

Trabajo Plan de Acción /Trabajo por PROYECTOS

Por: Dra. Deilis Pacheco Sanz

Plan de Acción orientado hacia el cumplimiento de cuatro etapas:

1. Diagnóstico
2. Planificación
3. Acción
4. Evaluación

Estas etapas se desarrollan a través de un proceso de reflexión permanente, para garantizar su coherencia y simultaneidad. Los objetivos que se aspiran a lograr en cada etapa son:

1.- Diagnóstico:

1.1.- Describir la situación pedagógica atendiendo a los elementos que la componen:

SUJETOS: Estudiantes

OBJETO: Plan de estudio

AGENTES: Personal docente y directivo del colegio, padres y el docente/tutor/facilitador/mediador del proceso.

MEDIO: El colegio y la comunidad asociada al mismo

1.2.- Explicar los hechos y la situación insatisfactoria.

2.- Planificación ¿Cómo planifica el tutor?

2.1.- Revisar la idea general de lo que se quiere trabajar/cambiar (delimitar la situación insatisfactoria)

2.2.- Describir las estrategias para la acción inicial

2.3.- Fundamentar las estrategias diseñadas

2.4.- Describir los recursos necesarios para emprender las estrategias propuestas.

2.5.- Describir las dificultades a enfrentar (Limitaciones).

3.- La ACCIÓN. Ejecutar el proyecto en dos momentos:

3.1.- **Primer momento:** Investigación propiamente dicha

Acercamiento inicial a la realidad.

Puesta en común/acuerdos u organización para el trabajo.

Propuesta de intervención

Ejecución o Actuación sobre la realidad

Elaboración del Cronograma de actividades

3.2.-**Segundo momento:** Presentación del Proyecto

¿Qué se hizo?

¿Cómo se hizo?

¿Qué se logró?

¿Qué aprendieron?

4.- Evaluación

4.1.-Estudio e Interpretación de los resultados.

4.2.- Reflexión final sobre los alcances tanto de la propuesta de intervención desarrollada como del ABP