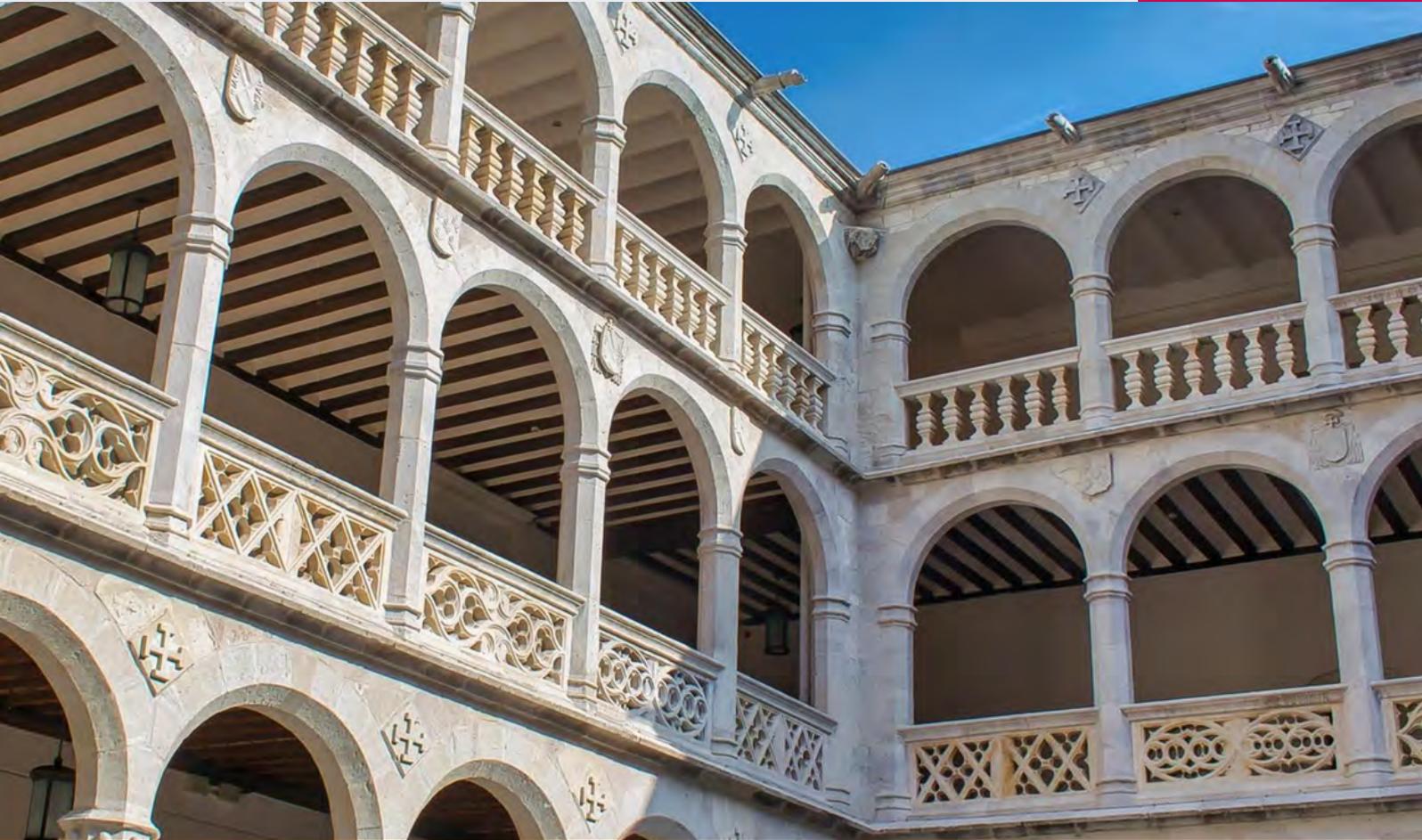




Universidad de Valladolid



2022-23

MEMORIA ACADÉMICA

Secretaría General



Universidad de Valladolid

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Actos solemnes, premios y distinciones	4
3. Estudiantes y empleabilidad	12
3.1. Orientación y acceso a la Universidad	12
3.2. Estudiantes de grado	16
3.3. Estudiantes de máster	21
3.4. Ayudas a estudiantes	23
3.5. Movilidad nacional	24
3.6. Empleabilidad	25
3.7. El nuevo Portal del Estudiante	27
4. Oferta y ordenación académica	29
4.1. Títulos oficiales	29
4.2. Enseñanzas propias y formación permanente	32
4.3. Mejora del sistema de garantía de calidad	34
5. Profesorado	35
6. Investigación	43
6.1. Proyectos de investigación	43
6.2. Captación y retención de talento	45
6.3. Producción científica	47
6.4. Escuela de Doctorado	48
6.5. Biblioteca	50
6.6. Unidad de cultura científica y de la innovación	52
6.7. Ediciones UVa	53
7. Transferencia del conocimiento	54
7.1. Proyectos y contratos	54
7.2. Empresas basadas en el conocimiento	56
7.3. Patentes	57
7.4. Iniciativas innovadoras: el FabLab	59
7.5. Integración de las Fundaciones FUNGE y PCUVa	59
8. Internacionalización	61
8.1. Movilidad	61
8.2. Internacionalización de la oferta académica	63
8.3. Redes y alianzas	63
8.4. Política lingüística	65
9. Economía	66
10. Infraestructuras, patrimonio y sostenibilidad	69

10.1. Infraestructuras y patrimonio	69
10.2. Sostenibilidad	71
11. Comunicación, cultura y deportes	74
11.1. Comunicación	74
11.2. Cultura	76
11.3. Deporte	78
12. Innovación docente y transformación digital	80
12.1. Formación PDI, PTGAS y estudiantes	80
12.2. Innovación Docente	81
12.3. Transformación digital	83
13. Responsabilidad social universitaria	87
13.1. Asuntos sociales	87
13.2. Unidad de igualdad	88
13.3. Oficina de cooperación	89
13.4. Asesoramiento psicológico, logopedia y guardería	89
13.5. Otras actuaciones	90
14. Una Universidad: cuatro campus	92
14.1. Campus de Palencia	92
14.2. Campus de Segovia	93
14.3. Campus de Soria	94
15. Gerencia	95
15.1. Plantilla del PTGAS	95
15.2. Formación	98
15.3. Conciliación de la vida familiar y laboral	99
16. Secretaría General	101
16.1. Órganos colegiados y de gobierno	101
16.2. Administración electrónica	103
16.3. Transparencia	104
16.4. Actividad normativa y convencional	107
16.5. Asesoría jurídica y protección de datos	107
16.6. Archivo	109
17. Posicionamiento en rankings	110
18. Agradecimientos	113
19. <i>In memoriam</i>	114

1. PRESENTACIÓN

Un año más, cumpliendo con la tradición y el protocolo académico, la apertura del nuevo curso comienza recordando el anterior. Es este un ejercicio anual de rendición de cuentas de la Universidad de Valladolid ante la comunidad universitaria y la sociedad en general, con el doble propósito de dar a conocer nuestra actividad como institución dedicada a la enseñanza superior y a la creación y transmisión del conocimiento; así como de facilitar el análisis y la reflexión para detectar en qué aspectos podemos mejorar.

La memoria de un curso académico es como un libro que se escribe a lo largo de los meses, página tras página, con cada experiencia y desafío que enfrentamos. En cada tropiezo y logro, encontramos lecciones valiosas que dan forma a nuestro crecimiento personal y académico. Al llegar al final del curso, esta memoria se convierte en un tesoro de conocimiento y experiencia que llevamos con nosotros hacia el futuro.

Como nos muestra en *Middlemarch* la escritora victoriana Mery Ann Evens –más conocida como George Eliot, el seudónimo masculino con que firmaba sus obras–, aunque la vida parezca corta, en su transcurso, encontramos tiempo suficiente para aprender y crecer. La Memoria nos recuerda que el aprendizaje es un viaje continuo, y cada año académico es una oportunidad para expandir nuestros horizontes y descubrir nuevas perspectivas. A medida que reflexionamos sobre este capítulo académico que hemos escrito, nos inspiramos para seguir aprendiendo, creciendo y explorando en el próximo curso.

Los datos y estadísticas que se recogen en la Memoria reflejan, precisamente, la pasión por adquirir conocimiento y transmitir sabiduría; el esfuerzo incansable y el compromiso de las personas que encarnan la Universidad de Valladolid: estudiantes, docentes, investigadores, y personal técnico, de gestión y de administración y servicios. Son ellos quienes dan vida a nuestra institución y la hacen prosperar día a día.

Difícilmente esta síntesis de las actividades realizadas durante el curso pasado puede servir para reconocer plenamente el enorme trabajo realizado y las muchas ilusiones invertidas por toda la comunidad universitaria en nuestros cuatro campus de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid, con sus 25 facultades y escuelas, 59 departamentos, 12 institutos universitarios, 4 centros de investigación y una extensa red de unidades técnicas y administrativas.

Helena Villarejo Galende
Secretaria General
Septiembre, 2023

2. ACTOS SOLEMNES, PREMIOS Y DISTINCIONES

Hace un año, el 16 de septiembre de 2022, se celebró el **solemne acto de apertura** del pasado curso académico en el Paraninfo de la Universidad de Valladolid. La **lección inaugural** corrió a cargo del Doctor D. Anastasio Ovejero Bernal, Catedrático del Área de Psicología Social, con el título: “La cooperación solidaria y el apoyo mutuo como vías de solución a nuestros principales problemas”.

A continuación, tuvo lugar, según es también tradición, la entrega del **Premio del Consejo Social**, a la Doctora D.ª María José Cocero Alonso, Catedrática del Área de Ingeniería Química. El acto de apertura fue clausurado por el Excmo. Sr. Presidente de la Junta de Castilla y León.



En el capítulo de honores y distinciones, fueron investidos **doctores honoris causa** por esta Universidad el Dr. Johannes Michael Rainer, a propuesta de la Facultad de Derecho y el Dr. Álvaro Cuervo García, a propuesta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Y, el profesor José Javier de los Mozos Touya, catedrático de Derecho Romano, fue investido Doctor Honoris Causa por la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico como reconocimiento a su contribución en el ámbito legal, social, educativo y cultural.



El día 18 de noviembre, en el Paraninfo, se entregaron los diplomas a los estudiantes que obtuvieron los **premios extraordinarios de grado, máster y doctorado**. En este acto intervinieron D. David Cuervo Rodríguez, en representación de los premiados de Grado, D. Juan Gumiel Correa, en representación de los premiados de Máster y D. Ramón Pérez de Castro, en representación de los premiados de Doctorado.

Con motivo de la celebración de la fiesta de nuestro patrón San Nicolás de Bari, el día 16 de diciembre, la Universidad rindió homenaje a los 152 **nuevos doctores** que defendieron su tesis doctoral durante el curso anterior. En este acto, prestaron juramento, en representación de todos los doctores, y presentaron un breve resumen de su tesis los siguientes doctores:



Por el área de Arte y Humanidades, D. Pablo Arconada Ledesma: “Relaciones internacionales en el cuerno de África. El papel de los actores regionales en el desarrollo interno de Somalia (1960-2017)”.

Por el área de Ciencias, D^a. Coral Salvo Comino: “Sensores y biosensores electroquímicos: nuevos horizontes y desafíos en su integración en sistemas multisensores para su aplicación en la industria alimentaria”.

Por el área de Ciencias de la Salud, D. Tomás Ruiz Albi: “Influencia de la contaminación ambiental sobre las agudizaciones del asma bronquial en un área de baja contaminación”.

Por el área de Ciencias Sociales y Jurídicas, D^a. Mónica di Donato: “El metabolismo económico de los hogares en España. Un análisis regional de los flujos físicos y el impacto ambiental de los modelos de consumo”.

Y, finalmente, por el área de Ingeniería y Arquitectura, D^a. Verónica Barroso García: “Automatic analysis of overnight airflow to help in the diagnosis of pediatric obstructive sleep apnea”.

Durante este curso un elevado número de miembros de la comunidad universitaria han visto reconocido especialmente su trabajo con la obtención de algún **premio, honor o distinción** que se relacionan a continuación de forma cronológica:

- Manuel Garrosa García, Catedrático de Histología, ha sido nombrado presidente de la Sociedad Española de Histología e Ingeniería Tisular.
- Elías Abril Lorenzo, estudiante de la Escuela de Ingeniería Informática de Valladolid, recibió el premio al mejor proyecto realizado como parte de la XVII edición del Observatorio Tecnológico HP de León HP SCDS por su TFG "LecturApp: Aplicación para fomentar la lectura en niños, mostrando clips de realidad aumentada sobre la portada de un libro”.
- César de Prada Moraga, profesor emérito de la Universidad de Valladolid de Ingeniería de Sistemas y Automática, ha sido galardonado con el premio ISA Excellence in Education 2022.
- La Fundación Schola ha entregado los premios al Compromiso Universitario, concediendo tres premios de 1000 euros, y cuatro accésits. Premiados: en la categoría de Ciencias Sociales y Jurídicas, Artes y Humanidades: Manuel Cañas Encinas. En la categoría de Ciencias, Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales: Héctor Briongos Merino. Y, en la categoría de Ingeniería y Arquitectura o Enseñanzas Técnicas, a Álvaro Puente Escudero.
- María Sáenz Rivero, alumna de la Facultad Educación del campus de Palencia ha sido galardonada con el Premio de trabajos académicos sobre Cooperación Internacional para el Desarrollo, otorgados por la Junta de Castilla y León.
- Javier Crespo Guerrero, Gonzalo Cubillo Fraile, Javier Estévez Asensio, Alberto González de la Plaza y Pablo Peláez Marín, estudiantes del doble grado de Ingeniería Informática y Estadística, han conseguido el tercer premio en el evento Makeathon, organizado por la Universidad de Salamanca.
- Agustín García Matilla, Catedrático de Comunicación Audiovisual y Publicidad y Vicerrector del Campus de Segovia, ha recibido el premio a la Trayectoria

Educomunicadora en el VI Congreso ALFAMED celebrado en Perú y la insignia de visitante distinguido de la ciudad Patrimonio de la Humanidad de Arequipa junto al profesor Alfonso Gutiérrez, director de la Cátedra de Tecnologías Disruptivas de la UVA, y la profesora Belinda de Frutos, directora del Departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad.

- El investigador del programa de doctorado en Ingeniería Industrial Joaquín Anatol ha ganado la sexta edición del concurso Three Minute Thesis (3MT), organizado por la Escuela de Doctorado y la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación, UVadivulga, con la presentación *Reparar corazones, salvar vidas. Corazones artificiales para niños*.
- El doctorando de la UVA, Pablo Fernández, ha sido premiado por el Centro de Investigación de Endocrinología y Nutrición Clínica por su estudio sobre el uso de la Inteligencia Artificial en el diagnóstico de cáncer de tiroides, como parte de su tesis doctoral.
- Las investigadoras de la UVA, Sara Cantera y Noemí Merayo, han sido incluidas en la plataforma desarrollada por el Ministerio de Ciencia e Innovación, a través de su Unidad de Mujeres y Ciencia, en colaboración con la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, gracias a los galardones recibidos por sus trabajos.
- La Sociedad Española de Estudios Medievales (SEEM) ha nombrado por unanimidad a María Isabel del Val, catedrática y profesora emérita de la UVA, presidenta de honor de esta asociación.
- La Fundación Haz (anteriormente Fundación Compromiso y Transparencia) ha concedido a la Universidad de Valladolid su sello más alto de transparencia t*** que se otorga a las universidades que cumplen entre el 90% y el 100% de los indicadores de transparencia establecidos en el documento *Sello de transparencia de universidades públicas. Indicadores de transparencia y buen gobierno. Valoración y puntuación*.
- Los investigadores Pablo Núñez y Fernando Vaquerizo han sido premiados por el Centro de Investigación Biomédica en Red de Bioingeniería, Biomateriales y Nanomedicina (CIBER-BBN).
- La Escuela de Ingenierías Agrarias de Palencia ha obtenido el Premio Miguel Delibes al Desarrollo Rural 2022 otorgado por el jurado de los premios Campo de El Norte de Castilla, por ser el centro universitario decano en este ámbito.
- El Rector de la UVA ha recibido el premio “Hombres por la Igualdad” de la Federación Española de Mujeres Rurales, FEMUR, organización pionera y referente en la defensa y promoción de las mujeres rurales, reconociendo la labor desempeñada en la Cátedra de Estudios de Género de la Universidad de Valladolid.
- Ángela Bravo, investigadora postdoctoral *Margarita Salas* de la UVA, ha sido galardonada con el primer premio de investigación 2022 otorgado por la

Sociedad Francesa de Nutrición.

- Jorge Gallud Cano, profesor del Departamento de Economía Financiera y Contabilidad, ha obtenido el premio en el área de “Finanzas y Contabilidad” en el VII Encuentro Internacional para la Investigación en Economía y Empresa.
- La Red Académica de Gobierno Abierto Internacional (RAGA) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) de Naciones Unidas han seleccionado a la UVA como ejemplo de buenas prácticas del sector académico en la promoción del gobierno para un desarrollo sostenible.
- El Instituto de Biomedicina y Genética Molecular (UVA-CSIC) ha sido galardonado por la Asociación Española contra el Cáncer de Valladolid, por su labor en investigación y apoyo a la Asociación en el avance contra el cáncer.
- Luis Pablo de la Horra y Jorge Gallud, doctores del Programa de Doctorado en Economía de la Empresa de la UVA, han recibido sendos galardones en las categorías de Economía y Administración de Empresa, y de Finanzas sostenibles, otorgados por la Real Academia de Doctores de España a las mejores tesis doctorales.
- Víctor Gutiérrez, estudiante de doctorado, recibió el premio del Concurso de Estudiantes de Máster y Doctorado “José María Ferrero Corral”, otorgado en el XL Congreso Anual de la Sociedad Española de Ingeniería Biomédica (CASEIB 2022), por su novedosa metodología para ayudar al diagnóstico de la migraña.
- El Consejo Social de la UVA ha vuelto a reconocer el compromiso y buenas prácticas del profesorado de la Universidad de Valladolid durante el acto de entrega de sus Premios de Innovación Educativa 2022. En esta edición, el Premio de Innovación Educativa ha recaído en el Proyecto AMEI, Aula Modelo Experimental Inclusiva para las áreas de expresión en los Grados de Educación, coordinado por Alicia Peñalba, profesora de la Facultad de Educación de Palencia. Pedro Sanz, profesor de la Escuela de Ingenierías Industriales, recogió el accésit otorgado al proyecto Mejora del aprendizaje y del desarrollo de las *soft skills* mediante los modelos *Flipped Learning* y STEAM. Joaquín Adiego, profesor de la Escuela de Ingeniería Informática, y Natalia Martín Cruz, profesora de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, recogieron el accésit por el proyecto multidisciplinar *Go to the job market*.
- El Centro de Investigación de Endocrinología y Nutrición Clínica (CIENC) de la UVA, ha premiado a los investigadores Juan José López y Daniel de Luis con el primer premio y un accésit, respectivamente.
- Maryan Masoumi, doctoranda de la UVA del proyecto europeo IoTalentum, ha recibido la mención de honor en el congreso internacional ITNAC (International Telecommunication Networks and Applications Conference) en Nueva Zelanda.
- Jonatan Niño, investigador del Departamento de Producción Vegetal y Recursos Forestales de la UVA, ha recibido el reconocimiento a mejor comunicación en el XX Congreso Nacional de la Sociedad Española de Fitopatología.

- La Universidad de Valladolid ha entregado, por primera vez este año, la distinción Alumni UVa de Honor a los cinco exalumnos Javier Ares, Ángel Rubio, Marina Villanueva, María Paz Robina y Miguel Sanz, por su dilatada y distinguida carrera profesional en campos como la investigación y la producción científica, la economía, la ingeniería, la comunicación y/o las ciencias.



- El Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) ha concedido el premio de tesis doctoral relevante, en el I Concurso de Tesis doctorales CSIC 2022, a la investigación predoctoral de Juncal Espinosa Prieto.
- La egresada en Enfermería Lucía Martín gana el Premio Universitario “José Ángel Gómez de Caso Canto”, por su trabajo “Consumo de alcohol y autoestima en jóvenes universitarios en Valladolid”, tutorizado por la profesora Rosa María Cárdaba García.
- El edificio I+D+i del Campus de la UVa en Soria ha sido reconocido, en la categoría de Equipamiento, con el Premio de Construcción Sostenible de la Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio de la Junta de Castilla y León.
- David Aparicio Sanz, estudiante de la doble titulación de Grado en Ingeniería Informática y Grado en Estadística, ha obtenido el segundo premio del I Datathon UniversiDATA, que premia el talento y la aportación de valor de los mejores reutilizadores de la plataforma de datos abierto UniversiDATA.
- La aplicación cinemapp.net desarrollada por el GIRAC (Grupo de Investigación Reconocido de Arquitectura y Cine) de la UVa ha sido galardonada con Mención de Honor (Categoría de Investigación) en el HERSUS Prize on Modern Built Heritage organizado por la Universidad de Belgrado, la Universidad de Venecia, la Universidad de Chipre, la Universidad de Tesalónica y la Universidad de Sevilla y cofinanciado con Fondos Europeos.
- Rocío Carratalá Sáez, profesora de la Escuela de Ingeniería Informática de la UVa ha sido galardonada con el Premio de Investigación en la modalidad de Investigadores Jóvenes Informáticos otorgado por la Sociedad Científica

Informática de España y la Fundación BBVA.

- Sergio Pasalodos Requejo ha sido reconocido con el Premio Mejor Tesis Doctoral de Latín por el jurado de los premios nacionales de la Sociedad Española de Estudios Clásicos “De balneis et termis Ytaliae de Michele Savonarola. Edición crítica, traducción y estudio”, dirigido por las profesoras Ana Isabel Martín Ferreira y Cristina de la Rosa Cubo. Esta última ha dirigido también el TFM de Irene López Martín “Femenino singular. Una propuesta didáctica sobre la mujer romana”, que se alzó con el Premio al Mejor Trabajo de Fin de Máster de Formación de Profesorado (ex aequo).
- El proyecto UVa Podcast, presentado por la Universidad de Valladolid, es uno de los tres finalistas en la categoría multimedia de los premios Dircom Ramón del Corral en su edición 2023.
- Joaquín Anatol, doctorando de la UVa, consigue el tercer premio en la final autonómica del concurso 3MT. El doctorando del Programa en Ingeniería Industrial de la EsDUVa se ha alzado con el tercer premio de en la Final Autonómica del Concurso internacional Tres Minutos Tesis (3MT) organizada por la Universidad de León.
- El Consejo Social de la UVa concede su Premio de Innovación Educativa 2023 al proyecto “Agilizando los procesos de enseñanza-aprendizaje con UVAGILE”, de la Escuela de Ingeniería Informática de Segovia.
- Los Premios de Investigación del Consejo Social de la UVa, en su edición 2023, han recaído en la modalidad de “Departamentos, Cátedras, Centros de Estudio, Institutos Universitarios y Grupos de Investigación Reconocidos (GIR)”, ha recaído en el Instituto de Procesos Sostenibles de la UVa, por su brillante trayectoria investigadora; y, en la modalidad “empresas e instituciones”, en la empresa Nestlé, por su destacada y dilatada implicación con la UVa en actividades y proyectos de investigación, desarrollo científico e innovación tecnológica.



- Un proyecto del Instituto de Bioeconomía de la Universidad de Valladolid (IB-UVA) sobre captura y reducción de CO2 ha sido el ganador de la I Edición del Premio a la Investigación y la Innovación Tecnológica en el ámbito energético otorgado por Fundación Naturgy, con el apoyo y colaboración del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).
- Mariano Rubia Avi ha sido elegido presidente de la asamblea general de la Conferencia de Decanas/os de Educación.
- Los profesores de Estadística e Investigación Operativa de la Universidad de Valladolid, Eustasio del Barrio y Carlos Matrán han recibido el Premio SEIO-Fundación BBVA 2023 a la Mejor contribución metodológica en Estadística por su artículo "Distribución y funciones cuantiles, rangos y signos en dimensión de enfoque desde el transporte óptimo".
- La tesis "Transcriptomics technologies and their potential for pine pitch canker management", de la doctora Cristina Zamora de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias, ha sido galardonada con el Premio accésit de Investigación que otorga la Sociedad Española de Ciencias Forestales (SECF), en la categoría de mejor tesis en Ciencia Forestal.

A los aquí mencionados deben añadirse los profesores que han promocionado en la carrera universitaria obteniendo las acreditaciones correspondientes de las Agencias de Evaluación de la Calidad, así como los numerosos premios obtenidos por estudiantes y profesores de nuestra Universidad por sus expedientes académicos, proyectos fin de carrera o trabajos en el campo de la I+D o el deporte. A todos ellos, desde aquí, la Universidad quiere hacer pública manifestación de su felicitación.

3. ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD

3.1. Orientación y acceso a la Universidad

La UVa promueve sus programas de estudio y brinda orientación en el proceso de acceso y admisión a la universidad a través de reuniones y jornadas de capacitación dirigidas a los orientadores y equipos de dirección de instituciones de secundaria. Del 17 al 26 de enero de 2023 se celebraron las [IV Jornadas informativas UVa](#). Durante estos eventos, se establecen conexiones activas con los educadores, proporcionando información precisa y actualizada sobre las últimas novedades en la configuración de las pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) y sobre todas las oportunidades educativas que nuestra universidad ofrece.

La UVa, en coordinación con los centros de secundaria, es la responsable del desarrollo de las **pruebas EBAU**. También organiza las Pruebas de Acceso para mayores de 25, 40 y 45 años. Todas ellas han sido celebradas sin incidencias en el curso académico 2022-2023 con los siguientes resultados:

Prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad (EBAU) Convocatoria ordinaria de junio 2023	
Presentados EBAU	4188
Aptos	4117
No aptos	71
Total matriculados	4196

Prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad (EBAU) Convocatoria extraordinaria de julio 2023	
Presentados EBAU	608
Aptos	518
No aptos	90
Total matriculados	613

Prueba de acceso para mayores de 25 años. Curso 2022-2023	
Aptos	52
No aptos	23
Presentados	75

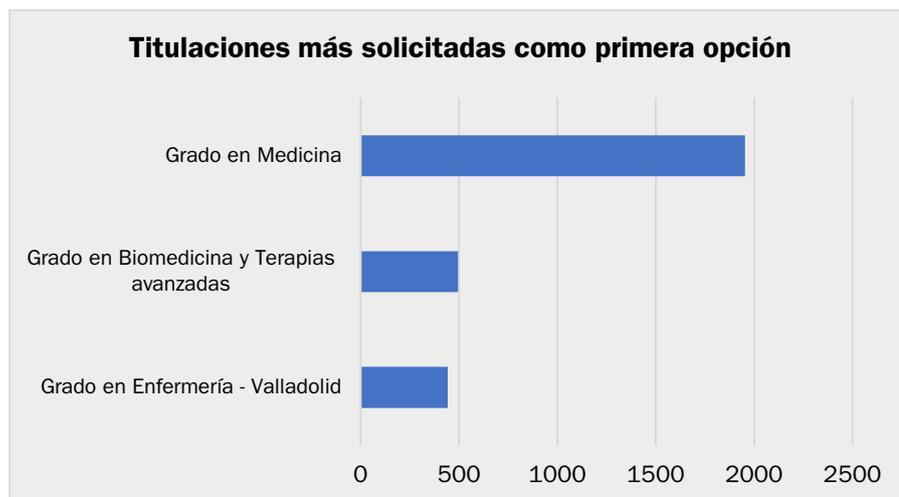
Prueba de acceso para mayores de 40 años con experiencia laboral y/o profesional. 2022-2023	
Aptos	6
No aptos	3
Presentados	9

Prueba de acceso para mayores de 45 años sin experiencia laboral y/o profesional. 2022-2023	
Aptos	4
No aptos	5
Presentados	9

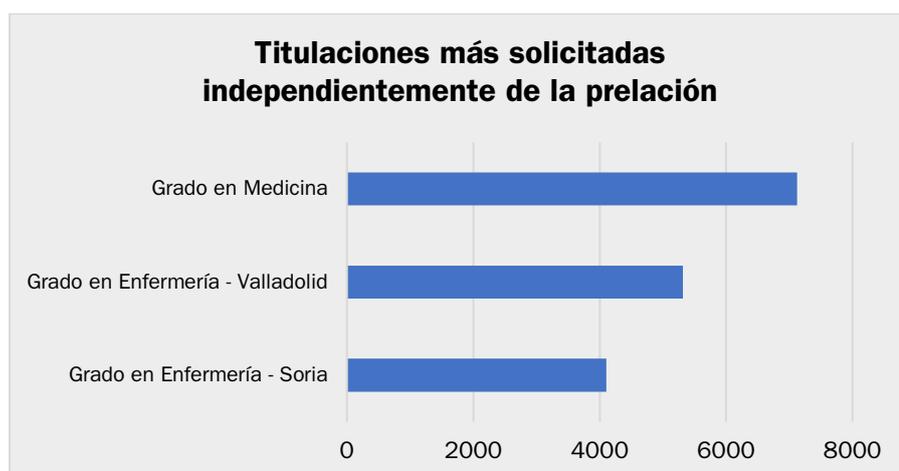
En la convocatoria única de preinscripción para el acceso a los grados se han gestionado un total de 10 681 solicitudes:

Preinscripción para acceso a los grados. Distrito único de Castilla y León, curso 2022-2023	
Fase	Nº de solicitantes
Extranjeros	607
Fase ordinaria	10.074

Las titulaciones más solicitadas como primera opción (fase ordinaria) fueron: 1) Grado en Medicina (1954); 2) Biomedicina y Terapias avanzadas (495) y 3) Grado en Enfermería Valladolid (442).



En cuanto a las titulaciones más solicitadas independientemente de la prelación (fase ordinaria): 1) Grado en Medicina (7124); 2) Grado en Enfermería Valladolid (5316) y 3) Grado en Enfermería Soria (4103).



Titulaciones con la nota de corte más alta (fase ordinaria, cupo general):

PDTO Grado en Física y Grado en Matemáticas	13,600
Grado en Biomedicina y Terapias Avanzadas	13,034
Grado en Medicina	12,974
PDTO Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones Valladolid	12,629
Grado en Matemáticas	12,531
PDTO Grado en Ingeniería Informática y Grado en Estadística	12,380

* PDTO: Plan de Doble Titulación Oficial

Plazas ofertadas y estudiantado matriculado por preinscripción en primer curso de grado

Centro	Titulación	Plazas ofertadas	Matriculados
ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONÓMICA Y DE LA BIOENERGÍA	Grado en Ingeniería Agraria y Energética	25	7
	Grado en Ingeniería Forestal: Industrias Forestales	25	5
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SEGOVIA	Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones	50	49
	PDTO. Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones	5	5
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE VALLADOLID	Grado en Ingeniería Informática	115	112
	PDTO. Grado en Ingeniería Informática y Grado en Estadística	15	17
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	Grado en Ingeniería Eléctrica	50	16
	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	50	50
	Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	120	57
	Grado en Ingeniería en Organización Industrial	50	49
	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	60	51
	Grado en Ingeniería Energética	60	38
	Grado en Ingeniería Mecánica	160	115
	Grado en Ingeniería Química	80	56
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	40	36
	Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación	100	34
	PDTO. Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y de Grado en ADE	10	11
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA	Grado en Fundamentos de la Arquitectura	100	116
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS	Grado en Enología	25	8
	Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural	25	14
	Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias	30	9

	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	50	24
	PDTO. Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural y Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias	5	4
	PDTO. Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural y Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	10	10
	PDTO. Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias y Grado en Enología	5	2
ESCUELA UNIV. DE ENFERMERÍA DR. DACIO CRESPO DE PALENCIA (ADSCRITA A LA UVA)	Grado en Enfermería	100	101
FACULTAD DE CIENCIAS	Grado en Estadística	15	16
	Grado en Física	50	49
	Grado en Matemáticas	39	40
	Grado en Óptica y Optometría	30	32
	Grado en Química	80	77
	PDTO. Grado en Matemáticas y Grado en Física	10	12
	PDTO. Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones	5	6
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE SORIA	Grado en Enfermería	60	63
	Grado en Fisioterapia	50	49
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	60	34
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Grado en Administración y Dirección de Empresas	175	171
	Grado en Economía	60	60
	Grado en Finanzas, Banca y Seguros	30	27
	Grado en Marketing e Investigación de Mercados	60	56
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO DE SORIA	Grado en Administración y Dirección de Empresas	30	15
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	10	3
	PDTO. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Grado en Administración y Dirección de Empresas	30	15
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN	Grado en Administración y Dirección de Empresas	60	58
	Grado en Derecho	60	47
	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	180	138
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	35	16
	Grado en Turismo	35	7
	PDTO. Grado en Publicidad y Relaciones Públicas y Grado en Turismo	25	23
FACULTAD DE COMERCIO DE VALLADOLID	Grado en Comercio	140	138
	Grado en Relaciones Internacionales	60	61

	PDTO. Grado en Comercio y Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	40	48
FACULTAD DE DERECHO	Grado en Criminología	60	62
	Grado en Derecho	180	180
	PDTO. Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas	50	53
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE PALENCIA	Grado en Antropología Social y Cultural	40	3
	Grado en Educación Infantil	20	22
	Grado en Educación Primaria	80	79
	Grado en Educación Social	40	31
	PDTO. Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil	40	39
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA	Grado en Educación Infantil	40	40
	Grado en Educación Primaria	80	82
	PDTO. Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil	40	43
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SORIA	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	40	40
	Grado en Educación Infantil	80	73
	Grado en Educación Primaria	80	81
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL	Grado en Educación Infantil	120	119
	Grado en Educación Primaria	180	179
	Grado en Educación Social	40	38
	Grado en Trabajo Social	60	59
FACULTAD DE ENFERMERÍA DE VALLADOLID	Grado en Enfermería	130	130
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	Grado en Español: Lengua y Literatura	50	31
	Grado en Estudios Clásicos	30	20
	Grado en Estudios Ingleses	80	58
	Grado en Filosofía	25	20
	Grado en Geografía y Planificación Territorial	25	12
	Grado en Historia	90	73
	Grado en Historia del Arte	35	33
	Grado en Historia y Ciencias de la Música	30	17
	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	30	13
	Grado en Periodismo	120	119
FACULTAD DE MEDICINA	Grado en Biomedicina y Terapias Avanzadas	40	43
	Grado en Ingeniería Biomédica	40	40
	Grado en Logopedia	40	40
	Grado en Medicina	180	181
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	40	40
FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	Grado en Traducción e Interpretación	70	57

PDTO: Programa de Doble Titulación Oficial

3.2. Estudiantes de grado

En un contexto en el que la inscripción en las universidades públicas presenciales ha experimentado una disminución, en parte debido a factores demográficos, nos enorgullece destacar que la demanda de nuestra institución sigue siendo positiva. Este éxito se atribuye principalmente a la reestructuración de plazas y programas de estudio,

orientados al mercado laboral, a la expansión de nuestra oferta académica y a una serie de iniciativas promocionales.

Específicamente, durante el último año académico, **22 052 estudiantes** eligieron nuestras aulas para avanzar en su formación en enseñanzas oficiales, casi 500 más que el curso pasado. De ellos, **19 243** se matricularon en programas de grado, y **4513** fueron alumnos de nuevo ingreso.



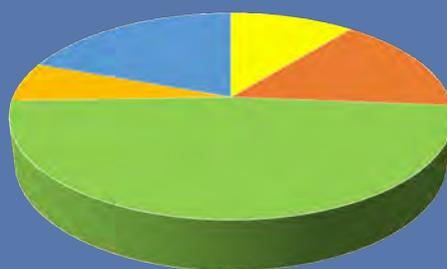
Nº de estudiantes de grado y distribución por sexo / edad

Edad	Hombres	Mujeres	Total
<=20 años	3.792	5.312	9.104
21-25 años	3.578	4.893	8.471
26-30 años	495	477	972
31-35 años	127	108	235
36-39 años	44	80	124
>=40 años	143	194	337
Totales	8.179	11.064	19.243
Porcentaje	42,50 %	57,50 %	100,00 %

Nº de estudiantes de grado y distribución por sexo / ramas de conocimiento

Ramas de conocimiento	Hombres	Mujeres	Total
Artes y Humanidades	711	1.370	2.081
CC. de la Salud	720	2.261	2.981
CC. Sociales y Jurídicas	3488	5.774	9.262
Ciencias	705	478	1.183
Ingenierías y Arquitectura	2.555	1.181	3.736

Estudiantes por ramas de conocimiento



Estudiantes de nuevo ingreso en titulaciones de grado

Campus universitario	Total
Palencia	390
Segovia	534
Soria	411
Valladolid	3178
TOTAL	4513

Distribución de estudiantes de grado según procedencia

Origen	Número de estudiantes	Porcentaje
De Valladolid	8.635	44,87 %
Del resto de provincias españolas	9.833	51,10 %
Del extranjero	775	4,03 %

Distribución de estudiantes de grado por país de origen

Nacionalidad	Número de estudiantes	Porcentaje sobre el total de estudiantes	Porcentaje sobre el total de extranjeros/as
Espanoles	18.049	93,80	N/A
Albania	5	0,03	0,42
Alemania	70	0,36	5,86
Andorra	1	0,01	0,08
Argelia	5	0,03	0,42
Argentina	10	0,05	0,84
Armenia	7	0,04	0,59
Australia	1	0,01	0,08
Austria	4	0,02	0,34
Azerbaiján	1	0,01	0,08
Bélgica	9	0,05	0,75
Bielorrusia	2	0,01	0,17

Bolivia	3	0,02	0,25
Bosnia Herzegovina	2	0,01	0,17
Brasil	35	0,18	2,93
Bulgaria	56	0,29	4,69
Cabo Verde	6	0,03	0,50
Canadá	2	0,01	0,17
Chile	12	0,06	1,01
China	37	0,19	3,10
Chipre	1	0,01	0,08
Colombia	61	0,32	5,11
Costa de Marfil	3	0,02	0,25
Cuba	5	0,03	0,42
Dominica	2	0,01	0,17
Ecuador	11	0,06	0,92
Egipto	2	0,01	0,17
El Salvador	2	0,01	0,17
Estados Unidos de América	2	0,01	0,17
Estonia	1	0,01	0,08
Etiopía	2	0,01	0,17
Fiji	3	0,02	0,25
Francia	113	0,59	9,46
Georgia	1	0,01	0,08
Grecia	7	0,04	0,59
Guatemala	1	0,01	0,08
Guinea	1	0,01	0,08
Guinea Ecuatorial	20	0,10	1,68
Haití	1	0,01	0,08
Honduras	6	0,03	0,50
India	2	0,01	0,17
Indonesia	1	0,01	0,08
Irlanda	9	0,05	0,75
Italia	259	1,35	21,69
Jamaica	3	0,02	0,25
Japón	3	0,02	0,25
Jordania	3	0,02	0,25
Kazajstán	3	0,02	0,25
Kenia	1	0,01	0,08
Kirguistán	1	0,01	0,08
Libia	1	0,01	0,08
Lituania	1	0,01	0,08
Malasia	1	0,01	0,08
Marruecos	46	0,24	3,85
Mauritania	1	0,01	0,08
México	29	0,15	2,43
Montenegro	5	0,03	0,42
Nicaragua	2	0,01	0,17
Nigeria	2	0,01	0,17
Países Bajos	7	0,04	0,59
Panamá	2	0,01	0,17
Paraguay	5	0,03	0,42
Perú	31	0,16	2,60
Polonia	20	0,10	1,68
Portugal	22	0,11	1,84
Reino Unido	20	0,10	1,68
República Checa	1	0,01	0,08
República de Corea	5	0,03	0,42
República de Moldavia	12	0,06	1,01

República Democrática del Congo	1	0,01	0,08
República Dominicana	10	0,05	0,84
Reunión	4	0,02	0,34
Ruanda	1	0,01	0,08
Rumania	78	0,41	6,53
Rusia	4	0,02	0,34
Siria	3	0,02	0,25
Sri Lanka	1	0,01	0,08
Taiwán	1	0,01	0,08
Togo	1	0,01	0,08
Trinidad y Tobago	3	0,02	0,25
Túnez	7	0,04	0,59
Turquía	17	0,09	1,42
Ucrania	17	0,09	1,42
Uganda	1	0,01	0,08
Uruguay	8	0,04	0,67
Uzbekistán	1	0,01	0,08
Venezuela	21	0,11	1,76
Vietnam	1	0,01	0,08
Zambia	2	0,01	0,17
Zimbabue	1	0,01	0,08

Estudiantes por centros universitarios

Centro	Estudiantes 2022-2023			Egresados/as último curso
	Hombres	Mujeres	Total	
Centros (Palencia)	538	789	1.327	380
ETS de Ingenierías Agrarias	256	105	361	63
Facultad de Educación de Palencia	204	542	746	243
Facultad de Ciencias del Trabajo	78	142	220	74
Centro adscrito (Palencia)	73	318	391	102
EU Enfermería	73	318	391	102
Centros (Segovia)	859	1.439	2.298	498
Escuela de Ingeniería Informática de Segovia	166	30	196	15
Facultad de Educación de Segovia	203	504	707	177
Facultad de CCSS, Jurídicas y de la Comunicación	490	905	1.395	306
Centros (Soria)	621	1.024	1.645	336
Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria	114	98	212	85
Facultad de Educación de Soria	256	360	616	79
Facultad de Ciencias de la Salud de Soria	127	345	472	91
Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía	77	17	94	20
Facultad de Traducción e Interpretación	47	204	251	61
Centros (Valladolid)	6.098	7.499	13.597	2.188
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	203	280	483	38
Escuela de Ingenierías Industriales	1.234	576	1.810	257
Escuela de Ingeniería Informática de Valladolid	452	80	532	107
ETS de Ingenieros de Telecomunicación	244	69	313	41

Facultad de Ciencias	576	485	1.061	197
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	701	561	1.262	235
Facultad de Comercio	469	360	829	127
Facultad de Derecho	430	769	1.199	211
Facultad de Educación y Trabajo Social	317	1.313	1.630	356
Facultad de Enfermería de Valladolid	99	413	512	112
Facultad de Filosofía y Letras	701	885	1.586	275
Facultad de Medicina	463	1.204	1.667	232
Servicio de Relaciones Internacionales	209	504	713	-
Escuela de Doctorado	637	694	1.332	-

NOTA: Los datos de estudiantes de grado egresados en dobles titulaciones están incluidos en cada una de las titulaciones del doble título

Evolución del nº estudiantes de grado en los últimos cinco cursos

Curso	Españoles/as	Extranjeros/as	Total
2018-2019	18.256	1.169	19.425
2019-2020	17.972	1.134	19.106
2020-2021	18.091	795	18.886
2021-2022	18.237	1.233	19.470
2022-2023	18.049	1.194	19.243

3.3. Estudiantes de máster

El número de **estudiantes matriculados** en Másteres oficiales ascendió a **1477**, distribuidos por ramas de conocimiento, por centros y por tipología como se muestra en las siguientes tablas:

Nº de estudiantes de másteres oficiales y distribución por ramas de conocimiento

Rama de conocimiento	Hombres	Mujeres	Total
Artes y Humanidades	48	71	119
CC. de la Salud	18	65	83
CC. Sociales y Jurídicas	266	464	730
Ciencias	33	29	62
Ingenierías y Arquitectura	290	187	477
Doble rama	5	1	6
Totales	660	817	1477
Porcentaje	44,68%	55,32%	100%

Alumnos matriculados en Másteres oficiales por centro

Centro	Estudiantes 2022-2023			Egresados/as 2021-2022
	Hombres	Mujeres	Total	
Centros (Palencia)				
ETS de Ingenierías Agrarias	57	58	115	36
Facultad de Educación de Palencia	3	45	48	11
Facultad de Ciencias del Trabajo				
Centro adscrito (Palencia)				
EU Enfermería				
Centros (Segovia)				
Escuela de Ingeniería Informática de Segovia				
Facultad de Educación de Segovia	10	10	20	10
Facultad de CCSS, Jurídicas y de la Comunicación	9	13	22	11
Centros (Soria)				
Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria				
Facultad de Educación de Soria				
Facultad de Ciencias de la Salud de Soria				
Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía	15	4	19	5
Facultad de Traducción e Interpretación	4	7	11	6
Centros (Valladolid)				
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	20	29	49	47
Escuela de Ingenierías Industriales	153	80	233	142
Escuela de Ingeniería Informática de Valladolid	27	12	39	16
ETS de Ingenieros de Telecomunicación	11	7	18	12
Facultad de Ciencias	21	18	39	25
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	22	29	51	29
Facultad de Comercio	26	50	76	38
Facultad de Derecho	32	56	88	48
Facultad de Educación y Trabajo Social	25	98	123	50
Facultad de Enfermería de Valladolid	2	14	16	14
Facultad de Filosofía y Letras	41	70	111	66
Facultad de Medicina	7	30	37	30
Escuela de Doctorado	164	194	358	291

NOTA: Los datos de estudiantes egresados en dobles titulaciones están incluidos en cada una de las titulaciones del doble título

Tipología de los estudiantes matriculados en Másteres oficiales

Estudiantes de nuevo ingreso	1083
Extranjeros/as por nacionalidad	281
Extranjeros/as por país estudios de acceso	257
Con dedicación a tiempo reducido	69
Titulados/as en una Universidad extranjera	257
Titulados/as en una Universidad española distinta a la UVa	317
Estudiantes que acceden con matrícula condicionada (sin titular)	118

La evolución del número de estudiantes matriculados en Másteres oficiales en los últimos cuatro cursos es la siguiente:

Evolución del nº estudiantes de Másteres en los últimos cursos

Curso	Máster Oficial
2019-2020	1326
2020-2021	1364
2021-2022	1412
2022-2023	1477

3.4. Ayudas a estudiantes

El programa de ayudas al estudiante incluye actuaciones entre las que se encuentran las relativas a la convocatoria de carácter general del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP), las becas-colaboración en servicios y las becas propias de la UVa. Es relevante destacar que un total de **5441 estudiantes** de esta universidad han sido beneficiarios de becas otorgadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional. Además, la Universidad de Valladolid ha asignado **819 000 euros** en sus convocatorias de becas propias, con el objetivo de fomentar la igualdad de oportunidades en el contexto de la educación universitaria. A lo que debe añadirse un total de **más de 3,6 millones de euros en becas y ayudas** de movilidad e intercambio estudiantes.

BECAS EXTERNAS

Becas de Régimen General del Ministerio de Educación. Convocatoria 2022-2023	
Nº de expediente tramitados	10.828
Nº de becas concedidas (varias modalidades)	5.441
Convocatoria General	
Cuantías fijas:	
Ayudas de precios públicos (compatible con otras modalidades)	4.533.597,51 €
Cuantía fija ligada a la renta (2.306 ayudas)	3.898.100 €

Cuantía fija ligada a la residencia (1.957ayudas)	3.107.800 €
Cuantías adicionales por domicilio insular o en Ceuta o Melilla (60 ayudas)	495.470 €
Excelencia académica entre 8 y 8,49 (711)	35.050 €
Excelencia académica entre 8,50 y 8,99 (397)	29.587,50 €
Excelencia académica entre 9 y 9,49 (260)	25.760 €
Excelencia académica entre 9,50 o más (115)	14.375 €
Cuantías variables:	
Variable mínima (Ayudas 356)	21.300 €
Variable por coeficiente (Ayudas 9.343) Se paga en dos veces, por eso hay más ayudas que becarios)	6.341.185,32 €
Otras Convocatorias	
Becas de Colaboración del M.E.C.D. (59)	118.000 €

BECAS PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Programa general	
Nº de solicitudes tramitadas	912
Nº de becas concedidas	196
Ayudas de Precios Públicos	148.480,80 €

Becas y ayudas concedidas	
Becarios/as de Régimen General del Ministerio	5441
Becarios/as Plan Propio de Becas (Programa General)	196
Becarios/as Plan Propio de Becas (Programas específicos)	27
Becarios/as del Gobierno Vasco	66
Becas del Consejo Social	35

3.5. Movilidad nacional

La UVa firma anualmente acuerdos de colaboración con otras universidades en España a través del Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España (**SICUE**), un programa de movilidad nacional promovido por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), que está en funcionamiento desde el año 2000.

En el periodo académico 2022-2023, este programa ha facilitado que 284 de nuestros estudiantes hayan tenido la oportunidad de realizar intercambios en otras universidades españolas, al tiempo que 43 estudiantes de instituciones externas han venido a estudiar en la UVa.

PROGRAMA MOVILIDAD NACIONAL SICUE

Estudiantes salientes	
Incorporados	284
Suplentes	153
Renuncias	319
Excluidos	48
Estudiantes entrantes	
Incorporados	43
Renuncias	32

3.6. Empleabilidad

En el último año académico, se han llevado a cabo diversas iniciativas destinadas a fortalecer las oportunidades de empleo y emprendimiento para nuestros estudiantes y graduados. Dentro del programa de **prácticas de empresas**, se suscribieron **320 nuevos convenios**, con lo que el número de convenios en vigor con diversas entidades se eleva a un total de 3004, permitiendo que 3210 estudiantes de grado y máster pudieran realizar prácticas en empresas.

Cuadro resumen de Programas de prácticas en empresas	
Convenios en vigor	3004
Convenios firmados en el curso 2022-2023	320
Estudiantes que han realizado prácticas en empresas	
- Estudiantes de grado que han realizado prácticas en empresas	2752
- Estudiantes de máster que han realizado prácticas en empresas	458
Prácticas curriculares totales de grado y máster	2523
Prácticas extracurriculares totales de grado y máster	687

Por su parte, la Fundación General de la Universidad de Valladolid ha gestionado un total de **537 prácticas en empresas para titulados universitarios**.

Además, ofrece a estudiantes y titulados de la UVa **servicios de apoyo a la empleabilidad**: seminarios y coaching, tutorías individuales y colectivas, formación en competencias transversales, así como prácticas remuneradas y con alta en SS en empresas y entidades para titulados, con alto nivel de inserción laboral. La Fundación también está constituida como Agencia de Colocación del SEPE, y desarrolla acciones de tracción y retención del talento en la ciudad de Valladolid en colaboración con el Ayuntamiento.

ACCIONES EMPLEABILIDAD TITULADOS REALIZADAS POR FUNGE			
Inserción y Gestión del Empleo	Gestión de prácticas de titulados en empresas para titulados universitarios	Programa Competencia T	201
		Programa de prácticas no laborales (ECYL- Renault España, S.A)	37 (20 tit. Univ y 17 FP)
		Programa de prácticas no laborales subvencionadas por ECYL	145
		Programa GESTIDI	20
		Programas subvencionados por el Ayuntamiento de Valladolid	96
		Programa Dip. Valladolid	23
		Otros programas (Ayuntamiento de Soria, Diputación de Soria y Diputación de Palencia)	15
	Intermediación laboral: Agencia de Colocación	67 ofertas gestionadas 142 plazas 1.774 candidatos	
Prácticas Internacionales	Programa Viveuropa		18
Orientación y Formación para el Empleo	Orientación individual		71 usuarios 85 horas
	Acciones de formación	Formación presencial	25 cursos 290 alumnos
		Formación on line	21 cursos 904 alumnos
Alumni*	Inscritos Alumni Plus: Usuarios Alumni:		465 (cuota) 23.857 (sin cuota)

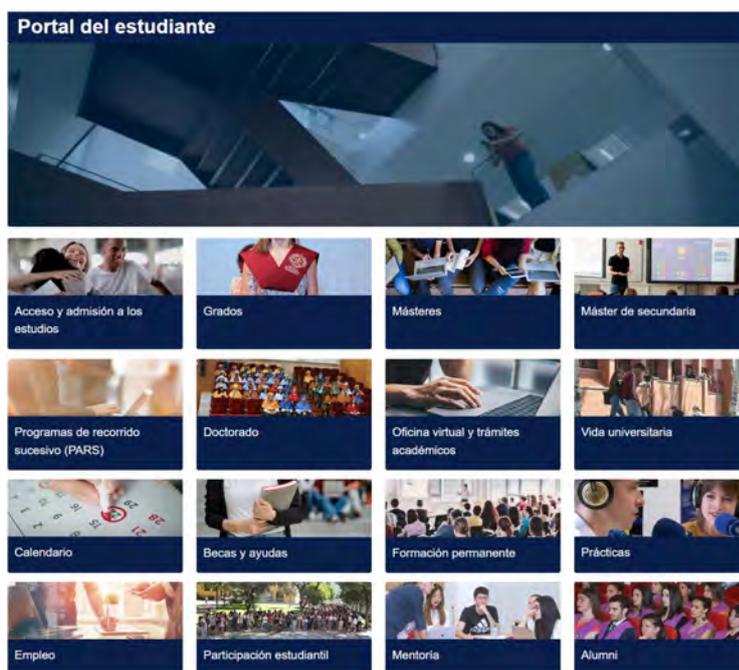
Desde el Área de empleo de la Funge, como importante novedad en el curso que ha finalizado, es necesario destacar la celebración de la I Jornada Emplea_T en CyL: *Conectando empresa familiar y talento universitario*, en colaboración con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Cátedra de Empresa Familiar.

Se ha puesto en marcha el **banco de talento** para egresados del Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, en colaboración con el Área de Posgrado. Se ofrecen currículos ciegos a cualquier centro educativo, privado o concertado, de Castilla y León, que lo solicite para contratar a nuevos egresados. Se han gestionado unas 40 vacantes en diversos centros educativos.

Todas estas acciones contribuyen a mejorar la **inserción laboral de nuestros egresados**. Los datos de la última encuesta realizada confirman que el 93% está trabajando en puestos de trabajo propios de su formación. Y el 71% volvería a estudiar el mismo título en esta Universidad.

3.7. El nuevo Portal del Estudiante

En otro orden de cosas, la Universidad de Valladolid, en su afán de **mejorar los servicios al estudiantado**, ha publicado recientemente el [Portal del estudiante](#). Este espacio digital tiene como finalidad acercar la oferta de titulaciones de grado y posgrado de cualquier área de conocimiento y facilitar el acceso a dobles titulaciones internacionales y nacionales, así como a la formación continua. La información sobre prácticas en empresas, becas, ofertas de empleo, residencias, comedores, bibliotecas o actividades culturales y deportivas se sintetiza de modo atractivo para nuestros estudiantes. Además, se facilita información de manera clara y sencilla sobre los principales trámites académicos (movilidades, reconocimiento de créditos, certificados, TFG, TFM, etc.).



Portal del estudiante de la Universidad de Valladolid

Asimismo, se ha creado una [Oficina virtual del estudiante](#), con el objetivo de asesorar a los estudiantes, futuros estudiantes, egresados e interesados en general, sobre los diversos aspectos de la vida universitaria y, en particular, sobre los trámites académicos esenciales de acceso, admisión, matrícula, becas, títulos, oferta académica, etc. Esta oficina permite realizar consultas por diferentes medios: correo electrónico, Whatsapp, teléfono y formulario, lo que dota de flexibilidad a los ciudadanos a la hora de contactar con la institución.



Web de la Oficina Virtual del Estudiante de la Universidad de Valladolid

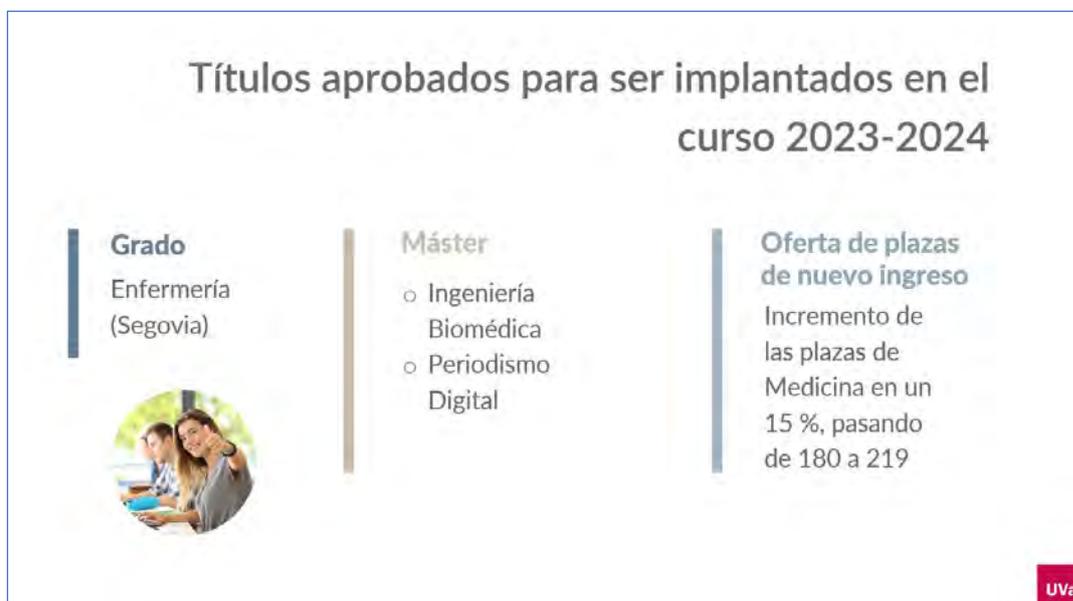


Promoción en redes sociales de la Oficina Virtual del Estudiante de la Universidad de Valladolid

4. OFERTA Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

4.1. Títulos oficiales

Durante el curso 2022-2023, hemos fortalecido y enriquecido nuestra **oferta académica**, enfocándonos en la mejora continua de la calidad y la acreditación de nuestros programas educativos para proporcionar una oferta formativa altamente atractiva. La Universidad de Valladolid, a través de sus cuatro campus, ha puesto a disposición un amplio catálogo de **73 Títulos de Grado**, con la incorporación, en el año lectivo anterior, del Grado en Relaciones Internacionales. Además, hemos ofrecido **14 Programas de Doble Titulación de Grados Oficiales**. Se ha trabajado intensamente para hacer posible que los estudios de Enfermería comiencen su andadura en el Campus de Segovia.



En el ámbito de posgrado, hemos consolidado una oferta robusta que consta de **65 programas de Máster oficial y 2 programas de Doble Titulación**. Se ofertan 18 Programas conjuntos de Másteres universitarios, 6 de ellos coordinados por la UVA. En el curso 2022-2023, se han implantado el Máster en Estudios Feministas y el Máster en Gestión del Trabajo y Negociación Colectiva.

Adicionalmente, hemos ofertado **6 titulaciones propias y 29 programas de doctorado**, que enriquecen nuestras opciones de educación avanzada.

A continuación, se muestran algunos datos relevantes sobre la evolución de la organización docente en los últimos cuatro cursos académicos:

Organización docente	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Asignaturas. Número total	5039	5193	5269	5437
Grupos de Teoría	2909	2982	2967	2995
Grupos de Teoría y Aula (TA)	2069	2065	2139	2130
Grupos de Prácticas	10553	10765	10854	11883
Créditos. Total	49958	50491	51262	54983
Créditos. Teoría	7467	7555	7564	7682
Créditos. Teoría y Aula (TA)	11099	11019	11359	11352
Créditos. Prácticas	31392	31917	32339	35948
Profesorado. Total	2658	2766	2915	3000
Profesorado ETC	1587	1566	1512	1601
Doctores	1824	1875	1921	1979
Porcentaje de doctores	68,6	67,7	65,9	65,9

ETC: Equivalente Tiempo Completo

La **preparación de la oferta académica** para el curso se tramita durante un plazo previo de un año y medio. Los procedimientos de verificación serían inviables sin la labor realizada por el Gabinete de Estudios y Evaluación, la Unidad de Planificación Docente, Unidad Técnica de Sigma, Servicio de Alumnos y Gestión Académica y Servicio de Posgrado y Títulos.

Con el compromiso de actualizar los títulos para amoldarlos a las nuevas necesidades de la sociedad, fueron implantados **tres másteres universitarios reverificados**, dos de ellos profesionalizantes: Ingeniería de Telecomunicación, Ingeniería Industrial e Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

En septiembre se tramitó con ACSUCyL la **reverificación** del Máster en Investigación Biomédica y Terapias Avanzadas y **cuatro nuevas titulaciones**: dos grados (Grado en Comunicación Digital y Grado Interuniversitario con las Universidades de Burgos y León en Ciencias Gastronómicas) y dos másteres (Máster en Ingeniería Biomédica y Máster en Periodismo Digital: Innovación e Investigación, que reemplaza al Máster en Investigación de la Comunicación como Agente Histórico-Social). Todos los másteres se implantarán en el curso 2023-2024. Y los dos grados se implantarán en el curso 2024-2025.

También durante el curso se ha **renovado la acreditación** de cinco titulaciones de grado: Grado en Comercio, Grado en Educación Social, Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Infantil y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones. Hay que destacar el importante trabajo realizado por los Comités de títulos implicados.

Se han tramitado **modificaciones sustanciales** de diversos títulos oficiales y todas ellas han obtenido informe favorable total o parcial: Máster en Arquitectura, Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Asiáticos, Grado en Biomedicina y Terapias Avanzadas y Máster en Rehabilitación Visual que se implantarán a partir de septiembre de 2023.

Asimismo, durante el curso se implantaron **cuatro PARS-IA**, dos en la Escuela de Ingenierías Agrarias, uno en la Escuela de Ingeniería de Telecomunicaciones y el cuarto en la Escuela de Ingeniería Informática. Para el curso 2023-2024 se incorporará un nuevo PARS-IA en la ETSIIAA.

Además, se están tramitando con la Agencia de Calidad las siguientes **nuevas titulaciones**: Grado en Biotecnología (pendiente de aprobación en Consejo de Gobierno), Máster en Atención al Paciente Pluripatológico. Así como la reverificación del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, del Máster en Energía, Transición Energética y del Máster Universitario en Enfermedades Oftalmológicas. Y, aunque se tramitarán en 2024, se han aprobado las reverificaciones del Grado en Derecho y del Máster Universitario en Traducción en Entornos Digitales Multilingües (pendientes de aprobación en Consejo de Gobierno).

También se ha recibido la propuesta del Máster interuniversitario con la Universidad de Salamanca, en Semiconductores y Electrónica para Tecnologías Sostenibles. En total se han estudiado 6 propuestas de másteres y 3 grados, lo que equivale a 9.5% de los másteres implantados y 4.2% de la oferta de grados implantada.

Las **modificaciones sustanciales de planes**, para tramitar en la ACSUCyL e implantar, en caso de informe favorable, en septiembre de 2024 son: 6 grados y 3 másteres. Hay que destacar la modificación del Grado en Administración y Dirección de Empresas con la incorporación de 57 ECTS de docencia en inglés. Así como el Máster en Literatura Española y Estudios Literarios en relación con las Artes que se impartirá de forma virtual.

En otro orden de cosas, pueden destacarse otras actuaciones relevantes gestionadas por el **Servicio de Posgrado y Títulos**:

- Premios UVA-Santander de excelencia en Grado para estudiantes de Máster: se han concedido un total de 49 premios de 2000 € y 1 premio de 1000 €, destinados a estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2022-2023 en estudios oficiales de Máster de esta Universidad, egresados por la Universidad de Valladolid en los dos cursos inmediatos previos a la convocatoria.
- Se han resuelto 12 declaraciones de equivalencia del título de Doctor.
- Se han resuelto 162 evaluaciones de expediente para el acceso a Máster con titulaciones ajenas al Espacio Europeo de Educación Superior.
- Títulos expedidos en el curso 2022-2023 (julio 2022 a junio 2023):

Título	Número
Grado	2864
Máster	815
Doctorado	134
Titulaciones pre-Bolonia	32
Títulos propios	41
Duplicados de títulos oficiales	51
SET de grado y máster	3742
Duplicados de SET	108

4.2. Enseñanzas propias y formación permanente

Durante el curso 2022-2023, la oferta universitaria en enseñanzas propias fue la siguiente:

Oferta universitaria en enseñanzas propias

Tipo de enseñanza	Títulos ofertados	Número de plazas ofertadas	Número de estudiantes
Másteres	2	53	30
Diplomas de especialización	3	164	9
Experto	1	40	7

Entre los **títulos propios de posgrado**, se han aprobado dos nuevos títulos: Experto en Neurorehabilitación Logopédica Avanzada del Adulto y Diploma de especialización en Terapia Manual y Ejercicio Terapéutico.

Como un hito significativo, durante el último año académico, hemos aprobado la implementación de **4 microcredenciales** que se impartirán en el presente año.

- Microcredencial Universitaria “Técnico en Herramientas Básicas para la Teledetección Ambiental con Datos Abiertos” con 14,9 ECTS para ofertar en octubre 2023.
- Microcredencial Universitaria “Análisis de datos para la Gestión de Recursos Naturales – GEODATA” con 14,9 ECTS a implantar en octubre 2023.
- Microcredencial Universitaria “Contexto y actuación en el Patrimonio” de 14 ECTS a impartir en febrero 2024.
- Microcredencial Universitaria “Técnico en Herramientas Avanzadas para la Teledetección Ambiental con Datos Abiertos” de 14,9 ECTS a impartir en octubre 2024.

Este **innovador enfoque formativo**, respaldado por la Unión Europea y el Real Decreto 822/2021, se traduce en certificaciones otorgadas tras experiencias de aprendizaje de corta duración, comparables a "mini títulos". Las microcredenciales brindan una

oportunidad única para mantenerse actualizado constantemente, con un impacto directo en la empleabilidad. Se ha creado una nueva página web con toda la información sobre las [microcredenciales](#).



El **Centro de Idiomas UVa** ha contado con un número de alumnos total superior a 2800, repartidos de la siguiente forma:

Español para extranjeros	
Académico	119
General	14
Intensivos	188
Específicos	387
Exámenes de acreditación	270
Total	978

Idiomas extranjeros	
Académico general	416
Intensivos y superintensivos	87
Preparación de exámenes	284
Específicos	187
Exámenes de acreditación	293
Idiomas online	71
Idiomas en el extranjero	496
Total	1834

En los diversos cursos y jornadas de **formación permanente** impartidos por la UVa, han participado 1434 alumnos en su modalidad *online* y 811 en la presencial. Por su parte, la **Universidad Permanente Millán Santos**, centro de encuentro y participación destinado a un sector de la población que ha superado los cuarenta años y que muestra inquietud por ampliar sus conocimientos, ha acogido a un total de 1414 estudiantes en sus distintos planes.



4.3. Mejora del sistema de garantía de calidad

Durante el pasado curso académico se han desarrollado diversas actuaciones para seguir avanzado en el **compromiso con la sostenibilidad y mejora del sistema de garantía de calidad**.

Las modificaciones sustanciales y propuestas de nuevas titulaciones van acompañadas de una optatividad adecuada que permita que la mayor parte pueda cumplir los requisitos de encargo computable para nuevas dotaciones. Igualmente tienen una presencialidad profesorado/estudiantado del 30% (7.5 horas/ECTS) para permitir que la mayoría de la docencia pueda ser asumida por profesorado integrado con la consiguiente mejora de la calidad.

Para evitar la reverificación de los másteres cada 3-4 cursos y evitando la renovación de la acreditación, se ha establecido un compromiso para no reverificar en un plazo de cinco cursos, permitiéndose hacer modificaciones sustanciales o no sustanciales.

Con la valiosa participación del Gabinete de Estudios y Evaluación, se está trabajando en el **sistema de garantía de calidad de la formación permanente** para aplicar a los títulos propios de posgrado y a las microcredenciales. Igualmente, se trabaja en la actualización del Sistema interno de garantía de la calidad (SIGC) de los títulos oficiales.

Se han aprobado los siguientes **planes de viabilidad de másteres**: Máster en Traducción en Entornos Digitales Multilingües, Máster universitario en Inteligencia de Negocio y Big Data en Entornos Seguros, Máster universitario en Estudios Avanzados de la Unión Europea y Máster universitario en Ingeniería de Diseño Industrial. Al finalizar el segundo periodo de preinscripción, la matrícula en másteres pasa de 884 a 948, lo que supone un incremento de matrícula respecto al curso anterior considerando que solo hay un máster adicional en la oferta.

Desde el Servicio de Alumnos y Gestión Académica se ha promovido una experiencia en algunos títulos de grado para el tratamiento en preinscripción como titulaciones sin límite, que agilizaría el proceso de matrícula. En la Facultad de Filosofía y Letras se ha aprobado para los grados: Grado en Geografía y Planificación Territorial, Grado en Historia y Ciencias de la Música y Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas. En la ETSIIAA ofertan sin límites de acceso los títulos: Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias y Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural.

5. PROFESORADO

La Universidad de Valladolid está haciendo un notable esfuerzo destinado a fortalecer y revitalizar su **plantilla de personal docente e investigador**, que en el curso 2022-2023 ha ascendido a **2.740 efectivos**, de acuerdo con los datos que se muestran en la siguiente tabla:

Plantilla de Personal Docente e Investigador (número de efectivos)

Categoría docente	2022-2023	Hombres	Mujeres
Funcionarios de cuerpos docentes universitarios	1057	629	428
Catedrático de Universidad	290	207	83
Titular de Universidad	671	370	301
Catedrático de Escuela Universitaria	10	8	2
Titular de Escuela Universitaria	86	44	42
Personal docente e investigador contratado y otros	1683	768	915
Profesor Emérito	16	15	1
Profesor Ayudante Doctor	226	114	112
Profesor Asociado CC. de la Salud	393	124	269
Profesor Asociado Laboral	758	381	377
Profesor Colaborador (diferentes categorías)	8	4	4
Profesor Contratado Doctor	273	123	150
Profesor Contratado Doctor Interino	3	3	-
Profesor Sustituto Interino	-	-	-
Profesor Visitante Laboral	5	3	2
Otras categorías	1	1	-
Total	2740	1397	1343

Evolución del Personal Docente e Investigador en los últimos seis cursos

Curso	PDI Funcionario	PDI contratado	Total
2017-2018	1170	1061	2231
2018-2019	1136	1116	2252
2019-2020	1127	1314	2441
2020-2021	1086	1449	2535
2021-2022	1051	1544	2595
2022-2023	1057	1683	2740

Este año, a pesar de las muchas incertidumbres normativas provocadas por la nueva Ley del Sistema Universitario, hemos continuado con la decidida apuesta por la **promoción, estabilización, captación y retención del talento**. En esta dirección y por

lo que se refiere a las figuras de profesorado de carácter indefinido, una vez aprobada la oferta de empleo público, en este curso se convocaron **24 plazas de catedrático de universidad, 37 plazas de profesor titular de universidad y 56 plazas de profesor contratado doctor**. En cuanto al profesorado sin vinculación permanente, se han convocado **153 plazas de profesor ayudante doctor**, que permitirán incorporar personal cualificado y joven para cubrir las vacantes generadas por las jubilaciones que, de manera inevitable, se van produciendo.

A lo largo del curso 2022-2023, un total de 154 miembros del PDI, tanto en régimen funcional como en régimen laboral, han promocionado a las figuras que se pueden observar en el siguiente cuadro:

Categoría inicial	Categoría final	Número de profesores		
		Mujeres	Hombres	Total
Profesores Titulares de Universidad	Catedráticos de Universidad	6	15	21
Profesores Titulares de Escuela Universitaria	Profesores Titulares de Universidad	4	0	4
Profesores Contratados Doctores	Profesores Titulares de Universidad	13	8	21
Profesores Colaboradores	Profesores Contratados Doctores	0	1	1
Profesores Ayudantes Doctores	Catedráticos de Universidad	0	1	1
Profesores Ayudantes Doctores	Profesores Titulares de Universidad	0	6	6
Profesores Ayudantes Doctores	Profesores Contratados Doctores	27	17	44
Profesores Visitantes	Profesores Contratados Doctores	0	1	1
Profesores Asociados	Profesores Contratados Doctores	2	6	8
Profesores Asociados	Profesores Ayudantes Doctores	20	21	41
Profesores Asociados Ciencias de la Salud	Profesores Contratados Doctores (vinculados)	0	4	4
Profesores Asociados Ciencias de la Salud	Profesores Asociados	2	0	2
TOTAL		74	80	154

La Universidad de Valladolid ha convocado un total de 61 plazas a concurso de acceso para cuerpos de funcionarios docentes universitarios, de las cuales 24 corresponden al cuerpo de Catedráticos de Universidad y 37 al cuerpo de Profesores Titulares de Universidad.

Cuerpo	Número de plazas convocadas	Observaciones
CAUN	24 (OEP de los años 2019 y 2020)	23 plazas de promoción interna
		1 plaza vinculada
PTUN	37 (OEP de los años 2020, 2021 y 2022)	35 plazas de promoción interna y estabilización
		2 plazas para personal investigador con certificación I3
TOTAL		61

Se han producido 52 tomas de posesión de PDI funcionario, en concreto, 19 Catedráticos de Universidad y 31 Profesores Titulares de Universidad.

Respecto a las plazas de PDI laboral fijo convocadas, han ascendido a un total de 56, repartidas en siete concursos celebrados a lo largo del curso a las siguientes categorías:

Categoría	Número de plazas
Profesor contratado doctor (modalidad permanente)	2
Profesor contratado doctor (modalidad requisitos básicos)	49
Profesor contratado doctor (vinculado)	4
Profesor contratado doctor (modalidad requisitos básicos - discapacidad)	1
TOTAL	56

En las categorías correspondientes al PDI sin vinculación laboral permanente a la Universidad, se han convocado ocho concursos, sumando un total de 429 plazas.

Concurso	Número de plazas
2022/01 – Profesores Ayudantes Doctores	153
2022/02 – Profesores Asociados Ciencias de la Salud (Facultad de Medicina)	24
2022/03 – Profesores Asociados Ciencias de la Salud (Facultad de Medicina, Logopedia)	1
2022/04 – Profesores Asociados Ciencias de la Salud (Facultad de Enfermería Valladolid)	9
2022/05 – Profesores Asociados Ciencias de la Salud (Facultad de Enfermería Soria)	7
2022/06 – Profesores Asociados Ciencias de la Salud (Fisioterapia Soria)	2

2022/07 – Profesores Asociados (General)	128
2022/08 – Profesores Asociados (General)	105
TOTAL	429

El Programa de dotaciones de Profesores Ayudantes Doctores aprobado en Consejo de Gobierno celebrado el 24 de marzo de 2023 prevé la distribución de las **75 nuevas plazas de PAYUD** de la siguiente manera: 50 plazas de PAYUD de nueva creación y al menos 25 plazas de PAYUD para jóvenes doctores (Programa de captación y recuperación de talento). Es significativa la transformación a Profesor Permanente Laboral de todos los PAYUD acreditados que finalizaron su primer año de contrato en el mes de marzo de 2023.

A las dotaciones de PAYUD se han sumado los programas de excelencia, que incorporan **profesores externos a la plantilla**. Este curso se han dotado 6 Catedráticos y Profesores Titulares y 5 Profesores Permanentes Laborales, así como la **transformación** de todos los profesores contratados doctores acreditados a Profesor Titular de Universidad y de los Profesores Titulares de Universidad acreditados a Catedráticos de Universidad en el mismo año de la obtención de su acreditación. Se han estabilizado también 6 Investigadores postdoctorales de programas con compromiso de permanencia que obtuvieron la acreditación I3 o equivalente, continuando con el esfuerzo de la Universidad por atraer a investigadores jóvenes que refuercen la plantilla. A continuación, se muestran las transformaciones de plazas efectuadas:

Categoría inicial	Categoría final	Número de plazas
Profesores Titulares de Universidad	Catedráticos de Universidad	18
Profesores Ayudantes Doctores	Catedráticos de Universidad	1
Profesores Titulares de Escuela Universitaria	Profesores Titulares de Universidad	4
Profesores Contratados Doctores Básicos	Profesores Titulares de Universidad	26
Profesores Ayudantes Doctores	Profesores Titulares de Universidad	16
Profesores Colaboradores (indefinidos)	Profesores Contratados Doctores Básicos	1
Profesores Ayudantes Doctores	Profesores Contratados Doctores Básicos	41
TOTAL		107

Es relevante destacar el número de nuevos profesores, sin contratos previos con la Universidad de Valladolid. A fecha 30/06/2023, se han incorporado un total de 345 efectivos en las siguientes categorías:

Categoría	Número de profesores		
	Mujeres	Hombres	Total
Profesores Titulares de Universidad	1	5	6
Profesores Contratados Doctores	1	5	6
Profesores Permanentes Laborales (interino)	-	1	1
Profesores Ayudantes Doctores	41	39	80
Profesores Asociados	112	69	181
Profesores Asociados Ciencias de la Salud	49	14	63
Profesores Visitantes	1	7	8
TOTAL	205	140	345

Con el objetivo de atender las necesidades docentes de los diferentes centros de la Universidad de Valladolid, se convocaron 591 plazas a través del procedimiento de vía de urgencia, y con carácter previo a su cobertura definitiva por el procedimiento de concurso.

Gracias a estas acciones, **la edad media de la plantilla va disminuyendo**, aunque lentamente. En particular, la edad media de PAYUD disminuye casi 1 punto porcentual por año, pero todavía está en torno a los 40 años. No obstante, se aprecia que aumenta progresivamente el porcentaje de profesores menores de 40 años, situándose durante el curso pasado en un 12,6%. También el porcentaje de profesorado con sexenio vivo se mantiene estable, aunque crece cada año el número de nuevos sexenios concedidos.

CATEG/SEXO	Profesorado (datos marzo 2023)				
	Núm. profesores	% Categoría	% Plantilla	Edad media	% Sexenio Vivo
CAUN-M	80	28.57%		58.13	93.75%
CAUN-V	200	71.43%		60.66	89.50%
CAUN	280		17.87%	59.94	90.71%
PTUN-M	298	44.74%		55.19	67.45%
PTUN-V	368	55.26%		56.22	58.70%
PTUN	666		42.50%	55.76	62.61%
CAEU-M	2	20.00%		62.00	100.00%
CAEU-V	8	80.00%		61.00	37.50%
CAEU	10		0.64%	61.20	50.00%
PTEU-M	45	50.56%		57.82	-
PTEU-V	44	49.44%		59.45	-
PTEU	89		5.68%	58.63	-
CDOC-M	144	53.33%		49.38	47.92%
CDOC-V	126	46.67%		49.26	38.89%
CDOC	270		17.23%	49.32	43.70%
PCOLA-M	4	50.00%		60.50	-
PCOLA-V	4	50.00%		56.00	-

PCOLA	8		0.51%	58.25	-
PAYUD-M	121	49.59%		40.87	18.18%
PAYUD-V	123	50.41%		39.58	17.89%
PAYUD	244		15.57%	40.22	18.03%
TOTAL INTEGRADOS	1567		100.00%	53.19	53.41%

El Consejo de Gobierno celebrado el 9 de junio de 2023 resolvió la convocatoria de **movilidad interna de profesorado**, concediendo la movilidad solicitada a 13 miembros de la plantilla de profesorado.

Categoría	Movilidades
Catedráticos de Universidad	1
Profesores Titulares de Universidad	5
Profesores Contratados Doctores	6
Profesores Ayudantes Doctores	1

A continuación, se expone un resumen de los **cargos académicos** que han tomado posesión durante el curso 2022-2023:

Decanos de Facultad y Directores de Escuela	Facultad de Educación Palencia: D.ª Alicia Peñalva Acitores
	Escuela de Ingenierías Industriales: D. César Méndez Bueno
	Escuela de Ingeniería Informática de Segovia: D. Luis Ignacio Sebastián Martín
	Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía de Soria: D. Francisco Rodríguez Puerta
	Escuela de Doctorado: D. José Ramón González García
Vicedecanos de Facultad y Subdirectores de Escuela	Facultad de Enfermería de Valladolid: D.ª María José Castro Alija
	Facultad de Enfermería de Valladolid: D.ª Verónica Velasco González
	Facultad de Enfermería: D.ª María López Vallecillo
	Facultad de Educación de Palencia: D. Carlos Iván Sambade Baquerín
	Facultad de Ciencias de la Salud de Soria: D.ª Claudia Casilda Ollauri Ibáñez
	Facultad de Traducción e Interpretación de Soria: D. Jaime Sánchez Carnicer
	Escuela de Ingenierías Industriales: D.ª M.ª Esther Martín García
	Escuela de Ingenierías Industriales: D.ª M.ª Yolanda Blanco Val
	Escuela de Ingenierías Industriales: D.ª Miriam Reyes Serrano
	Escuela de Ingenierías Industriales: D.ª Ana Isabel Tarrero Fernández
	Escuela de Ingenierías Industriales: D. Julián Manuel Pérez García
	Escuela de Ingenierías Industriales: D. Alfonso Redondo Castán
	Escuela de Ingenierías Industriales: D. Juan José de Benito Martín
	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicaciones: D. Juan Pablo Casaseca de la Higuera
	Escuela de Ingeniería Informática de Segovia: D. José Ignacio Farrán Martín
	Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía de Soria: D. José Miguel Olano Mendoza
	Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía de Soria: D. Andrés Riaguas Guedán
Escuela de Doctorado: D.ª Ana Cristina García Cabezón	

	Escuela de Doctorado: D.ª María del Pilar Velasco González
Secretarios de Facultad y de Escuela	Facultad de Enfermería de Valladolid: D.ª Elena Olea Fraile
	Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria: D.ª Ana Isabel Gallego Gallego
	Escuela de Ingenierías Industriales: D.ª María Esperanza Alarcia Estévez
	Escuela de Ingeniería Informática de Segovia: D. Iñigo Gomara Cardalliaguet
	Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía de Soria: D. Ignacio de Godos Crespo
	Escuela de Doctorado: D.ª María Teresa Pérez García
Directores de Departamento	Bioquímica y Biología Molecular y Fisiología: D. Jose Ramón López López
	Derecho Público: D. José Carlos Laguna de Paz
	Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática: D. José María Marbán Prieto
	Enfermería: D.ª María José Cao Torija
	Estadística e Investigación Operativa: D. Carlos Javier Matrán Bea
	Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas: D. Pedro Pablo Ortúñez Goicolea
	Ingeniería Energética y Fluidomecánica: D. José Juan Segovia Puras
	Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente (en funciones): D. Raúl Muñoz Torres
	Medicina, Dermatología y Toxicología: D. Luís Javier García de Frade
	Psicología: D. Luís Jorge Martín Antón
	Química Física y Química Inorgánica: D. Alberto Eugenio Lesarri Gómez
	Química Orgánica: D.ª María Asunción Barbero Pérez
Secretarios de Departamento	Bioquímica y Biología Molecular y Fisiología: D.ª Elena Bueno Martínez
	Ciencias Agroforestales: D. Gabriel Sangüesa Barreda
	Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia: D.ª María Ángeles Fuertes García
	Derecho Público: D. Felipe Alonso Murillo
	Enfermería: D.ª María Lourdes Jiménez Navascues
	Estadística e Investigación Operativa: D. Luís Ángel García Escudero
	Filología Clásica: D. Jesús María Nieto Ibáñez
	Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas: D. Jorge Julio Mate García
	Ingeniería Eléctrica: D. Daniel Morínigo Sotelo
	Ingeniería Energética y Fluidomecánica: D. José Benito Sierra Pallares
	Medicina, Dermatología y Toxicología: D.ª María del Carmen Sánchez Benito
	Psicología: D. José Luís Rodríguez Sáez
	Química Física y Química Inorgánica: D.ª María del Camino Bartolomé Albístegui
	Química Orgánica: D.ª María Ascensión Sanz Tejedor
	Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos: D. Jairo Rodríguez Andrés
Directores de Instituto	Investigación de Procesos Sostenibles (IPS): D. Pedro Antonio García Encina
	Investigación en Bioeconomía (BioEcoUVA): D.ª María José Cocero Alonso
Secretarios de Instituto	Investigación Procesos Sostenibles (IPS): D.ª María del Sol Vega Alegre
	Investigación Gestión Forestal Sostenible (iuFOR): D.ª Celia Herrero de Aza
	Colegio Mayor Santa Cruz: D.ª María José Prieto Jano

Directores de Colegio Mayor/Residencia Universitaria	Residencia Universitaria Alfonso VIII: D.ª María Pilar Panero García
Subdirectores de Colegio Mayor/Residencia Universitaria	Residencia Universidad Alfonso VIII: D. Ramón Pérez de Castro
Directora Universidad Millán Santos	D.ª Ana María Iglesias Botrán

Por último, cabe destacar que a los siguientes profesores se les han concedido **nuevas situaciones administrativas**:

Servicios especiales	D. Carlos Ortega Santiago
Comisión de servicios	D.ª Belén Palop del Río
	D. Pablo Martín Ramos
Permiso sabático	D.ª Paloma Biglino Campos
	D. Antonio Bueno García
	D. Sixto José Castro Rodríguez
	D.ª Pilar Celma Valero
	D. Pedro Fuertes Olivera
	D.ª Almudena Gómez Ramos
	D. Pedro Gutiérrez Díez
	D.ª María Teresa Manso
	D.ª Pilar Martín Pérez
	D. Jesús Valero Matas
Profesores eméritos	D. Eduardo Miguel González Fraile
	D. Pascual Martínez Sopena
	D. Carlos Francisco Montes Serrano
	D.ª Ana María de la Luz Obeso Cáceres
	D. Antonio Orduña Domingo
	D. Anastasio Ovejero Bernal
Profesores eméritos honoríficos	D. Carlos Vaquero Puerta
	D. Jesús Feijó Muñoz
	D. Francisco Javier García Sancho Martín
	D. Cesar de Prada Moraga

6. INVESTIGACIÓN

6.1. Proyectos de investigación

En materia de investigación, sin duda debe resaltarse que durante el año 2022 se produjo un incremento muy significativo respecto al año anterior, de cerca de 10 millones de euros, que, en términos globales, ha supuesto un **aumento del 44%** en cuanto a recursos de investigación captados en convocatorias públicas nacionales, autonómicas e internacionales.

Los recursos que financian la I+D+i en nuestra Universidad mediante proyectos externos han superado en este periodo (año 2022) los **32,3 millones de euros** (32.341.631,61 €), distribuidos del siguiente modo:

Financiación concedida a Proyectos de investigación regionales/nacionales (2022)

Ente gestor	Importe financiado
Universidad de Valladolid	22.370.527,34 €
Fundación General de la Universidad de Valladolid	3.619.437,27 €
Parque Científico de la Universidad de Valladolid	2.201.359,00 €
TOTAL	28.191.323,61 €

Financiación concedida a Proyectos de investigación europeos/internacionales (2022)

Ente gestor	Importe financiado
Universidad de Valladolid	499.016,16 €
Fundación General de la Universidad de Valladolid	3.632.070,00 €
Parque Científico de la Universidad de Valladolid	26.602,00 €
TOTAL	4.157.688,00 €

En la siguiente tabla se recoge la **evolución de los proyectos gestionados desde el Servicio de Apoyo a la Investigación (SAI)** y su importe durante el período 2021-2022.

TIPO	SUBTIPO	Nº INICIADOS 2021	IMPORTE CAPTADO	TIPO	SUBTIPO	Nº INICIADOS 2022	IMPORTE CAPTADO	DIFERENCIA 2021-2022
Contratos Art 83	Actividades de consultoría y asesoría	0	0	Contratos Art 60	Actividades de consultoría y asesoría	1	7.139,00	
	Actividades docentes	0	0		Actividades docentes	2	640,00	
	Investigación y desarrollo	9	173.582,67		Investigación y desarrollo	11	93.465,83	
	POSGRADO. Títulos propios	0	0		POSGRADO. Títulos propios	0	0,00	
	Servicios Técnicos Repetitivos (STR)	27	354.127,94		Servicios Técnicos Repetitivos (STR)	19	376.758,19	
Convenios		17	704.580,00	Convenios		6	145.000,00	
Subvenciones Directas		10	330.000,00	Subvenciones Directas		11	499.815,86	
Proyectos de Investigación Propios		2	35.051,04	Proyectos de Investigación Propios		3	103.041,22	
Convocatorias entidades privadas		4	73.065,00	Convocatorias entidades privadas		1	25.000,00	
TOTAL		69	1.670.406,65	TOTAL		54	1.250.860,10	-25,12%
Proyectos Estatales	Agencia Estatal de Investigación	65	6.381.152,80	Proyectos Estatales	Agencia Estatal de Investigación	36	4.187.792,06	
	Agencia Estatal de Investigación/ MECANISMO DE RECUPERACIÓN Y RESILIENCIA DE LA UNIÓN EUROPEA -NEXT GENERATION UE	7	1.036.925,60		Agencia Estatal de Investigación/ MECANISMO DE RECUPERACIÓN Y RESILIENCIA DE LA UNIÓN EUROPEA -NEXT GENERATION UE	39	5.878.613,47	
	Ministerio de Industria, Turismo y Comercio; PLAN DE RECUPERACIÓN, TRANSFORMACIÓN Y RESILIENCIA;-NEXT GENERATION UE	1	14.175,00		INSTITUTO CARLOS III/ NEXT GENERATION	1	182.505,40	
	FECYT - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades	2	56.800,00		MINISTERIO INDUSTRIA/NEXT GENERATION	1	33.153,00	
	Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades	2	21.150,00		Agencia Estatal de Investigación/ MECANISMO DE RECUPERACIÓN Y RESILIENCIA DE LA UNIÓN EUROPEA -NEXT GENERATION UE ACCESO INFRAESTRUCTURA CIENTÍFICA	4	3.122.590,30	
					FUNDACIÓN	1	85.433,46	
					FECYT	1	47.373,63	
					AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACION INTERNACIONAL (AECID)	1	301.042,00	
					MINISTERIO PRESIDENCIA/MINISTERIO CULTURA	3	36.976,92	
					Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades	2	19300	
			ENTIDADES PRIVADAS	4	89.836,00			
TOTAL		77	7.510.203,40	TOTAL		93	13.984.616,24	86,21%
Proyectos de la JCYL	Apoyo con FEDER en recurso, Prevención de riesgos e Internacionalización centros de excelencia	5	2.020.000,00	Proyectos de la JCYL	Prevención Riesgos laborales	1	68.000,00	
					Proyectos innovación Autonomía Personal (NEXT GENERATION)	1	600.000,00	
					ESTRUCTURAS INVESTIGACIÓN EXCELENCIA JCYL	3	1.200.000,00	
					INFRAESTRUCTURA (INFRARRED)	4	1.637.557,00	
					PLANES COMPLEMENTARIOS I+D+i DEL PRTR (NEXT GENERATION)	3	3.504.494,00	
TOTAL		5	2.020.000,00	TOTAL		12	7.010.051,00	247,03%
Proyectos de la Unión Europea	Programas Interreg, Marie Curie, Erasmus +	7	706.119,32	Proyectos de la Unión Europea	Programas Interreg, Marie Curie, Erasmus +	4	499.016,16	
TOTAL		7	706.119,32	TOTAL		4	499.016,16	-29,33%
Proyectos Programa propio UVA	Convocatoria Uva Grupos emergentes	19	199.908,00	Proyectos Programa propio UVA	AYUDAS UVA PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS I+D+i	4	125.000,00	
TOTAL		19	199.908,00	TOTAL		4	125.000,00	-37,47%
TOTAL proyectos		177	12.106.637,37	TOTAL proyectos		167	22.869.543,50	88,90%

La partida destinada a “Investigación Científica” en el presupuesto de la UVa para el año 2023 es de 39.448.988 €, lo que supone un **incremento del 20,44%** con respecto al presupuesto del año anterior.

Cabe mencionar también la gestión de las ayudas de la **segunda convocatoria para la recualificación del sistema universitario español**, con lo que no se ejecutó en la primera convocatoria, que supuso un total de 893.700 euros para 12 nuevas ayudas Margarita Salas.

Por otra parte, este verano se resolvieron las ayudas concedidas por el Ministerio de Ciencia e Innovación, a través de la Agencia Estatal de Investigación, dentro del **programa de generación de conocimiento**: 33 proyectos de la UVa recibirán **4.072.134 euros**. Además, se han captado **1,3 millones de euros** para siete proyectos financiados por la Agencia Estatal de Investigación, destinados a incentivar la retención y atracción de talento investigador.

En 2022 (incluidos los planes complementarios) se concedieron 50 proyectos por un importe 13.406.789,63 euros que cuentan, entre su financiación con fondos *Next Generation*.

Evolución anual de los proyectos del plan nacional retos y generación de conocimiento de la UVa 2019-2022			
Año	Nº proyectos	Financiación promedio	Financiación total
2019	30	130.341,20 €	3.910.236 €
2020	42	93.326,92 €	3.919.730,48 €
2021	33	123.398 €	4.072.134 €

Por otra parte, la tasa de participación del personal docente e investigador en proyectos de I+D+i, supera el 34,20%. El número de grupos de investigación es de 174 en las distintas áreas de conocimiento.

Tasa de participación del personal docente e investigador en proyectos de I+D+i

PDI TOTAL (*)	PDI TOTAL MUJER(*)	PDI TOTAL HOMBRE(*)	PDI INVESTIGADOR	PDI MUJERES participa en proyectos	PDI HOMBRES participa en proyectos
2529	1217	1312	865	355	510

Fuente: (*) Datos del SIIU para 2022

6.2. Captación y retención de talento

En el ámbito de la investigación, resultan de suma importancia las acciones encaminadas a **captar y retener el talento**, con el fin de brindar a los jóvenes

investigadores la oportunidad de desarrollar una trayectoria académica en nuestra institución universitaria. Este año se ha incrementado la captación de **contratos predoctorales y postdoctorales**, que asciende a **49** en el primer caso y **90** en el segundo, por un importe total de **13.866.789,21** millones de euros. Además, se han contratado **81** investigadores a cargo de proyectos y **44** técnicos de investigación.

	NUEVA CONCESIÓN			ACTIVOS 2022 (incluida la nueva concesión)		
	2022	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Investigador posdoctoral	90	42	48	189	109	80
Postdoc Ramón y Cajal	1	0	1	6	5	1
Postdoc Juan de la Cierva	3	2	1	9	5	4
Postdoc Marie Curie	1	1	0	5	3	2
Postdoc Beatriz Galindo	0			3	3	0
Postdoc Fundación ONCE	0	0	0	1	1	0
Postdoc Junta Castilla y León	8	4	4	37	24	13
Postdoc Universidad de Valladolid	13	5	8	32	16	16
Postdoc Senior Universidad de Valladolid	4	2	2	10	8	2
Postdoc Margarita Salas	35	16	19	35	16	19
Postdoc María Zambrano	12	7	5	12	7	5
Postdoc Recualificación del Profesorado	11	4	7	11	4	7
Postdoc derivado de predoctoral	2	1	1	28	17	11
Investigador predoctoral	49	26	23	267	121	146
Predoctorales Marie Curie	0	0	0	6	3	3
Predoctorales AECC	1	0	1	5	0	5
Predoctorales FPU	1	0	1	36	16	20
Predoctorales Junta de Castilla y León	3	3	0	69	28	41
Predoctorales MINECO	7	3	4	34	20	14
Predoctorales Universidad de Valladolid	37	20	17	117	54	63
Investigadores a cargo de proyectos	81	39	42	148	76	72
Investigador senior	4	0	4	7	0	7
Investigador joven	18	9	9	35	19	16
Investigador iniciado	29	18	11	48	28	20
Investigador en formación	30	12	18	58	29	29
Técnico investigación	44	15	29	98	39	59
TOTAL	264	122	142	702	345	357

Evolución del Personal Docente e Investigador en los últimos cinco cursos

Año	Inv. predoctoral convocatorias públicas	Inv. posdoctoral convocatorias públicas	Inv. predoctoral proyectos	Inv. Posdoctoral proyectos	Otras categorías	Total
2017	71	24	51	14	15	175
2018	42	45	65	21	63	236
2019	61	41	16	46	74	238
2020	63	21	60	21	46	211
2021	74	59	80	27	40	280
2022	49	90	59	30	44	272

6.3. Producción científica

En cuanto a los **sexenios de investigación**, en el año 2022 el número de profesores con algún tipo de **sexenio** fue de 1132, siendo el número total de sexenios de todo el profesorado de **3221**. El aumento en el número de sexenios conseguido, indica que nuestra plantilla **mejora su producción científica**.

Resoluciones sexenios CNAI	Resoluciones de 2022 (respecto a la convocatoria de 2021)	Resoluciones de 2023 (respecto a la convocatoria de 2022)
Profesores con contrato laboral (evaluaciones por convenio)	125 solicitudes (de las cuales 118 evaluadas positivamente)	157 solicitudes (de las cuales 145 evaluadas positivamente)
Profesores funcionarios	122	172
Investigadores con contrato laboral	34 solicitudes (de las cuales 31 evaluadas positivamente)	40 solicitudes (de las cuales 36 evaluadas positivamente)

El número total de **publicaciones** en el año 2022 asciende a **4235**. Nuestros investigadores han publicado 2746 artículos en revistas científicas, 114 libros, 831 capítulos de libro y 296 aportaciones a congresos científicos, tanto nacionales como internacionales.

La UVa ha diseñado el [Portal de Producción Investigadora \(Portal de Investigación\)](#), que contiene información sobre publicaciones, proyectos de investigación, congresos, tesis, y otras actividades incluidas en el *curriculum vitae* del personal docente e investigador de la institución, **mejorando así la transparencia de nuestra institución** de cara a la sociedad. A fecha de 31 de agosto de 2023, el Portal de Investigación cuenta con:

- 100 897 publicaciones
- 9877 proyectos
- 2210 investigadores

- 12 519 congresos
- 5246 tesis leídas
- 9877 contratos de investigación

Por otra parte, la Universidad de Valladolid dispone de un [repositorio institucional UVaDoc](#), que ofrece en formato digital, en acceso abierto y a texto completo los documentos de carácter científico, docente e institucional generados por el personal de la UVa. Con este recurso la UVa asume la responsabilidad de **transferir sus resultados de investigación a la sociedad**, difundiendo lo más ampliamente posible la producción científica y académica de su comunidad universitaria, y se suma así al resto de Universidades españolas en el apoyo de la accesibilidad, visibilidad y preservación de su producción científica. Actualmente cuenta con un total de **57 139 documentos** y está integrado por documentos institucionales, fondo antiguo (biblioteca histórica digitalizada), objetos de aprendizaje, trabajos fin de estudios, producción científica y publicaciones UVa (libros y revistas). Desde enero de 2023 hasta la actualidad, UVaDoc ha conseguido un total de 17 436 805 visitas y 9 753 648 descargas.

6.4. Escuela de Doctorado

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid (EsDUVa) es el centro que acoge y organiza los estudios de doctorado de la Universidad de Valladolid. En esta idea, gestiona **29 programas de doctorado** y, en virtud de lo establecido por el RD 99/2011 de estudios de doctorado, también da cabida a 9 másteres de carácter fundamentalmente científico.

En este año académico el número total de estudiantes matriculados en un programa de doctorado ha sido de **1332**.

Estudiantes matriculados Doctorado – Curso 2022-2023	
Estudiantes matriculados en un programa de doctorado	1.332
Mujeres	695
Hombres	637
Estudiantes de nuevo ingreso	254
Del total son extranjeros/as	302
Estudiantes con dedicación a tiempo parcial	647
Del total son titulados/as en una Universidad extranjera	171
Del total son titulados/as en una Universidad española distinta a la UVa	438

Programa de Doctorado	Hombres	Mujeres	Tiempo completo	Tiempo parcial	Total alumnos matriculados
Enología, Viticultura y Sostenibilidad	2	4	4	2	6
Economía de la Empresa	4	5	6	3	9
Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto	7	12	14	5	19
Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia	4	3	3	4	7
Lógica y Filosofía de la Ciencia	5	1	2	4	6
Filosofía	9	7	7	9	16
Arquitectura	27	26	17	36	53
Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales	17	14	22	9	31
Derecho	33	31	22	42	64
Economía	22	18	14	26	40
Español: Lingüística, Literatura y Comunicación	36	41	48	29	77
Física	25	15	36	4	40
Informática	12	5	10	7	17
Investigación Transdisciplinar en Educación	46	91	54	83	137
Ciencia e Ingeniería Agroalimentaria y de Biosistemas	19	20	27	12	39
Matemáticas	14	3	14	3	17
Patrimonio Cultural y Natural: Historia, Arte y Territorio	19	17	18	18	36
Química	12	7	17	2	19
Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones	36	14	35	15	50
Ingeniería Industrial	64	12	35	41	76
Ingeniería Química y Ambiental	19	24	36	7	43
Investigación Biomédica	12	43	43	12	55
Ingeniería Termodinámica de Fluidos	5	6	11	0	11
Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	19	12	19	12	31
Traductología, Traducción Profesional y Audiovisual	11	25	22	14	36
Química: Química de Síntesis, Catálisis y Materiales Avanzados	9	13	17	5	22
Investigación en Ciencias de la Salud	116	186	102	200	302
Musicología	22	18	17	23	40
Ciencias de la Visión	11	22	13	20	33
TOTAL	637	695	685	647	1332

Evolución del nº estudiantes de segundo y tercer ciclo en los últimos cursos			
Curso	Doctorado	Máster oficial	Total
2019-2020	1.349	310	1.659
2020-2021	1.392	336	1.728
2021-2022	1.398	343	1.741
2022-2023	1.332	358	1.690

Durante el año 2022, se han defendido **148 tesis doctorales**, 44 de ellas con mención de Doctorado internacional.

Tesis	
Tesis depositadas	143
Tesis leídas	148
Con Mención Internacional	44
Con Cum Laude	128

Además, se han aprobado **6 convenios de cotutela internacional y 4 convenios marco para el desarrollo de doctorados industriales**.

Durante el último curso académico se ha impulsado **la internacionalización de nuestros doctorandos promoviendo los doctorados con mención internacional y las cotutelas**. Respecto a estas últimas cabe destacar que se han formalizado 6 nuevas durante el curso pasado y se ha iniciado la tramitación de otras 10, lo que supone un incremento muy notable respecto al curso anterior. Y en lo que atañe a la mención internacional, es imposible dar cifras definitivas porque es una mención que se alcanza en el momento de completar el doctorado, pero cabe destacar que tras la campaña informativa desplegada por la Escuela se ha incrementado el número de movi­lidades al extranjero hasta superar las 40 en el curso 2022-2023, lo que permite suponer que se incrementarán también de forma significativa y en un futuro inmediato los doctorados con mención internacional. Ambos procedimientos -las cotutelas y la mención internacional- contribuyen a reforzar los lazos internacionales de nuestros investigadores, consolidando las redes internacionales ya existentes y contribuyendo a crear nuevas redes con un gran potencial de desarrollo.

6.5. Biblioteca

La Biblioteca de la Universidad de Valladolid es una parte esencial y activa del sistema universitario de la Universidad de Valladolid, a la que ofrece una amplia variedad de espacios, servicios y recursos bibliográficos y de información que proporcionan los medios adecuados para el desarrollo del aprendizaje, el estudio, la investigación y las

nuevas prácticas docentes en el ámbito de la educación superior en nuestra Universidad, así como en la sociedad en la que está inmersa.

La BUVa se concibe como un sistema único, integrado y flexible constituido por la Dirección y servicios centrales, 4 bibliotecas de Campus, 7 bibliotecas de Centro/Área, 2 bibliotecas generales (Reina Sofía y Santa Cruz) y el Centro de Documentación Europea.

Dispone de un **presupuesto de 2.844.274 €**, de los cuales se han destinado 2.300.000 € a la suscripción de publicaciones científicas y bases de datos en línea. Entre sus **fondos y colecciones** destacan la suscripción de 101 bases de datos en línea, más de 27 000 revistas electrónicas, y más de un millón de monografías en papel.

La BUVa se alinea con la estrategia de Ciencia Abierta (*Open Science*), impulsando la publicación en acceso abierto de los resultados de investigación de la UVa, firmando **Acuerdos Transformativos** con cuatro grandes editores académicos: WILEY, ELSEVIER, ACS Y SPRINGER.

Durante el curso 2022-2023 entre las actuaciones llevadas a cabo por la Biblioteca, cabe destacarse la recuperación de la **presencialidad** en las bibliotecas al 100%, tanto en el trabajo del personal de las distintas bibliotecas, como de los usuarios que acuden a ellas.

Asimismo, se han recuperado las **cifras de datos e indicadores**:

- préstamo domiciliario 123.776 préstamos a domicilio.
- acceso, consulta y descarga de bases de datos: más 800.000 búsquedas en revistas y bases de datos electrónicas, 300.000 documentos descargados y más de 90.000 consultas en libros electrónicos.
- consolidación de la formación on-line en biblioteca: se han ofertado un total de 137 cursos (tanto de forma presencial como virtual), a los que han asistido 3193 alumnos (estudiantes, doctorandos, etc.).

Por otra parte, se ha producido una **consolidación de empleo**: convocatoria de oposiciones de auxiliares y ayudantes de biblioteca, tanto plazas de libre acceso por concurso-oposición, como de estabilización (Ley 20/2021, de 28 de diciembre).

En mayo de 2023, se ha estrenado una **nueva página web de la BUVa**: <https://biblioteca.uva.es/> con nueva imagen y nuevas funcionalidades y prestaciones.

Finalmente, nos congratulamos de la **inauguración de la reforma de la Biblioteca Histórica de Santa Cruz**. Una auténtica joya bibliográfica encargada de reunir, estudiar y conservar obras anteriores a 1835, ha reabierto sus puertas para investigadores y público general después de estar más de un año cerrada por obras de reforma y acondicionamiento. En estas obras se ha invertido medio millón de euros y han consistido en: instalación de un nuevo sistema de protección contra incendios, nueva iluminación, restauración de la bóveda e instalación de 11 cámaras de vigilancia.



6.6. Unidad de cultura científica y de la innovación

Durante el curso 2022-2023, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la Universidad de Valladolid ha diversificado su acción en materia de comunicación científica, divulgación científica y formación del personal investigador con actuaciones como talleres y exhibiciones, concursos, participación en la producción de capítulos de programas divulgativos o el fomento del uso de plataformas divulgativas en internet. Estas acciones las ha llevado a cabo en colaboración con otros servicios y estructuras de la Universidad, como el servicio de Medios Audiovisuales o la Escuela de Doctorado, por citar dos ejemplos, y en todo caso gracias a la disponibilidad del personal investigador para **acercar la ciencia a la sociedad**.

En conjunto, han participado 272 investigadores e investigadoras de la Universidad de Valladolid en alguna de las 52 acciones de comunicación y 75 de divulgación científica organizadas o promovidas por la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación.

En materia de comunicación científica, cabe destacar la gestión desde el curso de la interlocución con la plataforma *The Conversation*. Se han realizado 52 acciones durante el curso, en generación de notas sobre resultados de investigación (8), publicaciones en *The Conversation* (37), participación en *Universo Sostenible* (2 capítulos) y participación en *La Universidad Responde* (5), estos dos proyectos audiovisuales junto al servicio de Medios Audiovisuales.

En materia de divulgación científica, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación ha organizado, colaborado y promovido hasta nueve actividades que engloban en su conjunto **75 acciones diferentes**.

Ha organizado la *Noche Europea de los Investigadores* (2 acciones, con 16 investigadores implicados y una asistencia de público de 400 personas), el *Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia* (10 acciones en 10 centros escolares y un alcance de 300 alumnos), una exhibición de su exposición *El legado del premio Nobel* (con unos 1000 espectadores estimados) y el proyecto multimedia *Lo que no te contaron los cuentos clásicos*, por el que se ha generado un libro de cuentos divulgativos, 8 podcasts y 8 vídeos complementarios y 4 representaciones.

Ha colaborado con la Escuela de Doctorado en el desarrollo del **concurso Three Minute Thesis (3MT®)**, con 54 participantes y un público total de 450 personas en las cuatro eliminatorias y la final local. Ha participado, además, en la organización de la final autonómica. Ha colaborado también en el **concurso HiloTesis** de Crue Universidades, con cinco participantes de la UVa en esta edición. Finalmente, el primer **certamen Contact**, proyecto pionero de las cuatro universidades públicas de Castilla y León que pretende poner en contacto investigadores de distintas áreas de conocimiento, con estudiantes de 1º de bachillerato, para que conozcan sus investigaciones, aplicaciones y la persona que está detrás de ellas.

6.7. Ediciones UVa

A lo largo del curso académico 2022-2023, Ediciones Universidad de Valladolid ha publicado **65 libros impresos**, algunos de ellos de gran complejidad, frente a los 64 publicados en el curso anterior. Todos los libros de investigación han sido sometidos a un riguroso proceso de evaluación por pares de doble ciego, realizado por especialistas en sus temas ajenos a la Universidad de Valladolid. Los libros impresos se han ido publicando, además, en formato pdf en el Repositorio documental de la Universidad de Valladolid, con un periodo de embargo que se ha reducido a un año, transcurrido el cual los libros pasarán a estar en acceso abierto, por lo que tendrán la doble modalidad de libros impresos en papel y libros digitales publicados en acceso abierto. El número de **revistas editadas** ha aumentado a 28, y 11 de ellas han obtenido el Sello de Calidad de la FECYT. Además, cinco de ellas han obtenido, junto con el Sello de Calidad, la “Mención en buenas prácticas en igualdad de género”.

Ediciones Universidad de Valladolid ha participado en varias **ferias de libros**, como la Feria del Libro de Valladolid, la Feria del Libro de Madrid, la Feria del Libro de Guadalajara (México), la Feria del libro universitario (México) y la Feria del Libro de Granada. También se han realizado **11 presentaciones** de algunos de los libros publicados, tanto en Valladolid como en otras ciudades.

Asimismo, los técnicos del STIC han creado para Ediciones Universidad de Valladolid la plataforma *Open Monograph Press*, que permitirá crear una nueva página web de Ediciones Universidad de Valladolid y disponer de una plataforma propia para la publicación de libros digitales.

7. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Todo el conocimiento generado por nuestros investigadores en la UVa se convierte en un activo que aporta valor tanto al sector productivo como a la sociedad en general. La actividad de transferencia del conocimiento tiene por objeto impulsar las relaciones entre la Universidad de Valladolid (UVa) y el tejido productivo y social que la rodea, contribuyendo a la transferencia del conocimiento y la tecnología generada por su personal docente e investigador, así como la puesta en valor del capital humano formado en esta institución académica.

Durante el pasado año académico, la transferencia del conocimiento se ha concretado destacadamente en la formalización de **372 contratos amparados en el artículo 60 de la LOSU**, por un importe de **6,262.399,55 euros**, contribuyendo significativamente a la generación de riqueza y al desarrollo económico y social. Además, es importante poner de relieve que en el año 2022 la Universidad de Valladolid se situó en el primer puesto entre las Universidades de Castilla y León y la 3ª Universidad española en cuanto a las solicitudes de **patentes nacionales**, y la 2ª entre las Universidades españolas en los **modelos de utilidad** (otra modalidad de propiedad industrial). Durante el curso se ha trabajado en el proceso de **integración de las fundaciones** de la Universidad de Valladolid, Fundación General y Fundación Parque Científico.

El Área de Innovación y transferencia de la Fundación General de la Universidad de Valladolid funciona como **Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI)** de la UVa. Desarrolla la valorización y comercialización del *saber-hacer* transferible de la UVa y apoya a los grupos de investigación de la UVa, en la búsqueda de vías de financiación de proyectos y actuaciones de I+D+i. A tal fin, se realizan actuaciones de promoción y dinamización, tanto con los grupos de investigación como con empresas, clústeres, asociaciones, plataformas tecnológicas, en los que se participa de forma proactiva con la finalidad de incrementar el capital relacional con las empresas y fomentar la puesta en marcha de proyectos colaborativos. Se forma parte de más de **34 clústeres, redes, plataformas nacionales y europeas**.

7.1. Proyectos y contratos

La Fundación General de la UVa ha trabajado en la gestión y tramitación de proyectos y contratos de I+D+i de ámbito y financiación nacional, que llevan a cabo los distintos grupos de investigación, ya sean provenientes de lo previsto en el art. 60 de la LOSU como de convenios, subvenciones y proyectos colaborativos en general.

A lo largo del año 2022 se han firmado como contratos de investigación y de apoyo técnico para la explotación de capacidades científicas y técnicas de los investigadores

universitarios (art. 60 LOSU), concretamente 156 proyectos con empresas y otras entidades por un importe de **3.774.209 euros**.

Se presta apoyo a los investigadores en la preparación, gestión y justificación de proyectos de investigación y, más concretamente a través de la **Oficina de Proyectos Europeos de la UVa**, en la estrategia de internacionalización de la I+D financiados por la Unión Europea, o por cualquier otro organismo internacional. Dicho apoyo se centra fundamentalmente en tres tipos de actuaciones: información de convocatorias y fuentes de financiación, apoyo en la preparación de propuestas y proyectos y, gestión y justificación de los proyectos concedidos a los investigadores. Durante el 2022 se ha participado en la solicitud de un total de 104 propuestas, de las cuales 16 son propuestas nacionales y 88 propuestas europeas. En esta labor de gestión de proyectos nacionales y europeos, es de reseñar que durante el año 2022 la cartera de gestión de proyectos asciende a **más de 100 proyectos, 39 de ellos coordinados**.

A lo largo del 2022, se han seguido realizando y actualizando guías o manuales propios de promoción de las principales convocatorias, para facilitar los primeros pasos en la preparación de una propuesta o para darles las claves para presentar una propuesta excelente. Además, se continúa con la labor de coordinación del sello de excelencia de la UVa *“HR Excellence in Research”* otorgado por la propia Comisión Europea y cuyas actuaciones son impulsadas y lideradas por el Vicerrectorado de Investigación.

Entre otras muchas iniciativas, este año se ha hecho entrega de los **Premios Prometeo**, un certamen gestionado por la Fundación General de la Universidad y ligado al Plan de Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa (T-CUE) de la Junta de Castilla y León, en el que 86 alumnos de la UVa han sido reconocidos y premiados por el diseño y ejecución de un total de 59 prototipos innovadores, correspondientes a las tres últimas ediciones.

Proyectos de I+D colaborativa en convocatorias competitivas	2021	2022	TOTAL
Proyectos solicitados			251
Participantes			440
Proyectos aprobados	25	29	54
Presupuesto aprobado	2.881.553,45 €	5.190.873,94 €	8.072.427,39 €
Subvención conseguida	2.293.581,76 €	4.976.906,33 €	7.270.488,09 €
Proyectos concedidos a través de subcontratación (art. 83)	7	10	17
Proyectos concedidos a través de subcontratación (art. 83) - importe	515.740 €	979.750 €	1.495.490 €

Indicador de transferencia	2022
Nº de proyectos de colaboración universidad-empresa en ejecución a 31 de diciembre, incluyendo los aprobados en convocatorias públicas y los contratos privados (1)	109
Inversión privada inducida	618.880,31 €
Empleo asociado total	49
Nº de proyectos de colaboración universidad-empresa aprobados en convocatorias públicas, y en ejecución a 31 de diciembre	50
Nº de contratos nuevos de I+D y consultoría universidad-empresa (2)	31
Ingresos de contratos de I+D y consultoría universidad-empresa	260.229,55 €
Nº de proyectos con empresas presentados a convocatorias nacionales de apoyo a la I+D+i	21

Contratos, convenios y acuerdos gestionados. 2022-2023		
	Número contratos/convenios	Importe
OTRI (Servicio de Investigación)	31	260.229,55 €
OTRI (FUNGE)	156	3.774.209 €
OTRI (PCUVa)	186	2.227.961 €
TOTAL	373	6.262.399,55 €

7.2. Empresas basadas en el conocimiento

Las Empresas Basadas en el Conocimiento (EBC) son iniciativas empresariales cuya actividad se basa en resultados derivados de la actividad investigadora desarrollada en el ámbito universitario. La Universidad de Valladolid, a través del Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) y el Parque Científico, viene fomentando entre el estudiantado y personal docente e investigador la creación de estas empresas de alto valor añadido, facilitando así al acceso de la sociedad a los conocimientos y la tecnología más avanzada y novedosa. Estas son las empresas promovidas por el personal investigador de la Universidad de Valladolid que permiten transferir los resultados de la investigación al mercado y generar valor añadido a la sociedad.

Empresas de base tecnológica. Spin offs	
Proyectos identificados	1
Empresas constituidas	7 (ebts)
Empresas vivas al cierre	7 (ebts)
Contratos art. 83 suscritos con spin-offs:	29
Licencias y cesiones suscritas con spin-offs	12

Fuente: Parque Científico UVa

7.3. Patentes

Por lo que respecta a la **protección y valorización de los resultados de la investigación** desarrollada en la UVa en el curso académico, se han gestionado 23 patentes en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM), 8 extensiones internacionales de patentes de años anteriores, 2 solicitudes de patentes en la Oficina Europea de Patentes (EPO), 7 registros de la propiedad intelectual (*software* y otros), 9 modelos de utilidad, 3 contratos nuevos de licencia de patentes, 70 Estudios Previos de Viabilidad y 3 contratos nuevos de cesión de derechos de explotación de la propiedad intelectual. Esta actividad ha supuesto un retorno económico en torno a 170.000 euros en royalties.

Mientras que en el año 2021 se solicitaron 18 patentes, en 2022 se aumentó hasta 23. El número de patentes concedidas por la OEPM también aumentó de 15 a 19. En cuanto al número de patentes concedidas por la EPO se mantuvieron en 2 ambos años. El número de familias de patente en vigor a final del año ha pasado de 258 en 2021 a 283 en el 2022. También aumentó el número de comunicaciones de invención de 28 a 30.

Gestión de la propiedad industrial e intelectual	
Comunicaciones de invención	27
Solicitudes prioritarias	25
Solicitudes PCT	7
Solicitudes otros países	1 patente europea
Registros de propiedad intelectual	2
Solicitudes de marcas	-

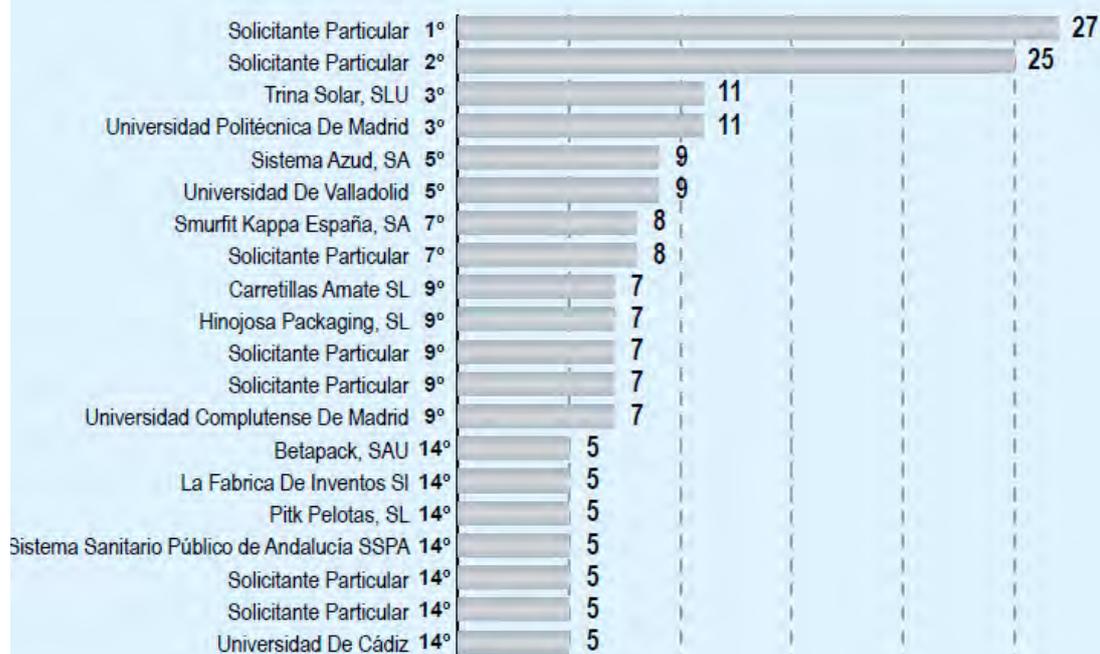
La unidad de patentes de la FUNGE es la encargada de trabajar en la gestión de la propiedad industrial e intelectual generada en el marco de proyectos de I+D+i por investigadores de la UVa.

Es importante destacar que en el año 2022 la Universidad de Valladolid se situó en el **primer puesto** entre las Universidades de Castilla y León y la **3ª Universidad española** en cuanto a las solicitudes de **patentes nacionales**, y la 2ª entre las Universidades españolas en los modelos de utilidad (otra modalidad de propiedad industrial).

MAYORES SOLICITUDES DE PATENTES NACIONALES. 2022



MAYORES SOLICITUDES DE MODELOS DE UTILIDAD. 2022



7.4. Iniciativas innovadoras: el FabLab

El FabLab es un espacio de innovación y aprendizaje acreditado por el Massachusetts Institute of Technology (MIT). Un lugar para crear, aprender e inventar que sirve como plataforma para la creación de cualquier estudiante de grado, postgrado o máster, así como cualquier grupo de investigación de la UVA, puede usar los servicios y equipamiento. Durante el año 2022 se han recibido **más de 300 visitas**. Entre otras acciones, se ha prestado soporte técnico a buena parte de los más de 40 prototipos realizados en el FabLab y colaborado con 20 empresas. Finalmente, desde el FabLab se han organizado 36 jornadas de capacitación en nuevas tecnologías de fabricación avanzada y fomento de vocaciones STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).



7.5. Integración de las Fundaciones FUNGE y PCUVA

Durante el curso pasado se ha trabajado en el **proceso de integración de las fundaciones** de la Universidad de Valladolid (Fundación General y Fundación Parque Científico). Para acometer esta exigente tarea, se designó una delegación del rector para la Transferencia de Conocimiento.

El objetivo que se persigue con este proceso de fusión o integración es un **mejor y más eficiente cumplimiento de los fines generales de las fundaciones**. Los fines fundacionales de las mismas son análogos, siendo su misión fundamental, en ambos casos, la de cooperar en el cumplimiento de los fines de la Universidad de Valladolid, compartiéndolos en algunos casos y complementándolos en otros. En general, a través de las dos fundaciones se persigue fomentar la innovación, la transferencia de conocimiento, la empleabilidad de egresados, el emprendimiento, sirviendo a la comunidad universitaria y a su relación con el entorno socio-económico, empresas e instituciones.

La fusión de ambas supone una oportunidad para una **reorganización de las fundaciones**, evitando duplicidades existentes, la mejora de los niveles de la

coordinación de todas las áreas en las que han venido actuando, la simplificación y mejora de la gestión optimizando el empleo de los recursos disponibles, habilitando un único canal de comunicación con la sociedad que facilite la conexión con el mundo empresarial y con las instituciones.

Si bien el proceso jurídicamente es una fusión por absorción, por cuestiones meramente de agilidad administrativa y economía procesal, la filosofía del mismo es la integración de ambas en **una única fundación que se denominará Fundación Universidad de Valladolid**, con el fin de contribuir a un mejor cumplimiento de los fines que le han sido encomendados por la propia Universidad.

El proyecto de fusión de las dos fundaciones forma parte del programa electoral con el que concurrió el Rector a las elecciones de 2022, abordando el proyecto desde la filosofía de la integración manteniendo la totalidad de recursos humanos de ambas entidades, persiguiendo una mejor coordinación de los equipos de personas.

Este proyecto ha sido sometido a los órganos competentes en la materia. Por una parte, a los respectivos Patronatos de la Fundación Parque Científico y de la Fundación General, que lo han acogido muy favorablemente y han aprobado por unanimidad, en ambos casos, el proceso de integración.

Y, por otra, al Protectorado de Fundaciones de la Junta de Castilla y León, que ha formulado el 27 de julio de 2023 pronunciamiento de no oposición al acuerdo de fusión de la Fundación Parque Científico de la Universidad de Valladolid y de la Fundación General de la Universidad de Valladolid.

8. INTERNACIONALIZACIÓN

En un mundo cada vez más globalizado, la internacionalización se ha convertido en un pilar fundamental para el crecimiento y el desarrollo de las universidades. Así lo ha entendido la Universidad de Valladolid que durante este curso ha continuado impulsando la internacionalización con el objetivo de mejorar la calidad y generar oportunidades que beneficien a toda la comunidad universitaria.

8.1. Movilidad

La Universidad de Valladolid sigue apostando por impulsar la movilidad de toda su comunidad universitaria para una educación de calidad y para fortalecer los vínculos institucionales.

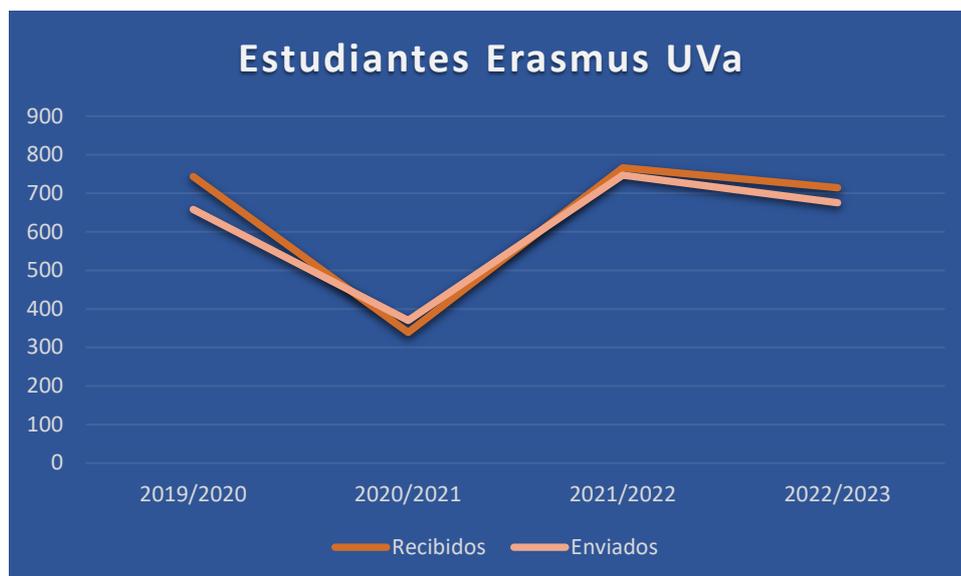
La captación de estudiantes internacionales, así como la visibilidad institucional de la UVa constituye la 2º de las líneas estratégicas del Vicerrectorado de Internacionalización. La UVa ha estado presente en la Feria EAIE celebrada en Barcelona y en foros internacionales organizados por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE).

Durante el curso académico se ha continuado visibilizando la oferta académica en la red internacional [educations.com](https://www.educations.com) con una media de 2000 visitas por mes, principalmente con visitas procedentes de Estados Unidos e India. Se han seguido impulsando acciones con Iberoamérica para atraer estudiantes de máster a la UVa. Entre ellas, hay que destacar el convenio con el CONACYT en México para incluir a la UVa en su programa de becas.

El **programa Erasmus+** sigue siendo la principal referencia en nuestros programas de movilidad internacional. Hasta la fecha, a través de los proyectos KA103 y K107, hemos logrado un total de 394 movilizaciones, tanto entrantes como salientes, que abarcan todos los sectores.

MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES	
Programa Erasmus +. Enviados	675
Programa Erasmus +. Recibidos	599
Programa Propio Movilidad. Estudiantes recibidos	115

CIFRAS TOTALES DE MOVILIDAD ESTUDIOS DE GRADO Y POSGRADO				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Recibidos	743	339	766	714
Enviados	658	370	747	675



Internacionalización de personal	
PDI enviados con beca ERASMUS	180
PTGAS enviados con beca ERASMUS	24

En el IWP (International Welcome Point):
26 Estudiantes de Doctorado/Doctoral Students
1 Estudiante de Medicina, 6º año
12 Investigadores/Researchers
6 Prácticas de Grado/Bachelor Internship
2 Prácticas de Máster/Master Internship
1 Profesor invitado/Visting professor
1 TFG/Bachelor Thesis
2 TFM/Master Thesis

Proyectos internacionales de cooperación académica gestionados por el Servicio de Relaciones Internacionales	
Proyectos internacionales con participación de la UVa	
Nº de proyectos vigentes	6
Nº de proyectos vigentes coordinados por la UVa	6
Nº de proyectos solicitados con participación de la UVa	0

Otras movilizaciones	
TIPO DE MOVILIDAD	Recibidos 2022-2023
Movilidad internacional con fines docentes	11 PDI con Beca ERASMUS ST y 37 Incoming Professionals ERASMUS
Movilidad internacional con fines formativos	14 con beca ERASMUS STT

Becas y ayudas	
Becarios/as de Programas internacionales de prácticas	160

8.2. Internacionalización de la oferta académica

Es crucial integrar la dimensión internacional en la oferta académica, en la investigación y en la transferencia de conocimiento, aumentando las dobles titulaciones internacionales, la docencia en inglés, y las prácticas internacionales, así como apoyando a los investigadores y la atracción de talento internacional.

También se ha realizado un proyecto piloto de docencia en inglés con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales con el doble objetivo de atraer estudiantado internacional y fomentar la competencia profesional bilingüe del estudiantado UVa. Desde este vicerrectorado se ha apoyado esta iniciativa con una formación lingüístico-metodológica del profesorado, formación que se ha encargado al Centro de idiomas de la UVa.

Actualmente se imparten 290 asignaturas en inglés.

TITULACIONES DOBLES, MÚLTIPLES O CONJUNTAS		
Número de Programas		
Grado	Máster	Doble título integrado de Grado / Máster
10	6	2

8.3. Redes y alianzas

La Universidad de Valladolid reconoce el valor de las redes y alianzas en los procesos de internacionalización. A lo largo del curso académico se ha reforzado la colaboración con los socios del **proyecto AcrossEU de Universidad europea**, presentando la propuesta en la convocatoria de 2023 con la obtención del sello de calidad. Durante el primer semestre de 2023 se han planificado y desarrollado 5 iniciativas en el marco de la alianza que han tenido lugar en cada una de las universidades socias con el objetivo de implicar a un mayor número de miembros de la comunidad universitaria en la alianza. Así, en el mes de junio, se celebró en Valladolid un encuentro científico centrado en la inteligencia artificial y sus aplicaciones.



La Universidad de Valladolid viene participando de manera muy activa en los **patronatos** de Casa de la India, Fundación Consejo España-Japón, Fundación Consejo España-China y Fundación Consejo España-India. Igualmente, en las redes institucionales, tales como Grupo Tordesillas, AUIP, SGroup y Red de Universidades Lectoras.

Con la Fundación Consejo España-Japón, la UVa ha participado en el XXII Foro España Japón celebrado en Kioto. Con Casa de la India la UVa ha colaborado en la primera edición del Festival de Literatura de Jaipur en España celebrado en Valladolid durante la Feria del Libro, con la mesa redonda “The Green Wave: arquitectura sostenible en el s. XXI”.

Con la visita institucional a Jaipur se apoyó esta iniciativa junto con Casa de la India y el Ayuntamiento de Valladolid. Asimismo, ha organizado la conferencia impartida por Soma Bhowmik, de la Universidad Sister Nivedita, India.

Para fomentar la internacionalización como proceso, es esencial ofrecer apoyo a la comunidad universitaria, reflejado en las líneas estratégicas del Vicerrectorado de Internacionalización como Internacionalización de las personas. Durante el curso académico se ha iniciado un proyecto piloto de cualificación del PTGAS de los centros para agilizar la gestión de la internacionalización. El proyecto se ha centrado en la Facultad de Filosofía y Letras con el objetivo de identificar las tareas del PTGAS en materia de internacionalización. Este proyecto piloto se continuará en el curso 2023-2024.

Con respecto a las iniciativas de **mentorado internacional**, la UVa ha continuado su colaboración con IMFAHE. Nueve estudiantes de la UVa de Grado, Máster y Doctorado han recibido el apoyo de profesionales de excelencia que han actuado como sus mentores. Por otro lado, seis profesores de la UVa han trabajado colaborativamente con profesionales en un espacio global y virtual con más de 350 personas y más de 100 organizaciones de 24 países, entre las que se encontraban la Universidad de

Harvard, John Hopkins, MIT y empresas como Airbus, entre otras. La UVa ha colaborado con la Embajada de Francia en España en un proyecto en colaboración con los Institutos de Formación de Profesorado franceses (INSPE) para la formación del profesorado de Primaria y Secundaria, participando profesores de la UVa en las reuniones celebradas.

8.4. Política lingüística

La política lingüística constituye un aspecto clave en la política de internacionalización y se desarrolla en dos vertientes fundamentales: la promoción del español como estrategia de internacionalización y el impulso del aprendizaje y acreditación en idiomas. Durante el curso académico 2022-2023 se han apoyado iniciativas para integrar a los estudiantes Erasmus e internacionales en la UVa, con acciones como el curso de español gratuito ofrecido en el campus de Soria en colaboración con el vicerrectorado de Soria, y la actividad “Erasmus lee Valladolid”, organizada en colaboración con la red RIUL para los estudiantes Erasmus.

Asimismo, ha financiado un curso de español en el Centro de Idiomas de la UVa de un mes de duración a una estudiante del Instituto Cervantes de Delhi con el objetivo de promover el español y dar a conocer la UVa en el ámbito internacional.

La UVa ha estado muy activa en la sectorial de la CRUE Internacionalización y Cooperación, presidiendo el Subgrupo de trabajo de Política Lingüística, y representando a la sectorial de CRUE – Internacionalización y Cooperación en dos comisiones: la Comisión para el Análisis y el Estudio de la Acreditación y Formación en Idiomas de CRUE Universidades españolas y la Mesa África.

9. ECONOMÍA

El presupuesto del ejercicio 2022, ascendió a **231.862.338 €**, lo que representa un **incremento del 6,16 %** (aprox.13,457 M€) respecto al del ejercicio anterior y se equilibró con remanente, como en años anteriores, sin acudir a ningún tipo de endeudamiento.

A pesar del incremento experimentado en este ejercicio, motivado principalmente por el incremento de las retribuciones de personal, el presupuesto se encuentra dentro del límite máximo de gastos no financieros, de 244.355.984 €, aprobado en el Consejo de Gobierno de 5 de diciembre de 2021.

La distribución de ingresos y gastos por capítulos queda tal y como se muestra en las figuras siguientes:

Ingresos 2022	
Tasas, precios públicos y otros ingresos	26 827 000 €
Transferencias corrientes	153 752 371 €
Ingresos patrimoniales	235 000 €
Transferencias de capital	20 975 446 €
Activos financieros	29 772 521 €
Pasivos financieros	300 000 €
TOTAL	231 862 338 €



Gastos 2022	
Gastos de personal	151 680 087 €
Gastos corrientes en bienes y servicios	30 423 579 €
Gastos financieros	272 000 €
Transferencias corrientes	6 297 500 €
Inversiones reales	40 589 172 €
Activos financieros	100 000 €
Pasivos financieros	2 500 000 €
TOTAL	231 862 338 €



La parte más significativa de los ingresos procede de la Junta de Castilla y León, y está destinada a cubrir los **gastos de personal** (Capítulo I). La financiación de este capítulo por parte de la Junta de Castilla y León ascendió a 147.274.121 € y representó un grado de cobertura del 97,09 % de los costes de personal. El resto, se cubre con recursos propios procedentes, principalmente de los precios públicos. La mayor parte de los gastos del presupuesto, el 65,42%) se corresponde al Capítulo 1 se gestionan todos los procedimientos que conducen al pago de la nómina de los trabajadores de la Universidad que perciben sus retribuciones con cargo a Capítulo 1 y a Capítulo 6 del Presupuesto de la Universidad de Valladolid. En 2022 el total del Capítulo 1 ascendió a un total de 150.595.198,96 euros. Los gastos de personal con cargo al Capítulo 6 del Presupuesto de la Universidad de Valladolid en 2022 ascendieron a 15.073.132,70 euros. Además, se gestionan anticipos de nómina que en 2022 supusieron un importe de 86.982,03 euros.

La segunda partida más importante es la de Gastos Corrientes (Capítulo 2) que se ha incrementado un 4,94% respecto del 2021 ascendiendo a 30,42 M€ (13,12 % del presupuesto). Es significativo el nuevo incremento en los fondos propios destinados a **Becas y Ayudas a los Estudiantes** (2,72%), así como el esfuerzo realizado por la UVa en lo relativo a “**Investigación Científica**”, que pasa a representar un 10,06 % del total del presupuesto.

En el capítulo de **inversiones/obras menores** hay que destacar el esfuerzo presupuestario realizado para este apartado, destinado a Obras en Centros, Departamentos y Servicios. En el apartado de inversiones/grandes obras, se presupuestó lo necesario para continuar, según lo previsto, con las obras de reforma de la Sede Mergelina (EII) de Valladolid: 4,7 M€.

Como novedad, la recepción de **fondos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia** que se traducen en contratos administrativos, ha supuesto tener que adaptar los pliegos de cláusulas administrativas particulares y tener en cuenta nuevas especialidades procedimentales.

Algunos datos de la actividad contractual, según el procedimiento seguido, son los siguientes:

Procedimiento	Obras	Servicios	Suministros	Concesión de servicios	Acuerdos marco
Contratos menores	4	68	78	17	-
Procedimientos abiertos y negociados	4	21	20	3	1

10. INFRAESTRUCTURAS, PATRIMONIO Y SOSTENIBILIDAD

En materia de infraestructuras, el **sobrecoste energético** que se traduce en un incremento de más del 8% en gastos corrientes y, como consecuencia, la disminución de 8 millones de inversión en infraestructuras para el año 2023.

No obstante, incluso en este contexto tan desfavorable, también hay noticias positivas, concretamente en la **captación de fondos**.

La Junta de Castilla y León invertirá 3 millones de euros para la rehabilitación del edificio Santiago Hidalgo para albergar en los estudios de Enfermería en Segovia. A ello se suma la captación de 11 millones de euros para la rehabilitación en el campus de Palencia, además de la buena noticia de que la Diputación de Palencia invertirá 2,5 millones de euros para construir residencias para estudiantes y profesores. Finalmente, como consecuencia del incremento de plazas ofertadas en Medicina, se recibirán 2,7 millones de euros, parte de los cuales, permitirán avanzar en la reforma del edificio de Ciencias de la Salud.

10.1. Infraestructuras y patrimonio

Desde la Unidad Técnica de Arquitectura se han ejecutado **más de 70 obras de adaptación** y reforma que han supuesto una inversión de **más 1,9 millones de euros**. Además, se ha ejecutado la Rehabilitación Integral de la **Sede Mergelina de la Escuela de Ingenierías Industriales**. Dentro de estas obras merece la pena destacar la obra de reparación de la cubierta y la bóveda de la torre del homenaje del Castillo de Portillo, así como los diferentes trabajos de mejora de las habitaciones en el Colegio Mayor Santa Cruz, en sus dos sedes, o la ampliación de la capacidad docente de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Se está realizando la adecuación de espacios para diferentes servicios en la quinta planta del edificio Rector Tejerina.

En el **Campus de Palencia** se ha realizado una pista de pádel y reparado la pista polideportiva existente, amén de otras actuaciones menores de mejora de la eficiencia energética en varios de sus edificios, mientras que en Segovia se ha continuado con la puesta en marcha de la **Fase 2 del Campus María Zambrano**, con sus diferentes adaptaciones.

La **sostenibilidad** es una de las señas de identidad de nuestra universidad: se desarrolla una política activa en materia de eficiencia energética de nuestras instalaciones, que se ha concretado en este curso en la construcción de la red de calor con biomasa forestal que dotará al Campus de Palencia de un sistema centralizado de suministro de energía térmica renovable, que permitirá optimizar el consumo de energía y reducir las emisiones de CO2 al medio ambiente, mientras que se sigue estando muy

comprometidos con la gestión de los residuos y apostando por una movilidad sostenible.

Se están coordinando y redactando los siguientes **proyectos**, que suponen una gran inversión para los próximos años:

- La rehabilitación energética de la ETS de Ingenieras Agrarias y del Edificio Aulario del Campus de La Yutera en Palencia;
- la rehabilitación del edificio “Vicerrector Santiago Hidalgo” para impartir el grado de Enfermería en el Campus de Segovia
- la rehabilitación para ampliación de la capacidad docente del edificio Ciencias de la Salud en Valladolid.

Durante el curso académico, el Servicio de Mantenimiento ha proyectado, coordinado, colaborado, supervisado y/o ejecutado, las **instalaciones de diversas obras de nueva construcción o reforma**:

- Puesta en marcha de la Sede Mergelina de la EII
- Proyecto de Reforma de Aulas en la Facultad de Medicina
- Proyecto de Rehabilitación energética de la ETS Ingenierías Agrarias de Palencia
- Pliego de Prescripciones Técnicas para el concurso de redacción del Proyecto Básico y de Ejecución de la Rehabilitación Energética Integral del Edificio “A” Aulario del Campus de La Yutera en Palencia
- Proyecto de reforma del Edificio Vicerrector Santiago Hidalgo para Facultad de Enfermería

También se han desarrollado actuaciones vinculadas con el **ahorro y la eficiencia energética** de las instalaciones de la Universidad de Valladolid, tales como: la elaboración del Pliego de Prescripciones Técnicas de la Instalación de Paneles Fotovoltaicos en diferentes edificios de la Universidad de Valladolid, adecuación del alumbrado en diferentes edificios por otro más eficiente: Edificio de Telecomunicaciones e Informática, Facultad de Educación y Trabajo Social, Facultad de Económicas y Facultad de Filosofía y Letras entre otros.

Además, se han realizado las **tareas habituales** que tiene encomendadas el Servicio de Mantenimiento, entre las que destacan:

Intervención en diferentes urgencias: corte de suministro eléctrico en diferentes dependencias, fugas de agua e inundaciones diversas, etc.
Supervisión y/o ejecución de diferentes traslados como consecuencia de la puesta en funcionamiento de nuevos edificios e instalaciones.
Elaboración de informes y asesoramiento técnico en materia de instalaciones, seguridad y conservación, solicitada desde Centros, Servicios y Vicerrectorados.
Gestión energética: Supervisión de todas las facturas de electricidad, gas natural, gasóleo, biomasa y agua, estudio y ejecución de medidas para el ahorro y diversificación energética y concurso para

el suministro energético de todos los edificios y dependencias de la UVa y la Fundación General de la UVa.
Gestión de los mantenimientos concertados con empresas externas.
Gestión y ejecución de las tareas ordinarias de mantenimiento correctivo y preventivo de todos los edificios de la Universidad de Valladolid.

Por otra parte, la **Unidad de Jardinería** ha continuado realizando sus trabajos de mantenimiento habituales, además de diversas tareas extraordinarias:

oda de los olmos situados en la parte trasera del jardín de la sede de la escuela de Ingeniería de Mendizábal. A petición de la Unidad Técnica se procedió a la poda una serie de plátanos de la zona del muro de aparcamiento de Mergelina para la obra de contención del mismo.
Cambio de una de las bombas de riego de Fuente de la Mora, así como la reparación del eje y acoplamiento del motor.
La tala de un manzano en el jardín del Colegio Mayor Femenino. En su lugar se plantaron dos nuevos ejemplares, una Camelia japónica y un Lagerstroemia índica.
Retirada de la masa arbustiva que rodeaba al gimnasio del Colegio Mayor Femenino, para la realización de unas obras de cimentación.
Renovación de parte del seto con la plantación de 25 ejemplares de durillo, así como un resembrado de la zona de césped de la entrada de la Escuela de Arquitectura.

10.2. Sostenibilidad

Un hito importante ha sido la aprobación del **Plan de Medidas de Ahorro y Eficiencia Energética de la Universidad**, en el que todos los servicios dependientes del Vicerrectorado de Infraestructuras, Patrimonio y Sostenibilidad han trabajado en la redacción y posterior puesta en marcha. Este plan tiene el objetivo de reducir la demanda de energía en nuestras instalaciones, permitiendo reducir el consumo de energía, su impacto ambiental y los costes económicos asociados. Desde su aprobación, se está trabajando en medidas que permitan la optimización del uso de los edificios, la reducción de consumo en climatización, iluminación y TICs y en la descarbonización y fomento de las energías renovables.



La Oficina de Calidad Ambiental y Sostenibilidad ha coordinado la implementación de este Plan de Medidas de Ahorro y Eficiencia Energética y otras tareas relacionadas con el Plan de Sostenibilidad de la UVa. Dentro de la **Gestión de Residuos**, se han gestionado 6.622 kg peligrosos químicos y biosanitarios y 22.291 kg de residuos eléctricos y electrónicos, invirtiéndose para ello la cantidad de 28.855 €. También se ha trabajado en la mejora de carriles y aparcamientos para bicicletas, recarga de vehículos eléctricos y otras actuaciones de fomento de la movilidad sostenible han sido llevadas a cabo en aplicación del Plan de **Movilidad Sostenible**. Además, se han realizado diferentes programas, como el de UVa Sostenible, en materia de educación ambiental.



Igualmente es preciso destacar que el **Servicio de Prevención de Riesgos Laborales** ha realizado las siguientes actuaciones que contribuyen a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- Elaboración de informes: Evaluaciones de Riesgos, instalaciones, condiciones ambientales de trabajo, investigación de accidentes/incidentes, con relación a

planes de emergencia, acerca de comunicados de riesgos, asesoramientos tanto a la institución como a trabajadores, otros. Total informes técnicos 150 revisando de forma planificada aproximadamente un tercio de la UVa. (Contribución a los ODS 3, 4, 5, 8 y 9).

- Participación y organización en la elaboración, revisión e implantación de planes de emergencias. Revisión de los planes de emergencia de aproximadamente un tercio de la UVa. (Contribución los ODS 4, 8 y 9).
- Formación - Información en materia de Seguridad y Salud laboral. (Contribución a los ODS 3, 4, 5, 8 y 10).
- Investigación de accidentes / incidentes comunicados al servicio. (Contribución al ODS 8).
- Reconocimientos médicos al personal de la Universidad. Total reconocimientos/ revisiones médicas 1095, son de carácter voluntario y suponen aproximadamente la cuarta parte de la plantilla. (Contribución a los ODS 3,5,8 y 10).
- Control de la salud de los trabajadores por seguimiento del absentismo por contingencia común. (Contribución a los ODS 3,5,8 y 10).
- Asistencia médica al accidente de trabajo. (Contribución al ODS 8).
- Campañas de salud: vacunaciones. Total vacunaciones 516 (gripe y otras de carácter preventivo por riesgos en el puesto de trabajo). (Contribución a los ODS 3, 8 y 10).
- Campañas de prevención de riesgos. (Contribución a los ODS 3,5,8 y 10).
- Reuniones con el Comité de Seguridad y Salud, Comisiones y otras entidades de dentro y fuera de la Universidad, para tratar de temas de Seguridad y Salud Laboral dentro del ámbito universitario. (Contribución a los ODS 3,5,8 y 10).
- Gestión, custodia y en su caso elaboración de documentación contemplada como obligación legal de la UVa en el marco de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales. (Contribución al ODS 8).
- Funciones marcadas por el Ministerio de Sanidad con motivo de la pandemia de COVID19. (Contribución al ODS 3 y 8).
- Actuaciones de apoyo a los diferentes estamentos de la universidad para ayudar y fomentar la mejor integración de la prevención en todas las líneas jerárquicas y en el sistema general de gestión de la UVa, así como a la cultura preventiva. Con estas acciones el SPRL-UVa está contribuyendo a la mejora continuada de las condiciones de trabajo con el fin de elevar los niveles de seguridad y salud de todos los empleados de la UVa, así como, la promoción de la mejora de la educación en materia preventiva en los diferentes niveles de enseñanza e igualmente para el campo de la investigación o fomento de nuevas formas de protección y la promoción de estructuras eficaces de prevención. Como ejemplo de estas actuaciones está la implantación del manual de gestión de laboratorios como mejora dentro del marco HRS4R o la participación en algunos de los Comités de Ética de la UVa. (Contribución a los ODS 3,4, 5, 8, 10, 16 y 17).

11. COMUNICACIÓN, CULTURA Y DEPORTES

11.1. Comunicación

Para dar a conocer la intensa actividad académica, investigadora y cultural que se desarrolla en nuestros cuatro campus, durante el curso pasado, el **Gabinete de Comunicación** de la UVa publicó más de **700 informaciones** y agendó **1061 eventos** desarrollados en nuestra Universidad.

La gestión de las **redes sociales** es esencial en la actualidad para llegar al público más joven. La UVa tiene actividad en las siguientes redes:

- Twitter (@UVa_es): 49 559 seguidores, 207.6K impresiones y 11.3K visitas al perfil en los últimos 28 días
- Facebook (@Universidaddevalladolid) tenemos ya 10 878 seguidores, con 10 442 “me gusta”
- Instagram (Gabinete de Comunicación de la UVa): con 11 047 seguidores y 982 publicaciones
- Tiktok (@uva_es): con 85 seguidores, 18 vídeos y 127 me gusta
- LinkedIn (@Universidad de Valladolid): con 94 610 seguidores
- YouTube (@gabinetedecomunicacionuniv4068): con 302 suscriptores y 221 vídeos
- Telegram: con 223 suscriptores

Se ha puesto en marcha un [directorio de redes sociales generales y de centros](#), como facultades, escuelas, servicios de Cultura, Deportes, Bibliotecas, Relaciones Internacionales y Responsabilidad Social Universitaria con el fin de que los interesados estén informados de la actualidad de la universidad y de las noticias concretas del día a día y más operativa de su centro. De esta forma, la comunidad universitaria podrá acceder a las redes generales de la UVa para estar informada de la actualidad de la universidad, así como de las noticias que afecten al conjunto de la comunidad UVa; y a las redes de cada centro o servicio para conocer información concreta, del día a día y más operativa.



La Guía interna para la difusión de eventos y actividades de la UVa sigue siendo considerada como una herramienta de comunicación por la comunidad universitaria. El [formulario de difusión](#) ha sido utilizado para comunicar alrededor de dos centenares de actividades. Hemos mantenido nuestra apuesta por los podcasts sobre la historia de la UVa y entrevistas a miembros de la comunidad universitaria. A todo ello se suma la atención diaria a los periodistas, la elaboración de planes de comunicación para servicios, centros, grupos de investigación, y el asesoramiento al equipo rectoral en sus relaciones con los medios.

En cuanto a los **servicios web**, sus labores han sido técnicas: actualización y mantenimiento de los servidores, creación de elementos dinámicos y multimedia, creación, mantenimiento y gestión de alojamientos, actuaciones en diversas webs ante ataques externos, administración, actualización, creación y mantenimiento de contenidos en web, creación de las webs de portal estudiante, compatibilidad, elecciones, reorganización de contenidos en la web de la Universidad, creación de informes de accesibilidad y mejora de la accesibilidad web, administración, actualización y mantenimiento de aplicaciones, resolución de incidencias, respuesta a solicitudes y soporte técnico.

Datos WEB
Publicación de 671 noticias
Contenido actualizado en 241 páginas y 1854 contenidos nuevos o actualizados (convocatorias, becas, etc.)
Usuarios: 958 000
Sesiones: 3 220 000
Vistas de una página: 18 287 000
Promedio de páginas visitadas por sesión: 5,68
Tiempo medio / visita: 2 minutos 47 segundos

Posición webometrics mundial: 1376
Posición webometrics Europa: 530
Posición webometrics España: 44
Ranking de impacto: 725
Ranking de franquicia (<i>openness</i>): 6553
Ranking de excelencia: 972

11.2. Cultura

En el ámbito de la cultura, cabe destacar el aumento del número de **colaboraciones culturales** con otras administraciones e instituciones culturales, destacando la colaboración con distintos festivales como SEMINCI (Semana Internacional de Cine de Valladolid), MCIP (Muestra Internacional de Cine de Palencia), Festival de Teatro Clásico “Olmedo Clásico”, “El foro de la Cultura”, los “Encuentros Te Veo”, Festival “Lazos”, FETALE (Festival de Teatro Alternativo de Urones de Castroponce), 38 congreso de Magia, Jornadas “Increíble pero falso” en colaboración con el Museo de la Ciencia, colaboración con la V edición de “Valladolid Piensa”, y la puesta en marcha de AFTER CINEMA en colaboración con los Cines Casablanca.

Desde el Vicerrectorado de Comunicación, Cultura y Deporte se han apoyado también todas las actividades propuestas y realizadas por la cátedras, observatorios y aulas cuya gestión administrativa depende del mismo. Del mismo modo, se ha apoyado y promovido la actividad del MUVa y de la Fundación Jiménez Arellano.

Se ha continuado con la actividad de las **agrupaciones culturales de la UVa**: Coro de la Universidad de Valladolid, JOUVa, el Ballet Español UVa y el Grupo de Teatro de la Universidad de Valladolid que durante el mes de junio muestran sus trabajos, interactuando entre ellos, como demuestra la puesta en escena del “Amor Brujo” de Manuel de Falla, donde el Ballet Español UVa y la Joven Orquesta de la UVa son los protagonistas.

Las agrupaciones culturales de la UVa durante este curso han continuado trabajando con ilusión y podemos destacar en primer lugar la vuelta a los escenarios de la **Joven Orquesta** que estrena director (Javier Fajardo). El Grupo de Teatro UVa estrenó su adaptación propia de “Bodas de Sangre” con un gran éxito de público alcanzando el aforo completo. El **Coro de la Universidad** también ha realizado una magnífica labor proyectando el nombre de la Universidad fuera de nuestra región. Destaca su participación en el “Walking in Beauty Festival” en Berlín, el certamen de corales celebrado en Ejea de los Caballeros (Zaragoza), el concierto extraordinario de Santa Cecilia junto a la Orquesta Ciudad de la Mancha en Campo de Criptana (Ciudad Real) y el Concierto extraordinario del 75º Aniversario de la Independencia de la India, celebrado en Madrid.



Se han celebrado los **V Encuentros en Santa Cruz**, en colaboración con el Foro de la Cultura, y se ha favorecido la celebración de los Encuentros de Verano en los Campus de Palencia, Segovia y Soria.

Se han celebrado la 21ª edición de **Universijazz**, la 17ª edición de **Olmedo Clásico** y sus Jornadas sobre “Lope sin fin”, y la 3ª edición de **UVa Sound**, con el concurso de bandas “Demo”, cuyos ganadores han sido los miembros de la agrupación Coco Wine.

La **Universidad Permanente “Millán Santos”** ha impartido 48 asignaturas en la Modalidad Estructurada, que son las que componen el plan de estudios, y se ha retomado la Modalidad Abierta. El número de alumnos matriculados ha ascendido a 1.414 (1246 en la Modalidad Estructurada y 168 en la Modalidad Abierta).

Las **agrupaciones culturales de la UVa** durante este curso han incrementado su actividad cultural. Destacan los estrenos del Grupo de Teatro UVa con su obra “Microhistorias de dos” y el Ballet Español UVa con “Acervo”, ambos estrenos tuvieron un gran éxito de público alcanzando el aforo completo.

La Universidad de Valladolid ha colaborado con **proyectos culturales de relevancia** organizados por otras instituciones como el Ministerio de Cultura, la Junta de Castilla y León, el Ayuntamiento de Valladolid, el Museo de la Ciencia, la Fundación Miguel Delibes, etc. Destaca la participación de la Universidad de Valladolid en la SEMINCI (Semana Internacional de Cine de Valladolid), el festival de cine Lazos, el Foro de la Cultura, los festivales musicales de Palencia Sonora y Véral; en relación con las artes escénicas se ha continuado colaborando con el Festival de Teatro Clásico de Olmedo y los Encuentros Te Veo.

Se ha ido recuperando la tan necesaria vida universitaria y, después de más de dos años de restricciones e incertidumbre, este curso ha supuesto la vuelta a una completa normalidad.

11.3. Deporte

En el ámbito del deporte, debe destacarse la puesta en marcha, por tercer año consecutivo, del curso deportivo en el mes de septiembre con la “**Semana Europea del Deporte**”, para la que se elaboró un variado programa de actividades bajo el lema “#BEACTIVE con la UVa” y que se desarrolló de forma simultáneamente en los cuatro Campus de la Universidad de Valladolid.

En el apartado de cursos y actividades dirigidas, se ha mantenido nuestra oferta habitual lo que se traduce en un total de 39 cursos de actividades físico-deportivas y 15 actividades en el medio natural con cerca de 1700 participantes en todo el distrito UVa.

Por otro lado, en el ámbito del deporte de competición el **Trofeo Rector**, en sus fases Local, Distrito y Castilla y León, supuso un éxito en cuanto a participación con **1256** alumnos y alumnas compitiendo solo en el Campus de Valladolid. Además, y por tercera edición consecutiva, la Universidad de Valladolid se proclamó vencedora en el Campeonato Universitario de Castilla y León organizado esta vez por la Universidad Pontificia de Salamanca. La victoria por universidades estuvo cimentada en los seis primeros puestos de nuestros deportistas en las modalidades de Fútbol Sala femenino, Bádminton masculino, Pádel mixto, Tenis masculino y Tenis de Mesa masculino y femenino

Uno de los objetivos más importantes de este curso académico era la organización de los **Campeonatos de España Universitarios** que, como consecuencia, de la pandemia no se pudieron realizar. Su planificación, programación, logística y coordinación ha sido un gran reto para el Servicio de Deportes que ha supuesto un tremendo esfuerzo, pero a la vez ha resultado tremendamente gratificante.



En total, han sido 11 disciplinas deportivas las que se han celebrado en los Campus de Valladolid, Segovia y Soria con un balance en el medallero de 1 de oro, 3 de plata y 6 de bronce para nuestros deportistas.

La 42ª edición de la Media ½ Maratón Universitaria ha tenido que ser celebrada en una fecha distinta a la habitual, el primer domingo de mayo, por causas de fuerza mayor al domingo 1 de octubre.

Por último, un año más la piscina universitaria del Complejo Deportivo de Fuente de La Mora comenzó la temporada el sábado 10 de junio y la cifra de abonados al final del mes ascendía a 370.

Datos de participación del programa completo de actividades del Servicio de Deportes

	Nº de participantes			% de participación
	masculinas	femeninas	totales	
Campus Valladolid	3.335	3.177	6.512	43,88%
Campus Palencia	571	354	925	49,10%
Campus Segovia	332	312	644	27,53%
Campus Soria	387	447	834	49,82%
UVa	4.625	4.290	8.915	42,99%

	% de participación UVa	Nº de participantes Valladolid	Nº de participantes Palencia	Nº de participantes Segovia	Nº de participantes Soria	Nº de participantes UVa
Masculina	52,26%	3.335	571	332	387	4.625
Femenina	36,09%	3.177	354	312	447	4.290
Total	42,99%	6.512	925	644	834	8.915

12. INNOVACIÓN DOCENTE Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

El progreso de todo el complejo quehacer universitario va ligado al uso de nuevas tecnologías y recursos informáticos. El desarrollo de la Universidad digital ha tenido una labor vital, no ya como apoyo a la docencia, sino para conseguir mantener el funcionamiento de toda la Universidad, a través del impecable trabajo del STIC, el Centro VirtUVa o el Servicio de Medios Audiovisuales. Ello ha supuesto un considerable esfuerzo tanto técnico como personal con extraordinarios resultados recogidos en la [Memoria del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital](#), que, a continuación, se presentan resumidamente.

12.1. Formación PDI, PTGAS y estudiantes

El [Centro VirtUVa](#) da soporte al desarrollo de la enseñanza virtual de la institución. Asimismo, es también el centro responsable de organizar y gestionar las actividades de innovación docente, la oferta continua de cursos de formación del profesorado, así como la formación en competencias digitales de toda la comunidad universitaria. Durante este curso académico, el Centro VirtUVa ha impartido numerosos cursos y webinarios de formación:

- **Formación de PDI:** 48 cursos y webinarios formativos, con un total de 1409 profesores formados. La mayor parte de los cursos de formación se han desarrollado en modalidad online. Esta modalidad se está imponiendo como medio principal para impartir formación al permitir un acceso igualitario a todo el personal de la UVa y ser un formato más sostenible.
- **Formación en competencias digitales de estudiantes:** 6 cursos formativos, con una carga de trabajo para los estudiantes de 25 horas cada uno y la posibilidad de reconocimiento de 1 ECTS por curso, con un total de 341 estudiantes formados. Existe una alta satisfacción con la formación recibida por parte del alumnado, destacando que el 98.5% recomendaría a sus colegas el curso que ha recibido.

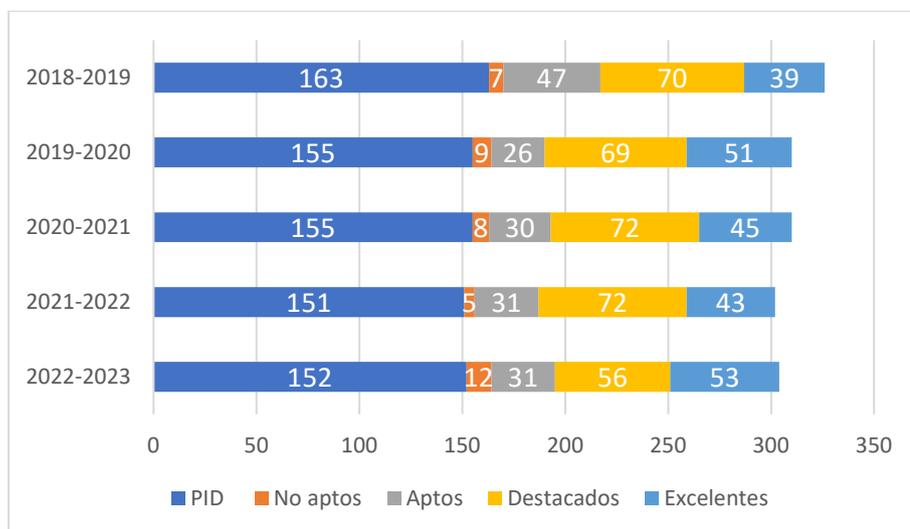
TÍTULO	ASISTENTES
Herramientas UVa para el aprendizaje	212
Introducción a Teams para estudiantes del máster en profesor de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas (MUPES) de la UVa	55
Audiovisuales en eventos y congresos	15
Tu seguridad es la nuestra: conceptos clave de ciberseguridad	39
Diseño de presentaciones innovadoras	12
¿Qué es la desinformación y qué hacemos para combatirla?	8

TÍTULO	ASISTENTES
Herramientas UVa para el aprendizaje	212
TOTAL	341

- **Formación en competencias digitales de PTGAS:** se han llevado a cabo 5 cursos y webinaros formativos, con un total de 401 miembros del PTGAS formados. Además, durante el curso 2022-2023, se han desarrollado dos convocatorias de formación (3ª y 4ª edición) en la plataforma Pluralsight para la formación del personal TIC de nuestra universidad. En total han certificado un total de 43 personas (21 en la 3ª convocatoria y 22 en la 4ª). Actualmente se está llevando a cabo la 5ª convocatoria con 36 participantes, la cual terminará en septiembre de 2023.

12.2. Innovación Docente

Durante el curso 2022-2023 se han financiado con un total de 60 000 euros los **152 Proyectos de Innovación Docente (PID)** que han sido evaluados positivamente por la Comisión Permanente de Evaluación y Seguimiento del Centro VirtUVA. En ellos, han participado activamente 1519 profesores, lo que significa que en torno al 55% de la plantilla de PDI está implicado en alguno de los PID de la Universidad. En los últimos cinco cursos, el número de PID solicitados no sufre grandes variaciones, por lo que se deduce que el personal de la UVA sigue motivado para presentarse a las convocatorias de innovación docente. Sin embargo, la cifra de proyectos calificados como “Excelentes” va aumentando paulatinamente cada curso académico, este dato evidencia el aumento de la calidad de los proyectos presentados.



Se ha desarrollado la segunda convocatoria específica de Grupos de Innovación Docente (en adelante GID), cuya finalidad es consolidar y reconocer los equipos de trabajo ya existentes en la UVA en materia de innovación docente. La iniciativa cuenta con 31 GID y 298 miembros del PDI implicados.

Durante este curso académico, se han desarrollado también dos proyectos de innovación docente institucionales (Planeta Interacción y Planeta Teams), en los que han participado 37 y 36 profesores respectivamente.

Asimismo, se ha puesto en marcha el **Laboratorio de Innovación Docente** (LIDUVa) en los 4 campus de la universidad y se han desarrollado un total de 11 eventos LIDUVa con una gran diversidad temática y carácter aplicado.

Por otra parte, el 16 de junio de 2023 se llevó a cabo la **VII Jornada de Innovación Docente de la Universidad de Valladolid**, con 250 personas inscritas y con la exposición de 70 pósteres que dieron visibilidad a los trabajos realizados en el marco de los proyectos y grupos de innovación docente de nuestra universidad.



Durante el curso 2022-2023 se han publicado **12 cursos MOOC** (*Massive, Online, Open Courses*) en la plataforma MiriadaX, con un total de 584 participantes certificados. En el diseño de estos cursos ha colaborado de forma activa el Servicio de Medios Audiovisuales de la Universidad.

Desde el Centro VirtUva se ha mantenido, en funcionamiento y actualizada, la *Guía de herramientas virtuales de apoyo a la docencia*. Originada en el contexto del pasado estado de alarma, esta guía proporciona al profesorado un conjunto de manuales, videotutoriales, foros y recomendaciones para la adaptación y el uso de las herramientas virtuales aplicadas a la docencia *online*. Los contenidos y recursos de apoyo al profesorado se encuentran organizados en unidades temáticas dentro de la guía. Durante este año el número de matriculados (PDI/PTGAS) en la guía ha ascendido de 2764 matriculados en julio de 2022 a 2896 matriculados en julio de 2023.

Durante el curso 2022-2023, el Centro VirtUva ha apoyado la implementación de los siguientes másteres mediante la formación que se ha impartido a su profesorado en colaboración con el Gabinete de Estudios y Evaluación:

- Máster en Traducción en Entornos Digitales Multilingües (Facultad de Traducción

- e Interpretación, Soria).
- Máster en Atención al Paciente pluripatológico (Facultad Ciencias de la Salud, Soria).
- Máster en Enfermería Oftalmológica (Facultad de Enfermería, Valladolid).
- Máster en Literatura Española y Estudios Literarios en relación con las Artes (Facultad de Filosofía y Letras, Valladolid).
- Máster en Periodismo digital: Innovación e Investigación (Facultad de Filosofía y Letras, Valladolid).

12.3. Transformación digital

En los últimos años, y con la pandemia como catalizador, la Universidad de Valladolid (UVa) ha avanzado a pasos de gigante en la **digitalización de todas sus esferas**: docencia, investigación, transferencia del conocimiento y gestión. Hemos incorporado nuevas metodologías e instrumentos docentes, nuevos canales para difundir de forma transparente la investigación científica, herramientas innovadoras para la gestión y nuevos modos de organización del trabajo para responder a las demandas de la sociedad. Somos una Universidad presencial que ha demostrado su extraordinario potencial para diversificar actividades en un entorno *online*, en un proceso constante de transformación digital que se ha traducido en una mejora clara en el **servicio público de educación superior que ofrecemos a la ciudadanía**.

En el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, la Universidad de Valladolid ha recibido una subvención de **casi 1,6 millones de euros** dentro de los fondos UniDigital para la modernización y digitalización del sistema universitario español, financiados con **fondos Next Generation**, cuyo plazo de ejecución se ha prorrogado hasta diciembre de 2024. Ya están en marcha [diferentes proyectos](#), tanto de carácter interno como interuniversitario, entre los que sobresalen los tres proyectos coordinados por la UVa:

- **UniMoodle**. Esta iniciativa, en la que participan otras 15 universidades españolas, persigue la mejora de los campus virtuales y se beneficiarán de ella todas las instituciones educativas del mundo.
- **FormcompdigCYL**. Se trata de un proyecto conjunto entre las 4 universidades públicas de Castilla y León y tiene como meta la elaboración de contenidos educativos abiertos para el desarrollo de las competencias digitales de la ciudadanía.
- **Tiworks**. Este proyecto, en el que participan otras 4 universidades españolas, tiene como objetivo mejorar la suite de administración electrónica de las instituciones participantes para facilitar y agilizar los trámites y procedimientos llevados a cabo por los ciudadanos.

Proyectos interuniversitarios	
Plataforma y contenidos educativos abiertos para la formación en competencias digitales de Castilla y León	▼
Proyecto Cooperativo para la Ampliación de Funciones del Campus Virtual Moodle	▼
Gestión Administrativa de Órganos Colegiados	▼
Competencias Digitales del Profesorado-Formación y Acreditación	▼
Suite de Administración Electrónica Tiworks	▼
Gestión electrónica de procedimientos de PROtección de DATOs	▼
Portafirmas – Ampliación del módulo de invitadas	▼
Portafirmas – Descartado de mecanismos de segundo factor para identificación de usuarios invitados	▼
Portafirmas – Auditoría de seguridad de eventos de Portafirmas	▼
Portafirmas – Desarrollo de acciones de retorno ante eventos de caudalidad y delegación de firma entre usuarios	▼
Portafirmas – Cursos de formación online (MOOC), con videotutoriales, material de apoyo y cuestionarios de evaluación	▼
Plataforma de Apoyo al Desarrollo de cursos con aprendizaje adaptativo	▼
Portal Colectivo de la Investigación de las Universidades Españólas	▼

Proyectos intrauniversitarios	
Primera anualidad aLFRESCO 2021	▼
Archivo Audiovisual UVA	▼
Ampliación de la infraestructura de copias seguridad del CPD	▼
CRM Uva	▼
Mejoras en la red y en el sistema telefónico IP de la Universidad de Valladolid	▼
Infraestructura hiperconvergente para albergar múltiples servicios electrónicos	▼
Suministro y puesta en marcha de equipos de alimentación eléctrica ininterrumpida (SAI)	▼



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

Durante el curso académico pasado, se ha llevado a cabo la integración del Portal del Estudiante en la **AppCRUE de la UVa (AppUVa)**, mejorando así los servicios ofrecidos a los estudiantes.

La AppUVa actualmente integra servicios SIGMA, Campus Virtual UVA y Campus de Extensión, acceso a horarios y evaluaciones, agenda de eventos, encuesta docente, además de la oferta docente. Por otra parte, integra también la página de UVA investiga, la página de transparencia, la de Secretaría General, el Portal del empleado y el Directorio de la UVA y el acceso al correo electrónico de Microsoft 365.

El impulso de la APPUVa supone un gran salto hacia la digitalización de la relación de la UVa con los distintos colectivos y un primer paso para dejar de emitir las tradicionales tarjetas de plástico.



En el curso académico 2022-2023 se ha llevado a cabo la **migración del correo electrónico a la nube de Microsoft** con el fin de mejorar la capacidad de los buzones, el acceso desde diferentes dispositivos y la integración son otros servicios del paquete M365.

En este periodo también se ha actualizado la página web *Digital UVA*, <https://digital.uva.es>, del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital, mejorando sobremanera la accesibilidad de la misma. Desarrollada desde el

Centro VirtUVa, el objetivo de esta página es el de mejorar la disponibilidad digital de la información útil para el usuario, las guías técnicas de ayuda y el acceso a los servicios ofrecidos por el STIC, Centro VirtUVa y Servicio de Medios Audiovisuales. Además, durante este curso académico, como parte de las acciones emprendidas por la Universidad de Valladolid para cumplir con la obligatoriedad de que todos los sitios web del sector público han de ser accesibles para las personas con discapacidad, se llevó a cabo una auditoría de accesibilidad web en la página digital.uva.es. Como resultado de la auditoría, se han implementado una serie de acciones correctivas sobre la página web del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital, lo que ha mejorado significativamente su nivel de accesibilidad (de una valoración inicial de 6,93 a un 9,16 sobre 10 tras aplicar las correcciones), con el consiguiente impacto positivo al permitir que un mayor número de personas puedan acceder y utilizar los servicios proporcionados por la página web.

Por otra parte, se ha diseñado una nueva aplicación para la gestión y validación de las fotos de usuario, con el fin de facilitar la **gestión de la identidad digital** de toda la comunidad universitaria.

El gran trabajo realizado por la Universidad en materia de transformación digital y de transparencia tuvo como consecuencia que el día 28 de junio de 2023 recibiera el **Premio Internacional MetaRed TIC 2023**, promovido por la Fundación Universia, por su proyecto *Transformación digital al servicio de la transparencia y el gobierno abierto*.

La labor realizada por el **Servicio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones** se ha concentrado en los siguientes equipos de trabajo:

- Campus virtual: se ha llevado a cabo la migración a GoogleAnalytics4 y se está trabajando en las copias de seguridad (lote P.32 del Proyecto UniMoodle).
- Administración electrónica: se ha trabajado en la mejora de diversos procedimientos como el tablón de anuncios, concursos de Profesorado o registro electrónico.
- Bibliotecas: se ha puesto en funcionamiento un nuevo servidor para instalar las aplicaciones OMP y OJS.
- Contabilidad analítica: se ha creado la aplicación <https://costes.uva.es> que permite la explotación de la información obtenida de los repartos generados en la UVa.
- Guías docentes: se ha adaptado la aplicación que originalmente se llevaba en la web de la UVa a un entorno más moderno y actualizado.
- Relaciones internacionales: se ha actualizado la gestión de los convenios con las universidades socias de acuerdo con las nuevas plantillas proporcionadas por la UE.
- Gestión académica – SIGMA ACADEMIC: se ha implantado el procedimiento de autosolicitud de título y el de firma digital de actas de movilidad internacional outgoing y de actas de prácticas curriculares.
- Gestión académica – EBAU y desarrollos propios: se ha trabajado en la nueva

aplicación en Java para la gestión de los censos electorales para las elecciones de representantes en las juntas de centro y en los consejos de departamento.

- Sistemas y soporte: se ha ampliado la infraestructura de hiperconvergencia, proporcionándola para diversas aplicaciones y servicios centrales de la UVa.
- Base de datos: se ha implantado Universitas XXI – RDOC para expediente electrónico.
- Seguridad de la información: se ha cambiado la política de seguridad adaptándola a los cambios del Esquema Nacional de Seguridad y las guías de la CRUE.
- Gestión económica: se ha implantado la firma digital en documentos contables y se ha trabajado en la integración de Universitas XXI – Contratación con la Plataforma de Contratación del Sector Público.
- Recursos humanos: se ha trabajado en la gestión de la carrera profesional del PTGAS y en la integración del procedimiento de compatibilidades en la sede electrónica.
- POD y encuesta docente: se ha implementado el nuevo modelo de plantilla, incluyendo los valores de TFG y TFM en el encargo docente de los profesores.
- Redes y comunicaciones: se han modificado las redes de diversos centros y se ha desarrollado el proyecto piloto de instalación de Wifi6 junto a la Escuela de Ingeniería Informática, Escuela de Ingenieros de Telecomunicación y Facultad de Educación y Trabajo Social.
- LDAP: se han migrado las cuentas de correo @uva.es a MS365, y se han modificado los procesos de creación de correo de cuentas no personales.
- Tarjeta universitaria: se ha desarrollado la tarjeta universitaria virtual.

13. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

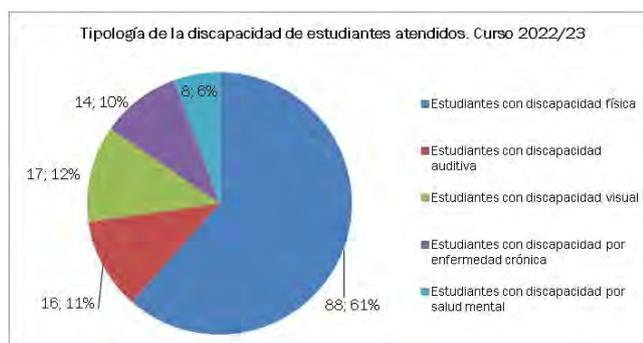
La Universidad de Valladolid, comprometida con la igualdad, la inclusión y la responsabilidad social, ha desarrollado numerosas acciones en estos ámbitos, que se recogen en el [Informe de la Delegación del Rector para la responsabilidad social universitaria 2022-2023](#), entre las que me merecen destacarse: la atención de las solicitudes de apoyo de 143 universitarios con discapacidad; las 69 ayudas concedidas a estudiantes con dificultades socioeconómicas; la atención de 574 consultas psicológicas; la realización de más de 60 actividades en materia de igualdad; o la organización el pasado mes de junio del XVI Encuentro estatal de Unidades de Igualdad de Universidades Españolas.

13.1. Asuntos sociales

La Universidad de Valladolid tiene entre sus obligaciones estatutarias prestar una atención especial a los servicios de carácter social de apoyo y asistencia a la comunidad universitaria. El Servicio de Asuntos Sociales tiene como objetivos ofrecer a la comunidad universitaria información, orientación y asesoramiento sobre los derechos y recursos sociales existentes y tramitar las solicitudes planteadas por miembros de la comunidad universitaria, dentro de los servicios y programas de acción social que desarrolla. A continuación, se exponen las actuaciones realizadas por el Servicio de Asuntos Sociales durante el curso 2022-2023.

Desde el Servicio de Asuntos Sociales, ubicado en la Casa del Estudiante, se prestan los siguientes programas:

- **Atención y ayudas sociales para estudiantes:** se han publicado dos convocatorias (extraordinaria y ordinaria) con cuatro modalidades de ayuda: ayuda de matrícula para quienes no disponen de otras ayudas públicas al estudio, ayuda para estudiantes con alto grado de discapacidad que utilizan servicios de asistencia personal, ayudas para estudiantes con hijos que acuden a guardería infantil y ayuda para atender situaciones de violencia de género. Computando ambas convocatorias, de un total de 101 solicitudes se han resuelto favorablemente 69, con una cuantía promedio de ayuda de 600 €.
- **Atención a personas con discapacidad y/o necesidad específica de apoyo educativo:** en virtud del Convenio de colaboración suscrito con la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León, se han atendido a 143 estudiantes con algún tipo de discapacidad y a 29 estudiantes con Necesidad Específica de Apoyo Educativo acreditada por Trastorno por Déficit de Atención con/sin Hiperactividad (TDA-H).



- **Programa de acercamiento intergeneracional:** este programa es una iniciativa que pretende ofrecer una respuesta efectiva a necesidades del colectivo de personas mayores y de alumnado universitario, a través del intercambio de experiencias, de participación social y de enriquecimiento humano por medio de las relaciones intergeneracionales. Una vez finalizada la alerta sanitaria, el programa ha recuperado la presencialidad tanto en el programa de convivencia como en el de intercambio cultural. Se han promovido 6 alojamientos compartidos y se han llevado a cabo 58 actividades de intercambio cultural con la participación de 1378 estudiantes y 1275 personas mayores.
- **Actuaciones para la prevención, reducción de consumo y asesoramiento en materia de adicciones:** la UVa ha participado en tres sesiones del Consejo Municipal para la prevención de drogas del Ayuntamiento de Valladolid. Se ha realizado la exposición “Drogas tu punto de información” con paneles colocados en los vestíbulos de los diversos centros universitarios, residencias y colegios mayores.
- **Atención a la diversidad sexual y de género:** se ha trabajado en un nuevo procedimiento de cambio de nombre para personas trans e intersexuales en la UVa, y actualmente se encuentra en proceso de aprobación.

13.2. Unidad de igualdad

Se ha venido trabajando de manera transversal y en coordinación tanto con vicerrectorados, servicios y centros de la UVa como con miembros de la comunidad universitaria para desarrollar actuaciones con el fin de promover la Igualdad de Género en el ámbito universitario.

En junio de 2023, la UVa organizó el **XVI Encuentro RUIGEU** (Red de Unidades de Igualdad de Género en las Universidades), contando con la participación de 64 personas pertenecientes a 42 universidades.



Gracias al apoyo de la Dirección General de la Mujer de Castilla y León, en el marco del Pacto de Estado contra la Violencia de Género, se han ejecutado las siguientes actuaciones:

Colectivo	Formaciones realizadas	Número de participantes
PDI	5	158
PTGAS	4	160
Cargos institucionales	1	25
Alumnado (con concesión de créditos)	2	141

13.3. Oficina de cooperación

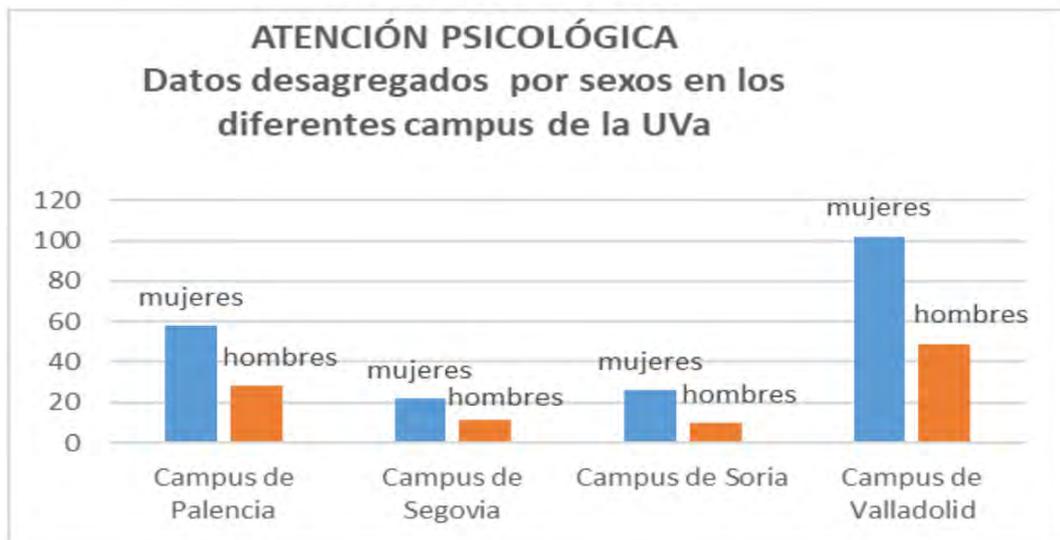
La convocatoria de apoyo financiero a **proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización 2022** para ONG contó con una dotación de 30 000 €, y financió un total de 10 proyectos con cargo al Fondo de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la UVa.

Por su parte, la convocatoria de **apoyo financiero en el ámbito de la Cooperación Internacional para el Desarrollo (PACID)** cubrió seis candidaturas a razón de 2000 € cada una, con destinos en Colombia, El Salvador, Zambia y Perú.

13.4. Asesoramiento psicológico, logopedia y guardería

El **servicio de información, orientación y asesoramiento psicológico** tiene carácter gratuito, anónimo y confidencial, y su objetivo es mejorar la salud psicológica de las personas que forman parte de la comunidad universitaria de la UVa y prevenir el malestar emocional. La demanda de información y asesoramiento psicológico desde septiembre 2022 hasta junio 2023 es de **574 consultas**: 101 del Campus Palencia, 52 del Campus de Segovia, 55 del Campus de Soria, 366 consultas del Campus de

Valladolid. En términos generales, la percepción mayoritaria de los usuarios consultados y atendidos por estos servicios es que la intervención ha contribuido a resolver la consulta planteada. En respuesta a las consultas y situaciones planteadas, en la mayoría de las ocasiones se ha realizado una intervención de reencadre y contención de la ansiedad. Los objetivos de la intervención, principalmente, han sido los de brindar alivio emocional inmediato, facilitar la adaptación y prevenir el empeoramiento de la crisis emocional que genera la consulta.



Por su parte, la **Unidad Clínica de Logopedia** mantiene su objetivo de prevenir y tratar si procede los problemas de la voz, audición, habla y lenguaje del colectivo universitario. Se han atendido 184 citas, de las cuales el 68% fueron de adultos y el 32% de niños. Las patologías tratadas han sido muy variadas: retrasos evolutivos del lenguaje, dislalias infantiles y del adulto (rotacismo, sigmatismo), disglosias (deglución atípica), trastornos de la fluencia del habla (tartamudez), trastornos en el aprendizaje de la lectura y escritura (dislexia), TEA, síndrome de Usher, síndrome de Down, afasias, déficit auditivo, disfonías funcionales y orgánicas (nódulos laríngeos, edema de reinke, pólipos laríngeos, faringitis crónica).

La **guardería universitaria** ha contado con 17 niños y niñas, con el objetivo de desarrollar la autonomía de los mismos y potenciar su pleno desarrollo físico, afectivo, social y emocional, siendo conscientes de sus capacidades y limitaciones.

13.5. Otras actuaciones

La UVa, a través del Servicio de Asuntos Sociales, ofrece la posibilidad de que los estudiantes de Grado obtengan un reconocimiento académico, por la participación en **actividades solidarias**, bien en iniciativas propias o en actividades de instituciones con las que la UVa posea convenio. Se ha propuesto el reconocimiento créditos ECTS a 291 estudiantes de Grado por la realización de actividades solidarias.

En el marco del convenio suscrito con la Asociación “**Pajarillos Educa**”, desde la UVA se ha continuado con la colaboración iniciada en cursos anteriores. Durante el curso 2022-2023 se han desarrollado acciones de cuatro tipos:

- Acciones formativas para los estudiantes universitarios.
- Participación en el Desarrollo de diversas propuestas socioeducativas en el barrio de Pajarillos.
- Participación en la puesta en marcha del Observatorio de Transformación y Participación de Castilla y León.
- Funcionamiento de la comisión de evaluación y seguimiento de las actividades realizadas.

La Delegación del Rector para la Responsabilidad Social Universitaria cuenta con una serie de recursos, captados a través de diversos convenios, que en el curso pasado ascendieron a **173 312,38 euros**. Cabe destacar la subvención de 92 313 € recibida desde la Dirección General de la Mujer a través del Pacto de Estado contra la Violencia de Género.

Aportaciones procedentes de instituciones externas captadas por la Delegación del Rector para la RSU		
Aportación, según convenio con Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León, Gerencia de Servicios Sociales, para el desarrollo del Programa de integración de personas con discapacidad		34 923,38 €
Aportación, según convenio, del Servicio de Atención a las Personas Mayores de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León para el desarrollo del Programa de acercamiento intergeneracional.		41 776 €
Aportación, según convenio, de los <i>Ayuntamientos de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid</i> para el desarrollo del Programa de acercamiento intergeneracional.	Palencia	600 €
	Segovia	1 000 €
	Soria	1 200 €
	Valladolid	1 500 €
Subvención DG Mujer a través del Pacto de Estado contra la Violencia de Género	1ºTramo (4º trimestre 2022)	1 200 €
	2ºTramo (enero-agosto 2023)	91 113 €
		173 312,38 €

14. UNA UNIVERSIDAD: CUATRO CAMPUS

No puede dejar de reconocerse el papel fundamental que desempeña nuestra Universidad en la cohesión territorial a través de sus cuatro campus en Palencia, Segovia, Soria y Valladolid. Se han puesto en práctica diversas iniciativas de dinamización demográfica y hemos fortalecido nuestras colaboraciones y acuerdos con instituciones y empresas locales, liderando una serie de proyectos que promueven el desarrollo tanto a nivel local como regional.

14.1. Campus de Palencia



El campus de Palencia está formado por una comunidad de aproximadamente **1800 personas**. Cuenta con tres centros que ofrecen grados y programas de estudios conjuntos másteres y un programa de doctorado. Así, la Facultad de Educación, la Facultad de Ciencias del Trabajo y la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias.

Ofrece una formación de calidad y personalizada, que se completa con una intensa y productiva actividad investigadora en forma, entre otros, de captación de proyectos de investigación nacionales y europeos. Los centros tienen convenios internacionales con numerosísimas Universidades de prestigio por lo que la proyección internacional del campus es un importante valor.

Cuenta con tres cátedras, un Instituto (el luFor) y las delegaciones de la Fundación General y el Parque Científico.

Durante el curso se han acogido eventos universitarios de distinta naturaleza y ha desarrollado numerosos actos académicos y culturales incluyendo actividades complementarias como el Ballet de la UVA y exposiciones abiertas al público o premios en colaboración con Instituciones con las que se trabaja de forma habitual.

Debe destacarse por su importancia la celebración del 50 Aniversario de la ETSIIA que se ha materializado este curso con la organización de numerosos actos y eventos.

La actividad deportiva es una constante con el desarrollo de actividades deportivas organizadas y coordinadas por el servicio de Deportes de la Universidad en el Campus.

Se han realizado igualmente, iniciativas en colaboración con las administraciones locales, provinciales, regionales y nacionales, así como la firma de convenios con diferentes entidades del sector privado, fundamentalmente sin ánimo de lucro. En este apartado hay que destacar, el Premio a los mejores Estudios sobre la situación de las mujeres en la Provincia de Palencia organizados y financiados por la Diputación de Palencia, en el que han participado investigadoras del Campus.

14.2. Campus de Segovia



El Campus María Zambrano cuenta con casi **2400 estudiantes** matriculados en cursos de Grado y posgrado, en sus tres centros: Escuela de Ingeniería Informática, Facultad de Educación y Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación, ocupando esta última Facultad la 5ª posición de la UVa en número de estudiantes.

La docencia en el Campus se identifica con la calidad y la cercanía de su profesorado. Los grupos de investigación con sede en el Campus han venido colaborando de manera interdisciplinar, creándose en este año la Cátedra de Educomunicación y Tecnologías Disruptivas y el primer Departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad con sede en este Campus.

El PIEX del María Zambrano, Universidad de la Experiencia, es el de más éxito de toda la UVa, con 271 estudiantes durante el curso. Al mismo tiempo, se han generado un total de 174 iniciativas culturales, de extensión, y como complemento de la enseñanza formal reglada. Estos actos han ocupado casi 300 jornadas en los períodos lectivos. Entre las iniciativas realizadas cabe citar diversos congresos de carácter internacional y nacional sobre temáticas tan diversas como: Neuromarketing, Educación en Competencia Mediática y Digital, Geografías feministas, ciclo de conferencias paisajes del agua, Nutrición Comunitaria, Despoblación, etc. Tanto el Salón de Actos con capacidad para 366 asistentes como el Salón de Grados, para cerca de 100, han tenido una utilización casi diaria durante todo el curso. Las ceremonias de graduación del curso han reunido a más de 2500 asistentes que también han llenado en días señalados el ágora del Campus.

Al mismo tiempo, el Campus se ha seguido identificando con una línea de iniciativas solidarias a favor de la población ucraniana, banco de alimentos, prevención de la violencia de género, y ayuda a ONG diversas, etc. La colaboración con todas las

instituciones de ámbito, local, regional y representación nacional ha sido fluida y permanente.

14.3. Campus de Soria

El campus de Soria está formado por una comunidad de **2000 personas** agrupadas en cinco centros que ofrecen diez grados, un programa de estudios conjunto, dos másteres y un programa de doctorado. Ofrece una formación cercana, de proximidad que se completa con una creciente y productiva actividad investigadora. Cuenta con unas instalaciones (18 000 metros cuadrados) modernas y bien equipadas que permiten albergar todos los servicios necesarios incluidos espacios de relaciones con empresas e instituciones. Cuenta con dos cátedras de campus y una oficina de innovación contra la despoblación.

Durante el curso 2022-2023 ha acogido la celebración de decenas de actos académicos y culturales donde destacan, entre otros, el III congreso internacional de Genero y Educación, el V congreso internacional sobre la lengua de la vid, el vino y su traducción o la jornada AECA sobre repoblación y sostenibilidad digital: algunas alternativas de futuro. Los Encuentros de verano, en su segunda edición, han analizado la figura de Julián Marías y su relación con Soria, incluyendo actividades complementarias como conciertos y exposiciones abiertas al público en colaboración con instituciones.



También ha acogido con éxito el campeonato de España universitario de campo a través, además de numerosas citas deportivas y de aproximación intergeneracional. Destacan también su activa presencia en el voluntariado universitario y sus numerosos convenios con las administraciones locales, provinciales, regionales y nacionales. En este apartado hay que destacar las becas del Plan Soria que han permitido aumentar notablemente la matrícula en los másteres ofertados.

15. GERENCIA

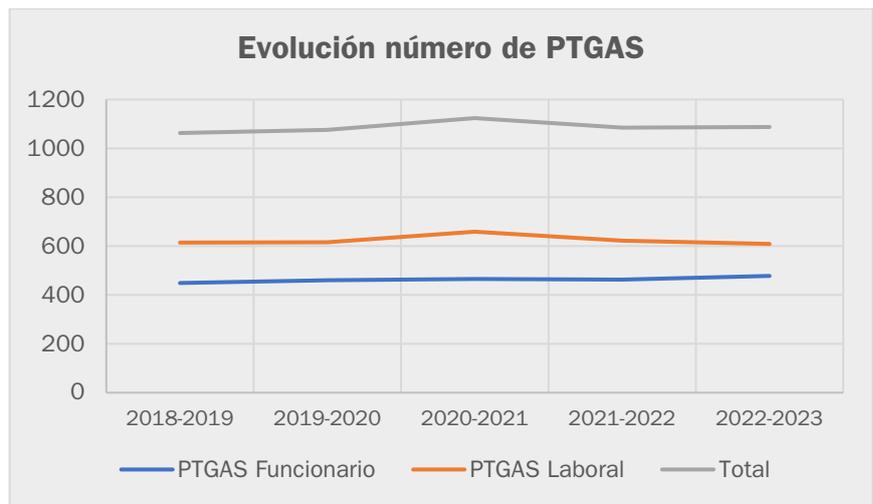
El progreso de todas nuestras actividades, ya sea en la enseñanza, la investigación o la transferencia del conocimiento, ha sido posible gracias al compromiso incansable del valioso equipo de profesionales técnicos, de gestión y de administración y servicios de la Universidad de Valladolid. Su dedicación y esfuerzo constante han sido el pilar fundamental que ha permitido alcanzar nuestros logros y metas.

15.1. Plantilla del PTGAS

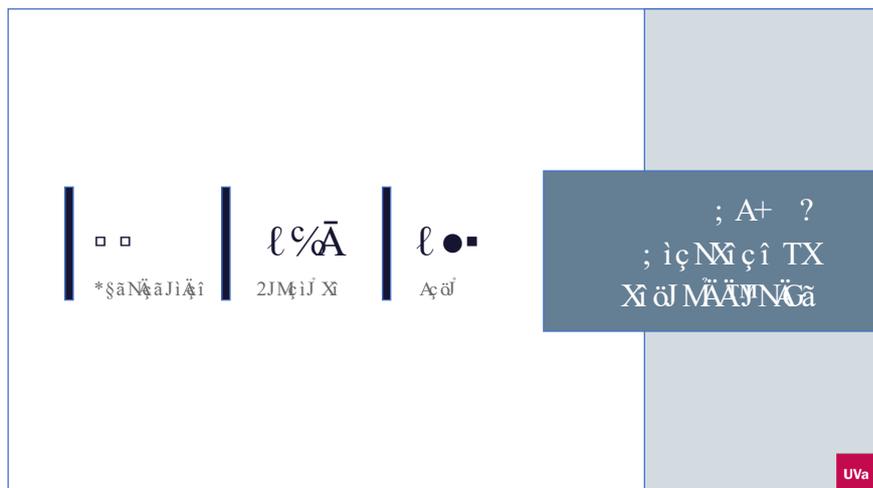
El colectivo del personal técnico, de gestión y de administración y servicios está integrado por **1087 personas**. De ellas, 478 personas son funcionarios: 304 funcionarios de carrera y 174 funcionarios interinos. La plantilla de PTGAS laboral está integrada actualmente por 609 personas.

PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS 2022-2023			
Funcionarios/as	Total	Hombres	Mujeres
Grupo A1	24	11	13
Grupo A2	64	12	52
Grupo B			
Grupo C1	200	42	158
Grupo C2	16	3	13
Grupo E			
Interinos (diversos grupos)	174	30	144
TOTAL	478	98	380
Laborales	Total	Hombres	Mujeres
Grupo I	66	32	34
Grupo II	62	42	20
Grupo III	143	97	46
Grupo IV	101	69	32
Personal temporal (div. grupos)	237	152	85
TOTAL	609	392	217

Evolución del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios en los últimos cinco cursos				
Curso	PTGAS Funcionario	PTGAS Laboral	PTGAS Eventual	Total
2018-2019	449	614	0	1063
2019-2020	460	616	1	1077
2020-2021	465	659	1	1125
2021-2022	463	622	1	1086
2022-2023	478	609	0	1087



Durante el pasado curso, se ha trabajado intensamente en los procesos de estabilización para reducir el número de interinos, en aplicación directa de la Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público. En conjunto, entre funcionarios y laborales se han ofertado un total de 153 plazas.



A continuación, se describe el estado de los diversos procedimientos de estabilización en el momento de finalización del curso académico 2022-2023:

PTGAS Funcionario					
Grupo	Libre	Disc.	Total	Tipo	Situación
A2 Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos	2	1	3	Concurso	Resolución de nombramiento (finalizado)
C1 Auxiliar de Archivos, Bibliotecas y Museos	2	0	2	Concurso	Resolución de nombramiento (finalizado)
C2 Básica Auxiliar de Archivos, Bibliotecas y Museos	2	0	2	Concurso	Resolución de nombramiento (finalizado)
C2 Auxiliar administrativo	27	4	31	Concurso	Resolución de nombramiento (finalizado)
C2 Auxiliar administrativo	5	0	5	Concurso - Oposición	Resolución de nombramiento (finalizado)
C2 Básica Auxiliar de Archivos, Bibliotecas y Museos	1	0	1	Concurso - Oposición	Resolución de nombramiento (finalizado)
TOTAL	39	5	44		

PTGAS Laboral					
Grupo	Libre	Disc.	Total	Tipo	Situación
Grupo I	5	1	6	Concurso	Resolución de contratación (finalizado)
Grupo I	4	0	4	Concurso	Resolución de contratación (finalizado)
Grupo I	2	0	2	Concurso - oposición	Lista definitiva de admitidos
Grupo II	14	0	14	Concurso	Resolución de contratación (finalizado)
Grupo II	4	0	4	Concurso	Resolución de contratación (finalizado)
Grupo II	2	0	2	Concurso - oposición	Lista definitiva de admitidos
Grupo III	11	2	13	Concurso	Resolución de contratación (finalizado)
Grupo III	21	0	21	Concurso	Resolución de aprobados
Grupo III	10	0	10	Concurso - oposición	Lista definitiva de admitidos
Grupo IV-A	9	0	9	Concurso	Resolución de aprobados
Grupo IV-A	2	0	2	Concurso - oposición	Lista definitiva de admitidos

Grupo IV-B	18	4	22	Concurso	Resolución de aprobados
TOTAL	102	7	109		

15.2. Formación

Una de las líneas estratégicas de la Gerencia común para el PTGAS laboral y funcionario es el **Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios de la Universidad 2022-2023**, con especial atención a las previsiones del II Plan de Igualdad UVa y a las necesidades en la formación de las herramientas de trabajo utilizadas en la UVa. A continuación, se indican los cursos de formación impartidos, junto al número de participantes:

CURSO	ALUMNOS
ACTUACIONES EN SEGURIDAD Y SALUD EN ESPACIOS CONFINADOS Y NUEVOS MEDIDORES DE O2	22
ACTUALIZACIÓN FORMACIÓN EN SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN	113
APLICACIÓN DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE NO RESIDENTES	42
ARCHIVO ELECTRÓNICO	94
BASES DE DATOS CON ACCESS AVANZADO	80
BASES DE DATOS CON ACCESS BÁSICO	46
CURSO DE INGLÉS PRESENCIAL NIVEL B1	10
CURSO DE INGLÉS PRESENCIAL NIVEL B2	9
CURSO DE INTRODUCCIÓN EN MATERIA DE CONTRATACIÓN PÚBLICA	26
CURSO DE RECICLAJE: SOPORTE VITAL BÁSICO CON DESFIBRILADOR SEMIAUTOMÁTICO PARA PERSONAL NO SANITARIO	19
EXCEL PARA USUARIOS AVANZADOS	58
FORMACIÓN BÁSICA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	58
FORMACIÓN EN MANIOBRAS Y SEGURIDAD DE INSTALACIONES DE ALTA TENSIÓN	9
FUNCIONAMIENTO NUEVAS CENTRALITAS INCENDIOS DE LA BIBLIOTECA HISTÓRICA PALACIO SANTA CRUZ	10
GESTIÓN DE SITUACIONES DE VIOLENCIA LABORAL	85
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LENGUAJE INCLUSIVO	50
INGLÉS CONVERSACIÓN PRESENCIAL B1-B2	13
INGLÉS ONLINE ARDOR LEARNING	138
INGLÉS SPEAKING PRESENCIAL A2	10
INGLÉS SPEAKING TELEFORMACIÓN NIVEL B1	6
INGLÉS SPEAKING TELEFORMACIÓN NIVEL B2	4
INSTALACIONES Y CONTROL DE VOLUMEN VARIABLE DE REFRIGERANTE (VRV)	7
JORNADA "ANESTESIA, ANALGESIA Y EUTANASIA DE ANIMALES DE LABORATORIO"	12
JORNADA "ARMONIZACIÓN DE CRITERIOS DE LOS ASPECTOS VINCULADOS A LA SEVERIDAD, EL PUNTO FINAL HUMANIT	12
JORNADA "ESTANDARIZACIÓN AMBIENTAL E INSTALACIONES. ESTANDARIZACIÓN GENÉTICA Y MODIFICACIÓN DEL GENO	13
JORNADA "PUNTOS CRÍTICOS EN LOS EXPTOS. CON ANIMALES, MODELOS ANIMALES EN INV.CARDIOVASCULAR Y BIOSE	11
JORNADA "SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO CON ANIMALES DE LABORATORIO"	15
JORNADA LEXDATUM. DERECHO PARA PROFESIONALES TIC. IoT Y PRIVACIDAD	10
MANEJO DE ÍNDICES DE CITAS Y BASES DE DATOS CON PROPÓSITOS BIBLIOMÉTRICOS	23
MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS Y ALERGIAS ALIMENTARIAS	50
MANIPULACIÓN MANUAL DE CARGAS	51
MAQUETACIÓN DE DOCUMENTOS COMPLEJOS CON MICROSOFT WORD	42

MOVILIDAD Y SEGURIDAD VIAL	68
NORMA ISO 17025:2017 PARA LABORATORIOS	35
NORMAS BÁSICAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	39
NOVEDADES DE LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA UNIVERSITARIO (LOSU)	30
PRESENTACIONES EFICACES CON MICROSOFT POWERPOINT BÁSICO	15
PRESENTACIONES EFICACES CON MICROSOFT POWERPOINT INTERMEDIO	54
PREVENCIÓN CON AGENTES RADIOACTIVOS EN LABORATORIO	4
PREVENCIÓN DE INCENDIOS Y NORMAS DE ACTUACIÓN ANTE EMERGENCIAS	80
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LAS VIOLENCIAS SEXUALES	49
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE ACTIVIDADES SANITARIAS	15
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE ALMACÉN Y LOGÍSTICA	22
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE ANALISTAS, PROGRAMADORES Y PERSONAL INFORMÁTICO	30
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE CONSERJES DE EDIFICIOS, PORTEROS, BEDELES Y ASIMILADOS	55
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO MECÁNICO	20
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE JARDINERÍA	19
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE MONITOR DE DEPORTE-SOCORRISTA	9
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE OFICINAS CON PANTALLAS DE VISUALIZACIÓN Y TELETRABAJO	67
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE SOLDADURA Y OXICORTE	18
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE TELEOPERADOR	24
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PVD Y DISPOSITIVOS TIC PORTÁTILES	52
PREVENCIÓN DE TRASTORNOS MUSCULOESQUELÉTICOS	58
PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO, ACOSO SEXUAL Y ACOSO POR RAZÓN DE SEXO	50
PREVENCIÓN DEL RIESGO ELÉCTRICO	51
PRIMEROS AUXILIOS	152
PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN EN LA UVA	42
REUNIONES Y TRABAJO COLABORATIVO CON TEAMS	54
SEGURIDAD DE TRABAJOS EN ALTURA	33
SEGURIDAD EN EL MANEJO DE PLATAFORMAS ELEVADORAS DE PERSONAS	36
SEGURIDAD EN EL TRABAJO EN LABORATORIOS	35
SEGURIDAD Y SALUD EN LA INDUSTRIA DEL PAPEL Y LAS ARTES GRÁFICAS	14
SEGURIDAD Y SALUD EN OFICINAS	56
SEGURIDAD Y SALUD EN PUESTOS DE OPERARIO DE MANTENIMIENTO	21
SELECCIÓN Y UTILIZACIÓN DE EXTINTORES PORTÁTILES	60
SOBRECARGA DE LA VOZ	43
SOPORTE VITAL BÁSICO Y DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO	8
STOP AL ESTRÉS. CÓMO GESTIONAR EL ESTRÉS LABORAL	65

15.3. Conciliación de la vida familiar y laboral

El proceso de profunda transformación digital en que se encuentran actualmente inmersas las Administraciones Públicas supone la superación del concepto tradicional de administración, gracias a las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Ello implica, no solo una profunda **transformación de los procedimientos de gestión o de la forma de relación con la ciudadanía**, sino que además repercute de forma evidente en la propia estructura administrativa y en la organización del trabajo, ofreciendo unas posibilidades de flexibilidad, de desarrollo de

trabajo a distancia, de tratamiento de datos e información y de uso de herramientas informáticas.

El reconocimiento expreso que el artículo 14.j) del Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, aprobado mediante Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, efectúa del derecho de carácter individual de los empleados públicos a que se adopten **medidas que favorezcan la conciliación de la vida personal, familiar y laboral**, cobra, sin duda, especial relieve en el seno de la organización administrativa, a través del establecimiento de medidas orientadas a favorecer dicha conciliación.

En el marco anteriormente descrito, la implantación de la modalidad de prestación de servicios en régimen de **teletrabajo** se sitúa equidistante entre los dos fenómenos expresados, pues el progreso técnico permite ser utilizado tanto como herramienta de modernización del aparato administrativo a la par que como instrumento de conciliación. A lo largo del curso, se han recibido en la Gerencia 198 solicitudes de teletrabajo de miembros del PTGAS laboral y funcionario, de las cuales se han resuelto 196: se han concedido 148 permisos de teletrabajo en régimen general, 29 permisos en régimen especial de diez horas con motivo de conciliación, se han denegado 8 por no cumplir con los requisitos del Reglamento, y se han renovado 11 permisos al haber transcurrido el primer año de su concesión.

16. SECRETARÍA GENERAL

Durante el pasado curso académico, la Universidad de Valladolid acogió la celebración de las **XXX Jornadas de CRUE-Secretarías Generales**, que tuvieron lugar los días 23, 24 y 25 de noviembre de 2022 en la Facultad de Derecho. El encuentro, al que asistieron más de 80 responsables de las Secretarías Generales de las universidades españolas, contribuyó a su objetivo principal de propiciar el intercambio de experiencias y contribuir, a través del debate y la reflexión, a mejorar la gestión universitaria.

Las numerosas novedades en el **marco normativo del sistema universitario español** fueron el hilo conductor del programa de las jornadas. Así, se abordó la problemática que plantean las figuras contractuales de la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación en relación con la Ley Orgánica del Sistema Universitario, especialmente desde la perspectiva de la gobernanza universitaria. También fue objeto de atención la aplicación en las Universidades de la nueva Ley de Convivencia. En este contexto, además de los recientes desarrollos de las normas de convivencia, se tratará la lucha contra el fraude académico y el marco regulador de herramientas como el *proctoring*. Se examinó asimismo el proceloso mundo de las prácticas universitarias y de la formación dual. Finalmente, se dedicaron un par de sesiones a analizar diversas experiencias prácticas en la gestión de los órganos colegiados o en la implementación del canal de denuncias en las Universidades.

16.1. Órganos colegiados y de gobierno

Durante este curso ha continuado el apoyo, consulta y coordinación de los órganos de gobierno y representación. Hay que destacar la puesta en marcha de la aplicación que permite la gestión de los censos electorales para las elecciones de representantes en las Juntas de Centro y en los Consejos de Departamento. Cada secretario, tanto académico como administrativo, tendrá acceso al aplicativo para gestionar los censos de su centro o departamento.

También se ha facilitado la **celebración de las sesiones de los órganos colegiados de forma híbrida** a través del Campus Virtual de Extensión Universitaria, en colaboración con el Centro VirtUVA, permitiendo asistir a las reuniones por videoconferencia, alojar la convocatoria y la documentación de las sesiones, así como firmar la asistencia y la realización de las votaciones a través de esta plataforma, agilizando el recuento de los votos.

En cuanto a las reuniones de los órganos colegiados se refleja aquí un breve resumen de los siguientes:

El **Pleno del Claustro universitario** celebró las dos sesiones reglamentariamente previstas. En la primera de ellas, celebrada el 22 de noviembre, el pleno eligió a los representantes del Claustro en el Consejo de Gobierno, y a Isaías Alonso Mallo como miembro de la Comisión de Reclamaciones en representación del área de Ciencias.

En esta sesión se aprobaron las *Líneas estratégicas de actuación para el curso 2022-2023*, propuestas por el Consejo de Gobierno, que incluyen las directrices generales de política docente e investigadora y se conocieron y debatieron los informes anuales del Rector y la Defensora de la Comunidad Universitaria, así como las memorias anuales de las actividades del Claustro universitario y la Fundación General y la Fundación Parque Científico de la UVa.

En la segunda sesión, celebrada el día 16 de mayo, renovaron como miembros de la Comisión de Reclamaciones Ana Almaraz Gómez en representación del Área de Ciencias de la Salud y María del Carmen Martínez Martínez en representación del Área de Arte y Humanidades.

También eligió como representantes del Claustro Universitario en la Comisión de Profesorado a las siguientes personas: María Paz Calvo Cabrero y María del Sol Vega Alegre, del área Ciencias y de la Facultad de Ciencias; María Isabel Alonso Revuelta y Antonio Dueñas Laita, del área de Ciencias de la Salud y de la Facultad de Medicina; María del Coral Arangüena Fanego y Juan José Garcillán García, del área de Ciencias Sociales y Jurídicas, de la Facultad de Derecho y de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas y de la Comunicación, respectivamente; Francisco Castro Ruiz, del área de Ingenierías y Arquitectura de la Escuela de Ingenierías Industriales; Salvador Hernández Navarro, del área de Ingenierías y Arquitectura de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agrarias; Javier Castán Lanaspá y María Luisa Martínez de Salinas Alonso, del área de Artes y Humanidades de la Facultad de Filosofía y Letras.

Asimismo, en esta sesión se aprobaron las directrices generales de política docente investigadora para el curso 2023-2024, y el Rector informó sobre los aspectos de la actividad universitaria y de su gestión.

El **Consejo de Gobierno** ha celebrado nueve sesiones plenarias, adoptando distintos acuerdos sobre las materias objeto de su competencia, a título de ejemplo, se señalan los siguientes: actuaciones en materia de profesorado, propuesta de implantación de planes de estudios de grado y máster, títulos propios, creación de diversos Grupos de Investigación Reconocidos, modificaciones de la relación de puestos de trabajo del PTGAS laboral, funcionario y eventual, el proyecto de Presupuesto de la UVa para el ejercicio 2023, las Normas de Convivencia, las Bases reguladoras de las ayudas de investigación de la Universidad de Valladolid, el Plan estratégico de subvenciones de la UVa, el Plan de medidas de ahorro y eficiencia energética, el Reglamento de la Inspección de Servicios, el Sistema interno de información y la Política de seguridad de la información. También se eligieron los siguientes miembros del Consejo de Gobierno en la Comisión de Profesorado: Celia Andrés Juan, en representación del Área de Ciencias, María del Henar Pascual Ruiz Valdepeñas, en representación del Área de Arte y Humanidades, Jose Manuel González de la Fuente, en representación del Área de Ingeniería y Arquitectura, María del Valle Santos Álvarez, en representación del Área de Ciencias Sociales y Jurídicas, José María Jiménez Pérez, en representación del Área de Ciencias de la Salud. Se ha creado la Cátedra de Cooperativismo y Economía Social y

se ha modificado la naturaleza jurídica del Instituto Universitario de Investigación en Gestión Forestal Sostenible y la denominación del Instituto de Biología y Genética Molecular.

La **Comisión Permanente del Consejo de Gobierno** se ha reunido en nueve ocasiones para conocer de los asuntos de su competencia: concesión de premios extraordinarios de grado, máster y doctorado, aprobación de convenios de Relaciones Internacionales, ratificación de convenios con otras instituciones, aprobación y modificación de reglamentos de Centros, Servicios y otras estructuras, reconocimiento de créditos por participación en actividades culturales, deportivas, de cooperación y solidarias en estudios de grado, aprobación del calendario académico para el curso 2023-2024, propuestas de adhesiones a premios, condecoraciones y otras candidaturas de trámite y modificaciones de planes de estudio no sustanciales.

La Secretaría General ha creado en su página web un espacio para continuar con la política de **publicación periódica de la información institucional** para conocimiento de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, con especial atención a los acuerdos de los órganos colegiados. En este espacio dedicado a los órganos colegiados, se puede consultar el [Boletín de Acuerdos](#), publicación electrónica que contiene la información institucional sobre las convocatorias y acuerdos del Claustro universitario, de la Mesa del Claustro, del Consejo de Gobierno y de la Comisión Permanente del Consejo de Gobierno.

16.2. Administración electrónica

La Universidad de Valladolid está inmersa en un proceso de transformación digital de la administración universitaria y para ello se ha continuado con el despliegue de la administración electrónica como estrategia clave para la prestación de los servicios con una dinámica permanente de innovación, apuesta por las tecnologías, simplificación de los procedimientos, y mejora de la calidad.

Para ello se han incorporado **nuevos procedimientos administrativos electrónicos**, en colaboración con el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital, para reducir las cargas burocráticas, simplificando los procedimientos, acortando los tiempos de tramitación y respuesta. Se han incluido en la sede electrónica los siguientes procedimientos: nombramiento de coordinadores de título, nombramiento de colaborador honorífico, solicitud de ayuda Erasmus+, solicitud de reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación en estudios oficiales de grado, solicitud de reconocimiento de créditos en estudios oficiales de grado, copia electrónica auténtica de documentos expedidos por la UVa, solicitud de anulación o modificación de matrícula y la emisión de la tarjeta inteligente de la UVa.

La Universidad de Valladolid se halla plenamente integrada en el **sistema de registro electrónico Geiser**, dando entrada a 50 119 asientos, y salida a 18 924, tal y como se detalla en el siguiente cuadro:

Desde 01/09/2021 hasta 31/08/2022	Enviados	Recibidos
Oficina E.T.S. Arquitectura	230	26
Oficina Ciencias de la Salud	418	131
Oficina Facultad de Ciencias	417	56
Oficina Facultad de Comercio	113	5
Oficina Facultad de Económicas	205	26
Oficina Facultad de Educación y T.S.	180	92
Oficina Facultad Filosofía y Letras	262	58
Oficina Escuela de Ing. Industriales	338	71
Oficina Edificio Telecomunicaciones	118	15
Oficina Facultad de Derecho	234	35
Oficina del Campus de Palencia	549	237
Oficina del Campus de Segovia	398	51
Oficina del Campus de Soria	1.371	109
Oficina Registro Electrónico	8.657	45.491
Oficina Registro General	5.434	3.716
TOTAL	18.924	50.119

Datos sede electrónica	
Roles activos	378
Tramitadores activos	761
Departamentos/Servicios/Unidades	161
Procedimientos disponibles en sede electrónica	72
Expedientes electrónicos	798.151
Documentos en sede electrónica	1.997.729
Registros en registro electrónico general	167.750
Notificaciones enviadas	29.103
Firmas realizadas (peticiones de firma en el portafirmas)	663.671

16.3. Transparencia

En el curso 2022-2023 se ha continuado enriqueciendo el conjunto de datos publicados en el [Portal de Transparencia de la UVA](#), alcanzándose en la actualidad **285 elementos** mostrados. Dicho contenido está organizado en seis categorías y 45 secciones. Se han efectuado modificaciones menores con relación a la ubicación de algunos elementos tanto para facilitar su acceso y consulta por parte de la ciudadanía en general y de las agencias de evaluación en particular, como para hacer más sencilla su consulta temática. Durante el curso 2022-2023, el Portal de Transparencia ha sido

visitado por cerca de 3000 personas que han visitado los contenidos en más de 6000 ocasiones, visualizando 25 000 páginas de contenido. El tiempo de interacción medio ha sido de un minuto y veinte segundos.



En relación con el **Portal de Datos Abiertos** y el proyecto [UniversiDATA](#), del que la UVA forma parte junto a ya otras seis universidades públicas nacionales, la UVA continúa publicando los nuevos conjuntos de datos que el consorcio aprueba, además de proseguir con la publicación de más de siete millones de datos en formato abierto desde el ejercicio correspondiente al año 2017, ha resuelto la primera edición del **Datathon UniversiDATA** durante el último trimestre de 2022, resultando ganador el proyecto "Educación situada - Cómo reducir la huella de carbono con datos abiertos universitarios" de César García Sáez, y obteniendo el segundo puesto el proyecto del estudiante de la UVA David Aparicio Sanz con el título "Dashboard sobre el acceso de nuevos estudiantes a universidades españolas".

En línea con los postulados de la transparencia, se han incrementado, mejorado y actualizado los contenidos del [Portal de Analítica de Indicadores y Prospectiva](#), en el que se hacen públicos los resultados de la UVA en los distintos rankings universitarios, así como los principales indicadores de calidad, con formatos reutilizables, gráficos e infografías, para dotar de mayor claridad a los contenidos y facilitar su comprensión.

La mejora constante de los indicadores de transparencia ha tenido sus frutos: en el curso 2022-2023 **hemos consolidado nuestra posición de liderazgo** en los rankings de transparencia. Así lo reconocen las principales agencias que miden la información pública de las instituciones en España (DYNTRA y Fundación HAZ).

LÍDERES EN TRANSPARENCIA

DYNTRA: Líderes en transparencia de universidades y de Administraciones públicas

DYNTRA
DYNAMIC ADMINISTRATIVE INDEX

CEPAL (ONU)- RAGA INTERNACIONAL: Premio a la mejor práctica internacional en gobierno abierto
Santiago de Chile, dic. 2022



Red Académica
de Gobierno Abierto
Internacional

FUNDACIÓN HAZ: Una de las Universidades más transparentes
✓94% de indicadores cumplidos



UNIVERSIA: Premio internacional MetaRED TIC 2023 por "Transformación digital al servicio de la transparencia y el gobierno abierto".
Buenos Aires, sept. 2023

uni>ersia

UVa

Además, la Red Académica de Gobierno Abierto Internacional (RAGA) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) de Naciones Unidas han premiado a la UVa como ejemplo de buenas prácticas del sector académico en la promoción del gobierno para un desarrollo sostenible. El [premio](#) se entregó el pasado 7 de diciembre de 2022 en la sede de la CEPAL en Santiago de Chile. Por otra parte, el pasado mes de junio la UVa recibió también el [Premio Internacional MetaRed TIC 2023](#), promovido por la Fundación Universia, por el proyecto *Transformación digital al servicio de la transparencia y el gobierno abierto*. Este premio ha sido entregado en Buenos Aires el 14 de septiembre de 2023.

Premio Internacional MetaRed 2023, un año más compartiendo experiencias entre Instituciones de Educación Superior Iberoamericanas

27/06/2023

#TalentoMetaRed

meta@redTIC
by universia

Premio Internacional MetaRed TIC 2023

Participa, enviando tu artículo de 3 páginas con la buena práctica o solución de tu Universidad

9 de marzo hasta el 14 de abril de 2023

La Universidad de Valladolid (España) ganadora del Premio Internacional MetaRed TIC 2023 junto a 4 menciones de honor de Brasil, Ecuador, Perú y España.

El Premio Internacional Revista MetaRed TIC 2023, al igual que en el resto de las ediciones anteriores, persigue fomentar la transferencia de conocimiento y experiencias en la transformación digital de las Instituciones de Educación Superior (IES), y reconocer el papel de las distintas personas involucradas en estos procesos. Para ello, se premia a las personas pertenecientes a las IES que participen enviando proyectos con las mejores experiencias y casos prácticos de sus instituciones.

16.4. Actividad normativa y convencional

La actividad normativa ha continuado con la adaptación de los reglamentos de centros y departamentos a los nuevos Estatutos. Y, así, se han aprobado los nuevos reglamentos de una Facultad, trece Departamentos y seis Institutos de Investigación.

Además, se ha mantenido la participación de la comunidad universitaria en el [Portal de Participación y Gobierno Abierto](#). Desde el año 2020, se han efectuado un total de 54 consultas públicas previas y 58 proyectos normativos se han sometido al trámite de audiencia e información públicas. Durante este curso, se han sometido a audiencia e información pública **9 proyectos reglamentarios**, destacando las Normas de Convivencia de la UVa, las Bases reguladoras de las ayudas de investigación, la modificación del Documento de Plantilla y el Reglamento de la Inspección de Servicios, para dar cumplimiento a lo establecido en la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, que en su artículo 43, prevé su existencia en las universidades, como unidad básica.

En materia de convenios, a lo largo del curso 2022-2023, se han firmado **159 convenios** con otras universidades e instituciones públicas y privadas.

16.5. Asesoría jurídica y protección de datos

Durante este curso, el Servicio de Asesoría Jurídica ha diligenciado cerca de 500 actuaciones (revisión de reglamentos y convenios, expedientes disciplinarios, informes, reclamaciones y recursos, asesoramiento a servicios, mesas de contratación, envío de actualizaciones normativas, etc.).

Categorías	Número de actuaciones
Reglamentos y Bases Reguladoras	18
Reclamaciones y Recursos	84
Convenios	36
Régimen disciplinario	20
Mesas de contratación	70
Asesoramiento a Servicios/ Unidades y otras actuaciones	99
Procedimientos judiciales iniciados	64
Pronunciamientos judiciales recaídos	59
Envío de normativa	47
TOTAL	497

En materia de **protección de datos personales y seguridad de la información** se han efectuado aquellas actividades que se presentan de manera regular, como el estudio de las condiciones de cumplimiento normativo y de seguridad de la información de proyectos de investigación, de nuevos sistemas de información, de convenios y convocatorias varias, la atención a solicitudes de ejercicio de derechos formuladas por los ciudadanos y la gestión de incidentes de seguridad y de cumplimiento normativo. Destacan en este período, por una parte, la publicación de la nueva **Política de seguridad de la información** aprobada en Consejo de Gobierno, para dar cumplimiento al Real Decreto 311/2022, de 3 de mayo, por el que se regula el Esquema Nacional de Seguridad. Y, por otra, la puesta en funcionamiento del **Sistema interno de información** de infracciones normativas y de protección de las personas informantes en el marco de la UVa, en los términos previstos en la Ley 2/2023, que establece el procedimiento para la presentación y gestión de las comunicaciones presentadas a través del canal interno y establece las garantías de protección de los informantes.

[Directorio](#) [Comunidad](#) [Correo](#) [C. Virtual](#)


Universidad de Valladolid

Sistema interno de información



En cumplimiento de lo establecido en la Ley 2/2023, de 20 de febrero, reguladora de la protección de las personas que informen sobre infracciones normativas y de lucha contra la corrupción, la Universidad de Valladolid ha implantado un Sistema interno de información.

Como parte del sistema, la UVa dispone de un canal interno de información que permite presentar comunicaciones por escrito de manera telemática sobre acciones u omisiones cometidas, dentro del ámbito de actuación y competencias de la UVa, que pudieran ser constitutivas de las infracciones previstas en el artículo 2 de la Ley 2/2023. Este sistema integra también el canal de denuncia interno previsto en el Plan de medidas antifraude de la UVa, para recibir información de posibles sospechas de fraude, corrupción o conflictos de intereses no declarados.

La aplicación permite informar tanto de manera anónima como identificada. En todo caso, cuenta con las medidas técnicas y organizativas necesarias para garantizar la confidencialidad o, eventualmente, el anonimato del informante, para protegerle frente a cualquier filtración y subsecuente represalia de la que pueda ser objeto.

Por motivos de seguridad e independencia, el enlace a este canal abrirá una nueva ventana a un sistema alojado por un tercero, lo que garantiza su absoluta independencia, y si así lo desea el comunicante, su anonimato.

Los principios generales del sistema, el procedimiento para la gestión de las comunicaciones y las medidas de protección se recogen en el siguiente documento, aprobado por el Consejo de Gobierno de 20 de julio de 2023:

[Sistema interno de información \(PDF\)](#)

[Acceder al canal interno de información](#)

16.6. Archivo

En el Archivo Universitario lo más significativo este curso académico ha sido la obtención de **ayudas en concurrencia competitiva** para la descripción y digitalización de archivos. El Archivo de la Universidad de Valladolid ha obtenido tres ayudas del Ministerio de Cultura y Deporte y una subvención de la Consejería de Cultura, Turismo y Deporte de la Junta de Castilla y León, financiados en el marco de los fondos Next Generation de la Unión Europea, para cuatro proyectos presentados en convocatorias en régimen de concurrencia competitiva.

En concreto, los tres proyectos subvencionados por el Ministerio con **17 133 €, 8506 € y 14 520 €**, respectivamente, tienen por objeto la digitalización de los expedientes de pleitos criminales del fondo documental histórico de la Universidad de Valladolid y la impartición de actividades formativas sobre archivo electrónico al personal técnico, de gestión y de administración y servicios de la Universidad.

Por su parte, el proyecto subvencionado por la Consejería con **29 502,86 €** incluye dos actuaciones. Por un lado, la adquisición de un escáner; por otro, la digitalización de los expedientes de pleitos ejecutivos correspondientes a los siglos XVI y XVII.

Resultado de estas ayudas han sido la digitalización de 71000 páginas correspondientes a pleitos criminales y ejecutivos de los siglos XVI y XVII, la adquisición de un escáner cenital profesional y la impartición de cuatro ediciones de un curso sobre Archivo electrónico dirigido al PTGAS de la UVa, al que asistieron 93 personas.

Cabe reseñar, igualmente, la entrada en funcionamiento del **catálogo de acceso público en línea** del Archivo Universitario, en el que son accesibles más de ciento diez mil registros correspondientes a las descripciones de expedientes y documentos anteriores a 1970 y, como resultado de las ayudas mencionadas, también las imágenes digitales de algunos de ellos.

Estos proyectos y actuaciones contribuirán a mejorar el índice de **digitalización de nuestra universidad**, no solo en el ámbito docente e investigador, sino también en el ámbito de la gestión y de la gobernanza. En definitiva, supondrán una mejora cualitativa en los servicios prestados por la institución al ciudadano.

17. POSICIONAMIENTO EN RANKINGS

Desde la Secretaría General se ha llevado a cabo una **coordinación de las diferentes áreas responsables de generar y proveer datos estadísticos y de rankings**. Además de la continua recolección de datos, elaboración de informes y publicación de los resultados obtenidos por la UVa en múltiples rankings nacionales e internacionales, se ha colaborado en temas de transparencia y datos abiertos y se ha intensificado el trabajo junto al Gabinete de Estudios y Evaluación en la recogida y ordenación de datos de diferentes servicios y unidades de la UVa.

Se han actualizado los contenidos y se han efectuado mejoras técnicas en el [Portal de Análítica de Indicadores y Prospectiva](#), que publica los resultados de la UVa en los diferentes rankings universitarios, así como los principales indicadores de calidad presentados en infografías y en formatos reutilizables. Para informar a la comunidad universitaria sobre los resultados de la UVa en los diferentes rankings, se publica una sección de noticias dentro de este portal que se actualiza periódicamente.

En el curso 2022-2023 el portal ha sido visitado por más de 12 000 personas que han visitado los contenidos en más de 17 000 ocasiones, visualizando más de 23 000 páginas de contenido. El tiempo de interacción medio ha sido algo superior al minuto.

Las dos secciones con mayor número de visitas, sin tener en cuenta la página de inicio, han sido la de información sobre el ranking QS (un 13% de las visitas) y la de información sobre el ranking ARWU (un 8% de las visitas).

Los resultados publicados durante el curso 2022-2023 consolidan el puesto de la UVa en el panorama mundial: sigue seleccionada por sexto año consecutivo en el ranking **ARWU-Shanghái** (tramo 901-1.000), vuelve a figurar por segundo año en el ranking **QS** (tramo 951-1.000), repite por cuarto año consecutivo en el ranking **THE WUR** (tramo 1.201+), aparece mencionada en diez de los once ámbitos evaluados por **THE WUR SUBJECT**, figura en el top 4,5% mundial del ranking **CWUR**, y prácticamente repite posición en el ranking **CWTS-Leiden** (puesto 23 nacional). La UVa sube 3 puestos, del 22 al 19, en el ranking nacional de universidades clasificadas publicado por **Scimago Institutions Rankings**, gracias a la mejora en los resultados en investigación y, principalmente, innovación; en este mismo ranking a nivel mundial, ocupa la posición 527.

RANKINGS INTERNACIONALES

- ❑ **ARWU-Shanghái:** desde 2018, presentes por quinto año consecutivo (901-1000)
- ❑ **THE WUR:** desde 2019, presentes por cuarto año consecutivo (1200+)
- ❑ **QS:** Presentes desde 2022 (951-1000).
- ❑ **CWTS-Leiden:** 23º.
- ❑ **CWUR:** en el top 4,5% mundial.
- ❑ **MoslUR:** ascenso al tramo 651-700.
- ❑ **U-Multirank:** mejora de 5 posiciones.
- ❑ **Nature index:** 18º (primer puesto regional).
- ❑ **US NEWS:** 37º nacional y 1065º mundial.
- ❑ **SIR Rankings:** 19º nacional y 527º mundial
- ❑ **THE University Impact Ranking:** top 100 mundial: puesto 51º (ODS 13) y 69º (ODS 11); top 200 en 2 ODS 7 y top 300 en ODS 5 y 8.
- ❑ **U-Greenmetric:** 23º a nivel nacional y 370 mundial.



UVa

A nivel nacional, la UVa ha logrado su mejor resultado en la edición 2023 del **ranking CYD** con 10 indicadores de rendimiento alto de entre los 36 indicadores que analiza este importante ranking, convirtiéndose en la universidad española que más ha mejorado en el ranking de la Fundación CYD, el más prestigioso a nivel nacional, al ascender 23 posiciones en el último año.

En su último informe sobre Universidades (CYD 2021-2022), la Fundación CYD ha destacado a la Universidad de Valladolid como la **universidad española con mejor resultado parcial en el indicador “Teaching” (Docencia)** del ranking Times Higher Education, que mide la calidad de la docencia atendiendo a criterios tanto objetivos (ratio profesorado-estudiantes, doctorados o ingresos institucionales), como criterios subjetivos (encuesta de reputación). La media nacional en dicho indicador es del 20,72% mientras que la UVa obtiene un resultado de 28,25%. Esta primera posición en Docencia de la UVa entre las 91 universidades nacionales es un logro colectivo de toda nuestra comunidad universitaria.

Estos datos se ven avalados por los resultados obtenidos en el examen MIR. La Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid ha sido la **5ª facultad con mejores resultados de toda España del examen MIR 2022-23**, según el Ministerio de Sanidad. Esto significa que el 99% de los de los estudiantes de Medicina de la UVa superan la nota de corte y que el 73% ocupan los primeros puestos del MIR. Además, el 88% podría escoger su primera opción.

MEJOR UNIVERSIDAD DE ESPAÑA EN DOCENCIA

Informe CYD 2021-2022

Mejor resultado en el indicador de enseñanza (*Teaching*) del ranking THE WUR.

Las universidades españolas obtienen en promedio un 20,72%.

La UVa obtiene la puntuación más alta: 28,25%.

Las universidades españolas más valoradas por tipo de indicadores

Citas	68,21%	Universidades CEU
Enseñanza	28,25%	Universidad de Valladolid
Investigación	24,43%	Universidad Complutense

Fuente: CYD, 2021: pág. 258

La Fundación CYD analiza los resultados obtenidos por las universidades españolas en cada uno de los principales rankings internacionales, mostrando los pesos relativos que han recibido en cada uno de los indicadores que los integran.

El indicador *Teaching* en THE es la suma de varios criterios:

- objetivos (calidad del profesorado, ratio profesor-alumno, intensidad investigadora, aportación a la formación de académicos)
- subjetivos (encuesta de reputación).

UVa

La UVa repite su posición en el 6º grupo de los 11 existentes de las universidades españolas del **U-Ranking** y destaca en el ranking global de **inserción laboral de U-Ranking** por los resultados de los graduados en Ciencias, Ingeniería, industria y construcción, Salud y servicios sociales.

En los rankings relativos a sostenibilidad, los resultados son excelentes. En el caso del **THE University Impact Rankings** la UVa continúa mejorando sus resultados en la edición 2023, obteniendo dos puestos en el top 100 mundial: puesto 51º en el ODS 13 que valora la acción por el clima y el 69º a nivel mundial en el ODS 11 que valora las comunidades y ciudades más sostenibles. También logra alcanzar el top 200 en el ODS 7 y dos ODS más (5 y 8) en el top 300 mundial.

18. AGRADECIMIENTOS

Todos los hitos y progresos descritos en esta Memoria del curso académico 2022-2023 reflejan que la Universidad de Valladolid, en su calidad de institución pública, está en sintonía con las necesidades de la sociedad. Son el resultado del trabajo constante y comprometido de las mujeres y hombres que integran nuestra comunidad universitaria, a quienes deseamos expresar el más sincero reconocimiento y gratitud. Asimismo, extendemos nuestros agradecimientos hacia las instituciones, entidades y empresas que han colaborado con nosotros en este camino.

Las páginas anteriores ponen de manifiesto la labor irremplazable que esta institución lleva a cabo en el ámbito de la educación superior, la generación y difusión de conocimiento, así como la promoción de la cultura en la comunidad autónoma de Castilla y León y las provincias de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid.

Somos custodios de un legado que enriquece nuestra institución, y tenemos la responsabilidad de preservarlo y mejorarlo año tras año. Seguimos fortaleciendo el prestigio de esta Universidad, que cuenta con casi ochocientos años de historia, sin olvidar lo que hemos sido y soñando con lo que podemos ser. Con el nuevo curso que comienza, abrimos el libro en blanco de la memoria del próximo año, listos para escribir sus páginas con pasión y dedicación.

Estamos convencidos de que la labor desempeñada en el ámbito universitario es esencial para el futuro de la sociedad. Esta convicción nos impulsa a seguir avanzando.

Muchas gracias.

19. *IN MEMORIAM*

El término del año académico 2022-2023 nos invita a la reflexión, y en este momento queremos con sincera emoción rendir homenaje a los compañeros que, lamentablemente, ya no están entre nosotros:

Marcos Garcés Fernández, alumno de la Facultad de Ciencias; y Laura Alvear Cuesta, alumna de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias de Palencia.

José García Nieto, miembro del personal técnico, de gestión y de administración y servicios.

Los profesores: Antonio Rodríguez Torres, Catedrático Emérito de Microbiología en la Facultad de Medicina; Jesús María Palomares, Emérito honorífico y secretario general; Purificación Cuadrado Curto, Catedrática de Química Orgánica en la Facultad de Ciencias; Roberto San Martín Fernández, Profesor Titular de Estadística e Investigación Operativa en la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias de Palencia; Carmen Ayllón Medrano, Profesora Asociada de Sociología en la Facultad de Educación de Soria; Alfredo Córdova Martínez, Catedrático de Fisiología de la Facultad de Ciencias de la Salud de Soria.

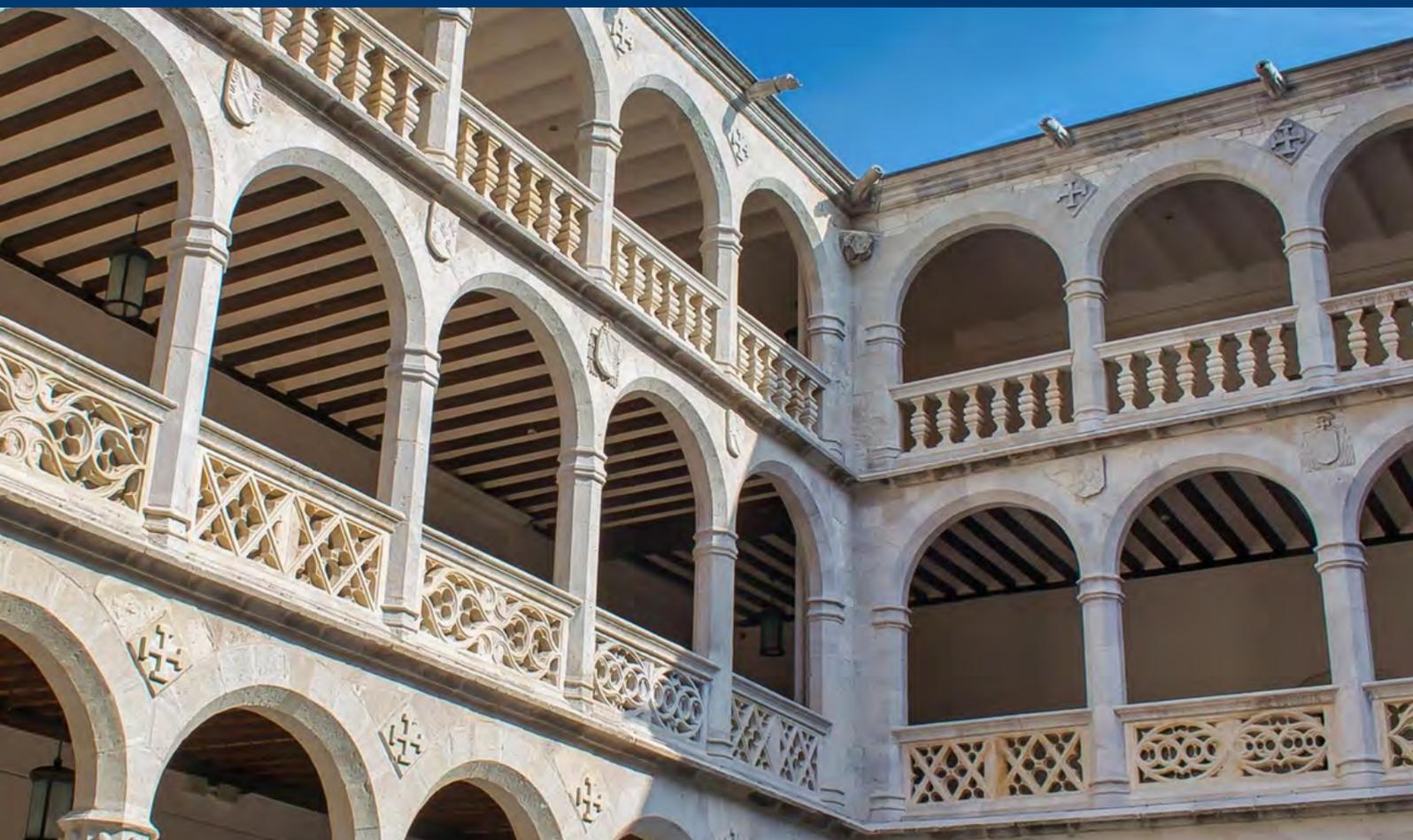
Y Fernando Valdés Dal-Ré y Juan Velarde Fuertes, que fueran Doctores Honoris Causa de esta Universidad.

En este tributo, con profundo agradecimiento y admiración, deseamos que sus recuerdos perduren para siempre en el acervo de la Universidad de Valladolid.

2022-23

MEMORIA ACADÉMICA

Secretaría General



Universidad de Valladolid

Universidad de Valladolid