



**FACULTAD DE EDUCACIÓN DE PALENCIA
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID**

PROYECTO DE DESARROLLO RURAL “PASTOREA PALENCIA”

**TRABAJO FIN DE MÁSTER EN
FORMACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA**

AUTOR: Pablo Aparicio Fernández

TUTORA: Azucena Esteban Alonso

Palencia, 16 de junio de 2025

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. JUSTIFICACIÓN.....	3
3. ANTECEDENTES	11
4. MARCO TEÓRICO	15
5. OBJETIVOS	23
5.1 Objetivo General.....	23
5.2 Objetivos Específicos	24
6. DISEÑO METODOLÓGICO	27
7. RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.....	37
8. CONCLUSIONES	55
9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
10. ANEXOS.....	67
10.1. Anexo1	67
10.2. Anexo2	69
10.3. Anexo3	75
10.4. Anexo 4	82
10.5. Anexo 5	89

RESUMEN

El presente proyecto mixto de investigación e intervención se enmarca en la realización del Trabajo Fin de Máster (TFM) "Formación e Intervención Sociocomunitaria" de la Universidad de Valladolid (UVa) del año académico 2024/2025.

Como parte del proceso metodológico mixto, en el apartado investigativo, se ha realizado un análisis DAFO del contexto triangulando entrevistas focalizadas estructuradas, documentos institucionales y artículos de investigación para la elaboración del diagnóstico.

Se va a desarrollar una propuesta de intervención sociocomunitaria en el ámbito del desarrollo rural denominado "Pastorea Palencia" cuyo objetivo sintético es Potenciar la ganadería extensiva y la incorporación de la mujer y los jóvenes al pastoreo en el municipio de Santervás de la Vega. Desde un enfoque multidisciplinar y con el soporte de la intervención sociocomunitaria y la investigación acción participativa, se van a establecer las bases metodológicas que guíen las actuaciones programadas mediante el desarrollo de actividades y tareas con los grupos de interés y los objetivos diana.

PALABRAS CLAVE

Despoblación, Desarrollo rural, Ganadería extensiva, Mujeres, Jóvenes

ABSTRACT

This mixed research and intervention project is part of the Master's Thesis (TFM) "Training and Socio-Community Intervention" at the University of Valladolid (UVa) for the 2024/2025 academic year.

As part of the mixed methodological process, in the research section, a SWOT analysis of the context was conducted, triangulating structured focused interviews, institutional documents, and research articles to prepare the diagnosis. A proposal for a socio-community intervention in the field of rural development called "Pastora Palencia" will be developed. The overall objective is to promote extensive livestock farming and the incorporation of women and youth into pastoralism in the municipality of Santervás de la Vega. Using a multidisciplinary approach and supported by socio-community intervention and participatory action research, the methodological foundations that guide the planned actions will be established through the development of activities and tasks with stakeholders and the target objectives.

KEYWORDS

Depopulation, Rural development, Extensive livestock farming, Women, Young

1. INTRODUCCIÓN

La propuesta del presente proyecto de intervención se enmarca en la realización del Trabajo Fin de Máster (TFG) “Formación e Intervención Sociocomunitaria” de la Universidad de Valladolid (U Va) del año académico 2024/2025.

Se va a desarrollar un proyecto mixto de intervención sociocomunitaria en el ámbito del desarrollo rural denominado “Pastorea Palencia” cuyo objetivo general (O.G) en su apartado investigativo es *analizar la percepción individual de agentes estratégicos del municipio de Santervás de la Vega en relación con la despoblación, la ganadería extensiva y el papel de la mujer en el contexto rural*. En el apartado de intervención del proyecto, *potenciar la ganadería extensiva y la incorporación de la mujer y los jóvenes al pastoreo en el municipio de Santervás de la Vega*, será el O.G de este. Desde un enfoque multidisciplinar y con el soporte de la intervención sociocomunitaria y de la investigación acción participativa, se van a establecer las bases metodológicas que guíen las actuaciones programadas mediante el desarrollo de actividades y tareas con los grupos de interés y los objetivos diana.

En una primera parte del trabajo se aborda la justificación que se desgana desde el despoblamiento rural como problema y el enfoque de la intervención sociocomunitaria como nexo actuando como herramienta de sensibilización y acción para la consecución de las prácticas de la ganadería extensiva que mostramos como propuestas, alternativas o posibles soluciones. Seguidamente se aborda la exposición de algunos antecedentes en lo que a proyectos de ganadería extensiva se refiere.

Para abordar el O.G relativo a *analizar la percepción individual de agentes estratégicos del municipio de Santervás de la Vega en relación con la despoblación, la ganadería extensiva y el papel de la mujer en el contexto rural* se han desarrollado cinco objetivos específicos (O.E) que han sido cubiertos mediante las correspondientes preguntas de investigación.

En el apartado de Diseño metodológico se exponen las cuestiones técnicas para llevar a cabo la intervención en su conjunto y actividades concretas para el abordaje de los objetivos en el apartado investigativo y de intervención. El apartado Resultados de la investigación, proporciona el análisis DAFO que permite visualizar posibles soluciones o hipótesis para llevar a cabo la intervención sociocomunitaria, que tiene su fruto en el proyecto Pastorea Palencia que mostramos en el apartado Conclusiones donde planteamos 4 objetivos específicos para la consecución del O.G *Potenciar la ganadería extensiva y la incorporación de la mujer y los*

jóvenes al pastoreo en el municipio de Santervás de la Vega; en la parte final de este mismo apartado aportamos la evaluación y las necesidades económicas del proyecto detallando los gastos en el apartado de Presupuestos.

2. JUSTIFICACIÓN

Este proyecto tiene su base en el fenómeno de la despoblación acaecido en la zona objeto de intervención, la potencialidad de la ganadería extensiva como fórmula para fijar y atraer población, la pertinencia de la incorporación de la figura de la mujer ganadera como proceso apoyado por la intervención sociocomunitaria en el ámbito rural y, finalmente, la necesidad del arraigo juvenil en las zonas rurales.

La elección de la ganadería extensiva como eje de intervención en el municipio de Santervás de la Vega se fundamenta en su capacidad para articular la sostenibilidad económica, ambiental y social en contextos rurales en riesgo de despoblación. Este modelo productivo, vinculado históricamente al territorio y al manejo tradicional de los medios de producción ganaderos, se perfila como una herramienta estratégica frente a los sistemas ganaderos intensivos que carecen de reemplazo generacional para su continuidad y frente al abandono del medio rural. Como afirman Bernués et al. (2011), la ganadería extensiva “contribuye significativamente a la conservación de los ecosistemas de alto valor natural” (p. 150) y permite “el mantenimiento de actividades económicas en áreas marginales” (p. 152).

La pertinencia de esta actividad para combatir la despoblación radica en su capacidad de generar empleo, así como en el hecho de necesitar presencia y conocimiento directo del territorio. Ventura, Milone y Renting (2020) destacan que “los sistemas extensivos están profundamente enraizados en el territorio y configuran una relación estrecha entre los actores locales y los recursos naturales” (p. 68). Esta interacción constante con el entorno favorece la permanencia poblacional, especialmente si se acompaña de políticas activas de acceso e incorporación de nuevos/as perfiles profesionales que puedan trabajar en el medio rural.

Sin embargo, este potencial solo puede materializarse plenamente si se incorpora una mirada inclusiva y transformadora. En este sentido, el presente trabajo propone una intervención sociocomunitaria orientada a facilitar la entrada de jóvenes y mujeres al sector, a través de un enfoque participativo que contemple las dimensiones sociales y culturales del desarrollo rural. Todo ello, a partir de un estudio previo de la situación concreta vista por agentes de interés en el contexto señalado. Como señalan Juncá y Paniagua (2019), “la intervención comunitaria no solo actúa sobre carencias, sino que activa capacidades locales, promueve vínculos y genera identidad territorial compartida” (p. 89).

La metodología sociocomunitaria aporta herramientas para generar cambios sostenibles en contextos rurales desde una lógica participativa. Según Martí (2004), este enfoque “permite abordar los problemas sociales no como hechos aislados, sino como manifestaciones complejas que requieren respuestas integradas y colectivas” (p. 33). En lugar de centrarse exclusivamente en la asistencia o la prestación de servicios, la intervención comunitaria favorece el empoderamiento colectivo y la articulación de redes locales que mantienen en el largo plazo los procesos de transformación iniciados.

En contextos como el del municipio de Santervás de la Vega, donde las dinámicas de despoblación han mermado tanto el tejido económico como el social, esta aproximación resulta especialmente relevante. La intervención propuesta no solo busca recuperar una actividad ganadera en declive, sino también reactivar una comunidad, dotarla de herramientas para autogestionar su desarrollo y favorecer un modelo de territorio vivo, equitativo y resiliente. En palabras de Del Valle (2012), “la intervención comunitaria es generadora de procesos que modifican no sólo las condiciones materiales, sino también las relaciones y estructuras que los producen” (p. 104).

¿Podrían desarrollarse, fomentarse o inventarse cambios culturales que revertieran el proceso de despoblación en las zonas rurales mediante la intervención sociocomunitaria? ¿sería la intervención sociocomunitaria una posible vía canalizadora de vivencias individuales y grupales de otras culturas o contextos para implementar acciones que frenen la despoblación en el medio rural? El proceso de despoblación en las zonas rurales no puede comprenderse únicamente desde variables demográficas y económicas; también es el resultado de dinámicas culturales que han mermado el valor simbólico, social y productivo del ámbito rural. En este sentido, la intervención sociocomunitaria se posiciona como una herramienta clave para impulsar transformaciones culturales que reviertan estas tendencias, al promover nuevos sentidos de pertenencia, identidades colectivas y proyectos de vida viables en el medio rural. Por otra parte, en relación con la ganadería extensiva, Herrera et al. (2017), en un amplio estudio sobre la situación de la ganadería extensiva en España, la definen como “aquella que aprovecha los recursos naturales del territorio, con una baja utilización de insumos externos y principalmente mediante pastoreo” (p. 24). Y hay referencias, como las de Gómez-Villarino & Gómez-Orea (2021), que abogan “por reconducir el proceso de declive hacia uno de progreso, basado en la vertebración sobre cabeceras comarcales y pueblos

viables y una economía apoyada en la naturaleza, el aprovechamiento de bosques, la ganadería extensiva y en las oportunidades de diversificación favorecidas por las TIC's" (p. 906).

En el apartado legislativo de la justificación, podemos señalar varias normas que, en los diferentes niveles administrativos, apoyan, financian y señalan la importancia de que los poderes públicos promuevan políticas que incentiven inversiones en zonas con problemas de despoblación para procurar preservar y aumentar el tejido social y empresarial como estrategia para revertir la situación.

Así, a nivel europeo, la Política Agrícola Común (PAC) 2023–2027 establece un marco estratégico que promueve la sostenibilidad, la inclusión social y el desarrollo territorial equilibrado. El Reglamento (UE) 2021/2115 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 2 de diciembre de 2021, establece normas sobre los planes estratégicos que deben elaborar los Estados miembros en el marco de la PAC, incluyendo intervenciones para el desarrollo rural financiadas por el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER). Este reglamento enfatiza la necesidad de apoyar prácticas agrícolas sostenibles y fomentar la inclusión de grupos subrepresentados en el sector agrario.

En el ámbito estatal, la Ley 45/2007, de 13 de diciembre, para el desarrollo sostenible del medio rural (2007) dice que “el gran desarrollo económico de nuestro país mantiene un atraso social y económico relativo en estas zonas por causas sociales, políticas y económicas que se podrían evitar” (p. 4).

A nivel autonómico, la Ley 1/2003, de 3 de marzo, de Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en Castilla y León (2003) tiene entre sus aspiraciones como instrumento efectivo “impulsar de forma específica la promoción económica, social y cultural de las mujeres en el ámbito rural”. También, la Junta de Castilla y León ha desarrollado el Plan Estratégico de la PAC 2023–2027, que incluye intervenciones específicas para el desarrollo rural. Este plan contempla medidas para fomentar la ganadería extensiva, mejorar la competitividad del sector y facilitar el relevo generacional, con especial atención a la incorporación de jóvenes y mujeres. Asimismo, se promueven prácticas agrícolas y ganaderas sostenibles que contribuyan a la conservación del medio ambiente y al desarrollo económico de las zonas rurales.

A nivel provincial, el presente proyecto se alinea con el bloque 2 de las medidas de mitigación del reto demográfico de la Agenda Rural de Palencia (2022), siendo esta la medida estratégica prioritaria 15 de estrategia joven con acciones como “programa de arraigo juvenil con medidas de sensibilización, información y refuerzo del potencial del entorno rural en edades tempranas” (p.68) y la medida estratégica prioritaria 20 de programa de potenciación y mejora de la ganadería con acciones de “apoyo a la ganadería extensiva fomentando el pastoreo como medio de prevención en zonas con peligro de incendios” (p.70).

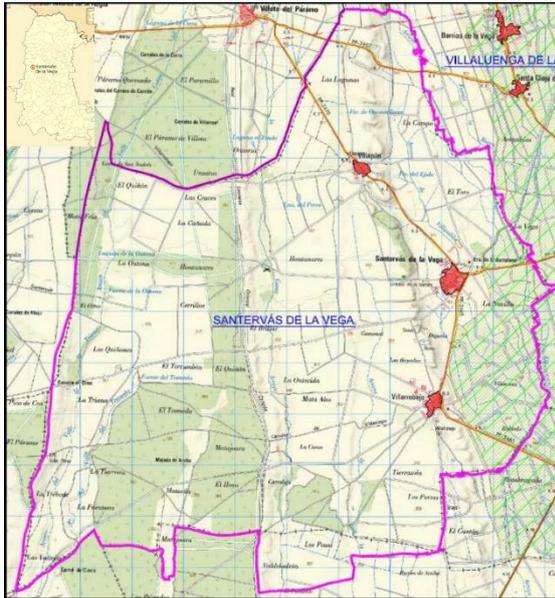
El municipio de Santervás de la Vega se localiza en el norte de la provincia de Palencia, dentro de la Comunidad Autónoma de Castilla y León, y se integra administrativamente en la subcomarca de Vega-Valdavia, una de las unidades territoriales que componen la comarca de Páramos y Valles. Esta subcomarca, de carácter predominantemente agrario y con rasgos demográficos comunes a la denominada "España vaciada", presenta una fuerte dispersión poblacional y una estructura de pequeños núcleos con baja densidad de población.

El término municipal de Santervás de la Vega abarca, además de la localidad homónima, dos entidades menores de población: las pedanías de Villapún y Villarrobejo, que se encuentran bajo su jurisdicción administrativa. Esta configuración territorial responde a una organización tradicional basada en la agregación de pequeños núcleos rurales que comparten servicios básicos y recursos comunitarios.

En cuanto a sus límites geográficos, el municipio colinda al noroeste con Villota del Páramo, al norte con Poza de la Vega, al noreste y este con Villaluenga de la Vega —con la que comparte una amplia franja de terreno—, al sureste con Pedrosa de la Vega, al sur con Villarrabé, al suroeste con el municipio de Lagartos, y al oeste con Villazanzo de Valderaduey. Esta posición le confiere una ubicación estratégica dentro de la red de pequeños municipios que articulan la vida rural en esta zona del norte palentino, especialmente por su proximidad a núcleos que actúan como cabeceras comarcales.

Dicha delimitación territorial puede observarse con mayor claridad en el Mapa 1, donde se representa gráficamente la ubicación del municipio y sus límites administrativos con el resto de las localidades colindantes, así como su situación en la delimitación de Páramos y Valles y la Provincia de Palencia.

Mapa 1. Municipio Santervás de la Vega y comarca Páramos y Valles



Fuente: Instituto Tecnológico Agrario y elaboración propia.

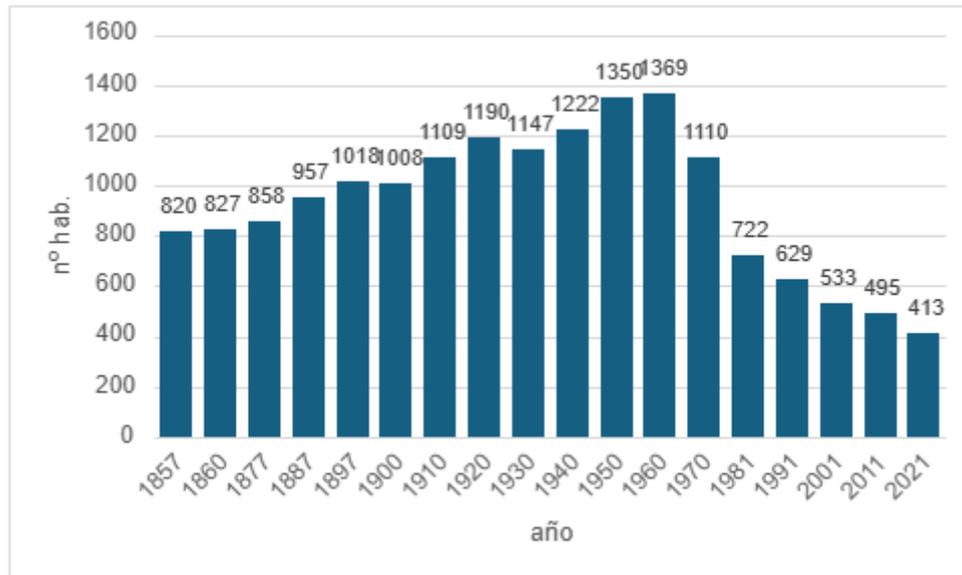
En la comarca Páramos y Valles en la que se encuentra el municipio de Santervás de la Vega, dice Delgado, E. (2023) que por “la condición de territorio de transición entre la montaña y campos se manifiesta en la diferencia que aparece en los usos del suelo” así “la mayor parte del suelo (44,4%) se destina a cultivos herbáceos” (p.82). Por otra parte, en la zona de influencia de la comarca nos encontramos con la denominada zona alta o regadíos del Alto Carrión que, según Sánchez, F. (1986) “gravita hacia Saldaña y constituye desde antiguo un espacio de regadío bien explotado, que ocupa en la actualidad 10.234 has” (p.118).

Las vías de comunicación son la CL-615 desde Palencia dirección Saldaña-Guardo, 6 km a Santervás de la Vega y 9 km a las otras dos pedanías que comprenden el municipio Villapún y Villarrobojo por la PP-2461 y PP-2466. La autovía A-231 pasa por Carrión de los Condes, a 28 km de Santervás de la Vega y desde Palencia, la autovía A-62 a Valladolid y Salamanca.

La evolución demográfica del municipio de Santervás de la Vega desde mediados del siglo XX revela una clara tendencia de despoblación progresiva que se enmarca en los procesos estructurales de declive poblacional que afectan a buena parte de la España interior. Tal y como señalan Bandrés y Azñón (2022), “el grueso de la despoblación de la España interior tiene lugar entre 1950 y 1991, aunque la intensidad de la caída es mucho mayor en los años sesenta y setenta” (p. 12), lo cual permite contextualizar el patrón observado en este territorio. En ese periodo, Santervás de la Vega sufrió una notable pérdida de habitantes,

consecuencia de la emigración hacia áreas urbanas, el abandono de actividades agropecuarias tradicionales y la falta de oportunidades laborales locales. Esta situación, lejos de revertirse, se ha mantenido a lo largo del tiempo, alimentada por el envejecimiento de la población, la escasa natalidad y la debilidad del tejido económico. Todo ello se pone de manifiesto en la Figura 1, donde se observa de forma gráfica la evolución descendente de la población en el municipio a lo largo de los dos últimos siglos.

Figura 1. Evolución demográfica del municipio



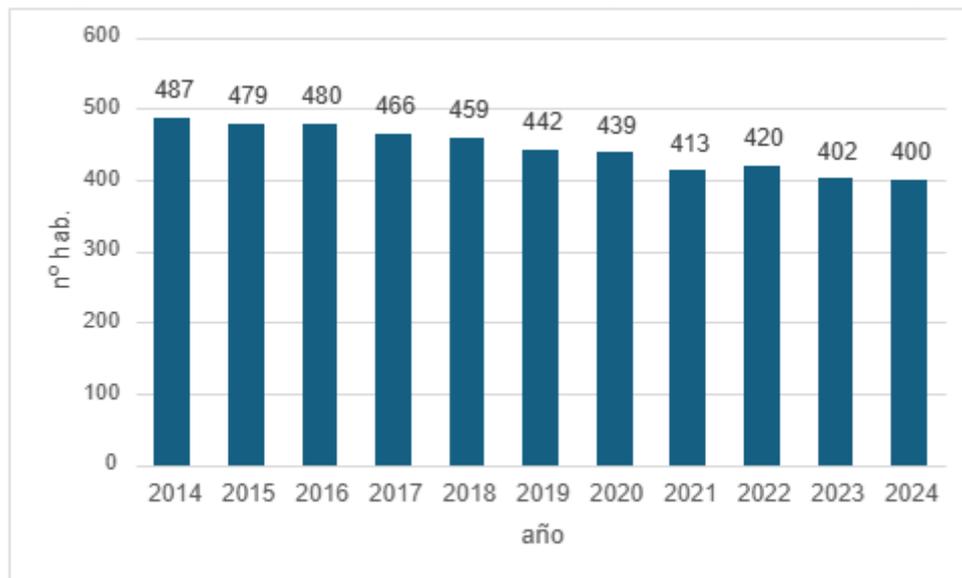
Fuente: elaboración propia a partir de datos INE.

Como se aprecia en la Figura 2, centrando el análisis en un periodo reciente y acotado de una década, el municipio de Santervás de la Vega ha experimentado una tendencia sostenida y preocupante de pérdida demográfica. Desde el 1 de enero de 2014 hasta el 1 de enero de 2024, la población ha descendido de forma continuada, con la única excepción del año 2022, en el que se registró un ligero repunte de 7 personas, posiblemente atribuible a factores coyunturales como el retorno temporal de antiguos residentes o la llegada puntual de nuevos habitantes.

Este incremento puntual no ha sido suficiente para revertir la tendencia general, ya que, en el conjunto del periodo analizado, el municipio ha sufrido una reducción del 18% de su población total. Esta pérdida representa un descenso notable, que ha llevado al municipio a pasar de una cifra de población estimada en torno a los 488 habitantes en 2014 a los actuales 400 registrados en 2024, según los datos oficiales del Padrón Municipal.

Este fenómeno refleja de forma clara el grave problema de despoblación que afecta a los pequeños núcleos rurales de la provincia de Palencia y, en general, de la comunidad de Castilla y León. La pérdida progresiva de población no solo compromete la sostenibilidad del tejido social y económico de Santervás de la Vega, sino que también incide directamente sobre la disponibilidad de servicios públicos, la continuidad del relevo generacional y la viabilidad de proyectos de desarrollo local. La evolución negativa que muestran los datos refuerza la necesidad de implementar estrategias de intervención comunitaria como la que plantea el proyecto *Pastorea Palencia*, centrado en fomentar la actividad ganadera extensiva y promover la incorporación activa de mujeres y jóvenes en el medio rural.

Figura 2. Población en la última década Municipio de Santervás de la Vega

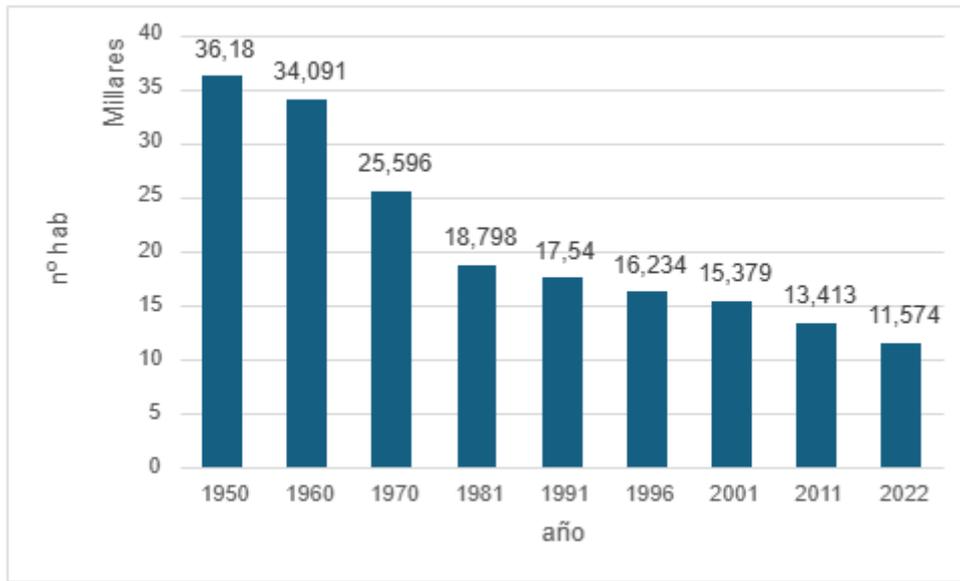


Fuente: elaboración propia a partir de datos INE

Como decimos, el análisis demográfico del contexto comarcal resulta esencial para comprender la magnitud y las implicaciones del proceso de despoblación que afecta al municipio de Santervás de la Vega. En este sentido, la comarca de Páramos y Valles, en la que se circunscribe administrativamente el municipio, ha sido uno de los territorios más castigados por el vaciamiento rural. Tal y como apunta Delgado (2023), el territorio ha sufrido “un decrecimiento experimentado muy superior al que se ha producido en la Palencia Rural (el conjunto de la provincia sin la capital), que para ese mismo periodo ha registrado un retroceso del 57,4 %” (p. 88). Esta pérdida sostenida de población no solo afecta al número de habitantes, sino también a la estructura social, el acceso a servicios, el relevo generacional y la vitalidad del tejido económico y comunitario. En este marco, el proyecto *Pastorea Palencia* encuentra una justificación clara al proponerse como una estrategia de dinamización y

reactivación desde lo local, orientada a recuperar el valor de los recursos endógenos —como la ganadería extensiva— y a favorecer el arraigo de personas jóvenes y mujeres. Este decrecimiento poblacional se evidencia de forma clara en la Figura 3, que muestra con precisión la evolución descendente de la población en la comarca de Páramos y Valles durante las últimas décadas.

Figura 3. Comarca Páramos y Valles. Evolución 1950 - 2022



Fuente: elaboración propia a partir de Delgado, E. (2023)

3. ANTECEDENTES

En el contexto de la despoblación y el envejecimiento de la población rural en España, diferentes iniciativas han emergido para revitalizar las áreas rurales, destacando la importancia de la ganadería extensiva y la valorización del territorio como elementos clave en este proceso. Aunque todas las actuaciones que señalamos a continuación tienen el nexo común de la ganadería extensiva, no siempre el objetivo principal es la lucha contra la despoblación, pero sí que comparten las dificultades propias asociadas a la ejecución de este tipo de explotación ganadera. Como se dice en AMOFUR (2023) “hay cierto consenso en las bondades de volver a introducir ganadería extensiva en nuestros montes, pero además de la idea bucólica percibida desde las ciudades, existen muchas barreras administrativas, técnicas, operativas y sociales, que ahora mismo las limitan” (pag.2). Ya que la heterogeneidad de las acciones en el contexto de los proyectos de desarrollo rural en los que la ganadería extensiva tiene una importancia central es una nota común, consideramos interesante realizar una recopilación diferenciando las realizadas en Castilla y León (Cyl) y otras del territorio español.

En este sentido, en la Comunidad Autónoma de Cyl, el proyecto Laboratorio GAD-EX tiene como objetivo potenciar la ganadería extensiva moderna que permita mantener las explotaciones existentes y atraer nuevos ganaderos y ganaderas en el área geográfica de Palencia y Burgos en el Geoparque de Las Loras (Fundación Biodiversidad, 2023). Así, “dentro del Geoparque, entre sus principales pilares destaca el uso de la ganadería extensiva y el entorno forestal” (s/n). Dentro de las acciones que podemos encontrar en este proyecto se encuentran las actuaciones para mejorar el monte y las zonas forestales, la instalación de setos verdes y vivos para gestionar este tipo de ganadería, el uso de la ganadería para el desbroce de montes y el uso de la apicultura para potenciar la biodiversidad en la zona (Fundación Biodiversidad, 2023).

También en Castilla y León nos encontramos con el Proyecto Reactiva Brañosera; como se dice en la Memoria de Actividades de la Fundación Ávila (2024), se llevarán a cabo acciones de “desbroce y limpieza animal de pastos y montes, así como la promoción de experiencias de pastoreo extensivo en Ávila y Brañosera. Además, se implementará una Escuela de Pastores dirigida a colectivos vulnerables, ofreciendo formación especializada en prácticas sostenibles” (p.39). Este proyecto está enmarcado en un conjunto más amplio de acciones para proteger

el bosque y los pastos comunales del municipio tomando como eje central el uso de la ganadería extensiva y llevando a cabo también acciones de sensibilización sobre bioeconomía en el ámbito forestal.

Siguiendo con CyL, entre los objetivos del Plan de Balsas de la Consejería de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural para la mejora de las explotaciones de ganadería extensiva y su ámbito territorial (2023) se encuentran “asegurar la disponibilidad de agua estival en aquellos municipios que tengan cabaña ganadera extensiva, pastos y superficie forestal y no dispongan de sistemas de regulación del recurso en períodos secos” además de “mejorar la eficiencia en el uso del recurso agua, aprovechando aguas invernales para su almacenamiento y posterior aprovechamiento por la ganadería extensiva, así como una protección frente a los riesgos ambientales” o “favorecer una relación estrecha y simbiótica entre la ganadería extensiva y el sector forestal” (p.7).

El Grupo Red Eléctrica ha promovido el proyecto Pastorea en Red, cuya experiencia piloto se ha implementado en la localidad de Calahorra (La Rioja) y que actualmente se está replicando en las localidades leonesas de La Robla, Villamarín, Pola de Gordon, La Ercina y Ciestierna (Castilla y León). Mediante el uso de la ganadería extensiva, y como se dice en REDEIA (2019), con objetivos como “controlar el crecimiento de la vegetación de la calle de seguridad situada bajo la instalación mediante el pastoreo de ganado ovino” o “contribuir a generar nuevo empleo sostenible, fijando población y facilitando el relevo generacional” además de “incorporar conocimiento aplicado y tecnología mediante collares GPS a la gestión de la ganadería extensiva” (s/n) que como se señala en la Guía Práctica de Pastoreo en Red (2022) han conseguido resultados y beneficios en forma de efectos positivos en la percepción social de ésta práctica como “la inclusión de los objetivos ambientales en el proyecto y la consideración de la ganadería extensiva como actividad proveedora de servicios ecosistémicos” o “la incorporación de la tecnología aplicada al conocimiento tradicional contribuye a generar una imagen diferente del oficio de pastor y lo vincula a conceptos que son de mayor operatividad para la actualidad” (p.39).

A pesar de estas iniciativas, la Coordinadora de Organizaciones de Agricultores y Ganaderos (COAG) ha alertado sobre el descenso del número de explotaciones ganaderas extensivas en CyL; así, entre los años 2006 y 2023 han desaparecido 1500 explotaciones, aunque sí que ha

aumentado el número de cabezas de ganado en 100000. Esto indica una intensificación de las producciones y una amenaza para las explotaciones familiares (COAG, CyL, 2024).

Fuera de la Comunidad Autónoma de CyL, el proyecto Aldea 0, desarrollado en el Parque Natural de Somiedo (Asturias), se plantea como un modelo innovador que aúna tecnología y prácticas tradicionales para gestionar el territorio de manera sostenible. Este proyecto reconoce a los ganaderos como gestores del paisaje, incentivando el uso de tecnologías como collares de geolocalización y vallados virtuales para optimizar el pastoreo y prevenir incendios forestales. Como se dice en Fundación CTIC (2022) “la Aldea 0 parte de la colaboración público-privada entre el Comisionado para el reto demográfico del Gobierno del Principado de Asturias, dependiente del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030 y el CTIC, fundación benéfico-docente sin ánimo de lucro ubicada en Bárcena (Asturias)” (p.3).

Los objetivos generales del proyecto Aldea 0 en su génesis son diseñar, ensayar y experimentar en la aldea acciones para potenciar la actividad socioeconómica revertiendo la vulnerabilidad territorial y el abandono, así como la despoblación. En una siguiente fase de colaboración, que se solapa y retroalimenta con la primera, promover la intervención pública concertada para generar nuevos contextos de alianzas que contribuyan a la creación de una nueva socioeconomía local, será el eje principal de los esfuerzos. Por último, en el horizonte del largo plazo y como se dice en CTIC (2021) “avanzar en el diseño y puesta en práctica de una nueva teoría y praxis socioeconómica para la aldea y, sobre manera, de una nueva manera de intervención público-privada sobre las aldeas que supere las perspectivas” (p.5). Estos tres objetivos generales son agrupados por el objetivo sintético de repoblar las aldeas mediante un nuevo paradigma ecológico y socioeconómico

Como ya hemos dicho, el Proyecto Aldea 0 tiene su punto de partida en el diseño, ensayo, experimentación y aplicación de acciones para conseguir una nueva realidad socioeconómica que haga viable la continuidad temporal de la vida en las localidades rurales de pocos habitantes. El proyecto tiene varios rasgos distintivos, uno de ellos, la singularidad, que es definida como una oportunidad de generar posibilidades económicas y sociales en las denominadas “parroquias de naturaleza campesina”. Estas zonas son las que ocupan una mayor extensión en el principado de Asturias y donde Aldea 0 comienza su experimentación para conseguir una nueva realidad socioeconómica.

La Organización Interprofesional Agroalimentaria del Ovino y el Caprino (INTEROVIC, 2023) ha llevado a cabo un proyecto para “potenciar la utilización de la ganadería extensiva en las estrategias de prevención de incendios en los diferentes ecosistemas de la producción forestal española, promoviendo la interacción entre los gestores forestales y los ganaderos” (p.51). En diferentes puntos de la geografía española, tales como Torrecilla de Alcañiz (Teruel), Tremp (Lérida), Catí (Castellón) o Xixona (Alicante) han desarrollado proyectos para analizar casos de éxito y fracaso utilizando la ganadería extensiva para la prevención de incendios, caracterizar el tipo de explotaciones que participan en la prevención de incendios basada en la ganadería extensiva o evaluar la utilización de las nuevas tecnologías para el manejo de animales (INTEROVIC, 2023).

El Proyecto Gran Canaria Pastorea (Gran Canaria) en la Comunidad Autónoma de Canarias impulsada por el Cabildo de Gran Canaria, promueve mediante el uso de la ganadería extensiva la prevención de incendios utilizando el pastoreo controlado. Así, en Cabildo de Gran Canaria (2024) se dice que “el pastoreo controlado se está convirtiendo cada vez más en una de las herramientas más efectivas, económicas y ecológicas para la prevención de los grandes incendios forestales” (p.1). De esta manera se pone en valor los beneficios del uso de este tipo de ganadería para la prevención de incendios forestales mediante una contraprestación económica a los titulares de las explotaciones señalando también que “para que esta herramienta sea efectiva debe ser sostenible en el tiempo, eficaz técnica y económicamente viable para los pastores” (p.1)

4. MARCO TEÓRICO

El presente trabajo se inscribe en un contexto de creciente preocupación por las dinámicas de despoblación que afectan a amplias zonas del medio rural, particularmente en el ámbito español. Estas transformaciones, lejos de limitarse a una pérdida demográfica, implican procesos complejos de deterioro social, económico y ambiental que comprometen la sostenibilidad de los territorios rurales. En este sentido, se hace necesario abordar el fenómeno desde una mirada integral, que permita comprender tanto sus causas estructurales como las posibles vías para su reversión.

En este marco, la ganadería extensiva emerge como una actividad con un alto potencial de contribución al desarrollo rural sostenible. Su vinculación directa con los recursos del territorio, su bajo impacto ambiental y su capacidad para generar empleo estable en entornos dispersos, la convierten en una herramienta estratégica frente al abandono del medio rural. Sin embargo, para que esta alternativa sea viable y transformadora, debe ir acompañada de enfoques que contemplen las realidades sociales de los territorios y que promuevan la participación de sus habitantes.

Es aquí donde adquiere relevancia la intervención sociocomunitaria como nexo fundamental entre el diagnóstico del problema (la despoblación) y la aplicación de soluciones concretas (como el impulso de la ganadería extensiva). Este enfoque permite situar a las comunidades rurales en el centro del proceso de cambio, reconociendo sus saberes, fortaleciendo su tejido social y fomentando su capacidad de cambio colectivo.

El presente marco teórico se estructura, por tanto, en torno a tres ejes conceptuales: la despoblación rural, entendida como fenómeno multidimensional; la ganadería extensiva, analizada desde una perspectiva de sostenibilidad y arraigo territorial; y la intervención sociocomunitaria, como enfoques metodológicos orientados a la transformación social desde el protagonismo comunitario.

4.1. Despoblación rural:

Para abordar una definición sobre la despoblación Pinilla y Sáez (2017) señalan que “es un fenómeno demográfico y territorial, que consiste en la disminución del número de habitantes de un territorio o núcleo con relación a un periodo previo” (p.2). Es indudable que una revisión más amplia da lugar a numerosas perspectivas que amplían la visión sobre el hecho que

estamos describiendo. En este sentido Moyano (2020) aporta que “el problema del declive demográfico y la concentración urbana forma parte de un proceso más amplio de cambios culturales, sociales y económicos que afecta tanto a las áreas rurales, como a las urbanas” (p.35). Collantes & Pinilla (2022) dicen que “a nivel europeo, se ha constatado que los espacios rurales más afectados por este fenómeno comparten patrones comunes de desconexión con las principales redes urbanas, dependencia de sectores primarios en retroceso, y escasa capacidad de innovación territorial” (p.125). Recaño (2020) dice que “este desequilibrio población-territorio, de tan notable actualidad es, sin embargo, la consecuencia de un largo y complejo proceso secular que ha afectado a las tierras peninsulares con cronologías temporales e intensidades espaciales muy diversas” (p.39). De esta manera, nos encontramos ante un proceso no lineal con diferencias cronológicas y espaciales que afectan de manera desigual al territorio español pero que podemos acotar al medio rural. Así, Bandrés y Azón (2020), señalan que “en términos generales, el medio rural ha sufrido con especial intensidad la pérdida de población, incluso en territorios donde aún se alcanzan densidades elevadas” (p.11). Por otra parte, respecto a las connotaciones sobre la despoblación que acabamos de ver, hay otros autores que se alejan del término desde su misma base etimológica.

Según la Real Academia Española de la Lengua (R.A.E) despoblación es “hecho o efecto de despoblar o despoblarse” (s/n); este efecto de despoblarse, como señalan algunos autores que veremos más adelante, no es tal, sino que lo que ocurre es un trasvase de población dentro de un mismo territorio sin acotar este efecto al ámbito rural o de los pueblos o aldeas más pequeños, y extendiendo este efecto a toda la superficie de Estado Español. Además, también se señalan aspectos positivos del proceso de la despoblación. Camarero (2020) apunta que “seamos más o menos, se verá que hemos cambiado mucho y que la proyección del imaginario de población rural oculta el reconocimiento de su creciente diversidad y de la potencialidad que encierra” (p.48); desde diferentes ámbitos se elaboran discursos del mundo rural (Moyano, 2020) que, dependiendo del enfoque y el prisma desde donde se transmiten, ponen el acento en características atribuidas al ámbito de los pueblos. Así, nos podemos encontrar también con discursos positivos que surgen desde las propias gentes que habitan los pueblos y aldeas que como señalan Querol, Ginés y Aparici (2020) “escuchando a las personas que viven y producen desde enfoques transgresores, con especial atención a sus discursos, se capta una ruralidad dinámica con sus circunstancias” (p.170)

Como ya hemos dicho, la propia existencia del fenómeno de la despoblación o de terminología sinónima como la España vaciada, se ponen en duda desde la teoría e investigación de varios autores. Así, Camarero (2020) dice que “desde 2018 se observa una vuelta al crecimiento demográfico de los municipios pequeños, especialmente, como veremos más adelante, por la recuperación de la inmigración de población extranjera” (p.56).

Debido a las diferentes implicaciones que se atribuyen a la despoblación, surge la necesidad de proporcionar una explicación al hecho incontestable de que un gran número de pueblos de la geografía peninsular ven como el número de sus habitantes son menos año tras año, por lo tanto, tienen menos población o, dicho de otra manera, en los que se observa el fenómeno de la despoblación.

La teoría de la transición territorial de Hiernaux (1998) y Bassols (1994) plantea que los territorios no son realidades fijas sino construcciones sociales y culturales que se transforman constantemente, influidas por relaciones de poder, la economía y dinámicas de producción simbólica. Siguiendo este planteamiento nos podemos plantear la despoblación como una muestra de la transición territorial hacia nuevas formas de organización del espacio donde las zonas rurales son consideradas como prescindibles dentro del modelo actual de globalización. La teoría de la transición territorial (Hiernaux,1998; Bassols y Hiernaux, 1994) la formulan Docampo y Otero-Enríquez (2012) de la siguiente manera:

“cada momento histórico, dependiendo del nivel de desarrollo socioeconómico de cada sociedad, sus habitantes tienden hacia un tipo de asentamiento preferencial. Ello se debe a que la dinámica de la estructura social y sus procesos de cambio, generan fases sucesivas en las que predomina un patrón o modelo diferente de hábitat dominante. Esos cambios estructurales de asentamiento se suceden en la mayor parte de los países de forma simultánea, en consonancia con las analogías en sus niveles de desarrollo” (p.134).

Esta transición se ha manifestado con claridad en Castilla y León y significativamente en la zona de influencia del presente trabajo. En la Comarca de Páramos y Valles (Palencia) se ha perdido entre 1950 y 2022 el 68% de la población representando los ancianos un 32,7% y los menores de 15 años un 8,1% (Delgado, 2023)

4.2. Ganadería Extensiva

En 2017 la fundación Entretantos realizó un “Estudio sobre la definición y caracterización de la “extensividad” en las explotaciones ganaderas en España”. Se aplicó una encuesta a un total de 80 personas para conformar sistemáticamente y por medio del análisis de contenido, proporcionó una definición de la ganadería extensiva como “aquella que aprovecha los recursos naturales del territorio, con una baja utilización de insumos externos y principalmente mediante pastoreo. En general se caracteriza por el empleo de especies y razas de ganado adaptadas al territorio, el aprovechamiento de pastos diversos ajustándose a sus disponibilidad espacial y temporal, y el respecto del medio en el que se sustenta” (s/n).

Tradicionalmente la ganadería extensiva se ha constituido como una actividad fundamental en ámbitos rurales en España, teniendo un gran protagonismo en la configuración del paisaje, la cohesión social y la economía local. Así, el modelo de producción se basa en el aprovechamiento de los recursos naturales utilizando grandes extensiones de terreno para alimentar al ganado; esto contrasta con los sistemas intensivos que dependen de los insumos externos (Bernués et al., 2011). En el contexto actual caracterizado por amenazas como la despoblación, el envejecimiento de la población y la necesidad de prácticas agrícolas sostenibles, la ganadería extensiva es una estrategia clave para revitalizar los contextos rurales.

Por otra parte, en relación con la ganadería extensiva, Rodríguez-Estévez et al. (2020) señalan que “es aquella que aprovecha recursos forrajeros locales mediante pastoreo, generalmente con razas y variedades adaptadas a las condiciones de su entorno y que tienen un nivel bajo de insumos externos, tanto materiales (piensos y otros alimentos) como energéticos, desarrollándose en unas condiciones de sostenibilidad” (s/n) y hay referencias, como las de Gómez-Villarino y Gómez-Orea (2021), que abogan “por reconducir el proceso de declive hacia uno de progreso, basado en la vertebración sobre cabeceras comarcales y pueblos viables y una economía apoyada en la naturaleza, el aprovechamiento de bosques, la ganadería extensiva y en las oportunidades de diversificación favorecidas por las TIC’s” (p. 906).

Este tipo de ganadería contribuye a la conservación de la biodiversidad y al mantenimiento de ecosistemas. Al usar pastos naturales y beneficiar la diversidad de especies vegetales, favorece la preservación de hábitats naturales de numerosas especies de flora y fauna (Plieninger et

al., 2015). También, el pastoreo controlado ayuda a la prevención de grandes incendios forestales y a reducir que se acumule biomasa combustible, actuando como una herramienta útil en la gestión del paisaje (Bernués et al., 2011). En Castilla y León, y particularmente en Palencia, la ganadería extensiva ha sido esencial para mantener dehesas y pastizales, ecosistemas que dependen de esta actividad para su equilibrio. La relación entre el ganado y el medio ambiente en estos contextos favorece una gestión eficiente de los recursos naturales, promoviendo la adaptación frente al cambio climático y la degradación ambiental (Ciria et al., 1998).

4.3. Intervención sociocomunitaria en el ámbito rural.

Dentro de los componentes que König atribuye al concepto de comunidad como sistema social, la cultura es uno de ellos. En este sentido, König (1971), dice que “por supuesto es correcto observar la comunidad como un microcosmos cultural” (pág.15). La cultura es un factor determinante en las acciones de desarrollo comunitario en contextos rurales y dentro de las diferentes definiciones que se han dado sobre la cultura, la que realiza Ruth Benedict como comportamiento aprendido (García, M., 2008) puede resultar productiva si la incardinamos en el contexto rural y las potencialidades de una intervención de desarrollo comunitario en dicho contexto. Por otra parte, dentro de la comprensión de comunidad de König como sistema social y para relacionarlo con los beneficios dentro del desarrollo comunitario en contextos rurales, nos tenemos que plantear la siguiente cuestión: ¿qué significado o implicaciones tiene para König “lo local”? Esta cuestión aparece porque las acciones planteadas desde el desarrollo comunitario, para que de una manera práctica consigan la efectividad y eficacia deseadas en contextos rurales, nos parece una aproximación más correcta desde el desarrollo local. Podríamos atribuir a König, R. una definición latente de “lo local” en forma de sinónimo atribuyendo al concepto el significante de “lo cercano” cuando dice que “para el hombre concreto sigue siendo válido que la vida social fuera de la familia sólo se convierte, en primer lugar, en una experiencia dentro de la vecindad más próxima y, en segundo término, dentro de la comunidad” (p.124); qué no es la vecindad más que lo cercano y qué no es lo cercano más que lo local.

Anteriormente hablábamos desde la aproximación que König, R. hace de “lo local” y le hemos atribuido a este término su sinonimia con “lo cercano”, para a su vez, conectar ambos

términos al de cultura. Para realizar un abordaje del desarrollo comunitario en contextos rurales desde la concepción de comunidad como sistema social, König (1971) también enfatiza “en que comunidad es ante todo comunidad local, en la que el principio de asociación de vecindad es decisivo, del mismo modo que en otras formas lo es el parentesco” (p.143), en definitiva, lo cercano. Esta mirada que parte desde la concepción de comunidad como sistema social, tiene que servir al técnico o al intelectual que desarrolla su trabajo en contextos rurales en el ámbito del desarrollo comunitario, a dotar del protagonismo que requieren a acciones que surjan de la vecindad, de lo local y de lo cercano que reviertan de una manera positiva a posiciones más elevadas de la comunidad potenciando así un ciclo de desarrollo de iniciativas de abajo hacia arriba (Bottom-up), que como dicen Conejero y Redondo (2016) son “propuestas por las comunidades locales y la ciudadanía frente al tradicional modo normativo de actuación de gobiernos y administraciones en el diseño, implementación y evaluación de programas y necesidades” (p.25).

La intervención sociocomunitaria se plantea como una respuesta efectiva ante el problema de la despoblación, al centrarse en la participación de los habitantes en los procesos de transformación social. Este enfoque promueve acciones colectivas orientadas a la mejora de la calidad de vida y el fortalecimiento del tejido social local. De acuerdo con Cruz y de la Red (2000), la intervención comunitaria no solo busca solucionar problemáticas sociales concretas, sino también fomentar la organización comunitaria, la autodeterminación territorial y la gestión participativa de los recursos locales. La despoblación no puede combatirse solo con incentivos económicos o políticas redistributivas, sino que necesita de un cambio en las dinámicas sociales, migratorias, políticas y culturales que la han provocado. En este sentido, la intervención sociocomunitaria actúa como una herramienta de reactivación territorial y nexo entre la problemática y la solución, mediante la cual las comunidades toman conciencia de sus propias capacidades y se organizan para transformar su entorno contexto desde abajo. Esto implica tanto procesos de diagnóstico participativo como estrategias de empoderamiento y educación popular.

La intervención sociocomunitaria permite articular esta actividad productiva con una lógica de desarrollo territorial más amplia. Tal como señalan Román y Guzmán (2009), la recuperación de prácticas agroecológicas en contextos rurales despoblados puede convertirse en un proceso transformador si se gestiona desde la participación de la población. Su

experiencia en Villasur de Herreros (Burgos) demuestra que es posible activar procesos de innovación social que combinen sostenibilidad ambiental, arraigo territorial y justicia social.

Como decíamos, la intervención sociocomunitaria se convierte en un nexo entre el problema –la despoblación– y la solución –la ganadería extensiva– al facilitar condiciones para que las personas jóvenes y las mujeres encuentren sentido y viabilidad en permanecer o retornar al medio rural. Según Valero y López (2019), la innovación social aplicada al medio rural implica repensar no solo los modelos productivos, sino también los modelos de convivencia y de reproducción social, generando nuevas formas de estar y hacer en el territorio.

5. OBJETIVOS

En el apartado investigativo del presente TFM se ha planteado el Objetivo General (OG) “analizar la percepción individual de agentes estratégicos del municipio de Santervás de la Vega en relación con la despoblación, la ganadería extensiva y el papel de la mujer en el contexto rural”. Como se puede ver en el Cuadro 1 para abordar dicho OG, se han formulado cinco Objetivos Específicos (OE) que se desarrollan mediante sus correspondientes preguntas de investigación.

Cuadro 1. Objetivos General y específicos de la parte investigativa del Proyecto Pastorea Palencia

O.G. Analizar la percepción individual de agentes estratégicos del municipio de Santervás de la Vega en relación con la despoblación, la ganadería extensiva y el papel de la mujer en el contexto rural
O.E.1. Examinar los perfiles
O.E.2. Conocer su historia vital
O.E.3. Analizar sobre su conocimiento de la ganadería extensiva
O.E.4. Indagar sobre su vivencia y conocimiento de la despoblación
O.E.5. Interpretar su percepción de la situación de la mujer en el ámbito rural

Fuente: elaboración propia

5.1 Objetivo General

Como se venía diciendo, el presente TFM, en su parte investigadora, plantea como OG, analizar la percepción individual de agentes estratégicos del municipio de Santervás de la Vega en relación con tres dimensiones fundamentales para el contexto rural: la despoblación, la ganadería extensiva y el papel de la mujer. Esta elección responde a la necesidad de comprender los procesos de transformación rural desde las voces y vivencias de quienes los experimentan y protagonizan en su día a día.

Con el fin de abordar de manera adecuada este objetivo general, se han formulado cinco objetivos específicos, acompañados de sus correspondientes preguntas de investigación. Esta estrategia metodológica permite operar de forma estructurada, facilitando la descomposición del fenómeno complejo en unidades de análisis manejables. Tal como destacan Camarero y Oliva (2019), “la definición clara de objetivos específicos y preguntas de investigación posibilita una aproximación sistemática, coherente y crítica a los procesos sociales rurales” (p. 148).

Así, el enfoque planteado avanza desde una comprensión global hacia un análisis detallado, articulando los discursos locales mediante un procedimiento investigativo que prioriza la validez interna y la relevancia social.

5.2 Objetivos Específicos

Para el abordaje del O.G de esta investigación, se han diseñado cinco O.E que serán implementados con la aplicación de entrevistas cualitativas focalizadas adaptadas a los diferentes perfiles que hemos considerado agentes estratégicos como son el perfil de una mujer con los roles de emprendedora y figura del asociacionismo en el medio rural, el perfil del alcalde, el perfil del pastor de ovejas y el perfil de joven agricultor emprendedor.

En primer lugar, el O.E.1 se enfoca en examinar los perfiles de los participantes. Este objetivo tiene como finalidad conocer las características demográficas, profesionales y sociales de los actores clave dentro del municipio, lo cual es esencial para contextualizar sus percepciones sobre los fenómenos que se investigan. Esta identificación permite comprender mejor sus puntos de vista, ya que el trasfondo personal influye significativamente en las perspectivas que se albergan sobre los problemas y retos del territorio. Las preguntas de investigación vinculadas a este objetivo incluyen la identificación de factores como el género, la edad, el nivel educativo y el tipo de vinculación con la comunidad

El O.E.2, busca conocer la historia vital de los actores clave. A través de este objetivo, se pretende obtener una comprensión más profunda de las trayectorias personales y profesionales de los entrevistados. La historia vital de cada persona, marcada por experiencias de vida en un contexto rural, tiene un impacto directo en cómo cada individuo percibe fenómenos como la despoblación o el valor de la ganadería extensiva. Las preguntas que surgen en relación con este objetivo se centran en comprender los factores personales que han influido en su relación con el territorio y en cómo la evolución de su vida ha estado condicionada por cambios sociales, económicos y culturales en la región. Conocer las historias vitales permite contextualizar, aún más, las percepciones sobre el papel de la mujer en el ámbito rural y la sostenibilidad de las prácticas ganaderas extensivas.

El O.E.3 se centra en indagar sobre el conocimiento de la ganadería extensiva. Las preguntas de investigación relacionadas con este objetivo buscan evaluar el nivel de conocimiento de los

participantes sobre las prácticas, beneficios y retos asociados con la ganadería extensiva. Además, se pretende explorar cómo los actores clave perciben la importancia de esta actividad para la sostenibilidad del territorio y si existen percepciones de cambio o de transformación en el modelo ganadero tradicional. La ganadería extensiva se vincula directamente con la preservación del paisaje, la biodiversidad y las costumbres rurales, por lo que entender su valoración en el contexto de la despoblación es fundamental.

En el O.E.4 se pretende indagar sobre la vivencia y conocimiento de la despoblación. A través de este objetivo, se busca explorar cómo los habitantes de Santervás de la Vega experimentan la disminución de la población, y cómo esta tendencia afecta su identidad, la economía local y la convivencia comunitaria. Las preguntas de investigación asociadas se dirigen a conocer las percepciones y vivencias personales relacionadas con el éxodo juvenil, la falta de servicios básicos y la emigración, factores que son fundamentales para entender la dinámica de la despoblación y sus efectos a nivel individual y colectivo.

Por último, el O.E.5 tiene como fin conocer la percepción de la situación de la mujer en el ámbito rural. Este objetivo es especialmente relevante en el contexto del proyecto Pastorea Palencia, que busca integrar a mujeres y jóvenes en las actividades productivas del territorio. Las preguntas de investigación que abordan este objetivo están orientadas a explorar la representación de la mujer en los ámbitos laboral, social y familiar, así como a identificar los retos específicos que enfrentan en la actualidad. Además, se busca conocer las posibles barreras y oportunidades para la participación de las mujeres en la comunidad, especialmente en actividades como la ganadería extensiva que históricamente ha sido dominada por hombres. Conocer estas percepciones es crucial para desarrollar estrategias de intervención sociocomunitaria inclusivas que favorezcan la igualdad de género en el ámbito rural.

Como señalan Camarero, Oliva y Querol (2023), “la formulación de preguntas de investigación vinculadas a objetivos específicos contribuye a una estructuración clara del proceso de indagación y refuerza la coherencia entre el diseño metodológico y los resultados esperados” (p.3). La interconexión entre los objetivos y las preguntas de investigación permite abordar el fenómeno de la despoblación y las prácticas sostenibles en el medio rural de manera sistemática, considerando las diversas dimensiones de la realidad social, económica y cultural de Santervás de la Vega.

6. DISEÑO METODOLÓGICO

La metodología Investigación-Acción Participativa (IAP) se ha elegido base del proyecto Pastorea Palencia por su aplicación práctica para la intervención en contextos rurales en los que la participación consciente, el conocimiento y el compromiso por transformar son elementos clave. Esta elección responde a la naturaleza del proyecto que está orientado a conseguir una dinamización del ámbito rural por medio del impulso de la ganadería extensiva dando protagonismo a las mujeres y jóvenes del municipio de Santervás de la Vega. En este sentido, Almaguer et al. (2023) señalan que “la IAP promueve la cohesión social y la sensibilización intergeneracional reforzando el protagonismo de los actores locales” (p.7). El Proyecto Pastorea Palencia está constituido desde la base comunitaria con un enfoque que prioriza a la inclusión de todos los actores, dando importancia al aspecto intergeneracional, así como promoviendo la reflexión y la acción transformadora desde abajo hacia arriba. Igualmente, la IAP permite dejar a un lado la visión asistencialista de la investigación y pasar hacia un modelo donde las personas participantes se convierten en protagonistas y generadoras de su realidad. Esta metodología facilita el diagnóstico compartido de los problemas y la construcción colectiva y común de las soluciones. Jiménez-León (2024, p. 5) indica que “la co-construcción del conocimiento con la comunidad implica romper con la lógica vertical de la investigación clásica y comprometerse con procesos de empoderamiento real”. Dicha co-construcción está presente en todas las fases del Proyecto Pastorea Palencia, desde la fase de diagnóstico con la realización del DAFO inicial, la fase de ejecución con el desarrollo de las acciones para la consecución del objetivo general y la fase final de evaluación.

Este apartado está estructurado en dos partes que responden a las distintas fases del Proyecto Pastorea Palencia, concebido con una naturaleza mixta que combina investigación social cualitativa con diseño e implementación de una propuesta de intervención sociocomunitaria. Esta doble perspectiva responde a la necesidad de comprender los fenómenos sociales desde el análisis situacional, al tiempo que se elaboran estrategias transformadoras contextualizadas en el entorno rural.

En primer lugar, se presenta el diseño metodológico aplicado en la fase de diagnóstico, cuya finalidad ha sido identificar las necesidades, percepciones y potencialidades del municipio de Santervás de la Vega como espacio físico y de sus gentes en relación con la despoblación, la ganadería extensiva y el papel de la mujer en el ámbito rural. Además, se ha utilizado la

triangulación de datos para fortalecer la validez del análisis. Como señala Flick (2015) “la triangulación busca ampliar y profundizar en la comprensión de los fenómenos al combinar diferentes métodos y fuentes de información, lo que permite contrastar y enriquecer los hallazgos” (p.112). Con este enfoque observamos las coincidencias y divergencias entre lo que expresan las personas directamente implicadas de la comunidad con lo que se recoge en el documento referido y en los artículos especializados sobre la temática. Carter et. al dicen que “la triangulación de datos mejora la credibilidad del estudio al comparar diferentes perspectivas sobre el mismo fenómeno” (p.545). De esta manera hemos empleado simultáneamente tres fuentes de información: las entrevistas focalizadas, el “Diagnóstico del territorio. Análisis DAFO y CAME. EDLL de Páramos y Valles 2023–2027” y artículos de investigación que abordan el estado de la cuestión.

En la primera fase o de diagnóstico, el análisis DAFO constituye una herramienta estratégica clave en procesos de intervención social, ya que permite realizar una lectura integral de la realidad social desde una doble dimensión: interna (fortalezas y debilidades) y externa (oportunidades y amenazas). Su utilización en el Proyecto Pastorea Palencia se justifica, como dice Aguilar (2010) por su capacidad para “identificar las condiciones del entorno y los recursos disponibles, así como los obstáculos que dificultan el desarrollo de la acción” (p. 71), permitiendo así una toma de decisiones fundamentada y adaptada al contexto rural específico.

El valor del DAFO no radica únicamente en su sistematicidad, sino también en su flexibilidad para ser aplicado de forma cualitativa. Tal como señalan Ander-Egg y Aguilar (2011), “el análisis DAFO es una técnica sencilla pero poderosa, que facilita la reflexión colectiva sobre la situación actual y las posibles líneas de acción” (p. 92). En este sentido, su incorporación en el diagnóstico del proyecto responde no solo a fines analíticos, sino también al compromiso con una metodología centrada en la participación y el empoderamiento comunitario. Asimismo, el DAFO permite establecer una base compartida de conocimiento entre los distintos actores del territorio, actuando como puente entre el saber técnico y el saber popular. Según García Castaño y Granados (2009), “esta herramienta resulta especialmente útil en procesos de desarrollo local, ya que promueve la implicación de los sujetos y la construcción conjunta de estrategias de cambio” (p. 136), aspecto esencial en el diseño e implementación de proyectos orientados a combatir la despoblación rural. Por tanto, el uso del análisis DAFO en el presente

proyecto no se limita a una función diagnóstica tradicional, sino que forma parte de un enfoque crítico y participativo, que reconoce a la comunidad como agente activo en la definición de sus problemas y en la búsqueda de soluciones contextualizadas y sostenibles.

Para la elaboración de este análisis hemos utilizado la entrevista cualitativa focalizada (ANEXO1), herramienta que apoyan autores como Moral et. al. (2017), Domínguez e Iñesta (2004) o González-Vega et. al. (2021) destacando su utilidad para profundizar en el conocimiento del contexto y recoger información valiosa. Así este tipo de entrevista nos ofrece información rica y profunda sobre experiencias de los participantes facilitando el análisis en contextos específicos (Moral, M.T. & et. Al., 2017). También apuntan aspectos técnicos y procedimentales de la misma como Domínguez e Iñesta (2004) cuando dicen que “la entrevista personal administrada por un entrevistador entrenado mejora la tasa de respuesta, facilita la comprensión de las preguntas y estimula respuestas más completas y precisas por parte del entrevistado” (p.15) y señalan su idoneidad para conseguir insumos investigativos para la realización de análisis ya que, como dicen González-Vega, et. al. (2021) “la entrevista cualitativa permite la interpretación de la realidad social, los valores, las costumbres, las ideologías y las cosmovisiones que se construyen a partir del discurso” (p.6).

Se han implementado un total de cuatro entrevistas. Como se dice en Patton (2002) “en investigaciones cualitativas, no se requiere un gran número de participantes, sino la selección estratégica de aquellos que, por su posición o experiencia, pueden aportar una visión amplia y representativa del fenómeno estudiado” (p.230). De esta manera, la elección del alcalde del Municipio [\(ANEXO2\)](#), un pastor de ovejas [\(ANEXO3\)](#), una mujer emprendedora y participativa en el asociacionismo [\(ANEXO4\)](#) y un agricultor [\(ANEXO5\)](#), responde a una lógica de diversidad y representatividad. Esta metodología es apoyada por González (2017) señalando que la “selección intencionada de informantes clave permite acceder a un conocimiento profundo del contexto estudiado, pues se elige a personas que, por su experiencia o posición, poseen información especialmente relevante sobre el fenómeno analizado” (p.93). Para la mejora de las entrevistas se elaboró una revisión de expertos seleccionados mediante la comprobación de biograma recogiendo la información de manera cualitativa con entrevistas individuales mediante correo electrónico. Esta técnica es apoyada por varios autores. En este sentido Cabero y Llorente (2017) destacan que la revisión de expertos consiste en “solicitar a una serie de personas la demanda de un juicio hacia un objeto, un instrumento, un material de

enseñanza, o su opinión respecto a un aspecto concreto” (p.14). También Escobar y Cuervo (2008 señalan que “el juicio de expertos es un método de validación útil para verificar la fiabilidad de una investigación que se define como una opinión informada de personas con trayectoria en el tema, que son reconocidas por otros como expertos cualificados en éste, y que pueden dar información, evidencia, juicios y valoraciones” (p.33).

Con el objetivo de contextualizar de manera adecuada los testimonios obtenidos a través de las cuatro entrevistas realizadas, se procedió a la elaboración de fichas del informante que recogen información sociodemográfica clave de cada participante. Estas fichas constituyen una herramienta metodológica de gran utilidad, ya que permiten aproximarse a las particularidades de cada perfil, lo que redundará en una mejor comprensión y análisis de sus discursos. La inclusión de variables como la edad, el sexo, la ocupación, el nivel educativo, así como su vinculación con el territorio y su rol en la comunidad, proporciona un marco interpretativo más preciso para los datos cualitativos obtenidos. Además, estas fichas permiten observar la diversidad y representatividad de los perfiles seleccionados, reforzando la validez del análisis. Así, como señala Galeano (2004), “la investigación cualitativa estructura su trabajo analítico en torno a categorías, sin preocupación expresa por la medida, es decir, privilegia las categorías analíticas o nominales. Como unidades significativas dan sentido a los datos y permiten reducirlos, compararlos y relacionarlos” (p.48).

La información detallada correspondiente a estos informantes se recoge a continuación en la Tabla 1, que resume los principales aspectos sociodemográficos de las personas entrevistadas, así como la codificación de cada informante para el desarrollo del análisis DAFO.

Tabla 1. Fichas del informante de las entrevistas focalizadas del Proyecto Pastorea Palencia

FICHA DEL INFORMANTE 1,2,3 Y 4	
Perfil de la persona entrevistadora: hombre de 43 años residente en la ciudad de Valladolid con estudios Universitarios, estudiante y trabajador por cuenta ajena	
INFORMANTE 1. ALCALDE	
	Perfil persona entrevistada
Edad	63
Sexo	Masculino
Lugar de residencia	Santervás de la Vega
Código del informante	INF1
Nivel de estudios	Universitarios. Licenciado
Ocupación	Funcionario Público
INFORMANTE 2. MUJER	
	Perfil persona entrevistada
Edad	59
Sexo	Femenino
Lugar de residencia	Santervás de la Vega
Código del informante	INF2
Nivel de estudios	E.G.B
Ocupación	Agricultora/Empresaria
INFORMANTE 3. PASTOR	
	Perfil persona entrevistada
Edad	54
Sexo	Masculino
Lugar de residencia	Villarrobejo
Código del informante	INF3
Nivel de estudios	E.G.B
Ocupación	Ganadero (ovejas)
INFORMANTE 4. AGRICULTOR	
	Perfil persona entrevistada
Edad	48
Sexo	Masculino
Lugar de residencia	Villarrobejo
Código del informante	INF4
Nivel de estudios	Universitarios. Doctorado
Ocupación	Agricultor

Nota: en cada ficha del informante se muestra la codificación correspondiente al informante 1 (INF1) al informante 2 (INF2), al informante 3 (INF3) y al informante 4 (INF4)

El análisis del discurso se ha utilizado como herramienta metodológica fundamental para nutrir el análisis DAFO. A través de las entrevistas focalizadas estructuradas y desde preguntas previamente formuladas, se abordaron temáticas clave que también dejaron espacio para que las personas entrevistadas desarrollaran libremente sus propias narrativas. El análisis del

discurso permite que la información recogida vaya más allá de la simple recolección de datos y se convierta en una herramienta para interpretar las representaciones sociales que guían las prácticas, decisiones y emociones de las personas de la comunidad. Como señala Zajda (2020), “el análisis del discurso se concibe como una herramienta metodológica que permite desentrañar las estructuras subyacentes en la comunicación y las prácticas sociales” (p.7). De esta manera los discursos no sólo señalan hechos, sino que también nos dicen como los actores dan significado a su entorno y verbalizan problemas y soluciones. Además, el análisis del contenido que como dice Noguero, L. (2002) “permite descubrir la estructura interna de la información, bien en su composición, en su forma de organización o estructura, bien en su dinámica” (p. 173).

Se ha realizado una codificación teórica de las transcripciones que, como señala Mielles et al. (2012, p.219) ha surgido “desde los intereses teóricos específicos del investigador”, que ha contribuido a matizar, contrastar y ampliar la información contenida en los documentos institucionales y en los artículos de investigación. Por medio del análisis semántico, y más concretamente del análisis de frecuencia de palabras, hemos identificado cuestiones relevantes que el emisor del discurso considera relevantes (González, 2023) además de encontrar aspectos latentes difíciles de percibir. En este sentido, López (2022) señala que “contar la frecuencia de palabras de un discurso no sólo muestra qué términos son recurrentes, sino que también ayuda a comprender la estructura semántica subyacente del texto” (p.89). Se han tenido en cuenta las limitaciones de esta técnica ya que como señala Krippendorff (2004) “el análisis simple de frecuencias de palabras es limitado, ya que el significado de una palabra depende del texto que la rodea” (p.16).

En segundo lugar, desarrollaremos el diseño metodológico correspondiente a las fases de ejecución y evaluación, orientado a la implementación y evaluación de estrategias que favorezcan la incorporación de la mujer y personas jóvenes a la ganadería extensiva como medida para afrontar la despoblación. Para abarcar el Objetivo general (O.G), se han diseñado cuatro objetivos específicos (O.E) que se van a implementar mediante el desarrollo de acciones y actividades con metodologías activas, participativas y reflexivas como el teatro de los oprimidos, la entrevista cualitativa focalizada, el grupo focal y las clases magistrales.

Para las actividades y acciones planteadas para cubrir el O.E.1 *Crear nuevos enfoques de discusión y pensamiento* se va a utilizar la técnica del Teatro de los oprimidos “como

herramienta de intervención socioeducativa y social, que propone un enfoque alternativo que favorece el desarrollo individual y comunitario” (Lladó, 2016, p.3). El teatro de los oprimidos se constituye no sólo como una herramienta expresiva, sino una metodología ligada a la transformación social. Delgado, A. (2023) señala que la IAP se vincula principalmente con modelos de ciudadanía radical y orientada a la justicia, bajo los fundamentos de una democracia participativa” (p.10). Esta dimensión se manifiesta con claridad en las dinámicas del teatro de los oprimidos ya que, las personas participantes, encarnan conflictos reales y los afrontan buscando vías colectivas para su solución.

Como parte de la dinámica y del desarrollo de esta técnica, los conflictos y debates que surjan a raíz de las propuestas para solucionar los problemas que se representan en la obra, emergerán percepciones del grupo y de los individuos que servirán también para trabajar el O.E.2. Para llevar a cabo esta técnica se contará con La Candela – Teatro Comunidad, desarrollando dos sesiones de teatro con la representación de la obra *El plato rajado es el que más dura* sobre participación y desarrollo rural y, *Déjate llevar* para la prevención de la violencia de género y promoción de la igualdad.

Para cubrir el O.E.2 *Investigar sobre la percepción individual y grupal de las personas habitantes* se va a implementar la técnica de la entrevista cualitativa focalizada y el grupo focal. Respecto a la idoneidad de la entrevista como técnica para conseguir información, aunque hay diferentes visiones para considerar una investigación cualitativa y varían las bases epistemológicas (Salgado, 2007), el constructivismo es seguramente el paradigma con más influencia sobre el enfoque cualitativo (Mertens, 2005). Según González-Vega (2022) “el objetivo de la entrevista desde la metodología cualitativa es entender los fenómenos del mundo desde la visión del entrevistado para después atribuirlos significados” (p.97). Otros autores como Taylor y Bogdan (2013) otorgan a esta técnica valor investigativo cuando dicen que “la entrevista cualitativa proporciona acceso privilegiado a la subjetividad, significados y prácticas sociales en contextos específicos” (p. 92).

La aplicación de la técnica del grupo focal viene determinada por su pertinencia y por la extensibilidad de sus particularidades para cubrir también el O.E.1 ya que posibilitará el conocimiento e investigación de relatos grupales. Los grupos focales constituyen una herramienta cualitativa especialmente adecuada para evaluar proyectos de intervención

sociocomunitaria, ya que permiten explorar en profundidad opiniones y dinámicas grupales que no emergen con la misma riqueza en métodos más estructurados. Según Krueger y Casey (2015), “los grupos focales permiten observar no sólo lo que las personas piensan, sino cómo lo piensan y cómo las ideas se construyen socialmente en interacción con otros participantes” (p. 8). Esta dimensión dialógica es fundamental en contextos rurales, donde los significados sobre la comunidad, la identidad territorial y las prácticas económicas están profundamente arraigados en los vínculos sociales. En el caso concreto del Proyecto Pastorea Palencia, los grupos focales no sólo cumplen una función evaluativa, al ofrecer información cualitativa sobre los avances y desafíos del proyecto a mitad de su desarrollo, sino que también aportan aspectos relevantes para futuras investigaciones. Tal como destacan Barbour (2018), los grupos focales “pueden proporcionar un material valioso para análisis posteriores, permitiendo comprender procesos de cambio comunitario a través de narrativas compartidas” (p. 103). En este sentido, su inclusión contribuye tanto a la mejora continua del proyecto como a la producción de conocimiento transferible y replicable sobre estrategias de revitalización rural. Además, la naturaleza participativa de esta técnica favorece la implicación activa de los actores locales, reforzando los principios de corresponsabilidad y empoderamiento comunitario.

Para cubrir el O.E.3 *Transmitir acciones de éxito sobre pastoreo femenino* se van a implementar técnicas de Clases Magistrales por parte de expertas en la materia del pastoreo y la ganadería extensiva y técnicas de grupos de discusión. Estimamos oportuna la clase magistral para el cubrir el O.E.3 porque, como dice Tardif (2004) “la clase magistral sigue siendo un recurso eficaz cuando se utiliza para introducir conocimientos organizados y experiencias vivenciales significativas” (p.65). Independientemente de que esta característica exceda de las pretensiones del O.E.3, lo consideramos un aporte positivo para conseguir el cambio en la percepción del grupo sobre cuestiones relativas a la despoblación, la ganadería extensiva y el papel de la mujer en el mundo rural, apoyando de esta manera también la consecución del O.E.1 *Crear nuevos enfoques de discusión y pensamiento*, y, por consiguiente, el logro del O.S.

Finalmente, para cubrir el O.E.4 *Capacitar a mujeres y jóvenes en pastoreo*, se llevarán a cabo formaciones por medio de clases magistrales, talleres y actividades prácticas abarcando labores y teoría del oficio de pastor/a. Para ello, se contará con la Escuela de Pastores de

Reactiva Brañosa y se impartirán un total de 40 horas teórico-prácticas con los siguientes módulos formativos: recursos naturales que ofrece la biodiversidad para el aprovechamiento ganadero, el oficio del pastor y las nuevas tecnologías, los rebaños, fenología, la trashumancia, los servicios ambientales del pastoreo y la cultura y el 'arte pastoril'.

En el proyecto Palencia Pastorea se aplicarán dos evaluaciones, una intermedia participativa durante la tercera semana de la fase de ejecución y otra final de ejecución en la última semana de la fase de ejecución. La inclusión de estas evaluaciones se plantea como una herramienta fundamental para el seguimiento, mejora y valoración del impacto para corregir desviaciones durante su implementación, asegurar el cumplimiento de los objetivos y valorar los resultados ya que como señalan Serrano y Guzmán (2011) "la evaluación intermedia o de proceso permite ajustar la intervención mientras está en marcha, facilitando la toma de decisiones operativas y la mejora de la eficiencia y pertinencia del proyecto" (p.155). Otros autores apoyan la aplicación de la evaluación final en términos como los que señalan Domínguez y Casellas (2011) diciendo que "la evaluación final permite valorar el grado de cumplimiento de los objetivos del proyecto, identificar logros y dificultades, y extraer lecciones aprendidas que orientan futuras intervenciones" (p.65). Para la evaluación intermedia se realizarán grupos focales entre los participantes del proyecto ya que como señala Morgan (2020), "los grupos focales son especialmente útiles en evaluaciones participativas porque fomentan el diálogo horizontal y la concreción de saberes entre diversos actores" (p.52), lo que resulta coherente con el enfoque del proyecto centrado en la dinamización del territorio. Para la evaluación final se ha diseñado una matriz de evaluación que estructura de forma clara y sistemática la relación entre objetivos, resultados, fuentes de verificación e indicadores. Se han seguido recomendaciones como las de Fernández- García (2020) cuando señala que "los indicadores son la expresión cuantitativa que especifica el nivel de realización que hay que alcanzar (...) Deben ser objetivamente verificables para poder evaluar posteriormente el proyecto" (p.136)

7. RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

El diagnóstico presentado a continuación forma parte de los resultados de investigación del Trabajo Final de Máster que da origen al Proyecto Pastorea Palencia. Su elaboración ha seguido una estrategia metodológica de carácter cualitativo, basada en la triangulación de fuentes primarias y secundarias, con el fin de construir una imagen comprensiva, contextualizada y participativa de la realidad rural en Santervás de la Vega.

Primeramente, se ha realizado una revisión documental de la Estrategia de Desarrollo Local Leader (EDLL) de la comarca de Páramos y Valles 2023-2027, documento que ofrece una sistematización de datos sociodemográficos, económicos y territoriales elaborados por el Grupo de Acción Local ADRI Palencia Norte. Esta información ha permitido establecer una base estructural y cuantitativa del diagnóstico.

Para el análisis de frecuencia de palabras se utilizaron los 20 adverbios, sustantivos y adjetivos calificativos más frecuentes dentro del corpus textual de las transcripciones de las entrevistas, aportando a continuación los vocablos y entre paréntesis el número de repeticiones: ahora (50), gente (35), igual (33), mismo (33), ejemplo (31), ganadería (30), menos (30), todos (28), mucho (27), ovejas (25), claro (23), poco (23), siempre (23), pueblo (22), final (21), después (20), extensiva (19), ahí (18), mujer (18) y mujeres (18).

La palabra más repetida fue “ahora” (50 menciones), seguida de otras con fuerte carga temporal como “final” (21) y “después” (20). Esto revela una orientación del discurso hacia un presente vivido con urgencia “ahora sí que estamos teniendo ahí casos puntuales de personas de emigrantes que están viniendo, pero poquito a poquito” (INF2), “aunque ahora ya se hace telemático” (INF1). La presencia reiterada de términos como ganadería (30), extensiva (19), ovejas (25) y pueblo confirma que las entrevistas giran en torno a los ejes que estructuran la investigación. La mención frecuente a “ovejas” remite a casos concretos de prácticas locales, rebaños en activo y ejemplos de abandono. Se desprende, por ejemplo, en “una muchacha que tiene treinta y cinco años que estaba de cajera en Lupa ha metido seiscientas ovejas y va con ellas todos los días” (INF3).

A continuación, en la Imagen 1 se presenta una nube de palabras que representa visualmente los datos cuantitativos mostrados con anterioridad. El tamaño de cada palabra es proporcional a su frecuencia de aparición en la transcripción de las entrevistas realizadas. Cuanto más grande aparece el término, mayor ha sido su uso. Por el contrario, las palabras más pequeñas son de palabras menos frecuentes, aunque no por ello irrelevantes.

Imagen 1. Nube de palabras Proyecto Pastorea Palencia



Fuente: elaboración propia

El resultado de este proceso es un análisis DAFO en tres niveles (territorio, población y economía) que refleja las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de forma integrada, crítica y orientada a la intervención comunitaria.

A continuación, se presenta un diagnóstico en el que se articula esta información desde una mirada crítica y se ofrece una propuesta de intervención.

7.1. Diagnóstico del territorio

Santervás de la Vega cuenta con un alto valor paisajístico, que constituye un recurso estratégico para el desarrollo de actividades sostenibles. Tal como se expresa desde la comunidad: “es probable que sea un refugio natural, que venga la gente aquí por iniciativa propia y por el tema medioambiental o tranquilidad, o que los servicios y a que cada vez no sea tan necesario la presencia física de las personas para hacer gestiones” (INF1) las potencialidades con que cuenta el territorio son percibidas por los miembros de la comunidad. Como señala otra de las personas entrevistadas “terreno hay, al final en el municipio solo hay un rebaño en extensivo y tampoco es muy grande y pastorea en una zona bastante pequeña aún quedan más alejadas del pueblo en las que todavía podría haber más rebaños” (INF4). Este capital natural no solo aporta belleza, sino que puede convertirse en un motor económico, cultural y ecológico. En este sentido, Martí (2021) destaca que “el paisaje rural es un producto social y ecológico cuya gestión condiciona la habitabilidad y sostenibilidad del territorio” (p. 88).

Asimismo, el buen estado del patrimonio rural –incluyendo la arquitectura tradicional y los espacios singulares– refuerza las posibilidades de valorización del entorno desde una perspectiva patrimonial, turística y educativa. Sin embargo, el territorio enfrenta importantes debilidades estructurales, como el desigual reparto de fondos europeos. Como señala una de las personas informantes “ahí en eso ha habido una serie de circunstancias que los pueblos estos grandes, pues tienen equipos en los ayuntamientos para meter proyectos. Claro. Se lo han llevado. Todos los fondos ahí. Se van a ir a los pueblos más grandes (...) ¿por qué? Porque igual no hay capacidad de gestionar” (INF2). Esta carencia se ve agravada por la obsolescencia de infraestructuras como los caminos rurales, dificultando la accesibilidad y la conectividad interna del territorio.

En contraposición, el territorio también ofrece oportunidades emergentes, vinculadas al auge de modelos sostenibles y de bajo impacto. Como expresa un habitante: “conocí a algunos chavales jóvenes que cogieron un rebaño de ovejas porque querían empezar a hacer queso, que esa es también una de las maneras de poder seguir adelante” (INF4). Este potencial se alinea con el crecimiento del turismo rural y el interés por actividades basadas en el contacto con la naturaleza. Sin embargo, y como refiere una persona del municipio, existe la amenaza de abandono de usos tradicionales como la ganadería extensiva, que han contribuido históricamente al mantenimiento del paisaje: “cada día son menos porque al final es un trabajo que conlleva que tienes que estar trabajando los trescientos sesenta cinco días al año, no tienes vacaciones no tienes días libres a no ser que tengas una explotación muy muy grande” (INF4). Además, el cambio climático y sus efectos extremos representan una amenaza adicional, especialmente sobre las actividades agroganaderas (Moyano, 2020, p. 35).

7.2. Diagnóstico de la Población

Desde el punto de vista social e institucional, Santervás presenta elementos de resiliencia, como una red social activa que promueve la participación de sectores tradicionalmente invisibilizados y actores en la política local que abogan por la mejora de infraestructuras para fijar la población. Así lo indica una representante vecinal diciendo que “desde la asociación intentamos que las mujeres se sientan parte del pueblo, que participen, que estén visibles” (INF2) y se desprende de verbalizaciones como “nuestros pueblos están ya preparados para poder vivir bien y agradablemente. Ya tenemos la mayoría de los servicios imprescindibles. Hasta hace poco decían que si la telefonía o la posibilidad de fibra estaba limitando. Ya la tenemos. De hecho, se están dando casos de gente que ya está teletrabajando” (INF1). Esta capacidad de organización comunitaria es fundamental para la cohesión social. Conejero y Redondo (2016) subrayan que “las propuestas generadas desde las comunidades locales permiten abordar las necesidades reales del territorio con mayor eficacia que los modelos normativos” (p. 31).

Otro aspecto destacable es la disponibilidad de saberes tradicionales, patrimonio intangible que constituye una ventaja comparativa en tiempos de cambio. No obstante, estos elementos positivos coexisten con problemas demográficos estructurales, como el envejecimiento progresivo y la escasa presencia juvenil en el tejido económico y asociativo. Tal como se

denuncia en algunos de los testimonios recogidos: “si no hay nacimientos, como no haya entradas, las salidas son seguras” (INF1) o “porque hay mucha persona mayor y van falleciendo todos los años. Pues bastantes. Y después la poca gente joven que queda en cuanto se van a estudiar, salen. Ya que se van a la universidad, se sujetan aquí hasta que terminan el bachillerato y en lugar de hacer módulos de ganadería o de agricultura para mejorarlo, pues lo que hacen es pues se hacen. Cada uno es respetable, hace sus estudios de su carrera o lo que les gusta y una vez que se van no vuelven ya” (INF2). Pinilla y Sáez (2017) advierten que “la falta de oportunidades educativas y laborales en el medio rural empuja a los jóvenes hacia las ciudades, generando un desequilibrio demográfico estructural” (p. 6).

En el plano de las oportunidades, se observa un renovado interés por la vida rural por parte de personas externas: “conocí a algunos chavales jóvenes que cogieron un rebaño de ovejas porque querían empezar a hacer queso, que esa es también una de las maneras de poder seguir adelante” (INF4). Este fenómeno puede ser aprovechado mediante campañas de retorno y acceso a vivienda digna. Sin embargo, si no se generan condiciones reales de inserción laboral, existe el riesgo de una continuación del éxodo juvenil. Bandrés y Azón (2021) advierten que “la pérdida de jóvenes implica la disminución de nacimientos, el cierre de servicios y el debilitamiento del capital social local” (p. 11).

7.3. Diagnóstico de la Economía

En el ámbito económico, el diagnóstico revela fortalezas ligadas a la ganadería extensiva, actividad que no solo genera empleo, sino que también conserva el ecosistema. En palabras de personas informantes: “pues asalariar a gente que cuide el ganado para que este ganado pueda salir y siga haciendo la labor que ha hecho tantos años y que y que ha sido beneficioso para para todos los municipios” (INF2). Esta multifuncionalidad ha sido destacada por Martí (2021), quien indica que “la ganadería extensiva no solo produce alimentos, también conserva paisajes, biodiversidad y cultura local” (p. 88).

Se identifican también iniciativas incipientes de diversificación, como el turismo o la artesanía, lo que abre posibilidades para dinamizar la economía local. Sin embargo, estas iniciativas enfrentan debilidades estructurales, como la burocracia excesiva y la falta de apoyo técnico, lo cual complica el emprendimiento. Así se desprende de las siguientes palabras: “burocracia, hacer papeles ahora mismo hay que programar como hacer la PAC tienes que tener tres

cultivos diferentes, tienes que tal, esto de barbecho no te pases de aquí no te pases del otro lado, o ahora hay que hacer el seguro, ahora hay que ir a dar parte, el que tienen ganadería tiene que estar todos los días con papeles llevando de partes de ganado, este es el papel que ha cogido la mujer, el papel del papeleo, de la burocracia, el administrativo que si no funciona cierra el resto” (INF2).

Según REDR (2020), “los pequeños emprendedores rurales se enfrentan a un sistema normativo diseñado para grandes operadores, lo que impide su desarrollo” (p. 42). El contexto actual también presenta oportunidades importantes, como la aparición de formas de cooperación rural entre pequeños municipios y cabezas de comarca. De la Cruz (2021) destaca que “la venta directa no solo mejora la rentabilidad de las explotaciones pequeñas, sino que refuerza la confianza entre productor y consumidor” (pág.63). Sin embargo, se deben sortear amenazas como el aumento del coste de insumos sin retorno económico proporcional, y la escasa coordinación entre actores locales, que limita la capacidad de acción colectiva (Camarero & Oliva, 2019, p. 150).

El análisis de los tres niveles de análisis que se han desarrollado en el municipio de Santervás de la Vega revela un entorno caracterizado por la despoblación “yo diría que si, si no se si el municipio globalmente está perdiendo, pero al menos estas pedanías que no son ayuntamiento están perdiendo” (INF4), el envejecimiento de sus habitantes “pues mira, porque hay mucha persona mayor y van falleciendo todos los años. Pues bastantes. Y después la poca gente joven que queda en cuanto se van a estudiar salen fuera” (INF2) y una estructura económica basada en el sector primario, especialmente en la agricultura y la ganadería tanto intensiva, la forma más habitual de producción en la zona, y la ganadería extensiva que ha perdido importancia en la zona como señalan algunos actores de la comunidad: “cada vez habrá menos, y pues ya te digo no creo que la media de edad de la gente que se dedica a esto no baje de los 55 sesenta años y no suele haber relevo, entonces prácticamente, al menos por esta zona, en otras zonas, igual más tradición más zonas de montaña sobre todo del sur, Andalucía Extremadura que tienen bastantes rebaños de cabras y esas cosas, igual, pero siempre van a ser rebaños pequeños yo creo” (INF4) o ha sido menos utilizada desde la tecnificación de las instalaciones ganaderas como se desprende de afirmaciones como: “bueno, pues lo que veo por aquí en la zona, yo y mi familia nunca hemos tenido ganadería extensiva, hemos tenido ganadería, pero ha sido intensiva y extensiva no hemos tenido nunca

y extensivo sobre todo algún rebaño de ovejas, cada vez menos y alguno de vacas se ve en algún sitio, pero poco también” (INF4) .

A pesar de estas debilidades y amenazas, el territorio conserva importantes recursos naturales, una identidad rural bien definida, así como un desarrollado sentimiento de pertenencia. Sobre esta base, presentamos en el Cuadro 2 una síntesis DAFO que recoge las principales debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades detectadas.

Cuadro 2. Análisis DAFO del Municipio de Santervás de la Vega.

FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>Alto valor paisajístico, con potencial para usos sostenibles: “Es probable que sea un refugio natural, que venga la gente aquí por iniciativa propia y por el tema medioambiental o tranquilidad” (INF1)</p> <p>Existencia de buenas producciones de carácter local (F.6 EDDL*)</p>	<p>Financiación desigual: “Se lo han llevado. Todos los fondos ahí. Se van a ir a los pueblos más grandes” (INF2)</p> <p>Escaso suelo industrial para la implantación o traslado de empresas (D.8 EDDL)</p>	<p>Interés por modelos sostenibles: “conocí a algunos chavales jóvenes que cogieron un rebaño de ovejas porque querían empezar a hacer queso” (INF4)</p> <p>Oportunidad de desarrollar el potencial de las segundas viviendas (O.9 EDDL)</p>	<p>Riesgo de abandono de usos tradicionales: “cada día son menos porque al final es un trabajo que conlleva que tienes que estar trabajando los trescientos sesenta cinco días al año” (INF4).</p> <p>Riesgo de excesiva carga de instalaciones de energías renovables (A.4 EDDL)</p>
<p>Red social activa: “Estamos todo el día haciendo talleres de emprendimiento para que todas las mujeres que quieran y lo deseen se las abra un poco las puertas” (INF2)</p> <p>La población está concienciada sobre el problema que representa el despoblamiento (F.17 EDDL)</p>	<p>Envejecimiento progresivo: “la poca gente joven que queda en cuanto se va a estudiar, salen fuera” (INF2)</p> <p>Escaso sentido de pertenencia de la población hacia el conjunto comarcal (D. 13 EDDL)</p>	<p>Potencial de atracción para nuevos perfiles: “directamente como tal lo que hacemos creo que todos los alcaldes es intentar dotarnos de los mejores servicios para que sea atractivo el municipio” (INF1)</p> <p>Implantación progresiva de la conectividad (O. 11 EDDL)</p>	<p>Continuación de la emigración juvenil si no se generan oportunidades: “estamos ya en un momento que la gente quiere trabajar en trabajos que no tienen relaciones con el campo” (INF4)</p> <p>Riesgo de pérdida de identidad cultural (A.17 EDDL)</p>
<p>Potencial económico en la ganadería extensiva:</p> <p>“conocí a unos chavales jóvenes que cogieron un rebaño de ovejas porque querían empezar a hacer queso, que esa es también una de las maneras de poder seguir adelante” (INF4)</p> <p>La especialización y vocación comarcal es la agricultura y la ganadería (F. 19 EDDL)</p>	<p>Falta de apoyo técnico para pequeñas explotaciones: “El administrativo que, si no funciona el administrativo cierra el resto” (INF2)</p> <p>Falta de estrategia territorial de empleabilidad y emprendimiento, especialmente para jóvenes y mujeres (D.32 EDDL)</p>	<p>Mejora de servicios: “o que te hagan las pruebas médicas en tu casa, que no estamos tan lejos” (INF1)</p> <p>La demanda existente presenta al territorio la oportunidad de desarrollar productos agroalimentarios de calidad y vinculados al territorio (O.21 EDDL)</p>	<p>Baja rentabilidad de las explotaciones en extensivo: “No porque no es rentable, ni es rentable y conlleva mucho más trabajo, lo de que ahora las explotaciones sean mucho más grandes en tamaño es por la rentabilidad” (INF4)</p> <p>Las mujeres del territorio siguen teniendo dificultades para su inserción en el mercado laboral (A.20 EDDL)</p>

Fuente: Elaboración a partir de [Diagnóstico del Territorio. Análisis DAFO y CAME y conclusiones. EDLL de Páramos y Valles 2023 - 2027](#) y entrevistas focalizadas.

Notas: (*) Estrategia de Desarrollo Local Leader (EDLL)

Leyenda: Diagnóstico población Diagnóstico territorio Diagnóstico economía

7.4. Propuesta de Intervención

En el desarrollo de este Trabajo Final de Máster se ha logrado identificar y analizar los principales factores que afectan la despoblación en Santervás de la Vega, con un enfoque particular en la ganadería extensiva como posible motor de revitalización y en la inclusión de la mujer y las personas jóvenes como agentes clave en los procesos de cambio en el ámbito rural. Los resultados obtenidos a partir de los análisis DAFO, así como de las entrevistas focalizadas a los actores clave de la comunidad, revelan una serie de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que conforman el contexto local. Entre los hallazgos más destacados se encuentra la necesidad de un modelo productivo sostenible que, a través de la ganadería extensiva, pueda ofrecer soluciones económicas, sociales y medioambientales a la despoblación, mientras se fomentan políticas inclusivas que promuevan la participación de mujeres, jóvenes y emigrantes.

La propuesta de intervención en el municipio de Santervás de la Vega, a través de la potenciación de la ganadería extensiva y la inclusión de la mujer y de las personas jóvenes, tiene el potencial de generar un cambio significativo en el territorio. Esta intervención no solo abordaría las causas estructurales de la despoblación, sino que también fomentaría un modelo de desarrollo rural más resiliente, sostenible e inclusivo. Así, los resultados obtenidos de esta investigación refuerzan la necesidad de continuar explorando este tipo de enfoques para combatir la despoblación en el medio rural, especialmente en aquellos territorios en riesgo de abandono.

La metodología sociocomunitaria aporta herramientas para generar cambios sostenibles en contextos rurales desde una lógica intersectorial. Según Martí (2004), este enfoque “permite abordar los problemas sociales no como hechos aislados, sino como manifestaciones complejas que requieren respuestas integradas y colectivas” (p. 33). En lugar de centrarse exclusivamente en la asistencia o la prestación de servicios, la intervención comunitaria favorece el empoderamiento colectivo y la articulación de redes locales que sostienen a largo plazo los procesos de transformación iniciados.

En contextos como el de Santervás de la Vega, donde las dinámicas de despoblación han erosionado tanto el tejido económico como el social, esta aproximación resulta especialmente

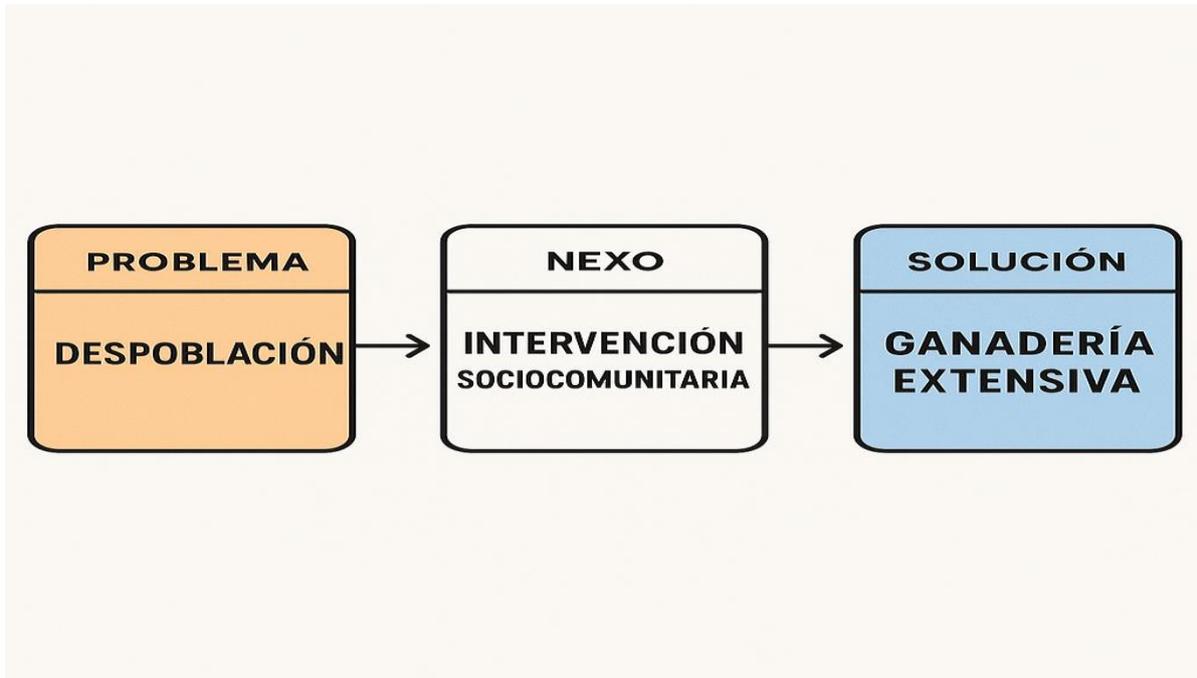
relevante. La intervención propuesta no solo busca recuperar una actividad ganadera en declive, sino también reactivar una comunidad, dotarla de herramientas para autogestionar su desarrollo y favorecer un modelo de territorio vivo, equitativo y resiliente. En palabras de Del Valle (2012), “la intervención comunitaria es generadora de procesos que modifican no sólo las condiciones materiales, sino también las relaciones y estructuras que los producen” (p. 104).

¿Podrían desarrollarse, fomentarse o inventarse cambios culturales que revertieran el proceso de despoblación en las zonas rurales mediante la intervención sociocomunitaria? ¿sería la intervención sociocomunitaria una posible vía canalizadora de vivencias individuales y grupales de otras culturas o contextos para implementar acciones que frenen la despoblación en el medio rural? Según Martí (2004), este enfoque “permite abordar los problemas sociales no como hechos aislados, sino como manifestaciones complejas que requieren respuestas integradas y colectivas” (p. 33). En lugar de centrarse exclusivamente en la asistencia o la prestación de servicios, la intervención comunitaria favorece el empoderamiento colectivo y la articulación de redes locales que sostienen a largo plazo los procesos de transformación iniciados.

Por otra parte, en relación con la ganadería extensiva, Herrera et al. (2017), en un amplio estudio sobre la situación de la ganadería extensiva en España, la definen como “aquella que aprovecha los recursos naturales del territorio, con una baja utilización de insumos externos y principalmente mediante pastoreo” (p. 24). Y hay referencias, como las de Gómez-Villarino & Gómez-Orea (2021), que apoyan “reconducir el proceso de declive hacia uno de progreso, basado en la vertebración sobre cabeceras comarcales y pueblos viables y una economía apoyada en la naturaleza, el aprovechamiento de bosques, la ganadería extensiva y en las oportunidades de diversificación favorecidas por las TIC s” (pág.906).

Por todo ello y, como podemos ver en la Figura 4, esta propuesta se justifica por la idoneidad de la ganadería extensiva como solución de desarrollo rural al problema de la despoblación, utilizando la potencia transformadora del enfoque sociocomunitario.

Figura 4. Mapa conceptual Proyecto Pastorea Palencia



Fuente: Elaboración propia

7.4.1. Objetivos

Como se puede observar en el Cuadro 3, se ha planteado un objetivo general (O.G.) denominado Potenciar la ganadería extensiva y la incorporación de la mujer y los/as jóvenes al pastoreo en el municipio de Santervás de la Vega. Se han diseñado 4 objetivos específicos (O.E.) para abarcar el O.G.

Cuadro 3. Objetivo general y específicos del proyecto “Pastorea Palencia”

O.G. Potenciar la ganadería extensiva y la incorporación de la mujer y los/as jóvenes al pastoreo en el municipio de Santervás de la Vega.
O.E.1. Crear nuevos enfoques de discusión y pensamiento
O.E.2. Investigar la percepción individual sobre el contexto rural
O.E.3. Transmitir acciones de éxito sobre pastoreo femenino
O.E.4. Capacitar a mujeres y jóvenes en pastoreo

Fuente: elaboración propia

Para lograr el objetivo general no solo es necesario capacitar técnicamente, sino también generar un cambio cultural que devuelva el valor al mundo rural, al trabajo en el campo y al

papel activo de las mujeres. Asimismo, se debe crear un entorno propicio para que los y las jóvenes vean en el pastoreo una opción de vida digna y compatible con sus aspiraciones.

Como se ha señalado, este objetivo sintético se articula mediante cuatro ejes operativos: la creación de espacios de reflexión colectiva, la investigación participativa, la visibilización de experiencias exitosas y la capacitación técnico-práctica. Todo ello debe integrarse en un modelo de intervención sociocomunitaria, que conecte el saber local con políticas locales justas y con la inteligencia colectiva de quienes viven y defienden el territorio.

Desde las bases del aprendizaje dialógico y la educación intercultural, con una didáctica crítica, aportando conocimientos, ideas y sabiduría todas las partes implicadas y mediante estrategias metodológicas mixtas, expresivas, transmisivas, resolutorias, investigadoras y creativas se van a realizar las actividades con las técnicas que se han descrito en el apartado DISEÑO METODOLÓGICO.

La matriz de planificación operativa se presenta en el Cuadro 3, donde se detallan los O.E, las actividades, la metodología, los participantes, la temporalización y los recursos.

Cuadro 3. Matriz operativa del Proyecto Pastorea Palencia.

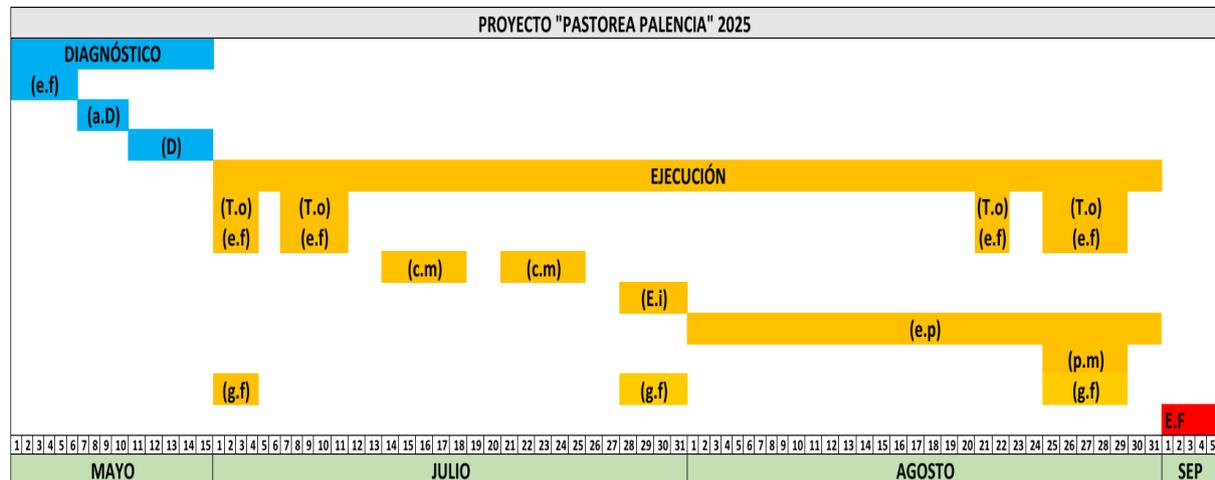
Objetivo general (OG): <i>Potenciar la ganadería extensiva y la incorporación de la mujer y las personas jóvenes al pastoreo en el municipio de Santervás de la Vega</i>					
Objetivos específicos (O.E)	Actividades	Metodología	Participantes	Temporalización	Recursos
O.E1. <i>Crear nuevos enfoques de discusión y pensamiento</i>	Teatro del oprimido	Dialéctica, transmisiva y participativa	100 personas adultas	01/07/2025 (*) 07/07/2025 21/08/2025 25/08/2025	-Compañía de Teatro (La Candela) -Nave polivalente
O.E2. <i>Investigar sobre la percepción individual y grupal de las personas habitantes</i>	Entrevista cualitativa focalizada	Mixta, transmisiva y participativa	100 personas adultas	01/07/2025 (**) 07/07/2025 21/08/2025 25/08/2025	-Cuadernos y bolígrafos -Nave polivalente
	Grupo focal			28/07/2025 (***) 29/07/2025 25/08/2025 26/08/2025	
O.E3. <i>Transmitir acciones de éxito sobre pastoreo femenino</i>	Clase magistral	Dialógica y constructivista	80 personas adultas	Del 14/07/2025 al 18/07/2025 (****) Del 21/07/2025 al 25/07/2025	-Cuadernos y bolígrafos -Expertas en pastoreo -Nave polivalente
O.E4. <i>Capacitar a mujeres y jóvenes en pastoreo</i>	ESCUELA DE PASTOREO		15 personas adultas activas, mujeres y hombres jóvenes desempleadas y/o ocupadas	Del 01/08/2025 al 31/08/2025	-Escuela de pastoreo
	Clase magistral	Dialógica, constructivista			
	Prácticas de pastoreo	Activa y cualitativa			

Fuente: elaboración propia

Notas: (*) la duración de la obra es de 60 minutos; (**) la duración de las entrevistas será de 15 "/persona; (***) la duración de la sesión en grupo focal será de 45"; (****) la duración de las sesiones de experta en pastoreo será de 45' y se realizarán dos sesiones en cada uno de los espacios temporales marcados

En la Figura 5, se puede observar la relación de las actividades y acciones con la consecución de los objetivos, así como su planificación temporal para la fase de diagnóstico, ejecución y evaluación del proyecto Pastorea Palencia.

Figura 5. Cronograma de diagnóstico, ejecución y evaluación proyecto Pastorea Palencia



Nota: el color azul corresponde a la fase de Diagnóstico donde se desarrollarán las entrevistas focalizadas (e.f.), el análisis de datos (a.D.) y el DAFO (D). El color amarillo corresponde a la fase de Ejecución donde se desarrollará el Teatro del oprimido (T.o), las entrevistas focalizadas (e.f), los grupos focales (g.f), las clases magistrales (c.m), Evaluación intermedia (E.i), la escuela de pastoreo (e.p) y prácticas monitoreadas (p.m). El color rojo corresponde a la evaluación final (E.F)

7.4.2. Evaluación

Cada objetivo específico formulado en el proyecto responde a una dimensión planteada como estratégica. A partir de dichos objetivos se han definido los resultados esperados, entendidos como los productos concretos, observables y medibles que el proyecto pretende conseguir en relación directa a las acciones previstas. Los resultados se han formulado específicamente para permitir su evaluación integrando cifras o porcentajes cuantificables.

Para cada resultado esperado se han definido también los indicadores que actúan como herramienta para cuantificar la realización de los objetivos cualitativos para poder medir así el grado de cumplimiento de los logros planteados.

Finalmente, se han desarrollado fuentes de verificación adecuadas para cada indicador. Estas fuentes corresponden a documentos, registros o evidencias que permitirán comprobar la información cuantitativa y cualitativa generada durante el proyecto. Las fuentes de verificación utilizadas son las entrevistas estructuradas tipo Likert (pretest y postest), registros

de participación, copias de artículos científicos, transcripciones, grabaciones y fotografías o grabaciones.

Así, para el O.E1 “crear nuevos enfoques de discusión y pensamiento”, se vincula a un resultado esperado centrado en el aumento de la percepción positiva de los participantes respecto al proyecto. Para medirlo, se ha establecido un indicador basado en el porcentaje de mejora en ítems tipo Likert en entrevistas aplicadas al inicio y al final de la intervención. Las entrevistas y los registros de participación serán las fuentes de verificación. Para el O.E2 “investigar sobre la percepción individual y grupal de las personas habitantes del municipio”, se han planteado dos resultados esperados: el análisis y sistematización de 20 entrevistas focalizadas sobre percepción rural y la publicación de artículos. Los indicadores miden el número de entrevistas analizadas y artículos publicados, y las fuentes de verificación incluyen transcripciones y grabaciones, así como los registros formales de publicación. El O.E3 “transmitir acciones de éxito sobre pastoreo femenino” se articula a través del resultado esperado medible en términos de asistencia de 60 participantes en las clases magistrales. El número de asistentes y el registro gráfico serán las fuentes de verificación. Por último, el OE4 “capacitar a mujeres y jóvenes en pastoreo” se concreta en un resultado centrado en la formación de 15 personas (mujeres y jóvenes) en pastoreo. El indicador refleja el número de participantes que terminan la formación y las fuentes de verificación son los registros de asistencia y los certificados de participación.

La matriz de evaluación que se muestra en el Cuadro 4 ha sido diseñada como una herramienta de seguimiento del Proyecto Pastorea Palencia

Cuadro 4. Matriz de seguimiento del Proyecto Pastorea Palencia

Objetivos específicos	Resultados esperados	Indicadores	Fuentes de Verificación
O.E1. Crear nuevos enfoques de discusión y pensamiento	R1 OE1. Incremento en la percepción positiva de 20 participantes con los objetivos del proyecto	I1. OE1 % de participantes que manifiestan percepción positiva en ítems tipo Likert en entrevistas pre y post	FV1. I1. OE1. Entrevistas estructuradas tipo Likert (pretest y post-test)
			FV2. I1. OE1. Registro de participación en dinámica
O.E2. Investigar sobre la percepción individual y grupal de las personas habitantes del municipio	R1 OE2. Analizar y sistematizar 20 entrevistas focalizadas sobre percepción rural	I1. OE2 N.º de entrevistas analizadas (≥ 20)	FV1. I1. OE2. Copias de artículos o DOI publicados
	R2 OE2. Publicar 2 artículos de investigación	I2. OE2 N.º de artículos publicados (≥ 2)	FV1. I2. OE2. Transcripciones y grabaciones
O.E3. Transmitir acciones de éxito sobre pastoreo femenino	R1 OE3. Alcanzar la participación de 60 personas en el total de las 4 clases magistrales	I1. OE3 N.º total de participantes registrados en el total de las clases magistrales (≥ 60)	FV1. I1. OE3. Lista de asistencia firmada por participantes
			FV2. I1. OE3. Fotografías o grabaciones de las clases
O.E4. Capacitar a mujeres y jóvenes en pastoreo	R1 OE3. Formar a 8 mujeres y 7 (adultas, activas y/o desempleadas u ocupadas) jóvenes con conocimiento teórico-práctico de pastoreo	I1. OE4 N.º de participantes que completan la formación (15)	FV1. I1. OE4. Registro de asistencia por sesión
			FV2. I1. OE4. Certificados de participación o finalización emitidos

Fuente: elaboración propia

Notas: Resultado esperado (R), indicador (I) y fuente de verificación (FV)

7.4.3. Presupuesto

La primera partida presupuestaria se destinará a recursos materiales con un total asignado de 164€, desglosados a su vez en las categorías de material fungible y material inventariable. Esta partida tiene como finalidad la de dotar al proyecto de elementos básicos necesarios para el desarrollo de las actividades formativas y participativas planificadas.

En lo que respecta al material fungible, se contempla la adquisición de artículos de papelería y útiles de trabajo como cuadernos y bolígrafos destinados a los participantes de las sesiones del teatro del oprimido, los grupos focales y las clases magistrales. Algunas de estas

actividades tendrán lugar en la nave polivalente del municipio. Estos materiales permitirán la toma de notas, la organización de ideas y la sintetización de conceptos aprendidos. Aunque en la partida de material inventariable no se ha identificado la necesidad de inversión significativa ya que se contará con las instalaciones cubiertas municipales de la “Nave Polivalente” para llevar a cabo las acciones, se contempla la posibilidad de incorporar algún equipamiento menor o reutilizable que pudiera ser requerido para el buen funcionamiento de las sesiones o para futuras acciones vinculadas al proyecto.

La segunda y más significativa partida presupuestaria es la de los recursos humanos, que representa una inversión total de 4.890€, que equivale al 88% del presupuesto total del proyecto. Esta inversión se corresponde con la naturaleza fundamentalmente participativa y formativa del proyecto ya que requiere de una intervención profesionalizada y continuada.

Dentro de esta partida se incluyen:

La contratación de una persona técnica con perfil en educación social, con una dedicación de 140 horas por un importe total de 2.240€. Esta persona será responsable de llevar a cabo las siguientes funciones y tareas dentro del proyecto: diseño y ejecución de las sesiones de grupo focal, realización de entrevistas individuales en profundidad, acompañamiento al grupo participante promoviendo la cohesión el seguimiento y el vínculo al territorio, el apoyo a las sesiones del teatro del oprimido trabajando en coordinación con la compañía teatral, la dinamización de espacios formativos grupales y llevar a cabo las evaluaciones intermedias y final como todas aquellas funciones complementarias que pueden surgir sobre las necesidades del proyecto.

La contratación de la compañía La Candela –Teatro Comunidad, por un importe de 400€ para llevar a cabo un total de dos sesiones específicas con la metodología del teatro del oprimido.

La impartición de clases en la Escuela de Pastores se contempla con una asignación presupuestaria de 2250€. Estas sesiones estarán a cargo de personal docente especializado y permitirán profundizar en contenidos prácticos claves relacionados con la viabilidad e idoneidad de la ganadería extensiva y la gestión del territorio aportando conocimientos y aprendizaje sobre conceptos clave en este ámbito asegurando una formación técnica acorde al perfil de las personas participantes.

Como se puede ver en la Tabla 2, también hay un apartado de otros gastos que lo componen dos ponencias de la mujer pastora, el coste de la contratación de un autobús para la excursión y un remanente para imprevistos.

Tabla 2. Presupuesto Proyecto Pastorea Palencia.

RECURSOS MATERIALES					
Categoría	Ítem	Coste por ítem	Unidades	Total	
Material fungible	Carteles	8 €	8	64 €	
	Cuadernos a5	4 €	20	80 €	
	bolígrafos	1 €	20	20 €	
Material inventariable	Nave Polivalente	0 €	1	0 €	
TOTAL				164 €	
RECURSOS HUMANOS					
Número	Cualificación profesional	Dedicación horas	Retrib. bruta	Cotización SS	Total
1	Educación social	140	1.803 €	437 €	2.240 €
4	Teatro	8	686 €	114 €	800 €
15	Escuela de pastores/as	40	130 €	20 €	2.650 €
TOTAL					5.290 €
OTROS GASTOS					
Concepto			Coste		
Ponencia pastora (2)			200 €		
Autobús excursión			200 €		
Imprevistos			100 €		
TOTAL			500 €		
TOTAL, PROYECTO				5.954 €	

Fuente: Elaboración propia

8. CONCLUSIONES

En el desarrollo de este TFM, en su apartado investigativo, se ha logrado identificar y analizar los principales factores que afectan la despoblación en Santervás de la Vega, con un enfoque particular en la ganadería extensiva como posible motor de revitalización y en la inclusión de la mujer y las personas jóvenes como agentes clave en los procesos de cambio en el ámbito rural. Los resultados obtenidos a partir de la triangulación de los análisis DAFO y artículos de investigación, revelan una serie de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que conforman el contexto local. Entre los hallazgos más destacados se encuentra la necesidad de un modelo productivo sostenible que, a través de la ganadería extensiva, pueda ofrecer soluciones económicas y sociales a la despoblación, mientras se fomentan políticas inclusivas que promuevan la participación de mujeres, jóvenes y emigrantes.

Como limitación, el trabajo ha permitido abordar de forma sustantiva la percepción individual de los agentes clave en relación con la despoblación y la ganadería extensiva, el O.E.5 *interpretar su percepción de la situación de la mujer en el ámbito rural* no ha sido desarrollado con la profundidad inicialmente prevista. En consecuencia, el objetivo general del estudio queda parcialmente cumplido, al no haberse explorado de manera exhaustiva este eje temático central.

En el apartado de intervención, una reflexión más profunda sobre la idoneidad de la implementación del Proyecto Pastorea Palencia, demuestra que la ganadería extensiva no solo ofrece una oportunidad para el desarrollo económico del territorio, sino que también puede jugar un papel crucial en la conservación del paisaje y en la cohesión social del municipio. La sostenibilidad de este modelo productivo se apoya en su capacidad para generar empleo local.

Además, la propuesta de incorporar a la mujer como uno de los ejes centrales en esta intervención resulta clave. La figura femenina, tradicionalmente subrepresentada en el sector ganadero, puede convertirse en un pilar fundamental para la revitalización de la economía rural. De acuerdo con diversos estudios, la inclusión de la mujer en el ámbito rural tiene efectos positivos en la dinamización de las comunidades, mejorando la toma de decisiones y

potenciando la capacidad de adaptación a nuevas realidades socioeconómicas (Juncá y Paniagua, 2019). Por otra parte

La intervención sociocomunitaria propuesta en forma del Proyecto Pastorea Palencia, en este contexto, se presenta como la herramienta adecuada para activar procesos de cambio. Mediante un enfoque participativo, se han abordado las problemáticas de la despoblación desde una perspectiva local, involucrando a los actores clave en la creación de soluciones que respondan a sus necesidades específicas. La intervención no se limita a la asistencia o la gestión de recursos, sino que promueve la construcción colectiva de un modelo de desarrollo que sea largo viable a largo plazo. Como ha señalado Martí (2004), este tipo de intervenciones permite “abordar los problemas sociales no como hechos aislados, sino como manifestaciones complejas que requieren respuestas integradas y colectivas” (p. 33).

La elección de la ganadería extensiva como eje de intervención en Santervás de la Vega se fundamenta en su capacidad para articular la sostenibilidad económica y social en contextos rurales en riesgo de despoblación. Este modelo productivo, vinculado históricamente al territorio, se perfila como una herramienta estratégica frente a la falta de relevo generacional de los sistemas ganaderos intensivos. Como afirman Bernués et al. (2011), la ganadería extensiva “contribuye significativamente a la conservación de los ecosistemas de alto valor natural” (p. 150) y permite “el mantenimiento de actividades económicas en áreas marginales” (p. 152).

La pertinencia de esta actividad para combatir la despoblación radica en su capacidad de generar empleo estable, arraigado y descentralizado, así como en el hecho de requerir presencia y conocimiento directo del territorio. Ventura, Milone y Renting (2020) destacan que “los sistemas extensivos están profundamente enraizados en el territorio y configuran una relación estrecha entre los actores locales y los recursos naturales” (p. 68). Esta interacción constante con el entorno favorece la permanencia poblacional, especialmente si se acompaña de políticas activas de acceso e incorporación de nuevos/as profesionales y pobladores.

Como potencialidad, como se puede ver en la Tabla 3, el Proyecto Pastorea Palencia destaca por haber alcanzado una puntuación de 85 puntos según los criterios de selección del Procedimiento Interno de Gestión del G.A.L. Páramos y Valles para

proyectos de formación en el marco de la submedida 7119.2 del PEPAC 2023-2027 (2024) lo que supone una “intensidad máxima de ayuda LEADER” (p.25) del 80% según este mismo documento. Esta valoración sitúa al proyecto en una posición favorable para acceder a financiación pública, respaldando su solidez técnica, su alineación con los objetivos del desarrollo rural sostenible y su enfoque innovador centrado en la formación vinculada a la ganadería extensiva.

Como potencialidad adicional, se contempla la posibilidad de incorporar a la Universidad de Valladolid como entidad promotora o colaboradora. Su participación supondría un valor añadido fortaleciendo la calidad metodológica del proyecto y aumentando su credibilidad ante los órganos de evaluación. Contar con su apoyo podría consolidar aún más las opciones de financiación.

Tabla 3. Check list entre los criterios de selección de proyectos/baremación de G.A.L Páramos y Valles y el Proyecto Pastorea Palencia.

1. CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONA O ENTIDAD SOLICITANTE	Máximo 30 puntos (puntos NO acumulativos)	Proyecto Pastorea Palencia
CONCEPTO	PUNTUACIÓN	PUNTUACIÓN
Entidades con presencia de mujeres en órganos de gobierno	Máximo 30	30
Con presencia del 50% o más de mujeres, en el Consejo Rector, o Junta de Gobierno o sean Administradoras de la empresa	30	Con Fademur Palencia como entidad impulsora
2. POR LA MODALIDAD DEL PROYECTO	Máximo 10 puntos (puntos NO acumulativos)	Proyecto Pastorea Palencia
CONCEPTO	PUNTUACIÓN	PUNTUACIÓN
Proyecto de formación, que incluya un programa de prácticas, en el cual menos del 50% de las horas lectivas totales, se dedica a la obtención de conocimiento, mediante la realización de prácticas	5	5
		Escuela de Pastores de Reactiva Brañosa cuenta con clases prácticas
3. CARACTERÍSTICAS DEL MUNICIPIO O ÁREA DONDE SE UBICA EL PROYECTO. (*)	Máximo 10 puntos (puntos NO acumulativos)	Proyecto Pastorea Palencia
CONCEPTO	PUNTUACIÓN	PUNTUACIÓN
Proyectos de formación, en los que las actuaciones, afecten a solamente 1 municipio de la comarca	10	10
		Las actuaciones afectan al municipio de Santervás de la Vega (junto a las pedanías de Villarrobejo y Villapún)
4. POR FAVORECER LA INSERCIÓN LABORAL	Máximo 20 puntos (puntos NO acumulativos)	Proyecto Pastorea Palencia
CONCEPTO	PUNTUACIÓN	PUNTUACIÓN
Proyectos de formación dirigido y en el que participen tanto personas activas, en situación de desempleo, como ocupadas.	20	20
		Dirigido a personas mujeres y jóvenes activas, en situación de desempleo, como ocupadas.
5. CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LOS OBJETIVOS DE LA EDLL (**)	Máximo 20 puntos	Proyecto Pastorea Palencia
CONCEPTO	PUNTUACIÓN	PUNTUACIÓN
Adecuado a 2 o más objetivos de la EDLL	20	20
		O.G: Potenciar la ganadería extensiva y la incorporación de la mujer y los/as jóvenes al pastoreo en el municipio de Santervás de la Vega. O.E3: Transmitir acciones de éxito sobre pastoreo femenino. O.E4: Capacitar a jóvenes y mujeres en el pastoreo

Fuente: elaboración propia a partir de Procedimiento interno de gestión Grupo de Acción Local "Páramos y Valles"

(*) NOTA: A los efectos de aplicación de este criterio de baremación, se considerará que afecta a varios municipios, cuando dentro del Programa lectivo propuesta en la solicitud, se proponga la realización clases teóricas y/o prácticas en varios municipios.

(**) NOTA Objetivos específicos de la EDLL Páramos y Valles: OE 1.1 Promover la cohesión territorial, a través del desarrollo de las cabeceras de comarca; OE 1.2 Promover la cooperación; OE. 1.3 Estimular la ordenación y aprovechamiento de los recursos naturales y culturales; OE. 1.4 Diversificar la economía a partir de los recursos medioambientales y de la potenciación de la bioeconomía y la economía circular; OE. 2.1 Promover servicios e infraestructuras para la población; OE 2.2 Promover la formación para el emprendimiento y la innovación. (Especialmente entre jóvenes y mujeres); OE 2.3 Facilitar la instalación de nuevos pobladores; 3.1 Apoyar el emprendimiento, la creación de empleo y la igualdad de oportunidades; OE 3.2 Promover la innovación y la digitalización.

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Asociación para el Desarrollo Rural Integral Comarcas Naturales de los Páramos y Valles Palentinos. *Procedimiento Interno de Gestión G.A.L. Páramos y Valles. Periodo 2023-2027*

Recuperado de <https://paramosyvalles.com/wp-content/uploads/2024/09/Procedimiento-Gestion-19-02-2024.pdf>

Asociación para el Desarrollo Rural Integral Comarcas Naturales de los Páramos y Valles Palentinos. Recuperado de [https://paramosyvalles.com/wp-content/uploads/2024/09/ESTRATAEGIA-ANALISIS-TERRITORIO-DAFO-DIAGNOSTICO-](https://paramosyvalles.com/wp-content/uploads/2024/09/ESTRATAEGIA-ANALISIS-TERRITORIO-DAFO-DIAGNOSTICO-TERRITORIAL-Y-CONCLUSIONES.pdf)

[TERRITORIAL-Y-CONCLUSIONES.pdf](https://paramosyvalles.com/wp-content/uploads/2024/09/ESTRATAEGIA-ANALISIS-TERRITORIO-DAFO-DIAGNOSTICO-TERRITORIAL-Y-CONCLUSIONES.pdf)

AMUFOR. (2023). Guía para el fomento de ganadería extensiva como elemento de desarrollo rural y conservación ambiental desde las administraciones locales de la Comunitat Valenciana: El caso de la provincia de Valencia. Asociación de Municipios Forestales de la Comunitat Valenciana. Recuperado de <https://amufor.org/wp-content/uploads/2023/03/GanaderiaExtensivaOK1.pdf>

Agenda Rural de Palencia. Plan de Acción (2022). Disponible en: <https://acortar.link/u6y15Z>

Aguilar, M. J. (2010). Evaluación de programas y proyectos sociales. Editorial CCS.

Aguilar, M., y Fernández, J. (2019). Despoblación rural en España: retos y oportunidades. *Revista de Estudios Territoriales*, 45(3), 123-142.

Almaguer Calixto, P. E., Hernández Cordero, A. L. y Escriche Bueno, P. J. (2023). Investigación Acción Participativa y laboratorios de innovación social en el ámbito rural: Retos y oportunidades. *Revista Prisma Social*, (43), 1–9. <https://revistaprismasocial.es/article/view/5221>

Ander-Egg, E. y Aguilar, M. J. (2011). *Metodología y práctica del desarrollo comunitario*. Editorial CCS.

Bandrés, E. y Azón, V. (2021). *La despoblación de la España interior*. Funcas. Recuperado de <https://www.funcas.es/wp-content/uploads/2021/02/La-despoblacion-de-la-Espa%C3%B1a-interior.pdf>

Bergold, J. y Thomas, S. (2012). Participatory research methods: A methodological approach in motion. *Forum: Qualitative Social Research*, 13(1), Art. 30. <https://doi.org/10.17169/fqs-13.1.1801>

Bernués, A., Ruiz, R., Olaizola, A., Villalba, D. y Casasús, I. (2011). Sustainability of pasture-based livestock farming systems in the European Mediterranean context: Synergies and trade-offs. *Livestock Science*, 139(1-2), 44–57.

Cabildo de Gran Canaria. (2024). Pliego de prescripciones técnicas: Procedimiento abierto simplificado y tramitación ordinaria para la contratación mediante lotes del servicio de mantenimiento de las áreas de cortafuegos o áreas de baja carga mediante pastoreo controlado en el marco del proyecto “Gran Canaria Pastorea” para la prevención de grandes incendios forestales en la isla de Gran Canaria. Anualidad 2024. Gestión y Planeamiento Territorial y Medioambiental, S.A. (GESPLAN). <https://contrataciondelestado.es/wps/wcm/connect/dc760659-b1d0-4698-ae71-98e050c170a8/DOC20220310121356Pliego%2Bde%2Bcondiciones%2Btecnicas.pdf?MOD=AJPERES>

Cabero, J. y Llorente, M. C. (2013). La aplicación del juicio de experto como técnica de evaluación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). *Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación*, 7 (2), 11- 22. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4857163>

Cámara de Comercio de Palencia. (2021). Informe socioeconómico de la provincia de Palencia. <https://www.camarapalencia.com/informes>

Camarero, L., y Oliva, J. (2019). Nuevos habitantes en viejos pueblos: Retos de la integración social. *Papeles de Geografía*, (65), 145–167. <https://doi.org/10.6018/geografia.371071>

Camarero, L., Oliva, J. y Querol, V. A. (2023). Retos de cambio para la vida rural: Procesos, dinámicas y políticas públicas. *RECERCA. Revista De Pensament I Anàlisi*, 28(1), 1–6. <https://doi.org/10.6035/recerca.7262>

COAG Castilla y León (2024). COAG alerta de la extinción paulatina de la ganadería tradicional extensiva en Castilla y León: 1.500 granjas menos, 100.000 animales más. Recuperado de

<https://coag-cyl.org/noticias/coag-alerta-de-la-extincion-paulatina-de-la-ganaderia-tradicional-extensiva-en-castilla-y-leon-1-500-granjas-menos-100-000-animales-mas/>

Conejero, E. y Redondo, J. C. (2016). La innovación social desde el ámbito público: Conceptos, experiencias y obstáculos. *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, (15), 23–42.

Diputación de Palencia. (2022). *Plan de Acción de la Agenda Rural de la Provincia de Palencia*. <https://www.diputaciondepalencia.es/sitio/transparencia-participacion/proyecto-diputacion/plan-accion-agenda-rural-provincia-palencia>

Delgado Algarra, E. J. (2023). Investigación acción participativa como impulsora de la ciudadanía democrática y el cambio social. *International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)*, (20), 123–141. <https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/1439>

Del Rincón, D. y Sancho, J. M. (2022). *Metodologías participativas para la transformación social*. Editorial Graó.

Del Valle, J. F. (2012). Comunidad, territorio y cambio social: fundamentos de la intervención. *Papeles del Psicólogo*, 33(2), 100–107.

Domínguez Aranda, R. y Casellas López, L. (2011). *Guía para construir el Sistema de Seguimiento y Evaluación de un proyecto de Intervención Social*. Fundación Andaluza Fondo de Formación y Empleo. Recuperado de https://andaira.net/wp-content/uploads/2015/09/lcl_2011c_guia_sise.pdf

ECODES (2020). Identificación y análisis del retorno social y socioeconómico del Servicio de Atención Precoz gestionado por la Fundació Privada ASPRONIS mediante la aplicación de la metodología SROI (Retorno Social de las Inversiones). Informe de resultados. Disponible en: <https://acortar.link/8NKGVn>

Fals Borda, O. (1987). The application of participatory action-research in Latin America. *International Sociology*, 2(4), 329-347. <https://doi.org/10.1177/026858098700200401>

Fernández-García, T. (2020). *Elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales*

Fundación CTIC y Gobierno del Principado de Asturias. (2022). Aldea 0: diseño, ensayo y experimentación de un modelo socioeconómico para la aldea del siglo XXI. <https://www.fundacionctic.org/es/proyectos/aldea-0>

Fundación Biodiversidad. (2023). Laboratorio GAD-EX: Acciones de mejora de la biodiversidad a través de la ganadería extensiva en el Geoparque UNESCO Las Loras en Castilla y León. https://fundacion-biodiversidad.es/proyecto_prtr/laboratorio-gad-ex-acciones-de-mejora-de-la-biodiversidad-a-traves-de-la-ganaderia-extensiva-en-el-geoparque-unesco-las-loras-en-castilla-y-leon/

Pinilla, V. y Sáez, L.A. (2017). La despoblación rural en España: Génesis de un problema y políticas Innovadoras. Centro de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo de Áreas Rurales (CEDDAR). Zaragoza. Disponible en: <https://acortar.link/dbcyzA>

Galeano, M. E. (2004). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. Editorial Bonaventuriana.

García Castaño, F. J. y Granados Martínez, Á. (2009). Herramientas para el desarrollo local participativo. En F. J. García Castaño (Ed.), *Desarrollo local y participación social* (pp. 115–143). Editorial Universidad de Granada.

García, R. y López, A. (2020). La ganadería extensiva como herramienta de desarrollo sostenible en zonas rurales. *Agricultura y Sociedad*, 67(2), 89-107.

Gobierno de España. (2007). Ley 45/2007, de 13 de diciembre, para el desarrollo sostenible del medio rural. Boletín Oficial del Estado, núm. 299, de 14 de diciembre de 2007, páginas 50600 a 50617. <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2007-21493>

González, L. (2018). Incorporación de jóvenes al medio rural: políticas públicas y experiencias locales. Instituto de la Juventud de España.

González-Vega, A. M. del C., Rubén Molina Sánchez, Alejandra López Salazar y Gloria Leticia López Salazar. (2022). The qualitative interview is a research technique in the study of organizations. *New Trends in Qualitative Research*, 14, e571. Disponible en: <https://acortar.link/S71B9A>

Gómez-Villarino, T. y Gómez-Orea, D. (2021). Despoblación rural extrema en España: enfoque territorial del problema y de la forma de afrontarlo. *Ciudad Y Territorio Estudios Territoriales*, 53(210). Disponible en: <https://acortar.link/lVd6xl>

Gómez-Villarino, M.^a T. y Gómez-Orea, D. (2021). *La ganadería extensiva y su papel en el desarrollo territorial sostenible*. Madrid: Ediciones Mundi-Prensa.

Guzmán, C. Savall, T. y Santos, F.J. (2022). Medición del impacto de los centros especiales de empleo a través de la metodología SROI: un análisis de caso. *Revista CIRIEC Costa Rica*, Vol. 1 (1), (561- 593), ISSN 2215-6577

Herrera, P.M^a.; Ruiz, J.; Barba, R. y Busqué, J. (2017). Definición y caracterización de la ganadería extensiva en España. *Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente. Secretaría General Técnica*. Disponible en: <https://acortar.link/BAqTg9>

INE. (2023). Padrón municipal de habitantes. Instituto Nacional de Estadística. <https://www.ine.es>

Jiménez-León, R. (2024). Investigación-Acción-Participativa: Metodologías activas para Iberoamérica [Diapositivas]. Universidad de Granada. <https://digibug.ugr.es/handle/10481/93221>

Juncá, S. y Paniagua, Á. (2019). Dinámicas sociales y desarrollo rural: hacia una nueva gobernanza comunitaria. *Revista de Estudios Rurales*, 14(2), 75–96.

Junta de Castilla y León. Consejería de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural. (2023). Orden AGR/1358/2023, de 23 de noviembre, por la que se acuerda la aprobación del Plan de Balsas de la Consejería de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural para la mejora de las explotaciones de ganadería extensiva y su ámbito territorial –Horizonte 2026– dentro del Plan Estratégico de la PAC de España 2023-2027 y se abre el plazo para la presentación de solicitudes a los municipios interesados. *Boletín Oficial de Castilla y León*, núm. 228, de 28 de noviembre de 2023. Disponible en: <https://agriculturaganaderia.jcyl.es/web/es/desarrollo-rural/plan-balsas.html>

Junta de Castilla y León. (2003). Ley 1/2003, de 3 de marzo, de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres en Castilla y León. *Boletín Oficial de Castilla y León*, suplemento al N.º 46, de 7 de marzo de 2003. Recuperado de

<https://familia.jcyl.es/web/jcyl/Familia/es/Plantilla100Detalle/1246988964069/Normativa/1284674238749/Redaccion>

Kemmis, S. y McTaggart, R. (2005). Participatory action research: Communicative action and the public sphere. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The Sage handbook of qualitative research* (3rd ed., pp. 559–603). Sage.

König, R. (1971). *Sociología de la comunidad*. Editorial Gustavo Gili.

Lladó, A., (2016). El teatro del oprimido como herramienta de intervención social. *Trabajo Fin de Grado. Universitat de les Illes Balears*. Disponible en: <https://acortar.link/mY8H9A>

Martí, J. (2004). *Intervención comunitaria: fundamentos y herramientas para la transformación social*. Barcelona: Icaria Editorial.

Martínez, P. (2021). Empoderamiento femenino y ruralidad: hacia una inclusión activa de la mujer en la economía agraria. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, 18(36), 45-61.

Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. (2022). *Estrategia Nacional frente al Reto Demográfico*. Gobierno de España. <https://www.miteco.gob.es>

Real Academia Española. (s. f.). Despoblación. En *Diccionario del estudiante* (ed. 2023). Recuperado el 27 de abril de 2025, de <https://www.rae.es/diccionario-estudiante/despoblaci%C3%B3n>

Salgado, A.C. (2007). Investigación cualitativa: diseños evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit.Revista Peruana de Psicología N°13*, p.p 71 – 78. Disponible en: <https://acortar.link/fagDnM>

Tarabay, F. y León, A. (2004). La Argumentación en la Clase Magistral. *Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales*, (9), 35-47. Disponible en: <https://acortar.link/wOKxdw>

Moyano, E., (2020). Discursos, certezas y algunos mitos sobre la despoblación rural en España. *Panorama Social*. N°31, p.p 33- 45. Disponible en <https://acortar.link/v8MjpG>

McTaggart, R. (1991). *Principles for participatory action research*. *Adult Education Quarterly*, 41(3), 168–187. <https://doi.org/10.1177/0001848191041003003>

Navarro, F. A., Woods, M. & Cejudo, E. (2016). The LEADER Initiative has been a victim of its own success. The decline of the bottom-up approach in rural development programmes: The cases of Wales and Andalusia. *Sociologia Ruralis*, 56(2), 270–288. <https://doi.org/10.1111/soru.12079>

Observatorio del Medio Rural. (2020). La situación del medio rural español: diagnóstico y propuestas. <https://www.observatoriomediorural.es>

Organización Interprofesional Agroalimentaria del Ovino y el Caprino (2023). Memoria de Actividades de la Organización Interprofesional Agroalimentaria del Ovino y el Caprino (INTEROVIC). https://interovic.es/sites/default/files/Memoria_INTEROVIC-2023-VF.pdf

Plataforma por la Ganadería Extensiva y el Pastoralismo. (s.f.). *Propuesta de caracterización de la ganadería extensiva: Aproximación a la diferenciación del grado de extensividad* (p. 9). Recuperado de https://wwfes.awsassets.panda.org/downloads/propuesta_de_caracterizacion_de_la_ganaderia_extensiva_aproximacion_a_la_diferenciacion.pdf

Plieninger, T., Hartel, T., Martín-López, B., Beaufoy, G., Bergmeier, E., Kirby, K. y Huntsinger, L. (2015). *Wood-pastures of Europe: Geographic coverage, social–ecological values, conservation management, and policy implications*. *Biological Conservation*, 190, 70–79. <https://doi.org/10.1016/j.biocon.2015.05.014>

Pinilla, V. y Sáez, L.A. (2017). La despoblación rural en España: Génesis de un problema y políticas Innovadoras. Centro de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo de Áreas Rurales (CEDDAR). Zaragoza. Disponible en: <https://acortar.link/dbcyzA>

Silveira, D.S. da., Colomé, C.L.; Heck, T., da Silva, M. & Viviani, V., (2015). Grupo focal y análisis de contenido en investigación cualitativa. *Index de Enfermería*, 24(1-2), 71-75. Disponible en: <https://acortar.link/E70Z0C>

Recaño, J. (2017). La despoblación en España: del éxodo rural al declive demográfico. *Panorama Social*, 25, 39-55.

Rico González, M. (2020). El fenómeno de la despoblación rural en Castilla y León: implicaciones desde la perspectiva socioeconómica. *Práctica urbanística: Revista mensual de urbanismo*, 162.

Rodríguez-Estévez, V., et al. (2020). Ganadería extensiva y cambio climático: un acercamiento en profundidad. *Plataforma por la Ganadería Extensiva y el Pastoralismo*. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/340769745_GANADERIA_EXTENSIVA_Y_CAMBIO_CLIMATICO_UN_ACERCAMIENTO_EN_PROFUNDIDAD

Rodríguez Romero, A., y López González, M. (2022). Educación, ruralidad y participación: Experiencias de IAP en contextos locales. *Revista de Estudios Sociales del Medio Rural*, (14), 10–18.

Rodríguez, M., y Sánchez, D. (2019). Ganadería extensiva y sostenibilidad: análisis de buenas prácticas en Castilla y León. *Revista Española de Desarrollo Rural*, 10(1), 23-40.

Salgado, A.C., (2007). Investigación cualitativa: diseños evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit.Revista Peruana de Psicología* Nº13, p.p 71 – 78. Disponible en: <https://acortar.link/fagDnM>

Silveira, D.S. da.; Colomé, C.L.; Heck, T.; da Silva, M. & Viviani, V., (2015). Grupo focal y análisis de contenido en investigación cualitativa. *Index de Enfermería*, 24(1-2), 71-75. Disponible en: <https://acortar.link/E70Z0C>

Subdirección General de Dinamización del Medio Rural. (2023). *Guía para el fomento de proyectos sociocomunitarios en el medio rural*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

Tarabay, F. y León, A. (2004). La Argumentación en la Clase Magistral. *Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales*, (9), 35-47. Disponible en: <https://acortar.link/wOKxdw>

Torres, E. (2022). Jóvenes y territorio: nuevos modelos de arraigo en el medio rural español. *Fundación Alternativas*. <https://www.fundacionalternativas.org>

Ventura, F., Milone, P., y Renting, H. (2020). *Territorios rurales y nuevos vínculos sociedad-naturaleza*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

10. ANEXOS

10.1. Anexo1

Para abordar el objetivo principal del apartado investigativo del Proyecto *Pastorea Palancia, Investigar la percepción individual de las personas habitantes del Municipio de Santervás de la Vega sobre el contexto rural*, se han diseñado 5 objetivos específicos que serán cubiertos por sus correspondientes preguntas de investigación.

Objetivo específico1:

Conocer la historia vital y su relación con la ganadería.

1. “¿Ha vivido siempre en Santervás de la Vega?”
2. “¿A qué se dedica?” (si es ganadero/a pasar a la 3) (si no, pasar a la 5)
3. “¿Ha trabajado alguna vez en otro sector?”
4. “¿En cuál?”
5. “En su grupo de amistades ¿hay muchos ganaderos/as?”
6. “¿Se dedican muchos de sus familiares a la ganadería?”
7. (si es ganadero/a) “¿Se ha propuesto alguna vez dejar la ganadería?”
8. “¿Por qué?”

Objetivo específico2:

Indagar sobre su conocimiento de la ganadería extensiva.

1. “¿Qué conoce de la ganadería extensiva?”
2. “¿Por qué piensa que en esta zona a penas se lleva a cabo?”
3. “¿Cree que se podría extender esta práctica en el municipio?”
4. “¿Por qué?”
5. “¿Conoce a algún ganadero/a que lleve a cabo esta práctica aquí?”
6. (si la anterior es sí) “¿Le da buenos resultados?” (si es sí) “¿Por qué cree que son buenos?” (si es no) “¿Por qué cree que son malos?”
7. “¿Conoce a alguien de otra zona que lleve a cabo esta práctica?”
8. “¿Conoce el proyecto Aldea 0 en Asturias?”

Objetivo específico3

Indagar sobre su vivencia y conocimiento respecto a la despoblación

1. “¿Sabe si el municipio está perdiendo población?”

2. “¿Por qué cree que este municipio pierde población?”
3. “¿Cree que es un problema que afecta a toda la provincia de Palencia?”
4. “¿Cree que la despoblación sucede sólo en el ámbito rural?” “¿Por qué?”
5. “¿Conoce gente que haya abandonado el municipio?” “¿Es gente joven?”
1. “¿Se han ido a una ciudad o a un pueblo?”
6. “¿Cree que los Ayuntamientos, las Diputaciones, la Junta de Castilla y León o el Gobierno Central hacen algo por cambiar la situación?”
7. “¿Hace usted algo por cambiar la situación?”

Objetivo específico4

Conocer su percepción sobre la situación de la mujer en el ámbito rural

1. “¿Sabe si hay más hombres o mujeres en el municipio?”
2. “¿Qué trabajos tienen las mujeres en el municipio?”
3. “¿Sabe si las mujeres se dedican al sector agrario más o menos que antes?”
4. “¿Quién cree que tiene más trabajo a tiempo parcial, el hombre o la mujer?”
5. “¿Por qué cree que es así?”
6. “¿Ha conocido a alguna mujer pastora?”
7. “¿y a alguna que haya llevado sola una explotación agrícola o ganadera?”
8. “¿Por qué cree que esto es así?”

Objetivo específico5

Examinar los perfiles

1. “¿Me puede decir si tiene estudios?”
2. “¿Tiene pensado abandonar el pueblo en el medio largo plazo?”
3. “¿Me puede decir su edad?”

10.2. Anexo2

Audio1. Alcalde

¿Me puedes decir si tienes estudios? Pues sí, soy licenciado en veterinaria.

Ajá, de acuerdo.

¿Vives normalmente en el pueblo o pasas más tiempo en otro lugar?

Vivo en el pueblo los 24 días del año, 24 horas al día, se puede decir.

24-7, como me decías el otro día, vale.

¿Tiene pensado abandonar el pueblo en el medio o largo plazo?

No quisiera, creo que mi destino está aquí y estoy ligado por mi trabajo, ahora por la dedicación como alcalde y ya como vecino estoy ligado a la tierra como la mayoría de los vecinos. Nos une algo que es difícil deshacernos de ese pegamento que tenemos con la tierra.

¿Me puedes decir tu edad?

63

¿Participas normalmente como votante en las elecciones?

Pues sí, en este caso casi no me queda otra. Soy un actor partícipe en los dos sentidos, como votante y receptor de votos, claro. De momento, claro, todo esto tiene que tener un final.

¿Tienes hijos?

Tengo dos hijos.

Ajá, de acuerdo. ¿Has vivido siempre en Santa Hernández de la Vega?

Pues no, no porque soy nacido en Guardo, me he educado en Guardo, pero con este pueblo teníamos una relación muy especial porque mis padres eran de aquí.

Entonces veníamos todos los veranos, de hecho, mi padre se hizo casa y aquí entablamos las relaciones con el resto de familia e incluso mi hoy mujer es de aquí también, casi de aquí ya más que de ningún sitio. Yo creo que de aquí. ¿A qué te dedicas? Soy funcionario de la Junta de Castilla y León.

¿Y has trabajado alguna vez en otro sector?

Pues he trabajado en la minería, en los veranos, cuando era estudiante. Muy interesante. ¿En su grupo de amistades hay muchos ganaderos o ganaderas?

Pues sí, es inevitable. Por mi trabajo no sé si considerarlo amistades o relaciones profesionales porque son los que con ellos convivo casi siempre. En el día a día, ¿no? El pasarle al rango de amistad igual me parece mucho. Pero bueno, buenos conocidos y muy buen trato, sí, tengo muchos conocidos.

Vamos a ver, ¿se dedican muchos de sus familiares a la ganadería?

Pues familiares directos como tal ya no. No tengo familiares directos ligados con la ganadería. Vale. Bueno, un cuñado que tiene ahí unos terneros. No especialmente. Pero lo tiene en plan casi hobby.

¿Desde cuándo ejerces la alcaldía en el municipio?

Desde el 2019. Cambio de tercio un poco.

¿Cómo percibe la situación de la despoblación en el municipio?

Bueno, pues la percibo directamente. Ya antes de ser alcalde es un hecho que lo estamos viendo día a día. Paseamos por nuestras calles, casas vacías, ya cada vez se ven menos niños, pues lo vivo directamente.

Y ahora como alcalde pues ya incluso juego con los números. Porque lo que aprecio ahora se transforma en estadísticas. Vemos que día a día la población va bajando y va envejeciendo.

¿A nivel municipal hay alguna línea de actuación en este sentido?

Bueno, directamente como tal lo que hacemos creo que todos los alcaldes es intentar dotarnos de los mejores servicios para que sea atractivo el municipio. En nuestro caso yo creo que somos hasta un poco privilegiados porque contamos con unos servicios que en el mundo rural carecen la mayoría de los municipios y es básico. Tenemos una farmacia, tenemos una escuela, tenemos una guardería.

Yo creo que eso es un punto importantísimo y que lo estamos intentando mantener para que sirva de bienestar a los que aquí viven y que sea un poco de atractivo para los que vengan de fuera. Sí que estamos colaborando en este caso con el programa Arraigo. Arraigo nos ha traído concretamente hace nada, en este mes de febrero, nos ha traído una familia de Barcelona de origen venezolano que ya está establecida, una familia con dos hijos que ya están en el colegio y él está trabajando en una empresa local.

Conozco el programa y de verdad que me causa mucha... ¿Cómo decirlo? Perdón que me meta en la entrevista, pero muy buena impresión. Sí, desde luego. No sé, ¿continuamos? Sí, sí, perdón.

No, no, pero puedo seguir con el tema de Arraigo. De acuerdo, genial. Entonces, desde luego es un programa interesante en el que estamos abiertos, pero aquí encontramos un tema importante a solucionar, es la vivienda.

Entonces, en el momento que se encuentran viviendas que sean objeto de arrendamiento, tenemos gente segura, nos consiguen nuevos pobladores, pero claro, es difícil encontrar vecinos que quieran alquilar y el municipio como tal no tiene vivienda en esas condiciones para poderla alquilar. Entonces, nosotros dar las máximas facilidades a los vecinos y la información para que esto siga adelante. Quizás esto entra dentro de la siguiente pregunta.

¿Conoce algún programa o proyecto de la Junta de Castilla y León o de la Diputación?

Sí, es de Diputación. Arraigo.

Siguiente pregunta sería, ¿cómo ve el futuro del municipio en el medio- largo plazo? En lo que se refiere a población.

Aquí sí que me gustaría equivocarme al cien por cien, pero no veo un futuro demasiado halagüeño. Desde luego, lo que es la población nativa, los que somos de aquí, cada vez somos menos y la tendencia está clara. No es que lo digamos, es que ya no hay nacidos.

Si no hay nacidos, no puede haber relevo. En cuanto a medio-largo plazo, el hueco se irá ocupando con personas de fuera, bien nacionales o extranjeros, que rellenen nuestro hueco. Vamos a seguir necesitando gente para labores agrícolas, ganaderas o para cuidarnos. Eso a medio-largo ya sí que me da más miedo, porque las coyunturas políticas internacionales pueden pasar de todo. Convertirse esto en un vergel o, un refugio de gente que escape a otras historias, yo qué sé, ¿qué puede pasar? Es complicado, casi hasta pensarlo. Sí, claro, da un

poco miedo con el horizonte político que hay ahora de lo que pueda pasar. Igual nos convertimos en eso, en un refugio. **Es probable que sea un refugio natural, que venga la gente aquí por iniciativa propia y por el tema medioambiental o tranquilidad**, o que los servicios ya cada vez no sea tan necesario la presencia física de las personas para hacer gestiones. O que te hagan las consultas médicas en tu casa, que no estamos tan lejos de eso. De hecho, ya se da, creo. Sí, te pueden monitorizar y te van viendo desde Valencia o Madrid. Todavía hay cosas que no se van a poder monitorizar.

Está por ver. En este caso, cambiamos nuevamente de tercio.

¿Qué conoce la ganadería extensiva? A lo mejor es una pregunta demasiado general.

Debido a mi trabajo, como te comenté antes, soy conocedor de lo que es la ganadería en nuestra comarca y de la ganadería extensiva es una parte de ellas. No es la que más tenemos aquí en nuestra comarca, pero bueno, tenemos ganadería de vacuno, ganadería de ovino. Las personas que la están llevando son agricultores ganaderos de los que están establecidos aquí de toda la vida, que han derivado a este tipo de prácticas.

Y sobre todo en ganadería de vacuno son aquellos que están establecidos en municipios que disponen de pastos. En el ganado vacuno hay que disponer de pastos para establecerse y después tener ganas, claro, de invertir. Además, primero hay que tener dónde establecer.

Y en ganado ovino, como te comenté, se aprovechan sobre todo sus productos agrarios o tierras que en ese momento no están produciendo. Entonces también depende de que tengas autorización para poder entrar allí. Entonces es la primera parte para poder establecerse de la disponibilidad de esos pastos, de una manera u otra.

Quizás con todo lo que me has dicho se pueda contestar la siguiente pregunta, que sería, ¿cree que se podría extender esta práctica en el municipio?

Bueno, lo que es la superficie de pasto no la vamos a poder extender porque es lo que es. Entonces es limitado la superficie de pasto concretamente. Que más gente lo lleve a cabo.

Sí, porque sería meternos ya, desplazar lo que ya hay. Porque si tenemos de pastos 200 hectáreas o 400 en nuestro municipio, en la zona de la cueza, todo está ya pastable. Pero ahí es donde está el ganadero.

Ha cogido todo lo que es la ribera de las cuezas. Toda la zona que no es cultivable, a un margen y a otro de la cueza, entonces lo tiene vallado con pastor eléctrico y ahí está manteniendo una población de vacas. Aquí esta es parte de su explotación, ¿de acuerdo? Porque estos ganaderos también suben a la montaña.

La siguiente pregunta la hemos contestado. ¿Conoce algún ganadero que lleva a cabo esta práctica? Nos remitimos a la anterior.

Sí, en este caso tenemos un vecino.

¿Le da buenos resultados?

En este caso creo que sí, porque es un ganadero excepcional. De acuerdo. Eso es importante, claro. Como en todas las profesiones. Evidentemente, si le sale bien, es por algo. Las cosas no salen bien gratuitamente.

¿Conoces de otra zona que se lleva a cabo esta práctica? Pues... ¿Conoces a alguien, perdón? Sí, sí conozco, pero no por alcalde, sino por mi trabajo, claro. Pero no hay demasiado en nuestra comarca. Siempre están limitados a la disponibilidad del pueblo donde viven, o donde quieren ir, que haya pastos y se les puedan ceder. Esa es la limitación importante. Porque la ganadería extensiva tiene que ir donde haya pastos.

Y estén libres. Entiendo. Ahora mismo, pues, está ocupado en nuestra comarca.

Los pastos están ocupados. Cuando los propios vecinos lo han ido dejando, ha habido otro ganadero que ha ido a solidar y se han ido...

¿Es cada año, puede ser?

Depende. Normalmente cada año no es mucho arriesgarse, porque es mucha...

Demasiado poco, quizás, ¿no?

Claro. Con esos contratos de pastos, 5 o 10 años... Y si eres vecino del propio municipio donde estás pastando, prácticamente si no hay ningún otro que te lo... Bueno, lo tasarán en un dinero, ya está.

He estado viendo alguna concesión en el boletín de Palencia, sí. Y, bueno, no me pareció excesivamente caro el arrendamiento.

Bueno. No conozco el de aquí ni... Bueno, también hay que considerar que estos pastos de aquí tampoco es que sean excelentes. ¿De acuerdo? No es lo mismo estos pastos de aquí. Cuando llega el verano esto se agosta completamente y dejan de tener. ¿Qué es lo que hace el ganadero? Pues complementar, tiene que seguir trayendo forrajes.

En el fondo sería un poco semi-extensiva el tipo de ganadería. Sí, porque no van a... Técnicamente, ¿eh? Vamos a ver, es que no estamos ni en Galicia ni en Asturias. Aquí no nos queda otra. Las posibilidades de los pastos no permiten todo el año poder alimentar. Entonces tienes que tener una base forrajera para poder complementar. Vale.

¿De acuerdo? Eso es un punto muy importante. Sí. No es lo mismo esta entrevista en Galicia que aquí, que más o menos las condiciones naturales te permiten tener los animales todo el tiempo. En Asturias...

Claro. A colación de esto, ¿conoces el proyecto Aldea cero en Asturias?

No lo conozco, no sé. Vale.

Como te decía al principio, es un proyecto de ganadería extensiva en el que intenta, bueno, en base a la problemática de la despoblación, pues potenciar este tipo de ganadería. Tiene muy presentes las nuevas tecnologías. En este caso, me has hablado del verjado electrificado, ¿no? Sí, sí.

Aquí usan collares para tener... Bueno, ahora mismo ya tenemos ganaderos que se están introduciendo en esas tecnologías. Ya tenemos un ganadero que tiene collares de estos... Ah, pues eso... ...donde geoposición el animal y crea un vallado virtual. ¿Aquí? Sí. No, en la comarca. Ah, vale. Bueno, bueno. No, pero es que yo cuando me he planteado todo esto, me sonaba... Y ahora ya no lo veo tan... Ya lo tenemos, sí.

Y esto puede ser una gran ayuda para, en un futuro, para el pastoreo como tal. Se van a encargar ya los programas, las aplicaciones para controlar dónde tienen las vacas y marcar los puntos de pasto. Funciona, de verdad. Uy, ahí ya sería incluso viable el pastoreo de lunes a viernes. Y puedes estar en Copenhague viendo dónde están las vacas.

Al final, las innovaciones tienen que llegar al mundo agroganadero. Dejamos de ser población igual que todos y necesitamos también estas ayudas. Entonces, como todo, está en fase de eclosión, pero llegará.

Llegará, no tardando mucho, cada vaca. Además, cada vaca va a tener su collar. Vamos a ver dónde está y si hay algún problema con... Por dónde ha estado pastando, no sé si tiene... Y tú le marcas un cerco virtual en el ordenador y dices, yo quiero que pasten aquí.

Entonces, no las deja salir de... El propio collar las manda señales a la vaca, la va mandando choques eléctricos, de tal manera que a medida que se acerca al vallado virtual, la vas acudiendo. Y ella ya sabe que para allá no puede ir. Tiene que retroceder.

¿Seguimos si quieres?

Sí.

¿Sabe si el municipio está perdiendo población? ¿Por qué cree que este municipio pierde población?

Creo que hemos hablado... Pues esto es como el chiste de las gallinas. Si no entran, pues no salen. Vale. Pues aquí, si no hay nacimientos, como no haya entradas, las salidas son seguras. Correcto.

¿Crees que es un problema que afecta a toda la provincia?

Pues sí. Palencia, como tal, está metida dentro de lo que es la España profunda, rural. Esa sí es una de las provincias, si no la más afectada, pues de las que más. Quitando cuatro núcleos de población que están cerca de las capitales, que tienen más tirón, el resto ya estamos para abajo.

¿Crees que la despoblación sucede solo en el ámbito rural?

Bueno, pues aquí igual es más palpable, porque somos muy poco y nos damos cuenta enseguida. Pero también, si te acercas a las ciudades, aquí, Palencia, nuestra capital, ya vas viendo que está envejecida. Ya es una ciudad, ella es ciudad, pero ya está perdiendo fuegues. A ver, claro, los niños, jóvenes, pero... Ajá. Sí.

¿Conoces a gente que haya abandonado el municipio?

Bueno, abandonarle. Somos muy... en ese sentido, creo que somos... Abandonar es lo último, aquí con un capitán de barco. Bueno, algún caso de gente que se haya ido, pero muy puntual. No, la gente... Aquí aguantamos hasta el final. No, no, no... Está... no. Se han ido, en el caso... Es que, claro, está... Ya, ya, bueno.

No, está la vamos a desechar. Abandonar, vamos a abandonar. Es que abandonar está mal planteada. Abandonar es alguien que ya está establecido aquí y se ha ido a... Hombre, no podemos llamar a abandonar a un joven que ha hecho sus estudios y empieza a trabajar en Valladolid o en Madrid. Yo eso no lo considero abandono.

Entonces... Sí. Vale. ¿Crees que, en los ayuntamientos, las diputaciones, la Junta de Castilla y León o el Gobierno Central hacen algo por cambiar la situación relacionada a la despoblación? Intentos hay muchos, y lo que estamos haciendo nosotros hoy es uno más. Entonces, lo que pasa es que igual nadamos todos contra corriente y es difícil echar las culpas, o lo más fácil, echar las culpas a diputaciones o gobiernos centrales cuando el problema lo tenemos nosotros, que no tenemos recambio. Nuestros pueblos están ya preparados para poder vivir bien y agradablemente. Ya tenemos la mayoría servicios imprescindibles.

Hasta hace poco decían que si la telefonía o la posibilidad de fibra estaba limitando. Ya la tenemos. De hecho, se están dando casos de gente que ya está teletrabajando, eso.

Pero tampoco ha sido la panacea. También pensábamos que la pandemia nos iba a arrojar, la gente iba a venir aquí como loca. Y bueno, en el momento que abrieron otra vez las puertas, la gente volvió a sus trabajos y a sus casas. Y todo igual. Entonces, bueno.

¿Cómo participas para cambiar la situación?

Bueno, pues con el trabajo diario. Sencillamente, lo que estoy haciendo hoy contigo. Me presto a todo. Los servicios intento que sean lo mejor posible.

Mantener nuestra escuela, nuestra guardería en marcha. Y hacer del municipio un sitio agradable. Limpio, con las calles correctas. Tener los servicios imprescindibles para la gente que somos. Que yo creo que ya se puede decir que lo tenemos. Poco más. No es cuestión de hacer una piscina, por ejemplo. No tiene sentido tener otros servicios que aquí ni les vamos a demandar. Y nos pondría un desembolso importante. Innecesario, quizás. Innecesario. Los establecimientos hosteleros, ayudarles en lo que sea para que no cierren.

Es un punto importante en el mundo rural. Tener un sitio donde poder reunirse. En eso colaborar.

Oye, si les tenemos que reducir algún tipo de impuesto o alguna cosa. Pero bueno. Que por eso no se van a quedar.

Porque les quites un pequeño impuesto. Bueno, si perciben ese apoyo. Aunque sea a veces casi hasta moral, entre comillas.

Bueno, seguimos. Entonces, ¿sabes si hay más hombres o mujeres en el municipio?

Pues ahora mismo no, pero juraría que son más mujeres. Las estadísticas son claras. Media de vida de una mujer, 87. Un hombre, 80. Tiene que haberlas.

Seguro. ¿Qué trabajos tienen las mujeres en el municipio?

Bueno, pues ya lo que es la población de edad media para arriba. Pues la mayoría ya en sus casas. Sin embargo, ya en la población más joven, prácticamente todas tienen su profesión. Aquí pocas, pero otras como las que has estado entrevistando el otro día. Ya trabajan en Saldaña.

Sí, prácticamente en residencias también hay un par de chicas que están trabajando. Las mujeres que se quedan aquí ya están incorporadas de una manera u otra. O ayudando a las explotaciones ganaderas, en algún caso.

La siguiente pregunta es, ¿sabes si las mujeres se dedican al sector agrario o ganadero? Más o menos que antes.

Ahora forman parte de la explotación agraria, pero ya como apoyo casi más administrativo muchas veces. Que es muy importante. Las explotaciones agroganaderas necesitan mucho control administrativo. Se tienen que relacionar continuamente con la administración. Aunque ahora ya se hace telemático. Pero bueno, aun así, ya conozco muchos casos, por mi trabajo, de que son ellas con las que tenemos que contactar cuando hay cualquier tema de papeleo. Entonces son ellas las que tienen con nosotros una parte de un trabajo importante también. Complicado a nivel administrativo y legislativo. Muchos casos tenemos de que son ellas, las mujeres de ganaderos, las que están... Bueno, y también cuando las toca hacer otro tipo de trabajo, pues también supongo que echarán una mano.

Vale, continuamos. ¿Quién crees que tiene más trabajo a tiempo parcial, el hombre o la mujer? En el contexto, en este caso de Santervás.

¿A tiempo parcial? Sí. Bueno, pues en todo caso yo creo que la mujer.

Vale, ¿por qué crees que es así?

Bueno, pues que al final es difícil desligarnos de nuestra cultura, ¿no? Por mucho que queramos, oye, está bien, pero tenemos algo ahí intrínseco, que es propio del ser de cada uno, que al final nos está llevando a coger unos cometidos, culturalmente o por necesidades. Entonces, todavía la mujer, nos guste o no, son madres, eso no se lo podemos quitar. Hasta ahora, por mucha igualdad que haya, ser una madre eso no hay ley que lo cambie. Completamente de acuerdo. Y entonces, como madres, al final tienen unas obligaciones, o no obligaciones, vamos, son madres. Lo que extraña es ser madre, ¿no? Entonces, todavía son ellas un poco en las que cae la carga de la familia. Aunque ahora han cambiado las cosas mucho para bien, se comparte, pero todavía... Y no solo pasa en el ámbito rural, que lo parece... Sí, no, no, es que bueno, vamos a ver, es que no hay que engañarse, yo no sé. Además, yo pienso que igualdad sí, pero idénticos no somos. Es otro tema, o sea, es otro tema, pero vamos, que tampoco porque sea así es malo, o sea, ni mucho menos. En eso estamos de acuerdo. La realidad en la que estamos todos inmersos y yo como hombre muy cómodo, reconozco. Para mí la vida es cómoda, sí. Que mi mujer se hace cargo de muchas labores, lo reconozco. De hecho, no cambiaría mi papel por el de ella. Me parece que lo que hace ella es bastante más importante que lo que hago yo, con creces. Aunque lo mío sea más mediático y entre dentro de... Ese es el tema, yo creo, es darse cuenta de ello. El resto, pero darse cuenta... Pero bastante más importante.

¿Conoces alguna mujer pastora?

Bueno, pastoras como tal... Lo que hemos hablado, ¿no? En el municipio, pues no, no. Pero sí que, en algún caso, el ganadero este que tenemos extensivo, su mujer es también la que lleva la parte administrativa. Pero lo que es entender pastor, que pastorea, que está con los animales, no. Aquí no tenemos. Y en lo que es la comarca de mi área de trabajo, pues prácticamente tampoco.

¿Y por qué crees que esto es así?

En lo que hablábamos, quizás, de... Bueno, pues nos hemos ido dejando llevar, ¿no? Al final ha sido el hombre el que, bien por comodidad, por tradición, el que ha ido cogiendo un poco lo que es la parte física. No cabe duda de que también, aunque cada vez es menos importante la parte física, pero para manejar ganado, pues...

10.3. Anexo3

Audio2. Pastor de ovejas

¿Vives normalmente en el pueblo o pasas más tiempo en otro sitio? En el pueblo.

¿Tienes pensado abandonar el pueblo en el medio o largo plazo? No, ya no.

¿Me puedes decir tu edad? Yo 54, el 12 de enero.

¿Participas normalmente como votante en las elecciones? Sí.

¿Tienes hijos? No.

¿Me puedes decir si tienes estudios? EGB.

Es un poco para examinar el perfil. Y esto ya va un poco más enfocado a conocer la historia vital y tu relación con la ganadería. ¿Has vivido siempre en el municipio, en este caso en Villarrobejo? Sí.

¿A qué te dedicas? Al campo y a la aventura.

¿Y has trabajado alguna vez en otro sector? No. Vale.

¿En tu grupo de amistades hay muchos ganaderos?

Vaya, cada vez menos.

¿Se dedican muchos familiares a la ganadería? En nuestro caso solo un primo a los cerdos. Y las vacas allá en Salamanca, por lo que estás hablando tú. El primo en Salamanca tiene la finca de 300 hectáreas y la tiene vallada. Y la suelta y venga. Claro.

Es una finca de 300 hectáreas allí en Salamanca. No es el mismo tipo de... No. Tienen bellotas y tienen de todo.

Y luego tiene una laguna para las vacas y son 300 hectáreas valladas. Y aquí el tema también es que a lo mejor... Aquí no hay de eso. Y en verano aquí, por mucho que haya, en verano no hay nada que coman.

Aquí todo dependemos del pueblo o particulares. No como ellos que son privados. Fincas privadas.

Claro. Pero mi primo es privado, es de él. Es suyo el terreno.

Claro. Es suyo, privado. ¿Te has propuesto alguna vez dejar la ganadería? No. Vale. Es que...

¿Ya está? Sí. Si es no es no.

Has vivido siempre aquí, ¿no? En Villarrobejo Sí. Vale.

¿Qué conoces de la ganadería extensiva? Ganadería extensiva... Así rasgos de la ganadería extensiva. Sabes que se suelta... O sea, el ganado lo soltamos. Pero las vacas... Depende de lo que llamamos extensivo. Claro, si vas a un puerto... Sí. O vas a lo que estamos hablando de pueblos que tienen montaña... Eso la sueltan y... Por ejemplo, yo conozco a Villanova de arriba. A la de Guardo. Ese tanto te la suelta y no va nadie con ellas. Ya. No es como aquí que tienes que ir con ellas. Totalmente diferente.

Aquí, básicamente, por las tierras que hay... No, tienes que ir con ellas. No tienes otro remedio. Ya.

Aquí tienes que ir con ellas. Tanto sea con vacas, con eso. Mientras no esté vallado, tienes que ir con ellas. Aquí tenemos el campo joven que está vallado. Son 20 hectáreas. Bueno, y ahora valla todo el monte de pinos.

El de Villarrabé... Mira, ese, por ejemplo, no... Tiene ahí... Ya, pero tampoco... Y ese es el ganado extensivo, de vacas. Ya. ¿Sabes? Y ese hay en el campo joven. Pero en un pinar no se puede meter... Sí. ¿Sí? Sí. Lo tiene vallado y... Vale.

Sí, lo tiene así, ¿eh? Y pues, ¿no has ido a verlo? Pues vete, vete y ya verás.

Como tiene todo... Todo el ganado lo tiene por todo sitio. Y ahora, en... Por ejemplo, en Villambrán, que no hay ningún ganado. Que antes había ovejas.

Sí. Al juzgarse todo el mundo, se los dan en el lavadero. A las vacas, que lo tiene todo vallado por todo sitio.

¿Y cómo es? ¿Se llama Juanón o qué? El campo Juanón. El campo Juanón, eso. Y estos de Villambrán, un hijo.

Un hijo. Que es ingeniero de esto de... ¿Cómo se llama? ¿De montes o algo de eso? No.

¿Forestal? No, de esto de... ¿De telecomunicaciones? Que no, es ingeniero... De esto, de las fincas, hombre.

No, es ingeniero agrónomo. Ingeniero agrónomo, ajá. De esto, de cultura agrónoma.

Tengo que ir a verlo. Quiero también ir a ver eso que tiene ahí el Villafañe. Claro, es un estilo de eso.

Sí, sí, quiero verlo. ¿Sabes? Le dije a mi padre de ir antes. Le decía que estaba el camino muy tierno, que había llegado hace poco.

Digo que, con el coche, mal. No, no, mal, mal está. Pero ahora mismo está muy mal.

Respecto a la ganadería extensiva, ¿por qué piensas que en esta zona apenas se lleva a cabo?

¿La ganadería extensiva? Sí. En este caso eres tú solo, aquí en Villarrobejo. En Santervás queda... Nadie.

Nadie. Saúl Enrique, ¿no? No, de nada. Nada.

No, porque son 40 de hobby. ¿Y por qué crees que...? Nada, eso es, olvídate. Por la juventud de ahora, pero no sé, en esto.

Camioneros, ya ves. Ahí viene en internet Asturias. Bueno, Asturias. 600 camioneros necesitan. Ya ves. Pero eso es en todos sitios.

Eso es un problema que se tiene ahora en todos sitios. Da igual, y albañiles, ya ves. Es un problema que, bueno, en la agricultura a lo mejor hay más problemas, pero yo qué sé.

Sí, que hay falta de mano de obra en más sitios. Pero, por ejemplo, ha venido el otro día aquí a vernos uno, y al otro lado de la de Lerma, no sé qué porno se ha dicho, una muchacha que tiene 35 años, que estaba de cajera en lupa, ha metido 600 ovejas. Iba con ellas todos los días. Anda. ¿Viste? Entonces, quiere decir que... yo qué sé. Sí, o sea, en este caso la muchacha hasta que me dices es ganadería extensiva, ¿no? Sí, sí, es ganadería extensiva.

Una muchacha de 35 años. Mira, esta siguiente pregunta es, ¿crees que se podría extender esta práctica en el municipio? Que podría haber más gente... ¿Cómo lo puedo haber? Sí, que se podría. Esa muchacha, mira.

Claro. 35 años y 500 ovejas, se ha metido. Sí, pero aquí un poco el tema también es, si haces ganadería extensiva, ¿dónde la llevas? ¿Hay sitio para llevarla? ¿Cómo lo voy a ver? Sí, ¿no? El problema es comprarlas y hacer el corral.

Joder, pero aquí, por ejemplo, si ese es el problema, hay corrales que no se están usando. Sí,

¿qué corrales? Los de delfín y todos estos, por ejemplo. No, esos se usan todo mal.

¿Les usan? Sí. Ahora tú no quieres meter... Por ejemplo, hay ovejas que tengas que sacar ahorca el abono. No, hombre.

Tú ya di que metan en un sitio de que vaya un tractor no grande, un tractor normalico. Tampoco vas a poner aquí un tractor de 200 caballos para sacar el abono. Pero, aunque sea normal, corrales no hay.

Pero en ovejas no hay lo que estás hablando ahora. Si eso tienes toda la razón. Tanto la cuadra de ángel como la de flores.

Sí. Sí, señor. Así en cuestión práctica es muy difícil adaptar una... Por ejemplo, una... Si tienen instalaciones para ordeñar vacas, es muy difícil adaptarlas para las ovejas, ¿no? Por ejemplo. Es que no tengo ni idea de cómo va. Dices, tengo instalaciones para ordeño de vacas. Por ejemplo, lo de ángel.

Sí, hacerlo para ovejas. De esa misma instalación. Sí, tampoco es que costase mucho, me parece a mí.

Pero la sala de ordeño no. La sala de ordeño es diferente. Es totalmente diferente.

Por ejemplo, tienes en las vacas que tienen robots. En las ovejas no hay robots. Eso no existe. De momento, en las ovejas, robot no existe. ¿Conoces algún ganadero, aparte de tú, que lleve a cabo esta práctica de la ganadería extensiva? José Rodríguez. Sí, vale.

¿Le da buenos resultados? Sí, hay que usar Rubén de Vía Rodríguez, no de aquí. Que llevaba las tierras, está bueno. Rubén de Vía Rodríguez.

Tiene setecientos y pico, por lo menos. ¿Las tiene todas ahí en Vía Rodríguez? Vía Rodríguez y Pedrosa también. Y San Martín.

El campo de San Martín del Valle. Claro, al quedarse sin ello, como... Se lo alquilan. Hay uno que, aparte de Vía Faña, hay otro de San Martín del Obispo, creo, ¿no? Que está llevando a pastar ahí.

Claro, a los antropas. A los antropas. Bueno, ¿conoces a alguien de otra zona que lleve a cabo esta práctica? También, por lo que me has dicho.

Claro. ¿Qué puede pasar con este tipo de ganadería en el futuro? Ninguno. Ninguno, ¿no? Yo no tengo ganas de trabajarlo.

Ninguno. Ninguno. De aportarlo.

Ahora mismo, yo la prueba que me pasa. Por ejemplo, esta Navidad, es como han ido tan a menos todo, pues te viene un rechazo, por ejemplo, casi a 100 euros. Eso es una exageración. Vamos a mentir. Ya. O sea, tú, a ponerlo a la venta, 100 euros, ¿no? Claro. Y la gente lo compra igual. Sí. Lo comprará quien lo compre.

Ya. A ti te viene el rechazo, te lo lleva, pero después para todos vosotros no puede estar. Porque después en la carnicería son a 160 euros.

Y 160 euros... Vale. ¿Conoces el proyecto Aldea Acero en Asturias? No. Vale.

Es un proyecto que han sacado hace poco en esos pueblitos pequeños de la zona de montaña y lo que están haciendo es meter tecnología en estos rebaños. Les ponen el típico collar este de geolocalización, así los pastores la sueltan y luego con el teléfono dice, mira, tengo tres en el pico, no sé qué, cuatro. Sí, sí.

Y en vez de estar... Y está bien. Claro. En vez de estar cuatro horas buscando a las cabras, pues no tardan nada, por ejemplo.

Es que no, es que ya está bien. Y es lo que tenían que hacer con todos. Claro.

Ya después, como lo hemos estado discutiendo, en Aguilar, por ejemplo, con lo del lobo. Les pondríamos a los lobos lo mismo. Como nos obligaban a los perros, microchip, sabríamos los lobos que había y para dónde andaban y por todo.

Claro. Y si están más cerca del rebaño, tendrían más cuidado. Ajá.

Que no le decimos que hay que matarle, pero por lo menos, pues también les tendríamos vigilaos. Claro. ¿Sabes? Como nosotros nos obligan a los microchips, los perros, es que se expongan a los lobos también.

Allí en Asturias, con el lobo, tienen unas peloterías como... Claro. Aquí se sigue viendo igual. Imagínate que pondrían eso.

Estarían ni localizados, como dices. Claro. ¿Aquí se ve mucho el lobo? A mí nada.

Nada. No, aquí no. Yo me acuerdo de que mi padre antes, cuando yo iba a autobús cada día, me decía que le veía cruzar pa... Yo no.

Pa las marraneras. La verdad es que le he dicho, sí, que puede ser. Claro, a las marraneras.

No, pero te hablo de hace años, eh. No, ya, a lo mejor, a lo mejor se debe hablar, pero yo nunca los he visto. Nosotros nunca hemos tenido problemas.

Ajá. Y de hecho no tengo ningún mastín, eh. La verdad que aquí es mastín pa pa... Ya. Sí, si no hay lobos y apenas se ve. Claro, pa que lo quieras. Siguiendo.

¿Sabes si el municipio está perdiendo población? Sí. Es verdad. Mira, en 10 años, el otro día lo estuve mirando, de 2014 a ahora, 2024, tanto Vía Pun, como Vía Rojo, como Santervás, han perdido el 20%.

20%. ¿Por qué crees que este municipio pierde población? Perdemos todos. Es algo generalizado, ¿no? En el mundo rural... No, no es todo.

¿Crees que es un problema... No es que... Sí, sí. ¿Crees que es un problema que afecta a toda la provincia? Claro. Gracias.

No hay provincia en España. En España, ¿no? No España, en el mundo entero, creo. ¿Crees que la despoblación... Por lo que se habla y se dice, es el mundo entero.

Sí. ¿Crees que la despoblación sucede solo en el ámbito rural? No. No.

Yo creo que no, porque no... Pasa en más sitios. Pasa en todos los sitios. Valencia, Valencia de la Pizarra.

Todo el mundo. A nivel mundial, son cosas que pasan en la vida o en el mundo, yo qué sé. Es una cosa que es mundial, no... No, es que no, es que no.

Ya. ¿Sabes? ¿Conoces gente que haya abandonado el pueblo? Ahora mismo abandonar... No, gente que se haya ido. Fue cuando entonces, cuando... Antiguamente... Cuando Franco, pero después abandonar.

Abandonar del todo yo creo que no. Porque puede que haya gente, como en este caso yo, que está en otro sitio, pero... Es porque todo, yo qué sé. Claro.

No acabas de abandonar el... Nunca acabas porque... De hecho, yo estoy en la iglesia también y ves a gente que fallece y que le entierran en su pueblo. Claro. ¿Sabes? Dos años o tres, yo ni le conocía siquiera.

Y tiene dos hijas que están solteras y dijo, cuando fallezca me enteráis en mi pueblo, que yo nací en Villarroel, hijo, y... ¿Sabes? Siempre les tira... Entonces marcharon porque marcharon y... Yo qué sé. Pero nadie... No sé, es muy difícil eso. Nadie lo deja del todo.

No. Ya. No.

¿Crees que los ayuntamientos, las diputaciones, la Junta hacen algo por cambiar la situación de la despoblación? No. Diputaciones nada. Los ayuntamientos... No pueden hacer mucho.

La diputación sí lo puede hacer, pero... Hombre, ¿sacan algún programa, algún proyecto para intentar traer gente? Esto que han sacado de los taxis... Nada. Pero son como parches un poco,

¿no? Eso. Son parches.

¿Y cómo tú participas? La diputación... ¿Sabes cómo se puede hacer, Pablo? La diputación... Vamos a ver. En un Palencia, que pasa en todos sitios igual, no es Palencia. Hostia, una calle está de hormigón, ¿por qué la das otras 20 veces más? Es todo negocio.

Obras... Porque, por ejemplo, hoy está el del PSOE, mañana el del PP, o al revés. Me da igual, ¿eh? En ese caso, te lo juro, me da exactamente igual. Sí.

Entrar en el otro, lo que quieren son obras para... Para los amigos. Para... y venga. Ya.

Sí, que se podían hacer cosas más de provecho. Hostia, más para los pueblos. Más de provecho, además.

Ya. ¿No te lo crees? Porque aquí... Bueno, yo qué sé. Una pista... de fútbol, yo qué sé. Sí, se podría, claro. Que no hay gente, vale. No hay gente, pero si no la hay, no la hay. Menos, menos habrá. Claro. Es igual que el Teleclub.

Si no hay, no viene. Si hay, pueden venir. Pero si no lo hay... Si no lo hay, imposible que vengan. Claro. O la pista de padel. Vendrán pocos, pero si no existe, no vienen.

Sí, la pista de padel trae gente. Claro. Y en verano se nota.

Efectivamente. Claro. Pero si no está... Eso sí fue de diputación, creo, ¿no? Sí.

Ese proyecto. Claro, pero quiere decir que, como eso, puede haber más cosas. Ese es el problema que hay.

Es que lo enfocan mucho en la ciudad... O después la diputación te lo mezcla mucho con el Paredes, que es el amiguismo. O Saldaña, Aguilar, Guardo... Claro, Aguilar y Guardo. Y Villamuriel y los demás pueblos son los más... Ya.

A ver... Inferior. O Carreón. ¿Tienes ahí pueblos que son más...? No.

O Saldaña mismo que... Quiere hacer un auditorio ahí de los míos y de los... Pero ¿para qué? Es la casa cultura. Tiene lo de la fábrica de harinas que debe ser también otra cosa. Es decir, que como está allá Adolfo y el medio... Y el diputado con ellos, pues... Todo para allá.

Todo para allá, todo para allá. Ya. Sí, bien fácil.

Es decir, por ejemplo, aquí se ha gastado tanto este año... Pues para otro año, para otro. No, siempre al mismo, al mismo. Ya.

Ya está. Sí, bien fácil, ¿o no? Ahí le queda así. Vamos, yo lo veo. Sí, sí, sí. Yo lo veo de esa manera. Igual que en el ayuntamiento.

Santervás mismo, no vamos a hablar de diputación. Santervás, vale, que me parece a mí que hayan gastado, yo qué sé... Yo qué sé 100.000 euros en Santervás, pues vale. Pero si para el próximo año lo gastamos 60 o lo que nos corresponde a ver luego, pues ya está.

Claro. O luego había lo mismo. Le corresponden 30 o 40.000. Lo jodido es ir siempre para el mismo.

Ya. Es el problema. No, no, y de momento es así.

Pero eso es otra desgracia que... Pues si es mi hermano, difícil hacer lo que se hace que el otro. Te corresponde tanto, toma, está. Ya.

Pero que sí, es lo mismo porque ya lo ves en el gobierno ahora. De manera que los catalanes han gastado ahí lo que han querido y ahora tenemos que pagarlo todos. Eso no es así.

Ya. Has gastado, tú sabrás que bien que lo has gastado, pero después págalo. Luego no lo pidas, ¿no? O paga la deuda y ya está.

Hostia, no. Ahora pagamos todo y haces tú lo que quieres y lo que no dejes que... Ya. O sea, aquí es más... De manera que, por ejemplo, que yo no digo que venga el médico como antes a los pueblos.

Como os lo dije el otro de poco con unos. Que yo no quiero que vaya a Villarrobejo como antes un día sí o un día no. Yo lo que quiero es que... Por ejemplo, nosotros estamos centralizados con Saldaña.

Hicieron ahí una instalación de la hostia. Pues que haya ahí un médico más, como Dios manda, una enfermera. Y guardo lo mismo.

La guardo sus cosas. A Vilar lo mismo. Sí.

Villada lo mismo. Carreo lo mismo. Pero es que eso está... Eso es cero. Sabes. Eso es cero. Se mueve poco el... Hostia.

El consultorio de ahí, el centro. Sabes que no hay. Sabes.

Ya. Y tampoco... Yo qué sé. Tampoco es que nos podamos quejar.

Hasta ahora, supuestamente, cuando hay una urgencia bastante grave, aquí, por lo que se ve, pues... Yo qué sé. Viene el helicóptero, lo que sea. Efectivamente.

Viene el helicóptero y... Bueno. Yo hasta ahora lo que he visto. Si de aquí para atrás, o para adelante, como quieras decir, fallamos... Ya.

Ya, pero bueno, en el tema ese de... De la salud... Pues ahora mismo, por ejemplo, mis padres están yendo todos los días a Palencia para un tratamiento. O sea, el tema de la sanidad en los pueblos... Claro, es un problemón. Es un problemón.

Y mis padres, más o menos, pues pueden ir, pero... Es que de otra manera... Tú cuentas que él que no puede ir. Claro. De otra manera... Que no puede ir, claro.

Pues bien, pero yo que no puede ir... Dices que no voy al tratamiento y me quedo con él. No, no, no. Ya.

Ese es el problema que hay. Que a lo mejor ese tratamiento... En Saldaña se abría un especial más y se lo podrían dar. Claro, ese es el tema.

¿Sabes? O una máquina, no sé cuantos... Lo que sea. Sí. De gastar lo que gastan para hacer el búho.

O perdonar la deuda esa que han perdonado. Vale. ¿Cómo participas o si participas de alguna manera para... cambiar la situación de la despoblación? No sé.

Tú desde tu... Ya desde mi... No sacamos nada. No. Como no cambio esto, no... No.

Tú sí que te mueves para hacer alguna cosilla. Sí, pero que no saco nada. Lo tienen muy... Desde que existe la democracia... Lo tienen muy... El PP y el PSOE, aunque ellos no se muerdan... Lo tienen muy... Ya.

Y no sacas nada por pelearte con ellos. ¿Sabes? Aunque discutas... ¿Sabes? Y vos eres igual que el PP. Te da igual.

Están ahí los partidos esos dos que... Si llegas a un momento... Ellos se... Ya sabes. Se juntan y... Y se tapan entre ellos. Eso.

Es así. ¿Sabes? Es un tema que... Que yo qué sé. Yo para mí, por ejemplo, Castilla y León llevan 40 años... Me da igual que sea el PP, el PSOE o vos... No pueden existir 40 años como lleva el PP.

Es otra cosa que la gente se... Que no. Ya, pues... De momento... Ya. Y no tienes pinta de que... Ya los... No, no.

No, no, no. ¡Bu! Pero eso es la culpa nuestra, no es de ellos. Pero es un mal para nosotros. Yo creo que sí. Sí, sí. De repente... Que ya te digo que me da igual que fuese el Vox... Eso, no.

Que sea 40 años y está mal en el sitio. Te digo lo mismo. Independientemente de que votes a uno o a otro... 40 años de un partido... Que no, no, no.

Es imposible. No puede ser bueno. Es nada, cero.

Cambiamos... Cero, ¿por qué? Porque... Que no. Cero. Mira, cambiamos un poco de tercio.

Esto va en relación un poco más a la mujer en el ámbito rural. ¿Sabes si hay más hombres o mujeres en el municipio? Que no tienes por qué saberlo. Sí, bueno... Hay más hombres, pero no quiere decir que con eso que las mujeres... No, no, que no es nada.

Que es solo un rato, vamos. No, quiere decir que en este caso tú les conoces. Sí.

Por ejemplo, la mujer de Jaime... No es que le dé 100 vueltas a Jaime. A mí... Vamos, me pongo a mí. Claro, mira.

La Ana, por ejemplo, me da 100 vueltas a mí. Y la Salomé, la de Gabriel, la madre de José, lo mismo. Sí, es que aquí... No vamos a mentir.

Mira, estas preguntas que vienen... ¿Qué trabajos tienen las mujeres en el municipio? Trabajo... Mira, este, en Sabana... Claro, por eso, fundamentalmente... La Ana le da 100 vueltas a Rubén ya es. En la ganadería. Y en la agricultura.

La Ana nos da 100 vueltas, no a Rubén y a mí también. Hace mucho que no la ven. Ajá.

Claro, es una mujer que ordeña... Ordeña, pincha... Hace de todo y es esposa de la casa entera.

¿Ya? Ya lo ves. Mira, ¿sabes si las mujeres se dedican al sector agrario más o menos que antes? Que se dedican a la Ana más.

Más ahora. Sí, porque... Hombre, antes era más difícil, pero es que ahora... No lo pueden hacer igual que un hombre. Ahora son más protagonistas.

Antes eran como más ayudantes. No es que sean protagonistas. Es que ahora te puede coger un tractor de ella igual que yo.

O te puede enganchar una cosa igual que yo. Ya. No es como a lo mejor antes, que era a base de fuerza.

Ahora es más la idea en enganchar una perica. Que lo puede hacer ella igual que yo. Sí, que antes era todo más fuerzas, claro.

Pero es que ahora no. Es más... Más ingenio a veces. Claro.

¿Quién crees que tiene más trabajo a tiempo parcial? ¿El hombre o la mujer? La mujer cien veces. Esa ha sido toda mi vida. Sí.

Tu abuela o la mía... Tú fíjate dónde está el río. Sí. Cuida a los hijos y van a lavar al río. No a los lavadores de la fuente. Al río. Al río.

Y hacer la casa y ayudar al marido. El río está lejos, eh. Sí, pero tu abuela o la mía las tocó al río, me parece.

No creas que le tocó a la fuente. Como mi madre, mi puta madre ya era la fuente. Ya. Pero las abuelas creo que eran al río. Y entonces había siete, ocho hijos. Nueve, diez, doce.

¿Sabes? Eso... Lana misma. Lana misma le da cien vueltas a Jaime y a Rubén. Vamos, por decir la casa, que a mí mismo me da.

Vamos, lana te... Hostia, trabaja toda la casa entera y hace la cuadra, el ordeño y hace todo. Ya ves, dos trabajos. O sea, hasta hacer... No, no, dos trabajos.

Eso es indiscutible. Vamos a... Eso es así. Esto que hablábamos antes del trabajo a tiempo parcial, que hace más la mujer que el hombre, ¿por qué crees que es así? ¿Por tradición? ¿Por qué ha sido así siempre, ¿no? Sí.

¿Conoces alguna mujer pastora? Pues mira, esa muchacha. Yo traje en Codaliza. En Codaliza había otra.

Hay varias. Sí. En Codaliza hay otra que se separó de uno de allá.

Esa ha venido de León. Ha venido de León y tiene un hijo. Y eso se hace en extensiva, ¿no? Sí, sí.

Extensiva, extensiva. Extensiva.

¿Y conoces alguna mujer que haya llevado sola una explotación agrícola o ganadera? Joder, te estoy hablando de ella sola, que lo llevan. Sí, ¿no? Sí. Vale. Pues ha sido todo. Estas son las preguntas. No, es igual. Pero que sí, ha sido así. Ahora sí hay muchas, ostres. Pasos siempre han sido más lazares que otros.

10.4. Anexo 4

Audio3 Mujer/asociacionismo/empresaria

¿Me puedes decir si tienes estudios?

Pues la verdad es que muchos no. Yo terminé la EGB, vamos, el grado escolar y después hice, estoy haciendo todo el tiempo formación concretamente de tema agrario y después también he hecho formación bastante para hacer talleres, he hecho muchos talleres de creatividad, tanto vidrio, estuve en la Escuela de Vidrio de Barcelona aprendiendo y bueno y después pues todos los cursos que salen de formación, todo el día haciendo cursos de formación que si 50 horas, que si 100, que si esto para el tema en el que yo estoy involucrada de tema de la asociación, tema mujer, tema laborales, pues todo el día tienes que estar haciendo cursos y bueno al final tengo la formación profesional agraria, es la que se refleja digamos en título formal. Vale,

¿Vives normalmente en el pueblo o pasas más tiempo en otro lugar?

Nada, vivo desde siempre en el pueblo, me he ido muy pocas veces, aquí nació y aquí continuó.

¿Tienes pensado abandonar el pueblo en el medio o largo plazo?

No, para nada, todavía me quedan unos cuantos años para jubilarme y espero cuando me jubile tener salud para poder disfrutar entonces sí que, del pueblo de verdad, de paseos grandes y de todo el medio ambiente que tenemos tan bueno.

¿Me puedes decir tu edad?

Pues sí, tengo 59 años.

¿Participas normalmente como votante en las elecciones?

Sí, sí, por supuesto, lo creo que es importantísimo y pensar que hay que votar porque cuando decimos que no sirve para nada después pasan muchas cosas por habernos quedado tranquilamente en casa.

¿Tienes hijos?

Sí, tengo dos hijos, una hija y un hijo.

¿Has vivido siempre en Santervás?

Sí, siempre en Santervás de la Vega.

¿A qué te dedicas?

Pues mira, principalmente soy autónoma, me dedico a la agricultura, soy titular de una explotación agrícola que llevo junto con mi pareja aunque él hace otras actividades también y después por circunstancias de que la agricultura ya no se necesita tanto trabajo físico y tanto trabajo como antes que había que estar todo el año trabajando que si una cosa, que si otra y ahora ya no se necesita más que en épocas más concretas me involucré en la asociación de mujeres FADEMUR y desde ahí pues llevo trabajando ya también muchos años intentando ayudar a las mujeres y poniendo en marcha un proyecto.

¿Desde cuándo ejerces el cargo de presidenta?

Pues bueno, FADEMUR Valencia pues desde el 2005 o por ahí y después FADEMUR Castilla y León que también soy presidenta, ese desde el 2016 creo y vicepresidenta a nivel nacional de FADEMUR a nivel nacional pues también igual desde el 2016.

¿Cómo percibes la situación de la despoblación en el municipio?

Pues hombre, con mucha pena porque yo creo que tenemos una calidad de vida muy buena en el medio rural y la percibo que va en aumento a pesar de que va a ir goteando algunas personas que vuelven, pero sí que es cierto que mucha de la gente que vuelve es que era ya del pueblo y al jubilarse regresan al pueblo. Así como regresar con críos y establecerse aquí de nuevo pues escasea mucho ahora sí que estamos teniendo ahí casos puntuales de personas de emigrantes que están viniendo, pero a poquito a poquito, esperemos también que el tema de la vivienda se solucione para que puedan incorporarse en el pueblo que es también un problema la vivienda.

¿Realiza alguna acción o actividad específica desde la asociación para contrarrestar el fenómeno de la despoblación?

Sí, sí, sí, por supuesto. [Estamos todo el día haciendo talleres de emprendimiento para que todas las mujeres que quieran y lo deseen se las abra un poco las puertas](#) para ayudarlas tanto con documentación y toda esta tanta burocracia que hay y siempre pues animarlas a que emprendan, a ver por dónde se puede pillar alguna ayuda para que puedan implementar su emprendimiento y hay una gran cantidad y variedad de emprendimientos y esperemos que con el tiempo pues poquito a poquito se van incorporando en algunos municipios.

¿Tenéis algún tipo de colaboración con asociaciones de mujeres ganaderas?

Sí, sí, por supuesto, sí. Trabajamos, nos da igual que sean ganaderas, que sean agricultoras con todas tenemos relación y siempre estamos para ver si se las puede ayudar en algo. Siempre nos llaman porque también está el tema de la titularidad compartida que ha sido siempre como muy problemático, que cuesta que consigan llegar a hacer una titularidad compartida o bien con su pareja o con quien sea con quien convivan para que puedan tener los mismos derechos dentro de su ganadería o su agricultura y ahí todavía queda porque justo esta semana ha habido un problema en Ávila y en Salamanca de que algún funcionario ha llamado por teléfono porque había una ayuda para colaboradoras, las ha pasado en lugar de titularidad compartida a colaboradoras de explotaciones y tenían expedientes y las han parado los expedientes y ahora a ver cómo solucionamos ese problema porque en eso hay dinero por medio. Entonces mira tú si también colaboramos con las agricultoras y las ganaderas.

¿Cómo ves el futuro del municipio a medio-largo plazo en lo que se refiere a la población?

Pues le veo que va decayendo, sobre todo en invierno, muy pocas personas, quedamos en él pero intentamos hacer actividades para que... ¿Qué es lo que yo digo? Que en verano está todo petado de actividades y bueno que igual había que pensar un poco más que tanto dinero en fiestas en verano igual dejar un poco en el invierno. Aunque seamos pocos nos merecemos que también haya cosas en invierno que está claro que viene mucha población de las ciudades y en las ciudades lo tienen si quieren mucho más cerca para hacer actividades. ¿Qué intentamos? Pues que haya gimnasia, que ahora también hay yoguilates y que haya actividades tantas actividades ahora mismo, actividades artísticas. Después del COVID sí que es cierto que yo llevaba a muchísimos pueblos de la provincia de Palencia y estaba ya agobiada y paré y no he continuado, pero por ejemplo ahora hemos estado haciendo un taller de coqueadas de actividades, jardines eternos, pues siempre para que pueda haber actividades y puedan salir de casa. Lo que sí que había que no ser tan así que porque sean pocas no

hacerlo, pero yo creo que lo mismo se lo merecen las pocas que cuando viene mucha gente en el verano.

Pienso igual. Cambiamos un poco de tercio.

¿Qué conoces de la ganadería extensiva?

A ver, la ganadería extensiva por lo que yo entiendo, ganadería extensiva, a ver ahora si la lío. La extensiva... No es un examen. Ah, vale. Es la grande ya que van para grande si tienen ya estabulado o es al revés. Es al revés. Al revés, vale. Vale, la otra es la estabulada que yo he preparado.

Entonces ahora vamos a la extensiva. La extensiva es la que la sueltan al pastoreo y normalmente no es más que para pastoreo y cría de corderos o de terneros o si son yeguas o caballos para potros. Esa es la extensiva. Vale, la otra es la estabulada. Ahora mismo no había... Yo digo intensiva y extensiva y así para fijarlo digo extensiva, que se extiende, ¿no? Que se extiende. Claro, ya hay veces que me digo la estabulada, las grandes explotaciones. Y ahora mismo las llamo grandes porque al final son súper grandes las que se quedan estabuladas. Y bueno, las extensivas también grandes porque si ves al chico ahora que viene a pastar, que se ha quedado con pastos de aquí, pues viene igual casi con 800 ovejas por ahí. Pensé que eran vacas. No. Bueno, después tenemos también que hay... O sea, hay más de un... Tenemos el de San Martín del Obispo, que son ovejas, que, al quitarse, jubilarse de aquí los de ovejas, pues ha cogido muchos pastos para él. De aquí de Santervás porque en Villarrobejo ya sabes que todavía quedan los mismos y en Villapún está el Oscar y el otro no me acuerdo cómo se llama. Y después hay en el monte también, hay alquilado pastos a un chico de Quintana, los Villafañe, que esos tienen vacas. Esos son los que conocía. ¿Por qué piensas que en esta zona apenas se lleva a cabo? A lo

mejor decir apenas con lo que me acabas de decir, pero se lleva a menos que la intensiva, que la estabulada. Bueno, pues por el tema de que la extensiva pues mete las nuevas tecnologías que hablábamos antes de pastores o digitales o pastores eléctricos. Pues es más fácil el digital, si hay cobertura, que ahí estamos, que haya cobertura, porque el eléctrico, por ejemplo, para ponerle en un monte de donde, bueno, tienes que tirar unas placas solares o tal. Pero si habiendo cobertura, pues el digital es mucho más fácil. Claro, igual los costes son más caros porque los collares para tener en diferentes cabezas de ganado son más caros, pero sí que están subvencionados. Entonces, si se modernizaran y hicieran eso, pues igual era más cómoda la extensiva. Esa es la idea.

Viene a colación de la siguiente pregunta.

¿Crees que se podría extender esta práctica en el municipio?

Sí, metiendo las tecnologías, sí.

¿Conoces algún ganadero o ganadera que lleve a cabo esta práctica aquí?

Aquí en el municipio no, en la montaña Palentina sí.

Vale, ¿le da buenos resultados?

Bueno, por lo menos ellos dicen que teniendo así controlado el ganado, con tema digital y esto, pues les ha quitado muchas horas de estar buscándolos por la montaña. Y saben en todo momento dónde tienen, porque suelen poner... Esto es parecido a los sanfermines, que ponen unos de cabeza, no sé cómo les llaman. Pero bueno, es el ejemplo.

Y ellos en cada ganadería ya saben quién es el caballo o la yegua, que es la que siempre anda cingando y va saliendo, y al final esa es la que salta los puntos, o las tranquilas, que llaman. Que no se van y entonces con esas controlan al resto del rebaño.

¿Qué puede pasar con este tipo de ganadería en el futuro?

Pues puede pasar que vengan empresas grandes con mucha ganadería, eso puede pasar. Empresas grandes que empiecen a utilizar la ganadería a través de pastoreo para protección de incendios y para limpieza de montes, sobre todo lo que es cabra. En Teruel funciona fenomenal la cabra limpiando montes. Si no se hace con el ganado que hay ahora mismo, ¿no? No, con el ganado que hay ahora mismo, pues poca cosa, tendría que haber más ganado. Y bueno, y si no, pues asalariar a la gente que cuide el ganado, para que este ganado pueda salir y siga haciendo la labor que ha hecho tantos años y que ha sido beneficioso para todos los municipios.

¿Conoces el proyecto Aldea cero en Asturias?

Pues no, pero bueno, me has explicado un poco y lo miraré a ver de qué va, para ver si podemos implantarle por esta zona también. Parten de una base muy diferente en cuanto a contexto y también en cuanto a inversión. Tienen un centro tecnológico ya establecido desde hace mucho tiempo en base a un hombre que estaba en Cuba y dejó una especie de legado en forma de dinero y de un bien inmueble. O sea, ahí tienen un recorrido diferente. Pero en sí, lo que están haciendo, sí se puede hacer aquí. Yo lo pienso. Sí, sí, sí, ya lo vemos y se estudia. Cuando lo acabes con todo, pues a ver si encontramos a alguien para que se ponga en marcha con este proyecto. Ojalá.

¿Sabes si el municipio...? Otro cambio de tercio. ¿Sabes si el municipio está perdiendo población?

Sí, sí, sí.

¿Por qué crees que este municipio pierde población?

Pues mira, porque hay mucha persona mayor y van falleciendo todos los años bastantes. Y después [la poca gente joven que queda, en cuanto se van a estudiar, salen fuera](#) ya que se van a la universidad, se sujetan aquí hasta que terminan el bachillerato y en lugar de hacer módulos de ganadería o de agricultura para mejorarlo, pues lo que hacen es, pues se hacen cada uno, es respetable. Hacen sus estudios, su carrera o lo que les gusta y una vez que se van, no vuelven. Ya. Ya se buscan trabajo fuera en la formación que han hecho y yo sí que pensé cuando el COVID que sí que iba a haber gente, que iba a volver a teletrabajar, pero muy poco, ¿eh? Poquito, poquito. Aunque sí que las empresas dan opción a teletrabajar días de la semana, pero al final buscan, si yo trabajo en Madrid y me dan días, busco pues una ciudad cerca de Madrid para irme y venirme fácil. Para seguir estable en Madrid. Y después si te vienes hacia este pueblo y tienes la carretera de Palencia a 90, que te duermes, que ya sé que según la ley es a 90, según la ley, pero que te vengas, siempre que vas a Palencia, casi con una multa porque te has pasado a 96, pues entonces dices, me quedo más cerca, tengo donde tienes el tren, por ejemplo, que utilizan mucho el tren, fácil, según salgo, imagínate que vives en Palencia, voy a la estación, cojo a Madrid, hora y media. Pues ya está. Yo he estado yendo a trabajar durante medio año desde Valladolid a Segovia. Y era un momento, porque aparte vivo cerca de la estación de tren de Valladolid Sí, sí, sí. O sea, tardaba 50 minutos. Sí, sí, sí. Miras un poco el móvil, te pones al día para el trabajo y ya está. Y bueno, ya, ni te cuento la gente que va de Valladolid a Madrid a trabajar. Sí, sí, bueno, lo he visto el otro día. ¿Pero por qué? Porque existe esa facilidad. No existe una carretera en la que tienes que ir a 90. Eso.

¿Crees que la despoblación sucede solo en el ámbito rural?

No, no, no. Está pasando en las ciudades. Una ciudad como Palencia, dentro de nada, pueblo, pueblo. Está claro que los pueblos que hay trabajo crecen. Aguilar de Campo, por ejemplo, crece. Paredes, crece. Han crecido en 120 habitantes porque están proporcionando casa y están dando hasta locales el ayuntamiento para que emprenda la gente. Entonces los pueblos, si hay trabajo, habrá gente que no se va a querer quedar, pero si hay trabajo al final

y tú tienes una vida estable, pues intentas quedarte. Pero claro, tiene que haber vivienda para vivir también, que a todo el mundo le gusta vivir en una vivienda acogedora, ¿no? Y bueno, más fácil sería vivir cerca del trabajo, que no estar perdiendo una hora para ir o dos, y al final tres horas al día. Que eso es tiempo de uno, calidad de vida, que podrías estar dándote un paseo.

¿Conoces gente que haya abandonado el municipio?

Sí.

¿Es gente joven?

Gente joven. Lo que te comentaba antes, en cuanto se han ido a estudiar, pues en Chales ves poco por aquí.

¿Y se han ido a una ciudad o a un pueblo?

A ciudades, siempre están todos en ciudades.

¿Crees que los ayuntamientos, diputaciones, Junta de Castilla y León o el gobierno central hacen algo por cambiar la situación?

Pues mira, salió el Ministerio de Reto Demográfico, y yo pensé que iba a haber, y cuando vinieron todos estos fondos de Europa, que venían muchísimos y sigue habiendo muchísimos, a los núcleos de población pequeños les ha llegado muy poco, por no decirte nada. Y es que hay un problema, que cuando tú hablas de medio rural, te hablan de pueblos o municipios de menos de 20.000 habitantes. Y entonces tú, que esto el otro día, yo siempre que tengo ocasión lo digo, donde quedamos los de 200, o los de 1.000, o una cabecera de comarca con 3.000, que ya no digo que yo quiero tenerlo todo en el pueblo, pero por lo menos que lo tenga en la cabecera de comarca. Ahí en eso ha habido una serie de circunstancias que los pueblos estos grandes, pues tienen equipo en los ayuntamientos para meter proyectos. Claro. Se lo han llevado. [Todos los fondos ahí. Se van a ir a los pueblos más grandes.](#) Ha habido un, pues, por ejemplo, bueno, Saldaña ha pillado algo, sí, bueno, van a tener que devolver, porque hay un par de bomberos, y el centro de CEAS nuevos no le van a hacer. Y en Villalba se devolvió los tres proyectos que había de reto demográfico, que eran 3 millones y pico de euros, se ha devuelto, tampoco se ha hecho. ¿Por qué? Porque igual no hay capacidad de gestionar. ¿Quién lo gestiona? Porque gestionar dinero también es un problema. No todo el mundo tiene capacidad de gestionar millones. Y justificarlo. Y justificarlo. Te hace falta un equipo muy bueno de justificación. Y después hay otra cosa. Que hay veces que este dinero primero lo tienes que hacer y pagar, y después te viene el dinero. Y es que tarda mucho tiempo llegarte el dinero. Entonces, pues te para. Porque, a ver, tú tráeme el dinero. Yo hago el proyecto. Si no lo he hecho bien, dices, mire, señores, tienen que devolver todo este dinero que no lo han hecho bien. Y ya está. Pero si yo tengo que adelantar unos dineritos exagerados, y después lo justifico, y cuando lo justifico tarda en otro año, o año y pico, porque lo sé por experiencia, que tienes que ir a un préstamo porque no te acaba de llegar el dinero, para eso que tú has hecho, pues es muy complicado. Igual los dineritos había que gestionarles bien, pero más rápido. O que pongan lo mismo que pueden poner inspectores de trabajo, pues que pongan inspectores de gestionar proyectos. Y así ya está. Si quieren que ese dinero se invierta y que no haya que devolverlo a Europa, ¿por qué no ponen inspectores de proyectos? A lo mejor tendrían que haber hecho más grande el equipo, o tal y como hagan la justificación. Y claro, hay muchas empresas dedicadas a estas, de estas empresas que te gestionan las subvenciones, para que llegues a ellas. Auditorías, gestorías. Estas están llevando mucho dinero, porque te cobran un porcentaje muy alto si lo consigues, en relación al dinero que te den. Primero te cobran por el proyecto en sí. Tienes tripulado, pues 2.000, 3.000 euros, dependiendo. Eso, si no pasas a 6.000. Y después un porcentaje, pues después de lo que... Por

ejemplo, imagínate, de 43.000 euros, 4.000 euros. Te lo digo porque lo sé y lo tenemos. Más los otros 2.500 que nos han cobrado por hacernos el proyecto. O sea, ¿quién se ha llevado las ganancias del proyecto? Pues en este caso, la entidad que haga el proyecto, ¿no? Sí, sí, sí. ¿Cómo participas para cambiar la situación? Ya me lo has dicho, pero bueno... Con el equipo, en todo lo que puedo, en todos los organismos, en hablar con los responsables políticos, aunque no me hagan caso, me den buenas palabras y después no me ayuden, no veo yo tanto, ¿no? Pero sí que me gusta explicarles la situación. Me gusta explicar la situación para que la sepan y para que vean que no somos aquí, que no nos damos cuenta de lo que está pasando y no vemos que no nos llega, sobre todo al medio rural. Que tienen que cambiar un poco el... No sé cómo se llama para que bajen ese de población, para ser rural. Que identifiquen qué rural, rural. No pueden meterme con 20.000 habitantes a pueblos de 15, o de 200, o de 100, o de 1.000. Pues que bajen. Ya si me lo ponen en 5, ya por lo menos entramos un bloque ahí en eso, que haya partidas específicas para esa determinada población. Porque si no, los grandes te lo comen todo. Cambiamos otra vez de tercio, Loreto. ¿Sabe si hay más hombres o mujeres en el municipio? Pues creo que según... Creo que hay más mujeres. Yo ahora mismo no lo sé. El dato ese que te di antes respecto a las defunciones o a la merma de población... Yo creo que... Ahora te lo digo, pero no porque sepa el dato. Porque, como siempre están, que fallecen más hombres que mujeres, hay muchas más viudas que viudos, pero realmente yo creo que sí que hay más mujeres. Ajá. De una determinada edad. Bueno, si vamos a otra determinada edad, estamos nada de nada.

¿Qué trabajos tienen las mujeres en el municipio?

Pues mira, normalmente, si te fijas, son explotaciones ganaderas o, si no, trabajo de servicios. Ajá. Tanto cuidados como hostelería, como emprendimiento. Porque si tú das una vuelta, por ejemplo, a mí que me ha gustado una vuelta así, visual, y me voy a Saldaña y empiezo a mirar y veo, uy, esta tienda es de una mujer. Este bar le frecuenta a una mujer. Esta otra tienda la frecuenta a una mujer. Esta, voy a La óptica, la frecuenta a una mujer. Voy a esta otra tienda, la frecuenta... Servicios. Ya. Ajá.

¿Sabes si las mujeres se dedican al sector agrario más o menos que antes?

Menos. Menos porque la mujer antes en el sector agrario pues era mano de obra. Era apoyo. Ni contaba, para nada, mano de obra. Y entonces ahora mismo, bienvenida sea la tecnología, la maquinaria, pues no hace falta tanta mano de obra. Entonces, la mujer ahora, la que tiene ganadería, sí que trabaja en las ganaderías, pero si no, lo que es en el campo, campo, pues puede ser, pues ahora vamos para ayudar en determinadas épocas. Vamos a ayudar para trabajar en... Vamos a quitar la palabra ayudar, es trabajo. O por ejemplo, pues, o para regar, o para, en temporadas que hay que manejar para llevar cosas, hacer, o tal. Como para dedicarse exclusivamente a la agricultura, pues normalmente, yo que, por ejemplo, poniéndome de ejemplo, podría ser una de estas que cogerían el tractor, me iba a arar, o tal. Si se da la circunstancia, lo sé hacer. Pero si está el lito por ahí, pues, yo hago otras cosas, o papeleo, o tal, y él va... Más bien, cogemos el tema papeleo, la burocracia. Hacer papeles, ahora mismo hay que programar cómo hacer la paz, tienes que tener tres cultivos diferentes, tienes que estar... Esto de barbecho, no te pases de aquí, no te pases del otro lado, o... Ahora hay que hacer el seguro, hay que hacer... Pues ahora hay que ir a dar parte... Y el que tiene ganadería tiene que estar todos los días con papeles, llevando de partes de ganado, y tal. Y ese es el papel que ha cogido la mujer, es más el del papel del papeleo, de la burocracia. El administrativo, quizás. [El administrativo, que, si no funciona el administrativo, cierra el](#)

resto, ¿eh? O sea que, al final, es el papel duro. Lo importante es... ¿Quién crees que tiene más trabajo a tiempo parcial, el hombre o la mujer, en el ámbito rural?

Pues quítalos de las ganaderías, el hombre. Porque las ganaderías son todos los días, pero la agricultura, hay muchos días y muchos meses que no le paseamos bien. Esto no sé si lo tienes que poner, porque igual vienen y me comen. Si es una realidad, al que le guste, viene. Pero imagínate el invierno. Ya nos tocamos bien, David. Pero bueno, eso lo saben. Otra cosa es que no les gusta. Hombre, que después hay meses que salen, y lo mismo, salen por la mañana pronto, y les dan la una y no han vuelto. Pero son pocos meses. Cuando una persona, cualquier persona, sale todas las mañanas, a las cinco de la mañana a trabajar. Entonces, lo que es la agricultura ahora mismo, se podría complementar con alguna otra actividad bien. Como yo decidí hacer, porque era así y es así. Por eso las mujeres tienen mucho más trabajo. Porque las mujeres, además de llevar toda la documentación, son las que se encargan mucho más de la casa, de llevar extraescolares, de aquí para allá. Es todo el día coche. Y eso sí, es muy importante. Si decides vivir en el medio rural, que tengas carne de conducir. Porque si no, eres pieza batida.

¿Conoces alguna mujer pastora?

Sí, conozco una chica que se ha implicado mucho en esto del pastoreo. Bueno, hay más. Más que igual no lo dan tanto bombo. Y siempre las que han estado en tema de ganadería, lo mismo las que ha habido aquí, siempre las veas a salir a recoger, implicadas o a la nave, siempre. Si tienes una ganadería, tienes que estar. Tienen que estar todas las partes implicadas para que salga bien. Mira, además, conozco una chica, una ganadera, que te voy a poner un ejemplo para que veas. Tienen agricultura y ganadería de ovejas. Me he estabulado. Y en una temporada que la leche de oveja bajó mucho, su pareja decidió que quitaba las ovejas. Y ella dijo, quitas la parte tuya, porque tiene una titularidad compartida, dice, mis ovejas se quedan en la nave. Y él quitó sus ovejas. Y ahora siempre dice, ahora mismo, gracias a las ovejas que decidió dejar ella, dice, estamos sacando más dinero que cuando antes teníamos todas las ovejas. O sea, con menos ovejas. Porque subió el precio de leche, subió el precio de los lechazos. Y ahí es un ejemplo bueno. Esa ganadera sí que es buena. Y es auténtica. No es de las que le gusta vender la moto. Se podría plantear como un caso de éxito, ¿no? Sí, sí, sí. Y además que ha hecho el pulso. Ella que dice, en la ganadería, si un hombre dice que se quita, se quita. Ella ha hecho el pulso. Con esto que me dices, quizás se contesta la siguiente pregunta.

¿Y alguna que haya llevado sola una explotación agrícola o ganadera?

Bueno, hay por ahí. Quizás ella, ¿no? Si en su momento... Bueno, entiendo que siguió ayudando, trabajando la pareja de esa persona. Sí, bueno, eso se da mucho... Que no se les entendió. Se da mucho en Galicia. Porque en Galicia este formato se da mucho porque ellos se marchaban a la pesca. En Galicia hay muchas mujeres dadas de alta en la agricultura que llevan su viña, su huerto, su otro... O sea, mujer agricultura-ganadería, hombre pesca. Sí, y bueno, y en la mina. En la mina también, en zonas mineras, ellos se iban a la mina y ella las explotaciones las llevaba en ellas. Entonces era el concepto. Igual aquí no, porque aquí siempre no había trabajo y se dedicaban a las dos partes, a la ganadería y a la agricultura. Pero hay en zonas de España que sí. Y si había una... Y en Asturias igual incluso también. Porque se iban a... Igual a las empresas estas grandes que había ya en las ciudades. Y las mujeres eran titulares de la explotación.

10.5. Anexo 5

Audio 4. Agricultor/emprendedor

“¿Ha vivido siempre en Santervás de la Vega?” no

“¿A qué se dedica?” agricultor

“¿Ha trabajado alguna vez en otro sector?” Si.

“¿En cuál? "Trabajaba en la investigación en laboratorios, bioseguridad, vírica, ese tipo de cosas

“En su grupo de amistades ¿hay muchos ganaderos/as?” No muchos

“¿Se dedican muchos de sus familiares a la ganadería?” No, yo sólo (si es ganadero/a) “¿Se ha propuesto alguna vez dejar la ganadería?”

No, en realidad he empezado hace poco

“¿Qué conoce de la ganadería extensiva?” aquí si que puedes desarrollar

Bueno, pues lo que veo por aquí en la zona, yo y mi familia nunca hemos tenido ganadería extensiva, hemos tenido ganadería, pero ha sido intensiva y extensiva no hemos tenido nunca y extensivo sobre todo algún rebaño de ovejas, cada vez menos y alguno de vacas se ve en algún sitio, pero poco también.

“¿Por qué piensa que en esta zona a penas se lleva a cabo?”

No creo que se lleve menos a cabo que en otros lugares, al menos, bueno a ver, esta zona es bastante llana es más de agricultura no esto, no es zona de bosques de montañas donde predomina la ganadería extensiva entonces pues bueno, los rebaños que hay de ovejas o de vacas no suelen ser, nunca han sido muchos yo creo, y bueno **cada día son menos porque al final es un trabajo que conlleva que tienes que estar trabajando los trescientos sesenta cinco días al año**, no tienes vacaciones no tienes días libres a no ser que tengas una explotación muy muy grande que te permita tener que se alimenten varias personas y puedan ir turnos o contraten trabajadores externos, claro para eso pues también tiene que ser rentable y yo creo que para ganadería extensiva un tamaño de ese rebaño no creo que haya muchos en todo el país.

“¿Cree que se podría extender esta práctica en el municipio?”

Que hubiera más rebaños, por ejemplo. Pues por poder si porque terreno hay, al final en el municipio solo hay un rebaño en extensivo y tampoco es muy grande y pastorea en una zona bastante pequeña aún quedan más alejadas del pueblo en las que todavía podría haber más rebaños. Yo estoy hablando de mi pedanía que es una de las tres que hay en el municipio y luego en las otras dos pedanías pues tampoco tengo claro cuantos rebaños hay, en santervás como dices sé que hay varios rebaños pero son muy pequeños también, son de gente muy mayor o jubilada prácticamente o jubilada directamente y son rebaños muy pequeños, son anecdóticos los que yo he visto, me consta que hay algún rebaño un poco más grande que han traído temporalmente digamos trashumante, aunque viene de un pueblo de al lado, es el único que he llegado a ver. Hay unas vacas en la cueza, pero no sé de quien son, puede que

sean uno de quintana no lo sé, y me habían hablado de que un rebaño de ovejas de san martín del obispo había alquilado una nave que está en el monte, entre los pinos para traer las ovejas, pues no se una temporada supongo, tampoco he visto el rebaño por ahí

“¿Por qué?”

“¿Conoce a algún ganadero/a que lleve a cabo esta práctica aquí?”

Pues el del pueblo y personalmente tampoco conozco muchos más alguno así sé que tiene algunas ovejas, pero también que está jubilado, tampoco es que yo conozca mucha gente en la zona, he estado mucho tiempo fuera y no hablo mucho.

¿qué puede pasar con este tipo de ganadería en el futuro?

Cada vez habrá menos, y pues ya te digo no creo que la media de edad de la gente que se dedica a esto no baje de los 55 sesenta años y no suele haber relevo, entonces prácticamente, al menos por esta zona, en otras zonas, igual más tradición más zonas de montaña sobre todo del sur, Andalucía Extremadura que tienen bastantes rebaños de cabras y esas cosas, igual, pero siempre van a ser rebaños pequeños yo creo.

“¿qué piensas que va a pasar con las explotaciones que hay de ganadería intensiva?”

Bueno, es diferente, intensiva ya está, está ya casi medio industrializado, entonces habrá menos explotaciones, pero las que queden cada vez serán más grandes entonces compensará la pérdida del número de explotaciones, el número de cabezas de ganado yo creo que será más o menos parecida, y en vez de ser negocios familiares pues igual ya serán de empresas, con gestores y trabajadores, pues será así. Un poco lo que vemos con las granjas de cerdos también que, que son suelen ser granjas bastante grandes y yo creo familiares ya no son, habrá pocas que sean familiares.

¿Como posible solución al relevo generacional de esas explotaciones intensivas, ves como posible solución hacer rebaños pequeños de esos grandes rebaños y que sean convertidos en explotaciones en extensivo?

La verdad es que no. No porque no es rentable, ni es rentable y conlleva mucho más trabajo, lo de que ahora las explotaciones sean mucho más grandes en tamaño es por la rentabilidad y porque el trabajo que se hace cuanto más grande sea la explotación proporcionalmente menos es el trabajo que hay que hacer, por eso sale más rentable también claro. Y hacerlas reducidas las explotaciones para que haya más gente trabajando en ello, al final si haces la explotación más pequeña la gente va a estar igualmente, esto, va a tener que estar todo los días trabajando, todos los días pendientes, todos los días del año, para una poca cantidad de ovejas que probablemente que ni sea suficiente para ganarse un jornal, hay alguna gente que lo está cogiendo como hobby pero teniendo algún trabajo a parte, yo sé , [conocí a algunos chavales jóvenes que cogieron un rebaño de ovejas porque querían empezar a hacer queso, que esa es también una de las maneras de poder seguir adelante](#), no tener solo las ovejas sino, usar la leche para hacer queso y poder hacer tu propia marca de queso, aunque eso al final es un producto que está bastante de moda, pero aun así es complicado también, yo estoy viendo queserías en la zona que llevan bastantes años y como también se van a jubilar los dueños y no hay relevo, van a vender el rebaño y cerrar la quesería.

“¿Conoce el proyecto Aldea 0 en Asturias?”

Ahora mismo no caigo.

“¿Sabe si el municipio está perdiendo población?”

Si, yo diría que, si no se si el municipio globalmente está perdiendo, pero al menos estas pedanías que no soy ayuntamiento están perdiendo.

“¿Por qué cree que este municipio pierde población?”

Pues envejecimiento de la población, al final **estamos ya en un momento que la gente quiere trabajar en trabajos que no tienen relaciones con el campo** en las ciudades, hospitales fábricas, lo que sea. A parte de eso incluso aquí mismo gente que sigue trabajando en el campo prefiere irse a vivir a Saldaña que tiene apartamentos, bares, supermercados, más comodidades digamos. Entonces por eso, al final la población va disminuyendo.

“¿Cree que es un problema que afecta a toda la provincia de Palencia?”

Si, si. A la provincia y a toda la región de Castilla y León probablemente

“¿Cree que la despoblación sucede sólo en el ámbito rural?” “¿Por qué?”

“¿Conoce gente que haya abandonado el municipio?”

si

“¿Es gente joven?”

Es gente joven, si

“¿Se han ido a una ciudad o a un pueblo?”

A la capital de la comarca, un pueblo más grande, como digo por los supermercados, bares

“¿Cree que los Ayuntamientos, las Diputaciones, la Junta de Castilla y León o el Gobierno Central hacen algo por cambiar la situación?”

Mmmm pfff, pues no lo se. Hacen programas para actividades y cosas así pero es que es muy complicado, el tipo de distribución poblacional que hay en castilla , hay muchísimos pueblos pero muy pequeños, hace muy difícil que la gente se mantenga en su localidad, al final, la gente se va a pueblos más grandes o incluso a la capital, mucha gente ya está acostumbrada incluso a ir y venir a trabajar y a hacerse cuarenta minutos, o cincuenta en coche o una hora y no sé, es muy complicado que la gente vuelva a los pueblos pequeños, pueblos en los que hay menos servicios cada vez hay menos gente, siempre hay alguno que le gusta estar más digamos solo en una zona de campo sin ruidos ni esas cosas, pero es poca gente.

“¿Sabe si hay más hombres o mujeres en el municipio?”

Seguramente más hombres

“¿Qué trabajos tienen las mujeres en el municipio?”

Pues normalmente de servicios, sector servicios, sanidad, cosas así

“¿Sabe si las mujeres se dedican al sector agrario más o menos que antes?”

Depende como lo mires. Diría que menos, hay menos mujeres porque al final antes antiguamente, todas las familias eran agricultura o ganadería y solía ser el marido y la mujer, ahora hay muchos que están solteros, hombres solteros entonces mujeres hay pocas, incluso alguno que está casado la mujer trabaja en otra cosa, ya no se dedica a la agricultura.

“¿Quién cree que tiene más trabajo a tiempo parcial, el hombre o la mujer?”

Diría que las mujeres, pero tampoco es que, no te se decir, las mujeres porque en el sector servicios suele ser más adecuado, a fin a tener personas a jornada parcial.

“¿Por qué cree que es así?”

“¿Ha conocido a alguna mujer pastora?”

No, no conozco a ninguna

“¿y a alguna que haya llevado sólo una explotación agrícola o ganadera? "Tampoco te sabría decir ninguna

“¿Por qué cree que esto es así?”

Esto yo creo que viene de hace muchos años, del patriarcado digamos no que había más antiguamente, veo el caso en mi familia, estaban mis padres que llevaban la explotación y éramos tres hermanos, dos hermanos y una hermana, mi hermana nunca pisó la cuadra de las vacas ni subió al tractor para hacer nada, nunca la hicieron ir para hacerlo, entonces al final

las explotaciones pasaban de los padres a un hijo varón, algún caso raro, que alomejor no había varones

“¿Me puede decir si tiene estudios?”

Si. Universitarios, hasta doctorado

Vives normalmente en el pueblo o pasas más tiempo en otro lugar

Vivo en el pueblo

“¿Tiene pensado abandonar el pueblo en el medio largo plazo?”

no

“¿Me puede decir su edad?”

Cuarenta y ocho

¿Participas normalmente como votante en las elecciones?

Si

¿tienes hijos?

no

