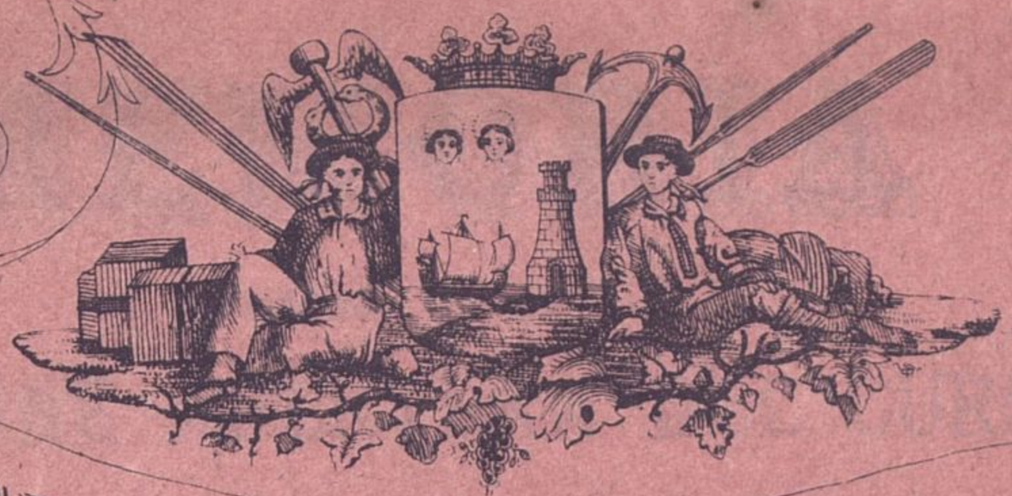
Leg. 21-1634



INSTITUTO

de Santander.

MEMORIA

Y DISCURSO INAUGURAL.

1872

SANTANDER

Imp.y Lit.de Telesforo Martinez

BLANCA 40.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Al recibirse en Santander la *Gaceta* del 25 de Setiembre de 1872, en la que se pnblica el Real Decreto de 18 del mismo dero-gatorio del 15 de Marzo último, estaba ya impreso el presente Dis-curso con la Memoria y estados que lo acompañan, redactados con sujecion al Real Decreto últimamente citado y á la órden circular de la Direccion general de Instruccion pública de 21 de Marzo de 1872.

La falta de fondos nó ha permitido á este Establecimiento hacer una nueva tirada de la Memoria por separado.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

MEMORIA

LEIDA EN LA

SOLEMNE APERTURA DEL CURSO

DE

1872 à 1873

EN ESTE

INSTITUTO DE SANTANDER,

POR

Don José Escalante y Gonzalez,

DOCTOR EN CIENCIAS.

Catedrático propietario

DE

HISTORIA NATURAL

en dicho establecimiento

Y SECRETARIO DEL MISMO.

SANTANDER.

Imp. y lit. de Telesforo Martinez

1872.

HTCA
U/Bc LEG 21-2 n°1634
2>0 0 0 0 6 2 2 0 1 5

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

DECRETO DE 15 DE MARZO DE 1872.

Decreto.—De conformidad con lo propuesto por el Ministro de Fomento.

Vengo en decretar lo siguiente:

Artículo 1.° El dia 1.° de Octubre de cada año se celebrará en los Institutos de segunda enseñanza la apertura de los estudios. Asistirán á este acto todos los Profesores y Auxiliares del Instituto, y serán invitados á él las Autoridades y Corporaciones de la poblacion y las personas que se estime conveniente, para darle mayor solemnidad y brillo.

En los Institutos establecidos en poblacion donde exista Universidad oficia tendrá lugar la apertura al siguiente dia de verificarse en esta Escuela.

Art. 2.° Presidirá el acto de apertura el Direrector del Instituto, siempre que no asistan á él el Ministro de Fomento, el Director general de Instruccion pública, el Rector del distrito universitario correspondiente, el Gobernador civil, como Presidente de la Diputacion provincial, ó el Presidente del Ayuntamiento si el Instituto fuere local.

Art. 3.° Dado principio al acto, el Secretario del Instituto leerá un breve y sencillo *resúmen* del estado del establecimiento durante el curso anterior, expresando en él los datos y noticias á que se refiere el art 96 del reglamento de segunda enseñanza vigente. Para los efectos de este articulo, los cursos se contarán desde el 1.° de Setiembre de un año hasta fin de Agosto del siguiente.

Art. 4.° Terminada la lectura del documento á que se refiere el artículo precedente, uno de los Profesores del Instituto leerá un *discurso inaugural* que versará sobre un punto científico ó literario, expuesto en forma adecuada á la naturaleza del acto y á la índole del auditorio. Este discurso, el resúmen de que trata el artículo anterior, los catálogos de libros y material científico adquiridos, las observaciones meteorológicas que haga el Profesor de Física y Química del Instituto y algun otro trabajo de los Profesores del mismo que el cláustro juzgue oportuno publicar, se imprimirán juntos en un cuaderno que se distribuirá en el acto de la apertura entre los Profesores y personas asistentes á él, y se remitirá á los establecimientos de instruccion y enseñanza y á las Corpora-

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

ciones científicas que se determine. Los cuadernos de cada decenio se coleccionarán formando un tomo con el epígrafe de *Memorias del Instiiuto* de que se trata.

Art. 5.° En la composicion y lectura del discurso á que se refiere el artículo precedente alternarán los Profesores de lss dos Secciones en que se dividen los estudios generales de segunda enseñanza; considerándose para este efecto como pertenecientes á la de Ciencias los Catedráticos de estudios de aplicacion. Estará exento de esta obligacion el Catedrático que desempeñe el cargo de Secretario del Instituto.

Art. 6.° Para los efectos de que trata el artículo anterior, el claustro del Instituto designará en el mes de Junio de cada año el Profesor de la Seccion á que corresponda el turno que deba leer el discurso inaugural en la apertura del curso pròximo, y el que haya de suplirle si por cualquier motivo no pudiere hacerlo el primero. El Profesor designado para desempeñar este cometido deberá presentar su discurso al cláustro dentro de los ocho primeros dias de Setiembre para que disponga su impresion.

Art. 7.° Concluida la lectura del discurso inaugural, se distribuirán los premios, y terminará el acto, declarando el Presidente en la forma de costumbre abierto el curso académico que corresponda.

Art. 8.° Quedan derogadas las prescripciones del reglamento de segunda enseñanza de 22 de Mayo de 1869 en cuanto se opongan á la ejecucion de lo mandado en el presente decreto.

Dado en Palacio á quince de Marzo de mil ochocientos setenta y dos.—Amadeo.—El Ministro de Fomento, Francisco Romero y Robledo.

CIRCULAR DE LA DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PÚBLICA.

El Illmo. Señor Director general de Instruccion pública en órden de 21 de Marzo último me dice lo siguiente: «Publicado en la Gaceta del dia 17» del mes actual el Decreto que con fecha del 15 del mismo se ha servido expedir S. M. el Rey (q. D. g.) reformando el acto de la inauguracion de los estudios en los Institutos de 2.ª enseñanza; esta Direccion general juzga necesario para el mas exacto y cabal cumplimiento del expresado Decreto, sobre todo en lo que se refiere á sus artículos 3.° y 4.° comunicar à VS. las observaciones y reglas siguientes: 1.ª En la redaccion del resúmen de que trata el 1.° de los citados artículos deberán limitarse los Secretarios de los Institutos á exponer lisa y llanamente los datos y noticias que por el mismo se piden, evitando entrar en digresiones que priven á dicho documento el caracter meramente expositivo que debe tener: 2.ª En el Discurso inaugural á que se refiére el artículo 4.° claro

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

es que los Profesores á quienes toque redactarlo y pronunciarlo son libres de exponer las ideas y doctrinas así científicas como literarias, que en su saber y buen juicio estimen convenientes; mas deberàn huir siempre de presentar en ellos cuestiones que sirvan para sembrar la discordia en los Cláustros respectivos, ó que hieran los sentimientos de las personas asistentes al acto de la inauguracion. Y como las cuestiones religiosas y políticas son las que principalmente se prestan á semejantes resultados, conviene que VS. recomiende la mayor prudencia y circunspeccion respecto de este punto de suyo muy delicado y mas aun tratándose de Corporaciones en que puede suceder que cada uno de sus miembros profese distintas doctrinas. 3.ª Tambien ha de recomendar VS. á los Catedráticos de los Institutos dependientes de ese Rectorado que los discursos en cuestion sean sencillos y adecuados al acto y á la índole del Auditorio como claramente se expresa en el art. 4.º del Decreto citado y segun lo aconsejan la naturaleza y el caracter de las enseñanzas encomendadas á dichos Profesores, los cuales podrán evitar el caer en lo contrario con solo penetrarse bien del sentido y fin de los estudios de segunda enseñanza: 4.º Como el discurso y demás documentos que se enumeran en la 2.ª parte del citado artículo 4.º deben coleccionarse juntos por decenios formando un volumen, claro es que la impresion de todos los cuadernos correspondientes á un decenio ha de disponerse de manera que pueda componerse el tomo sin inconveniente alguno. Así es, que el tamaño del papel, el tipo de la letra y la forma han de ser iguales en todos los cuadernos, disponiendose además la paginacion de los diez cuadernos, de modo que resulte una sola correlativa en cada tomo. En la portada de este deberá consignarse, además del epígrafe de Memoria del Instituto provincial (ó local) que sea, el decenio á que corresponda el tomo y el número de este: esta misma portada con las modificaciones naturales, se pondrán al frente de cada cuaderno anual, expresándose en ella el curso académico á que se refiera: 5.º Teniendo por objeto principal la publicacion de las memorias de que queda hecho mérito, propagar los doctrinas y noticias de los documentos en ellas insertos, cada Instituto deberá remitir anualmente los cuadernos que segun lo dispuesto en el Decreto de que se trata está obligado á publicar, á este centro Directivo y á todas las Universidades é Institutos, Bibliotecas, Archivos generales, Museos, Académias y Corporaciones, científicas Escuelas Normales, Sociedades Económicas de amigos del país, y además á cuantos centros de Instruccion y enseñanza se estime conveniente. A este fin deberá hacerse de dichos cuadernos la tirada suficiente, teniendo en cuenta además que segun se dispone en el artículo 4.º del citado Decreto, deben repartirse á los Profesores y Auxiliares del Instituto y á las personas asistentes al acto de la inauguracion. 6.ª Los Cláustros de los Institutos podrán cuando lo estimen oportuno, expender al público los tomos de Memorias que sobren del indicado reparto, ó que con este propó-

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

sito reserven, con lo cual, tal vez se obtengan, pasado algun tiempo, recursos que ayuden á los gastos de impresion de dichas Memorias y en todo caso ingresar á favor del Establecimiento. 7.ª En el cuaderno correspondiente á la inauguracion del año academico pròximo venidero y precediendo á los documentos que comprenda, deberá publicarse el Decreto de 15 de este mes seguido de la presente circular, con el fin de que los Directores y Catedráticos interesados tengan á mano ambas disposiciones. 8.º Ultimamente este Centro Directivo ha resuelto manifestar á VS. que en el caso de que alguno de los Cláustros de los Institutos de ese distrito Uuniversitario no se ponga de acuerdo acerca del Profesor que deba leer el primer discurso inaugural, lo haga el mas moderno de todos los numerarios, entendiéndose por lo tanto, que consume el primer turno la Seccion á que este Profesor pertenezca para los efectos de que trata el art. 5.º del mencionado Decreto de 15 del corriente. Todo lo que esta Direccion general ha acordado manifestar á VS. para su conocimiento y efectos consiguientes esperando que se sirva dar inmediatamente traslado de esta Circular á los Institutos pertenecientes á ese distrito Universitario. Lo que traslado á VS. para los consiguientes efectos, y cumpliendo por mi parte con lo que se me prescribe en la precitada comunicacion creo de mi deber recomendar á VS. y demás Señores Profesores de ese Instituto (siquiera no sea necesario) el mas exácto y escrupuloso cumplimiento de las reglas 2.ª y 3.ª de la ante dicha Circular. Dios guarde á VS. muchos años.—Valladolid 12 de Abril de 1872.—El Vice-Rector, Dr. José María Frias.—Sr. Director del Instituto de Santander.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634.

Exemo. Señor:

En cumplimiento á las disposiciones vigentes, debemos hacer una ligera reseña acerca del estado de nuestro Instituto durante el curso que acaba de finalizar, y para ello empezaremos por las

Variaciones en el personal del profesorado.

Por acuerdo de la Excma. Diputacion provincial, comunicado á esta Direccion por el Sr. Gobernador Civil en 24 de Setiembre de 1871, se encargó en 1.º de Octubre siguiente el profesor D. Santiago Traynor, de la asignatura de Lengua Francesa, creada ultimamente por aquella corporacion, y la sirvió durante todo el curso hasta 1.º de Julio último en que D. Ricardo Oláran y Alvarez tomó posesion de aquella en virtud de nombramiento que á su favor expidió la Excelentísima Diputacion con fecha 27 de Abril anterior.

Ninguna otra alteracion ha sufrido el personal facultativo de este Instituto durante el ejercicio que estamos reseñando, pues los profesores que asistieron á la anterior apertura, fueron los mismos que en el mes de Junio último examinaron á sus respectivos alumnos.

Alumnos matriculados y examinados.

El número personal de alumnos matriculados desde el 1.º de Setiembre de 1871 al 30 de Junio de 1872, ha ascendido, durante el último curso á 779, clasificados como sigue:

En el Instituto	De estudios generales	334	
	De Comercio	31	438
	De Náutica	21	
	De Dibujo	52	
En Villacarriedo			137
En Santoña			62
que hacen una suma de			637
alumnos oficiales, que con			142
de enseñanza libre, de los cuales corresponden 83 al Instituto, 51 á Reinosa y 8 á Torrelavega, forman el total de			779

ya citados.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

La matrícula por asignaturas, asciende á 1.844, de las cuales son 1.202 del Instituto, 371 de Villacarriedo, 108 de Santoña, 135 de Reinosa y 28 de Torrelavega

Se han hecho 1.439 exámenes, de los cuales han sido aprobados 1.234 y suspensos 205.

No podemos establecer comparacion entre las matrículas y exámenes que dejamos citados y los que se fijaron en la anterior memoria, por la sencilla razon que en aquella, se comprendian los habidos desde 1.° de Setiembre de 1870 á 31 del mismo en 1871, y esta por disposiciones superiores solo puede abrazar el período que media entre 1.° de Setiembre de 1871 y 31 de Agosto siguiente, en lo concerniente al curso de 71 á 72; de manera que dejan de incluirse tanto los exámenes como las matrículas libres hechas en el mes de Setiembre próximo pasado.

Sin embargo de todo esto, debemos hacer notar, que la diferencia entre el número de alumnos personales, es tan solo de 34 y por lo tanto, motivos fundados hay para creer, que si se hubiese comprendido el mes último, habría algun aumento en la matrícula con relacíon al año anterior; lo cual prueba, que en el curso que ha terminado, así como en los que inmediatamente le han precedido, la afluencia á este Centro de Instruccion aumenta visiblemente.

Frutos de la Enseñanza.

De los 1.439 exámenes practicados durante el mes de Junio último, 868 corresponden al Instituto en sus diferentes enseñanzas, 331 al Colegio de Villacarriedo. 93 al de Santoña, 109 al de Reinosa y 38 al de Torrelavega.

Los 868 exámenes del Instituto, han dado el resultado siguiente: 78 con nota de *Sobresaliente*, 97 con la de *Notablemente aprovechado*, 536 con la de *Aprobado* y 157 con la de *Suspenso*.

En Villacarriedo, fueron 14 *Sobresalientes*, 63 *Notables*, 225 *Aprobados* y 29 *Suspensos*.

En Santoña hubo 14 *Sobresalientes*, 34 *Notables*, 40 *Aprobados* y 5 *Suspensos*,

En Reinosa 13 *Sobresalientes*, 31 *Notables*, 57 *Aprobados* y 8 *Suspensos*.

Por último en Torrelavega obtuvieron 2 la calificacion de *Sobresalientes*, 5 la de *Notables*, 25 la de *Aprobado* y 6 la de *Suspenso*.

Ha habido en el mes de Junio 78 aspirantes al grado de *Bachiller*; de los cuales, 70 aprobaron los ejercicios y 8 quedaron *Suspensos*.

En la Escuela de Comercio 3 sufrieron los egercicios para aspirar al título de *Perito Mercantil* y les fueron *Aprobados*.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

A veintisiete ha llegado el número de alumnos premiados, en la forma siguiente:

Con el extraordinario al grado de Bachiller por la Seccion de Ciencias.	1	27
Con el ordinario por asignaturas.	13	
Con el accésit correspondiente.	13	

Mejoras del Edificio.

No han sido grandes las mejoras que durante el último año económico se han ejecutado tanto en el edificio que ocupa el Instituto como en sus accesorios; sin embargo se han atendido las que mas urgencia reclamaban, en tanto que la consignacion aprobada en presupuestos lo ha permitido; y entre ellas debemos citar como mas principales; La reforma del alero en el edificio situado al E. y fachada correspondiente de la Capilla; poniendo en ambos, canalones y caños de hoja de lata con guarda caños de hierro fundido. El revoque y pintado del zócalo en la fachada S. del edificio principal, enlosado del portal de la Capilla, blanqueo del mismo y de la habitacion del portero.

Se pintó al óleo la balaustrada de la escalera y el friso de la misma, retocándose el de los corredores. así como los rótulos de las sobre-puertas.

Se han hecho tambien algunas adquisiciones, cuales son: el retrato de S. M. el Rey, un espejo para el cuarto togero, un sillon para la Secretaría, otro para la cátedra núm. 14, un juego de cortinas trasparentes para la Secretaría y otro para la Direccion; habiéndose arreglado la sillería de aquella y el sillon de la cátedra núm. 5.

Aumento del material científico.

Las adquisiciones y mejoras hechas en el material cientifico, son de grande importancia especialmente si las comparamos con las de los últimos años, en que efecto de la necesidad de fondos en que se encontraba el establecimiento, estaban casi reducidas à algunos regalos que los profesores ó personas interesadas por la Ciencia hacian.

Hoy podemos con satisfaccion decir, que habiéndose hecha efectiva por dozavas partes la consignacion aprobada, se ha podido hacer frente á las primeras atenciones, enriqueciendo los Gabinetes, Colecciones y Biblioteca como indicaremos ligeramente á continuacion, y con minucioso detalle en los cuadros correspondientes.

Empezando por el Gabinete de Física, debemos citar algunos aparatos adquiridos cuales son: uu *Giròscopo*, un *Barómetro*, sistema Fortin, otro idem de

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

cuadrante, *un Objetivo* doble para retratos y vistas, una *Cámara oscura* para el objetivo anterior, una *Brújula meridiana* y un *Relox*.

Si pasamos al de Historia Natural nos encontramos con que las colecciones han sido notablemente enriquecidas, con especialidad la mineralógica que cuenta hoy ochenta y cuatro nuevos ejemplares de *Blendas Calaminas* y *Zinconisas*, procedentes todas de esta provincia, y en su mayor parte, regalo del Inspector gefe de minas D. José Lasala.

Como consecuencia de estas adquisiciones, y á falta de un local mas espacioso para Gabinete, se ha aumentado el que anteriormente existia con una nueva pieza de estantería de dos cuerpos y una urna de cristal, que colocada en el centro, encierra la coleccion *malacológica* en su parte superior y parte de la *mineralógica* en la inferior.

Frente al local que ocupa dicho Gabinete, se ha habilitado un departamento para laboratorio. en el cual existen los instrumentos y utensilios mas indispensables para los analisis y entre ellos debemos citar el necesser de Plattner, una caja de reactivos con frascos de etiqueta vitrificada, ocho cápsulas, seis crisoles, seis copelas y algunos mas.

Para la escuela de Náutica se han adquirido olgunas obras, como son la topografía de Guiol, el dibujo topográfico de Pilar Morales, y el Almanaque Náutico para 1872.

La cátedra de dibujo, cuenta tambien con un aumento notable en su material, reducido á 205 hojas con sus correspondientes marcos y cristales, y entre los cuales se encuentran modelos de paisage, adorno, arquitectura, mecánica y construccion.

El aumento correspondiente á Biblioteca, podemos dividirle en dos secciones, que son: compras y donativos. A la primera corresponden varias obras, unas terminadas y otras en publicacion, que en junto forman 9 volúmenes y 135 entregas, y á la segunda, 70 volúmenes y 58 entregas.

Entre las obras adquiridas por donacion, se encuentra la titulada «Ensayo histórico, etimológico y filolófico sobre los apellidos castellanos desde el siglo X, hasta nuestra edad, regalo de su autor D. Angel de los Rios y Rios. La Clínica iconográfica por el Doctor Olavide, regalo de la Direccion general de Instruccion pública. El Museo Español de Antigüedades por D. Juan de Dios de la Rada y Delgado, remitida por el mismo Centro; y algunas otras, todas de sumo interés y que se expresan en el apéndice correspondiente á esta memoria.

Situacion económica.

Desahogada como pocos años ha sido la situacion económica de nuestro establecimiento, durante el ejercicio que nos ocupa. Hecho efectivo el presupuesto

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

con una puntualidad por parte de la Excma. Diputacion, digna del mayor elogio, se ha encontrado tanto el personal como el material oportunamente atendido en sus necesidades, sin otro desembolso por parte de aquella corporacion que el de 30.396 pesetas 64 céntimos y los ingresos propios del Establecimiento, quedando en caja al terminar el año económico un remanente de 3,551 pesetas y 11 céntimos.

Esta es, pues. la situacion del Instituto durante el ejercicio de 1871 á 1872, que no terminaremos sin antes manifestar á la Excma. Diputacion provincial, nuestro profundo reconocimiento por el interès que ha desplegado en bien de este Centro de Instruccion y quedamos haciendo votos porque en lo sucesivo nos veamos atendidos con igual solicitud por su parte.

La misma gratitud debemos á todas las personas que con sus donativos han contribuido al enriquecimiento de las colecciones de estudio, y muy particularmente, al Ingeniero Sr. Lasala, que con un desprendimiento que le honra, ha sabido llenar en nuestro Gabinete de Historia Natural un vacío que hace tiempo se dejaba sentir, y que hoy mas que nunca debia desaparecer, dadas las condiciones especiales en que se encuentra nuestra provincia.

HE DICHO.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

CURSO DE 1871 A 1872.

CUADROS ESTADISTICOS.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Cuadro número 1.

Instituto de 2.ª Enseñanza de Santander.

Curso de 1871 á 1872.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegios á él incorporados en el referido curso.

Asignaturas.	Instituto. ENSEÑANZA OFICIAL. Matriculados por asignaturas	Exámenes de Junio. Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	Cursantes que han sufrido examen	Instituto. ENSEÑANZA LIBRE. Matriculados por asignaturas	Exámenes de Junio. Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos	Cursantes que han sufrido examen.
Estudios de 2.ª Enseñanza.												
Primer año de Latin	80	5	7	21	14	47	27	4	1	15	3	21
Segundo año de id	50	4	6	18	9	37	16	1	1	12	«	14
Retórica y Poética	57	5	6	19	6	36	19	«	3	11	2	16
Geografía	90	1	7	33	14	55	11	«	1	3	4	8
Historia universal	65	4	5	22	8	39	11	3	«	5	«	8
Historia de España	84	6	7	27	18	58	11	«	3	7	«	10
Aritmética y Algebra	100	5	5	28	20	58	12	1	1	6	2	10
Geometría y Trigonometría	68	4	5	33	8	50	8	«	2	3	«	5
Física y Química	68	3	9	47	7	66	11	«	1	4	2	7
Historia natural	75	4	7	33	12	56	9	«	«	6	2	8
Psicología Lógica y Ética	69	10	14	29	2	55	8	«	«	7	«	7
Fisiología é Higiene	63	2	2	25	11	40	14	«	«	10	1	11
TOTALES	869	53	80	335	129	597	157	9	15	87	16	125
Estudios de Comercio.												
Economía política	8	1	«	5	«	6	«	«	«	«	«	«
Geografía fabril	17	2	«	5	3	10	1	«	«	1	«	1
Teneduría de libros	12	3	1	8	«	12	«	«	«	«	«	«
Práctica de Comercio	7	1	2	3	«	6	1	«	«	1	«	1
Primer año de inglés	12	2	«	4	2	8	1	1	«	«	«	1
Segundo año de inglés	7	«	«	2	«	2	1	1	«	«	«	1
TOTALES	63	9	3	27	5	44	4	2	«	2	«	4
Estudios de Náutica.												
Nociones de Física	12	«	«	6	2	8	2	«	«	2	«	2
Ampliacion de la Geografía	«	«	«	«	«	«	6	«	«	5	1	6
Cosmografía	12	«	1	5	4	10	«	«	«	«	«	«
Dibujo geográfico é hidrográfico	31	«	«	20	«	20	«	«	«	«	«	«
TOTALES	55	«	1	31	6	38	8	«	«	7	1	8
Dibujo natural, de adorno y de figura	52	5	«	47	«	52						

Villacarriedo. ENSEÑANZA OFICIAL. Matriculados por asignaturas	Exámenes de Junio. Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	Cursantes que han sufrido examen.	Villacarriedo. ENSEÑANZA LIBRE. Exámenes de Junio. Con autorizacion del Sr. Director. Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	Cursantes que han sufrido examen.
56	1	6	23	2	32	«	1	3	«	4
28	3	4	19	2	28	«	«	«	«	«
23	1	4	12	1	18	«	«	«	«	«
31	3	11	11	2	27	«	«	«	«	«
35	1	7	17	2	27	«	«	«	«	«
39	1	5	20	2	28	«	«	«	«	«
31	«	3	22	3	28	«	«	«	«	«
32	2	4	21	4	31	«	«	«	«	«
26	«	6	16	1	23	«	«	«	«	«
28	«	3	23	2	28	«	«	«	«	«
35	2	3	22	6	33	«	«	«	«	«
25	«	6	16	2	24	«	«	«	«	«
367	14	62	222	29	327	«	1	3	«	4

Santoña. ENSEÑANZA OFICIAL. Matriculados por asignaturas	Exámenes de Junio. Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	Cursantes que han sufrido examen.	Santoña. ENSEÑANZA LIBRE. Exámenes de Junio. Con autorizacion del Sr. Director. Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	Cursantes que han sufrido examen.
55	5	12	15	«	32	«	«	2	«	2
6	1	2	3	«	6	«	«	«	«	«
10	2	1	2	1	6	«	«	«	«	«
7	2	«	4	«	6	«	«	«	«	«
5	«	2	1	«	3	«	«	«	«	«
8	2	1	2	1	6	«	«	«	«	«
12	«	1	2	«	3	«	«	«	«	«
3	1	«	«	«	1	«	«	«	«	«
3	«	«	3	«	3	«	«	«	«	«
3	«	«	«	«	«	«	«	«	«	«
12	«	6	2	1	10	«	«	«	«	«
2	«	«	«	«	«	«	«	«	«	«
106	14	34	58	5	91	«	«	2	«	2

Reinosa. ENSEÑANZA LIBRE. Matriculados por asignaturas	Exámenes de Junio. Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	Cursantes que no han sufrido examen.
15	3	5	4	«	12
9	1	2	3	«	6
9	«	6	3	«	9
15	1	2	8	1	12
9	«	1	2	2	5
12	1	1	5	1	9
15	2	4	5	1	12
11	«	2	4	2	8
10	2	«	3	4	9
12	2	«	8	«	10
11	1	2	6	1	9
7	1	2	4	«	7
135	13	31	57	8	103

Torrelavega. ENSEÑANZA LIBRE. Matriculados por asignaturas	Exámenes de Junio. Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	Cursantes que han sufrido examen.
2	«	«	2	«	2
1	«	«	1	«	1
3	«	«	2	«	2
2	«	«	«	«	«
1	«	«	1	«	1
6	«	«	4	«	4
4	«	«	2	«	2
3	«	«	2	«	2
3	«	«	1	«	1
«	«	«	«	«	«
2	«	«	1	«	1
«	«	«	«	«	«
28	1	3	19	5	28

Número personal de matriculas hechas en el. . . .	INSTITUTO. . . .	ENSEÑANZA OFICIAL.	Estudios generales	334
			Id. de Comercio	31
			Id. de Náutica	21
			Id. de Dibujo	52
		IDEM LIBRE.	Estudios generales.	75
			Id. de Comercio	1
			Id. de Náutica	7
	COLEGIO *de Villacarriedo.* . . .	ENSEÑANZA OFICIAL.	Estudios generales	137
	COLEGIO *de Santoña.*	ENSEÑANZA OFICIAL.	Estudios generales	62
	COLEGIO *de Reinosa.*	ENSEÑANZA LIBRE . .	Estudios generales.	51
	COLEGIO *de Torrelavega.*	ENSEÑANZA LIBRE . .	Estudios generales	8
			TOTALES.	637 / 142

Santander 30 de Junio de 1872.

V.º B.º
El Director,
Dr. Agustin Gutierrez y Diez.

El Secretario,
Dr. José Escalante y Gonzalez.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Instituto de 2.ª Enseñanza de S

CUADRO de los alumnos matricu

Asignaturas.	Matriculados por asignaturas.	ENSEÑANZA OFICIAL.						ENSE	
		Exámenes de Junio.						Matriculados por asignaturas.	Sobresalientes.
		Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	Que sumados dan el número de alumnos.			
Estudios de 2.ª Enseñanza.									
Primer año de Latin	80	5	7	21	14	47	27	4	
Segundo año de id.	50	6	12	9	6	27	16	1	
Retórica y Poética	67	8	18	6	6	36	19	»	
Geografía	90	7	33	14	5	56	11	»	
Historia universal	65	5	22	8	4	39	11	»	
Historia de España	84	6	27	18	7	58	11	»	
Aritmética y Algebra	100	5	28	20	5	58	12	1	
Geometría y Trigonometría	88	4	33	8	3	50	8	»	
Física y Química	69	5	41	7	4	56	11	»	
Historia natural	75	4	32	13	3	56	8	»	
Psicología Lógica y Ética	97	10	23	2	2	35	8	»	
Fisiología é Higiene	65	3	25	11	1	40	14	»	
	869	55	330	129	57	507	157	9	1

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Cuadro nùm. 2.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA

DE

SANTANDER.

***Curso de* 1871 *á* 1872.**

RELACION *de los alumnos que han practicado en este Instituto los ejercicios del grado de* **bachiller** *y títulos de* **perito mercantil,** *durante el curso de* 1871 *á* 1872 *y calificaciones que han obtenido.*

Núm.	Apellidos.	Nombres.	Calificaciones.
	GRADOS DE BACHILLER.		
1	Carrera y Fernandez Fontecha..	D. Ramon	Aprobado.
2	Cavadas y Cavadas.....	» Ramon	id.
3	Portilla y Mora.....	» Manuel	id.
4	Martinez Zorrilla.....	» Demetrio	Sobresaliente.
5	Martinez Zorrilla.....	» Aurelio	Aprobado.
6	Laso y Ritter.....	» Eugenio	Sobresaliente.
7	Zayas y Ochoa.....	» Armando	id.
8	Zayas y Ochoa.....	» Benjamin	id.
9	Gonzalez y Gutierrez.....	» Vicente	Aprobado.
10	Crespo y Estrada..	» Fernando	id.
11	Saro Rojas.....	» Ramon	Sobresaliente.
12	Saro y Saro.....	» Anselmo	Aprobado.
13	Pellon y Trucco.....	» Luis	id.
14	Sisniega y Anillo.....	» Samuel	Aprobado,
15	Zubieta y Fernandez.....	» Alvaro	Sobresaliente.
16	Cortines y Sanchez.....	» Leopoldo	Aprobado.
17	Calderon y Rodriguez.....	» Agustin Isidro	id.
18	Vega y Blanco:.....	» Pedro	Sobresaliente.
19	Arce y Moncalian.....	» José	Aprobado.
20	Crespo y Herrero.....	» Juan José	id.
21	Sanchez y Muñoz.....	» Antonio	id.
22	Porrua y Pradera.....	» Tomás Manuel	id.
23	Cortiguera y Fernandez.....	» Julio	id.
24	Bohigas y Bohigas.....	» Daniel	id.
25	Gutierrez Calderon y Topalda..	» Narciso	id.
26	Cedrun y Pedraja.....	» Gonzalo	Sobresaliente.
27	Ardanáz y Crespo.....	» Félix	Aprobado.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Núm.	Apellidos.	Nombres.	Calificaciones.
28	Marquina y Marquina.....	D. Emilio	Sobresaliente.
29	Pelayo y Gutierrez.....	» Gonzalo	id.
30	Moreno y Fdez. de la Reguera.	» Manuel	Aprobado.
31	Gamba y Tápia.....	» Antonio	Suspenso.
32	Gamba y Tápia.....	» Francisco	Aprobado.
33	Revilla y Barbáchano.....	» Carlos	Sobresaliente.
34	Zumelzu y Aja.....	» José	id.
35	Revilla y Sisí.....	» Juan	Aprobado.
36	Ortiz de la Torre Huidobro....	» José	id.
37	Tezanos y Ortiz.....	» Vicente	Sobresaliente.
38	García Medina.....	» Isidoro	Aprobado.
39	Díaz Valentin.....	» Saturnino Mario	id.
40	Hontañon y Tio.....	» Leopoldo	id.
41	Villamazares y Sanchez.....	» Daniel	id.
42	Fernandez Roque.....	» Dámaso	Suspenso.
43	Corvera y Cavada.....	» José	Sobresaliente.
44	Herrera y Dominguez.....	» Benito	Aprobado.
45	Cagigas y Castanedo.....	» Adolfo	id.
46	Riaño y Macías.....	» José Antonio	id.
47	Cueto y Palacio.....	» Mauricio	Sobresaliente.
48	Cayon y Díaz.....	» Modesto	Aprobado.
49	García Ibañez.....	» Faustino	id.
50	Gomez Herran.....	» Jesús	id.
51	Villanueva y Fernandez.....	» José María	Suspenso.
52	Fernandez Baldor.....	» Rosendo	Aprobado.
53	Gomez de la Llamosa.....	» Enrique	id.
54	Ruiz Cuevas.....	» Josè	id.
55	Sanchez Tagle y Barreda.....	» Juan Maduel	id.
56	Dosal y Guerra.....	» Dionisio	Suspenso.
57	Dosal y Guerra.....	» Bernardino	Aprobado.
58	Torre y Salvador.....	» Juan Antonio	id.
59	Torriente y Aguirre.....	» Gonzalo	Suspenso.
60	Murga y Ochoa.....	» Natalio	id.
61	Ruiz y Perez.....	» Eusebio	Aprobado.
62	Gomez y Gomez.....	» Mateo	id.
63	Fernandez y Gomez.....	» Pascual	id.
64	Fernandez y Ruiz.....	» Angel	id.
65	Montoya y Sierra.....	» Ramon	Suspenso.
66	Obregon y García Herreros...	» Mateo	id.
67	Campuzano y Ruiz.....	» Gregorio	Sobresaliente.
68	Perez y Miró	» Manuel Abrahan	id.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Núm.	Apellidos.	Nombre.	Calificaciones.
69	Vielva é Iglesias.....	» Miguel	Sobresaliente.
70	Mancebo y García.....	» Alejandro	Aprobado.
71	Leon y Solache,.....	» Ramon	id.
72	Martinez Conde.....	» Hemeterio	id.
73	Toca y Gutierrez.....	» Claudio	id.
74	Obeso y García Mantilla.....	» Alfredo	id.
75	GonzalezQuindos y Campuzano	» José	id.
76	Diez Ulzurrun y Somellera...	» Fernando	id.
77	Somavilla y Carrera.....	» Angel	id,
78	Calderon Ibañez.....	» Angeles	id.

PERITOS MERCANTILES.

1	Gallo y Diez.....	D. Manuel	Aprobado.
2	Collantes y Perez.....	» Agustin	id.
3	Píchot y Gutierrez.	» Rodolfo	id.

Scntander 31 *de Agosto de* 1872.

V.° B.°
El Director,
Dr. Agustin Gutierrez y Diez.

El Secretario,
Dr. José Escalante y Gonzalez.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Cuadro nùm. 3.

Instituto de 2.ª Enseñanza
DE
SANTANDER.

Curso de 1871 á 1872.

Relacion *de los alumnos que han obtenido el* **premio ordinario** *y el* **accesit** *en las diferentes asignaturas que se expresan:*

Número.	Nombres.	Asignaturas.
	PREMIOS.	
1	Don Narciso Hernandez y Martin.....	*Primer año de Latin y Castellano.*
2	« Hilario García Gutierrez.....	
3	« Lucas San Juan y Herrera.....	*Segundo año de Latin y Castellano.*
4	« Enrique Menendez y Pelayo.....	*Retórica y Poética*
5	« Juan José Goiri y Callejo.....	
6	« José Piñal y Echeguren.....	*Historia de España,*
7	« Gerardo Hernandez y Martin....	
8	« Eugenio Laso y Ritter.....	*Física y Química.*
9	« Alvaro Zubieta y Fernandez.....	
10	« Narciso Gutierrez Calderon y Topalda.....	*Psicologìa, Lògica y Etica.*
11	« Alvaro Zubieta y Fernandez.....	
12	« Emilio Marquina y Marquina....	*Dibujo Natural.*
13	« Gonzalo Pelayo y Gutierrez.....	
	ACCESIT.	
1	Don Serafin Escalante y Gonzalez....	*Primer año de Latin y Castellano.*
2	« Luis Ignacio Noreña y Gutierrez.	
3	« Isidoro Hernandez y Martin ,....	

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Número.	Nombres.	Asignaturas.
4	Don José Piñal y Echeguren.....	*Retórica y poética.*
5	« José Casado y Quintana.....	
6	« Gerardo Hernandez y Martin....	*Geografìa.*
7	« Ramon Saro y Rojas.....	*Historia Natural.*
8	« Daniel Villamazares y Sanchez...	
9	« Cárlos de la Revilla y Barbáchano	*Psicologìa, Lógica y Etica.*
10	« Ramon Saro Rojas.....	*Fisiología è Higiene.*
11	« Vicente Perez de la Riva.....	*Dibujo Natural.*
12	« Arturo Sanchez Real.....	
13	« Daniel Regil y Alonso.....	

PREMIO EXTRAORDINARIO
POR LA
SECCION DE CIENCIAS.

Don Álvaro Zubieta y Fernandez.

Santander 31 *de Agosto de* 1872.

V.° B.°
El Director,
Dr. Agustin Gutierrez y Diez.

El Secretario,
Dr, José Escalante y Gonzalez.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Número 4.

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE SANTANDER. CURSO DE 1872 A 1873.

Cuadro de enseñanzas, profesores, horas y libros de texto para el referido curso.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBRO DE TEXTO.	DIAS DE LECCION.	HORAS. MAÑANA.	HORAS. TARDE.	LOCALES.
Estudios de Bachillerato.						
Latin y castellano, primer año	Don Francisco María Ganuza	Córdova, PP. Escolapios y Lecciones Orodea.	Diaria	De 10 á 11½	«	Núm. 15
Id. id. segundo año	« Santiago de Córdova	Córdova y los PP. Escolapios	Diaria		De 3 á 4½	« 14
Retórica y Poética	Licdo. Don Víctor Ozcariz y Lasaga	Monlau, PP. Escolapios y Terradillos	Diaria	De 10 á 11½	«	« 16
Geografía	Licdo. Don José María Orodea	Sanchez Real	Lúnes Miércoles y Viernes	De 8 á 9½	«	« 14
Historia Universal	Licdo. El mismo	A. Olt.	Martes, Jueves y Sábados	De 12 á 1½	«	« 9
Historia de España	Licdo. El mismo	Orodea	Lúnes, Miércoles y Viernes	De 12 á 1½	«	« 9
Aritmética y Algebra	Licdo. Don Marcelino Menendez	Cortazar	Diaria	De 8 á 9½	«	« 9
Geometría y Trigonometría	Bller. Don Bonifacio Hernandez	Cortazar	Diaria	De 10 á 11½	«	« 9
Física y Química	Licdo. Don Máximo Fuertes	Rico y Santisteban	Diaria	De 8 á 9½	«	« 5
Historia Natural	Doctor Don José Escalante y Gonzalez	Perez Minguez	Lúnes Miércoles y Viernes	De 10 á 11½	«	« 5
Psicología, Lógica y Etica	Doctor Don Agustin Gutierrez	Gutierrez	Diaria	De 11½ á 1	«	« 14
Fisiología é Higiene	Doctor Don José Escalante y Gonzalez	Perez Minguez	Mártes, Jueves y Sábados.	De 10 á 11½	«	« 5
Estudios de Comercio.						
Economía política y Derecho Mercantil	Licdo. Don Fulgencio Soriano. (Auxiliar)	Garnier trdc. de Ochoa, Carreras y Gonzalez.	Diaria	«	De 6 á 7½	« 10
Geografía Fabril	Licdo. El mismo	Malavear	Martes y Jueves	«	De 4 á 5½	« 10
Teneduría de Libros	Perito Don Daniel Dou y Egüaras. (Auxiliar)	Castaño y Dieguez	Diaria	«	De 5½ á 7	« 11
Práctica de Contabilidad	Perito El mismo	Id. id. segundo tomo	Lunes, Miércoles y Viernes	«	De 7 á 8½	« 11
Lengua Inglesa	Don Santiago Traynor	Ollendorff Mac-Veig	Diaria	De 8 á 9½	«	« 10
Estudios de Náutica y Dibujo.						
Física Experimental	Licdo. Don Máximo Fuertes	Rico y Santisteban	Diaria	De 8 á 9½	«	« 5
Cosmografía, Pilotage y Maniobra	Piloto y Alferez graduado de Navío de la Armada, Don Antonio Plasencia	Cisear y Fontecha	Diaria	De 11½ á 1	«	« 7
Dibujo Geográfico é Hidrográfico		Lecciones del Profesor	Lunes, Miércoles y Viernes	De 10 á 11½	«	« 7
Dibujo Lineal, de Adorno y de Figura	Don Federico Perez de la Riva	Lecciones del Profesor	Diaria	«	De 6 á 8	« 17
Cátedras libres.						
Lengua Francesa	Don Ricardo Oláran	Ollendorff y Telémaque	Diaria	«	De 3 á 4½	« 11

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

El Director,

Dr. Agustin Gutierrez y Diez.

El Secretario,

Dr. José Escalante y Gonzalez.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Cuadro núm. 5.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA
DE
SANTANDER.

Curso de **1871** *á* **1872**.

CUADRO *de los ejercicios para grados de* **Bachiller** *y títulos de* **Peritos mercantiles.**

ENSEÑANZAS.	CLASES.	Presentados al grado.	CENSURAS. 1.er Ejercicio. Sobresalientes.	1.er Ejercicio. Aprobados.	1.er Ejercicio. Suspensos.	2.º Ejercicio. Sobresalientes.	2.º Ejercicio. Aprobados.	2.º Ejercicio. Suspensos.	TOTAL de aprobados en ambos ejercicios.
2.ª *Enseñanza.*	Bachiller.....	78	14	55	6	12	58	2	70
	Perito mercantil.....	3	»	3	»	»	3	»	3
		81	14	58	6	12	61	2	73

Santander 31 *de Agosto de* 1872.

V.º B.º
El Director,
Dr. Agustin Gutierrez y Diez.

El Secretario,
Dr. José Escalante y Gonzalez.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

CURSO DE 1871 A 1872.

AUMENTO

DEL

MATERIAL CIENTIFICO.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Cuadro núm. 7.

GABINETE DE FÍSICA.

APARATOS ADQUIRIDOS,

Curso de 1871 á 1872.

Números.

1 Giróscopo.
2 Barómetro, sistema Fortin, con escala de decimo de milímetro.
3 Barómetro de cuadrante.
4 Objetivo doble para retratos y vístas.
5 Cámara oscura para el objetivo anterior.
6 Brújula meridiana.
7 Un relox.

Santander 30 *de Junio de* 1872.

El Profesor,

Licd. Máximo Fuertes.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Cuadro núm. 8.

GABINETE Y LABORATORIO
DE
HISTORIA NATURAL.

OBJETOS ADQUIRIDOS.

Números.

1 Una costilla de Ballena, comprada á Doña Josefa Toca.
2 Una ganga *(Pterocles alchata L.)* comprada á Don Manuel Sanchez.
3 Mn grupo de perceves *(Lepas anatífa L.)* adheridos al cuerpo de una botella, regalo del profesor de la asignatura.
4 Setenta y seis egemplares de calamína y tres de blenda, procedentes de diversos puntos de la provincia, regalo del Inspector gefe de minas Don José Lasala.
5 Dos egemplares de zinconisa y tres de calamína, regalo de D. Felipe Sanchez Andrade.
6 Neceser de Plattner.
7 Caja de reactivos en frascos de etiqueta vitrificada.
8 Una mano papel Berzelius, para análisis.
9 Un frasco lavador, (Berzelius.)
10 Ocho capsulas, para análisis.
11 Seis crisoles comunes.
12 Seis copelas alemanas.
13 Tres embudos de cristal.
14 Dos egemplares de *Madrepora*, regalo de D. José Ramon Lopez Dóriga.

Santander 30 *de Junio de* 1872,

El Profesor,
Dr, José Escalante y Gonzalez.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Cuadro núm. 9.

ESCUELA DE NAUTICA.

OBJETOS ADQUIRIDOS.

Números.	
1	Un Almanaque Nautico para 1872.
2	Topografía de Guiol y Soldevila, dos tomos y dos atlas.
3	Dibujo topográfico de Pilar Morales, un tomo.
4	Adicion al mismo, un tomo.

Santander 30 *de Junio de* 1872.

V.° B.°
El Director,
Dr. Agustin Gutierrez y Diez.

El Profesor,
Antonio Plasencia.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Cuadro nùm. 10.

ESCUELA DE DIBUJO.

OBJETOS ADQUIRIDOS.

77 Hojas variadas, al lavado y colorido, de Arquitectura mecánica y construccion, con sus marcos y cristales.

6 Idem de marca doble, variadas.

3 Estampas Modelos de Arquitectura.

5 id. en Negro de armaduras.

16 id Mecánica.

47 id. Paisage por Calame.

14 id. Adorno por Bilardeau.

6 id. Adorno á dos lápices.

5 Casas de campo.

13 id. de Paisage y Adorno.

8 Estampas de dibujos por Calame.

Santander 30 *de Junio de* 1872.

V.° B.°
El Director,
Dr. Agustin Gutierrez y Diez

El Profesor,
Federico Perez de la Riva.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

DISCURSO INAUGURAL

LEIDO EN LA

SOLEMNE APERTURA DEL CURSO

DE

1872 à 1873

EN ESTE

INSTITUTO DE SANTANDER

POR

Don Agustin Gutierrez y Diez,

DOCTOR EN LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS,

Catedrático de Psicología, Lógica y Ética,

DIRECTOR DE DICHO ESTABLECIMIENTO,

ACADÉMICO CORRESPONDIENTE DE LA DE NOBLES ARTES DE SAN FERNANDO,

Vocal Secretario de la Comision de Monumentos Artisticos de la Provincia,

é individuo

DE LA JUNTA PROVINCIAL DE PRIMERA ENSEÑANZA.

SANTANDER.

Imp. y lit. de Telesforo Martinez.

1872.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Mens agitat mollem.

Virgilio Eneida.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Excmo. Señor:

Todo es grande y maravilloso en el magnífico panorama que nos ofrece el magestuoso cuadro de la Creacion; todo revela una inteligencia infinita dotada de un infinito poder, que, haciendo ostentacion de su sabiduría, habla á la razon humana con un lenguaje mudo, pero elocuente; todo, en fin, está lleno de encantadores atractivos, que cautivan nuestra atencion y seducen nuestro espíritu, arrebatando la actividad del hombre hacia los grandiosos objetos que forman el bellísimo teatro de la Naturaleza. Mas en medio de tanta grandeza y maravilla, como se presenta á nuestra vista, no hay una sola, Excmo. Señor, que pueda competir con el hombre: él sobrepuja en excelencia y dignidad á esas inmensas moles luminosas que giran sobre nuestra cabeza en el espácio; él se levanta por encima de todos los séres visibles como rey del Universo, y forma el epílogo mas precioso de la creacion. Es verdad que es una débil caña, como decia Pascal, que no son necesarias las fuerzas de la Naturaleza para aplastarla, ni los impetuosos huracanes para troncharla; pues una sola gota de agua basta para quitarle la vida; pero es una caña que piensa, y en esto precisamente está su grandeza, y la superioridad que tiene sobre todos los séres que le rodean.

El pensamiento, Excmo. Señor, es la prerogativa esencial del hombre, es lo que constituye su excelencia, y lo que le revela á sí mismo su augusto orígen y su elevado destino en medio de tantas miserias á que se halla espuesto: A beneficio del pensamiento se dilata prodigiosamente el horizonte de su sensibilidad, haciéndole gozar los mas delicados placeres, de que están privados los brutos, con quienes nos es comun esta facultad; por el pensamiento entra en el santuario de su alma, y tiene la conciencia de su propia vida, de la que no se dan cuenta los demás séres; por el pensamiento, en fin, abarca los infinitos puntos de la duracion pasada y del porvenir, conversando con las generaciones que nos han precedido en la escena de la vida, y legando un precioso tesoro intelectual á las que nos han de suceder.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

En efecto, Excmo. Señor, nuestras afecciones se engrandecen y adquieren con el pensamiento cierta finura y delicadeza, que solo sabe apreciar el hombre reflexivo, despojándolas de la parte material y grosera que tomaran de los sentidos, y elevándolas á la sublime region de la simpatía, donde las almas tiernas y sensibles viven como en su propio elemento, descubriendo en ella los grandes tesoros que la Naturaleza tiene escondidos en el seno de la sensibilidad humana, que es nuestra primera escuela, donde nos preparamos para entrar en una vida superior, propia esclusivamente del hombre, y negada completamente á los brutos: tal es la vida intelectual, moral y religiosa. En esa escuela la Naturaleza se encarga de nuestra enseñanza, disponiéndonos para la vida ulterior de la sociedad, y nos conduce tan sábia y dulcemente, que solo se vale del amor como de un libro de texto para enseñar à los hombres el respeto á la autoridad, la obediencia á las leyes y los grandes deberes de justicia, que en un tiempo no lejano están llamados à cumplir en las diferentes situaciones de su vida. Así se esplica en el òrden delicadísimo de los sentimientos, purificados en el crisol del pensamiento, que el amor paternal representa la autoridad, el amor filial la subordinacion y obediencia, y el amor fraternal la justicia y esas dulces alianzas que despues han de ligar á los hombres en la Sociedad, y á los pueblos unos con otros. Tal es la preparacion de la Naturaleza, que tan sabiamente se anticipa á las Leyes, disponiéndonos á la moral privada y á la pùblica, y consagrando de un modo solemne y augusto la sensibilidad del corazon al futuro destino de los hombres.

Si ahora pasamos de la vida afectiva á la intelectual ¿qué diremos? Este genero de vida, Excmo. Señor, predomina entre los sábios, entre los artistas, entre los hombres consagrados al estudio, y viene á ejercer su poderosa influencia en los trabajos que parecen materiales, en el comercio de la vida, y hasta en nuestros mismos placeres. La vida intelectual nos introduce en una region completamente nueva y llena de luz brillante; pero que no está esenta de profundas emociones, porque el espíritu tiene tambien sus necesidades que satisfacer, y delicados placeres que gozar. Estas nobles necesidades son otras tantas solicitudes que escitan á los trabajos de la inteligencia, y á las innumerables operaciones que dentro del horizonte de su maravillosa actividad realiza para posesionarse de la verdad, centro de su gravitacion y de todas sus aspiraciones; así como los purísimos y delicados placeres que experimenta son otras tantas recompensas que acompañan á los esfuerzos del espíritu, y como el premio que está definitivamente reservado al ejercicio mas fecundo de nuestras facultades.

Mas esta vida intelectual que se alimenta de lo bello y verdadero, encantando lo primero la adolescencia del espíritu, y nutriendo lo segundo su madurez, nos introduce en una region superior, exenta de toda turbacion y ansiedad, donde la vida del hombre halla el principio y la garantía de su reposo, y donde se hicie-

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

ron verdaderamente inmortales aquellos, cuyos ejemplos, trasmitidos de generacion en generacion, han venido á ser la mas bella de las herencias que atesora la Humanidad.

Al llegar á este punto, Excmo. Señor, el pensamiento abre las puertas del santuario de nuestra conciencia, y deja ver en su fondo escrita con caractéres indelebles la gran ley del deber, y el decreto inexorable que nos obliga á su cumplimiento; ley que no hemos hecho, y nos vemos forzados á confesar; que no es coercitiva, sino imperativa; y que teniendo la facultad de violarla, nos sentimos obligados á obedecerla, aun en medio de la violacion: ley que no es diferente en Roma que en Atenas; que los sábios de todos los tiempos y países han promulgado, y no han instituido; que confiere á los legisladores toda su autoridad, suministrándoles el tipo de todas las leyes positivas, trasmitiéndoles todos sus derechos, y abriéndoles el imperio de la conciencia: ley, en fin, que ha investido directamente de su autoridad al padre de familia, é indirectamente y por medio de leyes políticas y civiles al Soberano y al Magistrado, creando todos los derechos, ora individuales, ora colectivos. En esta nueva vida se forman los héroes del bien, que han sabido sacrificarse por el cumplimiento de ese deber, y que han hallado en ese sacrificio la sancion de su conciencia y la verdadera felicidad, término de todas las aspiraciones del hombre. Y digo la felicidad, porque solo en la virtud se encuentra; solo en ella se esperimentan los goces mas exquisitos, mas duraderos, mas inalterables y mas exentos de las grandes agitaciones que conmueven hondamente nuestra existencia. En la virtud todo es concierto y armonía; la razon y el corazon están de acuerdo; la vida afectiva é intelectual hacen una misteriosa alianza que les permite adunar sus fuerzas, para ponerlas al servicio de la moral, y por este medio penetrar en la vida religiosa, que es la gran vocacion del género humano, y la region mas elevada á que aspiran todas las facultades del hombre, descansando en ella, como si fuera el centro de su gravitacion.

La vida religiosa es, en efecto, el último grado de perfeccion y de grandeza á que nos conduce el pensamiento, esplicando al mismo tiempo porqué el hombre viene à ser tanto mas religioso cuanto mas se perfecciona, y cómo se perfecciona más y más, cuanto mas religioso se hace. El pensamiento que nos introduce en esta nueva vida nos coloca en lo mas alto de la escala que forman todos los séres visibles, poniéndonos en relacion con lo mas elevado y escelente que á la imaginacion ofrecerse puede, y dándonos la posesion de un destino, cuya duracion no tiene límites, y de un porvenir lleno de esperanzas. ¿Qué sería del hombre, si el pensamiento, que es su prerogativa mas escelente, elevado á su mas alto grado de perfeccion, nos dejase sepultados en las regiones inferiores, sin conducirnos á esta nueva vida, prolongando nuestra existencia, y engrandeciendo nuestra dignidad? ¿Qué sería la vida despojada de este carácter augusto que

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

le da la religion, sino un vasto desierto, en que el viajero siente una sed insaciable de vivir, sin poder satisfacerla, porque á ello se opone un decreto fatal que retumba sin cesar en sus oidos, y que, oponiéndose al instinto de conservacion que tan imperiosamente proclaman los sentidos, se convierte en un acento doloroso para el hombre, único entre los vivientes que conoce el término tan próximo de sus dias? Sería impío, sacrílego y nefando suponer que la Divinidad burlaba nuestras esperanzas, nuestros deseos, y el poderoso instituto de la conservacion, haciéndonos de peor condicion que á los brutos, y faltando en el hombre solamente el órden admirable de todo el Universo, en el cual se descubre para cada necesidad la indicacion de un objeto que le corresponda. Y sin embargo, esta sería la consecuencia lógica, si despojamos al hombre de la vida religiosa. La virtud misma, que parece haber resuelto este dificil y misterioso problema del destino del hombre, necesita del apoyo de la religion, necesita su sancion; pues, colocada en presencia de los austeros y difíciles deberes que en ocasiones tiene que cumplir, se aflige al ver su propia debilidad, y necesita invocar el socorro de lo alto, encontrando solo en el Cielo el apoyo de sus esfuerzos y la recompensa de sus méritos. que no halla en la tierra, y que esta le rehusa.

Tal es el cuadro que presenta la vida del hombre, Excmo. Señor; tales son las diferentes fases que ofrece al observador profundo el pensamiento, cuando siguiendo su progresivo desarrollo llega al mas alto grado de perfeccion. Empero, no se crea que para obtener estos resultados son necesarios grandes esfuerzos de espíritu, ni una gran suma de cultura é ilustracion, no: las disposiciones naturales que ha recibido el hombre del Autor Supremo de todas las cosas, sus facultades esenciales, previamente relacionadas por la Divinidad con su destino, le facilitan esa progresion ascendente, y le conducen suavemente á ese grandioso fin de su existencia, á esa razon final de su vida. Así se descubren en el salvaje, en el rústico é ignorante, lo mismo que en el hombre culto y civilizado, lo mismo que en el sábio y profundo filósofo, esas diferentes regiones de la vida por que hemos atravesado, si bien en unos es rudimentaria la que en otros llega al heroismo.

Mas ese cuadro, asáz interesante por su fondo, bellísimo y delicado por su forma, y encantador por sus detalles, recibe su precioso colorido y animacion del pensamiento: este, y nada mas que este, es el que da vida y movimiento á esa gran figura de la creacion, que recopila misteriosamente todas las maravillas del Universo. Por esto, Excmo. Señor, es muy digno de ocupar vuestra preciosa atencion por algunos momentos; y el interés trascendental que en sí tiene me ha movido à elegirle para asunto de mi discurso, con preferencia á otros mil de la ciencia que hubiera podido ofrecer á vuestra elevada consideracion.

Empero, el pensamiento puede ser estudiado en sí mismo, ó en sus facultades productoras; puede considerarse en sus diferentes relaciones con el fin de la vida

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

humana, ó en la misteriosa participacion que en el estado presente de la Humanidad tiene la materia con el espíritu para su produccion. Entre estos diferentes puntos de vista, á cual mas importantes, no he dudado en elegir aquel, que por su trascendencia y por las afinidades que tiene con ciertas teorías que han hecho mucho ruido en el mundo científico, y han conquistado muchos prosélitos, merece especial atencion de los sàbios en el terreno especulativo, y en el práctico debe cautivar profundamente la atencion de todos los padres y encargados de dirigir la instruccion de la juventud, por los muchos é importantes corolarios que de él se desprenden, y que no pueden menos de ejercer su benéfica influencia en la cultura de la inteligencia. Tal es en efecto, la siguiente proposicion:

El cérebro es el órgano del pensamiento, y exige de nuestra parte mucha prudencia y cuidados exquisitos en la cultura intelectual.

Este, pues, será el asunto que ocupe por algunos momentos vuestra preciosa atencion, Excmo. Señor; asunto por otra parte asaz transcendental, y hàcia el que deseo atraer las miradas de los padres que con tanta benevolencia me escuchan, y las de la juventud estudiosa que frecuenta el augusto templo de la Sabiduría; porque una vez dilucidado vereis desprenderse de él fecundas consecuencias para la vida del hombre, haciendo desaparecer enfermedades muy graves en lo físico, y désórdenes trascendentales en lo moral, hijos todos de la ignorancia ó de la falta de prudencia en una materia tan interesante y vital.

Esta verdad ya fué presentida por los mas grandes filósofos de la antigüedad, y ha sido objeto de profundos estudios entre los modernos, dando lugar á las mas curiosas investigaciones, que han enriquecido la ciencia con un precioso tesoro intelectual, y á los mas variados y trascendentales sistemas filosóficos acerca de las facultades del alma.

En efecto, Señores; entre los antiguos me bastará citar los nombres de ciertos elevados ingenios, que por sí solos son suficientes para consagrar el recuerdo de un pueblo tan justamente célebre como la Grecia, el mas culto y el mas sabio de aquellas remotas edades: en esa galería inmensa de hombres eminentes que nos presenta su historia descuellan como gigantes, bajo el punto de vista que en este momento nos ocupa, las grandiosas figuras de Pitágoras, Demócrito, Hipócrates, Aristóteles, Epicuro y otros muchos, que seria prolijo enumerar. El primero, que formó su escuela, la mas grande y bella institucion que jamás concibió ningun particular, y de donde salieron durante muchos siglos los legisladores de la antigua Italia, los geómetras, astrónomos y médicos de toda la Grecia, y los sabios de todo el Universo, dirigió sus principales estudios hacia el hombre, y quiso someter los fenómenos de su vida á fórmulas mecánicas, despues de ser el primero en descubrir ciertas combinaciones y vueltas regulares de los números entre los periodos de los movimientos febríles y el desarrollo y decrecimiento de los animales, cuya exposicion sistemática, confirmada por la experiencia de mu-

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

chos siglos, constituye lo que se llama en la ciencia *Doctrina de las crisis*. De aquí las reglas profundas y filosóficas para dirigir las funciones del espíritu, aprovechando los momentos y la buena disposicion de los órganos, en qne le dán mas fuerza y lucidez. Desgraciadamente para la ciencia no existen los escritos de Pitágoras, y lo poco que de él se sabe no es debido á los monumentos históricos, sinó á sus discípulos, quienes, demasiado fieles al misterio en que estaban envueltas las doctrinas del maestro, y cuya ignorancia pública era quizás en aquel tiempo una necesidad para los filósofos, no han divulgado más que algunas de sus opiniones, y acaso la parte redícula de ellas

Esto mismo hay que lamentar respecto de Demócrito: los detalles y particularidades de su doctrina se han escapado á las miradas del tiempo; y tan solo se conocen los puntos generales, y aun esto sumariamente. Sin embargo, esto nos basta para caracterizar su génio, y darle el puesto que le corresponde. Desde luego puede asegurarse que él fué el primero que se determinó á concebir un sistema mecánico del mundo, basándole en las propiedades de la materia y en las leyes del movimiento, sistema que, adoptado y desenvuelto despues por Epicuro, condujo á sus sectarios á buscar los principios de la moral en las facultades del hombre, y en las relaciones de unos individuos con otros. Empero, lo que á mi propósito conduce es que este sabio, para estudiar los procederes del espíritu, creia necesario examinar los instrumentos de que se valia en sus funciones, y la organizacion del hombre. Asì, mientras sus compatriotas le consideraban sumergido en una verdadèra demencia, él se ocupaba en disecciones anatòmicas de los animales, para buscar en otras especies y tan solo por analogía lo que no le era permitido investigar en el hombre; pues las preocupaciones públicas de su pueblo y de su tiempo miraban como horrible sacrilegio y la profanacion mas nefanda la autopsia de los cadáveres humanos. De este modo se echaron los primeros cimientos á la grandiosa obra de la anátomia, continuada despues y á beneficio de circunstancias mas felices por Erasistrato, Heròfilo y Serapion, y llevada á su mas alto grado de perfeccion por los modernos.

En confirmacion de esta verdad recordemos la visita que el grande Hipócrates le hizo, cuando fué llamado por los Abderitanos para curar á Demócrito de su pretendida locura. Este sabio se hallaba disecando los cerebros de los animales, y haciendo los mas grandes esfuerzos para descubrir los misterios de la sensibilidad física, y reconocer los òrganos y causas productoras del pensamiento. En esta entrevista los dos sabios trataron del órden general del Universo, y del *pequeño mundo*, esto es, del hombre, descubriendo Demócrito que habia conocido perfectamente las estrechas relaciones del estado físico y del moral, y convenciendose el gran padre de la medicina que no era al pretendido enfermo, sino á los Abderitanos, à quienes debia administrar el eléboro.

Estas mismas creencias, Excmo. Señor, aunque sufriendo las modificaciones

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

consiguientes á los adelantos y nuevas observaciones realizadas en el tiempo, se encuentran en las obras de Aristóteles, Epicuro y de todos los sábios de la antigüedad que se ocuparon en el estudio del hombre; y en todas ellas se vé consignada mas ó menos directa y esplícitamente esta doctrina. porque en todos habia algo mas que un presentimiento de que el cerebro es el órgano de la inteligencia en todos los animales, y muy especialmente en el hombre. Más, estaba reservado á los modernos dar cima á la obra comenzada en aquellas remotas edades, y elevar esta creencia universal á la categoría de verdad científica, fundando sobre ella sistemas mas ó menos racionales, pero siempre ingeniosos y filosóficos. Bacon, el restaurador de la filosofía, el que supo imprimir á esta ciencia una nueva marcha, se ocupa con preferencia de la física animal, y presiente todo lo que podia exigir el conocimiento perfecto del entendimiento humano. Hobbes, Locke, Helvecio, Condillac y sus discípulos, representantes todos de un sistema, que, aunque falso, ha prestado á la ciencia grandes servicios por las muchas y curiosas investigaciones á que ha dado lugar, fijando la atencion de todos los sabios modernos sobre un punto, que jamás debió perderse de vista al estudiar el pensamiento, han venido con sus doctrinas é ingeniosas hipòtesis á derramar mucha luz sobre el interesante asunto que nos ocupa en este momento, trazando nuevas vias eminentemente prácticas, y que pueden conducir directamente á fijar con precision la participacion de la materia en la formacion del pensamiento, y los limites que separan á esta de la causa productora, de la verdadera causa eficiente del fenómeno intelectual.

El mismo Cabanis, Excmo. Señor, que con sus vastos y profundos conocimientos, y en sus exageradas pretensiones filosóficas, no reconocia mas causa productora del pensamiento que el cerebro, suponiendo que este segregaba aquel, del mismo modo que el hígado segrega la bilis; el mismo Cabanis, repito, con sus investigaciones sobre las maravillosas funciones del organismo dió origen á que el eminente Maine de Biran, á quien el Instituto Nacional de Francia premiò una elocuente Memoria sobre el hàbito, basada en las mismas doctrinas del célebre mèdico y filósofo de la Revolucion francesa, viniese á ser con el tiempo el jefe mas esclarecido de una escuela diametralmente opuesta al materialismo empírico del médico de Mirabeau. Tal es siempre y en último resultado el fruto que ha recogido el sensualismo y el materialismo con sus atrevidos experimentos, con sus largas y curiosas investigaciones y con sus ingeniosas hipótesis; pues al fin de esa laboriosa jornada la ciencia, que se ha enriquecido con una multitud de datos de gran valía, llega al descubrimiento de la verdad, y proclama muy alto y con una certeza racional que el cerebro no es mas que el órgano del pensamiento, mas no la causa productora. Esta, pues, es nuestra doctrina, y esto lo que nos interesa demostrar, para deducir corolarios importantes y de inmediata aplicacion al estudio de las ciencias.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

En esta tarea se aunan de consuno la razon y la esperiencia, para no dejar á nuestra inteligencia la mas pequeña duda acerca de esta verdad.

El raciocinio nos dice, cuando estudiamos el complicado y delicadísimo organismo físico del hombre, que todas y cada una de las diferentes partes que constituyen la envoltura corpórea; que todos y cada uno de sus maravillosos órganos, tienen sus respectivas funciones que ejercer, y una razon de ser en la economía animal, que revela una sabiduría profunda, y una inteligencia sin límites: nada hay ocioso en esta admirable máquina del cuerpo humano; todo tiene un destino, todo un fin grandioso y encaminado al misterioso fenómeno de la vida. Abrid este gran libro, y registrad los mas recónditos pliegues de su prodigiosa constitucion; y allí donde veais un músculo, un tendon, un nérvio, un hueso, un cartílago, una membrana, un humor etc., etc., allí mismo descubrireis una funcion especial, un fin particular en armoniosa relacion y subordinacion al fin principal, que es la vida: nada falta ni sobra; todo está hecho con una precision maravillosa, y todo en armónico concierto con el órden sorprendente del Universo que arebata las miradas del sabio y del profundo pensador.

Pues bien, si el ojo, el oido y los demás órganos esternos, tiene cada uno sus funciones, sin que puedan sustituirse, ni ejercer el uno la accion correspondiente al otro; si el corazon, los pulmones, el hígado y demás aparatos orgánicos internos tienen las suyas, señaladas por la Naturaleza, ¿cuáles serán las del cerebro? Si á este le negamos las importantes funciones que exige el ejercicio de la inteligencia, la accion de este órgano, tan importante por su estension, seria nula ó casi nula, y apareceria como una rueda ociosa en el complicado organismo de este pequeño mundo, que, segun la feliz expresion de Arhens, es la síntesis de la naturaleza viviente.

Es lo cierto que de todos los órganos del cuerpo el cerebro es uno de los que tiene mayor estension; la sangre acude á él con estrema abundancia, y se halla protegido por la Naturaleza mucho mas que ningun otro. Estos hechos demuestran bien á las claras que se halla destinado á desempeñar funciones altamente importantes, funciones que, como todas las demás de los otros órganos, no pueden ser sustituidas por otros aparatos orgánicos. Y ¿qué otras operaciones más que las del espíritu podíamos asignarle, que guardasen relacion con las circunstancias especiales que le colocan en lo mas alto de la escala de la organizacion humana? Ninguna ciertamente. Es verdad que nos es altamente misteriosa la manera de obrar que tiene el cerebro, y cómo sus trabajos modifican el pensamiento. Empero ¿cuántos misterios no encierra nuestra propia existencia? ¿Sabemos, por ventura, qué es la vida? ¿Sabemos cómo el estómago separa las partículas nutritivas de los alimentos, y los apropia al sostenimiento del cuerpo, lo mismo de los escojidos y delicados manjares que cubren la mesa del opulento epicúreo, que de los groseros y sencillos con que mata el hambre el miserable jor-

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

nalero? Cada paso que damos es un misterio en la vida del hombre; y asi como nadie puede poner en duda la secrecion de la bílis por el hígado, aunque ninguno sepa la manera de obrar que tiene este órgano, del mismo modo no podemos comprender la accion que pueden producir sobre el cerebro los pensamientos mas profundos del filósofo, ó las mas bellas cancepciones de los poetas, no obstante que en el estado actual de la ciencia sea cosa evidente la participacion y concurso de este órgano para la realizacion de aquellas funciones.

No cabe duda, Excmo Señor; los hechos se encargan de confirmar esta verdad de raciocinio; pues una multitud de circunstancias que todos los dias se nos presentan en el comercio de la vida prueban hasta la evidencia que el espíritu depende en sus funciones del estado normal del cuerpo. Se ha visto, y se vé con frecuencia, que los golpes aplicados fuertemente al cráneo son seguidos instantáneamente de la privacion de la inteligencia, y que la voluntad y el sentimiento desaparecen mientras el cerebro está profundamente impresionado; al paso que los los demás órganos conservan su accion habitual. Y no se crea que esta verdad, que ha sido conocida generalmente en el tiempo y en el espácio, se deba al raciocinio ó á la experiencia; pues ella ha existido siempre, aunque en la forma de creencia, sugerida á nuestro espíritu por una especie de mágia natural. Asi vemos que, cuando una persona está privada de la razon á consecuencia de un golpe ó una caida, los que le rodean, ó le visitan, procuran investigar instintivamente las heridas de su cabeza: nadie, pues, se siente inclinado á creer que un golpe en una mano ó un pié produzca como consecuencia inmediata la pérdida de la razon, ó el extravío de las facultades intelectuales; mientras todo el mundo teme por la pérdida de estas funciones, cuando es el cerebro el que ha sufrido las heridas.

La enagenacion mental prueba tambien que el espíritu ejerce sus funciones por medio del cerebro; pues aquella siempre es el resultado de alguna enfermedad de este, y no de la inteligencia, como han supuesto algunos, y podría creerse al ver el extravío de las facultades mentales. Las palabras de los sábios mas autorizados en la ciencia no dejan la mas pequeña duda acerca de esta verdad; pues desde Hipócrates en la auntigüedad hasta Pinel, Esquirol, Leuret, Morgagni y otros entre los modernos, todos están de acuerdo en reconocer alguna afeccion grave y transcendental en el cerebro, que perturba las funciones de la inteligencia. El primero, considerando con justicia como el gran padre de la medicina, sin embargo de no haber escrito mas que algunas páginas sobre la locura, manifiesta de un modo terminante que esta tiene su asiento en el cerebro.

«Es necesario saber, dice, que los hombres no tienen interiormente gozo, placer, alegría más que por el cerebro; que nosotros le debemos la inteligencia, la sabiduría, la vista, el oido, etc.; que nuestras penas y disgustos, asi como la pérdida de la razon, á el se deben referir; pues por el cerebro es como caemos

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

en la manía, somos afectados de miedo, nos vienen los ensueños y errores de toda clase, experimentando estos diferentes estados, segun el cerebro se halla sano ó enfermo.»

No son menos terminantes las frases de Galeno, quien asegura que «el asiento de la locura está en el cerebro, órgano de todas las facultades, de todas las afecciones y de todas las pasiones del alma. En la locura, dice, el cerebro siempre está enfermo, ya primitivamente, ya por simpatía, es decir, con ocasion de otra viscera, como el estómago, los intestinos, el corazon, el hígado etc., etc.

Pinel, admirablemente preparado para estos estudios por sus largas y profundas meditaciones sobre los dos grandes instrumentos de la ciencia moderna, el método y el análisis, tuvo gran cuidado de distinguir unas de otras las diversas especies de locura, dejándonos una clasificacion que sirvió de base para los nuevos estudios de Esquirol, quien continuó su obra, abriendo la puerta para que Georget, Leuret. Morgagni y otros sábios consagrasen sus vigilias á las curiosas investigaciones que pudieran derramar alguna luz sobre esta terrible enfermedad, descubriendo sus causas, y trazando el tratamiento mas conveniente para su curacion.

Resulta, pues, que el extravío de las facultades mentales siempre tiene por razon de ser alguna afeccion cerebral, producida por causas físicas ó morales; pues unas y otras pueden introducir el desórden en las funciones del cerebro. Y ¿puede comprenderse este trastorno, si el cerebro no fuese el órgano de la inteligencia? Imposible. La experiencia se encarga de confirmar esta verdad.

En efecto, segun la clasificacion de Pinel cuatro son las especies de locura, á saber: *la manía, la melancolía, la demencia y el idiotismo:* y segun Esquirol las especies del género *demencia* son la *demencia aguda*, que como todas las enfermedades ordinarias tiene su principio, su crecimiento, declinacion y curacion; la *demencia crónica*, y la *senil*, que es la caducidad intelectual, último término de todas las inteligencias, aun las mas brillantes. El estado del cerebro en estas especies de locura es muy diferente, como nos lo prueban las disecciones de diferentes sugetos muertos en estos estados. Los anatomistas mas exáctos, y que han hecho repetidos experimentos para obtener resultados constantes y generales, nos dicen que en los imbéciles han hallado su cerebro en un estado de blandura extraordinaria; en los locos furiosos en un estado de gran dureza contra lo que es natural; y por último de una consistencia desigual, es decir, duro en unos puntos y blando en otros, los que habian sido atacados de delirios menos violentos. Facilmente se comprende que en el primer caso el sistema cerebral carece del tono necesario, para ejercer sus funciones con la energía conveniente; que en el segundo, por el contrario, el tono y, por consiguiente, la accion deben ser escesivos; y, por último, que en el tercero tiene que haber gran discordancia entre las impresiones, porque las partes que las reciben se hallan en disposicio-

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

nes muy diferentes, dando por lo tanto lugar á muchos errores. Podria, pues, asegurarse, segun las observaciones de Morgagni, que el carácter orgánico mas constante de la locura es esa desigualdad de consistencia en la *pulpa cerebral;* y que la inflamacion de las *meninges* y *anfractuosidades cerebrales* deben referirse á este mismo estado de locura. Porque toda inflamacion entraña, ó supone, aumento de energía y accion vital en el sistema arterial, y una disminucion proporcional de esta accion en los otros sistemas generales.

Estas observaciones, Excmo. Señor, recogidas cuidadosamente por la medicina, tienen el mas alto grado de evidencia, y prueban que el extravío de las funciones mentales no puede verificarse independientemente de las afecciones del cerebro, y de las enfermedades del cuerpo; pues si tal sucediese, la consecuencia lógica sería la aniquilacion del principio inmortal, porque lo que puede sufrir y decrecer puede tambien perecer.

Por otra parte, si la locura fuera simplemente una enfermedad de la inteligencia, lo natural sería emplear el raciocinio para su curacion, y la esperiencia tiene acreditado que este medio curativo, no solo es completamente inútil, sino perjudicial, porque los enagenados, cuando se sienten contrariados en sus alucinaciones, se aperciben que su entendimiento está afectado, y sube de punto su irritabilidad. La medicina, pues, ha hecho un gran servicio á estos desgraciados, cuando ha reconocido que el extravio de las facultades mentales puede ser tratado y curado como enfermedad corporal.

Yo bien sé que algunos respetables autores han consignado en sus obras que no han descubierto ninguna lesion orgánica en los cerebros de los infelices que sucumbieron en el estado de locura; pero no dudo en afirmar que siempre, absolutamente siempre, hay algun desarreglo en la organizacion, cuando le hay en las facultades mentales, por mas que no se perciba por los sentidos, ó por falta de exactitud y de licadeza en la diseccion anatómica, ó por falta de una observacion atenta y detenida en el exámen de la víscera cerebral. Los nuevos esperimentos han venido á cambiar por completo estas ideas, haciendo suponer que han pasado desapercibidas para estos escritores algunas ligeras lesiones orgánicas que despues se han apreciado con exactitud. Y aun admitiendo que en los casos referidos por estos escritores no hubiese ninguna afeccion orgánica, es indudable que habria algun desarreglo en las funciones, que no se pudiera percibir, como sucede en los grandes desarreglos del estómago, que con frecuencia no se perciben por la diseccion. Estoy convencido despues de largas meditaciones sobre esta materia, despues de leer cuanto pudiera derramar alguna luz sobre este punto, despues de investigar cuidadosamente la participacion que la materia toma en las funciones del espíritu, y las modificaciones que el cerebro experimenta con el pensamiento; estoy convencido, repito, que en el estado presente de la Humanidad no es posible ninguna funcion intelectual,

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

absolutamente ninguna, sin que en ella tenga su intervencion el cerebro, como órgano indispensable, como condicion *sine qua non;* que ninguna enfermedad ó extravio de las facultades mentales puede existir, sin que haya alguna lesion orgánica, sin que se encuentre afectado algun órgano, aunque por otra parte esa lesion se escape á nuestros sentidos; y por último, que es tanto y tan grande el armónico concierto que existe entre nuestra organizacion y las funciones del espíritu, que no solo el cerebro y el sistema nervioso en general ejerce una poderosa influencia en el curso de nuestras ideas, sino que las mismas enfermedades, las profundas modificaciones que el organismo sufre con el transcurso de los años. y los diferentes estados afecctivos, ocasionados por los agentes físicos que nos rodean, imprimen un sello especial á nuestros pensamientos, cambiando estos segun el temperamento, la edad, el sexo, el clima, las enfermedades y hasta las ocupaciones habituales. Así lo prueba la historia de las enfermedades hipocondriacas, y la multitud de experimentos del Doctor Haslam, Spurzheim, Georget, Davidson, Wight, Leiter y los numerosos documentos que existen en los archivos generales de medicina de París.

Por lo demás, es indudable que el cerebro ha sido reconocido siempre como el órgano especial de la inteligencia, y en el dia es imposible dudar de esta verdad, despues de las muchas y brillantes observaciones empiricas que atesora la ciencia moderna. Sería interminable, si fuera á describir detalladamente tantos experimentos como se han aglomerado por los muchos génios que han enriquecido este ramo del saber humano; pero no puedo dispensarme de citar algunos, suficientes por sí solos para disipar todo género de duda. En la batalla de Waterloo un soldado recibió un golpe en la cabeza, hundiéndole un pequeño hueso del craneo en el cerebro hasta la profundidad de media pulgada, lo cual le ocasionó la suspension de la voluntad y del sentimiento, dejándole casi sin vida. El Profesor Cooper levantó la porcion del craneo que comprimia el cerebro, é inmediatamente el enfermo se levantó, recobró el uso de la razon, y sanó rápidamente.

El eminente Richerand cita el caso de una jóven que en una enfermedad tuvo el cerebro al descubierto, por haber tenido que levantarle una gran parte del craneo. Cada vez que el Doctor oprimia el cerebro, la enferma perdia el sentido, volviéndole á recobrar inmediatamente que cesaba la presion. Este mismo sabio cita otro caso de un hombre á quien se habia hecho la operacion del Trépano, teniendo lugar de apercibirse que las facultades mentales del enfermo se debilitaban prodigiosamente, y sus fuerzas físicas se aniquilaban, cada vez que un derrame de sangre caia sobre el cerebro, y producia una presion.

El profesor Chaponan de Filadelfia dice tambien que ha visto un hombre con el craneo perforado y el cerebro puesto al descubierto. Este desgraciado se sometia habitualmente á la prueba de la presion en presencia de los discípulos del

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

profesor Westar para su estudio: y cuando se verificaba dicha presion sobre el cerebro, el enfermo perdia por completo el uso de las facultades mentales, recobrándolas inmediatamente que cesaba la presion, y en todo su vigor. De modo que la inteligencia del paciente estaba á disposicion del operador, y dependiente de su voluntad.

Empero el caso mas extraordinario, el que mas especialmente debe fijar la atencion del fisiólogo y del filósofo, es el siguiente contado por Scalpel. Un individuo, llamado Juan, en la travesía del Mediterraneo recibió en la cabeza una herida que le hizo perder completamente el sentido. El buque arribó poco despues á Gibraltar, y Juan fué conducido al Hospital, donde permaneció muchos meses en el mismo estado de insensibilidad. Trasportado á bordo de la fragata *Delfin*, arribó á Depford, y desde allí fué conducido al hospital de Santo Tomás en Londres. Durante todo este tiempo continuaba insensible, echado siempre de espaldas, y respirando con mucha dificultad: el pulso era regular, y á cada pulsacion el enfermo movia los dedos. Cuando el hambre, ó la sed, le atormentaba, sus labios y su lengua se movian con celeridad. En este estado el Doctor Cline se hizo cargo de él; y habiendo observado que la parte del craneo estaba hundida, trepanó al enfermo, y tan pronto como esta fué puesta en el estado natural cesò por completo el movimiento de los dedos, y cuatro horas despues se sentó, recobrando sus facultades mentales y sus fuerzas físicas, hasta el punto de abandonar la cama el cuarto dia, y conversar con todos los que le rodeaban. Lo último de que se acordaba era la captura del Mediterraneo, momento en que recibió la herida y perdió el conocimiento, en cuyo estado de insensibilidad permaneció trece meses, hasta que se levantó la parte del craneo que oprimia el cerebro, y recobrò sus facultades físicas é intelectuales.

Nada más elocuente que estos casos, Excmo. Señor: ellos hablan muy alto en confirmacion del aserto de mi discurso, y no dejan la más pequeña duda acerca de su verdad. Empero, si la evidencia de estos hechos nos garantiza la participacion de la materia en las funciones del espíritu, ellos, unidos á otros muchos que han sido estudiados cuidadosamente, han dado tambien origen al materialismo grosero que ha corroido las entrañas de la Sociedad en algunos momentos de perturbacion mental. Afortunadamente para la ciencia los fueros de la verdad se restablecen á los primeros pasos que se dán en el análisis crítico del materialismo, porque este es un error superficial, que jamás ha resistido á una crítica severa y científica. Como quiera que sea necesario admitir los hechos que le sirven de fundamento, y reconocer que la organizacion de la materia favorece ó contraría las manifestaciones del espíritu, cumple á mi deber rebatir aunque sucintamente las aserciones y consecuencias de este sistema, siquiera para trazar la línea divisoria que separa al materialista del profundo metafísico, que reco-

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

noce la misteriosa y sustancial union del espíritu y de la materia, y la participacion de esta en las funciones de aquel.

Dice el materialismo: «el pensamiento no es un fenómeno del espíritu, sino de la materia organizada de un modo especial; pues el cerebro, que es materia, segrega el pensamiento del mismo modo que el hígado segrega la bílis. Las cualidades morales de los hombres dependen evidentemente de su constitucion: ellas cambian y se diversifican con los temperamentos, el régimen y los climas. En los países cálidos se encuentran las almas vivas y ardientes, entregadas sin reserva á todos los transportes de sus deseos; mientras que en los frios se encuentra una insensibilidad que no deja á las afecciones ningun lugar, más que á la reflexion sobre sí mismo. La humedad del aire produce la inercia en la sensibilidad y en la inteligencia, y una especie de adormecimiento físico y moral; la sequedad cuando viene acompañada de los vientos del primer cuadrante produce un efecto contrario, á saber: buena disposicion para los trabajos mentales, los transportes del ánimo, y una contínua movilidad del espíritu. El uso ó supresion de ciertos alimentos predispone para los trabajos del entendimiento, así como el abuso de los narcóticos produce la indolencia, la apatia y la estupidez; y el de las bebidas espirituosas produce la violencia de las pasiones y la debilidad de las facultades intelectuales. ¿Qué prueba todo esto? Que la materia es la que piensa, porque agentes físicos y materiales son los que producen estos maravillosos efectos sobre nuestra organizacion.

Pero aun hay mas; enmedio del entusiasmo que los nuevos experimentos han producido al materialismo, este con arrogancia y en son de triunfo dice á los defensores del espíritu: «el número y extension de las funciones intelectuales son relativos, tanto en el hombre como en los animales, á la organizacion del cerebro. Que la Naturaleza os dé como á Pascal y á Cuvier un encéfalo prodigioso, y os aseguro que ocupareis el primer puesto entre los hombres de génio; pero que por un accidente, una enfermedad, ó por una mala conformacion, este órgano se halle reducido á menores dimensiones que las ordinarias, y sin remedio descendereis hasta el nivel de los animales. Las observaciones escrupulosas y detenidas de la ciencia moderna han descubierto que el hombre es el que tiene el cerebro mas considerable. y esto explica por que tiene tambien mas inteligencia. Y no creais, defensores del espíritu, que esta asercion es un capricho materialista, no; el mayor ó menor desarrollo del cerebro es el punto de partida y la base fundamental de los naturalistas modernos, para apreciar la capacidad intelectual. En este desarrollo está basado el ángulo facial de Camper, cuya mayor ó menor abertura indica la mayor ó menor inteligencia. Dadnos, pues, la abertura de este ángulo y la medida de la elevacion ó depresion de la frente, y os indicaremos los diversos grados de capacidad intelectual, Y esto es tan cierto, que ya estaba en la conciencia de los grandes artistas de la antigüedad, por lo cual da-

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

ban á las estátuas de sus dioses, de sus sacerdotes y de sus grandes hombres, una frente ancha, proeminente y levantada; pues habian observado que todo esto era el atributo característico del génio. Y si no quereis apreciar el elocuente testimonio del arte, que es la manifestacion mas brillante del tipo ideal del hombre, corred un velo sobre la estátua de Minerva y la de Jùpiter de Fidias; corredle sobre la de Apòlo de Belvedere y todos los monumentos que nos ha legado el siglo de oro de las bellas artes, y venid con nosotros al campo de la Naturaleza, al terreno de la realidad. Mirad á ese desgraciado Kalmuco con la frente deprimida, que no conoce el progreso; mirad á los caribes que deprimen su frente por medios artificiales, que carecen de reflexion; mirad á los Hotentotes, y vereis su inteligencia raquítica; visitad á los habitantes de la nueva Holanda, que tienen una depresion horrorosa en la parte anterior de su cabeza, y vereis cuan pobre y miserable es su inteligencia; ¿quereis para terminar este triste cuadro dirigir una mirada á los negros que tienen una organizacion cerebral análoga á la de los anteriores? Pues sabidos son por la experiencia los grados de capacidad intelectual de que están dotados. Solo la raza Caucásica, que tiene una buena configuracion del craneo, una abertura de ochenta á ochenta y cinco grados en su àngulo facial, y un desarrollo asaz considerable en su cerebro, es la que descuella por su inteligencia, la que es eminentemente progresiva, y se distingue por sus caractéres intelectuales de todas las demás que pueblan la superficie del globo. Y aun en esta misma raza se tiene observado que el hombre de buena inteligencia tiene una cabeza que mide de veinte á veinte y dos pulgadas de circunferencia, mientras que el idiota solo tiene diez y seis ó diez y siete, cuyo decrecimiento continúa á medida que se desciende en la escala animal. De modo que la inteligencia se vá dibilitando por grados, y en la misma proporcion que la frente se deprime, el hocico se prolonga hácia adelante, y el cerebro se inclina hácia atrás. Y adviértase que estas observaciones son tan generales, y se han repetido tanto, que Lavater no ha dudado en tomarlas como base fundamental de su sistema, al establecer las veinte y cuatro gradaciones en la cara y craneo, tomando por punto de partida la rana, y punto de término el Apólo de Belvedere.

Además, los nuevos estudios hechos por Gall, Spurzehinz y Bronsais sobre el cerebro acreditan que es un órgano multiple, compuesto de varios órganos particulares, á cada uno de los cuales corresponde una cualidad moral y una facultad intelectual, resultando de aquí que, cuando el órgano A. B. C. tiene su completo desarrollo, el hombre se distingue y sobresale entre los demás por la inteligencia especial que corresponde à dichos órganos, aunque carezca de las demás aptitudes. Asi se esplican las diferentes clases de memoria, de inclinaciones morales, y de los talentos particulares que se notan en los hombres, siendo por esto mismo los unos muy apropósito para una cosa, y los otros para otra.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Y por último, es un hecho constante que el pensamiento es proporcional á los diferentes estados del cerebro: cuando este es perfecto, regular y desenvuelto, las sensaciones, las imágenes de las ideas y los juicios, son tambien brillantes, perfectos, exactos y grandiosos; cuando se halla enfermo por cualquiera causa, vereis inmediatamente el desarreglo de las funciones mentales. ¿No habeis reparado que la inteligencia sigue siempre las vicisitudes del cuerpo, naciendo, creciendo. robusteciéndose, y debilitándose con una dependencia y subordinacion tal, que no tendría explicacion posible, si no fuera la materia, organizada de un modo especial y con ciertas condiciones, la que ejecutase las funciones del pensamiento?

Tal es, Excmo. Señor, el lenguaje del materialismo por boca de sus principales corifeos; tales son las razones principales en que se apoya; tales, en fin, los argumentos que se hacen al espiritualismo, para colocar la materia en el lugar del espíritu. Seré muy breve en su refutacion; pues á los primeros pasos que demos en esta via brillará la verdad, à la manera de un sol radiante que ha disipado las nieblas que impedian su claridad. Mas como el materialismo no pueda ni sepa andar, si se le fuerza á entrar en las regiones psicológicas, porque para él son visiones y alucinaciones mentales los razonamientos profundos y filosóficos de la ciencia, me valdré, para combatirle, de sus mismas armas, de la materia misma; pues hasta esta ventajá tenemos, que podemos elegir en su propio arsenal las armas para nuestra defensa.

En efecto, el grande error del materialismo consiste en tomar por una causa eficiente lo que solo es causa instrumental. Cuando decimos que el cerebro es el órgano del pensamiento, estamos tan distantes de los que sostienen que la materia piensa sin el espíritu, como de los que afirman que en el estado presente de la Humanidad el espíritu piensa con entera independencia de la materia. Lo que queremos decir, lo que decimos, es que el cerebro es el instrumento material del pensamiento; y es evidente que jamás se ha confundido al artífice con el instrumento que necesita para realizar el artefacto. Dadme un gran músico, y no le entregueis un buen piano, ¿podreis apreciar la habilidad del artista? ¿podreis gozar de las deliciosas armonias producidas por su habilidad, si no hay piano, ó si el que tiene á su disposicion está roto ó destemplado? Este símil tan evidente derrama ya un rayo de luz sobre nuestra cuestion, y nos hace presentir de antemano la sinrazon del materialismo. Empero descendamos á los hechos fisiológicos que prueban su falsedad, porque la fisiologia es la ciencia que nos va á servir de guia. Concretemos, pues, en una fórmula sencilla toda la doctrina del materialismo, y habremos facilitado su comprension y su refutacion. La base fundamental, y el punto de partida, de donde brotan todas sus consecuencias hasta las mas remotas, es la siguiente: *el cerebro siente, piensa y quiere.*

La fisiología nos enseña que examinado el cerebro de un animal vivo presen-

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

ta dos propiedades muy notables y bien diferentes. Una gran parte de los hemisferios cerebrales, sino la totalidad, es insensible á las picadas, cortaduras, desgarramiento y aun cauterizacion. Por otra parte un animal puede vivir muchos dias, y aun muchas semanas, despues de la sustraccion total de los hemisferios; y aun hay la circunstancia de que esta sustraccion en ciertos animales, tales como los reptiles, produce tan insignificante cambio en sus costumbres habituales, que seria muy dificil distinguirlos de los demás de su especie que no han sufrido la operacion. Quitad los lóbulos del cerebro y los del cerebelo de un mamífero, dice el mismo fisiologista, que ciertamente no es autoridad sospechosa, porque milita en las banderas del materialismo, y procurad saber si el animal siente, y vereis con sorpresa que es sensible á los olores, sabores y sonidos. Luego forzoso es decir que no es el cerebro el que siente.

Estos experimentos de Magendie se han visto confirmados por las bellísimas experiencias de Cárlos Bell, que ya se han repetido por todos los fisiólogos de Europa. De ellas resulta que sin tocar al cerebro podemos abolir la sensibilidád en los animales, y sin atentar contra la sensibilidad podemos abolir el movimiento. Cortad, pues, las raices posteriores de los nérvios espinales, dejando intacto el cerebro, y habreis matado la sensibilidad; cortad las raíces anteriores de los mismos nérvios, y habreis concluido con el movimiento del animal, sin tocar el cerebro, y sin herir la sensibílidad. Luego es evidente que el cerebro no es el que siente.

Los adelantos de la ciencia fisiológica han venido à dar el último golpe al materialismo, hechando por tierra la base de sus doctrinas; pues al hacer al cerebro el asiento de las sensaciones, los materialistas creian que él era el centro comun de donde los nérvios tenian su orígen. Los trabajos del ilustre Serre han probado hasta la evidencia que el sistema nervioso, en lugar de desenvolverse del centro á la circunferencia, como se habia creído hasta aquí, se desenvuelve en sentido contrario, esto es, de la circunferencia al centro: y que los ramos del árbol nervioso se forman antes que el tronco, naciendo este, es decir, la médula espinal, de sus aproximaciones laterales. Esta verdad se encuentra confirmada con los *acéfalos* y los *anencéfalos:* los primeros nacen sin cabeza, y los segundos sin cerebelo; y sin embargo en unos y en otros el sistema nervioso está completamente desenvuelto. No es posible por lo tanto, considerar el cerebro como un tronco de donde tienen su orígen todos los nerviosos. A todo esto, y en su confirmacion, debe agregarse que los nervios de los cinco sentidos, que hasta el presente se creia que se reunian en un punto central del cerebro, no hacen mas que atravesarle, para ir á implantarse en su base, esto es, en lo mas alto del cordon raquidiano. El nervio olfatorio es el único, dice Julio Cloquet, cuyas relaciones directas con la médula oblongada no se pueden demostrar satisfactoriamente.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Estos hechos, Excmo. Señor, son por sí mismos tan elocuentes, y hablan tan alto á la razon humana, que desconciertan por completo al materialismo en sus propias trincheras, haciéndole morir en medio de su espantosa confusion. Y si del terreno de la fisiología pasamos al campo de la psicología, el cuadro se ilumina hasta en sus mas pequeños detalles, y con una luz tan brillante, que no permite dudar á nadie, más que á los *desgraciados ciegos* que no verian á la luz del medio dia,

En efecto, los materialistas deben saber que para sentir es necesario tener conciencia de que se siente: si esta falta, no hay sensacion, no hay sentimiento posible. El soldado que en el calor del combate recibe una herida no siente el dolor, ni se apercibe hasta que se vé cubierto de sangre, ó le faltan las fuerzas por la pérdida de ésta; el enfermo, á quien se amputa un miembro y se le ha aplicado el cloroformo, no siente, por mas que en uno y otro caso se hayan cumplido todas las condiciones orgánicas para la sensacion. ¿Qué hay en esto? La falta de conciencia. Pues bien, la conciencia nos dice que el sugeto que siente es distinto del dolor que se siente, y de los agentes externos que han producido el dolor; nos dice que los dolores cambian y se multiplican y el sugeto que siente siempre es uno, siempre es el mismo, y á beneficio de esta unidad y de esta identidad sabemos que los dolores son muchos, que los dolores se cambian, y que hay una constante sucesion de variaciones en el fondo de nuestra existeneia. sin que el sugeto que siente deje de ser uno en medio de la multiplicidad, é idéntico en medio de de la variedad de los infinitos cambios que experimentamos.

Estos hechos son ciertísimos, no pueden negarse; pero ¿podreis decirme vosotros, los materialistas, en qué punto de la materia poneis esa conciencia, ese sugeto siempre uno, siempre idéntico? Vosotros, que sosteneis que la materia es multiple, que el átomo no es mas que un agregado de moléculas, ¿en qué punto pondreis esa unidad inalterable en todo el período de nuestra existencia? Vosotros, que sabeis ese flujo y reflujo molecular á que está sometida la materia, que sabeis que cada siete años se renueva toda la organizacion, y que no queda en nuestro cuerpo una sola molécula de las que el hombre saca del vientre de su madre, ¿dónde pondreis esa identidad que empieza en la cuna y concluye en el sepulcro, *atravesando y sobreviviendo sin solucion de continuidad á todas las grandes y pequeñas transformaciones de la materia.?*

¡Oh, señores! Si la fisiologia nos dice con hechos evidentes que el cerebro no siente, la psicología nos enseña con razones evidentísimas que la materia no puede sentir. Mas veamos si puede pensar y querer.

Si el cerebro no siente, como lo hemos visto, la consecuencia lógica es que no piensa, porque segun los mismos materialistas *pensar* no es mas que una manera de sentir. Empero, dejo á un lado esta consideracion, y voy á descender á los hechos fisiológicos que prueban que el cerebro no piensa.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

La falsificacion del sistema de Gall es la prueba mas evidente de que el cerebro no piensa; pues, sosteniéndose por este curioso observador que esta víscera no es un órgano, sino un conjunto de órganos, que responde cada uno de ellos á una facultad mental y á una inclinacion moral, es evidente que desapareciendo estos órganos, deben desaparecer todas las facultades y todas las inclinaciones. Sin embargo, es una verdad confirmada por los experimentos de Flourens, Lelut, Geoffroy, Richerand, Foville, Magendie y otros muchos, que las facultades intelectuales subsisten en el hombre aun cuando su cerebro no se halle íntegro. Magendie cita un ejemplo de atrofia tan considerable, que uno de los hemisferios estaba completamente consumido, y el otro reducido extraordinariamente, y sin embargo el enfermo no habia experimentado la mas pequeña falta de sus facultades intelectuales. Andral cita otro, en que faltaba toda la porcion superior de los dos hemisferios, sin que el enfermo, de veinte años de edad, manifestase en sus palabras y razonamientos que no estaba en el uso completo de sus facultades, como lo estuvo hasta la muerte. El Doctor Read ha visto la totalidad del cerebro, *sustancia cortical* y *sustancia medular*, de tal modo atrofiada en un niño de cinco años, que no representaba en el interior del cráneo mas que una ó dos pulgadas de espesor: y esto no obstante, el enfermo conservó hasta la muerte la integridad de sus facultades intelectuales y sensiorales, que por cierto eran muy notables para su edad. El mismo Pinel, á quien ya hemos citado por sus profundos estudios sobre la locura, nos dice: «Hay una opinion bastante general que atribnye á los vicios del cerebro, y sobre todo á las irregularidades y desproporciones en el cráneo, la enagenacion mental. Seria un objeto importante de doctrina poder tomar como tipo la cabeza de Apolo de Belvedere; poder colocar en segunda línea las cabezas de los hombres mas felizmente organizadas, y descender por todos los grados sucesivos de desproporcion de la misma cabeza, y de la capacidad intelectual, hasta tocar en el hombre sumergido en la demencia ó el idiotismo. Pero la observacion está léjos de confirmar estas conjeturas especiosas; pues algunas veces se hallan las formas mas bellas de la cabeza con el descernimiento mas limitado, y aun con la manía mas completa; y viceversa, se ven variedades singulares de conformaciones cerebrales, que coexisten con todos los atributos del talento y del génio.»

En prueba de esta verdad citaré á Bichat, una de las glorias de la medicina moderna: este sabio tenia una configuracion de cabeza tan irregular, que los dos lados eran grandemente desiguales; y venia á ser en su misma persona la refutacion mas elocuente de sus mismas opiniones; pues creía que todo vicio de conformacion cerebral entrañaba una grave alteracion en el pensamiento. Esta misma deformidad presentaba la cabeza del astrònomo Lalanda; y Gall nos dice que habia conocido en Viena una familia, cuyos individuos heredaban este mismo defecto, sin que por esto estuviesen privados da una brillante inteligencia.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Nos habla el materialismo del ángulo fácial, asegurándonos que de la mayor abertura resulta la mayor inteligencia, y apoyándose para esto en la doctrina de Camper, que fija en noventa grados el tèrmino extremo de la línea facial, y que en su opinion es la condicion mas favorable á los talentos privilegiados, y á los génios de los grandes hombres. Empero Esquirol, que ciertamente no es sospechoso, se encarga de probar la falsedad de este aserto. Dice en el diccionario de las ciencias médicas:» He visto idiotas, cuya línea facial tenia mas de noventa grados, mientras que he visto tambien personas de buena inteligencia que no tenian ochenta. Aquí puedo presentar en estos diseños algunas cabezas de idiotas que tenian la frente levantada y proeminente; y una especialmente, que aunque perteneció á un idiota de nacimiento, ofrece todas las proporciones y caractéres de la mas bella cabeza de la antigüedad.»

Gall divide la cabeza en tres partes: una anterior, que es la region frontal donde residen las facultades intelectuales; otra superior, donde residen las morales; y otra posterior, asiento de las facultades animales. Supone que del mayor ó menor desarrollo de cada una de estas partes resulta tambien el mayor ó menor desarrollo de las facultades intelectuales y morales. El Doctor Lelut nos presenta hechos que prueban cuan engañados andan los frenólogos en sus aserciones. Este sabio nos presenta los resultados del estudio comparativo, hecho con la mayor atencion y exactitud sobre cien cabezas de imbéciles é idiotas vivos, cuya cifra es de una autoridad irrecusable. Hé aquí los términos en que los deja consignados:

1.º Los idiotas y los imbéciles, léjos de tener la parte anterior ó frontal menos desenvuelta ó desarrollada que los hombres de una inteligencia ordinaria, la tienen de tres á cuatro milímetros más, guardada la proporcion de su estatura.

2.º El desarrollo total de la capacidad general de su cabeza es igual en los imbéciles é idiotas que en los hombres de una inteligencia ordinaria. Pero si se comparan los individuos entre sí, más de una vez resulta la ventaja en favor del idiota.

3.º La frente de los idiotas, hablando absolutamente y sin tener en cuenta su estatura, es tan ancha y levantada como la de los demás hombres,

Todos estos hechos, Excmo, Señor, unidos á los curiosos y multiplicados experimentos de Flourens, que no refiero, por que sería demasiado largo y molestarìa vuestra preciosa atencion, han hecho morir á la frenología de Gall á los treinta años de su nacimiento, no obstante de contar entre sus adictos á génios como Spurzheim y Brousais, y á celosos apóstoles, como nuestro Cubí. Más, todos ellos juntos, y separadamente, prueban hasta la evidencia que el cerebro no piensa, porque en otro caso la deformidad ó atrofia de esta víscera deberìa reflejarse en el pensamiento, lo que no se verifica, como ya dejó indicado.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

El convencimiento de esta verdad sube de punto y llega á obtener el *máximum* de evidencia, cuando se interroga á la psicología y contesta que la materia no puede pensar. De suerte que en las altas regiones de la ciencia, no solo se niega el hecho de que el cerebro piense, sino que se niega la posibilidad de que la materia, cualquiera que sea su organizacion, piense. Esto es lo mas grave que puede suceder al materialismo; pues si una cosa no es posible, no hay que alimentar esperanzas de que suceda; no hay que abrigar la mas pequeña duda de que se engañen los defensores del espíritu. Entremos en el fondo, aunque muy de paso, y veamos lo que hay de verdad en nuestro aserto.

El pensamiento cuenta muchos modos de accion, tales son la percepcion, la conciencia, la razon, la memoria etc. Una ligera observacion sobre cualquiera de estos modos bastará para hacer ver la incapacidad de la materia para realizar el fenómeno intelectual. Elijo, sin embargo, la percepcion, porque es al parecer la que mas se presta á la explicacion materialista, y el hecho que con preferencia pretenden explicar nuestros adversarios.

Por la percepcion adquirimos el conocimiento de todos los seres que nos rodean, y el Universo se refleja en el fondo de nuestra alma como en un espejo: es una especie de pintura del Universo en miniatura, y permítaseme esta expresion. Si hubiera en el mundo un hombre que poseyese la ciencia universal, su espíritu sería la representacion viva y fiel de todos los seres; sería un compendio del Universo, un *microcosmo*. Las ideas que la percepcion deja en el espíritu se han llamado imágenes, porque representan á los objetos, aunque estos no se hallen presentes à nuestros órganos. Estas imágenes nada tienen de material, y por lo tanto ni ocupan lugar ni tienen puesto alguno. El número de ellas es incalculable en el entendimiento; podria ser cien veces mayor, y jamás seria un obstáculo para la adquisicion de otras nuevas ideas.

El materialismo, para explicar este fenómeno, ha tenido que asimilar estas imágenes, enteramente ideales, á los grabados materiales, semejantes en un todo á los que deja un sello, cuando se imprime sobre la cera, tomando en sentido literal lo que solo tiene un sentido figurado. Por esto nos dicen que las impresiones que los objetos exteriores producen sobre los órganos, se repiten sobre el cerebro, y dejan en él un grabado, por medio del cual se verifica la vision del objeto, cuando este no se halla presente. Dejemos la refutacion de todo esto á un hombre eminente, á un verdadero gènio, y por cierto nada sospechoso, porque no tenemos necesidad de acudir á los grandes maestros de la ciencia psicológica, cuando hay otras fuentes, cuyas aguas son mas agradables al paladar del materialismo; pues este siempre oye con desden á los que hablan solo del alma, mientras que escucha con atencion á los que tratan con preferencia del cuerpo.

«Si colocais, dice Brousais, las imágenes, estos grabados en el cerebro, la estension de este órgano no será suficiente para contener tanta multiplicidad. Por

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

otra parte estos grabados suponen un ser establecido en aquel punto para verlos; y ¿cómo vais á organizar este nuevo ser? ¿Habrá un nuevo cerebro y nuevos ojos que reciban y vean las imágenes de vuestras imágenes? Y si no hay nada de esto, ¿quién es el que mira y contempla estas imágenes? Y si le dais un nuevo cerebro y nuevos ojos para ver los grabados del primer cerebro, ¿no advertís que se injiere un hombre en otro hombre, y que con el mismo título podría injerirse un tercero en el segundo, encajonandose los unos en los otros hasta tocar en el infinito? Nada mas cómodo que trasformar todas las percepciones en imágenes coloradas, ó en trazos y grabados como por un buril; pero ¿donde se graban? por quién se palpan, se huelen, se gustan; por quién se cantarán vuestras notas musicales?» Empero, dice el materialismo en vista de estas dificultades, dejemos la palabra *imágen*, y digamos *percepcion*. No hay inconveniente, contestarémos nosotros; pero aquí no se cambian mas que las palabras, y las cosas quedan las mismas: las dificultades señaladas por el eminente escritor continúan siempre, porque no se resuelven con la invencion de una palabra. La dificultad de Brousais afecta al fondo y no á la forma, y por consiguiente ninguno comprenderá jamás la posibilidad del acto de la percepcion realizada por la materia.

No son menos graves é insolubles las dificultades que presenta el ejercicio de las demás facultades intelectuales; pues la memoria exige la identidad del ser que recuerda, identidad que ni tiene, ni puede tener la materia. La razon concibe lo necesario al través de lo contingente, lo infinito con ocasion de lo finito, lo invariable, lo absoluto y lo perfecto, no obstante de que todo lo que se ofrece á nuestra vista, y afecta nuestra organizacion, es variable, relativo é imperfecto. Esas grandes concepciones de la razon humana; esas elucubraciones maravillosas de los filósofos; esos prodigiosos inventos que sorprenden y admiran á todas las generaciones ¿podrán ser fruto mecánico de la materia? Nó, y mil veces nó. En vano buscareis en el cerebro de un hombre de génio las huellas materiales y los grabados de sus obras artísticas y literarias, de sus inventos, y de sus profundos y elocuentes razonamientos. La materia, pues, es incapaz de pensar.

Empero, aun mas imposible es todavia que pueda querer, Excmo, Señor. La voluntad entraña esencialmente la libertad, y sin esta no puede existir aquella. En este punto es donde se estrellan todos los esfuerzos del materialismo; aquí se dán por vencidos, y solo les queda el triste recurso de negar la libertad. Saben muy bien que la materia ni es libre ni puede serlo, porque está sometida á leyes fatales y necesarias; y en la imposibilidad de combinar con ella el precioso don que nos hace dueños de nosotros mismos, no dudan en atacar de frente la creencia mas universal, la base fundamental de la sociedad humana, y el convencimiento mas profundo y arraigado que tienen todos los hombres.

En efecto, el materialismo niega que seamos libres en el querer, y dice que

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

esa creencia, universal en el tiempo y en el espacio, de que somos libres para obrar ó dejar de obrar, para querer ó no querer, es una grande ilusion del género humano, que se trasmite de generacion en generacion, y que nos hace víctimas de preocupaciones mil. Ciertamente que parece increible lo que ciega el *espíritu de sistema*, y á lo que obliga esa *ceguedad sistemática*. Meditemos un momento, y hallaremos al materialismo tan absurdo en esto, como en todo lo demás. La libertad es una propiedad de todos y cada uno, de la cual testifica la conciencia individual, el sentido íntimo: como cosa propia y que reside en el fondo de nuestra existencia, para saber si somos libres, no debemos preguntar á los demás, sino á nosotros mismos; y cuando esta pregunta se hace, en la conciencia de cada uno se deja oir una voz profunda y elocuente que le dice muy alto «*soy libre:*» esa voz se deja oir siempre y en todos los momentos de nuestra existencia; y es tan imperiosa, que no se puede resistir á su poder; y cuantas veces queremos entablar una lucha á brazo partido para sofocarla, otras tantas somos vencidos y derrotados, no hay resistencia posible que se le oponga, todo lo avasalla, y en todos produce un convencimiento tan íntimo y tan arraigado, que jamás podemos prescindir de él.

Ahora bien, ò hay que rechazar el testimonio de la conciencia, y decir que es una ilusion, creyéndonos libres sin serlo; ò hay que rechazar el materialismo, y decir que es un error, el mas absurdo y repugnante que se puede imaginar: lo primero no es posible, porque no puede rechazarse el testimonio de la conciencia, ni suponer que sea una ilusion: nuestra propia existencia, la de todo el universo, está basada en ese mismo testimonio; y el dia que se rechace, ò se crea una ilusion, ese dia concluye todo para nosotros, todo deja de existir, y todo se convierte en una ilusion, viniendo á parar en el excepticismo mas absurdo, y al que ninguno ha llegado jamás. Luego forzoso será decir que el materialismo es un error, y que en su consecuencia *el cerebro no puede sentir, pensar ni querer*. Estas funciones son propias del espíritu, y no de la materia, aunque para su realizacion sean necesarios los òrganos materiales, como lo dejamos expuesto en esa multitud de experimentos modernos, que han enriquecido la ciencia fisiològica y la psicológica.

Reconocido el cerebro como el órgano del pensamiento, se comprende fácilmente la mucha prudencia y cuidados exquisitos que exige de nuestra parte la cultura intelectual, esto es, la adquisicion de la ciencia, lo cual constituye el corolario asaz importante y eminentemente práctico que se desprende de la proposicion de mi discurso; corolario, Señores, que tiene inmediata aplicacion en los momentos actuales, cuando tanto se abusa de la libertad de enseñanza, y hácia el que deseo llamar fuertemente la atencion de los padres, á fin de evitar los muchos males que pueden ocasionar á sus propios hijos con la imprudente direccion de sus estudios. Seré muy breve, porque ya he sido bastante largo, y

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

solo os ruego que me dispenseis un momento más de atencion, siquiera en gracia de la importancia y trascendencia del asunto.

Son tan estrechas y tan íntimas las relaciones que existen entre el espíritu y el cerebro, que no es posible realizar una sola operacion mental, sin que este órgano entre en una nueva vida. De esta asercion todo el mundo puede testificar; pues cuando estamos áfectados de un fuerte dolor de cabeza, todos sentimos que se aumenta con el estudio, con la meditacion profunda, con una grande aplicacion del espíritu à cualquiera asunto grave; y este aumento de dolor manifiesta bien á las claras que el cerebro funciona de un modo especial. Y ¿cómo no habia de ser así, cuando es un hecho evidente en medicina que los trabajos del espìritu, llamados vulgarmente de cabeza, determinan siempre una afluencia de sangre al cerebro? Toda excitacion del espítitu produce la de este órgano, y por esto se recomienda muy encarecidamente por los facultativos el reposo del espíritu en todas las afecciones de la cabeza. Los hechos y las observaciones de los hombres mas autorizados en la ciencia confirman esta verdad, y nos dicen que el ejercicio regular y dirigido con prudencia es mas importante para el cerebro que para todos los demás órganos del cuerpo. Porque si no puede esperarse una buena digestion de un estómago débil, tampoco debemos esperar que las funciones intelectuales se verifiquen con toda la actividad y fuerza que debieran, cuando el cerebro está desarreglado ó debilitado por el excesivo trabajo. «Tenemos necesidad, dice Brighan, de ejercer el cerebro con mucho comedimiento y prudencia, no afectándole en ningun tiempo con un gran trabajo, ó impidiendo su desarrollo con la inaccion. Es indispensable que el órgano cerebral entre en ejercicio de una manera regular, para que pueda siempre manifestar activa y enérgicamente las facultades intelectuales. Los que se consagran á la educacion de la juventud dan poca importancia á estas verdades: ellos evitan cuidadosamente lo que puede excitar ó recargar el estómago por temor de alterar sus funciones; y no se piensa que, al escitar ó recargar con el excesivo estudio el cerebro débil todavia é imperfectamente desenvuelto, se daña y perjudica esencialmente á las operaciones del espíritu.»

Las palabras de este sabio deberian estar grabadas profundamente en la mente de todos los padres, para que viesen cuan errados andan, cuando recargan á sus tiernos hijos de una multitud de asignaturas, que serian capaces de abrumar la inteligencia mas vasta del hombre robusto. Padres de familia, pensad por un momento en los males fisicos y morales á que esponeis vuestros hijos con ese recargo en el estudio. Y para que los comprendais mejor, escuchad el cuadro que presenta un sabio sobre el estado del cerebro en las diferentes edades de la vida del hombre, y los males á que se predispone, y que generalmente contrae, con la falta de prudencia en los ejercicios mentales.

Segun los profundos estudios de Mickel y de Andral, vemos que el cerebro de

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

un niño recien nacido pesa unas diez onzas; el de un adulto tres libras y media, y algunas veces un poco menos: pero si el adulto se consagra habitualmente al estudio, su cerebro crece y aumenta su peso. El cerebro de Lord Byron pesaba cuatro libras y media, y el del célebre Couvier cuatro libras y trece onzas y media. Este órgano crece desde la infancia hasta la edad viril, sin embargo de que el eminente Ritar dice que en el hombre de estudio crece hasta los cincuenta años, permaneciendo despues estacionario hasta la vejez, en cuya época disminuye de volumen y de peso. La estension de las diferentes partes de este órgano varía constantemente durante la primera edad, no hallándose completamente formado hasta los siete años; pues en la infancia es casi líquido y no pueden distinguirse con claridad sus diferentes partes. En esta misma época está mas lleno de sangre, en proporcion de su volumen, que en los períodos posteriores de la vida: su crecimiento es en esos momentos más rápido que el de todos los demás órganos, resultando de aqui que el sistema nervioso, estrechamente ligado con él, se desenvuelve prontamente, y viene à ser en la juventud el sistema predominante, para presidir á todo movimiento vital, y dar energía á las acciones que tienden al crecimiento de la organizacion, Por esto, sin duda, ha dicho Bichat: «La infancia es la edad de las sensaciones. Para el infante todo es nuevo, todo escita su curiosidad, y aquello que nosotros vemos con indiferencia es para él una fuente de placeres. Es, pues, indispensable que el sistema nervioso del cerebro sea bien desenvuelto, para que pueda responder á la accion que debe ejecutar.»

Mas cuando este desarrollo se hace de un modo violento, y por ejercicios forzados del espíritu, predispone en lo físico á las convulsiones, á la inflamacion é hidropesia del cerebro, asi como tambien á las afecciones nerviosas, que son tan comunes y trascendentales en la infancia; y en lo moral á la manía y aun á la demencia. Es, pues, de la mas alta importancia no aumentar la accion natural del sistema nervioso, ya ejercitando demasiado el espíritu de los niños, ya escitando en ellos sensaciones demasiado fuertes, porque se corre el peligro de aumentar al mismo tiempo las afecciones y disposicion natural que tienen los nérvios de ser escitados y afectados, engendrando una predisposicion á la hipocondria y demás enfermedades nerviosas. Téngase muy en cuenta que toda escitacion del espíritu determina una afluencia extraordinaria de sangre á la cabeza, aumentando el volumen y el poder del cerebro, del mismo modo que el ejercicio de los miembros los desarrolla, y fortifica los nérvios. Empero esto que es un bien inmenso, cuando la prudencia dirige la escitacion y el ejercicio, es un mal muy grave y trascendental, cuando no hay oportunidad, ó se hace algun esceso en el trabajo mental.

Escuchad, padres de familia, los que no aspirais mas que á madurar antes de tiempo la inteligencia de vuestros hijos, sobrecargándolos con un estudio supe-

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

rior á sus débiles inteligencias; escuchad, repito, la voz autorizada de los sábios de todos los países, y grabad en vuestra mente sus palabras.

Entre todos los países del mundo, Alemania es la comarca que más se ha distinguido, porque encierra en su seno los hombres mas eminentes en las ciencias, justificando el célebre dicho de Madama Staël, que llamaba á su país *la tierra del pensamiénto*. Pues bien, en esa parte de Europa los médicos mas distinguidos hace ya mucho tiempo que han fijado su atencion en la influencia que ejerce la cultura del espíritu sobre la salud, y la necesidad de una educacion física en la tierna edad, siguiendo métodos propios para perfeccionar el espíritu y el cuerpo. Citaré al eminente Hufeland, médico del rey de Prusia, que, por su saber y sus frecuentes relaciones con los hombres de letras mas distinguidos de nuestro siglo, es la autoridad mas respetable que puedo presentaros, y la única tambien que puede decidir esta importante cuestion. Este sábio nos dice en su interesante obra, «*El Arte de prolongar la vida*:» Todos los esfuerzos que se hagan para escitar la inteligencia en los primeros años son altamente nocivos y perjudiciales, porque el trabajo del espíritu está en oposicion con las leyes de la naturaleza, y no puede menos de ser funesto á los órganos, á causá de impedir su desarrollo. Las facultades mentales no deben de ser ejercitadas antes de tiempo, y es un error el pensar que se las puede cultivar en la tierna edad. Por el contrario, es necesario abstenerse de esé cultivo, mientras que la naturaleza se ocupa en el desenvolvimiento de la organizacion, porque en estos momentos tiene necesidad de toda la energía del sistema. Si se fuerza á los niños á entregarse al estudio antes de este desarrollo, el trabajo del pensamiento daña la perfeccion del organismo, y consume la parte mas noble de la fuerza vital, de donde resulta necesariamente que el crecimiento del cuerpo se detiene y se turba, la digestion se desarregla, y los humores se deterioran, produciendo las enfermedades escrofulosas. El sistema nervioso adquiere sobre todos los demàs una fuerza predominante que conserva toda la vida, y que engendra los males de nérvios, la melancolia, etc , etc.

Los Estados Unidos que van en zaga de Alemania nos presentan en confirmacion de esta verdad el testimonio del célebre Jackson, que dice así: «En la tierna edad, antes que el sistema físico esté bien desenvuelto, antes que el cerebro se haya consolidado perfectamente, y los órganos hayan adquirido una consistencia conveniente, el ejercicio prematuro de las facultades mentales es la fuente de numerosas y crueles enfermedades. Una fuerte escitacion aumenta considerablemete las funciones del cerebro, y debilita la accion de los órganos de nutricion y secrecion, asi como tambien el sistema muscular; dá á los nérvios una irritacion mórbida, y sujeta al cerebro á una variedad extraordinaria de afecciones. Las personas dotadas de un alto grado de inteligencia precoz tienen en general una salud débil, y viven poco tiempo; están casi siempre

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

con inflamaciones crónicas y otras enfermedades internas, muy particularmente del cerebro.» Esta misma es la opinion del eminente Brigham, que dice testualmente lo siguiente: «Soy de opinion que el desarrollo precoz de las facultades mentales es un síntoma de enfermedad.»

Esta verdad se halla confirmada por la experiencia, y sin embargo no inspira ningun cuidado á los padres, más que cuando la precocidad viene acompañada de signos visibles de enfermedad. Más no debe ignorarse que siempre la precocidad proviene del desarrollo extraordinario de un órgano á espensas de todos los demás; pues segun la opinion de los mas eminentes facultativos hay una ley fundamental en la distribucion de los poderes de la vida, y cuando ellos aumentan en una parte ú órgano del cuerpo, disminuyen en todo el resto de la economía animal, porque sus sustancias, no pudiendo aumentar, son necesariamente transportadas de un órgano á otro, y por consiguiente, para aumentar las facultades de uno, es necesario que disminuyan en todos los demás. Tal es la opinion de Bichat, y en un todo conforme con ella está la del profesor James Johnson, cuyas palabras testuales son las siguientes: «El desarrollo extraordinario de la sensibilidad del cerebro no puede tener lugar más que á espensas de alguna funcion. ó de la conformacion del sistema animal ú orgánico. Así, cuando en un individuo algun órgano ó sistema particular recibe una superabundancia de energía vital, esto no se verifica jamás sino á espensas de otro órgano ú otro sistema. Este principio es incontestable y de una verdad evidente, y sin embargo, él es en general poco comprendido y poco apreciado por un gran número de personas. El desarrollo del espíritu, que es la consecuencia del del cerebro, está ocasionado por una fuerte escitacion. y por la afluencia extraordinaria de energía vital, robada á los otros órganos.«

Estas frases revelan bien claramente la exquisita prudencia que debemos tener en todos los trabajos mentales, muy particularmente en la infancia, cuando la naturaleza tiene una tendencia marcada al desarrollo y perfeccion de todos los órganos, procurando conservar la armónica concordancia de las funciones vitales, y el equilibrio en todas las fuerzas de la organizacion, de lo que resulta una salud perfecta.

Yo bien sé que la indiferencia con que los padres han contemplado el mal que podian hacer á sus tiernos hijos, excitando demasiado sus facultades intelectuales. ha nacido de la ignorancia de las fatales consecuencias á que se esponen los jóvenes con el recargo del estudio. Mas por esto mismo he procurado en mi discurso hacer luz sobre este punto, prestando un gran servicio á la juventud estudiosa, y á sus familias, que mas de cuatro veces tienen que lamentar los males físicos y morales que deben su orígen á la sobrescitacion mental, ocasionada por la aglomeracion de tantas y tan complicadas asignaturas, siendo su resultado necesario el no saber ninguna, ó, si se saben, herir de muerte su organizacion,

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

para tener despues una existencia delícada, si no una terminacion prematura y fatal, como la han tenido millares de jóvenes que vemos citados en las Memorias de John, Mooney, Addison, Pinneo, Mary, Lothrops, Nathan, Dickerman y otros muchos sábios.

Y no creais, señores, que estos resultados tan fatales solo afectan á las inteligencias pobres, por la violencia que se hacen para adquirir la ciencia, no; se presentan tambien en las inteligencias brillantes, como lo prueban los hechos citados por los Doctores Michell y Monro: el primero nos hace la interesante relacion de las facultades intelectuales y morales del jóven Wiliam. Este niño, á los quince meses hablaba con toda perfeccion; á los diez y ocho cantaba admirablemente los aires nacionales, manifestando siempre una gran predileccion por la música. Su inteligencia era sorprendente, y la atencion que prestaba á todo lo que le rodeaba, observándolo detenidamente, llenaba de admiracion. Su memoria para todo lo que tenia relacion con el lenguaje y las sensaciones escitaba la sorpresa de todos los que le trataban. Era de un caracter sério; elegia con preferencia la sociedad de los hombres de edad. y no tomaba participacion ninguna en la diversion de los compañeros; siempre se juntaba con los jovenes pacíficos y tranquilos, y huía de los bulliciosos. Para ser un niño tenia una elevacion de sentimientos admirables. Cuando su padre fué llamado á Europa para los negocios de su comercio, su madre se quedó en Filadelfia, y al verla Wiliam tan abatida y triste, le dijo: mi padre volverá pronto; pero si no viniese, yo haré sus veces; trabajaré para conservar vuestra vida, y la cuidaré en vuestra vejez.» Dos años antes de su muerte manifestó los sentimientos religiosos, que aumentaron progresivamente hasta el fin de su vida, el cual tuvo lugar á los ocho años de edad. Daba consejos á sus compañeros, y se distinguia de ellos por la franqueza de su carácter y el amor á la verdad. Estaba lleno de vida y de salud, y hablaba de la muerte como una cosa que deseaba; y en el último momento expresó el placer de verla aproximar. Este hecho tan sorprendente no tiene otra explicacion, segun el mismo profesor, que la irritacion de ciertas partes del cerebro producida por la afluencia de la sangre que acudía á este órgano, desarrollándole prodigiosamente. y en su consecuencia aumentando las facultades mentales en esa misma proporcion.

El segundo cita otro caso parecido de un jóven que descollaba por su inteligencia, su memoria y la superioridad de su concepcion sobre todos los jóvenes; tenia las mismas costumbres é inclinaciones que hemos indicado en el caso anterior. Hasta la edad de catorce años no habia estado seriamente enfermo; pero en esa época se le presentó la escrófula, sobrevinieron las convulsiones y murió. Hecha la auptosia, se observó que su cerebro tenia un volumen extraordinario; que los vasos sanguíneos estaban grandemente hinchados, y que en la sustancia misma del cerebro habia un pequeño tumor rojo del tamaño de una nuez.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

Cito estos hechos, para probar que la escitacion constante de las facultades mentales en la infancia produce resultados altamente trascendentales para la vida, y siempre funestos para las funciones cerebrales en época mas ó menos próxima. Y ¿qué estraño es, Señores, que en la infancia, cuando se están operando las delicadas funciones del desarrollo y perfeccion de todos y cada uno de los órganos de nuestro cuerpo, se produzcan todos estos males, y otros muchos que seria prolijo enumerar, si en la virilidad, en la edad adulta, y cuando los órganos han llegado á su completo desarrollo y perfeccion, el esceso en el estudio y la falta de prudencia en el ejercicio de las facultades mentales producen enfermedades tan graves, como la Dispepsia?

La medicina, que hace muchos años considera esta afeccion, no solo como una enfermedad del estómago, sino como una debilidad de este órgano. empleando para su curacion los amargos, los tónicos los estimulantes etc.; la medicina que ha visto nacer en su seno otra nueva escuela que funda sus opiniones patológicas, y enseña que esta enfermedad no es otra cosa que una inflamacion de los órganos digestivos, empleando para su curacion la dieta y la sangría; la medicina, repito, sabe muy bien que la irritacion del cerebro es la causa mas frecuente de esta enfermedad en los hombres de letras. El mismo Brousais, que no es de esta opinion, paga un tributo à esta verdad en las palabras siguientes: «Yo he visto con frecuencia cólicos y otros desórdenes de los órganos digestivos causados por los disgustos y sufrimientos del espíritu, y añade: *la irritacion cerebral puede producir una irritacion gastrica, y aun en cierto grado la inflamacion del estómago.*» El doctor Abernethy dice tambien: «*no hay enfermedad del cerebro que no afecte los órganos digestivos.*» El eminente Brigham, al exponer las razones que tiene para seguir esta opinion, dice: Me fundo 1.° *En que un golpe ó herida en la cabeza, y aun un tumor en el cerebro, ocasiona frecuentemente una enfermedad ó una irritacion en el estómago con todos los síntomas de la dispepsia.*

2.° En que la dispepsia, dice Parry, puede ser producida por una afeccion mental. ¿Quien no ha experimentado el efecto que producen las malas noticias ó la agitacion del espíritu, que hacen perder el apetito, desarreglan la digestion, y ocasionan por algun tiempo la dispepsia?

3.° La enagenacion mental es precedida con frecuencia de síntomas de dispepsia, y los mismos síntomas marcan el momento en que cesa el desarreglo del espíritu.

4.° La autopsia de los cadáveres de aquellos que han muerto despues de haber manifestado por largo tiempo los síntomas de la dispepsia prueba que esta enfermedad es frecuentemente una afeccion del cerebro, y no una enfermedad del estómago.

Asì lo confirma el sabio profesor Abereronbie en su obra sobre las *enferme-*

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

dades orgánicas del cerebro. En ella se lee este pasage: «Hay muchos casos en que los síntomas mas claros y visibles son los de la dispepsia, y en los cuales no se descubre despues de la muerte ninguna enfermedad orgánica del estómago, sino solamente tumores y algunas otras lesiones en el cerebro.»

No concluiré mi discurso, Excmo. Señor, sin citar un hecho, que es la prueba mas evidente y palmaria de la doctrina que acabo de exponer. Los estudios profundos y continuados durante el tiempo consagrado al reposo produjeron en M. Beau un estado de irritacion cerebral tan grande, que causó una enfermedad simpática del estómago, y por consecuencia la inflamacion y una desorganizacion total, que le condujo al sepulcro. Al hacerse cargo Brousais de este hecho, sin embargo de que no es de esta opinion, no puede menos de confesar que: «*Todo lo que ejerce solamente el pensamiento, exigiendo una fuerte y constante atencion, escita en el cerebro un estado de ereccion vital, por la cual este órgano se transforma visiblemente en un foco permanente de irritacion.*»

Ante todos estos hechos ¿qué padre no tendrá prudencia para dirigir en lo sucesivo el ejercicio de las facultades intelectuales de sus hijos? Se presta grande atencion á las funciones del estómago, tomando miles de precauciones para evitar su desarreglo, y no se reflexiona ni un solo momento sobre las funciones del cerebro. ¿Creeis por ventura que el órgano de la digestion es mas importante ó mas delicado que el órgano del pensamiento? No, y mil veces no. Para el hombre de estudio nada hay, nada debe haber, mas precioso ni mas interesante que el cerebro, y por consiguiente nada exige de nuestra parte mayores cuidados, mayor delicadeza, mas exquisita prudencia; porque si el padre de la medicina decia de la mujer «*mulier in utero,*» yo puedo decir del hombre: *el sabio, el filósofo, el literato en el cerebro.*

HE DICHO.

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634

UVA. BHSC. LEG 21-2 nº1634