



Universidad de Valladolid

VAPIMAUPI_2017
Valoración de Metodologías Innovadoras en Prácticum de Educación Infantil

IDD

A continuación hay una serie de cuestiones relativas al uso de metodologías docentes

Su colaboración es esencial para avanzar en dicho conocimiento, con el fin de promover acciones de mejora.

Solicitamos rellene todos los datos y responda a todas las cuestiones.

El uso es para análisis estadísticos globales, sin interés individual o personal. Se siguen las normas deontológicas de confidencialidad y secreto profesional, de toda investigación científica.

No existen respuestas correctas o incorrectas, sólo percepciones diferentes. Las mejores respuestas son las que reflejan honestamente su punto de vista.

Al responder, acepta colaborar de forma voluntaria y confidencial, indicando que ha entendido la finalidad de la encuesta y su uso para la mejora docente.

Agradecemos su colaboración desinteresada.

* Género:

Hombre

Mujer

* Fecha de nacimiento:

Día (dd):

Mes (mm):

Año (aaaa):

* Edad:

En años:



Universidad de Valladolid

VAPIMAUPI_2017

Valoración de Metodologías Innovadoras en Prácticum de Educación Infantil

TIEMPO DEDICADO

* 1. ¿Expresa el tiempo de tu docencia (sin contar la preparación de tus clases) que dedicas a:

	Menos del 10%	Entre 10-20 %	Entre 21-30%	Entre 31-40%	Entre 41-50%	Entre 51-60%	Entre 61-70%	Más del 70%
Aprendizaje Basado en Números (ABN)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo por fichas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo por rincones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Talleres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje basado en tareas (ABT)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje / trabajo por proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otras metodologías activas (menciona cuáles)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Especifica lo que proceda



Universidad de Valladolid

VAPIMAUPI_2017

Valoración de Metodologías Innovadoras en Prácticum de Educación Infantil

GRADO DE SATISFACCIÓN

* 2. Valora tu grado de satisfacción personal (1-10) con la utilización de diferentes metodologías:

	1-2	3	4	5	6	7	8	9-10
Aprendizaje Basado los Números (ABN)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo por fichas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo por rincones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Talleres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje basado en tareas (ABT)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje / trabajo por proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otras metodologías activas (menciona cuáles)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Especifica lo que proceda



Universidad de Valladolid

VAPIMAUPI_2017
Valoración de Metodologías Innovadoras en Prácticum de Educación Infantil

METODOLOGÍAS

* 3. ¿Qué metodologías piensas seguir utilizando para próximos cursos?

	Menos del 10%	Entre 10-20%	Entre 21-30%	Entre 31-40%	Entre 41-50%	Entre 51-60%	Entre 61-70%	Más del 70%
Aprendizaje Basado en Números (ABN)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo por fichas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo por rincones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Talleres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje basado en tareas (ABT)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje / trabajo por proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otras metodologías activas (menciona cuáles)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Especifica lo que proceda



Universidad de Valladolid

VAPIMAUPI_2017

Valoración de Metodologías Innovadoras en Prácticum de Educación Infantil

CAMBIOS

* 4. ¿Qué cambios introducirías en las metodologías que piensas seguir aplicando?

	Menos del 10%	Entre 10-20%	Entre 21-30%	Entre 31-40%	Entre 41-50%	Entre 51-60%	Entre 61-70%	Más del 70%
Aprendizaje Basado en Números (ABN)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo por fichas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terabajo por rincones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Talleres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje basado en tareas (ABT)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje / trabajo por proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otras metodologías activas (menciona cuáles)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Especifica lo que proceda



Universidad de Valladolid

VAPIMAUPI_2017

Valoración de Metodologías Innovadoras en Prácticum de Educación Infantil

AGRUPAMIENTO

* 5. En general, ¿con qué tipo de agrupamiento has trabajado en el aula?. (Señala en qué porcentaje)

	Menos del 10%	Entre 10-20%	Entre 21-30%	Entre 31-40%	Entre 41-50%	Entre 51-60%	Entre 61-70%	Más del 70%
Trabajo en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo individual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Especifica lo que proceda



VAPIMAUPI_2017
Valoración de Metodologías Innovadoras en Prácticum de Educación Infantil

FORMACIÓN

* 6. Señala el nivel de formación de los alumnos en las competencias genéricas tras la utilización de metodologías docentes innovadoras.

	Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto
Instrumental Comunicación oral y escrita en lengua nativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instrumental Capacidad de organización y planificación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instrumental Capacidad de análisis y síntesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instrumental Resolución de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instrumental Toma de decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instrumental Conocimiento de una lengua extranjera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instrumental Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instrumental Capacidad de gestión de la información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personal Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personal Habilidad en las relaciones interpersonales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto
Personal Trabajo en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personal Compromiso ético	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personal Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personal Razonamiento crítico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sistémica Motivación por la calidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sistémica Iniciativa y espíritu emprendedor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sistémica Conocimiento de otras culturas y costumbres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sistémica Sensibilidad hacia temas medioambientales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sistémica Adaptación a nuevas situaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sistémica Creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sistémica Aprendizaje autónomo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sistémica Liderazgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Universidad de Valladolid

VAPIMAUPI_2017
 Valoración de Metodologías Innovadoras en Prácticum de Educación Infantil

CAMBIOS INTRODUCIDOS

* 7. Indica qué cambios metodológicos has introducido este año respecto a otros cursos:

- No he introducido cambios
- Son cambios menores
- Son cambios mayores
- Especificar



Universidad de Valladolid

VAPIMAUPI_2017
Valoración de Metodologías Innovadoras en Prácticum de Educación Infantil

VENTAJAS

* 8. Señala las principales ventajas que has observado con la utilización de metodologías innovadoras:

- No he observado ventajas
- Son ventajas menores
- Son ventajas importantes
- Especificar



Universidad de Valladolid

VAPIMAUPI_2017
Valoración de Metodologías Innovadoras en Prácticum de Educación Infantil

DIFICULTADES

* 9. Señala los principales inconvenientes y dificultades encontradas con la utilización de metodologías innovadoras:

- No he observado inconvenientes ni dificultades
- Son dificultades o inconvenientes menores
- Son dificultades o inconvenientes importantes
- Especificar



Universidad de Valladolid

VAPIMAUPI_2017
Valoración de Metodologías Innovadoras en Prácticum de Educación Infantil

INNOVACIÓN

* 10. Señala propuestas de cambio en la innovación metodológica para los últimos años:

- No tengo ninguna propuesta
- Tengo una propuesta
- Tengo varias propuestas
- Especificar



Universidad de Valladolid

VAPIMAUPI_2017
Valoración de Metodologías Innovadoras en Prácticum de Educación Infantil

SUGERENCIAS

* 11. Si quieres añadir algún comentario:

No tengo ningún comentario

Tengo un comentario

Tengo varios comentarios

Especificar