



MADRID  
10 de abril de 2025



EBSCO Learn & Lunch SaaS

Bulevar30 - Calle Gran Vía, 30 - 13º planta

10 de abril | de 10h00 a 15h00



# IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS UNIVERSIDADES

David Escudero  
Catedrático Universidad, Director Centro IA  
Universidad de Valladolid

---



## EBSCO Learn & Lunch SaaS

Bulevar30 - Calle Gran Vía, 30 - 13º planta

**10 de abril | de 10h00 a 15h00**

# EBSCO

INFORMATION SERVICES

---

---

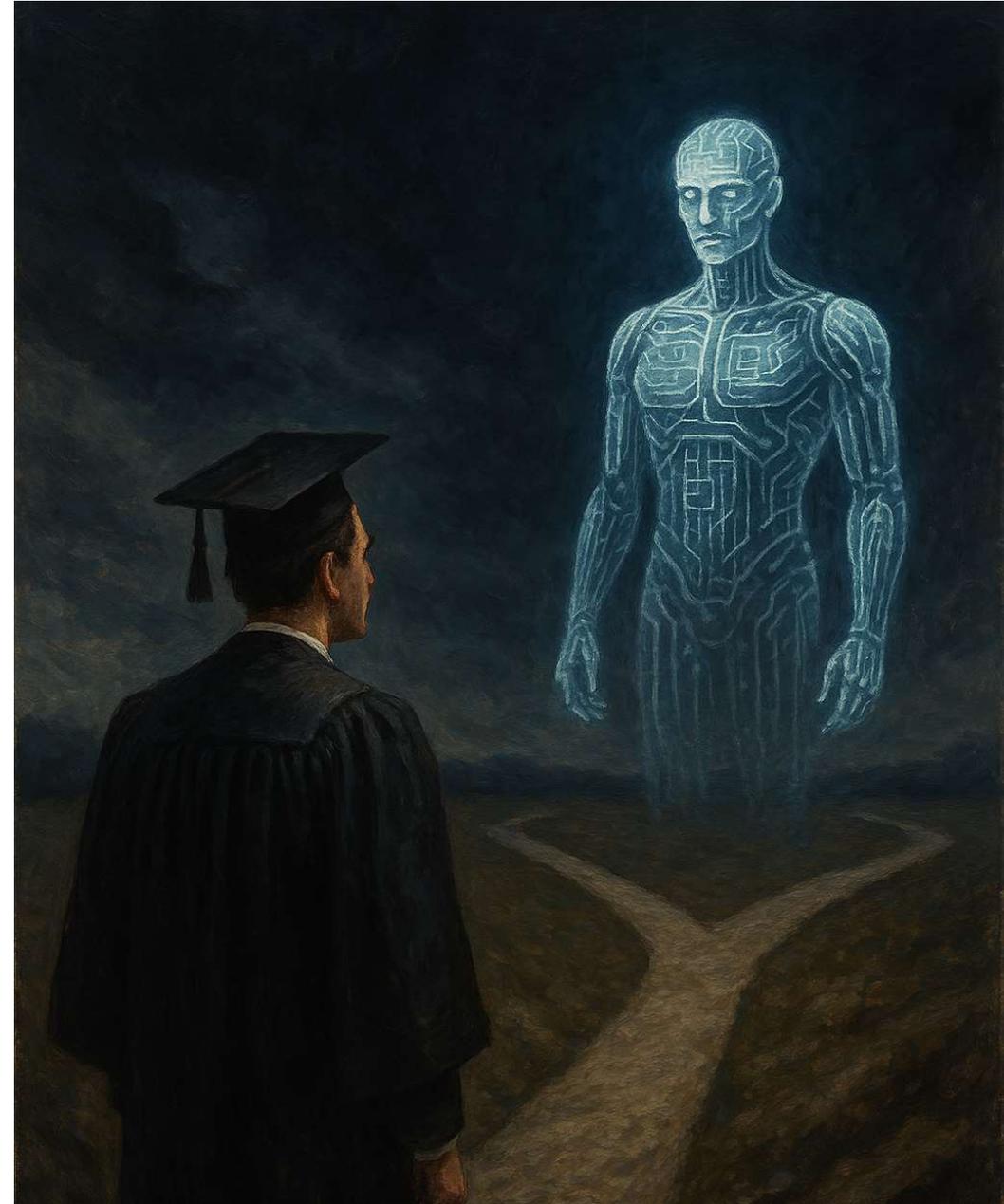
# EL CENTRO IA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

- Estructura interdisciplinar:
    - Telecomunicaciones, Informática, Industriales, Ciencias, Humanidades, Medicina
  - Responsabilidades en:
    - Docencia, Investigación, Transferencia y Divulgación
  - Dirección, Consejo de Dirección y Pleno
    - Renovación trianual
  - Referente común hacia la sociedad del conocimiento y potencial en materia de IA hacia la sociedad
  - <http://centroia.uva.es>
-

---

ES LA INTELIGENCIA  
ARTIFICIAL,  
UNA TECNOLOGÍA  
DISRUPTIVA PARA  
LAS  
UNIVERSIDADES?

---



---

# ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, UNA TECNOLOGÍA DISRUPTIVA?

---

INTERNATIONAL MONETARY FUND

## Gen-AI: Artificial Intelligence and the Future of Work

Prepared by Mauro Cazzaniga, Florence Jaumotte, Longji Li,  
Giovanni Melina, Augustus J. Panton, Carlo Pizzinelli, Emma  
Rockall, and Marina M. Tavares

SDN/2024/001

IMF Staff Discussion Notes (SDNs) showcase policy-related analysis and research being developed by IMF staff members and are published to elicit comments and to encourage debate. The views expressed in Staff Discussion Notes are those of the author(s) and do not necessarily represent the views of the IMF, its Executive Board, or IMF management.

2024  
JAN



STAFF DISCUSSION NOTE

---

# ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, UNA TECNOLOGÍA DISRUPTIVA?

---

INTERNATIONAL MONETARY FUND

## Gen-AI: Artificial Intelligence and the Future of Work



2024  
JAN



STAFF DISCUSSION NOTE

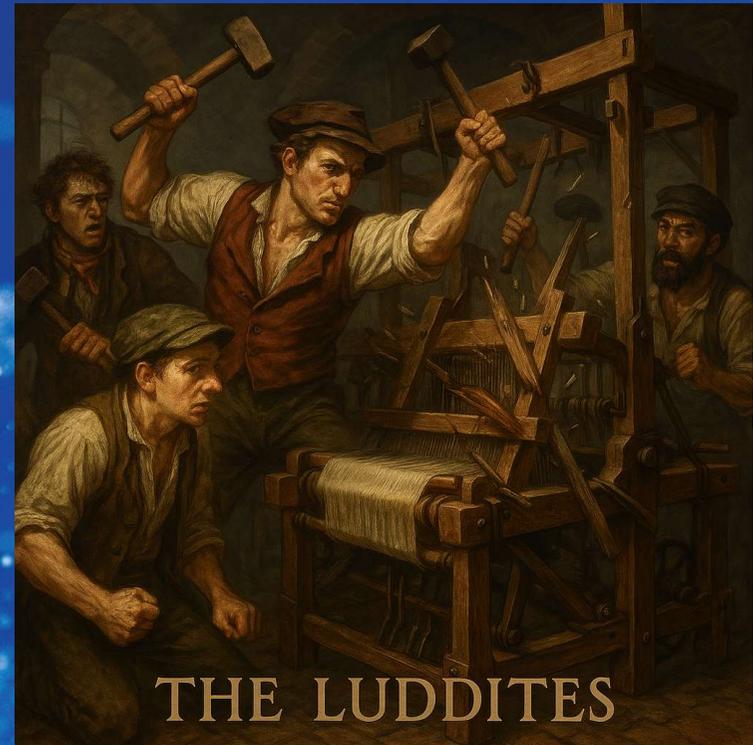
---

# ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, UNA TECNOLOGÍA DISRUPTIVA?

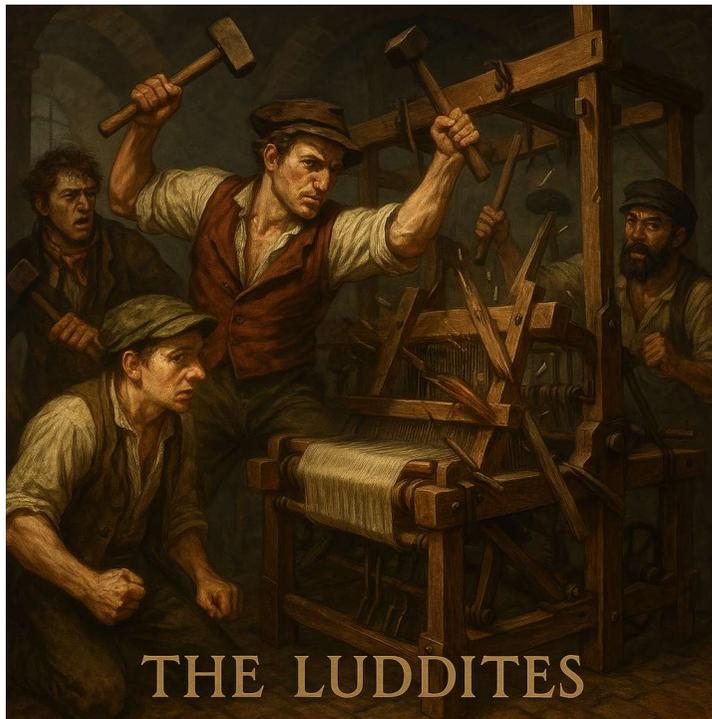
---

INTERNATIONAL MONETARY FUND

## Gen-AI: Artificial Intelligence and the Future of Work



STAFF DISCUSSION NOTE



OXFORD ACADEMIC Journals Books

Journal of Public Administration Research and Theory

Issues More Content ▼ Submit ▼ Purchase Alerts About ▼

Journal of Public Ad ▼



Volume 34, Issue 1  
January 2024

JOURNAL ARTICLE

## No Thanks, Dear AI! Understanding the Effects of Disclosure and Deployment of Artificial Intelligence in Public Sector Recruitment

Get access >

Florian Keppeler ✉

*Journal of Public Administration Research and Theory*, Volume 34, Issue 1, January 2024, Pages 39–52, <https://doi.org/10.1093/jopart/muad009>

Published: 20 May 2023

LA HISTORIA NOS ENSEÑA QUE NO SIRVE DE NADA OPONERSE A LOS CAMBIOS MOTIVADOS POR AVANCES TECNOLÓGICOS DE ALTO ALCANCE

---

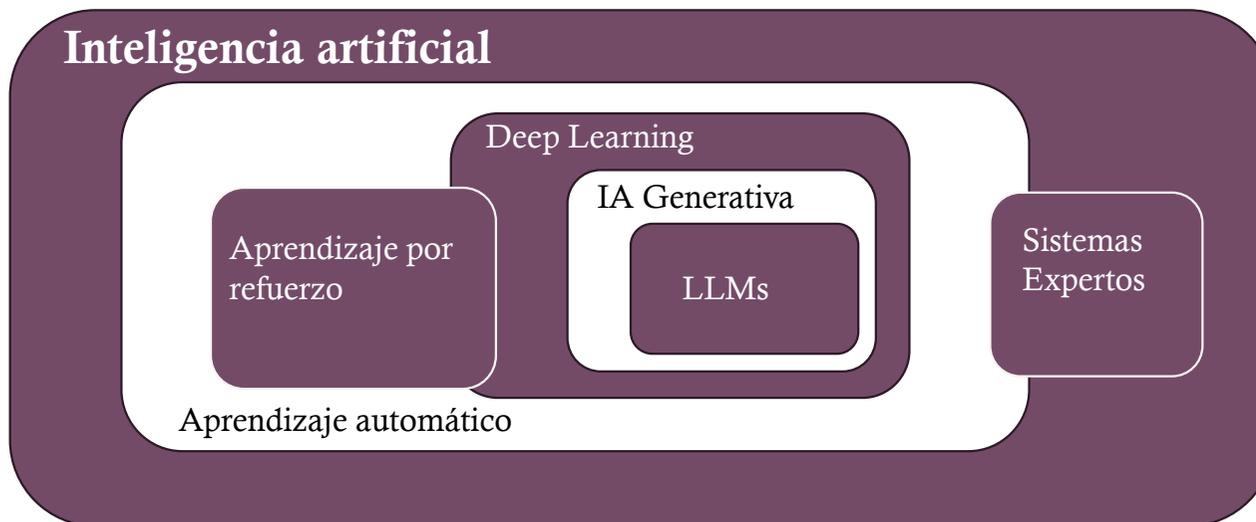
# OUTLINE

- PRESENTACIÓN
  - PARTE I: LA IA COMO TECNOLOGÍA DISRUPTIVA
    - TECNOLOGÍA
    - RAZONES DEL ÉXITO
    - CONSECUENCIAS DEL ÉXITO
  - PARTE II: LA DISRUPCIÓN EN LAS UNIVERSIDADES
  - POSICIONAMIENTO Y CONCLUSIONES
-

---

# QUÉ ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

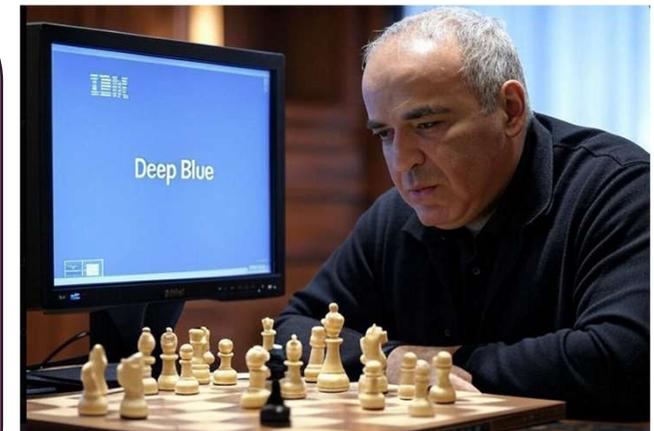
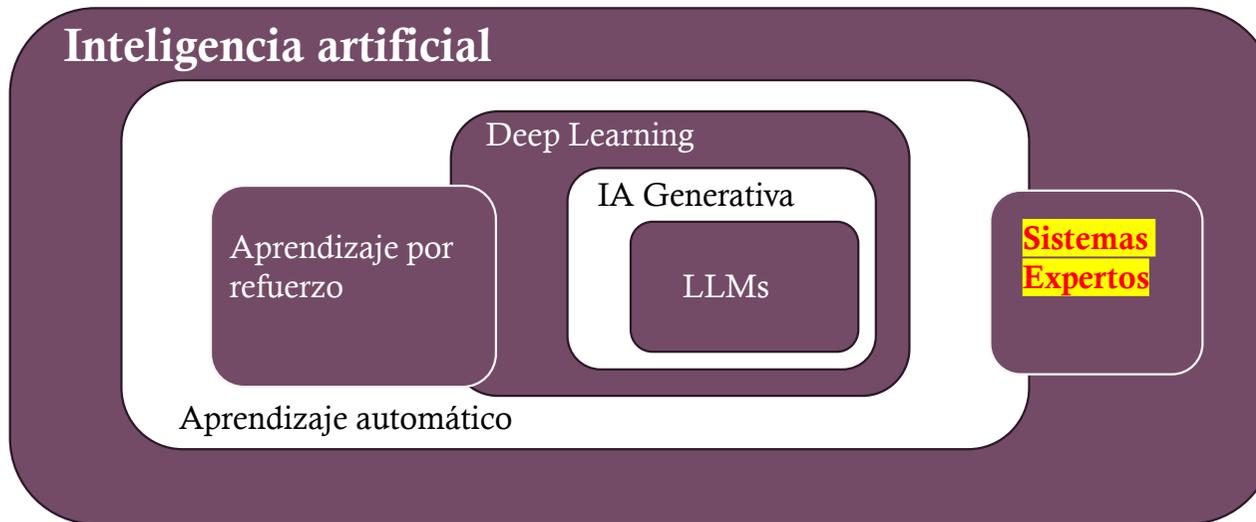
*La inteligencia artificial (IA) es un conjunto de técnicas para resolver de forma automática problemas complejos empleando conocimiento y/o aprendiendo del entorno*



---

# QUÉ ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

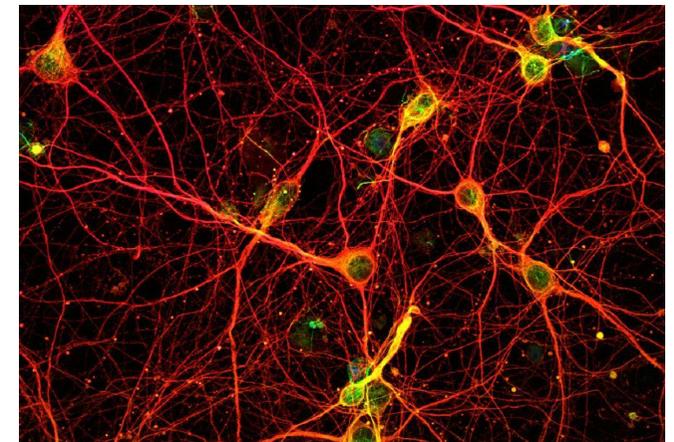
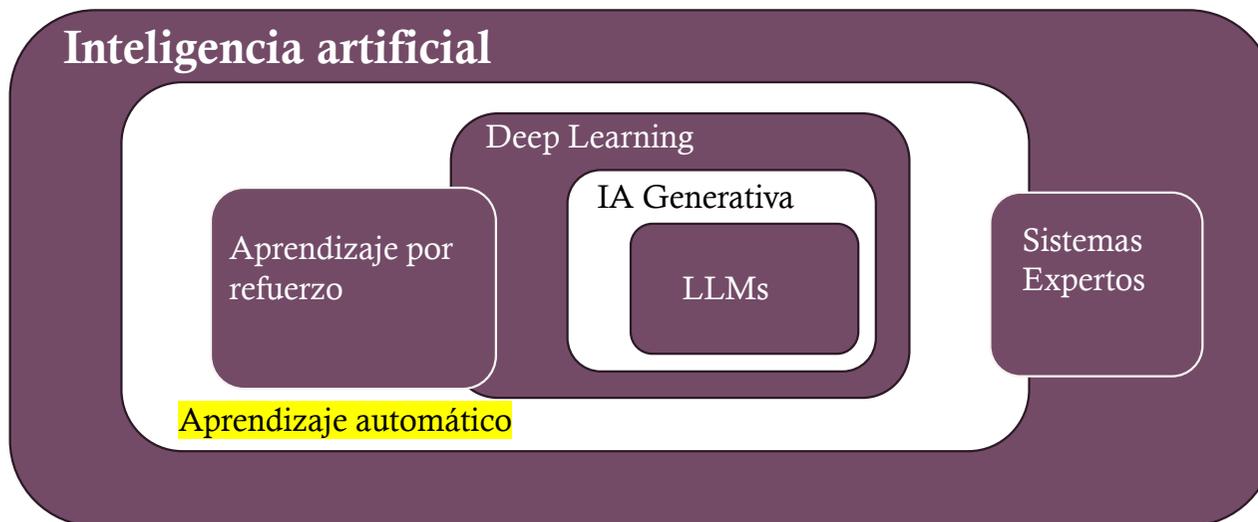
*La inteligencia artificial (IA) es un conjunto de técnicas para resolver de forma automática problemas complejos empleando conocimiento y/o aprendiendo del entorno*



---

# QUÉ ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

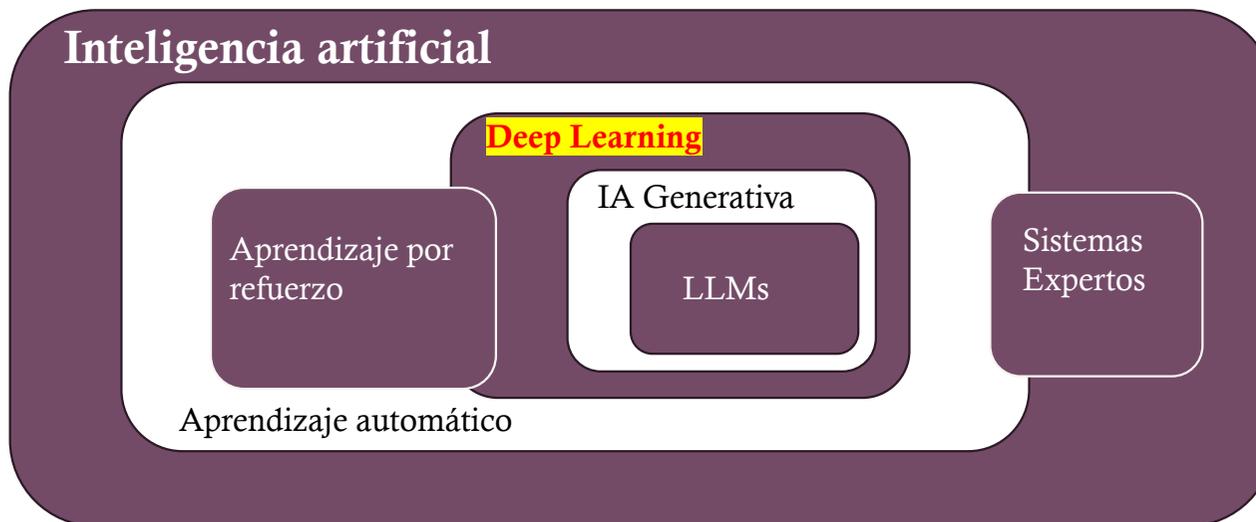
*La inteligencia artificial (IA) es un conjunto de técnicas para resolver de forma automática problemas complejos empleando conocimiento y/o aprendiendo del entorno*



---

# QUÉ ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

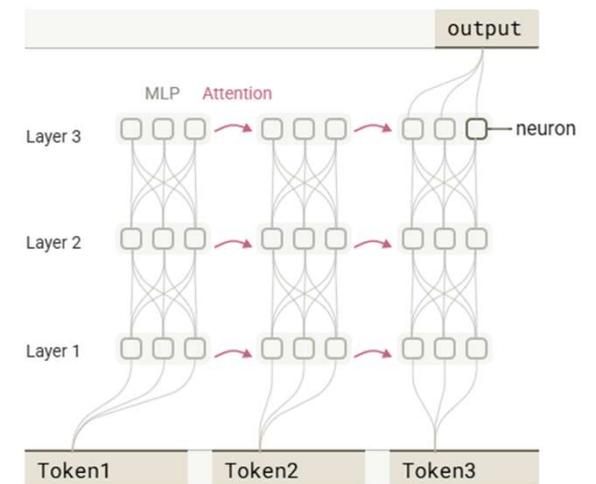
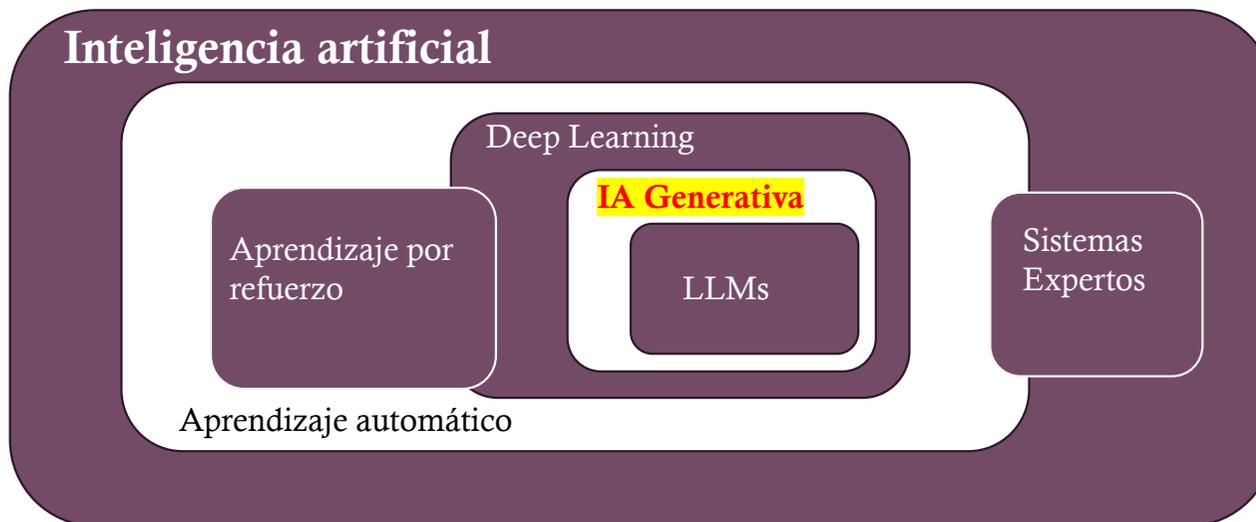
*La inteligencia artificial (IA) es un conjunto de técnicas para resolver de forma automática problemas complejos empleando conocimiento y/o aprendiendo del entorno*



---

# QUÉ ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

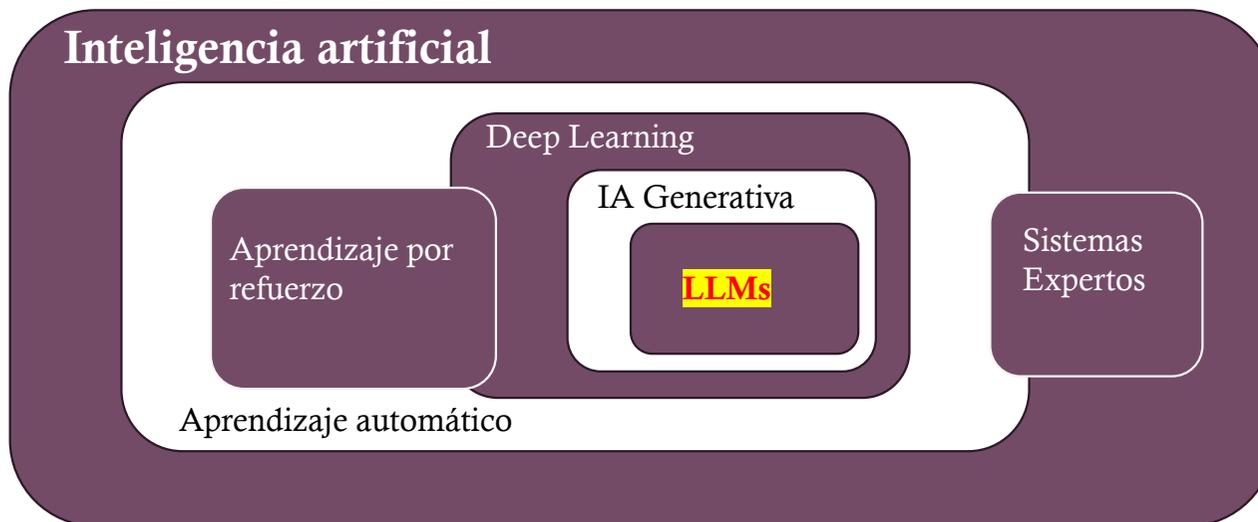
*La inteligencia artificial (IA) es un conjunto de técnicas para resolver de forma automática problemas complejos empleando conocimiento y/o aprendiendo del entorno*



---

# QUÉ ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

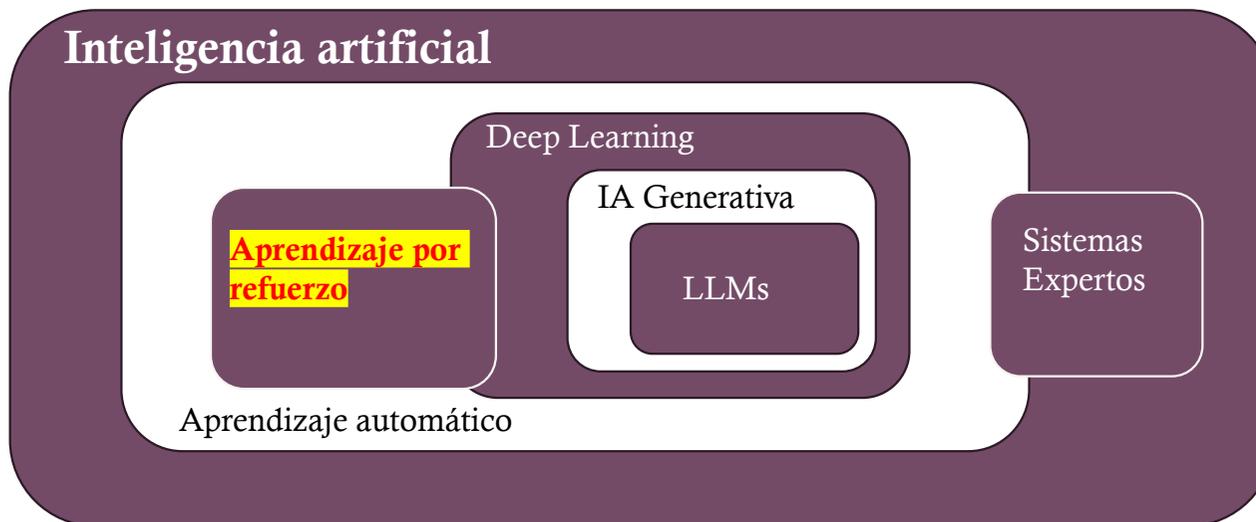
*La inteligencia artificial (IA) es un conjunto de técnicas para resolver de forma automática problemas complejos empleando conocimiento y/o aprendiendo del entorno*



---

# QUÉ ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

*La inteligencia artificial (IA) es un conjunto de técnicas para resolver de forma automática problemas complejos empleando conocimiento y/o aprendiendo del entorno*



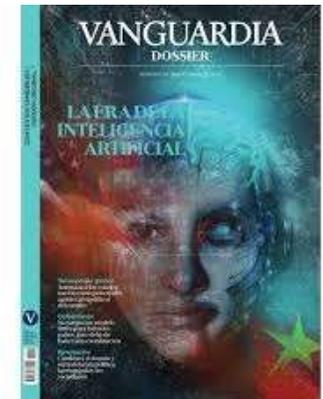
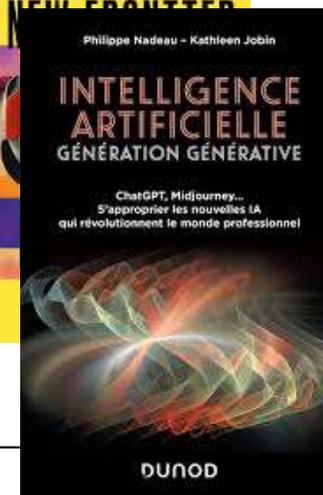
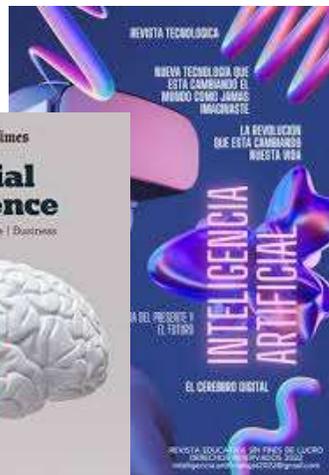
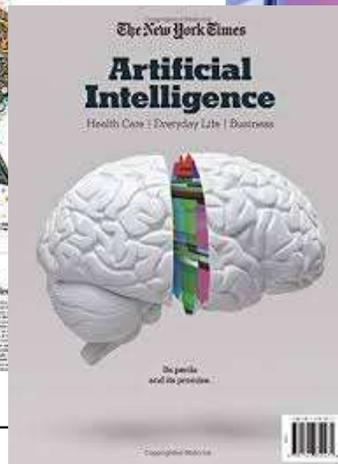
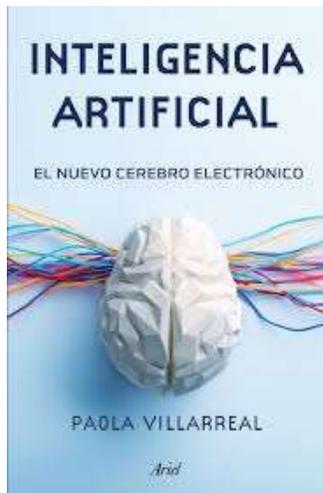
---

<https://danijar.com/project/daydreamer/>

---

# FACTORES DEL ÉXITO ACTUAL

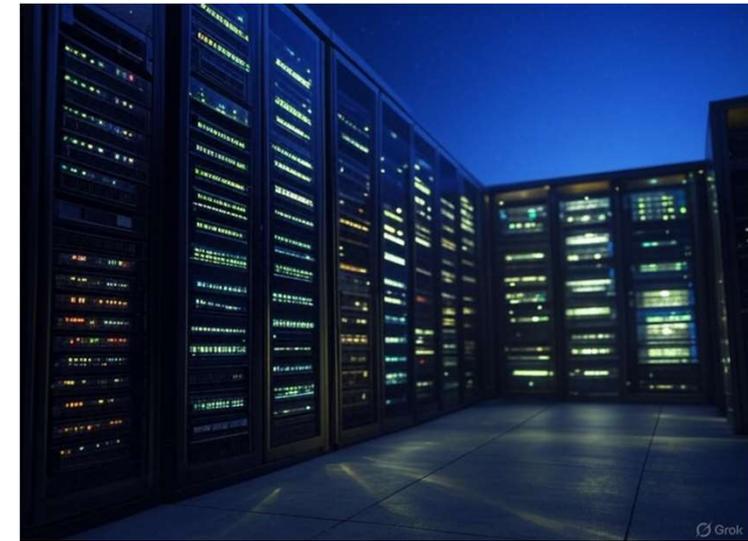
- Factores del impacto actual: crecimiento exponencial de datos, capacidades de cómputo y algoritmos avanzados.



---

# FACTORES DEL ÉXITO ACTUAL

- Factores del impacto actual: **crecimiento exponencial de datos**, capacidades de cómputo y algoritmos avanzados.



---

# FACTORES DEL ÉXITO ACTUAL

- Factores del impacto actual: crecimiento exponencial de datos, **capacidades de cómputo** y algoritmos avanzados.



# FACTORES DEL ÉXITO ACTUAL

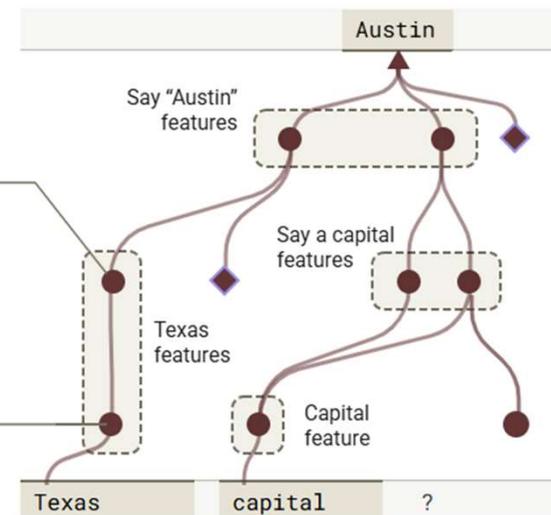
- Factores del impacto actual: crecimiento exponencial de datos, capacidades de cómputo y **algoritmos avanzados.**

## "Texas" feature #1

loved the "everything's bigger in Texas" joke implicit in the "te  
ecame a state in 1845. Texas is a big state with a big history. T  
nd a rodeo: Texas is known for its cowboys and cowgirls, and atte  
always loved the "everything's bigger in Texas" joke implicit in the  
Assistant: Here's a narrative about a trip to Texas: A Journey T

## "Texas" feature #2

cy Hon. Pat M. Neff, governor of the state of Texas, that he ca  
eo firsthand. 3. Explore the Big Bend National Park: The Big Ber  
ourt of civil appeals for the Fourth supreme Judicial diatrct to  
SHANKLIN, Appellant, v. The STATE of Texas. No. PD. 0026-06.  
heck. The Texas A&M University AgriLife Extension Service describe



## Supernodes

Throughout the paper, we represent supernodes as stacked boxes



Hover over nodes for detailed feature visualizations. Select a feature to view in the top bar after hovering

---

# POR QUÉ ES DISRUPTIVA



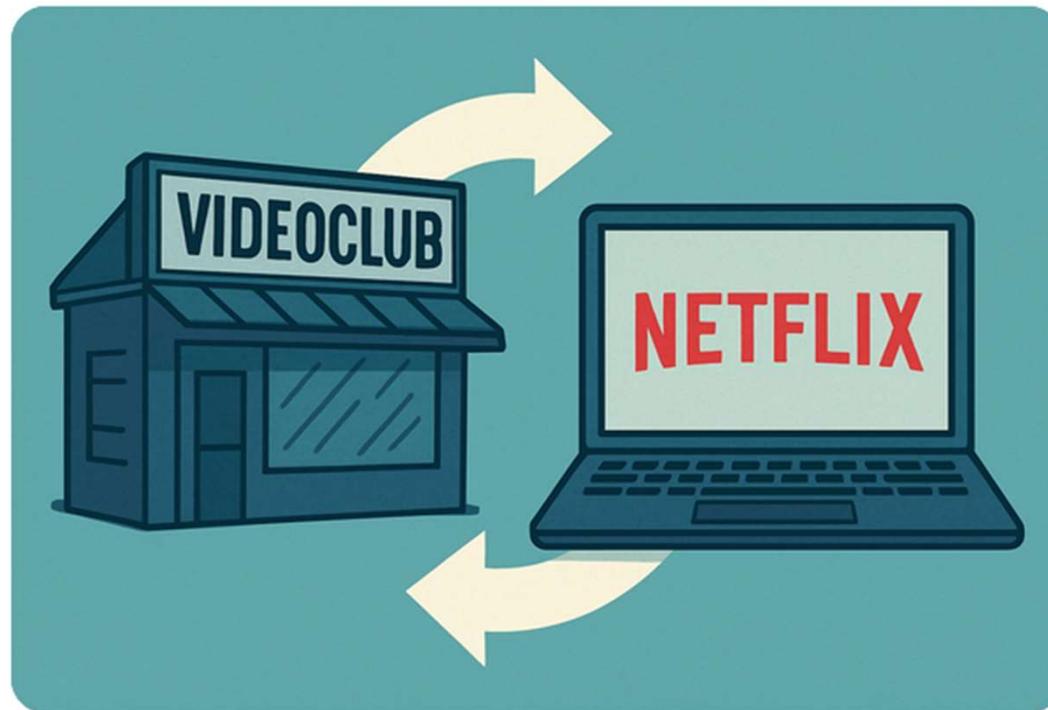
---

# IMPACTO EN SECTORES CLAVE



---

# IMPACTO EN SECTORES CLAVE



---

# IMPACTO EN SECTORES CLAVE



# IMPACTO EN SECTORES CLAVE

| Rank  | Name  | Market Cap | Price    | Today   | Price (30 days)   | Country   |
|-------|---|------------|----------|---------|---|-----------|
| 1     |  Apple<br>AAPL                     | \$ 2.779 T | \$185.02 | + 1.96% |    | USA       |
| 2     |  Microsoft<br>MSFT                 | \$ 2.739 T | \$368.45 | + 2.96% |    | USA       |
| 3     |  NVIDIA<br>NVDA                    | \$ 2.511 T | \$102.92 | + 5.41% |    | USA       |
| 4     |  Amazon<br>AMZN                    | \$ 1.902 T | \$179.52 | + 2.43% |    | USA       |
| 5     |  Alphabet (Google)<br>GOOG         | \$ 1.835 T | \$151.97 | + 1.83% |    | USA       |
| 6     |  Saudi Aramco<br>2222.SR           | \$ 1.637 T | \$6.77   | + 0.59% |    | S. Arabia |
| 7     |  Meta Platforms (Facebook)<br>META | \$ 1.348 T | \$532.08 | + 3.07% |    | USA       |
| 8     |  Berkshire Hathaway<br>BRK.B       | \$ 1.093 T | \$506.56 | + 3.30% |    | USA       |
| 9     |  Tesla<br>TSLA                     | \$787.48 B | \$244.82 | + 4.95% |    | USA       |
| ^1 10 |  Broadcom<br>AVGO                  | \$779.67 B | \$165.82 | + 7.58% |    | USA       |
| ∨1 11 |  TSMC<br>TSM                     | \$778.50 B | \$150.10 | + 2.69% |  | Taiwan    |
| 12    |  Walmart<br>WMT                  | \$684.23 B | \$85.35  | + 1.81% |  | USA       |
| 13    |  Eli Lilly<br>LLY                | \$669.58 B | \$745.64 | + 3.03% |  | USA       |
| ^1 14 |  JPMorgan Chase<br>JPM           | \$624.07 B | \$223.20 | + 4.08% |  | USA       |

---

# IMPACTO EN SECTORES CLAVE



---

# IMPACTO EN SECTORES CLAVE



---

# OUTLINE

- PRESENTACIÓN
  - PARTE I: LA IA COMO TECNOLOGÍA DISRUPTIVA
  - **PARTE II: LA DISRUPCIÓN EN LAS UNIVERSIDADES**
    - PLANO DE LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN
    - RETOS Y CONSIDERACIONES CLAVE
    - EL PAPEL DE LAS BIBLIOTECAS
  - POSICIONAMIENTO Y CONCLUSIONES
-

---

# IMPACTO DE LA IA EN LAS UNIVERSIDADES

- Plano de la investigación
  - Plano de la docencia
  - Plano de la gestión
-

---

# IMPACTO DE LA IA EN LAS UNIVERSIDADES (INVESTIGACIÓN)

- El machine learning ha sido un ámbito de investigación en las universidades desde hace décadas: identificación de patrones, clasificación automática, selección de características etc...
  - El contexto actual es un acelerador de esta tendencia:
    - Hay volúmenes de datos más grandes.
    - Hay más recursos de computación.
  - Principalmente en áreas de ingeniería
-

---

# IMPACTO DE LA IA EN LAS UNIVERSIDADES (INVESTIGACIÓN)

- Con la IA generativa aparecen nuevos allegados:
- Nuevas áreas de estudio:
  - Ética de la IA y regulación.
  - IA interdisciplinar (física, humanidades, biología, etc.).



---

# IMPACTO DE LA IA EN LAS UNIVERSIDADES (INVESTIGACIÓN)

- Desafío: Dependencia tecnológica de grandes plataformas (Google, OpenAI, etc.).
- El precio de las GPU es elevado, lo cual limita muchas investigaciones.



**Fei Fei, Li**

*Realmente estamos en una especie de crisis si pasamos por alto al sector público en este momento del desarrollo de la IA. ¿Quién tiene los recursos para abrir el capó y examinar lo que está sucediendo? Necesitas socios confiables del sector público. No puedes depender completamente de la autorregulación de estas empresas.*

---

---

# IMPACTO DE LA IA EN LAS UNIVERSIDADES

- Plano de la investigación
  - **Plano de la docencia**
  - Plano de la gestión
-

---

# IMPACTO DE LA IA EN LAS UNIVERSIDADES (DOCENCIA)

- Uso de IA como herramienta pedagógica: Sistemas personalizados de aprendizaje (adaptive learning).  
Generación de contenido educativo.



## **Sebastian Khrun**

*Con la IA, podemos crear una experiencia de aprendizaje que se adapte al estudiante individual, no al revés. Es como tener un tutor personal para cada persona*

---

---

# IMPACTO DE LA IA EN LAS UNIVERSIDADES (DOCENCIA)

- Cambios en las competencias requeridas:
  - Inclusión de IA en planes de estudio.
  - Formación en ética y regulación de la IA.

30% de las asignaturas de todos los planes de estudios deben apoyarse en la IA. 100% de títulos adaptados antes de 2028



**PLAN DE TRANSFORMACIÓN Y  
EMPODERAMIENTO MEDIANTE  
INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

---

---

# IMPACTO DE LA IA EN LAS UNIVERSIDADES (DOCENCIA)

- Cambios en las competencias requeridas:
  - Inclusión de IA en planes de estudio.
  - Formación en ética y regulación de la IA.



### 3. Education and vocational training:

- (a) AI systems intended to be used to determine access or admission or to assign natural persons to educational and vocational training institutions at all levels;
  - (b) AI systems intended to be used to evaluate learning outcomes, including when those outcomes are used to steer the learning process of natural persons in educational and vocational training institutions at all levels;
  - (c) AI systems intended to be used for the purpose of assessing the appropriate level of education that an individual will receive or will be able to access, in the context of or within educational and vocational training institutions at all levels;
  - (d) AI systems intended to be used for monitoring and detecting prohibited behaviour of students during tests in the context of or within educational and vocational training institutions at all levels.
-

---

# IMPACTO DE LA IA EN LAS UNIVERSIDADES (DOCENCIA)

- Amenazas:
  - El riesgo del plagio con herramientas generativas.
  - Cómo garantizar la autenticidad del aprendizaje



---

# IMPACTO DE LA IA EN LAS UNIVERSIDADES (DOCENCIA)

- Amenazas:
  - El riesgo del plagio con herramientas generativas.
  - Cómo garantizar la autenticidad del aprendizaje

## Senén Barro

*Si un examen lo puede resolver una IA es porque está mal planteado. Hay que priorizar evaluaciones que impliquen a la persona como la interpretación, comunicación oral y trabajo en equipo. La inteligencia artificial va creciendo y la natural va menguando. Vamos a intentar que no sea así.*



---

# IMPACTO DE LA IA EN LAS UNIVERSIDADES

- Plano de la investigación
- Plano de la docencia
- **Plano de la gestión**

---

# IMPACTO DE LA IA EN LAS UNIVERSIDADES (GESTIÓN)

- Oportunidad:
  - La estructura de gestión universitaria es enorme.
  - La alternativa a la motosierra es ser más eficiente en los servicios.

## **Elon Musk**

*Creo que el presupuesto del gobierno de EE. UU. puede reducirse al menos en \$2 billones de los \$6.5 billones actuales. Hay demasiados funcionarios y regulaciones redundantes que no aportan valor real a la sociedad.*



---

# IMPACTO DE LA IA EN LAS UNIVERSIDADES (GESTIÓN)

Un estudio de la UE aboga por el uso estratégico de la IA para transformar los servicios públicos

 Valorar  Escuchar  Copiar  Imprimir PDF 



24 septiembre 2024



**Una investigación encargada por la Comisión Europea destaca el importante potencial de la inteligencia artificial (IA) para mejorar los servicios del sector público en toda la Unión Europea (UE).**

---

# IMPACTO DE LA IA EN LAS UNIVERSIDADES (GESTIÓN)

Análisis de 28 documentos  
estratégicos, tres discursos  
dominantes:

1. Empoderamiento a través de la información
2. Mejora de las prácticas administrativas
3. Mejora en la prestación de servicios

Government Information Quarterly 41 (2024) 101914



Contents lists available at ScienceDirect

Government Information Quarterly

journal homepage: [www.elsevier.com/locate/govinf](http://www.elsevier.com/locate/govinf)



The strategic use of AI in the public sector: A public values analysis of national AI strategies

Illugi Torfason Hjaltalin<sup>\*</sup>, Hallur Thor Sigurdarson

*Department of Business and Economics at Reykjavik University, Merntavegur, 102 Reykjavik, Iceland*

## ARTICLE INFO

### Keywords:

Artificial intelligence  
Public value  
E-government  
Strategy  
Technology application  
National strategy  
Discourse analysis

## ABSTRACT

Governments worldwide are strategically investing in artificial intelligence (AI) to improve public services and streamline internal operations. In this context, national AI strategies play a pivotal role. This study uses combined qualitative research methods analyzing 28 national AI strategies (i.e., the texts). Our aim is to delve into how governments define and position AI applications within the public sector. Specifically, the study explores how the texts convey AI's application in this context employing a public value(s) perspective. Its discursive analytical approach coupled with a comprehensive take on public value theory (Moore, 1995) engenders novel insights into national discourses on AI in the public sector. Against this background we draw on public administration and policy research in our analysis of three dominant discourses that we identify in the texts, i.e. empowerment through information, enhanced administrative practices, and improved service delivery. We find that the discourses involve different positions in relation to governments' use of AI and depend on particular actors and types of public service. Commonly, they concern government objectives to tackle critical societal issues through AI, such as in the areas of health and social care and employment. In particular, the discourse of enhanced administrative practices commonly positioned AI as a tool to optimize internal processes, resource allocation, and organizational management. On the other hand, the discourse of improved service delivery similarly placed public services front and center, while the discourse of empowerment through information framed AI as being able to enhance citizens' service experiences. Interestingly, discourses emphasizing the policymaking function, i.e., AI applied to the development of public policy,—receives limited attention. Our findings underscore strategic prioritizations. While efficiency and service delivery dominate the discourse, citizen engagement remains underemphasized. We argue that policymakers must strike a balance, ensuring AI aligns with broader societal outcomes while addressing democratic imperatives.

---

# IMPACTO DE LA IA EN LAS UNIVERSIDADES (GESTIÓN)

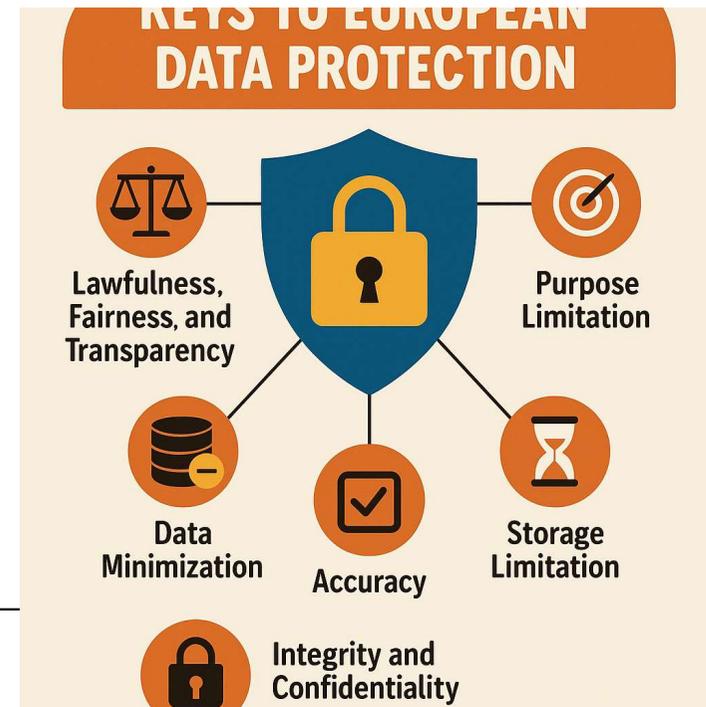
- Atención al estudiante: Chatbots para resolver dudas frecuentes. Plataformas inteligentes de soporte académico.



---

# IMPACTO DE LA IA EN LAS UNIVERSIDADES (GESTIÓN)

- Consideraciones éticas y legales: Privacidad de datos de estudiantes y personal. Transparencia en decisiones automatizadas.



---

# RETOS Y CONSIDERACIONES CLAVE

- Ética y regulación de la IA en el entorno universitario:
  - Garantizar el uso responsable. Prevención de sesgos y discriminación.
- Cómo prepararse para el cambio:
  - Formación del profesorado.
  - Adaptación de infraestructuras tecnológicas.
- La IA es una herramienta que nos debe ser útil en nuestra misión



---

# EL PAPEL DE LAS BIBLIOTECAS

- Transformación de servicios.
  - Acceso y organización del conocimiento
  - Formación en competencias digitales
  - Impacto en usuarios y comunidad universitaria
1. Generación de listados para expurgo de monografías poco usadas u obsoletas
  2. Revisión de la web para mejora en posicionamiento
  3. Indexación automática en el repositorio Uvadoc
  4. Algún tipo de ayuda automática en nuestra página web
  5. Creación de consultas complejas en el catálogo utilizando operadores
  6. Clasificación temática de libros dado el libro y las secciones
  7. Generación de campos para las fichas
  8. Revisión de secciones para reubicar volúmenes
  9. Resúmenes automáticos de documentos para la indexación
  10. Propuesta de nuevas adquisiciones dada una lista de libros de un tema
  11. Propuesta de exposiciones temáticas
  12. Generación de guías temáticas
  13. Elaboración de respuestas a dudas
  14. Realización de carteles
-

---

# CONCLUSIONES

- La IA introduce factores de cambio en la sociedad que afectan a las universidades
  - Las universidades se verán afectadas por cambios profundos en investigación, formación y gestión
  - La IA ha venido para quedarse, intentar reaccionar no tiene sentido
  - Buscar fórmulas que nos permitan aprovechar los beneficios de esta nueva tecnología parece única postura posible
  - Saber adaptarse sin renunciar a la misión de transmisión y generación de conocimiento supone un desafío importante
-

---

# CRÉDITOS Y CÓMO CITAR

- Imágenes generadas con Grok, ChatGPT o propiedad de la Comisión Europea, Universidad de Málaga, Valladolid, Stanford.
  - Para citar: “El impacto de la Inteligencia Artificial en las Universidades”, David Escudero UVADoc <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/75674>
-