



UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID

24
25

MEMORIA CURSO ACADÉMICO

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	3
2. ACTOS SOLEMNES, PREMIOS Y DISTINCIONES	5
3. ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD	17
3.1. Orientación y acceso a la Universidad	17
3.2. Estudiantes de grado	22
3.3. Estudiantes de máster	26
3.4. Ayudas a estudiantes	28
3.5. Movilidad nacional	29
3.6. Empleabilidad	30
4. OFERTA Y ORDENACIÓN ACADÉMICA	38
4.1. Títulos oficiales	38
4.2. Enseñanzas propias y formación permanente	42
4.3. Mejora del sistema de garantía de calidad	44
5. PROFESORADO	47
5.1. Plantilla	47
5.2. Cargos académicos	52
5.3. Situaciones administrativas	56
6. INVESTIGACIÓN	59
6.1. Proyectos de investigación	59
6.2. Captación y retención de talento	64
6.3. Producción científica	66
6.4. Escuela de Doctorado	68
6.5. Biblioteca	71
6.6. Unidad de cultura científica y de la innovación	73
6.7. Ediciones UVa	75
7. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	78
7.1. Proyectos y contratos	79
7.2. Empresas basadas en el conocimiento	81
7.3. Patentes	82
7.4. Iniciativas innovadoras: el FabLab	83
8. INTERNACIONALIZACIÓN	85
8.1. Movilidad	85
8.2. Internacionalización de la oferta académica	88
8.3. Redes y alianzas	88
8.4. Política lingüística	90
9. ECONOMÍA	92

10. INFRAESTRUCTURAS, PATRIMONIO Y SOSTENIBILIDAD	98
10.1. Infraestructuras y patrimonio	98
10.2. Sostenibilidad	101
11. COMUNICACIÓN, CULTURA Y DEPORTE	104
11.1. Comunicación	104
11.2. Cultura	106
11.3. Deporte	108
12. INNOVACIÓN DOCENTE Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	111
12.1. Formación PDI, PTGAS y estudiantes	111
12.2. Innovación docente	112
12.3. Impulso de las microcredenciales universitarias	115
12.4. Transformación digital	116
12.5. Acciones complementarias	120
13. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	123
13.1. Asuntos sociales	123
13.2. Unidad de igualdad	125
13.3. Oficina de cooperación	125
13.4. Servicios de asesoramiento psicológico y logopedia	126
13.5. Oficina de Información y Gestión del Voluntariado	127
13.6. Otras actuaciones	127
14. CAMPUS UNIVERSITARIOS	130
14.1. Campus de Palencia	130
14.2. Campus de Segovia	132
14.3. Campus de Soria	134
15. GERENCIA	137
15.1. Plantilla del PTGAS	137
15.2. Formación	140
15.3. Conciliación de la vida familiar y laboral	142
16. SECRETARÍA GENERAL	144
16.1. Órganos colegiados y de gobierno	144
16.2. Administración electrónica	146
16.3. Transparencia	147
16.4. Actividad normativa y convencional	151
16.5. Asesoría jurídica y protección de datos	152
16.6. Archivo	155
16.7. Inspección de servicios	157
17. POSICIONAMIENTO EN RANKINGS	160
18. AGRADECIMIENTOS	162
19. IN MEMORIAM	163

Presentación

El curso académico 2024-2025 llega a su fin, y con él se abre un momento propicio para la reflexión sobre lo alcanzado y lo aprendido. La Memoria que presentamos refleja el compromiso de la Universidad de Valladolid con la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua, ofreciendo a la comunidad universitaria y a la sociedad una visión clara y rigurosa de nuestra actividad institucional.

Este documento recoge indicadores y resultados que permiten valorar la gestión de la Universidad en sus cuatro campus —Palencia, Segovia, Soria y Valladolid— y en sus distintas estructuras académicas y de investigación. Más allá de los datos, la Memoria nos invita a contemplar la evolución de nuestra institución, a reconocer sus logros y a identificar con lucidez los desafíos que nos aguardan.

Cada curso académico es también una oportunidad para reafirmar los valores que dan sentido a nuestra Universidad. La recopilación de información y estadísticas no solo refleja la actividad realizada, sino que se convierte en un instrumento de reflexión que ilumina el camino hacia decisiones conscientes y responsables, capaces de orientar la institución en un mundo en constante transformación.

Con esta perspectiva, la Memoria nos anima a proyectarnos hacia el futuro con serenidad y determinación, conscientes de que cada paso que damos contribuye a consolidar la misión institucional y a fortalecer la presencia de la Universidad de Valladolid como una institución dinámica, capaz de afrontar los retos de un mundo complejo, sin perder la ilusión por explorar nuevas oportunidades y seguir creciendo.

Helena Villarejo Galende

Secretaria General



www.secretariageneral.uva.es

Universidad de Valladolid



UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID

24
25

ACTOS SOLEMNES, PREMIOS Y DISTINCIONES

2. ACTOS SOLEMNES, PREMIOS Y DISTINCIONES

Hace un año, el 20 de septiembre de 2024, se celebró el **solemne acto de apertura** del pasado curso académico en el Paraninfo de la Universidad de Valladolid. La **lección inaugural** corrió a cargo del Doctor D. Javier Blasco Pascual, Catedrático de Literatura Española, con el título: “La Universidad ante el reto de la inteligencia artificial: lección de Cervantes”.

A continuación, tuvo lugar, según es también tradición, la entrega del **Premio del Consejo Social**, al Doctor D. Fernando Rey Martínez, Catedrático de Derecho Constitucional.



El día 8 de noviembre, en el Paraninfo, se entregaron los diplomas a los estudiantes que obtuvieron los **premios extraordinarios de grado, máster y doctorado**. En este acto intervinieron D.^a Ana Sancho Cano, en representación de los premiados de Grado, D.^a Sara Asensio Ferrero, en representación de los premiados de Máster y D. Carlos Manuel González Casimiro, representación de los premiados de Doctorado. Y, D.^a Inés Clara Sagarra Martín, en representación de los egresados de la UVa.

Con motivo de la celebración de la fiesta de nuestro patrón San Nicolás de Bari, el día 15 de diciembre, la Universidad rindió homenaje a los **143 nuevos doctores** que defendieron su tesis doctoral durante el curso anterior. En este acto, prestaron juramento, en representación de todos los doctores, y presentaron un breve resumen de su tesis los siguientes doctores:

- Por el área de Arte y Humanidades, D. ^a Montserrat Palacios Prado: “Polifonía Expandida. El Canto Cardenche de Sapioríz, Durango. Voz, Espacio-Temporalidad, Silencio y Contrapunto Improvisado Como Falsobordone Transhistórico y Transcultural”.
- Por el área de Ciencias de la Salud, D. Luis Leal Vega: “Diseño, Desarrollo y Evaluación de un nuevo sistema basado en realidad Virtual para el Tratamiento de la Ambliopía”.
- Por el área de Ciencias Sociales y Jurídicas, D^a. Paula Molinero González: “El rechazo entre iguales en Educación Infantil: Caracterización y Programa Socioemocional para su Prevención y Reducción”.
- Y, finalmente, por el área de Ingeniería y Arquitectura, D^a. Eva Sánchez Hernández: “Novel Antimicrobial Formulations Based On Plant Extracts For Agroforestry Applications”.



Y en la **festividad de Santo Tomás de Aquino**, la Universidad honró a los **161** profesores y personal de administración y servicios merecedores de las **placas e insignias por los servicios prestados a esta institución**, reconociendo a quienes fallecieron desempeñando funciones en la institución, a quienes se jubilaron en situación de servicio activo, y a quienes cumplieron 25 años de servicio en la UVa. Este año se ha entregado por primera vez la placa a los estudiantes que han fallecido durante el año 2024.

Durante este curso un elevado número de miembros de la comunidad universitaria han visto reconocido especialmente su trabajo con la obtención de algún **premio, honor o distinción** que se relacionan a continuación de forma cronológica:

- El profesor José Luis Alonso Ponga ha sido distinguido con el Premio Internacional “Gente di Mare” de Calabria. Este reconocimiento al colaborador honorífico de la Cátedra de Estudios sobre la Tradición de la UVa, que dirigió

hasta su jubilación, se otorga a profesionales y extranjeros que se hayan destacado en el estudio y difusión de los valores de esta región italiana.

- El egresado del Grado en Ingeniería Biomédica de la UVA Pablo Paisán recibió una de las prestigiosas becas de excelencia AVENIR, gestionadas conjuntamente por la Asociación Diálogo y las embajadas de Francia y España, y dirigidas a estudiantes españoles o franceses con un expediente académico excelente que deseen cursar estudios superiores en Francia o España.
- El Festival de Cine Animado “El Ojo Iluso” ha premiado en la categoría de Videoarte al profesor de Educación Artística en la Facultad de Educación y Trabajo Social Luis Carlos Rodríguez García por su trabajo de investigación artística audiovisual, desarrollado con inteligencia artificial, denominado “PopArt2”.
- El doctorando Emmanuel Chibuikem del área de Teoría de la Señal y Comunicaciones consigue clasificarse en el primer puesto en el concurso divulgativo europeo ‘PhD Cup’ organizado por S-Group.
- Diego Álvarez Álvarez, estudiante de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid, ha conseguido alzarse con la medalla de bronce en la XVII Olimpiada Iberoamericana de Biología, que se ha desarrollado del 9 al 13 de septiembre en la Universidad de La Habana (Cuba). El certamen científico, al que han concurrido 45 estudiantes procedentes de trece países iberoamericanos, pretende animar a la juventud iberoamericana a estudiar más Biología y a interesarse por la investigación científica.
- El catedrático de Planificación Forestal y miembro del Instituto iuFOR, Felipe Bravo Oviedo fue nombrado el pasado 18 de septiembre miembro del consejo del European Forest Institute (EFI) para el periodo 2024-2027, durante la conferencia anual celebrada en Bonn (Alemania).
- La profesora emérita honorífica, María Isabel del Val, catedrática de Historia Medieval, ha sido homenajeadada por la Sociedad española de Estudios Medievales durante el Congreso “Estudios en la Frontera” celebrado en Alcalá la Real.
- Francisco Fonseca Morillo, profesor de Derecho Internacional Público y director del Instituto de Estudios Europeos de la Universidad de Valladolid, ha ingresado como miembro numerario de la Real Academia Europea de Doctores en un acto celebrado el 3 de octubre en la sede de la Comisión Europea en España, con un discurso de ingreso bajo el título “El Estado de Derecho en la Unión Europea: de un valor político a su dimensión financiera”.
- Beatriz Merillas, investigadora del Grupo de Investigación CellMat, ha sido galardonada con el premio a la mejor tesis doctoral, otorgado por Grupo Especializado en Polímeros GEP de la Real Sociedad Española de Química y la

Real Sociedad Española de Física, por su tesis '*Synthesis, Characterization, and Structure-Properties Relationship of Aerogels and Aerogel-Based Composites*', que ha conseguido importantes avances en el desarrollo de materiales nanoporosos y aerogeles. Además, su tesis doctoral ha sido galardonada recibido también por la Asociación de Expertos en Fluidos Comprimidos - FLUCOMP.

- El grupo del IBGM *Inmunología de las mucosas*, dirigido por los profesores de la UVa David Bernardo y Eduardo Arranz, ha sido galardonado con una prestigiosa beca de investigación básica concedida por la asociación del Grupo Español de Trabajo en Enfermedad de Crohn y Colitis Ulcerosa (GETECCU). Esta beca, otorgada al médico gastroenterólogo y responsable de la parte clínica del grupo, Luis Fernández Salazar, cuenta con una dotación de 12.000 euros y financiará un proyecto innovador sobre los puntos de control inmunológico en pacientes con enfermedades inflamatorias intestinales.
- La investigadora del Instituto Universitario de Investigación en Gestión Forestal Sostenible (iuFOR) de la UVa, Daphne López, ha sido premiada por la Sociedad Española de Ecología Terrestre (AEET) por su proyecto de investigación "Indicadores Identificación de Recuperación de la oferta de Servicios Ecosistémicos en MINAS de carbón a cielo abierto (IID-RecESMine)", en la modalidad "Ganando la independencia". La AEET reconoce con este galardón a proyectos de investigación desarrollados por investigadores en las primeras etapas de su carrera científica.
- El investigador de la UVa, Adrián de la Fuente, recibe una mención honorífica en la categoría de Ciencia y Tecnología en los Premios Nacionales de Juventud 2024 otorgados por el Instituto de la Juventud (INJUVE). Este galardón destaca la contribución de jóvenes profesionales que sobresalen en sus áreas de investigación y fomentan el avance del conocimiento científico-tecnológico.
- El profesor Daniel de Luis recibió el Premio a la Mejor Comunicación del Área de Nutrición realizada en el 35 Congreso de la Sociedad Castellano Leonesa de Endocrinología y Nutrición-SCLEDyN 2024 celebrado en Salamanca, por su estudio "Validación de un Sistema de Imagen por Ultrasonido basado en inteligencia artificial para cuantificar parámetros de arquitectura muscular del músculo recto femoral en pacientes con Desnutrición Relacionada con Enfermedades".
- La estudiante del Máster de Periodismo Digital: Innovación e Investigación, Elena Esteban, ha recibido el premio RTVE Impulsa Visión, por su proyecto "El viaje del Clan: una aventura transmedia de alfabetización mediática", en el que propone una experiencia de educación mediática para el alumnado del ciclo de Educación Primaria. Impulsa Visión es una iniciativa de RTVE dirigida a reconocer e impulsar el talento de aquellos estudiantes universitarios que realizan

estudios de posgrado relacionados con aspectos de innovación o de transformación digital, en aquellas actividades que tiene encomendadas la radiotelevisión pública como servicio público.

- El profesor del Departamento de Informática, Aníbal Bregón, ha sido nombrado "Fellow Member" de la Sociedad de Pronósticos y Gestión de la Salud, convirtiéndose en el primer español que ingresa en dicha lista.
- El investigador del Laboratorio de Materiales Celulares (Cellmat) del Instituto de Bioeconomía, BioEcoUVa, Félix Lizalde, ha sido reconocido con el premio Best Paper Award que otorga cada año la Sociedad internacional de Refinadores de Plásticos (SPE) durante su Congreso anual, y al que optan ponentes de renombre mundial que presentan sus comunicaciones técnicas sobre innovaciones relacionadas con el procesado de espumas, nuevos agentes espumantes, espumas micro y nanocelulares y, en general, sobre posibles aplicaciones industriales de estos materiales.
- Laura Bartolomé Quevedo ha conseguido uno de los premios a trabajos académicos sobre Cooperación Internacional al Desarrollo que concede la Junta de Castilla y León a estudiantes de las universidades de la Comunidad Autónoma, con su trabajo Fin de Máster en el que ha desarrollado un modelo para ayudar a la transición energética de Tanzania, basada en una combinación de energías renovables con energías fósiles, necesaria para la estabilidad del sistema energético en el país.
- La doctora Margarita Ortiz Almeyda ha obtenido el Premio Real Academia de Doctores de España en la edición 2024 por su tesis doctoral "ESG, growth options and risk: A value creation approach", dirigida por los profesores de la UVa Pilar Velasco y Gabriel de la Fuente. La tesis fue desarrollada dentro del Programa de Doctorado de Economía de la Empresa y explora los mecanismos por los que la estrategia empresarial de ESG (Environmental, Social & Governance) puede influir en el proceso de creación de valor.
- Los estudiantes Emma Díez, Marta Martín, Sara Noriega y José Pérez han recibido el primer premio, dotado con 1.000 euros, en la IX edición del "Premios MADISONmk al mejor trabajo de Market Research" por su proyecto "Influencers generados con inteligencia artificial en el ámbito social y comercial". Este galardón reconoce el esfuerzo de los alumnos de los últimos cursos del grado en Marketing e Investigación de Mercados.
- En la II edición de los Premios TalenTIC, el primer premio al mejor TFG ha recaído en Miriam Barazón Peña por un proyecto de aprovechamiento de subproductos agroindustriales mediante tecnología de membranas. El primer premio al mejor TFM ha sido para Marta Fernández Poyatos por su trabajo sobre la detección y clasificación de la apnea del sueño mediante modelos de aprendizaje profundo. Este galardón, impulsado por la empresa INETUM en colaboración con el

Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital de la UVa, busca fomentar el talento joven en el ámbito de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, premiando los proyectos más innovadores y con mayor impacto potencial.

- Adrián de la Fuente, investigador predoctoral del Programa de Doctorado en Química recibió el reconocimiento a la Calidad de los Proyectos Erasmus Plus otorgado por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación. Este galardón premia a estudiantes, profesores e instituciones en distintas categorías que, a través de las movilidades y proyectos Erasmus Plus, han generado impacto en sus comunidades y carreras.
- El profesor Félix J. De Paz, profesor titular del Departamento de Anatomía y Radiología de la Universidad de Valladolid y coordinador del Programa de Doctorado de Investigación en Ciencias de la Salud, ha sido nombrado nuevo académico de número de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid.
- Hugo Robles, alumno del Grado en Administración y Dirección de Empresas de la UVa, ha resultado ganador del concurso 'Estudiantes con Talento', un proyecto impulsado por Welink, en colaboración con Atresmedia Publicidad, en el que estudiantes de publicidad, marketing, ADE, etc. de universidades de toda España proponen campañas para empresas relevantes.
- Fernando Rey Martínez, catedrático de Derecho Constitucional, ha recibido la "Medalla a la Promoción de los Valores de Igualdad", distinción con la que el Ministerio de Igualdad le reconoce su "inestimable contribución a la Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género (LOIVG)".
- Raquel Lebrero Fernández, investigadora del Instituto de Procesos Sostenibles (ISP) y profesora titular del Departamento de Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente, ha sido galardonada con la Medalla "Agustín de Betancourt y Molina" por la Real Academia de Ingeniería, reconociendo la destacada trayectoria de la investigadora, centrada en el tratamiento biológico de gases residuales, la mejora del biogás, el tratamiento de aguas residuales y la purificación del aire en interiores.
- La UVa y el Ayuntamiento han reconocido diez Trabajos Fin de Grado y Máster en los III Premios 'Valladolid, ciudad inteligente y climáticamente neutra'. El mejor TFG ha recaído en Cecilia Díez, alumna del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto. Por su parte, el mejor TFM ha sido para Elena María Martín, alumna del Máster en Dirección de Proyectos.

- El Jurado de la II edición de los Premios Diagnóstico de Castilla y León Televisión, conformado por personal de la Consejería de Sanidad de la Junta, personal de CyLTV y miembros de diferentes colegios profesionales, entregó el Premio Especial a José María Eiros Bouza en reconocimiento a la trayectoria y a la relevancia en el sector de este doctor, catedrático de la UVA, jefe del Servicio de Microbiología del Hospital Río Hortega y director del Centro Nacional de la Gripe.



- Ediciones UVA ha sido reconocida con cuatro certificados del Sello de Calidad en Edición Académica CEA-APQ por la Colección de Monográficos Vertere de Traducción e Interpretación y las Monografías: “Un centro de negocios en los albores de la modernidad: Toledo y sus mercaderes (1475-1520)”, “Política y administración del sistema educativo en España. Del ministerio de Instrucción Pública a las consejerías de educación del estado autonómico”, y “SAVOYE AS BUILT: Análisis proyectual de planimetría, estructura, detalles e instalaciones”.
- Las doctorandas Paula Mielgo y Lucía Trapote se han alzado con el primer premio del Datathon UniversiDATA por su estudio ‘UniVaciada: Acceso de la España vaciada al sistema universitario’. Por su parte, David Aparicio ha conseguido el segundo premio con su aplicación ‘University Stories: Crea historias a partir de datos abiertos universitarios’. Datathon UniversiDATA es un concurso que reconoce los mejores proyectos que utilizan los datos abiertos universitarios publicados en el portal UniversiDATA, integrado por seis universidades españolas.
- Diez estudiantes de la Universidad de Valladolid participaron en el Debate Europeo de las Universidades Públicas de Castilla y León organizado por la Universidad de Salamanca. En esta última edición el tema a debatir fue la adhesión de Albania a la Unión Europea, coincidiendo con el 40º aniversario de la firma del Tratado de Adhesión de España a la UE. La estudiante del Grado en Derecho Carlota Pérez Bustos obtuvo el Premio a la Mejor Eurodiputada Sobresaliente.
- El catedrático emérito de Literatura Germán Vega García-Luengos, ha sido distinguido como Amigo de Honor 2025 por la Asociación cultural Amigos de Teatro Corsario, por su larga e intensa experiencia profesional relacionada con

el teatro español del Siglo de Oro y por su labor como fundador y director del festival Teatro Clásico de Olmedo.

- En la XXXIV edición del concurso fotográfico de la Escuela de Ingenierías Industriales de la UVa han resultado premiados: Sergio Mazuelas González, Álvaro del Prado Suárez y Claudia San José Rubio.
- Los investigadores Luis Leal y Zoraida Verde y el Grupo ERICA de la Universidad de Valladolid fueron galardonados el pasado 29 de mayo en la gala de los Premios Innovadores del periódico El Mundo de Castilla y León, por su aportación a la mejora de la vida de las personas de la comunidad.
- Jesús María Sanz Serna, catedrático de Matemáticas y Rector de la Universidad de Valladolid entre los años 1998 y 2006, ha recibido el Premio Excelencia Cultural 2025 por parte del Ateneo de Valladolid, por el que se le reconocen sus destacados méritos en el ámbito académico, científico y cultural.
- Alonso Jiménez Jiménez y Marcos Rincón Martínez, estudiantes de doble grado de ADE y Derecho y del grado de Derecho, respectivamente, fueron seleccionados para representar a la UVa en un Debate Modelo de Naciones Unidas, en el que han participado mil estudiantes de todo el mundo, en donde simularon el trabajo real de las delegaciones de países que participan habitualmente en los distintos comités de Naciones Unidas.
- La investigadora de la UVa Soterraña Aguirre, profesora del departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, ha recibido el Premio «Lothar Siemens». El premio otorgado por la Sociedad Española de Musicología reconoce al mejor artículo de investigación científica del último año en dicho campo.
- El catedrático de Derecho Civil de la UVa Andrés Domínguez Luelmo ha recibido un homenaje en el marco del II Congreso Luso-Hispano de Derecho Civil y Comercial que se celebró en la Universidad de Oporto, en reconocimiento a su actividad investigadora en Derecho civil español y portugués. Asimismo, ha ingresado como académico de número en la Real Academia de Legislación y Jurisprudencia de Valladolid.
- El equipo formado por los estudiantes de la UVa Esteban Perdices, Alejandro Marchena, Sergio Álvarez, Juan de Frutos, Nicolás Uzquiza, Javier Gómez de Teja y Pedro Fidalgo se ha proclamado ganador de la Liga Nacional de Matemática imponiéndose al resto de equipos finalistas en Oviedo.
- La investigadora de Antropología Social de la UVa Ester Prieto ha ganado el IX Premio de Investigación a Tesis Doctorales Iberoamericanas de la Fundación Academia Europea e Iberoamericana de Yuste con el IX Premio de Investigación a Tesis Doctorales Iberoamericanas.

- La catedrática de Derecho Mercantil de la Universidad de Valladolid, Marina Echebarría Sáenz, ha sido nombrada vocal de la Comisión General de Codificación del Gobierno, un órgano de asesoramiento para la redacción de leyes y otras normas a petición del Ejecutivo.

- Jaime Bajo, Guillermo Muñoz, Adrián Peña y Sergio Martín, estudiantes de la UVa, se han clasificado para la final del prestigioso concurso PLANCKS, para competir junto a los representantes de prestigiosas universidades de todo el mundo. El equipo de la UVa ha sido el primer clasificado español en el concurso.



- Pablo Parte Renedo, del Doble Grado de Ingeniería Informática y Estadística, ha sido reconocido con el Premio Proconsi al mejor expediente académico de la Escuela de Ingeniería Informática.
- La investigadora del Programa de Doctorado en Física Isabel Muñoz de Frutos ha obtenido el primer premio del concurso Three Minute Thesis (3MT) de la Universidad de Valladolid, mientras que Víctor Manuel Navarro, de Filosofía, y Alba Torres, de Investigación Biomédica, consiguieron el segundo y tercer premio respectivamente.
- Tres prototipos diseñados en la UVa para facilitar la vida a las personas mayores, han sido premiados en el Congreso Internacional de Innovación, Tecnológica y Social de Atención Domiciliaria. Sus autores son los profesores de la Facultad de Educación y Trabajo Social Álvaro Elices Acero y Javier García García y la profesora de la ETS de Arquitectura Sara González Álvarez, que han sido desarrollados dentro del Proyecto de Innovación Docente “Aprendizaje-Servicio con Personas Mayores”, coordinado por Juan María Prieto Lobato.
- El cementerio de Las Ruedas, ubicado en el yacimiento arqueológico de Pintia, recuperado por investigadores de la UVa, ha resultado finalista en el IX Concurso de Cementerios de España. Concretamente es reconocido en las categorías Mejor Cementerio y Mejor Historia.
- Tres estudiantes de nuestra Escuela de Arquitectura, Miguel Herrero, Iker Díaz y Marcos Hernández, han obtenido el primer Premio en la Edición para

Estudiantes del Architecture Student Contest 2025 en su fase nacional, compitiendo con otras once propuestas de universidades españolas.

- Un grupo de cinco alumnos de cuarto curso del grado de Publicidad y Relaciones Públicas y de la doble titulación de Publicidad y Relaciones Públicas y Turismo han conseguido alzarse con uno de los premios Eficacia Universidades, convocados por la Asociación Española de Anunciantes.
- Francisco Javier Rey Martínez, catedrático de Máquinas y Motores Térmicos, ha sido distinguido como finalista con el segundo puesto en el prestigioso premio europeo, ROGER LERON 2025 que concede FEDERANE, Federación Europea de Agencias Regionales de Energía y Medio Ambiente, de la Unión Europea, y que reconoce trayectorias profesionales destacadas en el ámbito de la energía y la sostenibilidad.
- El egresado y Máster en Matemáticas en la Universidad de Valladolid, Alberto González Sanz ha sido galardonado con el Premio Ramiro Melendreras 2025 con el que la Fundación que da nombre al galardón, y la Sociedad de Estadística e Investigación Operativa reconocen la calidad científica de las trayectorias investigadoras emergentes de miembros de la SEIO.
- La profesora emérita de Derecho Constitucional, Paloma Biglino Campos, ha recibido el XXXI Premio Pelayo para Juristas de Reconocido Prestigio, por su larga y fructífera trayectoria en el ámbito jurídico y su gran contribución a la sociedad española.
- El estudiante del doble grado en Física y Matemáticas Jaime Bajo ha conseguido la Beca Excelencia 360° que premia el talento universitario, reconociendo el mérito académico y la participación activa en la vida universitaria.
- La Asociación Española de Investigación en Comunicación (AE-IC) ha reconocido a la doctora e investigadora de la UVa, Alba Díez Gracia, con el Premio Joven de Investigación en Comunicación “Enrique Bustamante 2025” en la modalidad Monografía por su obra *“Cuando la audiencia desoye a los medios: la triple brecha informativa ante la ‘crisis de relevancia’ y el auge de las soft news en la agenda periodística”*. El trabajo galardonado, que parte de su tesis doctoral, ha logrado la primera posición entre todas las publicaciones presentadas realizadas entre 2023 y 2024 por jóvenes investigadores de España, Portugal y Latinoamérica.
- La Junta General de la Real Academia de Bellas Artes de la Purísima Concepción de Valladolid eligió por unanimidad D. Javier Castán del Departamento de Historia del Arte como nuevo académico para ocupar la sección de Escultura.

- El Consejo Social de la Universidad de Valladolid ha acordado otorgar su premio 2025 a Darío Álvarez Álvarez, catedrático de Composición Arquitectónica de la UVA, en reconocimiento a su trayectoria académica de excelencia, reflejada en la cantidad e importancia de sus méritos docentes e investigadores, y a su relevante labor de transferencia de conocimiento, centrada en la protección y divulgación de la riqueza patrimonial de Castilla y León, como acreditan los numerosos proyectos que ha dirigido.
- El Consejo Social de la Universidad de Valladolid ha otorgado el Premio de Investigación 2025 al Departamento de Química Física y Química Inorgánica por su destacada trayectoria investigadora de excelencia, como lo demuestran el desarrollo de numerosos e importantes proyectos y de unidades de investigación consolidadas. El Premio de Investigación Consejo Social 2025 en la modalidad “Empresas e Instituciones” ha sido concedido a la empresa Mahou San Miguel por su destacada implicación con la UVA y, concretamente, por su colaboración con el Instituto de Procesos Sostenibles en el proyecto europeo CHEERS, financiado por la UE y liderado por esta empresa con un consorcio de 11 socios de 5 países.



A los aquí mencionados deben añadirse los profesores que han promocionado en la carrera universitaria obteniendo las acreditaciones correspondientes de las Agencias de Evaluación de la Calidad, así como los numerosos premios obtenidos por estudiantes y profesores de nuestra Universidad por sus expedientes académicos, proyectos fin de carrera o trabajos en el campo de la I+D o el deporte. A todos ellos, desde aquí, la Universidad quiere hacer pública manifestación de su felicitación.



UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID

24
25

ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD

3. ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD

3.1. Orientación y acceso a la Universidad

La UVa promueve sus programas de estudio y brinda orientación en el proceso de acceso y admisión a la universidad a través de reuniones y jornadas de capacitación dirigidas a los orientadores y equipos de dirección de instituciones de secundaria. Las **VI Jornadas Informativas de la Universidad de Valladolid** tuvieron lugar entre los días 10 al 14 de febrero de 2025 en el Palacio de Congresos Conde Ansúrez. Durante estos eventos, se establecen conexiones activas con los educadores, proporcionando información precisa y actualizada sobre las últimas novedades en la configuración de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) y sobre todas las oportunidades educativas que nuestra universidad ofrece.

La UVa, en coordinación con los centros de secundaria, es la responsable del desarrollo de las **pruebas PAU**. También organiza las Pruebas de Acceso para mayores de 25, 40 y 45 años. Todas ellas han sido celebradas sin incidencias en el curso académico 2024-2025 con los siguientes resultados:

Prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad (PAU) Convocatoria ordinaria de junio 2025	
Presentados PAU	4.219
Aptos	4.094
No aptos	125
Total matriculados	4.224

Prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad (PAU) Convocatoria extraordinaria de julio 2025	
Presentados PAU	739
Aptos	642
No aptos	97
Total matriculados	741

Prueba de acceso para mayores de 25 años. Curso 2024-2025	
Aptos	40
No aptos	42
Presentados	82

Prueba de acceso para mayores de 40 años con experiencia laboral y/o profesional. 2024-2025	
Aptos	16
No aptos	5
Presentados	21

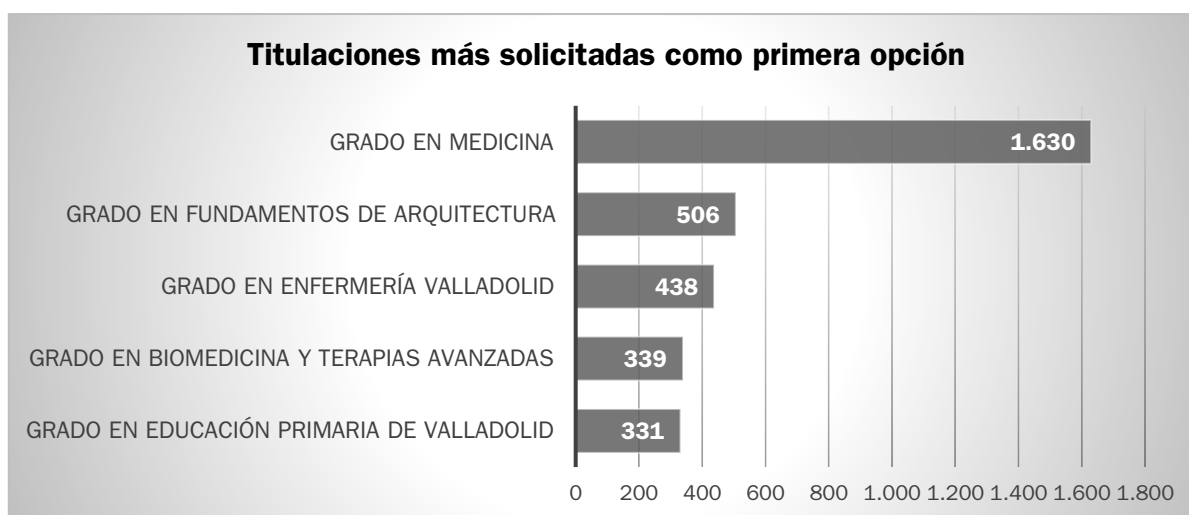
Prueba de acceso para mayores de 45 años 2024-2025	
Aptos	4
No aptos	12
Presentados	16

En la convocatoria única de preinscripción para el acceso a los grados se han gestionado un total de 10.447 solicitudes:

Preinscripción para acceso a los grados. Distrito único de Castilla y León, curso 2024-2025	
Fase	Nº de solicitantes
Extranjeros	857
Fase ordinaria	9.590

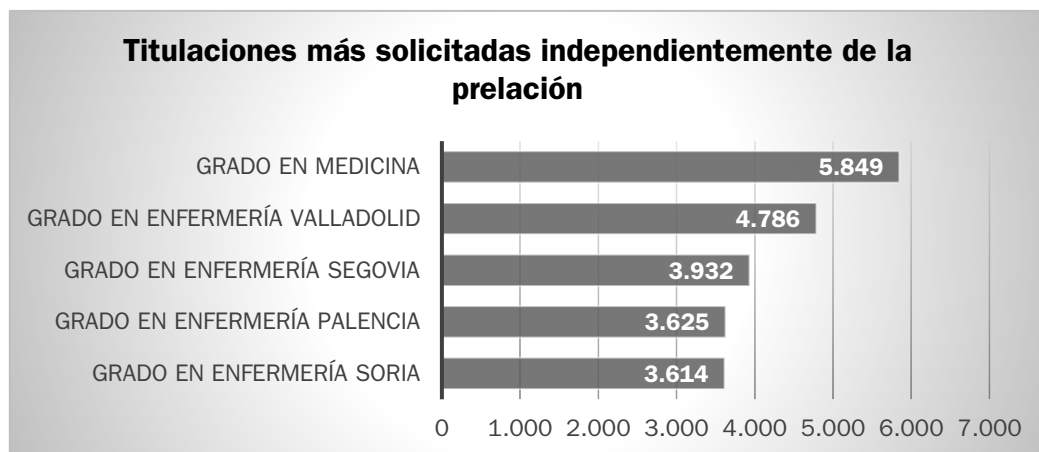
Las titulaciones más solicitadas como primera opción (fase ordinaria) fueron:

- 1) Grado en Medicina (1.630)
- 2) Grado en Fundamentos de Arquitectura (506)
- 3) Grado en Enfermería Valladolid (438)
- 4) Grado en Biomedicina y Terapias Avanzadas (339)
- 5) Grado en Educación Primaria de Valladolid (331)



En cuanto a las titulaciones más solicitadas independientemente de la prelación (fase ordinaria):

- 1) Grado en Medicina (5.849)
- 2) Grado en Enfermería Valladolid (4.786)
- 3) Grado en Enfermería Segovia (3.932)
- 4) Grado en Enfermería Palencia (3.625)
- 5) Grado en Enfermería Soria (3.614)



Titulaciones con la nota de corte más alta (fase ordinaria, cupo general)

PDTO Grado en Física y Grado en Matemáticas	13,502
Grado en Medicina	12,888
Grado en Biomedicina y Terapias Avanzadas	12,874
Grado en Ingeniería Biomédica	12,290
PDTO Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones Valladolid	12,799

Plazas ofertadas y estudiantado matriculado por preinscripción en primer curso de grado

Centro	Titulación	Plazas ofertadas	Matriculados
ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONÓMICA Y DE LA BIOENERGÍA	Grado en Ingeniería Agraria y Energética	25	15
	Grado en Ingeniería Forestal: Industrias Forestales	25	13
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SEGOVIA	Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones	50	51
	PDTO: Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones	5	17
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE VALLADOLID	Grado en Ingeniería Informática	115	121
	PDTO: Grado en Ingeniería Informática y Grado en Estadística	15	18
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	Grado en Ingeniería Eléctrica	80	37
	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	50	49
	Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	120	63
	Grado en Ingeniería en Organización Industrial	60	60

	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	60	57
	Grado en Ingeniería Energética	60	38
	Grado en Ingeniería Mecánica	240	169
	Grado en Ingeniería Química	140	55
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	90	85
	PDTO de Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y Grado en Administración y Dirección de Empresas (ITTADE)	10	12
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA	Grado en Fundamentos de la Arquitectura	100	106
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS	Grado en Ciencias Gastronómicas	20	12
	Grado en Enología	25	14
	Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural	45	34
	Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias	50	6
	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	50	33
	PDTO: Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural y Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias	5	6
	PDTO: Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural y Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	10	10
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DR. DACIO CRESPO DE PALENCIA (ADSCRITA)	Grado en Enfermería	100	101
FACULTAD DE CIENCIAS	Grado en Estadística	15	18
	Grado en Física	50	52
	Grado en Matemáticas	45	48
	Grado en Óptica y Optometría	30	30
	Grado en Química	80	81
	PDTO: Grado en Matemáticas y Grado en Física	10	11
	PDTO: Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones	5	17
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE SORIA	Grado en Enfermería	60	62
	Grado en Fisioterapia	50	48
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Grado en Administración y Dirección de Empresas	180	180
	Grado en Economía	120	104
	Grado en Finanzas, Banca y Seguros	60	43
	Grado en Marketing e Investigación de Mercados	60	61
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO DE SORIA	Grado en Administración y Dirección de Empresas	30	33
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	10	7
	PDTO: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Grado en Administración y Dirección de Empresas	30	20
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN	Grado en Administración y Dirección de Empresas	60	51
	Grado en Comunicación Digital	50	37
	Grado en Derecho	60	59
	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	150	116

	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	35	17
	Grado en Turismo	30	9
	PDTO: Grado en Publicidad y Relaciones Públicas y Grado en Turismo	30	14
FACULTAD DE COMERCIO Y RELACIONES LABORALES	Grado en Comercio	140	128
	Grado en Relaciones Internacionales	60	65
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	60	29
	PDTO: Grado en Comercio y Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	40	48
FACULTAD DE DERECHO	Grado en Criminología	60	61
	Grado en Derecho	230	182
	PDTO: Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas	50	51
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE PALENCIA	Grado en Antropología Social y Cultural	40	7
	Grado en Educación Infantil	20	33
	Grado en Educación Primaria	80	80
	Grado en Educación Social	40	19
	PDTO: Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil	40	41
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA	Grado en Educación Infantil	40	40
	Grado en Educación Primaria	80	80
	PDTO: Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil	40	39
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SORIA	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	40	39
	Grado en Educación Infantil	80	59
	Grado en Educación Primaria	80	81
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL	Grado en Educación Infantil	120	123
	Grado en Educación Primaria	180	181
	Grado en Educación Social	40	42
	Grado en Trabajo Social	80	56
FACULTAD DE ENFERMERÍA DE VALLADOLID	Grado en Enfermería	130	155
	Grado en Enfermería	60	59
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	Grado en Español: Lengua y Literatura	50	20
	Grado en Estudios Clásicos	30	13
	Grado en Estudios Ingleses	80	54
	Grado en Filosofía	35	28
	Grado en Geografía y Planificación Territorial	25	2
	Grado en Historia	90	55
	Grado en Historia del Arte	35	15
	Grado en Historia y Ciencias de la Música	30	11
	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	30	10
	Grado en Periodismo	120	118
FACULTAD DE MEDICINA	Grado en Biomedicina y Terapias Avanzadas	40	40
	Grado en Ingeniería Biomédica	40	42
	Grado en Logopedia	40	42
	Grado en Medicina	219	219
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	40	42
FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	Grado en Traducción e Interpretación	70	27

*PDTO: Programa de Doble Titulación Oficial

3.2. Estudiantes de grado

En un contexto en el que la inscripción en las universidades públicas presenciales ha experimentado una disminución, en parte debido a factores demográficos, nos enorgullece destacar que la demanda de nuestra institución sigue siendo positiva. Este éxito se atribuye principalmente a la reestructuración de plazas y programas de estudio, orientados al mercado laboral, a la expansión de nuestra oferta académica y a una serie de iniciativas promocionales. Durante el curso 2024-2025, el número total de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales aumentó ligeramente, alcanzando los **22.467**, lo que supone un aumento del 0,98% respecto al año anterior.

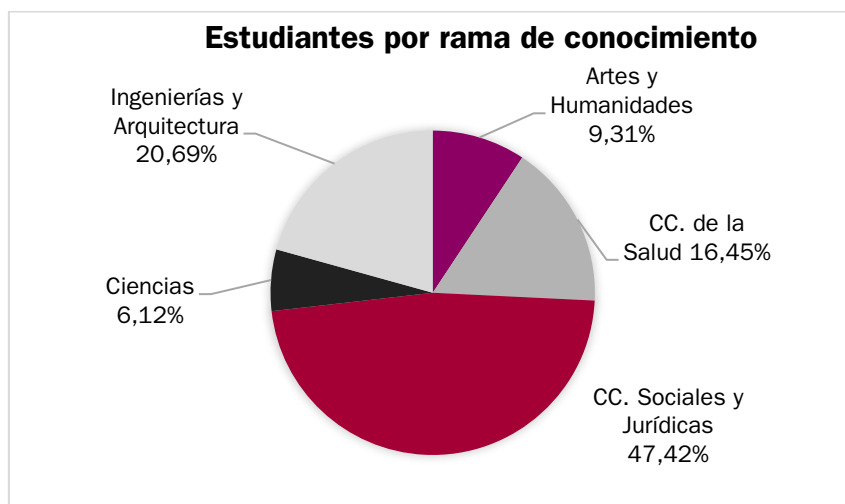
En particular, **19.894 estudiantes** se matricularon en programas de grado, y **4.740 fueron alumnos de nuevo ingreso**. Ambas cifras representan un ligero aumento en comparación con el año previo. En el caso de los nuevos ingresos, este incremento fue del 1,71%.

Estudiantes de grado y distribución por sexo/edad

Edad	Hombres	Mujeres	Total
<=20 años	4.128	5.532	9.660
21-25 años	3.686	4.981	8.667
26-30 años	437	425	862
31-35 años	112	122	234
36-40 años	50	78	128
>=41 años	151	192	343
Totales	8.564	11.330	19.894
Porcentaje	43,05 %	56,95 %	100,00 %

Estudiantes de grado y distribución por sexo/ramas de conocimiento

Ramas de conocimiento	Hombres	Mujeres	Total
Artes y Humanidades	659	1.194	1.853
CC. de la Salud	769	2.504	3.273
CC. Sociales y Jurídicas	3.615	5.819	9.434
Ciencias	731	487	1.218
Ingenierías y Arquitectura	2.792	1.324	4.116



Estudiantes de nuevo ingreso en titulaciones de grado

Campus universitario	Total
Palencia	400
Segovia	530
Soria	404
Valladolid	3.406
TOTAL	4.740

Evolución de estudiantes de nuevo ingreso en los últimos años

Curso	Nuevo ingreso	Incremento
2021-2022	4.579	-
2022-2023	4.513	-1,44 %
2023-2024	4.659	+3,24 %
2024-2025	4.740	+1,74 %

Distribución de estudiantes de grado por país de origen

Nacionalidad	Número de estudiantes	Porcentaje sobre el total de estudiantes	Porcentaje sobre el total de extranjeros/as
España	19.068	95,85	N/A
Albania	7	0,04	0,85
Alemania	41	0,21	4,96
Andorra	3	0,02	0,36
Argelia	3	0,02	0,36
Argentina	10	0,05	1,21
Armenia	5	0,03	0,61
Aruba	1	0,01	0,12
Austria	1	0,01	0,12

Azerbaiyán	1	0,01	0,12
Bélgica	2	0,01	0,24
Bolivia	1	0,01	0,12
Brasil	33	0,17	4,00
Bulgaria	2	0,01	0,24
Cabo Verde	4	0,02	0,48
Camboya	4	0,02	0,48
Canadá	1	0,01	0,12
Chile	21	0,11	2,54
China	2	0,01	0,24
Colombia	25	0,13	3,03
Costa de Marfil	3	0,02	0,36
Ecuador	4	0,02	0,48
Egipto	13	0,07	1,57
Eslovaquia	2	0,01	0,24
Estados Unidos de América	1	0,01	0,12
Estonia	2	0,01	0,24
Etiopía	4	0,02	0,48
Filipinas	1	0,01	0,12
Finlandia	1	0,01	0,12
Francia	92	0,46	11,14
Gabón	1	0,01	0,12
Georgia	5	0,03	0,61
Grecia	7	0,04	0,85
Guinea Ecuatorial	6	0,03	0,73
Honduras	1	0,01	0,12
Hungría	1	0,01	0,12
India	1	0,01	0,12
Indonesia	2	0,01	0,24
Irlanda	6	0,03	0,73
Italia	244	1,23	29,54
Japón	3	0,02	0,36
Jordania	4	0,02	0,48
Kazajstán	3	0,02	0,36
Kenia	1	0,01	0,12
Letonia	3	0,02	0,36
Líbano	1	0,01	0,12
Malawi	2	0,01	0,24
Marruecos	46	0,23	5,57
México	26	0,13	3,15
Montenegro	3	0,02	0,36
Nigeria	1	0,01	0,12
Noruega	1	0,01	0,12
Países Bajos	3	0,02	0,36
Panamá	5	0,03	0,61
Perú	17	0,09	2,06
Polonia	19	0,10	2,30
Portugal	13	0,07	1,57
Reino Unido	23	0,12	2,78
República Checa	5	0,03	0,61
República de Corea	5	0,03	0,61
República de Moldavia	3	0,02	0,36

República Sudafricana	12	0,06	1,45
Reunión	1	0,01	0,12
Rumania	8	0,04	0,97
Rusia	3	0,02	0,36
Suecia	1	0,01	0,12
Suiza	2	0,01	0,24
Túnez	4	0,02	0,48
Turquía	27	0,14	3,27
Ucrania	9	0,05	1,09
Uruguay	4	0,02	0,48
Venezuela	3	0,02	0,36
Zambia	1	0,01	0,12

Estudiantes de grado por centros universitarios

Centro	Estudiantes 2024-2025			Egresados/as 2024-2025
	Hombres	Mujeres	Total	
Centros (Palencia)	488	662	1.150	54
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS	302	126	428	29
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE PALENCIA	186	536	722	25
Centro adscrito (Palencia)	79	303	382	1
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DR. DACIO CRESPO DE PALENCIA	79	303	382	1
Centros (Segovia)	832	1.371	2.203	47
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SEGOVIA	182	39	221	5
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN	459	834	1.293	26
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA	191	498	689	16
Centros (Soria)	656	958	1.614	63
ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONÓMICA Y DE LA BIOENERGÍA	77	15	92	2
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE SORIA	127	337	464	41
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO DE SORIA	123	99	222	9
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SORIA	302	366	668	5
FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	27	141	168	6
Centros (Valladolid)	6.510	8.035	14.545	250
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE VALLADOLID	469	101	570	10
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	1.348	607	1.955	38
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN	280	77	357	12
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA	221	327	548	7
FACULTAD DE CIENCIAS	609	513	1.122	36
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	742	602	1.344	38
FACULTAD DE COMERCIO Y RELACIONES LABORALES	535	580	1.115	22
FACULTAD DE DERECHO	473	864	1.337	40
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL	359	1.230	1.589	21
FACULTAD DE ENFERMERÍA DE VALLADOLID	102	530	632	3
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	647	796	1.443	18
FACULTAD DE MEDICINA	493	1.336	1.829	5
SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES	232	472	704	

Evolución del número de estudiantes de grado en los últimos cinco cursos

Curso	Espanoles/as	Extranjeros/as	Total	Incremento
2020-2021	18.091	795	18.886	+2,51 %
2021-2022	18.237	1.233	19.470	+3,09 %
2022-2023	18.049	1.194	19.243	-1,17 %
2023-2024	18.596	764	19.360	+0,61 %
2024-2025	19.018	826	19.894	+2,76 %

3.3. Estudiantes de máster

El número de **estudiantes matriculados** en Másteres oficiales ascendió a **1.580**, distribuidos por ramas de conocimiento, por centros y por tipología como se muestra en las siguientes tablas:

Estudiantes de másteres oficiales y distribución por ramas de conocimiento

Rama de conocimiento	Hombres	Mujeres	Total
Artes y Humanidades	69	70	139
CC. de la Salud	28	73	101
CC. Sociales y Jurídicas	270	510	780
Ciencias	51	33	84
Ingenierías y Arquitectura	309	165	474
Doble rama	1	1	2
Totales	728	852	1.580
Porcentaje	46%	54%	100%

Alumnos matriculados en másteres oficiales por centro

Centro	Estudiantes 2024-2025			Egresados/as 2024-2025
	Hombres	Mujeres	Total	
Centros (Palencia)				
ETS de Ingenierías Agrarias	58	40	98	37
Facultad de Educación de Palencia	9	45	54	31
Facultad de Ciencias del Trabajo			0	
Centro adscrito (Palencia)				
EU Enfermería			0	
Centros (Segovia)				
Escuela de Ingeniería Informática de Segovia			0	
Facultad de Educación de Segovia	5	14	19	16
Facultad de CCSS, Jurídicas y de la Comunicación	5	8	13	16

Centros (Soria)				
Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria			0	
Facultad de Educación de Soria			0	
Facultad de Ciencias de la Salud de Soria	5	15	20	
Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía	10	5	15	9
Facultad de Traducción e Interpretación	5	10	15	6
Centros (Valladolid)				
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	23	28	51	25
Escuela de Ingenierías Industriales	150	68	218	120
Escuela de Ingeniería Informática de Valladolid	40	18	58	16
ETS de Ingenieros de Telecomunicación	28	6	34	12
Facultad de Ciencias	32	26	58	41
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	25	37	62	31
Facultad de Comercio y Relaciones Laborales	53	79	132	37
Facultad de Derecho	31	47	78	43
Facultad de Educación y Trabajo Social	26	78	104	53
Facultad de Enfermería de Valladolid	6	10	16	15
Facultad de Filosofía y Letras	63	70	133	66
Facultad de Medicina	9	28	37	33
Escuela de Doctorado	147	223	370	301
TOTAL	730	850	1.580	908

NOTA: Los datos de estudiantes egresados en dobles titulaciones están incluidos en cada una de las titulaciones del doble título

Tipología de los estudiantes matriculados en másteres oficiales

Tipología	2023-2024	2024-2025
Estudiantes de nuevo ingreso	1.063	1.129
Extranjeros/as por nacionalidad	322	354
Extranjeros/as por país estudios de acceso	300	321
Con dedicación a tiempo reducido	88	120
Titulados/as en una Universidad extranjera	300	321
Titulados/as en una Universidad española distinta a la UVa	299	326
Estudiantes que acceden con matrícula condicionada (sin titular)	137	86

La evolución del número de estudiantes matriculados en másteres oficiales en los últimos cinco cursos ha sido constante, con un incremento total de un 18%, como se refleja la siguiente tabla:

Evolución del número de estudiantes de másteres en los últimos cursos

Curso	Máster oficial	Incremento
2020-2021	1.364	+ 2,9 %
2021-2022	1.412	+ 3,5 %
2022-2023	1.477	+ 4,6 %
2023-2024	1.498	+ 1,4 %
2024-2025	1.580	+ 5,5 %

3.4. Ayudas a estudiantes

El programa de ayudas al estudiante incluye actuaciones entre las que se encuentran las relativas a la convocatoria de carácter general del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP), las becas-colaboración en servicios y las becas propias de la UVa. Es relevante destacar que un total de **5.192 estudiantes** de esta universidad han sido beneficiarios de becas otorgadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional. Además, la Universidad de Valladolid ha asignado **630.000 euros** en sus convocatorias de becas propias, con el objetivo de fomentar la igualdad de oportunidades en el contexto de la educación universitaria. A lo que debe añadirse un total de **más de 3,8 millones de euros en becas y ayudas** de movilidad e intercambio estudiantes.

Becas externas

Becas de Régimen General del Ministerio de Educación y Formación Profesional Convocatoria 2024-2025	
N.º de expediente tramitados	10.791
N.º de becas concedidas (varias modalidades)	5.192
CONVOCATORIA GENERAL	
Cuantías fijas:	
Ayudas de precios públicos (compatible con otras modalidades)	3.580.309,13 €
Cuantía fija ligada a la renta (2.032 ayudas)	3.422.950 €
Cuantía fija ligada a la residencia (1.658 ayudas)	4.126.250 €
Cuantías adicionales por domicilio insular o en Ceuta o Melilla (63 ayudas)	55.193 €
Excelencia académica entre 8 y 8,49 (612)	30.275 €
Excelencia académica entre 8,50 y 8,99 (400)	29.505 €
Excelencia académica entre 9 y 9,49 (191)	18.950 €
Excelencia académica entre 9,50 o más (86)	10.750 €
Cuantías variables:	
Variable mínima (Ayudas 277)	16.620 €

Variable por coeficiente (Ayudas 8.915) Se paga en dos veces, por eso hay más ayudas que becarios)	8.414.308,43 €
OTRAS CONVOCATORIAS	
Becas de Colaboración del M.E.F.P. (52)	104.000 €

Becas propias de la Universidad de Valladolid

Programa general	
N.º de solicitudes tramitadas	360
N.º de becas concedidas	81
Ayudas de Precios Públicos	50.703,15 €

Becas y ayudas concedidas	
Becarios/as de Régimen General del Ministerio	5.192
Becarios/as Plan Propio de Becas (Programa General)	81
Becarios/as Plan Propio de Becas (Programas específicos)	27
Becarios/as del Gobierno Vasco	56
Becas del Consejo Social	35

3.5. Movilidad nacional

La UVa firma anualmente acuerdos de colaboración con otras universidades en España a través del Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España (**SICUE**), un programa de movilidad nacional promovido por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), que está en funcionamiento desde el año 2000. En el periodo académico 2024-2025, este programa ha facilitado que **238** de nuestros estudiantes hayan tenido la oportunidad de realizar intercambios en otras universidades españolas, al tiempo que 23 estudiantes de instituciones externas han venido a estudiar en la UVa.

Programa movilidad nacional SICUE

Estudiantes salientes	
Incorporados	238
Suplentes	163
Renuncias	340
Excluidos	48
Estudiantes entrantes	
Incorporados	23
Renuncias	19

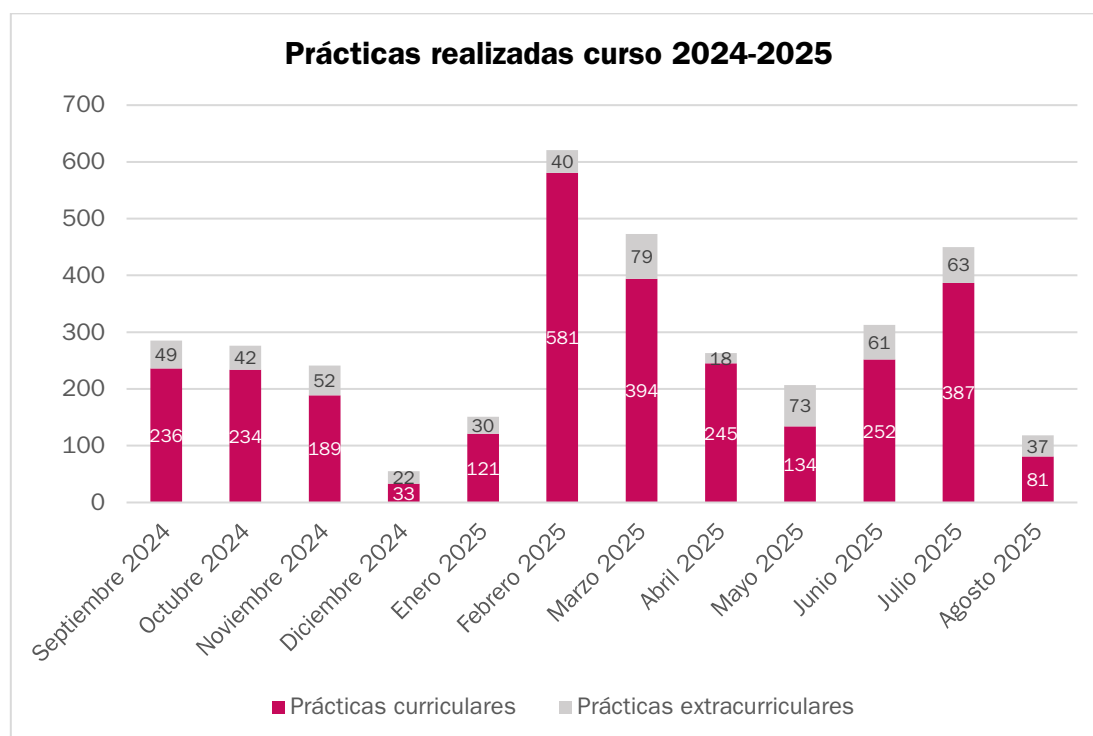
Además, en el curso 2024-2025 se han convocado por segunda vez con cargo al presupuesto del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad las ayudas a la

movilidad nacional para estudiantes de grado de la Universidad de Valladolid. El importe total de las ayudas concedidas ha sido de 101.100 €.

Ayudas a la movilidad nacional SICUE	
Solicitantes	209
Ayudas concedidas	181
Estudiantes en espera	0
Estudiantes excluidos	28

3.6. Empleabilidad

En el último año académico, el alumnado de grado y máster ha realizado **3.453 prácticas en empresas y organizaciones externas**, de las cuales 2.887 han sido curriculares y 566 extracurriculares, gestionadas por el **Servicio de Información y Prácticas**. Desde este Servicio, se ha realizado una importante labor en la actualización de la información de la web de la UVa, al mismo tiempo que se ha informado a los coordinadores de prácticas de grado y máster, y a las secretarías administrativas de los centros acerca de los nuevos manuales de procedimiento y gestión para todos los usuarios, lo que supone una mayor eficiencia administrativa en la gestión del procedimiento de solicitud de prácticas. Desde el Servicio de Información y Prácticas se ha llevado a cabo una actualización de los manuales de procedimiento y gestión para todos los usuarios, lo que redunda igualmente en una mayor eficiencia a la hora de prestar el servicio al estudiantado.



Las ramas sanitaria y educativa cuentan con un procedimiento diferenciado a la hora de tramitar las altas y bajas en la Seguridad Social. En el siguiente cuadro se puede observar el número de prácticas realizadas y de días cotizados de manera específica:

Colectivo	Nº Prácticas	Días cotizados
Educación Palencia	254	13629
Educación Segovia	317	17334
Educación Soria	169	8435
Educación Valladolid	521	28051
Enfermería Soria	443	10789
Enfermería Valladolid	320	40571
Fisioterapia Soria	179	2773
Logopedia Valladolid	31	600
Medicina Valladolid	695	41372
Nutrición Valladolid	33	2099
Óptica Valladolid	68	1169
Relaciones Internacionales	77	5013
MUPES	227	7840
Resto	1891	76412
Total	5225	256087

La entrada en vigor de la Disposición Adicional 52ª de la Ley General de Seguridad Social, producida el 1 de enero de 2024, supuso la **inclusión en el sistema de Seguridad Social** del alumnado que realice prácticas formativas o prácticas académicas externas en programas de formación. Debido a ello, se tuvieron que modificar todos los convenios vigentes con entidades públicas y privadas, asumiendo la Universidad la comunicación a la Seguridad Social de las altas y bajas de estos nuevos cotizantes. Con motivo del **convenio especial** con la Seguridad Social para el cómputo de la cotización de los períodos de prácticas formativas y académicas externas y períodos de participación en programas de formación, en el curso 2024-2025 se han tramitado 254 solicitudes hasta la fecha de 30 de junio del 2025; gracias a ello, las personas que realizaron dichos períodos de prácticas anteriores al 1 de noviembre de 2011 han podido ver incrementado el período de cotización en su vida laboral.

Del 10 al 14 de febrero de 2025 se celebraron las **V Jornadas Informativas UVA** dirigidas a estudiantes de 2º curso de Bachillerato, con el objetivo de dar a conocer la oferta formativa de grados universitarios, con los siguientes datos:

Sesión	Fecha	Asistentes				Enlace
		Presenciales	Streaming	Youtube	Total	
Arte, Humanidades y Educación	10 de febrero	28	132	395	555	Primera sesión
Ciencias Sociales y Jurídicas	11 de febrero	37	136	444	617	Segunda sesión
Ingeniería y Arquitectura	12 de febrero	44	173	514	731	Tercera sesión
Ciencias e Ingenierías Agrarias	13 de febrero	9	53	196	258	Cuarta sesión
Ciencias de la Salud	14 de febrero	38	103	319	460	Quinta sesión

El **Área de Empleo de la UVa** ha seguido la senda iniciada en los cinco cursos anteriores desde su creación en 2019, pero incluyendo algunas novedades.

Por un lado, favorecer el **acercamiento a las empresas y organizaciones de naturaleza privada con el objeto de ayudar a la empleabilidad e inserción laboral y prácticas de nuestro alumnado**: organización de I Feria de empleo de Económicas (20 noviembre del 24); organización del stand de la UVa en FIBEST (26 marzo del 25); reuniones virtuales (Caja Mar, Ln España, etc) y presenciales (Ikea Valladolid). Por primera vez, se ha creado un foro de comunicación directa entre alumnos y empresas a través de la Fundación EXECyL (abril del 25). También, ha facilitado la conexión con numerosas empresas que solicitaban titulados o alumnos en prácticas (de grado o máster) con la **Alumni-Fundación Universidad y Servicio de prácticas de la UVa** respectivamente.

Por otro lado, se ha complementado lo anterior con **jornadas de empleo, pero en el sector público**. Por un lado, se ha celebrado la 5ª jornada virtual de captación de empleo público con el Ministerio de Transformación digital y Función Pública (28 noviembre del 24) o la Jornada con la Junta de Castilla y León: Valladolid, talento y oportunidades dentro de la estrategia Talento 2031 (4 de marzo del 25 en Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales). Además, se participó en una mesa redonda de inserción laboral en la Feria virtual de talento de Castilla y León el 6 de mayo de 2025, organizado por la Junta de Castilla y León.

Adicionalmente, se apuesta por **difundir el espíritu emprendedor** entre nuestro alumnado, colaborando con UVa emprende de la Fundación de la UVa con la 5ª jornada de *Emprende en la UVa* (18 de marzo de 2025) o apostando por el emprendimiento social (colaborando con LEsUVa), a través de colaboración en tribunales de proyectos germinales o participando en talleres con Lego Serious Play en programa europeos BIP de emprendimiento social (6 de junio de 2025).

También se apuesta por la **formación de los estudiantes en competencias transversales y en empleabilidad**. Por un lado, se ofrecieron talleres de mentoring en la Facultad de Filosofía y Letras o talleres de *teambuilding* en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales colaborando con el parque científico y UVaemprende. Por otro, talleres dirigidos a mejorar su empleabilidad, el de búsqueda digital de empleo

(con la orientadora laboral de Alumni-Fundación UVA) o el que se preparó “ad hoc” para los alumnos del Grado en Educación Social y sus salidas profesionales.

En otro orden de cosas, se ha realizado una **orientación individualizada y presencial** a todos los alumnos de grado o máster de la UVA que lo soliciten, previa petición por email, ya que de este modo se ajusta la tutoría a sus necesidades particulares entre las que destacan la confección de *curriculum vitae*, preparación de entrevista personal, etc.

Asimismo, se ha mantenido “vivo” nuestro **Banco de talento para alumnos del Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas**, colaborando con la dirección de posgrado, favoreciendo un curso más la inserción laboral de estos egresados en centros educativos concertados y privados de la región.

Se ha apostado, como en cursos anteriores, por ofrecer en el Área de Empleo **prácticas curriculares** a alumnos de la UVA, en este caso una alumna de DADE y otro de ADE ya que consideramos que les puede enriquecer y suponen “savía nueva” para nuestras iniciativas.

Por último, y en colaboración con el Gabinete de Comunicación de la UVA, se ha gestionado la comunicación con el alumnado a través del **blog del área de empleo (areaempleouva)** para difundir información clave para ellos, tanto de la UVA como de fuera de ella, así como, difusión a través de decanatos y direcciones de los 24 centros de nuestra universidad con los que se colabora para difundir temas de interés para prácticas, ferias empleo, convocatorias, etc.



Por su parte, la **Fundación Universidad de Valladolid**, a través de su **área de Alumni** está constituida como Agencia de Colocación del SEPE y ha intermediado en un total de **168 ofertas de empleo cualificado** y gestionado un total de **534 prácticas en empresas para titulados universitarios**.

Además, ofrece a estudiantes y titulados de la UVA **servicios de apoyo a la empleabilidad**: seminarios y *coaching*, tutorías individuales y colectivas, formación en competencias transversales, *mentoring*, mesas redondas con empresas, así como prácticas remuneradas y con alta en la Seguridad Social en empresas y entidades para

titulados, con alto nivel de inserción laboral. La Fundación también desarrolla acciones de tracción y retención del talento en la ciudad de Valladolid en colaboración con el Ayuntamiento.

Acciones de empleabilidad para titulados realizadas por Fundación UVa, Área de Alumni			
Inserción y gestión del empleo	Gestión de prácticas de titulados en empresas para titulados universitarios	Programa Competencia T	162
		Programa de prácticas no laborales (ECYL-Renault España - Horse)	32
		Programa de prácticas no laborales subvencionadas por ECYL	190
		Programas subvencionados por el Ayuntamiento de Valladolid	100
		Otros programas (Ayuntamiento de Soria, Diputación de Soria y Diputación de Palencia)	50
	Intermediación laboral: Agencia de Colocación		168 ofertas gestionadas
Redes profesionales (<i>Networking</i>)	Mesas Redondas		3 mesas 260 asistentes
	Mentoring		48 parejas
	Otros encuentros con empresas		3 70 asistentes
Orientación y formación para el empleo	Orientación individual		110 usuarios 201 horas
	Charlas de sensibilización		26 charlas 783 asistentes
	Acciones de formación	Formación presencial	11 cursos 226 alumnos
		Formación <i>online</i>	33 cursos 392 alumnos
Alumni	Inscritos Alumni Plus Usuarios Alumni		562 (cuota) 24.910 (sin cuota)

Por otro lado, la formación en competencias emprendedoras a nuestros estudiantes como un factor más de mejora de la empleabilidad, se lleva a cabo a través del a **Unidad de Creación de Empresas de la Universidad de Valladolid** radicada en el área del Parque Científico de la Fundación Universidad de Valladolid y utiliza la marca UVaemprende. Esta Unidad es la encargada de fomentar el espíritu emprendedor entre estudiantes e investigadores. Para lograr este objetivo tiene una oferta amplia de servicios que comienza en las fases iniciales en la identificación de la idea de negocio y finaliza con la constitución de la empresa.

El portal [UVa emprende](#) recoge toda la actividad vinculada con la Unidad de Creación de Empresas de la UVa orientada a que cualquier miembro de la comunidad de la Universidad de Valladolid en Palencia, Segovia, Soria y Valladolid pueda dar forma a su idea emprendedora desde la etapa inicial, durante su evolución y desarrollo y su puesta en marcha.

El equipo de la **Unidad de Creación de Empresas de la UVa** diseña itinerarios de actividades para los perfiles emprendedores de la UVa que necesitan desarrollar habilidades en las más diversas áreas de conocimiento para dar forma a su proyecto emprendedor hasta que su idea alcance la madurez.

Los esfuerzos se han dirigidos fundamentalmente a la sensibilización y formación de los estudiantes e investigadores/as de la Universidad de Valladolid en esta materia. Sin embargo, el fomento del espíritu emprendedor es necesario comenzar a trabajarlo en edades tempranas. Por ese motivo, se han realizado desplazamientos a centros escolares de Educación Secundaria y Bachillerato para nuestra “Escuela de Emprendedores” donde realizamos talleres y sesiones de trabajo que desarrollen habilidades blandas y fomenten el emprendimiento y la creatividad.

UVaEmprende-servicio de apoyo a emprendedores	
Emprendedores asesorados	50
Talleres de capacitación en competencias emprendedoras	45
Participantes en los talleres (comunidad UVa)	987
Talleres de Escuela de Emprendedores	55
Escolares participantes en la Escuela de Emprendedores	1.092
Empresas creadas	9

En el caso de PDI, se realizan itinerarios especializados para poner en valor la investigación que se realiza en la UVa y que tiene potencial para llegar al mercado. En este sentido, y en colaboración con la Escuela de Doctorado de la UVa se ha realizado este semestre formación especializada dirigida a investigadores que quieran conocer cómo realizar procesos de valorización de su investigación como paso necesario para la elaboración de proyectos empresariales surgidos desde la investigación. En concreto:

- Taller ‘Pon en valor tu investigación en ciencias experimentales’. Mayo 2025. 6 horas.
- Taller ‘Pon en valor tu investigación en ciencias sociales. Mayo 2025. 6 horas.
- ‘Itinerario LEAN, emprende con tu investigación’. workshop para investigadores en formación que deseen realizar un itinerario formativo completo y adaptado a sus necesidades e inquietudes emprendedoras. Este workshop permite, por un lado, testar si los resultados de investigación tienen entrada en el mercado /sociedad, y por otro, validar la puesta en marcha de un proyecto empresarial en el área de conocimiento en el que es experto para así minimizar los riesgos.

También con VirtUVa se mantiene una colaboración desde hace años para incluir, dentro de la formación ofrecida al profesorado, una formación dirigida a orientar al docente para impulsar el desarrollo de competencias vinculadas al espíritu emprendedor del alumnado como tutores en los TFG y TFM. Esta formación permite incorporar en los TFG y TFM una perspectiva de puesta en valor de éstos para la sociedad. Este semestre se ha llevado a cabo en marzo una formación de 10,5 horas a través del Campus Virtual de Extensión UVa.

El gran trabajo realizado en materia de empleabilidad se ve avalado por los resultados obtenidos durante el presente curso académico. Los indicadores de inserción laboral y satisfacción de nuestros egresados reflejan el compromiso de la Universidad de Valladolid con la formación de calidad y con la proyección profesional de su alumnado.

Según el estudio elaborado por la [Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas](#) (2025), la Universidad de Valladolid se sitúa en el **décimo puesto a nivel nacional en inserción laboral**, con un **81,3 % de sus egresados trabajando cuatro años después de finalizar sus estudios**. Este dato consolida a la UVA como una de las universidades públicas españolas con mejores resultados en empleabilidad, posicionándose entre las diez primeras del país en este indicador.

Los datos propios de la UVA, obtenidos a partir de encuestas a egresados de grado y máster del curso 2021-2022 y de promociones anteriores, confirman además una **evolución positiva y sostenida en la tasa de ocupación**: un 54,2 % de los graduados trabaja al año de terminar sus estudios, porcentaje que asciende al 64,7 % a los dos años, al 76,3 % a los tres años y culmina en el mencionado 81,3 % a los cuatro años.

En cuanto a la valoración de la experiencia académica, la satisfacción global media alcanza una calificación de 7,5 sobre 10 en grado y de 7,4 sobre 10 en máster. Destaca, asimismo, que un 21,8 % de los titulados de grado y un 29,4 % de los egresados de máster otorgan una puntuación de 9 o 10 a la formación recibida.

De forma general, la mayoría de los egresados considera cumplidas sus expectativas y manifiesta un alto grado de fidelidad institucional: **el 78,3 % de los titulados de grado y el 85,6 % de máster volverían a cursar el mismo título**, mientras que el 81,9 % de los egresados de grado y el 85 % de máster volverían a elegir la Universidad de Valladolid para realizar sus estudios.





UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID

24
25

ORDENACIÓN ACADÉMICA

4. OFERTA Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

La Universidad de Valladolid cuenta, para el desempeño de sus funciones, con 24 facultades y escuelas, 60 departamentos y 12 institutos universitarios.

Este curso, tras su estudio por la Comisión de Ordenación Académica, el Consejo de Gobierno, en sesión de 27 de junio de 2025, aprobó la creación del departamento de Periodismo y Comunicación Mediática.

También a finales de este curso se han iniciado los trámites para integrar la Escuela adscrita de Enfermería de Palencia "**Dr. Dacio Crespo**". El Consejo de Gobierno, en su sesión de 23 de julio, habiendo sido informado del Protocolo de actuación entre la Universidad de Valladolid y la Diputación de Palencia para la integración de la Escuela Universitaria de Enfermería "Dr. Dacio Crespo" de Palencia en la Universidad de Valladolid, acordó autorizar el inicio del procedimiento de desadscripción e integración de la citada Escuela en la Universidad de Valladolid.

4.1. Títulos oficiales

Durante el curso 2024-2025, se ha fortalecido y enriquecido nuestra **oferta académica**, buscando la mejora continua de la calidad y la acreditación de nuestros programas educativos para proporcionar una oferta formativa altamente atractiva. La Universidad de Valladolid, a través de sus cuatro campus, ha puesto a disposición un amplio catálogo de **74 Títulos de Grado**, con la incorporación, del grado en Comunicación digital en el campus de Segovia y el grado en Ciencias gastronómicas en el campus de Palencia. Además, se han ofrecido **14 Programas de Doble Titulación de Grados Oficiales**.

En el curso 2024-2025 han egresado las primeras promociones de los Grados en Criminología y en Biomedicina y Terapias Avanzadas.

Se ha trabajado intensamente en la reverificación del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, así como en el programa de doble titulación de Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y Grado en Administración y dirección de Empresas. De cara a su implantación en el curso 2026-2027, la UVa ya cuenta con la evaluación favorable de estos planes de estudios por parte de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León.

Se ha aprobado la implantación del Máster universitario en Nutrición de Precisión y Traslacional en el curso 2025-2026, y se han reverificado los planes de estudios del Máster universitario en Subespecialidades Oftalmológicas y del Máster universitario en Energía: Aplicaciones de Termofluidos para la Transición Energética.

TÍTULOS EN PREPARACIÓN

Grado

- Biotecnología
(informe favorable de ACSUCYL)
- Farmacia
(autorizada la presentación de la Memoria de verificación en septiembre de 2025)

Máster

- Nutrición de precisión y traslacional

Doble titulación

- Grado en Física y Grado en Química
(informe favorable de ACSUCYL)



UVa

En el ámbito de posgrado, se ha consolidado una oferta robusta que consta de **65 programas de Máster oficial, 2 programas de Doble Titulación y 5 Programas Académicos de Recorrido Sucesivo (PARS)**. Se ofertan 16 programas conjuntos de Másteres universitarios, 6 de ellos coordinados por la UVa. Este curso se ha implantado el Máster en Atención Integral al Paciente Pluripatológico y el Máster en Semiconductores y Tecnologías Electrónicas, y se ha reverificado el Máster en Enfermería Oftalmológica.

Adicionalmente, se han ofertado **4 titulaciones propias (1 máster de Formación Permanente, 1 diplomas de especialización y 2 de experto) y 29 programas de doctorado**, que enriquecen nuestras opciones de educación avanzada.

A continuación, se muestran algunos datos relevantes sobre la evolución de la organización docente en los últimos cinco cursos académicos:

Organización docente	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Asignaturas. Número total	5193	5269	5437	5457	5459
Grupos de Teoría	2982	2967	2995	3049	3067
Grupos de Teoría y Aula (TA)	2065	2139	2130	2105	1930
Grupos de Prácticas	10765	10854	11883	11851	11466
Créditos. Total	50491	51262	54983	54629	52047
Créditos. Teoría	7555	7564	7682	7781	7662
Créditos. Teoría y Aula (TA)	11019	11359	11352	11153	9885
Créditos. Prácticas	31917	32339	35948	35694	34499
Profesorado. Total	2766	2915	3000	3103	3097
Profesorado ETC	1566	1512	1601	1382	1530
Doctores	1875	1921	1979	1996	2029
Porcentaje de doctores	67,7	65,9	65,9	64,3	65,51

ETC: Equivalente Tiempo Completo

La **oferta académica** para este curso se ha tramitado durante un plazo previo de un año y medio. Los procedimientos de verificación serían inviables sin la labor realizada por la Unidad de Planificación Docente, el Servicio de Posgrado y Títulos, Servicio de Estudios de Grado y Ayudas al Estudio, así como el Gabinete de Estudios y Evaluación.

En septiembre se tramitaron con ACSUCYL las **reverificaciones** del Máster en Nutrición de Precisión y Traslacional y del Máster en Subespecialidades Oftalmológicas, para su implantación en el curso 2025-2026. Se implanta también en el próximo curso académico el programa de doble titulación de Grado en Física y Grado en Química.

La Universidad de Valladolid ha presentado en la ACSUCYL en el año 2025 los siguientes planes de estudios que se encuentran en tramitación:

- Grado en Farmacia
- Máster Universitario en Ciencias y Tecnologías Emergentes
- Máster Universitario Interdisciplinar en Pensamiento Contemporáneo
- Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Reverifica)
- Máster Universitario en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad (Reverifica)
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Visión (Reverifica)
- Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional (Reverifica)
- Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Asiáticos (Reverifica)
- Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia (Reverifica)

Dentro de la adaptación al RD 822/2021, la mayoría de las titulaciones han sido adscritas a los ámbitos de conocimiento tramitados como modificación no sustancial.

También hay que destacar otras actuaciones relevantes gestionadas por el **Servicio de Posgrado y Títulos**:

- La UVa ha concedido, con el patrocinio del Banco Santander, 46 premios de excelencia para egresados de la UVa que están cursando un Máster Oficial en la Universidad de Valladolid, y 3 premios especiales, patrocinados por el IMUVA, y el GIR Redes de Intercambio/Networks of Exchange. La UVa mantiene su compromiso con el reconocimiento del talento entre los estudiantes de grado y la promoción entre ellos de una formación avanzada que favorezca su acceso a una especialización académica y profesional que mejore sus oportunidades de inserción en el ámbito laboral y potencie su orientación hacia la investigación.
- Se han resuelto 17 declaraciones de equivalencia del título de Doctor y 220 evaluaciones de expediente para el acceso a Máster con titulaciones ajenas al Espacio Europeo de Educación Superior.

- Se han tramitado 153 copias electrónicas auténticas de títulos.
- Se han expedido en el curso 2024-2025 (datos a 1 de junio de 2025) los siguientes títulos:

Título	Número
Grado	3.196
Máster	870
Doctorado	154
Titulaciones pre-Bolonia	35
Títulos propios	43
Duplicados de títulos oficiales	46
SET de grado y máster	4.567
Duplicados de SET	137

En el marco del **Programa de apoyo para la participación de profesorado externo en títulos de máster oficial** de la UVa, con un presupuesto de 159.000 euros, se solicitó financiación para la participación docente de 551 profesionales externos a la Universidad de Valladolid, para impartir un total de 2.380 horas de docencia, repartidas entre los 55 másteres participantes en la convocatoria.

Gracias a la responsabilidad activa de departamentos y secciones departamentales, equipos decanales y de dirección, responsables de asignaturas o comités de títulos y estudiantes, se ha superado el curso 2024-2025, marcado por la entrada en vigor de la LOSU en ausencia de memoria económica. Este curso tenía como objetivo la reducción de la optatividad y la optimización de tamaños de grupos imprescindibles para poder mantener la oferta de titulaciones. Para la fase I del POD del curso 2025-2026 se han recuperado las instrucciones que se aplicaron en el curso 2023-2024. Esto supone que para el curso 2025-2026 se han recuperado los tamaños de referencia para desdobles de cursos previos al 2024-2025. También se recuperan para la fase I del POD del curso 2025-2026 las ratios máximas de optatividad en función de la mediana del curso de cursos previos a la adaptación a la LOSU. Se ha dado a los centros y departamentos flexibilidad para redistribución de encargo docente o asumir la docencia como encargo que no implique nuevas dotaciones de profesorado.

Adicionalmente, con la colaboración de los cuatros centros gestores de los grados en educación infantil y en educación primaria, se han elaborado encuestas de satisfacción para los estudiantes de prácticum.

El Gabinete de Estudios y Evaluación, en colaboración con el STIC, ha trabajado en un formato de informe de encuestas de satisfacción simplificado con la finalidad de aportar de forma sintética esta información a los procedimientos de acreditación de ANECA.

4.2. Enseñanzas propias y formación permanente

El aprendizaje a lo largo de la vida es imprescindible para afrontar con éxito los retos de la sociedad del conocimiento, proporcionando la formación especializada que demandan las personas de nuestro entorno. Durante el curso 2024-2025, más de **9.000 estudiantes** se matricularon en las enseñanzas propias de la Universidad de Valladolid, lo que representa **un incremento del 12,5 % respecto al curso anterior**. Estas enseñanzas, que complementan nuestra sólida oferta de titulaciones oficiales, permiten a nuestro estudiantado ampliar competencias, explorar nuevos ámbitos profesionales y adaptarse a las exigencias de un mundo en constante transformación.

Adicionalmente a la oferta de formación oficial, se han sumado 4 titulaciones propias (1 máster de Formación Permanente, 1 diplomas de especialización y 2 de experto) que enriquecen nuestras opciones de educación avanzada.

Durante el curso 2024-2025, se han aprobado dos nuevos títulos de Máster de Formación Permanente:

- Máster de Formación Permanente en Dirección y Gestión de Cooperativas Agroalimentarias. 60 ECTS, 25 plazas.
- Máster de Formación Permanente en Neuro-Rehabilitación Avanzada en Innovación para Fisioterapeutas y Logopedas: 60 ECTS, 20 plazas.

Además, se han renovado los siguientes Títulos Propios aprobados en años anteriores:

- Máster de Formación Permanente en Derecho Marítimo y del Comercio Internacional, 60 ECTS, 30 plazas.
- Máster de Formación Permanente en Habilidades para la gestión del Patrimonio Cultural, 60 ECTS, 20 plazas.
- Experto en Herramientas de Análisis y Representación Espacial, 25 ECTS, 20 plazas.
- Experto en Educación al Aire Libre, 20 ECTS, 20 plazas.

En el marco del Plan Microcreds, financiado con fondos del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR) del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, durante este curso, se han presentado **22 microcredenciales** en nuestra institución, con un total de 997 plazas ofertadas, ampliando así las oportunidades de formación avanzada. En el ámbito del Vicerrectorado de Ordenación Académica, se aprobó la microcredencial de “Contexto y Actuación en el Patrimonio (14 ECTS)”, vinculada al Máster de Formación Permanente en Habilidades para la gestión del Patrimonio Cultural.

El **Centro Buendía** de la UVa ha organizado un total de 29 cursos y 2 seminarios, en los que han participado 1.025 alumnos y 147 profesores.

En cuanto a los **cursos de formación permanente** gestionados por la Fundación de la Universidad de Valladolid, en 2024 se han matriculado un total de 2.646 personas,

que se reparten en 1.958 en acciones formativas de carácter *online* y 688 en cursos presenciales. Asimismo, los congresos gestionados por el área de formación permanente de la Fundación han contado con un total de 304 participantes.

Durante el presente curso académico, la **Universidad Permanente “Millán Santos”** ha registrado una matrícula total de 1.788 estudiantes, distribuidos en 1.611 en la Modalidad Estructurada y 177 en la Modalidad Abierta, lo que representa un incremento del 13,8 % en comparación con el curso anterior. En cuanto a la oferta académica, la Modalidad Estructurada ha impartido las 48 asignaturas correspondientes a su plan de estudios, además de una asignatura invitada. Por su parte, la Modalidad Abierta ha contado con la colaboración de 95 asignaturas de Grado, de las cuales 87 se han impartido en la Facultad de Filosofía y Letras.



Acto de clausura del curso de la Universidad Permanente “Millán Santos”, 22 de mayo de 2025.

Como complemento a la oferta académica, se han llevado a cabo diversas actividades complementarias, entre las que destacan los cursos de idiomas, el club de lectura “El eco de los clásicos”, jornadas dedicadas a las tradiciones, la literatura y el arte en torno al Día de los Difuntos, así como las ya tradicionales jornadas sobre la Unión Europea. Asimismo, se ha desarrollado un taller sobre etiquetado de alimentos, se ha celebrado un concierto del coro de *gospel Good News* y se ha ofrecido un espectáculo de tango. Estas actividades se han visto enriquecidas con conferencias y distintas visitas culturales vinculadas a los contenidos de las asignaturas impartidas.

El **Programa Interuniversitario de la Experiencia de Castilla y León** cuenta con 893 alumnos distribuidos en los cuatro campus de la Universidad de Valladolid y dos sedes rurales (Guardo y Almazán). El programa consta de tres cursos con dos asignaturas obligatorias cada uno y un itinerario a elegir entre los que se ofertan.

El **Centro de Idiomas UVa** ha contado con un número de alumnos total superior a 2.600, destacando un incremento superior al 36% en el estudiantado inscrito en las diversas modalidades de cursos *online*. Se ha puesto en marcha la modalidad de

cursos de idiomas senior, con 38 participantes en el curso pasado. Las cifras totales se reparten de la siguiente forma:

Español para extranjeros	
Académico	73
General	7
Intensivos	191
Específicos	232
Exámenes de acreditación	490
Total	993

Idiomas extranjeros	
Académico general	357
Intensivos y superintensivos	88
Preparación de exámenes	295
Específicos	127
Exámenes de acreditación	271
Idiomas <i>online</i>	134
Idiomas en el extranjero	321
Senior General	38
Total	1.631



4.3. Mejora del sistema de garantía de calidad

Durante el pasado curso académico se han desarrollado diversas actuaciones para seguir avanzado en el **compromiso con la sostenibilidad y mejora del sistema de garantía de calidad**.

Las modificaciones sustanciales y propuestas de nuevas titulaciones van acompañadas de una optatividad adecuada que permita que la mayor parte pueda cumplir los requisitos de encargo computable para nuevas dotaciones. Igualmente tienen una presencialidad profesorado/estudiantado del 30% (7,5 horas/ECTS) para permitir que la mayoría de la docencia pueda ser asumida por profesorado integrado con la consiguiente mejora de la calidad.

Para evitar la reverificación de los másteres cada tres o cuatro cursos y evitando la renovación de la acreditación, se ha establecido un compromiso para no reverificar en un plazo de cinco cursos, permitiéndose hacer modificaciones sustanciales, siempre que hayan pasado por un proceso previo de seguimiento externo, o no sustanciales.

En la Universidad de Valladolid, en 2008 se aprobó el Sistema Interno de Garantía de Calidad para Grado y Máster en Consejo de Gobierno (sesión ordinaria de 18 de diciembre), de acuerdo con lo que determinaba el Real Decreto 1393/2007 por el que se establece la ordenación de las enseñanzas oficiales de Grado y Máster y siguiendo la estructura del apartado 9 del anexo I.

El nuevo Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, deroga el RD de 2007 y, en su artículo 25, señala que “las universidades deberán corresponsabilizarse del aseguramiento de la calidad, mediante el desarrollo de sus sistemas internos de la garantía y de la promoción de la cultura de la calidad entre la comunidad universitaria”.

Resulta necesario ejercer esa corresponsabilidad alineando el que a partir de ahora constituye el apartado 8 de las Memorias de Verificación, con los criterios y directrices europeos (ESG) aprobados por los ministros europeos responsables de Educación Superior, y con los criterios de aseguramiento de calidad aplicables establecidos en la “Resolución de 3 de marzo de 2022, de la Secretaría General de Universidades, por la que se dictan instrucciones sobre el procedimiento para la acreditación institucional de centros de universidades públicas y privadas, y se publica el Protocolo para la certificación de sistemas internos de garantía de calidad de los centros universitarios y el Protocolo para el procedimiento de evaluación de la renovación de la acreditación institucional de centros universitarios”, aprobados por la Conferencia General de Política Universitaria en su sesión de 1 de febrero de 2022.

En ese sentido, se procedió a la modificación del Reglamento por el que se establece el procedimiento para la tramitación e implantación de los Programas de Doble Titulación Oficial del mismo ciclo de la UVa, aprobada en la reunión de la Comisión Permanente de fecha 18 de marzo de 2025, con el objetivo de adecuarlo a la exigencia del RD 822/2021 de contar con un proyecto formativo con coherencia académica y que refuerce la formación integral del estudiantado.

Posteriormente, la sesión de la Comisión Permanente de 10 de junio de 2025 actualizó el Sistema interno de Garantía de Calidad de los Títulos Oficiales de Grado y Máster de la UVa.



UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID

24
25

PROFESORADO

5. PROFESORADO

5.1. Plantilla

La Universidad de Valladolid está realizando un esfuerzo considerable para fortalecer y revitalizar su **plantilla de personal docente e investigador (PDI)**. En el curso 2024-2025, el número de efectivos ha alcanzado los **2.837**, con una composición de 50,44% de profesoras y 49,56% de profesores, tal como se detalla en la siguiente tabla:

Plantilla de PDI (número de efectivos)

Categoría docente	2024-2025	Mujeres	Hombres
Funcionarios de cuerpos docentes universitarios	1.027	429	598
Catedráticas/os de Universidad	307	92	215
Profesoras/es Titulares de Universidad	649	303	346
Catedráticas/os de Escuela Universitaria	6	2	4
Profesoras/es Titulares de Escuela Universitaria	65	32	33
Personal docente e investigador contratado	1.810	1.002	808
Profesoras/es Eméritas/os	16	6	10
Profesoras/es Contratadas/os Doctoras/es	193	102	91
Profesoras/es Permanentes Laborales	190	93	97
Profesoras/es Colaboradoras/es	7	3	4
Profesorado Ayudante Doctor	238	120	118
Profesorado Asociado	564	278	286
Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud	407	293	114
Profesoras/es Distinguidas/os	1	1	0
Profesoras/es Sustitutas/os	193	106	87
Profesoras/es Visitantes	1	0	1
TOTAL	2.837	1.431	1.406

Evolución del PDI en los últimos cursos

Curso	PDI Funcionario	PDI contratado	Total
2017-2018	1.170	1.061	2.231
2018-2019	1.136	1.116	2.252
2019-2020	1.127	1.314	2.441
2020-2021	1.086	1.449	2.535
2021-2022	1.051	1.544	2.595
2022-2023	1.057	1.683	2.740
2023-2024	1.029	1.702	2.731
2024-2025	1.027	1.810	2.837

Este año se ha continuado con la decidida apuesta por la **promoción, estabilización, captación y retención del talento**. En esta dirección y por lo que se refiere a las figuras de profesorado de carácter indefinido, por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Valladolid en su sesión de 23 de julio de 2025, se aprobó una Oferta de Empleo Público (OEP), integrada por **75 plazas de Catedrático de Universidad, 75 plazas de Profesor Titular de Universidad y 38 plazas de Profesor Permanente Laboral** (BOCYL, núm. 145, 30 de julio de 2025).

Durante el curso 2024-2025, un total de **388** miembros del PDI, tanto en régimen funcionarial como laboral, han **promocionado** a las categorías que se muestran en el siguiente cuadro:

Categoría inicial	Categoría final	Número de PDI		
		Mujeres	Hombres	Total
PTUN	CAUN	10	21	31
PTEU	PTUN	1	0	1
CDOC	PTUN	14	16	30
PPL	PTUN	2	1	3
PAYUD	PTUN	6	3	9
PAYUD	CDOC	0	1	1
PAYUD	PPL	41	44	85
Profesorado Asociado	PPL	1	1	2
Profesorado Asociado	PAYUD	17	14	31
Profesorado Asociado de C ^{as} Salud	PPL	4	2	6
Profesorado Asociado de C ^{as} Salud	Profesorado Asociado	5	2	7
Profesorado Visitante	Profesorado Distinguido	1	0	1
Profesorado Sustituto	PPL	0	1	1
Profesorado Sustituto	PAYUD	17	8	25
Profesorado Sustituto	Profesorado Asociado	81	74	155
TOTAL		200	188	388

La Universidad de Valladolid ha convocado un total de **100 plazas a concurso de acceso para cuerpos de funcionarios docentes universitarios**, de las cuales 45 corresponden al cuerpo de Catedráticos de Universidad y 55 al cuerpo de Profesores Titulares de Universidad.

Cuerpo	Número de plazas convocadas	Observaciones
CAUN	45	43 plazas de promoción interna
		2 plazas de acceso libre
PTUN	55	49 plazas de acceso libre
		6 plazas para personal investigador con certificación I3/R3
TOTAL	100	

Una funcionaria del Cuerpo de Profesores Titulares de Escuela Universitaria se ha integrado en el Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad, conforme a la Disposición Adicional décima primera de Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario.

Respecto a las **plazas de PDI laboral fijo convocadas**, han ascendido a un total de **88**, repartidas en cinco concursos celebrados a lo largo del curso.

En las categorías correspondientes al **PDI sin vinculación laboral permanente** a la Universidad, se han convocado **3 concursos**, sumando un total de **187 plazas**. Cabe destacar que se han convocado **174 plazas de PAYUD**, que permitirán incorporar personal joven y cualificado, asegurando la renovación de la plantilla ante las vacantes que van surgiendo por las jubilaciones inevitables. 92 de ellas corresponden a la aplicación del **Programa María Goyri** de incorporación de talento docente e investigador a las universidades públicas españolas. Estas plazas son financiadas a cargo del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, en virtud del convenio firmado entre el citado ministerio, la comunidad autónoma y las universidades públicas autonómicas.

Concursos de Cuerpos Docentes Universitarios, en régimen de interinidad, y de Personal Docente e Investigador Contratado en régimen de Derecho Laboral			
Categoría	Forma de selección	Convocatoria	Nº plazas
Profesor Asociado	Concurso de méritos contratados PDI	2024/06	13
Profesor Ayudante Doctor	Concurso de méritos contratados PDI	2024/07	23
	Concurso de méritos contratados PDI	2024/08	151
TOTAL			187

Es significativa también la transformación a Profesor Permanente Laboral de todos los PAYUD acreditados que finalizaron su primer año de contrato.

A continuación, se muestran las dotaciones de plazas destinadas a la **estabilización y promoción del PDI**, las transformaciones para la promoción interna de Profesoras/es Titulares de Universidad a Catedráticas/os de Universidad, así como dotaciones para la estabilización de personal investigador:

Categoría inicial	Categoría final	Número de plazas
Profesoras/es Titulares de Universidad	Catedráticas/os de Universidad	52
Profesoras/es Titulares de Escuela Universitaria	Profesoras/es Titulares de Universidad	1
Profesoras/es Contratadas/os Doctoras/es	Profesoras/es Titulares de Universidad	35
Profesoras/es Permanentes Laborales	Profesoras/es Titulares de Universidad	26
Profesorado Ayudante Doctor	Profesoras/es Titulares de Universidad	8
Profesorado Ayudante Doctor	Profesoras/es Permanentes Laborales	38
Personal Investigador	Catedráticas/os de Universidad	2
Personal Investigador	Profesoras/es Titulares de Universidad	4
Personal Investigador	Profesoras/es Permanentes Laborales	8
Personal Investigador (M Salas)	Profesorado Ayudante Doctor	23
TOTAL		197

Es relevante destacar el número de **nuevos profesores**, sin contratos previos con la Universidad de Valladolid. A fecha 04/06/2025, se han incorporado un total de **292 efectivos** en las siguientes categorías:

Categoría	Número de profesores		
	Mujeres	Hombres	Total
Catedrática/o de Universidad	0	1	1
Profesor/a Titular de Universidad	1	2	3
Profesor/a Permanente Laboral	1	1	2
Profesor/a Ayudante Doctor/a	35	50	85
Profesor/a Asociado/a	31	21	52
Profesor/a Asociado/a de Ciencias de la Salud	30	8	38
Profesor/a Sustituto/a	67	44	111
TOTAL	165	127	292

La siguiente tabla muestra una radiografía de la plantilla de profesorado integrado, compuesta por un **67,4% de funcionarios** y un **32,6% de laborales**.

Profesorado integrado (datos a 1 de septiembre de 2025)						
Categoría/ sexo	Núm. profesores	% Categoría	% Plantilla (PDI integrado)	Edad media	% Sexenio Vivo	Promedio número de sexenios
CAUN-M	88	29,24%		57,65	93,18%	4,69
CAUN-V	213	70,76%		60,03	92,49%	4,77
CAUN	301		18,01%	59,34	92,69%	4,75
PTUN-M	299	46,57%		55,33	70,23%	2,28
PTUN-V	343	53,43%		55,80	65,01%	2,19
PTUN	642		38,42%	55,58	67,45%	2,23
CAEU-M	1	20,00%		61,00	100,00%	4,00

CAEU-V	4	80,00%		61,25	75,00%	2,00
CAEU	5		0,30%	61,20	80,00%	2,40
PTEU-M	29	50,00%		58,86	0,00%	0,00
PTEU-V	29	50,00%		61,79	0,00%	0,03
PTEU	58		3,47%	60,33	0,00%	0,02
CDOC-M	98	53,26%		50,76	65,31%	0,95
CDOC-V	86	46,74%		52,80	56,98%	0,98
CDOC	184		11,01%	51,71	61,41%	0,96
PPL-M	94	49,47%		46,90	68,09%	1,09
PPL-V	96	50,53%		44,00	75,00%	1,12
PPL	190		11,37%	45,43	71,58%	1,11
PCOLA-M	3	42,86%		61,00	0,00%	0,00
PCOLA-V	4	57,14%		58,50	0,00%	0,00
PCOLA	7		0,42%	59,57	0,00%	0,00
PAYUD-M	145	51,06%		40,22	24,14%	0,34
PAYUD-V	139	48,94%		39,66	28,78%	0,34
PAYUD	284		17,00%	39,95	26,41%	0,34
TOTAL INTEGRADOS	1.671		100,00%	52,22	62,24%	2,01

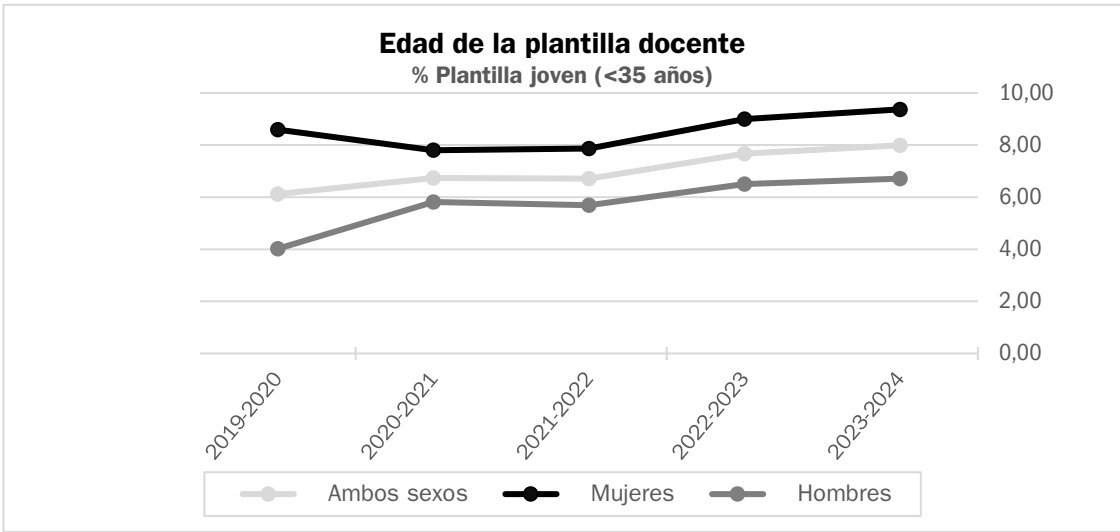
A tenor de lo establecido en la Disposición transitoria quinta, punto 4, de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, se acordaron las siguientes integraciones de Profesores/as Contratados/as Doctores/as en la modalidad de Profesores/as Permanentes Laborales:

Consejo de Gobierno	Mujeres	Hombres	Total
30/10/2024	25	22	47
06/02/2025	3	1	4
23/05/2025	1	1	2
TOTAL	29	24	53

En el curso 2024-2025 se resolvió una nueva convocatoria de **movilidad interna de profesorado** (Consejo de Gobierno de 04/12/2024, con efectos de 01/09/2025).

Categoría	Movilidades
Catedráticas/os de Universidad	1
Profesoras/es Titulares de Universidad	3
Profesoras/es Titulares de Escuela Universitaria	1
Profesoras/es Contratadas/os Doctoras/es	3
Profesoras/es Permanentes Laborales	2
Profesorado Ayudante Doctor	1
TOTAL	11

En cuanto al perfil del profesorado, puede destacarse que la **edad media de la plantilla** se mantiene alrededor de los **50 años**. Se incrementa progresivamente el porcentaje de profesoras y profesores con una edad inferior a **35 años**.



Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades. Septiembre, 2025.

Y otro dato positivo es que del curso pasado al presente **se ha incrementado notablemente el porcentaje de profesores con sexenio vivo**, pasando de un 59,16 % a un 62,24 %.

5.2. Cargos académicos

En otro orden de cosas, se expone, a continuación, un resumen de los **cargos académicos** que han tomado posesión durante el curso 2024-2025:

Equipo rectoral Direcciones de área	Adjunto Vicerrector Campus de Segovia: D. Manuel Antonio Pacheco Barrio
	Adjunto Vicerrector Campus de Soria: D. Conrado Diego García Gómez
	Director Área de Inteligencia Artificial: D. David Escudero Mancebo
	Relator Académico de la Comisión de Reclamaciones: D. Juan Fernando Durán Alba
Defensoría de la Comunidad Universitaria	Defensora de la Comunidad Universitaria: D.ª Ana María Velasco Sanz
Decanos de Facultad y Directores de Escuela	Facultad de Traducción e Interpretación: D. Miguel Ibáñez Rodríguez
	Escuela de Ingeniería Informática: D.ª Alejandra Martínez Monés
	Facultad de Comercio y Relaciones Laborales: José Antonio Salvador Insúa
	E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación: D. Carlos Alberola López
	Facultad de Educación de Palencia: D.ª Sonia Ortega Gaité
	Facultad de CC. Económicas y EE. D.ª María del Valle Santos Álvarez
	Facultad de CC. Sociales, Jurídicas y de la Comunicación: D.ª Cristina Vela Delfa
	Facultad de Ciencias de la Salud de Soria: D.ª Sandra Jiménez del Barrio
	Facultad de Derecho: D. Javier García Medina
	Facultad de Medicina: D. Eduardo Arranz Sanz
	Facultad de Filosofía y Letras: D.ª Dunia Etura Hernández

Vicedecanos de Facultad y Subdirectores de Escuela	Facultad de Educación y Trabajo Social: D. ^a Marta Álvarez Cañizo
	Facultad de Traducción e Interpretación: D. ^a María Pascual Cabrerizo
	Facultad de Traducción e Interpretación: D. ^a Leticia Santamaría Ciordia
	Escuela de Ingeniería de Informática: D. ^a Alma María Pisabarro Marrón
	Escuela de Ingeniería de Informática: D. Guillermo Aleixandre Mendizábal
	Escuela de Ingeniería de Informática: Joaquín Nicolás Adiego Rodríguez
	Facultad de Comercio y RR.LL.-Sede Palencia: D. José Ignacio García-Valdecasas
	Facultad de Comercio y RR.LL.-Sede Palencia: D. Miguel Lamoca Pérez
	Facultad de Comercio y RR.LL.-Sede Valladolid: D. ^a María Eugenia Serrano Chamorro
	Facultad de Comercio y RR.LL.-Sede Valladolid: D. ^a Felicidad Viejo Valverde
	Facultad de Comercio y RR.LL.: D. ^a María Pilar Garcés García
	E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación: D. Eduardo Gómez Sánchez
	E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación: D. Juan Pablo Casaseca de la Higuera
	E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación: D. ^a Noemí Merayo Álvarez
	E.T.S. II. Agrarias de Palencia: D. Pablo Martín Pinto
	Facultad de Educación de Palencia: D. ^a Judith Quintano Nieto
	Facultad de Educación de Palencia: D. Carlos Iván Sambade Baquerín
	Facultad de Educación de Palencia: D. ^a Elena Betegón Blanca
	Facultad CC. Económicas y EE.: D. Siro Bayón Calvo
	Facultad CC. Económicas y EE.: D. ^a María José Garrido Samaniego
	Facultad CC. Económicas y EE.: D. Víctor Hermano Rebolledo
	Facultad CC. Económicas y EE.: D. ^a María Teresa Rubio Sanz
	Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación: D. ^a Ana Belén Sebastián Morillas
	Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación: D. ^a Noemí Carmen Martín García
	Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación: D. Iván Boal San Miguel
	Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación: Manuel Ángel Canga Sosa
	Facultad de Ciencias de la Salud de Soria: D. Luis Ceballos Laita
	Facultad de Ciencias de la Salud de Soria: D. ^a María Lourdes Jiménez Navascués
	Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación: D. Iván Boal San Miguel
	Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación: Manuel Ángel Canga Sosa
	Facultad de Ciencias de la Salud de Soria: D. Luis Ceballos Laita
	Facultad de Ciencias de la Salud de Soria: D. ^a María Lourdes Jiménez Navascués
	Facultad de Ciencias de la Salud de Soria: D. ^a María Teresa Mingo Gómez
	Facultad de Derecho: D. ^a María José Moral Moro
	Facultad de Derecho: D. Óscar Sánchez Muñoz
	Facultad de Derecho: D. Enrique Jesús Martínez Pérez
	Facultad de Medicina: D. José Luis Pérez Castrillón
	Facultad de Medicina: D. ^a María Paz Redondo del Río
	Facultad de Medicina: D. Luis Corral Gudino

	Facultad de Filosofía y Letras: D.ª Itziar Reguero Sanz
	Facultad de Filosofía y Letras: D. José Vicente Hernández Conde
	Facultad de Filosofía y Letras: D.ª. Marta María Gutiérrez Rodríguez
Secretarios de Facultad y de Escuela	Facultad de Traducción e Interpretación: D.ª Cristina Adrada Rafael
	Escuela de Ingeniería Informática: D.ª María Aránzazu Simón Hurtado
	Facultad de Comercio y Relaciones Laborales: D.ª Ana María Ortega Álvarez
	E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación: D. Carlos alonso Gómez
	Facultad de Educación de Palencia: D. Matías Arce Sánchez
	Facultad de CC. Económicas y EE. D.ª Ana Morales Guerrero
	Facultad de CC. Sociales, Jurídicas y de la Comunicación: D.ª Laura González Pachón
	Facultad de Ciencias de la Salud de Soria: D.ª Margarita Cuesta Domínguez
	Facultad de Derecho: D. Antonio María Javato Martín
	Facultad de Medicina: D.ª María Isabel Alonso Revuelta
Directores de Departamento	Producción Vegetal y Recursos Forestales: D. Felipe Bravo Oviedo
	Geografía: D. Eugenio Baraja Rodríguez
	Historia del Arte: D. Jesús Félix Pascual Molina
	Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ing. Telemática: D. Juan Carlos Aguado Manzano
	Pedagogía: D. Bartolomé Rubia Avi
	Didáctica de la Lengua y la Literatura: D.ª M. Carmen Fernández Tijero
	Tecnología Electrónica: D. Fernando Martínez Rodrigo
	Electricidad y Electrónica: D. Jesús Manuel Hernández Mangas
	Estadística e Investigación Operativa: D. Eustasio del Barrio Tellado
	Ingeniería Energética y Fluidomecánica: D. José Manuel Villafruela Espina
	Ingeniería Agrícola y Forestal: D. Manuel Gómez Pallarés
	Filosofía, Lógica y F. de la Ciencia, T. e H. de la Educación, F. Moral, Estética y Teoría de las Artes: D. Luca Valera
	Filología Clásica: D. Jesús María Nieto Ibáñez
	Física Teórica, Atómica y Óptica: D.ª María José López Santodomingo
	Economía Aplicada: D. Luis Carlos Meneses Poncio
	Derecho Mercantil, Derecho del Trabajo e Internacional Privado: D. Juan José Fernández Domínguez
	Construcciones Arquitect., Ing. del Terreno y Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras: D. Alberto José Meiss Rodríguez
	Historia Antigua y Medieval: D. Fernando Arias Guillén
	Álgebra, Análisis Matemático, Geometría y Topología: D. Fernando María Gómez Cubillo
	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal: D. Jonathan Andrés Ospina Betancurt
	Economía Financiera y Contabilidad: D. Gabriel de la Fuente Herrero
	Ciencias Agroforestales: D.ª Carolina Martínez Ruiz
	Cª de los Materiales e Ing. Metal, Expr. Graf. en la Ing., Ing. Cartogr., Geodesia y Fotogrametría: D. Alberto Sánchez Lite
	Lengua Española: D.ª M. Ángeles Sastre Ruano
	Ing. Química y Tecnología del Medio Ambiente: D.ª Silvia Bolado Rodríguez

	Química Analítica: D. José Bernal del Nozal
	Pediatría e Inmunología, Obstetricia y Gin., Nutrición y Bromatología: D. José Manuel Marugán de Miguelsanz
	Derecho Público: D. Felipe Alonso Murillo
	Filología Inglesa: D. Carlos Herero Quirós
	Ingeniería Eléctrica: D. Óscar Duque Pérez
	Derecho Penal e Historia y Teoría del Derecho: D. Félix Javier Martínez Llorente
	Anatomía y Radiología: D. Félix Jesús de Paz Fernández
	Prehistoria, Arq., Ant. Social y Ciencias y TT. Historiográficas: D. Fco. Javier Molina de la Torre
	Ingeniería de Sistemas y Automática: D. Eduardo Zalama Casanova
	Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia: D. Eduardo Tamayo Gómez
	Filología Francesa y Alemana: D. ^a Emma Bahillo Sphonix-Rust
Secretarios de Departamento	Física Aplicada: D. Sergio Paniagua Bermejo
	Geografía: D. ^a Luz María Martín Delgado
	Producción Vegetal y Recursos Forestales: D. Jorge Poveda Arias
	Literatura Española y Teoría de la Literatura y Literatura Comparada: D. Javier Jacobo González Martínez
	Historia del Arte: D. ^a Andrés González, Patricia
	Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ing. Telemática: D. ^a Lara del Val Puente
	Pedagogía: D. ^a María Jiménez Ruiz
	Didáctica de la Lengua y la Literatura: D. ^a Ana Isabel Alario Trigueros
	Tecnología Electrónica: D. Luis Carlos Herrero de Lucas
	Electricidad y Electrónica: D. Ismael Barba García
	Ingeniería Energética y Fluidomecánica: D. ^a Ana Tejero González
	Estadística e Investigación Operativa: D. Luis Ángel García Escudero
	Didáctica de las CC. Exp., Sociales y de la Matemática: D. Javier Bobo Pinilla
	Filosofía, Lógica y F. de la Ciencia, T. e H. de la Educación, F. Moral, Estética y Teoría de las Artes: D. ^a María Jesús Hermoso Félix
	Filología Clásica: D. José Ignacio Blanco Pérez
	Física Teórica, Atómica y Óptica: D. David Mateos Villán
	Derecho Mercantil, Derecho del Trabajo e Internacional Privado: D. Luis Ángel Sánchez Pachón
	Historia Antigua y Medieval: D. Pablo Poveda Arias
	Álgebra, Análisis Matemático, Geometría y Topología: D. Santiago Encinas Carrión
	Construcciones Arquitect., Ing. del Terreno y Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras: D. Alvaro Magdaleno González
	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal: D. Gustavo González Calvo
	Economía Aplicada: D. Juan José Juste Carrión
	Ciencias Agroforestales: D. ^a Daphne López Marcos
	C ^a de los Materiales e Ing. Metal, Expr. Graf. en la Ing., Ing. Cartogr., Geodesia y Fotogrametría: D. ^a Marta Herráez Sánchez
	Lengua Española: D. ^a María de las Nieves Mendizábal de la Cruz
	Ing. Química y Tecnología del Medio Ambiente: D. ^a Raquel Lebrero Fernández
	Química Analítica: D. Israel González Torre

	Pediatría e Inmunología, Obstetricia y Gin., Nutrición y Bromatología: D. Vicente Molina Rodríguez
	Derecho Público: D. ^a Carmen Martínez San Millán
	Filología Inglesa: D. ^a Sara Medina Calzada
	Ingeniería Eléctrica: D. Daniel Moriño Sotelo
	Economía Financiera y Contabilidad: D. ^a María José del Barrio Tellado
	Anatomía y Radiología: D. ^a María Cristina Sánchez Mediante
	Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y Ciencias y Técnicas Historiográficas: D. ^a Irene Ruiz Albi
	Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia: D. ^a María Ángeles Fuertes García
Directores de Instituto Universitario	Investigación en Matemática (IMUVA): D. Diego Ruano Benito
	Tecnologías Avanzadas de la Producción: D. Juan Carlos Fraile Marín
	Urbanística: D. Miguel Fernández Maroto
	Centro de Innovación en Química y Materiales Avanzados: D. ^a María Isabel Peña Calvo
	Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada: D. ^a Margarita Calonge Cano
Secretarios de Instituto Universitario	Investigación en Matemática (IMUVA): D. ^a Ana María Sanz Gil
	Tecnologías Avanzadas de la Producción: D. Antolín Lorenzana Ibán
	Urbanística: D. Daniel Herrero Luque
	Centro de Innovación en Química y Materiales Avanzados: D. ^a Laura Martín Maroto
Directora de Instituto Interuniversitario	Biomedicina y Genética Molecular (IBGM): D. ^a María Asunción Rocher Martín
Directora de Museo	Museo de la UVA: D. ^a Irune Rosario Fiz Fuertes

5.3. Situaciones administrativas

Por último, cabe destacar que a los siguientes profesores se les han concedido **nuevas situaciones administrativas**:

Comisión de servicios	D. ^a Teresa Manso Alonso
	D. Alejandro Luis de Pablo Serrano
Permiso sabático	D. Juan José Fernández Martín.- Dpto. de Urbanismo y Representación de la Arquitectura
	D. ^a Marcia Eugenio Gozalbo.- Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y de la Matemática
	D. Manuel Rojo Guerra.- Dpto. de Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y Ciencias y Técnicas Historiográficas
	D. Miguel Ángel de la Iglesia Santamaría.- Dpto. de Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos
	D. ^a Olaia Fontal Merillas.- Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
	D. ^a Pilar Sánchez García.- Dpto. Historia Moderna, Contemporánea, de América y Periodismo
	D. ^a M ^a Concepción Caamaño Alegre.- Dpto. Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia, Teoría e Historia de la Educación, Filosofía Moral, Estética y Teoría de las Artes
	D. Santiago Aja Fernández.- Dpto. Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ingeniería Telemática

	D. Pablo Hernández Gómez.- Dpto. Electricidad y Electrónica
Profesores eméritos	D. Hilario Casado Alonso
	D. David José González Fernández
	D. Carlos Gabriel Matrán Bea
	D. Juan Jiménez López
Profesores eméritos honoríficos	D.ª Margarita Llitas Ponce
	D. Jesús Martín Gil
	D. Alberto Marcos Martín
	D. Alfredo Martínez Bobillo
	D.ª Alicia Puleo García
	D. Germán Vega García-Luengos
	D. Miguel Ángel Villamañán Olfos





UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID

24
25

INVESTIGACIÓN

6. INVESTIGACIÓN

6.1. Proyectos de investigación

Los recursos destinados a la financiación de la I+D+i en la Universidad de Valladolid, obtenidos mediante financiación externa, han alcanzado en el año 2024 un total de **37,8 millones de euros**. De esta cifra, **20,4 millones** corresponden a los proyectos gestionados a través del Servicio de Apoyo a la Investigación (SAI) y **9,6 millones** a la Fundación Universidad de Valladolid, mientras que el resto procede de la financiación asociada a la contratación de personal investigador con cargo a proyectos competitivos y no competitivos. En conjunto, con respecto al año anterior, en que se captaron 25,6 millones, se ha producido un incremento porcentual del 27,6 %.

En el SAI se gestionaron **188 proyectos** por un importe de **20,4 millones de euros**, lo que supone un **incremento del 35,5 %** respecto a 2023 (15,06 millones). Este crecimiento se ha producido en la mayoría de las categorías, con especial relevancia en los **proyectos nacionales**, que alcanzaron los **12,26 millones de euros** (frente a 9,9 millones el año anterior), y en los **proyectos regionales**, que crecieron de 0,72 a **3,68 millones de euros**. Asimismo, la financiación obtenida en **proyectos europeos** casi se duplicó, con más de **2 millones de euros** gestionados.

Los **proyectos no competitivos** también muestran un avance sostenido, al pasar de **1,87 millones** en 2023 a **2,51 millones** en 2024, gracias al incremento en contratos de investigación y desarrollo, convenios y cátedras. El número de proyectos en esta modalidad aumentó de 59 a 77.

Iniciados en 2023			Iniciados en 2024		
TIPO	Nº	IMPORTE	TIPO	Nº	IMPORTE
No competitivos	59	1.875.410,82 €	No competitivos	77	2.509.302,99 €
Competitivos Nacionales	72	9.926.487,92 €	Competitivos nacionales	72	12.263.268,84 €
Competitivos Regionales	4	720.000,00 €	Competitivos regionales	16	3.681.000,00 €
Competitivos Unión Europea	7	1.140.715,17 €	Competitivos Unión Europea	13	2.041.637,77(*)
Competitivos Entidades Privadas	3	133.900,00 €	Competitivos entidades privadas	4	68.000,00 €
Otras concesiones nacionales	8	100.638,00 €	Otras concesiones nacionales	6	68.020,00 €
TOTAL	153	13.897.151,91 €	TOTAL	188	20.631.229,60 €
			Personal Contratado-Financiación nacional	49	4.583.240,04 €
			Personal Contratado-Financiación regional	46	3.340.900,00 €
			Personal contratado-Financiación privada	1	73.500,00 €
			TOTAL	284	28.628.869,64 €

El desglose de datos, en función de los diferentes tipos de proyectos gestionados por el SAI, es el siguiente:

Tipo	Subtipo de proyecto	Importe	Iniciados 2023	Importe	Iniciados 2024
Contratos artículo 60 LOSU	Actividades de formación especializada	720 €	1	130.000,00 €	1
	Investigación y desarrollo	173.854,68 €	13	577.465,10 €	26
	Servicios Técnicos Repetitivos (STR)	332.349,44 €	15	347.548,96 €	18
Convenios	Cátedras	302.148,70 €	4	152.000,00 €	6
	Investigación y desarrollo	293.423,48 €	6	529.500,93 €	11
	Posgrado. Máster	10.000,00 €	1	0,00	0
Subvenciones directas	Cátedras	83.000,00 €	4	150.000,00 €	3
	Investigación y desarrollo	679.914,52 €	15	518.818,00 €	9
	TOTAL NO COMPETITIVOS	1.875.410,82	59	2.405.332,99 €	74
Proyectos Nacionales	Agencia Estatal De Investigación; MICINN. Ministerio de Ciencia e Innovación; Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia; Unión Europea. Next Generation UE	2.649.296,95 €	18	1.430.390,62 €	12
	Agencia Estatal de Investigación; MICINN. Ministerio de Ciencia e Innovación; Unión Europea	399.300,00 €	1	175.000,00 €	1
	Agencia Estatal de Investigación; Fondos FEDER; MICINN. Ministerio de Ciencia e Innovación; Unión Europea	5.981.500,00 €	43	6.235.915,90 €	41
	Agencia Estatal de Investigación; Fondos FEDER; MICINN. Ministerio de Ciencia e Innovación; Fondo Social Europeo	42.000,00 €	1	320.000,00 €	5
	Instituto de Salud Carlos III; MICINN. Ministerio de Ciencia e Innovación; Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia; Unión Europea - Next Generation UE	8.666,67 €	1	975.910,00 €	1
	Fondos FEDER; Instituto de Salud Carlos III; Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades; Unión Europea	0	0	155.320,00 €	1
	Agencia Estatal de Investigación; Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades	0	0	37.000 €	1
	Agencia Estatal de Investigación; Fondos FEDER; Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades	0	0	1.887.900,39 €	4

	Fundación Biodiversidad; Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico; Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia; Unión Europea - Next Generation UE	0	0	1.040.867,71 €	5
	FECYT - Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología; Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades	10.700,00 €	1	0	0
	Agencia Estatal de Investigación; Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades; Unión Europea	0	0	175.000,00 €	1
	Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico	21.581,00 €	1	0	0
	Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades; Ministerio de Igualdad	41.960,33 €	2	0	0
	España Digital; Instituto Nacional de Ciberseguridad de España M.P., S.A (INCIBE);	708.962,97 €	1	0	0
	Otros Nacionales	0	0	4.964,22 €	1
	TOTAL PROYECTOS NACIONALES	9.863.967,92 €	69	12.438.268,84 €	73
Proyectos de la Junta de Castilla y León	Fondos FEDER; Junta de Castilla Y León - Consejería de Educación	720.000,00 €	4	3.680.000,00 €	15
Proyectos de la Unión Europea (*)	Interreg, MC, Erasmus +	1.140.715,17 €	7	2.041.637,77 €	13
Convocatorias entidades privadas	Investigación y desarrollo	133.900,00 €	3	68.000,00 €	4
	TOTAL PROYECTOS	11.858.583,09 €	83	18.227.906,61 €	105
Otras concesiones nacionales	Movilidad nacional	82.132,00 €	6	34.391,00 €	2
	Organización de actos	18.506,00 €	2	12.500,00 €	4
	TOTAL OTROS	100.638,00 €	8	46.891,00 €	6
	TOTAL CAPTADO	13.834.631,91 €	150	20.680.130,60 €	185

(*) Proyectos europeos según datos proporcionados por la Fundación Universidad de Valladolid.

Por lo que respecta a los **254 proyectos captados en 2024** por la **Fundación Universidad de Valladolid**, por un importe total de **9.609,996.48 euros**, se refleja a continuación su tipología y cuantía:

Tipo	Subtipo	Iniciado en 2024	Importe Captado
Contratos artículo 60 LOSU	Investigación y desarrollo	182	4.216.629,49 €
	Servicios Técnicos Repetitivos (STR)	27	899.980,86 €
Subvención directa	Investigación y desarrollo	6	290,050.70 €
	TOTAL no competitivo	215	5.406,661.05 €

A continuación, se especifica la financiación global obtenida **en convocatorias públicas competitivas autonómicas, nacionales e internacionales**, que han sido gestionadas por la Universidad de Valladolid y la Fundación:

Financiación concedida a Proyectos de investigación regionales/nacionales en convocatorias competitivas (2024)	
Ente gestor	Importe financiado
Universidad de Valladolid	14.060.295,23 €
Fundación Universidad de Valladolid	163,018.91 €
TOTAL	14.223.314,04 €

TOTAL 10.809.506,83 € Financiación concedida a Proyectos de investigación europeos/internacionales en convocatorias competitivas (2024)	
Ente gestor	Importe financiado
Gestión mixta (UVa + Fundación UVa)	2.041.637,77 €
Gestión delegada (Fundación UVa)	1.998.678,75 €
TOTAL	4.040.316,52 €

El balance global refleja una **notable mejora en la captación de recursos**, especialmente en convocatorias nacionales y regionales, lo que ha permitido compensar la menor disponibilidad de programas extraordinarios de infraestructuras. En el ámbito europeo, la implantación de la **gestión mixta entre la UVa y su Fundación** ha tenido un impacto positivo, duplicando la financiación respecto al ejercicio precedente y concentrando casi el **90 % de los fondos en Horizonte Europa**, con **12 proyectos aprobados** y una financiación de **3,59 millones de euros**.

Dentro del **Plan Nacional de Retos y Generación de Conocimiento**, la UVa obtuvo en 2024 un total de **42 proyectos**, con una financiación de **6,33 millones de euros**. Aunque esta cifra es algo inferior a la de 2023 (47 proyectos y 7,1 millones), consolida la tendencia ascendente de los últimos años y confirma la capacidad competitiva de los grupos de investigación de la institución.

R 2017-2Evolución anual de los proyectos del Plan Nacional Retos y Generación de Conocimiento de la UVa 2019-2024			
Año	Nº proyectos	Financiación promedio	Financiación total
2019	30	130.341 €	3.910.236 €
2020	42	93.327 €	3.919.730 €
2021	33	123.398 €	4.072.134 €
2022	43	139.105 €	5.981.500 €
2023	47	151.561 €	7.123.369 €
2024	42	150.620,49 €	6.326.060,90 €

El número de **grupos de investigación reconocidos (GIR)** se mantiene en **196**, con una participación total de **2.540 investigadores**, lo que supone un incremento del **7 % respecto a 2023** y de más del **34 % en los últimos cinco años**. Destaca especialmente el aumento de la presencia femenina, que representa ya más del **44 %** de los miembros de GIR.

Participación del personal docente e investigador en proyectos de I+D+i			
PDI total (*)	PDI mujeres participa en proyectos	PDI hombres participa en proyectos	PDI participante en GIR
2.837	501	717	848

Evolución de GIR				
Año	Nº GIRS	Hombres	Mujeres	Total
2018	177	1130	762	1892
2019	177	1139	751	1890
2020	192	1194	834	2028
2021	195	1334	954	2288
2022	196	1334	984	2318
2023	198	1364	1010	2374
2024	196	1420	1120	2540

Durante el año 2024 se destaca el cambio de normativa interno y de gestión de proyectos europeos, derogando la modalidad de gestión delegada y girando a una gestión mixta entre la UVa y su Fundación. Nace la modalidad de gestión mixta 2024 la cual tendrá una normativa y procesos diferentes en base a la experiencia anterior de la gestión delegada y la gestión mixta 2020. La **captación de proyectos europeos** se incrementa en un total de **4.040.316,52 €**. De los cuales, casi **el 89% de la financiación captada europea durante el 2024** provienen del Programa Marco Horizonte Europa (**12 proyectos aprobados con una financiación de 3.585.340,65 €**).

Finalmente, hay que hacer constar el **apoyo prestado por la Fundación Universidad de Valladolid** a los investigadores para la preparación de las propuestas a diferentes convocatorias de proyectos de investigación:

- Plan de Generación del Conocimiento
- Ayudas Beatriz Galindo.
- Ayudas de Colaboración Público – Privada del Plan Nacional de Investigación
- Colaboración con la Escuela de Doctorado para promocionar los diferentes programas”.

6.2. Captación y retención de talento

La Universidad de Valladolid ha consolidado durante 2024 sus programas de captación, promoción y estabilización de personal investigador, combinando la participación en convocatorias públicas competitivas con iniciativas propias y autonómicas.

En este ejercicio se han formalizado **94 contratos predoctorales** y **22 contratos postdoctorales**, a los que se suman **100 investigadores vinculados a proyectos**, **47 técnicos de investigación**, **19 contratos a través del Programa INVESTIGO-SEPE** y **22 en el marco del Programa de Garantía Juvenil de la Junta de Castilla y León**. En total, la comunidad investigadora vinculada a programas específicos de apoyo alcanzó las **303 personas**.

En el ámbito **predoctoral**, destacan los **24 contratos de la Junta de Castilla y León** (2,4 millones de €), los **12 contratos FPI** (1,55 millones de €), los **5 contratos FPU** (0,54 millones de €) y los **52 contratos propios de la UVa**, que constituyen el bloque más numeroso. La financiación captada en esta modalidad supera los **7,8 millones de euros**.

En cuanto a los **contratos postdoctorales**, los programas más relevantes fueron **Ramón y Cajal** (5 contratos, 0,97 millones €), **Juan de la Cierva-Incorporación** (4 contratos, 240.000 €), **Beatriz Galindo** (1 contrato, 260.000 €) y los programas propios de la UVa, que suman **29 contratos activos** (20 ordinarios y 9 senior). Además, continúan las figuras derivadas de programas de recualificación y de contratos financiados por la Junta de Castilla y León y el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Tipo de contrato	Inicio 2024	Vigentes 2024	Mujer	Hombre
(PTA MINISTERIO) PERS. TÉCNICO APOYO MINISTERIO	2	3	3	0
CONTRATO MARIE CURIE-POSTDOCTORAL	2	6	2	4
CONTRATO POSTDOCTORAL BEATRIZ GALINDO	1	7	3	4
CONTRATO POSTDOCTORAL UVa	2	20	7	13
CONTRATO POSTDOCTORAL UVa SENIOR	0	9	1	8
CONTRATOS MARIE CURIE-PREDOCTORAL	0	5	2	3

CONVENIO PAS	47	79	46	33
CONVENIO PDI (PREDOC)	73	204	108	96
CONVENIO PDI (POSTDOC)	32	0	0	0
GARANTÍA JUVENIL-JUNTA CYL	22	50	30	20
INVESTIGO JCYL	0	18	11	7
INVESTIGO SEPE	19	59	27	32
JUAN DE LA CIERVA	4	10	4	6
PERSONAL INVESTIGADOR RAMÓN Y CAJAL	5	14	6	8
POSTDOCTORAL MARGARITA SALAS	0	28	18	10
POSTDOCTORAL MARIA ZAMBRANO	0	12	6	6
PREDUCT AECC	1	5	3	2
PREDOTORALES FPU	5	19	9	10
PREDOTORALES JUNTA CYL	24	72	34	38
PREDOTORALES MINISTERIO ECONOMIA	12	36	17	19
PREDOTORALES UVa	52	193	116	77
TOTAL	303	849	453	396

Tipo	Nº de contratos captados	Importe captado
BEATRIZ GALINDO	1	260.000,00 €
CONTRATACIÓN DE PERSONAL TÉCNICO DE APOYO	2	130.137,36 €
CONTRATOS GARANTÍA JUVENIL JUNTA CASTILLA Y LEÓN	22	932.500,00 €
CONTRATOS PREDOTORALES FPI	12	1.547.768,20 €
CONTRATOS PREDOTORALES FPU	5	544.515,00 €
CONTRATOS PREDOTORALES JUNTA CASTILLA Y LEÓN	24	2.408.400,00 €
INVESTIGADORES DISTINGUIDOS BEATRIZ GALINDO	1	260.000,00 €
PROGRAMA INVESTIGO-MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL	19	629.069,48 €
PROGRAMA JUAN DE LA CIERVA.-INCORPORACIÓN	4	240.000,00 €
PROGRAMA RAMÓN Y CAJAL	5	971.750,00 €
CONTRATACIÓN DE PERSONAL PREDOTORAL Y POSTDOCTORAL SUBVENCIONADOS POR ENTIDADES PRIVADAS	1	73.500,00 €
TOTAL	96	7.997.640,04 €

Un aspecto especialmente destacable es la **internacionalización** del personal investigador. En 2024 se registraron **882 investigadores procedentes de 44 nacionalidades distintas**, con fuerte representación de Latinoamérica (Argentina, México, Colombia, Cuba, Ecuador), además de Europa, Asia y África. Esta diversidad refuerza la calidad científica de los equipos y amplía nuestra proyección internacional.

Nacionalidad	Nº Invest.	Nacionalidad	Nº Invest.	Nacionalidad	Nº Invest.
Albania	1	EE.UU	3	Pakistán	5
Alemania	2	Etiopía	2	Perú	4
Argentina	12	Francia	1	Polonia	1
Australia	1	Ghana	4	Portugal	3
Brasil	6	Grecia	2	Rep. Dominicana	1

Chile	3	Guatemala	1	Rumania	1
China	2	Honduras	2	Rusia	2
Colombia	11	India	3	Serbia	3
Costa Rica	1	Indonesia	1	Siria	2
Croacia	1	Irán	11	Túnez	2
Cuba	10	Italia	8	Turquia	1
Ecuador	12	Japón	1	Ucrania	3
Egipto	1	Marruecos	3	Uruguay	1
El Salvador	1	México	15	Venezuela	2
España	727	Nigeria	3		
Total general:					882

La evolución histórica confirma una tendencia positiva: en 2017 se contabilizaban 175 investigadores en formación y postdoctorales en convocatorias y proyectos, frente a los **303** en 2024, lo que representa un **incremento superior al 70 % en siete años**. Este crecimiento ha venido acompañado de medidas de estabilización que facilitan la transición hacia figuras permanentes del profesorado, siempre que se cumplan los requisitos de acreditación y de certificación R3.

Evolución del Personal Docente e Investigador en los últimos años						
Año	Inv. predoctoral convocatorias públicas	Inv. posdoctoral convocatorias públicas	Inv. predoctoral proyectos	Inv. posdoctoral proyectos	Otras categorías	Total
2017	71	24	51	14	15	175
2018	42	45	65	21	63	236
2019	61	41	16	46	74	238
2020	63	21	60	21	46	211
2021	74	59	80	27	40	280
2022	49	90	59	30	44	272
2023	111	21	84	37	112	365
2024	94	14	73	32	90	303

6.3. Producción científica

La producción científica de la Universidad de Valladolid mantiene una evolución positiva, consolidando su posición en el sistema universitario español y reforzando tanto la calidad como la visibilidad de sus resultados.

En cuanto a los **sexenios de investigación**, en el año 2024 el número de sexenios acumulados por los profesores pertenecientes a los cuerpos docentes universitarios (funcionarios) fue de **2.590**, lo que representa un incremento del 0,9 % con respecto al año anterior. El número medio de sexenios de cada miembro del PDI de los cuerpos docentes universitarios se ha ido incrementando progresivamente hasta alcanzar una media de 2,6. El profesorado con contrato laboral acumula **491** sexenios, por lo que el número total de sexenios de todo el profesorado de la UVA es de **3.081**. El aumento en el número de sexenios del 1,55% con respecto al año pasado es indicativo de que nuestra plantilla mejora su producción científica.

Sexenios Profesorado cuerpos docentes universitarios (CDU)

	Nº profesores	CDU con al menos un sexenio	%CDU con al menos un sexenio	Nº de Sexenios	Nº medio de sexenios
2023-2024	1.010	821	81,30%	2.590	2,6
2022-2023	1.037	823	79,4 %	2.567	2,5
2021-2022	1.038	798	76,9 %	2.467	2,4

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Gabinete de estudios y Evaluación datos 2025.

Sexenios Profesorado laboral (tiempo completo)

	Nº prof	Nº prof con sexenio	Nº prof sin sexenio	Nº de Sexenios	Nº medio de sexenios
CDOC	184	135	49	177	0,96
PAYUD	286	85	201	102	0,35
PCOLA	7	0	7	0	0
PPL	191	161	30	212	1,11
TOTAL	668	381	287	491	0,74

Fuente: Servicio de Profesorado. Datos a fecha: 18/9/2025.

El número total de publicaciones en el año 2024 asciende a **4.392** (*artículos, libros y capítulos de libro*). De estas publicaciones, nuestros investigadores/as han publicado 3118 artículos en revistas científicas, 161 libros, 1113 capítulos de libro, y adicionalmente hubo 354 aportaciones a congresos científicos y 149 de otros tipos de publicaciones, tanto nacionales como internacionales.

Cabe destacar, además, que cerca del 75% de estas publicaciones de artículos científicos se han realizado en **acceso abierto**, lo que subraya el compromiso de la UVA con la difusión libre del conocimiento y la democratización del acceso a la ciencia.

Durante este curso académico, la UVA ha continuado actualizando y enriqueciendo el Portal de Producción Investigadora (**Portal de Investigación**) con datos detallados sobre publicaciones científicas, proyectos de investigación, participación en congresos, dirección de tesis doctorales y otras actividades relevantes incluidas en el *curriculum vitae* del personal docente e investigador de la institución. Este portal, al centralizar y hacer accesible toda esta información, no solo fomenta la visibilidad de la producción científica de la institución, sino que también refuerza su compromiso con la transparencia y el acceso a la información por parte de la sociedad.

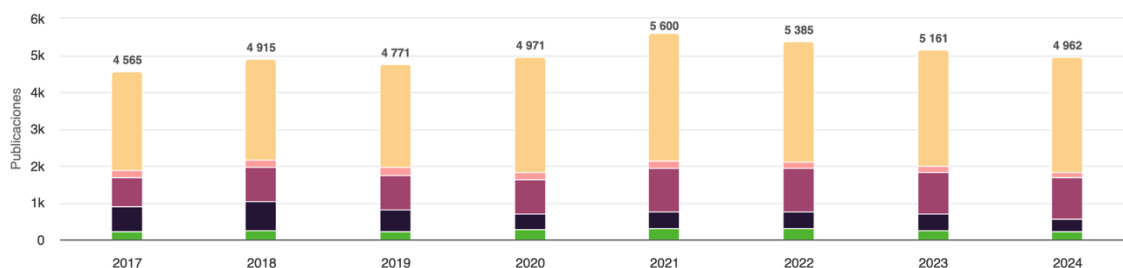


Figura procedente del Portal de la Ciencia Dialnet UVA.

A fecha de 31 de agosto de 2025, el Portal de Investigación cuenta con:

- 117.745 publicaciones
- 12.100 proyectos
- 3.121 investigadores
- 22.159 congresos
- 5.592 tesis leídas
- 11.220 contratos de Investigación

Por otra parte, la Universidad de Valladolid dispone de un repositorio documental ([UVaDoc](#)), que ofrece en formato digital, en acceso abierto y a texto completo los documentos de carácter científico, docente e institucional generados por el personal de la UVA. Con este recurso la UVA asume la responsabilidad de **transferir sus resultados de investigación y docencia a la sociedad**, difundiendo lo más ampliamente posible la producción científica y académica de su comunidad universitaria, y se suma así al resto de Universidades españolas en el apoyo de la accesibilidad, visibilidad y preservación de su producción científica. Actualmente cuenta con un total de **66.014 documentos** y está integrado por documentos institucionales, fondo antiguo (biblioteca histórica digitalizada), objetos de aprendizaje, trabajos fin de estudios, producción científica y publicaciones UVA (libros y revistas). Desde enero de 2024 hasta la actualidad, UVaDoc ha conseguido un total de 29,211.290 visitas y 14,828.835 descargas.

6.4. Escuela de Doctorado

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid (EsDUVA) es el centro que acoge y organiza los estudios de doctorado de la Universidad de Valladolid. En esta idea, gestiona **29 programas de doctorado** y, en virtud de lo establecido por el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, también da cabida a 9 másteres de carácter fundamentalmente científico.

En este curso académico el número total de estudiantes matriculados en un programa de doctorado ha sido de **1.517**. Su desglose es el siguiente.

Estudiantes matriculados Doctorado	
Estudiantes matriculados en un programa de doctorado	1.517
Mujeres	807
Hombres	710
Estudiantes de nuevo ingreso	383

Del total son extranjeros/as	365
Estudiantes con dedicación a tiempo parcial	683
Del total son titulados/as en una Universidad extranjera	156
Del total son titulados/as en una Universidad española distinta a la UVa	495

Programa de Doctorado	Hombres	Mujeres	Tiempo completo	Tiempo parcial	Total estudiantes matriculados
Enología, Viticultura y Sostenibilidad	2	3	4	1	5
Economía de la Empresa	3	9	8	4	12
Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto	9	12	18	3	21
Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia	5	4	4	5	9
Lógica y Filosofía de la Ciencia	7	2	5	4	9
Filosofía	13	10	17	6	23
Arquitectura	33	32	29	36	65
Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales	21	19	32	8	40
Derecho	36	35	27	44	71
Economía	27	22	20	29	49
Español: Lingüística, Literatura y Comunicación	29	55	60	24	84
Física	30	18	43	5	48
Informática	15	6	10	11	21
Investigación Transdisciplinar en Educación	54	96	66	84	150
Ciencia e Ingeniería Agroalimentaria y de Biosistemas	24	25	34	15	49
Matemáticas	17	6	18	5	23
Patrimonio Cultural y Natural: Historia, Arte y Territorio	23	20	26	17	43
Química	12	12	22	2	24
Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones	35	16	32	19	51
Ingeniería Industrial	72	25	40	57	97
Ingeniería Química y Ambiental	25	28	41	12	53
Investigación Biomédica	13	43	44	12	56
Ingeniería Termodinámica de Fluidos	7	6	12	1	13
Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	32	19	37	14	51
Traductología, Traducción Profesional y Audiovisual	9	23	24	8	32
Química: Química de Síntesis, Catálisis y Materiales Avanzados	13	15	24	4	28
Investigación en Ciencias de la Salud	113	201	100	210	314
Musicología	22	18	19	21	40
Ciencias de la Visión	9	27	14	22	36
TOTAL	684	785	810	655	1.517

En el caso de los másteres de investigación, el número total de estudiantes matriculados durante este curso académico ha sido de **113**. Su desglose es el siguiente.

Estudiantes matriculados Máster de investigación	
Estudiantes matriculados en un Máster de investigación	113
Mujeres	60
Hombres	53
Estudiantes de nuevo ingreso	97
Del total son extranjeros/as	22

Programa de Máster de investigación	Hombres	Mujeres	Total estudiantes matriculados
Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa	1	2	3
Máster en Química Sintética e Industrial	10	4	14
Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular	0	1	1
Máster en Física	9	2	11
Máster en Investigación en Ciencias de la Visión	3	11	14
Máster en Literatura Española y Estudios Literarios en relación con las Artes	9	11	20
Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia	8	4	12
Máster en Investigación Biomédica y Terapias Avanzadas	5	9	14
Máster en Estudios Avanzados en la Unión Europea	8	16	24
TOTAL	53	60	113

Durante el año natural 2024, se han defendido **144 tesis doctorales**, 42 de ellas con mención de Doctorado internacional, 136 con Mención Cum Laude y 1 con mención industrial.

Tesis defendidas	
Totales	144
Con Mención Internacional	41
En Cotutela	0
Con Mención Industrial	1
Con Mención Cum Laude	136

En estos cursos académicos recientes se viene trabajando intensamente en la **línea estratégica de internacionalización** de nuestros estudios de doctorado promoviendo la mención de doctorado internacional y las cotutelas. En lo que respecta a las cotutelas, en la ventana temporal de curso académico 2024/2025 comprendida hasta el mes de mayo, se ha culminado la firma de 9 convenios de cotutela, estando otros 10 convenios en fase avanzada de tramitación que se espera que concluyan a lo largo de los próximos meses. Todo ello supone una consolidación del crecimiento sostenible

que se viene observando en los últimos dos cursos académicos, en los que las cotutelas han ido experimentando un fuerte crecimiento.

Además, otro aspecto positivo a resaltar es que los convenios de cotutela se continúan diversificando entre programas de doctorado de diferentes disciplinas científicas y también por áreas geográficas. Ha seguido aumentando el número de convenios tramitados a estudiantes que previamente estaban matriculados en la universidad socia extranjera de la cotutela, lo que consolida la internacionalización y visibilidad de nuestros estudios de doctorado en el exterior. La mayoría de esas cotutelas han surgido por colaboraciones iniciadas por investigadores de la UVa con grupos de investigación extranjeros, o de estancias de estos estudiantes en GIRs de la UVa y en programas de doctorado con ayudas de movilidad Erasmus+ KA171. La convocatoria de estas últimas ayudas para estudiantes entrantes la realiza anualmente el Servicio de Relaciones Internacionales, en colaboración con la EsDUVa. En este sentido, las diversas ayudas de movilidad de dicho servicio, así como también las ayudas del Servicio de Apoyo a la Investigación, han fomentado la internacionalización y la formación de los estudiantes de doctorado, apoyando en muchos casos la obtención de la mención internacional.

Ambos procedimientos -las cotutelas y la mención internacional- contribuyen a consolidar los lazos internacionales de nuestros investigadores, fortaleciendo las redes internacionales ya existentes y contribuyendo a crear nuevas redes con un gran potencial de desarrollo.

Finalmente, y por lo que respecta al **doctorado industrial**, se han firmado **siete nuevos convenios marco** para el desarrollo de doctorados industriales, lo que supone una consolidación en los avances que se han registrado en este sentido en los últimos años; y se ha defendido una tesis doctoral con Mención Doctorado Industrial en el programa de Ingeniería Industrial durante este curso académico.

6.5. Biblioteca

La Biblioteca de la Universidad de Valladolid, como parte esencial y activa del sistema universitario, es la unidad de gestión de los recursos de información necesarios para que la comunidad universitaria pueda cumplir sus objetivos en materia de docencia, estudio, aprendizaje e investigación. Su finalidad principal es facilitar el acceso y la difusión de todos los recursos de información, tanto internos como externos, a la comunidad universitaria de la UVa, así como colaborar en los procesos de creación y difusión del conocimiento, contribuyendo así a la formación integral de las personas.

La BUVa se concibe como un sistema único, integrado y flexible constituido por la Dirección y servicios centrales, 4 bibliotecas de Campus, 7 bibliotecas de Centro/Área, 2 bibliotecas generales (Reina Sofía y Santa Cruz) y el Centro de Documentación Europea.

Dispone de un **presupuesto de 2.872.682€**, de los cuales se han destinado 2.460.936 € a la suscripción de publicaciones científicas y bases de datos en línea; y 411.746€ destinados a cada una de las bibliotecas del sistema (25% del presupuesto de cada centro).

La BUVa se alinea con la estrategia de Ciencia Abierta (*Open Science*), impulsando la publicación en acceso abierto de los resultados de investigación de la UVa, firmando **Acuerdos Transformativos** con cuatro grandes editores académicos: WILEY, ELSEVIER, ACS Y SPRINGER, además de otras editoriales y sociedades académicas.

Entre sus **fondos y colecciones** destacan la suscripción de 109 bases de datos en línea, más de 53.000 revistas electrónicas, 460.000 libros electrónicos y 1.139.790 ejemplares de monografías impresas.

Destacan los siguientes datos e indicadores:

- **135.131** préstamos a domicilio.
- **1.138.511** consultas y descargas de recursos electrónicos: 623.536 documentos consultados, 430.645 documentos descargados y 84.330 consultas y/o descargas de libros electrónicos.
- Se han atendido **1.849** solicitudes de préstamo interbibliotecario de bibliotecas universitarias nacionales y extranjeras. A su vez hemos solicitado **1.138** documentos a otras bibliotecas.
- Formación presencial y *online*: se han ofertado 324 actividades formativas, de los cuales 26 corresponden a cursos de formación con reconocimiento de créditos, en los que han participado 776 alumnos.

La Biblioteca continúa con la consolidación de empleo: convocatoria de oposiciones de promoción interna, para auxiliares de biblioteca, y administrativos.

El personal de las bibliotecas presentó varias comunicaciones en las **VIII Jornadas BUCLE**, que se han celebrado en Burgos, los días 10 y 11 de octubre, bajo el título “Las Bibliotecas Universitarias en la Ciencia Abierta: Intercambio de Experiencias en la Gestión y en la Transferencia de la Investigación”.

La BUVa organizó las **jornadas formativas sobre IA generativa para bibliotecas REBIUN**, los días 6 y 7 de febrero de 2025, en el Palacio de Congresos Conde Ansúrez, impartidas por el investigador de la Universidad de Barcelona Jorge Franganillo. Durante estas jornadas dirigidas a equipos directivos de la Red de Bibliotecas REBIUN han explorado desde los fundamentos teóricos hasta sus aplicaciones prácticas de la IA generativa.

En abril de 2025 se ha inaugurado un nuevo **Laboratorio de Restauración** en la Biblioteca Histórica, que le va a permitir cumplir con su misión de custodia y preservación del patrimonio documental y, a la Técnica de restauración, desarrollar su trabajo en las condiciones que se requieren y que exige el patrimonio bibliográfico.

La Biblioteca de la Universidad de Valladolid ha celebrado el 5 al 9 de mayo de 2025 la primera edición de la Bibliobike Erasmus, un evento destinado a personal de administración y servicios de otras bibliotecas europeas incluidas en el programa Erasmus Staff Training de la Unión Europea, con la particularidad de que se desarrolla en **lengua española** y que el principal elemento utilizado para la movilidad son las **bicicletas**.



6.6. Unidad de cultura científica y de la innovación

Durante el curso 2024-2025, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la Universidad de Valladolid ha mantenido un plan anual de actividades que prima diversificación en contenidos, públicos y enfoques con diversas acciones tales como talleres y exhibiciones, concursos, cursos y campañas en medios sociales.

Todas estas acciones las ha llevado gracias a la disponibilidad del personal investigador de la UVa para acercar la ciencia a la sociedad.

En conjunto, han participado **450** investigadores e investigadoras de la Universidad de Valladolid en alguna de las **34 acciones de comunicación social de la ciencia, 125 acciones de divulgación científica agrupadas en once actividades y una formación**; organizadas o colaboradas por la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la Universidad de Valladolid.

En materia de **comunicación social de la ciencia**, se mantiene abierta la interlocución con The Conversation España. Esto ha permitido que se hayan realizado 34 publicaciones en esta plataforma (34 artículos de 36 firmas diferentes) y se han generado 34 vídeos divulgativos para resumir estos artículos en las cuentas propias en medios sociales, este último proyecto audiovisual junto al servicio de Medios Audiovisuales.

En lo referido a la **divulgación científica**, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación ha organizado, colaborado y promovido hasta 11 actividades que engloban

en su conjunto 125 acciones divulgativas diferentes:

- Ha coordinado la **Semana de la Ciencia** en la UVa (con 48 acciones diferentes, una estimación de 1900 asistentes y 212 docentes involucrados).
- Ha organizado la **Noche Europea de los Investigadores** (dos acciones con 25 investigadores implicados y una asistencia de público de aproximadamente 450 personas).
- Ha organizado el **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia** (20 acciones de 21 investigadoras en 20 centros escolares de las provincias de Palencia, León, Segovia, Soria y Valladolid y un alcance de 700 alumnos, junto a dos acciones complementarias más -un taller y una exposición-, con 24 investigadores e investigadoras involucrados e involucradas, con 100 espectadores en el taller y 23 392 visitantes en la exposición).
- Ha organizado la gala final del programa **Contact, Investiga a los que Investigan** con siete acciones divulgativas y 303 asistentes y 34 investigadores involucrados en el programa, las acciones complementarias o la participación en la gala. Este programa es una actividad conjunta de la red de unidades de Cultura Científica y de la Innovación de las universidades públicas de Castilla y León.
- Ha colaborado con la Escuela de Doctorado en el desarrollo del concurso **Three Minute Thesis (3MT®)**, en la fase local, con 32 participantes y un público total de 440 personas en cuatro acciones (tres eliminatorias y la final) y ha colaborado, a través de la red de unidades de Cultura Científica y de la Innovación de las universidades públicas de Castilla y León, en la final autonómica.
- Ha colaborado con el festival **Pint of Science** (35 charlas de 36 ponentes en total en las sedes de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid, con un recuento de 1024 asistentes).
- Ha sido el nodo en la UVa en el concurso **#HiloTesis** con Crue Universidades, con once participantes de la UVa en esta edición.
- Ha colaborado con la Asociación ASPAS en una narración signada del proyecto **divulgativo Lo que no te contaron los cuentos clásicos** (40 espectadores).
- Ha colaboradora en la organización, junto con la Asociación Iniciactiva (Investigación Activa de la Universidad de Valladolid). del ciclo **Vermú por la Ciencia** (9 charlas con una estimación de 300 espectadores),
- Ha colaborado con la Sociedad Geológica de España en el **Geolodía** en la provincia de Valladolid (una charla con un investigación y 55 espectadores);
- Ha producido los vídeos divulgativos asociados a las jornadas **ConectArte** (tres

investigadores y 452 reproducciones).

Por último, ha organizado una **formación en materia de comunicación y divulgación de la ciencia** para personal investigador en formación como actividad formativa transversal dentro de la programación de la Escuela de Doctorado, para 42 personas.

La Unidad de Cultura Científica y de la Innovación, dependiente del Vicerrectorado de Investigación, reconoce la participación del personal investigador en actividades de comunicación social de la ciencia y divulgación científicas organizadas o colaboradas por este servicio. En este sentido, ha participado en el programa piloto interno para reconocimiento de méritos en materia de comunicación social de la ciencia y divulgación científica.

La Unidad de Cultura Científica y de la Innovación participa, como cada año, en las siguientes redes de trabajo en representación de la Universidad de Valladolid: Red UCC+I del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades – Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, red de unidades de Cultura Científica y de la Innovación de las universidades públicas de Castilla y León, Red de Divulgación y Cultura Científica (RedDivulga) de Crue Universidades. Igualmente, participa en el cumplimiento del pilar 3 (Cultura Científica y Difusión de la Ciencia Regional) del Plan Transferencia del Conocimiento Universidad-Empresa de la Junta de Castilla y León) 2024-2027.

6.7. Ediciones UVa

A lo largo del curso académico 2024-2025, Ediciones Universidad de Valladolid ha publicado **64 libros impresos**, varios de los cuales han sido publicados directamente en acceso abierto gracias a la nueva plataforma web de EdUVa. La mayor parte de esos libros han sido editados exclusivamente por EdUVa, y se ha participado en algunas coediciones, tanto con instituciones públicas como con editoriales privadas. También se ha realizado tareas de gestión editorial para otros Servicios, Institutos y Departamentos de la UVa, facilitando en su caso la gestión con las imprentas. Además, se han publicado los volúmenes anuales de las revistas alojadas en el Portal de revistas digitales de la UVa (<https://revistas.uva.es/>), que integra **28 revistas** en funcionamiento.

Ediciones UVa ha participado en varias **ferias de libros**, como la Feria del Libro de Valladolid, la Feria del Libro de Madrid, la Feria del Libro de Guadalajara (México), la Feria del Libro universitario (México), Liber, la Feria del Libro de Granada, la Feria del Libro de Bogotá y la Feria del libro de Aguascalientes. También se han realizado 14 presentaciones de algunos de los libros publicados, tanto en Valladolid como en otras ciudades.

Se ha constituido una nueva página web en sustitución de la anterior, con la novedad de estar basada en la plataforma digital **Open Monograph Press (OMP)**, que consiste en un sistema de gestión, evaluación y publicación de libros digitales similar al del

Portal de revistas de la UVa (basado en el Open Journal System), pero destinado a gestionar los libros impresos y a publicar en acceso abierto los libros digitales. Además, la plataforma constituye a la vez una [nueva página web de Ediciones Universidad de Valladolid](#). En ella se integra el catálogo de obras anteriores, la posibilidad de publicar libros digitales en acceso abierto y de vender los libros impresos a través de la misma página web. Dicho sistema de gestión editorial permite, basándonos en la política de acceso abierto, editar a la vez libros en papel y en digital directamente por EdUva. Así se hace ya con todos los libros de investigación sometidos a evaluación de dobles pares ciegos externa, y cuyo resultado sea favorable, a la vez que se mantiene la intención de distribución comercial y de información tanto de publicaciones como de actividades de nuestro Servicio de Publicaciones. Dicha página se ha conseguido gracias a la aportación de los profesionales del STIC de nuestra Universidad, y durante el curso académico 2024-2025 se han ido añadiendo mejoras a dicha plataforma.



Por segundo año consecutivo, se ha conseguido, como resultado del proceso de gestión editorial y de evaluación por dobles pares ciegos, **el Sello de Calidad Editorial para tres monografías:** *Savoye as built; Un centro de negocios en los albores de la modernidad* y *Política y administración del sistema educativo en España*, así como para el título *Todo es Real. Modernidad y Postmodernidad en la narrativa demiúrgica*, coeditado con el Servicio de Publicaciones de la Universidad de León. El 12 de marzo de 2025, el Vicerrector de Investigación, D. Enrique Baeyens, y el director de Ediciones Uva, Alfonso Martín Jiménez, recogieron las distinciones en un acto público en la sede de la ANECA de Madrid. Se ha obtenido también el **Premio Nacional de Edición Universitaria 2024**, otorgado por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), a la “Mejor obra editada en la Categoría de Humanidades” para el título publicado por EdUva: *Historia de Ucrania*, de César García Andrés.



UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID

24
25



TRANSFERENCIA CONOCIMIENTO

7. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

El conocimiento generado por nuestros investigadores en la UVA se transforma en un recurso valioso que beneficia tanto al sector productivo como a la sociedad en su conjunto. La actividad de transferencia de conocimiento tiene como objetivo fortalecer los vínculos entre la Universidad de Valladolid y el entorno productivo y social que la rodea, facilitando la difusión del saber y la tecnología desarrollados por su personal docente e investigador, además de destacar el valor del capital humano formado en esta institución académica.

En el año 2024, el área de Innovación de la Fundación ha formalizado **209 contratos amparados en el artículo 60 de la LOSU**, por un importe aproximado de **5,1 M€**, contribuyendo significativamente a la generación de riqueza y al desarrollo económico y social. Por su parte, el Servicio de Apoyo a la Investigación (SAI) ha gestionado un total de **34 proyectos no competitivos** (contratos artículo 60 LOSU, convenios y subvenciones directas) iniciados en 2024 por un valor **1,1M€**.

Gracias a la labor que se desarrolló a lo largo del último curso académico, la Universidad permanece situada dentro de las entidades con más **patentes** en el año. Es importante destacar la actividad de la Unidad de Patentes en materia de protección de la protección de la propiedad industrial e intelectual. Concretamente, en este periodo se han presentado un total de **28 solicitudes de registro** donde se incluyen patentes, extensiones de estas y registros de la propiedad intelectual.

Actualmente, el Área de Innovación de la Fundación está constituida en el Registro de Oficinas de Transferencia del Conocimiento (OTC) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, como OTC de la Universidad de Valladolid. Las OTC son entidades intermediarias en el Sistema Español de Ciencia Tecnología e Innovación (SECTI), cuya actividad está orientada al establecimiento de relaciones entre las entidades generadoras de conocimiento en materia de I+D+i y el sector industrial y social, así como a la obtención de resultados económicos y sociales derivados de la transferencia de conocimiento. Con este objetivo, desde la Fundación Universidad de Valladolid se realizan actuaciones de promoción y dinamización, tanto con los grupos de investigación como con empresas, clústeres, asociaciones, plataformas tecnológicas, en los que se participa de forma proactiva con la finalidad de incrementar el capital relacional con las empresas y fomentar la puesta en marcha de proyectos colaborativos. Se forma parte de más de **30 clústeres, redes, plataformas nacionales y europeas**. Además, se participa activamente en más de 40 grupos de Trabajo surgidos en el contexto plataformas y redes en nombre y representación de la UVA, por considerar que su participación puede ser ventajosa para el incremento de actividad de investigación y de transferencia.

7.1. Proyectos y contratos

La **Fundación Universidad de Valladolid**, a través de su Área de Innovación, presta apoyo a los investigadores en la preparación, gestión y justificación de proyectos de investigación y, más concretamente, a través de su Oficina de Proyectos Europeos de la UVa, en la estrategia de internacionalización de la I+D+i financiados por la Unión Europea, o por cualquier otro organismo internacional. Dicho apoyo se centra fundamentalmente en tres tipos de actuaciones: información de convocatorias y fuentes de financiación, apoyo en la preparación de propuestas y proyectos y, gestión y justificación de los proyectos concedidos a los investigadores.

A lo largo de 2024 se ha prestado asesoramiento a más de 258 propuestas, con una participación empresarial cercana al 20%. Finalmente 164 propuestas han sido presentadas a convocatorias de apoyo a la I+D+i, 127 de carácter europeo y 37 nacional. La participación de la Fundación en las propuestas y proyectos nacionales, regionales y otros fondos de financiación de I+D+i se encuentra supeditada al tipo de gestión permitida en sus guías financieras. A partir de la firma de los encargos 2024, con fecha 26/04/2024 aparece ya la modalidad de gestión mixta 2024. Todos los proyectos aprobados a partir de dicha fecha irán gestionados por dicha modalidad, por lo tanto, la gestión mixta 2020 y la gestión delegada en proyectos europeos son modalidades de gestión en la UVa a extinguirse.

En la anualidad 2024, 42 proyectos se han aprobado: 23 europeos y 19 nacionales. **11 de estos proyectos han sido en colaboración con empresas**, y todas ellas en **convocatorias competitivas europeas**. La ratio de éxito global conseguido está superior al 25 % y ha supuesto unos **4,5 M€** a mayores a lo acumulado en la captación de fondos.

Es muy relevante también la actividad UVa captada como contratos de investigación y de apoyo técnico para la explotación de capacidades científicas y técnicas de los investigadores universitarios (art. 60 LOSU). En este sentido, en la Fundación, a lo largo de 2024 se han firmado **209 contratos** (contratos art. 60 I+D, consultoría, servicios repetitivos, subvenciones, etc.), por un importe aproximado de **5,1 M€**.

Además, se ha participado en la gestión y **justificación de 75 proyectos, por un importe de 6,8 M€**, de las cuales 67 son proyectos europeos y 8 nacionales. En esta labor de gestión de proyectos nacionales y europeos, durante el año 2024, la cartera de proyectos coordinados/monobeneficiarios es de 35.

Es importante destacar que, desde el Vicerrectorado de Investigación, en colaboración con la Fundación, se está trabajando en mejorar el **procedimiento de gestión mixta 2024** de los proyectos y se están actualizando los procesos de cara a la nueva normativa de aplicación y uso de costes indirectos y recursos liberados disponibles.

A lo largo del 2024, se han seguido realizando y actualizando guías o manuales propios de promoción de las principales convocatorias, para facilitar los primeros pasos en la

preparación de una propuesta o para darles las claves para presentar una propuesta excelente. Además, se continúa con la labor de coordinación del sello de excelencia de la UVA “*HR Excellence in Research*” otorgado por la propia Comisión Europea y cuyas actuaciones son impulsadas y lideradas por el Vicerrectorado de Investigación.

Proyectos de I+D colaborativa en convocatorias competitivas	2022	2023	2024	TOTAL
Proyectos solicitados				491
Proyectos Aprobados				126
Proyectos EU aprobados	31	29	23	83
Presupuesto aprobado	5.292.126,44 €	8.175.255,87 €	4.125.982,40 €	17.593.364,71 €
Subvención conseguida	5.227.672,83 €	7.021.360,55 €	4.040.316,52 €	16.289.349,90 €

Contratos, convenios y acuerdos gestionados (2024)		
	Número contratos/convenios	Importe
Servicio de Apoyo a la Investigación	34	1.125.160,57 €
Fundación Universidad de Valladolid	209	5.149.556,89 €
TOTAL	243	6.274.717,46 €

Entre otras muchas iniciativas, este año se ha hecho entrega de una nueva edición de los **Premios Prometeo**, un certamen gestionado por la Fundación Universidad de Valladolid y ligado al Plan de Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa (T-CUE) de la Junta de Castilla y León, en el que más de 20 proyectos innovadores de diferentes áreas de conocimiento y Campus UVA han sido reconocidos y premiados.



Foto de familia de los galardonados en los Premios del Plan TCUE / FUESCYL

Además, la Universidad de Valladolid a través de su Fundación ha renovado los 2 convenios de colaboración con las **diputaciones provinciales de Valladolid y Palencia** para el desarrollo de un programa de retención del talento y apoyo a la investigación en los diferentes municipios por los cuales se han formalizado 7 proyectos de colaboración entre investigadores, ayuntamientos y empresas del entorno rural.

Con la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Castilla y León, a través de su **Instituto para la Competitividad Empresarial de Castilla y León (ICE)**, la Fundación Universidad de Valladolid continuó ejecutando hasta abril de 2024 dos acciones financiadas por este organismo: el Programa de Apoyo al Emprendimiento Tecnológico e Innovador 2021-2024 en Palencia, Segovia y Valladolid y el Programa de Apoyo al Emprendimiento en la provincia de Soria 2021-2024. Ambos programas tienen como objetivo identificar, atraer y facilitar la puesta en marcha, aceleración y crecimiento de iniciativas empresariales innovadoras en las provincias de Valladolid, Segovia, Palencia y Soria, respectivamente.

La Junta de Castilla y León, a través de su **Consejería de Cultura y Turismo**, y la Fundación Universidad de Valladolid están desarrollando también un programa de inspección y planificación del mantenimiento de los Bienes de Interés Cultural (BIC) de Castilla y León. El protocolo tiene como objetivo optimizar la gestión de los Bienes de Interés Cultural, definir la tipología y periodicidad de las inspecciones que garanticen su estado de conservación, así como la elaboración de una planificación sobre las intervenciones que deban acometerse. El acuerdo contempla promover la formación vinculada a la arquitectura aplicada a los bienes que integran patrimonio cultural de Castilla y León con la finalidad de potenciar tanto la especialización como la inserción laboral de los recién titulados en Arquitectura en la Universidad de Valladolid.

Para terminar, en este curso han continuado las actividades enmarcadas en el convenio de colaboración para el desarrollo de actuaciones en materia de dinamización empresarial, innovación, transformación digital y crecimiento inteligente y sostenible firmado entre el área Parque Científico de la Fundación UVa y el **Ayuntamiento de Valladolid** a través de la Agencia de Desarrollo e Innovación.

7.2. Empresas basadas en el conocimiento

Las Empresas Basadas en el Conocimiento (EBC) son iniciativas empresariales cuya actividad se basa en resultados derivados de la actividad investigadora desarrollada en el ámbito universitario. La Universidad de Valladolid, a través de su Fundación, viene fomentando entre el estudiantado y personal docente e investigador la creación de estas empresas de alto valor añadido, facilitando así al acceso de la sociedad a los conocimientos y la tecnología más avanzada y novedosa.

Estas son las empresas promovidas por el personal investigador de la Universidad de Valladolid que permiten transferir los resultados de la investigación al mercado y generar valor añadido a la sociedad.

Empresas basadas en el conocimiento	
EBT conforme al Reglamento UVa de 2013	7
Spin-off (empresas con contrato de transferencia)	6
Contratos de transferencia con EBT:	8

Fuente: Fundación Universidad de Valladolid

7.3. Patentes

Por lo que respecta a la **protección y valorización de los resultados de la investigación** desarrollada en la UVa en el curso académico, se han gestionado 7 solicitudes de patente en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM), 3 extensiones internacionales de patentes de años anteriores, 3 solicitudes de patentes en la Oficina Europea de Patentes (EPO), 6 registros de la propiedad intelectual (*software* y otros), 7 modelos de utilidad, 56 Estudios Previos de Viabilidad, 5 contratos nuevos de licencia de patentes y derechos de explotación de la propiedad intelectual. Esta actividad ha supuesto un retorno económico en torno a 180.760,12€ en royalties.

Indicadores Unidad de Patentes Área Innovación. Protección de los resultados de investigación UVa	2020	2021	2022	2023	2024
Solicitudes de patente nacional	14	18	23	18	7
Solicitudes de patente europea	2	2	2	2	3
Solicitudes de extensión de patente europea (PCT)	6	7	8	5	3
Solicitudes de registro de la propiedad Intelectual	6	7	7	6	6
Solicitudes de otro tipo de protección (incluye extensión de patente a otros países)	5	22	9	7	3
Contratos de licencia / cesión derechos PI / cotitularidad	3	5	3	3	5

La Unidad de Patentes de la Fundación es la encargada de trabajar en la gestión de la propiedad industrial e intelectual generada en el marco de proyectos de I+D+i por investigadores de la UVa. En el **informe de la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM)** publicado en 2022 con datos de registros de 2021, el número de patentes solicitadas por la UVa a través de la Unidad de patentes de la Fundación, la sitúa como **líder entre las universidades de Castilla y León en número de patentes**, tercera en el ranking español, cuarta por entidades nacionales y la 2ª entre las Universidades españolas en los modelos de utilidad (otra modalidad de propiedad industrial).



7.4. Iniciativas innovadoras: el FabLab

La UVa, a través del Área de Innovación de su Fundación, continúa desplegando su papel fundamental en la potenciación de la competitividad basada en la innovación a través del laboratorio de fabricación digital avanzada, FabLab.

El FabLab es un espacio de innovación y aprendizaje acreditado por el **Massachusetts Institute of Technology** (MIT). Un lugar para crear, aprender e inventar que sirve como plataforma para la creación de cualquier estudiante de grado, postgrado o máster, así como cualquier grupo de investigación de la UVa, puede usar los servicios y equipamiento.



Durante el año 2024 se han recibido **325 visitas**, fundamentalmente de profesores y alumnos de la UVa, aunque también entidades externas. Se ha prestado soporte técnico a **7 de los proyectos** premiados en la convocatoria **Prometeo**, a **27 TFG/TFM de alumnos** que han solicitado soporte para la materialización de sus proyectos, así como a **33 investigadores UVa** en el marco de sus proyectos.

Finalmente, desde el FabLab se han organizado **28 jornadas** de capacitación en nuevas tecnologías de fabricación avanzada y fomento de vocaciones STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).



**UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID**

**24
25**

INTERNACIONALIZACIÓN

8. INTERNACIONALIZACIÓN

En un contexto global cada vez más interconectado, la internacionalización se ha vuelto clave para el progreso y la evolución de las universidades. Consciente de esta realidad, la Universidad de Valladolid ha seguido promoviendo su proyección internacional a lo largo de este curso, con el fin de mejorar la calidad académica y crear oportunidades que favorezcan a toda la comunidad universitaria.

8.1. Movilidad

La Universidad de Valladolid sigue apostando por impulsar la movilidad de toda su comunidad universitaria para una educación de calidad y para fortalecer los vínculos institucionales.

El **programa Erasmus+** sigue siendo la principal referencia en nuestros programas de movilidad internacional. La Universidad de Valladolid ha sido la décima universidad española en captación de fondos en el marco del Programa Erasmus+ KA1. Se han gestionado **1.622 movilizades de estudiantes**. De estas, cabe destacar el aumento de participantes en las movilizades de prácticas.

Movilidad internacional de estudiantes	
Programa Erasmus +. Enviados	638
Programa Erasmus +. Recibidos	600
Programa Propio Movilidad. Estudiantes recibidos	120

Cifras totales de movilidad estudios de grado y posgrado					
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Recibidos	339	766	714	681	720
Enviados	370	747	675	559	902

En el IWP (International Welcome Point):
42 estudiantes de Doctorado/Doctoral Students
2 investigadores/Researchers
5 prácticas de Grado/Bachelor Internship
7 prácticas de Máster/Master Internship
19 Movilidades postdoctorales
1 TFG/Bachelor Thesis
2 TFM/Master Thesis
1 Profesor

Internacionalización de personal	
PDI enviados con beca ERASMUS	282
PTGAS enviados con beca ERASMUS	48
Incoming Professionals	32

Proyectos internacionales de cooperación académica con participación de la UVA, gestionados por el Servicio de Relaciones Internacionales	
Nº de proyectos vigentes	2
Nº de proyectos vigentes coordinados por la UVA	2
Nº de proyectos solicitados con participación de la UVA	2

Otras movilidades	
Tipo de movilidad	Recibidos 2024-2025
Movilidad internacional con fines docentes	17 PDI con Beca ERASMUS STA
Movilidad internacional con fines formativos	74 con beca ERASMUS STT

Becas y ayudas	
Becarios/as de Programas internacionales de prácticas	201
Movilidades ERASMUS+ de corta duración y BIP	63

Cabe destacar la recepción de 9 **estudiantes de Ucrania** durante el primer cuatrimestre, financiadas con los fondos autorizados dentro de KA131 para este colectivo vulnerable. Una de ellas extendió su estancia durante el segundo cuatrimestre, dentro del programa Erasmus+ KA171.

La Universidad de Valladolid entra en el **top 10 de las universidades españolas** con más movilidad internacional. Gracias a los fondos percibidos por parte de la Unión Europea, la UVA ha financiado un total de **1.264** movilidades de personal y estudiantes.

Además de las movilidades académicas ya consolidadas, el Vicerrectorado de Internacionalización promueve nuevas modalidades de movilidad internacional que respondan a contextos más diversos y flexibles.

Durante el curso 2024–2025, esta apuesta se ha materializado en la consolidación de los programas de movilidad híbrida, el impulso a las prácticas internacionales, la ampliación de la red de convenios bilaterales y la implementación de acciones orientadas a mejorar la experiencia de los estudiantes internacionales.

La Universidad de Valladolid ha estado presente activamente en los Programas Intensivos Combinados (Blended Intensive Programmes- BIPs), que combinan una movilidad física de corta duración (entre 5 y 30 días) con un componente virtual colaborativo. Durante el curso 2024–2025, ha formado parte de **14 BIPs**, con la participación de **66 estudiantes, 14 docentes y 5 miembros del PTGAS**.

Asimismo, 201 estudiantes han realizado prácticas internacionales, lo que refuerza la dimensión profesional de la movilidad. En el ámbito de la docencia, la Universidad de Valladolid ha recibido a 32 profesionales del entorno empresarial internacional, quienes han participado como docentes invitados en diferentes titulaciones, promoviendo así una mayor conexión entre la universidad y el mundo profesional. Además, se han gestionado **107 convenios** con universidades e instituciones extranjeras, ampliando la red de colaboración internacional de la UVa.

Junto a estas acciones de movilidad, el Vicerrectorado de Internacionalización ha fortalecido también las iniciativas de acogida y acompañamiento como parte de su compromiso con una internacionalización inclusiva. En este sentido, el Programa Mentor ha sido una herramienta clave para favorecer la integración del estudiantado internacional en la Universidad de Valladolid. Durante este curso, un total de **94 estudiantes mentores** han prestado apoyo a **561 estudiantes internacionales**, facilitando su adaptación académica, social y cultural desde su llegada.



Acto de bienvenida a estudiantes extranjeros

En el ámbito de la captación internacional, la Universidad de Valladolid ha seguido reforzando su presencia en plataformas especializadas a través de la colaboración con Keystone (anteriormente educations.com). Durante este curso, la oferta académica de la Universidad de Valladolid ha mantenido una visibilidad constante en esta red, con una media de 2.000 visitas mensuales. Además, se ha intensificado el seguimiento de las solicitudes de información recibidas a través de la plataforma, con una media de entre 50 y 60 respuestas mensuales. En este mismo periodo, la Universidad de Valladolid ha acogido a **547 estudiantes internacionales en estudios de grado** y **412 en programas de máster**.

8.2. Internacionalización de la oferta académica

Es crucial integrar la dimensión internacional en la oferta académica, en la investigación y en la transferencia de conocimiento, aumentando las dobles titulaciones internacionales, la docencia en inglés, las prácticas internacionales y las cotutelas de tesis doctorales, así como apoyando a los investigadores y la atracción de talento internacional.

Con respecto a las **dobles titulaciones internacionales**, se han firmado 4 convenios con las Universidades de Lille (Francia) y Salento (Italia) con el Grado en Economía.

Se ha aumentado la **docencia en inglés**, apoyando a los profesores con una formación lingüístico-metodológica, impartida por el Centro de Idiomas de la UVa. Actualmente se imparten 259 asignaturas en inglés en titulaciones de Grado y Máster.

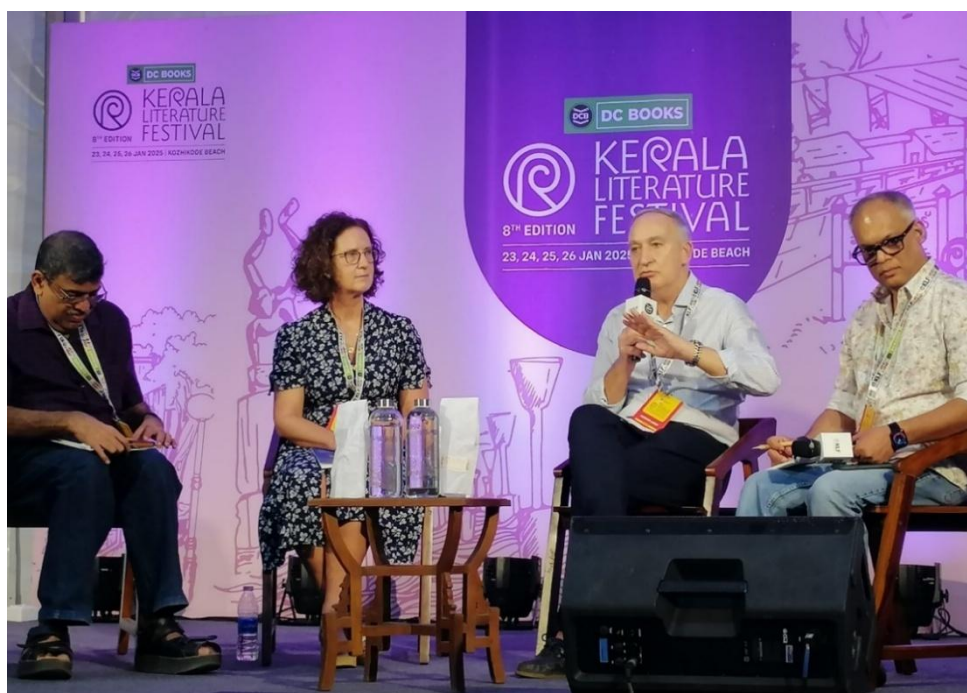
Con respecto a las **prácticas internacionales**, en este curso académico se ha enviado a 201 estudiantes. Y con respecto a las **cotutelas** de Tesis Doctorales, se han tramitado 16 convenios.

8.3. Redes y alianzas

La Universidad de Valladolid reconoce el valor de las redes y alianzas en los procesos de internacionalización. Durante el curso 2024-2025, se ha intensificado la colaboración con los socios de la alianza de universidades europeas **AcrossEU**. En este contexto, la Universidad de Valladolid ha participado en diversos encuentros multilaterales, entre los que destaca la reunión celebrada en París los días 28 y 29 de marzo de 2025. Entre las acciones desarrolladas este curso en el marco de la alianza AcrossEU, destaca la preparación y presentación, en el mes de febrero, del proyecto **IKAS - Intercultural Skills for Administrative Staff in Higher Education Institutions**, centrado en el desarrollo de competencias interculturales del PTGAS en entornos internacionales. La propuesta ha sido recientemente aprobada y contará con financiación europea para su implementación. Otra de las acciones conjuntas desarrolladas este curso con los socios de la alianza ha sido el lanzamiento del proyecto **EU2SE - European Upskilling of Students for Sustainable Entrepreneurship**, un programa de dos años orientado a fomentar la formación en emprendimiento sostenible a través de módulos virtuales, movilidad estudiantil y la celebración de dos “Entrepreneurship Weeks” internacionales. En este curso académico, la Semana de Emprendimiento se celebró en Ohrid (Macedonia del Norte) del 5 al 10 de mayo.



La Universidad de Valladolid viene participando de manera muy activa en los **patronatos** de Casa de la India, Fundación Consejo España-Japón, Fundación Consejo España-China y Fundación Consejo España-India. Igualmente, en las redes institucionales, tales como Grupo Tordesillas, AUIP, SGroup y Red de Universidades Lectoras. Con el Patronato de Casa de la India la UVA ha colaborado en la tercera edición del Festival de Literatura de Jaipur en España celebrado en Valladolid del 6 al 8 de junio. Con el Grupo Tordesillas donde la UVA ostenta la Secretaría Ejecutiva, ha participado en el XXIII Encuentro de Rectores celebrado en la Universidad de Braga (27-29 octubre, 2024). También ha participado en la reunión del Comité Ejecutivo de AUIP celebrado en Bogotá el 18 de octubre, 2024.



Intervención del Rector en el Kerala Literature Festival (KLF), 25 de enero de 2025.

La UVA ha abierto su segunda **Aula UVA en el extranjero**, en la Universidad de Amity (India) mediante la firma de convenio en Noida el 31 de enero de 2025. También se ha inaugurado en la UVA el 15 de julio, el Aula Universidad de Mindelo-Universidad de Valladolid con la presencia de una delegación de la Universidad de Mindelo (Cabo Verde) presidida por su Rector.

Con respecto a las iniciativas de **mentorado internacional**, la UVa ha continuado su colaboración con IMFAHE. 15 estudiantes de la UVa de Grado, Máster y Doctorado han recibido el apoyo de profesionales de excelencia que han actuado como sus mentores. Uno de nuestros estudiantes ha conseguido una beca para continuar su investigación en Purdue University (EEUU). Una estudiante de la UVa ha conseguido la única beca IMFAHE STEM para Mujeres. La UVa tiene presencia en los 7 equipos de proyectos de emprendimiento “Shark Tank” seleccionados. La UVa ha colaborado con la Embajada de Francia en España en las **Becas Avenir**, con la financiación de dos becas que han sido otorgadas a dos estudiantes de la UVa para realizar sus estudios de máster en universidades francesas.

8.4. Política lingüística

La política lingüística constituye un eje fundamental dentro de la estrategia de internacionalización de la Universidad de Valladolid, articulándose en dos grandes líneas: la promoción del español como lengua de proyección exterior y el impulso del aprendizaje y acreditación en lenguas extranjeras entre la comunidad universitaria.

Durante el curso 2024-2025, se ha continuado desarrollando la formación en competencias comunicativas e interculturales en español para los estudiantes Erasmus e internacional en el campus de Soria, con especial atención a la integración lingüística en contextos académicos y sociales. Asimismo, se han intensificado las acciones de promoción del español en el exterior, con iniciativas específicas en países como Corea del Sur e India.

En cuanto al aprendizaje de lenguas extranjeras, se ha puesto en marcha una nueva iniciativa de formación en línea a través de la plataforma **GoFluent**, en la que han participado 164 miembros del PDI de la UVa, con el objetivo de reforzar sus competencias lingüísticas en un entorno flexible y adaptado a sus necesidades profesionales.

Con respecto a las acreditaciones en inglés, durante el curso 2024-2025, el Centro de Idiomas de la Universidad de Valladolid ha mantenido su colaboración con el British Council para la organización de **exámenes oficiales APTIS ESOL**. Esta prueba se ha ofrecido en sus dos modalidades: General (niveles A1-B2) y Advanced (niveles C1-C2).

La UVa ha estado muy activa en la sectorial de la **CRUE Internacionalización y Cooperación**, presidiendo el Subgrupo de trabajo de Política Lingüística, y representando a la sectorial de CRUE – Internacionalización y Cooperación en la Comisión para el Análisis y el Estudio de la Acreditación y Formación en Idiomas de CRUE Universidades españolas.



UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID

24
25

ECONOMÍA

9. ECONOMÍA

El **presupuesto** del ejercicio 2025 ascendió a **260.180.570 €**, lo que representa una cifra similar respecto al del ejercicio anterior. Como aspecto novedoso, se ha aprobado el presupuesto antes del inicio del ejercicio; a pesar de contar con la incertidumbre de no conocer a ciencia cierta, en el momento de su aprobación, los importes con los que las diferentes Administraciones Públicas tienen previsto financiar las universidades públicas, esta medida ha permitido no recurrir a la prórroga del presupuesto de 2024 para afrontar los gastos de los primeros meses de 2025.

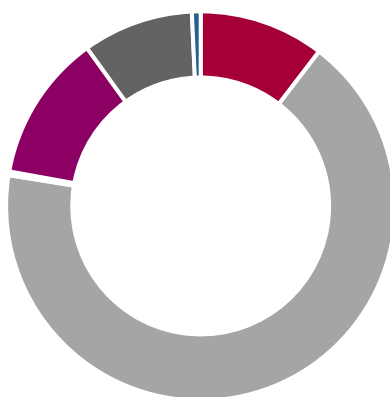
La cuantía aprobada se encuentra dentro del **límite máximo de gasto** para el ejercicio 2025, de **310.300.000 €**, aprobado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2024.

Concepto	Importes
Previsión de ingresos Presupuesto 2025	249.300.000 €
Incorporaciones de remanente de crédito financiadas con remanente de tesorería afectado	31.000.000 €
Generaciones de crédito no previstas	5.000.000 €
Incorporaciones de remanente de crédito financiadas con remanente de tesorería genérico que podrían ser consumidos durante el ejercicio	25.000.000 €
Total	310.300.000 €

La distribución de ingresos y gastos por capítulos queda tal y como se muestra en las figuras siguientes:

Ingresos 2025	
Tasas, precios públicos y otros ingresos	27.077.000 €
Transferencias corrientes	174.649.031 €
Ingresos patrimoniales	805.000 €
Transferencias de capital	31.811.000 €
Activos financieros	23.950.598 €
Pasivos financieros	1.887.941 €
Total	260.180.570 €

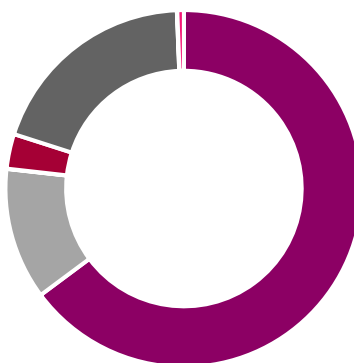
Ingresos UVa 2025



- Tasas, precios públicos y otros ingresos
- Transferencias corrientes
- Ingresos patrimoniales
- Transferencias de capital
- Activos financieros
- Pasivos financieros

Gastos 2025	
Gastos de personal	168.661.444 €
Gastos corrientes en bienes y servicios	31.044.561 €
Gastos financieros	72.000 €
Transferencias corrientes	8.197.030 €
Inversiones reales	50.560.735 €
Activos financieros	100.000 €
Pasivos financieros	1.544.800 €
Total	260.180.570 €

Gastos UVa 2025



- Gastos de personal
- Gastos corrientes en bienes y servicios
- Gastos financieros
- Transferencias corrientes
- Inversiones reales
- Activos financieros
- Pasivos financieros

Las **normas de ejecución presupuestaria** se han modificado sustancialmente, incluyendo un Título IV relativo a la tesorería, lo que facilita la gestión a los diversos miembros de la comunidad universitaria implicados en la misma, incrementando la transparencia y asegurando una mayor seguridad jurídica. Igualmente, se ha actualizado el Capítulo III del Título V, que regula las indemnizaciones por razón del servicio: las cuantías de las dietas están acordes con los precios actuales y no es necesario tramitar autorizaciones especiales para poder sobrepasar los importes desfasados que se reflejaban en presupuestos anteriores. También se clarifican los criterios para la suscripción de contratos relativos al artículo 60 de la LOSU entre la UVa y su Fundación.

En cuanto a los ingresos, se ha incrementado en más de un millón de euros el importe relativo a los **ingresos propios** (capítulos 3 y 5). En un contexto de congelación de precios públicos y tasas universitarias, la razón fundamental de este incremento es la captación de fondos a través de los contratos del artículo 60 de la LOSU, gracias a la colaboración de la UVa con diversas empresas de su entorno. El capítulo 7, transferencias de capital, muestra una reducción considerable en la financiación.

La parte destinada a cubrir los **gastos de personal** (Capítulo I) se mantiene sin cambios respecto al ejercicio anterior ya que, en el momento de la aprobación del presupuesto, no se conocía la dotación de la Junta de Castilla y León para la financiación de este capítulo ni el incremento retributivo del personal al servicio de las Administraciones Públicas, de aplicación con carácter general.

A pesar del incremento general de precios, la partida relativa a los **gastos corrientes** (Capítulo 2) se mantiene constante respecto al presupuesto de 2024, gracias a los criterios de eficiencia introducidos en los procedimientos de contratación.

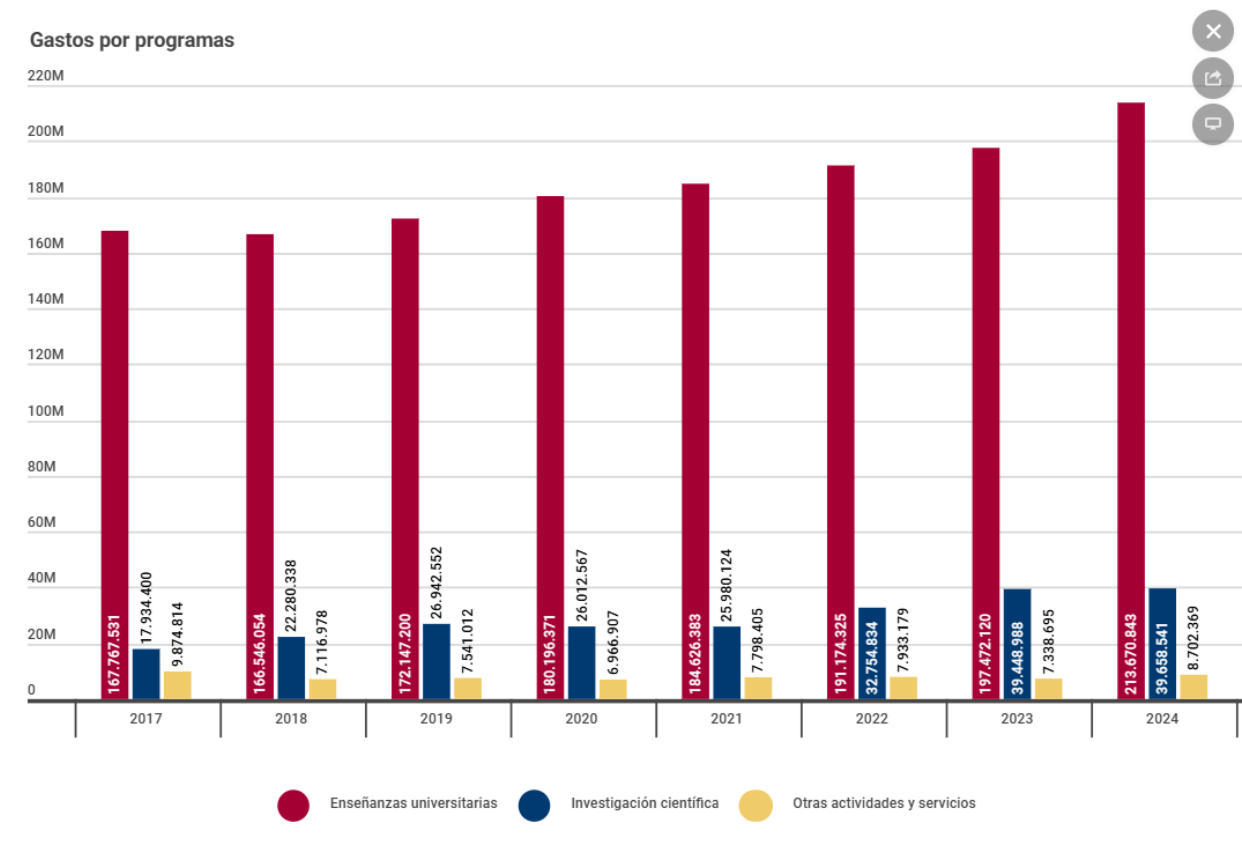
En un contexto restrictivo, se incrementan en 400.000 € las partidas destinadas a las movilidades SICUE y Erasmus.

En cuanto a los **gastos de capital** (capítulo 6), disminuyen las transferencias de capital, pero se incrementan los gastos relativos a investigación en más de 600.000 €.

En lo que se refiere a los gastos por unidades gestoras, se ha incrementado considerablemente la cuantía presupuestaria destinada a los gastos de centros y departamentos.

Tanto los datos del Presupuesto como las cuentas anuales pueden consultarse en el apartado relativo a información económica y presupuestaria del Portal de Transparencia. También puede accederse al [Visor de Transparencia Económico-Financiero](#) y al [Visor de Contabilidad Analítica](#) que muestra la evolución del coste de las estructuras más representativas definidas en la Universidad en los cuatro últimos ejercicios de los que se dispone de resultados. Cabe indicar que el Modelo de Contabilidad Analítica definido por el Ministerio (modelo CANOA) se corresponde con

un modelo de costes históricos, por lo que los trabajos de un ejercicio económico solamente se pueden iniciar una vez efectuado el cierre contable del mismo.

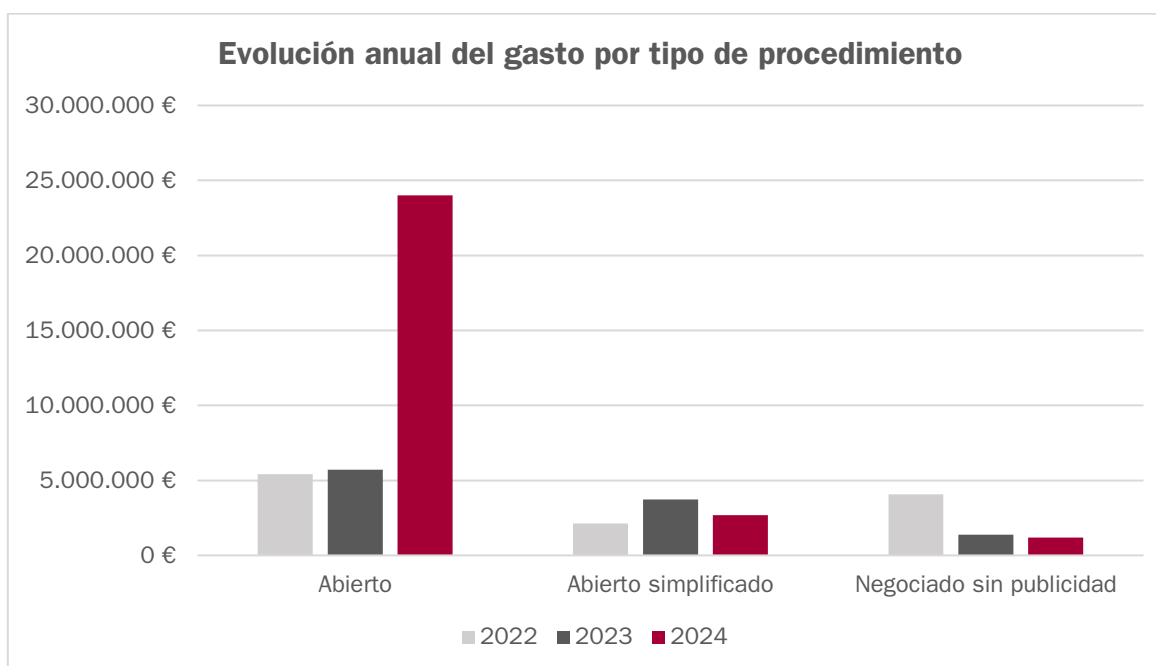
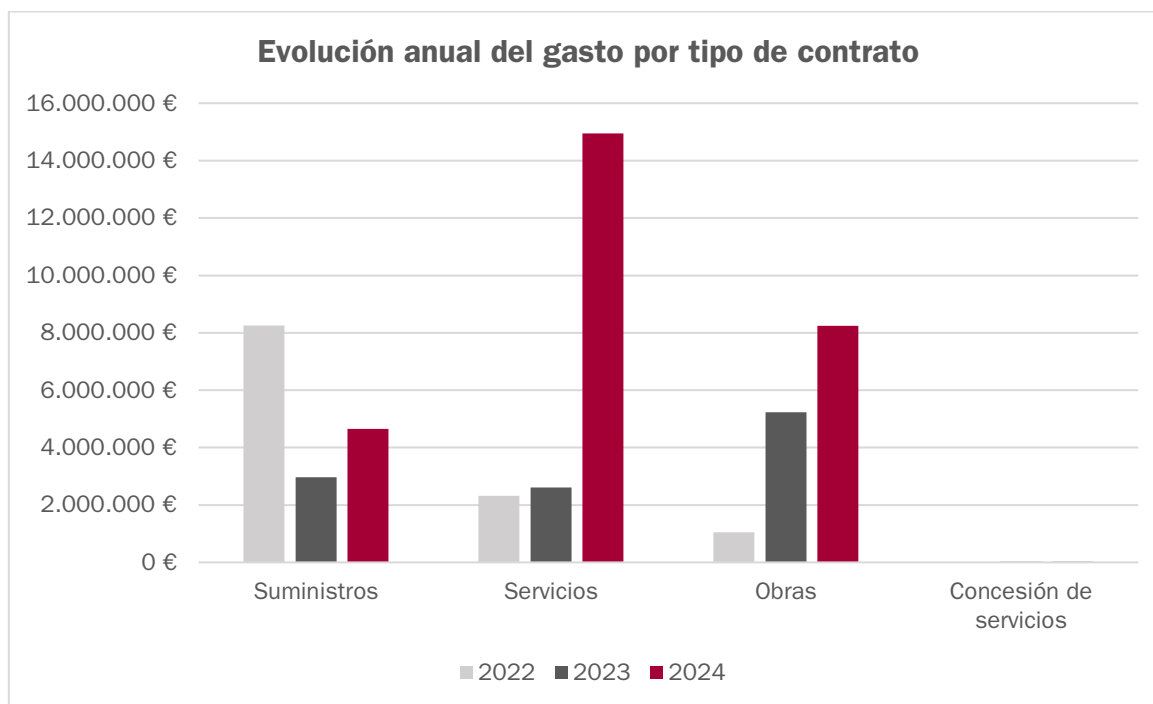


Como novedad, la recepción de **fondos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia** que se traducen en contratos administrativos, ha supuesto tener que adaptar los pliegos de cláusulas administrativas particulares y tener en cuenta nuevas especialidades procedimentales.

Los datos de la **actividad contractual**, según el procedimiento seguido, de 1 de enero al 31 de diciembre de 2024, son los siguientes:

Procedimiento	Suministros	Servicios	Obras	Privados	Concesión de Sº	Total
Abiertos	7	16	1	0	7	31
Abiertos simplificados	18	17	7	0	0	42
Negociados	10	8	0	0	0	18
Totales	35	41	8	0	7	91

Contratos menores	Suministros	Servicios	Obras	Privados	Concesión de Sº	Total
	5.467	2.472	78	87	15	8.119



De acuerdo con el objetivo de facilitar el acceso de las pequeñas y medianas empresas a la contratación pública recogido en las directivas comunitarias de contratación pública y en la Ley 9/2017 de Contratos del Sector Público, el 62,6% de las licitaciones llevadas a cabo por la Universidad de Valladolid en el ejercicio 2024 recayeron sobre pequeñas y medianas empresas.



UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID

24
25

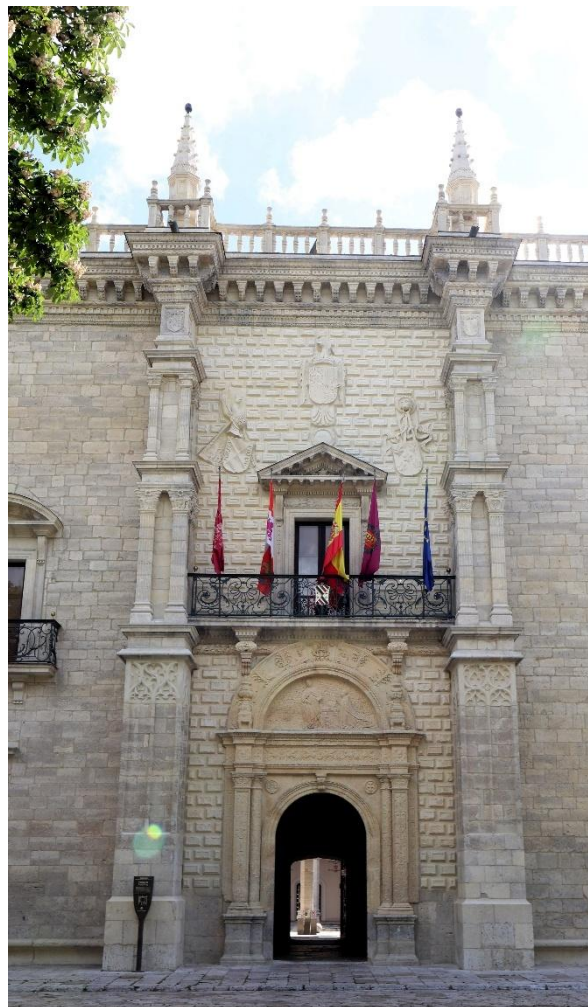
INFRAESTRUCTURAS, PATRIMONIO Y SOSTENIBILIDAD

10. INFRAESTRUCTURAS, PATRIMONIO Y SOSTENIBILIDAD

La Universidad de Valladolid ha continuado durante el curso 2024-2025 con un esfuerzo sostenido en la mejora de sus infraestructuras, la conservación de su patrimonio histórico y la implementación de medidas de sostenibilidad. Las actuaciones realizadas reflejan un compromiso firme con la modernización de espacios académicos y de investigación, la eficiencia energética y el objetivo de avanzar hacia una Universidad Climáticamente Neutra en 2030.

10.1. Infraestructuras y patrimonio

En relación con el patrimonio histórico de la UVa, se han concluido las obras de restauración de la **Fachada del Palacio de Santa Cruz**. Los distintos elementos escultóricos, artísticos y arquitectónicos de la portada y los paramentos de la fachada principal se han restaurado, al igual que los contrafuertes y pináculos, así como la cornisa y balaustradas, incluyendo la consolidación o reintegración de los desprendimientos de la crestería y parte del faldón. El presupuesto de la obra ha ascendido a 665.000 euros (IVA incluido).



Asimismo, se ha acometido y finalizado la reforma del **salón de actos del Colegio Mayor Santa Cruz (sede Cardenal Mendoza)**, así como la restauración de la fachada de la Hospedería, y se han adjudicado las obras para la restauración de la **fachada a la calle Padre Arregui del ala de San Ambrosio del Palacio de Santa Cruz**.

En materia de infraestructuras, vinculadas al ahorro energético y la sostenibilidad, se está procediendo a la **instalación de sistemas de producción de energía fotovoltaica** que permitirán cubrir un 25 % de la demanda del Campus de Valladolid.

Por otra parte, en el Campus de Palencia se está ejecutando la **rehabilitación energética integral del edificio Aulario**, en el que, además, se están instalando paneles fotovoltaicos que reducirán la demanda de electricidad en más del 30 %.

También cabe destacar la recepción de las **obras de adaptación del edificio Santiago Hidalgo de Segovia** para albergar los estudios de Enfermería, así como la realización del estudio para la modernización de su salón de actos.



En cuanto al **edificio de Ciencias de la Salud en el Campus de Valladolid**, se han concluido las obras de reforma de la tercera planta, destinada a aulario, y se han iniciado las de la sexta, para la modernización de aulas y laboratorios, en respuesta al aumento del número de estudiantes. También se han adjudicado las obras para la reforma de las cubiertas del ala izquierda del edificio.

Desde la Unidad Técnica de Arquitectura se han ejecutado **más de 70 obras de adaptación y reforma** que han supuesto una inversión cercana a los 800.000 euros. Dentro de estas obras, merece la pena destacar las realizadas en la residencia universitaria Alfonso VII, en el edificio de Tecnologías de la Información y la Comunicación, la ETS de Arquitectura, las instalaciones deportivas de Fuente la Mora, la urbanización de la sede Mergelina de la ETSII, entre otras.

Se están coordinando y redactando los siguientes proyectos, que suponen una gran inversión para los próximos años:

- El polideportivo del Campus Duques de Soria.
- La reforma del edificio de Ciencias de la Salud.
- El nuevo animalario en la calle Doctor Ochoa.
- Un nuevo edificio para aulario, biblioteca y archivo en el Campus Miguel Delibes.

La **sostenibilidad** es una de las señas de identidad de nuestra universidad: la mejora de la eficiencia energética de los edificios, el aumento de los edificios conectados a las redes de calor con biomasa, el incremento de las instalaciones solares fotovoltaicas, la ampliación de las zonas verdes y el arbolado, la movilidad sostenible y el compromiso con la gestión de los residuos permiten avanzar hacia una **Universidad Climáticamente Neutra para 2030**.

Durante el curso académico, el **Servicio de Mantenimiento** ha proyectado, coordinado, colaborado, supervisado y/o ejecutado **instalaciones en diversas obras de nueva construcción o reforma**:

- Seguimiento de las reparaciones pendientes durante el periodo de garantía de la reforma del edificio Mergelina de la Escuela de Ingenierías Industriales.
- Redacción del pliego de prescripciones técnicas de las obras de reforma para albergar un quirófano y los espacios anexos en la zona de la resonancia magnética del Servicio de Investigación y Bienestar Animal (SIBA).
- Dirección de obra y control de la ejecución del proyecto de rehabilitación energética del edificio Aulario del campus de la Yutera de Palencia.
- Proyecto de reforma de instalaciones y sustitución de equipos para mejorar la eficiencia energética de los diferentes edificios del Campus la Yutera.
- Proyecto de reforma de la planta baja de la ETS Ingenierías Agrarias para albergar las cocinas del Grado en Ciencias Gastronómicas.
- Dirección de obra, control de la ejecución, puesta en marcha y recepción de la reforma del edificio Vicerrector Santiago Hidalgo para Facultad de Enfermería de Segovia.
- Dirección de obra y control de la ejecución del proyecto de reforma de aulas de las plantas 2ª y 3ª en el edificio central de Ciencias de la Salud.
- Proyecto, dirección de obra y control de la ejecución de la obra de reforma de espacios en el Departamento de Microbiología y Biología Molecular de las plantas 5ª y 6ª de Ciencias de la Salud.
- Proyecto climatización del Paraninfo de la Universidad de Valladolid.
- Reforma del salón de actos del Colegio Mayor Santa Cruz, sede Cardenal Mendoza.
- Proyecto de reforma de espacios en 1ª planta del edificio Alfonso VIII, para el grupo de investigación Espectroscopia Raman e Infrarroja aplicada a la Cosmogeología y Astrobiología (ERICA) y el grupo de investigación Grupo de Energía, Economía y Dinámica de Sistemas (GEEDs).
- Adecuación de las instalaciones de la cocina de la cafetería del edificio Mergelina.
- Reforma de espacios en el parking de la Facultad de Educación y Trabajo Social para albergar un laboratorio de atmósfera controlada para el Laboratorio de Calibración Eléctrica de Castilla y León (LACECAL).

- Reforma de espacios para despachos en el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.
- Reforma de la instalación eléctrica en varios laboratorios y dependencias.
- Diversas obras de Programa de Apoyo a Prácticas Docentes.
- Instalaciones de aire acondicionado en diversas dependencias de la UVa.

También se han desarrollado actuaciones vinculadas con el **ahorro y la eficiencia energética** de las instalaciones de la Universidad de Valladolid, tales como: la supervisión de los proyectos y control de la ejecución de las instalaciones fotovoltaicas adjudicadas a Endesa S.A.; proyectos de instalación fotovoltaica en la ETS de Arquitectura y la Facultad de Comercio; adecuación del alumbrado en diferentes edificios con sistemas más eficientes; elaboración de informes para adecuar las tarifas del suministro de energía a través de la red de calor de biomasa gestionada por el Somacyl, entre otras actuaciones.

Además, se han realizado las **tareas habituales** que tiene encomendadas el Servicio de Mantenimiento, entre las que destacan:

- Intervención en diferentes urgencias: corte de suministro eléctrico en diferentes dependencias, fugas de agua e inundaciones, etc.
- Supervisión y/o ejecución de diferentes traslados como consecuencia de la puesta en funcionamiento de nuevos edificios e instalaciones.
- Elaboración de informes y asesoramiento técnico en materia de instalaciones, seguridad y conservación, a petición de Centros, Servicios y Vicerrectorados.
- Gestión energética: supervisión de todas las facturas de electricidad, gas natural, gasóleo, biomasa y agua; estudio y ejecución de medidas para el ahorro y diversificación energética; organización del concurso para el suministro energético de todos los edificios y dependencias de la UVa y de su Fundación.
- Gestión de los mantenimientos concertados con empresas externas.
- Gestión y ejecución de las tareas ordinarias de mantenimiento correctivo y preventivo en todos los edificios de la Universidad de Valladolid.

10.2. Sostenibilidad

El seguimiento de la evolución de los consumos energéticos tras la implementación de medidas en el marco **Plan de Medidas de Ahorro y Eficiencia Energética de la Universidad** permite mantener un balance positivo de la aprobación del mismo. Este plan tiene el objetivo de reducir la demanda de energía en nuestras instalaciones, permitiendo reducir el consumo de energía, su impacto ambiental y los costes económicos asociados. Desde su aprobación, se está trabajando en medidas que permitan la optimización del uso de los edificios, la reducción de consumo en climatización, iluminación y TIC y en la descarbonización y fomento de las energías renovables.

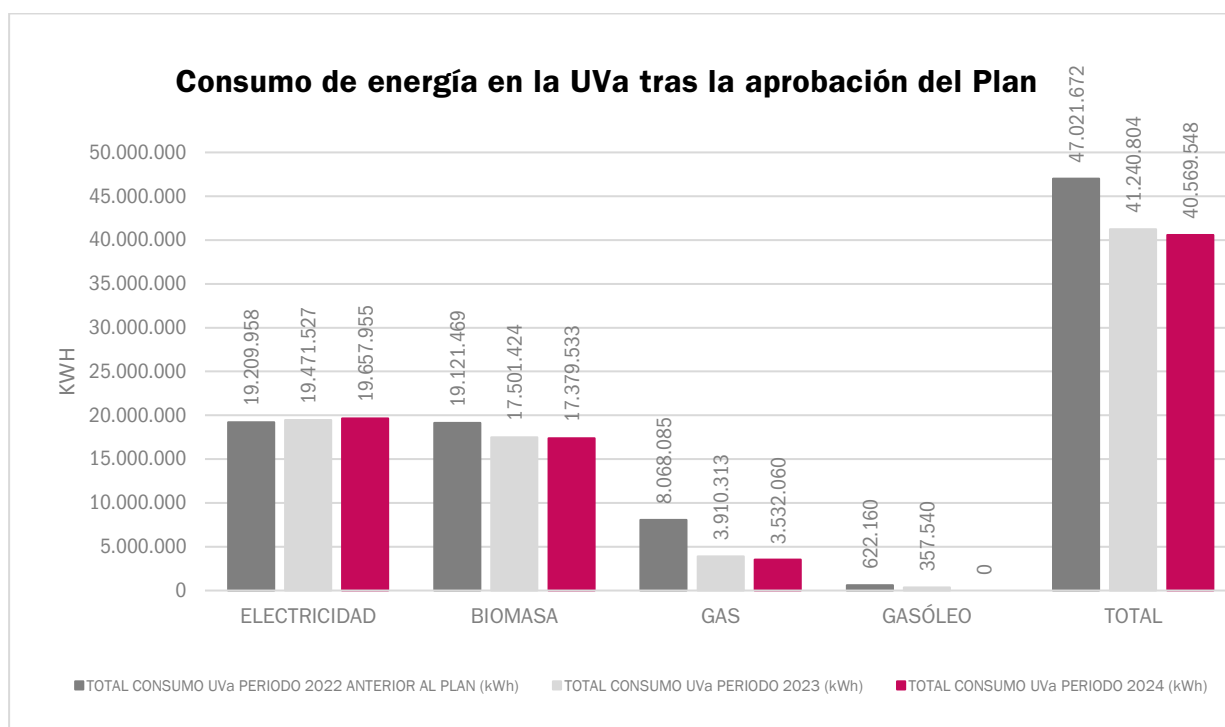


Gráfico: Comparativa del consumo de los diferentes suministros energéticos.

Los datos muestran una **reducción del consumo de energía en la Universidad del 13,72 %** con respecto al año de referencia previo a la aprobación del Plan. Nuevamente, pese a este descenso del consumo, el coste energético se ha visto incrementado, motivado por el incremento de los costes de las diferentes opciones energéticas.

La **Oficina de Calidad Ambiental y Sostenibilidad** ha coordinado la implementación de este Plan de Medidas de Ahorro y Eficiencia Energética y otras tareas relacionadas con el Plan de Sostenibilidad de la UVa.

Dentro de la **gestión de residuos**, se ha realizado la gestión de 13.035 kg de residuos peligrosos químicos, 436 kg de residuos sanitarios, y 7.465 kg de residuos eléctricos y electrónicos y 814 kg de tóner en los campus de Valladolid, Palencia, Segovia y Soria, invirtiéndose para ello la cantidad de 37.382€. Adicionalmente, se ha gestionado la retirada de más de 200.000 kg de residuos no peligrosos (puntos limpios).

Asimismo, se ha trabajado en la mejora de carriles y aparcamientos para bicicletas, la recarga de vehículos eléctricos y otras actuaciones de fomento de la movilidad sostenible, en aplicación del **Plan de Movilidad Sostenible**. Además, se han desarrollado diferentes programas de educación ambiental, como el de **UVa Sostenible**.



UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID

24
25

COMUNICACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

11. COMUNICACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

11.1. Comunicación

Para dar a conocer la intensa actividad que se desarrolla en nuestros cuatro campus, durante el curso pasado, el **Gabinete de Comunicación** de la UVa publicó más de **780 informaciones** y agendó **879 eventos** desarrollados en nuestra Universidad.

La gestión de las **redes sociales** es esencial en la actualidad para llegar al público más joven. La UVa tiene actividad en las siguientes redes:

- X (@UVa_es): 49.227 seguidores, 584.5K impresiones y 3.3K visitas al perfil en el último año.
- Bluesky (@uva-es.bsky.social): 777 seguidores
- Facebook (@UniversidaddeValladolid): 11.342 seguidores
- Instagram (@UniversidaddeValladolid): 17.450 seguidores y 1.138 publicaciones
- TikTok (@UVa_es): 1604 seguidores y 25.4k me gusta
- LinkedIn (@Universidad de Valladolid): 105.852 seguidores
- YouTube (@gabinetedecomunicacionuniv4068): 485 suscriptores y 297 vídeos
- Telegram: 321 suscriptores

La **Guía interna para la difusión de eventos y actividades** de la UVa sigue siendo considerada como una herramienta de comunicación por la comunidad universitaria. El [formulario de difusión](#) ha sido utilizado para comunicar alrededor de dos centenares de actividades. Se ha seguido trabajando en la apuesta por los podcasts sobre la UVa: el pasado curso se realizaron doce videopodcast sobre doce doctores Honoris Causa por la Universidad de Valladolid, una forma de rendir homenaje a los 85 Honoris Causa por la UVa que han demostrado una excelencia excepcional en la investigación, la docencia, las artes, las letras o en actividades con un impacto significativo y positivo en los campos científico, artístico, cultural, tecnológico o social.



A todo ello se suma la atención diaria a los periodistas y el asesoramiento en materia de comunicación tanto a los servicios, centros y grupos de investigación, como al equipo rectoral en sus relaciones con los medios. De septiembre de 2024 al 1 de julio de 2024, la Universidad de Valladolid apareció en los medios de comunicación en 12.811 informaciones: 6.562 en prensa, 5.574 *online*, 407 en radio y 268 en televisión.

Además, como iniciativa para fomentar el sentido de pertenencia a la UVa, desde el área de Alumni de la Fundación Universidad de Valladolid se celebró la segunda edición del acto de entrega de los galardones **Alumni UVa de Honor** el 18 de noviembre de 2024, a:

- Jesús Hernández Cifuentes, líder de Celtas Cortos, Diplomado en Educación y Trabajo Social.
- Rocío Hervella, CEO de Prosol, Licenciada en Derecho
- Félix Rodríguez de la Fuente (póstumo), naturalista y divulgador, Licenciado en Medicina.
- Fernando Méndez-Leite, director de la Academia de las Artes y Ciencias Cinematográficas, Diplomado en Historia y Estética del Cine.

En cuanto a los **servicios web**, sus labores han sido técnicas: actualización y mantenimiento de los servidores, creación de elementos dinámicos y multimedia, creación, mantenimiento y gestión de alojamientos, actuaciones en diversas webs ante ataques externos, administración, actualización, creación y mantenimiento de contenidos en web, creación de webs (Portal del estudiante, compatibilidad y elecciones), reorganización de contenidos en la web de la Universidad, creación de informes de accesibilidad y mejora de la accesibilidad web, administración, actualización y mantenimiento de aplicaciones, resolución de incidencias, respuesta a solicitudes y soporte técnico.

Datos WEB	
Noticias publicadas	685
Páginas actualizadas	60
Contenidos nuevos	4091
Páginas web corporativas y alojamientos	601
Usuarios activos	770.080
Vistas	5.406.980
Promedio páginas visitadas	7.02
Tiempo medio	2 minutos y 26 segundos

11.2. Cultura

En lo que se refiere al ámbito cultural de nuestra Universidad, el Área de Extensión y Cultura del Centro Buendía mantiene su compromiso con la sociedad y con su tiempo, coincidiendo con la misión principal de la Universidad que es contribuir a la formación personal –a través del fomento de la cultura y la participación activa en las actividades culturales de la Comunidad universitaria–, en especial de los estudiantes.

Destacamos la consolidación de los **Encuentros en Santa Cruz** que alcanzan su VII edición, cuyo tema de reflexión ha sido “La Luz” en sus diferentes ámbitos, con gran éxito de público, destacando la calidad tanto de las intervenciones como de las actividades complementarias programadas: el espectáculo “Tariqa, el camino”, la visita “Ríos de Luz”, y, por último, el concierto del Grupo de Jazz en la UVa.

Por otro lado, en el Campus de Soria, han llegado a la IV edición de los Encuentros de Verano, que han dedicado a la vejez desde las perspectivas sanitaria, económica y social con el título “Envejecer hoy: retos y oportunidades”.



Se ha puesto en marcha de nuevo el ciclo **UVa Sound**, la iniciativa musical de la Universidad de Valladolid que tiene como objetivo potenciar los sonidos contemporáneos y dar voz a los nuevos creadores. En este espacio musical confluirán tres proyectos en paralelo: UVa Sound LIVE: los conciertos, UVa Sound DEMO: el concurso de bandas y UVa Sound TALKS: charlas y mesas redondas, un espacio de carácter formativo que se alinea con una de las misiones de la Universidad de Valladolid que es la transferencia de conocimiento.

Y este año, se ha contado con un cartel de lujo para celebrar la 23ª edición de **Universijazz** con The Cookers; “Blue Lou” Marini y Lluís Coloma Musical Troupe; Maraca y Pancho Ama; y, Kasiva Mutua junto a Mac Kinley, que recuperó su espacio emblemático, el patio de la hospedería de San Benito, gracias a la colaboración del Ayuntamiento de Valladolid.

Las **agrupaciones artísticas de la UVa** han seguido creciendo, cabe destacar el 75 aniversario del Coro UVa, la colaboración de la Orquesta de la UVa en la Gira de Ismael Serrano en el auditorio Miguel Delibes, la participación del Grupo de Jazz en la UVa con el concierto “Goes Latín” que han repetido en varias ocasiones, el estreno del espectáculo del Ballet Español UVa “Historia de una corrala” y la representación de la obra “Las Brujas de Salem” del Grupo de Teatro UVa. Además, el Grupo de Música Antigua ha recuperado su actividad bajo la dirección de Rodrigo Jarabo.



Concierto Ismael Serrano con la colaboración Orquesta UVa



Las Brujas de Salem a cargo del Grupo de Teatro UVa

Siguiendo la línea de ediciones anteriores, el Festival de **Olmedo Clásico** y sus Jornadas llegan a su 19ª edición, que este año han tratado de los comediantes de ayer y hoy bajo el título “Clásicos en carne y hueso”.

Se han mantenido y ampliado las **colaboraciones culturales** con otras administraciones e instituciones culturales destacando la colaboración con distintos festivales como SEMINCI (Semana Internacional de Cine de Valladolid), MCIP (Muestra Internacional de Cine de Palencia), “El foro de la Cultura”, los “Encuentros Te Veo”, Jornadas “Increíble pero falso” en colaboración con el Museo de la Ciencia, colaboración con la VI edición de “Valladolid Piensa” y el Festival Cosquin Rock España. Seguimos colaborando con el Festival Palencia Sonora que de nuevo ha contado con su propio escenario, denominado “Escenario UVa”, con enorme afluencia de público.

En el Museo de la Universidad de Valladolid (MUVa) se han realizado diversas exposiciones, a las que hay que sumar la Colección de Ciencias Biomédicas, en la Facultad de Medicina, y la Colección de Ciencias Naturales, en la Plaza España. Y, además, se han programado diversas actividades por la Fundación Alberto Jiménez-Arellano Alonso.

Vinculados al Vicerrectorado de Comunicación, Cultura y Deporte, este curso también continuó su actividad el Aula de Música, el Aula de Teología, la Cátedra de Estudios de

la Tradición, la Cátedra de Cinematografía, la Cátedra Felipe II, la Cátedra Jorge Guillén, la Cátedra Simón Ruiz, el Centro de Estudios de América, el Centro de Estudios Vacceos Federico Wattenberg, la Hermandad Universitaria del Santísimo Cristo de la Luz y el Observatorio de Estudios Africanos.

11.3. Deporte

El curso comenzó una vez más con la “**Semana Europea del Deporte**”, que se desarrolló entre el 23 y 30 de septiembre, en la que se programaron diferentes actividades en los cuatro Campus UVa para toda la comunidad universitaria. A través de esta iniciativa, la Universidad de Valladolid demuestra al inicio de cada curso su firme compromiso con la promoción de hábitos de vida saludables.

En la línea de la promoción de hábitos de vida saludables entre la Comunidad Universitaria, el Servicio de Deportes ofertó más de 40 **Cursos Deportivos y Actividades Dirigidas** con diferentes niveles intentado dar cabida de esta manera a todas las demandas percibidas. En total, cerca de **1.788 usuarios** en todo el Distrito UVa participaron en alguna de las actividades programadas.

Durante todo el primer cuatrimestre y parte del segundo, tuvo lugar el **Trofeo Rector** con más de **1.846 deportistas solo en el Campus de Valladolid**. Como es habitual, la competición comenzó con las fases locales en los Campus UVa donde **Palencia** reunió a 190 participantes, **Segovia** a 258 y **Soria** a 473. Los diferentes ganadores y ganadoras de las modalidades deportivas convocadas se enfrentaron el 25 de febrero en Valladolid en la fase de distrito para determinar los campeones del Trofeo Rector de este curso. Los campeones de esta fase nos representaron en el **Campeonato Universitario de Castilla y León**, que este año se celebraba en Ponferrada y estaba organizado por la Universidad de León, donde la UVa obtuvo el **segundo puesto en la clasificación general** entre las 9 universidades participantes.

En un mayor nivel competitivo, los **Campeonatos de España Universitarios** fueron organizados este año por las universidades de la Comunidad de Madrid. La UVa participó en 21 modalidades deportivas con **86 deportistas en categoría masculina y 66 deportistas en categoría femenina**. El balance en el medallero arrojó un total de 11 medallas de las cuales **7 fueron de bronce, 2 de plata y dos 2 de oro** del equipo masculino de espada en esgrima compuesto por Aleix Jiménez, Juan Pérez y Pau Gili y de la atleta Elisa Lorenzo en la prueba de 400 ml en atletismo.





En la primera quincena de febrero tuvieron su ineludible cita los amantes de los deportes en la nieve con la “**Semana Blanca de la UVa**”. Como todos los años, se organizó el viaje a los Pirineos al que se inscribieron **92 aficionados al esquí y al snowboard**.

Por otro lado, la **44ª edición de la Media ½ Maratón Universitaria** volvió a celebrarse en el mes de mayo, que es su fecha habitual, con una participación muy por encima de las expectativas, ya que se alcanzó la cifra de **1.413 corredores** inscritos de los cuales 626 pertenecían a la comunidad universitaria. La **piscina de verano universitaria** abrió sus puertas el sábado 14 de junio y con fecha 26 de junio el número de abonados alcanzaba ya la cifra de **1.426 bañistas** superando ampliamente los datos de la temporada pasada.

En el **Campus de Segovia** se disputó en abril la **segunda edición del Sportfest**, una cita deportiva que se va afianzando, donde la UVa compitió enfrentándose a la IE University en varios deportes, y en la que este año la UVa resultó vencedora. Destacar que en esta edición participaban como invitados un Instituto de Educación Secundaria y una Academia Militar. En el **Campus de Soria**, nuevamente se volvió a celebrar el **Desafío UVa** con una cifra de participación cercana a las 200 personas entre corredores y voluntarios. Como novedad, cabe destacar, que este año se permitió la participación de niños acompañados de adultos.

Datos de participación en el programa de actividades del Servicio de Deportes

	Nº Valladolid	% Valladolid	Nº Palencia	% Palencia	Nº Segovia	% Segovia	Nº Soria	% Soria	Nº total UVa	% total UVa
Masculina	4.342	60,79%	256	37,87%	251	18,02%	404	63,72%	5.254	56,52%
Femenina	4.817	55,01%	138	14,04%	211	25,03%	458	43,58%	5.625	46,17%
Total	9.159	57,61%	394	23,38%	462	20,66%	862	51,96%	10.879	50,65%

(*) Datos calculados sobre el total de estudiantes matriculados en cada Campus.



**UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID**

**24
25**

INNOVACIÓN DOCENTE Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

12. INNOVACIÓN DOCENTE Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

El curso académico 2024-2025 ha supuesto un avance significativo en los procesos de innovación docente y transformación digital en la Universidad de Valladolid. En un escenario que exige consolidar entornos educativos más flexibles, accesibles y tecnológicamente robustos, se han impulsado diversas acciones orientadas a reforzar la calidad de la enseñanza, la formación del profesorado, las microcredenciales universitarias y la modernización de los servicios digitales. La [Memoria del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital](#) recoge las actuaciones desarrolladas por las tres unidades que conforman este Vicerrectorado: el Centro de Enseñanza *Online*, Formación e Innovación Docente (VirtUVa), el Servicio de Medios Audiovisuales (AudiovisualesUVa) y el Servicio de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (STIC), así como otras acciones estratégicas llevadas a cabo de forma transversal y en coordinación con distintos órganos de la Universidad. A continuación, se presentan de forma resumida las actuaciones más destacadas:

12.1. Formación PDI, PTGAS y estudiantes

El [Centro VirtUVa](#) da soporte al desarrollo de la enseñanza virtual de la institución. Asimismo, es también el centro responsable de organizar y gestionar las actividades de innovación docente, la oferta continua de cursos de formación del profesorado, así como la formación en competencias digitales de toda la comunidad universitaria. Durante este curso académico, el Centro VirtUVa ha impartido numerosos cursos y webinarios de formación:

- **Formación de PDI:** 60 cursos y 8 webinarios formativos, con más de 1000 profesores formados. La mayor parte de los cursos de formación se han desarrollado en modalidad *online*. Esta modalidad se está imponiendo como medio principal para impartir formación al permitir un acceso igualitario a todo el personal de la UVa y ser un formato más sostenible. Existe una alta satisfacción con el plan de formación de PDI con una satisfacción media de 4,5 puntos en una escala de 1 a 5.
- **Plan interuniversitario de formación del profesorado novel:** en este curso académico se ha puesto en marcha un plan de formación específico para profesorado novel de 75 horas de duración, impulsado en colaboración con el Grupo de trabajo en formación e innovación docente de las universidades públicas de Castilla y León (FIUniCyL). Esta iniciativa responde a las exigencias establecidas por la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, y ha estado estructurada en cinco módulos formativos:
 - Módulo 1. ¿Eres nuevo en la UVa? Aprende los recursos y herramientas básicas

- Módulo 2. Recursos para la docencia: Digitalización
 - Módulo 3. Metodologías activas y evaluación
 - Módulo 4. Profesorado novel: Innovación docente
 - Módulo 5. Competencias relacionales y responsabilidad social
- **Formación en competencias digitales de estudiantes:** 8 cursos formativos y un webinar, con una carga de trabajo para los estudiantes de 25 horas cada uno y la posibilidad de reconocimiento de 1 ECTS por curso, con un total de 267 estudiantes formados. Existe una alta satisfacción con la formación recibida por parte del alumnado (4,2 sobre 5), destacando que el 98,5% recomendaría a sus colegas el curso que ha recibido.

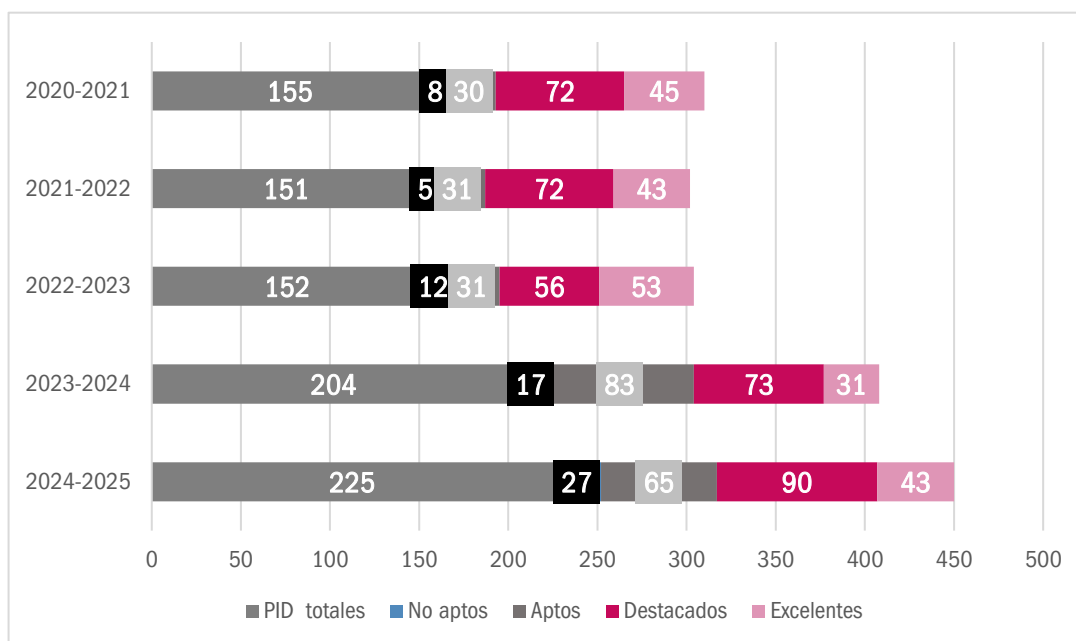
Título	Asistentes
Introducción a Teams para estudiantes del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas (MUPES) de la UVa	83
Audiovisuales en eventos y congresos	11
Navegando en la UVa	102
Resolución de problemas en el uso de herramientas digitales	5
Búsqueda y gestión de la información y datos	14
Desarrollo de contenidos digitales	20
Seguridad: Dispositivos, Datos y Privacidad, Salud y Medioambiente	4
Comunicación y colaboración	7
Webinario: Optimiza la navegación por la web de la biblioteca de la UVa	21
TOTAL	267

- **Formación en competencias digitales del PTGAS:** se han llevado a cabo 10 cursos y webinarios formativos, con un total de 275 miembros del PTGAS formados. Además, durante el curso 2024-2025, se han desarrollado dos convocatorias de formación para personal técnico en la plataforma Pluralsight (9ª y 10ª edición), con un total de 27 personas certificadas.
- **Formación gamificada para PDI y PTGAS en la plataforma Gamelearn:** se han activado 200 licencias del juego *Pacific*, una formación diseñada para el desarrollo de competencias transversales: gestión de equipos, liderazgo, negociación, etc. El grado de satisfacción de los participantes en esta formación innovadora ha sido muy alto (9,3 sobre 10).

12.2. Innovación docente

Durante el curso 2024-2025 se han financiado con un total de 60.000 euros los **198 Proyectos de Innovación Docente** (PID) que han sido evaluados positivamente por la Comisión Permanente de Evaluación y Seguimiento del Centro VirtUVa. En ellos, han participado activamente 2127 profesores, lo que significa que en torno al 33,75 % de

la plantilla de PDI está implicado en alguno de los PID de la Universidad. Como se puede observar en el siguiente gráfico, el número de PID solicitados ha aumentado considerablemente en este curso académico. Esto se debe, por un lado, a la motivación del profesorado de la UVa por la innovación educativa y, por otro, a la necesidad de que los GID se mantengan vivos con 1 o 2 proyectos de innovación docente.



Se ha desarrollado la cuarta convocatoria específica de Grupos de Innovación Docente (en adelante GID), cuya finalidad es consolidar y reconocer los equipos de trabajo ya existentes en la UVa en materia de innovación docente. La iniciativa cuenta con 49 GID y 542 participantes.

Durante este curso académico, se ha continuado también con los dos proyectos de innovación docente institucionales (Planeta Interacción y Planeta Teams) iniciados el curso anterior, en los que han participado 44 y 43 profesores respectivamente.

Asimismo, se ha continuado con la actividad del Laboratorio de Innovación Docente (LIDUVa) en todos los campus de la Universidad de Valladolid y se han desarrollado un total de 12 eventos con una gran diversidad temática y carácter aplicado.

Con el objetivo de visibilizar diferentes propuestas de innovación docente que se están desarrollando en la Universidad de Valladolid se ha editado [el segundo monográfico](#) sobre Innovación Docente en la Editorial Agilice. Este ejemplar explora cómo la innovación docente se convierte en herramienta esencial para adaptar la enseñanza a las necesidades y retos cambiantes de la sociedad. Se han diferenciado dos bloques temáticos en los que se ha dado espacio a las mejores propuestas de PID desarrolladas en la UVa y a diferentes aportaciones de los Planetas institucionales: *Teams* e *Interacción*.

Asimismo, se ha publicado también la obra Innovar para educar. Estrategias para transformar la enseñanza universitaria, en la que se explora cómo las instituciones universitarias preparan al alumnado para un mundo en constante evolución promoviendo un aprendizaje interactivo, colaborativo y centrado en el estudiante. Además, ofrece estrategias para integrar tecnologías digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Por otra parte, del 10 al 12 de junio de 2025 se ha organizado la I Miniweek de Innovación docente de la UVa bajo el lema *Aprendizaje con impacto, aprendizaje que*



transforma. Estas jornadas reunieron a más de 200 personas inscritas procedentes de 14 universidades diferentes. El programa incluyó, además, diversas actividades de carácter social y cultural, como la visita a la Biblioteca Histórica de la UVA, a la exposición “Aprender anatomía hace un siglo” del Museo Universidad de Valladolid (MUVa), así como la primera edición de monólogos sobre innovación docente.

Asimismo, se ha dado continuidad a la experiencia de innovación interuniversitaria denominada **InnovAcción** entre la Universidad Rey Juan Carlos (URJC) y la Universidad de Valladolid. Este proyecto tiene como finalidad fomentar la cooperación interuniversitaria e interdisciplinar en el ámbito de la Innovación Docente entre las dos instituciones. La colaboración ha permitido el intercambio de conocimientos y experiencias, el acceso a un mayor número de recursos, la mejora de la investigación educativa, el desarrollo profesional docente, la mejora en la motivación y en el compromiso de la comunidad educativa y el incremento del aprendizaje de nuestros/as estudiantes.



Desde el Centro VirtUVa se ha mantenido, en funcionamiento y actualizada, la *Guía de herramientas virtuales de apoyo a la docencia*. Esta guía proporciona al profesorado un conjunto de manuales, videotutoriales, foros y recomendaciones para la adaptación y el uso de las herramientas virtuales aplicadas a la docencia *online*. Los contenidos y recursos de apoyo al profesorado se encuentran organizados en unidades temáticas dentro de la guía. Durante este año el número de matriculados (PDI/PTGAS) en la guía

ha ascendido de 3088 matriculados en julio de 2024 a 3250 matriculados en julio de 2025.

Durante el curso 2024-2025, el Centro VirtUVa ha apoyado la implementación de los siguientes másteres *online* mediante la formación que se ha impartido a su profesorado en colaboración con el Gabinete de Estudios y Evaluación:

- Máster en Traducción en Entornos Digitales Multilingües (Facultad de Traducción e Interpretación, Soria).
- Máster en Nutrición de Precisión y Traslacional (Facultad de Medicina, Valladolid).
- Máster universitario en Enfermería Oftalmológica (Facultad de Enfermería, Valladolid).

Además, desde el Centro VirtUVa se ha dado continuidad a la labor de mantenimiento y creación de nuevos espacios virtuales destinados a los órganos colegiados de la Universidad de Valladolid, integrados en el Campus Virtual de Extensión Universitaria.

12.3. Impulso de las microcredenciales universitarias en el marco del Plan Microcreds

En el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, financiado por la Unión Europea – NextGenerationEU, la Universidad de Valladolid ha avanzado de manera significativa durante el curso académico 2024-2025 en la implementación del Plan Microcreds, una iniciativa estratégica cuyo objetivo es contribuir a la expedición de 60.000 microcredenciales universitarias en España hasta junio de 2026. Con el fin de dar respuesta a estos objetivos, durante el presente curso la Universidad de Valladolid ha diseñado y puesto en marcha una web específica para la difusión de las microcredenciales universitarias (<https://microcredenciales.uva.es/>), así como un procedimiento formalizado para su solicitud y gestión, que facilita la comprensión de los requisitos, formatos y vías de acceso a esta nueva modalidad formativa.



En este curso 2024-2025 se han presentado en nuestra institución **22 microcredenciales**, de las cuales 4 ya han finalizado, una se ha cancelado y 17 han sido aprobadas por la Comisión Permanente de Consejo de Gobierno para su impartición en el próximo curso académico. El número total de plazas ofertadas es de 997.

12.4. Transformación digital

En los últimos años, la Universidad de Valladolid ha experimentado un notable avance en la **digitalización de sus principales ámbitos de actuación**: la docencia, la investigación, la transferencia del conocimiento y la gestión institucional. Este proceso ha permitido la incorporación de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje, la implantación de canales de comunicación más accesibles y transparentes para la difusión científica, el desarrollo de herramientas tecnológicas que optimizan la gestión universitaria y la adopción de modelos organizativos más flexibles y adaptados a las nuevas demandas sociales. Como universidad presencial, la UVa ha demostrado una destacada capacidad para **proyectar su actividad en entornos digitales**, ampliando sus posibilidades de acción y reforzando su compromiso con la calidad del servicio público de educación superior.

En este contexto, emerge con fuerza la necesidad de integrar de manera estratégica la **inteligencia artificial** en todos los niveles de la institución, tanto como herramienta de apoyo a la toma de decisiones como en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Durante el curso 2024-2025 se han impulsado, en colaboración con el Centro de Inteligencia Artificial de la UVa, dos iniciativas especialmente relevantes: por un lado, el diseño y publicación de una página específica sobre el uso de la IA generativa en docencia, accesible desde el portal Digital UVa; y por otro, el desarrollo de un *chatbot* de orientación al estudiante para el proceso de matrícula, implementado en el Portal del Estudiante y en las páginas de automatrícula. Ambas acciones suponen un paso importante en la apuesta institucional por una transformación digital ética, inclusiva y orientada a la mejora continua de la experiencia universitaria.



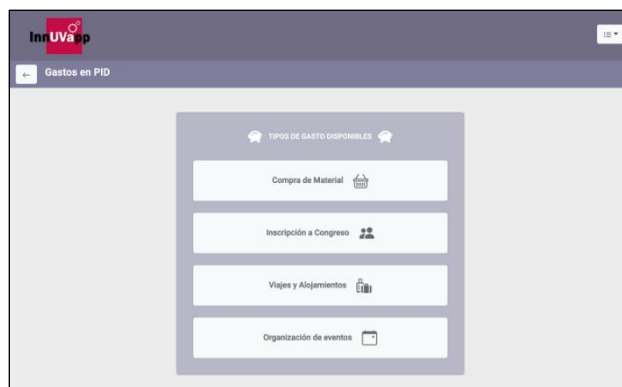
Además, se ha actualizado la **AppCRUE de la UVa (AppUVa)**, con el objetivo de mejorar su funcionalidad y adaptarla a las nuevas necesidades de la comunidad universitaria, incorporando mejoras en la navegación, una interfaz más intuitiva y nuevas

funcionalidades que permiten un acceso más ágil a los servicios digitales ofrecidos por la Universidad de Valladolid. Por otra parte, se ha optimizado el acceso a la información sobre becas y oportunidades laborales mediante la integración del servicio UVa Empleo, que incluye un test de autodiagnóstico competencial y un generador de currículum vitae basado en inteligencia artificial, facilitando así la empleabilidad del estudiantado y titulados de nuestra institución.

El impulso de la AppUVa supone un gran salto hacia la digitalización de la relación de la UVa con los distintos colectivos y un primer paso para dejar de emitir las tradicionales tarjetas de plástico.

En este periodo también se ha actualizado y mejorado la página web *Digital UVa*, <https://digital.uva.es>, del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital, desarrollada desde el Centro VirtUVa. El objetivo de esta página es mejorar la disponibilidad digital de la información útil para el usuario, las guías técnicas de ayuda y el acceso a los servicios ofrecidos por el STIC, Centro VirtUVa y Servicio de Medios Audiovisuales. Durante este curso académico, la aplicación web ha sido objeto de múltiples mejoras orientadas a optimizar su funcionalidad y accesibilidad. Se han incorporado nuevos contenidos y videotutoriales, y se ha completado la migración de la página del Servicio de Medios Audiovisuales al entorno Digital UVa. Esta integración ha permitido desarrollar nuevas funcionalidades, entre ellas la incorporación contextual de listas y canales de vídeo de YouTube, facilitando así el acceso a recursos audiovisuales desde un entorno unificado.

Durante este curso, se ha impulsado decididamente el diseño y desarrollo de **InnUVapp**, una aplicación concebida para optimizar la gestión de proyectos llevada a cabo por el Centro VirtUVa. Este esfuerzo ha sido reconocido con el **Premio de Innovación en la Gestión Universitaria del PTGAS**, concedido por el Consejo Social de la Universidad de Valladolid en su edición de 2025.



InnUVapp tiene como finalidad simplificar y mejorar la eficiencia de los procesos administrativos y económicos relacionados con la innovación docente, con el fin de asegurar la trazabilidad y sostenibilidad en cada etapa. La aplicación se articula en torno a un repositorio único de información, en forma de base de datos centralizada, que recoge todos los datos vinculados a los proyectos de innovación docente, los participantes implicados y los recursos económicos asignados.

La labor realizada por el **Servicio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones** se ha concentrado en los siguientes equipos de trabajo:

- **Campus Virtual:** se ha colaborado de forma activa en la fase de pruebas de los

plugins diseñados en el marco del proyecto Unimoodle: Kuet, Certifygen, HybridTeaching y LocalCoursetransfer. También se han realizado pruebas del plugin GAOC. Gestión de reuniones de Órganos colegiados, proyecto desarrollado en el marco de Unidigital, que permitirá completar los espacios virtuales de los órganos colegiados de nuestra institución (elaboración de actas automatizadas, publicación de acuerdos, etc.)

- **Administración electrónica:** se ha trabajado en la mejora de diversos procedimientos para los concursos de profesorado y de PTGAS, así como en el procedimiento para la autorización o reconocimiento de compatibilidad. En este marco destacan el procedimiento de emisión automatizada de los certificados de investigación (proyectos, participación en GIR, contratos vinculados al artículo 60, etc.). Por otra parte, se han llevado a cabo actualizaciones en el tramitador y en el portafirmas.
- **Bibliotecas:** se ha llevado a cabo la sincronización entre la página publicaciones.uva.es y el repositorio institucional UVaDoc.
- **Contabilidad analítica:** se ha continuado trabajando de forma activa en la aplicación <https://costes.uva.es>, que permite la explotación y visualización dinámica de la información obtenida de los repartos generados en la UVa. En este contexto, se realizó el aprovisionamiento de datos correspondientes al ejercicio 2023 y 2024 de los sistemas de Económico, Recursos Humanos, Sigma, POD e Investigación.
- **Gestión académica OASIS:** se han llevado a cabo mejoras en la aplicación de censos electorales, en la preinscripción web de másteres generales y del Máster de Secundaria, así como en las aplicaciones de títulos. También se han llevado a cabo adaptaciones a las nuevas pruebas de acceso a las enseñanzas universitarias y mejoras en la aplicación de Convenios de nuestra universidad.
- **Gestión académica – SIGMA ACADEMIC:** se han realizado mejoras en la integración de las API de Erasmus Without Paper (EWP) y se ha puesto en marcha el módulo GEBEP de SIGMA para la gestión de más becas propias del Servicio de Relaciones Internacionales. Asimismo, se han actualizado algunos módulos de doctorado y de prácticas en empresa y se ha instalado el módulo GCRED para la gestión de las microcredenciales universitarias en SIGMA.
- **Sistemas:** se ha realizado la migración de diversos componentes de la sede electrónica desde SCAYLE a las instalaciones de la UVa. Asimismo, se ha llevado a cabo el proyecto de migración del Campus Virtual a la nube de Azure.
- **Base de datos:** se ha actualizado la infraestructura de bases de datos Oracle con nuevos equipos hardware, para las principales aplicaciones de gestión (SIGMA Académico, Económico, Recursos Humanos, Administración Electrónica).

- **Seguridad de la información:** se culminaron con éxito las campañas de cambio de contraseñas dirigidas a los principales colectivos de la comunidad universitaria, en el marco de las acciones de refuerzo de la seguridad digital. Paralelamente, se llevaron a cabo estudios preliminares para la elaboración de planes de contingencia, orientados a mejorar la capacidad de respuesta ante posibles incidencias o amenazas que comprometan la continuidad de los servicios digitales y se prepararon todos los aspectos técnicos y organizativos necesarios para la implantación del sistema de doble factor de autenticación (2FA) en septiembre de 2025.
- **Gestión económica:** se ha desarrollado un proyecto piloto para valorar la integración del repositorio documental centralizado (UXXI- RDOC/Archivo Electrónico de Oficina) con UXXI-Económico, así como nuevo módulo para gestionar las Comisiones de Servicio en APEX.
- **Recursos humanos:** se ha trabajado en la incorporación del Portal de formación de Universitat XXI y en la migración de la aplicación de becarios. También se ha colaborado con el grupo de trabajo de sede electrónica en el procedimiento de solicitud de teletrabajo y se ha adaptado la aplicación de marcaje al registro de la jornada del PDI laboral.
- **POD y encuesta docente:** se ha trabajado en el diseño de informes históricos de POD para ANECA y en su firma electrónica, se han realizado mejoras en los compromisos docentes y se han añadido a la aplicación nuevas modalidades de docencia virtual síncrona y asíncrona. Asimismo, se ha trabajado en el rediseño de la aplicación POD para incluir los cambios en el documento de plantilla.
- **Redes y comunicaciones:** se han modificado las redes de diversos centros, entre ellos la Facultad de Ciencias Económicas, la Facultad de Medicina o la Casa del Estudiante. Además, se ha definido y puesto en marcha un nuevo tendido de fibra óptica monomodo entre el edificio I+D y el cuarto de Campus del edificio “Nuevas Tecnologías” en el Campus Miguel Delibes.
- **LDAP:** se han creado nuevos colectivos (por ejemplo, estudiantes de microcredenciales universitarias) y se han modificado las aplicaciones WebFichaPerfilAdmon, GestionClave y GestionFoto, así como los servicios web asociados para una mejor gestión de la información y de la comunicación con los usuarios. Además, se ha diseñado una nueva aplicación para la configuración del doble factor de autenticación (MFA).
- **Tarjeta universitaria:** se ha trabajado en diferentes proyectos, sobre todo relacionados con los aparcamientos y con el control de horario y acceso a edificios.
- **Centro de atención al usuario:** además del soporte y atención al usuario, han gestionado otros servicios en este equipo de trabajo, en concreto, la gestión de

las licencias, de la telefonía móvil y del mantenimiento de la red de videovigilancia. También han sido responsables de la elaboración de la Carta de Servicios del STIC.

Los **equipos de trabajo de los Campus de Segovia, Palencia y Soria** han desempeñado también un papel clave en la consolidación del proceso de transformación digital de la Universidad de Valladolid, colaborando en la implementación de infraestructuras, servicios y soluciones tecnológicas que permiten garantizar la equidad en el acceso a los recursos digitales, así como la operatividad y cohesión del ecosistema digital en toda la institución.

12.5. Acciones complementarias para fortalecer la innovación docente y la transformación digital

Más allá de las líneas estratégicas principales, el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital ha impulsado, durante el curso 2024-2025, una serie de acciones complementarias orientadas a consolidar la transformación digital y fortalecer la innovación educativa desde una perspectiva transversal.

En este contexto, se convocó la [II Edición de los Premios TalenTIC](#), en colaboración con la empresa INETUM. Este certamen reconoce la excelencia en los Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM) que destacan por su originalidad, aplicabilidad y potencial impacto en el sector de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC). En esta edición se evaluaron un total de 36 propuestas —23 TFG y 13 TFM—, y el jurado, compuesto por especialistas en TIC del ámbito académico y empresarial, concedió el Primer Premio al mejor TFG a Miriam Barazón Peña, por su proyecto sobre el aprovechamiento de subproductos agroindustriales mediante tecnología de membranas, y el Primer Premio al mejor TFM a Marta Fernández Poyatos, por su trabajo sobre detección y clasificación de la apnea del sueño mediante modelos de aprendizaje profundo. Además, se otorgaron accésits en ambas categorías en reconocimiento a la alta calidad de los trabajos presentados.

Igualmente, como reflejo de su compromiso con la innovación educativa y el acceso abierto al conocimiento, la UVa, en colaboración con la Fundación Internacional Universitas XXI, ha celebrado durante el curso 2024-2025 la [II edición de los Premios "Materiales docentes en abierto"](#). Esta convocatoria tiene como objetivo fomentar la creación y difusión de recursos educativos abiertos (REA) elaborados por el profesorado de la institución, reconociendo aquellas iniciativas que combinan calidad pedagógica, creatividad e impacto formativo.

En la presente edición se premiaron proyectos en diversas categorías: en Pódcast educativo, el reconocimiento fue para *Anatomía al desnudo*, de Fahd Beddar Chaib; en Vídeos educativos, se otorgaron dos galardones *ex aequo* a *Economedia*, presentado por Julio López Díaz, y al *Plan de acogida al alumnado de la Facultad de Enfermería en las prácticas clínicas*, presentado por Sara García Villanueva; y en Otros materiales didácticos, se premió el proyecto *AulaMoisés*, desarrollado por Moisés Luis San Martín

Ojeda, que ofrece simuladores web interactivos para el aprendizaje de circuitos y máquinas eléctricas.

Por último, los días 3 y 4 de julio de 2025, el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital organizó la [VIII Jornada del grupo FOLTE de CRUE](#). Bajo el título *Repensando la evaluación en la era digital: retos y oportunidades en educación superior*, reunió durante dos días en el campus de Valladolid a docentes, investigadores y expertos en innovación y tecnología educativa. El evento incluyó un amplio programa de conferencias, mesas redondas y talleres sobre metodologías de evaluación con tecnología, evaluación formativa y evaluación por competencias. Además, como parte de las actividades asociadas, se celebró un *hackathon* tecnológico, que conectó directamente con los objetivos de la jornada, fomentando la creación colaborativa de soluciones digitales aplicables a la evaluación educativa en el contexto universitario.

El compromiso institucional con la innovación y la mejora continua ha sido también reconocido externamente. El 16 de mayo de 2025, la Universidad de Valladolid recibió el [Premio Socinfo Digital “GESTIÓN DOCUMENTAL TIC”](#) en la categoría de Cooperación entre empresas TIC y administraciones públicas, por el proyecto *Memoria Conectada: Digitalización y Alianzas para un Archivo Universitario del Siglo XXI*. Este proyecto, promovido por la Revista Sociedad de la Información Digital y en el que han participado de forma activa el Servicio de Medios Audiovisuales de la UVa y el personal del Archivo universitario, pone en valor el trabajo conjunto y sostenido de nuestra comunidad universitaria por avanzar en la modernización de sus procesos de gestión y en la creación de un ecosistema universitario digital sólido, interconectado y preparado para los desafíos del futuro.



Entrega del premio Premio Socinfo Digital “GESTIÓN DOCUMENTAL TIC. Madrid, 22 de mayo de 2025.



UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID

24
25

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

13. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La Universidad de Valladolid, comprometida con la igualdad, la inclusión y la responsabilidad social, ha desarrollado numerosas acciones en estos ámbitos. La Delegación del Rector para la Responsabilidad Social Universitaria (en adelante, RSU) fue creada en 2020 y coordina el funcionamiento de los servicios de Asuntos Sociales, Unidad de Igualdad, Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo y Oficina de información y gestión del Voluntariado Universitario. La [memoria del curso académico 2024-2025](#) puede consultarse en su página web.

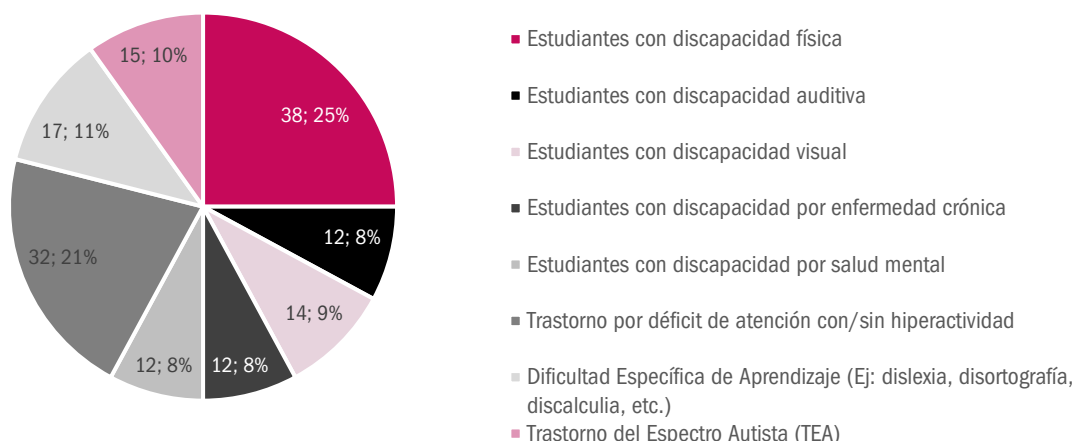
13.1. Asuntos sociales

La Universidad de Valladolid tiene entre sus obligaciones estatutarias prestar una atención especial a los servicios de carácter social de apoyo y asistencia a la comunidad universitaria. El Servicio de Asuntos Sociales tiene como objetivos ofrecer a la comunidad universitaria información, orientación y asesoramiento sobre los derechos y recursos sociales existentes y tramitar las solicitudes planteadas por miembros de la comunidad universitaria, dentro de los servicios y programas de acción social que desarrolla. A continuación, se exponen las actuaciones realizadas por el Servicio de Asuntos Sociales durante el curso 2024-2025.

Desde el Servicio de Asuntos Sociales, ubicado en el Edificio Rector Tejerina (3ª planta), se prestan los siguientes programas:

- **Atención y ayudas sociales para estudiantes:** se han publicado dos convocatorias (extraordinaria y ordinaria) con cuatro modalidades de ayuda: ayuda de matrícula para quienes no disponen de otras ayudas públicas al estudio, ayuda para estudiantes con alto grado de discapacidad que utilizan servicios de asistencia personal, ayudas para estudiantes con hijos que acuden a guardería infantil y ayuda para atender situaciones de violencia de género. Computando ambas convocatorias, de un total de 117 solicitudes se han resuelto favorablemente 59 con una cuantía promedio de ayuda de 600 €.
- **Atención a personas con discapacidad y/o necesidad específica de apoyo educativo:** el Convenio de colaboración suscrito con la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León se ha renovado en enero de 2024, tiene una vigencia prevista hasta diciembre de 2027, y ha comprometido un importe total de 139.833 euros a distribuir entre los cuatro años de vigencia prevista. En virtud del mismo, se han tramitado 279 solicitudes de adaptación académica y ajuste razonable de acceso a recursos y servicios universitarios de la UVA, de 152 estudiantes con algún tipo de discapacidad o de necesidad específica de apoyo educativo (NEAE) acreditada.

Estudiantes de la UVa con discapacidad y/o NEAE que solicitaron adaptaciones y ajustes razonables, según grupos



- **Programa de acercamiento intergeneracional:** este programa es una iniciativa que pretende ofrecer una respuesta efectiva a necesidades del colectivo de personas mayores y de alumnado universitario, a través del intercambio de experiencias, de participación social y de enriquecimiento humano por medio de las relaciones intergeneracionales. Una vez finalizada la alerta sanitaria, el programa ha recuperado la presencialidad tanto en el programa de convivencia como en el de intercambio cultural. Se han promovido 7 alojamientos compartidos y se han llevado a cabo 46 actividades de intercambio cultural con la participación de 1.528 estudiantes y 1.725 personas mayores. Se ha participado en 3 sesiones del Consejo Municipal de Personas Mayores. Cabe destacar la participación desde el programa en varios PID (Proyectos de Innovación Docente), GIR (Grupo de Investigación Reconocidos) y el fomento de la realización de TFG y TFM de contenido intergeneracional.
- **Actuaciones para la prevención, reducción de consumo y asesoramiento en materia de adicciones:** la UVa ha participado en tres sesiones del Consejo Municipal para la prevención de drogas del Ayuntamiento de Valladolid. Se ha realizado la exposición “Drogas tu punto de información” con paneles colocados en los vestíbulos de los diversos centros universitarios, residencias y colegios mayores. Así mismo se ha realizado una actuación formativa sobre la prevención de adicciones en TRICS (Tecnologías de las relaciones, información y conocimiento).
- **Atención a la diversidad sexual y de género:** Se han tramitado dos gestiones en relación al procedimiento de cambio de nombre para personas trans e intersexuales, y se han atendido dos peticiones de orientación sobre cambio de sexo registral de alumnado transexual. Así mismo se ha participado en **el III encuentro RUD (Universidades por la Diversidad)**, en la reunión convocada por

la ministra de Igualdad el 13 de junio de 2025, así como en la mesa de trabajo coordinada por el Ayuntamiento de Valladolid. Se colabora con entidades de Valladolid y Palencia.

13.2. Unidad de igualdad

Se ha venido trabajando de manera transversal y en coordinación tanto con vicerrectorados, servicios y centros de la UVa como con miembros de la comunidad universitaria para desarrollar actuaciones con el fin de promover la Igualdad de Género en el ámbito universitario.

En junio de 2025 la UVa participó en el **XVIII Encuentro RUIGEU** (Red de Unidades de Igualdad de Género en las Universidades), plataforma que canaliza actuaciones conjuntas de ámbito universitario. También se integra en la Sectorial Sostenibilidad de la CRUE, dentro del grupo de trabajo de Políticas de Género.

Gracias al Convenio entre la Gerencia de Servicios Sociales y la UVa para la realización de actuaciones de promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la prevención de la violencia de género, se han ejecutado las siguientes actuaciones:

Colectivo	Formaciones realizadas	Participantes
PDI	6	93
PTGAS	4	81
Alumnado (con concesión de créditos)	6	27

Asimismo, se han ido actualizando los 25 puntos UniVioletas ubicados en los 4 campus, incorporando en ellos materiales de sensibilización en materia de prevención de la **violencia de género**.

Se han repartido 10.000 kits de igualdad entre la comunidad universitaria con materiales de sensibilización e información sobre los recursos en materia de igualdad entre mujeres y hombres y prevención de violencia de género.

13.3. Oficina de cooperación

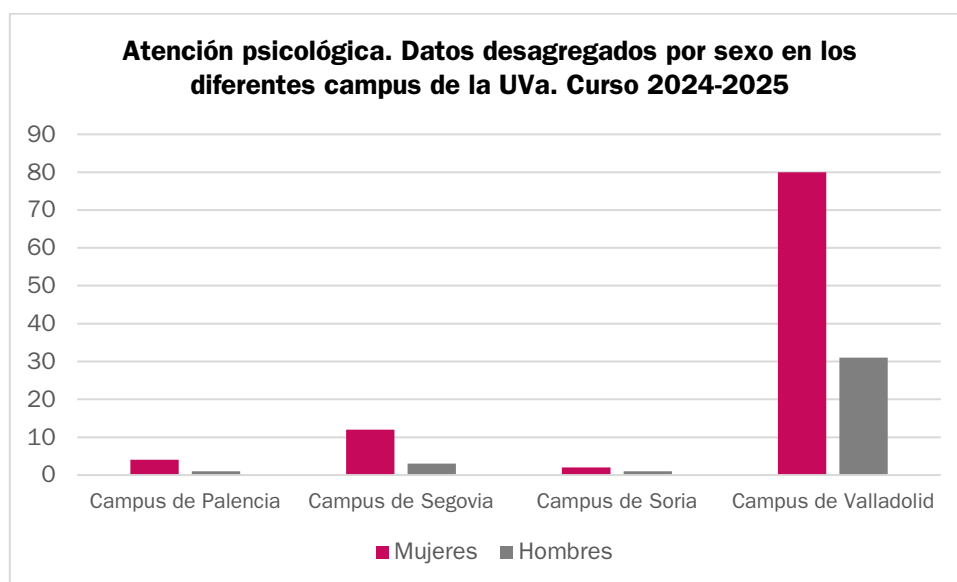
La convocatoria de apoyo financiero a **proyectos de Educación para la Ciudadanía Global, Cooperación técnica y Aprendizaje-servicio 2025** para ONG contó con una dotación de 42.000 €, y financió un total de 5 proyectos con cargo al Fondo de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la UVa. Se prevé una convocatoria extraordinaria por los importes no aplicados en la convocatoria ordinaria de 25 de febrero de 2025.

Por su parte, la convocatoria **de apoyo financiero en el ámbito de la Cooperación Internacional para el Desarrollo de 2025 (PACID) de 4 de marzo de 2025** sufragada

parcialmente con fondos procedentes del Convenio CUD con la Junta de Castilla y León y las universidades públicas de Castilla y León, ofertó un total de 14 bolsas de viaje para proyectos de cooperación en países empobrecidos. La cuantía máxima total del apoyo alcanzó los 24.000€, a razón de 1.714,28€ como máximo por cada persona beneficiaria y para estancias cuya duración no supere las 9 semanas. El alumnado beneficiario comenzará sus estancias tras la finalización de sus exámenes. Los proyectos tienen destinos en República Dominicana, Colombia, Guatemala, Kenia...

13.4. Servicios de asesoramiento psicológico y logopedia

El **servicio de información, orientación y asesoramiento psicológico** tiene carácter gratuito, anónimo y confidencial, y su objetivo es mejorar la salud psicológica de las personas que forman parte de la comunidad universitaria de la UVa y prevenir el malestar emocional. La demanda de información y asesoramiento psicológico desde septiembre 2024 hasta junio 2025 es de **375 consultas**: 14 del Campus Palencia, 37 del Campus de Segovia, 7 del Campus de Soria, 317 consultas del Campus de Valladolid. En términos generales, la percepción mayoritaria de los usuarios consultados y atendidos por estos servicios es que la intervención ha contribuido a resolver la consulta planteada. En respuesta a las consultas y situaciones planteadas, en la mayoría de las ocasiones se ha realizado una intervención de reencuadre y contención de la ansiedad. Los objetivos de la intervención, principalmente, han sido los de brindar apoyo emocional inmediato, facilitar estrategias de manejo y prevenir situaciones futuras de ansiedad o malestar emocional que genera la consulta.



Por su parte, la **Unidad Clínica de Logopedia** mantiene su objetivo de prevenir y tratar si procede los problemas de la voz, audición, habla y lenguaje del colectivo universitario. Se han atendido 158 citas, de las cuales el 70.5 % fueron de adultos y el 29.5 % de niños. retrasos evolutivos del lenguaje, dislalias infantiles y del adulto (rotacismo, sigmatismo), disglosias (deglución atípica), trastornos de la fluencia del

habla (disfemia y taquialia), trastornos en el aprendizaje de la lectura y escritura (dislexia), discalculia, disartrias, déficit auditivo, Covid persistente, afasias, disartrias, disfonías funcionales y orgánicas (nódulos laríngeos, edema de reinke, pólipo laríngeo, faringitis crónica), distrofia facio escapulohumeral, síndrome triple X, parálisis cordal y disfagia.

13.5. Oficina de Información y Gestión del Voluntariado

Desde la **Oficina de Información y Gestión del Voluntariado**, se han reconocido las actividades solidarias de carácter social que ha realizado el alumnado durante el curso académico.

A través de entidades con las que la Universidad de Valladolid tiene convenio, 77 estudiantes han tenido la oportunidad de enriquecer su trayectoria universitaria mediante la intervención con personas en situación vulnerable ayudándoles a alcanzar una mejor calidad de vida y favoreciendo cohesión social.



Los días 7, 8 y 9 de octubre de 2024 se impartió en modalidad online el “Curso Básico de Voluntariado de la UVa”, con un total de 95 inscripciones y realizado por 51 estudiantes con derecho a reconocimiento de créditos. El curso, dirigido a la comunidad universitaria, tiene como objetivo la formación en voluntariado social para participar en actividades solidarias tanto en la propia universidad, a través de la Oficina de Información y Gestión del Voluntariado, como en entidades sociales con convenio con la UVa.

13.6. Otras actuaciones

La UVa, a través del Servicio de Asuntos Sociales, ofrece la posibilidad de que los estudiantes de Grado obtengan un reconocimiento académico, por la participación en **actividades solidarias**, bien en iniciativas propias o en actividades de instituciones con las que la UVa posea convenio. Se ha propuesto el reconocimiento créditos ECTS a 420 estudiantes de Grado por la realización de actividades solidarias.

En el marco del convenio suscrito con la Asociación “**Pajarillos Educa**”, desde la UVa se ha continuado con la colaboración iniciada en cursos anteriores. Durante el curso 2024-2025 se han desarrollado actividades formativas para las y los estudiantes universitarios de los Grados impartidos en la Facultad de Educación y Trabajo Social, principalmente mediante la oferta de prácticas académicas.

Respecto al **Observatorio de Derechos Humanos** se han realizado las siguientes actividades:

- Jornada sobre Salud Mental y Derechos Humanos: Un Diálogo Pendiente (15 y 16 de octubre de 2024)
- La Federación Salud Mental de Castilla y León concede el Premio Salud Mental 2025 al Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad de Valladolid.
- Se ha desarrollado el Proyecto Defensores de Derechos Humanos financiado por la Junta de Castilla y León.

La **Cátedra de Estudios de Género** ha realizado múltiples actividades formativas y de sensibilización

La Delegación del Rector para la Responsabilidad Social Universitaria cuenta con una serie de recursos, captados a través de diversos convenios, que en el curso pasado ascendieron a **139.769,38 euros**. Cabe destacar la subvención de 22.000 € recibida gracias al convenio de colaboración suscrito con la Dirección General de la Mujer a través del Pacto de Estado contra la Violencia de Género, que complementa los importes percibidos en ejercicios anteriores.

Aportaciones procedentes de instituciones externas captadas por la Delegación del Rector para la RSU		
Aportación, según convenio con Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León, Gerencia de Servicios Sociales, para el desarrollo del Programa de integración de personas con discapacidad		34.923,38 €
Aportación, según convenio, del Servicio de Atención a las Personas Mayores de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León para el desarrollo del Programa de acercamiento intergeneracional		49.546 €
Aportación según Convenio para la Cooperación al Desarrollo por parte de la Gerencia de Servicios Sociales de Castilla y León		30.000 €
Aportación, según convenio, de los <i>Ayuntamientos de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid</i> para el desarrollo del Programa de acercamiento intergeneracional.	Palencia	600 €
	Soria	1.200 €
	Valladolid	1.500 €
Convenio de colaboración DG Mujer a través del Pacto de Estado contra la Violencia de Género	Septiembre a diciembre de 2024 con prórroga hasta febrero de 2025	22.000 €
Total		139.769,38 €



UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID

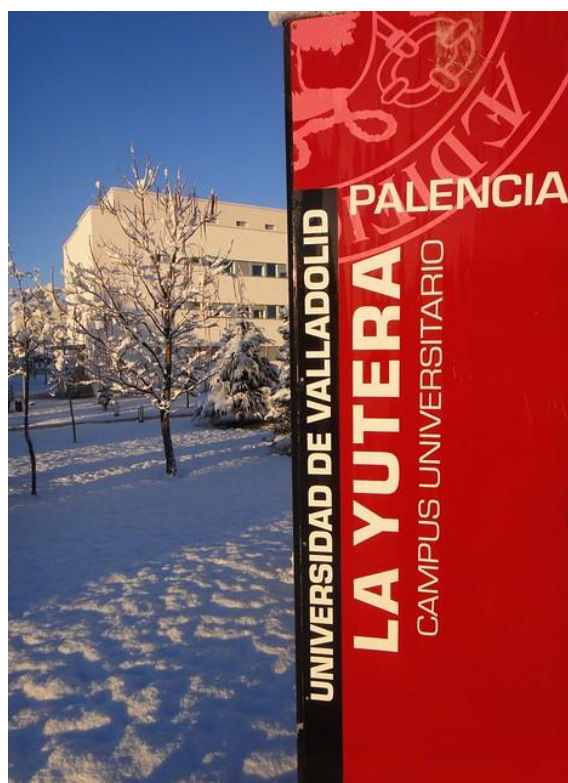
24
25

CAMPUS UNIVERSITARIOS

14. CAMPUS UNIVERSITARIOS

Es imposible pasar por alto el papel crucial que nuestra Universidad juega en la cohesión territorial mediante sus cuatro campus ubicados en Palencia, Segovia, Soria y Valladolid. Hemos implementado diversas iniciativas para impulsar la demografía local y hemos reforzado nuestras colaboraciones y acuerdos con instituciones y empresas de la región. De esta manera, estamos liderando proyectos que fomentan el desarrollo tanto a nivel local como regional.

14.1. Campus de Palencia



El campus **La Yutera** está formado por una comunidad de aproximadamente **2.000 personas**. Cuenta con tres centros: la Facultad de Educación, la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias y la Facultad de Comercio y Relaciones Laborales, con su sede en Palencia, que ofrecen grados y programas de estudios conjuntos, másteres y diferentes programas de doctorado. Durante este curso se ha implantado el Grado en Ciencias Gastronómicas, compartido con la Universidad de León y la de Burgos. Recientemente se ha aprobado la implantación del Grado en Biotecnología en el Campus de Palencia, cuyos estudios comenzarán en el curso académico 2026-2027.

Durante este curso se ha creado una nueva Cátedra “**Cátedra One Health en Sanidad Forestal y Salud Humana**” que se añade a las otra 4 ya conformadas en el campus: SMART Global Ecosystems, Cátedra de Micología, Cátedra Vitivinícola Carlos Moro de Matarromera y Cátedra de Estudios de Género. También cabe destacar la prolífica labor investigadora del Instituto Universitario en Gestión Forestal Sostenible (IuFor).

Han continuado las mejoras en los edificios del Campus, comenzando la segunda fase de las obras de **eficiencia energética**, una vez terminada la intervención en la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias, en la actualidad se está actuando en el Aulario. El monto global de las intervenciones supondrá una inversión total de aproximadamente 11 millones de euros. El objetivo es transformar estos inmuebles en instalaciones sostenibles, mejorando su rendimiento energético y reduciendo las

emisiones de carbono. Se espera lograr un ahorro del 85% en los recursos utilizados, posicionando el campus como un referente nacional en eficiencia energética.

En el Campus Universitario de la Yutera, a parte de su labor docente hay que añadir la importante labor investigadora, destacando el reconocimiento de varios de sus profesores. Muestra de ello es que dos profesores de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias, ocupen los puestos más destacados en el ranking mundial de los científicos más influyentes a lo largo de toda su carrera científica que realiza la Universidad de Stanford (entre el 2% de los científicos más influyentes a nivel mundial) o que otros compañeros hayan vuelto a ser premiados en la Convocatoria Generando valor rural en la Provincia de Palencia. Del mismo modo, con el objetivo de fomentar la internacionalización del Campus se acoge a numerosos estudiantes extranjeros de Grado, Máster y Doctorado, destacando en este aspecto el Master Erasmus Mundus MEDFOR (The Master Degree Mediterranean Forestry and Natural Resources Management), con estudiantes de más de 60 nacionalidades, y la celebración del Congreso de Jóvenes Investigadores en Gestión Forestal Sostenible con investigadores de todo el mundo.

El Campus también tiene un papel muy relevante en la dinamización de la economía de la región, llevando a cabo actuaciones como la coordinación de la Plataforma “**Palencia 2030, especialización inteligente en el sector agroalimentario**” que pretende posicionar a la provincia de Palencia como un referente nacional en el sector agroalimentario. También se establecen convenios con diferentes entidades del sector público, tales como la Diputación de Palencia, para de forma conjunta intentar dar respuesta a las necesidades de la sociedad palentina. Igualmente, se colabora como jurado en concursos organizados por instituciones palentinas, como “Carta a una militar española”, Premios Nacionales CONVIVE o Premios al emprendimiento Caixa Bank “Tierra de Oportunidades”. Así como la asistencia, como representante de la Universidad de Valladolid, a diversos actos institucionales, recogiendo premios como en la Gala del 25 aniversario del Centro Tecnológico Agrario y Agroalimentario ITAGRA CT y el recibido por la Hermandad de Donantes de Sangre de Palencia.

También se intenta dar proyección internacional a las tareas divulgativas trasladando exposiciones a otros países: como la exposición de los Bosques y el Cambio Climático, en colaboración con la Embajada de España en Vietnam, la VNU University of Science y la Universidad de Valladolid. Desde el Campus también se participa en mesas redondas de proyectos europeos, tales como las llevadas a cabo en el marco del proyecto europeo Grass Ceiling (coordinado desde el campus de Palencia) sobre agricultoras y ganaderas, cooperativismo y política agraria común. También se organizan numerosas jornadas/seminarios divulgativos y formativos tanto para la comunidad universitaria como para el resto de la sociedad.

14.2. Campus de Segovia

El Campus María Zambrano de la UVa en Segovia, finaliza el curso con cerca de **2.350 estudiantes** de grado y posgrado matriculados y 372 estudiantes inscritos, en los diferentes itinerarios de la Universidad de la Experiencia, programa PIEX.



En estos momentos imparten docencia en el Campus 281 docentes y en su plantilla prestan servicio 53 miembros del personal técnico, de gestión y administración (PTGAS). Nuestras **titulaciones** de ADE, Derecho, Relaciones Laborales, Turismo, Publicidad, Programa de Estudios Conjuntos de Turismo y Publicidad, Comunicación Digital; Educación Infantil, Educación Primaria, programa de estudios conjuntos de ambas titulaciones, estudios de Informática, doble Grado de Informática y Matemáticas, y Grado en Enfermería, generaron decenas de actividades complementarias de las clases, en forma de seminarios, talleres y jornadas que convocaron a expertos de múltiples disciplinas.

Entre esas celebraciones académicas y de extensión cabe destacar en la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación, la celebración de la **Liga Publicatessen** con participación de estudiantes de 14 universidades españolas; en la Facultad de Educación, los **itinerarios machadianos** para niños en el 150 aniversario del nacimiento del poeta y en la Escuela de Ingeniería Informática, la VIII Edición del **Foro de Empresas “Conectados”**. Nuestros centros han ido aumentando a su vez el número de proyectos de innovación, superando la veintena en el curso 2024-2025.

Las ceremonias de Graduación de las titulaciones de los tres centros: Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación, Facultad de Educación y Escuela de Ingeniería Informática, celebradas en los últimos meses del curso, han contado con 5.000 asistentes que llenaron, respectivamente, los espacios del ágora y el salón de actos del Campus.

Más de 600 estudiantes de 2º de Bachillerato de los IES de Segovia asistieron a las jornadas de presentación de nuestros grados en la pasada primavera.

A lo largo del curso, nuestras instalaciones han albergado **cerca de 200 actividades académicas**, defensas de tesis, pruebas de selección de profesorado y actos culturales de muy diversa índole. El profesorado de la Facultad de Educación dentro de su programa de actividades prácticas de formación para futuros maestros y maestras, ha recibido a escolares de centros públicos y privados segovianos en sus aulas y laboratorios, realizando actividades de iniciación y primeros contactos con la Ciencia, las Artes Plásticas, la Música y también otras relacionadas con la Lengua y la Literatura.

Las plantillas del PDI de los tres centros se han seguido asentando, con el acceso a plazas de nuestro profesorado en las figuras de **Profesorado Permanente Laboral** (PPL), **Profesorado Titular** y nuevas acreditaciones y tomas de posesión a cátedras. En este tiempo hemos recibido la visita de una veintena de universidades españolas, para formar parte de los tribunales de acceso.

Nuestro convenio con la **Fundación Katarina Gurska** implica el apoyo a la formación de decenas de futuros investigadores de una creación musical innovadora, gracias al Programa DART y nuestra colaboración con la Diputación de Segovia en el Programa *e/ Acueducto del Saber* ha beneficiado a muchos municipios, -entre otros a aquellos que se sitúan en las zonas más alejadas de Segovia capital- que pueden así disfrutar de las conferencias coloquio, especialmente preparadas para este programa e impartidas por nuestro profesorado a solicitud de los ayuntamientos.

Nuestra colaboración anual con los **Premios Cirilo Rodríguez**, ha cumplido ya 17 ediciones, con la celebración de las mesas redondas sobre Periodismo en lo Global que realizamos siempre a final de mayo. Entre las acciones de colaboración con el Ayuntamiento se ha plasmado en sus festivales de cine y con la Academia de Artillería y la Fundación Valsaín de Valores Democráticos, en la jornada anual de Valores Democráticos. Son sólo algunos ejemplos de nuestras colaboraciones de carácter cultural.

El **Área de Deportes** ha organizado múltiples actividades en beneficio de nuestra salud, implicando en un programa de mantenimiento saludable para PDI y PTGAS a cerca de una treintena de personas. También ha organizado junto con la IE el Sport Fest, que en el presente curso han ganado los equipos de la UVa en el Campus.

El Campus María Zambrano ha asumido su compromiso con el concepto de salud global, **One Health**, que busca promover la salud física e integral de la comunidad universitaria. Para ello, colaboramos con otras instituciones segovianas como el Ayuntamiento de la ciudad y la Asociación Andrés Laguna.

El 4 de junio, el Campus María Zambrano, La Fundación Valsaín, de Valores Democráticos y la Real Academia de Historia y Arte de San Quirce promovimos una

concentración por la Paz conmemorando el Día **Internacional ONU de los Niños Inocentes Víctimas de Agresión**. Contribuimos con esta concentración ante el Acueducto a que Segovia fuera la primera ciudad de España en manifestarse por la paz, en la que se dieron cita colegios públicos y privados, máximos representantes de distintas creencias religiosas, políticos de diferentes ideologías, y ciudadanos y ciudadanas de muy variadas sensibilidades. El papel de la Universidad es también promover la formación, en pensamiento y actitud crítica, de su alumnado.

14.3. Campus de Soria



El campus de Soria integra cinco centros que imparten diez grados, un programa de estudios conjunto, tres másteres y un programa de doctorado. Ofrece una formación cercana y de proximidad en unas modernas instalaciones de más de 18.000 metros cuadrados.

En 2024 el edificio I+D+i ha implementado los espacios para la interacción con empresas e instituciones.

Las nuevas empresas de base tecnológica permiten cerrar el círculo “universidad-empresa-alumnado”, ofreciendo un ecosistema apropiado que debe seguir creciendo y desarrollando su enorme potencial.

La actividad investigadora sigue creciendo en número de investigadores y en calidad y aplicaciones prácticas.

El campus ha seguido aumentando la **oferta cultural y científica** de la ciudad y provincia colaborando, cada vez más con distintas administraciones y asociaciones, que permiten el desarrollo de su actividad también en la provincia.

El campus de Soria se ha consolidado como especialmente adecuado para realizar **congresos y encuentros de carácter nacional e internacional**, como, por ejemplo, el primer Congreso Nacional Red NAMUD. Destaca en este apartado la exitosa celebración de los IV Encuentros de verano con el tema “Envejecer hoy: Retos y oportunidades y actividades culturales en la ciudad”. En este sentido, se ha incorporado un servicio externo de gestión de redes sociales y comunicación que está dinamizando y transmitiendo las numerosas actividades realizadas en el campus de Soria.

Este curso académico, merece especial mención la celebración del **XL aniversario de la incorporación del distrito de Soria a la Universidad de Valladolid**. Se han celebrado conferencias, exposiciones y encuentros que han permitido elaborar un video conmemorativo de la efeméride y del impacto educativo social, cultural y económico de la UVa en Soria y provincia.

El área de **voluntariado** ha desarrollado interesantes encuentros organizados y liderados por el área de responsabilidad social universitaria que han permitido incrementar y relacionar el entorno del voluntariado con las instituciones más representativas a nivel nacional y local. Destaca la celebración de una feria de Cruz Roja en el campus que ha acercado a los alumnos sus actividades y posible incorporación de voluntarios.

La **Universidad de la Experiencia**, en sus sedes de Soria y Almazán, ha aumentado un 20% su matrícula y sus actividades siguen ampliándose, este curso con un ciclo de cine. Es un gran activo de actividades intergeneracionales, entre alumnos de la UVa de distintas edades. Destaca, en este ámbito, la publicación del libro EntreEdades que ilustra esta formativa actividad desarrollada durante varios cursos académicos entre alumnos de grado y del programa de la Experiencia.

El campus sigue trabajando su **dimensión internacional** que concentra ya el 9% de los alumnos Erasmus UVa. Se van a realizar, en colaboración, con British Council las pruebas *Aptis EsoI* por primera vez en el campus.

En el **ámbito deportivo**, el curso comenzó con la ya habitual “Semana Europea del Deporte”, que alcanza su quinta edición consecutiva, bajo el lema “#BeActive con la UVa”. El campus de Soria disfrutó de una semana con más de 50 horas de actividades programadas y casi 400 participantes. Esta iniciativa, junto con el Desafío Uva, que este año estrenó la edición familiar, son los pilares que abren el Campus al resto de la sociedad. Respecto a la actividad deportiva durante este curso académico, se han registrado un total de 2.180 inscripciones en las diferentes actividades.

Finalmente, el campus de Soria está ultimando, por fin, las acciones necesarias para poder construir unas instalaciones deportivas propias que permitan seguir desarrollando un campus, el mejor campus posible para Soria y su provincia.



UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID

24
25

GERENCIA

15. GERENCIA

El progreso de todas nuestras actividades, ya sea en la enseñanza, la investigación o la transferencia del conocimiento, ha sido posible gracias al compromiso incansable del valioso equipo de profesionales técnicos, de gestión y de administración y servicios de la Universidad de Valladolid. Su dedicación y esfuerzo constante han sido el pilar fundamental que ha permitido alcanzar nuestros logros y metas, contribuyendo día a día al buen funcionamiento de la institución y garantizando que las necesidades de la comunidad universitaria encuentren siempre una respuesta eficaz. Este trabajo, a menudo discreto pero decisivo, constituye la base sobre la que se sustenta la calidad de la docencia, la investigación y la proyección social de la UVa.

15.1. Plantilla del PTGAS

El colectivo del personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS) está integrado por **1.109 personas**. De ellas, 538 personas son corresponden al personal funcionario: 381 funcionarios de carrera y 157 funcionarios interinos. La plantilla de PTGAS laboral está integrada actualmente por 571 personas. Esta composición refleja la dimensión y diversidad de un equipo que desempeña funciones esenciales en ámbitos tan variados como la gestión administrativa, el apoyo técnico a la docencia y la investigación, el mantenimiento de las infraestructuras o la atención directa a estudiantes y personal docente e investigador.

PTGAS 2024-2025			
Funcionarios/as	Total	Hombres	Mujeres
Subgrupo A1	30	13	17
Subgrupo A2	81	18	63
Subgrupo C1	205	37	168
Subgrupo C2	65	13	52
Personal interino (diversos grupos)	157	30	127
TOTAL PTGAS funcionario	538	111	427
Laborales	Total	Hombres	Mujeres
Grupo I	80	41	39
Grupo II	68	43	25
Grupo III	188	138	50
Grupo IV	121	82	39
Personal temporal (diversos grupos)	114	66	48
TOTAL PTGAS laboral	571	370	201
TOTAL	1.109	481	628

Evolución del PTGAS en los últimos cursos				
Curso	PTGAS funcionario	PTGAS laboral	PTGAS eventual	Total
2018-2019	449	614	0	1.063
2019-2020	460	616	1	1.077
2020-2021	465	659	1	1.125
2021-2022	463	622	1	1.086
2022-2023	478	609	0	1.087
2023-2024	487	730	0	1.217
2024-2025	538	571	0	1.109

Durante el pasado curso, desde la Gerencia y el Servicio de PTGAS se han desarrollado actuaciones con el objetivo de mejorar la profesionalidad, la estabilidad en el empleo, la cualificación y el rejuvenecimiento de la plantilla.

Por lo que respecta a la **selección del personal**, se han tramitado los siguientes procesos selectivos relativos tanto a PTGAS funcionario como laboral:

Convocatoria	Rég. Jco.	Fecha convocatoria	Fecha resolución	Plazas convocadas	Plazas cubiertas
Escala Básica Auxiliar de Archivos, Bibliotecas y Museos	F	RR. 19/10/23	RR. 28/10/24	8	8
Escala Auxiliares Administrativos	F	RR. 19/10/23	RR. 03/10/24	21	21
Escala de Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos	F	RR. 19/10/23	RR. 25/09/24	8	6
Personal Laboral Fijo, Grupos II y III	L	RR. 12/04/24	RR. 12/05/25	31	31
Personal Laboral Fijo, Grupos II, IVA y IVB	L	RR. 24/06/24	RR. 19/05/25	11	11
Escala de Gestión	F	RR. 24/06/24	RR. 26/06/25	11	6
Escala Auxiliar de Archivos, Bibliotecas y Museos	F	RR. 24/06/24	RR. 21/05/25	1	1
Escala Administrativa	F	RR. 29/11/24	RR. 25/04/25	10	10
Auxiliares de Servicios (Discapacidad Intelectual)	L	RR. 17/06/25	Pendiente de resolver	2	-
Personal Laboral Fijo, Grupos I, II y III	L	RR. 19/06/25	Pendiente de resolver	15	-
Escala de Gestión	F	RR. 30/07/25	Pendiente de resolver	10	-
Escala de Gestión Económico-Financiera	F	RR. 31/07/25	Pendiente de resolver	2	-
TOTAL				130	94

Asimismo, se ha trabajado en el desarrollo de las siguientes **bolsas de empleo** de PTGAS laboral:

CONVOCATORIA	FECHA CONVOCATORIA	FECHA RESOLUCIÓN
TEL Clima y Atmósfera	RR. 20/06/24	RR. 02/10/24
TE Riesgos Laborales	RR. 06/09/24	RR. 29/11/24
TEL Sanitaria	RR. 27/09/24	RR. 18/12/24
TE Diseño y Fotografía	RR. 13/09/24	RR. 29/11/24
TGM Programador	RR. 24/09/24	RR. 17/12/24
TGM Igualdad	RR. 18/11/24	RR. 02/03/25
TS Relaciones Internacionales	RR. 18/11/24	RR. 02/03/25
TEL Resonancia Magnética	RR. 20/08/25	Pendiente de resolver
TEO Electricidad	RR. 20/08/25	Pendiente de resolver
TEL Enología	RR. 20/08/25	Pendiente de resolver
TEO Metal	RR. 25/08/25	Pendiente de resolver
TEO Mecánica	RR. 25/08/25	Pendiente de resolver
TGM Equipos Informáticos	RR. 25/08/25	Pendiente de resolver

Está prevista la convocatoria de 20 plazas de la Escala Auxiliar Administrativa y 2 plazas de la Escala de Técnicos de Gestión, provenientes de las ofertas de empleo público aprobadas por el Consejo de Gobierno en los ejercicios 2023 y 2024.

En cuanto a la **provisión de plazas de promoción interna**, en el periodo septiembre de 2024 a agosto de 2025, se han convocado 34 plazas de funcionario para promoción a escala superior y 18 plazas para la promoción de laborales, lo que totaliza un conjunto de 52 plazas por esta vía.

Por lo que se refiere a **concursos** para el mismo periodo, se cifran en un total de 94 plazas, distribuidas en 40 funcionarios y 54 laborales.

Asimismo, entre septiembre de 2024 y agosto de 2025 se han ofertado 129 **comisiones de servicio** en funcionarios y 64 en laborales, de las cuales se han adjudicado 61 y 22, respectivamente, un total de 83 plazas.

Las actuaciones acometidas en el último año se traducen en una clara apuesta por el **empleo público de calidad**: por cada jubilación se han incorporado 2,2 funcionarios de carrera o laborales fijos; se ha producido una reducción adicional de la temporalidad de casi 5 puntos, situándose en torno al 19%; se ha rejuvenecido la plantilla; se ha incrementado la captación de talento; y, finalmente, se ha renovado las bolsas de empleo.



15.2. Formación

El **Plan de Formación** del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios de la Universidad de Valladolid 2024-2025, que engloba al PTGAS laboral y funcionario, se ha concretado en acciones formativas dirigidas a cubrir las necesidades de formación transversal del PTGAS, así como a atender las peticiones concretas de las distintas unidades y servicios, y ha contado, como novedad en este curso, con la implementación de un **programa de apoyo para la promoción interna**.

Durante el curso 2024-2025 se han ofertado **64 acciones formativas**, con la participación de **1.648** alumnos y alumnas.

A continuación, se indican los cursos de formación impartidos, junto al número de participantes:

Curso	Participantes
ACTUACIÓN Y PREVENCIÓN FRENTE AL ACOSO	25
ALMACENAMIENTO Y MANIPULACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS	20
BÚSQUEDA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y DATOS (NIVEL A2)	23
COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN (NIVEL A2)	11
CREACIÓN DE CONTENIDOS CON GENIAL.LY	40
CURSO TÉCNICO DE ILUMINACIÓN, SISTEMAS DE CONTROL Y CLIMA	26
CURSOS IDIOMAS ONLINE ALTISSIA (ALEMÁN, FRANCÉS, INGLÉS, ITALIANO Y PORTUGUÉS)	133
DESARROLLO DE CONTENIDOS DIGITALES (NIVEL A2)	26
FORMACIÓN BÁSICA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	33
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TIC AVANZADAS EN LA PLATAFORMA PLURALSIGHT	32
FUNCIONAMIENTO CENTRALITA INCENDIOS BIBLIOTECA HISTÓRICA PALACIO SANTA CRUZ	10
GARANTÍA INTEGRAL DE LA LIBERTAD SEXUAL: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL	14
INCORPORACIÓN DEL LENGUAJE INCLUSIVO Y LENGUAJE NO SEXISTA	18
INGLÉS CONVERSACIÓN PRESENCIAL A2 - 2	7
INGLÉS CONVERSACIÓN PRESENCIAL B1-B2	8
INTRODUCCIÓN A GENIAL.LY	80
INTRODUCCIÓN A LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO	11
JORNADA COMITÉS BIOSEGURIDAD. FUNDAMENTOS LEGALES Y TÉCNICOS	14
JORNADA SIBA "GENÉTICA Y GESTIÓN DE COLONIAS DE RATONES Y OTROS OMG"	16
JORNADA SIBA "NUEVO EQUIPAMIENTO Y PROYECTOS: IMAGEN PRECLÍNICA Y APLICACIÓN DE LAS 3R"	15
LEXDATUM. DERECHO PARA PROFESIONALES TIC. CHAT, CONTROL Y PRIVACIDAD	3
LOS FACTORES PSICOSOCIALES COMO FORMA DE BIENESTAR EN ACCIÓN	9
MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS Y ALERGIAS ALIMENTARIAS	26
MANIPULACIÓN MANUAL DE CARGAS	30
MASCULINIDADES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL HACIA LA IGUALDAD	8
MOVILIDAD Y SEGURIDAD VIAL	30
NORMAS BÁSICAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	59
PLATAFORMA GAMELEARN: LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS	36
PLATAFORMA GAMELEARN: LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS	20

PREVENCIÓN DE INCENDIOS Y NORMAS DE ACTUACIÓN ANTE EMERGENCIAS	39
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE ACTIVIDADES SANITARIAS	15
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE ALMACÉN Y LOGÍSTICA	18
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE ANÁLISIS, PROGRAMACIÓN E INFORMÁTICA	23
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE CONSERJERÍA, PORTERÍA Y ASIMILADOS	27
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO MECÁNICO	14
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE JARDINERÍA	15
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE MONITOR DE DEPORTE Y SOCORRISTA	12
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE OFICINA CON PVD Y TELETRABAJO	34
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE PERSONAL DE MANTENIMIENTO	14
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE SOLDADURA Y OXICORTE	15
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE TELEOPERADOR	17
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PVD Y DISPOSITIVOS TIC PORTÁTILES	32
PREVENCIÓN DE TRANSTORNOS MUSCULOESQUELÉTICOS	37
PREVENCIÓN DEL RIESGO ELÉCTRICO	31
PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN MATERIA DE VIOLENCIA Y ACOSO LABORAL	53
PRIMEROS AUXILIOS	42
PROGRAMA APOYO PROMOCIÓN INTERNA ESCALA ADMINISTRATIVA	35
PROGRAMA APOYO PROMOCIÓN INTERNA ESCALA GESTIÓN	20
PROGRAMA APOYO PROMOCIÓN INTERNA ESCALA TÉCNICOS DE GESTIÓN	2
RECICLAJE SOPORTE VITAL BÁSICO Y MANEJO DEL DESFIBRILADOR SEGOVIA	6
RECICLAJE SOPORTE VITAL BÁSICO Y MANEJO DEL DESFIBRILADOR SORIA	6
RECICLAJE SOPORTE VITAL BÁSICO Y MANEJO DEL DESFIBRILADOR VALLADOLID	14
SEGURIDAD EN TRABAJOS EN ALTURA	19
SEGURIDAD DE TRABAJOS EN ALTURA PRESENCIAL	12
SEGURIDAD EN EL MANEJO DE PLATAFORMAS ELEVADORAS DE PERSONAS	16
SEGURIDAD EN EL TRABAJO EN LABORATORIOS	19
SEGURIDAD Y SALUD EN LA INDUSTRIA DEL PAPEL Y LAS ARTES GRÁFICAS	15
SEGURIDAD Y SALUD EN OFICINAS	36
SELECCIÓN Y UTILIZACIÓN DE EXTINTORES PORTÁTILES	38
SOBRECARGA DE LA VOZ	30
STOP AL ESTRÉS. CÓMO GESTIONAR EL ESTRÉS LABORAL	48
TRATAMIENTO DE DOCUMENTOS PDF	60
UNIVERSITAS XXI: NUEVO GENERADOR DE INFORMES, CONTRATOS Y CERTIFICADOS	40
VIOLENCIA DIGITAL: CUANDO EL ODIO TIENE GÉNERO	11
TOTAL	1.648

Con fecha 8 de mayo de 2025, la Comisión de Formación aprobó el **nuevo Plan de Formación 2025-2026**, como marco normativo para la capacitación, el desarrollo personal y la promoción personal del PTGAS. Como principales novedades podemos señalar: consolidación de la formación para la promoción interna; plan de acogida (guía, prevención, ciberseguridad...); mentorización, tutorización y formación espejo; dinámica de equipos y formación de directivos; idiomas: priorización de inglés e

itinerarios orientados a la acreditación; acreditación en competencias digitales (marco europeo) y constitución de una bolsa de formadores.

15.3. Conciliación de la vida familiar y laboral

El proceso de profunda transformación digital en que se encuentran actualmente inmersas las Administraciones Públicas supone la superación del concepto tradicional de administración, gracias a las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Ello implica, no solo una profunda **transformación de los procedimientos de gestión o de la forma de relación con la ciudadanía**, sino que además repercute de forma evidente en la propia estructura administrativa y en la organización del trabajo, ofreciendo unas posibilidades de flexibilidad, de desarrollo de trabajo a distancia, de tratamiento de datos e información y de uso de herramientas informáticas.

El reconocimiento expreso que el artículo 14.j) del Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, aprobado mediante Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, efectúa del derecho de carácter individual de los empleados públicos a que se adopten **medidas que favorezcan la conciliación de la vida personal, familiar y laboral**, cobra, sin duda, especial relieve en el seno de la organización administrativa, a través del establecimiento de medidas orientadas a favorecer dicha conciliación. En este sentido, 30 miembros del PTGAS funcionario (4 hombres y 26 mujeres) y 22 miembros del PTGAS laboral (13 hombres y 9 mujeres) cuentan con el permiso para la prestación de su jornada en **horario flexible**.

En el marco anteriormente descrito, la implantación de la modalidad de prestación de servicios en régimen de **teletrabajo** se sitúa equidistante entre los dos fenómenos expresados, pues el progreso técnico permite ser utilizado tanto como herramienta de modernización del aparato administrativo a la par que como instrumento de conciliación. A lo largo del curso, se han aprobado por la Gerencia:

- 113 solicitudes de PTGAS funcionario, de las cuales, 46 han sido nuevas solicitudes y 67 se trataban de renovaciones de funcionarios que ya venían realizando el teletrabajo con anterioridad.
- 82 solicitudes de PTGAS laboral, contando con 12 nuevas solicitudes y 60 renovaciones.



UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID

24
25

SECRETARÍA GENERAL

16. SECRETARÍA GENERAL

16.1. Órganos colegiados y de gobierno

En el curso 2024-2025 se ha incrementado de forma notable el **apoyo, consulta y coordinación de los órganos de gobierno y representación**. También se ha facilitado la **celebración de las sesiones de los órganos colegiados de forma híbrida** a través del Campus Virtual de Extensión Universitaria, en colaboración con el Centro VirtUVa, permitiendo asistir a las reuniones por videoconferencia, alojar la convocatoria y la documentación de las sesiones, así como firmar la asistencia y la realización de las votaciones a través de esta plataforma, agilizando el recuento de los votos. En la actualidad hay **109 órganos colegiados** que cuentan con un espacio virtual, 8 más que el curso pasado, que se desglosan de la siguiente manera: 44 Consejos de Departamento, 32 Juntas de Centro, 30 entre Comités y Comisiones, 1 Cátedra y el Claustro y Consejo de Gobierno.

Este curso la aplicación para la gestión de los censos electorales ha sido de una gran utilidad, debido a la celebración de elecciones en casi todos los Centros y Departamentos, y los usuarios de dicha aplicación han visto simplificados sus trámites en los procesos electorales y la reducción de la burocracia en su trabajo. Esto ha permitido una mayor eficacia en la gestión de los datos del censo electoral, y una gestión más eficiente de los recursos, otorgando mayor autonomía a los agentes implicados en las elecciones. La protección de datos personales también ha sido un aspecto clave en esta mejora, asegurando que se cumplan los principios de limitación de la finalidad, minimización de datos y exactitud previstos en la ley.

A continuación, se presenta un breve resumen de las reuniones de los órganos colegiados de gobierno de la Universidad.

El **Pleno del Claustro universitario** celebró las dos sesiones reglamentariamente previstas. En la primera de ellas, celebrada el 25 de noviembre, se conocieron y debatieron los informes anuales del Rector y la Defensora de la Comunidad Universitaria, así como las memorias anuales de las actividades del Claustro universitario y la Fundación Universidad de Valladolid.

En la segunda sesión, celebrada el día 9 de mayo, se procedió a la votación de la persona titular de la Defensoría de la comunidad universitaria, siendo elegida, con una amplia mayoría, D^a. Ana María Velasco Sanz. Asimismo, en esta sesión se aprobaron las Líneas estratégicas de actuación para el curso 2025-2026, y el Rector informó sobre los aspectos de la actividad universitaria y de su gestión.

El **Consejo de Gobierno** ha celebrado nueve sesiones plenarias, adoptando distintos acuerdos sobre las materias objeto de su competencia, a título de ejemplo, se señalan los siguientes: actuaciones en materia de profesorado, propuesta de implantación de

planes de estudios de grado y máster, títulos propios y microcredenciales, creación de diversos de Grupos de Investigación Reconocidos, modificaciones de la relación de puestos de trabajo del PTGAS laboral, funcionario y eventual, el Presupuesto de la UVa para el ejercicio 2025. También se han aprobado: la concesión de la distinción con Placa de la Universidad de Valladolid a los estudiantes fallecidos a lo largo del año 2024; el Reglamento de quejas, sugerencias y felicitaciones; el Reglamento de enseñanzas propias de la UVa; el Reglamento para la contratación de trabajos de carácter científico, tecnológico, humanístico o artístico y para el desarrollo de actividades específicas de formación; el Protocolo de prevención y actuación frente al acoso en la Universidad de Valladolid; las Líneas estratégicas de actuación para el curso 2025-2026; la modificación de unidades docentes; la modificación del Documento de Plantilla; el Reglamento del Comité de Ética en Experimentación y Bienestar Animal de la UVa (CEEBA); la creación del Departamento de Periodismo y Comunicación Mediática, así como la nueva denominación del Departamento de Historia Moderna, Contemporánea, de América y Periodismo. Asimismo, el COnsejo de Gobierno conoció el II Informe de sostenibilidad de Responsabilidad Social Universitaria 2021-2023. También, aprobó la participación de la UVa en el Patronato de la Fundación para la promoción de los valores y la identidad de Castilla y León; la pertenencia de la UVa a la “Asociación nacional de decanos y decanas de Biomedicina, Ciencias Biomédicas y afines”; y la creación de nuevas escalas de Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios funcionario de la Universidad de Valladolid. Cabe destacar la creación de la Cátedra de Horse Powertrain para la transferencia del conocimiento y la innovación, así como de la Cátedra One Health en Sanidad Forestal y Salud Humana.

La **Comisión Permanente del Consejo de Gobierno** se ha reunido en 9 ocasiones durante el curso académico para conocer de los asuntos de su competencia: concesión de premios extraordinarios de grado, máster y doctorado, aprobación de convenios de Relaciones Internacionales, ratificación de convenios con otras instituciones, aprobación y modificación de reglamentos de Centros, Servicios y otras estructuras, reconocimiento de créditos por participación en actividades culturales, deportivas, de cooperación y solidarias en estudios de grado, aprobación del calendario académico para el curso 2025-2026, propuestas de adhesiones a premios, condecoraciones y otras candidaturas de trámite y modificaciones de planes de estudio no sustanciales.

La Secretaría General ha continuado con la **publicación periódica de la información institucional** en su página web para conocimiento de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, con especial atención a los acuerdos de los órganos colegiados. En este espacio dedicado a los órganos colegiados, se puede consultar el [Boletín de Acuerdos](#), publicación electrónica que contiene la información institucional sobre las convocatorias y acuerdos del Claustro universitario, de la Mesa del Claustro, del Consejo de Gobierno y de la Comisión Permanente del Consejo de Gobierno.

16.2. Administración electrónica

Durante este curso, la UVa ha continuado con el proceso de transformación digital de su administración, avanzando en la implementación de la administración electrónica como estrategia fundamental para ofrecer servicios con una constante dinámica de innovación. Este enfoque prioriza la adopción de nuevas tecnologías, la simplificación de procesos y la mejora de la calidad.

En este marco, se han integrado **nuevos procedimientos administrativos electrónicos**, en colaboración con el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital, con el objetivo de reducir la burocracia, simplificar los trámites y agilizar los tiempos de gestión y respuesta. Se han incluido en la sede electrónica, entre otros, el procedimiento para el reconocimiento de la carrera profesional horizontal del personal técnico, de gestión y de administración y servicios funcionario; el procedimiento para la certificación de los proyectos de investigación, convenios y contratos según lo previsto en el artículo 60 de la LOSU, gestionados por la UVa en los que ha participado el interesado; procedimiento para la certificación de prácticas formativas y prácticas externas anteriores al 1 de enero de 2024, a efectos del cómputo de la cotización según el convenio especial con la seguridad social; y el procedimiento para la alegación de méritos en la fase de concurso del personal técnico, de gestión y de administración y servicios funcionario y laboral. También se han iniciado otros procedimientos, actualmente en fase de desarrollo. Además, se han realizado importantes mejoras en procedimientos ya implantados para agilizar su gestión.

La Universidad de Valladolid se halla plenamente integrada en el **sistema de registro electrónico Geiser**, dando entrada a 59.620 asientos, y salida a 12.119, tal y como se detalla en el siguiente cuadro:

Datos sede electrónica	
Roles activos	384
Tramitadores activos	1.038
Departamentos/Servicios/Unidades	162
Procedimientos disponibles en sede electrónica	81
Expedientes electrónicos	193.220
Documentos en sede electrónica	508.989
Registros en registro electrónico general	25.744
Notificaciones enviadas	13.449
Firmas realizadas (peticiones de firma en el portafirmas)	193.516
Número de firmantes	276.052

Desde 01/09/2024 hasta 31/08/2025	Entrada	Salida
Oficina E.T.S. Arquitectura	166	51
Oficina Ciencias de la Salud	463	90
Oficina Facultad de Ciencias	310	48
Oficina Facultad de Comercio	148	27
Oficina Facultad de Derecho	218	37
Oficina Facultad de Económicas	107	25
Oficina Facultad de Educación y T.S.	116	39
Oficina Facultad Filosofía y Letras	133	91
Oficina Escuela de Ing. Industriales	248	45
Oficina Edificio Telecomunicaciones	193	24
Oficina del Campus de Palencia	414	131
Oficina del Campus de Segovia	359	42
Oficina del Campus de Soria	457	96
Oficina Registro Electrónico	52.267	9.679
Oficina Registro General	4.021	1694
TOTAL	59.620	12.119

16.3. Transparencia

En los últimos años, la Universidad de Valladolid ha realizado un gran esfuerzo para adaptarse de forma innovadora y ágil a las exigencias de transparencia de la sociedad actual, con el convencimiento de que la transparencia institucional no solo facilita el acceso a la información de los ciudadanos, sino que mejora la calidad y eficiencia de los servicios públicos prestados.

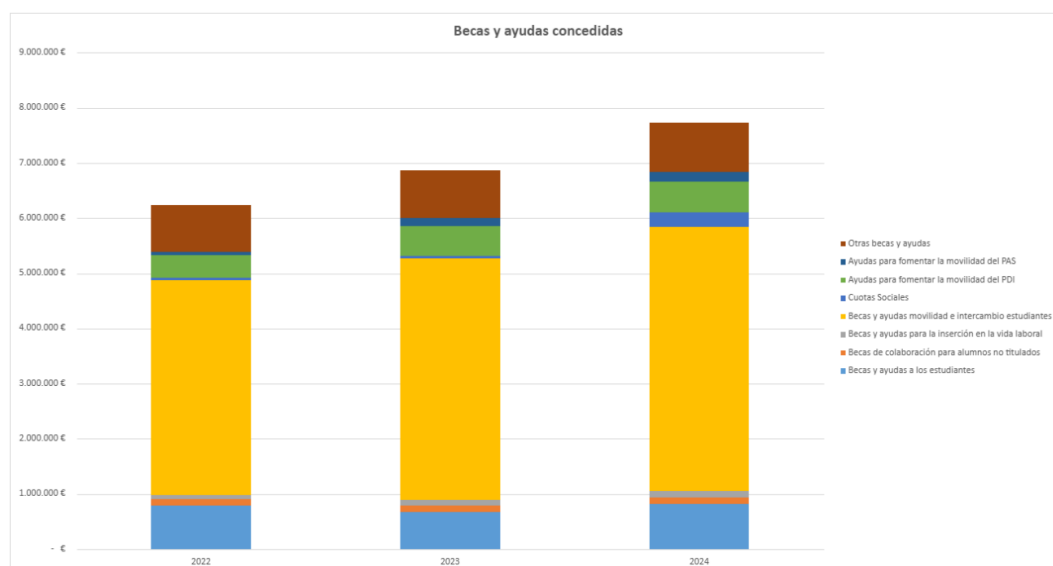
La transparencia requiere que la información sea visible, actualizada, comprensible y accesible. Durante el curso 2024-2025, estas prioridades han sido abordadas en el [Portal de Transparencia](#), tratando de hacerlo más accesible y amigable para el usuario, así como mejorando y actualizando sus contenidos. Se han incluido imágenes en cada uno de los bloques informativos para conseguir un diseño más atractivo del Portal y facilitar intuitivamente su acceso. La información de cada una de las seis secciones del Portal ha sido reorganizada, incluyendo en cada una de ellas un índice al comienzo que facilita la búsqueda de los diferentes contenidos.

En la actualidad, el contenido del Portal está organizado en seis categorías y 45 secciones, con casi 300 elementos mostrados.

En el curso 2024-2025 (a fecha de 1 de julio), 3.400 personas (-45% respecto al periodo previo) han visitado los contenidos del Portal de Transparencia en más de 7.000 ocasiones (-39%), visualizando 24.000 páginas de contenido (-12%). El tiempo de interacción medio ha sido de 80 segundos (+30%).

Las secciones con mayor número de visitas, sin tener en cuenta la página de inicio, han sido la Información sobre de recursos humanos (13%), la de información económica y presupuestaria (11%), y las Tablas salariales (8%).

Entre las principales novedades, se ha empezado a modificar la presentación de algunos de los conjuntos de datos para incluir análisis gráficos y/o con diagramas interactivos. También se ha comenzado a automatizar ciertos pasos del proceso subyacente para reducir el tiempo entre que los datos se generan y su disponibilidad pública.



Ejemplo de visualización de datos en el Portal de Transparencia.

En relación con el Portal de Datos Abiertos y el proyecto [UniversiDATA](#), del que la UVA forma parte junto otras seis universidades públicas nacionales, la UVA continúa publicando los nuevos conjuntos de datos que el consorcio aprueba, además de proseguir con la publicación de más de siete millones de datos en formato abierto desde el ejercicio correspondiente al año 2017. Este proyecto está federado con la iniciativa Aporta, elemento clave de la política de datos del gobierno de España que tiene como objetivo principal la armonización y el aprovechamiento eficiente de las sinergias entre los proyectos de datos en marcha.

A través de UniversiDATA se vuelca la información estadística de la universidad en una única ubicación, favoreciendo así la transparencia de la institución. Los datos obtenidos organizados podrán exportarse/visualizarse en formatos reutilizables (DCAT, CSV, XLSX, etc.), de acuerdo con los estándares aceptados y lo más prácticos posibles. La vista de gráficas desplegará varias plantillas de gráficos preconfigurados para la exportación, facilitando así la reutilización de los datos y de la información. UniversiDATA permite no solo visibilizar los datos de nuestra universidad como instrumento esencial para la mejora de la transparencia, sino que, más allá del acceso a la información, permite la creación de servicios de valor añadido a partir de la reutilización de los datos publicados.

Durante el curso 2024-2025 se resolvió la segunda edición del **Datathon UniversiDATA**, convocada en marzo de 2024. Este concurso reconoce los mejores proyectos que reutilizan los datos abiertos universitarios publicados en el portal UniversiDATA. Se han presentado 16 proyectos, de los cuales 10 fueron seleccionados como finalistas por los miembros del jurado en septiembre. El pasado 13 de febrero de 2025, la Universidad de Valladolid acogió la **entrega de premios del II Datathon UniversiDATA**, evento que contó con la presencia de autoridades académicas, expertos en datos y representantes de las universidades colaboradoras en el proyecto.

La Facultad de Derecho de la Universidad de Valladolid acogió el 14 de febrero de 2025 la entrega de premios de la segunda edición del Datathon UniversiDATA, un concurso que reconoce los mejores proyectos que reutilizan los datos abiertos universitarios publicados en el portal UniversiDATA. Por segundo año consecutivo, los premios recayeron sobre miembros de la comunidad UVA: la doctoranda Paula Mielgo y la egresada Lucía Trapote se alzaron con el primer premio por su estudio “UniVaciada: Acceso de la España vaciada al sistema universitario” y la presentación de las respuestas en un *dashboard* interactivo. Por su parte, David Aparicio consiguió nuevamente el segundo premio con su aplicación “University Stories: Crea historias a partir de datos abiertos universitarios”, que permite explorar, seleccionar y visualizar datos abiertos de universidades españolas de forma interactiva.



Entrega de premios del III Datathon UniversiDATA.

Todo el trabajo que se viene desarrollando en materia de transparencia se ha visto reflejado en los resultados obtenidos a nivel nacional, donde la Universidad de Valladolid mantiene por cuarto año consecutivo una **posición de liderazgo en los rankings**. A fecha de 30 de junio, la UVA cuenta con 163 indicadores validados de un total de 169 posibles, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 96,45 % en el **ranking Dyntra de transparencia universitaria nacional**, situándose así entre las mejores universidades españolas y encabezando dicho ranking.

Universidades			
- General - Públicas - Privada GENERAL			
Buscar una entidad ...			
POSICIÓN	ENTIDAD	ÍNDICE	PORCENTAJE
1	 Universidad de Valladolid	163 de 169 indicadores	96.45%
2	 Universidad de Zaragoza	161 de 169 indicadores	95.27%
3	 Universidade de Vigo	160 de 169 indicadores	94.67%
3	 Universidad de Murcia	160 de 169 indicadores	94.67%
3	 Universidad de Cádiz	160 de 169 indicadores	94.67%

En la actualidad, la Universidad de Valladolid sigue encabezando el [ranking Dyntra de las administraciones públicas más transparentes de España](#) siete universidades y tres ayuntamientos ocupan los diez primeros puestos del ranking.

Administraciones Públicas españolas			
Buscar una entidad ...			
POSICIÓN	ENTIDAD	ÍNDICE	PORCENTAJE
1	 Universidad de Valladolid	163 de 169 indicadores	96.45%
2	 Universidad de Zaragoza	161 de 169 indicadores	95.27%
3	 Universidade de Vigo	160 de 169 indicadores	94.67%
3	 Universidad de Murcia	160 de 169 indicadores	94.67%
3	 Universidad de Cádiz	160 de 169 indicadores	94.67%
6	 Ayuntamiento de Santa Eulària des Riu	153 de 162 indicadores	94.44%
7	 Ayuntamiento de Fuengirola	152 de 162 indicadores	93.83%
8	 Universidad Rey Juan Carlos	158 de 169 indicadores	93.49%
8	 Universidad Complutense de Madrid	158 de 169 indicadores	93.49%
10	 Ayuntamiento de Madrid	151 de 162 indicadores	93.21%
10	 Ayuntamiento de Aljaraque	151 de 162 indicadores	93.21%

Además, obtiene un índice de transparencia del 96% según el [informe 2024 de la Fundación Haz](#) con 54 puntos de 56 posibles en su último informe que valora aspectos como el plan estratégico y la política y gobierno universitarios, la transparencia de su Consejo Social y entidades vinculadas, la publicación de datos sobre la oferta y la demanda académicas, el



libre acceso a la información retributiva, el nivel de endogamia, perfil y porcentaje de extranjería en el PDI, o diferentes indicadores económico-financieros.

En cuanto a eventos de este ámbito con presencia de la UVa, en diciembre de 2024 tuvo lugar en Valencia el **Festival Burocrac IA**, una jornada novedosa en la que se abordaron las implicaciones de la IA para el Sector Público, observando su efecto en la gobernanza pública y los desafíos y oportunidades en los diferentes ámbitos de las políticas y gestión públicas, así como en la relación de este con la ciudadanía. Durante la jornada se analizaron estos temas junto a profesionales expertos en la materia y conoceremos algunos casos de éxito de la implementación de la IA en las Administraciones públicas.

También se acudió en mayo de 2025 a **las II Jornadas del Grupo de Trabajo en Inteligencia Artificial y Gobierno del Dato** de **CRUE Digitalización** donde el primer día se centró en el impacto directo de la IA en la actividad universitaria, abordando su aplicación en el proceso enseñanza-aprendizaje, en la gestión y dirección empresarial y en los servicios TI de diversos sectores. El segundo día se dedicó a profundizar en la importancia del gobierno del dato en las universidades. En este segmento, expertos en gobernanza, normativas y transformación digital expusieron la necesidad de adaptar modelos de gobierno del dato a las particularidades del ámbito académico, diferenciándolos de los modelos corporativos tradicionales.

16.4. Actividad normativa y convencional

En el ámbito de las competencias de la Secretaría General, se encuentra la coordinación y colaboración con los demás órganos unipersonales de gobierno, que impulsan los proyectos normativos, ofreciéndoles todo el asesoramiento que precisen. Durante el curso académico 2024-2025, la Universidad de Valladolid ha proseguido la amplia **reforma normativa** iniciada el año anterior, como consecuencia de la necesidad de adaptar las normas vigentes a las recientes modificaciones legislativas, fundamentalmente, a la Ley Orgánica del Sistema Universitario.

Asimismo, la Secretaría General garantiza que los proyectos normativos se pongan a disposición de la comunidad universitaria a través del **Portal de Participación y Gobierno Abierto**, permitiendo que se beneficien de las aportaciones de los distintos sectores implicados antes de que estos adquieran carácter definitivo y sean remitidos a Asesoría Jurídica para su correspondiente revisión.

A lo largo de este curso se han tramitado **15 consultas públicas previas** y se han sometido a audiencia e información pública **13 proyectos reglamentarios**, destacando el anteproyecto de actualización de los Estatutos de la UVa; la modificación de las Bases reguladoras de las Ayudas de Investigación de la Universidad de Valladolid; el Reglamento de quejas, sugerencias y felicitaciones; el Reglamento de enseñanzas propias de la UVa; el Reglamento para la contratación de trabajos de carácter científico,

tecnológico, humanístico o artístico y para el desarrollo de actividades específicas de formación; la modificación del Documento de Plantilla y el Reglamento del Comité de Ética en Experimentación y Bienestar Animal de la UVA. Además, se ha aprobado un nuevo Protocolo de prevención y actuación frente al acoso en la Universidad de Valladolid.

Para potenciar la relación de la universidad con su entorno, se ha prestado asesoramiento para la firma de convenios a todos los miembros de la comunidad universitaria que lo han solicitado, facilitando la tramitación y firma de más de **200 convenios** con otras universidades e instituciones públicas y privadas.

La **Comisión de Reforma de los Estatutos**, tras su constitución en diciembre de 2023, se ha reunido en doce ocasiones. Inicialmente, el horizonte temporal para la aprobación tras la modificación de la Disposición Transitoria Primera de la Ley Orgánica del Sistema Universitario a través de la Ley de Enseñanzas modificó el régimen transitorio de adaptación a lo estipulado en la LOSU de dos a tres años, es decir, en abril de 2026.

La **Comisión de Reforma de los Estatutos**, constituida en diciembre de 2023, se ha reunido en doce ocasiones. El horizonte temporal para la aprobación de los Estatutos quedó fijado en abril de 2026, tras la modificación del régimen transitorio de adaptación a la LOSU, que pasó de dos a tres años, mediante la reforma de la Disposición Transitoria Primera de la LOSU a través de la Ley 1/2024, de 7 de junio, por la que se regulan las enseñanzas artísticas superiores. En el mes de abril la Comisión remitió un anteproyecto a la Mesa del Claustro, tras la correspondiente revisión técnica. A continuación, conforme al procedimiento aprobado por el Claustro para la actualización de los Estatutos, se abrió seguidamente la fase de audiencia e información pública a través del [Portal de Participación y Gobierno Abierto](#), con el fin de recabar aportaciones de la comunidad universitaria. Finalizado el plazo previsto, 202 personas presentaron un total de 59 aportaciones. Tras su análisis, la Comisión elaboró el informe final del proyecto normativo, en el que se daba respuesta a las aportaciones presentadas, con expresión de la motivación de su aceptación o rechazo. En septiembre se abrirá un plazo para la presentación de enmiendas por parte de los claustres de manera que el texto pueda ser debatido en el Claustro y, en su caso, aprobado en el mes de noviembre.

16.5. Asesoría jurídica y protección de datos

En el curso académico 2024-2025 las actuaciones diligenciadas de los Servicios Jurídicos de la Universidad de Valladolid han sido un total de 444, derivadas de los diferentes asuntos que han tenido entrada en el Servicio.

De ellos, 93 se corresponden con los expedientes referidos a las distintas **reclamaciones y recursos habidos en vía administrativa**, algunos de los cuales, como

luego se verá, pasan después a vía judicial, cuyo desarrollo se extenderá durante varios años en las distintas instancias judiciales, ya sea ante las diferentes Salas del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León, ya ante el Tribunal Supremo. En concreto y al margen de los **procedimientos judiciales** que traen su causa en cursos anteriores, durante el curso académico 2024-2025 se han iniciado 39 procedimientos judiciales y han recaído 47 pronunciamientos judiciales.

Una parte elevada de la actividad desarrollada por los Servicios Jurídicos se corresponde con el **asesoramiento** sobre distintas cuestiones que les han sido sometidas a su consideración por los distintos Servicios y Unidades de la Universidad, planteadas tanto por escrito como verbalmente o por correo electrónico y que son resueltas de la misma manera. De estas actuaciones continuas y numerosas se han diligenciado las más destacadas, sumando un total de 114. Esta función de apoyo a los distintos Servicios y órganos incluye el envío de la **actualidad normativa** publicada en los distintos diarios oficiales del Estado y de la Comunidad Autónoma, actividad que se ha cuantificado en un total de 26 intervenciones.

Igualmente, otra parte importante de la actividad de los Servicios Jurídicos viene referida a la participación de sus miembros en las **Mesas de Contratación** que se constituyan como consecuencia de los distintos expedientes de contratación iniciados por la Universidad de Valladolid, cuya asistencia es obligatoria por Ley. Durante el curso pasado, se ha asistido a un total de 86 Mesas de Contratación, desarrolladas en una o varias sesiones en función del procedimiento de licitación al que se refieren, así como en otras sesiones adicionales en función de los avatares del procedimiento de licitación: subsanaciones, bajas temerarias, etc. Además de la participación de los miembros de los Servicios jurídicos en las Mesas de Contratación, su presencia es requerida en otros órganos colegiados como la Comisión de Reclamaciones de procedimientos selectivos de PTGAS, Comisiones de Selección de concursos de provisión o acceso o en otros grupos de trabajo en los que se requiere su participación y asesoramiento personal. Igualmente, se ha prestado asistencia y asesoramiento jurídico también a los órganos de gobierno unipersonales cuando así ha sido requerido por la Secretaria General, como responsable del Servicio, y se han resuelto todo tipo de consultas formuladas por el Rector y/o los Vicerrectores o Gerente.

Asimismo, los Servicios Jurídicos **informan los proyectos de Reglamentos, Bases reguladoras y Estatutos de otras entidades**, antes de su aprobación por el Consejo de Gobierno, que se someten a su consideración. En este curso académico han intervenido en un total de 25 procedimientos, interviniendo si así son requeridos, en las fases previas, auxiliando en la redacción o resolviendo las dudas que se pueden ir planteando desde el inicio del procedimiento de aprobación del reglamento de que se trate, multiplicándose así sus intervenciones. También debe contabilizarse el trabajo y actuaciones referidas a los **informes de los convenios de colaboración** que la Universidad de Valladolid suscribe con otras Administraciones públicas o entidades públicas o privadas para la mejor consecución de los fines de interés públicos que ésta

tiene encomendados. En concreto, en el curso académico 2024-2025 han supuesto 14 actuaciones documentadas, aun cuando también se haya requerido de su intervención en otros momentos iniciales del planteamiento de la colaboración.

Categorías	Número de actuaciones
Reglamentos y bases reguladoras	25
Reclamaciones y recursos	93
Convenios	14
Mesas de contratación	86
Asesoramiento a servicios/ unidades y otras actuaciones	114
Procedimientos judiciales iniciados	39
Pronunciamientos judiciales recaídos	47
Envío de normativa	26
TOTAL	444

En el ámbito de la **protección de datos personales y de la seguridad de la información**, durante el presente periodo se han desarrollado las actuaciones ordinarias previstas, entre las que cabe señalar: el análisis de las condiciones de cumplimiento normativo y de seguridad en proyectos de investigación, en nuevos sistemas de información, en convenios, contratos y diversas convocatorias, la atención a las solicitudes de ejercicio de derechos formuladas por la ciudadanía, así como la gestión de incidentes vinculados a la seguridad y al cumplimiento de la normativa vigente.

Asimismo, se ha impartido formación en materia de protección de datos y seguridad de la información dirigida al Personal Docente e Investigador (PDI) y al estudiantado de doctorado. Entre las iniciativas de especial relevancia, destaca la integración del Delegado de Protección de Datos y el Responsable de Seguridad de la información en las actividades del Comité de Ética de la Investigación con Seres Humanos de la Universidad de Valladolid.



Secretaría General ≡

Además, se ha puesto en marcha un **nuevo sitio web institucional**

(www.uva.es/ciberseguridad)

orientado a ofrecer a la comunidad universitaria información práctica y actualizada en materia de seguridad de la información.



16.6. Archivo

El Archivo Universitario ha obtenido una serie de **ayudas en régimen de concurrencia competitiva** para la descripción y digitalización de archivos. La UVa ha sido beneficiaria, entre otras, de una subvención para la organización, descripción y digitalización de fotografías impresas, negativos fotográficos y archivos de vídeo para crear el Archivo Audiovisual de la Universidad de Valladolid, integrado inicialmente por 3.377 vídeos, 4.034 negativos, 6.903 fotografías en papel digitalizadas y 3.767 fotografías digitales.

Bajo el título “Memoria conectada: digitalización y alianzas para un archivo universitario del siglo XXI”, este proyecto ha sido galardonado con el premio Socinfo Digital “Gestión Documental TIC” en la categoría Cooperación de Empresas TIC y Administraciones Públicas, en mayo de 2025. Además el proyecto “Archivo Audiovisual UVa, Memoria Viva, Acceso Libre”, realizado en colaboración con el Servicio de Medios Audiovisuales, ha sido distinguido con un accésit en la segunda edición del Premio de Innovación en la gestión universitaria del PTGAS 2025, convocado por el Consejo Social de la UVa.



Igualmente, ha conseguido algunos avances relevantes en la ordenación de su personal, que supondrán en un futuro inmediato la consolidación de una plantilla profesional. Así mismo se siguen realizando gestiones para mejorar las instalaciones y para perfeccionar la gestión documental de la Universidad.

La creación de escalas propias de Archivos, que vienen a sustituir a las antiguas escalas conjuntas con bibliotecas y museos, a imagen de lo que sucede en otras administraciones, ha sido un gran avance en la profesionalización de la plantilla del Archivo.

En lo que se refiere a la descripción de los documentos, se han realizado las siguientes actividades:

- **Descripción archivística:** se ha continuado con el desarrollo, alimentación y normalización de los registros en ArchiDoc. En cifras, los registros nuevos introducidos este curso, provenientes de 44 altas y 38 Excel que se corresponden con las transferencias ordinarias, son 5263. Destacamos por su

singularidad los inventarios someros realizados para la documentación de la donación realizada por Pilar Maffei sobre Antonio Maffei, y el fondo del Museo Río Hortega de la Facultad de Medicina, centrada ésta última en objetos y fotografías, con un total para ambas de 109 registros. Se han trabajado durante el curso 4755 expedientes personales eliminando los elementos oxidantes, comprobando, reinstalando e inventariando y 464 registros de documentación de otras series. En el Archivo Histórico, se ha llevado a cabo la descripción archivística de las unidades documentales siguientes:

- 1919 expedientes académicos nuevos.
 - 622 unidades de instalación.
 - 10683 expedientes fruto del cambio en la descripción de unidad de instalación a unidad documental compuesta.
 - 241 registros de diferente tipología documental.
- **Catalogación bibliográfica:** se han catalogado un total de 22 libros, folletos, proyectos y tesis; y la gestión administrativa y proceso técnico de 19 títulos.
 - **Revisión y normalización:** en el Archivo Intermedio, el trabajo ha sido de revisión de registros y sus series, revisión de los niveles de descripción, normalización de descripciones y ajustes en el módulo de depósito. Con vistas a continuar con la conexión con las oficinas productoras de documentación, se han realizado nuevas pruebas de creación de usuarios en la última versión de la aplicación ArchiDoc. Se han revisado registros, series, listas de acceso y productores; en concreto señalaremos que, para el Servicio de Gestión Económica y el Servicio de Contabilidad y Presupuestos, se ha actuado sobre 14.243 registros. Las actuaciones llevadas a cabo en materia de revisión y normalización son edición, normalización y revisión de la descripción de 24.163 registros de series variadas de los Servicios siguientes: Servicio de Gestión Económica, Sección de Contratación Administrativa; Servicio de Contabilidad y Presupuestos, Servicio de Apoyo a la Investigación, Servicio de Relaciones Internacionales, Servicio de Gestión de PTGAS y Vicerrectorado de Investigación.
 - En el **Archivo Histórico** se han llevado a cabo las actuaciones en materia de revisión y normalización correspondientes a creación, actualización y corrección de 8816 descriptores geográficos de la aplicación informática ArchiDoc.
 - **Reinstalación:** se ha procedido a la reinstalación de documentación enviada para ser intercalada en los expedientes que ya constaban en el archivo y de expedientes que no fueron enviados en transferencias ordinarias, así como documentación que se hallaba en cajas defectuosas, reorganización y su retejuelado. Se ha actuado en un total de 111 unidades de instalación.

En cuanto al **servicio a los usuarios**, este curso ha sido significativa la consolidación del incremento de investigadores, de asistencias a la sala de consulta y de las consultas solicitadas, sin duda debido al uso del catálogo de acceso público en línea. Los datos son los siguientes:

- 43 altas de investigadores, un 20% más respecto al curso anterior.
- 185 asistencias a la sala de consulta, un 68% más respecto al curso anterior.
- 72 consultas solicitadas.
- 656 unidades documentales consultadas, un 140% más respecto al curso anterior.

Estos proyectos y actuaciones contribuirán a mejorar el índice de **digitalización de nuestra universidad**, no solo en el ámbito docente e investigador, sino también en el ámbito de la gestión y de la gobernanza. En definitiva, supondrán una mejora cualitativa en los servicios prestados por la institución al ciudadano.

Finalmente, cabe reseñar que la UVa preside en la actualidad a Conferencia de Archivos Universitarios (CAU). como Red asociada a la Comisión Sectorial Crue-Secretarías Generales. Se están desarrollando interesantes proyectos, como “Universitarias: pioneras en las aulas” (un micrositio web con biografías de mujeres que abrieron camino en la universidad) y un Observatorio de Inteligencia Artificial. Además, se ha participado activamente en la organización de las XXX Jornadas de Archivos Universitarios (CAU CRUE) ICA/SUV 2025 Annual International Conference que se celebrarán en Barcelona los días 27 y 28 de octubre de 2025.

16.7. Inspección de servicios

La consolidación de la Inspección de Servicios como unidad básica de la Universidad de Valladolid, de conformidad con lo previsto en el artículo 43 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, se muestra en los datos de actividad relativos al curso 2024-2025.

La Inspección inició su actividad en el curso 2023-2024 con la misión principal de velar por el correcto funcionamiento de los servicios que presta la Universidad de Valladolid, desarrollando su actividad basada en la prevención de irregularidades, la detección de las mismas, su corrección y, en último término, la sanción.

Mediante acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de julio de 2023, se aprobó el **Sistema Interno de Información** de la Universidad de Valladolid, previsto por la Ley 2/2023, de 20 de febrero, reguladora de la protección de las personas que informen sobre infracciones normativas y de lucha contra la corrupción, designando como responsable del Sistema Interno de Información de la Universidad de Valladolid, a la persona titular de la Dirección de la Inspección de Servicios. A tal fin, la Universidad dispone de un canal interno de información, gestionado por la Inspección de Servicios

que posibilita la presentación de información sobre acciones u omisiones cometidas que pudieran ser constitutivas de las infracciones previstas en la Ley 2/2023, de 20 de febrero. El Sistema integra, además, el canal de denuncias del Plan de medidas antifraude, aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión de 17 de junio de 2022.

Como novedad, en el curso 2024-2025, se ha implantado el **Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones**, cuyo Reglamento fue aprobado en Consejo de Gobierno de 4 de octubre de 2024. Dicho sistema permite la implicación y participación de la sociedad en la mejora de la calidad e innovación de nuestra Universidad. La Inspección de Servicios es el órgano encargado de la gestión y control de todas las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas, que se tramitan mediante una aplicación informática gestionada por dicho órgano. Además, presenta al Rector un informe anual con evaluación, recomendaciones y propuestas de mejora continua.

El acceso a ambos sistemas, así como a toda la información que desarrolla la Inspección de Servicios cuentan con un espacio propio dentro de la página web de Secretaría General. En ella, se ofrece información acerca de la normativa reguladora de la Inspección de Servicios, el Sistema Interno de Información, el régimen de incompatibilidades, el régimen disciplinario, las medidas antifraude y recopilación de actuaciones y memorias llevadas a cabo por la unidad. En diciembre de 2024, cumpliendo con lo preceptuado en el Reglamento de la Inspección de Servicios, la primera **Memoria de Actuaciones 2023-2024** fue presentada al Rector y puesta en conocimiento del Consejo de Gobierno.



Página web de la Inspección de Servicios

Los días 13 y 14 de mayo de 2025, la Inspección de Servicios participó en el Seminario sobre integridad y protección de informantes, organizado en Madrid por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). En este marco, la Secretaria General y la Inspectora intervinieron con la ponencia titulada “*El canal interno de información: pieza clave dentro del sistema de integridad institucional*”.

Las actuaciones realizadas por la Inspección de Servicios en el periodo de referencia han sido las siguientes:

Tipo de actuación	Número de actuaciones
Actuaciones inspectoras	20
Expedientes disciplinarios instruidos	8
Expedientes derivados de denuncias presentadas por el Canal Interno de Información	26
Expedientes de solicitud de compatibilidad resueltos	514
Asesoramiento a otras unidades y servicios en materia de compatibilidad	159
Atención a solicitantes de compatibilidad y resolución de dudas	279
Elaboración de proyectos normativos	1
Tramitación de quejas	35
Tramitación de sugerencias	11

Actuaciones realizadas en el periodo 01/09/2024- 25/06/2025.

Los datos de actividad expuestos a continuación, evidencian la consolidación de la Inspección de Servicios como instrumento estratégico para el cumplimiento normativo, la independencia, la transparencia y la mejora de los servicios, constituyéndose como un elemento fundamental del Sistema de Integridad Institucional implantado por la Universidad de Valladolid en los últimos años.



UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID

24
25

POSICIONAMIENTO EN RANKINGS



17. POSICIONAMIENTO EN RANKINGS

Desde la Secretaría General se ha llevado a cabo una **coordinación de las diferentes áreas responsables de generar y proveer datos estadísticos y de rankings**. Además de la continua recolección de datos, elaboración de informes y publicación de los resultados obtenidos por la UVa en múltiples rankings nacionales e internacionales, se ha intensificado el trabajo junto al Gabinete de Estudios y Evaluación en la recogida y ordenación de datos de diferentes servicios y unidades de la UVa.

Se han actualizado los contenidos y se han efectuado mejoras técnicas en el **Portal de Analítica de Indicadores y Prospectiva**, que publica los resultados de la UVa en los diferentes rankings universitarios, así como los principales indicadores de calidad presentados en infografías y en formatos reutilizables. Para informar a la comunidad universitaria sobre los resultados de la UVa en los diferentes rankings, se publica una sección de noticias dentro de este portal que se actualiza periódicamente.

En el curso 2024-2025 (a fecha de 1 de julio) el portal ha sido visitado por más de 6.800 personas (-25%) que han visitado los contenidos en más de 8.700 ocasiones (-24%), visualizando más de 12.000 páginas de contenido (-26%). El tiempo de interacción medio ha sido de 42 segundos (-15%). La sección con mayor número de visitas ha sido la de información sobre el ranking QS (un 15 % de las visitas).



Los resultados publicados durante el curso 2024-2025 consolidan el puesto de la UVa en el panorama mundial:

- Repite aparición por cuarto año consecutivo en el ranking **QS** (puesto 901) y ha sido seleccionada en el puesto 251 entre las mejores universidades del mundo en el ámbito de “Agricultura y silvicultura” y en el puesto 701 en el ámbito “Medicina” del **QS Subject 2025**.
- Logra clasificarse por cuarto año consecutivo en el ranking **THE WUR** (puesto 1.201) y aparece mencionada por primera vez en los once ámbitos evaluados por **THE WUR Subject**, destacando en los ámbitos “Law” (puesto 301),

“Education” (puesto 401), y “Arts & Humanities” (puesto 501).

- Vuelve a destacar con dos materias en el top 200 mundial (“Biotechnology” y “Food Science & Technology”) y otras dos en el top 300 (“Agricultural Sciences” y “Education”) del **ARWU Subject 2025**, aunque desciende un tramo en el ranking general **ARWU Shanghai**.
- Figura en el top 4,4% mundial del ranking **CWUR**; repite posición en el **ranking CWTS-Leiden** (puesto 23 nacional en la edición 2024), y logra la posición 21 a nivel nacional y 619 mundial en el ranking **RUR**.

A nivel nacional, en la edición 2025 del **ranking CYD** la UVa repite 10 indicadores de rendimiento alto de entre los 38 indicadores que analiza este importante ranking y destaca en múltiples indicadores por ámbitos, destacando los estudios de Arquitectura, Ingeniería eléctrica, Ingeniería electrónica, Ingeniería de telecomunicaciones, Ingeniería mecánica e Ingeniería química. La UVa obtiene el 24º puesto nacional y se ubica en el primer cuartil de las universidades evaluadas en el ranking **ScimagoIR**, mientras que en el ranking **U-ranking** mejora la puntuación recibida y es líder nacional en inserción laboral de sus egresados en las áreas de Ciencias y de Salud. La UVa se ubica en el tramo 3º de los 7 posibles de este ranking, encontrándose junto a las universidades de Burgos, León, Salamanca, Complutense, País Vasco u Oviedo, entre otras. En el U-Ranking Volumen, que ordena las universidades según su volumen total de resultados, la UVa se ubica en el 7º tramo de los 10 posibles, compartiendo tramo con las universidades de Murcia, Salamanca, Carlos III, Castilla-La Mancha, Rey Juan Carlos, Alicante, Oviedo y Vigo.

A nivel de sostenibilidad, la Universidad de Valladolid alcanza el 26 puesto a nivel nacional y el puesto 524 a nivel mundial en la edición 2025 del **QS World University Rankings Sustainability**. En el caso del **THE University Impact Rankings** repite su posición en el puesto 401 mundial y obtiene 71,7 puntos, y obtiene la posición 101 a nivel mundial en el ODS 13 –Acción por el clima– y la posición 201 en los ODS 5–Igualdad de género–, ODS 7 –Energía asequible y limpia–, y ODS 11 –Ciudades y comunidades sostenibles– de los ODS evaluados. Por otra parte, la Universidad de Valladolid mantiene la 17º posición a nivel nacional en la edición 2024 del **ranking UI GreenMetric** y pierde posiciones en el ranking mundial por la entrada de 300 nuevas universidades.

Entre los eventos a los que la UVa ha acudido en este ámbito durante el curso 2024-2025 cabe mencionar el **QS Reimagine education 2024**, evento en el que además de presentarse los resultados del ranking de sostenibilidad, se presentan los ganadores de los más de 1.000 proyectos educativos presentados por decenas de instituciones de educación superior de todo el mundo.

AGRADECIMIENTOS

La Memoria del curso académico 2024-2025 refleja el compromiso de la Universidad de Valladolid con su misión como institución pública: responder a las necesidades de la sociedad mediante la formación superior, la investigación y la transferencia del conocimiento, así como impulsar la vida social y cultural en sus cuatro campus de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid.

Cada logro recogido aquí ha sido posible gracias al esfuerzo de quienes integran nuestra comunidad universitaria. A todas estas personas, así como a las instituciones, entidades y empresas que nos han acompañado, queremos expresar nuestro más profundo reconocimiento.

Como nos ha recordado Martha Nussbaum, *«education is not just about the passive assimilation of facts and cultural traditions, but about challenging the mind to become active, competent, and thoughtfully critical in a complex world»*.

Esa convicción inspira también nuestra labor: la universidad no debe limitarse a formar profesionales competentes, sino a ciudadanos críticos, capaces de comprender el mundo, cuestionarlo y transformarlo.

Con esa visión, y con la experiencia de casi ocho siglos de historia, la Universidad de Valladolid continúa proyectándose hacia nuevos horizontes con ilusión y responsabilidad.

Muchas gracias.





IN MEMORIAM

Al cerrar el curso académico 2024-2025, nos detenemos con emoción y respeto para recordar a quienes ya no nos acompañan. Este homenaje, sencillo pero sentido, quiere mantener vivo su legado en la memoria de nuestra comunidad universitaria.

Estudiantes:

Jorge Vélez Martín, Escuela de Ingenierías Industriales.

Amadeo Bravo García, Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación.

Marta Paredes Sánchez, Facultad en Medicina.

Andrea Benito Huertas, Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía.

Profesorado:

Luis H. Martín Arias, Profesor Titular del Departamento de Biología Celular, Genética, Histología y Farmacología de la Facultad de Medicina.

José Carlos Pastor Jimeno, Catedrático emérito de Oftalmología de la Facultad de Medicina.

Máximo García Fernández, Catedrático de Historia Moderna de la Facultad de Medicina.

Julio García Villalón, Catedrático emérito de Matemáticas Empresariales.

Manuel José Gayoso Rodríguez, Catedrático emérito de Histología.

Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios:

Ángel José Llorente Andrés, Jefe del Servicio de Apoyo a la Investigación.

Marcos Gómez García, Técnico Especialista de Laboratorio del Dpto. de Anatomía y Radiología.

Javier de los Mozos de la Calle, Auxiliar de Servicios en la Escuela de Ingenierías Industriales.

Su huella permanece en el progreso de la Universidad, en cada logro alcanzado y en cada paso que damos hacia el futuro.



Universidad de Valladolid

