

# CUESTIONARIO SOBRE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA FORMACIÓN DEL DOCENTE



Universidad de Valladolid

**Nota:** los datos personales de los participantes en la siguiente investigación serán confidenciales, atendiendo a la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal (B.O.E. núm. 298, de 14 de diciembre de 1999).

A continuación presentamos un cuestionario que forma parte de una investigación enmarcada en el desarrollo de un Trabajo Fin de Máster de la Universidad de Valladolid.

Los datos que se reflejen en el mismo serán tratados de forma confidencial, con la finalidad de realizar un análisis estadístico y pueda ser utilizado en el Trabajo Fin de Máster. Rogamos que contestes con la máxima sinceridad, pues es una condición indispensable para obtener los resultados y que estos tengan auténtico valor práctico. Recuerda, es anónimo.

Antes de contestar a las preguntas lee atentamente el contenido de las mismas y lo que se pide en cada una de ellas.

Si te equivocas en alguna pregunta, realiza un círculo en la respuesta equivocada y marca con un aspa la nueva respuesta.

**Gracias por su colaboración.**

## A. DATOS PERSONALES

Edad: 25	Sexo: <input checked="" type="checkbox"/> Hombre <input checked="" type="checkbox"/> Mujer
Estudios:	Cursando: 4º Grado Primario Finalizados: FP Superior

## B. PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO

### 1. Ante la situación mundial actual, expón a tu juicio los tres problemas más importantes

Problema 1: Políticos y poder de Estado  
 Problema 2: Grandes empresas  
 Problema 3: Diferencias Sociales amplias

### 2. De los problemas anteriormente citados, ¿conoces alguna de sus causas? Identifícalas

Causa problema 1: El dinero  
 Causa problema 2: Consumismo  
 Causa problema 3: Educación

### 3. ¿Sabes qué es la Educación para el Desarrollo (EpD)? (Marca con una X) ☒ SI ☐ NO

### 4. Si tu respuesta es afirmativa, ¿te atreverías a dar una breve definición? No

### 5. ¿Qué valores consideras que se deben transmitir desde la Educación para el Desarrollo? (Marca con una X los que consideres oportunos.)

Empatía	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	Ayuda	<input checked="" type="checkbox"/>	Igualdad	<input checked="" type="checkbox"/>	Justicia	<input checked="" type="checkbox"/>
Compasión		Respeto	<input checked="" type="checkbox"/>	Corresponsabilidad		Solidaridad	<input checked="" type="checkbox"/>	Colaboración	<input checked="" type="checkbox"/>
Caridad		Autoestima	<input checked="" type="checkbox"/>	Tolerancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Participación			
Diversidad	<input checked="" type="checkbox"/>	Equidad		Proactividad		Altruismo			

Si quieres puedes aportar la razón de la elección: \_\_\_\_\_

### 6. Aparte de lo trabajado en la asignatura Educación para la Paz y la Igualdad ¿Consideras que se ha trabajado la EpD (conceptos, valores, temas...) en otras asignaturas de la carrera? (Marca con una X)

No se ha trabajado ☐ Se ha trabajado poco ☒ Se ha trabajado algo ☐ Se ha trabajado ☐ Se ha trabajado mucho ☐

¿Podrías decirnos en cuáles?: \_\_\_\_\_

### 7. Para tu formación como docente consideras que la universidad ofrece suficiente cursos a través de la extensión universitarios relativos a la EpD. (Marca con una X)

No ofrece ninguno ☒ Ofrece pocos ☐ Ofrece alguno ☐ Ofrece bastantes ☐ Ofrece muchos ☐

### 8. De las siguientes afirmaciones señala tu grado de conformidad. (Marca con una X)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Como docente debo trabajar en la escuela los contenidos que aborda la EpD				<input checked="" type="checkbox"/>	
Como docente tengo la responsabilidad de dar a conocer al alumnado las causas, consecuencias y posibles soluciones de las desigualdades norte/sur				<input checked="" type="checkbox"/>	
El ejercicio del docente es fundamental para conseguir un mundo más justo y equitativo				<input checked="" type="checkbox"/>	
La asignatura de Educación para la Paz ha influido en mi vida personal (valores, actitudes, hábitos)			<input checked="" type="checkbox"/>		
Como ciudadanos o ciudadanas tengo la capacidad para contribuir a mejorar los problemas mundiales				<input checked="" type="checkbox"/>	
He incluido aspectos del EpD en los trabajos realizados en la universidad			<input checked="" type="checkbox"/>		
He realizado acciones de EpD durante mis prácticas en los colegios			<input checked="" type="checkbox"/>		



9. Señala el grado de importancia que ha supuesto la asignatura de Educación para la Paz y la Igualdad en tu formación como docente. (Marca con una X)

Nada importante	Poco importante	Ligeramente importante	Importante	Muy importante
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Puedes darnos tus razones \_\_\_\_\_

10. De las siguientes realidades apunta el grado de conocimiento que tienes sobre ellas. (Marca con una X)

	Totalmente desconocido	Muy poco conocido	Ligeramente conocido	Conocido	Totalmente conocido
La guerra producida por la extracción del Coltán ha matado en República Democrática del Congo a más de 4 millones de personas desde el año 1997	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muchas de las prendas que Inditex confecciona en Marruecos permiten un sistema de producción con unas condiciones laborales que perpetúan a las mujeres "viviendo en situación de pobreza", con jornadas de hasta 65 horas a la semana y cobrando un salario de 178,72 euros mensuales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las 500 mayores empresas multinacionales controlan una cuarta parte de la producción y la mitad del comercio mundial, y su capacidad económica supera al PIB de muchos países	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Industrias mineras, petroleras y de gas, han ocupado territorios indígenas provocando grandes impactos negativos en su forma de vida (daños ambientales en sus tierras tradicionales, pérdida de cultura e identidad...), que tiene como resultado conflictos y desplazamiento forzados, mayor marginación y aumento de la pobreza.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46 países, un total de 2700 millones de personas afrontan un alto riesgo de conflicto violento debido al mal reparto de la riqueza, la inseguridad y el cambio climático	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entre en 2006 y 2010, al menos 50 millones de hectáreas de tierras cultivables de 30 países Africanos (una superficie superior a la de todo Camerún o Marruecos,) pasaron a manos de empresas y gobiernos extranjeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mientras 1.000 millones de personas pasan hambre en el mundo, más de 1400 millones de toneladas de alimentos son desechados al año	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. ¿Qué grado de responsabilidad consideras que tienes como ciudadano o ciudadana en las anteriores situaciones? (Marca con una X)

Ninguna responsabilidad	<input checked="" type="checkbox"/>	Poca responsabilidad	<input type="checkbox"/>	Algo de responsabilidad	<input type="checkbox"/>	Bastante responsabilidad	<input type="checkbox"/>	Mucha responsabilidad	<input type="checkbox"/>
-------------------------	-------------------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------

Puedes darnos tus razones \_\_\_\_\_

12. Colaboras o participas con alguna entidad (ONG, movimientos ciudadanos, foros sociales...). Si la respuesta es negativa, ¿crees que deberías implicarte? (Marca con una X)

SI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Podrías decirnos en qué colaboras: \_\_\_\_\_

13. Qué te impide no tener una mayor participación e implicación en temas sociales y solidarios. (Marca con una X)

Me gustaría implicarme pero no tengo tiempo	<input checked="" type="checkbox"/>
Me gustaría implicarme pero no tengo información	<input checked="" type="checkbox"/>
No me veo capacitado/a	<input type="checkbox"/>
No me lo he planteado	<input type="checkbox"/>
No creo que deba implicarme	<input type="checkbox"/>
No creo que sirva para nada	<input type="checkbox"/>
Otras:	<input type="checkbox"/>

14. Cómo entiendes que se debe trabajar la EpD en el ámbito escolar. (Marca con una X)

De forma puntual, mediante actividades en días señalados	<input checked="" type="checkbox"/>
De forma complementaria a los contenidos del currículo	<input type="checkbox"/>

De forma adicional a los contenidos del currículo ☐

De forma transversal

15. En qué grado consideras que debe trabajarse la EpD en las siguientes áreas. (Marca con una X)

	No se debe trabajar	Se debe trabajar poco	Se debe trabajar algo	Se debe trabajar mucho	Se debe trabajar mucho
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lengua Castellana y Literatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación Artística	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lengua Extranjera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación para la Ciudadanía y los DDHH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

16. Consideras conveniente que la Universidad proporcionase cursos, seminarios, talleres... sobre EpD para tu formación como docente. (Marca con una X)

Nada conveniente	Poco conveniente	Ligeramente conveniente	Conveniente	Muy conveniente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!