

Santander.

Curso de 1865 a 1866.

MEMORIA

LEIDA POR EL

SR. D. FRANCISCO CARRAL DE CAMINO,

DIRECTOR Y CATEDRÁTICO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.^a ENSEÑANZA

DE SANTANDER,

EN LA SOLEMNE APERTURA DEL CURSO

de 1866 á 1867.



SANTANDER 1866.

Imprenta y lit. de Hijos de Martínez,

Plaza Vieja.

3860

UVA. BHSC. LEG 64-1 n°3860

UNIVERSIDAD

DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

SENOR D. FERNANDO CARVAL DE CAMINO

DIRECTOR Y CATEDRATICO

DR.

INSTITUTO PROVINCIAL DE S. ENSEÑANZA

DE PATANOMIA

EN LA ESCUELA APERTURA DEL CURSO

1956-57

1956

UNIVERSIDAD

HTCA

U/Bc LEG 64-1 n°3860



2>0 0 0 0 6 2 1 9 8 3

UVA BHSC LEG 64-1 n°3860

MEMORIA

LEIDA POR EL

SEÑOR D. FRANCISCO CARRAL DE CAMINO,

DIRECTOR Y CATEDRATICO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.^a ENSEÑANZA

DE SANTANDER.

EN LA SOLEMNE APERTURA DEL CURSO

de 1866 á 1867.



SANTANDER 1866.

Imprenta y lit. de Hijos de Martinez,
Plaza Vieja.

MEMORIA

LEIDA POR EL

SEÑOR D. FRANCISCO CARRAL DE CAMINO,

DIRECTOR Y CATEDRÁTICO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA

DE SANTANDER

EN LA SOLEMNE APERTURA DEL CURSO

de 1866 á 1867.



Imprenta y lit. de Hijos de Martínez

Pto. Viejo

Señores:

Nunca fué tan penoso para mí, como en la presente solemnidad, el cumplimiento del artículo 96 del Reglamento vigente. Entre las diversas prescripciones, que comprende, hay una que me obliga á dar cuenta de los cambios que han ocurrido en el personal del profesorado, y hablaros hoy de la muerte de uno de nuestros compañeros es recordar la de personas queridas, que arrancó de nuestros brazos la terrible epidemia del cólera; es renovar en vuestro corazon y en el mio el acerbo dolor que el tiempo no ha podido calmar todavía, pero que se detiene en los límites de la virtud, porque los verdaderos cristianos, los buenos hijos de la Iglesia, en vez de murmurar contra los decretos de la Providencia, besan humildes la mano que los hiere, y piden á la fé, no á la amistad, inútil en trances tan amargos, los consuelos y la conformidad que necesitan. Una de las primeras víctimas de la epidemia fué el Catedrático de Latin D. Bernabé Antonio Sainz. Era el mas anciano de todos los Profesores, y sin embargo, el mas exacto, el mas laborioso. Jamás le impidieron asistir á

cátedra ligeras indisposiciones, que nos tendrían á nosotros prostrados en cama, y ocasion hubo en que habiendo recibido por la mañana dos sangrías, se presentó á la tarde en clase con las manos vendadas. No se contentaba con las tres horas diarias que señala el Reglamento, y tanto se interesaba en el aprovechamiento de sus discípulos, que nunca quiso disfrutar de las vacaciones á que tenía derecho en los meses de Julio y Agosto. Fué atacado del cólera estando en la cátedra, y al retirarse sufriendo agudísimos dolores, presagió su próximo fin. ¡Qué haya sido el principio de su felicidad eterna!

En un pueblo tan pequeño como Santander, no podía ignorarse, aunque no se declaraba oficialmente, que estábamos viviendo bajo una influencia epidémica. Algunos padres de familia principiaron á retirar á sus hijos del Instituto. Esta vez eran bien legítimos sus temores y muy excusable su conducta. Comprendiéndolo así, autoricé á los Catedráticos para que no tomasen nota de las faltas de asistencia de sus discípulos; muchos, sin embargo, alentados con el ejemplo de fortaleza que les daban sus maestros, no cesaron de asistir á cátedra hasta el 19 de Diciembre, día aciago, día de luto y desolacion, en que creimos que nuestra ciudad iba á convertirse en un cementerio. Al día siguiente suspendimos nuestras tareas, que no volvimos á reanudar hasta el 5 de Marzo siguiente.

De la cátedra de Latin y Castellano que dejó vacante el fallecimiento de D. Bernabé Antonio Sainz, ocurrido el 14 de Diciembre, fué nombrado sustituto, fecha 29 del mismo mes, el Presbítero D. Simon del Campo Gutierrez, y por Real órden de 18 de Enero siguiente fué trasladado á dicha cátedra el numerario, que lo era del Instituto de Teruel, D. Damian de la Cuesta y García. Ingresó en el profesorado por virtud de oposicion, y al trasladarse

á nuestra Escuela, no se propuso otro objeto que acercarse á su país. En el nuestro se ha grangeado bien pronto las simpatías de los que le tratan, y su capacidad, su celo y su exactitud en el cumplimiento de sus deberes, le colocan en el número de los buenos profesores.

Otro bueno hemos perdido con la traslacion al Instituto de Zamora, acordada á instancia suya en Real órden de 29 de Enero, del catedrático de Historia Natural D. Julian Hernandez y Rodriguez. Hijo de aquella ciudad, ha preferido volver al seno de su familia, pero no sin haber dejado antes muy gratos recuerdos en nuestro Establecimiento. He encomendado la asignatura que este profesor explicaba, al que lo es de Física, D. Máximo Fuertes Acevedo, y, secundando las miras económicas de la Excma. Diputacion, he pedido que se refundan las dos cátedras, fusion que puede llevarse á cabo, en conformidad á lo previsto en el artículo 5.º del Real Decreto de 23 de Agosto de 1861, sin perjuicio ninguno de la enseñanza, con ventaja del profesor, y con un ahorro para la provincia de seiscientos cincuenta escudos anuales. Las economías que son compatibles con el buen servicio, no solo las deseo, sino que, como se ve, yo mismo me apresuro á proponerlas. En esta franqueza y lealtad fundo yo mi derecho á ser creido cuando encarezco la necesidad de algunas mejoras. Es la primera vez, desde que soy Director, que en mis presupuestos se rebajan las cantidades consignadas para material, y la primera vez tambien que el Instituto se verá en la imposibilidad de atender á todas sus obligaciones. Verdad es que estamos atrevesando una situacion muy difícil, muy calamitosa; pero yo espero que, cuando la hayamos salvado, la ilustracion y patriotismo de nuestros dignísimos Diputados facilitarán los recursos necesarios para que esta Escuela, bajo sus auspicios floreciente, no se detenga en su mar-

cha de progreso y engrandecimiento. No puede negarse que reúne hoy todos los medios materiales de enseñanza; pero la ciencia hace cada día nuevos descubrimientos, y los gabinetes de Física é Historia natural, si han de estar completos, necesitan ir adquiriendo, no solo los aparatos de nueva invención, sino los antiguos perfeccionados. Cuanto más se facilite el estudio; cuanto más se ayude á la inteligencia de los niños, más fruto sacarán de su trabajo. En favor, pues, de la juventud escolar, ruego á la Excelentísima Diputación que no retire su patrocinio al Instituto de Segunda Enseñanza. Pronto dejaría de contarse entre los mejores de España, si, como el año presente, pasáran dos ó tres sin poderse hacer aumento ninguno en los gabinetes, ni mejoras en el edificio.

ALUMNOS MATRICULADOS.

Conocidas son de todos vosotros las causas que han traído el comercio de nuestra plaza al estado de postración en que le vemos, y la miseria al seno de muchas familias, acomodadas antes; y tan enlazados estaban los elementos en que descansaba nuestra envidiada prosperidad, que los desastrosos efectos de la crisis actual se han hecho sentir hasta en la aldea más apartada. De temer era que en una provincia, repentinamente empobrecida, descendiese el número de los alumnos de su Instituto. No ha sucedido así, por fortuna, y esto prueba de una manera evidente dos cosas: la solidez de los cimientos sobre los cuales se ha levantado nuestra Escuela, y el deseo de instrucción que distingue á los hijos de la Montaña. A seiscientos noventa y tres, (catorce más que el curso anterior,) han llegado los alumnos matriculados en el

Instituto de Santander, de los cuales 490 han seguido los estudios generales en la forma que se expresa.

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| En enseñanza pública. | 309 | } | 490 |
| En la doméstica. | 27 | | |
| En el Colegio de Villacarriedo. | 154 | | |
| Se han dedicado á los estudios de aplicacion. | 188 | | |
| Y han estudiado Náutica. | 15 | | |

En suma. 693

Rebajando de este número 102 alumnos que estudian simultáneamente asignaturas de segunda enseñanza, de Comercio y de Dibujo, queda reducido el número personal de alumnos á 591.

Los admitidos á exámen, despues de eliminar 54 artesanos, que solo asisten á la clase de Dibujo, y 211 (contados por asignaturas) que fueron borrados de las listas, ascienden á

| | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|-----|
| INSTITUTO. | } | De Sobresaliente. | 96 |
| | | De Notablemente aprovechado. | 96 |
| | | De Bueno. | 232 |
| | | De Mediano. | 423 |
| | | De Suspenso. | 52 |
| | | De Reprobado. | 19 |
| COLEGIO DE VILLACARRIEDO. | } | De Sobresaliente. | 31 |
| | | De Notablemente aprovechado. | 55 |
| | | De Bueno. | 104 |
| | | De Mediano. | 183 |
| | | De Suspenso. | 17 |
| | | De Reprobado. | 6 |

Solamente diez y ocho merecieron el premio, que se disputa-

ron treinta y cinco. En la Escuela de Dibujo hubo tambien un alumno premiado y otro digno de mencion honorifica.

FRUTOS DE LA ENSEÑANZA.

Que los alcanzados en el curso, que ayer espiró, fueron los que, al principiarle, nos prometimos, no puedo afirmarlo yo, que vengo á este sitio á decir la verdad. Cerca de tres meses estuvieron cerradas las cátedras, y la pérdida de este tiempo no fué posible repararla ya en el resto del curso, por mas que los maestros redoblaron su celo y los discípulos su aplicacion. Satisfecho del comportamiento de unos y otros, y afectado todavia con el doloroso recuerdo de las desgracias de que habia sido testigo, hice á mis comprofesores una recomendacion, que jamás habian oido de mis lábios, una recomendacion, opuesta á mi antiguo sistema, contraria á mis convicciones: les rogué que fueran indulgentes en los exámenes. La idea de causar nuevas penas á padres afligidos con pérdidas irreparables, á viudas inconsolables y desamparadas, me acobardaba, me inspiraba horror: por eso aquellos de mis amados comprofesores que en los exámenes ordinarios trataron con blandura á sus discípulos, esos se identificaron por completo con mis sentimientos de humanidad; esos quisieron compartir la responsabilidad de su Gefe, tachado hasta ahora de severo. Y volveré á serlo, amados alumnos, como lo fuí en años pasados, si con vuestra aplicacion, con vuestra docilidad, con vuestra puntual asistencia, no secundais los afanes de vuestros profesores. Seguid ciegamente sus consejos, que ellos os guiarán por el camino de la ciencia, despues de haberos enseñado el de la virtud. Unidos suelen correr siempre el comportamiento moral y el literario: por eso

se observa constantemente que los alumnos virtuosos son todos aplicados. Pero cuando el amor al estudio no vá precedido del amor á la virtud, podrá bastar la aplicacion, ayudada de un gran talento, para llevar á algunos jóvenes afortunados, hoy á los puestos mas distinguidos de las cátedras, mañana á los mas elevados de la sociedad; mas ni ahora ni despues les atraerá la estimacion pública, ni les procurará esa felicidad dulce y apacible, que el hombre, verdaderamente virtuoso, halla en la satisfaccion sola de su conciencia. Sed, pues, buenos hoy, queridos discípulos, para ser buenos mañana, para ser felices siempre.

Mas afortunados que nosotros los PP. Escolapios de Villacarriedo, no han tenido necesidad de interrumpir ni un solo dia sus lecciones. Esta circunstancia explica el menor número de Suspen- sos y Reprobados, que relativamente ha habido en aquel Colegio. Que sus alumnos estudian mucho, fuera injusticia negarlo; pero hay que confesar con igual franqueza que no recogerán el fruto debido á tan extraordinario trabajo, mientras los maestros no se sujeten á enseñar la misma asignatura por espacio de algunos años. Adóptese este sistema, continúen los PP. aumentando en la misma proporcion que este año, los medios materiales de enseñanza, hagan cuantos sacrificios demanden el aseo y limpieza del Seminario, y el acreditado Colegio de Villacarriedo contribuirá cada dia mas á dar á la sociedad los hombres que necesita en este desconcierto general, para volver á su asiento.

MEJORAS MATERIALES.

Pocas y no de gran importancia, escepto una, son las que este año se han hecho.

Se ha construido la acera, que, por el patio, conduce desde la casa de los porteros hasta la cátedra de Dibujo. Se ha pintado al temple la fachada del edificio, que mira al Nordeste, y se han pintado al óleo todas las puertas de la misma. Se ha tillado una sala en la habitacion del Director, se han hecho en algunas cátedras ligeras reparaciones, y por último, á escitacion del Sr. Alcalde, á cuya activa solicitud debe tantas mejoras esta ciudad, se ha abierto en el patio del Norte un pozo de aguas claras. Que era indispensable, á falta de fuente, para el aseo y limpieza del Instituto y del Colegio, y que estos establecimientos carecen de las buenas condiciones de salubridad que deben reunir, sino están surtidos de aguas abundantes, consignado se halla en las Memorias de los años anteriores. Hice más: formé un presupuesto extraordinario incluyendo en él la cantidad que juzgué necesaria para surtir de aguas la casa, una vez ~~que~~ que me persuadí de la inutilidad de mis gestiones para recuperar la fuente que tuvo en otro tiempo. La Excma. Dipulacion, exhausta de recursos, no pudo concederme los que yo pedia, por mas que reconociera la utilidad de mi proyecto. En mis atribuciones estaba echar mano de los fondos sobrantes, incluidos en el presupuesto ordinario, pero tenia en ese caso que aplazar otras mejoras, que yo deseaba realizar cuanto antes. La Comision municipal inspectora de salubridad reiteró la escitacion del Sr. Alcalde, y entonces hube de renunciar á mis proyectos, y, visto el estado de la salud pública en Europa, atender desde luego á la necesidad mas urgente. Satisfecha ya sin haber exigido á la Provincia un nuevo sacrificio, es mi deber rogar encarecidamente á los Sres. Diputados que en el presupuesto de 1867 incluyan alguna cantidad en compensacion de la que se acaba de aplicar á un servicio extraordinario.

En los apéndices, unidos á esta Memoria, puede verse el aumento que ha tenido el material científico.

La Biblioteca se ha enriquecido con buen número de ejemplares, unos adquiridos por el Instituto, y otros regalados. Cuéntanse entre estos todos los que constituían la librería de D. Juan Martinez, Médico que fué de esta Ciudad. A la generosidad de sus herederos, y especialmente á la iniciativa del Señor D. Luis Gallo de Alcántara, constante protector de este Instituto, debe la Biblioteca tan importante donativo. Reciban aquí esos señores y los demás que han tenido á bien hacer algun regalo al Instituto provincial, la espresion de nuestro profundo agradecimiento.

SITUACION ECONOMICA.

Holgada y puntualmente ha cubierto el Instituto todas sus atenciones, y todavía en 30 de Junio sobraron 2,263 escudos 602 milésimas. No podrá vivir en el año corriente con el mismo desahogo, porque la Excma. Diputacion, arrastrada por el patriótico deseo de hacer economias, introdujo en el presupuesto tantas reducciones, que forzosamente han de afectar á algunos servicios del establecimiento. Y sin embargo, tales pruebas tiene dadas de su amor al Instituto, que no nos es permitido quejarnos, sin ser ingratos, de las rebajas considerables que ha hecho este año en las cantidades consignadas para el material. Las esplicaciones que se sirvieron darme algunos de sus dignísimos vocales, con cuya amistad particular me honro, y las que tuve el gusto de oír en el seno de la Comision de presupuestos, me aseguran que la Excelentísima Diputacion no mira hoy con menor interés esta casa, que cuando, para impulsar su engrandecimiento, nos facilitaba todos los fondos que la pediamos. Quién otra cosa pensára, ofen-

dería la ilustracion y patriotismo de todos nuestros Diputados, y el cariño que no pueden menos de profesar á esta Escuela los que en ella recibieron la primera educacion.

Ocasion es esta de dar á conocer, para que no se exagere en los pueblos, la cantidad que cuesta á la Provincia el sostenimiento de un Instituto, en el que se puede recibir desde la instruccion primaria hasta el grado de Bachiller y de Périto mercantil. Once-mil quinientos escudos, Señores, ¡he aquí el inmenso sacrificio que impone al país esta casa de enseñanza! Y en cambio de esta exigua cantidad ¡cuántos beneficios no reporta á todos los pueblos de la Provincia y especialmente á la Capital! ¡Cuántos de sus hijos deben á la instruccion que aquí han recibido, y que, por falta de medios, no hubieran podido ir á buscar en pueblo extraño, la fortuna de que están disfrutando! Aun prescindiendo de los muchos beneficios, que, en el órden moral, deben los pueblos á las casas de educacion, y sometiendo la cuestion presente al frio cálculo del interés, todavía no vacilamos en afirmar que los gastos que hace la Provincia para conservar su Instituto, son gastos reproductivos. Supongamos que de los quinientos alumnos, que se reunen, solamente son forasteros ciento cincuenta, y calculemos que cada uno gasta cuatrocientos escudos al año; pues bien, resultará de este cálculo, no aventurado, que los estudiantes forasteros traen todos los años á la Ciudad sesenta mil escudos, y esta cantidad, toda se reparte entre industriales, artesanos y clases poco acomodadas. Con tales datos á la vista ¿habrá todavía fuera de aquí alguno que diga de buena fé que el Instituto es muy gravoso á la Provincia, que es una carga insoportable?

Para la Escuela de Náutica, sostenida por el Estado, se han hecho tambien este año algunas adquisiciones, y eso que devolví al Tesoro la cantidad de cuatrocientos doce escudos y ochocientas

treinta y dos milésimas, persuadido de que, si cada uno en su esfera, desde el mas alto al mas bajo, no coadyuva á los planes del Gobierno, jamás se conseguirá la nivelacion que se busca entre los ingresos y los gastos.

Cuando resuena por todas partes el grito de *economías*, cuando la Excma. Diputacion se afana tanto por enjugar el déficit que la ahoga, sería muy inoportuno que yo hablase de proyectos de nuevas obras, ni siquiera de mejoras poco costosas. Nos contentaremos con vivir al dia y, conservando el Instituto en el buen estado en que le tenemos, aplazarémos para tiempos mas bonancibles la construccion de los dos pabellones, que han de dar cómodo albergue á los porteros y una entrada decente al Establecimiento. Entre tanto, procuremos nosotros, queridos compañeros, elevarle más y más en el concepto público; multipliquemos nuestros desvelos para que sea, no solo el depósito constante de todos los conocimientos que el mundo reclama, sino tambien el asilo seguro de las virtudes que enseña la religion. No nos faltará así el apoyo de nuestro venerable prelado, de la Excma. Diputacion, de la M. I. Junta, del recto y bondadoso Magistrado que gobierna nuestra Provincia, de todos los hombres, en fin, de sanos principios, de buenas doctrinas. Como títulos, Señores, á vuestra estimacion, al aprecio general, os presentamos esas tiernas plantas, que nosotros hemos cultivado con esmero, con prudencia, y en las que hemos desarrollado los felices gérmenes depositados por la Providencia y por la solicitud de sus padres; esos brillantes jóvenes, modelos de aplicacion y de buena conducta, orgullo de sus familias, honra de su país. No ignorais, jóvenes distinguidos, qué feliz soy yo cuando puedo señalar vuestros progresos, cuando puedo recordar á vuestros compañeros los buenos ejemplos que les habeis dado. Hè aquí uno de mis dias mas agra-

dables, puesto que me permite recompensar publicamente vuestro aprovechamiento y vuestras virtudes. Es, en efecto, un día bien grato, fecundo en emociones, pero también en lecciones, que es preciso saber aprovechar. Es un día propicio para todas las buenas resoluciones; en presencia de esos diplomas y de esas medallas todo empeño será sagrado. Por mi parte, contraigo gustoso el de redoblar para con vosotros mis cuidados paternales; prometedme también vosotros, desde ese puesto de honor, ser fieles á vuestro pasado, y merecer con esfuerzos incesantes que otros premios y otras distinciones vengan el año próximo á renovar la alegría y la felicidad del presente.

HE DICHO.

NUM. 4

OBJETOS ADQUIRIDOS.

AUMENTO DE MATERIAL CIENTIFICO.

LABORATORIO DE QUIMICA.

Una coleccion de productos con sus frascos, compuesta de:

- | | |
|----------------------------------|--|
| Acido Nitrico. | Estano. |
| — arsenico. | Bismuto. |
| Potasio. | Hierro reducido por el hidrogeno. |
| Sodio. | Cadmio. |
| Aluminio (ingoto, cilindro) | Platino en hilo. (Regalo del Sr. Lopez.) |
| Amargamo. (Regalo del Profesor.) | Oxido de Potasio. |
| Plomo. | Hidrido de Manganeso. |
| Mercurio. | Protóxido de Plomo. |
| Carbono. | Hidrido de Plomo. |

MUM

1850

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

LABORATORIO DE QUÍMICA

LABORATORIO DE QUÍMICA

NUM. 1.º

CURSO DE 1865 Á 1866.

GABINETE DE FÍSICA.

OBJETOS ADQUIRIDOS.

- 1 Un manómetro metálico, sistema Desborbes.
- 2 Un microscopio simple, para observaciones botánicas, regalo del Licenciado en farmacia D. José de la Vega.
- 3 Linterna mágica con doce vistas.

LABORATORIO DE QUÍMICA.

Una colección de productos con sus frascos, compuesta de

Acido bórico.

— arsenioso.

Potasio.

Sódio.

Aluminio en lingote, hilo y lámina

Antimonio. (Regalo del Profesor.)

Plomo.

Niquel.

Zinc.

Cobre.

Estaño.

Bismuto.

Hierro reducido por el hidrógeno.

Cadmio.

Platino en hilo. (Regalo del Profesor.)

Oxido de Potasio.

Bióxido de Manganeso.

Protóxido de Plomo.

Bioxido de Plomo.

GABINETE DE HISTORIA NATURAL

- 1 Jacobus penicillatus—Geoff.—Vitis de Pincedes.
- 2 Vespertilio ferrus—epinum—Marselago pequeño herbario.
- 3 Dos fetos en completo desarrollo del Vespertilio ferrus—epinum.
- 4 Fringilla Carduelis—L.—Gijón.
- 5 Un polipero foramineo (Anulita) Regalo de D. Antonio de la Cuesta y Lazo de la Vega.
- 6 Agala listada y tallada (Regalo del profesor).
- 7 Azabache tallado, de Asturias (Un anuleto) (Regalo del profesor).
- 8 Plata nativa de San Luis de Potosí (Regalo de Don Antonio de la Cuesta y Lazo de la Vega).
- 9 Argirosa de id. (Regalo del mismo).
- 10 Argiritosa de id. (id. id.).
- 11 Saturnosa de id. (id. id.).

Santander 1.º de Setiembre de 1866.

Máximo Fuertes.

ESCUELA PROFESIONAL DE NAÚTICA.

*RELACION de los efectos adquiridos en el curso de 1865 á 1866
para dicha Escuela, y su costo.*

| | <i>Escudos mils.</i> |
|--|----------------------|
| Un Almanaque Náutico para 1866. | 3'200 |
| Un plumero para la limpieza. | 2'400 |
| Seis paños de manos. | } 4'975 |
| Seis rodillas. | |
| Un cepillo para fregar. | } 9'600 |
| Otro para barrer. | |
| Un palanganero con su jofaina y jarra. | |
| Seis sillas de paja fina. | 16'200 |
| Un colgador. | 3'300 |
| TOTAL. | 39'675 |

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Francisco Carral de Camino.

EL SECRETARIO,
Francisco María Ganuza.

ESCUELA PROFESIONAL DE NÁUTICA.

Relacion de los efectos adquiridos en el curso de 1865 á 1866 para dicha Escuela, y su costo.

| Escudos mils. | |
|---------------|---------------------------------------|
| 3.200 | Un Almirante Nautico para 1866. |
| 2.400 | Un plomero para la impreza. |
| 4.975 | Seis paños de manos. |
| | Seis rodillas. |
| 3.600 | Un cepillo para fregar. |
| | Otro para barrer. |
| 16.200 | Un palanquero con su jorina y jarras. |
| 5.300 | Seis sillas de paja fina. |
| | Un colgador. |
| 39.675 | TOTAL |

El Secretario,
Francisco Maria Gannan.

V. B.
El Director,
Francisco Carral de Camino.

NÚM. 4.º

BIBLIOTECA

Relación de las obras adquiridas en el curso de 1893 a 1894, y de las que han sido regaladas con destino á la referida Biblioteca.

OBRAS ADQUIRIDAS.

El Arte en España (años de 1894 y 95.)
Bogner's (truncada).
Kaba y Delgado: Geografía y Estadística industrial y Comercial.
Seguir los Evangelios de los domingos y días de fiesta (obra con láminas).
Revista recopilación de las leyes de España.
Diccionario de Historia y Geografía.
Anales de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Matemáticas.
Villanueva: Viaje literario.
Ber y Heredia: Teoría Macrodental de las carieses dentales.
Costumbres del Universo, 77 entregas (en publicación).
Crónica general de España 13 id. id.

AUMENTO DE LA BIBLIOTECA.

OBRAS REGALADAS.

Antaria de observaciones meteorológicas para 1896 por el Real Observatorio de Madrid.
Por los herederos del Doctor D. Juan Martínez: 211 obras de medicina; 34 de filosofía, Historia, Historia y Geografía; 14 de Ciencias Físicas y Matemáticas; 7 de varias ciencias y varios quadernos, memorias, monografías etc. etc.
Algunas de dichas obras incompletas.

MUM. A.

LIBRERIA

Las obras de las ciencias naturales en el curso de 1864 y 65
y de las que son de reciente adquisición con destino a la biblioteca de
la Universidad de Madrid.

OBRAS ADQUIRIDAS

Volúmenes

El Año en favor de los años de 1864 y 65.

Estadística de las enfermedades y de los fallecidos en el año de 1864.

Estadística de las enfermedades y de los fallecidos en el año de 1865.

ADUMENTO DE LA BIBLIOTECA

Las obras de las ciencias naturales en el curso de 1864 y 65
y de las que son de reciente adquisición con destino a la biblioteca de
la Universidad de Madrid.

OBRAS REGALADAS

Las obras de las ciencias naturales en el curso de 1864 y 65
y de las que son de reciente adquisición con destino a la biblioteca de
la Universidad de Madrid.

BIBLIOTECA.

RELACION de las obras adquiridas en el curso de 1865 á 1866,
y de las que han sido regaladas con destino á la referida Bi-
blioteca.

OBRAS ADQUIRIDAS.

| | <u>Volúmenes.</u> |
|--|-------------------|
| El Arte en España (años de 1864 y 65.) | 2 |
| Regnault: Química. | 4 |
| Rada y Delgado: Geografía y Estadística industrial y Comercial. | 1 |
| Seguin: Los Evangelios de los domingos y dias de fiesta (obra con láminas.) | 5 |
| Novísima recopilacion de las leyes de España. | 4 |
| Diccionario de Bibliografía agronómica. | 1 |
| Historia crítica de la literatura Española por D. José Amador de los Rios. | 2 |
| Villanueva: Viaje literario. | 22 |
| Rey y Heredia: Teoría trascendental de las cantidades imaginarias. | 1 |
| Costumbres del Universo, 77 entregas (en publicacion.) | „ |
| Crónica general de España 82 id. id. | „ |

OBRAS REGALADAS.

| | |
|---|-----|
| Anuario de observaciones metereológicas para 1866, por el Real observatorio de Madrid. | 1 |
| Por los herederos del Doctor D. Juan Martinez: 211 obras de medicina; 54 de filosofía, literatura, Historia y Geografía; 14 de Ciencias, Físicas y Mate- máticas; 7 de varias materias y varios cuadernos, memorias monografías etc, etc. | 520 |
| Algunas de dichas obras inçompletas. | |

561

Suma anterior. 561

| | |
|---|------------|
| Remitidas por la agencia literaria y comercial de Madrid: | |
| Ramos: Elementos de Historia natural. | 1 |
| Ramos id. de Física y Química. | 1 |
| Ramos: Programa de un curso Física y Química. | 1 |
| Ramos: Programa de un curso de Elementos de Historia natural. | 1 |
| Picatoste: Principios y ejercicios de Geometría. | 1 |
| Idem Principios de Aritmética. | 1 |
| Idem Elementos de Matemáticas (Aritmética y Álgebra). | 1 |
| Idem Elementos de Matemáticas (Geometría y Trigonometría.) | 1 |
| Idem Programa de Geografía. | 1 |
| Idem Programa de Doctrina cristiana é Historia sagrada. | 1 |
| Idem Vocabulario Matemático etimológico. | 1 |
| Sanchez: Programa de Lengua griega. | 1 |
| Dos ejemplares del plano de la Ciudad, por el Excelentísimo Ayuntamiento. | 2 |
| TOTAL. | 575 |

V. ° B. °

EL DIRECTOR,
Francisco Carral de Camino.

EL BIBLIOTECARIO,
Juan Pí y Vidal.

NÚM. 5.º

RELACION de los alumnos que han recibido el grado de Bachiller en Artes, y el título de Périto mercantil, durante el curso de 1865 á 1866.

| Núm. | Apellidos. | Nombres. | Calificaciones. |
|------|------------|----------|-----------------|
|------|------------|----------|-----------------|

GRADOS DE BACHILLER.

| | | | |
|----|--------------------------------|-----------------------|----------------|
| 1 | Cavada y Aja. | D. Juan Pablo . . . | Aprobado. |
| 2 | Pando y Mazorra. | » Cayetano. | Aprobado. |
| 3 | Oria y Ruiz. | » Juan Bautista. | Aprobado. |
| 4 | Mancina y Mancina. | » Isidro. | Aprobado. |
| 5 | Fernandez Velez. | » Ricardo. | Aprobado. |
| 6 | Diestro Cacho. | » Eduardo. | Aprobado. |
| 7 | Gonzalez Cosio y Vega. | » Rafael. | Aprobado. |
| 8 | Mancina y Mancina. | » José. | Aprobado. |
| 9 | Oria Ruiz. | » Manuel. | Aprobado. |
| 10 | García de la Mora. | » Aurelio. | Aprobado. |
| 11 | Polanco Crespo. | » Manuel. | Aprobado. |
| 12 | Polanco Crespo. | » Juan. | Aprobado. |
| 13 | Pelaez y Solar. | » Felicísimo. | Aprobado. |
| 14 | Alonso de Celada. | » José María. | Aprobado. |
| 15 | Cavada y Aja. | » Nicolás. | Sobresaliente. |
| 16 | Fernandez Morlote. | » José María. | Aprobado. |
| 17 | Fernandez Vega. | » Daniel. | Aprobado. |
| 18 | Bezanilla y Ruiz. | » Ramon. | Aprobado. |
| 19 | Enciso y Aguirre. | » Andrés. | Aprobado. |
| 20 | Ibarra y Arcocha. | » José María. | Sobresaliente. |
| 21 | Trigo Coterá. | » José María. | Sobresaliente. |
| 22 | Carre Gomez. | » Emilio. | Aprobado. |
| 23 | Agudo Diaz. | » Manuel. | Aprobado. |

| Núm. | Apellidos. | Nombres. | Calificaciones. |
|-------------|-----------------------|-----------------|------------------------|
| 24 | Colina Moncalian. | D. José María. | Sobresaliente. |
| 25 | Velarde y Naveda. | » José. | Aprobado. |
| 26 | Portillo y Rubalcaba. | » Pedro. | Aprobado. |
| 27 | Helguera y Gil. | » Domingo. | Sobresaliente. |
| 28 | Hoyos y Lopez. | » Manuel. | Reprobado. |
| 29 | Cevallos y Torre. | » Diego. | Aprobado. |
| 50 | Revilla Huidobro. | » Eulimio. | Aprobado. |
| 51 | Guerno Cantolla. | » Eusebio. | Aprobado. |
| 52 | Erasun Salgado. | » Benigno. | Aprobado. |
| 55 | Sancifrian y Llata. | » Gerardo. | Aprobado. |
| 54 | Andraca Posadillo. | » José. | Aprobado. |
| 55 | Calderon y Rasines. | » Lucas. | Aprobado. |
| 56 | Sanchez Diaz. | » José. | Aprobado. |
| 57 | Quirós y Diaz. | » José. | Aprobado. |
| 58 | Setien y Mazo. | » Gervasio. | Aprobado. |
| 59 | Campuzano Castañedo. | » Eduardo. | Aprobado. |
| 40 | Aparicio y Alonso. | » Bernardo. | Aprobado. |

PERITOS MERCANTILES.

| | | | |
|---|------------------------|---------------|----------------|
| 1 | Acosta y Marrero. | D. Urbano. | Aprobado. |
| 2 | Odriozola y Odriozola. | » Casimiro. | Sobresaliente. |
| 3 | Alvarez Bárcena. | » José María. | Aprobado. |
| 4 | Alvarez y Bárcena. | » Gustavo. | Aprobado. |

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Francisco Carral de Camino.

EL SECRETARIO,

Francisco María Ganuza.

NÚM. 6.º

CUADRO ESTADISTICO de las oposiciones á los premios ordinarios del Instituto de esta Ciudad, en el curso de 1865 á 1866.

| Asignaturas. | Opositores. | Premiados. |
|--|--|------------------------------------|
| ESTUDIOS GENERALES. | | |
| Latin y Castellano, primer año. | D. Ramon Riva y Herran. » Manuel Madrazo Snchz. Tagle » Alejandro Gándara y Bear. » José Gutierrez Cuesta. | D. Alejandro Gándara y Bear. ✕ |
| Principios y ejercicios de Aritmética. | D. Manuel Madrazo Snchz. Tagle » Andrés Argos y Corrales. | D. Andrés Argos y Corrales. ✕ |
| Doctrina cristiana é Historia Sagrada. | D. Manuel Madrazo Snchz. Tagle | No hubo adjudicacion. |
| Latin y castellano, segundo año | D. Victor Fernandez Llera. » Luis García Iglesias. | D. Victor Fernandez Llera. ✕ |
| Principios y ejercicios de Geometría. | D. Luis García Iglesias. » Casimiro Perez de la Riva. | D. Casimiro Perez de la Riva. ✕ |
| Geografía descriptiva | D. Francisco Lainz y Pellon. » Luis García Iglesias. » Modesto Fernandez Baladron. » Antonio Péira y Fontecha. » Trifon Bezanilla Gomez. | D. Francisco Lainz y Pellon. ✕ |
| Primer año de Griego | D. Francisco García de Quevedo » Modesto Fernandez Baladron. | D. Francisco García de Quevedo. ✕ |
| Aritmética y Algebra | D. Francisco García de Quevedo | D. Francisco García de Quevedo. ✕ |
| Historia gral. y particular de España. | D. Antonio San Juan y Sta. Cruz. | D. Antonio San Juan y Sta. Cruz ✕ |
| Segundo año de Griego | D. Manuel Gomez Quijano. | D. Manuel Gomez Quijano. . . . ✕ |
| Geometría y Trigonometría. | D. Juan José Castanedo y Palacio » Manuel Gomez Quijano. | D. Juan José Castanedo y Palacio ✕ |
| Física y Química. | D. José María Ibarra y Arcocha. | No hubo adjudicacion. |
| Psicología Lógica y Etica. | D. José María Ibarra y Arcocha. | D. José María Ibarra y Arcocha. ✕ |
| Historia natural. | D. Nicolás Cavada y Aja. | D. Nicolás Cavada y Aja. . . . ✕ |

ESTUDIOS DE APLICACION AL COMERCIO Y A LAS ARTES.

| Asignaturas. | Opositores. | Premiados. |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| AL COMERCIO. | | |
| <i>Teneduria de libros.</i> | D. Juan José Castanedo y Palacio | D. Juan José Castanedo y Palacio × |
| <i>Lengua inglesa, primer año.</i> | D. Pablo Vila y Rodriguez. | D. Pablo Vila y Rodriguez. — × |
| <i>Geografía Comercial.</i> | D. Eustasio Ruiz y Correa. | D. Eustasio Ruiz y Correa. — × |
| | » Valentin Boo y Pardo. | |
| | » Pablo Vila y Rodriguez. | |
| <i>Práctica de Contabilidad.</i> | D. Casimiro Odriozola y Odriozola | D. Eustasio Ruiz y Correa. — × |
| <i>Lengua inglesa, segundo año.</i> | » Eustasio Ruiz y Correa. | D. Eustasio Ruiz y Correa. — × |
| | D. Casimiro Odriozola y Odriozola | D. Casimiro Odriozola y Odriozola × |
| <i>Economía política.</i> | D. Casimiro Odriozola y Odriozola | D. Casimiro Odriozola y Odriozola × |
| A LAS ARTES. | | |
| <i>Dibujo lineal.</i> | D. Leopoldo Suarez Vigil. | D. Eusebio Gomez Cimiano. × |
| | » Eusebio Gomez Cimiano. | |

V. ° B. °
EL DIRECTOR,
Francisco Carral de Camino.

EL SECRETARIO,
Francisco Maria Ganuza.

NÚM. 7.º

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE SANTANDER. CURSO DE 1865 Á 1866.

Cuadro de los ejercicios para grados de Bachiller y títulos de Péritos.

| ENSEÑANZAS | CLASES. | Presentados al grado. | CENSURAS. | | | | | | | | | | Total de aprobados en los tres ejercicios. | |
|--------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|----|--|----|
| | | | 1.º ejercicio. | | | 2.º ejercicio. | | | 3.º ejercicio. | | | | | |
| | | | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | | | |
| SEGUNDA ENSEÑANZA. | BACHILLER EN ARTES | 40 | 3 | 33 | » | 6 | 33 | 1 | 3 | 36 | 3 | 36 | » | 39 |
| | PÉRITOS MERCANTILES. | 4 | » | 4 | » | 1 | 3 | » | » | » | » | » | » | 4 |
| | | 44 | 3 | 37 | » | 7 | 36 | 1 | 36 | 3 | 36 | » | 43 | |

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Francisco Carral de Camino.

EL SECRETARIO,

Francisco Maria Ganuza.

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE SANTANDER.

Resúmen del presupuesto del mismo, correspondiente al año económico que se expresa.

| | Ingresos. | | | | Gastos. | | | | | Ingresos de mas. | | Gastos de menos. | | Sobrante á favor de la provincia en 30 de Junio. | | |
|-------------------------------|----------------------|-------|---------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------|------------------|----------|------------------|----------|--|----------|-------|
| | Presupuesto aprobado | | Recaudado á cuenta. | | Personal. | | Material. | | TOTAL. | | | | | | | |
| | Escudos. | mils. | Escudos. | mils. | Escudos. | mils. | Escudos. | mils. | Escudos. | mils. | Escudos. | mils. | Escudos. | mils. | Escudos. | mils. |
| Año económico de 1865 á 1866. | 18.971, | 500 | 20.073, | 013 | 14.245. | 411 | 3.566, | » | 17.809, | 411 | 1.101, | 513 | 1.162, | 089 | 2.263, | 602 |

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Francisco Carral de Camino.

EL SECRETARIO,

Francisco Maria Ganuza.

JUNIO

AYUNTAMIENTO DE SANTANDER

Estado del año económico que se expresa

| TOTAL | | Ingresos de mar. | | Gastos de mar. | | Gastos de mar. | | Sobranos a favor de la provincia en 30 de Junio. | |
|---------|--|------------------|--|----------------|--|----------------|--|--|--|
| Escudos | | Escudos | | Escudos | | Escudos | | Escudos | |
| mita. | | mita. | | mita. | | mita. | | mita. | |
| 17.800 | | 1.401 | | 1.401 | | 1.401 | | 2.203 | |
| 000 | | 000 | | 000 | | 000 | | 000 | |

El Secretario

Francisco María García

CUADRO DE HORAS, ENSEÑANZAS, PROFESORES Y LIBROS DE TEXTO EN EL REFERIDO CURSO.

| CLASES DE ENSEÑANZA | AÑOS ACADÉMICOS. | Asignaturas. | Profesores. | Libros de Texto. | Dias de Leccion. | Horas. | | Locales. | |
|--|---|--|--|--|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------|
| | | | | | | MAÑANA | TARDE. | | |
| Estudios generales de 2. ^a enseñanza. | 1. ^{er} año... | Gramática latina y castellana, primer año. | Sr. D. Francisco María Ganuza.. | Miguel y Academia. | Diaria. | De 8 á 9 1/2. | De 5 á 4 1/2. | Núm. 16. | |
| | | Doctrina é Historia sagrada. | Lic. » Facundo Colina. | García Mazo. | Lunes, Miércoles y Viernes. | » 11 á 12 1/2. | » | Id. 15. | |
| | | Principios y ejercicios de Aritmética. | Lic. » Marcelino Menendez. | Fernandez Cardin. | Martes, Jueves y Sabados. | » 11 á 12 1/2. | » | Id. 9. | |
| | 2. ^o año.... | Gramática latina y castellana segundo año. | Sr. » Damian de la Cuesta.. | Miguel y Academia. | Diaria. | » 8 á 9 1/2. | De 3 á 4 1/2. | Id. 15. | |
| | | Nociones de Geografía. | Lic. » Romualdo G. Allende. | Monreal y Ascaso, octava edicion. | Lunes, Miércoles y Viernes. | » 11 á 12 1/2. | » | Id. 9. | |
| | | Principios y ejercicios de Geometría. | Lic. » Eusebio Sanz y Osés. | Moya. | Martes, Jueves y Sabados. | » 11 á 12 1/2. | » | Id. 11. | |
| | 3. ^{er} año.... | Rudimentos de lengua griega. | Lic. » Juan Pí y Vidal. | Delago y David y Gonzalez Andrés. | Diaria. | » | De 3 á 4 1/2. | Id. 11. | |
| | | Historia general y particular de España. | Lic. » Romualdo G. Allende. | Ribera, cuarta edicion. | Martes, Jueves y Sabados. | » 11 á 12 1/2. | » | Id. 9. | |
| | | Aritmética y Algebra. | Lic. » Marcelino Menendez. | Cortazar. | Diaria. | » 9 1/2 á 11. | » | Id. 10. | |
| | 4. ^o año.... | Retórica y Poética. | Bachr. » Santiago de Córdova.. | Rios y AA. del Gobierno. | Diaria. | » 10 á 11 1/2. | » | Id. 10. | |
| | | Ejercicios de traduccion de lengua griega. | Lic. » Juan Pí y Vidal. | Ortega. | Lunes, Miércoles y Viernes.. . . . | » 8 á 9 1/2. | » | Id. 9. | |
| | | Geometría y Trigonometría. | Lic. » Eusebio Sanz y Osés. | Cortazar. | Diaria. | » | De 3 á 4 1/2. | Id. 5. | |
| | 5. ^o año.... | Psicología, Lógica y Etica.. . . . | Doct. » Agustin Gutierrez.. . . . | Monlau y Rey. | Diaria. | » | De 10 á 11 1/2. | Id. 5. | |
| | | Física y Química. | Lic. » Máximo Fuertes. | Rico y Santisteban. | Diaria. | » | » | Id. 5. | |
| | | Historia natural. | Lic. » El mismo (encargado). | Galdo. | Martes, Jueves y Sabados. | » | » | Id. 16. | |
| | Id. de aplicacion al Comercio | 2. ^o año.... | Lengua francesa.. . . . | Sr. » Francisco Carral. | Tramarria. | Diaria. | De 8 á 9 1/2. | » | Id. 9. |
| | | | Aritmética mercantil y Teneduría de libros. | Lic. » Eusebio Sanz y Osés. (E.). | Castaño y Dieguez. | Diaria. | » | De 6 á 7 1/2. | Id. 11. |
| | | | Lengua inglesa, primer curso. | Sr. » Santiago Traynor. | Ollendorff y Mac-Veigh. | Lunes, Miércoles y Viernes. | » | De 4 1/2 á 6. | Id. 10. |
| | Id. á las Artes. | 3. ^{er} año.... | Geografía y Estadística comercial. | Doct. » Antonio Perez Pastor. | Rada y Delgado. | Martes y Jueves. | » | De 3 á 4 1/2. | Id. 11. |
| | | | Economía política y Derecho mercantil. | Lic. » Juan Manuel Mazarrasa.. | Carballo y Carreras. | Diaria. | » | De 6 á 7 1/2. | Id. 10. |
| Lengua inglesa, segundo curso. | | | Sr. » Santiago Traynor.. . . . | Ollendorff y Mac-Veigh. | Martes, Jueves y Sabados. | » | De 4 1/2 á 6. | Id. 11. | |
| Id. profesionales de Náutica | 2. ^o año.... | Práctica de Contabilidad. | Lic. » Eusebio Sanz y Osés (E.) | Castaño y Dieguez. | Lunes, Miércoles y Viernes.. . . . | » 10 á 11 1/2. | » | Id. 17. | |
| | | Dibujo lineal, de adorno y de figura. | Sr. » Esteban Aparicio. | Isaac Villanueva, para el lineal. | Diaria. | » | De 6 á 8. | » | |
| | | Geometría y las dos Trigonometrías. | Sr. » Juan Muñiz. | Cortazar. | Diaria. | » 10 1/2 á 12. | » | » | |
| 3. ^{er} año.... | Ampliacion de la Geografía. | Sr. » El mismo. | Monreal y Ascaso. | Martes, Jueves y Sabados. | » | » 9 á 10 1/2. | » | Los propios de la Escuela. | |
| | Cosmografía, Pilotaje y maniobra. | Sr. » Lorenzo M artz. Viademonte | Morales. | Diaria. | » | » 8 á 9 1/2. | » | | |
| | | Dibujo geográfico é hidrográfico. | » » El mismo. | Cesareo Fernandez, y las lecciones del Profesor. | Lunes, Miércoles. y Viernes. | » 8 á 9 1/2. | » | | |

V.º B.º
El Director,
Francisco Carral de Camino.

El Secretario,
Francisco Maria Ganuza.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SANTANA

CUADRO DE HORAS

| Asignatura | AÑOS ACADÉMICOS | CLASES DE ENSEÑANZA |
|--|-----------------|-------------------------------------|
| Gramática latina y castellana | 1.º año | Estudios generales de 2.º enseñanza |
| Doctrina e historia sagrada | 2.º año | |
| Principios y ejercicios de Gramática latina y castellana | 3.º año | |
| Noiones de Geografía | 4.º año | |
| Principios y ejercicios de Retórica de lengua castellana | 1.º año | Estudios generales de 2.º enseñanza |
| Historia general y particular | 2.º año | |
| Aritmética y Algebra | 3.º año | |
| Método y Poética | 4.º año | |
| Ejercicios de traducción | 1.º año | Estudios generales de 2.º enseñanza |
| Geometría y Trigonometría | 2.º año | |
| Lógica y Metafísica | 3.º año | |
| Historia natural | 4.º año | |
| Lenguas Francesa e Italiana | 1.º año | Estudios generales de 2.º enseñanza |
| Método de enseñanza | 2.º año | |
| Método de enseñanza | 3.º año | |
| Método de enseñanza | 4.º año | |

INSTITUTO DE ESTADÍSTICA Y ECONOMÍA

Cursos de Estudios de Grado

| Asignaturas | | Códigos | |
|--|--------|--|--------|
| Asignatura | Código | Asignatura | Código |
| Estadística general de 2.ª enseñanza | 101 | Estadística general de 2.ª enseñanza | 101 |
| Gramática latina y castellana, primer año | 102 | Gramática latina y castellana, primer año | 102 |
| Doctrina cristiana e historia sagrada | 103 | Doctrina cristiana e historia sagrada | 103 |
| Principios y ejercicios de Aritmética | 104 | Principios y ejercicios de Aritmética | 104 |
| Gramática latina y castellana, segundo año | 105 | Gramática latina y castellana, segundo año | 105 |
| Noções de Geografía descriptiva | 106 | Noções de Geografía descriptiva | 106 |
| Principios y ejercicios de Geometría | 107 | Principios y ejercicios de Geometría | 107 |
| Elementos de lengua griega | 108 | Elementos de lengua griega | 108 |
| Noções de Hist.ª genl. y particular de Esp.ª | 109 | Noções de Hist.ª genl. y particular de Esp.ª | 109 |
| Aritmética y Algebra | 110 | Aritmética y Algebra | 110 |
| Elementos de Historia y Poesía | 111 | Elementos de Historia y Poesía | 111 |
| Ejercicios de traducción de lengua griega | 112 | Ejercicios de traducción de lengua griega | 112 |
| Elementos de Geometría y Trigonometría | 113 | Elementos de Geometría y Trigonometría | 113 |
| Psicología Filos.ª y Elic.ª | 114 | Psicología Filos.ª y Elic.ª | 114 |
| Elementos de Física y Química | 115 | Elementos de Física y Química | 115 |
| Noções de Historia natural | 116 | Noções de Historia natural | 116 |
| Lengua hebrea | 117 | Lengua hebrea | 117 |
| Estadística de aplicación al comercio | 118 | Estadística de aplicación al comercio | 118 |

INSTITUTO DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Cursos de Estudios Superiores de Ciencias Sociales

| Asignaturas | | |
|---|----------|--------|
| Asignatura | Creditos | Grupos |
| Estadística General de 2.º curso | 3 | 1 |
| Gramática latina y castellana, primer año | 3 | 1 |
| Doctrina cristiana e historia sagrada | 3 | 1 |
| Principios y ejercicios de Aritmética | 3 | 1 |
| Gramática latina y castellana, segundo año | 3 | 1 |
| Noções de Geografía descriptiva | 3 | 1 |
| Principios y ejercicios de Geometría | 3 | 1 |
| Elementos de lengua griega | 3 | 1 |
| Noções de Hist.ª genl. y particular de España | 3 | 1 |
| Artemética y Algebra | 3 | 1 |
| Elementos de Historia y Poesía | 3 | 1 |
| Ejercicios de traducción de lengua griega | 3 | 1 |
| Elementos de Geometría y Trigonometría | 3 | 1 |
| Psicología Filosófica y Física | 3 | 1 |
| Elementos de Física y Química | 3 | 1 |
| Noções de Historia natural | 3 | 1 |
| Lengua castellana | 3 | 1 |
| Prácticas de Estadística | 3 | 1 |
| Estadística aplicada al comercio | 3 | 1 |

Práctica 0983 n 1-49 GEL. SHB. AVA

Geografía y Estadística
Economía política

UVA. BHSC. LEG 64-1 n°3860