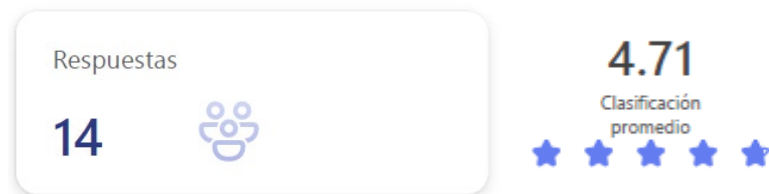


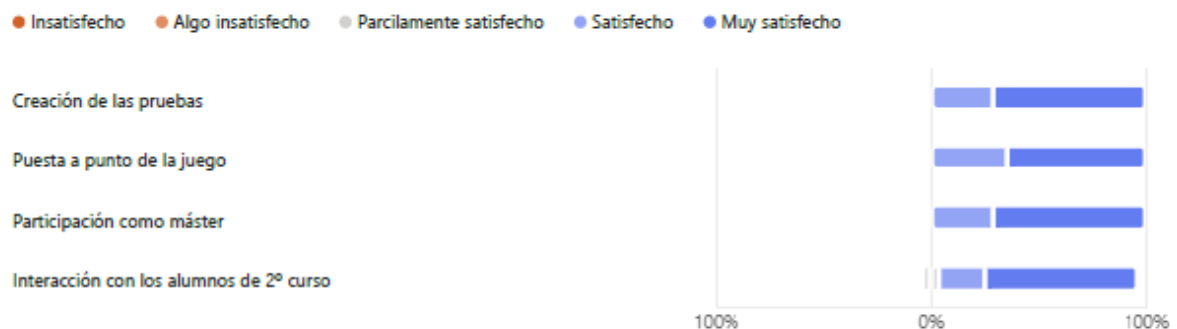
RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE VALORACIÓN DE LA ESCAPE ROOM “The Genetic Room Reloaded”

Alumnado de 3º curso del Grado en Biomedicina y Terapias avanzadas.

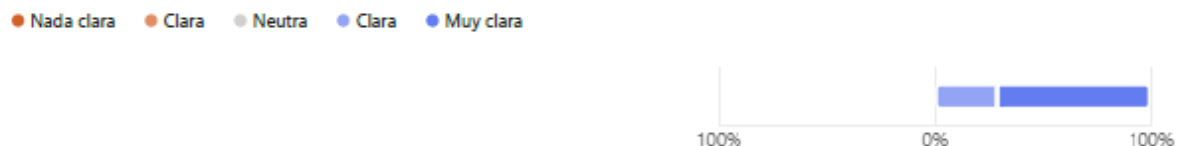
Rol: Diseñadores y máster.



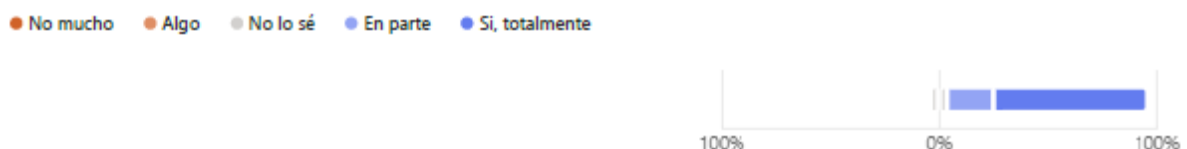
1. Valora tu grado de satisfacción en los siguientes aspectos:



2. ¿Te resultó clara tu función como máster antes de comenzar la actividad?

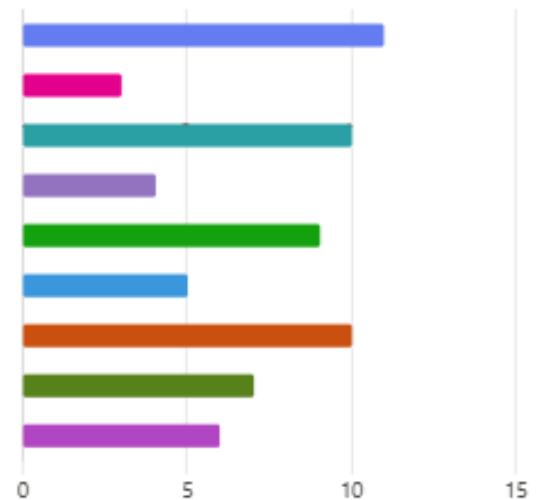


3. ¿Consideras que tu labor fue útil para el desarrollo del escape room por parte de los alumnos participantes?



4. ¿Te ha ayudado esta experiencia a mejorar alguna de las siguientes habilidades?
(Marca todas las que apliquen)

Comunicación oral	11
Resolución de problemas	3
Trabajo en equipo	10
Liderazgo	4
Responsabilidad	9
Gestión del tiempo	5
Creatividad	10
Habilidades didácticas	7
Atención al detalle	6



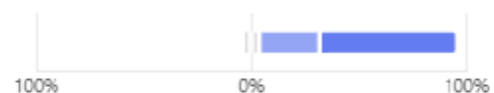
5. ¿Consideras que participar en el desarrollo de pruebas y como máster ha contribuido a afianzar tus conocimientos de genética?

● Nada ● Poco ● No lo sé ● Algo ● Mucho



6. ¿Cómo valorarías la organización general de la Escape Room?

● Muy mala ● Mala ● Aceptable ● Buena ● Excelente



7. ¿Qué aspectos mejorarías de la organización o dinámica del escape room?

sentido organización Sala historia tiempo objetivo alumnos
suficiente antelación estudiantes propuestas nuevas pruebas clase hora
Máster dos años Genética Plazos

8. ¿Te gustaría participar en actividades similares en el futuro?

● No ● No estoy seguro/a ● Si, dependiendo del proyecto ● Si, sin duda

