

Institución de  
Valdadolid  
Memoria de  
1861-62

10

~~Paquete 1º~~ ~~1º = 1~~

1º 1º  
Nº 23  
(Leg 1 - P. 2º)

HTCA

U/Bc LEG 1-2 n°23



2>0 0 0 0 5 9 7 8 2 0



# MEMORIA

DEL

QUE HA TENIDO EL INSTITUTO

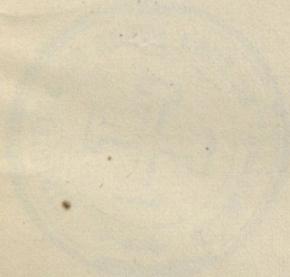
DE INVESTIGACIONES Y ESTADÍSTICAS

DEL

MINISTERIO DE AGRICULTURA

Y FOMENTO DE LA INDUSTRIA Y COMERCIO

EN EL AÑO DE 1923



IMPRESA

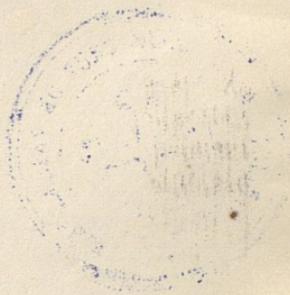
DE LA BIBLIOTECA NACIONAL DE MEXICO

MEXICO

1912

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

1912  
1913  
1914  
1915  
1916  
1917  
1918  
1919  
1920  
1921  
1922  
1923



# MEMORIA

ACÉRCA DEL ESTADO

## QUE HA TENIDO EL INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE VALLADOLID

EN EL

CURSO ACADÉMICO DE 1861 EN 1862.

ESCRITA POR EL LIC. EN CIENCIAS Y EN JURISPRUDENCIA D. ATANASIO  
ALVAREZ, CATEDRÁTICO DE MATEMÁTICAS Y SU VICE-DIRECTOR.



VALLADOLID:

Imprenta, Librería Nacional y Extranjera de los Hijos de Rodríguez.  
LIBREROS DE LA UNIVERSIDAD.

1862.

# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

## QUE HA TENIDO EL INSTITUTO

### DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE VALLADOLID

EX EL

CURSO ACADÉMICO DE 1861 A 1862

Escrita por el Lic. en Ciencias y en Jurisprudencia D. ALVARO  
VALLEJA, Catedrático de Matemáticas y ex Vice-Director.



VALLADOLID

1862

Lejos estaba de mi ánimo, lejos también de mi condición y habituales tareas la de inaugurar el curso académico de 1862 á 1863; trazando á grandes rasgos; siquiera sea con pincel poco diestro; el cuadro de los trabajos literarios de este Instituto en el de 1861 á 1862. Solamente el deber imperioso de responder, hasta donde mi pequeñez alcance á la benévola designación de nuestro digno Director y aprobacion del ilustrado Sr. Rector del Distrito, han podido llevarme á condiciones de desempeñar mi cometido que con inmensa ventaja habría cumplidamente llenado el que la ley designa, si por desgracia de este Establecimiento y con sentimiento sincero y profundo de todos no lo impidiera la dilatada enfermedad con que á la Divina Pròvidencia plugo visitarle. Vengo aquí pues impulsado del deber que mi cargo interino me impone á reseñar y presentaros en esposicion breve y sencilla el actual estado de este Instituto, cuya mala fortuna ó poco lisongera al menos; parece seguirle desde que se verificó su separacion material de la Universidad literaria, y tuvo efecto su nueva instalacion con el carácter de interinidad en donde hoy se halla.

En el curso que acaba de concluir tuvieron lugar en el personal algunas ligeras variaciones por el nombramiento de Catedrático de Historia natural hecho en Don Fernando Amor, procedente del Instituto de Córdoba, á quien se dió posesion de su nueva Cátedra el dia 20 de Mayo del presente año, cesando en la sustitucion de la misma el Dr. D. Pascual Pastor, que con tanto celo, asiduidad y acierto la venia desempeñando de órden de la Direccion de Instruccion pública. El buen nombre y la bien merecida reputacion científica del Sr. Amor hicieronle acreedor á que el Gobierno de S. M. le designára como uno de los naturalistas mas á propósito para la expedicion al Pacífico; cuya eleccion si bien honorífica para tan distinguido Profesor ha causado honda pena en los que para bien de la enseñanza deseaban contarle en su seno, y compartir con él sus tareas literarias. Tambien ha sido nombrado prévia oposicion, Catedrático de Inglés para los estudios de aplicacion al Comercio Don Pedro Gavioly Stazza, á quien se dió posesion de su Cátedra el dia 24 de Julio último, cesando en su cometido el sustituto D. Félix Goicoechea, no pudiendo dispensarme de hacer especial mencion del mismo por su celo, su comportamiento académico, sus buenos conocimientos y mejores deseos en el perfeccionamiento y adelanto de sus discípulos durante el desempeño y sustitucion de la Cátedra referida. La de Matemáticas vacante por el fallecimiento de D. Juan Echevarría Larraondo ocurrido en Mayo del 61, la tuvo á su cargo de órden superior, al par que la suya propia, el Profesor D. Atanasio Alvarez, habiéndose provisto en concurso entre los que la solicitaron en D. Marcelino Gavilán, procedente del Instituto de Leon á quien se dió la posesion el dia 23 de Agosto próximo pasado.

Si el mayor y mas crecido número de alumnos matriculados en un Establecimiento público próximo á otros muchos de igual índole, es el mejor termómetro

regulador del buen concepto y estimacion que disfruta, el Instituto de Valladolid puede y debe considerarse como uno de los primeros en su clase, marchando en progresion ascendente desde su primitiva creacion. A 804 ha llegado el número de matriculados en el pasado curso, siendo de esperar aun mayor crecimiento, si el Colegio de internos que tanto anhelan ver planteado muchos Padres de familia, viniese á ser una realidad, como está mandado que lo sea por el Excmo. Sr. Ministro del ramo, y como eficazmente lo desean el digno Sr. Rector del Distrito, y cuantos se interesan y afanan por el mayor lustre y progresivo desarrollo de la enseñanza pública: pero desgraciadamente no alcanzamos á vislumbrar todavía la época de su planteamiento y menos á tocar las causas que tanto demoran su creacion, privando á Valladolid de un centro especial de recogimiento y moralidad de excelentes resultados, cuya falta se hace sentir en los niños de cierta edad y de circunstancias especiales. ¡Ojála que por última vez tengamos que lamentar semejante omision!

Los ejercicios de exámen han estado en conformidad y en consonancia con el número de matriculados, si se esceptúan algunos alumnos que por faltas de asistencia á sus respectivas Cátedras, y en cumplimiento á lo preceptuado en el Reglamento han sido legitimamente borrados de las listas; pero sin que un solo consejo de disciplina se haya formado, ni tampoco haya habido un serio y formal apercibimiento, ni se hayan impuesto castigos de los designados en la ley cabiéndome la satisfaccion de observar la buena conducta académica de los alumnos, debida mas que todo y casi exclusivamente al cuidado y esquisita vigilancia de los dignos Maestros y Empleados del Establecimiento, que han sabido los unos dirigirles é interesarles en el estudio, y contenerles los otros á duras penas, dentro de los límites que una esmerada educacion requiere y determina; siendo como es

por desgracia bastante notorio el abandono y la incuria de los encargados de algunos niños de la primera edad, dando lugar á que adquieran hábitos poco conformes á los que de ellos tiene derecho á exigir la sociedad y la buena moral reclama.

El número total de alumnos examinados en las diferentes asignaturas y las calificaciones que han obtenido son las siguientes:

Sobresalientes. . . . .	124
Notablemente aprovechados. . . . .	227
Buenos. . . . .	549
Medianos. . . . .	827
Suspensos. . . . .	141
Reprobados. . . . .	110

En el cuadro 1.º del apéndice se especifican las asignaturas en las que han recaído la anteriores notas.

El prudente rigor que se viene hace años observando, y una bien entendida y no exagerada severidad en los exámenes por parte del profesorado unido todo á la regular aplicacion y laboriosidad de los alumnos han dado ópimos frutos, á pesar de la escasez de locales y aglomeramiento de los alumnos, que tanto perjudican á la enseñanza, y tan poderosamente contribuye á impossibilitar el buen orden y disciplina académica: no abrigamos la mayor confianza en que por ahora tales obstáculos desaparezcan aunque nos hallamos convencidos de los laudables esfuerzos que se emplean para removerlos por el ilustrado Gefe del Distrito universitario, bajo cuya inspeccion se hallan todos los establecimientos de esta clase, y que causas ajenas sin duda á su voluntad esterilizan sus mejores deseos. Esto no obstante, se han presentado solicitando el premio ordinario el no escaso número de nueve alumnos de todas las asignaturas que comprenden los estudios generales de la segunda enseñanza y de aplicacion al Comercio; habiendo logrado obtenerlos los siguientes,

D. Emilio Vaquero Concellon.  
José Sabatér Becerra.  
Acacio Charrin Tigero.  
Rufino Aza Aguado.  
Lorenzo Gallego Carranza.  
Nicolás Peña y Peña.  
Adolfo Fernandez Casanova.  
Gerónimo Campo Garrido.  
Cárlos Ochotorena Cabeza.

En lo que hace referencia al aumento de material científico nada hay que añadir á lo espuesto en la memoria del año anterior; poco muy poco es el que cuenta este Instituto viéndose en la imprescindible necesidad de recurrir, al hacer uso de instrumentos y aparatos de demostracion, al digno Sr. Rector de la Universidad literaria, quien generosamente y en bien y provecho de la enseñanza, no solo facilita los globos, mapas y colecciones de volúmenes y otros instrumentos indispensables para el estudio de la Geografía y Geometría, si que tambien autoriza las aplicaciones de Física espermental é Historia natural en los Gabinetes de aquella Escuela, por carecer absolutamente el Instituto de todo lo concerniente á dichas enseñanzas y no contar siquiera con localidad suficiente para un número tan crecido de alumnos matriculados.

La seccion de estudios de aplicacion al Comercio se instaló desde principios del curso anterior en parte del antiguo Convento de Premostatenses, habiéndose preparado convenientemente por la Excma. Diputacion provincial las Cátedras necesarias al efecto, dándose por la noche dichas enseñanzas segun lo dispuesto en la orden de 31 de Mayo de 1861, sin que haya tenido lugar otra alguna innovacion; llenando Profesores y discípulos respectivamente su honroso cometido; y continuando en sustitucion como anteriormente la asignatura de aritmética mercantil; debiendo en su dia para la mas per-

fecta unidad y utilidad de la enseñanza; darse aquella en el mismo local de los estudios generales, una vez construido un edificio capaz para todas las asignaturas de su Instituto.

Dos son los Colegios privados de 2.<sup>a</sup> clase incorporados á este Instituto, situado el 1.<sup>o</sup> en la capital y el 2.<sup>o</sup> en la villa de la Nava del Rey, en los que se da la enseñanza del modo y forma prevenidos en la ley y Reglamentos vigentes: uno y otro han sido inspeccionados convenientemente por esta Direccion, pudiendo asegurar desde luego que Profesores y alumnos han correspondido dignamente en el curso que acaba de finalizar, á lo que del celo y pericia de sus entendidos Directores era de esperar; haciéndose en los dos Colegios referidos mejoras de alguna consideracion en sus respectivos locales para el curso próximo.

Bien quisiera poner aquí punto y término á la presente memoria, siquiera por esquivar la dura necesidad de consignar hechos que contra mi intencion y propósito podrán aparecer como censuras. No es necesario ser muy lince para comprender encaminadas algunas de mis anteriores indicaciones y observaciones de ahora al estado en que se halla este Instituto digno de mejor suerte con respecto á local: con solo recordar que es una vetusta y mal parada hospedería del estinguido Colegio de Sta. Cruz á qualquiera se le alcanza, que ni tiene la conveniente distribucion para las clases, ni las precisas condiciones de desahogo, ni las de higiene no menos importantes, ni las del decoro en fin y la decencia que son en pleno siglo diez y nueve de todo punto precisas, tratándose del Instituto de una Capital rica, populosa, ilustrada y culta á par de las primeras del reino; asiento de uno de los Tribunales superiores mas justamente reputados y de una Universidad literaria de primera magnitud é importancia; con creciente vida y animacion por sus fábricas, comercio, industrias y consiguiente afluen-

cia de capitales que la constituyen moralmente reina de Castilla: con cuyo cúmulo de ventajosas condiciones forma triste y asaz doloroso contraste el estrecho, irregular, mezquino y desmantelado edificio en que cerca de ochocientos jóvenes son llamados á recibir la enseñanza; sin que hasta el día hayan sido eficaces los esfuerzos que se aparenta venir haciendo por Corporaciones llamadas á cumplir tan sagrada mision; y sin que hayan prestado oidos á oportunas y reiteradas reclamaciones sobre la necesidad de hacer reparos de alguna importancia y probabilidades con que cuenta se declare el edificio hospedería en estado de ruina. El local del Instituto en una palabra reúne desde su instalacion cuantas condiciones de inseguridad pudieran apetecerse, sin que tenga una sola de las indispensables para llenar el objeto y el fin á que se le ha destinado. Su situacion económica en lo relativo á estudios generales es de todo punto satisfactoria hallándose cubiertas por el Gobierno de S. M. todas sus atenciones con la mayor puntualidad, así respecto al personal, como igualmente en lo que atañe á gastos de Secretaría: verificándose con la misma regularidad lo concerniente á la seccion de estudios de aplicacion al Comercio sostenida por la Excm. Diputacion provincial.

Doy aquí por terminadas mis ligeras observaciones que concepto suficientes para adquirir un verdadero conocimiento del estado que tiene el Instituto, cumpliendo á la vez en cuanto me ha sido posible con la circular de 31 de Agosto del año próximo pasado y prescripciones del artículo 96 del Reglamento vigente.

Valladolid 16 de Setiembre de 1862.

EL VICE-DIRECTOR,  
ATAVASIO ALVAREZ.

eia de capitales que la constituyen moralmente reina de  
 Castilla: con cuyo estímulo de ventajosas condiciones for-  
 maste y esas dolorosas contrastes el estrecho, irregular,  
 mexicano y desmantelado edificio en que corre de ochenta  
 cientos jóvenes son llamados a recibir la enseñanza; sin  
 que hasta el día hayan sido eficaces los esfuerzos que se  
 aparenta venir haciendo por Corporaciones llamadas  
 a cumplir tan sagrada misión; y sin que hayan prestado  
 oídos a oportunas y reiteradas reclamaciones sobre la  
 necesidad de hacer reparos de alguna importancia y pro-  
 pias medidas con que pueda ser dechado el edificio ho-  
 gár en estado de ruina. El local del Instituto en una  
 palabra viene desde su instalación en unas condiciones  
 de inseguridad que no pueden ser, sin que tenga una  
 sola de las indispensables para llevar el objeto y el fin a  
 que se le ha destinado. Su situación económica en lo re-  
 lativo a estudios generales es de todo punto satisfactoria  
 hallándose cubiertas por el Gobierno de S. M. todas sus  
 atenciones con la mayor puntualidad, así respecto al  
 personal, como igualmente en lo que atañe a gastos de  
 sustentación; verificándose con la misma regularidad lo  
 concerniente a la sección de estudios de aplicación al Co-  
 mercio sustentada por la Excm. Diputación provincial.  
 Por aquí por terminadas mis ligeras observaciones  
 que concepto suficientes para añadir un verdadero  
 conocimiento del estado que tiene el Instituto, aunque  
 le a la vez en cuanto me ha sido posible con la circular  
 de 31 de Agosto del año próximo pasado y prescripciones  
 del artículo 98 del Reglamento vigente.

Valladolid 16 de Setiembre de 1862.

EL VICE-DIRECTOR.

EXCMO. SEÑOR

# APENDICE.

APPENDICE.





N.º 2.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
DE VALLADOLID.

---

**Cuadro de alumnos del Colegio de internos.**

---

No le hay en este Instituto.

El Vice-Director,  
*Atanasio Alvarez.*

El Secretario,  
*Lucas Estrada y Carrasco.*

N.º 2  
CASA DE 1891 A 1893

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
DE TALLADOLID

Cuadro de alumnos del Colegio de internos.

---

No se hay en este Instituto.

El Secretario. Luis Estrella y Carmona.	El Vice-Director. Manuel Lizarz.
--	-------------------------------------





# INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE VALLADOLID.

CUADRO DE ASIGNATURAS, LECCIONES, Profesores, libros de texto, horas y locales que ha de regir en este Instituto en el próximo curso de 1862 á 1863, conforme al Real decreto de 21 de Agosto de 1861, y demás disposiciones vigentes.

## ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.

AÑOS.	ASIGNATURAS.	LECCIONES.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.	HORAS.	LOCALES.
Primero.	Gramática Latina y Castellana, Primer curso.	Diaria por mañana y tarde.	D. Ignacio Ibarra.	Gramáticas Latina del P. Carrillo, Castellana de la Academia, y el tomo 1.º de la colección de clásicos.	De 9 á 10 1/2 y de 3 á 4 1/2.	Número 3.
	Doctrina cristiana ó Historia Sagrada. Principios y ejercicios de Aritmética.	Lunes, miércoles y viernes. Martes, jueves y sábados.	Simon Benito Luengo. Marcelino Gavilan.	Programas de Baeza. Vallin y Bustillo.	De 11 á 12 1/2. De 11 á 12 1/2.	3. 3.
Segundo.	Gramática Latina y Castellana, Segundo curso.	Diaria por mañana y tarde.	Manuel Rivera.	Gramáticas Latina del P. Carrillo, Castellana de la Academia, y el tomo 2.º de la colección de clásicos.	De 9 á 10 1/2 y de 3 á 4 1/2.	2.
	Geografía descriptiva. Principios y ejercicios de Geometria.	Lunes, miércoles y viernes. Martes, jueves y sábados.	Joaquín Federico Rivera. Atanasio Alvarez.	D. Patricio Palacios. Vallin y Bustillo.	De 11 á 12 1/2. De 1 á 2 1/2.	1. 1.
Tercero.	Indumentos de lengua griega.	Diaria.	Domingo Olabarria.	Gramática Griega de Ortega y tomo 3.º de la colección de clásicos y el Arte Poética de Horacio.	De 8 á 9 1/2.	1.
	Historia general y particular. Aritmética y Algebra.	Martes, jueves y sábados. Diaria.	Joaquín Federico Rivera. Marcelino Gavilan.	Curso elemental del Profesor. Vallin y Bustillo y tablas de logaritmos de Vazquez y Quijola.	De 12 á 1 1/2. De 9 1/2 á 11.	1. 4.
Cuarto.	Retórica y Poesía. Ejercicios de lengua griega.	Diaria. Lunes, miércoles y viernes.	José Parlo. Domingo Olabarria.	Monja y la colección de clásicos, tomos 1.º y 3.º. Curso de análisis y traducción de Ortega.	De 10 á 11 1/2. De 3 á 4 1/2.	4. 4.
	Geometria y Trigonometria. Psicología, Logica y Filosofía moral. Física y Química.	Diaria. Diaria. Diaria.	Atanasio Alvarez. Benigno Garcia. Dionisio Barreda.	Vallin y Bustillo. Baeza. Rico y Sanleben.	De 8 1/2 á 10. De 10 1/2 á 12. De 12 1/2 á 2.	4. 2. 2.
Quinto.	Historia natural. Lengua francesa.	Martes, jueves y sábados. Diaria en cualquiera de los cinco años.	José Parlo. Lucas Estrada.	Galdó. Prontuario, Gramática de Cornells y trozos selectos de literatura por Tramaria.	De 8 1/2 á 10. De 3 á 4 1/2.	Gabinets de la Universidad. Número 1.

## ESTUDIOS DE APLICACION AL COMERCIO.

Primero.	Aritmética y Algebra.	Diaria.	D. Marcelino Gavilan.	Vallin y Bustillo.	De 6 1/2 á 8.	Número 1.
	Elementos de Geografía.	Lunes, miércoles y viernes.	Joaquín Federico Rivera.	D. Patricio Palacios.	De 8 á 9 1/2.	1.
Segundo.	Lengua francesa.	Diaria.	Lucas Estrada.	Prontuario, Gramática de Cornells y trozos selectos de literatura por Tramaria.	De 5 á 6 1/1.	1.
	Aritmética porcentil y Teneduría de libros. Geografía y Estadística comercial.	Diaria. Martes y sábados.	Galo Sualdea. José Sta. Maria.	Castaño y Diezquez, y Amat. Sr. Epalza.	De 5 á 6 1/2. De 6 1/2 á 8.	1. 2.
Tercero.	Lengua inglesa, Primer curso.	Lunes, miércoles y viernes.	Pedro Gabioly.	Ollendorff y Sadler.	De 6 1/2 á 8.	Números 2 y 3.
	Economía política y Legislación mercantil. Práctica de Contabilidad.	Diaria. Lunes, miércoles y viernes.	José Sta. Maria. Galo Sualdea.	Garnier y Carreras. Castaño y Diezquez.	De 5 á 6 1/2. De 6 1/2 á 8.	Número 2. 3.
	Lengua inglesa, Segundo curso.	Martes, jueves y sábados.	Pedro Gabioly.	Ollendorff y Sadler.	De 6 1/2 á 8.	Números 2 y 3.

Valladolid 12 de Setiembre de 1862.

EL VICE-DIRECTOR,  
Atanasio Alvarez.

EL SECRETARIO,  
Lucas Estrada y Carrasco.



N.º 5.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
DE VALLADOLID.

---

**Instrumentos, aparatos, modelos y demas  
objetos para el estudio de las Matemáticas.**

---

No hay mas que tableros barnizados con sus bastidores: los demas instrumentos se piden á la Universidad cuando hacen falta.

El Vice-Director,  
*Atanasio Alvarez.*

El Secretario,  
*Lucas Estrada y Carrasco.*

N.º 3.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
DE VALADOLID.

---

Instrumentos, aparatos, modelos y demás  
objetos para el estudio de las Matemáticas.

---

No hay mas que tableros barnizados con sus basti-  
dores; los demás instrumentos se piden á la Universidad  
cuando hacen falta.

El Secretario,  
Lucas Esteban y Corrao.

El Vice-Director,  
Alonso Alvarez.

**N. ° 6.**

**INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
DE VALLADOLID.**

---

**Gabinete de Física y Química.**

---

No existen, recibiendo los alumnos esta enseñanza  
en la Universidad.

**El Vice-Director,**  
*Atanasio Alvarez.*

**El Secretario,**  
*Lucas Estrada y Carrasco.*

N.º 6.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
DE VALLEJO

Gabinete de Física y Química.

No existen, recibiendo los alumnos esta enseñanza  
en la Universidad.

El Secretario,  
Antonio Escobar y Cordero.

El Vice-Director,  
Francisco Alvariz.

N.º 7.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
DE VALLADOLID.

---

**Gabinete de Historia Natural.**

---

No le hay, recibiendo los alumnos esta enseñanza en la Universidad.

**El Vice-Director,**  
*Atanasio Alvarez.*

**El Secretario,**  
*Lucas Estrada y Carrasco.*

W. 87

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
DE VALLEJO

Gabinete de Historia Natural

No se hay, recibiendo los alumnos esta enseñanza en la Universidad.

El Vice-Director (Dr. J. J. ...)  
El Secretario

Atenciones de relieve de los señores ...

A las marinas de España.

Algunos y las cinco cartas ...  
del mundo, por Keller.

Carta de la Península Española por Keller.

Mapa físico de España, por Arbellán.

Carta general de los Caminos de Hierro de España.

Mapa comparativo de las principales montañas y ríos del mundo.

Cuadro de banderas mercantiles.

Planisferio y carta de tiempo comercial e industrial.

Cuadro de monedas de las principales Naciones.

Atlas Geográfico de Keller, con 12 cartas.

Atlas industrial de Stollner, con 12 cartas.

N.º 8.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
DE VALLADOLID.

Cuadro de los objetos para el estudio de la Geografía y la Historia.

- Instrumento  
el dibujo
- No les hay  
en la Academia
- DE LA UNIVERSIDAD.
- Esfera armilar, sistema de Tolomeo.
  - Esfera Copernicana.
  - Globo terrestre de Poirson.
  - Globo celeste id.
  - Seis cuadros Cosmológicos.
  - Mapas general de España y Portugal (Doufur).
  - Mapa en relieve de Europa, por Baver-Keller.
  - Atlas marítimo de España.
  - Mapamundi, y las cinco cartas generales del mundo, por Doufur.
- DEL INSTITUTO..
- Carta de la Península Española por Coello.
  - Mapa físico de España, por Avellana.
  - Carta general de los Caminos de Hierro de Europa.
  - Cuadro comparativo de las principales Montañas y rios del mundo.
  - Cuadro de Banderas mercantiles.
  - Planisferio y carta de Europa comercial é industrial.
  - Cuadro de monedas de las principales Naciones.
  - Atlante Scolastico de Steller, con 47 cartas.
  - Atlas industrial de Stolters, con 4 cartas

El Vice-Director,  
*Atanasio Alvarez.*

El Secretario,  
*Lucas Estrada y Carrasco.*

N.º 8.  
INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
DE VALLEJO.

Cuadro de los objetos para el estudio de la Geografía y la Historia.

- Esfera armilar, sistema de Tolomeo.
- Esfera Copernicana.
- Globo terrestre de Poirson.
- Globo celeste id.
- Seis cuadros Cosmológicos.
- Mapas general de España y Portugal (Doutin).
- Mapa en relieve de Europa, por Bayer-Keller.
- Atlas marítimo de España.
- Mapamundi, y las cinco partes generales del mundo, por Doutin.

- Carta de la Península Española por Coello.
- Mapa físico de España, por Avellaná.
- Carta general de los Caminos de Hierro de Europa.
- Cuadro comparativo de las principales Montañas y rios del mundo.
- Cuadro de Banderas mercantiles.
- Planisferio y carta de Europa comercial é industrial.
- Cuadro de monedas de las principales Naciones.
- Atlante geográfico de Stieler, con 37 cartas.
- Atlas industrial de Stieler, con 4 cartas.

El Secretario,  
Luis Estrella y Curruero.

El Vice-Director,  
Antonio Traves.

**N.º 9.**

**INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
DE VALLADOLID.**

---

**Instrumentos, objetos y demás auxiliares para  
el dibujo lineal, de adorno y de figura.**

---

No los hay, recibiendo los alumnos esta enseñanza  
en la Academia de Bellas Artes.

**El Vice-Director,**  
*Atanasio Alvarez.*

**El Secretario,**  
*Lucas Estrada y Carrasco.*

N.º 30

INSTITUTO DE SECUNDA ENSEÑANZA  
DE VALLEABRIL

Instrumentos, objetos y demás auxiliares para  
el dibujo lineal, de sordo y de figura

No los hay, recibiendo los alumnos esta enseñanza  
en la Academia de Bellas Artes.

El Secretario  
Luis Astibia y Cordero

El Vice-Director  
Alonso Alvariz

N.º 10.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
DE VALLADOLID.

---

Biblioteca.

No la tiene el Instituto.

**El Vice-Director,**  
*Atanasio Alvarez.*

**El Secretario**  
*Lucas Estrada y Carrasco.*

N.º 10.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
DE YALLABOIB.

Biblioteca.

No la tiene el Instituto.

El Vice-Director, **IGNACIO THORNTON**, Lucas Astudillo y Carrasco.  
El Secretario

CRISTÓBAL

# N.º 11.

## INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE VALLADOLID.

### ESTADISTICA DE INGRESOS Y GASTOS.

Cuadro demostrativo de los ingresos y gastos de este Instituto desde el 1.º de Enero de 1861 hasta igual fecha de 1862.

Estudios generales de 2.ª enseñanza sostenidos por el Estado.

#### INGRESOS.

Por derechos de matrículas, incorporaciones, etc. . . . .	65,500	}	82,500	"
Por id. de Grados de Bachiller en Artes. . . . .	17,000			

#### GASTOS.

Por sueldos y gratificaciones de Catedráticos, sustitutos, empleados y dependientes. . . . .	139,749	8	}	146,574	8
Por el 4 por 100 deducido de los ingresos, como premio de recaudacion al Secretario artículo 30 del Reglamento)	825	"			
Material ordinario. . . . .	6,000	"			

Ingresos. . . . .	82,500	"
Gastos. . . . .	146,574	8
Diferencia. . . . .	64,074	8

La Provincia abona al Estado, inclusa la renta de 3,300 reales de una obra pia en Peñafiel. . . . .	40,000	"
Coste del Establecimiento al Estado en 1861. . . . .	24,074	8

Estudios de aplicacion al Comercio sostenidos por la provincia.

#### INGRESOS.

Por importe de derechos de matricula. . . . .	2,100	"
---	-------	---

**GASTOS.**

Sueldos y gratificaciones á Profesores y dependientes.	25,592 29	} 27,405 29
Material ordinario.	1,813 "	
Ingresos.		2,100 "
Gastos..		27,405 29
Diferencia.		25,305 29

El Vice-Director,

Atanasio Alvarez.

El Secretario,

Lucas Estrada y Carrasco.



1772











