



1ª reunión. Octubre de 2014

Ficha del alumno Nº 1

Objetivo 1: Informar, orientar y formar a los nuevos estudiantes del Grado-Máster en Fundamentos de la Arquitectura para favorecer su integración en la Universidad desde su llegada a la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

- Recogida información de cada alumno: identificación (datos personales, contexto de estudio, trabajo...), seguimiento académico (elección carrera, estudios en curso, tiempo de estudio...), motivaciones sobre la carrera, posibilidades de estudio.

PROFESOR-TUTOR

INFORMACIÓN SOBRE EL ESTUDIANTE

APELLIDOS

NOMBRE

Fecha de nacimiento

Correo electrónico UVA

Correo electrónico personal

Teléfono móvil

Seguimiento académico:

SI NO

Elección de esta titulación en primer lugar

Otros estudios, cursos, actividades en la UVA

Tiempo de estudio medio al día

Realiza otros estudios fuera de la UVA

Trabaja temporal o permanentemente

Motivaciones sobre la carrera

Posibilidades de estudio



1ª reunión. Octubre de 2014

Ficha del alumno Nº 1

1- Presentación: **SI NO**

Asistió a la presentación general del Plan ORIENTA		
Desea seguir las tutorías y las visitas		

2- ¿Qué esperan los estudiantes de la tutoría?: **SI NO**

Mayor y más rápida integración universitaria		
Una visión global de la Universidad		
Un mayor aprovechamiento de los recursos de la Universidad		
Otros		

Temas de interés de los estudiantes: **SI NO**

Informar, orientar y formar en general		
Informar, orientar y formar sobre la Universidad		
informar, orientar y formar sobre la titulación propia		
Otros		

3- Explicación del Plan ORIENTA y su funcionamiento.

Objetivos (Explicación):

- Explicación del PID ORIENTA y su funcionamiento (objetivos, forma de trabajo, horario de atención)

ORIENTA es un procedimiento específico de acogida, información y orientación del estudiante de nuevo ingreso en el Título de Grado, centrado en aumentar los niveles de información sobre la institución universitaria en general y sobre la titulación elegida por el estudiante en particular. La tutoría se amplía hacia aspectos relativos al desarrollo integral del estudiante en su paso por la Universidad.

Forma de trabajo:

	1ª reunión	2ª Reunión	3ª Reunión
En grupo			
Individual			

Horario:

	1ª reunión	2ª Reunión	3ª Reunión



1ª reunión. Octubre de 2014

Ficha del alumno Nº 1

4- Diálogo de cómo está siendo su **incorporación a la universidad**, problemas y dificultades encontradas.

Problemas encontrados
Dificultades encontradas

5- Proporcionar información referida a **la estructura organizativa de la universidad**, servicios, plan de estudios, calendario del curso, organización de exámenes, convalidaciones, adaptación y reconocimiento de créditos.

Qué conoce
Qué desconoce

6- Información sobre **cauces de participación en la universidad** (representación de alumnos, consejos de alumnos, funciones del delegado de curso...)

Qué conoce
Qué desconoce

7- Información sobre **acontecimientos extraacadémicos** relacionados con los estudios (congresos, exposiciones, publicaciones,...)

Qué conoce
Qué desconoce



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA



UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL **ORIENTA-ETSA**
PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2014-15

1ª reunión. Octubre de 2014

Ficha del alumno N° 1

Objetivo 2: Favorecer la integración del estudiante en la nueva estructura y metodología de estudios universitario en el EEES.

SUGERENCIAS GENERALES AL PROGRAMA ORIENTA

Fdo. (Profesor-tutor)

Fdo. (Estudiante)