancial debida a la inclusión de un “doble título” la Comisión aporta, igualmente, un informe preceptivo y favorable del Sistema Interno de Garantía de la Calidad de la Universidad. Todo ello, favorece el ciclo de mejora continua e implicación de todos los agentes y grupos de interés en la evaluación de los títulos oficiales de la Universidad de Valladolid.

5. PROFESORADO

5.1. Plantilla

La Universidad de Valladolid está realizando un esfuerzo considerable para fortalecer y revitalizar su **plantilla de personal docente e investigador**. En el curso 2023-2024, el número de efectivos ha alcanzado los **2.731**, con una composición de 50,64% de profesores y 49,35% de profesoras, tal como se detalla en la siguiente tabla:

Plantilla de Personal Docente e Investigador (número de efectivos)

| Categoría docente | 2023-2024 | Hombres | Mujeres |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Funcionarios de cuerpos docentes universitarios | 1.029 | 602 | 427 |
| Catedráticas/os de Universidad | 290 | 203 | 87 |
| Profesoras/es Titulares de Universidad | 657 | 359 | 298 |
| Catedráticas/os de Escuela Universitaria | 8 | 6 | 2 |
| Profesoras/es Titulares de Escuela Universitaria | 74 | 34 | 40 |
| Personal docente e investigador contratado | 1.702 | 781 | 921 |
| Profesoras/es Eméritas/os | 17 | 13 | 4 |
| Profesoras/es Contratadas/os Doctoras/es | 270 | 128 | 142 |
| Profesoras/es Permanentes Laborales | 63 | 31 | 32 |
| Profesoras/es Colaboradoras/es | 7 | 4 | 3 |
| Profesorado Ayudante Doctor | 154 | 79 | 75 |
| Profesorado Asociado | 380 | 211 | 169 |
| Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud | 409 | 127 | 282 |
| Profesoras/es Sustitutas/os | 398 | 186 | 212 |
| Profesoras/es Visitantes | 4 | 2 | 2 |
| TOTAL | 2.731 | 1.383 | 1.348 |



Evolución del Personal Docente e Investigador en los últimos cursos

| Curso | PDI Funcionario | PDI contratado | Total |
|-----------|-----------------|----------------|-------|
| 2017-2018 | 1.170 | 1.061 | 2.231 |
| 2018-2019 | 1.136 | 1.116 | 2.252 |
| 2019-2020 | 1.127 | 1.314 | 2.441 |
| 2020-2021 | 1.086 | 1.449 | 2.535 |
| 2021-2022 | 1.051 | 1.544 | 2.595 |
| 2022-2023 | 1.057 | 1.683 | 2.740 |
| 2023-2024 | 1.029 | 1.702 | 2.731 |

Este año, en un contexto normativo incierto generado por la modificación del régimen transitorio de la Ley Orgánica del Sistema Universitario, se ha continuado con la decidida apuesta por la **promoción, estabilización, captación y retención del talento**. En esta dirección y por lo que se refiere a las figuras de profesorado de carácter indefinido, se ha publicado una **Oferta de Empleo Público (OEP)**, integrada por 26 plazas de Catedrático de Universidad, 36 plazas de Profesor Titular de Universidad y 55 plazas de Profesor Permanente Laboral (BOCYL, núm. 195, 10 de octubre de 2023).

Durante el curso 2023-2024, un total de **146** miembros del personal docente e investigador (PDI), tanto en régimen funcional como laboral, han **promocionado** a las categorías que se muestran en el siguiente cuadro:

| Categoría inicial | Categoría final | Número de profesores | | |
|--|--|----------------------|-----------|------------|
| | | Mujeres | Hombres | Total |
| Profesoras/es Titulares de Universidad | Catedráticas/os de Universidad | 8 | 14 | 22 |
| Profesoras/es Titulares de Escuela Universitaria | Profesoras/es Titulares de Universidad | 0 | 2 | 2 |
| Profesoras/es Contratadas/os Doctoras/es | Profesoras/es Titulares de Universidad | 11 | 12 | 23 |
| Profesorado Ayudante Doctor | Profesoras/es Titulares de Universidad | 10 | 5 | 15 |
| Profesorado Ayudante Doctor | Profesorado Contratado Doctor | 8 | 14 | 22 |
| Profesorado Ayudante Doctor | Profesoras/es Permanentes Laborales | 27 | 25 | 52 |
| Profesorado Asociado | Profesoras/es Titulares de Universidad | 1 | 0 | 1 |
| Profesorado Asociado | Profesoras/es Permanentes Laborales | 1 | 1 | 2 |
| Profesorado Asociado | Profesores Ayudantes Doctores | 3 | 4 | 7 |
| TOTAL | | 69 | 77 | 146 |

La Universidad de Valladolid ha convocado un total de **62 plazas a concurso de acceso para cuerpos de funcionarios docentes universitarios**, de las cuales 21 corresponden al cuerpo de Catedráticos y 41 al cuerpo de Profesores Titulares de Universidad.

| Cuerpo | Número de plazas convocadas | Observaciones |
|--------------|--|--|
| CAUN | 21 (OEP de los años 2020 y 2021) | 20 plazas de promoción interna |
| | | 1 plaza de movilidad |
| PTUN | 41 (OEP de los años 2020, 2021, 2022 y 2023) | 37 plazas de promoción interna y estabilización |
| | | 4 plazas para personal investigador con certificación I3 |
| TOTAL | 62 | |

Se han producido **69 tomas de posesión de PDI funcionario**, en concreto, 23 Catedráticos de Universidad y 46 Profesores Titulares de Universidad.

Respecto a las **plazas de PDI laboral fijo convocadas**, han ascendido a un total de **64**, repartidas en tres concursos celebrados a lo largo del curso. En las categorías correspondientes al **PDI sin vinculación laboral permanente** a la Universidad, se han convocado **18 concursos**, sumando un total de **874 plazas**. Junto con el elevado número de convocatorias de contrataciones de profesores asociados vinculadas a la necesidad de adaptar sus contratos a lo establecido por la LOSU, cabe destacar que se han convocado **120 plazas de PAYUD**, que permitirán incorporar personal joven y cualificado, asegurando la renovación de la plantilla ante las vacantes que van surgiendo por las jubilaciones inevitables. Además, para seguir contribuyendo a la estabilización de los Profesores Ayudantes Doctores (PAYUD), el Consejo de Gobierno ha aprobado la oferta de otras **77 plazas de Profesor Permanente Laboral (PPL)**. Es significativa la transformación a PPL de todos los PAYUD acreditados que finalizaron su primer año de contrato.

| Concursos de Cuerpos Docentes Universitarios, en régimen de interinidad, y de Personal Docente e Investigador Contratado en régimen de Derecho Laboral | | | |
|--|---|----------------------|------------|
| Categoría | Forma de selección | Convocatoria | Nº plazas |
| Profesor Asociado | Concurso de méritos contratados PDI | 2023/08 | 42 |
| | | 2023/09 | 23 |
| | | 2023/10 | 145 |
| | | 2023/11 | 135 |
| | | 2023/12 | 142 |
| | | 2023/13 | 144 |
| | | 2024/01 | 20 |
| Profesor Asociado Ciencias de la Salud | Concurso de méritos PRAS CC.SS-ENFER.-VA | 2023/03 | 6 |
| | Concurso de méritos PRAS CC.SS-ENFER-SORIA | 2023/04 | 4 |
| | Concurso de méritos PRAS CC.SS-FISIOTERAPIA | 2023/05 | 4 |
| | Concurso de méritos PRAS CC.SS-MEDICINA | 2023/02 | 35 |
| | | 2024/02 | 33 |
| | | 2024/03 ¹ | 10 |
| | | 2024/04 ² | 6 |
| | | 2024/05 ³ | 4 |
| Concurso de méritos PRAS CC.SS-MED-LOGOPEDIA | 2023/06 | 1 | |
| Profesor Ayudante Doctor | Concurso de méritos contratados PDI | 2023/01 | 38 |
| | | 2023/07 | 82 |
| TOTAL | | | 874 |

¹ PRAS CC. SALUD – Facultad de Enfermería de Valladolid.

² PRAS CC. SALUD – Facultad de Enfermería de Soria.

³ PRAS CC. SALUD – Facultad de Ciencias de la Salud de Soria – Fisioterapia.

A las dotaciones de PAYUD se ha sumado la **transformación** de todos los profesores contratados doctores acreditados a Profesor Titular de Universidad y de los Profesores Titulares de Universidad acreditados a Catedráticos de Universidad en el mismo año de la obtención de su acreditación. Se han estabilizado también 6 Investigadores postdoctorales de programas con compromiso de permanencia que obtuvieron la acreditación I3 o equivalente, continuando con el esfuerzo de la Universidad por atraer a investigadores jóvenes que refuercen la plantilla. A continuación, se muestran las transformaciones de plazas efectuadas:

| Categoría inicial | Categoría final | Número de plazas |
|--|--|------------------|
| Profesoras/es Titulares de Universidad | Catedráticas/os de Universidad | 21 |
| Profesoras/es Titulares de Escuela Universitaria | Profesoras/es Titulares de Universidad | 2 |
| Profesoras/es Contratadas/os Doctoras/es | Profesoras/es Titulares de Universidad | 37 |
| Profesoras/es Permanentes Laborales | Profesoras/es Titulares de Universidad | 3 |
| Profesorado Ayudante Doctor | Profesoras/es Titulares de Universidad | 13 |
| Profesorado Ayudante Doctor | Profesoras/es Permanentes Laborales | 121 |
| TOTAL | | 197 |

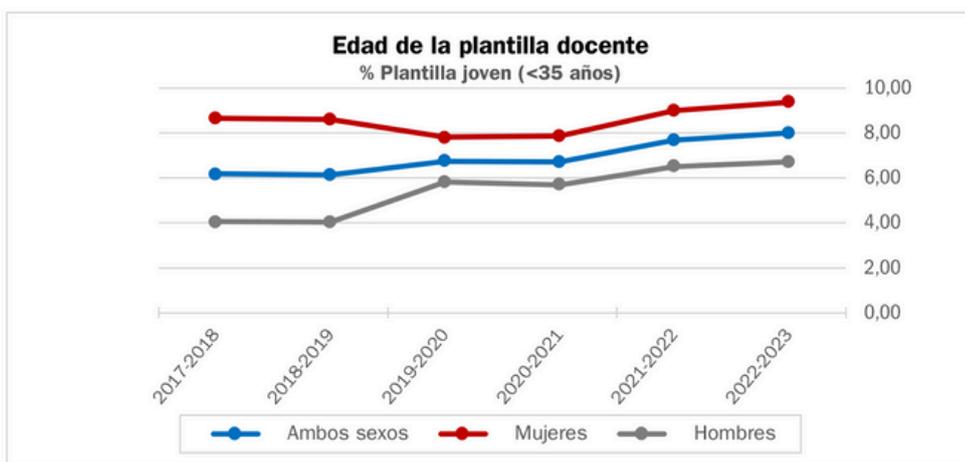
Es relevante destacar el número de **nuevos profesores**, sin contratos previos con la Universidad de Valladolid. A fecha 30/06/2024, se han incorporado un total de **325 efectivos** en las siguientes categorías:

| Categoría | Número de profesores | | |
|--|----------------------|------------|------------|
| | Mujeres | Hombres | Total |
| Profesoras/es Titulares de Universidad | 0 | 3 | 3 |
| Profesoras/es Permanentes Laborales | 2 | 3 | 5 |
| Profesorado Ayudante Doctor | 8 | 10 | 18 |
| Profesoras/es Asociadas/os | 1 | 0 | 1 |
| Profesoras/es Asociadas/os de Ciencias de la Salud | 42 | 11 | 53 |
| Profesoras/es Visitantes | 0 | 2 | 2 |
| Profesoras/es Sustitutas/os | 133 | 110 | 243 |
| TOTAL | 186 | 139 | 325 |

La siguiente tabla muestra una radiografía de la plantilla de profesorado integrado, compuesta por un **67,6% de funcionarios** y un **32,3% de laborales**. Es interesante destacar que, en el cuerpo de catedráticos, por primera vez, se alcanza el **30% de mujeres catedráticas**, lo que indica que progresivamente se va incorporando un porcentaje mayor de mujeres a este cuerpo. Asimismo, aparece por primera vez la categoría de Profesor Permanente Laboral (PPL), figura contemplada por la LOSU en sustitución de CDOC. Hasta el momento contamos con **63 PPL**.

| CATEG-SEXO | Profesorado integrado (datos junio 2024) | | | | |
|-------------------------|--|-------------|----------------|--------------|----------------|
| | Núm. profesores | % Categoría | % Plantilla | Edad media | % Sexenio Vivo |
| CAUN-M | 87 | 30,00% | | 58,18 | 96,55% |
| CAUN-V | 203 | 70,00% | | 60,25 | 91,13% |
| CAUN | 290 | | 19,04% | 59,35 | 92,76% |
| PTUN-M | 298 | 45,36% | | 55,44 | 68,12% |
| PTUN-V | 359 | 54,64% | | 56,21 | 60,45% |
| PTUN | 657 | | 43,14% | 55,94 | 63,93% |
| CAEU-M | 2 | 25,00% | | 63,00 | 100,00% |
| CAEU-V | 6 | 75,00% | | 59,83 | 50,00% |
| CAEU | 8 | | 0,53% | 61,33 | 62,50% |
| PTEU-M | 40 | 54,05% | | 58,88 | - |
| PTEU-V | 34 | 45,95% | | 61,12 | - |
| PTEU | 74 | | 4,86% | 59,57 | - |
| CDOC-M | 142 | 52,59% | | 49,74 | 47,89% |
| CDOC-V | 128 | 47,41% | | 49,91 | 47,66% |
| CDOC | 270 | | 17,73% | 49,43 | 47,78% |
| PPL-M | 32 | 50,79% | | 42,31 | 43,75% |
| PPL-V | 31 | 49,21% | | 40,68 | 54,84% |
| PPL | 63 | | 4,14% | 39,77 | 49,21% |
| PCOLA-M | 3 | 42,86% | | 60,00 | - |
| PCOLA-V | 4 | 57,14% | | 57,50 | - |
| PCOLA | 7 | | 0,46% | 58,33 | - |
| PAYUD-M | 75 | 48,70% | | 42,24 | 28,00% |
| PAYUD-V | 79 | 51,30% | | 40,09 | 32,91% |
| PAYUD | 154 | | 10,11% | 41,05 | 30,52% |
| TOTAL INTEGRADOS | 1.523 | | 100,00% | 53,10 | 59,16% |

En cuanto al perfil del profesorado, puede destacarse que la **edad media** de la plantilla se mantiene alrededor de los **50 años**. Un dato relevante es que la edad media del PPL es inferior a la de PAYUD, lo que refleja la estabilización anticipada mencionada anteriormente y la política de incorporación de talento investigador joven. También se incrementa progresivamente el porcentaje de profesoras y profesores con una edad **inferior a 35 años**.



Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades. Septiembre, 2024.

Y otro dato positivo es que del curso pasado al presente **se ha incrementado notablemente el porcentaje de profesores con sexenio vivo**, pasando de un 53,41 % a un 59,16 %.

Finalmente, cabe resaltar la **adaptación a la LOSU** de las normativas de concursos de profesorado. En concreto, el Consejo de Gobierno ha aprobado los siguientes **reglamentos**:

- Reglamento para la gestión de bolsas de empleo y regulación del procedimiento de contratación del profesorado con carácter de urgencia.
- Reglamento para la regulación de los concursos para la provisión de plazas de cuerpos docentes universitarios y del profesorado permanente laboral.
- Reglamento para la regulación de los concursos para el acceso a plazas de Profesorado Ayudante Doctor.

5.2. Cargos académicos

En otro orden de cosas, se expone, a continuación, un resumen de los **cargos académicos** que han tomado posesión durante el curso 2023-2024:

| | |
|---|--|
| Equipo rectoral | Vicerrector del Campus de Palencia, D. Julio Javier Díez Casero |
| | Vicerrectora de Comunicación, Cultura y Deporte: D.ª Rebeca San José Cabezedo |
| Direcciones de área | Adjunto Vicerrector Campus de Palencia: D. Jorge Martín García |
| | Bachillerato de Investigación / Excelencia: D. Carlos Torres Cabrera |
| Decanos de Facultad y Directores de Escuela | Facultad de Ciencias: D. Manuel Bardají Luna |
| | Facultad de Educación y Trabajo Social: D.ª María Teresa Calderón Quindós |
| | Facultad de Educación de Palencia (en funciones): Jesús Alberto Valero Matas |
| | Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria: D.ª María Sonia Esteban Laleona |
| | Facultad de Educación de Soria: D.ª Elena Jiménez García |
| | Escuela de Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias de Palencia: D. Luis Miguel Cárcel |
| | Escuela Técnica Superior de Arquitectura: D. Juan Luis de las Rivas Sanz |
| Facultad de Ciencias del Trabajo de Palencia (en funciones): D.ª Ana María Ortega Álvarez | |

| | |
|---|---|
| Vicedecanos de Facultad y Subdirectores de Escuela | Facultad de Ciencias: D ^a . Alicia Maestro Fernández |
| | Facultad de Ciencias: D. José María Andrés García |
| | Facultad de Ciencias: D ^a . María Ángeles García Pérez |
| | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: D. Víctor Hermano Rebolledo |
| | Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación de Segovia: D ^a . Noemí Carmen Martín García |
| | Facultad de Educación y Trabajo Social: D. ^a Jezabel Amparo Lucas García |
| | Facultad de Educación y Trabajo Social: D. Alfonso Marquina Márquez |
| | Facultad de Educación y Trabajo Social: D ^a . Natalia Barranco Izquierdo |
| | Facultad de Educación y Trabajo Social: D. Diego Miguel Revilla |
| | Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria: D. Juan Carlos Frechoso Remiro |
| | Facultad de Enfermería de Valladolid: D. ^a María José Cao Torija |
| | Facultad de Comercio: D. ^a María Pilar Garcés García |
| | Facultad de Educación de Soria: D. Alberto Soto Sanchez |
| | Facultad de Educación de Soria: D. Daniel Castillo Alvira |
| | Escuela de Ingenierías Industriales: D. José Luis González Sánchez |
| | Escuela Técnica Superior Arquitectura: D. ^a Irene Poza Casado |
| | Escuela Técnica Superior Arquitectura: D. Rodrigo Almonacid Canseco |
| | Escuela Técnica Superior Arquitectura: D. José Ramón Sola Alonso |
| | Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias de Palencia: D. ^a María Teresa Ramos García |
| | Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias de Palencia: D ^a María Isabel Pozo Romero |
| | Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias de Palencia: D. Óscar Santamaría Becerril |
| Secretarios de Facultad y de Escuela | Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias de Palencia: D ^a . Olaya Mediavilla Santos |
| | Facultad de Educación de Soria: D. ^a Marcia Eugenio Gozalbo |
| | Facultad de Ciencias: D. Félix Galindo Soto |
| | Facultad de Educación y Trabajo Social: D. Jaime Delgado Iglesias |
| | Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria: D. ^a Blanca García Gómez |
| | Escuela de Técnica Superior de Ingenierías Agrarias de Palencia: D. Jose Arturo Reque Kilchenmann |
| Directores de Departamento | Escuela Técnica Superior de Arquitectura: D. Miguel Ángel Padilla Marcos |
| | Enfermería: D. ^a Verónica Velasco González |
| | Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente (sustituto): D. Raúl Muñoz Torre |
| | Medicina, Dermatología y Toxicología: D. Juan Francisco Arenillas Lara |
| | Producción Vegetal y Recursos Forestales: D. ^a María Elena Hidalgo Rodríguez (en funciones) |
| | Sociología y Trabajo Social: D. Rogelio Gómez García |
| Secretarios de Departamento | Urbanismo y Representación de la Arquitectura: D. Alberto Grijalba Bengoetxea |
| | Álgebra y Análisis Matemático, Geometría y Topología: D. Fernando María Gómez Cubillo |
| | Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, Medicina Legal y Forense: D. José Javier Castrodeza Sanz |
| | Biología Celular, Histología y Farmacología: D. ^a Patricia Gallego Muñoz |
| | Enfermería: D. ^a Rosa María Cárdaa García |
| | Física Teórica, Atómica y Óptica: D. David Mateos Villán |
| | Medicina, Dermatología y Toxicología: D. ^a María del Carmen Sánchez Benito |
| | Sociología y Trabajo Social: D. Miguel Vicente Mariño |
| Urbanismo y Representación de la Arquitectura: D. ^a Marina Jiménez | |
| Secretario Consejo Social | D. Enrique Berzal de la Rosa |

5.3. Situaciones administrativas

Por último, cabe destacar que a los siguientes profesores se les han concedido nuevas situaciones administrativas:

| | |
|--|---|
| Servicios especiales | D. Alberto Caballero García |
| | D. Nicolas Cabezudo Rodríguez |
| | D. Augusto Cobos Pérez |
| | D. Vicente Guilarte Gutiérrez |
| | D.ª María Del Lirio Martín García |
| | D.ª Celia Martínez Escribano |
| | D. Carlos Ortega Santiago |
| | D.ª Ana María del Carmen Redondo Garcia |
| | D.ª Noemí Serrano Argüello |
| | D.ª Carmen Vaquero López |
| Comisión de servicios | D. Mario Bedera Bravo |
| | D.ª Belén Palop del Río |
| | D. José Schneider Fontán |
| Permiso sabático | D. Antonio Álvaro Tordesillas |
| | D. Luis Carro Sancristóbal |
| | D. Ricardo de la Fuente Ballesteros |
| | D.ª. María Jesús González García |
| | D. Ricardo Martín de la Guardia |
| | D.ª. Esther Muñoz Espada |
| | D. Francisco Javier Muñoz Acebes |
| | D.ª. Eva Navarro Martínez |
| | D.ª. Leonor Pérez Ruiz |
| | D.ª. María Felicidad Ronda Balbás |
| D. Fernando Zaparaín Hernández | |
| Profesores eméritos | D.ª. Paloma Biglino Campos |
| | D.ª. Victoria Eugenia Cachorro Revilla |
| | D. Basilio Calderón |
| | D. Antonio Campillo López |
| | D.ª. Pilar Íñiguez de la Torre Bayo |
| | D. Martín Jaraíz Maldonado |
| | D. Mariano del Olmo Martínez |
| Profesores eméritos honoríficos | D. Ángel Marina García-Tuñón |
| | D. Pascual Martínez Sopena |
| | D. Carlos Francisco Montes Serrano |
| | D. Anastasio Ovejero Bernal |
| | D. Carlos Vaquero Puerta |

6. INVESTIGACIÓN

6.1. Proyectos de investigación

Los recursos que financian la I+D+i en nuestra Universidad captados mediante **proyectos externos** han superado en este periodo (año 2023) los **25,6 millones de euros** (25.626.994,93 €), de los que algo más de 15 millones de euros fueron gestionados por el Servicio de Apoyo a la Investigación (SAI) y 10,6 millones de euros por la Fundación Universidad de Valladolid.

Por lo que respecta a los **153 proyectos gestionados desde el SAI**, por un importe total de 15.059.306,91 euros, la siguiente tabla muestra detalladamente su tipología y cuantía durante el período 2022-2023:

| INICIADOS 2022 | | | INICIADOS 2023 | | | VARIACIÓN |
|---------------------------------|------------|----------------------|---------------------------------|------------|----------------------|-----------------|
| TIPO | Nº | IMPORTE | TIPO | Nº | IMPORTE | |
| No competitivos | 54 | 1.250.860,10 | No competitivos | 59 | 1.875.410,82 | 49,93 % |
| Competitivos Nacionales | 89 | 13.894.780,24 | Competitivos Nacionales | 72 | 9.926.487,92 | -28,56 % |
| Competitivos Regionales | 12 | 7.010.051,00 | Competitivos Regionales | 4 | 720.000,00 | -89,73 % |
| Competitivos Unión Europea | 4 | 499.016,16 | Competitivos Unión Europea | 7 | 1.140.715,17 | 128,59 % |
| Competitivos Entidades Privadas | 4 | 89.836,00 | Competitivos Entidades Privadas | 3 | 133.900,00 | 49,05 % |
| | | | Otras concesiones nacionales | 8 | 100.638,00 | |
| TOTAL | 163 | 22.744.543,50 | TOTAL | 153 | 15.059.306,91 | -33,89 % |



El desglose de datos, en función de los diferentes tipos de proyectos gestionados por el SAI, es el siguiente:

| TIPO | SUBTIPOPROYECTO | IMPORTE | INICIADOS 2023 |
|-----------------------------------|---|----------------------|----------------|
| Contratos artículo 60 LOSU | Actividades de formación especializada | 720,00 | 1 |
| | Investigación y desarrollo | 173.854,68 | 13 |
| | Servicios Técnicos Repetitivos (STR) | 332.349,44 | 15 |
| Convenios | Cátedras | 302.148,70 | 4 |
| | Investigación y desarrollo | 293.423,48 | 6 |
| | Posgrado. Máster | 10.000,00 | 1 |
| Subvenciones directas | Cátedras | 83.000,00 | 4 |
| | Investigación y desarrollo | 679.914,52 | 15 |
| TOTAL NO COMPETITIVOS | | 1.875.410,82 | 59 |
| Proyectos Nacionales | Agencia Estatal De Investigación; MICINN. Ministerio de Ciencia e Innovación; Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia; Unión Europea. Next Generation UE | 2.649.296,95 | 18 |
| | Agencia Estatal de Investigación; MICINN. Ministerio de Ciencia e Innovación; Unión Europea | 399.300,00 | 1 |
| | Agencia Estatal de Investigación; Fondos FEDER; MICINN. Ministerio de Ciencia e Innovación; Unión Europea | 5.981.500,00 | 43 |
| | Agencia Estatal de Investigación; MICINN. Ministerio de Ciencia e Innovación; Fondo Social Europeo | 42.000,00 | 1 |
| | Agencia Estatal de Investigación; MICINN. Ministerio de Ciencia e Innovación | 48.000,00 | 2 |
| | Instituto de Salud Carlos III; MICINN. Ministerio de Ciencia e Innovación; Plan de Recuperación, Transformación Y Resiliencia; Unión Europea -Next Generation UE | 8.666,67 | 1 |
| | Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico | 21.581,00 | 1 |
| | Instituto de la Mujer y para la igualdad de Oportunidades; Ministerio de Igualdad | 41.960,33 | 2 |
| | Mecanismo de Recuperación y Resiliencia de la Unión Europea; Ministerio de Cultura y Deporte; Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia; Unión Europea. Next Generation UE | 14.520,00 | 1 |
| | FECYT - Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología; Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades | 10.700,00 | 1 |
| | España Digital; Instituto Nacional de Ciberseguridad de España M.P., S.A (INCIBE); Ministerio para la Transformación Digital y de la Función Pública; Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia; Unión Europea. Next Generation UE | 708.962,97 | 1 |
| TOTAL PROYECTOS NACIONALES | | 9.926.487,92 | 72 |
| Proyectos de la JCYL | Fondos FEDER; Junta de Castilla y León - Consejería de Educación | 720.000,00 | 4 |
| Proyectos de la Unión Europea | Interreg , MC, Erasmus + | 1.140.715,17 | 7 |
| CONVOCATORIAS ENTIDADES PRIVADAS | Investigación y desarrollo | 133.900,00 | 3 |
| TOTAL PROYECTOS | | 13.083.258,09 | 86 |
| Otras concesiones NACIONALES | Movilidad nacional | 82.132,00 | 6 |
| | Organización de actos | 18.506,00 | 2 |
| OTROS | | 100.638,00 | 8 |
| TOTAL CAPTADO | | 15.059.306,91 | 153 |

Por lo que respecta a los **286 proyectos captados** en 2023 por la Fundación Universidad de Valladolid, por un importe total de 10.567.688,02 euros, se refleja a continuación su tipología y cuantía:

| TIPO | SUBTIPO | INICIADO EN 2023 | IMPORTE CAPTADO |
|---|---|------------------|----------------------|
| Contratos artículo 60 LOSU | Investigación y desarrollo | 186 | 2.574.641,90 |
| | Servicios Técnicos Repetitivos (STR) | 63 | 753.010,69 |
| Subvenciones directas | Investigación y desarrollo | 7 | 253.779,68 |
| TOTAL no competitivo | | 256 | 3.581.432,27 |
| Proyectos nacionales entidades públicas | Agencia Estatal De Investigación; MICINN. Ministerio De Ciencia E Innovación; Plan De Recuperación, Transformación Y Resiliencia; Unión Europea. Next Generation UE | 1 | 206.250,00 |
| Proyectos de la Unión Europea (incluido gestión mixta UVa + FUVa) | ERAMUS | 12 | 670.987,44 |
| | HORIZON | 7 | 3.915.327,96 |
| | INTERREG | 9 | 1.790.330,74 |
| | LIFE | 1 | 403.359,61 |
| TOTAL competitivo | | 30 | 6.986.255,75 |
| TOTAL CAPTADO | | 286 | 10.567.688,02 |

A continuación, se especifica la financiación global obtenida en **convocatorias públicas competitivas autonómicas, nacionales e internacionales**, que han sido gestionadas por la Universidad de Valladolid y la Fundación:

Financiación concedida a Proyectos de investigación regionales/nacionales en convocatorias competitivas (2023)

| Ente gestor | Importe financiado |
|-------------------------------------|------------------------|
| Universidad de Valladolid | 10.646.487,92 € |
| Fundación Universidad de Valladolid | 206.250,00 |
| TOTAL | 10.852.737,92 € |

Financiación concedida a Proyectos de investigación europeos/internacionales en convocatorias competitivas (2023)

| Ente gestor | Importe financiado |
|-------------------------------------|-----------------------|
| Gestión mixta (UVa + Fundación UVa) | 1.140.715,17 |
| Gestión delegada (Fundación UVa) | 5.639.290,58 |
| TOTAL | 6.780.005,75 € |

Con respecto al año anterior, se ha producido un descenso en la captación de fondos competitivos debido, principalmente, a que en 2023 no se han ofertado las grandes convocatorias de infraestructuras, tanto a nivel nacional como autonómico.

La variación principal en los proyectos nacionales se debe a la convocatoria de “acceso a infraestructura científica”, que, en 2022, permitió que la Universidad captara 3.122.590,30 euros. Además, en 2022, la Agencia Estatal de Investigación publicó varias convocatorias con fondos Next Generation que no se han convocado en 2023, entre ellas la de Proyectos Estratégicos de Transición Ecológica y Digital, Pruebas de Concepto y Colaboración Público-Privada. Las dos últimas sí se han convocado en 2024 y están pendientes de resolución. La primera no ha vuelto a ser convocada.

En cuanto a los proyectos regionales, en 2022 se captaron 1.637.557,00 euros de proyectos INFRARED y 1.200.000,00 euros de la convocatoria de “estructuras investigación de excelencia” de la Junta de Castilla y León. Además, se concedió un importante proyecto por 600.000 euros en la convocatoria autonómica de proyectos de innovación que permitan la autonomía personal.

Resulta llamativa la **captación de proyectos europeos** por un valor de 6.780.005,75 euros, lo que supone un **incremento global del 31,15 %** con respecto al año anterior (5,2 millones €). Además, por primera vez, la UVa ha conseguido una de las **Becas Consolidator Grants** del Consejo Europeo de Investigación (ERC). El proyecto “HydroChiral” del investigador Cristóbal Pérez ha obtenido una financiación de dos millones de euros durante cinco años.

En la siguiente tabla puede comprobarse la evolución positiva de la captación de proyectos del **Plan nacional retos y generación de conocimiento**. En 2023, se consiguieron 47 proyectos por un importe total de 7.123.369,65 euros, más del 19,1% que en la anualidad previa.

| Evolución anual de los proyectos del Plan nacional retos y generación de conocimiento de la UVa 2019-2023 | | | |
|---|--------------|-----------------------|--------------------|
| Año | Nº proyectos | Financiación promedio | Financiación total |
| 2019 | 30 | 130.341 € | 3.910.236 € |
| 2020 | 42 | 93.327 € | 3.919.730 € |
| 2021 | 33 | 123.398 € | 4.072.134 € |
| 2022 | 43 | 139.105 € | 5.981.500 € |
| 2023 | 47 | 151.561 € | 7.123.369 € |

En cuanto a los **fondos propios**, la partida destinada a “Investigación Científica” en el presupuesto de la UVa para el año 2023 es de 39.448.988 €, lo que supone un **incremento del 20,44%** con respecto al presupuesto del año anterior.

Por otra parte, la tasa de participación del personal docente e investigador en proyectos de I+D+i es del 35%. El número de grupos de investigación reconocido es de 192 en las distintas áreas de conocimiento.

Tasa de participación del personal docente e investigador en proyectos de I+D+i

| PDI TOTAL (*) | PDI MUJERES participa en proyectos | PDI HOMBRES participa en proyectos | Número de GIR | PDI participante en GIR |
|---------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------|-------------------------|
| 3.182 | 509 | 704 | 192 | 1.845 |

Fuente: (*) Datos del SIU para 2023

Finalmente, hay que hacer constar el **apoyo prestado por la Fundación Universidad de Valladolid** a los investigadores para la preparación de las propuestas a diferentes convocatorias de proyectos de investigación:

- Subvenciones para la adquisición de equipamiento científico compartido en el marco de la Red de Equipamiento Científico-Tecnológico compartido en Castilla y León (INFRARED).
- Convocatoria Técnicos de Apoyo.
- Ayudas Beatriz Galindo.
- Colaboración en la acción de formación del profesorado a través de VirtUva: “Claves para la elaboración de propuestas de proyectos I+D en convocatorias nacionales”.

6.2. Captación de talento

En el área de captación de talento, la Universidad de Valladolid ha impulsado **programas de promoción y estabilización para el personal docente e investigador**, además de participar en convocatorias competitivas relacionadas con la gestión de recursos humanos.

Este año se ha incrementado la captación de **contratos predoctorales y postdoctorales**, que asciende a 111 en el primer caso y 21 en el segundo. Además, se han contratado 121 investigadores a cargo de proyectos, 54 técnicos de investigación y 58 a través del Programa INVESTIGO.



| | NUEVA CONCESIÓN | | | ACTIVOS 2023 (incluida la nueva concesión) | | |
|--|-----------------|------------|------------|---|------------|------------|
| | 2023 | Hombres | Mujeres | | Hombres | Mujeres |
| Investigador posdoctoral | | | | | | |
| Postdoc Ramón y Cajal | 5 | 3 | 2 | 10 | 7 | 3 |
| Postdoc Juan de la Cierva | 3 | 2 | 1 | 8 | 5 | 3 |
| Postdoc Marie Curie | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 |
| Postdoc Beatriz Galindo | 1 | 1 | 0 | 6 | 4 | 2 |
| Postdoc Junta Castilla y León | 0 | 0 | 0 | 23 | 15 | 8 |
| Postdoc Universidad de Valladolid | 5 | 4 | 1 | 24 | 13 | 11 |
| Postdoc Senior Universidad de Valladolid | 0 | 0 | 0 | 10 | 8 | 2 |
| Postdoc Margarita Salas | 0 | 0 | 0 | 32 | 13 | 19 |
| Postdoc Maria Zambrano | 1 | 0 | 1 | 13 | 7 | 6 |
| Postdoc Recualificación del Profesorado | 3 | 1 | 2 | 14 | 5 | 9 |
| Postdoc derivado de predoctoral | 1 | 0 | 1 | 28 | 13 | 15 |
| TOTAL | 21 | 12 | 9 | 173 | 93 | 80 |
| Investigador predoctoral | | | | | | |
| Predoctorales Marie Curie | 1 | 1 | 0 | 5 | 3 | 2 |
| Predoctorales AECC | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | 5 |
| Predoctorales FPU | 5 | 3 | 2 | 24 | 10 | 14 |
| Predoctorales Junta de Castilla y León | 23 | 14 | 9 | 68 | 29 | 39 |
| Predoctorales MINECO | 6 | 4 | 2 | 31 | 18 | 13 |
| Predoctorales Universidad de Valladolid | 74 | 24 | 50 | 168 | 69 | 99 |
| TOTAL | 111 | 47 | 64 | 302 | 130 | 172 |
| Investigadores a cargo de proyectos | | | | | | |
| Investigador senior | 4 | 4 | 0 | 9 | 4 | 5 |
| Investigador joven | 33 | 18 | 15 | 47 | 24 | 23 |
| Investigador iniciado | 39 | 16 | 23 | 64 | 32 | 32 |
| Investigador en formación | 45 | 19 | 26 | 64 | 28 | 36 |
| TOTAL | 121 | 57 | 64 | 184 | 88 | 96 |
| Investigadores programa INVESTIGO SEPE/JCYL | 58 | 28 | 30 | 58 | 28 | 30 |
| Técnico investigación | 54 | 25 | 29 | 95 | 37 | 58 |
| TOTAL | 365 | 169 | 196 | 812 | 376 | 436 |

Los datos reflejan que el número del personal investigador ha ido aumentando a lo largo de los años. En la actualidad, este colectivo está integrado por 365 personas, más del doble que hace seis años. Con respecto al curso pasado, **el número de investigadores e investigadoras se ha incrementado en un 34,1 %.**

Evolución del personal investigador en los últimos años

| Año | Inv. predoctoral convocatorias públicas | Inv. posdoctoral convocatorias públicas | Inv. predoctoral proyectos | Inv. posdoctoral proyectos | Otras categorías | Total |
|------|---|---|----------------------------|----------------------------|------------------|------------|
| 2017 | 71 | 24 | 51 | 14 | 15 | 175 |
| 2018 | 42 | 45 | 65 | 21 | 63 | 236 |
| 2019 | 61 | 41 | 16 | 46 | 74 | 238 |
| 2020 | 63 | 21 | 60 | 21 | 46 | 211 |
| 2021 | 74 | 59 | 80 | 27 | 40 | 280 |
| 2022 | 49 | 90 | 59 | 30 | 44 | 272 |
| 2023 | 111 | 21 | 84 | 37 | 112 | 365 |

6.3. Producción científica

En cuanto a los **sexenios de investigación**, en el año 2023 el número de sexenios acumulados por los profesores pertenecientes a los cuerpos docentes universitarios (funcionarios) fue de 2.567, lo que representa un incremento del 4 % con respecto al año anterior. El profesorado con contrato laboral acumula 467 sexenios, por lo que el número total de sexenios de todo el profesorado de la UVa es de 3.034. El aumento en el número de sexenios conseguido indica que nuestra plantilla **mejora su producción científica**.

Sexenios Profesorado cuerpos docentes universitarios (CDU)

| | Nº profesores | CDU con al menos un sexenio | %CDU con al menos un sexenio | Nº de Sexenios | Nº medio de sexenios |
|------------------|---------------|-----------------------------|------------------------------|----------------|----------------------|
| 2022-2023 | 1.037 | 823 | 79,4 % | 2.567 | 2,5 |
| 2021-2022 | 1.038 | 798 | 76,9 % | 2.467 | 2,4 |

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Datos a fecha: 15/7/2024.

Sexenios Profesorado laboral (tiempo completo)

| | Nº prof | Nº prof con sexenio | Nº prof sin sexenio | Nº de Sexenios | Nº medio de sexenios |
|--------------|---------|---------------------|---------------------|----------------|----------------------|
| CDOC | 272 | 214 | 58 | 290 | 1,07 |
| PAYUD | 156 | 98 | 58 | 116 | 0,74 |
| PCOLA | 7 | 0 | 7 | 0 | 0,00 |
| PPL | 65 | 47 | 18 | 61 | 0,94 |
| TOTAL | 500 | 359 | 145 | 467 | 0,93 |

Fuente: Servicio de Profesorado. Datos a fecha: 15/7/2024.

El número total de **publicaciones** en el año 2023 asciende a 4.535. Nuestros investigadores han publicado 2.890 artículos en revistas científicas, 141 libros, 963 capítulos de libro y 317 aportaciones a congresos científicos, tanto nacionales como internacionales y 224 de otros tipos documentales.

Cabe destacar, además, que más de la mitad de estas publicaciones se han realizado en **acceso abierto**, lo que subraya el compromiso de la UVa con la difusión libre del conocimiento y la democratización del acceso a la ciencia.

Durante este curso académico, la UVa ha continuado actualizando y enriqueciendo el **Portal de Producción Investigadora** (Portal de Investigación) con datos detallados sobre publicaciones científicas, proyectos de investigación, participación en congresos, dirección de tesis doctorales y otras actividades relevantes incluidas en el *curriculum vitae* del personal docente e investigador de la institución. Este portal, al centralizar y hacer accesible toda esta información, no solo fomenta la visibilidad de la producción científica de la institución, sino que también refuerza su compromiso con la transparencia y el acceso a la información por parte de la sociedad.

A fecha de 31 de agosto de 2024, el Portal de Producción Investigadora cuenta con:

113.500 publicaciones
10.893 proyectos
3.058 investigadores
14.194 congresos
5.404 tesis leídas
10.766 contratos de Investigación

Asimismo, en colaboración con Dialnet, se ha dotado de contenido durante el curso académico 2023-2024 al Portal de la Ciencia, un portal específico en el que se recoge información sobre los grupos de investigación de la UVa, los investigadores y los resultados de investigación (publicaciones en abierto, tesis doctorales defendidas, patentes, etc.). Este portal supone un paso al frente en materia de **transparencia y buen gobierno**, pues permite mostrar a los ciudadanos cómo se toman las decisiones en el ámbito de la investigación y cómo se administran los recursos dentro de la institución. Además, facilita el **acceso público a los avances científicos y tecnológicos** que se desarrollan en la universidad, impulsando la transferencia del conocimiento hacia la sociedad.

Por otra parte, la Universidad de Valladolid dispone de un **repositorio documental** (UVaDoc), que ofrece en formato digital, en acceso abierto y a texto completo los documentos de carácter científico, docente e institucional generados por el personal de la UVa. Con este recurso la UVa asume la responsabilidad de **transferir sus resultados de investigación y docencia a la sociedad**, difundiendo lo más ampliamente posible la producción científica y académica de su comunidad universitaria, y se suma así al resto de Universidades españolas en el apoyo de la accesibilidad, visibilidad y preservación de su producción científica. Actualmente cuenta con un total de 66.014 documentos y está integrado por documentos institucionales, fondo antiguo (biblioteca histórica digitalizada), objetos de aprendizaje, trabajos fin de estudios, producción científica y publicaciones UVa (libros y revistas). Desde enero de 2024 hasta la actualidad, UVaDoc ha conseguido un total de 29,211.290 visitas y 14,828.835 descargas.



6.4. Escuela de Doctorado

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid (EsDUVa) es el centro que acoge y organiza los estudios de doctorado de la Universidad de Valladolid. En esta idea, gestiona **29 programas de doctorado** y, en virtud de lo establecido por el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, también da cabida a **9 másteres** de carácter fundamentalmente científico. En este año académico el número total de estudiantes matriculados en un programa de doctorado ha sido de **1.390**.

| Estudiantes matriculados Doctorado – Curso 2022-2023 | |
|--|-------|
| Estudiantes matriculados en un programa de doctorado | 1.390 |
| Mujeres | 746 |
| Hombres | 644 |
| Estudiantes de nuevo ingreso | 312 |
| Del total son extranjeros/as | 325 |
| Estudiantes con dedicación a tiempo parcial | 647 |
| Del total son titulados/as en una Universidad extranjera | 188 |
| Del total son titulados/as en una Universidad española distinta a la UVa | 442 |

| Programa de Doctorado | Hombres | Mujeres | Tiempo completo | Tiempo parcial | Total alumnos matriculados |
|--|------------|------------|-----------------|----------------|----------------------------|
| Enología, Viticultura y Sostenibilidad | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| Economía de la Empresa | 3 | 7 | 6 | 4 | 10 |
| Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto | 7 | 12 | 14 | 5 | 19 |
| Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia | 3 | 3 | 2 | 4 | 6 |
| Lógica y Filosofía de la Ciencia | 4 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Filosofía | 8 | 8 | 10 | 6 | 16 |
| Arquitectura | 28 | 25 | 25 | 28 | 53 |
| Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales | 21 | 16 | 27 | 10 | 37 |
| Derecho | 28 | 33 | 22 | 39 | 61 |
| Economía | 27 | 24 | 23 | 28 | 51 |
| Español: Lingüística, Literatura y Comunicación | 32 | 48 | 52 | 28 | 80 |
| Física | 28 | 15 | 40 | 3 | 43 |
| Informática | 11 | 8 | 8 | 11 | 19 |
| Investigación Transdisciplinar en Educación | 48 | 94 | 59 | 83 | 142 |
| Ciencia e Ingeniería Agroalimentaria y de Biosistemas | 20 | 24 | 31 | 13 | 44 |
| Matemáticas | 13 | 4 | 14 | 3 | 17 |
| Patrimonio Cultural y Natural: Historia, Arte y Territorio | 19 | 23 | 24 | 18 | 42 |
| Química | 13 | 10 | 20 | 3 | 23 |
| Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones | 34 | 15 | 34 | 15 | 49 |
| Ingeniería Industrial | 72 | 13 | 35 | 50 | 85 |
| Ingeniería Química y Ambiental | 26 | 25 | 41 | 10 | 51 |
| Investigación Biomédica | 10 | 46 | 48 | 8 | 56 |
| Ingeniería Termodinámica de Fluidos | 6 | 6 | 11 | 1 | 12 |
| Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad | 25 | 12 | 25 | 12 | 37 |
| Traductología, Traducción Profesional y Audiovisual | 11 | 23 | 24 | 10 | 34 |
| Química: Química de Síntesis, Catálisis y Materiales Avanzados | 10 | 12 | 16 | 6 | 22 |
| Investigación en Ciencias de la Salud | 105 | 184 | 93 | 204 | 299 |
| Musicología | 21 | 18 | 19 | 20 | 39 |
| Ciencias de la Visión | 10 | 22 | 13 | 19 | 32 |
| TOTAL | 644 | 746 | 741 | 647 | 1.390 |

| Evolución del nº estudiantes de segundo y tercer ciclo en los últimos cursos | | | |
|--|-----------|----------------|-------|
| Curso | Doctorado | Máster oficial | Total |
| 2020-2021 | 1.392 | 336 | 1.728 |
| 2021-2022 | 1.398 | 343 | 1.741 |
| 2022-2023 | 1.332 | 358 | 1.690 |
| 2023-2024 | 1.390 | 369 | 1.759 |

En el año 2023, se han defendido **161 tesis doctorales**, 65 de ellas con mención de Doctorado internacional, 5 en cotutela internacional y 2 con mención industrial.

| Tesis defendidas | |
|---------------------------|-----|
| Totales | 161 |
| Con Mención Internacional | 65 |
| En Cotutela | 5 |
| Con Mención Industrial | 2 |
| Con Mención Cum Laude | 148 |

En el año 2023, se han defendido **161 tesis doctorales**, 65 de ellas con mención de Doctorado internacional, 5 en cotutela internacional y 2 con mención industrial.

Durante el último curso académico se ha impulsado la **internacionalización de nuestros doctorandos** promoviendo los doctorados con mención internacional y las cotutelas. Respecto a estas últimas cabe destacar que, además de las 6 ya aprobadas en lo que va de curso hasta el mes de mayo, hay otros 11 convenios en proceso de tramitación que se espera que culminen en los próximos meses. Todo ello supone un incremento muy notable respecto al curso anterior 2022-2023, en el que se formalizaron un total de 6 convenios. Además, otro aspecto positivo a resaltar es que los convenios de cotutela se han diversificado entre programas de doctorado de diferentes disciplinas científicas y también por áreas geográficas. También han aumentado el número de convenios tramitados a estudiantes que previamente estaban matriculados en la universidad socia extranjera de la cotutela, lo que supone un paso adelante en la internacionalización y visibilidad de nuestros estudios de doctorado en el exterior. La mayoría de esas cotutelas han surgido por colaboraciones iniciadas por investigadores de la UVa con grupos de investigación extranjeros, o de estancias de estos estudiantes en GIRs de la UVa y en programas de doctorado con ayudas de movilidad Erasmus+ KA171. La convocatoria de estas últimas ayudas para estudiantes entrantes la realiza anualmente el Servicio de Relaciones Internacionales, en colaboración con la EsDUVa.



Y en lo que atañe a la **mención internacional**, es imposible dar cifras definitivas porque es una mención que se alcanza en el momento de completar el doctorado, pero cabe destacar que tras la campaña informativa desplegada por la Escuela durante los dos últimos cursos académicos, se ha incrementado el número de movilidades al extranjero hasta alcanzar las 53 financiadas a través del programa de Movilidades Prácticas Erasmus, en el curso 2023-2024, a las que hay que sumar las financiadas por los programas propios de la UVA y del Ministerio, lo que permite anticipar que se incrementarán también de forma significativa y en un futuro inmediato los doctorados con mención internacional (ahora mismo el 40 por ciento aproximadamente de las tesis defendidas en la EsDUVA obtienen la mención de doctorado internacional).

Ambos procedimientos -las cotutelas y la mención internacional- contribuyen a reforzar los lazos internacionales de nuestros investigadores, consolidando las redes internacionales ya existentes y contribuyendo a crear nuevas redes con un gran potencial de desarrollo.

Finalmente, y por lo que respecta al doctorado industrial, se han firmado 14 convenios marco para el desarrollo de doctorados industriales, lo que supone un incremento muy significativo respecto a lo conseguido en cursos anteriores.

6.5. Biblioteca

La Biblioteca de la Universidad de Valladolid es una parte esencial y activa del sistema universitario de la Universidad de Valladolid, a la que ofrece una amplia variedad de espacios, servicios y recursos bibliográficos y de información que proporcionan los medios adecuados para el desarrollo del aprendizaje, el estudio, la investigación y las nuevas prácticas docentes en el ámbito de la educación superior en nuestra Universidad, así como en la sociedad en la que está inmersa.

La BUVa se concibe como un sistema único, integrado y flexible constituido por la Dirección y servicios centrales, 4 bibliotecas de Campus, 7 bibliotecas de Centro/Área, 2 bibliotecas generales (Reina Sofía y Santa Cruz) y el Centro de Documentación Europea.

Dispone de un **presupuesto de 2.845.351 €**, de los cuales se han destinado 2.460.936 € a la suscripción de publicaciones científicas y bases de datos en línea. Entre sus **fondos y colecciones** destacan la suscripción de 111 bases de datos en línea, más de 27.506 revistas electrónicas, y 1.128.487 ejemplares de monografías impresas.

La BUVa se alinea con la **estrategia de Ciencia Abierta** (*Open Science*), impulsando la publicación en acceso abierto de los resultados de investigación de la UVA, firmando **Acuerdos Transformativos** con cuatro grandes editores académicos: WILEY, ELSEVIER, ACS Y SPRINGER.

Durante el curso 2023-2024, entre las actuaciones llevadas a cabo por la Biblioteca, cabe destacar: la aprobación del nuevo Reglamento de la Biblioteca Universitaria; la mudanza de la Biblioteca de la Escuela de Ingenierías Industriales al nuevo edificio Mergelina; la puesta en marcha del Portal de la Ciencia UVA; la aprobación de su Plan Estratégico 2023-2026.

A continuación se indican los **datos e indicadores** más sobresalientes:

- 139.764 préstamos a domicilio.
- 1.135.001 de consultas y descargas de recursos electrónicos: más de 900.000 búsquedas en revistas y bases de datos electrónicas, 460.000 documentos descargados y más de 140.000 consultas en libros electrónicos.
- consolidación de la formación *online* en biblioteca: se han ofertado un total de 176 cursos (tanto de forma presencial como virtual), a los que han asistido 2349 alumnos (estudiantes, doctorandos, etc.).

La Biblioteca continúa con la **consolidación de empleo**: convocatoria de oposiciones de auxiliares y ayudantes de biblioteca, tanto plazas de libre acceso por concurso-oposición, como de promoción interna.

La **nueva página web** de la BUVa: <https://biblioteca.uva.es/>, puesta en marcha el anterior curso, ya tiene **versión en inglés**.

Por último, cabe mencionar la entrada en funcionamiento la **nueva Biblioteca de la Escuela de Ingenierías Industriales**, situada en el edificio Mergelina, con una superficie de 1.428 metros cuadrados, 560 metros lineales de estanterías de acceso abierto y 385 metros lineales en depósito, 173 puestos de estudio individual y 40 puestos de trabajo en grupo, distribuidos en cinco salas acristaladas equipadas con pantallas



interactivas. Desde su apertura se ha convertido en un lugar central de la vida de la Escuela, con gran afluencia de estudiantes tanto para la consulta y préstamo de libros como para el estudio individual o en grupo.

6.6. Unidad de cultura científica y de la innovación

Durante el curso 2023-2024, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la Universidad de Valladolid ha mantenido la diversificación de su acción en materia de comunicación científica, divulgación científica y formación del personal investigador con actuaciones como talleres y exhibiciones, concursos, participación en la producción de capítulos de programas divulgativos o el fomento del uso de plataformas divulgativas en internet orientando su actividad a dos tipos de público, el generalista y el preuniversitario.

Estas acciones se han realizado gracias a la disponibilidad del personal investigador para acercar la ciencia a la sociedad.

En conjunto, han participado **339** investigadores e investigadoras de la Universidad de Valladolid en alguna de las **42 acciones de comunicación**, **88 acciones de divulgación científica** y **dos formaciones** organizadas o promovidas por la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación.

En materia de **comunicación científica**, cabe destacar la gestión desde el curso de la interlocución con la plataforma The Conversation. Se han realizado 42 acciones durante el curso, en generación de notas sobre resultados de investigación (6, con siete especialistas como fuentes informativas), publicaciones en The Conversation (34 artículos de 35 firmas diferentes), participación en Universo Sostenible (2 capítulos, con dos representantes de la UVa), este último proyecto audiovisual junto al servicio de Medios Audiovisuales.

Por lo que respecta a la **divulgación científica**, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación ha organizado, colaborado y promovido hasta nueve actividades que engloban en su conjunto 88 acciones divulgativas diferentes.

Ha coordinado la Semana de la Ciencia en la UVa (con 40 acciones diferentes, 1865 asistentes en total y 136 investigadores involucrados). Ha organizado la Noche Europea de I@s Investigador@s (una acción con 34 investigadores implicados y una asistencia de público de aproximadamente 400 personas), el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (15 acciones en 15 centros escolares de las provincias de Palencia, León, Segovia, Soria y Valladolid, con 24 investigadoras y un alcance de 750 alumnos), dos exhibiciones de su exposición El legado del premio Nobel (en Matapozuelos, con 100 espectadores estimados, y en la Feria de Ciencia Sostenible, con 3000 espectadores estimados) y narraciones de Lo que no te contaron los cuentos clásicos (15 en el marco de la Feria del Libro de Valladolid con 750 escolares y uno especial para el club de lectura Telémaco de la ONCE para diez menores, con cinco investigadores involucrados). Ha colaborado con la Escuela de Doctorado en el desarrollo del concurso Three Minute Thesis (3MT®), tanto en la fase local, con 33 participantes y un público total de 450 personas en las cuatro eliminatorias, como en la final autonómica que ha acogido la Universidad de Valladolid. Ha colaborado también en el concurso HiloTesis de Crue Universidades, con cuatro participantes de la UVa en esta edición.



Noche Europea de I@s investigador@s 2024

Además, se han celebrado dos **formaciones en materia de comunicación y divulgación de la ciencia** para personal investigador, una general, para 25 asistentes procedentes del personal docente e investigador de la UVa, y otra específica como actividad formativa transversal dentro de la programación de la Escuela de Doctorado, para 34 investigadores en formación.

Por su parte, el área **Parque Científico de la Fundación Universidad de Valladolid** continúa con su rol impulsor de un diálogo que favorezca un mejor conocimiento de los logros obtenidos en el ámbito universitario hacia la Sociedad, así como la incorporación de inquietudes y necesidades sociales a los procesos de transferencia, con una especial atención a las necesidades de los entornos rurales. La Fundación Universidad de Valladolid ha incentivado la participación de investigadores UVa en actividades de divulgación y difusión que han implicado tanto a escolares en etapas preuniversitarias, familia y a la sociedad en general. La actividad divulgativa durante el curso 2023-2024 ha consistido en:

- Organización de la Feria de Ciencia Sostenible UVa en mayo de 2024 a la que asistieron cerca de 3.000 personas. www.cienciasostenible.es
- Coordinación de las actividades de la Semana de la Ciencia de todo Castilla y León en noviembre. Con cerca de 15.000 participantes www.semanadelacienciacyl.es
- Organización del evento Naukas Valladolid en noviembre 2023 donde participaron 4 investigadores de la Universidad de Valladolid. Asistieron 800 personas. <https://acortar.link/Ux8vuS>
- Coordinación Campus Tecnológico de Verano de la UVa en colaboración con las ETS Telecomunicación y ETS Informática donde más de 200 estudiantes de entre 6 y 16 años participaron en talleres de programación, impresión 3D, vuelo de drones, etc.
- Talleres de divulgación científica en centros educativos en los que han participado más de 400 escolares.

6.7. Ediciones UVa

A lo largo del curso académico 2023-2024, Ediciones Universidad de Valladolid ha publicado **68 libros impresos**, algunos de ellos de gran complejidad, frente a los 65 publicados en el curso anterior. Todos los libros de investigación han sido sometidos a un riguroso proceso de evaluación por pares de doble ciego, realizado por especialistas en sus temas ajenos a la Universidad de Valladolid. Los libros impresos se han ido publicando, además, en formato PDF en el Repositorio documental de la Universidad de Valladolid, con un periodo de embargo que se ha reducido a un año, transcurrido el cual los libros pasarán a estar en acceso abierto, por lo que tendrán la doble modalidad de libros impresos en papel y libros digitales publicados en acceso abierto. El número de revistas editadas ha sido de **28**.

Ediciones Universidad de Valladolid ha participado en varias **ferias de libros**, como la Feria del Libro de Valladolid, la Feria del Libro de Madrid, la Feria del Libro de Guadalajara (México), la Feria del libro universitario (México) y la Feria del Libro de Granada. También se han realizado 9 presentaciones de algunos de los libros publicados, tanto en Valladolid como en otras ciudades.

Este curso Ediciones UVA ha constituido una **nueva página web** en sustitución de la anterior, con la novedad de estar basada en la plataforma digital Open Monograph Press (OMP), que consiste en un sistema de gestión, evaluación y publicación de libros digitales similar al del Portal de revistas de la UVA (basado en el Open Journal System), pero destinado a gestionar los libros impresos y a publicar en acceso abierto los libros digitales. Además, la plataforma constituye a la vez una nueva página web de Ediciones Universidad de Valladolid, que será presentada en breve a la comunidad universitaria. En ella se integra el catálogo de obras anteriores, la posibilidad de publicar libros digitales en acceso abierto y de vender los libros impresos a través de la misma página web. Dicho sistema de gestión editorial permite, basándonos en la política de acceso abierto, editar a la vez libros en papel y en digital directamente por Eduva. Así se hará con todos los libros de investigación sometidos a evaluación de dobles pares ciegos externa, y cuyo resultado sea favorable, a la vez que se mantiene la intención de distribución comercial y de información tanto de publicaciones como de actividades de nuestro Servicio. Dicha página se ha conseguido gracias a la aportación de los profesionales del STIC de nuestra Universidad.



En el año 2024, EdUVA ha conseguido por vez primera **Sello de Calidad CEA-APQ** para una colección de libros: la colección Vertere, dirigida por D. Juan Zarandona Fernández. Se ha conseguido, también por primera vez, el **Sello de Calidad Editorial** para tres monografías: “La obra literaria de Manuel Alonso Alcalde (1919-1990)”; “Los grupos de casas ultrabarratas de la obra sindical del hogar en los años 1940” y “Desencanto y disidencia, estudios sobre la crisis del comunismo en España”.

7. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

El conocimiento generado por nuestros investigadores en la UVA se transforma en un recurso valioso que beneficia tanto al sector productivo como a la sociedad en su conjunto. La actividad de transferencia de conocimiento tiene como objetivo fortalecer los vínculos entre la Universidad de Valladolid (UVA) y el entorno productivo y social que la rodea, facilitando la difusión del saber y la tecnología desarrollados por su personal docente e investigador, además de destacar el valor del capital humano formado en esta institución académica.



En el año 2023, el área de Innovación de la Fundación ha formalizado **256 contratos** amparados en el artículo 60 de la LOSU, por un importe aproximado de **3,6 M€**, contribuyendo significativamente a la generación de riqueza y al desarrollo económico y social. Por su parte, el Servicio de Apoyo a la Investigación (SAI) ha gestionado un total de **59 proyectos no competitivos** (contratos artículo 60 LOSU, convenios y subvenciones directas) iniciados en 2023 por un valor **1.875.410,82 euros**.

Gracias a la labor que se desarrolló a lo largo del último curso académico, la Universidad permanece situada dentro de las **entidades con más patentes en el año**, por ello, a lo largo del 2024 se sigue apostando para consolidar este reconocimiento con previsiones que superen las cincuenta solicitudes anuales, donde se incluyan patentes, extensiones de las mismas y registros de la propiedad intelectual.

Es importante destacar la actividad de la **Unidad de Patentes** en materia de protección de la autoría. Concretamente, en este periodo se han presentado un total de 34 solicitudes de registro de autoría.

El Área de Innovación de la Fundación Universidad de Valladolid está constituido como **Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)** de la Universidad de Valladolid (UVA), y como tal está inscrito en el correspondiente Registro ministerial. Su misión principal se centra en promover y gestionar la transferencia de tecnología y conocimiento que genere la propia UVA.

En diciembre de 2023, el Área de Innovación de la Fundación comenzó los trámites para inscribirse en el **Registro de Oficinas de Transferencia del Conocimiento (OTC)** del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Las OTC son entidades intermediarias en el Sistema Español de Ciencia Tecnología e Innovación (SECTI), cuya actividad está orientada al establecimiento de relaciones entre las entidades generadoras de conocimiento en materia de I+D+i y el sector industrial y social, así como a la obtención de resultados económicos y sociales derivados de la Transferencia de Conocimiento.

Con este objetivo, desde la Fundación Universidad de Valladolid se realizan actuaciones de promoción y dinamización, tanto con los grupos de investigación como con empresas, clústeres, asociaciones, plataformas tecnológicas, en los que se participa de forma proactiva con la finalidad de incrementar el capital relacional con las empresas y fomentar la puesta en marcha de proyectos colaborativos. Se forma parte de más de 33 clústeres, redes, plataformas nacionales y europeas. Además, se participa activamente en 51 Grupos de Trabajo surgidos en el contexto plataformas y redes en nombre y representación de la UVa, por considerar que su participación puede ser ventajosa para el incremento de actividad de investigación y de transferencia.

7.1. Proyectos y contratos

La Fundación Universidad de Valladolid, a través de su **Área de Innovación**, presta apoyo a los investigadores en la preparación, gestión y justificación de proyectos de investigación y, más concretamente, a través de su la Oficina de Proyectos Europeos de la UVa, en la estrategia de internacionalización de la I+D financiados por la Unión Europea, o por cualquier otro organismo internacional. Dicho apoyo se centra fundamentalmente en tres tipos de actuaciones: información de convocatorias y fuentes de financiación, apoyo en la preparación de propuestas y proyectos y, gestión y justificación de los proyectos concedidos a los investigadores.

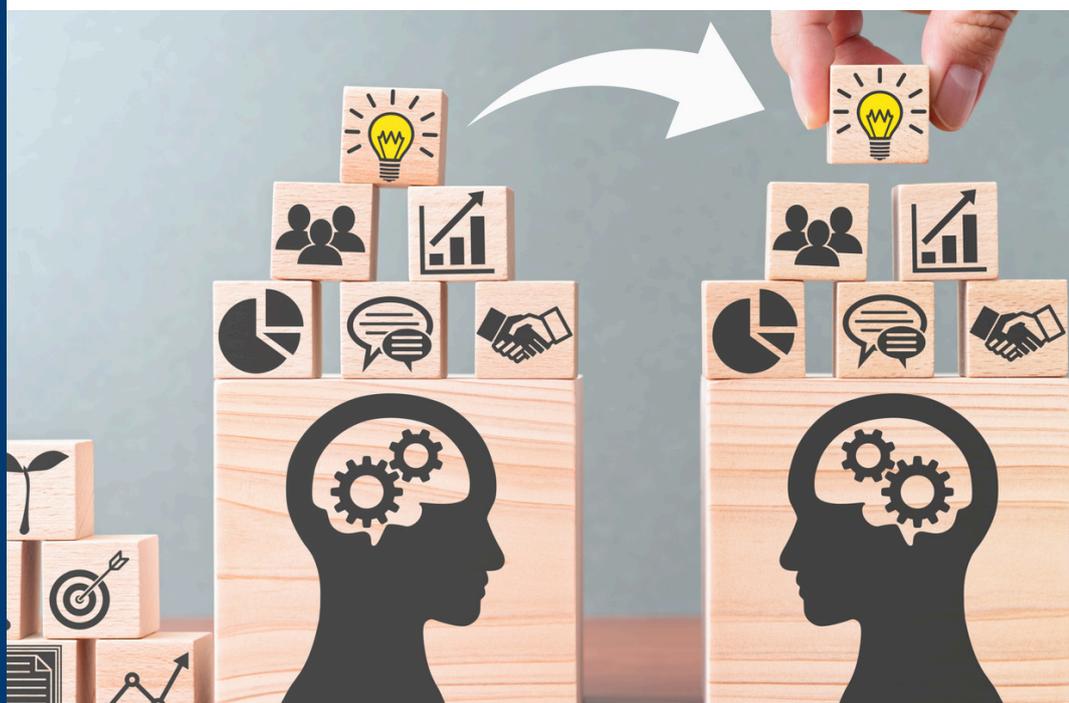
A lo largo de 2023 se ha prestado **asesoramiento a más de 308 propuestas**, al menos 100 con participación empresarial. Finalmente 199 propuestas han sido presentadas a convocatorias de apoyo a la I+D+i, 163 de carácter europeo y 36 nacional. La participación de la Fundación en las propuestas y proyectos nacionales, regionales y otros fondos de financiación de I+D+i se encuentra supeditada al tipo de gestión permitida en sus guías financieras.

En la anualidad 2023, 54 de estas propuestas con empresas han sido aprobadas, 29 europeas y 21 proyectos nacionales en convocatorias competitivas y no competitivas. La ratio de éxito global conseguido está entorno al 27 % y ha supuesto unos **9,3 M€** en captación de fondos a lo largo de 2023.

Es muy relevante también la actividad UVA captada como contratos de investigación y de apoyo técnico para la explotación de capacidades científicas y técnicas de los investigadores universitarios (art. 60 LOSU). En este sentido, en la Fundación, a lo largo de 2023 se han firmado **256 contratos** (contratos art. 60 I+D, consultoría, servicios repetitivos, subvenciones, etc.), por un importe aproximado de **3,6 M€**. Durante el 2023 se ha participado en la gestión y justificación de **105 proyectos**, por un importe de 6,2 M€, de las cuales 12 son propuestas nacionales y 93 propuestas europeas. En esta labor de gestión de proyectos nacionales y europeos, durante el año 2023, la cartera de proyectos coordinados es de 17.

Es importante destacar que desde el Vicerrectorado de Investigación, en colaboración con la Fundación, se está trabajando en mejorar el procedimiento de **gestión mixta de los proyectos**.

A lo largo del 2023, se han seguido realizando y actualizando guías o manuales propios de promoción de las principales convocatorias, para facilitar los primeros pasos en la preparación de una propuesta o para darles las claves para presentar una propuesta excelente. Además, se continúa con la labor de coordinación del sello de excelencia de la UVA “HR Excellence in Research” otorgado por la propia Comisión Europea y cuyas actuaciones son impulsadas y lideradas por el Vicerrectorado de Investigación.



Entre otras muchas iniciativas, este año se ha hecho entrega de una nueva edición de los **Premios Prometeo**, un certamen gestionado por la Fundación Universidad de Valladolid y ligado al Plan de Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa (T-CUE) de la Junta de Castilla y León, en el que 22 proyectos innovadores de diferentes áreas de conocimiento y Campus UVa han sido reconocidos y premiados.

También, la Fundación a través de su OTRI ha gestionado en 2023 un total de **124 subvenciones, donaciones y premios** por un importe aproximado de 3,5 M€.

| Proyectos de I+D colaborativa en convocatorias competitivas | 2021 | 2022 | 2023 | TOTAL |
|---|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Proyectos solicitados | | | | 329 |
| Participantes | | | | 518 |
| Proyectos EU aprobados | 25 | 29 | 33 | 87 |
| Presupuesto aprobado | 2.881.553,45 € | 5.190.873,94 € | 8.051.056,17 € | 16.123.483,56 € |
| Subvención conseguida | 2.293.581,76 € | 4.976.906,33 € | 6.940.841,85 € | 14.211.329,94 € |

| Indicador de transferencia | 2023 |
|---|----------------|
| Nº de proyectos de colaboración universidad-empresa en ejecución a 31 de diciembre, incluyendo los aprobados en convocatorias públicas y los contratos privados (1) | 288 |
| Inversión privada inducida | 1.880.655,16 € |
| Empleo asociado total | 53 |
| Nº de proyectos de colaboración universidad-empresa aprobados en convocatorias públicas, y en ejecución a 31 de diciembre | 45 |
| Nº de contratos nuevos de I+D y consultoría universidad-empresa (2) | 36 |
| Ingresos de contratos de I+D y consultoría universidad-empresa | 281.242,12 € |
| Nº de proyectos con empresas presentados a convocatorias nacionales de apoyo a la I+D+i | 36 |

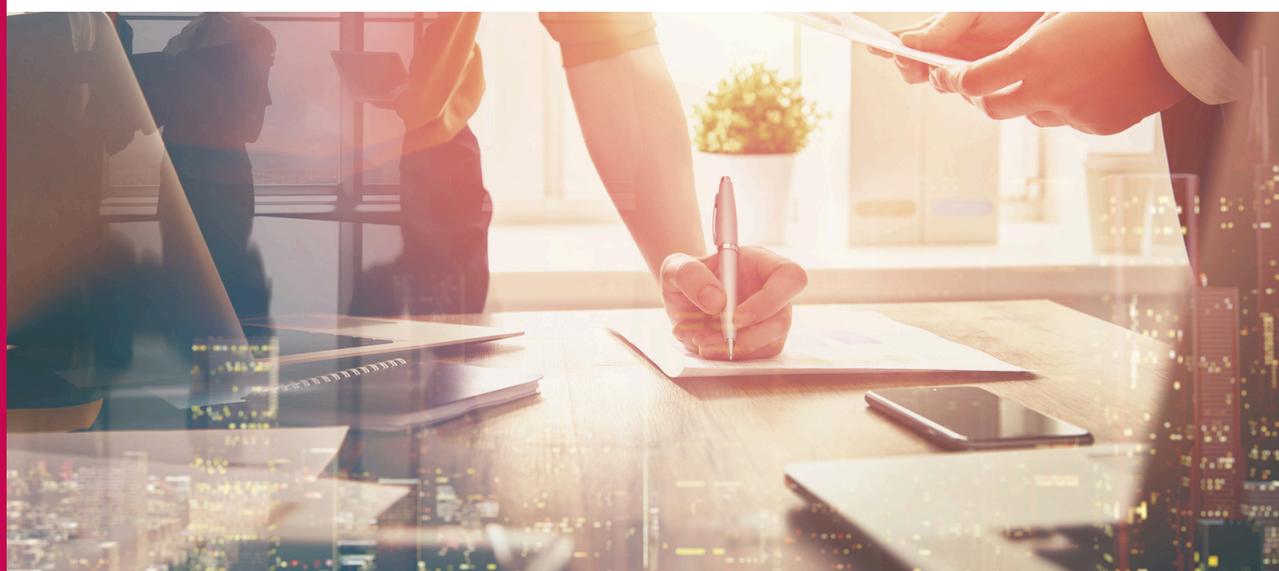
| Contratos, convenios y acuerdos gestionados (2023) | | |
|--|----------------------------|-----------------------|
| | Número contratos/convenios | Importe |
| Servicio de Investigación | 59 | 1.875.410,82 € |
| Fundación Universidad de Valladolid | 256 | 3.581.432,27 € |
| TOTAL | 315 | 5.456.843,09 € |

Además, la UVa a través de su Fundación ha renovado los dos **convenios de colaboración** con las diputaciones provinciales de Valladolid y Palencia para el desarrollo de un programa de retención del talento y apoyo a la investigación en los diferentes municipios por los cuales se han formalizado 7 proyectos de colaboración entre investigadores, ayuntamientos y empresas del entorno rural.

Con la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Castilla y León, a través de su **Instituto para la Competitividad Empresarial de Castilla y León (ICE)**, la Fundación Universidad de Valladolid continuó ejecutando hasta abril de 2024 dos acciones financiadas por este organismo: el Programa de Apoyo al Emprendimiento Tecnológico e Innovador 2021-2024 en Palencia, Segovia y Valladolid y el Programa de Apoyo al Emprendimiento en la provincia de Soria 2021-2024. Ambos programas tienen como objetivo identificar, atraer y facilitar la puesta en marcha, aceleración y crecimiento de iniciativas empresariales innovadoras en las provincias de Valladolid, Segovia, Palencia y Soria, respectivamente.

La Junta de Castilla y León, a través de su Consejería de Cultura y Turismo, y la Fundación Universidad de Valladolid están desarrollando también un **programa de inspección y planificación del mantenimiento de los Bienes de Interés Cultural (BIC) de Castilla y León**. El protocolo tiene como objetivo optimizar la gestión de los Bienes de Interés Cultural, definir la tipología y periodicidad de las inspecciones que garanticen su estado de conservación, así como la elaboración de una planificación sobre las intervenciones que deban acometerse. El acuerdo contempla promover la formación vinculada a la arquitectura aplicada a los bienes que integran patrimonio cultural de Castilla y León con la finalidad de potenciar tanto la especialización como la inserción laboral de los recién titulados en Arquitectura en la Universidad de Valladolid.

Para terminar, en este curso han continuado las actividades enmarcadas en el convenio de colaboración para el desarrollo de actuaciones en materia de **dinamización empresarial**, innovación, transformación digital y crecimiento inteligente y sostenible firmado entre el área Parque Científico de la Fundación UVA y el Ayuntamiento de Valladolid a través de la Agencia de Desarrollo e Innovación.



7.2. Empresas basadas en el conocimiento

Las Empresas Basadas en el Conocimiento (EBC) son iniciativas empresariales cuya actividad se basa en resultados derivados de la actividad investigadora desarrollada en el ámbito universitario. La Universidad de Valladolid, a través de su Fundación, viene fomentando entre el estudiantado y personal docente e investigador la creación de estas empresas de alto valor añadido, facilitando así al acceso de la sociedad a los conocimientos y la tecnología más avanzada y novedosa. Estas son las empresas promovidas por el personal investigador de la UVA que permiten transferir los resultados de la investigación al mercado y generar valor añadido a la sociedad.

| Datos | |
|--|---|
| EBT conforme al Reglamento UVA de 2013 | 7 |
| <i>Spin-off</i> (empresas con contrato de transferencia) | 6 |
| Contratos de transferencia con EBT | 8 |

Fuente: Fundación Universidad de Valladolid

7.3. Patentes

Por lo que respecta a la **protección y valorización de los resultados de la investigación** desarrollada en la UVA en el curso académico, se han gestionado 18 patentes en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM), 5 extensiones internacionales de patentes de años anteriores, 2 solicitudes de patentes en la Oficina Europea de Patentes (EPO), 6 registros de la propiedad intelectual (software y otros), 7 modelos de utilidad, 56 Estudios Previos de Viabilidad, 3 contratos nuevos de licencia de patentes y derechos de explotación de la propiedad intelectual. Esta actividad ha supuesto un retorno económico en torno a 165.000€ en royalties.

| Indicadores Unidad de Patentes Área Innovación. Protección de los resultados de investigación UVA | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|------|
| Solicitudes de patente nacional | 14 | 18 | 23 | 18 |
| Solicitudes de patente europea | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Solicitudes de extensión de patente europea (PCT) | 6 | 7 | 8 | 5 |
| Solicitudes de registro de la propiedad Intelectual | 6 | 7 | 7 | 6 |
| Solicitudes de otro tipo de protección (incluye extensión de patente a otros países) | 5 | 22 | 9 | 7 |
| Contratos de licencia / cesión derechos PI / cotitularidad | 3 | 5 | 3 | 3 |

La unidad de patentes de la Fundación Universidad de Valladolid es la encargada de trabajar en la **gestión de la propiedad industrial e intelectual** generada en el marco de proyectos de I+D+i por investigadores de la UVa.

En el último informe de la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) publicado en 2022 con datos de registros de 2021, el número de patentes solicitadas por la UVa a través de la Unidad de patentes de la Fundación, la sitúa como **líder entre las universidades de Castilla y León en número de patentes**, tercera en el ranking español, cuarta por entidades nacionales y la 2ª entre las Universidades españolas en los modelos de utilidad (otra modalidad de propiedad industrial).

7.4. Iniciativas innovadoras: el FabLab

La UVa, a través del Área de Innovación de su Fundación, continúa desplegando su papel fundamental en la potenciación de la competitividad basada en la innovación a través del laboratorio de fabricación digital avanzada, FabLab.

El FabLab es un espacio de innovación y aprendizaje acreditado por el Massachusetts Institute of Technology (MIT). Un lugar para crear, aprender e inventar que sirve como plataforma para la creación. Cualquier estudiante de grado, postgrado o máster, así como cualquier grupo de investigación de la UVa, puede usar los servicios y equipamiento.



Tecnologías del FabLab

Durante el año 2023 se han recibido **más de 300 visitas**, fundamentalmente de profesores y estudiantes de la UVa, aunque también entidades externas. Se ha prestado soporte técnico a buena parte de los 22 prometeos de la edición 2023, a TFG/TFM de estudiantes que han solicitado soporte para la materialización de sus proyectos, así como a investigadores UVa en el marco de sus proyectos de investigación o contratos art. 60 con empresas.

Finalmente, desde el FabLab se han organizado 30 jornadas de capacitación en nuevas tecnologías de fabricación avanzada y fomento de vocaciones STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

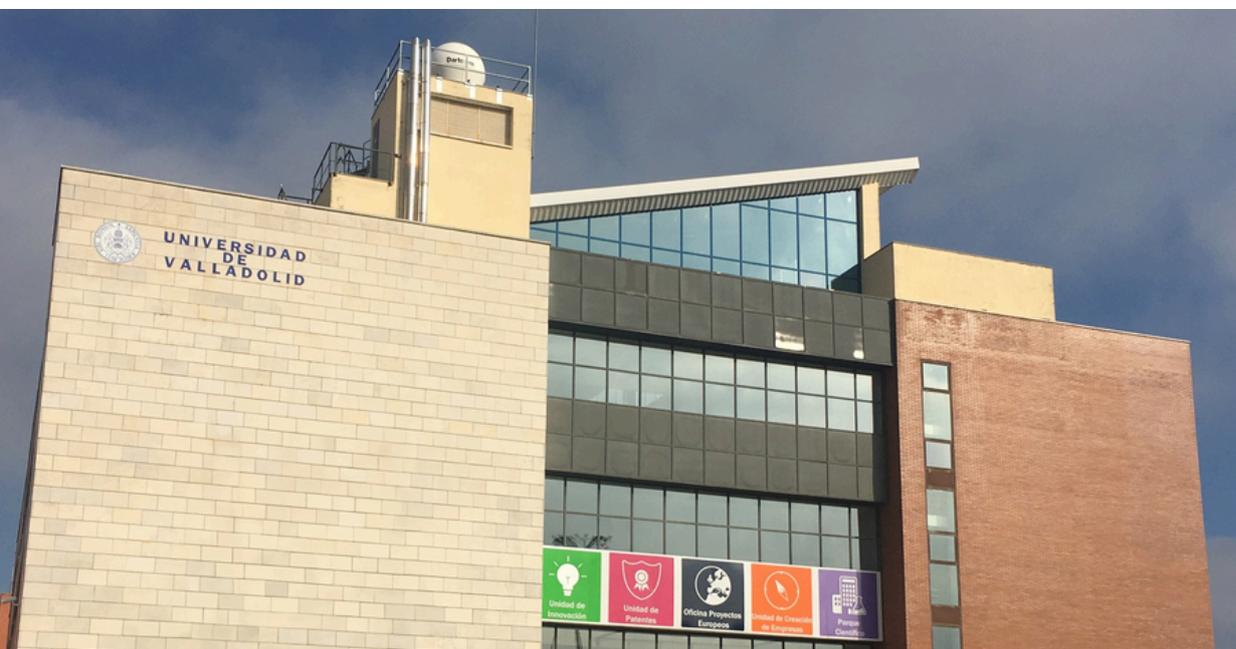
7.5. Integración de las Fundaciones FUNGE y PCUVa

El 30 de noviembre de 2023 se realizó la elevación a público de la escritura del acuerdo de fusión de la Fundación Parque Científico y de la Fundación General, después de haber sido sometido a los órganos competentes en la materia. Por una parte, a los respectivos Patronatos que lo acogieron favorablemente como algo necesario y fue aprobado de manera unánime y, por otra, al Protectorado de Fundaciones de la Junta de Castilla y León, que manifestó su conformidad con el proceso. En diciembre de 2023, por resolución adoptada por la Vicepresidencia de la Junta de Castilla y León, se produjo la inscripción en el Registro de Fundaciones de Castilla y León de la escritura de fusión.

La nueva fundación ha pasado a denominarse FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE VALLADOLID y tendrá como objetivo potenciar las relaciones entre la UVa y su entorno social y económico, al tiempo que apoyará la actividad investigadora e impulsará con más fuerza la transferencia de conocimiento de la Universidad de Valladolid.

Por Resolución de 15 de diciembre de 2023, del Rectorado de la Universidad de Valladolid, se ordenó la publicación en el BOCYL del nombramiento de D. Fco. Javier Zaloña Saldaña, como Gerente de la Fundación Universidad de Valladolid, mediante relación laboral de carácter especial de alta dirección.

En el Patronato celebrado en enero de 2024 se acordó el traslado del personal de la Fundación, ubicado en el edificio Rector Tejerina y en Santa Cruz nº 5, al edificio I+D del campus Miguel Delibes, para optimizar los recursos y fortalezas e integrar los equipos humanos de la nueva Fundación, buscando la máxima eficiencia posible en su misión de colaborar con los fines de la Universidad. Dicho traslado finalizó el día 30 de abril de 2024.



8. INTERNACIONALIZACIÓN

En un contexto global cada vez más interconectado, la internacionalización se ha vuelto clave para el progreso y la evolución de las universidades. Consciente de esta realidad, la Universidad de Valladolid ha seguido promoviendo su proyección internacional a lo largo de este curso, con el fin de mejorar la calidad académica y crear oportunidades que favorezcan a toda la comunidad universitaria.



8.1. Movilidad

La Universidad de Valladolid sigue apostando por impulsar la movilidad de toda su comunidad universitaria para una educación de calidad y para fortalecer los vínculos institucionales.

El **programa Erasmus+** sigue siendo la principal referencia en nuestros programas de movilidad internacional. La Universidad de Valladolid ha sido la décima universidad española en captación de fondos en el marco del Programa Erasmus+ KA1. Se han gestionado 1.576 movilizaciones de estudiantes. De estas, cabe destacar el aumento de participantes en las movilizaciones de corta duración (BIPs) y el número de prácticas internacionales.

| Movilidad internacional de estudiantes | |
|--|------------|
| Programa Erasmus +. Enviados | 559 |
| Programa Erasmus +. Recibidos | 498 |
| Programa Propio Movilidad. Estudiantes recibidos | 183 |

| Cifras totales de movilidad estudios de grado y posgrado | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Recibidos | 743 | 339 | 766 | 714 | 681 |
| Enviados | 658 | 370 | 747 | 675 | 559 |

| Internacionalización de personal | |
|----------------------------------|-----|
| PDI enviados con beca ERASMUS | 295 |
| PTGAS enviados con beca ERASMUS | 45 |

| En el IWP (International Welcome Point): |
|---|
| 40 estudiantes de Doctorado/Doctoral Students |
| 3 investigadores/Researchers |
| 9 prácticas de Grado/Bachelor Internship |
| 4 prácticas de Máster/Master Internship |
| 2 profesor invitado/Visting professor |
| 1 TFG/Bachelor Thesis |
| 2 TFM/Master Thesis |

| Proyectos Internacionales de cooperación académica con participación de la UVa, gestionados por el Servicio de Relaciones Internacionales | |
|---|---|
| Nº de proyectos vigentes | 2 |
| Nº de proyectos vigentes coordinados por la UVa | 2 |
| Nº de proyectos solicitados con participación de la UVa | 2 |

| Otras movilidades | |
|--|--|
| Tipo de movilidad | Recibidos 2022-2023 |
| Movilidad internacional con fines docentes | 10 PDI con Beca ERASMUS ST y 24 Incoming Professionals ERASMUS |
| Movilidad internacional con fines formativos | 14 con beca ERASMUS STT |

| Becas y ayudas | |
|---|-----|
| Becarios/as de Programas internacionales de prácticas | 196 |
| Movilidades de corta duración Erasmus BIP | 140 |

Cabe destacar la recepción de 11 **estudiantes de Ucrania** durante el primer cuatrimestre, financiadas con los fondos autorizados dentro de KA131 para este colectivo vulnerable. Siete de ellas extendieron su estancia durante el segundo cuatrimestre, dentro del programa Erasmus+ KA171. En colaboración con el Servicio de Asuntos Sociales, el Servicio de Relaciones Internacionales ha favorecido la integración de una estudiante con invidencia total procedente de Vietnam.

En la última edición del Ranking QS Europa publicada en julio de 2024, la Universidad de Valladolid asciende 29 posiciones en indicadores sobre movilidad internacional de estudiantes de intercambio, saliente y entrante, lo que sitúa a la UVa en el puesto 288 a nivel europeo y en el puesto 24 a nivel nacional.

La Universidad de Valladolid entra en el **top 10 de las universidades españolas** con más movilidad internacional. Gracias a los fondos percibidos por parte de la Unión Europea, la UVa ha financiado un total de 1.315 movilidades de personal y estudiantes.



La captación de estudiantes internacionales, así como la visibilidad institucional de la UVA constituye la 2º de las líneas estratégicas del Vicerrectorado de Internacionalización. La UVA ha estado presente en los foros internacionales organizados por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) de Varsovia (19-22 octubre, 2023), de India (18-26 noviembre, 2023), de Uzbekistán y Kazajistán (15-19 abril, 2024) y en la Cumbre de Rectoras y Rectores México-España organizado por CRUE y celebrado en la UNAM y la ANUIES (Ciudad de México, 2-9 marzo, 2024). Se ha visitado la Universidad de la República (Uruguay) en reunión con su Rector y el CONICET (Argentina) en reunión con su Presidenta el 10 y 13 de noviembre, respectivamente.

La UVA ha gestionado la firma de convenio entre CRUE y la Asociación de Universidades de India (AIU), que ha tenido lugar en el Palacio de Santa Cruz el 11 de julio entre la Secretaría General de la AIU y el Presidente de la CRUE -Sectorial Internacionalización y Cooperación. La delegación india ha estado formada por 27 rectores y vicerrectores de 23 universidades de India.

Durante el curso académico se ha continuado visibilizando la oferta académica en la red internacional [educations.com](https://www.educations.com) con una media de 2.000 visitas por mes. Se ha incrementado la colaboración con la iniciativa de seguimiento de solicitudes de información, realizándose una media entre 50-60 respuestas mensuales.

8.2. Internacionalización de la oferta académica

Es crucial integrar la dimensión internacional en la oferta académica, en la investigación y en la transferencia de conocimiento, aumentando las dobles titulaciones internacionales, la docencia en inglés, las prácticas internacionales y las cotutelas de tesis doctorales, así como apoyando a los investigadores y la atracción de talento internacional.

Con respecto a las **dobles titulaciones internacionales**, se han firmado 5 convenios con las Universidades de Lille (Francia) y Salento (Italia) con el Grado en Economía.

Se ha aumentado la **docencia en inglés**, apoyando a los profesores con una formación lingüístico-metodológica, impartida por el Centro de Idiomas de la UVA. Actualmente se imparten 249 asignaturas en inglés en titulaciones de Grado y Máster.

Con respecto a las **prácticas internacionales**, en este curso académico se ha enviado a 178 estudiantes. Y con respecto a las **cotutelas** de Tesis Doctorales, se han tramitado 18 convenios.

En colaboración con el Vicerrectorado de Transformación Digital e Innovación, y en el marco de su plan general de **formación del profesorado** UVA, se ha impartido el curso “Internacionalización en casa: metodología COIL” (4-30 abril) con el objetivo de formar al profesorado interesado en realizar acciones de internacionalización en casa mediante las herramientas metodológicas de COIL o telecolaboración.

8.3. Redes y alianzas

La Universidad de Valladolid reconoce el valor de las redes y alianzas en los procesos de internacionalización. A lo largo del curso académico se ha reforzado la colaboración con los socios de la alianza de universidades europeas **AcrossEU**. Durante este curso académico la UVa ha participado en los encuentros en Caen-Normandie (Science and Society, 22-24 noviembre 2023), en Skopje, Macedonia del Norte (Digitalisation, 20-24 mayo) y en las reuniones celebradas en Bruselas (25-26 octubre, 2023), Barcelona (14-15 diciembre, 2023) y Friburgo, Suiza (9-12 enero, 2024).

La Universidad de Valladolid viene participando de manera muy activa en los **patronatos** de Casa de la India, Fundación Consejo España-Japón, Fundación Consejo España-China y Fundación Consejo España-India. Igualmente, en las redes institucionales, tales como Grupo Tordesillas, AUIP, SGroup y Red de Universidades Lectoras.

Cabe destacar, la participación en el III Foro España-India organizado por la Fundación Consejo España-India (Nueva Delhi, 16-18 noviembre, 2023) con intervención en la sesión El español como lengua franca en el siglo XXI. Con el Patronato de Casa de la India la UVa ha colaborado en la segunda edición del Festival de Literatura de Jaipur en España celebrado en Valladolid del 13 al 16 de junio. Con el Grupo Tordesillas donde la UVa ostenta la Secretaría Ejecutiva, ha participado en el XXII Encuentro de Rectores celebrado en la Universidad de Brasilia (5-7 noviembre, 2023).

La UVa ha abierto su primera **Sala UVa en el extranjero**, en concreto, en la Universidad de Mindelo (Cabo Verde) mediante la firma de convenio en Mindelo el 2 de mayo de 2024 con la presencia de la Embajada de España en Cabo Verde.



Con respecto a las iniciativas de **mentorado internacional**, la UVa ha continuado su colaboración con IMFAHE. Diecisiete estudiantes de la UVa de Grado, Máster y Doctorado han recibido el apoyo de profesionales de excelencia que han actuado como sus mentores. Dos de nuestros estudiantes han conseguido una beca para continuar su investigación en Columbia GSAPP, Nueva York (EEUU) y en South Wales University (Australia). La UVa tiene presencia en 10 de los 14 proyectos de emprendimiento “Shark Tank” seleccionados. La UVa ha colaborado con la Embajada de Francia en España en las Becas Avenir, con la financiación de dos becas que han sido otorgadas a dos estudiantes del Grado de Economía y de Lenguas Modernas.



8.4. Política lingüística

La política lingüística constituye un aspecto clave en la política de internacionalización y se desarrolla en dos vertientes fundamentales: la promoción del español como estrategia de internacionalización y el impulso del aprendizaje y acreditación en idiomas. Durante el curso académico 2023-2024 se ha desarrollado la formación en competencias comunicativas e interculturales para los estudiantes Erasmus e internacional del campus de Soria.

Con el objetivo de incrementar la acreditación en inglés de los miembros de la comunidad universitaria se ha establecido una colaboración con el British Council para la realización de exámenes de inglés APTIS ESOL y IELTS en el Centro de Idiomas.

La UVa ha estado muy activa en la sectorial de la CRUE Internacionalización y Cooperación, presidiendo el Subgrupo de trabajo de Política Lingüística, y representando a la sectorial de CRUE – Internacionalización y Cooperación en dos comisiones: la Comisión para el Análisis y el Estudio de la Acreditación y Formación en Idiomas de CRUE Universidades españolas y la Mesa África.

9. ECONOMÍA

El presupuesto del ejercicio 2023 ascendió a **244.259.803 €**, lo que representa un **incremento del 5,35 %** (aprox.12,397 M€) respecto al del ejercicio anterior y se equilibró con remanente, como en años anteriores, sin acudir a ningún tipo de endeudamiento.

A pesar del incremento experimentado en este ejercicio, motivado principalmente por el incremento de las retribuciones de personal, el presupuesto se encuentra dentro del límite máximo de gastos no financieros, de 251.183.970 €, aprobado en el Consejo de Gobierno de 2 de diciembre de 2022.

La distribución de ingresos y gastos por capítulos queda tal y como se muestra en las figuras siguientes:

| Ingresos 2023 | |
|--|----------------------|
| Tasas, precios públicos y otros ingresos | 26.324.000 € |
| Transferencias corrientes | 164.753.393 € |
| Ingresos patrimoniales | 300.000 € |
| Transferencias de capital | 27.054.914 € |
| Activos financieros | 25.527.496 € |
| Pasivos financieros | 300.000 € |
| TOTAL | 244.259.803 € |



| Gastos 2023 | |
|---|----------------------|
| Gastos de personal | 160.276.954 € |
| Gastos corrientes en bienes y servicios | 33.045.777 € |
| Gastos financieros | 102.000 € |
| Transferencias corrientes | 6.910.683 € |
| Inversiones reales | 41.319.389 € |
| Activos financieros | 100.000 € |
| Pasivos financieros | 2.505.000 € |
| TOTAL | 244.259.803 € |

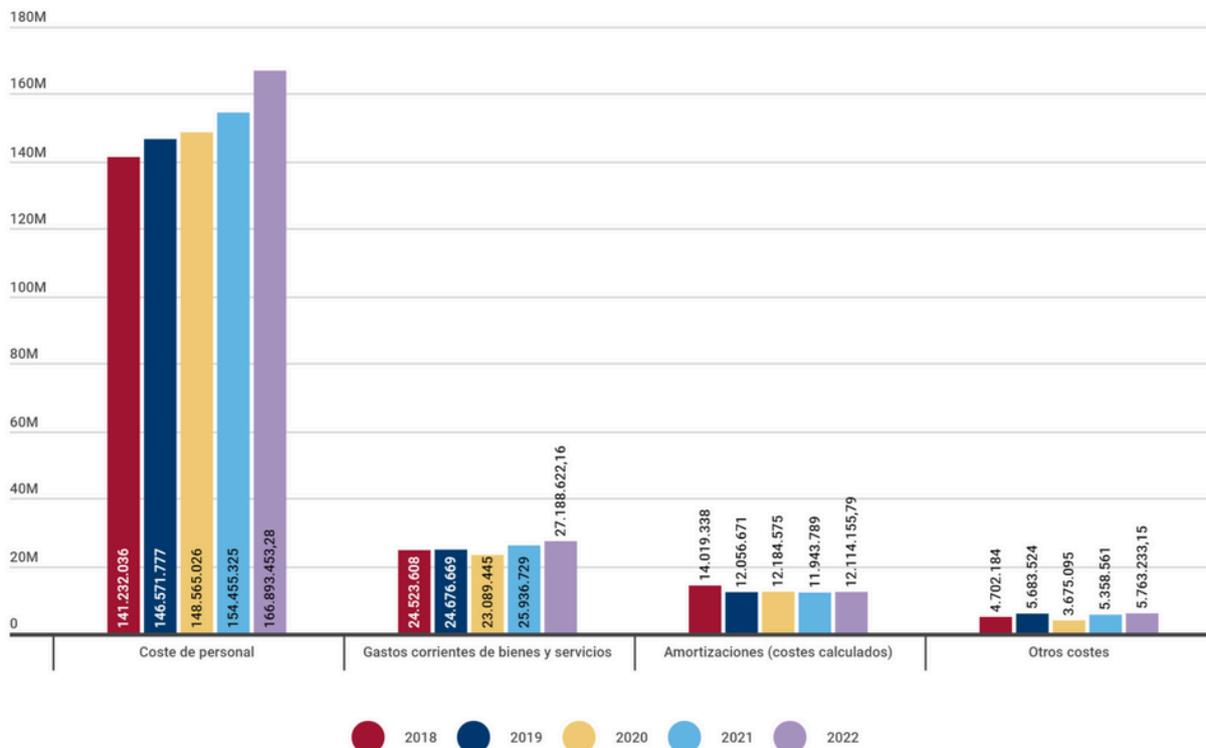


La parte más significativa de los ingresos procede de la Junta de Castilla y León, y está destinada a cubrir los **gastos de personal** (Capítulo 1). La financiación de este capítulo por parte de la Junta de Castilla y León ascendió a 156.683.307 € y representó un grado de cobertura del 97,76 % de los costes de personal. El resto, se cubre con recursos propios procedentes, principalmente de los precios públicos. La mayor parte de los gastos del presupuesto, el 65,62 %) se corresponde al Capítulo 1, se gestionan todos los procedimientos que conducen al pago de la nómina de los trabajadores de la Universidad que perciben sus retribuciones con cargo a Capítulo 1 y a Capítulo 6 del Presupuesto de la Universidad de Valladolid. En 2023 el total del Capítulo 1 ejecutado, ascendió a un total de 160.789.763,72 euros. Los gastos de personal con cargo al Capítulo 6 del Presupuesto de la Universidad de Valladolid en 2023 ascendieron a 16.493.445,54 euros. Además, se gestionan anticipos de nómina que en 2023 supusieron un importe de 57.203,39 euros.

La segunda partida más importante es la de Gastos Corrientes (Capítulo 2) que se ha incrementado un 8,62 % respecto del 2022, ascendiendo a 33,05 M€ (13,53 % del presupuesto). Es significativo el nuevo incremento en los fondos propios destinados a **Becas y Ayudas a los Estudiantes** (2,83 %), así como el esfuerzo realizado por la UVA en lo relativo a **“Investigación Científica”**, que pasa a representar un 13,25 % del total del presupuesto.

En el capítulo de **inversiones/obras menores** hay que destacar el esfuerzo presupuestario realizado para este apartado, destinado a Obras en Centros, Departamentos y Servicios. En el apartado de inversiones/grandes obras, se presupuestó lo necesario para finalizar, según lo previsto, con las obras de reforma de la Sede Mergelina (EII) de Valladolid: 2,8 M€.

Tanto los datos del Presupuesto de 2024 como las cuentas anuales del ejercicio 2023 pueden consultarse en el apartado relativo a información económica y presupuestaria del [Portal de Transparencia](#). También puede accederse al Visor de Transparencia Económico-Financiero y, desde el año pasado, se ha incorporado un [Visor de Contabilidad Analítica](#) que muestra la evolución del coste de las estructuras más representativas definidas en la Universidad en los cuatro últimos ejercicios de los que se dispone de resultados. Cabe indicar que el Modelo de Contabilidad Analítica definido por el Ministerio (modelo CANOA) se corresponde con un modelo de costes históricos, por lo que los trabajos de un ejercicio económico solamente se pueden iniciar una vez efectuado el cierre contable del mismo.



Como novedad, la recepción de **fondos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia** que se traducen en contratos administrativos, ha supuesto tener que adaptar los pliegos de cláusulas administrativas particulares y tener en cuenta nuevas especialidades procedimentales.

Los datos de la actividad contractual, según el procedimiento seguido, son los siguientes:

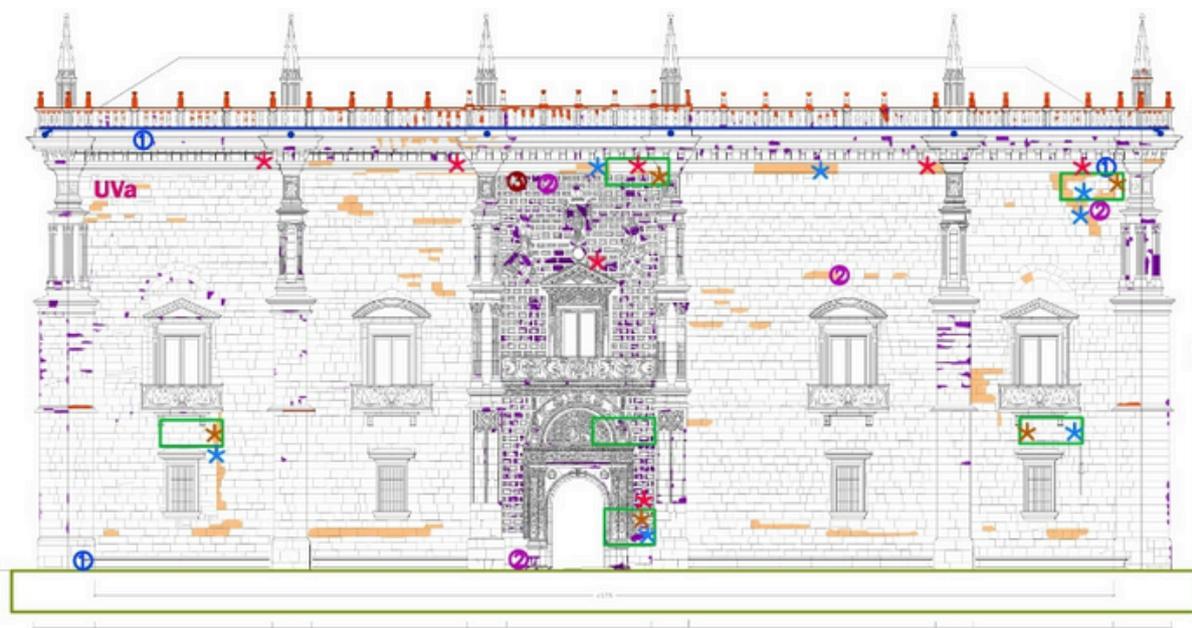
| Procedimiento | Suministros | Servicios | Obras | Privados | Concesión de Sº | Total |
|--|-------------|-----------|----------|----------|-----------------|-----------|
| Acuerdos Marcos | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Contratos basados en acuerdos marco externos | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Abiertos | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 12 |
| Abiertos simplificados | 12 | 10 | 4 | 0 | 0 | 26 |
| Negociados | 7 | 5 | 0 | 4 | 0 | 16 |
| Desiertos | 0 | 2 | 0 | 0 | 5 | 7 |
| Desistimientos | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Totales | 29 | 23 | 5 | 5 | 7 | 69 |

| Contratos menores | Suministros | Servicios | Obras | Privados | Concesión de Sº | Total |
|-------------------|-------------|-----------|-------|----------|-----------------|------------|
| | 78 | 107 | 0 | 2 | 14 | 201 |

10. INFRAESTRUCTURAS, PATRIMONIO Y SOSTENIBILIDAD

En relación con el patrimonio histórico de la UVa, se ha acometido una profunda **restauración de la Fachada del Palacio de Santa Cruz**, cuya finalización está prevista para el próximo mes de diciembre; también se ha redactado el proyecto de restauración de la fachada de la sede histórica del Colegio Mayor Santa Cruz, cuyas obras darán comienzo en breve.

En materia de infraestructuras, vinculadas al **ahorro energético y la sostenibilidad**, la creación de una **instalación de producción de energía fotovoltaica** está ya en la última fase de contratación y será en breve una realidad que nos permitirá abastecernos de un 25 % de la demanda del Campus de Valladolid. Por otra parte, en el Campus de Palencia, el próximo mes de noviembre se prevé la conclusión de la **rehabilitación energética del edificio de Ingenierías Agrarias**, y ya han dado comienzo las obras de rehabilitación energética del conjunto de Aulario.



Mapa de intervención de la fachada del Palacio de Santa Cruz

También cabe destacar que en este próximo mes de diciembre se recibirán las obras de adaptación del **edificio Santiago Hidalgo de Segovia** con destino a albergar los estudios de Enfermería. Del mismo modo, se han iniciado distintas actuaciones conducentes a la renovación del conjunto de infraestructuras de Ciencias de la Salud en el Campus de Valladolid.

10.1. Infraestructuras y patrimonio

Desde la Unidad Técnica de Arquitectura se han ejecutado más de **50 obras de adaptación y reforma** que han supuesto una inversión de más 900.000 euros. Dentro de estas obras, merece la pena destacar las obras de adecuación de espacios para laboratorios en la sede de Paseo del Cause de la EII, la intervención en la planta 2ª del edificio Rector Tejerina para la Unidad de Inspección de los Servicios, la reforma de la zona de Simulación Avanzada en el edificio de Ciencias de la Salud, etc. Destaca también la adecuación del antiguo gimnasio situado en el Colegio Mayor Santa Cruz, sede Real de Burgos, para la Unidad de Imagen del SIBA (Servicio de Investigación y Bienestar Animal), con una inversión en obra de 400.000 € financiados con fondos Next Generation de la Unión Europea.



Además, se han empezado las obras para la rehabilitación energética de la ETS de Ingenieras Agrarias en el Campus de Palencia, y la rehabilitación integral del edificio “Vicerrector Santiago Hidalgo” para impartir el grado de Enfermería en el Campus de Segovia.

Se están coordinando y redactando los siguientes proyectos, que suponen una gran inversión para los próximos años:

- La Reforma integral del cuerpo central del edificio de Ciencias de la Salud.
- El nuevo Animalario en la calle Doctor Ochoa.
- El Gimnasio del Campus Duques de Soria.
- Restauración de la fachada y el salón de actos del Colegio Mayor Santa Cruz, sede Cardenal Mendoza.

La **sostenibilidad** es una de las señas de identidad de nuestra universidad: la mejora de la eficiencia energética de los edificios, el aumento de los edificios conectados a las redes de calor con biomasa, el incremento de las instalaciones solares fotovoltaicas, el aumento de las zonas verdes y el arbolado, la movilidad sostenible y el compromiso con la gestión de los residuos permite el avance hacia una Universidad Climáticamente Neutra para 2030.

Durante el curso académico, el Servicio de Mantenimiento ha proyectado, coordinado, colaborado, supervisado y/o ejecutado, las **instalaciones de diversas obras de nueva construcción o reforma**:

- Seguimiento de las reparaciones pendientes durante el periodo de garantía de la Reforma del edificio Mergelina de la EII.
- Redacción del pliego de prescripciones técnicas, y posterior dirección de obra y control de ejecución de las obras de reforma para albergar la resonancia magnética del SIBA.
- Dirección de Obra y control de la ejecución del Proyecto de Rehabilitación energética de la ETS Ingenierías Agrarias de Palencia.
- Dirección de Obra y control de la ejecución de la reforma del Edificio Vicerrector Santiago Hidalgo para Facultad de Enfermería.
- Supervisión de las instalaciones de las obras de la 3ª fase del Campus María Zambrano de Segovia.
- Reforma de espacios en la 1ª fase del Campus María Zambrano de Segovia para traslado del negociado, adecuación de aulas de estudio 24 horas y aulas para los primeros cursos de enfermería.
- Adecuación de la instalación eléctrica en CDP edificio Lucia para tener suministro redundante a través de SAI.
- Reformas de las instalaciones del sótano de la Sede Cauce de la E.I.I. para albergar los laboratorios trasladados desde la Sede Mendizábal.
- Instalación de barandillas en cubiertas en varios edificios de la UVa.
- Elaboración del pliego de prescripciones técnicas para el mantenimiento y reparación de vitrinas en los diferentes centros.
- Instalación de extinción y detección automática de incendios en la Biblioteca Histórica del Palacio Santa Cruz.
- Reforma de la 5ª planta del edificio Rector Tejerina.
- Reforma para sala de profesores en el sótano de la Facultad de Educación.
- Reforma para Biblioteca Tagore en la Facultad de Comercio.
- Instalaciones de aire acondicionado en diversas dependencias de la UVa.

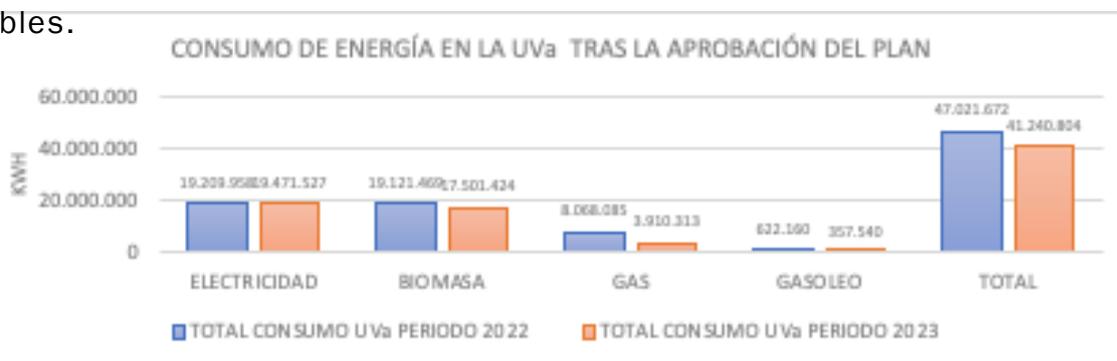
También se han desarrollado actuaciones vinculadas con el **ahorro y la eficiencia energética** de las instalaciones de la Universidad de Valladolid, tales como: la elaboración del pliego de prescripciones técnicas para la instalación de paneles fotovoltaicos en diferentes edificios de la Universidad de Valladolid, adecuación del alumbrado en diferentes edificios por otro más eficiente, elaboración de informes para adecuar las tarifas del suministro de energía a través de la red de calor a biomasa gestionada por el Somacyl, etc.

Además, se han realizado las **tareas habituales** que tiene encomendadas el Servicio de Mantenimiento, entre las que destacan:

- Intervención en diferentes urgencias: corte de suministro eléctrico en diferentes dependencias, fugas de agua e inundaciones diversas, etc.
- Supervisión y/o ejecución de diferentes traslados como consecuencia de la puesta en funcionamiento de nuevos edificios e instalaciones.
- Elaboración de informes y asesoramiento técnico en materia de instalaciones, seguridad y conservación, solicitada desde Centros, Servicios y Vicerrectorados.
- Gestión energética: Supervisión de todas las facturas de electricidad, gas natural, gasóleo, biomasa y agua, estudio y ejecución de medidas para el ahorro y diversificación energética y concurso para el suministro energético de todos los edificios y dependencias de la UVa y la Fundación General de la UVa.
- Gestión de los mantenimientos concertados con empresas externas.
- Gestión y ejecución de las tareas ordinarias de mantenimiento correctivo y preventivo de todos los edificios de la Universidad de Valladolid.

10.2. Sostenibilidad

El seguimiento de la evolución de los consumos energéticos tras la implementación de medidas en el marco **Plan de Medidas de Ahorro y Eficiencia Energética de la Universidad** ha permitido hacer un balance positivo de la aprobación del mismo. Este plan tiene el objetivo de reducir la demanda de energía en nuestras instalaciones, permitiendo reducir el consumo de energía, su impacto ambiental y los costes económicos asociados. Desde su aprobación, se está trabajando en medidas que permitan la optimización del uso de los edificios, la reducción de consumo en climatización, iluminación y TIC y en la descarbonización y fomento de las energías renovables.



Los datos muestran una **reducción del consumo de energía en la Universidad del 12,30 %**. Pese a este descenso del consumo, el coste energético se ha visto incrementado en un 12,50 %, motivado por el importante incremento de los costes de las diferentes opciones energéticas. Es reseñable la importante reducción del consumo de gas y gasóleo, que han permitido “amortiguar” el elevado incremento del coste de la energía a nivel global.

La Oficina de Calidad Ambiental y Sostenibilidad ha coordinado la implementación de este Plan de Medidas de Ahorro y Eficiencia Energética y otras tareas relacionadas con el Plan de Sostenibilidad de la UVa. Dentro de la **Gestión de Residuos**, se han gestionado 1.6535 kg peligrosos químicos y biosanitarios y 7.863 kg de residuos eléctricos y electrónicos, invirtiéndose para ello la cantidad de 31.180 €. También se ha trabajado en la mejora de carriles y aparcamientos para bicicletas, recarga de vehículos eléctricos y otras actuaciones de fomento de la movilidad sostenible han sido llevadas a cabo en aplicación del Plan de **Movilidad Sostenible**. Además, se han realizado diferentes programas, como el de UVa Sostenible, en materia de educación ambiental.

11. COMUNICACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

11.1. Comunicación

Para dar a conocer la intensa actividad que se desarrolla en nuestros cuatro campus, durante el curso pasado, el Gabinete de Comunicación de la UVa publicó **más de 760 informaciones** y agendó **900 eventos** desarrollados en nuestra Universidad.

La gestión de las **redes sociales** es esencial en la actualidad para llegar al público más joven. La UVa tiene actividad en las siguientes redes:

X (@UVa_es): 49.765 seguidores, 1 millón de impresiones y 4.541 visitas al perfil en el último año.

Facebook (@Universidaddevalladolid) 11.133 seguidores y 10.590 me gusta.

Instagram (@UniversidaddeValladolid): 13.920 seguidores y 1.074 publicaciones.

Tiktok (@uva_es): 542 seguidores y 4651 me gusta.

LinkedIn (@Universidad de Valladolid): 99.643 seguidores.

YouTube (@gabinetedecomunicacionuniv4068): 388 suscriptores y 255 vídeos

Telegram: 284 suscriptores



Se ha puesto en marcha un [directorio de redes sociales generales y de centros](#), como facultades, escuelas, servicios de Cultura, Deportes, Bibliotecas, Relaciones Internacionales y Responsabilidad Social Universitaria con el fin de que los interesados estén informados de la actualidad de la universidad y de las noticias concretas del día a día y más operativa de su centro. De esta forma, la comunidad universitaria podrá acceder a las redes generales de la UVa para estar informada de la actualidad de la universidad, así como de las noticias que afecten al conjunto de la comunidad UVa; y a las redes de cada centro o servicio para conocer información concreta, del día a día y más operativa.

La **Guía interna para la difusión de eventos y actividades de la UVA** sigue siendo considerada como una herramienta de comunicación por la comunidad universitaria. El formulario de difusión ha sido utilizado para comunicar alrededor de dos centenares de actividades. Se ha seguido trabajando en la apuesta por los podcasts sobre la historia de la UVA y entrevistas a miembros de la comunidad universitaria.

A todo ello se suma la atención diaria a los periodistas y el asesoramiento en materia de comunicación tanto a los servicios, centros y grupos de investigación, como al equipo rectoral en sus **relaciones con los medios**. De septiembre de 2023 a septiembre de 2024, la Universidad de Valladolid apareció en los medios de comunicación en 15.132 informaciones: 8.331 en prensa, 6.085 *online*, 429 en radio y 287 en televisión.

En cuanto a los **servicios web**, sus labores han sido técnicas: actualización y mantenimiento de los servidores, creación de elementos dinámicos y multimedia, creación, mantenimiento y gestión de alojamientos, actuaciones en diversas webs ante ataques externos, administración, actualización, creación y mantenimiento de contenidos en web, creación de webs (Portal del estudiante, compatibilidad y elecciones), reorganización de contenidos en la web de la Universidad, creación de informes de accesibilidad y mejora de la accesibilidad web, administración, actualización y mantenimiento de aplicaciones, resolución de incidencias, respuesta a solicitudes y soporte técnico.

| Datos WEB | |
|------------------------------|------------------------|
| Noticias publicadas | 639 |
| Páginas actualizadas | 125 |
| Contenidos nuevos | 4083 |
| Usuarios | 743.000 |
| Vistas | 4.848.234 |
| Promedio páginas visitadas | 6,52 |
| Tiempo medio | 2 minutos y 7 segundos |
| Posición webometrics mundial | 1.402 |
| Posición webometrics Europa | 534 |
| Posición webometrics España | 46 |
| Ranking de impacto | 677 |
| Ranking de franquicia | 8.370 |
| Ranking de excelencia | 994 |

11.2. Cultura

Con la finalidad de extender la cultura a todos los ámbitos, han seguido aumentando las colaboraciones culturales con otras administraciones e instituciones culturales, destacando la colaboración con distintos festivales, como la Semana Internacional de Cine de Valladolid (SEMINCI), la Muestra de Cine Internacional de Palencia (MCIP), el Festival de Teatro Clásico “Olmedo Clásico”, “El Foro de la Cultura”, los “Encuentros Te Veo”, el Festival “Lazos” y las jornadas “Increíble pero falso”, en colaboración con el Museo de la Ciencia y la V edición de “Valladolid Piensa”. También se han retomado en este curso académico colaboraciones como el 18º Festival Cómico y Manga de Castilla y León y el ciclo de AIEN RUTA. Además, se ha colaborado en el Congreso Valladolid en la Lengua (VALE), organizado por la Fundación Godofredo Garabito y Gregorio y también en el Festival de música emergente de Castilla y León VIVESTIVAL! que tiene como propósito dar visibilidad al talento emergente musical de Castilla y León. Asimismo, se ha mantenido la colaboración con el Festival Palencia Sonora, que este año ha contado con su propio escenario y que han denominado “Escenario UVa”, con las actuaciones de Delameseta, Chef Creador y Tatuaje, con enorme afluencia de público.

Hay que destacar la actividad de las siguientes agrupaciones artísticas de la UVa: **el Coro, la Joven Orquesta (JOUVa), el Ballet Español UVa y el Grupo de Teatro de la Universidad de Valladolid.** “Tiempos Flamencos” fue la puesta en escena del Ballet Español UVa y “Un enemigo del pueblo”, obra de Ybsen, la del Grupo de Teatro. Como novedad, merece resaltarse la creación del **Grupo de Jazz en la UVa** que se estrenó en el mes de marzo con gran éxito de público y que visitó el Campus de Palencia en su actuación de fin de curso académico.

Por su parte, el Coro y la Joven Orquesta han participado en los conciertos que Víctor Manuel ha ofrecido en Valladolid y Burgos en el mes de junio.



Este curso los **VI Encuentros en Santa Cruz** han reflexionado sobre “El Silencio” en sus diferentes ámbitos y han contado también con dos actividades complementarias: la instalación del artista Xavier Masero titulada “El gran himno” y el concierto del guitarrista Álex Garrobé.



Por otro lado, se han organizado por tercer año los **Encuentros de Verano en el Campus de Soria** que han versado sobre “Alimentos y dieta mediterránea para salud de precisión: comparativa internacional” y han contado con la actuación del grupo de Jazz Luismi Segurado Trío dentro del ciclo de colaboraciones con AIE EN RUTA.

También en este curso se ha celebrado la **22ª edición de Universijazz** que, como novedad, ha cambiado de ubicación debido a las obras de la hospedería de San Benito y se ha celebrado en el Colegio San José, y la **18ª edición de Olmedo Clásico** y sus Jornadas que este año han llevado el título “Y sin embargo, amigos: estudiar y representar a nuestros clásicos”.

En el **Museo de la Universidad de Valladolid (MUVa)** se han realizado las siguientes exposiciones:

- **Fotografía 2013-2023, del artista Víctor Hugo Martín (21/09/2023)**
- **Colección privada “Mazariegos-Calvín”, con obras de Miró, Saura, Tapies, Campano, Jesús Velasco, Chillida, Antonio Machón, entre otros (30/11/2023)**
- **Óleos, acuarelas y cuadernos de dibujo del pintor Oscar Herrán Mínguez (15/02/2024)**
- **“Velum”, con la obra del artista Germán Sinova (16/05/2024)**
- **“Tan cerca, tan lejos” de Xavier Masero, con obras del artista (04/07/2024)**

A las anteriores exposiciones hay que sumar la **Colección de Ciencias Biomédicas**, en la Facultad de Medicina, y la **Colección de Ciencias Naturales**, en la Plaza España.

Entre las actividades de la **Fundación Alberto Jiménez-Arellano Alonso** destacó el impulso al Programa Educativo Barabara, la celebración del Foro MAV y la exposición “Fotografía a cegas. A ollada sensible”, en colaboración con la red museística de Lugo, entre otras.

Vinculados al Vicerrectorado de Comunicación, Cultura y Deporte, este curso también continuaron su actividad el **Aula de Música**, el **Aula de Teología**, la **Cátedra de Estudios de la Tradición**, la **Cátedra de Cinematografía**, la **Cátedra Felipe II**, la **Cátedra Jorge Guillén**, la **Cátedra Simón Ruiz**, el **Centro de Estudios de América**, el **Centro de Estudios Vacceos Federico Wattenberg**, la **Hermandad Universitaria del Santísimo Cristo de la Luz** y el **Observatorio de Estudios Africanos**.

11.3. Deporte

En el ámbito deportivo, el curso empezó recibiendo el **Premio CSD-BEACTIVE en la categoría de universidades** por su implicación en la promoción de los hábitos de vida saludables durante la “Semana Europea del Deporte”. El programa de actividades, diseñado específicamente para la ocasión, contó con una oferta diversa y se puso en marcha de forma simultánea en los cuatro Campus UVa.

Entre la oferta de **cursos y actividades dirigidas**, el Servicio de Deportes continúa incluyendo programas de cardio, ocio y tonificación, escuelas deportivas, salud y bienestar, bailes y actividades en la naturaleza. Las cifras arrojan un total de **40 cursos con cerca de 1.500 participantes en todo el distrito UVa**.

En la faceta del **deporte de competición**, el Trofeo Rector en sus diferentes fases Local, Distrito y Castilla y León, sigue teniendo muchos adeptos con **1.767 deportistas, solamente en el Campus de Valladolid**. El Trofeo Rector de Universidades de Castilla y León, que este año tuvo lugar en Salamanca, se saldó con la victoria de la USAL empatada a puntos con la UVa en la clasificación final. Hay que destacar la gran actuación, el comportamiento ejemplar y respetuoso de todos nuestros deportistas, durante todo el evento deportivo, especialmente en la competición.

Los **Campeonatos de España Universitarios** han sido en esta ocasión un festival de medallas para nuestros deportistas que han logrado nada menos que **5 platas y 12 bronce en 9 modalidades deportivas**. Esgrima, bádminton y carreras por montaña, han sido los deportes que mayor número de metales han conseguido.



Durante este curso se ha producido una extraña circunstancia que ha permitido disfrutar de dos ediciones de la **Media ½ Maratón Universitaria, la 42ª en octubre y la 43ª en abril**. Entre ambas, han sumado una cantidad total de **1.632 corredores** con una importante presencia de la comunidad universitaria con 514 corredores entre estudiantes, PAS y PDI además de **183 voluntarios**.

La **piscina universitaria** un año más abrió sus puertas el pasado 8 de junio con un total de 360 abonos de temporada y **1.101 usuarios** según los datos obtenidos el 17 de junio.

En el **Campus de Palencia**, tuvo lugar el “**I Trail Universitario Ciudad de Palencia**”, carrera popular disputada en contacto con la naturaleza. La prueba fue un gran éxito de participación contando con 210 inscritos con más de 20 corredores universitarios.

En el **Campus de Segovia**, se han puesto en marcha dos iniciativas deportivas: el “**Sporfest**” un encuentro multideportivo interuniversitario entre la IE Universidad y la UVa, incluida dentro de la **candidatura de Segovia a “Ciudad Europea del Deporte”**, y el Programa Deportivo dirigido específicamente al Personal de la UVa para combatir la inactividad física, considerada como un riesgo laboral entre nuestro personal.

En el **Campus de Soria**, es importante destacar dos eventos significativos: por un lado, la exitosa celebración de una nueva edición del **Desafío UVa**. Contó con más de 150 participantes que se reunieron en Valonsadero para disfrutar de una carrera lúdica en plena naturaleza. Por otro lado, cabe mencionar la colaboración con **Responsabilidad Social Universitaria** en la organización de la mesa redonda “**Liderando en femenino: la gestión deportiva desde la responsabilidad social**”.

Finalmente, se muestran en la siguiente tabla los datos de participación del programa completo de actividades programadas por el Servicio de Deportes:

| | Nº de participantes | | | Porcentaje de Participación (*) |
|-------------------|---------------------|--------------|---------------|---------------------------------|
| | Masculinos | Femeninas | Totales | |
| Campus Valladolid | 4.775 | 4.131 | 8.906 | 60,01% |
| Campus Palencia | 625 | 331 | 956 | 50,74% |
| Campus Segovia | 510 | 417 | 927 | 39,63% |
| Campus Soria | 512 | 447 | 959 | 57,29% |
| Total UVa | 6.422 | 5.326 | 11.748 | 56,30% |

(*) Dato calculado sobre el total de estudiantes matriculados en cada Campus.

12. INNOVACIÓN DOCENTE Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL



El progreso de todo el complejo quehacer universitario va ligado al uso de nuevas tecnologías y recursos informáticos. El desarrollo de la Universidad digital ha tenido una labor vital, no ya como apoyo a la docencia, sino para conseguir mantener el funcionamiento de toda la institución, a través del impecable trabajo del STIC, del Centro VirtUVa o del Servicio de Medios Audiovisuales. Ello ha supuesto un considerable esfuerzo tanto técnico como personal con extraordinarios resultados recogidos en la [Memoria del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital](#), que, a continuación, se presentan resumidamente.

12.1. Formación PDI, PTGAS y estudiantes

El [Centro VirtUVa](#) da soporte al desarrollo de la enseñanza virtual de la institución. Asimismo, es también el centro responsable de organizar y gestionar las actividades de innovación docente, la oferta continua de cursos de formación del profesorado, así como la formación en competencias digitales de toda la comunidad universitaria. Durante este curso académico, el Centro VirtUVa ha impartido numerosos cursos y webinarios de formación:

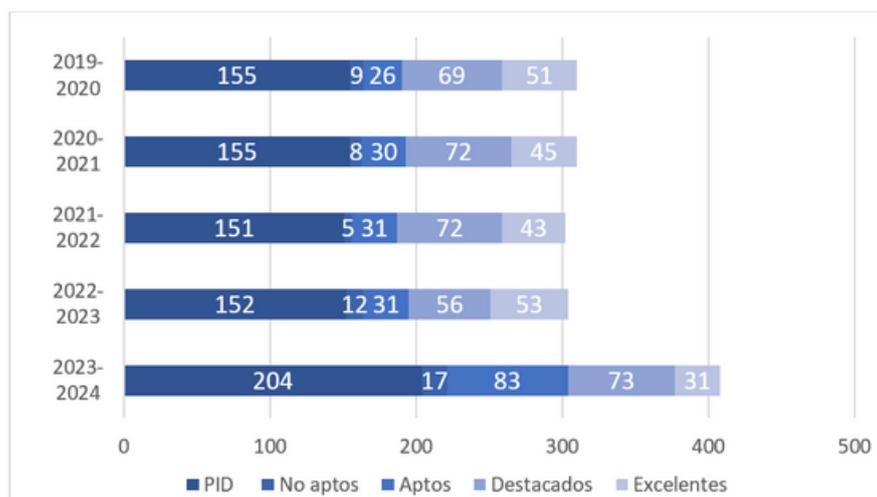
- **Formación de PDI:** 53 cursos y webinarios formativos, con un total de 996 profesores formados. La mayor parte de los cursos de formación se han desarrollado en modalidad *online*. Esta modalidad se está imponiendo como medio principal para impartir formación al permitir un acceso igualitario a todo el personal de la UVa y ser un formato más sostenible. Existe una alta satisfacción con el plan de formación de PDI con una satisfacción media de 4,3 puntos en una escala de 1 a 5.
- **Formación en competencias digitales de estudiantes:** 12 cursos formativos, con una carga de trabajo para los estudiantes de 25 horas cada uno y la posibilidad de reconocimiento de 1 ECTS por curso, con un total de 239 estudiantes formados. Existe una alta satisfacción con la formación recibida por parte del alumnado, destacando que el 98.5% recomendaría a sus colegas el curso que ha recibido.

- **Formación en competencias digitales del PTGAS:** se han llevado a cabo 13 cursos y webinaros formativos, con un total de 269 miembros del PTGAS formados. Además, durante el curso 2023-2024, se han desarrollado cuatro convocatorias de formación (5ª a 8ª edición) en esta plataforma. En total han certificado un total de 44 personas (14 en la 5ª convocatoria, 16 en la 6ª y 14 en la 7ª). Actualmente se está llevando a cabo la 8ª convocatoria con 36 participantes, la cual terminará en el próximo curso académico.

| Título | Asistentes |
|--|------------|
| Introducción a Teams para estudiantes del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas (MUPES) de la UVa | 86 |
| Audiovisuales en eventos y congresos | 12 |
| Resolución de problemas en el uso de herramientas digitales | 5 |
| Búsqueda y gestión de la información y datos | 14 |
| Desarrollo de contenidos digitales | 20 |
| Seguridad: Dispositivos, Datos y Privacidad, Salud y Medioambiente | 4 |
| Comunicación y colaboración | 7 |
| Resolución de problemas en el uso de herramientas digitales 2ª ed. | 11 |
| Búsqueda y gestión de la información y datos 2ª ed. | 23 |
| Creación de contenidos digitales 2ª ed. | 21 |
| Seguridad: Dispositivos, Datos y Privacidad, Salud y Medioambiente 2ª ed. | 6 |
| Comunicación y colaboración. 2ª ed. | 26 |
| TOTAL | 239 |

12.2. Innovación docente

Durante el curso 2023-2024 se han financiado con un total de 60.000 euros los 187 [Proyectos de Innovación Docente](#) (PID) que han sido evaluados positivamente por la Comisión Permanente de Evaluación y Seguimiento del Centro VirtUVa. En ellos, han participado activamente 975 profesores, lo que significa que en torno al 37 % de la plantilla de PDI está implicado en alguno de los PID de la Universidad. Como se puede observar en el siguiente gráfico, el número de PID solicitados ha aumentado considerablemente en este curso académico. Esto se debe, por un lado, a la motivación del profesorado de la UVa por la innovación educativa y, por otro, a la necesidad de que los PID se mantengan vivos con 1 o 2 proyectos de innovación docente.



Se ha desarrollado la tercera convocatoria específica de Grupos de Innovación Docente (en adelante GID), cuya finalidad es consolidar y reconocer los equipos de trabajo ya existentes en la UVa en materia de innovación docente. La iniciativa cuenta con 37 GID y 516 participantes.

Durante este curso académico, se ha continuado también con los dos proyectos de innovación docente institucionales (Planeta Interacción y Planeta Teams) iniciados el curso anterior, en los que han participado 36 y 41 profesores respectivamente.

Asimismo, se ha continuado con la actividad del Laboratorio de Innovación Docente (LIDUVa) en todos los campus de la Universidad de Valladolid y se han desarrollado un total de 11 eventos con una gran diversidad temática y carácter aplicado.

Con el objetivo de visibilizar diferentes propuestas de innovación docente que se están desarrollando en la Universidad de Valladolid se ha editado el primer [monográfico sobre Innovación Docente](#) en la Editorial Agilice. Este ejemplar explora cómo la innovación docente se convierte en herramienta esencial para adaptar la enseñanza a las necesidades y retos cambiantes de la sociedad.

Por otra parte, el 1 de febrero de 2024 se llevó a cabo la [II Jornada de Innovación Docente de las Universidades Públicas de Castilla y León](#), con 300 personas inscritas y con el objetivo de fomentar la cultura de la innovación y la mejora continua en la enseñanza universitaria, reconociendo la importancia de adaptar los procesos educativos a las necesidades cambiantes de nuestra sociedad y al progreso tecnológico constante.



Asimismo, se ha organizado, por primera vez, una experiencia de innovación interuniversitaria denominada **InnovAcción** entre la Universidad Rey Juan Carlos (URJC) y la Universidad de Valladolid. Este proyecto pretende fomentar la cooperación interuniversitaria e interdisciplinar en el ámbito de la Innovación Docente entre las dos instituciones.

Desde el Centro VirtUVa se ha mantenido, en funcionamiento y actualizada, la Guía de herramientas virtuales de apoyo a la docencia. Esta guía proporciona al profesorado un conjunto de manuales, videotutoriales, foros y recomendaciones para la adaptación y el uso de las herramientas virtuales aplicadas a la docencia online. Los contenidos y recursos de apoyo al profesorado se encuentran organizados en unidades temáticas dentro de la guía. Durante este año el número de matriculados (PDI/PTGAS) en la guía ha ascendido de 2.896 matriculados en julio de 2023 a 3.088 matriculados en julio de 2024.

Durante el curso 2023-2024, el Centro VirtUVa ha apoyado la implementación de los siguientes másteres *online* mediante la formación que se ha impartido a su profesorado en colaboración con el Gabinete de Estudios y Evaluación:

- Máster en Traducción en Entornos Digitales Multilingües (Facultad de Traducción e Interpretación, Soria).
- Máster en Nutrición de Precisión y Traslacional (Facultad de Medicina, Valladolid).
- Máster en Literatura Española y Estudios Literarios en relación con las Artes (Facultad de Filosofía y Letras, Valladolid).

Durante el curso 2023-2024 se han publicado 5 cursos MOOC (Massive, Online, Open Courses) en la plataforma MiriadaX, con un total de 1.425 participantes.

En el diseño de estos cursos ha colaborado de forma activa el Servicio de Medios Audiovisuales de la Universidad.



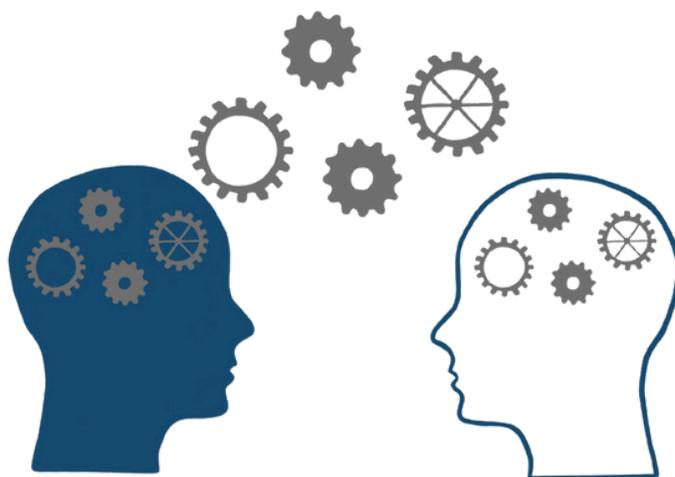
12.3. Transformación digital

En los últimos años, la Universidad de Valladolid (UVa) ha avanzado a pasos de gigante en la digitalización de todas sus esferas: docencia, investigación, transferencia del conocimiento y gestión. Se han incorporado nuevas metodologías e instrumentos docentes, nuevos canales para difundir de forma transparente la investigación científica y académica, herramientas innovadoras para la gestión y nuevos modos de organización del trabajo para responder a las demandas de la sociedad. Somos una Universidad presencial que ha demostrado su extraordinario potencial para diversificar actividades en un entorno online, en un proceso constante de transformación digital que se ha traducido en una mejora clara en el **servicio público de educación superior que ofrecemos a la ciudadanía**.

En el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, la Universidad de Valladolid ha recibido una subvención de **casi 1,6 millones de euros** dentro de los fondos UniDigital para la modernización y digitalización del sistema universitario español, financiados con fondos **Next Generation**, cuyo plazo de ejecución se ha prorrogado hasta diciembre de 2024. Se están desarrollando diferentes proyectos, tanto de carácter interno como interuniversitario, entre los que sobresalen los tres proyectos coordinados por la UVa:



- **UniMoodle.** Esta iniciativa, en la que participan otras 15 universidades españolas, persigue la mejora de los campus virtuales y se beneficiarán de ella todas las instituciones educativas del mundo. Durante este curso académico, se han desarrollado diferentes módulos y herramientas para la evaluación, módulos de gamificación y un nuevo entorno para el calificador, que, sin duda, supondrán una mejora notable del Campus Virtual UVa.
- **FormcompdigCYL.** Se trata de un proyecto conjunto entre las 4 universidades públicas de Castilla y León y tiene como meta la elaboración de contenidos educativos abiertos para el desarrollo de las competencias digitales de la ciudadanía. Durante este curso, se han elaborado materiales en diferentes formatos (vídeo, SCORM, textual, etc.) sobre diversas temáticas (por ejemplo, seguridad de la información, diseño de páginas web, etc.)
- **Tiworks.** Este proyecto, en el que participan otras 4 universidades españolas, tiene como objetivo mejorar la suite de administración electrónica de las instituciones participantes para facilitar y agilizar los trámites y procedimientos llevados a cabo por los ciudadanos. En este caso, se han desarrollado mejoras en la interfaz, módulos de formación y actualizaciones en algunos procedimientos.



Por otra parte, el Servicio de Medios Audiovisuales ha colaborado de forma activa con el Archivo Universitario de la UVa en el proyecto **Archivo Audiovisual UVa**, que tiene como finalidad poner a disposición de la sociedad el archivo audiovisual, tanto de vídeo como de fotografía, del servicio. Este proyecto está financiado por la Unión Europea con fondos Next Generation y su ejecución terminará el 31 de diciembre de 2024.

Durante este curso académico, se han integrado en la **AppCRUE de la UVa (AppUVa)** el **acceso al correo electrónico y al Perfil UVa**, mejorando así los servicios ofrecidos a la comunidad universitaria. Por otra parte, se ha integrado también un acceso directo a becas y empleo UVa, con la oferta del servicio UVa Empleo, así como con un test de competencias y un generador de CV basado en IA.

Además de estos nuevos servicios, la AppUVa actualmente integra servicios SIGMA, Campus Virtual UVa y Campus de Extensión, acceso a horarios y evaluaciones, agenda de eventos, encuesta docente, además de la oferta docente. Por otra parte, integra también la página de UVA investiga, la página de transparencia, la de Secretaría General, el Portal del empleado, la Biblioteca la UVa, el Directorio de la UVa, así como el acceso a la web de la universidad.

El impulso de la AppUVa supone un gran salto hacia la digitalización de la relación de la UVa con los distintos colectivos y un primer paso para dejar de emitir las tradicionales tarjetas de plástico.



En el curso académico 2023-2024 se ha culminado el proceso de **migración del correo electrónico a la nube de Microsoft**, llevado a cabo con el fin de mejorar la capacidad de los buzones, el acceso desde diferentes dispositivos y la integración con otros servicios del paquete M365.

En este periodo también se ha actualizado y mejorado la página web *Digital UVa*, <https://digital.uva.es>, del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital, desarrollada desde el Centro VirtUVa. El objetivo de esta página es mejorar la disponibilidad digital de la información útil para el usuario, las guías técnicas de ayuda y el acceso a los servicios ofrecidos por el STIC, Centro VirtUVa y Servicio de Medios Audiovisuales. Durante este curso académico se han llevado a cabo diversas mejoras en esta aplicación web, como la integración con el sistema de autenticación centralizado de la Universidad de Valladolid (SSO UVa), el desarrollo de funcionalidades para la gestión de usuarios y roles para la edición controlada de la información de la página, la mejora de la seguridad, el posicionamiento y el rendimiento.

El gran trabajo realizado por la Universidad en materia de transformación digital ha tenido como consecuencia que el día 2 de julio de 2024 recibiera el Premio Internacional MetaRed TIC 2024 (Categoría Tecnología educativa), promovido por la Fundación Universia, por su proyecto Unimoodle: *ampliando la plataforma de e-learning Moodle para toda la comunidad Open-Source.*

La labor realizada por el **Servicio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones** se ha concentrado en los siguientes equipos de trabajo:



Campus virtual: se ha participado en el proyecto Tanzu-Kubernetes para el estudio del cambio de arquitectura de la plataforma y se ha colaborado de forma activa en la fase de pruebas de los plugins diseñados en el marco del proyecto Unimoodle.



Administración electrónica: se ha trabajado en la mejora de diversos procedimientos para los concursos de profesorado y de PTGAS, así como en el procedimiento para la autorización o reconocimiento de compatibilidad. También se ha coordinado las mejoras de la suite Tiworks, en el marco de un proyecto financiado con fondos Next Generation.



Bibliotecas: se ha diseñado la conexión Dialnet-Repositorio institucional y se ha implementado y puesto en marcha la nueva web para la gestión de marcas de impresores y exlibris de la Biblioteca Histórica.



Contabilidad analítica: se ha continuado trabajando de forma activa en la aplicación <https://costes.uva.es>, que permite la explotación y visualización dinámica de la información obtenida de los repartos generados en la UVa. En este contexto, se realizó el aprovisionamiento de datos correspondientes al ejercicio 2022 de los sistemas de Económico, Recursos Humanos, Sigma, POD e Investigación.



Gestión académica OASIS: se han adaptado todas las aplicaciones que gestionan la EBAU para adaptarlas a la nueva normativa y se han llevado a cabo mejoras en la aplicación de censos electorales, en la preinscripción web de másteres generales y del Máster de Secundaria, así como en las aplicaciones de títulos.



Gestión académica – SIGMA ACADEMIC: se han realizado mejoras en la integración de las API de Erasmus Without Paper (EWP) y se ha puesto en marcha la gestión de solicitudes de las Becas de colaboración de RRII a través del módulo de Gestión de Becas Propias (GEBEP). Por otra parte, se ha desarrollado un web service, que se ha usado desde la Web de la UVa para alimentar la información de las guías docentes. Por último, se han actualizado algunos módulos de doctorado y de prácticas en empresa.



Sistemas y soporte: se ha actualizado la infraestructura de los CDP del edificio Lucía y del Alfonso VIII y se ha mejorado la infraestructura para diversas aplicaciones y servicios centrales de la UVa.



Base de datos: se ha implantado el Archivo Electrónico de Oficina para el proyecto de expediente electrónico en el marco de Universitas XXI y se ha mejorado la infraestructura de bases de datos Oracle con nuevos equipos hardware, para las principales aplicaciones de gestión (Académico, Económico, Recursos Humanos, Administración Electrónica).



Seguridad de la información: se ha modificado la política de seguridad adaptándola a los cambios del Esquema Nacional de Seguridad y a las guías de la CRUE.



Gestión económica: se ha implantado la integración del repositorio documental centralizado (UXXI- RDOC/Archivo Electrónico de Oficina) con UXXI-Económico y se ha integrado el módulo de ingresos de UXXI-Económico con FACe.



Recursos humanos: se ha trabajado en la gestión de la carrera profesional del PTGAS, de las comisiones de selección del profesorado funcionario y de las elecciones sindicales, así como en la automatización de la solicitud general de ayudas sociales, en colaboración con el grupo de trabajo de administración electrónica.



POD y encuesta docente: se han modificado las categorías y dedicaciones del profesorado tras la implantación de la LOSU y se han integrado los cambios en la contabilización de TFG y TFM en el programa. Por otra parte, se ha modificado la aplicación para contemplar las situaciones de baja maternal o paternal y aquellas otras situaciones especiales.



Redes y comunicaciones: se han modificado las redes de diversos centros, entre ellos el Colegio Mayor Santa Cruz-Real de Burgos, y se han definido los proyectos de telecomunicaciones del edificio Santiago Hidalgo y de la fase III del Campus de Segovia.

LDAP: se han creado nuevos colectivos y se han modificado las aplicaciones WebFichaPerfilAdmon y GestionClave y los servicios web asociados para una mejor gestión de la información y de la comunicación con los usuarios.



Tarjeta universitaria: se ha trabajado en diferentes proyectos, sobre todo relacionados con los aparcamientos y con el control de horario y acceso a edificios.



Centro de atención al usuario: además del soporte y atención al usuario, se han incorporado otros servicios a este equipo de trabajo, en concreto, la gestión de las licencias, de la telefonía móvil y del mantenimiento de la red de videovigilancia.

Asimismo, cabría señalar que el 12 de abril de 2024 se celebró en el Campus de Soria la *I Jornada técnica sobre herramientas de administración de equipos*, en la que participaron los técnicos de los diferentes campus de la universidad, así como algunos técnicos de centros y departamentos. Esta jornada tuvo como finalidad compartir buenas prácticas y experiencias e impulsar el trabajo colaborativo e inaugura una nueva forma de comunicación muy enriquecedora para toda la comunidad TIC de la universidad.



13. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

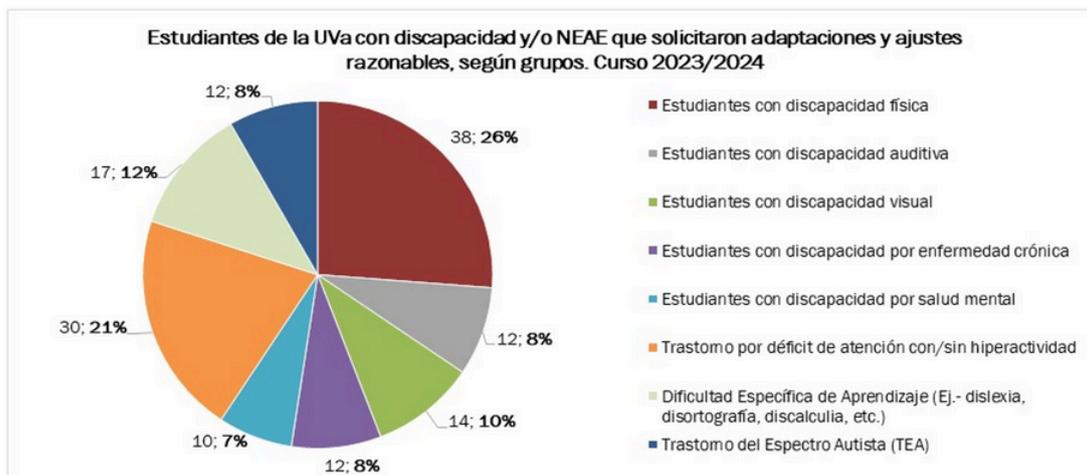
La Universidad de Valladolid, comprometida con la igualdad, la inclusión y la responsabilidad social, ha desarrollado numerosas acciones en estos ámbitos. La Delegación del Rector para la Responsabilidad Social Universitaria (en adelante, RSU) fue creada en 2020 y coordina el funcionamiento de los servicios de Asuntos Sociales, Unidad de Igualdad, Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo y Oficina de información y gestión del Voluntariado Universitario. La memoria del curso académico 2023-2024 puede consultarse en su [página web](#).

13.1. Asuntos sociales

La Universidad de Valladolid tiene entre sus obligaciones estatutarias prestar una atención especial a los servicios de carácter social de apoyo y asistencia a la comunidad universitaria. El Servicio de Asuntos Sociales tiene como objetivos ofrecer a la comunidad universitaria información, orientación y asesoramiento sobre los derechos y recursos sociales existentes y tramitar las solicitudes planteadas por miembros de la comunidad universitaria, dentro de los servicios y programas de acción social que desarrolla. A continuación, se exponen las actuaciones realizadas por el Servicio de Asuntos Sociales durante el curso 2023-2024.

Desde el Servicio de Asuntos Sociales, ubicado en el Edificio Rector Tejerina (3ª planta), se prestan los siguientes programas:

- **Atención y ayudas sociales para estudiantes:** se han publicado dos convocatorias (extraordinaria y ordinaria) con cuatro modalidades de ayuda: ayuda de matrícula para quienes no disponen de otras ayudas públicas al estudio, ayuda para estudiantes con alto grado de discapacidad que utilizan servicios de asistencia personal, ayudas para estudiantes con hijos que acuden a guardería infantil y ayuda para atender situaciones de violencia de género. Computando ambas convocatorias, de un total de 114 solicitudes se han resuelto favorablemente 75 con una cuantía promedio de ayuda de 600 €.
- **Atención a personas con discapacidad y/o necesidad específica de apoyo educativo:** el convenio de colaboración suscrito con la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León se ha renovado en enero de 2024, tiene una vigencia prevista hasta diciembre de 2027, y ha comprometido un importe total de 139.833 euros a distribuir entre los cuatro años de vigencia prevista. En virtud del mismo, se han atendido a 145 estudiantes con algún tipo de discapacidad y a 246 estudiantes que han solicitado algún tipo de apoyo para el acceso a los recursos y servicios universitarios de la UVa.



- **Programa de acercamiento intergeneracional:** este programa es una iniciativa que pretende ofrecer una respuesta efectiva a necesidades del colectivo de personas mayores y de alumnado universitario, a través del intercambio de experiencias, de participación social y de enriquecimiento humano por medio de las relaciones intergeneracionales. Una vez finalizada la alerta sanitaria, el programa ha recuperado la presencialidad tanto en el programa de convivencia como en el de intercambio cultural. Se han promovido 8 alojamientos compartidos y se han llevado a cabo 58 actividades de intercambio cultural con la participación de 1.713 estudiantes y 1.513 personas mayores.
- **Actuaciones para la prevención,** reducción de consumo y asesoramiento en materia de adicciones: la UVa ha participado en tres sesiones del Consejo Municipal para la prevención de drogas del Ayuntamiento de Valladolid. Se ha realizado la exposición “Drogas tu punto de información” con paneles colocados en los vestíbulos de los diversos centros universitarios, residencias y colegios mayores.
- **Atención a la diversidad sexual y de género:** en noviembre de 2023 se ha aprobado un nuevo procedimiento de cambio de nombre para personas trans e intersexuales, y se han atendido tres peticiones de orientación sobre cambio de sexo registral de alumnado transexual.

13.2. Unidad de igualdad

Se ha venido trabajando de manera transversal y en coordinación tanto con vicerrectorados, servicios y centros de la UVa como con miembros de la comunidad universitaria para desarrollar actuaciones con el fin de promover la Igualdad de Género en el ámbito universitario.



En mayo de 2024 la UVa participó en el XVII **Encuentro RUIGEU** (Red de Unidades de Igualdad de Género en las Universidades), plataforma que canaliza actuaciones conjuntas de ámbito universitario. También se integra en la Sectorial Sostenibilidad de la CRUE, dentro del grupo de trabajo de Políticas de Género.

Gracias al convenio entre la Gerencia de Servicios Sociales y la UVa para la realización de actuaciones de promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la prevención de la violencia de género, se han ejecutado las siguientes actuaciones:

| Colectivo | Formaciones realizadas | Participantes |
|--------------------------------------|------------------------|---------------|
| PDI | 6 | 198 |
| PTGAS | 5 | 164 |
| Alumnado (sin concesión de créditos) | 1 taller | 133 |
| Alumnado (con concesión de créditos) | 2 jornadas | 326 |
| | 2 talleres | 31 |



Asimismo, se han ubicado 25 puntos UniVioletas en los 4 campus. Se trata de espacios de sensibilización e información físicos y permanentes de la Universidad de Valladolid para la **prevención de la violencia de género** en el contexto universitario. Se han repartido 10.000 kits de igualdad entre la comunidad universitaria con materiales de sensibilización e información sobre los recursos en materia de igualdad entre mujeres y hombres y prevención de violencia de género.

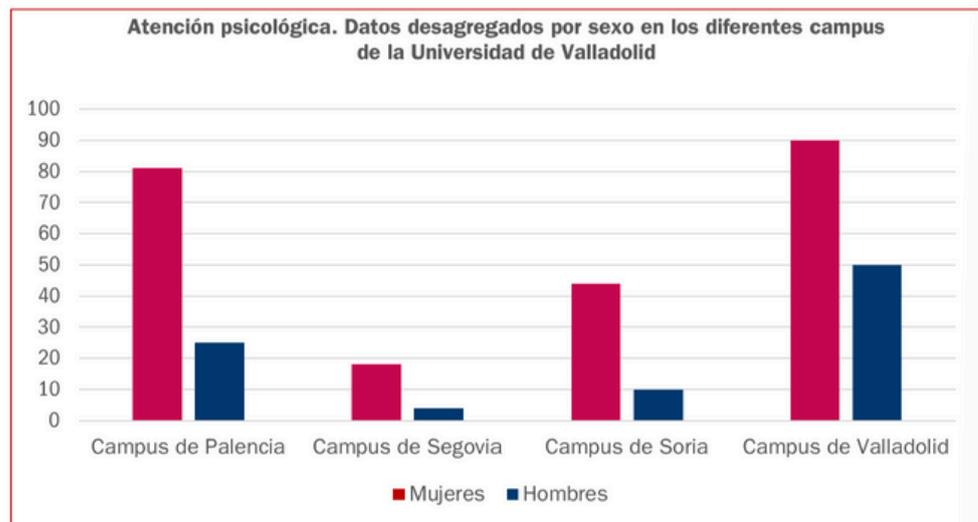
13.3. Oficina de cooperación

La convocatoria de apoyo financiero a **proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización 2022** para ONG contó con una dotación de 30.000 €, y financió un total de 8 proyectos con cargo al Fondo de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la UVa.

Por su parte, la convocatoria de **apoyo financiero en el ámbito de la Cooperación Internacional para el Desarrollo (PACID)** ofertó un total de 16 bolsas de viaje para proyectos de cooperación en países empobrecidos. La cuantía máxima total del apoyo alcanzó los 24.000€, a razón de 1.500 € como máximo por cada persona beneficiaria y para estancias cuya duración no supere las 9 semanas. Se estimaron 15 candidaturas, cuyos países de destino elegidos fueron Bolivia, Colombia, Guatemala, Guinea Bissau, Perú y República Dominicana.

13.4. Servicios de asesoramiento psicológico y logopedia

El **servicio de información, orientación y asesoramiento** psicológico tiene carácter gratuito, anónimo y confidencial, y su objetivo es mejorar la salud psicológica de las personas que forman parte de la comunidad universitaria de la UVA y prevenir el malestar emocional. La demanda de información y asesoramiento psicológico desde septiembre 2023 hasta junio 2024 es de **554 consultas**: 103 del Campus Palencia, 58 del Campus de Segovia, 43 del Campus de Soria, 350 consultas del Campus de Valladolid. En términos generales, la percepción mayoritaria de los usuarios consultados y atendidos por estos servicios es que la intervención ha contribuido a resolver la consulta planteada. En respuesta a las consultas y situaciones planteadas, en la mayoría de las ocasiones se ha realizado una intervención de reencuadre y contención de la ansiedad. Los objetivos de la intervención, principalmente, han sido los de brindar alivio emocional inmediato, facilitar la adaptación y prevenir el empeoramiento de la crisis emocional que genera la consulta.



Por su parte, la **Unidad Clínica de Logopedia** mantiene su objetivo de prevenir y tratar si procede los problemas de la voz, audición, habla y lenguaje del colectivo universitario. Se han atendido 168 citas, de las cuales el 55,2 % fueron de adultos y el 44,8 % de niños. Las patologías tratadas han sido muy variadas: retrasos evolutivos del lenguaje, dislalias infantiles y del adulto (rotacismo, sigmatismo), disglосias (deglución atípica), trastornos de la fluencia del habla (disfemia y taquilalia), trastornos en el aprendizaje de la lectura y escritura (dislexia), discalculia, síndrome Guillain Barre, disartrias, déficit auditivo, Covid persistente, disfonías funcionales y orgánicas (nódulos laríngeos, edema de reinke, pólipo laríngeo, faringitis crónica).

13.5. Otras actuaciones

La UVa, a través del Servicio de Asuntos Sociales, ofrece la posibilidad de que los estudiantes de Grado obtengan un reconocimiento académico, por la participación en **actividades solidarias**, bien en iniciativas propias o en actividades de instituciones con las que la UVa posea convenio. Se ha propuesto el reconocimiento créditos ECTS a 537 estudiantes de Grado por la realización de actividades solidarias, lo que supone un incremento de un 84,5 % respecto al curso anterior.

En el marco del convenio suscrito con la Asociación “**Pajarillos Educa**”, desde la UVa se ha continuado con la colaboración iniciada en cursos anteriores. Durante el curso 2023-2024 se han desarrollado acciones de dos tipos:

- Desarrollo de actividades formativas para las y los estudiantes universitarios de los Grados impartidos en la Facultad de Educación y Trabajo Social, principalmente mediante la oferta de prácticas académicas.
- Participación en el funcionamiento y actividades del Observatorio de Transformación y Participación de Castilla y León. Se ha colaborado en II Congreso Internacional sobre transformación social y educativa, participación comunitaria, inclusión e innovación, que tuvo lugar los días 15, 16 y 17 de noviembre de 2023 en la Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid.

La Delegación del Rector para la Responsabilidad Social Universitaria cuenta con una serie de recursos, captados a través de diversos convenios, que en el curso pasado ascendieron a **201.422,86 euros**. Cabe destacar la subvención de 90.423,48 € recibida gracias al convenio de colaboración suscrito con la Dirección General de la Mujer a través del Pacto de Estado contra la Violencia de Género.

| Aportaciones procedentes de instituciones externas captadas por la Delegación del Rector para la RSU | | |
|--|-----------------------------|---------------------|
| Aportación, según convenio con Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León, Gerencia de Servicios Sociales, para el desarrollo del Programa de integración de personas con discapacidad | | 34.923,38 € |
| Aportación, según convenio, del Servicio de Atención a las Personas Mayores de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León para el desarrollo del Programa de acercamiento intergeneracional | | 41.776 € |
| Aportación según Convenio para la Cooperación al Desarrollo por parte de la Gerencia de Servicios Sociales de Castilla y León | | 30.000 € |
| Aportación, según convenio, de los <i>Ayuntamientos de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid</i> para el desarrollo del Programa de acercamiento intergeneracional. | Palencia | 600 € |
| | Segovia | 1.000 € |
| | Soria | 1.200 € |
| | Valladolid | 1.500 € |
| Convenio de colaboración DG Mujer a través del Pacto de Estado contra la Violencia de Género | 1ºTramo (4º trimestre 2023) | 24.000 € |
| | 2ºTramo (enero-agosto 2024) | 66.423,48 € |
| Total | | 201.422,86 € |

14. CAMPUS UNIVERSITARIOS

14.1. Palencia

El campus de Palencia está formado por una comunidad de aproximadamente **1.760 personas**. Cuenta con **tres centros**: la Facultad de Educación, la Facultad de Comercio y Relaciones Laborales y la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias, que ofrecen grados y programas de estudios conjuntos másteres y un programa de doctorado. Ampliando para el curso próximo su oferta con el Grado en Ciencias Gastronómicas.

Ofrece una formación de calidad y personalizada, que se completa con una intensa y productiva actividad investigadora en forma, entre otros, de captación de proyectos de investigación nacionales y europeos. Los centros tienen convenios internacionales con numerosísimas Universidades de prestigio por lo que la proyección internacional del campus es un importante valor.

Cuenta con **tres cátedras**, se espera que sean 5 en el próximo curso académico, un Instituto (luFor) y la delegación de la Fundación Universidad de Valladolid.

Durante este curso han comenzado las obras para **renovar los edificios del Aulario y de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias**, con una inversión aproximada de 11 millones de euros. El objetivo es transformar estos inmuebles en instalaciones sostenibles, mejorando su rendimiento energético y reduciendo las emisiones de carbono. Se espera lograr un ahorro del 85% en los recursos utilizados, posicionando el campus como un referente nacional en eficiencia energética.



La **Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias** del Campus Universitario de la Yutera ha sido premiada por la Cadena SER en Palencia con motivo de su 50º Aniversario. Destaca la posición alcanzada por la Escuela en los rankings internacionales: QS Subject 2024 (tramo 301-350) y Shanghai (2022), en ámbitos como Ciencias Agrarias (posición 301-400) y Ciencia e Ingeniería Alimentaria (posición 201-300). En el ámbito nacional, la UVa es la segunda universidad nacional en el ámbito “Agricultura”, de acuerdo con el ranking CYD.

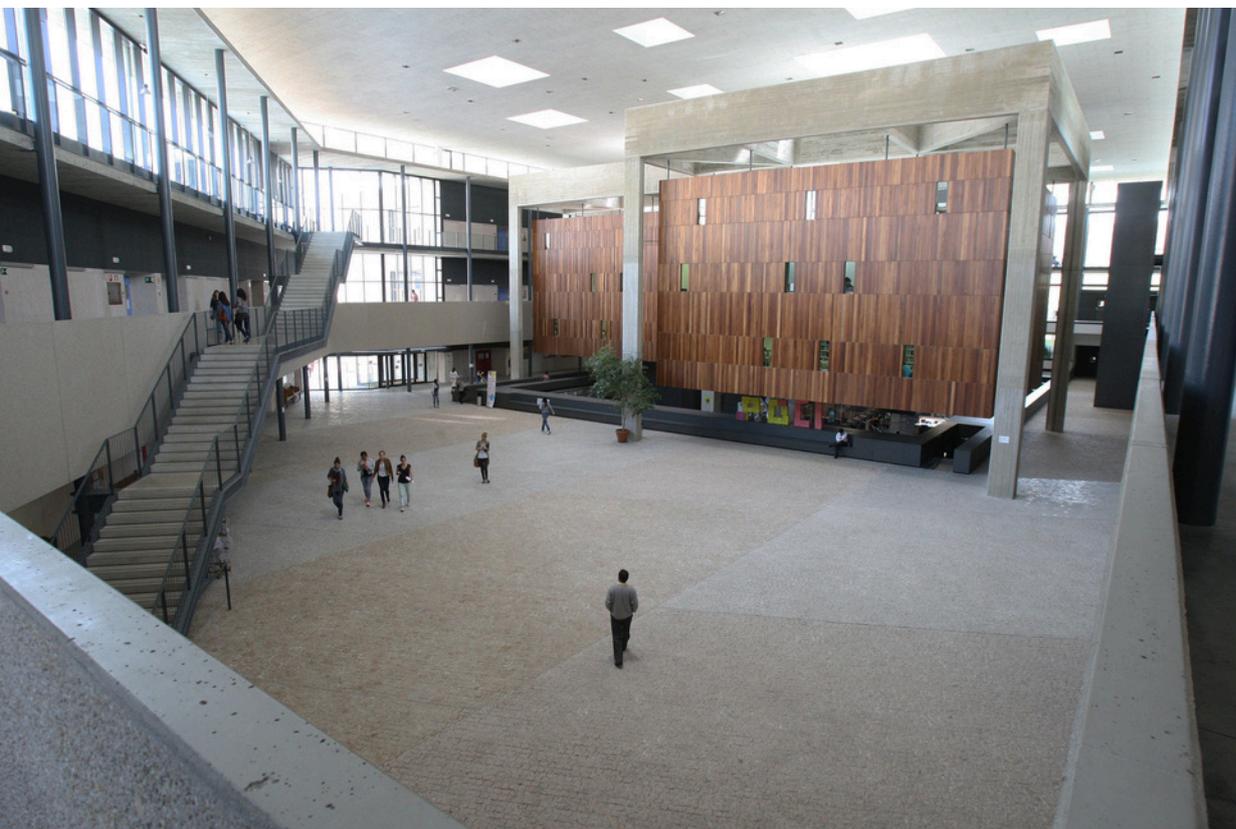
En este curso se han acogido **eventos** universitarios de distinta naturaleza y se han desarrollado numerosos actos académicos y culturales incluyendo actividades complementarias como el concierto de fin de curso académico y exposiciones abiertas al público o premios en colaboración con Instituciones con las que se trabaja de forma habitual. Entre otros actos debe destacarse la celebración los diez años de la primera promoción del Grado en Relaciones Laborales y RRHH de la Facultad de Ciencias del Trabajo, en adelante Facultad de Comercio y Relaciones Laborales, el X aniversario del Bachillerato de investigación/excelencia en Humanidades y Ciencias Sociales, el 30 aniversario del Grado de Educación Social y el I Concurso de Microrrelatos: Mujeres, Niñas, Ciencia y Bosque, organizado por el iuFOR, en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Todos ellos se han materializado con la organización de numerosas actividades y eventos.

La **actividad deportiva** es una constante con el desarrollo de actividades organizadas y coordinadas por el servicio de Deportes de la Universidad en el Campus. Entre ellas, pudiendo destacarse el I Trail Universitario Ciudad de Palencia.

Se han realizado igualmente, iniciativas en **colaboración con las administraciones locales, provinciales, regionales y nacionales**, así como la firma de **convenios** con diferentes entidades del sector privado, fundamentalmente sin ánimo de lucro. En este apartado hay que destacar, la IV Jornada contra la Trata y la explotación sexual de mujeres y niñas, en colaboración con la Unidad de Coordinación de Violencia sobre la Mujer de la Subdelegación de Gobierno de Castilla y León en la que han participado distintas autoridades locales e investigadores del Campus.

14.2. Segovia

El Campus María Zambrano cuenta con **2.345 estudiantes** matriculados en cursos de grado y posgrado, en sus **tres centros**: Escuela de Ingeniería Informática, Facultad de Educación y Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación, ocupando esta última Facultad la 5ª posición de la UVa en número de estudiantes.



Se ha desarrollado la docencia del primer curso académico de los estudios del **Grado de Enfermería** en Segovia. Las obras de adaptación del edificio Santiago Hidalgo marchan a buen ritmo y sólo falta asegurar una inversión de equipamiento que se empleará en los próximos cursos y tendrá un destino finalista en los aularios, laboratorios y quirófanos que se construirán en las futuras instalaciones educativas del Hospital General de Segovia. El próximo año académico se contará con la nueva titulación de **Grado en Comunicación Digital** con sede en este Campus, dentro de la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación.

El PIEX del María Zambrano, Universidad de la Experiencia, es el de más éxito de toda la UVa, con 332 estudiantes durante el curso.

A lo largo del año académico, se han generado un total de **174 iniciativas culturales, de extensión**, y como complemento de la enseñanza formal reglada. Estos actos han ocupado casi 300 jornadas en los períodos lectivos. Entre las iniciativas realizadas cabe citar diversos congresos de carácter internacional y nacional sobre temáticas tan diversas como: Neuromarketing, Educación en Competencia Mediática y Digital, Geografías feministas, ciclo de conferencias paisajes del agua, Nutrición Comunitaria, Despoblación, etc. Tanto el Salón de Actos con capacidad para 366 asistentes como el Salón de Grados, para más de 100, han tenido una utilización casi diaria durante todo el curso. Las ceremonias de graduación del curso han reunido a más de 2.500 asistentes que también han llenado en días señalados el ágora del Campus.

Al mismo tiempo, el Campus se ha seguido identificando con una línea de **iniciativas solidarias** a favor de diferentes causas, por la paz, en solidaridad con el banco de alimentos, prevención de la violencia de género, y ayuda a ONG diversas, etc.

Se han llevado a cabo eventos tan importantes como la primera edición de **La Liga Publicatessen**, acto que se realizaba por primera vez gracias al trabajo del Festival Publicatessen, un proyecto de innovación docente llevado a cabo por los alumnos de cuarto curso del grado de Publicidad y Relaciones Públicas y que, gracias a su esfuerzo, ilusión y dedicación, se ha consolidado como uno de los actos más importantes del sector publicitario, tal como lo demuestran sus quince ediciones anteriores. En el afán del festival por dar un paso hacia adelante, ha nacido La Liga Publicatessen con la idea de mostrar el talento de los estudiantes en el ámbito publicitario nacional, realizando una competición entre diferentes instituciones universitarias del país.



También este año se ha realizado la celebración del **primer evento deportivo Sport Fest**, incluido dentro del marco de la candidatura de Segovia a ciudad europea del deporte. El Sport Fest es un encuentro deportivo universitario no oficial, coorganizado por la Universidad de Valladolid y la IE Universidad de carácter multideportivo con deportes de equipo e individuales.

Asimismo, se ha celebrado la primera edición de los **Premios a la Excelencia Comunicativa de Servicio Público** bajo el lema *La Mirada Crítica*, creados para galardonar las trayectorias y las acciones comunicativas de profesionales que han destacado en su labor de excelencia en una comunicación de servicio público en facetas como la divulgación de la ciencia, la cultura, la investigación en alfabetización mediática y comunicacional, la defensa de la infancia y de los valores democráticos, la lucha contra la despoblación y a favor de la igualdad, entre otras acciones propias del servicio público. También se ha recibido en el mes de junio al Ballet de Danza española de la UVa que ha estrenado con gran éxito su más reciente trabajo.

14.3. Soria

El campus de Soria está formado por una comunidad de más de **2.000 personas** agrupadas en **cinco centros** que imparten diez grados, un programa de estudios conjunto, dos másteres y un doctorado. Ofrece una formación cercana y de proximidad, complementada con una creciente y productiva actividad investigadora. Dispone de instalaciones modernas y bien equipadas, que albergan todos los servicios necesarios, incluidos espacios para la interacción con empresas e instituciones. Además, cuenta con dos cátedras de campus y una oficina de innovación contra la despoblación.

El curso 2023-2024 se ha desarrollado con normalidad en los cinco centros del campus. Hay que destacar la **graduación de la primera promoción del grado de actividad física y del deporte** celebrada el 7 de junio, presidida por el Rector de la UVa y la Consejera de Educación de la Junta de Castilla y León. En este curso se ha tramitado un nuevo máster de la Facultad de Ciencias de la Salud en Atención al paciente pluripatológico.

Ha continuado el proceso de **estabilización del PTGAS** y se ha incorporado un técnico de deportes al campus.

El campus ha seguido aumentando la **oferta cultural y científica** de la ciudad y provincia colaborando, cada vez más con distintas administraciones y asociaciones, que permiten el desarrollo de su actividad también en la provincia.

El campus de Soria se ha consolidado como especialmente adecuado para realizar **congresos y encuentros de carácter nacional e internacional** como los de Asepuma y Asepuc, entre otros. Destaca en este apartado la exitosa celebración de los III Encuentros de verano sobre Dieta Mediterránea de Precisión con más de 300 inscritos y actividades culturales en la ciudad. Además, se ha aumentado la oferta de formación, especialmente en el área de **responsabilidad social universitaria** con el desarrollo de más de diez actividades con notable participación de la comunidad. El área de voluntariado ha mantenido su alta y creciente implicación y difusión.

La **Universidad de la Experiencia**, en sus dos sedes, sigue aumentando su matrícula y actividades, configurándose como un gran activo del campus de Soria.

En el **ámbito deportivo**, el curso empezó con la ya habitual “Semana Europea del Deporte” que alcanza ya 4ª edición consecutiva, con el lema “#BeActive con la UVa” el campus de Soria disfrutó de una Semana con más de treinta actividades programadas. Se han registrado un total de 1.944 inscripciones en las actividades de este curso y si tenemos en cuenta estrictamente a los usuarios, 959 estudiantes (el 58 % de los estudiantes del Campus) han participado en, al menos, una de las actividades propuestas desde el Servicio de Deportes, aunque la mayoría participan en dos o más actividades, fomentando la superación, el juego limpio y la sana competición entre los participantes.



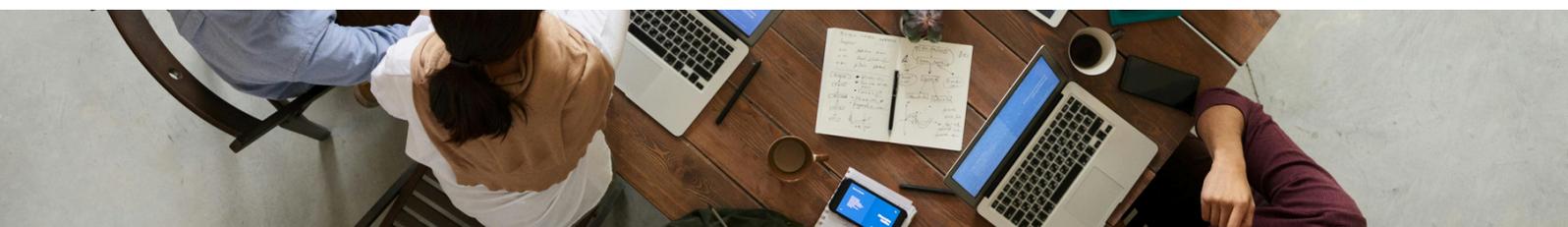
15. GERENCIA

El progreso de todas nuestras actividades, ya sea en la enseñanza, la investigación o la transferencia del conocimiento, ha sido posible gracias al compromiso incansable del valioso equipo de profesionales técnicos, de gestión y de administración y servicios de la Universidad de Valladolid. Su dedicación y esfuerzo constante han sido el pilar fundamental que ha permitido alcanzar nuestros logros y metas.

15.1. Plantilla del PTGAS

El colectivo del personal técnico, de gestión y de administración y servicios está integrado por **1.217 personas**. De ellas, 487 personas son corresponden al personal funcionario: 368 funcionarios de carrera y 119 funcionarios interinos. La plantilla de PTGAS laboral está integrada actualmente por 730 personas.

| Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios 2023-2024 | | | |
|--|------------|------------|------------|
| Funcionarios/as | Total | Hombres | Mujeres |
| Subgrupo A1 | 24 | 11 | 13 |
| Subgrupo A2 | 68 | 13 | 55 |
| Grupo B | | | |
| Subgrupo C1 | 189 | 37 | 152 |
| Subgrupo C2 | 87 | 17 | 70 |
| Grupo E | | | |
| Interinos (diversos grupos) | 119 | 18 | 101 |
| TOTAL | 487 | 96 | 391 |
| Laborales | Total | Hombres | Mujeres |
| Grupo I | 75 | 37 | 38 |
| Grupo II | 71 | 47 | 24 |
| Grupo III | 285 | 220 | 65 |
| Grupo IV | 95 | 64 | 31 |
| Personal temporal (diversos grupos) | 204 | 131 | 73 |
| TOTAL | 730 | 499 | 231 |



| Evolución del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios en los últimos cinco cursos | | | | |
|--|-------------------|---------------|----------------|-------|
| Curso | PTGAS funcionario | PTGAS laboral | PTGAS eventual | Total |
| 2018-2019 | 449 | 614 | 0 | 1.063 |
| 2019-2020 | 460 | 616 | 1 | 1.077 |
| 2020-2021 | 465 | 659 | 1 | 1.125 |
| 2021-2022 | 463 | 622 | 1 | 1.086 |
| 2022-2023 | 478 | 609 | 0 | 1.087 |
| 2023-2024 | 487 | 730 | 0 | 1.217 |

Durante el pasado curso, desde la Gerencia y el Servicio de PTGAS se han desarrollado actuaciones con el objetivo de mejorar la profesionalidad, la estabilidad en el empleo, la cualificación y el rejuvenecimiento de la plantilla.

Por lo que respecta a la **selección del personal**, se ha trabajado en los **procesos de estabilización** durante el periodo 2022-2024, en aplicación directa de la Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público. El objetivo era la reducción al 15% de la temporalidad, lo que se ha conseguido ejecutar al 100% un año antes de lo legalmente exigido. Se han ejecutado distintos procesos que han permitido la estabilización de 44 funcionarios y 109 laborales, sumando un total de 153 plazas.



Por lo que respecta a las **convocatorias de nuevo ingreso en marcha**, los procesos se traducen en 45 plazas de funcionario y 56 de laborales, un total de 101 plazas.

Para el periodo mayo-diciembre de 2024 hay previstos procesos para un total de 88 plazas de ingreso adicionales, 51 funcionarios y 37 laborales.

En cuanto a la **provisión de plazas de promoción interna**, en el periodo enero de 2023 a mayo de 2024, se han convocado 16 plazas de funcionario para promoción a escala superior y 44 plazas para la promoción de laborales. Lo que totaliza un conjunto de 60 plazas por esta vía.



Por lo que se refiere a concursos para el mismo periodo, se cifran en un total de 80 plazas, distribuidas en 47 funcionarios y 37 laborales.

Asimismo, entre enero de 2023 y mayo de 2024 se han ofertado 80 comisiones de servicio en funcionarios y 65 en laborales, de las cuales se han adjudicado 42 y 19, respectivamente, un total de 61 plazas.

Finalmente, los procesos previstos entre junio y diciembre de 2024 se pueden desglosar en 34 plazas de promoción interna y plazas transformadas (19 funcionarios y 15 laborales) y 120 plazas a través de concursos (100 funcionarios y 20 laborales).

15.2. Formación

Una de las líneas estratégicas de la Gerencia, común para el PTGAS laboral y funcionario, es el **Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios de la Universidad 2023-2024**, con especial atención a las previsiones del II Plan de Igualdad UVa y a las necesidades en la formación de las herramientas de trabajo utilizadas en la UVa.

En el año 2023 se ofertaron **81 acciones formativas**, que recibieron 3.370 solicitudes, emitiéndose finalmente 2.640 certificaciones. Para el año 2024, se han planificado 85 acciones formativas, con la novedad de facilitación de material de apoyo y formación específica presencial. A continuación, se indican los cursos de formación impartidos, junto al número de participantes:

| Curso | Alumnos |
|---|---------|
| Agenda 2030 y objetivos de desarrollo sostenible en el ámbito de la UVa | 60 |
| Almacenamiento y manipulación de productos químicos | 25 |
| Aplicación práctica ley 9/2017 contratos SP a los procedimientos adjudicación tramitados por la UVa | 20 |
| Curso inglés conversación presencial A2 | 22 |
| Curso inglés conversación presencial B1 | 16 |
| Curso inglés conversación presencial B2 | 9 |
| Curso inglés conversación presencial C1 | 11 |
| Cursos idiomas online Altissia (alemán, francés, inglés, italiano y portugués) | 151 |
| Formación básica en igualdad entre mujeres y hombres | 52 |
| Formación básica en prevención de riesgos laborales | 50 |
| Formación IVA y facturación | 19 |
| Formación presencial en igualdad en la UVa | 16 |
| Gestión y reducción del estrés basado en mindfulness | 40 |
| Habilidades sociales en el ámbito laboral | 20 |
| Inglés online My Ardor English | 34 |
| Introducción y uso de Rialto: adquisición de libros electrónicos desde el sistema alma | 49 |
| Lenguaje administrativo: el uso de la lengua en los ámbitos jurídico y administrativo | 34 |
| Lexdatum. Derecho profesionales de las TIC. Inteligencia artificial generativa y privacidad | 28 |
| Manejo de índices de citas y bases de datos con propósitos bibliométricos avanzados | 32 |
| Manipulación de alimentos y alergias alimentarias | 41 |
| Manipulación manual de cargas | 46 |
| Movilidad y seguridad vial | 45 |
| Normas básicas de prevención de riesgos laborales | 55 |
| Novedades de la Ley Orgánica del Sistema Universitario | 206 |
| Office 365: One drive, Forms, Sharepoint y Stream | 60 |
| Operador de plataformas elevadoras móviles de personal | 30 |
| Organízate con eficacia | 40 |
| Prevención de incendios y normas de actuación ante emergencias | 58 |
| Prevención de la violencia de género | 42 |
| Prevención de riesgos en puestos de almacén y logística | 22 |
| Prevención de riesgos en puestos de análisis, programación e informática | 20 |
| Prevención de riesgos en puestos de conserjería, portería y asimilados | 39 |
| Prevención de riesgos en puestos de instalaciones y mantenimiento mecánico | 22 |
| Prevención de riesgos en puestos de jardinería | 17 |
| Prevención de riesgos en puestos de laboratorio | 26 |
| Prevención de riesgos en puestos de monitor de deporte y socorrista | 17 |
| Prevención de riesgos en puestos de oficina con pvd y teletrabajo | 52 |
| Prevención de riesgos en puestos de personal de mantenimiento | 23 |
| Prevención de riesgos en puestos de soldadura y oxicorte | 17 |
| Prevención de riesgos en PVD y dispositivos TIC portátiles | 39 |
| Prevención de trastornos musculoesqueléticos | 62 |
| Prevención del riesgo eléctrico | 41 |
| Prevención y sensibilización en materia de violencia y acoso laboral | 61 |
| Primeros auxilios | 57 |
| Primeros auxilios (presenciales) | 150 |
| Reciclaje soporte vital básico y manejo del desfibrilador | 25 |
| Resolución de conflictos en la vida universitaria en el entorno del PTGAS | 20 |
| Riesgos y medidas preventivas en personal contact center | 22 |
| Seguridad en alturas | 12 |
| Seguridad en el manejo de plataformas elevadoras de personas | 19 |
| Seguridad en trabajos en altura | 38 |
| Seguridad y salud en actividades sanitarias | 19 |
| Seguridad y salud en la industria del papel y las artes gráficas | 13 |
| Seguridad y salud en oficinas | 46 |
| Selección y utilización de extintores portátiles | 44 |
| Sensibilización y detección de la violencia sexual | 45 |
| Sobrecarga de la voz | 38 |
| Soporte vital básico y desfibrilador externo semiautomático | 17 |
| Stop al estrés. Cómo gestionar el estrés laboral | 62 |
| Tratamiento de documentos PDF | 120 |

15.3. Conciliación de la vida familiar y laboral

El proceso de profunda transformación digital en que se encuentran actualmente inmersas las Administraciones Públicas supone la superación del concepto tradicional de administración, gracias a las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Ello implica, no solo una profunda transformación de los **procedimientos de gestión o de la forma de relación con la ciudadanía**, sino que además repercute de forma evidente en la propia estructura administrativa y en la organización del trabajo, ofreciendo unas posibilidades de flexibilidad, de desarrollo de trabajo a distancia, de tratamiento de datos e información y de uso de herramientas informáticas.

El reconocimiento expreso que el artículo 14.j) del Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, aprobado mediante Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, efectúa del derecho de carácter individual de los empleados públicos a que se adopten **medidas que favorezcan la conciliación de la vida personal, familiar y laboral**, cobra, sin duda, especial relieve en el seno de la organización administrativa, a través del establecimiento de medidas orientadas a favorecer dicha conciliación.

En el marco anteriormente descrito, la implantación de la modalidad de prestación de servicios en régimen de **teletrabajo** se sitúa equidistante entre los dos fenómenos expresados, pues el progreso técnico permite ser utilizado tanto como herramienta de modernización del aparato administrativo a la par que como instrumento de conciliación. A lo largo del curso, se han recibido en la Gerencia:

- 78 solicitudes de PTGAS funcionario: se han concedido 29 permisos de teletrabajo en régimen general, 6 en régimen especial de diez horas con motivo de conciliación, se ha denegado 2 por no cumplir con los requisitos y se han renovado 41 permisos al haber transcurrido un año desde su concesión, de las cuales 5 permisos en régimen especial de diez horas con motivo de conciliación.
- 59 solicitudes de PTGAS laboral: se han concedido 6 permisos de teletrabajo en régimen general, se ha denegado 1 por no cumplir con los requisitos del Reglamento y se han renovado 40 permisos al haber transcurrido un año desde su concesión, de las cuales 11 permisos en régimen especial de diez horas con motivo de conciliación.

16. SECRETARÍA GENERAL

16.1. Órganos colegiados y de gobierno

Durante este curso ha continuado el **apoyo, consulta y coordinación de los órganos de gobierno y representación**.

La puesta en marcha de la aplicación que permite la gestión de los **censos electorales** para las elecciones de representantes en las Juntas de Centro y en los Consejos de Departamento ha tenido una gran acogida entre sus usuarios, que han visto simplificados sus trámites en los procesos electorales y la reducción de la burocracia en su trabajo. Esta aplicación ha permitido mayor eficacia en la gestión de los datos del censo electoral, y una gestión más eficiente de los recursos, otorgando mayor autonomía a los agentes implicados en las elecciones. La protección de datos personales también ha sido un aspecto clave en esta mejora, asegurando que se cumplan los principios de limitación de la finalidad, minimización de datos y exactitud previstos en la ley.

También se ha facilitado la celebración de las **sesiones de los órganos colegiados de forma híbrida a través del Campus Virtual de Extensión Universitaria**, en colaboración con el Centro VirtUVA, permitiendo asistir a las reuniones por videoconferencia, alojar la convocatoria y la documentación de las sesiones, así como firmar la asistencia y la realización de las votaciones a través de esta plataforma, agilizando el recuento de los votos. En la actualidad, hay 101 órganos colegiados que cuentan con un espacio virtual.

A continuación, se presenta un breve resumen de las reuniones de los órganos colegiados de gobierno de la Universidad.



El **Pleno del Claustro** universitario celebró las dos sesiones reglamentariamente previstas. En la primera de ellas, celebrada el 23 de noviembre, el Pleno acordó aprobar el **procedimiento para la actualización de los Estatutos de la Universidad de Valladolid**, según lo previsto en el artículo 65 del Reglamento interno del Claustro Universitario y eligió como miembros de la **Comisión de Reforma Estatutaria** a los siguientes profesores doctores con vinculación permanente como titulares a José Ángel Sanz Morán, M^a Paz Calvo Cabrero, José Candau Pérez, Jesús F. Pascual Molina, David Carvajal de la Vega y como suplentes a Eugenio Baraja Rodríguez, Miguel Vicente Mariño, M^a Luisa Fernando Velázquez, María Isabel Alonso Revuelta, Begoña González Acebes. En representación del profesorado no doctor y PDI a tiempo completo se eligió a Pilar Rodrigo Lacueva y como suplente a Sara Gil Bernabé. En representación de los estudiantes se eligió a Jaime Gómez Martín, Unai Loiarde Miguel, Laura Barrero Santiago y como suplentes a Juan González Gayubo, Rodrigo García Muyo, Juan Montes Dueñas, Marina Lajo Trapote y Raúl Moyano Gracia. Y en representación del PAS se eligió a María Isabel Sánchez Giménez y como suplente a Fabiola Fiz Martín. Su sesión constitutiva tuvo lugar el 13 de diciembre de 2023. A lo largo del curso, se han celebrado siete reuniones con el objetivo de adaptar los Estatutos de la UVA a las novedades introducidas por la Ley Orgánica del Sistema Universitario.

Según lo dispuesto en los Estatutos, el 25 de abril de 2024 se celebraron **elecciones para la renovación estudiantil en el Claustro** y, en la segunda sesión del Pleno del Claustro, celebrada el día 10 de mayo, fueron elegidos, en representación del sector de estudiantes en la Mesa del Claustro, Alejandro Tobar Prieto e Ismael García Pérez, como titulares y Ana Álvarez Polo, Iker Fernández Méndez, Marina Izquierdo García y Claudia Pilar Gutiérrez Llanos, como suplentes.

En esta misma sesión, se procedió a la elección de los **representantes de estudiantes del Claustro en el Consejo de Gobierno**, resultando designados los siguientes titulares: Marina Lajo Trapote, Sergio Velasco de Pedro, Pablo Veganzones Parellada, Álvaro Delgado Sanz, Jaime Estaban Carpintero, Dennis Brandon Sánchez Cinta, Marina Izquierdo García e Ian García Bergaz. Y como miembros suplentes: María Cebrián Redondo, Nicole Meimei Reglero González, Héctor Bruña Pareda, David Blasco Polo, Teo Castro Rodríguez, Laura Barrero Santiago, Ana Álvarez Polo, Álvaro Mielgo Valentín, Ismael García Pérez, Flavia Peláez Fernández, Alejandro Tobar Prieto, Beatriz Burrieza Guinaldo, Clara García González, Alonso Hernández Vallelado, Javier Fernández Reguera y Rodrigo Mielgo García.

También se celebró la elección parcial de los representantes del sector de estudiantes en la Comisión de Reforma Estatutaria siendo elegido Javier Fernández Reguera, como titular, y Jonathan Sondesa Rojo, Alba Vegas González, Teo Castro Rodríguez y Alejandro García González como suplentes.

Y, por último, fueron elegidos como miembros de la **Comisión de Reclamaciones**: María Asunción Rocher Martín, en representación del área de Ciencias de la Salud y Felipe Alonso Murillo, del área de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Asimismo, en esta sesión se aprobaron las *Líneas estratégicas de actuación para el curso 2024-2025*, y el Rector informó sobre los aspectos de la actividad universitaria y de su gestión.

El **Consejo de Gobierno** ha celebrado nueve sesiones plenarios, adoptando distintos acuerdos sobre las materias objeto de su competencia, a título de ejemplo, se señalan los siguientes: actuaciones en materia de profesorado, propuesta de implantación de planes de estudios de grado y máster, títulos propios y microcredenciales, creación de diversos Grupos de Investigación Reconocidos, modificaciones de la relación de puestos de trabajo del PTGAS laboral, funcionario y eventual, el proyecto de Presupuesto de la UVa para el ejercicio 2024.

También se han **aprobado**: las Bases reguladoras de las ayudas del programa de Apoyo Financiero de Cooperación Universitaria Internacional-Fondo de Cooperación al Desarrollo; el Reglamento para la gestión de bolsas de empleo y regulación del procedimiento de contratación del profesorado con carácter de urgencia; el Reglamento de los Comités Éticos de Investigación; la Normativa de evaluación de la actividad investigadora del personal docente e investigador de la Universidad de Valladolid; el Reglamento para la regulación de los concursos para la provisión de plazas de cuerpos docentes universitarios y del profesorado permanente laboral y el Reglamento para la regulación de los concursos para el acceso a plazas de Profesorado Ayudante Doctor. Es de destacar la creación de la Cátedra de “ingenierosVA-Ingenierías y Empleabilidad”, el Centro de Inteligencia Artificial (IA UVa), la Cátedra Vitivinícola Carlos Moro de Matarramera, el Laboratory for Disruptive Interdisciplinary Science (LaDis) y la Cátedra Eusebio Sacristán de Educación y Transformación a través del Deporte.

La **Comisión Permanente del Consejo de Gobierno** se ha reunido en once ocasiones durante el curso académico para conocer de los asuntos de su competencia: concesión de premios extraordinarios de grado, máster y doctorado, aprobación de convenios de Relaciones Internacionales, ratificación de convenios con otras instituciones, aprobación y modificación de reglamentos de Centros, Servicios y otras estructuras, reconocimiento de créditos por participación en actividades culturales, deportivas, de cooperación y solidarias en estudios de grado, aprobación del calendario académico para el curso 2024-2025, propuestas de adhesiones a premios, condecoraciones y otras candidaturas de trámite y modificaciones de planes de estudio no sustanciales.

La Secretaría General ha continuado con la política de **publicación periódica de la información institucional** en su página web para conocimiento de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, con especial atención a los acuerdos de los órganos colegiados, que también se publican puntualmente en el Tablón electrónico de anuncios de la sede electrónica. En el espacio dedicado a los órganos colegiados de la web de Secretaría General, se puede consultar el [Boletín de Acuerdos](#), publicación electrónica que contiene la información institucional sobre las convocatorias y acuerdos del Claustro universitario, de la Mesa del Claustro, del Consejo de Gobierno y de la Comisión Permanente del Consejo de Gobierno.

16.2. Administración electrónica

La Universidad de Valladolid se encuentra en pleno proceso de **transformación digital** de su administración, avanzando en la implementación de la administración electrónica como estrategia fundamental para ofrecer servicios con una constante dinámica de innovación. Este enfoque prioriza la adopción de nuevas tecnologías, la simplificación de procesos y la mejora de la calidad.

En este marco, se han integrado **nuevos procedimientos administrativos electrónicos**, en colaboración con el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital, con el objetivo de reducir la burocracia, simplificar los trámites y agilizar los tiempos de gestión y respuesta. Se han incluido en la sede electrónica, entre otros, el procedimiento para el reconocimiento de actividades solidarias y cooperación en los estudios de grado de la UVa, el procedimiento para la solicitud de máquinas virtuales y se ha completado el procedimiento para la emisión de la tarjeta inteligente de la UVa.

También se han iniciado otros procedimientos, actualmente en fase de desarrollo. Además, se han realizado **importantes mejoras en procedimientos ya implantados** para agilizar su gestión, en especial, los relativos a las solicitudes de incompatibilidad y las pruebas selectivas del profesorado para su adaptación a la nueva normativa derivada la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario.

La Universidad de Valladolid se halla plenamente integrada en el sistema de **registro electrónico Geiser**, dando entrada a 57.784 asientos, y salida a 11.909, tal y como se detalla en el siguiente cuadro:

| Desde 01/09/2023 hasta 31/08/2024 | Entrada | Salida |
|--------------------------------------|---------------|---------------|
| Oficina E.T.S. Arquitectura | 206 | 41 |
| Oficina Ciencias de la Salud | 267 | 177 |
| Oficina Facultad de Ciencias | 341 | 62 |
| Oficina Facultad de Comercio | 152 | 24 |
| Oficina Facultad de Derecho | 218 | 33 |
| Oficina Facultad de Económicas | 115 | 37 |
| Oficina Facultad de Educación y T.S. | 169 | 55 |
| Oficina Facultad Filosofía y Letras | 178 | 111 |
| Oficina Escuela de Ing. Industriales | 217 | 63 |
| Oficina Edificio Telecomunicaciones | 150 | 9 |
| Oficina del Campus de Palencia | 389 | 161 |
| Oficina del Campus de Segovia | 320 | 62 |
| Oficina del Campus de Soria | 485 | 116 |
| Oficina Registro Electrónico | 50.625 | 9.289 |
| Oficina Registro General | 3.952 | 1.669 |
| TOTAL | 57.784 | 11.909 |

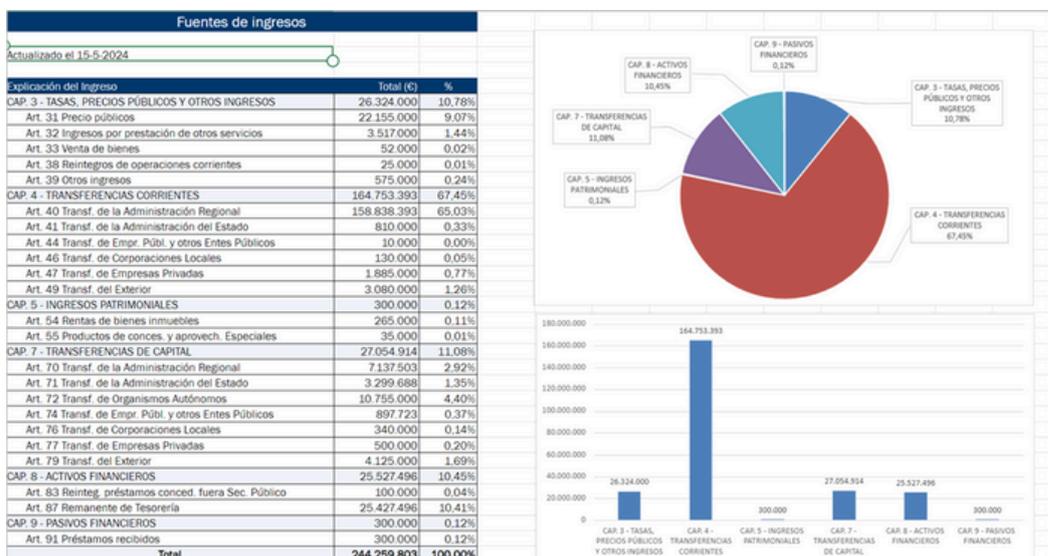
| Datos sede electrónica | |
|---|---------|
| Roles activos | 384 |
| Tramitadores activos | 1.038 |
| Departamentos/Servicios/Unidades | 162 |
| Procedimientos disponibles en sede electrónica | 75 |
| Expedientes electrónicos | 188.281 |
| Documentos en sede electrónica | 514.453 |
| Registros en registro electrónico general | 27.080 |
| Notificaciones enviadas | 13.930 |
| Firmas realizadas (peticiones de firma en el portafirmas) | 172.790 |
| Número de firmantes | 236.014 |

16.3. Transparencia

En los últimos años, la Universidad de Valladolid ha realizado un gran esfuerzo para adaptarse de forma innovadora y ágil a las exigencias de transparencia de la sociedad actual, con el convencimiento de que la transparencia institucional no solo facilita el acceso a la información de los ciudadanos, sino que mejora la calidad y eficiencia de los servicios públicos prestados.

La transparencia requiere que la información sea **visible, actualizada, comprensible y accesible**. Durante el curso 2023-2024, estas prioridades han sido abordadas en el Portal de Transparencia. Con el objetivo de simplificar las consultas y facilitar el ejercicio del derecho de acceso a la información para la ciudadanía, se han realizado mejoras continuas, buscando garantizar que la información proporcionada cumpla con los estándares de visibilidad, actualidad, completitud, comprensibilidad y accesibilidad. En la actualidad, el contenido del Portal está organizado en seis categorías y 45 secciones, con un total de 285 elementos mostrados. A fecha de 27 de junio de 2024, más de 6.100 personas (+154 % respecto al periodo previo) han visitado los contenidos del Portal de Transparencia en más de 11.000 ocasiones, visualizando 27.000 páginas de contenido. El tiempo de interacción medio se ha reducido a 61 segundos (-26 %). Las secciones con mayor número de visitas, sin tener en cuenta la página de inicio, han sido las Tablas salariales (13 %), la información sobre de recursos humanos (13 %) y la información económica y presupuestaria (12 %).

Entre las principales novedades, se ha empezado a modificar la presentación de algunos de los conjuntos de datos para incluir **análisis gráficos y diagramas interactivos**. También se ha comenzado a automatizar ciertos pasos del proceso subyacente para reducir el tiempo entre que los datos se generan y su disponibilidad pública.



En relación con el **Portal de Datos Abiertos** y el proyecto UniversiDATA, del que la UVa forma parte junto otras seis universidades públicas nacionales, la UVa continúa publicando los nuevos conjuntos de datos que el consorcio aprueba, además de proseguir con la publicación de más de siete millones de datos en formato abierto desde el ejercicio correspondiente al año 2017. Este proyecto está federado con la iniciativa Aporta, elemento clave de la política de datos del gobierno de España que tiene como objetivo principal la armonización y el aprovechamiento eficiente de las sinergias entre los proyectos de datos en marcha.

A través de **UniversiDATA** se vuelca la información estadística de la universidad en una única ubicación, favoreciendo así la transparencia de la institución. Los datos obtenidos organizados podrán exportarse/visualizarse en formatos reutilizables (DCAT, CSV, XLSX, etc.), de acuerdo con los estándares aceptados y lo más prácticos posibles. La vista de gráficas desplegará varias plantillas de gráficos preconfigurados para la exportación, facilitando así la reutilización de los datos y de la información. UniversiDATA permite no solo visibilizar los datos de nuestra universidad como instrumento esencial para la mejora de la transparencia, sino que, más allá del acceso a la información, permite la creación de servicios de valor añadido a partir de la reutilización de los datos publicados. En marzo de 2024, se ha convocado la segunda edición del Datathon UniversiDATA que se resolverá en otoño.

La mejora constante de los indicadores de transparencia ha tenido sus frutos: en los últimos años la Universidad de Valladolid ha logrado consolidar una **posición de liderazgo en los rankings de transparencia**. Así lo reconocen las principales agencias que miden la información pública de las instituciones en España.

En el ranking_DYNTRA de transparencia de las universidades españolas, nuevamente, la UVa se encuentra entre las tres universidades nacionales mejor valoradas por tercer año consecutivo, con 160 indicadores validados de 169 posibles, a fecha de cierre de este trabajo, lo que supone un porcentaje de 94,67 % de cumplimiento. Y ello implica que también la UVa encabeza el ranking de las Administraciones públicas más transparentes de España. El 10 de abril de 2024 la Universidad de Valladolid recibió la acreditación como una de las Administraciones y universidades públicas más transparentes de España entregado por la plataforma DYNTRA en un acto público celebrado en la Universidad de Huelva.

< TRANSPARENTES > 2024



Por otra parte, la Fundación Haz (anteriormente Fundación Compromiso y Transparencia) ha galardonado a la Universidad de Valladolid con su sello más alto de transparencia t***, que se otorga a las universidades que cumplan entre el 90 % y el 100 % de los indicadores de transparencia establecidos. En concreto, la UVA obtiene un total de 96 % de indicadores validados y destaca en el análisis que valora aspectos como el plan estratégico y la política y gobierno universitarios, la transparencia de su Consejo Social y entidades vinculadas, la publicación de datos sobre la oferta y la demanda académicas, el libre acceso a la información retributiva, el nivel de endogamia, perfil y porcentaje de extranjería en el PDI, o diferentes indicadores económico-financieros.

También el trabajo desarrollado en materia de transparencia ha sido reconocido por el Comisionado de Transparencia de Castilla y León en las Memorias que publica anualmente.

Finalmente, la UVA ha recibido también el Premio Internacional MetaRed TIC 2023, promovido por la Fundación Universia, por el proyecto “Transformación digital al servicio de la transparencia y el gobierno abierto”, que fue entregado en Buenos Aires el 14 de septiembre de 2023.

16.4. Actividad normativa y convencional

En el ámbito de las competencias de la Secretaría General, se encuentra la coordinación y colaboración con los demás órganos unipersonales de gobierno, que impulsan los proyectos normativos, brindándoles todo el asesoramiento que precisen. Durante el curso académico 2023-2024, la Universidad de Valladolid ha proseguido la amplia **reforma normativa** iniciada el año anterior, como consecuencia de la necesidad de adaptar las normas vigentes a las recientes modificaciones legislativas, fundamentalmente, a la LOSU.

Asimismo, la Secretaría General garantiza que los proyectos normativos se pongan a disposición de la comunidad universitaria a través del [Portal de Participación y Gobierno Abierto](#), permitiendo que se beneficien de las aportaciones de los distintos sectores implicados antes de que estos adquieran carácter definitivo y sean remitidos a Asesoría Jurídica para su correspondiente revisión.

Durante este curso, se han tramitado **15 consultas públicas previas** y se han sometido a audiencia e información pública **17 proyectos reglamentarios**, destacando el Reglamento para la regulación de los concursos para la provisión de plazas de cuerpos docentes universitarios y del profesorado permanente laboral, el Reglamento para la regulación de los concursos para el acceso a plazas de Profesorado Ayudante Doctor, el Reglamento para la gestión de bolsas de empleo y regulación del procedimiento de contratación del profesorado con carácter de urgencia y Reglamento de los Comités Éticos de Investigación.

Para potenciar la relación de la universidad con su entorno, se ha prestado asesoramiento para la firma de convenios a todos los miembros de la comunidad universitaria que lo han solicitado, facilitando la tramitación y firma de **169 convenios** con otras universidades e instituciones públicas y privadas.



El Rector y la Secretaría General reciben a la Comisión de Reforma Estatutaria en su sesión constitutiva.

En lo que respecta a la **Comisión de Reforma de los Estatutos**, tras su constitución el 13 de diciembre de 2023, se ha reunido en siete ocasiones a lo largo del curso, con el objetivo de adaptar los Estatutos de la UVa a las novedades introducidas por la Ley Orgánica del Sistema Universitario.

La Comisión eligió como presidente al Catedrático de Derecho Penal D. Ángel José Sanz Morán, y como secretario al estudiante D. Jaime Gómez Martín, quien fue posteriormente sustituido por D. Jesús Félix Pascual Molina, Profesor Titular de Historia del Arte. La modificación de la disposición transitoria primera de la Ley Orgánica del Sistema Universitario, mediante la Ley 1/2024, de 7 de junio, por la que se regulan las enseñanzas artísticas, ha ampliado el plazo de dos a tres años (12 de abril de 2026) para que las universidades adapten sus Estatutos a lo estipulado por la LOSU. No obstante, la Comisión continúa trabajando en la actualización de los Estatutos.

16.5. Asesoría jurídica y protección de datos

Durante el curso académico 2023-2024 las actuaciones diligenciadas de los Servicios Jurídicos de la Universidad de Valladolid han sido un total de **413** derivadas de los diferentes asuntos que han tenido entrada en el Servicio.

De ellas, 53 se corresponden con los expedientes referidos a las distintas **reclamaciones y recursos habidos en vía administrativa**, algunos de los cuales, como luego se verá, pasan después a vía judicial, cuyo desarrollo se extenderá durante varios años en las distintas instancias judiciales, ya sea ante las diferentes Salas del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León, ya ante el Tribunal Supremo. En concreto y al margen de los **procedimientos judiciales** que traen su causa en cursos anteriores, durante el curso académico 2023-2024 se han iniciado 73 procedimientos judiciales y han recaído 64 pronunciamientos judiciales.

Una parte elevada de la actividad desarrollada por los Servicios Jurídicos se corresponde con el **asesoramiento** sobre distintas cuestiones que les han sido sometidas a su consideración por los distintos Servicios y Unidades de la Universidad, planteadas tanto por escrito como verbalmente o por correo electrónico y que son resueltas de la misma manera. De estas actuaciones continuas y numerosas se han diligenciado las más destacadas, sumando un total de 39. Esta función de apoyo a los distintos Servicios y órganos incluye el envío de la actualidad normativa publicada en los distintos diarios oficiales del Estado y de la Comunidad Autónoma, actividad que se ha cuantificado en un total de 30 intervenciones.

Igualmente, otra parte importante de la actividad de los Servicios Jurídicos viene referida a la participación de sus miembros en las **mesas de contratación** que se constituyen como consecuencia de los distintos expedientes de contratación iniciados por la Universidad de Valladolid, cuya asistencia es obligatoria por Ley. En el curso académico 2023- 2024 ha supuesto la asistencia a un total de 79 mesas de contratación, desarrolladas en una o varias sesiones en función del procedimiento de licitación al que se refieren, así como en otras sesiones adicionales en función de los avatares del procedimiento de licitación: subsanaciones, bajas temerarias, etc.

Además de la participación de los miembros de los Servicios jurídicos en las mesas de contratación, su presencia es requerida

en otros órganos colegiados como la Comisión de Reclamaciones de procedimientos selectivos de PTGAS, Comisiones de Selección de concursos de provisión o acceso o en otros grupos de trabajo en los que se requiere su participación y asesoramiento personal. Igualmente, se ha prestado asistencia y asesoramiento jurídico también a los órganos de gobierno unipersonales cuando así ha sido requerido por la Secretaria General, como responsable del Servicio, y se han resuelto todo tipo de consultas formuladas por el Rector y Vicerrectores o Gerente.

Asimismo, los Servicios Jurídicos informan los **proyectos de Reglamentos, Bases reguladoras y Estatutos de otras entidades**, antes de su aprobación por el Consejo de Gobierno, que se someten a su consideración. En este curso académico han intervenido en un total de 44 procedimientos, interviniendo si así son requeridos, en las fases previas, auxiliando en la redacción o resolviendo las dudas que se pueden ir planteando desde el inicio del procedimiento de aprobación del reglamento de que se trate, multiplicándose así sus intervenciones. También debe contabilizarse el trabajo y actuaciones referidas a los **informes de los convenios de colaboración** que la Universidad de Valladolid suscribe con otras Administraciones públicas o Entidades públicas o privadas para la mejor consecución de los fines de interés públicos que ésta tiene encomendados. En concreto, en el curso académico 2023-2024 han supuesto 27 actuaciones documentadas, aun cuando también se haya requerido de su intervención en otros momentos iniciales del planteamiento de la colaboración.

Por último, se deben incluir todas las actuaciones llevadas a cabo por los Servicios Jurídicos en los distintos **procedimientos disciplinarios** llevados a cabo en la Universidad, si bien, en un número muy inferior de intervenciones desde la creación y puesta en marcha de la Inspección General de Servicios de la Universidad; en concreto, en el curso académico 2023-2024, 4 actuaciones, procedimientos que también han derivado en algunos casos en posteriores procedimientos judiciales ya referenciados.

| Categorías | Número de actuaciones |
|---|-----------------------|
| Reglamentos y bases reguladoras | 44 |
| Reclamaciones y recursos | 53 |
| Convenios | 27 |
| Régimen disciplinario | 4 |
| Mesas de contratación | 79 |
| Asesoramiento a servicios/ unidades y otras actuaciones | 39 |
| Procedimientos judiciales iniciados | 73 |
| Pronunciamientos judiciales recaídos | 64 |
| Envío de normativa | 30 |
| TOTAL | 413 |

En materia de **protección de datos personales y seguridad de la información** se han efectuado aquellas actividades que se presentan de manera regular, como el estudio de las condiciones de cumplimiento normativo y de seguridad de la información de proyectos de investigación, de nuevos sistemas de información, de convenios y convocatorias varias, la atención a solicitudes de ejercicio de derechos formuladas por los ciudadanos y la gestión de incidentes de seguridad y de cumplimiento normativo. Destacan en este período la adaptación de los tratamientos de datos de la Fundación de la Universidad de Valladolid y el análisis de las condiciones de uso de herramientas de inteligencia artificial en el ámbito docente e investigador.

16.6. Archivo

El Archivo Universitario ha obtenido una serie de **ayudas en régimen de concurrencia competitiva** para la descripción y digitalización de archivos.

El **Ministerio de Universidades** lanzó una línea de ayuda con motivo de la pandemia denominada “Mejora de infraestructuras digitales, el equipamiento, las tecnologías, la docencia y la evaluación digitales universitarias”, UniDigital. Se trata de una inversión dirigida a la modernización del sistema universitario español a través del impulso a proyectos e iniciativas en el ámbito de la digitalización. La Universidad de Valladolid ha sido beneficiada, entre otras, con una subvención para la organización, descripción y digitalización de fotografías impresas, negativos fotográficos y archivos de vídeo para crear el **Archivo Audiovisual de la Universidad de Valladolid**, integrado inicialmente por 3.377 vídeos, 4.034 negativos, 6.903 fotografías en papel digitalizadas y 3.767 fotografías digitales.

Se ha conseguido una ayuda convocada por el **Ministerio de Cultura y Deporte** para la Conservación de la documentación digitalizada en la Universidad de Valladolid, por un importe de 14.520 €. Su plazo de ejecución terminó el 29 de febrero de 2024, y el resultado de esta ayuda ha sido la adquisición de dos NAS (Network Attached Storage) para la conservación segura y a largo plazo de los documentos digitalizados por el Archivo Universitario y del propio sistema integrado de gestión de archivos ArchiDoc.

A nivel autonómico, se ha obtenido la ayuda convocada por la **Consejería de Cultura, Turismo y Deporte de la Junta de Castilla y León** para ejecutar el proyecto La vida universitaria en la Edad Moderna: los libros de claustros de la Universidad de Valladolid, en línea, que incluía la descripción y la digitalización de 25 libros de claustros fechados entre los años 1529 y 1842.

Ha sido reseñable el incremento de un 107 % de asistencias a la sala de consulta y de un 97 % de las consultas solicitadas, sin duda debido al uso del **catálogo de acceso público en línea**. Los datos se muestran en el gráfico de la derecha.

En cuanto a las **consultas remotas**, se han contabilizado 32 usuarios con un total de 53 unidades documentales consultadas.

Estos proyectos y actuaciones contribuirán a **mejorar el índice de digitalización de nuestra universidad**, no solo en el ámbito docente e investigador, sino también en el ámbito de la gestión y de la gobernanza. En definitiva, supondrán una mejora cualitativa en los servicios prestados por la institución al ciudadano.

16.7. Inspección de servicios

El Consejo de Gobierno de 9 de junio de 2023, aprobó el **Reglamento de la Inspección de Servicios de Valladolid**, dando cumplimiento así a la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario que, en su artículo 43, prevé la existencia de una Inspección de Servicios como unidad básica de las universidades. Dicha Inspección inició su actividad en el curso 2023-2024 con la misión principal de velar por el correcto funcionamiento de los servicios que presta la Universidad de Valladolid, regida por los principios de independencia y autonomía en su actuación.

Mediante acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de julio de 2023, se aprobó el **Sistema Interno de Información** de la Universidad de Valladolid, previsto por la Ley 2/2023, de 20 de febrero, reguladora de la protección de las personas que informen sobre infracciones normativas y de lucha contra la corrupción. En el citado acuerdo se designa como responsable del Sistema, a la persona titular de la Dirección de la Inspección de Servicios, por reunir los requisitos legalmente exigidos, debiendo desarrollar sus funciones de forma independiente y autónoma respecto del resto de los órganos de la Universidad. Como parte de dicho Sistema, la Universidad dispone de un **canal interno de información**, gestionado por la Inspección de Servicios que posibilita la presentación de información sobre acciones u omisiones cometidas que pudieran ser constitutivas de las infracciones previstas en la Ley 2/2023, de 20 de febrero. El Sistema integra, además, el canal de denuncias del Plan de medidas antifraude, aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión de 17 de junio de 2022.



La puesta en marcha de la Inspección de Servicios ha ido acompañada de la creación de un espacio propio dentro de la página web de Secretaría General.



Mención especial corresponde el espacio dedicado al Sistema de Información de la Universidad de Valladolid, dentro del cual se incluye el Canal interno de información, permitiendo así el acceso al mismo y la presentación de información sobre acciones u omisiones, dentro del ámbito de actuación y competencial de la Universidad, que pudieran ser constitutivas de las infracciones previstas en el artículo 2 de la Ley 2/2023, de 20 de febrero, reguladora de la protección de las personas que informen sobre infracciones normativas y de lucha contra la corrupción. Tal y como exige la normativa, el sistema permite que las comunicaciones se presenten a través de una aplicación informática habilitada al efecto que permite informar tanto de manera anónima como identificada y con plenas garantías técnicas para garantizar la confidencialidad y el anonimato.

Las **actuaciones realizadas** en la Inspección durante el curso han sido las siguientes:

| Tipo de actuación | Número de actuaciones |
|--|-----------------------|
| Actuaciones inspectoras | 22 |
| Expedientes disciplinarios instruidos | 3 |
| Expedientes derivados de denuncias presentadas por el Canal Interno de Información | 5 |
| Expedientes de solicitud de compatibilidad resueltos | 839 |
| Expedientes de renovación de compatibilidad resueltos | 259 |
| Recursos tramitados en materia de compatibilidad | 1 |
| Asesoramiento a otras unidades y servicios en materia de compatibilidad | 90 |
| Atención telefónica a solicitantes de compatibilidad y resolución de dudas | 255 |
| Elaboración de proyectos normativos | 1 |

Actuaciones realizadas en el periodo 01/09/2023 - 18/07/2024.

Estos datos evidencian la relevancia de la Inspección de Servicios en sus primeros meses de funcionamiento como instrumento estratégico para la mejora continua de los servicios universitarios desarrollando una actividad transparente, objetiva y con propuestas de mejora. La puesta en marcha de la Inspección de Servicios en el curso 2023-2024 ha supuesto un reto desde el punto de vista de la planificación y organización de una unidad administrativa completamente nueva para la Universidad. La consolidación de dicha unidad permitirá sin duda su plena configuración como un elemento clave de seguimiento, control y evaluación de la integridad institucional de la Universidad de Valladolid.

16.8. Integridad institucional

La Universidad de Valladolid ha desarrollado una labor intensa para dotarse de un **sistema de integridad institucional**, renovado completamente en los últimos dos años, con una política de tolerancia cero frente al fraude y la corrupción, respaldada por un sólido sistema de control en constante actualización. La universidad se adhiere a los más altos principios de integridad, objetividad y honestidad, deseando ser percibida como una institución transparente y opuesta al fraude y la corrupción, orientada a la excelencia académica.

El sistema de integridad institucional de la Universidad de Valladolid puede definirse como un conjunto integral de políticas, procedimientos y prácticas diseñadas para promover y consolidar una cultura organizacional basada en la integridad, la gobernanza responsable y los valores éticos en todas las actividades y acciones realizadas por el personal de la institución. Este sistema está enfocado en prevenir y detectar conductas irregulares, así como en remediar sus consecuencias, en línea con los más altos estándares de cumplimiento de normativas legales, éticas y morales. El sistema de integridad institucional, en consonancia con su compromiso con la tolerancia cero frente al fraude y la corrupción, se estructura bajo el paradigma de la denominada “**compliance**”. Este enfoque no solo busca garantizar el cumplimiento de las normativas legales y éticas, sino que también promueve una cultura organizacional arraigada en la integridad y la responsabilidad social.

Los elementos clave del sistema de integridad institucional de la UVA incluyen:

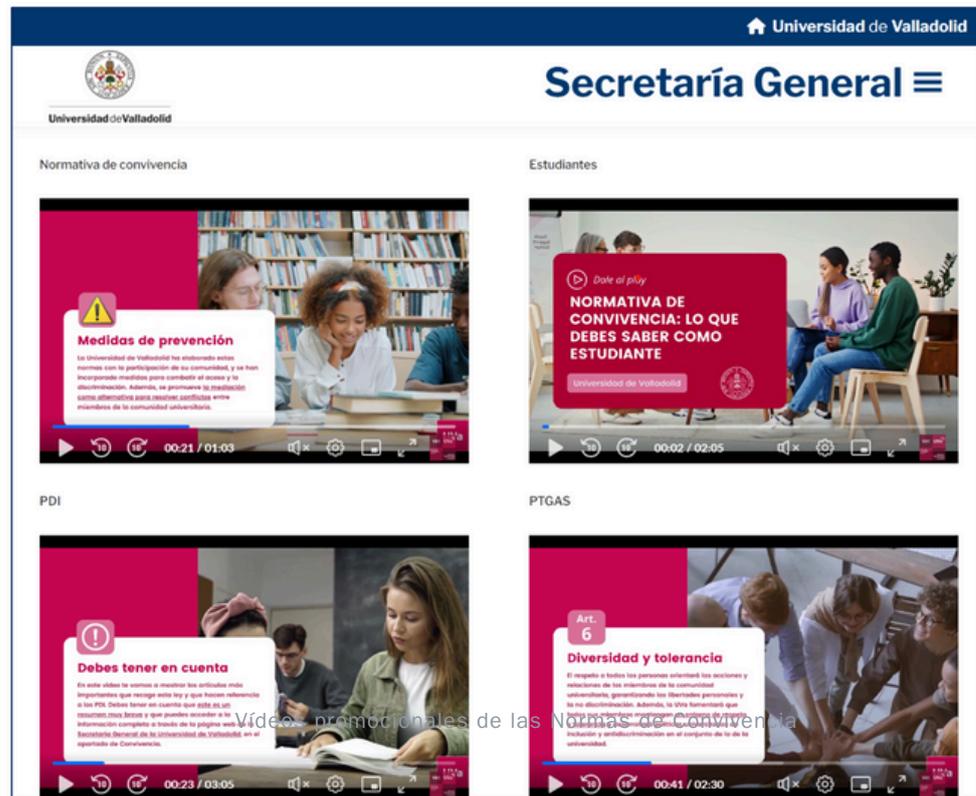
- **Marco ético:** Este componente abarca un código ético que establece los principios y valores fundamentales que deben guiar el comportamiento de todos los miembros de la comunidad universitaria. Además, incluye normas de convivencia y un protocolo para la prevención y actuación frente al acoso en todas sus formas.

- **Medidas antifraude:** Desarrollo de un conjunto de políticas y procedimientos destinados a prevenir, detectar y abordar cualquier forma de fraude dentro de la institución, en especial, el Plan de Medidas Antifraude.
- **Sistema interno de información y canal de denuncias:** Implementación de un sistema que permite informar sobre posibles infracciones normativas de manera segura y protegida, garantizando la confidencialidad y protección de los denunciantes. Como parte fundamental del Sistema, la UVa dispone de un canal interno de información (“canal de denuncias”), en funcionamiento desde el curso pasado, que permite presentar comunicaciones sobre acciones u omisiones cometidas, dentro del ámbito de actuación y competencias de la UVa, que pudieran ser constitutivas de las infracciones previstas en el artículo 2 de la Ley 2/2023 y también información de posibles sospechas de fraude, corrupción o conflictos de intereses no declarados, en el marco del Plan de medidas antifraude de la UVa.
- **Mecanismos de seguimiento, evaluación y revisión** para garantizar la eficacia del sistema de integridad institucional, que se sostienen en una estructura organizativa integrada por la Inspección de Servicios, la Comisión de Convivencia y la Comisión para la prevención y actuación en materia de acoso.
- **Actividades formativas y de difusión:** Realización de programas de capacitación y actividades de sensibilización destinadas a promover el conocimiento y la comprensión del sistema de integridad entre todos los miembros de la comunidad universitaria.

En resumen, el sistema de integridad institucional de la Universidad de Valladolid es una estructura integral y dinámica diseñada para fomentar una cultura organizacional fundamentada en la integridad, la ética y la responsabilidad social.

Cabe destacar que el marco de la convivencia universitaria se ha visto reforzado con la creación en la Universidad de Valladolid de la **Comisión de Convivencia** como órgano colegiado de representación igualitaria, en cuanto al género y a los diversos sectores universitarios, con capacidad y competencias para adoptar decisiones que van a mejorar la convivencia, el respeto mutuo y la tolerancia en todos los ámbitos universitarios. La Comisión ha celebrado varias reuniones a lo largo del curso académico y ha recibido el apoyo administrativo del servicio de Secretaría General.

Se ha creado un “espacio sobre convivencia universitaria” en la página web de Secretaría General, en el que se incluyen una serie de vídeos promocionales de las Normas de Convivencia. En el plan de formación bianual dirigido a todo el profesorado se ha incluido un curso específico sobre Normas de Convivencia y Mediación en la Universidad de Valladolid, impartido por los miembros de la Comisión.



El sistema de integridad institucional de la UVA ha sido premiado en la II Edición de **Reconocimiento a las Buenas Prácticas Académicas en Estado Abierto y Agenda 2030**, organizado por RAGA internacional y la CEPAL de Naciones Unidas. El galardón fue otorgado en un acto celebrado en Costa Rica, en el marco del I Congreso Internacional de Estado Abierto y Gobernanza, el miércoles 26 de junio de 2024. El jurado internacional ha destacado la promoción de la cultura de integridad, de la gobernanza responsable y de los valores éticos en todas las actividades de la universidad.

17. POSICIONAMIENTO EN RANKINGS

Desde la Secretaría General se ha llevado a cabo una coordinación de las diferentes áreas responsables de generar y proveer datos estadísticos y de rankings. Además de la continua recolección de datos, elaboración de informes y publicación de los resultados obtenidos por la UVA en múltiples rankings nacionales e internacionales, se ha intensificado el trabajo junto al Gabinete de Estudios y Evaluación en la recogida y ordenación de datos de diferentes servicios y unidades de la UVA.

Se han actualizado los contenidos y se han efectuado mejoras técnicas en el [Portal de Análítica de Indicadores y Prospectiva](#), que publica los resultados de la UVA en los diferentes rankings universitarios, así como los principales indicadores de calidad presentados en infografías y en formatos reutilizables. Para informar a la comunidad universitaria sobre los resultados de la UVA en los diferentes rankings, se publica una sección de noticias dentro de este portal que se actualiza periódicamente.

En el curso 2023-2024 el portal ha sido visitado por más de 9.000 personas que han visitado los contenidos en más de 11.000 ocasiones, visualizando más de 15.000 páginas de contenido.

El tiempo de interacción medio ha sido de 50 segundos. La sección con mayor número de visitas ha sido la de información sobre el ranking QS (un 15 % de las visitas).



SHANGHAI RANKING

Resultados UVA en el ranking ARWU 2024

La UVA mejora posiciones entre las mejores universidades del mundo y figura por sexto año consecutivo en el ranking ARWU Shanghai, que ha seleccionado 38 universidades españolas entre las mejores del mundo.

[LEER MÁS](#)



EUROPE 2025

La Universidad de Valladolid asciende 29 posiciones en el QS Europe 2025 ranking

Intercambio internacional de estudiantes, Ratio docente / estudiante, Redes internacionales de investigación, y Sostenibilidad, los indicadores más destacados de la UVA en el QS Europe ranking.

[LEER MÁS](#)



CWTS Leiden Ranking

Meaningful metrics

Resultados UVA en CWTS 2024

La UVA mejora puntuación y repite el 23º puesto en el ranking CWTS Leiden que en la edición 2024 ha seleccionado 47 universidades de España. A nivel mundial la UVA ocupa el puesto 821º de las más de 1.500 universidades presentes.

[LEER MÁS](#)



RUR ROUND UNIVERSITY RANKING

Resultados UVA en el ranking RUR 2024

La Universidad de Valladolid asciende más de 150 puestos en la edición 2024 del ranking RUR, ocupando la posición 581 a nivel mundial y la 17ª a nivel nacional. Destaca el resultado en Docencia, donde la UVA entra en el Top 10 nacional.

[LEER MÁS](#)



U Ranking Universidades Españolas

Resultados UVA en el U-Ranking 2024

La Universidad de Valladolid (UVA) mejora la puntuación recibida en el U-Ranking Volumen, ocupando el tramo 16º de los 32 existentes y repite su posición en el 6º grupo de los 11 existentes de las universidades españolas con una puntuación de 1,0 en el U-Ranking, según los resultados publicados en la edición 2024.

[LEER MÁS](#)



| | | | | |
|---------|--------------------------|------|-------|------|
| 401-600 | University of Valladolid | 16 | 72.7 | 79.6 |
| 9 Spain | | | | |
| 5 | 63.1 | 68.2 | 63.4 | 69.1 |
| 7 | 63.4 | 69.1 | 63.9 | 52.8 |
| 17 | 63.9 | 52.8 | 69.9- | 75.7 |

La UVA en el puesto 401-600 mundial en la edición 2024 de THE Impact Rankings

En la edición 2024 la Universidad de Valladolid obtiene la mejor puntuación desde que se publica este ranking, con 73,9 puntos y repite su posición en el tramo 401-600 mundial.

La UVA logra un ODS en el Top 100, 4 en el Top 200 y 3 en el Top 300 de los objetivos de desarrollo sostenible evaluados por THE Impact rankings.

[LEER MÁS](#)



Mejor resultado histórico

La UVA figura en el top 500 mundial en tres de los indicadores analizados:

- Ratio docente / estudiante
- Resultados en sostenibilidad
- Redes de investigación internacionales

Universidad de Valladolid



RANKING CYD



SCIMAGO INSTITUTION RANKINGS

Los resultados publicados durante el curso 2023-2024 consolidan el puesto de la UVa en los rankings internacionales:

- **ARWU-Shanghai:** por sexto año consecutivo, la UVa reafirma su posición entre las mejores universidades del mundo al mantener su puesto 901-1000, con tres materias en el top 200 mundial y otras dos materias en el top 300 del ARWU SUBJECT 2023. Este logro adquiere aún más relevancia considerando la creciente competencia internacional, reflejada en la inclusión de 200 universidades chinas entre las clasificadas.

EN UN ENTORNO CADA VEZ MÁS COMPETITIVO, LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID SE HA CONSOLIDADO COMO UN REFERENTE ACADÉMICO, DESTACANDO ENTRE LAS 36 INSTITUCIONES ESPAÑOLAS PRESENTES EN EL RANKING DE SHANGHAI, QUE EVALÚA A MÁS DE 90 UNIVERSIDADES EN TODO EL PAÍS.

- **QS:** el curso pasado se ha producido un avance significativo, ya que la UVa ha escalado dos tramos en el ranking, situándose ahora en el intervalo 851-900, en comparación con el tramo 951-1000 del año pasado y el tramo 1001-1200 de hace dos ediciones, cuando entró por primera vez en este ranking. Es de destacar que en tres de los indicadores analizados la UVa se sitúa en el top 500 mundial: puesto 318 en el indicador que mide las redes internacionales de investigación, 352 en sostenibilidad y 460 en la ratio docente/estudiante. Además, ha sido seleccionada en el tramo 301-350 entre las mejores universidades del mundo en el ámbito de “Agricultura y silvicultura” en el QS Subject 2024. Junto a ello, en la última edición del ranking QS Europe 2025, la UVa ocupa el puesto 288 entre las casi 700 universidades europeas incluidas y consigue la 24ª posición a nivel nacional. Cabe destacar que de las más de 90 universidades españolas que existen en el ranking se incluyen únicamente las 43 mejores instituciones.
- **THE WUR:** repite por cuarto año consecutivo en este ranking (tramo 1.201-1.500) y aparece mencionada en diez de los once ámbitos evaluados por THE WUR SUBJECT destacando el ámbito “Business & Economics” que asciende hasta el tramo 601+.

- **Scimago Institutions Rankings:** la UVa continua su mejora en los resultados del área de investigación lo que se traduce en la escalada de 60 puestos a nivel mundial, permaneciendo en el primer cuartil de las universidades evaluadas. A nivel nacional, ocupa la posición 23 entre las 76 universidades valoradas.
- **CWUR:** consolida su puesto a nivel nacional y figura en el top 4,6 % mundial de las 2.000 universidades mejor valoradas, entre las más de 20.000 instituciones educativas de nivel superior de todo el mundo evaluadas.
- **CWTS-Leiden:** repite posición en el ranking (puesto 23 nacional).
- **Round University Ranking (RUR):** asciende 151 puestos respecto a la edición del pasado año, ocupando la posición 581 a nivel mundial y la 17 a nivel nacional. Entre los datos, destaca el resultado en Docencia, donde la UVa entra en el Top 10 nacional.

A nivel nacional, en la edición 2023 del **ranking CYD** la UVa repite 10 indicadores de rendimiento alto de entre los 36 indicadores que analiza este importante ranking ocupando el puesto 25 entre las universidades públicas y es la segunda universidad nacional en el ámbito “Agricultura”. En **U-ranking** repite su posición en el 6º grupo de los 11 existentes de las universidades españolas y asciende en el **U-Ranking Volumen** hasta el tramo 16º de 32.

En el caso del **THE University Impact Rankings**, que mide el compromiso de las universidades de todo el mundo con el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), la UVa se sitúa en el tramo 401-600 de la clasificación mundial. Continúa mejorando sus resultados y en la edición 2024 obtiene 73,8 puntos, la mejor puntuación desde 2019, año en el que comenzó a publicarse el ranking. Al analizar los resultados individuales en los distintos ODS, la UVa ha mejorado en siete de ellos en esta edición y ha colocado su desempeño entre los mejores 300 del mundo en ocho ODS. Destacan especialmente: el Top 100, con un puesto 59º absoluto en el ODS 13 (Acción por el clima); el Top 200 en los ODS 5 (Igualdad de género), 7 (Energía asequible y limpia), 8 (Trabajo decente y crecimiento económico) y 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas); y el Top 300 en los ODS 1 (Fin de la pobreza), 4 (Educación de calidad) y 11 (Ciudades y comunidades sostenibles).



AGRADECIMIENTOS

A lo largo de esta Memoria del curso académico 2023-2024 se pone de manifiesto que la Universidad de Valladolid, como institución pública, responde a las necesidades de la sociedad.

Las páginas anteriores resaltan la valiosa labor que nuestra universidad realiza en el ámbito de la educación superior, la creación y difusión del conocimiento, y la promoción cultural en la comunidad autónoma de Castilla y León, y las provincias de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid.

Cada hito y avance presentado es fruto del esfuerzo constante y comprometido de las personas que conforman nuestra comunidad universitaria, a quienes queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento.

Extendemos también nuestro reconocimiento a las instituciones, entidades y empresas que nos han acompañado en este camino.

Como nos advirtiera Antoine de Saint-Exupéry: *"Si quieres construir un barco, no empieces por buscar madera, cortar tablas o distribuir el trabajo, sino que antes has de evocar en hombres y mujeres el anhelo de mar libre y ancho"*.

Con esa misma inspiración, trabajamos con entusiasmo para que ese barco, que es nuestra Universidad, ese barco de sabiduría que es nuestra casa, que hemos construido con dedicación y esfuerzo a lo largo de casi ocho siglos de historia, continúe navegando hacia nuevos horizontes, y podamos sentirnos plenamente orgullosas y orgullosos de su singladura.

Muchas gracias.



IN MEMORIAM

El cierre del curso académico 2023-2024 nos invita a la reflexión y en este momento queremos rendir un sentido homenaje a quienes, desgraciadamente, ya no están entre nosotros. Con profundo respeto y sincera emoción, dedicamos las últimas líneas de esta Memoria a honrar su recuerdo.

Los estudiantes: María Montserrat Laguna Placer, alumna del Grado en Turismo en el Campus de Segovia; Carolay Llorente Camilo, alumna del Grado de Administración y Dirección de Empresas en el Campus de Soria; Francisca Borrachero Lucas, alumna del Máster en Inspección, Dirección y Gestión de Organizaciones y Programas Educativos; Miguel Li Fernández Fernández, alumno de la Facultad de Filosofía y Letras; y Luis López González, alumno de la Escuela de Ingeniería Informática.

Los profesores: José Antonio García de Coca, Profesor Titular del Departamento de Derecho Público en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales; M^a del Henar Zamora Salamanca, Profesora de Filología Griega en la Facultad de Filosofía y Letras; Rafael Pedrosa Sáez, Catedrático de Química Orgánica de la Facultad de Ciencias; Agustín León Alonso-Cortés, Profesor del Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal en la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias de Palencia; Rosario Sierra de Grado, Profesora del Departamento de Producción Vegetal y Recursos Forestales en la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias de Palencia; José Francisco Sanz Requena, Profesor Titular de Física Aplicada en la Escuela de Ingeniería Informática; José Antonio Orejas Casas, Profesor del Departamento de Derecho Civil y Decano de la Facultad de Ciencias del Trabajo del Campus de Palencia; y Teófanos Egidio López, Catedrático Emérito de Historia Moderna.

Su contribución sigue viva en el progreso de nuestra universidad, en cada logro alcanzado y en cada paso hacia el futuro.



Universidad de Valladolid