



Detalle de cuestionarios de la encuesta

Visualización de los resultados cuestionario a cuestionario.

[Eliminar](#)[Terminar](#)[Imprimir](#)[Buscar...](#)[Idiomas...](#)[1](#) ... [40](#) [41](#) [42](#) [43](#) [44](#) [45](#) [46](#) [47](#) [48](#) [49](#) ... [54](#)[42](#)[Ir](#)

Cuestionario: **42**

Inicio: **26/05/2014 23:06:41**

Fin: **26/05/2014 23:35:59**

Abandonado:

E-Mail:

Parámetro de usuario 1:

Parámetro de usuario 2:

Parámetro de usuario ID:

Idioma: **Español**

LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA FORMACIÓN DEL DOCENTE

[Español ▼](#)

No hay ningún filtro aplicado a los resultados de esta encuesta

Página 1. Información

A continuación presentamos un cuestionario que forma parte de una investigación enmarcada en el desarrollo de un Trabajo Fin de Máster de la Universidad de Valladolid. Los datos que se reflejen en el mismo serán tratados de forma confidencial, con la finalidad de realizar un análisis estadístico y pueda ser utilizado en el Trabajo Fin de Máster. Rogamos que contestes con la máxima sinceridad, pues es una condición indispensable para obtener los resultados y que estos tengan auténtico valor práctico. Recuerda es anónimo. Antes de contestar a las preguntas lee atentamente el contenido de las mismas y lo que se pide en cada una de ellas. Adjuntamos algunas instrucciones necesarias a seguir en las respuestas. Si te equivocas en alguna pregunta, realiza un círculo en la respuesta equivocada y marca con un aspa la nueva respuesta. Gracias por su colaboración.

Página 2. Datos personales

1. Edad

22

2. Sexo

Mujer

3. Estudios

Cursando - Magisterio Educación Primaria. Mención Educación Física

Finalizados - Bachillerato

Página 3. Preguntas del Cuestionario

4. Ante la situación mundial actual, expón a tu juicio los tres problemas más importantes

Problema 1: - Hasta hace poco no se ha empezado a educar para el desarrollo en las escuelas

Problema 2: - La sociedad no está realmente concienciada de la situación mundial actual

Problema 3: - No existe en suficiente espíritu solidario

5. De los problemas anteriormente citados, ¿conoces alguna de sus causas? Identificarlas

Causa problema 1: - La educación para el desarrollo es algo que no se contemplaba.

Causa problema 2: - La mayoría de la población no ha sido educada para el desarrollo, por eso ahora no se muestran solidarios y empáticos

Causa problema 3: - La sociedad de ahora vive sumergida en su propia vida, sin mirar alrededor

Página 4. Preguntas del cuestionario 2

6. ¿Sabes qué es la Educación para el Desarrollo (EpD)?

Si

7. Si tu respuesta a la pregunta anterior fue afirmativa, ¿te atreverías a dar una breve definición?

La Educación para el Desarrollo se trata de un proceso educativo que se caracteriza por la constancia y la continuidad. se accede a ella desde todos los tipos de educación y promueve una sociedad educada en la ciudadanía, la tolerancia, la solidaridad, el compromiso con el resto de problemas mundiales...

8. ¿Qué valores consideras que se deben transmitir desde la Educación para el Desarrollo? Marca todos los consideres oportunos.

Empatía
Respeto
Justicia
Cooperación
Diversidad
Autoestima
Equidad
Colaboración
Ayuda
Corresponsabilidad
Tolerancia
Igualdad
Solidaridad
Participación

9. Si quieres puedes aportar la razón de tu elección de la pregunta anterior

10. Aparte de lo trabajado en la asignatura Educación para la Paz y la Igualdad ¿Consideras que se ha trabajado la EpD (conceptos, valores, temas...) en otras asignaturas de la carrera?

Se ha trabajado muy poco

11. Podrías decirnos en qué asignaturas se ha trabajado

Educación Física Escolar, Juegos y deporte, Educación Física en el Medio Natural, Fundamentos psicopedagógicos de atención a la diversidad

12. Para tu formación como maestro consideras que la universidad ofrece suficiente cursos a través de la extensión universitarios relativos a la EpD.

Ofrece alguno

13. De las siguientes afirmaciones señala tu grado de conformidad.

Como docente debo trabajar en la escuela los contenidos que aborda la EpD

5. Totalmente de acuerdo

Como docente tengo la responsabilidad de dar a conocer al alumnado las causas, consecuencias y posibles soluciones de las desigualdades norte/sur

4. De acuerdo

El ejercicio del docente es fundamental para conseguir un mundo más justo y equitativo

5. Totalmente de acuerdo

La asignatura de Educación para la Paz ha influido en mi vida personal (valores, actitudes, hábitos)

5. Totalmente de acuerdo

Como ciudadano o ciudadana tengo la capacidad para contribuir a mejorar los problemas mundiales

4. De acuerdo

He incluido aspectos del EpD en los trabajos realizados en la universidad

5. Totalmente de acuerdo

He realizado acciones de EpD durante mi período de prácticas en los colegios

4. De acuerdo

14. Señala el grado de importancia que ha supuesto la asignatura de Educación para la Paz y la Igualdad en tu formación como docente.

Muy importante

15. Puedes darnos tus razones a la elección de la pregunta anterior

Es una asignatura que, al estar en el primer cuatrimestre del primer curso, actúa como referente. Desde la perspectiva de esta asignatura comienzas a ver el mundo escolar y el primer contacto con la escuela también se hace desde esta perspectiva. Es una asignatura que, desde mi punto de vista, es indispensable para la formación del profesorado.

16. De las siguientes realidades apunta el grado de conocimiento que tienes sobre ellas.

La guerra producida por la extracción del Coltán ha matado en República Democrática del Congo a más de 4 millones de personas desde el año 1997

Totalmente desconocido

Muchas de las prendas que Inditex confecciona en Marruecos permiten un sistema de producción con unas condiciones laborales que perpetúan a las mujeres "viviendo en situación de pobreza", con jornadas de hasta 65 horas a la semana y cobrando un salario de

Ligeramente conocido

Las 500 mayores empresas multinacionales controlan una cuarta parte de la producción y la mitad del comercio mundial, y su capacidad económica supera al PIB de muchos países

Conocido

Industrias mineras, petroleras y de gas, han ocupado territorios indígenas provocando grandes impactos negativos en su forma de vida (daños ambientales en sus tierras tradicionales, pérdida de cultura e identidad...), que tiene como resultado conflictos y d

Conocido

46 países, un total de 2700 millones de personas afrontan un alto riesgo de conflicto violento debido al mal reparto de la riqueza, la inseguridad y el cambio climático

Ligeramente conocido

Entre en 2006 y 2010, al menos 50 millones de hectáreas de tierras cultivables de 30 países Africanos (una superficie superior a la de todo Camerún o Marruecos,) pasaron a manos de empresas y gobiernos extranjeros.

Totalmente desconocido

Mientras 1.000 millones de personas pasan hambre en el mundo, más de 1400 millones de toneladas de alimentos son desechados al año

Totalmente conocido

17. ¿Qué grado de responsabilidad consideras que tienes como ciudadano o ciudadana en las anteriores situaciones?

Poca responsabilidad

18. Puedes darnos tus razones a la elección de la pregunta anterior

Puedo ser responsable en la medida en la que participo de esta sociedad (compra de alimentos y de prendas de inditex)pero considero más responsable a los de arriba y a las multinacionales.

19. Colaboras o participas con alguna entidad (ONG, movimientos ciudadanos, foros sociales...).

No

20. Si la respuesta anterior fue afirmativa, ¿Podrías decirnos en qué colaboras?

21. Si la respuesta de la pregunta anterior fue negativa ¿crees que deberías implicarte?

Si

22. Qué te impide no tener una mayor participación e implicación en temas sociales y solidarios

He estado implicada pero por razones externas ahora no puedo. Las razones económicas también influyen muchas veces en la no implicación

23. Cómo entiendes que debe trabajarse la EpD en el ámbito escolar

De forma trasversal

24. En qué grado consideras que debe trabajarse la EpD en las siguientes áreas

Conocimiento del Medio natural, social y cultural

Se debe trabajar mucho

Educación Física

Se debe trabajar mucho

Religión

Se debe trabajar mucho

Matemáticas

Se debe trabajar

Lengua castellana y literatura

Se debe trabajar

Educación artística

Se debe trabajar

Lengua extranjera

Se debe trabajar

Educación para la ciudadanía y los DDHH

Se debe trabajar mucho

25. Consideras conveniente que la Universidad proporcionase cursos, seminarios, talleres... sobre EpD para tu formación como docente.

Muy conveniente

[1](#) ... [40](#) [41](#) [42](#) [43](#) [44](#) [45](#) [46](#) [47](#) [48](#) [49](#) ... [54](#)

42

Ir


Eliminar

Terminar

[Mapa del sitio](#) | [Ayúdanos a mejorar](#) | [Condiciones](#) | [Política de privacidad](#) | [Quiénes somos](#) | [Recomienda](#) | [Favoritos](#)

Idiomas: [Español](#) | [English](#) | [Português Brasil](#) | [Português](#) | [Italiano](#) | [Français](#) | [Deutsch](#) | [Русский](#)
[encuestafacil.com](#) | [easygoingsurvey.com](#) | [enquetefacile.com](#) | [enquetefacil.com](#) | [inqueritofacil.com](#) | [sondaggiofacile.com](#) |
[einfacheumfrage.de](#) | [prostopros.ru](#)

Copyright © 2005-2014 Encuesta Fácil, S.L. Tlf. (+34) 91 416 4609 ó Email a: Atención al cliente

Crea tu red privada gratuita con  makeaNet.com