

Actividad profesional de Natalia Jimeno Bulnes en la UVa: síntomas básicos y humanización



Universidad de Valladolid

Natalia Jimeno Bulnes

Taller Pre-Laboral Pinodero
Tudela de Duero, 14 de noviembre de 2025





ORGANIZA. Asociación de enfermos mentales El Puente
CEAS Pinodero


DIPUTACIÓN DE VALLADOLID

COLABORA: Exmo. Ayo. de Tudela de Duero

JORNADAS INFORMATIVAS



"EL PAPEL DE LOS CIUDADANOS ANTE LA SALUD MENTAL, UN RETO PARA EL SIGLO XXI"

días: 28 y 29 de febrero, 1, 2 y 3 de marzo del 2000
lugar: salón de plenos del Ayto. de Tudela de Duero



Colaboraciones previas FEAFES-UVA



programa

 **Lunes, 28 de Febrero**
"¿Qué es la enfermedad mental? Tipos y Mitos."
 Ponente: *Doctor Martín Vargas Aragón*, psiquiatra de la Fundación Intrás.

 **Martes, 29 de Febrero**
"La persona con enfermedad mental, capacidades y potencialidades."
 Ponente: *D. Pedro Gómez Bosque*, profesor emérito de la Universidad de Valladolid.

 **Miércoles, 1 de Marzo**
"La familia, ámbito clave en la salud mental."
 Ponente: *Mercedes López Avellán*, trabajadora social colaboradora de la asociación de enfermos mentales El Puente.

 **Jueves, 2 de Marzo**
"Posibilidades de tratamiento y rehabilitación en la comunidad."
 Ponentes: *Natalia Jimeno Bulnes*, profesora asociada de Psiquiatría, y *Agustín Jimeno Valdez*, profesor titular de psiquiatría de la Universidad de Valladolid.

 **Viernes, 3 de Marzo**
"Recursos Socio-sanitarios."

- Familia y Entorno.
- Centros Especializados.
- Ponente: *Pilar Fortea*, psicóloga y coordinadora del centro de día área este.
- Asociacionismo.

 A cargo de: *Representante de la Asociación de enfermos mentales el Puente*.

Vino español ofrecido por el Exmo. Ayo. de Tudela de Duero.

Lugar: Salón de Plenos del Ayto. de Tudela de Duero.
Hora: 19:00 horas.



ESQUEMA

- A. Presentación general de la UVa
- B. Presentación de mi actividad profesional
- C. Comentarios finales

ESQUEMA

- A. Presentación general de la UVa**
- B. Presentación de mi actividad profesional
- C. Comentarios finales

Universidad de Valladolid

Campus:

- Valladolid
- Palencia
- Segovia
- Soria

Funciones:

- Docencia
- Investigación
- Innovación
- Transferencia
- Gestión
- Difusión



Facultad de Medicina (Edificio de Ciencias de la Salud)



Universidad de Valladolid



Rector
Vicerrectores



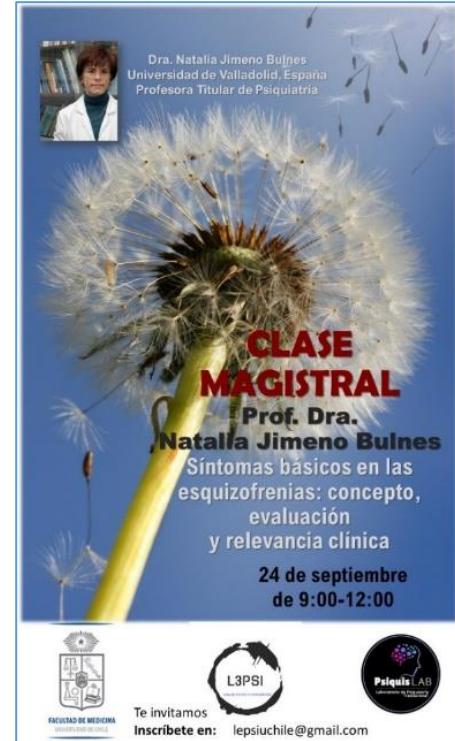
Decano
Vicedecanos

Trayectoria



Contratada

Funcionaria



Movilidad (investigación)



Otras instituciones



Speech-Language Pathology International Network



ESQUEMA

- A. Presentación general de la UVa
- B. **Presentación de mi actividad profesional**
- C. Comentarios finales

Tipos de actividad profesional

1. Investigación
2. Docencia
3. Innovación
4. Gestión
5. Transferencia

DIFUSIÓN
divulgación

Investigación: líneas

- 1. Síntomas básicos en psicosis (FBF)**
- 2. Alteraciones del lenguaje en el TMG**
- 3. Aumento de peso asociado a antipsicóticos**

...

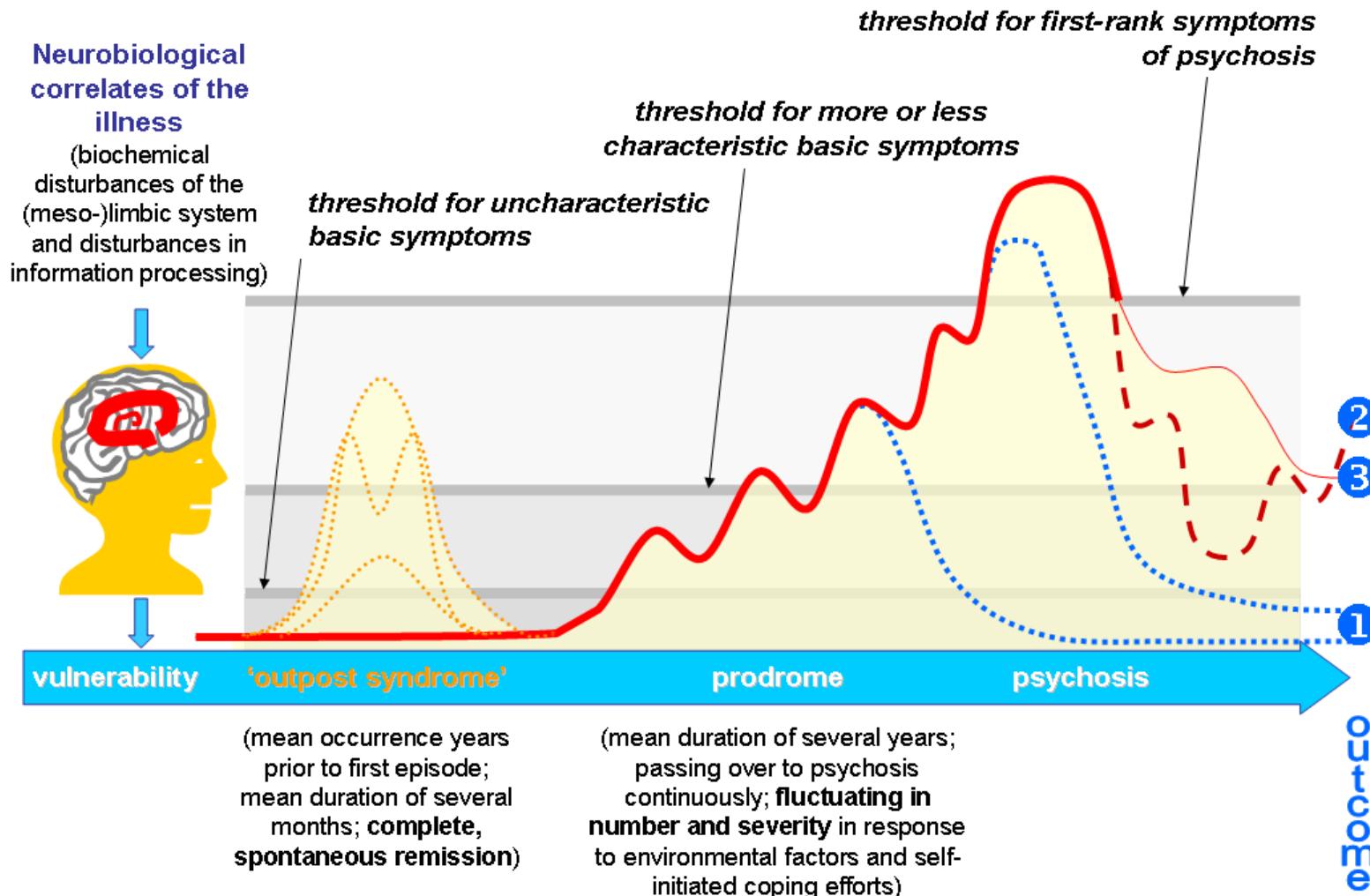
Características de los síntomas básicos

- Experienciales
- Extraños o “xenopáticos”
- Sutiles – subclínicos
- Fluctuantes
- Inespecíficos
- Diversas funciones psíquicas
- Precoces en curso de enfermedad
- Persisten en estados residuales
- Cercanos al “sustrato” neurológico



Concepto de síntoma básico

(Gross, Br J Psychiatr, 1989;
Schultze-Lutter, Schizophr Bull, 2009)



Estructura del FBF/FCQ

(Süllwold, 1977, 1986)

Categoría	Abrev	nº items
Pérdida de control (sobre sí mismo)	PS	8
Percepción simple	PS	10
Percepción (trastornos complejos y del significado)	PCP	10
Lenguaje (expresión y comprensión)	L	10
Cognición y pensamiento	CP	10
Memoria	ME	10
Motricidad	MO	10
Pérdida de automatismos	PA	10
Anhedonia y angustia (depresión)	D	10
Irritabilidad por sobreestimulación	I	10
Total	FT	98
Items complementarios	IC	6

FBF: escalas y factores

FBF-3: CORRECCION E INTERPRETACION

ITEMS CORRESPONDIENTES A CADA ESCALA CLÍNICA Y A CADA FACTOR DIMENSIONAL.

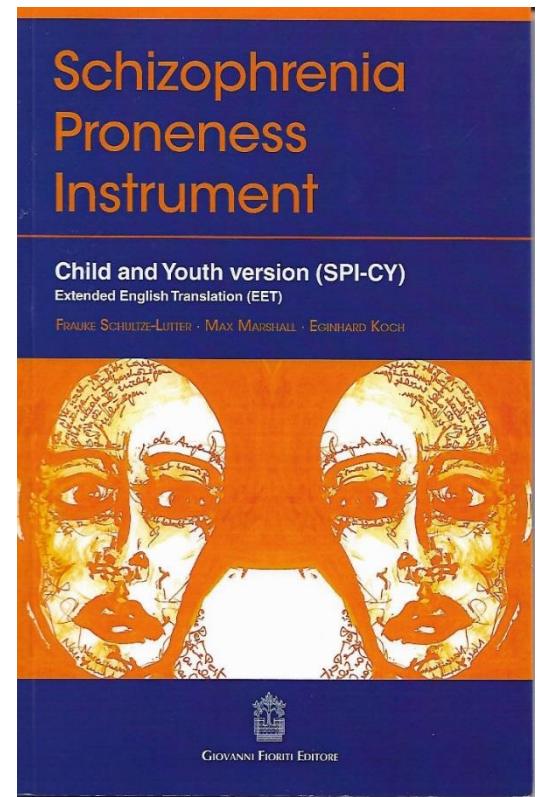
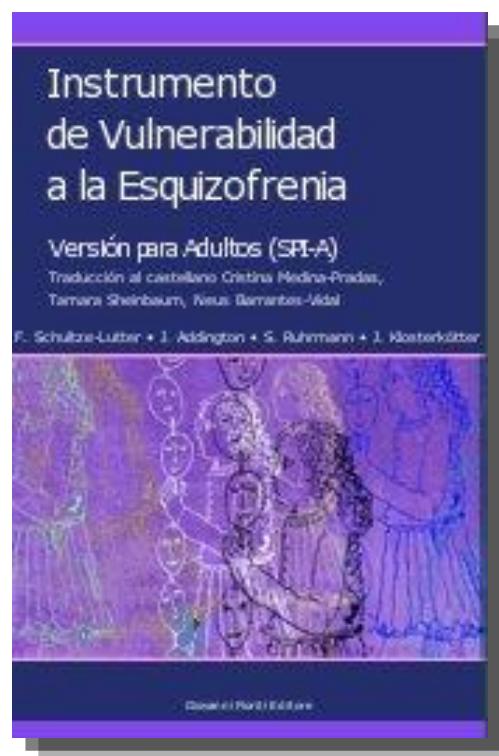
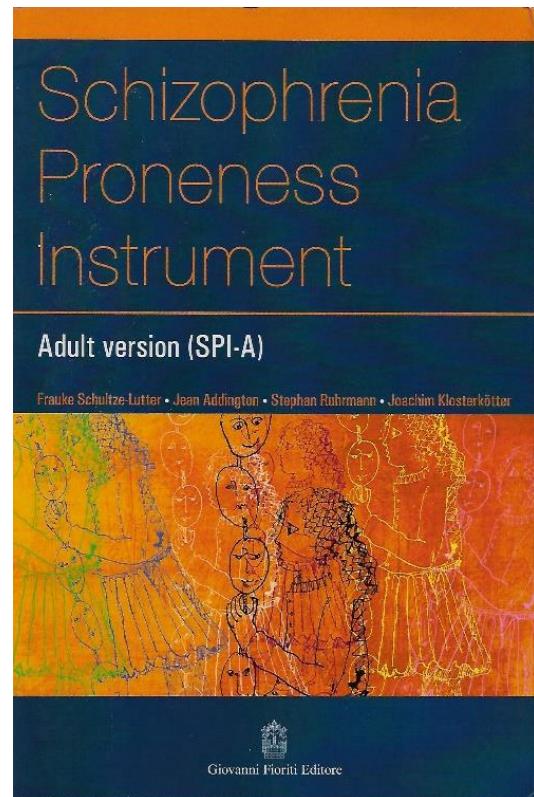
ESCALAS CLÍNICAS		
NOMBRE	ABREVIATURA	ITEM
Pérdida de control	PC	7, 22, 33, 74, 83, 85, 86, 96.
Percepción simple	PS	19, 24, 25, 29, 45, 47, 63, 67, 84, 92.
Percepción compleja	PCP	14, 23, 26, 27, 30, 50, 51, 76, 79, 97.
Lenguaje	L	31, 40, 42, 66, 69, 71, 82, 90, 93, 94.
Cognición y pensamiento	CP	2, 4, 12, 13, 35, 36, 39, 43, 54, 70.
Memoria	ME	8, 37, 52, 60, 62, 68, 73, 78, 88, 91.
Motricidad	MO	5, 9, 11, 18, 20, 34, 44, 59, 64, 81.
Pérdida de automatismos	PA	6, 17, 38, 46, 48, 56, 57, 75, 77, 95.
Anhedonia y angustia (depresión)	D	1, 15, 16, 28, 41, 49, 55, 72, 87, 98.
Irritabilidad por sobreestimulación	I	3, 10, 21, 32, 53, 58, 61, 65, 80, 89.

FACTORES DIMENSIONALES		
NOMBRE	ABREVIATURA	ITEM*
Alteraciones cognitivas centrales (pérdida de la automatización)	F1	94, 68, 69, 73, 48, 52, 88, 95, 71, 60, 70, 66, 91, 35, 36, 85, 54, 33, 96, 89, 42, 63.
Percepción y motórica	F2	45, 14, 19, 29, 25, 76, 81, 51, 23, 24, 50, 20, 32, 67, 47, 21, 84, 18, 34, 64, 59, 87, 79, 92, 30, 9, 11, 5, 3, 40.
Depresividad	F3	16, 17, 1, 8, 55, 6, 97, 98, 27, 75, 77, 49, 26, 39, 15, 78, 82, 22, 43, 72, 37, 90, 31, 93, 28, 38, 57.
Sobreestimulación interna y externa (hipervigilancia, confusión)	F4	61, 10, 53, 2, 4, 13, 12, 62, 80, 56, 83, 7, 46, 65, 58, 44, 86, 74.

* Los ítems de cada factor están ordenados por orden descendente de su peso específico en el factor.

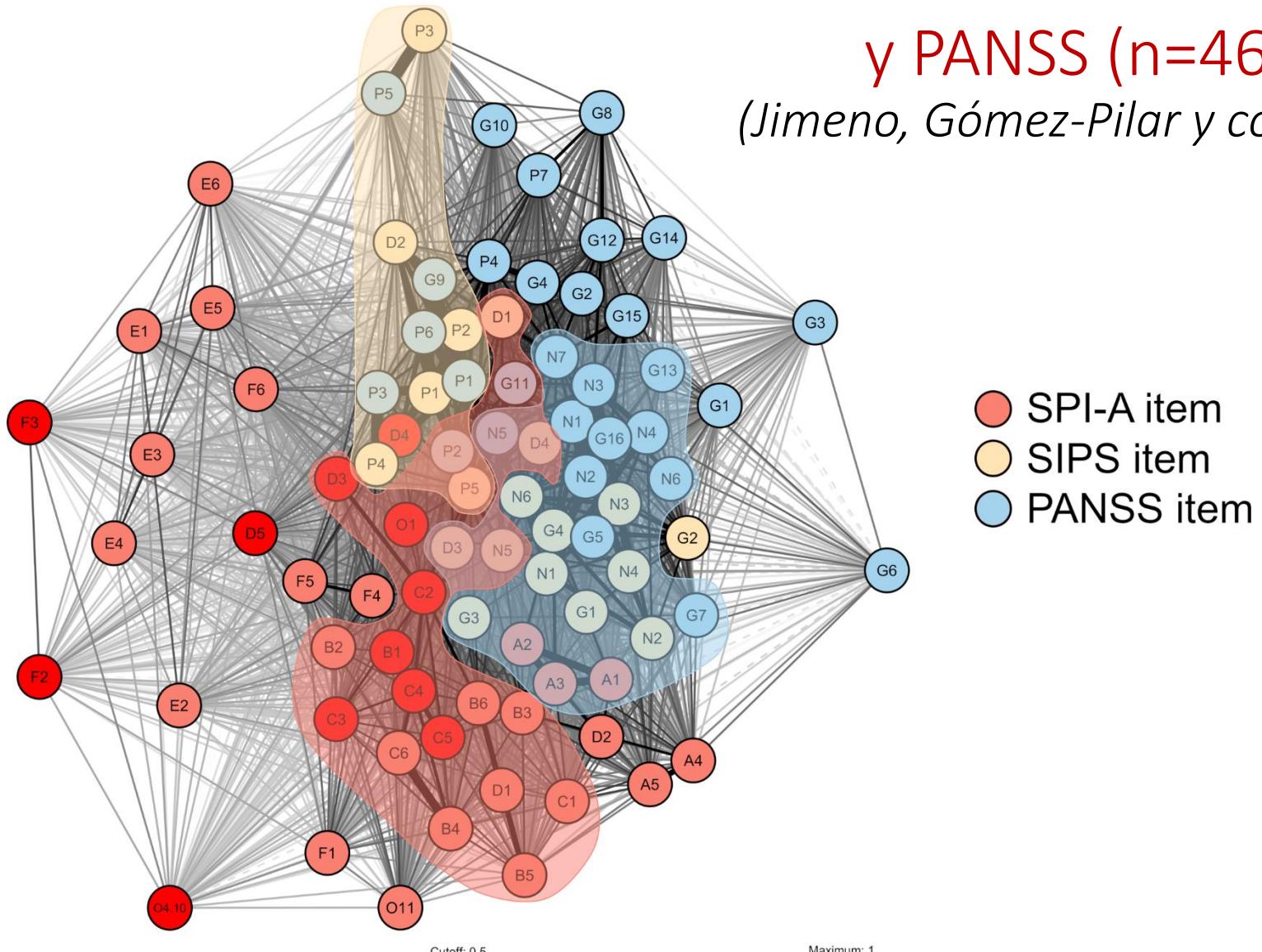
Instrumento para la Predicción de la Esquizofrenia

(Schultze-Lutter y cols, 2007, 2012a,b)

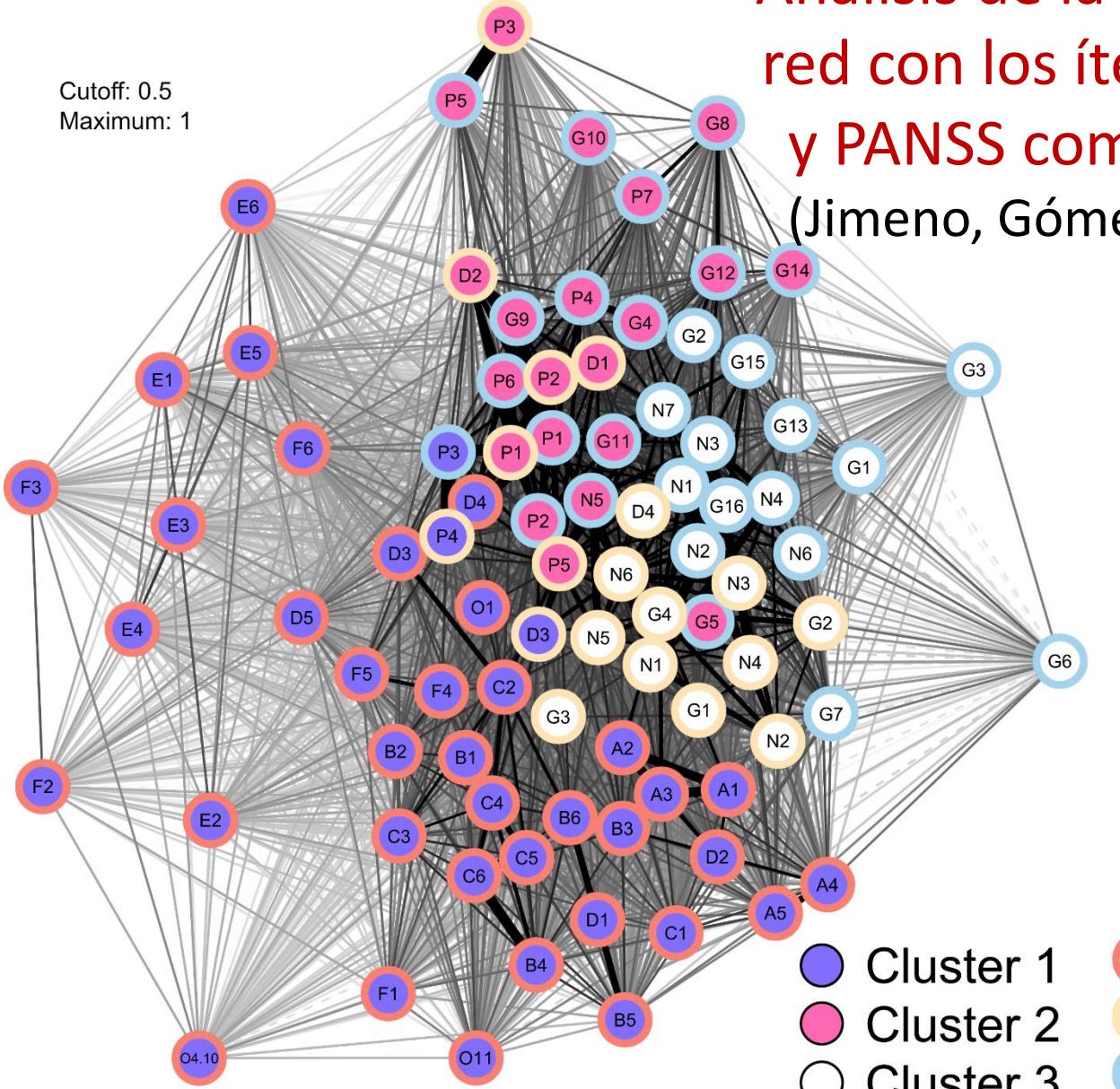


Estructura de la red de síntomas de SPI-A, SIPS y PANSS (n=460)

(Jimeno, Gómez-Pilar y cols, 2020)



Análisis de la modularidad de la red con los ítems de SPI-A, SIPS y PANSS como nodos (n=460) (Jimeno, Gómez-Pilar y cols, 2020)



- Cluster 1
- Cluster 2
- Cluster 3

- SPI-A
- SIPS
- PANSS

Lenguaje y comunicación en TMG



Evaluación psicopatológica del lenguaje en las esquizofrenias: revisión bibliográfica

Psychopathological assessment of language in schizophrenias:
literature review

Natalia Jimeno B.¹

Review

Special Issue: Cognitive Communication Disorders



Impairments of Language and Communication in the Different Phases of Schizophrenia

A Narrative Review

Ana Sevillano Cabezas¹, Stefan Heim^{2,3}, and Natalia Jimeno^{1,4}

Heliyon 10 (2024) e24897

Contents lists available at ScienceDirect

CelPress

Heliyon

journal homepage: www.cell.com/heliyon

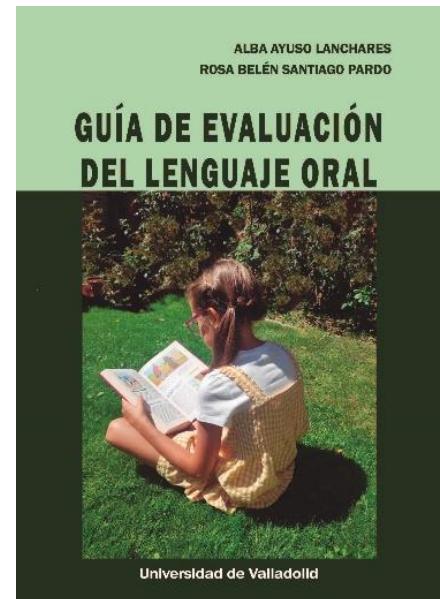
Review article

Language and communication rehabilitation in patients with schizophrenia: A narrative review

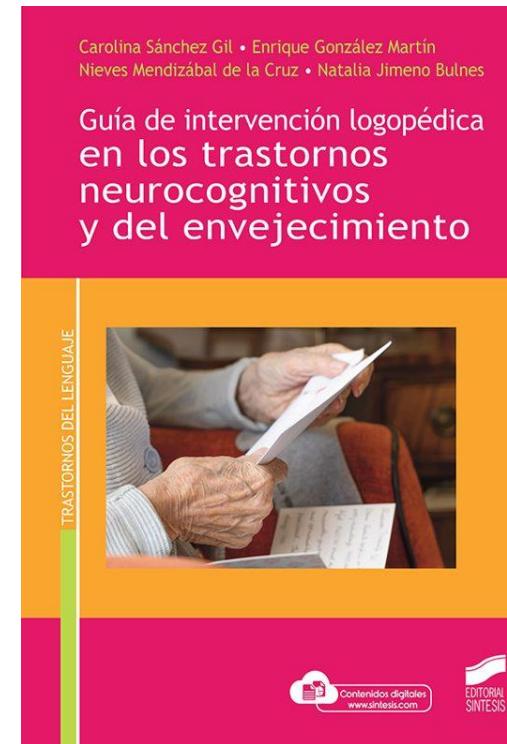
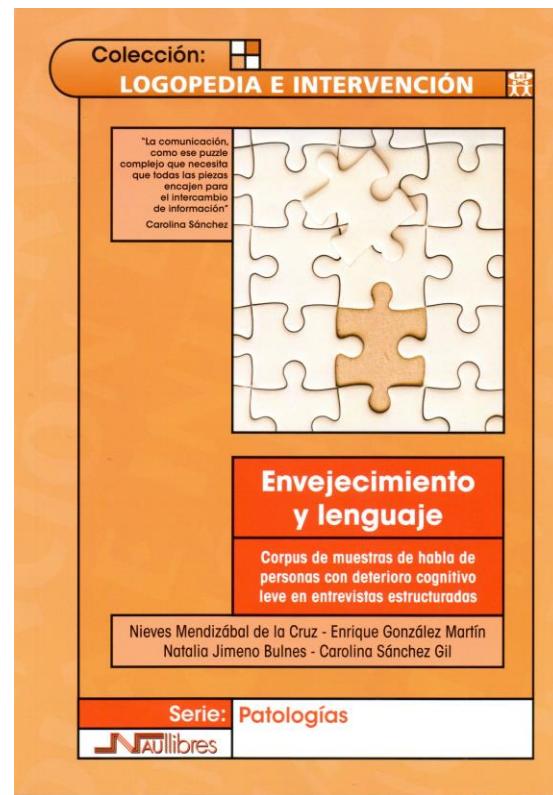
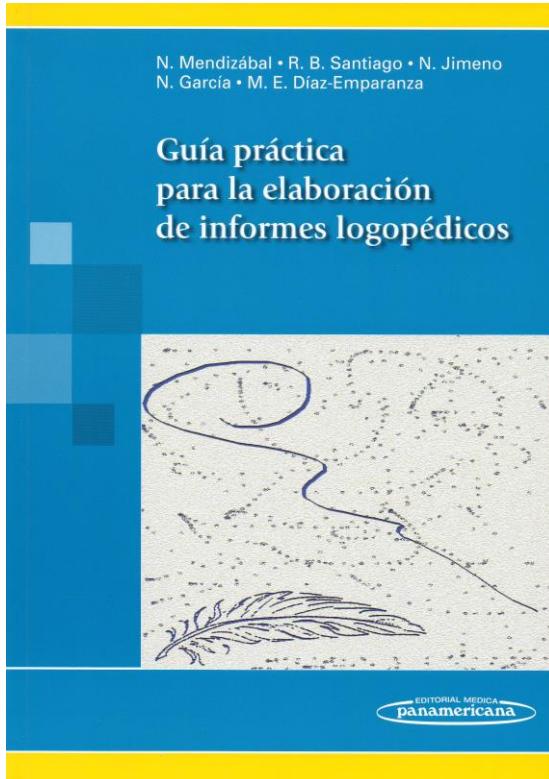
Natalia Jimeno ^{a,b,*}

^a School of Medicine, University of Valladolid, Av. Ramón y Cajal 7, E-47005 Valladolid, Spain

^b Research Group on Clinical Neuroscience of Castile and Leon, Av. Ramón y Cajal 7, E-47005 Valladolid, Spain



Libros en tr. lenguaje y logopedia



Docencia de Grado

Medicina

Logopedia

Asignaturas
TFG

Nutrición Humana
y Dietética

Criminología

Campus Virtual

UVa

Página Principal Área personal Mis asignaturas Mi Campus Ayuda My Media



DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD (PD-602)

PROGRAMAS DE DOCTORADO

Programa de Doctorado (602) DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela de Doctorado



GRADO EN LOGOPEDIA (TIT-1-204-604-2025)

GRADO EN LOGOPEDIA (1-204-604)

Curso de titulación



GRADO EN MEDICINA (TIT-1-204-478-2025)

GRADO EN MEDICINA (1-204-478)

Curso de titulación



PSICOLOGÍA (1-204-478-46266-1-2025)

GRADO EN MEDICINA (1-204-478)

Asignatura: 46266 **Grupo:** 1

Guía docente Bibliografía

Plan: 478 - GRADO EN MEDICINA

Centro: FACULTAD DE MEDICINA

Campus: VALLADOLID



PSICOLOGÍA (1-204-478-46266-2-2025)

GRADO EN MEDICINA (1-204-478)

Asignatura: 46266 **Grupo:** 2

Guía docente Bibliografía

Plan: 478 - GRADO EN MEDICINA

Centro: FACULTAD DE MEDICINA

Campus: VALLADOLID



TRABAJO FIN DE GRADO (1-204-604-45923-99-2025)

GRADO EN LOGOPEDIA (1-204-604)

Asignatura: 45923 **Grupo:** 99

Guía docente Bibliografía

Plan: 604 - GRADO EN LOGOPEDIA

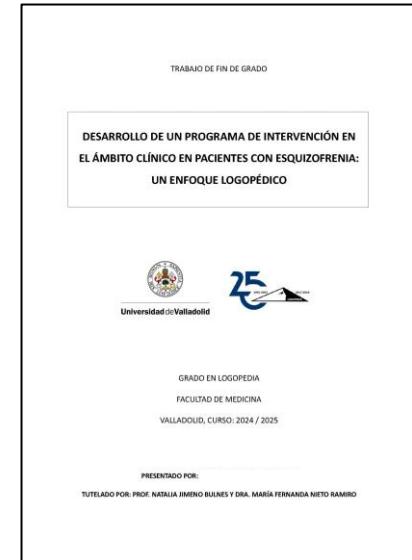
Centro: FACULTAD DE MEDICINA

Microsoft Edge

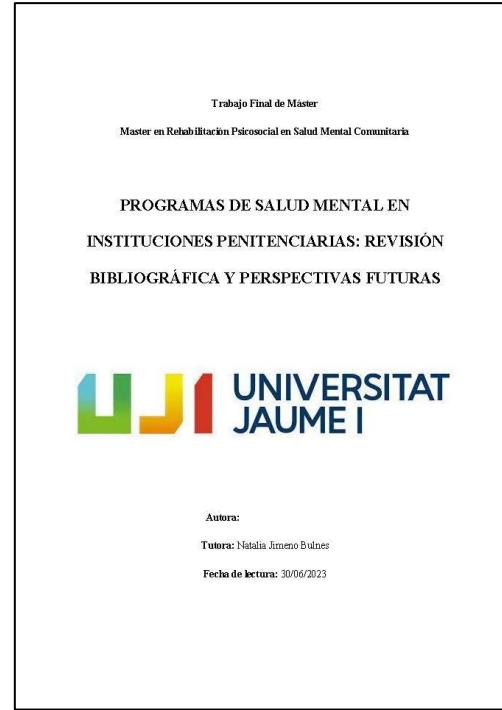
Trabajos de Fin de Grado y Graduación



Curso 2018-19

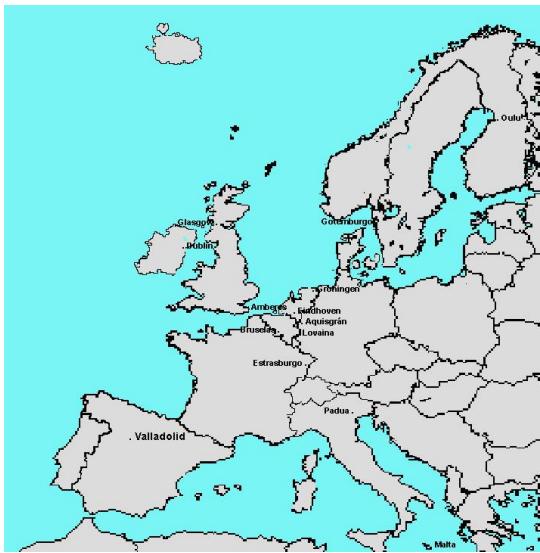


Docencia de Posgrado



Innovación educativa (I): logopedia

Red europea de Logopedia



EEES



Project partners

P1: CPOL	France
P2: Hochschule Ansbach, Gred	Austria
P3: Fach Hochschule Wiener Neustadt	Austria
P4: Artevédio University College Ghent	Belgium
P5: Institut Libre Marie Hippolyte Émile Léonard de Vinci	Belgium
P6: University College Ghent	Belgium
P7: Lessius University College	Belgium
P8: Katholieke Universiteit Brugge-Oostende (KUO)	Belgium
P9: Catholic University of Leuven	Belgium
P10: Université de Liège	Belgium
P11: South-West University "Profilit Rilski", Blagoevgrad (SWU), Bulgaria	Bulgaria
P12: Bulgarian Association of Logopedists	Bulgaria
P13: European University Cyprus	Cyprus
P14: Palacký University Olomouc	Czech Republic
P15: University of Hradec Králové	Czech Republic
P16: University of Applied Sciences Aachen	Germany
P17: Research Institute of Education for Logopeda (RIL)	Germany
P18: University Hospital Aachen and RWTH Aachen University, Germany	Germany
P19: Syddansk Universitet Institut for Språg og Kommunikation, Odense, Denmark	Denmark
P20: Eesti Läppenduse Ühing	Estonia
P21: Universidad Complutense de Madrid	Spain
P22: Universidad de Castilla La Mancha	Spain
P23: Universidad de Valladolid	Spain
P24: Åbo Akademi University	Finland
P25: University of Tampere	Finland
P26: University of Jyväskylä	Finland
P27: University of Oulu	Finland
P28: Institut d'Orthophonie Gabriel Dezmix, Université Lille 2, France	France
P29: Ecole d'Orphophonie de Lorraine, Nancy	France
P30: Manchester Manchester Metropolitan University	UK
P31: Leeds Beckett University, UK	UK
P32: Royal College of Speech and Language Therapists (RCSLT), UK	UK
P33: Technological Educational Institute of Patras	Greece
P34: ELTE University "Bárczi Gustav"	Hungary
P35: University of Limerick	Ireland
P36: University of Dublin, Trinity College	Ireland
P37: Fondazione Santa Lucia, Roma	Italy
P38: Università degli Studi di Torino	Italy
P39: Félag talafræra og tilmenningarhlæðinga (FTT) Icelandic assoc. of SLT, Iceland	Iceland
P40: Liepaja University	Latvia
P41: Latvian University, Riga	Latvia
P42: BL – Rehabilitation of SLT in Liechtenstein	Liechtenstein
P43: St. Olaf University	Lithuania
P44: Association Luxembourgeoise des orthophonistes	Luxembourg

Project partners

M5: University of Malta	Malta
M6: Fortis University	Netherlands
M7: Zuyd University	Netherlands
M8: University of Applied Sciences, Utrecht	Netherlands
M9: University of Applied Science, Windesheim	Netherlands
M10: Hanzehogeschool, Groningen	Netherlands
M11: Hogeschool voor Arnhem, HAM University, Nijmegen	Netherlands
M12: University of Oslo	Norway
M13: University of Szczecin in Szczecin	Poland
M14: Université Marius Curie Skłodowskiej	Poland
M15: Escola Superior de Saude do Alvalade	Portugal
M16: Polytechnic Institute of Coimbra	Portugal
M17: Faculdade Freiamento Peso, Porto	Portugal
M18: Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca	Romania
M19: University of Ljubljana	Slovenia
M20: Lund University	Sweden
M21: Örebro University	Sweden
M22: Karolinska Institutet	Sweden
M23: University of Gothenburg	Sweden
M24: Comenius University, Bratislava	Slovakia
M25: Anadolu University, Dikili	Turkey

Contact information
cplol
Comité Permanent de Liaison
des Orthophonistes/Logopèdes
de l'Union Européenne
Standing Liaison Committee
of E.U. Speech and Language
Therapists and Logopedists
145, Bd Magenta, F-75010 Paris, France
E-mail: sec.gen@cplol.eu
For contact details and presentation of partners:
<http://www.netques.eu>

This publication reflects the views only of the author, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

NetQues
Network for Tuning Standards and
Quality of Education programmes
in Speech and Language Therapy/
Logopaedics across Europe



EACEA
Education, Audiovisual & Culture
Executive Agency



SLP-Summer School

Valladolid, agosto-sept. 2025



Innovación educativa (II)

humanizAS
Humanizando la Atención Sanitaria



Entrevista a un Profesional Sanitario

Entrevistas a Profesionales Sanitarios: documentación


Universidad de Valladolid
Dpto. Pediatría e Immunología, Obstetricia y Ginecología, Nutrición y Bromatología, Psiquiatría e Historia de la Ciencia


humanizAS
Humanizando la Atención Sanitaria



INFORMACIÓN A PROFESIONALES SANITARIOS

ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA PRÁCTICA CLÍNICA: ENTREVISTA A UN PROFESIONAL SANITARIO (GRADO EN MEDICINA. CURSO 2023-24)

¿QUÉN LO ORGANIZA?
Instituciones participantes en el Proyecto de Innovación Docente de la Universidad de Valladolid "Humanizando la Atención Sanitaria" (humanizAS): Universidad de Valladolid, el Colegio Oficial de Médicos de Valladolid y el Colegio Profesional de Dietistas-Nutricionistas de Castilla y León.

¿EN QUÉ CONSISTE LA ACTIVIDAD?

- Participación de profesionales sanitarios experimentados en la docencia práctica de la asignatura de Psicología (2º curso del Grado en Medicina).
- Ser entrevistado por un grupo de alumnos fundamentalmente sobre su experiencia en los aspectos psicológicos y sociales relevantes en la práctica clínica, como posible influencia de estos factores en la salud y la enfermedad, la relación entre el profesional clínico y el paciente, comunicación asistencial, etc.
- Los estudiantes presentarán de forma oral al resto de la clase, y por escrito al profesorado (para su evaluación), los principales contenidos de la entrevista realizada y un comentario sobre los mismos.

¿CUÁLES SON SUS NORMAS?

- La entrevista es abierta y se realizará principalmente en formato oral.
- Se permitirá la grabación en formato audio/video únicamente bajo consentimiento escrito del profesional.
- En principio el profesional entrevistado será anonymizado en el trabajo final resultante, salvo autorización escrita a los coordinadores para que conste su nombre.

¿CUÁNTO DURARÁ Y DÓNDE SE REALIZARÁ?

- La entrevista tendrá una duración aproximada de 1 hora.
- Se realizará en un lugar a convenir entre los alumnos y el profesional asignado. La Facultad de Medicina y el Colegio de Médicos facilitarán salas a los participantes bajo demanda.

¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS?

- Contribuir a la humanización en la atención sanitaria, desde una perspectiva multidisciplinar, en estudiantes del Grado en Medicina por medio de una actividad innovadora.
- El contacto precoz de los estudiantes de medicina con los profesionales sanitarios y su actividad clínica.
- La contribución de los profesionales, con su conocimiento práctico, en la formación de los futuros médicos.

¿CUÁLES SON LOS PLAZOS PARA LOS PROFESIONALES SANITARIOS?

- 31/01/2024:** plazo aconsejable para envío del formulario de participación.
- 03/04/2024:** adjudicación de un grupo de trabajo de alumnos de medicina de la UVa.
- 19/04/2024:** realización de la entrevista en una única sesión con fecha y lugar a convenir.

¿QUÉ OBTIENE EL PERSONAL SANITARIO POR PARTICIPAR?

- El profesional sanitario recibirá un justificante de participación en la actividad y en la red del proyecto.


Universidad de Valladolid
Dpto. Pediatría e Immunología, Obstetricia y Ginecología, Nutrición y Bromatología, Psiquiatría e Historia de la Ciencia


humanizAS
Humanizando la Atención Sanitaria



FORMULARIO DE PARTICIPACIÓN EN UNA ACTIVIDAD DOCENTE PRÁCTICA DE LA UVa

ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA PRÁCTICA CLÍNICA: ENTREVISTA CON UN PROFESIONAL

SI DESEA PARTICIPAR, POR FAVOR, RELLENE Y ENVÍE EL SIGUIENTE FORMULARIO A LA DIRECCIÓN: humanizas@uva.es

Plazo aconsejable: **31/01/2024** Asunto en e-mail: **contacto**

APELLIDOS, NOMBRE:		
N.º DE COLEGIADO:		
EMAIL:		
ESPECIALIDAD:		
AÑOS DE EXPERIENCIA:		
CENTRO DE TRABAJO:		

ESTARÍA DISPUESTO A QUE LOS ALUMNOS GRABARAN LA ENTREVISTA EN FORMATO DE AUDIO O AUDIO+VIDEO?	SÍ:	NO:
---	-----	-----

FIRMA	POSIBLES OBSERVACIONES
-------	------------------------

Contacto de los coordinadores:
humanizas@uva.es

Natalia Jimeno Bulnes - Álvaro Díez Revuelta
Área de Psiquiatría
Facultad de Medicina
Universidad de Valladolid
Avda. Ramón y Cajal 7
47005 Valladolid

Información sobre protección de datos: Según lo establecido en la vigente normativa de protección de datos, se le comunica que la Universidad de Valladolid tratará los datos aportados, con la finalidad de gestionar su participación en el presente proyecto de investigación. La legitimación de este tratamiento se basa en el su consentimiento y en el cumplimiento, por parte de la Universidad, de misiones realizadas en interés público y de las obligaciones que tiene legalmente asignadas. No se cederán sus datos a terceros. Le informamos de que puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación y supresión, entre otros, a través de la dirección electrónica delegado.proteccion.datos@uva.es o la dirección postal: Secretaría General de la Universidad de Valladolid. Plaza del Colegio de Santa Cruz, 8. 47002 Valladolid. Puede consultar la información adicional y detallada sobre protección de datos en prodat.uva.es/tto?id=50 y en la web www.uva.es/proteccióndedatos



"[...] ha sido una experiencia muy bonita y enriquecedora [...] además, la profesional era muy simpática, sincera y espontánea.

"Ayuda a salirse de la planificación tradicional [...] Está bien hacer algo diferente que solo sea leer libro [...] escuchar a un profesional dándonos consejos es de agradecer."

"Es una actividad muy buena para nuestra formación [...] Nos hace ver la realidad de la clínica y el trato con el paciente."

MÉDICO AT. PRIMARIA: "[...] cada paciente es una persona con su propia historia, no solo un conjunto de síntomas [...] Dedicar unos minutos a escuchar sus preocupaciones, entender su contexto, puede marcar la diferencia [...] La humanización empieza por la cercanía."

ENFERMERA SALUD MENTAL: "[...] el lenguaje que usamos es fundamental para combatir el estigma: evitar términos despectivos, hablar de 'personas con un problema' en lugar de 'enfermos', mostrar empatía y comprensión [...] pequeños gestos que contribuyen a crear un ambiente de respeto."

DIETISTA-NUTRICIONISTA: "Nos centramos demasiado en la dieta y olvidamos el impacto emocional de la alimentación [...] explorar emociones, creencias y hábitos de cada paciente, sin juzgar ni imponer. [...] la motivación para el cambio surge de una relación de confianza donde el paciente se siente escuchado y acompañado."

Grados participantes

Medicina

Logopedia



Nutrición Humana
y Dietética

Enfermería

Óptica y
Optometría

**NUEVOS GRADOS
2025-26**

Terapia
Ocupacional



- **Coordina:** Natalia Jimeno, Álvaro Díez

UVa (Grados):

- **G. Medicina:** Natalia Jimeno, Antonio Arjona, Inés Fernández, Emma Osorio, María Fernanda Nieto, Rosa Beño.
- **G. Enfermería:** Verónica Velasco, Carlos Duránte, Lucía Pérez, Rosa M^a Cárdaba, Ana Casaux, Diego Macías.
- **G. Nutrición:** Álvaro Díez, Alejandro Roig.
- **G. Logopedia:** Belén Santiago, Alba Ayuso.
- **G. Óptica y Optometría:** Raúl Martín, Sara Ortiz.

Colegios profesionales:

- **ICOMVA:** José Luis Almudí.
- **CODINUCyL:** Naiara Carretero, Diana Martínez.



Instituciones sanitarias:

- **H. Clínico U.:** M. Ángeles de Pedro.
- **H.U. Río Hortega:** Carlos Imaz, M. Mar Villacorta.
- **Comisiones humanización:** M. Ángeles de Pedro, M. Mar Villacorta.

UVa (otros):

- **Responsabilidad Social UVa:** Rosalba Fonteriz. **Estudiantes:** Claudia Velasco, María Fernández, Andrea de Miguel, Arancha Díez, Marco Sánchez.



Universidad Rey Juan Carlos:

- **G. Terapia Ocupacional:** Elisa Bullón, Jorge Pérez.

I Jornada
humaniz *AS*



humaniz *AS*
Humanizando la Atención Sanitaria

Virt UVA

CS
UVA

Entrevistas a profesionales para humanizar la atención sanitaria: experiencia de 5 años en el Grado en Medicina de la Universidad de Valladolid (UVa)

Álvaro Díez Revuelta, Inés Fernández Linsenbarth, Rosa M^a Beño Ruiz de la Sierra, Antonio Arjona Valladares, Natalia Jimeno Bulnes. (Área de Psiquiatría, Facultad de Medicina, Universidad de Valladolid - UVa)



[@humanizAS_UVa](#)



[humanizAS](#)



humanizas@uva.es



<https://humanizas.uva.es/>

Presentaciones, jornadas y congresos, artículos, capítulos de libro, divulgación ...

Humanizando la Atención Sanitaria

[Quienes Somos](#)[Grados Implicados](#)[Difusión](#)[Contacto](#)**Nuestra meta**

Capacitar a los alumnos para ser mejores profesionales

Somos un equipo de titulados y estudiantes de profesiones sanitarias que participamos en el Proyecto de Innovación Docente (PID) Humanizando la Atención Sanitaria (**humanizAS**). Fundamentalmente queremos contribuir a la humanización en la atención sanitaria desde una perspectiva multidisciplinar, en estudiantes de profesiones sanitarias de la UVa y otras universidades, mediante la actividad "entrevista a un profesional sanitario".

[Grados Implicados](#)



Premios recibidos



Investigación: líneas

- 1. Síntomas básicos en psicosis (FBF)**
- 2. Alteraciones del lenguaje en el TMG**
- 3. Aumento de peso asociado a antipsicóticos**
- 4. Humanización de la Atención Sanitaria
(E – PS – P/U)**

Gestión

Sitio web del Grupo de Investigación en Neurociencia Clínica de Castilla y León (GINCYL).

Avanzando en Neurociencia Clínica

Quienes Somos | Líneas de Investigación | Difusión | Contacto

Nuestra misión

Mejorar el conocimiento y la aplicación de la Neurociencia Clínica

Somos un grupo de trabajo focalizado en la investigación del campo de la Neurociencia Clínica, entendida ésta como el estudio multidisciplinar integrado de las enfermedades y condiciones de salud que afectan al funcionamiento del sistema nervioso y sus implicaciones para la persona. Nuestro objetivo es difundir el conocimiento de esta disciplina y en su medida fomentar la investigación incluyendo por estos patólogos.

El "Grupo de Investigación en Neurociencia Clínica de Castilla y León" o GINCYL, es un figura inscrita en el registro de asociaciones de la Junta de Castilla y León (número 2002/0000000036), que se crea en el año 2018 a partir del "Grupo de Investigación en Neurociencia Clínica de Segovia" (GINCSE).

Líneas de investigación

Nuestros principales fines son

1. Realizar investigación en el campo de la Neurociencia Clínica, entendida ésta como el estudio multidisciplinar integrado de las enfermedades y condiciones de salud que afectan al funcionamiento del sistema nervioso y la autonomía de la persona.
2. Desarrollar la divulgación y divulgación de la Neurociencia Clínica.
3. Promover el desarrollo y el conocimiento de la Neurociencia Clínica mediante actividades formativas, divulgativas y de comunicación en la comunidad científica.
4. Darle de foco para el debate y la reflexión sobre la ciencia, la ética científica, la salud y la autonomía de las personas.

Actividades internacionales, proyectos, organización de congresos y reuniones científicas, comités editoriales...

PÁGINA | LOGIN

REAL ACADEMIA DE MEDICINA Y CIRUGÍA DE VALLADOLID

INICIO SOBRE NOSOTROS+ DISCURSOS+ EVENTOS SEPTIEMBRE DICEMBRE 2025 PREMIOS 2025+ REVISTA DICTIONARIO PANIBRÁNDICO DE TÉRMINOS MÉDICOS X ANIVERSARIO DE LA PROCLAMACIÓN DE SU MAJESTAD EL REY FELIPE VI PREMIOS CELEBRADOS+ EVENTOS DISTRIBUIDOS+

REAL ACADEMIA DE MEDICINA Y CIRUGÍA
09-12-2022 17:00
REAL ACADEMIA DE MEDICINA Y CIRUGÍA DE VALLADOLID
Organizado por Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid

Presentación

En la sociedad la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid, cuya andadura histórica se inició a comienzos del siglo XVII, con los Estatutos de 1791, recoge y integra en su seno las diferentes ramas de las Ciencias de la Salud y disciplinas afines. Como señala Osorio en el siglo II d. C. el saber médico debe unir la tradición con la modernidad. "Vino nuevo en odres viejos". Este lema preside la trayectoria de la Real Corporación de Medicina de Valladolid que ha sabido ir adaptando sus fines y exigencias al

Utilizamos cookies propias y de terceros que nos permiten mejorar su valoración y la interacción de los usuarios en el portal. Nos ayudan a mejorar a partir de la creación de perfiles de navegación, respetando su privacidad. Puedes configurar el uso de cookies o aceptarlas todas. Este aviso seguirá apareciendo hasta que aceptas. Para más información, por favor consulta nuestra Política de cookies.

Configurar Rechazar todas las cookies Aceptar todas las cookies

Universidad de Valladolid

Campus:

- Valladolid
- Palencia
- Segovia
- Soria

Funciones:

- Docencia
- Investigación
- Innovación
- **Transferencia**
- Gestión
- Difusión

ESQUEMA

- A. Presentación general de la UVa
- B. Presentación de mi actividad profesional
- C. **Comentarios finales**

Características

Dificultades

Ventajas

¿Possible colaboración?

Resumen

1. La actividad del profesor universitario en Ciencias de la Salud es muy variada y en general consiste sobre todo en: **docencia, investigación y difusión**.
2. Se requiere también actividad de gestión, innovación y transferencia.
3. La **colaboración mutua y los recursos tecnológicos** son actualmente imprescindibles.
4. El profesorado **debe adaptarse continuamente** a los recursos, demandas y normativas.
5. La profesión es **satisfactoria**, pero requiere un **esfuerzo importante y continuado**.



¡Muchas gracias!

In memoriam:

- Prof. A. Jimeno Valdés
- Prof. J.A. Macías Fernández
- Prof. L. Süllwold



natalia.jimeno@uva.es



Universidad de Valladolid

