



Detalle de cuestionarios de la encuesta

Visualización de los resultados cuestionario a cuestionario.

[Eliminar](#)[Terminar](#)[Imprimir](#)[Buscar...](#)[Idiomas...](#)[1](#) ... [30](#) [31](#) [32](#) [33](#) [34](#) [35](#) [36](#) [37](#) [38](#) [39](#) ... [41](#)[35](#)[Ir](#)

Cuestionario: **35**

Inicio: **26/05/2014 18:56:35**

Fin: **26/05/2014 19:23:14**

Abandonado:

E-Mail:

Parámetro de usuario 1:

Parámetro de usuario 2:

Parámetro de usuario ID:

Idioma: **Español**

LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA FORMACIÓN DEL DOCENTE

[Español ▼](#)

No hay ningún filtro aplicado a los resultados de esta encuesta

Página 1. Información

A continuación presentamos un cuestionario que forma parte de una investigación enmarcada en el desarrollo de un Trabajo Fin de Máster de la Universidad de Valladolid. Los datos que se reflejen en el mismo serán tratados de forma confidencial, con la finalidad de realizar un análisis estadístico y pueda ser utilizado en el Trabajo Fin de Máster. Rogamos que contestes con la máxima sinceridad, pues es una condición indispensable para obtener los resultados y que estos tengan auténtico valor práctico. Recuerda es anónimo. Antes de contestar a las preguntas lee atentamente el contenido de las mismas y lo que se pide en cada una de ellas. Adjuntamos algunas instrucciones necesarias a seguir en las respuestas. Si te equivocas en alguna pregunta, realiza un círculo en la respuesta equivocada y marca con un aspa la nueva respuesta. Gracias por su colaboración.

Página 2. Datos personales

1. Edad

23

2. Sexo

Hombre

3. Estudios

Cursando - 4º curso en grado de Magisterio

Finalizados - Bachillerato

Página 3. Preguntas del Cuestionario

4. Ante la situación mundial actual, expón a tu juicio los tres problemas más importantes

Problema 1: - Falta de recursos en gran parte del globo (comida, casa, ropa...)

Problema 2: - El egoísmo de los políticos (que deriva en el primer problema)

Problema 3: - Guerras o conflictos bélicos en diversos países

5. De los problemas anteriormente citados, ¿conoces alguna de sus causas? Identificarlas

Causa problema 1: - Mal repartición de los recursos

Causa problema 2: - Se preocupan por mantener sus arcas llenas a costo de las de los demás

Causa problema 3: - Patriotismos, racismos...

Página 4. Preguntas del cuestionario 2

6. ¿Sabes qué es la Educación para el Desarrollo (EpD)?

Si

7. Si tu respuesta a la pregunta anterior fue afirmativa, ¿te atreverías a dar una breve definición?

Educar a las personas en valores de cooperación, igualdad y tolerancia con el fin de acabar con los problemas a nivel mundial (partiendo de los valores humanos).

8. ¿Qué valores consideras que se deben transmitir desde la Educación para el Desarrollo? Marca todos los consideres oportunos.

Empatía
Respeto
Justicia
Cooperación
Diversidad
Equidad
Colaboración
Corresponsabilidad
Tolerancia
Proactividad
Igualdad
Solidaridad
Participación
Altruismo

9. Si quieres puedes aportar la razón de tu elección de la pregunta anterior

Creo que tanto la compasión como la caridad pueden ser mal entendidos, dado que ya surgen de una desigualdad. La autoestima no creo que ofrezca muchas soluciones y la "ayuda" no la contemplo al margen de otros aspectos mencionados, de hecho considero mucho mejor el altruismo.

10. Aparte de lo trabajado en la asignatura Educación para la Paz y la Igualdad ¿Consideras que se ha trabajado la EpD (conceptos, valores, temas...) en otras asignaturas de la carrera?

No se ha trabajado

11. Podrías decirnos en qué asignaturas se ha trabajado

12. Para tu formación como maestro consideras que la universidad ofrece suficiente cursos a través de la extensión universitarios relativos a la EpD.

Ofrece alguno

13. De las siguientes afirmaciones señala tu grado de conformidad.

Como docente debo trabajar en la escuela los contenidos que aborda la EpD

5. Totalmente de acuerdo

Como docente tengo la responsabilidad de dar a conocer al alumnado las causas, consecuencias y posibles soluciones de las desigualdades norte/sur

3. Ni acuerdo ni en desacuerdo

El ejercicio del docente es fundamental para conseguir un mundo más justo y equitativo

3. Ni acuerdo ni en desacuerdo

La asignatura de Educación para la Paz ha influido en mi vida personal (valores, actitudes, hábitos)

2. En desacuerdo

Como ciudadano o ciudadana tengo la capacidad para contribuir a mejorar los problemas mundiales

5. Totalmente de acuerdo

He incluido aspectos del EpD en los trabajos realizados en la universidad

4. De acuerdo

He realizado acciones de EpD durante mi período de prácticas en los colegios

4. De acuerdo

14. Señala el grado de importancia que ha supuesto la asignatura de Educación para la Paz y la Igualdad en tu formación como docente.

Poco importante

15. Puedes darnos tus razones a la elección de la pregunta anterior

No considero que la asignatura haya significado algo para algún maestro, creo que la importancia de los aspectos a tratar surge de cada uno de nosotros. Uno no comparte o tiene actos altruistas porque le enseñen que es bueno, los realizará si esa persona lo contempla así y ya ha tenido algún acto del estilo.

16. De las siguientes realidades apunta el grado de conocimiento que tienes sobre ellas.

La guerra producida por la extracción del Coltán ha matado en República Democrática del Congo a más de 4 millones de personas desde el año 1997

Ligeramente conocido

Muchas de las prendas que Inditex confecciona en Marruecos permiten un sistema de producción con unas condiciones laborales que perpetúan a las mujeres "viviendo en situación de pobreza", con jornadas de hasta 65 horas a la semana y cobrando un salario de

Conocido

Las 500 mayores empresas multinacionales controlan una cuarta parte de la producción y la mitad del comercio mundial, y su capacidad económica supera al PIB de muchos países

Ligeramente conocido

Industrias mineras, petroleras y de gas, han ocupado territorios indígenas provocando grandes impactos negativos en su forma de vida (daños ambientales en sus tierras tradicionales, pérdida de cultura e identidad...), que tiene como resultado conflictos y d

Conocido

46 países, un total de 2700 millones de personas afrontan un alto riesgo de conflicto violento debido al mal reparto de la riqueza, la inseguridad y el cambio climático

Muy poco conocido

Entre en 2006 y 2010, al menos 50 millones de hectáreas de tierras cultivables de 30 países Africanos (una superficie superior a la de todo Camerún o Marruecos,) pasaron a manos de empresas y gobiernos extranjeros.

Conocido

Mientras 1.000 millones de personas pasan hambre en el mundo, más de 1400 millones de toneladas de alimentos son desechados al año

Ligeramente conocido

17. ¿Qué grado de responsabilidad consideras que tienes como ciudadano o ciudadana en las anteriores situaciones?

Algo de responsabilidad

18. Puedes darnos tus razones a la elección de la pregunta anterior

Todos podemos contribuir, en niveles más bajos a paliar estas situaciones, pues también hay hambre en poblaciones de menos de 2000 personas y pocos hacen un bocadillo al mendigo que está a su puerta, por ejemplo. Pero desde luego que, a mayor nivel adquisitivo de una persona mayor será su grado de responsabilidad, junto con los cargos políticos.

19. Colaboras o participas con alguna entidad (ONG, movimientos ciudadanos, foros sociales...).

Si

20. Si la respuesta anterior fue afirmativa, ¿Podrías decirnos en qué colaboras?

Socio de Cruz roja

21. Si la respuesta de la pregunta anterior fue negativa ¿crees que deberías implicarte?

Si

22. Qué te impide no tener una mayor participación e implicación en temas sociales y solidarios

Me gustaría implicarme pero no tengo información

23. Cómo entiendes que debe trabajarse la EpD en el ámbito escolar

De forma trasversal

24. En qué grado consideras que debe trabajarse la EpD en las siguientes áreas

Conocimiento del Medio natural, social y cultural

Se debe trabajar mucho

Educación Física

Se debe trabajar

Religión

Se debe trabajar mucho

Matemáticas

Se debe trabajar algo

Lengua castellana y literatura

Se debe trabajar

Educación artística

Se debe trabajar algo

Lengua extranjera

Se debe trabajar

Educación para la ciudadanía y los DDHH

Se debe trabajar mucho

25. Consideras conveniente que la Universidad proporcionase cursos, seminarios, talleres... sobre EpD para tu formación como docente.

Conveniente

[1](#) ... [30](#) [31](#) [32](#) [33](#) [34](#) [35](#) [36](#) [37](#) [38](#) [39](#) ... [41](#)

35

Ir


Eliminar

Terminar

[Mapa del sitio](#) | [Ayúdanos a mejorar](#) | [Condiciones](#) | [Política de privacidad](#) | [Quiénes somos](#) | [Recomienda](#) | [Favoritos](#)

Idiomas: [Español](#) | [English](#) | [Português Brasil](#) | [Português](#) | [Italiano](#) | [Français](#) | [Deutsch](#) | [Русский](#)
[encuestafacil.com](#) | [easygoingsurvey.com](#) | [enquetefacile.com](#) | [enquetefacil.com](#) | [inqueritofacil.com](#) | [sondaggiofacile.com](#) |
[einfacheumfrage.de](#) | [prostopros.ru](#)

Copyright © 2005-2014 Encuesta Fácil, S.L. Tlf. (+34) 91 416 4609 ó Email a: Atención al cliente

Crea tu red privada gratuita con  makeaNet.com