Universidad de Valladolid

Programa Mentor de la Facultad de Ciencias

Facultad de Ciencias

Coordinador: Manuel Bardají Luna Contacto: decanato.cie@uva.es

MENTOR Facultad de Ciencias

RSUVa Universidad de Valladolid

Introducción

El Programa Mentor, iniciado en el curso 2024/2025 en la Facultad de Ciencias, tiene como objetivo que estudiantes de cursos superiores (tercero y cuarto) apoyen a los nuevos estudiantes en su adaptación a la vida universitaria. Inicialmente implementado en el Grado en Química a petición de alumnos y profesores, se planea expandirlo a otras titulaciones en el futuro.

El programa busca beneficiar a los mentores proporcionándoles habilidades de liderazgo y oportunidades profesionales, mientras que para los nuevos estudiantes se espera mejorar su integración, rendimiento académico y habilidades sociales. Este apoyo es esencial dado el intenso ritmo académico y de prácticas de los estudios de ciencias experimentales

Los alumnos de la Facultad de Ciencias se encuentran con el reto de compaginar su tiempo de estudio con la asistencia a las clases magistrales, seminarios y tutorías de aula por la mañana, y a prácticas de laboratorio durante las tardes que además conllevan la elaboración de informes, lo que precisa de una correcta administración de su tiempo para que puedan llevar al día las diferentes asignaturas. Normalmente los estudiantes aprenden en base a su propia (y dura) experiencia. Es por eso que la implantación del Programa Mentor será relevante y una ayuda para los estudiantes de ciencias, donde la figura del mentor les servirá para que la adaptación a la universidad sea más fácil y que la entrada a esta nueva dinámica de enseñanza que conlleva los estudios de ciencias experimentales sea más fluida al tener una referencia de contacto en cursos superiores, y así superar con éxito el choque que supone el primer curso de grado.

Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos

Objetivo general: Facilitar la adaptación académica, social y emocional de los estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias brindando soporte por parte de alumnos mentores de cursos superiores y profesores/tutores, con la finalidad de fomentar el éxito académico y bienestar personal.

Objetivo cumplido ya que se ha ayudado a los estudiantes de nuevo ingreso a comenzar mejor su etapa universitaria, facilitando su adaptación al cambio en sus vidas. En cuanto a cambios en el éxito académico todavía es muy

pronto para ver una incidencia clara en este sentido, aunque evidentemente los estudiantes han estado más apoyados y con más conocimiento de que iba a venir después. lo que siempre es de ayuda personal.

Objetivo específico 1: Lanzamiento del programa y selección de mentores.

Con el propósito de poner en marcha el Programa Mentor, se programaron reuniones de profesores interesados en el programa. En ellas se repartieron las tareas con el objetivo de lanzar el programa en el curso 2024/2025. Por otro lado, también se establecieron los criterios de selección de los alumnos mentores y se difundió el formulario de inscripción. Los mentores seleccionados son alumnos de tercero y cuarto de Químicas y cumplen el requisito de tener aprobados se solicitó que tuvieran aprobados un número de créditos superior a 60 ya que no se conocía esta convocatoria. Se pretende conseguir un número de mentores de 15-20 que puedan trabajar por parejas y mentorizar grupos de máximo 5 alumnos de primero que serán incluidos de forma automática en el programa al inicio de curso.

Realización de un video para difundir el nuevo Programa Mentor de la Facultad de Ciencias durante el segundo cuatrimestre del curso 2023-2024. El Programa se difunde a través de la página web que se ha creado recientemente y que se debe actualizar con la información y recursos del programa.

Objetivo cumplido: Tanto el vídeo promocional como la web se hicieron y están plenamente operativas.
Objetivo cumplido con gran éxito. Una gran acogida por parte de los profesores de la titulación del grado en Química (12 profesores han trabajado) y por parte de los estudiantes de últimos cursos (16 estudiantes se apuntaron y han participado en el programa).

En concreto los profesores que han participado en la implementación del programa han sido:
ELENA R. ALONSO ALONSO
HECTOR BARBERO SAN JUAN
MANUEL BARDAJI LUNA
BIBIANA COMESAÑA GANDARA
CARLOS DIEZ POZA
PATRICIA FERNANDEZ REQUEJO
RAUL GARCIA RODRIGUEZ
GREGORIO JOSE GARCIA MORENO
IKER LEON ONA
REBECA LÓPEZ SERNA

RUBEN MANZANO SAN JOSE
LAURA MARTIN MAROTO

En concreto los mentores que han participado en el programa han sido:

1. Ángela Huidobro Blanco
2. Irene García Pérez
3. Rodrigo Jiménez Galán
4. Alejandro Gómez Torquemada
5. Álvaro Núñez Cano
6. César Otero González-
7. Carlos Parejo Ojeda
8. Estefanía Hernández Núñez
9. Alba Rodríguez Bollo
10. Lucía Rodríguez González
11. Celia Ruiz Ferrero
12. Irene Martín Encinas
13. José Tomás Martín
14. Raquel Matía Herrezuelo
15. Icíar Torres Puentes
16. María González Galán

Objetivo específico 2: Formación y seguimiento de mentores

La formación de mentores tiene lugar durante la primera semana del curso en septiembre antes de que se inicien las prácticas de laboratorio de los distintos cursos. Para ello se han diseñado unos módulos impartidos por los profesores participantes que les formen en todas estas cuestiones.

Durante el curso los profesores encargados trabajan en parejas en el seguimiento de los mentores en diferentes sesiones individuales y talleres grupales que incluyan charlas o conferencias de interés.

Objetivo cumplido: los profesores encargados impartieron por primera vez los módulos de formación, a los que asistieron los mentores. El trabajo de tutela continuó después por parte de los profesores.

Por parte del programa Mentor-Uva se propuso una serie de cursos de formación altamente interesantes pero solamente 2 mentores se apuntaron a los mismos, lo que unido al mínimo número de solicitudes por parte de los mentores de otros centros, llevó a la suspensión de los cursos. Ha sido una oportunidad perdida y hay que pensar si cambiar las fechas de los mismos de forma que los mentores estén más disponibles, porque el interés de estos

cursos es evidente. Pensar en ofertarlos también a los tutores de los mentores, sea en exclusiva para profesores o mezclados con los mentores como se ha hecho en otros centros en el pasado.

Objetivo específico 3: Programa de bienvenida y adaptación.

Una de las actuaciones más importantes de los mentores es en la bienvenida de los alumnos de primer curso, con el fin de orientarles en los primeros días y solventar aquellas dudas acerca de los servicios de la facultad y la universidad.

Objetivo cumplido: se llevó a cabo una reunión el día de la presentación del curso (primer día de clase) a la que asistieron los aproximadamente 80 nuevos estudiantes del grado en Química. A partir de ahí se hicieron grupos de 5-6 estudiantes con una pareja de mentores para empezar a funcionar. Al inicio de curso todos los servicios hicieron presentaciones de sus instalaciones y servicios: biblioteca del campus, delegados de deportes, servicio de igualdad y otros.

Objetivo específico 4: Apoyo académico, emocional y social personalizado.

Los mentores organizaran al menos 4 sesiones con su grupo de estudiantes y estarán disponibles para hablar de sus avances, dudas y preocupaciones, ofreciendo consejo sobre gestión del tiempo, técnicas de estudio, preparación de exámenes y resolución de problemas que mejore el rendimiento académico de sus mentorizados.

Objetivo cumplido aunque el resultado fue variopinto: algunos grupos si que funcionaron durante todo el periodo y pudieron cumplir sus objetivos. Parte de los grupos dejaron de funcionar porque una vez comenzado el curso a pleno rendimiento con clases por la mañana y laboratorios por la tarde, los mentorizados dejaron de acudir a las reuniones, por lo que esos grupos no pudieron completar el proceso.

Objetivo específico 5: Fomento de la participación de actividades extracurriculares.

Objetivo cumplido: este curso por la implicación de los mentores y de los mentorizados se ha producido un aumento relevante en la participación de actividades deportivas organizadas por el servicio de deportes para cada Facultad (torneos decano) y para competiciones entre centros (torneos rector).

Objetivo específico 6: Evaluación continua del programa y lecciones aprendidas.

La evaluación se ha llevado a cabo por los profesores participantes a través de la retroalimentación continua de estudiantes en las distintas sesiones del programa y en su finalización incluyendo encuestas de satisfacción, utilidad del programa, calidad y áreas de mejora.

Se llevará a cabo al final de curso una evaluación del impacto en el rendimiento académico y en la integración social de todos los alumnos participantes valorando no sólo los retos académicos si no también su desarrollo social y emocional que incremente sus probabilidades de éxito en la Universidad. Todavía no han terminado los exámenes y los datos solamente de un año pueden no ser muy significativos.

Por otro lado, se ha hecho un análisis de lecciones aprendidas durante este primer curso de implantación del programa, que se va a utilizar para mejorar o cambiar aspectos de cara al próximo curso. Fundamentalmente el punto más débil de la implementación del programa ha sido por los mentorizados, ha costado mucho que se implicaran y muchos tendían a dejarlo o no acudir a las reuniones (recordar que se ha implantado para los 80 nuevos estudiantes, no se han apuntado ellos).

Se están pensando opciones para mejorar esta cuestión, siendo por ej. Una gran ventaja que buena parte de los mentores van a repetir y ya estarán formados, pudiendo actuar desde el primer día con los mentorizados.

Objetivo específico 7: Extender el programa a mentores de master y doctorado.

Objetivo sin realizar en este primer curso. Hemos decidido implementarlo el curso próximo para los estudiantes de 4º del grado en Química, y teniendo cuenta a los 2 másteres más relevantes relacionados con este grado para salidas profesionales de graduados y masterandos.

Resumen de las actividades realizadas

Las actividades realmente llevadas a cabo han sido las siguientes:

Actividad 1.- Acto de Bienvenida del curso a los aproximadamente 80 alumnos de nuevo ingreso el primer día de curso (10 septiembre): Toma de contacto después de clase, presentación del programa y de los de mentores a nuevos alumnos.

Actividad 2.- Formación de mentores: Módulos o Talleres grupales de 2 h de duración con visitas programadas de diversos expertos (deportes, asociaciones, decanato, conserjería, biblioteca, asuntos sociales…).

-Módulo I: ¿Qué es el Programa Mentor de Estudiantes? Competencias y habilidades de Mentoría.
Módulo formativo acerca de mentoría y liderazgo. Dinámicas de grupo.

- Indicar los principales aspectos acerca de la mentoría, el liderazgo y el trabajo en equipo
- Una dinámica de grupo con la finalidad "rompehielos" en la propia aula.
- Una segunda dinámica de grupo de liderazgo y trabajo en equipo en el exterior.

Módulo formativo II acerca de la Universidad.

- Informar lo que se necesita sobre la Universidad, la Facultad y Grado
- Información académica.
- Información instrumental.
- Servicios y actividades
-

Módulo formativo III, sobre la Titulación en Química.

- Explicar aspectos relevantes del grado en Química: créditos, prácticas de empresa, TFG, tribunales de compensación, créditos, programas de movilidad, tutorías, normativa y reglamento, …
- Explicar aspectos relevantes del postgrado en Química: salidas profesionales, TFM, doctorado, …

Actividad 3.- Sesiones grupales de 50-90 min entre mentores y mentorizados a la carta en las siguientes semanas del curso en la cafetería o en aulas reservadas en el Aulario de Ciencias:
Realizadas aunque hubo una bajada del número de mentorizados participantes con el paso del tiempo.

Actividad 4.- Charlas de expertos en temas que vayan surgiendo que puedan ser de interés en los participantes.
Los diferentes servicios (biblioteca, deportes, igualdad,…) dieron charlas de presentación para todos los estudiantes de la Facultad nuevos.

Actividad 5.-Eventos informales deportivos o sociales que involucren a todos los mentores entre sí y con sus alumnos mentorizados.

Se aumentó de forma notable la participación en competiciones y eventos deportivos de la UVa, donde participaron mentores, mentorizados y otros estudiantes de la Facultad.

Actividad 6.- Seguimiento y evaluación continua por parte de los profesores participantes a través de actas y documentos que avalen la asistencia y la participación en el programa.

Los profesores tutores hicieron un seguimiento y evaluación de la actividad de los mentores, apoyándolos en todos los ámbitos en su relación con los mentorizados.

Actividad de cierre del programa mentor 24-25
Con muchos problemas de agenda, finalmente se consiguió realizar una última actividad social de cierre con la participación de todos los participantes. La presencia de una prueba no prevista de una asignatura de primero deslució esta actividad e hizo disminuir mucho la asistencia. Fue una bonita y divertida actividad de cierre del programa de «team building» para empresas donde participaron mentores, mentorizados y profesores. La actividad principal desarrollada fue una competición colaborativa de tipo denominado pinball. https://mentorcie.uva.es/noticias-blog/

Difusión de los resultados del proyecto

El video de difusión del programa de mentoría se ha emitido durante el final del curso pasado y actualmente se emite en las pantallas digitales de la facultad de Ciencias y en el Aulario, además de estar visible en youtube.

vídeo promocional youtube (canal UVa).
https://youtu.be/ZEIeqGhdqTg

Se ha creado una página web y se ha incluido en la página web de la Facultad de Ciencias dentro de la sección de Estudiantes para que contenga la información del programa así como los documentos necesarios para su buen funcionamiento (formularios, fichas de participación o inscripción, modelos de actas, encuestas…).

Web del programa (dentro de web de la Facultad de Ciencias)
https://mentorcie.uva.es/

Se ha creado un logo que involucre a todos los alumnos de Ciencias y con el que se ha creado diverso material de publicidad como carteles, boletines, pegatinas, pines, pulseras…

MENTOR
Facultad de Ciencias

Conclusiones y posibilidades de mejora de la experiencia

Esta primera realización del programa mentor de la Facultad de Ciencias, ha tenido un éxito muy elevado entre profesores que han querido involucrarse y preparar materiales. El éxito también ha sido destacable en cuanto a la participación de mentores, ya que 16 estudiantes han querido formarse y colaborar con sus compañeros nuevos. Ha sido muy positivo.

Se ha intentado que los 80 estudiantes nuevos del grado participaran, y el resultado ha sido una caída constante con el tiempo de los participantes, lo que al principio generó alguna frustración entre mentores y profesores tutores, ya que se había trabajado mucho y con gran ilusión y algunos mentorizados no estaban muy colaborativos. Aunque tras hablar con responsables de otros programas mentor, donde el programa mentor solo funciona para los nuevos estudiantes que lo solicitan, la situación y el resultado obtenido puede considerarse altamente elevado y positivo.

Se ha decidido que el resultado del programa es positivo y se acaba de lanzar la captación de nuevos mentores para el curso 25-26 para completar los que acaban sus estudios y no van a continuar como mentores un segundo año (lo recomendable y recomendado por nuestra parte a los mentores solicitantes).

Se ha contactado con los responsables del resto de titulaciones (4) de la Facultad para exponerles que con poco esfuerzo pueden incorporarse al programa Mentor de la Facultad de Ciencias.

Vamos a implementar la organización de la extensión del programa Mentor a alumnos de master y doctorado para los estudiantes de 4º del grado en Química. Elección de criterios y selección de mentores.