

---

# MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2020-2021

---

Universidad de Valladolid

---

# ÍNDICE

---

<b>I. COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b> .....	<b>3</b>
<b>II. ORDENACIÓN ACADÉMICA</b> .....	<b>10</b>
<b>III. PROFESORADO</b> .....	<b>27</b>
<b>IV. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA</b> .....	<b>31</b>
<b>V. INNOVACIÓN DOCENTE Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL</b> .....	<b>66</b>
<b>VI. INTERNACIONALIZACIÓN</b> .....	<b>100</b>
<b>VII. ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD</b> .....	<b>116</b>
<b>VIII. ECONOMÍA</b> .....	<b>133</b>
<b>IX. PATRIMONIO E INFRAESTRUCTURAS</b> .....	<b>140</b>
<b>X. COMUNICACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b> .....	<b>152</b>
<b>XI. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA</b> .....	<b>169</b>
<b>XII. SECRETARÍA GENERAL</b> .....	<b>185</b>
<b>XIII. CAMPUS DE PALENCIA</b> .....	<b>201</b>
<b>XIV. CAMPUS DE SEGOVIA</b> .....	<b>206</b>
<b>XV. CAMPUS DE SORIA</b> .....	<b>215</b>

---



**I.**  
**COMUNIDAD**  
**UNIVERSITARIA**

La inauguración solemne del curso académico 2020-2021 tuvo lugar en el Claustro del Palacio de Santa Cruz el día 24 de septiembre y, debido a la especial situación de alerta sanitaria, se celebró con un aforo restringido. La lección inaugural, titulada “Termodinámica: Del conocimiento a la técnica”, fue pronunciada por el catedrático de Máquinas y Motores D. Miguel Ángel Villamañán Olfos, del Departamento de Ingeniería Energética y Fluidomecánica. A continuación, se entregó el Premio del Consejo Social 2020 a la Doctora D. <sup>a</sup> Guiomar Martín Herrán, catedrática de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Asimismo, el curso pasado, como consecuencia de la pandemia, la Universidad tuvo que prescindir de los actos que, tradicionalmente, celebra por diferentes motivos. Así, cada año la Universidad rinde homenaje a los estudiantes que reciben el Premio Extraordinario como distinción de la excelencia al trabajo, esfuerzo y talento demostrado en la culminación de sus estudios. Y, también, a los doctores que han leído su tesis durante el curso académico. Este curso, de forma excepcional, se remitió a los estudiantes y doctores el diploma que acredita la culminación de una trayectoria de formación académica cuyo máximo nivel han alcanzado tras varios años de esfuerzo y perseverancia.

Tampoco se pudo celebrar el acto de imposición de los distintivos honoríficos por cumplir una dilatada trayectoria de servicios prestados a la Universidad, remitiéndose al centro de trabajo la insignia de plata y el diploma. Sin embargo, el acto de entrega de distintivos honoríficos a todos los miembros del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios que, el pasado año alcanzaron el momento de su jubilación o dejaron de estar entre nosotros por su fallecimiento, se trasladó al día 8 de julio, dada la mejora de la situación sanitaria, celebrándose en el Claustro del Palacio de Santa Cruz.

Durante este curso un elevado número de miembros de la comunidad universitaria han visto reconocido especialmente su trabajo con la obtención de algún premio, honor o distinción que se relacionan a continuación de forma cronológica:

- Los alumnos Marta Martínez Vera, María Elena Sanz Ferrero y Patricia Valledado Cordobés han obtenido el segundo puesto en la 30<sup>a</sup> edición de los Premios Pladur, destinado a estudiantes de las Escuelas Técnicas Superiores y Facultades de Arquitectura de España y Portugal por el trabajo “Constelación Sensorial” que fue desarrollado dentro del Proyecto de Innovación Docente (PID) “Taller de Concursos para Estudiantes de Arquitectura”, cuyos tutores han sido Félix Jové Sandoval y Javier Blanco Martín.
- El Centro de Estudios Vacceos Federico Watten-

berg ha sido premiado por Hispania Nostra por su labor en la necrópolis de las Ruedas. Este galardón quiere destacar actuaciones ejemplares de restauración, conservación o mejora del paisaje, que potencien la intervención en el medio natural, rural o urbano a través de la cultura.

- La profesora e investigadora del GIR Inteligencia de Mercado y Marketing de la Universidad de Valladolid Rebeca San José ha recibido el Primer Premio Estudios Financieros 2020 en la modalidad Marketing y Publicidad por su trabajo “Be seamless, myfirm. Cómo gestionar la experiencia de interacción omnicanal con los consumidores”, que convoca anualmente el Centro de Estudios Financieros y con el que quiere “reconocer y estimular la labor creadora y de investigación, valorando su carácter práctico”.
- El catedrático de Economía Financiera y Contabilidad de la UVA, Félix López-Iturriaga y el Doctorando en Economía de la Empresa de la UVA, Jorge Gallud, han recibido un accésit en la categoría de Contabilidad y Administración de empresas en los premios otorgados por el Centro de Estudios Financieros.
- El Consejo Social de la Universidad de Valladolid ha concedido el Premio de Investigación 2020, en su modalidad “Cátedras, Departamentos, Centros de Estudios, Institutos Universitarios y Grupo de Investigación Reconocidos” al Instituto Universitario de Urbanística, por su dilatada trayectoria investigadora, reconocida nacional e internacionalmente.
- José M<sup>a</sup> Eiros Bouza, catedrático de Microbiología de la Universidad de Valladolid, director del Centro Nacional de Gripe de Valladolid, ha recibido el Premio “Personaje Único” que otorga el suplemento Innovadores de El Mundo de Castilla y León, por “su capacidad para conciliar de forma discreta la labor investigadora con la asistencial”. Este galardón quiere reconocer también la labor de todos los sanitarios “que realizan un trabajo tan fundamental en tiempos de pandemia”.
- El Departamento de Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente recibe uno de los “Premios a la Prevención de Riesgos Laborales en la Comunidad de Castilla y León” convocados por la Consejería de Empleo e Industria y reconoce la labor de departamentos, centros o personal investigador de las universidades

públicas que mejoraran las condiciones de trabajo o el fomento de la cultura preventiva a través de proyectos universitarios.

- Félix de Paz Fernández y Juan Francisco Pastor Vázquez, profesores del Departamento de Anatomía y Radiología y miembros del Grupo de Investigación (GIR) “Osteología y Anatomía Comparada” han sido galardonados con el Premio a la mejor presentación en el XIV International Conference on Vertebrate Functional Morphology (ICVFM), celebrado en San Francisco (Estados Unidos).
- El Instituto Universitario de Historia Simancas ha sido reconocido con el Sello de Comunicación Responsable que otorga el Colegio Profesional de Periodistas de Castilla y León a aquellas entidades que apuestan por unas prácticas de comunicación acordes con los principios de profesionalidad y ética contenidos en el código deontológico de la profesión. El actual director gerente de BUCLE (Bibliotecas Universitarias Públicas de Castilla y León) y técnico de bibliotecas, Archivos y Museos de la Universidad de Valladolid, Arturo Dueñas Herrero, ha recibido dos premios en el 29ª Festival de Cine de Madrid, una plataforma de lanzamiento para nuevos realizadores. Uno de ellos ha sido el Premio al Mejor Corto PNR por “Dajla; Cine y Olvido”, y un segundo a la mejor dirección de Largometraje con “Pessoas: El camino más corto”.
- El profesor de Historia y Ciencias de la Música Iñigo de Peque Leo, ha sido galardonado con el XIX Premio Orfeón Donostiarra y la Universidad del País Vasco. Mejor Investigación Musical, por su tesis “Nicolás Ledesma (1791-1883), maestro de capilla y organista en el siglo XIX español”.
- Luis Carlos Rodríguez García, profesor del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Facultad de Educación y Trabajo Social ha sido galardonado con el premio al jurado en la Sección Cinema in Transgressu in del Festival Signes de Nuit celebrado en Paris por “Collage 25”, considerado uno de los más importantes de Europa en su área, por una intervención audiovisual sobre la película en dominio público “Carnival of souls”.
- El Consejo Social de la UVA ha otorgado su Premio de Innovación Educativa 2020 al Proyecto “#Pensa\_Tic Pensamiento y aprendizaje visible a través de las nuevas tecnologías”, presentado

por las profesoras Ruth Pinedo y Cristina Gil de los departamentos de Psicología y de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Facultad de Educación del Campus de la Universidad de Valladolid María Zambrano de Segovia. Dos proyectos de la Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid y la Facultad de Filosofía y Letras reciben sendos accésits

- Valladolid María Zambrano de Segovia.
- Irene Martín García, estudiante de la Facultad de Ciencias de la Salud, del área de Fisioterapia, ha obtenido el Premio Mejor Trabajo Fin de Grado del Campus de Soria por un proyecto sobre lumbalgia otorgado por la Cátedra Conocimiento e Innovación (CeI) Caja Rural de Soria.
- La Cátedra de Estudios de Género de la UVA, dirigida por Teresa Alario, recibe uno de los Premios Meninas que otorga la Delegación de Gobierno en Castilla y León.
- La tesis “Characterization of neural activity using complex network theory. Application to the identification of the altered neural substrates in schizophrenia” de Javier Gómez Pilar, estudiante de la Universidad de Valladolid, ha obtenido el premio Enrique Fuentes Quintana la mejor tesis doctoral en el área de Ciencias de la Salud.
- El Consejo Superior de Deportes convoca un concurso para celebrar la Semana Europea del Deporte con el objetivo de incentivar la práctica deportiva segura y saludable. Han resultado premiados los candidatos presentados por la UVA: Javier Alonso, estudiante de la ETS de Ingenieros de Telecomunicación, Ismael Martínez, estudiante de la Facultad de Enfermería, y Beatriz Merillas, investigadora del Departamento de Física de la Materia Condensada, Cristalografía y Mineralogía de la Facultad de Ciencias.
- Siete estudiantes de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y uno de la Escuela de Ingeniería Informática, han sido premiados en la convocatoria de premios a Trabajos Fin de Máster (TFM) y Trabajos Fin de Grado (TFG) 2019 del Ayuntamiento de Valladolid, en el marco de la estrategia “Valladolid Ciudad Universitaria”. Los galardonados son los siguientes:

*Categoría de Trabajos Fin de Grado (TFG/PFG) 2017-2018*

> 1º Premio: Martín de Pablo Esteban. PFG Grado en Arquitectura

> 3º Premio: Teresa Bahíllo León. PFG Grado en Arquitectura

> Accésit: Ángela Domínguez Sánchez. PFG Grado en Arquitectura

*Categoría de Trabajos Fin de Grado (TFG/PFG) 2018-2019*

> 1º Premio. Ismael Pèrez Martín. TFG Escuela de Ingeniería Informática

> 2º Premio: María Martín Vega. TFG Grado en Fundamentos de la Arquitectura

> 3º Premio: Diego Guerra Díez. TFG Grado en Fundamentos de la Arquitectura

*Categoría de Trabajos Fin de Máster (TFM/PFC) 2017-2018*

> 3º Premio: Adrián González Simón. Grado en Fundamentos de la Arquitectura

*Categoría de Trabajos Fin de Máster (TFM/PFC) 2018-2019*

> 1º Premio: Teresa Bahíllo León. TFM Máster en Investigación e Innovación en Arquitectura: Intervención en el Patrimonio, Rehabilitación y Regeneración

> 2º Premio: Álvaro Campos Martín. PFC Máster en Arquitectura

- Jaime Bajo da Costa, estudiante del doble grado de Física y Matemáticas en la Facultad de Ciencias, ha conseguido la segunda de las cinco medallas de oro otorgadas en la Olimpiada Iberoamericana de Física.
- La 26 Reunión Anual de Anestesia Locorregional (ESRA)- España 2020 ha premiado el póster científico "Pocus, herramienta a considerar en el manejo hemodinámico peroperatorio", elaborado por un equipo multidisciplinar del que forman parte los profesores de Anatomía de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid Félix de Paz y Juan Francisco Pastor.
- El Concurso #100DelibesFyLUVa, convocado con motivo del centenario del nacimiento del escritor Miguel Delibes, ha premiado a Raúl Daverocomo mejor microrrelato de la red social twitter, que ha recaído en Raúl Cavero (@RaulCLBL), y a la mejor fotografía de la red social Instagram a @hache2000.
- El Centro de Investigación de Endocrinología y Nutrición Clínica, ha premiado a la investigadora Olatz Izaola por su trabajo sobre los benefi-

cios de las dietas hipocalóricas y concedido un accésit a Juan José López, ambos investigadores de la UVA.

- El Servicio de Deportes de la Universidad, en sus cuatro campus, ha sido reconocido por la Junta de Castilla y León, con el Certificado de entidad distinguida en iniciativas de gestión y aplicación de la seguridad frente a la COVID-19 en el ámbito deportivo.
- El equipo de la Universidad de Valladolid Visepaes, formado por los estudiantes de Ingenierías Industriales y Económicas Adrián Pacheco, Pablo Villario, Carlos Estévez y Adrián Severt, se ha proclamado campeón de la 3ª Edición de Global Management Challenge Castilla y León en la final celebrada la pasada semana. Con este resultado la UVA revalida la victoria conseguida el pasado año por Zugzwang. El equipo Visepaes es el primer clasificado para la Final Nacional 2021 y representará a Castilla y León la fase final.
- La Escuela de Ingenierías Industriales ha recibido la acreditación EUR-ACE de los dos últimos grados que le faltaban por acreditar: Grado de Ingeniería en Organización Industrial y Grado de Ingeniería en Tecnologías Industriales. Con ello, todos los grados de la Escuela han sido distinguidos con esta acreditación. La Escuela de Ingenierías Industriales de la UVA se convierte así en el único centro universitario de Castilla y León en tener la Acreditación EUR-ACE en titulaciones de la rama de ingeniería industrial.
- La misión Mars 2020 de NASA ha depositado sobre la superficie de Marte el vehículo robotizado más grande y sofisticado desarrollado hasta la fecha, Perseverance. El rover lleva un conjunto de 7 instrumentos científicos a bordo, uno de los cuales es el Supercam, cuyo complejo sistema de calibración ha sido dirigido y desarrollado en la Universidad de Valladolid, concretamente por el equipo que dirige el investigador de la UVA Fernando Rull, e integrado por Jesús Medina, Guillermo López y José Antonio Manrique.
- La Universidad de Valladolid es una de las cinco universidades españolas que han sido seleccionadas para participar en el Programa Estudiantes Embajadores EU Career durante el curso académico 2021-2022. El programa consiste en que los estudiantes promocionen en su universidad las carreras profesionales para trabajar en una institución o una agencia de la

Unión Europea.

- El Grupo en Investigación de Neurociencias Clínicas Aplicadas y Análisis de la Información (INCrease-Tech) de la Universidad de Valladolid dirigido por Juan F. Arenillas, profesor titular de Neurología de la UVa y jefe del Servicio de Neurología del Hospital Clínico Universitario de Valladolid, y los investigadores Begoña Coco y Joaquín Adiego, ha sido galardonado en los VI Premios Transformación Digital, en la categoría de Mejor APP por la aplicación clínica SOY+, basada en la inteligencia artificial y el big data para la monitorización de pacientes del COVID-19. La APP para smartphones (Android e IOS) realiza un seguimiento de las constantes vitales de sus usuarios cada 15 minutos y genera alertas a los médicos para un seguimiento permanente.
- Marina Echebarría Sáenz, Catedrática de Derecho Mercantil, ha sido nombrada Presidenta del Consejo de Participación de la Personas LGTBI, por su amplia trayectoria en el campo de la igualdad de trato, la participación social y la lucha contra la discriminación de las personas LGTBI.
- José Vicente de los Mozos, Doctor Honoris Causa por nuestra Universidad, recoge la Medalla de Oro de Castilla y León. La Junta reconoce el compromiso con la Comunidad del director general de Renault España.
- Miguel Ángel Andrés Llamas, profesor de Derecho en el Campus de la UVa en Segovia recibe el Premio Internacional de Investigación “Instituto Universitario García Oviedo” por su investigación sobre “La morosidad de la Administración: obligaciones y contratos públicos”. El estudio concluye que para evitar la morosidad hay que incrementar los recursos humanos y materiales y reforzar los ámbitos más afectados; además de habilitar nuevos procedimientos de reclamación para la ciudadanía.
- El alumno de la ETS de Ingenierías Agrarias del Campus de la UVa en Palencia Rodrigo de la Fuente González ha sido reconocido con el primer premio regional “San Isidro” por su Proyecto de edificación de sala de catas, acondicionamiento y ajardinamiento de un espacio para enoturismo en una bodega de la DO Ribera del Duero en Peñafiel (Valladolid).
- El graduado en Medicina Sergio García González que terminó sus estudios el pasado curso 2019-2020, ocupa el número dos en el Ranking Nacional de Excelencia Académica en la categoría de Medicina, por la Sociedad Española de Excelencia Académica (SEDEA).
- La “Intervención en el Teatro Romano de Clunia: Escena y Anticuario”, realizada por los profesores de la ETS de Arquitectura de la Universidad de Valladolid, Darío Álvarez Álvarez y Miguel Ángel de la Iglesia Santamaría, con la colaboración de Sagrario Fernández Raga, Laura Lázaro San José, Carlos Rodríguez Fernández, Ana Elisa Volpini Gilabert y Flavia Zelli, que forman el equipo LAB/PAP de la ETSAVA, ha resultado finalista en el Panorama de Arquitectura y Urbanismo de la XV BEAU – Bienal Española de Arquitectura y Urbanismo: “España vacía, España llena. Estrategias de conciliación”
- Álvaro Martín Gutiérrez, estudiante de la Escuela de Ingeniería Informática de Valladolid, ha ganado el programa Explorer Universidad de Valladolid Space 2021, programa de emprendimiento de Banco Santander, por su proyecto Oxys, que consiste en un sistema que permite ventilar cualquier estancia abriendo las ventanas sin perder la temperatura interior, consiguiendo así tener una ventilación natural constante, ganando en bienestar y reduciendo gastos excesivos en calefacción por la necesidad de abrir las ventanas.
- Lucas Molina Franco, profesor del Departamento de Economía y Contabilidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ha sido reconocido con el Premio Ejército de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales 2021, como coautor del trabajo “El factor humano. Organización y liderazgo para ganar una guerra. Estudio crítico de la jefatura de movilización, instrucción y recuperación durante la guerra civil española”, en el que analizan la gestión de los recursos humanos en el bando nacional frente al republicano durante la Guerra Civil española.
- Daniel de Luis Román, Delegado del Rector para Ciencias de la Salud, ingresa como Académico de Número en la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid.
- El profesor de la UVa, Lucas Molina, recibe el Premio Ejército de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales 2021.
- La doctora por la UVa, Daphne López Marcos, accésit del Premio a la Mejor Tesis Doctoral de

la Sociedad Española de Ciencias Forestales.

- El Instituto de Estudios Europeos (IEE) y la empresa Föra Forest Technologies, nacida en el seno de la Universidad de Valladolid, en del Campus de Soria, han resultado galardonados con los Premios de Investigación 2021 que concede el Consejo Social de la UVa para poner en valor la labor investigadora y de transferencia de conocimiento desarrollada en la institución académica.
- El director de la ETS de Ingenieros de Telecomunicación, Carlos Alberola, nuevo presidente de la Asociación de Ingenieros de Telecomunicación de Castilla y León
- Marta Laguna, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación del Campus de la UVa en Segovia, ha entrado a formar parte de la Conferencia Española de decanos y decanas de facultades con estudios de Turismo en España (CEDTUR) constituida el pasado viernes, 4 de junio, con la asistencia de 40 universidades y por iniciativa de la Universidad de Málaga.
- El profesor de la Universidad de Valladolid, Miguel Ibáñez, ha recibido la distinción de Riojano Ilustre, galardón con el que el Gobierno de La Rioja reconoce su labor investigadora: “por crear puentes entre el vino y la lengua dos de los elementos más reconocibles de la identidad riojana”
- El Vicerrector de Innovación Docente y Transformación Digital y catedrático de Inmunología de la Universidad de Valladolid, Alfredo Corell, ha sido galardonado en la categoría de investigadores en los I Premios CSIC-Fundación BBVA de Comunicación Científica en reconocimiento de las mejores contribuciones a la difusión de la ciencia en España.
- La óptico-optometrista y estudiante predoctoral en el Instituto de Oftalmobiología Aplicada (IOBA) de la Universidad de Valladolid Marta Blanco Vázquez ha sido galardonada con el Premio da Vinci en la Conferencia y Exposición Clínica Virtual 2021 de la British Contact Lens Association (BCLA), la mayor conferencia y exposición clínica del Reino Unido dedicada a las lentes de contacto y a la superficie ocular.
- Las alumnas del Grado en Óptica y Optometría de la Universidad de Valladolid, Alba Rojas y María Mangas, han resultado ganadoras en

la edición 2021 del concurso Force Iberia, por su Trabajo Fin de Grado “Cambios en la calidad visual tras el uso de lentes de contacto monofocales y lentes de doble foco para el control de la miopía”, tutorizado por Laura Valencia y Andrea Novo, y bajo la supervisión de María Jesús González, todas ellas investigadoras del GI en Superficie Ocular del IOBA.

- Rodrigo Guijarro Lasheras, profesor del Departamento de Literatura Española y Teoría de la Literatura Comparada ha conseguido una beca Leonardo que concede la Fundación BBVA destinada a investigadores. La investigación versará sobre “Punto contra punto. La música en la novela contemporánea.
- El proyecto desarrollado por el Grupo de Innovación Docente en Electrónica de Potencia de la UVa (GIDEPUVa) de la Escuela de Ingenierías Industriales (EII), y dirigido por Luis Carlos Herrero de Lucas y Fernando Martínez Rodrigo, del Departamento de Tecnología Electrónica, ha recibido el Premio de Innovación Educativa 2021 que otorga el Consejo Social para reconocer las buenas prácticas del profesorado de la Universidad de Valladolid. Este proyecto se centra en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) con el apoyo de nuevos modelos pedagógicos y herramientas hardware de bajo coste, metodología adoptada por el GIDEPUVa como elemento conductor para lograr los objetivos de aprendizaje de las diferentes asignaturas que imparten los profesores que lo integran.
- InGenias, dirigido por Noemí Merayo Álvarez, y e-TándemUVa, coordinado por Carmen Cuéllar Lázaro, han sido galardonados con sendos accésits.
- Varios equipos de arquitectos profesores de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Valladolid han sido galardonados en los XIV Premios de Arquitectura de Burgos: Jairo Rodríguez Andrés, Jesús de los Ojos Moral y Manuel Fernández Catalina; Enrique Jerez Abajo, Álvaro Moral García y Víctor Manzanedo Aramendía; Eduardo Carazo Lefort, Daniel González García y Álvaro Moral García; Miguel Ángel de la Iglesia Santamaría y Darío Álvarez Álvarez.
- Un trabajo del profesor de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Facultad de Comercio Laurentino Dueñas ha sido seleccionado por el Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (ahora Ministerio de Trabajo y

Economía Social) como uno de los ocho trabajos de los 130 presentados por más de sesenta universidades españolas para conmemorar el centenario de la Organización del Trabajo (OIT). Estos ocho trabajos han sido publicados en el volumen I del libro “Iniciativa Interuniversitaria sobre el Futuro del Trabajo”.

No puede faltar el recuerdo a los profesores y el personal de administración y servicios que durante este curso dejaron de estar con nosotros:

-Carlos Aureliano Pérez Domínguez, profesor de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales.

-M<sup>ª</sup> Angeles Villaverde Maté, jefa de sección de Servicios Universitarios.

-Marcelino Vaca, profesor de la Facultad de Educación de Palencia.

-Juan Alberto Pajares Alonso, profesor de la Escuela de Ingenierías Agrarias.

-Inmaculada de la Rosa García, profesora de la Facultad de Ciencias de Valladolid.

-Ramón Luciano Senovilla Cearsolo, profesor de la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación de Segovia.

-José Luis González Martínez-Zárate, profesor de la Facultad de Medicina.

-Covadonga Matos Eguiluz, directora de la Biblioteca Histórica de Santa Cruz.



## II. ORDENACIÓN ACADÉMICA

El curso 2020-2021 estuvo marcado por la incertidumbre de la pandemia COVID-19. Con la finalidad de conseguir el máximo de docencia presencial para los estudiantes, se planificaron los espacios con una distancia de un metro y medio en las aulas. Esto ocasionó que los grupos de elevado tamaño tuviesen que afrontar la docencia híbrida por turnos. Para conservar el encargo y la capacidad docente de la plantilla y permitir el incremento de la presencialidad del estudiante, se autorizó un incremento de grupos con una dedicación presencial de 30% de los estudiantes por cada ECTS (7.5 horas en vez de las 10 horas habituales) siempre que no supusiese un incremento de encargo docente. Para el PDI en situación de riesgo, se autorizó que un máximo del 80% de la docencia semanal fuese telemático, conservando los laboratorios presenciales. Al inicio de curso, se mantuvieron más de 30 entrevistas con cada profesor en situación del riesgo, el correspondiente Director de Departamento y en Decano o Director del Centro, así como la Vicerrectora de Ordenación Académica y el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, con la finalidad de identificar las necesidades de equipamiento del aula, responsabilidad del centro y las necesidades del Profesor en situación de riesgo, responsabilidad del departamento. El Vicerrectorado ha participado en la resolución de incidencias originadas por diferentes interpretaciones de las normas de adaptación de la docencia en el curso 2020-2021 y las instrucciones de actuación en la evaluación para profesores y estudiantes en situación de riesgo o diagnosticados con COVID-19. A pesar de las diferentes olas de la pandemia, no ha habido evidencias de contagios en los centros educativos, ni durante la docencia, ni durante las evaluaciones presenciales y, en consecuencia, no hubo que cerrar ningún centro. No fue necesario aplicar las adendas de las guías docentes. Además, se flexibilizó el procedimiento de encuestas docentes y el cierre de actas de la defensa de TFG y TFM, así como la fecha límite de cierre de actas de estudiantes en situación de riesgo, como consecuencia de la pandemia. Este curso ha resultado especialmente complicado para la realización de las prácticas externas.

En el curso 2020-2021 se implantaron dos nuevos másteres y tres nuevos grados (Grado en Antropología Social y Cultural, Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Grado en Ingeniería Energética, M.U. en Cine, Comunicación e Industria Audiovisual y M.U. en Estudios Avanzados en la Unión Europea).

En cuanto al Programa de Ordenación Docente para el próximo curso 2021-2022, se ha realizado la planificación para la implantación de dos nuevos grados completos: Grado en Criminología en la Facultad de Derecho desde el primer curso (antes sólo se ofertaba un itinerario en 4º curso), así como el Grado en Biomedicina y Nuevas Terapias Avanzadas en la Facultad

de Medicina. También se implantan tres nuevos másteres: M. U. en Nutrición Geriátrica en la Facultad de Medicina, M. U. en Inspección, Dirección y Gestión de Organizaciones y Programas Educativos en Facultad de Educación y Trabajo Social y M. U. en Formación e Intervención Sociocomunitaria en la Facultad de Educación de Palencia. Otra novedad es que el primer periodo de matriculación en másteres oficiales se adelantó dos meses. Además, se ha simplificado la tramitación burocrática y se ha aumentado en un 25% la dotación del Programa de Apoyo para la Participación de Profesorado Externo en Títulos de Máster Oficial de la UVA. A la oferta de los actuales Títulos propios, se sumaron 4 nuevos: Máster en Agenda Urbana 2030 para el Desarrollo Local, Diploma de Especialización en Técnicas Cuantitativas en Medicina Traslacional, Bioimpresión, Radiómica e Inteligencia Artificial y Experto en Consultoría de Balance y Acreditación de Competencias y Experto en Metodologías Fundamentadas para la educación STEAM.

Para la oferta de titulaciones oficiales a medio plazo, se está participando en la elaboración de la propuesta del Grado en Ciencias Gastronómicas interuniversitario con las Universidades de Burgos y León en el marco del Campus de Excelencia Internacional, CEI Triangular-E3. También se está trabajando en la posibilidad de implantar el Grado en Enfermería en el Campus de Segovia.

En materia de normativa, ha sido aprobado por el Consejo de Gobierno el Reglamento por el que se establece el procedimiento para la tramitación e implantación de los Programas de Doble Titulación oficial del mismo ciclo de la Universidad de Valladolid. También, se han realizado alegaciones del Real Decreto por el que se establece la Ordenación de las Enseñanzas Oficiales en el Sistema Universitario Español que reemplazará al RD 1393/2007.

La financiación del Vicerrectorado de Ordenación Académica de una beca de egresado se ha materializado en la publicación del libro "Futuro de la UVA. Perspectivas sobre estudiantes potenciales", firmado por Rosa María Ruiz Pedrosa, Fernando Molinero y José M.ª Delgado Urrecho. Igualmente se ha debatido sobre la estrategia para el futuro Mapa de titulaciones de grados y estrategias de potenciación de másteres en Consejo de Gobierno de 26 de noviembre de 2020.

## 1 Oferta académica

### 1.1 MÁSTER OFICIAL

En el curso 2020/2021 se han incorporado 2 nuevos másteres y 4 másteres revalidados a la Oferta Docente:

- Máster en Cine, Comunicación e Industria Audiovisual (nuevo)
- Máster en Estudios Avanzados en la Unión Europea (nuevo)
- Máster en Traducción en Entornos Digitales Multilingües (reverifica)
- Máster en Matemáticas (reverifica)
- Máster en Investigación e Innovación Educativa (reverifica)
- Máster en Ingeniería Informática (reverifica)–2 modalidades de impartición: presencial y no presencial.

**Se han ofertado un total de 63 titulaciones de máster oficial.**

Relación por Centros:

<b>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b>
Máster en Antropología de Iberoamérica
Máster en Cine, Comunicación e Industria Audiovisual
Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo
Máster en Español como lengua extranjera: Enseñanza e Investigación
Máster en Estudios Avanzados en Filosofía
Máster en Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto
Máster en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad
Máster en Investigación de la Comunicación como Agente Histórico-Social
Máster en Música Hispana
Máster en Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>
Máster en Abogacía
<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>
Máster en Matemáticas
Máster en Física y Tecnología de los Láseres
Máster en Química Teórica y Modelización Computacional
Máster en Técnicas Avanzadas en Química. Análisis y Control de Calidad Químicos.
<b>FACULTAD DE MEDICINA</b>
Máster en Rehabilitación Visual
Máster en Subespecialidades Oftalmológicas

<b>ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA</b>
Master en Arquitectura
Máster en Investigación e Innovación en Arquitectura. Intervención en el Patrimonio, Rehabilitación y Regeneración
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>
Máster en Administración de Empresas (MBA)
Máster en Contabilidad y Gestión Financiera
Máster en Análisis Económico y Finanzas
<b>ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN</b>
Máster en Ingeniería de Telecomunicación
Máster en Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
<b>FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN</b>
Máster en Traducción en Entornos Digitales Multilingües
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN</b>
Máster en Comunicación con Fines Sociales. Estrategias y Campañas
Máster en Mediación y Resolución Extrajudicial de Conflictos
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL</b>
Máster en Investigación Aplicada a la Educación
Máster en Psicopedagogía
<b>ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>
Máster de Diseño Industrial
Máster en Dirección de Proyectos
Máster en Energía: Generación, Gestión y Uso Eficiente
Máster en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, Calidad y Medio Ambiente
Máster en Ingeniería Ambiental
Máster en Ingeniería de Automoción
Máster en Ingeniería Industrial
Máster en Ingeniería Química
Máster en Logística
<b>FACULTAD DE COMERCIO DE VALLADOLID</b>
Máster en Comercio Exterior
Máster en Economía de la Cultura y Gestión Cultural
Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Asiáticos

<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA DE VALLADOLID</b>
Máster en Enfermería Oftalmológica
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA</b>
Máster en Investigación e Innovación Educativa
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE VALLADOLID</b>
Máster en Ingeniería Informática (presencial)
Máster en Ingeniería Informática (no presencial)
Máster en Inteligencia de Negocio y Big Data en Entornos Seguros/Business Intelligence and Big Data in Cyber-Secure Environment
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONÓMICA Y DE LA BIOENERGÍA</b>
Máster en Ingeniería de la Bioenergía y Sostenibilidad Energética
<b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>
Máster en Calidad, Desarrollo e Innovación de Alimentos
Máster en Gestión Forestal Basada en Ciencia de Datos
Máster en Ingeniería Agronómica
Máster en Ingeniería de Montes
Máster Erasmus Mundus en Gestión Forestal y de Recursos Naturales en el Mediterráneo (MEDFOR)
Programa de estudios conjunto de Máster en Ingeniería de Montes y Máster en Gestión Forestal basada en Ciencia de Datos
<b>ESCUELA DE DOCTORADO</b>
Máster en Física
Máster en Química Sintética e Industrial
Máster en Nanociencia y en Nanotecnología Molecular
Máster en Investigación en Ciencias de la Visión
Máster en Investigación Biomédica
Máster en Literatura española y estudios literarios en relación con las artes
Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa
Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
Máster en Estudios Avanzados en la Unión Europea
Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

### 1.1.1 Títulos de Máster conjuntos con otras universidades:

Coordinados por la Universidad de Valladolid:

- Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Máster en Europa y el Mundo Atlántico. Poder, Cultura y Sociedad
- Máster en Inteligencia de Negocio y Big Data en Entornos Seguros/Business Intelligence and Big Data in Cyber-Secure Environment
- Máster en Música Hispana
- Máster en Investigación en Ciencias de la Visión

Coordinados por otras Universidades:

- Máster en Antropología de Iberoamérica
- Máster en Estudios Avanzados en Filosofía
- Máster en Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto
- Máster en Física y Tecnología de los láseres
- Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa
- Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular
- Máster en Química Sintética e Industrial
- Máster en Química Teórica y Modelización Computacional
- Máster en Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia

### 1.2 PLANES DE ESTUDIO EN PROCESO DE EXTINCIÓN

Por ACUERDO 48/2021, de 12 de mayo, de la Junta de Castilla y León (BOCyL de 17 de mayo), se han suprimido en la Universidad de Valladolid las enseñanzas universitarias oficiales conducentes a la obtención de los títulos de máster que se relacionan a continuación:

COD_MEC	DESCRIPCION	NOMBRE CENTRO	1º CURSO EXTINCIÓN	EXTINCIÓN DEFINITIVA
4311850	Máster Universitario en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social	Facultad de Educación y Trabajo Social (Valladolid)	2020-21	2023-24
4315674	Máster Universitario en Electrónica Industrial y Automáticas	Escuela de Ingenierías Industriales	2020-21	2023-24
4315695	Máster Universitario en Formación Jurídica Especializada	Facultad de Derecho	2020-21	2022-23
4314144	Máster Universitario en Ingeniería en Informática	Escuela de Ingeniería Informática	2020-21	2023-24
4312711	Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales. Educación, Comunicación Audiovisual, Economía y Empresa	Facultad de Educación y Trabajo Social (Valladolid)	2020-21	2023-24
4314152	Máster Universitario en Investigación en Ingeniería de Procesos y Sistemas Industriales	Escuela de Ingenierías Industriales	2020-21	2022-23
4312200	Máster Universitario en Investigación en Matemáticas	Facultad de Ciencias	2020-21	2022-23
4314166	Máster Universitario en Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo Agroforestal	Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	2020-21	2022-23
4314172	Máster Universitario en Traducción Profesional e Institucional	Facultad de Traducción e Interpretación	2020-21	2022-23

### 1.3 Alumnos matriculados en titulaciones de Máster en el Curso 2020/2021

El total de alumnos matriculados en los másteres oficiales que ha ofertado la Universidad de Valladolid en el curso 2020/2021 asciende a 1373, de los cuales 1004 han sido alumnos de nuevo ingreso.

Centro / Plan del estudio Máster	Alumnos matriculados
<b>FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS</b>	
Máster en Antropología de Iberoamérica	2
Máster en Cine, Comunicación e Industria Audiovisual	17
Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo	18
Máster en Estudios Avanzados en Filosofía	4

Máster en Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto	13
Máster en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	13
Máster en Investigación de la Comunicación como Agente Histórico-Social	6
Máster en Música Hispana	23
Máster en Español como Lengua Extranjera. Enseñanza e Investigación	23
Máster en Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia	2

<b>FACULTAD DE DERECHO</b>	
Máster en Abogacía	100
Máster en Formación Jurídica Especializada	1
<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>	
Máster en Matemáticas	10
Máster en Química Sintética e Industrial	6
Máster en Química Teórica y Modelización Computacional	2
Máster en Técnicas Avanzadas en Química. Análisis y control de calidad químicos.	27
<b>FACULTAD DE MEDICINA</b>	
Máster en Rehabilitación Visual	15
Máster en Subespecialidades Oftalmológicas	7
<b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA</b>	
Master en Arquitectura	70
Máster en Investigación e Innovación en Arquitectura. Intervención en el Patrimonio, Rehabilitación y Regeneración	8
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>	
Máster en Administración de Empresas (MBA)	14
Máster en Contabilidad y Gestión Financiera	11
Máster en Desarrollo Económico Regional y Local y Gestión del Territorio	2
Máster en Análisis Económico y Finanzas	7
<b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN</b>	
Máster en Ingeniería de Telecomunicación	30
Máster en Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	1

<b>FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN</b>	
Máster en Traducción en Entornos Digitales Multilingües	5
Máster en Traducción Profesional e Institucional	4
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN</b>	
Máster en Comunicación con Fines Sociales. Estrategias y Campañas	9
Máster en Mediación y Resolución Extrajudicial de Conflictos	12
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL</b>	
Máster en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social	7
Máster en Investigación Aplicada a la Educación	22
Máster en Psicopedagogía	44
<b>ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>	
Máster en Dirección de Proyectos	20
Máster en Diseño Industrial	7
Master en Electrónica Industrial y Automática	3
Máster en Energía: Generación, Gestión y Uso Eficiente	16
Máster en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, Calidad y Medio Ambiente	40
Máster en Ingeniería Ambiental	6
Máster en Ingeniería de Automoción	28
Máster en Ingeniería Industrial	112
Máster en Ingeniería Química	26
Máster en Logística	16
<b>FACULTAD DE COMERCIO DE VALLADOLID</b>	
Máster en Comercio Exterior	38
Máster en Economía de la Cultura y Gestión Cultural	15
Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Asiáticos	27
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA DE VALLADOLID</b>	
Máster en Enfermería Oftalmológica	15

<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA</b>	
Máster en Investigación e Innovación Educativa	17
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE VALLADOLID</b>	
Máster en Ingeniería Informática (Presencial)	9
Máster en Ingeniería Informática (No presencial)	6
Máster en Inteligencia de Negocio y Big Data en Entornos Seguros/Business Intelligence and Big Data in Cyber-Secure Environment	16
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRO-NÓMICA Y DE LA BIOENERGÍA</b>	
Máster en Ingeniería de la Bioenergía y Sostenibilidad Energética	5
<b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
Máster en Calidad, Desarrollo e Innovación de Alimentos	15
Máster en Gestión Forestal Basada en Ciencia de Datos	9
Máster en Ingeniería Agronómica	28
Máster en Ingeniería de Montes	12
Máster Erasmus Mundus en Gestión Forestal y de Recursos Naturales en el Mediterráneo (MEDFOR)	19
Programa de estudios conjunto de Máster en Ingeniería de Montes y Máster en Gestión Forestal basada en Ciencia de Datos	2
<b>ESCUELA DE DOCTORADO</b>	
Máster en Estudios Filológicos Superiores: Investigación y Aplicaciones Profesionales	1
Máster en Estudios Avanzados en la Unión Europea	9
Máster en Física	14
Máster en Investigación Biomédica	18
Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa	3
Máster en Investigación en Ciencias de la Visión	12
Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia	6

Máster en Literatura española y estudios literarios en relación con las artes	11
Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	257
<b>TOTAL MATRICULADOS MÁSTER</b>	<b>1373</b>

## 1.4 Títulos Propios de la Universidad de Valladolid

Durante este curso se han ofertado los títulos propios que se relacionan a continuación, con indicación del número de alumnos matriculados para cada uno de los estudios impartidos:

<b>MÁSTER/MAGISTER</b> – Total alumnos: 54	Curso 1º	Curso 2º	Curso 3º
Máster en Fisioterapia Manual. Enfoque clínico para el abordaje del dolor y alteraciones del movimiento		19	
Máster en Psicopatología y Clínica Psicoanalítica	29		
Máster en Big Data Science	6		
<b>ESPECIALISTA – Total alumnos: 15</b>	Curso 1º	Curso 2º	Curso 3º
Especialista Universitario en Historia y Estética de la Cinematografía (suspendida la edición de este curso)			
Especialista Universitario en Sindicalismo y Diálogo Social	15		

## 1.5 Nuevos Títulos Propios para el curso 2021-2022

### TÍTULO PROPIO DE MÁSTER

1. Máster en Agenda Urbana 2030 para el Desarrollo Local

### TÍTULO PROPIO DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN

2. Diploma de Especialización en Técnicas Cuantita-

tivas en Medicina Traslacional, Bioimpresión, Radiómica e Inteligencia Artificial

## TÍTULO PROPIO DE EXPERTO

3. Experto en Consultoría de Balance y Acreditación de Competencias
4. Experto en Metodologías Fundamentadas para la educación STEAM

## 1.6 Solicitudes de exención de las Normas de Progreso y Permanencia

Debido al COVID-19 y durante el curso 2020-21, el Consejo Social en reunión de junio de 2020, suspendió la aplicación de la Normativa de Progreso y Permanencia durante los cursos 2019-2020 y 2020-2021.

El 6 de mayo de 2021 se solicita al Consejo Social la ampliación de la suspensión de las Normas de Progreso y Permanencia durante el curso 2021-2022.

## 1.7 Títulos Oficiales Expedidos en el curso 2020/2021

El número de títulos que se detalla a continuación, se ha calculado de acuerdo con los lotes registrados y enviados a imprenta entre septiembre de 2020 y junio de 2021.

Titulaciones pre-Bolonia:	72
Grados:	3.899
Máster:	840
Doctor:	163
<b>Total: 4.974</b>	
Duplicados de título:	83
Set de Grado y Máster:	4.739
Duplicados de SET:	63

## 1.8 Títulos propios expedidos en el curso 2020/2021:

Total: 40 (\*) PENDIENTES DE IMPRESIÓN

## 2 Matrícula en las titulaciones de Máster

El total de alumnos matriculados en estudios de Máster asciende a 1.373. En el punto 1.3.2. se detalla el número de matriculados por Centro y Planes de Estudio de Máster ofertados.

### 2.1 Aplazamientos de los plazos de pago de matrícula, modificación de matrícula, solicitudes de anulación y anulaciones de oficio por impago.

En Máster se han tramitado un total de 24 anulaciones de matrícula de oficio, 14 anulaciones de matrícula a petición del interesado, 7 anulaciones de TFM, 18 modificaciones de matrícula fuera de los plazos establecidos por la normativa de matrícula y 2 solicitudes de aplazamiento del pago de matrícula.

También se han tramitado un total de 146 expedientes de comprobación del expediente de título extranjero para acceder a enseñanzas de máster.

### 2.2 Otros asuntos tratados

Se han tramitado 2 Recursos de Reposición sobre reconocimiento de créditos y 2 Recursos de Alzada sobre anulación de tasas de matrícula.

3 Programa de ayuda al desarrollo de “dobles titulaciones de posgrado iberoamericanas AUIP”, Participación en el Programa de ayuda al desarrollo de “dobles titulaciones de posgrado iberoamericanas AUIP”, con la resolución favorable para el Máster Universitario en Gestión Forestal basada en Ciencia de Datos, y la Maestría en Bosques y Conservación Ambiental.

### 4 Plan de Organización Docente

#### 4.1 Oferta Docente para el curso 2021/22

La COAP aprobó la propuesta de Fase I POD para el curso 2021/2022. En esta propuesta se aprobó la oferta docente, que está conformada por 69 titulaciones de Grado, 8 Semestres Internacionales, 15 Programas Conjuntos y 61 de Másteres.

Posteriormente, se ha añadido a la oferta docente, 2 Grados nuevos y 3 Másteres, no presenciales, que estaban pendientes de la aprobación por la ASUCYL:

- Grado en Criminología en la Facultad de Derecho. Antes sólo había un itinerario en 4º curso. Ahora se implanta el 1º curso del Grado.
- Grado en Biomedicina y nuevas terapias avanzadas en la Facultad de Medicina.
- Máster en Nutrición Geriátrica en la Facultad de Medicina.
- Máster en Inspección, Dirección y Gestión de Organizaciones y Programas Educativos en Facultad de Educación y Trabajo Social.
- Máster en Formación e Intervención Sociocomunitaria en la Facultad de Educación de Palencia.

El número total de plazas ofertadas es de 7.121, distribuidas de la siguiente manera:

CENTRO	PLAZAS 2020/2021
FACULTAD DE CIENCIAS	335
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	445
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	748

FACULTAD DE MEDICINA	395
ETS DE ARQUITECTURA	210
FACULTAD DE DERECHO	380
E.T.S DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACION	240
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL	535
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	896
FACULTAD DE COMERCIO	305
FACULTAD DE ENFERMERÍA	145
ESCUELA DE DOCTORADO	436
E.T.S. INGENIERÍAS AGRARIAS (PA)	290
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO (PA)	100
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURIDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN (SG)	445
FACULTAD DE EDUCACIÓN (PA)	270
FACULTAD DE EDUCACIÓN (SG)	180
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (SG)	45
FACULTAD DE EDUCACIÓN (SO)	200
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO (SO)	70
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (SO)	110
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	180
FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (SO)	90
ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONÓMICA Y DE LA BIOENERGÍA DE SORIA	70
<b>TOTAL PLAZAS</b>	<b>7.121</b>

La distribución de número de titulaciones por centros es la siguiente:

<b>CENTRO</b>	<b>GRADOS</b>	<b>TITULACIONES CONJUNTAS</b>	<b>MÁSTERES</b>	<b>MÓDULOS MÁSTER SECUNDARIA</b>	<b>SEMESTRE INTERNACIO- NAL</b>
FACULTAD DE CIEN- CIAS	5	2	4	3	1
FACULTAD DE CIEN- CIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	4		3	1	
FACULTAD DE FILOSO- FÍA Y LETRAS	10		10	8	1
FACULTAD DE MEDI- CINA	5		3		
E.T.S. ARQUITECTURA	1		2		
FACULTAD DE DERE- CHO	2	1	2		1
E.T.S. INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN	2	1	2		1
ESCUELA DE DOCTO- RADO			10		
FACULTAD DE TRA- DUCCIÓN E INTERPRE- TACIÓN	1		1		
E.T.S. INGENIERÍAS AGRARIAS	4	4	5	1	1
FACULTAD DE CIEN- CIAS DEL TRABAJO	1				
FACULTAD DE EDU- CACIÓN Y TRABAJO SOCIAL	4		3	3	1
FACULTAD DE CC. SOCIALES JURÍDICAS Y DE LA COMUNICA- CIÓN	5	1	2		
ESCUELA DE INGENIE- RÍAS INDUSTRIALES	8		9		1
FACULTAD DE COMER- CIO	1	1	3		1
FACULTAD DE ENFER- MERÍA (VA)	1		1		
FACULTAD DE EDUCA- CIÓN (PA)	4	1	1	1	
FACULTAD DE EDUCA- CIÓN (SG)	2	1	1		
ESCUELA DE INGE- NIERÍA INFORMÁTICA (SG)	1	1			

FACULTAD DE EDUCACIÓN (SO)	3				
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO (SO)	2	1			
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (SO)	2				
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (VA)	1	1	2	1	
ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRÓNOMICA Y DE LA BIONERÍA (SO)	2		1		
<b>TOTALES</b>	<b>71</b>	<b>15</b>	<b>61</b>	<b>18</b>	<b>8</b>

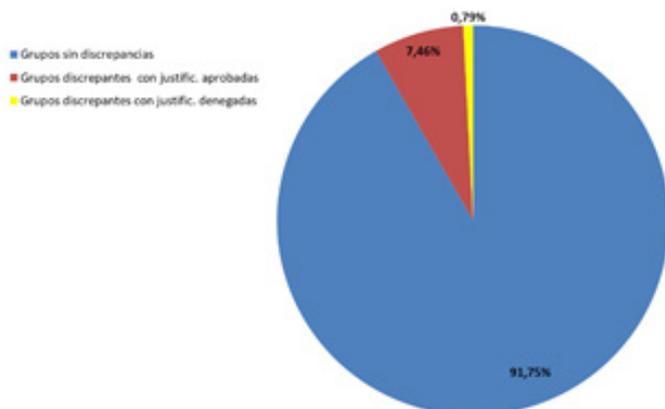
La oferta total de asignaturas asciende a 5.447 asignaturas, con un total de 16.224 grupos docentes. Se retiran de la oferta académica, por decisión del Centro, los siguientes Másteres:

CENTRO/TITULACIÓN	OBSERVACIONES	INTERUNIVERS
Facultad de Derecho		
Máster Universitario en Formación Jurídica Especializada	No se oferta en el curso 2021/22 ya que no computa la docencia	No
Máster de Secundaria - Módulo Específico de Formación y Orientación Laboral	No se oferta en el curso 2021/22 ya que no computa la docencia	No

Se han analizado las propuestas de los centros, especialmente aquellas asignaturas con un número de grupos distinto o discrepante al número de grupos correspondientes en función de las Instrucciones para la elaboración del POD y de la tipología de las asignaturas. Después de la comunicación a los centros, las propuestas fueron aceptadas o denegadas para llevar a la COAP. Los centros han tenido un plazo para que pudieran hacer alegaciones, antes de llevar la propuesta definitiva a la COAP.

El número de grupos discrepantes ha sido de 1.346. Algunos centros han estado de acuerdo con la propuesta y otros han enviado alegaciones. Se han aceptado algunas de las alegaciones, porque han enviado una justificación más completa que se podían encuadrar en las instrucciones. Finalmente, se propone la aceptación de 1.217 grupos, después del estudio de las alegaciones que han enviado los centros.

Grupos discrepantes con justificaciones aceptadas y denegadas (Total grupos 16324)



## 4.2 Cambios de Adscripción

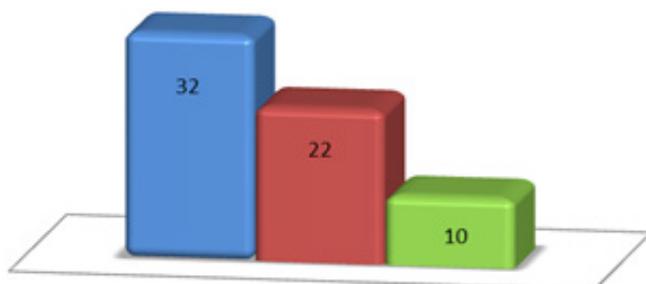
Se han estudiado 32 solicitudes de cambio de adscripción de las asignaturas a otras Unidades Docentes distintas a las del curso actual. Se han aprobado 22 y denegado 10.

Los criterios que se siguieron a la hora de aprobar estos cambios han sido los siguientes:

1. La unidad o unidades de destino tienen suficiente capacidad docente para asumir la docencia.
2. Los departamentos implicados estén de acuerdo en el cambio solicitado por el centro.

### Cambios de adscripción

■ Solicitados ■ Aprobados ■ Denegados

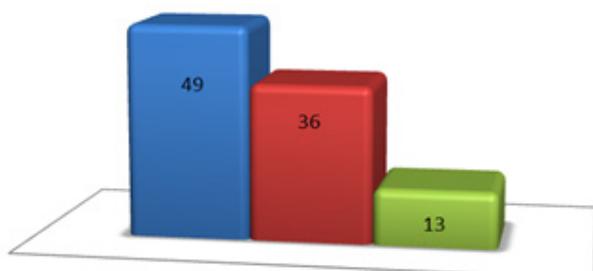


## 3.3. Cambios de Tipo de Experimentalidad

Se han presentado solicitudes de cambio de tipo de experimentalidad para 49 asignaturas, de las cuáles se han aprobado 36.

### Cambios de Tipo de Experimentalidad

■ Solicitados ■ Aprobados ■ Denegados



## 3.4 Límites de admisión de nuevos alumnos

Se mantienen los límites del curso anterior excepto en los siguientes casos:

MODIFICACIÓN DE LÍMITES DE ADMISIÓN		
CENTROS /TITULACIONES 2020/2021	LÍMITES ADMISIÓN 21-22	LÍMITES ADMISIÓN 22-23
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL		
393 MÁSTER EN INVESTIGACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN	40	30
497 MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA	40	60
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES		
439 GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	160	150
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
428 MÁSTER EN INGENIERÍA DE MONTES	60	20
606 MÁSTER EN INGENIERIA AGRONÓMICA	40	25

## 5. Centros Universitarios

### 5.1 Desadscripción de Centros

1. En proceso de tramitación la denuncia del Convenio de adscripción de la Escuela Universitaria del Deporte de Soria suscrito de una parte entre Iniciativas Deportivas
2. Solicitud de baja en el RUCT:
  - a. Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola, INEA
  - b. Escuela Universitaria de Relaciones Laborales
  - c. Escuela Universitaria de Magisterio Fray Luis de León

## 6. Normativa de Ordenación Académica

Durante el curso académico 2020/2021 se aprobaron

las siguientes normativas:

- Modificación del Reglamento de Títulos Propios de la Universidad
- Documento de metodología docente para el curso 2020/2021
- Modificación de la Normativa de TFG y TFM de la ETSI. Agrarias del Campus de Palencia
- Modificación del reglamento de los TFG/TFM de Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Reglamento por el que se establece el procedimiento para la tramitación e implantación de los Programas de Doble Titulación oficial del mismo ciclo de la Universidad de Valladolid.
- Actualización del documento de Política de Calidad de la Universidad de Valladolid aprobado en Consejo de Gobierno el 4 de mayo.

## 7. Medidas COVID-19

- El 6 de julio el Consejo de Gobierno aprobó “la metodología de docencia para el curso 2020-2021” apostando por la máxima presencialidad física del estudiante en el aula, aunque en algún caso hubiese que reducir la docencia a 7.5 horas/ECTS (30%) en lugar del habitual 40% (10 horas/ECTS). Se incluye una adenda como anexo a las guías docentes donde se informa del desarrollo de la docencia en un hipotético caso de confinamiento integral por parte de las autoridades sanitarias.
- El 17 de julio la Comisión Permanente del Consejo de Gobierno acordó permitir de forma excepcional, durante el curso 2019/2020, la solicitud de Tribunal de Compensación condicionada a la finalización de las prácticas curriculares externas.
- El 24 de julio el Consejo de Gobierno aprobó la “preparación del curso 2020-2021” con la incorporación del mapa de espacios seguros.
- El 25 de octubre se publica el Real Decreto 926/2020, por el que se declara el segundo estado de alarma para contener la propagación de infecciones causadas por el SARS-CoV-2 considerando las actividades docentes como esenciales, lo que permite conservar la docencia presencial.
- El 2 de diciembre se envía un correo masivo desde los vicerrectorados de Estudiantes y Ordenación Académica con “instrucciones de actuación en la evaluación para profesores y estudiantes en situación de riesgo o diagnosticados con COVID-19”
- Se han mantenido reuniones con la Dirección General de Universidades el 12 de marzo, 1 y 16 de abril, 4 de mayo, 16 de junio de 2020 y el 11 de

febrero en el año 2021, en las que se han puesto de manifiesto las dificultades como mantener la docencia presencial con los recursos de espacios y PDI con una separación interpersonal de 1.5m, el mantenimiento de las prácticas clínicas en las titulaciones de ciencias de la salud y los prácticum de educación, las prácticas curriculares externas. En todas ellas, la técnica de ACSUCyL ha insistido que para el curso 2020-2021 y sucesivos, en:

- o la necesidad de tener las guías y/o adendas bien elaboradas

- o que la docencia online fue una situación excepcional del primer estado de alarma o debe estar justificada en el 20-21 por personal de riesgo a falta de recursos (espacios y PDI). En el futuro requiere una modificación de la memoria de verificación para incorporar esa modalidad.

- o la necesidad de tener las evaluaciones con las debidas medidas de garantía de igualdad de condiciones para todos los estudiantes.

- o El requisito de realizar las prácticas curriculares realizadas en su totalidad para garantizar el programa formativo completo.

- El 13 de noviembre, mediante instrucción del vicerrectorado de ordenación académica, se permitió la realización de forma telemática en el aula para minimizar flujos de personas.

- El 3 de diciembre las Vicerrectoras de Ordenación Académica y de Estudiantes y Empleabilidad firmaron las instrucciones de actuación en la evaluación para profesores y estudiantes en situación de riesgo o diagnosticados con COVID-19.

- El 21 de abril las Vicerrectoras de Ordenación Académica y de Estudiantes y Empleabilidad establecieron el 26 de julio como fecha límite para modificar las actas del curso 2020-2021 de los estudiantes que no puedan realizar los exámenes ordinarios o extraordinarios por estar en aislamiento o enfermos por COVID-19.

## 8 Verificación, modificación y seguimiento de títulos oficiales

### 8.1. Modificaciones de Grados y Máster Universitarios.

Durante este curso se han tramitado, para su evaluación por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL):  
Modificaciones (11) Grado y Máster:

CENTRO	TITULACIÓN	RESULTADO
Escuela de Ingenierías Industriales	Máster en Ingeniería de Diseño Industrial	Favorable
Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Máster en Ingeniería Agronómica	Favorable
Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Máster en Ingeniería de Montes	Favorable
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	Favorable
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación	Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación	Favorable
Facultad de Ciencias	Grado en Física	Favorable
Facultad de Ciencias del Trabajo /Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación / Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Favorable
Facultad de Comercio	Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Asiáticos	Favorable
Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Favorable
Facultad de Medicina	Grado en Nutrición Humana y Dietética	Favorable
Facultad de Medicina	Máster en Rehabilitación visual	Favorable

## 8.2. Verificaciones de Grados y Máster Universitarios

Se han tramitado asimismo 4 titulaciones para su implantación en el curso académico 21-22 que han obtenido la autorización de la Dirección General de Universidades al contar con el Informe Favorable de la Agencia de Evaluación (ACSUCYL):

CENTRO	TITULACIÓN	RESULTADO
Facultad de Medicina	Máster en Nutrición Geriátrica	Favorable
Facultad de Educación y Trabajo Social	Máster en Inspección, Dirección y Evaluación de Organizaciones y Programas Educativos	Favorable
Facultad de Educación	Máster en Formación e Intervención Educativa y Sociocomunitaria	Favorable
Facultad de Medicina	Grado Biomedicina y Terapias Avanzadas	Favorable

## 8.3. Renovación de la Acreditación de los títulos oficiales

En diciembre de 2020 se enviaron, a la Dirección General de Universidades, las preceptivas solicitudes de renovación de la acreditación de las titulaciones siguientes, obteniendo todas ellas resultado favorable por parte de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL):

CENTRO	TITULACIÓN	RESULTADO
Facultad de Ciencias	Grado en Estadística	Favorable
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	Grado en Fundamentos de la Arquitectura	Favorable
Facultad de Filosofía y Letras	Grado en Historia y Ciencias de la Música	Favorable
Facultad de Ciencias	Grado en Matemáticas	Favorable
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Abogacía	Favorable

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Máster Universitario en Contabilidad y Gestión Financiera	Favorable
Facultad de Enfermería	Máster Universitario en Enfermería Oftalmológica	Favorable
Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Máster Universitario en Gestión Forestal basada en Ciencia de Datos. Forest Management based on Data Science	Favorable
Facultad de Medicina	Máster Universitario en Subespecialidades Oftalmológicas	Favorable
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Arquitectura	Favorable
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Ciencia e Ingeniería Agroalimentaria y de Biosistemas	Favorable
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales	Favorable
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Ingeniería Industrial	Favorable
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Investigación en Ciencias de la Salud	Favorable
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Matemáticas	Favorable

En septiembre de 2021 comenzarán las gestiones para la renovación de la acreditación de las siguientes titulaciones oficiales:

CENTRO	TITULACIÓN
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales / Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación/ Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Facultad de Derecho / Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación	Grado en Derecho
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Economía
Facultad de Enfermería (Valladolid) / Facultad de Ciencias de la Salud (Soria) / Facultad de Enfermería (Palencia- adscrita)	Grado en Enfermería
Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Grado en Enología
Facultad de Filosofía y Letras	Grado en Español: Lengua y Literatura
Facultad de Filosofía y Letras	Grado en Estudios Clásicos
Facultad de Filosofía y Letras	Grado en Estudios Ingleses
Facultad de Filosofía y Letras	Grado en Filosofía
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Finanzas, Banca y Seguros
Facultad de Ciencias	Grado en Física
Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Fisioterapia
Facultad de Filosofía y Letras	Grado en Historia
Facultad de Filosofía y Letras	Grado en Historia del Arte
Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural
Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias
Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural
Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía de Soria	Grado en Ingeniería Forestal: Industrias Forestales

Facultad de Filosofía y Letras	Grado en Lenguas Modernas y su Literatura
Facultad de Medicina	Grado en Logopedia
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Marketing e Investigación de Mercados
Facultad de Medicina	Grado en Nutrición Humana y Dietética
Facultad de Filosofía y Letras	Grado en Periodismo
Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
Facultad de Ciencias	Grado en Química
Facultad de Ciencias del Trabajo / Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación / Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Facultad de Educación y Trabajo Social	Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación	Grado en Turismo
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA)
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Máster Universitario en Análisis Económico y Finanzas
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura
Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación	Máster Universitario en Comunicación con Fines Sociales. Estrategias y campañas
Escuela de Doctorado	Máster Universitario en Física
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática	Máster Universitario en Inteligencia de Negocio y Big Data en Entornos Seguros /Business Intelligence and Big Data in Cyber-Secure Environments

Escuela Técnica Superior de Arquitectura	Máster Universitario en Investigación e Innovación en Arquitectura. Intervención en el Patrimonio, Rehabilitación y Regeneración
Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación	Máster Universitario en Mediación y Resolución Extrajudicial de Conflictos
Facultad de Comercio	Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Asiáticos
Facultad de Ciencias	Máster Universitario en Técnicas Avanzadas en Química. Análisis y Control de Calidad Químicos
Facultad de Filosofía y Letras	Máster de Europa y el Mundo Atlántico. Poder, cultura y sociedad
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Derecho
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Economía
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Español: Lingüística, Literatura y Comunicación
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Física
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Patrimonio Cultural y Natural: Historia, Arte y Territorio
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Química
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Química: Química de Síntesis, Catálisis y Materiales Avanzados
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Traductología, Traducción Profesional y Audiovisual

#### 8.4. Acreditación Institucional de Centros

-Escuela de Ingenierías Industriales (EII)

En enero de 2020 comenzó el proceso para la certificación de la implantación de su Sistema de Garantía Interna de Calidad de Centro. El 11 de diciembre la Escuela obtiene la Certificación de la Implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad. Seguidamente se realiza la Solicitud de la Acreditación Institucional, resuelta por el Consejo de Universidades, el 22 de enero, con una validez de cinco años para todas sus titulaciones de Grado y Máster.

#### 9. Sellos Internacionales de Calidad

Como continuación al proceso iniciado en la Escuela de Ingenierías Industriales, se enviaron a la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA) las preceptivas solicitudes para el procedimiento de evaluación correspondiente a la obtención del Sello EUR-ACE® de Ingeniería de las siguientes titulaciones:

CENTRO	TITULACIÓN
Escuela de Ingenierías Industriales	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Escuela de Ingenierías Industriales	Grado en Ingeniería en Organización Industrial

El 15 de septiembre tuvo lugar la visita (online) del panel de expertos encargado de contrastar el autoinforme y las evidencias del Grado en Tecnología Industrial (GITI) y del Grado en Ingeniería en Organización Industrial (GIOI) de la Escuela de Ingenierías Industriales. Posteriormente, la Comisión de Acreditación del Sello EUR-ACE® emitió el informe de evaluación. Ambos Grados obtuvieron informe favorable con prescripciones (concesión del sello de 28 de enero de 2021 a 27 de enero de 2024), así como el certificado correspondiente de la European Network for the Accreditation of Engineering Education (ENAE) y del Instituto de Ingeniería de España, que fue entregado a la Escuela el pasado 08 de julio en el acto organizado por ANECA.

En enero de 2021 se presentaron los Planes de Actuaciones para el cumplimiento de las prescripciones del GITI y del GIOI, que una vez evaluados y validados por la ANECA (25 de marzo), permitirá ampliar la validez de los Sellos durante 3 años más, previa presentación y validación de evidencias que acrediten el cumplimiento de los planes de mejora propuestos.

En mayo se presentaron además los “Informes de cumplimiento de prescripciones”, junto con todas sus evidencias, del Grado en Ingeniería Eléctrica y del Grado en Ingeniería Química, lo cual permitirá ampliar el periodo de validez de sus Sellos EURACE.

#### 10. Convocatoria Financiación de Másteres Oficiales

Con fecha 21 de mayo se publicó la convocatoria del Programa de apoyo para la participación de profesorado externo en títulos de máster oficial de la Universidad de Valladolid para el curso 2020/2021. El 15 de julio se publicó la resolución que aprobó la distribución de fondos entre los diferentes programas de máster que concurren a la convocatoria, con el resumen que se adjunta:

43 másteres obtuvieron financiación para el curso 2020/2021 El total de los importes concedidos asciende a: **119.710,59€**

Respecto a la convocatoria para el curso 2021-2022, hay una mejora del Programa de Apoyo para la Participación de Profesorado Externo en Títulos de Máster Oficial de la UVa con un incremento del presupuesto de 25% y eliminación de la memoria justificativa de los profesores externos con objeto de minimizar los trámites burocráticos.

#### 11. Procesos de Evaluación Docente

Encuesta Docente en el curso 2020/2021

	Curso 2019/2020		Curso 2020/2021	
	1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre	1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre
Participación UVa	32,2(1)	24,3(1)	28,3 (1)	19,7 (1)
Encuestas sin incidencias	52,9 (2)	42,2(2)	50,7 (2)	32,9 (2)

(1) - Se han tenido en cuenta todas las asignaturas que han sido evaluadas por los alumnos en el Cuatrimestre. El porcentaje se calcula dividiendo el número de alumnos que han realizado la encuesta de una asignatura-profesor y el número de alumnos estimados a los que imparte docencia el profesor

(2) - Para las asignaturas-profesor evaluados, se muestra el porcentaje de encuestas que no son incidencia y por tanto se tienen en cuenta para la valoración de los tramos docentes.

El 6 de julio el Consejo de Gobierno de esta Universidad aprobó el cuestionario para la encuesta docente elaborado por la CEDE Comisión de Evaluación Docente sobre las encuestas para adecuarla a los requisitos del Programa Docencia.

PROHIBIDO FUMAR

Creative Education

III.

# PROFESORADO



Las líneas de actuación en materia de profesorado correspondientes al año 2021 fueron presentadas y aprobadas en el Consejo de Gobierno de 5 de marzo de 2021. Posteriormente, a la vista de la evolución de la situación, el Consejo de Gobierno de 4 de julio de 2021, a propuesta de la Comisión de Profesorado, decidió aprobar una adenda al documento de líneas de actuación en la que se amplían las actuaciones previstas para el curso 2021-2022. En estos documentos se prevén las siguientes líneas de actuación:

1) Plan de estabilización y promoción con las siguientes actuaciones:

1.a) Dotación de, al menos, 85 plazas de Profesor Contratado Doctor (CDOC) básico o Profesor Titular de Universidad (PTUN), destinadas a la estabilización de los Profesores Ayudantes Doctores (PAYUD), acreditados a la figura de CDOC básico o a la de PTUN, que finalizan su segundo, tercer, cuarto o quinto año de contrato a lo largo del año 2021. Además, está prevista la transformación de todos los PAYUD acreditados a Profesor Titular de Universidad con independencia del año de finalización de su contrato.

1.b) Dotación de, al menos, 25 plazas de Profesor Titular de Universidad destinadas a la promoción de profesores CDOC Básicos y Permanentes acreditados a este cuerpo docente universitario y de al menos 20 Plazas de Catedrático de Universidad (CAUN), destinadas a la promoción de profesores PTUN acreditados a este cuerpo docente universitario, de acuerdo con el Real Decreto-Ley 10/2015, de 11 de septiembre.

2) Programa de recuperación y captación de talento con las siguientes actuaciones:

2.a) Dotación de al menos 10 plazas de Profesor Ayudante Doctor o Profesor Contratado Doctor destinadas a la captación jóvenes investigadores (Doctorados en los últimos 5 años, a partir de 2016).

2.b) Al menos 10 plazas de Profesor Contratado Doctor o Profesor Titular de Universidad de nueva creación en áreas estratégicas con déficit de profesorado integrado priorizando áreas con docencia en nuevas titulaciones.

3) Programa de dotaciones de Profesores Ayudantes Doctores. Dotación de 80 plazas de Profesor Ayudante Doctor distribuidas de la siguiente manera:

3.a) Al menos 50 plazas de PAYUD de nueva creación en unidades docentes con necesidades

docentes según el índice de Tasa de Dotación Modificada.

3.b) Al menos 20 plazas de PAYUD en unidades docentes con necesidades docentes en las que estén contratados Profesores Asociados con acreditación a PAYUD.

3.c) Al menos 10 plazas de PAYUD, 2 por agrupación departamental: Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Salud, en las unidades docentes con mayor índice de eficiencia investigadora.

Se comenzaron a ejecutar estas actuaciones en el Consejo de Gobierno de 3 de junio de 2021 con la creación de 60 plazas de PAYUD previstas en el punto 3) de las líneas de actuación y las dotaciones de profesores asociados de apoyo necesarias para comenzar el curso 2021-2022. Las transformaciones previstas de Profesores Integrados (PAYUD, CDOC, PTUN) se aprobaron en el Consejo de Gobierno del día 6 de julio de 2021. En el Consejo de Gobierno del día 28 de julio de 2021 se aprobó la convocatoria de las plazas destinadas a jóvenes investigadores. En este mismo Consejo de Gobierno, dentro del plan de captación de talento, se aprobaron las dotaciones de las plazas de Catedrático de Universidad, Profesor Titular de Universidad y Profesor Contratado Doctor convocadas según el acuerdo de Consejo de Gobierno de 5 de noviembre de 2020. El resto de actuaciones previstas serán ejecutadas a lo largo del curso 2021-2022.

Por otra parte, el 5 de marzo de 2021 el Consejo de Gobierno aprobó la resolución de la Convocatoria de Movilidad Interna para 2021. Esta convocatoria permanecía suspendida desde el año 2017 y pudo convocarse de nuevo tras la aprobación de la modificación del reglamento de movilidad en Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2020. En este mismo Consejo de Gobierno fue aprobada una modificación del Documento de Plantilla con el fin de clarificar el concepto de Unidad Docente que se utiliza para la distribución del Encargo Docente entre las diferentes áreas de conocimiento y departamentos.

Finalmente, el Consejo de Gobierno, en sesión celebrada el día 3 de junio de 2021, a propuesta de la Comisión de Profesorado y tras la correspondiente negociación, aprobó el Reglamento por el que se regulan los concursos para la provisión de plazas de cuerpos docentes universitarios, en régimen de interinidad, y de personal docente e investigador contratado temporal en régimen de derecho laboral.

## PLAZAS DE PROFESORADO

Considerando las dotaciones, transformaciones y amortizaciones de contratos y plazas realizadas, la plantilla de la Universidad de Valladolid ha estado integrada durante el curso 2020/2021 por plazas de profesores, según aparece en el siguiente cuadro:

CUERPO/ CATEGORÍA	Nº DE PLAZAS TOTAL CURSO 19-20	Nº DE PLAZAS TOTAL CURSO 20-21
CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD	358	301
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD	797	707
CATEDRÁTICOS ESCUELA UNIVERSITARIA	26	18
PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA	147	113
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	243	247
PROFESOR COLABORADOR	12	11
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	158	173
AYUDANTE	0	0
PROFESORES ASOCIADOS	617	628
PROFESORES ASOCIADOS SANITARIOS	369	373
PROFESORES EMÉRITOS	10	8
PROFESORES VISITANTES	10	10
<b>TOTAL</b>	<b>2747</b>	<b>2589</b>

NOTA. - Esta estadística corresponde a la plantilla teórica. Se han tenido en cuenta los Acuerdos del Consejo de Gobierno de la Universidad en sus sesiones de 06/07/2020, 24/07/2020, 30/09/2020, 05/11/2020, 15/12/2020, 01/02/2021, 05/03/2021 y 04/05/2021.

### TRANSFORMACIONES DE PLAZAS DEL PDI

- A CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD:  
13 Profesores Titulares de Universidad.

- A PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD (LOMLOU. Disposición adicional 2ª):  
4 Profesores Titulares de Escuela Universitaria.
- A PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD:  
10 Profesores Contratados Doctores Básicos.  
8 Profesores Ayudantes Doctores.
- A PROFESORES CONTRATADOS DOCTORES BÁSICOS (LOMLOU. Disposición adicional 3ª):  
1 Profesor Colaborador Fijo.
- A PROFESORES CONTRATADOS DOCTORES BÁSICOS:  
26 Profesores Ayudantes Doctores.

### DOTACIONES DE PLAZAS DEL PDI:

- 9 Profesores Contratados Doctores básicos (Líneas de actuación en materia PDI UVA 2019, apartado A, modalidad 8, "PROGRAMA DE CAPTACIÓN Y RECURSOS DE TALENTO", áreas estratégicas.  
60 Profesores Ayudantes Doctores.  
62 Profesores Asociados de 12H. (6+6).  
22 Profesores Asociados de 10H. (5+5).  
32 Profesores Asociados de 8H. (4+4).  
53 Profesores Asociados de 6H. (3+3).  
4 Profesores Asociados de Ciencias de la Salud.  
3 Profesores Eméritos.

### AMORTIZACIONES DE PLAZAS DEL PDI:

- 70 Catedráticos de Universidad.  
105 Profesores Titulares de Universidad.  
8 Catedráticos de Escuela Universitaria.  
26 Profesores Titulares de Escuela Universitaria.

- 24 Profesores Ayudantes Doctores.  
51 Profesores Asociados de 12H. (6+6).  
18 Profesores Asociados de 10H. (5+5).  
28 Profesores Asociados de 8H. (4+4).

- 59 Profesores Asociados de 6H. (3+3).

### MOVILIDAD INTERNA:

- 2 Catedráticos de Universidad.  
5 Profesores Titulares de Universidad.  
6 Profesores Contratados Doctores.  
2 Profesores Titulares de Universidad.

## PLAZAS CONVOCADAS A CONCURSO DE ACCESO DE CUERPOS DE FUNCIONARIOS DOCENTES UNIVERSITARIOS (CURSO 2020/2021).

Desde concurso 2020DFCAD1 Res. 30 de julio de 2020 (BOE de 7 de agosto) hasta concurso 2020DFCAD4, convocado por Res. 9 de diciembre 2020 (BOE del 16).

Cuerpo	Nº plazas convocadas hasta concurso 2020DFCAD4
CAUN	14
PTUN	19
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>

Todas las plazas de CAUN son de promoción interna y pertenecen a la OEP del año 2019. En las 19 plazas de

PTUN, hay de las OEP de 2019 y 2020. HAN TOMADO POSESIÓN DURANTE EL CURSO 2020/2021 (desde nombramiento fecha Res. 09/07/2020 (BOE 21/07/2020) hasta nombramientos, Res. 13/04/2021 (BOE 26/04/2021)

Cuerpo	Posesionados Curso 2020 -2021
CAUN	16 (*)
PTUN	19
TOTAL	35

(\*) 16 CAUN, de los cuales 2 están vinculados a Instituciones Sanitarias.

Con fecha de Res. de 19/04/2021 (BOE del 29) se declara desierta una plaza de Catedrático de Universidad de la OEP de 2019).

### INTEGRACIONES DE PTEU A PTUN

Cuatro funcionarios del Cuerpo de Profesores Titulares de Escuela Universitaria se han integrado en el Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad. (Disposición Adicional 2ª LOMLOU) Res. 10/11/2020 (BOE 20/11/2020) a Res. 04/02/2021 (BOE 16/02/2021)

VÍAS DE URGENCIA CONVOCADAS	
VÍAS DE URGENCIA	Nº DE PLAZAS
TOTAL	588

CONCURSOS DE CUERPOS DOCENTES UNIVERSITARIOS, EN RÉGIMEN DE INTERINIDAD, Y DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CONTRATADO EN RÉGIMEN DE DERECHO LABORAL

Nº DE CONCURSO	Nº DE PLAZAS
2020/02 – GENERAL (PROFESORES ASOCIADOS)	170
2020/03–PROFESORES AYUDANTES DOCTORES	60
2020/04 – PRAS CC. SALUD – FAC.MEDICINA	23
2020/06 – PRAS CC. SALUD – FAC. ENFERMERÍA (VA)	39
2020/07 – PRAS CC. SALUD – FAC. ENFERMERÍA (SO)	8
2020/08 – PRAS CC. SALUD – FISIOTERAPIA (SO)	4
TOTAL	304

CONCURSOS DE PDI FIJOS	
Nº DE CONCURSO	Nº DE PLAZAS
2020/D/LL/ACLF/2 (PROF. CONTRATADO DOCTOR, VINCULADO)	1
2020/D/LL/ACLF/3 (PROF. CONTRATADO DOCTOR, VINCULADO)	1
2020/D/LL/ACLF/4 (PROF. CONTRATADO DOCTOR, MODALIDAD REQUISITOS BASICOS)	38
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>



**IV.**

**INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN  
Y TRANSFERENCIA**

## SERVICIO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (S.A.I.)

El Servicio de Apoyo a la Investigación (S.A.I.) gestiona principalmente proyectos de investigación nacionales y regionales, los europeos que no puede gestionar la FUNGE, contratos de personal de diversas modalidades y movilidades. Una muestra de la actividad del S.A.I. se desglosa en los siguientes cuadros y se recoge también en la web <https://investiga.uva.es/gestion-y-resultados/gestion-y-apoyo-a-la-investigacion/>.

Los proyectos gestionados desde el SAI, e importe de los mismos, han sido:

PROYECTOS			
TIPO	SUBTIPO	Nº INICIADOS 2020	IMPORTE CAPTADO
Contratos Art 83	Actividades de consultoría y asesoría	1	58.544,64
	Actividades docentes	1	7.260
	Investigación y desarrollo	12	375.320,75
	POSGRADO. Máster	1	15.000
	Servicios Técnicos Repetitivos (STR)	23	260.342,66
Convenios		5	228.372
Subvenciones Directas		5	170.160
Proyecto de Investigación Propio		4	293.130,08
Convocatorias entidades privadas		2	78.238
Proyectos Estatales	Agencia Estatal de Investigación	36	5.091.470,9
	Agencia Estatal de Investigación/FONDOS FEDER	2	109.450,01
	Ministerio de la Presidencia	5	43.636,28
	Agencia Española de Cooperación	1	190.476,00
Proyectos de la JCyL	Apoyo con FEDER (incluye postdoc)	24	5.048.000
	Proyectos COVID-19 (apoyo FEDER; Instituto Salud Carlos III; Ministerio Ciencia, Innovación y Universidades)	8	1.497.087
Proyectos de la Unión Europea	Programa Interreg, Marie Curie, Erasmus +	2	338.132,47
Infraestructuras	Infrared JCyL	5	1.702.977
	Ministerio de Ciencia		
<b>TOTAL proyectos</b>		<b>137</b>	<b>15.507.597,79</b>

El número de contratos captados por la UVa (con inicio de contrato en 2020), gestionados por el SAI, y el importe de los mismos, ha sido:

TIPO CONCESIÓN	ÁMBITO	CAPTADOS 2020	IMPORTE 2020
PREDOC FPU	NACIONAL	8	687.619,20
PREDOC FPI	NACIONAL	8	742.000,00
PREDOC JUNTA	REGIONAL	19	1.746.100,00
PREDOC UVa	REGIONAL	33	2.347.427,94
GARANTIA JUVENIL JUNTA	REGIONAL	19	703.000,00
GARANTIA JUVENIL MINEC	NACIONAL	3	117.600
PTA MINISTERIO	NACIONAL	2	75.000
POSDOC JUNTA	REGIONAL	---	---
POSDOC UVa	REGIONAL	4	394.200,00
POSDOC SENIOR UVa	REGIONAL	3	623.400,00
POSDOC JUAN DE LA CIERVA INCORPOR	NACIONAL	1	104.550,00
POSDOC JUAN DE LA CIERVA Formación	NACIONAL	2	71.932,70
POSDOC RAMÓN Y CAJAL	NACIONAL	0	0,00
POSDOC MARIE CURIE	EUROPEO	0	0,00
POSDOC FUNDACIÓN ONCE	NACIONAL	1	28.000,00
POSTDOCT FUND ESP. HERMATOLOGIA	NACIONAL	1	66.000,00
MOVILIDAD FPU	NACIONAL	1	4.882,72
MOVILIDAD FPI	NACIONAL	0	0,00
MOVILIDAD MEC (Castillejo/Madariaga)	NACIONAL	5	67.535,00
MOVILIDAD UVa	REGIONAL	53	112.710,89

Además de la gestión de toda esta amalgama de ayudas, el Servicio de Apoyo a la Investigación está implicado en proyectos tan importantes para la universidad como la implementación del programa SIGMA-RESEARCH y el mantenimiento del sello HRS4R.

### ESCUELA DE DOCTORADO (EsDUVa)

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid (EsDUVa) es el centro que acoge y organiza los estudios de doctorado de la Universidad de Valladolid (<http://escueladoctorado.uva.es/export/sites/doctorado/>). En esta idea, acoge 29 programas de doctorado y, en virtud de lo establecido por el RD 99/2011 de estudios de doctorado, también da cabida a 9 másteres de carácter fundamentalmente científico. Durante el curso 2020-21 se ha implantado un nuevo máster, el Máster en Estudios Avanzados en la Unión Europea.

Relación de programas de doctorado	
De los 29 programas de doctorado, 12 son interuniversitarios y de ellos, 5 son coordinados por la UVa. En el curso 2020-2021 ha habido un total de 1391 alumnos matriculados.	
PROGRAMA DE DOCTORADO	Alumnos
Doctorado en Enología, Viticultura y Sostenibilidad	7
Doctorado en Economía de la Empresa	12
Doctorado en Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto	16
Doctorado en Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia	7

Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia	7
Doctorado en Filosofía	21
Doctorado en Arquitectura	62
Doctorado en Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales	40
Doctorado en Derecho	89
Doctorado en Economía	40
Doctorado en Español: Lingüística, Literatura y Comunicación	86
Doctorado en Física	36
Doctorado en Informática	12
Doctorado en Investigación Transdisciplinar en Educación	154
Doctorado en Musicología	46
Doctorado en Ciencia e Ingeniería Agroalimentaria y de Biosistemas	36
Doctorado en Ciencias de la Visión	45
Doctorado en Matemáticas	7
Doctorado en Patrimonio Cultural y Natural: Historia, Arte y Territorio	46
Doctorado en Química	10
Doctorado en Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones	45
Doctorado en Ingeniería Industrial	90
Doctorado en Ingeniería Química y Ambiental	38
Doctorado en Investigación Biomédica	43
Doctorado en Ingeniería Termodinámica de Fluidos	12
Doctorado en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	46
Doctorado en Traductología, Traducción Profesional y Audiovisual	36
Doctorado en Química: Química de Síntesis, Catálisis y Materiales Avanzados	24
Doctorado en Investigación en Ciencias de la Salud	278
<b>TOTAL doctorandos/as</b>	<b>1391</b>

En 2020 renovaron la acreditación los siguientes programas de doctorado:

- Investigación Biomédica
- Informática
- Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones
- Ingeniería Química y Ambiental
- Investigación Transdisciplinar en Educación
- Ingeniería Termodinámica de Fluidos
- Economía de la Empresa
- Estudios Ingleses Avanzados
- Filosofía y Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia.

A finales de 2020 solicitaron la renovación de la acreditación los siguientes programas de doctorado:

- Arquitectura
- Ciencia e ingeniería Agroalimentaria y de Biosistemas
- Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales
- Ingeniería Industrial

- Investigación en Ciencias de la Salud
- Matemáticas

Todos ellos han recibido en 2021 un informe inicial favorable.

### Másteres gestionados por la EsDUVa

Además de los másteres de investigación adscritos, el centro gestiona administrativamente el máster de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. En total ha habido 337 alumnos de máster matriculados.

PROGRAMA DE MÁSTER	Alumnos
Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.	257
Máster en Investigación Biomédica	18
Máster en Física	14
Máster en Investigación en Ciencias de la Visión*	12

Máster en Literatura Española y Estudios Literarios en Relación con las Artes	11
Máster en Estudios Avanzados den la Unión Europea	9
Máster en Química Sintética Industrial	6
Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia*	6
Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa*	3
Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular*	0

(\*) Programas impartidos entre varias universidades. Se indica el nº de matriculados en la UVa.

### Actividades académicas del curso 2020-2021

Actividades formativas transversales para doctorandos La EsDUVa ha realizado una oferta de actividades formativas transversales para doctorandos constituida por 35 cursos (algunos de ellos con dos ediciones) repartidos en dos cuatrimestres.

ara la impartición de algunos de estos cursos se ha colaborado con otros organismos de la UVa (Biblioteca, Parque Científico, Unidad de Cultura Científica, Centro de Idiomas). Por su parte, los programas de doctorado han seguido organizando actividades formativas específicas, con el apoyo económico del presupuesto asignado a la EsDUVa.

### Actividades para investigadores posdoctorales y directores de tesis

Por segundo año se ha presentado la oferta del Programa Doctus, actividades formativas para investigadores posdoctorales y profesores de programas de doctorado, con dos nuevas actividades para directores de tesis (“Feedback constructivo para directores de tesis y proyectos de investigación” y “Liderazgo y motivación”). Este curso, de forma excepcional y como forma de adaptación a las restricciones impuesta por la COVID-19, todas las actividades se han realizado en modalidad online.

La tabla siguiente recoge todas las actividades ofertadas:



Título del curso o actividad		Duración (horas/curso)	Plazas ofertadas	Alumnos matriculados	Período*	
<b>ÉTICA Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA INVESTIGACIÓN</b>						
		Ética y buenas prácticas en investigación	4	50	55	1C
		Tratamiento de datos personales en la investigación	4	50	25	1C
		Open Science (International Symposium)	6	50	41	2C
<b>GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN</b>						
		Financiación de la investigación	8	50	45	1C
		Protección del conocimiento: patentes, protección intelectual y derechos de autor	8	50	41	1C
		La regulación del sistema universitario: funciones de docencia e investigación científica	20	25	16	1C
		Normativa europea aplicable en el campo profesional	25	50	19	2C
<b>ESCRITURA Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO</b>						
		Iniciación a la escritura de artículos científicos (Ingenierías y Arquitectura)	4	50	43	1C
		Iniciación a la escritura de artículos científicos (Arte y Humanidades)	6	25	23	1C
		Iniciación a la escritura de artículos científicos (Ciencias Sociales y Jurídicas)	3	50	20	1C
		Cómo mejorar la redacción de textos académicos	30	20	19	2C
		Taller de divulgación científica para personal investigador	15	50	49	1C
<b>BIBLIOGRAFÍA Y BIBLIOMETRÍA</b>						
		Gestión de la Información. Gestores bibliográficos y bibliografía Primera edición	20	25	26	1C
		Gestión de la Información. Gestores bibliográficos y bibliografía. Segunda edición	20	25	26	2C
		Bibliometría en la evaluación de resultados de la investigación. Primera edición	12	35	47	1C
		Bibliometría en la evaluación de resultados de la investigación. Segunda edición	12	50	50	2C
		Recursos de información para doctorandos. Primera edición	40	55	50	1C
		Recursos de información para doctorandos. Segunda edición	40	55	55	2C
<b>USO DEL INGLÉS EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO</b>						
		Abstracts y artículos en inglés (Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura)	16	30	29	1C
		Abstracts y artículos en inglés (Artes y Humanidades y Ciencias Sociales)	16	30	31	1C
		Speaking in English (B2)	50	14	12	2C
		Speaking in English (C1)	50	14	14	2C
		Writing in English (B2)	50	14	13	2C
		Writing in English (C1)	50	14	14	2C
<b>HERRAMIENTAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN</b>						
		Introducción al análisis cualitativo: bases prácticas y recursos informáticos. Primera edición	25	25	24	1C
		Introducción al análisis cualitativo: bases prácticas y recursos informáticos. Segunda edición	25	25	22	2C
		Análisis de datos con SPSS (nivel inicial)	25	20	21	1C
		Análisis de datos con SPSS (nivel intermedio)	25	20	20	2C
		Análisis de datos con SPSS (nivel avanzado)	25	20	20	2C
		Introducción al uso de R	20	20	20	2C
		Análisis estadístico robusto con R	20	20	18	2C

### TRAYECTORIA PROFESIONAL Y PERSONAL DEL INVESTIGADOR

● ●	Valorización de los resultados de la investigación y creación de EBTs (Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingenierías y Arquitectura). Primera edición.	6	25	16	1C
● ●	Valorización de los resultados de la investigación y creación de EBTs (Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingenierías y Arquitectura). Segunda edición.	6	20	17	2C
● ●	Valorización de los resultados de la investigación y creación de EBTs (Artes y Humanidades y Ciencias Sociales). Primera edición	6	25	16	1C
● ●	Valorización de los resultados de la investigación y creación de EBTs (Artes y Humanidades y Ciencias Sociales). Segunda edición	6	25	19	2C
● ●	Emprendiendo con los resultados de tu investigación. Primera edición	21	20	19	1C
● ●	Emprendiendo con los resultados de tu investigación. Segunda edición	21	25	24	2C

Título del curso o actividad	Duración (horas/curso)	Plazas ofertadas	Alumnos matriculados	Periodo*	
●	Cómo orientar tu carrera académica	8	40	41	2C
●	"A happy PhD": Productividad, bienestar y progreso del doctorando	10	20	19	1C

### RECURSOS PARA EL INVESTIGADOR Y EL SUPERVISOR

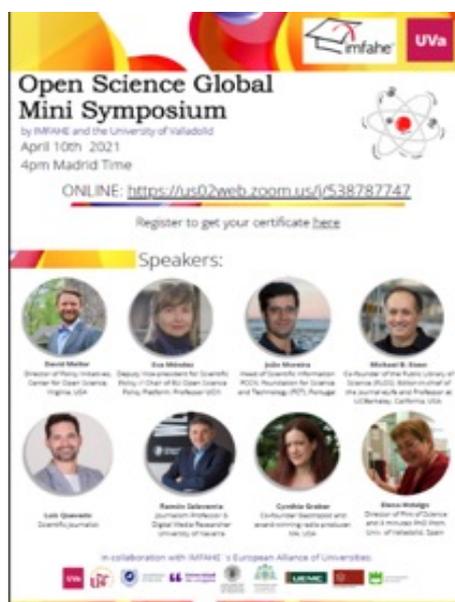
●	Progreso en el doctorado (taller participativo para supervisores)	4	20	20	1C
●	Feedback constructivo para directores de tesis y proyectos de investigación	10	10	10	2C
●	Liderazgo y motivación	6	10	8	2C

● Predoc ● Programa Doctus \_\_(\*) 1C: Primer cuatrimestre; 2C: Segundo cuatrimestre

## Otras actividades formativas del curso 2020-2021

La Escuela de Doctorado también ha participado en la organización y difusión de otras actividades relacionadas con la formación doctoral y la internacionalización de la investigación.

Destaca la colaboración con la Fundación IMFAHE (International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education) en la organización del International Symposium Open Science el 10 de abril para informar de las últimas tendencias en Open Science ya que, en la actualidad, en todas las convocatorias para financiación de proyectos de la Unión Europea existe una sección a cumplimentar sobre Open Science. En cómputos globales hubo 220 asistentes desde 16 países que evaluaron la conferencia con un 4.7 sobre 5. Además, hubo más de 350 visualizaciones de la grabación.



Profesores y estudiantes de doctorado de la UVa fueron los asistentes mayoritarios.

A través de la colaboración en las actividades organizadas por IMFAHE los alumnos de doctorado han tenido la oportunidad de participar en tres cursos cuatrimestrales sobre desarrollo profesional impartidos online y en inglés: (1) Professional Development, (2) Innovation, Entrepreneurship and Leadership y (3) Careers in Science.

Los tres cursos son prácticos (estilo Harvard) y están impartidos por expertos internacionales afiliados a instituciones y organizaciones como Harvard, el grupo de publicaciones Nature, el European Research Council, la Oficina Europea de Patentes, la Comisión Fulbright, etc. Cada curso requiere una dedicación de 30 horas. IMFAHE ha expedido certificados a los participantes que han completado con éxito todos los requisitos para obtener el diploma.

En colaboración con Relaciones Internacionales el 18 de diciembre se organizó una sesión informativa sobre internacionalización de estudios de doctorado, en formato online, dirigida a estudiantes de doctorado e investigadores y profesores.

En colaboración con la Unidad de Cultura Científica se ha participado en la organización y difusión del concurso #HiloTesis promovido por la CRUE. En el concurso participaron 11 doctorandos de la UVa y el premio de la fase local, consistente en un cheque de 300 €, se concedió a Elisa Moya Sáez por su hilo divulgativo relacionado con las resonancias magnéticas y la Inteligencia Artificial (<https://ucc.uva.es/actividades/Hilo-Tesis/>)

Por las restricciones provocadas por la pandemia, este año no se ha organizado el concurso Three Minute Thesis (3MT®).



## Otras actividades formativas del curso 2020-2021

Los días 28, 29 y 30 de abril se organizaron, en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia, las Jornadas de difusión de la investigación, con las que se pretendía dar a conocer la investigación que se realiza en la UVa a los estudiantes de grado y máster y despertar en ellos el interés por la investigación. Actuaron como ponentes investigadores senior de la UVa junto con investigadores junior, doctorandos y jóvenes doctores. En las jornadas hubo un total de 98 asistentes.

<https://eventos.uva.es/65045/detail/jornadas-de-difusion-de-la-investigacion-uva.html>



Como en años anteriores, la Escuela de Doctorado ha mantenido la comunicación a través de la web, la newsletter y las cuentas en Twitter y Facebook. Este año se han realizado diferentes acciones publicitarias para dar difusión a los másteres de investigación a tra-

vés de Facebook e Instagram.

## Resultados académicos

Dado que el curso académico del doctorado finaliza el 30 de septiembre, se ofrecen los datos de tesis leídas por año natural, para el año 2020.

Rama	Tesis	Sexo	
	Número	M	H
Artes y Humanidades	24	14	10
Ciencias	11	6	5
Ciencias de la Salud	30	26	4
Ciencias Sociales y Jurídicas	14	6	8
Ingeniería y Arquitectura	26	8	18
Total	105	60	45

Menciones de las tesis	
Cum laude	94
Doctorado Internacional	43

Respecto a otros años, el número de tesis defendidas ha sido menor. Un posible motivo ha podido ser la ampliación del plazo de permanencia en el programa de doctorado a todos los doctorandos por el tiempo que duró de la suspensión de plazos administrativos. Ello ha provocado en algunos casos el aplazamiento de la defensa de la tesis. De las 105 tesis defendidas, 85 se defendieron mediante videoconferencia.

Se defendieron 3 tesis doctorales en régimen de cotutela en los programas de doctorado en Arquitectura, en Matemáticas y en Traductología, Traducción Profesional y Audiovisual.

Los premios extraordinarios de doctorado correspondientes a la convocatoria de 2020 se repartieron del siguiente modo:

Rama	Número de premios
Artes y Humanidades	4
Ciencias	3
Ciencias de la Salud	4
Ciencias Sociales y Jurídicas	3
Ingeniería y Arquitectura	4

## BIBLIOTECA UNIVERSITARIA (BUVa)

La Biblioteca de la UVa (BUVa) (<https://biblioteca.uva.es/export/sites/biblioteca/>) es un servicio constituido por 14 puntos (14 bibliotecas de Centros o Campus). El sistema de trabajo, independientemente de que la ejecución de actividades se realice en cada uno de los puntos de servicio, se basa fundamentalmente en Grupos de Mejora. La mayoría de ellos están constituidos

por un representante de cada una de las bibliotecas del sistema bibliotecario UVA. Durante el año 2020 se ha trabajado con 23 Grupos de Mejora: 4 con otras bibliotecas universitarias españolas –dos con BUCLE y 2 con el Grupo Bibliotecas Comprometidas con la Excelencia–, 6 con grupos transversales UVA y 13 con personal BUVa. Se detallan estos aspectos, dentro de esta memoria, en el apartado de personal.

Este curso ha estado marcado por la pandemia COVID-19. Esta situación, afortunadamente para el Sistema Bibliotecario UVA, se ha afrontado de manera altamente satisfactoria debido a los enormes servicios electrónicos de que dispone la BUVa y la buena disposición del equipo de recursos humanos para adaptarse a la nueva situación.

Las principales actividades realizadas han sido:

- La Técnico Asesor, Paz Colmenar, responsable de la comunicación, ha confeccionado una Guía dando cuenta de los recursos, servicios y contactos telefónicos/e-mails para que los usuarios UVA tuvieran presente que la Biblioteca tenía a su disposición muchos recursos y servicios de manera no presencial. Esta guía se fue completando y modificando según fue cambiando la situación de alarma.
- En el marco del Proyecto HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers), se ha constituido el Grupo de Trabajo 9: Open Science and IPR (Intellectual Property Rights) el 24 noviembre 2020.

Se nombra como coordinadora la Técnico Asesor Clarisa Pérez y forman parte del mismo: Susana Álvarez (Directora VIRTUVA), Felipe Bravo Oviedo (Director del Instituto de Gestión Forestal Sostenible (UVA-INIA), José Manuel Cuenca Ramos (Responsable Centro Procesos de Datos e Infraestructuras, FPCUVA), Alfonso Martín Jiménez (Director Ediciones Universidad de Valladolid), Carmen Sánchez Martínez (Directora Biblioteca Campus Soria), y José Luis Velasco Pérez (Técnico-Innovación. FUNGE- Departamento Innovación). Una de las acciones encargadas ha sido la de Política Institucional de Open Science en la Universidad: conveniencia de contar con una Política Institucional de Acceso abierto a la producción científica y a los Datos Investigación (dentro de la acción 22 del Plan de Acción: “Open Science at UVA”). Se revisó la normativa sobre datos abiertos (“Política institucional de acceso abierto a la producción científica y académica”), aprobada por Consejo de Gobierno 14 de diciembre de 2016, en la que se alude a las publicaciones del investigador, pero no a los datos generados a lo largo de la investigación, incluyendo ahora la parte de datos de investigación.

- Siguiendo con el proyecto de Bibliotecario Temático, iniciado en el año 2014, la BUVa ha se-

guido suscrita en 2020 a LibGuides, con el fin de contar con una herramienta para gestionar las Biblioguías.

En la actualidad la BUVa cuenta con 13 Guías de apoyo al Aprendizaje e Investigación, 14 Guías de Bibliotecas, 26 Guías temáticas, 5 Guías de Servicios y Actividades, así como Biblioguías de todas las bibliotecas del Sistema Bibliotecario UVA.

- Se ha creado un apartado en el Canal YouTube de la UVA.

- Lista de reproducción de la BUVa en Youtube: [https://www.youtube.com/playlist?app=desktop&list=PLSbo9kXA\\_LczuPMbop4iN407uOndzWDqy](https://www.youtube.com/playlist?app=desktop&list=PLSbo9kXA_LczuPMbop4iN407uOndzWDqy)

- Biblioteca del Campus de la Yutera <https://www.youtube.com/channel/UChkXV-F5EULh9fm0lmi-5WA/videos?app=desktop>

- Se continúa con la formación en Competencias Informacionales para alumnos de doctorado, en colaboración con la Escuela de Doctorado de la UVA. Se imparte a través de la Plataforma Moodle y, según las encuestas de satisfacción realizadas, ha sido un éxito. Las formaciones son coordinadas por el Técnico Asesor de Servicios, y las realizan un Jefe de Sección de Servicios Centrales y los Directores y Jefes de Sección de las Bibliotecas de Centro/Área y Campus. Además, los Directores y Jefes de Sección de las Bibliotecas de Centro/Área y Campus hacen formación destinada a alumnos de primero, grado y máster. La formación complementaria sobre recursos que la UVA tiene suscritos, a través de la BUVa, se coordina desde Servicios Centrales, a través del Técnico Asesor de Servicios, y es tanto presencial como en línea. Hay que destacar que en el año 2020 se han impartido un total de 979 horas de formación, siendo la mayoría de ellas on-line debido a la situación sanitaria.

- Se ha continuado colaborando desde la BUVa con el Proyecto SIGMA Research, en el que trabajan el Servicio de Investigación, STIC, Escuela de Doctorado y BUVa. Por parte de la BUVa han coordinado estas acciones Clara Rincón y Clarisa Pérez. La BUVa participa en el proyecto desde varios puntos de vista: como miembro del Comité de Seguimiento-Dirección, asistiendo a las reuniones convocadas, y colaborando con el Vicerrectorado de Investigación en las diversas acciones para promover la normalización de autoría entre el PDI de la UVA, fundamental en la creación del Portal de Producción Científica.

La BUVa participa en el proyecto en calidad de asesora del PDI sobre cómo conseguir normalizar los mencionados perfiles y atendiendo las consultas que se reciben tanto a través del formulario del Bcl, como por

teléfono o de forma presencial.

En la actualidad se sigue trabajando en la interconexión Repositorio Institucional, UVaDoc, y SIGMA RESEARCH, en colaboración con las universidades Pompeu Fabra, Vic y Navarra.

- Este año, el Grupo de Responsabilidad Social, coordinado por Paz Blanco, ha estado menos activo, tal y como se verá en el apartado de esta memoria y la memoria específica que realizan, [https://biblioteca.uva.es/export/sites/biblioteca/\\_documentos/Memoria-2020Grupo-Responsabilidad-Social.pdf](https://biblioteca.uva.es/export/sites/biblioteca/_documentos/Memoria-2020Grupo-Responsabilidad-Social.pdf).

Para disponer de una visión más completa sobre las actividades que se han realizado en la Biblioteca conviene, además, tener en cuenta:

- o La Biblioteca en cifras. Año 2020, memoria alojada en el Repositorio Institucional UVaDoc y en la página Web (*Información general/Biblioteca en cifras*).
- o Memorias anuales de las 14 Bibliotecas de Centro o Campus, los Informes que elaboran los Técnicos Asesores y las Memorias de los Grupos de Trabajo, que sirven como fuente de información imprescindible para la elaboración de la Memoria general del Servicio. Todo ello disponible en la Intranet BUVA.
- o La Página web de la Biblioteca, donde están contemplada toda la información sobre catálogo, recursos, servicios, etc.



## SERVICIO DE PUBLICACIONES (EdUVa)

A pesar de las condiciones impuestas por la pandemia de COVID-19, y de que los miembros del servicio de publicaciones han tenido que realizar en parte su trabajo desde su domicilio, EdUVa ha mantenido su ritmo de trabajo habitual (e incluso se ha visto incrementado con respecto a otros años). Las principales actividades durante el curso 2020-21 han sido las siguientes:

### **Elaboración de la Guía de buenas prácticas de Ediciones Universidad de Valladolid**

La Comisión de Publicaciones de EdUVa, a través de reuniones extraordinarias de tipo telemático, ha elaborado y aprobado una guía de buenas prácticas, en la que se establece el procedimiento a seguir por parte de EdUVa en los casos de malas prácticas en la investigación, y se incluyen dos anexos formativos sobre la forma correcta de citar otras publicaciones desde un punto de vista ético y lingüístico. La guía, que ha sido traducida al inglés, puede descargarse en versión bilingüe en la página web de EdUVa, y se ha informado de su creación a todos los directores de las colecciones de libros y de las revistas de EdUVa. Asimismo, se ha incorporado información sobre la guía y un enlace para su descarga en todas las revistas del portal de revistas

de la UVa y en todas las páginas web de las colecciones de libros. Dicha guía puede servir, además, como modelo para establecer la forma de actuar por parte de otros organismos de la Universidad de Valladolid en los casos de malas prácticas en la investigación, y será tenida en cuenta por el Grupo de Trabajo “Open Science UVA – IPR”:

[http://www.publicaciones.uva.es/documentacion/Gu%C3%ADa\\_buenas\\_pr%C3%A1cticas\\_EdUVa\\_\(espa%C3%B1ol-ingl%C3%A9s\).pdf](http://www.publicaciones.uva.es/documentacion/Gu%C3%ADa_buenas_pr%C3%A1cticas_EdUVa_(espa%C3%B1ol-ingl%C3%A9s).pdf).

### **Maquetación de más del 90 % de los libros editados**

Durante este período se han editado 59 libros, de los cuales 8 han sido subidos al Repositorio UVaDoc como “libros de Ediciones UVA en el Repositorio”. La mayor parte de esos libros han sido editados exclusivamente por EdUVa, y se ha participado en algunas coediciones. También se han realizado tareas de gestión editorial y se han publicado dos fichas para prácticas clínicas. Además, se han publicado los volúmenes anuales de las revistas alojadas en el Portal de revistas digitales de la UVa (<https://revistas.uva.es/>), que integra 22 revistas en funcionamiento.

## Actos de presentación

Han tenido lugar diferentes actos de presentación de las publicaciones editadas, tanto en Valladolid como en otros lugares.

## Intercambio de libros

Se ha promovido el intercambio de libros con instituciones españolas y extranjeras, tanto de monografías como de revistas.

## Asistencia a cursos y seminarios

Diversos miembros de EdUVa han asistido a diferentes cursos y seminarios de formación impartidos por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE).

## Revistas

Tras la creación de un portal de revistas digitales de la Universidad de Valladolid (<https://revistas.uva.es/>), todos los volúmenes de los años 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021 se han publicado en formato digital. Se ha ido actualizando paulatinamente la Guía de funcionamiento básico del portal de revistas de la UVa. También se ha gestionado la creación de nuevas revistas que se integrarán próximamente en el portal. La creación del portal de revistas de EdUVa ha propiciado que los artículos publicados en ellas sean de acceso abierto, algo que está en consonancia con la "Política institucional de acceso abierto a la producción científica y académica de la Universidad de Valladolid", aprobado en la sesión de Consejo de Gobierno de fecha 14 de diciembre de 2016, y con las últimas indicaciones de la FECYT, que recomienda al respecto lo siguiente: "La publicación en acceso abierto debe considerarse un mérito a valorar en los procesos de evaluación del desempeño investigador, entre otros incentivos a poner en marcha". Asimismo, al haber pasado a publicarse en acceso abierto, las revistas de EdUVa puedan optar con mayores garantías al Sello de Calidad de la FECYT, y algunas de ellas lo han obtenido o han logrado su renovación, y han sido indexadas en importantes repositorios internacionales.

## Resolución de problemas

Se ha trabajado también para resolver problemas habituales que van surgiendo con la gestión de las revistas del portal de revistas de la UVa, y asistencia telemática a los responsables de las revistas que han precisado de ayuda.

## Colecciones de libros

EdUVa ha impulsado la creación de cuatro nuevas colecciones de libros: "Colección Aprendizaje a lo largo de la vida" (Lifelong Learning) (<http://www.publicaciones.uva.es/UVAColecciones-14-Aprendizaje-a-lo-largo-de-la-vida-lifelong-learning.aspx>), Bio-social World. Biosemiotics And Biosociology (<http://www.publicaciones.uva.es/UVAColecciones-19-Bio-social-World-Biosemiotics-and-Biosociology.aspx>), que se publicará íntegramente en inglés, UVAELE: Español como lengua extranjera (<http://www.publicaciones.uva.es/UVAColecciones-18-UVaEle-espanol-como-lengua-extranjera.aspx>) y "Frontera. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada", de próxima aparición, que será coeditada con el servicio de publicaciones de la Universidad de León.

[www.publicaciones.uva.es/UVAColecciones-19-Bio-social-World-Biosemiotics-and-Biosociology.aspx](http://www.publicaciones.uva.es/UVAColecciones-19-Bio-social-World-Biosemiotics-and-Biosociology.aspx)), que se publicará íntegramente en inglés, UVAELE: Español como lengua extranjera (<http://www.publicaciones.uva.es/UVAColecciones-18-UVaEle-espanol-como-lengua-extranjera.aspx>) y "Frontera. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada", de próxima aparición, que será coeditada con el servicio de publicaciones de la Universidad de León.

## Evaluación anónima de los libros recibidos

De conformidad con el nuevo reglamento interno de EdUVa, aprobado a principios del año 2017, todos los libros de investigación recibidos en los años 2019, 2020 y 2021 han sido sometidos a un proceso de evaluación por pares de doble ciego realizado por revisores externos a la Universidad de Valladolid.

## Revisiones estilísticas

Se ha ofrecido a los/as alumnos/as del último curso del "Grado en Español: Lengua y Literatura" la posibilidad de realizar sus prácticas académicas durante el curso 2020-21 en el servicio de publicaciones. Fueron seleccionadas cuatro alumnas para hacer las prácticas, y el Director de EdUVa les impartió unas sesiones iniciales de formación, en las que se les facilitó información sobre la labor de una editorial universitaria, para que pudieran entrar en contacto con el mundo de la edición, y se les dieron nociones y recursos sobre corrección estilística y ortotipográfica, para que pudieran afrontar con garantías los trabajos posteriores de revisión y corrección de los manuscritos recibidos. Las alumnas en prácticas han realizado de forma muy satisfactoria la revisión estilística de todos los manuscritos que se han recibido hasta el mes de mayo de 2021, como ha quedado de manifiesto en los cuestionarios realizados a los autores/as, que han quedado muy satisfechos con la labor de las alumnas. Esta labor de revisión estilística supone una notable mejoría en la calidad de las publicaciones.

## Ofertas de publicación de manuales docentes

Durante el curso académico 2020/2021 se han recibido varias solicitudes de publicación de manuales docentes, que se han publicado siguiendo un formato específico creado para ellos. Las ventas de los manuales docentes impresos están constituyendo una importante fuente de ingresos para EdUVa.

## Publicación de manuales docentes y de libros de divulgación

EdUVa ha maquetado y publicado a lo largo del curso 2020/2021 diversos manuales docentes y libros de divulgación, en formato exclusivamente digital, en el Repositorio documental de la UVa, lo que favorecerá su difusión.

## **Maquetación, diseño y edición del calendario anual de Ediciones Universidad de Valladolid**

Se ha maquetado, diseñado y editado el calendario anual de Ediciones Universidad de Valladolid, que se reparte por todos los centros universitarios de la UVa.

## **Maquetación de trabajos institucionales**

Se han maquetado los trabajos institucionales de la propia Universidad de Valladolid.

## **Publicación de noticias**

Se han publicado también noticias sobre las publicaciones de EdUva en el portal de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE). Además, se ha dado difusión de todas las actividades de EdUva a través de su página web y de distintas redes sociales.

## **Publicación embargada**

Se ha embargado la publicación de los libros que se ajustan al nuevo contrato de edición de Ediciones Universidad de Valladolid, aprobado en el año 2019. En conformidad con dicho contrato, los libros se publicarán inicialmente en papel, y, tras un periodo de embargo de unos cuatro años, dedicado a la venta de los ejemplares impresos para recuperar la inversión realizada en su edición impresa, se publicarán en formato digital en acceso abierto en el Repositorio documental de la Universidad de Valladolid. A lo largo del curso 2020/2021 se han ido subiendo al Repositorio todos los libros que se ajustan al nuevo contrato, incluyendo un resumen en acceso abierto que contiene sus preliminares, una copia embargada del libro que pasará a estar automáticamente en acceso abierto a los cuatro años de su publicación, y un enlace a la página web de EdUva en la que puede adquirirse la versión impresa del libro. Este sistema colaborará a difundir los libros publicados, favoreciendo la venta de los ejemplares impresos y, finalmente, su difusión en acceso abierto. XXXIX Asamblea General Ordinaria de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas.

Cabe destacar, por último, la participación del Director de EdUva en la XXXIX Asamblea General Ordinaria de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), que tuvo lugar el 16 de diciembre de 2020. La asamblea se celebró por vía telemática debido a la pandemia de COVID-19.

## **INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN**

### **INSTITUTO UNIVERSITARIO DE BIOLOGÍA Y GENÉTICA MOLECULAR (IBGM)**

El Instituto de Biología y Genética Molecular (IBGM) (<http://www.ibgm.med.uva.es/>) es un Centro Mixto

de Investigación Biomédica de la Universidad de Valladolid (UVa) y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) que fue fundado en 1998. Actualmente, el IBGM cuenta con una plantilla de 140 personas que trabajan en 24 grupos de investigación incluyendo 9 grupos de investigación reconocida (GIR) y 8 unidades de investigación consolidada (UICs) de la Junta de Castilla y León. Este curso, los investigadores del IBGM han captado 26 proyectos de investigación competitivos que suman más de 3.5 Millones de euros, incluyendo el programa de excelencia de la Junta de CyL dotado con 850.000 € para el periodo 2021-2024. Los investigadores del IBGM han producido 72 publicaciones científicas, la gran mayoría en el primer cuartil. Se han dirigido 5 Tesis Doctorales y cerca de 20 trabajos fin de Máster. Además, se han celebrado unos 30 seminarios de investigación y seminarios de doctorado. Este año el IBGM ha cumplido uno de sus grandes objetivos históricos y estratégicos: promover, junto con la Facultad de Medicina, la creación del nuevo grado en Biomedicina y Terapias Avanzadas por la Universidad de Valladolid. Durante este curso, el IBGM ha solicitado y conseguido uno de los 40 contratos Beatriz Galindo senior del Ministerio, así como dos equipamientos de infraestructura en la convocatoria Infrared de la JCyL. La Junta del IBGM ha aprobado recientemente el cambio de nombre del Centro a Instituto de Biomedicina y Genética Molecular, conservando el acrónimo IBGM, que refleja más adecuadamente la actividad del Centro.

### **INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS DE CyL (INCYL)**

Durante el Curso Académico se han desarrollado en el INCYL (<https://institutoneurociencias.org/>) de Valladolid proyectos de investigación que han versado sobre las siguientes líneas de investigación: Regeneración Nerviosa, Células Madre Hipocampales, Lectinas antirribosómicas, Anatomía Comparada de Primates, Paleopatología, Nutrición, Sistema de Complemento, Ecografía Ocular y Orbitaria, Tumores y Robótica en Neurocirugía, Oído medio, COVID-19, Historia de la Farmacología, Desorganización de la Actividad Cortical en Psicosis, Aprendizaje Máquina, Visión Artificial, Tratamiento de Esquizofrenia en Adolescentes, Prevención del Suicidio y Agresividad en la Adolescencia, siendo 9 de ellos financiados por diferentes entidades. Fruto de la mencionada tarea investigadora, ha sido la publicación de un total de 27 artículos científicos en revistas internacionales de alto índice de impacto, 2 en revistas españolas, 1 libro y 8 capítulos de libro. También se presentaron 1 Ponencia Invitada, 2 Comunicaciones Científicas en Congresos Internacionales, 1 Comunicación en Congresos Nacionales y 2 conferencias de ámbito nacional. Se ha organizado 1 Congreso Científico, se ha sido editor asociado de una prestigiosa revista internacional (Q1) y se ha obtenido 1 patente.

Paralelamente, se ha realizado docencia de posgrado, coordinándose el Programa de Doctorado en Investigación en Ciencias de la Salud y dirigiéndose el Máster en Fisioterapia Manual. Además, de en estas titulaciones, se ha impartido docencia de posgrado en el Máster en Investigación Biomédica. Asimismo, se han defendido 3 Tesis Doctorales y se han recibido 2 Premios de Investigación.

## **INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS EUROPEOS (IEE)**

Este curso académico ha estado marcado por la pandemia mundial que, aunque ha dejado impronta, no ha impedido que el Instituto de Estudios Europeos de la Universidad de Valladolid (IEE) (<http://iee.blogs.uva.es/>) realizara numerosas actividades en línea con los objetivos estratégicos del mismo.

Hay que destacar que el IEE ha superado de manera notable la evaluación periódica que la ACSUCYL realiza cada cinco años a los institutos de investigación y se ha creado la Cátedra de Patrimonio Cultural inmaterial en Europa dependiente del mismo.

El IEE a lo largo de este curso ha continuado desarrollado proyectos de investigación con financiación captada en procesos competitivos de ámbito internacional, europeo, nacional y autonómico, destacando entre los proyectos internacionales, por un lado, el desarrollo de Los Módulos Jean Monnet de la Unión Europea concedidos al Instituto de Estudios Europeos: a) “La Integración Europea y el Patrimonio Cultural Inmaterial: Nuevas Estrategias de Cohesión”, b) “L’Union Européenne à l’horizon 2020: Structure et Politiques pour Renforcer la croissance, la mobilité, la sécurité et la justice”, y por otro lado de la Cátedra Jean Monnet “La historia de La Unión Europea y su proyección actual”. Dentro del ámbito nacional se ha seguido avanzando en el Proyecto de Investigación: “Garantías procesales de investigados y acusados: la necesidad de armonización y fortalecimiento en el ámbito de la Unión Europea” del Ministerio de Economía y Competitividad y en el proyecto “Europeísmo y redes transnacionales en los siglos XX y XXI” del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. A estos proyectos hay que añadir el proyecto “Proceso penal y Unión Europea. Análisis y propuestas”, Ref. PID2020-116848GB-I00, concedido recientemente.

Se ha continuado organizando numerosas Jornadas, Seminarios y Congresos relacionados con las líneas de investigación del IEE, realizados en su mayoría de manera presencial y en streaming, como el XV Coloquio Internacional “La integración iberoamericana y europea: las relaciones de la Unión Europea (UE) y el MERCOSUR con el Sistema de Integración Centroamericano

(SICA); Jornada sobre los derechos de los investigados y acusados conforme a la normativa de la Unión Europea; Seminario Los Derechos de los detenidos en España conforme a la normativa de la Unión Europea; Jornada “La Unión Europea setenta años después de la Declaración Schuman (1950-2020): ¿el balance sigue siendo positivo?”. Como todos los años se ha celebrado el Día de Europa con un acto académico.

Se han realizado numerosas actividades en colaboración con distintas instituciones, que se pueden consultar al completo en la web <http://iee.blogs.uva.es/actividades>, entre las que destacan “140 años de relaciones diplomáticas entre Rumanía y España” con el Instituto Rumano de Cultura y la Embajada de Rumanía; “Nansen y su tiempo, cien años después (1921-2021). Filantropía frente a la barbarie” con el proyecto internacional “Remember Nansen”; “Retos jurídicos en los mercados digitales” con la Universidad del País Vasco; Jornadas “Cooperación transfronteriza en el ámbito de la Unión Europea: utilidades para el abogado de algunos instrumentos previstos en la Ley 23/2014 de Reconocimiento mutuo de resoluciones penales en la Unión Europea” y “Turno de menores” con el Ilustre Colegio de Abogados de Valladolid; Jornada “España ante Europa: retos nacionales en materia de derechos humanos” con la Fundación Manuel Giménez Abad; Jornada sobre “Cuestiones de actualidad en las relaciones entre África y Europa” con el Observatorio de Estudios Africanos de la Universidad de Valladolid; Jornada “El escenario internacional en la pandemia COVID-19 y los retos y oportunidades para España y la Unión Europea” con la Secretaría de Estado de la España Global; Seminario “A 30 años del MERCOSUR ¿La agonía?” con la Universidad Nacional de Paraguay. Dentro de la docencia destaca la impartición del primer curso del Máster online de Estudios Avanzados en la Unión Europea. En este curso 20-21 se han continuado impartiendo los Cursos de Verano sobre la Unión Europea, uno general y otro sobre las políticas de la UE, que llegan ya a la XXIII y XVIII edición, respectivamente. En colaboración con el CFIE se han seguido realizando cursos de formación sobre la Unión Europea a profesores de enseñanza no universitaria y en colaboración con la Universidad Permanente Millán Santos se ha realizado el módulo III Jornadas sobre la Unión Europea dirigido a toda la población mayor de 40 años con inquietudes sobre la UE. Con la Escuela de Doctorado se ha impartido un curso de formación transversal “Normativa europea aplicable en el campo profesional” (TRANSVERSAL+DOCTUS).

Se ha contribuido a la difusión de la investigación a través de la publicación varios libros como “Garantías procesales de investigados y acusados en procesos penales en la Unión Europea. Buenas prácticas en España”,

“La Corte Interamericana de Derechos Humanos. Mecanismos de cumplimiento e informes nacionales”, “La revolución tecnológica y su impacto en las relaciones de trabajo y en los derechos de los trabajadores (cuestiones actuales y nuevos retos)” y se ha publicado un libro multidisciplinar con la participación de numerosos miembros del IEE “La Unión Europea al cumplirse los 70 años de la Declaración Schuman (1950-2020)”. Por otro lado, la Revista de Estudios Europeos que edita el Instituto (<http://www.ree-uva.es/>) ha continuado su publicación en formato on-line con dos números. El Centro de Documentación Europea (CDE) (<http://www.cdoce.uva.es/>) ha realizado la Difusión Selectiva de la Información, con 115 temas europeos diferentes, 488 perfiles individuales y 4.500 destinatarios. Ha incorporado a sus fondos bibliográficos 206 libros, ha recibido y aceptado 43 desideratas. Ha colaborado con otras redes de información como la “Red de Información Europea de Castilla y León”, coordinada por la Consejería de Transparencia, Ordenación del Territorio y Acción Exterior de la Junta de Castilla y León; Red Europe Direct en España, coordinados por la Representación española de la Comisión Europea y la PT-ES Macro Regional Pilot 2020: proyecto de cooperación impulsado por la Dirección General de Comunicación de la Comisión Europea que se está materializando en la creación de una nueva red de cooperación bajo el nombre de “Unión Europea en Castilla y León” gracias a la próxima firma de un nuevo convenio por parte del Vicerrectorado de Investigación con otros organismos de la región que realizan actividades europeas. Ha creado una Biblioguía sobre el CDE en la aplicación LibGuides. Ha seguido elaborando y difundiendo el Boletín de Difusión Digital, con un total de 23 de 113 convocatorias, y se han remitido a 401 profesores, investigadores y usuarios; ello ha supuesto la emisión de alrededor de 9.215 alertas del mismo.

## **INSTITUTO UNIVERSITARIO DE URBANÍSTICA (IUU)**

A nivel Institucional, cabe destacar la constitución del nuevo Consejo del IUU el 11 de diciembre de 2020 tras el correspondiente proceso electoral y la elección de Luis Santos y Ganges como nuevo Director del IUU en sustitución de María A. Castrillo Romón. Así mismo, en enero de 2021 se procede al nombramiento de Miguel Fernández Maroto como nuevo Secretario Académico del IUU en sustitución de Javier Pérez Gil.

En el apartado de Investigación, cabe destacar:

Proyectos I+D+i obtenidos:

- “Territorios activos. Diseño y desarrollo de un Living Lab para la caracterización e impulso sostenible de iniciativas innovadoras en el medio rural de Castilla y León”, financiado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León (Programa de apoyo a proyectos de investigación

cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional). IP: María A. Castrillo Romón; 264.000 euros; noviembre de 2020 a noviembre de 2023.

### **Proyectos I+D+i vigentes:**

- “El Paisaje Urbano Histórico como recurso de planificación en los conjuntos históricos menores de la España interior”, financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020). IP1: Juan Luis de las Rivas Sanz, IP2: Javier Pérez Gil; 42.350 euros; enero de 2019 a diciembre de 2021.
- “El paisaje como estrategia de integración y puesta en valor de los recursos ambientales y patrimoniales en los municipios menores del medio rural de Castilla y León”, financiado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León (Programa de apoyo de los grupos de investigación reconocidos de universidades públicas de Castilla y León). IP: Juan Luis de las Rivas Sanz; 12.000 euros; enero de 2018 a diciembre de 2020.

Otros trabajos vigentes son “Redacción de las Normas Urbanísticas Territoriales de Ávila” (contratado por la Consejería de Fomento y Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León a la UTE COTESA-IUU por importe de 118.840 euros + IVA. Coordinadores: Marcos Pampliega (COTESA) y Juan Luis de las Rivas Sanz (IUU); desde noviembre de 2019), así como “Elaboración del documento ‘Directrices para la adaptación e impulso de la Agenda Urbana Española en CyL en un contexto de recuperación y resiliencia’” (contratado por la Consejería de Fomento y Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León por importe de 14.950 euros + IVA. Director: Juan Luis de las Rivas Sanz (IUU); marzo a septiembre de 2021).

Actualmente, colabora con el Ayuntamiento a través del “Convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Valladolid y la Universidad de Valladolid en materia de mejora del conocimiento, valoración y difusión del patrimonio histórico de Valladolid”, a través del Instituto Universitario de Historia Simancas y el Instituto Universitario de Urbanística. Hasta diciembre de 2022. Cabe destacar la obtención del “Premio de Investigación del Consejo Social de la Universidad de Valladolid (2020)”, en la modalidad de “Cátedras, Departamentos, Centros de Estudios, Institutos de Investigación y GIR”. Dotado con 6.000 euros.

A nivel de posgrado, se ha producido la defensa de 3 tesis doctorales. En el ámbito de la Formación permanente se han desarrollado diversos seminarios (“Seminario sobre Patrimonio Mundial”, “Seminario sobre Conjuntos históricos menores, enfoque paisajístico e impulso cultural”, y “Seminario sobre Emprendimien-

tos colaborativos en el medio rural”.

En cuanto a publicaciones, se ha realizado la publicación de la Revista Ciudades:

- Ciudades 24 (Entornos rurales activos). Publicada el 12 de mayo de 2021.
- Ciudades 25 (Caminos hacia una ciudad más sana). Convocatoria de artículos lanzada el 3 de noviembre de 2020.

Cabe destacar además la Serie Dossier Ciudades (Dossier Ciudades 5: “Ayuntamiento de Valladolid, transición democrática y transformación urbana. Cambios de rumbo y nuevas estrategias urbanísticas (1979-1995)”, y Dossier Ciudades 6: “El Palacio Real de Valladolid y la ciudad áulica”), así como la publicación de la “Estrategia para la Transición Energética en las ciudades de Castilla y León. Documento base / Strategy for Energy Transition in the Cities of Castile and Leon. Base Document”.

Se puede consultar más información más detallada del Instituto en <https://iuu.uva.es/inicio/>.

## **INSTITUTO UNIVERSITARIO DE HISTORIA SIMANCAS (IUHS)**

Al igual que en los cursos anteriores, el Instituto Universitario de Historia Simancas (IUHS) ha desarrollado las siguientes actividades (toda la información se encuentra detallada en la web del Instituto: [www.historiasimancas.uva.es](http://www.historiasimancas.uva.es)):

Congresos, reuniones científicas, ciclos de conferencias, cursos y seminarios

- 16 Actividades. Conferenciantes e investigadores participantes: 164.

Seminarios doctorales

- 9 sesiones, en las que han participado profesores de la Universidad Complutense de Madrid, Heil-delberg, Santiago de Compostela, Oberta de Catalunya, CSIC y Valladolid.

Publicaciones

- 1 libro.

Estancias de investigación en el Instituto

- 1 investigador de la Universidad de Cantabria, 2 investigadores de la Universidad Rey Juan Carlos y 2 investigadores de la Universidad Complutense de Madrid.

Actividades docentes

- Alumnos matriculados en el Máster: 13
- Alumnos matriculados en el Doctorado: 42
- Tesis Doctorales defendidas: 5

## **INSTITUTO CENTRO DE INNOVACIÓN EN QUÍMICA Y MATERIALES AVANZADOS (CINQUIMA)**

El Instituto Universitario Centro de Innovación en Química y Materiales Avanzados (CINQUIMA, <http://cinquima.uva.es>) ha desarrollado durante el curso académico actividades relacionadas directamente con sus principales líneas generales de investigación: me-

canismos de reacción en catálisis homogénea, catálisis con sistemas multimetálicos, polímeros y membranas, complejos luminiscentes, cristales líquidos metalome-sógenos y nanopartículas, motores moleculares y persistencia y degradación de fármacos y agroquímicos.

En mayo de 2021 se han incorporado como investigadores permanentes del IU CINQUIMA tres nuevos miembros: Cristina Álvarez Sancho, Cristóbal Pérez Cuadrado y Héctor Barbero San Juan. Esto hace que el Instituto este formado a día de hoy por 34 miembros permanentes. Además de los investigadores permanentes adscritos al Instituto Universitario CINQUIMA, durante el curso 2020-2021 investigadores con diferentes tipos de contratos temporales han participado en el desarrollo de estas líneas de investigación.

Además, ha contado con tres contratados postdoctorales, 21 investigadores predoctorales con becas o contratos de investigación, todos ellos asociados a proyectos de investigación concedidos a los grupos de investigación del Instituto. Asimismo, dos técnicos en formación han sido asignados al IU CINQUIMA dentro del programa de incorporación de técnicos de apoyo a la investigación vinculados al plan de garantía juvenil, financiado por la Junta de Castilla y León.

Los investigadores del Instituto están agrupados en seis Grupos de Investigación Reconocidos de la Universidad de Valladolid (GIR): Catálisis y Polímeros, Cristales Líquidos y Nuevos Materiales, Moléculas Inorgánicas y Organometálicas con Metales de Transición (MIOMeT), Síntesis Asimétrica y Catálisis, Técnicas de Separación y Análisis Aplicado y Espectroscopía de Plasmas y Chorros Supersónicos. Además, también forman parte del IU CINQUIMA cinco Unidades de Investigación Consolidadas de la Junta de Castilla y León: UIC-82, UIC-176, UIC-179, UIC-184 y UIC-263.

Resultados en Investigación del IU CINQUIMA durante el curso 2020-2021:

- 50 publicaciones en revistas internacionales de alto índice de impacto.
- 4 tesis doctorales defendidas.
- 5 proyectos nacionales.
- 3 proyectos financiados por la Junta de Castilla y León.
- 5 Contratos con empresas a través de contratos Artículos 83.

## **Divulgación de la Investigación del IU CINQUIMA en foros científicos:**

Si bien las circunstancias en las que ha transcurrido este curso no favorecieron la investigación desarrollada en el Instituto, se ha divulgado mediante la participación activa de sus miembros en congresos nacionales y congresos internacionales tanto en forma de posters como de comunicaciones orales siendo en la mayoría

de los casos virtuales. Algunos de los miembros permanentes del Instituto han sido invitados a impartir conferencias en diferentes congresos y universidades nacionales e internacionales tanto en modo presencial como virtual.

### **Actividades de formación organizadas por el IU CINQUIMA:**

Dentro de las actividades de formación organizadas por el IU CINQUIMA destacan el Programa de Doctorado en Química: Química de Síntesis, Catálisis, Materiales Avanzados y el Máster Interuniversitario en Química Sintética e Industrial (Universidad de Valladolid, Universidad del País Vasco y Universidad de Navarra). La Universidad de Valladolid ha concedido financiación al Instituto para incluir como profesores externos al Máster Interuniversitario en Química Sintética e Industrial a los siguientes investigadores: Agustí Lledós (Universidad Autónoma de Barcelona), Gregori Ujaque (Universidad Autónoma de Barcelona) y Pedro Merino (Universidad de Zaragoza). También se consiguió financiación para la realización dentro del programa de doctorado de dos cursos impartidos por Jose Manuel Costa Fernández (Universidad de Oviedo) y por Gabriel García Herbosa (Universidad de Burgos). Por último, se organizó el 5 de mayo una Jornada de Investigación denominada “La química del CINQUIMA”, donde los alumnos tanto del programa de doctorado como del máster organizados por el IU CINQUIMA pudieron acercarse al trabajo de investigación que realizan a todos aquellos interesados, ya sean alumnos de grado u otras personas relacionadas con el mundo de la investigación.

### **INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN FORESTAL SOSTENIBLE (iuFOR)**

Durante el curso se ha continuado con la implementación del plan estratégico del iuFOR. Hay que destacar la consecución de la ayuda como unidad de excelencia dentro del Programa Estratégico de Investigación de la Junta de Castilla y León.

En este curso se ha superado la barrera de 80 publicaciones en revistas indexadas incluyendo algunas de alto impacto. Uno de los investigadores del iuFOR se encuentra en el top 2% de los más citados a nivel mundial según la clasificación de la Universidad Stanford. Es destacable que, por cuarto año consecutivo, uno de los seis premios nacionales universitarios que otorga la Sociedad Española de Ciencias Forestales ha ido a parar a un trabajo realizado en el iuFOR. Por último, cabe resaltar que se continúa con el máster Gestión Forestal Basada en Ciencia de Datos que ha sido seleccionado en el programa de ayuda al desarrollo de dobles titulaciones de Posgrado Iberoamericanas AUIP, además se ha consolidado el Máster Erasmus Mundus ‘MEDFOR’

para el periodo 2020-2025. En cuanto al Programa de doctorado en Conservación y Uso Sostenible a Sistemas Forestales se ha recibido la evaluación periódica favorable de la ACSUCYL.

Se detallan a continuación las distintas actividades, según se traten de “producción científica”, “programas formativos”, “proyectos de investigación” y “transferencia y divulgación”.

#### **Producción científica:**

- Publicación de más de 80 publicaciones internacionales SCI, de las cuales una amplia mayoría pertenecen a revistas del Cuartil 1.

- Edición del libro de actas de la decimoquinta edición del Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores: XVth Young Researchers Meeting on Conservation and Sustainable Use of Forest Systems.

Programas formativos:

- Consolidación del Máster de Gestión Forestal Basada en Ciencia de Datos, incluyendo la selección para participar, junto con la Universidad Nacional de Colombia, en el programa de dobles titulaciones de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado.

- Renovación de la acreditación del Programa de Doctorado en Conservación y Usos Sostenible de Sistemas Forestales.

- Defensa de 6 Tesis Doctorales de las cuales 5 tienen mención internacional.

- Galardón Nacional de la Sociedad Española de Ciencias Forestales a la Mejor Tesis Doctoral sobre temática forestal (accésit) para 1 investigador del iuFOR.

Proyectos de investigación:

- Participación en ocho proyectos regionales, nueve proyectos nacionales cinco proyectos europeos y numerosos artículos 83, entre otros: Proyecto CARE4C / Proyecto CASECO2 / Proyecto BOOMRAT / Proyecto RNAi4Fusarium / Proyecto NEMASOL / Proyecto MYCOINFOR / Proyecto COMFOR-SUDOE / Proyecto VIRTUALFOREST / Proyecto SMART

- Escalera de excelencia de la JCyL para el iuFOR Transferencia y Divulgación:

- Cerca de 45 apariciones en prensa, agencias y páginas web especializadas

- Liderazgo de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Ciencias Forestales por parte de varios de los miembros del Instituto, incluyendo al presidente de la citada Sociedad

- Constitución de la cátedra SMART GLOBAL ECOSYSTEMS
- Proyecto para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación de la FECYT: “CIENCIA EN ACCIÓN: BOSQUES Y EMERGENCIA CLIMÁTICA”

Puede encontrarse información detallada en la página del iuFOR: <http://sostenible.palencia.uva.es>.

## **INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS DE LA UVa (IMUVa)**

La actividad del IMUVa (<http://www.imuva.uva.es/es>) a lo largo del curso se ha visto condicionada por la situación de emergencia que se ha mantenido a lo largo de todo el periodo. Esto ha ocasionado que algunas de las actividades importantes que tradicionalmente mantenía el Instituto, caso del “IMUVa os Habla” o del Concurso de “las Matemáticas en el Planeta Tierra”, se hayan suspendido. No obstante, el IMUVA ha continuado apoyando y potenciando la actividad investigadora de los grupos que lo componen en la medida en que ha sido posible.

Durante el curso se han celebrado nueve sesiones del “Ateneo IMUVa”, dirigido a una audiencia matemática general y orientado a dar a conocer nuevos campos de investigación, incluyendo en particular los de orden transversal o multidisciplinar. Con el objetivo de continuar con la actividad, el formato del mismo fue modificado temporalmente y se ha celebrado a través de conferencias telemáticas. De esta forma, han visitado virtualmente el IMUVa investigadores españoles de primer nivel procedentes de diversos centros de investigación que han puesto al día a los investigadores del IMUVA de sus aportaciones en temas de gran interés internacional. Asimismo, algunos de los Grupos integrados en el IMUVa han seguido celebrando seminarios (más de 10 desde junio de 2020) tanto en forma telemática como presencial cuando ha sido posible.

A finales de curso se ha recuperado la actividad presencial en el apartado de reuniones científicas y congresos con la celebración del workshop “New Challenges in Quantum Mechanics: Integrability, Supersymmetry and Quantum Technologies”, celebrado el 24 de junio. El Instituto colabora también en la organización del congreso “New Bridges between Mathematics and Data Science” que, organizado por la Red Estratégica de Matemáticas (REM) se celebrará en Valladolid del 8 al 12 de noviembre de 2021. Se trata de un congreso con relevancia internacional cuyo objetivo es reunir a investigadores con distintos perfiles en Matemáticas y contribuciones relevantes en Machine Learning e Inteligencia Artificial. El Comité organizador está liderado por un miembro del Instituto y formado por miembros

del IMUVa. En otro orden de cosas, el IMUVa mantiene abiertas convocatorias de apoyo a la realización de actividades y de apoyo a los estudiantes de doctorado, así como ayudas a estudiantes que comienzan el Máster en Matemáticas (en el curso 2020/2021 se han concedido 4 ayudas de matrícula completa, oferta que se mantendrá para el curso 2021/22).

En cuanto a la captación de financiación y talento, los grupos del IMUVa han captado tres proyectos de investigación dentro del Programa Estatal (Proyectos de I+D+i de Generación de Conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+i y de I+D+i orientada a los retos de la sociedad), convocatoria 2020. Dentro de la Convocatoria de la Junta de Castilla y León 2020 grupos del IMUVa han captado tres proyectos. Merece la pena destacar que el proyecto Q-CAYLE, liderado por un investigador del IMUVa y en el que participan miembros de dos grupos de investigación del Instituto, ha sido seleccionado dentro del Plan de Reactivación y Resiliencia (Comunicación Cuántica).

En el capítulo de personal, a lo largo del curso se han incorporado el IMUVa tres nuevos investigadores jóvenes a través de contratados ligados a diferentes proyectos de investigación o en convocatorias competitivas. Asimismo, se han incorporado dos nuevos contratados predoctorales (un FPI y un contrato predoctoral UVA) que han comenzado sus estudios doctorales.

En términos de producción científica, los datos disponibles relativos al año 2020 indican que se han publicado más de 90 artículos en revistas indexadas (según datos del propio Instituto y de Sigma-Research), manteniéndose un porcentaje elevado en revistas situadas en el primer cuartil (entorno al 60%). Por otro lado, merece la pena subrayar que dos investigadores del IMUVa se han destacado dentro del 2% de investigadores más citados (ranking de la Universidad de Stanford) y que un investigador del Instituto ha recibido el premio al mejor artículo del “SIAM Activity Group online Algebra” en la edición de 2021.

## **INSTITUTO DE LAS TECNOLOGÍAS AVANZADAS DE LA PRODUCCIÓN (ITAP)**

Tras el proceso de evaluación periódica que requiere ACSUCYL, correspondiente a los años 2015 a 2019, con fecha 10 de febrero se ha recibido la esperada comunicación favorable.

Durante el curso, se han realizado actividades de investigación, innovación, transferencia y formación propias del instituto. Parte de esas actividades se pueden consultar en la página web <https://www.itap.uva.es/> y en el portal de Producción Investigadora (Sigma Research) de la UVA.

En términos cuantitativos, en la siguiente tabla se indican las actividades más relevantes.

Resultados	2020/2021
Proyectos competitivos nacionales(*)	2
Proyectos competitivos regionales(*)	2
Ingresos por proyectos competitivos(*) (k€)	430
Artículos en revistas indexados(**)	37
Libros y capítulos de libro	2
Patentes	2
Total artículos, libros y patentes	41
Artículos/monografías de divulgación	3
Comunicaciones en congresos	25
Tesis doctorales defendidas	7
Trabajos fin de máster defendidos	9
Contratos de investigación	12
Movilidad de personal del instituto	0
Investigadores recibidos en el instituto	3
Cursos no académicos impartidos	3
Personal contratado en proyectos	18

(\*) captados en 2020/2021. En ejecución de convocatorias previas hay otros 7 activos. (\*\*) 14 son del primer cuartil

Cabe añadir que el grupo GIR ADIRE, integrado en ITAP, ha conseguido el reconocimiento como UIC (Unidad de Investigación Consolidada de la JCYL) con el número 324 y que el investigador Tomislav Jarak se ha incorporado (01/07/2021) a su puesto como contratado postdoctoral (convocatoria de la UVa) para los próximos 3 cursos.

## INSTITUTO UNIVERSITARIO DE OFTALMOBIOLOGÍA APLICADA (IOBA)

El IOBA (<https://www.ioba.es/>), ofrece servicios a la sociedad con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas, ya sea a través de su salud visual, de su formación como profesionales o a través de una investigación innovadora y aplicada. El año de la pandemia, ha sido muy complejo, pero gracias al buen hacer de los profesionales del Instituto, el resultado final ha sido satisfactorio. La evolución ha sido la siguiente:

### Actividad investigadora

La situación de pandemia ha supuesto un reenfoque de las líneas de financiación y de las prioridades en la Investigación. En 2020 el IOBA se ha posicionado en

unos ingresos de 653.099€, el 72,8% a través de financiación pública. Además de 6 contratos predoc y 3 postdoc. Dentro de la financiación pública, cabe destacar el CRMRYTC, RETICS, CIBER-BBN y los proyectos financiados a través del Plan Nacional de I+D+i: Células madre mesenquimales nano-ingenierizadas para mejorar la eficacia de los trasplantes de células madre a la superficie ocular (NanoStem4Sight); Biomarcadores de inflamación en lágrima como indicadores predictivos de gravedad y evolución en la infección por COVID-19; y Desarrollo de un programa de estudio y detección precoz de la retinopatía diabética. En lo correspondiente a financiación privada, 27,2%, cabe destacar los proyectos con Grupo Antolín: Desarrollo de un sistema de conducción para mejora de la visión nocturna de los conductores; AJL Ophthalmic S.A.: Evaluación “in vitro” de la capacidad de tinción de la cápsula anterior del cristalino del colorante; LUZ Global S.L.: Evaluación de biocompatibilidad de lentes intraoculares, ensayo de implantación ocular lente acomodativa LUZ; la colaboración con Cooper Visión, o el proyecto desarrollado con Santen en la Cámara de Ambiente Controlado (CERLab) del IOBA.

Todos estos proyectos han permitido publicar 36 artículos en 25 revistas de 9 países y 10 áreas diferentes. 30 de ellos en revistas indexadas, y 21, el 70%, en Q1 y Q2. Cabe destacar dos artículos: “Inflammatory status predicts contact lens discomfort under adverse environmental conditions” o “Mesenchymal Stem Cell Secretome Enhancement by Nicotinamide and Vasoactive Intestinal Peptide: A New Therapeutic Approach for Retinal Degenerative Diseases”.

### Actividad formativa

La situación de la pandemia complicó también la actividad formativa. De esta manera, lo que inicialmente supusieron unos primeros meses muy prometedores, en marzo el confinamiento obligó a reinventarse desarrollando una formación con mayor contenido online: objetivo que el IOBA ha conseguido, manteniendo en sus actividades una cifra alta de asistentes (1.512). En el IOBA no solo “investigamos para curar mejor”, también “formamos para curar mejor”. Las actividades desarrolladas en el año 2020 han permitido formar a 119 estudiantes de máster y doctorado, incluidos 47 matriculados por la UVa en los 4 másteres del IOBA, procedentes de 9 países.

La formación es una de las actividades que concentra la esencia de un Instituto Universitario. Además del trabajo de los profesores del IOBA en distintos grados como Medicina, Enfermería u Óptica y Optometría (rotando por el IOBA 133 estudiantes de estos grados para realizar prácticas), se ha desarrollado una estrategia de posgrado basada en tres líneas: 1) Títulos Uni-

versitarios de Posgrado, 2) Formación Continuada propia o a través de las 5 Cátedras de Empresa del IOBA, y 3) los programas de prácticas o estancias y rotaciones (PREC). Los seminarios de investigación quinquenales se transformaron al formato online, llegando a 629 asistentes de 9 países. En Formación Continuada en Oftalmología se ha alcanzado la cifra de 54 asistentes. Se han lanzado también nuevos cursos online con amplia acogida, como Neuro-oftalmología o Iniciación a las Normas de Buena Práctica Clínica (R2), habiéndose realizado también el 40º Curso de Glaucoma, online, apoyado por los laboratorios Esteve y Théa, registrando un récord de asistentes de 367.

También se ha transformado el programa de visitas del IOBA, que debido a la pandemia tuvo que suspender 7 visitas presenciales ya programadas, pero que aprovechó la Semana de la Ciencia para convertir las visitas al formato virtual, lo que ha permitido llevar al IOBA a las aulas de distintos colegios.

### **Actividad clínica**

La alerta sanitaria que obligó a cerrar desde el 13 de marzo hasta el 11 de mayo, más de dos meses, marcaron la evolución posterior. La posibilidad de iniciar la actividad en mayo supuso una importante recuperación y que sólo se perdiera un 5,2% en facturación, un 8,9% en pacientes y un 12,6% en citas, respecto a 2019. En el periodo de cierre, dejaron de acudir al IOBA 1.388 pacientes, y de ellos se consiguió que volvieran 1.053, el 75,9%. En este curso se han afianzado terapias de la superficie ocular derivadas de la investigación realizada en el IOBA, así como nuevos tratamientos realizados en los laboratorios del IOBA (ENDORET), habiendo ampliado la cartera de servicios para el tratamiento avanzado del ojo seco (IPL y Lipoflow).

### **INSTITUTO DE BIOECONOMÍA (BIOECO)UVA**

El instituto de Bioeconomía de la Universidad de Valladolid ha tenido durante el curso 22 proyectos de investigación activos, de los cuales 6 han sido financiados por la Comisión Europea, 9 por el Plan Estatal de investigación y 7 son de ámbito autonómico.

En el ámbito privado, durante el curso, han estado activos 7 contratos de I+D con empresas como ABN Pipe Systems y Biokind LTD (UK).

En cuanto a producción investigadora, un total de 32 publicaciones se han registrado durante el pasado curso. Se ha presentado 1 tesis y se han mantenido activas un total de 12 patentes. Toda la información se puede consultar en: <http://bioeco.uva.es/>.

A pesar del cese de actividades derivado de la pande-

mia de COVID-19, durante el curso el Instituto de Bioeconomía ha participado en congresos de ámbito internacional con 4 comunicaciones orales, una Key Note, y varias comunicaciones como poster. Entre estas reuniones cabe citar: *Twenty-first symposium on thermo-physical properties. Boulder, CO, USA. June 20–25, 2021* *ESAT 2021- 31ST European symposium on applied thermodynamics. Paris – France. 5-9 July 2021* *239th ECS Meeting with IMCS 2021. 18th European Meeting on supercritical fluids. EMSF2021 4-6 Mayo 2021. On-line.* *1st Greening International Conference Costa da Caparica, Portugal. On-line 15th-16th February 2021.* *European Dry Eye Society Congress (EuDEC), 18th - 19th June 2021. Virtual.* *ARVO 2021 Virtual meeting, 1st – 7th May 2021 and Congress CHISA Virtually, 15th -18th March 2021.*

Miembros del Instituto de Bioeconomía han participado como miembros del comité científico en un total de 2 congresos. El grupo UvaSens, perteneciente al Instituto, ha organizado las VII Jornadas “Investigadoras de Castilla y León en la AVENTURA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA” y las VI Jornadas “Investigadoras de Castilla y León en la AVENTURA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA” ambas celebradas online y dirigidas por María Luz Rodríguez-Méndez, Cristina García Cabezón. En cuanto a captación de talento, durante el curso se ha incorporado Danilo Cantero, investigador Beatriz Galindo junior y Alejandro Moreau investigador postdoctoral de la UVA. En cuanto a las visitas que han hecho los miembros del instituto, 3 se han hecho a lo largo del curso 2020/2021.

Hay que destacar la consecución de la ayuda como unidad de excelencia dentro del Programa Estratégico de Investigación de la Junta de Castilla y León.

### **INSTITUTO DE PROCESOS SOSTENIBLES (ISP)**

El Instituto de Procesos Sostenibles (ISP: “Institute of Sustainable Processes”) es un instituto de investigación interdepartamental, cuya misión es ser un centro de investigación donde se desarrollen actividades científicas de excelencia, reconocido a nivel regional, nacional e internacional, con una importante vinculación, a través de la transferencia de conocimiento y tecnología y la prestación de servicios de valor añadido al tejido empresarial. Todo ello junto con la generación y transmisión de conocimiento innovador que mejore las capacidades del capital humano. Dicha misión se encuentra alineada con los objetivos prioritarios y estratégicos de las entidades regionales, nacionales y europeas en materia de medio ambiente, cambio climático y desarrollo industrial sostenible.

El Instituto de Procesos Sostenibles realiza su labor investigadora desde el pilar más básico de investigación

fundamental, pasando por el estudio a escala piloto de los nuevos procesos generados, hasta su posterior validación a escala industrial en estrecha colaboración con las empresas. Este es un valor diferenciador del ISP, que permite a sus miembros trabajar en base a un conocimiento previo del sector empresarial, buscando dar solución a las necesidades del sector y trabajando desde una perspectiva a largo plazo.

Durante el curso comprendido entre septiembre de 2020 y julio de 2021 el instituto ha continuado poniendo en marcha su programa estratégico financiado por la Junta de Castilla y León y FEDER por medio de la ayuda conseguida en 2018 como Unidad de Excelencia (CLU-2017). El objetivo de este programa es avanzar en la escalera de excelencia, aumentar la calidad científica del instituto y consolidarse como centro de investigación líder en el desarrollo de procesos sostenibles. Producción de artículos científicos

Durante el pasado curso las contribuciones científicas de los miembros del ISP alcanzaron los 54 artículos de investigación y revisiones publicadas en revistas indexadas en JCR. La alta calidad de estos trabajos científicos está avalada por el hecho de que aproximadamente el 75 % de ellos se han publicado en revistas que se encuentran en el primer cuartil de su categoría. Además, durante el mismo periodo se han publicado 3 capítulos de libros y 3 publicaciones técnicas en revistas industriales. Todas las publicaciones pueden encontrarse en la página web del instituto <http://www.isp.uva.es/>.

### **Congresos**

Asimismo, el ISP ha participado regularmente en congresos nacionales e internacionales con keynotes, presentaciones orales y pósteres, 18 en total (2 keynotes y 16 comunicaciones orales) entre septiembre y junio. Estas actividades, que se han visto seriamente afectadas por las restricciones de movilidad causada por el COVID-19, se han llevado a cabo en su mayor parte de forma telemática.

### **Proyectos de investigación**

A lo largo del curso, el Instituto de Procesos Sostenibles ha comenzado 13 nuevos proyectos de investigación, de los que 2 han sido proyectos financiados por entidades públicas internacionales, 1 regional y 10 han sido realizados con empresas. Estos 13 proyectos suponen aproximadamente 1.495.577 € de financiación para la UVA. De este importe total, 1.379.770 € se han obtenido a través de la participación en convocatorias competitivas de proyectos a nivel regional, nacional e internacional, mientras que 115.807 € corresponden a contratos de I+D+i con empresas. Así mismo, la resolución provisional de los proyectos Retos de la Agencia Estatal de Investigación deja un balance de 3 nuevos

proyectos con un importe total de 456.170 €

De forma adicional a estos proyectos conseguidos durante el curso 2020-2021, el ISP ha continuado con el desarrollo de otros 23 proyectos (7 internacionales, 3 nacionales, 7 regionales y 6 con empresa) que en conjunto supusieron un total de 5.010.810 € para la UVA.

### **Formación**

El ISP marca entre sus prioridades incentivar el desarrollo de la carrera científica de los estudiantes mediante una enseñanza de calidad fundamentalmente a nivel de doctorado. Durante esta pasada anualidad han presentado sus tesis doctorales 7 investigadores del ISP, obteniendo la máxima calificación. Además, el investigador Octavio García Depraect, que se incorporó con una ayuda Marie Curie IF y que había colaborado estrechamente con el ISP durante su doctorado, obtuvo el Premio Weizmann 2020 en el área de Ingeniería y tecnología por su tesis.

Si bien durante el presente curso ha resultado complicado realizar cursos y seminarios de forma presencial, el compromiso del ISP con la formación se plasma en la organización de diversos seminarios como los impartidos por José Luis Guzmán (“Modelling, Control and Optimization of Microalgae Production in Photobioreactors”) y el Dr. Mohanad H. M. Masad (“Introduction to Persistent Organic Pollutants: OCPs, PCBs, PAHs and Dioxins/ Furans. Cancer and POPs: 3 case studies”). Así mismo también se ha celebrado recientemente y de forma presencial el “I Curso de verano - Producción de biogás en granjas y aprovechamiento en movilidad sostenible” en el campus de Soria, en el marco del proyecto LIFE SMART Agromobility, y se ha participado como ponentes en otros cursos como por ejemplo el curso “Biorrefinerías a partir de microalgas y plantas” organizado por SOLABIAA y realizado de forma telemática. Además, el ISP está organizando cursos de formación para sus investigadores en áreas relativas a la gestión y solicitud de proyectos como la gestión de datos.

### **Medidas de publicidad y difusión**

Durante el pasado curso, el Instituto de Procesos Sostenibles ha continuado realizando labores de difusión y publicidad por medio de sus redes sociales (Facebook, Twitter y LinkedIn), ya que permiten conseguir un mayor alcance a las noticias y eventos que se desarrollan en el instituto a la vez que permiten la interacción con personas e instituciones interesadas en la actividad del ISP, además de servir de apoyo a la página web del instituto (<http://www.isp.uva.es/>). En dicha página se puede encontrar información relativa al instituto y sus líneas de trabajo, así como los artículos publicados, los proyectos llevados a cabo y las distintas actividades de formación y transferencia de conocimiento que se rea-

lizan.

De igual modo, se ha colaborado estrechamente con el gabinete de comunicación de la UVa para la difusión de noticias de interés sobre las actividades realizadas, así como con la Unidad de Cultura Científica para la comunicación científica de resultados de proyectos a diversas audiencias. Se ha participado en eventos como la Noche Europea de los investigadores y las Jornadas de Investigadoras de CyL, y en el ciclo EMPREST-IGACIÓN (Encuentros empresariales con grupos de investigación de la Universidad de Valladolid).

### **Plan estratégico**

El Instituto de Procesos Sostenibles ha presentado su Plan Estratégico 2020-2023 y ha comenzado a desarrollar los puntos más importantes del mismo. Este plan busca dar un impulso al instituto en ámbitos estratégicos como la realización de investigación de excelencia, la transferencia de conocimiento y la organización interna del ISP. Para la realización de este plan se ha contado con la opinión y punto de vista del personal del instituto, así como de representantes de la Universidad de Valladolid y de la administración pública.

Así, tras la presentación del Plan en octubre a todos los miembros del instituto por parte de la consultora encargada de elaborarlo, el ISP ha redistribuido sus grupos de investigación en nuevas líneas para hacer la colaboración e interacción entre los investigadores más efectiva. Dichas áreas son “Energía verde”, “Medio ambiente limpio”, “Aprovechamiento de recursos” y “Optimización de procesos para una economía circular”.

Además, se ha llevado a cabo una distribución más correcta de los investigadores en las Unidades de Investigación Consolidada (UIC), habiendo sido aprobadas 4 nuevas UIC por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, con lo que el número total de UIC formadas por investigadores del Instituto es actualmente de 6.

## **SERVICIOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN**

### **LABORATORIO DE TÉCNICAS INSTRUMENTALES (LTI)**

El Laboratorio de Técnicas Instrumentales (LTI), ([laboratoriotecnicasinstrumentales.es/](http://laboratoriotecnicasinstrumentales.es/)), un servicio de apoyo a la investigación de la UVa, ha prestado servicios durante el curso a Grupos de Investigación de la Universidad y otros Organismos Públicos de Investigación, así como a empresas y entidades del entorno, entre los que destaca la colaboración mantenida con la Diputación de Valladolid, FPS Ibérica, RENAULT

e IBERDROLA. El área de Acústica y Vibraciones mantiene la acreditación EN ISO/IEC 17025 (894/LE1814), mientras que se han iniciado los trámites para solicitar la acreditación ENAC del Laboratorio de Metales Preciosos a petición de sus usuarios y requerimiento de la Junta de Castilla y León.

Dentro de la política de personal y siguiendo el plan de mejora del servicio, el LTI ha solicitado 4 contratos de Personal Técnico de Apoyo (PTA) en la convocatoria ministerial y otros 4 técnicos al programa de Garantía Juvenil de la JCyL. En este caso se han incorporado los 4 técnicos concedidos a los servicios de Cromatografía, Análisis Elemental, Masas y el LTI del campus de Palencia, donde nunca antes se había dotado de personal de apoyo. Además, se ha solicitado la estabilización del técnico de apoyo al servicio de RMN que actualmente dispone de un contrato parcial de 3h al día, mientras que la estabilización del personal interino sigue el plan general marcado por la Gerencia de la UVa.

En el ámbito de las nuevas infraestructuras, se han acondicionado las diferentes sedes del LTI, en colaboración con el Vicerrectorado de Infraestructuras y el Servicio de Mantenimiento, e instalado los equipos de ICP-MS de análisis elemental cofinanciado por el Ministerio y de DLS para análisis de partículas, así como se ha renovado pequeño equipamiento obsoleto del LMP. Además, se ha actualizado la base de datos Bio-Typer para la identificación de microorganismos por MALDI-TOF y se ha cofinanciado el equipo de Elastografía por resonancia magnética instalado en el equipo de RMI Philips Achieva 3T gestionado por el LTI.

El LTI ha participado también en la redacción de la solicitud de nuevo equipamiento en la convocatoria de Infrared 2020 de la JCyL y para la adquisición de equipamiento de altas prestaciones dentro de la convocatoria especial del Ministerio en el 2021, donde se han solicitado 4 nuevos equipos que serían gestionados desde este servicio central.

Cabe resaltar igualmente la participación del LTI, con equipamiento y personal, en la organización y funcionamiento durante todo el curso académico del laboratorio de diagnóstico y secuenciación LapCoV del consorcio formado por la UVa, CSIC, ITACyL y Universidad de Burgos con sede en el edificio LUCIA. El consorcio está coordinado por el profesor de la UBU Dr. David Rodríguez Lázaro y el Director del LTI Dr. F. Javier Arias y con la dirección técnica de la Dra. Marta Hernández del ITACyL, y fue reeditado como respuesta a la nueva solicitud del SACyL para reforzar sus servicios de diagnóstico y secuenciación del virus SARS CoV2 ante la crisis de la pandemia COVID-19. Este laboratorio trabaja bajo la supervisión de los servicios de Micro-

biología de los Hospitales Universitarios del Clínico y Río Hortega, dirigidos por los catedráticos de la UVA Dr. Antonio Orduña y Dr. José M<sup>a</sup> Eiros, respectivamente, y se ha convertido en el único referente regional en la Red Nacional de Laboratorios de Secuenciación de SARS-CoV-2 dependiente del Ministerio de Sanidad, donde se encuentra entre los más activos.

Asimismo, y debido a la citada pandemia, se han mantenido las medidas de prevención y protección pertinentes en las diferentes sedes del LTI, siguiendo las instrucciones del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, lo cual ha permitido que la actividad del LTI permaneciera constante durante todo el curso sin contratiempos relevantes.

En el aspecto docente, el LTI sigue colaborando con profesores de diferentes titulaciones de grado o máster, y de centros docentes de Enseñanza Media y Formación Profesional, aunque su actividad presencial ha descendido respecto a los años precedentes por los motivos de bioseguridad citados.

### **SERVICIO DE INVESTIGACIÓN Y BIENESTAR ANIMAL (SIBA)**

Durante el curso académico la pandemia ha marcado la mayor parte de las actividades del Servicio de Investigación y Bienestar Animal (<https://investiga.uva.es/estructuras-i-d-i/servicios-apoyo-investigacion/servicio-de-investigacion-y-bienestar-animado-siba/>) encaminándose sobre todo a una reducción de los individuos según el principio de la 3Rs (Reemplazo, Reducción y Refinamiento) manteniendo siempre el número de ejemplares suficientes para las actividades investigadoras en marcha. Se ha hecho también un esfuerzo en la adquisición de material para la protección frente al COVID-19, con la presencia de geles hidroalcohólicos y equipos EPI's, así como en la elaboración de los protocolos de actuación para frenar la expansión del virus y la continuidad de las labores de desinfectación y desinsectación y los controles sanitarios habituales. Durante el periodo de confinamiento inicial, se donaron EPI's al SACYL, y se cedieron temporalmente para su utilización equipos de anestesia y respiradores, ecógrafo, y bombas de infusión. Además, se procedió al testaje de respiradores diseñados por empresas tecnológicas. Se minimizó el acceso a las instalaciones, centrándose en las tareas y proyectos de investigación considerados como esenciales.

En cuanto al equipamiento ha sido necesario implementar los recursos privados del personal para adaptarse a las condiciones de teletrabajo, llevar a cabo una serie de reparaciones en el aire acondicionado, el autoclave, el lavabiberones y el túnel de lavado, comprar un descalcificador para el agua, varias sulfatado-

ras y un aspirador de ceniza, así como nuevos racks para conejos y cubetas para ratones, al tiempo que se han realizado las gestiones necesarias para ser beneficiarios de cubetas y rejillas de segunda mano de un animalario de Tres Cantos (Madrid). Actualmente se trabaja en la instalación de un termo de agua para la sala de lavado.

Por otra parte, se ha participado en la convocatoria de ayudas para la adquisición de equipamiento científico-técnico de la Presidencia de la Agencia Estatal de Investigación con dos propuestas por un importe máximo de 1.500.000 euros cada una. Estas actuaciones están encaminadas de un lado a la adquisición de un equipo de imagen por resonancia magnética para uso con modelos animales y otro tipo de muestras biológicas, y de otro, a la compra de una infraestructura tecnológica de imagen y fenotipado de alta resolución para estudios preclínicos en roedores; todo ello en la línea de desarrollar y dar forma a la posible ampliación y posible nueva construcción del Animalario que ya se inició el curso pasado.

En lo relativo al personal, se han solicitado contratos para personal de apoyo, así como ayudas para la contratación de personal suplente para el puesto de Técnico Especialista Laboratorio Animalario, y se ha implementado con el complemento de dirección el otro puesto de Técnico.

### **Servicios prestados**

- Revisiones de proyectos con animales: 9 proyectos nuevos + 37 proyectos en marcha.
- Salidas de animales: 3229 animales suministrados
- 3850 animales alojados/mes.
- Especies suministradas 2020-2021: Conejo, Gallina, Pollito, Rata, Ratón, Cobaya.

### **Relación de usuarios**

Universidad de Valladolid, IBGM, IOBA, Instituto de Neurociencias de CyL, Hospital Universitario Río Hortega, Hospital Clínico Universitario de Valladolid, Universidad de Burgos, Hospital de Burgos, Universidad Complutense de Madrid.

### **UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA (UVaDIVULGA)**

La Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Valladolid | UVaDivulga (<https://ucc.uva.es/>) es la estructura destinada a comunicar y divulgar la actividad y el conocimiento científico generado en la Universidad de Valladolid. Pertenece a la Red UCC+i de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología y la RedDivulga, de Crue Universidades. Las UCC+i actúan de intermediarias entre sus instituciones y la ciudadanía

a través de actividades de diversa tipología: comunicación científica, divulgación, formación, etc., y constituyen un servicio clave para mejorar e incrementar la formación, la cultura y los conocimientos científicos de la ciudadanía.

En enero la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación ha renovado su registro en la RedUCC+i. Para acreditar su pertenencia en la RedUCC+i, ha desarrollado las siguientes actividades en representación de la Universidad de Valladolid:

#### **Difusión de resultados de investigación**

- Organización o participación en actividades de divulgación científica
- Formación en materia de comunicación para personal investigador

#### **Difusión de resultados de investigación**

En relación a la difusión de noticias sobre resultados de investigación, desde UVadivulga se han generado 25 contenidos informativos, publicados en una frecuencia semanal o quincenal de manera general. Por otra parte, participa en la producción del espacio Universo sostenible, coordinado por Crue Universidades y emitido en el programa La aventura del saber en La2 y el espacio web de RTVE.

#### **Organización o participación en actividades de divulgación científica**

En cuanto a acciones de divulgación científica, la Unidad de Cultura Científica ha promovido u organizado 12 actividades divulgativas a lo largo del curso. Por sí misma: CraftInnova, el 31 de octubre de 2020; Noche Europea de los Investigadores de Castilla y León, el 27 de noviembre de 2020; Bienal Internacional de Cine Científico, entre el 11 de febrero y el 12 de marzo de 2021; Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el 11 de febrero de 2021; Hilo Tesis, entre el 1 y el 23 de abril de 2021; Capaciénciate, entre el 14 de junio y el 5 de julio de 2021. A través de su convocatoria de ayudas: Ciclo de Conferencias Carlos Sánchez Magro, del 19 al 23 de octubre en 2020; Ar(té) por partes, el 16 de diciembre de 2020; Charlas de los viernes, entre enero y junio de 2021; Atrévete a saber, los días 7 y 8 de abril de 2021; Ciudades en transformación, los días 13, 20 y 27 de abril de 2021; Interconexiones, los días 15 y 22 de abril de 2021.

#### **Formación en materia de comunicación para personal investigador**

El 'taller de divulgación científica para personal investigador' fue una actividad de formación del personal investigador en materia de comunicación y divulgación científica coorganizado por la Unidad de Cultura Cien-

tífica y de la Innovación | UVadivulga y por la Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid (EsDU-Va). Dirigido a personal investigador en formación de cualquiera de los programas de doctorado, tuvo lugar en tres sesiones los días 10, 14 y 16 de diciembre, a través de la plataforma virtual.

### **CATEDRAS, AULAS Y OTROS CENTROS (DEPENDIENTES DE INVESTIGACIÓN)**

#### **CÁTEDRA DE ESTUDIOS HISPÁNICOS “ANTONINO FERNÁNDEZ Y EUSICINIA GONZÁLEZ”**

El Instituto Universitario de Historia Simancas, en el año 2002, dentro del marco general de sus actividades, acordó proponer la creación de la Cátedra de Estudios Hispánicos D. Antonino Fernández y Dña. Eusiciónia González, cuya denominación corresponde a sus patrocinadores, el empresario mexicano, de origen leonés, presidente del Grupo Modelo y su esposa. Ese mismo año, la Junta de Gobierno de la Universidad de Valladolid, dio el informe favorable a la creación de la misma.

La Cátedra, adscrita al Instituto, tiene por finalidad el desarrollo de la reflexión histórica e historiográfica sobre el amplio campo del hispanismo, a través de investigaciones, jornadas, seminarios, ciclos de conferencias, publicaciones, etc., que traten asuntos relativos a los diferentes periodos históricos.

Todos los miembros del Instituto Universitario de Historia Simancas, serán miembros de pleno derecho de dicha Cátedra.

#### **Actividades**

La Cátedra ha desarrollado diferentes Congresos, Reuniones Científicas, Mesas redondas, Cursos y Seminarios (Desafíos para la paz en el nuevo orden mundial. Viejos y nuevos conflictos durante la posguerra fría y “Seminarios. Historia África”, “Caminos, espacios y territorios: las minorías en la España medieval y moderna (siglos XV al XVIII)”, “Construcción, práctica y representación del poder (siglos X-XV)”).

#### **Publicaciones**

- De Santa Cruz a lo más alto: Ramón Níñez F. Matheu, “El escultor de las alturas” (Según F. Cossío) / Salvador Andrés Ordax. Valladolid: Ediciones Universidad de Valladolid, 2020.

Enseñanzas oficiales

- Máster Interuniversitario. “Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad” es un máster interuniversitario formado por las universidades de Valladolid y País Vasco, que da acceso a un programa de Doctorado del mismo nombre. Alumnos matriculados en el Máster: 13 alumnos

- Doctorado Interuniversitario. Programas de Doctorado regulado por el R.D. 99/2011, titulado "Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad", en colaboración con la Universidad del País Vasco. Alumnos matriculados: 42 alumnos

### **Estancias de investigación**

- Dos investigadores (D. Sergio Bravo Sánchez, investigador predoctoral en la Universidad Complutense de Madrid, y Dña. Vera Cruz Miranda Menacho, profesora visitante de Historia Medieval en la Universidad Rey Juan Carlos) han realizado estancias en el seno de la Cátedra.

### **CÁTEDRA DE EMPRESA FAMILIAR**

Con fecha 7 de abril se ha renovado el Convenio de Colaboración entre la Asociación de Empresa Familiar de Castilla y León (EFCL) y la Universidad de Valladolid (UVa) en el marco de la Cátedra de Empresa Familiar de la UVa. Esta Cátedra, creada en 2001, tiene por objeto la investigación, la docencia y el análisis de la realidad y la problemática de la empresa familiar a través del desarrollo conjunto de diferentes actividades.

Desde mayo la Dirección de la Cátedra ha sido asumida por la profesora Rebeca San José Cabezero, relevando al profesor Juan Hernangómez Barahona por motivo de su jubilación, que seguirá vinculado a la misma como Profesor Colaborador Honorífico.

En estos momentos la Cátedra se encuentra en un proceso de reestructuración y reorientación de algunas de sus actividades, siempre en colaboración con la Asociación EFCL y el Instituto de Empresa Familiar, de quien depende la Red de Cátedras a nivel nacional.

### **CÁTEDRA DE INNOVACIÓN PARA EL COMERCIO**

La Cátedra de Innovación para el Comercio mantiene reuniones semanales todos los miércoles por videoconferencia o presenciales en la Facultad de Comercio de Valladolid. Las principales actividades desarrolladas por la Cátedra se detallan a continuación.

Comunicación.

Con la finalidad de poder dar a conocer la Cátedra de Innovación para el Comercio se han desarrollado distintas actividades de comunicación:

- Creación de la página WEB de la Cátedra (<https://innovacioncomercio.org/>).
- Solicitud de cuentas de correo
- Elección del logo de la Cátedra
- Estructura de la Web
- Creación de una plataforma
- Formulario de adhesión a Red Cátedra
- Lanzamiento de la página web de la Cátedra
- Campañas de divulgación en redes sociales (LinkedIn, Instagram, Twitter)

Web: desarrollo de contenidos

- Noticias: elaboración de una noticia semanal de la Cátedra de Innovación para el Comercio

- Ayudas al Comercio: subvenciones en el ámbito estatal, de la comunidad de Castilla y León y locales actualizadas semanalmente.

- Newsletter semanal con noticias interesantes en el ámbito del comercio y envío por mail a todos los miembros de la Red Cátedra.

- Informes de Comercio Minorista: Elaboración de informes mensuales de comercio minorista a partir de datos del INE.

Red Cátedra

Con la finalidad de potenciar la Red Cátedra para lograr integrar a más socios se han realizado:

- Campañas de captación de miembros benefactores, miembros consejeros y miembros de número para formar parte de la Red Cátedra.

- Contacto con Administraciones y Asociaciones de Comercio para que formen parte de la Red como miembros consejeros.

- Visitas a comercios de Valladolid para presentarles la Cátedra e invitarlos a formar parte de la Red como miembros de número.

Proyectos

- Proyecto piloto en la ciudad de Valladolid con la colaboración de la empresa Reinas Corsetería.

- Proyecto piloto en la ciudad de Palencia con la colaboración de las empresas Tris Store, Gabán y Artiza.

- Proyecto del ICE (Junta de Castilla y León) en desarrollo.

- Solicitud de otros proyectos nacionales y europeos en proceso.

Expertos

- 3ª Reunión de expertos, el 19 de marzo 2021 por videoconferencia.

### **Financiación**

- Junta de Castilla y León. Dirección General de Comercio y Consumo por un importe de 8.000 euros nominativos.

### **CÁTEDRA MICHELÍN**

De las dos actividades que hace la Cátedra de forma sistemática desde su creación en 2005 ("Premios Michelin a los mejores trabajos de fin de estudios de la EII" y "Cursos PAVES – MICHELIN en competencias transversal"), este año no se pudieron celebrar los cursos de formación, pero si los XVIII Premios Michelin a los mejores trabajos de fin de estudios de la EII.

"Premios Michelin a los mejores trabajos de fin de estudios de la EII"

En esta convocatoria se han presentado 46 trabajos (más del 10% del total de los graduados en la EII), de

los cuales 16 pasaron a la fase final, en la que se seleccionaron (25/nov/2020) los 5 premiados. El acto de entrega tuvo lugar en el Patio del Palacio de Santa Cruz el 9 de abril de 2021, con la asistencia de la Consejera de Educación, el Sr. Rector de la UVa, el Director de fábrica Michelin Valladolid, la Directora de personas de Michelin Valladolid y el Director de la Escuela de Ingenierías Industriales.

### **CÁTEDRA NOVARTIS DE DEGENERACIONES Y DISTROFIAS RETINIANAS**

La Cátedra Novartis se ha creado este curso 2020-2021. En marzo se ha reunido telemáticamente por vez primera la Comisión Mixta de Seguimiento (UVa-Novartis) con el fin de proponer las actividades y proyectos anuales que serán realizados por la cátedra, así como las líneas de docencia e investigación.

Las líneas generales de actuación que interesan a ambas partes son: Hereditarias, DMAE, Neuroprotección, Terapias avanzadas (celular y génica) y más marginalmente inteligencia artificial.

- Novartis está realizando el curso DHR AcademEye que finaliza en abril de 2021, y se considerará esta actividad como una de las propuestas formativas en que participarán los miembros de la Universidad de Valladolid.
- Novartis también está implementando el módulo de hereditarias en el curso Campus Retina que coordinará la Dra. Coco y que estará listo previsiblemente para principios de 2021.
- Novartis está también promoviendo un documento de trabajo sobre manejo de enfermedades hereditarias a través de un proyecto denominado “White paper” y en el que participa la Dra. Coco como asesora de este.
- Los representantes de la UVa también trabajan con Novartis en la creación de un servicio de segunda opinión dirigido a oftalmólogos sobre enfermedades hereditarias de la retina a través de una plataforma web. Novartis difundiría la existencia de este servicio entre los oftalmólogos. Se especificaría en la página web de acceso que la Cátedra Novartis impulsa este servicio que se plantearía como una prueba piloto con una duración de 6 meses.

Respecto a las actividades investigadoras se propone realizar un estudio piloto sobre terapia génica para valorar con posterioridad la posibilidad de solicitar un proyecto específico de iniciativa del investigador que se enmarcaría ya fuera del ámbito de la Cátedra. También se considera que a lo largo de los 2 años de duración del convenio se realicen actividades de investigación del proyecto de biomarcadores de estrés en

hereditarias. Se estudiará la posibilidad de trabajar en algoritmos de diagnóstico por imagen de hereditarias en el contexto de una tesis doctoral en codirección con ingenieros informáticos.

### **CÁTEDRA PATRIMONIO CULTURAL INMATERIAL EUROPEO**

En cuanto a docencia, Luis Díaz González de Viana y Dámaso Javier Vicente Blanco, que están a cargo de la Cátedra, han coordinado el VIII Curso Europeo de Formación en Gestión del patrimonio Cultural Inmaterial: La etnología de Castilla y León, realizado on-line en colaboración con el Centro Buendía de la UVa, la UNED y la Junta de Castilla y León, a lo largo del año académico.

También, en el ámbito de actividades formativas y congresos, tuvo lugar, a iniciativa de la Cátedra, el Encuentro Internacional “Patrimonio inmaterial y literatura popular entre España y América: el legado oral e impreso de los ciegos cantores y últimos juglares”, entre el 10-11 de septiembre de 2020. Tal Encuentro, celebrado semipresencialmente, así como la exposición “De lo oral a lo impreso”, que se exhibió en el Instituto de Estudios Europeos de la UVa del 10 al 18 de dicho mes, fue posible gracias a dos proyectos que se solapaban: El Proyecto de Salvaguardia del Patrimonio Inmaterial titulado “Patrimonio inmaterial y Literatura popular entre Europa y América: el legado oral e impreso de los ciegos cantores y últimos juglares” (Referencia T002019N0000038263) del Ministerio de Cultura y Deporte, cofinanciado por la Universidad de Valladolid a través de sus Vicerrectorados de Investigación, Internacionalización y Comunicación y Extensión Universitaria; y una Ayuda de la Fundación General CSIC, en su programa FORMAVANZ para la celebración de jornadas científicas. Fruto de todo ello ha sido la publicación “De lo oral a lo impreso: Patrimonio inmaterial y literatura popular entre Europa y América”, Luis Díaz y Carmen Morán (coords.), Ministerio de Cultura y Deporte-Universidad de Valladolid-UNAM, 2020.

También en el ámbito formativo, Dámaso Javier Vicente Blanco ha impartido clases de doctorado en el programa de Doctorado de Filosofía del Derecho de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), los días 21 y 28 de mayo, sobre bienes comunes y la protección del patrimonio cultural inmaterial.

En conexión con las mencionadas actividades y en el plano igualmente internacional se ha producido la incorporación de miembros de la Cátedra al Proyecto y Programa del Seminario internacional de Investigación y Docencia “Impresos populares mexicanos: 1880-1920. Rescate y edición crítica”, del Instituto de

Investigaciones Filológicas de la Universidad nacional Autónoma de México (UNAM), bajo la Dirección de la Dra. María Ana Masera Cerutti.

La Cátedra ha promovido, además, bajo la coordinación de Dámaso Javier Vicente Blanco y Pedro Ojeda, en colaboración con el Programa LetraHeridos del Ayuntamiento de Valladolid, las Jornadas de “Derecho y literatura”, dedicadas a un “Ciclo de Poesía y mundo rural”, los días 18-20 de marzo, en el Instituto de Estudios Europeos de la Universidad de Valladolid.

Bimensualmente, la Cátedra organiza unos innovadores seminarios internacionales sobre Perspectivas acerca del Patrimonio Cultural Inmaterial Europeo en que algunos de sus miembros presentan un par de ponencias que se cierran con un coloquio on-line. Hasta el momento, han tenido lugar los siguientes: “I Seminario. Cátedra de Patrimonio Cultural Inmaterial Europeo”, impartido por el Dr. Manuel Gutiérrez Estévez y el Dr. Miguel Ángel Ciuro Caldani (3-II-2021); “II Seminario. Cátedra de Patrimonio Cultural Inmaterial Europeo”, a cargo de la Dra. Ascensión Barañano Cid y el Dr. Óscar Calavia Sáez (28-IV-2021); “III Seminario. Cátedra de Patrimonio Cultural Inmaterial Europeo”, a cargo de la Dra. Mariana Masera y la arquitecta Alicia Lapenta (20-VII-2021).

### **CENTRO TRANSDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN (CETIE)**

Las actividades se han desarrollado en un contexto que se ha dado en llamar de postnormalidad, caracterizado por la vuelta a las rutinas de trabajo e investigación habituales, pero fuertemente limitadas por la persistencia de la COVID-19. En este contexto, en el CETIE se han retomado e impulsado nuevas líneas de trabajo de investigación, pero se ha contado con dificultades para llevar a cabo desplazamientos o trabajo de campo y se han vivido incertidumbres de cara a planificar acciones de cara al futuro.

A pesar de estas dificultades, la actual situación puede favorecer el desarrollo organizativo del CETIE. Las expectativas de dinamización derivadas de los fondos europeos y la percepción generalizada de cambio social producido por la pandemia suponen una oportunidad para relanzar la actividad del CETIE. Las especiales circunstancias que ha generado la pandemia en los sistemas educativos pueden suponer un impulso para la investigación en cuanto a tecnologías y educación, en innovación educativa, en la reflexión sobre el medio ambiente y el contexto educativo. La crisis generada por la pandemia impulsa los esfuerzos de innovación educativa y en este momento es fundamental dar respuesta a las demandas de conocimiento que la sociedad tiene sobre estas materias.

La importancia de estos retos anima a buscar socios y ampliar equipos. La transdisciplinariedad, que da nombre al Centro, se ha convertido en un reto cada día más incuestionable. La misma gestión de la pandemia nos ha enseñado que los problemas no entienden de límites disciplinares y requieren de abordajes conjuntos. La cooperación entre saberes y disciplinas, entre la universidad y la enseñanza no universitaria o entre el sistema científico y el conjunto de la ciudadanía son retos que el CETIE debe abordar de manera dinámica. Las actuaciones desarrolladas en el CETIE durante el curso 20-21 se pueden clasificar en los siguientes tipos:

### **Actuaciones de desarrollo y consolidación organizacional**

Tienen como finalidad robustecer el marco institucional del CETIE y mejorar su eficacia y eficiencia organizativa. En este sentido, se han planteado:

- Desarrollo de equipo de trabajo y diseño de procedimientos organizativos: se han generado reuniones para articular el equipo de trabajo y articular las líneas estratégicas de trabajo. En este sentido se han planteado un listado de retos y mejoras a asumir y se está trabajando en la definición de un documento programático que establezca los retos a asumir por el CETIE. También se han generado reuniones para el desarrollo de equipos de trabajo.
- Mejora y desarrollo de los espacios de trabajo del CETIE: aunque la propia lógica de este periodo ha hecho que el trabajo se realice de manera telemática, se ha intentado habilitar y mejorar la sede de la Facultad de Educación y Trabajo Social y mejorar la presencia en la sede del Parque Científico UVA.
- Trabajo de impulso a la creación de un laboratorio educativo internacional entre la UVA y la Fundación Trilema y la Junta de Castilla y León. Con el objetivo de incrementar la conexión entre la enseñanza universitaria y no universitaria, se ha planteado la creación de un Laboratorio de Investigación Educativa, que unifique actuaciones de transferencia de conocimiento con la investigación, que genere un ecosistema adecuado para la experimentación y la innovación y que tenga un efecto dinamizador para el ámbito universitario y no universitario.

Para la creación de este laboratorio se han tenido reuniones con el Vicerrectorado y con la Fundación Trilema, estando previsto continuar con reuniones con la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. El resultado de las reuniones realizadas hasta la fecha es claramente positivo y permiten tener expectativas optimistas.

## Actuaciones de generación de redes

Tienen como finalidad vertebrar un sistema de interacciones que permita una mayor eficacia y eficiencia en el desarrollo de las finalidades del CETIE. Se incluye la generación de vínculos con diferentes entidades. Estos vínculos se pueden articular como membrecías, alianzas, contratos o convenios. El sistema más institucional para articular estas redes lo constituye la fórmula del convenio, pero el resto de opciones puede ser más eficaz y dinámico. En este curso se ha potenciado:

- Creación de redes nuevas con otros centros, institutos de ciencias sociales y educación y Grupos de Investigación Reconocidos (GIR). (Red de Institutos de Investigación Educativa, Centro Internacional de Multilingüismo, discurso e investigación, etc.).
- Creación de redes con entidades para la transferencia del conocimiento a través de distintas acciones (formación, observaciones prácticas, etc). (Fundación Trilema, Fundación Cotec, PRAE, Instituto de Filosofía para niños, etc.)

Actuaciones de investigación fundamental

Realizadas en el marco de convocatorias competitivas, tiene como objetivo la producción de conocimiento de excelencia y transferible a la comunidad científica. Cabe destacar:

- Publicaciones: Contrato realizado con editorial indexada CEASGA publishing para publicar con formato de monográfico los trabajos anuales del CETIE-UVa, ii) Asociación entre el CETIE y la revista REIFOP (Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado). Hay un monográfico asignado para el próximo septiembre 2022 con la temática "Competencias profesionales del docente y digitalización".

- Próximas convocatorias I+D: el objetivo es pedir en las convocatorias de I+D nacionales con uno de los trabajos del CETIE sobre "El proceso de digitalización de la competencia profesional del docente".

Actuaciones de investigación aplicada

Realizadas en el marco de contratos y convenios regulados por el artículo 83 de la LRU, orientados a la transferencia y la resolución de problemas de organizaciones-clientes. El conocimiento generado en estas actuaciones de investigación también puede ser utilizado como investigación fundamental. Cabe destacar:

- Convenio ARTÍCULO 83. Fundación Cotec para la Investigación y desarrollo. Esta acción asume como objetivo el estudio de los sesgos cognitivos en los docentes.
- Convenio ARTÍCULO 83. Fundación Trilema. Objetivo: Evaluar el modelo educativo Rubik creado e implementado por la Fundación Educativa Trilema en 68 centros educativos.

- Artículo 83. PRAE: Parque de recursos de Educación Medioambiental. Creación de material didáctico para docentes, para trabajar el medio ambiente en el contexto escolar; creación de material audiovisual sobre modelos internacionales educativos innovadores, etc.

## Actuaciones de formación

Realizadas en el marco de la enseñanza universitaria o no universitaria, reglada o no reglada, y que tienen como objetivo el incremento de competencias en materia educativa. Se han programado diversos seminarios de formación para el curso 2021/2022, con el objetivo de proporcionar formación a la comunidad investigadora y docentes sobre temas de actualidad que a la vez están dando contenido a los proyectos del CETIE en colaboración con la Escuela de Doctorado. Así mismo, se pretende crear un Máster oficial de Innovación Educativa donde se analicen y se conozcan de forma aplicada, diferentes modelos internacionales educativos innovadores con demostrado impacto social.

## Actuaciones de difusión y comunicación del conocimiento

Tienen como objetivo la transferencia de resultados y el incremento de cultura científica de la ciudadanía. En este momento se está elaborando una propuesta de acción de fomento de la cultura científica para la convocatoria interna que se publicará en el próximo semestre por parte de la Unidad de Cultura Científica de la UVa.

## Actuaciones de compromiso social y extensión universitaria.

En cumplimiento de la Responsabilidad Social Universitaria, también se asumen como objetivos del CETIE la implicación en el contexto social y la incidencia social. Se pretende favorecer la implicación del CETIE en causas sociales que tenga incidencia en su ámbito de actuación. En este momento se está colaborando puntualmente con el Observatorio de Cooperación al Desarrollo y se prevé incrementar la colaboración en esta materia y en otras materias promovidas por el Área de Asuntos Sociales de la Universidad de Valladolid.

## CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN (CIENC)

Los investigadores del Centro de Investigación de Endocrinología y Nutrición (CIENC) ([www.ienva.org](http://www.ienva.org)) de la Facultad de Medicina de Valladolid han publicado durante este curso académico más de 40 artículos científicos indexados, más de 100 comunicaciones a congresos y han participado en 6 proyectos competitivos como investigadores principales, en 10 ensayos clínicos y 20 artículos 83 con FUNGE y 15 contratos con IECSCYL. Se están liderando a nivel de Castilla y León el

registro de cirugía bariátrica y el registro de Esclerosis lateral amiotrófica y soporte nutricional. Además, el CIENC será el Centro coordinador de un estudio multicéntrico internacional sobre nutrición personalizada (Estudio clínico sobre la pérdida de peso y la adherencia a corto, medio y largo plazo con un programa multidisciplinar de pérdida de peso con personalización de las recomendaciones en base al perfil genético). También se ha firmado un Convenio de colaboración CIENC con la Escuela Internacional de Cocina Cámara de Comercio.

Dentro de las actividades divulgativas se ha editado para el público en general el libro “101 alimentos saludables para tener en tu casa”. También se ha organizado el “Curso de Simulación de urgencias endocrino-lógicas” para todos los médicos residentes de Castilla y León y la 22ª Edición del Curso de Actualización en Nutrición Clínica. Por último, se ha desarrollado la App libre “Dietas equilibradas para vivir sano” con el objetivo de facilitar información para la población general sobre dietas hipocalóricas.

## **CENTRO DE FARMACOVIGILANCIA DE CASTILLA Y LEÓN (CFVCYL)**

El Centro de Farmacovigilancia de Castilla y León (CFV-CyL) está ubicado y pertenece al CESME de la Universidad de Valladolid. Esta situación particular le permite desarrollar la parte más científica de la farmacovigilancia, participando y liderando diversos proyectos de investigación, siempre relacionados con la farmacoepidemiología y, en concreto, con los riesgos asociados a la utilización de medicamentos.

### **Programa de notificación de reacciones adversas a medicamentos**

Se han recogido en el Centro de Farmacovigilancia de Castilla y León y cargado en la base de datos del Sistema Español de Farmacovigilancia de medicamentos de uso Humano (SEFVH) FEDRA 1520 notificaciones.

Se ha participado en 2 grupos de trabajo sobre tratamientos y vacunas frente a la COVID-19 y se han realizado los 2 módulos de formación continuada (I y III): Actualización del módulo de explotación Fedra 3 (consultas abiertas, señales y errores de medicación) y Guía de codificación v.5.

### **Reuniones de evaluación**

La técnico y responsables del Centro de Farmacovigilancia se reúnen mensualmente con el fin de evaluar las notificaciones de reacciones adversas que llegan al Centro. A estas reuniones asisten de forma habitual, además, un médico de familia colaborador, los farmacéuticos internos residentes (FIR) que se encuentren rotando en el Centro, así como aquellas personas que

en ese momento estén realizando una estancia en el Centro.

Comité Técnico del Sistema Español de Farmacovigilancia de Medicamentos de uso Humano (SEFVH)

María Sáinz Gil y Luis Martín Arias han sido los vocales titular y suplente, respectivamente, designados por la Directora General de Salud Pública de Castilla y León para formar parte del CTSEFVH. Se han celebrado 12 reuniones del CTSEFVH. A estas reuniones han asistido Rosario Sanz Fadrique y María Sainz Gil.

### **Actividad docente**

Formación de pregrado y máster. La descripción y el funcionamiento del Programa de Notificación Espontánea de Reacciones Adversas a Medicamentos forman parte de la enseñanza de pregrado que se imparte en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid dentro de la asignatura de Farmacología Básica de tercer curso del grado de Medicina.

Cursos íntegros organizados e impartidos:

- Organización del curso on-line: “Curso de Farmacovigilancia para profesionales sanitarios”. Se trata de un curso diseñado y elaborado por varios grupos académicos y de base tecnológica financiado con fondos de la Unión Europea (Proyecto Med-ePhV). Acreditado con 9.4 créditos por parte de la Comisión de Formación Continuada. Durante este periodo han tenido lugar la XXII, XXIII y XXIV ediciones del curso, así como la 8ª, 9ª y 10ª edición en portugués: “Curso de Farmacovigilância para profissionais de saúde 2ª edição”.

- También se han desarrollado otros cursos (Neurotransmisores y circuitos neuronales implicados en los trastornos del Humor, Módulo de Farmacovigilancia de las I Jornadas de Inicio a las Prácticas Tuteladas, Módulo de Farmacovigilancia de las II Jornadas de Inicio a las Prácticas Tuteladas).

### **Actividad investigadora**

El CESME consta con una Unidad de farmacogenética y con una Unidad de metaanálisis, cuyo fin es contribuir al conocimiento científico de las reacciones adversas. El grupo es un Grupo de Investigación de Excelencia de Castilla y León, reconocido por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León.

Cabe destacar la participación en el proyecto de investigación “Optimización del tratamiento farmacológico en ancianos polimedicados a través de un análisis farmacogenético”, ref. VA037G19 (10/07/2019 hasta: 31/12/2021). IP: Luis H. Martín Arias

En esta actividad investigadora, se han publicado 7 trabajos, y se han presentado 2 ponencias y comunicacio-

nes a congresos.

Cabe destacar también la organización de la Jornada de Farmacovigilancia de la Red de Farmacias Centinela de Castilla y León, el día 28 de febrero de 2020 en León, así como la participación en la Comisión de Seguimiento de la Red de Farmacias Centinela de Castilla y León (Entidades participantes: Dirección General de Salud Pública, Consejo de Colegios de Farmacéuticos de Castilla y León. Centro de Farmacovigilancia de Castilla y León)

### **CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE TERMINOLOGÍA BILINGÜE, TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA Y ANÁLISIS CONTRASTIVO (CITTAC)**

El Centro de Investigación de Terminología Bilingüe, Traducción Especializada y Análisis Contrastivo (CITTAC) es un centro de investigación de la UVa con una clara orientación y compromiso social de aplicar su actividad investigadora al tejido productivo de la región y, en general de toda España. El perfil multidisciplinar del profesorado que lo integra, así como su carácter multilingüe lo convierten en un instrumento colaborador importante en la modernización y difusión internacional de diversos sectores socioeconómicos de Castilla y León.

Junto con la intensa actividad de difusión de la investigación de sus miembros (publicaciones, participación en congresos), destaca la participación en un proyecto europeo, tres nacionales, y varios regionales, sin contar otros de carácter más restringido, dependientes de administraciones locales, provinciales o de empresas. Cabe destacar en este curso la obtención del Premio de Investigación George Campbell del Aula María Zambrano de Estudios Transatlánticos de la Universidad de Málaga por los profesores L. Arce Romeral y M. Seghiri. También es de destacar la creación del sitio web compraventacor (2020), registrado en la Biblioteca Nacional de España con el ISSN: 2695-9704, disponible en: <http://compraventacor.com>.

En la realización de Cursos, cabe señalar el “Curso de Sumiller” organizado por la Asociación de Sumilleres de Palencia, el 20 de noviembre de 2020. Además, la mayoría de los miembros del CITTAC participan activamente en los diferentes BIE de centros de secundaria de Valladolid y de Soria.

En cuanto a Proyectos de Investigación, los miembros del CITTAC, durante el curso 20-21, han participado (como IP) en el proyecto emergente TorreznoTRAD (Convocatoria 2021 de la UVa de ayudas para la realización de proyectos de investigación para potenciar el talento y la consolidación de equipos de investigación emergentes). Así mismo, participan en diferentes

proyectos de investigación (FOIL: Formación Online para las Industrias de la Lengua (KA226), Unión Europea; VIPII: Multilingual and Multi-domain Adaptation for the Optimisation of the VIP system. PID2020-112818GB-I00, MICINN; PRO-BITEXT 3.0. Lenguajes naturales controlados, comunicación colaborativa y producción textual bilingüe. MICINN; TRIAJE: Sistemas de diálogo multilingües de base neuronal para el desarrollo de apps en el ámbito sanitario (español - inglés/árabe) (UMA18-FEDERJA-067), Programa operativo FEDER Andalucía; Prueba de Concepto VIP: sistema integrado Voz-texto para IntérPretes (E3/04/21), financiado por la Universidad de Málaga; MI4ALL – Interpretación Automática Para Todos Mediante una API Basada en Aprendizaje Profundo (UMA-CEIATECH-04), financiado por la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía). Cabe destacar también la participación en diferentes proyectos de Innovación Docente.

Durante el curso, los miembros de CITTAC han realizado 23 publicaciones (artículos de libro, libros, capítulos de libro, etc.), y participado en más de 11 congresos nacionales.

### **CENTRO DE TECNOLOGÍA AZUCARERA (CTA)**

El Centro de Tecnología Azucarera (CTA) se constituyó en mayo de 1993 con la participación de las empresas AB Azucarera Iberia S.L. y Sociedad Cooperativa General Agropecuaria, ACOR, lo que implica la participación de los productores de azúcar españoles en un Centro de carácter único en España, con una clara implicación en el desarrollo de actividades conjuntas de I+D+i (investigación, desarrollo e innovación) y de formación en el sector azucarero. En el año 2010, el Centro adecúa su reglamento al Reglamento sobre Cátedras, Aulas y Otros centros y estructuras de la Universidad de Valladolid y, en el año 2015 se modifica de nuevo el Reglamento quedando como única empresa participante ACOR.

A continuación, se resumen algunas de las actividades desarrolladas:

- Simulación, optimización y control avanzado del proceso de fabricación de azúcar. En el marco de esta línea de investigación se está llevando a cabo una tesis doctoral (“Coordinating Industrial Production and Cogeneration Systems to Exploit Electricity Price Fluctuations”), de donde ha surgido ya una publicación.
- Valorización de residuos y subproductos de la industria agroalimentaria. Durante el curso 2020-2021 se han llevado a cabo diferentes Trabajos Fin de Grado para estudiantes del Grado en Ingeniería Química, que han permitido abordar alternativas

de valorización de diferentes residuos y subproductos de la industria agroalimentaria.

- Apoyo a GIR. Los investigadores pertenecientes al CTA han continuado su labor investigadora dentro de los diferentes grupos de investigación reconocidos (GIR de la UVA y UIC de la Junta de Castilla y León), manteniendo las instalaciones del Centro para la estancia de los contratados predoctorales, así como el uso del laboratorio de investigación para llevar a cabo los proyectos en marcha y dar apoyo analítico a las diferentes estructuras de investigación.

## **LABORATORIOS DE CALIBRACIÓN**

### **LABORATORIO DE METROLOGÍA Y CALIBRACIÓN**

Respecto a la actividad del Laboratorio de Metrología y Calibración a lo largo del curso 2020-21, cabría destacar:

- Colaboración con las empresas a través de la actividad propia como Laboratorio de Calibración (de acuerdo con el Real Decreto 2200/1995, de 28 de diciembre).
- Reevaluación de la acreditación bajo UNE-EN ISO/IEC 17025:2017 (En las áreas Dimensional, Mecánica-masa y Acústica) por parte de la Entidad Nacional de Acreditación (ENAC).
- Desarrollo de Proyectos de Vigilancia de Mercado en colaboración con la Junta de Castilla y León (con financiación específica a la Universidad de Valladolid).
- Actividades formativas: Jornadas sobre Calibración – Proyecto Aula Empresa AE-PUB-2020-157 “Calibración de Equipos de Laboratorio”. IES Ramón y Cajal (Valladolid).

### **LABORATORIO DE ENSAYOS INDUSTRIALES DE CASTILLA Y LEÓN (LEICAL)**

El Laboratorio de Ensayos Industriales de Castilla y León (LEICAL) está integrado en el Dpto de Física de la Materia Condensada, Cristalografía y Mineralogía de la Universidad de Valladolid. Las instalaciones están en la Facultad de Ciencias de la UVA.

En este curso, especialmente complejo por la pandemia COVID-19, LEICAL ha seguido con su labor consiguiendo los siguientes hitos fundamentales:

- El laboratorio ha logrado mantener a su personal, buena parte del mismo contratado con fondos propios.
- Se ha mantenido la actividad principal de ensayos para clientes de la industria, en la que se ha dado apoyo a multitud de empresas. También se ha dado apoyo a varios grupos de la Universidad de Valla-

dolid.

Los ensayos más solicitados han sido Calorimetría diferencial de barrido (DSC), análisis termogravimétrico (TGA), Microscopía Electrónica de Barrido (SEM), determinación de la conductividad térmica y ensayos mecánicos.

- Además, el laboratorio se ha asegurado de mantener la calidad de los ensayos, aspecto clave para poder mantener su actividad.

Para ello, el laboratorio ha mantenido la política iniciada en años anteriores de comparar los ensayos que realiza con los de otros laboratorios. En este sentido cabe destacar las Intercomparaciones realizadas a través de la organización CTS Plastics y DRRR para ensayos de tracción en plásticos y elastómeros.

- Durante los primeros meses del año 2021 se envió el tríptico del laboratorio a diversas empresas de la región. Se ha continuado, además, con la política de realizar estudios de mercado evaluando los precios que cobran por ensayos análogos otros laboratorios. Este estudio se ha utilizado para adecuar nuestros precios a los de mercado. Los estudios realizados demuestran que nuestro laboratorio sigue manteniendo unos precios muy competitivos frente a otros laboratorios que caracterizan materiales similares.

- Durante los últimos meses del curso se han recibido algunas visitas de empresas clientes o interesadas en el laboratorio. Estas visitas se han visto muy limitadas este curso académico por las restricciones asociadas a la pandemia COVID-19.

- Finalmente, el laboratorio ha realizado una campaña de control de calidad de productos industriales, centrado en el campo de las tuberías plásticas de saneamiento, por encargo de la Dirección General de Industria y Competitividad de la Junta de Castilla y León.

### **LABORATORIO DE METROLOGÍA Y CALIBRACIÓN DE PRESIÓN Y TEMPERATURA (TERMOCAL)**

El Laboratorio de Metrología y Calibración de Presión y Temperatura (TERMOCAL) se puso en marcha en el año 1995 a través del programa PRISMA de la Unión Europea. En el año 1999 consiguió la acreditación por la Entidad Nacional de Acreditación (ENAC), acreditación nº 92/LC10.063. Desde entonces ha superado todas las auditorias de reevaluación de la acreditación, ampliando los alcances y mejorando su capacidad de medida. El laboratorio está ubicado en el Edificio UVA INNOVA de la Universidad de Valladolid, en el Campus Miguel Delibes.

Durante el curso, TERMOCAL ha realizado calibracio-

nes a numerosas instituciones e industrias de Castilla y León y de fuera de ella. En nuestra Comunidad Autónoma está impulsando de manera notable el aseguramiento de la calidad industrial a través de sus servicios de calibración acreditados en las magnitudes de presión y temperatura, con un alto grado de satisfacción de sus clientes. A lo largo de este curso, el laboratorio ha realizado más de 1000 calibraciones con una facturación de casi 100.000 €, el número de empresas que confían en TERMOCAL para mantener sus sistemas de calidad supera las 800, tanto de la Comunidad Autónoma de Castilla y León como del resto de España.

En el año 2021 el laboratorio ha recibido una subvención de 20.000 €, dentro de la colaboración con la Dirección General de Industria de la Junta de Castilla y León, en actuaciones de vigilancia de mercado en el ámbito de la Comunidad de Castilla y León. En esta anualidad se ha realizado sobre medidores de presión de neumáticos. Con estas actuaciones la Dirección General de Industria continúa apoyando al laboratorio para que preste servicio a la industria de la comunidad. Gracias al laboratorio TERMOCAL, el grupo de investigación (GIR TERMOCAL) puede participar en colaboración con el Centro Español de Metrología y el Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial en el Programa Europeo European Metrology Programme for Innovation and Research (EMPIR). Dentro de esta actividad de metrología científica, se han iniciado dos proyectos EMPIR en el año 2021 (Metrology for trace water in ultra-pure process gases. 20IND06-PROMETH2O. 95.000 €; Metrology for decarbonising the gas grid. 20IND10 Decarb. 50.000 €). En la convocatoria del año 2021, el laboratorio está implicado en tres nuevas propuestas. El GIR TERMOCAL es miembro del working group, WP Thermophysical properties, EURAMET.

## **INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA**

### **FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD**

El área de Innovación y Transferencia está constituida como Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Valladolid, inscrita en el Registro del Ministerio de Educación.

Sus actividades y logros se pueden distinguir por sus dos grandes áreas de trabajo:

#### **Área técnica**

##### **Unidad de Innovación**

Un equipo de personas expertas en transferencia de tecnología da un apoyo altamente especializado y ofrecen diferentes servicios a los Grupos de Investigación de la Universidad de Valladolid. Entre las actividades destacadas del curso 20-21 cabe señalar:

- CytUva: Actualización, modernización y mejora del Catálogo bilingüe de tecnologías transferibles. Recoge cerca de 600 soluciones tecnológicas y de

conocimiento.

- Presencia en 22 Clusters y Plataformas.
- Actuaciones de comercialización con el entorno empresarial. Además, la FUNGE está constituida como Punto de la Red PIDI (Red de Puntos de Información sobre I+D+i) y como entidad colaboradora con CDTI para la apoyar a pymes en la preparación de proyectos en H2020.
- Se ha continuado trabajando en las plataformas de conocimiento UVa: En este periodo se ha realizado un trabajo proactivo con responsables de diversas empresas en áreas tecnológicas y de I+D. Se ha trabajado conjuntamente con los grupos de investigación en la actualización del catálogo tecnológico, mantenido reuniones con empresas, etc.
- Entre las convocatorias que se han promovido con el apoyo de programa TCUE cabe destacar el Concurso Desafío Universidad-Empresa, Lanzadera Universitaria, Estrategia TC, Pruebas de Concepto, Fondo Institucional Viajes y Fondo Proyectos.
- La información y documentación para los investigadores a través de web, boletín de innovación, guías prácticas de elaboración propia, contacto personal, reuniones de trabajo, organización y asistencia a jornadas de difusión, talleres con ponentes externos, etc.
- FABLAB. Creación de un laboratorio de fabricación digital avanzada en el marco del Plan TCUE 2018-2020.
- Proyectos propios en ejecución:
  - o Plan TCUE 2018-2020. Este proyecto permite la financiación de buena parte del equipo de técnicos, así como muchas de las actuaciones específicas que se van desarrollando.
  - o Red de Agentes de Innovación Rural: La Red de Agentes de Innovación Rural es una iniciativa incluida en el Convenio de Desarrollo de la Bioeconomía en las zonas rurales, firmado por la Consejería de Agricultura y Ganadería y las Fundaciones de las Universidades Públicas de Castilla y León en marzo de 2019.
  - o MOAI-LABS: Laboratorios de Inteligencia Colectiva y Tecnología Sociosanitaria para combatir el aislamiento y la soledad de las personas mayores

### **Oficina de Proyectos Europeos (OPEUVa)**

Se constituye como la unidad de referencia para la comunidad universitaria en el ámbito de la preparación y gestión de proyectos de I+D+i con financiación europea y/o internacional de cualquier tipo. La cartera de servicios que se presta desde la OPEUVa está diseñada para dar cobertura a las necesidades de gestión

y de promoción, apoyo informativo y documental de los grupos de investigación a la hora de plantear esta tipología específica de proyectos. Entre las acciones acometidas cabe destacar:

- Coordinación y Gestión del sello HR Excellence in Research (HRS4R)
- Información y apoyo administrativo en la preparación de propuestas a diversos programas europeos de I+D+i: Horizon 2020, Erasmus +, LIFE, Interreg-Europa, POCTEC, Licitaciones. Elaboración de guías y manuales propios para los investigadores
- Gestión integral de los proyectos, así como la correspondiente justificación económica.

La Universidad de Valladolid ha captado más de 13 M€ de fondos europeos para 70 proyectos actualmente gestionados, y se han presentado 153 propuestas.

Gestión de Propiedad Industrial e intelectual. Unidad de Patentes

Durante el año pasado se han registrado 15 nuevas solicitudes, 6 internacionales (PCT) y 2 europeas, así como el registro de 6 programas de ordenador, y se han firmado 5 contratos de licencia y promovido 19 pruebas de concepto. La UVa ocupa el puesto 10 de los solicitantes de patentes a nivel nacional de todo tipo de entidades o empresas y se sitúa en el puesto 6 en solicitudes de patentes en el ranking de las universidades españolas. Cabe destacar las siguientes actividades concretas:

- Participación en actividades formativas en la Escuela de Doctorado y diferentes másteres.
- Programa Prometeo: Programa de becas y registro en propiedad Intelectual o Industrial de resultados de alumnos. Se concedieron 18 becas.
- Fondo Institucional de Apoyo estratégico a patentes: destinado a apoyar económicamente las patentes que requieran una inversión, normalmente ligada a procesos de internacionalización con vistas a incrementar su valor de mercado y posibilidades de explotación económica.

### **Área de gestión de proyectos y contratos de I+D+i con empresas y entidades**

Durante 2020 el área de gestión del Departamento ha iniciado la gestión de 130 contratos nuevos con empresas y continuado la gestión de otros tantos iniciados en años anteriores, con un importe total gestionado de 5 millones de euros aproximadamente. Se ha puesto en marcha un Portal de Movilidad para dar información de sus proyectos a los investigadores.

La FUNGE durante el 2020 ha solicitado un total de 43 propuestas a otros proyectos de investigación nacio-

nales e internacionales.

### **PARQUE CIENTÍFICO DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID**

El Parque Científico de la Universidad de Valladolid (PCUVa) es una fundación creada por la Universidad de Valladolid cuyos fines son promover la innovación, la transferencia de conocimiento, el emprendimiento y la cultura científica tanto en la comunidad universitaria de las provincias de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid, como en la sociedad en general. Con esta finalidad, la institución ha llevado a cabo a lo largo del curso diferentes actividades propias y en colaboración con otras instituciones de carácter local y regional.

#### **Departamento de Proyectos**

El valor principal del Parque Científico UVa radica en la oferta de servicios de alto valor añadido, que se prestan desde el Departamento de Proyectos. Cabe destacar la gestión de proyectos de I+D+i para empresas e investigadores, la búsqueda de socios tecnológicos o la concurrencia a convocatorias de ayuda para la financiación de proyectos de I+D+i. En este sentido, se destaca la aprobación por parte del CDTI para que el Parque Científico UVa forme parte de la Red de Puntos de Información sobre I+D+i d (Punto PIDi).

Durante este curso, se han suscrito convenios de colaboración público-privado (art. 83 LOU) gracias al mantenimiento de los convenios de colaboración con Diputaciones provinciales, la concurrencia a concursos públicos, la labor de intermediación entre los grupos de investigación de la UVa y las empresas, y la eficiencia en el trabajo del equipo. En concreto, se han firmado un total de 84 contratos al amparo de artículos 83 de la LOU.

Además, el PCUVa ha firmado nuevos contratos de prestación de servicios, en el que destacan el firmado con la Joint Research Centre (JRC) para la evaluación de la herramienta SELFIE, y un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Valladolid para el desarrollo de actuaciones en materia de dinamización empresarial, innovación, transformación digital y crecimiento inteligente y sostenible.

Además, se han renovado los convenios de colaboración con las diputaciones provinciales de Valladolid y Palencia para la puesta en marcha de actuaciones en áreas tales como el emprendimiento, innovación y el desarrollo empresarial en los diferentes municipios. Con la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Castilla y León, a través de su Instituto para la Competitividad Empresarial de Castilla y León (ICE), el Parque Científico de la UVa ha ejecutado dos acciones financiadas por este organismo: el Programa de Apo-

yo al Emprendimiento Tecnológico e Innovador 2018-2020 en Palencia, Segovia y Valladolid y el Programa de Apoyo al Emprendimiento en la provincia de Soria 2018-2020. Ambos programas tienen como objetivo identificar, atraer y facilitar la puesta en marcha, aceleración y crecimiento de iniciativas empresariales innovadoras en las provincias de Valladolid, Segovia, Palencia y Soria, respectivamente. Estos proyectos finalizaron su ejecución el 31 de diciembre de 2020 con unos resultados excelentes en cuanto a talleres y jornadas organizadas (más de 130) como en el número de empresas asesoradas (casi un centenar). Durante el primer semestre del año 2021 se está negociando con el ICE la continuidad de estos programas para el periodo 2021-2024.

El PCUVa continua la gestión de la financiación de tres actuaciones de I+D+i en materia de eficiencia energética del Ente Regional de la Energía en Castilla y León (EREN). Estos proyectos están siendo ejecutados por grupos de investigación de la UVA especializados en eficiencia energética.

Hay que destacar también la colaboración ofrecida a los investigadores por solicitud del Vicerrectorado de Investigación para la preparación de las propuestas a diferentes convocatorias de proyectos de investigación:

- Subvenciones para la adquisición de equipamiento científico compartido en el marco de la Red de Equipamiento Científico-Tecnológico compartido en Castilla y León (INFRARED)
- Ayudas destinadas a financiar planes estratégicos y programas estratégicos de investigación ejecutados por las estructuras de investigación de excelencia en el marco de la RIS3.
- Convocatoria de Técnicos de Apoyo.
- Ayudas Beatriz Galindo.
- Plan Nacional

### **Unidad de Creación de Empresas**

La Unidad de Creación de Empresas de la Universidad de Valladolid se ubica en el PCUVa y utiliza la marca UVAemprende. Esta Unidad es la encargada de fomentar el espíritu emprendedor entre estudiantes e investigadores. Para lograr este objetivo tiene una oferta amplia de servicios que comienza en las fases iniciales en la identificación de la idea de negocio y finaliza con la constitución de la empresa. Los esfuerzos se han dirigido fundamentalmente a la sensibilización de los estudiantes en esta materia mediante la ejecución de un total de 22 talleres de formación para creación de empresas innovadoras en los campus de Palencia, Segovia y Valladolid para 648 universitarios. Además, se

ha trabajado intensamente con la Escuela de Doctorado para desarrollar un itinerario específico dirigido a los investigadores en formación. Como resultado de estas actividades, en el último curso se ha creado un total de 8 empresas.

Esta unidad es coordinadora también de la iniciativa Explorer Valladolid, la Oficina del Egresado Emprendedor y las actuaciones del Plan TCUE en materia de emprendimiento.

Teniendo en cuenta la situación acaecida por el COVID-19, varias de las iniciativas en materia de emprendimiento se han desarrollado en modo online. Se han puesto en marcha dos itinerarios completos UVAemprende Fall en el mes de septiembre de 2020 y UVAemprende Summer en los meses de junio y julio de 2021. Este itinerario está compuesto por varios bloques de talleres con temáticas y duraciones variadas según el tema a tratar donde estudiantes, investigadores y profesores universitarios han podido inscribirse a uno o varios de los talleres ofertados en función de las necesidades de su proyecto emprendedor o perfil personal. Instalaciones y equipamiento científico-técnico Las instalaciones y el equipamiento científico-técnico propiedad del Parque Científico UVA han continuado dando servicio a empresas e investigadores locales y regionales.

El Centro de Proceso de Datos (CPD) del PCUVa está en pleno funcionamiento alojando equipos y dando servicios de hosting y housing tanto a investigadores como a empresas. El CPD está diseñado como un entorno flexible, adaptable y escalable, dotado de la mejor infraestructura TIC y de Internet, conformado como una infraestructura tecnológica fiable, eficaz y segura que cumple con todos requisitos exigidos a este tipo de instalaciones. El porcentaje de ocupación es de un 60%, dando un servicio de 7x24x365 tanto a investigadores como a empresas (16 grupos de investigación UVA, 1 servicio central UVA, 1 Centro Tecnológico, 3 Institutos Universitarios y 20 empresas).

La Unidad de Microscopía Avanzada dispone de equipos de última generación (un microscopio ESEM y dos microscopios TEM) con un amplio rango de aplicación: materiales cerámicos, metálicos, semiconductores, polímeros y biológicos. En este momento, los equipos están a disposición de los investigadores gracias a la colaboración del Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia.

El Edificio PCUVa continúa alojando empresas en el entorno universitario que desean colaborar con la Universidad de Valladolid. El Parque Científico UVA tiene consolidada su posición como agente de interconexión

entre la Universidad de Valladolid y el tejido empresarial. En la actualidad aloja a 42 empresas intensivas en conocimiento. Ni siquiera la situación actual (pandemia COVID-19) ha afectado a la ocupación del edificio y se mantiene una ocupación cercana al 100%. Las empresas instaladas tienen como objetivo establecido en el contrato firmado la colaboración activa con los grupos de investigación de la Universidad de Valladolid.

### **Difusión y divulgación**

El Parque Científico UVa continúa con su rol de impulsor de un diálogo que favorezca un mejor conocimiento de los logros obtenidos en el ámbito universitario hacia la Sociedad, así como la incorporación de inquietudes y necesidades sociales a los procesos de transferencia, con una especial atención a las necesidades de los entornos rurales. El PCUVa ha incentivado la participación de investigadores UVa en actividades de divulgación y difusión de sus resultados. La actividad divulgativa de la institución ha sufrido una reducción en el curso 2020-2021 para cumplir con las recomendaciones del gobierno regional y de la Universidad de Valladolid. Sin embargo, se han podido realizar de manera online el evento Rompedoras en Segovia, la coordinación de la Semana de la Ciencia de Castilla y León y varios talleres y espectáculos en colaboración con la Diputación de Valladolid en el entorno rural. Este curso se ha cancelado la celebración de Naukas Valladolid en noviembre de 2020 y la Feria de Ciencia Sostenible prevista para el mes de mayo.

### **Otras acciones**

#### **JORNADAS**

#### **Jornadas Investigación, Innovación y Transferencia**

Continuando con la idea de celebrar jornadas en las que toda la comunidad investigadora de la UVa pueda tener noticias de primera mano de las acciones en progreso, así como manifestar sus inquietudes y propuestas, se han seguido celebrando las “Jornadas de Investigación, Innovación y Transferencia”, que en este curso se han enfocado en dar énfasis a la obtención del Sello HR Excellence in Research y en el desarrollo del Plan de Trabajo.

Durante el curso se han celebrado dos Jornadas IIT. La primera de ellas se celebró el 27 de noviembre. Tras la obtención del sello en abril, y debido a la situación causada por el COVID-19, no se pudo desarrollar antes esta Jornada IIT-2020, con la intención de dar a conocer en detalle el Plan de Trabajo a desarrollar en los dos años siguientes (04/2020 - 04/2022), detallando los grupos de trabajo formados y los objetivos propuestos. En estas Jornadas intervinieron los coordinadores de los grupos de trabajo y explicaron en detalle

los objetivos planteados en cada uno de ellos.

También en este curso ha tenido lugar unas nuevas Jornadas IIT el 9 de julio de 2021, con la idea de mostrar los avances en el desarrollo del Plan de Trabajo del sello HR Excellence in Research. En estas Jornadas, la investigadora Beatriz Galindo Senior del IBGM, Laura Senovilla, intervino con la charla “Carrera investigadora: un propósito, un camino. La motivación como herramienta para evolucionar profesionalmente en investigación”, se expusieron las acciones realizadas y en progreso del sello “HR Excellence in Research” y otras acciones estratégicas del vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia, aprovechando para explicar también la convocatoria de Recualificación del Sistema Universitario Español. Se trató también el tema de los requisitos de investigación exigidos a las universidades españolas y la situación de la Universidad de Valladolid. Por último, se lanzó y presentó la nueva web de investigación (<https://investiga.uva.es/>) y la marca UVainvestiga.

#### **Jornada de Bienvenida a investigadores postdoctorales**

Como ya se hiciera el curso anterior, el 27 de octubre se celebró (en este caso on-line), una jornada de bienvenida a los investigadores postdoctorales UVa de las diferentes convocatorias.

#### **Jornadas de iniciación a la investigación para estudiantes de grado y máster**

Este curso se ha realizado una nueva actividad, consistente en unas jornadas, de tres días de duración (28, 29 y 30 de abril) para mostrar a los estudiantes de últimos cursos de grado, así como a los estudiantes de máster, la actividad investigadora que realizan el personal investigador de la UVa, tanto los profesores de los propios estudiantes, como el personal investigador predoctoral en formación y el personal investigador senior (postdoctorales de distintas convocatorias). Las jornadas fueron organizadas desde la dirección de área de investigación junto con la dirección de la Escuela de Doctorado.

#### **NUEVA PÁGINA WEB DE INVESTIGACIÓN**

Tratando de tener una mayor visibilidad de la actividad investigadora y de transferencia de conocimiento, y sobre todo un mayor atractivo tanto para los investigadores UVa como para otros posibles investigadores interesados en nuestra actividad, se ha realizado una nueva web de investigación, <https://investiga.uva.es/>, creando además explícitamente la marca UVainvestiga. El diseño y desarrollo ha estado a cargo del nuevo director de área de producción investigadora, Juan García Serna.

## CONVOCATORIAS PROPIAS

Cabe destacar que en el curso se ha establecido una previsión de las convocatorias propias de investigación, fijando un calendario para las convocatorias del año 2021, y una previsión de calendario estable para las convocatorias de los años siguientes. En relación con las convocatorias propias, se ha lanzado por primera vez una convocatoria propia de acciones de divulgación, gestionada por la UCCi de la UVa (UVadivulga), con dos plazos de solicitudes. Además, se ha lanzado por primera vez una convocatoria propia de proyectos de investigación para jóvenes investigadores. Por último, cabe destacar que se viene procurando una mayor agilidad en la resolución de las convocatorias.

## SELLO HRS4R

Tras dos años de trabajo intenso, a finales del curso 18/19 se envió el plan de acción para la obtención del sello HRS4R. Finalmente, en el mes de abril de 2020 el plan fue aprobado por la Comisión Europea. El reconocimiento con el sello HRS4R refleja el compromiso de la UVa para tratar de mejorar continuamente nuestras políticas de recursos humanos, en consonancia con la Carta Europea del Investigador y el Código de conducta para la contratación de investigadores, en particular nuestro compromiso de lograr una contratación y una evaluación justas y procedimientos transparentes. La obtención del sello muestra que desde la UVa se intenta promover un entorno de trabajo estimulante y favorable para los investigadores. La UVa figura ya, por tanto, en el portal EURAXESS bajo el encabezado de 'Instituciones reconocidas por recursos humanos' (<https://euraxess.ec.europa.eu/jobs/hrs4r>).

El plan de acción propuesto se puede consultar en [http://hrs4r.uva.es/files/2019/07/Template\\_4\\_ACTION-PLAN-HRS4R\\_UVa\\_pub.pdf](http://hrs4r.uva.es/files/2019/07/Template_4_ACTION-PLAN-HRS4R_UVa_pub.pdf).

A lo largo del curso se ha fijado una dinámica de trabajo para tratar de alcanzar todos los objetivos propuestos en dicho Plan de Trabajo. En este sentido, se constituyeron formalmente los grupos de trabajo, y se han mantenido reuniones periódicas, en las que se han ido mostrando los resultados alcanzados y re-evaluando y realizando acciones correctivas. Las Jornadas IIT de noviembre y julio han servido para mostrar los avances a la comunidad investigadora UVa y tratar de recibir sugerencias y aportaciones.

Cabe destacar algunas acciones concretas ya realizadas, como las relativas a nueva web de investigación, políticas de open data, etc.

## LABORATORIO DE SECUENCIACIÓN

A raíz de la crisis sanitaria producida por la pandemia del COVID-19, a primeros del mes de abril se había

puesto en marcha un laboratorio para la realización de test PCR, denominado LAPCoV, coordinado desde la Universidad de Valladolid, pero aglutinando también a la Universidad de Burgos, el CSIC y el ITACYL, con base en el laboratorio BSL3 del edificio LUCIA, habiendo realizado casi 10.000 test PCR hasta finales de junio.

Tras la remisión de la primera ola de la pandemia el Laboratorio quedó en stand-by desde finales de junio. Sin embargo, debido al aumento de casos en el verano de 2020, la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León volvió a solicitar a la UVa la reapertura del Laboratorio para continuar con la realización de test-PCR. En esta ocasión, la coordinación se ha hecho desde la UVa y la UBU, siendo el director del LTI, Javier Arias, el coordinador de todo el operativo, y los profesionales del área de Microbiología de los Hospitales, y profesores de la UVa, Jose María Eiros Bouza y Antonio Orduña Domingo, los máximos responsables por delegación de SACYL.

Sin embargo, tras pocos meses, y debido a la bajada de casos y a que los Hospitales habían mejorado sus posibilidades de realización de test PCR, la Consejería de Sanidad solicitó a la UVa la transformación del Laboratorio en un laboratorio de secuenciación. Cabe destacar que este laboratorio de secuenciación está siendo pionero en España, siendo uno de los que más muestras logra secuenciar.

## OTRAS ACCIONES REALIZADAS

Cabe destacar, por último, algunas otras acciones realizadas:

- Inclusión de los investigadores Juan de la Cierva – Incorporación en el programa de estabilización de los investigadores postdoctorales UVa.
- Desarrollo del Reglamento del Edificio LUCIA con el nombramiento de un Director del mismo (en la persona de Julio San José Alonso, profesor de la E.I.I.), y de la comisión de dirección del edificio.
- Impulso a la creación de un Instituto Biosanitario de Valladolid.

# V. INNOVACIÓN DOCENTE Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL



## 1. CENTRO DE ENSEÑANZA ONLINE, FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID.

El Centro de Enseñanza Online, Formación e Innovación Docente de la Universidad de Valladolid (VirtU-Va) actúa como soporte al desarrollo de la enseñanza online en la Universidad de Valladolid y es el responsable de la gestión de acciones para la formación del profesorado y la promoción de la innovación docente. Sin embargo, desde la creación del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital asume nuevas funciones, tales como la formación en competencias digitales de toda la comunidad universitaria o la transformación digital en el ámbito docente e investigador.

Al igual que en cursos anteriores, el Centro VirtU-Va ha gestionado durante este curso el proyecto para el desarrollo de la formación online impulsado por la Consejería de Educación de Castilla y León y cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). Gracias a este impulso económico se han podido llevar a cabo muchas acciones en el ámbito de la digitalización y la formación online.



A continuación, se detallan las principales acciones llevadas a cabo durante el curso en el seno del Centro VirtU-Va en materia de innovación docente, formación (presencial y online) y docencia online

### 1. Proyectos de Innovación Docente curso 2020-2021

Se han financiado con un total de 50.000 euros 147 de los 155 Proyectos de Innovación Docente que fueron presentados en la convocatoria 2020-2021, con un total de 1356 participantes. La relación de participantes de todos los PID (clasificados por categoría) se recoge en esta tabla.

Participantes	Total	Porcentaje
PDI	694	51,18%
PAS	23	1,70%
Alumnos	170	12,54%

Otras Universidades	177	13,05%
Otros	292	21,53%
Total	1356	100,00%

De los 155 proyectos presentados, 8 fueron no aptos. En la siguiente tabla y en la Figura 1 se reflejan las calificaciones de los PID presentados:

Categoría	Total	Porcentaje
Excelente	45	29,03%
Destacado	72	46,45%
Apto	30	19,35%
No Apto	8	5,16%
Excluidos	0	0,00%
Cancelados	0	0,00%
Total	155	100%

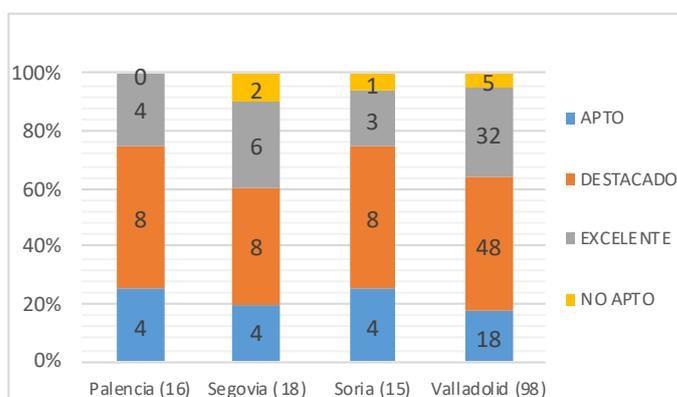


Figura 1. Gráfico de Barras con las puntuaciones obtenidas por Campus.

La distribución de Proyectos de Innovación Docente por campus durante el curso fue la siguiente:

Campus	Total	Porcentaje
Palencia	16	10,88%
Segovia	18	12,24%
Soria	15	10,20%
Valladolid	98	66,67%
Total	147	100%



Figura 2. Gráfico con los porcentajes de participación por Campus

En la siguiente tabla, se puede observar la participación del PDI con relación al total de la universidad por categoría profesional:

Categoría Profesional	PID 2020-2021	Plantilla UVa*	Porcentaje
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD	232	683	33,97%
PROFESOR ASOCIADO	125	518	24,13%
PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD	5	297	1,68%
CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD	77	284	27,11%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	84	211	39,81%
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	72	127	56,69%
PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA	21	118	17,80%
PERSONAL INVESTIGADOR PREDOCTORAL UVa	21	82	25,61%
PERSONAL INVESTIGADOR PREDOCTORAL JCYL	11	73	15,07%
PERSONAL INVESTIGADOR PREDOCTORAL FPU	12	33	36,36%
PERSONAL INVESTIGADOR PREDOCTORAL FPI	5	32	15,63%
PERSONAL INVESTIGADOR POSDOCTORAL	8	30	26,67%
CATEDRÁTICOS DE ESCUELA UNIVERSITARIA	5	17	29,41%

POSDOCTORAL JCYL	2	14	14,29%
PROFESOR COLABORADOR	5	12	41,67%
INVESTIGADOR FORMACIÓN	0	9	0,00%
PROFESOR EMÉRITO	2	8	25,00%
INVESTIGADOR INICIADO	0	6	0,00%
INVESTIGADOR JOVEN	1	5	20,00%
POSDOCTORAL RAMÓN Y CAJAL	2	5	40,00%
POSDOCTORAL JUAN DE LA CIERVA	3	5	60,00%
INVESTIGADOR DISTINGUIDO SENIOR	0	4	0,00%
<b>Total</b>	<b>694</b>	<b>2577</b>	<b>26,93%</b>

Por otra parte, resulta también relevante observar la participación del profesorado en Proyectos de Innovación Docente por Facultad, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

Campus de Valladolid			
Facultad	Participantes PID	Total plantilla UVa	% de participación
FAC CIENCIAS	56	210	26,67%
FAC CC EE Y EMPRESARIALES	31	132	23,48%
FAC FILOSOFIA Y LETRAS	90	305	29,51%
FAC MEDICINA	53	393	13,49%
ETS ARQUITECTURA	44	99	44,44%
FAC DERECHO	24	94	25,53%
FAC EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL	49	142	34,51%

ESCUELA DE INGENIERIA INDUSTRIALES	76	296	25,68%
FAC COMERCIO	14	67	20,90%
FAC ENFERMERÍA	13	70	18,57%
ESCUELA DE INGENIERIA INFORMÁTICA	10	60	16,67%
ETS INGENIEROS TELECOMUNICACIÓN	30	96	31,25%
<b>TOTAL</b>	<b>490</b>	<b>1964</b>	<b>24,95%</b>

Campus de Segovia			
Facultad	Participantes PID	Total plantilla UVa	% de participación
FAC CC SOC JURIDIC Y DE LA COMUNIC	45	127	35,43%
FAC EDUCACIÓN	47	69	68,12%
ESCUELA DE ING INFORMÁTICA	10	20	50,00%
<b>TOTAL</b>	<b>102</b>	<b>216</b>	<b>47,22%</b>

Campus de Soria			
Facultad	Participantes en PID	Total plantilla UVa	% de participación
ESC ING INDUSTRIA FOREST AGRO Y BIOENER	6	27	22,22%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	8	71	11,27%
FAC TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	12	30	40,00%

FACULTAD CC EMPRES Y DEL TRABAJO	0	28	0,00%
FACULTAD DE EDUCACIÓN	14	41	34,15%
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>200</b>	<b>20,00%</b>

Campus de Palencia			
Facultad	Participantes PID	Total plantilla UVa	% de participación
ETS INGENIERIAS AGRARIAS	22	106	20,75%
FAC CC DEL TRABAJO	15	29	51,72%
FAC EDUCACIÓN	25	65	38,46%
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>203</b>	<b>30,54%</b>

En amarillo, las facultades con más participación en PID para cada Campus, las Facultades con más participantes en PID son: Arquitectura de Valladolid (44.44%), Educación de Segovia (68.12%), Traducción e Interpretación de Soria (40.00%) y CC del Trabajo de Palencia (51.72%).

Además, durante el curso académico 2020-2021 se ha elaborado una convocatoria específica de Grupos de Innovación Docente que tiene como finalidad consolidar los equipos de trabajo ya existentes en la universidad. Esta convocatoria se publicó el 19 de julio de 2021 junto con la convocatoria anual de Proyectos de Innovación Docente para el curso académico 2021-2022.

## 2. Plan de Formación General del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Valladolid durante el curso 2020-2021

En el Centro de Enseñanza Online, Formación e Innovación Docente de la Universidad de Valladolid (Centro VirtUVa), se han llevado a cabo durante este curso un total de 57 Cursos de Formación dirigidos al Personal Docente e Investigador, en los que se incluyen 20 acciones formativas destinadas a la capacitación en docencia online y financiadas por la Dirección General de Universidades de la Junta de Castilla y León a través del Fondo de Desarrollo Regional de la Unión Europea. Puede consultar el plan de formación pinchando aquí. El presupuesto utilizado en la formación ha sido aproximadamente de 51.000 euros.

## 2.1. Cursos de formación de PDI

Debido a la situación sanitaria, la mayor parte de los cursos de formación se han desarrollado en modalidad online, a diferencia de los cursos académicos previos.

En la siguiente tabla se detalla la distribución de los cursos y el número de plazas ofertadas y ocupadas (en función del campus o la modalidad), así como los certificados emitidos.

CAMPUS	CURSOS REALIZADOS	PLAZAS CONVOCADAS	PLAZAS OCUPADAS	CERTIFICADOS EMITIDOS
VALLADOLID	7	175	174	132
PALENCIA	1	20	18	9
SEGOVIA	1	40	30	29
SORIA	1	30	30	18
ONLINE	47	1401	1186	920
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>1666</b>	<b>1438</b>	<b>1108</b>

En general, cada curso pertenece a más de un eje estratégico y se distribuyen según la línea estratégica del siguiente modo:

EE	EJES ESTRATÉGICOS	TOTAL
DPSE	Desarrollo Personal, Social y para el Emprendimiento	6
PLAN	Planificación, Gestión y Calidad Docente	12
NTIC	Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación	8
INV	Investigación	5
DOC	Docencia Online Formación	20
DEM	Formación a Demanda (cursos solicitados por los Centros)	3
INT	Internacionalización	3
<b>TOTAL</b>		<b>57</b>

En la tabla que se muestra a continuación, se recogen los cursos desarrollados en los diferentes trimestres del curso académico, así como el número de horas de cada uno de ellos.

PRIMER TRIMESTRE	DURACIÓN
DOCENCIA Y EVALUACIÓN VIRTUALES. GRUPO TARDE	30h
DOCENCIA Y EVALUACIÓN VIRTUALES. GRUPO MAÑANA	30h
GESTORES DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y BIBLIOMETRÍA BÁSICA	20h

¿CÓMO DISEÑAR TAREAS DE EVALUACIÓN DE CALIDAD?	25h
REDACCIÓN EN INGLÉS PARA LA VISIBILIDAD Y LA DIFUSIÓN	15h
ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. MEDIDAS, RECURSOS Y ESTRATEGIAS DOCENTES	25h
COMENZAR A UTILIZAR MICROSOFT 365	25h
DIÁLOGO COOPERATIVO ENTRE UNIVERSIDAD Y COMUNIDAD: APRENDIZAJE-SERVICIO	10h
LA BIBLIOTECA UVa CON LA INVESTIGACIÓN: ACCESO ABIERTO Y UVaDOC Y PORTAL DE INVESTIGACIÓN	5h
INICIACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN VIRTUALES SEPTIEMBRE-OCTUBRE. GRUPO 1	30h
INICIACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN VIRTUALES SEPTIEMBRE-OCTUBRE. GRUPOS 2 Y 3	30h
INICIACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN VIRTUALES SEPTIEMBRE-OCTUBRE. GRUPO 4	30h
INICIACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN VIRTUALES SEPTIEMBRE-OCTUBRE. GRUPO 5	30h
INICIACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN VIRTUALES SEPTIEMBRE-OCTUBRE. GRUPO 6	30h
INICIACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN VIRTUALES SEPTIEMBRE-OCTUBRE. GRUPOS 7 Y 8	30h
INICIACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN VIRTUALES SEPTIEMBRE-OCTUBRE. GRUPO 9	30h
INICIACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN VIRTUALES SEPTIEMBRE-OCTUBRE. GRUPOS 10 Y 11	30h
INICIACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN VIRTUALES SEPTIEMBRE-OCTUBRE. GRUPO 12	30h
CREACIÓN DE INFOGRAFÍAS, PRESENTACIONES Y OTROS CONTENIDOS VISUALES (INTERACTIVOS O NO) CON GENIAL.LY Y CANVA.	30h
CÓMO IMPLEMENTAR EL MODELO DE AULA INVERTIDA ADAPTATIVA (ADAPTIVE FLIPPED CLASSROOM) EN ASIGNATURAS UNIVERSITARIAS.	40h
DISEÑA TU ASIGNATURA ONLINE	30h

SEGUNDO TRIMESTRE	DURACIÓN
AUTOPRODUCCIÓN DE PÓDCAST EDUCATIVOS. CREACIÓN, REALIZACIÓN Y DIFUSIÓN	25h
INTRODUCCIÓN AL ECOSISTEMA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y EL PERFIL DIGITAL DEL INVESTIGADOR	10h
DESARROLLO DE CONTENIDOS DIGITALES (2T)	30h
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN EN LA DOCENCIA ONLINE	9h
COMPETENCIAS ESENCIALES PARA EL ENTORNO DIGITAL	20h

ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DE LA IMAGEN Y LA CAPTACIÓN DE ALUMNOS EN TÍTULOS OFICIALES	20h
GAMIFICACIÓN ONLINE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	7h
DISEÑO Y ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTES	20h
CÓMO OPTIMIZAR EL TRABAJO ACADÉMICO CON RECURSOS EDUCATIVOS (2T)	7h
INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO/SEXO EN LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN	5h
COOPERACIÓN UNIVESITARIA PARA DESARROLLO	10h
ORAL SKILLS FOR ACADEMIC PRESENTATIONS	10h
INTRODUCCIÓN A LOS EDU-ESCAPE ROOMS (2T)	8h
DISEÑO DE PÁGINAS WEB CON WORDPRESS	25h
DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO EN LA PRÁCTICA DOCENTE.	8h
CÓMO AFECTA LA PROPIEDAD INTELECTUAL EN LA ACTIVIDAD ACADÉMICA	6h

DISEÑO DE RECURSOS ANIMADOS CON POWTOON	30h
TALLER DE DISEÑO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD 2021	25h

A lo largo del curso, se han formado satisfactoriamente un total de 616 participantes de los cuales 599 pertenecen a la plantilla de Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Valladolid. En algunos de los cursos participó el Personal de Administración y Servicios, Doctorandos y Profesores de las otras Universidades públicas de Castilla y León.

Durante el mes de julio de 2021 se está realizando 1 curso con 30 participantes correspondientes a la plantilla de Personal Docente e Investigador. En las siguientes tablas se refleja el nivel de participación del PDI en estas acciones formativas:

- Profesores formados según el campus al que pertenecen:

Cada profesor realizó una media de 1,65 cursos. Como se puede apreciar en la tabla, casi el 30% de los inscritos realizó 2 o más cursos.

TERCER TRIMESTRE	DURACIÓN
DESARROLLO DE CONTENIDOS DIGITALES (3T)	30h
LOS PROGRAMAS DE MENTORÍA EN LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID: CLAVES PARA ORGANIZARLO EN TU CENTRO	13h
INTRODUCCIÓN A LOS EDU-ESCAPE ROOMS (3T)	8h
GRUPO I MARTES COMPETENCIAS ESENCIALES EN EL ENTORNO DIGITAL	20h
GRUPO II SÁBADO COMPETENCIAS ESENCIALES EN EL ENTORNO DIGITAL	20h
DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD	3h
LIBRO DE CALIFICACIONES DEL CAMPUS VIRTUAL	10h
CÓMO OPTIMIZAR EL TRABAJO ACADÉMICO MEDIANTE RECURSOS ABIERTOS (3T)	7h
GAMIFICACIÓN ONLINE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (3T)	7h
REUNIONES EFICACES. PRESENCIALES Y ONLINE	12h
ENGLISH WRITING AND ORAL SKILLS FOR ACADEMIA	15h
CÓMO DISEÑAR ACTIVIDADES Y CONTENIDOS INTERACTIVOS CON EL MÓDULO H5P EN EL CAMPUS VIRTUAL	5h
CÓMO IMPLEMENTAR EL MODELO DE AULA INVERTIDA ADAPTATIVA E INTERACTIVA EN ASIGNATURAS UNIVERSITARIAS	40h
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: CÓMO EMPEZAR YA	8h
INTRODUCCIÓN A LA CREACIÓN DE DOCUMENTOS CON LATEX	20h

PDI FORMADO	CURSOS REALIZADOS	PORCENTAJE
382	1	63,77%
118	2	19,70%
56	3	9,35%
22	4	3,67%
13	5	2,17%
	6	1,34%
599	987	100%

CENTRO	PDI FORMADO	PORCENTAJE	PDI PLANTILLA UVa (*)	PORCENTAJE
ETS INGENIERÍAS AGRARIAS	26	4,34%	122	21,31%
FAC CIENCIAS DEL TRABAJO	5	0,83%	30	16,67%
FAC EDUCACIÓN	20	3,34%	76	26,32%
CAMPUS PALENCIA	51	8,51%	228	22,37%
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	6	1,00%	18	33,33%
FAC CC SOCIALES JURÍDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN	45	7,51%	142	31,69%
FAC EDUCACIÓN	31	5,18%	81	38,27%
CAMPUS SEGOVIA	82	13,69%	241	34,02%
ESC ING INDUSTRIA FOREST AGROFORESTALES Y BIOENERGÉTICA	7	1,17%	33	21,21%
FAC TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	13	2,17%	44	29,55%
FACULTAD CC EMPRES Y DEL TRABAJO SORIA	5	0,83%	31	16,13%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	21	3,51%	96	21,88%
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SORIA	15	2,50%	50	30,00%
CAMPUS SORIA	61	10,18%	254	24,02%
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	11	1,84%	60	18,33%
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	50	8,35%	318	15,72%
ETS ARQUITECTURA	13	2,17%	110	11,82%
ETS INGENIEROS TELECOMUNICACIÓN	20	3,34%	91	21,98%
FAC CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	26	4,34%	143	18,18%
FAC CIENCIAS	30	5,01%	223	13,45%
FAC COMERCIO	18	3,01%	76	23,68%
FAC DERECHO	47	7,85%	101	46,53%
FAC EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL	38	6,34%	166	22,89%
FAC ENFERMERÍA	23	3,84%	112	20,54%
FAC FILOSOFÍA Y LETRAS	81	13,52%	321	25,23%
FAC MEDICINA	48	8,01%	440	10,91%
CAMPUS VALLADOLID	405	67,61%	2161	18,74%
TOTAL UVa	599	100,00%	2.884	20,77%

(\*) Datos de la plantilla docente a fecha 1 de enero de 2021.

- Participación del PDI que ha realizado al menos un curso de formación docente en relación con el total de la universidad por categoría profesional:

CATEGORÍA PROFESIONAL	PDI FORMADO	PORCENTAJE	PDI UVa (*)	PORCENTAJE
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD	176	29,38%	698	25,21%
PROFESOR ASOCIADO	135	22,54%	679	19,88%
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	67	11,19%	130	51,54%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	65	10,85%	191	34,03%
CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	39	6,51%	297	13,13%
PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD	24	4,01%	389	6,17%
PERSONAL INVESTIGADOR PREDOCTORAL FPU	18	3,01%	43	41,86%
PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSI	16	2,67%	134	11,94%
PERSONAL INVESTIGADOR POSDOCTORAL	12	2,00%	55	21,82%
PERSONAL INVESTIGADOR PREDOCTORAL UVa	12	2,00%	72	16,67%
PERSONAL INVESTIGADOR PREDOCTORAL JCYL	11	1,84%	78	14,10%
CATEDRATICOS DE ESCUELA UNIVERSITARIA	5	0,83%	24	20,83%
POSDOCTORAL JCYL	5	0,83%	16	31,25%
PROFESOR COLABORADOR	4	0,67%	12	33,33%
PERSONAL INVESTIGADOR PREDOCTORAL FPI	3	0,50%	31	9,68%
POSDOCTORAL JUAN DE LA CIERVA	3	0,50%	9	33,33%
INVESTIGADOR DISTINGUIDO SENIOR	1	0,17%	1	100,00%
INVESTIGADOR FORMACION	1	0,17%	3	33,33%
INVESTIGADOR JOVEN	1	0,17%	2	50,00%
INVESTIGADOR SENIOR PDI	1	0,17%	2	50,00%
POSDOCTORAL PROYECTO NO VINCULADO	0	0,00%	1	0,00%
PROFESOR EMERITO	0	0,00%	10	0,00%
POSDOCTORAL RAMÓN Y CAJAL	0	0,00%	4	0,00%
INVESTIGADOR INICIADO	0	0,00%	3	0,00%
TOTAL	599	100,00%	2884	20,77%

(\*) Datos de la plantilla docente a fecha 1 de enero de 2021.

### 2.1.1. Satisfacción del profesorado sobre los cursos de formación

A continuación, se detalla el promedio de las evaluaciones realizadas por el profesorado asistente a los diferentes cursos organizados durante este curso académico.

ÍTEMS EVALUADOS	PROMEDIO (ESCALA DE 0-5)
Le parece adecuada la duración del curso	4,10
Los objetivos del curso son claros y concretos	4,40
Los contenidos tratados han resultado útiles	4,39
Los recursos y documentos aportados por el docente han sido adecuados	4,43
Las explicaciones de los docentes han sido claras	4,48

Los docentes claramente dominan la teoría y práctica del tema del curso	4,67
La metodología docente ha sido adecuada para el tema abordado	4,30
El grado de cumplimiento del programa propuesto ha sido adecuado	4,45
Los docentes han motivado a la participación de los asistentes	4,36
Los docentes han resuelto adecuadamente las dudas de los participantes	4,45
Su grado de satisfacción global con el profesor/profesores es	4,52
Su grado de satisfacción global con el curso realizado es	4,24
¿Recomendaría este curso a sus colegas/amigos?	92,05%

## Formación de estudiantes en competencias digitales

Además de los cursos de formación del profesorado, el Centro VirtUVa ha llevado a cabo diferentes acciones formativas para el desarrollo de competencias digitales para los estudiantes de la Universidad de Valladolid: cursos de formación con reconocimiento de créditos y webinarios formativos.

### 3.1. Cursos de formación

Durante el curso académico, se han organizado un total de 4 cursos formativos, con una carga de trabajo para los estudiantes de 25 horas cada uno y la posibilidad de reconocimiento de 1 ECTS por curso. Dos de ellos se han llevado a cabo en el Campus Virtual de Extensión de la UVa, mientras que los otros dos se han desarrollado en la plataforma de teleformación MiriadaX, con la que la universidad tiene convenio.

TÍTULO	Nº DE ASISTENTES
Curso 8 habilidades clave en la era digital (plataforma MiriadaX)	21
Curso Guía de soporte para los estudiantes de la Universidad de Valladolid (segunda edición) (Campus Virtual de Extensión)	424
Curso 7 habilidades clave en la era digital (segunda edición) (plataforma MiriadaX)	223
Curso Diseño de un curriculum vitae en formato digital (Campus Virtual de Extensión)	257
NÚMERO TOTAL DE CURSOS FORMATIVOS: 4	Nº TOTAL DE ASISTENTES: 927

### 3.2. Webinarios de formación para estudiantes

Además de los cursos formativos con reconocimiento de créditos, se han llevado a cabo también diferentes webinarios para el desarrollo de competencias digitales en los estudiantes, tal y como se puede observar en la siguiente tabla.

TÍTULO	Nº DE ASISTENTES
WEBINAR: Herramientas UVa (activación y redirección del correo UVa, paquete Microsoft 365, etc.)	83
WEBINAR: Entrega de tareas formato vídeo.	56
WEBINAR: Diseño de Curriculum Vitae en formato digital.	183
WEBINAR: LinkedIn como herramienta de marca personal y de empleabilidad.	138
NÚMERO TOTAL DE WEBINARIOS: 4	Nº TOTAL DE ASISTENTES: 460

#### 3.2.1. Satisfacción de los estudiantes sobre los webinarios

En términos globales, el nivel de satisfacción de los estudiantes de la UVa con los webinarios organizados ha sido alto, tal y como se puede observar en la siguiente tabla.

ÍTEM EVALUADO	PROMEDIO (ESCALA DE 0-5)
Le parece adecuada la duración del webinar	4,36
Los objetivos del curso son claros y concretos	4,43
Los contenidos tratados han resultado útiles	4,21

Los recursos y documentos aportados por el docente han sido adecuados	4,36
Las explicaciones de los docentes han sido claras	4,71
Los docentes claramente dominan la teoría y práctica del tema del webinar	4,79
La metodología docente ha sido adecuada para el tema abordado	4,64
El grado de cumplimiento del programa propuesto ha sido adecuado	4,50
Los docentes han motivado a la participación de los asistentes	4,14
Los docentes han resuelto adecuadamente las dudas de los participantes	4,71
Su grado de satisfacción global con el profesor/profesores es	4,71
Su grado de satisfacción global con el webinar realizado es	4,43
¿Recomendaría este webinar a sus colegas/amigos?	92,86%

#### 4. Formación de PAS en competencias digitales

Desde la creación del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital en julio de 2020, el Centro VirtUva se ha ocupado también de la formación en competencias digitales del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Valladolid. En este marco de referencia, se han organizado tres cursos formativos online, varios webinaros y se ha adquirido un paquete de formación flexible online en la plataforma Pluralsight de 40 licencias para el personal TIC de la universidad, tal y como se expone en los siguientes epígrafes.

##### 4.1. Cursos de formación

En la siguiente tabla, se recogen los cursos sobre competencias digitales organizados para el PAS de la Universidad de Valladolid durante el curso académico junto con el número de asistentes.

TÍTULO	Nº DE ASISTENTES
Comenzar a utilizar Microsoft 365 (25h)	26
ActivPanel de Promethean (2h)	122
Herramientas para el teletrabajo (30h)	34
<b>NÚMERO TOTAL DE CURSOS: 3</b>	<b>Nº TOTAL DE ASISTENTES: 182</b>

##### 4.1.1. Satisfacción del PAS con los cursos de formación

A continuación, se detalla el promedio de las evaluaciones realizadas por el PAS asistente a los diferentes cursos organizados durante el curso académico.

ÍTEMS EVALUADOS	PROMEDIO (ESCALA DE 0-5)
Le parece adecuada la duración del curso	3,81
Los objetivos del curso son claros y concretos	4,16
Los contenidos tratados han resultado útiles	4,23
Los recursos y documentos aportados por el docente han sido adecuados	4,04
Las explicaciones de los docentes han sido claras	4,28
Los docentes claramente dominan la teoría y práctica del tema del curso	4,51
La metodología docente ha sido adecuada para el tema abordado	4,20
El grado de cumplimiento del programa propuesto ha sido adecuado	4,25
Los docentes han motivado a la participación de los asistentes	4,13
Los docentes han resuelto adecuadamente las dudas de los participantes	3,84
Su grado de satisfacción global con el profesor/profesores es	4,38
Su grado de satisfacción global con el curso realizado es	4,00
¿Recomendaría este curso a sus colegas/amigos?	90%

##### 4.2. Webinaros de formación PAS

Además de los cursos de formación, se han llevado a cabo también webinaros específicos para el PAS de la UVA, en los que se han abordado de forma práctica contenidos y destrezas necesarias para el trabajo diario de estos profesionales. En la siguiente tabla, se puede observar los webinaros organizados, así como el número de asistentes a los mismos.

TÍTULO	Nº DE ASISTENTES
WEBINAR: Microsoft Forms (365): Diseño de formularios.	59
WEBINAR: Microsoft Onenote: una libreta para todo.	59
WEBINAR: Novedades en Microsoft Teams	119
WEBINAR: Uso básico de Microsoft Teams	110
WEBINAR: Introducción a Microsoft Onedrive	85
Nº TOTAL DE WEBINARIOS: 5	Nº TOTAL DE ASISTENTES: 432

#### 4.2.1. Satisfacción del PAS sobre los webinaros

Tal y como se observa en la siguiente tabla, el grado de satisfacción del Personal de Administración y Servicios con los webinaros organizados ha sido muy alto.

ÍTEMS EVALUADOS	PROMEDIO (ESCALA DE 0-5)
Le parece adecuada la duración del webinar	4,36
Los objetivos del curso son claros y concretos	4,43
Los contenidos tratados han resultado útiles	4,21
Los recursos y documentos aportados por el docente han sido adecuados	4,36
Las explicaciones de los docentes han sido claras	4,71
Los docentes claramente dominan la teoría y práctica del tema del webinar	4,79
La metodología docente ha sido adecuada para el tema abordado	4,64
El grado de cumplimiento del programa propuesto ha sido adecuado	4,50
Los docentes han motivado a la participación de los asistentes	4,14
Los docentes han resuelto adecuadamente las dudas de los participantes	4,71
Su grado de satisfacción global con el profesor/profesores es	4,71

Su grado de satisfacción global con el webinar realizado es	4,43
¿Recomendaría este webinar a sus colegas/amigos?	97,05%

#### 4.3. Formación para los técnicos TIC en la plataforma online Pluralsight

Durante este curso académico, se ha llevado a cabo un proyecto piloto de formación para los técnicos de TIC de la Universidad de Valladolid en la plataforma online Pluralsight. En este proyecto han participado 46 profesionales durante los meses de mayo y junio. En el proyecto, han podido acceder a todos los contenidos de la plataforma (Java Script, Core Python, Microsoft Azure, etc.) y diseñar sus propios itinerarios de aprendizaje.

Como la experiencia en el proyecto piloto ha sido muy positiva y la satisfacción de los usuarios muy alta, se ha adquirido desde el Centro VirtUVa un paquete anual de 40 licencias para que el personal técnico pueda realizar su formación en esta plataforma desde julio de 2021.

The screenshot displays the Pluralsight website interface. At the top, there is a navigation bar with 'PLURALSIGHT Platform Products Resources For Individuals' and a search icon. A prominent green banner announces a 'Free week' from 10/11 to 10/17, with a 'SIGN UP NOW' button. Below this, a section titled 'SKILLS' features the text 'Thousands of courses authored by our network of industry experts'. A 'New this month' section highlights three trending courses: 'UX Content Strategy' by Aleksandar Vladimirov (1h 56m, Intermediate), 'vSphere Data Center Virtualization: Performance Tuning, Optimization, and Upgrades' by Ryan Shultz (3h 6m, Intermediate), and 'Spring Boot: Efficient Development, Configuration, and Deployment' by Federico Mestroni (2h 10m, Intermediate). A 'Browse' section includes a search bar 'What do you want to learn?' and a 'Library' filter with options for 'All', 'Core', and 'Expanded'. The 'Subject' filter lists various professional fields like Architecture, Business, Creative, Data, IT ops, Manufacturing, Information & cyber security, Software developer, and Software development. The 'Skill level' filter includes 'Advanced'. Several course cards are visible, such as 'Implementing Nutanix High Availability and Disaster Recovery' by Jaya Bodkhey (51m, Intermediate, 5 stars), 'Design Patterns in C++: Structural - Façade to Proxy' by Jaya Bodkhey (1h 17m, Intermediate, 5 stars), 'Flutter: Getting Started' by Simone Alessandria (2h 50m, Beginner, 5 stars), 'Uno Platform Fundamentals' by Thomas Claudius Huber (2h 30m, Intermediate, 5 stars), 'Using Operators, Decision, and Looping Constructs (Java SE 8 Programmer 808)' by Andrejs Doronins (1h 27m, Intermediate, 5 stars), and 'Implementing Nutanix Storage Services' by Jaya Bodkhey.

Como la experiencia en el proyecto piloto ha sido muy positiva y la satisfacción de los usuarios muy alta, se ha adquirido desde el Centro VirtUVa un paquete anual de 40 licencias para que el personal técnico pueda realizar su formación en esta plataforma desde julio de 2021.

## 5. Soporte a la enseñanza online

Una de las competencias del Centro VirtUVa es ofrecer soporte técnico al diseño y desarrollo de titulaciones online, ya sean títulos oficiales, títulos propios u acciones formativas más flexibles como los MOOC (cursos masivos, abiertos y online). A continuación, se detallan las principales acciones desarrolladas a este respecto en el curso académico 2020-2021.

### 5.1. Desarrollo de Cursos MOOC (Massive, Online, Open Courses) y SPOC (Small Private Online Courses) en la Universidad de Valladolid

En este curso, se han desarrollado diferentes MOOC que serán lanzados en el curso académico 2021-2022 en la plataforma MiríadaX. Además, se han publicado segundas y terceras ediciones de cursos diseñados en el curso académico anterior.

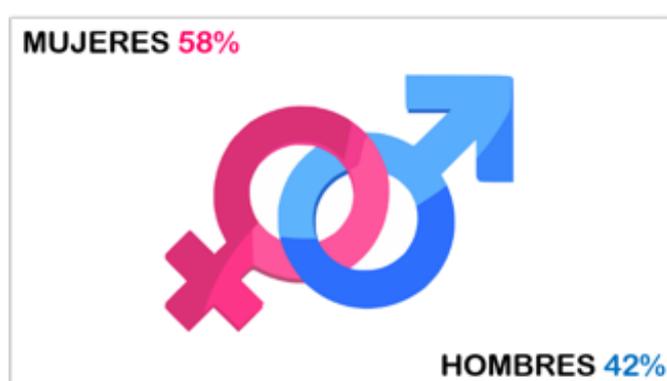
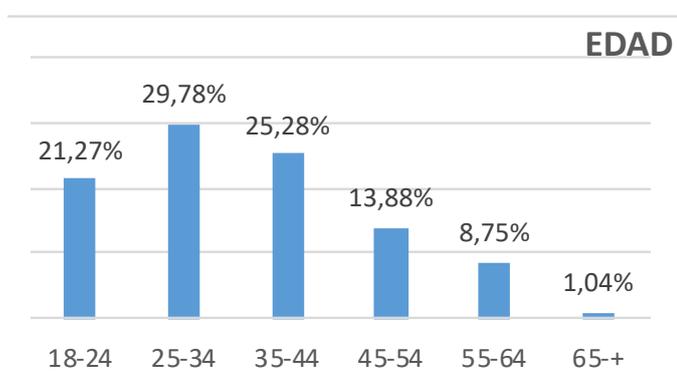
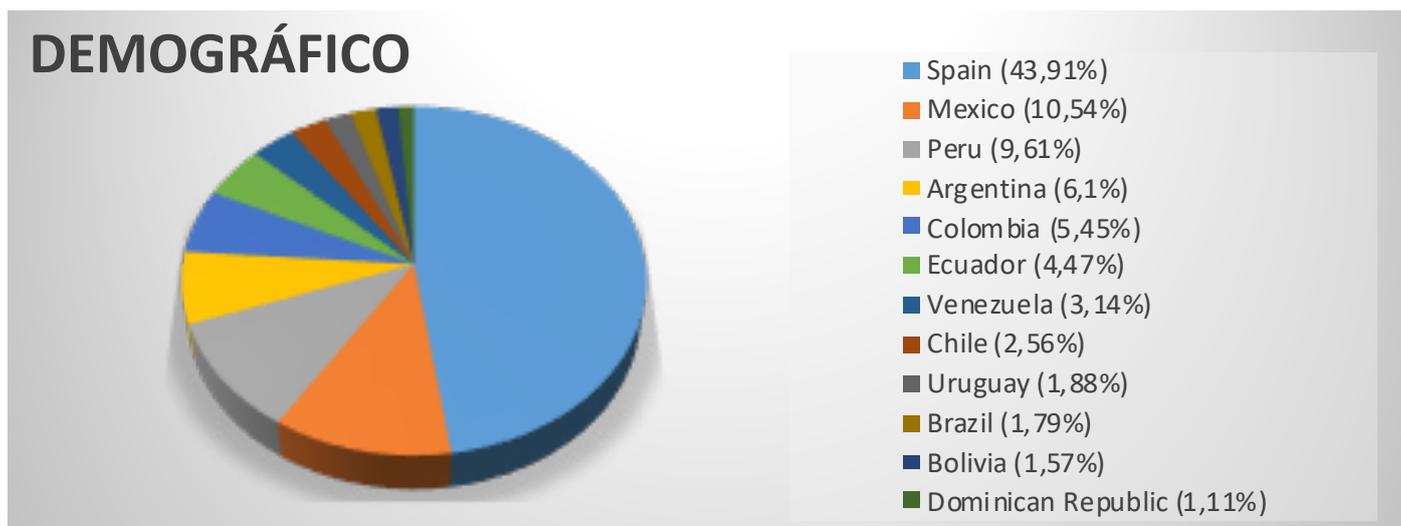
Detección e intervención en el paciente con riesgo suicida	Lanzada la primera edición en la plataforma MiríadaX
Convocatoria 2020	
Objetivo: E2 (empleabilidad y emprendimiento)	En proceso
Lo que debes saber de la Resonancia Magnética Nuclear (RMN)	En proceso
Claves para afrontar tu Trabajo Fin de Grado sin "morir en el intento"	En proceso
Hacia la sostenibilidad energética de la mano de la bioenergía y las energías renovables	En proceso
La unión europea y la integración latinoamericana: relaciones históricas y desafíos	En proceso
Introducción a la teledetección ambiental con datos abiertos	En proceso
A demanda	
SPOC Mitos Alimentarios	Lanzada la primera edición en el Campus Virtual de Extensión UVa

PROYECTO PÍLOTO	
Título	Estado
8 habilidades clave en la era digital	Lanzada la primera edición en la plataforma MiríadaX
Nuevas estrategias educativas para el patrimonio industrial, arquitectónico y cultural	Lanzadas 3 ediciones en la plataforma MiríadaX
Financiación directa del estado a las confesiones religiosas	En proceso
VACÚNATE, VACÚNALOS	En proceso
Convocatoria 2019	
Proyectos en Ingeniería Química	En proceso
Serious Games	En proceso
Curso de investigación tecnológica en arquitectura (cita)	En proceso
Introducción a la programación de ordenadores	Previsto para lanzar en noviembre
Pensamiento visible en la docencia	Lanzadas 2 ediciones en la plataforma MiríadaX
Diseño y análisis estadístico con SPSS para investigadores	En proceso
Emprendimiento en lectura y escritura	En proceso

Durante el curso se han lanzado 4 MOOC UVa con un total de 7 ediciones. El volumen total de inscritos ha sido de 5406, de los cuales iniciaron 3745 el primer módulo y 1665 superaron el curso completo. Del total de inscritos se manifestó que un 44% eran personas que ya finalizaron su periodo universitario, y un 49% era personal universitario (estudiantes, docentes o investigadores) tal y como se recoge en la imagen.



En cuanto al país de procedencia, se puede decir que la mitad de los inscritos provenían de España y el resto de países latinoamericanos. El 50% de los inscritos eran menores de 35 años y casi el 60% mujeres.



#### 5.1.1. Satisfacción de los inscritos en los cursos MOOC ofertados por la Uva

Los datos recogidos de las encuestas de satisfacción arrojan unos datos muy positivos en términos generales. Todas las puntuaciones medias superan el 4, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

ÍTEMS EVALUADOS	PROMEDIO (ESCALA DE 0-5)
Contenidos	4,42
Metodología	4,35
Aplicabilidad	4,35
Actualidad	4,55
Feedback	4,11
Conocimientos adquiridos	4,36

#### 5.2. Apoyo al desarrollo de Titulaciones Oficiales Online

El Centro VirtUva ha apoyado durante el curso académico 2020-2021 la creación de dos másteres completamente online: el Máster en Nutrición Geriátrica, que se impartirá en la Facultad de Medicina y el Máster Universitario en Enfermería Oftalmológica, que se impartirá en la Facultad de Enfermería de Valladolid y en el IOBA (Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada). Además, en el primero de ellos ha colaborado en la elaboración de una Guía práctica para el diseño de las asignaturas en Moodle.

Además de esto, también se está realizando acompañamiento para pasar asignaturas de formato presencial a formato online, en otros títulos de máster oficial semipresenciales.

### 5.3. Apoyo a la capacitación del profesorado en el uso de herramientas virtuales para la generación de docencia online

Desde Centro VirtUVa se ha mantenido en funcionamiento y actualizada la Guía de herramientas Virtuales de apoyo a la docencia. Originada en el contexto del estado de alarma de marzo, esta guía proporciona al profesorado un conjunto de manuales, videotutoriales, foros y recomendaciones para la adaptación y el uso de las herramientas virtuales aplicadas a la docencia online. Los contenidos y recursos de apoyo al profesorado se encuentran organizados en unidades temáticas dentro de la guía. Durante este año el número de matriculados (PDI/PAS) en la guía ha ascendido de 1912 matriculados en julio de 2020 a 2527 matriculados en julio de 2021.

En la tabla, a continuación, se muestran las interacciones de usuarios con la Guía de herramientas virtuales de apoyo a la docencia desde el 1 de septiembre al 28 de julio.

	Interacciones totales (*)	Interacciones de los usuarios inscritos en la guía	Interacciones de los profesores de la guía y personal VirtUVa
Interacción global con la guía	77743	58015	19728
Interacciones en los foros principales	36850	20608	16242
Desglose de interacciones entre los foros principales			
Foro Actualizaciones y novedades en el Campus Virtual	5025	2280	2745
Foro Experiencias y Sugerencias	365	326	39

Foro Dudas sobre las herramientas de videoconferencia y reuniones online	10108	6930	3178
Foro Problemas TÉCNICOS en el Campus Virtual	307	251	56
Foro Problemas y soluciones sobre el uso de Microsoft 365 y otras herramientas en la nube	4311	1880	2431
Foro Problemas y soluciones sobre el USO del Campus Virtual	6288	3557	2731
Foro Problemas y soluciones sobre herramientas para evaluar	5523	2946	2577
Foro Problemas y soluciones sobre la creación de video-píldoras docentes.	3970	1560	2410
Foro Avisos de la Guía	953	878	75

(\*) Se incluyen todo tipo de interacciones con los contenidos de la guía, incluido el simple visionado de una página

La tabla que se muestra a continuación recoge el número de reproducciones de los videotutoriales elaborados para esta guía durante el curso académico 2020-2021.

NOMBRE DEL VÍDEO	REPRODUCCIONES
Guía entrada cuestionarios UVa	4846
Cómo grabar un vídeo rápido con Kaltura	727
Cómo grabar vídeo con Kaltura capture	620
Cómo insertar vídeos kaltura en CV	339
PowerPointNarrado	260
Cómo responder cuestionarios	238
Vídeo de presentación del bloque Kaltura	233
Cómo descargar en local vídeos kaltura capture (screencasting)	223
ScreenCasting2	206
Organización básica del curso	192
2020-06-02 instalar pack evaluación	180
Convocatoria de reuniones WebEx.	166
CIDEV - Cuestionarios - Paso 1.2: Importar preguntas desde Word al Banco de Preguntas	162
Cargar archivos al curso	152
Cómo crear canales y listas de reproducción en Mediagallery	142
Cómo compartir el vídeo con un compañero del Campus Virtual	138
Bienvenida a la Guía de herramientas virtuales de apoyo a la docencia	130
Cómo hacer un vídeocuestionario en Kaltura	124
Foros para tutorías	118
Otras opciones de MediaGallery (Análisis de estadísticas, edición, etc.)	106
Sesion Blackboard Collaborate 24 de abril de 2020	104
Diseño de rúbricas para tareas en Moodle (Campus Virtual)	99
Enlazar cursos o ficheros grandes desde OneDrive	89
Cómo hipervincular en el curso un canal específico de MediaGallery	81
2020-03-17_13-48-23 Actividad Tarea para envío	80
Webinar: uso básico de Kaltura	78
Webinar sobre Edición sencilla de vídeos docentes	76
Cómo configurar una tarea con la herramienta antiplagio Turnitin	72
Cómo invertir la imagen de la grabación de pantalla y de la grabación de la cámara	64
Cómo habilitar o deshabilitar la compartición del vídeo por parte de los estudiantes (redes sociales, envío por correo, etc.)	63
Evaluar Tareas	51
Qué información aporta el informe de la herramienta antiplagio Turnitin	47
Webinar sobre Blackboard Collaborate - Tercera Edición	46
Cómo calcula la puntuación final la rúbrica de Moodle (Campus Virtual UVa)	44
Webinar: Protección de datos en la evaluación online	42
crear_preguntas_word	41
Webinar sobre Blackboard Collaborate - Segunda Edición	38
Webinar Forms para PDI (25 de noviembre de 2020)	37
Videotutorial Edición Hitfilm	36
2020-06-02 mover cuestionarios	35
Webinar Novedades Teams PDI (21 de abril de 2021 - 16 horas)	33
2020 04 02 WEBINARIO GUIA RECOMENDACIONES EVALUACION ALFREDO CORELL	25
Webinar sobre mecanismos de evaluación online (2ª Edición)	19
2020-05-25 Como usar imágenes en cuestionarios	13

CIDEV - Cuestionarios: Cómo incluir preguntas aleatorias en un cuestionario	11
Cómo compartir las videotareas de los alumnos con el resto de los alumnos	5
Vídeo rápido sobre cómo descargar tareas con PDF anotaciones	3
Recuperar espacio en la nube Webex	1
Novedades Teams - 20210421_161117	0
Novedades Teams - 20210421_130707	0
Cómo grabar un vídeo rápido con Kaltura	0
Vídeo rápido de presentación: edición y creación de vídeos con Kaltura	0

## 6. Soporte a la creación de espacios virtuales de apoyo a la actividad online de la Universidad de Valladolid.

### 6.1. Servicio de creación de espacios virtuales bajo demanda en el Campus Virtual de Extensión Universitaria

El Centro VirtUva pone al alcance de los miembros de la comunidad universitaria la posibilidad de disponer, previa solicitud, de espacios virtuales dentro del Campus Virtual de Extensión Universitaria para utilizar con fines institucionales como pueden ser los cursos de formación no reglada Uva, espacios de trabajo colaborativo o espacios de apoyo al desarrollo de jornadas, congresos y eventos, entre otros.

### 6.2. Creación de espacios virtuales para órganos colegiados

Durante el curso se ha creado, en el Campus Virtual de Extensión Universitaria, una herramienta de apoyo para la gestión digital de las sesiones de los órganos colegiados de la Universidad de Valladolid. El objetivo es permitir a los órganos colegiados de Uva (Claustro, Consejo de Gobierno, Juntas de Centro, Consejos de Departamento, etc.) constituirse y adoptar acuerdos mediante votaciones (secretas o no), conforme al Reglamento por el que se regula la utilización de medios electrónicos por los órganos colegiados de la Uva.

Esta herramienta, que permite la celebración de sesiones online mediante videoconferencia, efectuar convocatorias, remitir documentación, confirmar asistencias o realizar votaciones online, ha facilitado en gran medida el funcionamiento telemático de los órganos colegiados durante la situación sanitaria actual.

Actualmente hay creados 73 espacios para órganos colegiados, distribuidos según se recoge en la siguiente tabla:

Consejos de departamento	39
Juntas de centro	28

Gobierno Uva (Claustro y Consejo de Gobierno)	2
Comités y comisiones	4

También se ha impartido formación, vía webinar, a los órganos colegiados sobre el uso y gestión de los espacios para órganos colegiados y se han redactado guías de apoyo a dichos webinars.

## 7. Participación y apoyo en Jornadas y Eventos online de la Universidad de Valladolid

El Centro VirtUva ha participado y apoyado con todos sus recursos el desarrollo de jornadas online de la Universidad de Valladolid de interés general a nivel institucional y también los eventos online derivados de la actividad de los Órganos de Gobierno Uva. Algunas de las jornadas en las que se ha prestado soporte son las siguientes:



## 8. Otras actuaciones transversales

Además de las acciones anteriores, el Centro VirtUVA ha desarrollado otro tipo de acciones transversales, que se detallan a continuación.

### 8.1. Grupos de Trabajo 2020-2021

El 22 de julio, la Directora del Centro VirtUVA junto con el Vicerrector de Innovación Docente y Transformación Digital asistieron al XIV Encuentro del Grupo de Trabajo de las Universidades públicas de Castilla y León en materia de Formación del Profesorado e Innovación Docente, celebrado en la Universidad de León con el fin de actualizar el convenio marco de colaboración suscrito por las universidades de Burgos, Salamanca, Valladolid y León en 2012, así como debatir otros aspectos fundamentales como la cooperación en materia de Docencia Virtual. En el encuentro también se sentaron las bases para la organización de las I Jornadas de innovación docente de las universidades públicas de Castilla y León en el curso académico 2021-2022, jornadas que tendrán lugar en la Universidad de Valladolid.

Por otra parte, el Centro VirtUVA continúa participando en el Grupo de Trabajo Interuniversitario Facultad Cero, integrado por diferentes universidades españolas, así como organismos públicos nacionales e internacionales para el diseño de la docencia en el curso 2021-2022.

Asimismo, la Universidad de Valladolid (por medio del Centro VirtUVA) ha participado también de forma activa en las reuniones de la Red Estatal de Docencia Universitaria (REDU), que se han celebrado por medio de la aplicación Microsoft Teams durante todo el curso académico.

También ha destacado la colaboración del Centro VirtUVA en la gestión y diseminación entre el profesorado de la UVA del Proyecto DigCompEdu. Competencias digitales en el profesorado del Sistema Universitario Español, elaborado por la CRUE y en el que se ha conseguido una participación cercana al 50%.

Por último, la directora del Centro VirtUVA ha participado con varias ponencias en el “Volet 2” en el proyecto de hermanamiento con Argelia (“Appui au Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique pour le renforcement des compétences pédagogiques des enseignants chercheurs et des capacités de gouvernance des gestionnaires”), coordinado por el Vicerrector de Innovación Docente y Transformación Digital, financiado por Fondos de Desarrollo Regional Europeo y liderado por la Consejería de Educación de

la Junta de Castilla y León. Es un proyecto de 2 años y medio y las tareas asumidas desde la dirección de VirtUVA son la transferencia del modelo de formación del profesorado desde las universidades españolas a las argelinas. En este curso académico se han coordinado diferentes misiones en formato virtual sobre metodologías docentes activas en la universidad, docencia online y tecnologías y herramientas para la docencia online.

### Acciones de la directora Ponencias invitadas

- “Formación del profesorado en metodologías docentes: contextualización del eje”. Ponencia presentada el 2 de noviembre de 2020 en el marco del Proyecto “Appui au Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique pour le renforcement des compétences pédagogiques des enseignants chercheurs et des capacités de gouvernance des gestionnaires”, desarrollado en Argelia.
- “Evaluación por competencias en Educación Superior: qué evaluar, cuándo evaluar, cómo evaluar”. Ponencia presentada el 3 de noviembre de 2020 en el marco del Proyecto “Appui au Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique pour le renforcement des compétences pédagogiques des enseignants chercheurs et des capacités de gouvernance des gestionnaires”, desarrollado en Argelia.
- “Bootstrapping the Virtualization in a Face-to-Face University”. Ponencia presentada en la X International Conference on Virtual Campus, celebrada en Tetuán (Marruecos), del 3 al 5 de diciembre de 2020.
- “Formación del profesorado en tecnologías educativas: contextualización del eje”. Ponencia presentada el 5 de abril de 2021 en el marco del Proyecto “Appui au Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique pour le renforcement des compétences pédagogiques des enseignants chercheurs et des capacités de gouvernance des gestionnaires”, desarrollado en Argelia.
- “Redes sociales aplicadas a la docencia e investigación universitarias: diseño del perfil digital del profesor/investigador”. Ponencia presentada el 5 de abril de 2021 en el marco del Proyecto “Appui au Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique pour le renforcement des compétences pédagogiques des enseignants

chercheurs et des capacités de gouvernance des gestionnaires”, desarrollado en Argelia.

- “Otros modelos formativos: planificación y diseño de MOOC en la universidad”. Ponencia presentada en colaboración con el Dr. Víctor Abella García de la Universidad de Burgos el día 7 de abril de 2021 en el marco del Proyecto “Appui au Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique pour le renforcement des compétences pédagogiques des enseignants chercheurs et des capacités de gouvernance des gestionnaires”, desarrollado en Argelia.

### Cursos y webinarios de formación docente

- Curso: Introducción al diseño de una asignatura online, impartido en la Universidad de León del 14 al 21 de octubre de 2020 con una duración de 5 horas.

- Curso: Iniciación a la docencia y evaluación virtuales (Grupo I), impartido en la Universidad de Valladolid del 23 de septiembre al 31 de octubre de 2020, con una duración de 30 horas.

- Curso: Iniciación a la docencia y evaluación virtuales (Grupo II), impartido en la Universidad de Valladolid del 23 de septiembre al 31 de octubre de 2020, con una duración de 30 horas.

- Curso: Diseña tu asignatura online, impartido en la Universidad de Valladolid del 9 al 30 de noviembre de 2020, con una duración de 30 horas.

- Curso: Planificación y diseño de una asignatura online, impartido en la Universidad de León del 28 de octubre al 11 de noviembre de 2020 con una duración de 10 horas.

- Curso: Diseño de proyectos de innovación docente en la Universidad, impartido en la Universidad de León el día 14 de diciembre de 2020 con una duración de 1,5 horas.

- Webinar: Entrega de tareas en formato vídeo, impartido en la Universidad de Valladolid el día 17 de diciembre de 2020 con una duración de 1 hora.

- Curso: Diseño y evaluación de proyectos de innovación docente en la Universidad, impartido en la Universidad de Valladolid el día 12 de mayo de 2021 con una duración total de 3 horas.

- Curso: Diseño de proyectos de innovación docente en la Universidad (edición 3), impartido en la Universidad de León el día 28 de junio de 2021 con una duración de 1,5 horas.

- Curso: Taller de Diseño de Proyectos de Innovación Docente en la Universidad, impartido en la Universidad de Valladolid del 14 de mayo al 9 de julio de 2021 con una duración total de 25 horas.

### Evaluación de proyectos de innovación

- Evaluación de Proyectos de Innovación y Mejora Docente de la Universidad de Salamanca. Convocatoria 2020-2021.

### 8.2. Mantenimiento de la página web del Centro VirtUVA y desarrollo de una página web para el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital

Durante este periodo se ha iniciado el desarrollo de una página web (Digital UVA) para el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital cuyo objetivo es el de mejorar la disponibilidad digital de la información útil para el usuario, las guías técnicas de ayuda y el acceso a los servicios ofrecidos por el STIC, Centro VirtUVA y Servicio de Medios Audiovisuales. El desarrollo está basado en el gestor de contenidos Wordpress, atendiendo a la imagen corporativa de la Universidad de Valladolid y siguiendo los criterios recomendados de accesibilidad web.



También se continúa realizando el mantenimiento y actualización de la página web VirtUva y la información relativa al Centro dentro de la página web general de la Universidad de Valladolid.



### 8.3. Gestión de plataformas y herramientas virtuales

- Gestión, administración y soporte técnico de las herramientas Kaltura y BBCollaborate.

### 8.4. Soporte al usuario

- Soporte a dudas e incidencias relacionadas con la docencia online y herramientas virtuales en su aplicación a esta, ya sea contactando con el personal del Centro VirtUva, telefónicamente o por correo electrónico, o en los foros de discusión que se encuentran en las Guías de apoyo a profesorado y estudiantes en el Campus Virtual de Extensión Universitaria.
- Soporte a dudas e incidencias relacionadas con la gestión de los PID.
- Soporte técnico, de forma coordinada con el STIC, de las herramientas de videoconferencia Microsoft Teams y Cisco Webex.
- Asesoramiento para la realización de jornadas, eventos o cursos en formato online o virtual.
- Soporte técnico para la gestión de espacios virtuales en el Campus Virtual de Extensión Universitaria.

### 8.5. Adecuación de las aulas de formación del Centro VirtUva

El Centro VirtUva dispone de dos aulas de formación que se han equipado para la docencia en general, y la teledocencia en particular, con paneles interactivos, sistemas de altavoces y micrófonos inalámbricos, vi-

deoproyector y cámaras web.

Durante el curso académico se ha procedido a la mejora de la infraestructura de las aulas mediante la instalación en las mesas de cajetines escamoteables para permitir la carga de dispositivos electrónicos (Ordenadores portátiles, smartphones, etc.) y la mejora de la cobertura de la red inalámbrica Eduroam.



## 8.6. Adquisición de software y equipamiento técnico de apoyo a la docencia e innovación

- Blackboard Collaborate: renovación de la licencia de la plataforma de videoconferencia Blackboard Collaborate y su integración en Moodle.
- Kaltura: adquisición de espacio de almacenamiento y ancho de banda extra para el curso académico.
- Camtasia: adquisición de licencias de un año de la herramienta de edición y creación de vídeo Camtasia.
- Adobe Creative Cloud: licencias anuales de las herramientas para diseño gráfico, edición de vídeo, diseño web y servicios en la nube Adobe Creative Cloud.
- Genial.ly: licencias para el software para la creación de recursos interactivos Genial.ly.
- Equipamiento: Se han adquirido conjuntos de paneles interactivos Promethean Serie Nickel 75", carros con ruedas para movilidad de panel y ordenadores NUC para añadir sistema operativo Windows al funcionamiento del panel, que han sido repartidos por las facultades de cada campus (1 en Campus de Soria, 1 en Campus de Palencia, 1 en Campus de Segovia, 7 en Campus de Valladolid y 2 en Centro VirtUVA) con el objetivo de intentar cubrir las necesidades de equipamiento para la docencia online de cada campus.
- Kits de emisión de eventos en directo (streaming): Se han adquirido 6 kits de emisión de eventos en directo para poner a disposición de los usuarios de la Comunidad Universitaria que lo necesiten. Los kits están compuestos por cámara (Webcam FHD 1080p), trípode, ordenador portátil y un router 4G para facilitar la emisión de eventos en lugares sin conexión de red ni cobertura Eduroam. Asimismo, se ha redactado un manual de uso, que incluye la transmisión de eventos desde las plataformas de videoconferencia licenciadas en la UVA, que se ha puesto a disposición de los usuarios y se han dado un webinar al PDI sobre la transmisión mediante streaming por parte de personal del STIC y del servicio de Medios Audiovisuales.

## 2. SERVICIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES (SMAV)

El Servicio de Medios Audiovisuales de la Universidad de Valladolid tiene encomendado por la Universidad el apoyo audiovisual a las funciones docentes e investigadoras realizadas por los miembros de esta universidad, así como la difusión e intercambio de las actividades llevadas a cabo en el ámbito universitario. Su sede actual se ubica en la calle Real de Burgos s/n de Valladolid. Durante el presente curso académico 2020-2021 ha pasado a depender del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital.

Durante este curso académico la plantilla del Servicio de Medios Audiovisuales ha estado compuesta por seis miembros, todos técnicos en Medios Audiovisua-

les: un técnico con jubilación parcial, cuatro técnicos con jornada completa y un técnico con media jornada. Todo el curso académico la plantilla ha compaginado el teletrabajo con la asistencia y atención presencial, cumpliendo en todo momento las normas dictadas en esta materia por la Gerencia de la Universidad de Valladolid. En este año dos personas pertenecientes al Instituto Vega de Prado de Valladolid han realizado sus prácticas docentes de Ciclos Formativos en el Servicio de Medios Audiovisuales.

Las actuaciones de este Servicio se han realizado siguiendo las tres líneas de trabajo marcadas desde la Universidad:

1. Documental. Dar cobertura y difusión a los actos académicos, congresos, seminarios y actos institucionales de la Universidad de Valladolid, y colaborar en la consecución de una imagen audiovisual de la Universidad de Valladolid.
2. Docente. Realizar fotografías, transparencias, audiovisuales, simulaciones... dirigidos a la docencia. Producir vídeos didácticos y material audiovisual necesario para cursos a distancia. Asesorar sobre el uso y la producción de medios audiovisuales para la docencia, y diseñar y evaluar costes de proyectos y materiales audiovisuales.
3. Investigador. Ofrecer apoyo audiovisual y tecnológico a las investigaciones llevadas a cabo en la UVA que así lo requieran.



Dentro de la línea primera de actuación, en este curso se han fotografiado, grabado, emitido a través de streaming y puesto a disposición de la sociedad a través de la plataforma online YouTube todos los actos académicos institucionales celebrados en esta Universidad organizados tanto por el Rectorado como por la Secretaría General de la misma. También se han grabado y emitido por streaming todos los Consejos de Gobierno y reuniones del Claustro celebradas.

Desde este Servicio se ha prestado apoyo técnico, material y humano a numerosas actividades organizadas por la comunidad universitaria. Han sido numerosos los Congresos y Conferencias que se han fotografiado, grabado y retransmitido a lo largo de este año. Destaca la colaboración con el Vicerrectorado de Comunicación y Extensión Universitaria para el fotografiado, grabación y retransmisión de los Encuentros de Verano. El personal de fotografía del Servicio de Medios Audiovisuales ha atendido las peticiones solicitadas desde el Rectorado de la UVa, los Vicerrectorados, Centros y Departamentos y el Gabinete de Comunicación para la realización de fotografías de los diversos actos y eventos organizados.

Durante el presente Curso Académico el Servicio de Medios Audiovisuales ha producido varios vídeos promocionales sobre la Universidad de Valladolid, tanto en español como en inglés.

También, con la Unidad de Cultura Científica de la UVa, se ha continuado la participación en la serie de divulgación científica “Universo Sostenible”, coproducción entre 25 universidades españolas emitido en Televisión Española.

Dentro de la segunda línea de actuación, en este año se han producido más de 250 vídeos docentes. De estos, aproximadamente la mitad forman parte de los Proyectos de Innovación Docente gestionados por VirtUVa.

Se ha continuado con la elaboración de materiales audiovisuales para MOOCs de la Universidad de Valladolid y para cursos online.

En colaboración con VirtUVa, técnicos del Servicio de Medios Audiovisuales han impartido webinars de formación online para profesores y PAS de la UVa, dentro del Campus Virtual de Extensión Universitaria.

Dentro de la tercera línea de actuación, son numerosas las colaboraciones con personal investigador de la Universidad de Valladolid para la realización de materiales audiovisuales sobre sus investigaciones, tanto para la difusión de las mismas en Congresos Científicos como para la divulgación a través de diversos canales.

En este sentido destaca la colaboración con la Unidad de Cultura Científica de la UVa, dependiente del Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia, en la elaboración de diversos audiovisuales, entre los que despuntan las series realizadas para las actividades “Capaciéntate” y “La noche europea de los investigadores”.

Para la divulgación de los contenidos fotográficos producidos por los técnicos del Servicio de Medios Audiovisuales de la UVa se dispone de un canal en la plataforma Flickr (<https://www.flickr.com/photos/carlosbarrenauva/>).

Para la divulgación de los contenidos de vídeo el Servicio de Medios Audiovisuales gestiona varios canales en la plataforma online YouTube. Por una parte cuenta con un canal general con el usuario UVa\_Online (<https://www.youtube.com/user/audiovisualesuva>), pero además gestiona un canal para MOOCs y Formación Online de la UVa bajo el usuario UVaMOOC (<https://www.youtube.com/channel/UCpgrA5H8OPlmLU5BWL73g>), el canal de Secretaría General (<https://www.youtube.com/channel/UCmUHbjvKzJIKNhV68lCrzMA>) y el canal del Proyecto Immunomedia (<https://www.youtube.com/channel/UCqLOZ8R4Us6VlsvGw-j4IXrw>).

A fecha 22 de julio de 2021, los diversos canales en YouTube gestionados por los técnicos del Servicio de Medios Audiovisuales tienen 67.289 suscriptores y un total de 2.743 vídeos publicados.

Durante este curso se ha puesto en marcha la “Órbita Audiovisual UVa”, compuesta por todos los técnicos en Medios Audiovisuales, Diseño y Fotografía de los diversos Campus y Centros de la Universidad de Valladolid. A fecha 22 de julio de 2021 está compuesta por 13 personas. La finalidad de esta “Órbita Audiovisual” es intercambiar experiencias, trabajar de forma conjunta y colaborativa en la elaboración de materiales audiovisuales, y crear una marca “Audiovisuales de la Universidad de Valladolid”. En el periodo que nos ocupa se han comenzado a realizar numerosos proyectos de trabajo colaborativo entre los técnicos pertenecientes a los diferentes Campus y Centros de la UVa.

### **3.SERVICIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (STIC)**

Acciones, desarrollos y tareas nuevas hechas por los distintos equipos del STIC:

#### **CAMPUS VIRTUAL**

- Análisis de carga del curso 2020-2021: Grado,

Máster, Títulos propios, UP. Millán Santos, Actividades formativas de la Escuela de Doctorado.

- o Estudio del nuevo modelo de vistas SIGMA.
- o Continuidad de títulos propios en campus virtual no concluidos en el calendario académico oficial.
- Análisis del cierre del curso 2020-2021 en campus virtual y su volcado al servicio de cursos anteriores.
  
- Análisis de la migración del core moodle de la versión 3.6 a la 3.10 y extensiones añadidas.
  
- Cambio del theme moodle: del propio UVa 2017 basado en BOOST al theme MOOVE adaptando plantillas para diseño corporativo.
  
- Realización de pruebas de carga contratado con empresa iThink:
  - o Creación de infraestructura PRE moodle2019-des con los mismos recursos (hardware, software) que PRO.
  
- Incremento de los frontales web de la infraestructura de producción de 2 a 6 nodos y preparación de un nodo0 para futuras ampliaciones sin tener que detener los servicios.
  
- Estudio e implante para que un nodo7 sirva sólo para tareas administrativas
  - o Ejecución del cron de moodle
  - o Generación de estadísticas de uso
  - o Conversión de anotaciones en PDF de tareas Moodle
  
- Estudio y sustitución del sistema de ficheros compartido OCF2 por GlusterFS
  
- Estudio de cambios en la infraestructura, aunque no implantados:
  - o Varnish para contenido estático
  - o Redis para caché de sesiones y aplicación moodle en lugar del actual memcached
  
- Colaboración con SIGMA para el implante del plugin SIGMAGRADES para el traspaso de calificaciones moodle a SIGMA y cambios en codificación de títulos propios para que desde este tipo de estudios también pueda utilizarse SIGMAGRADES.
  
- Estudio de autenticación SSO CAS y SAML2
  - o Programación de templates mustache para autenticación dual en extensión (usuarios corporativos y externos)

- Análisis y programación de nuevos scripts para el control del tamaño de archivos subidos a cursos moodle en forma de aviso mediante envío de correo electrónico a los profesores con los recursos excesivos de tamaño e información de cómo usar la nube para que los archivos grandes no se encuentren en el espacio de archivos compartidos de Moodle
  
- Instalación y configuración del plugin multidioma “multilang2”
  
- Instalación y configuración de nuevos plugins para el editor moodle ATTO:
  - o Styles
  - o Cloze
  - o Teamsmeeting
  
- Instalación y configuración de herramienta MathLab LTI integrada en moodle
  
- Instalación y configuración de nuevo plugin para integración “APP CRUE”
  
- Programación de cambios en el core “feedback” de moodle para que en EXT puedan hacerse votaciones de órganos colegiados con seguridad en el anonimato
  
- Instalación y configuración del plugin “OneTopic”

## **ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA**

### **Modificaciones/Mejoras procedimientos SEDE**

#### **1) Notificador:**

- Se añaden nuevos niveles de búsqueda
  
- Permite la búsqueda por cualquier cadena de caracteres
  
- Se envía un mensaje en la notificación después de leerla
  
- Restringir la subida de documentos de Word
  
- Enviar correo a notificador informando de errores
  
- Inicio por Webservice: El procedimiento notificador se puede iniciar vía Webservice por un aplicativo externo al tramitador. Ya realizado para la notificación de ceses del Personal Docente

#### **2) Pruebas selectivas PAS:**

- a. Modificaciones en el listado
- b. Grabación de aspirantes en el aplicativo UXXI-RRHH de personal
- c. Para el concurso de méritos que se realizará este año, se ha cambiado el procedimiento para que el solicitante pueda introducir la baremación de los méritos rellenando un formulario con todos sus apartados

### 3) Concursos Personal Docente:

- a. Grabación de aspirantes de procesos de selección del Personal Docente en el aplicativo UXXI-RRHH de personal.
- b. Las actas se crean a partir de un formulario que se rellena online como si fuese una solicitud.
- c. En el acta de la comisión podrán introducir los datos de una bolsa de empleo para tenerla en cuenta durante las renunciaciones.
- d. Se permite la liberación y búsqueda de expedientes.
- e. Continuas modificaciones y adaptaciones que sería imposible resumir aquí cómo, por ejemplo: Incorporar los firmantes invitados a concursos fijos de PDI, Gestión de grupos de plazas, etc...

### 4) Adaptación a dispositivos móviles: Capa visual carpeta ciudadana

**5) TFM y TFG:** se amplía su alcance. Cuando el trámite llega a secretaría se puede continuar la tramitación enviando un correo al tutor, coordinadores y tribunal, con un enlace para visualizar la documentación. También se ha incorporado que los alumnos seleccionan su centro dentro y dentro de su centro su titulación.

**6) Jubilación voluntaria:** Sólo estaba para Personal Docente, se adapta para PAS.

### 7) Jubilación Parcial:

- a. Se cambia la solicitud.
- b. Se envía a firmar la solicitud al responsable del solicitante de la jubilación.

### 8) Modificaciones en el procedimiento de Solicitud de adaptaciones académicas.

### 9) Modificaciones en el procedimiento de TRIBUNAL COMPENSACIÓN.

### 10) Modificaciones en el procedimiento del Calendario Académico.

### 11) Añadir publicación en paralelo en Tablón de Concursos de Profesorado:

del flujo: Convocatoria pública y publicación de criterios puedan tramitarse en orden indistinto. El resto seguiría el orden consecutivo establecido.

**12) Mejora sobre el procedimiento de publicación en tablón de anuncios:** que el usuario pueda elegir uno o más firmantes para la firma de los anexos y estos se firmarán antes que la solicitud que seguirá firmada por el órgano seleccionado.

**13) Abono de tasas de las actividades deportivas:** se cambian las tasas dependiendo de diferentes circunstancias del solicitante.

### 14) Modificación de flujo actas especiales para firma del certificado sustitutorio del título.

#### Nuevos procedimientos:

- 1) Traslado de expediente para continuar estudios: para los estudiantes de fuera de la UVA que solicitan continuar estudios en esta Universidad.
- 2) Ayudas para la realización de proyectos de investigación para potenciar el talento y la consolación de equipos de investigación emergentes.
- 3) Coordinadores de títulos: está en proceso, porque ha sufrido muchas modificaciones en todo el proceso.
- 4) Concesión de compatibilidades: Se divide en dos subprocesos:
  - a. Renovación de la compatibilidad actual (Está desarrollándose) con grabación en RRHH.
  - b. Solicitud de compatibilidad. Solicitud de una nueva compatibilidad.
- 5) Desde SIGMA solicitan nuestra ayuda para generar los clientes del servicio de familia numerosa del SCSP. Se solicita el endpoint y los errores que les ha estado dando.
- 6) Investigación: Convocatoria de recualificación de la Universidad de Valladolid/ Call for requalification of the University of Valladolid.

7) Revisión Metadatos de Procedimientos.

Soporte telefónico y por correo electrónico de todas las incidencias y consultas relacionadas con la utilización de la sede electrónica. Este curso se ha incrementado notablemente la utilización de la sede electrónica con lo que el número de incidencias/consultas se ha visto incrementado exponencialmente y muchas veces ocupando completamente nuestro tiempo laboral.

## SCSP

- 1) Actualización en todos los entornos del SCSP (plataforma de intermediación de datos)
- 2) Soporte y mantenimiento de usuarios, procedimientos, certificados, ...

## Portafirmas

- 1) Actualización al nuevo portafirmas V3 en los entornos de PRE y PRO.
- 2) Soporte del portafirmas: usuarios, cargos, etc...
- 3) Soporte a los diferentes aplicativos externos que utilizan el portafirmas

## Geiser

Soporte a las incidencias relacionadas con Geiser sobre su funcionamiento además del mantenimiento: usuarios, unidades tramitadoras y oficinas.

## Actas

A diario se reciben correos sobre Actas que han sufrido algún tipo de incidencia al envío a la firma electrónica. Se tiene que estudiar el caso concreto y resolverlo a través de SIGMA o por tablas de la base de datos.

## Alfresco

Se va a exportar todos los documentos de sede que están en el actual Alfresco al nuevo, versión superior. Soporte a la empresa que nos está haciendo la exportación.

## BIBLIOTECAS

En Alma, las funcionalidades más destacadas puestas en marcha durante este curso han sido:

- Puesta en funcionamiento del módulo Alma-Leganto para la gestión de Cursos y Bibliografía recomendada.
- Leganto es un instrumento rápido y eficaz para la creación y mantenimiento de las bibliografías, recomendadas por los profesores, para las asignaturas que imparten, ya que relaciona la bibliografía de las Guías Docentes con los fondos del Catálogo ALMENA y con otros materiales; permite además la colaboración entre los profesores, la biblioteca y los estudiantes.
- Integración del Préstamo Interbibliotecario, con la

posibilidad de petición de recursos de otras bibliotecas universitarias por parte del Alumno, directamente desde nuestro buscador, desde Dialnet y su conexión a GTBIB.

En cuanto al Repositorio:

- Clonado del Repositorio para tener uno sobre el que realizar Pruebas. Sobre este repositorio de Pruebas se ha llevado a cabo la configuración para la interconexión Sigma CRIS – Repositorio UVaDoc que se está llevando a cabo junto con Sigma CRIS y que está en fase de pruebas.
- En el Repositorio UVaDoc se han llevado a cabo distintas tareas que estaban pendientes, siendo las más destacadas:  
Creación y configuración de colección Dataset para datos de Investigación, Edición masiva de registros para unificación de autoridades.

## CONTABILIDAD ANALÍTICA

### Contabilidad Analítica. Modelo 2019

- Aprovisionamiento de datos de los diferentes orígenes: Económico, Investigación, Académico, Doctorado, POD, Recursos Humanos.
- Elaboración de script como apoyo a la obtención del Modelo 2019. Generación de Documentos de Coste: modificación del documento de Personal, desarrollo del documento de aplicaciones de gasto; apoyo a la elaboración del documento de ingresos e inventario.
- Apoyo en la elaboración de los documentos que aparecen publicados en el Portal de Transparencia con la información del Modelo 2018 y 2019.
- Presentación de los resultados obtenidos en el proyecto de Contabilidad Analítica al equipo de Dirección de la Universidad: Rector, Gerente, Vicerrectores.
- En el curso 2019/2020 se consideró terminada la fase de implantación del proyecto, comenzando una fase de producción en la que se trabajará de cara a la depuración de los datos obtenidos.
- Contabilidad Analítica - Modelo 2020
- Aprovisionamiento de datos de los diferentes orígenes: Económico, Investigación, Académico, Doctorado, POD, Recursos Humanos.
- Elaboración de script como apoyo a la obtención del Modelo 2020

## GESTIÓN ACADÉMICA – OASIS

### Aplicaciones de las Pruebas de Acceso a la UVa

- Puesta en explotación de todo el proceso de Certificados Oficiales (Traslados) y Certificados Personales, con Firma Electrónica a través de la aplicación Web.
- Nuevo acceso para que las Unidades Administrativas de Palencia, Segovia y Soria puedan solicitar sus propias Certificaciones a través de esa aplicación Web.
- Migración a Access 2016 de la aplicación de gestión de PAEU y de la de Mayores de 40.
- Mejoras de la Gestión de la No Autorización a la UVa para consultar los datos de identidad de los alumnos y su verificación con el mini cliente del Ministerio.
- Nueva funcionalidad en el IES para que puedan autorizar los alumnos de la EBAU el envío de oferta educativa.

### Aplicación Convenios de la UVa

- Nueva funcionalidad para gestionar los convenios Vigentes o No Vigentes.
- Aplicación Utilidades UVa
- Nueva funcionalidad para que desde las Secretarías Administrativas puedan consultar los datos de las Pruebas de Acceso de los alumnos que se matriculan.
- Aplicación Preinscripciones UVa
- Adaptación al cambio de códigos de Universidad en Sigma.
- Cambios para integrarnos con la nueva versión de Gesper.

### Aplicación Preinscripciones Web

- Gestión de los consentimientos de datos de identidad y de titulación de los alumnos, en las preinscripciones de Másteres Generales y del de Secundaria.

## GESTIÓN ACADÉMICA – SIGMA

- Recogida de solicitudes para apartamentos Cardenal Mendoza por SINS (Módulo de Gestión de Instancias de Sigma).

- Modificación en Utilidades UVa – Alumnos Matriculados – Resumen de Matrícula para desglosar información de cupo de discapacitados y deportistas de élite.

- Puesta en producción del paso de calificaciones de Campus Virtual a Sigma (enero 2021)

- Finalizada migración de Expedientes de Doctorado de los decretos 56 y 1393 a Sigma (enero 2021)

- Finalizada migración de los Títulos de Doctorado de los decretos 56 y 1393 a Sigma (febrero 2021)

- Creación de nuevos patrones/plantilla en EXPLODAT para la Escuela de doctorado.

- Desarrollo de la nueva web de Investigación.

- Desarrollo de la nueva web de la Escuela de doctorado

- Solicitud por Sigma de Prácticas Internacionales para el próximo curso.

## ADMINISTRACIÓN BASE DE DATOS

### Nuevos Proyectos:

- Migración del módulo de Avance de Universitat XXI

-Económico a Oracle Business Intelligence Enterprise Edition12c.

- Migración de la capa de Servicios de Universitat XXI a Oracle ServiceBus 12c.

- Implantación del módulo de Anot@ de Universitat XXI en tecnología Oracle Apex.-Implantación del API de Firma Digital de Universitat XXI en UXXI-RRHH Anot@ y UXXI- Económico Contratos Menores.

- Actualización tecnológica(firmware)de los equipos Oracle Database Appliance (ODA)para permitir la migración de bases de datos Oracle a versión19.8.

- Migración de las bases de datos de Universitat XXI a versión19.8, requerida para la implantación de las nuevas versiones de los módulos.

- Desmantelado de la red Dataguard en equipos Oracle para asignar este direccionamiento a máquinas Moodle.

- Creación y configuración de esquema para aplicación de Elecciones en base de datos Sigma.

- Creación de base de datos Oracle para aplicaciones del LDAP.

- Creación de base de datos para Costes, migración del entorno UXXI a entorno propio.

- Configuración de entorno de desarrollo APEX para Costes.

### **Licitaciones:**

- Apoyo para la elaboración del pliego técnico para la adquisición de licencias de Alfresco Enterprise.

- Apoyo para la elaboración del pliego técnico para la contratación del servicio de actualización y migración de Alfresco.

- Valoración de ofertas para el suministro de ordenadores portátiles para el servicio de préstamo de las bibliotecas.

## **SISTEMAS Y SOPORTE**

### **Nuevos proyectos abordados:**

- Evaluación y preparación del concurso para la adquisición de nuevos equipos para la Hiperconvergencia.
- Evaluación y preparación del concurso para la adquisición de nuevos equipos de copia de seguridad.
- Evaluación y preparación del concurso para la adquisición de la solución de Gestión Documental Alfresco.
- Instalación de nuevos equipos de copia de seguridad.
- Instalación de nuevos equipos para Alfresco.
- Instalación, configuración y despliegue del proyecto DeepSecurity.
- Estudio y evaluación de la sincronización de usuarios LDAP/Office365.
- Proporcionar infraestructura para diversas aplicaciones y servicios centrales de la UVa.

### **Proyectos existentes:**

- Actualización de la infraestructura de virtualización usada en el STIC (VMware vSPHERE).
- Cambio en el sistema de almacenamiento de la infraestructura de Campus Virtual.
- Actualización de la infraestructura de copias de seguridad ArcServe.

## **Tareas permanentes: Mantenimientos y tareas de Explotación:**

- Mantenimiento, actualización y administración de la infraestructura de virtualización del STIC.

- Mantenimiento, actualización y administración de la infraestructura hardware (computación, almacenamiento e instalaciones) del STIC.

- Mantenimiento y actualización sistema de correo electrónico central (de alumnos, PAS, cargos y de grupos).

- Ayuda en el mantenimiento de las aplicaciones del entorno de Gestión Académica

- Preparación de requisitos técnicos para diversos cursos realizados por la UVa y evaluación técnica posterior de las ofertas presentadas.

- Atención y resolución de consultas, incidencias y peticiones de los usuarios (tanto del STIC como del resto de la UVa o externos a ella) de todos los servicios y aplicaciones gestionados.

- Cooperación en tareas realizadas de tratamiento de incidentes de seguridad.

## **ECONÓMICO**

1. Gestión de Incidencias de los distintos módulos de UXXI-Económico.

2. Gestión de incidencias debidas a la Implantación de la Factura electrónica en su totalidad desapareciendo la facturación en formato papel.

3. Gestión de incidencias debidas a la gestión económica derivada del COVID-19 y el teletrabajo.

4. Mantenimiento de servidores de producción y desarrollo de la aplicación UXXI-Económico.

5. Instalación e implantación de las sucesivas revisiones de la versión 11.2 de UXXI- Económico.

6. Nuevos desarrollos y mantenimiento de los existentes:

- Control de ingresos que se incorporan al presupuesto (antiguo Auxiliar de Ingresos).

- Comunicación por correo electrónico de la incorporación de crédito a las claves de gasto.

- Modificación del Access de Presupuestación tras el cambio de funcionales de la UVa: 422B, 423A y 541A

- Prueba de servicios web de Symposium-Events y UXXI-Económico para la integración de la facturación de eventos con UXXI-Económico.

- Ocultar cifras del NIF cuando el adjudicatario sea una persona física en la publicación en el Perfil del Contratante.
- Comunicación por correo electrónico de errores en la importación diaria de factura electrónica.
- Incluir a los profesores eméritos en la sincronización de datos entre los aplicativos UXXI-RRHH y UXXI-Económico.
- Incorporar un filtro en la tabla de resultados para poder filtrar por el número de serie de las facturas emitidas por el Servicio de Investigación (Facturas Serie 31).
- Pruebas de migración de la Base de Datos de la versión 12 a la versión 19.8

7. Apertura del ejercicio 2021 en UXXI-Económico con el cambio de funcionales de la Uva: 422B, 423A y 541A

8. Pruebas de Avance tras la migración de OBIEE a la versión 12c.

9. Impacto del Brexit en la aplicación UXXI-Económico.

10. Implantación de la firma digital en el módulo de Contratación y Compras en Producción.

11. Implantación de RIU (Repositorio Unificado de Identidades) en UXXI-Económico entorno de Producción.

12. Implantación de la nueva Pasivación de UXXI en Económico.

13. Implantación de GIT/GitLab como control de versiones en el entorno de pruebas.

14. Puesta en marcha de la Notificación de la Adjudicación del Contrato Menor al proveedor.

15. Traspaso del personal contratado de investigación al módulo de Sigma-Research (Fase 2).

16. Casos de Prueba para la Integración de Contratación y Compras con la Plataforma de Contratación del Sector Público en el nuevo Espacio Virtual de Licitación.

17. Configuración del API de Firma de UXXI-Económico para su integración con el nuevo portafirmas de la Uva Guadaltel versión 3.4.4.4.

18. Creación de una Vista con los datos para Contabilidad Analítica para el Aprovisionamiento de Datos Ejercicio 2019.

19. Generación y modificación de los modelos fiscales de IRPF 190 y 296 ejercicio 2020.

20. Traspaso de Remanente del ejercicio económico 2020 al 2021.

21. Peticiones de datos:

- Elaboración de indicadores y tablas incluidos en la guía de seguimiento y acreditación de los programas de doctorado de la UVa 2020 (Contratos Predoctorales).

- Datos para Impact ranking - Industry, Innovation and Infrastructure.

- Datos para el MULTIRANK 2019.

- Datos para la CRUE correspondientes a los Proyectos de Investigación vivos en el 2019.

- Datos de Contratación y Compras para el Portal de Transparencia UVa y Memoria anual de la UVa.

- Elaboración de listados para la publicación de contratos en el Consejo de Cuentas de Castilla y León.

- Publicación de los contratos menores en formato XML en el Registro de Contratos del Sector Público
- Datos Gobernanza Junta Castilla y León 2018, 2019, 2020.

- Datos del presupuesto para UniversiData.

- Documentación para la Auditoría de Cuentas de la UVa.

- Informe de ordenadores de la UVa dedicados a docencia.

## POD Y ENCUESTA

Informe Obligaciones docentes: Añadida la posibilidad de obtener un histórico del documento de Obligaciones docentes desde el curso 2002-2003.

Informe Obligaciones docentes por profesor: Se ha realizado un nuevo informe de obligaciones docentes por profesor y también profesor-asignatura para satisfacer las necesidades de los diferentes departamentos.

Informe Histórico de desglose de actividades: Añadido un nuevo informe histórico relativo a las actividades de los profesores, disponible desde 2017.

Informe de Desglose de actividades: Añadidos nuevos datos relativos a los sexenios de los profesores (sexenios vivos, sexenios de transferencia, etc...).

Dotaciones de plazas: Cambios en el proceso de dotaciones de plazas nuevas para ajustarse a las necesidades.

Varios Compromisos Dedicación por curso: Se añade

una nueva funcionalidad que permite para los profesores que disponen de diferentes contratos que puedan tener diferentes compromisos en cada uno de los departamentos en los que han impartido docencia.

Repartición por cuatrimestre docencia PRAS: Para los PRAS que tienen un contrato anual, la aplicación permite asignar las horas concretas que se imparten en cada cuatrimestre para que así figure en el compromiso del profesor.

Firma electrónica del compromiso Histórico y de la ANECA: Añadida la posibilidad de enviar a firmar electrónicamente el documento de Compromiso histórico y de Compromiso ANECA.

Firma electrónica Plan General Docente: Añadida la posibilidad de enviar a firmar electrónicamente el documento del Plan General Docente.

Exceso horas profesores: Cálculo del exceso de horas del curso anterior para tenerlo en cuenta en los cálculos de Necesidades.

Resultados nueva encuesta docente: Se ha realizado una modificación de la encuesta docente de forma que se han preparado los nuevos informes de resultados.

Encuesta satisfacción PDI: Modificación de la aplicación para mejorar la apariencia y funcionalidad.

Grupos que cuentan y no cuentan: Permitir indicar a nivel de asignatura-grupo que grupos cuentan para la previsión y cuáles no.

Mejoras en la aplicación para el usuario Administrador: Añadidas funcionalidades a la aplicación para evitar realizar trabajo manual (pasar planes para ser codificados por SIGMA, modificar variables de las asignaturas cómo virtual o asignaturas que se muestran y no se muestran).

Utilización SSO de la UVa: Modernización de la aplicación para comenzar a utilizar el SSO de la UVa mejorando así la seguridad de las aplicaciones POD, EncuestaAlumnos, EncuestaPDI, EncuestaWeb.

Mejorar en autenticación de usuarios: Ha desaparecido la posibilidad de utilización de usuarios genéricos para pasar a autenticarse de forma individual mediante el NIF. Este cambio POD, EncuestaAlumnos, EncuestaPDI, EncuestaWeb.

Unificar coordinadores titulaciones: Se han realizado cambios en la aplicación en colaboración con el equipo informático de recursos humanos poder obtener el plan de los coordinadores de la base de datos de recursos humanos.

Simulaciones para estimar la plantilla de profesorado necesaria, teniendo en cuenta los sexenios de transferencia o sin ellos.

Simulaciones para estimar la plantilla de profesorado necesaria, realizando modificaciones al tamaño de los grupos, o diversos escenarios posibles, provocadas por la situación de alerta sanitaria.

Dotación de plazas. Estudio del proceso para automatizar e informatizar lo más posible la dotación de plazas de AYUD. y de PRAS, realizando traspaso de datos a la base de datos de recursos humanos y preparando diferentes informes que facilitan el proceso.

Actualización tecnologías: Actualización de la aplicación del POD, EncuestaWeb, EncuestaPDI, EncuestaAlumnos consistente en:

- Actualización de JAVA y Tomcat
- Remodelización de la aplicación para utilizar MAVEN

## ÁREA DE REDES

### Actividades permanentes

Recogida centralizada de solicitudes, avisos de incidencia y sugerencias en el Centro de Atención al Usuario CAU, relativas a los servicios detallados en stic.uva.es; así como el escalado y seguimiento de las mismas dentro del propio servicio.

Las distintas áreas de actuación se pueden resumir en estos apartados:

- Soporte a recursos TI disponibles para la comunidad UVa.
- Atención al usuario de aplicaciones informáticas de gestión (académicas, económicas, de personal y bibliotecas; entre otras)
- Mantenimiento y gestión de Infraestructuras de comunicaciones (Armarios, equipos y antenas wifi principalmente)
- Actuación de Servicios sobre la red (Redes de área local y acceso a Internet, Videovigilancia, Videoconferencia, Reuniones virtuales, Telefonía, Controles de acceso, Comunicaciones unificadas (Buzones Exchange), etc.)
- Administración de la red de datos (Disponibilidad, balanceo y seguridad. Ampliaciones, mejoras, apoyo wifi a eventos y configuraciones especiales)
- Administración de la red de voz (Mantenimiento, control y reparto del gasto. Tarifación y Facturación)

- Provisión de imágenes de Videovigilancia a los cuerpos y fuerzas de seguridad.
- Mantenimiento del directorio corporativo y de las plataformas de gestión de identidad
- Gestión de tarjeta inteligente: Relaciones con el banco, intercambio de datos, emisiones y reposiciones de tarjetas.

### Proyectos realizados o en curso

- Mejoras y actualizaciones en infraestructuras: nuevas fibras ópticas en el campus Miguel Delibes CTTA – LUCIA) y en las casas del Tratado de Tordesillas.
- Ampliación de la red de Videovigilancia con 86 cámaras, tanto para reposición como el centro nuevo de la sede Mergelina de la EII.
- Renovación de la electrónica y mejoras en el cableado estructurado de la Facultad de Medicina.
- Renovación de la electrónica y eliminación de la centralita obsoleta en el Colegio Mayor Santa Cruz Masculino.
- Adaptación al Esquema Nacional de Seguridad incluyendo informe INES. Participación en el Comité de Seguridad bajo este esquema.
- Estudio de la seguridad en la red UVa. Generalización del uso de VPN hasta cubrir todos los puestos que admiten teletrabajo. Filtrado de puertos más exigente.
- Infraestructura necesaria para el uso de la APP-Crue, aplicación para móviles que incluye tarjeta universitaria virtual y otros servicios de consulta académica. Creación de grupo de trabajo para coordinar autenticación y acceso a datos académicos y de personal.
- Migración de los buzones Exchange locales a la nube. Se apagaron infraestructuras obsoletas y se estrenaron nuevos recursos y procedimientos en la nube de Microsoft.
- Creación del grupo de trabajo para migración office 365. Incluye autenticación sincronizada con el SSO, correo electrónico y cambios profundos en la elección de los identificadores de usuario y en la gestión de sus contraseñas.
- Redacción, publicación y ejecución de todos los contratos menores, procedimientos abiertos y procedimientos negociados necesarios para el funcionamiento de las TI en la universidad.
- Adquisición de 295 PC portátiles para préstamo de bibliotecas y material informático para el Programa de Apoyo a Prácticas Docentes (376 PC).

### LDAP

- Modificación de los schemas para incorporar los nuevos atributos y clases según las necesidades surgidas.
- Configuración de una instancia de LDAP para las pruebas de integración con Microsoft Office 365.
- Configuración del acceso a la autenticación a través del SSO ADAS, de la aplicación del POD y la Encuesta Docente desarrollada por el Grupo del POD
- Configuración del acceso a la autenticación a través del SSO ADAS, de la aplicación de la APPCrue.
- Análisis y desarrollo para la autenticación a través del SSO ADAS de la aplicación de voto electrónico para la elección de representantes de estudiantes al Claustro.
- Configuración del acceso a la autenticación a través del SSO ADAS, de Moodle.
- Configuración de los permisos de acceso a fuentes bibliográficas externas a través del SSO ADAS.
- Desarrollo de una aplicación que permite visualizar a cada miembro de la comunidad universitaria su perfil en el LDAP, modificar contraseña y establecer redirecciones de correo electrónico. Permitiendo realizar estos trámites al propio usuario.
- Desarrollo de una aplicación que permite, a quienes realizan labores de atención al usuario, visualizar con restricciones la ficha de perfil del LDAP de los miembros de la comunidad universitaria a los que dan servicio, modificar su contraseña, bloquear al usuario etc.
- Desarrollo de una aplicación que permite al coordinador BIE UVa de cada centro y área, dar de alta a los Alumnos y Profesores de Bachillerato de Investigación y Excelencia del centro y área que coordina.
- Actualización del Servicio Web que permitirá a la AppCRUE visualizar la tarjeta UVa Virtual.
- Colaboración con el grupo de trabajo de Campus Virtual en las pruebas de carga.
- Tramitación de solicitudes de alias de cuentas de correo no estándares para el profesorado.
- Control de intentos de acceso no permitidos, errores de autenticación de usuarios no bloqueables, revisión de causa de bloqueo de usuarios, problemas de acceso.

- Gestión de incidentes de seguridad en colaboración con otros grupos del STIC (sistemas, redes).
- Respuesta a consultas y solicitudes de datos de diversas fuentes.
- Análisis y desarrollo de las aplicaciones destinadas a los procesos de paso de datos y carga de los nuevos Investigadores UVA, así como la gestión de sus servicios.
- Colaboración con la EII, ETSIT, Económicas, Departamento FTAO... para la gestión de acceso a sus intranet.
- Cargas puntuales, sin una periodicidad fija de permisos de acceso a determinados servicios (Aplicación de envío masivo de correos).
- Cargas puntuales, sin una periodicidad fija de ciertos colectivos (Fundación General, Parque Científico, Prácticum, Universidad de la Experiencia, Empresas auxiliares, Bachillerato de excelencia...).
- Revisión de log y corrección de errores: errores en los datos, cambios de documento de identidad, cambios de nacionalidad, duplicados... coordinación de los diversos colectivos afectados.
- Revisión y modificación de información de datos maestros no actualizables automáticamente: centros, subunidades...
- Revisión periódica de usuarios privilegiados y ACLs.

## **TARJETA UNIVERSITARIA**

### **- GESTIÓN DE TARJETAS:**

- o Resolución de incidencias relativas a tarjetas (activaciones/actualizaciones incorrectas, tarjetas sin datos en BBDD, problemas de funcionamiento...)
- o Carga y procesamiento de ficheros de datos de tarjetas procedentes del Banco Santander.
- o Carga y procesamiento de ficheros de datos de usuarios para posibles solicitudes de tarjetas por emisión centralizada al Banco Santander. En caso de solicitud por emisión centralizada: envío de datos al Banco y seguimiento de la emisión de las tarjetas así como tramitación y seguimiento de posibles incidencias en el proceso de estampación. Resolución de incidencias de datos tras ser procesados por el Banco Santander. Incorporación de forma manual en BD de datos de nuevas tarjetas en los casos en que no estén incorporadas en los ficheros diarios de tarjetas emitidas por emisión centralizada para que los usuarios puedan activarlas en los actualizadores.

o Tramitación de solicitudes de tarjetas a través de "emisión directa" por indisponibilidad del solicitante para acudir a la Oficina Universitaria: Recepción de fotografía y dirección postal del solicitante. Obtención de datos y procesamiento de los mismos. En comunicación con la gerente de la Oficina Universitaria, envío de datos junto con fotografía para impresión en remoto de la tarjeta y posterior envío postal de la tarjeta por parte del personal de la Oficina.

o Grabación de tarjetas temporales y creación de los correspondientes accesos a edificios y/o parking solicitadas para accesos puntuales por obras o similar.

### **- APARCAMIENTOS:**

o Tramitación de las incidencias de funcionamiento ocurridas en los parkings (comunicación con AGOSA/DATIO) y posterior comprobación y pruebas. Resolución de incidencias de usuarios en el parking.

o A petición del director de la Residencia Alfonso VIII, cambio de configuración del parking de la Residencia para el cierre nocturno del mismo a usuarios no residentes. Inclusión de residentes con parking abonado en listas de acceso 24 horas a partir de listados periódicos recibidos.

o Modificación de los scripts de obtención de usuarios que pudieran haber incumplido la normativa en determinados parkings ampliando información a petición del Negociado de Servicios Universitarios. Envío diario de listados a petición de dicho Negociado.

o Revisión de posibles infractores del parking de Segovia por petición del jefe de la UAT Segovia.

### **- CONTROLES DE ACCESO**

o Resolución de incidencias de usuarios relacionadas con controles de acceso por teléfono y correo electrónico.

o Revisión y resolución de incidencias relativas al comportamiento de los sensores de alarmas en interacción con el sistema de control de acceso.

o Tramitación de incidencias relacionadas con los terminales de control de acceso. Comunicación con AGOSA y los diferentes centros donde suceden con posterior comprobación de funcionamiento tras las pruebas realizadas.

o Ampliación de tiempo de relé en edificios con incidencias de apertura de puerta o por considerarse

insuficiente.

o Ampliación de los tiempos entre lecturas de tarjeta en las instalaciones que se ha requerido o considerado insuficiente.

o Modificación de aplicación del terminal de CCAA de Nuevas Tecnologías y actualización del mismo por modificación de mensajes mostrados en display a petición de la dirección de la Escuela así como ampliación de tiempo de relé y tiempo entre lecturas de tarjeta.

o Modificación de la aplicación web de gestión de control de acceso por incidencias o posibilidad de mejoras detectadas así como solicitudes realizadas por los gestores de autorizaciones para mejorar la operatividad y adaptarse mejor a sus necesidades.

o Actualización del terminal Control de acceso del Aulario Campus Esgueva para que permita el acceso con las tarjetas activas del curso 2020/2021 y a partir del 1 de septiembre, del curso 2021/22. Eliminación de acceso con tarjetas del curso anterior.

o Tutorización y soporte telefónico sobre la utilización de la aplicación web de control de acceso a diferentes gestores de la misma así como resolución de incidencias en la tramitación de autorizaciones.

o En comunicación con Sistemas, revisión y configuración del servidor de desarrollo "zaratán-des".

o Gestión de nuevas instalaciones de control de acceso con alarma para los campus de Segovia (Fase I y II) y de Soria (Edificio I+D, Agrarias y Edificio Multisus) así como configuración de los nuevos terminales. (En proceso).

o En comunicación con I&C, realización de pruebas de interacción de nuestro sistema de control de acceso con nuevo firmware desarrollado por I&C para nueva central de alarmas.

o Gestión de nuevas instalaciones de control de acceso con alarma para el campus de Palencia (ETS Agrarias (dos accesos) y Enología) y modificación de las instalaciones existentes (Edificios D, E y Aulario): configuración de nuevos terminales, reconfiguración de los ya existentes, creación/modificación de las instalaciones en nuestro servidor y bases de datos: tipo de instalación, inclusión de sensores, creación de perfiles y configuración de "salidas forzadas" de las instalaciones. Coordinación con I&C para la configuración de las centrales de alarmas y realización de pruebas en instalaciones. Creación

de manuales y formación al personal relativa a la utilización del sistema y gestión de autorizaciones.

o Gestión del cambio de ubicación del control de acceso en EII Mergelina: modificación en nuestro sistema del tipo de instalación y realización de pruebas una vez realizado el cambio de ubicación. (Previsión finalización: fin de curso 2020/2021). Una vez configuren y esté operativa la nueva central de alarmas, modificación de sensores de la anterior instalación a la nueva y modificación y creación de nuevos perfiles de acceso facilitados por la Escuela (sin fecha prevista de finalización).

#### - OTRAS TAREAS

o Comprobación diaria del estado de las electrónicas (actualizadores, aparcamientos)

o Revisión, configuración y mantenimiento de cerraduras SALTO de acceso a dependencias del STIC, Residencia Alfonso VIII y Edificio LUCIA ante incidencias surgidas o baterías agotadas. Grabación de permisos en tarjetas para acceso a cerraduras (STIC, Edificio LUCIA).

o Inicialización y configuración de nueva cerradura SALTO para el taller del STIC.

o Inicialización, configuración y reemplazo de cerradura SALTO en zona STIC del edificio LUCIA por deterioro.

o Inicialización y configuración de nuevas cerraduras SALTO, lector/grabador y PPD para el departamento de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras y para dos aulas del EII Mergelina. Asistencia telefónica para configuración de drivers y escritor remoto, explicación del funcionamiento de las cerraduras y de la aplicación de gestión de autorizaciones así como de la posterior grabación en tarjetas de las autorizaciones, resolución de incidencias y dudas surgidas.

o Configuración de terminales SPEC para reemplazo por avería o nuevas instalaciones para control de acceso y/o fichaje.

#### **RECURSOS HUMANOS**

Mantenimiento de la base de datos, la aplicación, gestión de incidencias, instalaciones y atención de consultas en:

UXXI-RRHH, Control Horario, Portal del Empleado/Portal de Servicios, Caja, Ingresos, Acción Social, Becarios. Nuevas Funcionalidades:

- Se está desarrollando una funcionalidad para que desde el portal del empleado los empleados puedan consultar directamente todo lo que se haya firmado en anot@.

- Se está desarrollando junto con la Sede la gestión de los méritos en los concursos de PAS

- Aplicación que permite enviar notificaciones electrónicas a los empleados. Esta aplicación permite enviar ficheros a la firma que serán adjuntados como notificaciones electrónicas, de esa forma se pueden comunicar ceses y cualquier otra comunicación que lo requiera. En el caso especial de los ceses la aplicación se encarga de enviar un correo electrónico a los directores de los centros y departamentos correspondientes para avisar de dichos ceses, asimismo avisa a retribuciones y a seguridad social permitiendo que consulten los documentos firmados.

- Aplicación para que los departamentos puedan desde el portal gestionar las solicitudes de transformaciones de plazas. Para transformar las plazas los departamentos tienen que hacer llegar sus solicitudes de acuerdo con las líneas de actuación aprobadas por el consejo de gobierno, dichas solicitudes se graban desde el portal de empleado y se gestionan desde el desarrollo propio de la aplicación.

- Aplicación para que los departamentos puedan gestionar las vacantes. Se ha creado una aplicación para que desde los departamentos puedan ver las plazas que tienen vacantes a 1 de septiembre e indicar sus horarios y perfiles, una vez indicados el director debe de tramitar la petición y le llegará a su firma electrónica un documento con lo que ha solicitado para que lo firme.

- Aplicación que automatiza totalmente la gestión de solicitudes de Evaluación docente.

- o Detección de personas que pueden solicitar la evaluación docente

- o Comunicación con las personas que pueden solicitar la evaluación docente

- o Desde el portal el interesado puede completar los datos de la solicitud y enviarla directamente a la firma

- o Si pueden convalidarla automáticamente aparece el documento de solicitud de la convalidación, sólo tienen que enviarlo a la firma

- o Envío automático a departamentos y centros para que valoren las solicitudes

- o Carga automática de las encuestas docentes

de los evaluados

- o Los interesados desde el portal pueden presentar alegaciones

- o Los componentes de la comisión pueden desde el portal entrar a consultar toda la documentación aportada.

- Aplicación junto con POD para gestionar los coordinadores de planes docentes. Se relacionan los cargos con los planes docentes, de esa forma quién ocupe el cargo será el coordinador docente de dicho plan en las fechas indicadas.

- Colaboración con Secretaría General para permitir recuperar los datos para los censos. Se han preparado varias vistas que les permiten recuperar los datos necesarios para generar los censos de todas las elecciones.

- Colaboración con la SEDE para la gestión de solicitudes de compatibilidades. Se han preparado vistas y procedimientos que les permiten recuperar los datos de las personas que tienen compatibilidades para que puedan solicitar una prórroga desde la sede, asimismo si el responsable acepta dicha prórroga queda grabada en nuestra base de datos.

- Cambio en la normativa de los sorteos de las comisiones docentes. Al cambiar la normativa ha sido necesario modificar el sorteo, ahora el presidente debe ser el más antiguo de entre los de mayor categoría.

- Finalización de los informes de RPT PAS. Se ha creado un informe de RPT completamente personalizado para que directamente salgan todos los datos que necesitaban desde el PAS.

- Colaboración con la sede electrónica para la gestión de solicitudes de concursos de personal PDI. Ahora automáticamente se graban los datos de las solicitudes en nuestra base de datos, también permite grabar si alguien tiene algún motivo de exclusión y si finalmente se ha resuelto el motivo de exclusión.

- Aplicación que permite a los usuarios dividir un PDF en varios pdfs (uno por hoja), permitiendo que los ficheros resultantes tengan el identificador relativo a la documentación que contienen. Este procedimiento era muy necesario dado que la aplicación genera documentos PDF muy largos (por ejemplo de personas que han cumplido trienios), pero para mandarlo a la firma de administración electrónica hay que mandar hoja a hoja, por eso este documento genera el fichero dividido hoja a hoja y permite nombrar automáticamente cada hoja resultante.

## OFFICE 365

### HITO 1: Preparación del diseño de la solución de infraestructura

Creación de laboratorio de pruebas

- Instalación de 2 servidores bajo tecnología Windows
- Creación de un dominio de pruebas
- Creación del tenant de pruebas en la nube
- Instalación de software de conexión entre dominios Azure Connect. Reuniones de preparación de la solución de Azure Active Directory.

### HITO 2: Trabajos con laboratorio de pruebas

- Pruebas de migración y sincronización con herramientas Microsoft.
- Creación de segundo tenant de pruebas, de duración indefinida.
- Instalación de software de terceros para conectar LDAP con Active directory. (pruebas de uso) Reuniones de preparación de la solución de Azure Active Directory y planteamientos de funcionamiento. Reuniones con diversas empresas de consultoría informática. Se solicita presupuesto para ayuda técnica, así como formación.

### HITO 3: Trabajos con laboratorio de pruebas

- Despliegue de la infraestructura LSC
- Pruebas sincronización LDAD-AD
- Pruebas sincronización AD-AAD
- Instalación AD Connect
- Preparación casos de uso sobre posibilidades de conexión de los directorios

### HITO 4: Reuniones de preparación migración de identidad entre OpenLdap y Active Directory de la solución de Azure Active Directory y planteamientos de funcionamiento, reuniones con Plain Concepts, Linagora, Telefónica y Worteks.

- Trabajos con laboratorio de pruebas

- Pruebas de manejo de la plataforma.
- Definición de Políticas.
- Preparación casos de uso sobre posibilidades de conexión de los directorios

- Migración correo

- Migración de calendarios para altos cargos.
- Búsqueda y creación de buzones personales y buzones compartidos.
- Asignación de permisos de acceso a los buzones. Resolución de incidencias.

### HITO 5: Reuniones para migración de identidad entre OpenLdap y Active Directory. Encuentros para concretar con las empresas (partner de Microsoft) Plain Concepts e Insight.

- Trabajos con laboratorio de pruebas

- Pruebas de manejo de la plataforma.
- Definición de Políticas de uso y planificación de operativa.
- Preparación casos de uso sobre posibilidades de conexión de los directorios.
- Pruebas de gestión de plataforma.

- Migración correo

- Continuación de migración de calendarios para altos cargos.
- Modificación de buzones personales y buzones compartidos.
- Asignación de permisos de acceso a los buzones.

- Resolución de incidencias.

- Resolución de problemas en migración de calendarios.
- Resolución de problemas en teams.
- Asignación y modificación de permisos de acceso a los buzones personales y compartidos. Apertura y seguimiento de varias incidencias con Microsoft.

### HITO 6: Reuniones para migración de identidad entre OpenLdap y Active Directory.

Encuentros para concretar con las empresas (partner de Microsoft) Plain Concepts e Insight.

Contratación con Insight, reuniones de inicio de tareas para concretar diversos aspectos relativos a proyecto.

- Trabajos con laboratorio de pruebas

- Definición de Políticas de uso y planificación de operativa.
- Preparación casos de uso sobre posibilidades de conexión de los directorios.
- Pruebas de gestión de plataforma.

- Migración correo

- Continuación de migración de calendarios para

altos cargos.

- Modificación de buzones personales y buzones compartidos.
- Asignación de permisos de acceso a los buzones.

- Trabajos en plataforma real

- Modificación de políticas de acceso, MFA.
- Pruebas de sincronización de Calendarios para altos cargos.
- Asignación de permisos de acceso a los buzones.
- Pruebas de implantación de complementos (Add-ins) en Office 365. Implementación asignada por grupos.

- Resolución de incidencias.

### **HITO 7: Reuniones para preparar la migración de identidad entre OpenLdap y Active Directory con la empresa Insight.**

Gestiones de contratación con la susodicha empresa y reuniones con los jefes de proyecto y consultores.

- Trabajos con laboratorio de pruebas

- Definición de Políticas de uso y planificación de operativa.
- Preparación casos de uso sobre posibilidades de conexión de los directorios.
- Pruebas de gestión de plataforma.
- Preparación de plataforma piloto.

- Trabajos en plataforma real

- Pruebas de sincronización de Calendarios para altos cargos.
- Pruebas de funcionamiento Teams – Sharepoint.
- Preparación y planificación de la migración en el entorno real.

- Resolución de incidencias.

- Reasignación de licencias y reseteo de sesiones.
- Asignación y modificación de permisos de acceso a los buzones personales y compartidos.

### **HITO 8: Reuniones seguimiento relativas a la migración de identidad entre OpenLdap y Active Directory con la empresa Insight.**

Gestiones de control y seguimiento del trabajo de la empresa Insight.

- Trabajos con laboratorio de pruebas

- Definición de Políticas de uso y planificación de operativa.
- Preparación casos de uso sobre posibilidades de conexión de los directorios.
- Selección de atributos implicados en la migración.
- Pruebas de gestión de plataforma.
- Pruebas de sincronización en los diferentes casos de uso.
- Tareas de coordinación OpenLdap Insight

- Resolución de incidencias.

- Reasignación de licencias y reseteo de sesiones. Resolución de problemas en Onedrive

### **HITO 9: Asistencia a la migración**

### **HITO 10: Provisión de nuevos usuarios**

### **HITO 11: Soporte técnico**

### **HITO 12: Apoyo y formación al CAU**

### **ENS**

- Adaptación a los cambios legislativos: Se ha revisado la documentación adecuándola cuando ha sido necesario de acuerdo con los cambios legislativos y las nuevas recomendaciones del CCN.
- Soporte para el cumplimiento de cuestionarios CCN(INES): Se ha cumplimentado los cuestionarios de seguimiento anuales del CCN.

### **CRUE-TIC**

Semestralmente se acude a las dos sesiones de trabajo de esta sectorial de la CRUE. Se colabora con los grupos de trabajo dentro de la sectorial de seguridad y en el grupo de administración electrónica, y se tiene información de todo lo que se trabaja en el resto de grupos de trabajo por algunas de las otras Universidades.



# **VI. INTERNACIONALIZACIÓN**

La Universidad de Valladolid, a través del Vicerrectorado de Internacionalización, propone y gestiona aquellas iniciativas orientadas a promover y desarrollar de manera sostenible la dimensión internacional del estudio, la docencia, la investigación, transferencia e innovación y la gestión de la institución y de los servicios.

Esta Memoria recoge las acciones realizadas durante el curso académico 2020/2021 para lograr los objetivos establecidos desde este Vicerrectorado de Internacionalización articulados en torno a los siguientes ejes estratégicos:

1. Promoción de la internacionalización en la oferta educativa
2. Promoción de la internacionalización en la investigación
3. Promoción de la internacionalización en la transferencia de conocimiento e innovación
4. Movilidad internacional de estudiantes, PDI y PAS
5. Visibilidad de la UVa en el ámbito internacional
6. Promoción de la Política Lingüística de la UVa

## **INTERNACIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN**

### • Semestres Internacionales

Una de las acciones estratégicas de la Universidad de Valladolid es incrementar la oferta de semestres internacionales con el objetivo de atraer a estudiantes internacionales y contribuir a la internacionalización en casa por el desarrollo de competencias en lengua extranjera para los estudiantes de la UVa. En el curso 2018/2019 se estableció de manera conjunta entre los vicerrectorados de Ordenación Académica, Profesorado e Internacionalización un protocolo de actuación que orientara a los equipos directivos de los centros a realizar propuestas de semestres internacionales. En este curso, se han aprobado tres semestres internacionales: Semestre Internacional de la ETS de Ingenieros de Telecomunicaciones (noviembre 2019), Semestre Internacional de Derecho (noviembre 2019) y Semestre Internacional de la Facultad de Filosofía y Letras (febrero 2020).

### • Dobles titulaciones internacionales

Este curso se ha aprobado la doble titulación internacional de grado entre la “Licence Langues, Littératures, Civilisations étrangères et regionales” (LLCER) de la Université de Rouen, Francia y el “Grado en Lenguas

Modernas y sus Literaturas” de la UVa.

En el marco de la convocatoria lanzada por AUIP para dobles titulaciones de posgrado iberoamericanas, la UVa presentó 3 propuestas. De todas las propuestas recibidas en la convocatoria, se han seleccionado 4 propuestas, entre las que se encuentra la propuesta de la UVa de doble titulación internacional entre el Máster Universitario en Gestión Forestal basada en Ciencia de Datos, y la Maestría en Bosques y Conservación Ambiental de la Universidad Nacional de Colombia (Colombia).

### • Erasmus + Key Action 1 – Erasmus Mundus Joint master’s degrees

La Universidad de Valladolid ha continuado con su participación en el master Conjunto MEDFOR (Mediterranean Forestry and Natural Resources Management) en el marco del Programa Erasmus Mundus. La institución coordinadora de este proyecto es la Universidad de Lisboa y el consorcio está formado por universidades de Italia, Portugal, España y Turquía. Este proyecto se encuentra en su tercera fase que continuará hasta el curso 2024-2025, en el marco del Programa Erasmus+. El coordinador académico en la UVa es el Profesor Felipe Bravo y este máster conjunto se imparte en la ETS Ingenierías Agrarias del Campus de Palencia.

Durante el curso, la UVa ha recibido un total de 18 estudiantes, de los cuales 10 han cursado los módulos e-learning y han participado en la Winter School y 8 han realizado en la UVa la especialización.

### • Co-tutelas internacionales de tesis doctoral

Durante el curso se han aprobado 4 convenios específicos de co-tutela internacional de tesis doctoral.

### • Programa Incoming Professionals at UVa under Erasmus+

Con el fin de potenciar la internacionalización del currículum y del acercamiento entre la Universidad y la empresa, se ha creado este programa que consiste en la recepción de profesionales de otros países del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) para impartir docencia en nuestras aulas financiado en el marco del Programa Erasmus+. El objetivo principal es conseguir que los estudiantes de la Universidad de Valladolid reciban docencia, en algunos casos en inglés, desde la perspectiva de un profesional de su área de conocimiento de otros países europeos. La atracción de estos profesionales potenciará las relaciones entre los docentes de la UVa y la empresa/ el entorno profesional y, en su caso, sentará las bases para que los es-

tudiantes y recién graduados puedan realizar prácticas en empresas extranjeras.

Durante el curso, se han publicado dos convocatorias (julio y diciembre de 2020). A fecha de presentación de la presente memoria, 13 profesionales de empresas ubicadas en el EEES han participado en este proyecto.

- Mentorado internacional IMFAHE

En el marco de la colaboración entre la UVA y la Fundación IMFAHE con el programa de Mentorado Internacional, han participado 23 estudiantes y 15 profesores de la UVA, los cuales han interactuado con mentores internacionales de alto prestigio. Cuatro de nuestros estudiantes han conseguido una beca para continuar su investigación en centros de excelencia: la Universidad de Harvard, MIT, Bigeek y la Universidad de Aston (Reino Unido). Estudiantes de la UVA han participado en 12 de los 6 proyectos de emprendedurismo “Shark Tank” seleccionados. Se han ofertado 3 cursos a estudiantes de la UVA organizados por IMFAHE y orientados a favorecer el éxito profesional. Estos cursos tenían una duración de 30 horas. La Universidad de Valladolid ha organizado en colaboración con IMFAHE el mini-simposium sobre Open Science UVA-IMFAHE (10 abril de 2021) con 220 asistentes de 16 países que evaluaron la iniciativa con un 4.7 sobre 5.

## MOVILIDAD INTERNACIONAL

La incidencia epidemiológica COVID-19 con la declaración de pandemia por parte de la OMS ha supuesto la imposición de restricciones severas a la movilidad por parte de los gobiernos. En este sentido, las actuaciones de internacionalización que suponían movilidad internacional se han gestionado en colaboración con las instituciones regionales, nacionales, europeas e internacionales. Esta situación ha generado una reducción significativa de las movilidades internacionales tanto entrantes como salientes.

En el marco del Convenio entre la Agencia Nacional Erasmus+ y la Universidad de Valladolid, la Universidad de Valladolid recibió 268.200€ (el curso anterior fueron 222.200€) para la Organización para la Movilidad de estudiantes y profesores (OS). La Organización de Movilidad incluye:

- o Actualización de la Guía del Estudiante Extranjero
- o Organización de actividades de acogida a los estudiantes extranjeros. Día de Orientación, Semana de Bienvenida, etc.
- o Abono de los seguros de los beneficiarios

o Contratos para personal de apoyo en la gestión del proyecto

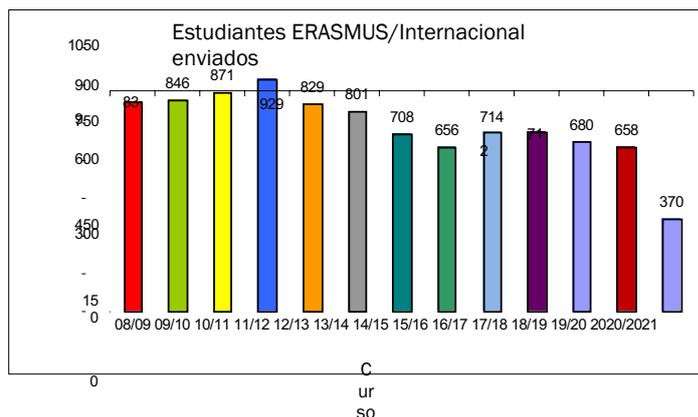
o Otros gastos derivados de la gestión de las becas

## ERASMUS MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES

- Movilidad de estudiantes UVA: Erasmus+ y movilidad internacional

En el curso la Universidad de Valladolid envió un total de 370 estudiantes a universidades extranjeras para realizar estudios dentro del programa ERASMUS e intercambio internacional. Cabe destacar, por motivos de la pandemia, el descenso significativo con respecto al curso anterior, 2019/2020, que se enviaron 658 estudiantes. Aun así, y en estas circunstancias, la movilidad de la UVA ha sido muy superior a la del resto de las instituciones de nuestra comunidad autónoma.

El número total de solicitudes de beca recibidas para el curso académico en el Servicio de Relaciones Internacionales fue de 1.080 frente a los 1.095 del curso 2019/2020.



Los fondos adjudicados por ERASMUS+ a la Universidad de Valladolid para este tipo de movilidad es de 1.781.916€ frente a los 1.137.500€, adjudicados el curso 2019/2020.

La media de la duración de la beca de los estudiantes de la UVA es de 8 meses y 7 días y la UVA ha cofinanciado estas becas con el fin de asegurar una beca media al mes mínima de 250€ durante todos los meses de estancia. Para ello, la Universidad ha aportado de sus propios fondos 500.000€. Con estos fondos se ha financiado también las becas de movilidad por convenio, un seguro médico, farmacéutico, responsabilidad civil, de accidentes y asistencia en viajes a todos los estudiantes de la UVA que se desplazan al extranjero con beca Erasmus o Internacional, tanto de estudios como de prácticas.

Para la gestión de las becas, se han seguido realizando acciones de adaptación a SIGMA para dar cumplimiento a los requisitos de la UE de utilizar EWP (Erasmus Without Papers). Los avances durante el presente curso han sido: se ha realizado la convocatoria, la preselección con SIGMA de los estudiantes de todos los Centros, la aceptación/rechazo de la beca por parte de los seleccionados, el Learning Agreement en todos los Centros y las modificaciones del Learning Agreement. Por primera vez, se ha realizado este curso la gestión y matrícula de los estudiantes que se reciben con SIGMA.

Se han mantenido reuniones con el STIC, los CRIS, los “Interlocutores” en las Unidades Administrativas y los estudiantes al objeto de facilitarles el apoyo y la información necesaria para la realización del Learning Agreement a través de esta herramienta. También se han elaborado manuales para facilitar el proceso a todas las partes implicadas. La tramitación del Learning Agreement por medio de SIGMA ha supuesto una mejora sustancial en la gestión, ya que supone que las Unidades Administrativas no tienen que introducir el nombre de las asignaturas de la UVA y las que se realizan en la Universidad de acogida, en su denominación original, de manera manual. Se han elaborado todos los convenios bilaterales, propios del Programa Erasmus+, con las universidades que participan en el programa Erasmus (1575 convenios con 550 universidades). Ha habido coordinación con el SEPIE en la gestión del programa ERASMUS+ a través de la Mobility Tool: informe intermedio proyecto 2019, informe final proyecto 2018 y solicitud proyecto 2021, cursos OLS, etc... Con el objetivo de incrementar el interés de los estudiantes por participar en el programa Erasmus, se aprueba en el curso 18/19 la Mención “Global ERASMUS STUDENT”, que aparecerá en el Suplemento Europeo al Título (SET) de los estudiantes de Grado de la Universidad de Valladolid que hayan realizado una movilidad ERASMUS para estudios y una movilidad ERASMUS para prácticas cuya duración total sea igual o superior a 10 meses. Durante el curso 2020/2021 han sido 26 estudiantes quienes han obtenido la mención “Global Erasmus Student”, 10 estudiantes más que el curso pasado.

Gracias a los convenios suscritos con el Banco Santander, esta entidad financiera cofinancia las becas de movilidad internacional en América Latina y Portugal. Las becas tienen una dotación de 500€/mes por un máximo de seis meses y la UVA dispone de un cupo de 19 becas. Se concedieron 2 becas este curso frente a las 19 concedidas el curso anterior, esto se debe a la imposibilidad de que los estudiantes se desplazaran a América Latina ante la situación creada por la pandemia COVID-19. Las dos becas concedidas fueron a estudiantes con beca a Portugal.

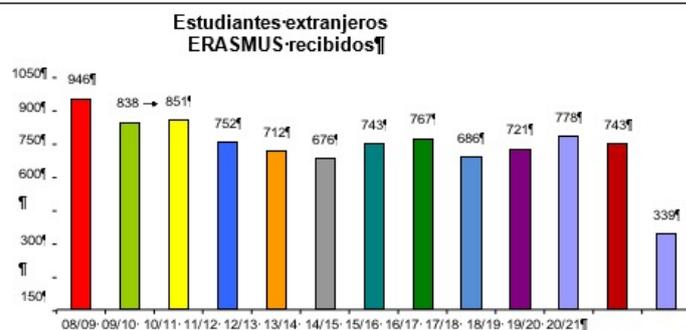
Durante este curso, el Banco de Santander por tercer año consecutivo ha lanzado el programa Becas Santander Erasmus+, que tiene como objetivo reconocer la excelencia académica de los estudiantes Erasmus+ y favorecer la inclusión educativa y la igualdad de oportunidades. A la Universidad de Valladolid le concedieron las siguientes ayudas: 2 becas de 3.200€; 45 becas de 500€; 69 becas de 150€. Se concedieron finalmente 102 becas.

Con respecto a las Ayudas Complementarias de la Junta de Castilla y León se han concedido un total de 309 ayudas complementarias a los estudiantes de las universidades de Castilla y León con movilidad Erasmus, lo que ha supuesto un total de 149.233€.

Cada año se convocan Ayudas Complementarias dirigida a estudiantes con una movilidad Erasmus/Internacional a quienes el Ministerio de Educación deniega la ayuda asociada a Erasmus, por motivos de Renta. Además, en esta convocatoria también están recogidas las “situaciones sobrevenidas” que afecten significativamente a sus posibilidades de continuar los estudios correspondientes en la universidad extranjera. Las becas ascienden a 150€/mes y no se concedió ninguna ayuda porque ninguno de los cinco solicitantes cumplía con los requisitos establecidos en la convocatoria. Con respecto al Programa Embajadores, la Universidad de Valladolid concede a los estudiantes seleccionados como Embajadores reconocimiento académico de un crédito “por otras actividades” y una ayuda económica de 100€ para complementar su beca Erasmus/Internacional. El curso 2020/2021 participaron 2 estudiantes.

### • Estudiantes extranjeros en la UVA

La Universidad de Valladolid ha recibido un total de 339 estudiantes en el marco del programa Erasmus+, de convenios bilaterales, estudiantes Visitantes, y de otros programas. Este curso el número de estudiantes recibidos fue de 743. Esta reducción se debe a la crisis sanitaria provocada por el COVID-19, ya que el proceso de selección de estudiantes para el curso 2020-2021 se realizó durante los primeros meses de esta crisis. En estas condiciones, se puede considerar un éxito haber podido mantener cerca de la mitad de los estudiantes recibidos en comparación con un año normal.



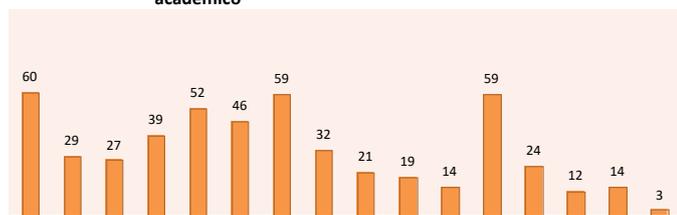
Los estudiantes recibidos han abonado las tasas administrativas en la Universidad de Valladolid, lo que ha supuesto un ingreso de 22.449€.

### • Estudiantes visitantes

El Programa de Estudiantes de la Universidad de Valladolid se ha mantenido activo como una opción académica para alumnos o titulados procedentes de otras instituciones de enseñanza superior, nacionales o extranjeras, que desean realizar una estancia temporal de estudios en esta institución al margen de cualquier convenio bilateral o programa de movilidad nacional e internacional.

Durante el curso, se recibieron a 3 estudiantes visitantes, lo que supone una drástica reducción respecto al curso 2019/2020 (14), debido principalmente a la crisis sanitaria provocada por el COVID-19. Respecto de la procedencia de los alumnos, 1 procede de Eslovaquia, 1 de Perú y 1 de España. Por otro lado, estos alumnos fueron acogidos por la Escuela Superior de Arquitectura (1), la Facultad de Filosofía y Letras (1) y la Facultad de Medicina (1).

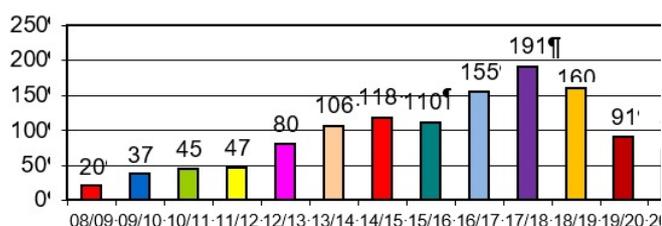
Gráfico 1. Estudiantes Visitantes por curso académico



### • Movilidad de estudiantes Erasmus Prácticas y Programa de Prácticas Internacionales

La Universidad de Valladolid ha enviado este año un total de 72 estudiantes (en el curso 2019/2020 fueron 91 estudiantes) a distintos destinos dentro y fuera de Europa, de los cuales 64 han realizado sus prácticas en el programa de prácticas Erasmus+ y 8 han participado en prácticas Internacionales.

Estudiantes Erasmus Prácticas/Internacional



La estancia media para el programa de prácticas Erasmus es de 3,24 meses de duración, siendo posible realizar movilizaciones comprendidas entre 2 y 12 meses. El país más frecuente como destino es Portugal (17,19

% de los estudiantes), seguido por Países Bajos y Alemania (14,06 % de los estudiantes) en segundo lugar y Reino Unido (12,5 % de los estudiantes) en tercer puesto. La estancia media para el programa de prácticas Internacionales es de 2,75 meses. El país más frecuente como destino es, en este caso, Estados Unidos (25 % de los estudiantes) junto a Suiza (25 % de los estudiantes).

La Universidad de Valladolid financia una bolsa de viaje (200€) a los becarios del Programa de Prácticas Internacionales. También financia un seguro de viaje (79€), médico, farmacéutico y de responsabilidad civil a los becarios de ambos programas. La Comisión de Relaciones Internacionales acordó la financiación de 200€ mensuales para las prácticas internacionales con el fin de animar a nuestros estudiantes a que participen en este programa.

### • Intercambio de lectores

Durante el curso se nominaron 9 lectores distribuidos entre West Virginia University, University of Kentucky, Universität des Saarlandes y Université Clermont Auvergne, cuya tarea es la impartición de clases de lengua y cultura españolas en los Departamentos de Español de las distintas universidades de acogida. En el caso de los seleccionados para disfrutar de un lectorado en West Virginia University y en University of Kentucky, éstos cursan adicionalmente estudios de máster de forma gratuita y su lectorado tiene una duración de 2 años.

Debido a que durante el curso anterior algunos de los lectores suspendieron temporalmente sus lectorados, las universidades de acogida les han propuesto posponer su estancia al curso 2021-22.

A lo largo del curso se han estado negociando los términos de los convenios de intercambio de lectores con las universidades relacionadas a continuación en base a las plantillas (y con las adaptaciones pertinentes) recogidas en la nueva “Normativa sobre convenios de la Universidad de Valladolid con otras universidades o instituciones extranjeras” aprobada en la sesión del Consejo de Gobierno de fecha 31 de enero de 2020:

- Universidad de Estudios Extranjeros de Kyoto (Japón). Con esta universidad finalmente no se ha logrado consenso y se suspende la colaboración de intercambio de lectores debido a los diferentes regímenes jurídicos aplicables a la figura de los lectores en cada país.
- Universidad de Ahmedabad (India), se ha trabajado en el texto del convenio si bien no se ha fir-

mado.

- Universität des Saarlandes (Alemania).
- Université Clermont Auvergne (Francia).
- West Virginia University (EEUU).
- University of Kentucky (EEUU).

## MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PROFESORES

El programa ERASMUS+ establece dos tipos de movilidad para el profesorado: por una parte, la movilidad para impartición de docencia en una universidad de acogida y, por otra parte, la movilidad para recibir formación bien en una universidad o bien en una empresa de acogida ubicadas en el Espacio Europeo de Educación Superior EEES.

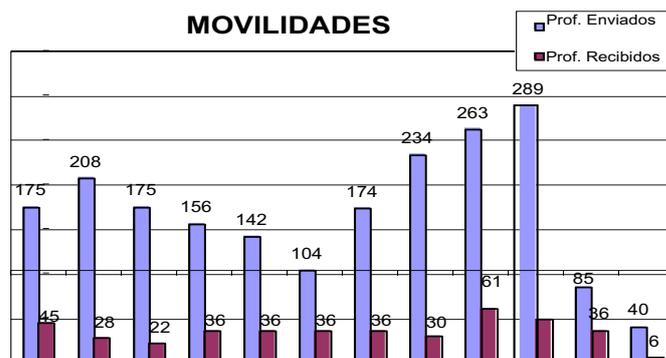
La UVa consiguió 227.910€ para la movilidad ERASMUS+ para personal en su contrato ERASMUS 2019 frente a los 262.388€ del curso anterior, siendo la quinta en movilidad para staff, de un total de 233 instituciones y consorcios.

De acuerdo con los datos disponibles a 18 de junio de 2021, un total de 40 PDI han realizado una movilidad en el marco del Programa Erasmus+ KA103. Estos bajos datos de participación se deben a las restricciones de movilidad internacional derivadas de la COVID-19. No obstante, a partir del mes de mayo empieza a observarse un repunte en las movilizaciones debido a que los países de acogida comienzan a flexibilizar los requisitos de entrada.

Con la finalidad de recuperar las movilizaciones no realizadas correspondientes a las tres convocatorias del curso 2019-20 y tras obtener la autorización del SEPIE para ampliar los convenios de subvención de los proyectos Erasmus+KA103 2018-20 y 2019-21, se procede a ampliar el periodo de elegibilidad de las movilizaciones concedidas hasta el 30 de mayo de 2022, de modo que todos aquellos miembros del PDI a los que se les había concedido una movilidad en el marco de las convocatorias mencionadas puedan disfrutarla tanto durante el curso 2020-2021 como durante el curso 2021-2022. De esta manera se consigue una gestión más eficiente de los recursos económicos asignados y se incentiva la movilidad internacional entre dicho colectivo, al eximir a los interesados de realizar los trámites preceptivos derivados de nuevas convocatorias.

La convocatoria del curso recoge como novedades la posibilidad de disfrutar de movilizaciones de hasta 2 semanas de duración y de recibir financiación de hasta 2 días de viaje. Además, todos los miembros del PDI pueden beneficiarse de hasta 3 ayudas Erasmus durante el mencionado curso. Con estas novedades se pretende fomentar e incrementar la participación de

los miembros del PDI en la convocatoria.



### • Movilidad de profesores con fines docentes Erasmus +

En el caso de la movilidad Erasmus+ con fines de docencia, se recibieron 65 solicitudes, de las cuales se concedieron 64. Se realizaron un total de 17 movilizaciones, aunque, tal y como se ha señalado anteriormente, se prevé un número mayor dado que se está detectando un claro incremento desde el mes de mayo debido a la progresiva desaparición de las limitaciones de movilidad decretadas por las autoridades sanitarias de los países de acogida.

En cuanto a los profesores recibidos, nos consta la recepción de 6 profesores durante este curso, aunque se estima que el número sea bastante mayor, debido a que no todas las movilizaciones se han notificado al Servicio de Relaciones Internacionales.

Estos profesores (tanto enviados como recibidos) impartieron cursos regulares durante ocho horas en la Universidad de acogida durante un mínimo de 2 días y un máximo de 10, ofreciendo una nueva perspectiva o un estudio comparativo de la materia objeto de estudio y favoreciendo el contacto directo entre profesores para futuras colaboraciones en otros proyectos.

### • Movilidad de profesores con fines de formación Erasmus +

La convocatoria de movilidad ERASMUS+ KA103 destinada al PDI contempla la movilidad de profesorado con fines de formación por un periodo mínimo de una semana y un máximo de dos semanas. Se recibieron un total de 152 solicitudes, de las cuales se concedieron 144 en la convocatoria correspondiente al curso 20-21. A fecha de presentación de la presente memoria, se han realizado 20 de forma efectiva, aunque se prevé un número mayor dado que se está detectando un claro incremento desde el mes de mayo debido a la progresiva desaparición de las limitaciones de movilidad decretadas por las autoridades sanitarias de los países de acogida.

En el marco de las movilidades de profesorado con fines de formación, se convocan diferentes modalidades:

o Becas de formación para la participación en “Semanas Internacionales” en otras Universidades europeas dirigidas a los CRIs y RIBs de la UVa. El objetivo de esta movilidad es conocer el funcionamiento de otras universidades, consolidar las relaciones establecidas y tener la posibilidad de establecer nuevos contactos con otros participantes en estas Semanas Internacionales. Bajo esta modalidad 1 miembro del PDI ha disfrutado de una movilidad Erasmus+.

o Becas de formación para asistir a cursos de idiomas (inglés, francés, alemán, portugués e italiano), con la finalidad que los beneficiarios mejoren su conocimiento de lenguas extranjeras, competencia que resulta cada vez más necesaria en el ámbito universitario. Bajo esta modalidad han disfrutado de una movilidad Erasmus+ 9 miembros del PDI.

o Becas de formación general cuyo objetivo es permitir que los beneficiarios aprendan por medio de la transferencia de conocimientos y adquieran aptitudes prácticas. Las actividades pueden ser muy variadas: talleres, periodos de formación práctica, observación etc... Bajo esta modalidad han disfrutado de una movilidad Erasmus+ 13 miembros del PDI.

#### MOVILIDAD INTERNACIONAL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Con respecto a las movilidades de formación, se recibieron un total de 18 solicitudes, de las cuales se concedieron 17, aunque de forma efectiva, a fecha de remisión de la presente memoria, no se ha disfrutado aún ninguna.

Con respecto al Programa Erasmus con fines de formación generales, un total de 4 PAS han realizado su movilidad Erasmus+ KA103 durante el curso académico 2020-21. Con el objetivo de ofrecer posibilidades de formación en idiomas al PAS, el Vicerrectorado de Internacionalización ha publicado la convocatoria para la realización de un curso de idiomas (inglés y francés) en el Reino Unido, Malta e Irlanda/ Francia dirigido al PAS, en el marco del programa ERASMUS STT. Las movilidades tienen una semana de duración, aunque se puede solicitar la prórroga por una semana más, previa autorización del Vicerrectorado de Internacionalización. Se recibieron un total de 17 solicitudes, de las cuales se concedieron 17, aunque de forma efectiva, a fecha de remisión de la presente memoria, se han disfrutado 4, con previsión de incremento tal y como se ha mencionado anteriormente.

## OTROS PROGRAMAS ERASMUS+

### • Erasmus + KA107 “International Credit Mobility”

El Programa Erasmus+ KA-107, que financia la movilidad de estudiantes, profesores y personal de administración y servicios entre universidades europeas y universidades de fuera del Espacio Europeo de Educación Superior, ha venido a reforzar el fuerte compromiso de la Universidad de Valladolid con la Internacionalización. En la convocatoria de 2020, la UVa está muy por delante de las restantes universidades de la región: ha sido la segunda universidad española en el número de movilidades obtenidas (373) y de presupuesto (1.346.990), mientras que la Universidad de Salamanca ha obtenido 1 beca; la Universidad de León, 269; y la Universidad de Burgos, 34.

Las becas de este programa están dirigidas a estudiantes y personal académico y de administración, tanto de la UVa como de las universidades socias. En el caso de los estudiantes, las estancias son de un semestre, mientras que en el de los profesores y el personal de administración y servicios son de una semana de duración.

Durante el curso se recibieron en la UVa 44 estudiantes de grado, de los cuales 22 se matricularon en los Semestres Internacionales; 9 estudiantes en programas de máster; y 12 estudiantes en programas de doctorado. En cuanto a la movilidad académica, hubo 12 entrantes.

Durante este curso, están vigentes los siguientes proyectos:

#### o **KA107-48367:**

Duración: 01/06/2018 al 31/07/2021

Participan 33 países: Uzbekistan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Belize, Cape Verde, Fiji, Papua New Guinea, Gabon, Nigeria, Trinidad and Tobago, Zambia, Jamaica, Argentina, Bolivia, Colombia, Cuba, Nicaragua, Paraguay, Chile, El Salvador, Brazil, Guatemala, Honduras, Albania, Vietnam, Armenia, Azerbaijan, Belarus, Georgia, Ukraine, Egypt, South Africa, Tunisia

Financiación: 998.270 euros.

Número de becas: El proyecto otorgará un total de 282 becas para estudiantes y profesores de los países mencionados y de la UVa

Este proyecto fue prorrogado hasta el 31/07/2021 por la COVID-19.

o **KA107-061356:**

Duración: 01/06/2019 al 31/07/2022

Participan 34 países: Uruguay, Montenegro, Kosovo, Albania, Bosnia, Sudáfrica, Fiyi, Trinidad y Tobago, Zambia, Jamaica, Moldavia, Ucrania, Bielorrusia, Azerbaijain, Armenia, Egipto, Jordania, Camboya, Uzbekistán, Kazajistán, Honduras, Cuba, Guatemala, Paraguay, Perú, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Brasil, Túnez, Etiopía, Nigeria, Costa de Marfil, Cabo Verde  
Financiación: 1.072.440€

Número de becas: El proyecto otorgará un total de 279 becas para estudiantes y profesores de los países mencionados y de la UVA

o **KA107-080444:**

Duración: 01/06/2020 al 31/07/2023

Participan 50 países: Albania, Argelia, Argentina, Armenia, Azerbaijain, Belice, Bielorrusia, Bolivia, Bosnia, Brasil, Cabo Verde, Camboya, Chile, Colombia, Costa De Marfil, Costa Rica, Cuba, Egipto, El Salvador, Estados Unidos, Etiopía, Fiyi, Georgia, Ghana, Guatemala, Honduras, Jamaica, Jordania, Kazajistán, Kirguistán, Kosovo, México, Moldavia, Montenegro, Nigeria, Panamá, Paraguay, Perú, Rusia, Sudáfrica, Tailandia, Taiwan, Tayikistan, Trinidad Y Tobago, Tunes, Ucrania, Uruguay, Uzbekistan, Vietnam, Zambia

Financiación: 1.346.990 euros.

Número de becas: El proyecto otorgará un total de 373 becas para estudiantes y profesores de los países mencionados y de la UVA

• **Erasmus + KA2, Capacity Building for Higher Education**

Durante el curso la UVA participa en los siguientes proyectos:

Coordina el **proyecto WESET “Wind Engineering Skills in Egypt and Tunisia”**. (Responsable UVA: Fernando Tadeo). Duración de 4 años (15/10/2017 – 14/10/2021). Presupuesto de 1.019.911 euros.

Participa como socia en el proyecto:

o RecMat, Recognition Matters, coordinado por la Universidade do Porto (Portugal).

La UVA es responsable de la gestión económica de los siguientes proyectos:

o KA2 2017-1-DE-EPP-KA2-586183 “European Vietnamese Bio-Eco SEANet”, coordinado por Ho-

chschule für Nachhaltige Entwicklung Eberswalde, HNEE (Alemania). Responsable UVA: Felipe Bravo  
o KA2 2018-1-LU01-KA201-037316, “DIPPE - Disentangling Inclusion in Primary Physical Education”. Responsable UVA: Lucio Martínez  
o KA2 2020-1-ES01-KA226-HE-095836 “Virtualization of Forest Studies” 01/03/2021 and 28/02/2023. Responsable UVA: Felipe Bravo

La UVA es responsable de la gestión administrativa del proyecto: **Erasmus + Geothermal**

Energy Capacity Building in Egypt (GEB) - Agreement No 618455-EPP-1-2020-1-EG- EPPKA2

CBHE. Responsable UVA: César Chamorro

En la Convocatoria **Erasmus + 2021**, la UVA ha participado en las siguientes propuestas (las dos primeras como coordinadora):

KA 220 Cooperation Partnership: SMARTER “Smart supply chains for rural entrepreneurs”. Responsable UVA: Manuel Barrio

EMJM BFORPPL “Erasmus Mundus Master Programme in Bioeconomy: Forest and People”. Responsable UVA: Felipe Bravo

KA220 Cooperation Partnership: WILCo “Widening (European) Innovative Learning Communities”. Responsable UVA: Paloma Castro. Coordinado por la Universidad de Siena (Italia).

**OTROS PROGRAMAS EUROPEOS: PROGRAMA VULCANUS**

Vulcanus es un programa de la Comisión Europea que ofrece prácticas industriales en Japón a estudiantes de las ramas de Ciencias e Ingenierías de la UE por un periodo de 12 meses, con el objetivo de estudiar la gama de tecnologías más avanzadas utilizadas por una empresa líder y conocer la lengua y cultura japonesas. La beca tiene una dotación de 15.000 Euros más gastos de alojamiento, curso de idiomas y seminario en el Centro UE-Japón. Durante el curso 20- 21 se tramitaron 7 solicitudes para 1 beca. Un estudiante del Máster en Ingeniería de las Telecomunicaciones de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación, ha sido seleccionado para disfrutar de una beca del Programa Vulcanus in Japan en el curso 2021-22, desarrollando sus prácticas en la empresa NTT Data Corporation (Japón). Sólo otros 29 excelentes estudiantes europeos han sido seleccionados en esta convocatoria del Programa.

## **PROGRAMA DE APOYO A UNIVERSITARIOS DE PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO**

### **• Becas de la Fundación Carolina**

En el marco de los programas de la Fundación Carolina, la Universidad de Valladolid recibió a 17 becarios durante el curso 2020/2021 procedentes de países en vías de desarrollo, para realizar estudios de posgrado (6 de máster y 4 de doctorado y 7 de estancias postdoctorales). Para ello, la Universidad de Valladolid y la Fundación Carolina han firmado diversos convenios de colaboración. Los estudiantes de Máster reciben 550€ mensuales durante 10 meses en concepto de alojamiento y manutención. En el caso de los estudios de Doctorado, la Universidad de Valladolid se encarga de financiar los gastos de matrícula y una asignación mensual de 400€ para gastos de alojamiento y manutención. Otros 400€ euros serán también aportados por la Fundación Carolina para cubrir estos mismos conceptos. En el caso de las estancias postdoctorales, la financiación proviene de la Fundación Carolina. Se ha negociado el Convenio para la formación de profesorado iberoamericano en Estudios de Doctorado entre la Fundación Carolina y la Universidad de Valladolid. Vigencia: desde 2021 hasta 2025. Se concederán hasta un máximo de 3 becas, con una duración de 21 meses distribuidos en un máximo de 3 años consecutivos.

### **• Becas Iberoamérica + Asia Universidad de Valladolid- Banco Santander**

En la convocatoria del curso 2020/2021 se registraron 1221 candidatos y completaron su solicitud un total de 578 solicitudes de 33 países diferentes, pasando a ser evaluadas 396 solicitudes que cumplían todos los requisitos establecidos en la convocatoria y que fueron remitidas a los coordinadores de los másteres solicitados para su oportuna evaluación. Del total de las 30 becas concedidas, se disfrutaron 26 debido a las renuncias e incidencias derivadas de la pandemia.

### **• Becas Stem Women Universidad de Valladolid-Banco de Santander/ Iberoamérica + Asia.**

En el mes de enero se publicó la primera convocatoria del nuevo Programa STEM WOMEN Universidad de Valladolid-Banco de Santander/ Iberoamérica+Asia, ofertando 20 becas para cursar másteres oficiales completos en nuestra Universidad durante el curso académico 2021-22. A fecha de presentación de la presente memoria, la convocatoria ya está resuelta y las 20 becarias, con la guía, apoyo y asesoramiento del Servicio de Relaciones internacionales, se encuentran realizando la preinscripción y solicitando sus visados

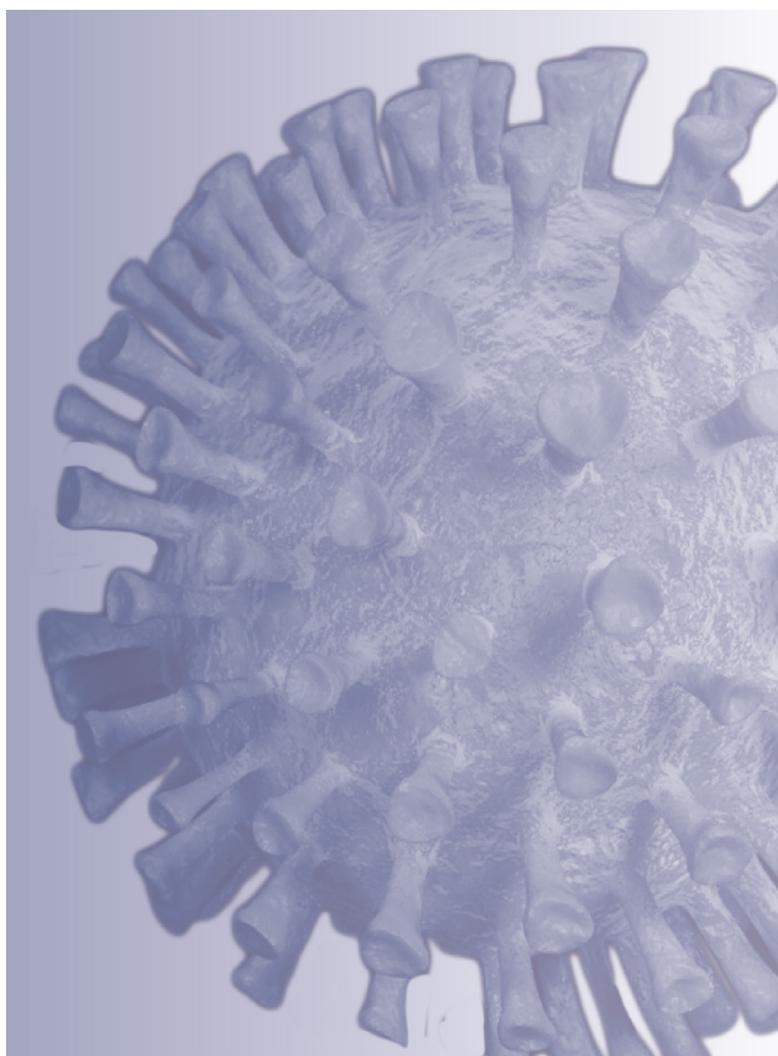
### **• Becas de la Agencia Española de Cooperación internacional al Desarrollo (AECID)**

Durante el curso, fueron seleccionados dos becarios para cursar un máster oficial en nuestra Universidad: Máster oficial en Química Sintética e Industrial y Máster oficial en Cooperación internacional para el desarrollo.

## **GESTIÓN DE LAS MOVILIDADES INTERNACIONALES A CAUSA DE LA COVID-19**

Sesiones informativas sobre programas de movilidad internacional:

Este año, las sesiones informativas, que se solían celebrar en los Campus en los meses de noviembre, han tenido que ser suspendidas ante la situación de crisis sanitaria del COVID-19. Debido a esto, el Servicio de Relaciones Internacionales organizó una Campaña Informativa por medios digitales del programa Erasmus, con el objetivo de informar sobre las becas ERASMUS, las becas internacionales, las becas ERASMUS Prácticas y Prácticas Internacionales, y las condiciones, procedimientos, requisitos académicos y lingüísticos, destinos, ayudas para realizar cursos de lenguas etc... Esta campaña se realizó por videoconferencia en dos sesiones idénticas los días 4 y 10 de noviembre. La última se dejó en la página web [www.relint.uva.es](http://www.relint.uva.es) para que los estudiantes que no pudieron participar en ninguna de las sesiones la tuvieran disponible.



Se enviaron carteles informativos a todos los Centros con el fin de captar la atención de los estudiantes, además de unas Guías Informativas para explicar de manera visual todo lo que implica realizar una movilidad de prácticas ERASMUS+/Internacional. Estas guías han resultado muy útiles para facilitar y agilizar los trámites:

o Guía de solicitud para estudiantes, explicando los pasos a seguir para solicitar una práctica Erasmus + o práctica Internacional en modalidad abierta.

o Guía resumen con la documentación antes, durante y después de la práctica.

o ¿Lo tengo todo? Check List con toda la documentación a entregar durante la movilidad.

o ¿Qué implica realizar prácticas en empresas extranjeras? Con el objetivo de concienciar a los estudiantes que realizar una práctica Erasmus+/Internacional proporciona una enseñanza y un aprendizaje para enfrentarse al mercado laboral y a la sociedad actual y futura en cuanto a que puede ser la primera oportunidad laboral con una empresa extranjera, mejorar el idioma o el Currículum Vitae.

o Guía de solicitud para estudiantes: prácticas cerradas, con los pasos a seguir para solicitar una práctica Erasmus +/Internacional en modalidad cerrada.

### **Sesiones informativas para estudiantes que se les ha concedido la movilidad**

A causa de la COVID-19, el Servicio de Relaciones Internacionales no ha podido realizar las Sesiones Informativas en los cuatro campus, dirigidas a los estudiantes a los que se les ha concedido la beca para facilitar información detallada de todos los trámites a seguir. Para intentar paliar esta situación y al objeto de facilitar la mayor información posible a nuestros estudiantes se ha publicado en nuestra página web una presentación con toda la información necesaria sobre los siguientes apartados:

- Realización de la matrícula y automatrícula
- Tramitación del “Compromiso de Estudios”
- Seguro médico europeo y seguro On Campus, proporcionado por la UVA
- Certificado de Estancia
- Contrato financiero
- Forma de pago y plazos
- Ayudas complementarias
- Cursos de lengua (UVA, Universidades europeas,

OLS, por convenios, etc....)

- Becas del Ministerio de Educación
- Información de la universidad de acogida
- Ayudas a estudiantes con discapacidad
- Reconocimiento académico
- Tramitación de las calificaciones
- Becas Banco Santander
- Ayudas complementarias de la Junta de Castilla y León

Webinar “Claves para mejorar tu experiencia Erasmus”  
Con el objetivo de incorporar una dimensión formativa a la movilidad internacional de nuestros estudiantes para que sean conscientes de los beneficios de la movilidad internacional tanto a nivel personal como académico, se ha diseñado y realizado la webinar “Claves para mejorar tu experiencia Erasmus” impartida por la Vicerrectora de Internacionalización de la UVA y miembros de la directiva de la asociación Erasmus Student Network (ESN): Miguel Hernández, Presidente ESN España, Alonso Sanz, Presidente ESN Valladolid, Carmen Rubio, vicepresidenta ESN Valladolid. La webinar se ha impartido a través del campus virtual de la UVA el 25 de mayo.

### **Recepción estudiantes extranjeros en la UVA (entrantes)**

El acto oficial de bienvenida a los estudiantes extranjeros no se ha realizado este curso debido a las restricciones establecidas por causa de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19. En su lugar, se ha enviado a todos los estudiantes una carta de bienvenida de la Vicerrectora de Internacionalización de la Universidad de Valladolid.

### **Sesiones de orientación**

Los dos Días de Orientación dirigidos a los estudiantes extranjeros que normalmente se celebran al comienzo de cada cuatrimestre, en septiembre y febrero, no han tenido lugar este curso debido a las restricciones establecidas por causa de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19. En su lugar, se ha enviado a los estudiantes toda la información mediante correo electrónico: información práctica sobre el permiso de residencia, seguro médico, orientación sobre la matrícula, tramitación de los acuerdos de estudios, servicios de la Universidad (deportes, bibliotecas, aulas de informática), asociaciones de estudiantes como ESN y asociaciones deportivas como el GUM.

## Atención individualizada al estudiante

Se ha realizado una atención más individualizada con el estudiante para atender la diversidad de situaciones imprevistas que pudieran encontrarse intentando dar el mejor servicio de apoyo dependiendo de éstas. Durante la primera quincena de agosto el correo electrónico relint@uva.es estuvo operativo. Se han elaborado FAQs tanto en español como en inglés que se han colgado en la web de la UVa y en la del Servicio de Relaciones Internacionales. Se ha mantenido contacto constante con SEPIE.

## Convocatorias para mitigar los gastos extraordinarios incurridos a causa de la COVID-19

Con objeto de mitigar los gastos extraordinarios en los que los estudiantes (tanto en movilidad de estudios como de prácticas) han incurrido a causa de la COVID-19, se han realizado las siguientes convocatorias:

- Convocatorias para ayudas PCR: dirigidas a estudiantes cuyas universidades/empresas de acogida les exigen un test PCR para poder incorporarse a las mismas o cuyos países en tránsito/escala, al país de la universidad de acogida, les exige una prueba PCR. Lo solicitaron 78 estudiantes y se concedieron 58 ayudas.
- Convocatoria de Fuerza Mayor: Cuyo objeto y finalidad además de ayudar a mitigar el impacto de la COVID-19 es aplicar el principio de Fuerza Mayor autorizado por el programa Erasmus+ de la UE, en base a los diferentes escenarios generados a causa de la pandemia: ampliación de la movilidad, suspensión de la movilidad, finalización de la movilidad o cancelación de la movilidad antes del inicio. Lo solicitaron 119 estudiantes y se concedieron 18 ayudas.

## Vacunación estudiantes movilidad internacional curso para el 2021-2022

Con el objetivo de ofrecer garantías a los estudiantes para poder desplazarse a los países de destino de sus estudios/prácticas, se solicitó a la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León que incorporara en la planificación de las vacunas aquellas para los estudiantes de la UVa que el próximo curso realizarán su movilidad internacional. Las vacunaciones en los cuatro campus han tenido lugar en la segunda mitad de julio con la primera dosis, y una segunda dosis a principios de agosto.

## VISIBILIDAD DE LA UVa EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL

### • Diseño de la página web UVa Internacional

Se ha diseñado e incorporado la página web UVa Internacional bajo la pestaña Internacional de la página web de la UVa. El objetivo de la página ha sido organizar la información relativa a la internacionalización de la UVa tanto en inglés como en español para una mayor accesibilidad de la información en el ámbito internacional.

### • Presentación de la oferta académica de la UVa en el ámbito internacional

Durante el curso se ha formalizado la colaboración con la plataforma educations.com para difundir nuestra oferta de másteres y semestres internacionales (<https://www.educations.com/study-abroad/universidad-de-valladolid/>). Para ello, se ha traducido al inglés la descripción breve de los másteres que se ha consensuado con los coordinadores de los másteres de la UVa. En el periodo de pre-inscripción de los másteres se han recibido 2755 visitas a la información de la UVa de usuarios procedentes de más de 20 países.

Se ha enviado a SEPIE para su difusión la oferta académica de la UVa impartida en inglés, de grados, másteres y semestres internacionales.

A través de la Casa de la India se ha contactado con Tribo, una agencia reclutadora de estudiantes de Mumbai (India) y se ha enviado información sobre la oferta académica de la UVa que se imparte en inglés, así como información sobre los cursos de español del Centro de Idiomas.

### • Videos institucionales en inglés

Durante el curso se han realizado dos vídeos institucionales de la UVa en inglés que se han enviado a la red europea de Sgroup European Universities para su difusión

### • Participación en Ferias Internacionales.

En el marco de las ferias virtuales organizadas por SEPIE, la UVa ha participado en la I Feria Virtual EeE América Cono Sur, los días 14 y 15 de abril 2021, estableciendo networking con universidades de Paraguay, Chile y Argentina.



Se ha confirmado la participación en la feria virtual Colombia, Perú y Ecuador que se celebra los días 29 y 30 de septiembre de 2021, elaborando los materiales e información de la UVa.

#### • Programa EU Career Ambassadors

Durante el curso la UVa ha sido seleccionada como una de las 5 universidades de España para el programa EU Career Ambassadors, que consiste en asignar a un estudiante como embajador en su universidad para informar a los estudiantes sobre las carreras que se realizan en el ámbito de la Unión Europea. El candidato seleccionado ha sido Jian Wang de la Facultad de Comercio.

#### • Participación en redes y asociaciones

Para la Universidad de Valladolid, la presencia en redes y asociaciones internacionales fortalece a la institución e incrementa su visibilidad y prestigio. Durante el curso ha participado activamente en las siguientes redes y asociaciones internacionales:

Grupo Tordesillas de universidades de Brasil, Portugal y España. La Universidad de Valladolid fundó y ostenta la Coordinación española y Secretaría Permanente del Grupo Tordesillas, el cual depende de su Vicerrectorado de Internacionalización. El Grupo está integrado por 55 universidades de Brasil, Portugal y España y su objetivo primordial es la cooperación académica entre las instituciones que lo conforman.

El que hubiera sido el XXI Encuentro de Rectores del Grupo Tordesillas fue cancelado debido a la pandemia. Se hubiera celebrado en la Universidade do Porto, sede de la actual presidencia del Grupo.

No obstante, el Grupo Tordesillas ha mantenido sus convocatorias para dar continuidad a sus proyectos. En noviembre del 2020 lanzó una convocatoria para recibir nuevas propuestas de Colegios Doctorales Tordesillas. La convocatoria estuvo abierta hasta el 30 de abril y se han recibido 11 propuestas para la creación de nuevos Colegios, así como dos ampliaciones de Colegios ya existentes. Las áreas en las que se han recibido propuestas han sido muy variadas: Ingeniería, Informática, Ciencias Jurídicas, Pragmática y Traducción, Biomedicina, entre otras.

Además, se ha renovado por cuarto año consecutivo el Convenio con la Fundación Carolina y en enero del 2021 se ha lanzado la convocatoria 2021-2022 de Becas Grupo Tordesillas- Fundación Carolina que le dan al Grupo una gran visibilidad en Brasil.

En el 2021 se pretende realizar una Asamblea General telemática donde tratar los asuntos pendientes y

realizar la admisión de nuevos socios: Universidad de Alcalá y Universidade Estadual de Rio de Janeiro.

La UVa ha participado como representante del Grupo Tordesillas en la convocatoria COST – European Cooperation in Science and Technology, con la propuesta liderada por la Universidad de Tübingen que lleva por título “European Network on international student mobility: connecting research and practice –ENIS”. Esta propuesta ha sido aprobada y se desarrollará a lo largo de los 4 años siguientes.

Grupo Santander: Red Europea de Universidades: La Universidad de Valladolid participó en la Asamblea General y el Liason Officers Meeting, que se celebró de manera virtual.

CRUE: la Universidad de Valladolid participó en el Pleno de CRUE-Internacionalización y Cooperación que se celebró de manera virtual el 17 de junio de 2021.

#### • Patronatos internacionales

La Universidad de Valladolid participa en los siguientes patronatos:

Casa de la India: la Universidad de Valladolid ha participado en las reuniones del Patronato celebradas el 02 de diciembre y el 25 de marzo.

Y ha colaborado en las actividades siguientes organizadas en colaboración entre ambas instituciones: al Curso de formación “Cultura, artes y sociedad de la India”, coordinado por el profesor Enrique Cámara.

Webinar Application of Raman Spectroscopy to Space and Science, impartida por el profesor Fernando Rull, Guillermo López y José Antonio Manrique, en el marco de las actividades organizadas por la embajada de la India con motivo de la celebración del 75 aniversario de la independencia de la India.

Exposición tesoros musicales de la India. Muestra de instrumentos de la colección de Radhika Mohan Maitra (s. XVII a S. XX), Calcuta (India) – 8 octubre. Casa de la India.

Fundación Consejo España-India: la Universidad de Valladolid ha asistido a la reunión de la Junta del Patronato celebrada online. La UVa aparece como caso de éxito en el Informe Fundación Consejo España-India. Fundación Consejo España- China: la Universidad de Valladolid ha asistido a la reunión de la Junta del Patronato celebrada online.

Fundación Consejo España- Japón: la Universidad de Valladolid ha asistido a la reunión de la Junta del Patro-

nato celebrada online.

### • **Convenios con universidades extranjeras**

Durante el curso la tramitación de convenios internacionales se ha visto directamente afectada por la crisis sanitaria de la COVID-19, puesto que la gestión de estos acuerdos requiere una comunicación constante y fluida con los socios que no ha sido posible en medio de las interrupciones del trabajo presencial a las que se han visto obligadas muchas instituciones de todo el mundo.

Así, en este curso se han gestionado 189 convenios con otras universidades o instituciones extranjeras. Esta cifra supone tan solo un descenso del 13,3% respecto al número alcanzado en el año académico anterior y coincide, no obstante, con la tendencia a la baja iniciada en el segundo cuatrimestre del curso 2019/2020 tras la irrupción de la COVID-19 en el escenario internacional. Esta caída contenida hace pensar en un buen rendimiento de los modelos normalizados creados a principios de 2020, que han aportado una negociación más fluida con los socios internacionales, así como un mayor entendimiento con los Servicios Jurídicos de la UVa cuando es necesaria su intervención. Igualmente, la existencia de un procedimiento de tramitación muy definido ha podido influir en la aparición de nuevas iniciativas y en la más ágil tramitación de los convenios.

### • **Convenios Erasmus+**

La Universidad de Valladolid tiene suscritos 1.575 convenios interinstitucionales Erasmus+ con 550 Universidades europeas que se encuentran adscritos a los distintos Centros de la UVa en sus cuatro Campus y que cubren todas las áreas de conocimiento.

Durante el curso académico 2020-21 se han tramitado 68 nuevos convenios Erasmus+, además de los cambios y actualizaciones de los ya existentes, formalizándose 59 nuevos convenios.

La nueva edición del Programa Erasmus+ (2021-2027) obliga a renovar digitalmente todos los convenios existentes y a tramitar los nuevos a través de la red Erasmus Without Paper (EWP).

## **POLÍTICA LINGÜÍSTICA**

Durante el curso se han realizado las siguientes acciones para promover la política lingüística en la UVa:

- En colaboración con el Centro de Idiomas se ha trabajado en la propuesta para solicitar que el Centro de idiomas sea centro acreditador de C1

en inglés. La documentación se ha presentado a ACLES en el mes de junio de 2021. En este sentido, se ha realizado el examen de acreditación C1 en inglés para toda la comunidad universitaria. Y se ha ofrecido un curso para la elaboración de la acreditación en C1 en inglés financiado por el Vicerrectorado de Internacionalización.

- Se ha impartido un curso de español (dos ediciones: septiembre y febrero) a los estudiantes internacionales, financiado por el Vicerrectorado de Internacionalización como gesto de bienvenida y así favorecer su integración en nuestra comunidad.

- En colaboración con la Junta de Castilla y León a través de la dirección de políticas culturales, el Ayuntamiento de Valladolid y la empresa Mester de Salamanca, la UVa ha organizado, diseñado e impartido el curso de español para profesores de español como lengua extranjera “Vuelve a España, mejora, vive y degusta lo español”. Durante el mes de julio se han recibido 400 profesores de español procedentes de más de 16 países del mundo.

## **CÁTEDRAS Y CENTROS INTERNACIONALES**

### **Cátedra de Brasil -Centro Tordesillas con Iberoamérica**

Durante el curso destacan las siguientes actividades realizadas:

- Videoconferencia “Las matemáticas del cubo de Rubik. Una sencilla aplicación del álgebra abstracta” Jorge Mozo Fernández. Universidad Antonio Nariño Bogotá (Colombia) (2 de septiembre).

- Seminario Iberoamericano de Matemáticas – Sesión especial SIM 111 con la participación con la participación: Lorena López (Univ. Alcalá); Oziel Gómez (Univ. Nacional Autónoma de México), y de la UVa: Beatriz Molina-Samper, Felipe Cano, Fernando Sanz, José Cano y Javier Sanz (10 y 11 de septiembre).

- Conferencia “Las instrucciones de Carlos V y Magallanes. Una nueva perspectiva” Enrique Martínez Ruíz. Centro de Estudios de América (8 de octubre)

- Il jornadas Virtuales Internacionales Científicas y Formativas, Doctorales sobre Ciencia e Ingeniería Agroalimentaria y de Biosistemas. Luis Manuel Navas Gracia (del 7 al 21 de octubre).

- Simposio Internacional Rex Bellum – Iconografía y forma – Visiones artísticas de guerra y conquista participan Miguel A. Zalama, Jesús F. Pascual, María Concepción Porras Gil (del 14 al 16 de octubre)

- Conferencia “Astrólogos, brujos, magos matemáticos” José Manuel Aroca Hernández-Ros (22 de octubre)
- Exposición Cristóbal Gabarrón, un humanista del color, comisariada por Miguel Ángel Zalama inaugurada el 24 de octubre y abierta hasta el 10 enero.
- Conferencia “Puiseux Series Solutions of Autonomous AODEs impartida por José Cano en el Maple Conference Virtual (2 de noviembre).
- María Luz Rodríguez Méndez, organiza las Jornadas de Investigadoras de Castilla y León “La aventura de la ciencia y la tecnología” en las que participan las cuatro universidades públicas de Castilla y León (11 y 12 de noviembre).
- XIII Reunión de Jóvenes Investigadores Iberoamericanos de la UVa, con la exposición de poster de los investigadores y selección de los ganadores, se realiza de forma online (del 9 al 13 de noviembre).
- Congreso Iberoamericano de Ciudades Inteligentes (ICSC-CITIES 2020) con la participación de Luis Manuel Navas (del 9 al 11 de noviembre).
- Webinar SEAIDA “El seguro en el nuevo entrono normativo y tecnológico”, Jesús Quijano (24 de noviembre).
- Seminario Internacional “Germanías (1519-1522) participan Miguel A. Zalama y Jesús F. Pascual (3 y 4 diciembre).
- Ar(té) por partes, Miguel A Zalama, Jesús F. Pascual, Patricia Andrés (16 de diciembre).
- Ponencia “On the problem of the gradient of an analytic function”, GAiA 2021, Fernando Sanz (del 25 de enero al 5 de febrero).
- Conferencia “Nilpotent singularities of foliations of gneralized Poincaré-Dula tupe” Congreso Internacional Analytic Theory of Differential and Difference Equations (29 de enero).
- Charla Ciencia, tecnología y aventura en la exploración espacial: una experiencia desde la UVa. Fernando Rull (26 de febrero).
- Conversatorios con la Reina Juana I, programa CyLTV 8, interviene entre otros Miguel A. Zalama (emitido el 6 y 7 de marzo).
- Ponencia Protección de datos y adaptación del deber de diligencia” Jornadas de Retos jurídicos en los mercados digitales”, Jesús Quijano González (5 de marzo).
- Congreso Internacional Contribuciones normativas para la vivienda, conferencia “Crédito hipotecario para adquisición de vivienda”, Jesús Quijano (5 de marzo).
- Seminario Iberoamericano de Matemáticas. SIM 112, participan Javier Ribón Herguedas y Alberto Las-tra Sedano (5 de marzo).
- Eva Campos Domínguez junto a otros expertos participa en la puesta en marcha del Registro Oficial de Medios Digitales de Castilla y León (ROMDCYL).
- La primera circunnavegación (1519-1522) y las especies de las Islas de las Molucas, conferencia impartida por Carmen Manso Porto (18 de marzo).
- Ponencia “La ficcionalización del mundo rural. De Delibes a nuestros días”. Carmen Moran Rodríguez (19 de marzo).
- Encuentro digital “Colegiarse en el Colegio de Ingenieros de Montes...¿para qué?. Joaquín Navarro Hevia (23 de marzo).
- Microespacios comuneros, CyLTV 7, interviene Miguel A. Zalama. Programa emitido durante el mes de abril.
- XIII Jornadas de Antropología de la UVa “Ciencias y Creencias”. Mercedes Cano Torres (9 y 16 de abril).
- Open Science – Global Online Symposium. Daniel Moriñigo (10 de abril).
- Los desafíos de la exploración robótica de Marte, camino a la exploración humana, Centro de Estudios de América. Fernando Rull (14 de abril).
- M<sup>a</sup> Luz Rodríguez Méndez, preside las Jornadas de investigadoras de Castilla Y León “La aventura de la ciencia y la Tecnología” (15 y 16 de abril).
- I Conferencia Religión, poder y magnificencia: iconografía bíblica en los tapices del siglo XVI. Jesús Pascual Molina (20 y 21 de abril).
- Carmen Morán modera la mesa redonda “Huellas en el camino: el legado de Miguel Delibes en los escritores actuales” (21 de abril).
- Conferencia “La casa donde murió colón”, Enrique Berzal (29 de abril).

- Seminario Iberoamericano de Matemáticas – SIM 113 ponencias: Marcelo Escudeiro Hernandez y Jorge Mozo Fernández (30 de abril).

- José Ignacio Palacios participa en el III Congreso Internacional “Música y Contextos en el mundo ibérico medieval y renacentista (22 de mayo).

- Modelos femeninos de relación con las artes en el entorno cortesano del siglo XVI conferencia de Jesús F. Pascual en el XXVII CNHA (17 a 20 de mayo).

- El descubrimiento del Estrecho de Todos los Santos “Magallanes”. Jesús Varela. Seminario Iberoamericano de Cartografía y Descubrimientos (20 de mayo).

- Proyecto exposición MURO, María José Martínez Ruíz organiza y tutoriza a varios alumnos (21 de mayo).

- Conferencia “Valoración y fortuna histórica de los tapices. Entre arte y artesanía”. Los Tapices de la Catedral de Segovia. Miguel A. Zalama (27 de mayo).

- La Constitución de Cádiz y América. Juan Bosco Amores. Centro de Estudios de América (5 de junio).

- Nuevas fórmulas de colaboración en la formación de los futuros ingenieros de la UVA. Daniel Moriñigo (8 de junio).

- Charla Un preludio a” la Belleza”. Modera Carmen Morán (10 de junio).

- Conferencia Poliedros de Newton y Métodos Tropicales en Ecuaciones Diferenciales. J. M. Aroca. V Encuentro Internacional entre RSME y SMM (16 de junio).

- Seminario Iberoamericano de Matemáticas – SIM 113. Javier Jiménez Garrido y Pedro Fortuny Ayuso (23 de junio).

- Charla literaria moderada por Eva Álvarez Ramos “El cuento ¿origen o futuro? (23 de junio).

- Conferencia “García de Toreno y Valladolid: El primer mapa del viaje Magallanes-El Cano”. José Miguel Alonso Rojo (15 de julio).

## Investigación

- Brevidad disruptiva en la minificción infantil, Revista internacional de microrrelato y minificción(Microtextualidades), Eva Álvarez Ramos (3 abril).

- Biosensors Platform Based on Chitosan/AuNPs/Phthalocyanine Composite Films for the Electrochemical Detection of Catechol. The Role of the Surface Structu-

re, artículo M<sup>a</sup> Luz Rodríguez Méndez revista Sensors (10 de abril).

- La División del mundo conocido ¿Dónde se firmó el Tratado de Tordesillas” realizado por Miguel A. Zalama, revista Historia National Geographic? (4 de abril).

- The internal mechanisms of etrepreneurs’social capital A multi-network analysis, entre otros autores Carlos Hernández-Carrión, revista BRQ Business Research Quarterly (abril).

- Electrochemical Sensors and Biosensors in Medical and Pharmaceutical Bionalaysis, María Luz Rodríguez junto con otros autores en la revista: frontiers in Bioengineering and Biotechnology (29 de mayo).

- Vestirse para la guerra. Realidad y ficción en las imágenes de La Conquista de Túnez, artículo de Miguel A. Zalama para la revista POTESTAS (mayo).

- Entorno a la formación del gusto artístico de la Reina Juana I, artículo de Miguel A. Zalama publicado en Atalaya Revue d’etudes médiévales romanes (junio).

- Microrrelato hipermedial español e hispanoamericano (2000-2020) Elaboración de un repositorio semántico y otros desafíos en la red, libro publicado por Eva Álvarez Ramos junto a Ana Calvo Revilla (septiembre).

- La investigación de María Sainz Gil y Luis Martin Arias sobre un fármaco y el Sarcoma de Karposi (septiembre).

- Salvador Andrés Ordax ha publicado el libro “De Santa Cruz a lo más alto. Ramón Núñez F. Matheu el escultor de las alturas” (noviembre).

- Varios profesores del centro participan en el proyecto europeo de investigación: Fostering the Urban food System Transformation through Innovative Living Labs Implementation (enero).

- Publicación Martín Rodríguez Rojo “Cartas al voluntariado de la UVA” (enero).

- Narrativas (Híper) breves y Transmedia. Libro Escrito por Eva Álvarez Ramos, Carmen Morán y Guillermo Pascual (febrero).

- Artículo “La farmacovigilancia aplica criterios muy rigurosos y persigue que el fármaco tenga beneficios, minimizando los riesgos”. María Sainz Gil (marzo).

- Artículo “The perception of STEM training among university women. Descriptive study of the Palencia

Campus of UVa". Jesús Ortego Osa (marzo).

- Tesis Jesús Alberto Palma Márque, directores Felipe Cano (UVa) y Laura Ortiz-Bobadilla (UNAM) (16 de abril).

- M<sup>a</sup> Luz Rodríguez Méndez se encuentra en el Top 2% de investigadores según la Universidad de Stranford (Estados Unidos).

- Artículo "De armas tomar. El cincel y la espada" Jesús F. Pascual Molina (mayo).

- Libro "El Cerrato palentino. Verso a Verso" Martín Rodríguez Rojo (mayo).

Centro de Estudios Asiáticos (CEA)

Durante el curso se han organizado las siguientes actividades:

1. Asistencia al Webinar impartido por Casa Asia: «Retos y oportunidades en los mercados asiáticos en el contexto actual»

2. Asistencia al Webinar impartido por Casa Asia «Investigar en Japón: experiencias y oportunidades»

3. Asistencia a la videoconferencia XIII Tribuna España-Corea

4. Asistencia al Webinar impartido por Casa Asia «China en la era de la desinformación: una mirada a las diferentes narrativas sobre China»

5. Asistencia al Webinar: "Claves para entender la Asociación Económica Regional Integral (RCEP)"

6. Asistencia al Webinar impartido por Casa Asia "Investigar en China: oportunidades y experiencias"

7. Asistencia a la Videoconferencia Tribuna España-Indonesia

8. Asistencia y participación en las Jornadas Culturales

9. «Horizonte Valladolid-Filipinas 1521» organizadas por el grupo CLIO

10. Asistencia al Webinar impartido por Casa Asia "¿La nueva normalidad en el transporte marítimo? La subida histórica de los contenedores desde China"

11. Asistencia a la Conferencia online organizada por el Real Instituto Elcano "España ante la rivalidad

estratégica entre China y estados Unidos"

12. Cena de trabajo/ Reunión con la Sra. Keiko Morito, Directora de la Fundación Japón, en su visita a Valladolid.

ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

# VII. ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD

Durante este curso, el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad ha desarrollado las actividades y prestado los servicios propios de su competencia, resultando de ello la memoria que a continuación se detalla. Conviene, antes de nada, introducir una referencia a las especiales circunstancias que este año se han atravesado por razones sanitarias de sobra conocidas. Esta circunstancia ha interrumpido algunas actividades, ha puesto otras en suspensión o ha obligado a posponerlas, pero en todo caso, ha obligado a un esfuerzo añadido por adaptar o substituir aquellas que eran esenciales. Aun así, el esfuerzo realizado para normalizar lo más posible una situación excepcional ha dado sus frutos, y se ha conseguido seguir avanzando en el desempeño de las actividades dependientes de este vicerrectorado como se apunta en el siguiente resumen de las acciones desarrolladas:

## **A.-ESTUDIANTES**

### **1.- ELABORACIÓN DE NORMATIVAS, PROTOCOLOS Y GUÍAS COVID-19**

- Redacción de normativas (en colaboración con el Delegado COVID UVA y el Servicio de prevención de riesgos laborales) de protocolo de prevención ante el SARS-COVID en colegios mayores, residencias y apartamentos UVA. De la Guardería UVA
- Elaboración de guía para estudiantes sobre cómo actuar ante síntomas de COVID-19, tanto si se presentan en casa como en la Universidad
- Elaboración de guía informativa sobre derechos estudiantiles en situación de riesgo o cuarentena.
- Elaboración junto con el vicerrectorado de ordenación de instrucciones de actuación en la evaluación para profesores y estudiantes en situación de riesgo o diagnosticados con COVID-19
- Elaboración de guía-resumen de medidas preventivas y recomendaciones para la realización de exámenes presenciales.

**2.- CREACIÓN DE ESPACIOS ALTERNATIVOS PARA CONSUMO DE COMIDA PROPIA** para estudiantes y profesores, en adecuadas condiciones higiénicas y sanitarias y redacción de normas de uso de dichos espacios alternativos.

### **3.-GESTIÓN EN COLABORACIÓN CON AUVASA DE LA ENCUESTA SOBRE HÁBITOS DE MOVILIDAD EN LA COMUNIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID**

La encuesta se realizó entre el 31 de agosto y el 14 de septiembre de 2020 y determinó el modo utilizado en los desplazamientos, las características del desplazamiento a la universidad y las características generales del viajero.

Como resultado se reforzaron las líneas U1: Covaresa – Campus Universitario Miguel Delibes. La U8: Parkesol – Campus Miguel Delibes y se creó la Línea UH: Hospital Río Hortega – Campus Miguel Delibes.

### **4.-GESTIÓN DE PRUEBAS PCR A TODOS LOS ESTUDIANTES UVA EN PRÁCTICAS SANITARIAS Y SOCIO-SANITARIAS EN CUMPLIMIENTO DEL REQUERIMIENTO DEL SACYL.**

### **5.-GESTIÓN DE LA VACUNACIÓN COVID-19 DE 1.500 ESTUDIANTES UVA EN PRÁCTICAS SANITARIAS Y SOCIO-SANITARIAS**

### **6.-NORMATIVA PROGRESO Y PERMANENCIA**

- Para este curso, exención de aplicación de la normativa de progreso y permanencia. Solicitud de la prórroga de la suspensión para el curso 2021-22.
- Negociación de la modificación de la Normativa de Progreso y Permanencia después de realizado un informe sobre su aplicación desde la implantación en la UVA

### **7.-BECAS Y AYUDAS**

- Beca Santander Progreso COVID-19
- Beca Santander English Up
- Premios UVA-Santander de Excelencia en Grado para estudiantes de Máster
- Solicitud del nuevo Programa “Estudiantes embajadores EU Career” que acaba de lanzar la Unión Europea (UE) y en el que la Universidad de Valladolid ha sido una de las 5 universidades seleccionadas de España.

### **- GESTIÓN DE PRÉSTAMO DE ORDENADORES Y TARJETAS DE DATOS A LOS ESTUDIANTES UVA.**

El cierre de la actividad presencial en la Universidad de Valladolid, consecuencia del estado de alarma y el decreto de confinamiento, impulsó al Vicerrectorado de Estudiantes a poner en marcha un sistema de préstamo de ordenadores, en abril de 2020, dicho sistema sigue funcionando para todo aquel que lo ha solicitado.

- **AUMENTO DE LAS AYUDAS SOCIALES PARA ESTUDIANTES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN:** reducción en el precio de Residencias Universitarias para estudiantes con problemas económicos. En colaboración con Asuntos Sociales: ayudas económicas para estudiantes con dificultades.

## B.- EMPLEABILIDAD

En este curso Académico se han impulsado diversas iniciativas desde este Vicerrectorado centrados en mejorar la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados de la UVa. Del mismo modo, se ha hecho un esfuerzo por cooperar con diversos grupos de interés de esta universidad relacionados con ello, así como, acercar la universidad al tejido empresarial y organizativo de nuestro entorno local y regional.

## 1. Servicio de alumnos: matrícula

### Oferta académica

#### Títulos de Grado por centros

<b>FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS (VA)</b>
GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA
GRADO EN ESTUDIOS CLÁSICOS
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
GRADO EN FILOSOFIA
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
GRADO EN HISTORIA
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
GRADO EN HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MUSICA
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS
GRADO EN PERIODISMO
<b>FACULTAD DE DERECHO (VA)</b>
GRADO EN CRIMINOLOGÍA
GRADO EN DERECHO
PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN DERECHO + GRADO EN ADE
<b>FACULTAD DE CIENCIAS (VA)</b>
GRADO EN ESTADISTICA
GRADO EN FÍSICA
GRADO EN MATEMATICAS
GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRIA
GRADO EN QUÍMICA
PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS + GRADO EN FÍSICA
PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN MATEMATICAS + GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES
<b>FACULTAD DE MEDICINA (VA)</b>

GRADO EN LOGOPEDIA
GRADO EN MEDICINA
GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA
GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA (VA)
GRADO EN ARQUITECTURA
GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (VA)</b>
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
GRADO EN ECONOMÍA
GRADO EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS
GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
<b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN (VA)</b>
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGÍAS ESPECÍFICAS DE TELECOMUNICACIÓN
PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN ING. DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN + GRADO ADMON. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (VA)</b>
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA
PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA + GRADO EN ESTADÍSTICA
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL (VA)</b>
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
GRADO EN TRABAJO SOCIAL
<b>ESCUELA DE INGENIERIAS INDUSTRIALES (VA)</b>
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
GRADO EN INGENIERIA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO
GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
GRADO EN INGENIERÍA ENERGÉTICA
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
<b>FACULTAD DE COMERCIO (VA)</b>
GRADO EN COMERCIO

PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN COMERCIO Y GRADO EN RR.LL. Y RR. HUMANOS
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA (VA)</b>
GRADO EN ENFERMERÍA
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN (PA)</b>
GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA + GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO (PA)</b>
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
<b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS (PA)</b>
GRADO EN ENOLOGÍA
GRADO EN INGENIERÍA AGRICOLA Y DEL MEDIO RURAL
GRADO EN INGENIERIA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS
PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL + GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL + GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS
PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS + GRADO EN ENOLOGÍA
<b>FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO (SO)</b>
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN ADE + GRADO EN RR.LL. Y RR.HH.
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN (SO)</b>
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (SO)</b>
GRADO EN FISIOTERAPIA
GRADO EN ENFERMERÍA

<b>ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONÓMICA Y DE LA BIOENERGÍA (SO)</b>
GRADO EN INGENIERÍA AGRARIA Y ENERGÉTICA
GRADO EN INGENIERIA FORESTAL: INDUSTRIAS FORESTALES
<b>FACULTAD DE TRADUCCION E INTERPRETACION (SO)</b>
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURIDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN (SG)</b>
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
GRADO EN DERECHO
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
GRADO EN TURISMO
PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PUBLICAS + GRADO EN TURISMO
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN (SG)</b>
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA + GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (SG)</b>
GRADO EN INGENIERIA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES
PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS + GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES
<b>ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA (PA)</b>
GRADO EN ENFERMERÍA

Alumnos matriculados en las titulaciones de Grado de la Universidad

El total de alumnos matriculados en el curso 2020/2021 en los estudios de Grado, tanto en los centros propios como en los adscritos de la Universidad de Valladolid ha sido de 18.556 (18.141 en centros propios y 415 en el Centro adscrito de la E.U. de Enfermería de Palencia "Dr. Dacio Crespo). Su desagregación por Centros y Planes, es la siguiente:

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS (VA)	1.665
GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA	129
GRADO EN ESTUDIOS CLÁSICOS	56
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	272
GRADO EN FILOSOFÍA	93
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	51
GRADO EN HISTORIA	269
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	127
GRADO EN HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MÚSICA	80
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	85
GRADO EN PERIODISMO	503
FACULTAD DE DERECHO (VA)	1.180
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	5
GRADO EN DERECHO	885
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN DERECHO + GRADO EN ADE	290
FACULTAD DE CIENCIAS (VA)	1.070
GRADO EN ESTADÍSTICA	78
GRADO EN FÍSICA	265
GRADO EN MATEMÁTICAS	166
GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	120
GRADO EN QUÍMICA	346
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS + GRADO EN FÍSICA	61
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS + GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES	34
FACULTAD DE MEDICINA (VA)	1.502
GRADO EN LOGOPEDIA	165
GRADO EN MEDICINA	1105
GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	154
GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	78
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA (VA)	465
GRADO EN ARQUITECTURA	10
GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA	455
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (VA)	1.340
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	680
GRADO EN ECONOMÍA	264
GRADO EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS	158
GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	238
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN (VA)	328
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN	144
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGÍAS ESPECÍFICAS DE TELECOMUNICACIÓN	139
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN + GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	45

ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (VA)	547
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	461
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA + GRADO EN ESTADÍSTICA	86
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL (VA)	1.656
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	455
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	792
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	163
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	246
ESCUELA DE INGENIERIAS INDUSTRIALES (VA)	1.803
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	79
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO	253
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	380
GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	204
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	209
GRADO EN INGENIERÍA ENERGÉTICA	30
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	493
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	155
FACULTAD DE COMERCIO (VA)	771
GRADO EN COMERCIO	731
PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN COMERCIO + GRADO EN RR.LL. Y RR. HUMANOS	40
FACULTAD DE ENFERMERÍA (VA)	511
GRADO EN ENFERMERÍA	511
FACULTAD DE EDUCACIÓN (PA)	749
GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	7
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	95
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	296
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	143
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA + GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	208
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO (PA)	228
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	228
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS (PA)	385
GRADO EN ENOLOGÍA	94
GRADO EN INGENIERÍA AGRICOLA Y DEL MEDIO RURAL	71
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS	60
GRADO EN INGENIERIA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	105
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL + GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS	10
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL + GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	26
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS + GRADO EN ENOLOGÍA	19
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO (SO)	238
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	72
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	37
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN ADE + GRADO EN RR.LL. Y RR.HH.	129
FACULTAD DE EDUCACIÓN (SO)	483
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	45

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	176
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	262
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (SO)	475
GRADO EN ENFERMERÍA	252
GRADO EN FISIOTERAPIA	223
ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONÓMICA Y DE LA BIOENERGÍA (SO)	105
GRADO EN INGENIERÍA AGRARIA Y ENERGÉTICA	60
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL: INDUSTRIAS FORESTALES	45
FACULTAD DE TRADUCCION E INTERPRETACIÓN (SO)	
348	
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	348
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN (SG)	1.502
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	202
GRADO EN DERECHO	224
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	825
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	50
GRADO EN TURISMO	71
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS + GRADO EN TURISMO	130
FACULTAD DE EDUCACIÓN (SG)	628
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	132
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	306
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA + GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	190
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (SG)	162
GRADO EN INGENIERIA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES	139
PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS + GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES	23
TOTAL MATRÍCULA CENTROS PROPIOS	18.141
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA (PA)	415
GRADO EN ENFERMERÍA	415
TOTAL CENTROS ADSCRITOS	415
TOTAL GRADO	18.556

### Solicitudes de exención de las Normas de Progreso y Permanencia

Como consecuencia de la suspensión de la aplicación de las Normas de Progreso y Permanencia durante este curso no se ha recibido ninguna solicitud al respecto.

### Reconocimiento de créditos durante el curso

La Comisión de Reconocimiento y Transferencia ha informado hasta la fecha sobre cinco recursos de alzada interpuestos por los alumnos en materia de reconocimientos. Están pendientes de valoración cinco recursos.

Aplazamientos de los plazos de pago de matrícula, solicitudes de anulación y anulaciones de oficio por im-

pago

Se han recibido un total de 45 solicitudes de aplazamiento y/o fraccionamiento del pago de precios de matrícula. La mayoría se han resuelto de forma favorable.

También se han tramitado un total de 92 solicitudes de anulación de matrícula por impago de los precios públicos a instancias de los centros, de las cuales 31 fueron recurridas mediante el recurso potestativo de reposición, resolviéndose de forma favorable todos menos uno.

Asimismo, se han tramitado un total de 138 solicitudes referidas a modificaciones de matrícula, generalmente

para la anulación de alguna asignatura y en particular del Trabajo de Fin de Grado. Además, 141 estudiantes solicitaron la anulación definitiva de su matrícula durante el curso.

**La distribución de dichas solicitudes por Centros y Campus, es la que se describe a continuación:**

<b>Solicitudes anulación de matrícula a petición del interesado</b>		
<b>FACULTAD /ESCUELA</b>	<b>ANULACIÓN TOTAL</b>	<b>ANULACIÓN PARCIAL</b>
<b>2020/2021</b>		
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS	5	12
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	3	0
FACULTAD DE EDUCACIÓN	2	0
TOTAL CAMPUS DE PALENCIA	10	12
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	4	1
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JJ. Y DE LA COM	18	8
FACULTAD DE EDUCACIÓN	3	4
TOTAL CAMPUS DE SEGOVIA	25	13
ESCUELA DE ING. DE LA INDUS.FORESTAL, AGRO-NÓMICA Y DE LA BIOENERGÍA	3	2
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO	3	1
FACULTAD DE EDUCACIÓN	4	2
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	4	1
FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	2	1
TOTAL CAMPUS DE SORIA	16	7
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	3	8
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	23	9
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA	7	9
E. T. S. INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN	2	1
FACULTAD DE CIENCIAS	8	8
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	9	13

FACULTAD DE COMERCIO	9	15
FACULTAD DE DERECHO	3	21
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL	11	9
FACULTAD DE ENFERMERÍA	3	0
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	8	6
FACULTAD DE MEDICINA	3	5
TOTAL CAMPUS DE VALLADOLID	89	104
TOTAL	140	136
CENTROS ADSCRITOS		
Escuela Universitaria de Enfermería "Doctor Dacio Crespo"	1	2
TOTAL CENTROS ADSCRITOS	1	2
<b>TOTAL UNIVERSIDAD DE VALLADOLID</b>	<b>141</b>	<b>138</b>

## **PROGRAMA SICUE**

La Universidad de Valladolid ofertó en la convocatoria del curso 2020/2021 del Programa de Movilidad Nacional SICUE 1.306 plazas de intercambio derivadas de los convenios bilaterales firmados con 52 Universidades españolas. En base a dichos convenios, se gestionaron 489 solicitudes. Los resultados finales son los que se describen a continuación:

<b>Centro</b>	<b>Solicitudes</b>	<b>Renuncias</b>	<b>Movilidad Real</b>
	<b>2020-21</b>	<b>2020-21</b>	<b>2020-21</b>
E.T.S. Ing. Agrarias	6	2	3
E.T.S. Arquitectura	21	9	4
Fac. CC.SS.JJ. Y de C.	81	20	19
Fac. Ciencias	36	13	13
Fac. Ciencias del Trabajo	4	2	1
Fac. Ciencias de la Salud (Soria)	20	13	4
Fac. Derecho	48	23	16
Fac. CC. Económicas y Empe.	14	5	8
Fac. Educación (Pa)	21	10	7

Fac. Educación (So)	1	0	0
Fac. Educación y T. Social	42	23	19
Fac. Comercio	9	3	3
E.U. Enfermería Pa.	19	7	5
Fac. Enfermería Va.	13	9	3
Fac. Filosofía y Letras	38	16	17
E. Ing. Informática(Va..)	0	0	0
E. Ing. Informática (Sg)	4	2	1
E. Ingeniería Industrial.	32	21	7
Fac. Educación (Sg)	11	4	6
Fac. Medicina	54	28	4
E.T.S. Ing. Telecomunicación	4	2	2
Fac. Traducción	7	2	3
E. Ing. Ind.Forestal, Agronómica (So)	0	0	0
Fac. CC.EE. y Trabajo (So)	4	3	0
<b>TOTAL</b>	<b>489</b>	<b>217</b>	<b>145</b>

## EXPEDIENTES DISCIPLINARIOS:

Se han gestionado un total de 6 expedientes disciplinarios incoados a estudiantes de Grado durante el curso, ante las denuncias presentadas por Directores de Centro y de Departamento. Dos han finalizado y 4 continúan en fase de Instrucción.

## AREA DE PRUEBAS DE ACCESO Alumnos Mayores de 25 Años

En las Pruebas de acceso de alumnos mayores de 25 años se inscribieron un total de 57 aspirantes, 27 hombres y 30 mujeres, presentándose a examen 52 de los inscritos, 24 hombres y 28 mujeres. Resultaron aptos el 79,17% de los hombres y el 71,43% de las mujeres. Alumnos Mayores de 45 Años

En las Pruebas de acceso de alumnos mayores de 45 años se inscribieron un total de 28 aspirantes, 8 hombres y 20 mujeres, presentándose a examen 25 de los inscritos, 8 hombres y 17 mujeres. Resultaron aptos el

37,50% de los hombres y el 76,47% de las mujeres.

Admisión de alumnos mayores de 40 años por acreditación de experiencia laboral o profesional.

Se inscribieron 21 personas (2 hombres y 19 mujeres) y resultaron aptos 13 (2 hombres y 11 mujeres).

Alumnos de Bachillerato/C.F.G.S.

En la Evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad (EBAU) de la convocatoria ordinaria de 2021 se inscribieron un total de 4460 alumnos, 564 sólo en la EBAU (parte obligatoria), 3.567 en las 2 partes (EBAU (Obligatoria) y Fase de Mejora de Nota) y exclusivamente en la parte voluntaria (Fase de Mejora de Nota) 329 (149 alumnos de Bachillerato y 180 de Ciclos Formativos de Grado Superior).

En la Evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad (EBAU) de la convocatoria extraordinaria de 2021 se inscribieron un total de 759 alumnos, 232 sólo en la EBAU (parte obligatoria), 393 en las 2 partes (EBAU (Obligatoria) y Fase de Mejora de Nota) y exclusivamente en la parte voluntaria (Fase de Mejora de Nota) 134 (96 alumnos de Bachillerato y 38 de Ciclos Formativos de Grado Superior).

ALUMNOS BECARIOS CURSO 2020-2021

DENOMINACIÓN DE LA BECA	Nº DE BECARIOS	CUANTÍA EXENCIÓN DE PRECIOS PÚBLICOS	CANTIDAD RECIBIDA POR LOS ALUMNOS	TOTAL
Convocatoria General MEFP	6.277	5.167.995,79 €	12.792.947,10 €	17.960.942,89 €
Becarios Colaboración MEFP	59		118.000,00 €	118.000,00 €
Becarios del Gobierno Vasco	69		293.979,03 €	293.979,03 €
Becarios UVA	291		228.052,86 €	228.052,86 €
Beca Santander Progreso	27		27.000,00 €	27.000,00 €
Beca Santander Tecnología I Conecta	31		10.850 €	10.850 €
<b>TOTALES</b>	<b>6.754</b>	<b>5.167.995,79 €</b>	<b>13.470.828,99 €</b>	<b>18.638.824,78 €</b>

## 2. Información, Orientación y Prácticas del alumnado

### INFORMACIÓN

- Celebración de la Segunda feria virtual UNIFERIA de GRADO celebrados los días 22 al 24 de febrero, las visitas realizadas a la UVA han sido 319.

- Celebración de la primera feria virtual UNIFERIA DE MASTER, celebrados los días 2 al 24 de marzo, las visitas realizadas han sido 48.

- Difusión a todos los centros educativos de Castilla

y León sobre la celebración de las Jornadas de Puertas Abiertas Virtuales, celebradas los días 3,4,5 y 6 de mayo. Y difusión de los enlaces de las sesiones para su visualización.

- Participación en las sesiones virtuales sobre la oferta educativa de la Universidad de los siguientes centros educativos: Colegio Diocesana de Ávila (25 de enero), Colegio Milagrosa-Las Nieves de Ávila (11 de marzo) y Colegio Ntra. Señora de la Paz de Torrelavega (18 de marzo)

- Participación en la sesión virtual “IX edición de las Jornadas Técnicas SIOU -Servicios de Información y Orientación Universitarios” celebradas el 7 de mayo.

## PRÁCTICAS

Durante este se han realizado 3.579 prácticas, de las cuales 3134 son curriculares y 445 extracurriculares, computadas a fecha de hoy faltarían algunas de julio y agosto. Hasta el día de hoy se han tramitado 200 prácticas más que el curso prepandemia (18-19) y faltan por computar las última de Julio y agosto.

Debido al COVID-19 este curso se ha tenido que solicitar y tramitar nuevos documentos: Autorización firmada por todas las partes de prácticas no presenciales y protocolo de presencialidad respetando y aceptando por todas las partes las medidas de higiene y seguridad. Todo esto ha supuesto una sobrecarga de trabajo para el servicio que ha tenido que adaptarse a las circunstancias sanitarias. Trabajando en remoto o presencialmente debido al volumen de documentos nuevos que se han tenido que tramitar.

- También se ha informado a los coordinadores de prácticas de grado y máster, y a los tutores de prácticas y a las secretarías administrativas de los centros.

- Se han actualizado los manuales de procedimiento y gestión para todos los usuarios y se han remitido a cada uno de ellos.

- Se ha actualizado toda la información en la web y en el portal de prácticas.

- Se han dado de alta cerca de 450 empresas nuevas a lo largo del curso 20-21

- Las empresas que ha colaborado en acoger estudiantes en prácticas son cerca de 1500.

- En cuanto a las becas FUNDACION ONCE- CRUE se han beneficiado 3 estudiantes.

## 3. Servicio de Deportes

Este curso empezó con un gran nivel de incertidumbre para toda la comunidad universitaria en medio del debate surgido sobre aforos, medidas preventivas y condiciones de presencialidad en las aulas y en el resto de instalaciones y edificios de la UVA.

Desde el principio, el Servicio de Deportes tuvo muy claro que, a pesar de las condiciones tan restrictivas para la práctica de actividad física y deportiva, no debía renunciar a continuar avanzando y que debía ofrecer una respuesta adaptada a las circunstancias.

Tal y como ha quedado demostrado en estudios recientes, la actividad física y la práctica deportiva al aire libre se han convertido en algo esencial y parte de la solución para superar algunos problemas sobrevenidos por causa de la pandemia.

La pandemia nos obligó a restringir el uso de algunas de nuestras instalaciones deportivas y a reinventarnos para ofrecer un programa de cursos y actividades deportivas con garantías sanitarias para los usuarios.

Durante el primer cuatrimestre las actividades dirigidas (Aerobic, Body Combat, Pilates, Yoga, etc.) sufrieron cambios en cuanto al lugar donde se desarrollaban y las condiciones de aforo por culpa de las restricciones sanitarias; incluso hubo que suspender algunas de ellas. La experiencia del primer cuatrimestre nos permitió preparar una programación para el segundo mejor adaptada unas circunstancias tan cambiantes. Se puso en marcha un programa mixto de actividades en sala presenciales y virtuales “Deporte en casa” y un programa específico de actividades al aire libre en el entorno urbano. Ambos han resultado exitosos y nos han permitido llegar con nuestros programas a un gran número de usuarios diversificando nuestra oferta y apostando por nuevas formas de actividad.

En cuanto a la parcela del deporte de competición, este año se presentaba como un auténtico reto por culpa de las restricciones que nos ha obligado a introducir muchos cambios en la organización y desarrollo del programa.

Este curso solo se ha podido convocar modalidades deportivas individuales del Trofeo Rector que, afortunadamente, obtuvieron una amplia respuesta participativa respecto a otros años. Hubo que utilizar instalaciones de la FMD de Valladolid para poder disputar la inmensa cantidad de partidos de pádel y tenis que estaban programados ya que las nuestras son insuficientes y algunas necesitan ser reformadas.

Por las circunstancias sanitarias de comienzo de curso,

las competiciones empezaron un mes más tarde de lo habitual, en el mes de noviembre, y han ido jugando sus respectivas Fases de Grupo y Fases Finales hasta bien entrado el mes de mayo.

Por primera vez en la historia del Trofeo Rector se ha utilizado el “Acta Digital” que los propios jugadores se encargaban de cumplimentar para dejar constancia de los resultados de los encuentros. Ha resultado ser una herramienta muy útil que ha llegado para seguir siendo utilizada en los partidos del Trofeo Rector.

Por último, reseñar las complicadas condiciones que han tenido esta temporada nuestros equipos federados del CDU. Los test PCR y los salvoconductos para evitar las restricciones de movilidad han sido una constante para los jugadores y el cuerpo técnico de todos nuestros equipos. A pesar de todo, han luchado como siempre y han salvado la temporada a pesar de las condiciones tan adversas. Especial mención para el equipo de voleibol masculino por su tercer puesto en la fase de ascenso.

#### Datos de participación:

Campus de Valladolid

	Masculinas	Femeninas	Total
Trofeo Rector	235	70	305
Equipos federados CDU	102	48	150
Cursos de Actividad Física y Deportiva	220	363	583
Número de inscripciones	557	481	1.038
Estudiantes Matriculados	6.702	7.772	14.474
% participación	8,31%	6,19%	7,17%

#### 4.-Área de empleo

Durante este curso académico, se han impulsado diversas iniciativas desde este Vicerrectorado y Área centrados en mejorar la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados de la UVa. Del mismo modo, se ha hecho un esfuerzo por cooperar con diversos grupos de interés de esta universidad relacionados con ello, así como, acercar la universidad al tejido empresarial y organizativo de nuestro entorno local y regional.

#### Organización DE JORNADAS Y EVENTOS:

- Feria local de empleo local CEOE Valladolid-UVa: emplea\_t en tu ciudad. Con ceoe valladolid (10 marzo

2021)

- Jornada EXECYL-UVa: ¡buscando la excelencia en tu empleabilidad con execyl! (17 marzo 2021)

- La UVa con el Parque Científico(UVaemprende) (8 abril 2021)

- I Jornada funcion publica-UVa. La administracion del estado busca tu talento: emplea\_t en la funcion publica (20 abril 2021)

- I Jornada areaempleo-funge UVa. Emplea-t: la UVa te ayuda (27 abril 2021)

- Jornada area empleo-consejo social UVa: como mejorar las practicas curriculares (14 julio 2021)

- Participacion en congreso CIOU internacional en mesas de empleabilidad. Organiza observal y la UVa. (proximamente) (1-3 septiembre 2021)

#### PRACTICAS EXTERNAS

- Prácticas titulados. Reuniones con Direccion de Funge y Funge Empleo para su mejora.

- Prácticas estudiantes. Reuniones con servicio de practicas e informacion y gerencia UVa para su mejora.

- Mejora de prácticas, en general: reuniones con Consejo Social.

#### CREACIÓN BANCO TALENTO UVA

- Colaboración área Posgrado y Gabinete de Estudios. Protección de Datos UVa y Vicerrectorado Comunicación; VirtUVa y Vicerrectorado de Innovación y Transformación Digital.

- Primera experiencia piloto: alumnado Máster de Educación Secundaria 2021. Ofertas empleo de centros enseñanza concertados/privados CyL (previsto septiembre 21).

- Reunión con Funge Empleo: Posible integración con su bolsa de titulados (proximamente).

• COLABORACION FUNGE (EMPLEO Y ORIENTACION): prácticas titulados; orientación; formación; difusión; contacto con empresas.
• COLABORACION SERVICIO DE PRACTICAS E INFORMACION: prácticas estudiantes.
• COLABORACION AREA POSGRADO Y ESDUVa: creación banco talento.

• COLABORACION GABINETE ESTUDIOS: creación banco talento.
• COLABORACION SOPORTE WEB: creación alojamiento web.
• COLABORACION SERVICIO AUDIOVISUALES: videos promocionales área empleo.
• OBSERVAL. LABORATORIO UVA: congreso internacional; difusión talleres.
• LABORATORIO EMPRENDIMIENTO SOCIAL: LESUVa: jornadas emprendimiento social; talleres empleabilidad.
• COLABORACION PARQUE CIENTIFICO. AREA CREACION EMPRESAS: jornadas emprendimiento.
• COLABORACION VIRTUUVa: soporte técnico varias jornadas del área; soporte para banco talento.
• COLABORACION CONSEJO SOCIAL: organización jornadas.
• COLABORACION CENTROS UVa (4 CAMPUS). COORDINADORES GRADOS/MASTER.
• COLABORACION GABINETE COMUNICACIÓN UVa: difusión iniciativas área.
• VICERRECTORADO INTERNACIONALIZACION. DIRECCION AREA ESTRATEGIA INTERNACIONAL: beca AU Embassador.
• VICERRECTORADO DE INNOVACION Y TRANSFORMACION DIGITAL: banco talento.

- Consultora Mckinsey: búsqueda de perfiles y capacitación talento.
- Confederación Vallisoletana de Empresarios. Jornadas
- Fasa Renault: prácticas; oferta empleo; otros. Colaborador: manpower.
- Ferrovial: Webinar empleabilidad.
- Divisa IT: practicas estudiantes/titulados.
- Empresa familiar CyL. Primeros contactos.
- Fundación para la Excelencia Empresarial CyL. Jornadas.
- Iberaval. Primeros contactos.
- Sodical. Instituto financiero CyL. Primeros contactos.
- Hays Response. Primeros contactos.
- Domusvi. Primeros contactos.
- Grupo Nicolas Correa. Primeros contactos.

## COLABORACIÓN CON EPSO-UE

- La UVa una de las seleccionadas entre 37 universidades españolas. Colaborando con vicerrectorado de relaciones internacionales y dirección del área de estrategia internacional.

- Colaboración en envío de candidatos alumnos UVa, unos 80, de los cuales se preseleccionan 9 (con un dominio mínimo de dos idiomas) para entrevistas virtuales con responsables de convocatoria.

- Primeras reuniones, con alumno seleccionado: Jian Wang, para planificar sus posibles viajes a UE (financiados por ambos vicerrectorados) y sus tareas el próximo curso 2021/2022.

## OFERTA PRÁCTICAS CURRICULARES EN EL ÁREA

- Novedad. Oferta de prácticas curriculares para un alumno UVa (450 horas).

Colaboración con empresas y asociaciones privadas/instituciones no UVa Empresas.

- Banco Santander: oferta prácticas; iniciativas emprendimiento; oferta plataforma gestión prácticas.
- Consultora Talentfy: oferta plataforma digital empleabilidad.
- Consultora Neock: oferta plataforma digital empleabilidad.

## OTRAS INSTITUCIONES

- Acsucyl. Estudios de Titulaciones y Empleabilidad. Replicar en CyL.
- Ayuntamiento de Valladolid. Concejalía de Innovación, Desarrollo Económico, Empleo y Comercio.
- Diputación de Valladolid.
- Dirección General de Administración Pública.
- Agencia Tributaria Estatal.

## Estrategia de comunicación DEL ÁREA DE EMPLEO

- Gabinete Comunicación UVa. Vicerrectorado Comunicación y Extensión Universitaria.
- Creación alojamiento web UVa: blog del área.
- Creación de videos promocionales del área empleo con la colaboración de servicios audiovisuales UVa.
- Comunicación directa a decanatos/direcciones centros; coordinadores grado y máster; alumnado UVa.

Tutela/Atención de Alumnado/Centros (Individualizada)

Se atiende, de un modo individualizado, a todos los alumnos que acuden al área de empleo, ya sea virtual o presencialmente. Previa petición de tutoría.

Se atiende peticiones individualizadas de centros de la UVa sobre empleabilidad, acudiendo a su centro para ello (educación social; comercio; económicas, etc).

Se resuelven dudas de coordinadores grado/máster o centros sobre aspectos empleabilidad.

### **Colaboraciones representantes estudiantiles/Centros UVa**

- Reuniones representantes de ADDE. Primeros contactos.
- Reuniones representantes AU. Primeros contactos.
- Reuniones bilaterales con algunos centros UVa: empleabilidad en ellos: Fac. Ciencias Trabajo (Palencia), Fac. Comercio; Fac. Ing. Industriales, Fac. Ing. Telecomunicaciones; Fac. Cc.EE y Empresariales; Fac. Informática.
- Reuniones con algunos coordinadores de prácticas de algunos centros.

### **4.-Alojamientos Universitarios**

#### **COLEGIO MAYOR DE SANTA CRUZ (Sedes masculina y femenina)**

Inicio del curso académico

- Se efectúa el recibimiento escalonado de las y los Colegiales, manteniendo el Protocolo COVID-19 establecido para la llegada al Colegio Mayor.

Elección de los Consejos Colegiales

- Se eligen los Consejos Colegiales de cada una de las sedes, mediante votación online.  
Cafés del Santa Cruz

- Se llevan a cabo las siguientes actividades:

- “Hábitos saludables en la alimentación”. impartido por la Dra. D<sup>a</sup> Isabel Quirós. Nutricionista de la empresa Serunion (11/11/2020).

- “Alimentación saludable. Charla-taller”. Por D<sup>a</sup> Estela García Vivas, D. Jaime Manrique Gutiérrez y D<sup>a</sup> Ana del Pozo García, estudiantes de la UVa en el Grado de Nutrición Humana y Dietética de la Universidad de Valladolid (03-12-2020).

- “Etiquetado: Introducción y alimentos cotidianos”. Por D. Daniel Fernández Aller y D. Javier Navajas Marín, estudiantes del Grado de Nutrición y Dietética de la Universidad de Valladolid (10-12-2020)

- “Comer fuera de casa, ¿ocasional o habitual? Por D<sup>a</sup> Marta Inés Sánchez Jano, D. Enrique Álvarez Castellano y D<sup>a</sup> Judit Herga Huerga, estudiantes del Grado de Nutrición y Dietética de la Universidad de Valladolid (28—04-2021)

### **Otras actividades**

- Concurso de fotografía: Premiados los colegiales D. Pablo Martín, por la fotografía “El búho vallisoletano” (primer premio), y D. Enrique Iglesias, por la fotografía “Noches ausentes” (segundo premio) (abril de 2021).

- Certamen literario: Se declara desierto el primer premio. Se concede accésit al trabajo “Un monstruo aterrador”, presentado por D<sup>a</sup> Lorena Pascual Paúl (Mayo de 2021).

- Colaboración con la Sra. Delegada del Rector y el Negociado de Asuntos Sociales de la Universidad de Valladolid. “Exposición: Drogas. Tu punto de información en el campus de Valladolid” (mayo y junio 2021).

### **Actividades académicas**

Por cuestiones de aforo previstas en el Protocolo COVID-19, los actos académicos centrales del Colegio debieron llevarse a cabo en distintas fases.

- Acto de Imposición de la Beca Colegial al Sr. Director del Colegio Mayor de Santa Cruz. D. Carlos Moriyón Mojica, a cargo de la Sra. Vicerrectora de Estudiantes y Empleabilidad de la UVa (15/04/2021)

- Acto de Imposición de Becas a las promociones 2019/2020 y 2020/2021 (17/04/2021)

- Acto de Imposición de Insignias a las promociones 2019/2020 y 2020/2021 (01/05/2021)

- Acto de Imposición de Becas a la promoción 2018/2019 (08-05-2021)

- Acto Académico de la Laudatio (19-06-2021)

### **Entrega de Orlas a los Colegiales y Colegiales Mayores Finalistas**

El acto, celebrado en el Aula Mergelina de la Facultad de derecho, fue presidido por el Excmo. Sr. Rector, D. Antonio Largo Cabrerizo, Rector Magnífico de la Universidad de Valladolid y por la Ilma. Sra. Vicerrectora

de Estudiantes y Empleabilidad, D<sup>a</sup> Cristina de la Rosa Cubo, con la presencia del Sr. Director del Colegio Mayor de Santa Cruz, D. Carlos Moriyón Mojica.

- Despedida a los Colegiales Mayores Finalistas, a cargo de D. Pablo Martín Galán.

- Despedida a las Colegiales Mayores Finalistas, a cargo de D<sup>a</sup> Clara de las Heras López.

## **RESIDENCIA UNIVERSITARIA DE POSGRADO REYES CATÓLICOS**

La Residencia Universitaria de Posgrado Reyes Católicos continúa ofreciendo alojamiento y desayuno a los alumnos de posgrado de la Universidad de Valladolid, así como a PDI de la UVa, profesores invitados, participantes en Jornadas, Cursos y Congresos y a todas las personas vinculadas a la Universidad de Valladolid a través de sus actividades de docencia, investigación y extensión universitaria.

Este curso se ha visto mediatizado por la pandemia mundial de COVID-19. Debido a las distintas restricciones de movilidad y a la ausencia de actividades de tipo presencial, la ocupación se ha reducido drásticamente hasta un 20%. Dadas las circunstancias sanitarias, no se ha atendido a ninguna Jornada ni ningún Congreso. La cafetería de la Residencia permanece cerrada y continúa dando un servicio de desayuno en las instalaciones de la empresa adjudicataria “El Mercado del Trigo”. La pandemia COVID-19 determinó su cierre el 14 de marzo, no habiendo vuelto a abrir hasta la fecha. Si la situación sanitaria lo permite, se espera contar con sus servicios a partir del mes de septiembre.

## **COLEGIO MAYOR UNIVERSITARIO MARÍA DE MOLINA**

El Colegio Mayor María de Molina es un centro universitario femenino, adscrito a la Universidad de Valladolid, reconocido como tal por orden Ministerial de 27 de abril 1946 (BOE de 11 de mayo de 1946). Es continuación de la primera Residencia Universitaria femenina que la Institución Teresiana abre en Valladolid en 1931.

Su propuesta educativa pretende favorecer el desarrollo integral de la persona desde el respeto a su libertad, en las dimensiones intelectual, espiritual y social, favoreciendo el desarrollo de competencias culturales, de comportamiento, profesionales y sociales, tales como el compromiso con el estudio y la cultura, la creatividad, resolución de conflictos, comunicación interpersonal, liderazgo, trabajo en equipo, compromiso social y responsabilidad, entre otras.

Durante el curso 2020/2021 han residido en el Colegio Mayor 68 estudiantes universitarias procedentes de las Comunidades autónomas de Andalucía, Asturias, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Extremadura, Galicia, Madrid, País Vasco y una estudiante francesa.

Para responder a los objetivos del Proyecto formativo del Colegio Mayor, se han realizado actividades culturales sobre temáticas de interés para las estudiantes, favoreciendo en todo momento la responsabilidad en el estudio y el aprendizaje.

El curso 2020-2021 ha estado marcado por la pandemia y las medidas de prevención y actuación del protocolo COVID-19, habiéndose reducido significativamente la actividad cultural al último trimestre del curso. El Colegio Mayor abrió sus puertas el 26 de septiembre con la llegada escalonada de universitarias de la Universidad de Valladolid y Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Entre las actividades realizadas durante este curso, se destacan dos de las actividades reconocidas con créditos ECTS por la Universidad de Valladolid:

- El liderazgo y su potencialidad: El Consejo Colegial.
- Taller de Coaching para universitarios.

El Consejo Colegial se ha reunido de forma online hasta el mes de marzo que comenzaron las reuniones presenciales. Su objetivo ha sido llevar a cabo el seguimiento de la vida colegial y hacer propuestas de mejora sobre la convivencia, el ambiente de estudio y trabajo, así como de las actividades programadas. Las reuniones se han completado con materiales de estudio sobre Liderazgo y una memoria final que ha realizado cada consejera.

Entre el mes de abril se desarrolló el Taller de Coaching para universitarios, impartido por la profesora Eva Álvarez de Eulate, Experta y coach educativa y personal. Se llevó a cabo una reflexión personal y grupal sobre las competencias emocionales, objetivos formativos profesionales y personales, uniendo el pensamiento y la acción, mediante actividades prácticas y comunicativas. Finalmente, cada participante ha tenido que realizar un trabajo personal.

De octubre a febrero se organizaron sesiones de cine, en las que se proyectaron y comentaron películas que respondían a temáticas de liderazgo, mujer, ciencia y compromiso social.

### **Otras actividades desarrolladas han sido las siguientes:**

- Celebración el 8 de marzo del Día de la mujer, con una exposición de carteles con biografías y frases de mujeres célebres.
- Webinar el 21 de abril: “Los cuidados, una oportunidad para humanizar”. Espacio para visibilizar los impactos en la salud física, emocional y psicológica vividas en tiempos de pandemia, promovido por el equipo de salud de la Institución Teresiana.
- Lectura de El Quijote el 23 de abril, con motivo del Día del Libro.
- Sesión virtual en mayo sobre: “Estrategias y tips para la preparación de los exámenes”.

La actividad del Colegio Mayor se ha completado con la celebración de la Navidad, espacios de oración e interiorización, reuniones de acogida de nuevas colegialas, sesiones informativas sobre el COVID-19, reuniones generales y las tutorías individuales y de grupo para el seguimiento y mejora del rendimiento académico y la convivencia.

El 13 de mayo se celebró, en el salón de actos del Colegio Mayor, el Acto académico de Clausura de actividades, en el que se impusieron las becas colegialas a las estudiantes de tercer curso y los escudos colegiales a las estudiantes de segundo curso.

### **COLEGIO MAYOR UNIVERSITARIO MENÉNDEZ PELAYO**

La apertura del centro se realizó el día 25 de septiembre para los colegiales de nueva incorporación y el 26 para el resto.

En ese curso debido a la pandemia las actividades que se han podido llevar a cabo han sido muy escasas por mor de cumplir las normas sanitarias dadas por las autoridades.

Destacar dentro de las actividades formativas del colegio mayor los cursos aprobados por la UVA de créditos para alumnos de la universidad.

-REVISTA COLEGIAL SED VITAE N 15: se elaboró en formato digital.

-Órgano de representación y liderazgo: el Consejo Colegial donde se promovió el trabajo en equipo, la dirección de grupos y su coordinación. Fue parte fundamental para la gestión de los protocolos COVID-19 y situaciones de confinamiento durante el

curso.

### **Otras actividades:**

- Conferencias y Café tertulias con profesionales: se realizó una en el mes de octubre, cuando la pandemia todavía estaba con cierto control, sobre “Medicina Tropical en los países en vías de desarrollo” a cargo de D. Carlos Gómez-Virseda.

-- Lectura semiótico estructural del signo icónico: el cine como lenguaje: se proyectaron dos ciclos, uno en cada cuatrimestre. “Cine cómico” y “Mejores guiones adaptados”. Al final se realizaban los debates en torno a las películas.

- En deportes: se participó en el último trimestre en un Torneo de fútbol sala interuniversitario entre equipos de alumnos de la UVA y de la UEMC.

- Acto de imposición de becas y clausura e actividades: el día 17 de mayo tuvo lugar a las 22.00h en el salón de actos del CMU.

### **RESIDENCIA UNIVERSITARIA ALFONSO VIII**

Comisión de Revista:

Tutores: Clara Quevedo Ruiz y Fuencisla Santos de Andrés

La comisión de revista ha organizado las siguientes actividades a lo largo del presente curso:

- Edición y publicación de los números 72 y 73 de la revista Octava Planta

Comisión de Teatro:

Tutores: Natalia Herranz Martín y Rubén Tamayo Perdiguero

La comisión de teatro ha organizado las siguientes actividades a lo largo del presente curso:

- Elección de la directora de teatro para este año. Hubo un cambio en la dirección de la obra debido a la imposibilidad de contar con la directora de años anteriores, Carmen Calleja. La propia directora saliente nos recomendó una compañera, Paula Sumpf Sosa, estudiante del Grado en Dirección de Teatro de la Escuela Superior de Arte Dramático de Castilla y León.

- Talleres de improvisación, voz y expresión corporal desde octubre hasta diciembre.

- Ensayos y montaje de la obra, todas las semanas, martes y miércoles de 22:30-00:30h, desde principios de noviembre de 2020.

- Taller de teatro e improvisación organizados desde octubre hasta diciembre.
- Diseño y construcción de la escenografía desde marzo de 2021.

- Representación de “Cuando nos tocó esperar” de Paula Sumpff en la Sala Borja los días 16, 17, y 18 de abril.

- Revisión de los inventarios a principio y final de curso.

- Recogida de la sala de atrezzo al finalizar las actividades de la comisión.

Comisión de Deportes:

Tutor: José María González Sanz

La comisión de deportes ha organizado las siguientes actividades a lo largo del presente curso:

- Gestión y mantenimiento del gimnasio y su equipamiento teniendo en cuenta las variantes condiciones de uso impuestas por la evolución de la pandemia.

- Organización de torneos individuales o por parejas: baloncesto, tenis y pádel.

- Organización de un curso de primeros auxilios impartido por personal de Cruz Roja a principios de marzo.

- Gestión de la compra para la mejora del material disponible en el gimnasio de la residencia.

- Gestión y mantenimiento del botiquín de la residencia.

Comisión de Audiovisuales:

Tutores: Alberto Arana Martínez y Elvira Ruiz Blanco

La comisión de audiovisuales ha organizado las siguientes actividades a lo largo del presente curso:

- Inventario de la biblioteca de la Residencia.

- Gestión de los libros nuevos al inventario de la biblioteca.

- Apertura de la biblioteca semanalmente.

- Grabación en vídeo de la obra de teatro “Cuando nos tocó esperar” del grupo de teatro de la R.U. Alfonso VIII y su publicación a internet.

- Realización de fotografías de los siguientes eventos: obra “Cuando nos tocó esperar”, viaje a Peña-

fiel, acto de Becas, actividades deportivas, así como las fotografías necesarias para otras comisiones (por ejemplo, revista).

- Elaboración de la orla de tutores del curso 2020/2021.

- Elaboración del mural de fotografías del curso 2020/2021.

- Impresión del mural de fotografías del curso 2020/2021.

- Impresión de la orla de tutores del curso 2020/2021, así como de las fotografías del residente de honor, promoción del curso 2020/2021, ganadores del trofeo rector y de los concursos internos.

- Realización del vídeo del curso 2020/2021 para el acto de Becas.

- Actualización de la página web de la residencia.

- Actualización de la cuenta ISSUU de las revistas 72 y 73 así como la correspondiente actualización de la Hemeroteca de Octava Planta.

- Actualización diaria de los eventos ocurridos en la residencia a través de Facebook e Instagram.

La comisión de Culturales ha organizado las siguientes actividades a lo largo del presente curso:

- Excursión al Museo del Vino de Peñafiel (marzo 2021)

- Operación Kilo.

- Fiesta de carnaval -ACUA.

- Concurso de camisetas

- Premios Naranja y Limón.

## 5.- Asociaciones de estudiantes

La pandemia ha obligado a suspender las actividades presenciales que habitualmente realizan las Asociaciones de Estudiantes, pero dos Asociaciones publicaron sendas revistas (en papel), y otra Asociación preparó dos representaciones teatrales, que se estrenaron en junio de 2021.

## 6.-Olimpiadas

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes se ha apoyado la organización y celebración de las siguientes olimpia-

das:

- Olimpiada de Economía
- Olimpiada Matemática
- Olimpiada Química
- Olimpiada de Física
- Olimpiada Filosófica Cyl
- Olimpiada de Biología
- Olimpiada de Geografía

## 7.- Bachillerato Investigación/Excelencia

El Bachillerato de Investigación/Excelencia (BIE) está implantado en 12 centros de secundaria repartidos en las cuatro provincias del distrito universitario de la UVa y coordinados por diferentes Facultades. Son los siguientes:

- BIE de Ciencias y Tecnología
- BIE de Ciencias Sociales y Humanidades
- BIE de Idiomas
- BIE de Artes

## 8.- Tuna de Derecho

La Tuna de la Facultad de Derecho de la Universidad de Valladolid es una asociación inscrita en el Registro de Asociaciones de la Junta de Castilla y León con el N.R.P. 950 en la Sección 1ª, y domicilio social en la C/ Librerías, s/n, 47002, Valladolid (Edificio "Rector Tejerina" de la Universidad de Valladolid), y C.I.F. nº G-47071188.

Es conveniente recordar la situación epidemiológica vivida durante el curso 2020-2021 por lo que la actividad de La Tuna de Derecho se ha visto reducida en más de un 90%, dentro de sus posibilidades se han llevado a cabo las actividades que se detallará a continuación. El interés fundamental de cada actuación es el de transmitir los valores universitarios de tolerancia, educación, elegancia y respeto hacia todo lo que nos rodea. Igualmente, la Tuna de Derecho siempre se ha preocupado de transmitir un concepto puro y tradicional de Tuna tal y como se ha aprendido de nuestros predecesores, eso sí, adaptándonos siempre a los tiempos que nos ha tocado vivir, del mismo modo en que lo hicieron los tunos de siglos pasados. Algunas de las actividades que se han desarrollado en este periodo, clasificadas por categorías y cronológicamente son:

## CERTÁMENES DE TUNAS:

- X certamen de tunas "Ciudad de Soria" en Soria (08 y 09 de mayo de 2020)  
Organizado por nosotros con la colaboración del Ayuntamiento de Soria y la Universidad Cancelado por COVID-19.

Todas las actuaciones contratadas fueron canceladas por la COVID-19.

## OTROS

Debido a la situación epidemiológica se llevó a cabo un proyecto de financiación y producción de más de 1500 protectores faciales 3D para donar a centros médicos, residencias e instituciones que pudieran necesitar.  
[https://www.eldiario.es/castilla-y-leon/provincias/valladolid/tuna-derecho-valladolid-impresora-pantallas\\_1\\_1218817.html](https://www.eldiario.es/castilla-y-leon/provincias/valladolid/tuna-derecho-valladolid-impresora-pantallas_1_1218817.html)

## PROYECTOS PARA EL CURSO QUE VIENE YA CONFIRMADOS

- Organización X certamen de tunas "Ciudad de Soria" en Soria.
- Viaje a Milán en Julio de 2021
- Encuentro de Tunas Salamanca en septiembre de 2021
- Proyecto grabación y producción de un proyecto audiovisual para promocionar la visibilidad de la Tuna de la Facultad de Derecho de la Universidad de Valladolid en RRSS.
- Actualización y rediseño de la página web [www.tunaderecho.com](http://www.tunaderecho.com)
- Campaña de captación de nuevos miembros de la comunidad universitaria



# VIII. ECONOMÍA

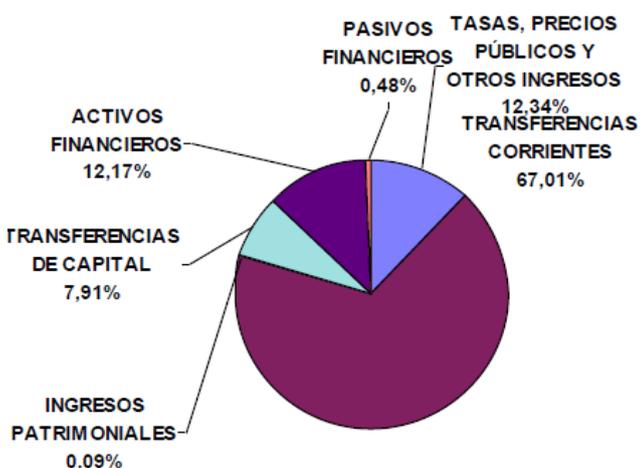
La principal actividad del Vicerrectorado se centra en la elaboración, seguimiento y ejecución del presupuesto, así como su liquidación posterior.

El presupuesto del ejercicio 2021 se ha aprobado de manera definitiva en el Consejo Social de marzo de 2021. Se ha confeccionado de acuerdo a la normativa vigente (Ley Orgánica de Universidades y Ley de Universidades de Castilla y León, la Ley General Presupuestaria, la Ley Orgánica 2/2012, de 27 de abril de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera, la Ley de la Hacienda y del Sector Público de la Comunidad de Castilla y León) ascendió a 218.404.912 €, lo que representa un incremento del 2,45 % (aprox.5,229 M€) respecto al del ejercicio anterior y se equilibró, como en años anteriores, sin acudir a ningún tipo de endeudamiento.

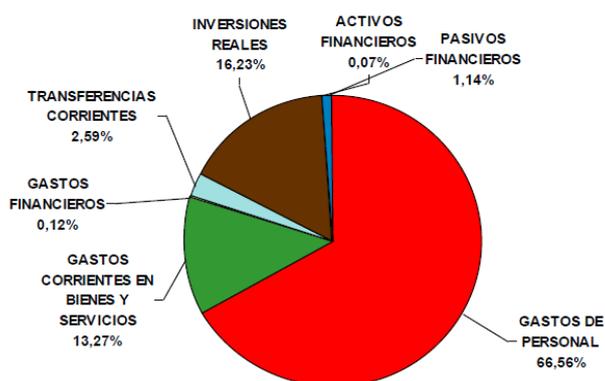
A pesar del incremento experimentado en este ejercicio, motivado principalmente por los gastos derivados del COVID-19 y el incremento de las retribuciones de personal, el presupuesto si se encuentra dentro del límite máximo de gastos no financieros aprobados por el Consejo de Gobierno en noviembre de 2020.

La distribución de ingresos y gastos por capítulos queda tal y como se muestra en las figuras siguientes:

### Presupuesto de Ingresos por Capítulos



### Presupuesto de Gastos por Capítulos



Los ingresos procedentes de recursos externos: capítulo 4 (Transferencias corrientes) + capítulo 7 (Transferencias de capital), ascendieron a 164,68 M€ frente a los 160,50 M€ del 2020, en términos porcentuales supone un aumento del 2,60 %. La parte más significativa de los ingresos procede de la Junta de Castilla y León, y está destinada a cubrir los gastos de personal (Capítulo I). La financiación de este capítulo por parte de la Junta de Castilla y León aprobada en presupuesto asciende a 142.116.418 € y representa un grado de cobertura del 97,75 % de los costes de personal. El resto, se cubre con recursos propios procedentes, principalmente de los precios públicos cuyo importe asciende en 2021 a 27.120.000€.

La mayor parte de los gastos del presupuesto, el 66,56% (vs el 67,51% del año pasado) corresponde al Capítulo 1. La segunda partida más importante es la de Gastos Corrientes (Capítulo 2) que se ha visto incrementada durante el ejercicio 2021, después de tres años de caídas sucesivas, como consecuencia del incremento de los gastos asociados al COVID-19. El crecimiento presupuestario en esta partida ha sido del 7.50%, frente a una disminución de 1,26% en 2020, respecto del 2019. El importe total presupuestado en esta partida asciende a 28,99 M€ (13,27 % del presupuesto). El aumento se corresponde con la partida de Material, suministros y otros, y está relacionado con la compra de tecnología para impartir docencia online, material sanitario y de prevención frente al COVID-19 y el incremento de los gastos de limpieza necesarios para cumplir con las normas sanitarias asociadas a la situación pandémica que se está viviendo. Hay que destacar el mantenimiento de los fondos propios destinados a Becas y Ayudas a los Estudiantes, así como la continuidad en el esfuerzo realizado por la UVa en lo relativo a “Investigación Científica”, que pasa a representar un 11,90 % del total del presupuesto a pesar de la disminución de las ayudas externas: Contratos Pre y Post Doctorales ampliados cinco meses (consensado en la Mesa General), entre otras medidas, y el nuevo incremento para la adquisición de nuevos Fondos Bibliográficos ( situándose este en casi 2,76 M€). En cuanto al presupuesto de Centros, Departamentos, Institutos Universitarios y Grupos de Investigación Reconocidos, se sitúa en los 2,9 M€. Los Centros y Departamentos han visto aumentado su presupuesto en un 2% y los Institutos en un 10%.

En el capítulo de inversiones/obras menores hay que destacar el esfuerzo presupuestario realizado para este apartado, destinado a Obras en Centros, Departamentos y Servicios, así como con la continuación de las obras en Colegios Mayores y Residencias. En el apartado de inversiones/grandes obras, se presupuestó lo necesario para continuar, según lo previsto, con las obras de Segovia, Soria y Valladolid (EII): 9,38M€.

En coordinación con el Área Empresa/Empleo, desde este Vicerrectorado se han liderado las actuaciones vinculadas a los convenios con la FUNGE, el Santander y la Academia de Caballería.

El trabajo realizado por este Vicerrectorado se sustenta fundamentalmente, que no de forma exclusiva, en los Servicios de: Contabilidad y Presupuestos, de Gestión Económica Y en el servicio de Retribuciones.

### **ACTIVIDAD DEL SERVICIO DE CONTABILIDAD**

Los trabajos realizados por el Servicio de Contabilidad y Presupuestos (servicio responsable de los ciclos presupuestario, de liquidación de la tesorería, y de rendición de cuentas ante los órganos internos y externos) han supuesto:

1. Elaboración y contabilización del Presupuesto en base a la información aportada por el Vicerrectorado de Economía.

2. Ejecución del gasto público: Ha realizado la imputación presupuestaria, el seguimiento y la reposición de fondos de las cajas fijas. Lo cual ha supuesto capturar y/o validar en torno a 22.329 documentos contables de gastos presupuestarios y no presupuestarios. Los documentos justificativos relativos a facturas, liquidaciones de gastos de viaje, colaboraciones docentes, anticipos, etc.

3. Ejecución de ingresos: En colaboración con todos aquellos centros donde se generan los mismos, ya que se trabaja mediante el sistema de cuentas restringidas de ingresos y cuentas tesoreras, durante el curso 2020/2021 han registrado en torno a 6.537 justificantes de ingresos. Se elaboran asimismo certificaciones de incorporación al presupuesto de la entidad de todos los ingresos recibidos desde organismos y entidades que así lo solicitan.

4. Contabilidad Analítica: Durante el curso 2020/2021 los trabajos en contabilidad analítica se han centrado en los ejercicios 2018 y 2019.

A través de la aplicación informática CANOA se han obtenido informes del reparto de los ejercicios 2018 y 2019 y se ha iniciado la personalización y carga de estructuras del ejercicio 2020.

5. Justificación de cuentas y Auditorias: Además del rendimiento de cuentas anuales y auditoría del ejercicio 2019, ante la intervención General de la Comunidad, durante el curso 2020/2021 se han realizado en torno a 850 certificaciones relativas a proyectos, convenios, subvenciones, etc. Así como unas 653 actuaciones (requerimientos, subsanaciones y rein-

tegros posteriores) vinculadas a las auditorias de los proyectos que así lo solicitan.

6. Otras tareas: Elaboración de informes mensuales de ejecución presupuestaria y del periodo medio de pago para la Intervención de la Junta de Castilla y León; así como el de tesorería y de ejecución presupuestaria para la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Remisión de los datos económicos del ejercicio 2020 al Consejo de Cuentas de Castilla y León, etc.

### **ACTIVIDAD DEL SERVICIO DE GESTIÓN ECONÓMICA SECCIÓN DE CONTRATACIÓN**

Todas las medidas jurídicas que se han adoptado por el Gobierno de España ante la situación excepcional de la pandemia de la COVID-19 han tenido alta repercusión en la contratación.

Este ejercicio ha sido especialmente profuso en contrataciones debido a que se han requerido contrataciones rápidas, entre otras, para atender las necesidades derivadas de la protección de la comunidad universitaria y éstas se han llevado a cabo a través de procedimientos a los que se ha aplicado la tramitación de emergencia regulada en el artículo 120 LCSP: geles, guantes, mascarillas, material de seguridad, pruebas de detección del virus.

La aplicación en la UVa de algunas medidas en materia de contratación pública urgentes y extraordinarias para hacer frente al impacto económico y social, también derivadas de la COVID-19, se han reflejado en la necesidad de estudiar y modificar las condiciones económicas de todos los contratos de concesión vigentes y de aquellos de servicios y suministros de prestación sucesiva vigentes, concluyendo, en determinados supuestos, con la obligatoriedad de indemnizar los daños y perjuicios causados.

Asimismo, como consecuencia de la notable inversión que la UVa ha realizado este curso para la adquisición de material tecnológico (ordenadores, servidores, monitores, pizarras interactivas digitales y videoproectores, herramientas de software licenciadas,...) y la adaptación de espacios de docencia manteniendo los protocolos de seguridad, con el fin de retomar la enseñanza presencial y afrontar la modalidad semi-presencial con medios y metodologías apropiadas, ha elevado el número de contrataciones llevadas a cabo pues la ejecución de estos gastos también pasa por el Servicio de Gestión Económica y exige la elaboración del correspondiente expediente y su posterior tramitación.

En cuanto a las tareas propias de la Sección, éstas no han sufrido variación, aunque como ya se ha informado, con aumento considerable del número de procedimientos: publicación y contratación electrónica de cualquier procedimiento y cuantía; gestión de los avales; atención a las notificaciones de embargos a terceros; seguimiento y control de los arrendamientos de equipos de impresión de la UVa; recepción, comprobación, registro y pago de todas las facturas que generan las concesiones del programa de “Prácticas Docentes”; en los contratos menores, fijar el procedimiento y apoyar a las unidades de gasto atendiendo las múltiples preguntas telefónicas y electrónicas; mantener actualizada la información en la web de la UVa; entre otras.

Algunos datos de la actividad contractual según el procedimiento seguido, son los siguientes:

	Obras	Servicios	Suministros	Concesión de servicios	Acuerdos marco
Contratos menores	14	43	17		
Procedimientos abiertos	8	34	43	6	1

Asimismo, en la sección de contratación se preparan las convocatorias de los órganos de asistencia al Rector en materia de contratación, de las que se han llevado a cabo 141 sesiones, todas ellas por videoconferencia, con la dificultad que lleva aparejada por el rendimiento de los programas y redes que se utilizan, y se han gestionado más de 390 ofertas presentadas a las licitaciones.

## SECCIÓN DE PATRIMONIO, GESTIÓN FISCAL Y COMPRAS

### 1. En relación con la unidad de Patrimonio:

Se lleva a cabo la revisión y posterior validación de todos los registros que los distintos usuarios realizan en la aplicación de gestión del inventario.

Se ha procedido al inventario de los diversos locales surgidos en la rehabilitación del edificio de la antigua Facultad de Ciencias, hoy destinado a la Escuela de Ingenieros Industriales, así como al inventario físico de los diversos muebles adquiridos por concurso y que componen el amueblamiento de los laboratorios de dicho edificio.

Regularmente se lleva a cabo la gestión de las actuaciones propias para hacer efectivas las autorizaciones demaniales.

Se ha convocado mediante subasta la enajenación del apartamento de Benidorm obtenido en virtud de legado, subasta a la que acudieron 7 licitadores y que finalizó con la venta del inmueble.

### 2. En relación con la gestión fiscal:

Son tareas habituales enviar a la Agencia Estatal de Administración Tributaria información relacionada con aduanas; recepción de suministros de alcohol acogidos al beneficio fiscal de la investigación, transmisión de los libros de contabilidad y existencias de los antedichos suministros; declaración mensual de IVA y declaración de operaciones comunitarias; verificar los datos que se suministran a Hacienda a través del sistema de “Suministro Inmediato de Información”.

### 3. En relación con las compras:

Esta Sección es la Unidad Tramitadora de las facturas electrónicas de la UVa derivadas de expedientes de contratación así como de un considerable número de unidades de gasto y se ha visto intensamente afectada por la aplicación de los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2019 y de 6 de mayo de 2020, por los que se desarrolla la normativa estatal básica en materia de factura electrónica y registro contable de facturas, que exigen factura electrónica cuando su importe supere los 1000 euros –por el primer Acuerdo- y finalmente todas las facturas –por el segundo Acuerdo-, a partir de 16 de mayo de 2020. El Negociado de Compras ha tramitado aproximadamente 3.700 facturas correspondientes a contratos menores.

## SECCIÓN DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS

Se mantienen las habituales tareas de esta unidad:

1. La emisión de facturas del SGE se realiza a través del módulo de “Gestión de ingresos” que fue implantado el curso anterior, aunque sigue necesitando cambios que faciliten su manejo. Realiza la emisión, gestión del cobro y rendición de cuentas de las facturas de:

- Colegio mayor Santa Cruz, femenino y masculino
- Residencia de posgrado “Reyes Católicos” y Residencia Universitaria Alfonso VIII
- Apartamentos de Cárcel Corona
- Aparcamientos
- Viviendas de Sanz y Forest
- Guardería
- Cafeterías
- Reprografías
- Usos de espacios de la UVa
- Préstamo interbibliotecario

- Fundación General UVa

2. Actuaciones específicas en las Viviendas de la calle Sanz y Forest y Apartamentos de la calle Cárcel de la Corona.

En el edificio de Sanz y Forest únicamente se ocupan 4 viviendas y no exigen mucha dedicación, todo lo contrario que la gestión de los apartamentos de la calle Cárcel de la Corona cuya ocupación en los últimos años es prácticamente total, a pesar del mal estado en que se encuentran algunos apartamentos. En breves fechas se iniciarán las obras de mantenimiento de 5 apartamentos pues su estado ya requería una rápida intervención.

3. En relación con los Apartamentos Cardenal Mendoza:

En esta Sección se redacta y elabora la convocatoria de plazas. Asimismo, se revisan todas las solicitudes –que en las dos últimas convocatorias se ha presentado electrónicamente-, las evalúa y graba sus méritos, elaborando posteriormente los listados -de adjudicación, suplentes y excluidos-, que se presentan a la Comisión de Resolución que resuelve el proceso. El día 26 de julio se han adjudicado 342 plazas para el curso 2021-2022.

La gestión de la explotación está encomendada a la Fundación General de la UVa.

## **OTRAS ACTUACIONES GENERALES**

1. Se elaboran informes relacionados con la actividad del SGE solicitados por proveedores, órganos de gobierno de la UVa o Instituciones Públicas, bien por exigencia de la normativa de aplicación o por peticiones concretas.

2. En relación con la Plataforma de Contratación del Sector Público

2.1. Mantener actualizada la información que se publica en el “Perfil de Contratante” de la UVa.

2.2. Custodiar las ofertas electrónicas hasta su apertura por la Mesa de Contratación o el órgano de asistencia adecuado.

3. Se elaboran los pliegos singulares y pliegos tipo de cláusulas administrativas para la contratación y se realizan cuantas modificaciones sean pertinentes para mantenerlos actualizados, en función de los cambios de normativa, criterios de actuación, doctrina u otras razones.

4. Subordinados a la continua modificación de normativa, se estudian las novedades legislativas, dictámenes, informes, principalmente en materia de contratación pública, y se mantiene informado al personal del SGE de aquello que puede afectar a la actividad de cada Sección.

5. Se mantiene la colaboración continua con el STIC, soporte económico, buscando mejorar la transformación digital e impulsar la contratación electrónica para avanzar en el objetivo de que ésta sea “electrónica” de extremo a extremo.

El módulo UXXI Contratación-Compras sigue en continua actualización normativa y pendiente de integrarse con la Plataforma de Contratación del Sector Público.

6. Elabora y envía la información del SGE que se publica en el Portal de Transparencia de la UVa:

6.1. Sobre Patrimonio: Relación de inmuebles, inventario de bienes y derechos, bienes muebles de especial valor económico e inventario de vehículos.

6.2. Sobre Contratos: Proveedores/contratistas más relevantes, resumen anual de formas de contratación, contratos menores (trimestralmente) y encargos a medios propios.

7. Se elaboran las propuestas de resolución de los recursos que puedan interponerse en materias relacionadas con el Servicio y se redactan las respuestas a los escritos de cualquier índole, ruegos o peticiones que en él se reciben, salvo que por su especial trascendencia deban responderse por otros órganos.

8. Seguimiento económico del Convenio con la Fundación General, recopilando la información contable para conformar la cuenta que debe aprobar la Comisión Mixta.

## **ACTIVIDAD DEL SERVICIO RETRIBUCIONES Y SEGURIDAD SOCIAL**

El fin último del Servicio de Retribuciones y Seguridad Social es la confección y abono de las nóminas (mensual, retroactivas, externa y tribunales y dietas) así como realizar las liquidaciones correspondientes a cuotas sociales, clases pasivas y MUFACE en tiempo y forma.

La Actividad principal se distribuye en tres campos:

### **1. GESTIÓN DE LA NÓMINA**

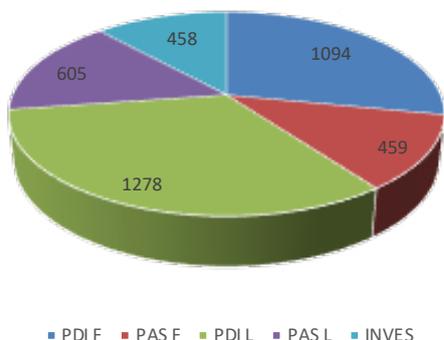
Una Sección y cuatro Negociados en los que se gestionan todos los procedimientos que conducen al pago de la nómina de los trabajadores de la Universidad que

perciben sus retribuciones con cargo a Capítulo 1 y a Capítulo 6 del Presupuesto de la Universidad de Valladolid.

Las principales tareas desarrolladas en curso académico 2020-2021 se pueden resumir en las siguientes actividades principales:

- Seguimiento y control Presupuestario del Capítulo 1 de gastos de personal, cuyo fin último es que el gasto en las diferentes aplicaciones no exceda lo presupuestado. En 2020 el total del Capítulo 1 ascendió a un total de 139.888.237,30 euros.
- Seguimiento de los gastos de personal con cargo al Capítulo 6 el Presupuesto de la Universidad de Valladolid. En 2020 este gasto ascendió a 10.356.408,83 euros.
- Control de la partida presupuestaria destinada a anticipos de nómina. En 2020 se concedieron anticipos de nómina por valor de 83.691,88€.
- Retención en nómina de las retenciones judiciales recibidas de juzgados y de distintas unidades de recaudación ejecutiva.
- Pago de la nómina mensual y retroactiva a través de banca electrónica. 24 nóminas al año.
- Publicación de recibos en el portal del empleado y envío de e-mail para informar de ello. La media mensual de perceptores durante el año 2020/2021 fue de 3.894, según la siguiente distribución:

**PERCEPTORES NÓMINA (media mensual)  
CURSO 2020/2021 (3894)**



## 2. GESTIÓN DE NÓMINA EXTERNA

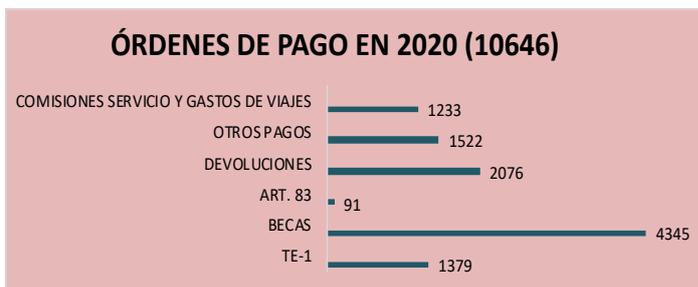
Una Sección y dos Negociados atienden todos los abonos que se generan sin que exista una relación laboral jurídica determinada.

Mención especial requieren todos los pagos que genera la actividad investigadora y de innovación como tarea fundamental en toda universidad: becas de investigación, dietas, gastos de viaje y manutención, cursos y conferencias (TE1), pagos por participación en contratos firmados al amparo del art. 83 de la Ley de Universidades...

También se atiende la actividad surgida desde los Centros, Departamentos, Rectorado y Servicios Administrativos que conlleva el abono de alguna cuantía como por ejemplo dietas, gastos de viaje y manutención; pagos a tribunales y colaboradores de los mismos ya sean de plazas docentes o de PAS, de tesis doctorales o de Pruebas de Acceso; cursos, conferencias; becas de colaboración; devolución de ingresos, etc

Durante 2020 se ha colaborado en la modificación de las normas de ejecución presupuestaria del presupuesto de 2021, base normativa reguladora de muchas de las gestiones de nómina externa.

En el año 2020 se han gestionado las siguientes órdenes de pago (10646 en total) con la naturaleza que se refleja en el gráfico.



## 3. GESTIÓN DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Una Sección y dos Negociados realizan todos los trámites con la Tesorería General de la Seguridad Social y con el INSS, en relación a los trabajadores de la Universidad pertenecientes al Régimen General de la Seguridad Social.

Durante el curso 2020/2021, la media mensual de trabajadores incluidos en este régimen, ha sido de 3.045 trabajadores. La situación a fecha de mayo de 2021 es la que refleja la siguiente tabla:

CCC (Código Cuenta Cotización)	DESCRIPCION CUENTA COTIZACION	Nº
34002058061	CONTRATADOS PALENCIA	4
34003308149	LABORALES PALENCIA	141
34003308351	FUNCIONARIOS PALENCIA	19
34101976667	FUNCIONARIOS MIXTOS PALENCIA	9

40100503450	FUNCIONARIOS SEGOVIA	6
40100503652	LABORALES SEGOVIA	187
40100503753	CONTRATADOS SEGOVIA	8
40102311286	FUNCIONARIOS MIX- TOS SEGOVIA	16
42001951787	FUNCIONARIOS SORIA	12
42001951888	CONTRATADOS SORIA	4
42001991702	LABORALES SORIA	227
42101299818	FUNCIONARIOS MIX- TOS SORIA	13
47001695888	CONTRATADOS VALLADOLID	128
47005506170	LABORALES VALLADOLID	1442
47005506372	FUNCIONARIOS VALLADOLID	276
47102805027	INVESTIGACION	462
47106270452	FUNCIONARIOS MIX- TOS VALLADOLID	138
<b>TOTAL</b>		<b>3.092</b>

De este personal se atienden todas las acciones que requieren movimiento de afiliación al Régimen General: altas, bajas, incapacidad temporal, pluriempleos, certificados de empresa...

Los principales trabajos realizados en el curso 2020/2021:

- Envío mensual de ficheros de tramos, bases y cuotas (SISTEMA DE LIQUIDACIÓN DIRECTA) a través de la aplicación SILTRA.
- Envío mensual de los ficheros CRA (CONCEPTOS RETRIBUTIVOS ABONADOS)
- Seguimiento y control en la aplicación del gasto social derivado de la nómina del personal con cargo al Capítulo 6 de gastos de la UVa.
- Gestión de más de 275 pluriempleos
- Liquidación de Cuotas a través de Banca Electrónica.
- Procesos de Devolución de Cuotas.
- Certificaciones de Empresa en diversas contingencias: Paternidades, Maternidades, Estancias en el Extranjero...

- Se ha procedido, según mandato de la Seguridad Social, a la unificación de dos cuentas de cotización, integrándose los becarios en la cuenta de personal laboral.

De los procesos de tareas transversales que competen a las tres secciones, merece especial mención el envío de datos anuales a la AGENCIA TRIBUTARIA en los siguientes modelos:

- Modelo 190 (Retenciones e ingresos a cuenta del IRPF). En el que recoge los datos del ejercicio 2020, se han declarado 9.113 percepciones con un total íntegro de 134.581.756,39€ y una retención de IRPF de 26.920.297,73€

- Modelo 296 (Impuesto sobre la Renta de no Residentes). En el 2020 se han declarado 571 perceptores con un total íntegro de 543.180,31€ y una retención de IRNR de 9.033,34€

### EXCEPCIONALIDAD DURANTE EL CURSO 2020/2021

La situación vivida por la sociedad española desde marzo de 2020 ha repercutido, también, en el Servicio de Retribuciones y Seguridad Social, por lo que me parece indicado hacer una breve referencia a los cambios a los que se ha tenido que hacer frente para mantener el nivel del servicio que prestamos.

Durante el curso 2020/2021 se ha continuado compaginando el teletrabajo y el trabajo presencial, cumpliendo en todo momento las normas para la prevención del COVID-19 aprobadas por las correspondientes resoluciones de la gerencia.

El nivel de compromiso de todas las funcionarias adscritas a este Servicio ha hecho que los objetivos se hayan cumplido y el servicio prestado no se haya visto afectado por la situación de excepcionalidad.

Además, desde enero de 2021 y según lo establecido en el Programa de Trabajo del Servicio de Control Interno aprobado por Resolución Rectoral de fecha 18 de diciembre de 2020, la nómina de capítulo 1 del Presupuesto de la UVa, está siendo sometida a auditoría. Desde este Servicio se está colaborando y facilitando la documentación e información que nos es requerida.

**IX.**

# **PATRIMONIO E INFRAESTRUCTURAS**



Biblioteca  
Salas de Consulta 1 y 2



## SERVICIO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (SPRL)

Durante este curso el Servicio de Prevención ha realizado las siguientes actividades, enumeradas de manera genérica:

- Elaboración de informes: Evaluaciones de Riesgos, instalaciones, condiciones ambientales de trabajo, asesoramientos tanto a la institución como a trabajadores, entre otros.
- Formación - Información en materia de seguridad y salud laboral: actualización de la información ofrecida a todos los colectivos interesados vía web, distribución de los informes e información de PRL según línea jerárquica de la Organización de la PRL, intercambio de información con empresas relacionadas con la UVA según art. 24 LPRL.
- Investigación de accidentes / incidentes comunicados al servicio.
- Reconocimientos médicos al personal de la Universidad: ofertados en función de lo que ha permitido la pandemia.
- Control de la salud de los trabajadores por seguimiento del absentismo por contingencia común.
- Asistencia médica al accidente de trabajo.
- Campañas de salud: vacunaciones.
- Campañas de prevención de riesgos y acciones para la promoción de la Seguridad y Salud: participación en campañas con relación a la Prevención de Riesgos Laborales, provisión de botiquines, señalizaciones a centros, provisión de EPIs al personal de Servicios Centrales, adquisición, almacenamiento y logística de material de lucha contra COVID19.
- Reuniones con el Comité de Seguridad y Salud, comisiones y otras entidades de dentro y fuera de la Universidad, para tratar de temas de seguridad y salud laboral dentro del ámbito universitario.
- Gestión, custodia y en su caso elaboración de documentación contemplada como obligación legal de la UVA en el marco de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.

### Resumen en cifras

- Total informes técnicos: 79

- Total reconocimientos / revisiones médicas: 385
- Número de asistencias médicas: 45
- Accidentes sin baja laboral: 22 (5 de ellos in itinere)
- Accidentes con baja: 16 (8 in itinere) de ellos 3 en el trabajo desarrollado en otra empresa
- Total vacunaciones: 18
- Total actividades de formación ofertadas: 6
- Total horas de formación ofertadas: 94 h
- Total comunicaciones enviadas en los 12 últimos meses superior a: 2.253
- Total comunicaciones recibidas (en los 12 últimos meses superior a): 4.715
- Total EPIs entregados (los habituales de servicios centrales): 173
- Total EPIs y material COVID-19 entregado: 123.728
- Total botiquines (los habituales de reposición): 76
- Acciones de coordinación empresas art.24 LPRL: 47
- Total de señalizaciones enviadas (de las habituales): 90
- Total señalizaciones COVID-19 enviadas: 12.045

## OFICINA DE CALIDAD AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD (CAS)

A lo largo del año 2020-2021, la Oficina de Calidad Ambiental y Sostenibilidad (OCAS) ha realizado las siguientes actividades:

Aplicación del Plan de Sostenibilidad Energética de la Universidad de Valladolid:

- Gestión de las instalaciones del edificio LUCIA. Incluyendo ajustes del funcionamiento de las instalaciones y monitorización del edificio. Seguimiento de la operatividad de los sistemas de climatización, iluminación, accesos, de los controles de operación y mantenimiento, así como de las disfunciones de los equipos y problemas surgidos en las instalaciones del edificio.

- Seguimiento y optimización del funcionamiento del District Heating con Biomasa de la UVa. Apoyo diario en las tareas de ajuste de los parámetros de operación de las subestaciones del DH en cada uno de los edificios a través de los sistemas de telegestión.
- Estudios técnico- económicos de la implementación de una red de calor con biomasa en el Campus de La Yutera en Palencia.
- Tareas de difusión de las actuaciones e instalaciones de la UVa en materia de eficiencia energética y sostenibilidad a través de la participación en Congresos y Jornadas, de la presentación in situ a visitantes (alumnos y profesionales del sector).
- Estudios técnicos para la implementación de energía solar fotovoltaica en diversos edificios de la Universidad.
- Proyecto para la ejecución de una instalación solar fotovoltaica de 80 kW en la cubierta del edificio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones del campus Miguel Delibes.
- Seguimiento de la puesta en marcha y ajustes de los sistemas de monitorización del sistema solar fotovoltaico del nuevo edificio I+D+i de Soria.
- Ampliación de la instalación solar fotovoltaica del edificio LUCIA.
- Selección y adquisición de equipos para gestión energética de los edificios. Analizadores de redes eléctricas, contadores de energía térmica, etc.
- Medidas de ahorro y mejora de la eficiencia energética de las instalaciones: Instalación de detectores de presencia para el control de la iluminación, ajustes de consignas en clima e iluminación, entre otras medidas.
- Sustitución de los sistemas de iluminación existentes por sistemas LED en los aseos, pasillos (P3 y P4) y anatomía de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Reforma del sistema de iluminación del pabellón deportivo de Fuente La Mora.
- Modelizado energético de diferentes edificios universitarios.
- Realización de certificados de eficiencia energética de varios edificios o inmuebles universitarios.
- Participación en la solicitud de subvenciones o ayu-

das para la realización de los nuevos proyectos de ejecución de rehabilitaciones energéticas.

- Seguimiento y apoyo en la realización de los proyectos de ejecución de los nuevos edificios o rehabilitaciones para introducir en los mismos criterios de eficiencia energética y de innovación. Apoyo en la simulación y certificación energética de los proyectos.
- Gestión de prácticas de alumnos en la Unidad de Eficiencia Energética para el análisis de la información obtenida a través de las herramientas TIC de gestión energética que están instaladas en los edificios, así como del funcionamiento del Edificio LUCIA.
- Seguimiento y control de los consumos energéticos de los edificios de la UVa a través de la información de las facturas de electricidad, gas natural, gasóleo y biomasa.
- Seguimiento de la aplicación OPTE de la Junta de Castilla y León, a través de la cual, por medio de un convenio de colaboración que se ha firmado con el EREN, realizan un análisis detallado de la facturación energética de nuestros edificios apoyando en la toma de decisiones de modificaciones y cambios de tarifa para lograr optimizar los suministros. Incluyendo contratos eléctricos y de gas.
- Gestión energética de los edificios de la UVa a través de las diferentes herramientas con que cuenta la Universidad.
- Soporte a diferentes grupos de investigación de la Universidad en lo relacionado con los datos de las monitorizaciones existentes en los diferentes edificios, para producción científica a partir de estos datos en temáticas relacionadas con la eficiencia energética.  
Aplicación del Plan de Gestión de Residuos de la Universidad de Valladolid:
- Durante el año 2020-2021 se ha realizado la gestión de 15300 kg de residuos peligrosos químicos y biosanitarios, y 12300 kg de residuos eléctricos y electrónicos en los campus de Valladolid, Palencia, Segovia y Soria, invirtiéndose para ello la cantidad de 21.637€.
- Recogida selectiva de residuos no peligrosos (puntos limpios) con contenedores para la retirada y reciclaje de papel y cartón (contenedor azul), tóner y cartuchos de impresora (contenedor verde), plásticos y envases (contenedores amarillos), baterías y pilas (contenedores rojos), móviles y sus accesorios (contenedor tragamóvil), y tapones de plástico (contenedor blanco), residuos eléctricos y electrónicos,

fluorescentes y lámparas, ropa y zapatos con fines solidarios (contenedores rosas) y otros materiales menos comunes que se soliciten. Se está realizando la planificación para incorporar dos nuevos contenedores de recogida selectiva: Contenedores inteligentes de residuos de envases, y contenedores de recogida selectiva de residuos eléctricos y electrónicos.

- Formación y asesoramiento en gestión de residuos.

- Realización de los trámites necesarios para la obtención de permisos, licencias, documentos necesarios para la correcta gestión de los residuos a través de las Administraciones, cumplimentación de encuestas obligatorias de residuos del INE, etc. Aplicación del Plan de Movilidad Sostenible de la Universidad de Valladolid:

- Finalización y cierre del proyecto innovador de movilidad sostenible dentro El Programa INTERREG España-Portugal (POCTEP), cuyo beneficiario principal es la Universidad de Valladolid, llamado URBAN AIR

- Trabajo con la Red Europea de Universidades por la Movilidad Sostenible U-Mob, lanzada a través del proyecto Life U-Mob, con nivel de participación 3, nivel máximo.

- Mantenimiento y ampliación del préstamo gratuito de bicicletas e intensificación del programa piloto de movilidad eléctrica de la Universidad.

- Aportación de la plataforma compartir, una aplicación para compartir coche a través de aplicación móvil o internet.

- Aportación de la plataforma ciclogreen para la promoción de la movilidad sostenible: Un programa de incentivos a la comunidad universitaria a través de aplicaciones móviles para el fomento de la movilidad sostenible

- Realización de los estudios de movilidad para los campus de Palencia, Segovia y Soria.

- Ampliación y mejora de carriles bici.

- Incorporación de 4 estaciones de reparación de bicicletas (columna air tool).

- Incorporación de 91 aparcabicis nuevos y 65 aparcapatinetes.

- Realización de 3 cursos de mantenimiento de bicicletas.

#### **Acciones en educación ambiental:**

- Realización de los trámites para la concesión de la subvención para financiar programas de información y educación ambiental vinculados a la gestión ambiental, y acciones que promuevan la ambientalización curricular en la Universidad de Valladolid, de la Consejería de Fomento y Medio Ambiente en el marco de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla y León, por valor de 60.000€, y la definición e inicio de los programas contemplados en este convenio:

- Universidades cultivadas con inclusividad.

- Fomento de la movilidad sostenible.

- Cambio climático y buenas prácticas ambientales.

- Vistas de Educación Ambiental en la UVA.

- Promoción de la compra verde y el comercio justo en la UVA.

- Participación y trabajo en el portal de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la UVA.

- Celebración de la Semana Europea de la movilidad sostenible, con la celebración de cursos de mecánica de bicicletas, reto Urban Mobility Challenge, y presentaciones online de movilidad sostenible

- Jornadas, cursos, estudios, intercambio de información a través de la actualización de la página web, correos colectivos, televisiones y redes sociales.

#### **Representación de la Universidad de Valladolid:**

- Participación en las actividades del grupo CRUE Sostenibilidad: comisión sectorial de la CRUE para la Calidad ambiental, el Desarrollo sostenible y la Prevención de riesgos. La Universidad de Valladolid forma parte del Comité Ejecutivo, y de tres grupos de trabajo: Mejoras ambientales en edificios, Movilidad Sostenible, Urbanismo, y Sostenibilización curricular.

- Participación en la Agenda 21 de la ciudad de Valladolid, en el Consejo Municipal, y en los grupos de trabajo de Residuos, Recuperación Paisajística, y Energía y Atmósfera.

- Participación en el Comité de Seguridad y Salud, y la Comisión de Patrimonio e Infraestructuras.

- Incorporación de la UVA al Ranking Mundial de Universidades Sostenibles, el IU Greenmetric.

- Representación en eventos y Jornadas técnicas.

## **Gestión y solicitud de proyectos europeos:**

- En el ámbito de la energía se han preparado varias solicitudes de Proyectos de las convocatorias Horizon 2020 y POCTEP.

## **UNIDAD TÉCNICA DE ARQUITECTURA (UTA)**

Durante el curso académico 2020-2021, desde la Unidad Técnica de Arquitectura (UTA) se han ejecutado más de 70 obras de adaptación y reforma que han supuesto una inversión de más de 1.350.000 euros.

También se ha continuado con las obras de nueva construcción en las cuales, durante el periodo de agosto 2020 a julio 2021, se ha ejecutado obra por un valor certificado de 4.018.152,48 €, correspondiente a la reforma de la Sede Mergelina de la ETS I. Industriales en el Campus Esgueva de Valladolid.

Además, se ha ido actualizando el “mapa de espacios seguros”, analizando la situación de más de 400 espacios docentes, aulas, laboratorios, etc. para aplicar una ocupación segura, así como la organización de itinerarios seguros dentro de los diferentes Centros que conforman los Campus, recogiendo las medidas de protección contra el COVID-19, con el fin de optar por una presencialidad segura en el curso 2020-2021.

Relación de obras mayores en los diferentes Campus Campus de Valladolid:

- Ejecución, seguimiento de la obra y otros contratos de servicios para la Rehabilitación Integral de la Sede Mergelina de la Escuela de Ingenierías Industriales.
- Rehabilitación de la cubierta de pizarra en la R.U. Reyes Católicos.
- Redacción de memoria valorada, licitación, ejecución, seguimiento de obra y otros contratos de servicio de la Remodelación de espacio para aulas y despachos en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Redacción de proyecto, licitación, ejecución, seguimiento de obra y otros contratos de servicio de la Fase IV de la Reforma del C.M. Santa Cruz Femenino. - Reforma de 20 dormitorios y sustitución de la cubierta.
- Redacción de proyecto, licitación, ejecución, seguimiento de obra y otros contratos de servicio de la obra de Sustitución de ascensores en el C.M. Santa Cruz Femenino.

- Redacción de la Memoria Valorada, para la reforma del vaso de la piscina y ejecución de piscina infantil en las Instalaciones deportivas de Fuente de la Mora.
- Redacción del proyecto de rehabilitación energética de la envolvente del edificio principal de Ciencias de la Salud.

## **Campus de Palencia:**

- Redacción del proyecto de rehabilitación energética de la envolvente del edificio de la ETSI Agrarias

## **Campus de Segovia:**

- Redacción del proyecto de rehabilitación energética de la envolvente del edificio Santiago Hidalgo

## **Campus de Soria:**

- Finalización obra, recepción y puesta en marcha del edificio, así como el seguimiento de otros contratos de servicios del edificio de I+D+i y formación especializada en el Campus Duques de Soria.

## **Relación de obras menores por centro CAMPUS DE VALLADOLID**

### **E.I. INDUSTRIALES (SEDE MENDIZÁBAL)**

- Eliminación de rebaje de acera para eliminación de vado.

### **E.T.S. ARQUITECTURA**

- Reparación de la cubierta en edificio departamental.
- Reparación de la coronación de la chimenea.
- Mejora de la ventilación, sustituyendo claraboya y apertura de puerta de paso, en la sala anexa a la 401 en el Instituto de Urbanística.
- Reparación de grietas y desprendimientos del cerramiento de la fachada.

### **RESIDENCIA UNIVERSITARIA REYES CATÓLICOS**

- Sustitución de cabina de ascensor por otra adaptada.
- Sustitución de bañeras por platos de ducha en 16 habitaciones.
- Reforma de siete habitaciones.
- Ejecución de baño accesible en la habitación 204.

- Reparación de la cubierta de pizarra.
- Reparación del pesebrón y buhardillas.
- Reforma de diez baños en habitaciones.

### **EDIFICIO RECTOR TEJERINA**

- Acondicionamiento de espacio para traslado de la Unidad de Planificación Docente.
- Suministro y montaje de mamparas para sala de juntas del Servicio Web.

### **C.M. MASCULINO**

- Reforma nueve baños en la planta baja.

### **EDIFICIO CIENCIAS DE LA SALUD**

- Remodelación de aula de simulación clínica avanzada EEES 2020.
- Redacción gráfica del estado de conservación actual para elaboración del Plan Director para la modernización y adecuación de los espacios.
- Creación de espacios para el grado de Biomédica, 2ª pl. ala izquierda.
- Retirada de plomo durante la obra de reacondicionamiento de la zona para habilitar el departamento de I. Biomédica, en 2ª pl.
- Ejecución de aula para Grado de I. Biomédica, en pl. baja.
- Sustitución de ventanas en despacho de dirección y en sala reuniones laboratorio del Dpto. de Pediatría.

### **BIBLIOTECA REINA SOFÍA**

- Pasamanos en escalera principal.

### **CASA DEL ESTUDIANTE**

- Adecuación de espacios para Servicio de Control Interno.

### **I.B.G.M**

- Adecuación de espacios para sala de ultracongeladores en la planta sótano del edificio.

### **C.M. FEMENINO**

- Colocación falso techo en los despachos del Servicio de Medios Audiovisuales.
- Reparación de la instalación de saneamiento de

aguas pluviales.

### **GUARDERÍA**

- Ejecución de ascensor exterior.

### **FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRÁS**

- Automatización puerta acceso lateral, para garantizar la accesibilidad.

### **FACULTAD DE COMERCIO**

- Reparación puntual, por desprendimiento, en aplacado del cerramiento de la fachada.

### **FACULTAD DE CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES**

- Protección de la lámina impermeabilizante de la cubierta de la biblioteca.

### **AULARIO ESGUEVA**

- Unificación aulas 11A y 11 B para docencia segura.

### **ESCUELA DE I. INDUSTRIALES (SEDE Pº CAUCE)**

- Construcción de rampa accesible en la zona del aparcamiento para paso hacia el Barrio Belén.

### **ED. DE TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIONES**

- Reconocimiento de patologías, con ensayos de laboratorios e informe, del ed. de Teleco.
- Trabajos fábrica de ladrillo para informe patológico.

### **IOBA**

- Sustitución de vidrios en las fachadas sur y oeste.

### **AULARIO-BIBLIOTECA**

- Sustitución de acristalamiento en la carpintería metálica exterior de la biblioteca.

### **EDIFICIO LUCIA**

- Ejecución de puertas de salida de emergencia.

### **APARTAMENTOS CARDENAL MENDOZA**

- Mantenimiento y conservación en cerramiento fachada.

- Reconocimiento, valoración y reparación menor de filtraciones de agua en cubierta inclinada.
- Reparaciones filtraciones de agua en la cubierta inclinada.
- Adaptación de un apartamento con baño y dormitorio accesibles.

### **CAMPUS MIGUEL DELIBES**

- Suministro y montaje de canaleta para mejora evacuación aguas pluviales en el pavimento existente entre la Facultad de Ciencias y el edificio Aulario Biblioteca.
- Mantenimiento preventivo frente a las aguas pluviales en el espacio urbanizado del Campus.

### **INSTALACIONES DEPORTIVAS FUENTE DE LA MORA**

- Conservación y mantenimiento del local del técnico, anexo a la piscina: canalización filtraciones agua.
- Demolición de pistas de tenis para replantear la nueva utilización del espacio resultante.
- Reparación rotura recubrimiento vaso piscina.
- Aplicación de hormigón bituminoso en el vial interior principal de las instalaciones deportivas.
- Reforma de la zona de los vestuarios de la piscina.
- Construcción de solera en los campos deportivos, antiguas pistas de tenis, de las instalaciones de Fuente de La Mora.

### **VARIOS**

- Señalización: modificación rotulos carteles.

### **CAMPUS DE PALENCIA (La Yutera) ETS DE AGRARIAS.**

- Modificación de elementos de ventanas en los espacios destinados a docencia para mejorar la ventilación.
- Ejecución de cubierta metálica para mejora de la eficiencia energética y mantenimiento.

### **EDIFICIO A**

- Suministro y montaje de carpintería metálica en las aulas 3 y 4.

- Sustitución de bisagras en ventanas existentes para garantizar la adecuada ventilación de espacios, con eliminación de lamas exteriores, en el laboratorio de enología (anexo edif. Aulario).

### **EDIFICIO D**

- Modificación de la sala de medios audiovisuales y laboratorio fotografía para transformación estudio grabación, pl. sótano. EEES 2020.
- Unificación de aulas 032 y 033, en planta baja para garantizar la adecuada ventilación para docencia segura.

### **CAMPUS DE SEGOVIA (María Zambrano)**

- Ejecución de cerramiento exterior en el vial de paso de la planta semisótano del Campus.
- Construcción de almacén para equipos audiovisuales en planta sótano de la Fase II del Campus.
- Colocación de barandillas de protección en la cubierta planta transitable y escalera metálica desde cubierta.
- Puesta en marcha de la 2ª fase del Campus María Zambrano.
- Instalación de vinilos en gran parte de los espacios acristalados de la Fase II.
- Suministro e instalación de señalética de la Fase II del Campus.

### **CAMPUS DE SORIA (Duques de Soria)**

- Mejora de aislamiento acústico y térmico en la nave de plantas piloto en el ed. I+D+i. para su utilización como aulario seguro.
- Colocación forrado interior de la escalera principal en el ed. I+D+i.
- Ejecución y montaje de barandilla de protección peatonal y puerta automatizada de cierre acceso inferior del Campus.
- Urbanización de los entornos del edificio I+D+i, así como conexión con los viales existentes.
- Reparación de la acera del vial de salida del Campus.

### **OTROS TRABAJOS**

- Revisión de proyectos redactados por proyectistas externos de la Universidad:

- Restauración de la fachada del Palacio de Santa Cruz.
- Gestión para la redacción del proyecto de reparación del castillo de Portillo, así como del levantamiento fotogramétrico.
- Seguimiento de los trabajos realizados cuando la dirección facultativa es externa.
- Certificaciones de sostenibilidad de edificios y campus:
  - Gestión, reuniones y tramitación para conseguir las Certificaciones Verde, Leed, Well, Woshie... Modelado BIM (Building Information Modeling) de edificios.
- Participación en la Comisión de Supervisión de los Proyectos Básicos, de Ejecución y Modificados de las obras.
- Participación en la Comisión de Infraestructuras.
- Participación en el Comité de Seguridad y Salud.
- Participación en las Mesas de contratación de Obras, Servicios, Suministros, de la de la Unidad Técnica, como de otros servicios, emitiendo los correspondientes informes de valoración.
- Reuniones de coordinación de los diferentes proyectos y memorias valoradas que se redactan, cuando son externas.
- Redacción y/o control de todas las certificaciones de obras.
- Elaboración de pliegos técnicos para licitaciones de obra, asistencias técnicas, así como el resto de contratos de servicios y suministros.
- Preparación de pliego de prescripciones técnicas para la licitación contratos de suministros y servicios.
- Preparación de la documentación para los diferentes expedientes de los contratos menores.
- Estudios, presupuestos e informes sobre las obras.
- Informes y valoraciones sobre el estado de conservación de los edificios.
- Informes para la contratación y/o seguimiento de las redacciones de proyectos-memorias valoradas, controles de calidad, pruebas finales, así como de la coordinación de seguridad y salud de las obras, direc-

ción de ejecución de obra, etc.

- Reuniones y solicitud de presupuestos a las empresas y su valoración.
- Coordinación, reuniones y seguimiento de los trabajos y obras: preparación del inicio de las obras, actas de comprobación de replanteo, certificaciones, anticipo de acopios, ocupación, recepción obra, certificación final.
- Visitas de inspección y actualización de planos a los edificios e instalaciones de los diferentes Campus.
- Reuniones y coordinación con el Servicio de Mantenimiento, Servicio de Prevención de Riesgos, Servicio de Tecnología de la Información, Servicio de Gestión Económica, Oficina de Calidad Ambiental, Servicio de Asuntos Sociales y Servicios Jurídicos de la Universidad.
- Participación en las reuniones sectoriales de sostenibilidad que organiza la CRUE.
- Colaboración, solicitud de autorizaciones a la Comisión Territorial de Patrimonio de la Junta de Castilla y León.
- Colaboración y reuniones con los Ayuntamientos para las solicitudes de Licencias de Obra, Ambiental, Gestión de residuos, vados, presentación de declaración responsable, etc.

## **MANTENIMIENTO (SM)**

Durante el curso académico 2020-2021, el Servicio de Mantenimiento ha coordinado, colaborado, supervisado y/o ejecutado, las instalaciones de las siguientes obras de nueva construcción o reforma:

### **Campus de Valladolid**

- Rehabilitación integral de la Sede Mergelina de la E. I. Industriales, incluyendo el control del amueblamiento y traslado de los diferentes departamentos.
- Ejecución de la Reforma de las instalaciones de la zona ocupada por las antiguas viviendas de los conserjes en la Facultad de Económicas.
- Ejecución de la Reforma de las instalaciones de la 2ª planta de Casa del Estudiante para albergar al Servicio de Control Interno.
- Ejecución de la reforma de habitaciones en el Colegio Mayor Femenino Santa Cruz.
- Redacción del Proyecto de reforma de la instalación térmica de la Biblioteca Reina Sofía.

- Redacción del Proyecto de reforma para la instalación térmica de los apartamentos Cárcel Corona.
- Redacción del Proyecto de sustitución de la enfriadora del Edificio Lucia.
- Redacción de Proyecto de instalación fotovoltaica en la cubierta del Edificio de Tecnología de la Información y de las Comunicaciones.
- Diferentes estudios de alumbrado eficiente para incorporar en los proyectos de reforma de la zona Central del Edificio Ciencias de la Salud, Edificio Santiago Hidalgo en Segovia y ETSI Agrarias en Palencia.

### **Campus de Palencia**

- Seguimiento y supervisión de la ejecución de la calefacción de distrito a biomasa para el conjunto de edificio del Campus de La Yutera.  
Campus de Segovia
- Supervisión y seguimiento de la puesta en funcionamiento de la 2ª fase del Campus María Zambrano.

### **Campus de Soria**

- Supervisión y seguimiento de la puesta en funcionamiento del edificio de investigación del Campus Duques de Soria.

### **Otras actuaciones realizadas desde el Servicio de Mantenimiento:**

#### **ESCUELA DE INGENIERIAS INDUSTRIALES**

- SEDE MERGELINA:
  - o Instalación de centrales de gases especiales para los laboratorios de química.
  - o Conexión de las instalaciones del edificio (electricidad, gases, aire comprimido...) a los equipos y mobiliario existente.
  - o Instalación de cámara fría y caliente.
- SEDE CAUCE: Mejora de la ventilación de diferentes despachos, laboratorios, salas de informática.

#### **ETS ARQUITECTURA**

- Mejorar la ventilación de diferentes aulas y espacios cambiando el sistema de apertura de las ventanas.
- Reforma del alumbrado en diferentes salas técnicas.

#### **EDIFICIO TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LAS COMUNICACIONES**

- Instalación de ventilación en cuartos de racks y servidores.

- Mejora de alumbrado en diferentes zonas comunes.

#### **FACULTAD DE COMERCIO**

- Instalación de alarma en puerta exterior de la 1ª planta de la biblioteca.

#### **FACULTAD DE CIENCIAS**

- Ampliación de la climatización del despacho B-119.
- Extracción de laboratorio de física en planta sótano.
- Mejora de las extracciones de los armarios de productos químicos.

#### **AULARIO-BIBLIOTECA MIGUEL DELIBES**

- Mejora de la ventilación de sala de informática mediante motorización de ventanas.
- Instalación de climatización en los despachos y salas de trabajo en grupo en la Biblioteca.
- Electrificación de varias aulas para conexión de portátiles, incorporando infraestructura general para la futura electrificación del resto de aulas.

#### **FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES**

- Mejorar la ventilación de diferentes aulas y espacios cambiando el sistema de apertura de las ventanas.
- Sustitución de puertas exteriores del aparcamiento.

#### **FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL**

- Instalación de aire acondicionado en 3 aulas de la 2ª planta.
- Instalación eléctrica para carga de portátiles en diferentes aulas del edificio.

#### **GIMNASIO MIGUEL DELIBES**

- Mejora de la ventilación de dos aulas mediante motorización de ventanas.

#### **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

- Instalación de cortavientos en acceso.
- Estudio para climatizar las aulas y despachos más desfavorecidos.

#### **EDIFICIO CIENCIAS DE LA SALUD**

- Electrificación de varias aulas de la Facultad de Enfermería.
- Instalación de climatización en diferentes zonas del

Animalario.

- Reforma del alumbrado en diferentes zonas del edificio.
- Estudio del traslado de los equipos de aire acondicionado del patio.

#### **EDIFICIO UVaINNOVA**

- Instalación de climatización en diversos laboratorios del L.T.I.

#### **EDIFICIO LUCIA**

- Aire acondicionado en sala de hornos del Departamento de Tecnología de los Alimentos.
- Pavimento de gres en sala primera planta del edificio.

#### **EDIFICIO QUIFIMA**

- Instalación de aire acondicionado en 5 laboratorios de Química Física.
- Ampliación de la instalación de climatización en dos laboratorios.
- Instalación de equipo de producción de nitrógeno para los laboratorios.

#### **CAMPUS MIGUEL DELIBES**

- Proyecto de alumbrado de la urbanización del campus y plaza central.

#### **EDIFICIO IBGM**

- Instalación eléctrica y de incendios en los almacenes anexos al parking.

#### **PALACIO SANTA CRUZ**

- Proyecto de la reforma de las instalaciones de protección contra incendios, alumbrado y seguridad de la Biblioteca Histórica del Palacio Santa Cruz.

#### **CASA DEL ESTUDIANTE**

- Segunda fase de reforma de las dependencias del Servicio de Personal.
- Reforma de la instalación de climatización y electricidad de la zona de alumnos.

#### **BIBLIOTECA REINA SOFIA**

- Instalación de nueva maniobra y puertas de cabina en el ascensor.

#### **EDIFICIO RECTOR TEJERINA**

- Mejora de la ventilación de aula del sótano mediante motorización de ventanas.

- Sustitución de equipo de climatización de las aulas 5 y 6 por recuperador de aire con circuito frigorífico incorporado para garantizar la renovación de los espacios.

- Electrificación de mesas en aula VirtUVa.

#### **COLEGIO MAYOR SANTA CRUZ MASCULINO**

- Reforma de la instalación eléctrica de las habitaciones de la planta baja.

#### **COLEGIO MAYOR SANTA CRUZ FEMENINO**

- Reforma de la instalación eléctrica general y de la detección de incendios en las zonas comunes del ala izquierda de las diferentes plantas.
- Instalación de ventilación y aire acondicionado en el plató de TV de Medios Audiovisuales.

#### **EDIFICIO ALFONSO VIII**

- Instalación de sistema de alimentación ininterrumpida con sistema totalmente duplicado en el CDP de la UVa.

#### **APARTAMENTOS CARCEL CORONA**

- Estudio de la reforma de los apartamentos ubicados en la 2ª planta.
- Sustitución de las generales de agua fría, caliente y retorno.

#### **INSTALACIONES DEPORTIVAS FUENTE LA MORA**

- Sustitución de las bombas de depuración y su valvulería, e instalación de nuevo sistema de control para la medida y control del PH y del cloro de la piscina.
- Instalación de electricidad, alumbrado y climatización en la cafetería de la piscina de Fuente La Mora.
- Reforma y adaptación de la instalación de gas propano de la cocina de la cafetería.
- Instalación de extinción automática en la campana de la cocina de la cafetería.
- Instalación de renovación de aire en la sala de depuración de la piscina

#### **INSTALACIONES DEPORTIVAS RUIZ HERNÁNDEZ**

- Habilitar frontón con conexiones eléctricas y de datos, alumbrado y calefacción para centro de cribado de COVID-19 para el personal y alumnos de la UVa.
- Reforma de la instalación eléctrica de la zona de despachos.

## **CAMPUS LA YUTERA**

- Instalación eléctrica para portátiles en diferentes aulas del Campus y en el laboratorio a instalar en el Aula-8.
- Instalación de seguridad anti-intrusión en las dependencias de CETECE.
- Sustitución de las bajantes cerámicas vistas de la ETSI Agrarias.
- Instalación de recuperador para mejorar la renovación de aire en el aula de dibujo del edificio A.
- Instalación de aire acondicionado en laboratorio 224 del edificio E.
- Reforma de la instalación de alumbrado por equipos más eficientes en diferentes zonas.

## **CAMPUS DUQUES DE SORIA**

- Reparación de grietas y pintura en la fachada de los edificios de la primera fase del Campus.

## **CAMPUS MARÍA ZAMBRANO**

- Sustitución de las tuberías de la red de abastecimiento de agua y reparación de los daños causados por la rotura de las antiguas en el edificio Santiago Hidalgo.
- Instalación de iluminación de las zonas de trabajo en grupo en la Fase 1

## **DIVERSOS EDIFICIOS:**

- Estudio y mejora de las condiciones de ventilación y renovación del aire de diversas estancias.
- Suministro y reparto de diverso material de prevención como consecuencia de la COVID-19.
- Control y mantenimiento de sistemas contra palomas en diferentes del Campus de Valladolid.
- Realización de las inspecciones de seguridad y control reglamentario requeridas en las diferentes instalaciones y equipos de los diferentes edificios de la UVa.
- Ampliación y mejora de las instalaciones de detección y extinción de incendios en todos los Campus de la Universidad.
- Adaptación de los pararrayos de los diferentes edificios de la UVa
- Reparación de cubiertas y bajantes en diversos edi-

ficios

- Sustitución de diversos SAI en diversos edificios
- Actuaciones de mejora de la eficiencia energética: Sistema de supervisión energética de los consumos eléctricos de diversos edificios, adaptación a nueva implantación de sistemas de control y telegestión de instalaciones de climatización en diversos edificios, entre otras actuaciones.
- Reparación de averías, reforma y pintura de dependencias en todos los Campus de la Universidad.

Desde el SM también se han realizado otros trabajos:

- Intervención en diferentes urgencias: corte de suministro eléctrico en diferentes dependencias, fugas de agua e inundaciones diversas, etc.
- Supervisión y/o ejecución de diferentes traslados como consecuencia de la puesta en funcionamiento de nuevos edificios e instalaciones.
- Elaboración de informes y asesoramiento técnico en materia de instalaciones, seguridad y conservación, solicitada desde Centros, Servicios y Vicerrectorados.
- Gestión energética: Supervisión de todas las facturas de electricidad, gas natural, gasóleo, biomasa y agua, estudio y ejecución de medidas para el ahorro y diversificación energética y concurso para el suministro energético de todos los edificios y dependencias de la UVa y la Fundación General de la UVa.
- Establecer criterios de diseño y ejecución de las instalaciones en las obras de construcción de nuevos edificios o reforma de los existentes, y en las obras menores realizadas por otros servicios.
- Gestión de los mantenimientos concertados con empresas externas.
- Gestión y ejecución de las tareas ordinarias de mantenimiento correctivo y preventivo de todos los edificios de la Universidad de Valladolid.
- Participación en la Comisión de Supervisión de los Proyectos Básicos, Ejecución y Modificados de las obras
- Participación en las Mesas de contratación de Obras, Servicios, emitiendo informes.
- Participación en la Comisión de Infraestructuras.

- Participación en el Comité de Seguridad y Salud.
- Reuniones y coordinación con otros servicios y unidades.

## UNIDAD DE JARDINERÍA

Durante este curso, además de los trabajos de mantenimiento habituales realizados por el personal de la Unidad de Jardinería, así como de las empresas adjudicatarias de los dos contratos para el mantenimiento del resto de las zonas ajardinadas, se han llevado a cabo una serie de actuaciones que se podría calificar de extraordinarias, en algunos casos se han realizado con el personal propio de la Universidad y en ocasiones se ha tenido que acudir a empresas ajenas a la Universidad.

Entre esos trabajos que pueden considerarse no habituales, el más visible ha sido en el Arboretum del Campus Miguel Delibes en los meses de noviembre, diciembre y una parte de enero, donde se ha realizado:

- Entresaca de chopos y pinos.
- Retirada de todos los tutores y protectores innecesarios y poda de formación de todo el arbolado.
- Plantación de aromáticas en el lugar de las plantas eliminadas, aprovechando el riego existente.
- Reposiciones de diversos frutales y del seto perimetral.
- Limpieza y desbroce de todo el arboretum.

En noviembre se procedió a la tala de un gran olmo situado en el frontal del edificio de los laboratorios de la antigua facultad de ciencias, debido a que sus ramas entorpecían la obra que se está desarrollando, y pegaban contra la fachada, y las hojas taponaban los desagües de la cubierta del edificio.

Los restos se destinaron al aprovechamiento para la generación de biomasa.

En la Casa del Estudiante se plantaron 20 metros lineales de Boj (*Buxus sempervirens*), unas 80 plantas para cubrir la tubería de la biomasa, y se repusieron otras 20 plantas en distintos tramos dañados de la misma zona. También se instaló el equipo de riego por goteo preciso para dicho número de plantas.

Durante la primera semana de febrero se procedió a la poda de los árboles existentes en el patio de los apartamentos de Cárcel Corona.

En la segunda semana de febrero en la sede Paseo del

Cauce de Ingenierías Industriales, aprovechando la ausencia de clases, se procedió a la tala de otro gran olmo que estaba levantando las placas de hormigón que conforman el suelo del aparcamiento, junto a la calle Epifanía y que presentaba un claro riesgo de caída al tener una inclinación de más de 35 grados. Lo restos se destinaron al aprovechamiento para la generación de biomasa.

A finales de febrero se acometió la plantación y reposición de varios árboles:

- 1 Acer pseudoplatano en el parking del Alfonso VII.
- 1 Prunus pisardii en la Facultad de Medicina.
- 1 Prunus avium en el lateral de la Facultad de Filosofía.

A mediados de abril se procedió a la plantación de 200 unidades de geranios en el patio del Colegio Mayor Masculino y a la semana siguiente se procedió al vaciado, limpieza y reposición de parte de las piedras ornamentales del estanque del jardín situado entre el Palacio de Santa Cruz y el Colegio Mayor Masculino.

En la sede Mergelina de la Escuela de Ingenierías Industriales se han realizado estos trabajos a lo largo del curso:

- El ajardinamiento del patio interior del aula, donde se ubican los tubos canadienses.
- El ajardinamiento del patio interior de los antiguos laboratorios. Con la plantación de 5 ejemplares de *Betula alba*.
- Reconstrucción de la antigua rosaleta entre la torre del IndUva y el edificio del Alfonso VIII.

En Palencia en el Campus "La Yutera", se ejecutó la obra de acondicionamiento de un alcorque ocupado por un madroño, el cual se trasplanta a una ubicación próxima con riego, para dar cabida a un olivo, proporcionado por la Escuela de Ingenierías Agrarias.

En la E.T.S. de Ingenierías Agrarias del Campus de Palencia se está procediendo a la renovación de parte de los elementos del sistema de riego.

A man in a light-colored suit and a patterned tie is speaking at a podium. The podium is white and features the seal of the University of Valladolid and the text "Universidad de Valladolid". A microphone is positioned in front of him. The background is a stone wall. The entire image has a blue tint.

# X. COMUNICACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Durante este curso académico, el Gabinete de Comunicación de la UVa publicó y difundió a través de sus distintos canales de comunicación un total de 500 informaciones para dar cuenta de la actividad académica, investigadora, cultural y de gestión de la institución en sus cuatro campus, y agendó en la plataforma de eventos.uva.es 460 eventos desarrollados a lo largo de este año en la Universidad de Valladolid.

El Gabinete de Comunicación, en colaboración con el Área Web, ha mantenido y reforzado a lo largo de este curso dos iniciativas en favor de la comunicación interna:

- El boletín “Semana a la Vista”, que se remite a través de correo electrónico a toda la comunidad universitaria los lunes. En él se detalla la relación de noticias y eventos que van a tener lugar en la UVa durante la semana que empieza.
- La revista “Ha sido noticia en la UVa”, que se envía también por correo electrónico los viernes con toda la actualidad generada por la Universidad de Valladolid a lo largo de la semana que termina.

Redes sociales: la cuenta oficial del Gabinete de Comunicación en twitter @UVa\_es, con 49.100 seguidores, 11.954 menciones y 3.396.000 impresiones, refleja toda esta actividad. En Facebook tenemos ya 10.381 seguidores, con 9.773 me gusta. En Instagram son 5.208 los seguidores, para un total de 649 publicaciones. Recientemente sumamos también una cuenta en Telegram, en la que ya contamos con 128 suscriptores. Y hemos retomado la cuenta de LinkedIn, con 82.168 seguidores.

Debido a la situación de crisis sanitaria que continúa afectando a todos los sectores de la sociedad, desde el inicio del curso el Gabinete de Comunicación ha realizado un esfuerzo para seguir manteniendo el nivel de actividad necesario para transmitir a la comunidad universitaria y al conjunto de la sociedad los actos y eventos académicos e institucionales que progresivamente se han ido desarrollando en la UVa.

Igualmente, se mantienen activos todos los canales de comunicación del Gabinete (web, correo electrónico, RRSS...) para ofrecer información relevante sobre los aspectos de la COVID-19 que afectan a la comunidad universitaria, destacando por su papel de medio actual e inmediato las redes sociales.

Como novedades de este curso, desde el Gabinete de Comunicación se han puesto en marcha dos iniciativas:

1. Programas y vídeos para valorar y dar protagonismo

a nuestros alumni y destacar así la importancia de la comunidad universitaria.

2. Realización de podcast para descubrir la historia de la Universidad de Valladolid.

Ha continuado mejorando la Guía interna para la difusión de eventos y actividades de la UVa. Esta guía sirve de referencia a las distintas estructuras que agrupan a los miembros de la comunidad de la Universidad de Valladolid (estudiantes, profesores, investigadores y personal de administración y servicios) para comunicar sus actividades, eventos, proyectos, resultados... y favorecer su difusión interna y externa. El formulario de difusión ([https://comunicacion.uva.es/es\\_ES/actividades.html](https://comunicacion.uva.es/es_ES/actividades.html)) ha sido utilizado para comunicar al Gabinete de Comunicación alrededor de dos centenares de actividades.

Este servicio alimenta el “canal informativo”, un canal de comunicación interna que ofrece la Universidad de Valladolid a sus miembros a través de los monitores instalados en todos los centros universitarios, con imágenes, videos y mensajes.

Por lo que se refiere a la gestión de la publicidad institucional de la UVa y Planes de Medios de la Universidad de Valladolid, a través del Gabinete de Comunicación se mantienen relaciones y acuerdos publicitarios con una veintena de medios de comunicación con implantación en los cuatro campus de la UVa y elabora la información necesaria para dotar de contenidos a los distintos soportes: páginas y suplementos de información en prensa escrita, programas de radio, soportes para los medios digitales, microespacios y programas patrocinados en TV... Para favorecer la divulgación de los trabajos de los científicos de la Universidad de Valladolid, el gabinete de comunicación mantiene el acuerdo con la plataforma The Conversation y ha firmado un convenio con la Agencia para la Difusión de la Ciencia y la Tecnología (DiCYT) para la realización de espacios audiovisuales para difundir la actividad investigadora de la UVa.

A todo ello se suma la atención diaria a los periodistas, la elaboración de planes de comunicación para servicios, centros, grupos de investigación... y el asesoramiento al equipo rectoral en sus relaciones con los medios.

### Área web

En cuanto al grupo web, sus labores han sido técnicas:

- Actualización y mantenimiento de los servidores.
- Creación de gráficos e imágenes para la web de la UVa y el gabinete de comunicación.

- Creación, mantenimiento y gestión de alojamientos.
- Actuaciones en diversas webs ante ataques externos.
- Administración, actualización, creación y mantenimiento de aplicaciones.
- Administración, actualización, creación y mantenimiento de contenidos en web.
- Resolución de incidencias, respuesta a solicitudes y soporte técnico.

## **CENTRO BUENDÍA**

### **Formación Continua**

Continuando con su tradicional faceta de prestar asesoramiento organizativo y apoyo logístico a las actividades de formación continua destinadas a la adquisición, perfeccionamiento y actualización de conocimientos, con base en las propuestas de miembros de la comunidad universitaria, el Centro Buendía ha coordinado la realización de un total de 31 cursos, en los cuatro campus de la Universidad de Valladolid y que incluyen: cursos, seminarios, jornadas y talleres, en los que han intervenido 147 profesores y se ha contado con 1.464 asistentes.

### **Extensión y Cultura**

Durante este curso, la programación cultural del Centro Buendía, al igual que el resto de la actividad universitaria, se ha visto afectada directamente por la pandemia producida por el COVID-19. Sin embargo, a partir del mes de octubre se retomó la programación, adoptando nuevos formatos y recuperando algunas de las propuestas culturales, siguiendo siempre estrictamente los protocolos vigentes en cada momento para que dichas propuestas se pudieran disfrutar de una forma segura. El número de actividades propias y colaboraciones realizadas asciende a 31 con un total de 2837 asistentes. Entre dichas propuestas destacan: el Ciclo UVa Sound, las actividades programadas con motivo del centenario del nacimiento del escritor vallisoletano Miguel Delibes "UVa Delibes", la actividad cultural de las diferentes agrupaciones musicales de la UVa que, a pesar de la dificultad, han continuado con sus ensayos y han podido realizar un amplio programa de conciertos y actuaciones. Destaca el estreno del Ballet Español UVa con su obra "Delibianas" enmarcada en el centenario conmemorativo de Miguel Delibes, fruto del trabajo y esfuerzo de esta agrupación que durante todo el año ha trabajado en la difusión, el conocimiento y el disfrute de la danza. Se han mantenido los festivales insignia de la Universidad: "Universijazz 2021" adaptándose a la nueva situación, limitando su aforo y ajustándose a una propuesta de ámbito nacional y

"Estival UVa", cuyo único concierto a cargo del artista Zenet, se realizará el mes de septiembre.

Los Encuentros de Verano, en esta tercera edición, han estado centrados en "La Belleza". Los participantes han reflexionado y propiciado nuevos caminos, debatiendo sobre la belleza del arte, de las palabras, de los sonidos, de los sabores, con la pretensión de dejar atrás la oscuridad y de recuperar el valor del conocimiento. Los Encuentros han conseguido un gran éxito de público con más de 80 matriculados y repercusión en los medios de comunicación situando a la Universidad de Valladolid en la agenda de los cursos de verano a nivel nacional.

Sin duda alguna, la difusión de la cultura es uno de los principales objetivos del Centro Buendía, este año se ha retomado el blog del Centro Buendía, bajo el título DOMO BUENDÍA, convirtiéndose en un espacio de reflexión y en una herramienta fundamental en la difusión de la cultura y el conocimiento. Destaca también este año la nueva imagen de nuestra web y la implementación de una plataforma de venta de entradas e inscripciones online [entradas.uva.es](http://entradas.uva.es), con la finalidad de facilitar el acceso a nuestras actividades.

Colaboraciones: La Universidad de Valladolid ha colaborado con proyectos culturales de relevancia organizados por otras instituciones como: el Ministerio de Cultura, la Junta de Castilla y León, el Ayuntamiento de Valladolid, el Museo de la Ciencia, la Fundación Miguel Delibes, Encuentros TE VEO, etc. Destaca la participación de la Universidad de Valladolid en la SEMINCI (Semana Internacional de Cine de Valladolid) continuando su colaboración en la sección Seminci Joven con la tercera edición del concurso de cortometrajes en 1 minuto.

En el terreno musical, siempre buscando el interés de nuestros universitarios para que se involucren más en la UVa, se ha seguido apostando por grandes festivales como el Palencia Sonora. En las artes escénicas destaca la colaboración con el Festival de Teatro Clásico de Olmedo, los Encuentros TE VEO, o el Festival de Teatro Alternativo FETAL.

### **CÁTEDRA MIGUEL DELIBES**

En julio de 2021 se ha procedido a la firma de un Convenio de colaboración entre la Cátedra Miguel Delibes y el Instituto Cervantes, dado que ambas instituciones coincidían en algunos de sus objetivos prioritarios:

- El Instituto Cervantes tiene como "fines y objetivos primordiales" "la promoción de la lengua española y la difusión de la cultura en el exterior".

- Entre los fines de la UVa, según el artículo 6 de sus Estatutos, aprobados por Acuerdo 104/2003, de 10 de junio, de la Junta de Castilla y León, se contempla la difusión, en todas sus manifestaciones, de la cultura y el conocimiento a través, entre otros medios, de la extensión universitaria. La UVa cuenta con la Cátedra Miguel Delibes, gestionada administrativa y económicamente por el Vicerrectorado de Comunicación y extensión universitaria de la Universidad de Valladolid, Cátedra que tiene también entre sus objetivos “dar a conocer en Estados Unidos (y, en general, en el extranjero) la creación literaria de los escritores españoles actuales y promover proyectos de divulgación de la lengua y la literatura española”.

Esta coincidencia de objetivos ha llevado a la firma de dicho convenio, para desarrollar actividades y proyectos que faciliten la consecución de los mismos. Entre otras iniciativas conjuntas, se llevarán a cabo las siguientes actividades con carácter anual:

- Organización de un curso, impartido por una autoridad del Hispanismo, en las sedes en España o centros del Instituto Cervantes en el exterior.
- Publicación de un libro derivado de cada curso celebrado, dentro de la prestigiosa colección “Ensayos”.

En el año 2021, el curso se celebrará en el centro del IC en Nueva York y será impartido por Noel Valis, prestigiosa hispanista de Yale University.

Además, la CMD ha colaborado también con la Fundación Miguel Delibes en la programación de actividades.

Durante el curso, la Cátedra Miguel Delibes ha desarrollado su labor de promoción de la literatura española contemporánea en tres ámbitos: las actividades culturales en distintos espacios, sus publicaciones y la página web.

## 1. ACTIVIDADES

Obviamente, por efecto de la pandemia del COVID-19, no se han realizado actividades presenciales. Sin embargo, se ha colaborado en diversos actos telemáticos, algunos de ellos en el seno de la celebración del Centenario del nacimiento de Miguel Delibes. Caben destacar las siguientes colaboraciones:

- 29 y 30 de septiembre de 2020: “Presentación de la Cátedra Miguel Delibes” en el III Congreso Internacional de la Red Internacional de Universidades Lectoras (RIUL).
- 9 de octubre de 2020: Mesa redonda sobre "Miguel Delibes Universal" en la Feria Internacional de Frankfurt, con Jesús Marchamalo, Amparo Medina Bocos y María Pilar Celma, Directora de la Cátedra Miguel

Delibes.

- 5 de noviembre de 2020: Participación en una Mesa redonda sobre Miguel Delibes en el Instituto Cervantes de Palermo, a cargo de Pilar Celma (directora de la CMD) y Fernando Zamácola, director de la Fundación Miguel Delibes.

## 2. PUBLICACIONES:

- Nº 18 de la revista Siglo XXI. Literatura y cultura españolas. <https://revistas.uva.es/index.php/sigloxxi>. Está indexada en las principales bases de datos, incluida Scopus. En 2021 ha obtenido el sello de calidad de FECYT.
- Nº 15 de la colección “Ensayos”: Antonio Orejudo: Narrativa utópica contemporánea. Valladolid: Cátedra Miguel Delibes, 2021.
- Nº 15 de la colección “Renglonseguido”: Palabras en su vuelo, de Guillermo Carnero (en colaboración con el Servicio de publicaciones de la Universidad de Valladolid).

## 3. PÁGINA WEB:

La web ([www.catedramdelibes.com](http://www.catedramdelibes.com)) es un importante instrumento de difusión de sus actividades y publicaciones, pero, además, ofrece un gran servicio a la comunidad hispanohablante en el conocimiento y estudio de la literatura española contemporánea. Esta página ofrece:

- Información sobre la propia Cátedra (objetivos, actividades, publicaciones...).
- Información sobre Miguel Delibes (cronología, obras, bibliografía).
- Herramientas diversas, como el Glosario de términos de las obras de Delibes (localismos, regionalismos, términos específicos de la caza...), Diccionario de escritores españoles actuales, con más de 400 fichas actualizadas.

## CATEDRA DE SINDICALISMO Y DIÁLOGO SOCIAL DE LA UVa

La Cátedra de Sindicalismo y Diálogo Social de la UVa durante el curso 2020/2021 ha llevado a cabo la 5ª edición del Título Propio de Diploma de Especialización en Sindicalismo y Diálogo Social. Dicho Título Propio tiene una carga lectiva de 30 créditos y una matrícula de 19 alumnos (15 con matrícula UVa y 4 a través de la FUNGE al no ser Titulados), impartándose en la Facultad de Comercio. A diferencia de las primeras dos ediciones, se ha introducido también en este curso una modalidad semipresencial de 100 horas presen-

ciales y 200 horas a distancia, lo que ha supuesto para el profesorado un esfuerzo en la elaboración de materiales online tanto relativos a la documentación de la asignatura como a su evaluación posterior. Para ello se ha utilizado la plataforma Moodle. Pese a la pandemia del COVID-19, se ha podido mantener la docencia presencial a lo largo de todo el curso, salvo contadas excepciones que nos obligaron a impartir alguna clase en formato online porque el profesorado se encontraba o bien confinado o porque era personal de riesgo. El 15 de junio clausuró virtualmente el curso, el Director de la Oficina de la OIT para España, el Sr. D. Joaquín Nieto Sainz, con una conferencia titulada "Transiciones en un escenario post COVID-19 desde la perspectiva del trabajo decente". Asistió a la Jornada de Entrega de Diplomas el Rector de la UVA, D. Antonio Largo, la Vicerrectora de Comunicación y Extensión Universitaria, D.ª Carmen Vaquero, el Director General de Trabajo y Prevención de Riesgos Laborales, D. José Antonio Bartolomé, la Secretaria de Formación, Estudios y Políticas Industrial de CCOO de Castilla y León, D.ª Carmen Álvarez y la Secretaria de Formación y Cualificación Sindical de FICA UGT a nivel estatal, D.ª Nuria Pérez y la Directora de la Cátedra de Sindicalismo y Diálogo Social de la UVA, D.ª Ana Murcia.

Desde la Cátedra y, formando parte del Título, se han organizado diez conferencias, incluida la de clausura, dictadas por personalidades relevantes de distintos ámbitos (académico, sindical, profesional, judicatura, entre otros) abiertas a toda la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general. Estas conferencias fueron grabadas a fin de que el alumnado semipresencial pudiera también disponer de dicho material audiovisual. Desde la Cátedra, se han organizado dos jornadas y cuatro Aulas Abiertas a los que pueden acudir todo el alumnado interesado, tanto del Título Propio, como de cualquier otro curso y Centro de la UVA. Una de las jornadas fue sobre El proceso de reclamaciones colectivas ante el Comité Europeo de Derechos Sociales del Consejo de Europa impartida por la letrada del Consejo de Europa adscrita al Comité Europeo de Derechos Sociales Amaya Úbeda de Torres (celebrado en abril 2021). Y la otra jornada monográfica sobre El Estatuto de las personas trabajadoras del Siglo XXI (junio 2021), centrándose en temas como el despido, el teletrabajo, las plataformas digitales, la subcontratación, la negociación colectiva o las reformas laborales en Italia. Las aulas abiertas versaron sobre la doctrina del Tribunal Constitucional sobre derechos fundamentales y el contrato de trabajo (enero 2021), la brecha de género en tiempos de pandemia (marzo 2021), el Diálogo Social de Castilla León (abril 2021) y la solución alternativa de conflictos en el marco del SERLA (mayo 2021)

Por último, se destaca también la participación de

miembros de la Cátedra en Jornadas de estudio relevantes sobre temas propios de nuestra disciplina, o la participación de la Directora en actos a la que es invitada por otras instituciones como fue la Jornada organizada por el Norte de Castilla y León y el CES de Castilla y León en noviembre de 2020 y que versó sobre el Diálogo Social en Castilla y León como instrumentos de recuperación económica y social.

En estos momentos ya se está preparando la VI Edición del Título Propio, aprobado por la Comisión Permanente del Consejo de Gobierno de la UVA el 16 de junio de 2021 con dos novedades. Se oferta el curso de forma presencial (irrenunciable) y al tiempo mediante Aula Virtual (a través de plataforma) para posibilitar ofrecer el curso a personas que residen fuera de nuestra Comunidad. Y la novedad de la colaboración del Centro Internacional de Formación de la OIT (Turín) con un módulo de 5 horas sobre los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la ONU y su implementación por la negociación colectiva.

### **CENTRO DE ESTUDIOS DE AMÉRICA - CASA COLÓN**

- Conferencia del Dr. Enrique Martínez Ruiz. Catedrático de Historia Moderna en la Universidad Complutense. "Las instrucciones de Carlos V y Magallanes. Una nueva perspectiva" (8 de octubre).
- Simposio Internacional: "Religión, extranjeros e identidad europea en el mundo hispano (siglos XVII-XXI)" (15 de octubre).
- Conferencia del Dr. José Manuel Aroca Hernández-Ros. Catedrático de Álgebra en la Universidad de Valladolid. "Astrólogos, brujos, magos .... matemáticos" (22 de octubre).
- Jornadas interdepartamentales. Seminario "Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales: La Cartografía Histórica como recurso didáctico" (3, 4 y 5 de noviembre).
- Participación de la Dra. M.ª Montserrat León Guerrero en las "VI Jornadas de Investigadoras de Castilla y León" (11 de noviembre).
- Conferencia de la Dra. Carmen Manso Porto. Doctora en Historia del Arte y Responsable de la Sección de Cartografía y Artes Gráficas de la Biblioteca de la Real Academia de la Historia. "Los fondos cartográficos del viaje Magallanes Elcano conservados en la Real Academia de la Historia" (12 de noviembre).
- Conferencia del Dr. José Miguel Alonso Rojo. Doctor en Historia por la Universidad de Valladolid. "El descubrimiento de la costa de Nueva York por la Corona

de España en el siglo XVI" (19 de noviembre).

- Conferencia de la Dra. Adelaida Sagarra Gamazo. Profesora Titular en la Universidad de Burgos. "Juan Rodríguez de Fonseca y Fernando de Magallanes" (26 de noviembre).

- Conferencia del Dr. José Ignacio Palacios Sanz. Catedrático de Música en la Universidad de Valladolid. "Análisis artístico de imágenes de la Cartografía Histórica" (2 de diciembre).

- Conferencia de la Dra. María Luz Rodríguez Méndez. Catedrática de Química Inorgánica en la UVA y Subdirectora de la Cátedra Brasil. "Investigación y ciencia en Química a uno y otro lado del Atlántico" (3 de diciembre).

- Conferencia de la Dra. Adelaida Sagarra Gamazo. Profesora Titular de Historia de América. Universidad de Burgos. La otra versión de la vuelta al mundo. El entramado emprendedor burgalés y norteño (4 de marzo).

- Conferencia de la Dra. Carmen Manso Porto. Doctora en Historia del Arte y Responsable de la Sección de Cartografía y Artes Gráficas de la Biblioteca de la Real Academia de la Historia. La primera circunnavegación (1519-1522) y las especias de las islas Molucas (18 de marzo).

- Conferencia del Dr. Enrique Berzal de la Rosa. Profesor Titular de Historia Contemporánea de la Universidad de Valladolid. La casa donde no murió Colón (29 de abril).

- Conferencia del Dr. Jesús Varela Marcos. Catedrático de Historia de América de la Universidad de Valladolid. El descubrimiento del Estrecho de Todos los Santos, "El Magallanes" (20 de mayo).

- Conferencia del Dr. Juan Bosco Amores Carredano. Catedrático de Historia de América de la Universidad del País Vasco. La constitución de Cádiz y América. (3 de junio)

- Conferencia de la Dra. Carmen Mena García. Catedrática de Historia de América de la Universidad de Sevilla. Nuestro pan de cada día. Alimentos y hambruna en la flota de Magallanes/Elcano (17 de junio).

- Conferencia del Dr. José Miguel Alonso Rojo. Doctor en Historia de la Universidad de Valladolid. García de Toren y Valladolid: El primer mapa del viaje Magallanes-Elcano" (15 de julio)

- Conferencia de la Dra. M<sup>a</sup> Montserrat León Guerrero. Profesora de la Universidad de Valladolid y Directora del Centro de Estudios de América. Valladolid, puerta del Pacífico (29 de julio)

## **PUBLICACIONES**

Revista de Estudios Colombinos nº 16, junio 2020

### **CÁTEDRA DE ESTUDIOS SOBRE LA TRADICIÓN**

Catedrático honorario: Joaquín Díaz González; director: José Luis Alonso Ponga y secretaria: M.<sup>a</sup> Pilar Panero García.

#### **I. Colaboración en la publicación del libro**

M.<sup>a</sup> Pilar PANERO GARCÍA (ed.), Mirar, vivir, participar. Turismo y cultura en la Semana Santa, Valladolid, Ediciones Universidad de Valladolid (Colección Sociología, 14), 2020, 300 pp. ISBN: 978-84-1320-108-5. El libro es resultado de las que hubiesen sido las ponencias del Simposio Semana Santa: Patrimonio y Turismo, Valladolid, 20 y 21 de marzo de 2020 que se suspendió por la emergencia sanitaria.

#### **II. Seminarios antropología, género y salud. Valladolid**

Seminario 1: Carlos Junquera Rubio, Universidad Complutense de Madrid: 26 de octubre

"El Chamanismo, otra técnica para recuperar la salud"

Seminario 2: M.<sup>a</sup> Jesús Pena Castro, Universidad de Salamanca: previsto el 14 de diciembre y cancelado por complicaciones COVID-19.

"Salud y Género: propuestas de análisis antropológico".

#### **III. Colaboración en la publicación del documento científico-técnico de difusión**

María DÍAZ LORENZO (coord.), António A. TIZA PINELO, José Luis ALONSO PONGA, M.<sup>a</sup> Pilar PANERO GARCÍA, César SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ y Daniel HERRERO LUQUE, Mascaradas de inverno da Raia Ibérica no antigo território Zoela /Mascaradas de invierno de la Raya Ibérica en el antiguo territorio Zoela. Inventário do território ZASNET/ Inventario del Territorio ZASNET, Bragança, ZASNET, Asociación Europea de Cooperación (AECT), 2020, 76 pp. ISBN 978-989-20-9892-0. Informe científico-técnico de difusión. Disponible en: <http://www.zasnet-aect.eu/pt-pt/mascaradas-de-inverno-da-raia-iberica-no-antigo-territorio-zoela-0>

Diversas actividades presenciales que estaban pensadas no se han podido realizar, o bien por las circunstancias sanitarias, o porque en los espacios reservados se ha dado prioridad a otras que se habían retrasado. Se está intentando darle a la Cátedra visibilidad a través de publicaciones de carácter inter-

nacional confiando en que se pueda retomar poco a poco el ritmo de actividades habitual.

## **CATEDRA SIMÓN RUIZ**

**A)** Actividades realizadas por el becario D. JESUS RODRÍGUEZ PLAZA (febrero-agosto).

Continuación del proyecto de digitalización de los Libros de Acuerdos (siglos XV - XVII) del Archivo Municipal de Medina del Campo, iniciado en 2014.

- Mantenimiento y ampliación de contenidos de la web de la Cátedra en Internet.

- Colaboración en los contenidos del Portal de Archivos de la Fundación Museo de las Ferias, con la migración de documentos de bases de datos Filmaker a sistema normalizado ATOM.

- Transcripción de los libros de Acuerdos del siglo XV (1489-1493) del Archivo Municipal de Medina del Campo, con vistas a una futura publicación.

**B)** Otras actividades.

Publicación del libro: Ángel Alloza Aparicio, El sistema aduanero de la Corona de Castilla (1550-1700). Valladolid, Ediciones Universidad de Valladolid, 2020.

Colaboración en los ciclos expositivos “Documentos Archivo Simón Ruiz” y “Documentos Históricos Inéditos”, celebrados a lo largo del año en el Museo de las Ferias, aportando fichas catalográficas de varios documentos expuestos.

Ciclo de Conferencias PATRONAZGO, CULTURA Y HOMBRES DE NEGOCIOS EN ESPAÑA. Salón de actos del Archivo de la Real Chancillería de Valladolid.

- Concepción Herrero Carretero (Patrimonio Nacional, Madrid), Tapiceros, comerciantes y empresarios. Su huella en la Colección Real (13 de octubre).

- René J. Payo Hernanz (Universidad de Burgos), Arte y comercio. 1450-1600. El papel de los mercaderes en la importación artística y en el mecenazgo. El caso de Burgos (20 de octubre).

- Joaquín Álvarez Barrientos (CSIC, Madrid), Los escritores también comen. Las letras, letras de cambio (27 de octubre).

(Todas estas conferencias se transmitieron en streaming y están en Youtube y en las webs de la Cátedra y del Ministerio de Cultura y Deportes)

Publicación del libro de Antonio J. Díaz Rodríguez. El mercado curial. Bulas y negocios entre Roma y el mundo ibérico en la Edad Moderna. Colección Simón Ruiz, nº 7. Valladolid, Ediciones Universidad de Valladolid, 2020.

Colaboración en las actividades del Proyecto de Inves-

tigación Crecimiento económico, consumo y desigualdad social al norte de la corona de Castilla en el largo siglo XVI (ca. 1450 - ca.1580). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (REF: PGC2018-096095-B-I00)

Continuación de las actividades a realizar en dentro del Acuerdo de colaboración entre la Cátedra Simón Ruiz y la Unidad de Investigación de la Universidad de Leipzig, dirigida por el profesor Markus A. Denzel, que agrupa a investigadores de las Universidades de Leipzig, Bamberg, Kiel, Wuzburgo, Manchester, Treveris, Ratisbona y Valladolid (a través de la Cátedra Simón Ruiz), la Fundación Museo de las Ferias, más el Archivo Simón Ruiz, el del Estado de Nuremberg y el de los Fugger de Dillingen, con el objetivo de investigar sobre las fuentes comerciales y financieras europeas de los siglos XV, XVI y XVII.

- Preparación de las VI Jornadas de Conferencias de la Cátedra Simón Ruiz: “El Poder del saber mercantil: técnicas e instrumentos de los negocios”, a celebrar durante el mes de octubre de 2021 en el Archivo de la Real Chancillería de Valladolid.

- Preparación del libro nº 7 de la Colección Simón Ruiz: “El seguro marítimo en Castilla en los siglos XV y XVI”.

FUNDACIÓN ALBERTO JIMÉNEZ-ARELLANO ALONSO  
Exposiciones temporales en la sala de San Ambrosio

- “Umhlaba (tierra): recorriendo la madre África”. Varios autores (24/09-01/11/20). En colaboración con el Observatorio de Estudios Africanos de la UVA.

- “Caracterización de personajes africanos” (12/11/20-10/01/21). En colaboración con el IES Ramón y Cajal de Valladolid.

- “Mi visión sobre el reino de Oku”. Pinturas de Fernando Bayo (14/01/21-11/04/21).

- “Mirada diversa”. Fotografías de María Arnáiz Sastre (21/04/21-03/05/21).

- “Una ventana a África. 25 aniversario de UMOYA en Valladolid”. Cartelería (3/06/21-04/07/21).

- “Pinturas TingaTinga” (13/07/21-12/09/21).

### **Actividades culturales**

Encuentros con el/la autor/a: Visitas a las exposiciones junto al autor o institución colaboradora, en directo a través de IG:

- J. Cuadrado y P. Arconada (Observatorio de Estudios Africanos de la UVA). 23/10/20.

- Fernando Bayo. 12/03. Video emitido a través de

nuestro canal de Youtube.

- Pedro Sanz y Elena Castrillo (UMOYA). 10/06. Directo de Instagram.

Colaboración con UMOYA-Valladolid, en la organización de:

XX Jornadas África, “Panafricanismo, la revolución pendiente africana”. 16-18/02/21. Online.

XIII Muestra de cine africano. 14-17/06/21. Aula Mergelina de la UVa.

Día de la mujer (mes de marzo): recorrido especial por las salas del palacio de Santa Cruz dedicado a “Mujeres africanas, ayer y hoy”, videos temáticos dedicados a la mujer africana (cuento, video institucional, pieza del mes, parecidos razonables).

Día de la creatividad (21 marzo): “La música africana más cerca de lo que crees”. Video de Gonzalo Gómez (alumno en prácticas del Grado de Hª del Arte de la UVa).

Día Internacional de los Monumentos y Sitios (18 de abril): “Descubre con nosotras el Palacio de Santa Cruz (Valladolid)”. Directo de Instagram con Raquel Carrión (alumna en prácticas del Grado de Historia del Arte de la UVa).

Día del libro (23 de abril): “Lecturas africanas”. Video con lecturas de textos de o sobre el continente africano, realizado por el equipo de la Fundación y los participantes en los programas de voluntariado de la UP. Millán Santos.

Día de los Museos (18 de mayo): visitas comentadas gratuitas; taller infantil especial (en video); concierto Trio Dolce (en video); encuentro con la restauradora Vanesa Gómez (directo en Instagram); video sobre los museos en África.

### **Día de África:**

Colaboración con el Observatorio de Estudios Africanos de la UVa y con Wikiro: Encuentro “Las mujeres en la creatividad. 25/05. A través de la cuenta de Facebook del Observatorio.

Presentación del libro Afrofeminismo. 50 años de lucha y activismo de mujeres negras en España, de Abuy Nfubea. 26/05. En el Espacio Joven Norte del Ayto. de Valladolid.

### **PROGRAMA EDUCATIVO**

Programación online (Youtube, Facebook, Instagram y Twitter):

Relatos africanos para toda la familia.

La pieza del mes.

Parecidos razonables.

¡Conociéndonos!

Talleres infantiles online.

“Domingo Afromusical”.

“Lecturas recomendadas”.

“Biblioteca Arellano Alonso”.

Programación presencial (con aforo limitado en función de las indicaciones de la Junta de Castilla y León para cada nivel de alerta):

Visitas para colectivos.

Visitas comentadas generales: todos los domingos de cada mes.

### **HERMANDAD UNIVERSITARIA DEL SANTÍSIMO CRISTO DE LA LUZ**

Todas las actividades de la Hermandad se han visto alteradas por la situación de la pandemia, no obstante, con la mayor de las imaginaciones se han realizado aquellas que la situación permitía y observando estrictamente los protocolos COVID-19.

Festividad de Nra. Sra. de S. Lorenzo. Se participó en la Novena y la ofrenda floral el día 6 de septiembre.

Visita a las Edades del Hombre. No se hizo esta actividad al no haberse celebrado la Exposición.

Eucaristía de inicio de curso. Se celebró el 9 de octubre, en la Iglesia de Santa María Magdalena al no poder hacerse en la capilla universitaria por la Pandemia. Ofrenda floral a la Virgen del Pilar. Con motivo de la festividad del Pilar, la Hermandad ha participado en la ofrenda floral a la Virgen del Pilar.

Eucaristía de difuntos. Se celebró el 6 de noviembre en la Iglesia de Santa María Magdalena. Esta Eucaristía se dedica a todos los hermanos fallecidos de la Hermandad.

Banco de Alimentos. La Hermandad participó en las dos acciones solidarias de otoño y primavera de la recogida masiva de Alimentos en la que también participaron voluntarios de la comunidad universitaria.

Concurso navideño de dibujo infantil. El dibujo ganador fue el de la niña Lucía de Frutos Gijón, con el que se hizo la felicitación navideña.

Auto de Navidad. Suspendido por la Pandemia.

Eucaristía de Navidad. Se celebró el 18 de diciembre en la Iglesia de Santa María Magdalena. En la misma se procedió a la imposición de medallas a los nuevos Hermanos y se impuso la medalla de Hermano de Honor a

nuestro Prioste, D. Carlos Laguna Vaquero. Se hizo asimismo la entrega de premios a los niños participantes en el Concurso infantil de dibujo.

Fiesta infantil navideña y Talleres. Suspendidos por la Pandemia.

Gymkana Infantil. Como actividad infantil, sustituyendo a los Talleres, se celebró el día 22 de diciembre con un recorrido por la ciudad.

Recogida de juguetes. En Acciones Solidarias, los días 28 y 29 de diciembre en la Sede de la Hermandad en la Residencia Alfonso VIII, se procedió a la recogida de juguetes. Hubo gran participación de la comunidad universitaria. Los juguetes se han entregado a Cáritas y a las monjas del Servicio Doméstico de Ruiz Hernández. Colaboraron, como el año pasado, Carlos de la Fuente y el Centro de Soluciones Empresariales de la Junta de Castilla y León.

Eucaristía del Miércoles de Ceniza. Celebrada el 17 de febrero, a las 18:30 horas en la iglesia del Monasterio de las Huelgas Reales.

Auto de Pasión se suspendió por la pandemia.

Triduo al Cristo de la Luz. Se celebró los días 25, 26 y 27 de marzo en la iglesia del Monasterio de las Huelgas Reales. El tercer día se impusieron las medallas a los nuevos hermanos.

Eucaristía de Domingo de Ramos. Se celebró el día 28 de marzo en la iglesia del Monasterio de las Huelgas Reales.

Exposición del Cristo de la Luz. La imagen no fue movida de su emplazamiento habitual, no obstante, la capilla fue adornada de forma especial y permaneció abierta y custodiada por los hermanos para que pudiera ser visitada de lunes a jueves en horario de mañana y tarde. Fueron muy numerosos los visitantes.

Procesión del Cristo de la Luz del Jueves Santo. Aunque no se realizó la procesión, sí que se celebró en su lugar un solemne Viacrucis en la Catedral y la tradicional ofrenda floral de los Colegios Mayores al Cristo de la Luz. Este acto fue televisado en directo gracias al patrocinio del Vicerrectorado de Comunicación.

Santos Oficios y Vigilia Pascual. Se celebraron en la Iglesia de las Huelgas Reales.

Vigilia de Pentecostés. Por primera vez en la Hermandad, el día 22 de mayo se celebró en la Iglesia del Monasterio de las Huelgas Reales.

Celebración del Corpus Christi. Se asistió a la solemne misa en la Catedral y posterior procesión por el interior del templo.

Apoyo Escolar. En la parroquia de Pilarica, durante el curso, se realizó de forma muy reducida por motivo de la Pandemia.

Durante este tiempo de Pandemia, la Hermandad ha manteniendo su actividad (juntas de gobierno, actos litúrgicos, etc.), a través de videoconferencia en la plataforma Zoom que ha habido que contratar, para tal efecto, con capacidad de hasta 100 participantes. Retransmisiones a través de YouTube. Dadas las limitaciones de aforo, gran parte de los actos litúrgicos se han retransmitido en directo y abierto por el canal de YouTube de la Hermandad, para que pudieran ser seguidos por todos los hermanos y seguidores de nuestro canal.

## **CÁTEDRA “FELIPE II”**

### **1.- CONFERENCIA Y SEMINARIO:**

Organizado por la Cátedra “Felipe II” de la Universidad de Valladolid, se ha celebrado el I Curso de la Cátedra “Felipe II”, en el que ha intervenido la Profesora D<sup>a</sup>. Carmen Sanz Ayán, Catedrática de Historia Moderna de la Universidad Complutense de Madrid.

Condicionados por la pandemia del COVID-19 y por seguridad, las sesiones de este curso se han celebrado de forma online. Así, 12 de noviembre, la titular de la Cátedra pronunció una conferencia sobre «La construcción de la imagen cortesana de un banquero de Felipe II: Nicolo Grimaldo», y al día siguiente, el 13 de noviembre, tuvo lugar un Seminario sobre «Felipe II, el teatro comercial y la asistencia social en la Monarquía Hispánica».

La presentación de la titular de la Cátedra en esta edición de 2020, al tratarse de una ocasión especial por coincidir también con la presentación de la publicación realizada con motivo de la conmemoración del 50 aniversario de la Cátedra, fue realizada por el Director de la Cátedra, el Catedrático de Historia Moderna Prof. Alberto Marcos Martín.

La participación y asistencia a estas sesiones online era libre, y a ellas asistieron un nutrido grupo de profesores de la Facultad de Filosofía y Letras (especialmente del Área de Historia Moderna), así como alumnos universitarios, investigadores, doctorandos y otras personas interesadas, como fueron varios facultativos del Archivo General de Simancas.

### **2.- PRESENTACIÓN DE PUBLICACIONES:**

Aprovechando la celebración del I Curso de la Cá-

tedra, en la primera sesión se ha presentado la obra conmemorativa Felipe II ante la Historia. Estudios de la Cátedra Felipe II en su 50 aniversario, una publicación que se ha editado con motivo del 50º Aniversario de la Cátedra Felipe II, onomástica que se cumplió en el año de 2019, lo que convierte a esta Cátedra en la más antigua de la Universidad de Valladolid.

Esta publicación ha sido dirigida por el Director de la Cátedra, Prof. Alberto Marcos Martín, y por el Secretario, Carlos Belloso, y en ella se reúnen las contribuciones de veintitrés profesores e investigadores que han sido titulares de la Cátedra a lo largo de las 50 ediciones que ya se han realizado. La publicación de esta obra ha tenido una extensión de 590 páginas, y ha sido realizada por el Servicio de Publicaciones de la UVA.

Asimismo, los participantes los últimos Cursos de la Cátedra, años 2017-2020, están preparando sus respectivos textos para entregarlos a Ediciones de la Universidad de Valladolid, con los que se editarán nuevos ejemplares de la Colección "Síntesis". Esta colección se va formando con la publicación de las actas de las Conferencias y Seminarios organizados por la Cátedra "Felipe II". Se encuentran en proceso para ser impresas tres nuevas publicaciones de la Colección "Síntesis", que serán:

1º.- El número XX, del Prof. Jean-Frédéric Schaub, que participó en el año 2017 en el XLVIII Curso de la Cátedra Felipe II.

2º.- El número XXI, del Prof. Javier Gil Pujol, que participó en el año 2018 en el XLIX Curso de la Cátedra Felipe II.

3º.- El número XXII, del Prof. Manuel Herrero Sánchez, Catedrático de Historia Moderna de la Facultad de Humanidades de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, que participó en el año 2019 en el L Curso de la Cátedra Felipe II.

4º.- El número XXIII, de la Profª. Carmen Sáenz Ayán, Catedrática de Historia Moderna de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid, en el LI Curso de la Cátedra Felipe II.

Para el próximo curso LII Curso de la Cátedra "Felipe II", que se celebrará en noviembre del curso 2021-2022, se ha invitado a la Profª. Alicia Cámara Muñoz, Catedrática de Historia del Arte de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED para que sea la titular de la Cátedra.

## **AULA DE TEOLOGÍA**

Las actividades del Aula de Teología se han organiza-

do a lo largo de los dos cuatrimestres con las adaptaciones necesarias ante la situación sobrevenida de nueva normalidad. De modo especial se ha tenido muy en cuenta el aforo respecto a la presencialidad de las sesiones y el cumplimiento estricto de las medidas sanitarias. También se han podido llevar a cabo diferentes actividades no presenciales por medio de las tecnologías online. De este modo, regularmente se pudieron tener las sesiones previstas y otras actividades complementarias que fueron surgiendo a lo largo del curso.

## **CAMPUS DE VALLADOLID**

### **1.- CURSO-TALLER: "ACCIÓN SOCIAL Y CRISTIANISMO" (1º cuatrimestre)**

Se planteó como taller de profundización y seguimiento del que se llevó a cabo en el curso anterior: "El valor de compartir".

Objetivo: Se pretende ofrecer una visión crítica positiva de nuestro entorno socio-cultural y desarrollar la capacidad de diálogo con el mundo y la cultura actual. En este sentido a la luz de la vida de Jesús se plantea conocer su propuesta humanizadora para nuestra cultura. por otro lado, se plantea la necesaria unidad entre la identidad cristiana y la acción social (de modo especial la lucha por la justicia).

### **2.- CURSO: EVANGELIO Y ACCIÓN SOCIAL (2º cuatrimestre)**

Los objetivos de este curso fueron: Conocer el Evangelio en su dimensión histórico y cultural; Acercarse al Evangelio como medio de transformación social; Ofrecer una visión crítica y positiva del momento socio-cultural actual y desarrollar la capacidad de sumar al Bien Común.

La metodología que se utilizó fue la exposición de material común y su profundización.

### **3.- FORO DE DIÁLOGO: CRISTIANISMO Y CULTURA (1º y 2º cuatrimestre)**

(Observación: Se desarrollan dos turnos a lo largo del curso en cada cuatrimestre).

Objetivos: Profundizar en los elementos históricos que dieron origen al cristianismo; Conocer y analizar las aportaciones del cristianismo a la cultura; Establecer cauces de diálogo entre el cristianismo y las ciencias.

Contenido: De modo expreso se trataron los grandes temas de bioética en el contexto de dialogo con las grandes tradiciones religiosas.

## **CAMPUS DE SEGOVIA**

### **4.-CURSO: "APRENDIENDO A SER LIBRES" (1º cuatrimestre)**

Objetivo

Hacer reflexionar sobre lo que comporta la actuación libre de las personas y cómo el mensaje del evangelio ayuda a descubrir y ejercer la libertad.

#### Metodología

- Trabajo individual del alumno: visualización individual de películas, previamente introducida en las sesiones en el aula y pautada a través de las sugerencias de una serie de preguntas y comentario grupal en el aula.

#### Contenido

La constitución libre de las personas, los componentes de la libertad, niveles de la libertad, condiciones para la actuación en libertad.

### 5.-CURSO: EL ARTE DE VIVIR.

El curso se desarrolló del siguiente modo:

Sonia Sanz, directora del Centro de Orientación Familiar, ha intervenido en dos ocasiones para explicar aspectos relacionados con el proyecto de vida cristiano. Destacó la belleza que se esconde en él.

Carlos Esquivel, sacerdote y teólogo, impartió varias conferencias en las que profundizó en el fin y el significado de la vida del hombre, lo que hace bueno o no de los actos humanos, la libertad como única opción de vida digna de las personas, etc...

#### OBSERVATORIO DE ESTUDIOS AFRICANOS ACTIVIDADES ORGANIZADAS

- I Seminario Periodismo África: “COVID-19 en África. La cobertura de la pandemia en los medios de comunicación españoles”. Más información: [https://eventos.uva.es/56372/detail/seminario-online.-COVID-19-en-africa\\_-la-cobertura-de-la-pandemia-en-los-medios-de-comunicacion-esp.html](https://eventos.uva.es/56372/detail/seminario-online.-COVID-19-en-africa_-la-cobertura-de-la-pandemia-en-los-medios-de-comunicacion-esp.html)

- I Jornada África-Europa: “Cuestiones de Actualidad en las relaciones África-Europa”. Más información: [https://eventos.uva.es/56029/detail/jornadas-africa-europa\\_-cuestiones-de-actualidad-en-las-relaciones-entre-africa-y-europa.html](https://eventos.uva.es/56029/detail/jornadas-africa-europa_-cuestiones-de-actualidad-en-las-relaciones-entre-africa-y-europa.html)

- II Seminario Periodismo África: “Los medios de comunicación y el uso del lenguaje. Sexismo y racismo ¿Un problema global?”. Más información: [https://eventos.uva.es/60553/detail/seminario\\_-los-medios-de-comunicacion-y-el-uso-del-lenguaje.-racismo-y-sexismo-un-problema-global.html](https://eventos.uva.es/60553/detail/seminario_-los-medios-de-comunicacion-y-el-uso-del-lenguaje.-racismo-y-sexismo-un-problema-global.html)

- Jornada de Inmigración y delitos de odio. Más información: <https://eventos.uva.es/63872/programme/jornadas-de-inmigracion-y-delitos-de-odio.html>

- Walgahii. I Jornada sobre el Cuerno de África. Más información: <https://eventos.uva.es/64231/detail/walgahii-i-jornada-sobre-el-cuerno-de-africa.html>

- Día de África. Las mujeres en la creatividad. Más información: <https://www.wiriko.org/blog/charla-mujeres-creatividad/>

#### COLABORACIÓN

- Jornadas de reflexión. Una generación dinámica al servicio de África. Más información: <https://www.ca-safrica.es/en/event/jornadas-de-reflexion-una-generacion-dinamica-al-servicio-de-africa>

- I Curso Historias de Guerra y Paz. Desafíos para la Paz en el Nuevo Orden Mundial. Más información: <https://eventos.uva.es/46471/detail/i-curso-historias-de-guerra-y-paz.-desafios-para-la-paz-en-el-nuevo-orden-mundial.html>

- I Seminario Historia África. Más información:

- <https://eventos.uva.es/55150/detail/seminarios-historia-africa.html>

- II Seminario Historia África. Más información: <https://eventos.uva.es/62152/detail/ii-seminarios-historia-africa.html>

- III África en Curso. Las Raíces del Racismo. Más información: [https://eventos.uva.es/60244/detail/iii-africa-en-curso\\_-las-raices-del-racismo.html](https://eventos.uva.es/60244/detail/iii-africa-en-curso_-las-raices-del-racismo.html)

- I Curso Online de Estudios Africanos (COEA). Más información: <https://buendia.uva.es/detalle/Curso-ONLINE-DE-ESTUDIOS-AFRICANOS/>

#### PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE “CONOCIENDO ÁFRICA”

El Proyecto de Innovación Docente “Conociendo África” surge en el seno del Observatorio de Estudios Africanos bajo la necesidad de implementar mejoras en la docencia secundaria y universitaria referente al continente africano. Más información: <http://uvafrica.uva.es/proyecto-de-innovacion-docente-del-observatorio/>

#### PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES

WEB: <http://uvafrica.uva.es/>

FACEBOOK, Seguidores: 300. Disponible en: <https://www.facebook.com/UVA%20Africa-Observatorio-de-Estudios-Africanos-100954691527069/>

TWITTER, Seguidores: 685. Disponible en: [https://twitter.com/oea\\_uva](https://twitter.com/oea_uva)

LINKEDIN, Seguidores: 132. Disponible en: <https://www.linkedin.com/company/observatorio-de-estudios-africanos-uva/>

INSTAGRAM, Seguidores: 392. Disponible en: [https://www.instagram.com/oea\\_uva/](https://www.instagram.com/oea_uva/)

#### MUSEO DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

## **EXPOSICIONES:**

- "ARQUITECTURA Y OTROS ANIMALES: Dibujos, acuarelas y óleos de Fernando Díaz-Pines Mateo, 2018-2020" (21-10-2020/22 -1-2021). Prorrogada hasta 25 de marzo.

- OSTERN: Estocástico (27-1-/30-6) Sala de exposiciones de Ciencias Naturales del MUVA

- SUEÑOS EN VIDRIO: creatividad y comunicación en diseño de producto (marzo-junio 2021)

- ANTONIO MAFFEI PROFESOR Y PINTOR. (La Habana 1885- Valladolid 1961) (25 de mayo-23 de julio).

## **OTROS ACTOS:**

- Grabación en el museo del programa "Reconstruir Castilla y León" con la presencia de los cuatro rectores de las Universidades públicas de Castilla y León el día 13 de enero de 2021

- Grabación de un microespacio con el Rector en el patio del museo para TV7 el día 21 de enero de 2021

- Aparición de una reseña de la exposición de Marcelina Poncela en el Programa "Saber y ganar" de TVE

- Reforma de la pajarera en la Sala de Aves de la Colección de Ciencias Naturales

## **INCORPORACIONES POR COMPRA:**

- Obra mixta sobre tela de Luis Cruz Hernández "Sin título" (95x 95 cm)

- "Sin título" (70x50 cm) enmarcado (92x72 cm) de Lorenzo Colomo

- "Sin título" (65x70 cm) enmarcado (92x72 cm) de Lorenzo Colomo

- "Sin título" (65x50 cm) enmarcado (92x72 cm) de Lorenzo Colomo

- "Sin título" (62x46 cm) enmarcado (92x72 cm) de Lorenzo Colomo

- "Homúnculo" Aguafuerte de Manuel Millares (30,5x49 cm)

## **INCORPORACIONES POR DONACIÓN:**

- Edificio en Avda. dos Aliados" Marta Úbeda Blanco. Acuarela sobre papel, 42 x 30 cm.

- Serie Germinal, "Nº.17" y "N. 34", Joaquín Aragón Vega

- Orla Medicina Universidad de Valladolid, 1929-1935

- Orla Medicina Universidad de Valladolid, 1897-1898

- Orla Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valladolid 1940

- "Constelación del gato de Hedjuk". Fernando Díaz Pinés. Carboncillo acuarelable, grafito acuarelable, acuarela grafito, grafito y lápiz de color (76 x56 cm.)

- Caja de madera con equipo de veterinaria en su interior

- "Interior de la catedral de Valladolid" Daniel Villalobos Alonso. Técnica mixta sobre papel (56,5x19 cm)

## **PUBLICACIONES:**

4 catálogos

## **AULA DE MÚSICA**

### **TALLERES, SEMINARIOS, CONFERENCIAS Y CONCIERTOS**

- Curso "Cultura, Artes y Sociedad de la India" Con el Centro Buendía, Vicerrectorado de Internacionalización, Embajada de la India en España y Casa de la India, del 17-2-2021 al 21-4-2021. Coord.: Enrique Cámara de Landa.

- Serie de webinars sobre temas musicales de la India, con Casa de la India.

- Taller "Instrumentos musicales históricos de la India" (Somjit Dasgupta). Casa de la India. 5-10-2020.

- Talleres de sitar (Gaurav Mazumdar) y tabla (Arup Kumar Chattopadhyay). Casa de la India, 7-10-2020.

- Taller Folquestra ("Vive la música de raíz") a cargo de GalenFraser y María San Miguel. Los jueves.

- Taller de percusión afrocaribeña, a cargo de Yonder Rodríguez. 7-5-2021.

- Recital de Danza española (Día Internacional de la Danza) en el Museo Mariemma de Íscar, 1-5-2021.

- Castilian Music Concert: from Tradition to Recreation. Grabado en Palacio Santa Cruz en julio 2021. Con doctorandos UVa. Proyección inicial prevista para septiembre (durante el ESEM-2021).

## **PUBLICACIONES Y GRABACIONES**

### **2.1. Terminadas**

- Segunda edición del libro electrónico Para conocerte mejor: Recursos Institucionales y bibliográficos para la investigación en música tradicional y popular con Leo-

nardo Díaz Collao (ex-doctorando de la UVa).

- Libro Las canciones de las niñas y su función enculturadora: Transmisión de ideologías de género en el medio rural castellano (1900-1936) de M<sup>a</sup> Dolores González Canalejo (ex-doctoranda UVa). Presentado en Candelario.

- Documentales audiovisuales La voz de un pueblo. Felicidad Martínez (Monteagudo de las Vicarías) y Dulzainas de Soria. Alesander Guzmán. Editó alumno de doctorado UVa. Colaboró Diputación de Soria.

- CDs Petra Viñaras Viñaras (Santa María de las Hoyas) y Pablo Espuelas del Rincón (San Pedro Manrique).Id.

- Exposición virtual (canal de youtube): "Tesoros musicales de la India". Cámara de Landa, Enrique; Jiménez Pasalodos, Raquel; Jiménez, Alicia; García, Iván (ex-alumnos UVa).

- Exposición virtual (canal de youtube): "Exposición Indian Oddisey". Cámara de Landa, Enrique; Jiménez Pasalodos, Raquel; Jiménez, Alicia; García, Iván (ex-alumnos UVa).

- El Sincopado Habanero. Boletín del Gabinete de Patrimonio Musical Esteban Salas, Vol. V (septiembre-diciembre) y Vol. VI (enero-abril). Presencia de la UVa en la Comisión gestora y edición. Editora: ex-doctoranda UVa.

- CD Música de salón en publicaciones periódicas de La Habana, 1829-1867. Centro de Investigación de la Música Cubana (ICM/Mincult), Universidad Valladolid.

- Libro Música, danza, rito y tradición en la provincia de Soria (con Ediciones UVa).

## 2.2. En elaboración

- CDs Música religiosa en Tierra de Pinares y Música y tradición oral en Soria: Almajano. Co-autoría y edición con ex-alumnos UVa.

- Video Tabla. Con Marion Debrois (alumna de grado UVa) y Jaime Vidal Briones (doctorando UVa).

- Edición de CDrom y Web Transcripción y análisis de la música de tradición oral.

- Microvideos La dulzaina y su revival, Danzas de Rueda en Soria y Transmisión del patrimonio musical canónico de la India, elaborados por alumnos de grado UVa. Edición y doble publicación (DVD y Vimeo).

## 3- CONGRESOS Y JORNADAS DE INVESTIGACIÓN.

## Organización/colaboración

- Preparación de la XXXVI ESEM Conference (European Seminar in Ethnomusicology): Ethnomusicology and Intangible Cultural Heritage in the 21st Century. A realizarse del 13 al 18 de septiembre 2021.

## 4- ACTIVIDADES EN EL ÁMBITO DE LA CATALOGACIÓN, DIGITALIZACIÓN Y EDICIÓN

- Catalogación del "Fondo documental y fotográfico del Aula de Música y Centro de Documentación musical de la Uva", Fondo documental de la Agrupación Musical Universitaria. Alumnos UVa en prácticas con Aula de Música.

- Digitalización y catalogación de fondos donados a la UVa para integrar a la Mediateca del Aula de Música. Ídem.

## 5- CONVENIOS SUSCRITOS Y RESULTADOS

- Convenio UVa-Universidad de la Habana: iniciativas docentes: Defensas trabajos Maestría en Gestión del Patrimonio Histórico-Documental de la Música. La Habana.

- Convenio UVa-Oficina del Historiador de la Ciudad de la Habana: iniciativas de investigación, publicaciones, difusión: Coordinación del Comité de gestión de la Declaratoria de La Habana "Ciudad Creativa de la UNESCO" (concedido).

- VIII Semana de Música Sacra de La Habana. 7-14 de marzo de 2021. 6 conciertos virtuales y talleres presenciales, retransmitidos asimismo y conservados en youtube, sobre música gregoriana, composición, patrimonio organístico, canto y otros ámbitos temáticos.

- Colaboración con el programa de cooperación del Polo Latinoamericano de Patrimonio Cultural: proyecto docente Nulla in mundo pax sincera, de Rafael a Vivaldi a cargo del director de orquesta italiano Francesco Vittorio Grigolo.

- Colaboración con Coloquio Internacional de Musicología Casa de las Américas.

- Colaboración con la Orquesta del Lyceum de La Habana en la puesta en escena de la ópera La Clemenza di Tito en el Kennedy Center of the Performing Arts, Washington.

- Convenio con la Diputación Provincial de Valladolid. Restauración y difusión de los órganos históricos de la provincia y de su música:

- Actividades didácticas y órgano en la Liturgia en Centros escolares.

- Inventario de documentos sobre los órganos barrocos de la provincia. Finalización del trabajo.

- Audiciones en órganos barrocos de la ciudad de Valladolid. Moisés Santiesteban. Organista cubano y director de la Cátedra de Música Sacra (La Habana).

## **OBSERVATORIO DE DERECHOS HUMANOS**

Colaboración Jornada el Tiempo de los Derechos, organizada por el Instituto de Derechos Humanos Gregorio Peces-Barba. Universidad Carlos III de Madrid (17 de noviembre).

Victorias, Derrotas y Retos de la Lucha Contra la Violencia de Género. Webinar (25 de noviembre).

Jornada Sobre el Impacto de las Decisiones de los Tribunales y Órganos de Supervisión Internacionales en España (10 y 11 de diciembre)

Conferencia ¿Un Nuevo Concepto de Derecho? Paradigma de una Justicia Predictiva. Dra. Nuria Beloso Martín (11 de diciembre).

Participación en el Seminario de Gestión Policial de la Diversidad, organizado por el Ayuntamiento de Valladolid (14 y 16 de diciembre).

## **ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO 2021**

Colaboración en las XX Jornadas África (16, 17, 18 de febrero).

Ciclo de Seminarios: Sobre Política Criminal, Derechos Humanos y Sistema Penal 2020/2021 (6 y 13 de noviembre; 14 de enero, 26 de febrero, 5 y 12 de marzo, 16 de abril y mayo).

## **INFORME DEL CASO MANUELA V. EL SALVADOR.**

FECHA: 23 de marzo de 2021.

Participación Webinar Plena Inclusion “Así Vivimos la Pandemia” (31 de mayo).

Colaboración en las XIII Muestra de Cine Africano (14, 15, 16 y 17 de junio).

VIII Ciclo de Cine y Derechos Humanos al aire libre (julio).

Curso formación PACID, organizado por la Oficina de Cooperación Internacional al Desarrollo De la Universidad de Valladolid, con la colaboración de la Excm. Diputación de Valladolid (8 a 11 de julio).

Participación en el programa de posdoctorado de Derechos Humanos de los Derechos Sociales a los Dere-

chos Difusos (DSDD/USAL). Edición julio 2021- julio 2022. Organizado por el Centro de Estudios Brasileños, la Fundación General de la Universidad de Salamanca y el Instituto Universitário Do Rio De Janeiro Ltda Epp. (IURJ-BRASIL) (21 de julio).

Participante en el Congrès International Alec. Les Aînes dans le Monde Au Xxi<sup>e</sup> Siecle. Vivre Ensemble. Université De Limoges (Francia) (6, 7 y 8 de septiembre).

## **CÁTEDRA DE ESTUDIOS DE GÉNERO**

### **1.- Premios**

- En el mes de noviembre La CEG ha recibido el premio “Meninas”, concedida por la Subdelegación del Gobierno en Palencia, por el trabajo realizado en la docencia y la investigación contra la violencia de género.

- La Profesora Alicia Puleo ha recibido el premio “Berta Cáceres”, concedido por el Senado de la República Argentina, por sus aportaciones a la filosofía ecofeminista.

### **2.- Publicaciones**

- Publicación del libro “Ser feministas. Pensamiento y acción” en Editorial Cátedra. En el libro colaboran varias profesoras de la Cátedra, actuando como editora la profesora Alicia Puleo.

### **3.- Jornadas, Congresos y otras actividades**

- El día 24 de noviembre se llevó a cabo la Jornada online “Masculinidad y violencia. Rompiendo el círculo”. Esta jornada en la que participó alumnado de los campus de Palencia y Valladolid de varias titulaciones fue impartida por Ivan Sambade, miembro de la CEC.

- El día 25 de noviembre se desarrolló en el campus de Palencia una Jornada online sobre “Las consecuencias del feminicidio en violencia de género: análisis de necesidades de hijos, hijas y familiares”, que contó como ponente con Eva Zafra Aparici profesora del Departamento de Antropología, Filosofía y Trabajo Social de la Universidad Rovira i Virgili (URV) que es IP en un proyecto sobre este tema.

- IX Jornadas COMMUJERES. Redes y creatividad, organizadas en el Campus de Segovia los días 8 y 9 de marzo.

- Colaboración en el II Congreso Internacional “Territorios de la Memoria”, desarrollado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UVA entre los días 13 y 16 de abril.

- La CEG, a través de dos de sus miembros pertenecientes a la Comisión de Igualdad de la UVA (Susana

de Andrés y Amalia Rodríguez), está desarrollando el proyecto “Bibliotecas en Igualdad”, que se inició con un convenio con la Asociación Clásicas y Modernas. Algunas acciones desarrolladas hasta ahora son la colocación de frases de pensadoras en las bibliotecas de los campus de la UVa, así como la actualización de los fondos bibliográficos de estudios de género y feministas en los distintos ámbitos del saber.

- Organización del curso de Formación de VirtUva Docencia e Investigación con Perspectiva de Género y para la eliminación de las Violencias de Género, coordinado por Susana Andrés Amalia Rodríguez e impartido fundamentalmente por docentes de la CEG. El curso se desarrolló entre el 15 de febrero al 23 de marzo en modalidad online.

#### 4.- Extensión Universitaria

- Colaboración en el Curso Ecofeminismo: Pensamiento, Cultura, Praxis, gestionado por la FUNGE. El curso, que fue dirigido por la Profesora Alicia Puleo participando en el mismo 4 profesoras de la CEG, se desarrolló online entre el 18 de febrero y el 3 de junio, contando con más de un centenar de personas matriculadas.

#### 5.- Docencia

El presente curso no se ofertó el TPP que la CEG desarrolló durante los tres últimos cursos. La razón es que se ha estado trabajando sobre la implantación de un Master Oficial sobre Estudios Feministas y Gestión de políticas de Igualdad, aprobado por el consejo de Gobierno de la UVa.

### CLÍNICA JURÍDICA

- Desarrollo del acuerdo con la entidad Plena Inclusión para la realización de trabajos de fin de grado sobre temas específicos en materia de derechos de las personas con discapacidad.

- Desarrollo del Convenio de Colaboración entre la Universidad de Valladolid y Cruz Roja Española en Castilla y León para la promoción de la participación estudiantil en los programas de inmigrantes y de solicitantes y beneficiarios de protección internacional. Elaboración de Informes de país y de apoyo en los procedimientos de solicitud de Protección Internacional ante la Oficina de Asilo y Refugio del Ministerio del Interior.

- Desarrollo del Convenio de Colaboración con el Ilustre Colegio de Abogados de Valladolid. Actividades de mediación.

- Desarrollo del proyecto de innovación docente “Clínica Jurídica”: Una Forma De Aprendizaje Servicio

para a Protección De Derechos Humanos”.

- Participación en el 8º Encuentro de Clínicas Jurídicas de la Red Española de Clínicas Jurídicas celebrado en la Universidad de las Islas Baleares.

--Actuaciones sobre Educación en Derechos Humanos realizadas desde la Facultad de Educación. Memoria del Área de Educación de Derechos Humanos.

- Puesta en marcha de la Clínica Jurídica Internacional en Derechos online con participación del alumnado de la Facultad De Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación del Campus de Segovia.

- Participación en la elaboración de la Guía Jurídica Básica frente Al COVID-19, junto a otras 10 Clínicas Jurídicas de Universidades Españolas.

- IV Fórum Nacional de Clínicas Jurídicas de Brasil, celebrado los días 5 y 6 de noviembre. Se presenta la Guía Jurídica Básica frente Al COVID-19: Acción Conjunta de las Clínicas Jurídicas de las Universidades españolas de Alcalá, Pontificia Comillas Icade, Deusto, Europea de Madrid, Miguel Hernández, Oviedo, País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitates, Salamanca, València y Valladolid.

- Elaboración de un Amicus Curiae presentado ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos, en el Caso Manuela y Otros Vs. El Salvador. Este escrito se presenta al amparo de lo establecido en el artículo 44 del Reglamento de la Corte Interamericana de Derechos Humanos y con el sentir de lo expuesto en el Artículo 2.3.

- Presentación de la Ponencia Aprendizaje Cooperativo y TIC para Educar y Proteger Derechos Humanos en el I Congreso Internacional de Innovación en la Docencia e Investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas (Inndoc): El Impacto de la Investigación en el Aula - Celebración Online, (24 y 25 de junio) (<https://www.youtube.com/watch?v=Kg6yiixerz8&T=5s>).

- Presentación de la Ponencia Cooperación Jurídica Internacional. Los Derechos de las Mujeres: El Caso Manuela V. El Salvador en el I Congreso Internacional de Innovación en la Docencia e Investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas (Inndoc): El Impacto de la Investigación en el Aula - Celebración Online (24 Y 25 de junio).

(<https://www.youtube.com/watch?v=gAUbHafZgQ-Q&t=52s>).

### CENTRO DE ESTUDIOS VACCEOS

Investigación: Las excavaciones arqueológicas durante

2021 se desarrollarán durante la segunda quincena del mes de agosto en los alfares vacceos de Tordehumos. El objetivo es documentar un horno de cocción que, gracias a los métodos de prospección electromagnética aplicados al terreno, nos ha sido posible ubicar con gran precisión y que a través de los materiales recogidos en superficie pudiera corresponder a unos momentos iniciales de introducción de la técnica del torno en el territorio vacceo, esto es, siglos V-IV a.C.

Al mismo tiempo se ha seguido avanzando en la catalogación de materiales arqueológicos dentro de la base de datos dataPintia, referida a la Zona Arqueológica Pintia. Igualmente se progresa en la preparación del volumen que editará el CEVFW durante 2021 sobre las Investigaciones arqueológicas desarrolladas en la necrópolis de Las Ruedas de Pintia entre los años 2000 a 2006, la que constituirá el núm. 10 de su serie Monografías dentro de la Editorial Vaccea.

La lectura de la tesis con mención internacional tesis Doctoral de D. José Carlos Coria Noguera, titulada "La cerámica del oppidum vacceo-romano de Las Quintanas, Pintia (Padilla-Pesquera de Duero, Valladolid). Estudio analítico y contextual", del Programa de Doctorado en Historia y Artes de la Universidad de Granada, dirigido por D. Andrés María Adroher Auroux y D. Carlos Sanz Minguez, fue defendida en fecha 21 de mayo de 2021, obteniendo la calificación de Sobresaliente cum laude. En la actualidad se está maquetando el trabajo para su publicación en el núm. 11 de Monografías de la Editorial Vaccea.

Por último, debe destacarse también la concesión del Proyecto de Investigación de carácter competitivo, dentro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación (JCYL) cofinanciados por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (Ref.: VA210P20. (I.P. Carmelo Prieto Colorado, miembro del CEVFW) "Análisis físico-químico de las cuentas de vidrio del yacimiento vacceo de Pintia: una ventana al pasado de la Ribera del Duero", con una dotación de 172.100 € y vigencia 01/01/2021 a 31/12/2023.

**Docencia:** Todos los programas docentes vinculados a la Zona Arqueológica Pintia, desarrollados entre la primavera-verano de 2021, como las prácticas para alumnos del Grado en Historia, el Programa Doceo. Aprendiendo arqueología en Pintia o Arqueología en familia, han sido suspendidos desde principio de año como consecuencia de la situación pandémica. Participación del director del CEVFW en la Mesa Redonda 75è aniversari dels cursos d'arqueologia d'Empuries (1947-2021), el 18 de junio de 2021, organizada por el Museu d'Arqueologia de Catalunya, con la ponencia: "Cursos internacionales teórico-prácticos de

arqueología en Pintia. Un compromiso entre la formación, la investigación y la divulgación científicas".

Divulgación-Extensión Universitaria: El director del CEVFW, Carlos Sanz Minguez, participó el 6 de abril de 2021, en el Museo Arqueológico Nacional, dentro del ciclo Actualidad de la investigación arqueológica en España III (2020-2021), con una conferencia titulada: "Pintia, cuarenta años (1979-2019) en la construcción de un nuevo paradigma para la identidad vaccea". (<http://www.man.es/man/actividades/cursos-y-conferencias/20201006-actualidad-arqueologica-3/20210406-pintia.html>)

Visitas guiadas a la Zona Arqueológica Pintia: a partir de Semana Santa de 2021 se reinició esta actividad, con las debidas medidas cautelares. Se trata de visitas a demanda para grupos como mínimo de 5 personas. Jornadas Europeas de Arqueología, organizadas por el Institut National de Recherches Archéologiques Préventives (INRAP) francés: medio centenar de personas participaron en Pintia durante los días 17, 18 y 19 de junio en esta iniciativa de acercar la Arqueología a la ciudadanía interesada, con talleres de cerámica y de excavación de réplicas.

**Comunicación:** Se han atendido todas las demandas de los medios audiovisuales y escritos que nos han sido solicitadas: El Norte de Castilla, TV8CyL, Cadena Ser, FECIT, etc.

Mejoras en las instalaciones del CEVFW y mantenimiento de la Zona Arqueológica Pintia: Renovación y mejora los puntos de la visita en la necrópolis de Las Ruedas, muralla de Las Quintanas y CEVFW en Padilla de Duero. en el yacimiento.

## **CÁTEDRA DE HISTORIA Y ESTÉTICA DE LA CINEMATOGRAFÍA**

Acciones de formación reglada y no reglada

- Organización del 58º Curso de Especialista en Cinematografía y Estética de la Universidad de Valladolid. Previsto para desarrollarse entre el 2 y el 27 de agosto de 2021. Suspendido.

- Presentación en el Aula Mergelina del Edificio Histórico de la Universidad de Valladolid del libro El Free cinema inglés en los 50. Londres 1956/1959, de Luis Carlos Allo Ayala, seguido de la proyección del cortometraje Dos hombres y un armario (Roman Polanski, 1958) y del largometraje I want you, (Michael Winterbottom, 1998), en versión original subtitulada (23 de octubre).

Colaboraciones con otros organismos, instituciones y entidades

- Colaboración con el Festival de Cortometrajes LA FILA, que celebró su 25ª edición en el mes de abril. El jueves 8 de abril, conferencia a cargo de Javier Castán sobre los Cortometrajes de grandes directores europeos, seguida de la proyección de algunas piezas destacadas (de Nanni Moretti, Lars Von Trier, Patrice Leconte, Guillermo Fesser, Jean-Luc Godard y Jan Svankmajer).

Coorganización junto con la Casa de la India y Ayuntamiento de Valladolid y la Embajada India en España: III Ciclo de Cine Independiente de la India. Presentación de obras proyectadas en los Cines Broadway de Valladolid (26-29 de abril).

- Colaboración con la 34ª Edición del Festival de Cine de Medina. Ciclo de películas LA CÁTEDRA CON LOS CLÁSICOS. Presentaciones por parte de miembros de la Cátedra de Cine, de las películas que componen el ciclo Recordatorios (19, 20 y 21 de mayo).

- EL CINE EN LA SER DE VALLADOLID. Redacción y presentación de nueve programas que se emiten los viernes de julio, agosto y septiembre de 2021 en el programa matinal local.

#### **UNIVERSIDAD PERMANENTE “MILLÁN SANTOS”**

Durante este curso, por motivos sanitarios, se han desarrollado con éxito 43 de las 48 asignaturas que componen la Modalidad Estructurada. La Modalidad Abierta y el Bloque de Especialización se suspenden hasta que se vuelva a la normalidad.

La matrícula se ha realizado de forma online del 10 al 30 de septiembre.

El número de alumnos matriculados en el curso asciende a 735 alumnos.

Las clases de la Modalidad Estructurada han tenido lugar con un 50 % presencial y un 50 % online en cada una de las asignaturas. Los espacios utilizados han sido el Aula Mergelina (Facultad de Derecho) y el Aula Magna (Facultad de Medicina).

#### **Actividades complementarias:**

- Concurso de relatos cortos “COVID-19, relatos de una pandemia”. Organizado por la Universidad Permanente “Millán Santos”, con la colaboración de la Biblioteca Reina Sofía.

- III Jornadas sobre la Unión Europea. 29 de abril, 6 de mayo, 27 de mayo, 3 junio. Se han realizado en el Instituto de Estudios Europeos de forma presencial. Número de matriculados: 24.

- Entrega de premios del concurso de relatos cortos “COVID-19, relatos de una pandemia”. La entrega de premios se realiza el 2 de julio a las 12.00 horas en los jardines del Palacio de Santa Cruz.

#### **Programa interuniversitario de la experiencia de Castilla y León**

Ante la incertidumbre sobre la situación sanitaria y en reunión con el resto de universidades y la Junta de Castilla y León, se decide suspender el curso hasta febrero y programar algo que permita tener a los alumnos contacto con el programa.

Se lleva a cabo el Seminario online que ha coordinado la Universidad Europea Miguel de Cervantes, en el que participan profesores de todas las universidades y los alumnos lo ven de forma online en el horario programado.

La Universidad de Valladolid ha organizado un Itinerario online compartido para todas las sedes de 36 horas bajo el nombre “La persona y su entorno”. Se han inscrito de forma gratuita a cargo de la financiación de la Junta de Castilla y León, con lo cual no aparecen como alumnos, ya que no se ha realizado matrícula ni pago alguno.

El número total de inscritos asciende a 277 alumnos distribuidos en sus seis sedes.

**ARSUva**  
XI. Universidad de Valladolid  
*Delegación del Rector  
para la Responsabilidad Social Universitaria*

# RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA



La Universidad de Valladolid mantiene entre sus obligaciones estatutarias la de prestar una atención especial a los servicios de carácter social de apoyo y asistencia a la comunidad universitaria. El Secretariado de Asuntos Sociales es el servicio de la UVa que tiene como objetivos ofrecer a la comunidad universitaria información, orientación y asesoramiento sobre los derechos y recursos sociales existentes y tramitar las solicitudes planteadas por miembros de la comunidad universitaria, dentro de los servicios y programas de acción social que desarrolla. A continuación, se exponen las actuaciones realizadas por el servicio durante el curso 2020-2021, de acuerdo con los objetivos citados.

De las actuaciones desarrolladas desde la Delegación del Rector para la Responsabilidad Social Universitaria durante el curso 2020/2021 cabe destacar las siguientes que se presentan de modo resumido:

- Se registraron 36 solicitudes de Ayudas para estudiantes de la UVa con especiales dificultades socioeconómicas, o con otras circunstancias sociales que interfieran en la continuidad de sus estudios.
- Atención de las solicitudes de apoyo y adaptación de 141 universitarios con discapacidad, de los 251 matriculados en el Curso 2020/2021.
- El Secretariado ha adaptado el programa intergeneracional a la situación sanitaria estableciendo 9 convivencias en los 4 campus y 25 actividades de intercambio en formato virtual. En 2020 se ha renovado el convenio de los Apartamentos Solidarios implementando por primera vez la promoción sita en "29 de octubre" de Valladolid.
- Se mantiene actualizada la Web con Información sobre pisos en alquiler para estudiantes ([www.ipa.uva.es](http://www.ipa.uva.es)) que contiene alrededor de 500 ofertas habitacionales en piso compartido.
- Fortalecimiento de la Unidad de Igualdad con la realización de más de 40 actividades en materia de igualdad y/o prevención de la violencia de género en la Universidad de Valladolid durante el curso académico 2020/2021 y su integración en redes inter e intrauniversitarias.
- Puesta en marcha del Programa PACID Local que ha acogido a 15 estudiantes
- Apertura con las adaptaciones correspondientes de la Guardería Universitaria que ha atendido a 9 niños/as durante este curso.

- 126 estudiantes han obtenido reconocimiento académico por la realización de actividades solidarias, tanto en iniciativas del propio Secretariado como en las que desarrollan entidades sociales con las que la UVa mantiene convenio.

- Reactivación del Servicio de información, orientación y asesoramiento psicológico en los cuatro campus de la UVa que ha atendido 155 consultas a miembros de la comunidad universitaria.

- Fortalecimiento de la presencia de la UVa en el contexto social a través de la Delegación con convenios y colaboraciones con administraciones, instituciones y entidades que visibilizan el importante papel social de la Universidad de Valladolid.

A continuación, se describen las actuaciones y actividades realizadas por la Delegación del Rector para la Responsabilidad Social Universitaria a lo largo del Curso 2020/2021.

## **SERVICIOS Y PROGRAMAS DE LA DELEGACIÓN DEL RECTOR PARA LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA**

### **1. SECRETARIADO DE ASUNTOS SOCIALES**

Desde el Secretariado de Asuntos Sociales, ubicado en la Casa del Estudiante, se prestan los siguientes programas:

- Atención y Ayudas al alumnado
- Atención a personas con discapacidad
- Programa de Relaciones Intergeneracionales
- Programa de alojamientos solidarios
- Orientación y apoyo en la prevención de adicciones
- Atención en Diversidad sexual y de género
- Otras actuaciones

#### **1.1 ATENCIÓN Y AYUDAS AL ALUMNADO**

##### **1. 1. 1 Ayudas para estudiantes de la UVa en situación de dificultad socioeconómica y/o otras circunstancias de vulnerabilidad.**

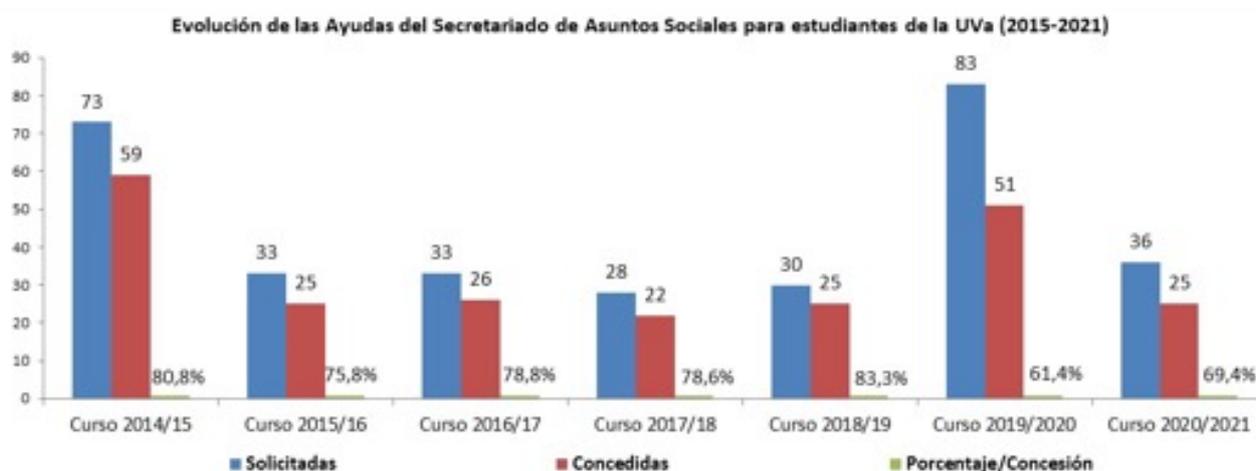
La Delegación del Rector para la Responsabilidad Social Universitaria, a través del Secretariado de Asuntos Sociales, convoca ayudas económicas para estudiantes con dificultades socioeconómicas u otras circunstancias sociales que hagan peligrar la continuidad de sus estudios. La solicitud se tramita a través de un procedimiento específico de la sede electrónica.

La Convocatoria posee cuatro modalidades de ayuda: ayuda de matrícula para quienes no disponen de otras ayudas públicas al estudio, ayuda para estudiantes con discapacidad que utilizan servicios de asistencia personal, ayudas para estudiantes con hijos que acuden a guardería infantil y ayuda para atender situaciones de violencia de género.

- Fecha de publicación de la Convocatoria por Resolución Rectoral: 29/04/2021.
- Solicitudes presentadas: 36 solicitudes hasta 24 de mayo de 2021.
- Ayudas Resueltas Concedidas: 25 ayudas concedidas.

La cuantía promedio de las ayudas concedidas ha sido de 600 euros. Debido a la crisis sanitaria la tramitación de las solicitudes se ha realizado a través de la sede electrónica.

Los criterios de concesión de estas ayudas se refieren a la situación económica familiar que incide en la dificultad para continuar los estudios, así como el aprovechamiento académico de los/las estudiantes que las solicitan. El estudio y evaluación de las solicitudes es llevado a cabo por la Comisión de Asuntos Sociales, presidida por la Delegada del Rector para la RSU.



### 1. 1.2. Ayudas de comedor.

Como medida alternativa o complementaria a las ayudas de emergencia social, en algunos casos, se tramitan ayudas de comedor para resolver los problemas de los estudiantes referentes a la manutención. Para la realización de esta modalidad se dispone de 10 Ayudas de Comedor diarias para cada mes -de lunes a viernes- en el comedor de la Residencia Alfonso VIII.

### 1. 1.3. Web de Información sobre pisos en alquiler de la UVa ([www.ipa.uva.es](http://www.ipa.uva.es)).

El Secretariado de Asuntos Sociales dispone y gestiona un portal Web que ofrece información sobre pisos en alquiler para estudiantes, profesores y personal de su distrito universitario (Palencia, Segovia, Soria y Valladolid). La página Web se denomina IPA (Información sobre Pisos en Alquiler) y está pensada tanto para miembros de la comunidad universitaria como para propietarios que no pertenecen a la UVa y desean incluir una oferta, tras la preceptiva aceptación de las condiciones del servicio. El portal se actualiza constantemente. En el curso 2020/2021 había registrados 464 usuarios en la plataforma que han gestionado alrededor de 1.200 ofertas de alojamiento para estudiantes del distrito universitario.

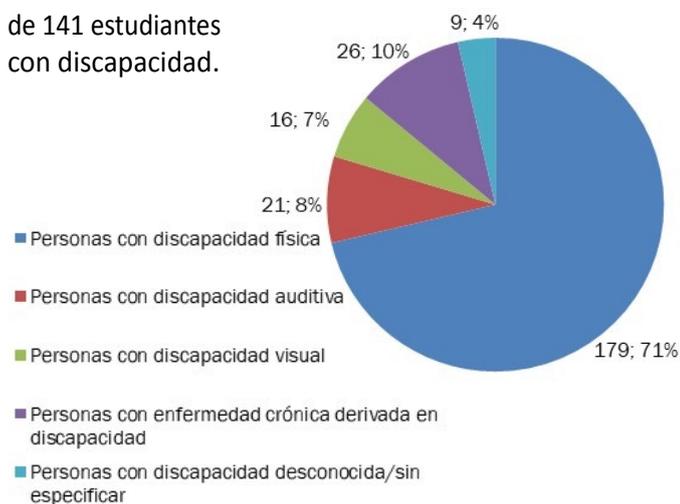
## 1.2. ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

A continuación, se detalla el desarrollo del programa para la atención e inclusión de las personas con discapacidad o con necesidades específicas de apoyo educativo y social en el ámbito de la UVa incluido el marco del Convenio de colaboración suscrito entre la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León y la Universidad de Valladolid. Dicho convenio fue renovado y actualizado el 2/10/2020.

Resultados del programa de atención a personas con discapacidad en la UVa del Secretariado de Asuntos Sociales. Curso 2020/2021	
Objetivos planteados	Resultados
Facilitar la inclusión y autonomía de las personas con discapacidad en el ámbito universitario.	141 personas con discapacidad de la comunidad universitaria atendidas.
Potenciar la sensibilización y la solidaridad hacia la discapacidad en el ámbito universitario.	Realización de 18 actividades de formación/ sensibilización en la UVa.  23 estudiantes voluntarios en asociaciones de discapacidad
Facilitar el acceso de las personas con discapacidad a los recursos y servicios universitarios.	Atención de 232 solicitudes tramitadas de personas con discapacidad en la UVa.

### 1.2.1. Actuaciones para facilitar la autonomía de las personas con discapacidad en el ámbito universitario.

En este curso se matricularon 251 estudiantes con discapacidad en la UVa. De todos ellos, Asuntos Sociales atendió las solicitudes de 141 estudiantes con discapacidad.



Además, se atendió a 23 estudiantes con Necesidades Educativas Específicas acreditadas relacionadas con las situaciones de discapacidad (Ej.- TDA-H, dislexia, trastornos de aprendizaje, Síndrome Asperger, distonías, disortografía, etc.)

Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (ANEAE) atendido en Asuntos Sociales UVa (sin certificado de discapacidad). Curso 2020/2021		
	N	%
Trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad (TDA-H)	11	47,8
Trastornos de la lectura (dislexia, disortografía, discalculia, etc.)	4	17,4
Dificultades del aprendizaje	2	8,7
Trastornos generalizados del desarrollo. TEA (Trastorno del Espectro Autista)	6	26,1
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

La UVa tiene un Reglamento para el desarrollo de un Plan de Atención a las Personas con Discapacidad (2013-2016) . La norma se refiere a todos los miembros de la comunidad universitaria con discapacidad, designa a la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad del Secretariado de Asuntos Sociales como unidad administrativa para tramitar las solicitudes de apoyo y regula las materias que pueden afectar a las personas con discapacidad en el ámbito universitario . El siguiente cuadro muestra la distribución de las solicitudes tramitadas por el Secretariado de Asuntos Sociales durante el curso 2020/2021.

Solicitudes de personas con discapacidad tramitadas por el Secretariado de Asuntos Sociales . Curso 2020/2021		
Solicitudes atendidas	N	%
Información/orientación	122	52,6
Productos de apoyo y ayudas técnicas	14	6,0
Apoyo de voluntariado en el contexto académico	8	3,4
Adaptaciones en la metodología y pruebas académicas	79	34,1
- Gestiones para la Accesibilidad	9	3,9
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<b>100</b>

## 1.2. 2. Acceso a recursos y servicios de la UVa. Unidad Responsable de la Accesibilidad Digital

Mediante nombramiento rectoral con fecha 17/02/2020 y en cumplimiento de lo establecido en los Arts. 2 y 16 del Real Decreto 1112/2018, de 7 de septiembre, sobre accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles del sector público, se resolvió designar como integrantes de la Unidad Responsable de Accesibilidad Web y Aplicaciones móviles en el ámbito de la Universidad de Valladolid a:

- David Rodríguez Merino. Técnico Programador Servicios Web de la UVa.
- Ana Victoria Gigante Gutiérrez, Directora del Servicio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (STIC).
- Rafael de la Puente Llorente, Técnico del Secretariado de Asuntos Sociales.

Información y Comunicaciones: [www.uva.es/accesibilidad](http://www.uva.es/accesibilidad)

Por otro lado, el Secretariado de Asuntos Sociales realizó las siguientes gestiones para facilitar el acceso de las personas con discapacidad a los recursos universitarios.

Gestiones para facilitar el acceso a recursos de la UVa. Curso 2020/2021	
Gestiones y actuaciones realizadas	N
Préstamo de Productos de Apoyo para personas con discapacidad	14
Gestiones para el ingreso en Residencia universitaria adaptada	6
Informe sobre propuestas de mejora en accesibilidad	4
Informes enviados sobre NEAE a profesorado universitario	632
Informes emitidos sobre PDI con discapacidad	2
Instalación de software adaptado en centros docentes	9

### 1.2 3. Actuaciones de formación y sensibilización sobre la discapacidad en la UVa.

Durante el curso 2020/2021 todas las actuaciones de formación y sensibilización sobre la discapacidad en la UVa se han organizado y realizado de modo telemático, por prevención y seguridad debido a la crisis sanitaria. Se realizaron 18 actividades de formación y sen-

sibilización en las que participaron 493 personas (442 estudiantes y 51 profesores).

Participación de la comunidad universitaria en actividades de sensibilización sobre discapacidad realizadas en la UVa. Curso 2020/2021					
Campus	Palencia	Segovia	Soria	Valladolid	N
Alumnado participante	40	87	74	241	442
Profesorado colaborador	7	8	7	29	51
<b>TOTAL</b>	<b>493</b>				

De las actividades realizadas durante el curso destacan los Webinarios sobre Voluntariado en tiempos de Pandemia, dos Cursos al Profesorado sobre "Atención a las personas con discapacidad en la UVa. Medidas, recursos y estrategias" y "Mentoría en centros de la UVa", las charlas de sensibilización "Acércate a la discapacidad" con ASPAYM y Autismo y el Proyecto Capacíciate (2021).

### 1.2 4. Medidas para incrementar la empleabilidad de las personas con discapacidad

Durante el curso se han realizado las siguientes actuaciones para el logro del objetivo del convenio g) favorecer la formación e integración laboral de las personas con discapacidad en la Universidad de Valladolid:

- o III Programa Becas de Prácticas extraacadémicas "Fundación ONCE-CRUE" para Universitarios con Discapacidad de la UVa. Curso 2020-2021. Remuneración: 1.800 € por 3 meses. Plazas otorgadas: 3.
- o XIII Becas Fundación Universia para universitarios con discapacidad: 4 estudiantes de la UVa beneficiados en la edición 2020-2021.
- o VII Convocatoria de Becas Fundación ONCE "Oportunidad al Talento": 3 estudiantes UVa beneficiados en la edición 2020-2021.

### 1.3. PROGRAMA DE ACERCAMIENTO INTERGENERACIONAL

Este programa es una iniciativa que pretende ofrecer una respuesta efectiva a necesidades del colectivo de personas mayores y de alumnos universitarios de la Universidad de Valladolid, a través del intercambio de experiencias, de participación social y de enriquecimiento humano por medio de las relaciones intergeneracionales. Durante este curso se ha producido la renovación (hasta 2023) de los Convenios Marco y Específico que rigen este programa.

Es necesario recalcar que, debido a la situación de máxima vulnerabilidad del colectivo de las personas mayores, y del cierre durante todo el curso de los centros de personas mayores, tanto el programa de convivencia, como el de intercambio cultural se han visto durante este curso afectados, centrándose el programa tanto en la atención de las convivencias existentes, como en la generación de nuevas modalidades de intercambio, especialmente virtual, para favorecer la intergeneracionalidad.

Durante este curso académico, se ha trabajado en la actualización del programa de convivencia entre mayores y jóvenes. A tal fin se han realizado reuniones técnicas interuniversitarias para fortalecer objetivos comunes, realizar procesos de mejora y actualizar la imagen del programa de cara a su difusión entre los colectivos interesados.

Objetivos y resultados en el curso 2020/2021	
Objetivos planteados	Resultados
Promover la convivencia entre mayores y universitarios: alojamientos compartidos.	9 alojamientos compartidos
Promover el intercambio cultural entre personas mayores y universitarios.	Realización de 25 actividades de intercambio cultural

### 1.3.1. Programa de Alojamientos compartidos

Los datos aquí presentados corresponden al curso académico 2020/2021, en el que se han desarrollado 9 experiencias de convivencia. Las actuaciones realizadas para conseguir los objetivos previstos, han sido las siguientes:

o Difusión de las características del programa de alojamientos compartidos. A través de reuniones con profesionales, sesiones informativas a mayores y a jóvenes, e información a través de la página web y los medios de comunicación.

o Formalización de las experiencias de alojamiento. Después del proceso de selección, se han formalizado 16 experiencias compuestas por 9 jóvenes y 9 personas mayores. La mayoría de las experiencias se han producido en el Campus de Valladolid (6).

o Realización de la Campaña para el curso 2021/22. Durante los meses de junio y de julio de 2020, destinadas tanto a personas mayores como estudiantes de la UVa.

Cuadro nº 8. Participantes en el programa por género, colectivo y campus.

#### Características de los participantes en el Programa de alojamientos compartidos. 2020/2021

Campus	Número de convivencias	Personas Mayores		Estudiantes	
		Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Palencia	1	1	-	1	-
Segovia	1	1	-	1	-
Soria	1	1	-	1	-
Valladolid	6	5	1	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

### 1.3.2. Programa de Intercambio cultural

o Diseño y elaboración del programa de intercambio cultural intergeneracional. El Programa de Intercambio cultural fue aprobado en octubre de 2020 por la Comisión de Seguimiento del programa y es común para todas las provincias. Está compuesto de un marco teórico, donde se encuentran tanto los objetivos como la metodología a seguir. Debido a las circunstancias excepcionales todas las actividades se han desarrollado en formato Online.

o Realización de las actividades de intercambio cultural. Curso 2020-2021. Se han realizado en formato no presencial 25 actividades programadas por el Secretariado de Asuntos Sociales, con la participación de mayores y jóvenes, y la implicación de varias instituciones en su organización y desarrollo. Las más destacadas son:

- Jornadas micológicas intergeneracionales
- Taller de TIC's para mayores
- Fisioterapia para mayores
- Actividad interuniversitaria. Día europeo de las Relaciones intergeneracionales
- Actividad física y personas mayores

o Realización de píldoras de conocimiento destinadas a personas mayores. En colaboración con la Clínica Jurídica se han realizado dos nuevas píldoras sobre aspectos jurídicos relacionados con personas mayores que se han publicado y distribuido en las distintas redes tanto de la UVa como de las entidades colaboradoras.

### 1.4. PROGRAMA DE APARTAMENTOS SOLIDARIOS

Este programa, en funcionamiento desde 2007, se enmarca en un convenio con el Ayuntamiento de Valladolid y SMVIVA-. En mayo de 2021 se ha renovado el convenio de colaboración suscrito entre las tres instituciones, quedando tal y como aparece a continua-

ción:

A. Apartamentos Intergeneracionales Julián Humanes (desde 2007). Cesión de 2 apartamentos, ocupados durante este curso por 3 universitarios/as.

B. Apartamentos Intergeneracionales Feliciano Escudero (desde 2009) cesión de 3 apartamentos ocupados durante este curso por 4 universitarios/as

C. Promociones solidarias:

o La Olma (2012) 1 apartamento. ocupados durante este curso por universitario/a

o Campsa (2013) 1 apartamento. ocupados durante este curso por 1 universitario/a

o Campo de Tiro (2013) 1 apartamento ocupados durante este curso por 1 universitario/a

D. Apartamentos Barriada "29 de octubre". Nuevo curso 2020/2021: 2 apartamentos ocupados durante este curso por 5 universitarios/as.

Se han realizado dos convocatorias para cubrir las plazas que han quedado vacantes durante este curso producido un proceso de renovación de los apartamentos. En total se han beneficiado de los apartamentos 15 universitarios.

### **1.5 ACTUACIONES PARA LA PREVENCIÓN, REDUCCIÓN DE CONSUMO Y ASESORAMIENTO EN MATERIA DE ADICCIONES**

Estas actuaciones se enmarcan en el Convenio Marco para la intervención frente al consumo de drogas en el ámbito universitario firmado el 20/11/2009 entre las cuatro universidades públicas de Castilla y León, la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades y la Consejería de Educación. Durante este curso se han desarrollado las siguientes actuaciones:

#### **Colaboración con entidades para prevenir el consumo de drogas en la UVa.**

Se ha colaborado con las siguientes entidades:

o Con ARVA.: En el desarrollo y celebración del Día Mundial sin alcohol (15 de noviembre) donde se realizaron en formato virtual en el Campus de Valladolid actividades de sensibilización y concienciación.

o Con AECC: En la campaña del Día mundial contra el Tabaco, con los siguientes apoyos:

- Establecimiento de mesas de cuestión en los centros docentes de la UVa.

- Difusión de la campaña en la Web y las redes sociales de la UVa.

### **Actividades de sensibilización y formación**

A) Exposición "Drogas tu punto de información". Estos paneles que se colocan habitualmente en los vestíbulos de los Centros Universitarios, vienen acompañados por marcapáginas que se distribuyen entre el alumnado de los centros donde está expuesta. Este curso 2020/2021 esta exposición ha rotado por el Campus Miguel Delibes de Valladolid en los siguientes espacios:

o Facultad de Medicina

o Facultad de Derecho

o Facultad de Económicas y Empresariales

o CM Santa Cruz (Masculino)

o CM Santa Cruz (Femenino)

B) 10º Concurso Universitario de clipmetrajes, Drogas: tu punto de mira. Difusión del concurso entre la comunidad universitaria.

C) Talleres de formación para alumnado universitario impartidos por Proyecto Hombre. Realizados en la Facultad de Educación y Trabajo Social y en el Grado de Periodismo.

D) Proyecto EVICT (Evidencia cannabis y tabaco): Realización de curso virtual dirigido a toda la comunidad universitaria (noviembre 2020) y campaña de difusión de resultados a través de las redes sociales (mayo/junio 2021).

### **1.6 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO**

Durante el curso 2022/21 se han realizado las siguientes actuaciones:

o Participación en el Grupo LGBT Universidades: En las distintas reuniones y actividades que de manera virtual se han realizado a lo largo del curso 2020/2021

o Atención de dos peticiones de orientación sobre cambio de sexo registral de alumnado transexual.

o Organización de la actividad de ámbito universitario desarrollada con motivo del Día Internacional del Orgullo LGBT "Orgullosos de Pio del Rio Hortega".

## **2. UNIDAD DE IGUALDAD**

Durante el curso 2020/2021 desde la Unidad de Igualdad se ha venido trabajando de manera transversal y en coordinación tanto con vicerrectorados, servicios y centros de la UVa como con miembros de la comuni-

dad universitaria para desarrollar actuaciones con el fin de promover la Igualdad de Género en el ámbito universitario. Así mismo también se ha trabajado en colaboración con instituciones, universidades y entidades de carácter social.

## **2. 1. ACTIVIDADES DE REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL**

La UVa se integra en la Red de Unidades de Igualdad de Género en las Universidades (RUIGEU) plataforma que canaliza actuaciones conjuntas de ámbito universitario. Además de la participación activa en todas las reuniones técnicas convocadas en el ámbito de la red, se ha asistido virtualmente a:

- o XIII Encuentro de Universidades RUIGEU (organizado por USC) desarrollada en septiembre de 2020
- o XIV Encuentro RUIGEU (Organizado por UM) desarrollada en mayo de 2021.

Asimismo, también es miembro activo de la Red de trabajo de Unidades de Igualdad de Universidades de Castilla y León, integrándose en el grupo de trabajo de Recursos para la igualdad y participando en las reuniones trimestrales celebradas durante el curso 2020/2021.

Se ha participado en aquellas actuaciones relacionadas con la Igualdad de Género promovidas por otras instituciones o entidades en las que se ha solicitado la participación de la UVa, destacando los celebrados en el Ayuntamiento de Valladolid (con motivo del 25N y el 8M), o por la Junta de Castilla y León, desarrollados por la Dirección General de la Mujer.

A nivel interno la Unidad de Igualdad forma parte de las siguientes comisiones:

- o Comisión de Igualdad de Género de la UVa: Se han desarrollado dos reuniones en el curso actual.
- o Comisión contra el acoso sexual y por razón de sexo. Renovada en 2021 y que se ha activado por un caso en 2021.
- o Comisión negociadora para la elaboración del plan de igualdad. Se participa como órgano asesor, asistiendo a todas las reuniones realizadas para la elaboración e implementación del diagnóstico y plan de igualdad de empresa en la UVa.

## **2. 2 ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN**

- o Información y orientación desde punto permanente de información destinado, principalmente, a estudiantes en materia de igualdad de género. El número de consultas atendidas ha sido de 21

o 15 en relación con actuaciones relativas a temáticas de igualdad de género.

o 4 en relación para trámites administrativos para víctimas de violencia de género.

o 2 para solicitar apoyo psicológico para víctimas de violencia de género o acoso. En ambos casos se ha gestionado este apoyo.

Coordinación con la Red de Igualdad de la Universidad de Valladolid, compuesta por representantes de centros de la UVa para el envío de información a toda la comunidad universitaria (cursos, convocatorias, premios).

Activación a través de las RRSS (principalmente el espacio Web de la unidad y Twitter) de punto de información sobre actuaciones en materia de igualdad.

## **2. 3. ACTIVIDADES PARA FOMENTAR LA IGUALDAD DE GÉNERO Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

o Convocatoria anual de subvenciones del Instituto de la Mujer. Se han realizado las siguientes actuaciones;

o Apoyo para las modificaciones realizadas en los cuatro proyectos financiados por esta subvención en el curso 2019/20 y que por motivo de la pandemia han tenido que posponerse. Finalmente se han realizado dos proyectos.

o Apoyo administrativo para la presentación de 5 proyectos desde la UVa para el curso 2020/2021. Finalmente se han subvencionado y está en proceso de realización 1 proyecto.

o Apoyo administrativo para la presentación de 5 proyectos desde la UVa para el curso 2021/22. Se han presentado 8 proyectos estando en estos momentos en fase de evaluación.

o Subvención de actividades para favorecer la igualdad y prevenir la violencia de género, gestionada por la Dirección General de la Mujer de Castilla y León y enmarcada en el Pacto de Estado contra la Violencia de Género. Dentro de esta subvención se han integrado todas las actividades destinadas a este ámbito de actuación entre las que destacan líneas abiertas en materia de sensibilización y formación contra la violencia de género. Destacan las siguientes actuaciones:

### **a. Actividades formativas:**

Formación destinada al PDI. 3 cursos con una participación de 65 personas

Formación destinada al PAS: 1 curso con una participación de 64 personas

Formación destinada al alumnado: 7 cursos destinados a todo el alumnado en formato virtual y abierto.

**b. Actividades investigación:**

I EDICIÓN Premios a la Excelencia de TFG, TFM y Tesis doctoral en investigación en materia de igualdad y violencia de género en la UVa. Un total de 27 trabajos presentados, 16 de TFG, 9 de TFM y 2 de Tesis Doctoral.

**c. Actividades sensibilización:**

Coordinación en la realización de 14 actividades en todos los Campus de la UVa con motivo del 25N (Día Internacional contra la Violencia de Género) así como lectura y difusión del Manifiesto conmemorativo.

Coordinación en la realización de 13 actividades en todos los Campus de la UVa con motivo del 8M (Día Internacional de la Mujer) así como lectura y difusión del Manifiesto conmemorativo.

**d. Actividades de difusión:**

Elaboración de la Videoteca de Igualdad “Hablando de Igualdad y Violencia de Género en la UVa” consistente en 10 videos temáticos de igualdad que cuelgan en el espacio web rsu.uva.es/igualdad

Colaboración en la Colección “Hypatias; Conversaciones feministas” consistente en 2 entrevistas a personas relevantes en materia de igualdad que cuelgan en el espacio web rsu.uva.es/igualdad.

Creación del Repositorio de Títulos de Igualdad: Se adquirió un total de 43 libros en materia de igualdad y de violencia de género. Se repartieron entre los Campus por áreas de conocimiento.

o Elaboración y presentación del proyecto previsto para el curso 2021/22 en el ámbito de esta subvención.

o Colaboración en la organización de congresos de carácter internacional en materia de género en la UVa.

Durante este curso se ha apoyado la realización de dos congresos:

o II Congreso Internacional Territorios de la Memoria. Lucha y resistencia(s) feministas. Caminando hacia la igualdad (Valladolid abril 2021) con la presencia de la Vicepresidenta primera del Gobierno,

o I Congreso Internacional de Género y Educación,

(Soria julio 2021) con la presencia de la ministra de igualdad.

o Apoyo a servicios y centros para la revisión de textos con lenguaje inclusivo. Con esta nueva acción se trata de ir adaptando la información al lenguaje no sexista. Este curso se ha colaborado con la ESDUVA.

o Participación en la Mesa de negociación del Plan de igualdad de empresa en la UVa. La Unidad de igualdad está participando como asesor en las reuniones desarrolladas para la elaboración del diagnóstico previo a la elaboración del Plan de Igualdad de Empresa de la UVa.

**3. OFICINA DE COOPERACIÓN**

**3.1 ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y SENSIBILIZACIÓN**

Se ha convocado el fondo de cooperación (octubre 2020) realizando un proceso selectivo para proyectos de sensibilización. Se resolvió en octubre de 2020. Se ha destinado 50.000€ para este proyecto.

**RESOLUCIÓN DE LA CONVOCATORIA DE PROYECTOS DEL FONDO DE COOPERACIÓN EN 2020**

TÍTULO DEL PROYECTO	ENTIDAD SOLICITANTE	CONCESIÓN FONDO DE COOPERACIÓN
Aulas con sabor a tierra.	Liga Española de Educación y Cultura Popular/ISF CyL	4.000,00 €
Educomunicación antirumores.	La Candela - teatro y comunidad	5.300,00 €
Los caminos de la humanidad.	Umoya	4.000,00 €
La utilización de la radio como elemento formativo para la sensibilización	Amigos de Futuro Vivo	1.650,00 €
Más grandes que Israel: historias de supervivencia palestina	Alternativa Universitaria	4.400,00 €
#Art31 Festival de Artes Visuales y Derechos Humanos en la UVa	Médicos del Mundo	5.200,00 €
Consumo consciente, medioambiente y sociedad	Nanou Ki	2.000,00 €

De la Huerta a la Universidad	Entretantos	3.500,00 €
VI Edición del Curso de Introducción a la Cooperación y a la Educación para el Desarrollo	ACPP	3.000,00 €
Detrás de las etiquetas de tu ropa	Trabajo Solidario	3.500,00 €
Estrategias y herramientas para una comunicación alternativa	Entrepueblos	3.000,00 €
Formación en Educación para el Desarrollo a través del teatro	Congdcyl	4.000,00 €
ARTIVISMO, ARTE PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	Sodepaz Balamil	3.450,00 €
Avanza con Ghana	ADEPU	3.000,00 €
		<b>50.000,00 €</b>

Asimismo, se han subvencionado otras 6 actuaciones específicas con un coste de 3.900€

### 3.2. PROGRAMA PACID LOCAL

Este año no se ha convocado el programa PACID debido a las limitaciones que ha causado la pandemia, sin embargo, se ha convocado PACID Local, con el mismo espíritu de sensibilizar al alumnado.

El programa PACID Local consta de cuatro fases:

1. Convocatoria y selección del alumnado.
2. Formación previa para estudiantes seleccionados
3. Tutorización y seguimiento de los/as estudiantes beneficiarios de la ayuda PACID Local (80% coste viaje, para manutención, alojamiento y otros).
4. Devolución de la experiencia:

#### PACID 2021 – resumen de puestos

Entidad	Localización	Tipo de puesto
Fundación Entretantos	Palencia/Monzón de Campos (Palencia)	Agrarias, educación, trabajo social
Médicos del Mundo	Valladolid	Perfil educativo, social, sociosanitario

Trabajo Solidario	Valladolid	Ámbito social, Educación
Centro de Desarrollo Rural CERUJOVI - COCEDER	Valdefuentes (Cáceres)	Enfermería, Medicina, Fisioterapia, Terapeuta ocupacional
Centro de Desarrollo Rural O Viso - COCEDER	Xinzo de Limia (Ourense)	Trabajo Social, Terapeuta ocupacional, Educación Social
Centro de Desarrollo Rural Asoc. Pasiega - COCEDER	Vega de Pas (Santander)	Psicología, Trabajo social, Educación social, Educación Infantil, Educación Primaria.
CDR VALDECEA - COCEDER	Mayorga – Villalón de Campo (Valladolid)	Magisterio, Trabajo social y/o Educación Social
ACPP	Valladolid	Derecho
Red Íncola	Valladolid	Trabajo Social, Periodismo, Educación Social, Derecho, ADE, Filología Inglesa, Filología Francesa.
Progestión	Peñafiel (Valladolid)	Trabajo Social
Ecoopera	Valladolid	Educación, Comunicación, I.Diseño Industrial.
Arquitectos sin fronteras	Alicante	Arquitectura

En total viajan 15 estudiantes, con un coste total de 21.000€. De los cuales 2000€ están destinados al curso de formación. Todo ello financiado por el Fondo de Cooperación al Desarrollo de la UVa.

### 3.3 ONGD en el Aula

El programa en colaboración con la Coordinadora de ONG de Castilla y León ha contado con 42 charlas impartidas durante los meses de febrero, marzo y abril en diferentes grados de los cuatro campos universitarios. Las ONG organizadoras que han colaborado con el profesorado para llevar sus formaciones a las aulas han sido Médicos de Mundo, Oxfam, FISC, Entreculturas, Trabajo Solidario, Amoreno, Arcores, Fondo Verde, InteRed y Umoya. Las charlas más solicitadas han sido “Las reinas del patio: prevención de la violencia de género en centros educativos: una propuesta práctica para mapear los espacios comunes” y “Determinantes sociales de la salud y fotografía” de Médicos del Mundo, seguidas de “El virus de la desigualdad: cómo la pandemia se ceba en la desigualdad” de Oxfam.

### 3.4.- OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

#### Actividades de sensibilización

Entre septiembre y junio se han realizado 37 actividades de sensibilización en colaboración con ONGS entre las que destacan:

- o Exposición IMPASSE: Refugiados en el limbo. UVA.
- o Jornadas sostenibilidad ecológica. HEGOA
- o V Edición del Curso de Introducción a la Cooperación y a la Educación para el Desarrollo.
- o Curso Intervención con personas migrantes. ACCEM.
- o Jornada de Comercio Justo. Plataforma por el comercio justo.
- o X jornadas afroamericanas. UMOYA
- o Exposición Jornadas Solidaridad Palestina, Plataforma Palestina.
- o Ciclo de conferencias: semana del comercio justo. Universidad de Cyl.
- o Festival Solidario. Amnistía Internacional UVA.
- o Campaña 3C (Comercio Justo, Compra pública ética y Consumo responsable).

#### Otras actividades

- o Diagnóstico de un plan de refugio para la UVA.
- o Información y asesoramiento personalizado: Las demandas de información se concentran en estos temas: Búsqueda de financiación para proyectos (PDI, PAS y ONGD), Búsqueda de asociaciones y entidades con las que colaborar de forma altruista (estudiantes), Búsqueda de formación específica (estudiantes), Búsqueda de empleo relacionado con la cooperación al desarrollo (estudiantes).
- o Participación en redes, consejos y otros espacios de coordinación:
- o Grupo de trabajo Valladolid Ciudad por el Comercio Justo, con el Ayuntamiento y la Plataforma de ONGD por el Comercio Justo.
- o Consejo de Cooperación del Ayuntamiento de Valladolid.
- o Observatorio de la Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Valladolid.

### 4. GUARDERÍA UNIVERSITARIA

El curso académico de la Guardería comenzó el lunes 3 de noviembre con tres alumnos. El número tan reducido de niños se explica por: la situación epidemiológica de pandemia producida por el COVID-19 y además la fecha de inicio de curso se comunicó de forma tardía. A lo largo del curso se han producido seis incorporaciones, por lo que el curso finaliza con un total de 9 alumnos matriculados.

Como consecuencia de la situación sanitaria, en los meses de septiembre y octubre se elaboró un Plan de Prevención, Organización y Actuación con el fin de garantizar la salud y seguridad del personal y del alumnado de la Guardería frente al Coronavirus SARS-cov-2. Entre las medidas más relevantes destacamos:

- o La división de la Guardería en zonas o áreas en función del tránsito y la finalidad destinadas a la misma.
- o La unificación del alumnado en un único Grupo Estable de Convivencia.
- o El uso de medidas higiénico sanitarias: utilización de mascarillas, lavado frecuente de manos, instalación de dispensadores de gel hidroalcohólico, etc. Tanto las familias como el personal de la Guardería fueron informados del Plan recibieron un ejemplar el mismo.

En relación a los aspectos pedagógicos del centro, aunque se estableció una unificación de grupo, se han atendido a las diferencias y necesidades individuales de cada alumno.

El alumnado que se incorporaba por primera vez al centro, realizó un período de adaptación. Al comienzo del mismo, asistían dos horas diarias y progresivamente ampliaron su horario hasta constituir su rutina habitual.

Con la labor pedagógica del centro, se ha trabajado la consecución de los siguientes objetivos:

- o Desarrollar la autonomía de los niños y niñas.
- o Potenciar su pleno desarrollo físico, afectivo, social y emocional siendo conscientes de sus capacidades y limitaciones.
- o Fomentar el aprendizaje partiendo de sus necesidades, gusto e intereses.
- o Descubrir la capacidad de aprendizaje con una metodología lúdica basada en la observación y la exploración.

o Desarrollar un aprendizaje basado en valores.

Para lograr estos objetivos, se han realizado actividades diarias trabajando diversos contenidos. Además, se han celebrado acontecimientos destacados en el calendario: la llegada de las diferentes estaciones del otoño, invierno, primavera y verano; la Navidad, el Día de la Paz y el Carnaval.

En cuanto a la relación familia-escuela, debido a la pandemia este curso no se han realizado actividades comunitarias en las que las familias hayan sido partícipes. A pesar de ello, la comunicación entre el centro y los padres y madres ha sido frecuente para informar de la estancia diaria de los niños y niñas, así como de su desarrollo y logros evolutivos.

Durante el mes de abril, la Guardería cerró del 19 al 30 de abril debido a un brote por Coronavirus. Varios empleados y niñas del centro dieron un resultado positivo en las pruebas de antígenos realizadas en sus respectivos Centros de Salud. Con el transcurso de los días, todos presentaron mejorías hasta la recuperación total y vuelta a la normalidad del centro.

En el mes de mayo tuvo lugar, vía telemática, la reunión anual del Consejo de Guardería donde se trataron los aspectos más relevantes del curso, se procedió a la resolución de plazas del curso siguiente y se establecieron las fechas de fin del curso actual y el inicio del curso 2021/2022.

El curso 2020/2021 tiene previsto el final de su actividad académica el miércoles 30 de junio.

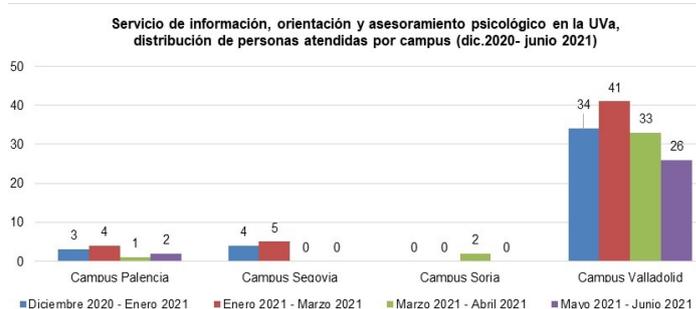
## 5. SERVICIOS DE ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO Y FONIATRÍA

### 5.1. SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO EN LOS CUATRO CAMPUS DE LA UVA.

En noviembre de 2020, la Delegación del Rector para la RSU reactivó el servicio de información, orientación y asesoramiento psicológico con la tramitación de un contrato menor para el campus de Valladolid que, posteriormente, se replicó en los campus de Palencia, Segovia y Soria, ampliando la cobertura a todo el distrito universitario de la UVA.

Se trata de un servicio gratuito, anónimo y confidencial que tiene como objetivo mejorar la salud psicológica de las personas que forman parte de la Comunidad Universitaria de la UVA y prevenir el malestar emocional. El servicio incluye la primera impresión diagnóstica, información sobre la misma, orientación,

apoyo, consejo y derivación (en su caso). Se realizan un máximo de 3 sesiones por persona. La demanda de información y asesoramiento psicológico se ha ido incrementando progresivamente hasta llegar a las 460 consultas atendidas de más de 150 personas atendidas en seis meses.



En términos generales, la percepción mayoritaria de los usuarios consultados y atendidos por estos servicios es que la intervención ha contribuido a resolver la consulta planteada. En respuesta a las consultas y situaciones planteadas, en la mayoría de las ocasiones (60%) se ha realizado una intervención de reencuadre y contención de la ansiedad. Los objetivos de la intervención, principalmente, han sido los de brindar alivio emocional inmediato, facilitar la adaptación y prevenir el empeoramiento de la crisis emocional que genera la consulta.

## 5.2. GABINETE MÉDICO UNIVERSITARIO DE LOGOPEDIA

Durante el curso 2020/2021 han solicitado el servicio 9 miembros de la UVA, de las que el 33% son varones y el 77% mujeres:

- o 2PDI
- o 6 Estudiantes
- o 1 PAS

El número total de consultas han sido 50, siendo el 18% primeras consultas, el 10% revisiones de control/seguimiento y el 72% tratamiento rehabilitador.

Dada la situación de la pandemia y atendiendo a las medidas específicas de atención a todos se les integró en grupos reducidos de rehabilitación.

## 6. RECONOCIMIENTO ACADÉMICO POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS SOLIDARIAS

La UVA, a través del Secretariado de Asuntos Sociales, ofrece la posibilidad de que los estudiantes de Grado obtengan un reconocimiento académico, por la participación en actividades solidarias, bien propias o en instituciones con las que la UVA posea convenio.

## 6. 1. ESTUDIANTES DE GRADO EN ACTIVIDADES SOLIDARIAS CON RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

En el curso 2020/2021, desde el Secretariado de de Asuntos Sociales de la UVa se ha propuesto el reconocimiento créditos ECTS a 126 estudiantes de Grado por la realización de actividades solidarias.

Estudiantes de Grado que realizaron Actividades solidarias con reconocimiento académico, según Centro Docente en el que están matriculados. Curso 2020/2021				
Centro Docente	1 ECTS	2 ECTS	3 ECTS	Subtotal
E.T.S. de Arquitectura	2	0	0	2
Escuela de Ingenierías Industriales	2	3	2	7
Escuela Técnica Superior de Ing. Agrarias (PA)	0	1	0	1
E.U. Enfermería de Palencia (Adscrita)	0	2	0	2
Facultad de CC. Económicas y Empresariales	0	4	1	5
Facultad de CC Soc., Jurídicas y de la Com. (Seg)	0	0	1	1
Facultad de Ciencias	1	2	1	4
Facultad de Comercio	0	0	1	1
Facultad de Derecho	6	0	5	11
Facultad de Educación de Palencia	1	3	1	5
Facultad de Educación de Segovia	1	0	0	1
Facultad de Educación de Soria	0	0	1	1
Facultad de Educación y Trabajo Social	17	6	6	29
Facultad de Enfermería de Valladolid	1	1	0	2
Facultad de Filosofía y Letras	44	4	2	50
Facultad de Medicina	2	1	1	4
TOTAL ESTUDIANTES	77	27	22	126

## 6. 2. ENTIDADES SOCIALES CON LAS QUE LA UVA MANTIENE CONVENIO PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES SOLIDARIAS CON RECONOCIMIENTO ACADÉMICO. CURSO 2020/2021

Puede consultarse el listado de las 37 entidades en: [https://rsu.uva.es/files/2021/03/TABLA\\_RECONOCIMIENTO\\_VOLUNTA\\_2021.pdf](https://rsu.uva.es/files/2021/03/TABLA_RECONOCIMIENTO_VOLUNTA_2021.pdf)

## 7. OTRAS ACTUACIONES

### 7.1 PROYECTO “PAJARILLOS EDUCA”

En el marco del Convenio suscrito con la Red PAJARILLOS EDUCA, desde la Universidad de Valladolid se ha continuado con la colaboración iniciada en cursos anteriores. Durante el curso 2020-2021 se han puesto en marcha tres tipos de acciones:

#### a) Acciones formativas para el alumnado universitario.

Durante el curso se ha incrementado la colaboración con la Red Pajarillos, principalmente en lo referente a la formación práctica de las y los estudiantes universitarios. En concreto, se han habilitado numerosas plazas para la realización del Practicum por parte de estudiantes de tres titulaciones de la Facultad de Educación y Trabajo Social:

- o Grado en Trabajo Social.
- o Grado en Educación Social.
- o Máster en Psicopedagogía.

Otra actividad interesante ha consistido en la realización de una visita guiada por el barrio por parte de las y los estudiantes de segundo curso del Grado en Educación Social. Planteada como una actividad complementaria a alguna de las asignaturas del curso, esta salida ha permitido al alumnado conocer de primera mano la situación y las necesidades socioeducativas del barrio.

#### b) Diseño y puesta en práctica de propuestas socioeducativas en el barrio de Pajarillos.

Las acciones más relevantes del presente curso se han materializado en la implementación de diversos laboratorios, encuadrados en las actividades socioeducativas del Proyecto “Pajarillos Educa”. Aunque cada uno de ellos tiene sus propios destinatarios y un cometido diferente, todos comparten una clara dimensión educativa. En particular, se han puesto en marcha cuatro laboratorios:

- o Laboratorio de Idiomas: orientado al conocimiento y manejo de la lengua castellana por parte de la po-

blación inmigrante de habla no hispana y al aprendizaje de la lengua inglesa.

o Laboratorio de huertos urbanos: cuya finalidad es dotar al barrio de recursos hortofrutícolas y ornamentales, mediante la utilización de espacios para el cultivo de frutas y verduras o la implantación de zonas verdes o pequeños jardines, tanto verticales como horizontales. También se pretende el aprovechamiento educativo de estas actividades.

o Laboratorio de formación pre-laboral: busca la mejora de las competencias básicas y profesionales de las y los jóvenes, principalmente de las mujeres adolescentes madres de familia que han abandonado el sistema educativo, con el fin de aumentar sus posibilidades de acceso al mundo laboral. De momento se han iniciado actividades relacionadas con dos perfiles: mecánica y reparación de bicicletas y estética natural.

o Laboratorio de educación intercultural: persigue la mejora de la convivencia en el barrio, mediante el conocimiento y la comprensión de los rasgos culturales que caracterizan a cada una de las etnias y nacionalidades diversas que coexisten en el entorno.

Todos estos laboratorios se encuentran en una fase inicial de implantación, si bien no todos avanzan al mismo ritmo. Se pretende que en el próximo curso estén a pleno rendimiento.

Para cada uno de ellos, se ha constituido un grupo mixto de trabajo, formado por representantes de la Red y personal docente de la Universidad de Valladolid, participando profesoras y profesores de diferentes áreas de conocimiento, en función de la propia naturaleza de cada temática. Las funciones principales de estos grupos de trabajo son las de dotar de rigor científico-didáctico a las propuestas de trabajo y realizar el seguimiento y la evaluación de su puesta en práctica.

### **c) Establecimiento de una comisión de evaluación y seguimiento de las actividades realizadas.**

Se ha constituido una Comisión de seguimiento. Se trata de una comisión mixta, formada por representantes de la Red, por personal docente de la Universidad que se ocupa de la coordinación y por el profesorado que conforma cada uno de los grupos de trabajo de los laboratorios citados en el apartado anterior.

Esta comisión se ha venido reuniendo a lo largo del curso. Durante el segundo cuatrimestre (febrero a junio) ha incrementado su periodicidad, realizando una reunión cada mes, con la finalidad de hacer el segui-

miento de las acciones emprendidas, analizar su evolución, compartir e intercambiar información entre los diferentes implicados y proponer mejoras continuas en su desarrollo.

## **RELACIONES ESTABLECIDAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES POR PARTE DE LA DELEGACIÓN DEL RECTOR PARA LA RSU.**

Todas las iniciativas desarrolladas desde la Delegación del Rector para la Responsabilidad Social Universitaria, pretenden abordarse en estrecha colaboración e intercambio con las diversas organizaciones existentes y con las instituciones públicas y privadas.

### **1. CONVENIOS DE COLABORACIÓN ESTABLECIDOS CON LAS ADMINISTRACIONES.**

- Con la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León para el desarrollo de programas sociales. Gerencias Territoriales de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid.
- Con la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades y la Consejería de Educación (Comisionado Regional para la Droga), para la prevención del consumo de drogas en la UVA.
- Con los Ayuntamientos de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid. Para la coordinación en materia intergeneracional y de apartamentos solidarios.
- Con la Dirección General de la Mujer de Castilla y León y el Ayuntamiento de Valladolid para fortalecer la igualdad efectiva en la UVA y erradicar la violencia de género en el ámbito universitario.

### **2. CONVENIOS ESTABLECIDOS CON ENTIDADES SOCIALES.**

- Con la Fundación ONCE y Convenio Específico para el préstamo de ayudas del Banco de Productos de Apoyo y Programa de becas de prácticas para estudiantes con discapacidad.
- Convenios con entidades sociales para la realización de actividades solidarias con reconocimiento académico.

### Listado de entidades colaboradoras por campus

Campus de Palencia	ACREMIF, FUND. PERSONAS-ASPANIS, COCEMFE, CRUZ ROJA PALENCIA, SALUD MENTAL-PALENCIA, ESCLEROSIS MÚLTIPLE PALENCIA (APEM), ONCE (PALENCIA).
Campus de Segovia	ASOC. SEG. DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE, FUND. PERSONAS- APADEFIM, CRUZ ROJA, S.M.-SEGOVIA ASOC. "AMANECER", ONCE-SEGOVIA.
Campus de Soria	ASPACE SORIA, CRUZ ROJA SORIA, FADISO, S.M.-SORIA "ASOVICA", ONCE, PARKINSON SORIA, ASOCIACIÓN ANTIGONA, AUTISMO (SO).
Campus de Valladolid	ACLAD, ALCER, AS-DE-SCOUTS, ASPACE, ASPAYM, ASPRONA, BANCO DE ALIMENTOS VA., CRUZ ROJA, ESCLEROSIS MÚLTIPLE (AVEM), SALUD MENTAL "EL PUENTE ", FED. ASOC. PERSONAS SORDAS, FUND. INCOLA VALLADOLID, FUND. TUTELAR PERSONAS MAYORES, FUND. EUSEBIO SACRISTÁN, ONCE, PROCOMAR-VALLADOLID ACOGE, SCOUTS, YMCA VALLADOLID, RED INCOLA, ONG AGUSTINIANA (CEBÚ), DONW VALLADOLID..

- Colaboración con Centros de Enseñanza Secundaria e Institutos de Bachillerato para favorecer la transición de estudiantes con discapacidad de los estudios de secundaria a los estudios superiores y divulgación de actividades.
- Colaboración con la mayor parte asociaciones feministas y de igualdad en el ámbito territorial del Distrito UVa dentro de las actuaciones propias de la Unidad de Igualdad.
- Colaboración con la mayor parte del tejido de plataformas y ONGS de cooperación en el ámbito territorial del Distrito UVa dentro de las actuaciones propias de la Oficina de cooperación.

### RECURSOS DE LA DELEGACIÓN DEL RECTOR PARA LA RSU

La Delegación del Rector para la RSU cuenta con una serie de recursos, captados a través de los convenios

anteriormente indicados, que en el curso 2020/2021 ascendieron a 119.867,38 euros. Cabe destacar la Subvención de 48.800 € recibida desde la Dirección General de la Mujer a través del Pacto de Estado contra la Violencia de Género.

### 1. RECURSOS HUMANOS

De acuerdo con la RPT de la UVa, la Delegación del Rector para la Responsabilidad Social Universitaria dispone del siguiente personal para las tareas propias del servicio descritas en esta Memoria: 2 Titulados de Grado Medio en Servicios Sociales 1 Titulada de Grado Medio en Cooperación (vacante desde abril de 2021) y 1 Auxiliar Administrativo.

Entre los meses de octubre de 2020 y marzo de 2021 se ha podido contratar a una técnica Grado Medio a través de la subvención de la Dirección General de la Mujer para la ejecución del proyecto presentado en materia de Igualdad y prevención de la violencia de género.

### 2. RECURSOS ECONÓMICOS CAPTADOS POR LA DELEGACIÓN DEL RECTOR PARA LA RSU

#### Cuadro nº 13. Aportaciones procedentes de instituciones externas captadas por la Delegación del Rector para la RSU durante el curso 2020/2021

Conceptos	Cuantía (€)
Aportación, según convenio con Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León, Gerencia de Servicios Sociales, para el desarrollo del Programa de integración de personas con discapacidad	34.923,38
Aportación, según convenio, del Servicio de Atención a las Personas Mayores de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León para el desarrollo del Programa de acercamiento intergeneracional.	31.844,00
Aportación, según convenio, de los Ayuntamientos de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid para el desarrollo del Programa de acercamiento intergeneracional.	
Palencia	600
Segovia	1.000
Soria	1.200
Valladolid	1.500

Subvención DG Mujer a través del Pacto de Estado contra la Violencia de Género(1)	48.800
<b>TOTAL</b>	<b>119.867,38</b>

### 3. RECURSOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DEL PRESUPUESTO DE LA UVa

El Secretariado de Asuntos Sociales tiene una dotación asignada para el desarrollo de las actividades que le son propias. Durante el ejercicio económico 2021 asciende a 336.600 euros distribuidos en las siguientes aplicaciones:

<b>Recursos económicos propios de Delegación para la RSU durante el curso 2021/2022</b>	
<b>Conceptos y claves</b>	<b>Cuantía (€)</b>
Asistencia social	57.000
Ayudas Programas de acceso e integración personas con discapacidad	16.000
Unidad de Igualdad	21.000
Aportación Fondo de Cooperación	90.000
Acciones de Cooperación Internacional al desarrollo	17.500
Actividades de participación con agentes sociales	10.500
Gabinete médico universitario	57.000
Guardería Infantil	41.800
Apartamentos Universidad	45.300
Voluntariado	6.500
<b>TOTAL</b>	<b>336.600</b>



**XII.  
SECRETARÍA  
GENERAL**

La Secretaría General ha continuado trabajando para lograr la modernización de la gestión universitaria, impulsar la «transformación digital» de la UVa, fortalecer el cumplimiento normativo, especialmente en materia de transparencia y protección de datos, y contribuir a la mejora regulatoria y del posicionamiento de nuestra Universidad en los rankings.

Durante este curso académico se han llevado actuaciones en los siguientes ámbitos:

## 1. SIMPLIFICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS Y GENERALIZACIÓN DE LA e-ADMINISTRACIÓN

**Objetivo:** Impulsar reformas que desburocraticen la Universidad, simplifiquen los procedimientos y faciliten la realización de los trámites. Cumplir con las exigencias legales en materia de acceso electrónico a los servicios universitarios, firma electrónica, registro electrónico, gestión administrativa y documental, interoperabilidad, seguridad de la información y archivo de documentos.

Para simplificar y facilitar la realización de los trámites administrativos, se han ejecutado las siguientes acciones:

- Se ha continuado con el proyecto para mejorar el diseño de la sede electrónica de la UVa, para que sea más fácil y asequible para el usuario. Ha finalizado la adaptación a la tecnología Responsive Design que permite que la apariencia de las páginas web se adapte al dispositivo que se esté utilizando para visualizarlas.
- Ha continuado la campaña de difusión del funcionamiento de la sede electrónica y del uso del certificado digital. Creación de una nueva página de ayuda en la sede electrónica:  
[https://sede.uva.es/opencms/opencms/es/te\\_ayudamos/index.html](https://sede.uva.es/opencms/opencms/es/te_ayudamos/index.html)

Además, se han desarrollado actuaciones, en colaboración con el STIC, para aumentar los procedimientos cuya tramitación puede realizarse completamente online. Se ha incrementado el número de trámites que pueden efectuarse en la sede electrónica, incluyéndose los siguientes:

- Presentación de la solicitud de las ayudas para la realización de proyectos de investigación para potenciar el talento y la consolidación de equipos de investigación emergentes.
- Presentación de la solicitud para el traslado de expediente y continuar estudios de grado en la UVa.

- Presentación de la solicitud de ayudas para la re-qualificación del sistema universitario español.

- Se está trabajando en la implantación del procedimiento para la autorización o reconocimiento para el ejercicio de actividad pública o privada.

- Se ha modificado el procedimiento de solicitud de las pruebas selectivas de PAS para incluir, según las convocatorias, un sistema que permita la autoevaluación de méritos.

- Se ha implementado el procedimiento para solicitar la defensa de TFG y TFM.

- Procedimiento para la solicitud de Becas Colaboración Consejo Social en tareas de investigación en Departamentos e Institutos Universitarios de Investigación.

Para promover la utilización del empleo de medios electrónicos en las relaciones entre la comunidad universitaria y los órganos de la Universidad, se ha generalizado su uso mediante:

- El **sistema GEISER** de Registro, implantado en enero de 2020, ha aumentado su uso de forma considerable, como muestra la Figura 1. Es una aplicación de gestión del Registro creada por la Administración General del Estado, que ofrece una solución integral de registro, prestada en modo nube y que proporciona los servicios de: registro electrónico, registro presencial e intercambio de registros internos y externos (a través de la plataforma del Sistema de Interconexión de Registros, SIR).



## ASIENTOS GEISER

01/09/2020 - 30/08/2021	Entrada	Salida
Oficina E.T.S. Arquitectura	316	109
Oficina Ciencias de la Salud	497	167
Oficina Facultad de Ciencias	404	69
Oficina Facultad de Comercio	107	45
Oficina Facultad de CC Económicas y Emp.	299	35
Oficina Facultad de Educación y T.S.	181	58
Oficina Facultad Filosofía y Letras	354	199
Oficina Escuela Ing. Industriales	323	184
Oficina ETSI Telecomunicación	271	16
Oficina Facultad de Derecho	374	62
Oficina Campus de Palencia	633	342
Oficina Campus de Segovia	633	106
Oficina Campus de Soria	397	113
Oficina Registro Electrónico	37.233	7.242
Oficina Registro General	4.389	1.956
<b>TOTALES</b>	<b>46.411</b>	<b>10.703</b>

Uso del sistema de registro GEISER en la UVA desde enero de 2020

- También se ha continuado trabajando en materia de interoperabilidad entre Administraciones públicas, con el objetivo de no solicitar a la comunidad universitaria datos que estén a disposición de los servicios o que puedan obtenerse a través de los acuerdos de interoperabilidad. Asimismo, se ha continuado el proceso para que todos los procedimientos administrativos de la UVA se sincronicen con el Sistema de Información Administrativa (SIA) de la Administración General del Estado, con el objeto de facilitar el acceso de todos interesados y la interoperabilidad.

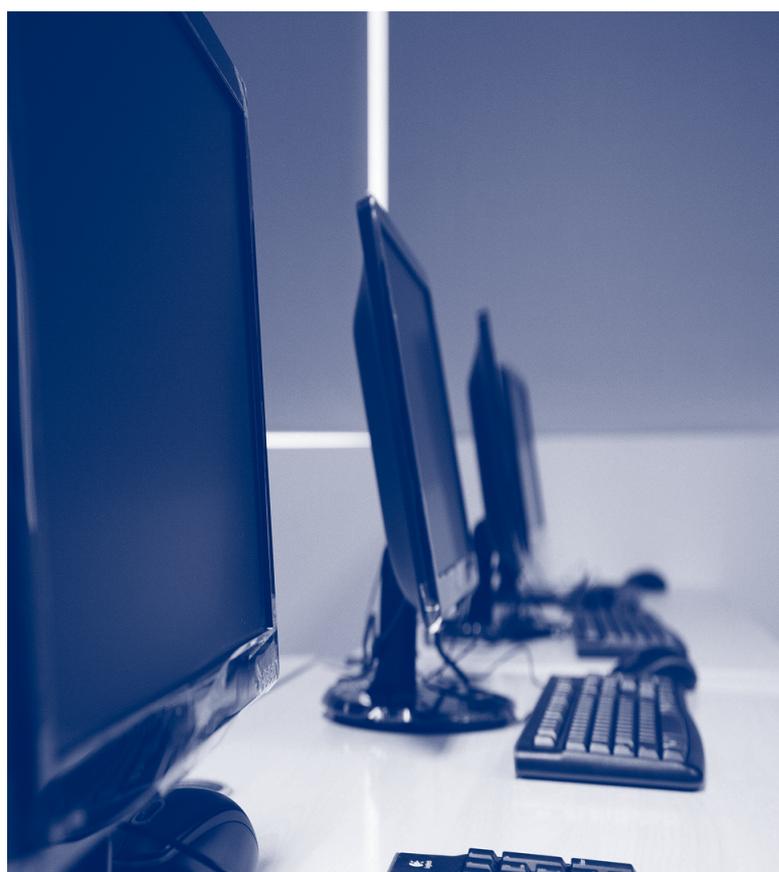
- Además de la implantación plena del sistema de registro GEISER, las cifras en administración electrónica (Figura 2) también muestran la plena incorporación de servicios y unidades, el incremento de procedimientos en sede electrónica o la potenciación de notificaciones y firmas electrónicas. Con ello, junto con los pasos que se están dando en materia de archivo electrónico, se impulsa el cumplimiento del nuevo Reglamento de administración electrónica (RD 203/2021, de 30 de marzo).

La pandemia del COVID-19 ha sido un catalizador para la transformación digital de nuestra Universidad, que ha puesto de manifiesto su resiliencia: la extraordinaria capacidad de nuestra centenaria institución para adaptarse a los tiempos convulsos que ha atravesado. La crisis sanitaria se ha convertido en un acelerador de muchos procesos. La tramitación electrónica ya no es una forma particular de gestión de procedimientos, es ya la actuación habitual de las Administraciones, siempre con el objetivo de prestar un mejor y más eficaz servicio a los ciudadanos. En definitiva, la universidad

pública debe cumplir sus objetivos, los del pasado, adaptarse a los nuevos tiempos y aprovechar las oportunidades que ofrecen los cambios normativos para estar a la vanguardia de la transformación digital y jugar un papel protagonista en la realización de la sociedad del conocimiento.

Estos son **algunos de los datos que avalan la transformación digital de UVA:**

- Incorporación plena de servicios y unidades:
  - 898 tramitadores activos en la UVA (461 roles)
  - 160 departamentos/servicios/unidades activos en la UVA.
- Incremento del número de procedimientos en sede electrónica:
  - 54 procedimientos disponibles en sede electrónica
  - 159.758 expedientes electrónicos
  - 329.152 documentos en sede electrónica
- Sistema de Registro GEISER:
  - 57.144 registros, de los cuales, 44.475 entraron por registro electrónico
- Generalización de las notificaciones electrónicas
  - 7.266 notificaciones enviadas
- Potenciación de la firma electrónica
  - 124.216 firmas realizadas



## 2. MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN DE ÓRGANOS COLEGIADOS

• Durante el curso pasado, la situación sanitaria obligó a generalizar la celebración de sesiones de los órganos colegiados de nuestra Universidad por vía telemática y a afrontar el reto de las votaciones para adoptar acuerdos. Para facilitar la gestión digital de estas sesiones telemáticas, desde la Secretaría General, en colaboración con el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital, hemos diseñado una herramienta a través del Campus Virtual de Extensión Universitaria. Aunque se trata de una plataforma diseñada inicialmente con fines pedagógicos, también puede utilizarse, previa adaptación, para organizar sesiones online por videoconferencia, enviar documentación, confirmar la asistencia o votar electrónicamente. El espacio virtual de cada órgano colegiado (curso Moodle) se organiza en secciones, cada una de ellas dedicada a una reunión. Las diferentes secciones (reuniones) aparecen como pestañas seleccionables, lo que permite tener un historial de las reuniones celebradas. Gracias al acceso a esta plataforma, se facilita la gestión de las reuniones telemáticas de los órganos colegiados, incluyendo un sistema de control de la asistencia y la posibilidad de realizar votaciones electrónicas para la adopción de acuerdos. En el caso de las votaciones secretas, se ha diseñado un sistema de votación, de desarrollo propio, que garantiza la confidencialidad y el anonimato del voto, con todas las garantías legales. Para facilitar el uso de la plataforma, se han ofrecido cursos de formación y se ha elaborado un Manual de gestión de órganos colegiados a través del Campus Virtual.

• Hay que destacar también la celebración de las elecciones de representantes de estudiantes en el Claustro mediante voto electrónico. La UVa ha dado un importante paso en el proceso de la transformación digital, siendo la primera universidad de Castilla y León en introducir el sistema electrónico de forma única en la votación de las mencionadas elecciones. La votación permitió a los estudiantes emitir su voto de forma segura y sencilla desde cualquier lugar y en cualquier dispositivo moderno con conexión a Internet. En todo momento se garantizó la privacidad, el secreto del voto y la integridad de los resultados. Este sistema de elección redujo de manera notable los costes, así como la gestión que conlleva la organización de una elección. La aplicación cumplía con lo establecido en la normativa de protección de datos y el Esquema Nacional de Seguridad en todos sus términos, y el sistema de identificación por usuario y contraseña (LDAP) estaba validado para el proceso mediante resolución rectoral, que aprueba los sistemas de identificación y firma no criptográficos para relacionarse elec-

trónicamente con la Universidad de Valladolid. Con esta Modernización, la UVa avanza para pasar de una Administración en papel a una nueva administración plenamente electrónica, cumpliendo lo establecido en el Plan de sostenibilidad de la UVa que recomienda la eliminación del papel.

## 3. TRANSPARENCIA

**Objetivo:** Garantizar el cumplimiento de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno y de la Ley 3/2015, de 4 de marzo, de transparencia y participación ciudadana de Castilla y León.

La transparencia exige visibilidad, actualidad de la información, comprensibilidad y accesibilidad. Todas esas perspectivas han sido abordadas durante el curso 2020-2021, en el que se ha renovado completamente el diseño del Portal de Transparencia, tratando de hacerlo más accesible y amigable para el usuario, así como mejorando y actualizando sus contenidos. Se han incluido imágenes en cada uno de los bloques informativos para conseguir un diseño más atractivo del Portal y facilitar intuitivamente su acceso. La información de cada una de las seis secciones del Portal, ha sido reorganizada, incluyendo en cada una de ellas un índice al comienzo que facilita la búsqueda de los diferentes contenidos.

Entre las principales novedades, en cuanto a los contenidos añadidos al Portal de Transparencia a lo largo del año 2020, se encuentran las siguientes:

- Inclusión de un Visor de Transparencia económico-financiera, para facilitar la accesibilidad y comprensión de los presupuestos de la UVa, que contiene gráficos sobre:
  - o Cuánto se ingresa (presupuesto de ingresos, evolución anual del presupuesto)
  - o Cuánto se gasta (presupuesto de gastos, evolución anual del presupuesto)
  - o Para qué se gasta (gastos por programas)
  - o Liquidación del presupuesto (derechos y obligaciones reconocidos)



## Visor de Transparencia Económico-Financiera

por D.T.A. | 5-May-2021

- Información
- Cuánto se ingresa
- Cuánto se gasta
- Para qué se gasta
- Liquidación del presupuesto

### Información

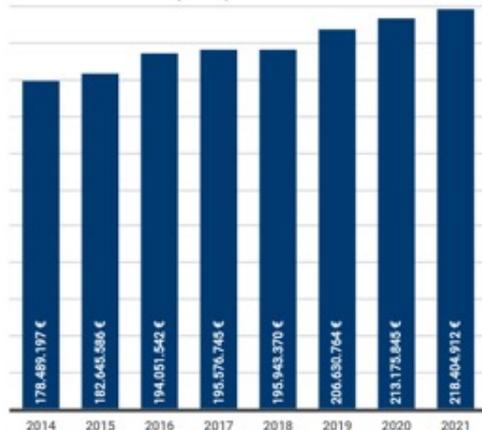
El Presupuesto de la Universidad de Valladolid se elabora de acuerdo con lo dispuesto en el art. 2 de la Ley Orgánica de Universidades y el art. 233 de los Estatutos de la Universidad de Valladolid, y lo hace de acuerdo a los principios de estabilidad presupuestaria y de sostenibilidad financiera.

El Presupuesto es público, único y equilibrado, y comprende la totalidad de sus ingresos y gastos, en virtud de lo establecido en la Ley Orgánica de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera.

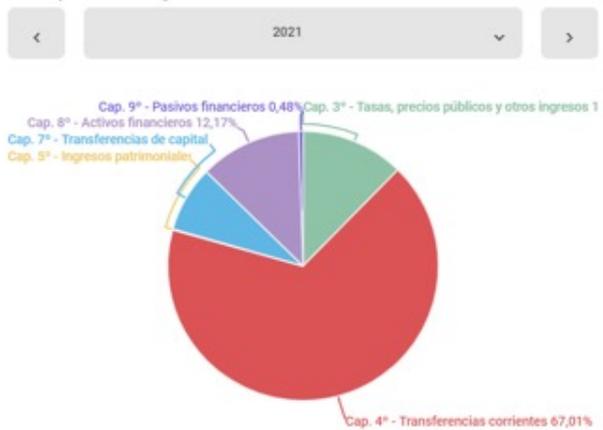
La gestión del Presupuesto se realizará de conformidad con estas normas de ejecución y con arreglo a lo que dispongan la Ley Orgánica de Universidades, la Ley de la Hacienda y del Sector Público de la Comunidad de Castilla y León, los Estatutos de la Universidad de Valladolid y otras normas aplicables.

### Cuánto se ingresa

Evolución anual del presupuesto



Presupuesto de ingresos



- Publicación de la contabilidad analítica (el proceso del cálculo de costes en la Universidad de Valladolid). La solución informática utilizada es el programa de Contabilidad Analítica Normalizada de Organismos Administrativos (CANOA) desarrollada por el Ministerio de Hacienda a través de la Intervención General de la Administración del Estado (IGAE). Se han facilitado los datos de los últimos años en el Portal de Transparencia, así como documentos explicativos para poder interpretarlos adecuadamente.

- Mejora de la información que se facilita sobre resultados en materia de investigación:

- o Grupos de investigación (GI)
- o Tesis doctorales leídas
- o Tesis doctorales leídas por programa de doctorado
- o Porcentaje de profesores contratados que han leído la tesis en la misma universidad que los contrata

- o Resultados de investigación – Sexenios
- o Resultados de investigación – Sexenios acumulados por área de conocimiento
- o Resultados de investigación – Sexenios conseguidos y potenciales por área de conocimiento
- o Publicaciones científicas
- o Proyectos concedidos
- o Proyectos de Investigación Regionales/Nacionales
- o Proyectos de Investigación Internacionales/Europeos
- o Ética en la investigación

Uno de los avances más significativos durante el presente año en materia de transparencia ha sido la incorporación de la UVa al proyecto UniversiDATA, del que forma parte junto a otras cuatro universidades públicas madrileñas y al que en próximas fechas se adherirán más instituciones. Dicho portal, además, está

federado con la iniciativa Aporta, elemento clave de la política de datos del gobierno de España que tiene como objetivo principal la armonización y el aprovechamiento eficiente de las sinergias entre los proyectos de datos en marcha.

La estrategia de incorporación de la UVa a UniversiDATA se basa en un enfoque incremental dividido en **dos fases**:

- En la primera fase, ya culminada, se han publicado todos los datasets definidos hasta la fecha en el marco del modelo "Núcleo Común" relativos a las categorías de "Estudios y Estudiantes", "Recursos Humanos" y "Organización y Servicios", con un alcance histórico que parte del curso 2017/18.
- En la segunda fase, ya iniciada, la UVa publicará los datos de la categoría "Economía y Patrimonio", que actualmente contienen los presupuestos de gastos e ingresos - tanto actuales como históricos - desde el ejercicio 2017.

En conjunto, este esfuerzo inicial de publicación de datos por parte de la UVa implica la apertura de más de siete millones de datos.

A través de UniversiDATA se vuelca la información estadística de la universidad en una única ubicación, favoreciendo así la transparencia de la institución. Los datos obtenidos organizados podrán exportarse/visualizarse en formatos reutilizables (DCAT, CSV, XLSX, Open Fiscal Data Package, etc.), de acuerdo con los estándares aceptados y lo más prácticos posibles. La vista de gráficas desplegará varias plantillas de gráficos preconfigurados para la exportación, facilitando así la reutilización de los datos y de la información. UniversiDATA permite no solo visibilizar los datos de nuestra universidad como instrumento esencial para la mejora de la transparencia, sino que, más allá del acceso a la información, permite la creación de servicios de valor añadido a partir de la reutilización de los datos publicados.

Como conclusión, la UVa sigue avanzando en materia de transparencia y gobierno abierto. Así lo demuestra el hecho de que en el curso 2020-2021 hayamos consolidado nuestra posición de liderazgo en los RANKINGS DE TRANSPARENCIA realizados por DYNTRA.

En la actualidad, la UVa es la administración pública más transparente de España. Ocupa el primer puesto en transparencia entre las casi 700 administraciones públicas analizadas por DYNTRA en su informe de transparencia: <https://www.dyntra.org/indices/administraciones-publicas/>

Este excelente resultado publicado en mayo de 2021 encumbra a la Universidad de Valladolid también como la universidad más transparente a nivel nacional, mejorando el segundo puesto logrado en enero de 2019. En la actualidad, cumplimos con 127 de los 137 indicadores examinados, con una puntuación final de 92,7: <https://www.dyntra.org/indices/universidades/>

Entre los factores que han contribuido a esta mejora se encuentran la publicación de un nuevo Portal de Transparencia con información más visual como el nuevo Visor de Transparencia Económico-Financiera, así como la publicación de numerosos conjuntos de datos en el nuevo Portal de Datos Abiertos tras la incorporación de la UVa al proyecto UniversiDATA, del que forma parte junto a otras cuatro universidades públicas y al que en próximas fechas se adherirán más instituciones. Dicho portal, además, está federado con la iniciativa Aporta, elemento clave de la política de datos del gobierno de España que tiene como objetivo principal la armonización y el aprovechamiento eficiente de las sinergias entre los proyectos de datos en marcha.

Además, la Universidad de Valladolid figura por segundo año consecutivo entre las universidades transparentes según el último informe publicado por la FUNDACIÓN COMPROMISO Y TRANSPARENCIA en la edición 2019 de su Ranking de Transparencia de Universidades de España, que examina la transparencia voluntaria en la web de las 49 universidades públicas y 26 universidades privadas españolas, acerca de su personal, gobierno, consejo social, oferta y demanda académica, información económica o resultados, entre otros indicadores.

#### **4. ANALÍTICA Y PROSPECTIVA DE INDICADORES PARA POSICIONAMIENTO EN RANKINGS**

**Objetivo:** Efectuar la coordinación, el seguimiento y el análisis del posicionamiento de la UVa en los diferentes rankings universitarios; contribuir a mejorar dicho posicionamiento y disponer de herramientas necesarias para la toma de decisiones.

Desde la Secretaría General se ha llevado a cabo una coordinación de las diferentes áreas responsables de generar y proveer datos estadísticos y de rankings a través de la oficina de datos de la UVa. Además de la continua recolección de datos, elaboración de informes y publicación de los resultados obtenidos por la UVa en múltiples rankings nacionales e internacionales, se ha colaborado en temas de transparencia y datos abiertos y se ha intensificado el trabajo junto al Gabinete de Estudios y Evaluación en la recogida y ordenación de datos de diferentes servicios y unidades

de la UVA.

Se han actualizado los contenidos y se han efectuado mejoras técnicas en el Portal de Análisis de Indicadores y Prospectiva (<https://rank.uva.es/>), que publica los resultados de la UVA en los diferentes rankings universitarios, así como los principales indicadores de calidad presentados en infografías y en formatos reutilizables. Para informar a la comunidad universitaria sobre los resultados de la UVA en los diferentes rankings, se publica una sección de noticias dentro de este portal que se actualiza periódicamente.

Durante el curso académico 2020-2021, la UVA ha consolidado su posición en varios de los rankings internacionales más relevantes, como es el caso de ARWU-Shanghái (en el que por cuarto año consecutivo estamos presentes), CWTS-Leiden (en la zona media de las universidades nacionales), CWUR (la UVA figura en el top 4,3% mundial), THE WUR (tercer año consecutivo presente en el ranking), MosIUR (asciende al tramo 651-700), U-Multirank (mejora 5 posiciones) y US NEWS (puesto 1065º). Sin embargo, la UVA no ha logrado aparecer en otros rankings como NTU o QS.

Entre los rankings nacionales, también es destacable el resultado en CYD, con 8 indicadores de alto rendimiento y a la cabeza de las universidades españolas que más mejoran en el período 2016-2021. Al tiempo, la UVA que escala siete posiciones en el ranking nacional de Scimago Institutions Rankings 2021 y diecinueve en el mundial. La UVA, con un índice de 1,0, repite en el 6º grupo de los 12 existentes de las universidades en el U-Ranking general de 2021.

En el caso del THE University Impact Rankings que evalúa a las universidades con relación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas empleando indicadores calibrados para proporcionar comparaciones exhaustivas y equilibradas en tres amplias áreas (investigación, impacto y gestión), la UVA aparece en el top 200 mundial en dos de los objetivos, aunque desciende dos tramos en la tabla mundial. En cuanto a compromiso con el medio ambiente, la UVA ocupa el puesto 23º de entre 29 universidades españolas evaluadas por el UI GreenMetric ranking, ocupando a nivel mundial, el puesto 370º de las 912 que han superado la evaluación: la UVA pasa de 5.800 a 5.700 puntos (- 1,7%) y, pese a la mejora en las Energy & Climate, Waste, Water, y Transportation, no se mejora en las demás áreas.

También en ámbitos específicos se ha conseguido destacar en diversas áreas de las Ciencias naturales (Ciencia atmosférica), las Ciencias sociales (Educación), las Ciencias de la vida (Ciencia agraria), y la Ingeniería

(Ciencia e ingeniería alimentarias, Ciencia e ingeniería energéticas, Ingeniería química) por varios rankings como ARWU, NTU, US NEWS.

## 5. MEJORA REGULATORIA

**Objetivo:** Sistematizar la producción normativa de la UVA conforme a criterios de calidad normativa. Adaptar toda la normativa de la UVA a los nuevos Estatutos.

- Se ha actualizado toda la normativa incluida en la página Web de la UVA con la publicación de las nuevas normas aprobadas durante el curso académico (<https://secretariageneral.uva.es/normativa/>).

La normativa se actualiza permanentemente y, además, durante este curso, se ha incluido un buscador para facilitar la búsqueda online de las normas de la UVA.

- Se ha publicado la Guía para la elaboración de normativa en la Universidad de Valladolid, con el objetivo de velar por la calidad en la redacción de nuestras normas y facilitar su comprensión y aplicación. La Guía especifica los pasos a seguir para la aprobación de la normativa de la UVA y contiene recomendaciones y plantillas para facilitar la elaboración de las normas (<https://secretariageneral.uva.es/normativa/guia-para-la-elaboracion-de-normativa-uva/>).

- Como consecuencia de la entrada en vigor de los nuevos Estatutos de la UVA el 1 de enero de 2021, es preciso efectuar un proceso de adaptación ordenada y paulatina de las normas reglamentarias de la UVA a la norma estatutaria. La Secretaría General ha participado activamente en la elaboración de una propuesta del nuevo Reglamento Electoral (aprobado por el Consejo de Gobierno de 23 de junio de 2021), así como en la formulación de “reglamentos tipos” para que Centros y Departamentos puedan adaptar sus respectivos reglamentos internos conforme a los nuevos Estatutos (aprobados por Consejo de Gobierno de 28 de julio y 1 de octubre, respectivamente). Se trabaja colaborativamente con Centros, Departamentos e Institutos en la revisión y adaptación de cada una de sus normas. Se ha participado también asesorando sobre otros reglamentos que precisan de actualización, como el de la Escuela de Doctorado o el de funcionamiento interno del Claustro, así como de otros reglamentos que se encuentran en fase de tramitación.

## 6. PARTICIPACIÓN Y GOBIERNO ABIERTO

**Objetivo:** Hacer de la participación una pieza fundamental del sistema democrático y del gobierno de nuestra Universidad.

- La página web del Portal de Participación y Gobierno Abierto, participación es una pieza fundamental del sistema democrático y del gobierno de nuestra Universidad. Se pretende fomentar la implicación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones. En el «espacio de participación» se ponen en conocimiento de toda la comunidad universitaria los proyectos normativos en tramitación, para recabar la opinión de los afectados por la futura norma, en cumplimiento del art. 133 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

- A lo largo de este curso se han celebrado 16 consultas públicas previas y 16 proyectos normativos se han sometido a exposición pública:

- Modificación del reglamento de creación y gestión de bolsas empleo para el nombramiento de funcionarios interinos, así como personal laboral temporal.

- Modificación de las bases reguladoras de las ayudas del programa de apoyo a la cooperación internacional para el desarrollo de estancias de estudiantes en proyectos de cooperación internacional para el desarrollo (PACID).

- Reglamento por el que se regula el procedimiento de los procesos de funcionarización del personal laboral fijo de la UVA.

- Reglamento por el que se regula el Sistema de la evaluación del desempeño profesional del PAS funcionario de la UVA en el marco de la carrera horizontal.

- Modificación del Reglamento para el nombramiento de profesorado emérito y emérito honorífico de la UVA.

- Reglamento por el que se regula la prestación de servicios en la modalidad de teletrabajo para el PAS de la UVA.

- Reglamento concursos provisión plazas de cuerpos docentes universitarios, en régimen de interinidad y de PDI contratado temporal laboral.

- Reglamento de tramitación e implantación de programas de doble titulación oficial del mismo ciclo de la UVA.

- Reglamento para el funcionamiento de los comités de título de grado y máster de la UVA.

- Modificación anexo normativo “B” del acuerdo régimen desarrollo Política institucional contra las diferentes formas de acoso en la UVA.

- Reglamento por el que se regula el Servicio de Control Interno de la UVA.

- Reglamento electoral de la Universidad de Valladolid.

- Bases reguladoras de las ayudas de investigación de la Universidad de Valladolid.

- Modificación del reglamento de creación y gestión de las bolsas de empleo para el nombramiento de funcionarios interinos, así como personal laboral temporal.

- Bases reguladoras de las ayudas del programa de apoyo a centros de la Universidad de Valladolid para la organización de actividades de mentoría Universitaria.

- Reglamento interno del Claustro Universitario.

- Para facilitar el conocimiento de la información de carácter institucional, mensualmente se ha publicado el Boletín Rúbrica en el que se recogen los acuerdos de los órganos colegiados, nombramientos, convocatorias y concursos, así como la información que pueda resultar de interés.

## **7. PROTOCOLOS, RECOMENDACIONES Y GESTIÓN COVID-19**

La Universidad de Valladolid ha respondido al reto que ha supuesto la pandemia ocasionada por la COVID-19 desde diferentes perspectivas, que se han traducido en un gran proceso de transformación digital experimentado por la institución en el último año y en la innovación desarrollada en los diferentes pilares sobre los que se apoya su actividad: docencia y evaluación, investigación e innovación y transferencia de conocimiento a la sociedad. Y también en la gestión universitaria.

Desde la Secretaría General se ha coordinado la elaboración de las Directrices para la adaptación de la docencia a las exigencias sanitarias de la COVID-19 y sus correspondientes actualizaciones; se ha participado activamente en la elaboración de instrucciones para los Delegados COVID o para alumnos y profesores en situación de riesgo; se han elaborado Protocolos de exámenes y se han mantenido actualizadas todas las recomendaciones a las novedades normativas en materia de COVID-19, a través del sitio web de la UVA medidas para el comienzo del curso 2020-2021, donde



se ha ido actualizando permanentemente toda la información y volcando distintos documentos, entre los que destacan:

- BREVE GUÍA COVID-19 PARA ESTUDIANTES UVA: <https://comunicacion.uva.es/medidas/doc/breve-guia-estudiantes.pdf>
- MEDIDAS PREVENTIVAS CONTRA EL COVID-19 PARA LA REALIZACIÓN DE EXÁMENES PRESENCIALES DURANTE EL CURSO 2020-2021: <https://comunicacion.uva.es/medidas/doc/medidaspreventivasparalarealizaciondeexámenespresenciales.pdf>
- INSTRUCCIONES DE ACTUACIÓN EN LA EVALUACIÓN PARA PROFESORES Y ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE RIESGO O DIAGNOSTICADOS CON COVID-19: [https://comunicacion.uva.es/medidas/doc/Circular\\_EvaluacionCasosCOVID19d.pdf](https://comunicacion.uva.es/medidas/doc/Circular_EvaluacionCasosCOVID19d.pdf)
- INSTRUCCIONES SOBRE LA APLICACIÓN DE LAS RESTRICCIONES A LA MOVILIDAD Y A LA REUNIÓN DE PERSONAS: <https://comunicacion.uva.es/medidas/doc/Instrucciones-UVa-restricciones-movilidad-y-reunion.pdf>
- INSTRUCCIONES PARA DELEGADOS COVID EN LOS CENTROS ANTE CASOS CONFIRMADOS: <https://comunicacion.uva.es/medidas/doc/Instrucciones-para-delegados-COVID-ante-casos-confirmados.pdf>
- INFOGRAFÍAS Y RECOMENDACIONES POR COLECTIVOS: <https://comunicacion.uva.es/medidas/doc/recomendaciones.zip>

Por otra parte, en el manejo y superación de la crisis sanitaria, ha sido clave el sistema de gestión global COVID que hemos diseñado en el que, de manera coordinada, cada día, los delegados COVID de cada centro reportan los casos e incidencias al equipo integrado por el coordinador global COVID de la UVa, la Secretaría General y los responsables sanitarios del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales que, a su vez, están en permanente contacto con las autoridades epidemiológicas de la Junta de Castilla y León, con un sistema de alertas que ha permitido tener todo bajo control: no se ha producido ni un solo contagio en nuestras aulas.

## 8. PROTECCIÓN DE DATOS

**Objetivo:** Garantizar el derecho a la protección de datos y dar cumplimiento tanto al Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y el Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las per-

sonas físicas en lo que respecta al tratamiento de sus datos personales y a la libre circulación de estos datos (RGPD), como a la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales (LOPDGDD).

Consideradas de modo global, las funciones realizadas en este período se centran en la adecuación normativa en materia de protección de datos de las actividades que se desarrollan en la UVA que conllevan tratamientos de datos personales. Destaca en este período el desarrollo y la puesta en explotación de un sistema informático dirigido a gestionar la información sobre protección de datos que se precisa exhibir a las personas. Con este sistema se simplifica la gestión administrativa y se mejora la calidad de la información ofrecida. Sin ánimo de ser exhaustivos, a continuación, se presenta un resumen de las principales actividades realizadas:

- Adaptación de la normativa que se publica a los procedimientos nuevos o ya implantados.
- Redacción de informes jurídicos en materia de protección de datos.
- Creación, modificación y verificación de tratamientos de datos, con la correspondiente modificación del Registro de actividades de tratamiento.
- Revisión y acondicionamiento de pliegos, contratos y convenios, redactando los correspondientes acuerdos de encargo del tratamiento. Negociación con las partes.
- Adaptación de proyectos de investigación a la normativa.
- Atención a consultas relacionadas con la protección de datos.
- Resolución de solicitudes de ejercicio de derechos de particulares.
- Estudio de solicitudes de datos personales.
- Evaluación y resolución de incidencias de cumplimiento normativo y de seguridad de la información.
- Tareas de adaptación al Esquema Nacional de Seguridad.
- Examen y adecuación de convocatorias de becas, ayudas, subvenciones, actividades y eventos.
- Revisión y adaptación a la regulación en la mate-

ria de procedimientos administrativos.

- Análisis del cumplimiento legal de aplicaciones informáticas.
- Intervención en la elaboración del Reglamento del Comité Ético de la UVA.
- Desarrollo y puesta en explotación de un sistema informático para la gestión centralizada de las informaciones sobre protección de datos que facilita la información por capas a los interesados.
- Implantación de un nuevo procedimiento simplificado de ejercicio de derechos.
- Adaptación del contenido la web de protección de datos.

## 9. CONVENIOS DE COLABORACIÓN

**Objetivo:** Revisión de los convenios universitarios y su adaptación a las exigencias de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público (LRJSP).

### Se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Estudio de la adecuación de los convenios propuestos a la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público (LRJSP). Durante este curso se han firmado 83 convenios con otras Universidades e Instituciones públicas y privadas. Destacadamente, se ha firmado el Protocolo entre las cuatro Universidades públicas de Castilla y León y la Gerencia Regional de Salud y el concierto específico entre esta última institución y nuestra Universidad. La firma de estos convenios supone un importante avance en la colaboración entre la educación universitaria y la sanidad.
- Remisión al Tribunal de Cuentas de los convenios firmados durante el año 2020.

## 10. SERVICIOS JURÍDICOS

El Servicio de Asesoría Jurídica de la Universidad de Valladolid tiene atribuidas las funciones de asesoramiento jurídico a la Universidad y, en su caso, de representación y defensa en juicio. Ejerce su función consultiva a través de la emisión de informes orales o escritos y de la resolución de las consultas que son tramitadas a través de la Secretaria General. Asimismo, supervisa la normativa propia de la Universidad e informa a los Vicerrectores y Jefes de Servicio de cuantas novedades normativas, estatales, autonómicas o locales, puedan afectar a su gestión.

Durante el curso 2020-2021, estas son las principales actuaciones diligenciadas por los Servicios Jurídicos, clasificadas por categorías:

CATEGORÍAS	Nº DE ACTUACIONES
Reglamentos y Bases Reguladoras	19
Reclamaciones y Recursos	80
Convenios	65
Régimen disciplinario	15
Mesas de contratación	82
Asesoramiento a Servicios/ Unidades y otras actuaciones	32
Procedimientos judiciales iniciados	62
Pronunciamientos judiciales recaídos	85
Envío de normativa	102

## 11. ARCHIVO

### 1. INTRODUCCIÓN

Este curso ha estado condicionado en el Archivo de la Universidad de Valladolid, tanto por la pandemia, como por los cambios en la plantilla. Estos dos aspectos están afectando a todas nuestras actuaciones, que se adecuan a las circunstancias de cada momento, a pesar de ello, se han realizado muchas actividades, adaptadas a la nueva normalidad, y se ha mantenido en todo momento el servicio a los usuarios; todo ello con las pertinentes medidas de seguridad.

### 2. GESTIÓN DEL ARCHIVO UNIVERSITARIO

#### 2.1. Formación

Durante este curso se han realizado varias actuaciones en materia de formación del personal del Archivo Universitario.

En lo referido a formación específica archivística hay que señalar la III Jornada Técnica de Archivo, que se debe enmarcar en las actividades del Instituto Universitario de Historia Simancas y de la Conferencia de Archiveros de las Universidades Españolas (CAU/COSEG/CRUE), organizada desde el Archivo de la Universidad de Valladolid el 30 de octubre de 2020, con el título “Entre la teoría y la práctica profesional: de problemas y de soluciones para poner en funcionamiento el archivo electrónico único en una administración pública”. El ponente fue Luis Martínez García, Coordinador general de Archivos y Director del Archivo de Castilla-La Mancha. La actividad se realizó utilizando la pla-

taforma de gestión de eventos de la UVA y VirtUVA. El número de asistentes fue de 146.

Por lo que se refiere a los cursos realizados en la UVA dentro de su plan de formación, han sido:

- Iniciación a Microsoft 365. Celebrado del 15 al 30 de noviembre de 2020 (25 horas)
- UVA webinar PAS:
  - o Microsoft Forms, 26 de noviembre de 2020
  - o Microsoft One note: una libreta para todo, 24 de marzo de 2021
  - o Novedades Microsoft Teams, 21 de abril de 2021
  - o Introducción a Microsoft Teams, 26 de mayo de 2021
  - o Introducción a Microsoft OneDrive, 13 de julio de 2021

#### 2.2. Instalaciones y equipamiento

Está pendiente la realización de la obra menor de ampliación de los depósitos de Archivo, mediante la adecuación de la antigua carbonera del semisótano del edificio Histórico y su amueblamiento con estanterías compactas. Desde la Unidad Técnica de Arquitectura se nos informó en el mes de febrero de que la obra estaba prevista para realizarse en el ejercicio económico de 2021, pero también se nos informó en julio de 2021 que la partida presupuestaria de la UVA para obras menores se había agotado. De momento seguimos esperando.

Asimismo, se ha solicitado la incorporación del aula adyacente al despacho del Archivo para poder disponer de una sala de trabajo y una sala de consulta independientes, indispensables en las condiciones sanitarias actuales. Mientras esta ampliación no se realice, en el Archivo disponemos de un único puesto de consulta, para el que se ha establecido un sistema de cita previa. Se han adquirido siete nuevos termohigrómetros para sustituir a los que se instalaron en 2011.

También se han renovado dos puestos de trabajo, con nuevos PCs, que facilitan el trabajo con las nuevas versiones de ofimática y las videoconferencias.

Nos encontramos en periodo de preproducción de la nueva versión que la UVA ha adquirido del sistema integrado de gestión de archivos ArchiDoc, que incluye el publicador web y la capacidad de conectar con las oficinas productoras de documentación.

Se están analizando a instancias del Archivo por los miembros de la Comisión de Administración Digital las opciones que existen en el mercado de sistemas de archivo electrónico, de cara a su adquisición por la UVA.

### **3. GESTIÓN DOCUMENTAL Y TRATAMIENTO ARCHIVÍSTICO**

#### **3.1. Ingresos**

##### **3.1.1. Ingresos por transferencias**

###### **A) Archivo Intermedio**

En la Sección de Archivo Intermedio, además de documentación que completa expedientes que ya se encontraban en el Archivo (personal, retribuciones, doctorado, contratación...), han ingresado mediante las siguientes transferencias ordinarias, documentación de fracciones de series producidas por diferentes unidades y servicios administrativos:

- Servicio de Gestión de PAS: 20 cajas
- Servicio de Gestión de Profesorado: 14 cajas
- Escuela de Doctorado: 20 cajas
- Servicio de Gestión Económica: 62 cajas
- Servicio de Retribuciones y Seguridad Social: 243 cajas
- Servicio de Relaciones Internacionales. 24 cajas
- Servicio de Apoyo a la Investigación. 9 cajas
- Unidad de Planificación docente. 36 cajas
- Servicio de Posgrado y Títulos: 119 cajas
- Servicio de Alumnos: 199 cajas
- Servicio de Contabilidad y Presupuestos: 284 cajas
- Vicerrectorado de Estudiantes. 11 cajas

Se ha inventariado la documentación proveniente de los distintos Servicios de la Universidad y se han comprobado y cotejado las transferencias recibidas que han aumentado este curso después de la apertura en la nueva normalidad. Este trabajo ha sido realizado para un total de 1.021 cajas, un 28,9% más que el curso anterior.

###### **B) Archivo Histórico**

Durante el curso 2020-2021 se han recibido 20 transferencias de documentos, 325 cajas y 5 libros.

En concreto se han transferido:

- Consejo Social, 80 cajas.
- Vicerrectorado de Soria, 9 cajas.
- UGI de Palencia, 6 cajas.
- UAT de Segovia, 1 caja.
- Decanato de la Facultad de Ciencias, 1 caja.
- Secretaría de la Facultad de Ciencias, 1 caja.
- Secretaría de la Facultad de Educación de Valladolid, 12 cajas.
- Secretaría de la Facultad de Filosofía y Letras, 1

caja.

- Colegio Mayor Santa Cruz, 214 cajas y 5 libros.

##### **3.1.2. Ingresos extraordinarios**

Donación de Álvaro Gil-Robles Gil-Delgado de su archivo personal a la Universidad de Valladolid compuesto por 407 cajas de documentos en distintos soportes. Los documentos se recibieron el 23 de octubre de 2020 en la Biblioteca del Campus de Segovia, donde quedará depositado este fondo documental por expreso deseo del donante. Está pendiente de realizarse el tratamiento archivístico de esta donación.

##### **3.1.3. Ingresos en biblioteca auxiliar y hemeroteca**

Ingresos en biblioteca auxiliar: 15 ejemplares (por compra 8, donación 6 y canje 1). Ingresos en hemeroteca: 28 ejemplares

#### **3.2. Descripción de los documentos**

##### **3.2.1. Descripción archivística**

###### **A) Archivo Intermedio**

Se ha continuado el desarrollo, alimentación y normalización de ArchiDoc, enfocado a la revisión de registros adjudicados a series temporales y su incorporación a las series correspondientes, normalización de productores y sus códigos, de los descriptores, de la terminología, revisión de descripciones, ajustes en el módulo de depósito, tareas, muchas de ellas, susceptibles de realizarse en teletrabajo.

En cifras, los registros nuevos introducidos este curso, volcados a la aplicación, y provenientes de 106 Excel que se corresponden con las transferencias ordinarias, son: 11.378.

Para llegar a este punto ha sido esencial la coordinación con los servicios administrativos. Esto implica la preparación de la documentación en cajas y carpetillas normalizadas, introducción de los datos en un Excel, que está preparado para hacer posible el volcado a Archidoc. Dicho volcado se realiza en el Archivo después del cotejo de la documentación recibida.

Se han seguido examinando y actualizando las listas de acceso, ya que la revisión de esas listas, de las series y los productores, y su correcta relación, nos permite asentar las bases para realizar con éxito la conexión del Archivo con las oficinas de la Universidad.

En la misma línea se han revisado los niveles de acceso de los registros. Para ello se han repasado todas las altas y transferencias realizadas entre 2016 y 2020. Asimismo, con vistas a la próxima conexión, se han

realizado varias pruebas de creación de usuarios de oficina en ArchiDoc. Se ha planificado comenzar por el Servicio de Retribuciones y Seguridad Social y continuar por la Escuela de Doctorado y el Servicio de Profesorado.

Se han rastreado e importado a un Excel 2.733 registros de varias series, para solicitar la realización del cambio de código de productor de la E.U. de Ingenierías Agrarias de Soria y dejar libre el código Dir3, necesario para la Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía de Soria, al no haberle sido asignado uno nuevo al cambiar de nombre el centro.

Se ha comenzado la revisión del nuevo entorno ArchiDoc en preproducción después de su instalación a mediados de julio.

Se han trabajado durante el curso 10.205 expedientes personales eliminando los elementos oxidantes, comprobando, reinstalando e inventariando, y 1.173 registros de documentación de otras series, lo que supone un incremento del 21,28 % respecto al curso pre-pandemia.

#### **b) Archivo Histórico**

Durante el curso 2020-2021 se ha llevado a cabo el tratamiento archivístico de las unidades documentales siguientes:

- 1094 expedientes académicos de la antigua Escuela de Magisterio de Valladolid.
- 1581 unidades documentales de distintas series procedentes de la Escuela de Magisterio de Valladolid.
- 2216 registros de graduados fruto del vaciado del libro de grados de bachiller por la Universidad de Valladolid (1703-1740).
- 4341 descendientes en registros ya creados de correspondencia del Fondo Agrupación Musical Universitaria.
- 33615 registros correspondientes a 1392 unidades de instalación del depósito malva se han revisado, descrito, reinstalado y migrado a ArchiDoc.
- Se han realizado 67 salidas documentales de ArchiDoc, que han afectado a 22400 registros, para poder migrar esos mismos registros una vez revisados, resignaturados y completadas sus descripciones.

**3.2.2. Se han realizado 51.500 fotografías de gran parte de estos documentos para proceder a su descripción en las jornadas de teletrabajo del personal de la Sección. Catalogación bibliográfica**

**Catalogación:** Total 20 (Libros y folletos/Proyectos y tesis)

**Publicaciones periódicas:** Gestión administrativa y proceso técnico de 19 títulos.

### **3.2.3. Revisión y normalización**

#### **A) Archivo Intermedio**

Las actuaciones en materia de revisión y normalización son:

- Apertura de 52 cajas para comprobación de su contenido, edición y normalización de la descripción de 31.889 registros.
- Se ha realizado el cambio de series temporales asignadas provisionalmente a sus series definitivas para un total de 376 registros.
- Cambio de serie para 36 registros del productor Servicio de Relaciones Internacionales.
- 156 registros editados para la reversión de expedientes unificados del Servicio de Gestión de Profesorado y del Servicio de Gestión de PAS.

#### **B) Archivo Histórico**

Actuaciones en materia de revisión y normalización:

- Cambio de serie documental a 154 registros de unidades documentales descritas en ArchiDoc.
- Actualización en ArchiDoc de los productores de 1900 registros.
- Borrado de la signatura antigua de las carpetas de 5021 expedientes académicos de la Escuela de Magisterio de Valladolid.
- Corrección, actualización e incorporación de 15092 descriptores geográficos, añadiendo sus fichas descriptivas correspondientes.
- Creación de dos nomenclátors, uno de municipios con 7918 entradas y otro de poblaciones con 69122 entradas.

### **3.2.4. Reinstalación**

#### **A) Archivo Intermedio**

Reinstalación de documentación para ser intercalada en los expedientes que ya constaban en el Archivo y de expedientes que no fueron enviados en transferencias ordinarias, así como documentación que se hallaba en cajas defectuosas y su retejuelado. Concretamente se han sustituido 22 cajas correspondientes al Servicio de Relaciones Internacionales.

#### **B) Archivo Histórico**

Durante este curso académico se han realizado las siguientes tareas con documentos de la Escuela de Magisterio de Valladolid:

- Separación según tipología documental e instalación en nuevas cajas de 1457 unidades documentales.
- Intercalación de 157 expedientes académicos y 210 documentos simples.

### **3.3. Conservación y preservación del patrimonio documental**

#### **3.3.1. Control de las condiciones ambientales de los depósitos de documentos**

El control de las condiciones ambientales se ha organizado para ser realizado independientemente de los turnos de presencialidad y teletrabajo de las diferentes personas del equipo del Archivo.

No se ha producido ninguna incidencia.

#### **3.3.2. Restauración de documentos**

Dentro del contrato que se mantiene con la empresa Ex-libris. Taller de Restauración del Documento Gráfico, en este curso académico se han restaurado 22 libros.

### **3.4. Eliminación**

Se ha preparado el trabajo, identificando descripciones, registros y firmas para poder realizar la retirada de documentación del Servicio de Gestión Económica de la Serie documental Expedientes de Contratos menores de suministros, consultoría y asistencia y servicios de los años 2004 y 2005, una vez transcurrido el plazo de conservación, y que estaba pendiente de realizarse.

Se han utilizado también los contenedores de eliminación controlada para las copias y duplicados de documentación de varios servicios.

Continuamos con el estudio de series generadas por las distintas Unidades Administrativas que componen la Universidad de Valladolid, que una vez presentados y aprobados por la Comisión de Administración Digital (CAD) de la UVa y mediante Resolución Rectoral, permitirá seguir elaborando las tablas de valoración y el calendario de conservación de series documentales.

### **3.5. Administración Electrónica**

Durante este curso se volvieron a revisar los metada-

tos para expediente y documento de las Actas de calificación, atendiendo al Esquema de metadatos UVa aprobado por la Comisión de Administración Digital (CAD) el 24 de abril de 2020 que incorpora los metadatos de transferencias, adaptándose a la Guía de aplicación de transferencias publicada en julio de 2019 y al e-EMGDE Versión 2.0 de 2016.

El 15 de junio la empresa Getronics proporcionó, mediante reunión virtual, el piloto de los metadatos de las Actas de calificación digitales que, después de la recepción de 4 ejemplos y tras analizarlos, se concluye, desde la dirección del Archivo, con la satisfacción de los resultados obtenidos.

Superada esta fase, la siguiente propuesta desde el Servicio de Secretaría General consiste en organizar los metadatos de los procedimientos que están completos en la Sede electrónica de la UVa, tarea que abordaremos en el próximo curso.

Desde el Archivo se ha realizado una propuesta sobre la incorporación de metadatos en las bases de datos de OCU y SIGMA, de forma que al cerrarse los expedientes se conviertan en paquetes de información susceptibles de ser transferidos al archivo electrónico. Desde la Conferencia de Archiveros de las Universidades Españolas (CAU/COSEG/CRUE) se está trabajando en ese sentido.

## **4. SERVICIOS A LOS USUARIOS**

### **4.1. Consultas externas**

#### **A) Consultas presenciales**

Durante este curso las consultas presenciales se han visto afectadas por las medidas adoptadas ante la pandemia de COVID-19, ya que han estado limitadas a un investigador por día, con un sistema de cita previa. Los datos que ofrecen son los siguientes:

- 17 altas de investigadores
- 48 asistencias a la sala de consulta
- 62 consultas solicitadas
- 233 unidades documentales consultadas

#### **B) Consultas remotas**

En cuanto a las consultas remotas los datos de este curso han sido:

- 46 usuarios
- 51 consultas solicitadas
- 60 unidades documentales consultadas

## **4.2. Consultas y préstamos internos**

### **A) Archivo Intermedio**

Desde el Archivo Intermedio se han realizado 730 préstamos y 7 búsquedas, con 13 unidades documentales consultadas.

### **B) Archivo Histórico**

Desde el Archivo Histórico se han realizado 47 préstamos y 36 consultas remotas a unidades productoras y 10 consultas presenciales.

## **4.3. Biblioteca auxiliar**

Durante el curso 2020-2021 se han llevado a cabo 11 consultas de obras de la biblioteca y hemeroteca auxiliares del Archivo Universitario, con 30 documentos entregados.

Los préstamos interbibliotecarios gestionados han sido 3.

Se ha comenzado la revisión y reubicación de los fondos de la biblioteca auxiliar, realizando un recuento a la vez que se optimiza el uso del espacio.

## **4.4. Reproducciones**

### **A) Archivo Intermedio**

Se han registrado 25 envíos de documentación escaneada variada por un total de 107 páginas.

### **B) Archivo Histórico**

En el Archivo Histórico se han realizado 581 reproducciones de documentos.

## **4.5. Formación de usuarios**

Durante el curso el Archivo Universitario no ha podido, por las circunstancias sanitarias, realizar visitas presenciales a las unidades territoriales y de gestión de los distintos Campus, aunque sí se han atendido por correo electrónico y telefónicamente todas las dudas con el objetivo de actualizar procedimientos en la gestión de documentos.

Se ha realizado una formación específica para el personal administrativo del Consejo Social.

Se ha solicitado desde el Archivo la inclusión de dos cursos sobre gestión de archivos de oficina dentro del Plan de Formación de la UVa. Uno dedicado al personal de toda la administración universitaria y otro específico para el personal de la secretaría administrativa

de la ETSII, que tiene pendiente realizar una transferencia masiva de documentación, que previamente han de organizar.

## **5. CALIDAD**

Se ha suspendido tanto la recogida de indicadores, como su revisión y cualquier otro procedimiento de calidad, en la situación de pandemia en la que nos encontramos. Estamos valorando retomarlos el próximo curso.

## **6. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN**

### **6.1. Visitas guiadas**

Durante el curso 2020-2021 el Archivo Universitario no ha organizado visitas guiadas, por motivo de salud pública.

### **6.2. Papelería institucional**

El pasado curso se realizaron unos marcapáginas con una imagen de un documento del Archivo, un plano encontrado en un pleito, que se utilizan como regalo institucional.

También se encargó el Archivo de realizar el calendario de sobremesa del curso 2020/2021 que la UVa envió a todo su personal, con imágenes procedentes del Libro Becerro de la UVa.

Asimismo, el Archivo fue el encargado de seleccionar la imagen, también del Libro Becerro, para el calendario de pared para 2021 de Ediciones UVa.

### **6.3. Colaboración en actividades docentes**

El Archivo ha continuado colaborando en actividades docentes con la recepción de alumnos de la UVa para la realización de los 6 créditos de prácticas externas, en concreto:

- Entre el 17 de agosto y el 25 de septiembre de 2020, dos alumnos del Grado de Historia.
- Entre el 21 de junio y el 27 de agosto de 2021, dos alumnas del Grado de Historia y dos alumnos del Grado de Estudios Ingleses.

En ambos casos fueron ubicados en la rotonda del depósito, con las ventanas abiertas e informados del protocolo anti-COVID-19 del Archivo UVa.

En este curso académico se han llevado a cabo varias actuaciones en materia de cooperación archivística, algunas puntuales como la participación en el

II Encuentro Café con la CAU. Empoderar los Archivos. Encuentro virtual de Archivos Universitarios con motivo de la Semana Internacional de los Archivos, organizada por el Comité Ejecutivo de la CAU, 11 de junio de 2021.

Y otras de continuidad, como:

- La participación en los Grupos de Trabajo de Administración Electrónica, en el de Fondos Históricos, en el de Competencias Profesionales y en el de Normativa de la Conferencia de Archiveros de las Universidades Españolas.
- Colaboración en el Grupo de Interés UXXI-RDOC, Grupo de Interés SIGMA 2021 y en el Grupo de Interés Digitalización para la preservación, que organiza la CAU.
- Participación en la elaboración de la Guía de los archivos universitarios españoles y en la Encuesta de Situación de los Archivos Universitarios sobre datos del 2020, ambas organizadas por la CAU.

El curso pasado no hubo Jornadas CAU/COSEG/CRUE, quedando aplazadas, si la situación lo permite, para el próximo otoño. Se participó en el Asamblea anual de la CAU, celebrada online.



**XIII.  
CAMPUS DE  
PALENCIA**

## Actos, jornadas, seminario y actividades

- Apertura del curso académico (virtual)
- Jornada de puerta abiertas (25 de febrero)
- Jornada de puertas abiertas y orientación del alumnado (virtual).
- II Edición de la jornada de puertas abiertas y orientación universitaria para padres y madres (online)
- El Campus de la UVa en Palencia celebra su Jornada de Puertas Abiertas y Orientación Universitaria, que por segundo año consecutivo se celebrará online. El encuentro organizado por el vicerrectorado del Campus de Palencia en coordinación con sus cuatro centros: la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias, la Facultad de Educación, la Facultad de Ciencias del Trabajo y la Escuela Universitaria Adscrita de Enfermería "Dr. Dacio Crespo", está diseñado como un espacio informativo para los futuros estudiantes y sus familias, con el que esperan repetir el éxito de la anterior edición (7 de mayo).
- Campaña de captación de alumnado en medios de comunicación durante el periodo de preinscripción.
- Clausura de la séptima edición del bachillerato de investigación y excelencia en humanidades y ciencias sociales. IES Alonso Berruguete (27 de mayo).

## Graduaciones

- E.U. de Enfermería (18 de junio).
- E.T.S. Ingenierías Agrarias (18 de junio).
- Ciencias del Trabajo (25 de junio).
- Educación (29 de junio).
- Bienvenida a los MEDFOR (14 de junio).
- Presentación de la Cátedra de Empresa Smart Global Ecosystems "SNGULAR" (14 de mayo). La Universidad de Valladolid y SNGULAR inician una alianza para fomentar la investigación y formación en el área de la inteligencia artificial y la ciencia de datos aplicada al medio natural con la creación de la Cátedra Smart Global Ecosystems Universidad de Valladolid-SNGULAR. Esta nueva cátedra de empresa persigue promover la sostenibilidad de nuestros ecosistemas mediante el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs) y del análisis masivo de datos.

- Jornada sobre la Convención de derechos de las personas con discapacidad (plena inclusión, Junta de Castilla y León y RSU) (1 de diciembre de 2020)

- Seminario "la PCR y otras técnicas diagnósticas... más allá de la COVID-19" (11 de febrero)

Esta actividad está protagonizada por diversas investigadoras y trata de explicar tanto las bases científicas y técnicas de los dos grandes grupos de tests diagnósticos para la COVID-19 como aplicaciones en los ámbitos agrícola y forestal, todo ello de forma accesible para el gran público. Varios institutos de las provincias de Palencia y Valladolid asisten al acto de forma virtual.

- Jornadas "ONG en las aulas" (24 febrero 2021)

Desde el Área de Cooperación de la Universidad de Valladolid se han llevado a cabo, en los diferentes Campus, las jornadas 'ONG en las aulas'; algunas de manera presencial y, otras, online. Se realizan bajo el objetivo de sensibilizar y educar para el desarrollo, en este caso, en colaboración con diferentes ONG.

Las jornadas se desarrollan desde el 23 de febrero y hasta el próximo 28 de abril. Y, en el caso del Campus de Palencia, las ONG que van a participar, algunas de ellas en varias ocasiones, son: Médicos del Mundo, Amoreno, Fondo Verde y FISC.

- Jornada "Experiencias Cooperativas y Fomento del Empleo en Castilla y León" (25 febrero 2021).

Jornada organizada por la Facultad de Ciencias del Trabajo en colaboración con el Vicerrectorado del Campus de Palencia y del Parque Científico a través de su responsable en Palencia, María Villahoz.

Esta jornada forma parte de un conjunto de actividades programadas con motivo de la #SemanaUniversitariaES 2021, que a su vez se enmarca en la Estrategia de Innovación Sectorial y Social que lleva a cabo CRIEC-España. El objetivo de estas actividades es conseguir visibilizar la Economía Social por su peso en la economía, así como por los valores y principios que la caracterizan, fomentando el emprendimiento de los universitarios y de las universitarias a través de estas entidades.

La jornada en particular pretende dar a conocer al alumnado el funcionamiento, actividades y logros de las sociedades cooperativas, exponiendo que no sólo persiguen la satisfacción de las necesidades de los socios y socias que las constituyen, sino también destacando los importantes beneficios que generan estas entidades a la sociedad y al territorio en que asientan su actividad, ya que en la mayoría de los casos son empresas que no se deslocalizan, con lo cual contribuyen de manera clara al desarrollo económico y al progreso social. En definitiva, se mostrarán experiencias coo-

perativas reales con el fin de promover el empleo y autoempleo en Castilla y León a través de la Economía Social.

- Formación 'online' ante el maltrato infantil: "no mires hacia otro lado, te necesitan" (2 marzo 2021).

La Facultad de Educación del Campus de Palencia de la UVa y REA, la Asociación castellano leonesa para la defensa de la infancia y la juventud, organizan la ampliación de la formación ante el maltrato infantil 'No mires hacia otro lado, te necesitan' en tres sesiones on-line que se celebrarán los miércoles 10, 17 y 24 de marzo, de las 16 a las 18 horas.

- Centenario Emilia Pardo Bazán (4 marzo 2021)

Con motivo del 8 de marzo, en el Campus de Palencia de la Universidad de Valladolid, la Biblioteca de la Yutera organiza la exposición 'Bibliotecas en Igualdad' con motivo del Centenario de Emilia Pardo Bazán, defensora de los derechos de la mujer.

- Lectura de los textos de Emilia Pardo Bazán (8 de marzo)

La Biblioteca de la Yutera, en colaboración con el Vicerrectorado y los centros que conforman el Campus de Palencia, ha acogido esta mañana el acto de conmemoración del Día Internacional de la Mujer con una iniciativa que, a su vez, ha homenajeado a Emilia Pardo Bazán, defensora de los derechos de la mujer, en el centenario de su muerte. Alumnas del Campus han leído distintos textos de la autora relacionados con las titulaciones que cursan.

- Manifiesto 8M Día Internacional de la Mujer (8 de marzo de 2021).

El Campus de Palencia ha realizado esta mañana, con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer, la Lectura Institucional del Manifiesto elaborado por la CRUE al que la Universidad de Valladolid se ha adherido y que refleja el compromiso de la Institución para promover la igualdad entre mujeres y hombres.

- II Semana Universitaria de la Economía Social 2021 (9 de marzo de 2021).

Dentro de los actos programados por el Campus de la UVa en Palencia en la II Semana Universitaria de la Economía Social, mañana martes 9 de marzo a partir de las 13,00 horas se celebra la jornada "Experiencias Cooperativas y Fomento del Empleo.

La jornada será inaugurada por Juan Pablo Izquierdo, director general de Economía Social y Autónomos de la Consejería de Empleo e Industria de Castilla y León.

Y participarán a continuación, María Villahoz del Parque Científico de la UVa que hablará sobre el Programa TCUE de Apoyo al emprendimiento; Silvia Díaz, de Amonites, que lo hará sobre "Emprendimiento social a través del crowdfunding"; y Pilar Rodríguez, presidenta de la Cooperativa de Iniciativa Social Porsiete que explicará la trayectoria de su empresa.

- Webinar "Living Experience Empresari@S+Emprendedores. Palencia" (20 de abril).

El Campus de Palencia de la UVa acogió un nuevo webinar, para generar ecosistema en Palencia y compartir experiencias emprendedoras. 'Living experience empresari@s + empresas, Palencia' es el título de esta iniciativa organizada por Secot Palencia, el Parque Científico de la UVa y la Cámara de Comercio de Palencia (29 de abril).

- Experiencias relativas a las medidas de prevención y protocolos de actuación frente al COVID - 19 en los centros de trabajo (5 de mayo).

- VIII Jornada creando Enfermería (6 de mayo).

- XV YOUNG FORESTERS MEETING (24 y 25 de junio).

- Participación, como miembros del jurado, en el concurso "Cara a un militar español".

- Premios mejores trabajos, mujeres en la provincia de palencia. (organizado por la Diputación de Palencia).

- 2ª Feria regional apícola Castilla y León 2021 (online) (30 y 31 de enero).

Con el objeto de dar visibilidad y reconocimiento a una actividad tan interesante cómo es la apicultura, se genera este marco, de "feria", dónde se confluye en honor al excelente polinizador de la naturaleza, cómo son "las abejas".

- Exposición. Nicaragua "Patria, Libre y Vivir" (del 24 de noviembre al 4 de diciembre).

Aulario

- Exposición "Míranos, escúchanos. · 25N Photo-stories: audio-relatos multilingües contra las violencias machistas. Organizada por un equipo interdisciplinar del Campus de la Universidad de Valladolid en Soria (del 31 de mayo al 18 de junio).

- Presentación de las donadas por Nino Barriuso al Campus de la Yutera de la UVa (4 de junio).

- Plantación de un olivo en el campus de la Yutera

como homenaje a los fallecidos por la COVID-19 (22 de marzo).

- Campañas de donación de sangre (29 y 30 de octubre de 2020 y 24 y 25 de marzo).

- La Asociación Humanitas del campus de la UVa en Palencia pone en marcha XI Campaña de recogida de alimentos (diciembre 2020).

La Asociación Universitaria HUMANITAS, del Campus de la UVa en Palencia, ha puesto en marcha la XI Campaña de recogida de alimentos y productos de aseo personal - UVa. Este año, bajo el lema: "MÁS PARA LOS QUE MENOS TIENEN". Las aportaciones recogidas se destinarán al Banco de Alimentos de Palencia.

- En esta ocasión, con el objetivo de no poner en peligro a ninguna persona que quiera colaborar llevando alimentos al campus, a su personal, así como a los colaboradores de Humanitas en la manipulación y transporte de los alimentos, las aportaciones serán económicas, a través de la cuenta corriente de Humanitas en el Banco de Santander. Con lo recaudado se realizará una compra de alimentos y productos de higiene personal para hacérselo llegar al Banco de Alimentos de Palencia.

- Visita al Campus de Palencia del director del Instituto Forestal de Etiopía con motivo del proyecto de aprovechamiento micológico de la UVa en este país (1 de febrero).

- La Cátedra de Micología y el Instituto de Gestión Forestal Sostenible desarrollan este proyecto que busca aprovechar este recurso con vistas a favorecer el desarrollo local.

- Visita de la Defensora de la Comunidad Universitaria (15 de febrero).

- Visitas del Rector: 30 de octubre, 22 de marzo. Plantación del olivo y 16 de mayo. Premios TCUE. Toma posesión profesores Campus.

- Acto de entrega de premios TCUE 2020 (11 de junio).

- Reactivación Comisión de Medio Ambiente del Campus formada por Amalia Rodríguez González (Vicerrectora del Campus), Joaquín Navarro Hevia. (ETSIIAA), Enrique Delgado Huertos (F. Educación), José Antonio Orejas Casas (F. Ciencias del Trabajo), José M<sup>a</sup> López García (Unidad de Jardinería de la UVa). Tiene por objetivo tratar todos aquellos asuntos de interés para el Campus de Palencia Relacionados con cuestiones medioambientales.

- Apoyo a Intras para el Proyecto Erasmus Plus 2021 Healing Gardener.

- Ayudas al estudio de la Diputación de Palencia

- Premios mejores trabajos. Mujeres en la provincia de Palencia. Premio organizado por la Diputación de Palencia.

- Practicas en empresas. Alba

## **Infraestructuras**

1. Distrito energético biomasa. Vicerrectorado de Infraestructuras

2. Obras en el salon de grados. Pintura y arreglo del parque

3. Obras en las aulas: electrificación y puntos de Wifi

4. Obras previstas en el edificio principal de agrarias: envolvente y arreglo de ventanas

5. Continuación con la adaptación de espacios por la COVID-19

6. Acondicionamiento del antiguo aula universia como espacio común para docencia compartida por los centros

7. Mejora de la ventilación del aula de estudio 24 horas

8. Prevista la mejora de la ventilación del salón de actos del campus

## **Memoria deportiva**

El curso ha sido al igual que el anterior, un curso atípico, debido a las restricciones por el COVID-19, por tanto, expongo las actividades que bajo estas normativas hemos podido llevar a cabo, con todas las normas de seguridad y limitaciones de aforo.

### **Primer cuatrimestre:**

Se publicó la oferta deportiva para la comunidad universitaria del campus de Palencia a principios de septiembre, la cual debimos suspender por cierre de centros deportivos, pero en su lugar habilitamos una plataforma denominada "deporte en casa", la cual tuvo gran acogida, con actividades como: zumba, ba-tuka, fitness total, pilates, escuela de espalda....

Se ofertaron actividades en el medio natural: senderismo, escalada, rapel, tirolinas. de las cuales no se llevó

a cabo ninguna de éstas últimas, por falta de inscritos, salvo 2 rutas de senderismo en noviembre.

A nivel de competiciones, el Trofeo Rector, que se lleva a cabo durante el primer cuatrimestre, (octubre-enero), solo ha sido posible competir en deportes individuales, que no tienen contacto, tales como: frontenis, tenis, tenis de mesa, vóley playa, bádminton, pádel, con buena participación.

### **Segundo cuatrimestre:**

Se publicitó el programa “deporte en casa”, algunos continuaron la formación del primer cuatrimestre, pero destacar que hubo nuevas altas, aún con las restricciones impuestas, por tanto, satisfactorio el programa 100%.

Las actividades en el medio natural no se llevaron a cabo por parte de la empresa contratada, por lo tanto, no los hemos desarrollado.

En el segundo cuatrimestre se lleva a cabo el llamado Trofeo san Isidro, donde tampoco estaba permitido los deportes colectivos, por tanto, ofertamos solo los individuales, con una participación de un 30%, en los mismos deportes que el primer cuatrimestre.

Cursos puntuales: ofertado un curso de buceo en el mes de abril, con comienzo en mayo, y que actualmente se sigue impartiendo con las clases teóricas en Valladolid, y las prácticas se realizarán en Aguilas, Murcia en septiembre.

### **Novedades**

Para el curso 2021-2022, se han retomado convenios de colaboración con 2 centros deportivos: La Lanera, y Wifit, se mantiene con el Cronos y Dochang como habitualmente. Pendiente de firma el convenio de colaboración con el Patronato Municipal de Deportes, para oferta deportiva con descuento y cesión de instalaciones para las competiciones de los universitarios.

UVa

# Deportes Palencia

Oferta físico deportiva 20-21

*No paramos, nos adaptamos*

A photograph of a modern building's courtyard. The building features a prominent glass facade on the left side, reflecting the sky and the courtyard. The courtyard is a multi-level space with a central garden area containing a small tree and some plants. Stairs lead between different levels of the courtyard. The overall scene is captured in a blue-tinted, dusk-like atmosphere. The text 'XIV. CAMPUS DE SEGOVIA' is overlaid in the center in a bold, white, sans-serif font.

**XIV.  
CAMPUS DE  
SEGOVIA**

Durante los meses de junio, julio y segunda quincena del mes de agosto de 2020, comenzaron las labores de preparación del curso 2020-2021, condicionadas por las grandes incertidumbres provocadas por la situación de pandemia. Desde el primer momento, hubo una acción coordinada desde todos los Vicerrectorados, con el liderazgo del Vicerrectorado de Patrimonio e Infraestructuras, la Secretaría General y otros servicios de la UVa. Nuestra universidad se planteó desarrollar una actuación modélica que priorizó adoptar todas las medidas necesarias para preservar la salud de la comunidad universitaria: estudiantado, PDI y PAS. El Campus María Zambrano de la UVa en Segovia ha llevado a la práctica todas las medidas diseñadas desde Valladolid, adaptándolas a las necesidades del propio Campus.

En el María Zambraron se aplicaron con pulcritud todas las medidas adoptadas para el conjunto de la UVa: aplicación del mapa digitalizado (asegurando la distancia de 1,5 metros de separación para todo el estudiantado) con la necesaria adaptación de espacios, aula por aula, laboratorio por laboratorio y otros ámbitos comunes que marcaban los flujos de movimiento por pasillos inter aulas, ágora central, biblioteca, y gimnasio (en la primera fase) y otros espacios de la segunda fase como tutorías, despachos, pasillos, salón de actos y salón de grados. Se adquirieron los equipos necesarios de audio y vídeo en todas las aulas y laboratorios con el fin de atender a un modelo de docencia presencial y bimodal que llevó aparejada la ampliación de espacios, concretamente tres aulas que duplicaron su capacidad original en la primera fase.

Se instalaron dispensadores de gel hidroalcohólico en la entrada de todas las aulas y además a lo largo del curso las clases se fueron dotando de los medidores de CO<sub>2</sub> y, en aquellas que lo requirieron, se incorporaron purificadores de aire.

Todos los viernes al mediodía se reunió el comité anti COVID-19 en el que estaban presentes, además del coordinador COVID-19 de Campus, los responsables COVID-19 de cada Centro, junto a representantes de los diferentes servicios. La reunión era presidida por el Vicerrector de Campus. Esa reunión semanal servía para estudiar los datos y adoptar decisiones, siempre en coordinación con el Vicerrector de Patrimonio e Infraestructuras, receptor diario de las incidencias que se producían en los diferentes centros del Campus.

Se detallan también las medidas de prevención adoptadas en los diferentes servicios del Campus y la incidencia de contagios, fuera del CAMPUS, que se han ido produciendo a lo largo del curso. Toda esta información se sintetiza en los sucesivos apartados resu-

men de este informe.

En el apartado de infraestructuras, tras la habilitación de los despachos de profesorado y las aulas de la segunda fase, se ha completado también su dotación con estores y vinilos para lograr la mayor confortabilidad de esos espacios. Se ha procedido a la necesaria electrificación de los espacios que han requerido complementar esta dotación, completando también la señalética con el directorio del Campus.

En el curso se ha alcanzado la cifra de 2.300 estudiantes con 599 de nueva incorporación, lo que asienta una base de estudiantado que, con las cifras de preinscritos en el momento del cierre de este informe, nos plantea unas excelentes expectativas de crecimiento para el curso 2020-21. Hay que acreditar el grado de satisfacción de estudiantes y profesorado con la forma en la que la UVa ha afrontado las medidas para hacer frente a esta pandemia.

El factor humano que ha hecho posible el buen desarrollo del curso, ha estado compuesto por 249 profesores y 49 miembros del PAS que han contribuido con su trabajo a que nuestro estudiantado haya podido ser atendido en las difíciles circunstancias provocadas por la pandemia.

Además de las clases presenciales propias de la enseñanza formal reglada, se han llevado a la práctica en torno a 100 actividades complementarias de las clases, de transferencia universitaria y en colaboración con las instituciones regionales y locales. Una cifra más que notable en un año de pandemia.

Asimismo, se han podido desarrollar las ceremonias de graduación en la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación y también en la Facultad de Educación quedando pendientes para septiembre las de la Escuela de Ingeniería Informática.

Asimismo, por primera vez en la historia del Campus se han celebrado los actos de tomas de posesión protocolarias de Catedráticos y Titulares de Universidad. Entre los cuales hay que destacar la toma de posesión de la primera mujer catedrática del Campus y del Área de Sociología.

Los Grupos de Investigación han seguido desarrollando proyectos diversos de I+D+I y se ha seguido aumentando el número de profesoras y profesores acreditados a las diferentes figuras universitarias.

También se ha mantenido una estrecha colaboración con el Parque Científico y la Fundación General de la Universidad de Valladolid, realizándose encuentros

presenciales y virtuales en diferentes momentos del curso en coordinación con los equipos directivos de los centros del Campus.

Se ha aumentado la presencia en redes sociales, colaborando con los centros del Campus y se ha duplicado el número de artículos informativos en el diario El Adelantado de Segovia participando en campañas conmemorativas de los 125 años de la fundación de este diario. Semanalmente el Vicerrectorado ha coordinado el reparto de colaboraciones entre los diversos Centros y servicios del Campus, atendiendo a la redacción de artículos en las fechas no cubiertas por los centros y por otros servicios. En todo momento ha supervisado la redacción de los artículos para asegurar la permanente presencia de nuestra institución en los medios de comunicación de nuestra Universidad. A pesar del difícil período de pandemia. Los retornos obtenidos de las informaciones aparecidas en medios de comunicación, han supuesto una cifra cercana a los 30.000 euros en este curso.

El Consejo de Gobierno ha aprobado el que sigan adelante los trabajos para la futura implantación del título de Enfermería en Segovia, con un trabajo coordinado entre los Vicerrectorados correspondientes, las facultades de Enfermería de la UVa en los tres Campus en los que hasta ahora se imparte: Valladolid, Soria y Palencia.

Al mismo tiempo el futuro Título de Comunicación Digital de la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación fue presentado por nuestro Rector en el primer Consejo de Gobierno de Julio de 2021, y forma parte de la terna de grados que la UVa estaría en disposición de ofertar en los próximos años.

En este informe se destacan también tres de los múltiples premios y reconocimientos, de cada una de las facultades, obtenidos en el curso 2020/2021.

## **ACTUACIONES LLEVADAS A CABO EN EL CAMPUS PARA LA ADAPTACIÓN DEL MISMO A LA SITUACIÓN DE PANDEMIA**

### **1. ESPACIOS DOCENTES SEGUROS**

#### **o DOTACIÓN**

- Instalación de cámaras y micros en 41 aulas: 26.103,64€

- Dotación audiovisual aulas nuevas y renovación de la megafonía de otras: 21.202,66€

#### **o DISTRIBUCIÓN DE AULAS Y OTROS ESPACIOS**

- Efectuada por la Unidad Técnica de Arquitectura, se confeccionaron mapas de itinerarios por planta en ambas fases del Campus, así como una distribución de puestos por aula, guardando la distancia de seguridad de 1,5 m., creando un mapa de espacios docentes seguros.

#### **o ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL**

- Clases presenciales y aulas espejo

## **2. MEDIDAS GENERALES DE PREVENCIÓN**

o Apertura de puertas y ventanas en las aulas. Estas últimas siempre que lo permitiera el tiempo. En cualquier caso, obligación de ventilar en los cambios de clase.

o Instalación de purificadores de aire en las aulas y otros espacios peor ventilados

o Aumento del caudal de reciclaje de aire en los espacios de la Fase II (sin ventanas)

o Instalación de 43 medidores de CO2 en las aulas, más dos medidores de CO2 portátiles en cada una de las Fases, para medir la pureza del aire en todos los espacios del Campus.

o Instalación de señalética de dirección en el suelo (plantas y escaleras)

o Uso restringido de ascensores

o Uso restringido de zonas comunes: distancia de seguridad

o Señalética en aseos

o Señalética en el parking

o Señalización de puestos a utilizar en mesas y sillas de aulas, zonas comunes, tutorías y despachos

o Se dejan fuera de servicio las áreas de vending. Solo se habilita la 2ª Planta de la Fase I con máquinas de café, por ser la zona contigua al espacio dedicado al comedor.

o Zona de comedor restringida en espacio, tiempo y ocupación. Con servicio de limpieza específico.

o Fuentes de agua parcialmente precintadas. Solo se permite rellenar botellas de agua.

o Instalación de dispensadores de gel hidroalcohólico de pie en sitios estratégicos (a la entrada y al lado de

las fuentes de agua) y colgados en la entrada de aulas, dentro de los aseos y a la entrada del resto de los espacios de uso común.

### **3. MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE ALGUNOS SERVICIOS**

o UAT

- Cita previa

- Distancia de seguridad

o BIBLIOTECA

- Entradas y salidas delimitadas

- Aforo limitado (oscilando del 30 al 50% dependiendo de la situación en CyL)

- Limpieza especial de las salas de lectura y de los puestos de trabajo a mediodía

o SERVICIO DEPORTES

- Reducción del aforo

- Delimitación del espacio sala polivalente

- Utilización de mascarillas en actividad física de interior

- Desarrollo de la actividad al aire libre cuando se clausuraron las actividades deportivas no convencionales.

- Deporte de competición y actividades colectivas suspendidas

o RESTO DE SERVICIOS

- Utilización de las medidas de protección individual

- Mantenimiento de la distancia de seguridad

### **4. MATERIAL DE PREVENCIÓN**

#### **o UTILIZADO EN AULAS Y RESTO DE ESPACIOS**

- Desinfectante

- Gel hidroalcohólico

- Toallitas de papel

o DOTACIÓN REALIZADA A LOS TRABAJADORES UVa

- La UVa ha facilitado a sus trabajadores el siguiente material:

- Mascarillas higiénicas institucionales

- Pantallas protectoras faciales

- Mascarillas quirúrgicas

- Mascarillas KN95

- Otro material de prevención:

- Termómetros

- Monos y batas

### **5. RESPONSABLES COVID-19**

o CENTRO

- Fac. CC.SS.: Alfonso Moral de Blas

- Fac. Educación: Darío Pérez Brunicardi

- Esc. Ing. Informática: Amelia García Garrosa

o CAMPUS

- Francisco de la Mata Sanz

### **6. ÓRGANO DE SEGUIMIENTO COVID-19**

o COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD DEL CAMPUS

- Formado por el Vicerrector, los tres responsables de COVID-19 de los Centros, el responsable COVID-19 del Campus, y representantes de biblioteca, deportes y conserjería, así como la Secretaria del Vicerrector.

- Se reúne semanalmente para intercambiar datos sobre: número de positivos, contactos estrechos, incidencias en el Campus, medidas a adoptar, etc.

- Marca las pautas a seguir para la seguridad de la Comunidad Universitaria, en base a la normativa autonómica y nacional.

### **7. CASOS POSITIVOS REGISTRADOS A LO LARGO DE TODO EL CURSO ACADÉMICO 2020/2021**

o FAC. CC.SS.: 120 (de 1521 alumnos, aprox. 8%)

o FAC. EDUCACIÓN: 43 (de 647 alumnos, aprox. 7%)

o ESC. ING. INFORMÁTICA: 13 (de 162 alumnos, aprox. 8%)

## **INFRAESTRUCTURAS**

- Instalación de mobiliario en diversas aulas y laboratorios
- Electrificación de aulas y laboratorios
- Instalación de estores y vinilos en aulas y despachos
- Dotación de medios informáticos en los laboratorios de vídeo y diseño
- Instalación del S.A.I. (equipo de seguridad para el mantenimiento de las redes eléctricas e informáticas del edificio)
- Diversas actuaciones en el Salón de Actos y Salón de Grados (Modificaciones eléctricas, ordenadores, router, interconexiones entre ambos espacios, ventanas de la cabina del salón de actos, carriles de cortinas).
- Ampliación a doble proyección del aula 212
- Electrificación y material técnico del plató de fotografía
- Instalación de líneas de vida en los espacios con ventana y en las terrazas exteriores del edificio.
- Instalación del Directorio del Campus
- Están en marcha dos expedientes de contratación: Uno para el equipamiento de medios audiovisuales a los laboratorios de audiovisuales de la Fac. de CC.SS. en la Fase II y otro para la instalación de telones acústicos en el Salón de Actos.

## **ALUMNOS**

- Alumnos matriculados en el Curso 2020/2021: 2.330
  - o Facultad de CC.SS: 1.521
  - o Facultad de Educación: 647
  - o Esc. Ing. Informática: 162
- Alumnos de nuevo ingreso: 599
  - o Facultad de CC.SS: 368
  - o Facultad de Educación: 185
  - o Esc. Ing. Informática: 46

## **DATOS DE PERSONAL**

- Profesores: 249
- PAS: 47

La mayor parte de los trabajadores del Campus han llevado a cabo su trabajo de una forma presencial.

## **ACTUACIONES LLEVADAS A CABO DESDE EL VICERRECTORADO**

- Impulso y seguimiento de acciones para lograr implantar en el Campus de Segovia los estudios de Enfermería.

o Ubicación: Edificio Vicerrector Santiago Hidalgo

- Impulso y seguimiento de acciones para llevar a cabo la III Fase del Campus: construcción de un espacio deportivo.

o Ubicación: espacio aledaño a la Fase II, entre las calles Coronel Rexach y Caño Grande.

## EVENTOS Y OTRAS ACTIVIDADES

Actividad	Fecha	Centro / Servicio
Curso PDI de iniciación a la docencia y evaluación virtuales	23 <a href="#">Septiembre</a> y 8 Octubre 2020	Innovación Docente
Curso PDI de Introducción al Sistema de Videoconferencia en el Aula	23 y 24 <a href="#">Septiembre</a> 2020	Informática y Audiovisuales Campus de Segovia
¿Ganas Dinero o generas Riqueza? ¿Trabajas con tu Ego o estás al Servicio de Tu Ser?"	Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre 2020 (Lunes)	Facultad de Educación
UVaEmprende Summer <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce la metodología Design Thinking</li> </ul>	Online 10 <a href="#">Septiembre</a> 2020	<a href="#">Parque Científico UVa SG</a>
UVaEmprende Fall <ul style="list-style-type: none"> <li>Stoytelling, explíctica tu proyecto para que se entienda</li> <li>Comunicación: Elevator Pitch</li> <li>A Vista de Pájaro: Redes y digitalización</li> <li>Generación de ideas de negocio y técnicas de creatividad</li> <li>Customer Discovery</li> <li>Taller de Branding</li> </ul>	Online 7 septiembre 2020 10 septiembre 2020 17 septiembre 2020 21 septiembre 2020  23 septiembre 2020 25 <a href="#">Septiembre</a> 2020	<a href="#">Parque Científico UVa SG</a>
Encuentro <i>online</i> . Xavi Aldekoa y Alfons Rodríguez INDESTRUCTIBLES Una mirada a la generación del futuro de África	Online 6 <a href="#">Octubre</a> 2020	Facultad de Educación / ADEPU Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación / Oficina de Cooperación UVa
Formación en Competencias Digitales para la Prevención del COVID-19 en la Formación Inicial del Profesorado Prácticum Magisterio 2020-21	Online 6, 7 y 8 <a href="#">Octubre</a> 2020	Facultad de Educación
Recursos de información para alumnos de TFG	Online 19 <a href="#">Octubre</a> a 20 <a href="#">Noviembre</a> 2020	Biblioteca
El Emocionario. Cuentos sobre nosotros / Eduardo Bieger Vera Club de Lectura	22 <a href="#">Octubre</a> 2020	Biblioteca
Conferencia sobre desarrollo sostenible Ione Bellarra	7 <a href="#">Octubre</a> 2020	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación
El Emocionario. Cuentos sobre nosotros / Eduardo Bieger Vera Club de Lectura	22 <a href="#">Octubre</a> 2020	Biblioteca
Curso "Un mundo más justo a través de la educación, la profesión docente como impulsora del cambio hacia una participación responsable."	Del 28 <a href="#">Octubre</a> al 30 <a href="#">Noviembre</a> 2020	Facultad de Educación / Ayto. SG y ONG AIDA
III Jornadas sobre Derecho de Familia	10 <a href="#">Noviembre</a> 2020 Tb <i>Online</i> .	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación
Clínica jurídica internacional virtual en derechos humanos	Lanzamiento en <a href="#">Noviembre</a> 2020	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación
Estrategias de Marketing deportivo y turístico hoy	10 <a href="#">Diciembre</a> 2020	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación
Congreso ULEPIC Unión Latina Economía Política Información, Comunicación y Cultura	10 y 11 <a href="#">Diciembre</a> 2020	Facultad de Educación
Exposición carteles alumnos de 4.º curso de Educación Primaria y PEC, mujeres escritoras de literatura infantil y juvenil, punto de lectura. Dentro del PID Palabra e Imagen y del PID Ellas. Contribuir a mejorar la autoestima de otras mujeres y colaborar así con la búsqueda igualdad entre géneros, evitando el maltrato.	Del 19 <a href="#">Noviembre</a> al 18 <a href="#">Diciembre</a> 2020	Facultad de Educación / Biblioteca (Hemeroteca)
"Marketing digital después de la crisis del COVID-19: oportunidades y desafíos"	24 <a href="#">Noviembre</a> 2020 Webex	<a href="#">Parque Científico</a>
<b>25 N. Día Internacional ONU para la eliminación de la violencia de género contra la mujer.</b> "Violencia de género: del testimonio a la comunicación y redes" <i>Online</i> "Estrategias de Comunicación para la igualdad y la rerradicación de la violencia de género"	24 <a href="#">Noviembre</a> 2020  10 y 11 <a href="#">Diciembre</a> 2020	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación / Responsabilidad Social UVa
<b>VIII Jornadas ComMujeres.</b> Violencia de Género: del testimonio a la comunicación y redes	24 y 25 <a href="#">Noviembre</a> 2020	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación / Cátedra de Estudios de Género UVa / ComMujeres Comunicación Digital y Género / Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad

Victorias, Derrotas y Retos de la lucha contra la violencia de género. / Webinar	25 Noviembre 2020	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación / Fac. Derecho. Clínica Jurídica de la UVa / Observatorio de Derechos Humanos UVa / Pacto de Estado contra la violencia de género
Ciclo de Seminarios sobre Política Criminal, Derechos Humanos y Sistema Penal / Webinar.	Noviembre 2020 – Mayo 2021	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación / Fac. Derecho. Clínica Jurídica de la UVa / Observatorio de Derechos Humanos UVa
Propuesta artística participativa "Measuring the Universe" de Roman Ondák.	Del 2 Diciembre 2020 al 11 Enero 2021	Facultad de Educación
Campo de Pólvora Instalación artística.	Del 3 Diciembre 2020 al 11 Enero 2021	Facultad de Educación
IV Jornadas Científicas. Conversaciones sobre el futuro de la publicidad y los medios tras la Pandemia	16 Diciembre 2020 Online	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación
"España ante Europa: Retos Nacionales en materia de Derechos Humanos". Jornada Conclusiva y de divulgación del Proyecto I+D	17 Diciembre 2020 Online	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación
"Sistemas Alimentarios Territorializados para la transición hacia una alimentación sostenible 2020" Estrategia alimentaria sostenible y saludable en cogobernanza	Diciembre 2020 Implementación en 2 años	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación / Laboratorio Transiciones Responsables de la UVa en SG / Diputación Provincial SG / Ayto. SG / 4 Grupos de Acción Local (AIDESCO, ODINSE, HONORES – Tierra de plnares y Segovia Sur)
¿Ganas Dinero o generas Riqueza? ¿Trabajas con tu Ego o estás al Servicio de Tu Ser?"	Del 1 Febrero al 26 Abril 2021 (Lunes)	Facultad de Educación
Webinar Formación Igualdad ios empresa "Igualdad retributiva y planes de igualdad"	10 Febrero 2021	Delegada Rector para la Responsabilidad Social Corporativa / UVa
XXX Bienal Internacional de Cine Científico To	Del 11 Febrero al 12 Marzo 2021	Unidad de la Cultura Científica y de la Innovación / UVa Divulga y el Servicio de Medios Audiovisuales
VII Congreso ULEPICC – España	11 y 12 Febrero 2021	Facultad de Educación
V Taller de LaTeX	18 y 25 Febrero 2021 4 y 11 Marzo 2021	Escuela de Ingeniería Informática
Escape Room	Del 22 Febrero al 12 Marzo 2021	Biblioteca / Librería AIDA / Centros del Campus de Segovia
Itinerario Herramientas para Emprendedores: Métodos y Técnicas / Online Taller Scrum Taller Ágile	15 - 19 Febrero 2021 12 - 16 Abril 2021	Parque Científico
Itinerario Herramientas para Emprendedores: Marca y Comunicación / Online Módulo Comunicación. Diseño Servicios + Vender la Idea / Tres Talleres • Service design • Taller de comunicación • Elevator Pitch Módulo Marca. Marca en RRSS, Catálogo de Productos • Marca digital • Story telling	4 Marzo 2021 22 Abril 2021 22 Abril 2021  18 Marzo 2021 18 Marzo 2021	Parque Científico
<b>ELLA / Con motivo del Día Internacional de la Mujer del 8 de Marzo</b>		
Rompedoras	4 Marzo 2021 Online	Parque Científico y Responsabilidad Social UVa / Ayuntamiento de Segovia
Taller #Totaligualdad en tu aprendizaje con un Trivial: claves y recursos útiles y actuales por los derechos de las mujeres, el empoderamiento y la prevención de violencias machistas a través de la coeducación.	8 Marzo 2021	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación / Responsabilidad Social UVa
Instalación Artística "Árbol de libros" En(t)ramadas	8 Marzo 2021	Responsabilidad Social UVa / Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación Biblioteca / Librería AIDA
IX Jornada ComMujeres. Redes y Creatividad	8, 9 y 10 Marzo 2021	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación / Responsabilidad Social UVa

Photocall #Mujercuentaconmigo	Del 8 al 10 Marzo 2021	Responsabilidad Social UVA / Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación
"Mujeres Viajeras". Exposición con bibliografía sobre el tema y video	Marzo 2021	Biblioteca / Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación / Responsabilidad Social UVA
Celebración XXV Aniversario de Paladio Arte	24 Marzo 2021	Paladio Arte / Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación / Facultad de Educación
<b>Itinerario Red de Competencias Emprendedoras / Online</b> Desarrollo y Financiación de nuevos productos Segmentación Cultural – Diferenciación de Audiencia Globalidad	12 Marzo 2021 9 Abril 2021 7 Mayo 2021	Parque Científico
I Congreso Iberoamericano de Neuromarketing	10, 11 y 12 Marzo 2021	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación
Seminarios de Derecho Constitucional	24 Marzo 2021	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación
Exposición "Habitar El Escombro" 10º Aniversario Escombrate	Del 7 de Abril al 7 de Junio 2021	Facultad de Educación
Jornada "Emprende en la UVA" / Online	8 Abril 2021	Parque Científico
Exposición. ESENCIAL. Retratar la colectividad sin tocarse	Del 13 al 3 de mayo 2021	Facultad de Educación
XXV Aniversario Paladio Arte	20 Abril 2021	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación/ Facultad de Educación / Paladio Arte
Concierto de Primavera a cargo de Grupos de Cámara de la JOUVA	25 Abril 2021	UVA
Jornadas de Cooperación. Ciclo 1 Sahara Ciclo 2. Migraciones	26 y 27 Abril 2021	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación
X Seminario de Derecho Internacional Humanitario. "Crisis humanitarias en tiempo de pandemia".	29 Abril 2021	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación / Cruz Roja / Paladio Arte / Diputación SG / Ayto. SG / FES / Flamenco Inclusivo
Creatividad "El valor de hoy"	3 Mayo 2021	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación
IX ENCUENTRO DE VALORES DEMOCRÁTICOS Y FUERZAS ARMADAS (FAS) "Crisis climática y seguridad"	4 Mayo 2021	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación / ACART / Fundación Valsain para la Promoción y Defensa de los Valores Democráticos
Exposición de Fotos "Photo Stories 25N" Sensibilización y prevención de la violencia de género a través de historias fotográficas internacionales.	Del 3 al 21 Mayo 2021	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación / Responsabilidad Social UVA
Educación Femenina en la primera mitad del siglo XX: Una mirada a la Europa meridional.	Del 10 al 13 Mayo 2021 / Online	Facultad de Educación
VII Curso de Cooperación educativa en Ghana. Prácticas de cooperación al desarrollo. PID	14 y 15 Mayo 2021 Online	Facultad de Educación
		Escuela de Ingeniería Informática
XIII Edición Festival Publicatessen. título "Publicentrismo. Habemus paradigma".	Del 10 al 13 mayo 2021	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación
I Foro sobre Educación, Crisis Climática y África.	2 y 3 Junio 2021 / Online	Facultad de Educación / Fondo de Cooperación UVA / ADEPU
Encuentro Provincial de Segovia para Productores y Distribuidores del Sector Agroalimentario	5 Junio 2021	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación / FUNGE / Diputación Provincial Segovia / Ayuntamiento Segovia
III Edición de "Capaciénciate" ¿Qué le pasa al abuelo?	22 Junio 2021	Unidad de Cultura Científica y de la Innovación UVA / Secretariado de Asuntos Sociales UVA
UVAEmprende Summer / Talleres de Verano <ul style="list-style-type: none"> <li>Soft Skills: Impulsa tu espíritu emprendedor</li> <li>Branding y marca personal para emprendedores</li> <li>Viabilidad económica para startups</li> <li>Activa tus Redes Sociales profesionales</li> </ul>	Online 28 junio 2021 1 julio 2021 8 julio 2021 12 julio 2021	Parque Científico UVA SG

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Design Thinkint para un producto mínimo viable</li> <li>• Convierte tu idea en un negocio <i>online</i></li> <li>• Técnicas de comunicación para enganchar a tu público</li> <li>• A vista de Pájaro: Redes y digitalización para tu proyecto</li> </ul>	19 julio 2021 21 julio 2021 26 julio 2021 27 julio 2021	
Proyecto "Gestión socioecológica de huertas históricas urbanas en SegoviaEcosocial Huerta Grande de Segovia"	Curso 2020-2021	Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación / SEO/BirdLife / Cáritas Diocesana Segovia / Ayuntamiento de Segovia

#### Actividades Colaboración.

Curso: "Educar creando: El modelo piscomotriz"	Del 7 octubre al 10 noviembre 2020 <i>Online</i>	Sindicato ANPE
XV Seminario de Historia Medieval, "Artes, oficios y sociedad en la Edad Media".	29, 30 septiembre y 1 octubre 2020	UNED
Enseñanzas de la Pandemia	16 y 23 <u>Octubre</u> 2020	Asociación Andrés Laguna para la Promoción de las Ciencias de la Salud Campus María Zambrano UVA SG / Junta CyL / Ayto. SG / Caja Rural SG
Acto de divulgación, información y concienciación, presentación nuevo tema musical compuesto e interpretado por Mon Monroy (El canto del bobo) así como su videoclip, realizado por David Vidal (fotografía DVR). Con motivo del Día Mundial contra el Cáncer de Mama	19 <u>Octubre</u> 2020	AECC Segovia / UVA
Curso: "Metodologías Acticas en Infantil y Primaria"	Del 11 noviembre al 15 diciembre 2020 <i>Online</i>	Sindicato ANPE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concierto de música antigua y flamenco</li> <li>• Concierto Homenaje a Beethoven</li> <li>• Actuación de danza castellana</li> </ul>	21 noviembre 2020 19 diciembre 2020 30 diciembre 2020	Fundación Don Juan de Borbón / Campus Segovia UVA
Curso "Metologías Activas y Evaluación en Enseñanzas Musicales".	Del 24 <u>Febrero</u> al 31 Marzo 2021	Sindicato ANPE
Curso "Metodologías Activas en Infantil y Primaria".	Del 1 <u>Abril</u> al 5 Mayo 2021	Sindicato ANPE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conciertos y actuaciones</li> </ul> 39 Semana de Música Sacra	20 marzo 2021 21 marzo 2021 28 <u>Marzo</u> 2021	Fundación Don Juan de Borbón / Campus Segovia UVA
KLASSIC FEST. Real Sitio Conciertos	Viernes y <u>Sábados</u> entre el 14 mayo y el 5 junio 2021	Fundación Katarina Gurska / UVA / Real Sitio de San Ildefonso
Día Mundial Sin Tabaco	31 <u>Mayo</u> 2021	AECC / UVA
Contexto político y jurídico en el Sáhara Occidental	8 junio 2021	Asociación Amigos del Pueblo Saharaui
XIV Festival Internacional de Música Clásica 2021 Noches del Real Sitio	Viernes y <u>Sábados</u> entre el 19 junio y el 17 Julio 2021	Fundación Katarina Gurska / UVA / Real Sitio de San Ildefonso
Curso "Metodologías Activas en Infantil y Primaria".	Del 10 junio al 14 julio 2021	Sindicato ANPE

#### Premios:

- El proyecto #Pensa\_Tic de la Facultad de Educación del Campus de la UVA en Segovia, Premio de Innovación Educativa 2020 del Consejo Social  
Profesoras: Ruth Pinedo y Cristina Gil.

- Premio Defensa 2020 Docencia Universitaria / Campus María Zambrano y Fundación Valsaín para la promoción y defensa de los valores democráticos.  
Esther Salamanca

- Un alumno de la Escuela de Ingeniería Informática del Campus de la UVA en Segovia obtiene el 7º puesto en el IBM Quantum Challenge.  
Guillermo Alonso Alonso compitió en este concurso internacional de programación contra 2.000 participantes procedentes de 85 países, de los que 227 llegaron a la final.

Acto de Toma de Posesión Protocolaria PDI / CAUN y PTUN.

Por primera vez se realizó este acto protocolario en el Campus María Zambrano (30 de junio).

Fechas de las graduaciones del curso

CENTRO	TITULACIÓN	FECHA
Escuela de Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones	10 Septiembre / Tarde
Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación	Grados en:	Sábado 19 de Junio / Mañana, de 11 a 14 h.
	- ADE	
	- Derecho	
	- Plan de Estudios Conjunto en Publicidad y Relaciones Públicas y Turismo	
	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	Viernes 18 de Junio / Tarde, de 17 a 21 h.
Facultad de Educación	Plan de Estudios Conjunto en Infantil y Primaria	Jueves 17 de Junio / Tarde, de 19 a 20.30 h
	Grado en Educación Infantil	
	Grado en Educación Primaria	Viernes 25 de Junio / Tarde, de 19 a 20.30 h



**Universidad de Valladolid**  
**Campus Universitario**  
**Duques de Soria**

# **XV.**

# **CAMPUS DE**

# **SORIA**



El curso ha estado marcado por la pandemia COVID-19 que ha influido y sigue influyendo, como no podía ser de otra manera, en su desarrollo y evolución. En el verano de 2020 se acondicionaron, temporalmente para la docencia, nueve espacios en el edificio I+D+I que permitieron, con distanciamiento, ampliar la oferta disponible en cerca de 400 puestos. Hay que destacar que se habilitaron dos naves, convertidas en aulas N1 y N2 que han resultado de gran utilidad por su capacidad y buen equipamiento. Por otro lado, se equiparon perfectamente las aulas C1 a C5 que han venido prestando servicio durante todo el curso académico, permitiendo alcanzar un mayor porcentaje de presencialidad en los distintos grados impartidos, llegando al 100% en varios de ellos.

Durante el curso se ha producido la recepción definitiva del nuevo edificio y se han iniciado los trámites para su equipación progresiva, al menos en dos anualidades, incluyendo la zona de servicios generales y empresas, así como la de laboratorios. También se ha trabajado en la elaboración de una normativa que permita la distribución, uso y cesión de espacios en el nuevo edificio con criterios de eficiencia y equidad. Es destacable la inicial urbanización exterior del edificio I+D+I (más de 3.000 metros cuadrados) y adecuación de jardines que requerirá también de una segunda intervención.

En relación a las dotaciones materiales del campus se han mejorado los diferentes servicios que recibe la comunidad universitaria mediante la colocación de tomas de corriente y mobiliario en diferentes aulas y en el seminario de Agrarias se han colocado varios puestos de trabajo. También se ha mejorado la iluminación de tres aulas y zona de estudios. En general se han seguido aumentando las prestaciones informáticas conjuntas con la adquisición de un número relevante de ordenadores, pantallas y elementos de proyección y grabación para facilitar la docencia y su desarrollo durante la pandemia.

En el ámbito académico es importante destacar la implantación del primer curso del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. La demanda de plazas en este nuevo grado ha superado todas las expectativas siendo, en su segundo año, uno de los grados más demandados en toda la UVa. Se ha negociado un convenio de utilización de los espacios deportivos, fundamentalmente municipales, debido a la necesidad de instalaciones y desdoble de grupos en un grado con una carga docente práctica notable.

En nuestra opinión debemos plantearnos la puesta en funcionamiento de unas instalaciones deportivas propias en el campus de Soria, que van a ser necesarias en un futuro a corto plazo en el grado citado y que lógi-

camente pueden ser utilizadas por toda la comunidad soriana.

Las relaciones con las instituciones locales, provinciales y regionales siguen consolidándose y destacamos el tercer año consecutivo de becas a los alumnos (Plan Soria) que considera a la UVa, en su campus de Soria, como un elemento dinamizador social, cultural y económico de la capital y la provincia. En esta línea hay propuestas realizadas pendientes en materia de profesorado, investigación y equipación del edificio I+D+I.

Destacan también los convenios firmados con Ayuntamiento y Diputación Provincial. Con el primero se ha presentado una Cátedra Agenda 2030 y Desarrollo Local por un periodo de tres años y una dotación global de 135.000 euros. Es la segunda cátedra de campus y queremos seguir trabajando en esta línea y en la colaboración pública/privada que el nuevo edificio y su gestión debe potenciar todavía más.

Con la Diputación Provincial se han firmado varios convenios relativos a temas de despoblación en fase de diagnóstico y gestión de proyectos por un importe total de 350.000 euros. Con independencia de las relevantes cantidades económicas valoramos muy positivamente la mutua colaboración del campus con las instituciones sorianas, que va a seguir dando buenos resultados en el futuro.

La Residencia Universitaria Duques de Soria ha seguido, durante la pandemia, con su importante actividad en un campus con numerosos alumnos/as de otros lugares. Ha tenido que reducir a la mitad su capacidad y afronta con determinación el próximo curso académico.

### **Durante el curso destacamos las siguientes actividades:**

- Visita al Campus en varias ocasiones del Rector, Vicerrector de Infraestructuras, Vicerrector de Investigación, Vicerrector de Profesorado y la Secretaría General. También han visitado el campus el Jefe de Gabinete y la Delegada del Rector para Responsabilidad Social Universitaria.
- Inauguración del Congreso internacional mixto, presencial y online, dedicado a Educación, Patrimonio y Creatividad. IV EPAC (3 de septiembre).
- Inauguración del Congreso internacional mixto, presencial y online, "Mente, cuerpo, cultura y educación" (7 de septiembre).
- Visita de la Defensora de la Comunidad Universitaria

(28 de octubre).

- Inauguración Semana Dando Alas (12 de noviembre).

- Inauguración lectura continuada con motivo del Día Internacional de la Traducción (24 de noviembre).

- Inauguración Jornadas Atrévete a Saber (7 de abril).

- Entrega premios trofeo Rector Campus de Soria (7 de mayo).

- Celebración de las Jornadas de Puertas Abiertas virtuales (7 de mayo).

- Inauguración charla grupo Prominifum (20 de mayo).

- Inauguración de las graduaciones de los alumnos de los centros del Campus de Soria.

- Asistencia al Congreso de Género y Educación (7 y 8 de julio).

- Inauguración LIFE SMART Agromobility – Curso de verano (15 y 16 de julio).

### **Actividad Institucional**

- Se ha fomentado la relación del Campus con las Instituciones locales, provinciales y regionales.

- Asistencia a la Inauguración Foro Soria Activa online (7 de octubre).

- Asistencia vía online a la Junta Rectora de la Laguna Negra (14 de octubre).

- Comité de Seguimiento del Plan de Dinamización Económica y Demográfica de la provincia de Soria (5 de febrero).

- Firma del Convenio con Ayuntamiento de Soria, Congreso de Género y Educación (6 de mayo).

- Videoconferencia con Organización Comercio Justo (11 de mayo).

- Firma del Convenio con Ayuntamiento de Soria, Cátedra Agenda 2030 y Desarrollo Local de Soria (17 de mayo).

- Asistencia Día de la Subdelegación de Defensa en Soria (1 de junio).

- Asistencia a la entrega del reconocimiento Riojano Ilustre de un profesor del Campus de Soria (9 de junio).

- Participación en los premios Pyme Grupo Santander (17 de junio).

- Jurado del Concurso Dinamiza Soria (junio).

- Firma del Convenio con la Diputación de Soria de ayudas de carácter social (22 de junio).

- Asistencia a la entrega de los Premios Antonio Machado (22 de junio).

- Asistencia a la entrega de los Premios Pyme (29 de junio).

- Asistencia al Consejo Sectorial de Medio Ambiente y Urbanismo (30 de junio).

- Asistencia a la Inauguración del Curso Fundación Duques de Soria (1 de julio).

- Asistencia a la Inauguración de los Cursos Universitarios de Verano Santa Catalina (26 de julio).

- Asistencia a la clausura de los Cursos Universitarios de Verano Santa Catalina (13 de agosto).

### **Actividades culturales y Voluntariado.**

- Colaboración con la Campaña donación de sangre (octubre y marzo).

- Colaboración con Cine Club UNED en la proyección de películas a lo largo de todo el curso académico.

- Exposición Itinerante #25N contra las Violencias Machista (marzo).

- Exposición Los ojos que te miran COVID-19 (octubre).

- Exposición grupo Prominifun (abril).

- Colaboración en la difusión del programa de voluntariado.

- El Coro universitario ha continuado, pese a la pandemia, con su actividad realizando actividades y conciertos que se han puesto a disposición de la comunidad universitaria por el servicio de audiovisuales del campus.

- La comunidad universitaria soriana es una comuni-

dad comprometida con el medio ambiente y el consumo responsable de energía y reciclaje de residuos. Se han actualizado y mejorado dispositivos de reciclaje y está en funcionamiento un punto de recarga de vehículos eléctricos.

- Durante el curso académico se ha seguido trabajando en la articulación del importante grupo abierto de voluntariado del campus de Soria que, cada vez más coordinado, trabaja en temas y proyectos de cooperación internacional, asuntos sociales e igualdad. Trabajo que va dando sus frutos con efectividad e ilusión crecientes.

### **Actividades deportivas**

Este curso académico se ha visto profundamente marcado por la pandemia provocada por la COVID-19 impidiendo el normal desarrollo de la actividad durante el curso. La planificación de este curso ha tenido en cuenta las circunstancias sanitarias y la programación de las actividades habituales ha presentado modificaciones sustanciales.

Todas las actividades programadas han tenido las siguientes características: estrictos protocolos sanitarios de acceso y práctica, competición individual o grupos reducidos con importantes restricciones de aforo, práctica al aire libre o en espacios cerrados y ventilados con mascarilla obligatoria y material individual.

Respecto a las estadísticas 546 personas han participado en las actividades organizadas desde el Servicio de Deportes en este curso académico, lo que es un tercio de la práctica físico-deportiva habitual en el Campus comparando con cursos anteriores; respecto al género se muestra un cambio de tendencia con el 33,5% de la participación masculina y el 66,5% femenina, que se asocia al impedimento de programar competiciones tradicionales colectivas, que habitualmente tienen mayor participación masculina.

La celebración de la Semana Europea del Deporte al inicio de curso del 23 al 30 de septiembre de 2020 presentó novedades sustanciales, puesto que la convocatoria realizada por el Consejo Superior de Deportes se centraba en incentivar la práctica deportiva segura y saludable entre la comunidad universitaria por parte de las universidades y visibilizarla en Redes Sociales. La campaña “Estás convocad@” de la Universidad de Valladolid fue galardonada con el Premio CSD-BeActive en la categoría de Universidades por segundo año consecutivo. Hay que destacar que el 50% de los participantes de la campaña “Estás convocad@” pertenecen al Campus de Soria. La principal novedad en la planificación de este curso académico es el desarrollo de una línea de actividades al aire libre y en la naturaleza

durante los fines de semana que ha tenido una gran aceptación.

**Universidad de Valladolid**