

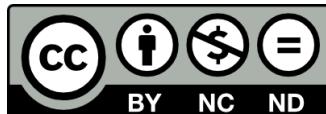
XII Congreso Internacional
de Psicología y Educación

CIPE 2025



Libro de Resúmenes: *Comunicaciones* **ORALES**





Reconocimiento-No Comercial-Sin Obra Derivada (by-nc-nd): No se permite un uso comercial de la obra original ni la generación de obras derivadas.



Usted es libre de copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, bajo las condiciones siguientes:



Reconocimiento – Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el licenciador:

Edición: Universidad de Oviedo. XII Congreso Internacional de Psicología y Educación. Oviedo, 25-27 de junio de 2025. Libro de Resúmenes de contribuciones en formato comunicación oral.

La autoría de cualquier artículo o texto utilizado del libro deberá ser reconocida Sternberg complementariamente.



No comercial – No puede utilizar esta obra para fines comerciales.



Sin obras derivadas – No se puede alterar, transformar o generar una obra derivada a partir de esta obra.

© 2024 Universidad de Oviedo
© Los autores

Algunos derechos reservados. Esta obra ha sido editada bajo una licencia Reconocimiento-No comercial-Sin Obra Derivada 4.0 Internacional de Creative Commons.

Se requiere autorización expresa de los titulares de los derechos para cualquier uso no expresamente previsto en dicha licencia. La ausencia de dicha autorización puede ser constitutiva de delito y está sujeta a responsabilidad.

Consulte las condiciones de la licencia en: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.es>

Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo
Edificio de Servicios - Campus de Humanidades
33011 Oviedo - Asturias
985 10 95 03 / 985 10 59 56
servipub@uniovi.es
www.publicaciones.uniovi.es

ISBN: 978-84-10135-66-6

LISTADO DE COMUNICACIONES ORALES

| | |
|--|----|
| Programa de reducción de creencias sexistas para futuros docentes del grado 1 | 1 |
| Diseño de un Curso Masivo Abierto Online (MOOC) Para la Mejora de la Docencia un los Trabajos Fin de Estudios (TFG y TFM) en Ciencias de la Salud | 2 |
| | |
| Proyecto Aprendizaje Servicio en Altas Capacidades | 3 |
| Autopsia psicosocial de suicidios consumados de estudiantes universitarios en Manizales, Colombia | 4 |
| Análisis de las acciones comunicativo-lingüísticas del profesorado de Educación Primaria dentro del entorno educativo y su influencia en el proceso de enseñanza/aprendizaje | 5 |
| El papel del Apoyo Social en la cibervictimización | 6 |
| Parentalidad y Salud Mental..... | 7 |
| Nivel socioeconómico y género en los estilos de crianza..... | 8 |
| Nuevos perfiles en los ingresos en centros residenciales. Características y necesidades específicas | 9 |
| ¿Cómo perciben los menores la mediación parental online recibida en el hogar? | 10 |
| #NoEsUnJuego: el videojuego como herramienta didáctica para la comprensión y sensibilización de problemáticas complejas | 10 |
| Asociaciones longitudinales entre cibervictimización, ciberperpetración y ciberobservación: análisis de panel cruzado..... | 12 |
| Consumo de pornografía entre estudiantes universitarios, ¿qué hay de cierto? | 13 |
| DOMINUS: Eficacia en la Prevención Multirriesgo de Riesgos Digitales para un Uso Autónomo y Responsable de Internet en Adolescentes | 14 |
| El papel de la familia en el programa neuroeducativo NEUeskola | 15 |
| Experiencias de victimización, esquemas maladaptativos y el papel mediador de la resiliencia en adolescentes..... | 16 |
| FoMO en la adolescencia y su relación con riesgos disfuncionales de Internet: diferencias según sexo y curso académico | 16 |
| Hacia un modelo 2.0 del Uso Problemático General de Internet: inclusión del autocontrol, la inteligencia emocional online y el bienestar psicológico | 18 |
| La Educación Sexual Integral en las aulas del Estado Español: Una Revisión Exploratoria de los Principales Programas..... | 19 |
| Relación de la nomofobia con variables de sueño: revisión sistemática y metaanálisis | 20 |

| | |
|--|----|
| Relación del FoMO con variables de sueño: revisión sistemática y metaanálisis | 21 |
| Relación entre perfiles de mediación parental online y tiempo de uso de dispositivos tecnológicos | 22 |
| Validación del Cuestionario FoMO-OA para Adolescentes en Contextos Online | 24 |
| ¿Es útil prohibir los teléfonos móviles en las escuelas? Una revisión sistemática | 25 |
| ¿Existe un perfil cognitivo específico en niños y adolescentes con TDAH evaluado mediante el WISC-V? | 26 |
| ¿Existe un vínculo entre los juegos de mesa modernos y la inteligencia? | 27 |
| Factores asociados a la identidad masculina en el contexto universitario | 28 |
| Estrategias que Favorecen la eficacia y satisfacción de un programa de tutorías en una Institución de Educación Superior | 29 |
| ¿Podemos detectar mejoras en las estrategias de memoria mediante cuestionarios? Una revisión sistemática en población adulta sana y clínica | 31 |
| ¿Qué elementos de los relatos resultan más salientes para los alumnos de 1º, 2º y 3º? | 33 |
| ¿Qué situaciones sobre sentido estocástico se plantean en el módulo virtual de Educación de Adultos para Educación Secundaria en Andalucía? | 34 |
| ¿Y tú, cómo te sientes? anime y sexualidad: desafíos ante la adversidad..... | 36 |
| Adaptación del Inventory de Autorregulación en Adolescentes de Lima Metropolitana – Perú | 37 |
| Desarrollo y desafíos del coordinador de bienestar y protección a la infancia en España | 38 |
| El efecto mediador de la aceptación de la violencia en la pareja en la relación perpetración-victimización-perpetración..... | 39 |
| Evaluación de la implementación del coordinador de bienestar y protección a la infancia y adolescencia en la Comunidad de Madrid | 40 |
| La eficacia diferencial de la instrucción estratégica y autorregulada, la observación y emulación de modelos del proceso de planificación y edición textual, frente a la instrucción directa centrada en la estructura textual | 41 |
| Propiedades psicométricas del cuestionario de triangulación del cyberbullying en una muestra de adolescentes mexicanos | 42 |
| Pruebas estandarizadas de evaluación en dificultades de aprendizaje lector en Hispanoamérica | 42 |
| Lectura compartida y comunicación aumentativa en contextos formales: Estrategias de enseñanza para la inclusión de estudiantes con discapacidad | 44 |

| | |
|---|----|
| Aprendizaje y Diferencias: Patrones de aprendizaje, Factores Socio-Familiares y rendimiento en Jóvenes Tutelados | 45 |
| Factores psicosociales explicativos del rendimiento en la asignatura de inglés en secundaria..... | 46 |
| Abordaje multidisciplinario del curso optativo transversal Economía y Gestión de Organizaciones de Salud en la Universidad Pública de Uruguay..... | 47 |
| ¿Pueden los juegos de mesa promocionar el desarrollo cognitivo y emocional en educación infantil?: un ensayo controlado aleatorizado tipo clúster | 48 |
| Educación menstrual en adolescentes: Perspectivas de personas menstruantes y no menstruantes..... | 49 |
| Actitudes de la comunidad universitaria hacia la diversidad sexo-genérica: revisión sistemática | 50 |
| Adaptación de la Escala de Allessphobia en educación en una muestra de adolescentes españoles | 51 |
| ¿Se utilizan igual las redes sociales entre estudiantes de diferente sexo? | 53 |
| Desarrollo de la escritura y su relación con la competencia lectora en niños/as de 5 años..... | 54 |
| El efecto de la presión grupal en las conductas pro-bullying | 55 |
| Influencia de variables relacionales en las agresiones sexuales: un estudio diádico con parejas jóvenes | 56 |
| Riesgos y oportunidades para niños, niñas y adolescentes en el uso de Internet en Colombia | 57 |
| Uso de inteligencia artificial para la detección de interacciones de riesgo en internet para violencia sexual con niños, niñas y adolescentes | 58 |
| Alteraciones lectoras en trastorno de desarrollo del lenguaje: implicaciones educativas | 59 |
| Análisis de los procesos de aprendizaje expansivo de los sistemas formativos universitarios a través del aprendizaje-servicio. Una revisión sistemática | 60 |
| Análisis del desfase evolutivo en la asignación de grupo en los procesos de matriculación del alumnado de Educación Infantil: una propuesta de readaptación al nivel de maduración cerebral | 61 |
| Ampliando horizontes en ciencia y tecnología. Una intervención con mujeres referentes | 62 |
| Análisis del Impacto del Entrenamiento en Habilidades Relacionales sobre la Inteligencia en Niños y Adolescentes: una revisión sistemática y meta-análisis | 63 |

| | |
|---|----|
| Análisis del Riesgo Suicida en Adolescentes mediante Modelado de Ecuaciones Estructurales: El Impacto del Uso de Redes Sociales, el Funcionamiento Familiar y el Malestar Psicológico | 64 |
| Aprendizaje y TIC en el Plan Ceibal: un análisis socioconstructivista de las experiencias en docentes..... | 65 |
| Assessing the English Proficiency of Spanish Children with Specific Learning Needs..... | 66 |
| Avances en la Desmitificación de los Neuromitos: Validación Transcultural del Cuestionario NNQ | 67 |
| Bienestar psicológico y salud mental en jóvenes procedentes de adopción internacional y acogimiento residencial..... | 68 |
| Clima escolar y acción tutorial: ¿factores clave en la prevención de agresiones entre iguales en la ESO?..... | 69 |
| Consumo y autorregulación de pantallas en niños de 3 a 9 años | 70 |
| Dependencia tecnológica y procrastinación académica en estudiantes universitarios | 71 |
| Desde la Fuente: Material Didáctico Práctico de Instrumentos de Evaluación Psicológica y sus Creadores | 72 |
| Educación sexual en la escuela: Un estudio piloto..... | 73 |
| Efecto de las disposiciones al ridículo en el ciberacoso en estudiantes universitarios/as | 74 |
| Effect of kindergarten language of instruction on lexical comprehension | 75 |
| El papel protector de la resiliencia y la regulación emocional en la relación entre el bullying/cyberbullying LGBTfóbico y la Salud Mental | 76 |
| Estrategias innovadoras para incentivar la práctica de Actividad Física en un Centro educativo | 77 |
| Estudio comparativo del bienestar emocional en escolares desde la pandemia hasta la actualidad. | 78 |
| Apego y emociones en prisión: tendencias en la investigación científica..... | 79 |
| Evaluación del aprendizaje en la universidad: análisis de actividades y procesos cognitivos | 80 |
| Evolución de las estrategias de regulación y su relación con el estrés académico, el esfuerzo y el rendimiento en estudiantes universitarios | 81 |
| Explicando la motivación académica de las estudiantes adolescentes: El papel del comportamiento parental percibido. | 82 |
| Fomentando el talento en el aula: enriquecimiento curricular en educación superior | 83 |

| | |
|--|---------------|
| Gamificación digital y numeración temprana: Explorando el impacto de la función Racha en el rendimiento matemático de kindergarten..... | 84 |
| Inclusión socioeducativa y participación cultural: una revisión sistemática | 84 |
| Intervención educativa para el fomento de habilidades sociocomunicativas en el ámbito universitario | 86 |
| Intervención en escritura inventada en grupos de prelectores: un análisis cualitativo | 87 |
| Mejorando la Pronunciación en EFL mediante Inteligencia Artificial y Enfoques Multisensoriales..... | 88 |
| Metodología de enseñanza-aprendizaje con casos simulados con actores para la evaluación de las competencias clínicas del alumnado de grado en Psicología..... | 89 |
| Negociaciones digitales: entre el desafío y el riesgo, una revisión sistemática | 90 |
| Niveles de estrés e índice de masa corporal en mujeres con y sin diagnóstico de cáncer de mama de Baja California, México | 91 |
| Percepciones de la juventud universitaria y personas mayores sobre los beneficios obtenidos desde la interacción intergeneracional en la dinámica de los cursos libres de UNA PAM Pérez Zeledón..... | 92 |
| Predictores de Bullying Personal y Bullying Étnico Cultural | 93 |
| Reduciendo la desigualdad de género en pruebas estandarizadas de salud: Comparativo con la universidad con mejores resultados en Colombia | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| Salud relacional y ajuste psicosocial en jóvenes adultos adoptados internacionalmente | 94 |
| Sexually Explicit Internet Material (SEIM) use among Adolescents: A Systematic Review | 94 |
| The Role of Well-Being in Mentoring-Based Interventions to Enhance STEM Motivation Among Adolescents and Youth: A Scoping Review on Gender and Migrant Background Influences | 96 |
| Triángulo P+: brújula para un enfoque participativo de intervención con familias en situación de vulnerabilidad | 96 |
| Uso Problemático del Móvil en Adolescentes con Alta Capacidad Intelectual: Vulnerabilidad y Factores Psicológicos Asociados..... | 98 |
| Percepción y papel del docente en la gestión de los deberes escolares en el último ciclo de Educación Primaria..... | 99 |
| Adolescentes con alta capacidad intelectual: dificultades emocionales y comportamentales y experiencias relacionadas con el móvil..... | 100 |

| | |
|---|-----|
| Bienestar y creatividad mediante experiencias literarias: efectividad de un programa educativo..... | 101 |
| Ciberacoso en la adolescencia: el papel de la madurez psicológica y la personalidad..... | 102 |
| Congruencia vocacional en estudiantes de Psicología en Uruguay | 103 |
| Conocimientos y creencias sobre la dislexia y su relación con aspectos socioemocionales en los niños y niñas con dislexia..... | 104 |
| Desarrollo de un cuestionario para identificar en adolescentes el nivel de proximidad a los riesgos presentes en internet. | 105 |
| Design Thinking en educación superior: Innovación pedagógica para potenciar la autoeficacia creativa y el estilo de pensamiento analítico | 106 |
| Discriminación, hostilidad y apoyo social en personas empleadas LGTBIQ+: un análisis de perfiles..... | 107 |
| Atención a la competencia para promover la participación familiar en los programas de formación inicial de los/as maestros/as de Primaria en la universidad pública de Galicia..... | 108 |
| Diseño y aplicación de tareas de Pensamiento Computacional a través de juegos de estrategia en cuatro centros educativos de Montevideo, Uruguay. 109 | |
| Efecto del juego de rol imaginativo sobre el control inhibitorio en niños escolares de nivel primaria..... | 110 |
| Eficacia de la mentoría entre iguales para la prevención de la dependencia: un modelo de intervención socioeducativa..... | 111 |
| El alumnado universitario: una población especialmente vulnerable al estrés académico | 111 |
| Entrenamiento de la percepción del ritmo en combinación con la estimulación transcraneal por corriente continua en un caso de dificultades lectoras | 113 |
| Estrategias para prevenir la violencia sexual contra niños y adolescentes en ambientes escolares y comunitarios en la Amazonía brasileña | 114 |
| Evaluación de la imaginación cognitiva aplicando la teoría de formación por etapas de las acciones mentales en niños preescolares urbanos..... | 115 |
| Evaluación de la Lectura en la Era Digital: Análisis de la Comprensión en Medios Impresos y Electrónicos..... | 116 |
| Experiencia de profesionales y familias en relación a la diversidad sexual y de género del alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA) | 117 |
| Attitudes Towards Disability in Young Adults: The Role of Social and Educational Variables..... | 118 |
| Factores familiares y académicos como predictores del rendimiento académico en último ciclo de Educación Primaria..... | 119 |

| | |
|--|-----|
| Formación de aspectos conceptuales en población con ceguera congénita.. | 120 |
| Formación del profesorado para la inclusión educativa del alumnado con TEA: Programa Construyendo Alianzas | 121 |
| IMAGES: Formación en Igualdad de Género – Intervención para Docentes de Educación Infantil y Primaria | 122 |
| La expresión de afecto positivo y negativo y bienestar psicológico en adolescentes con altas capacidades intelectuales | 123 |
| La violencia religiosa como violación de los derechos humanos y sus impactos en la vida de las personas mayores | 124 |
| Aulas ATE: un enfoque terapéutico-educativo para alumnos con trastornos graves de salud mental | 125 |
| Los impactos del abuso sexual en la vida escolar de niñas a partir de la historia de mujeres adultas: procesos de resiliencia, factores de riesgo y protección | 125 |
| Pretextos: una metodología docente capaz de disminuir la ansiedad de los estudiantes universitarios | 127 |
| Prevalencia y variables implicadas en el Bullying personal, cyberbullying y Bullying étnico cultural en la Amazonía peruana | 128 |
| Relación entre funciones ejecutivas y la procrastinación | 129 |
| Salud mental del alumnado universitario: retos y beneficios de las intervenciones en la universidad desde el marco MRC..... | 130 |
| Uso Compulsivo de Internet en Adolescentes de Alta Capacidad Intelectual: Prevalencia y Factores Diferenciales. | 131 |
| Autoestima autopercebida en estudiantes de educación primaria y secundaria: un análisis desde la perspectiva de género..... | 132 |
| Autoestima y aceptación personal en estudiantes universitarios LGB | 133 |
| Autonomía percibida en el deporte: ¿cómo influye en los valores del jugador? | 134 |
| Análisis factorial confirmatorio de la Escala de Sternberg-Wright para Relaciones Sentimentales en estudiantes universitarios españoles | 135 |
| Análisis factorial confirmatorio de la Escala del Amor de Sternberg en estudiantes universitarios españoles..... | 136 |
| Bienestar mental después de eventos traumáticos: experiencia de un proyecto de educación ambiental integrado con la práctica de mindfulness..... | 137 |
| Bienestar y Calidad de vida en centros de mayores, educación socioemocional | 138 |
| Cambios en el comportamiento sexual como consecuencia del uso de herramientas de cibersexo | 139 |

| | |
|---|-----|
| Análisis de las Políticas Europeas en la primera infancia 2017-2024: hacia la gratuidad del primer ciclo de Educación Infantil en las Illes Balears | 140 |
| Cauca intercultural: enseñanza para favorecer la vocación científica, desde la niñez..... | 141 |
| ChatGPT en el Aula: Facilitando el Proceso de Investigación en Estudiantes de Primer Año de Logopedia..... | 142 |
| Ciberacoso y cibervictimización en jóvenes con Trastornos del Desarrollo del Lenguaje | 143 |
| Ciberbullying y ansiedad: ¿una relación mediada por la autoestima y moderada por la pertenencia a minorías sexuales? | 144 |
| Competencias y dificultades del trabajo en equipo de futuros profesionales de la educación secundaria..... | 145 |
| Familia y educación: Claves para el éxito académico | 146 |
| Comprensión de fracciones: rendimiento de alumnos y libros de texto..... | 147 |
| Compromiso con el Trabajo y Bienestar Psicológico en Docentes Chilenos: Alternativas para repensar la Enseñanza desde la Perspectiva Generativa .. | 148 |
| Conocimiento y actitudes hacia las TIC en la práctica docente: Desarrollo, análisis y validación de una escala basada en el modelo TPCK en educación .. | 149 |
| Construcción de un modelo general de confianza..... | 150 |
| Control ejecutivo e inteligencia fluida como predictores de competencias matemáticas y lingüísticas: un análisis de ecuaciones estructurales. | 151 |
| Creencias del profesorado latinoamericano sobre conducta suicida en adolescentes | 151 |
| Dar o no dar un smartphone a mi hijo o hija: esa es la cuestión | 153 |
| De lo urbano a lo rural: Influencia de las características comunitarias, familiares e individuales de los adolescentes en su percepción de Apoyo Social Comunitario | 154 |
| Valores éticos online y su relación con el discurso de odio, la empatía y las variables sociodemográficas | 155 |
| Desarrollar la competencia comunicativa oral especializada en la universidad: Evidencias de una experiencia educativa | 156 |
| Desarrollo de habilidades socioemocionales como estrategia para la cultura de la paz entre el alumnado universitario | 157 |
| Desarrollo de una formación en investigación dirigida a personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo..... | 158 |

| | |
|--|-----|
| Detección de los factores mediadores del uso problemático de internet en adolescentes: predicciones a través de un modelo de regresión logística multinomial | 159 |
| Developing Autonomy in Online Education: The Impact of Self-Assessment and Self-Regulation..... | 160 |
| Diferencias en variables Cognitivas y Lingüísticas según el Rendimiento escritor de palabras: Un Análisis Comparativo | 161 |
| Diferencias en variables Cognitivas y Lingüísticas según el Rendimiento Lector de palabras: Un Análisis Comparativo..... | 162 |
| Diferencias en variables socioemocionales y bienestar psicológico en maestros y maestras en formación | 163 |
| Discursos Antifeministas en Futuros Educadores: Un Análisis de Representaciones en Estudiantes Universitarios | 164 |
| Diseño de una App para el entrenamiento de la habilidad de shifting para la mejora de la competencia matemática temprana..... | 165 |
| Diseño y validación de un programa “gatekeepers” para el profesorado orientado a la detección de la conducta suicida en adolescentes | 166 |
| Diseño, implementación y evaluación de un programa de visitas guiadas para personas mayores con deterioro cognitivo y sus cuidadores en museos de la CAPV | 167 |
| Dudas manifestadas por el estudiantado a coordinadores y tutores de grado | 168 |
| Educación digital en la enseñanza presencial preuniversitaria: una revisión sistemática | 169 |
| Educación Emocional en el contexto educativo desde la perspectiva de docentes de educación primaria de Chile | 170 |
| Educación emocional para la salud a través del clown de hospital en las aulas de primaria de Asturias..... | 171 |
| Educación Sexual Integral en primera infancia: Un Enfoque necesario para la organización social del Cuidado..... | 172 |
| Efectos de la respuesta del profesorado al (cyber)bullying general y al (cyber)bullying basado en el estigma: una revisión sistemática | 172 |
| Eficacia de los programas dirigidos a trabajar la ciberconvivencia y ciudadanía digital en infancia y adolescencia..... | 174 |
| El aprendizaje-servicio en la educación secundaria: la narrativa visual como amplificador de la reflexión | 175 |
| El impacto de una red pública de escuelas infantiles en Asturias en el desarrollo de la educación emocional en la primera infancia | 176 |

| | |
|--|-----|
| El impacto del discurso docente en la mentalidad de los estudiantes: Un análisis exploratorio en aulas de primaria | 177 |
| El Modelo de intervención socioeducativa Centrado en la Persona y la Familia: Reflexiones desde la práctica basada en la evidencia | 178 |
| El papel de la adaptación universitaria en la permanencia de los estudiantes trabajadores | 179 |
| Evaluación del Paradigma Constructivista en el Aprendizaje Escolar: Un Análisis Comparativo en el Sistema Educativo Peruano | 180 |
| El proceso de regulación emocional en el desarrollo de problemas con los juegos de apuesta en adolescentes y jóvenes | 181 |
| La mirada adolescente frente al sexismo digital: identificación y actitud ante la violencia facilitada por la tecnología | 182 |
| El trastorno de ansiedad desde una perspectiva educativa. A propósito de un caso..... | 183 |
| Emocionate jugando: programa para desarrollar la inteligencia emocional en educación Primaria y Secundaria mediante juegos de mesa modernos | 184 |
| Enriquecimiento de la competencia lectora en centros escolares vulnerables. | |
| | 185 |
| Entrenamiento de la conciencia silábica en Infantil de 5 años mediante APPs | 186 |
| Estilos y prácticas contemporáneas de socialización familiar y formación cívico-política | 187 |
| Estrés parental y prematuridad: impacto de la edad gestacional | 188 |
| Estudio de las interrelaciones entre Burnout, capital psicológico y salud mental en trabajadores españoles del tercer sector de acción social | 189 |
| Estudio del desarrollo físico, cognitivo y socioemocional de víctimas de negligencia parental. Una revisión sistemática..... | 190 |
| Evaluación de la efectividad de un programa de educación emocional para personas con discapacidad intelectual..... | 191 |
| Evaluación de la memoria mediante cuestionarios en población hispanohablante: una revisión sistemática | 192 |
| Evaluación del compromiso de los estudiantes y su validez predictiva para el rendimiento académico entre los estudiantes universitarios árabes de Kuwait | 192 |
| Evaluación del potencial de aprendizaje de la lectoescritura en niños de contextos desfavorecidos | 194 |
| Evaluación Psicopedagógica Integral en Adolescentes con Dificultades de Aprendizaje: Análisis de un Caso con Diagnóstico de Dislexia | 195 |

| | |
|--|-----|
| Evolución del perfil cognitivo en niños con dislexia: un análisis por edades basado en el WISC-V | 196 |
| Evolución del proceso de enseñanza en la Facultad de Odontología - Universidad Nacional de Colombia-UNAL- | 197 |
| Evolución temporal de la inteligencia emocional del alumnado en Educación Obligatoria. Diferencias de género y propuestas de intervención | 198 |
| Evolución temporal de la satisfacción con la vida del alumnado en Educación Obligatoria y diferencias de género. Propuestas de intervención..... | 199 |
| Éxito académico: desafíos de los estudiantes en Acogimiento Residencial en la Educación Superior | 200 |
| Exploración de los estilos educativos parentales en España | 201 |
| Exploring Climate Change Learning in Portugal: Students' Knowledge and Engagement..... | 202 |
| Exploring Holistic Well-Being in Tertiary Education: Perspectives of Undergraduate Students in Hong Kong..... | 203 |
| Exploring the mediating role of cortisol in the association between school bullying and weight status in preadolescents. | 204 |
| Formación para incentivar reducción de infracciones de motociclistas | 205 |
| Gestión de tiempo y autoeficacia en alumnado de nuevo ingreso del área de ciencias | 206 |
| Healthcare professionals' learning patterns: an exploratory study in Argentina | 206 |
| How different social media activities influence adolescents' well-being: an experience sampling study | 207 |
| Impacto de la autopercepción de la competencia digital en la formación profesional continua para docentes de educación obligatoria de Uruguay | 209 |
| Impacto de la mentoría en la transición a la universidad: una revisión sistemática | 210 |
| Impacto de la pandemia Covid-19 en los prerrequisitos lectores: análisis del alumnado de 3º de Educación Infantil | 210 |
| Impacto de las TIC y las redes sociales en el alumnado: un análisis de perfiles actitudinales basados en el género | 212 |
| Impacto del programa EducamosContigo en el desarrollo de competencias digitales en adolescentes en situación de vulnerabilidad | 213 |
| Impacto y beneficios de la creación teatral en prisión: un estudio cualitativo. . | 214 |
| Implementación de un programa de enriquecimiento de la creatividad escrita en estudiantes de primaria con aptitudes sobresalientes..... | 215 |

| | |
|--|-----|
| Impresiones de los adolescentes sobre los niños preescolares al escuchar su voz..... | 216 |
| Inclusión puesta a prueba: estudiantado trans en universidades chilenas | 217 |
| Inclusive education in Portuguese schools – Four case studies in the Alentejo region | 217 |
| Influencia de las estrategias de aprendizaje del futuro profesorado de infantil y primaria en la capacidad percibida para enseñar a autorregular el aprendizaje | 218 |
| Influencia del uso de redes sociales en la sintomatología depresiva: Un análisis de regresión cuantil | 219 |
| Informe sobre el impacto de internet, acceso al móvil y uso de videojuegos de la población adolescente en su salud mental y rendimiento académico | 221 |
| Inteligencia Artificial y Competencia Digital en Educación: Desafíos y Oportunidades..... | 222 |
| Interpretación autobiográfica y estilos de socialización familiar: taller formativo en educación no formal | 223 |
| Intervención neurocognitiva en personas adultas con autismo y discapacidad intelectual a través de la Realidad Virtual..... | 223 |
| Intervención psicoterapéutica breve para la reducción del malestar psicológico en estudiantes universitarios de alto rendimiento..... | 225 |
| Intervención Socioeducativa en Habilidades Sociales mediante un Programa para Adultos con Discapacidad Intelectual | 225 |
| Intervenciones comunicativas en el bienestar de pacientes con Deterioro Cognitivo Leve y sus cuidadores..... | 226 |
| La App Atenxia para la intervención en dislexia y TDAH | 228 |
| La comunicación familiar como pilar del desarrollo socioemocional infantil: Un estudio en familias de trabajadores de Puerto Vallarta, Jalisco, México | 229 |
| La formación continua del profesorado en Galicia y la promoción de la implicación familiar: un análisis de la oferta de cursos del Centro Autonómico de Formación e Innovación | 230 |
| La Inclusión Educativa en Contexto: Experiencias Escolares en Chile y su Pertinencia Territorial..... | 231 |
| La Influencia de la Autoeficacia en la Educación en Línea: Resultados de un Estudio con Estudiantes Universitarios | 232 |
| La integración de la percepción de competencia en el proceso de enseñanza en el Grado en Logopedia | 233 |
| La metodología narrativa como herramienta para comprender la vejez en prisión..... | 234 |

| | |
|---|-----|
| La transformación de los colegios de educación especial en centros de recursos. Análisis del desarrollo normativo de la LOMLOE..... | 235 |
| Las competencias de los/las profesionales como predictoras de sus creencias sobre las razones por las que la figura paterna no participa en la evaluación e intervención familiar | 236 |
| Los desafíos legales del ciberacoso para los/as psicólogos/as en las escuelas públicas estadounidenses | 236 |
| Memoria de Trabajo Temprana y Niveles de Rendimiento Matemático al finalizar Educación Primaria: Un estudio retrospectivo | 238 |
| Modelado de barras como andamiaje del aprendizaje matemático en los libros de texto | 239 |
| Modelo de Proyecto Educativo para potenciar la vida saludable vinculado con la Comunidad Educativa en un centro educativo | 240 |
| Nuevas perspectivas en la evaluación de la adversidad: el modelo dimensional y su aplicación en un proyecto con adolescentes en acogimiento residencial | 240 |
| Número racional y libros de texto. Formatos y conceptos en los libros más frecuentes en Castilla y León | 242 |
| Percepción de la utilidad de las acciones de orientación profesional del alumnado de Educación Secundaria en Asturias | 243 |
| Percepciones acerca de Internet, pantallas y DigComp | 244 |
| Perfiles de comunicación entre padres e hijos y su relación con la repetición de curso | 245 |
| Perfiles de uso de internet y factores de riesgo individual: Personalidad y Género | 246 |
| Perspectiva de las familias de acogida: Explorando el proceso de acogimiento en familia ajena en Canarias | 247 |
| Perspectivas y actitudes del profesorado y las familias sobre la Educación del Carácter en las escuelas de la Comunidad de Madrid. | 248 |
| Plan de desarrollo y evaluación de un programa educativo y recursos online para la prevención de la coerción y violencia sexual entre iguales | 249 |
| Prácticas Parentales en la Construcción de Identidad: la voz de Jóvenes Adoptadas de Origen Chino | 249 |
| Predictores de la Preocupación por la Apariencia en Redes Sociales en Adolescentes: Variables Sociodemográficas, Tiempo de Uso, Rendimiento Académico y Competencias Socioemocionales | 251 |
| Preferencias vocacionales para apoyar la elección de una carrera profesional | 252 |
| Prevención de conductas suicidas; de la neurociencia a las aulas. | 253 |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Profesores resilientes y universidades saludables: estrategias para la promoción del bienestar emocional de los docentes en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje | 254 |
| Programa de intervención Comunicativa para la Diada Cuidador-Paciente con Deterioro Cognitivo Leve | 255 |
| Programa Rescate Lector: una propuesta inclusiva para mejora de la competencia lectora y el desarrollo profesional..... | 256 |
| Promoting Students' Psychological Wellbeing: Does Gratitude and School Settings Make a Difference? | Error! Bookmark not defined. |
| Evaluación de un curso académico sobre el manejo de alumnos traumatizados en escuelas por análisis cualitativos | 257 |
| Realización personal y relación docente-estudiante: el rol mediador del discurso utilizado en el aula..... | 258 |
| Reducción del estigma en salud mental y promoción del bienestar psicológico en contextos universitarios | 259 |
| Relación entre emociones, arte y estudios universitarios: mejora de resultados académicos | 260 |
| Relación entre inteligencia artificial y cinematografía..... | 261 |
| Relación entre uso violento de internet y personalidad mediante SEM: un enfoque de género | 262 |
| Rendimiento académico y estilos de enseñanza en ciencia: un análisis estructural en el Perú. | 263 |
| Rendimiento real vs. estimado en tareas de comprensión lectora: un estudio exploratorio en población con TEA sin discapacidad intelectual | 264 |
| Repensando la implicación familiar en los centros escolares desde el enfoque de los Fondos de Conocimiento: un análisis teórico | 265 |
| Respuestas de adolescentes espectadores de ciberacoso: aportaciones desde la teoría del comportamiento planificado | 266 |
| Retos psico-educativos: un análisis desde la formación inicial del profesorado de educación secundaria | 267 |
| Revisión sistemática de los criterios diagnósticos del Trastorno específico del aprendizaje tras el DSM 5 | 268 |
| Revisión sistemática de meta-análisis sobre componentes efectivos en programas escolares de prevención del consumo de sustancias | 269 |
| Roles de implicación y diferencias de género en cyberbullying basado en estigmas sociales | 270 |
| Salud emocional y adaptación a nuevas situaciones en los futuros maestros | 271 |
| Salud mental: ¿Un concepto definido por el blanco y negro? | 272 |

| | |
|---|-----|
| Sharenting lucrativo: Análisis de la monetización de la infancia y la adolescencia en las redes sociales | 273 |
| Sexualización de la infancia y la adolescencia en TikTok..... | 274 |
| Sobrecarga del Cuidador, Calidad de Vida Relacionada con la Salud y Autocuidado entre Cuidadores Informales de Personas Mayores Dependientes | 275 |
| Soy docente feliz: Intervención positiva para mejorar el bienestar docente en educación superior | 276 |
| Supervisión parental en la era digital: desafíos y perspectivas | 277 |
| Taller de Mediación Educativa con adolescentes: una experiencia de un colegio de València..... | 278 |
| Teoría de la Mente en Niños con TDL: Explorando el Rol de las Habilidades Lingüísticas | 278 |
| Transforming Puerto Rico's Mental Health Landscape with Trauma-Informed Disaster Training: A Project MHAT Initiative | 280 |
| Uso de inteligencia artificial para la detección de interacciones de riesgo en internet para violencia sexual con niños, niñas y adolescentes | 281 |
| Utilización de herramientas tecnológicas para la orientación profesional | 282 |
| Valoración de las familias de alumnado escolarizado en centros de educación especial del Principado de Asturias sobre la implementación de la LOMLOE | 283 |
| Valoración del programa grupal “La visitas: un espacio de desarrollo familiar” desde la perspectiva de las familias biológicas | 284 |
| Vivencias de niñez como paciente oncológico al participar de actividades lúdico-pedagógicas | 285 |
| Viviendo la vejez: impacto de la simulación del envejecimiento en los estereotipos negativos hacia las personas mayores en estudiantes universitarios | 286 |
| Vulnerabilidad personal, social y educativa en una educación de segunda oportunidad | 287 |
| Salud mental universitaria, abordaje interdisciplinario, psicología educacional, acompañamiento integral, innovación institucional. | 288 |
| Desafíos y oportunidades para la atención e inclusión de personas con discapacidad en la provincia de Guanacaste, Costa Rica..... | 289 |
| Bridging diversity and equity: Reimagining inclusive education through sustainable multiculturalism..... | 290 |
| Universidad y salud mental: el desafío de una respuesta institucional integral | 291 |

| | |
|---|-----|
| Hablando no se entiende la gente: Cómo los manuales de español como lengua extranjera ignoran la dimensión emocional de la comunicación | 292 |
| Duración y calidad del sueño evaluadas mediante actigrafía y Funcionamiento Ejecutivo en una muestra de preescolares con desarrollo típico..... | 293 |

Mejorando la Pronunciación en EFL mediante Inteligencia Artificial y Enfoques Multisensoriales

Carrascal-Tris, D., Yuan, Q., y Ávarez-Cañizo, M.
Universidad de Valladolid

La dislexia, que afecta a más del 10% del alumnado en España, dificulta el aprendizaje del inglés como lengua extranjera (EFL) debido a las inconsistencias en la correspondencia grafema-fonema. Mientras que el español tiene una ortografía transparente, el inglés presenta una ortografía opaca, donde una misma grafía puede representar múltiples fonemas, dificultando la decodificación y el reconocimiento de palabras en estudiantes con dislexia. Este proyecto de innovación docente se basa en el modelo de doble ruta en cascada (DRC), que distingue entre la vía léxica y la subléxica en la lectura. La intervención refuerza la vía subléxica mediante la lectura de pseudopalabras, mejorando la conversión grafema-fonema y el procesamiento fonológico. Para ello, se integraron herramientas de inteligencia artificial (IA) como Wooflash, Speechgen.IO y Bing Image Generator en un programa de intervención con 50 participantes. Se realizaron tres fases: pre-test, ejercicios guiados con IA y post-test. Los resultados muestran una mejora en pronunciación del **3%** (de 0.64 a 0.67), lo que sugiere que la IA facilita el desarrollo de habilidades lectoras en estudiantes con y sin dislexia, al proporcionar apoyo visual y auditivo en la lectura. Estudios previos han demostrado que la metodología multisensorial es eficaz en la enseñanza de la lectura en niños con dificultades en lectoescritura. Estos hallazgos destacan el potencial de la IA para hacer la enseñanza del EFL más accesible y equitativa, promoviendo la adaptación de materiales y metodologías multisensoriales para alumnos con dificultades lectoras.

Palabras clave: inteligencia artificial, dislexia, metodología multisensorial, procesamiento subléxico, inglés como lengua extranjera.