



Detalle de cuestionarios de la encuesta

Visualización de los resultados cuestionario a cuestionario.

[Eliminar](#)[Terminar](#)[Imprimir](#)[Buscar...](#)[Idiomas...](#)[1](#) ... [30](#) [31](#) [32](#) [33](#) [34](#) [35](#) [36](#) [37](#) [38](#) [39](#) ... [41](#)[Ir](#)

Cuestionario: **33**

Inicio: **26/05/2014 1:02:54**

Fin: **26/05/2014 21:26:05**

Abandonado:

E-Mail:

Parámetro de usuario 1:

Parámetro de usuario 2:

Parámetro de usuario ID:

Idioma: **Español**

LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA FORMACIÓN DEL DOCENTE

[Español ▼](#)

No hay ningún filtro aplicado a los resultados de esta encuesta

Página 1. Información

A continuación presentamos un cuestionario que forma parte de una investigación enmarcada en el desarrollo de un Trabajo Fin de Máster de la Universidad de Valladolid. Los datos que se reflejen en el mismo serán tratados de forma confidencial, con la finalidad de realizar un análisis estadístico y pueda ser utilizado en el Trabajo Fin de Máster. Rogamos que contestes con la máxima sinceridad, pues es una condición indispensable para obtener los resultados y que estos tengan auténtico valor práctico. Recuerda es anónimo. Antes de contestar a las preguntas lee atentamente el contenido de las mismas y lo que se pide en cada una de ellas. Adjuntamos algunas instrucciones necesarias a seguir en las respuestas. Si te equivocas en alguna pregunta, realiza un círculo en la respuesta equivocada y marca con un aspa la nueva respuesta. Gracias por su colaboración.

Página 2. Datos personales

1. Edad

27

2. Sexo

Hombre

3. Estudios

Cursando - Grado ed. Primaria especialidad ed. Física

Página 3. Preguntas del Cuestionario

4. Ante la situación mundial actual, expón a tu juicio los tres problemas más importantes

Problema 1: - Existe una falta total de moral, ética y honradez

Problema 2: - La causa anterior afecta principalmente a la zona superior de la jerarquía mundial: política, grandes empresas, sector bancario, etc.

Problema 3: - No se vislumbra que estas carencias se estén subsanando, sino que persisten desde hace muchos años

5. De los problemas anteriormente citados, ¿conoces alguna de sus causas? Identificarlas

Causa problema 1: - El dinero ha pervertido de forma integral al individuo: dependencia, cortoplacismo, ansia de poder, consumismo, soberbia, corrupción, diseño e implemento de sistemas económicos "estilo casino"...

Causa problema 2: - Las estructuras de poder a nivel mundial, y país por país, siguen siendo las mismas que hace décadas: están anticuadas, obsoletas

Causa problema 3: - La propia entidad que ha de velar por erradicar las causas comentadas es quien las adolece

Página 4. Preguntas del cuestionario 2

6. ¿Sabes qué es la Educación para el Desarrollo (EpD)?

Si

7. Si tu respuesta a la pregunta anterior fue afirmativa, ¿te atreverías a dar una breve definición?

La educación para el desarrollo trata de que los profesionales de la educación conozcan determinados valores, actitudes, procesos, etc. con el fin de que los transmitan a las personas de cuya educación se encargan. Por ejemplo, valores como la paz, la solidaridad, la cooperación; actitudes positivas hacia el medioambiente, las diferencias entre sexos, la inmigración; procesos como el reciclaje de residuos...

8. ¿Qué valores consideras que se deben transmitir desde la Educación para el Desarrollo? Marca todos los consideres oportunos.

Empatía
Respeto
Justicia
Cooperación
Diversidad
Corresponsabilidad
Tolerancia
Igualdad
Solidaridad

9. Si quieres puedes aportar la razón de tu elección de la pregunta anterior

Creo que la mayor parte de los valores que he marcado son los básicos en los que se ha de educar a una persona para que llegue a ser un ser humano y un ciudadano plenamente desarrollado e integrado en la sociedad, de modo que pueda vivir desarrollando con plenitud su personalidad y que sienta el deseo de ser un agente de cambio social hacia algo positivo

10. Aparte de lo trabajado en la asignatura Educación para la Paz y la Igualdad ¿Consideras que se ha trabajado la EpD (conceptos, valores, temas...) en otras asignaturas de la carrera?

Se ha trabajado muy poco

11. Podrías decirnos en qué asignaturas se ha trabajado

No recuerdo con exactitud, prueba de que en aquellas asignaturas en las que se haya tratado el tema, se ha hecho de forma superficial

12. Para tu formación como maestro consideras que la universidad ofrece suficiente cursos a través de la extensión universitarios relativos a la EpD.

Ofrece pocos

13. De las siguientes afirmaciones señala tu grado de conformidad.

Como docente debo trabajar en la escuela los contenidos que aborda la EpD

5. Totalmente de acuerdo

Como docente tengo la responsabilidad de dar a conocer al alumnado las causas, consecuencias y posibles soluciones de las desigualdades norte/sur

5. Totalmente de acuerdo

El ejercicio del docente es fundamental para conseguir un mundo más justo y equitativo

5. Totalmente de acuerdo

La asignatura de Educación para la Paz ha influido en mi vida personal (valores, actitudes, hábitos)

4. De acuerdo

Como ciudadano o ciudadana tengo la capacidad para contribuir a mejorar los problemas mundiales

5. Totalmente de acuerdo

He incluido aspectos del EpD en los trabajos realizados en la universidad

5. Totalmente de acuerdo

He realizado acciones de EpD durante mi período de prácticas en los colegios

5. Totalmente de acuerdo

14. Señala el grado de importancia que ha supuesto la asignatura de Educación para la Paz y la Igualdad en tu formación como docente.

Importante

15. Puedes darnos tus razones a la elección de la pregunta anterior

Para mí ha sido importante la influencia que ha tenido en mí esta asignatura porque los temas que se trataban en ella ya eran, en su mayoría, de gran relevancia para mi persona; en este sentido yo me considero especial, no vi en la mayor parte del resto de compañeros estas inclinaciones o preocupaciones

16. De las siguientes realidades apunta el grado de conocimiento que tienes sobre ellas.

La guerra producida por la extracción del Coltán ha matado en República Democrática del Congo a más de 4 millones de personas desde el año 1997

Muy poco conocido

Muchas de las prendas que Inditex confecciona en Marruecos permiten un sistema de producción con unas condiciones laborales que perpetúan a las mujeres "viviendo en situación de pobreza", con jornadas de hasta 65 horas a la semana y cobrando un salario de

Totalmente desconocido

Las 500 mayores empresas multinacionales controlan una cuarta parte de la producción y la mitad del comercio mundial, y su capacidad económica supera al PIB de muchos países

Totalmente conocido

Industrias mineras, petroleras y de gas, han ocupado territorios indígenas provocando grandes impactos negativos en su forma de vida (daños ambientales en sus tierras tradicionales, pérdida de cultura e identidad...), que tiene como resultado conflictos y d

Conocido

46 países, un total de 2700 millones de personas afrontan un alto riesgo de conflicto violento debido al mal reparto de la riqueza, la inseguridad y el cambio climático

Conocido

Entre en 2006 y 2010, al menos 50 millones de hectáreas de tierras cultivables de 30 países Africanos (una superficie superior a la de todo Camerún o Marruecos,) pasaron a manos de empresas y gobiernos extranjeros.

Muy poco conocido

Mientras 1.000 millones de personas pasan hambre en el mundo, más de 1400 millones de toneladas de alimentos son desechados al año

Conocido

17. ¿Qué grado de responsabilidad consideras que tienes como ciudadano o ciudadana en las anteriores situaciones?

Bastante responsabilidad

18. Puedes darnos tus razones a la elección de la pregunta anterior

Creo que tengo una responsabilidad elevada, mayor que la media, porque soy maestro. Y aunque no ejerzo, creo que un maestro representa la educación allá donde va y con ello también el conocimiento de este tipo de cuestiones, por ello debe tratar de difundirlas e intentar que quienes le rodean contribuyan en mejorar esas situaciones en la medida de lo posible

19. Colaboras o participas con alguna entidad (ONG, movimientos ciudadanos, foros sociales...).

Si

20. Si la respuesta anterior fue afirmativa, ¿Podrías decirnos en qué colaboras?

UNICEF, Cruz Roja

21. Si la respuesta de la pregunta anterior fue negativa ¿crees que deberías implicarte?

22. Qué te impide no tener una mayor participación e implicación en temas sociales y solidarios

Me gustaría implicarme pero no tengo tiempo

23. Cómo entiendes que debe trabajarse la EpD en el ámbito escolar

De forma trasversal

24. En qué grado consideras que debe trabajarse la EpD en las siguientes áreas

Conocimiento del Medio natural, social y cultural

Se debe trabajar mucho

Educación Física

Se debe trabajar algo

Religión

Se debe trabajar mucho

Matemáticas

Se debe trabajar algo

Lengua castellana y literatura

Se debe trabajar

Educación artística

Se debe trabajar

Lengua extranjera

Se debe trabajar algo

Educación para la ciudadanía y los DDHH

Se debe trabajar mucho

25. Consideras conveniente que la Universidad proporcionase cursos, seminarios, talleres... sobre EpD para tu formación como docente.

Muy conveniente

[1](#) [...](#) [30](#) [31](#) [32](#) [33](#) [34](#) [35](#) [36](#) [37](#) [38](#) [39](#) [...](#) [41](#)

33

Ir

Eliminar

Terminar

[Mapa del sitio](#) | [Ayúdanos a mejorar](#) | [Condiciones](#) | [Política de privacidad](#) | [Quiénes somos](#) | [Recomienda](#) | [Favoritos](#)Idiomas: [Español](#) | [English](#) | [Português Brasil](#) | [Português](#) | [Italiano](#) | [Français](#) | [Deutsch](#) | [Русский](#)
[encuestafacil.com](#) | [easygoingsurvey.com](#) | [enquetefacile.com](#) | [enquetefacil.com](#) | [inqueritofacil.com](#) | [sondaggiofacile.com](#) | [einfacheumfrage.de](#) | [prostopros.ru](#)

Copyright © 2005-2014 Encuesta Fácil, S.L. Tlf. (+34) 91 416 4609 ó Email a: Atención al cliente

Crea tu red privada gratuita con 