

Actas / Proceedings / Actes

4th International Congress: Education and Knowledge

Rosabel Roig-Vila
Jordi M. Antolí Martínez
Carolina Lorenzo Álvarez
Verónica Onrubia-Martínez
Alejandro Sánchez Ronco
(Eds.)



International Congress: Education and Knowledge
Congreso internacional: Educación y Conocimiento
Congrés internacional: Educació i Coneixement

Octaedro  Editorial

Libro de Actas / Proceedings / Llibre d'actes

**4th International Congress: Education and Knowledge
4º Congreso Internacional: Educación y Conocimiento
4t Congrés Internacional: Educació i Coneixement**

Rosabel Roig-Vila, Jordi M. Antolí Martínez, Carolina
Lorenzo Álvarez, Verónica Onrubia-Martínez &
Alejandro Sánchez Ronco (Eds.)



Construyendo el conocimiento de forma colectiva

Libro de Actas / Proceedings / Llibre d'actes. *4th International Congress: Education and Knowledge*

EDICIÓN:

Rosabel Roig-Vila
Jordi M. Antolí Martínez
Carolina Lorenzo Álvarez
Verónica Onrubia-Martínez
Alejandro Sánchez Ronco
(Eds.)

Primera edición: junio de 2025

© De la edición:

Rosabel Roig-Vila
Jordi M. Antolí Martínez
Carolina Lorenzo Álvarez
Verónica Onrubia-Martínez
Alejandro Sánchez Ronco

© Del texto: Las autoras y autores

© De esta edición:

Ediciones OCTAEDRO, S.L.
C/ Bailén, 5 – 08010 Barcelona
Tel.: 93 246 40 02 – Fax: 93 231 18 68
www.octaedro.com – octaedro@octaedro.com

ISBN: 978-84-1079-144-2

Producción: Ediciones Octaedro

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley.

En este libro se recogen únicamente las aportaciones que han superado un riguroso proceso de selección y evaluación (*double blind peer review process*) según los siguientes criterios de evaluación: calidad del texto enviado, novedad y pertinencia del tema, originalidad de la propuesta y rigor científico. La composición del Comité Científico se incluye en la obra.

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de los autores.

Publicación en Acceso abierto – Open Access

Índice

Índice.....	III
Presentación	LI
Comités.....	LII
Organizadores, Sede, Colaboradores y Patrocinadores	LIV
Ponentes invitados	LV
Programa	LVIII

APORTACIONES

PONENCIAS INVITADAS I+D+i

MOSL4L-r: propuesta de un nuevo marco teórico para la enseñanza de lenguas adaptado a los entornos rurales

Barcena Madera, Elena; Read, Timothy 2

Del marco teórico a la intervención: análisis y operacionalización de factores de deserción universitaria

Bonilla Marchan, Luis Miguel 4

“Más allá de lo visible”: un enfoque innovador para el aprendizaje creativo bajo la luz negra

Bravo-Fuentes, Paloma 5

Beneficios y limitaciones en el uso de la IA por docentes universitarios centroamericanos

Briñis Zambrano, Armando; Quintana Pérez, David Alberto 6

Revisión sistemática del impacto de las plataformas digitales en la enseñanza y certificación ambiental en normas ISO y NTP

Cahuapaza Morales, Augusto 7

Implementation of TRIZ10 in design engineering education: teaching experience and methodological evolution

Cano Moreno, Juan David 8

Contenido infantil en Youtube: la estrategia audiovisual de Cocomelon

Capapé Poves, Elena; Oliva Cantín, Héctor J. 9

Justicia social y altas capacidades: desafíos de la inclusión educativa en el sistema escolar chileno

Carrasco Bernal, Macarena; Lazzaro Salazar, Mariana 10

The evolution of reading comprehension techniques in adolescent EFL learners: a literature-based perspective

Chaireti, Maria..... 11

Congreso de las ciencias del Grado en Educación Infantil

Cuetos Revuelta, María José; Serrano Amarilla, Natalia 13

The relationship between empathy and conflict management in the classroom

Dagkli, Stavroula..... 14

Sistema de gestión de horarios académicos GESTHOR

Escalante Coronel, Wilfer; Lozano Rivera, Dagoberto; Torres Gutiérrez de Piñeres, Wilfred Smith; Rodríguez Rivera, Betsy Josefina	15
Bringing literature to life: digital storytelling as a pedagogical practice in Greek Secondary Education Evangelinaki, Marianthi	16
Impacto de un taller de primeros auxilios en mujeres migrantes cuidadoras informales: un estudio cuasi-experimental Fernández Méndez, Felipe Santiago; Afonso Izquierdo, Alejandro; Pérez Heras, Iván; Díaz González, José Manuel; Lorenzo Alegría, Maryurena	18
Mentoría y formación continua de maestros principiantes en educación infantil: Diálogos y reflexiones Gamboa Perez, Paola Milena	20
Ética y los riesgos de zoonosis con animales de la fauna silvestre en Querétaro García Rico, Rogelio	21
El diseño de prompts como competencia emergente en la formación docente: un estudio desde el modelo CRETA+R García Beltrán, Eva	22
Sustainability-oriented research teaching: a proposal for postgraduate students Gavilán Martín, Diego; Merma Molina, Gladys; Urrea Solano, Mayra	23
The contribution of new technologies to the lifelong learning of people with disabilities through transformative learning Gkiolias, Lampros; Lalos, Christos	24
Fiabilidad vs credibilidad de las inteligencias artificiales generativas. Una visión crítica desde el punto de vista del estudiantado Guilabert Mora, Mercedes; Fernández Peris, César; Ripoll Vicente, Mª Asunción	25
Transferencia del conocimiento a través de la literatura gráfica: de la teoría de los ODS a la escritura creativa Haba Osca, Julia; González Sala, Francisco	26
EmTech4HE: transformación digital crítica y competencias STEAM en la Universidad desde una perspectiva educativa e inclusiva Idoiaga Mondragon, Nahia; Legorburu Fernandez, Idoia	27
The role of the adult educator in education through mentoring and coaching and the benefits for stakeholders The impact of multisensory teaching methods on students with dyslexia: an Innovative approach in the classroom Karantonis, Maria	29
The use of drama-based interventions to enhance social communication skills in students with autism spectrum disorder: a cross-cultural perspective Karantonis, Dimitrios	31
Children in transition: the integration of refugees and immigrants in Greek schools, obstacles and perspectives Karavasilis, Georgios	33

The lifelong training of healthcare staff	
Katogianni, Kleio	34
Fortalecimiento de la educación ambiental mediante el uso de las tecnologías de la Información y la comunicación	
Kollarou, Vasiliki.....	35
Addressing teacher in-service training in remote areas in Greece	
Kostoudis, Konstantinos.....	36
Mediterranean diet and gut microbiota	
Kouvara, Eleni.....	37
Exploring the benefits of STEM education on student performance: teachers' views	
Lada, Stavroula.....	38
Portfolios as a means of assessment in foreign language education	
Lazou, Evangelia.....	40
Efectos de la implementación de terapia asistida con perros (TAP) en estudiantes universitarios para reducir el estrés académico	
Lizarte Simón, Emilio Jesús; Khaled Gijón, Meriem	42
Concepciones pedagógicas asociadas a la gestión de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los docentes de una universidad venezolana	
López Brito, Rainner	43
Barriers to implementation: understanding the hurdles in AI literacy for teachers	
Magdalini Magdalini, Vlami	44
The current state of counseling services for people with disabilities in Europe	
Margiolaki, Ioanna	45
Education and the inclusion of people with disabilities in Greece and Europe: from past to present	
Marinopoulou, Panagiota	47
Interacción robot-persona en entornos educativos: aportes al trabajo colaborativo	
Martinez-Roig, Rosabel; Onrubia Martínez, Verónica.....	48
Learning English as a foreign language in Europe: the case of Greece	
Mavrovounioti, Despoina	49
Riesgos y desafíos en el desarrollo profesional de las maestras en escenarios de precariedad educativa	
Merma Molina, Gladys; Gavilán Martín, Diego; Urrea Solano, Mayra	51
Teachers' training for the promotion of intergroup relations at school	
Metaxopoulou Lickert, Ioanna	53
Actividades interactivas H5P en Moodle en la formación de docentes universitarios	
Moreno Rando, Moisés	54
Las experiencias docentes sobre la tutoría en la FES Aragón de la UNAM	
Nava Ortega, Jesús Eduardo; Barrón Tirado, María Teresa	55
Innovation and entrepreneurship in education and training at primary schools	
Pantelidou, Androniki.....	56

The impact of digital tools on students' learning experience: teachers' perceptions and observations	
Papagiannis, Chrysovaladis	58
Enhancing digital literacy in foreign language teaching: a study of the B1-level ICT training program in Greece	
Paraskeva, Eleni	59
Aplicación de modelo pedagógico de clase invertida basado en material audiovisual en educación física: identificación y evaluación de títulos aplicando técnicas de consenso entre expertos	
Paterna, Adrián; F. Díaz-Carrasco, Almudena; Alcaraz-Ibáñez, Manuel	60
E-portfolio as a tool for student's evaluation in secondary education in Greece	
Poulou, Maria	61
Una propuesta de análisis de la implementación de las comunidades de aprendizaje en Andalucía	
Prados Gallardo, María del Mar; Aguilera Jiménez, Antonio; Domínguez Rodríguez, Francisco Javier	62
Sistema de recomendación didáctica para la mejora de la atención en el aula en la educación superior con inteligencia artificial	
Roig-Vila, Rosabel; Cazorla, Miguel	63
Branded content orientado a público infantil y juvenil: un espacio para la reflexión y el aprendizaje	
Romero Calmache, María.....	64
Cuerpos que escuchan: explorando el mundo a través de las narrativas sonoras para la estimulación psicomotriz en la Infancia	
Rosas Amaya, Jorge Enrique	65
Coding for liberal arts: integrating educational robotics across the primary school curriculum	
Sacco, Margherita Maria; Parola, Alberto	66
Diseño instruccional inverso para microlearning: mejorando resultados de aprendizaje en educación superior	
Sánchez Peralta, Malhena	67
Barriers to access to lifelong learning of financial auditors of the Greek Ministry of Finance	
Tetradis, Nikos.....	68
Analysis of funding for public and private educational units in Europe and Greece	
Theochari, Vasiliki	69
The educational crisis in the era of the COVID-19 pandemic	
Tsapardoni, Aikaterini	71
La familia como factor clave en el liderazgo universitario femenino	
Urrea Solano, Mayra; Merma Molina, Gladys; Gavilán Martín, Diego	72
Professional guidance and counselling: the case of the educational guidance counsellor-mentor in Greek Primary and Secondary schools	
Vardiampasi, Zoumpoulia Paraskevi	73

Proyecto LENA: Desvelando y mitigando los sesgos de género en la generación de imágenes por inteligencia artificial

Vicente Ripoll, María Asunción; Fernández Peris, Cesar; Guilabert Mora, Mercedes.....74

SIMPOSIOS INVITADOS

Impacto de la inteligencia artificial en la educación y los recursos humanos: perspectivas y desafíos

Romeo Delgado, Marina (Coord.).....76

Inteligencia artificial generativa (IAG) en la universidad: explorando los riesgos desde el aula

Yepes Baldó, Montserrat; Romeo Delgado, Marina.....77

El papel de la IA en los procesos de selección de personal

Tous Pallares, Jordi.....78

Impacto de la inteligencia artificial en los recursos humanos: una revisión sistemática

Poza Lozano, María José.....79

El uso de la inteligencia artificial generativa por parte del profesorado de los estudios de formación reglada: ciclos formativos, grados y másteres en el CETT

Colom Oliva, Merce80

Inteligencia artificial en la educación superior: innovación, oportunidades y desafíos

Roig-Vila, Rosabel; Cazorla, Miguel (Coords.)81

Robótica social e inteligencia artificial. Un tandem al servicio del envejecimiento activo

Onrubia Martínez, Verónica; Martinez-Roig, Rosabel; Zambrana, Carlos82

Aplicación de la realidad virtual y la inteligencia artificial en la atención a estudiantes con necesidades especiales

Sánchez Ronco, Alejandro; Roig-Vila, Rosabel.....83

Inteligencia artificial y carga cognitiva docente: una herramienta para el apoyo en la gestión del aula

Lorenzo Álvarez, Carolina; Roig Vila, Rosabel; Fernández Herrero, Jorge; Álvarez Herrero, Juan Francisco84

Análisis de correlaciones entre expresiones faciales y emociones en estudiantes durante el aprendizaje utilizando inteligencia artificial

Cazorla, Miguel; González Serrano, Germán; Mora Rodríguez, Gabriel; Lorenzo Álvarez, Carolina85

Evaluación de tecnologías portables para la mejora de la atención en el aula: una herramienta de observación docente basada en sensores y arquitectura modular

Cazorla, Miguel; Gomez-Donoso, Francisco; Marquéz Carpintero, Luis86

Reconstrucción 3D de aulas mediante Gaussian Splatting para la simulación de entornos educativos en realidad virtual

Gomez-Donoso, Francisco; Suescun Ferrandiz, Sergio; Martínez Miranzo, David87

De la ficció a l'aula: pedagogies crítiques sobre la violència masclista en la literatura

Laura Sellés i Lloret (Coord.).....88

Senyals de violències masclistes a la literatura: una experiència didàctica a l'aula universitària	
Sánchez Ballester, Raül	89
Les violències masclistes en els personatges literaris femenins: una proposta didàctica sobre <i>Et vaig donar ulls i vas mirar les tenebres</i> d'Irene Solà	
Mira Anton, Carla.....	90
En un bes i no res (II): literatura, violències masclistes i formació crítica en l'àmbit esportiu	
Sellés Lloret, Laura	91
Violències masclistes en la narrativa de Mercè Rodoreda: recursos per a l'anàlisi i la reflexió	
Esteve Guillen, Anna	92
Contributos da Realidade Aumentada, web map, imagens de satélite e inteligência artificial no ensino e aprendizagem	
Ribeiro, Vitor (Coord.)	93
A realidade aumentada como potenciadora de aprendizagens no 1.º ciclo do ensino básico	
Silva Morais, Mariana	94
Ensinar sobre biorresíduos: estudo comparativo em educação pré-escolar e ensino básico e secundário	
Campos, Rode; Morais, Mariana; Correia, Marília; Ribeiro, Vitor.....	95
A percepção dos estudantes do ensino básico sobre o contributo das TIG/Realidade Aumentada no ensino da Geografia Física, em Portugal	
Borges Correia, Marilia; Marques, Bárbara; Ribeiro, Vitor	96
A percepção de docentes do ensino básico e secundário sobre os impactos do ensino à distância e os contributos das TIC e das TIG, em Portugal	
Ferreira Merêncio, Mónica Flávia; Marília Correia, Marília Correia Borges; Bárbara Marques, Bárbara Vilas boas Marques; Vitor Ribeiro, Vítor Patrício Rodrigues Ribeiro	97
Desenvolver competências espaciais através dos Story Maps: a percepção dos estudantes	
Rodrigues Ribeiro, Vítor Patrício; Bárbara Marques, Bárbara Vilas Boas Marques	98
Educación y discapacidades intelectuales y del desarrollo en Iberoamérica. Respuestas centradas en el profesorado	
Vázquez Hernández, Andrea (Coord.)	100
Niñas y jóvenes con discapacidad: empoderar es la única salida	
Soto Benítez, Lorena; Vázquez Hernández, Andrea; Calvo Álvarez, Ma. Isabel; González Santamaría, Virginia	101
Futuros profesionales del contexto socioeducativo: qué saben y qué deberían saber sobre la respuesta educativa a las NEE	
González Santamaría, Virginia; Calvo Álvarez, María Isabel.....	102
Formación docente e inclusión en las universidades públicas de Honduras: análisis de políticas y retos actuales	
Paz-Maldonado, Eddy; Alvarez Norales, Leonel	103

Proyecto de vida. Avanzando hacia una vida autodeterminada Vázquez Hernández, Andrea; Soto Benítez, Lorena; González Santamaría, Virginia; Calvo Álvarez, María Isabel.....	104
Sello Transformador UMCE: Una propuesta de Innovación y Compromiso Social para la Educación del Siglo xxI	
Godoy Cerdá, Johanna Solange (Coord.).....	105
Liderazgo pedagógico de los directores escolares para la implementación de STEM en centros de educación primaria y secundaria Godoy Cerdá, Johanna Solange.....	107
Experiencias de aprendizaje mediado para el desarrollo del pensamiento creativo en jardines infantiles con diversidad cultural de la región metropolitana Gómez González, Iris	109
Educación literaria: el género negro como aporte en la formación de la identidad sociocultural de los jóvenes de 3° y 4° medio Zepeda González, Alicia.....	110
¿Inclusión en movimiento? Análisis de la participación de kinesiólogos(as) en establecimientos educacionales inclusivos Pascal Mamani, Karen.....	111
Propuesta de un modelo para impulsar I+D+i en instituciones de educación superior integrando los objetivos de desarrollo sostenible 4 y 9 Ubilla Briones, Edith Carola	112
Innovación docente en la enseñanza de lenguas adicionales: Inteligencia Artificial al servicio de la Educación Multinivel	
Leyre Alejaldre Biel (Coord.).....	113
Competencia comunicativa: la IA Gen como herramienta para desarrollar la interacción oral y escrita Alejaldre Biel, Leyre	114
Robots sociales como compañeros de práctica oral en la enseñanza de lenguas adicionales: un estudio exploratorio Martinez-Roig, Rosabel; Onrubia Martínez, Verónica; Lozano Sañudo, Belén	115
Retos éticos y morales de la Inteligencia Artificial Educativa para el aprendizaje de lenguas en entornos educativos Villarrubia Zúñiga, María Soledad	116
Retos y oportunidades de la IA para el aprendizaje en entornos de inmigrantes Asensio Pastor, Margarita Isabel	117
Formación, orientación profesional y profesionalización: tres ejes favorecedores de inclusión, innovación y empleabilidad	
Castilla Mesa, M ^a Teresa (Coord.)	118
Formar para transformar: educación digital y emprendimiento femenino con perspectiva de género Castilla Mesa, M ^a Teresa; Barrera Enríquez, Astrid Vanessa	

Una experiencia de innovación inclusiva en los Grados de Infantil y Primaria: diseño en común de la transición entre etapas	
Sánchez Claros, Juan Patricio	120
El “Fail Fast” como práctica educativa. Quebrar para renacer, fallar para aprender	
Giovine, Cosimo.....	121
Diseño de una red social “University Go” para la comunicación de alumnos de la Universidad de Málaga	
Doblas Arrebola, Salvador; Ramos Jiménez, Gonzalo Pascual	122
Un currículo deseable de competencias digitales desde 3º hasta 6º de Primaria: experiencias y reflexiones	
Sánchez Fuentes, Adrián Jesús	123
Aprendizaje para fomentar la amigabilidad de las ciudades y comunidades con las personas mayores	
Campillo Alhama, Concepción (Coord.)	124
La soledad estructural de las personas mayores: retos del Trabajo Social para construir comunidades amigables y sostenibles	
Rabadán Sánchez, José Antonio; Ramos Soler, Irene	125
Participación social y cívica de las personas mayores en las políticas sociales. Una revisión sistemática	
Cortés Florín, Elena María; Aragónés González, María	126
Ciudades y comunidades amigables con las personas mayores en Europa: una revisión sistematizada de la literatura científica	
Campillo Alhama, Concepción; Mateo Pérez, Miguel Ángel	127
Comunicación del propósito como compromiso con los derechos sociales en la Red Española de Municipios y Comunidades Amigables con las personas mayores	
González Díaz, Cristina; Quiles Soler, Carmen	128
La construcción social del edadismo en España. Resultados de una encuesta	
Pérez Belda, M. Carmen; Soler Javaloy, Patricia.....	129
Bienestar y habilidades socioemocionales: educación para la prevención	
Montoya Fernández, Carlos; Gómez Barreto, Isabel María (Coords.)	130
Impacto de un programa de aprendizaje socioemocional en el bienestar psicológico de estudiantes de Educación Secundaria	
Morcillo Martínez, Antonio; Gómez Barreto, Isabel María	131
Acoso escolar: prevención y detección en la escuela	
Martínez López, María	132
Aprendizaje emocional social a través del juego y los cuentos en Educación Infantil	
Gómez Barreto, Isabel María; Montoya Fernández, Carlos.....	133
El aprendizaje de las matemáticas a través del juego y la emoción	
Montoya Fernández, Carlos	134
Rendimiento académico y competencias clave en titulaciones de Economía y Empresa: perspectivas actuales y futuras	
Tenorio Salgueiro, Sandra (Coord.).....	135

Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en la materia de Análisis Contable Tenorio Salgueiro, Sandra; Vivel Búa, Milagros Martínez Salgueiro, Andrea	136
Análisis comparativo de estilos de aprendizaje y preferencias académicas en titulaciones de ADE y ADE-Derecho Tenorio Salgueiro, Sandra; Martínez Salgueiro, Andrea; Lado Sestayo, Rubén	137
Cambio de paradigma en los “nativos digitales”: un estudio de caso sobre la obsolescencia del ordenador en la etapa universitaria. Carballal Torres, Mónica; Hervés Estévez, Javier.....	138
El aprendizaje activo a través del contacto con expertxs egresados universitarios: colaboración entre el “yo estudiante” y el “yo profesional” de Llano Paz, Fernando; Ferández Castro, Alejandro Manuel.....	139
Del teatro al escenario digital y del escenario al aula. Un proyecto colaborativo de transferencia de conocimiento sobre cantantes líricas gallegas (ss. XIX y XX)	
Fernández Morante, Carmen (Coord.)	140
Cantantes líricas galegas dos ss. XIX e XX: las bases de un proyecto expositivo de transferencia del conocimiento y educación musical Garbayo Montabes, F. Javier; Lorenzo Vizcaíno, M. del Carmen	141
Del teatro al escenario digital y del escenario al aula. Un proyecto colaborativo de transferencia de conocimiento sobre cantantes líricas gallegas (ss. XIX y XX). La educación musical como elemento transformador de la sociedad: Guía didáctica de la exposición “Cantantes líricas gallegas” a estudio Touriñán Morandeira, Laura; Vicente Franqueira, Ilduara.....	142
Construyendo narrativas con lenguajes analógicos y artificiales y diseñando experiencias de inmersión virtuales para la investigación histórica Cebreiro López, Beatriz; Rodríguez Malmierca, María José	143

COMUNICACIONES Y PÓSTERES

LÍNEA 1. Didácticas Específicas

Intervenciones para potenciar la creatividad en la escuela: una revisión sistemática en el ámbito de la música Alonso, Rebeca Kerstin; Heredia Oliva, Esther; Urrutia Rasines, Ana	146
El estallido social chileno como oportunidad pedagógica: evaluación del pensamiento histórico en la formación docente Álvarez Sepúlveda, Humberto Andrés	147
Resignificar la historia: representaciones de las mujeres en los textos escolares chilenos (1810-2023) Álvarez Sepúlveda, Humberto Andrés	148
Aceptabilidad de los descansos activos y su eficacia sobre la atención y el bienestar emocional en alumnado universitario: proyecto ActivClass2UJI Bertón Arenas, Jorgelina Natacha; Adelantado-Renau, Mireia; Monteagudo, Pablo; Beltran-Valls, María Reyes.....	149

Educación Musical Cooperativa: Una Estrategia para el Desarrollo Integral del alumnado en el Aula de Primaria de Dios Tronch, Amparo	150
Influencia de la musicoterapia para un desarrollo global de la persona de Dios Tronch, Amparo	151
The presence of songs in EFL textbooks at the Valencian Escola Oficial d'Idiomes: a content analysis of textbooks in an English department Duart Gil, Àngels; Monferrer Palmer, Aina.....	152
Activación neuronal comparativa en tareas matemáticas: perspectivas de estudiantes con TEA y TDAH Gallardo Herrerías, Celia.....	153
Dificultats fraseològiques a l'aula: una anàlisi amb respistes educatives possibles Gonzàlvez Blasco, Miquel	154
Percepciones sobre el concepto de patrimonio etnológico: visión del futuro profesorado de Educación Primaria Guardiola Moreno, Aitana; Garrigós Aunión, Ariadna; Ponsoda López de Atalaya, Santiago	155
Diseño de memorama para el aprendizaje del círculo de quintas Hurtado Espinosa, Cynthia Lizette; Salazar Hinojosa, Derek Izan; Delgadillo Mejía, Claudia Cecilia	156
Efectividad de las master class gamificadas con Quizizz en didácticas disruptivas: evidencia desde un estudio mixto en Colombia Jojoa Jojoa, Harold Antonio	157
Investigación sobre la enseñanza del chino como lengua extranjera en el área de la enseñanza de los tonos del chino Luo, Wanruo	159
Conciencia lingüística y análisis de errores en la didáctica de español como L1: un estudio comparativo Martí Lorente, Esther; Juste Vidal, Natividad María	160
Confluències entre la didàctica i la divulgació: una anàlisi comparativa a partir dels videotutorials per a l'ensenyament de llengües Monferrer Palmer, Aina; Camarasa Botella, Víctor	161
La percepción del riesgo de inundación en el alumnado escolar de la Vega Baja del Segura (Alicante, España) Palencia Perelló, Jaume; Morote Seguido, Álvaro Francisco	162
Diseño de lotería para el aprendizaje del círculo de quintas. Tonalidades mayores y menores. Ramírez Mercado, Marcela del Rocío; Avelar Bribiesca, Monica Georgina; Vargas Hernández, Adriana Mercedes.....	163
Codiseño con maestros para el desarrollo de programas educativos para la promoción de la actividad física: Proyecto PROMESA-EF Saucedo-Araujo, Romina Gisele; Huertas-Delgado, Francisco Javier; Villa González, Emilio; Ávila García, Manuel.....	164

El impacto del aprendizaje cooperativo en el desarrollo de las funciones ejecutivas durante la etapa de Educación Primaria

Segundo Marcos, Rafael; Cobo Enríquez de Luna, María Enriqueta 166

L'avaluació de la llengua oral a la universitat: una proposta

Solivellas, Ivan; Garau, Pere 167

Relación entre las funciones ejecutivas y los dos factores del razonamiento espacial: visualización y relaciones espaciales

Stefanescu, Dana G.; Ventura Campos, Noelia; Moreno Rus, Aida; Falomir Llansola, Zoe; Ventura Campos, Mercedes 168

De los datos al gráfico: representación visual de la revisión sistemática principios de diseño didáctico Agile que permiten estudiantes agénticos

Torres Blasco, Celia; Pérez Garcias, Adolfina 170

Modelo Agile Didáctico Agéntico (Modelo ADA): diseño y validación de la guía de aplicación

Torres Blasco, Celia; Pérez Garcias, Adolfina 171

Competencia social en contextos escolares a través del juego motor y la educación física

Zamora Cuesta, Maidolys; García Navarro, Juan Amador; Nielsen Rodríguez, Adriana; Romance García, Ángel Ramón 172

LÍNEA 2. Educación inclusiva

Cristóbal Colón y su gran misión en un juego de escape con una efectiva evaluación

Antolinos Sánchez, Alicia 173

Consumo musical y sexismo ambivalente en adolescentes: propuestas educativas desde la escucha crítica y la creación transformadora

Benito Blanco, Javier 174

Dinámicas organizativas y su influencia en la trayectoria de los estudiantes que se reincorporan a su formación

Bernárdez Gómez, Abraham; Gonzalez Barea, Eva María; Rodríguez Entrena, María Jesús 175

Aulas (in)visibles: trayectorias trans y el desafío de educar en la diversidad

Borau Viu, Cristina; Mallén Berdejo, Mireya; Latorre Cosculluela, Cecilia 176

Reconocimiento de atributos de figuras geométricas en un alumno de 5 años con TEA

Buñorn, Àngela 177

Enfoque ecológico de la exclusión. La adolescencia y la discapacidad en la construcción identitaria de estudiantes del bachillerato UNAM

Capistrán Hernández, Lidia 178

Barreras invisibles a la inclusión: participación social en un grupo-clase de Educación Primaria

Carmona Rivero, Álvaro; Sánchez Trejo, Javier; Montanero Fernández, Manuel 179

Innovación basada en evidencia para la inclusión de personas con discapacidad

Cascales Martínez, Antonia 180

Proceso diverze: construyendo una cultura de ocio inclusivo

Cepeda Villanueva, Laura 181

Escuchando las voces del cambio: inclusión y empoderamiento en el proceso diverze Cepeda Villanueva, Laura	182
El acceso de las personas con discapacidad a la Formación Profesional Chocomeli Fernández, M ^a Fernanda; Monzó Martínez, Anna	183
Factores condicionantes compartidos en el alumnado de la comunidad gitana en centros educativos de difícil desempeño Collados Torres, Lorena	184
Queering the magical girl: sailor moon and the educational power of popular culture Doncel-Moriano Urbano, Salomón	185
Endorracismo y educación: una materia pendiente Dopico González, Montserrat.....	186
The double-edged sword: arguments against positive reinforcement and implementation challenges in education Dorantes Moguel, Maika	187
Diseño y validación de contenido del cuestionario sobre la actuación de la dirección del centro educativo en la implementación de la atención educativa domiciliaria Fernández Pascual, Eduardo.....	189
Beyond the classroom: a follow-up focus group study on teachers' views on autism inclusion in Greece Fodelianakis, Antonios	190
Parental narratives and emotional realities: family–school collaboration in a case of autism and ADHD in Greece Fodelianakis, Antonios	192
Diseño de escenarios virtuales adaptativos con inteligencia artificial para superar barreras educativas en estudiantes con Trastorno del Espectro Autista Francés Falip, Aitana; Solanes Galbis, Juan Ernesto; Linares Pellicer, Jordi	193
Impacto de la tutoría entre iguales en el progreso académico y la participación en Primaria según el tipo de agrupamiento Franco Moralo, Lucía Isabel	194
Estrategia lúdica de educación para la paz: reconstrucción de la subjetividad en víctimas del conflicto en un colegio de Bogotá García-Noguera, Luis	195
Mentoría entre iguales, una estrategia para mejorar la motivación de estudiantes universitarios nuevos Gómez Flores, Bryan Israel; Andrade Abarca, Paola Salomé	196
Evolución internacional de la educación inclusiva González Sánchez, María	197
¿Qué opinan los y las adolescentes sobre la Salud Mental? Estudio cualitativo Herranz Isabel, Alba	198
La inclusión educativa frente a los límites de la cognición Herranz Hernández, Pablo.....	199

Más allá de la lengua: las aulas de acogida como espacios de reconocimiento y justicia educativa

Lozano-Mulet, Paula	200
Parental perspectives on inclusive education in mainstream classrooms: sociocultural influences and the role of families in supporting students with ID and LD Milathianaki, Giasemi	201
La complessità della formazione del docente inclusivo. I percorsi abilitanti in Italia Montanari, Mirca.....	202
Emociones de estudiantes universitarios hacia personas con discapacidad intelectual Navas Otero, Alba; Heredia Ciuró, Alejandro; Raya Benítez, Julia.....	204
Educazione e giustizia sociale: per una pedagogia interculturale critica e inclusiva Nicolella, Daniele	205
La inclusión del alumnado inmigrante en educación secundaria: desafíos y oportunidades para el sistema educativo actual Novelle Figueroa, María.....	206
Los nadies de la escuela Quiñones Idarraga, Juan Esteban	207
¿Existe relación entre clima de aula, bienestar y permanencia en la formación?: un estudio sobre alumnado en riesgo de exclusión Rodríguez Entrena, María Jesús; Bernárdez Gómez, Abraham; González Barea, Eva María	208
Los videojuegos educativos como recurso para la inclusión del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo Sánchez Trejo, Javier; Montanero Fernández, Manuel; Carmona Rivero, Álvaro	210
Criterios de gestión de material educativo y cultural para personas con discapacidad sensorial auditiva y visual: audiodescripción Sánchez Bermúdez, Adelí Mabel; Guanilo Aranda, Elsa Rosario	211
El papel de los cuidados en la Educación Infantil Sánchez Blanco, Concepción	212
Altas capacidades y trastorno de lectoescritura: un caso de doble excepcionalidad Sánchez Ramírez, Susana; Ramos Santana, Genoveva; Chiva Sanchis, Inmaculada	213
Metodologías inclusivas para alumnado con TEA: un enfoque comparativo en los sistemas educativos de España y Portugal Sánchez Amate, José Jesús; Luque de la Rosa, Antonio	214
Intervenciones interculturales y su impacto en la educación inclusiva: estudio de caso en la maestría en educación inclusiva e intercultural de UNIMINUTO virtual Santofimio Rojas, German Andres	215
Challenges and insights in EMI programs: language, anxiety, and inclusion Sato, Tomoe	217
Desenvolupament de competències en la formació inicial dels mestres a través de la práctica educativa en centres d'educació especial Simó Pinatella, David; Fontanet Caparrós, Annabel	219

El dilema de los apoyos para estudiantes con discapacidad en la escuela regular Soto Gallardo, Cristian	220
Políticas educativas chilenas de educación inclusiva: una mirada crítica desde la evaluación diagnóstica y la burocratización del acceso a los apoyos Soto Gallardo, Cristian	221
A systematic review of preschool teachers' attitudes regarding the inclusion of children with intellectual disabilities Vavesou, Eirini-Aikaterini; Katsafarou, Maria; Marinakis, Agisilaos	222
Proyecto de vida. Avanzando hacia una vida autodeterminada Vázquez Hernández, Andrea; Soto Benítez, Lorena; González Santamaría, Virginia; Calvo Álvarez, María Isabel.....	223
The impact of dyslexia when acquiring the learning process Vilanova Cifre, María	224
LÍNEA 3. Educación no universitaria	
El uso de la inteligencia artificial en educación secundaria: realidad social y práctica académica Ferrero Punzano, Sara M.; Bautista Ruiz, Eva; Galvañ Mas, Cristina; Samaniego Pardo, Sabrina; Sebastiá Blanes, Georgina.....	225
Nuevos retos de la educación musical en Primaria Gamaza García, Alejandro	227
Diseño y validación de un instrumento para analizar la percepción de los especialistas en música sobre la integración de la robótica en el aula Masdeu Yélamos, Eduard; Lluch Molins, Laia.....	228
Las evaluaciones externas y las competencias como clave de la calidad en las políticas educativas: un análisis legislativo Rodorigo, Monia	229
Aprendizaje en cursos intesivos empleando la metodología de clase invertida Sanz Sanchez, Alejandro	230
La iniciación al comentario de textos humanísticos en la ESO: reflexión gramatical, modelos de escritura académica y crecimiento personal Vicente Llavata, Santiago	231
LÍNEA 4. Educación Superior	
Cansancio emocional en educación virtual: el rol del trabajo extensivo y las responsabilidades familiares Arancibia Muñoz, Maria Luisa; Palacios Paredes, Evelyn	232
Perspectivas sobre la validación del ejercicio profesional, desafíos y oportunidades Armas Sánchez, Karen; Hernández Chacón, Ledys; Caicedo Pantoja, Juliana	234
Fenomenología de la práctica docente: la enseñanza como práctica afectiva y acto de cuidado Bernabé Lillo, María de los Lirios	236
Gamificar en base al DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) Berrens, Karla; Elias, Marina	237

Seguimiento académico a través de test diagnósticos en asignaturas de Matemáticas Caballero Toro, Rubén; Valero Cuadra, José; Camacho Moro, Jesús	238
Desarrollando el aprendizaje reflexivo y creativo en la educación superior a través de la metodología ABP. Una experiencia docente en Sociología Urbana (UB) Cano Hila, Ana Belén; Berrens, Karla	239
AI-Enhanced Multisensory Intervention to Improve Pronunciation in EFL Students Carrascal Tris, Diana; Yuan, Qianting	240
Estudio de competencias comunes en profesionales de ciberseguridad Carriegos, Miguel; Trobajo, María Teresa; Poy Castro, Raquel	242
Evaluación de una experiencia piloto de uso de Telegram como recurso docente universitario Chamizo Nieto, Francisco José; Prieto Latorre, Claudia	243
Diseños didácticos para la enseñanza de la derivada en Ingeniería Chamorro Manríquez, Denise Deyanira.....	244
Autoeficacia en la formación inicial docente: un estudio en estudiantes universitarios Cobo Enríquez de Luna, M ^a Enriqueta.....	245
Escape room basado en Google Earth Engine como recurso de aprendizaje interactivo Corbea Pérez, Alejandro Ibrahim	246
L'avaluació formativa com a eina d'innovació en l'ensenyament de la normativa catalana a la Universitat de les Illes Balears Cremades Cortiella, Elga.....	247
Reforçar la competència (socio)lingüística amb el treball per projectes Cremades Cortiella, Elga; Barceló Coblijn, Lluís; Calafat Vila, Rosa Maria	248
Investigación participativa como metodología de enseñanza-aprendizaje: una experiencia con estudiantes universitarios Crescenzi-Lanna, Lucrezia; Gutiérrez-de-Rozas, Belén	249
Hacia una evaluación matemática más allá de la memorización: recomendaciones para la integración de formularios autorizados a nivel universitario DeCastro-García, Noemí; Quirós Carretero, Alicia	250
Intentions of teaching-learning practices in students after Intensive training in complex learning in health Delgado, Jane; Lachovicz, Rebeca; Almeida-de-Souza, Juliana; Ferro-Lebres, Vera; Pereira, Fernando	251
Innovación docente y competencias de sostenibilidad en la educación superior: revisión bibliográfica, análisis DAFO-CAME, método y casos internacionales Díaz-López, Carmen; Mora-Esteban, Ruben	252
¿Cómo intensificar los ODS: perspectiva de género y aspectos ecosociales para futuros maestros de Educación Infantil y Primaria? Elias Andreu, Marina.....	253
Comunicar la movilidad sostenible: aprendizaje basado en un proyecto de investigación aplicada Erviti Ilundáin, Mari Carmen; Portilla Manjón, Idoia.....	254

Estrategias de gamificación para el fortalecimiento de la motivación y comprensión de química analítica en estudiantes de primer año de Agronomía	255
Espejo, Winfred; Espinoza-Mendoza, Camila; López-López, Verónica	255
Caracterización de los usos de la inteligencia artificial en el comportamiento informacional de estudiantes universitarios	
Espinoza Colón, Jorge	256
Aprendizagem baseada em casos com estudantes na área da Saúde	
Fernandes Rodrigues Teotónio, Helena Maria	257
Importancia del uso de aplicaciones para la práctica de actividad física en jóvenes universitarios	
Fuentes Vega, María de los Angeles; González Barrón, Lucía	258
Mentorías: programa de desarrollo académico para el profesorado, en una universidad de investigación en Chile	
Fuentes Constancio, Johana	259
Traduire le joual avec l'intelligence artificielle: un défi sociolinguistique et culturel	
Gallent Torres, Cinta	260
Aplicando estrategias de aprendizaje cooperativo en la asignatura Psicología de la Intervención Social y Comunitaria	
García Mendoza, María del Carmen; Mendoza Sierra, María Isabel	261
Intervención breve basada en teoría Incremental de la personalidad. Un estudio en universitarios de primer curso	
Giménez Hernández, Montserrat; Silva Lorente, Isabel; Martín Romera, Virginia; Urraca López, Ana Sofía	262
Las competencias blandas: parámetros de una educación de calidad y retos de la educación en el siglo XXI	
Gómez Gamero, María Edith	263
Características del perfil emprendedor a promover en la educación superior para la formación en emprendimiento sostenible	
Gómez Contreras, Jennifer Lorena; Rodríguez Sánchez, Patricia Jissette	264
La intel·ligència artificial generativa a la universitat: percepçons dels estudiants sobre oportunitats, riscos, dilemes ètics i necessitats formatives	
Gómez i Soler, Oriol; González Martínez, Juan	265
Relación entre procrastinación y autoeficacia académica de estudiantes universitarios	
González-Franco Verónica; Sotelo Castillo, Mirsha Alicia	266
Lecciones aprendidas de la DANA del 29O en la Universitat Politècnica de València	
Guardiola Víllora, Arianna; Navarro Astor, Elena; Ros Bonanad, Davinia	267
Diseño, validación y aplicación de rúbricas para la mejora de los procesos de evaluación y autoevaluación en tres asignaturas de Máster	
Gutiérrez-de-Rozas, Belén; Expósito-Casas, Eva; Losada, Lidia; Martín-Aragoneses, María Teresa	268
Traducir entrerrianismos, ¿es tan fácil como se cree? Cuánto conocen las expresiones fraseológicas de Entre Ríos los traductores y estudiantes de traducción entrerrianos	
Hein, Milton	269

Responsabilidad social y sostenibilidad: percepción de los estudiantes sobre la experiencia de formación a distancia Hernández Cruz, Diana	270
Revisión del contenido y formato de una nueva rúbrica de evaluación para la asignatura de Trabajo de Fin de Grado en Psicología Hernando Mazón, Ana; García Barba, Marta; Escriche Martínez, Sara; Adrián Ventura, Jesús	271
El pensamiento Lean al aula universitaria: caso de estudio de la evaluación final Jaime Elizondo, Arturo; Domínguez Pérez, César; Arruabarrena Santos, Rosa	272
Salud mental y bienestar emocional de estudiantes de Doctorado: un estudio de caso en la Universidad de Extremadura Jiménez Fernández, Coral; Solanas Garzo, Eva María	273
Adaptación del cuestionario para el estudio de competencias digitales en educación superior (CDAES) al contexto chileno para estudiantes de ingeniería Lara-Yergues, Eduardo; Saldes-Toledo, Nicole	274
Predicción del rendimiento académico a partir de perfiles motivacionales, de asistencia y actividad en Moodle Leiva Ureña, David; Yepes Baldó, Montserrat; Peró Cebollero, Maribel; Solé Català, Marina; Triadó Ivern, Xavier M.	276
El docente como agente clave en la orientación universitaria: percepción del alumnado y valor de las tutorías académicas Llanos Ruiz, David; Abella García, Víctor; Ausin Villaverde, Vanesa; Heras Sevilla, Davinia	277
Promoting intercultural competence in teacher education through COIL projects: a transnational experience between Spain and Germany Lluch Molins, Laia; Gallego-Jiménez, M. Gloria	278
Estudio sobre las competencias emocionales y burnout en estudiantes de medicina veterinaria durante su trayectoria formativa López López, Verónica; Utreras Utreras, Macarena; Vega Román, Emmanuel; Anabalón Anabalón, Yasna.....	279
Percepción de las competencias investigativas en alumnado de posgrado: caso Universidad Técnica de Manabí López-Padrón, Alexander; Roig-Vila, Rosabel	280
Series de televisión en streaming para la enseñanza de asignaturas histórico-jurídicas López Herraiz, Pedro Luis; Cagigal Casquero, Arángazu; Cristinelli, Matteo; Zaera García, Ana Belén; Polo Martín, Regina María	281
¿Mejora la evaluación continua el rendimiento y conocimientos del alumnado? López Úbeda, Isabel; Pagán Conesa, José Ignacio	282
Innovación educativa en la universidad: explorando el potencial pedagógico del podcast Lozano-Mulet, Paula; Neut Aguayo, Pablo.....	283
UNI.CO: an integrated administrative data model for diachronic analysis of university-to-work transitions Lucentini Lucentini, Giulio; Bruno, Valeria; Favella, Astrid	284

El liderazgo multicultural para la formación continua en la educación superior Magal Royo, Teresa; Puente Berdasco, Daniel	286
El diari d'aprenentatge com a eina participativa per fomentar la reflexió crítica i la connexió teoria-pràctica en l'ensenyament universitari Maicas Pérez, Marta; Delgado Caro, Carlos	287
Internacionalización sostenible: ¿cómo las escuelas de negocios han incorporado una dimensión sostenible desde la perspectiva de la internacionalización? Marino Ferreira, Soraia	288
Evaluación por proyectos de investigación aplicada en Psicología de la Comunicación: integración de competencias transversales y rigurosidad científica Martínez Martínez, Luz; Solano Santos, Luis Felipe; Arteaga Ros, María.....	289
Evaluación de competencias en la universidad a través de pruebas objetivas Martínez-Olmo, Francesc; González-Catalán, Felipe; Quirós-Domínguez, Carolina	290
Dando voz al alumnado para integrar la IA: una experiencia piloto en educación superior Mendoza Jiménez, Javier; Antonova, Natalia; González Rodríguez, Alfonso Jesús; Santana Pérez, Carolina.....	291
Trabajo colaborativo para el análisis de programas de intervención social y comunitaria. Una experiencia en el Grado en Psicología Mendoza Sierra, María Isabel; García Mendoza, María del Carmen.....	292
Sistemas de aprendizaje adaptativos inteligentes en learning management systems utilizados en la educación superior: scoping review sobre su impacto y aplicación Merino Suárez, Maximiliano; Fernández Herrero, Jorge	293
Celia Viñas Olivella y la motivación docente como base en el proceso formativo Messina Fajardo, Trinis Antonietta	295
Construyendo puentes entre la universidad y la escuela: el aprendizaje-servicio como motor de transformación en la formación docente Molero-Aranda, Tania; Lázaro-Cantabrana, José Luis; Queralt-Romero, Marta	296
La percepció de la competència digital en la formació inicial docent a la Universitat de Lleida Moliné Melgosa, Mar; Sánchez Valero, Joan-Anton.....	298
Reptes i estratègies per a l'impuls de la competència lingüística en el grau de Filologia Catalana Montserrat Buendia, Sandra; Segura Llopes, Carles.....	299
Los diarios de aprendizaje para promover las conexiones entre experiencias de aprendizaje de dentro y fuera de la universidad Oller Badenas, Judith; Membrive Ruiz, Antonio; Largo Sierra, Mariana; Engel Rocamora, Anna	300
Andamiar la reflexión sobre el propio aprendizaje: diseño de una experiencia en la universidad a partir de diarios digitales Oller Badenas, Judith; Largo Sierra, Mariana; Membrive Ruiz, Antonio; Engel Rocamora, Anna	301
Raising awareness of mushroom poisoning: an interdisciplinary approach to education and public engagement in toxicology Peña Fernández, Antonio; Peña Fernández, María de los Ángeles	302

Innovative teaching in parasitology: digital resources for biomedical, environmental, and forensic science education	
Peña Fernández, Antonio; Peña Fernández, María de los Ángeles	303
Percepción del alumnado de los grados en Educación Infantil y Primaria sobre la integración del Aprendizaje-Servicio en su formación	
Perales Molada, Rosa M ^a ; de la Blanca de la Paz, Soledad; Moreno Fuentes, Elena; Vázquez Pérez, M ^a Luisa.....	305
Alba de América (1951): una propuesta didáctica para el estudio de una película con doble perspectiva histórica	
Pérez Cipitria, Agustín	306
La efectividad del método Delphi en la reciente investigación científica educativa: una revisión sistemática	
Pons León, Verónica; Monreal Guerrero, Inés María; Vernia Carrasco, Anna Mercedes	307
Percepciones del profesorado universitario sobre la inteligencia artificial: un análisis preliminar desde un enfoque fenomenológico interpretativo con entrevistas semiestructuradas	
Pozo Sánchez, Santiago; López Belmonte, Jesús; Marín Marín, José Antonio; Rodríguez Torres, Ángel Freddy	308
Reconfiguración del rol del docente universitario en clave con las nuevas tecnologías: una revisión sistemática	
Puche Cabrera, Onisa Janeth	310
La percepción de la personalidad de marca en el ámbito de las instituciones de educación superior	
Puente Berdasco, Daniel.....	311
Diversidad de trayectorias, diversidad de adaptaciones: un estudio desde la mirada del estudiante internacional	
Ramos Marcos, Laura.....	312
Diferencias de género en la percepción de incomodidad hacia personas con diversidad funcional en estudiantes de ciencias de la salud: un estudio descriptivo	
Raya Benítez, Julia; Heredia Ciuró, Alejandro; Navas Otero, Alba.....	313
Estrategia motivacional de bonificación para la autoevaluación formativa con grados de certeza	
Remesal Ortiz, Ana; Vidosa Castro, Horacio Fabián	314
Playful learning in higher education: integrating games to teach programming concepts	
Rito, Pedro Neves	315
Arquitectura conceptual de la realidad virtual inmersiva en la educación superior	
Saldes-Toledo, Nicole; Lara-Yergues, Eduardo	316
Aprendizaje constructivista de la Cinemática 3D mediante simulación y experimentación	
Sánchez Tabuenca, Beatriz; Serrano Pastor, Sergio; Jover Galtier, Jorge A.	317
Impacto del aprendizaje cooperativo y las metodologías activas en el desarrollo del perfil profesional del diseñador gráfico del CUAAD	
Santoyo Mercado, Aurea; Osuna Ruiz, Eva Guadalupe; Luna Abundis, José Antonio	318

Prácticas docentes en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje, en carreras de posgrado	
Sayago, Andrea Rossana; Pilili, María Dolores; Medina, Luisa Josefina	319
El uso de la IA evaluada por alumnado universitario: Grado de Historia	
Sebastiá Alcaraz, Rafael; Ferrero Punzano, Sara M; Santacreu Soler, José Miguel	320
Comparación del rendimiento académico entre estudiantes de ingeniería mecánica con diferente formación previa mediante análisis de varianza (ANOVA)	
Sebastiá Blanes, Georgina	321
Aplicación de la IA al desarrollo del pensamiento crítico en el aula de traducción literaria	
Serrano Bertos, Elena	322
Un relato para cada tema: una estrategia innovadora en los estudios universitarios	
Serrano Urrea, Ramón; Flores Fernández, María Elena; Zornoza Martínez, Alejandro	323
La clase invertida (flipped classroom) en la asignatura de Contactología Avanzada: experiencia práctica con el tema de queratocono	
Signes Soler, Maria Isabel; Tauste Francés, Ana.....	324
Escuchar para enseñar: mejora de la clase invertida a partir de los comentarios y sugerencias del alumnado	
Signes Soler, Maria Isabel; Tauste Francés, Ana.....	325
Evaluation training in university teaching. The experience of the University of Urbino	
Carlo Bo	
Susta, Mirko; Macrì, Lucrezia; Salvucci, Marta	326
Tutoría entre iguales en educación superior: estrategia para el desarrollo de competencias sistémicas en alumnos de nuevo ingreso	
Vargas Hernández, Yadircnaci.....	328
Prácticas investigadoras automatizadas: género como variable interseccional al uso de IA en Trabajos Finales de Grado	
Villegas-José, Virginia; Delgado-García, Manuel	329
LÍNEA 5. Educación y Áreas específicas	
Designing an Innovative doctoral programme in Architecture: from concept to accreditation	
Bordalo, Ana; Rainha, Ana Paula.....	330
La italianidad en los manuales de italiano como lengua extranjera	
Florio, Nicola.....	332
Música, pedagogía terapéutica y neuroeducación: una sinergia para la inclusión y el desarrollo integral del alumnado	
García Celdrán, María	333
The Student Growth Matrix (SGM): a hierarchical framework for understanding and facilitating educational achievement	
Gull, Neve Freyja	335
Technological innovations in supporting students with dyslexia: evaluating the role of assistive digital tools in inclusive classrooms	
Karantoni, Maria	337

Fostering emotional regulation in students with autism spectrum disorder: strategies, tools, and educational practices Karantonis, Dimitrios	339
Origen de los vampiros y su representación en el cine estadounidense Lazarevic, Dajana.....	341
La música como herramienta motivacional en Educación Física: revisión sistemática de evidencias en contextos escolares Pascual Galiano, María Teresa; Vega Ramírez, Lilyan; Ávalos Ramos, María Alejandra; Vidaci, Andrea	342
Búsqueda «en vano» o «al pedo»: qué unidades fraseológicas se deberían enseñar a los estudiantes de español como lengua extranjera en Argentina Rivarola, Romina.....	343
La educación afectiva sexual en la etapa infantil de primer y segundo ciclo Rodríguez Mora, Eva; Gutiérrez García, Andrea	344
Diseño e implementación de un entorno de aprendizaje de la música tradicional a partir de la metodología ABP San Blas, Facundo; Buforn, Àngela	345
Estado actual de la Danza y su implementación en los centros de Educación Secundaria y Bachillerato de la provincia de Alicante. Estudio exploratorio. Fase III Torregrosa Salcedo, Elvira; Montesinos Antón, Emma; Vera Esteban, Carmen.....	346
Reflexiones de los profesionales de la educación sobre una experiencia de educación emocional Zagal Valenzuela, Evelyn; Lagos San Martín, Nelly; Concha Toro, Marcela.....	347
LÍNEA 6. Educación y Ciencias de la Salud	
Profundizando en la etiología del dolor menstrual: enseñanzas desde la biomecánica Alberola Zorrilla, Pilar; Sánchez Zuriaga, Daniel.....	349
Experiencias docentes mejorando las capacidades para realizar exámenes tipo test en la asignatura de Anatomía General Alberola Zorrilla, Pilar; Sánchez Zuriaga, Daniel.....	351
Desarrollo del espíritu crítico del alumnado en el ámbito de la dietética mediante comparativa de aplicaciones de tipo “calculadora nutricional” Alcalde Eon, Cristina; Manjón Pérez, Elvira; Escribano Bailón, María Teresa; Dueñas Patón, Montserrat; García Estévez, Ignacio	352
Asociación entre el rendimiento académico y los componentes de la competencia motriz en escolares prepúberes de 9 y 10 años Ballesteros Garcia, Jose Maria; Alonso Martínez, Alicia.....	353
Comparación entre las respuestas físicas durante la competición de futbolistas internacionales con lesión cerebral congénita y adquirida. Berasategui Elizondo, Oier; Yanci Irigoyen, Javier; Reina Vaíllo, Raúl; Errekagorri Elezkano, Ibai; Castillo Alvira, Daniel.....	354

Influencia de las asimetrías en el rendimiento físico durante la competición de futbolistas femeninas internacionales con parálisis cerebral.	
Berasategui Elizondo, Oier; Yanci Irigoyen, Javier; Reina Vaillo, Raúl; Errekagorri Elezkano, Ibai; Castillo Alvira, Daniel.....	355
Io e la scuola: il benessere educativo visto dagli studenti	
Botta, Emanuela; Lucisano, Pietro	356
Plataforma social media como herramienta innovadora en la enseñanza odontológica	
Cantiga Silva, Cristiane	357
Aprendizagem colaborativa em Odontologia	
Cantiga Silva, Cristiane	358
ApS aplicado a la docencia universitaria de Tecnología Farmacéutica para la promoción del uso racional de medicamentos en personas mayores	
Colino Gandarillas, Clara Isabel; Sánchez Navarro, Amparo	359
Pensamiento crítico y método científico en el aula: una experiencia forense gamificada	
del Caño Espinel, Manuela.....	361
Navigating motherhood in a new culture: a study on self-efficacy and emotional distress among pakistani migrant mothers	
El Khayat Yicheoua, Maryam; Rivero García, Magda; Leiva Ureña, David.....	362
Magnitud del efecto de una formación en primeros auxilios en cuidadoras migrantes informales	
Fernández Méndez, Felipe Santiago; Afonso Izquierdo, Alejandro; Pérez Heras, Iván; Díaz González, José Manuel; Lorenzo Alegría, Maryurena	363
Aprendizaje procedimental en el Grado en Logopedia: uso de la IA en tareas de aprendizaje de estructuración narrativa	
García Pérez, María Emma; Pérez Lancho, María Cruz	364
Ocio saludable: combatir el edadismo a través del ejercicio físico en el mundo rural	
Vidal Vidal, Jose; Ortega Navas, María del Carmen; García Vidal, Marcos	365
Perspectiva inmersiva para el aprendizaje clínico: evaluación de una metodología audiovisual en estudiantes de Podología	
Gracia Sánchez, Alba; Chicharro Luna, Esther; Zúnica García, Sara; Moya Cuenca, Coral	366
INCE: un recurso tecnológico para evaluar eje intestino-cerebro en población neurotípica y con autismo	
Martínez González, Agustín Ernesto.....	367
Innovación pedagógica en ciencias básicas médicas: representación teatral como estrategia para potenciar la motivación y la integración del conocimiento	
Mosquera Restrepo, Sergio Fabián; Barbosa Morales, Claudia Viviana	368
Estrategias de enseñanza a través de herramientas tecnológicas en estudiantes de ciencias de la salud	
Ordoñez Diaz, Mayra Samara; Castro Pulido, Luz Dary	369
Experiencia de aprendizaje cooperativo en la titulación de logopedia UPSA. Adaptación de la metodología del puzzle	
Pérez Lancho, Mª Cruz; García Pérez, Mª Emma	371

Aprendizaje basado en la experiencia a través de talleres prácticos de divulgación sobre ciencia y salud	
Sánchez Nogueiro, Jesús; Marín García, Patricia; González Azcárate, Isabel; González-Escalada Mena, Alba; Martínez Fernández de Sevilla, Lidia	372
Creación de casos clínicos en la enseñanza de la psicobiología del estrés: impacto en la implicación, las estrategias de aprendizaje y las habilidades profesionales	
Serrano Rosa, Miguel Ángel; SanMiguel, Noemí; Costa Ferrer, Raquel; Puigcerver, Maragda; Rivas, Pablo	373
Aprendizaje clínico inmersivo en podología mediante vídeos en primera persona: una estrategia innovadora para fortalecer competencias prácticas	
Zúnica García, Sara; Gracia Sánchez, Alba; Moya Cuenca, Coral; Chicharro Luna, Esther.....	375
LÍNEA 7. Educación y Ciencias del Comportamiento	
Papá, mamá, ¿sabes qué recursos digitales está utilizando tu hijo o hija?	
Byrne, Sonia	376
Competencias parentales en entornos digitales	
Byrne, Sonia	378
Promoción de la salud mental en jóvenes: una revisión sistemática sobre la eficacia de terapia interpersonal	
García Jiménez, Paula; Flores Piñero, María del Carmen.....	379
Bullying perpetration among Serbian adolescents: a hierarchical analysis of school safety dimensions	
Grmuša, Adrijana.....	380
El consentimiento, eje de una intervención en acción en la educación infantil	
Olmedo Corral, Isabel María; Heliz Llopis, Jorge; Mañas Viejo, Carmen	381
¿Quién sufre más? Ansiedad social en víctimas y agresores de acoso en línea por motivos de género en adolescentes	
Martínez Pérez, Vicente Jesús; Martínez Monteagudo, María del Carmen	382
¿Qué factores explican el uso fraudulento de ChatGPT por parte del alumnado universitario?	
Romero Martínez, Ángel	383
Empatía y gratitud como predictoras de prosocialidad en niños y niñas: estudio sobre escuelas públicas y privadas en Cartagena de Indias, Colombia	
Tezón Tezón, Mariana	384
LÍNEA 8. Educación y Humanidades	
Análisis narrativo de los juegos de mesa: una propuesta metodológica	
Acosta Tuñas, Carla; Samper Cerdán, María; Juan Penalva, Joaquín.....	385
Los itinerarios didácticos en espacios verdes urbanos como herramienta clave para el fomento de la educación en ciencia y sostenibilidad	
Aguilera Padilla, Fátima; García Valencia, Isabel Salvadora; Airado Rodríguez, Diego.....	387

El uso de elementos metadiscursivos en textos académicos de estudiantes de traducción e interpretación: un análisis de corpus	388
Álvarez Gil, Francisco José; Yeste Ruiz, Carmen	388
Grammatical evaluation and authorial stance in women's instructive texts: a case study from the COWITE Corpus	
Álvarez Gil, Francisco José; Yeste Ruiz, Carmen	389
Narrativas visuales y alfabetización: una revisión de enfoques y propuestas para la formación docente	
Caeiro Rodríguez, Carmen María	390
Las colocaciones y locuciones del español en el lenguaje de la prensa económica y su traducción al ruso	
Kortes, Aleksandr	391
Poner en escena la lengua: teatro y puesta en voz para reforzar las competencias orales y fonéticas en FLE	
De Oliveira, Ana Paula	392
El aspecto verbal. Un abordaje cognitivo y experiencial	
Díaz Mendoza, Ana Isabel; Piñero Piñero, María de Gracia	393
The role of frame semantics in molding metaphorical senses	
Esbrí Blasco, Montserrat	394
La transdisciplinariedad en escenarios escolares y de la salud. Un estado del arte	
Fernández Guayana, Tany Giselle; Arciniegas Correa, Luz Adriana	395
Experiencia de gamificación para el desarrollo de competencias profesionales en el Grado en Turismo	
Fernández-Laso, María Cristina; Palomar-Anguas, María Pilar; Romero-Calcerrada, Raúl	396
Paralelismos entre arte y prácticas de crecimiento personal mediante la experiencia del retiro creativo	
García Mateu, Lorena	397
La educación patrimonial en nuestros días	
García Hernández, Ana	398
Utilizar el patrimonio cultural divulgativo en un aula: la historieta histórica en España y las V conmemoraciones (1992-2022)	
Hernando Morejón, Jacobo	399
El dilema del compromiso docente: entre la pasión por educar y el desafío del bienestar	
Kaltsas, Apostolos	400
La exclusión de las voces femeninas y la narración de la mafia en los textos de antología escolar	
Leone Leone, Clarissa Maria	401
La reinterpretación de Judas Iscariote en la Cristiada de Marco Girolamo Vida	
Leone Leone, Clarissa Maria	402
Actitud ante el uso del lenguaje inclusivo en las clases de ELE el caso de Rumanía y China	
Linares La Barba, Mariana Angela	403

Innovación en la enseñanza del idioma chino para hablantes de español Luo, Wanru	404
Contrafacta multimodals a las clases de català: una proposta d'innovació docent Mahiques Climent, Joan	405
Els gèneres poètics a l'aula de català: materials docents per al tractament integrat de llengües i continguts Mahiques Climent, Joan	406
La lettura di poesia come flanerie nel paesaggio dei testi: l'esperienza della poesia di Pascal D'angelo Mariagiorgia, Ulbar	407
Leopold Trénor Palavicino (1870-1937) i el valencià Martí-Badia, Adrià.....	408
Integrating language skills and gender awareness in advanced L2 Spanish learning: a pedagogical proposal Martín-Gascón, Beatriz	409
Flaw, imperfection and insufficiency as engaging learning assets in architecture Neto Morgado, Sandra.....	410
Analysis of the presence of English neologisms in German as a foreign language (DaF) textbooks Padrón Brito, Laura; de Armas Guerra, Néstor	411
Las TIC en la enseñanza de la geometría: análisis temático y de frecuencia de descriptores Rodríguez Baiget, María Josefa; Maz Machado, Alexander.....	412
Enseñar la bondad de las leyes: el libro I del “Fuero Juzgo” Romero Cambrón, Ángeles	413
Los lenguajes de especialidad en el español como L1. La percepción del alumnado de Traducción e Interpretación sobre los instrumentos de evaluación Romero Muñoz, Alejandro	414
La noción de verdad en la filosofía de la religión de la “teología débil” Ruiz Callejón, Encarnación	415
Efectividad de las metodologías activas en la educación física escolar: un meta-análisis de la literatura científica Ruiz Sánchez, Laura; Lara Sánchez, Amador Jesús.....	416
Las competencias integradoras curriculares de emprendimiento y gestión desde las metodologías de enseñanza aprendizaje Sánchez Andrade, Marco	417
Horror films as a didactic tool to challenge white euro-western historical narratives Tiburcio Moreno, Erika	418
Reproducción del espacio público desde la perspectiva de género: apropiación y transformación cotidiana Vargas Castillo, José Manuel.....	419

Aplicación de la IA en archivos históricos: utilizando los archivos nacionales de China y España de análisis

Yang, Yang 420

LÍNEA 9. Educación y Ciencias Sociales

Explicit grammar instruction and collaborative writing: enhancing young learners' accurate use of English grammar forms

Aguirre Goitia Martínez, Amaia; Milla Melero, Ruth 421

Raíces históricas de los procedimientos de la gestión de calidad utilizados en las instituciones educativas

Amores Bonilla, Pedro Antonio 423

La libertad de expresión y la radio en la consolidación, crisis y sustitución del liberalismo español por las culturas políticas de la II República y la Guerra Civil

Amores Bonilla, Pedro Antonio 424

Seminarios de investigación en trabajo social: una aproximación a la formación de competencias investigadoras desde el proceso docente

Anabalón Anabalón, Yasna; Vega Román, Emmanuel 425

¿Es la educación una variable determinante del crecimiento económico? Argumentos teóricos

Beltrán Viedma, María José 426

Herramientas tecnológicas para la gestión del cambio: desafíos y oportunidades en la educación administrativa desde una revisión sistemática en scopus

Beltrán Virguez, Jesús Enrique; Parada Fonseca, Sandra Patricia 427

Contenido en OTTs para público infantil: el catálogo de Netflix con finalidad educativa

Capapé Poves, Elena; Oliva Cantín, Héctor J. 428

Las teorías del aprendizaje latentes en el baile flamenco: el análisis de la Escuela Sevillana

Cortés Vázquez, Macarena; Chavarría Ortíz, Carlos 429

Aprendizaje-Servicio y envejecimiento activo: una experiencia universitaria de intervención comunitaria con personas mayores

Díaz González, José Manuel; Lorenzo Alegría, Maryurena; Fernández Méndez, Felipe Santiago 430

Representaciones de la comunidad y lo comunitario en el alumnado de Trabajo Social

Ferrer-Aracil, Javier; Cuenca-Silvestre, Mercedes; Paredes-Boj, Desirée; Díez-Soriano, Vicente 432

Repensando las prácticas universitarias en tiempos de la IA: percepciones, desafíos y oportunidades

García-Ramos, Agustín; Clavero Mira, Esther; Català Oltra, Lluís; Lorenzo Álvarez, Carolina; López Fernández, Cristina 433

Criterios pedagógicos de educación para la paz que subyacen en la práctica docente de un colegio del distrito de Bogotá

García-Noguera, Luis 434

Redes sociales y didáctica de las Ciencias Sociales en Infantil: visión de los futuros docentes	
Giles Pérez, María Fernanda; Alfonso Torreño, Alberto; Merchán García, María José; Corrales Serrano, Mario	435
Estilos de aprendizaje del alumnado del Grado en Turismo: Modelo VAK	
González Rodríguez, Alfonso Jesús; Pérez Monteverde, María Victoria; Antonova, Natalia; Mendoza Jiménez, Javier; Santana Pérez, Carolina	436
Metáfora biológica del árbol del conocimiento en la cooperativa COOPSERSAN, San Vicente de Chucuri, Santander, Colombia	
Hurtado Arciniegas, Karen Melissa; Rosero García, Doris.....	437
Conectando el pasado con el presente: innovación docente en Historia de los videojuegos	
Martinez Garcia, Kim.....	438
Hábitos saludables en estudiantes universitarios postpandemia: comparación intercultural entre España y Chile	
Moral Moreno, Luis	439
Cómo se mide la felicidad en el trabajo, un análisis sistemático	
Morales Rodríguez, Ana María; Rodríguez Gobiet, Jose Pablo; Morales Rodríguez, Francisco Manuel	440
¿Es el TFG una asignatura más en el Plan de Estudios del Grado en Derecho?	
Morgado Freige, María Pilar	441
Promoción de la actividad infantil desde la función directiva escolar	
Mulero Cruces, María del Mar; Nielsen Rodriguez, Adriana; Romance García, Ángel Ramón.....	442
Repositioning the school experience in educational discourse and research	
Neut Aguayo, Pablo.....	443
Competencias emocionales y autorregulación del aprendizaje: alcances desde la formación en Trabajo Social.	
Quiroga Sanzana, Claudia	444
Educación en derechos humanos a través del arte y la cultura: innovación docente y transferencia de conocimiento	
Santos Esteban, Ana Belén	445
Educación tributaria para la sostenibilidad: ciudadanía fiscal y conciencia ecológica	
Serrano Cañadas, Arantxa	446
Implementación del método ECO en teoría y técnicas audiovisuales aplicadas al Periodismo. La resonancia del documental radiofónico	
Villén Higueras, Sergio Jesús	447
Aprender fotografía sin cámara: una experiencia docente con el simulador fotográfico online CameraSim	
Villén Higueras, Sergio Jesús	448
Enseñar el Franquismo en Canarias a través del patrimonio cultural: una propuesta didáctica para jóvenes desde el enfoque constructivista	
Viso Armada, Yago	449

La dictadura franquista en los proyectos educativos de Canarias: estudio historiográfico y bibliográfico desde los marcos legales y curriculares

Viso Armada, Yago 450

LÍNEA 10. Educación y sociedad

Presencia de competencias directivas en los planes de estudio de los Grados de Infantil y Primaria

Albertos San José, Jesús Enrique; Comas Parra, Miguel Ángel 451

Educating for a sustainable future: modeling a skilled-based apprenticeship approach for employability and economic empowerment in Nigerian Higher Education System

Amaonye, Chinenye Blessing; Abang, Samuel Oweh; Ikpeama, Frednora Uchenna; Okonkwo, Francis Chekwube 453

Aprendizaje transformador en la educación de sostenibilidad empresarial: uso de noticias para fomentar la práctica reflexiva moral

Antolín López, Raquel; Gálvez Rodríguez, María del Mar; Ramírez Franco, Justo Alberto; García de Frutos, Nieves; Jerez Gómez, María Pilar; Valverde Roda, José Miguel; Martínez Bravo, María del Mar; García Barranco, María del Carmen 455

Red de facilitación digital: iniciativa comunitaria para la mejora de la competencia digital de la ciudadanía

Beneyto-Seoane, Mar; Bosch-Geli, Carles; Simó-Gil, Núria; Reig-Bolaño, Ramon 456

Alienazione genitale e rappresentazioni sociali: l'analisi dei disegni di educatrici e educatori in formazione e insegnanti in servizio

Bruno, Valeria 457

Essere educatori nell'Antropocene: tra fragilità ecologica e trasformazione educativa

Calvano, Gabriella; Corriero, Michele; Pesare, Franca 458

Avanzando hacia la responsabilización compartida en los sistemas educativos. Un estudio de caso

De la Vega Rodriguez, Luis Felipe 459

Universidades y ODS: impulsando la transformación hacia un futuro sostenible

Díaz Álvarez, Amelia; de Gispert Brosa, Cristina 460

Enhancing TESOL Elementary Teachers' Self-Efficacy and Motivation to Implement a Scaffolded Digital Extensive Reading Program

Fuks, Hanny 461

Entre la conciencia y la costumbre: la coeducación en Educación Infantil a través de la mirada de familias y docentes

Gavilá Ferreira, Sonia 463

Repensar dinámicas de formación ciudadana en la educación superior chilena: prácticas formales e informales en la construcción de la ciudadanía

Guajardo Cocke, Angélica María; Bencini Jouvhomme, Carlos Hugo 464

Transición a la vida adulta de jóvenes con sordera: revisión bibliométrica

Gutiérrez Ramos, Borja David; Morales Almeida, Paula; Alemán Ramos, Pedro 465

Narrativas docentes sobre la transformación educativa post-COVID-19: una aproximación fenomenológica a la virtualización universitaria en Puerto Rico

Hernández Loubriel, Hector; Seda Irizarry, Gretchen; Lebrón, Elisa 466

Transformaciones en la percepción docente tras una formación en educación sexual integral: una investigación pre-post internacional

Idoiaga Mondragon, Nahia; Fernández, Idoia 467

First results from an exploratory survey on preventing and combating hate speech in Italian schools

Leggieri, Marco 468

Estudio exploratorio sobre los estilos de aprendizaje de los/as adultos/as mayores

Lirio Castro, Juan; Portal Martínez, Esther; Medina Bernáldez, Luis 469

El reto de la interculturalidad en la educación para la ciudadanía mundial

Luján Martínez, Cristina 470

La constitución moral del alumnado adolescente: investigación-acción participativa y convivencia en la enseñanza secundaria.

Manso de las Heras, Beatriz 471

La adquisición del léxico extranjero. Un estudio de caso de aprendizaje informal

Marcos García, María Josefa 472

Transformando la sociedad: la educación como eje para la igualdad de género

Martínez García Donas, Araceli 473

Being refugee and woman of rural communities: between identity reconstruction and socioeconomic territorial redemption (Basilicata)

Mazzarella, Luca Ernesto 474

Formación política en las infancias: una estrategia desde las capacidades humanas de Nussbaum

Mesa, Leidy Ximena; Meza Salcedo, Guillermo 475

Pedagogías para la paz en Colombia: un acercamiento desde la educación infantil

Meza Salcedo, Guillermo; Mesa, Leidy Ximena 476

¿Por qué la sociología es un saber imprescindible en la formación inicial del profesorado en la sociedad actual?

Monllor Jiménez, Marta; Jiménez Delgado, María 477

China's Model of Cultivating Legal Talents for Dual Carbon Goals (Carbon Peaking and Carbon Neutrality)

Nan, Yumei; Li, Jinying 478

Fundamentación lingüística de los componentes de la Competencia Intercultural en ELE: una revisión sistemática

Oliva Sanz, Carmen 480

Educating for participation: reading aloud and collage to rethink shared spaces

Padalino, Luca; Batini, Federico 481

Validación de la escala STAGE-Q y análisis de las percepciones estudiantiles sobre compra de trabajos académicos y uso de IA

Pallarés-i-Maiques, Majo; Lorenzo Álvarez, Carolina; Ordóñez García, María Covadonga; Torres Valdés, Rosa María 482

Análisis de los principales desafíos éticos que plantea el uso de la inteligencia artificial generativa en la educación

Reyes Alvarado, Sebastián; Hernández Dager, Laura Margarita 483

Violencia escolar y acoso homofóbico con relación a la diversidad sexual: una revisión sistemática	
Robles Caro, David	484
Emociones docentes en el contexto de reformas educativas: una revisión sistemática	
Rodríguez Echeverría, Marlet Aitana; González Lomelí, Daniel	485
Agresores vs víctimas en el acoso escolar: una revisión de sus conductas desde el comportamiento social	
Santana Cisneros, Rocío.....	486
El acoso escolar como reflejo de dinámicas sociales: una revisión sobre su impacto en la convivencia educativa	
Santana Cisneros, Rocío.....	487
Cuerpos que imaginan, infancias que resisten: narrativas de género y desigualdad en territorios educativos urbanos y rurales	
Santofimio Rojas, German Andres; Galindo Rodríguez, Esteban José; Mora Díaz, Cindy Viviana.....	488
El cómic de crítica social como herramienta pedagógica en el Grado de Educación Social: una mirada transdisciplinar	
Serrano López, Raquel; Miralda Flores, Carlos Alberto; Ferré Tobaruela, Mónica	490
Desigualdades digitales en clave interseccional: análisis y estrategias para la equidad digital en Vic (Cataluña)	
Simó-Gil, Núria; Beneyto-Seoane, Mar; Bosch-Geli, Carles; Reig-Bolaño, Ramon	491
Propuesta de actuación para las escuelas de la Comunidad Autónoma Vasca ante la detección de indicios de agresiones sexuales en niñas, niños y adolescentes	
Urizar Elorza, Maitane	492
La equidad en los centros residenciales docentes	
Vaqueiro Romero, María Montserrat.....	493
Reflexiones sobre el futuro de IA y el derecho: tomando las habilidades de los abogados como puntos de observación	
Yang, Yang.....	494
LÍNEA 11. Educación y Tecnología Digital	
Split Fiction: la presencia de la autora en su obra, la construcción de mundos en diferentes géneros y las narrativas fragmentadas	
Acosta Tuñas, Carla; Samper Cerdán, María; Juan Penalva, Joaquín.....	495
Aprendizaje colaborativo en educación superior mediado por tecnologías de inteligencia artificial: un estudio de revisión cualitativo del estado del arte	
Acuña, Santiago Roger.....	496
Reducing cognitive load in rubric design: the role of AI support for pre-service teachers	
Albó, Laia; Marimon-Martí, Marta	497
La integración de la IA generativa y los SIG como recurso en la didáctica de las Ciencias Sociales	
Alonso López, Álvaro Miguel.....	498

Conexiones digitales, amistades frágiles: la pedagogía de la alteridad como horizonte educativo	
Alonso-Sainz, Enrique.....	499
Formación, recursos y uso ético: desafíos en la Integración de la inteligencia artificial en la educación escolar	
Arancibia Muñoz, María Luisa	500
Tecnologias digitais e ensino do Português Língua Não Materna	
Araújo, Carla Sofia	501
Alfabetización lingüística crítica frente a textos generados por inteligencia artificial: una intervención educativa interdisciplinar	
Ariño Bizarro, Andrea; Ibáñez Sánchez, Sergio.....	502
Evaluación de la competencia digital docente del profesorado en formación: perfil de salida de los grados de educación	
Arteta Elguezua, Joseba	503
Chatbots conversacionales con IA para la alfabetización académica: diseño e implementación para la formación de futuros docentes	
Baldrich Rodríguez, Kevin; Asensio Pastor, Margarita; Pérez García, Carmen; Domínguez Oller, Juana Celia; Asensio Pastor, Margarita Isabel.....	504
Integración de learning experience design en el proceso de diseño de escenas de simulación para entornos de realidad virtual	
Bautista Rojas, Luis Eduardo; López Gualdrón, Clara Isabel; Soto, Leonardo	505
La IA aplicada a la evaluación STEAM: construyendo una educación crítica, inclusiva y orientada a los retos globales	
Bilbao Quintana, Naiara; López de la Serna, Arantzazu; Romero Andonegui, Ainara; Sagastizabal Sáez, Aitziber; Camino Esturo, Edorta.....	506
Retos en la ampliación pedagógica para la integración de las TIC en el aula	
Buils, Sara; Valdeolivas Novella, María Gracia; Esteve-Mon, Francesc M.; Llopis Nebot, María Ángeles.....	507
Patrimonio bibliográfico y documental en la era de la IA: creación y evaluación de proyectos educativos inclusivos mediante asistentes GPT	
Carrasco Rodríguez, Antonio; Mateo Ripoll, Verónica.....	508
Assessing teachers' perceptions of AI and Universal Design for Learning: design and validation	
Cascales Martínez, Antonia; Vespasiani, Ludovico	510
Italian language instruction through artificial intelligence at the A1 level: insights, approaches, and pedagogical challenges in Bangladesh	
Chiapello, Stefania	511
Innovación educativa: el u-learning en la gestión de herramientas de inteligencia artificial	
Contreras Roa, André Runée	513
Tendencias y desafíos de la evaluación en entornos de u-learning en la educación superior	
Contreras Roa, André Runée	514

Gamificación y enfoque sistémico: una propuesta docente de aprendizaje activo en la intervención social desde el Trabajo Social	
Cortés Florín, Elena María; Aragónés González, María; Pérez Belda, M. Carmen.....	515
Una experiencia educativa sobre el universo de las drogas en el cine español durante el franquismo, transición y democracia	
De La Pisa García, María; Hernández Huerta, José Luis	516
Estrategia digital y planes digitales de centro en educación primaria: un análisis legislativo comparado de las comunidades autónomas en España	
de las Morenas Martín, Arántzazu; Izquierdo Alonso, Mónica; Pascual Gómez, Isabel.....	517
Digital education for equity: review of program effectiveness to expand access and quality education worldwide	
De León Sautú, Nadia"; D'Alfonso, Delfina; Alonzo, Alberto; López de Ramos, Aura	518
Translating outside the lines: non-formal learning through fan translation in manga and anime	
Doncel-Moriano Urbano, Salomón	520
ChatGPT as a pedagogical tool for enhancing metaphoric competence	
Esbrí Blasco, Montserrat	522
Inteligencia artificial: un aliado para docentes escolares	
Escoto Villaseñor, Martha Guadalupe; Suárez García, María del Rosario; Mendoza	
Escoto, Isaac Getzael.....	523
Gamificación y aprendizaje colaborativo en la educación superior. Una revisión sistemática de la literatura	
Fonseca Franco, Ingrid	524
Usos de la inteligencia artificial generativa como herramienta para la cognición en actividades de escritura de textos en educación superior	
Fuertes Alpiste, Marc; Molas Castells, Núria.....	525
Digital libraries in EFL elementary schools: the impact of teacher training on student book completion reading rates	
Fuks, Hanny.....	526
Estrategias de tutoría virtual para estudiantes con TDAH comórbido con TEA en matemáticas	
Gallardo Herreras, Celia; Gutiérrez Cáceres, Rafaela.....	527
Una necesidad ineludible: nuevas estrategias docentes ante la proliferación de Slop digital	
García Moro, Francisco	528
AI implementation for gifted students in the EFL and EL classroom	
García-López, Carmen	529
Interfaces digitales en la formación de arquitectos e ingenieros: por un cambio de paradigma	
García Moro, Francisco	530
La realidad virtual y su aplicación en los conceptos umbral	
García Ramos, Andrés; Howe, Miguel; Armas, Celeste	531
Utilidad de ChatGPT para estudiantes universitarios	
González Alonso, María Yolanda	532

El ciberacoso por medio del dispositivo móvil entre estudiantes universitarios González Barrón, Lucía Margarita; Fuentes Vega, María de los Ángeles	533
Promoviendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la formación inicial de maestros de primaria: impacto del juego híbrido AR SDG ENCIC Juárez González, Pedro; Franco Mariscal, Antonio Joaquín.....	534
Percepciones de estudiantes de secundaria sobre videojuegos serios para el aprendizaje de la química Juárez González, Pedro; Franco Mariscal, Antonio Joaquín.....	535
Perspectivas de los futuros docentes ante la inteligencia artificial: instrumentos en investigación educativa Ladrón de Guevara Moreno, Laura; Pérez Fernández, Francisco	536
A systematic review of the last decade on applying drone-based learning to STEAM methodology in Primary Education Lleó i Laso, Jofre.....	537
A systematic review of AI's role and misconceptions in teacher training Lombardi, Dario	538
Inteligencia artificial para mejorar la gestión universitaria y la planificación docente: análisis de herramientas y desafíos emergentes López Requena, Estefanía	540
¿Puede la Inteligencia Artificial evaluar programación como un profesor? Análisis del desempeño de GPT-4 en educación superior López Jiménez, Juan José.....	541
Redes de conocimiento en educación. Epale como herramienta de mejora educativa López Bertomeo, Eduardo; Mora Villamayor, Antonio	542
Enfoque de capacidades y desarrollo interprofesional del docente universitario: un agente de cambio en la educación Maradiaga Chirinos, Jorge Raúl; Gómez-Rey, Pilar	543
Divulgación en redes sociales desde la Facultad de Ciencias de la Salud de la URJC: @cienciadesdelauni Martínez Fernández de Sevilla, Lidia; González Azcárate, Isabel; González-Escalada Mena, María del Alba; Sánchez Nogueiro, Jesús; Marín García, Patricia	544
Explorando las posibilidades de PartyRock AWS en la formación digital Martínez Herrera, Belén	545
Estudio de herramientas de evaluación basadas en IA en el ámbito educativo Martínez Herrera, Belén	546
Soundation como recurso pedagógico en la enseñanza musical en secundaria Martínez Bassart, Nerea	547
Inteligencia artificial y el sentido ecocéntrico de una educación no antropocéntrica Medina López-Rey, Diego.....	548
Uso de software educativo para mejorar el aprendizaje de la teoría de grafos: un estudio en el aula Migallón Gomis, Violeta; Penadés Migallón, Héctor; Penadés Martínez, José	549

Innovando en la enseñanza de la estadística: un taller interactivo con inteligencia artificial generativa y supervisión docente	550
Migallón Gomis, Violeta; Penadés Migallón, Héctor; Penadés Martínez, José	550
Brecha digital en el ámbito educativo en España	
Mora Villamayor, Antonio; López Bertomeo, Eduardo	551
Emociones asociadas al aprendizaje en resolución de problemas con Error de Inversión a través de un videojuego educativo	
Moreno Rus, Aida; Ventura Campos, Noelia; Stefanescu, Dana G.; Ventura Campos, Mercedes; Falomir, Zoe.....	552
El uso de la inteligencia artificial en la investigación de la didáctica de los riesgos naturales: oportunidades y desafíos	
Morote Seguido, Álvaro Francisco	553
Intelligenza artificiale e soggettività educativa: datificazione, automazione e nuove ecologie della formazione	
Nicolella, Daniele	554
Percepció de l'estudiantat dels Graus en Educació sobre les TD per afavorir la inclusió de l'alumnat en centres ordinaris	
Ojando Pons, Elena Sofia; Simó Pinatella, David; Fontanet Caparrós, Annabel; Prats Fernandez, Miquel Àngel	556
Uso de la tecnología de podcasting en la formación de estudiantes universitarios	
Onieva Mallero, María Rosario	557
Classroom en la Formación DECA: innovación y flexibilidad en el aprendizaje religioso	
Ortuño Arregui, Manuel	558
Percepción del alumnado sobre el valor del APS en educación mediática en educación secundaria	
Pascual Gómez, Isabel; Izquierdo Alonso, Mónica; de las Morenas Martín, Arántzazu	559
Beneficios y riesgos de Internet: estudio del caso de un centro escolar	
Pastor Pastor, Carlos; Gómez Puerta, Marcos; Chiner Sanz, Esther	560
Evaluación inicial de competencias digitales en estudiantes universitarios según el marco DigComp	
Perea, Carmen; Pérez Sánchez, Belén, López Espin, José J.; Campillo, Pedro; Peñalver, Antonio; González, Martín; Roldán, Juan	561
Flipped classroom como metodología para el desarrollo de los procesos argumentativos por medio de la aplicación de una ova (página virtual)	
Pérez Páez, Jenny Alejandra	562
COIL como estrategia para la internacionalización educativa y el aprendizaje de lenguas	
Pérez Barrioluengo, Elena; Ferreira Villa, Camino	563
Competencias digitales musicales en la formación de futuros maestros de Educación Infantil: una mirada desde las percepciones del alumnado	
Perón Hernández, Greta	564
El impacto de los chatbots conversacionales en la mejora de la expresión oral para el aprendizaje de idiomas	
Plaza Pardo, Jorge	565

Brechas y violencias digitales: implicaciones psicológicas, pedagógicas y legales Prat Viñolas, Pilar; Carrillo Flores, Isabel.....	566
Diseño y evaluación de recursos educativos abiertos sobre el ODS 14 en Primaria desde el enfoque del diseño universal para el aprendizaje Riutort Salort, Marta; Tur Ferrer, Gemma.....	567
La educación del futuro: impulsando la creatividad en la enseñanza del inglés mediante inteligencia artificial Rovira Collado, José; Cutillas Cuartero, Carmen; Mateo Guillén, Copelia.....	568
Transformación educativa y liderazgo directivo en el marco del proyecto aula del futuro: un estudio de caso Saavedra Reyes, Carolina; Mengual Andrés, Santiago; Granda Piñan, Amelia.....	569
Inclusión educativa del alumnado gitano mediante tecnologías emergentes y gamificación Santiago Vargas, Mariana	570
La enseñanza matemática mediante programas de computación en grados de la UPV Sanz Sanchez, Alejandro	571
Educación híbrida y equidad educativa: hacia una escuela más abierta e inclusiva Toboso Chavero, Sandra.....	573
El debate actual sobre el uso de pantallas en educación primaria: competencias digitales para una formación crítica e inclusiva Toboso Chavero, Sandra.....	574
Integración de la tecnología en el diseño de aprendizaje: la perspectiva del alumnado de Magisterio Valdeolivas Novella, Gracia; Buils Morales, Sara; Esteve Mon, Francesc; Llopis Nebot, M ^a Ángeles	575
Aprender del pasado con herramientas emergentes: diseño generativo para reactivar la memoria cultural caxcana Vázquez Nuño, Marco Polo; Campos Barragán, Mariana Noemi	576
Factores clave en la credibilidad de los mensajes en las redes sociales digitales Villalustre Martínez, Lourdes	577
Integración de tecnologías y trabajo colaborativo en la formación del profesorado mediante codiseño Villatoro Moral, Sofía; Lizana Carrió, Alexandra	578
University students' perception of AI-assisted tools in academic writing contexts Yuan, Qianting; Carrascal Tris, Diana.....	579
Fear of error in the classroom: a case study of action research on the impact of using ICT versus teaching without technological resources Zafrilla Martínez, Laura	580

LÍNEA 12. Experiencias educativas innovadoras

Innovación en educación centrada en el alumnado: la experiencia del Colegio Irabia-Izaga aplicando inteligencia artificial para la evaluación de competencias socioemocionales Abad Villaverde, Beatriz; García Fernández, Fernando.....	581
---	-----

Transformar la FP desde lo humano: la inteligencia artificial al servicio del desarrollo socioemocional	
Abad Villaverde, Beatriz; Sánchez Sánchez, Cristóbal; García Nieto, José María; Hernández Pérez, Francisco José	583
Más allá del aula: Human AI como catalizador del desarrollo socioemocional y la toma de decisiones	
Abad Villaverde, Beatriz; Alvarez Klar, Darío.....	585
Charlas BioComunicar: el pub de la divulgación científica como innovación docente en Biología	
Abellán Álvaro, María; Torres Pérez, Jose Vicente.....	586
El principio de la historia: la evaluación inicial	
Álvarez Teruel, José Daniel.....	587
El taller de botones con evolución y evaluación	
Antolinos Sánchez, Alicia	588
Enhancing the pronunciation of the voiceless postalveolar fricative /ʃ/ consonant through intralingual dubbing activities in Spanish EFL learners	
Baeyens Morata, Lucas	589
Fortalecimiento del aprendizaje experiencial en Biología Molecular y Celular: formación estudiantil en el marco de proyectos de investigación biomédica aprobados por FONDOCYT–República Dominicana	
Barbosa Morales, Claudia Viviana; Mosquera Restrepo, Sergio Fabián	590
Proyectos interdisciplinarios TFG/TFM: fusión de tecnología y ciencias de la salud para la Innovación	
Berná Martínez, Jose Vicente; García Aracil, Noelia; Galindo Esquerdo, Maria; Arnau Muñoz, Lucía; Saavedra Pastor, David.....	591
Valoración del futuro maestro sobre la metodología de aprendizaje servicio para su desarrollo profesional	
Burgos Bolós, Consuelo; Lucena Zurita, Manuel; Dimanuel Torrijano, Lorena; García Pozas, Andrés	592
La sala multisensorial: materiales y actividades adaptadas para Infantil y Primaria	
Burrueto Hernández, Laura Victoria.....	593
La inteligencia artificial como herramienta complementaria en contextos multisensoriales para la intervención con alumnado con necesidades educativas especiales	
Burrueto Hernández, Laura Victoria.....	594
Acompañando procesos reflexivos y críticos en educación superior: el caso del Máster en Cooperación al Desarrollo por la UPV	
Calabuig Tormo, Carola; Fernández-Baldor Martínez, Álvaro.....	595
El podcasting como herramienta motivacional en la educación universitaria	
Calatayud Requena, Laura; Guardeño Juan, Mireia.....	596
Swedish experiences of the Reggio Emilia Approach Inspired schools: an explorative study on history, inclusion and learning environments	
Capelli, Letizia; Drure, Eloise Marie Cecile; Muzzi, Chiara	597

Activar la memoria, construir comunidad: un taller de papel artesanal como herramienta pedagógica y social	
Carralero Díaz, Isabel; Navarro Fernández, Antonio	598
La “chuleta” como dispositivo crítico de aprendizaje y práctica artística	
Carralero Díaz, Isabel.....	599
Formar para transformar: educación digital y emprendimiento femenino con perspectiva de género	
Castilla Mesa, M ^a Teresa; Barrera Estévez, Astrid Vanessa	600
El Jordi orienta: capacidades diferentes para la orientación profesional	
Chocomeli Fernández, M ^a Fernanda; Monzó Martínez, Anna	601
Iniciación al proyecto de interpretación patrimonial como metodología activa de aprendizaje en el aula	
Conejo-Arrabal, Francisco; Asencio-Juncal, Jorge; Nebot-Gómez de Salazar, Nuria; Alba-Dorado, María Isabel	602
El flamenco como herramienta educativa: percepciones de los futuros docentes en Educación Primaria	
Cortés Vázquez, Macarena; Chavarría Ortiz, Carlos	603
De la teoria a la práctica: un recurs per a l'expressió oral formal a la universitat	
Crespí Riutort, Isabel; Vanrell Bosch, Maria del Mar	604
Laboratorio de competencias éticas para el trabajo social con comunidades	
Cuenca Silvestre, Mercedes; Ferrer Aracil, Javier; Paredes Boj, Diserée; Díez Soriano, Vicente	605
Del aprendizaje activo a la difusión digital: web académica como herramienta educativa en formación doctoral	
De la Cruz Castañeda, Yanira Xiomara; Ibarra Núñez, Marcos Manuel; Rodríguez González, Lizeth.....	606
Aplicación del aprendizaje basado en problemas para potenciar las habilidades en programación distribuida en el Grado de Ingeniería Biomédica	
De Ramón Fernández, Alberto Antonio; Ruiz Fernández, Daniel; Marcos Jorquera, Diego; Gilart Iglesias, Virgilio; Ramos Morillo, Héctor	608
El aula en imágenes: un diario colectivo de experiencias	
Donato, Donatella.....	609
Experiencia de ApS en la formación universitaria del doble grado de Ciencias del Deporte y Educación Primaria	
Fernández Rivas, María; Martín Carrasquilla, Olga; Santaolalla Pascual, Elsa; Sánchez Polán, Miguel	610
Potencial del feedback entre pares en vídeo para la mejora del aprendizaje motor en educación física	
Fraile, Juan; Ruiz Bravo, Patricia.....	611
Trivial estratégico: consolidando conceptos a través del juego	
Freixes Sancho, María	612

Aprender enseñando: flipped classroom y mapeo de empresas reales sobre el reloj estratégico	
Freixes Sancho, Maria	613
Simulación de entornos profesionales mediante Scrum Learning en diseño y contratación de proyectos	
Fuentes Bargues, José Luis; Sánchez-Lite, Alberto; Grande González, Fernando; González Cruz, Mª Carmen	614
Proyecto multidisciplinar para la enseñanza de ciencias: Matemáticas I. Análisis y resolución de problemas básicos con decimales	
Garcia Diaz Madroñero, Angel	615
Proyecto multidisciplinar para la enseñanza de ciencias: geología modelo didáctico para clasificación de fósiles y ubicación en su entorno correspondiente	
Garcia Diaz Madroñero, Angel	616
Service-learning and empathy: future challenges for students of physical activity and sports sciences	
Garcia Corada, Natalia; Lázaro Fernández, Yolanda; Quevedo Torrientes, Elena	617
Mejora de la adquisición de las competencias prácticas en histología de los alumnos del Grado en Medicina utilizando imágenes interactivas	
García Sánchez, Omar; Benito Garzón, Lorena	618
Elaboración de material técnico-divulgativo para potenciar en el alumnado competencias profesionales en el sector enológico	
García Estévez, Ignacio; Dueñas Patón, Montserrat; Escribano Bailón, M. Teresa; Manjón Pérez, Elvira; Alcalde Eon, Cristina	619
Learning Outside In: aprendizaje fuera del entorno escolar y bienestar del alumno	
García Senent, Isabella; Sánchez Ovcharov, Carmen	620
Hacia la integración de los objetivos de desarrollo sostenible en el aula de español lengua extranjera: retos y oportunidades	
Gonzalez Boluda, Mariana	621
Estrategias de innovación educativa que unen conocimiento, esfuerzo y capacidad activa de no rendirse: utilidad en posgrado universitario	
González Brito, Rosalía	622
Innovación docente en Historia del Arte: creación de cómics como estrategia educativa en educación superior	
González Sánchez, María; Azofra Agustín, Eduardo	623
Pedagogía como artesanía: innovación metodológica en psicología mediante aula invertida, JITT y gamificación	
González Robles, Alberto; Díaz García, Amanda	624
Estrategias de innovación educativa fundamentadas en el conocimiento, el esfuerzo y en nunca rendirse: resultados en enseñanzas de grado universitario	
González Brito, Rosalía	625
Ambiente inmersivo en realidad virtual para fortalecer las competencias en el área de riesgos eléctricos de los trabajadores en procesos electromecánicos	
Gutiérrez Rodríguez, César Augusto	626

El alumnado como centro del proceso enseñanza aprendizaje: las metodologías activas en la educación

Heliz Llopis, Jorge; Mañas Viejo, Carmen; Olmedo Corral, Isabel María	627
Explorando las bases científicas: un análisis de las ideas previas sobre el método científico en futuros Maestros/as de Primaria como preparación al APS	
Hidalgo Navarrete, José; Risueño Martínez, Jesús Juan	628
Diseño de las asignaturas desde los conceptos umbral como elemento de cambio en el proceso de E-A en educación superior	
Howe León, Miguel; Fraile, Juan; Loitegui, Martina; Martín Sanz, Noemy	629
Del conocimiento a la sensibilización: aprendizaje experiencial sobre economía circular en el sector agroalimentario	
Lacalle Muñoz de Cuerva, Luis; Muñoz Sepúlveda, Jesús A.; Priede Bergamini, Tiziana.....	630
Challenge-based innovation immersion in a rural context: qualitative analysis of the students' perspective	
Lachovicz, Rebeca; Ferro-Lebres, Vera; Barroso, Bárbara; Antão, Celeste; S. Costa, Cláudia	631
Relación de los entornos innovadores de aprendizaje con el bienestar del alumnado	
López Company, Jose Vicente; Granda Piñan, Amelia Rosa; Ortiz Vidal, Iban Luis; Espín Beneito, Ana María; Barber Gómez, Sergio.....	633
Impacto de la gamificación en la mejora del aprendizaje del alumnado no nativo	
López Arquillos, Antonio; Rey Merchán, María del Carmen	634
Cuando las preguntas las hace la IA: Innovación docente en Programación Orientada a Objetos	
López-Jiménez, Juan José	635
El Script Games y la enseñanza intercultural de aprendizaje del chino: una propuesta innovadora para el aprendizaje lingüístico de adolescentes chinos hispanos	
Luo, Yindan; Carmona Rodríguez, Carmen	636
Ciudadanía, memoria y participación: cambios de paradigma en la práctica educativa universitaria en estudiantes de diseño	
Luque García, María; Fonseca Laverde, Kevin	637
Educ@re: towards a vertical curriculum for civic education in the media. An action research project	
Macaluso, Paola.....	638
Influencia de la gamificación en el alumnado del Máster de Formación del Profesorado de la especialidad de música	
March Luján, Vicente Alejandro; Redondo Delgado, Gemma; Cabral Domínguez, Miguelina.....	639
Integrating irony, emotion, and linguistic Identity in multilingual language learning: a pedagogical approach	
Martín-Gascón, Beatriz	641
La gamificació com a eina per treballar els ODS des d'un enfocament participatiu i transformador	
Mascarell Escrivà, David Adelino; García López, María Luisa; Girau Alemany, Teresa; Millet Peiró, María	643

Connect Experience Question Respond (CEQR) Pedagogical Framework for implementing The Boy at the Back of the Class in Teacher Education	
Miralles Alberola, Dolores	644
La potencialidad de la lectura compartida y su implicación en el aprendizaje lector: una experiencia de aprendizaje y servicio	
Montijano Serrano, Belén; Torres Moya, Verónica; Segura Moreno, Isabel; Chica Merino, Encarnación	646
La renaturalización de los ríos urbanos como temática del aprendizaje basado en proyectos. La regeneración ecosocial del río Guadalmedina	
Mora-Esteban, Rubén; Nebot-Gómez de Salazar, Nuria; Conejo-Arrabal, Francisco; Asencio-Juncal, Jorge.....	647
Proyecto INGENEREMATE III. La perspectiva de género en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los TFG y TFM	
Moral Mora, Ana M ^a ; Ramos Santana, Genoveva; Chiva Sanchis, Inmaculada.....	648
Prácticas de alfabetización temprana en el hogar	
Muchica Pizarro, Erika Patsy	649
Una experiencia formativa en el aula universitaria con personas extranjeras	
Obispo Díaz, Belén; Sarrión Rubio de la Torre, Natalia; Martín Sanz, Noemy.....	650
El desarrollo de competencias transversales a través del aprendizaje colaborativo basado en retos en la Formación Profesional	
Perez Ortega, Ane; Villardon-Gallego, Lourdes.....	651
Challenge-based innovation: a co-design challenge development proposal in an immersive context	
Rodrigues, Pedro; Pereira, Fernando; Barbedo, Inês; Almeida-de-Souza, Juliana; Delgado, Jane	652
Pilotaje de una pauta de observación para analizar prácticas educativas que integran tecnologías digitales desde la educación básica hasta la superior	
Queralt-Romero, Marta; Lázaro-Cantabrina, José Luis; Molero-Aranda, Tania; Lopez-Vilar, Raul	654
Del papel a la nube con Chromebooks y Google Workspace: evaluación de una experiencia piloto en la educación pública salvadoreña	
Quintana Pérez, David.....	655
Education as an activist tool: (re)learning to observe, to promote a shifting awareness, in teaching and learning Architecture	
Rainha, Ana Paula; Bordalo, Ana Cristina	656
Programas y propuestas de inteligencia artificial para potenciar la formación del estudiante de Comunicación en la universidad	
Rodríguez Hernández, Jonattan.....	657
Exploración ética y creativa de la inteligencia artificial mediante póodcast en estudiantes del Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	
Rodríguez Hernández, Jonattan.....	658
Innovación pedagógica y transdisciplinariedad: fortaleciendo competencias para la cooperación internacional y los ODS en la formación universitaria	
Sales Ten, Ana	659

Factores de éxito en la inclusión escolar del alumnado con Trastorno del Espectro Autista: España y Portugal en perspectiva	
Sánchez Amate, José Jesús; Luque de la Rosa, Antonio	661
Cápsulas audiovisuales de gramática multilingües: los futuros docentes de Francés Lengua Extranjera como productores de vídeos	
Sanz Moreno, Raquel	662
De la teoría a la práctica: una experiencia docente innovadora sobre biodiversidad en el campus universitario	
Torres Pérez, Jose Vicente; Abellán Álvaro, María.....	663
Filosofía para incentivar el pensamiento crítico en física cuántica: una mirada cualitativa en estudiantes de ingeniería	
Tuero-O'Donnell Zulaica, Jesús Diego; Castrejón Mendoza, José Gilberto; Olivo Montaño, Pamela Geraldine	664
Percepciones del aprendizaje del espacio mediante la integración de la expresión corporal, la música y el dibujo en la formación universitaria	
Vega Ramírez, Lilyan; Pascual Galiano, María Teresa; Vidaci, Andreea; Ávalos Ramos, María Alejandra	666
La novela histórica como herramienta de innovación docente universitaria: Palestina como caso de estudio	
Velasco de Castro, Rocío	667
Innovación docente en Historia. Imperialismo en el Magreb con Franco Battiato: “Delenda Carthago” y “Lettera al governatore della Libia”	
Velasco de Castro, Rocío	668
La técnica FOTOVOZ como recurso educativo en el aula universitaria	
Vicente Llavata, Santiago	669

LÍNEA 13. Formación del Profesorado

La formación del profesorado en escuela rural en la Comunidad Autónoma del País Vasco	
Aguirrengotia Güenechea, Miren	670
El modelo MTSK como instrumento de análisis respecto al conocimiento matemático en maestros de primaria en formación	
Alegre Salguero, María de la Paz; Costado Dios, María Teresa	671
Percepción y actitudes del profesorado universitario con respecto al trabajo en equipo	
Apostolov, Yordan Todorov	672
Exploración de la educación ambiental en escuelas de nivel primaria en el Noroeste de México	
Arciniega Galaviz, Marco Arturo	673
La inteligencia artificial y el aula invertida para mejorar la motivación, alfabetización digital y el rendimiento académico en educación superior	
Arias-Esterio, José L.	674
Negociación y consenso estratégico: dos habilidades claves para la construcción de discursos efectivos	
Benoit Ríos, Claudine.....	675

¿Cómo se imagina el profesorado en formación impartiendo una clase de geología en Educación Primaria?

Calvo Sevillano, Guiomar	676
Philosophical Discussion as a Tool for Educational Innovation in Primary School	
Carbè, Beatrice	677
Creencias matemáticas de maestros en formación	
Costado Dios, María Teresa; Alegre Salguero, María de la Paz; Rodríguez Arias; Sonia María	678
La enseñanza de la pronunciación en asignaturas bilingües en Castilla-La Mancha: una propuesta necesaria	
de Mora Sanz, Adriana Regina.....	679
Emociones que impulsan y emociones que bloquean el desarrollo emocional en la infancia y la adolescencia	
Díez González, Carmen.....	680
¿Cómo afectan las trayectorias escolares de los futuros maestros en la percepción sobre la acción tutorial y la orientación educativa?	
Domingo Cebrián, Virginia; Nolasco Hernández, Alberto; Gracia Sánchez, Laura	681
Una propuesta interdisciplinar en educación infantil focalizada en matemáticas y educación física a través del cuento motor	
Fernández-Cézar, Raquel; Martínez-Martínez, Jesús; Sáez-Gallego, Nieves M.	682
Adaptabilidad del docente de educación superior: retos y oportunidades ante la era digital	
Franco Gutiérrez, Aura Rosa; Fernández Medina, Roberto Ángel	683
Saberes interdisciplinarios entre Neurociencias y Pedagogía: revisión sistemática en formación docente inicial	
Garay Alemany, Victoria Verónica; Lagos San Martín, Nelly Gromiria; Campos Ortúño, Rosalynn Argelia.....	684
Conciencia en sostenibilidad en profesorado en formación inicial: análisis y mejora a través de una secuencia didáctica en un huerto ecológico	
García Valencia, Isabel Salvador; Airado Rodriguez, Diego; Aguilera Padilla, Fátima	685
La motivación y el rendimiento académico en futuros maestros de Educación Primaria	
Giles Pérez, María Fernanda; Alfonso Torreño, Alberto; Zamora Aragüete, Alberto Javier	686
Análisis bibliométrico de los factores impulsores e inhibidores del desarrollo profesional continuo de los docentes en servicio	
Gómez Contreras, Jennifer Lorena.....	687
Concepciones de investigación en la formación docente postgradual	
González González, Jeison Alexander; Rodriguez Silva, Angie Andrea	688
Transformational leadership and continuous professional development: strategies for a resilient and inclusive school system	
Latino, Francesca; Tafuri, Maria Giovanna; Tafuri, Francesco.....	689
Entre la utopía y la realidad: (des)encuentros en el contexto de los procesos de prácticas	
Llabata Pérez, Paloma; Cortès Ferrer, María Magdalena; Lizana Carrió, Alexandra	691

La semana de la innovación en el aprendizaje como buena práctica para fomentar el cambio en los profesores universitarios

Loitegui, Martina; Obispo Díaz, Belén; García Ramos, Andrés	692
Análisis documental de la formación inicial del profesorado de secundaria: normativa, fortalezas y desafíos en el contexto valenciano	
López Secanell, Irene; López Requena, Estefanía; Ròdenas Marco, Inmaculada	693
Aprendizaje y Servicio (APS) en la educación del profesorado: evolución, contexto y análisis temático	
Lotti, Patrizia	694
La formación del profesorado para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial	
Luján Martínez, Cristina.....	695
Los contenidos éticos y sociales en la oferta de formación continua del profesorado universitario	
Malagón Terrón, Francisco Javier	696
La actitud proactiva del profesorado hacia la competencia investigadora: percepciones en el sistema educativo español	
Mallén Berdejo, Mireya; Latorre Cosculluela, Mireya; Boraú Viu, Cristina	697
Una gincana tecnológica multidisciplinar en el ámbito universitario: la Valencianada en la formación de los futuros docentes	
Martí Climent, Alícia.....	698
La videorreseña de lectura académica en la formación inicial del profesorado de secundaria	
Martí Climent, Alícia.....	699
Investigación educativa y transferencia al aula: percepción de los maestros en formación	
Martínez Parés, Óscar.....	700
Liderazgo y desarrollo profesional del profesorado en la Formación Profesional técnica secundaria: una revisión analítica y selectiva de la literatura	
Maureira Cabrera, Oscar; Obregón Reyes, Jennifer Ly	701
Características del liderazgo medio y desarrollo profesional docente en una muestra de centros chilenos de educación secundaria de Formación Profesional	
Maureira Cabrera, Oscar; Pineda Torres, Manuel	702
Formación docente en inteligencia artificial	
Moreno Rando, Moisés	703
Reimaginando la formación docente: la Justicia Global como horizonte educativo	
Muñoz Saavedra, Judith; Montané López, Alejandra	704
Validation if the LKT Index: enhancing technological competence in graduate professors	
Nuñez Almanza, Mariana; Matehuala Leos, Fernando Ariel; Rivera López, Sofía Amadis	705
Evaluación del efecto y la transferencia de talleres de pensamiento crítico en estudiantes universitarios de Chile	
Ossa Cornejo, Carlos	706
La co-docencia, estrategia didáctica de colaboración docente	
Pericacho Gómez, Francisco Javier.....	707

Exploring the impact of feedback timing on Arab students' motivation and achievement
in EFL learning

Qadura Massri, Reem	708
Inteligencia artificial basada en chatbots como recurso didáctico para el aprendizaje de la matemática en la formación del profesorado	
Ramón Ortiz, Julia Ángela; Vilchez Guizado, Jesús	710
La autoevaluación con grados de certeza como estrategia formativa en la formación del profesorado: mirada transversal	
Remesal Ortiz, Ana; Vidosa Castro, Horacio Fabián	711
Technology and creativity in the classroom: games, digital tools and STEAM in teacher training	
Rito, Pedro Neves	712
Motivación y aprendizaje activo en matemáticas a través de Kahoot: un estudio exploratorio con futuros docentes	
Rodríguez Padín, Rocío	713
El docente reflexivo en las aulas de Educación Primaria	
Romero Hilario, Manuel	714
Approccio student voice e sviluppo professionale dei docenti universitari. Il diario di bordo: dispositivo formativo innovativo per una educazione democratica	
Rosa, Roberta	715
Transformaciones en la enseñanza de la reflexión tras un programa formativo para tutores de prácticas (ReGe)	
Ruffinelli Vargas, Andrea; Álvarez Valdés, Carolina	716
Generatividad y magisterio: percepciones de futuros docentes de Educación Infantil y Primaria	
Sánchez Suricalday, Andrés; Castro Martín, Benjamín; García Varela, Ana Belén	717
Integración de la creatividad en los procesos de simulación educativa para la sostenibilidad del aprendizaje	
Valverde Esteve, Teresa	718
Involucramiento docente en investigación educativa para la formación docente y la generación de conocimiento científico	
Velasco Gómez, Susana	719
¿Reciben los docentes españoles la formación necesaria para impartir educación afectivo-sexual?	
Villegas-José, Virginia; Delgado-García, Manuel; García-Rojas, Antonio Daniel	720
Patrimonio cultural y educación. Perspectivas de los futuros docentes de secundaria sobre el valor del patrimonio cultural	
Zubiaurre Ibáñez, Elena; García Aparicio, Virgilio; Sánchez Rico, Ana	721

LÍNEA 14. Investigación educativa novel

Shared reading aloud and text comprehension in the 11-14 age group: Results of a research-intervention to prevent early school leaving

 Batini, Federico; Barbisoni, Giulia; Lombardi, Veronica

Analítica de datos integrada a la educación para el desarrollo de competencias genéricas o transversales

Cortés Coy, Carla Francina..... 724

MOOC para concienciar sobre interculturalidad, migración y racismos: análisis al perfil, retención y satisfacción de participantes de una experiencia sudamericana

Ibarra Olea, Braulio; Cabezas González, Marcos; Casillas Martín, Sonia..... 725

El diario de aprendizaje como herramienta de evaluación formativa para el desarrollo de la expresión oral en Educación Primaria

Romero Hilario, Manuel..... 726

Inteligencia emocional y autoeficacia a través del movimiento: impacto de una intervención en contextos escolares

Ruiz Sánchez, Laura; Lara Sánchez, Amador Jesús..... 727

Where girls grow wild. Ecofeminism and children's literature between nature, care, and imagination

Trisciuzzi, María Teresa

728

LÍNEA 15. Proyectos nacionales e internacionales

ORE4Citizens: innovación educativa para una ciudadanía informada y participativa

Arrieta, Nikole; Balza, Irene; Zamalloa, Teresa..... 729

Formar para transformar: macroestrategia holística para la enseñanza de segundas lenguas en entornos rurales

Bárcena Madera, Elena; Read, Timothy

731

Ciberacoso y malestar emocional en estudiantes de secundaria: un estudio comparativo

Heredia Oliva, Esther; Alonso, Rebeca Kerstin; Martínez Monteagudo, María Carmen

732

Teachers 4.0 digital age. Tackling disinformation and promoting digital literacy through education and training in European classrooms. An Erasmus+ project

Macaluso, Paola..... 733

Designing a European inter-university campus: insights into end-user needs and expectations

Mancini, Federica; Fattorini, Riccardo..... 734

Heuristic assessment of federated login systems for academic service access in higher education

Mancini, Federica; Fattorini, Riccardo..... 736

Autorregulación emocional y mejora de la comunicación y la convivencia en un centro de secundaria: una experiencia colaborativa

Miras, Sebastián; Hurtado Quiles, María Jesús; Riera Muro, Jaime Andrés; Rovira Collado, José

737

Estrategia universitaria para formar egresados con mejores competencias para abordar políticas medioambientales: Proyecto Europeo DECIPHER y su Libro Blanco

Mugarra Elorriaga, Aitziber

738

Voces de la comunidad: un enfoque participativo para la enseñanza de la lectoescritura en contextos rurales

Rodríguez Álvarez, Ada Nelly

739

Desafíos en la implementación extracurricular de Iniciativas STEAM: una reflexión a partir de la metodología STEAMBRACE

Tejada Garitano, Eneko; Garay Ruiz, Urtza; Portillo Berasaluce, Javier; Arce Alonso, Ander; Quintana Ordorika, Amaia 740

LÍNEA 16. Temas educativos en general

More Protection, Less Autonomy: Helicopter Parenting

Bagnato, Karin..... 741

Promoting school success: a multilevel model to address the risk of school failure among youth

Bembich, Caterina; Sorzio, Paolo 743

El rol de la comunicación pedagógica en la construcción de ambientes de aprendizaje participativo

Benoit Ríos, Claudine..... 744

Relational reasoning and creativity in design engineering: a basis for balanced team formation

Cano Moreno, Juan David..... 745

L'apport de la classe inversée double dans l'apprentissage de la grammaire française en milieu universitaire

Díez Abadie, Gabriel 746

School for parents. Training experiences and research prospects

Gallo, Pasquale..... 747

Pueblos olvidados. Comunidades indígenas de la amazonía ecuatoriana. Biodiversidad en la clase de español como lengua extranjera

Leal Riol, María Jesús 748

Metodología inductiva como hiperstición educativa

Medina López-Rey, Diego..... 749

An exploration into how intimate relationships, best friendships and social support might affect children's social well-being

Molinos Sánchez, Isabel; Alba Corredor, Guadalupe; Justicia Arráez, Ana 750

Prevalencia de la insatisfacción corporal en un deporte estético

Selva Antón, Lucía; Ávalos Ramos, Mª Alejandra 751

Trastornos conductuales entre los deportistas de fit kid

Selva Antón, Lucía 752

Ánalisis de la permanencia escolar en bachillerato con semestre base y su relación con la eficiencia terminal

Tapia Martínez, Mónica..... 753

Promoción del transporte activo en bicicleta en adolescentes: una intervención educativa basada en el modelo de alfabetización física (proyecto ENERGYCO)

Valle Muñoz, Víctor Manuel; Saucedo Araujo, Romina Gisele; Villa González, Emilio 754

Presentación

El **4th International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2025)** [4º Congreso Internacional: Educación y Conocimiento], celebrado de forma virtual y presencial en la Universidad de Alicante, del 11 al 13 de junio de 2025, nace como ágora en la que reflexionar, analizar, exponer, debatir y compartir temas de interés sobre la Educación vinculada a cualquiera de las ramas del conocimiento.

El lema del congreso es “Construyendo el conocimiento de forma colectiva”.

La abreviatura **ICON** corresponde, en inglés, a *International* y *CONGress*; también su traducción al español, a lo que sumamos **CONocimiento**. A ello se añade **edu**, de Educación.

En consonancia a este Congreso se celebra el **International Congress: Humanities and Knowledge** (la última edición ha sido Icon-huma 2024 y la próxima será a finales de 2025).

Se trata de congresos paralelos, uno referido a Educación y otro referido a Humanidades. En ambos, desde la investigación, tanto empírica como teórica, se pretende contribuir a la construcción del conocimiento entre los/las participantes provenientes de los respectivos países.

En este volumen se recogen las aportaciones de ICON-edu en su edición de 2025 (<https://icon.kiobus.org/edu/>) que han sido finalmente aceptadas después de un riguroso proceso de evaluación por parte del Comité Científico Internacional, así como del Comité Evaluador, a partir de los correspondientes criterios de evaluación. Por ello, cumple con los más estrictos estándares aplicados a las publicaciones científicas y es también buena muestra del trabajo desarrollado en el seno de ICON-edu: control de calidad, rigor en el procedimiento y selección de los contenidos. En ICON se pretende realizar una aportación al conocimiento colectivo de nuestra sociedad.

ICON-edu 2025 está dirigido a académicos, investigadores y profesionales vinculados al ámbito educativo; tanto docentes como estudiantes de grado y posgrado, gestores, etc. Igualmente, se dirige al público en general interesado en el tema.

Durante el congreso, tanto de forma virtual como presencial, se presenta un programa científico completo estructurado en Conferencias plenarias, Ponencias invitadas I+D+i, Simposios invitados, Comunicaciones y Pósteres.

Sean bienvenidos a **ICON-edu 2025**.

Comité Científico/Organizador

Comités

Comité Internacional de Dirección y Organización

Profa. Dra. Rosabel Roig Vila, Universidad de Alicante (Presidenta)
Prof. Dr. Jordi M. Antolí Martínez, Universidad de Alicante (Secretario)
Prof. Dr. Dr. Vicent Martínez Pérez, Universidad de Alicante
Prof. Dr. Miguel Cazorla Quevedo, Universidad de Alicante
Prof. Dr. Antonio Cortijo, University of California at Santa Barbara
Profa. Dra. Carolina Flores Lueg, Universidad del Bío-Bío
Prof. Dr. Alexander López Padrón, Universidad Técnica de Manabí
Prof. Dr. Santiago Mengual Andrés, Universitat de València
Prof. Dr. Fabrizio Manuel Sirignano, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa
Profa. Dra. Chelo Vargas-Sierra, IULMA, Universidad de Alicante

Comité Internacional de Honor

Profa. Dra. Amparo Navarro Faure, Rectora de la Universidad de Alicante
Prof. Dr. Antonio Bascones Martínez, Presidente de la Real Academia de Doctores de España
Prof. Dr. Santiago Quiroz Fernández, Rector de la Universidad Técnica de Manabí
Prof. Dr. László Borhy, Rector de la Eötvös Loránd University
Prof. Dr. Lucio d'Alessandro, Rector de la Università degli Studi Suor Orsola Benincasa
Prof. Dr. Massimiliano Fiorucci, Rector de la Università degli Studi Roma Tre
Prof. Dr. Matteo Lorito, Rector de la Università degli Studi di Napoli Federico II
Prof. Dr. Benito Umaña Hermosilla, Rector de la Universidad del Bío-Bío
Prof. Dr. Nelson Zárate Sánchez, Rector de la Universidad Tecnológica de El Salvador
Prof. Dr. José Mª Esteve Faubel, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante

Comité Internacional Científico

Profa. Dra. Oana-Dana Balaş, Universitatea din Bucureşti
Prof. Dr. Enric Bou, Università Ca'Foscari Venezia
Profa. Dra. Carmen Gloria Burgos Videla, Universidad de Atacama
Profa. Dra. Esther Chiner Sanz, Universidad de Alicante
Prof. Dr. Giorgio Crescenzo, Università degli Studi della Tuscia
Prof. Dr. Balázs Déri, Eötvös Loránd University
Prof. Dr. Nicolau Dols, Universitat de les Illes Balears, IEC-SF
Prof. Dr. Kálmán Faluba, Eötvös Loránd University, IEC-SF
Profa. Dra. Marisol Fernández Cueli, Universidad de Oviedo
Profa. Dra. Gladys Merma Molina, Universidad de Alicante
Prof. Dr. Delfín Ortega Sánchez, Universidad de Burgos
Prof. Dr. Roumiana Peytcheva-Forsyth, Sofia University
Prof. Dr. Marian Preda, Universitatea din Bucureşti
Prof. Dr. Hans-Ingo Radatz, Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Profa. Dra. Yanira Mesalina Ramírez Cruz, Universidad Tecnológica de El Salvador
Prof. Dr. Fernando Sarracino, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa
Profa. Dra. Rozalya Sasor, Jagiellonian University in Krakow
Prof. Dr. Diego Xavier Sierra Pazmiño, Universidad Central de Ecuador
Profa. Dra. Lourdes Villalustre Martínez, Universidad de Oviedo

Miembros del Comité Organizador

Prof. Dr. Juan Francisco Álvarez Herrero, Universidad de Alicante
Profa. Dra. María Pilar Aparicio Flores, Universidad de Alicante
Profa. Dra. Esther Chiner Sanz, Universidad de Alicante
Profa. Verónica Chust Pérez, Universidad de Alicante
Profa. Dra. Carmen Díez, Universidad CEU Cardenal Herrera
Profa. Dra. María Teresa del Olmo Ibáñez, Universidad de Alicante
Profa. Dra. Rosa Pilar Esteve Faubel, Universidad de Alicante
Profa. Dra. Aitana Fernández Sogorb, Universidad de Alicante
Prof. Dr. Diego Gavilán Martín, Universidad de Alicante
Prof. Dr. Marcos Gómez Puerta, Universidad de Alicante
Prof. Marco Leggieri, Università della Tuscia
Profa. Dra. Rosabel Martínez Roig, Universidad de Alicante
Profa. Dra. Copelia Mateo Guillén, Universidad de Alicante
Profa. Dra. Mª Luisa Rico Gómez, Universidad de Alicante
Profa. Dra. Elena Sánchez López, Universidad de Alicante
Profa. Fabiola Scognamiglio, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa
Prof. Dra. Mayra Urrea Solano, Universidad de Alicante
Profa. Dra. Marisol Villarrubia Zúñiga, Universidad de Alicante

Coordinación técnica:

Carolina Lorenzo Álvarez, Universidad de Alicante
Verónica Onrubia Martínez, Universidad de Alicante
Alejandro Sánchez Ronco, Universidad de Alicante
Carmen Cutillas Cuartero, Universidad de Alicante

Organizadores, Sede, Colaboradores y Patrocinadores

Organizadores

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



edutec

Siped
Società Italiana di Pedagogia
fondato nel 1989



Cátedra UNESCO de Educación,
Investigación e Inclusión Digital



ROMA
TRE
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DELLA
TUSCIA



INSTITUT
INTERUNIVERSITARI
DE LLENGÜES
MODERNES
APLICADES



GENERALITAT
VALENCIANA



MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN



PROGRAMA DOCTORAL
DISSERTEACIÓNS INTERNACIONALS EN LLENGÜES MODERNES
D'ESTUDIS SOCIALS I D'AMÉRICA LATINA
http://www.iritta.ua.es/doctordado/doctordado.htm

PD2011-12831INB-100
PROYECTO DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO. PROGRAMA ESTATAL
PARA FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y SU TRANSFERENCIA.
PLANEJAMIENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNICA Y DE INNOVACIÓN 2011-2013



IULMA
Institut Interuniversitari de
Llengües Modernes Aplicades
Instituto Interuniversitario de
Lenguas Modernas Aplicadas

Sede del Congreso



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Colaboradores



INSTITUT UNIVERSITARI
D'ESTUDIS SOCIALS D'AMÈRICA LATINA
UNIVERSITAT D'ALACANT



Centre for Catalan Studies /
Centre d'Estudis Catalans



Internationales Institut für Iberische Studien
Centro Internacional de Investigación sobre Estudios Ibericos
Centro de Investigación sobre Estudios Ibericos
Bomberg - Alacant



UNIVERSITAT D'ALACANT
Universitat d'Alacant
Vicerrectorat d'Investigació
Vicerrectorado de Investigación



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

UNIVERSIDAD
DE BURGOS



EDUCACIÓN 3.0
LÍDER INFORMATIVO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

AI-Enhanced Multisensory Intervention to Improve Pronunciation in EFL Students

Carrascal Tris, Diana; Yuan, Qianting

Universidad de Valladolid

In Spain, students typically begin learning English as a foreign language (EFL) by the age of three and continue for over thirteen years. Despite this extensive exposure, English pronunciation remains a great challenge. A key reason is the contrast between the transparent orthography of Spanish—where a given grapheme almost always maps to a single phoneme—and the deep orthographic system of English, in which the same grapheme may represent multiple phonemes (e.g., the letter “a” in cat /æ/, car /ɑ:/, grape /eɪ/, or sofa /ə/). This study addresses this linguistic barrier through an innovative, multisensory teaching intervention developed with the support of artificial intelligence (AI). It is framed within the dual-route model of reading, which posits two mechanisms for word recognition: the sublexical route that decodes new or unfamiliar words by translating graphemes to phonemes, and the lexical route that recognizes whole-word forms stored in the mental lexicon. For EFL learners with limited exposure to phonological irregularities in English, strengthening sublexical decoding is particularly critical. The main objective of this study was to improve pronunciation accuracy through sublexical training involving pseudowords—phonologically plausible but non-existent lexical items—thus reducing reliance on lexical memory and encouraging sublexical decoding. 40 university students majoring in Nursing in Spain enrolled in a technical English course participated in the experimental group, while another 40 students formed the control group. The intervention consisted of a three-phase design including a pre-test, a guided reading aloud task, and a post-test. It focused on five English vowel phonemes particularly problematic for Spanish speakers: /ə/, /u:/, /ʌ/, /eɪ/ and /ɔ:/. All the tasks were completed via the Wooflash platform. Multisensory materials incorporated image prompts (via Bing Image Creator), synthesized audio (via Speechgen.IO) and text transcriptions to reinforce visual, auditory and tactile associations with the target phonemes. During the training session, the participants completed tasks associating audio recordings, images, and transcriptions, which encourages active multisensory engagement with each target phoneme. In the pre- and post-tests, they read a set of 25 randomized items: ten pseudowords and ten real words containing the target phonemes, and five fillers. Responses were recorded and coded for accuracy (correct vs. incorrect). Analysis of the participants in the experimental group showed statistically significant improvement in overall pronunciation accuracy from pre- to post-test, particularly in pseudowords. Logistic regression indicated a significant effect of the intervention on pseudoword accuracy ($OR = 2.25$, $p < .001$). The greatest improvement was found for the schwa /ə/ and the diphthong /ʌ/, which are especially challenging for native Spanish speakers. Interestingly, while pseudoword pronunciation accuracy increased from 53.6% to 73.1%, real-word accuracy declined slightly from 72.2% to 62.3%. This suggests that the training primarily enhanced sublexical processing rather than stored lexical retrieval. These findings support the hypothesis that targeted sublexical training fosters phoneme-grapheme mapping competence, particularly for novel or unfamiliar forms. Although certain phonemes, such as /eɪ/ and /ɔ:/, showed diminished accuracy in post-test performance—likely due to their phonetic complexity or cross-linguistic interference—the overall efficacy of the intervention remains evident. Beyond linguistic gains, the use of AI tools also provided practical pedagogical advantages: reduced teacher workload and material elaboration costs, greater task personalization, and increased student motivation through gamified and autonomous learning experiences. In conclusion, this study high-

lights the benefits of integrating AI-supported, multisensory sublexical training into EFL instruction for learners from transparent orthographic backgrounds. By complementing the traditional lexical memorization with dynamic phoneme-grapheme mapping, such interventions address persistent pronunciation difficulties and promote deeper phonological competence. This approach holds promise for broader applications for the future of EFL pronunciation pedagogy by promoting a more engaging, accessible, and effective learning experience.
