



DUyOT

"PENSAR, SOÑAR, DISEÑAR BELLAS VISTAS"

COORDINACIÓN:
ALEJANDRO TAMAYO PALACIOS

“PENSAR, SOÑAR, DISEÑAR BELLAS VISTAS”

Resumen:

Publicación desarrollada a partir del análisis urbanístico del barrio de Bellas Vistas realizado durante el curso 2023/24 en la asignatura Ciudad y Urbanismo (35001304) de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid con la participación de profesores, alumnos y vecinos del barrio en el marco de un proyecto de Aprendizaje-Servicio. El documento incluye reflexiones de los participantes en el proceso sobre el alcance del mismo y respecto a las posibilidades que introducen este tipo de metodologías en el conocimiento de la realidad urbana existente.

Esta publicación se ha podido realizar gracias a la Oficina de Aprendizaje - Servicio de la Universidad Politécnica de Madrid.

Forma de citar esta publicación:

Tamayo Palacios A., Álvarez de Andrés, E., Morán Alonso N., Carpio Pinedo J., Camerín F. (2024). Pensar, soñar, diseñar Bellas Vistas - Madrid - Universidad Politécnica de Madrid - Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid - Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio.

CRÉDITOS

Coordinación de la publicación:

Alejandro Tamayo Palacios

Editores:

Alejandro Tamayo Palacios

Eva Álvarez de Andrés

Nerea Morán Alonso

José Carpio Pinedo

Federico Camerín

Redacción:

Alejandro Tamayo Palacios

Eva Álvarez de Andrés

Nerea Morán Alonso

Federico Camerín

María Ramos Martín

Diseño y maquetación:

Andrea Carolina Miranda Pacheco

Figura de la Cubierta:

Collage de Bellas Vistas - Realizado por Andrea Carolina Miranda Pacheco a partir de planos de diagnóstico realizados por los alumnos.

Alumnos colaboradores:

Montserrat Martínez Montalvo

Claudia Morell Kessler

Antonio Rubio Gómez

Alicia Vázquez Falcón

Carolina Arrazola Aliaga

Juan Castillo Candela

Esperanza Cosín Novis

Carlota Ramírez-Montesinos Furones

Jacobo Benjamin de la Fuente Álvarez

Sofía Chiquinquirá de las Alas – Pumariño

López de Toledo

David Martín Téllez

Óscar Nespral Lombas

Victoria Vázquez Pérez de la Cruz

Paula Castaño Barranco

Ana Castro Muñoz

Laura Ruiz Hernández

Hector Alday Jover

Léopold Gouze

Miguel Marcelino Navarro Uriarte

Elena Soto Medina

Laura Garcés García

Francesca Lunadei

Valeria Mattos Morales

Marta Sola Martínez

Naira Ruiz Guzmán

Laura Cano Martín

Paula Guijarro Antón

Ana García Navarro

Blanca Aranda Nogales

Gonzalo de Manuel de Villena Montells

Ana Entrena Bufala

Javier Martín Montero

Bárbara Silva Domingos Brandao

Javier De castro Sáez

Pablo Esteban Luna

Patricia Jiménez Sánchez

Carlos María Peñalba Ureña

Hugo García-Alcala Zamora

Jesús Manuel Martín García

Rodrigo Oriol Llabrés

Alejandro Ortiz Menchero

Isabel Simón-Talero Sellés

Itziar Izquierdo Fernández

Sara Bindon Rivera

Elsa Rodríguez Hernández

Jimena Caso Sánchez

Mar Suñer Fernández

Alejandra López-Palomino Prieto

Sabela Rodríguez Blanco

Sheila Calvo Fernández de Castro

Rosa García Miró

Clara Gómez Vergara

Pablo Lozano Palenzuela

Carla Fidalgo

Eva Ortega

Olaya Pérez Menéndez

Alexa Sepasgosarian

Sol Cargía Álvarez

Adriana Gefaell de Paz

Andrea Mateos Vega

Raquel Santonja Barceló

Martina Aparici Rada

Sofía Bodega Blas

Alejandra Novillo Granados

Alessandra Sculli

Davyd Ambartsumian

Francesco Baroni

Alejandro Cabrera Aviles

Claudia Calvo Lista

Zeynep Cirak

Samuel Dexter David Cook Giraud

Edwards Stefano Cortez Fernández

Nerea Cruz Gutiérrez

Miguel Ángel Esteller Mas

Beatriz Galvez Jiménez

Alberto Gil Rupérez

Paula Gonzalez Garrido

Genoveva Hevia Blanco

Marta Huerta Barriga

Gabriela Wan Ignacio Enriquez

Maria Rocío Kaiser Mateo-Sagasta

Graciana Lorenzo Casciani

Alejandro Martin Sanchez

Adrian Mora Negrete

Erika Elizabet Nicolalde Celorio

Asier Pais Martins

Ana Rodriguez Radius

Guillermo Saez Enguidanos

Beatriz Sanchez-Clemente Cuesta

Maria Serrano Gutierrez

Violeta Urquijo Kastner

Carmen Valles Gomez-Caro

Claudia Cuenca Castillejo

Nihaib de Gortari Rosano

Nerea Ferrao Rey

Marcos Torres Sánchez

Irene Bangueses Nandín

Denisa Beatris Partene

Alejandro Pérez Trueba

Sergio Romero Torres

Beatrice Busetto

Adriana Castellanos Moracho

Victoria María Insana

Rodrigo Ortiz Menchero

Estudiantes de la asignatura Ciudad y Urbanismo del Grado Fundamentos de la Arquitectura en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Universidad Politécnica de Madrid.

Profesores:

Alejandro Tamayo Palacios
 Eva Álvarez de Andrés
 Nerea Morán Alonso
 José Carpio Pinedo
 María Cristina García González
 Francisco Javier Carrillo Guajardo-Fajardo
 José Miguel Fernández Güell
 Andrea Alonso Ramos
 Inmaculada Mohíno Sanz
 Tersa Eiroa Escalada
 Cristina Gallego Gamazo
 Eva García Pérez
 Miguel Ángel Prieto Miñano
 Federico Camerín

Vecinos:

Angel Barón
 Antonio Granero
 Carmen Míguez
 Cecilia Denis
 Elena Cabezón
 Elena Pérez
 Flor López
 Gonzalo Gosálvez
 Jeisy Tejada
 José Vicente de Lucio
 María Cifuentes
 María Ramos
 María Tula
 Olga Berrios
 Óscar Menendez
 Rafael Sanz
 Raquel Redondo

También ha participado en el diseño del cartel de la exposición *Andrea Miranda Pacheco*, Becaria del DUyOT.

Agradecimientos:

Este proyecto ha salido adelante gracias a la Oficina de Aprendizaje -Servicio de la Universidad Politécnica de Madrid y a la participación de la Asociación Cultural Espacio Bellas Vistas.

Por otro lado, el desarrollo del proyecto ha sido posible gracias a la implicación de los profesores que han formado parte de la docencia:

María Cristina García González, José Carpio Pinedo, Alejandro Tamayo Palacios, Inmaculada Mohíno, Federico Camerín, Nerea Morán Alonso, Eva García Pérez, Eva Álvarez de Andrés, Andrea Alonso, José Miguel Fernández Güell, Cristina Gallego, Miguel Ángel Prieto, Teresa Eiroa, Carmen Moreno Balboa y Francisco José Carrillo Guajardo-Fajardo.

**Resumen:**

En la presente publicación se muestran los trabajos elaborados por los alumnos y seleccionados para la exposición, como se puede observar unos paneles incluyen análisis urbanísticos del ámbito y otras propuestas de intervención.

ÍNDICE

Artículos

- 14 La planificación urbana de barrios: una aproximación desde el trabajo conjunto de la universidad y el movimiento vecinal. El caso de Bellas Vistas**
Alejandro Tamayo Palacios
- 17 Taller de retos**
Eva Álvarez de Andrés
- 19 Bellas Vistas en los inicios del s XX. La periferia incorporada**
Nerea Morán Alonso
- 21 Bellas Vistas, ¿un barrio bello y listo para gentrificar?**
Federico Camerin
- 23 La profesión más bonita del mundo**
María Ramos Martín

Paneles

- 26 Paneles grupo A-01**
Montserrat Martínez Montalvo, Claudia Morell Kessler, Antonio Rubio Gómez, Alicia Vázquez Falcón
- 28 Paneles grupo A-06**
David Martín Tellez, Jacobo Benjamín de la Fuente Álvarez, Óscar Nespral Lombas, Sofía de las Alas-Pumariño, Victoria Vázquez Pérez de la Cruz
- 30 Paneles grupo A-12**
Carolina Arrazola Aliaga, Juan Castillo Candela, Esperanza Cosín Novis, Carlota Ramírez-Montesinos Furones
- 32 Paneles grupo B-01**
Gonzalo de Manuel de Villena Montells, Ana Entrena Bufala, Javier Martín Montero, Bárbara Silva Domingos Brandao
- 34 Paneles grupo B-02**
Hugo García-Alcala Zamora, Jesús Manuel Martín García, Rodrigo Oriol Llabrés, Alejandro Ortiz Menchero

- 36 Paneles grupo B-03**
Javier De castro Sáez, Pablo Esteban Luna, Patricia Jiménez Sánchez, Carlos María Peñalba Ureña
- 38 Paneles grupo B-04**
Isabel Simón-Talero Sellés, Itziar Izquierdo Fernández, Sara Bindon Rivera, Elsa Rodríguez Hernández
- 40 Paneles grupo B-06**
Sheila Calvo Fernández de Castro, Rosa García Miró, Clara Gómez Vergara, Pablo Lozano Palenzuela
- 42 Paneles grupo B-07**
Jimena Caso Sánchez, Mar Suñer Fernández, Alejandra López-Palomino Prieto, Sabela Rodríguez Blanco
- 44 Paneles grupo C-01**
Violeta Urquijo Kastner, Claudia Calvo Lista, Maria Rocío Kaiser Mateo-Sagasta, Beatriz Galvez Jiménez
- 45 Paneles grupo C-02**
Davyd Ambartsumian, Alejandro Cabrera Aviles, Edwards Stefano Cortez Fernández, Erika Elizabet Nicolalde Celorio
- 46 Paneles grupo C-03**
Samuel Dexter David Cook Giraud, Miguel Ángel Esteller Mas, Francesco Baroni, Alejandro Martin Sanchez, Zeynep Cirak
- 47 Paneles grupo C-04**
Nerea Cruz Gutiérrez, Genoveva Hevia Blanco, Gabriela Wan Ignacio Enriquez, a, Graciana Lorenzo Casciani, Ana Rodríguez Radius
- 48 Paneles grupo C-05**
Asier Pais Martins, Beatriz Sanchez-Clemente Cuesta, Maria Serrano Gutierrez, Carmen Valles Gomez-Caro
- 49 Paneles grupo C-06**
Guillermo Saez Enguidanos, Paula Gonzalez Garrido, Marta Huerta Barriga, Adrian Mora Negrete

- 50 Paneles grupo D-01**
Carla Fidalgo, Eva Ortega, Olaya Pérez Menéndez, Alexa Sepasgosarian
- 52 Paneles grupo D-2**
Sol Cargía Álvarez, Adriana Gefaell de Paz, Andrea Mateos Vega, Raquel Santonja Barceló
- 54 Paneles grupo D-3**
Martina Aparici Rada, Sofia Bodega Blas, Alejandra Novillo Granados, Alessandra Sculli
- 56 Paneles grupo F-01**
Paula Castaño Barranco, Ana Castro Muñoz, Laura Ruiz Hernández
- 58 Paneles grupo F-02**
Hector Alday Jover, Léopold Gouze, Miguel Marcelino Navarro Uriarte, Elena Soto Medina
- 60 Paneles grupo F-03**
Laura Garcés García, Francesca Lunadei, Valeria Mattos Morales, Marta Sola Martínez
- 62 Paneles grupo G-01**
Claudia Cuenca Castillejo, Nihai de Gortari Rosano, Nerea Ferrao Rey, Marcos Torres Sánchez
- 64 Paneles grupo G-02**
Irene Bangueses Nandín, Denisa Beatris Partene, Alejandro Pérez Trueba, Sergio Romero Torres
- 66 Paneles grupo G-03**
Beatrice Busetto, Adriana Castellanos Moracho, Victoria María Insana, Rodrigo Ortiz Menchero
- 68 Paneles grupo H-01**
Naira Ruiz Guzmán
- 69 Paneles grupo H-02**
Laura Cano Martín, Paula Guijarro Antón
- 70 Paneles grupo H-03**
Ana García Navarro, Blanca Aranda Nogales

ARTÍCULOS

Los artículos que contiene la publicación abordan y valoran de diferente manera el proceso desarrollado en Bellas Vistas; Alejandro Tamayo, en su artículo titulado "La planificación urbana de barrios: una aproximación desde el trabajo conjunto de la universidad y el movimiento vecinal. El caso de Bellas Vistas" resalta el valor de la propuesta metodológica para el entendimiento del urbanismo, su aplicación profesional a los problemas actuales y el papel fundamental de la participación de los habitantes de la ciudad en la planificación. Por su parte, Eva Álvarez, en el artículo titulado "Taller de retos", habla sobre la importancia de conseguir que los alumnos adquieran capacidad crítica, también hace hincapié en la participación ciudadana y apuesta por la construcción de comunidades de conocimiento que incluyan academia, sociedad civil, técnicos y agentes políticos, profundizando en su valor ante los retos actuales de las ciudades. Nerea Morán, en su artículo "Bellas Vistas en los inicios del s XX. La periferia incorporada" se centra en el ámbito de trabajo describiendo brevemente su historia y relacionándola con las actuales reclamaciones vecinales. Por otro lado, en el artículo "Bellas Vistas, ¿un barrio bello y listo para gentrificar?", Federico Camerin parte del trabajo desarrollado durante el curso para hacer una reflexión sobre el barrio y el peligro de que operaciones enmarcadas en el ámbito de la regeneración acaben trayendo consigo fuertes presiones "gentrificadoras". Por último, María Ramos Martín, en su artículo "La profesión más bonita del mundo" reflexiona sobre el desarrollo del curso y hace una bonita y generosa defensa de la profesión del urbanista volviendo a mostrar la generosidad que han derrochado tanto ella como el conjunto de la Asociación Cultural Espacio Bellas Vistas en el proceso de formación de los futuros urbanistas.

La planificación urbana de barrios: una aproximación desde el trabajo conjunto de la universidad y el movimiento vecinal. El caso de Bellas Vistas

Alejandro Tamayo Palacios

En un contexto de constante crítica hacia el planeamiento y su excesiva rigidez o alejamiento de la realidad, desde el Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio de la Escuela técnica Superior de Arquitectura de Madrid, llevamos varios años investigando en cómo acercar los procesos de aprendizaje a la realidad urbana y sus vecinas y vecinos. El resultado, pensamos, que puede traspasar los límites del ámbito docente y desarrollar formas de trabajar extrapolables a la realidad profesional. Durante los últimos cursos hemos contactado con asociaciones de vecinos y administraciones con la intención de que los alumnos que se acercan por primera vez a la disciplina urbanística conozcan la realidad menos visible, la contrasten con datos de forma rigurosa y contacten con la percepción local. Los alumnos se han enfrentado así a contradicciones, aspiraciones y problemas que no suelen aparecer inicialmente. Por otro lado, los alumnos han manifestado, una vez acabado el curso, su interés por las problemáticas reales. Esto adquiere mayor importancia si observamos que podrán seguir la evolución de estos procesos mientras avanzan en su formación o arrancar su labor profesional. Las vecinas, por su parte, han agradecido mucho que desde el ámbi-



Figura 1 y 2: Cartel de la exposición de los trabajos en la junta municipal de Tetuán y Cartel de una jornada de encuentro vecinas-alumnos.

to académico se preocupen de sus problemas y los trasladen a sugerentes gráficos y propuestas.

El año pasado nos centramos en Vallecas y este año nos hemos ido a Bellas Vistas. Es muy indicativo que la conferencia de la sesión de inauguración desarrollada por el Espacio Vecinal Bellas vistas se titulara "Bellas Vistas para las vecinas", y la exposición con los mejores trabajos en la Junta Municipal de Tetuán

se titulara "Pensar, soñar y diseñar Bellas Vistas". Vecinas, sueños y diseño, todo ha acabado mezclado.

La exposición "Pensar, soñar, diseñar Bellas Vistas" recogía los trabajos desarrollados por los alumnos de en la asignatura denominada "Ciudad y Urbanismo". Durante el curso, los alumnos colaboraron con los vecinos de Bellas Vistas, de cara a analizar social, económica, formal y ambientalmente el ámbito, y desarrollar propuestas de intervención para su mejora a partir de los objetivos estratégicos de la Agenda Urbana Española.

Esta forma de aprender, denominada "aprendizaje-servicio", se basa en que los alumnos den un servicio a la sociedad, durante el proceso de aprendizaje. El núcleo central de la propuesta educativa fue plantear un reto concreto y real apoyado tanto en una demanda ciudadana como en un objetivo de la administración con la intención de que los alumnos adquirieran los conocimientos establecidos por las guías docentes mientras trabajaban para la sociedad pudiendo seguir en el futuro cercano la evolución de la realidad sobre la que habían trabajado y su aportación.

Respecto al ámbito de trabajo elegido, Bellas Vistas, en los últimos años, tanto desde la administración como desde las asociaciones vecinales del distrito, se ha planteado la elaboración de un Plan Integral de Barrio. No obstante, para su elaboración, es imprescindible recopilar información y realizar análisis que permitan la toma de decisiones y el diseño de propuestas ajustadas a la realidad del contexto y demandas de la ciudadanía local.

En Bellas Vistas existen importantes deficiencias en materia de espacio público y los residentes han solicitado históricamente mejores políticas públicas de género, interculturalidad y de atención a la tercera edad y la infancia. El ámbito destaca, además, por la

ausencia de espacios verdes y equipamientos deportivos.

En cuanto al tejido residencial las iniciativas en favor de la sostenibilidad, eficiencia energética y lucha contra los efectos del cambio climático tienen un recorrido indudable y en un momento donde se está cuestionando la relación de la movilidad con la ciudad en un contexto de escasez de espacios públicos de calidad, parece que la intervención sobre el barrio puede convertirse en una gran oportunidad.

Del proyecto docente se pueden llegar a beneficiar un gran número de los vecinos del barrio de Bellas Vistas, integrado por cerca de 30.000 habitantes.

En este contexto, la colaboración Universidad- sociedad se canalizó a través de la Asociación Cultural Espacio Bellas Vistas, que cuenta con más de 200 personas socias y un amplio dinamismo e implantación en el barrio. Además, todas las actividades y acciones incluidas en el proyecto se escalaron para incorporar a otros colectivos y personas particulares del barrio. A todas ellas, la interacción con estudiantes permite hacerles plenamente partícipes del urbanismo de su barrio. Una implicación que se consigue tanto en el proceso de identificación y diagnóstico de necesidades, como en el de la búsqueda o imaginación de soluciones posibles. Además, hay un retorno final para todas ellas a través de los resultados de los trabajos de las y los estudiantes.

El proyecto ha sido desarrollado por 450 alumnos del Grado en Arquitectura e involucra a los 14 profesores que imparten la asignatura. Se planteó, así mismo, colaborar con la Junta Municipal del distrito para canalizar los resultados de la experiencia. Esta exposición es fruto de esa colaboración. En ella se recogen los trabajos seleccionados por los profesores que han participado en el curso. Los artífices de ésta exposición, son, por tan-

to, los alumnos seleccionados, los profesores que han coordinando el proceso y los vecinos implicados en el mismo.

Referencias:

- BATTLE, R. Y ESCODA, E. (eds.) (2019). 100 buenas prácticas de aprendizaje-servicio. Inventario de experiencias educativas con finalidad social. Santillana.
- CAMERIN, F. TAMAYO PALACIOS, A., MORÁN ALONSO, N., CARPIO PINEDO, J., (2023). Cómo diseñar un proyecto de aprendizaje servicio desde el ámbito del urbanismo: desarrollo de una metodología aplicada en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid. In Díaz-Noguera. M.D., Hervás-Gómez, C., Domínguez-González. M. de los A., Martín Gutiérrez, A. (Eds), Sembrando el futuro: la revolución en la formación y desarrollo de competencias. Madrid: Dykinson SL (pp. 720-737).
- TAMAYO PALACIOS A. (2023) "Preguntas frecuentes acerca de la asignatura Ciudad y Urbanismo". En el libro monográfico titulado "Estableciendo «puentes» entre la Universidad y el tejido social madrileño : cómo los estudiantes de la Asignatura Ciudad y Urbanismo pueden colaborar en la búsqueda de soluciones urbanísticas a históricas reclamaciones vecinales en el entorno de Puente de Vallecas.

Taller de retos

Eva Álvarez de Andrés

En esta asignatura se ha partido de una propuesta pedagógica crítica (Freire, 1998), que parte de la idea de que el mundo es un proyecto colectivo inacabado, cuya evolución depende de nuestra capacidad crítica para cuestionarlo y nuestro compromiso para transformarlo. Desde esta perspectiva la educación se entiende como un instrumento de liberación que debe dotar al alumnado precisamente de «la capacidad crítica para elegir y transformar esa realidad» (Freire, 1974:4). El conocimiento se entiende como una construcción colectiva y, por tanto, cargada de sesgos (Goldman, 2010). Un conocimiento que se considera debe ser cuestionado, con el fin de reconstruir nuevas teorías que contribuyan a iluminar nuevas prácticas (Trehan y Rigg, 2015). En este sentido, Allen et al., (2018: 365) afirman que: «todo intento de contribuir a la teoría y la praxis de la planificación urbana se enfrenta inevitablemente a los desafíos simultáneos de deconstruir los diagnósticos de los que parte, e identificar estrategias para transformar las injusticias urbanas». Para abordar estos desafíos se propone la construcción de "comunidades de conocimiento" recíprocas y plurales (academia, sociedad civil, técnicos, agentes políticos, etc.), que respondan a los retos específicos (Trehan y Rigg, 2015; Sartorio y Thomas, 2019), a partir del conocimiento y la experiencia de quienes han sido sistemáticamente excluidos (Lipietz and Newton, 2016).

En el curso 2023-2024, se propone trabajar en el Barrio de Bellas Vistas, distrito de Tetuán, en colaboración con diversos acto-

res locales, en particular con las asociaciones de vecinos. El objetivo del taller es contribuir a mejorar la sociedad mejorando los procesos de adquisición y difusión del conocimiento. Desde esta perspectiva, se propone al alumnado identificar los principales retos del ámbito propuesto, en colaboración con los diversos actores propuestos y o identificados por el alumnado. El alumnado, entre otras cosas, ha estudiado la evolución histórica del barrio con el fin de identificar el origen de los retos del barrio, han identificado importantes desigualdades socio-espaciales entre la zona Norte del barrio, más próxima a la dehesa de la villa y la zona Sur-Este próxima a cuatro caminos, en la que han señalado la falta de equipamientos y servicios públicos y puesto en valor la diversidad cultural de esta zona. Así mismo se han realizado diversas propuestas con el fin de responder a los retos identificados y aprovechando las oportunidades del ámbito. Finalmente, los trabajos realizados por el alumnado han sido presentados y expuestos a las/os vecinas/os.

En lo que concierne al proceso pedagógico, se considera que este ha contribuido a (véase figura1):

- Mejorar la motivación de los estudiantes promoviendo un aprendizaje experiencial, que les puede resultar de utilidad para su desempeño profesional, tanto por el conocimiento práctico que adquirirán sobre la materia como por el acceso a los actores que en la práctica están trabajando en dichas cuestiones.
- Promover un aprendizaje autónomo, práctico y flexible en la medida que es el alumno/a quien elige el reto a abordar y por tanto el problema a abordar, así como el proyecto práctico a analizar y el actor/es con quienes abordarlo. El alumno/a adquiere con ello competencias para el aprendizaje basado en problemas y orientado a proyectos.
- Fomentar un conocimiento multidimensional (diversidad de temas y actores) y

na que mediante cartografías colaborativas y paseos pretenden visibilizar el patrimonio neomudéjar e instar a su protección 1. O con los estudios sobre el viaducto de Amaniel, el Canalillo y los viajes de agua, trama que puede ser la base para una renaturalización necesaria en un ámbito tan densamente construido.

Referencias:

- Cañada, Facundo (1900) Plano de Madrid y pueblos colindantes al empezar el s.XX.
- Cifuentes Ochoa, María (2021). Evolución de la Infraestructura Verde Urbana en el barrio de Bellas Vistas del distrito de Tetuán, Madrid (España). E.T.S.I. Montes, Forestal y del Medio Natural (UPM), Madrid, España.
- COPLACO (1981) Documentos para difusión y debate. Tetuan. Ed. Centro de Información y Documentación del Área Metropolitana de Madrid.
- Sambricio, Carlos (2003) Un siglo de vivienda social (1903-2003). Ed. Nerea

1. Ver <https://patrimoniotetuan.wixsite.com>

Bellas Vistas, ¿un barrio bello y listo para gentrificar?

Federico Camerin

Bellas Vistas se conforma por ser un barrio que sí tiene una bella vista, pero hacia el otro lado de la calle Bravo Murillo, arteria vehicular que constituye un hilo separador (¿o unificador?) de las costuras menos adinerada y más acomodada del distrito de Tetuán.

Como bien demostrado por los diagnósticos realizados por parte del alumnado de la asignatura de Ciudad y Urbanismo del curso académico 2023-2024, Bellas Vistas actualmente se conforma por un callejero irregular, sin apenas espacios abiertos ni zonas verdes, con calles estrechas que presentan un ancho de las aceras que dificulta la movilidad peatonal y vehicular, además de una percepción negativa del barrio debido a varias cuestiones enfatizadas en los medios de información (entre las cuales destacan limpieza, contaminación, tráfico, y una generalizada sensación de inseguridad).

También, en Bellas Vistas se encuentra un área denominada coloquialmente "El Pequeño Caribe" caracterizada por un conjunto de calles situadas en la zona más cercana a Cuatro Caminos, al oeste de Bravo Murillo, donde perduran los pequeños comercios, formas de vivienda que podrían calificarse de "chabolismo vertical", inmuebles de deficiente construcción, casas bajas, corralas, caos urbanístico y ausencia de parques.

A todo eso se añade una composición socio-económica y urbana (como, por ejemplo, un porcentaje bastante elevado de personas inmigrantes, más del 18%, sobre todo de ori-

gen filipina y dominicana) que constituye una condición previa favorable para que se implemente una operación de regeneración urbana.

Sin embargo, como subrayado por una reciente literatura internacional (Kern, 2022; Semi, 2023), hablar de regeneración urbana conlleva el riesgo, escondido, de repensar a ciertas zonas de la ciudad para instalar cervecías artesanales donde antes había tiendas étnicas, hostales de lujo y elegantes lofts en lugar de talleres y fábricas de pequeño tamaño.

El futuro, en una palabra, ya está aquí, se llama "gentrificación", y aunque rime con "regeneración", es un fenómeno que pretende barrer la pobreza y el malestar bajo la alfombra de unas ciudades cada vez más desconcertantemente parecidas. Una distopía ilustrada promovida por bancos, multinacionales y grupos inmobiliarios con el plácet de unas administraciones locales incapaces de imaginar una realidad que vuelva a poner el bien público en el centro del discurso, como está sucediendo en el caso madrileño. De esta forma, barrios como Bellas Vistas se llenarán de instalaciones artísticas (preferiblemente hípster, pero también de artistas de fama internacional, fig. 1), *food tracks*, restaurantes y servicios de alimentos ecológicos (a lo mejor, temáticos, fig. 2), y carteles turísticos (preferiblemente en lugares instagramables, fig. 3). A la pizca de anglicismos impronunciables (*accessibility, carbon neutrality, consumption, low resource, resilience*), además de ser muy cool, se acompañarán intervenciones inteligentes (smart) y et voilà: se acabó el juego, y con ello el triplete "promiscuidad, precariedad y suciedad".

A partir de este punto, comenzará una nueva era, donde a los nuevos y más adinerados residentes se explicará cómo ser felices en un barrio bonito, abierto, cool y green. ¿Cómo predecir y evitar que Bellas Vistas

acabe siendo este tipo de barrio? Unas soluciones plausibles y profundamente ancladas en el análisis de la realidad urbana objeto de investigación, se han proporcionado en consonancia con los deseos y requerimientos del vecindario de Bellas Vistas.

Referencias:

Kern, L. (2022), *Gentrification Is Inevitable and Other Lies*, Londres, Verso

Semi, G. (2023), *Breve manuale per una gentrificazione carina*, Sesto San Giovanni, Mimesis

Agradecimientos:

Este trabajo se ha realizado en el marco del proyecto "La Regeneración Urbana como una nueva versión de los Programas de Renovación Urbana. Logros y fracasos". Este contrato está cofinanciado por el Ministerio de Universidades en el marco del Plan de recuperación, transformación y resiliencia, por la Unión Europea – NextGenerationEU y por la Universidad de Valladolid.



Figura 1: La "Virgen con una pistola" en Nápoles (Italia), obra del artista internacional Banksy conservada por la Pizzeria Dal Presidente y Agostino 'O Pazz (El Loco, en napolitano) para "hacer de Nápoles un lugar único". Fuente: fotografía por el autor (2023)

Figura 2: Heladería temática en la zona de Chueca (Madrid). Fuente: fotografía por el autor (2023)

Figura 3: Cartel turístico a forma de corazón frente a la Torre del Infantado en Potes (Cantabria). Fuente: fotografía por el autor (2023)

La profesión más bonita del mundo

María Ramos Martín

En una de nuestras visitas a las aulas de la ETSAM os dijimos, con admiración y agradecimiento, que teníais la profesión más bonita del mundo.

Y es que proyectar los lugares que habitamos las personas tiene algo mágico. Mágico porque es por un lado muy tangible, cotidiano y aterrizado, y al mismo tiempo muy trascendental y hasta poético. Es mágico -así al menos lo veo yo- cuando se proyecta una casa en la que vivirá una persona o una familia. Imaginar cómo será su vida allí, qué aspecto tendrán, cómo se relacionarán entre sí, cuánto espacio necesitarán, qué uso harán de cada una de las estancias... Preguntarse, por ejemplo: ¿Cómo serán los espacios en los que descansen? ¿Y en los que socialicen? ¿Habrá un lugar para jugar, para trabajar, o para todo un poco? ¿Habrá luz? ¿Habrá plantas? ¿Necesitarán espacio para el arenero del gato...?

Así que, si imaginar cómo será una casa tiene algo mágico, me parece que más mágico es incluso cuando lo que se proyecta es la casa en la que habitamos todas las personas: la ciudad. Proyectar la ciudad y preguntarse cuestiones como: ¿Qué tipo de personas viven allí? ¿Cómo se desplazarán? ¿Cómo serán los parques? ¿Habrá espacio para hacer deporte? ¿Habrá luz suficiente por las noches? ¿Habrá bastantes zonas verdes? ¿Cómo se reparte el espacio entre niños y perros en las zonas ajardinadas...?

Por eso me parece que la de urbanista es la profesión más bonita del mundo.

Y por eso, durante todo el semestre en el que hemos seguido la evolución de los proyectos de la asignatura Ciudad y Urbanismo nos ha maravillado ver cómo os volcábais para entender y proyectar nuestro barrio. Nuestro barrio, Bellas Vistas, que como para cualquier persona a la que le pregunten sobre su barrio responderá, obviamente, que es el mejor barrio del mundo. Que para eso es el nuestro.

Durante estos meses nos ha maravillado ver cómo os aproximabais con una mirada limpia y atenta a conocer nuestra realidad: cómo vivimos, cómo nos movemos, cómo somos... Y cómo, con una combinación virtuosa de entusiasmo, inteligencia y trabajo - aliñada, por cierto, con el increíble acompañamiento de un brillante equipo docente- convertíais esas necesidades en soluciones. Soluciones para esas aceras estrechas, para esas torretas eléctricas incómodas, para esos parques infantiles sin nombre y sin árboles o esas calzadas donde hay más espacio para jugar al fútbol que en todo el barrio junto.

Así que, como hacíamos entonces, no podemos más que daros la enhorabuena y las gracias. Gracias por darnos ideas y soluciones para seguir mejorando el barrio. Gracias por ayudarnos a soñar un barrio más verde, más habitable y conectado con la naturaleza (¡sea en teleférico o paseando!). Gracias. Gracias y enhorabuena por la altísima calidad e imaginación que se desprende de todas las propuestas e iniciativas que nos habéis regalado.

Ser urbanista es tener la profesión más bonita del mundo. Y es una suerte que hayamos tenido cientos de urbanistas -o proyectos de urbanistas- proyectando nuestro barrio para que no solo sea el mejor, sino también el más habitable y el más bonito del mundo. Si lo imaginamos, si lo soñamos y lo peleamos, seguro que lo logramos.

PANELES

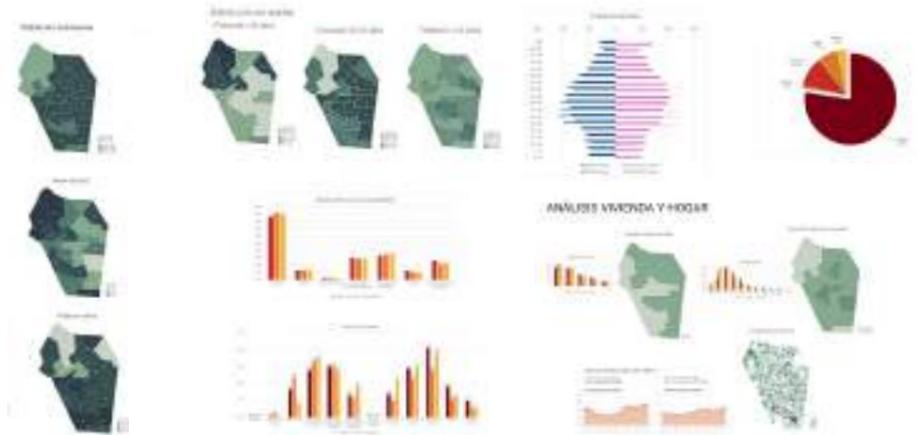
Los paneles que se exponen a continuación se corresponden con los trabajos de análisis y propuestas seleccionados entre los que presentaron casi 450 alumnos. Se exponen los trabajos de los siguientes alumnos: Montserrat Martínez Montalvo, Claudia Morell Kessler, Antonio Rubio Gómez, Alicia Vázquez Falcón, Carolina Arrazola Aliaga, Juan Castillo Candela, Esperanza Cosín Novis, Carlota Ramírez-Montesinos Furones, Jacobo Benjamin de la Fuente Álvarez, Sofía Chiquinquirá de las Alas – Pumariño, López de Toledo, David Martín Téllez, Óscar Nespral Lombas, Victoria Vázquez Pérez de la Cruz, Paula Castaño Barranco, Ana Castro Muñoz, Laura Ruiz Hernández, Hector Alday Jover, Léopold Gouze, Miguel Marcelino Navarro Uriarte, Elena Soto Medina, Laura Garcés García, Francesca Lunadei, Valeria Mattos Morales, Marta Sola Martínez, Naira Ruiz Guzmán, Laura Cano Martín, Paula Guijarro Antón, Ana García Navarro, Blanca Aranda Nogales, Gonzalo de Manuel de Villena Montells, Ana Entrena Bufala, Javier Martin Montero, Bárbara Silva Domingos Brandao, Javier De castro Sáez, Pablo Esteban Luna, Patricia Jiménez Sánchez, Carlos María Peñalba Ureña, Hugo García-Alcala Zamora, Jesús Manuel Martín García, Rodrigo Oriol Llabrés, Alejandro Ortiz Menchero, Isabel Simón-Talero Sellés, Itziar Izquierdo Fernández, Sara Bindon Rivera, Elsa Rodríguez Hernández, Jimena Caso Sánchez, Mar Suñer Fernández, Alejandra López-Palomino Prieto, Sabela Rodríguez Blanco, Sheila Calvo Fernández de Castro, Rosa García Miró, Clara Gómez Vergara, Pablo Lozano Palenzuela, Carla Fidalgo, Eva Ortega, Olaya Pérez Menéndez, Alexa Sepasgosarian, Sol Cargía Álvarez, Adriana Gefaell de Paz, Andrea Mateos Vega, Raquel Santonja Barceló, Martina Aparici Rada, Sofia Bodega Blas, Alejandra Novillo Granados, Alessandra Sculli, Davyd Ambartsumian, Francesco Baroni, Alejandro Cabrera Aviles, Claudia Calvo Lista, Zeynep Cirak, Samuel Dexter David Cook Giraud, Edwards Stefano Cortez Fernández, Nerea Cruz Gutiérrez, Miguel Ángel Esteller Mas, Beatriz Galvez Jiménez, Alberto Gil Rupérez, Paula Gonzalez Garrido, Genoveva Hevia Blanco, Marta Huerta Barriga, Gabriela Wan Ignacio Enriquez, Maria Rocío Kaiser Mateo-Sagasta, Graciana Lorenzo Casciani, Alejandro Martin Sanchez, Adrian Mora Negrete, Erika Elizabet Nicolalde Celorio, Asier Pais Martins, Ana Rodriguez Radius, Guillermo Saez Enguidanos, Beatriz Sanchez-Clemente Cuesta, Maria Serrano Gutierrez, Violeta Urquijo Kastner, Carmen Valles Gomez-Caro, Claudia Cuenca Castillejo, Nihaib de Gortari Rosano, Nerea Ferrao Rey, Marcos Torres Sánchez, Irene Bangueses Nandín, Denisa Beatris Partene, Alejandro Pérez Trueba, Sergio Romero Torres, Beatrice Busetto, Adriana Castellanos Moracho, Victoria María Insana, Rodrigo Ortiz Menchero.

ANÁLISIS DE BELLAS VISTAS

ESTUDIO FUNCIONAL



ESTUDIO SOCIOECONÓMICO



SECCIONES



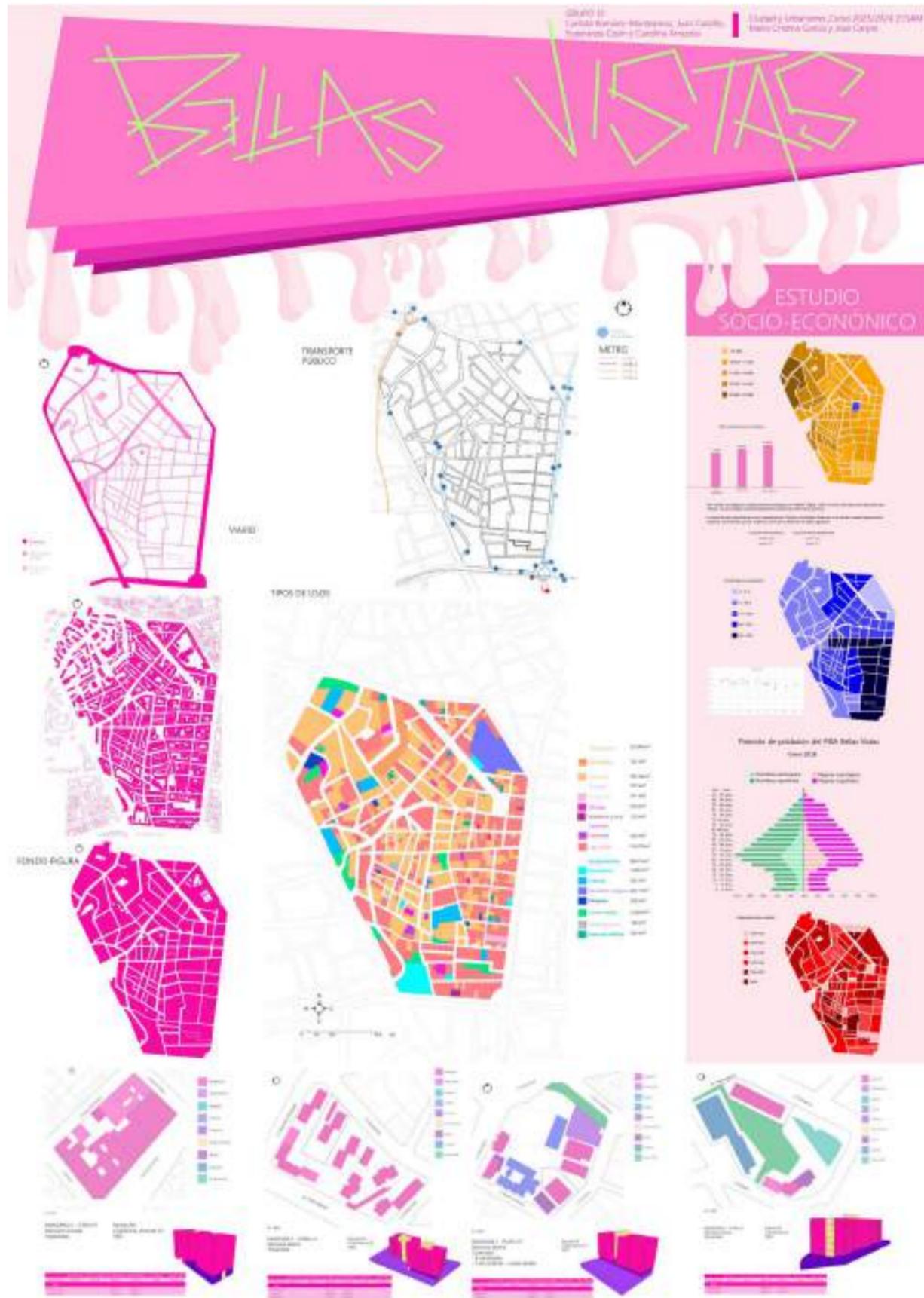
Montserrat Martínez, Claudia Morell, Antonio Rubio, Alicia Vázquez Ciudad y Urbanismo, Grupo 1

Figura_1: Panel 1 entrega Grupo A-01

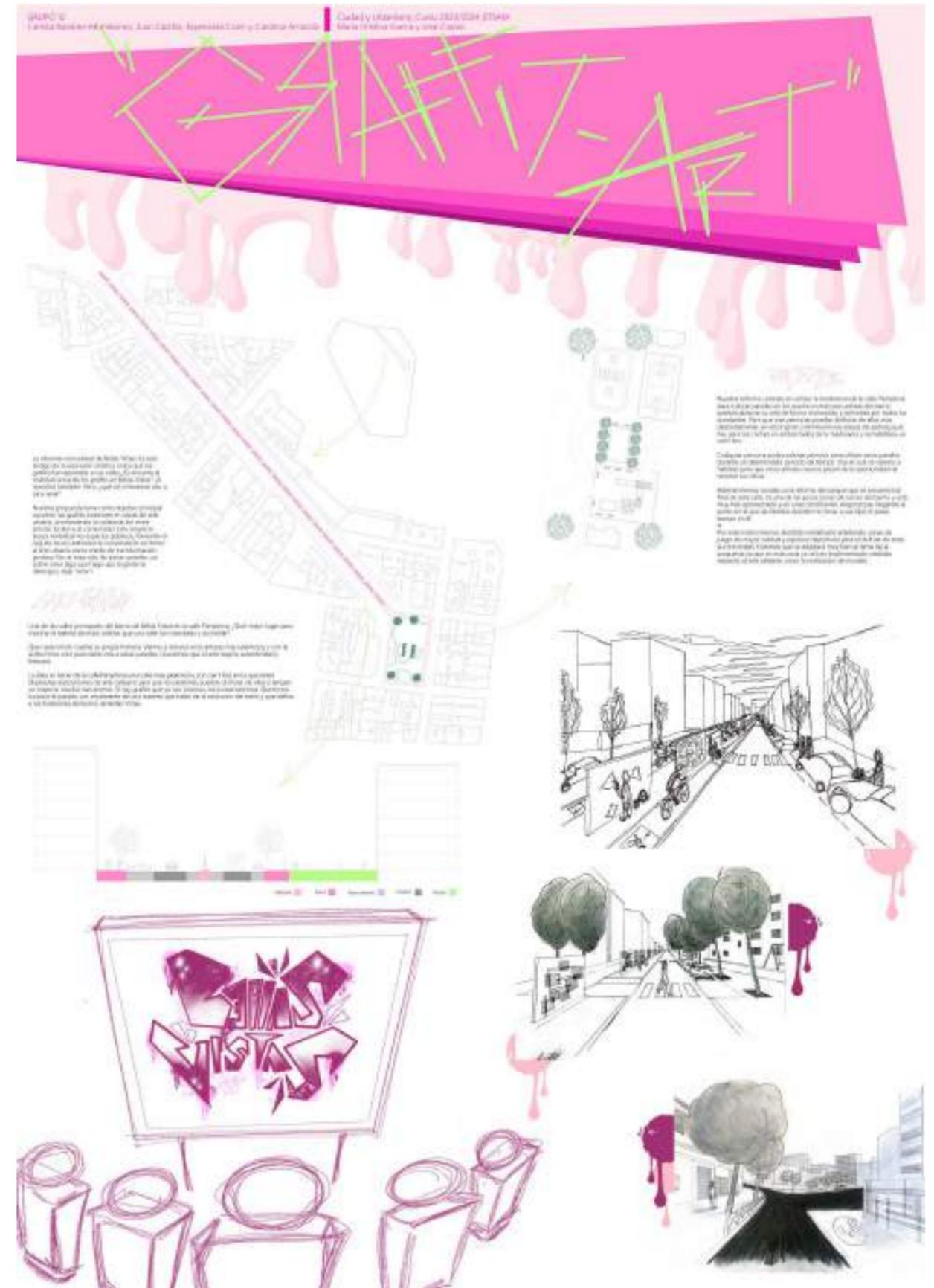


Montserrat Martínez, Claudia Morell, Antonio Rubio, Alicia Vázquez Ciudad y Urbanismo, Grupo 1

Figura_2: Panel 2 entrega Grupo A-01



Figura_5: Panel 1 entrega Grupo A-12



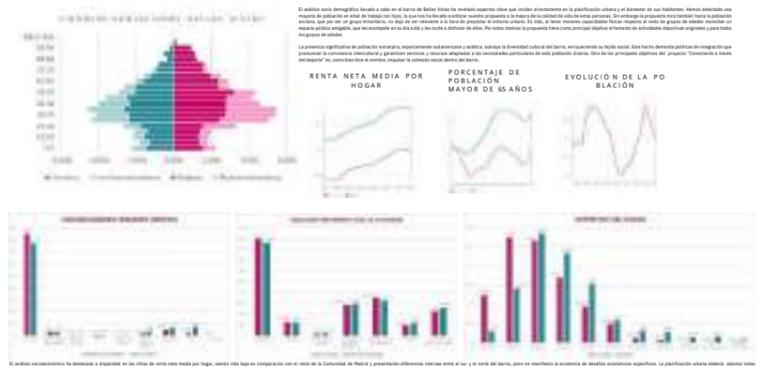
Figura_6: Panel 2 entrega Grupo A-12

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024

TALLER 2

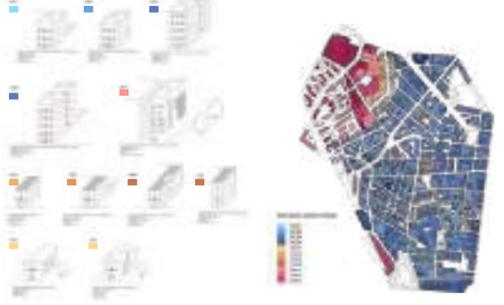
ANÁLISIS SOCIO-DEMOGRÁFICO Y SOCIO-ECONÓMICO



ANÁLISIS FUNCIONAL



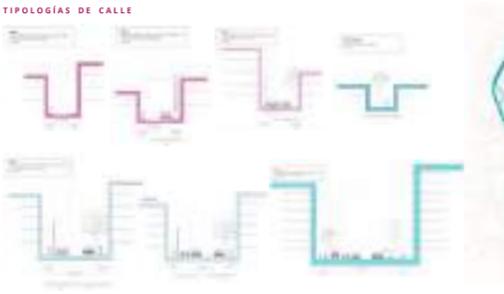
ANÁLISIS MORFOTIPOLOGICO



ACCESIBILIDAD PEATONAL



MOVILIDAD Y PAISAJE URBANO



ANÁLISIS DEL ESPACIO PÚBLICO



Alumnos/as: Gonzalo de Manuel de Villena, Ana Entrena Bufalá, Javier Martín Montero, Bárbara Silva Domingos
 Grupo/profesores: (B) Tamayo y Mohino

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
 Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
 Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
 Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_5: Panel 1 entrega Grupo B-01

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024

Conectando a través del deporte

El innovador proyecto de urbanismo para el Barrio de Bellas Vistas se enfoca en la creación de una extensa red de núcleos deportivos, una respuesta clave a la falta de áreas habilitadas para la actividad física en la zona. En la emblemática Plaza del Poeta Leopoldo de Luis se establecerán modernas pistas de baloncesto y pádel, proporcionando un espacio vibrante para la práctica de deportes populares. Además, para proporcionar una mayor variedad de deportes, el acueducto de la Calle Pablo Iglesias se transformaría en un canal de natación, aprovechando de manera única la infraestructura existente para fomentar la actividad acuática. Para mejorar la conectividad y accesibilidad, se implementaría un novedoso funicular que vincularía el corazón del barrio con la Dehesa la Villa, creando una conexión directa con la naturaleza y ofreciendo a los residentes una experiencia única de movilidad urbana. Asimismo, se distribuirían estratégicamente pistas de atletismo en diversas ubicaciones del barrio, eliminando plazas de aparcamiento en algunas calles para priorizar el bienestar y la actividad física. Este enfoque integral busca no solo suplir la carencia de instalaciones deportivas, sino también fomentar un estilo de vida activo y saludable para todos los habitantes de Bellas Vistas, promoviendo la cohesión comunitaria y el disfrute de un entorno urbano dinámico y lleno de oportunidades para la práctica deportiva.

ACTUACIONES EN EL INTERIOR DEL BARRIO



6. PISTAS DE ATLETISMO

La incorporación de distintas geometrías en las pistas de atletismo agrega variedad y desafíos a las actividades deportivas. Esto permite a los residentes elegir entre diferentes opciones según sus preferencias y niveles de habilidad. La transformación de carriles de estacionamiento en pistas de atletismo maximiza el uso del espacio urbano, ofreciendo oportunidades para la actividad física en lugares previamente destinados a vehículos. La eliminación de carriles de estacionamiento contribuiría a la reducción de la contaminación atmosférica, ya que menos vehículos circularían en la zona. Esto podría mejorar la calidad del aire y crear un entorno más saludable.

ACTUACIONES EN EL PERÍMETRO DEL BARRIO

1. FUNICULAR



Recorrido del funicular



Recorrido del funicular

CARNERA DE BARRIO TODOS LOS SÁBADOS

Apoyada a comer todos los sábados a las 12 en Bellas Vistas. Calle veniana habra de otros premios. Se realizarán actividades para los niños y mayores de 65. Cambia el formato de apertura por una jornada después del día de ocio. PARTICIPACIÓN GRATUITA PARA TODOS LOS EDICIONES.

5. CANCHAS

Las canchas de baloncesto son lugares propicios para la socialización y la construcción de la comunidad. Los juegos de baloncesto pueden atraer a jugadores de diferentes edades y habilidades, creando un ambiente inclusivo y amistoso. Además de esta se añade una pista de pádel, deporte que goza de mucha popularidad en España y cuyas pistas suelen estar en polideportivos privados, por lo que se ofrece la oportunidad de practicar este deporte de manera gratuita. Se aprovecha la geometría de las pistas y de sus intersticios para crear una pista de atletismo con un trazado sugerente.

4. ROCÓDROMO

La escalada es una actividad versátil que puede adaptarse a diferentes edades y niveles de habilidad. Un rocódromo bien diseñado puede atraer a niños, adolescentes, adultos y personas mayores, fomentando la inclusión. Un rocódromo puede ocupar un espacio vertical, lo que significa que puede instalarse en áreas con espacio limitado en el suelo. Esto permite un uso eficiente del espacio urbano.

2. ACUEDUCTO



Realizar el acueducto como una calle de natación al aire libre representa una forma innovadora de aprovechar un espacio existente y convertirlo en una instalación deportiva única. La transformación del acueducto en una calle de natación podría convertirse en un atractivo turístico y cultural para la ciudad. Además, la singularidad de la instalación podría atraer visitantes, generando actividad económica en la zona. Se podrían planificar actividades complementarias, como clases de natación o eventos deportivos para aumentar la participación y el valor comunitario. Además de esta manera se garantizaría la conservación y el mantenimiento de una parte importante del patrimonio histórico del barrio.



3. SKATE PARK



Un skate park proporciona a los residentes, especialmente a los jóvenes, un espacio para divertirse al aire libre. Puede convertirse en un punto de encuentro para la comunidad. Los residentes pueden reunirse, socializar y compartir su interés por este deporte. Este proyecto estaría situado en la plaza ubicada al suroeste del barrio, junto a la calle Bravo Murillo. Esta plaza, actualmente, consta de una pista lisa utilizada de diversas maneras, una de ellas siendo el patinaje. Con la nueva propuesta, los usuarios, además de las utilidades actuales de este espacio, podrán añadirle a este, el skateboarding e incluso el parkour.

Alumnos/as: Gonzalo de Manuel de Villena, Ana Entrena Bufalá, Javier Martín Montero, Bárbara Silva Domingos
 Grupo/profesores: (B) Tamayo y Mohino

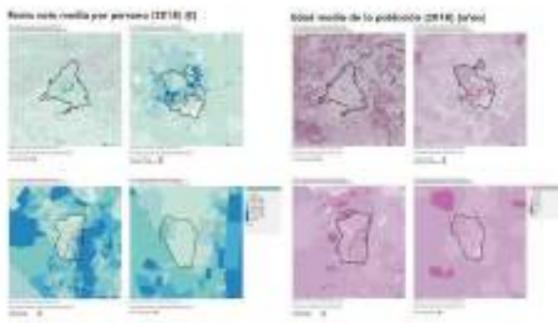
Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
 Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
 Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
 Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_6: Panel 2 entrega Grupo B-01

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024

Análisis Sociodemográfico



Análisis Morfológico



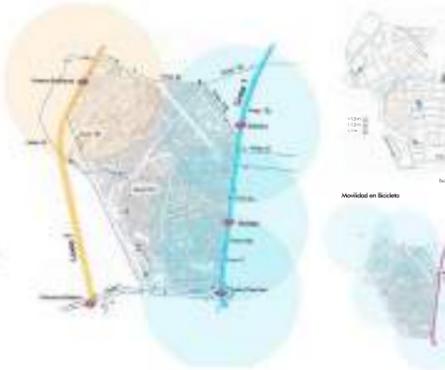
Análisis del Espacio Público



Transporte Público



Análisis de Accesibilidad Peatonal



Monstruos en Bloques



Alumnos/as:
 Hugo García-Alcalá Zamora, Jesús Manuel Martín García,
 Rodrigo Oriol Ujabres, Alejandro Ortiz Menchero
 Grupo/profesores: (B) Tamayo y Mohino

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
 Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
 Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
 Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_5: Panel 1 entrega Grupo B-02

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024

Rehumanizando Bellas Vistas

A collage of urban design proposals, maps, and photos for 'Rehumanizando Bellas Vistas'. It includes a site plan, a street view rendering, a map of the neighborhood, and several circular diagrams showing specific interventions. Text boxes provide context for each intervention, such as 'Zona Norte', 'Zona Oeste', 'Zona Este', 'Calle Veneciana', and 'Zona Sur'. The proposals focus on pedestrian-friendly spaces, green areas, and improved public transport.

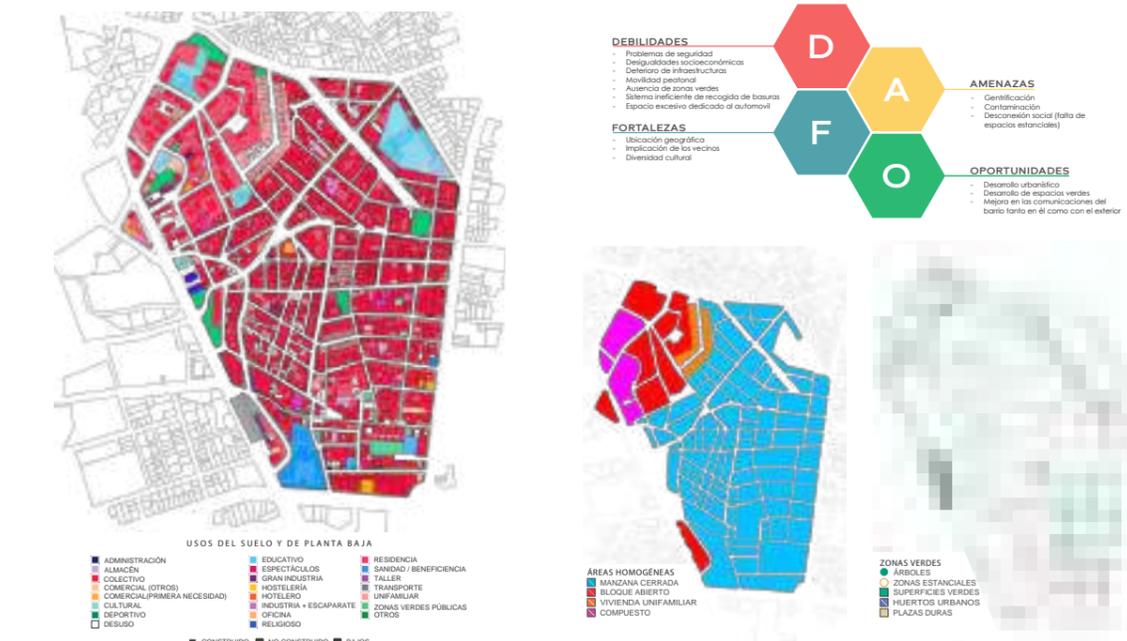
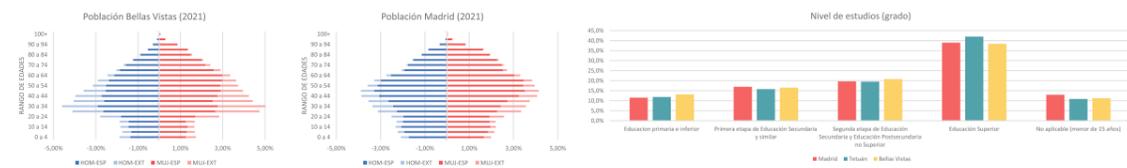
Alumnos/as:
 Hugo García-Alcalá Zamora, Jesús Manuel Martín García,
 Rodrigo Oriol Ujabres, Alejandro Ortiz Menchero
 Grupo/profesores: (B) Tamayo y Mohino

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
 Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
 Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
 Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_6: Panel 2 entrega Grupo B-02

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024



Alumnos/as:
 Javier de Castro Sáez, Pablo Esteban Luna
 Patricia Jiménez Sánchez, Carlos Peñalba Ureña
 Grupo/profesores: (B) Tamayo y Mohino

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
 Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
 Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
 Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_5: Panel 1 entrega Grupo B-03

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

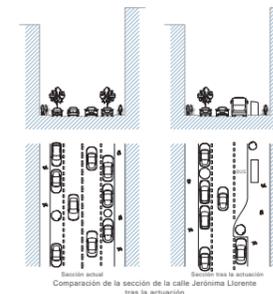
CYU 2023-2024

METAMORFOSIS URBANA: Revitalizando espacios y comunidades

Intervención sobre ejes

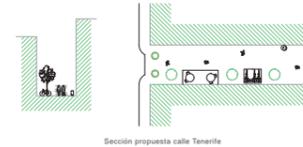
Tras la realización de un análisis exhaustivo de Bellas Vistas, podemos intervenir sobre el lugar. La actuación consta de diferentes partes:

Por un lado, se actuará sobre la Calle Jerónima Llorente y la Avenida Federico Rubio y Galí mediante la sustracción de uno de los sentidos de circulación de la calle. Gracias a este espacio adquirido, la acera crece hasta alcanzar los cuatro metros otorgando así una oportunidad para los comercios en planta baja. Se pretende revitalizar esta gran calle dominada por el vehículo para convertirla en un lugar de interacción social. Se introduce también el transporte público con lugares reservados en la calzada para la carga y descarga de pasajeros. Todas las líneas de autobús existentes rodean el barrio, sin embargo, nuestra propuesta busca que el transporte llegue al interior.



Intervención sobre plazas

Por otro lado, se replantearán tres plazas diferentes. Con la rehabilitación de las mismas, se busca crear ambientes más saludables a través de mecanismos como la adición de una mayor cantidad de vegetación. Estos espacios se convertirán en lugares agradables donde pasar el tiempo y ayudarán a suavizar las altas temperaturas en verano. Además, se incrementará la superficie de suelo permeable con el objetivo de que se filtre el agua de la lluvia, lo cual es ideal para esta nueva vegetación. En la calle Tenerife (desde el cruce con la Calle Carnicer hasta el cruce con la Calle Carolinas) no se permitirá el acceso a vehículos mediante la colocación de obstáculos tales como macetas. No obstante, estas podrían ser fácilmente retiradas en caso de emergencia. Gracias a haber retirado el vehículo de esta calle, ahora aparece un gran espacio en la calle para el desarrollo de vida en la calle y la proliferación de negocios en planta baja.



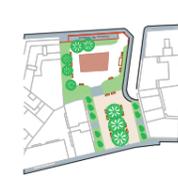
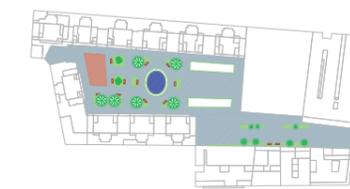
Es uno de los espacios públicos más amplios del barrio y creemos que tiene gran potencial. La actuación en este espacio destaca por la introducción de una fuente en el centro de la plaza lo que ayuda a atenuar el calor durante el verano y dota de un aspecto más agradable al lugar. Se amplía también la superficie de verde sin sacrificar el parque infantil. Los carriles perimetrales se reducen y se mantiene también un gran espacio para el mercado de Navidad al este de la plaza.



En una de las parcelas desocupadas del barrio los vecinos han instalado un huerto urbano. En este caso se pretende desplazar el huerto para crear allí una pequeña biblioteca. Este edificio contaría con 200m² en planta y podría poseer varias alturas dedicadas a otras actividades culturales. El objetivo de este nuevo equipamiento es impulsar la educación, ya que hemos observado que la población del barrio cuenta con una educación más básica comparándola con el resto de Madrid. Cabe destacar también la unión de las aceras para crear un espacio más amplio que permite plantear un pequeño parque frente al nuevo edificio.



Al norte un gran muro de unos dos metros alzan la plaza sobre el nivel de la calle. Ante esta barrera física, planteamos la creación de una rampa de acceso en esta calle. Se amplía también la zona verde y al sur, la fusión de aceras amplía la superficie útil de la plaza. Esta ganancia de espacio para el peatón permite instalar bancos y transforma este lugar en una localización idónea para pasar el tiempo. Se mantiene el gran parque infantil.



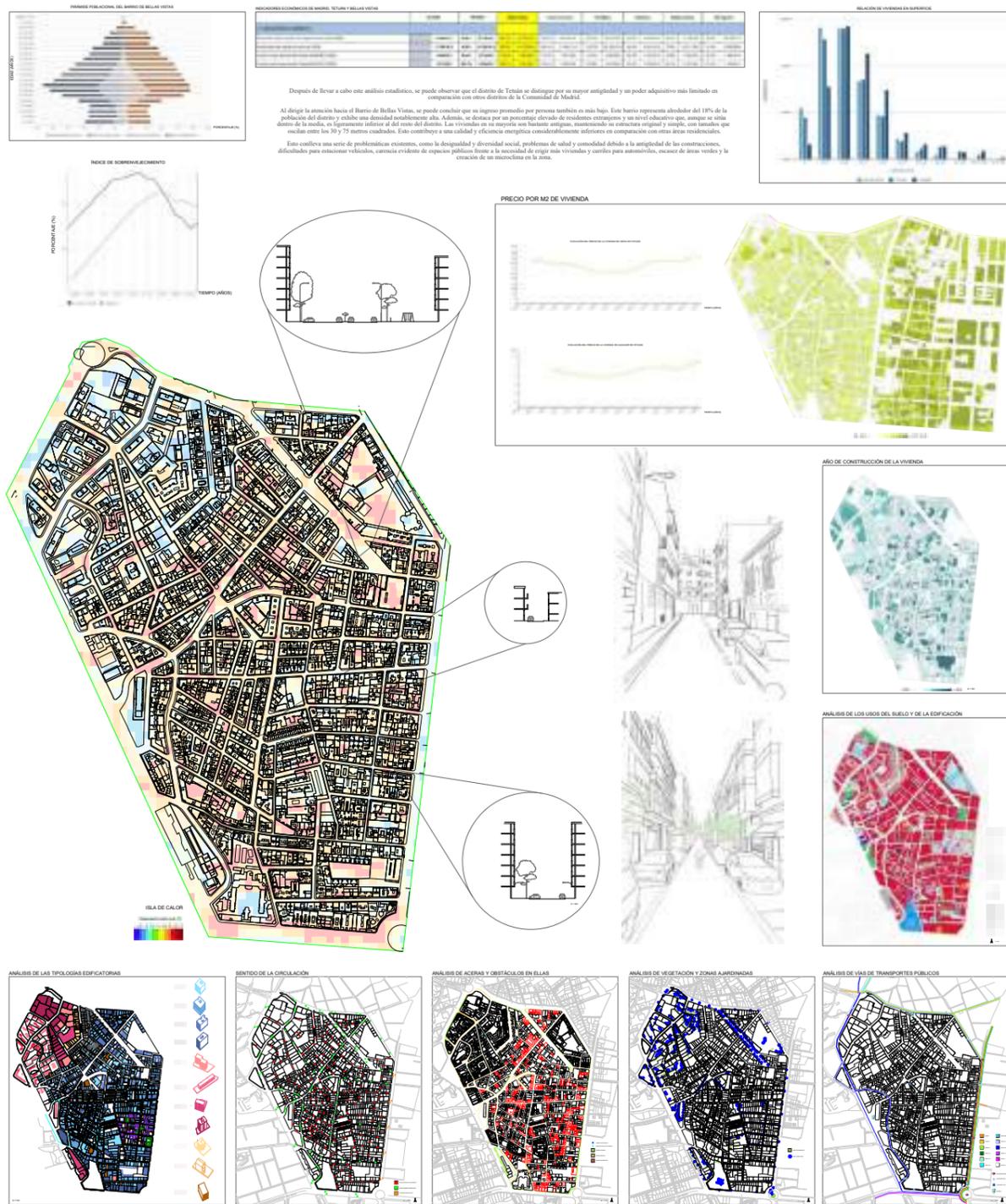
Alumnos/as:
 Javier de Castro Sáez, Pablo Esteban Luna
 Patricia Jiménez Sánchez, Carlos Peñalba Ureña
 Grupo/profesores: (B) Tamayo y Mohino

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
 Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
 Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
 Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_6: Panel 2 entrega Grupo B-03

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024



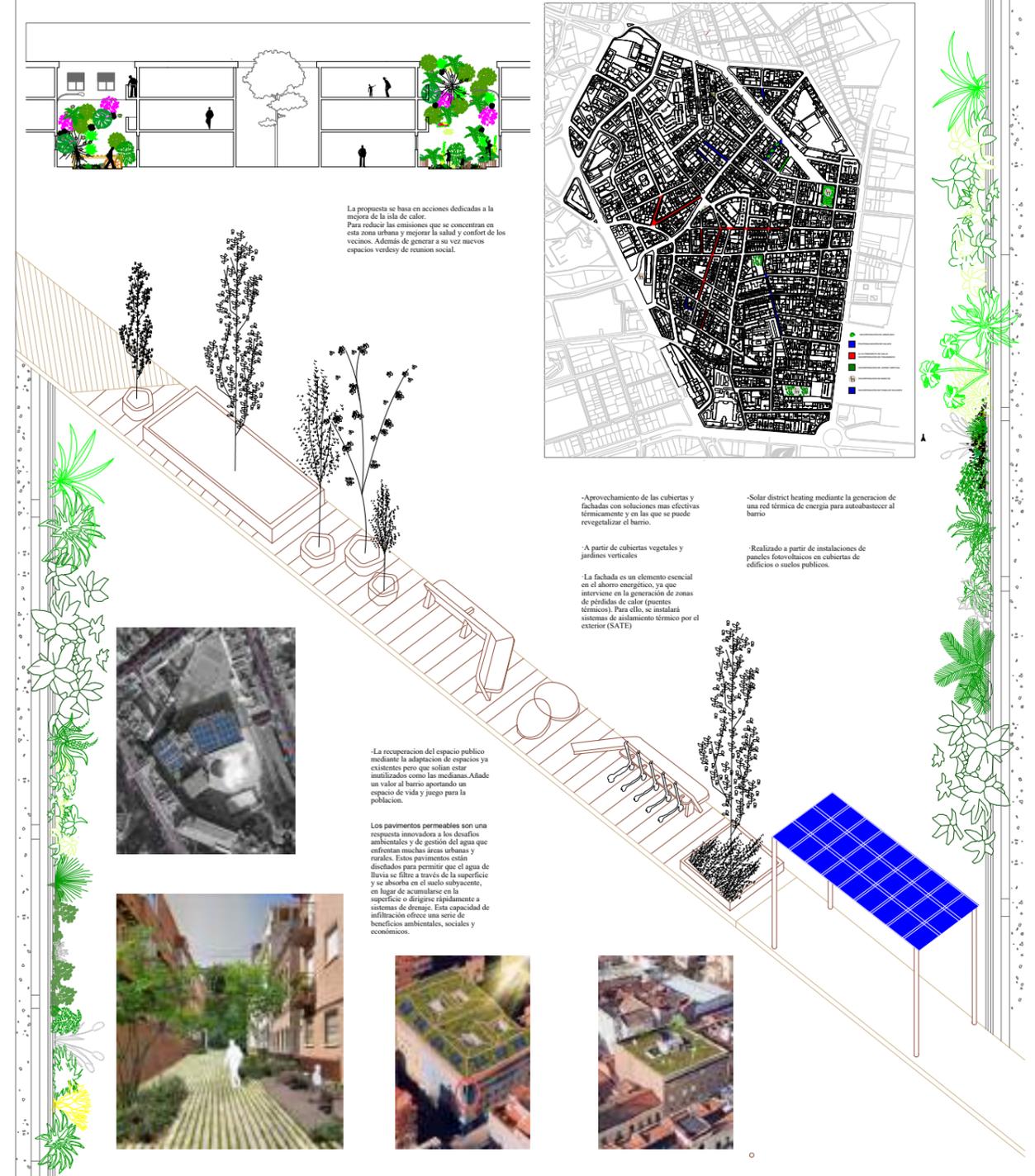
Alumnos/as:
Sara Bindon Rivera, Itziar Fernández Izquierdo
Elsa Rodríguez Hernández, Isabel Simón-Talero Sellés
Grupo/profesores: B/TAMAYO-MOHINO

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_5: Panel 1 entrega Grupo B-04

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024



Alumnos/as:
Sara Bindon Rivera, Itziar Fernández Izquierdo
Elsa Rodríguez Hernández, Isabel Simón-Talero Sellés
Grupo/profesores: B/TAMAYO-MOHINO

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_6: Panel 2 entrega Grupo B-04

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

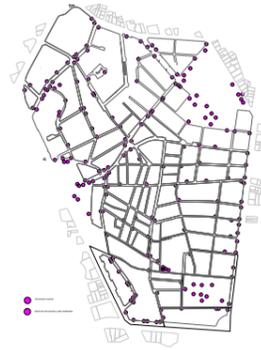
CYU 2023-2024

ANÁLISIS PREVIOS DEL BARRIO

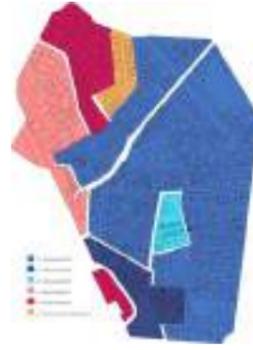
Plano de obstáculos



Papeleras y contenedores



Áreas homogéneas



Puntos singulares

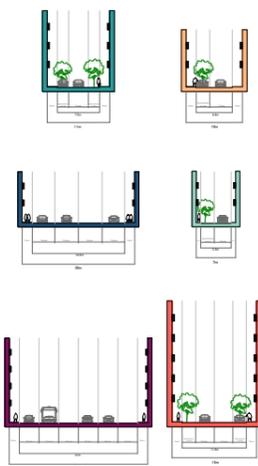


Puntos limpios



Para nuestra propuesta nos fijamos en los análisis de movilidad y jerarquía de calles. La anchura de calles nos sirvió para mapear las zonas donde se podían colocar basuras y contenedores. El sentido de circulación del transporte es una variable a estudiar la movilidad en el las que podían llegar a ser supermanzanas dentro del barrio.

Tipos de acera



En cuanto al análisis morfotológico nos hemos basado en la cantidad de población anciana que hay en el barrio y que no tiene accesibilidad para tirar la basura y los residuos.

Alumnos/as: Sheila Calvo Fernández de Castro, Rosa García Miró Clara Gómez Vergara, Pablo Lozano Palenzuela
Grupo/profesores: (B) Tamayo y Mohino

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_5: Panel 1 entrega Grupo B-06

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024

PROPUESTA DE REFORMA DE BELLAS VISTAS

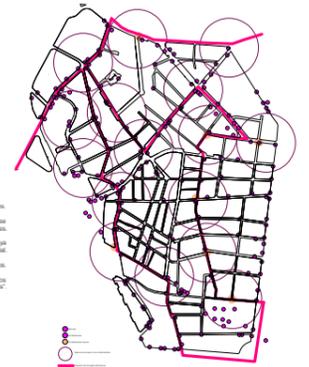
Posibles supermanzanas



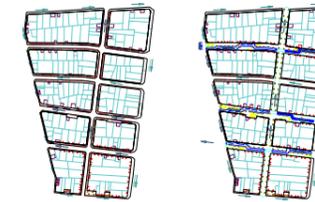
El proyecto se basa en la creación de 4 "supermanzanas" que sirven como objetivo mejorar la calidad de las calles del barrio y transformarlos de espacios poco agradables e inseguros en zonas vivas y saludables. Se basa en 3 ejes de actuación:
Modificación de los parámetros de calles con el fin de mejorar la relación entre peatón y automóvil. Las calles internas se han modificado para que sean de uso exclusivo de residentes y de convivencia con peatón. Creando incluso calles completamente peatonales.
Por otro lado, se ha modificado el diseño urbano y creado un nuevo mobiliario urbano para reducir la velocidad del automóvil y crear zonas estacionadas en las propias calles.
Y finalmente, la creación de pequeños parques destinados a señores mayores y población infantil, con el fin de aprovechar las nuevas calles de la supermanzana y fomentar de vida.

Nuestro proyecto propone una red de recogida de residuos que permita acabar con los problemas de suciedad de las calles.
En primer lugar, se han rediseñado contenedores de basuras del barrio y se ha generado una nueva distribución en las nuevas supermanzanas en todas las calles cada 100m, reduciendo los existentes.
En segundo lugar, se han instalado nuevas zonas de puntos limpios aprovechando los espacios singulares e irregulares que se encuentran en el barrio. De esta forma, se ha generado un nuevo espacio agradable y conectado con un nuevo espacio estético.
Además, se ha propuesto un nuevo trayecto para el camión de la basura pasando por estos nuevos puntos limpios.
Finalmente, se ha diseñado un dispositivo móvil que permita a la población anciana del barrio poder llevar sus residuos hasta estos puntos limpios, estando este nuevo dispositivo basado en los "taxis basur".

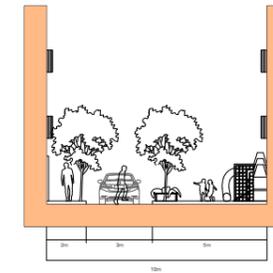
Plano de reformas respecto a la basura



Supermanzana identificada antes y después de la intervención



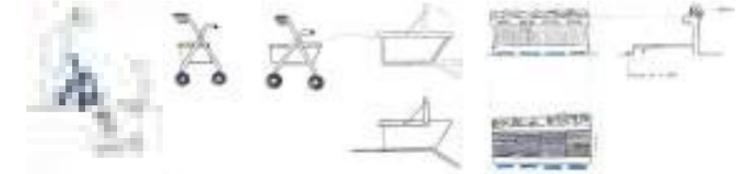
Sección propuesta para la supermanzana



Zonas de regeneración urbana en la manzana



Diseño de los nuevos contenedores y dispositivo móvil de ayuda



Nuevos espacios generados por puntos limpios



Nuevos espacios de contenedores

Alumnos/as: Sheila Calvo de Castro, Rosa García Miró Clara Gómez Vergara, Pablo Lozano Palenzuela
Grupo/profesores: (B) Tamayo y Mohino

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
Universidad Politécnica de Madrid UPM

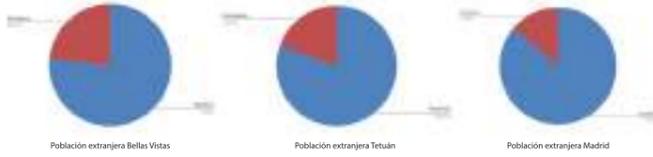
Figura_6: Panel 2 entrega Grupo B-06

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

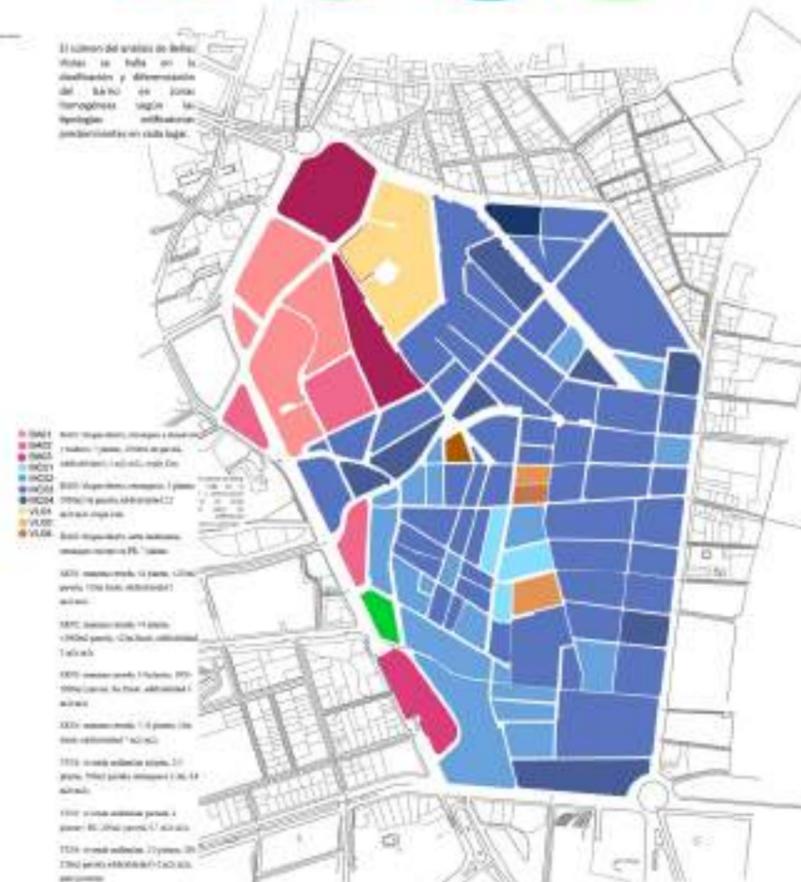
CYU 2023-2024

ANÁLISIS BELLAS VISTAS

La población de Bellas Vistas abunda sobre todo entre los siglos de 1800 años. La población más reciente es un factor característico de este barrio que Bellas Vistas tiene un porcentaje mayor del resto de barrios en comparación. Se trata de un barrio de reciente creación, coincidiendo en los 2 siglos de historia. Esto indica que hay poca estabilidad y por lo tanto un crecimiento en las poblaciones inmigrantes.



Para poder realizar un análisis completo se ha de estudiar los aspectos que favorecen y entorpecen el barrio tanto desde dentro como desde fuera.



Alumnos/as: Sabela Rodríguez Blanco, Alejandra López-Palomino Prieto, Jimena Caso Sánchez y Mar Soñer Fernández. Grupo/profesores: (E) Tamayo y Mohino.

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023. Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio. Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid. Universidad Politécnica de Madrid.

Figura_5: Panel 1 entrega Grupo B-07

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024

UNA NOCHE SEGURA EN UN BARRIO INSEGURO

LÍNEA DE BUS NOCTURNO



El bus nocturno consistiría en un servicio de transporte gratuito durante el día y gratuito de noche, como en San Sebastián. Hay que tener en cuenta la seguridad nocturna y que permita como un espacio de "ligeros" por las calles más peligrosas. No así como vigilantes, lo que también es una forma de evitar delitos y que eviten que las más vulnerables, como jóvenes o mujeres tengan que caminar en compañía por dichas calles o estar lejos de la madrugada.



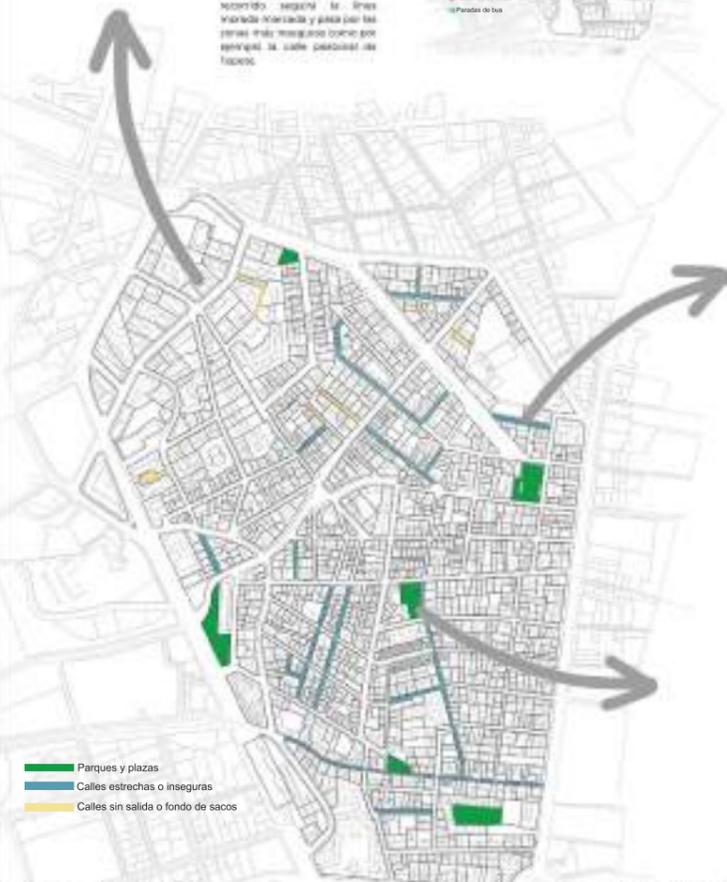
La línea comienza desde el punto rojo marcado en el mapa, en el inicio del barrio y al lado de la estación de metro de Casilda González. El recorrido sería de 1300 a 1330 para cubrir las horas de luz que son en las que disminuye la seguridad del barrio. El recorrido seguiría la línea marcada en naranja y pasa por las zonas más inseguras como por ejemplo la calle Pezuela de Torres.

La propuesta de Noche Segura en un Barrio Inseguro surge debido a la inseguridad y delincuencia que predomina en el barrio y con el objetivo de crear un lugar menos peligroso el cual puedan habitar estudiantes y jóvenes. Es por ello que pretendemos mejorar principalmente los parques y zonas de espacio público para que sean más concurridas, además de incorporar un bus con un recorrido nocturno y mejorar la iluminación en las calles más estrechas y de calleja.

Por ello, hemos señalado en el mapa ejemplos de lugares donde podríamos implementar nuestra propuesta. Es decir, las calles que consideramos más inseguras o estrechas así como las que no tienen caldía además de los parques y plazas a mejorar.

ILUMINACIÓN EN PUNTOS ESTRATÉGICOS

Implementando la iluminación en lugares estratégicos conseguiremos mejorar sustancialmente el sistema lumínico nocturno. En algunos casos, los puntos de iluminación con un diseño de iluminación y en otros abarcamos abarcamos zonas con mucha iluminación y que se mantengan controladas a lo largo de la noche. Aprovecharemos esta ocasión para reorganizar el estacionamiento y eliminar los obstáculos que esto causan en las zonas. Además, aquellos calles que están con problemas como la calle Tapete, las convertiremos en calles con presencia peatonal pero que también puedan pasar los coches para que haya más movimiento por las noches.



MEJORAS EN PARQUES Y PLAZAS

Las mejoras de los parques consistirán en: -Reformar los suelos de arena de la zona de juegos infantiles por superficies de caucho. -La incorporación de bancos o mesas tipo picnic para aumentar la actividad en los parques y que estos no se conviertan simplemente en zonas de paso. -Incluir más espacios verdes y que sean más agradables. -Buena iluminación nocturna para que estas zonas sigan siendo utilizadas por las noches, generar más actividad nocturna y por tanto evitar zonas desiertas e inseguras.



Alumnos/as: Sabela Rodríguez Blanco, Alejandra López-Palomino Prieto, Jimena Caso Sánchez y Mar Soñer Fernández. Grupo/profesores: (E) Tamayo y Mohino.

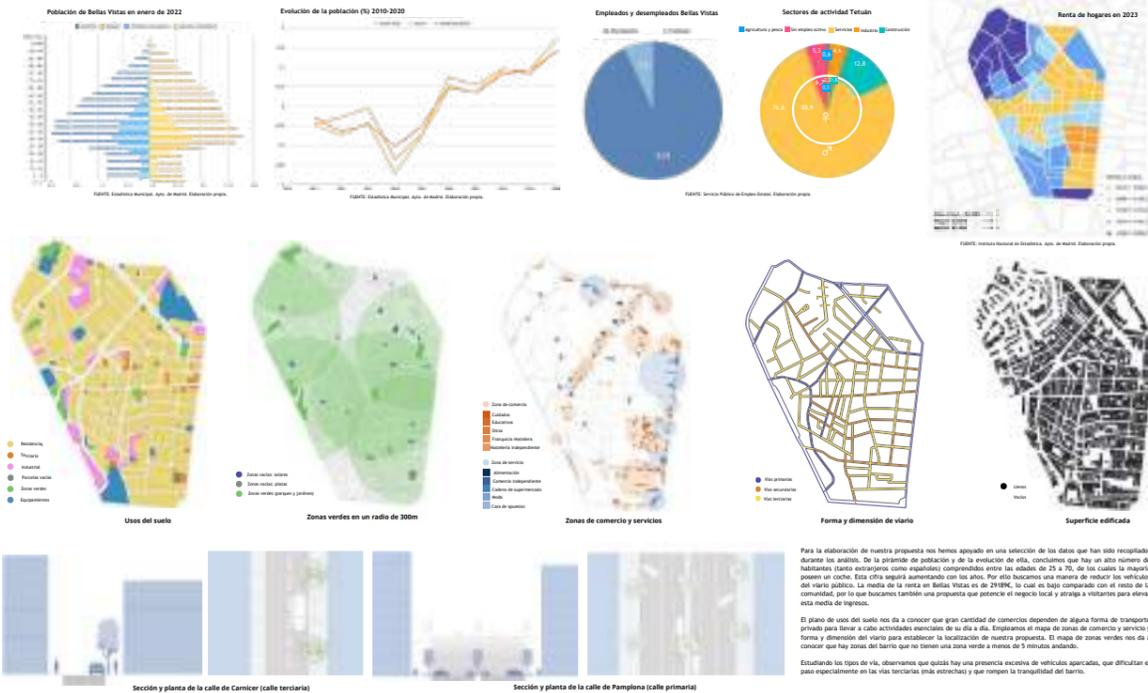
Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023. Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio. Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid. Universidad Politécnica de Madrid.

Figura_6: Panel 2 entrega Grupo B-07

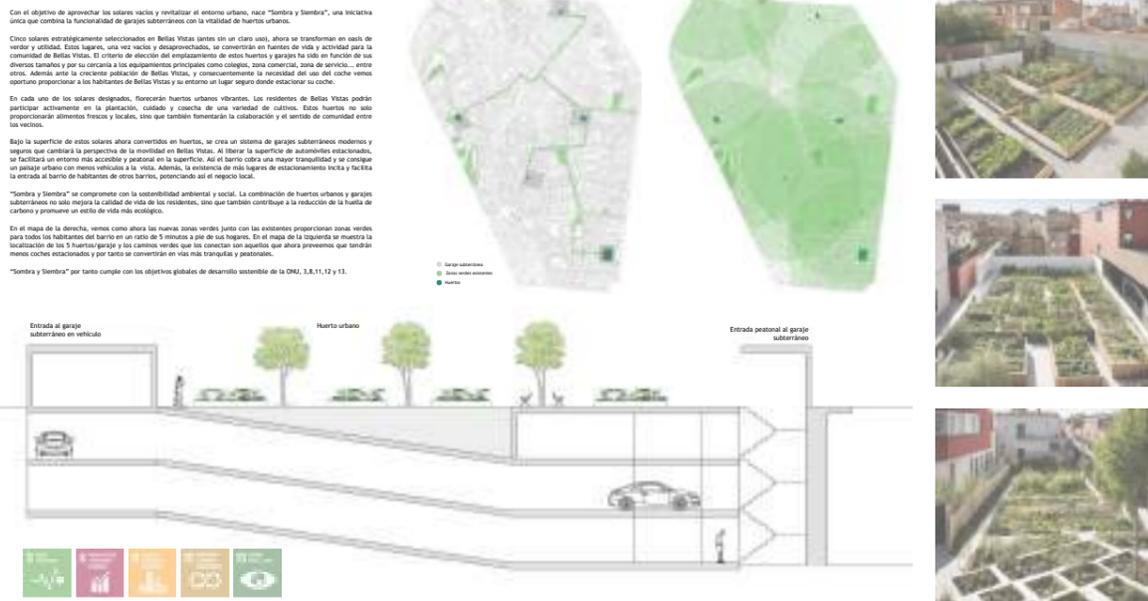
Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024

SOMBRA Y SIEMBRA: garajes y huertos para Bellas Vistas



PROPUESTA



Alumnos/as:
 Claudia Calvo Lista, Beatriz Gálvez Jiménez
 Rocío Kaiser Mateo-Sagasta, Violeta Urquijo Kastner
 Grupo/profesores: (C) García y Morán

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2023-2024
 Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
 Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
 Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_5: Panel 1 entrega Grupo C-01

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024

Mercavistas Mercado semanal en Bellas Vistas

- 1 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
- 2 IMPULSAR Y FAVORECER LA ECONOMÍA URBANA
- 3 ACTIVACIÓN DE LA CALLE COMO ESPACIO SOCIAL



DINAMIZACIÓN SOCIAL

Fomento de las interacciones sociales y de la vitalidad del barrio
 Mayor integración de los diferentes grupos sociales
 Mayor espacio dedicado al peatón y sus necesidades

POTENCIACIÓN DEL COMERCIO

Mayor afluencia de compradores
 Incentivación de una economía local y circular

REDUCCIÓN DE IMPACTOS MEDIOAMBIENTALES

Fomento del comercio de proximidad
 Mayor gestión sostenible de recursos
 Desincentivación del uso de vehículos privados



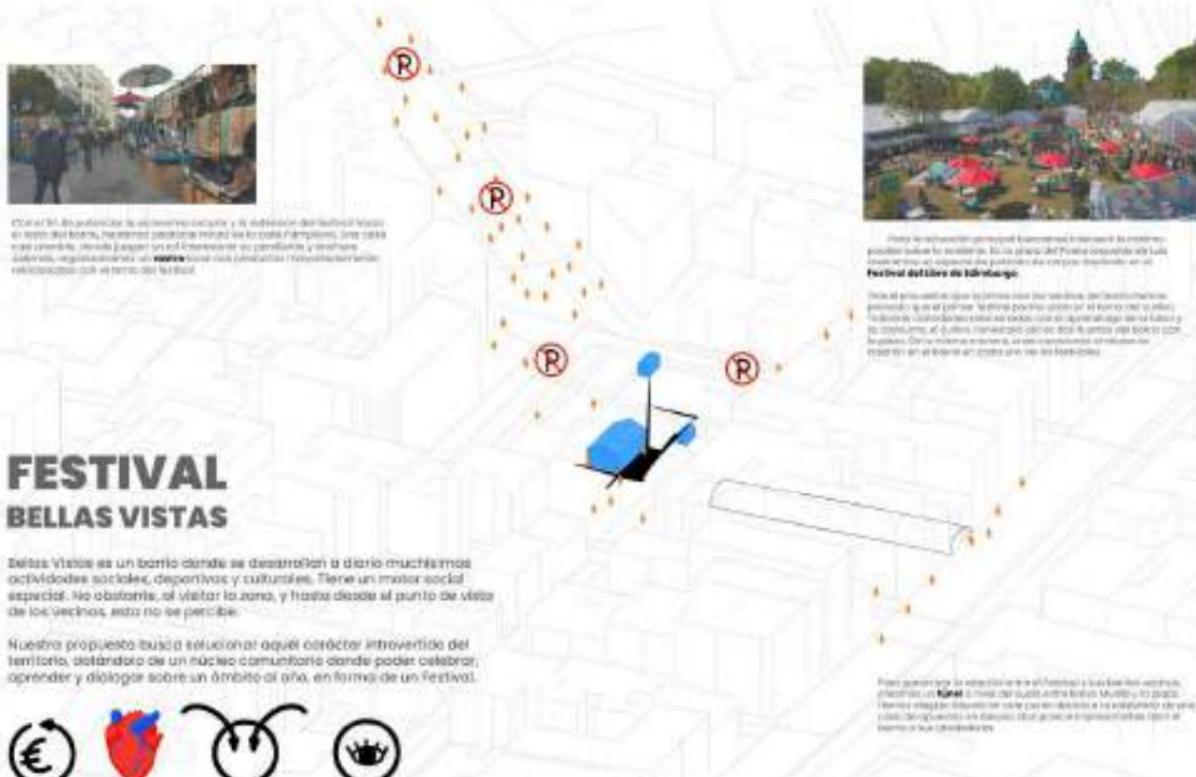
Alumnos/as:
 Davyd Ambartsumian, Alejandro Cabrera Avilés
 Alberto Gil Rupérez, Edwards Stefano Cortez Fernández
 Erika Elizabeth Nicolalde Celorio
 Grupo/profesores: (C) Eva García - Nerea Morán

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2023-2024
 Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
 Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
 Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_6: Panel 1 entrega Grupo C-02

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

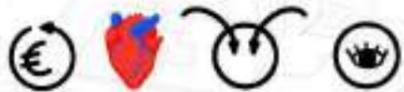
CYU 2023-2024



FESTIVAL BELLAS VISTAS

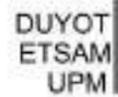
Bellas Vistas es un barrio donde se desarrollan a diario muchísimas actividades sociales, deportivas y culturales. Tiene un motor social especial. No obstante, al visitar la zona, y hasta desde el punto de vista de los vecinos, esta no se percibe.

Nuestra propuesta busca situar aquel carácter introvertido del territorio, dotándolo de un núcleo comunitario donde poder celebrar, aprender y dialogar sobre un ámbito al año, en forma de un festival.



Alumnas/as:
 Sam Còck Giraud, Miguel Angel Esteller Mas, Francisco Baroni, Alejandro Martín Sánchez, Zeynep Cirok
 Grupo/profesores: (C) Eva y Nerea

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO
 2022-2023
 Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio
 Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid
 Universidad Politécnica de Madrid



Figura_5: Panel 1 entrega Grupo C-03

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024



La especulación edificatoria y la masiva ocupación del suelo han provocado la pérdida de espacios de uso verde.

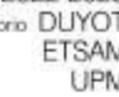
El eje de desarrollo de la propuesta consiste en fomentar el uso de las cubiertas en zonas verdes, y así recuperar los huertos urbanos sostenibles que promueven la cohesión social y la economía circular.

El objetivo es generar espacios verdes que reemplacen a los ya perdidos, donde se apueste por el compostaje, el auto abastecimiento, el producto de cercanía, el trabajo comunitario y las relaciones sociales.



Alumnos/as:
 Nerea Cruz Gutiérrez, Genoveva Havia Bianco, Gabriela Wain, Ignacio Enriquez, Graciana Lorenzo Casciani, Ana Rodríguez Rados
 Grupo/profesores: (C) Morán y García

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
 Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio
 Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid
 Universidad Politécnica de Madrid



Figura_6: Panel 1 entrega Grupo C-04

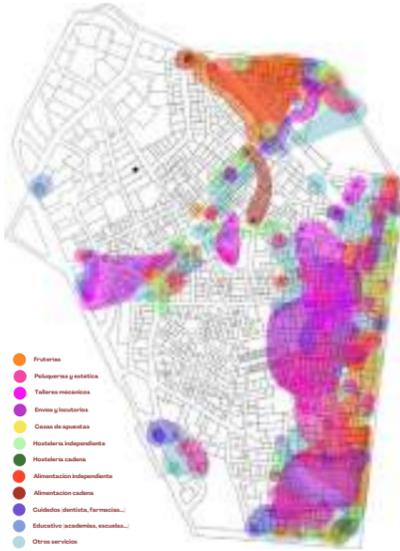
Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024

ANÁLISIS PREVIOS DEL BARRIO

Comercio

El comercio del Barrio se concentra en la zona este, alrededor de Bravo Murillo, y el otro gran eje comercial es Jerónima Lorente. Para impulsar este comercio proponemos mejorar el tráfico peatonal en la zona, de forma que sea más agradable, ralentizando el tráfico rodado e impulsando la utilización de la bicicleta.



Lineas de transporte



Jerarquia de viario



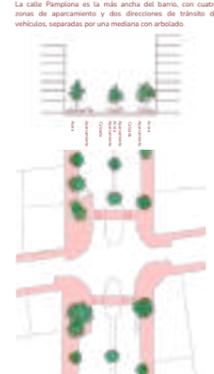
Calles segun actividad dominante



Espacio urbano (Lynch)



Análisis de la calle Pamplona



Perspectiva C/ Jerónima Lorente



Estandares de distancia de parkings



MOVILIDAD A LA VISTA

Tras el análisis socioeconómico, morfo-típico y funcional del barrio hemos identificado las áreas clave en este ámbito que podrían ser transformadas para mejorar la calidad de vida de los residentes y promover un entorno más sostenible y accesible. Nuestra propuesta está centrada en la **movilidad y accesibilidad**, y los puntos clave son:

- Reducción de zonas de aparcamiento y ampliación de parking:** Proponemos redirigir y redistribuir parcialmente las zonas de aparcamiento en las calles Pamplona, Cibe y Tenerife hacia los parking existentes, con idea de fomentar la movilidad sostenible y crear carriles para bicicletas. Además, esta expansión ayudará a aliviar la congestión de vehículos motorizados en las calles, permitiendo un mejor flujo y mejor acceso en esas vías.
- Calma de tráfico:** Proponemos la introducción de estrategias de control de velocidad en la calle Jerónima Lorente para promover una convivencia más segura. Estas medidas podrían incluir la instalación de reductores de velocidad, como lomos, resaltes y otros obstáculos, así como ajustes en el diseño de la carretera, como la incorporación estratégica de curvas, con el objetivo de inducir a los conductores a reducir la velocidad. Una medida que garantizará la mejora de la convivencia del barrio en estas calles.
- Movilidad Sostenible** Hemos identificado las calles Almería y Tenerife como estrechas y con bajo tránsito vehicular. Proponemos convertirlas en áreas peatonales, ensanchando las aceras para mejorar la movilidad de personas con discapacidades motrices y garantizar un entorno más seguro y accesible para todos.



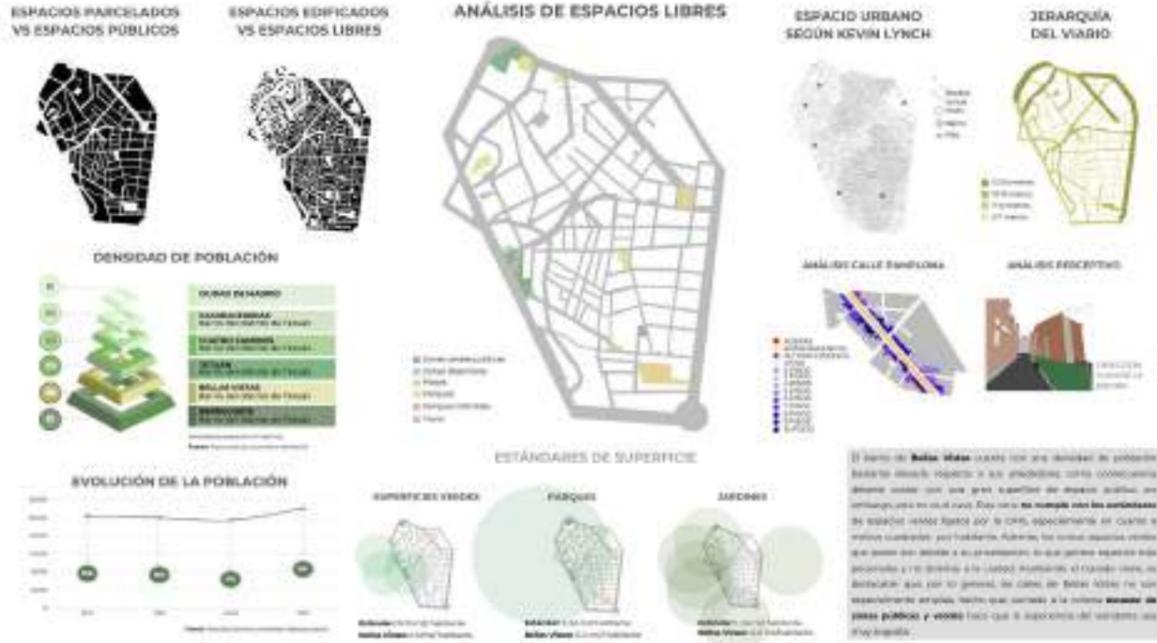
Alumnos/as: Asier Pais Martiñe, Bastriz Sánchez-Clemente Cuesta, María Serrano Gutiérrez, Carmen Valés Gómez-Caro. Grupo/profesores: (C) Nerea Morán y Eva García.

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2023-2024. Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio. Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid. Universidad Politécnica de Madrid.

Figura_5: Panel 1 entrega Grupo C-05

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024



BELLAS RUTAS VERDES

SENDEROS VERDES QUE EMBELLEZCAN CIUDADES. UNA UTOPIA DE NATURALEZA EN MEDIO DEL CAOS URBANO.



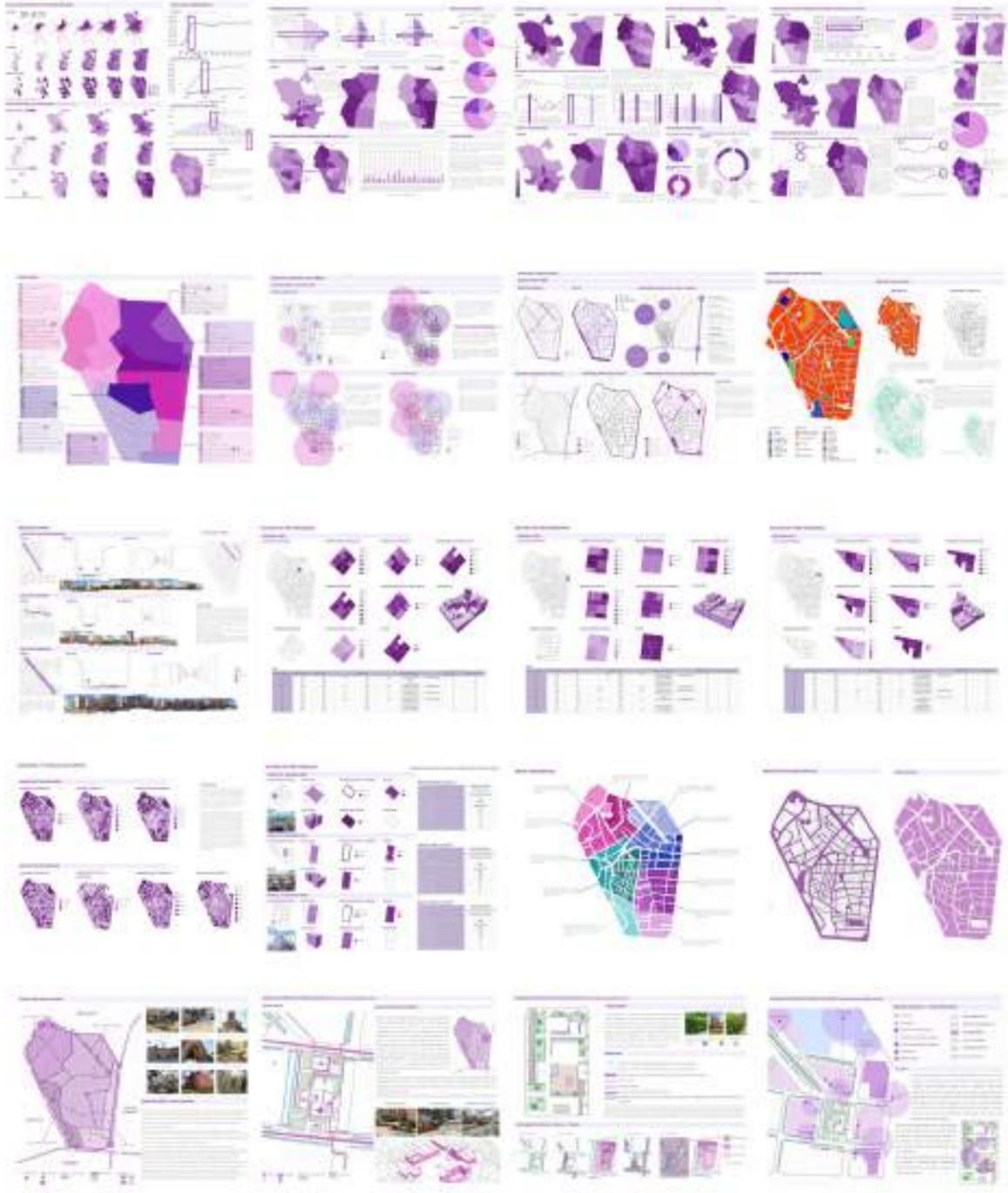
Alumnos/as: Guillermo Sáez Enguñanos, Paula Gorzález Garido, Marta Huerta Barriga, Adrián Mora Negrete. Grupo/profesores: (C) Nerea Morán y Eva García.

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023. Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio. Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid. Universidad Politécnica de Madrid.

Figura_6: Panel 1 entrega Grupo C-06

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024



Alumnos/as: Carla Fidalgo, Éva, Olaya Pérez Menéndez, Alexa Sepasgosarlan
 Grupo/profesores: Grupo D: Eva Álvarez y Andrea Alonso Ramos

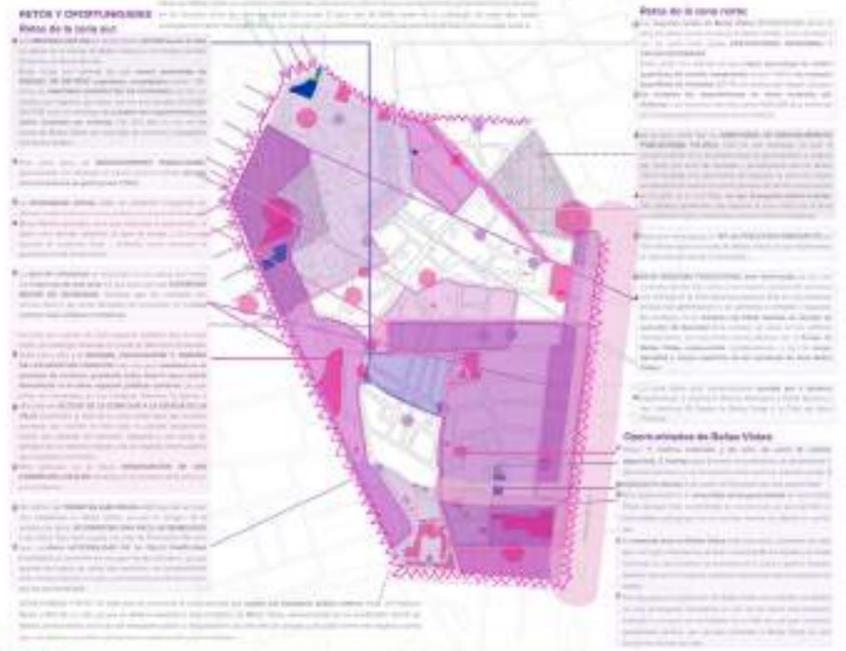
Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
 Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
 Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
 Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_5: Panel 1 entrega Grupo D-01

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024

RETOS Y OPORTUNIDADES



PROPUESTA



Alumnos/as: Carla Fidalgo, Éva, Olaya Pérez Menéndez, Alexa Sepasgosarlan
 Grupo/profesores: Grupo D: Eva Álvarez y Andrea Alonso Ramos

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
 Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
 Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
 Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_6: Panel 2 entrega Grupo D-01

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024



Alumnos/as:
 Adriana Gefaell de Paz, Sol García Álvarez
 Andrea Mateos Vega, Raquel Santonja Barceló
 Grupo/profesores: Álvarez y Alonso

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
 Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
 Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
 Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_5: Panel 1 entrega Grupo D-02

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024



Alumnos/as:
 Adriana Gefaell de Paz, Raquel Santonja Barceló
 Sol García Álvarez, Andrea Mateos Vega
 Grupo/profesores: (D) Álvarez y Alonso

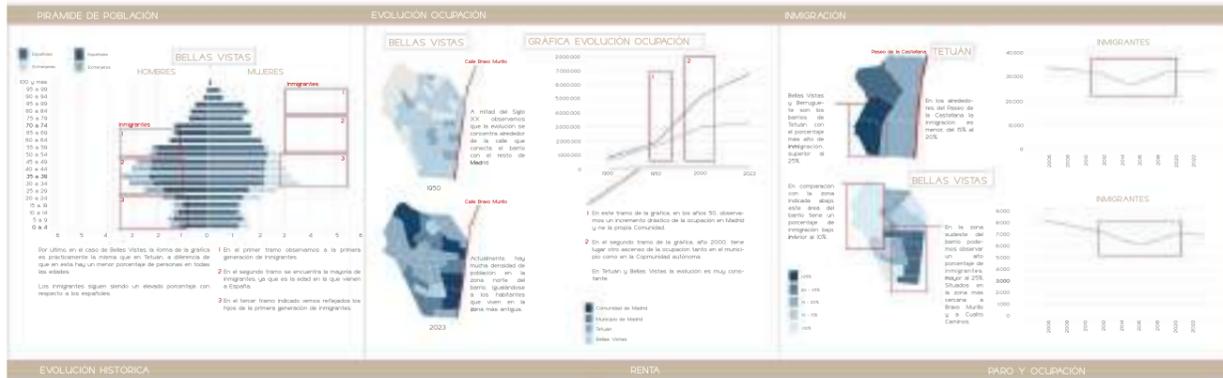
Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
 Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
 Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
 Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_6: Panel 2 entrega Grupo D-02

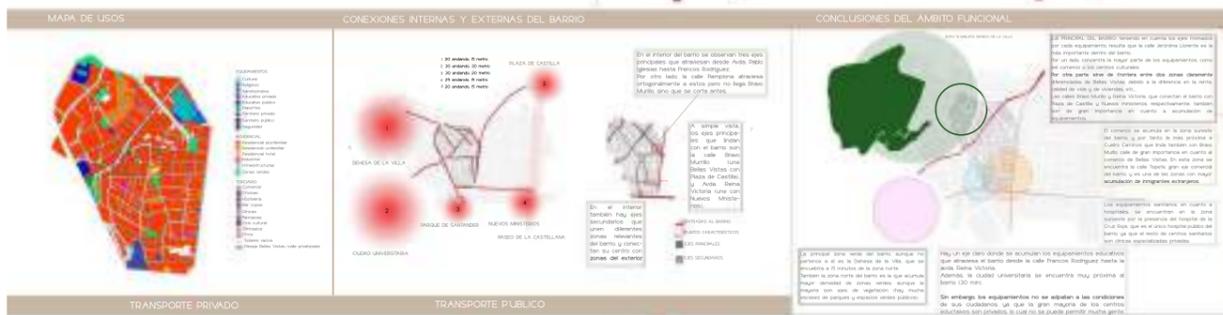
Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024

1. Socio-económico



2. Funcional y movilidad



Alumnos/as:
Alejandra Novillo Granados, Alessandra Sculli
Martina Aparici Rada, Sofía Bodega Blas
Grupo/profesores: Eva Álvarez y Andrea Alonso

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid
Universidad Politécnica de Madrid

Figura_5: Panel 1 entrega Grupo D-03

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024

3. Morfo-tipológico



Alumnos/as:
Alejandra Novillo Granados, Alessandra Sculli
Martina Aparici Rada, Sofía Bodega Blas
Grupo/profesores: Eva Álvarez y Andrea Alonso

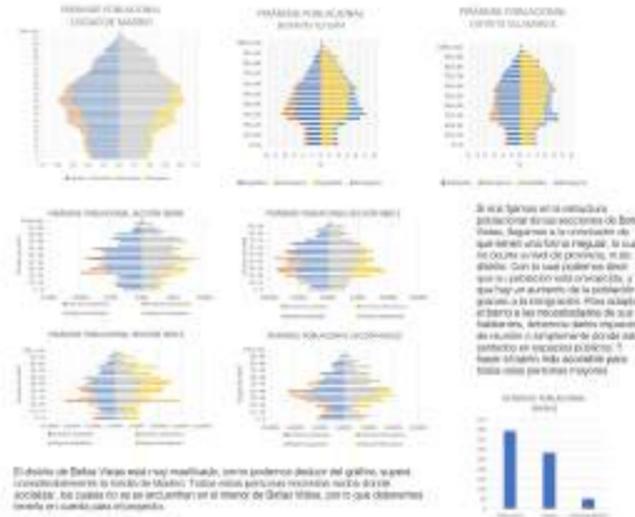
Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid
Universidad Politécnica de Madrid

Figura_6: Panel 2 entrega Grupo D-03

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024

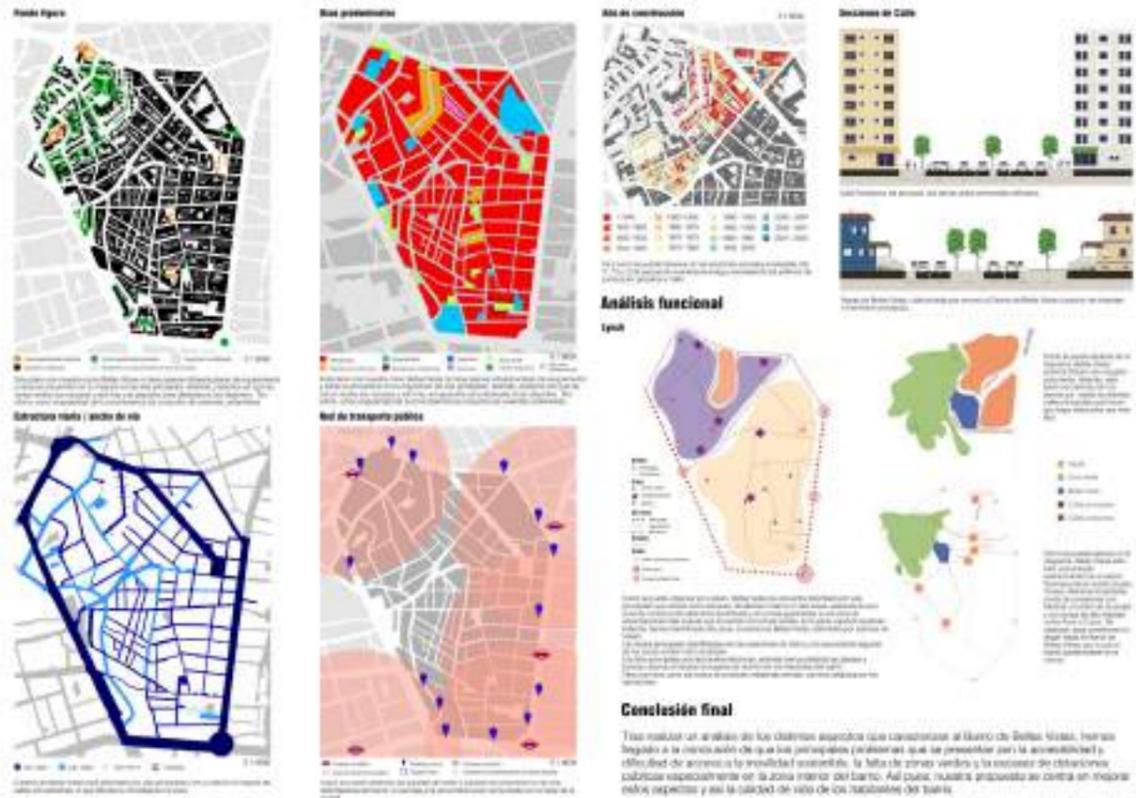
Parte socio-demográfica



Parte socio-económica



Análisis de la estructura urbana



Alumnos/as:
Paula Castaño Barranco, Ana Castro Muñoz,
Laura Ruiz Hernández
Grupo/profesores: (F) Fdez. Güel y Gallego

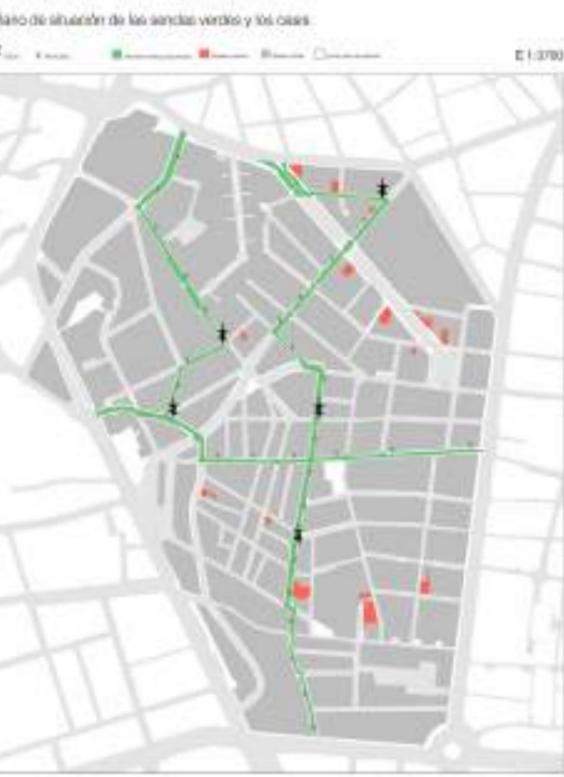
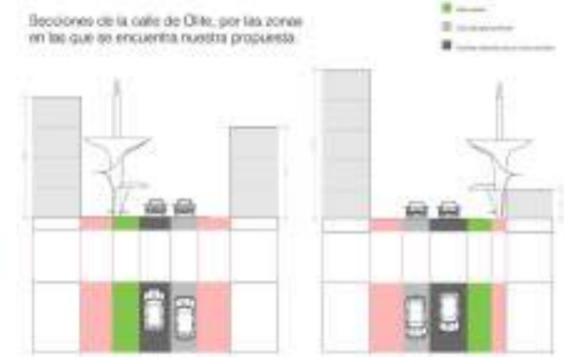
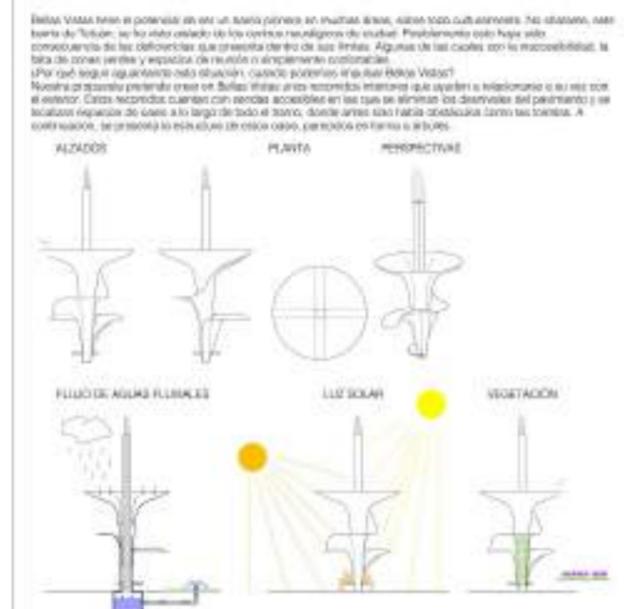
Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_5: Panel 1 entrega Grupo F-01

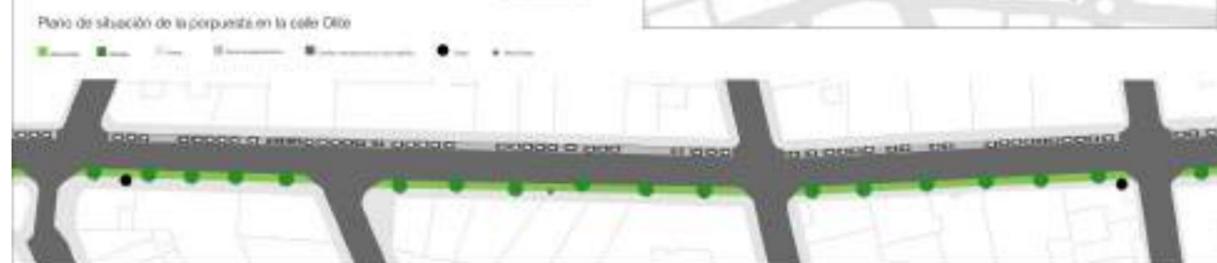
Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024

DE LA TORRETA AL ÁRBOL



Dicho esbozo tiene tres funciones principales, que se reparten entre las zonas de su estructura. La primera es recoger el agua de la lluvia y almacenarla en un depósito para su utilización, principalmente de la nueva vegetación. La segunda es proporcionar un espacio de amortiguación temporal, con el fin de reducir la presión del sol. Dado que, en algunos casos, el viento, en los días de temperaturas más altas, se resaca en los espacios reducidos. La tercera función, se centra en la vegetación. De algunas de sus ramas caen plantas que se necesitan mucho para crecer, como la tierra, y que ayudan a la lluvia por otros años. Además, que se necesitan mucho para crecer el agua lluvia al espacio. De igual modo, un árbol reduce el espacio al suelo y hace resaca el agua lluvia, evitando en otros lugares y flujos como la lluvia. Esta planta es la que ayuda a recoger el agua lluvia para beber, ya que se adapta al clima y a los cambios climáticos. Además, es una gran herramienta para beber.



Alumnos/as:
Paula Castaño Barranco, Ana Castro Muñoz,
Laura Ruiz Hernández
Grupo/profesores: (F) Fdez. Güel y Gallego

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2023-2024
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_6: Panel 2 entrega Grupo F-01

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024

bellas vistas: diagnóstico de un barrio



Analizando Bellas Vistas nos hemos dado cuenta de que a pesar de su condición de aislamiento tanto físico como perceptivo, tiene un enorme potencial. Aunque no tiene grandes hitos, el barrio está lleno de momentos y lugares identitarios contruidos por los que viven allí. Por cómo se relaciona con la ciudad, se encuentra sumida en su calma a pesar de estar rodeada de las áreas más efervescentes de la ciudad, esto a veces le perjudica.

Como vemos en las secciones y en la relación que tiene Bellas Vistas con su entorno, las calles son estrechas y los bajos son mayoritariamente viviendas sin comunicación. Hay mucho lleno y poco vacío. En el análisis de Kevin Lynch vemos cómo supone la transición entre la agitación del límite que supone Bravo Murillo hasta la apacibilidad de la Dehesa de la Villa.

Hemos detectado 3 grandes factores que acentúan este aislamiento y en los que nos hemos centrado para solucionar: la falta de permeabilidad con las zonas colindantes, la cantidad de calles y escenas urbanas que pueden potenciarse y, sobre todo, el desconocimiento que tiene Madrid de Bellas Vistas incluso sus propios habitantes, de su valor como barrio.

Así, aparece nuestra propuesta, vertebrada en torno a una senda: "Bellas Vistas al cubo".

Alumnos/as: Elena Soto Medina, Miguel Navarro Uriarte, Leopoldo Gouze, Héctor Alday Jover
Grupo/profesores: (F) Fdez. Güell & Gallego

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_5: Panel 1 entrega Grupo F-02

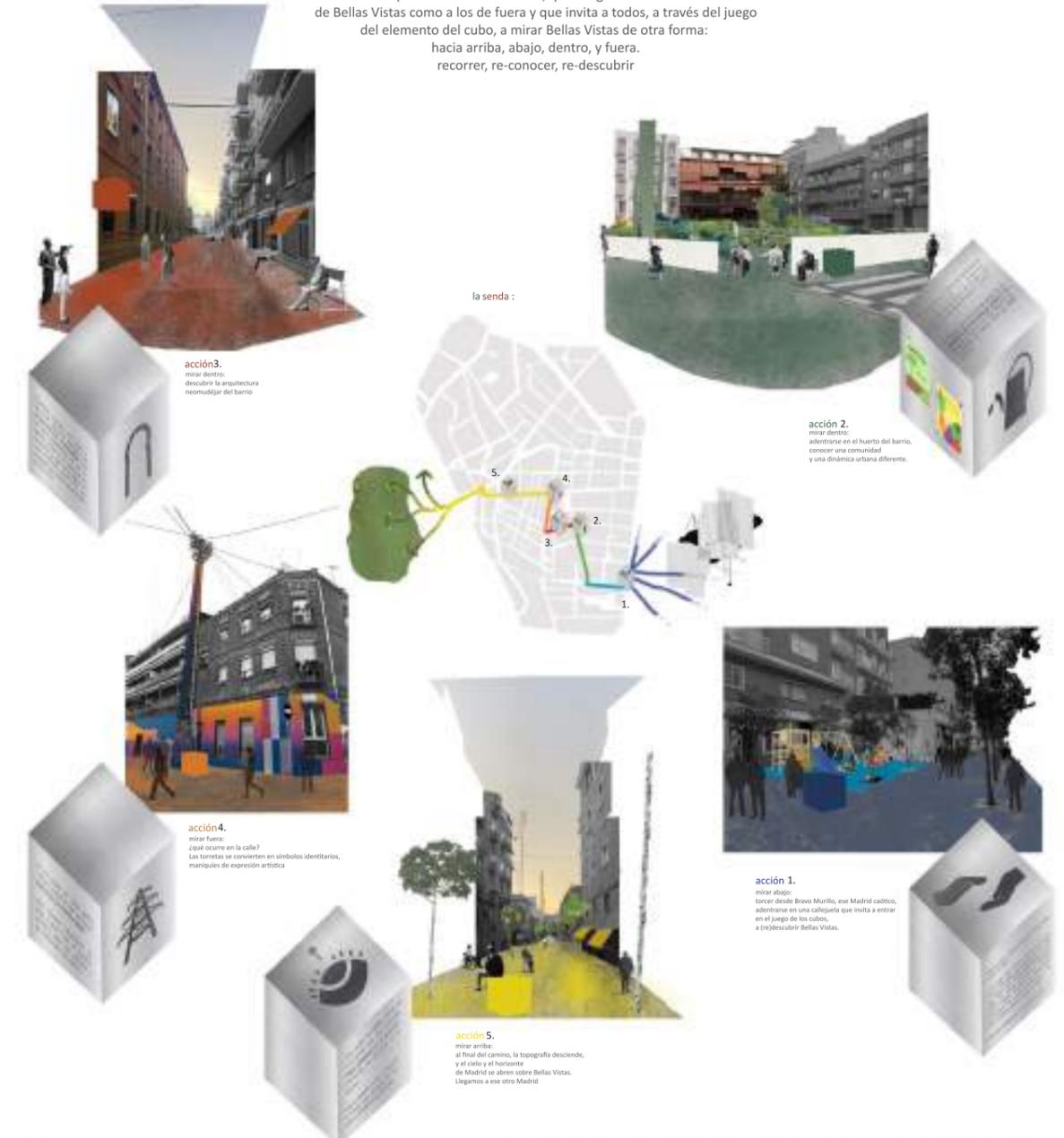
Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024

bellas vistas al cubo!

Nuestra propuesta busca redescubrir Bellas Vistas a través de un camino; cambiar el barrio sin cambiar su esencia, alterando la percepción que tenemos de él. Un recorrido permeable que conecta dos situaciones urbanas, lo caótico y lo apacible.

Una senda que también se hace hito, que acoge tanto a los habitantes de Bellas Vistas como a los de fuera y que invita a todos, a través del juego del elemento del cubo, a mirar Bellas Vistas de otra forma: hacia arriba, abajo, dentro, y fuera. recorrer, re-conocer, re-descubrir



Alumnos/as: Elena Soto Medina, Miguel Navarro Uriarte, Leopoldo Gouze, Héctor Alday Jover
Grupo/profesores: (F) Fdez. Güell & Gallego

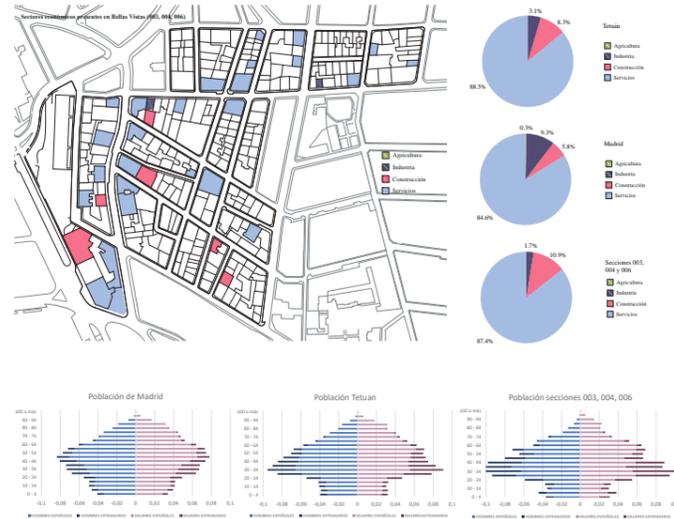
Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_6: Panel 2 entrega Grupo F-02

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU
2023-2024

Estructura social

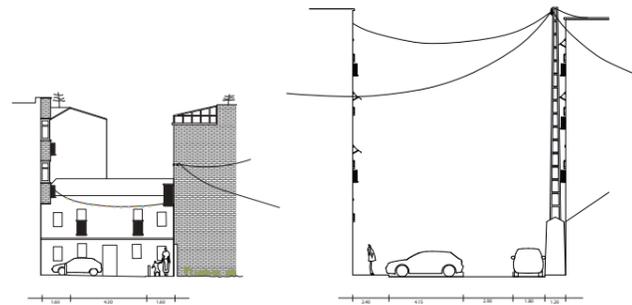
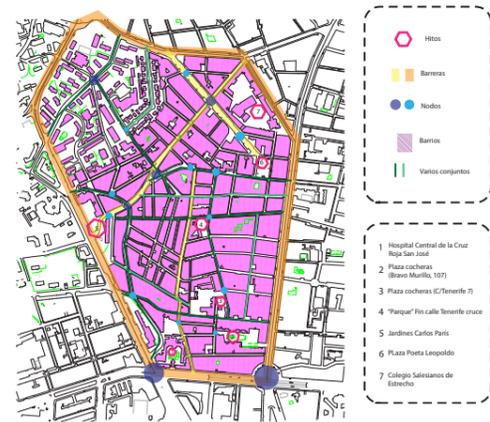


Teniendo en cuenta que el sector económico con más auge es el de servicios, nuestra propuesta al crear nuevos espacios da la posibilidad a dar un nuevo uso a estos espacios y contrastar con el predominante uso residencial de las parcelas del barrio.

Bellas Vistas. Esta propuesta permite crear espacios culturales de interés que escasean en el barrio, además de ser puntos de relaciones entre los habitantes tanto de dentro como fuera del barrio.

Otro factor que invita a sugerir esta propuesta es el factor de vulnerabilidad educativa y cultural que sufre el barrio de

Tejido urbano



A nivel de tejido urbano, la creación de nuevos espacios como puntos de interés da la posibilidad de la aparición de nuevos hitos y nodos. Estos puntos de interés pueden ser la solución a algunas de las carencias que sufre el barrio, tales como la falta de vegetación, de espacios de actividades para la población infantil y anciana, etc.

El objetivo de esta propuesta

Alumnos/as:
Laura Garcés García, Valeria Mattos Morales
Francesca Lunadei, Marta Sola Martínez
Grupo/profesores: (F) Fernández Güell y Gallego

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2023-2024
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_5: Panel 1 entrega Grupo F-03

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU
2023-2024



PLAZAS DE BOLSILLO

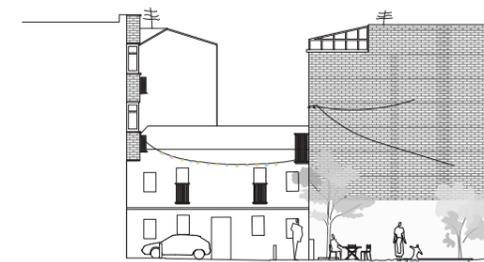
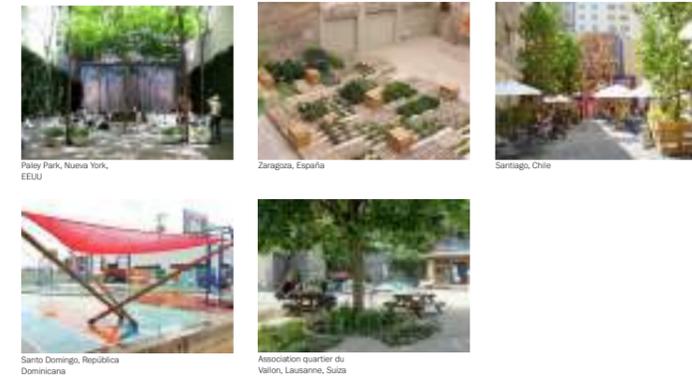
Nuestra propuesta tiene como objeto sacar provecho de todas aquellas zonas sin utilidad y crear espacios de interés los cuales las personas puedan reconocer como nuevos hitos, además de mejorar los ya existentes, y aportar calidad al barrio.

Nuestro objetivo principal es crear nuevos espacios de interés en el barrio accesibles para todo el mundo, disponiendo un nuevo hitos cada dos o tres manzanas.

Para la organización interna de estos espacios nuevos hemos seleccionado todos aquellos solares sin uso y prácticamente abandonados y, a su vez, hemos seleccionado varias referencias que puedan ayudar a visualizar esta propuesta; entre ellas, el Paley Park de Nueva York, la Association quartier du Vallon de Lausanne, Suiza, y otras determinaciones de España, República Dominicana y Chile.

Con el objetivo de aportar personalidad al barrio pretendíamos otorgarle un nombre identificativo a cada uno de estos hitos. Puesto que este proyecto pretende generar nuevas plazas pensamos que podríamos nombrar a cada hito con el nombre de una plaza reconocida, por ejemplo, Puerta del Sol, Plaza Navona, Plaza de la Concordia, etc.

Esta propuesta amable puede convertir el barrio de Bellas Vistas en un barrio de interés ya que se le puede sacar provecho a su tejido urbano aportando calidad al barrio.



Alumnos/as:
Laura Garcés García, Valeria Mattos Morales
Francesca Lunadei, Marta Sola Martínez
Grupo/profesores: (F) Fernández Güell y Gallego

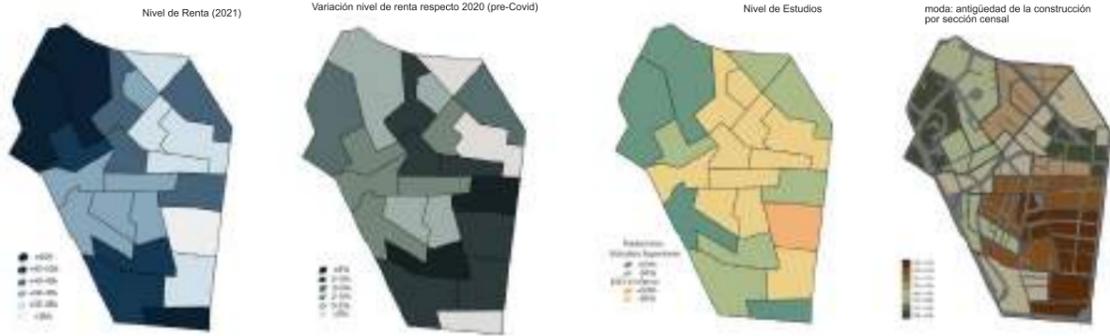
Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2023-2024
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_6: Panel 2 entrega Grupo F-03

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU
2023-2024

En un primer estudio, empezamos a conocer el barrio por sus calles y su comunidad. Decidimos enfocar nuestro estudio en el tema de educación e infancia por lo que visitamos colegios y nos dispusimos a conocer sus necesidades. Haciendo entrevistas descubrimos la gran preocupación que había por la seguridad vial.



Tras un estudio más exhaustivo de Bellas Vistas podemos obtener relaciones entre varios de los ámbitos estudiados. Concluyendo con los datos obtenidos que hay relaciones proporcionales entre el nivel de renta y el nivel de estudios, además que las zonas de mayor renta coinciden con las zonas de nueva construcción. También viendo la variación de renta respecto del 2020 podemos observar que las mismas zonas que tenían menor nivel de renta en 2021 fueron las que tuvieron una mayor variación y en cambio las zonas con mayor nivel de renta se han mantenido relativamente constantes. También hicimos un estudio de actividades por edificio con el fin de conocer los ejes comerciales que podían servir como zonas de intervención.



Después de este estudio llegamos a la conclusión de enfocar nuestra propuesta en la creación de un corredor verde para la ampliación de zonas arboladas exigidas por la comunidad. Se debe intervenir en una zona donde ayude a la mayor cantidad de población y con mayor diversidad de perfiles posibles.

Alumnos/as:
Marcos Torres Sánchez, Claudia Cuenca Castillejos
Nerea Ferrao Rey, Nihab de Gortari Rosano
Grupo/profesores: (G) M.A. Prieto y T.Eiroa

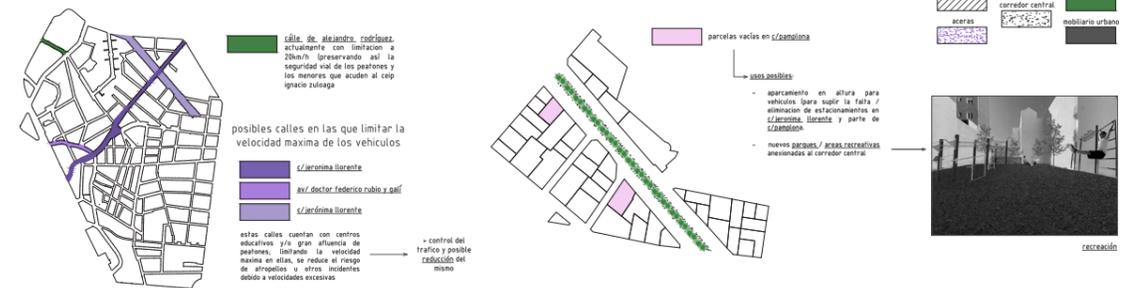
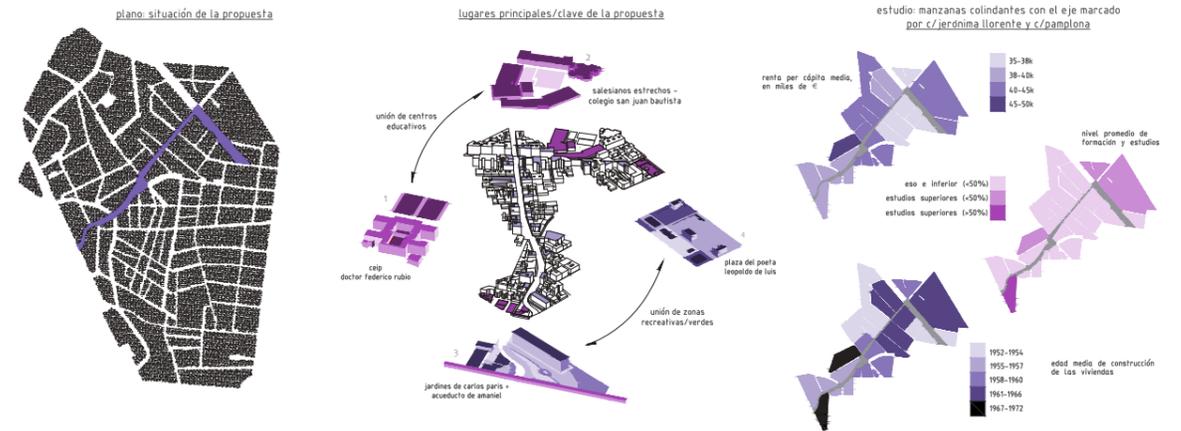
Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_5: Panel 1 entrega Grupo G-01

Bellas Vistas para las vecinas.

Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU
2023-2024



Alumnos/as:
Marcos Torres Sánchez, Claudia Cuenca Castillejos
Nerea Ferrao Rey, Nihab de Gortari Rosano
Grupo/profesores: T. Eiroa, M. A. Prieto

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2023-2024
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_6: Panel 2 entrega Grupo G-01

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental



ANÁLISIS DEL BARRIO DE BELLAS VISTAS

Aunque el barrio de Bellas Vistas es un barrio con gran identidad cultural, es indudable que existen numerosos focos urbanísticos sobre los que actuar...



Irene Bangueses, Denisa Partene, Alejandro Pérez Trueba, Sergio Romero Torres (G) M.A Prieto y T. Eiroa

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023, Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid, Universidad Politécnica de Madrid

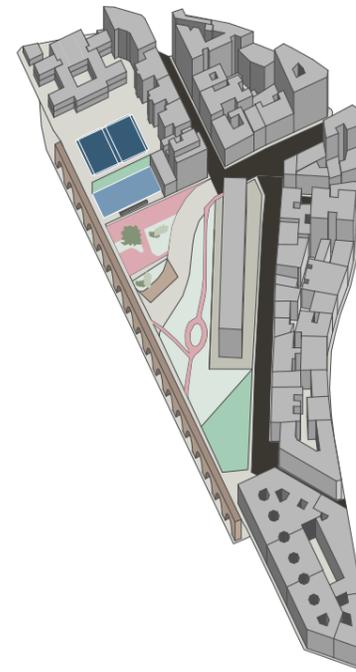
Figura_5: Panel 1 entrega Grupo G-02

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental



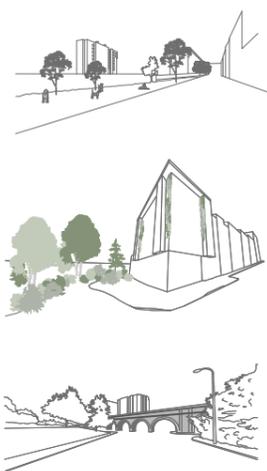
PROPUESTA DE REMODELACION DE LOS JARDINES DE CARLOS PARÍS & CALLE DE SAN ROGELIO

ACTUAL



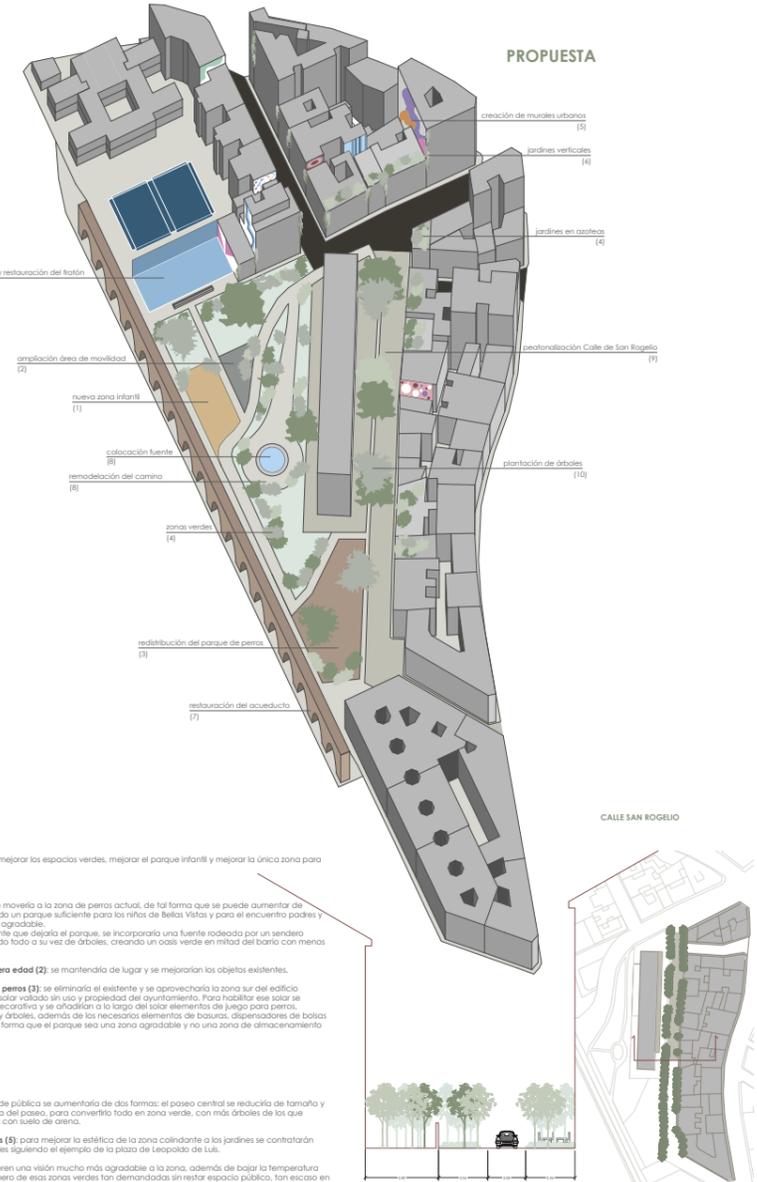
La propuesta consiste en dos partes: por un lado, una remodelación y ampliación de los Jardines de Carlos París...

JARDINES CARLOS PARÍS



Los objetivos principales son mejorar los espacios verdes, mejorar el parque infantil y mejorar la única zona para perros de todo el barrio. Zona de juegos infantil (1), Zona de ejercicios para tercera edad (2), Redistribución del parque de perros (3), Zonas verdes (4), Creación de murales urbanos (5), Jardines verticales (6), Jardines en cascada (4), peatonalización Calle de San Rogelio (9), plantación de árboles (10), redistribución del parque de perros (3), restauración del acueducto (7), Limpieza y restauración del fontán (8), ampliación área de movilidad (2), nueva zona infantil (1), colocación fuente (3), remodelación del camino (8), zonas verdes (4), restauración del acueducto (7)

PROPUESTA



CALLE SAN ROGELIO

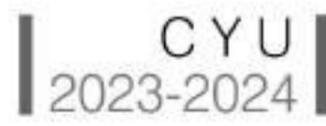
La propuesta se basa en crear una calle peatonal (9) para que los vecinos de Bellas Vistas puedan disfrutar de los alrededores de los Jardines Carlos París... Crear un paseo y verde amplio (10) para que exista una conexión tanto como con el nuevo parque de perros...

Irene Bangueses, Denisa Partene, Alejandro Pérez Trueba, Sergio Romero Torres (G) M.A Prieto y T. Eiroa

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023, Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid, Universidad Politécnica de Madrid

Figura_6: Panel 2 entrega Grupo G-02

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental



ANÁLISIS SOCIODEMOGRÁFICO

De las primeras impresiones de las derivas por el ámbito obtuvimos que existen diferencias entre las personas que habitan sus diferentes zonas. A partir del análisis sociodemográfico se han podido concretar las siguientes ideas:

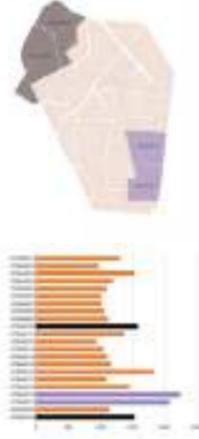
Densidad demográfica
Aquellos sectores con mayor población general (21 y 19) son a su vez las que cuentan con mayor población extranjera (21 y 19). Se sostiene la hipótesis, a partir de la opinión popular, que relaciona la inmigración con el barrio madrileño.

Nivel de estudios y renta
En ocasiones, se fomenta una serie de prejuicios en base al nivel de estudios o la renta, que para estas secciones coinciden con los datos menos favorables:

Las rentas más bajas y los estudios inferiores se corresponden con la mayoría de población inmigrante del barrio.

(Sección 125 y Sección 10 mayor nivel de estudio y mayor renta, Sección 21 y Sección 19 menor nivel de estudios y menor renta).

Además, estas secciones cuentan un mayor número de viviendas por manzana, pudiendo relacionarlo con un espacio urbanizado más densificado y por ello de peor calidad para los vecinos.



ANÁLISIS MORFOTIPOPOLÓGICO



Al analizar cómo se configura el espacio urbano observamos que se caracteriza por el contraste entre la zona interior y exterior, teniendo en cuenta los siguientes conceptos.

Transporte
El transporte público se sitúa en los límites del barrio, por lo que el tipo de circulación principal es peatonal.

Ancho de aceras
Una gran parte de las aceras del interior se encuentran por debajo del ancho libre mínimo (1,20 m) y no pueden ser clasificadas como calles accesibles (>1,80 m).



BELLAS VISTAS

ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO

DIAGNÓSTICO

El análisis muestra que Bellas Vistas es un barrio complejo, pero con potencial.

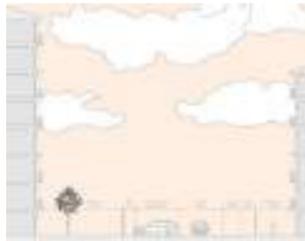
Socialmente, es un barrio diverso, propio de una sociedad cada vez más globalizada y que debe responder al aumento de la inmigración con una buena convivencia e integración entre los vecinos. Las intervenciones urbanísticas más planificadas, aquellas más recientes, son aprovechadas mayoritariamente por la población local y las familias con rentas más altas, marginando las otras zonas. Por ello, se pueden llegar a crear dos imágenes e ideas contrarias del barrio, asignadas a un prejuicio social.

En cuanto a la morfotipología se pueden señalar tres problemáticas principales:

- **Movilidad:** Con el tráfico rodado como principal protagonista de las calles de Bellas Vistas, tanto el análisis de su estado (ancho de calle, obstáculos, regularidad de las aceras, etc) como las exigencias de los vecinos piden poner el foco de la planificación en el peatón.
- **Espacios estanciales:** Bellas Vistas cuenta con una gran oferta comercial, principalmente localizada en la periferia y ejes principales. Sin embargo, son limitados los espacios estanciales exteriores con una oferta e infraestructura adecuada para realizar actividades al aire libre o poder estar de forma agradable.
- **Zonas verdes:** La alta densidad edificatoria del barrio impide ampliar el suelo disponible para parques y plazas, a la vez que el ya disponible apenas cuenta con vegetación, siendo principalmente plazas duras.



Visibilidad y obstáculos
Las esquinas son puntos críticos para el peatón. Las aceras no se ensanchan en las esquinas, la acumulación de basura y los aparcamientos dificultan la circulación segura en los cruces. Además, el barrio cuenta aún con un gran número de torretas eléctricas.



Protagonismo del automóvil
En zonas con más densidad edificatoria y menor ancho de calle, se suma el espacio público reservado casi exclusivamente a la circulación y aparcamiento del coche, que llega a ocupar más del 50% del viario.

Otros casos en parcelas privadas pueden servir como ejemplo de una posible intervención en el espacio público.

Se generan más espacios estanciales para los vecinos, aprovechando los espacios libres con retanques de la línea de fachada y construyendo en altura. También se aborda el problema de la falta de zonas verdes en el barrio incluyendo vegetación en estos espacios.

Sin embargo, contrasta con la visión de la misma manzana desde el espacio público, demostrando de nuevo cómo en una calle amplia el protagonista sigue siendo el automóvil (dos filas de aparcamientos y calzada en un sólo sentido).

Análisis de parcelas de la manzana de C/ Leñeros con C/ de Alejandro Rodríguez

Alumnas/as:
Adriana Castellanos Moracho, Victoria María Insana, Rodrigo Ortiz Menchero, Beatrice Busetto
Grupo/profesores: (G) Prieto y Eiroa

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_5: Panel 1 entrega Grupo G-03

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

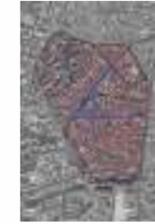


CONCEPTO PRINCIPAL DE LA INTERVENCIÓN

A raíz del análisis y el diagnóstico del ámbito, seleccionamos una problemática principal para abordar la propuesta de intervención: **La movilidad**.

Los testimonios de los vecinos y vecinas del barrio en la primera parte de la investigación nos daban pistas acerca de la imagen que se tiene del viario y los espacios públicos de paso. Tras investigar la morfología urbana del barrio, localizamos tres tipos de calle en las que nos resultaba interesante abordar los siguientes puntos:

- Otorgar protagonismo al peatón
- Visibilidad
- Establecer una plataforma única (calzada-acera)
- Ampliar los espacios estanciales
- Incluir vegetación en la vía pública
- Regularizar las aceras



Dividiendo la tipología de calles de barrio en tres, elegimos las tres más representativas de las anteriores:

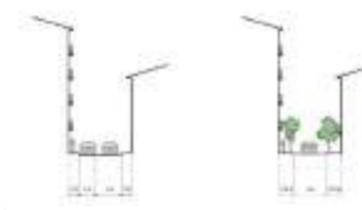
- Tipo I. Calle pequeña, (Calle Zamora).
- Tipo II. Calle mediana, (Calle San Raimundo).
- Tipo III. Calle grande, (Calle Jerónima Llorente).

La propuesta trata de ceder parte del espacio de calzada y aparcamiento a los peatones, ampliando aceras en puntos críticos de las calles o facilitando estrategias que permitan una mejor convivencia del automóvil y el peatón, como el planteamiento de plataforma única para calzada y acera.

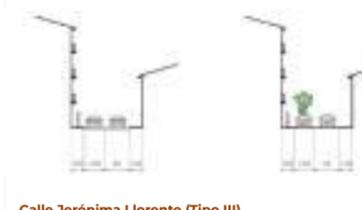
De esta forma, ante la dificultad de ampliar de forma total las aceras, se eliminan bordillos para que la circulación pase a la calzada cuando sea necesario bordear peatones en sentido contrario, acompañado de la señalización para automóviles pertinente. Además, se reduce el número de plazas de aparcamiento de forma controlada y se añaden alcorques entre estas para reducir el impacto estético y añadir vegetación al viario.

La intervención puede trasladarse a muchas otras calles que entren dentro de la tipología elegida, pudiendo otorgar en el barrio un mayor protagonismo de la vegetación y la peatonalidad. Y conseguir dejar atrás el protagonismo actual del automóvil.

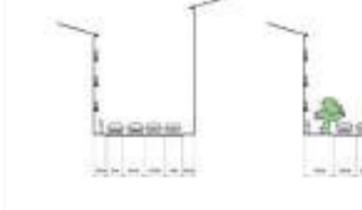
Calle Zamora (Tipo I)



Calle San Raimundo (Tipo II)



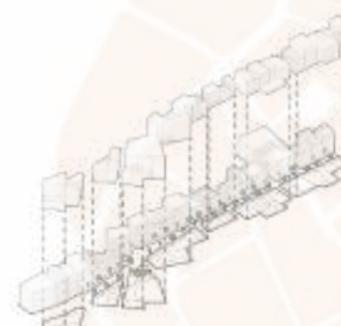
Calle Jerónima Llorente (Tipo III)



Se propone abordar tres calles del barrio, pudiendo ampliar la intervención a otras calles que cumplan las características requeridas.



Esquema Calle Jerónima Llorente



BELLAS VISTAS

PROPUESTA



Alumnas/as:
Adriana Castellanos Moracho, Victoria María Insana, Rodrigo Ortiz Menchero, Beatrice Busetto
Grupo/profesores: (G) Prieto y Eiroa

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_6: Panel 2 entrega Grupo G-03

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

SPORT BV

Sport BV, se trata de una propuesta cuyo principal objetivo, consiste en fomentar el deporte y la inclusión en el barrio, se busca la creación de un espacio seguro, en los que los vecinos y vecinas del barrio, puedan disfrutar, pasear, tomar el aire y hacer deporte en un ambiente sano, cómodo y que fomente la realización de cualquier actividad social dentro del barrio. Para llevar a cabo la propuesta, se han realizado numerosos estudios a cerca de la localización, los objetivos de esta propuesta, el porqué del lugar entre otras muchas cuestiones que se han tratado de resolver para llevarla a cabo.



ESTUDIOS PREVIOS A LA PROPUESTA

La propuesta se desarrolla en el eje de la calle Tenerife comenzando en la calle Almata y finalizando en la Calle San Raimundo. La vía ciclista, se desarrolla en el eje de la Calle Tenerife, en los ejes se cunarios que salen de la calle tenerife, tenemos zonas peatonales finalizando con la Calle San Raimundo, que culmina con una plaza y se alarga con una calle peatonal.

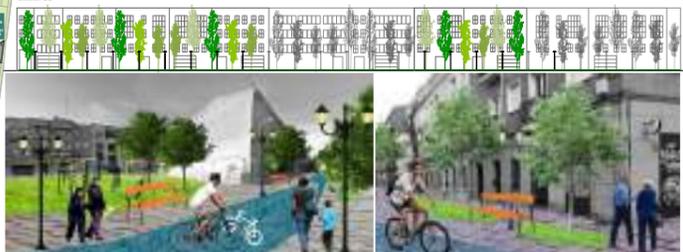
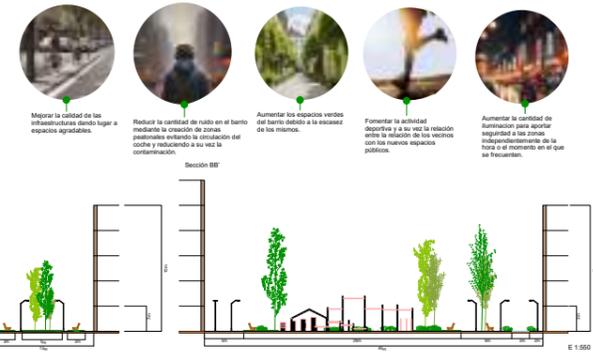


POBLACIÓN DE BELLAS VISTAS



OBJETIVOS

Algunos de los problemas encontrados en el barrio fueron la falta de zonas verdes, la inseguridad, las malas infraestructuras del barrio, la excesiva cantidad de ruido...etc. Por eso, con SPORT BV se quiere crear un espacio en el interior de Bellas Vistas para intentar reducir al máximo todos estos problemas, siendo los siguientes sus objetivos a desarrollar:



¿CÓMO SOLUCIONAMOS LA RETIRADA DE APARCAMIENTOS?
Debido a la incorporación de todos los espacios verdes y zonas deportivas, hay muchos aparcamientos que han sido eliminados y por lo tanto, muchos coches se quedan sin espacio para aparcar, por ello, se propone crear un parking subterráneo que permita a los coches aparcar, lo cual reducirá la cantidad de coches en las calles y mejorará la calidad del espacio destinado a los peatones.

Alumnos/as:
Naiara Ruiz Guzmán
Grupo/profesores: (H) Carmen Moreno B. y Francisco Javier Carrillo G.-F.

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2023-2024
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid
Universidad Politécnica de Madrid
DUYOT
ETSAM
UPM

Figura_5: Panel entrega Grupo H-01

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU 2023-2024



Esta propuesta de intervención urbana en la calle de Pamplona y la plaza del poeta Leopoldo de Luis ofrece una oportunidad para transformar estos espacios en lugares vibrantes y acogedores para la comunidad.

En la calle de Pamplona se plantea la idea de una remodelación que suponga una mejora del Boulevard existente, por lo que se realizan una serie de cambios para posibilitar su ejecución. Se eliminará parte del aparcamiento, introduciendo nuevas plazas en el parking subterráneo de la Plaza del Poeta Leopoldo de Luis, y dejando en la calle suficiente espacio para una calzada de doble sentido para los vehículos. De esta manera, al liberar espacio de estacionamiento, se puede utilizar para una variedad de propósitos que mejoren la calidad de vida de los ciudadanos. Esto podría incluir espacios peatonales, para promover el caminar con aceras más anchas y zonas de descanso. Se plantearía la incorporación de áreas verdes y de recreación, incorporando parques pequeños, jardines públicos o espacios abiertos para actividades culturales y recreativas. Así como la adición de cafeterías al aire libre, quioscos de comida, mercados de agricultores o espacios para eventos. También se propone una variedad de usos y actividades. Introducir una diversidad de comercios y servicios que reflejen las necesidades e intereses de la comunidad. Desde tiendas locales hasta áreas de juegos para niños o espacios culturales.

Por otra parte, la incorporación de árboles no solo mejora la estética, sino que también ofrece beneficios ambientales como sombra, purificación del aire y contribución a la biodiversidad. En la Plaza del Poeta Leopoldo de Luis también se plantea la introducción de más vegetación, generando áreas verdes con césped, arbustos y flores para crear entornos más naturales y atractivos. Así como la creación de un área dedicada a los niños con juegos seguros, instalaciones para actividades recreativas y bancos para los padres o cuidadores. Por último estarían los espacios de descanso y encuentro, donde observamos bancos, áreas sombreadas, fuentes o esculturas que fomenten la interacción social y el disfrute del espacio.

Esta propuesta busca no solo mejorar la estética urbana, sino también fomentar la interacción social, promover un estilo de vida activo, proporcionar espacios para actividades culturales y fortalecer el sentido de comunidad. Además, la integración de zonas verdes y áreas de juego para niños en la plaza ofrece oportunidades para la recreación y el descanso, enriqueciendo la experiencia de quienes visiten estos espacios.

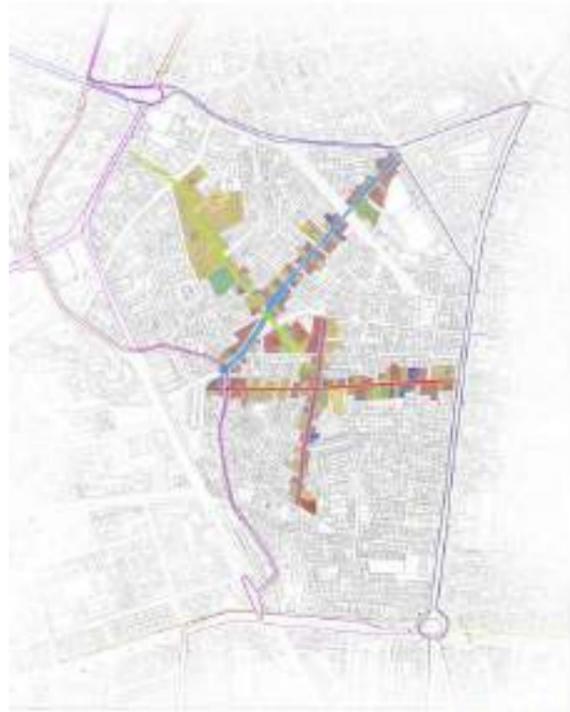


Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid
Universidad Politécnica de Madrid
DUYOT
ETSAM
UPM

Figura_6: Panel entrega Grupo H-02

Bellas Vistas para las vecinas. Análisis urbanístico del barrio y propuestas de intervención desde una perspectiva de sostenibilidad social y ambiental

CYU
2023-2024



Bellas Vistas es un barrio que se caracteriza principalmente por su buena conexión de transporte público con otras zonas de la ciudad, escasez de zonas verdes, calles inaccesibles con elementos que entorpecen el paso, falta de equipamientos y comercios más atractivos que generen movimiento en el barrio, etc.

Además, hemos observado que aunque la comunicación con otras áreas de Madrid es buena, el interior de Bellas Vistas no dispone de ese servicio crucial para el desarrollo de las actividades de los residentes. Si hay zonas inconexas, se homogenizan los espacios y sus usos, impidiendo su enriquecimiento. Por otra parte, aunque sea un barrio con comercio, este se encuentra mayoritariamente en las zonas periféricas que están conectadas con calles principales como la de Bravo Murillo.

Por ello, nuestra propuesta tiene el objetivo de conseguir una buena comunicación peatonal y rodada no sólo con el exterior sino también en el interior. Además proponemos construir hitos urbanos que aporten calidad a los usos del barrio para que mejore su dotación y así puedan disfrutarlo los residentes y también personas externas a este ámbito urbano. Para poder abordar este objetivo, proponemos una intervención que se centra en la remodelación de cuatro calles principales de Bellas Vistas que conectan longitudinal y transversalmente con el exterior e interior del barrio; calle de Leñeros, calle de San Raimundo, calle Olite y la calle de Jerónima Lorente.

Su transformación consiste en sustituir plazas de aparcamiento por aceras más anchas que permitan alojar vegetación y bancos, así como la creación de un carril bici en aquellas zonas que lo permitan. Se crean aparcamientos subterráneos para poder acoger a los vehículos, evitando de esta forma el uso del suelo urbano en plazas de estacionamiento.



Plano de transporte público y su radio de influencia



Plano de las nuevas líneas de transporte y su influencia



Plano de ejes y usos

SECCIONES ANTES/DESPUÉS



Además, como estos ejes tienen una función de comunicar con hacia zonas del barrio, hemos decidido poner círculos del color correspondiente a cada eje y que sirvan de guía para desplazarse. Por otra parte, hemos añadido dos rutas de bus que trazan un recorrido por el interior de Bellas Vistas y que también pasa por estos ejes.

En último lugar, los ejes tendrán los usos de las plantas bajas de los edificios que los delimitan con comercios que atraigan a las personas para darle vida al ámbito y oxigenarlo con la llegada de otros ciudadanos. Para generar espacios de interés y que sirvan como referencia dentro del tejido y creación de estos ejes, hemos implantado la construcción de espacios públicos comunes destinados a personas de distintas edades, como una biblioteca para fomentar el estudio y un centro cultural que ofrece un disfrute y desarrollo de actividades de distinto carácter.



Alumnos/as:
Ana García Navarro
Blanca Aranda Nogales
Grupo/profesores: (B) Tamayo y Mohino

Asignatura CIUDAD Y URBANISMO 2022-2023
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio DUYOT
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid ETSAM
Universidad Politécnica de Madrid UPM

Figura_5: Panel entrega Grupo H-03

Publicación de los trabajos elaborados por los estudiantes del curso 2023/24 de la asignatura Ciudad y Urbanismo (35001304) de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid en el marco de un proyecto de Aprendizaje-Servicio y reflexiones sobre el proceso tanto de los agentes sociales que formaron parte del mismo, como de los profesores que ha participado en la docencia.

Esta publicación se ha podido realizar gracias a la Oficina de Aprendizaje - Servicio de la Universidad Politécnica de Madrid.



DUyOT

