

VI Jornada de Innovación Docente

“Los Universos Docentes”

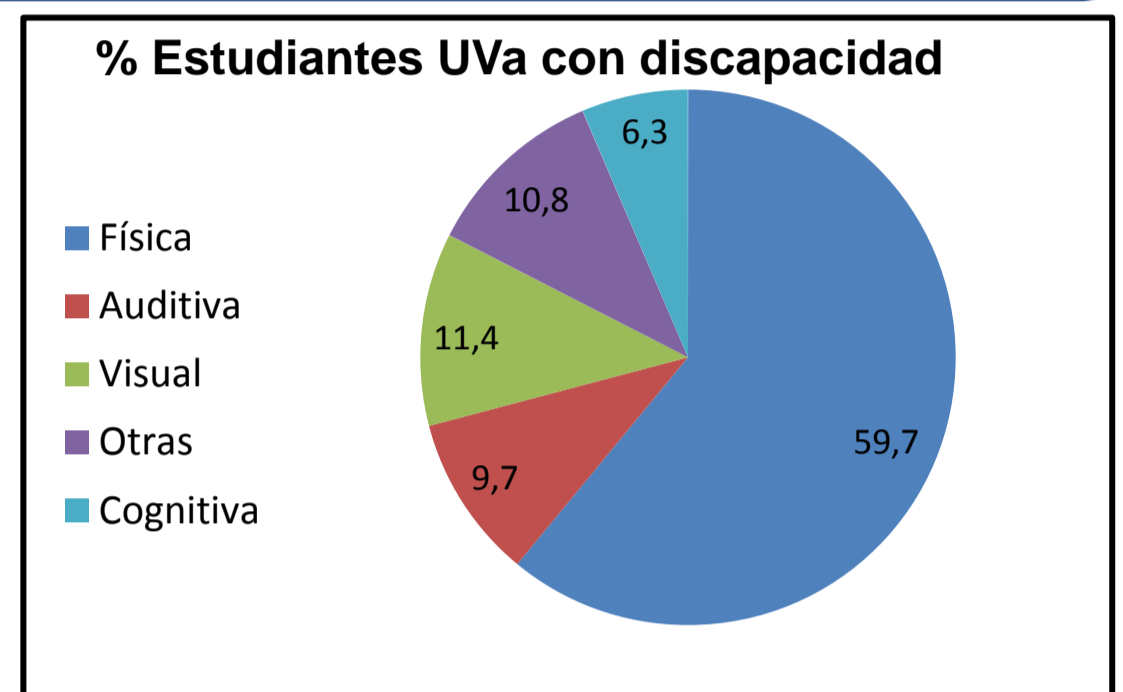
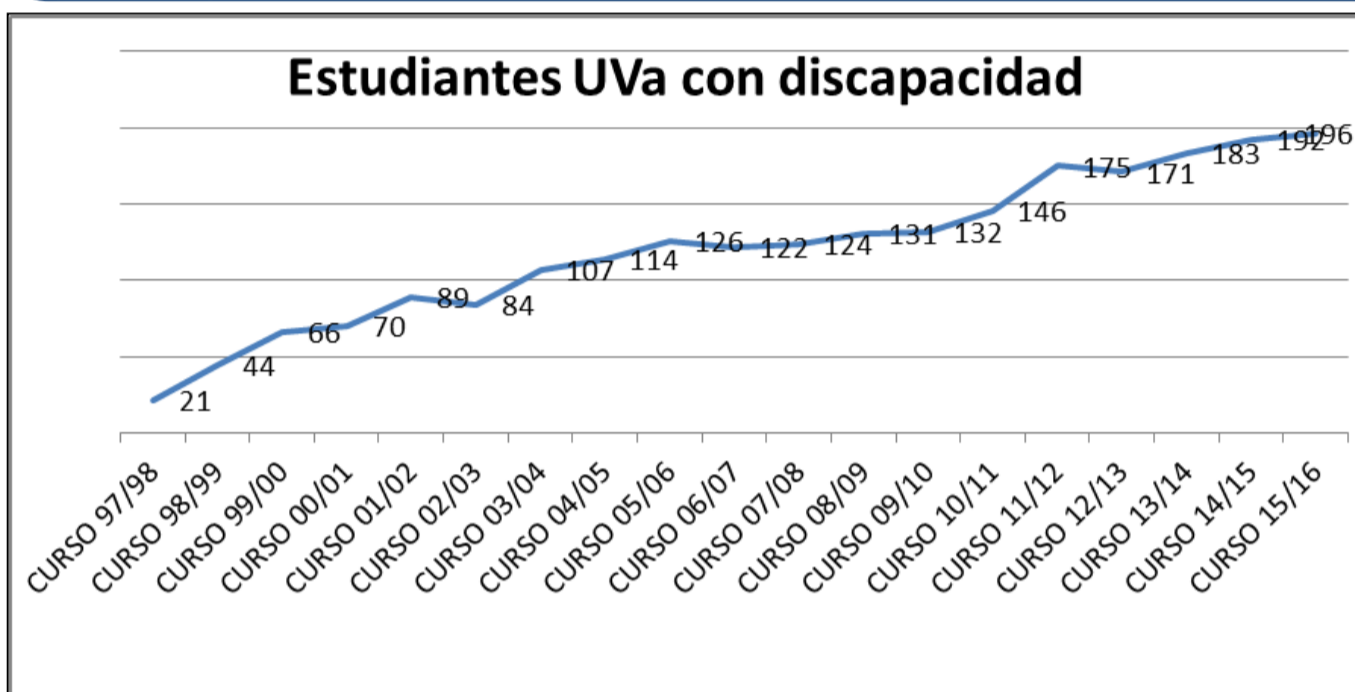
Palacio de Congresos “Conde Ansúrez”

22 de abril 2016



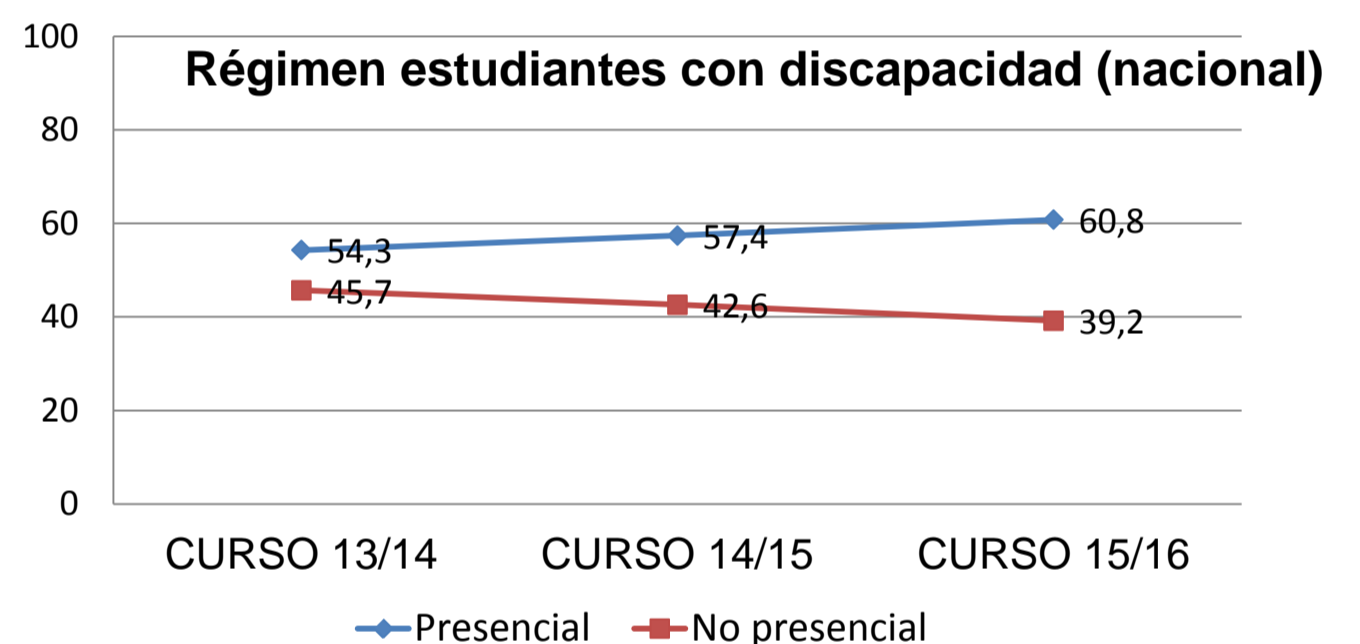
E-Docencia Accesible, E-Docencia Universal

A pesar de los marcos normativos en vigor, la situación real en materia de accesibilidad dista mucho de ser “universal” en el contexto de la educación superior. A pesar de la progresiva “normalización” de la accesibilidad física a espacios y materiales, no sucede lo mismo con la accesibilidad sensorial o la intelectual, formas todavía menos visibles, como queda reflejado en la escasa presencia, todavía hoy, de estudiantes con estas (dis)capacidades en el seno de la Universidad.



Datos: Secretariado de Asuntos Sociales de la Uva y Fundación Universia (2016)

El desconocimiento por gran parte del profesorado, no solo de las necesidades (diversas) de los alumnos con discapacidad, sino también de las técnicas, metodologías, y herramientas disponibles para dotar de mayor accesibilidad a sus propias prácticas docentes, hace difícil plantear en la actualidad una docencia “universal”, algo aún más complejo si tenemos en cuenta la virtualización creciente en materia educativa y las limitaciones que las diferentes plataformas puedan plantear a la docencia.



Página institucional

Actividades
 Buscador de comunidad
 Calendario
 Comentarios
 Dedicación al curso
 Entradas recientes del glosario
 Entradas de blog recientes
 Eventos
 H1
 H2
 H3
 H4
 H5
 H6
 Mensajes
 Menú Blog
 Personas
Temas de accesibilidad
 Usuario identificado

ACCESSIBILITY
 A- A+
 Launch ATbar (always?)

EN CONSTRUCCIÓN

En este contexto, el trabajo desarrollado en el marco del proyecto de innovación “(E-) Docencia Accesible” nos ha permitido conocer el grado de accesibilidad de los entornos virtuales de la Uva –página institucional, Campus Virtual- y las soluciones de accesibilidad integral disponibles para la comunidad universitaria. Los resultados recogidos por el proyecto apuntan a la existencia de entornos virtuales parcialmente accesibles con importantes deficiencias en algunos aspectos.

Campus Virtual

En la actualidad, tras el análisis de los entornos virtuales y los materiales de aprendizaje, se estudia la combinación “personal + recursos” con el fin de evaluar la efectividad de la adopción de nuevas técnicas docentes para la generación de materiales al servicio del alumnado con y sin discapacidad.



PARTICIPANTES: Verónica Arnáiz Uzquiza*, Susana Álvarez Álvarez*, Isabel Bayona Marzo‡ y Mª Teresa Mingo Gómez ‡
 (*Facultad de Traducción e Interpretación, ‡ Escuela Universitaria de Fisioterapia)
CORREO DE CONTACTO: veronica.arnaz@uva.es
AGRADECIMIENTOS: Servicio de Asuntos Sociales de la Uva