

ENCUESTA PROYECTO INNOVACION DOCENTE 2024/2025

Tus respuestas no determinan tu calificación final en la asignatura, por lo que te rogamos que contestes con la mayor honestidad. La finalidad de esta encuesta es obtener información estadística relevante para una investigación docente cuyo objetivo último es contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza. Dada la finalidad de esta encuesta, los datos recopilados son personalizados para poder relacionar el perfil del estudiante y sus hábitos y participación en diferentes actividades con su rendimiento en utilización del Chat GPT (tutorización y gamificación, generación de vídeos y de infografías, y en el conjunto de la asignatura. Por ello, se garantiza que la información no será utilizada para ningún otro fin diferente y será tratada únicamente por los miembros del proyecto de innovación docente “Innovación docente en el aprendizaje por competencias: utilización de chatgpt en el proceso de enseñanza/aprendizaje por el alumnado” (ref. 194 de la convocatoria de proyectos de innovación docente de la Universidad de Valladolid para el curso 2024-2025).

De acuerdo con la Ley de Protección de Datos (Ley Orgánica 3/2018) y la Política de Privacidad de la Universidad de Valladolid (<https://secretariageneral.uva.es/competencias/proteccion-de-datos/>) nos comprometemos a proteger y salvaguardar los datos personales proporcionados en esta encuesta, que únicamente utilizaremos para cumplir con los objetivos del mencionado proyecto de innovación docente. La privacidad de los informantes y la seguridad de los datos están garantizados por la plataforma de Campus Virtual y el equipo informático de la Universidad de Valladolid. Los datos recopilados de las encuestas se analizan estadísticamente para sacar conclusiones de investigación significativas. Una vez vinculadas las respuestas de la encuesta y los resultados de rendimiento, los datos personales de identidad serán eliminados de la base de datos.

El responsable directo del tratamiento de los datos personales solicitados en la encuesta es el coordinador del proyecto de innovación docente (Prof. Juan Antonio Rodríguez Sanz; juanantonio.rodriguez@uva.es). Si no estás satisfecho con el tratamiento de la información, puedes presentar una reclamación u obtener información adicional sobre la regulación del tratamiento de datos personales en la Universidad de Valladolid, CIF: Q4718001C, Domicilio: Plaza del Colegio de Santa Cruz, 8 47002 Valladolid. Responsable de privacidad: responsable.privacidad@uva.es. Delegado de protección de datos: delegado.proteccion.datos@uva.es.

1. Valora en una escala de **1 (muy bajo)** a **7 (muy alto)** tu **grado de satisfacción general y estrés generado** con la realización de las siguientes actividades **en esta asignatura**:

	Satisfacción	Estrés
Clases magistrales teóricas		
Clases prácticas		
Actividades de gamificación (<i>Kahoot!</i> , <i>Quizizz</i> , ...)		
Actividades de tutorización con ChatGPT por los estudiantes		
Actividades de autoevaluación con ChatGPT por los estudiantes		

2. Valora en una escala de **1 (nada de acuerdo)** a **7 (totalmente de acuerdo)** tu **grado de acuerdo** con las siguientes **afirmaciones** relativas a la aplicación de las siguientes técnicas docentes **en esta asignatura**:

	Aprendizaje	Evaluación
La gamificación es útil para:		
La tutorización con ChatGPT es útil para:		
La autoevaluación con ChatGPT es útil para:		

3. Valora en una escala de **1 (muy baja)** a **7 (muy alta)** la utilidad que tienen para ti en esta asignatura cada una de las siguientes metodologías docentes para...

	Gamificación (1 a 7)	Tutorización con ChatGPT (1 a 7)	Autoevaluación con ChatGPT (1 a 7)	Clase magistral teórica (1 a 7)	Clase práctica (1 a 7)
Comprender los contenidos teóricos					
Ejercitar los contenidos prácticos					
Incrementar tu motivación					
Facilitar “llevar al día” la asignatura					
Preparar pruebas intermedias (controles)					
Preparar el examen final					
Ganar autonomía de trabajo					
Mejorar tu competencia de trabajo en equipo					
Mejorar tu competencia de análisis y síntesis					
Facilitar el autoaprendizaje					
Desarrollar tu espíritu crítico					
Mejorar tu habilidad para resolver problemas					
Desarrollar el pensamiento analítico					

4. Indica en la siguiente tabla el **número de horas dedicadas en esta asignatura** a:

	Tutorización con ChatGPT	Autoevaluación con ChatGPT
Aprender la herramienta informática		
Preparar los contenidos		
Realizar la actividad con ChatGPT		

5. Valora en una escala de **1 (muy baja)** a **7 (muy alta)** el grado de dificultad en esta asignatura de la actividad:

Tutorización con ChatGPT	Autoevaluación con ChatGPT

6. **Cumplimenta** la siguiente tabla (**SI/NO**):

	Gamificación	Tutorización con ChatGPT	Autoevaluación con ChatGPT
¿Tienes <u>experiencia en otras asignaturas</u> ?			

INFORMACIÓN PERSONAL

D.N.I. (número con letra incluida, ej. 12345678X):

• Fecha de nacimiento (dd/mm/aaaa):

• ¿Compagina sus estudios con el ejercicio de alguna actividad profesional?

Sí

No

En caso afirmativo, ¿cuál/es? _____

¿Cuántas horas de trabajo remunerado realiza al mes? _____

¡MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!