



Universidad de Valladolid

Facultad de Filosofía y Letras

Grado en Periodismo

Adopción en China: de *Las habitaciones de la muerte* al cierre de la adopción internacional

Patricia Carballo Nieto

Tutora: Itziar Reguero Sanz

**Departamento de Historia Moderna, Contemporánea, de
América y Periodismo**

Curso: 2024-2025

A los que acompañan cada día todos mis ápices de locura, incluso aquellos que lo hacen de forma sigilosa.

A los que se han acurrucado a mi lado y han ronroneado o ladrado en el transcurso del día a día.

A todos los que me han enseñado que la sangre no te hace familia y, en especial, a mis navarricas de confianza.

Adopción en China: de *Las habitaciones de la muerte* al cierre de la adopción internacional

Autora

Patricia Carballo Nieto

Tutora

Itziar Reguero Sanz

Resumen

En 1995 se emitió el documental *Las habitaciones de la muerte*, que mostraba las nefastas consecuencias de la política del hijo único en los orfanatos estatales de China. Esto provocó una movilización por parte de la sociedad: las personas querían apartar a las niñas chinas de las condiciones en las que vivían. España se convirtió en el segundo país del mundo que más menores chinos adoptó (aproximadamente 18.000), por detrás de Estados Unidos. En 2024 el gigante asiático decidió prohibir las adopciones internacionales, tras cuatro años de hermetismo fruto de la pandemia de coronavirus. El objetivo del presente Trabajo de Fin de Grado es la creación de un reportaje multimedia para dar a conocer la evolución de la adopción de menores chinos por familias españolas, causas y consecuencias, a través de entrevistas a familias adoptantes, personas adoptadas y expertos.

Enlace al reportaje

<https://patriciacnieto.wixsite.com/hastalachinayvuelta>

Palabras clave

Adopción internacional, *Las habitaciones de la muerte*, política del hijo único, racismo daltónico, búsqueda de orígenes.

Adoption in China: from *The dying rooms* to the closure of international adoption

Author

Patricia Carballo Nieto

Tutor

Itziar Reguero Sanz

Abstract

In 1995, the documentary *The dying rooms* was aired, showing the dire consequences of the one-child policy in China's state-run orphanages. This provoked a mobilisation of society: people wanted to remove Chinese girls from the conditions in which they lived. Spain became the second country in the world to adopt the most Chinese children (approximately 18,000), after the United States. In 2024, the Asian giant decided to ban international adoptions, after four years of secrecy as a result of the coronavirus pandemic. The aim of this Final Degree Project is to create a multimedia report to show the evolution of the adoption of Chinese children by Spanish families, its causes and consequences, through interviews with adoptive families, adoptees and experts.

Link to the multimedia report

<https://patriciacnieto.wixsite.com/hastalachinayvuelta>

Keywords

International adoption, *The dying rooms*, one child policy, racial color blindness, search for origins.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	6
1.1. Justificación del tema	6
1.2. Objetivos y preguntas de investigación.....	7
2. MARCO TEÓRICO.....	8
2.1. Antecedentes de la adopción internacional en China. Evolución de la situación social, cultural, legal y política.....	8
2.2. Ser mujer durante la política del hijo único	9
2.3. Niñas perdidas, niñas adoptadas. Origen y evolución de la adopción internacional en China.	10
2.3.1. El fin de la adopción internacional en China	12
3. PLAN DE TRABAJO	14
3.1. Temporalización	14
3.2. Preproducción	15
3.2.1. Adecuación del proyecto	15
3.2.2. Definición del producto.....	16
3.3. Producción.....	17
3.4. Postproducción	19
4. CONCLUSIONES	20
5. BIBLIOGRAFÍA	20
6. ANEXOS.....	28

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Justificación del tema

El 19 de octubre de 1995, el documental *Las habitaciones de la muerte* se emitió en España y causó una avalancha de solicitudes para iniciar un proceso de adopción en China. Fue el claro detonante para conocer la realidad social que se vivía en este país como consecuencia de la política del hijo único, que solo permitía un descendiente por familia, excepto a determinadas etnias. El papel de la mujer en China, sobre todo en el ambiente rural, se reducía a casarse y marcharse a vivir a casa de su marido. Este rol, sumado al contexto que se vivía (la política del hijo único), llevó a muchas familias a asesinar a sus hijas o a abandonarlas. Todos preferían tener un varón para asegurarse mano de obra en el campo y garantía de continuidad de la familia (Blewett y Woods, 1995; Ruíz de Elvira, 1983; Human Rights Watch, 1996; Xīnrán, 2010).

En 2005, llegaron a España casi 3000 menores chinos, el pico de las adopciones en el gigante asiático. En 2014, China pidió que no se enviaran más solicitudes por vía ordinaria, es decir, solicitudes de adopción de niños sanos, ya que los propios ciudadanos chinos comenzaron a mostrar interés para adoptar a estos menores. No obstante, permaneció abierta la denominada vía Pasaje Verde, que se traduce en la adopción de menores con necesidades especiales. (Díez, 2014). Durante la pandemia, China ha permanecido hermética en materia de adopción, sin dar ningún tipo de explicación. Padres e hijos quedaron separados por miles de kilómetros y trámites burocráticos que se paralizaron. España, ante la pasividad de China, decidió prohibir la apertura de nuevos expedientes de adopción para el gigante asiático. El 5 de septiembre de 2024, tras cuatro años de incertidumbre, China se pronunció: prohibía la adopción a familias extranjeras. Una noticia que ha sobrecogido a todos aquellos que esperaban un final feliz para su expediente paralizado durante la pandemia. Cabe preguntarse qué le ha pasado al país que más niños ha dado en adopción a extranjeros.

No existe ningún reportaje englobado dentro del Periodismo Social que ahonde en las adopciones de menores chinos por extranjeros, en este caso españoles, desde su origen hasta su fin. Mi estrecha relación con familias adoptantes y personas adoptadas me ha llevado a querer dar a conocer en profundidad sus historias, con todos sus matices: la tragedia, la esperanza, el amor y los fantasmas que acompañan a la adopción.

Dada la densidad de este reportaje y tantos puntos como trata, se ha decidido dividirlo por capítulos. Son complementarios e independientes entre sí. Es posible leer el reportaje completo o centrarse en alguna de las partes, de forma que el consumidor pueda elegir si seguir el orden preestablecido o centrarse en alguna sección.

Desde 2013 se ha acentuado la apuesta de medios digitales de varios países por un periodismo narrativo caracterizado por la presentación de historias cautivadoras y atractivas, con alrededor de 10.000 palabras y con estructura dividida en capítulos, y, muy especialmente, por la incorporación de elementos multimedia e interactivos (vídeos, fotografías, audios y gráficos) que aparecen y se van abriendo a medida que avanzamos en la lectura haciendo *scroll*; todo ello con el fin de amenizar la lectura y crear efectos sorprendentes para atrapar la atención del usuario-lector y de convertirla en una verdadera experiencia para el usuario. (Rojas Torrijos, 2014, p. 190)

1.2. Objetivos y preguntas de investigación

La presente investigación plantea un objetivo general y dos objetivos específicos:

OG: Realizar un reportaje multimedia para dar a conocer la evolución de la adopción de niños chinos en España con el fin de mejorar tanto la convivencia de la ciudadanía como el conocimiento social sobre esta cuestión.

O1: Identificar las dificultades y necesidades a las que se enfrentan familias e hijos adoptivos.

O2: Analizar, a través de voces expertas, cierta terminología adherida al objeto de estudio (“racismo daltónico”, “búsqueda de orígenes”, “herida primaria”, etc.).

Con los objetivos que se plantean, se intenta dar respuestas a las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo ha evolucionado la adopción internacional en China?
- ¿Por qué la mayor parte de menores abandonadas y adoptadas posteriormente eran niñas?
- ¿Qué es la vía ordinaria y el Pasaje Verde?
- ¿Por qué China desde 2024 no permite a los extranjeros adoptar en su país? ¿Qué ha sucedido con las familias que esperaban reunirse con sus hijos?

- ¿A qué desafíos se enfrentan las familias racializadas que se han constituido a través de la adopción?

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la adopción internacional en China. Evolución de la situación social, cultural, legal y política

Conocer el pasado, entender el presente. Es imposible comprender la adopción de menores chinos por familias extranjeras sin ahondar en la situación social, cultural, legal y política del gigante asiático.

En 1953, cuatro años después de haberse constituido la República Popular China, se realizó un primer censo que arrojó un número de población muy preocupante. En China residían 583 millones de habitantes. Era una cifra descomunal que no dejaba de aumentar. Sin embargo, lejos de considerarlo un problema, fue calificado como un hecho positivo por los gobernantes chinos, una especie de símbolo de recuperación del país puesto que China había atravesado más de un siglo de penuria y guerras, tanto civiles como contra Japón. No obstante, la alta cifra poblacional terminó por convertirse en “uno de los principales quebraderos de cabeza de los gobernantes de China” (Gomà, 2011, p. 1).

Antes de instaurar la política del hijo único, China planteó tres campañas de planificación familiar, pero resultaron fallidas. En 1956 se aprobaron las primeras medidas para controlar la natalidad: uso de anticonceptivos, aborto o creación de un comité de alto nivel para el estudio del crecimiento poblacional, entre otros (Pan, 2014). Solo duraría dos años, puesto que Mao Tse-Tung, jefe de Gobierno y presidente del Partido Comunista, decidió apostar por un programa para lograr una rápida industrialización y colectivización: el Gran Salto Adelante (Vivas, 2017). Este programa se saldó con la muerte de 45 millones de ciudadanos chinos, ya fuese por la hambruna que se produjo o por la violencia del régimen de Mao (Dikötter, 2017). Durante un año, fruto de todos los fallecimientos citados, cayó la natalidad, pero una vez superado el fracaso del Gran Salto Adelante, los nacimientos volvieron a dispararse (Pérez, 2016).

El aumento de la natalidad llevó a los gobernantes a lanzar una nueva campaña de planificación familiar en 1962. En esta ocasión se centrarían en la educación y concienciación de la población a través de conferencias en las que explicaban los problemas a los que se exponían si no descendía la natalidad. También se apoyaron otras

medidas como la importación de anticonceptivos desde el extranjero. No obstante, en 1966 se desató el caos con la Revolución Cultural y esta campaña finalizó (Gomà, 2011).

La tercera campaña para el control de la natalidad, precedente de la política del hijo único, se desarrolló entre 1971 y 1979. Su axioma fue “Tarde, espaciados y pocos”. Trataron de concienciar a la población para que esperasen más tiempo para casarse y para tener hijos. También se crearon organismos para informar sobre la problemática que atravesaba China con el incesante aumento de la natalidad (Anguiano, 2001).

En 1976 murió Mao y dos años más tarde llegó al poder Deng Xiaoping, quien lanzó la cuarta y última campaña, la del hijo único, el precedente de la adopción internacional. Esta ley, la más dura, entró en vigor el 1 de enero de 1979 y finalizó el 25 de octubre de 2015. Tener un solo hijo conllevaba recompensas para la familias como, por ejemplo, más días de vacaciones pagadas, sanidad gratuita para los padres hasta que el hijo cumpliera 14 años (en un contexto de privatización de la sanidad), disminución de impuestos, etc. (Gomà, 2011). Por el contrario, se castigaba tener un segundo descendiente, por ejemplo, con multas, desempleo, abortos y esterilizaciones forzadas (BBC, 2021).

2.2. Ser mujer durante la política del hijo único

La nueva ley no especificaba el sexo del único descendiente permitido. Sin embargo, la imposición de esta política tan restrictiva en un país que consideraba a las mujeres ciudadanas de segunda provocó un desequilibrio poblacional entre ambos sexos. Los ciudadanos chinos, sobre todo aquellos que residían en el medio rural, preferían tener un hijo varón, dado que aportaría trabajo en el campo y continuidad de la familia (Acepreña, 1996; Campos, 2010). Una niña, en cambio, tan pronto como se casase, se marcharía a vivir con su marido y la familia de este (Ruiz de Elvira, 1983).

Dicen que muchas de las niñas adoptadas suelen ser segundas hijas, las familias las dejan porque el gobierno solo les permite tener un hijo, o dos si viven en el campo y la primera es una niña. Si se quedan con dos niñas ya no pueden tener un varón y muchas veces eso significa que los padres no tendrán de qué vivir cuando sean ancianos y no puedan trabajar, pues en China no hay pensiones de jubilación ni un sistema extendido de seguridad social. (Barrena, 2005, p. 37)

Dado que solo se podía tener un hijo, si nacía una niña muchos padres optaban por matarla o abandonarla. Estas últimas eran trasladadas al orfanato estatal más cercano y, de este modo, las instituciones colapsaron (Blewett y Woods, 1995).

A partir de 1984, el gobierno decidió relajar las estrictas medidas. Las minorías étnicas podrían tener dos hijos y en la mayor parte de las zonas rurales se permitió un segundo embarazo si el fruto del primero había sido una niña (Campos, 2010). Tan solo en muy pocas provincias se autorizó tener un segundo hijo siendo el primero varón. Las zonas urbanas no corrieron la misma suerte. La política del hijo único continuó siendo inquebrantable. Tan solo se contemplaba la posibilidad de un segundo embarazo si el primer hijo padecía una discapacidad intelectual o si había fallecido (Gomà, 2011).

Pese a la modificación de las directrices, a medida que avanzaban los años, China comenzó a arrastrar más problemas derivados de la ley. El equilibrio de sexos comenzó a tambalearse y se llegó a poner sobre la mesa que, si la situación no se revertía, en 2020 habría más de un millón de hombres que no podrían encontrar una mujer (*Aceprensa*, 1995). En 2017, se hablaba del desequilibrio de género como un “grave problema” (Pan, 2017, p. 461). Actualmente el rompecabezas que ha generado la disparidad de hombres y mujeres es objeto de noticias. A los hombres se les ha dificultado la tarea de encontrar pareja, casarse y tener hijos (BBC, 2023).

Por otro lado, China afronta desde hace años una población envejecida. Expertos señalaron en 2013 que el país se tendría que enfrentar a la paradoja que ellos mismos habían creado: mantener a un reducido número de niños y a una gran cantidad de personas jubiladas (Pan, 2017; Vidal, 2021).

Ante este desalentador panorama, China decidió relajar su controvertida política de natalidad en 2015, permitiendo (o incluso alentando) a las parejas a tener dos hijos (Arana, 2015). No obstante, la sociedad china ha cambiado en 36 años. Ahora la moda es no tener hijos o matrimonios tardíos, y, como consecuencia, el gobierno permite desde 2021 tener hasta 3 descendientes (BBC, 2021).

2.3. Niñas perdidas, niñas adoptadas. Origen y evolución de la adopción internacional en China.

Kate Blewett, Brian Woods y Peter Woolrich, reporteros de Channel 4, se pueden considerar como los padres de la adopción internacional. Gracias a estos *muckrackers* modernos y a su profunda investigación para denunciar la realidad social de los orfanatos estatales de China, los extranjeros comenzaron a adoptar de forma masiva a las niñas chinas. En estas instituciones descubrieron las condiciones inhumanas en las que vivían los menores y también las habitaciones donde se dejaban morir a los niños enfermos.

Otros periodistas también decidieron comprobar si los rumores acerca de las condiciones en los orfanatos eran ciertos, como Von Jürgen Kremb, de la revista alemana *Der Spiegel*. Lo que halló en el orfanato estatal de Harbin fue tan atroz que su artículo se tituló *El Gulag de los niños de Harbin*. Las descripciones que realiza en este reportaje son idénticas a las imágenes que se observan en *Las habitaciones de la muerte*.

La ruidosa confusión podría indicar una exuberante algarabía; pero una mirada muestra que es terriblemente diferente. Niños como tirados, como abandonados, desechos humanos: las manos negras de suciedad, las caras embadurnadas de restos de comida, mocos y heces, los pequeños cuerpos extrañamente encorvados. (Kremb, 1995)

Un año más tarde, el informe *Death by Default*, realizado por Robin Munro, entonces director de Human Rights Watch/Asia, denunció la negligencia de las instituciones chinas a cargo de los menores (*Chicago Tribune*, 1996).

Las víctimas no son ni los activistas políticos ni los disidentes religiosos que dominan el debate internacional sobre los derechos humanos en la República Popular; son huérfanos y niños abandonados en instituciones de custodia gestionadas por el Ministerio de Asuntos Civiles de China. (Munro, 1996, p. 1)

La mitad de los menores que ingresaban en un orfanato con unas condiciones medianamente aceptables moría. En las instituciones con peores condiciones, la cifra de fallecimientos ascendía hasta el 80% (Kremb, 1995). El grueso de las defunciones eran niñas lactantes (Munro, 1996).

Los antecedentes más próximos en materia de adopción internacional se encuentran en la adopción por familias norteamericanas de, aproximadamente, 2000 niños alemanes y 3000 japoneses, entre 1948 y 1962, en un contexto marcado profundamente por la orfandad de los menores a consecuencia de la Segunda Guerra Mundial. El auge de las adopciones internacionales en España, vetada al exterior durante cuarenta años fruto de la dictadura franquista, llega veinte años más tarde, con retraso con respecto a Europa y Estados Unidos, pero a tiempo para brindar una segunda oportunidad a las niñas chinas (Ocón, 2005; Marra, 2004). Es así como en la década de los 90, familias españolas comienzan a viajar a China con la intención, no solo de convertirse en padres, sino de salvar a las menores.

El primer registro oficial de adopciones realizadas por españoles en China data de 1997. Llegaron 196 menores, frente al pico que se produjo en 2005, con una cifra de 2.753 niños

adoptados (Hernández Merino, 2003; Secretaría de Estado de Política Social, 2008). Posteriormente, la cifra ha ido descendiendo de forma paulatina. Dado que el número de solicitantes comenzó a superar al de niñas adoptables, China decidió prohibir en 2007 la adopción a personas solteras, obesas o mayores de 50 años (*El País*, 2006; *El Confidencial*, 2008).

El tiempo de espera para finalizar un proceso de adopción pasó de una media de siete meses a años (*Diario de Sevilla*, 2009; Hernández, 2014).

La decepción vino al enterarnos de que el tiempo de espera se estaba alargando. [...] la espera había pasado rápidamente de siete meses a nueve o diez, y se preveía que siguiera aumentando. Nos recomendaron que nos hiciéramos a la idea de que tendríamos que esperar doce meses más. [...] Estábamos en febrero [de 2001] y aún tendría que volver a pasar otras Navidades sin mi hija”. (Barrena, 2005, p. 39)

En 2014, China pidió que no se enviaran más solicitudes para adoptar niñas sanas, ya que los propios ciudadanos chinos se estaban haciendo cargo de ellas. Era el fin de las adopciones chinas por vía ordinaria (Ayllón, 2010; Díez, 2014). “Hay orfanatos en los que ya no quedan bebés y las cunas se apilan unas encima de las otras, algo impensable hace unos años” (Macías, 2016, p. 24).

El 22 de diciembre de 2014, España acordaba la suspensión de solicitudes para adoptar menores sanos a través de la vía ordinaria. Sin embargo, permaneció abierta la denominada vía Pasaje Verde, que se traduce en la adopción de niños con necesidades especiales. Por ejemplo, una cardiopatía, un labio leporino o una malformación, que en China suelen provocar rechazo (Díez, 2014; Macías, 2010). Por supuesto, estos niños han existido siempre en los orfanatos. Es más, el principal motivo de abandono de varones durante las primeras décadas de política del hijo único era la discapacidad de estos (Blewett y Woods, 1995).

2.3.1. El fin de la adopción internacional en China

Algunos factores como el desarrollo económico, la modernización y, sobre todo, el fin de la política del hijo único han contribuido a la disminución de las adopciones debido al descenso de abandonos de menores (Ayllón, 2010; Aldama, 2019; Díez, 2014).

La adopción internacional, en términos generales y según señala Javier Álvarez-Ossorio, presidente de la Asociación Regional de Familias Adoptantes de Castilla y León (ARFACYL), es “testimonial” (comunicación personal, 2022). En 2019, las adopciones

internacionales arrojaban una cifra de 370, de las cuales 79 procedían de China (Observatorio de la Infancia, Boletín número 22, 2020). Este es el último dato prepandemia, pues la Covid-19 marcaría un punto de inflexión en materia de adopción internacional. En 2020 solo llegaron 195 menores a España, 6 de ellos de origen chino (Observatorio de la Infancia, Boletín número 23, 2021). El descenso tan brusco se explica por el cierre de fronteras del gigante asiático por la crisis sanitaria mundial originada por el coronavirus. Por tanto, las familias que habían comenzado la tramitación en este país, los que esperaban asignación o ya la tenían quedaron en *stand by*. Hasta 2024 China se negó a dejar que las 31 familias que tenían asignación pudieran viajar a recoger a sus hijos de forma excepcional y por motivos humanitarios, pese a los esfuerzos que realizaron las instituciones españolas involucradas en la adopción (Belmonte, 2022; Martín, 2022). Las propias familias afectadas incluso llegaron a dirigir una carta al papa: “nos atrevemos a pedirle que rece por nuestros hijos, para que puedan encontrarse pronto en casa con sus padres, hermanos, abuelos, llenándose de la alegría y el amor que solo proporciona crecer en familia”¹. De igual forma, también abrieron una segunda comunicación (la primera fue a través de vía email en julio de 2021) con el embajador de China en España solicitando una reunión y aconsejados por los consulados:

Tenemos la esperanza de que se pudiera crear una vía humanitaria que permita a las familias y a los menores reunirse de forma segura. Con este fin, queríamos solicitar humildemente y con el más profundo respeto, una reunión en las condiciones que Usted considere oportunas².

Por este motivo, se publicó la *Resolución de 27 de enero de 2022, de la Dirección General de Derechos de la Infancia y de la Adolescencia, por la que se suspende la tramitación de expedientes de adopción internacional en China*. En el texto se especificaba que China había retirado la asignación a al menos tres familias de las 31 que esperaban el viaje, para darlos en adopción a nacionales del gigante asiático (Boletín Oficial del Estado [BOE] de 9 de febrero de 2022, 27 de enero, 2022).

2023 arrojó un nuevo rayo de esperanza. Se conoce el caso de un menor que se asignó previo a la pandemia y sus padres pudieron viajar a por él en septiembre de 2023. Los datos provisionales que ofrece el Observatorio de la Infancia es que en este año se adoptaron cuatro niños en China. No obstante, la Asociación para el Cuidado de la

¹ Anexo I

² Anexo II

Carballo Nieto, P. (2024). *Adopción en China: de Las habitaciones de la muerte al cierre de la adopción internacional*. Trabajo de Fin de Grado en Periodismo. Universidad de Valladolid.

Infancia (ACI), afirma que las familias españolas que se han reunido con sus hijos a fecha de 11 de marzo de 2024 era de cinco, no cuatro (Secretaría de Estado de Política Social, 2024; entrevista a Blanca Rudilla, 11 de marzo de 2024).

No obstante, el Observatorio de la Infancia advertía que las últimas noticias que llegan de China confirman las sospechas de que probablemente el gigante asiático “esté barajando la decisión de dejar de ofrecer niños y niñas en adopción internacional, al haber fortalecido sus sistemas de protección a la infancia y entender que cuentan con capacidad suficiente para atenderlos a nivel nacional” (Observatorio de la Infancia, Boletín número 25, 2023, p. 102).

El 5 de septiembre de 2024, tras más de cuatro años de hermetismo, China anunciaba que la adopción internacional de menores chinos se prohibía, sin añadir detalles sobre qué sucederá con aquellas familias que todavía están pendientes de una asignación o ya la tenían (*El País*, 2024).

3. PLAN DE TRABAJO

3.1. Temporalización

En el siguiente cronograma se puede observar la temporalización de las diferentes tareas para realizar el presente trabajo.

Fecha	Tarea
Septiembre 2023-enero 2024	Lectura de obras e investigaciones académicas
Noviembre 2023-enero 2024	Búsqueda y selección de contenido hemerográfico
Febrero 2024	Visionado de documentales
2 de febrero de 2024	Entrevista personal trillizas adoptadas en Perú
3 de febrero de 2024	Entrevista personal a Laura Garín (madre adoptiva)
4 de febrero de 2024	Entrevista personal a Mari Paz Jaurrieta (madre adoptiva)

2 de marzo de 2024	Entrevista telefónica a Cristina Souto (madre adoptiva)
4 de marzo de 2024	Entrevista telefónica a Irene Rong González (psicóloga especializada en trauma y adopción)
9 de marzo de 2024	Entrevista telefónica a L., adoptada en China durante la década de los 90
11 de marzo de 2024	Entrevista telefónica a Blanca Rudilla (presidenta de ACI)
13 de marzo de 2024	Entrevista telefónica a Zigor Aldama (corresponsal de <i>El País</i> en China)
15 de marzo de 2024	Entrevista personal a Laura Cañete (madre adoptiva y autora de <i>Mis hilos rojos</i>) Fotografías en Usera
3 de abril de 2024	Entrevista telefónica a Elisa Hernández (madre adoptiva)
11-13 de abril de 2024	Grabación de planos recurso con Meibing y Mari Paz en Pamplona
Abril 2024-junio 2024	Conclusiones Producción del reportaje (escritura, edición de vídeos y fotografías, creación de elementos multimedia...)

En el Anexo III se pueden consultar más datos acerca de las personas entrevistadas.

3.2. Preproducción

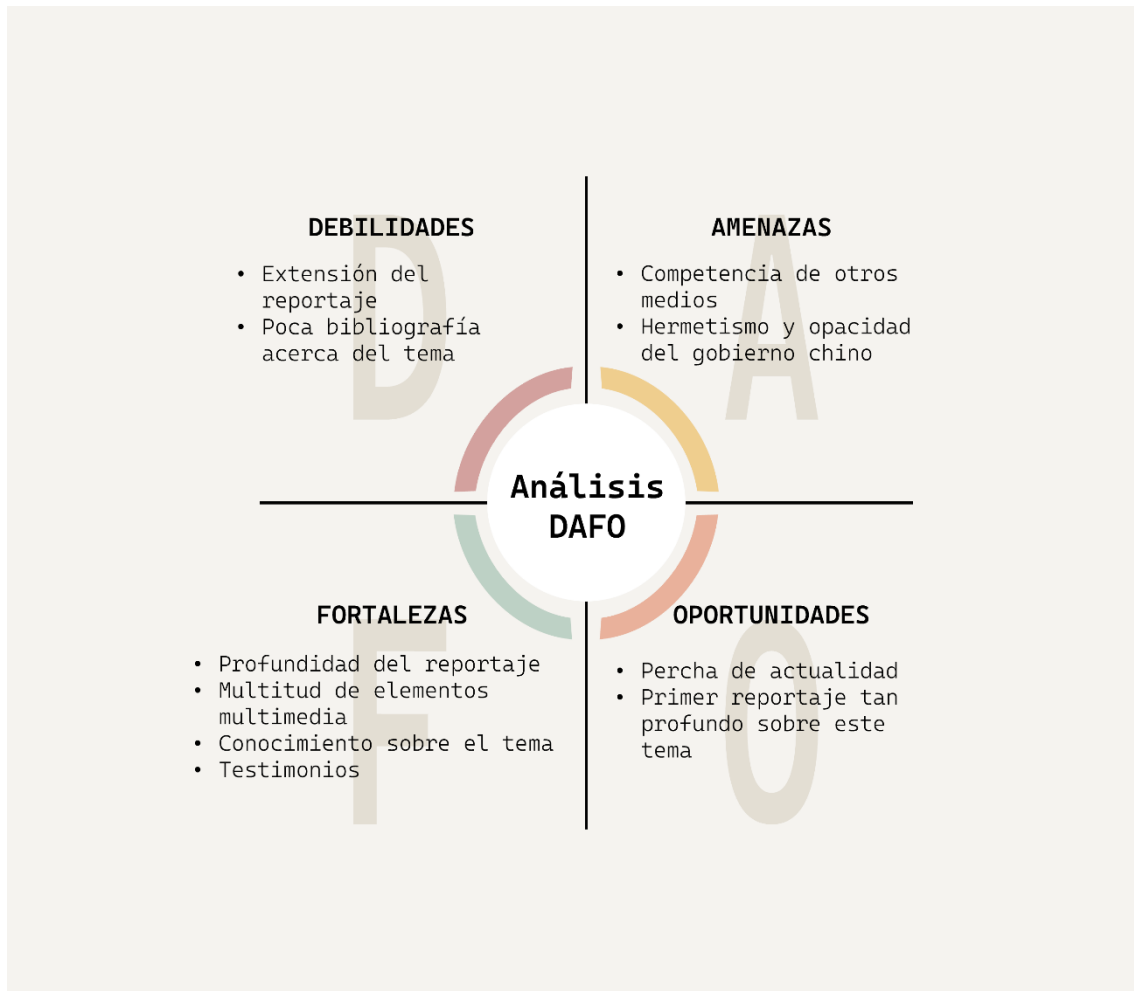
3.2.1. Adecuación del proyecto

El proyecto que se plantea es un reportaje multimedia. Para su realización se dispone de una cámara réflex, una cámara compacta, una cámara de vídeo, dos trípodes, un micrófono de corbata y el programa de edición de vídeo Vegas Pro 13.0.

Asimismo, durante el grado en Periodismo se han adquirido numerosos conocimientos que se han puesto en práctica para este Trabajo Fin de Grado: redacción, realización de

entrevistas, elaboración de elementos interactivos como infografías con *Genially* o utilización de cámaras, edición de vídeo, audio y fotografías, entre otros.

La siguiente imagen representa el análisis DAFO (sigla que corresponde a Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) del reportaje multimedia:



3.2.2. Definición del producto

El proyecto que plantea el presente Trabajo de Fin de Grado es la elaboración de un reportaje multimedia que aborde la evolución de las adopciones de menores chinos, así como los desafíos a los que se enfrentan. Se entrevistará a varias familias españolas que hayan adoptado en el citado país en distintos años para dar a conocer la evolución. También se consultará a expertos en la materia. Aunque el texto es el elemento principal del reportaje, irá acompañado con vídeos, fotografías, audios y otros elementos multimedia (infografías o incluso algunos contenidos interactivos como minijuegos).

Estos elementos se intercalarán con la intención de crear una experiencia inmersiva para el lector, enriquecer la lectura y amenizar este viaje de más de medio siglo.

El público objetivo al que se dirige el reportaje es, principalmente, familias adoptantes (en China o en cualquier otro país ya que, por ejemplo, las dificultades o el contexto socioeconómico de los países abiertos a la adopción internacional suelen ser elementos compartidos), personas adoptadas que quieran profundizar en su propia historia, pero también cualquier persona que desee aprender más sobre las adopciones internacionales y sus desafíos.

3.3. Producción

La primera fase para la realización del producto final (reportaje multimedia) es realizar una rigurosa revisión bibliográfica. Es decir, documentarse acerca del tema. Este punto es de extrema utilidad, puesto que el contexto del reportaje es fundamental para comprender el tema y su evolución. La revisión bibliográfica, lectura de obras, noticias, reportajes y visionado de documentales ya se ha mencionado en el apartado *2.Marco teórico*.

Las entrevistas se realizaron tras haber concluido la primera fase. Siete de las diez entrevistas son a familias adoptantes (bien padres o madres o personas adoptadas). Los testimonios son fundamentales ya que, además, cada familia ha adoptado en un período de tiempo diferente y, por tanto, permite conocer también la evolución de este fenómeno internacional. También se ha entrevistado a la directora de la Asociación para el Cuidado de la Infancia, una entidad colaboradora que ayuda a tramitar adopciones; a una psicóloga especializada en trauma y adopción que, además también fue adoptada en los años noventa; a una experta en racismo daltónico e igualmente adoptada en esa década; y a un periodista que fue corresponsal en China durante veinte años.

Para algunas entrevistas ha sido necesario desplazarse desde Valladolid a Madrid y a Pamplona. Otras, sin embargo, se han realizado vía telefónica. Todas las entrevistas versan sobre familias que han adoptado en China, a excepción de una. Se ha considerado finalmente incluirla puesto que guarda relación con la historia personal de Mari Paz y los viajes a Perú que la impulsaron a adoptar. Resulta de interés para conocer el concepto de búsqueda de orígenes y diferentes posicionamientos.

La siguiente fase es la elaboración de la base del reportaje: el texto. Después, se han realizado los elementos audiovisuales e interactivos. Cabe destacar la ilustración del tema a través de la fotografía. En el Anexo IV se pueden consultar las fotografías realizadas por la autora. El resto de las imágenes han sido cedidas por los padres de los menores, que han autorizado su publicación.

Hasta la China y vuelta. Hacerse familia a miles de kilómetros es el primer reportaje que narra el origen de las adopciones internacionales chinas desde la política del hijo único (1979), hasta la prohibición de adopciones de menores chinos por parte de familias extranjeras en septiembre de 2024.

No solo se ofrece un amplio contexto histórico, sino también numerosos testimonios que lo convierten en un reportaje atractivo, así como terminología importante en este ámbito (herida primaria, racismo daltónico...) A través de fotos personales, entrevistas en vídeo o audio, líneas temporales, infografías interactivas e incluso minijuegos se puede explorar en profundidad el universo de las adopciones en China por familias españolas.

Como consecuencia de la extensión del reportaje, este se estructura en ocho capítulos. Es importante mencionar un gran hito del periodismo multimedia: el reportaje *Snow fall*, de *New York Times* en 2012. Narraba la historia de 16 esquiadores atrapados por un alud. Fue estructurado en seis capítulos precisamente por la densidad del artículo. Cada capítulo tiene un texto, que es la base del reportaje, y es acompañado por fotografías, vídeos, animaciones en 3D, etc. Este reportaje supuso un punto de inflexión, pues a raíz de su publicación surgieron otros similares en el resto del mundo (Avegno, 2021).

Córdoba bajo fuego es otro buen ejemplo de grandes reportajes que utiliza la estructura de división por capítulos. Se publicó en 2013 en *La Voz del Interior-Córdoba*. Los cuatro capítulos se pueden consumir sin un orden establecido.

También destaca *Mujeres en venta: trata de personas con fines de explotación sexual en Argentina*, un trabajo publicado en 2015 por la Universidad Nacional de Rosario. Se estructura en cinco capítulos. La base son las historias de vida de las víctimas fusionado con testimonios de especialistas (Martín y Rodríguez, 2017).

En España merece la pena destacar algunos trabajos de estructura similar y recientes en el tiempo, como *Las huellas del Prestige*, publicado por *La Marea* en 2022. Su división en capítulos “permite al texto abordar asuntos tan dispares como las consecuencias

medioambientales, la coyuntura política o la cuestión social, de forma que el lector pueda entenderlo con absoluta facilidad” (Díaz Porras, 2023, p. 17).

También, *Río Congo*, un viaje desde las fuentes a la desembocadura por el gran río de África, publicado por *La Vanguardia* en 2022, o *1953: La primera ascensión al Everest*, un reportaje multimedia publicado igualmente en 2022 por *National Geographic España*.

Por tanto, y teniendo en cuenta la constante evolución de la tecnología, realizar un reportaje multimedia no es un asunto del pasado. Este reportaje apuesta por el periodismo de largo formato, y la división por capítulos permite abordar muchas más temáticas, profundizar más, sin agobiar al consumidor, quien puede establecer sus propios tiempos para la lectura.

3.4. Postproducción

Una vez estructurado el texto y los diferentes elementos multimedia, se comienza a estructurar en el servidor Wix, que ofrece multitud de posibilidades a la hora de la creación de un reportaje multimedia.

Al abrir la página web, la profunda mirada de una niña asiática invita al usuario. Se trata de Meibing, la hija de Mari Paz, quien, en el fondo, será la espina dorsal de todo el reportaje, pues con su historia se comienza y se termina. Bajo el vídeo de los ojos de la niña aparece el título del reportaje: *Hasta la China y vuelta. Hacerse familia a miles de kilómetros*.

Si se realiza *scroll*, aparece el nombre y fotografía de la autora y un pequeño texto que funciona como entradilla y que pretende impactar de lleno al espectador para que continúe leyendo. A partir de aquí se desarrollan e intercalan los diferentes elementos que componen el reportaje multimedia. En total se han utilizado 17 vídeos (entre entrevistas y clips sin audio que se utilizan como acompañamiento a los títulos de los diferentes capítulos), 20 audios, 33 fotografías (algunas realizadas por la autora y otras cedidas) y 6 elementos interactivos (infografías, gráficas, minijuegos...)

Enlace al reportaje: <https://patriciacnieto.wixsite.com/hastalachinayvuelta>

4. CONCLUSIONES

“Un hilo rojo invisible conecta a aquellos que están destinados a encontrarse, sin importar tiempo, lugar o circunstancias. El hilo se puede estirar o contraer, pero nunca romper”. Es lo que reza un proverbio chino y la máxima que asumieron hace muchos años los padres adoptantes para referirse a sus futuros hijos. Sin embargo, en este caso, el hilo rojo se ha roto y hay padres que esperan hijos que no llegarán de este país oriental, y lo que es más grave: hijos sin padres, lo que es un absoluto atentado contra la infancia.

El objetivo general del presente trabajo era la realización de un reportaje multimedia que diese a conocer la evolución de la adopción de menores chinos por familias españolas, a través de testimonios y voces expertas. Se ha completado a través de la publicación del reportaje titulado *Hasta la China y vuelta. Hacerse familia a miles de kilómetros*, en un recorrido de más de cuatro décadas en las que China ha pasado de un extremo al otro: de abandonar o asesinar niñas lactantes sanas a pedir a los ciudadanos tener más hijos ya que se enfrentan a una población muy envejecida, del colapso de los orfanatos estatales a la prohibición de la adopción internacional.

La adopción, por encima de todo, es una medida de protección a la infancia, y como tal debe ser considerada y entendida. Por ello, resulta imprescindible identificar las dificultades que se señalaba en el primer objetivo específico. También la de conocer con exactitud ciertos términos referentes al mundo adoptivo, a través de voces expertas, como referencia el segundo objetivo específico. Saber, por ejemplo, que los menores adoptados no son un lienzo en blanco, sino que tienen vivencias anteriores, puede ayudar a su entorno a comprenderlo mejor. No solo en un ámbito familiar, sino también en el educativo. De ahí, la importancia de este reportaje para que otras personas conozcan las necesidades específicas de las personas adoptadas.

5. BIBLIOGRAFÍA

Aceprensa. (22 de marzo de 1995). Un millón de chinos por año no encontrarán esposa.

Aceprensa. <https://www.aceprensa.com/sociedad/poblacion/un-mill-n-de-chinos-por-a-o-no-encontrar-n-esposa/>

- Carballo Nieto, P. (2024). *Adopción en China: de Las habitaciones de la muerte al cierre de la adopción internacional*. Trabajo de Fin de Grado en Periodismo. Universidad de Valladolid.
- Aceprensa. (31 de enero de 1996). China: la política del hijo único llena los orfanatos. *Aceprensa*. <https://www.aceprensa.com/sociedad/poblacion/china-la-pol-tica-del-hijo-nico-llena-los-orfanato/>
- Alcalde, S. (21 de mayo de 2021). Quan Zhou Wu. "Te hacen sentir que no eres ni de aquí ni de allí". *National Geographic*. https://www.nationalgeographic.com.es/mundo-ng/quan-zhou-wu-te-hacen-sentir-que-no-eres-ni-aqui-ni-alli_16955
- Aldama, Z. (1 de julio de 2019). China ya no abandona a sus hijos. *El País*. https://elpais.com/elpais/2019/06/07/planeta_futuro/1559904660_024196.html
- Anguiano, E. (2001). China contemporánea. La construcción de un país (desde 1949). El Colegio de México. https://muse.jhu.edu/pub/320/oa_edited_volume/book/74215/pdf
- Arana, I. (29 de octubre de 2015). China pone fin a la política del 'hijo único'. *El Mundo*. <https://www.elmundo.es/internacional/2015/10/29/5631febf46163f27348b4645.html>
- Avegno, R.J. (2021). Nuevas narrativas híbridas como género periodístico en plataformas digitales [Trabajo de Fin de Grado, Universidad Técnica de Babahoyo]. DSpace. <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/10942>
- Ayllón, D. (22 de junio de 2010). Las adopciones en China caen un 78% en tres años. *Público*. <https://www.publico.es/espana/adopciones-china-caen-78-tres.html>
- BBC. (17 de enero de 2013). 3 claves que explican la primera caída de población en China desde hace 60 años. *BBC*. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-64308885>
- BBC. (31 de mayo de 2021). Por qué China relajó su controvertida política de natalidad y permitió que las parejas puedan tener 3 hijos. *BBC*. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-57307247>
- Belmonte, E. (9 de febrero de 2022). Decenas de adopciones, en el limbo desde el inicio de la pandemia por el bloqueo de China. *Civio*. <https://civio.es/el-boe-nuestro-de-cada-dia/2022/02/09/decenas-de-adopciones-quedan-en-el-limbo-por-el-veto-de-china-a-formalizarlas-desde-el-inicio-de-la-pandemia/>

- Carballo Nieto, P. (2024). *Adopción en China: de Las habitaciones de la muerte al cierre de la adopción internacional*. Trabajo de Fin de Grado en Periodismo. Universidad de Valladolid.
- Berástegui, A. y Gómez-Bengoechea, B. (2006). *Postadopción. Balance y perspectivas*.
<https://www.mdsocialesa2030.gob.es/derechos-sociales/infancia-y-adolescencia/PDF/Adopcioninternacional/PublicacionesAI/retosPostadopcion2008balanceyperspectivas.pdf>
- Blewett, K., Woods, B. (1995). *Las habitaciones de la muerte*. Four Channel.
- Campos, B. (2010). El feticidio e infanticidio femeninos. *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*, 27(3).
https://www.researchgate.net/publication/47657202_El_feticidio_e_infanticidio_femeninos
- Chicago Tribune* (11 de enero de 1996). Rights group says China masking deadly orphanages. *Chicago Tribune*.
<https://www.chicagotribune.com/1996/01/11/rights-group-says-china-masking-deadly-orphanages/>
- Cortazzo, L. (2015). *Adopción internacional. La construcción de identidad de afrodescendientes adoptados por padres blancos en el Uruguay* [Trabajo de Fin de Grado, Universidad de la República Uruguay]. Colibri.
<https://hdl.handle.net/20.500.12008/5764>
- Díaz Porras, B. (2023). El Calabacino. Un reportaje multimedia [Trabajo de Fin de Grado, Universidad Rey Juan Carlos]. BURJC Digital.
<https://hdl.handle.net/10115/23922>
- Díez, P. M. (21 de junio de 2014). Las adopciones de niñas chinas caen en picado por la mejora económica del país. *ABC*. <https://www.abc.es/sociedad/20140617/abci-adopciones-china-caida-201406151748.html>
- Díez, P. M. (21 de junio de 2014). Las niñas ya no vienen de Pekín. *El Correo*.
<https://www.elcorreo.com/alava/sociedad/201406/21/adopciones-chinas-chinas-caen-20140620170614.html>
- Dikötter, F. (2017). *La gran hambruna en la China de Mao: Historia de la catástrofe más devastadora de China (1958-1962)* (Musarra, J.J., Trad.; 2.ª ed.). Acantilado. (Trabajo original publicado en 2010)

- Carballo Nieto, P. (2024). *Adopción en China: de Las habitaciones de la muerte al cierre de la adopción internacional*. Trabajo de Fin de Grado en Periodismo. Universidad de Valladolid.
- Doncel, D. y Lambea, M. (2021). El acoso étnico racial en niños y niñas adoptados de origen chino. Entre la integración y el anhelo de China. En Rodríguez Cruz, J. (Ed.), *Eurasia. Avances de investigación* (pp. 167-176). Ediciones Universidad de Salamanca.
- El Confidencial*. (17 de diciembre de 2008). (China asegura que el aumento de tiempo en espera para adopciones es coyuntural. *El Confidencial*. https://www.elconfidencial.com/sociedad/2008-12-17/china-asegura-que-aumento-de-tiempo-en-espera-para-adopciones-es-coyuntural_1053617/
- El País*. (20 de diciembre de 2006). Pekín aumenta las restricciones a las adopciones extranjeras de niños chinos. *El País*. https://elpais.com/sociedad/2006/12/20/actualidad/1166569203_850215.html
- El País*. (6 de septiembre de 2024). China cierra la puerta a las adopciones internacionales de niños nacidos en el país. *El País*. <https://elpais.com/sociedad/2024-09-06/china-cierra-la-puerta-a-las-adopciones-internacionales-de-ninos-nacidos-en-el-pais.html>
- Gil, F., Doncel, D., Morales, N., y Lambea, M. (2020). Percepción del bienestar social de niños y niñas adoptadas de origen chino en las escuelas en Castilla y León. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 35, 81-93. <http://hdl.handle.net/10366/140850>
- Gomà, D. (2011). ¡No más niños! Análisis y balance de la política china del hijo único treinta años después de su implantación. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, 15(15). <https://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-348.htm>
- Gómez Rollán, D. (director). (2015). *Generación Mei-Ming: miradas desde la adolescencia* [Documental]. Documentos TV.
- Hernández Merino, A. (2003). Niños procedentes de adopción internacional; Niños con necesidades especiales, pero no niños especiales. *Revista Pediatría de Atención Primaria*, 5(20), 7-14. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2895190>
- Hernández, C. (7 de agosto de 2014). La espera en las adopciones obliga a los futuros padres a renovar su idoneidad. *El Norte de Castilla*. <https://www.elnortedecastilla.es/salamanca/201408/06/espera-adopciones->

Carballo Nieto, P. (2024). *Adopción en China: de Las habitaciones de la muerte al cierre de la adopción internacional*. Trabajo de Fin de Grado en Periodismo. Universidad de Valladolid.

[obliga-futuros-](#)

[20140806201925.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.elnortedecastilla.es%2Fsala-manca%2F201408%2F06%2Fespera-adopciones-obliga-futuros-20140806201925.html](#)

Kremb, J. (10 de septiembre de 1995). Der Kinder-Gulag von Harbin. *Spiegel*. [https://www.spiegel.de/politik/der-kinder-gulag-von-harbin-a-221b25f7-0002-0001-0000-000009220786](#)

Ledesma del Busto, J., Louse, H., García Garrido, V., Villar, C. y Serrano I. (2019). *Manual de recomendaciones para la búsqueda de orígenes*.

Macías, O. (20 de noviembre de 2010). «Hay muchos niños chinos enfermos que esperan que alguien les adopte». *La Razón*. [https://www.larazon.es/historico/5098-hay-muchos-ninos-chinos-enfermos-que-esperan-que-alguien-les-adopte-MLLA RAZON 343408/](#)

Macías, O. (2016). El comienzo de todo. Blanca Rudilla. En *Vidas Unidas: 22 Experiencias de Familias Adoptivas* (pp. 21-32). LID Editorial Empresarial, S.L.

Márquez, M. (8 de junio de 2009). El tiempo de espera para una adopción en China es el doble que hace tres años. *Diario de Sevilla*. [https://www.diariodesevilla.es/sevilla/tiempo-espera-adopcion-China-doble_0_266673464.html](#)

Marre, D. (2004). La adopción internacional y las asociaciones de familias adoptantes: un ejemplo de sociedad civil virtual global. *Scripta Nova Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, 8(4). [http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/112868/1/521761.pdf](#)

Martín, A. (2022, 16 de febrero). El bloqueo de adopciones en China afecta a decenas de familias desde el inicio de la pandemia. *Newtral*. [https://www.newtral.es/adopciones-ninos-chinos-pandemia/20220216/](#)

Martín, M. y Rodríguez, S. (2017). *Manual de Periodismo Transmedia: Introducción y orientación al desarrollo de reportajes periodísticos transmedia* [Trabajo de Fin de Grado, Universidad Nacional de Córdoba]. Repositorio Digital Universitario. [http://hdl.handle.net/11086/5008](#)

- Carballo Nieto, P. (2024). *Adopción en China: de Las habitaciones de la muerte al cierre de la adopción internacional*. Trabajo de Fin de Grado en Periodismo. Universidad de Valladolid.
- Martínez Chicón, R. y Muriedas, E. (2019). Alteridad, etnicidad y racismo en la búsqueda de orígenes de personas adoptadas. El caso de España. *Revista de Estudios Sociales*, 1(70), 115-127. <https://digibug.ugr.es/handle/10481/57460>
- Munro. (1996). *Death by default: A Policy of Fatal Neglect in China's State Orphanages*. <https://www.hrw.org/legacy/summaries/s.china961.html>
- Observatorio de la Infancia. Dirección General de Derechos de la Infancia y de la Adolescencia. Secretaría de Estado de Derechos Sociales. (2021). *Boletín de datos estadísticos de medidas de protección a la infancia: datos 2020* (Número de informe Boletín número 23). Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. <https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=7678&tipo=documento>
- Observatorio de la Infancia. Dirección General de Derechos de la Infancia y de la Adolescencia. Secretaría de Estado de Derechos Sociales. (2022). *Boletín de datos estadísticos de medidas de protección a la infancia: datos 2022* (Número de informe Boletín número 25). Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=8470
- Ocón, J. (2005). La adopción internacional en España. *Papers: revista de sociología* 77, 205-218. <https://papers.uab.cat/article/view/v77-ocon/pdf-es>
- Pan, L. (2014). La planificación familiar en china: la política de un solo hijo por familia. *Estudios de Asia y África*, 49(1 (153)), 173–192. <http://www.jstor.org/stable/24368081>
- Pan, L. (2017). Vejez y envejecimiento en China. *Estudios de Asia y África*, 52(2), 459-470. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=58650386010>
- Pérez, J. (2016). *Adiós a la política del hijo único en China*. ICARIA Editorial. <https://digital.csic.es/handle/10261/309799>
- Quiroga, L. (13 de diciembre de 2023). Vivir con miedo a que te vuelvan a abandonar: así es la ‘herida primaria’ de las personas adoptadas. *elDiario.es* https://www.eldiario.es/nidos/vivir-miedo-vuelvan-abandonar-herida-primaria-personas-adoptadas_1_10762976.html

- Carballo Nieto, P. (2024). *Adopción en China: de Las habitaciones de la muerte al cierre de la adopción internacional*. Trabajo de Fin de Grado en Periodismo. Universidad de Valladolid.
- Rabadán, L. (1 de enero de 2022). ¡No me ven! Racismo daltonico en familias interétnicas e identidad en niños, niñas, adolescentes adoptados o acogidos. *Escuela de Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras*. <https://www.escueladefamiliasadoptivas.es/no-me-ven-racismo-daltonico/>
- Resolución de 27 de enero de 2022, de la Dirección General de Derechos de la Infancia y de la Adolescencia, por la que se suspende la tramitación de expedientes de adopción internacional en China. *Boletín Oficial del Estado*, 34, de 9 de febrero de 2022. https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2022-2104
- Rodríguez Jaume, M. y Llanas, F. (2019). El “nuevo racismo” desde la lente de la “migración silenciosa”: la adopción interracial en España. *Migraciones internacionales*, 10. <https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.2153>
- Rojas Torrijos, J.L. (2014). Periodismo deportivo. Nuevas tendencias y perspectivas de futuro. *Correspondencias & Análisis*, 4, 177-190. <http://hdl.handle.net/11441/68618>
- Ruiz de Elvira, M. (27 de febrero de 1983). La tragedia de nacer niña en China. *El País*. https://elpais.com/diario/1983/02/27/sociedad/415148412_850215.html
- San Román, B. (2006). *Yo chocolate, papá galleta. Adopción y estereotipos raciales: la experiencia de las familias*. http://www.manaia.gal/old/files/YoChocolate_papa_galleta.pdf
- Secretaría de Estado de Política Social (2008). *Adopción internacional años 2003-2007*. <https://www.lamoncloa.gob.es/Documents/a240-add9-estad%C3%ADsticaadopciones20072.pdf>
- Secretaría de Estado de Política Social (2024). Estadísticas de adopción internacional. Años 2019-2023. <https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=8663&tipo=documento>
- Verrier, N.N. (2010). El niño adoptado. Comprender la herida primaria (P. Folch, Trad.). Albesa. (Trabajo original publicado en 1993).
- Vidal, M. (1 de mayo de 2021). La bomba de relojería demográfica que amenaza a China: menos población y más envejecida. *El País*. <https://elpais.com/sociedad/2021-05->

Carballo Nieto, P. (2024). *Adopción en China: de Las habitaciones de la muerte al cierre de la adopción internacional*. Trabajo de Fin de Grado en Periodismo. Universidad de Valladolid.

[01/la-bomba-de-relojería-demografica-que-amenaza-a-china-menos-poblacion-y-mas-envejecida.html](#)

Vivas, A. (11 de abril de 2017). El gran salto mortal de Mao. *El Mundo*.
<https://www.elmundo.es/cultura/literatura/2017/04/10/58eac266268e3e2e4d8b458b.html>

Weil, R. (1984). International Adoptions: The Quiet Migration. *International Migration Review*, 18(2), 276-293. <https://doi.org/10.2307/2545951>

Xīnrán, X. (2010). *Las hijas del Yang-tsê*. Emecé

6. ANEXOS

ANEXO I: Carta dirigida al papa Francisco



A la atención de:
Nuestro Santo Padre Papa Francisco.
El Vaticano.

Conjunto de Familias Españolas en proceso de
Adopción Internacional en China.
internationaladoptioncommunity@gmail.com
España, Septiembre 2021

Estimado Santo Padre, Querido Francisco:

Somos un grupo de familias Españolas en proceso de adopción internacional en China mediante pasaje verde (programa de niños con necesidades especiales).

Nos dirigimos a usted rogando su ayuda y oración por nuestros hijos. Como se imaginará, las adopciones internacionales se han visto muy afectadas debido a la pandemia de Covid-19. La mayoría de países han ralentizado sus programas de adopción, pero en China directamente se han paralizado desde el mes de Enero del 2020.

Los padres que estábamos a la espera inmediata de viajar para encontrarnos por fin con nuestros hijos en los primeros meses de 2020, seguimos a día de hoy sin poder abrazarlos después de casi dos años desde que fuimos asignados como sus padres.

La situación es realmente desesperante, el tiempo va pasando y nuestros hijos siguen institucionalizados en un orfanato a miles de kilómetros de su casa, creciendo sin lo más importante: El amor de una familia.

Somos conscientes de la cantidad de personas que están en su corazón y en sus oraciones diarias, cantidad de situaciones personales dramáticas que tienen su atención y en las que solo Dios sabe cómo abrazar y aportar su amor infinito. Y aun así nos atrevemos a pedirle que rece por nuestros hijos, para que puedan encontrarse pronto en casa, con sus padres, hermanos, abuelos, llenándose de la alegría y el amor que solo proporciona crecer en familia.

Le agradecemos infinitamente su oración y ayuda, estamos seguros que los proyectos de Dios con nuestros hijos, pueden tardar un poco más, pero saldrán adelante con la ayuda de todos.

Reciba un fuerte abrazo y cuente con nuestra oración por su causa.

Firman,

-El conjunto de Familias Españolas adoptantes en China-



NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD	NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD	NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD
NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD	NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD	NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD
NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD	NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD	NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD
NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD	NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD	NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD
NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD	NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD	NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD
NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD	NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD	NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD

ANEXO II: Carta dirigida al embajador de China en España



A/A Excelentísimo Embajador,
Embajador de la República Popular de China en España.

Conjunto de Familias Españolas en proceso de
Adopción Internacional en China.
internationaladoptioncommunity@gmail.com
España, Octubre 2021

Excelentísimo Sr. Embajador,

Las familias españolas en proceso de adopción por Pasaje Verde de China, nos ponemos en contacto con Usted respetuosamente, en seguimiento al correo enviado en Julio 2021.

Somos muy conscientes del privilegio y la honra que supone para nosotros la posibilidad de ofrecer un hogar seguro a estos menores. Nos reiteramos en nuestro firme deseo y compromiso en amar, proteger y educar a estos niños preservando siempre su bienestar y felicidad y con conocimiento y respeto por sus raíces.

China sigue siendo un ejemplo en la lucha contra la pandemia de Coronavirus, y ello ha sido compatibilizado, con el avance de la vacunación y los grandes progresos realizados en el 2021, con una mayor apertura de fronteras en muchos países.

Siguiendo la recomendación del Consulado Español en China, contactamos con Usted muy respetuosamente buscando su ayuda.

Tenemos la esperanza de que se pudiera crear una vía humanitaria que permita a las familias y a los menores reunirse de forma segura. Con este fin, queríamos solicitar humildemente y con el más profundo respeto, una reunión en las condiciones que Usted considere oportuno.

Le reiteramos que estamos a su entera disposición, y le ofrecemos nuestra absoluta e incondicional cooperación con Usted, con las autoridades chinas y con todas aquellas medidas que se consideren necesarias para proteger la seguridad y el bienestar de los menores, algo que para nosotros también es prioritario.

Desde nuestro firme compromiso de colaboración y de respeto, esperamos poder tener el grandísimo honor de conocerle y de que pudiera haber una forma de culminar los procesos de adopción con plena seguridad, y sumisión por nuestra parte a todo aquello que consideren necesario.

Atentamente,

-El conjunto de Familias Españolas adoptantes en China-

NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD
NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD
NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD
NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD
NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD NOMBRE DE FAMILIA Y CIUDAD



ANEXO III: Perfil de las personas entrevistadas

Mari Paz Jaurrieta

Madre monoparental adoptante. Su hija es Meibing Jaurrieta. Son el eje principal. Su historia está presente a lo largo de todo el reportaje. Mari Paz decidió que sería madre a través de la adopción durante una de sus largas estancias en Perú. A través de la historia de Mari Paz se conocen también las diferentes etapas de la adopción en China, puesto que ella comienza a tramitar por vía ordinaria y se ve obligada a cambiar a Pasaje Verde.

La entrevista se realizó presencialmente en Pamplona.

Trillizas peruanas (Isabel, Hilda y Mercedes) y sus padres (Mari Cruz e Ignacio)

Mari Cruz e Ignacio son los padres adoptivos de las trillizas Isabel, Hilda y Mercedes, adoptadas en Chuquibambilla, Perú, en 2001. Su testimonio es vital para ejemplificar la necesidad personal o no de realizar la búsqueda de orígenes. Pese a que el reportaje se centra en China, se ha decidido utilizar este testimonio ya que explica esta tesitura y sirve de nexo con Mari Paz.

Laura Garín

Madre de Hugo, compañero de clases de chino de Meibing. Laura Garín explica no solo su historia, sino su experiencia en la academia de chino y también la resolución de las preguntas acerca de la adopción que su hijo le realiza.

Cristina Souto

Madre de tres niños chinos. Su historia hace viajar al usuario hacia el mundo del Pasaje Verde, es decir, de las necesidades especiales. Sus tres hijos llegaron a su vida a través de este hilo verde. La más pequeña tiene albinismo y, tal y como indica su madre, “ver a través de sus ojos es una experiencia increíble”.

Irene Rong González

Psicóloga especializada en trauma y en adopción. Aporta perspectiva profesional. Forma parte de la Generación Mei-Ming, y apareció en el documental *Generación Mei-Ming: miradas desde la adolescencia*. De hecho, a raíz de su participación en el mismo, decidió estudiar psicología.

L., adoptada en 1999

Mujer adoptada en 1999. Aporta su visión personal sobre la adopción y su historia de vida. También, aborda conceptos como el racismo daltónico. L. da conferencias sobre este y otros temas concernientes a la adopción por toda España.

Blanca Rudilla

Presidenta de ACI y madre adoptiva. El testimonio de Rudilla es fundamental, pues ella tendió un primer puente que posibilitó la adopción en China y, posteriormente, la vía Pasaje Verde.

Zigor Aldama

Periodista que ha sido durante dos décadas corresponsal en China. Su llegada a este país se produjo en los años 90, apogeo de la adopción internacional. Explica cómo ha ido progresando China y en 2019 pudo realizar un reportaje para *El País* sobre el orfanato de Shanghái y los niños que allí residían. Además de su visión profesional, Aldama ha cultivado muchas amistades en China y conoce casos de personas afectadas por la política del hijo único.

Laura Cañete

Madre adoptante de tres niños de origen chino y escritora de *Mis hilos rojos*. Laura Cañete utiliza su cuenta de Instagram para concienciar sobre la adopción, sus luces y sus sombras. Allí no solo comparte experiencias vividas (ya sean anécdotas graciosas u otras serias y graves como racismo), sino también recetas y celebraciones de este país.

Elisa Hernández

Madre adoptante de *Javichín*, un menor de origen chino. Es una de las 5 familias a las que China ha posibilitado viajar a por sus hijos tras la pandemia, por lo que su testimonio es de vital importancia. Además de contar su historia personal, también narra la de otras familias que ella conoce y que no han corrido su misma suerte.

Carballo Nieto, P. (2024). *Adopción en China: de Las habitaciones de la muerte al cierre de la adopción internacional*. Trabajo de Fin de Grado en Periodismo. Universidad de Valladolid.

ANEXO IV: Fotografías realizadas por la autora

Enlace a una carpeta con todas las fotografías realizadas por la autora:

<https://www.dropbox.com/sc/fo/qhydvrnfrib6wp6w1c0x2/ABmc40daslPoZ2xW3-T1HgU?rlkey=s47abkt3hsmx86hewbvvcyh8&st=c09oqefj&dl=0>