

El uso de las TIC en la educación universitaria

(Encuesta inicial del proyecto "Aprendizaje colaborativo y participación en el aula con Socrative")

***Obligatorio**

1. **1. ¿Es la primera vez que cursas la asignatura de Introducción a la Economía y la Empresa? ***

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

2. **2. ¿Es tu primer año en la UVa? ***

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

3. **3. ¿Tu nivel de inglés te permite LEER contenidos (páginas web, libros,...) en ese idioma para estudiar? ***

Marca solo un óvalo.

- Sí, sin ninguna limitación
 Sí, pero con alguna limitación
 Sí, con bastantes limitaciones
 No

4. **4. ¿Tu nivel de inglés te permite VER o ESCUCHAR contenidos en ese idioma (videos o audios con o sin subtítulos en inglés) para estudiar? ***

Marca solo un óvalo.

- Sí, sin ninguna limitación
 Sí, con alguna limitación
 Si, con bastante limitaciones
 No

5. **5. ¿Te reúnes con otros compañeros para estudiar la asignatura? ***

Marca solo un óvalo.

- Nunca
 Pocas veces
 Con frecuencia

6. ¿Durante el curso académico actual dispones en donde vives de una conexión a internet para utilizar los dispositivos TIC para fines educativos? *

Marca solo un óvalo.

- Sí, tengo una buena conexión
- Sí, pero es una conexión regular
- No

7. ¿Cuáles de los siguientes dispositivos usas de forma IMPRESCINDIBLE/NECESARIA para estudiar la asignatura?

7. 7.1. Teléfono móvil *

Marca solo un óvalo.

- No dispongo
- Sí
- No

8. 7.2. Tableta *

Marca solo un óvalo.

- No dispongo
- Sí
- No

9. 7.3. PC portátil *

Marca solo un óvalo.

- No dispongo
- Sí
- No, pues uso un PC de sobremesa
- No, ni tampoco uso PC de sobremesa
- Otro: _____

10. 7.4. PC de sobremesa *

Marca solo un óvalo.

- No dispongo
- Sí
- No, pues uso un PC portátil
- No, ni tampoco uso PC portátil

11. 7.5. Lector de e-books *

Marca solo un óvalo.

- No dispongo
- No

12. 8. ¿Qué actividades IMPRESCINDIBLES realizas con los dispositivos anteriores? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Consultar material de la asignatura en el campus oficial de la asignatura
- Manejar un procesador de texto para estudiar o preparar mi material o elaborar entregas
- Manejar una hora de cálculo de texto para estudiar o preparar mi material o elaborar entregas
- Realizar entregas de material al profesor
- Responder a cuestionarios online o similar
- Otras actividades (completar en la siguiente pregunta)

13. 8.a. Si has puesto otras actividades, por favor explícalas brevemente

14. 9. ¿Qué otras actividades COMPLEMENTARIAS relacionadas con la educación realizas con dispositivos TIC? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Buscar y consultar información adicional de la asignatura en TEXTO
- Buscar y consultar información adicional de la asignatura en VIDEO o AUDIO
- Realizar preguntas/comentarios a compañeros
- Realizar preguntas/comentarios al profesor
- Poner en común material de la asignatura con tus compañeros
- Resolver personalmente o en grupo ejercicios o hacer cálculos
- Otras actividades (completar en la siguiente pregunta)

15. 9.a. Si has puesto otras actividades, por favor explícalas brevemente

16. 10. Para las actividades COMPLEMENTARIAS qué dispositivos TIC utilizas **Marca solo un óvalo por fila.*

	No uso	1= uso muy poco	2	3 = uso bastante	4	5= uso con mucha frecuencia
Teléfono móvil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tableta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PC de sobremesa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pc portatil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lector e-book	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 11. ¿Qué aplicaciones / sitio web utilizas para llevar a cabo actividades COMPLEMENTARIAS? **Marca solo un óvalo por fila.*

	No conozco	Conozco, pero NO uso	1= uso muy poco	2	3 = uso bastante	4	5 = uso con frecuencia
Correo electrónico de la UVa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Correo electrónico No de la UVa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foros dentro de la UVa (Escuela, Asignatura, Universidad...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Campus virtual de la Escuela o de la UVa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Whatapps o similar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plataforma de cursos online (MOOC o similar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plataformas de videos online (Youtube o similar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. 10.a. Si has puesto otras plataformas de CURSOS online, de algún ejemplo

19. 10.b. Si has puesto otras plataformas de VIDEOS online, de algún ejemplo

11. Valora de 1 a 10 las siguientes afirmaciones (1=totalmente desacuerdo, 10= totalmente de acuerdo)

20. 11.1. Los **PROBLEMAS** son una buena forma de evaluar los conocimientos del alumno. *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Totalmente desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de acuerdo

21. 11.2. Las **PREGUNTAS LARGAS DE TEORIA** son una buena forma de evaluar los conocimientos del alumno. *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Totalmente desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de acuerdo

22. 11.3. Las **PREGUNTAS CORTAS DE TEORIA** son una buena forma de evaluar los conocimientos del alumno. *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Totalmente desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de acuerdo

23. 11.4. Las **preguntas de TEST** son una buena forma de evaluar los conocimientos del alumno. *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Totalmente desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de acuerdo

24. 11.5. Sería necesario dedicar más tiempo de clase presencial a explicación teórica. *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Totalmente desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de acuerdo

25. **11.6. Sería necesario dedicar más tiempo de clase presencial a hacer problemas. ****Marca solo un óvalo.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Totalmente desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de acuerdo

26. **11.7. Sería necesario dedicar más tiempo de clase presencial a hacer test. ****Marca solo un óvalo.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Totalmente desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de acuerdo

27. **11.8. Hay suficiente material para aprender a hacer problemas. ****Marca solo un óvalo.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Totalmente desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de acuerdo

28. **11.9. Hay suficiente material para aprender a hacer pregunta de test. ****Marca solo un óvalo.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Totalmente desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de acuerdo

29. **11.11. El trabajo en grupo es un buen método para estudiar la asignatura. ****Marca solo un óvalo.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Totalmente desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de acuerdo

30. **11.12. Actualmente con el material que me facilita el profesor sería posible estudiar la teoría en casa antes de ir a clase y dedicar más tiempo de clase a hacer actividades (problemas, test, cuestiones,...) ***

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Totalmente
desacuerdo

Totalmente
de
acuerdo

31. **12. ¿Qué necesitarías para poder hacer mejor lo que plantea la pregunta anterior?**

32. **Te agradeceríamos pongas tu email para poder contactarte más adelante sobre este mismo tema (si fuera necesario) o para poder emparejar respuestas de esta encuesta con otra posterior de cierre.**

Muchas gracias por tu colaboración.

Con la tecnología de

