



Universidad de Valladolid

ATENEA

Programa de orientación, mentorización y profesionalización integral en el Grado en Ingeniería Biomédica

Consolidación, superación de limitaciones y mejora del grado de satisfacción

Edificio de Ciencias de la Salud

Javier Gómez Pilar
Clara García Vicente

javier.gomez.pilar@uva.es
clara.garciav@uva.es



Introducción

Contexto y Necesidad del Proyecto

El proyecto ATENEA surge en un momento de transformación en la educación superior, enmarcado dentro del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), que promueve un modelo de enseñanza centrado en el estudiante, con énfasis en el aprendizaje autónomo, el desarrollo de competencias transversales y la tutorización integral¹. Dentro de este marco, la Universidad de Valladolid (UVa) ha identificado la necesidad de fortalecer la mentoría como una herramienta clave para mejorar la integración académica, social y profesional de los estudiantes^{2,3}.

En este contexto, surge el Proyecto Mentor-UVa, cuyo objetivo es estimular y apoyar iniciativas de mentoría que promuevan el desarrollo integral del estudiantado universitario mediante la creación de una red de apoyo personalizada que facilite la adaptación efectiva del alumnado al entorno universitario. Entre las iniciativas propuestas en el curso 2024-25 se encuentra el Programa ATENEA, orientado al alumnado del Grado en Ingeniería Biomédica de la UVa. Aunque este es el primer año de este programa en el contexto de Mentor-UVa, esta iniciativa surgió en el curso 2019-20, durante el que se implantó el primer curso de esta titulación. Así, el Programa Orienta-GIB (2019-20 y 2020-21) proporcionó apoyo a los alumnos de nuevo ingreso, guiándolos en su adaptación al entorno universitario⁴. No obstante, la interrupción provocada por la pandemia de COVID-19 evidenció la importancia de consolidar un sistema de mentoría que garantizara un acompañamiento continuo y estructurado. En respuesta a esta necesidad, en el curso 2023-24 se relanzó la mentoría bajo una nueva estructura, dando lugar al proyecto ATENEA. En este nuevo curso 2024-25, el Programa ATENEA busca consolidarse como programa de mentoría, al tiempo que trata de abordar las limitaciones detectadas en ediciones pasadas y de mejorar el grado de satisfacción de todos los actores implicados en el programa.

Evolución y Consolidación del Programa ATENEA

ATENEA representa la evolución de las iniciativas previas, incorporando no solo el acompañamiento académico tradicional, sino también un modelo más completo que fomenta el bienestar emocional, el desarrollo de competencias transversales y la orientación profesional. La estructura del programa se basa en el modelo tutor-mentor-mentorizado, en el que cada actor cumple un rol específico:

- **Mentorizados** (estudiantes de primer y segundo curso): reciben apoyo en su integración académica y un acompañamiento en su nueva etapa vital, además de orientación sobre métodos de estudio y competencias básicas.
- **Mentores** (estudiantes de tercer y cuarto curso): actúan como guías, compartiendo su experiencia y ayudando en la resolución de dudas, gestión del tiempo y toma de decisiones académicas.
- **Tutores** (profesores): supervisan y coordinan el proceso de mentoría, ofreciendo asesoramiento académico y profesional tanto a mentores como a mentorizados.

Además, ATENEA ha evolucionado incorporando herramientas digitales innovadoras que facilitan la comunicación y mejoran la organización de las actividades. La creación de una [página web informativa](#) y la habilitación de un [espacio en el Campus Virtual](#) han permitido optimizar la difusión de información y el acceso a recursos formativos. Asimismo, se han utilizado las redes sociales oficiales del Grado en Ingeniería Biomédica ([Twitter](#) e [Instagram](#)) para promocionar los principales eventos. Finalmente, se han introducido [talleres y charlas especializadas](#), en respuesta a las demandas del estudiantado.

Justificación y Beneficios del Programa

La mentoría universitaria ha demostrado ser un factor determinante en la reducción de la tasa de abandono, la mejora del rendimiento académico y el bienestar emocional del alumnado². En este sentido, ATENEA responde a tres desafíos fundamentales:

1. Facilitar la integración académica y social de los estudiantes de nuevo ingreso.
2. Proporcionar a los alumnos de cursos superiores la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo, comunicación y mentoría.
3. Ofrecer orientación profesional y desarrollo de competencias transversales alineadas con las necesidades del mercado laboral actual.

Este enfoque integral permite que los estudiantes no solo mejoren su desempeño académico, sino que también desarrollen habilidades clave para su futuro profesional, como la capacidad de trabajo en equipo, la gestión del tiempo y la toma de decisiones informadas.

Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos

Objetivo General

Consolidar ATENEA como un programa de mentoría integral y transformador en el Grado en Ingeniería Biomédica, orientado a potenciar la integración, el rendimiento académico y el desarrollo profesional del estudiantado.

Para alcanzar este propósito, el programa se estructura en los siguientes objetivos:

- Objetivo G1** Ofrecer a los estudiantes de primeros cursos la orientación y el asesoramiento necesarios para facilitar su integración académica y social en la UVa, así como transmitirles competencias profesionales útiles para su futuro.
- Objetivo G2** Desarrollar en los alumnos mentores habilidades personales y profesionales, potenciando su capacidad de organización, liderazgo y comunicación, además de ofrecerles asesoramiento sobre salidas laborales.
- Objetivo G3** Integrar y consolidar el programa de mentoría como una herramienta de mejora de la docencia en el Grado en Ingeniería Biomédica, asegurando su continuidad y evolución a lo largo del tiempo.

Objetivos Específicos

Para garantizar la implementación efectiva del programa y maximizar su impacto, ATENEA se articula en torno a los siguientes objetivos específicos:

- Objetivo E1** Mantener las actividades que han demostrado un mayor grado de satisfacción en el alumnado, reforzando aquellas que han generado un impacto positivo en ediciones anteriores.
- Objetivo E2** Incorporar nuevas actividades y metodologías en función de las demandas de los estudiantes, incluyendo talleres sobre competencias emergentes como la inteligencia artificial aplicada a la Ingeniería Biomédica.
- Objetivo E3** Mejorar los canales de comunicación y la organización interna del programa mediante herramientas digitales innovadoras (página web, Campus Virtual y la promoción de eventos por Twitter e Instagram).

Grado de cumplimiento de los objetivos

A continuación, se recogen en la Tabla 1 los objetivos del programa y las actividades llevadas a cabo para cumplir dichos objetivos, logrando un grado de consecución del 100% en todos ellos.

Resumen de las actividades realizadas

El programa ATENEA combina sesiones de mentoría y tutoría con actividades complementarias diseñadas para mejorar la experiencia de los estudiantes y su preparación profesional.

Actividades del Programa: Reuniones, talleres y cursos

La mayor parte de las actividades y eventos organizados en ATENEA están orientados a todos los alumnos del programa (tanto mentores como mentorizados):

1. Reuniones de seguimiento tutor/mentorizado:

- Descripción: Reuniones regulares entre tutores y mentorizados para evaluar el progreso y realizar ajustes según las necesidades detectadas. Durante estas reuniones:
 - Se asesora a los alumnos en diferentes técnicas y métodos de estudio.
 - Se incide en cómo estudiar con eficacia.
 - Se realiza un seguimiento de los hábitos de estudio y de la autoevaluación de estudio de manera semanal.
- Lugar: A convenir entre los implicados.
- Fecha: Periódicas de 2 por cuatrimestre. A convenir entre los implicados.

NOTA: En la sección “Anexos y Documentación de Respaldo”, se adjuntan enlaces de la documentación generada para realizar este seguimiento.

Objetivo específico	Actividades realizadas	Indicadores de logro	Grado de consecución
G1, E1	Reuniones de seguimiento tutor/mentorizado	26 alumnos mentorizados	Completado
		11 profesores-tutores	
		Fichas de hábitos de estudio	
G1, G2, E1	Reuniones de seguimiento mentor/mentorizado:	26 alumnos mentorizados	Completado
		26 alumnos mentores	
		Encuestas de seguimiento	
G1, G2, E1, E2	Mesa redonda de egresados	Participación de 44 alumnos	Completado
		Encuestas de satisfacción	
G1, G2, E1, E2	Talleres temáticos y de competencias transversales:	Participación total entre todos los talleres: 56 alumnos	Completado
		Encuestas de satisfacción	
G2, E1, E2	Programa formativo organizados por el Programa Mentor-UVa	Participación total entre todos los talleres: 10 alumnos	Completado
G3, E3	Análisis de resultados	Estudio a nivel cualitativo y cuantitativo basado en las encuestas y plantillas diseñadas y lanzadas a lo largo del curso para evaluar el impacto del proyecto de mentorización y evolución de los alumnos mentorizados	Completado
G3, E3	Divulgación y difusión	Comunicación de resultados en Congresos o Jornadas Nacionales/Internacionales y revistas	Completado
		Tuits en la cuenta de X del Grado en Ingeniería Biomédica (@GradoIB_UVa)	
G1, G2, G3	Acciones de coordinación	Actas, Calendario de seguimiento	Completado

1. Reuniones de seguimiento mentor/mentorizado:

- Descripción: Encuentros regulares entre mentores y mentorizados para proporcionar orientación académica y resolver dudas. Durante estas reuniones:
 - Se asesora a los mentorizados sobre dudas académicas (no tutorías de asignaturas). En estas reuniones los mentorizados realizan preguntas formato de exámenes, relevancia de las prácticas, etc.
- Lugar: A convenir entre los implicados.
- Fecha: Periódicas de 1 mes. A convenir entre los implicados.

2. Mesa redonda de egresados:

- Descripción: Evento en el que antiguos alumnos del Grado en Ingeniería Biomédica comparten sus experiencias laborales y académicas. Es un espacio de *networking* para conectar a estudiantes con profesionales del sector.
- Lugar: Aula B.08, Facultad de Medicina
- Fecha: Viernes, 29 de noviembre de 2024, a las 16:00 h
- Alumnos participantes: 44
- Documentos gráficos:



3. Talleres temáticos y de competencias transversales:

- **Charla sobre la importancia de la salud y el deporte en el rendimiento académico**
 - Descripción: Diseñada para proporcionar a los estudiantes estrategias prácticas para mejorar la postura, alimentación y nivel de actividad, para optimizar su productividad, reducir el estrés y mejorar su calidad de vida.
 - Lugar: Aula de Grados, Facultad de Medicina
 - Fecha: Viernes, 29 de noviembre de 2024, a las 16:00 h
 - Alumnos participantes: 23
 - Documentos gráficos:



- **Charla sobre la importancia del sueño en el aprendizaje**
 - Descripción: Diseñada para concienciar a los estudiantes sobre cómo el descanso influye directamente en el proceso de aprendizaje y qué hábitos debemos adoptar para mejorar nuestra calidad de sueño.
 - Lugar: Aula B.08, Facultad de Medicina
 - Fecha: 26 de febrero de 2025, 16:00 horas
 - Alumnos participantes: 33
 - Documentos gráficos:



○ **Taller sobre inteligencia artificial aplicada a la Ingeniería Biomédica**

- Descripción: Diseñado para introducir a los estudiantes en herramientas clave para el sector.
- Lugar: -
- Fecha: -

NOTA: Esta actividad no se celebró debido a que el Proyecto Mentor-UVa decidió que los dos primeros talleres no fueran financiados ni se les otorgara certificado de realización de los talleres a los profesionales que los impartieron.

4. Programa formativo organizados por el Programa Mentor-UVa

- Descripción: El Programa Mentor-UVa, en colaboración con la Fundación de la UVa (FUVa), organizaron un programa formativo orientado a los mentores de los diferentes programas de mentorización de la UVa. Las actividades ofertadas han sido las siguientes:
 - Título: Pacific: Serious game de liderazgo y gestión de equipos
Descripción: Actividad en línea basada en un simulador de supervivencia en equipo en una isla desierta para desarrollar habilidades de liderazgo.
Duración: 10 horas asíncronas.
 - Título: Taller 'Marca personal'
Descripción: Enseña estrategias para construir una marca personal destacada y generar conexiones emocionales con el entorno.
Duración: 2 horas síncronas.
 - Título: Taller 'Impulsa tu proyecto con linkedin'
Descripción: Capacitación para optimizar perfiles, aumentar visibilidad y utilizar LinkedIn como herramienta profesional y emprendedora.
Duración: 2 horas síncronas.
 - Título: Taller 'Diseña tu carrera: el modelo de negocio personal'
Descripción: Herramientas para planificar la carrera profesional mediante el Personal Business Model Canvas.
Duración: 2 horas presenciales.

Es importante remarcar que en el programa formativo participaron un total de 17 estudiantes de los cuales **10 estudiantes pertenecieron al Grado en Ingeniería Biomédica (59%)**. La participación en los distintos cursos fue la siguiente: 2 estudiantes se inscribieron en taller “*Pacific: Serious Game Liderazgo y gestión de equipos*”, 6 estudiantes se inscribieron al taller “*Impulsa tu proyecto con LinkedIn*”, y otras 6 estudiantes participaron en el taller “*Diseña tu carrera*”. Estos datos demuestran un **interés significativo por parte de los estudiantes de Ingeniería Biomédica en actividades de desarrollo profesional**.

Actividades Tecnológicas de Innovación en la Mentoría

Para mejorar la gestión y efectividad del programa, ATENEA ha integrado herramientas digitales que facilitan la comunicación y la organización:

1. Página web del programa:

- Descripción: Como novedad este año, se han diseñado y desarrollado nuevas herramientas de seguimiento y difusión del programa. Entre dichas herramientas, destaca una página web **página web** (<https://atenea.uva.es/>):
- Documentos gráficos:

The screenshot displays the ATENEA website interface. At the top, the ATENEA logo and navigation menu are visible. The main banner features a student in a library with the text "Apoyo de tutores a los alumnos de primeros cursos". Below this, the "PARTICIPANTES" section is titled "Conoce los roles de cada participante del proyecto" and includes four categories: "Mentorados" (24 alumnos), "Mentores" (24 alumnos), "Tutores" (8 profesores), and "Egresados" (2 egresados). The "PRÓXIMOS EVENTOS" section is titled "Eventos específicos del Proyecto ATENEA" and lists three events: "Mesa redonda de egresados", "Dinámica para evaluar los beneficios del curso en el estudio y el aprendizaje", and "Taller de IA en el ámbito de la ingeniería biomédica". The "RECUECOS" section is titled "Documentación y encuestas" and shows three documents: "Informe de mentorados", "Encuestas de satisfacción", and "Indicador de actividades". The footer contains "CONTACTO DE CONECTA" and "INDICADORES Y CONTACTO" information.

2. Espacio en el Campus Virtual (extensión):

- Descripción: Con el fin de realizar un mejor seguimiento y como repositorio institucional para documentos relevante para las distintas actividades y talleres, se ha habilitado un espacio en la Extensión del Campus Virtual de la UVa. Las principales funciones que desempeña este espacio son:
 - Foro interactivo para el intercambio de ideas y experiencias entre los mentores-mentorizados-tutores.
 - Repositorio de materiales complementarios y guías de mentoría.
 - Sistema de calendario para el aviso de próximos eventos.
- Documentos gráficos:

The screenshot shows the ATENEA virtual campus interface. At the top, there's a navigation bar with 'Curso', 'Configuración', 'Participantes', 'Calificaciones', 'Informes', and 'Más'. The main content area is titled 'ATENEA - Apoyo a la Transición Educativa y Nuevas Experiencias Académicas'. It features a banner with an illustration of two women talking and the ATENEA logo. Below the banner, there are sections for 'Próximos eventos' (no events listed), 'Mesa Redonda de Egresados' (with presentations and surveys), and 'Dormir para Aprender' (with presentations and surveys). The page also includes a sidebar menu, a calendar for March 2025, and a footer with contact information and mobile app download links.

• Sistemas de monitorización y *feedback*:

- Descripción: Con el fin de automatizar el proceso de inscripción, así como de realizar un seguimiento y evaluación del impacto del programa, se han habilitado encuestas de Microsoft Forms que permiten recoger datos objetivos sobre la participación y la

asistencia a las actividades. Las principales funciones de estas encuestas fueron:

- Automatización del proceso de inscripción, tanto para mentores y mentorizados, como para tutores y egresados.
 - Evaluación del impacto de las actividades mediante encuestas de satisfacción disponibles en la página web del programa.
 - Análisis de datos sobre participación y efectividad de las herramientas digitales.
 - Evaluación general del programa mediante una encuesta de satisfacción.
- Fecha:
 - Al inicio del programa: formulario de inscripción.
 - Tras cada actividad organizada: formulario de satisfacción de cada actividad.
 - Al finalizar el programa: formulario de satisfacción general del programa.
 - Documentos gráficos: Ejemplos de encuesta y resultados de satisfacción.

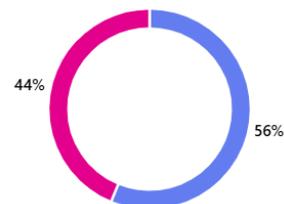
¿Qué es lo que más te ha gustado de la jornada?

13 respuestas

La diversidad de salidas que nos han dado a conocer acerca de nuestra carrera.
Las diferentes experiencias de cada egresado
Poder escuchar la opinión y la experiencia de personas recién egresadas de la carrera para poder hacerme una idea de las opciones que existen cuando termine el grado.
Poder conocer algunas de las distintas salidas de la carrera y las opiniones que tiene gente que la ha acabado recientemente sobre las salidas y la misma carrera
Las preguntas finales en la que se respondían a lo que más nos inquietaba
Poder haber visto lo que me espera de cara al futuro
Darme cuenta que al salir de la carrera va a haber múltiples caminos para seguir y que no hay que preocuparse si te equivocas al elegir.
La sinceridad de los egresados

3. ¿En qué grado considera que la charla ha cumplido el objetivo de informar sobre distintas salidas profesionales y cómo llegar hasta las mismas?

● 5 - Totalmente	18
● 4	14
● 3	0
● 2	0
● 1 - Nada	0



Difusión de los resultados del proyecto

Actividades de difusión

En la sociedad actual, el uso de redes sociales se ha extendido vertiginosamente, lo cual es aún más evidente entre los más jóvenes. Por otra parte, la difusión académica debe llevarse a cabo mediante publicaciones y canales digitales oficiales que respalden la veracidad de los resultados. Por ello, el plan de difusión del Proyecto ATENEA se diseñó mediante la integración de dos vías bien diferenciadas:

1. **Redes sociales y medios digitales.** Para difundir el proyecto a toda la comunidad universitaria, pero con especial atención a los estudiantes (tanto del Grado en IB como de otros grados), se llevó a cabo la difusión en diferentes redes sociales y medios digitales:
 - Cuenta de X (Twitter) y cuenta de Instagram del Grado en IB (@GradoIB_UVa). Entre ambas cuentas, suman más de 1500 seguidores. Aprovechando su elevada capacidad de difusión, se han utilizado estas vías para la difusión de los principales eventos relacionados con el PID (ver Anexo H).
 - Documentación gráfica:

Ejemplos de X(Twitter)



Ejemplos de Instagram



2. **Publicaciones académicas.** Al igual que se ha hecho en ediciones anteriores del Programa ATENEA, los resultados más relevantes del proyecto se publicarán en medios académicos con el fin de difundirlos entre la comunidad académica y facilitar su implantación en otros grados y/o universidades:

- **Concurso Mentor-UVa.** Gracias a que se obtuvo el premio en **Premio “Innovación en mentoría”**, de la **“I edición de los Premios al “Mejor Programa de Mentoría Universitaria”** el programa se **difundirá mediante la** “publicación y difusión del proyecto en un capítulo de libro sobre Innovación en la docencia universitaria, coordinada por el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital de la Universidad de Valladolid”.
- **Comunicación en congreso internacional especializado.** Como se indicó anteriormente, los resultados se publicarán en el libro de actas de un congreso. En concreto, se considera su publicación en el “VII Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Desafíos de la Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior”, que se desarrollará en noviembre de 2025.

Evaluación del alcance y la efectividad de las actividades de difusión

La evaluación del impacto de las actividades de difusión se ha llevado a cabo atendiendo a dos dimensiones: el alcance cuantitativo de los canales empleados y la efectividad cualitativa en la transmisión de los objetivos y resultados del Proyecto ATENEA.

1. **Alcance cuantitativo.** Las redes sociales han permitido una difusión amplia y segmentada del proyecto, especialmente entre el estudiantado. En concreto:

- Las publicaciones realizadas en las cuentas de X (Twitter) e Instagram del Grado en IB (@GradoIB_UVa) han alcanzado un número significativo de visualizaciones e interacciones. En total, las publicaciones relacionadas con el proyecto obtuvieron entre 100 y 300 visualizaciones, y en algunos casos superaron las 400.
 - El uso de imágenes y vídeos ha favorecido un mayor grado de implicación por parte del público objetivo. Las publicaciones más compartidas y comentadas fueron aquellas en las que participaron directamente estudiantes mentores y mentorizados.
2. **Efectividad cualitativa.** Desde un punto de vista cualitativo, se ha percibido un elevado grado de interés y participación:
- El proyecto ha sido citado y recomendado en otras iniciativas de innovación docente de la Universidad de Valladolid, lo que indica una buena recepción y valoración de los resultados.
 - La obtención del premio a la Innovación en Mentoría y la invitación a publicar en un capítulo de libro coordinado por el Vicerrectorado de Innovación Docente constituyen indicadores claros de reconocimiento institucional y académico.
 - Asimismo, la inclusión de los resultados del proyecto en un congreso internacional refuerza su visibilidad y contribuye a su posible replicación en otras universidades.

Las actividades de difusión del Proyecto ATENEA han logrado un alto nivel de visibilidad en redes sociales entre el público joven universitario, así como un reconocimiento académico relevante. Esta combinación ha contribuido a consolidar la identidad del programa y a proyectar su impacto más allá del contexto inmediato en el que se ha desarrollado.

Conclusiones y posibilidades de mejora de la experiencia

ATENEA ha demostrado ser un modelo exitoso de mentoría, pero su evolución ha permitido identificar elementos clave que han impulsado su mejora continua.

1. Fortalezas identificadas

- Flexibilidad y capacidad de adaptación: la estructura del programa permite ajustes dinámicos según las necesidades detectadas en cada edición.
- Compromiso de los participantes: la implicación activa de mentores, mentorizados y tutores ha sido fundamental para el éxito del programa.
- Innovación en la mentoría: la combinación de actividades presenciales con herramientas digitales ha permitido optimizar la experiencia de mentoría.

2. Áreas de Mejora

- Optimización de la comunicación interna: si bien el uso de herramientas digitales ha mejorado la difusión del programa, se pueden implementar estrategias adicionales para reforzar la comunicación entre participantes.
- Mayor diversificación de actividades: ampliar la oferta de talleres y charlas para abordar un espectro más amplio de competencias transversales y habilidades profesionales.
- Seguimiento a largo plazo: implementar mecanismos de evaluación que permitan analizar la evolución de los estudiantes incluso después de finalizar el grado. A este respecto, este año se ha establecido contacto con varios participantes del programa en ediciones anteriores (alumnos egresados). Se espera que en futuras ediciones de ATENEA este establecimiento de contacto y seguimiento sea uno de los pilares para la evaluación a largo plazo.

3. Aprendizaje Continuo y Adaptabilidad

- La experiencia adquirida en cada edición de ATENEA ha permitido realizar ajustes estratégicos que han mejorado la eficacia del programa.

- La capacidad de adaptación ha sido clave para incorporar nuevas herramientas y enfoques, garantizando que el programa siga respondiendo a las necesidades de los estudiantes.

4. Proyecciones Futuras

El éxito del programa ATENEA ha sentado las bases para su consolidación y expansión en los próximos años. A partir de los logros obtenidos, se plantean las siguientes líneas de desarrollo para el futuro:

- **Ampliación del Programa**
 - Incorporación de nuevas actividades y herramientas que refuercen la formación de los estudiantes en competencias emergentes (como el desarrollo de software biomédico o la gestión de proyectos en el sector sanitario).
 - Mayor vinculación con empresas e instituciones del sector biomédico, promoviendo colaboraciones que enriquezcan la orientación profesional de los estudiantes.
- **Replicabilidad del Modelo en Otros Grados y Universidades**
 - La metodología estructurada y la integración de herramientas digitales permiten que ATENEA sea un modelo fácilmente replicable en otros programas de la UVa.
 - Se plantea la posibilidad de crear un marco de mentoría interuniversitaria del Grado en Ingeniería Biomédica, conectando a estudiantes de diferentes centros y fomentando el intercambio de experiencias. A este respecto, tanto el coordinador como estudiantes mentores del grado en la UVa (participantes del programa ATENEA) han contactado con otros grados de otras universidades para la futura colaboración y celebración de actividades conjuntas, entre las que cabe destacar un futuros hackathon.
 - Se explorará la opción de colaborar con otras universidades para compartir buenas prácticas y expandir el impacto del programa.
- **Visión a Largo Plazo**
 - ATENEA se posiciona como un programa sostenible y escalable, con capacidad de adaptación a las tendencias educativas y tecnológicas.
 - Se explorará la implementación de nuevas tecnologías, como el uso de inteligencia artificial para personalizar la experiencia de mentoría.

- Se fortalecerá la recopilación y análisis de datos para evaluar el impacto del programa a largo plazo y mejorar su eficacia.

Conclusión Final

El programa ATENEA ha demostrado ser una **iniciativa innovadora, efectiva y en constante evolución**, con un impacto positivo en la comunidad universitaria, específicamente en el Grado en Ingeniería Biomédica de la UVa. Su enfoque integral ha permitido mejorar el rendimiento académico y desarrollo profesional del estudiantado, consiguiendo enriquecer la experiencia global universitaria de los estudiantes y fortalecer la formación de los futuros profesionales del ámbito biomédico.

Los logros alcanzados hasta ahora reflejan la solidez del modelo de mentoría implementado, mientras que las estrategias de sostenibilidad y replicabilidad garantizan su continuidad en el tiempo. La combinación de un **seguimiento personalizado**, el uso de **tecnología digital** y un enfoque basado en la **evaluación y mejora continua** aseguran que ATENEA siga siendo un **referente en la mentoría universitaria**.

En el futuro, ATENEA no solo continuará expandiéndose dentro del Grado en Ingeniería Biomédica, sino que también aspira a convertirse en un **modelo replicable a nivel interuniversitario**, consolidando su posición como un programa de excelencia en la formación y orientación de los estudiantes.

Anexos y Documentación de Respaldo

En esta sección se aporta documentación adicional para respaldar diferentes aspectos contemplados en esta memoria. En algunos casos se incluye directamente la información en este documento. En otros casos, debido a su extensión o formato, se aportan enlaces para poder visualizar o descargar dicha información.

- Documentación para asesoramiento y seguimiento de los tutores a los alumnos mentorizados:
 - Guía de métodos de estudio ([enlace](#))
 - Documento sobre cómo estudiar con eficacia ([enlace](#))
 - Ficha inicial de hábitos de estudio ([enlace](#))
 - Ficha de autoevaluación semanal ([enlace](#))
- Presentaciones sobre las diferentes reuniones, talleres y charlas generales a todos los alumnos del programa ATENEA:
 - Presentación de inicio del programa ATENEA ([enlace](#))
 - Presentaciones de los ponentes en la “Mesa Redonda de Egresados” ([enlace](#))
 - Presentación de la charla “Dormir para Aprender” ([enlace](#))
- Documentación de “Autoinforme de Autoevaluación” del Grado en Ingeniería Biomédica (2024-25) y tasas de rendimiento académico del portal de transparencia de la UVa, de donde se han obtenido diversos indicadores de rendimiento académico, tasa de abandono, etc.
 - Autoinforme de Autoevaluación ([enlace](#)).
 - Tasas de evaluación, rendimiento y éxito ([enlace](#))
 - Tasa de abandono ([enlace](#))
- Formulario de inscripción en ATENEA para automatizar el proceso:
 - Inscripción de Microsoft Forms ([enlace](#))
- Resultados de las encuestas realizadas en relación a las charlas y talleres organizados:
 - “Mesa Redonda de Egresados” ([enlace](#))
 - “Dormir para Aprender” ([enlace](#))
- Carteles divulgativos y promocionales:
 - Cartel Proyecto ATENEA ([enlace](#))
 - Cartel de “Mesa Redonda de Egresados” ([enlace](#))

- Cartel de “Dormir para Aprender” ([enlace](#))
- Cartel de “Activa tu Potencial” ([enlace](#))
- Cuenta de X (Twitter) e Instagram del Grado en Ingeniería Biomédica donde también se difunden los eventos más relevantes de ATENEA:
 - Cuenta de X (Twitter) ([enlace](#))
 - Cuenta de Instagram ([enlace](#))

Referencias

1. Martínez, T. S., & Ortiz, A. M. (2005). La acción tutorial en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior. *Educación y educadores*, 8, 123-143.
2. Alonso-García, S., Rodríguez-García, A. M., & Cáceres-Reche, M. (2018). Análisis de la acción tutorial y su incidencia en el desarrollo integral del alumnado. El caso de la Universidad de Castilla La Mancha, España. *Formación universitaria*, 11(3), 63-72.
3. Universidad de Valladolid. (20 de agosto de 2023). Líneas estratégicas de actuación de la UVa 2023-2024”. https://www.uva.es/export/sites/uva/1.uva/documentos/Lineas_estrategicas_actuacion_2023_2024.pdf Último acceso 27/03/2025
4. Universidad de Valladolid. (20 de agosto de 2020). Informe de Verificación del Grado en Ingeniería Biomédica. <https://www.eii.uva.es/titulaciones/grados/planes/637.pdf> Último acceso 27/03/2025