

HÁBITOS DEPORTIVOS DE LA POBLACIÓN ECUATORIANA EN LA CIUDAD DE MADRID. ANÁLISIS DE SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE INTEGRACIÓN EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA

SPORTING HABITS IN ECUADORIAN POPULATION IN MADRID CITY. ANALYSIS OF THEIR INFLUENCE IN THE INTEGRATION PROCESS IN SPANISH SOCIETY

Sara **Domínguez Marco**.¹ ► IES Calderón de la Barca—Pinto. Madrid. España

Pedro Jesús **Jiménez Martín**.² ► Universidad Politécnica de Madrid. España

Luis Javier **Durán González**.³ ► Universidad Politécnica de Madrid. España

RESUMEN

Este artículo presenta los resultados de una investigación sobre los hábitos deportivos de la población inmigrante ecuatoriana en la ciudad de Madrid y el grado de influencia que ejerce la práctica deportiva en su integración en la sociedad española.

La muestra estuvo constituida por 288 personas ecuatorianas (161 varones y 127 mujeres) con una edad comprendida entre los 17 y 64 años.

El diseño metodológico se basó en el Modelo de Aculturación de Berry y col. (2006) y el Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR) de Navas y col. (2004)

El instrumento para la recogida de datos fue el cuestionario, elaborado a partir de los trabajos de Navas y col., Berry (2002 y 2006), Taylor (2000), Nehas (2000), Reshef (1990) y García Ferrando (2001).

Los resultados de esta investigación pueden ser de gran utilidad tanto en la adopción de políticas deportivas que favorezcan la integración de la población inmigrante en las sociedades de acogida, como en la gestión y planificación de programas deportivos orientados a la población inmigrante.

1 Correo electrónico: saradm vb@yahoo.es

2 Correo electrónico: pedrojesus.jimenez@upm.es

3 Correo electrónico: javier.duran@upm.es

ABSTRACT

This paper presents the results of a research work on the sporting habits of the immigrant population from Ecuador in the city of Madrid and the influence of their sport practice in their integration into Spanish society.

The sample consisted of 288 Ecuadorians (161 men and 127 women), aged between 17 and 64.

The methodology was based on the Acculturation Model of Berry et al. (2006) and the Relative Acculturation Extended Model of Navas et al. (2004).

The instrument for data collection was a questionnaire developed from the works of Navas et al. (2004), Berry (2002 & 2006), Taylor (2000), Nehas (2000), Reshef (1990) and García Ferrando (2001).

The results of this research might be very useful both for the sport policies aimed at promoting the integration of immigrants in host societies, and for the management and planning of programs and interventions related to sports and immigration.

PALABRAS CLAVE. Deporte e inmigración; hábitos deportivos; interculturalidad; ecuatorianos; ciudad de Madrid.

KEY WORDS. Sport and immigration; sporting habits; interculturality; Ecuadorians; Madrid city.

1. Introducción

En España, según el Instituto Nacional de Estadística, el 1 de enero de 2009 había 5.648.671 de personas extranjeras empadronadas, de las cuales 2.992.636 eran varones y 2.656.035 mujeres (INE, 2009). Las nacionalidades más numerosas a 31 de diciembre de 2008 eran las siguientes: rumana (718.844 personas), marroquí (717.416 personas), ecuatoriana (421.527 personas), colombiana (274.832 personas) e inglesa (219.738 personas).

Uno de los retos más importantes a los que debe enfrentarse nuestra sociedad es la gestión de esta pluralidad en un marco de convivencia positiva. Debemos desarrollar políticas y medidas de intervención específicas que se preocupen por garantizar la armonía social en democracia, en una sociedad de respeto, tolerancia, libertad y participación.

Desde hace varias décadas, el deporte se ha considerado como un medio ideal para favorecer la integración de los inmigrantes y el entendimiento intercultural⁴. Pero en la actualidad los expertos sobre el tema ponen de manifiesto que esta

4 Los autores de este trabajo entienden por interculturalidad la búsqueda de la verdadera integración a través del intercambio y el enriquecimiento mutuo entre personas con orígenes étnicos y culturales diferentes. Y por multiculturalidad, la simple coexistencia de dichas personas en un espacio geográfico común, pero sin desarrollar esos canales o vías de interacción mutua.

afirmación no puede hacerse de manera tan rotunda. Debemos considerar que el deporte posee un carácter ambivalente y contradictorio: por un lado, puede favorecer la integración social en un marco intercultural y, por otro, puede ser un terreno de conflicto, violencia, segregación y exclusión social (Durán 2009; Elling, De Knop y Knoppers, 2001; Frogner, 1985; Henry, 2005a, 2005b y 2007; Jiménez y col., 2009; Kennett, 2008; Lleixá 2004; Maza, 2004; Mignon, 2000; Müller y col., 2008; Nehas, 2000; Pirard, 2001).

2. La integración y sus dimensiones

Definimos integración como la manera en que las personas se enfrentan a los cambios que se producen, tanto a nivel cultural como psicológico, cuando dos grupos etnoculturales diferentes entran en contacto. En ese proceso, las personas mantienen en parte sus raíces originales y adoptan en parte elementos de la sociedad de acogida (Berry, 2002 y 2006; Navas y col., 2004).

Dentro del proceso de integración, podemos distinguir las siguientes dimensiones (Domínguez, 2009): la jurídico-política, la estructural-funcional, la social, la cultural y la identificativa.

La integración *jurídico-política* hace referencia a las medidas legislativas del país receptor con relación a la situación jurídica de los extranjeros y de la ciudadanía; la integración *estructural-funcional* representa las facilidades ofrecidas para el acceso al mercado laboral y la movilidad social en igualdad de oportunidades con los ciudadanos de la sociedad de acogida; la *integración social* se refiere a las relaciones que establece la persona con el resto de individuos de la sociedad (en relación al deporte, se debe considerar el carácter étnico o multicultural de las asociaciones y equipos en los que participan los grupos de inmigrantes); la *integración cultural* engloba las costumbres, valores y principios de las personas; y la *integración identificativa* consiste en el proceso por el que el inmigrante define una nueva identidad con un nuevo sentido de pertenencia nacional-cultural.

3. Estudios sobre integración, inmigración y deporte

En este apartado presentamos algunos de los principales estudios que se han realizado sobre deporte e inmigración en España y Europa.

3.1. Estudios e investigaciones realizados en España

En el ámbito nacional, el primer espacio en el que se abordó el tema del deporte y la inmigración fue el Congreso "*Deporte e Inmigración. Jornadas formativas y de*

reflexión”, organizado por el INEF de Cataluña en el año 2001. A partir de este evento, arrancarían en nuestro país numerosos estudios e investigaciones entre los que se pueden destacar:

En la Comunidad de Madrid, el Programa de Forodeporte dio lugar a la elaboración de dos documentos: *“La práctica deportiva de la población inmigrante en los municipios de menos de 20.000 habitantes de la Comunidad de Madrid”* (2004) y *“La guía de actividad físico-deportiva y población inmigrante. Estrategias de actuación”* (2005). Además, cabe mencionar el estudio *“Análisis de la práctica deportiva de los inmigrantes de habla hispana residentes en la Comunidad de Madrid”*, subvencionado por el Consejo Superior y llevado a cabo por el grupo de investigación dirigido por Jiménez y Durán (2009) y las ponencias sobre *“Actividad Física, Deporte e Inmigración. El Reto de la Interculturalidad”* dirigidas por Durán (2009).

En Cataluña, las investigaciones sobre *“Inmigración: una nueva mirada cultural del deporte”*, dentro del Centro de Estudios Olímpicos y el Instituto de la Comunicación de Barcelona; y el libro *“Actividad física y deporte en sociedades multiculturales. ¿Integración o segregación?”* (Lleixà y Soler, 2004).

En la Comunidad Valenciana, la investigación *“El deporte une bastantísimo aquí: las ligas de fútbol de la Asociación de Latinoamericanos y Ecuatorianos Rumiñahui en Valencia”* dirigida por Llopis y Moncusí (2005).

3.2. Estudios e investigaciones realizados en Europa

En Alemania, destacan los trabajos realizados por Frogner (1985) sobre el proceso de integración y deporte de los inmigrantes turcos. En Reino Unido, dentro de la Universidad de Loughborough, destacan los trabajos dirigidos por Henry (2005 y 2005a) sobre las políticas de integración o asimilación de los países que acogen a población inmigrante en la Unión Europea. En Francia, la tesis realizada por Nehas (2000) sobre la integración de los magrebíes de segunda generación y la práctica del fútbol; y el estudio comparado desarrollado por Arnaud (1999) sobre las políticas deportivas de integración en Lyon y Birmingham.

En Dinamarca, Pfister (2004), del Instituto de la Universidad de Ciencias del Deporte y del Ejercicio de Copenhague, analizó la práctica deportiva de las mujeres turcas. En Holanda, Elling, De Knop y Knoppers (2001) de la Universidad de Tilburg estudiaron la integración de los grupos minoritarios en su país; y en Bélgica, Pirard (2001) desarrolló una línea de trabajo en torno a la integración de los inmigrantes que denominó “deporte-inserción”.

3.3. Conferencias

Además de estos estudios, se han celebrado diversas conferencias con relación al papel que desempeña el deporte en la promoción del respeto a la diversidad y el multiculturalismo. Entre ellas encontramos:

“El deporte como medio de lucha contra el racismo y la xenofobia”, celebrada en 2004 en Braga (Portugal) en el marco de la UE; en ella se aprobó una declaración con el fin de *“suprimir las discriminación racial en el deporte y utilizarlo como medio para fomentar la tolerancia, el entendimiento y favorecer la cohesión social”*.

“La contribución del Deporte al diálogo intercultural”, realizada en 2004 en Estambul (Turquía) dentro del Consejo de Europa en la conmemoración del Año Europeo de la Educación a través del Deporte, y en la que se expuso la experiencia de los estados miembros en esta materia, sus iniciativas específicas y ejemplos de buenas prácticas.

“El deporte y el desarrollo” organizada en 2003 en Magglingen (Suiza) en la que se redactó el informe: *“Creando un mundo mejor por medio del deporte”*; y la conferencia *“El desarrollo por medio de deporte: alcanzado el siguiente nivel”* celebrada en 2005 en la misma ciudad en torno al papel crucial que puede jugar el deporte en la cooperación al desarrollo.

4. Método

La presente investigación ha tenido como objetivo analizar los hábitos deportivos de la población ecuatoriana en la ciudad de Madrid y la influencia del deporte en el proceso de integración en sus diferentes dimensiones. Su diseño metodológico se basó en el *Modelo de Aculturación* de Berry y col. (2002, 2006) y en el *Modelo Ampliado de Aculturación Relativa* (MAAR) de Navas y col. (2004).

El primero explica las estrategias de aculturación⁵ que tienen lugar cuando grupos con diferentes características definitorias entran en contacto y las personas deben responder al dilema de mantener las tradiciones del país de origen o adoptar las del país de acogida. Dentro de este modelo aparecen cuatro estrategias: asimilación, separación, integración o marginación.

El segundo amplía y profundiza la visión del anterior y estudia cómo afectan las estrategias de aculturación en los ámbitos laboral, social, cultural, político, económico y familiar.

⁵ Se entiende por aculturación el proceso de cambio cultural y psicológico que experimentan las personas tras el contacto continuo entre individuos de diferentes culturas.

4.1. Participantes

La muestra de la investigación estuvo formada por 288 personas ecuatorianas (161 varones y 127 mujeres), residentes en la ciudad de Madrid, con una edad comprendida entre los 17 y 64 años, practicantes o no de actividad físico-deportiva.

Los motivos que llevaron a elegir esta población fueron los siguientes: la población ecuatoriana es el colectivo más numeroso de inmigrantes en la ciudad de Madrid; su crecimiento en número fue el más acusado durante los años en que se comenzó la investigación; y, por último, los ecuatorianos son de habla hispana y, por tanto, resultaba más fácil la comprensión y el entendimiento con ellos.

A la hora de elaborar la muestra, encontramos ciertas dificultades que coincidieron con las expuestas por Llopis (2004): la falta de información censal fiable, la irregularidad de la situación de muchos inmigrantes, el rol atribuido a la mujer, las largas jornadas laborales que los hacen ilocalizables y la desconfianza ante cualquier investigación. Como solución, se optó por seguir las recomendaciones de Maya y Martínez (2002): establecer contactos con representantes de las comunidades a investigar, presentación del proyecto de investigación en sus lugares de encuentro habitual; y aplicación de los instrumentos de investigación en centros comunitarios.

4.2. Instrumento y procedimiento

Como instrumento para la recogida de datos se utilizó un cuestionario. Dada la carencia de un cuestionario específico que relacionase deporte-aculturación-integración de los inmigrantes en una sociedad de acogida se optó por elaborar uno propio con 46 preguntas, dividido en tres grandes bloques:

1^{er} Bloque (preguntas 1-14). Tomadas del cuestionario MAAR de Navas y col. (2004) orientadas a evaluar el grado de aculturación. Estos ítems debían ser contestados por todos los encuestados.

2^o Bloque (preguntas 15-37). Para su elaboración se tuvieron en cuenta los cuestionarios de Navas y col. (2004) y Taylor (2000), y los estudios de Nehas (2000), Reshef (1990) y García Ferrando (2001). Con estos ítems, que sólo debían ser respondidos si la persona afirmaba ser practicante, se pretendía analizar los hábitos deportivos de la población ecuatoriana, la aculturación y las diferentes dimensiones de la integración en el deporte.

3^a Parte (preguntas 38-46). Tomadas de los trabajos de Navas y col. (2004) y del IMSERSO (2001) con el fin de recoger información de datos personales y variables sociodemográficas.

5. Resultados

Tanto los resultados de la investigación, como la discusión de los mismos se presentan diferenciándolos en dos apartados: 1) los hábitos deportivos de los ecuatorianos en la ciudad de Madrid y, 2) la práctica deportiva y su repercusión en las cuatro dimensiones que engloba la integración: estructural-funcional, cultural, social e identificativa.

5.1. Hábitos deportivos de los ecuatorianos en la ciudad de Madrid

De las 288 personas ecuatorianas encuestadas (161 varones y 127 mujeres), el 52,4% (151 personas) afirma hacer deporte frente al 47,6% (137) que dice no ser practicante⁶. Los datos que presentamos a continuación pertenecen a los ecuatorianos que realizaban práctica deportiva.

El perfil de los *practicantes deportivos* era el siguiente: 70,8% (114) varones y 29,1% (37) mujeres; media de edad, 29 años; estado civil predominante, soltero; alto nivel de estudios (secundarios y universitarios); media de residencia en nuestro país, 6 años; 94% (142) con la documentación en regla, 3,3% (5) en trámite y 2,6% (4) sin papeles; con una situación laboral del 69,6% (110) trabajando, el 23,4% (37) estudiando, el 4,4% (7) en paro y el 2,5% (4) en otra situación.

Respecto a si *el deporte puede ser o no un instrumento de integración en la sociedad española*, el 85,4% de la muestra afirmó que puede favorecer la integración frente a un 14,5% que opinaba que la favorece poco o nada. Sin embargo, al contrastarlo con su experiencia personal al respecto, el porcentaje se redujo: el 58,9% afirmó que en su caso les había favorecido, frente al 40,6% que contestó que les ayudó poco o nada.

Los *deportes más practicados* por los ecuatorianos en España (podían nombrar hasta tres) eran el fútbol, un 66,9%, seguido del baloncesto (19,2%) y el voleibol (8,6%). A continuación destacaron con menor porcentaje de práctica: la danza (5,3%), la natación (4,6%), el ciclismo (4%), el atletismo (3,3%), ir al gimnasio (2,6%), footing (2%), ecuaavoley (2%) y taekwondo (1,3%).

Respecto a la *frecuencia con la que hacían deporte*, un 21,9% (33) indicó que tres veces o más a la semana; un 51,7% (78), una o dos veces a la semana, y el 21,9% (33), con menor frecuencia. El 4,6% (7) afirmaron practicarlo sólo en las vacaciones.

6 La decisión sobre si se consideran practicantes o no de deporte se dejó al libre criterio de los encuestados.

En cuanto a las *instalaciones deportivas* en las que realizaban deporte, destacaron, con un 74,0% (113), las instalaciones públicas y con un 47% (71), los lugares abiertos públicos como parques. Bastante atrás quedaron los clubes privados, 13,2% (20); los centros de enseñanza, 13,9% (21); la casa propia, 7,9% (12); los gimnasios privados, 6,6% (10); y el centro de trabajo, 4% (6).

Respecto a los *deportes practicados en su país de origen*, antes de venir a España, encontramos que el 97,4% (147) de los practicantes ya lo eran en su país de origen, frente al 2,6% (4) que dijeron que no. Los deportes más mencionados fueron el fútbol (74,8%), el baloncesto (31,1%), el voleibol (14,6%) y, con menor incidencia, la natación, el atletismo, el fútbol-sala y el footing.

5.2. Práctica deportiva y su repercusión en las dimensiones de la integración

5.2.1. Práctica e integración estructural-funcional

Este apartado analiza la opinión de los encuestados sobre las condiciones de igualdad en la práctica deportiva de los ecuatorianos respecto a los españoles, las barreras que consideraban que dificultaban la integración y el carácter organizativo de su práctica deportiva.

Respecto a la *igualdad de condiciones* en su práctica deportiva encontramos que el 60,9% (92) declaró encontrar ninguna o pocas dificultades para la integración, frente a un 39,1% (59) que consideró que las dificultades eran bastantes o muchas.

Con relación a las *barreras que dificultaban* esta integración (**Tabla 1**), las más importantes fueron la falta de tiempo libre y de instalaciones deportivas, seguidas a considerable distancia por la carencia de información, la insuficiencia de medios económicos, la discriminación, la escasez de programas apropiados, las dificultades en las federaciones y reglamentos, la falta de papeles, la escasa valoración otorgada al deporte, la poca afición y la falta de compañeros con los que jugar.

BARRERAS	N	%
Falta de tiempo libre	86	57%
Escasez de instalaciones	75	49,7%
Carencia de información	34	22,5%
Insuficiencia de medio económicos	25	16,6%
Discriminación	24	15,9%
Escasez de programas apropiados	21	13,9%
Federaciones y reglamentos	20	13,2%
Falta de papeles	18	11,9%
No valoran el deporte	17	11,3%
Poca afición	16	10,6%
Nadie con quien practicar	12	7,9%
Otro	1	0,7%

Tabla 1.- Barreras o Dificultades para la práctica en igualdad de condiciones entre inmigrantes ecuatorianos y españoles

En cuanto al *carácter organizativo* de su práctica, encontramos que el 58,9% (89) respondió que hacía deporte por su cuenta y el 48,3% (73) a través de un club o asociación.

Respecto al *nivel de competición*, considerando sólo a los ecuatorianos que practicaban deporte dentro de una estructura competitiva formal, el porcentaje mayor correspondió a los que lo hacían dentro de una liga ecuatoriana, un 31,8% (48), seguido de los que jugaban en una liga con otras personas extranjeras, un 20,5% (31). Bastante menor es el peso de los que participaban en ligas españolas: un 14,6% (22) lo hacía en ligas federadas y un 8,6% (13) en ligas municipales. Finalmente, también se encontró que un alto porcentaje de ecuatorianos realizaba deporte fuera de las estructuras competitivas formales: con amigos, un 45%, y sin preocuparse de competir, un 37,1%.

5.2.2. Práctica e integración cultural

En este apartado se consideran los motivos de la práctica deportiva y el grado de aceptación de la participación de la mujer en el deporte. Entre los *motivos* indicados (**Tabla 2**), destacan el mantenimiento y mejora de la salud y el gusto por el deporte.

MOTIVOS	N	%
Mantener y/o mejorar salud	91	60,3%
Porque le gusta el deporte	71	47,0%
Diversión y pasar el tiempo	57	37,7%
Encontrarme con amigos ecuatorianos	53	35,1%
Hacer ejercicio físico	51	33,8%
Mejorar las habilidades	34	22,5%
Evasión y liberar tensiones	29	19,2%
Mantener la línea	26	17,2%
Le gusta competir	22	14,6%
Encontrarme con amigos españoles	20	13,2%
Hacer carrera deportiva	16	10,6%
Otros	2	1,3%

Tabla 2.- Motivos por los que practicaban deporte los ecuatorianos

En cuanto a la opinión sobre el *derecho de las mujeres a la práctica deportiva en igualdad de condiciones que los hombres*, un 98,7% (149) opinaba que las mujeres debían tener las mismas oportunidades que los hombres para practicar deporte y sólo un 1,3% (2) afirmó lo contrario.

5.2.3. Práctica e integración social

En este punto se analizaron la nacionalidad de las personas con las que practicaban deporte los encuestados, y el tipo de competición en la que preferirían involucrarse.

Un 62,9% (95) de los ecuatorianos encuestados afirmó *practicar deporte* con personas de su misma nacionalidad y un 52,3% (79) dijo hacerlo con personas de otras nacionalidades. Más alejadas estuvieron las respuestas de práctica con españoles, y con sus propios familiares, que obtuvieron el mismo porcentaje de 35,1% (35).

En cuanto a las *personas con las que preferían practicar deporte*, encontramos que la opción más elegida, un 73,7% (112), fue la de tanto con ecuatorianos como con españoles. Muy lejos quedaron las opciones de 'sólo con ecuatorianos', un 21% (32), o 'sólo con españoles', un 5,3% (5).

Entre las causas con las que justificaban sus respuestas cabe destacar: a) para los que se abrían a participar con todos, independientemente de su nacionalidad, los argumentos principales eran que de esta manera se favorecía la integración, se hacían amigos y se compartían experiencias; b) para los que preferían jugar sólo con ecuatorianos, que se sentían más cómodos con sus compatriotas o que su deporte no era conocido en España (como sucede con el ecuaavoley), detectándose un mínimo porcentaje de personas que se quejaba de la existencia de discriminación; y c) para los que preferían practicar sólo con españoles, para evitar el asilamiento y porque existía una mayor nivel de preparación deportiva en España.

Respecto a su valoración de la posibilidad de *hacer práctica deportiva con personas de diferentes nacionalidades*, el 82,8% (125) de los encuestados consideró que podía ser muy enriquecedor al permitir conocer nuevas culturas y facilitar la comunicación; por su parte, un 12,6% (19) indicó que le era indiferente y un 4,6% (7) lo vio como problemático debido a las diferencias culturales.

5.2.4. Práctica e integración identificativa

Este último punto analiza las respuestas respecto a los equipos deportivos y deportistas con los que, en general, se identifican los encuestados. A este respecto, se consideraron también sus preferencias en un hipotético enfrentamiento entre Ecuador y España en un Campeonato del Mundo.

Respecto a los equipos, y tomando en consideración sólo los dos primeros equipos que eligió cada persona, se obtuvo que el Fútbol Club Barcelona era el

favorito, elegido por un 35,8% (54), seguido del Real Madrid con un 22,5% (34) de las respuestas. El resto de equipos españoles mostraron porcentajes muy inferiores. También llamó la atención que sólo un 6% (9) de los encuestados eligieran equipos ecuatorianos de fútbol.

En cuanto al *equipo que les gustaría que ganase* en un hipotético enfrentamiento entre Ecuador y España en un Campeonato del Mundo, un 76,7% (115) eligió Ecuador, frente al 4,7% (7) que optó por España. Además, el 2,7% (4) prefirió el empate, el 8% (12) escogió que ganase el mejor de los dos, el 2% (3) dijo que le era indiferente y el 6% (9) no contestó.

6. Discusión

6.1. Hábitos deportivos de los ecuatorianos en la ciudad de Madrid

Analizando los resultados se debe destacar que el porcentaje de practicantes que obtuvimos en esta investigación (52,4% de las personas encuestadas) constituye un número muy superior al de participación deportiva de inmigrantes que aparece en otros estudios: Forodeporte, 2004; Heineman, 2002; Jiménez y col., 2009; Keogh, 2002; Llopis y Moncusí, 2005; Stodolska y Alexandris, 2004.

Este hecho pudo deberse a que la muestra se realizó a partir de asociaciones de inmigrantes ecuatorianos donde puede haber sido más fácil acceder a la práctica deportiva, además de partir de una población bastante más joven respecto a los otros estudios citados.

Con relación al *género*, nuestro estudio coincide con otros en los que se confirma la baja representatividad del colectivo de mujeres en las prácticas físico-deportivas (Soler, 2007; Heinemann, 2002; Henry, 2005a, 2005b; Pfister, 2004).

En cuanto a la *edad*, nuestra investigación también coincide con los resultados ofrecidos por otras, en particular por Forodeporte (2004) en la Comunidad de Madrid, donde se confirma la tendencia a que sea la población más joven de la inmigración la que realiza mayor práctica deportiva.

Respecto a la opinión de los encuestados sobre si *el deporte puede ser un instrumento para favorecer la integración* de los ecuatorianos en la sociedad española, aunque una amplia mayoría se mostraron de acuerdo, al valorar su experiencia personal, se relativizó el efecto integrador del deporte. Este hecho coincide con los datos que obtuvieron Jiménez y col. (2009), aunque en esta investigación los porcentajes respecto a la visión ideal del deporte como elemento integrador fueron sólo ligeramente superiores.

Estos datos confirman que el deporte puede emplearse como una herramienta idónea a la hora de llevar a cabo programas de intervención para favorecer la integración de la población inmigrante en Madrid, pero también, que para conseguirlo y no quedarse en meras “buenas intenciones”, se deben elaborar programas y políticas de intervención específicas con personal especializado y una metodología y seguimiento adecuados que permitan conseguir estos valores positivos del deporte.

Con relación a los *deportes más practicados* por los ecuatorianos en la ciudad de Madrid, nuestros resultados coinciden con los de otras investigaciones realizadas en esta Comunidad Autónoma (Forodeporte 2004 y Jiménez y col., 2009) en las que se manifiesta que los inmigrantes prefieren deportes de equipo y competitivos, siendo el fútbol la opción más demandada, seguida del baloncesto y el voleibol. También coincide en que la práctica de deportes y actividades físicas individuales y de mantenimiento es casi nula y que el colectivo femenino se decanta por actividades como el aeróbic y la gimnasia de mantenimiento (Forodeporte, 2004).

Si comparamos estos datos con los deportes más practicados por la población española (García Ferrando, 2006) encontramos que la natación (33%), el fútbol (31,7%) y el ciclismo (19,1%) son los preferidos por los españoles frente al fútbol (66,9%), el baloncesto (19,2%) y el voleibol (8,6%) escogidos por los ecuatorianos. El fútbol resulta ser una de las actividades más practicadas por ambos colectivos, pero la natación es elegida en quinto lugar por los ecuatorianos con un porcentaje bastante bajo y el ciclismo apenas tiene representatividad. En el otro sentido, los españoles practican el baloncesto en octavo lugar y el voleibol se encuentra en el puesto decimoquinto.

Los datos obtenidos son muy interesantes porque proporcionan información que puede ayudar incrementar el éxito y el atractivo de futuros programas de integración con la población inmigrante o de intervenciones que persigan el desarrollo de la interculturalidad tanto con éste como con otros colectivos. A modo de ejemplo, recomendamos la creación programas dirigidos a la población española y a colectivos de inmigrantes en los que se enseñen los deportes propios de Ecuador, como la danza y el ecuavoley. A su vez, los profesores o monitores de las actividades serían personas ecuatorianas, ofreciéndoles por tanto posiciones de liderazgo y mejorando su integración estructural-funcional.

No se pudo comparar la frecuencia de práctica con otras investigaciones al no tratar este aspecto. Sin embargo, Jiménez y col. (2009) apuntan que la práctica de los inmigrantes se da principalmente en fines de semana, aunque las mujeres poseen una cierta tendencia a realizarlo en lunes y miércoles.

Desde un punto de vista práctico, este dato aconseja que los programas destinados a favorecer la práctica deportiva de la población inmigrante deben adaptarse a las dificultades temporales de estos grupos poblacionales, buscando los días y horarios más adecuados para ellos.

En cuanto al uso de *instalaciones* de la población ecuatoriana, este trabajo coincide con otros (Jiménez y col., 2009; Llopis y Moncusí, 2005) en los que se apunta la preferencia por los espacios vecinales, parques y recintos públicos frente a las instalaciones deportivas privadas. Comparándolo con la población española (García Ferrando, 2006), se observa que ésta también utiliza prioritariamente las instalaciones públicas (51%) y los lugares abiertos públicos (43%).

Una recomendación para favorecer la práctica deportiva del colectivo inmigrante, sería trasladar la oferta y programas deportivos a las calles, parques, plazas, instalaciones de barrio y polideportivos municipales para que cualquier persona pueda acceder a ella, haciéndola más visible, ampliando los horarios y cumpliendo unas normas de respeto y civismo para todos.

Además, y dado que la población ecuatoriana organiza verdaderas “fiestas de encuentro” alrededor del deporte a las que acuden toda la familia y amigos, éstas representan un entorno ideal para invitar a personas de diferentes orígenes y a la población madrileña en la búsqueda de la interculturalidad.

6.2. Práctica deportiva y su repercusión en las dimensiones de la integración

6.2.1. Práctica e integración estructural-funcional

En cuanto a *la existencia de barreras* que dificultan la integración de los ecuatorianos en el deporte español, si comparamos los resultados obtenidos en nuestro estudio con los de Jiménez y col. (2009) encontramos que coinciden las tres barreras más importantes para la práctica deportiva de los inmigrantes en Madrid: la falta de tiempo, la carencia de instalaciones y la escasez de información. En el estudio ya citado de Forodeporte (2004), además de las limitaciones referidas al tiempo y a la información, aparecen otros factores que no se contemplaron en nuestra investigación: concentración en el territorio; práctica informal y precaria, sobre todo en los jóvenes; representación del deporte como lujo o como actividad de élite; el desconocimiento total o parcial de la lengua castellana; la diferencia cultural y religiosa; y la falta de profesionales con formación específica para estas poblaciones.

Haciendo una comparativa con la población española (García Ferrando, 2006), también se confirma que la falta de tiempo es el obstáculo principal. Sin embargo, la escasez de instalaciones deportivas adecuadas o cercanas es un factor casi inexistente.

El tiempo, como condicionante de la práctica, se debe fundamentalmente a las largas jornadas de trabajo y las cargas familiares a las que tiene que hacer frente esta población. De cara a la intervención, la implementación de programas en fines de semana o en horarios más tardíos durante la semana puede ser un factor importante para favorecer la participación inmigrante.

Respecto a la queja por la escasez de instalaciones, sería esencial localizar aquellas que tienen un uso reducido o reutilizar los espacios existentes dándoles nuevos y diferentes usos. Ante el desconocimiento de los recursos deportivos existentes en su zona, sería necesario que ayuntamientos y administraciones mejoren sus campañas publicitarias.

En cuanto al *grado de organización* de la práctica deportiva, los resultados obtenidos coinciden con Jiménez y col. (2009), no encontrándose grandes diferencias entre la práctica independiente y la que se realiza a través de un club o asociación, priorizándose los fines lúdicos frente a los competitivos, prefiriendo realizar deporte con compatriotas o personas de otras nacionalidades, y mostrando una escasa representatividad la participación en competiciones regladas españolas. Respecto a los españoles (García Ferrando, 2006), éstos también se inclinan por la práctica lúdica frente a la competitiva.

La baja representatividad de los ecuatorianos y los inmigrantes en las ligas españolas, tanto federadas como municipales, y la alta participación en las ligas étnicas puede deberse a varios factores: la existencia de barreras en las federaciones y reglamentos deportivos, su desconocimiento de las ligas españolas y su preferencia por jugar con sus compatriotas.

6.2.2. Práctica e integración cultural

Los *motivos de práctica* son una fuente de información muy útil a la hora de organizar programas de intervención porque nos informan sobre los aspectos que consideran clave y atractivos a la hora de realizar deporte. Según los resultados obtenidos, y que coinciden con Jiménez y col. (2009), los principales motivos del colectivo inmigrante para la práctica deportiva son: la salud, la diversión, la relación con los amigos y el gusto por el ejercicio. Además, estos ítems coinciden con los elegidos por la población española (García Ferrando, 2006), lo que sugiere que los motivos de práctica son casi “universales”.

La preferencia de “encontrarse con los amigos”, “con compatriotas” o “participar en ligas ecuatorianas”, muy por encima de “encontrarse con los amigos españoles”, “practicar con españoles” y “participar en ligas españolas”, puede ser debido, como afirman los estudios de Kennett (2008) y Llopis y Moncusí (2005), a que la práctica deportiva entre inmigrantes les ayuda a reforzar la identidad étnica y cultural, a sentirse por unos momentos como en “casa”; y a crear redes sociales que favorecen el intercambio de información, oportunidades de trabajo, recurso de vivienda, etc.

En cuanto al *derecho de las mujeres a la práctica deportiva*, contrasta la apertura y el alto nivel de aceptación inicial de la mujer con su baja participación en la práctica real. Esto nos hace pensar que las barreras que han de superar las inmigrantes (largas jornadas laborales y sus responsabilidades en el hogar y el cuidado de sus hijos) son mayores respecto a los hombres. Los programas físico-deportivos de intervención deberían tener presentes sus limitaciones y, por ejemplo, facilitar un servicio de guardería para los niños en las instalaciones deportivas, actividades más cerca de casa, horarios compatibles, etc.

6.2.3. Práctica e integración social

Aunque las personas con las que realizan deporte los ecuatorianos, y el tipo de ligas en las participaban, son prioritariamente de compatriotas o personas de otras nacionalidades, cuando se les pregunta *con qué personas prefieren o preferirían practicar deporte* eligen, como primera opción, ecuatorianos y españoles juntos; y respecto al tipo de ligas en las que les gustaría integrarse, valoran muy positivamente la *participación en ligas interculturales*.

Así, si en principio parecía que se podía cuestionar el que la población ecuatoriana emplee realmente la integración como estrategia de aculturación principal en el deporte, los últimos datos dan a entender que existe el deseo de integrarse con la población española y que aunque la práctica con compatriotas es la más habitual no es la más valorada. Esto puede hacer pensar que, o bien existen limitaciones que impiden la práctica de este colectivo dentro del sistema deportivo nacional, o que los encuestados rechazan a los españoles y prefieren jugar con sus compatriotas.

6.2.4. Práctica e integración identificativa

Se puede afirmar que más de un 50% de la población ecuatoriana posee elementos en su identidad que pertenecen tanto a su cultura de origen como a la española. Los resultados muestran que este colectivo se identifica con equipos y

deportistas españoles, tanto de fútbol como de baloncesto, y que en caso de un enfrentamiento entre Ecuador y España en un campeonato del mundo, aunque la elección prioritaria fue Ecuador, un 26,4% se inclinó por España, por 'el mejor' o simplemente les era indiferente.

Si comparamos estos resultados con los de Reshef (1990), confirmamos este mismo proceso de identificación de los inmigrantes con los deportistas del país de acogida. Según Reshef, el equipo favorito de los estudiantes extranjeros de la universidad de Alberta (Canadá) era el "Edmonton Oilers", un equipo profesional de hockey sobre hielo de la ciudad.

7. Conclusiones

La pluralidad cultural en la que vivimos pone de manifiesto la necesidad de buscar cauces para favorecer el conocimiento mutuo entre personas de diferentes orígenes y llegar a un diálogo en el que aprendamos los unos de los otros. Partiendo de este respeto mutuo, sin tener en cuenta el origen de cada individuo, podremos convivir en una sociedad de tolerancia y armonía, huyendo del racismo y de las discriminaciones.

El deporte puede promocionar valores positivos y enriquecedores y constituirse como una verdadera herramienta que favorezca el paso real del multiculturalismo a la interculturalidad. Pero para ello hay que dotarlo de significación y seguir unas directrices correctas.

Las conclusiones de esta investigación respecto a los hábitos y características de la práctica deportiva de los inmigrantes ecuatorianos en la ciudad de Madrid son: la escasa participación de la mujer ecuatoriana y la alta representatividad de la población joven; su predilección por los deportes de equipo y, en particular, por el fútbol, el baloncesto y el voleibol; la frecuencia de práctica de una o dos veces por semana; la utilización prioritaria de instalaciones públicas y espacios abiertos como parques e instalaciones de barrio; y la influencia de la práctica deportiva del país de origen respecto a la que se realiza en España.

En cuanto a la relación entre sus hábitos deportivos y su repercusión en las dimensiones que engloba la integración se puede destacar:

Respecto a la *integración estructural-funcional*, los inmigrantes ecuatorianos detectan pocas dificultades para participar en el deporte español siendo las más importantes la falta de tiempo, de instalaciones y de información; participan principalmente en ligas de compatriotas y con personas de otras nacionalidades; y se mantienen muy al margen de las ligas españolas, tanto federadas como municipales.

Con relación a la *integración cultural*, la población ecuatoriana practica deporte sobre todo por motivos higiénicos, lúdicos y sociales, y muestra 'teóricamente' una gran apertura a la participación de la mujer en el deporte.

En lo que concierne a la *integración social*, los ecuatorianos de la ciudad de Madrid que realizan deporte afirman que preferirían practicarlo junto con españoles al considerar que puede ser muy enriquecedora para ellos.

Respecto a la *integración identificativa*, los ecuatorianos poseen elementos de ambas culturas (ecuatoriana o española); por un lado, se identifican con deportistas de su país de origen y, por otro, principalmente con equipos deportivos españoles.

Investigaciones como ésta resultan fundamentales a la hora de gestionar y planificar programas e intervenciones deportivas que se orienten a incrementar la práctica de la población inmigrante. No se debe olvidar que para conseguir una buena integración deben implicarse todos los sectores de la sociedad, y sería importante incorporar a los propios inmigrantes dentro del engranaje de los programas, asumiendo puestos en la toma de decisiones, en la elaboración, programación y ejecución de contenidos, ya que ellos son los que mejor conocen las necesidades de sus compatriotas.

Como posibles líneas futuras de investigación sería muy interesante realizar estudios con otros colectivos de inmigrantes y abordar una muestra que incluya practicantes deportivos que participan en ligas interculturales, en ligas cerradas entre compatriotas y en ligas españolas. Además, también se podría abordar un estudio longitudinal para analizar la evolución del proceso de integración de los inmigrantes en la sociedad de acogida y confirmar cómo influye la práctica deportiva en dicho proceso, y establecer comparaciones entre Comunidades Autónomas.

Por último, también sería muy interesante investigar sobre cómo integrar más a la mujer inmigrante en la práctica deportiva, así como determinar las barreras y dificultades más importantes que existen en España, a nivel federativo y en los reglamentos deportivos, para facilitar la participación en igualdad de condiciones de los inmigrantes.

8. Bibliografía

ARNAUD, L. (1997) Penser l'intégration par le sport des populations issues de l'immigration: une analyse comparée Lyon/Birmingham. STAPS: *Revue des sciences et techniques des activités physiques et sportives*, 20 (49), 87-98.

- BERRY, J.W. (2002) Conceptual Approaches to Acculturation. En Chun, Balls y Marín (2002), *Acculturation. Advances in Theory, Measurement and Applied Research*, Washington: American Psychological Association, 17-37.
- BERRY, J.W. (2006) Stress perspectives on acculturation. En D.L. Sam y J.W. Berry (2006), *The Cambridge Handbook of Acculturation Psychology*, Cambridge: Cambridge University Press, 43-57.
- DOMÍNGUEZ, S. (2009) *Deporte e Inmigración: el deporte como elemento de aculturación de los ecuatorianos en la ciudad de Madrid*. Tesis Doctoral no publicada. Universidad Politécnica de Madrid.
- DURÁN, J. (Dir.) (2009) *Actividad Física, Deporte e Inmigración. El Reto de la Interculturalidad*. Madrid: Dirección General de Deportes de la Comunidad de Madrid.
- ELLING, A.; DE KNOP, P.; KNOPPERS, A. (2001) The Social Integrative Meaning of Sport: A Critical and Comparative Analysis of Policy and Practice in the Netherlands. *Sociology of Sport Journal*, 18 (4), 414-434.
- FORODEPORTE (2004) *La práctica deportiva de la población inmigrante en los municipios de menos de 20.000 habitantes de la Comunidad de Madrid*. Madrid: Dirección Gral de Deportes de la Consejería de Cultura y Deportes de la Comunidad de Madrid. Nº 4.
- FORODEPORTE (2005) *La guía de actividad físico-deportiva y población inmigrante. Estrategias de actuación*. Madrid: Dirección Gral de Deportes de la Consejería de Cultura y Deportes de la Comunidad de Madrid. Nº 6.
- FROGNER, E. (1985) On Ethnic Sport Among Turkish Migrants in the Federal Republic of Germany. *International Review for the Sociology of Sport*, 20 (1+2), 75-85.
- GARCÍA FERRANDO, M. (2001) *Los españoles y el deporte, prácticas y comportamientos en la última década del siglo XX: (encuesta sobre los hábitos deportivos de los españoles, 2000)*, Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- GARCÍA FERRANDO, M. (2006) *Posmodernidad y Deporte: Entre la Individualización y la Masificación. Encuesta hábitos deportivos de los españoles 2005*. Madrid: CSD y Centro de Investigaciones Sociológicas.
- HEINEMANN, K. (2002) Deporte para inmigrantes: ¿instrumento de integración? *Apunts. Educación Física y Deportes*, 68, 24-35.
- HENRY, I. (2005a) Playing Along: Sport as a means for Social Integration. En 2ª *Conferencia de Magglingen sobre Deporte y Desarrollo* (4-6 diciembre 2005, Magglingen, Suiza). Obtenido el 23-04-2005 en www.magglingen2005.org/downloads/05_peace_building.pdf

HENRY, I. (2005b) *Sport and multiculturalism: an European perspectiva [online article]*. Barcelona: Centre d'Estudis Olímpics UAB. Obtenido el 13-06-2006 en http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp12_eng.pdf

IMERSO (2001) *Informe Red de Situación de Integración Social de los Inmigrantes 2001*. Obtenido el 17-03-2005 en www.imersomigracion.ipco.es/situacion/informe01

INE (2009) INEbase. Padrón municipal. Explotación estadística del Padrón. Cifras de población a 1 enero de 2008 (en www.ine.es).

JIMÉNEZ, P. J.; DURÁN, J. y DOMINGUEZ (2009) Hábitos deportivos de la población inmigrante de habla hispana en la Comunidad de Madrid. En J. Durán (Dir.). (2009). *Actividad Física, Deporte e Inmigración. El Reto de la Interculturalidad*. Madrid: Dirección General de Deportes de la Comunidad de Madrid.

KENNET, K. (2008) *Deporte multicultural*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.

KEOGH, V. (2002) *Multicultural Sport: Sustaining a Level Playing Field*. Centre for Multicultural Youth Studies (CMYI), Australia (en <http://www.sportanddev.org/data/content/document/1430.pdf>)

LLEIXÀ, T. (2004) *Actividad física, deporte y ciudadanía intercultural*. En T. Lleixà y S. Soler (2004), *Actividad física y deporte en sociedades multiculturales. ¿Integración o segregación?* Barcelona: Cuadernos de Educación, ICE-Horsori, Universidad de Barcelona, 13-26.

LLEIXÀ, T. | SOLER, S. (2004) *Actividad física y deporte en sociedades multiculturales. ¿Integración o segregación?* Barcelona: Cuadernos de Educación, ICE-Horsori, Universidad de Barcelona.

LLOPIS, R (2004) *Las inercias de las prácticas de investigación social y su incidencia en la investigación de la inmigración. Análisis de algunos problemas técnico-metodológicos y sugerencias para futuras investigaciones empíricas. IV Congreso sobre la inmigración en España: Ciudadanía y Participación* (Gerona, 10-13 de noviembre de 2004).

LLOPIS, R. | MONCUSÍ, A. (2005) "El deporte une bastantísimo aquí:" las ligas de fútbol de la Asociación de Latinoamericanos y Ecuatorianos Rumiñahui en Valencia. En *Conferencia Internacional Migración, transnacionalismo e identidades: la experiencia ecuatoriana*, FLACSO, Ecuador, 17-19 enero 2005.

MAYA, I. y MARTÍNEZ, M.F. (2002) *El estudio de la adaptación psicológica de los inmigrantes. Estrategias para aumentar la validez de la investigación con minorías*

étnicas. En: *Las migraciones a debate. De las teorías a las prácticas sociales*. Coords./Eds.: F. Checa. pp. 121-161. Barcelona: Icaria Editorial.

MAZA, G. (2004) El capital social del deporte. En T. Lleixà y S. Soler (2004), *Actividad física y deporte en sociedades multiculturales. ¿Integración o segregación?* Barcelona: Cuadernos de Educación, ICE-Horsori, Universidad de Barcelona, 43-56.

MIGNON, P. (2000) Sport, insertion, intégration. *Hommes & Migrations*, 1226, 15-26.

MÜLLER, F.; VAN ZONEN, L. y DE ROODE, L. (2008) The Integrative Power of Sport: Imagined ad Real Effects of Sport Events on Multicultural Integration. *Sociology of Sport Journal*. 25, 387-401.

NAVAS, M. y col. (2004) *Estrategias y actitudes de aculturación: la perspectiva de los inmigrantes y de los autóctonos en Almería*. Dirección Gral de Coordinación de políticas Migratorias, Consejería de Gobernación, Junta de Andalucía.

NEHAS, A. (2000) *Sport et intégration sociale: le football agent d'intégration culturelle et vecteur d'identifications: le cas des jeunes issus de l'immigration maghrébine*. Tesis doctoral no publicada de la Universidad de Amiens, Facultad de Psicología, Francia.

PFISTER, G. (2004) Deporte, género y etnicidad. El caso de las mujeres inmigrantes. *Apunts*, 78, 117-124.

PIRARD, A. M. (2001) Le sport insertion en Communauté française de Belgique. *Sport*, 44(2), 43-56.

RESHEF, N. (1990) *Foreign students socialization into sport*. Tesis doctoral no publicada de la Universidad de Alberta, Departamento de Educación Física y Estudios Deportivos, Edmonton, Alberta, Canadá.

SOLER, S. (2007) El programa "Bellugant-nos": actividad física para mujeres inmigrantes y autóctonas del barrio Collblanc-Torrassa (Hospitalet). En: Miragaya, A.; Tavares, O; Kennett, K. y Cerezuela, B. (Eds). *Seminarios España-Brasil 2006*. CEO. Bellatera: Gamma Filho, 42-51.

STODOLSKA, M. & ALEXANDRIS, K. (2004) The role of recreational sport in the adaptation of first generation immigrants in the United Status. *Journal of Leisure Research*, 36, 379-413.

TAYLOR, T. L. (2000) *Women, sport and ethnicity: exploring experiences of differences in netball*. Tesis doctoral. Universidad de New South Wales, Colegio de Historia, Australia. Obtenido el 4-06-2003 en www.library.unsw.edu.au/thesis/adt-NUN/public/adt-NUN20011012.144327