

XII Congreso Internacional
de Psicología y Educación

CIPE 2025



Libro de Resúmenes:

Comunicaciones ORALES





Reconocimiento-No Comercial-Sin Obra Derivada (by-nc-nd): No se permite un uso comercial de la obra original ni la generación de obras derivadas.



Usted es libre de copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, bajo las condiciones siguientes:



Reconocimiento – Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el licenciador:

Edición: Universidad de Oviedo. XII Congreso Internacional de Psicología y Educación. Oviedo, 25-27 de junio de 2025. Libro de Resúmenes de contribuciones en formato comunicación oral.

La autoría de cualquier artículo o texto utilizado del libro deberá ser reconocida Stemberg complementariamente.



No comercial – No puede utilizar esta obra para fines comerciales.



Sin obras derivadas – No se puede alterar, transformar o generar una obra derivada a partir de esta obra.

© 2024 Universidad de Oviedo
© Los autores

Algunos derechos reservados. Esta obra ha sido editada bajo una licencia Reconocimiento-No comercial-Sin Obra Derivada 4.0 Internacional de Creative Commons.

Se requiere autorización expresa de los titulares de los derechos para cualquier uso no expresamente previsto en dicha licencia. La ausencia de dicha autorización puede ser constitutiva de delito y está sujeta a responsabilidad.

Consulte las condiciones de la licencia en: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.es>

Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo
Edificio de Servicios - Campus de Humanidades
33011 Oviedo - Asturias
985 10 95 03 / 985 10 59 56
servipub@uniovi.es
www.publicaciones.uniovi.es

ISBN: 978-84-10135-66-6

LISTADO DE COMUNICACIONES ORALES

Programa de reducción de creencias sexistas para futuros docentes del grado 1	
Diseño de un Curso Masivo Abierto Online (MOOC) Para la Mejora de la Docencia un los Trabajos Fin de Estudios (TFG y TFM) en Ciencias de la Salud	2
Proyecto Aprendizaje Servicio en Altas Capacidades	3
Autopsia psicosocial de suicidios consumados de estudiantes universitarios en Manizales, Colombia	4
Análisis de las acciones comunicativo-lingüísticas del profesorado de Educación Primaria dentro del entorno educativo y su influencia en el proceso de enseñanza/aprendizaje	5
El papel del Apoyo Social en la cibervictimización	6
Parentalidad y Salud Mental.....	7
Nivel socioeconómico y género en los estilos de crianza.....	8
Nuevos perfiles en los ingresos en centros residenciales. Características y necesidades específicas	9
¿Cómo perciben los menores la mediación parental online recibida en el hogar?	10
#NoEsUnJuego: el videojuego como herramienta didáctica para la comprensión y sensibilización de problemáticas complejas	10
Asociaciones longitudinales entre cibervictimización, ciberperpetración y ciberobservación: análisis de panel cruzado.	12
Consumo de pornografía entre estudiantes universitarios, ¿qué hay de cierto?	13
DOMINUS: Eficacia en la Prevención Multirriesgo de Riesgos Digitales para un Uso Autónomo y Responsable de Internet en Adolescentes	14
El papel de la familia en el programa neuroeducativo NEUeskola	15
Experiencias de victimización, esquemas maladaptativos y el papel mediador de la resiliencia en adolescentes.....	16
FoMO en la adolescencia y su relación con riesgos disfuncionales de Internet: diferencias según sexo y curso académico	16
Hacia un modelo 2.0 del Uso Problemático General de Internet: inclusión del autocontrol, la inteligencia emocional online y el bienestar psicológico	18
La Educación Sexual Integral en las aulas del Estado Español: Una Revisión Exploratoria de los Principales Programas.....	19
Relación de la nomofobia con variables de sueño: revisión sistemática y metaanálisis	20

Relación del FoMO con variables de sueño: revisión sistemática y metaanálisis	21
Relación entre perfiles de mediación parental online y tiempo de uso de dispositivos tecnológicos	22
Validación del Cuestionario FoMO-OA para Adolescentes en Contextos Online	24
¿Es útil prohibir los teléfonos móviles en las escuelas? Una revisión sistemática	25
¿Existe un perfil cognitivo específico en niños y adolescentes con TDAH evaluado mediante el WISC-V?	26
¿Existe un vínculo entre los juegos de mesa modernos y la inteligencia?	27
Factores asociados a la identidad masculina en el contexto universitario	28
Estrategias que Favorecen la eficacia y satisfacción de un programa de tutorías en una Institución de Educación Superior	29
¿Podemos detectar mejoras en las estrategias de memoria mediante cuestionarios? Una revisión sistemática en población adulta sana y clínica	31
¿Qué elementos de los relatos resultan más salientes para los alumnos de 1º, 2º y 3º?	33
¿Qué situaciones sobre sentido estocástico se plantean en el módulo virtual de Educación de Adultos para Educación Secundaria en Andalucía?	34
¿Y tú, cómo te sientes? anime y sexualidad: desafíos ante la adversidad.....	36
Adaptación del Inventario de Autorregulación en Adolescentes de Lima Metropolitana – Perú	37
Desarrollo y desafíos del coordinador de bienestar y protección a la infancia en España	38
El efecto mediador de la aceptación de la violencia en la pareja en la relación perpetración-victimización-perpetración.	39
Evaluación de la implementación del coordinador de bienestar y protección a la infancia y adolescencia en la Comunidad de Madrid	40
La eficacia diferencial de la instrucción estratégica y autorregulada, la observación y emulación de modelos del proceso de planificación y edición textual, frente a la instrucción directa centrada en la estructura textual	41
Propiedades psicométricas del cuestionario de triangulación del cyberbullying en una muestra de adolescentes mexicanos	42
Pruebas estandarizadas de evaluación en dificultades de aprendizaje lector en Hispanoamérica	42
Lectura compartida y comunicación aumentativa en contextos formales: Estrategias de enseñanza para la inclusión de estudiantes con discapacidad	44

Aprendizaje y Diferencias: Patrones de aprendizaje, Factores Socio-Familiares y rendimiento en Jóvenes Tutelados.	45
Factores psicosociales explicativos del rendimiento en la asignatura de inglés en secundaria.....	46
Abordaje multidisciplinario del curso optativo transversal Economía y Gestión de Organizaciones de Salud en la Universidad Pública de Uruguay.....	47
¿Pueden los juegos de mesa promocionar el desarrollo cognitivo y emocional en educación infantil?: un ensayo controlado aleatorizado tipo clúster.....	48
Educación menstrual en adolescentes: Perspectivas de personas menstruantes y no menstruantes.....	49
Actitudes de la comunidad universitaria hacia la diversidad sexo-genérica: revisión sistemática	50
Adaptación de la Escala de Allessphobia en educación en una muestra de adolescentes españoles	51
¿Se utilizan igual las redes sociales entre estudiantes de diferente sexo?	53
Desarrollo de la escritura y su relación con la competencia lectora en niños/as de 5 años.....	54
El efecto de la presión grupal en las conductas pro-bullying.....	55
Influencia de variables relacionales en las agresiones sexuales: un estudio diádico con parejas jóvenes	56
Riesgos y oportunidades para niños, niñas y adolescentes en el uso de Internet en Colombia	57
Uso de inteligencia artificial para la detección de interacciones de riesgo en internet para violencia sexual con niños, niñas y adolescentes	58
Alteraciones lectoras en trastorno de desarrollo del lenguaje: implicaciones educativas	59
Análisis de los procesos de aprendizaje expansivo de los sistemas formativos universitarios a través del aprendizaje-servicio. Una revisión sistemática	60
Análisis del desfase evolutivo en la asignación de grupo en los procesos de matriculación del alumnado de Educación Infantil: una propuesta de readaptación al nivel de maduración cerebral.....	61
Ampliando horizontes en ciencia y tecnología. Una intervención con mujeres referentes	62
Análisis del Impacto del Entrenamiento en Habilidades Relacionales sobre la Inteligencia en Niños y Adolescentes: una revisión sistemática y meta-análisis	63

Análisis del Riesgo Suicida en Adolescentes mediante Modelado de Ecuaciones Estructurales: El Impacto del Uso de Redes Sociales, el Funcionamiento Familiar y el Malestar Psicológico	64
Aprendizaje y TIC en el Plan Ceibal: un análisis socioconstructivista de las experiencias en docentes.....	65
Assessing the English Proficiency of Spanish Children with Specific Learning Needs	66
Avances en la Desmitificación de los Neuromitos: Validación Transcultural del Cuestionario NNQ	67
Bienestar psicológico y salud mental en jóvenes procedentes de adopción internacional y acogimiento residencial	68
Clima escolar y acción tutorial: ¿factores clave en la prevención de agresiones entre iguales en la ESO?.....	69
Consumo y autorregulación de pantallas en niños de 3 a 9 años	70
Dependencia tecnológica y procrastinación académica en estudiantes universitarios	71
Desde la Fuente: Material Didáctico Práctico de Instrumentos de Evaluación Psicológica y sus Creadores	72
Educación sexual en la escuela: Un estudio piloto.....	73
Efecto de las disposiciones al ridículo en el ciberacoso en estudiantes universitarios/as	74
Effect of kindergarten language of instruction on lexical comprehension	75
El papel protector de la resiliencia y la regulación emocional en la relación entre el bullying/cyberbullying LGBTfóbico y la Salud Mental	76
Estrategias innovadoras para incentivar la práctica de Actividad Física en un Centro educativo	77
Estudio comparativo del bienestar emocional en escolares desde la pandemia hasta la actualidad.	78
Apego y emociones en prisión: tendencias en la investigación científica	79
Evaluación del aprendizaje en la universidad: análisis de actividades y procesos cognitivos	80
Evolución de las estrategias de regulación y su relación con el estrés académico, el esfuerzo y el rendimiento en estudiantes universitarios	81
Explicando la motivación académica de las estudiantes adolescentes: El papel del comportamiento parental percibido.	82
Fomentando el talento en el aula: enriquecimiento curricular en educación superior	83

Gamificación digital y numeración temprana: Explorando el impacto de la función Racha en el rendimiento matemático de kindergarten.....	84
Inclusión socioeducativa y participación cultural: una revisión sistemática	84
Intervención educativa para el fomento de habilidades sociocomunicativas en el ámbito universitario	86
Intervención en escritura inventada en grupos de prelectores: un análisis cualitativo	87
Mejorando la Pronunciación en EFL mediante Inteligencia Artificial y Enfoques Multisensoriales.....	88
Metodología de enseñanza-aprendizaje con casos simulados con actores para la evaluación de las competencias clínicas del alumnado de grado en Psicología.....	89
Negociaciones digitales: entre el desafío y el riesgo, una revisión sistemática	90
Niveles de estrés e índice de masa corporal en mujeres con y sin diagnóstico de cáncer de mama de Baja California, México	91
Percepciones de la juventud universitaria y personas mayores sobre los beneficios obtenidos desde la interacción intergeneracional en la dinámica de los cursos libres de UNA PAM Pérez Zeledón.....	92
Predictores de Bullying Personal y Bullying Étnico Cultural	93
Reduciendo la desigualdad de género en pruebas estandarizadas de salud: Comparativo con la universidad con mejores resultados en Colombia	Error!
Bookmark not defined.	
Salud relacional y ajuste psicosocial en jóvenes adultos adoptados internacionalmente	94
Sexually Explicit Internet Material (SEIM) use among Adolescents: A Systematic Review	94
The Role of Well-Being in Mentoring-Based Interventions to Enhance STEM Motivation Among Adolescents and Youth: A Scoping Review on Gender and Migrant Background Influences	96
Triángulo P+: brújula para un enfoque participativo de intervención con familias en situación de vulnerabilidad	96
Uso Problemático del Móvil en Adolescentes con Alta Capacidad Intelectual: Vulnerabilidad y Factores Psicológicos Asociados.	98
Percepción y papel del docente en la gestión de los deberes escolares en el último ciclo de Educación Primaria.....	99
Adolescentes con alta capacidad intelectual: dificultades emocionales y comportamentales y experiencias relacionadas con el móvil.....	100

Bienestar y creatividad mediante experiencias literarias: efectividad de un programa educativo.....	101
Ciberacoso en la adolescencia: el papel de la madurez psicológica y la personalidad.....	102
Congruencia vocacional en estudiantes de Psicología en Uruguay	103
Conocimientos y creencias sobre la dislexia y su relación con aspectos socioemocionales en los niños y niñas con dislexia	104
Desarrollo de un cuestionario para identificar en adolescentes el nivel de proximidad a los riesgos presentes en internet.	105
Design Thinking en educación superior: Innovación pedagógica para potenciar la autoeficacia creativa y el estilo de pensamiento analítico	106
Discriminación, hostilidad y apoyo social en personas empleadas LGTBIQ+: un análisis de perfiles.....	107
Atención a la competencia para promover la participación familiar en los programas de formación inicial de los/as maestros/as de Primaria en la universidad pública de Galicia.....	108
Diseño y aplicación de tareas de Pensamiento Computacional a través de juegos de estrategia en cuatro centros educativos de Montevideo, Uruguay.	109
Efecto del juego de rol imaginativo sobre el control inhibitorio en niños escolares de nivel primaria.....	110
Eficacia de la mentoría entre iguales para la prevención de la dependencia: un modelo de intervención socioeducativa.....	111
El alumnado universitario: una población especialmente vulnerable al estrés académico	111
Entrenamiento de la percepción del ritmo en combinación con la estimulación transcraneal por corriente continua en un caso de dificultades lectoras	113
Estrategias para prevenir la violencia sexual contra niños y adolescentes en ambientes escolares y comunitarios en la Amazonía brasileña	114
Evaluación de la imaginación cognitiva aplicando la teoría de formación por etapas de las acciones mentales en niños preescolares urbanos.....	115
Evaluación de la Lectura en la Era Digital: Análisis de la Comprensión en Medios Impresos y Electrónicos	116
Experiencia de profesionales y familias en relación a la diversidad sexual y de género del alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA)	117
Attitudes Towards Disability in Young Adults: The Role of Social and Educational Variables.....	118
Factores familiares y académicos como predictores del rendimiento académico en último ciclo de Educación Primaria.....	119

Formación de aspectos conceptuales en población con ceguera congénita..	120
Formación del profesorado para la inclusión educativa del alumnado con TEA: Programa Construyendo Alianzas	121
IMAGES: Formación en Igualdad de Género – Intervención para Docentes de Educación Infantil y Primaria	122
La expresión de afecto positivo y negativo y bienestar psicológico en adolescentes con altas capacidades intelectuales	123
La violencia religiosa como violación de los derechos humanos y sus impactos en la vida de las personas mayores	124
Aulas ATE: un enfoque terapéutico-educativo para alumnos con trastornos graves de salud mental	125
Los impactos del abuso sexual en la vida escolar de niñas a partir de la historia de mujeres adultas: procesos de resiliencia, factores de riesgo y protección	125
Pretextos: una metodología docente capaz de disminuir la ansiedad de los estudiantes universitarios	127
Prevalencia y variables implicadas en el Bullying personal, cyberbullying y Bullying étnico cultural en la Amazonía peruana	128
Relación entre funciones ejecutivas y la procrastinación	129
Salud mental del alumnado universitario: retos y beneficios de las intervenciones en la universidad desde el marco MRC.....	130
Uso Compulsivo de Internet en Adolescentes de Alta Capacidad Intelectual: Prevalencia y Factores Diferenciales.	131
Autoestima autopercebida en estudiantes de educación primaria y secundaria: un análisis desde la perspectiva de género.....	132
Autoestima y aceptación personal en estudiantes universitarios LGB	133
Autonomía percibida en el deporte: ¿cómo influye en los valores del jugador?	134
Análisis factorial confirmatorio de la Escala de Sternberg-Wright para Relaciones Sentimentales en estudiantes universitarios españoles	135
Análisis factorial confirmatorio de la Escala del Amor de Sternberg en estudiantes universitarios españoles.....	136
Bienestar mental después de eventos traumáticos: experiencia de un proyecto de educación ambiental integrado con la práctica de mindfulness.....	137
Bienestar y Calidad de vida en centros de mayores, educación socioemocional	138
Cambios en el comportamiento sexual como consecuencia del uso de herramientas de cibersexo	139

Análisis de las Políticas Europeas en la primera infancia 2017-2024: hacia la gratuidad del primer ciclo de Educación Infantil en las Illes Balears	140
Cauca intercultural: enseñanza para favorecer la vocación científica, desde la niñez.....	141
ChatGPT en el Aula: Facilitando el Proceso de Investigación en Estudiantes de Primer Año de Logopedia	142
Ciberacoso y cibervictimización en jóvenes con Trastornos del Desarrollo del Lenguaje	143
Ciberbullying y ansiedad: ¿una relación mediada por la autoestima y moderada por la pertenencia a minorías sexuales?	144
Competencias y dificultades del trabajo en equipo de futuros profesionales de la educación secundaria.....	145
Familia y educación: Claves para el éxito académico	146
Comprensión de fracciones: rendimiento de alumnos y libros de texto.....	147
Compromiso con el Trabajo y Bienestar Psicológico en Docentes Chilenos: Alternativas para repensar la Enseñanza desde la Perspectiva Generativa ..	148
Conocimiento y actitudes hacia las TIC en la práctica docente: Desarrollo, análisis y validación de una escala basada en el modelo TPCK en educación	149
Construcción de un modelo general de confianza.....	150
Control ejecutivo e inteligencia fluida como predictores de competencias matemáticas y lingüísticas: un análisis de ecuaciones estructurales.	151
Creencias del profesorado latinoamericano sobre conducta suicida en adolescentes	151
Dar o no dar un smartphone a mi hijo o hija: esa es la cuestión	153
De lo urbano a lo rural: Influencia de las características comunitarias, familiares e individuales de los adolescentes en su percepción de Apoyo Social Comunitario	154
Valores éticos online y su relación con el discurso de odio, la empatía y las variables sociodemográficas	155
Desarrollar la competencia comunicativa oral especializada en la universidad: Evidencias de una experiencia educativa	156
Desarrollo de habilidades socioemocionales como estrategia para la cultura de la paz entre el alumnado universitario	157
Desarrollo de una formación en investigación dirigida a personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo.....	158

Detección de los factores mediadores del uso problemático de internet en adolescentes: predicciones a través de un modelo de regresión logística multinomial	159
Developing Autonomy in Online Education: The Impact of Self-Assessment and Self-Regulation.....	160
Diferencias en variables Cognitivas y Lingüísticas según el Rendimiento escritor de palabras: Un Análisis Comparativo	161
Diferencias en variables Cognitivas y Lingüísticas según el Rendimiento Lector de palabras: Un Análisis Comparativo.....	162
Diferencias en variables socioemocionales y bienestar psicológico en maestros y maestras en formación	163
Discursos Antifeministas en Futuros Educadores: Un Análisis de Representaciones en Estudiantes Universitarios	164
Diseño de una App para el entrenamiento de la habilidad de shifting para la mejora de la competencia matemática temprana.....	165
Diseño y validación de un programa “gatekeepers” para el profesorado orientado a la detección de la conducta suicida en adolescentes	166
Diseño, implementación y evaluación de un programa de visitas guiadas para personas mayores con deterioro cognitivo y sus cuidadores en museos de la CAPV	167
Dudas manifestadas por el estudiantado a coordinadores y tutores de grado	168
Educación digital en la enseñanza presencial preuniversitaria: una revisión sistemática	169
Educación Emocional en el contexto educativo desde la perspectiva de docentes de educación primaria de Chile	170
Educación emocional para la salud a través del clown de hospital en las aulas de primaria de Asturias.....	171
Educación Sexual Integral en primera infancia: Un Enfoque necesario para la organización social del Cuidado.....	172
Efectos de la respuesta del profesorado al (cyber)bullying general y al (cyber)bullying basado en el estigma: una revisión sistemática	172
Eficacia de los programas dirigidos a trabajar la ciberconvivencia y ciudadanía digital en infancia y adolescencia	174
El aprendizaje-servicio en la educación secundaria: la narrativa visual como amplificador de la reflexión.....	175
El impacto de una red pública de escuelas infantiles en Asturias en el desarrollo de la educación emocional en la primera infancia.....	176

El impacto del discurso docente en la mentalidad de los estudiantes: Un análisis exploratorio en aulas de primaria	177
El Modelo de intervención socioeducativa Centrado en la Persona y la Familia: Reflexiones desde la práctica basada en la evidencia	178
El papel de la adaptación universitaria en la permanencia de los estudiantes trabajadores	179
Evaluación del Paradigma Constructivista en el Aprendizaje Escolar: Un Análisis Comparativo en el Sistema Educativo Peruano	180
El proceso de regulación emocional en el desarrollo de problemas con los juegos de apuesta en adolescentes y jóvenes	181
La mirada adolescente frente al sexismo digital: identificación y actitud ante la violencia facilitada por la tecnología	182
El trastorno de ansiedad desde una perspectiva educativa. A propósito de un caso.....	183
Emociónate jugando: programa para desarrollar la inteligencia emocional en educación Primaria y Secundaria mediante juegos de mesa modernos	184
Enriquecimiento de la competencia lectora en centros escolares vulnerables.	185
Entrenamiento de la conciencia silábica en Infantil de 5 años mediante APPs	186
Estilos y prácticas contemporáneas de socialización familiar y formación cívico-política	187
Estrés parental y prematuridad: impacto de la edad gestacional	188
Estudio de las interrelaciones entre Burnout, capital psicológico y salud mental en trabajadores españoles del tercer sector de acción social	189
Estudio del desarrollo físico, cognitivo y socioemocional de víctimas de negligencia parental. Una revisión sistemática.....	190
Evaluación de la efectividad de un programa de educación emocional para personas con discapacidad intelectual.....	191
Evaluación de la memoria mediante cuestionarios en población hispanohablante: una revisión sistemática	192
Evaluación del compromiso de los estudiantes y su validez predictiva para el rendimiento académico entre los estudiantes universitarios árabes de Kuwait	192
Evaluación del potencial de aprendizaje de la lectoescritura en niños de contextos desfavorecidos	194
Evaluación Psicopedagógica Integral en Adolescentes con Dificultades de Aprendizaje: Análisis de un Caso con Diagnóstico de Dislexia	195

Evolución del perfil cognitivo en niños con dislexia: un análisis por edades basado en el WISC-V	196
Evolución del proceso de enseñanza en la Facultad de Odontología - Universidad Nacional de Colombia-UNAL-	197
Evolución temporal de la inteligencia emocional del alumnado en Educación Obligatoria. Diferencias de género y propuestas de intervención	198
Evolución temporal de la satisfacción con la vida del alumnado en Educación Obligatoria y diferencias de género. Propuestas de intervención.....	199
Éxito académico: desafíos de los estudiantes en Acogimiento Residencial en la Educación Superior	200
Exploración de los estilos educativos parentales en España	201
Exploring Climate Change Learning in Portugal: Students' Knowledge and Engagement.....	202
Exploring Holistic Well-Being in Tertiary Education: Perspectives of Undergraduate Students in Hong Kong.....	203
Exploring the mediating role of cortisol in the association between school bullying and weight status in preadolescents.	204
Formación para incentivar reducción de infracciones de motociclistas	205
Gestión de tiempo y autoeficacia en alumnado de nuevo ingreso del área de ciencias	206
Healthcare professionals' learning patterns: an exploratory study in Argentina	206
How different social media activities influence adolescents' well-being: an experience sampling study	207
Impacto de la autopercepción de la competencia digital en la formación profesional continua para docentes de educación obligatoria de Uruguay	209
Impacto de la mentoría en la transición a la universidad: una revisión sistemática	210
Impacto de la pandemia Covid-19 en los prerrequisitos lectores: análisis del alumnado de 3º de Educación Infantil	210
Impacto de las TIC y las redes sociales en el alumnado: un análisis de perfiles actitudinales basados en el género	212
Impacto del programa EducamosContigo en el desarrollo de competencias digitales en adolescentes en situación de vulnerabilidad	213
Impacto y beneficios de la creación teatral en prisión: un estudio cualitativo.	214
Implementación de un programa de enriquecimiento de la creatividad escrita en estudiantes de primaria con aptitudes sobresalientes	215

Impresiones de los adolescentes sobre los niños preescolares al escuchar su voz.....	216
Inclusión puesta a prueba: estudiantado trans en universidades chilenas.....	217
Inclusive education in Portuguese schools – Four case studies in the Alentejo region	217
Influencia de las estrategias de aprendizaje del futuro profesorado de infantil y primaria en la capacidad percibida para enseñar a autorregular el aprendizaje	218
Influencia del uso de redes sociales en la sintomatología depresiva: Un análisis de regresión cuantil	219
Informe sobre el impacto de internet, acceso al móvil y uso de videojuegos de la población adolescente en su salud mental y rendimiento académico	221
Inteligencia Artificial y Competencia Digital en Educación: Desafíos y Oportunidades.....	222
Interpretación autobiográfica y estilos de socialización familiar: taller formativo en educación no formal	223
Intervención neurocognitiva en personas adultas con autismo y discapacidad intelectual a través de la Realidad Virtual.....	223
Intervención psicoterapéutica breve para la reducción del malestar psicológico en estudiantes universitarios de alto rendimiento.....	225
Intervención Socioeducativa en Habilidades Sociales mediante un Programa para Adultos con Discapacidad Intelectual	225
Intervenciones comunicativas en el bienestar de pacientes con Deterioro Cognitivo Leve y sus cuidadores.....	226
La App Atenxia para la intervención en dislexia y TDAH	228
La comunicación familiar como pilar del desarrollo socioemocional infantil: Un estudio en familias de trabajadores de Puerto Vallarta, Jalisco, México	229
La formación continua del profesorado en Galicia y la promoción de la implicación familiar: un análisis de la oferta de cursos del Centro Autonómico de Formación e Innovación	230
La Inclusión Educativa en Contexto: Experiencias Escolares en Chile y su Pertinencia Territorial.....	231
La Influencia de la Autoeficacia en la Educación en Línea: Resultados de un Estudio con Estudiantes Universitarios	232
La integración de la percepción de competencia en el proceso de enseñanza en el Grado en Logopedia.....	233
La metodología narrativa como herramienta para comprender la vejez en prisión.....	234

La transformación de los colegios de educación especial en centros de recursos. Análisis del desarrollo normativo de la LOMLOE.....	235
Las competencias de los/las profesionales como predictoras de sus creencias sobre las razones por las que la figura paterna no participa en la evaluación e intervención familiar	236
Los desafíos legales del ciberacoso para los/as psicólogos/as en las escuelas públicas estadounidenses	236
Memoria de Trabajo Temprana y Niveles de Rendimiento Matemático al finalizar Educación Primaria: Un estudio retrospectivo	238
Modelado de barras como andamiaje del aprendizaje matemático en los libros de texto	239
Modelo de Proyecto Educativo para potenciar la vida saludable vinculado con la Comunidad Educativa en un centro educativo	240
Nuevas perspectivas en la evaluación de la adversidad: el modelo dimensional y su aplicación en un proyecto con adolescentes en acogimiento residencial	240
Número racional y libros de texto. Formatos y conceptos en los libros más frecuentes en Castilla y León	242
Percepción de la utilidad de las acciones de orientación profesional del alumnado de Educación Secundaria en Asturias	243
Percepciones acerca de Internet, pantallas y DigComp	244
Perfiles de comunicación entre padres e hijos y su relación con la repetición de curso	245
Perfiles de uso de internet y factores de riesgo individual: Personalidad y Género	246
Perspectiva de las familias de acogida: Explorando el proceso de acogimiento en familia ajena en Canarias	247
Perspectivas y actitudes del profesorado y las familias sobre la Educación del Carácter en las escuelas de la Comunidad de Madrid.	248
Plan de desarrollo y evaluación de un programa educativo y recursos online para la prevención de la coerción y violencia sexual entre iguales	249
Prácticas Parentales en la Construcción de Identidad: la voz de Jóvenes Adoptadas de Origen Chino	249
Predictores de la Preocupación por la Apariencia en Redes Sociales en Adolescentes: Variables Sociodemográficas, Tiempo de Uso, Rendimiento Académico y Competencias Socioemocionales	251
Preferencias vocacionales para apoyar la elección de una carrera profesional	252
Prevención de conductas suicidas; de la neurociencia a las aulas.	253

Profesores resilientes y universidades saludables: estrategias para la promoción del bienestar emocional de los docentes en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje	254
Programa de intervención Comunicativa para la Diada Cuidador-Paciente con Deterioro Cognitivo Leve	255
Programa Rescate Lector: una propuesta inclusiva para mejora de la competencia lectora y el desarrollo profesional.....	256
Promoting Students' Psychological Wellbeing: Does Gratitude and School Settings Make a Difference?	Error! Bookmark not defined.
Evaluación de un curso académico sobre el manejo de alumnos traumatizados en escuelas por análisis cualitativos	257
Realización personal y relación docente-estudiante: el rol mediador del discurso utilizado en el aula.....	258
Reducción del estigma en salud mental y promoción del bienestar psicológico en contextos universitarios	259
Relación entre emociones, arte y estudios universitarios: mejora de resultados académicos	260
Relación entre inteligencia artificial y cinematografía	261
Relación entre uso violento de internet y personalidad mediante SEM: un enfoque de género	262
Rendimiento académico y estilos de enseñanza en ciencia: un análisis estructural en el Perú.	263
Rendimiento real vs. estimado en tareas de comprensión lectora: un estudio exploratorio en población con TEA sin discapacidad intelectual	264
Repensando la implicación familiar en los centros escolares desde el enfoque de los Fondos de Conocimiento: un análisis teórico	265
Respuestas de adolescentes espectadores de ciberacoso: aportaciones desde la teoría del comportamiento planificado	266
Retos psico-educativos: un análisis desde la formación inicial del profesorado de educación secundaria	267
Revisión sistemática de los criterios diagnósticos del Trastorno específico del aprendizaje tras el DSM 5	268
Revisión sistemática de meta-análisis sobre componentes efectivos en programas escolares de prevención del consumo de sustancias	269
Roles de implicación y diferencias de género en cyberbullying basado en estigmas sociales	270
Salud emocional y adaptación a nuevas situaciones en los futuros maestros	271
Salud mental: ¿Un concepto definido por el blanco y negro?	272

Sharenting lucrativo: Análisis de la monetización de la infancia y la adolescencia en las redes sociales	273
Sexualización de la infancia y la adolescencia en TikTok.....	274
Sobrecarga del Cuidador, Calidad de Vida Relacionada con la Salud y Autocuidado entre Cuidadores Informales de Personas Mayores Dependientes	275
Soy docente feliz: Intervención positiva para mejorar el bienestar docente en educación superior	276
Supervisión parental en la era digital: desafíos y perspectivas	277
Taller de Mediación Educativa con adolescentes: una experiencia de un colegio de València	278
Teoría de la Mente en Niños con TDL: Explorando el Rol de las Habilidades Lingüísticas	278
Transforming Puerto Rico's Mental Health Landscape with Trauma-Informed Disaster Training: A Project MHAT Initiative	280
Uso de inteligencia artificial para la detección de interacciones de riesgo en internet para violencia sexual con niños, niñas y adolescentes	281
Utilización de herramientas tecnológicas para la orientación profesional	282
Valoración de las familias de alumnado escolarizado en centros de educación especial del Principado de Asturias sobre la implementación de la LOMLOE	283
Valoración del programa grupal “La visitas: un espacio de desarrollo familiar” desde la perspectiva de las familias biológicas	284
Vivencias de niñez como paciente oncológico al participar de actividades lúdico-pedagógicas	285
Viviendo la vejez: impacto de la simulación del envejecimiento en los estereotipos negativos hacia las personas mayores en estudiantes universitarios	286
Vulnerabilidad personal, social y educativa en una educación de segunda oportunidad	287
Salud mental universitaria, abordaje interdisciplinario, psicología educacional, acompañamiento integral, innovación institucional.	288
Desafíos y oportunidades para la atención e inclusión de personas con discapacidad en la provincia de Guanacaste, Costa Rica.....	289
Bridging diversity and equity: Reimagining inclusive education through sustainable multiculturalism.....	290
Universidad y salud mental: el desafío de una respuesta institucional integral	291

Hablando no se entiende la gente: Cómo los manuales de español como lengua extranjera ignoran la dimensión emocional de la comunicación	292
Duración y calidad del sueño evaluadas mediante actigrafía y Funcionamiento Ejecutivo en una muestra de preescolares con desarrollo típico.....	293

Mejorando la Pronunciación en EFL mediante Inteligencia Artificial y Enfoques Multisensoriales

Carrascal-Tris, D., Yuan, Q., y Álvarez-Cañizo, M.
Universidad de Valladolid

La dislexia, que afecta a más del 10% del alumnado en España, dificulta el aprendizaje del inglés como lengua extranjera (EFL) debido a las inconsistencias en la correspondencia grafema-fonema. Mientras que el español tiene una ortografía transparente, el inglés presenta una ortografía opaca, donde una misma grafía puede representar múltiples fonemas, dificultando la decodificación y el reconocimiento de palabras en estudiantes con dislexia. Este proyecto de innovación docente se basa en el modelo de doble ruta en cascada (DRC), que distingue entre la vía léxica y la subléxica en la lectura. La intervención refuerza la vía subléxica mediante la lectura de pseudopalabras, mejorando la conversión grafema-fonema y el procesamiento fonológico. Para ello, se integraron herramientas de inteligencia artificial (IA) como Wooflash, Speechgen.IO y Bing Image Generator en un programa de intervención con 50 participantes. Se realizaron tres fases: pre-test, ejercicios guiados con IA y post-test. Los resultados muestran una mejora en pronunciación del **3%** (de 0.64 a 0.67), lo que sugiere que la IA facilita el desarrollo de habilidades lectoras en estudiantes con y sin dislexia, al proporcionar apoyo visual y auditivo en la lectura. Estudios previos han demostrado que la metodología multisensorial es eficaz en la enseñanza de la lectura en niños con dificultades en lectoescritura. Estos hallazgos destacan el potencial de la IA para hacer la enseñanza del EFL más accesible y equitativa, promoviendo la adaptación de materiales y metodologías multisensoriales para alumnos con dificultades lectoras.

Palabras clave: inteligencia artificial, dislexia, metodología multisensorial, procesamiento subléxico, inglés como lengua extranjera.