

Actividad profesional de Natalia Jimeno Bulnes en la UVa: síntomas básicos y humanización



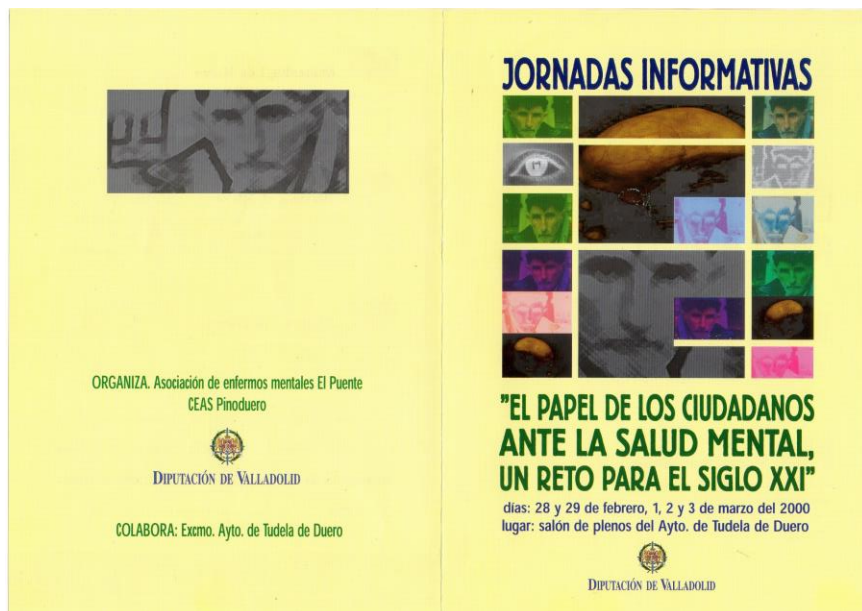
Universidad de Valladolid

Natalia Jimeno Bulnes

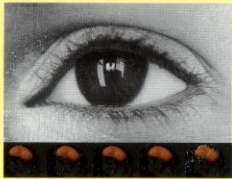


Taller Pre-Laboral Pinoduro

Tudela de Duero, 14 de noviembre de 2025



Colaboraciones previas FEAFES-UVA



programa

Lunes, 28 de Febrero

"¿Que es la enfermedad mental? Tipos y Mitos."
 Ponente: *Doctor Martín Vargas Aragón*, psiquiatra de la Fundación Intrás.

Martes, 29 de Febrero

"La persona con enfermedad mental, capacidades y potencialidades."
 Ponente: *D. Pedro Gómez Bosque*, profesor emérito de la Universidad de Valladolid.

Miércoles, 1 de Marzo

"La familia, ámbito clave en la salud mental."
 Ponente: *Mercedes López Avellán*, trabajadora social colaboradora de la asociación de enfermos mentales El Puente.

Jueves, 2 de Marzo

"Posibilidades de tratamiento y rehabilitación en la comunidad."
 Ponentes: *Natalia Jimeno Bulnes*, profesora asociada de Psiquiatría, y *Agustín Jimeno Valdez*, profesor titular de psiquiatría de la Universidad de Valladolid.


Viernes, 3 de Marzo

"Recursos Socio-sanitarios."

- Familia y Entorno.
 A cargo de: *Familiares de la Asociación de enfermos mentales El Puente.*
- Centros Especializados.
 Ponente: *Pilar Forteza*, psicóloga y coordinadora del centro de día área este.
- Asociacionismo.
 A cargo de: *Representante de la Asociación de enfermos mentales el Puente.*

Vino español ofrecido por el Excmo. Ayto. de Tudela de Duero.

Lugar: Salón de Plenos del Ayto. de Tudela de Duero.
Hora: 19:00 horas.



ESQUEMA

- A. Presentación general de la UVa
- B. Presentación de mi actividad profesional
- C. Comentarios finales

ESQUEMA

A. Presentación general de la UVa

B. Presentación de mi actividad profesional

C. Comentarios finales

Universidad de Valladolid

Campus:

- Valladolid
- Palencia
- Segovia
- Soria

Funciones:

- Docencia
- Investigación
- Innovación
- Transferencia
- Gestión
- Difusión



Facultad de Medicina (Edificio de Ciencias de la Salud)



Universidad de Valladolid



Rector
Vicerrectores

Decano
Vicedecanos



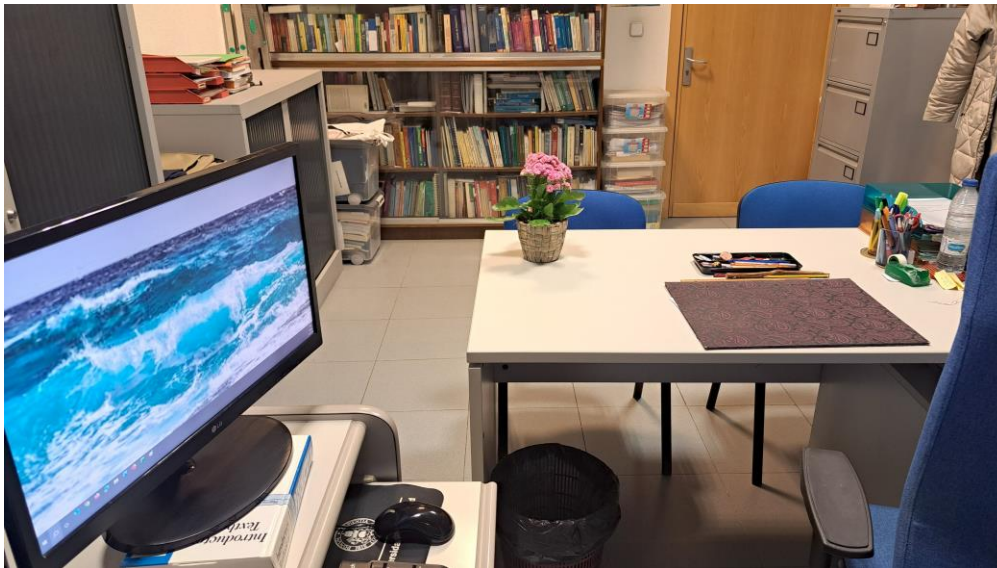
Área de Psiquiatría (PDI docente-clínico-investigador)

Trayectoria



Contratada

Funcionaria



Dra. Natalia Jimeno Bulnes
Universidad de Valladolid, España
Profesora Titular de Psiquiatría

**CLASE
MAGISTRAL**
Prof. Dra.
Natalia Jimeno Bulnes
Síntomas básicos en las
esquizofrenias: concepto,
evaluación
y relevancia clínica

24 de septiembre
de 9:00-12:00

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Te invitamos
Inscríbete en: lepsichile@gmail.com

L3PSI

PsiquisLAB

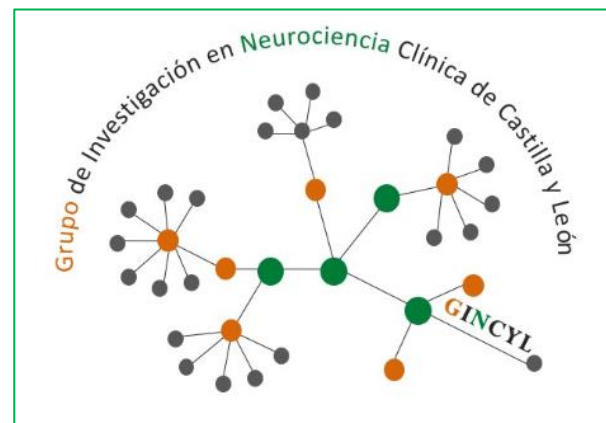
Movilidad (investigación)



Otras instituciones



**Speech-Language
Pathology International
Network**



ESQUEMA

- A. Presentación general de la UVa
- B. Presentación de mi actividad profesional**
- C. Comentarios finales

Tipos de actividad profesional

1. Investigación
2. Docencia
3. Innovación
4. Gestión
5. Transferencia



DIFUSIÓN
divulgación

Investigación: líneas

- 1. Síntomas básicos en psicosis (FBF)**
- 2. Alteraciones del lenguaje en el TMG**
- 3. Aumento de peso asociado a antipsicóticos**

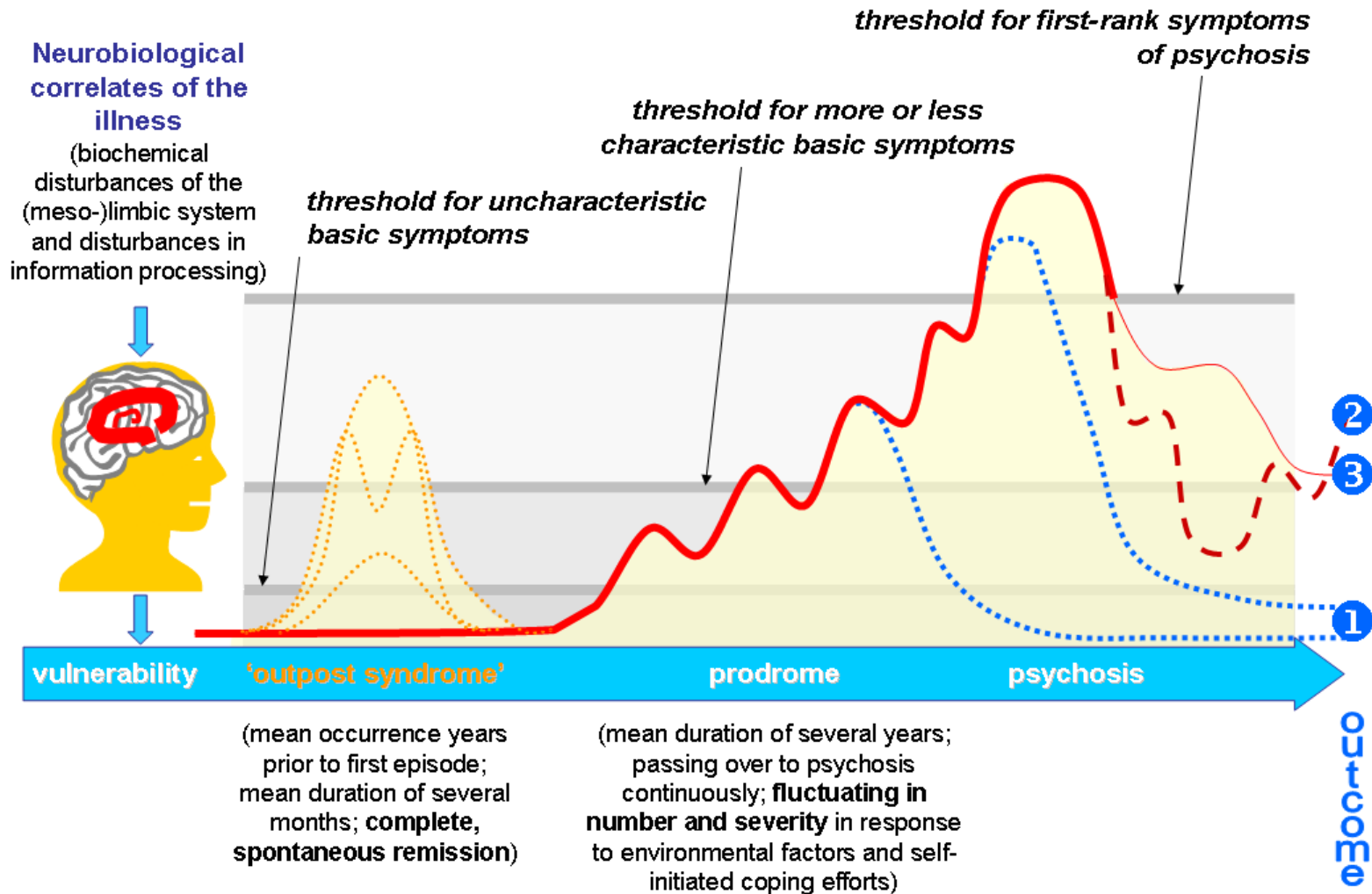
...

Características de los síntomas básicos

- Experienciales
- Extraños o “xenopáticos”
- Sutiles – subclínicos
- Fluctuantes
- Inespecíficos
- Diversas funciones psíquicas
- Precoces en curso de enfermedad
- Persisten en estados residuales
- Cercanos al “sustrato” neurológico

Concepto de síntoma básico

(Gross, Br J Psychiatr, 1989;
Schultze-Lutter, Schizophr Bull, 2009)



Estructura del FBF/FCQ

(Süllwold, 1977, 1986)

Categoría	Abrev	nº items
Pérdida de control (sobre sí mismo)	PS	8
Percepción simple	PS	10
Percepción (trastornos complejos y del significado)	PCP	10
Lenguaje (expresión y comprensión)	L	10
Cognición y pensamiento	CP	10
Memoria	ME	10
Motricidad	MO	10
Pérdida de automatismos	PA	10
Anhedonia y angustia (depresión)	D	10
Irritabilidad por sobreestimulación	I	10
Total	FT	98
Items complementarios	IC	6

FBF: escalas y factores

FBF-3: CORRECCION E INTERPRETACION

ITEMS CORRESPONDIENTES A CADA ESCALA CLÍNICA Y A CADA FACTOR DIMENSIONAL.

ESCALAS CLINICAS		
NOMBRE	ABREVIATURA	ITEM
Pérdida de control	PC	7, 22, 33, 74, 83, 85, 86, 96.
Percepción simple	PS	19, 24, 25, 29, 45, 47, 63, 67, 84, 92.
Percepción compleja	PCP	14, 23, 26, 27, 30, 50, 51, 76, 79, 97.
Lenguaje	L	31, 40, 42, 66, 69, 71, 82, 90, 93, 94.
Cognición y pensamiento	CP	2, 4, 12, 13, 35, 36, 39, 43, 54, 70.
Memoria	ME	8, 37, 52, 60, 62, 68, 73, 78, 88, 91.
Motricidad	MO	5, 9, 11, 18, 20, 34, 44, 59, 64, 81.
Pérdida de automatismos	PA	6, 17, 38, 46, 48, 56, 57, 75, 77, 95.
Anhedonia y angustia (depresión)	D	1, 15, 16, 28, 41, 49, 55, 72, 87, 98.
Irritabilidad por sobreestimulación	I	3, 10, 21, 32, 53, 58, 61, 65, 80, 89.

FACTORES DIMENSIONALES

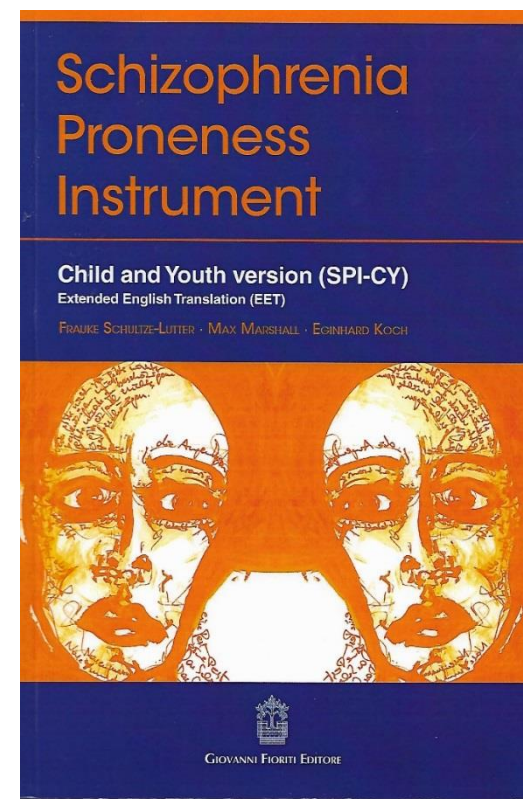
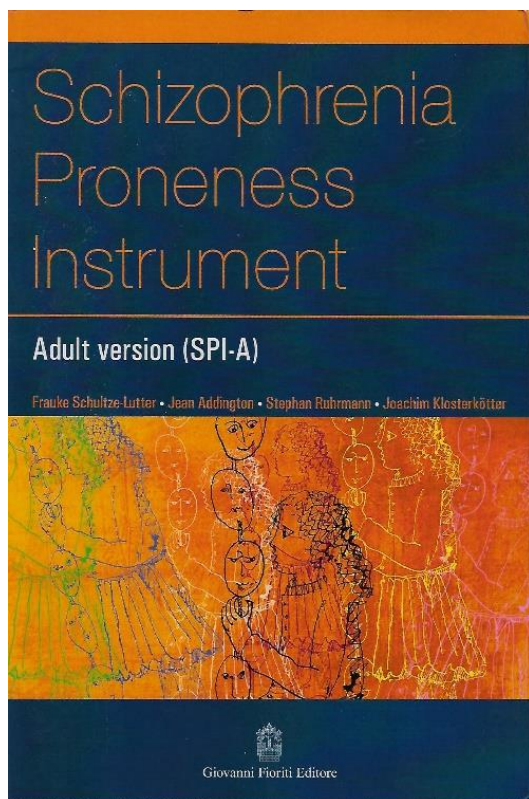
NOMBRE	ABREVIATURA	ITEM*
Alteraciones cognitivas centrales (pérdida de la automatización)	F1	94, 68, 69, 73, 48, 52, 88, 95, 71, 60, 70, 66, 91, 35, 36, 85, 54, 33, 96, 89, 42, 63.
Percepción y motórica	F2	45, 14, 19, 29, 25, 76, 81, 51, 23, 24, 50, 20, 32, 67, 47, 21, 84, 18, 34, 64, 59, 87, 79, 92, 30, 9, 11, 5, 3, 40.
Depresividad	F3	16, 17, 1, 8, 55, 6, 97, 98, 27, 75, 77, 49, 26, 39, 15, 78, 82, 22, 43, 72, 37, 90, 31, 93, 28, 38, 57.
Sobreestimulación interna y externa (hipervigilancia, confusión)	F4	61, 10, 53, 2, 4, 13, 12, 62, 80, 56, 83, 7, 46, 65, 58, 44, 86, 74.

* Los ítem de cada factor están ordenados por orden descendente de su peso específico en el factor.

Instrumento para la Predicción de la Esquizofrenia

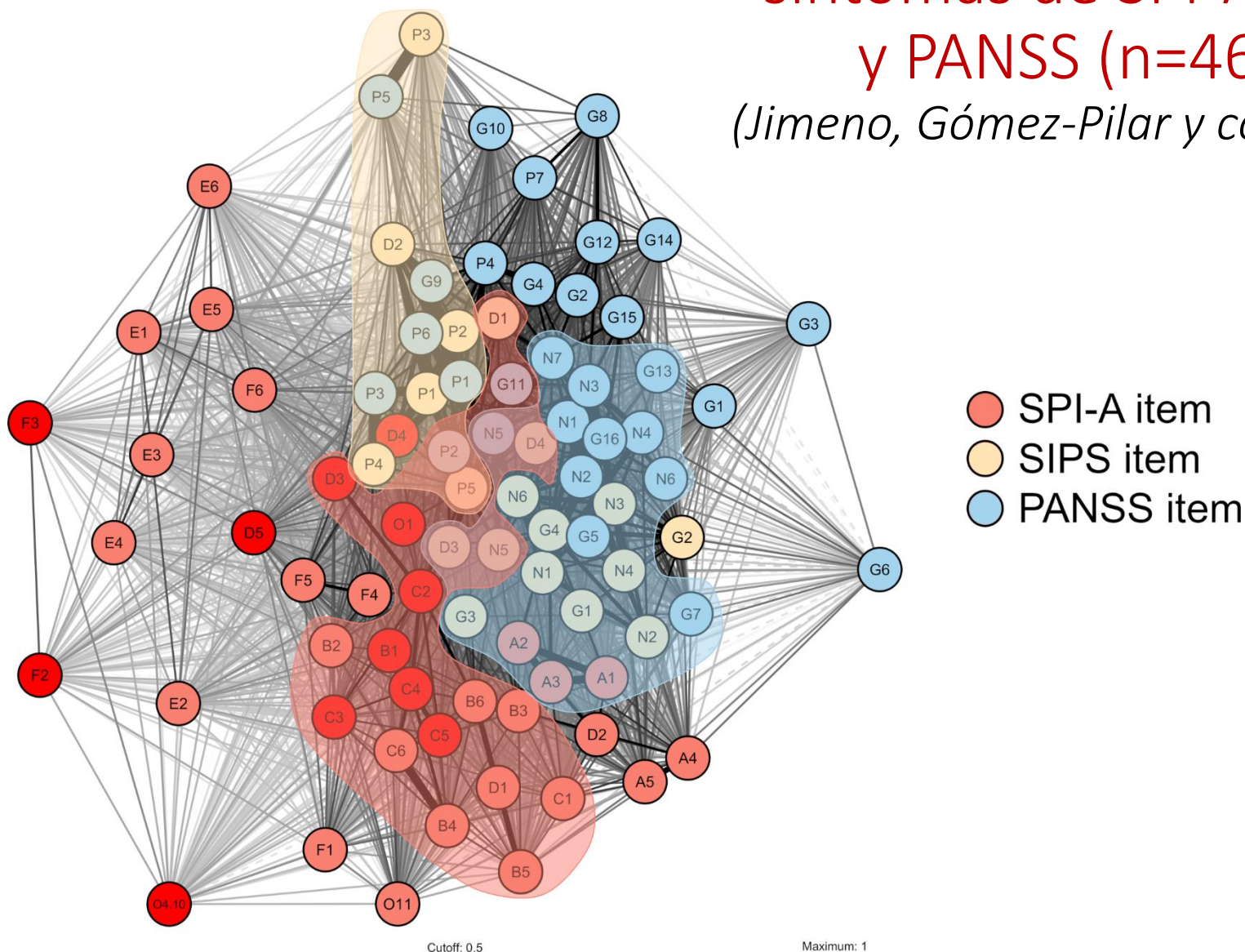
(Schultze-Lutter y cols, 2007, 2012a,b)

español (2012)



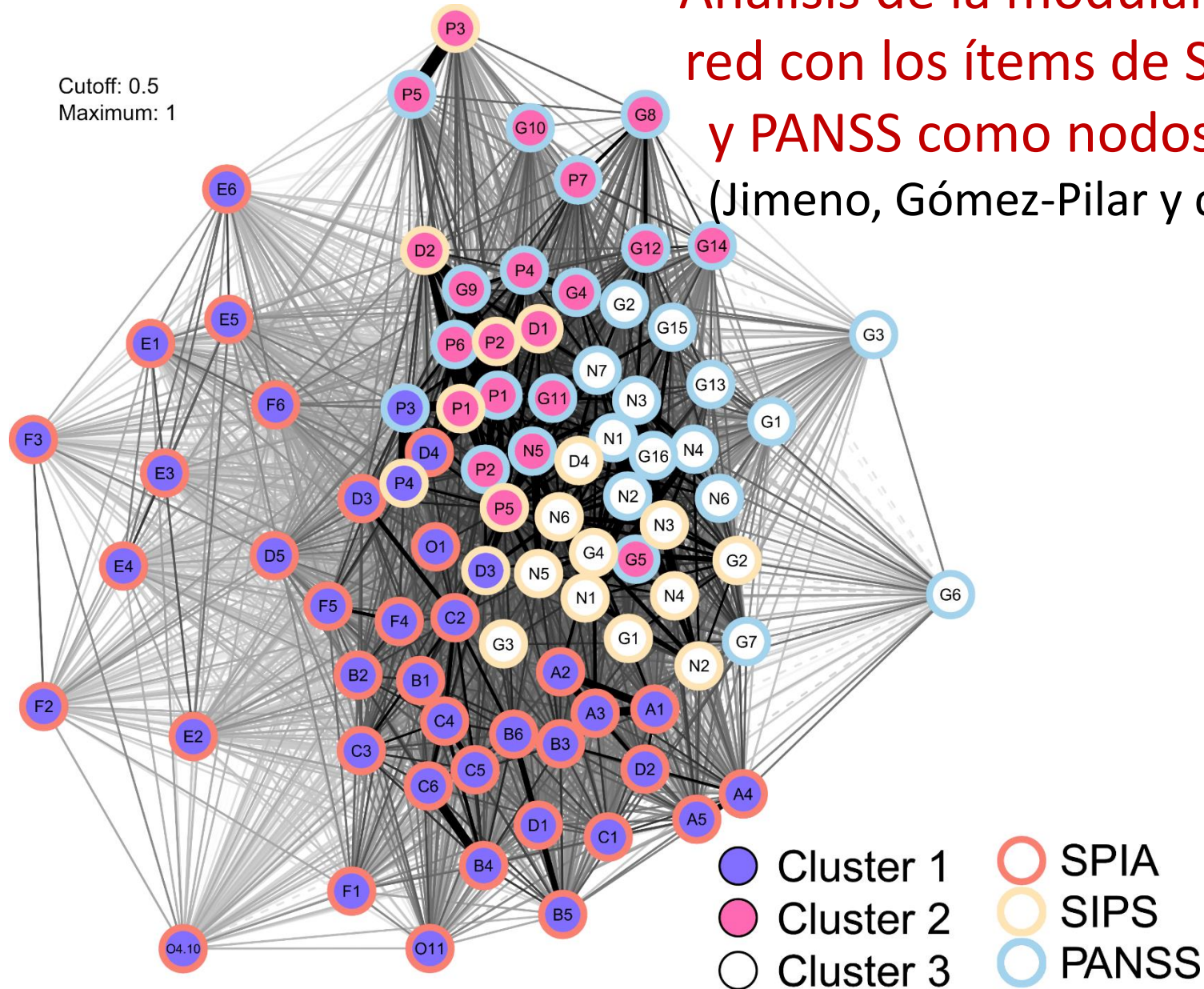
Estructura de la red de síntomas de SPI-A, SIPS y PANSS (n=460)

(Jimeno, Gómez-Pilar y cols, 2020)



Análisis de la modularidad de la red con los ítems de SPI-A, SIPS y PANSS como nodos (n=460) (Jimeno, Gómez-Pilar y cols, 2020)

Cutoff: 0.5
Maximum: 1



Lenguaje y comunicación en TMG

Evaluación psicopatológica del lenguaje en las esquizofrenias: revisión bibliográfica

Psychopathological assessment of language in schizophrenias: literature review

Natalia Jimeno B.¹

Review
Special Issue: Cognitive Communication Disorders



Impairments of Language and Communication in the Different Phases of Schizophrenia

A Narrative Review

Ana Sevillano Cabezas¹, Stefan Heim^{2,3}, and Natalia Jimeno^{1,4}

Heliyon 10 (2024) e24897



Contents lists available at ScienceDirect

Heliyon

journal homepage: www.cell.com/heliyon



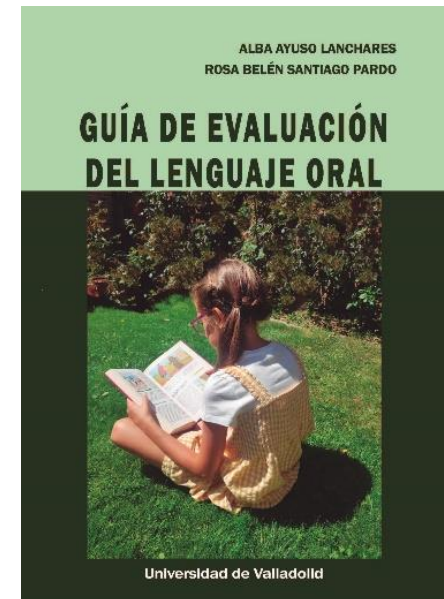
Review article

Language and communication rehabilitation in patients with schizophrenia: A narrative review

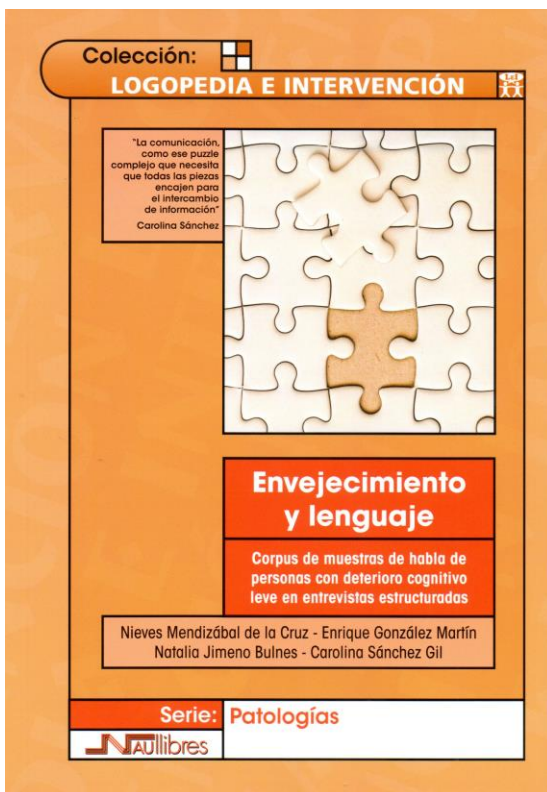
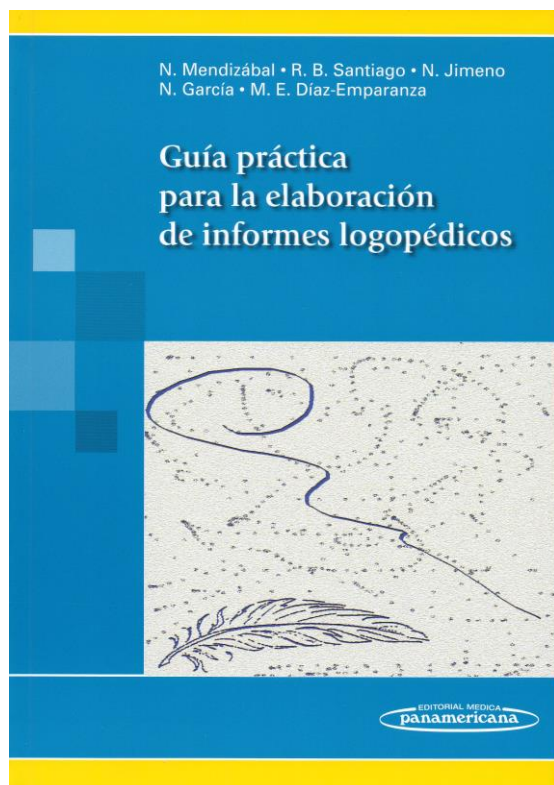
Natalia Jimeno^{a,b,*}

^a School of Medicine, University of Valladolid, Av. Ramón y Cajal 7, E-47005 Valladolid, Spain

^b Research Group on Clinical Neuroscience of Castile and Leon, Av. Ramón y Cajal 7, E-47005 Valladolid, Spain



Libros en tr. lenguaje y logopedia



Docencia de Grado

Medicina

Logopedia













Asignaturas
TFG

Nutrición Humana
y Dietética

Criminología

Campus Virtual

UVa [Página Principal](#) [Área personal](#) **Mis asignaturas** [Mi Campus](#) [Ayuda](#) [My Media](#)

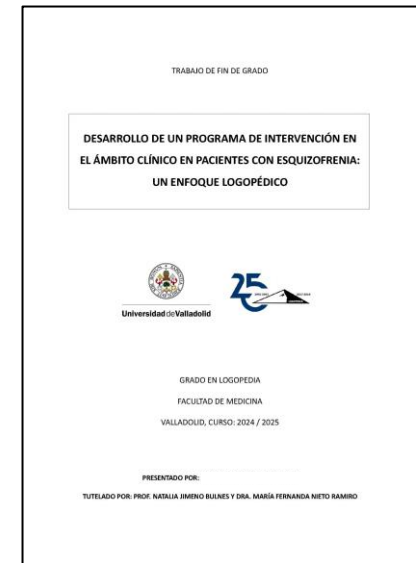
	DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD (PD-602) PROGRAMAS DE DOCTORADO Programa de Doctorado (602) DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD Escuela de Doctorado
	GRADO EN LOGOPEDIA (TIT-1-204-604-2025) GRADO EN LOGOPEDIA (1-204-604) Curso de titulación
	GRADO EN MEDICINA (TIT-1-204-478-2025) GRADO EN MEDICINA (1-204-478) Curso de titulación
	PSICOLOGÍA (1-204-478-46266-1-2025) GRADO EN MEDICINA (1-204-478) Asignatura: 46266 Grupo: 1  Guía docente  Bibliografía Plan: 478 - GRADO EN MEDICINA Centro: FACULTAD DE MEDICINA Campus: VALLADOLID
	PSICOLOGÍA (1-204-478-46266-2-2025) GRADO EN MEDICINA (1-204-478) Asignatura: 46266 Grupo: 2  Guía docente  Bibliografía Plan: 478 - GRADO EN MEDICINA Centro: FACULTAD DE MEDICINA Campus: VALLADOLID
	TRABAJO FIN DE GRADO (1-204-604-45923-99-2025) GRADO EN LOGOPEDIA (1-204-604) Asignatura: 45923 Grupo: 99  Guía docente  Bibliografía Plan: 604 - GRADO EN LOGOPEDIA Centro: FACULTAD DE MEDICINA

Microsoft Edge

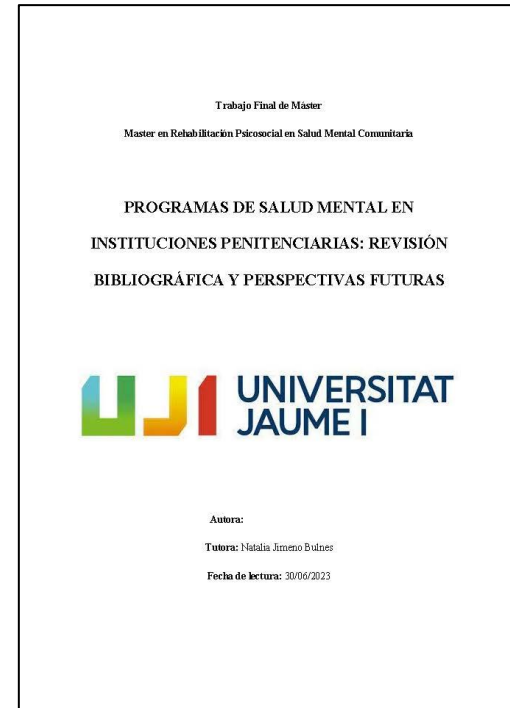
Trabajos de Fin de Grado y Graduación



Curso 2018-19

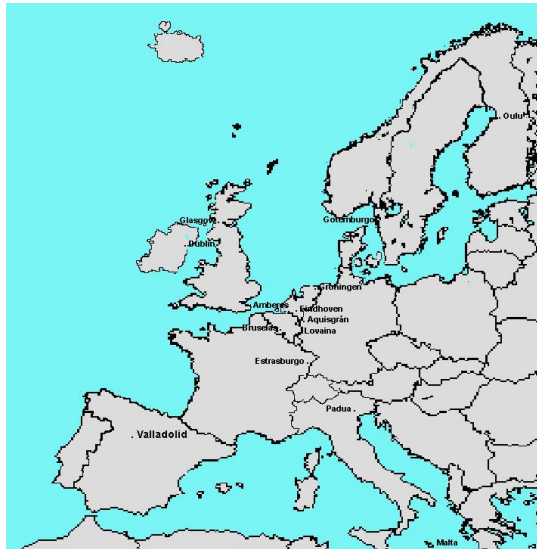


Docencia de Posgrado

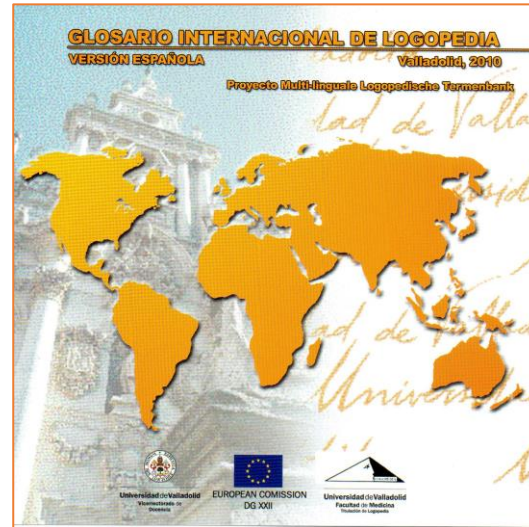


Innovación educativa (I): logopedia

Red europea de Logopedia



EEN



Project partners

P1. CPLOL
P2. T11 Jaumeorn, Graz
P3. Fach Hochschule Wiener Neustadt
P4. Artevelde University College Ghent
P5. Institut Libre Marie-Henri, Haute Ecole Léonard de Vinci, Belgium
P6. University College Ghent
P7. Lessius University College
P8. Catholic University College Bruges-Ostend (KHBO)
P9. Catholic University of Louvain
P10. Université de Liège
P11. South-West University "Neofit Rilski", Blagoevgrad
P12. Bulgarian National Association of Logopedists
P13. European University Cyprus
P14. Palacký University, Olomouc
P15. University of Wrocław, Wrocław
P16. University of Applied Sciences, Bochum
P17. Deutscher Bundesverband für Logopädie (DBL)
P18. University Hospital Aachen and RWTH Aachen University, Germany
P19. Syddansk Universitet Institut for Sprog og Kommunikation, Odense, Denmark
P20. Eesti Logopedide Ühing
P21. Universidad Complutense de Madrid
P22. Universidad de Castilla-La Mancha
P23. Universidad de Valladolid
P24. Åbo Akademi University
P25. University of Tampere
P26. University of Helsinki
P27. University of Oulu
P28. Institut d'Orthophonie Gabriel Deroix, Université Lille 2, France
P29. Ecole d'Orthophonie de Louvain, Nancy
P30. Manchester Metropolitan Metropolitan University
P31. Leeds Metropolitan University
P32. Royal College of Speech and Language Therapists (RCST), UK
P33. Technological Educational Institute of Patras
P34. ELTE University "László Kossuth"
P35. University of Limerick
P36. University of Dublin, Trinity College
P37. Fondazione Santa Lucia, Rome
P38. Università degli Studi di Torino
P39. Edgalelmanni og Látnafelddaga (FTT) Icelandic Assoc. of SCL Iceland
P40. Uleapja University
P41. Latvian University, Riga
P42. BIL – Association of SCL in Liechtenstein
P43. Siauliai University
P44. Association Luxembourgeoise des orthophonistes

France
Austria
Belgium
Belgium
Belgium
Belgium
Belgium
Belgium
Belgium
Bulgaria
Bulgaria
Cyprus
Czech Republic
Czech Republic
Germany
Germany
Germany
Denmark
Estonia
Spain
Spain
Spain
Finland
Finland
Finland
France
France
UK
UK
Greece
Hungary
Ireland
Ireland
Italy
Italy
Iceland
Latvia
Latvia
Liechtenstein
Lithuania
Luxembourg

Project partners

P45. University of Malta
P46. Fortis University
P47. Zuyd University
P48. University of Applied Sciences, Utrecht
P49. University of Applied Sciences, Windesheim
P50. Hanzehogeschool, Groningen
P51. Hogeschool van Amstelveen, HAN University, Nijmegen, Netherlands
P52. University of Oslo
P53. University of Silesia in Katowice
P54. Uniwersyte Marii Curie-Skłodowskiej
P55. Escola Superior de Saúde do Alameda
P56. Polytechnic Institute of Setúbal
P57. University Fernando Pessoa, Porto
P58. Babes Bolyai University, Cluj Napoca
P59. University of Ljubljana
P60. Lund University
P61. Linköping University
P62. Karolinska Institutet
P63. University of Gothenburg
P64. Comenius University, Bratislava
P65. Anadolu University, Etilim

Malta
Netherlands
Netherlands
Netherlands
Netherlands
Netherlands
Norway
Poland
Poland
Portugal
Portugal
Romania
Slovenia
Sweden
Sweden
Sweden
Slovakia
Turkey

Contact information

Comité Permanent de Liaison
des Orthophonistes/Logopédes
de l'Union Européenne

Standing Liaison Committee
of E.U. Speech and Language
Therapists and Logopedists

145, Bd Magenta, F-75010 Paris, France

E-mail: sec.gen@cplol.eu

For contact details and presentation of partners:
<http://www.netques.eu>

This publication reflects the views only of the author, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

NetQues

Network for Tuning Standards and
Quality of Education programmes
in Speech and Language Therapy/
Logopaedics across Europe

Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

EACEA
Education, Audiovisual & Culture
Executive Agency

www.netques.eu

SLP-Summer School

Valladolid, agosto-sept. 2025




Innovación educativa (II)

humaniz**AS**
Humanizando la Atención Sanitaria








Entrevista a un Profesional Sanitario

Entrevistas a Profesionales Sanitarios: documentación



humaniz*AS*
Humanizando la Atención Sanitaria

Unidad de Valladolid
Dpto. Pediatría e Inmunología, Obstetricia y Ginecología, Nutrición y Bromatología, Psiquiatría e Historia de la Ciencia



INFORMACIÓN A PROFESIONALES SANITARIOS

ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA PRÁCTICA CLÍNICA: ENTREVISTA A UN PROFESIONAL SANITARIO (GRADO EN MEDICINA. CURSO 2023-24)

¿QUIÉN LO ORGANIZA?
Instituciones participantes en el Proyecto de Innovación Docente de la Universidad de Valladolid "Humanizando la Atención Sanitaria" (humanizAS): Universidad de Valladolid, el Colegio Oficial de Médicos de Valladolid y el Colegio Profesional de Dietistas-Nutricionistas de Castilla y León.

¿EN QUÉ CONSISTE LA ACTIVIDAD?

- Participación de profesionales sanitarios experimentados en la docencia práctica de la asignatura de Psicología (2º curso del Grado en Medicina).
- Ser entrevistado por un grupo de alumnos fundamentalmente sobre su experiencia en los aspectos psicológicos y sociales relevantes en la práctica clínica, como posible influencia de estos factores en la salud y la enfermedad, la relación entre el profesional clínico y el paciente, comunicación asistencial, etc.
- Los estudiantes presentarán de forma oral al resto de la clase, y por escrito al profesorado (para su evaluación), los principales contenidos de la entrevista realizada y un comentario sobre los mismos.

¿CUÁLES SON SUS NORMAS?

- La entrevista es abierta y se realizará principalmente en formato oral.
- Se permitirá la grabación en formato audio/video únicamente bajo consentimiento escrito del profesional.
- En principio el profesional entrevistado será anonimizado en el trabajo final resultante, salvo autorización escrita a los coordinadores para que conste su nombre.

¿CUÁNTO DURARÁ Y DÓNDE SE REALIZARÁ?

- La entrevista tendrá una duración aproximada de 1 hora.
- Se realizará en un lugar a convenir entre los alumnos y el profesional asignado. La Facultad de Medicina y el Colegio de Médicos facilitarán salas a los participantes bajo demanda.

¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS?


- Contribuir a la humanización en la atención sanitaria, desde una perspectiva multidisciplinar, en estudiantes del Grado en Medicina por medio de una actividad innovadora.
- El contacto precoz de los estudiantes de medicina con los profesionales sanitarios y su actividad clínica.
- La contribución de los profesionales, con su conocimiento práctico, en la formación de los futuros médicos.

¿CUÁLES SON LOS PLAZOS PARA LOS PROFESIONALES SANITARIOS?

- 31/01/2024:** plazo aconsejable para envío del formulario de participación.
- 03/04/2024:** adjudicación de un grupo de trabajo de alumnos de medicina de la UVA.
- 19/04/2024:** realización de la entrevista en una única sesión con fecha y lugar a convenir.





¿QUÉ OBTIENE EL PERSONAL SANITARIO POR PARTICIPAR?

- El profesional sanitario recibirá un justificante de participación en la actividad y en la red del proyecto.



humaniz*AS*
Humanizando la Atención Sanitaria

Unidad de Valladolid
Dpto. Pediatría e Inmunología, Obstetricia y Ginecología, Nutrición y Bromatología, Psiquiatría e Historia de la Ciencia



FORMULARIO DE PARTICIPACIÓN EN UNA ACTIVIDAD DOCENTE PRÁCTICA DE LA UVA

ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA PRÁCTICA CLÍNICA: ENTREVISTA CON UN PROFESIONAL

SI DESEA PARTICIPAR, POR FAVOR, RELLENE Y ENVÍE EL SIGUIENTE FORMULARIO A LA DIRECCIÓN: humanizas@uva.es

Plazo aconsejable: **31/01/2024** Asunto en e-mail: **contacto**

APELLIDOS, NOMBRE:	
N.º DE COLEGIADO:	
EMAIL:	
ESPECIALIDAD:	
AÑOS DE EXPERIENCIA:	
CENTRO DE TRABAJO:	

	SÍ:	NO:
¿ESTARÍA DISPUESTO A QUE LOS ALUMNOS GRABARAN LA ENTREVISTA EN FORMATO DE AUDIO O AUDIO-VIDEO?		

FIRMA	POSIBLES OBSERVACIONES

Contacto de los coordinadores:
humanizas@uva.es
Natalia Jimeno Buñes - Álvaro Díez Revuelta
Área de Psiquiatría
Facultad de Medicina
Universidad de Valladolid
Avda. Ramón y Cajal 7
47005 Valladolid

Información sobre protección de datos: Según lo establecido en la vigente normativa de protección de datos, se le comunica que la Universidad de Valladolid tratará los datos aportados, con la finalidad de gestionar su participación en el presente proyecto de investigación. La legitimación de este tratamiento se basa en el consentimiento y en el cumplimiento, por parte de la Universidad, de misiones realizadas en interés público y de las obligaciones que tiene legalmente asignadas. No se cederán sus datos a terceros. Le informamos de que puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación y supresión, entre otros, a través de la dirección electrónica delegado.proteccion.datos@uva.es o la dirección postal: Secretaría General de la Universidad de Valladolid, Plaza del Colegio de Santa Cruz, 8. 47002 Valladolid. Puede consultar la información adicional y detallada sobre protección de datos en prodat.uva.es/tto?id=50 y en la web www.uva.es/protecciondatos



“Es una actividad **muy buena para nuestra formación** [...] Nos hace **ver la realidad de la clínica y el trato con el paciente.**”

“[...] ha sido **una experiencia muy bonita y enriquecedora** [...] además, la profesional era muy **simpática, sincera y espontánea.**”

“**Ayuda a salirse de la planificación tradicional** [...] Está bien hacer **algo diferente** que solo sea leer libro [...] escuchar a un profesional dándonos consejos **es de agradecer.**”

MÉDICO AT. PRIMARIA: “[...] cada paciente es una persona con su **propia historia, no solo un conjunto de síntomas** [...] Dedicar **unos minutos a escuchar** sus preocupaciones, **entender su contexto**, puede marcar la diferencia [...] La humanización empieza por la **cercanía.**”

ENFERMERA SALUD MENTAL: “ [...] el **lenguaje que usamos** es fundamental para **combatir el estigma:** evitar términos despectivos, **hablar de 'personas con un problema'** en lugar de 'enfermos', mostrar **empatía y comprensión** [...] pequeños gestos que contribuyen a crear un **ambiente de respeto.**”

DIETISTA-NUTRICIONISTA: “Nos centramos demasiado en la dieta y **olvidamos el impacto emocional de la alimentación** [...] explorar emociones, creencias y hábitos de cada paciente, **sin juzgar ni imponer.** [...] la **motivación para el cambio** surge de una relación de **confianza** donde el paciente se siente **escuchado y acompañado.**”

Grados participantes

Medicina

Logopedia

humaniz*AS*
Humanizando la Atención Sanitaria

Nutrición Humana
y Dietética

Enfermería

Óptica y
Optometría

**NUEVOS GRADOS
2025-26**

Terapia
Ocupacional

humanizAS

Humanizando la Atención Sanitaria



- **Coordina:** Natalia Jimeno, Álvaro Díez

UVa (Grados):

- **G. Medicina:** Natalia Jimeno, Antonio Arjona, Inés Fernández, Emma Osorio, María Fernanda Nieto, Rosa Beño.
- **G. Enfermería:** Verónica Velasco, Carlos Durántez, Lucía Pérez, Rosa M^a Cárdbaba, Ana Casaux, Diego Macías.
- **G. Nutrición:** Álvaro Díez, Alejandro Roig.
- **G. Logopedia:** Belén Santiago, Alba Ayuso.
- **G. Óptica y Optometría:** Raúl Martín, Sara Ortiz.

Colegios profesionales:

- **ICOMVA:** José Luis Almudí.
- **CODINUCyL:** Naiara Carretero, Diana Martínez.



Instituciones sanitarias:

- **H. Clínico U.:** M. Ángeles de Pedro.
- **H.U. Río Hortega:** Carlos Imaz, M. Mar Villacorta.
- **Comisiones humanización:** M. Ángeles de Pedro, M. Mar Villacorta.

UVa (otros):

- **Responsabilidad Social UVa:** Rosalba Fonteriz. **Estudiantes:** Claudia Velasco, María Fernández, Andrea de Miguel, Arancha Díez, Marco Sánchez.



Universidad Rey Juan Carlos:

- **G. Terapia Ocupacional:** Elisa Bullón, Jorge Pérez.

I Jornada humaniz *AS*



Universidad de Valladolid

humaniz *AS*
Humanizando la Atención Sanitaria



Entrevistas a profesionales para humanizar la atención sanitaria: experiencia de 5 años en el Grado en Medicina de la Universidad de Valladolid (UVA)

Álvaro Díez Revuelta, Inés Fernández Linsenbarth, Rosa M^a Beño Ruiz de la Sierra, Antonio Arjona Valladares, Natalia Jimeno Bulnes. (Área de Psiquiatría, Facultad de Medicina, Universidad de Valladolid - UVA)



@humanizAS_UVa



humanizAS



humanizas@uva.es



<https://humanizas.uva.es/>

Presentaciones, jornadas y congresos, artículos, capítulos de libro, divulgación ...

Humanizando la Atención Sanitaria

[Quiénes Somos](#)[Grados Implicados](#)[Difusión](#)[Contacto](#)

Nuestra meta

Capacitar a los alumnos para ser mejores profesionales

Somos un equipo de titulados y estudiantes de profesiones sanitarias que participamos en el Proyecto de Innovación Docente (PID) **Humanizando la Atención Sanitaria (humanizAS)**. Fundamentalmente queremos contribuir a la humanización en la atención sanitaria desde una perspectiva multidisciplinar, en estudiantes de profesiones sanitarias de la UVA y otras universidades, mediante la actividad "entrevista a un profesional sanitario".

[Grados Implicados](#)



Premios recibidos

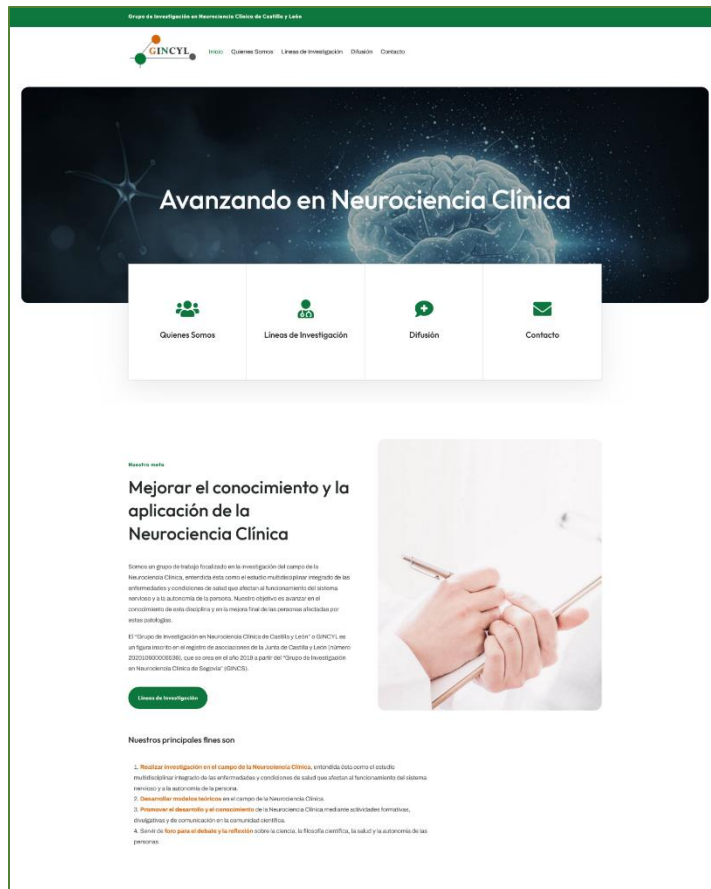


Investigación: líneas

1. **Síntomas básicos en psicosis (FBF)**
2. **Alteraciones del lenguaje en el TMG**
3. Aumento de peso asociado a antipsicóticos
4. **Humanización de la Atención Sanitaria**
(E – PS – P/U)

Gestión

Actividades internacionales, proyectos, organización de congresos y reuniones científicas, comités editoriales...



Universidad de Valladolid

Campus:

- Valladolid
- Palencia
- Segovia
- Soria

Funciones:

- Docencia
- Investigación
- Innovación
- **Transferencia**
- Gestión
- Difusión

ESQUEMA

- A. Presentación general de la UVa
- B. Presentación de mi actividad profesional
- C. Comentarios finales**

Características

Dificultades

Ventajas

¿Posible colaboración?

Resumen

1. La actividad del profesor universitario en Ciencias de la Salud es muy variada y en general consiste sobre todo en: **docencia, investigación y difusión.**
2. Se requiere también actividad **de gestión, innovación y transferencia.**
3. La **colaboración mutua y los recursos tecnológicos** son actualmente imprescindibles.
4. El profesorado **debe adaptarse continuamente** a los recursos, demandas y normativas.
5. La profesión es **satisfactoria**, pero requiere un **esfuerzo importante y continuado.**



¡Muchas gracias!

In memoriam:

- Prof. A. Jimeno Valdés
- Prof. J.A. Macías Fernández
- Prof. L. Süllwold

natalia.jimeno@uva.es



Universidad de Valladolid

