



Universidad de Valladolid

Escuela Universitaria de Magisterio de Segovia

Departamento de Geografía

TRABAJO FIN DE GRADO:

**LOS PAISAJES URBANOS DE CASTILLA Y
LEÓN: IMÁGENES Y
REPRESENTACIONES DEL TERRITORIO**

Presentado por D. Diego Domínguez Fadrique
para optar al Grado de Educación Primaria por
la Universidad de Valladolid

Dirigido por:
Dr. D. Luis Carlos Martínez Fernández



Departamento de Geografía

**LOS PAISAJES URBANOS DE CASTILLA Y
LEÓN: IMÁGENES Y REPRESENTACIONES
DEL TERRITORIO**

Diego Domínguez Fadrique
Segovia, julio de 2012

Ningún edificio o campo del saber es más sólido que sus cimientos; el “templo” de la Geografía académica descansa en los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por los alumnos de las escuelas primaria y secundaria...

Gritzner, C.F. (1986)

Citado por Unwin, T. (1995): *El lugar de la Geografía*. Cátedra, Madrid, p. 27

INTRODUCCIÓN.

La justificación del presente estudio está en el propósito de cubrir los 6 créditos ECTS (150 horas) que, en el actual programa del *Curso de Complementos de Adaptación al Grado en Educación Primaria de la Universidad de Valladolid*, se destinan para la consecución del denominado *Trabajo de Fin de Grado*. Como tal, se inscribe, además, en una de las “líneas de investigación” de entre las propuestas por los diferentes Departamentos que imparten docencia en la Escuela Universitaria de Magisterio de Segovia. Este Trabajo se incardina, de este modo, en la que lleva por título *Los paisajes urbanos de Castilla y León: imágenes y representaciones del territorio*, dirigida por el Dr. Luis Carlos Martínez Fernández, Profesor de Análisis Geográfico Regional de la Universidad de Valladolid.

Con estos antecedentes, y teniendo en cuenta que en el currículo del que suscribe, como por desgracia ocurre a la mayoría de los estudiantes de “Magisterio”, se adolece de una formación geográfica sólida y universitaria, más si cabe agravada esta situación en los nuevos planes de estudio de Grado, este Trabajo tiene por objetivo fundamental la síntesis de contenidos especializados, a partir de la revisión de bibliografía específica, como medio para paliar las deficiencias apuntadas y adquirir unos conocimientos básicos sobre una cuestión geográfica fundamental: la realidad urbana de Castilla y León.

La intensa urbanización del vasto espacio regional, fruto de un largo proceso de desarrollo urbano, dilatado en la historia; la estructura que a resultas de lo anterior configura la trama urbana y dibuja las diferentes “partes” de la ciudad; los elementos conformantes de su morfología; la forma en cómo se articula el sistema urbano regional; o las imágenes y representaciones territoriales que de manera concreta se plasman en la fisonomía y rasgos de cada una de las doce ciudades que con rango de tal pueden ser identificadas en Castilla y León, constituyen la parte esencial del Trabajo.

Con todo, y aunque lejos de lo que debería ser, sensu stricto, la línea argumental del Trabajo, pero dada la naturaleza del título en el que se cursa y la proyección profesional futura del que lo realiza, una segunda finalidad del Trabajo, subordinada a la anterior,

tiene que ver con el desarrollo de una práctica docente. Ésta consiste en el planteamiento y desarrollo de una unidad didáctica, en aras a la aplicación de los contenidos apreñados a la enseñanza-aprendizaje de los alumnos que cursan 6º de Primaria.

Las fases que se han seguido en el desarrollo del Trabajo, en mayor o menor medida secuenciadas, han sido las siguientes:

- Recopilación, lectura y síntesis de toda la bibliografía actual sobre la materia objeto de estudio, tanto libros como capítulos de libro y artículos científicos, escrita por geógrafos materos en la cuestión. Su relación aparece recogida en las referencias finales del Trabajo.

-Búsqueda y análisis de fuentes que complementen los contenidos que se desprenden de las lecturas. Fuentes de datos estadísticos, con los que actualizar la información aportada por aquéllas; o diversas fuentes documentales, como las que aportan material gráfico (ortofotos de Google Earth). También se han utilizado, como referencia inexcusable para la aplicación práctica propuesta, las que contienen la legislación estatal y autonómica que regula las diferentes cuestiones que atañen al sistema educativo y particularmente al nivel de la Enseñanza Primaria. Todas las fuentes empleadas aparecen referenciadas al final del Trabajo.

- Discusión y elaboración del guión del Trabajo, que es tanto como decir el diseño del tronco argumental del mismo. Pretendiéndose a partir de los epígrafes y subepígrafes propuestos lograr un engarce lógico y un discurso ordenado y encadenado de los distintos aspectos a desarrollar. Estos aparecen claramente articulados en tres apartados principales: el proceso de urbanización castellano y leonés, como punto de partida para conocer la génesis, evolución y situación actual del hecho urbano regional; las imágenes y representaciones territoriales concretas de la realidad urbana de la Comunidad, esto es, el tratamiento diferenciado de las doce ciudades y, por ende, paisajes urbanos identificados en Castilla y León; y, finalmente, la aplicación docente de los contenidos adquiridos, por medio de la propuesta de unidad didáctica para la Enseñanza Primaria.

- Redacción y presentación formal del Trabajo; dando cuerpo y contenido al esquema fijado, al tiempo que cuidando los aspectos formales.

No quisiéramos acabar estas primeras líneas introductorias al Trabajo sin traer a colación la cita escogida para la primera página del mismo. Estamos convencidos de que *“ningún edificio o campo del saber es más sólido que sus cimientos...”*, y que los saberes más excelsos de la Geografía académica sólo se consiguen sobre la base de *“los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos (en la escuela)”*. Desde nuestra modesta aportación, que así continúe siendo.

1. EL PROCESO DE URBANIZACIÓN CASTELLANO Y LEONÉS.

Las actuales ciudades de Castilla y León son el resultado de un largo proceso de urbanización, que comenzó con los griegos y los romanos y que, a día de hoy, sigue llevándose a cabo. Durante todo este tiempo, las ciudades han experimentado muchas e intensas transformaciones. Dichas transformaciones han provocado que las funciones administrativas, así como las variables demográficas, económicas y sociales, además de las características morfológicas de las ciudades hayan ido modificándose a lo largo de la historia. A continuación, se expondrá de forma detallada cuáles han sido esos cambios que se han ido produciendo en las ciudades castellanas y leonesas.

A) LAS BASES HISTÓRICAS DE LA RED DE ASENTAMIENTOS.

Los primeros núcleos de población que aparecen en Castilla y León tienen su origen hace miles de años, cuando desaparecen las poblaciones nómadas y empiezan a surgir las poblaciones sedentarias. Estas primeras poblaciones se caracterizaban por ser reducidas en cuanto a tamaño superficial y demográfico. Sus habitantes vivían en pequeñas casas de barro, paja y piedra, y se dedicaban principalmente a la agricultura y ganadería, es decir, a una economía de subsistencia. Con el paso de los siglos estos

primeros núcleos de población van a ir evolucionando paulatinamente, llegando a convertirse en importantes asentamientos de población.

La llegada de griegos y romanos a las tierras de lo que hoy es Castilla y León supuso un importante avance demográfico, administrativo y urbanístico.

- Demográfico: importante aumento de la población, lo que causó que las ciudades crecieran significativamente.
- Administrativo: empiezan a surgir los primeros cargos sociales, que se van a encargar del asesoramiento y control de las ciudades y sus territorios circundantes.
- Urbanístico: los núcleos de población pasan a considerarse *polis* o *ciudades*. Las ciudades empiezan a crecer y a expandirse, y lo hicieron siguiendo una estructura funcional y eficaz (las calles paralelas y perpendiculares, alcantarillado, edificios públicos...).

Pero con la caída del Imperio Romano, todos estos avances y progresos se vinieron “al traste”, y no es hasta la Alta Edad Media (período de la reconquista cristiana), cuando los núcleos de población castellanos y leoneses empiezan a resurgir. Gracias a la reconquista, el territorio castellano y leonés fue repoblado, y como consecuencia es a partir de este momento cuando empiezan a surgir las actuales ciudades. Estos primeros asentamientos tuvieron una clara función militar, ya que comenzaron a levantarse en torno a los valles de los principales ríos de la actual Comunidad (por ejemplo, en torno al río Duero, al Eresma, Pisuerga...). Estas ciudades se organizaban de la siguiente manera:

- Un castillo como elemento referencia de la ciudad.
- Se construyen parroquias, y a su alrededor aparecen los primeros arrabales.
- Alrededor de todo ello se levanta una muralla, con el fin de garantizar la seguridad de los habitantes.
- Las casas y las calles, dentro del recinto amurallado, no siguen una estructura urbanística uniforme, sino que su construcción seguía un carácter aleatorio.
- Los primeros pobladores de estas urbes procedían de norte, en su mayoría eran astures y cántabros.

- La economía sufre un proceso de transformación importante ya que el comercio se reactivó notablemente, provocando que se restaurarán las vías comerciales, así como la aparición de mercados.

A partir del siglo XIII hasta el siglo XVI las ciudades de Castilla y León sufrieron un importante crecimiento, como consecuencia del desarrollo de la Región. Durante este período, la actual Comunidad, se convirtió en un eje clave en las relaciones comerciales con el resto de España y Europa. Un ejemplo de ello fue la aparición de importantes rutas comerciales, lo que provocó un auge importante de las actividades económicas. A causa de este progreso económico, las ciudades crecieron demográfica y superficialmente, lo que provocó que tuvieran que expandirse más allá de sus murallas. Durante todo este amplio período de tiempo, las ciudades pasaron de tener un carácter puramente militar y/o defensivo a tener un carácter social, en el que las labores económicas se convirtieron en las actividades básicas y fundamentales de estas ciudades. En la última parte de este período de tiempo se acometieron obras para embellecer y reformar las ciudades, además empiezan a surgir ideas que tenían como objetivo una mejor organización de la superficie de la ciudad. Además, las ciudades empiezan a configurar una estructura urbana interconectada, cada una de ellas con sus áreas de influencia, es decir, que cada núcleo urbano se especializó en una actividad determinada.

- Burgos: se especializó en la exportación de lana, y se convirtió en un enclave fundamental con Europa y las tierras del norte de España.
- Medina del Campo: centro financiero de Castilla y León.
- Segovia: centro textil.
- Valladolid: actividades culturales, políticas y administrativas.

Desde mediados del siglo XVI hasta el siglo XIX las ciudades de Castilla y León sufrieron un proceso de estancamiento en su crecimiento, causado sobre todo por el empobrecimiento económico que sufrió la monarquía española en este tiempo, lo que provocó que España dejara de ser una referencia económica mundial.

Durante el siglo XIX las ciudades castellanas y leonesas volvieron a experimentar un nuevo crecimiento debido a la Revolución Industrial. A partir de este momento todas las

ciudades experimentaron un importante crecimiento demográfico y social, lo que se tradujo en un crecimiento espectacular de las ciudades. Todas ellas se expandieron más allá de sus murallas, empezando a aparecer los suburbios y barrios de extrarradio. Es importante señalar que aunque todas las ciudades crecieron no todas lo hicieron en igual ritmo e intensidad. Las que más crecieron fueron Valladolid y Burgos, ya que en ellas se establecieron multitud de industrias, lo cual atrajo a mucha población, lo que se tradujo en un importante crecimiento a todos los niveles. Por el contrario, el resto de ciudades crecieron pero a un ritmo mucho más lento. También comenzó a cambiar la concepción sobre la ocupación del espacio urbano, ya que el centro urbano se consideró como un espacio para los edificios de la administración y de residencia para las clases acomodadas, mientras que los barrios de extrarradio estaban destinados para las fábricas y la residencia de la clase trabajadora.

B) DINAMISMOS Y TENDENCIAS DEL PROCESO DE URBANIZACIÓN CONTEMPORÁNEO.

Este proceso comienza a partir del siglo XX y abarca hasta nuestros días. Durante este período de tiempo se pueden diferenciar cuatro etapas:

- Desde comienzos del siglo XX hasta la finalización de la Guerra Civil (1939). Las ciudades castellanas y leonesas con mayor índice de industrialización crecieron de forma manifiesta. Por otro lado, las ciudades con menor tasa de industrialización crecieron también pero de forma más lenta. Este doble ritmo de crecimiento se tradujo en un desigual crecimiento urbanístico. Las ciudades más industrializadas se expandieron más allá de los barrios periféricos, surgiendo los ensanches burgueses y las áreas industriales. Mientras que en las ciudades con menor ritmo de crecimiento industrial apenas hubo cambios urbanísticos significativos.
- Desde la Guerra Civil hasta 1960. Las consecuencias que dejó la Guerra Civil provocó que durante este período se produjera un estancamiento en el proceso de crecimiento de las ciudades castellanas y leonesas, como por otra parte aconteciera con las del resto del país.

- Desde 1960 hasta mediados del decenio de 1970. Este período es el de mayor de desarrollo urbano de todo el siglo XX. Durante estos años hubo un importante crecimiento industrial en las ciudades, lo que provocó un importante movimiento migratorio del campo a la ciudad. Esta situación desencadenó que las ciudades crecieran enormemente. Otro factor muy importante es el crecimiento demográfico causado por el “baby-boom”, lo que generó un crecimiento de la población urbana de aproximadamente el 30%.
- Desde 1975 hasta nuestros días. Si bien en las etapas anteriores las grandes ciudades de Castilla y León (Valladolid y Burgos) fueron las que experimentaron un mayor crecimiento urbanístico, durante esta etapa la situación va a cambiar, las grandes ciudades van a perder peso en ese crecimiento urbanístico, y van a ser las ciudades pequeñas de nuestra Comunidad (León, Zamora, Segovia...) las que van a experimentar un mayor crecimiento demográfico. Este cambio en la tendencia de crecimiento de las ciudades va a estar provocado por la descentralización de las industrias, así como por el crecimiento de las periferias urbanas y municipios periurbanos en los entornos de las principales ciudades.

En definitiva, el proceso de urbanización ha sido y es un proceso muy complejo en el que intervienen multitud de factores. Pero de entre todos esos factores quizás el factor económico sea el que más influencia tiene en dicho proceso. Es por ello que los momentos de mayor auge en el proceso de urbanización coinciden con los de mayor esplendor económico de Castilla y León.

C) LA ESTRUCTURA INTERNA DE LAS CIUDADES.

La estructura interna de la ciudad hace referencia a la diferenciación de las distintas áreas urbanas que tienen una morfología y funciones características, además de constituir las “piezas” que se han ido soldando en sucesivos momentos del desarrollo urbanístico. Dentro de la estructura urbana de una ciudad hay que distinguir:

- **Centro o casco urbano:** es la parte más antigua y alberga el mayor número de edificios históricos y artísticos. En la actualidad existe un enorme interés por su rehabilitación. En esta parte de la ciudad se encuentran la mayor parte de las instituciones públicas y de negocios.
- **Periferia:** todo aquel espacio que no se encuentra dentro del casco urbano, en él podemos encontrar:
 - Polígonos residenciales.
 - Polígonos industriales.

A nivel interno, las ciudades de nuestra comunidad han experimentado importantes cambios y transformaciones a lo largo del tiempo. Los primeros núcleos de población que surgieron en nada se parecen a los actuales, aunque es cierto que se conservan algunos edificios, casas, calles... También hay que señalar que dentro de una ciudad existe mucha diferencia entre unas partes y otras.

Evolución/ Estructura urbana	Primeros núcleos de población	Civilización romana y griega	Edad Media y Moderna	Edad Contemporánea	Actualidad
Casco urbano	Tiene su origen en este periodo de tiempo.	Se convierte en el núcleo fundamental de las ciudades. Su plano solía ser irregular, la trama urbana era cerrada y en la edificación predominaban las casas bajas y unifamiliares.	Sigue constituyendo el núcleo de las ciudades. Se llevan a cabo obras de embellecimiento. Aparecen los ayuntamientos.	Pierde importancia.	Alberga la mayor parte de los edificios administrativos y económicos. Aparecen edificios de mayores dimensiones. Se llevan a cabo obras de restauración. En esta parte de la ciudad residen las familias adineradas.
Periferia	-	-	En algunas ciudades empiezan a aparecer pequeños ejemplos de periferia.	Surge en este período como consecuencia del crecimiento demográfico y económico de las ciudades.	Desempeña un papel importante dentro de la estructura interna de la ciudad.
Polígonos residenciales	-	-	-	Debido al importante crecimiento demográfico que experimentaron en este periodo, las ciudades se vieron obligadas a crecer más allá del casco urbano. Surgen así los ensanches, en	A día de hoy siguen mostrando un importante crecimiento. Hoy día son lugares de residencia de clases medias trabajadoras.

				cuya construcción se emplea el plano regular. Fueron áreas ocupadas por las familias adineradas.	
Polígonos industriales	-	-	-	Surgen en este período. Se localizan fuera de las ciudades, y el plano empleado para su construcción era regular.	A día de hoy tienen mucha importancia dentro del dinamismo interno de la ciudad.

Cuadro 1. Evolución y estructura urbana de las ciudades de Castilla y León.

Elaboración propia a partir de: FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, J.A., VILLAR CASTRO, J., SÁNCHEZ ZURRO, D.J. y DELGADO HUERTOS, E. (1989): *Las ciudades*. En CABO, A. y MANERO, F. (dirs.): *Geografía de Castilla y León*, t. 6. Ed. Ámbito, Valladolid, 182 pp.



Figura 1. El centro histórico como elemento estructurante del entramado urbano. El ejemplo de Segovia.

Adaptado a partir de Google Earth, 2010.



Figura 2. El crecimiento periférico como elemento integrante de la moderna estructura urbana. El ejemplo de Nueva Segovia.

Adaptado a partir de Google Earth, 2010.

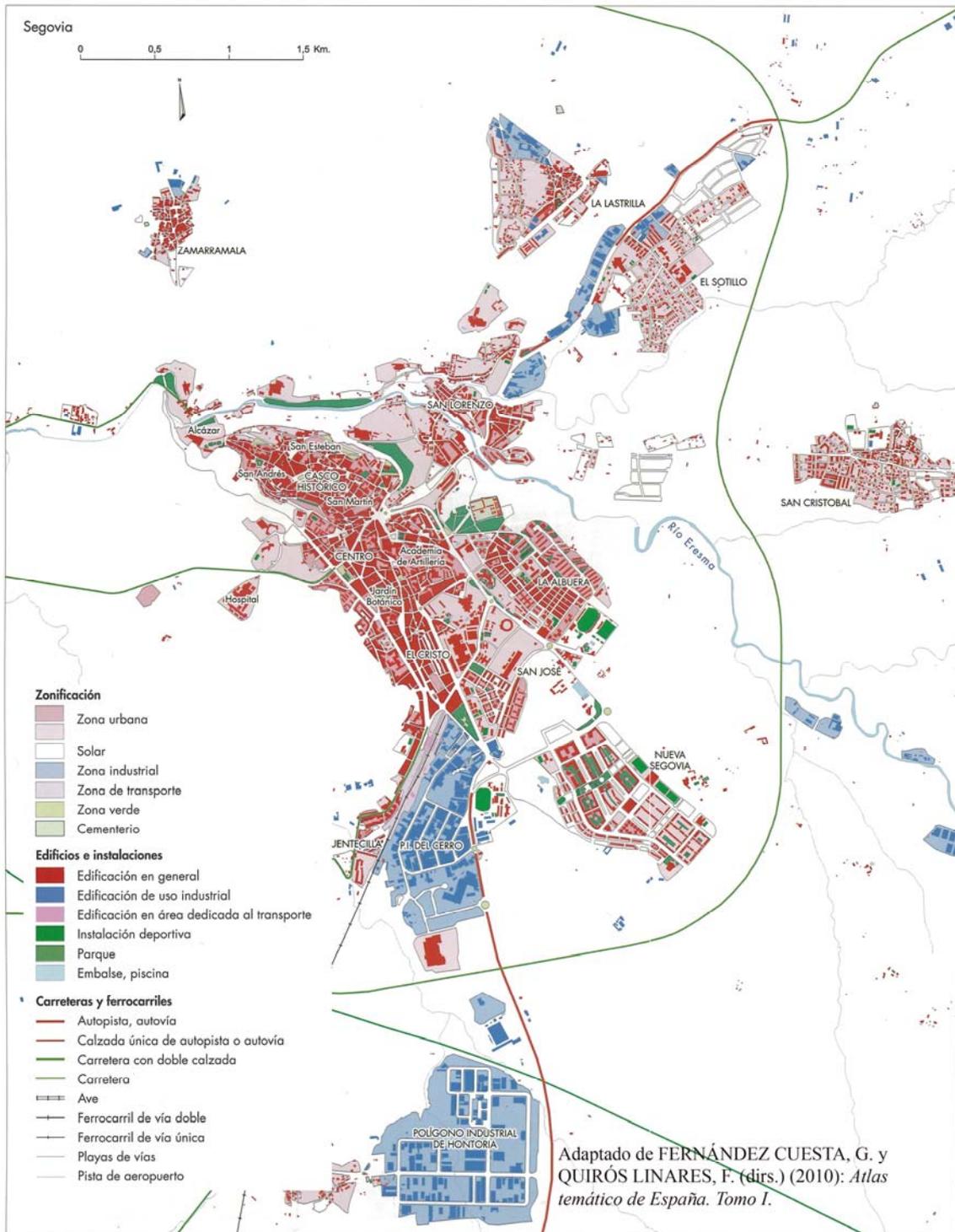


Figura 3. La complejidad de la trama urbana. El ejemplo de Segovia.

Adaptado de FERNÁNDEZ CUESTA, G. y FERNÁNDEZ PRIETO, J.R. (2010): “El crecimiento espacial”. En FERNÁNDEZ CUESTA, G. y QUIRÓS LINARES, F. (dirs.): *Atlas temático de España*, t.I. Ed. Nobel, Asturias, p. 378.

Como queda reflejado, la estructura interna de las ciudades de Castilla y León ha ido variando a lo largo de los años, lo que ha provocado, además, que el sistema urbano castellano y leonés este jerarquizado y polarizado.

D) POLARIZACIÓN Y JERARQUIZACIÓN DEL SISTEMA URBANO.

El actual sistema urbano castellano y leonés esta muy polarizado y jerarquizado. Estos dos términos están sumamente relacionados, siendo conveniente llevar a cabo una aclaración conceptual de ambos:

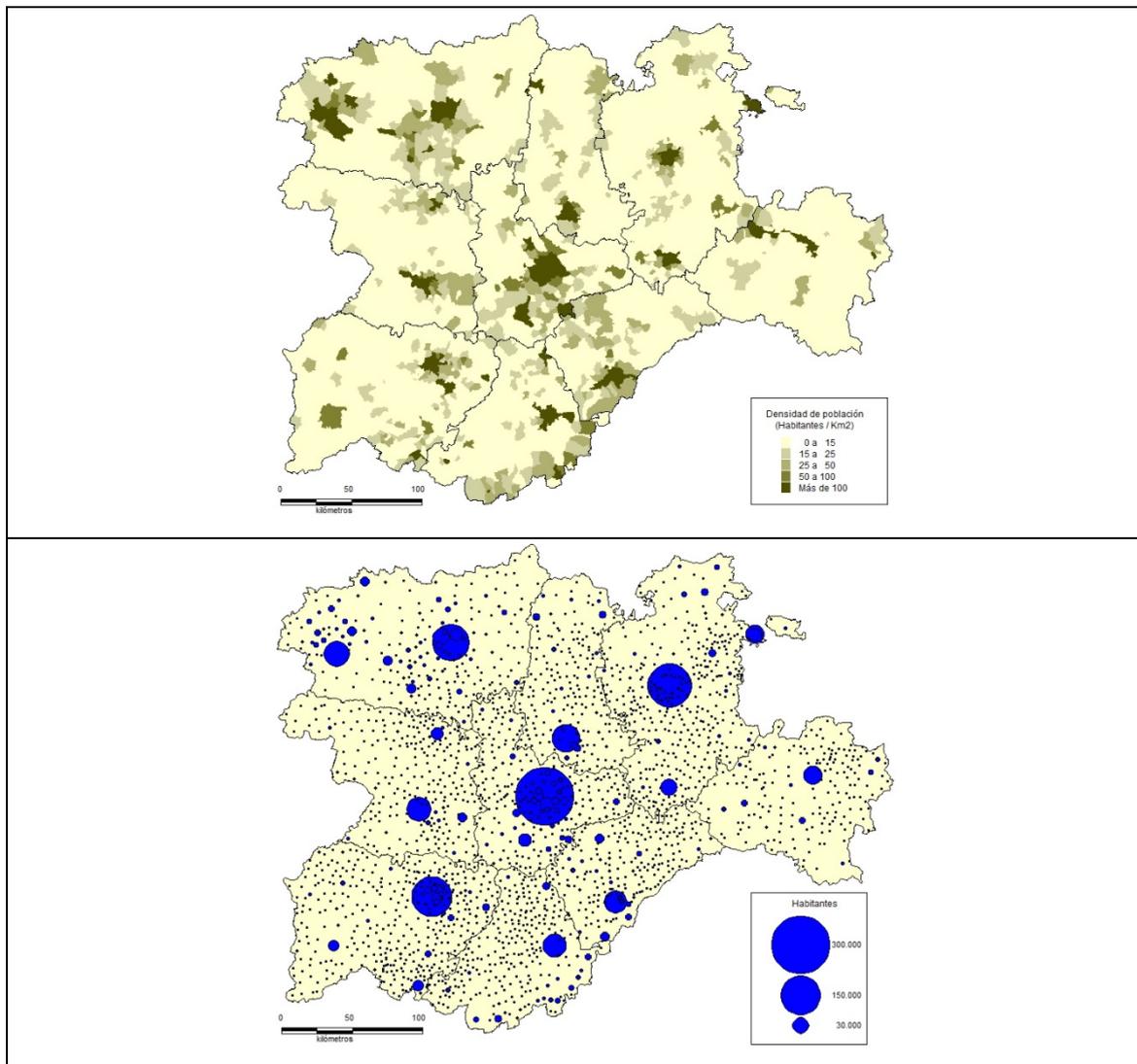
- Polarización: grado de concentración de la población en los núcleos urbanos.
- Jerarquización: relación entre núcleos urbanos.

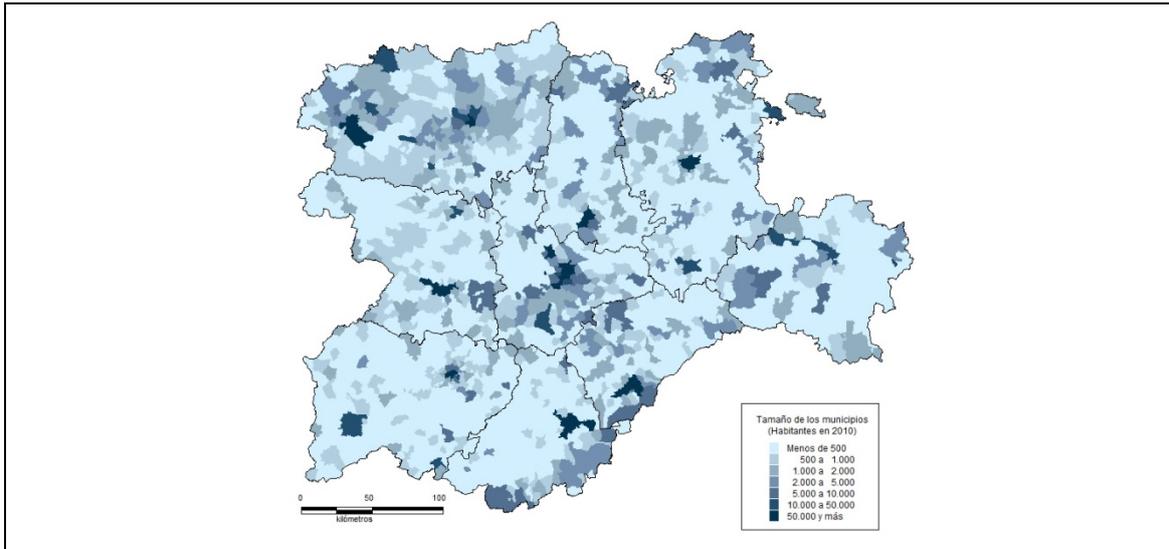
Han sido muchas las causas que han provocado que nuestra Comunidad sea un sistema jerarquizado y polarizado, siendo la principal la economía. La revolución industrial generó un importante crecimiento económico, lo que se tradujo en la aparición de importantes zonas industriales. Estas zonas industriales surgieron en torno a las principales ciudades de Castilla y León, lo que causó movimientos migratorios del campo a la ciudad. Estos movimientos se han realizado de forma continua desde el siglo XIX hasta nuestros días. Esto ha provocado la despoblación de muchas zonas rurales y la concentración excesiva de población en determinadas áreas de nuestra Región. Lo cual se traduce en una organización urbana polarizada.

Desde esta consideración, se puede observar que:

- Valladolid es la urbe castellano y leonesa más importante, ya que alberga a mucha población, así como a los principales establecimientos industriales de la Comunidad.
- Burgos, Salamanca y León ocupan la segunda posición, en cuanto a influencia demográfica y económica.
- Ávila, Segovia, Zamora, Palencia y Soria ocupan el tercer escalón.
- Tercer escalón compartido, también, con las ciudades industriales, no capitales de provincia, de Ponferrada, Miranda de Ebro y Aranda de Duero.

Esta jerarquización urbanística tiene, cómo no, consecuencias negativas, siendo la más significativa la baja densidad de población existente en el medio rural, lo que ha provocado y sigue provocando que en muchos pueblos ya no viva nadie, con lo que la despoblación rural es una realidad manifiesta. En contraposición a esta baja densidad, en los núcleos urbanos la situación es totalmente diferente, la densidad de población es bastante elevada, lo que se traduce en una concentración poblacional en los núcleos urbanos principales de la Región.





Figuras 4, 5 y 6. La dicotomía concentración urbana-despoblación rural en Castilla y León: densidad, distribución de población y tamaño de municipios en 2011.

Fuente: I.N.E.: *Padrón Municipal de Habitantes*, 2011.

2. IMÁGENES Y REPRESENTACIONES TERRITORIALES: CIUDADES Y PAISAJES URBANOS.

En el apartado anterior ha quedado reflejado que dentro de Castilla y León existen importantes diferencias entre las ciudades. Esta situación ha desencadenado que cada núcleo urbano desempeñe o tenga un papel diferente dentro de la estructura territorial de Castilla y León.

A) LA CAPITAL REGIONAL: VALLADOLID, DE CIUDAD A AGLOMERACIÓN URBANA.

Valladolid es, a día de hoy, la ciudad castellana y leonesa más importante, constituyendo el núcleo industrial, social e institucional más influyente de nuestra Comunidad.

Esta ciudad se sitúa en el cruce de dos ríos, el Pisuerga y el Esgueva. Esta localización tuvo efectos beneficiosos para la ciudad. En las llanuras de ambos ríos los obstáculos topográficos eran mínimos, lo que provocó que se pudiera llevar a cabo una buena construcción urbanística.

El ferrocarril fue un elemento decisivo para conseguir que Valladolid se estableciera como el primer centro industrial de Castilla y León, en el comedio del siglo XIX. Al ferrocarril hay que añadir que a partir de mediados del siglo XX la ciudad estuviera interconectada con el resto de capitales de provincia, así como con otras grandes ciudades, como por ejemplo Madrid, Bilbao... Estas excelentes vías de comunicación condicionaron y siguen condicionando que Valladolid sea un núcleo industrial muy importante. Actualmente en esta ciudad conviven industrias antiguas e industrias con la más moderna tecnología, lo que otorga a Valladolid un importante esplendor económico. Un ejemplo de industria moderna sería Renault o Michelin.

Desde el punto de vista urbano, la ciudad también ha experimentado importantes cambios. Valladolid ha crecido y sigue creciendo más allá de los bordes tradicionales, siendo su ritmo de crecimiento mucho más elevado e intenso que el de resto de ciudades de Castilla y León. La ciudad histórica sigue manteniendo los rasgos característicos del pasado, siendo algunos de los principales edificios característicos la Catedral, el Palacio de Santa Cruz y la Plaza Mayor. Por otro lado, los nuevos barrios han ido surgiendo como consecuencia del desarrollo urbano, intensamente focalizado hacia el sur de la ciudad.

Por último, me gustaría hacer referencia a la población de la provincia y de la capital vallisoletana.

- Población Valladolid capital: 313.437 habitantes.
- Población Valladolid provincia: 413.605 habitantes.

A raíz de estos datos, la mayor concentración de población vallisoletana se encuentra localizada en la capital. Estos datos se pueden interpretar como que la capital tiene un enorme poder de atracción social, y esta provocando cada vez más que Valladolid este pasando de ser una ciudad a ser una aglomeración urbana. Se entiende por aglomeración urbana como una región urbanizada que se extiende sin solución de continuidad a lo

largo de varias circunscripciones administrativas; normalmente comprende una ciudad central y pueblos o ciudades satélites (municipios del entorno) a los que ésta, la ciudad, ha absorbido en su crecimiento.

B) BURGOS, SALAMANCA Y LEÓN: LOS CENTROS SUBREGIONALES.

Tras la capital, Valladolid, y siguiendo un orden jerárquico, se encuentran las ciudades de Burgos, Salamanca y León. La influencia de estos núcleos en la Comunidad es muy significativa e importante, sobre todo a escala subregional.

- **Burgos.**

La ciudad de Burgos se caracteriza por su excelente localización geográfica. Desde la Edad Media su posición ha provocado que se haya convertido en un enclave fundamental, tanto en las relaciones con la parte norte de España como con Europa (fundamentalmente a través del Camino de Santiago). Este hecho ha generado que Burgos haya tenido desde hace mucho tiempo un importante dinamismo económico. Llegándose a convertir en el segunda ciudad más influyente de toda Castilla y León.

Burgos tiene como principal elemento de referencia el río Arlanzón, sobre el que se ha articulado y se sigue articulando el desarrollo urbano. A diferencia de otras ciudades, en Burgos el río Arlanzón está integrado dentro del paisaje urbano. El núcleo histórico de Burgos se localiza en la margen derecha de dicho río. Desde el siglo XV hasta nuestros días la ciudad ha ido creciendo y expandiéndose por el territorio. Este proceso de crecimiento se ha llevado a cabo, en su mayor parte, en la margen izquierda del Arlanzón. Actualmente Burgos cuenta con importantes instalaciones y equipamientos de todo orden.

Estos son, finalmente, los datos relativos a la población total de Burgos capital y provincia.

- Población Burgos capital: 179.251 habitantes.
- Población Burgos provincia: 368.705 habitantes.

- **Salamanca.**

Salamanca representa la tercera ciudad más importante de Castilla y León. A diferencia de las anteriores, el principal motor de desarrollo de Salamanca lo constituye la Universidad, por lo que esta ciudad tiene un fuerte carácter cultural.

Este núcleo urbano se asienta a orillas del río Tormes, a escasa distancia de la frontera con Portugal. Durante el periodo medieval Salamanca se convirtió en un punto importante dentro de la Ruta de la Plata (camino comercial que unía Gijón con Sevilla). Este hecho provocó un importante desarrollo para la ciudad salmantina.

En cuanto a la configuración urbana de la ciudad, se observa claramente un núcleo histórico, que se localiza entre el río Tormes y la actual Plaza Mayor, y un ensanche importante hacia el norte y el este de dicho río. En el casco histórico confluyen características procedentes de muchas culturas, ya que tanto la religión como la universidad fueron elementos muy importantes en el desarrollo de dicha ciudad. Algunos elementos representativos de esta parte de la ciudad de Salamanca son: Plaza Mayor, la Casa de las Conchas y el Convento de San Pablo. Desde el siglo XV hasta nuestros días, la ciudad de Salamanca ha ido creciendo y desarrollándose dando lugar al ensanche periférico de la ciudad. Este crecimiento se ha caracterizado por seguir una trama regular, ordenada y global.

Si bien la actividad industrial no constituye un elemento característico, y menos aún sobresaliente de Salamanca, es preciso señalar que existen dos espacios industriales importantes.

Por último señalare los datos de población, tanto de la capital como de la provincia de Salamanca.

- Población Salamanca capital: 154.472 habitantes.
- Población Salamanca provincia: 214.813 habitantes.

- **León.**

León es una ciudad que con el paso del tiempo ha ido perdiendo importancia y peso dentro de la Comunidad, llegando a pasar de la segunda con más influencia a la cuarta. Hasta hace poco tiempo su prosperidad económica se fundamentaba en las actividades agrarias y después, con intensidad, las industriales. Hoy en día tienen más importancia las actividades terciarias. Otro elemento importante es el ferrocarril, aspecto que ha convertido a esta ciudad en un importante enlace entre las tierras del norte y el resto del país.

Por otro lado, la ciudad de León se asienta sobre a las orillas del río Bernesga. El núcleo urbano tiene su origen en el imperio romano, pero es durante la etapa medieval cuando se produce el verdadero desarrollo de esta parte de la ciudad. Algunos de los edificios más significativos y representativos de esta parte de la ciudad son la Catedral, el Parador y el Palacio de los Guzmanes. En lo que se refiere al proceso de expansión urbanística, éste se inició en el siglo XIX, con una característica muy importante, y es que el ensanche urbano que se produjo durante ese periodo de tiempo se llevó a cabo dentro de la ciudad medieval. Este hecho se diferencia del resto de ciudades, ya que en la mayoría de ciudades la expansión urbanística se llevó a cabo fuera de los límites del centro histórico de la ciudad. Después de esta primera expansión urbanística, el posterior crecimiento se produjo más allá de los términos de la ciudad medieval, pero siempre siguiendo una trama regular y ordenada. Las instalaciones deportivas y militares tienen también bastante importancia dentro del paisaje urbano leonés.

Pasaré a mencionar los datos de población total, tanto de la capital como de la provincia leonesa.

- Población León capital: 132.744 habitantes.
- Población León provincia: 204.212 habitantes.

A lo largo de este punto se ha tratado lo relativo a los tres centros subregionales de Castilla y León. Todos ellos se caracterizan por tener una influencia significativa sobre la Comunidad, sobre todo desde el punto de vista económico y social. Económicamente porque los tres casos se erigen en enclaves estratégicos, lo cual ha generado que en ellos o bien haya importantes centros industriales, o bien que en esas ciudades se lleven a

cabo importantes actividades terciarias. Socialmente, son poblaciones que superan los 100.000 habitantes, y que por lo tanto tienen un importante peso demográfico y funcional.

C) LAS CAPITALES PROVINCIALES: SEGOVIA, PALENCIA, ZAMORA, ÁVILA Y SORIA.

Estas ciudades tienen un grado de influencia más pequeño. Su influjo se limita, esencialmente, al que ejercen sobre el resto de sus respectivas provincias.

- **Segovia.**

Esta ciudad del sur de Castilla y León se asienta en la confluencia de los ríos Clamores y Eresma, a los pies de la sierra de Guadarrama. Es una ciudad en la que la principal actividad económica es el turismo, gracias, entre otras razones, a su consideración como Ciudad Patrimonio de la Humanidad.

Esta ciudad ha ido perdiendo influencia y poder con el paso del tiempo. Si bien durante los siglos XV y XVI tuvo un papel muy importante, ya no solo en la Región sino a escala nacional. A partir del siglo XVII comenzó un proceso de decaimiento. Este decrecimiento afectó tanto al ámbito económico como al social. Actualmente en Segovia apenas hay industrias, y las pocas que hay se localizan en el polígono de Hontoria y en el del Cerro. Constituyen los principales motores económicos las actividades terciarias y, sobre todo, el turismo.

Desde el punto de vista urbano, Segovia es una ciudad con una compleja organización. La ciudad se articula en torno al centro urbano, que se caracteriza por una trama irregular, fruto de su dilatada historia urbanística. Dentro de esta parte, se encuentran algunos de los edificios más significativos de la ciudad, junto con el Acueducto, como por ejemplo la Catedral y el Alcázar. Teniendo como elemento de referencia el casco urbano surgen, a partir del siglo XIX, el ensanche y la periferia urbana. Por último, en cuanto al desarrollo urbano, señalar que durante la última década del siglo XX Segovia

creció mucho, situación que provocó que algunos de los pueblos más cercanos se anexionaran a Segovia, tal es el caso de Zamarramala.

Finalmente, haré referencia a los datos de población de Segovia:

- Población Segovia capital: 56.660 habitantes.
- Población Segovia provincia: 164.169 habitantes.

- **Palencia.**

Palencia es una ciudad que se encuentra situada en la llanura de Tierra de Campos, a orillas del río Carrión. La ciudad tiene como núcleo de referencia la ciudad medieval, siendo la Calle Mayor el eje principal sobre el que se articula el paisaje urbano palentino. Dentro del casco histórico destacan los siguientes edificios: la Catedral de San Antolín, la Iglesia de San Juan Bautista, el Puente Mayor y el Cristo del Otero. Es a partir de 1950 cuando Palencia empieza a crecer económica, funcional y urbanísticamente. Es la aparición del ferrocarril el que va a desencadenar dicho crecimiento. Por un lado surgen amplios polígonos residenciales, y, por otro, aparecen en las afueras de la ciudad núcleos industriales (como el de Villamuriel de Cerrato asociado a la ubicación de Renault).

Gracias a la implantación de estas áreas industriales, la capital palentina comenzó a manifestar un importante dinamismo. Las principales áreas industriales se encontraban, y aún todavía se siguen localizando, junto a la carretera de Santander y en la de Valladolid.

Actualmente, Palencia cuenta con importantes infraestructuras deportivas, sanitarias y educativas.

Los datos de población de Palencia son los siguientes:

- Población Palencia capital: 82.169 habitantes.
- Población Palencia provincia: 172.510 habitantes.

- **Zamora.**

Esta ciudad se asienta sobre el valle del Duero, el cual se convierte en el elemento definidor del paisaje zamorano. Las características físicas de este territorio son muy similares a las que presenta la ciudad de Segovia.

Zamora se sitúa en la Ruta de la Plata, pero esta situación apenas generó beneficios económicos. Además, la capital zamorana se encuentra cerca de la frontera con Portugal, pero las escasas relaciones hispano-lusas han provocado que apenas existan vinculaciones económicas con dicho país. Todo este cúmulo de situaciones ha generado que el potencial de Zamora se haya reducido, en parte por lo dicho anteriormente, y por otro lado dada la preponderancia de Valladolid, Salamanca y León, ciudades cercanas a la capital zamorana y que han mermado considerablemente su poder de atracción.

En lo que se refiere al desarrollo urbano, el actual espacio urbano tiene su origen en la Zamora medieval. En un primer momento, la ciudad se articuló en base al valle del río Duero, y la Plaza Mayor. Esta estructuración urbana siguió este modelo hasta aproximadamente mediados del siglo XIX, momento en el que Zamora goza de un importante crecimiento económico, y, como consecuencia, se vio obligada a crecer y desarrollarse más allá del casco histórico.

En cuanto al desarrollo industrial, Zamora apenas cuenta con núcleos industriales importantes. En las afueras de la ciudad existen pequeñas agrupaciones industriales, que forman una pequeña aureola en torno al núcleo urbano. Pero también dentro de la propia ciudad existen algunos resquicios industriales.

Por último, señalaré los datos de población de la ciudad de Zamora:

- Población Zamora capital: 66.293 habitantes.
- Población Zamora provincia: 193.383 habitantes.

- **Ávila.**

La capital abulense se localiza encajada en el valle del río Adaja. En esta ciudad se puede vislumbrar claramente la parte histórica de la parte moderna. Gracias a la muralla es posible diferenciar estas dos partes.

El centro histórico de la ciudad sigue una trama irregular y desordenada, en el que la plaza mayor se postula como el centro de referencia. Fuera del recinto amurallado la ciudad se extiende en todas las direcciones, en las partes más cercanas a la muralla la trama y la disposición urbanística es sumamente irregular, muy parecida a la del casco histórico, pero conforme más lejos de la muralla la trama urbana es cada vez más regular, predominando las casas unifamiliares y de baja altura.

Es una ciudad que en los últimos decenios ha experimentado un gran crecimiento, tanto a nivel social y urbano como económico. Una de las principales razones que justifican este crecimiento ha sido la mejora de las comunicaciones con ciudades importantes, por ejemplo con Valladolid y Madrid. Además, la terciarización y la implantación de establecimientos industriales han generado el actual dinamismo económico abulense. Otro hecho importante ha sido la construcción del Palacio de Congresos.

A continuación señalare los datos de población de Ávila.

- Población Ávila capital: 59.008 habitantes.
- Población Ávila provincia: 168.863 habitantes.

- **Soria.**

Esta ciudad se encuentra a orillas del río Duero, en su curso alto. Soria es la capital provincial de menor cuantía poblacional y dinamismo económico de toda Castilla y León.

Desde el punto de vista urbano, la capital soriana apenas ha experimentado un importante crecimiento. El núcleo urbano se articula en torno al centro histórico, si bien en la actualidad ha experimentado ciertas transformaciones propias del actual

crecimiento urbano contemporáneo, que sin embargo ha sido muy moderado, circunscrito a la inmediata periferia del casco histórico. Es preciso señalar que aunque esta ciudad haya tenido un crecimiento pequeño cuenta con un gran equipamiento sanitario y educativo.

En lo relativo al desarrollo industrial, Soria cuenta con varios establecimientos industriales, localizados en la carretera de Valladolid, pero con escasa influencia en el ámbito industrial económico castellano y leonés.

Por último, haré referencia a las cifras de población de Soria.

- Población Soria capital: 39.987 habitantes.
- Población Soria provincia: 93.503 habitantes.

D) LAS CIUDADES INDUSTRIALES: PONFERRADA, MIRANDA DE EBRO Y ARANDA DE DUERO.

Además de las ciudades anteriores, todas ellas las capitales de las nueve provincias, en Castilla y León existen otros núcleos urbanos que tienen un papel relevante dentro del sistema territorial de la Comunidad. Estos núcleos se caracterizan por tener una industria y una actividad económica muy significativa e importante. A esto hay que añadir la excelente posición geográfica que ocupan. Estas ciudades industriales, no capitales de provincia, son: Ponferrada, Miranda de Ebro y Aranda de Duero.

- **Ponferrada.**

Es la capital de la comarca del Bierzo, localizándose en el noroeste de la provincia de León, entre los ríos Sil y Boeza.

Dos han sido las causas que han provocado la impronta funcional de esta ciudad. La primera ha sido y es la dinámica económica, que viene marcada fundamentalmente por la actividad minera e industrial. A estas actividades hay que añadir, en segundo lugar, la situación geográfica de la ciudad: dentro del camino de Santiago, en el paso obligado del río Sil.

Todo ello ha tenido como consecuencia la aparición de importantes establecimientos manufactureros (que se localizan a lo largo de las principales vías de comunicación que confluyen en la capital berciana) y actividades agroalimentarias muy pujantes, en base al potencial que en este sentido atesora la comarca de El Bierzo.

Desde el punto de vista urbano, la ciudad se articula y tiene su base sobre el río Sil. Muy importante es la periferia, en la que predominan las barriadas y las casas unifamiliares dispersas.

- **Miranda de Ebro.**

Esta ciudad se encuentra al norte de la provincia de Burgos, y forma parte de la comarca del Ebro. Se encuentra muy próxima a la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Al igual que ocurre con Ponferrada, en Miranda de Ebro la actividad industrial y el posicionamiento geográfico son los dos elementos fundamentales que han determinado el excelente lugar que ocupa dicho núcleo dentro del ranking urbano castellano y leonés.

Desde el punto de vista geográfico, Miranda de Ebro se encuentra cerca de Bilbao, Burgos y Logroño. Esto se traduce en un notable dinamismo económico, facilitado por las excelentes vías de comunicación.

Una pujanza económica que viene de lejos, ya que Miranda de Ebro siempre ha desempeñado un papel muy importante, destacando sobre todo la industria química y el entramado ferroviario.

El río Ebro y las vías del ferrocarril condicionaron el desarrollo urbano de Miranda. En su origen el primitivo núcleo se localizaba en la parte izquierda del río, pero conforme la ciudad iba creciendo y expandiéndose sobre el terreno se empezó a urbanizar la margen derecha. No es hasta comienzos del siglo XX cuando surge el ensanche de la ciudad.

- **Aranda de Duero.**

Esta ciudad burgalesa se encuentra en el sector centro-oriental de la Comunidad, a caballo de los núcleos de Valladolid, Segovia y Soria. Es la capital de la comarca de la Ribera del Duero.

El eje sobre el que se articula dicha ciudad es el camino que va hasta Burgos. Ello generó desde pronto una economía dinámica y atractiva en Aranda de Duero. Pero no es

hasta la década de los 60 cuando empiezan a aparecer establecimientos industriales significativos, siendo un ejemplo de ello el polígono de Allende.

Desde el punto de vista urbano, el recinto amurallado constituye el núcleo de referencia sobre el que se articula el posterior desarrollo urbano. A día de hoy, la periferia emergente se caracteriza por tener construcciones en bloques y casas en altura.

3. DE LA SÍNTESIS GEOGRÁFICA A LA APLICACIÓN DOCENTE DE LOS CONTENIDOS: PROPUESTA DE UNIDAD DIDÁCTICA PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA

En la etapa de Educación Primaria (periodo que abarca desde los 6 hasta los 12 años), los paisajes urbanos de Castilla y León constituyen un objeto de estudio esencial, por lo que representan en el conocimiento del medio más próximo, y como realidad socioterritorial de obligado tratamiento. Por lo tanto, todo lo expuesto en la síntesis y revisión bibliográfica anterior, a modo de adquisición actualizada de contenidos geográficos fundamentales, tiene una aplicación didáctica directa en la Escuela. A continuación, pasaré a desarrollar una propuesta de unidad didáctica para trabajar los paisajes urbanos castellanos y leoneses en Educación Primaria.

Nombre unidad didáctica: “Provincias y municipios de Castilla y León”.

Área de conocimiento en la que se va a llevar a cabo: “Conocimiento del medio natural, social y cultural”.

Destinatarios: alumnos del tercer ciclo de Educación Primaria, que en concreto cursan 6º de Primaria. Esta clase esta formada por 24 alumnos, 14 son niños y 8 niñas.

Duración de la unidad didáctica: 6 sesiones, y cada sesión tiene una duración de 50 minutos.

Esta unidad didáctica va a estar enfocada a que los alumnos consoliden sus conocimientos sobre las ciudades y los municipios que conforman la Comunidad Autónoma de Castilla y León, a la vez que son capaces de diferenciar y describir los principales rasgos característicos de las ciudades castellanas y leonesas.

A lo largo de esta unidad didáctica, se trabajarán cada una de las competencias básicas establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (en adelante LOE).

- Competencia comunicación y lingüística:
 - o Correcto uso del lenguaje escrito y oral.
 - o Describir las características las ciudades.
 - o Lectura de textos.
- Competencia matemática:
 - o Clasificación de las ciudades, según diversos criterios (población, actividad industrial...)
- Competencia conocimiento e interacción con el mundo físico:
 - o Conocer las ciudades y municipios de su Comunidad Autónoma.
- Competencia tratamiento de la información y competencia digital:
 - o Uso adecuado de la pizarra digital.
 - o Búsqueda de información a través de Internet.
- Competencia social y ciudadana:
 - o Trabajar con los compañeros, respetando sus características personales.
 - o Favorecer la creación de un ambiente óptimo de trabajo.
- Competencia cultural y artística:
 - o Rasgos característicos de las ciudades y municipios.
 - o Elementos del paisaje urbano.
- Competencia aprender a aprender:
 - o Utilización de herramientas propias para la resolución de tareas propias.
- Competencia autonomía e iniciativa personal:
 - o Participación activa del alumno en las sesiones y actividades programadas.

Una vez expuesta la manera en la que se van a trabajar cada una de las 8 competencias básicas, pasaré a citar los objetivos a conseguir a lo largo de esta unidad didáctica.

1. Conocer las provincias y municipios de Castilla y León, así como su evolución histórica.
2. Diferenciar entre provincia, capital y municipio.
3. Conocer e identificar los rasgos característicos del paisaje urbano castellano y leonés. Elementos de la estructura urbana (partes de la ciudad).
4. Clasificar las provincias castellanas y leonesas según criterios económicos, espaciales y sociales.

Estos objetivos de la unidad didáctica van a contribuir de manera explícita al tratamiento y desarrollo de las competencias básicas desarrolladas anteriormente.

Los contenidos a trabajar a lo largo de esta unidad didáctica son:

- Provincias de Castilla y León.
- Municipios de Castilla y León.
- Historia de las provincias de Castilla y León.
- Características espaciales, económicas y sociales de las ciudades castellanas y leonesas.
- Estructura urbana de las ciudades castellanas y leonesas.
- Características de los paisajes urbanos castellanos y leoneses.
- Localización de las ciudades en el “mapa” de Castilla y León.
- Organización y jerarquización de las ciudades, según su peso específico en la estructura interna de la Comunidad.

Estos contenidos están todos relacionados con los bloques establecidos en el Decreto 40/2007, de 3 de mayo, por el que se establece el Currículo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León (en adelante D40), para el área temática de Conocimiento del medio natural, social y cultural. Concretamente en esta unidad didáctica se van a trabajar los siguientes bloques de contenidos del D40:

- Bloque 1: Geografía. El entorno y su conservación.
 - Los paisajes. España y su diversidad paisajística. La diversidad paisajística de Castilla y León.
 - Localización en diferentes representaciones cartográficas de elementos relevantes de geografía física y humana del mundo.
- Bloque 4: Personas, culturas y organización social.

- Organización social, política y territorial en España. Instituciones de gobierno: municipales, autonómicas y del Estado. Instituciones de gobierno de Castilla y León.
- Bloque 5: Historia. El cambio en el tiempo.
 - Aspectos básicos de la Historia de España, y de manera particular de Castilla y León.

Una vez que se han citado y desarrollado las competencias, objetivos y contenidos, pasaré a exponer la secuenciación de las sesiones que integran esta unidad didáctica.

Sesión 1.

Objetivos:

- Conocer las provincias, así como los principales municipios de Castilla y León.

Contenidos:

- Provincias castellanas y leonesas.
- Municipios castellanos y leoneses.
- Localización espacial de las provincias de Castilla y León.

Material:

- Pizarra digital.
- Mapa mudo político.
- Libro de texto.
- Cuaderno de apuntes.

Desarrollo sesión:

La clase se dividirá en 4 grupos de 6 alumnos. El maestro pondrá en la pizarra digital un mapa mudo político de Castilla y León. A modo de concurso, el profesor irá lanzando preguntas sobre cuál es cada provincia que aparece en el mapa, y elegirá a un grupo para que conteste. En caso de que el grupo no acierte el turno pasará al siguiente grupo. Esta actividad durará aproximadamente 15 minutos.

Una vez que se han citado todas las provincias, a cada alumno se le entregará un mapa mudo político para que lo rellene y lo guarde en su cuaderno de apuntes. Tendrán que rellenarlo sin ver la pizarra digital. Cuando lo hayan completado se revisará. Esta actividad durará aproximadamente 10 minutos.

Posteriormente se usará el libro de texto. Se leerá lo que viene en el libro y será analizado. En esta primera lectura se abordarán los conceptos de comunidad, provincia y municipio, y además se hablará sobre las provincias de Castilla y León. Esta actividad durará aproximadamente 20 minutos.

Por último durante 5 minutos, el maestro lanzará preguntas sobre las capitales de provincia y sobre la localización espacial de las provincias de Castilla y León (para esto se tendrá que volver a encender la pizarra digital).

Sesión 2.

Objetivos:

- Afianzar el nombre de las provincias, así como su capital y localización.
- Conocer las partes de la ciudad (estructura urbana).

Contenidos:

- Provincias castellanas y leonesas.
- Municipios castellanos y leoneses.
- Partes de la ciudad (estructura urbana).
- Localización espacial de las provincias de Castilla y León.

Material:

- Pizarra digital.
- Libro de texto.
- Mapa/plano ciudad.
- Cuaderno de apuntes.

Desarrollo de la sesión:

Durante los 10 primeros minutos de la sesión, el maestro realizará preguntas sobre las capitales de provincia y sobre la localización espacial de las provincias de Castilla y León.

Después pasará a explicar a los alumnos que son los municipios, se basará en la definición del libro del texto, aunque también lo explicará con sus propias palabras y con ejemplos. Señalará cuáles son los municipios más importantes de Castilla y León. Esta actividad durará aproximadamente 15 minutos.

En los últimos 25 minutos de la sesión, el maestro trabajará con los alumnos las partes o estructura urbana de la ciudad (casco histórico, ensanche, barrios obreros, polígonos residenciales y periferia). En primer lugar se llevará a cabo una fundamentación conceptual sobre las partes de la ciudad, y posteriormente los alumnos se colocarán en grupos de 3, y a cada grupo se les dará un mapa/plano de una ciudad. En dicho mapa y/o plano (en función de su escala) tendrán que diferenciar las diferentes partes de la ciudad que se han explicado anteriormente.

Sesión 3.

Objetivos:

- Afianzar provincias y principales municipios de Castilla y León.
- Recordar las partes de la ciudad (estructura urbana).
- Analizar las características urbanas comunes de todas las ciudades de Castilla y León.
- Conocer la evolución histórica de las ciudades castellanas y leonesas hasta el Renacimiento.

Contenidos:

- Provincias castellanas y leonesas.
- Municipios castellanos y leoneses.
- Partes ciudad (estructura urbana).
- Desarrollo de las ciudades castellanas y leonesas (hasta el Renacimiento).
- Síntesis de las características urbanas de todas las ciudades de Castilla y León.
- Paisajes urbanos castellanos y leoneses.

Materiales:

- Pizarra digital.
- Fotografías aéreas y ortofotos de las ciudades de Castilla y León.
- Cuaderno de apuntes.

Desarrollo sesión:

En la primera parte de la sesión, aproximadamente durante 10 minutos, el maestro repasará los contenidos trabajados durante las sesiones anteriores (provincias, municipios y partes de la ciudad). El maestro lanzará preguntas a sus alumnos, y éstos las contestarán.

A continuación el maestro pondrá en la pizarra digital una fotografía aérea u ortofoto de cada una de las ciudades de Castilla y León. El maestro junto a todos sus alumnos tratará de identificar las partes de la estructura urbana de las distintas ciudades castellanas y leonesas. Después de que hayan identificado las partes de todas las ciudades se establecerán los elementos comunes. Este hecho permitirá determinar cuál es el paisaje urbano típico de Castilla y León. Esta actividad durará aproximadamente 25 minutos.

En los últimos 15 minutos de la sesión el maestro explicará de forma breve cuál ha sido la evolución histórica de las ciudades castellanas y leonesas hasta el Renacimiento.

Sesión 4.

Objetivos:

- Conocer la evolución histórica de las ciudades castellanas y leonesas hasta nuestros días.
- Relacionar la evolución histórica con las partes (estructura urbana) de la ciudad.

Contenidos:

- Desarrollo de las ciudades castellanas y leonesas hasta nuestros días.
- Partes de la ciudad (estructura urbana).
- Desarrollo urbano e historia de las ciudades.

Materiales:

- Libro de texto.
- Cuaderno de apuntes.

Desarrollo de la sesión:

A lo largo de los primeros 30 minutos de la sesión se repasará la evolución histórica explicada en la sesión anterior y, además, se acabará de exponer el desarrollo de las ciudades castellanas y leonesas hasta nuestros días. En la explicación se mezclará el contenido del libro de texto con la información propia que suministre el maestro.

Durante los últimos 20 minutos se establecerán las relaciones entre las partes de la ciudad y su evolución y desarrollo histórico. Primero se dejarán 5-7 minutos a los alumnos para que ellos intenten descubrir esa relación a partir de las nociones teóricas desarrolladas con anterioridad. Posteriormente entre toda la clase y el maestro se establecerá de forma definitiva esta relación.

Sesión 5.

Objetivos:

- Conocer las características económicas, espaciales y sociales de las ciudades y municipios de Castilla y León.
- Clasificar y jerarquizar las ciudades castellanas y leonesas de acuerdo a las características anteriores.

Contenidos:

- Características económicas, espaciales, económicas y sociales de las ciudades y municipios urbanos de Castilla y León.
- Sectores económicos.
- Relación entre economía y funcionalidad dentro de la estructura territorial de la Comunidad.
- Organización de las ciudades de Castilla y León.

Materiales:

- Libro de texto.
- Cuaderno de apuntes.

Desarrollo de la sesión:

En los primeros 10 minutos de la sesión se repasarán cuáles son los sectores económicos.

Posteriormente, el maestro expondrá cuáles son las principales actividades económicas y los sectores predominantes en cada una de las ciudades. Esta actividad durará aproximadamente 15 minutos.

Después se explicará cuál es la jerarquía urbana de Castilla y León. Se indicará que esta relación jerárquica es el resultado de las actividades y el entramado funcional existente entre las ciudades. Esta actividad durará 25 minutos.

Sesión 6.

Objetivos:

- Evaluar los contenidos adquiridos por los alumnos a lo largo de las 5 sesiones anteriores.

Contenidos:

- Provincias castellanas y leonesas.
- Municipios castellanos y leoneses.
- Localización espacial de las provincias de Castilla y León.
- Partes ciudad (estructura urbana).
- Desarrollo de las ciudades a lo largo de la historia.
- Paisajes urbanos castellanos y leoneses.
- Relación entre las partes e historia de las ciudades (Desarrollo y estructura urbana).
- Conocer las características funcionales de las ciudades de Castilla y León.
- Clasificar las ciudades de acuerdo a las características anteriores.

Materiales:

- Hoja de examen.

Desarrollo de la sesión:

Los alumnos dispondrán de 50 minutos para realizar el examen propuesto.

Para determinar si se han trabajado y alcanzado los objetivos marcados, tanto al principio de la unidad didáctica como en cada una de las sesiones, es necesario establecer un sistema de evaluación.

En primer lugar la evaluación de esta unidad didáctica se va a caracterizar por ser continua, flexible, sistemática y funcional. Además no se centra solo en el proceso de aprendizaje de los alumnos, sino también en el proceso de enseñanza del maestro.

A continuación pasaré a citar cuales son los criterios de evaluación del proceso de aprendizaje de los alumnos:

- a) Identificar o nombrar correctamente las diferentes provincias que forman parte de Castilla y León.
- b) Organizar, de forma adecuada, las provincias de la Comunidad, atendiendo a su nivel económico, social y funcional dentro de la estructura territorial de la Comunidad.
- c) Reconocer las partes de una ciudad en un mapa o plano.
- d) Entender, comprender y definir los conceptos de provincia, capital y municipio.
- e) Señalar los rasgos característicos urbanos en relación a los diferentes momentos históricos de las ciudades.
- f) Trabajar colaborando y respetando a los compañeros.

Todos estos criterios de evaluación están estrechamente relacionados con los establecidos en el D40 para el tercer ciclo de Primaria.

Al igual que para la evaluación del proceso de aprendizaje, se han establecido una serie de criterios de evaluación. Estos criterios de evaluación se van a clasificar en dos grupos:

- Planificación docente:
 - Adecuar objetivos, contenidos y metodología a las características del alumno y del entorno.
- Práctica docente:
 - Responder con eficacia a las dudas planteadas por los alumnos.

- Hacer amenas las sesiones, consiguiendo que los contenidos transmitidos tengan un valor y un significado.
- Ser capaz de crear un buen ambiente en el aula.
- Organizar correctamente el aula, así como todos los recursos que hay dentro de ella.

Por último, para conseguir que la evaluación sea lo más objetiva posible, es necesario utilizar diversos instrumentos de evaluación, tales como diarios de clase, registros de anécdotas, puestas en común, escalas de observación, etc. Todos estos instrumentos se engloban dentro de dos técnicas de evaluación, la observación y las técnicas sociométricas.

CONCLUSIONES.

A lo largo de este Trabajo se ha tratado de realizar una síntesis de contenidos geográficos fundamentales, a partir de la revisión de bibliografía especializada, con el objetivo de adquirir unos conocimientos básicos sobre los paisajes urbanos de Castilla y León. El proceso de urbanización habido en el amplio espacio de la actual Comunidad, dilatado en la historia, la estructura de los núcleos, los elementos conformantes de su morfología, la complejidad de un sistema urbano jerarquizado o las imágenes y representaciones territoriales de cada una de las doce ciudades que como tal han sido identificadas, ha constituido la parte esencial del Trabajo; concebido, desde esta perspectiva, como eminentemente geográfico. No en vano, al Departamento de Geografía le ha competido asumir la tutorización de este Trabajo de Fin de Grado, así como velar por su elaboración y defensa. Con todo, y dada la naturaleza del título al que se inscribe, un segundo objetivo del Trabajo ha tenido que ver con el desarrollo de una práctica docente, a modo de ejemplo de una unidad didáctica, con vistas a la aplicación de los contenidos aprehendidos a la enseñanza-aprendizaje de alumnos que cursan 6º de Primaria.

Como ciudadanos tenemos el derecho y la necesidad de tener unas nociones básicas sobre cuál ha sido y sigue siendo el proceso de urbanización de la Comunidad. Y, particularmente, como futuro docente, la obligación bien entendida de transmitir en el

marco de la enseñanza primaria conocimientos considerados como esenciales. No se olvide que una parte sustancial de los castellanos y leoneses (concretamente el 47,88%) residen en alguno de los doce núcleos mayores de la Región, los que han sido considerados en este Trabajo como ciudades.

Desde esta doble consideración, los conocimientos geográficos adquiridos tienen que ver con:

- La evolución histórica de las ciudades, con el fin de conocer las diferentes etapas y momentos en los que los núcleos urbanos crecieron y la forma en la que lo han hecho.
- Los factores económicos, sociales y territoriales que han determinado la actual estructura jerárquica del sistema de poblamiento urbano de Castilla y León.
- La unidad y diversidad de las imágenes y representaciones territoriales del hecho urbano castellano y leonés. Considerando cada una de las doce ciudades que se identifican como tal.

Al mismo tiempo, y siguiendo el hilo de la doble consideración señalada, estamos plenamente convencidos de la necesidad de la enseñanza-aprendizaje de los conocimientos adquiridos desde las etapas iniciales del sistema educativo. Así:

- Se ha incluido una propuesta de unidad didáctica, con vistas a que los más jóvenes empiecen a asimilar ideas básicas sobre los paisajes urbanos de Castilla y León, a la vez que comienza a desarrollarse su capacidad crítica y de análisis.

Finalmente, y antes de concluir, me gustaría añadir que nosotros como maestros tenemos la obligación de formar personas para que, el día de mañana, sepan proceder y desenvolverse con eficacia y autonomía en la sociedad. Para ello, tenemos que transmitir una serie de valores que “creen poseso” en los alumnos, para que actúen de forma correcta y con conocimiento de causa. Estos valores de los que hablo se pueden extrapolar al objeto de estudio de este Trabajo: los paisajes urbanos de Castilla y León. Siendo preciso transmitir a los alumnos la importancia de conservar y cuidar nuestro entorno más próximo, respetar la diversidad paisajística y mantener y preservar las ciudades garantizando que el día de mañana todo siga un orden y una estructura adecuada.

FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA.

FUENTES

a) Fuentes documentales

Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. *B.O.E.*, de 4 de mayo de 2006.

Decreto 40/2007, de 3 de mayo, por el que se establece el Currículo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León. *B.O.C.Y.L.*, de 9 de mayo de 2007.

Google Earth, 2010.

b) Fuentes estadísticas

I.N.E.: *Padrón Municipal de Habitantes*, 2011.

BIBLIOGRAFÍA

CABALLERO FERNÁNDEZ-RUFETE, P, DELGADO URRECHO, J.M^a. y MARTÍNEZ FERNÁNDEZ, L.C. (2012): “La evolución demográfica de Castilla y León: una trayectoria que refleja los rasgos y manifiesta las contradicciones del modelo español”. En DELGADO URRECHO, J.M^a. (dir.): *Población y poblamiento en Castilla y León*. Ed. Consejo Económico y Social de Castilla y León, Valladolid, pp. 299-528.

CABERO DIÉGUEZ, V. (2000): “Las ciudades de Castilla y León. Los problemas de articulación territorial”. En BELLET, C. y LLOP, J.M. (eds.): *Ciudades intermedias. Urbanización y sostenibilidad*. Ed. Milenio, Lleida, pp. 169-188.

CALDERÓN CALDERÓN, B. (2012): “Áreas urbanas y estructura de las ciudades de Castilla y León”. En DELGADO URRECHO, J.M^a. (dir.): *Población y poblamiento en Castilla y León*. Ed. Consejo Económico y Social de Castilla y León, Valladolid, pp. 739-810.

FERNÁNDEZ CUESTA, G. y FERNÁNDEZ SALINAS, V. (2010): “La ciudad preindustrial”. En FERNÁNDEZ CUESTA, G. y QUIRÓS LINARES, F. (dirs.): *Atlas temático de España*, t.I. Ed. Nobel, Asturias, pp. 31-83.

FERNÁNDEZ CUESTA, G. (2010): “La ciudad burguesa”. En FERNÁNDEZ CUESTA, G. y QUIRÓS LINARES, F. (dirs.): *Atlas temático de España*, t.I. Ed. Nobel, Asturias, pp. 85-255.

FERNÁNDEZ CUESTA, G. y FERNÁNDEZ PRIETO, J.R. (2010): “El crecimiento espacial”. En FERNÁNDEZ CUESTA, G. y QUIRÓS LINARES, F. (dirs.): *Atlas temático de España*, t.I. Ed. Nobel, Asturias, pp. 257-405.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, J.A., VILLAR CASTRO, J., SÁNCHEZ ZURRO, D.J. y DELGADO HUERTOS, E. (1989): *Las ciudades*. En CABO, A. y MANERO, F. (dirs.): *Geografía de Castilla y León*, t. 6. Ed. Ámbito, Valladolid, 182 pp.

MANERO MIGUEL, F. (1995): “Readaptación de las jerarquías funcionales y transformación del espacio urbano en Castilla y León”. *Situación*, núm. 3, pp. 217-233.

MATA OLMO, R. y SANZ HERRÁIZ, C. (2003): *Atlas de los paisajes de España*. Ed. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid, 683 pp. + apéndice cartográfico.

UNWIN, T. (1995): “La Geografía: construcción social de una disciplina”. En UNWIN, T.: *El lugar de la Geografía*. Ed. Cátedra, Madrid, pp. 19-42.

ORTEGA VALCÁRCEL, J. (1994): *Imágenes de Castilla y León. Espacios y paisajes*. Ed. Junta de Castilla y León, Valladolid, 291 pp.

ÍNDICE.

Introducción.....	Pág. 4-6
1. El proceso de urbanización castellano y leonés.....	Pág. 6-16
a) Las bases históricas de la red de asentamientos	Pág. 6-9
b) Dinamismos y tendencias del proceso urbanización contemporáneo.....	Pág. 9-10
c) La estructura interna de las ciudades.....	Pág.10-15
d) Polarización y jerarquización del sistema urbano	Pág.15-16
2. Imágenes y representaciones territoriales: ciudades y paisajes urbanos.....	Pág.17-28
a) La capital regional: Valladolid, de ciudad a aglomeración urbana.....	Pág. 17-19
b) Burgos, Salamanca y León: los centros subregionales.....	Pág. 19-22
c) Las capitales provinciales: Segovia, Palencia, Zamora Ávila y Soria.....	Pág. 22-26
d) Las ciudades industriales: Ponferrada, Miranda de Ebro y Aranda de Duero.....	Pág. 26-28
3. De la síntesis geográfica a la aplicación docente de los contenidos: propuesta de unidad didáctica para la Educación Primaria.....	Pág. 28-38
Conclusiones.....	Pág. 38-39
Fuentes y bibliografía.....	Pág. 40-41