



Facultad de  
Enfermería

**Universidad de Valladolid**  
**Grado en Enfermería**  
**Facultad de Enfermería de Valladolid**

**UVa**

**Curso 2024-2025**

**Trabajo de Fin de Grado**

**COMPETENCIAS AVANZADAS DE LA  
PRÁCTICA ENFERMERA: UNA  
REVISIÓN SISTEMÁTICA**

**Paula Enebral de Julián**

**Tutor/a: Silvia Sáez Beloso**

## RESUMEN

**Introducción:** la enfermería ha evolucionado notablemente en las últimas décadas impulsada por diversos cambios que demandan una atención más integral y eficiente. La Enfermería de Práctica Avanzada (EPA) surge como respuesta para mejorar la calidad asistencial a través de competencias ampliadas y una mayor autonomía. Aunque en algunos países ya está plenamente consolidada, en España aún está en desarrollo y carece de una regulación clara.

**Objetivos:** el objetivo general de este trabajo es analizar las competencias avanzadas de la EPA además de definir el concepto de Enfermería de Práctica Avanzada y reflexionar sobre su papel en el futuro del sistema sanitario español.

**Metodología:** se ha realizado una revisión sistemática de literatura científica obtenida de bases de datos como PubMed, Dialnet, Scielo y Google Scholar, siguiendo unos criterios de inclusión y exclusión y utilizando palabras claves expuestas en el trabajo junto con operadores booleanos.

**Resultados:** a través de la revisión se evidencia la consolidación de la EPA en países como Estados Unidos y Reino Unido, describiendo competencias basadas en el liderazgo, la autonomía, la docencia y la investigación. En España su desarrollo es aún heterogéneo, sin un marco legislativo uniforme que lo regule.

**Conclusiones:** la EPA es una oportunidad de mejora de calidad y eficiencia en la asistencia del sistema sanitario español. Es necesario avanzar en regulación, formación y evaluación para su sólida implantación y reconocimiento contribuyendo al desarrollo profesional y al cuidado integral de los pacientes.

**Palabras clave:** enfermera de práctica avanzada, competencias, competencias enfermeras, evolución enfermera

## ABSTRACT

**Introduction:** nursing has evolved significantly in recent decades, driven by various changes that demand more comprehensive and efficient care. Advanced Practice Nursing (APN) has emerged as a response to improve the quality of care through expanded competencies and greater autonomy. Although it is already well established in some countries, in Spain it is still developing and lacks clear regulation.

**Objectives:** the general objective of this work is to analyze the advanced competencies of APN, as well as to define the concept of Advanced Practice Nursing and reflect on its role in the future of the Spanish healthcare system.

**Methodology:** a systematic review of scientific literature was conducted using databases such as PubMed, Dialnet, Scielo, and Google Scholar, following inclusion and exclusion criteria and employing keywords outlined in the study along with de Boolean operators.

**Results:** the review highlights the consolidation of APN in countries such as the United States and the United Kingdom, describing competencies based on leadership, autonomy, teaching, and research. In Spain, its development remains heterogeneous, lacking a uniform legislative framework to regulate it.

**Conclusions:** APN represents an opportunity to improve quality and efficiency in the Spanish healthcare system. It is necessary to advance in regulation, training, and evaluation to ensure its solid implementation and recognition, thereby contributing to professional development and comprehensive patient care.

**Key words:** advanced practice nurse, competencies, nursing competencies, nursing evolution.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

<b>RESUMEN.....</b>	<b>II</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>III</b>
<b>ÍNDICE DE ABREVIATURAS.....</b>	<b>III</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
OBJETIVO GENERAL .....	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	4
<b>METODOLOGÍA .....</b>	<b>5</b>
TIPO DE ESTUDIO.....	5
ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA .....	5
ESTRATEGIA DE SELECCIÓN (CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN).....	7
HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA EVIDENCIA .....	7
<b>SÍNTESIS DE LOS RESULTADOS.....</b>	<b>13</b>
DEFINICIÓN Y EVOLUCIÓN DE LA PRÁCTICA AVANZADA EN ENFERMERÍA .	13
DESARROLLO INTERNACIONAL DE LA EPA .....	13
BREVE INTRODUCCIÓN HISTÓRICA DE LA EPA EN ESPAÑA.....	15
COMPETENCIAS DE LA ENFERMERA DE PRÁCTICA AVANZADA .....	16
EFECTOS POSITIVOS DE LA EPA EN PAISES EN LOS QUE ESTÁ DESARROLLADA.....	20
<b>DISCUSIÓN.....</b>	<b>22</b>
SITUACIÓN EN ESPAÑA.....	23
ANÁLISIS DAFO .....	23
IMPLICACIONES PARA LA PRÁCTICA .....	24
FUTURAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.....	24
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>26</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>28</b>

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1: Diagrama de flujo del método de búsqueda.....</b>	<b>8</b>
--	----------

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1: Esquema PICO .....</b>	<b>6</b>
<b>Tabla 2: Descriptores DeCS y MeSH empleados en la búsqueda. ....</b>	<b>6</b>
<b>Tabla 3: Descripción de los artículos seleccionados.....</b>	<b>9</b>
<b>Tabla 4: Análisis DAFO.....</b>	<b>23</b>

## ÍNDICE DE ABREVIATURAS

**EPA:** Enfermera de Práctica Avanzada

**CIE:** Consejo Internacional de Enfermería

**PBE:** Práctica Basada en la Evidencia

**OMS:** Organización Mundial de la Salud

**APN:** Advanced Practice Nurse

**RN:** Registered Nurse

**RD:** Real Decreto

**EIR:** Enfermero/a Interno/a Residente

**NONPF:** National Organization of Nurse Practitioner Faculty

**EPAH:** Enfermería de Práctica Avanzada Hospitalaria

## INTRODUCCIÓN

La enfermería, como disciplina científica y profesión sanitaria, ha sufrido una evolución notoria durante las últimas décadas tanto a nivel nacional, como internacional.

Esta transformación se debe fundamentalmente a cambios demográficos, epidemiológicos y tecnológicos que determinan el funcionamiento de los sistemas de atención sanitaria.

Durante las últimas décadas se ha observado un envejecimiento de la población, que, junto con el aumento de las enfermedades crónicas, han obligado a las profesiones sanitarias a adaptarse para mejorar la eficiencia de los sistemas de salud y la atención integral e individualizada de cada paciente. Como método de adaptación a estos cambios, surge, entre otros, la denominada práctica avanzada en enfermería.

La enfermera de práctica avanzada (EPA) es una profesional con una base muy sólida de formación que la capacita para la toma de decisiones importantes y complejas y para liderar procesos asistenciales. Una profesional que desempeña un papel fundamental en la mejora de la calidad asistencial, la accesibilidad y la continuidad de los cuidados. Para el Consejo Internacional de Enfermería (CIE) es una enfermera que ha adquirido conocimientos teóricos, experiencia clínica y competencias necesarias para ejercer la profesión con mayor autonomía y desempeñando funciones ampliadas en diferentes áreas.

El desarrollo de este perfil profesional es muy heterogéneo en el mundo. Estando plenamente consolidadas en países como Estados Unidos, Canadá, Reino Unido, Australia y Nueva Zelanda, donde cuentan con programas formativos específicos, marcos regulatorios definidos y competencias bien establecidas.

En estos países, la EPA demuestra gran autonomía en materia de prescripción farmacológica, diagnóstico, atención en consultas propias y coordinación de equipos multidisciplinares.

Diversos autores coinciden en que el desarrollo de esta figura contribuye a la mejora de la calidad asistencial, reduce los tiempos de espera, favorece la satisfacción de los pacientes y reduce los costes optimizando el uso de recursos sanitarios. Garantizando siempre una atención integral, segura e individualizada.

Uno de los principales modelos empleados para la determinación del rol de la enfermera de práctica avanzada junto con sus competencias, es el propuesto por Ann Hamric.

En este modelo se proponen una serie de competencias nucleares que debe poseer toda enfermera de práctica avanzada, junto con unas competencias adicionales que varían en función del ámbito de actuación y el área de especialización.

En España, la práctica avanzada en enfermería se encuentra en un contexto más inestable y desigual. Se trata de un concepto que ha ido adquiriendo protagonismo en la literatura académica en los últimos años, sin embargo, aún no se ha desarrollado una regulación oficial que proponga una definición clara junto con una determinación concreta de sus competencias en el marco nacional.

A pesar de no contar con un contexto regulador nacional, si que se han desarrollado proyectos aislados impulsados por iniciativas regionales, como los programas piloto instaurados en Cataluña.

Numerosas organizaciones apuestan por impulsar la práctica avanzada en España, considerando su desarrollo no solo como mejora en la calidad asistencial, si no también como mejora en la profesión, en su camino por adquirir una mayor autonomía y capacidad de liderazgo.

A nivel académico y profesional adquiere gran importancia analizar el concepto de práctica avanzada en enfermería, junto con sus competencias y la evolución que ha ido desarrollando en otros países, como medio para avanzar en la regulación e implementación de esta categoría profesional.

## JUSTIFICACIÓN

En las últimas décadas, el sistema sanitario español se ha enfrentado a una serie de cambios significativos como el envejecimiento de la población, el aumento de las enfermedades crónicas y la necesidad de una atención más personalizada. Siguiendo este contexto, la figura de la Enfermera de Práctica Avanzada (EPA) surge como respuesta para mejorar la calidad asistencial.

Tanto la Organización Mundial de la Salud (OMS) como el Consejo Internacional de Enfermería (CIE) reconocen la importancia de la EPA como herramienta de transformación de los sistemas de salud. En 2020, el CIE publicó las directrices de enfermería de práctica avanzada, donde se destacan las competencias clave y el rol de estas profesionales en la atención sanitaria actual.

A nivel internacional, la implantación de la EPA ha demostrado que esta figura disminuye las tasas de hospitalización, reduce los tiempos de espera y aumenta la satisfacción del paciente. Además, estas profesionales han demostrado su capacidad para liderar procesos asistenciales y participar en la atención de casos complejos.

En España, la figura de la EPA aún no está plenamente consolidada, sin embargo, se han ido llevando a cabo diferentes avances como el Inventario para la Evaluación de Competencias en Enfermeras de Práctica Avanzada (IECEPA), herramienta utilizada para evaluar las competencias de las EPA en diferentes niveles asistenciales.

Este trabajo se justifica por la necesidad de analizar y dar a conocer el papel de la enfermera de práctica avanzada en España, basándonos en la evidencia científica y permitiendo profundizar en sus competencias, su influencia en la calidad asistencial y los retos de la implantación de esta figura.

Actualmente existe una gran necesidad de adaptar el sistema sanitario y los modelos asistenciales a los nuevos requerimientos de la población. Es por ello,

por lo que adquiere gran importancia ampliar y actualizar los conocimientos sobre la EPA.

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Estudiar el desarrollo y las competencias avanzadas de la práctica de enfermería dentro del marco del sistema sanitario español, así como su aporte en calidad asistencia, autonomía profesional y resultados en salud.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Definir el concepto de enfermería de práctica avanzada y su evolución en el contexto nacional e internacional.
2. Identificar las principales competencias que caracterizan a la enfermera de práctica avanzada.
3. Reflexionar sobre el papel de la enfermera de práctica avanzada en el futuro de la enfermería española.

## METODOLOGÍA

Este Trabajo de fin de Grado, se ha desarrollado a través de una revisión sistemática de literatura científica, con el objetivo de recopilar, analizar y sintetizar la evidencia científica disponible sobre las competencias avanzadas de la ciencia enfermera, permitiendo obtener una visión general del conocimiento actual entorno al tema de estudio.

## TIPO DE ESTUDIO

Se trata de un estudio de tipo descriptivo cualitativo, basado en la recopilación de estudios científicos revisados, centrados en la figura de la enfermera de práctica avanzada y sus competencias dentro del contexto nacional e internacional.

## ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA

La búsqueda bibliográfica se ha llevado a cabo entre los meses de febrero a junio del año 2025. Empleando para ello las siguientes bases de datos y herramientas de búsqueda:

- Dialnet.
- PubMed.
- Google Scholar.
- Scielo.

La elección de dichas fuentes se realizó por su relevancia en el ámbito de las ciencias de la salud y la enfermería. Buscando siempre la mayor calidad y evidencia científica.

Para realizar dicha búsqueda, se ha realizado la siguiente pregunta de investigación con su correspondiente esquema PICO (Tabla 1):

¿Cuáles son las competencias avanzadas que caracterizan el rol de la Enfermería de Práctica Avanzada (EPA) en la actualidad?

Tabla 1: Esquema PICO

P	Población	Enfermeras que desarrollan la profesión en diferentes ámbitos asistenciales.
I	Intervención	Desarrollo de las competencias avanzadas en enfermería.
C	Comparación	Enfermería tradicional sin la aplicación de competencias avanzadas.
O	Resultado	Identificación y análisis de las principales competencias de la Enfermería de Práctica Avanzada y de su importancia en la práctica profesional.

Para la búsqueda de los artículos seleccionados se emplearon diferentes combinaciones de descriptores tanto en español, como en inglés, incluyendo los recogidos en la siguiente tabla (Tabla 2).

Tabla 2: Descriptores DeCS y MeSH empleados en la búsqueda.

MeSH	DeCS
<i>Advanced practice nurse</i>	<i>Enfermera de práctica avanzada</i>
<i>Competencies</i>	<i>Competencias</i>
<i>Nursing competencies</i>	<i>Competencias enfermeras</i>
<i>Nursing History</i>	<i>Historia de la enfermería</i>

Durante la búsqueda se empleó también el operador booleano AND para la inclusión de varios conceptos en una única búsqueda. Ejemplo: “Advanced practice nursing” AND “Competencies”.

Para poder realizar una búsqueda más completa se ha extendido la búsqueda a la consulta de la página oficial del Consejo Internacional de Enfermería (CIE).

## ESTRATEGIA DE SELECCIÓN (CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN)

Para reducir el número de publicaciones y ajustar la búsqueda a las necesidades de este trabajo, se determinaron al inicio de este una serie de criterios de inclusión y de exclusión.

Como **criterios de inclusión** se establecieron:

- Artículos publicados en los últimos 10 años.
- Documentos de acceso abierto y con acceso a texto completo.
- Idioma español o inglés.
- Estudios cualitativos, cuantitativos y revisiones.

Los **criterios de exclusión** fueron:

- Documentos sin acceso a texto completo de forma gratuita.
- Trabajos duplicados.
- Artículos de idioma diferente al inglés o español.
- Artículos con fecha de publicación anterior a 2015.

A través de un diagrama de flujo se desarrollará el proceso de elección de los artículos empleados en este trabajo, junto con los resultados obtenidos tras la aplicación de los criterios de inclusión y exclusión mencionados, la lectura de título y resumen, y, por último, la lectura completa de los artículos.

## HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA EVIDENCIA

Como método para garantizar la calidad y la evidencia de la información obtenida en la búsqueda, se han seguido las directrices de la Declaración PRISMA 2020 (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses). (18)

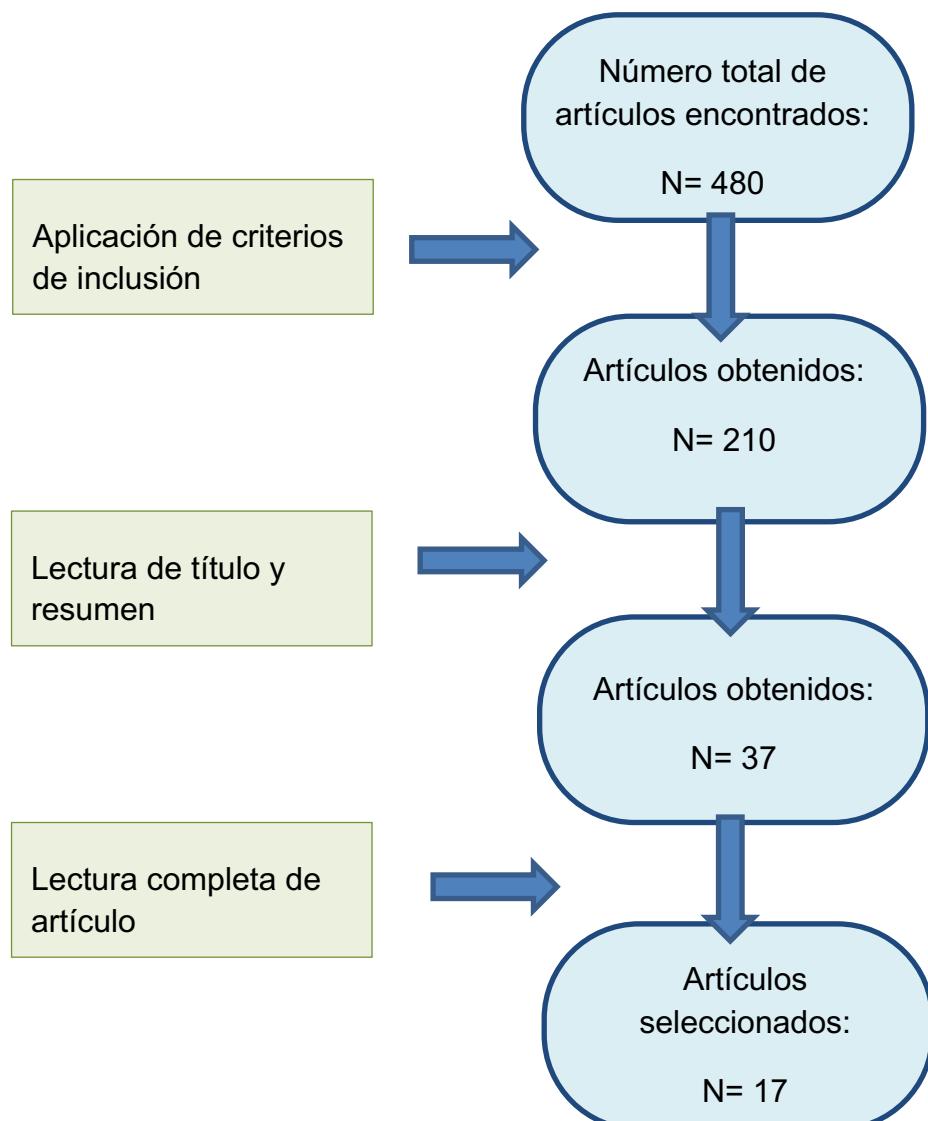
Inicialmente se realizaron varias búsquedas en las bases de datos seleccionadas empleando los descriptores establecidos y obteniendo un total de 480 artículos.

Posteriormente se aplicaron los criterios de inclusión y exclusión descritos anteriormente y se redujo el número de artículos a 210.

Tras la lectura de títulos y resúmenes se descartaron aquellos que no aportaban información relevante para el trabajo o que se enfocaban en líneas de investigación diferentes. Se obtuvieron un total de 37 artículos.

Finalmente y tras la lectura completa y análisis de los artículos obtenidos mediante la estrategia de búsqueda, se seleccionaron 17 para la realización del presente Trabajo de Fin de Grado.

Figura 1: Diagrama de flujo del método de búsqueda.



A continuación, se desarrolla una tabla con los artículos seleccionados incluyendo autores, diseño del estudio, año de publicación y resumen del principal resultado obtenido.

Tabla 3: Descripción de los artículos seleccionados.

<b>AUTOR/ES Y REFERENCIA</b>	<b>DISEÑO</b>	<b>AÑO</b>	<b>RESUMEN</b>
Maung Htay, Dean White (13)	Revisión bibliográfica	2021	Evaluación a través de 13 ensayos clínicos de la efectividad de la EPA comparada con la atención médica tradicional.
Sònia Sevilla G, Lena Ferrús E, Adelaida Zabalegui Y, Montserrat Comellas O, Mercè Estrem C, Darinka Rivera V. (11)	Artículo especial	2023	Propuesta de modelo para la EPA en Cataluña basado en el consenso de 24 enfermeras de asociaciones científicas y multidisciplinares.
Brigitte Fong Y, Jasmine Xin Y, Wilson Wai S. (12)	Revisión sistemática	2017	Análisis del impacto de la EPA en urgencias y cuidados críticos. Concluye con la mejora en atención, reducción de estancia hospitalaria, mortalidad y mayor satisfacción del paciente.
Laura del Carmen Gutierrez R (6)	Tesis doctoral	2023	Identificación de la percepción de los profesionales sobre la

			EPA y las barreras de su implantación.
Ángel Álvarez S (1)	Estudio cualitativo descriptivo	2020	Revisión de diferentes definiciones de la EPA. Destaca la heterogeneidad conceptual actual.
N. Canga-Armayor (2)	Artículo especial	2024	Descripción de la formación académica de las EPA incluyendo la estructura curricular y la formación clínica supervisada.
Miguel Angel Cuevas B (3)	Tesis doctoral	2024	Diseño de perfil competencial de la EPA en Nefrología en México y España.
Cristina García V, Gustavo Adolfo Pimentel P, Nelia Soto R, Paula Escalada H (5)	Informe técnico institucional	2023	Análisis de la situación nacional e internacional de la EPA: educación, modelos, impacto, barreras y propuestas para su implementación.
Mandrean Schober, Daniela Lehwaldt, Melanie Rogers, Mary Steinke, Sue Turale, Joyce Pulcini, Josette Roussel, David Stewart (7)	Directrices institucionales	2020	Marco global sobre la definición, competencias, educación y regulación de la EPA. Definición de tipos y ejemplos de implementación.

Maria Begoña Sanchez G, Sara Ramos S, Juan Gómez S, Francisca Sánchez N, Carlos Moreno G, Gonzalo Duarte C (8)	Revisión sistemática	2019	Análisis del impacto de la EPA en España en cuanto a calidad de vida, coste-efectividad, resultados en salud y satisfacción.
Monstserrat Comellas O (9)	Tesis doctoral	2015	Analizar el papel de la EPA en el contexto Catalán integrando el modelo de Hamric.
Sandra Pol C, Miguel Ángel Rodríguez C, Concepción Zaforteza L, Carlos Javier Villafáfila G, Ian Blanco M, Francisco Ferrer C, Joan De Pedro G (14)	Protocolo de estudio cuasi-experimental	2020	Protocolo para la evaluación del impacto de la EPA en la implementación de la PBE en tres hospitales españoles.
Yolanda Cantón R, Olivia Ibáñez M, Begoña García N, Ángela María Ortega G, María Isabel Ventura M, María Dolores Ruiz F (15)	Estudio cualitativo descriptivo	2024	Estudio realizado a 14 enfermeras españolas de centros de salud para la evaluación de la EPA en España.
Sandra Pol c (4)	Tesis doctoral	2023	Comparación de unidades hospitalarias con y sin EPAH para la evaluación de su papel como facilitadora de PBE.

Nieves Lafuente R, Serafín Fernández S, Susana Rodríguez G, María Isabel Casado M, José Miguel Morales A, Antonio Jesús Ramos M (16)	Artículo especial	2019	Presentación del desarrollo competencial de enfermería en el Sistema Sanitario Público de Andalucía.
Pedro Sastre F (10)	Tesis doctoral	2016	Diseño y evaluación de un instrumento para la evaluación de la EPA.
Crespo Montero R. (17)	Artículo de revista	2024	Revisión del desarrollo de la EPA en el contexto sanitario español analizando su evolución y competencias.

## SÍNTESIS DE LOS RESULTADOS

### DEFINICIÓN Y EVOLUCIÓN DE LA PRÁCTICA AVANZADA EN ENFERMERÍA

#### CONCEPTO DE EPA SEGÚN EL CONSEJO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA (CIE)

Existen numerosas definiciones asignadas a la enfermera de práctica avanzada. Por su parte, el Consejo Internacional de enfermería define la EPA como “Enfermera especialista que ha adquirido la base de conocimientos de experto, las capacidades de adopción de decisiones complejas y las competencias clínicas necesarias para el ejercicio profesional ampliado cuyas características vienen dadas por el contexto o el país en el que la enfermera está acreditada para ejercer. Como nivel de entrada se recomienda un título medio universitario”.  
(1)

Los profesionales de práctica avanzada en el ámbito de la enfermería han demostrado en las últimas décadas el efecto positivo de su actividad en los sistemas de salud de todo el mundo. (1)

De la necesidad de regular esta práctica profesional surge el modelo LACE. Este modelo se basa en los elementos esenciales de toda EPA incluyendo licencia, acreditación, certificación y educación (LACE). (2)

La finalidad de este modelo consiste en garantizar una atención segura con un abordaje holístico de cada paciente y promover el desarrollo profesional y la integración de la enfermera de práctica avanzada dentro del propio equipo de salud. (2)

### DESARROLLO INTERNACIONAL DE LA EPA

El concepto de EPA surge en Estados Unidos a finales de los años sesenta. En un contexto en que había una gran escasez de médicos, especialmente en el ámbito rural, el personal de enfermería se vio obligado a adoptar competencias médicas para facilitar el acceso a la atención sanitaria a toda la población. (3)

Varios autores, Delamaire & Lafortune (2010), coinciden en que los factores que potenciaban el desarrollo la EPA eran numerosos. Como la reducción del gasto sanitario al adquirir enfermería ciertas funciones de los médicos, mejora de acceso a los sistemas de salud para la población en contexto de falta de médicos, mayor calidad del cuidado especialmente para aquellos pacientes con patologías crónicas y la oportunidad de mejora del desarrollo profesional de enfermería. (4)

La primera definición de enfermera de Práctica Avanzada es aportada por la Asociación Americana de Enfermeras en el año 1993, describiéndola como “una enfermera titulada (registered nurse, RN) que haya cumplido con los requisitos de educación y práctica clínica avanzados más allá de los dos años de educación básica que se requiere en la carrera de enfermería”. Esta definición incluía a las enfermeras especialistas, enfermeras de atención directa certificada, matronas certificadas y enfermera anestesista certificada. (4)

El término EPA introdujo una fuerte polémica al romper con la única visión de la enfermería como profesión técnica y dirigida al cuidado, para convertirse en una profesión basada en la experiencia, el razonamiento crítico y la capacidad de anticipación y toma de decisiones en situaciones complejas. (4)

Posteriormente y tras su aparición en Estados Unidos, la figura de la EPA se extiende de manera heterogénea por todo el mundo, siendo los primeros países en incorporarlo: Canadá, Australia y Reino Unido. (5)

El primer contacto de Europa con la EPA se produce en Reino Unido en la década de 1990, cuando el Royal College of Nursing desarrolló un programa de enfermería profesional, que les convierte actualmente en uno de los países en los que la figura de EPA esta claramente consolidada, contando con programas universitarios para su desarrollo profesional. (5)

## BREVE INTRODUCCIÓN HISTÓRICA DE LA EPA EN ESPAÑA

El desarrollo y la implantación de la figura de enfermera de Práctica Avanzada en España, ha seguido una trayectoria progresiva, aunque fragmentada y más lenta, que otros países con modelos más consolidados.

En Estados Unidos, Reino Unido, Canadá y Australia, este papel está regulado, reconocido e incorporado a los sistemas de salud. En España, su avance es más lento ya que se ve influenciado por otros muchos factores legales y académicos.

La primera aparición de práctica avanzada en enfermería en España se produce en Andalucía en el año 2002, con el surgimiento de la enfermera gestora de casos en el sistema sanitario Andaluz. Su implantación se dio con la intención de mejorar la calidad asistencial en pacientes con enfermedades crónicas complejas, así como la atención domiciliaria según sus necesidades. (5)

Esta experiencia impulsó a otras comunidades autónomas, como Cataluña, a la implantación de nuevos roles avanzados de enfermería fundamentalmente dirigidos a la atención de pacientes crónicos, dependientes y a la atención comunitaria. (5)

Legalmente, el primer paso importante en España se produce con la ley 44/2003 de Ordenación de las profesiones sanitarias, que reconoce por primera vez la autonomía, responsabilidad y capacidad de dirección, evaluación y prestación de cuidados de enfermería. Además, aunque su introducción en la práctica fue muy limitada, introdujo el término de Diplomados de Acreditación Avanzada con el fin de impulsar el desarrollo profesional basado en competencias. (6)

En 2015, el RD 639/2015, reguló formalmente estos Diplomados de Acreditación, pero sin desarrollar mecanismos claros para su implementación, y sin definir competencias específicas para la EPA. Es por ello, por lo que, a pesar del reconocimiento formal, España no cuenta aún con un marco legislativo que regule y delimita de manera específica la práctica avanzada en enfermería, generando una situación de desigualdad entre comunidades. (6) (2)

Actualmente la normativa distingue únicamente dos categorías profesionales: enfermera generalista (titulada de grado) y enfermera especialista, cuya formación se regula mediante el sistema EIR con las siete especialidades reconocidas recogidas en el RD 450/2005. (6)

La EPA no está reconocida como categoría profesional, pero en la práctica habitual, numerosas enfermeras desarrollan funciones que no se encuentran recogidas en el marco competencial de la enfermera generalista y especialista fundamentalmente en gestión de casos, urgencias y cuidados paliativos. (6)

En este contexto, en el que no existe una normativa estatal específica, Gutiérrez (2023) y Comellas (2015), señalan que el desarrollo de la EPA depende de iniciativas locales o regionales, como el proyecto IPACAT, desarrollado en el Institut Catalá de la Salut (ICS) que busca definir criterios para la regulación, certificación y formación de las EPA.

## COMPETENCIAS DE LA ENFERMERA DE PRÁCTICA AVANZADA

La definición del rol de la Enfermera de Práctica Avanzada dentro de los sistemas sanitarios viene determinada por sus competencias. Todos los estudios seleccionados, coinciden en que estas competencias, se extienden más allá de las habilidades clínicas, hacia las capacidades avanzadas de gestión, liderazgo, investigación, formación y toma de decisiones complejas.

En todos los documentos revisados se coincide en que el valor añadido del rol avanzado en enfermería está determinado por sus competencias.

## COMPETENCIAS INTERNACIONALES DEL CIE

La Organización Mundial de la Salud (OMS) junto con el CIE, proponen siete ámbitos de competencias de las EPA. Competencias, que, tras ser revisadas por la National Organization of Nurse Practitioner Faculty (NONPF) se ven aumentadas a 9 áreas relacionadas con el liderazgo, la prestación de cuidados de calidad y basados en la PBE, la transmisión de conocimientos a pacientes y

compañeros del equipo, la garantía de aplicación de cuidados de calidad y la búsqueda de una práctica independiente de la profesión. (8)

El CIE en su documento de directrices de enfermería de práctica avanzada publicado en 2020, señala una lista de competencias que debe desempeñar la EPA entre las que encontramos (7):

- Capacidad de prestar atención sanitaria a episodios completos especialmente en aquella población vulnerable o de más difícil accesibilidad.
- Desempeñar un mayor nivel de autonomía incluyendo la toma de decisiones avanzadas a partir del razonamiento y el juicio clínico.
- Fomentar la formación del equipo profesional que le acompaña participando como transferente del conocimiento y marcando la importancia de la colaboración interprofesional.

También define otra lista de competencias que se ven sujetas a la regulación y política específica del país en el que la EPA desempeñe sus funciones (7):

- Autoridad para la prescripción de medicamentos.
- Autoridad para establecer diagnósticos.
- Autoridad para la toma de decisiones en cuanto a hospitalización o alta de un paciente.

En un informe realizado por el Colegio de Enfermería de Navarra en el año 2023 para la implementación de la EPA en Atención Primaria en España, concluye con que las siete competencias clínicas que debería tener toda EPA incluyen la autoridad para la prescripción de medicamentos, para la solicitud de pruebas diagnósticas, para la toma de decisiones sobre el tratamiento, para la derivación de los pacientes a otros profesionales, para asumir la responsabilidad sobre un cupo de pacientes, para realizar diagnósticos, y por último, para ser el primer punto de contacto con el paciente. (5)

## MODELO DE INTEGRACIÓN DE HAMRIC

El modelo teórico de integración desarrollado por Ann B. Hamric, adoptado principalmente en el ámbito internacional y, dentro de España, en Cataluña, afirma que las competencias de la enfermera de Práctica Avanzada derivan de la práctica clínica directa, definida como competencia central. (9, 10)

Afirma que, las competencias básicas de la práctica avanzada en enfermería son iguales para todas las enfermeras que lo ejercen, marcándose las diferencias en función de las necesidades de los pacientes y la población atendida. (9)

Este modelo un total de seis competencias generales y una central (11):

- **Competencia central:** práctica clínica directa.
- **Competencias generales:** práctica basada en la evidencia, asesoría, toma de decisiones complejas, liderazgo, orientación y mentoría y colaboración.

## MODELO DE MANTZOUKAS Y WATKINSON (2007)

Es otro de los modelos con mayor influencia en cuanto a clasificación de las competencias de la EPA. Consiste en la clasificación de estas en siete categorías diferentes (11):

- **Integración de los conocimientos en la práctica clínica:** hace referencia a la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos con la formación característica de las EPA, en la práctica asistencial.
- **Toma de decisiones:** aunado a la capacidad de observación, define la capacidad de actuar en cada situación en función al análisis realizado de forma autónoma.
- **Cambio de práctica:** se trata de una descripción que aportan los autores al hecho de aplicar sus conocimientos con el fin de modificar la forma de actuar y mejorar la práctica basándose siempre en la investigación y la experiencia.
- **Investigación:** herramienta base para la práctica clínica.

- **Asesoramiento:** prestar atención y dar respuesta tanto a las necesidades de los pacientes como al de todos los profesionales que integran el equipo multidisciplinar.
- **Pensamiento crítico:** capacidad de la EPA para interpretar los datos obtenidos mediante la observación del paciente y su entorno y dar respuesta a sus necesidades.
- **Liderazgo profesional:** una de las principales competencias, integrar todos los conocimientos necesarios, que permitan a la EPA dirigir al equipo en la prestación de cuidados.

## PROPIEDADES DE MODELO PARA LA ENFERMERÍA DE PRÁCTICA AVANZADA

En el artículo especial desarrollado por Sònia Sevilla Guerra et all. en el Servicio Catalán de Salud, se propone un modelo de clasificación de competencias de la EPA agrupadas en cinco dominios (6):

1. **Práctica asistencial directa:** la EPA está capacitada para la toma de decisiones complejas, interpretar pruebas diagnósticas de manera adecuada y determinar diagnósticos clínicos y enfermeros. Promueve una atención individualizada, segura y de calidad.
2. **Colaboración interprofesional:** capacidad de comunicarse de manera clara y respetuosa con los profesionales utilizando un lenguaje científico y profesional, fomentar la toma de decisiones clínicas colaborativas e integrar al paciente en la toma de decisiones referentes a su estado de salud.
3. **Educación/formación:** capacidad de transmitir los conocimientos tanto al paciente como a los propios compañeros profesionales, actuar como referente experto basado en la investigación, el pensamiento crítico y la experiencia y fomentar el desarrollo del equipo completo.
4. **Investigación y práctica basada en la evidencia:** capacidad de liderar y colaborar en proyectos de investigación, analizar la PBE más relevante para dar respuesta a los retos planteados y combinarlo con la propia experiencia y evaluar los efectos de toda intervención realizada.

5. **Liderazgo profesional, clínico e institucional:** este dominio hace referencia a su capacidad para liderar dentro del equipo asistencial y detectar carencias que poder solucionar a través de la PBE, defender la asistencia centrada en la persona para aquellos pacientes con problemas crónicos, discapacidades o enfermedades complejas y dar visibilidad al rol de la EPA.

Los estudios acerca de las competencias que debe desempeñar la EPA han sido numerosos. Sin embargo, siempre van a depender del país en el que se ejerza la práctica avanzada. Tomando como referencia a aquellos países que ya tienen implementado este papel, las organizaciones sanitarias de cada región deben adaptarlo con el fin de obtener una implantación exitosa que de respuesta a las necesidades de su población (11).

#### EFECTOS POSITIVOS DE LA EPA EN PAISES EN LOS QUE ESTÁ DESARROLLADA

Aquellos países en los que la EPA se encuentra plenamente consolidada han podido demostrar numerosos beneficios obtenidos de la implantación de esta figura en los sistemas sanitarios. Después de analizar diferentes estudios, los principales beneficios identificados son:

- **Aumento de la satisfacción de los pacientes:** las dos revisiones sistemáticas encontradas que analizan los beneficios de la EPA coinciden en el aumento de la satisfacción de los pacientes. (8, 12, 13). En España, refieren sentirse más escuchados al recibir un mayor tiempo dedicado a la consulta y resolución de dudas. (8)
- **Reducción de costes sin pérdida de efectividad:** las enfermeras de Práctica Avanzada son capaces de gestionar casos crónicos detectando complicaciones y factores de riesgo de forma temprana. (8)
- **Optimización en urgencias y unidades de cuidados intensivos:** la intervención de las EPA en estas unidades, según la revisión sistemática de Brigitte Fong Yeong Woo et all. que incluía 15 estudios diferentes,

reduce los tiempos de tratamiento y estancia hospitalaria, así como la mortalidad. (12)

- **Reducción de los tiempos de espera:** dos de los artículos examinados hacen referencia al impacto positivo de la EPA en la reducción de los tiempos de espera. (12, 13)

Todos estos efectos positivos generan que cada vez más países apuesten por el desarrollo de la EPA como estrategia para la mejora de los resultados en salud y la eficiencia del sistema.

## DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en esta revisión sistemática demuestran la manera en la que todos los artículos seleccionados coinciden en la importancia de la Enfermera de Práctica Avanzada (EPA) como elemento de transformación de los sistemas sanitarios actuales.

Tras realizar la búsqueda descrita aplicando los criterios de inclusión definidos, se obtuvieron un total de 17 artículos seleccionados para el presente trabajo. Los estudios seleccionados se han desarrollado en los últimos 10 años y se contextualizan, en su mayoría, en el ámbito internacional. Se tratan en su mayoría de artículos narrativos y revisiones sistemáticas de literatura científica, incluyendo documentos oficiales internacionales como las Directrices propuestas por el CIE para la práctica avanzada en enfermería.

Los resultados obtenidos de estos artículos permiten identificar una gran variedad de competencias para la EPA implantadas de forma muy heterogénea en el contexto internacional. Algunas de las más recurrentes son:

- Autonomía en la toma de decisiones.
- Liderazgo tanto en la práctica asistencial como en la coordinación del equipo sanitario.
- Gestión de casos complejos, en especial aquellos relacionados con pacientes con enfermedades crónicas.
- Capacidad investigadora y docente, para aplicar la PBE en su práctica y transmitirla a otros profesionales sanitarios.

Su papel ya consolidado en países como Estados Unidos, Reino Unido o Canadá, demuestran su eficacia para responder a los principales desafíos actuales de los servicios de salud como el envejecimiento de la población o el aumento de las enfermedades crónicas.

## SITUACIÓN EN ESPAÑA

En contraste con otros países, España presenta un desarrollo de la EPA todavía limitado. Podemos contar con algunas iniciativas llevadas a cabo por ciertas comunidades autónomas (como las enfermeras gestoras de casos) pero, sin embargo, no contamos con una regulación estatal clara y homogénea que permita su implementación nacional.

Esta situación genera confusión con otro tipo de profesionales como la enfermera especialista, lo que dificulta el reconocimiento profesional de las EPA y el desarrollo de formación específica. A pesar de esto, los estudios revisados que se han elaborado a nivel nacional demuestran también el impacto positivo de la EPA tanto en calidad del cuidado como en coordinación asistencial.

La implantación de la EPA de forma generalizada podría aportar múltiples beneficios al sistema sanitario español mejorando la atención sanitaria, su eficiencia y los resultados en salud. Además, impulsa a la profesión en su camino por ganar reconocimiento y autonomía en materia de liderazgo y toma de decisiones.

Para ello, es fundamental impulsar la formación de este tipo de profesionales, además del reconocimiento institucional y la adaptación del marco legislativo.

## ANÁLISIS DAFO

Se ha realizado un análisis DAFO para facilitar la identificación de los aspectos internos y externos que han influido en la elaboración del trabajo (Tabla 4).

Tabla 4: Análisis DAFO.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Tema actual, relacionado con el avance y el desarrollo de la enfermería.	Dificultad para encontrar artículos centrados en el ámbito nacional.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS

Gran variedad de bases de datos para la obtención de artículos.	Heterogeneidad de las competencias de la EPA a nivel internacional que dificulta la determinación de unas competencias comunes.
---	---

## IMPLICACIONES PARA LA PRÁCTICA

El análisis obtenido de la selección de artículos demuestra la importancia de apostar por un modelo profesional que defina e integre las competencias avanzadas en enfermería como herramienta para mejorar la calidad asistencial, evolucionar hacia una mayor autonomía profesional y dar respuesta a las nuevas necesidades asistenciales de la población.

Para una aplicación efectiva en el Sistema Sanitario Español sería necesario:

- Establecer un marco normativo que reconozca formalmente el rol de la EPA y regule su práctica profesional.
- Promover la participación de enfermería en programas de formación avanzada y continuada especialmente en materia de liderazgo, investigación y gestión.
- Fomentar la colaboración interdisciplinar promoviendo el trabajo conjunto para mejorar la asistencia de los pacientes.
- Elaborar sistemas de evaluación continua de los resultados obtenidos de la implantación de la EPA para demostrar los beneficios obtenidos y continuar con el desarrollo de esta figura.

## FUTURAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

A partir de los resultados obtenidos con la realización de este trabajo, se identifican diferentes áreas que requieren investigación futura para su implantación sólida en el sistema sanitario español. Estas líneas permitirán ampliar la evidencia científica sobre la EPA y respaldar la toma de decisiones respecto a este perfil.

- Análisis del marco legal y legislativo actual de la práctica avanzada en España y su comparación con modelos de otros países europeos, con el fin de identificar los cambios necesarios para una implantación real y efectiva de la EPA.
- Desarrollo de proyectos piloto de EPA en España y su implementación para poder aplicar las competencias en contextos reales y bajo seguimiento y evaluación.
- Análisis coste-efectividad de la EPA comparando modelos tradicionales de asistencia con la práctica avanzada.

## CONCLUSIONES

El presente trabajo ha permitido realizar una revisión bibliográfica de documentación científica importante sobre las competencias avanzadas de enfermería centrándose en el desarrollo e impacto de la Enfermera de Práctica Avanzada como elemento transformador del sistema sanitario.

A través del análisis de estudios nacionales e internacionales se ha podido identificar su implementación en otros países, así como los beneficios obtenidos de su aplicación tanto a nivel profesional, como para los pacientes y el sistema sanitario.

Tras la búsqueda y lectura exhausta de los artículos, se pueden realizar una serie de afirmaciones:

- La Enfermería de Práctica Avanzada, junto con sus competencias extendidas, suponen un punto de partida para la evolución de la profesión.
- Algunas de las competencias más destacadas de la EPA se centran en la autonomía para la toma de decisiones, el liderazgo, la gestión de casos complejos, la capacidad investigadora y su actuación docente.
- Existen una serie de competencias (prescripción de medicamentos, decisiones en cuanto a ingresos y altas...) que no implican a todas las EPA, si no que dependen del marco normativo de la región en la que se ejerza la profesión.
- A nivel internacional se detecta una gran heterogeneidad en la definición de la EPA y su desarrollo e implementación, dificultando el desarrollo de un marco normativo estandarizado.
- La integración de la EPA en los sistemas de salud supone mejorar la calidad asistencial, los resultados en salud e impulsar a la enfermería en su camino por conseguir una mayor autonomía.
- En el contexto español, la EPA carece de un marco legislativo que formalice su práctica a nivel nacional y unifique sus competencias.
- Impulsar la EPA en España es prioritario para contribuir al desarrollo de la profesión y mejorar la calidad y la eficiencia del sistema sanitario.

- Es fundamental desarrollar marcos normativos que regulen este rol y sus competencias, además de la creación de programas formativos específicos.
- La elaboración de herramientas de evaluación de los resultados obtenidos tras la implantación de la EPA sería imprescindible para demostrar los beneficios que aporta y poder seguir justificando su desarrollo.

En aquellos países en los que hay una regulación específica y un reconocimiento a esta figura (Estados Unidos, Canadá, Reino Unido, Irlanda, Países Bajos...) los estudios revisados demuestran la mejora de resultados en salud, el aumento de satisfacción de los pacientes y la optimización de recursos entre otros beneficios. También se destaca su efecto positivo especialmente en pacientes crónicos, servicios de urgencias y unidades de cuidados intensivos.

En el contexto español se pueden destacar algunas experiencias vividas en ciertas comunidades autónomas como Andalucía, Cataluña y las Islas Canarias. Sin embargo, no cuenta con marco regulativo estatal específico lo que limita su desarrollo y reconocimiento. La enfermera gestora de casos ha demostrado ser muy útil en la atención a pacientes crónicos complejos, pero aún no dispone de un respaldo legal como el desarrollado en otros países. Esto provoca una falta de homogeneidad en la formación, la práctica profesional y la evaluación de resultados, que afecta de manera negativa en la consolidación de este papel.

El perfil de la EPA es una buena respuesta a las necesidades cambiantes de una población cada vez más envejecida y con mayor prevalencia de enfermedades crónicas.

La Enfermera de Práctica Avanzada es, por tanto, una figura clave para el desarrollo y la evolución de la profesión, pero también para resolver los desafíos a los que se enfrenta la atención sanitaria actualmente. Su consolidación en España es apostar por una atención más eficaz y adaptada a las necesidades de la población.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Ángel Álvarez S. ¿Qué es Enfermería de Práctica Avanzada (EPA)? [Internet]. Conocimiento enfermero. 2020 [Citado 2 junio 2025];8:48-52. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8043552>
2. N. Canga-Armayor. La formación académica de las enfermeras que desarrollan roles de práctica avanzada. Enfermería Intensiva. 2024 [Citado 28 mayo 2025]; 35: e41-e48. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-intensiva-142-articulo-la-formacion-academica-enfermeras-que-S113023992400049X>
3. Miguel ángel Cuevas B. Perfil competencial de la enfermera de práctica avanzada en el ámbito de la Nefrología en México y España [Tesis doctoral en Internet]. Madrid: Universidad Complutense de Madrid; 2024 [Citado 28 mayo 2025]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=340727>
4. Sandra Pol C. La enfermera de práctica avanzada en unidades de hospitalización como facilitadora de prácticas basadas en la evidencia [Tesis doctoral en Internet]. Islas Baleares: Universitat de les Illes Balears; 2023 [Citado 2 junio 2025]. Disponible en: [https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/161277/Pol\\_Castanya\\_Sandra.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/161277/Pol_Castanya_Sandra.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
5. Cristina García V, Gustavo Adolfo P, Nelia Soto R, Paula Escalada H. Informe sobre enfermería de práctica avanzada (EPA) en atención primaria [Internet]. Navarra: Colegio Oficial de Enfermeras de Navarra; 2023 [Citado 2 junio 2025]. Disponible en: <https://academica.e.unavarra.es/server/api/core/bitstreams/451e52cd-a0f9-47db-b6dc-c3ed08672eea/content>
6. Laura del Carmen Gutierrez R. Gradientes de competencias en enfermeras de práctica avanzada, enfermeras especialistas y enfermeras clínicas especialistas [Tesis doctoral en Internet]. Málaga: Universidad de Málaga; 2023 [Citado 2 junio 2025]. Disponible en: [https://www.riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/28408/TD\\_GUT](https://www.riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/28408/TD_GUT)

IERREZ RODRIGUEZ Laura del Carmen.pdf?sequence=4&isAllowed=y

7. Consejo Internacional de Enfermería. Directrices sobre la Enfermería de Práctica Avanzada [Internet]. Ginebra: ICN; 2020 [Citado 2 junio 2025]. Disponible en: [https://www.icn.ch/system/files/documents/2020-04/ICN\\_APN%20Report\\_ES\\_WEB.pdf](https://www.icn.ch/system/files/documents/2020-04/ICN_APN%20Report_ES_WEB.pdf)
8. María Begoña Sánchez G, Sara Ramos S, Juan Gómez S, Francisca Sánchez N, Carlos Moreno G, Gonzalo Duarte C. Benefits of Advanced Practice Nursing for Its Expansión in the Spanish context [Internet]. Int J Environ Res Public Health. 2019 [Citado 2 junio 2025]; 16(5):680. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30813548/>
9. Montserrat Comellas O. La construcción de la práctica avanzada en enfermería en el contexto sanitario catalán [Tesis doctoral en Internet]. Barcelona: Universidad de Barcelona; 2015 [Citado 7 junio 2025]. Disponible en: <https://www.tesisenred.net/handle/10803/380905#page=1>
10. Pedro Sastre F. Diseño y validación de un instrumento para la evaluación de competencias en enfermeras de práctica avanzada (IECEPA) [Tesis doctoral en Internet]. Islas Baleares: Universitat de les Illes Balears; 2016 [Citado 7 junio 2025]. Disponible en: <https://dspace.uib.es/xmlui/handle/11201/148964>
11. Sònia Sevilla G, Lena Ferrús E, Adelaida Zabalegui Y, Montserrat Comellas O, Mercè Estrem C, Darinka Rivera V. Propuesta de modelo para la enfermera de Práctica Avanzada [Internet]. Metas enferm mar 2023 [Citado 7 junio 2025];26(2):49-57. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8821439>
12. Brigitte Fong Yeong W, Jasmine Win Yu L, Wulson Wai San T. The impact of the advanced practice nursing role on quality of care, clinical outcomes, patient satisfaction, and cost in the emergency and critical care settings: a systematic review [Internet]. Human Resources for Health 2017 [Citado 12 junio 2025]; 15:63. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28893270/>
13. Maung Htay, Dean Whitehead. The effectiveness of the role of advanced nurse practitioners compared to physician-led or usual care: A systematic

- review [Internet]. International Journal of Nursing Studies Advances 2021 [Citado 12 junio 2025] Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38746729/>
14. Sandra Pol C, Miguel ángel Rodríguez C, Concepción Zaforteza L, Carlos Javier Villafáfila G, Ian Blanco M, Francisco Ferrer C, Joan De Pedro G. Moving Evidence into Practice by Advanced Practice Nurses in Hospitalization Wards. Protocol for a Multicentre Quasi-Experimental Study in Three Hospitals in Spain [Internet]. Int J Res Public Health 2020 [Citado 19 junio 2025] 17. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32429332/>
15. Yolanda Cantón R, Olivia Ibáñez M, E. Begoña García N, Ángela María Ortega G, María Isabel Ventura M, María Dolores Ruiz F. Professional experiences of spanish advanced practice nurses: qualitative research [Internet]. BMC Nursing 2024 [Citado 19 junio 2025] 23:439. Disponible en: <https://bmcnurs.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12912-024-02105-6>
16. Nieves Lafuente R, Serafín Fernández S, Susana Rodríguez G, María Isabel Casado M, José Miguel Morales A, Antonio Jesús Ramos M. Desarrollo competencial de las enfermeras en el sistema sanitario público de Andalucía [Internet]. Enferm Clin. 2019 [Citado 19 junio 2025]; 29(2):83-89. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-desarrollo-competencial-las-enfermeras-el-S1130862119300452>
17. Rodolfo Crespo M. La Enfermera de Práctica Avanzada y su desarrollo en el Sistema Nacional de Salud [Internet]. Enferm Nefrol. 2024 [Citado 19 junio 2025] 27(1):7-10. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/enefro/v27n1/2255-3517-enefro-27-01-01.pdf>
18. Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron i, Hoffman TC, Mulrow CD, et all. Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas [Internet]. Revista Española de Cardiología. 2021 [Citado 26 junio 2025] 74(9):790-799. Disponible en: <https://www.revespcardiol.org/es-declaracion-prisma--una-guia-actualizada-articulo-S0300893221002748-pdf>