



## **TRABAJO FIN DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL:**

### **“MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPANADOS Y SU PROCESO DE ACOGIDA EN ESPAÑA”**

**Autora:**  
Estela Alonso Villegas

**Tutora:**  
María Laura Serra

**GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

**FACULTAD DE EDUCACION Y TRABAJO SOCIAL**

**UNIVERSIDAD DE VALLADOLID**

**CURSO 2024-2025**

## AGRADECIMIENTOS

*Gracias a ti Mamá, por seguir luchando en la vida siendo valiente y guerrera. Por nunca rendirte y luchar por tus hijos para que nunca nos faltase nada. Te quiero.*

*A ti Papá, aunque no lo hayas podido ver, sé que desde el cielo estás orgulloso de mí, y de todo lo que he logrado. Siempre me acordaré de ti en cada paso que dé en la vida. Te echo de menos y te quiero.*

*Gracias a todas las personas que he conocido en estos cuatro años, por todos los momentos vividos, vernos crecer como personas y por hacer que Valladolid se haya sentido como un segundo hogar.*

*Y hasta aquí este maravilloso viaje, en el he aprendido la vocación del Trabajo Social y ahora toca disfrutar de ella.*

## **RESUMEN**

El presente Trabajo de Fin de Grado analiza el proceso de acogida y protección de los menores extranjeros no acompañados en España. Desde una perspectiva tanto jurídica como social, se analizan las distintas fases de la llegada del menor hasta su integración social, así detectando necesidades, tales como la escasez de recursos y la vulneración en algunos casos de los derechos humanos de los menores. La finalidad de este trabajo es una recopilación de necesidades y unas propuestas para poder mejorar las condiciones, desde una perspectiva de derechos humanos, para así asegurar un procedimiento correcto y adaptado a las distintas problemáticas que se presenten.

## **PALABRAS CLAVE**

Menores Extranjeros No Acompañados, protección, derechos del menor, inclusión social.

## **ABSTRACT**

This Final Degree Project analyses the process of reception and protection of unaccompanied foreign minors in Spain. From a legal and social perspective, it analyses the different phases from the arrival of the minor until their social integration, thus detecting needs, such as the scarcity of resources and the violation in some cases of the minors' human rights. The aim of this work is a compilation of needs and proposals for improving conditions, from a human rights perspective, in order to ensure a correct procedure that is adapted to the different problems that arise.

## **KEY WORDS**

Unaccompanied Alien Child, protection, child rights, social inclusión.

## INDICE

<b>1. INTRODUCCION .....</b>	<b>7</b>
<b>1.1 JUSTIFICACION.....</b>	<b>7</b>
<b>2. OBJETO .....</b>	<b>8</b>
<b>3. METODOLOGIA.....</b>	<b>8</b>
<b>4. MARCO TEORICO.....</b>	<b>9</b>
<b>4.1 DEFINICION DE MENOR EXTRANJERO NO ACOMPAÑADO.....</b>	<b>9</b>
<b>4.2 MARCO JURIDICO Y DE POLITICAS SOCIALES .....</b>	<b>10</b>
<b>4.2.1 NIVEL INTERNACIONAL .....</b>	<b>11</b>
<b>4.2.2 NIVEL EUROPEO.....</b>	<b>12</b>
<b>4.2.3 NIVEL ESTATAL.....</b>	<b>13</b>
<b>4.2.4 NIVEL AUTONOMICO.....</b>	<b>16</b>
<b>4.3 EL SISTEMA DE ACOGIDA EN ESPAÑA .....</b>	<b>17</b>
<b>4.3.1 SITUACION ACTUAL.....</b>	<b>18</b>
<b>4.3.2 1ª ACOGIDA.....</b>	<b>24</b>
<b>4.3.3 CENTROS DE PROTECCION .....</b>	<b>28</b>
<b>4.3.4 PROCESOS DE REGULACION.....</b>	<b>34</b>
<b>4.4 EL ROL DEL TRABAJADOR/A SOCIAL.....</b>	<b>35</b>
<b>5. CONSIDERACIONES FINALES.....</b>	<b>37</b>
<b>6. CONCLUSIONES .....</b>	<b>40</b>
<b>7. BIBLIOGRAFIA .....</b>	<b>42</b>
<b>7.1 BIBLIOGRAFIA ACADEMICA.....</b>	<b>42</b>
<b>7.2 BIBLIOGRAFIA WEB.....</b>	<b>42</b>
<b>7.3 LEGISLACIÓN .....</b>	<b>45</b>

## **INDICE DE SIGLAS**

ACNUR: Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.

CC: Código Civil.

CC.AA: Comunidades Autónomas.

CDN: Convención sobre los Derechos del Niño.

CE: Constitución Española.

CIES: Centros de Internamiento de Extranjeros.

CNP: Cuerpo Nacional de Policía.

FGE: Memoria de la Fiscalía General del Estado.

REX: Reglamento de la Ley Orgánica 4/2000, sobre derechos y libertades de los  
extranjeros en España y su integración social.

TIE: Tarjeta de Identidad de Extranjero.

LOEX: Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los  
extranjeros en España y su integración social.

LOPJM: Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de protección jurídica del menor.

MENA: Menor Extranjero No Acompañado.

NIE: Número de Identificación de Extranjero.

RMENA: Registro de Menores Extranjeros No Acompañados.

UNICEF: United Nations Children's Fund.

**INDICE DE GRAFICOS**

Gráfico 1: Número de Menores Extranjeros No Acompañados (MENA) registrados en España de 2013 a 2023. .... 19

**INDICE DE FIGURAS**

Figura 1: Menores Extranjeros No Acompañados acogidos por cada CCAA (actualizado 21 de marzo de 2025)..... 21

Figura 2: Menores Extranjeros No Acompañados acogidos por cada CCAA tras el reparto establecido por el Real Decreto-Ley. .... 23

Figura 3: Protocolo Marco sobre determinadas actuaciones en relación con los Menores Extranjeros No Acompañados. .... 25

**INDICE DE TABLAS**

Tabla 1: Definición de tipologías de centros de Castilla y León..... 31

## **1. INTRODUCCION**

El fenómeno de la migración en los últimos años se ha convertido en un tema de gran interés debido a su gran crecimiento y auge, que nos presenta una serie de retos tanto sociales, como económicos, demográficos y jurídicos. Dentro de las personas migrantes que llegan a España, encontramos un grupo minoritario, pero no menos importante, los cuales son los niños y niñas Menores Extranjeros No Acompañados.

Estos menores llegan a España sin un responsable adulto que se haga cargo de ellos, y según las políticas internacionales y nacionales, es indispensable ofrecerles una atención y protección integral que defienda siempre la supremacía del principio de interés superior del menor.

Este Trabajo Fin de Grado realiza a través de una revisión bibliográfica de normativas, documentos e informes un análisis del sistema de acogida en sus diferentes fases detectando aciertos y debilidades. Tiene como objetivo conseguir una mayor comprensión de este fenómeno desde una visión de la protección de los derechos, y dando a conocer la necesidad e importancia de la intervención social de manera coordinada.

### **1.1 JUSTIFICACION**

Han sido varias razones por las cuales he elegido este tema, la principal razón es el interés en el colectivo de la migración. Debido al auge que se está dando actualmente en España nos encontramos con nuevos desafíos relacionados directamente con las políticas públicas, sociales y la protección jurídica que atraviesan los Menores Extranjeros No Acompañados.

En segundo lugar, este interés hacia la inmigración se ha visto reforzada a través de la realización de las prácticas universitarias que se desarrollaron en una entidad que ofrece la atención a la población inmigrante.

## **2. OBJETO**

El objeto principal de estudio a lo largo de este Trabajo de Fin de Grado son explorar los procesos de acogida ante la llegada de los Menores Extranjeros No Acompañados en España, analizando los distintos procesos que se realizan en los programas de acogida.

Objetivos específicos:

- Explorar las condiciones y calidad de los centros.
- Identificar desafíos actuales en la protección de los derechos de los Menores Extranjeros No Acompañados.

## **3. METODOLOGIA**

La metodología utilizada para la elaboración de este Trabajo de Fin de Grado ha sido la realización de una investigación basada en una revisión bibliográfica y documental, debido a la necesidad de conocer los distintos marcos jurídicos, sociales y políticos durante el proceso de acogida de las y los menores no acompañados dentro del territorio español, para así acercarnos lo máximo posible a una aproximación teórica.

A partir de esta base se han utilizado múltiples fuentes como documentos académicos, documentos legislativos nacionales e internacionales. También se han revisado documentos de distintas organizaciones como UNICEF, Save The Children, Defensor Del Pueblo, ACNUR, así como revistas científicas centradas en temas de inmigración y Trabajo Social, permitiendo la realización de un análisis crítico sobre los sistemas de protección.



## **4. MARCO TEORICO**

### **4.1 DEFINICION DE MENOR EXTRANJERO NO ACOMPAÑADO**

A la hora de definir el concepto MENA (menor extranjero no acompañado) podemos encontrar distintas definiciones. Para comenzar, en el contexto español, la palabra MENA hace referencia a todo niño o niña menor de 18 años, que no tiene ningún documento que le acredite tener nacionalidad española, que se encuentran en España sin ningún tipo de persona adulta que se encargue de su cuidado de manera legal. Cuando se da esta situación se debe realizar una intervención del Estado, para poder garantizar una protección del menor.

Una definición puede ser la que nos da ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones Unidas) la cual dice que “un menor no acompañado es una persona menor de 18 años que se encuentra separada de ambos padres y no está bajo el cuidado de ningún adulto. Cuando estos menores vienen acompañados de familiares que no tienen asignada la responsabilidad de su cuidado, hablamos de menores separados” (eAcnur, 2023).

Cuando hablamos de un Menor Extranjero No Acompañado podemos observar definiciones de carácter internacional o nacional. En el ámbito internacional encontramos la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989 y ratificada por España el 30 de noviembre de 1990, aunque no define explícitamente el concepto de MENA, encontramos la definición de niño en relación con la minoría o mayoría de edad en su Artículo 1 que “se entiende por niño todo ser humano de dieciocho años de edad, salvo que, en virtud de la ley que sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad”.

En un enfoque más centrado en Europa se encuentra una definición establecida por el Consejo de Europa el cual en su Resolución (97/C 221/03) del Consejo de Europa del 26 de junio de 1997 relativa a los menores no acompañados nacionales de países terceros define en el Artículo 1 que “se refiere a los menores de 18 años nacionales de países terceros que lleguen al territorio de los Estados miembros sin ir acompañados de un adulto responsable de los mismos, ya sea legalmente con arreglo a los usos y costumbres, en tanto en cuanto no estén efectivamente bajo el cuidado de un adulto responsable de ellos”.

En relación con el ámbito estatal, encontramos una definición similar a la del Consejo de Europa: el Real Decreto 1155/2024, de 19 de noviembre, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social, en su Artículo 165 que todo:

“Extranjero menor de dieciocho años que llegue a territorio español sin venir acompañado de un adulto responsable de él, ya sea legalmente o con arreglo a la costumbre, apreciándose riesgo de desprotección del menor, mientras tal adulto responsable no se haya hecho cargo efectivamente del menor, así como a cualquier menor extranjero que una vez en España se encuentre en aquella situación.” (Art.165).

La utilización de la palabra “MENA” (Menores Extranjeros No Acompañados) nos lleva a realizar un análisis crítico de como se ha instrumentalizado este acrónimo, y como a través de los medios de comunicación y discursos políticos ha adquirido una connotación negativa y de carácter despectivo.

En este aspecto Save The Children (2019) explica como la palabra MENA se ha utilizado como término desde una perspectiva legal o de estudio, pero que recientemente se ha pasado a una forma de categorizar a estos menores, sin tener en cuenta la perspectiva humana de que solamente son niños y niñas. También dicta que el uso despectivo de la palabra “MENA”, se debe realizar un cambio en el lenguaje, debido a la adopción que ha tomado esta palabra con una connotación negativa, para poder desmontar el estigma y prejuicios, e incluso la asociación de la criminalización que se ha impuesto sobre este término, conllevando a una “cosificación” y “deshumanización” del término olvidando el significado real vulnerando los derechos de estos menores.

Según recogen Ramos (2019) y Laiz Morera (2011) en sus estudios debemos abordar este término desde un punto de vista que respeten los derechos del menor como humano y no como meros trámites para el control de los movimientos migratorios.

## **4.2 MARCO JURIDICO Y DE POLITICAS SOCIALES**

A la hora de conocer la normativa por la que se rige la actual protección de los derechos de las personas menores no acompañadas debemos de situarnos dentro de un marco jurídico. Este apartado aborda, en primer lugar, el marco internacional, seguido del europeo y, los últimos apartados del capítulo se centran en el marco jurídico español, tanto estatal como autonómico.

#### 4.2.1 NIVEL INTERNACIONAL

Debemos abordar la normativa internacional en relación con este colectivo la cual se enmarca en una serie de convenciones, declaraciones y observaciones. En la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) se pueden encontrar en sus artículos competencias relacionadas con los niños menores de edad como por ejemplo el Artículo 6 por el que se establece que toda persona en cualquier parte del mundo tiene derecho, y a que sea reconocida su personalidad jurídica. En su Artículo 13 menciona que *“toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia”*, así como *“tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país”* (Art.13). Por último, también establece que *“en caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo, y a disfrutar de él, en cualquier país”* (Art.14).

En el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (1966) de la Asamblea General también hace referencia al principio interés superior del menor en su Resolución 2200 A (XXI) recoge en su Artículo 24 que:

“Todo niño tiene derecho, sin discriminación alguna por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, origen nacional o social, posición económica o nacimiento, a las medidas de protección que su condición de menor requiere, tanto por parte de su familia como de la sociedad y del Estado”. (Art.24).

Siguiendo la línea internacional, la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) de 1989, en esta Convención se establece como principal objetivo defender los derechos de los niños ante las distintas áreas tanto civiles como sociales, económicas y culturales. Uno de los principales principios que enmarcan a la CDN es el interés superior del niño.

Como bien recoge en su Artículo 3: *“En todas las medidas concernientes a los niños que tomen las instituciones públicas o privadas de bienestar social (...) una consideración primordial a que se atenderá será el interés superior del niño”*. Pese a que la CDN aborda la definición del interés superior, cabe destacar este principio atraviesa todo el articulado de la CDN, considerar este principio en las áreas de intervención sobre niños en situación de abandono y en conflicto con la justicia. En particular el Artículo 20, recoge que a la hora de un menor sea privado de su medio familiar, tendrán derecho a la protección y asistencia especiales del Estado. (UNICEF, 2006).

Según Andrés Laso (2020) en su artículo sobre Menores Extranjeros No Acompañados menciona a nivel internacional el Comité de Naciones Unidas ha realizado una serie de disposiciones en relación con los Menores Extranjeros No Acompañados como es La Observación General Nº6 (2005), en el cual se regula el trato hacia los menores fuera de su país de origen, estableciendo una directrices para todos los Poderes de los Estados para impedir la adopción de medidas que puedan infringir los derechos del menor y la adopción de aquellas que los protejan sin discriminación, para poder adoptar “todas las disposiciones necesarias para identificar a los menores en situación de no acompañados o separados de su familia lo antes posible, particularmente en la frontera, a procurar su localización y, si resulta posible y redundante en el interés superior del menor, reunir lo antes posible a éste con su familia”.

Esta Observación tiene como objetivo impulsar el principio del interés superior del niño, y su protección ante casos de violencia y explotación, a mayores reconoce el derecho a expresar su opinión. Para poder reforzar la protección jurídica de estos menores la Observación menciona una serie de aspectos fundamentales como son; la adjudicación de un tutor legal, la atención integral y residencia, acceso a la educación y sistema sanitario.

Este marco jurídico internacional sirve como principal base para el desarrollo de las políticas sociales que se desarrollan en los distintos países y territorios del mundo, para así poder garantizar la protección de los derechos de los menores que en cualquier situación se vean vulnerados o en riesgo de exclusión, abandono o desamparo.

#### **4.2.2 NIVEL EUROPEO**

Seguidamente, continuamos con el marco de la Unión Europea, en la que se reafirma esta protección para los Menores Extranjeros No Acompañados, el principal documento que se encuentra es la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (2000) en relación con los derechos del menor establece que:

Los menores tienen derechos a la protección y a los cuidados necesarios para su bienestar. Podrán expresar su opinión libremente. Éste será tenido en cuenta en relación con los asuntos que les afecten en función de su edad y de su madurez (Art. 24.1, p. 13) y, en todos los actos relativos a los menores llevados a cabo por las autoridades públicas o instituciones privadas, el interés superior del menor constituirá una consideración primordial (Art. 24.2).

En el contexto de protección internacional y asilo, se encuentra la Directiva 2011/95/UE del Parlamento Europeo y del Consejo de 13 de diciembre de 2011, o mayormente conocida la Directiva de Cualificación, reconoce en su Artículo 31, apartado 1 que:

Tan pronto como sea posible después de la concesión de la protección internacional, los Estados miembros adoptaran las medidas necesarias para asegurar la representación de los menores no acompañados mediante un tutor legal o, en caso necesario, mediante una organización encargada del cuidado y bienestar del menor o cualquier otro tipo de representación adecuada, incluida la que fijen las disposiciones legales o una resolución (Art. 31.1).

Asimismo, en distintos apartados se vela por el interés supremo del menor como el agrupamiento familiar, sus necesidades básicas como la salud, la educación, una vivienda que cumpla las condiciones adecuadas, y apoyo psicológico durante todo el proceso.

Para finalizar dentro de este marco de la Unión Europea, como apoyo se aprobó una serie de normas para la acogida de los solicitantes de la protección internacional a través de la Directiva 2013/33/UE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 26 de junio de 2013 en la que dicta entre otras cosas los plazos para los variados procedimientos, ya sea atención sanitaria, asilo, acceso a una vivienda o incluso acceso a la educación. Esta directiva recoge normas explícitas en materia de Menores Extranjeros No Acompañados como anteriormente mencionado la adjudicación de un tutor o representante legal, la protección de sus derechos y necesidades.

El Tribunal Supremo y el Tribunal Constitucional han redactado una serie de sentencias en las cuales dictan que los Estados miembros tienen como obligación incluir estas normativas a su ámbito nacional, para así garantizar una protección.

#### **4.2.3 NIVEL ESTATAL**

A la hora de establecer un marco jurídico en España encontramos una serie de leyes y protocolos. Es así la importancia que en nuestra Constitución Española (CE) de 1978 dicta en su Artículo 39.4 que *“los niños gozaran de la protección prevista en los acuerdos internacionales que velan por sus derechos”*.

Siguiendo líneas más generales se encuentra el Código Civil (CC) que también recoge en uno de sus artículos *“que un menor se encuentra en situación de desamparo,*

*tiene por ministerio de la ley de la tutela del mismo y deberá adoptar las medidas de protección necesarias para su guarda” (Art. 172.1). Se establece una situación de desamparo cuando “se produce de hecho a causa del incumplimiento o del imposible o inadecuado ejercicio de los deberes de protección establecidos por las leyes para la guarda de los menores, cuando éstos queden privados de la necesaria asistencia moral o material” (Art. 172).*

La Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor (LOPJM), de Modificación Parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil que se modifica por la Ley 8/2015 y por la Ley 26/2015, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia que reitera que *“todo menor tiene derecho a que su interés superior sea valorado y considerado como primordial en todas las acciones y decisiones”* (Art.2). El objetivo principal es garantizar todos los derechos y deberes de los menores, entre dichos derechos se encuentran el derecho a ser oído, las medidas que deben de adoptar las entidades públicas para la protección de los menores ante situaciones de vulneración o riesgo de desamparo, si se dieran casos los planes de protección especiales en casos de violencia y abuso.

Esta ley tiene una primacía del interés del menor y sirve como informante de todo el sistema de protección pública. Las medidas que se recogen en esta Ley Orgánica de protección también hacen referencia a todos los Menores Extranjeros No Acompañados que se encuentran en territorio español.

En relación con los Menores Extranjeros No Acompañados encontramos en su Artículo 19.5 que *“en el caso de los Menores Extranjeros No Acompañados, se procurara la búsqueda de su familia y el restablecimiento de la convivencia familia, iniciando el procedimiento correspondiente, siempre que se estime que dicha medida responde a su interés superior y no coloque al menor o a su familia en una situación que ponga en riesgo su seguridad”*.

Uno de los pilares base en relación al marco estatal es la Ley 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social, comúnmente conocida como la *Ley de Extranjería* en la que establece los derechos que poseen las personas extranjeras dentro del territorio español. Dentro de esta se describe los distintos procedimientos y fases en materia de los Menores Extranjeros No Acompañados, así como son la tutela, los procesos de identificación y regularización, como su posible retorno.

La Ley Orgánica 2/2009, de 11 de diciembre, de reforma de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social, recoge a lo largo de la normativa una serie de artículos relacionados con los derechos fundamentales y básicos para los Menores Extranjeros No Acompañados, como por ejemplo, recoge en su Artículo 9 que *“Los extranjeros menores de dieciséis años tienen el derecho y el deber a la educación, que incluye el acceso a una enseñanza básica, gratuita y obligatoria. Los extranjeros menores de dieciocho años también tienen derecho a la enseñanza posobligatoria”*.

En su Artículo 12.3 nos recoge el derecho a la asistencia sanitaria dictando que *“Los extranjeros menores de dieciocho años que se encuentren en España tienen derecho a la asistencia sanitaria en las mismas condiciones que los españoles.”*

Por último, en su Artículo 35 recoge una las medidas que se deben realizar en relación con los Menores Extranjeros No Acompañados, entre ellas se encuentra el apartado 35.2 el cual dicta que:

Las Comunidades Autónomas podrán establecer acuerdos con los países de origen dirigidos a procurar que la atención e integración social de los menores se realice en su entorno de procedencia. Tales acuerdos deberán asegurar debidamente la protección del interés de los menores y contemplarán mecanismos para un adecuado seguimiento por las Comunidades Autónomas de la situación de los mismos.

Se recoge en el Artículo 35.10 en relación con la identificación del menor que:

Los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado adoptarán las medidas técnicas necesarias para la identificación de los menores extranjeros indocumentados, con el fin de conocer las posibles referencias que sobre ellos pudieran existir en alguna institución pública nacional o extranjera encargada de su protección. Estos datos no podrán ser usados para una finalidad distinta a la prevista en este apartado.

El nuevo Real Decreto 1155/2024, de 19 de noviembre, que aprueba el nuevo Reglamento de la Ley Orgánica 4/2000 sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social recoge una serie de artículos, encontramos el Artículo 214 en el que explica el procedimiento del Registro de Menores Extranjeros No acompañados y que debe contener.

Por último, el Real Decreto-Ley 2/2025, de 18 de marzo, por el que se aprueban medidas urgentes para la garantía del interés superior de la infancia y la adolescencia ante

situaciones de contingencias migratorias extraordinarias en el que se aprueban unas series de medidas para realizar una repartición igualitaria de los Menores Extranjeros No Acompañados entre las distintas comunidades debido a la presión y aumento de casos como sucede en Canarias o Ceuta. Como principal medida se modifica el Artículo 35 de la Ley Orgánica 4/2000, por la cual se impone a las Comunidades Autónomas (CC. AA) la obligatoriedad de acoger a MENAS trasladados de otras que superan el aforo.

Otro instrumento de ayuda es el Protocolo de Menores Extranjeros No Acompañados, según el acuerdo del Grupo MENA, de 14 de noviembre de 2005, elaborado por el Observatorio de la Infancia en colaboración con la Fiscalía General del Estado, en el que facilita la coordinación entre las administraciones públicas entre las comunidades y se asegura del correcto funcionamiento para la garantía de derechos los menores.

La Resolución de 13 de octubre de 2014, de la Subsecretaría, por la que se publica el Acuerdo para la aprobación del Protocolo Marco sobre determinadas actuaciones en relación con los Menores Extranjeros No Acompañados, en la que se desarrollan una serie de actuaciones.

#### **4.2.4 NIVEL AUTONOMICO**

Centrándonos en la Comunidad de Castilla y León, la Ley 14/2002, de 25 de julio, de Promoción, Atención y Protección a la Infancia en Castilla y León, establece un marco integrador en el ámbito de protección a la infancia, dentro del cual las instituciones locales de la Comunidad de Castilla y León cumplen un papel primordial en la detección, valoración e intervención sobre situaciones de desprotección infantil, haciendo hincapié especialmente en las situaciones de riesgo en las que es preciso eliminar, reducir o abordar las dificultades por las que atraviesan las familias para evitar el desamparo.

La intervención en el ámbito de la protección a la infancia debe seguir un proceso que garantice tanto los derechos de los niños y niñas, y sus familias a recibir las atenciones que precisan, como la eficacia de las actuaciones protectoras.

El Decreto 131/2003, de 13 de noviembre, establece la regulación de la acción de protección de los menores de edad en situación de riesgo o desamparo y los procedimientos para la adopción y ejecución de las medidas y actuaciones para llevarla a cabo.



Se establece un sistema único de protección en acuerdo con lo establecido la Ley 14/2002 y en el Decreto 131/2003, la acción protectora afecta tanto a las situaciones de riesgo como a las de desamparo.

Por tanto, implica a todos los poderes públicos teniendo como objetivo disminuir todos los factores de riesgo y dificultad social que incidan en la situación personal y social en que se encuentra el niño o la niña, promoviendo los factores de protección de ellos y sus familias.

Para finalizar con el marco jurídico, se recoge en el Estatuto de Autonomía de Castilla y León, aprobado por la Ley Orgánica de 2007, de 30 de noviembre establece en su Artículo 70.1.10 a las comunidades autónomas la competencia total y completa las acciones relacionadas con los menores extranjero son acompañados como así son las tutelas de menores.

En definitiva, los distintos niveles de marcos jurídicos en relación con el ámbito de los Menores Extranjeros No Acompañados tienen como objetivo principal la protección de los derechos, su bienestar y el interés supremo del menor a través de planes, programas o estrategias adecuadas a las necesidades de cada menor.

#### **4.3 EL SISTEMA DE ACOGIDA EN ESPAÑA**

El sistema de acogida en España para los Menores Extranjeros No Acompañados se basa principalmente en el sistema de protección a la infancia. Cuando estos menores pisan territorio español sin un adulto responsable de ellos, y en múltiples casos sin una documentación clara o válida, se inicia su proceso en las distintas comunidades de llegada, que son las encargadas de la tutela e iniciar el protocolo específico para el proceso de acogida para garantizar su seguridad y su protección.

Realizar un análisis exhaustivo sobre los distintos procesos que se realizan dentro de estos programas de acogida nos permitirá poder detectar las deficiencias afectando directamente a los derechos de estos Menores Extranjeros No Acompañados, así como también los claros aciertos que se presentan actualmente en el proceso.

A continuación, en los siguientes puntos podremos analizar una contextualización sobre los datos actuales en relación a cuantos menores son tutelados y los principales países de origen de los que provienen, y las diferentes etapas que se realizan comenzando por una 1ª acogida, que es el primer punto de contacto en el que se inicia los protocolos de identificación, determinación de la edad y la detección de las distintas necesidades básicas.

En los siguientes puntos nos encontramos con los centros de acogida, y como ejemplo, se analizará la Comunidad Autónoma de Castilla y León, que sigue un modelo de centros y pisos tutelados, los cuales en su mayoría son gestionados por entidades del tercer sector (ACCEM, Fundación Diagrama, Fundación Raíces, entre otras). Por último, procederemos a los distintos procesos de regulación que se pueden aplicar dependiendo de las circunstancias de cada caso; es un punto de gran importancia debido a la situación jurídica del menor relacionado con sus derechos y poder proyectar un proyecto de vida después de estos programas de acogida.

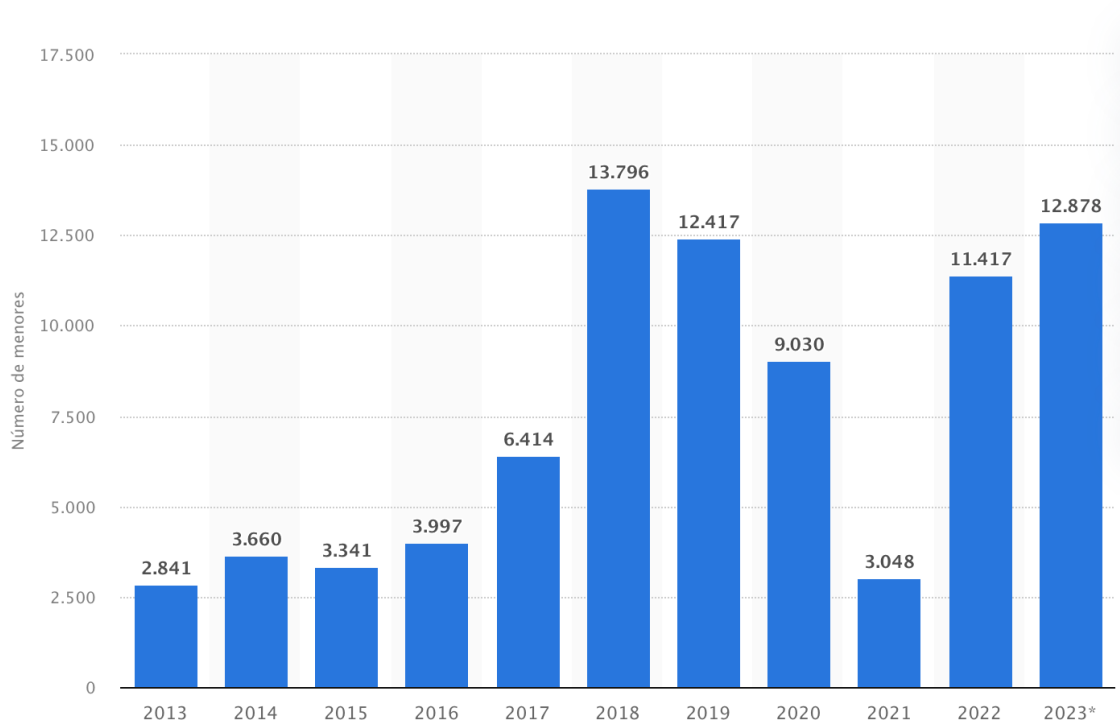
#### **4.3.1 SITUACION ACTUAL**

Para contextualizar la situación actual en torno a los Menores Extranjeros No Acompañados dentro de España, es esencial saber que los movimientos migratorios es uno de los fenómenos más importantes de las últimas décadas, y que se ha ido incrementado exponencialmente a lo largo del tiempo.

En primer lugar, es necesario conocer los datos reales de esta situación, actualmente en España según el Registro de Menores Extranjeros No Acompañados, se encuentran “inscritos 12.878 menores no acompañados bajo la tutela o acogimiento de los servicios de protección, frente a los 11.417 del año 2022”.

Según la Memoria de la Fiscalía General del Estado (FGE) a lo largo del año 2023, España recibió 4.865 menores migrantes no acompañados a través de la vía marítima, lo que supone un incremento del 104,8% en comparación con el año anterior (2022) que tan solo fueron 2.375 menores.

*Gráfico 1: Número de Menores Extranjeros No Acompañados (MENA) registrados en España de 2013 a 2023.*



*Fuente: Statista, 2025.*

En base a este gráfico de Statista, podemos observar que se ha producido un claro aumento prolongado de la llegada de Menores Extranjeros No Acompañados en España alcanzando el máximo histórico en 2018, con una cifra de 13.796 menores. A partir de 2019 y 2020 sufrió una recaída debido a las consecuencias de la pandemia del COVID-19 y las limitaciones en cuanto a la movilidad entre territorios. A partir de 2022, se puede observar un gran repunte indicando una nueva tendencia debido a la reapertura de las nuevas rutas migratorias, esto nos indica un alza en relación con la llegada de nuevos Menores Extranjeros No Acompañados a España.

Si analizamos la situación comparando cifras entre sexo masculino y sexo femenino, en el último año (2023) han llegado 4.627 niños y tan solo 238 niñas. Si nos referimos a cifras totales, actualmente se encuentran en España 10.570 niños, frente a las 2.308 niñas (Memoria de la Fiscalía General del Estado, 2023).

En cuanto a los países de procedencia en el último año se encuentran países como Senegal de los cuales eran procedentes 1.780, seguido de Marruecos (1.075), Gambia (657) y Argelia (472). Si nos centramos en datos totales el país más común es Marruecos (4.083), Senegal (2.159), Ucrania (1.778) y Gambia (1.074).

Según UNICEF (United Nations Children's Fund) la gran mayoría de estos Menores Extranjeros No Acompañados que se ven obligados a desplazarse a otros países puede ser causa de una serie de factores tanto personales, como contextuales, incluyendo la situación sociopolítica que atraviesa su país de origen. Muchos de los factores que se encuentran son comunes entre los países de los que provienen como la pobreza generalizada, falta de oportunidades tanto con la educación, como laborales para sus familias y una inestabilidad política y que en muchos casos derivan a conflictos armados dentro del propio país poniendo en riesgo sus vidas (Informe Niños Migrantes No Acompañados UNICEF, s.f.). Save the Children explica que el 80% de las personas migrantes llegaron a través de la ruta canaria, siendo la mayoría de las personas procedentes de países como Senegal, Mauritania y Malí pertenecientes al continente africano debido a la cercanía al continente Europeo (Save the Children, 2024).

Las principales causas en estos países son la pobreza y la falta de oportunidades, obligando a muchos de estos menores que abandonen la escuela para trabajar y apoyar en la economía de su familia, esta situación genera una falta de cualificación llevando a que existan importantes tasas de alfabetización. Dentro de estos países existe una inestabilidad política, en la cual se producen casos de corrupción, cambios constantes de gobierno, produciendo consecuencias como la falta de desarrollo de políticas sociales.

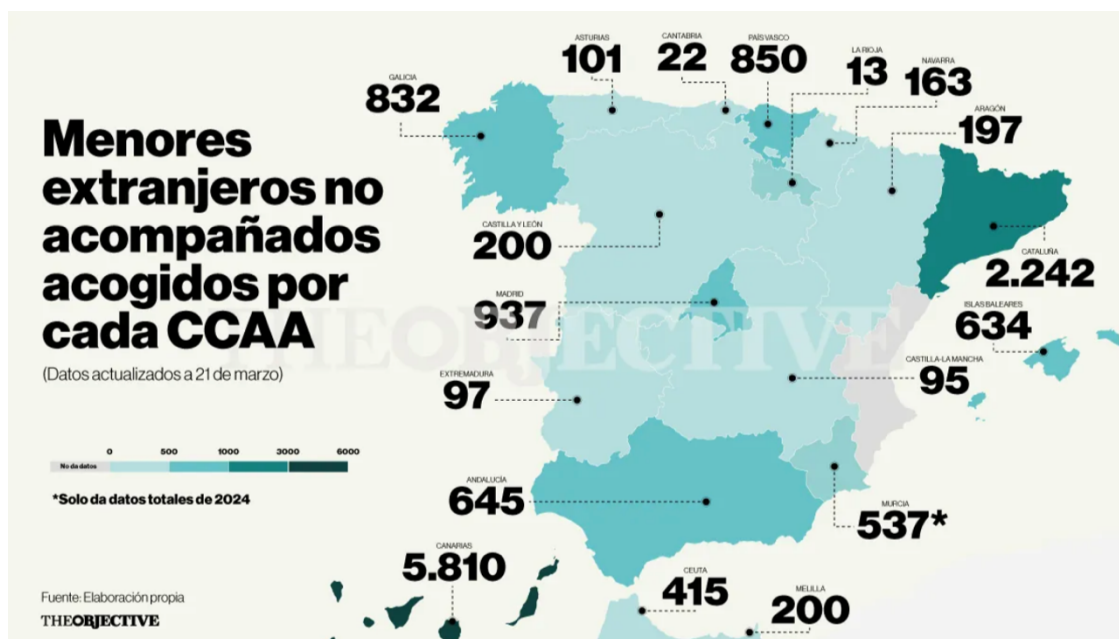
Existen casos de circunstancias especiales y situaciones puntuales como es, por ejemplo, el conflicto actual en Ucrania que se ven forzados estos movimientos migratorios debidos a la situación actual de la invasión de Rusia en su territorio, viéndose forzados estos desplazamientos por todo el continente europeo para buscar protección.

Estos movimientos migratorios influyen de manera directa en el sistema español en relación con la distribución de los menores en las distintas comunidades, las que se encuentran más al sur se han visto más masificadas en comparación con algunas comunidades del norte, esta situación se ha visto agravada en el tiempo, por lo que se dio la alerta de emergencia en materia de acogida desde el Gobierno de Canarias.

A la hora de distribuir a todos estos niños y niñas en España se ha producido una gran desigualdad entre las distintas Comunidades Autónomas, las que se encuentran más hacia al sur como Andalucía y las Islas Canarias debido a su situación geográfica en el mapa de las principales rutas migratorias y han sido el principal canal de llegada a Europa para los migrantes, encontrándose con una cantidad mayor de estos niños y niñas. Esta situación se ha visto agravada a lo largo de los años ya que el Gobierno de Canarias se ha visto en la necesidad de declarar la emergencia en materia de la acogida de Menores

Extranjeros No Acompañados, debido a una saturación y sobrecarga de los centros destinados a estos niños y niñas, ya que superan los 5.800 menores tutelados a fecha de febrero de 2025, lo que esto conlleva que sus centros tengan de media un 123% de ocupación, e incluso llegar hasta el 160% (Gobierno de Canarias, 2025).

*Figura 1: Menores Extranjeros No Acompañados acogidos por cada CCAA (actualizado 21 de marzo de 2025)*



*Fuente: The Objective (2025).*

En esta imagen obtenida del periódico digital The Objective, que ha realizado una investigación dirigida por Enrique Recio, se presentan los datos recabados de Comunidades Autónomas sobre la cifra de menores que están acogidos actualmente en sus centros de acogida. De las 17 comunidades han contestado todas excepto, la Región de Murcia, que ofrece datos del año 2024, y la Comunidad Valenciana que no ha querido ofrecer datos. En la imagen se puede observar un análisis del reparto de los Menores Extranjeros No Acompañados en España a fecha del 21 de marzo de 2025, antes de la aprobación del Real Decreto-Ley del 18 de marzo, por el que se aprueban medidas urgentes para la garantía del interés superior de la infancia y la adolescencia ante situaciones de contingencia migratorias extraordinarias.

En base a estos datos podemos observar una clara desigualdad en cuanto a la carga de los Menores Extranjeros No Acompañados en las distintas comunidades. Las

cifras más altas principalmente se encuentran en Canarias ocupando el mayor lugar con de 5.810 niños y niñas, debido a la cercanía con el continente africano y siendo una de las rutas migratorias más comunes. Seguido de Canarias, se encuentra la Comunidad Autónoma de Cataluña, que cuenta con 2.242 menores acogidos, en continuación las siguientes comunidades con más menores acogidos son Madrid (937), País Vasco (850), y Galicia con 832 menores. En el otro lado de la balanza las comunidades con un porcentaje menor son La Rioja con 13 menores y Cantabria con un total 22 de niños y niñas, uno de los principales factores que indican este menor acogimiento puede venir derivado de la falta de recursos, o falta de población.

A raíz de esta gran problemática presentada debido a la falta de colaboración y el reparto equitativo entre comunidades, el gobierno nacional ha aprobado un Real Decreto-Ley, de 18 de marzo, por el que se aprueban medidas urgentes para la garantía del interés superior de la infancia y la adolescencia ante situaciones de contingencias migratorias extraordinarias, en la que se establece una serie de nuevos criterios para el nuevo reparto de Menores Extranjeros No Acompañados. Esta serie de criterios para el reparto de estos 4.400 menores migrantes por las distintas comunidades autónomas son los siguientes:

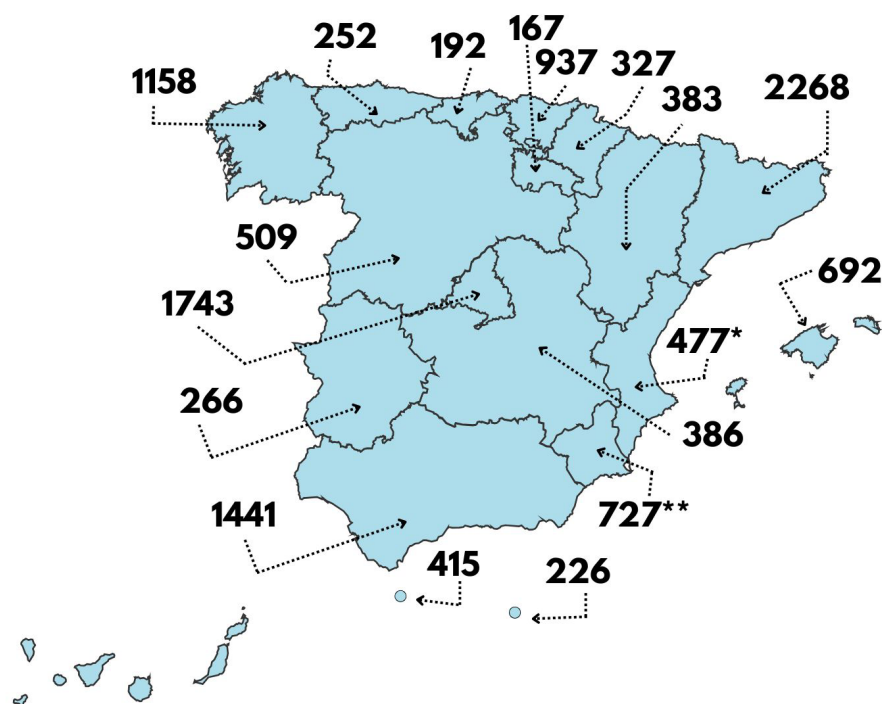
- Un 50% de los niñas y niños en razón de la población de las comunidades o ciudades autónomas de acogida según los datos recogidos en la Estadística continua de la población.
- Un 13% de las niñas y niños en razón a Renta disponible bruta per cápita de los hogares de las comunidades o ciudades autónomas de acogida, publicada por el Instituto Nacional de Estadística.
- Un 15% en razón inversa a la Tasa de paro según la Encuesta de Población Activa del último cuatrimestre de las comunidades o ciudades autónomas de acogida.
- Un 6% atendiendo al esfuerzo en atención a personas menores no acompañadas, valorando, en sentido inverso, el esfuerzo de la comunidad o ciudad autónoma en la atención a niñas, niños y adolescentes acogidos con base en los siguientes parámetros: promedio de niños, niñas y adolescentes extranjeros no acompañados atendidos en los últimos seis meses; ratio de niños, niñas y adolescentes extranjeros no acompañados por cada 100.000 habitantes de la población de la comunidad o ciudad autónoma.
- Un 10% en razón inversa al dimensionamiento estructural de sistema de plazas de acogida estimado por el Ministerio de Juventud e Infancia, a partir de los

acogimientos residenciales del Boletín de datos estadísticos de medidas de protección a la infancia y la adolescencia (Boletín número 26), actualizados a 19 de febrero de 2025, con la información comunicada por comunidades autónomas. Se calculará en razón a la diferencia de plazas existentes con respecto al promedio deseable de disponer de una plaza por cada 2.500 habitantes.

- Un 2% por ciento en razón a su realidad de ciudad fronteriza estableciéndose una ponderación negativa a la Ciudad de Melilla del -100 % para atender a su situación fronteriza.
- Un 2% en razón a la insularidad estableciéndose una ponderación negativa a Islas Baleares del -100 % para atender a su situación de insularidad.
- Un 2% atendiendo a la dispersión de la población.

En base a estos criterios establecidos el reparto de estos 4.400 MENAS quedaría distribuido de la siguiente manera:

*Figura 2: Menores Extranjeros No Acompañados acogidos por cada CCAA tras el reparto establecido por el Real Decreto-Ley.*



*Fuente: Elaboración propia.*

A raíz de este nuevo reparto uno de los principales objetivos establecidos es apaciguar la sobrecarga en las principales regiones como son Melilla, Ceuta y Canarias. Otros objetivos que encontramos son establecer unos criterios anteriormente mencionados para la aplicación de los recursos que están a disposición y reestablecer un reparto más equitativo entre las distintas comunidades.

En este mapa observamos como a través de este nuevo reparto la carga en la Comunidad de Canarias se ha visto muy considerablemente aliviada, ya que los menores han sido trasladados a otras regiones de España. Comunidades como lo son Castilla y León, y otras que no recibían tanta carga han tenido un aumento respecto a las cifras mostradas anteriormente. Otras comunidades en las que se observa un gran aumento de la carga son Andalucía y la Comunidad de Madrid. En una vista general la nueva distribución es un amplio reparto en todas las comunidades que favorecerá y se implementaran nuevas dinámicas de cooperación entre las distintas Comunidades Autónomas.

Como aspecto negativo ante la implementación de este Real Decreto-Ley, se encuentra el rechazo de varias comunidades que son gobernadas por partidos con ideales contrarios al Gobierno Estatal, e incluso dictan que este reparto es desigual y se impone ante las materias que tienen competencia las comunidades autónomas.

#### **4.3.2 1ª ACOGIDA**

En el momento en el que se identifica la presencia de un Menor Extranjero No Acompañado un procedimiento determinado, para la identificación y situación del menor dentro del territorio español.



*Figura 3: Protocolo Marco sobre determinadas actuaciones en relación con los Menores Extranjeros No Acompañados.*



*Fuente: Elaboración propia.*

A partir del momento en el que un Menor Extranjero No Acompañado entra en contacto con el territorio español, el primer paso que se realiza es la identificación de si se encuentra con algún adulto responsable, en caso negativo se activa el protocolo de actuación en ese preciso instante. En caso de que llegue acompañado por una persona adulta, se debe identificar a través de una entrevista la relación que hay entre el menor y el adulto para comprobar si es su tutor legal a través de una prueba de ADN.

Según el Real Decreto 1155/2024, de 19 de noviembre, por el que se aprueba el reglamento de la Ley Orgánica 4/2000, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social, establece en su Artículo 166 que:

Cuando los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad localicen a un extranjero no acompañado cuya minoría de edad sea indubitada por razón de su documentación o de su apariencia física, éste será puesto a disposición de los servicios de protección de menores competentes, poniéndose tal hecho en conocimiento del

Ministerio Fiscal. Los datos de identificación del menor serán inscritos en el Registro de Menores Extranjeros No Acompañados...(Art.166).

Posteriormente, se les proporcionará un Numero de Identidad de Extranjero (NIE) que estará vinculado al Número de Identificación Personal (NIP).

También en la Resolución de 13 de octubre de 2014, de la Subsecretaría, por la que se publica el Acuerdo para la aprobación del Protocolo Marco sobre determinadas actuaciones en relación con los Menores Extranjeros No Acompañados dicta en el Apartado Primero “Cualquier autoridad, institución o entidad local o autonómica, que localice, acoja o reciba a un menor extranjero lo comunicará a la mayor brevedad a la correspondiente Brigada Provincial de Extranjería y Fronteras del Cuerpo Nacional de Policía (CNP), así como a la correspondiente Delegación o Subdelegación del Gobierno y al Ministerio Fiscal”. En dicho protocolo establece las acciones que se deben realizar y quien tiene la responsabilidad de éstas.

Se debe de identificar a estos menores en el menor tiempo posible desde su llegada, por ello se realiza una entrevista en la que se intenta recopilar el máximo de datos personales para su identificación, en dicha entrevista también se les informa de la mejor manera debido a las posibles dificultades lingüísticas los derechos mínimos que tienen dentro del territorio español. Si en dicha entrevista no se establece una determinación de la edad clara, debe ser comunicado al Ministerio Fiscal. Tras esta recopilación de datos deberá ser inscrito dentro del Registro de Menores Extranjeros No Acompañados (RMENA) y derivado a un centro de primera acogida, distinto a los CIES (Centros de Internamiento de Extranjeros) destinados para personas mayores de edad. A través de estas entrevistas también se valorará la posibilidad de encontrarnos casos de trata de seres humanos o persecución y necesiten lugar de asilo.

A la hora de identificar el Menor Extranjero No Acompañado y determinar una edad, en la casuística de que los datos ofrecidos o documentos aportados en relación a la edad no sean de gran fiabilidad, como por ejemplo; la duplicación de un mismo documento, posibilidad de falsificación o la proporción de datos contradictorios, se procederá a la realización de unas pruebas en las que son más comunes un examen radiológico del carpio de la mano izquierda, una ortopantomografía dental o en TAC de la extremidad proximal de clavícula, en el caso del examen radiológico se utiliza el método Greulich y Pyle por el que se compara la maduración ósea de los huesos para una estimación de la edad (Folguera Crespo, J. et al, 2022). Según la Ley Orgánica 1/2996 de

Protección Jurídica del Menor (LOPJM) recoge en su Artículo 12.4 que “cuando no se pueda ser establecida la mayoría de edad de una persona, será considerada menor de edad a los efectos de lo previsto en esta ley, en tanto se determina su edad. A tal efecto, el Fiscal deberá realizar un juicio de proporcionalidad que pondere adecuadamente las razones por las que se considera que el pasaporte o documento equivalente de identidad presentado, en su caso, no es fiable. La realización de pruebas médicas para la determinación de la edad de los menores se someterá al principio de celeridad, exigirá el previo consentimiento informado del afectado y se llevará a cabo con respeto a su dignidad y sin que suponga un riesgo para su salud, no pudiendo aplicarse indiscriminadamente. No podrán realizarse, en ningún caso, desnudos integrales, exploraciones genitales u otras pruebas médicas especialmente invasivas”.

Para contextualizar, según la Memoria de la Fiscalía General del Estado 2024 en España a lo largo del año 2023 se realizaron “577 pruebas de ADN para establecer el vínculo de menores acompañados de adultos que manifestaban ser los progenitores sin pruebas fehacientes de ello.”

Dentro del Registro de Menores Extranjeros No Acompañados, se realizaron en 2023, 7.422 Diligencias preprocesales de Determinación de Edad, comparado con otros años se ha percibido un importante aumento respecto al año 2022, en el cual se realizaron 4.805. En base a estos datos la resolución de ellos fueron 2.436 mayores de edad, 3.231 eran menores o existían posibilidad y por último, 1.755 no se han podido determinar debido al abandono de los centros antes de la realización de estas diligencias. (Memoria de la Fiscalía General del Estado, 2024).

Tal, así como recoge la Resolución de 13 de octubre de 2024, de la Subsecretaría, por la se publica el acuerdo para la aprobación del Protocolo Marco sobre determinadas actuaciones en relación con los Menores Extranjeros No Acompañados en su Capítulo I, apartado tercero donde menciona sus principios rectores que:

La política sobre MENA estará orientada a la reagrupación familiar en su país de origen o donde resida su familia o, en su caso, al retorno a su país (servicios de protección del menor) cuando ello sea en su interés superior y de acuerdo con la LOEX y REX, teniendo muy presente que la Declaración de los Derechos del Niño de la Naciones Unidas de 20 de noviembre de 1959 y la Convención de Derechos del Niño de Naciones Unidas de 20 de noviembre de 1989 establecen la prioridad que debe darse al desarrollo del menor en el seno de su familia o en un

ambiente en el que las tradiciones y valores culturales propios tengan una presencia importante, todo ello sin perjuicio que todos esos factores pueden muy bien no concurrir, en cuyo caso el retorno no sería en interés del menor (p. 83899).

Esto quiere decir si en el caso en la que un menor durante el proceso de entrevistas de identificación e información, da indicios de que exista familiares directos en su país de origen, se debe valorar el proceso de reagrupación familiar, pero siempre teniendo en cuenta el interés supremo del menor. A la hora de la reagrupación se debe realizar un expediente en el que debe constar datos esenciales como los relativos a la filiación y las circunstancias sociales y familiares de su entorno en el país de origen (Atanes y Herrera, 2021). Si en dicho expediente no se garantizan los principales derechos como la protección, el cuidado y bienestar del menor, el proceso de reagrupación familiar y su repatriación a la hora de la resolución el resultado será negativo, ya que no garantiza el interés supremo del menor. En el caso en el que la resolución sea positiva se trabajara con las autoridades de dicho país de origen, para garantizar la protección durante el proceso.

La gestión de la reagrupación familiar o repatriación será la comunidad competente en la que resida el menor debido a que poseen la tutela de este, siempre será informado al menor durante el proceso y hay que respetar el derecho de ser escuchado. Es clave resaltar que en España los procesos de reagrupación familiar y repatriación se dan en circunstancias excepcionales y no son muy comunes, debido a las dificultades.

Tal y como recoge en los casos de los Menores Extranjeros No Acompañados en los que no se haya procedido a la reagrupación familiar o repatriación, accederán al sistema de protección de menores, a través de los diversos recursos disponibles de las distintas comunidades autónomas, a las cuales le corresponderá la tutela del menor y su protección integral.

#### **4.3.3 CENTROS DE PROTECCION**

En los casos en los que no sea posible realizarse la reagrupación familiar por los distintos motivos o causas familiares, la tutela del menor es adquirida por la comunidad autónoma en la que va a residir ese menor dentro de los distintos tipos de recursos que disponga ya que pueden variar entre las distintas comunidades.

Debemos establecer que son los centros de protección en los que estos menores aterrizan, según la Escuela Internacional de Mediación (EIM) se definen como:

Los centros para menores son instituciones que asumen la responsabilidad de niños, niñas y jóvenes por un plazo determinado, tienen su tutela y están encargados de su cuidado y bienestar. Se encuentran en dicha organización debido a diferentes razones, ya sea por la comisión de un delito, la incapacidad de sus familiares para mantenerlos o el fallecimiento de sus progenitores, entre otros casos (EIM, 2023).

Actualmente en España según el II Estudio de los Centros de Acogimiento Residencial en el Ámbito de la Protección a la Infancia en España, que recoge los datos del último Boletín de Datos Estadísticos de Medidas de Protección a la Infancia en 2022, existen 1.605 centros de protección a la infancia con una capacidad total de 16.553 plazas (Poole, Álvarez y Ruiz, 2025).

Seixas (2021) establece que hay distintos centros de protección destinados a los Menores Extranjeros No Acompañados:

- Centros de protección, como los hogares de acogimiento residencial, o servicio de acogimiento residencial para MENAS sujetos a medidas de protección.
- Pisos de emancipación, piso asistido, piso tutelado o piso de acogimiento residencial. Diferentes denominaciones con misma finalidad.
- Servicio de primera emergencia o servicio de 1ª acogida y Atención Integral.
- Hogar de acogida General para Niños, Niñas y Adolescentes.
- Residencia de recepción y de Acogida para Niños, Niñas y Adolescentes con problemas de conducta.
- Hogar de emancipación, Unidad Residencial u Hogar Residencial.

En base a este listado de tipos de centros de manera general para Menores Extranjeros No Acompañados, cada centro no se gestiona siguiendo los mismos patrones, ya que cada tipo tiene como objetivo una finalidad distinta.

Debemos tener en cuenta que las competencias relacionadas con el sistema de centros residenciales para menores están gestionadas por cada Comunidad Autónoma, rigiéndose por diferentes marcos jurídicos y diferentes tipologías y términos relacionados con los distintos centros y recursos a los que acceden.

A continuación, se verá un análisis de la Comunidad de Castilla y León como ejemplo, para poder observar cuales son los principales centros que existen, en que provincias se distribuye, y cuáles son sus principales funciones y que papel desempeñan, para así poder comprender mejor el desarrollo que estas instituciones realizan en relación con estos menores.

Dentro de la Comunidad de Castilla y León se dispone de 65 centros con una disponibilidad de 770 plazas, de estos centros 9 son gestionadas por la Administración Pública (Poole et al. 2025). Cabe destacar que de estos 65 centros 9 son específicos de atención a niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados. Están concentrados en las grandes capitales de cada provincia de la comunidad como son; León que cuenta con 14 centros, Valladolid, Burgos y Salamanca. En la Comunidad de Castilla y León existe distintas tipologías para los centros según la normativa autonómica la cual hace referencia al Real Decreto 37/2004, de 1 de abril, por el que se regulan los requisitos mínimos y específicos de autorización para la apertura y funcionamiento de los centros destinados a la atención de menores con medidas o actuaciones de protección.

*Tabla 1: Definición de tipologías de centros de Castilla y León.*

Definiciones de tipologías de centros de protección de Castilla y León	
<b>Viviendas hogar</b> Centros ubicados en viviendas normalizadas no diferenciables de las de su entorno, con capacidad inferior a diez plazas, para procurar al menor la atención en un ambiente de convivencia análogo al familiar.	
<b>Hogares</b> Centros con capacidad máxima de diez plazas. Contemplan una intervención más intensiva que las viviendas hogar.	<b>Hogares de Acogida</b> Centros para la atención inmediata o de urgencia de menores en situación de crisis familiar o de grave riesgo de desprotección.
	<b>Hogares para la socialización</b> Centros destinados a menores con graves problemas de socialización, inadaptación o desajuste social, en los que, en el marco de la acción protectora, se lleva a cabo una intervención de carácter intensivo, compensatorio e integral, de orientación socio-educativa y/o terapéutica, centrada primordialmente en el área personal, para promover en ellos la modificación de actitudes y la adquisición de normas de convivencia que favorezcan su proceso de socialización.
<b>Residencias</b> Centros con capacidad superior a diez plazas. Se fija un número máximo de plazas para las residencias de nueva creación (36 plazas). Se establece que los centros deben dividirse en unidades de convivencia de hasta 12 plazas.	<b>Residencias de acogida</b> Centros para la atención inmediata o de urgencia de menores en situación de crisis familiar o de grave riesgo de desprotección.
	<b>Residencias de protección</b> Centros para la atención integral de menores de más de ocho años, calvo que, con carácter excepcional, ingresen niños y niñas de menor edad para permitir el alojamiento de hermanos en el mismo centro, o concurren razones debidamente justificadas.
<b>Hogares tutelados</b> Centros para adolescentes de a partir de 14 años ubicados en viviendas normalizadas no diferenciables de las de su entorno, con régimen de autogestión supervisada y capacidad no superior a ocho plazas. El objetivo es facilitar la integración socio-laboral, la autonomía y la independencia de forma progresiva.	

*Fuente: II Estudio de los Centros de Acogimiento Residencial en el Ámbito de la Protección a la Infancia en España. 2025.*

Centrándonos en los centros de protección, como así indica son hogares de protección, entre los 9 centros que existen en la comunidad cuentan con una totalidad de 87 plazas. Si realizamos una comparativa con el resto de las comunidades, Castilla y León se encuentra muy por debajo de la media estatal. Estos centros específicos para niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados están gestionados por entidades colaboradoras entre ellas encontramos ACCEM, Fundación Diagrama, Aprome...

Estos centros se encuentran dentro de una normativa jurídica autonómica la cual sigue una serie de protocolos enmarcados en la Ley 14/2002, de 25 de julio, de Promoción, Atención y Protección a la Infancia en Castilla y León, la cual nos hace referencia a las medidas de protección que se deben realizar en relación con todos los menores que se encuentren tutelados en la Comunidad de Castilla y León.

Referente al ámbito de los Menores Extranjeros No Acompañados queda recogido en el Decreto 131/2003, de 13 de noviembre, por el que se regula la acción de protección de los menores de edad en situación de riesgo o desamparo y los procedimientos para la adopción y ejecución de las medidas y actuaciones para llevarla a cabo. En dicho decreto se recoge en el Artículo 66 específicamente una serie de actuaciones que deben ejecutarse en el caso de Menores Extranjeros No Acompañados estas deben establecer la máxima colaboración posible entre las embajadas o consulados de su país de origen, además que todos estos menores deben gozar de los derechos y libertades, para su integración social en España.

En relación con los centros los servicios sociales de Castilla y León cuentan con una carta de servicios de atención residencial para menores y jóvenes del sistema de protección, en el cual el principal objetivo de estas actuaciones es:

Garantizar la atención integral, continuada y adaptada a las necesidades de las personas menores de edad en situación de desprotección, con un estilo de vida normalizado, promoviendo ya sea su integración familiar y/o su vida autónoma, potenciando el desarrollo de sus capacidades (De Castilla y León, s. f.).

Las actuaciones que comprenden son las siguientes:

- Atención y apoyo personal: Valoración y programa de atención individual, Atención psicopedagógica y social acorde con su desarrollo personal, garantizando la cobertura de sus necesidades psíquicas, emocionales y sociales, para favorecer un desarrollo completo e integración. En casos en que presente graves problemas de socialización e inadaptación, y que suponga un riesgo de lesión para sí mismo u otras personas, recibirá apoyo técnico, de orientación socioeducativa o terapéutica dirigido a promover en las personas menores de edad cambios de conducta y de actitudes. y la adquisición de normas de convivencia que faciliten su proceso de socialización, centrada en la persona.
- Apoyo para la elaboración del proyecto de vida y para su desarrollo.
- Atención en los ámbitos sanitario, escolar, de ocio y tiempo libre.
- Alojamiento y manutención.



- Atención personalizada a través de profesionales de referencia para las actividades de la vida cotidiana del día a día.
- Información y participación.

Según la Redacción de la Universidad Internacional de La Rioja (2025) son varios los profesionales que trabajan en equipos multidisciplinares dentro de estos centros destinados a cumplir las funciones y distintas actuaciones para su correcto funcionamiento, los profesionales que intervienen principalmente son:

- Psicólogo/a: Su función principal es evaluar a cada menor para determinar su situación psicosocial, las capacidades que posee, su desarrollo madurativo, posibles psicopatologías o trastornos de conducta... Posteriormente, realizara un informe para determinar qué tipo de intervención y desarrollo de actuaciones son convenientes implementar en coordinación con el resto del equipo. Realizará un seguimiento de cada caso para poder analizar su evolución.
- Psiquiatra: En colaboración con el psicólogo/a y el equipo médico, está destinado a intervenir con los menores que presenten problemas de salud mental.
- Educador/a social: Las principales actuaciones que desarrolla varían en función de los proyectos educativos de las instituciones, la principal función es velar por las necesidades sociales y educativas básicas del menor. Para eso, participa en la organización de la vida cotidiana del centro, supervisa que cumplen con sus obligaciones, realiza informes sobre comportamiento y evolución...
- Trabajador/a social: Es el/la encargado/a de elaborar los informes técnicos sobre los menores y el entorno que le rodea, a través de la realización de entrevistas con los menores siempre que sea factible. Asimismo, es el/la encargado/a de la realización de trámites y gestión de la documentación, aporta información de carácter técnico en procesos judiciales y, tramita ayudas a las que pueden acceder los menores.
- En variación a los distintos tipos de centros que existen varían los profesionales en función de la finalidad de cada uno, algunos perfiles

profesionales que también se encuentran en los centros son, los animadores socioculturales, mediadores interculturales, integradores sociales...

#### **4.3.4 PROCESOS DE REGULACION**

El proceso de regularización de estos menores está recogido en el Real Decreto 1155/2024, de 19 de noviembre, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social. El proceso de regularización tiene como objetivo el interés superior del menor y su integración social.

Como hemos comentado en los anteriores apartados tras la identificación de estos menores, la determinación de la edad, y la contemplación de reagrupación familiar, si esta reagrupación no resulta favorable, se asumirá la tutela de este menor la comunidad correspondiente de cada caso. Cuando se asume la tutela del menor se debe tramitar un permiso de residencia temporal.

Según el Artículo 172 del Real Decreto 1155/2024, de 19 de noviembre, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social, recoge el apartado 2 que la Delegación del Gobierno debe resolver y notificar la resolución del menor en el periodo de 1 mes como máximo, asimismo, debe ser el representante legal del menor quien solicite la Tarjeta de Identidad de Extranjero (TIE) ante la oficina de extranjería o comisaría de policía en cuanto reciba la notificación de la resolución.

En los casos en los que el menor extranjero no acompañado tenga la edad mínima para trabajar, es decir, 16 años o más, y quiera trabajar, podrán solicitar una excepción de autorización de trabajo, siempre que este favorezca a la integración social del menor y sea solicitado por la entidad que posee la tutela (Alonso y Cano, 2019).

Cuando los Menores Extranjeros No Acompañados que hayan sido tutelados por las instituciones cuando llegan a la edad de mayoría, 18 años, pueden solicitar la renovación de la residencia temporal. Pueden solicitarlo dos meses antes de la mayoría de la edad y hasta tres meses después según el Artículo 173.1 de Real Decreto 1155/2024, de 19 de noviembre, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social. Para la aprobación de dicho permiso de residencia según el Artículo 172 se debe de cumplir una serie de requisitos entre los cuales son: que el solicitante presente medios económicos suficientes para su sostenimiento, no presentar antecedentes penales y, por

último, los informes de las entidades públicas sobre el cumplimiento satisfactorio de los objetivos tanto educativos como una inclusión socio laboral.

La vigencia de esta renovación de permiso de residencia es de 2 años, y es renovable siempre mientras se cumplan los requisitos establecidos (Artículo 173.3). Además, las administraciones deben facilitar a los Menores Extranjeros No Acompañados que cumplen 18 años que tienen acceso al programa de retorno voluntario si así deciden que quieren regresar a su país de origen (Artículo 173.5).

#### **4.4 EL ROL DEL TRABAJADOR/A SOCIAL**

El Trabajo Social es una profesión que se basa en la práctica, la cual promueve el cambio y el desarrollo social. El Trabajo Social involucra a las personas y las estructuras para superar los desafíos de la vida y aumentar el bienestar de las personas (Definición Global del Trabajo Social, s. f.). Los principios éticos del Trabajo Social son los Derechos Humanos y Dignidad Humana, la Justicia Social y la Integridad profesional (Federación Internacional de Trabajadores Sociales, 2018). El/La Trabajador/a Social a la hora de intervenir con las personas debe regirse por el Código Deontológico, respetando una serie de principios básicos que son “dignidad, libertad e igualdad”.

El Trabajo Social es un pilar clave en la intervención con los Menores Extranjeros No Acompañados, debido a la necesidad de garantizar la protección de sus derechos tanto humanos como de protección por ser menores, para así poder realizar una intervención integral y garantizar de esta manera su inclusión en la sociedad y tener una calidad de vida digna.

Desde un marco más institucional y jurídico, se elaboran funciones de índole administrativo y comunitario. Se desempeñan labores de coordinación entre las distintas instituciones que están involucradas en la intervención como son los servicios públicos sanitarios, de educación, administraciones y procedimientos judiciales. Dentro del marco autonómico de Castilla y León, queda regulado por el Decreto 17/2016, de 23 de junio, por el que se crea la Red de Atención a las Personas Inmigrantes de la Comunidad de Castilla y León. Como dicta el Código Civil Español en su Artículo 172 establece que:

Cuando la Entidad Pública a la que, en el respectivo territorio, esté encomendada la protección de los menores constate que un menor se encuentra en situación de desamparo, tiene por ministerio de la ley la tutela del mismo y deberá adoptar las medidas de protección necesarias para su guarda.

Desde una perspectiva más práctica encontramos a Hernández y Alonso (2014) que, a lo largo de la historia, la intervención con los niños y niñas era meramente asistencial, con el objetivo de cubrir las necesidades básicas como son la alimentación, el alojamiento y la higiene. Actualmente, la perspectiva de atención ha cambiado, con una visión más global, dirigida hacia una visión socioeducativa el desarrollo integral del menor y una inclusión dentro de la sociedad.

También encontramos a Fernández-Ramos (2019) la cual nos dice que, los/las Trabajadores/as Sociales siempre deben defender los derechos de los Menores Extranjeros No Acompañados, en especial atención, cuando se encuentran en situaciones de vulnerabilidad o incertidumbre. De esta manera es fundamental la colaboración y el acompañamiento en los distintos procesos de manera individualizada, como es la información de los derechos que poseen, asegurar una protección y unas condiciones de vida dignas, tanto, así como la orientación y la promoción de la autonomía en el tránsito a la vida adulta y en el acompañamiento de los trámites burocráticos.

Según Curbelo y Rosado (2014) el Trabajo Social debe realizar una serie de funciones en base a los modelos de intervención que Barranco y Curbelo (2004) en Zapata y Godenau (2005: 249) entienden que se desarrollen desde los distintos enfoques teóricos:

- *Modelo basado en la perspectiva psicodinámica, psicosocial, conductista-cognitiva:* Se centra en la capacidad de las personas para afrontar las dificultades y poder avanzar en su desarrollo tanto a nivel personal como social.
- *Modelo desde la perspectiva crítica:* La cual nos ofrece una crítica de las distintas estructuras sociales de forma global.
- *Modelo desde la perspectiva sistémica y ecológica:* Esta orientado hacia el trabajo con las personas, las redes sociales y la naturaleza, para poder potenciar la calidad de vida desde un enfoque sostenible.

Desde el Trabajo Social se debe realizar una intervención desde una perspectiva la cual tenga en cuenta y comprender las múltiples circunstancias por las que atraviesan estos menores y respetar las culturas, religiones, genero, etnia, entre tantas otras identidades y contextos para así poder realizar intervenciones que respeten sus derechos y siempre escuchando su opinión ante las acciones que se van a realizar y tenerlas en cuenta como nos dicta el Artículo 12 de la Convención sobre los Derechos del Niño (1989).

## 5. CONSIDERACIONES FINALES

El aumento de la migración, especialmente la de los Menores Extranjeros No Acompañados que llegan solos, nos plantea varios retos en el sistema de protección tanto a nivel estatal, como autonómico. A lo largo de este Trabajo de Fin de Grado, se ha analizado el sistema de acogida, y como abordarlo desde la perspectiva del Trabajo Social puede contribuir a defender los derechos humanos en este proceso.

Primero, hay que mirar el ámbito jurídico e institucional, ya que es un área clave donde se ven contradicciones. Según la LOPJM 1/1996, se debe priorizar el bienestar del menor y evitar situaciones que puedan perjudicar su desarrollo. Sin embargo, en la práctica como, por ejemplo; a la hora de determinación de la edad, estos menores a menudo son tratados como adultos, ignorando su situación de vulnerabilidad como personas menores y dejándolos aislados del sistema de protección.

De La Fuente Robles y Morales (2009) mencionan que muchas veces las administraciones fallan al no notificar formalmente y no investigar cada caso adecuadamente, lo que genera problemas en los procesos y dificulta una adecuada integración.

El Defensor del Pueblo en su nuevo informe sobre Niñas y niños extranjeros en España solos o acompañados (2025) redacta una serie de retos que los Menores Extranjeros No Acompañados tienen que hacer frente para que no se vulneren sus derechos. Entre estos retos se destaca una excesiva burocracia y falta de coordinación entre las administraciones produciendo una serie de obstáculos que dificultan documentar la situación de residencia legal de estos menores, que queda recogida en el Artículo 35 de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social, que termina trascendiendo en una problemática para su integración, durante el periodo en el que son menores como cuando adquieren la mayoría de edad a los 18.

A la hora de la determinación de la edad, hay mucha controversia sobre las pruebas médicas que se utilizan, ya que se consideran invasivas. Según Pediatría Integral (2023), muchas de estas pruebas son radiológicas no son fiables y tampoco se evalúa la madurez psicológica de los menores. Si un menor es erróneamente clasificado como adulto, puede quedar totalmente desprotegido y ser ingresado en los CIES (Centros de Internamiento de Extranjeros), lo que implica una privación de libertad ilegal.

Como señala Uría Menéndez (2022), desde un punto de vista legal, se ha criticado la falta de procedimientos claros para determinar la edad, y en algunos casos se violan derechos como el derecho a ser escuchado o la presunción de ser menor de edad.

Es por eso por lo que se requiere una revisión de los procedimientos existentes para la determinación de la edad de estos menores, en base a las experiencias personales de menores que hayan pasado por esos procesos y crear nuevos modelos de determinación de edad más fiables y desde una perspectiva de respeto hacia la integridad física de las personas y desde el respeto de sus derechos.

En cuanto a la situación de los centros de acogida, podemos encontrar numerosas problemáticas, la más destacable es el problema del hacinamiento y una clara saturación de estos centros. En el informe de Infancias Invisibles de Save The Children (2024), detecta las vulneraciones de derechos en las primeras fases de los procesos como estos pueden ser; una desinformación en los procesos y una ausencia de acompañamiento durante estos.

La situación de los centros de acogida es una situación muy agravada en los últimos años debido al auge de la migración, produciéndose en numerosos centros situaciones de hacinamiento impidiendo una intervención individualizada e integral. Según Laiz Morera (2011), comenta que existe una escasez y ausencia en cuanto a la formación especializada del personal, como pueden ser casos de psicólogos/as, educadores/as sociales, trabajadores/as sociales y mediadores/as interculturales, impidiendo una intervención correcta y adecuada.

Según el Defensor del Pueblo en su nuevo informe sobre niñas y niños extranjeros en España solos o acompañados (2025) recoge la gran desigualdad que existe en los sistemas de protección debido a múltiples factores como son la situación geográfica de algunas comunidades autónomas que deben gestionar una mayor llegada irregular de menores. Dicha situación puede derivar en una saturación de los sistemas de protección en la que dan lugar a situaciones de hacinamiento en los diversos centros, produciendo carencias que dificultan el reparto de los recursos existentes, este reparto de los recursos viene dificultado por la gestión entre las comunidades sin obviando las situaciones y necesidades que se producen en cada comunidad.

A la hora de hablar sobre la estigmatización social hacia este colectivo, debemos enfocarnos en como los medios de comunicación y discursos políticos, se hace referencia a la palabra “MENA” con una connotación negativa o de manera despectiva, influyendo

en las demás personas, produciendo un rechazo social que se ve derivada en una problemática para la integración e inclusión social de estos menores.

Save The Children (2021) ha realizado numerosos comunicados, informes y campañas de sensibilización denunciando el uso de la palabra “MENA” ha sido transformada de manera deshumanizante, y adoptándole un carácter negativo, destaca “MENAS no es una descripción, es una etiqueta que cosifica y deshumaniza” “contribuyendo a olvidar la vulneración de sus derechos por parte de las administraciones públicas”. Según Laiz Moreira (2011) este rechazo genera en los menores una “desmotivación, retraimiento y pérdida de confianza en las instituciones” dificultando de esta manera la integración total dentro de la sociedad.

Para poder combatir el uso de la palabra “MENA” de manera despectiva, como menciona UNICEF (2022) se debe adoptar una estrategia a nivel nacional en el que se garantice una atención, protección e integración social de estos menores y además un Plan Específico para enfrentarnos a la estigmatización que existe actualmente sobre los Menores Extranjeros No Acompañados. A nivel autonómico y local, en este caso en Castilla y León, también demanda la falta de creación de planes contra el racismo, crear medidas de prevención ante la violencia y un fomento de la convivencia ciudadana.

También solicita a los medios de comunicación y a los partidos políticos una mejor adopción del sentido de la palabra “MENA” para evitar así una estigmatización y criminalización de los menores, respetando en todo momento sus derechos.

Como propuesta para desestigmatizar este término, la realización de campañas de sensibilización, para visibilizar las situaciones de estos menores a través de sus historias de vida para una mayor comprensión de sus situaciones y así poder eliminar las connotaciones negativas y discursos de odio que se ven a través de los medios de comunicación.

Desde el área del Trabajo Social se desempeña uno de los pilares claves debido a ser el punto de encuentro entre el menor y las administraciones y los distintos sistemas de protección, el Trabajo Social tiene como base fundamental el acompañamiento, velar por los derechos y una misión de realización de los distintos proyectos de vida dentro de un marco posible, así como respetando las costumbres de cada cultura para poder preservar la identidad de cada menor.

Cabe destacar que las entidades del tercer sector que colaboran con los servicios sociales públicos como son Fundación Raíces, ACCEM, Aldeas Infantiles SOS..., son un eje principal en todo el sistema de protección, ofreciendo recursos como son los

centros de acogida, programas de inserción tanto social como laboral, apoyo jurídico y apoyo psicológico.

Durante la realización del presente Trabajo de Fin de Grado se ha podido observar la falta de una falta de recursos bibliográficos en relación con la intervención del Trabajo Social dentro de los distintos procesos durante la acogida de estos Menores Extranjeros No Acompañados. El Trabajo Social se desarrolla desde una visión fundamental en relación con la defensa de los derechos de los colectivos vulnerables, realizando una intervención integral. En cambio, esta profesión se ha visto invisibilizada o no se le ha dado el reconocimiento que se merece, por lo tanto, es esencia reconocer el desempeño que se realiza desde el Trabajo Social en todas las fases de procesos de acogida y el acompañamiento que estos profesionales realizan.

## **6. CONCLUSIONES**

El proceso de acogida de los Menores Extranjeros No Acompañados en España está lleno de barreras y obstáculos desde las primeras fases, tanto a nivel legal, administrativo, institucional y social, lo que provoca una vulneración de sus derechos. Para ello es necesario la intervención desde perspectivas como es el Trabajo Social, ya que trabaja desde una perspectiva más social respetando la dignidad, los derechos y consiguiendo una justicia social.

El análisis que se ha realizado nos permite observar que el sistema de acogida para Menores Extranjero No Acompañados en España, contiene marcos jurídicos en los que se contempla las situaciones de estos menores, aunque presenta puntos de mejora en relación con los derechos humanos.

El acrónimo “MENA” para referirse a estos menores dentro de los discursos de odio aumenta la probabilidad de que se produzca una deshumanización de la persona, en este caso los Menores Extranjeros No Acompañados. Esta utilización invisibiliza las realidades y obliga a velar por el interés superior de los menores, y en múltiples situaciones son discriminados en cuanto superan la mayoría de edad a los 18 años.

En cuanto a la fase de 1ª acogida es un proceso poco homogéneo debido a que cada comunidad posee las competencias ligadas a unas normativas que en muchos casos no son iguales en todas las CC. AA, haciendo que las actuaciones que se realizan en algunos casos no cumplen la protección de derechos.



En siguiente lugar, los centros de acogida presentan escasez y necesidad de recursos tanto materiales, como falta de profesionales y una clara inadaptabilidad, produciéndose así un hacinamiento y una falta de intervención integral individualizada.

Para finalizar, debemos asegurarnos de que se ofrece una atención individualizada y adecuada a las necesidades que presentan desde el respeto. Para poder avanzar es necesario que exista una coordinación adecuada entre las administraciones, y garantizar procesos efectivos y claros para la regularización de estos menores.

La gestión de estos menores debe estar basado en una perspectiva de derechos humanos y no exclusivamente en procesos administrativos relacionados con la migración, para así poder garantizar un trato seguro y digno de los menores que llegan solos a territorio español, y sentirse acompañados en los distintos procedimientos para su integración social.

Para concluir, la situación de los Menores Extranjeros en España, se ve envuelta en fallos estructurales, descoordinación administrativa, de manera que afectan sus derechos encontrándose en una situación de vulnerabilidad. El fenómeno migratorio es de gran importancia y por ello urge crear nuevas políticas sociales para que las instituciones, los medios de comunicación y la sociedad adopten nuevas responsabilidades, para así garantizar los derechos y el interés superior del menor. De esta manera se logrará una justicia, equilibrio y una inclusión en la sociedad.

## 7. BIBLIOGRAFIA

### 7.1 BIBLIOGRAFIA ACADEMICA

De la Fuente Robles, Y. M., & Morales, E. M. S. (2009). *Vulnerabilidad y exclusión social de los menores inmigrantes*. Dialnet.

Ramos, M. V. F. (2019). *Niños y niñas no acompañados: Entre la desprotección y la garantía de derechos*. Dialnet.

Hernández, E. A. C., & Alonso, B. R. (2014). *Trabajo Social, Bienestar Social e inmigración irregular de menores de edad: algunas alusiones a la protección de los menores migrantes no acompañados*. Dialnet.

### 7.2 BIBLIOGRAFIA WEB

Andrés Laso. A. (2020). *Menores extranjeros no acompañados (MENA)\**. Revista Jurídica de Castilla y León, 50. Junta de Castilla y León.  
[https://www.jcyl.es/web/jcyl/AdministracionPublica/es/Plantilla100Detalle/1131978346397/\\_/1284922001538/Redaccion](https://www.jcyl.es/web/jcyl/AdministracionPublica/es/Plantilla100Detalle/1131978346397/_/1284922001538/Redaccion)

Aparicio Lafuente. C. (2018). *Los menores extranjeros no acompañados en España-Análisis crítico del procedimiento de actuación*. Trabajo Fin de Grado. Universidad de Zaragoza. <https://zaguan.unizar.es/record/75275/files/TAZ-TFG-2018-1263.pdf>

Canarias amplía la declaración de emergencia en materia de... (2025). <https://www3.gobiernodecanarias.org/noticias/canarias-amplia-la-declaracion-de-emergencia-en-materia-de-menores-migrantes-con-el-fin-de-garantizar-su-proteccion/>

Curbelo y Rosado (2014). Trabajo Social, Bienestar Social e Inmigración irregular de menores de edad: algunas alusiones a la protección de los menores migrantes no acompañados. *Universidad de Laguna, Tenerife*. Recuperado de <https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/6187/Curbelo%2C%20Rosado.p%20d.f?sequence=1>

De Castilla y León, J. (s. f.). Servicio de atención residencial para menores y jóvenes del sistema de protección. Servicios Sociales.

[https://serviciosociales.jcyl.es/web/jcyl/ServiciosSociales/es/Plantilla100Detalle/1246991411473/\\_/1284656401990/Informe](https://serviciosociales.jcyl.es/web/jcyl/ServiciosSociales/es/Plantilla100Detalle/1246991411473/_/1284656401990/Informe)

De Redacción de la Universidad Internacional de la Rioja, E. (2025). ¿Cómo trabajar en un centro de menores? ¿Qué profesionales trabajan en

ellos? *UNIR*. <https://www.unir.net/revista/salud/trabajar-centro-menores/>

*Declaración Global de Principios éticos del Trabajo social: - Portal del Consejo General del Trabajo Social*. (s. f.). Consejo General del Trabajo Social. <https://www.cgtrabajosocial.es/principioseticos>

Defensor del Pueblo. (2025). *Niñas y niños extranjeros en España solos o acompañados*. <https://www.defensordelpueblo.es/wp-content/uploads/2025/05/Ninas-y-ninos-extranjeros-en-Espana-solos-o-acompanados.pdf>

Definición global del trabajo social. (s. f.). <https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/definicion-global-del-trabajo-social/>

eAcnur. (2023). *Menores no acompañados que viajan solos*.

eAcnur. <https://eacnur.org/es/actualidad/noticias/emergencias/menas-menores-no-acompanados-riesgos-viajar-solos>

Eim. (2023). ¿Cómo es un centro de acogida? ¿Es lo mismo que un centro? *Escuela Mediación*. <https://eimediacion.edu.es/noticias-eim-menores/centro-de-acogida-y-centro-de-menores/#:~:text=Los%20centros%20para%20menores%20son,de%20su%20cuidado%20y%20bienestar>.

Fapmi, R. (2023). *Protocolo de Menores Extranjeros No Acompañados (MENA)*.

Bienestar y Protección Infantil. <https://bienestaryproteccioninfantil.es/protocolo-de-menores-extranjeros-no-acompanados-mena/>

Folguera Crespo, Jaime; Puerta Ruiz de Azúa, Cristina; Moya García, Salvador (2022).

*El procedimiento de determinación de la edad de los menores extranjeros no acompañados*. Actualidad Jurídica Uría Menéndez, 58, pp.221-236

[https://www.uria.com/documentos/publicaciones/8028/documento/58\\_Foro\\_actuacidad\\_DH\\_2.pdf?id=12920&forceDownload=true](https://www.uria.com/documentos/publicaciones/8028/documento/58_Foro_actuacidad_DH_2.pdf?id=12920&forceDownload=true)

García, E. A., & Esquibel, M. J. C. (2019). *Procedimiento y actuación de las administraciones públicas ante la entrada de menores acompañados (MENAS) en España*. Dialnet.

- Guerra De La Fuente. J. (2020). *Menores Extranjeros No Acompañados “MENA” en España, desde una perspectiva educativa, social y legal*. Trabajo Fin de Grado. Universidad de Valladolid.  
<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/46235/TFG-L2812.pdf?sequence=1>
- Infancias invisibles*. (2020). Save The Children. <https://www.savethechildren.es/publicaciones/infancias-invisibles>
- Informe niños migrantes no acompañados | UNICEF. (s. f.). UNICEF España.  
<https://www.unicef.es/ninos-migrantes-no-acompanados>
- Laiz Moreira, S. (2011). La situación y tratamiento institucional de los jóvenes migrantes no acompañados en Galicia: ¿hacia una emancipación?. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*. (1):72-85. <https://doi.org/10.4995/reinad.2011.853>
- Más de 1.500 niños y niñas migrantes llegan a España en el primer cuatrimestre de 2024. (2024). Save The Children.  
<https://www.savethechildren.es/notasprensa/mas-de-1500-ninos-y-ninas-migrantes-llegan-espana-en-el-primer-cuatrimetre-de-2024>
- Memoria de la Fiscalía General del Estado 2024*.  
 (s. f.). [https://www.fiscal.es/memorias/memoria2024/FISCALIA\\_SITE/index.html](https://www.fiscal.es/memorias/memoria2024/FISCALIA_SITE/index.html)
- MENAS ES UN ESTIGMA, SON NIÑOS y NIÑAS SOLOS*. (2019). Save The Children. <https://www.savethechildren.es/actualidad/menas-es-un-estigma-son-ninos-y-ninas-solos>
- Paginas - portal del Consejo General del Trabajo Social. (s. f.). Consejo General del Trabajo Social. [https://www.cgtrabajosocial.es/codigo\\_deontologico](https://www.cgtrabajosocial.es/codigo_deontologico)
- Pediatría. (2023). Menores no acompañados (MENAS) | Pediatría integral. *Pediatría integral*. <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2023-06/menores-no-acompanados-menas/>
- Quintana, M. P., Vélez, M. I. Á., & De Huidobro de Carlos, J. M. R. (2025). *II Estudio de los centros de acogimiento residencial en el ámbito de la protección a la infancia en España*. [https://www.juventudeinfancia.gob.es/sites/default/files/infancia/otras\\_medidas\\_proteccion/II%20ESTUDIO%20CENTROS%20PROTECCION%20E.SPAÑA.%20AVANCES%20ESTRATEGIA%20DESINSTITUCIONALIZACION.pdf](https://www.juventudeinfancia.gob.es/sites/default/files/infancia/otras_medidas_proteccion/II%20ESTUDIO%20CENTROS%20PROTECCION%20E.SPAÑA.%20AVANCES%20ESTRATEGIA%20DESINSTITUCIONALIZACION.pdf)

- Recio, E. (2025). Baleares, País Vasco y Galicia son las regiones que más esfuerzo hacen por acoger a menores. *The Objective*. <https://theobjective.com/espana/2025-03-22/baleares-pais-vasco-galicia-regiones-acoger-menores/>
- Statista. (2025). Número de MENA registrados en España 2013-2023. <https://es.statista.com/estadisticas/1072776/numero-de-mena-con-y-sin-autorizacion-de-residencia-en-espana/>
- UNICEF España frente a la estigmatización y la criminalización de los niños y niñas migrantes no acompañados en España. (2022). *UNICEF España*. <https://www.unicef.es/noticia/unicef-espana-frente-la-estigmatizacion-y-la-criminalizacion-de-los-ninos-y-ninas-migrantes>
- Vian Alonso, C. (2020). *Algunas consideraciones sobre la protección de los Menores Extranjeros No Acompañados*. Trabajo Fin de Grado. Universidad de Valladolid. <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/42656/TFG-G4215.pdf>
- Vicente, I. S. (2021). *Menores extranjeros no acompañados*. Dialnet.
- Yurrebaso Macho, A. (dir.), Seixas Vicente, I. (coord.), Cabezas Vicente, M. (coord.) (2021). *Políticas públicas en defensa de la inclusión, la diversidad y el género IV: Interculturalidad y derechos humanos* (pp 401- 410). Ediciones Universidad de Salamanca. <https://eusal.es/eusal/catalog/view/978-84-1311-558-0/5772/7027-2>

## 7.3 LEGISLACIÓN

### INTERNACIONAL

- United Nations. (s. f.). *La Declaración Universal de los Derechos Humanos* | Naciones Unidas. <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
- Naciones Unidas (1989). *Convención sobre los Derechos del Niño*. Oficina de Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child>
- Naciones Unidas. (1966). *Pacto Internacional de Derechos Civiles y Politicos*. Oficina de Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/international-covenant-civil-and-political-rights>

Naciones Unidas (2005). Observación general N°6. Trato de los menores no acompañados y separados de su familia fuera de su país de origen. *Convención sobre los derechos del Niño*.

<https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2005/3886.pdf>

## EUROPEA

Consejo de la Unión Europea. (1997). *Resolución sobre el plan de acción en materia de menores no acompañados que son nacionales de terceros países (97/C 221/03)*. Diario Oficial de las Comunidades Europeas. [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/ALL/?uri=CELEX:31997Y0719\(02\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/ALL/?uri=CELEX:31997Y0719(02))

*Directiva - 2013/33 - EN - EUR-LEx.* (s. f.). <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=celex:32013L0033>

Parlamento Europeo y Consejo de la Unión Europea. (2011). *Directiva 2011/95/UE, de 13 de diciembre de 2011, sobre normas relativas a los requisitos para el reconocimiento de los solicitantes de protección internacional, aun estatuto uniforme para los refugiados o para las personas con derecho a protección subsidiaria, y al contenido de la protección concedida*. Diario Oficial de la Unión Europea. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:32011L0095>

Parlamento Europeo. (2000). *Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea*. [https://www.europarl.europa.eu/charter/pdf/text\\_es.pdf](https://www.europarl.europa.eu/charter/pdf/text_es.pdf)

## ESTATAL Y AUTONOMICA

BOE-A-1889-4763 *Real Decreto de 24 de julio de 1889 por el que se publica el Código Civil*. (1889, 24 julio). [https://www.boe.es/eli/es/rd/1889/07/24/\(1\)/con](https://www.boe.es/eli/es/rd/1889/07/24/(1)/con)

BOE-A-1978-31229 *Constitución Española*. (s. f.). <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1978-31229>

BOE-A-1996-1069 *Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil*. (s. f.). <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1996-1069>

BOE-A-2000-544 *Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social*. (s. f.). <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2000-544>

- BOE-A-2002-16590 Ley 14/2002, de 25 de julio, de Promoción, Atención y Protección a la Infancia en Castilla y León.* (s. f.). <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2002-16590>
- BOE-A-2009-17242 Ley 12/2009, de 30 de octubre, reguladora del derecho de asilo y de la protección subsidiaria.* (s. f.). <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2009-17242>
- BOE-A-2009-19949 Ley Orgánica 2/2009, de 11 de diciembre, de reforma de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social.* (s. f.). <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2009-19949>
- BOE-A-2014-10515 Resolución de 13 de octubre de 2014, de la Subsecretaría, por la que se publica el Acuerdo para la aprobación del Protocolo Marco sobre determinadas actuaciones en relación con los Menores Extranjeros No Acompañados.* (s. f.). <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2014-10515>
- BOE-A-2015-8222 Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.* (s. f.). <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2015-8222>
- BOE-A-2015-8470 Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.*(s. f.). <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2015-8470>
- BOE-A-2024-24099 Real Decreto 1155/2024, de 19 de noviembre, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social.* (2024, 19 noviembre). <https://www.boe.es/eli/es/rd/2024/11/19/1155/con>
- BOE-A-2025-5404 Real Decreto-ley 2/2025, de 18 de marzo, por el que se aprueban medidas urgentes para la garantía del interés superior de la infancia y la adolescencia ante situaciones de contingencias migratorias extraordinarias.* (s. f.). <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2025-5404>
- De Castilla y León, J. (s. f.-a). *Decreto 37/2004, requisitos de apertura de centros residenciales de protección a menores.* Familia, Mujer, Adicciones. <https://www.jcyl.es/web/jcyl/Familia/es/Plantilla100DetalleFeed/1246988963464/Normativa/1138973841372/Redaccion>

De Castilla y León, J. (s. f.-b). *Decreto Red Atención personas inmigrantes*.

Inmigrante. <https://inmigracion.jcyl.es/web/es/politicas-inmigracion/decreto-atencion-personas-inmigrantes.html>

Junta de Castilla y León. (2003). Decreto 131/2003, de protección de menores de edad y procedimiento para la

adopción. <https://www.jcyl.es/web/jcyl/Familia/es/Plantilla100DetalleFeed/1246988963464/Normativa/1138973883384/Redaccion>