



---

# **Universidad de Valladolid**

**Facultad de Educación y Trabajo Social  
Grado en Educación Social**

**Trabajo fin de grado**

## **El papel de los movimientos sociales frente al terrorismo de ETA**

**Autora: Lorena Díez de Castro**

**Tutor académico: Rafael Serrano García**

**Julio 2017**

## RESUMEN

En la siguiente investigación se pretende abordar el conflicto de ETA desde la perspectiva de los movimientos sociales. En el trabajo de fin de grado encontraremos algunos conceptos principales como sociedad en el período franquista, banda terrorista ETA, transición y democracia; que relacionándolos posteriormente nos conducirán a analizar la evolución que experimentaron los españoles durante el conflicto y como surgen los primeros movimientos sociales antiterroristas.

Además encontraremos una posible propuesta pedagógica a utilizar desde una perspectiva sensibilizadora y preventiva.

## ABSTRACT

In the following investigation it is tried to approach the conflict of ETA from the perspective of the social movements. In the work of end of degree we will find some main concepts like society in the Franco period, terrorist band ETA, transition and democracy. That relating them later will lead us to analyze the evolution experienced by spanish people during the conflict and the emergence of the first anti-terrorist social movements.

In addition, we will find a possible pedagogical proposal to use from a sesitizing and preventive perspective.

### **Palabras clave / Key words:**

Asociacionismo, sociedad, conflicto, ETA, movilización, cultura, concienciación social, educación en valores, tolerancia. Associationism, society, conflict, ETA, mobilization, culture, social conscience, education in values, tolerance.

# INDICE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>INTRODUCCIÓN</b> .....   | <b>4</b>  |
| <b>JUSTIFICACION</b> .....  | <b>5</b>  |
| <b>OBJETIVOS</b> .....  | <b>6</b>  |
| <b>METODOLOGÍA</b> .....  | <b>7</b>  |
| <b>FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA</b> .....                               | <b>8</b>  |
| <b>ANTECEDENTES DE ETA</b> .....                                  | <b>8</b>  |
| El nacionalismo vasco .....                                       | 8         |
| <b>SOCIEDAD ESPAÑOLA DURANTE EL FRANQUISMO</b> .....              | <b>9</b>  |
| <b>TRANSICIÓN</b> .....   | <b>11</b> |
| <b>GRUPO TERRORISTA ETA</b> .....                                 | <b>12</b> |
| <b>LOS GAL: GRUPO ANTITERRORISTA DE LIBERACIÓN</b> .....          | <b>15</b> |
| <b>ASESINATO DE M.A. BLANCO COMO PUNTO DE INFLEXIÓN</b> .....     | <b>16</b> |
| <b>MOVIMIENTO SOCIAL</b> .....                                    | <b>17</b> |
| Primeros movimientos sociales contra ETA.....                     | 19        |
| <b>LAS ASOCIACIONES DE VÍCTIMAS</b> .....                         | <b>20</b> |
| <b>A MODO DE SÍNTESIS</b> .....                                   | <b>22</b> |
| <b>CONCLUSIONES</b> .....   | <b>25</b> |
| <b>PROPUESTA</b> .....  | <b>27</b> |
| Método holístico como novedad educativa .....                     | 27        |
| <b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....   | <b>30</b> |
| <b>ANEXOS</b> .....   | <b>34</b> |
| <b>ANEXO 1: Víctimas de ETA por CC.AA</b> .....                   | <b>34</b> |
| <b>ANEXO 2:Gráfica número de víctimas por años</b> .....          | <b>35</b> |
| <b>ANEXO 3: Barómetro sentimiento nacionalista por edad</b> ..... | <b>36</b> |
| <b>ANEXO 4: Mapa de Euskal Herria</b> .....                       | <b>37</b> |

## INTRODUCCIÓN

Con el objetivo de dar respuesta a diferentes preguntas actuales y controversias que siguen estando presentes acerca del conflicto de ETA se comenzará por una justificación del trabajo de fin de grado aclarando el porqué se va a realizar esta investigación y las motivaciones en la elección del tema.

Como objetivo general se propone conocer el conflicto del terrorismo de ETA y la evolución que sufrió la sociedad española en lo que a movimientos sociales respecta; para ello, se da paso a una fundamentación teórica que pretende recoger de manera clara y objetiva los acontecimientos; contextualizando los antecedentes del nacionalismo vasco, la situación de España desde los años 40, el proceso de transición a la democracia y la convivencia del grupo terrorista ETA con el resto del país hasta la actualidad.

Una vez expuesta la fundamentación teórica se relacionan y sintetizan los datos para concluir con una reflexión y una posible propuesta pedagógica respecto al tema que nos atañe donde se revisarán los objetivos propuestos y su cumplimiento.

Finalmente en la bibliografía y apartado de anexos se encuentran las referencias que han sido consultadas para la realización del presente Trabajo de Fin de Grado, así como anexos aclarativos con la intención de completar y aclarar el documento.

## JUSTIFICACIÓN

Una de las mayores preocupaciones de la sociedad española durante las cuatro últimas décadas ha sido el terrorismo, y concretamente la banda terrorista ETA que ha condicionado la vida de muchas personas en todo el país, provocando diferentes movimientos sociales de apoyo, repulsa, actos de condena y movilizaciones.

Tras la recogida de información sobre la evolución de esta problemática me hice la pregunta de por qué se ha olvidado a tantas víctimas que sufrieron el conflicto, hasta qué punto la sociedad fue clave volcándose en un movimiento social y por qué se tardó tanto en actuar; por otro lado una última cuestión muy importante: qué medidas de concienciación se deberían de tomar para que la población conozca lo que sucedió y las consecuencias que trajo consigo el conflicto, debido a que la generación de personas nacidas a mediados de los años 90 no recuerdan lo sucedido y no se intenta recordar por parte de la sociedad como merecería para que no vuelva a resurgir grupos como éste.

## OBJETIVOS

### OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer el conflicto terrorista del grupo ETA en España.
- Estudiar la evolución que sufrió la sociedad española a consecuencia del conflicto.
- Aplicaciones de concienciación.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Clarificar conceptos
- Concretar la trayectoria de ETA desde sus comienzos.
- Conocer las motivaciones sociopolíticas como grupo terrorista.
- Definir las características de la sociedad durante el franquismo, la transición y la democracia y estudiar la evolución de la sociedad en estas etapas.
- Estudiar la movilización de la sociedad española a través del asociacionismo a partir del conflicto.
- Proponer elementos pedagógicos y educativos.

## METODOLOGÍA

Para realizar el siguiente trabajo de fin de grado se ha realizado una investigación teórica, esto supone haber revisado diferentes artículos de prensa, artículos académicos, y bibliografía histórica que me han llevado a realizar la fundamentación teórica de una manera descriptiva con datos y hechos.

A continuación y después de definir los objetivos de la investigación que han servido como guía del trabajo, he realizado un análisis de la fundamentación, a través de la relación de conceptos para así resumir los puntos clave a modo de síntesis.

La exposición de los datos históricos se ha realizado de una manera objetiva y descriptiva, de un modo cronológico (desde la Guerra Civil hasta la actualidad).

Finalmente junto con las conclusiones he realizado una propuesta utilizando los conocimientos adquiridos en estos años del Grado para poder dar una alternativa educativa al tema que nos ocupa.

En la parte final del trabajo de fin de grado se encuentra la bibliografía ordenada alfabéticamente en la que está apoyada la investigación y un punto de anexos en el que se recogen datos aclarativos en relación al trabajo, al igual que mapas explicativos para que sirvan de apoyo en la lectura del documento.

## FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

En el siguiente apartado expondremos los conceptos clave con el objetivo de clarificar y delimitar la investigación para posteriormente relacionarlos. Así se podrá concluir y hacer una propuesta.

### ANTECEDENTES DE ETA

#### EL NACIONALISMO VASCO

Dado que el objeto del análisis es la evolución del comportamiento de la sociedad frente una banda terrorista cuya ideología se basa principalmente en promover la independencia del País Vasco del resto de España, debemos analizar previamente de donde procede este ideal. El nacionalismo vasco es una ideología que defiende la unidad y la identidad cultural de las zonas que consideran como nación vasca debido principalmente al uso del euskera como lengua y que poseen una cultura común.

El euskera es la única lengua de Europa no indoeuropea y no posee un origen común con otras lenguas, es difícil datar el origen del euskera, si bien es claro que aún hoy se conservan alrededor de 700.000 vasco hablantes. Pese a ello no se puede hablar a lo largo de la historia de una nación vasca como Estado, aún así ya en el siglo VII Fredegario (un importante cronista francés) hablaba de la "*wasconum nationem*" si bien el concepto nación de la época no es equiparable al actual pero dejando patente que en la región había tanto un idioma como una identidad cultural propia.

Es a partir del siglo XIX cuando se empieza a crear tanto desde el actual País Vasco como desde el reino de Navarra las bases del movimiento que persigue la formación del Estado Vasco.

Siglos más tarde, surgen las ideas del actual nacionalismo vasco de la mano de Sabino Arana fundador del PNV<sup>1</sup>) y cuyas ideas se basaban en: la existencia de una nación vasca determinada entre otras cosas por los apellidos de sus habitantes y por primera vez argumentando que la población vasca era de una raza diferente a la española, diciendo además que muchos inmigrantes españoles habían invadido el País Vasco para trabajar en su industria y esto llevaría a la región a la pobreza. Además de ello, esta inmigración española supondría un retroceso en el

---

<sup>1</sup> PNV: Partido Nacionalista Vasco creado en el año 1895

uso de la lengua vasca y un deterioro de la raza. Así pues pretendía organizar un Estado vasco independiente del español.

Sabino Arana creó símbolos como la ikurriña<sup>2</sup> con el fin de unir en torno a ella a la sociedad vasca y algún otro acto cultural como "El Aberri Eguna" o "Día de la patria vasca" en el que cada domingo de resurrección se celebraba el día de la patria.

Toda esta ideología así como el euskera fue reprimida tras la guerra civil española, lo que supuso que la población vasco parlante se sintiera humillada, siendo cortejada por la banda terrorista ETA para captar su apoyo.

## **SOCIEDAD ESPAÑOLA DURANTE EL FRANQUISMO**

En los años 40 y tras una guerra civil que duró tres años, la sociedad española se encontraba en una situación de pobreza a consecuencia del conflicto, además se había proclamado a Francisco Franco jefe de gobierno del Estado español a comienzos de la guerra<sup>3</sup>, dando paso a una "Nueva España" implantándose un estado totalitario y autoritario que produjo cambios en la sociedad. Hasta ese momento la sociedad progresaba con la República habiendo alcanzado una serie de logros que fueron truncados con la dictadura; por un lado se utiliza el temor para amedrentar a la sociedad a través del destierro, fusilamiento o encarcelamiento de aquellos que no simpatizaran con el régimen.

La dictadura en España tuvo una duración de casi cuarenta años en la que la sociedad se vio reprimida por una serie de medidas impuestas por el gobierno. El dictador Francisco Franco tenía el poder absoluto en el país, convirtiéndolo en un régimen muy militarizado, creando un partido único y un sindicato de afiliación obligatoria (sindicato vertical) que distaba mucho de brindar protección al trabajador, además de una legislación laboral que beneficiaba al patrono, prohibía las huelgas y controlaba a los trabajadores. En cuanto al modelo económico se utilizó la autarquía hasta los años 50 que tuvo unas consecuencias muy negativas, un país como España no podía desarrollarse únicamente dentro de sus fronteras debido a su pobreza y falta de industrialización.

Se impuso una cultura y valores nuevos en la sociedad, la Iglesia se encargó en gran medida de ello dando paso a un nacional-catolicismo muy conservador, el Estado además reconocerá la inmunidad de los clérigos y tendrá un control en la enseñanza que educará en la patria, la idea

---

<sup>2</sup> Bandera del territorio vasco.

<sup>3</sup> Francisco Franco fue proclamado jefe de estado el 1 de octubre de 1936

de imperio y la religión; rindiendo culto a la persona del dictador. Toda esta imposición de valores y nueva cultura se articuló como herramienta de propaganda y se censuró todo aquello que culturalmente no fuera aceptable para el régimen desembocando en una falta de libertades y de expresión.

La sociedad sumisa y reprimida sin opciones de asociación ni desarrollo hizo que muchos se exiliaran fuera del país hacia Europa y Latinoamérica.

En los años 60 y gracias a la apertura económica de España, la modernización de la población o el incremento del sector servicios se consolidó la nueva sociedad de consumo; la falta de libertades continuaba presente en el país pero comienzan los primeros movimientos en contra del régimen: los movimientos estudiantiles: jóvenes que pretenden una democratización de la universidad y una libertad en los ciudadanos, una nueva generación de personas que aunque hayan nacido bajo el franquismo no le temen y les queda lejos las consecuencias de la guerra.

*Fue en los años previos a la muerte de Franco cuando los disturbios y la represión que los grises llevaron a cabo en la universidad fueron más evidentes. Los grises se apostaban en el Parque del Oeste cercano a Ciudad Universitaria prestos a entrar a caballo en la universidad cuando se les ordenara reprimir alguna asamblea, evitar la distribución de pasquines o entrar en una biblioteca para dejar evidente que siempre estaban allí, prestos para la represión.*<sup>4</sup> (A. MAESTRE, 2013)

De una manera crítica comienza a hacerse notar el descontento silenciado de una sociedad durante dos décadas aprovechando las fracturas que comienzan a producirse entre las élites del gobierno y muy preocupados por el estado de salud del dictador.

Con estos antecedentes en 1959 un grupo de jóvenes procedentes del Partido Nacionalista Vasco forman el grupo ETA cuyas siglas en castellano significan "País Vasco y Libertad" como forma de lucha contra el franquismo, (para sus reivindicaciones utilizan propaganda, asambleas y comienzan algún acto violento que se convierte en la antesala de lo que ocurrirá más adelante).

---

<sup>4</sup> Texto del periódico La Marea; *El movimiento estudiantil en la universidad: lucha y represión* (2013). "Los grises" hacen referencia al cuerpo de policía armada y de tráfico que existió durante la dictadura, su alusión al color gris se debe al color del uniforme que usaba este cuerpo.

## TRANSICIÓN

Es el período en el que España deja atrás el régimen franquista para comenzar una democratización culminada por una constitución. Su comienzo podría fecharse en la muerte de Francisco Franco (20 de noviembre de 1975), otros autores coinciden en datarlo dos años antes con el asesinato del presidente Carrero Blanco (20 de diciembre de 1973) a manos de la banda terrorista ETA, debido al papel que jugaba en la estructura del régimen: el sucesor del dictador. Otros finalmente, prefieren datarlo en el momento que se aprueba la Constitución (diciembre de 1978) ya que con ella se instaura definitivamente en España la democracia dejando atrás la dictadura y se hace gracias a las primeras elecciones democráticas después de cuarenta años a las que se someterá el país.

El período de transición se caracterizó por ser un tiempo de agitación y de formulación de opciones políticas para España tras la muerte de Franco con distintas posturas; una que defendía romper con el régimen para pasar directamente a un Estado democrático, otra partidaria de reformar las Leyes Fundamentales del Movimiento (por las cuales se regulaba el régimen franquista) para llegar a la democracia sin vacíos legales y otra, los partidarios de la dictadura que defendían el movimiento franquista.

Con el objetivo de encontrar la reconciliación social española se aprueba en el año 1977 la Ley de Amnistía<sup>5</sup> para así liberar y eximir de responsabilidad penal a todos los presos políticos encarcelados durante estos años incluyendo así delitos de sangre que habían sido cometidos en el período de dictadura pero también los responsables franquistas de la represión y las torturas.

En cuanto a la sociedad en este período se fue creando un movimiento y una red colectiva (grupos de no a la violencia, objetores de conciencia, antimilitaristas...). Los sindicatos seguidos de las organizaciones vecinales fueron los que principalmente convocaron manifestaciones y se constituyeron como grupos importantes movilizadores y de participación ciudadana<sup>6</sup> entre los años 70 y 80. Las movilizaciones cívicas fueron muy importantes, estaban destinadas a ejercer presión y restituir servicios (contra el paro) fomentar valores políticos y culturales nuevos, el feminismo, ecologismo... en definitiva, reivindicaciones de naturaleza social.

---

<sup>5</sup> Ley 46/1977, de 15 de octubre, de Amnistía: aprobada en el Congreso de los Diputados y apoyada por todos los grupos (UCD, PCE, PSOE, Partido Socialista Popular, Minoría Vasco-Catalana, Grupo Mixto) y con la abstención de Alianza Popular.

<sup>6</sup> El 33.5% del total de las movilizaciones en Madrid entre los años 1976-1987 fue propuesto por sindicatos y el 21.3% en este mismo período por organismos vecinales. (Adell,1989)

## GRUPO TERRORISTA ETA

La banda terrorista ETA (Euskadi Ta Askatasuna), surge en el territorio del País Vasco y extiende su problemática a Francia y España; es definida por algunos autores como *"lucha política armada, por cuanto su acción tiene fines políticos ya que busca un nuevo marco político y social, y para ello utiliza las armas."* (Ibarra Güell, 1989).

Este grupo posee una ideología de extrema izquierda y sobre todo un marcado nacionalismo vasco reclamando el derecho de autodeterminación de los que consideran los territorios históricos vascos, que son: además de las tres provincias actuales, Navarra y tres departamentos franceses.

Es difícil establecer un origen único del nacionalismo vasco, históricamente los vascos poseen una cultura y una lengua muy arraigadas, las guerras carlistas comenzaron a separarles ideológicamente del resto de España, todo ello se vio agravado en la segunda mitad del siglo XIX con la llegada de la modernización y la industrialización al territorio comenzando un gran proceso migratorio desde diferentes partes del país que trabajan en la moderna industria vasca teniendo un impacto económico y social importante, esto es aprovechado por Sabino Arana (considerado padre del nacionalismo vasco) que ante la amenaza de una pérdida de los rasgos identitarios vascos comienza a reclamar las costumbres antiguas de esta sociedad. A través de sus escritos y su ideario pretende no perder lo que para él es una esencia de "raza vasca" muy superior a la del resto de España, utilizando la xenofobia y el racismo. Funda el Partido Nacionalista Vasco, crea la actual bandera del territorio: la Ikurriña, y muchos otros símbolos nacionalistas.

Durante la guerra civil: el 26 de abril de 1937 se bombardea el municipio de Gernika por la aviación nazi y a petición de Franco para reprimir el apoyo del País Vasco al bando republicano, finalmente será el bando nacional quien sea el vencedor de la guerra y con ello dará comienzo a cuarenta años de represión de la cultura vasca, no pudiendo utilizar su lengua (el euskera), la quema de libros en este idioma y la opresión de la sociedad.

Como consecuencia, aumentó el arraigo de sentimiento nacional vasco y un odio muy fuerte por parte de la población autóctona considerando al franquismo como el promotor de una pérdida de libertades y un ataque a su identidad cultural.

A finales de la década de los 60 el grupo terrorista ETA en sus primeras acciones violentas asesina al comisario Melitón Manzanos (policía acusado de torturar a detenidos opositores al régimen), el guardia civil de tráfico José Pardines y el taxista Fermín Monasterio.

Tras el acto el manifiesto por parte de ETA decía así:

*'Seguiremos adelante con la única forma de lucha que hoy nos es posible, por el único camino que la conciencia fascista nos ha dejado abierto; seguiremos adelante mientras el pueblo nos ayude, nos apoye y quiera que sigamos; mientras nuestro pueblo siga comprendiendo que ser vasco y ser pueblo significa lucha. Lucha a muerte'*. (La Vanguardia, 2015).<sup>7</sup>

Se puede observar como estos primeros ataques terroristas van dirigidos contra miembros del régimen franquista represivo de una buena parte de la sociedad española, cabe destacar la referencia hacia el pueblo (la sociedad) que apoye y quiera que sigan por esta vía violenta como medio de cambio ya que necesitan el apoyo social para seguir adelante.

La reacción en los ciudadanos es inmediata y no sólo dentro del territorio vasco si no también en otras partes de España, como si el asesinato se tratara de una victoria.

Desde el gobierno, se decide reprimir cualquier acto contra el régimen y una vez identificados algunos miembros de ETA se lleva a cabo un juicio celebrado en la sala de justicia del Gobierno Militar de Burgos que tiene una duración de seis días en el que se condena a la pena de muerte a seis miembros de la organización, de esta manera el gobierno pretende amedrentar a la sociedad, haciendo ver su poderío y con la intención de disuadir cualquier intento de cambio; ante esto la sociedad se moviliza en España y principalmente en todo el territorio vasco convocando incluso huelgas generales en todas las provincias del País Vasco.

Ante la situación, el gobierno de Franco recibe presiones por parte de otros países como Alemania, Noruega, Irlanda, Francia, Inglaterra, Venezuela e incluso el Vaticano.

Finalmente en 1977 son amnistiados y excarcelados y expulsados del país en mayo.

El proceso con el que el gobierno intenta sacar músculo represor y disuadir a la sociedad no solo no consiguió su objetivo sino que, por contra hizo ver a una sociedad cansada de tanta represión que la unión en contra del régimen podía dar sus frutos e hizo que la percepción de la banda terrorista mejorara convirtiéndose en la organización<sup>8</sup> que actuaba durante la dictadura

---

<sup>7</sup> En el manifiesto se referencia a la idea de "*Bietan Jarrai*", premisa que utiliza la banda definido como: "seguir en las dos" o "seguir adelante", aunque no se ha concluido con una definición exacta.

<sup>8</sup> Organizaciones de este tipo había habido y seguía habiendo de una manera clandestina, con el objetivo de luchar contra la represión.

contra la represión y el fascismo dejando a un lado para los opositores al régimen su nacionalismo vasco.

Durante este convulso periodo del franquismo, el almirante Luis Carrero Blanco fue nombrado presidente del gobierno por Franco en julio del año 1973, pero en diciembre de ese mismo año fue brutalmente asesinado por ETA con un coche bomba en Madrid.

Este atentado supuso un gran impacto para los ciudadanos españoles, sobre todo en la oposición antifranquista de todo el país que de un modo u otro celebró el asesinato del presidente, como ha señalado posteriormente Juan Luis Cebrián: *"Muchos demócratas, enemigos de la violencia y del terrorismo etarra, no tenían otro remedio que reconocer - con cuidado, no se les fuera a confundir- que, a la postre los magnicidas habían cumplido con un destino histórico y su acción había liquidado cualquier posibilidad de continuismo franquista"*, por su parte el historiador Charles T. Powell afirma que *"la popularidad de ETA alcanza su punto más álgido en 1973 con el asesinato del almirante Carrero Blanco"*. ETA en ese momento con un gran apoyo social pretende dar un golpe de efecto y se convierte en un grupo revolucionario contra la dictadura.

Uno de los atentados que en número de víctimas no fue muy alto, pero sí importante por la crudeza del acto y por las consecuencias que supuso para la imagen de ETA como organización, fue el atentado de 1974 en la cafetería Rolando en Madrid; el objetivo era asesinar con una bomba a policías ya que la cafetería se encontraba en las inmediaciones de la Dirección General de Seguridad (DGS), órgano que ejercía un control sobre el orden público y un lugar que era identificado con el franquismo más represor. Murieron 13 personas de las cuales 11 eran civiles que se encontraban casualmente en el momento del atentado. Este acto es un punto de inflexión en la organización terrorista haciendo que ETA se divida en dos ramas: ETA político militar y ETA militar.

ETA Político Militar (p-m) se inclinó hacia una vía más *democrática*, coincidiendo con la llegada de la transición española y tras distintas asambleas de la organización armada. ETA político militar quería dar prioridad a la rama política aún sin dejar de lado las acciones armadas, que serían adicionales a la estrategia política de independencia; por ello, se presentaron a las elecciones generales de 1977 con el partido *Euskadiko Ezkerra*, (que en 1993 se integraría en el PSOE-E); de alguna manera entienden las acciones violentas hacia un fin político; en cambio, desde ETA militar se tenía la concepción de que durante el franquismo y en ese momento de transición los cambios que se producían no eran sustanciales y como consecuencia se debía utilizar la violencia sin posibilidad negociadora, con lo cual sus acciones

fueron encaminadas hacia un entrenamiento contra el Estado, las fuerzas y cuerpos de seguridad, políticos, ciudadanos...

El atentado de la cafetería Rolando puso de manifiesto el debate interno de la banda y fue clave para tomar caminos diferentes, al igual que el atentado de Hipercor el 20 de junio de 1987, en el que mueren 21 personas inocentes. Esta persistencia en sus actos en plena democracia hace que la opinión pública española cambie y provoque un rechazo absoluto.

## **LOS GAL: GRUPO ANTITERRORISTA DE LIBERACIÓN**

Ante el panorama de terrorismo que asolaba España y en contraposición a ETA surgieron diferentes grupos que actuaron para enfrentarse al grupo vasco mediante acciones también terroristas, organizaciones como La Triple A, Comandos Antimarxistas o el Batallón Vasco Español. Unos tenían apoyos dentro del gobierno y otros actuaban de manera más independiente, pero desde la opinión pública se comenzó a hablar de "*guerra sucia*" por parte del gobierno ya que permitía de alguna manera que estos grupos proliferaran de una manera libre y se miraba para otro lado.

Uno de estos grupos paramilitares que han trascendido por sus actuaciones fue el Grupo Antiterrorista de Liberación o GAL que actuó entre los años 1983-1987 principalmente en el País Vasco francés y con veintisiete asesinatos a sus espaldas además de torturas, secuestros... los atentados iban dirigidos contra miembros de ETA o personas cercanas a la banda, pero también sufrieron las consecuencias diez personas inocentes que fallecieron a manos de este grupo.

Los años de actividad del GAL coincidieron con los primeros años de mandato del presidente Felipe González y fue probado en el proceso judicial contra ellos que fue una organización financiada por funcionarios con un cargo de responsabilidad del Ministerio del Interior. Muchas de las torturas se realizaron en el cuartel de Intxaurren con el consentimiento de mandos de la Guardia Civil además de asesinatos de etarras que poco después desaparecieron en circunstancias extrañas; aún hoy, los medios de comunicación y partidos políticos se hacen eco de este grupo, familias que se encontraron desprotegidas y que son víctimas a consecuencia de

la banda como es el caso de Mikel Zabalza un ciudadano que fue detenido a consecuencia de sus supuestos vínculos con la banda terrorista y se le encontró días después muerto en el río Bidasoa, aún hoy hay preguntas sin responder y el caso está cerrado pero existen los indicios de que fue asesinado en el cuartel guipuzcoano.

La opinión pública no apoyó estas actuaciones y se denominó "*terrorismo de Estado*" señalando con el dedo a Felipe González presidente del gobierno por el PSOE en esos años. La cara opuesta del conflicto de ETA que también se llevó la vida de inocentes.

## **ASESINATO DE MIGUEL ANGEL BLANCO COMO PUNTO DE INFLEXION ENTRE LA SOCIEDAD Y ETA.**

Pese a que ETA ya había encontrado un fuerte rechazo en la sociedad española, seguían encontrando apoyos dentro de la sociedad vasca, hasta que un atentado marcó un antes y un después en la historia de ETA, el asesinato de Miguel Ángel Blanco.

Miguel Ángel Blanco Garrido era concejal por el Partido Popular en la localidad de Ermua (Vizcaya); el 10 de julio de 1997 fue secuestrado por la banda con el objetivo de presionar al Gobierno para que trasladaran a los presos al País Vasco dando un ultimátum al gobierno de 48 horas, si no Miguel Ángel sería asesinado.

La sociedad española en unas movilizaciones sin precedentes se volcó durante esas 48 horas para pedir a la banda que no cumpliera su amenaza y que no pusiera precio y hora a la vida de un joven inocente, las manos blancas una vez más como iniciativa popular<sup>9</sup> pusieron color a concentraciones de millares de personas anónimas que clamaban por la paz. Además el hecho de ser un joven vasco, y la crueldad del ultimátum hizo que la sociedad vasca también se movilizara, produciéndose manifestaciones en las capitales vascas y encontrando el rechazo público del ultimátum de algunos políticos históricos que siempre miraban hacia otro lado a la hora de condenar las acciones de ETA.

---

<sup>9</sup> La reivindicación pacífica de las manos blancas surgió por primera vez cuando se perpetró el asesinato del profesor F. Tomás y Valiente en 1996.

El gobierno no cedería a este chantaje por parte de ETA, y finalmente Miguel Ángel Blanco fue encontrado en una zona rural maniatado y con dos tiros en la cabeza realizados por dos miembros de ETA por la espalda.

La manifestación más multitudinaria en la historia de España fue esta en la que se pedía la liberación del concejal en Ermua con más de medio millón de asistentes y las posteriores tras conocer su muerte en un tono de repulsa hacia la banda.

Durante estos años además del cruel asesinato de Miguel Ángel Blanco, ETA llevo a cabo otras acciones totalmente repudiables por la sociedad como el secuestro del funcionario de prisiones Ortega Lara que sobrevivió en condiciones infrahumanas dentro de un zulo de 1 metro por 2 durante 532 días entre los años 1996 y 1997; o el asesinato del profesor Francisco Tomas y Valiente en el año 1996 mientras hablaba por teléfono en el despacho de la facultad.

## **MOVIMIENTO SOCIAL**

Una sociedad es el conjunto de personas que están relacionadas entre sí y que comparten una misma organización, poseen una estructura, normas (costumbres, valores éticos, tradiciones, cultura), derechos y obligaciones.

A lo largo de la historia han sido varios los autores que han definido el término y han teorizado acerca de la sociedad.

E. Durkheim quiso diferenciar la sociedad de la psique humana, así se aborda la sociedad desde técnicas únicamente sociales, para ello define los hechos sociales<sup>10</sup>, Durkheim asegura que si se analiza la sociedad como un objeto independiente de la persona se puede predecir su comportamiento y que ésta depende del momento histórico, normas, tradiciones... que se aprenden y ya estaban ahí cuando nace el individuo.

Partiendo de la base teórica de Durkheim es necesario explicar en que situación se encontraba la sociedad española durante el franquismo, la transición y los llamados "años de plomo" para así entender los valores éticos y costumbres de los individuos tanto en el País Vasco como del resto del país, entender el contexto social y político en el que surge el grupo y cómo evoluciona para

---

<sup>10</sup> E. Durkheim (1958, Francia) filósofo y sociólogo que define los "hechos sociales" como " un modo de actuar, sentir y pensar fuera del individuo y que posee un poder coercitivo en virtud del cual se imponen".

poder concluir con el papel que juegan los movimientos sociales respecto a la banda terrorista ETA.

También han sido muchos los autores que han estudiado el movimiento social y se ha plasmado en definiciones como la siguiente:

*“Formas más o menos organizadas de acción colectiva orientadas al cambio social”; o también: “Grupos de individuos reunidos con el propósito común de expresar el descontento sentido subjetivamente de forma pública y de cambiar lo que se percibe como los fundamentos sociales y políticos de tal descontento” (Eyerman y Jamison, 1991)*

La unión de los individuos es informal ante un hecho concreto de descontento y de interés común, ejercen presión como agentes de cambio ante un problema público que no se está resolviendo con la eficiencia que se debería por parte de las administraciones. En lo relativo al tema que nos ocupa, la aparición del movimiento social en el conflicto del terrorismo de ETA en España se considera un punto de inflexión ya que se pretende un cambio estructural en los valores y creencias y una petición directa: no a la violencia, no a ETA y no a más asesinatos de inocentes por ideologías.

La unión de las personas que salen a la calle a manifestar su oposición respecto a la banda en un primer momento fue un acto valiente de un número muy reducido, esto se puede explicar por el temor que había sembrado el grupo terrorista en la sociedad y la controversia que había generado en sus actuaciones respecto a los primeros años (final del franquismo); en cambio, desde el asesinato de Miguel Ángel Blanco se observa una mayor participación en contra del grupo, que creció y concienció acerca del problema terrorista.

## **PRIMEROS MOVIMIENTOS SOCIALES EN CONTRA DEL TERRORISMO DE ETA**

Desde esta perspectiva histórica que se ha descrito anteriormente y dando un papel protagonista a los/as ciudadanos/as que salen a la calle protestando contra el terrorismo y pidiendo una libertad real y una convivencia en paz surgen las primeras organizaciones consolidadas que denuncian ya sin miedo, cansados de víctimas inocentes.

La primera manifestación registrada fue en Portugalete (Vizcaya) en el año 1978 en la que un millar de personas, la mayoría varones, marchan por las calles en silencio con pancartas donde piden paz y libertad hartos de asesinatos y violencia, a pocos metros de donde se desarrollaba la protesta, ETA había matado al periodista José María Portell. Ésta primera manifestación en democracia fue organizada por el PCE<sup>11</sup>, no se hace una alusión directa a la banda ni a sus víctimas en estos momentos por diferentes motivos: miedo a represalias, a confundir, recién salidos de la dictadura, el rechazo público a ETA y el apoyo a la policía... pero sí sirvió como precedente para que surgieran más marchas como esta en los puntos en los que la banda había asesinado.

Durante los años posteriores se registran este tipo de movilizaciones esporádicas en diferentes puntos del país: Puerta del Sol y Paseo de la Castellana en Madrid, distrito de Sant Andreu y trabajadores de la fábrica automovilística de SEAT en Barcelona (1987), estudiantes de la Universidad Autónoma de Madrid (1996), vecinos de Ermua en Vizcaya (1997), Zaragoza (2001). Algunas de estas acciones son más multitudinarias con cientos de miles de personas en las calles solidarizándose con las víctimas y pidiendo que terminara la actividad de la banda, pero la más masiva en democracia fue la del asesinato de Miguel Ángel Blanco (un millón y medio de personas en Madrid, un millón en Barcelona, 500.000 y 300.000 manifestantes en Sevilla y Zaragoza).

---

<sup>11</sup> Partido Comunista de España, fundado en 1921 a raíz de una escisión del PSOE; en el año 1977 fue legalizado e incluido en el registro de asociaciones.

## **LAS ASOCIACIONES DE VÍCTIMAS.**

Muy ligado a los movimientos sociales contra ETA aunque integrado únicamente por las víctimas se crea por primera vez en el año 1981 y siendo los años de más actividad criminal por parte de la banda la **Asociación de Víctimas del Terrorismo** en España (AVT), organización con un fin asistencial con el objetivo de dar cobertura a todas las víctimas del terrorismo debido al abandono que se observa que sufren por parte del Estado, en la actualidad la asociación sigue activa y contribuye a crear proyectos de sensibilización y conseguir que se mejoren las medidas políticas y sociales en materia de terrorismo.

Más tarde en 1985 se consolida **Gesto por la Paz**, que trabajó hasta 2013 (año en el que se disuelve) por la paz y el respeto de los derechos humanos en el País Vasco, fue una vía que permitió a la ciudadanía expresarse libremente, sensibilizarla desde una perspectiva plural y unitaria y crear una conciencia dentro del territorio vasco. Uno de los símbolos que caracterizaban a este movimiento eran los "gestos" utilizados y de los que se hicieron eco muchas personas en diferentes puntos del país como por ejemplo concentraciones de silencio de 15 minutos, al día siguiente de un asesinato o muerte con el sello de ETA. Gesto por la Paz organiza movilizaciones por la geografía vasca y navarra y entienden el silencio como un símbolo de paz que invita a reflexionar. Además de condenar los asesinatos y apoyar a las víctimas mortales esta asociación cívica pretende proteger y apoyar a la sociedad vasca que vivía con el temor de poder sufrir represalias si no eran simpatizantes de la causa terrorista y no la ayudaban económicamente financiando sus armas a través de amenazas y coacciones.

Por primera vez esta organización enfrentaría cara a cara a los movimientos sociales frente a ETA, un enemigo que no habían tenido en cuenta los terroristas.

**Elkarri** y posteriormente **Lokarri** nacidas en 1992 surge a raíz de Gesto por la Paz como movimiento por la paz vasco, desde esta base y pensando en la sociedad vasca se pretende concienciar y eliminar ETA, ya que desde el conflicto armado no se alcanzan los acuerdos. Promueve la negociación entre ETA y el gobierno e intenta que la izquierda abertzale se integre en un ordenamiento democrático.

Otra organización importante fue el **Colectivo de Víctimas del Terrorismo (COVITE)**, creado en 1998 en el País Vasco, que también tenía como objetivo la lucha contra el terrorismo y prevenir la violencia, su actuación se centra en el activismo, investigación y diálogo. COVITE es la única que ha obtenido por parte de las Naciones Unidas el "estatus especial consultivo" que consiste en la participación de las conferencias de la ONU al igual que su intervención y presentación de informes. Actualmente su labor es la de mantener la memoria de los damnificados e investigar el fenómeno terrorista para prevenir una radicalización.

Dentro del panorama español y en la década de los años 80 y 90 surgieron otras asociaciones, organizaciones etc... mediante las cuales aportar solidaridad con las víctimas, apoyo a sus familias, reflexión, condenar la violencia y lucha pacífica de cambio. Algunas de estas fueron: Asociación Canaria de Víctimas del terrorismo, Asociación Andaluza de Víctimas del terrorismo, Asociación Dignidad y Justicia, Asociación Riojana de víctimas del terrorismo, Asociación Valenciana de víctimas del terrorismo, Fundación Miguel Ángel Blanco, Asociación de Víctimas del Terrorismo de Castilla y León, Asociación de cuerpos y fuerzas de seguridad del Estado víctimas del terrorismo y muchas más.

## A MODO DE SÍNTESIS

Desde una perspectiva histórica el grupo terrorista ETA se enmarca en un momento de máxima agitación y cambio en España, en este momento el país sufría un cambio brusco: tras una dictadura comenzar una democracia, ETA aprovechó esta coyuntura para surgir como grupo que atentaba contra el régimen, aplaudidos por muchos consiguieron muchos adeptos entre sus filas y simpatizantes que permitían su financiación y protección. El temor que existía en la sociedad era que aunque Franco muriera continuara esta dictadura y aún con la llegada de la esperada democracia hubiera resquicios franquistas que no dejaran que ésta democracia fuera real.

El grupo vasco con una ideología de izquierdas pretendía la independencia de su territorio denominado Euskal Herria (incluyendo territorios franceses) respecto de España, funcionando como un país independiente.

El independentismo era defendido por una buena parte de la sociedad vasca, este resultado tenía su explicación en la influencia que había ejercido Sabino Arana en el siglo XIX debido a la revolución industrial, la pérdida de los fueros y las ideas liberales; Sabino fue muy crítico con todo aquel que se desplazaba desde otras regiones de España a trabajar en la recién estrenada industria e impulsó una campaña de patriotismo vasco para no perder sus costumbres, siendo racista y violento en muchos casos. Sabino Arana fundó el Partido Nacionalista Vasco y sus ideas ya habían calado en la mayoría de los vascos haciendo que más tarde ya con el franquismo fuera muy represores con la cultura vasca (quema de libros en euskera, prohibición del idioma y costumbres...). Durante el franquismo el País Vasco quedó doblegado, este sentimiento de opresión hizo que ETA surgiera con fuerza y muchos ciudadanos y ciudadanas apoyasen de una manera explícita o con su silencio las acciones de la banda.

Tras fundamentar teóricamente, pretendo sintetizar a continuación las ideas clave:

- En un primer momento y tras años de dictadura la sociedad vasca había sido sometida a una falta de libertades, de cultura y de expresión en la que se cometieron asesinatos de una manera deliberada por razones ideológicas; esta forma de represión que hizo que la sociedad estuviera "atada de pies y manos" fue un detonante en la creación de la banda. ETA surge en un momento de la historia de España con los ingredientes adecuados para "luchar" contra el régimen establecido, maquillado bajo una propaganda de grupo libertador pretendía acabar con el sistema establecido, por ello, tras diferentes revueltas

por las calles comienzan a asesinar: comisario de la policía con Franco, el que sería el presidente del gobierno cuando el general muriera..., distintas personalidades con mandatos que simbolizaban el poder franquista en España. En el País Vasco había sido una de las zonas más reprimidas por el franquismo y a la hora de condenar sus actos buena parte de la sociedad vasca aplaudió (desde el silencio de sus casas) y esperanzados muchos otros esperando a que el país cambiara.

- Con los apoyos que ETA contaba no les fue difícil organizarse mejor, conseguir explosivos e instruir en sus filas a jóvenes; por un lado, la sociedad vasca apoyaba la causa, se consideraban héroes valientes aquellos que ingresaban en la banda y por otro lado, el régimen se tambaleaba y comenzó un período de transición a la democracia en el que se debía crear un Estado democrático desde cero, lo que supuso un tiempo de incertidumbre y en el que tampoco se podía esperar lo que haría ETA más tarde.
- En la década de los 80 España, disfrutando de la esperada democracia, caminando a la par de otros países europeos y modernizándose influenciada por grupos surgidos en EEUU (movimiento Hippy, pasotismo...); ETA comienza su etapa más dura, actúa contra el país sembrando el miedo y atentando ya no contra un régimen impuesto si no contra un país inocente que quiere vivir en paz, uno de estos atentados fue en el parking del supermercado *Hipercor* en Barcelona matando a 21 personas; abriendo debate en este sentido: ya no actúa contra un sistema si no contra un país entero y comienza a cobrar más importancia su independentismo que identifica sus intenciones reales: ETA quiere una independencia de Euskadi respecto a España, y ahora le da igual acabar con la vida de personas inocentes para conseguir que el Estado le permita lo que pide.
- En los años posteriores hasta el 2011 el Estado comienza con la banda un tira y afloja que acaba matando a centenares de civiles, miembros de las fuerzas de seguridad y personalidades políticas, varias negociaciones<sup>12</sup> siempre frustradas con un nuevo atentado por parte de la banda que utilizaba para mostrar su fuerza y negativa a todo lo que no fuera la independencia de lo que denominaron Euskal Herria. La sociedad lejos de ser amedrentada (como ocurrió en el período franquista) comienza a solidarizarse y unirse de manera pacífica condenando todos estos ataques, un arma mucho más potente que el de los explosivos con el que la banda no contaba.

---

<sup>12</sup> El Estado comenzó un proceso de negociación en el año 1981 que tenía como objetivo el fin de la lucha armada que llevaba a cabo el grupo terrorista, hubo un total de 8 treguas que se frustraban con un nuevo atentado, hasta que finalmente en el año 2011 en un comunicado la banda anuncia un alto al fuego permanente.

- En la primera década del siglo XXI, gracias a la unión de la sociedad y las investigaciones que han llevado a cabo los cuerpos y fuerzas de seguridad del Estado, ETA comenzó a estar acorralada, y sin ese atractivo que hiciera que más jóvenes se unieran a su causa, lo que le llevó al ostracismo y por último al desarme.

## CONCLUSIONES

ETA nace contra el franquismo pero paradójicamente es en democracia cuando se muestra más sangrienta, en la etapa de la dictadura la organización terrorista asesinó un 5% respecto a su historia, el auge de su actividad fue en la transición siendo el 37% de las víctimas y en democracia supuso el 46% de las muertas. Con estos datos y como colofón a esta investigación se quiere destacar cómo evolucionó la banda a lo largo de los años y el papel que jugó la sociedad en este vorágine que implicó a un país entero ya que esta hizo tambalear el bienestar de una ciudadanía y las bases de un sistema democrático.

Fue una parte importante de los ciudadanos lo que ayudó al auge de ETA con su apoyo como oposición al franquismo, tanto en el ideal de sus actos como colaborando en resguardar a los terroristas de las autoridades, y después, ésta fue crucial en el fin de la lucha armada cuando se dieron cuenta que lejos de ser la solución a los problemas políticos de España eran los que trataban de hacer tambalear las reglas del juego de la democracia y el estado de derecho que tanto se había tardado en alcanzar.

La libertad de los ciudadanos vascos se ve limitada por la banda terrorista, ya que muchos temen expresar sus opiniones por miedo a represalias por parte de los mismos y sus simpatizantes, por otro lado se comenzó a utilizar la extorsión como medio para que la banda obtuviera financiación en su "*lucha*", en un primer momento y por el considerable apoyo obtenido notable era mucho más fácil pero con el paso del tiempo impusieron un *impuesto revolucionario* hacia los empresarios que pagaban por su seguridad y que supuso un descontento añadido.

Los atentados con los que amanecía España ya en los años 80 supusieron para la población civil golpes bajos que comenzaron a no tolerarse, organizándose así manifestaciones y actos de condena hacia ellos. El ideal principal de ETA ya afloraba: una separación del territorio vasco respecto al resto del Estado español con una independencia plena; y ello suponía un rechazo aún mayor para el resto de la ciudadanía incluso en el interior de la sociedad vasca, la premisa principal era que la muerte no justificaba ningún ideal ni acto.

Por otro lado gracias a la actividad policial (que mejoró en sus técnicas de investigación de las células terroristas y el trabajo en equipo con diferentes administraciones y el gobierno francés);

la ciudadanía (que salió a las calles condenando cualquier violencia y asesinato sin ningún temor a represalias y con gritos de ¡Basta YA!) y el Estado que propuso negociaciones y conversaciones con la banda y legisló endureciendo las penas para todo aquel que perteneciera a ETA; se logró un debilitamiento de la organización hasta que en 2011 se anunció un alto al fuego permanente y en 2017 una entrega definitiva de las armas.

Un punto aclarativo e importante es el número de víctimas que deja ETA en toda su trayectoria desde el franquismo hasta el año 2005, que suma un total de 857 personas asesinadas. Los datos encontrados dividen el número de víctimas entre civiles, policías, escoltas privados, Ertzaintza y Guardia Civil. En este trabajo no se han podido reflejar todos los atentados y asesinatos ya que fueron muy numerosos pero sí los de más relevancia.

Finalmente, cabe destacar tras investigar sobre la evolución de ETA, como la prensa en España lejos de ser un mero medio de información, es creadora de corrientes de opinión sabedores de lo importante que es poner a la sociedad de tu lado, y así podemos observar las diferentes interpretaciones que da la prensa vasca y la española de algunos atentados o actuaciones policiales.

## PROPUESTA

La propuesta se plantea desde la sensibilización y la prevención; actualmente el grupo ETA se ha desarticulado en su totalidad, los años de mayor actividad fueron la década de los 80 y 90, ello supone que muchos de nuestros jóvenes no son conocedores de "*los años de plomo*" de la banda e incluso muchos otros no saben lo que supuso para España este grupo terrorista.

Desde la sensibilización se tiene como objetivo informar de una manera exhaustiva lo que supuso ésta parte de la historia (incluyendo testimonios de víctimas y terroristas) en institutos y en el segundo ciclo de la educación secundaria obligatoria (los cursos correspondientes a 3º y 4º debido a su madurez); así desde el conocimiento de los hechos y con una metodología reflexiva se puede concienciar a la población joven siempre desde el respeto.

En cuanto a prevención, la educación en valores y en la tolerancia es muy importante desde las primeras etapas del menor, una buena coeducación que permita respetar los derechos humanos.

### MÉTODO HOLÍSTICO COMO NOVEDAD EDUCATIVA

Como novedad a esta propuesta pedagógica en el tema que nos ocupa: minimizar las posibilidades de que surja un nuevo grupo terrorista como ETA y la educación desde la tolerancia, alcanzando una felicidad consigo mismos y con la sociedad. Se propone el método holístico que promueve un cambio educativo desde una perspectiva crítica y emocional; una novedad que se ha puesto en marcha en los años 90 del siglo XX y que supondrá una mejora, huyendo de la educación tradicional en la que no se daba importancia a la educación para la vida.

Para explicarlo vamos a hacer referencia al Anexo 3 del Deusto Barómetro que se encuentra expuesto en el apartado de Anexos donde se pone de manifiesto el sentimiento actual nacionalista y a favor de la independencia de los ciudadanos vascos.

La encuesta fue realizada en 2016 por lo que se encuentra de actualidad y se puede observar como en todos los rangos de edad el sentimiento nacionalista es moderado con una puntuación de 4-5 sobre 10 (siendo 1 mínimo y 10 máximo), cabe destacar los participantes nacidos entre los años 1993 y 1999 que en un 25,7 % no saben o prefieren no contestar acerca de este tema.

Partiendo de esta premisa, la holística se centra en el estudiante desde una formación para la vida interesada en su formación como individuo, en definitiva, educar para lo humano.

Con este ejemplo lo que se quiere clarificar es la importancia de una buena educación en valores y en el conflicto; la respuesta "No lo sé o prefiero no contestar" en este rango de edad queda abierta a dos posibles opciones: por un lado que estas personas realmente no sean conscientes del conflicto o que se prefiera no contestar por un posible sentimiento de *miedo* a decir que sí eres nacionalista y se pueda relacionar con la banda terrorista; cualquiera de las dos maneras generan desconcierto y desconocimiento de estas personas, por ello queda evidenciada la necesidad de una educación en el respeto y en el conocimiento de la situación que se vivió en el país a consecuencia de la banda terrorista ETA.

La metodología a utilizar desde esta perspectiva será educar a los niños/as en sus primeras etapas madurativas en la tolerancia, la inteligencia emocional, el equilibrio emocional... en sesiones extracurriculares de 2 horas a la semana.

En las etapas pre adolescentes y cuando se ha alcanzado un sentido más social y somos conscientes del mundo que nos rodea se aprenderá a aprender, es decir, alcanzar nuestras capacidades emocionales según nuestras propias necesidades, se hará desde la práctica y generando un espacio de debate en el que todos y todas participen, promoviendo un espacio creativo; en referencia al conflicto se pondrá a disposición del alumnado toda la información necesaria sin tabúes y partiendo de la misma se creará un espacio participativo en el que se puedan buscar posibles soluciones; una retroalimentación en la que todos aprendan de todos.

En definitiva, si nos tomamos en serio éste método pedagógica minimiza las posibilidades de que surjan agrupaciones como ETA, no se trata de reprimir un ideal si no de que ese ideal pueda ser propuesto de una manera pacífica sin tener que arrebatar la vida de otras personas.

Por otro lado, fomentar el asociacionismo y utilizar a la sociedad como herramienta de protesta ciudadana ante un hecho con el cual no se identifique con nuestra cultura, normas y costumbres; así podemos sentirnos como individuos pertenecientes a un todo y promover nuestro bienestar personal y de libertad.

Desde una perspectiva pedagógica se pide hablar sin tabúes sobre el conflicto por muy lejos en el tiempo que nos pueda parecer, de esta manera podremos normalizar la situación, concienciar de lo que supuso el conflicto y mantener de alguna manera vivas a las víctimas.



## BIBLIOGRAFÍA

ADELL, R. (1989): *La transición Política en la Calle. Manifestaciones políticas de grupos y masas, Madrid 1976-1987*, Universidad Complutense de Madrid.

ALBIN, D. (2015) "Las "otras víctimas" del conflicto vasco". *Público* Recuperado el 7 de abril de 2017 de <http://www.publico.es/política/otras-victimas-del-conflicto-vasco.html>

AMIGUET. T. (2015). "El proceso de Burgos, el principio del fin del franquismo". *La Vanguardia*. Recuperado de:  
<http://www.lavanguardia.com/hemeroteca/20151229/301091804575/proceso-de-burgos-eta-franquismo-penas-de-muerte-indultos.html>

ANASAGASTI. I. (2008) "El PNV convocó la primera manifestación contra ETA". *El Correo*. Recuperado el día 20 de abril de 2017 de:  
<http://www.elcorreo.com/vizcaya/20081112/opinion/convoco-primera-manifestacion-contra-20081112.html>

ARAMBURU, F. (2016) *Patria*. Ed: Tusquets.

ASOCIACIÓN VÍCTIMAS DEL TERRORISMO. [www.avt.org](http://www.avt.org)

AZUMENDI. E. (2015) "Un estudio refleja cómo ETA nació contra el franquismo, pero resultó letal para la democracia". *El Diario Norte*. Recuperado de:  
[http://www.eldiario.es/norte/euskadi/estudio-ETA-franquismo-resulto-democracia\\_0\\_367114113.html](http://www.eldiario.es/norte/euskadi/estudio-ETA-franquismo-resulto-democracia_0_367114113.html)

COLECTIVO DE VÍCTIMAS DEL TERRORISMO <https://covite.org/>

DEUSTOBARÓMETRO SOCIAL.(2016), tablas por edad:  
<http://barometrosocial.deusto.es/wp-content/uploads/2013/12/Tablas-DBS-Invierno-2016-por-edad.pdf>

EL PAIS (2017) "La lucha ciudadana contra ETA. Archivo fotográfico" *El País*. Recuperado el día 24 de abril de 2017 de [http://politica.elpais.com/politica/2017/04/06/actualidad/1491500269\\_050161.html](http://politica.elpais.com/politica/2017/04/06/actualidad/1491500269_050161.html)

EL PAIS (2017) "Viñetas contra el terror de ETA". *El País fotogalería*. Recuperado el día 24 de abril de 2017 de [http://elpais.com/elpais/2017/04/05/album/1491391516\\_126109.html?rel=mas#1491391516\\_126109\\_1491466911](http://elpais.com/elpais/2017/04/05/album/1491391516_126109.html?rel=mas#1491391516_126109_1491466911)

ESPECIALES. "El fin de ETA". *El Herald*. <http://www.heraldo.es/especiales/eta/>

ETXARRI. T. UNZUETA. P. (1983) "Primera manifestación masiva en el País Vasco contra ETA." *El País*. Recuperado de: [http://elpais.com/diario/1983/02/08/espana/413506801\\_850215.html](http://elpais.com/diario/1983/02/08/espana/413506801_850215.html)

EUROPAPRESS (2011) Amedo: "Los GAL fueron decisión de Felipe González. Él estaba detrás de todo". *El Mundo*. Recuperado de <http://www.elmundo.es/elmundo/2011/04/04/espana/1301913970.html>

FUNDACIÓN HOLÍSTICA (2014) La educación holística un modelo educativo integral para el siglo XXI. GESTIOPOLIS <https://www.gestiopolis.com/la-educacion-holista-un-modelo-educativo-integral-para-el-siglo-21/>

GARCÍA, J. (1984) "La guerra sucia contra ETA comenzó tras el asesinato del expresidente de Gobierno Luis Carrero Blanco". *El País* (Madrid). Recuperado el día 24 de abril de 2017 de [http://elpais.com/diario/1984/01/06/espana/442191603\\_850215.html](http://elpais.com/diario/1984/01/06/espana/442191603_850215.html)

GESTO POR LA PAZ <http://www.gesto.org/es/>

GOROSPE P. (1992) "Una decena de empresarios vascos denuncia intentos de extorsión por parte de ETA". *El País*. Recuperado de: [http://elpais.com/diario/1992/02/06/espana/697330808\\_850215.html](http://elpais.com/diario/1992/02/06/espana/697330808_850215.html)

HISTORIAPEDIA "Historia de los años 40 en España". Recuperado el día 13 de marzo de 2017 de <http://historiapedia.com/anos-40-en-espana/>

LETAMENDIA F (2012). " La transición y el no a la reforma". *Fundazioa Eusko Media*  
<http://www.euskomedia.org/aunamendi/32820/143457>

LOPEZ ROMO. R. (2015) "¿La primera manifestación contra ETA?". *El diario Norte*. Recuperado el día 24 de abril de 2017 de [http://www.eldiario.es/norte/vientodelnorte/primera-manifestacion-ETA\\_6\\_365423495.html](http://www.eldiario.es/norte/vientodelnorte/primera-manifestacion-ETA_6_365423495.html)

LOKARRI <http://www.lokarri.org/index.php/es/>

MAESTRE, A. (2013) "El movimiento estudiantil en la universidad: lucha y represión" *La marea*. Recuperado el día 13 de marzo de 2017 de <http://www.lamarea.com/2013/04/28/el-movimiento-estudiantil-en-la-universidad-lucha-y-represion/>

MADRID. (2012). *25 años del mayor atentado de ETA*. El País. Recuperado de:  
[http://politica.elpais.com/politica/2012/06/19/actualidad/1340093691\\_538423.html](http://politica.elpais.com/politica/2012/06/19/actualidad/1340093691_538423.html)

MINISTERIO DEL INTERIOR (2017) "Ministerio del Interior y asociaciones de víctimas del terrorismo celebran la primera reunión de trabajo del proyecto educativo que llevará a las aulas la prevención del terrorismo y el testimonio de sus víctimas". Madrid. Recuperado de [http://www.interior.gob.es/prensa/noticias/-/asset\\_publisher/GHU8Ap6ztgsg/content/id/7157332](http://www.interior.gob.es/prensa/noticias/-/asset_publisher/GHU8Ap6ztgsg/content/id/7157332)

PIÑA. B. (2013) "Los GAL no éramos una guerrilla sino unos asesinos y punto". *Público*. Recuperado de: <http://www.publico.es/culturas/gal-no-guerrilla-sino-asesinos.html>

SASTRE, C. (...) "La transición política en España: una sociedad desmovilizada". *Revista REIS* pp. 33-68.

SECRETARIA GENERAL PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA (2016) "Compilación de documentos generados por el gobierno vasco en la legislatura 2012-2016 en materia de paz y convivencia". Gobierno Vasco.

El papel de los movimientos sociales frente al terrorismo de ETA

SOCIEDAD DE ESTUDIOS VASCOS [www.eusko-ikaskuntza.org](http://www.eusko-ikaskuntza.org)

VOCES CONTRA EL TERRORISMO <http://www.vocescontraelterrorismo.org/>

## ANEXOS

**Anexo 1:** Cuadro de víctimas de ETA desde el franquismo hasta la disolución de la banda por Comunidades Autónomas y gráfica con el número de víctimas por años.

|  | Procedencia        | Nº de víctimas mortales | %          |
|---|--------------------|-------------------------|------------|
| ■   | Andalucía          | 121                     | 14,12      |
| ■   | Aragón             | 30                      | 3,50       |
| ■   | Asturias           | 18                      | 2,10       |
| ■   | Cantabria          | 23                      | 2,65       |
| ■   | Castilla y León    | 139                     | 16,22      |
| ■   | Castilla-La Mancha | 28                      | 3,27       |
| ■   | Cataluña           | 33                      | 3,85       |
| ■   | Ceuta              | 4                       | 0,47       |
| ■   | C. Valenciana      | 22                      | 2,57       |
| ■   | Extremadura        | 56                      | 6,53       |
| ■   | Galicia            | 68                      | 7,93       |
| ■   | Islas Canarias     | 7                       | 0,82       |
| ■   | La Rioja           | 14                      | 1,63       |
| ■   | Madrid             | 43                      | 5,02       |
| ■   | Melilla            | 7                       | 0,82       |
| ■   | Murcia             | 11                      | 1,28       |
| ■   | Navarra            | 25                      | 2,92       |
| ■   | País Vasco         | 178                     | 20,77      |
| ■   | Extranjeros*       | 20                      | 2,34       |
| ■   | Origen desconocido | 10                      | 1,17       |
| ■   | <b>Total</b>       | <b>857</b>              | <b>100</b> |

(\*Víctimas extranjeras: 5 francesas, 3 portuguesas y, con 2 víctimas cada país: Marruecos, Ecuador, Cuba y Argentina. Alemania, Chile, Dinamarca y Estados Unidos suman una víctima más cada uno)

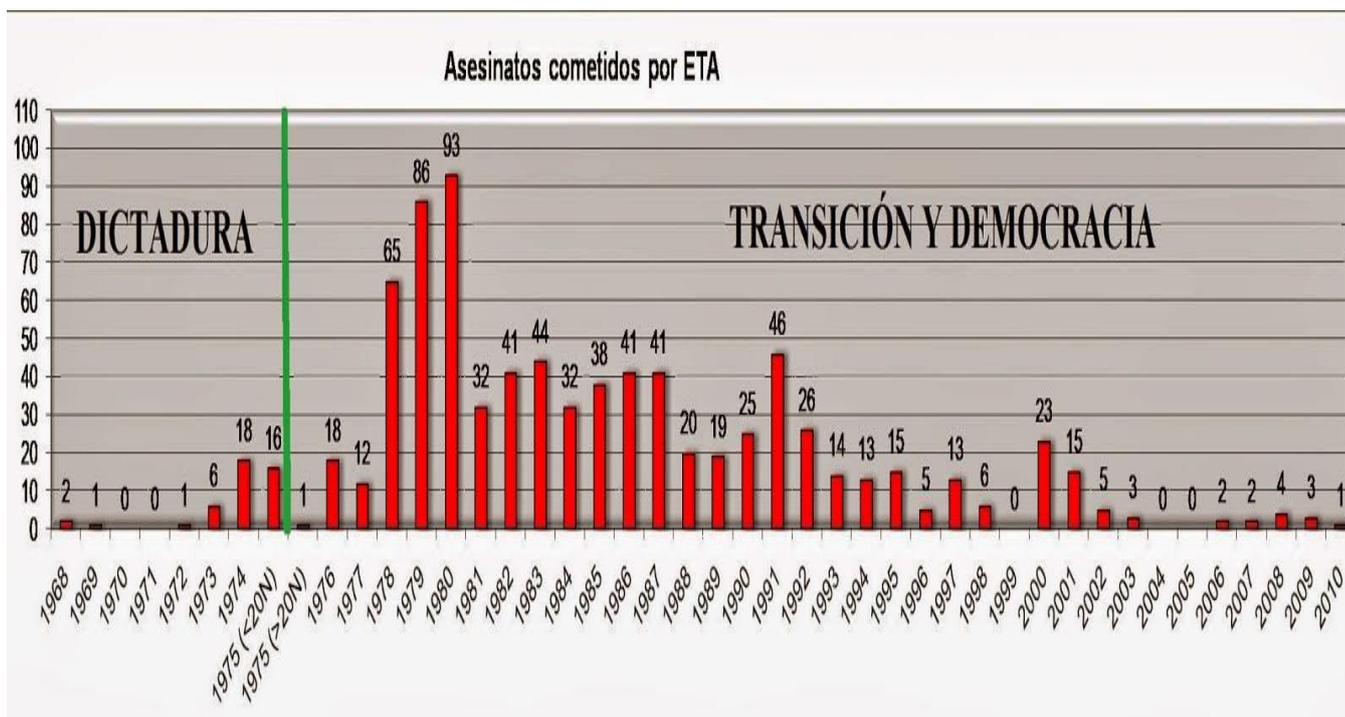
FUENTE: Fundación Víctimas del Terrorismo. ICAL

FUENTE: Fundación Víctimas del Terrorismo.

De las 857 víctimas la tabla recoge la procedencia de las personas fallecidas; el número de víctimas más alto de personas por Comunidad Autónoma es País Vasco, lugar en el que nace el conflicto y como consecuencia con más personas fallecidas, el dato asciende a 178 (un 20,77% del total); seguido de Castilla y León (139 fallecidos, un 16,22%) y Andalucía (121, 14,12%).

ETA lleva a cabo una "lucha" de independencia de País Vasco respecto a España pero paradójicamente son sus habitantes los que más sufren este conflicto imponiendo sus ideales respecto el resto de ciudadanos/as a través de asesinatos.

**Anexo2:** Gráfica del número de víctimas de ETA por años.



Fuente: Florencio Domínguez (2015) "El informe Foronda"

La gráfica muestra el número de víctimas que fallecieron a manos de ETA desde 1968 hasta 2010, una línea verde divide los períodos de cambio de la situación del país, por un lado la Dictadura hasta la Transición y Democracia, se puede observar cómo tras la dictadura el número de víctimas aumenta considerablemente siendo más notable entre los años 1978y 1980 llegando a alcanzar las 93 muertes en un año, hasta que a partir de 1991 hasta 2010 no superan los 30 fallecidos en un año y a partir de 2001 en los últimos 9 años entre 4 y 0 asesinatos. Gracias a la colaboración ciudadana, los avances en las investigaciones de la policía y la poca sostenibilidad

de la banda en los últimos años finalmente se produce una disolución del grupo ETA, finalizando su operatividad.

### Anexo 3: Barómetro sentimiento nacionalista por edad.

19. Y en relación con el sentimiento nacionalista vasco, ¿dónde te colocarías?

|                                  | EDAD       |            |            |            |               |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
|                                  | 18-24 años | 25-34 años | 35-44 años | 45-54 años | 55 años y más |
| 0 Mínimo nacionalismo vasco      | 3,9%       | 9,6%       | 7,1%       | 6,0%       | 6,8%          |
| 1                                |            | 2,4%       | 2,2%       | 5,5%       | 3,1%          |
| 2                                | 1,1%       | 3,8%       | 3,0%       | 1,6%       | 4,6%          |
| 3                                | ,9%        | 5,9%       | 4,7%       | 4,9%       | 6,2%          |
| 4                                | 1,2%       | 5,1%       | 3,7%       | 6,1%       | 6,1%          |
| 5                                | 14,5%      | 23,2%      | 26,4%      | 24,3%      | 23,1%         |
| 6                                | 14,9%      | 9,7%       | 9,2%       | 7,7%       | 9,6%          |
| 7                                | 16,9%      | 17,4%      | 12,0%      | 9,2%       | 11,9%         |
| 8                                | 8,3%       | 8,3%       | 9,0%       | 9,4%       | 7,5%          |
| 9                                | 7,5%       | 2,6%       | 3,2%       | 4,3%       | 3,3%          |
| 10 Máximo nacionalismo vasco     | 5,0%       | 3,3%       | 5,5%       | 5,9%       | 4,6%          |
| No lo sé o prefiero no contestar | 25,7%      | 8,7%       | 13,9%      | 15,1%      | 13,2%         |
|                                  | 100,0%     | 100,0%     | 100,0%     | 100,0%     | 100,0%        |

Fuente: DEUSTO BARÓMETRO SOCIAL, POR EDAD. Invierno 2016

La siguiente encuesta realizada en 2016 a ciudadanos/as vascos pone de manifiesto el sentimiento nacionalista vasco; en bloques de edades desde los 18 hasta los 55 años se observa que; el mayor porcentaje en las contestaciones en todos los rangos de edad es en el número 5 (siendo 0 mínimo nacionalismo vasco y 10 el máximo nacionalismo) con entre 23% y 26% en las respuestas, excepto en el grupo de 18 a 24 años que su porcentaje más alto se encuentra un punto por debajo valorándolo con un 6 en la escala y un 16,9%; en este mismo grupo de edad (18 a 24 años) el mayor porcentaje de respuesta (25,7%) se da en "no lo sé prefiero no contestar".

**Anexo 4:** Mapa de EUSKAL HERRIA



*Mapa político Euskal Herria. Fuente: Gobierno Vasco/Eusko Jaurlaritza*

**EUSKAL HERRIA**<sup>13</sup>: Significa país del euskera y se refiere a un espacio o región cultural europea. Situado a ambos lados de los Pirineos y que comprende territorios de España y Francia. Por tanto, se conoce como Euskal Herria al espacio en el que la cultura vasca se manifiesta en toda su dimensión.

Todo este territorio es el que se pretende diferenciar de los estados español y francés siendo éste independiente a todos los efectos.

<sup>13</sup> Según la Sociedad de Estudios Vascos (EISEV)