

PROCEDIMIENTO MÉTODO DE TRABAJO DEL GRUPO DBE (Docencia Basada en la Evidencia)

Versión 1.0

Fecha: 11-09-2025

PARTICIPANTES

Grupo multidisciplinar, compuesto por profesores de varias áreas de conocimiento dentro de los Grados de Ciencias de la Salud, personal de biblioteca y estudiantes de Grado.

OBJETIVOS

Objetivo principal

Crear un foro de estudio, reflexión y discusión, que permita a los profesores participantes conocer las bases pedagógicas de la docencia universitaria e implementar herramientas o metodologías docentes con una base más sólida derivada de la evidencia científica disponible.

Objetivos secundarios

- Formación en conceptos y metodologías docentes útiles y eficaces.
- Incrementar la maestría y confianza de los docentes en las metodologías y herramientas aplicadas.
- Promover la pertenencia a un grupo con intereses comunes.

MATERIALES O RECURSOS NECESARIOS

- Acceso al campus virtual de extensión universitaria.
- Acceso a documentación bibliográfica.
- Cuenta de Instagram y acceso al Blog del proyecto.
- Lugar de reunión

DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO

Todas las reuniones del grupo serán presenciales, en la Facultad de Medicina o en la sala de LidUVa.

1. Distribución de los miembros del Grupo DBE en 3 equipos de trabajo (alfa, beta y gamma) y 5 grupos lectores.

Se formarán 3 equipos de trabajo entre los participantes. Los *equipos de trabajo* se denominan con las letras alfa, beta y gamma. Cada equipo estará compuesto por 4-6 miembros.

También se formarán 5 *grupos lectores*, encargados de la lectura de los artículos. Se forman 5 grupos lectores. Cada grupo lector puede estar formado por entre 3-6 personas.

2. Propuesta, selección de temas y reparto a los grupos de trabajo.

- 1º. Tormenta de ideas.
- 2º. Votación.
- 3º. Selección de los 3 temas más votados.
- 4º. Reparto a los grupos de trabajo.

Los temas deben ser sobre *conceptos o métodos/herramientas docentes* sobre los que es importante conocer su eficacia en docencia.

3. Búsqueda de artículos relevantes

Se asigna un tema a cada equipo de trabajo. Cada *equipo de trabajo* se encargará, para el tema que se le haya asignado, de:

- a) Buscar artículos científicos que estudien la eficacia del método/herramienta a evaluar.

La búsqueda se hará en revistas de investigación docente, o investigación de docencia médica en las bases de datos PubMed, MedLine, *Google Scholar*, ERIC, *Education Full Text* y *Education Database*, plataformas *WoS (Web of Science)* y *Scopus*.

El grupo generará una ecuación de búsqueda adecuada al tema de estudio.

- b) Seleccionar cinco artículos a partir de la revisión de los artículos relevantes obtenidos en la búsqueda. Se evalúan la calidad científica e impacto basándose fundamentalmente en: el recuento de citas en *WoS*, *Scopus* y *Google Scholar*, los indicadores de calidad de la revista (*JCR*, *SJR*), y el análisis de las métricas de uso, captura y lectura obtenidas de *Dimensions* y *Altmetrics*. En esta fase participa el miembro del grupo que es personal de la biblioteca de Ciencias de la Salud.
- c) Asignar un artículo a cada grupo lector.

4. Lectura y resumen de los artículos seleccionados.

Los 5 grupos lectores se encargarán de:

- a) Leer el artículo que se les haya asignado
- b) Elaborar un resumen de dicho artículo.

El resumen, de un **máximo de dos páginas**¹, se ajustará a la estructura detallada en el anexo.

5. Puesta en común y discusión

Cada *grupo lector* expondrá de forma breve el resumen del artículo que le ha correspondido y las conclusiones principales, las cuales se debaten en el grupo.

6. Generación de material

El *equipo de trabajo* encargado de cada tema elaborará, en castellano y en inglés, con los resúmenes de todos los artículos:

- c) el resumen/conclusión del tema estudiado para ser incluido en el Blog del proyecto: <https://dbe.uva.es/wp-login.php>
- d) entrada de Instagram: https://www.instagram.com/docenciaconevidencia_uva/
- e) píldoras informativas

¹ Es muy importante ajustarse. Queremos resúmenes cortos y prácticos. Con conclusiones breves.

ANEXO1. Plantilla resúmenes/conclusiones artículos

Ficha de resumen de artículo

Tema DBE tratado:

Grupo encargado de la lectura:

Fecha de análisis:

Indicadores de calidad

Indicadores de calidad bibliográfica:

Nivel de evidencia científica:

Datos bibliográficos del artículo

Título:

Autor (año):

Revista:

DOI:

Contexto del estudio (país, institución, nivel educativo):

Institución::

País:

Nivel educativo:

Estudios:

Otros:

Contenido del artículo

Preguntas de investigación o hipótesis planteadas:

Metodología empleada:

- Asignatura/s y titulación/es implicadas:
- Diseño del estudio (grupo control, intervención, etc.):
- Número de participantes:

Resultados principales:

Conclusión principal relacionada con el tema DBE:

Limitaciones del estudio:

(Aspectos que podrían afectar la validez o aplicabilidad de los resultados)

Otras conclusiones o ideas relevantes para la práctica docente:

(Reflexiones, propuestas, implicaciones para el aula, etc.)

ANEXO 2. IAs de ayuda.

Elaboración documentos y material:

- Napkin – infografías, diagramas de flujo y mapas mentales
- NotebookLM – resúmenes...
- DeepResearch de cada IA
- Perplexity
- Claude

Investigación:

- Consensus
- Elicit
- Research Rabbit