

[MUESTRA](#) | [NUEVA ENCUESTA](#) | [MIS ENCUESTAS](#) | [MIS LISTAS](#) | [MI CUENTA](#)

## Detalle de cuestionarios de la encuesta

Visualización de los resultados cuestionario a cuestionario.

[Eliminar](#)[Terminar](#)[Imprimir](#)[Buscar...](#)[Idiomas...](#)[1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) ... [40](#)[Ir](#)Cuestionario: **3**Inicio: **22/05/2014 10:48:07**Fin: **22/05/2014 11:03:26**

Abandonado:

EMail:

Parámetro de usuario 1:

Parámetro de usuario 2:

Parámetro de usuario ID:

Idioma: **Español**

### LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA FORMACIÓN DEL DOCENTE

[Español ▼](#)

No hay ningún filtro aplicado a los resultados de esta encuesta

## Página 1. Información

A continuación presentamos un cuestionario que forma parte de una investigación enmarcada en el desarrollo de un Trabajo Fin de Máster de la Universidad de Valladolid. Los datos que se reflejen en el mismo serán tratados de forma confidencial, con la finalidad de realizar un análisis estadístico y pueda ser utilizado en el Trabajo Fin de Máster. Rogamos que contestes con la máxima sinceridad, pues es una condición indispensable para obtener los resultados y que estos tengan auténtico valor práctico. Recuerda es anónimo. Antes de contestar a las preguntas lee atentamente el contenido de las mismas y lo que se pide en cada una de ellas. Adjuntamos algunas instrucciones necesarias a seguir en las respuestas. Si te equivocas en alguna pregunta, realiza un círculo en la respuesta equivocada y marca con un aspa la nueva respuesta. Gracias por su colaboración.

## Página 2. Datos personales

### 1. Edad

27

### 2. Sexo

Hombre

### 3. Estudios

**Finalizados** - Grado Educación Primaria

## Página 3. Preguntas del Cuestionario

### 4. Ante la situación mundial actual, expón a tu juicio los tres problemas más importantes

**Problema 1:** - conflictos**Problema 2:** - corrupción**Problema 3:** - hambre

### 5. De los problemas anteriormente citados, ¿conoces alguna de sus causas? Identificarlas

**Causa problema 1:** - ideales**Causa problema 2:** - dinero**Causa problema 3:** - falta de valores

---

## Página 4. Preguntas del cuestionario 2

### 6. ¿Sabes qué es la Educación para el Desarrollo (EpD)?

No

### 7. Si tu respuesta a la pregunta anterior fue afirmativa, ¿te atreverías a dar una breve definición?

### 8. ¿Qué valores consideras que se deben transmitir desde la Educación para el Desarrollo? Marca todos los consideres oportunos.

Empatía  
Respeto  
Justicia  
Cooperación  
Diversidad  
Autoestima  
Tolerancia  
Igualdad  
Solidaridad

### 9. Si quieres puedes aportar la razón de tu elección de la pregunta anterior

### 10. Aparte de lo trabajado en la asignatura Educación para la Paz y la Igualdad ¿Consideras que se ha trabajado la EpD (conceptos, valores, temas...) en otras asignaturas de la carrera?

Se ha trabajado muy poco

### 11. Podrías decirnos en qué asignaturas se ha trabajado

### 12. Para tu formación como maestro consideras que la universidad ofrece suficiente cursos a través de la extensión universitarios relativos a la EpD.

Ofrece pocos

### 13. De las siguientes afirmaciones señala tu grado de conformidad.

**Como docente debo trabajar en la escuela los contenidos que aborda la EpD**

5. Totalmente de acuerdo

**Como docente tengo la responsabilidad de dar a conocer al alumnado las causas, consecuencias y posibles soluciones de las desigualdades norte/sur**

5. Totalmente de acuerdo

**El ejercicio del docente es fundamental para conseguir un mundo más justo y equitativo**

4. De acuerdo

**La asignatura de Educación para la Paz ha influido en mi vida personal (valores, actitudes, hábitos)**

3. Ni acuerdo ni en desacuerdo

**Como ciudadano o ciudadana tengo la capacidad para contribuir a mejorar los problemas mundiales**

5. Totalmente de acuerdo

**He incluido aspectos del EpD en los trabajos realizados en la universidad**

4. De acuerdo

**He realizado acciones de EpD durante mi período de prácticas en los colegios**

3. Ni acuerdo ni en desacuerdo

### 14. Señala el grado de importancia que ha supuesto la asignatura de Educación para la Paz y la Igualdad en tu formación como docente.

Ligeramente importante

### 15. Puedes darnos tus razones a la elección de la pregunta anterior

Mucho contenido teórico que no se ha llevado a la práctica, que es lo que realmente es productivo.

### 16. De las siguientes realidades apunta el grado de conocimiento que tienes sobre ellas.

**La guerra producida por la extracción del Coltán ha matado en República Democrática del Congo a más de 4 millones de personas desde el año 1997**

Ligeramente conocido

**Muchas de las prendas que Inditex confecciona en Marruecos permiten un sistema de producción con unas condiciones laborales que perpetúan a las mujeres "viviendo en situación de pobreza", con jornadas de hasta 65 horas a la semana y cobrando un salario de**

Conocido

**Las 500 mayores empresas multinacionales controlan una cuarta parte de la producción y la mitad del comercio mundial, y su capacidad económica supera al PIB de muchos países**

Conocido

**Industrias mineras, petroleras y de gas, han ocupado territorios indígenas provocando grandes impactos negativos en su forma de vida (daños ambientales en sus tierras tradicionales, pérdida de cultura e identidad...), que tiene como resultado conflictos y d**

Ligeramente conocido

**46 países, un total de 2700 millones de personas afrontan un alto riesgo de conflicto violento debido al mal reparto de la riqueza, la inseguridad y el cambio climático**

Ligeramente conocido

**Entre en 2006 y 2010, al menos 50 millones de hectáreas de tierras cultivables de 30 países Africanos (una superficie superior a la de todo Camerún o Marruecos,) pasaron a manos de empresas y gobiernos extranjeros.**

Muy poco conocido

**Mientras 1.000 millones de personas pasan hambre en el mundo, más de 1400 millones de toneladas de alimentos son desechados al año**

Totalmente conocido

**17. ¿Qué grado de responsabilidad consideras que tienes como ciudadano o ciudadana en las anteriores situaciones?**

Algo de responsabilidad

**18. Puedes darnos tus razones a la elección de la pregunta anterior**

como ciudadanos de esta sociedad a la cual pertenecemos, tendremos la culpa en función de nuestro grado de implicación en ella

**19. Colaboras o participas con alguna entidad (ONG, movimientos ciudadanos, foros sociales...).**

No

**20. Si la respuesta anterior fue afirmativa, ¿Podrías decirnos en qué colaboras?**

**21. Si la respuesta de la pregunta anterior fue negativa ¿crees que deberías implicarte?**

Si

**22. Qué te impide no tener una mayor participación e implicación en temas sociales y solidarios**

No me lo he planteado

**23. Cómo entiendes que debe trabajarse la EpD en el ámbito escolar**

De forma trasversal

**24. En qué grado consideras que debe trabajarse la EpD en las siguientes áreas**

**Conocimiento del Medio natural, social y cultural**

Se debe trabajar

**Educación Física**

Se debe trabajar mucho

**Religión**

Se debe trabajar

**Matemáticas**

Se debe trabajar algo

**Lengua castellana y literatura**

Se debe trabajar algo

**Educación artística**

Se debe trabajar algo

**Lengua extranjera**

Se debe trabajar algo

**Educación para la ciudadanía y los DDHH**

Se debe trabajar mucho

**25. Consideras conveniente que la Universidad proporcionase cursos, seminarios, talleres... sobre EpD para tu formación como docente.**

Conveniente

[1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) ... [40](#)[Mapa del sitio](#) | [Ayúdanos a mejorar](#) | [Condiciones](#) | [Política de privacidad](#) | [Quiénes somos](#) | [Recomienda](#) | [Favoritos](#)

Idiomas: [Español](#) | [English](#) | [Português Brasil](#) | [Português](#) | [Italiano](#) | [Français](#) | [Deutsch](#) | [Русский](#)  
[encuestafacil.com](#) | [easygoingsurvey.com](#) | [enquetefacile.com](#) | [enquetefacil.com](#) | [inqueritofacil.com](#) | [sondaggiofacile.com](#) |  
[einfacheumfrage.de](#) | [prostopros.ru](#)

Copyright © 2005-2014 Encuesta Fácil, S.L. Tlf. (+34) 91 416 4609 ó Email a: Atención al cliente

Crea tu red privada gratuita con 