



Detalle de cuestionarios de la encuesta

Visualización de los resultados cuestionario a cuestionario.

[Eliminar](#)[Terminar](#)[Imprimir](#)[Buscar...](#)[Idiomas...](#)[1](#) ... [10](#) [11](#) [12](#) [13](#) [14](#) [15](#) [16](#) [17](#) [18](#) [19](#) ... [41](#)[Ir](#)

Cuestionario: **11**

Inicio: **22/05/2014 12:18:51**

Fin: **22/05/2014 12:58:35**

Abandonado:

E-Mail:

Parámetro de usuario 1:

Parámetro de usuario 2:

Parámetro de usuario ID:

Idioma: **Español**

LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA FORMACIÓN DEL DOCENTE

[Español ▼](#)

No hay ningún filtro aplicado a los resultados de esta encuesta

Página 1. Información

A continuación presentamos un cuestionario que forma parte de una investigación enmarcada en el desarrollo de un Trabajo Fin de Máster de la Universidad de Valladolid. Los datos que se reflejen en el mismo serán tratados de forma confidencial, con la finalidad de realizar un análisis estadístico y pueda ser utilizado en el Trabajo Fin de Máster. Rogamos que contestes con la máxima sinceridad, pues es una condición indispensable para obtener los resultados y que estos tengan auténtico valor práctico. Recuerda es anónimo. Antes de contestar a las preguntas lee atentamente el contenido de las mismas y lo que se pide en cada una de ellas. Adjuntamos algunas instrucciones necesarias a seguir en las respuestas. Si te equivocas en alguna pregunta, realiza un círculo en la respuesta equivocada y marca con un aspa la nueva respuesta. Gracias por su colaboración.

Página 2. Datos personales

1. Edad

26

2. Sexo

Hombre

3. Estudios

Cursando - Educación primaria

Finalizados - TAFAD

Página 3. Preguntas del Cuestionario

4. Ante la situación mundial actual, expón a tu juicio los tres problemas más importantes

Problema 1: - Avaricia de las personas

Problema 2: - Mala educación

Problema 3: - La falta de empatía

5. De los problemas anteriormente citados, ¿conoces alguna de sus causas? Identificarlas

Causa problema 1: - Dinero

Causa problema 2: - Niños mimados

Causa problema 3: - Poder

Página 4. Preguntas del cuestionario 2

6. ¿Sabes qué es la Educación para el Desarrollo (EpD)?

Si

7. Si tu respuesta a la pregunta anterior fue afirmativa, ¿te atreverías a dar una breve definición?

Es una educación utópica en un mundo caótico. No puede alcanzar el éxito mientras vivamos en una sociedad de masas. No es una educación que han de imponer, es una educación que debe salir del propio individuo. Es una educación que no corresponde a la línea espacio-temporal actual.

8. ¿Qué valores consideras que se deben transmitir desde la Educación para el Desarrollo? Marca todos los consideres oportunos.

Empatía
Respeto
Igualdad

9. Si quieres puedes aportar la razón de tu elección de la pregunta anterior

Hablando desde el punto de vista utópico, en mi opinión el individuo que abarca esos 3 valores principales es un individuo libre. Siendo un individuo libre engendrará los demás valores inconscientemente. El individuo libre hace que las personas que lo rodean sean libres, lo malo ocurre cuando perturban su libertad.

10. Aparte de lo trabajado en la asignatura Educación para la Paz y la Igualdad ¿Consideras que se ha trabajado la EpD (conceptos, valores, temas...) en otras asignaturas de la carrera?

Se ha trabajado algo

11. Podrías decirnos en qué asignaturas se ha trabajado

En psicología Jose Maria trabajó algo parecido aunque no lo parezca

12. Para tu formación como maestro consideras que la universidad ofrece suficientes cursos a través de la extensión universitaria relativos a la EpD.

Ofrece alguno

13. De las siguientes afirmaciones señala tu grado de conformidad.

Como docente debo trabajar en la escuela los contenidos que aborda la EpD

1. Totalmente en desacuerdo

Como docente tengo la responsabilidad de dar a conocer al alumnado las causas, consecuencias y posibles soluciones de las desigualdades norte/sur

4. De acuerdo

El ejercicio del docente es fundamental para conseguir un mundo más justo y equitativo

5. Totalmente de acuerdo

La asignatura de Educación para la Paz ha influido en mi vida personal (valores, actitudes, hábitos)

1. Totalmente en desacuerdo

Como ciudadano o ciudadana tengo la capacidad para contribuir a mejorar los problemas mundiales

5. Totalmente de acuerdo

He incluido aspectos del EpD en los trabajos realizados en la universidad

1. Totalmente en desacuerdo

He realizado acciones de EpD durante mi período de prácticas en los colegios

1. Totalmente en desacuerdo

14. Señala el grado de importancia que ha supuesto la asignatura de Educación para la Paz y la Igualdad en tu formación como docente.

Nada importante

15. Puedes darnos tus razones a la elección de la pregunta anterior

Yo Javier Lázaro insistiré diciendo que la Ed. para la Paz es una utopía, no es un eco. Las personas necesitan ecos no filosofías. Por ejemplo de que sirve la ed para la Paz si después hay ex compañeros y conocidos que están actualmente en la universidad tuyos que han aprobado la asignatura y cuando les saludas giran y ni te saludan (una falta grave de educación). ¿Creeis de verdad que esa gente sacando más nota en la asignatura que otros van a hacer algo por los demás?. Yo creo que se empieza por ser educado y después que venga lo demás... Y eso pasa mucho en nuestra universidad

16. De las siguientes realidades apunta el grado de conocimiento que tienes sobre ellas.

La guerra producida por la extracción del Coltán ha matado en República Democrática del Congo a más de 4

millones de personas desde el año 1997

Conocido

Muchas de las prendas que Inditex confecciona en Marruecos permiten un sistema de producción con unas condiciones laborales que perpetúan a las mujeres "viviendo en situación de pobreza", con jornadas de hasta 65 horas a la semana y cobrando un salario de

Conocido

Las 500 mayores empresas multinacionales controlan una cuarta parte de la producción y la mitad del comercio mundial, y su capacidad económica supera al PIB de muchos países

Conocido

Industrias mineras, petroleras y de gas, han ocupado territorios indígenas provocando grandes impactos negativos en su forma de vida (daños ambientales en sus tierras tradicionales, pérdida de cultura e identidad...), que tiene como resultado conflictos y d

Conocido

46 países, un total de 2700 millones de personas afrontan un alto riesgo de conflicto violento debido al mal reparto de la riqueza, la inseguridad y el cambio climático

Conocido

Entre en 2006 y 2010, al menos 50 millones de hectáreas de tierras cultivables de 30 países Africanos (una superficie superior a la de todo Camerún o Marruecos,) pasaron a manos de empresas y gobiernos extranjeros.

Conocido

Mientras 1.000 millones de personas pasan hambre en el mundo, más de 1400 millones de toneladas de alimentos son desechados al año

Conocido

17. ¿Qué grado de responsabilidad consideras que tienes como ciudadano o ciudadana en las anteriores situaciones?

Ninguna responsabilidad

18. Puedes darnos tus razones a la elección de la pregunta anterior

El ciudadano de a pie ninguna. Me estais echando la culpa de algo que no he echo. Yo por ejemplo no veo ni un duro de lo que se llevan las empresas que sacan coltan. Indirectamente si que lo utilizamos en componentes electronicos pero el problema no es ese, el problema es que mi estado, la forma de economia y los intereses no producen que se hagan componentes electronicos con otros minerales, sin que se explote a personas. Evidentemente no nos vamos a quedar sin tener por ejemplo un telefono movil por culpa de ellos. Por otro lado, lo denuncio, si, me hacen caso, no.

19. Colaboras o participas con alguna entidad (ONG, movimientos ciudadanos, foros sociales...).

No

20. Si la respuesta anterior fue afirmativa, ¿Podrías decirnos en qué colaboras?**21. Si la respuesta de la pregunta anterior fue negativa ¿crees que deberías implicarte?**

Si

22. Qué te impide no tener una mayor participación e implicación en temas sociales y solidarios

Me gustaria poder dedicarme a lo que he estudiado y no me importaria ayudar durante un tiempo en este aspecto.

23. Cómo entiendes que debe trabajarse la EpD en el ámbito escolar

De forma puntual, mediante actividades en días señalados

24. En qué grado consideras que debe trabajarse la EpD en las siguientes áreas**Conocimiento del Medio natural, social y cultural**

Se debe trabajar mucho

Educación Física

Se debe trabajar mucho

Religión

Se debe trabajar poco

Matemáticas

Se debe trabajar mucho

Lengua castellana y literatura

Se debe trabajar mucho

Educación artística

Se debe trabajar mucho

Lengua extranjera

Se debe trabajar

Educación para la ciudadanía y los DDHH

Se debe trabajar algo

25. Consideras conveniente que la Universidad proporcionase cursos, seminarios, talleres... sobre EpD para tu formación como docente.

Conveniente

[1](#) [...](#) [10](#) [11](#) [12](#) [13](#) [14](#) [15](#) [16](#) [17](#) [18](#) [19](#) [...](#) [41](#)

11

Ir


Eliminar

Terminar

[Mapa del sitio](#) | [Ayúdanos a mejorar](#) | [Condiciones](#) | [Política de privacidad](#) | [Quiénes somos](#) | [Recomienda](#) | [Favoritos](#)

Idiomas: [Español](#) | [English](#) | [Português Brasil](#) | [Português](#) | [Italiano](#) | [Français](#) | [Deutsch](#) | [Русский](#)
[encuestafacil.com](#) | [easygoingsurvey.com](#) | [enquetefacile.com](#) | [enquetefacil.com](#) | [inqueritofacil.com](#) | [sondaggiofacile.com](#) |
[einfacheumfrage.de](#) | [prostopros.ru](#)

Copyright © 2005-2014 Encuesta Fácil, S.L. Tlf. (+34) 91 416 4609 ó Email a: Atención al cliente

Crea tu red privada gratuita con  **makeaNet.com**