

# Proyecto IMAI- Plan BIM

ENCUESTA SOBRE CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS BIM EN LA DOCENCIA DE LA ARQUITECTURA  
(versión discente)

Año de primera matriculación:

Carga académica actual (aproximada):

<input type="checkbox"/>	< 30 cr	<input type="checkbox"/>	< 45 cr	<input type="checkbox"/>	< 60 cr	<input type="checkbox"/>	≥ 60 cr
--------------------------	---------	--------------------------	---------	--------------------------	---------	--------------------------	---------

Curso más alto matriculado:

<input type="checkbox"/>	1º	<input type="checkbox"/>	2º	<input type="checkbox"/>	3º	<input type="checkbox"/>	4º	<input type="checkbox"/>	5º	<input type="checkbox"/>	máster
--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	--------

Valora de 0 a 10 tu grado de conformidad con las siguientes afirmaciones, sabiendo que 0 es que no estás nada de acuerdo y 10 es que estás totalmente de acuerdo

1. Tengo un **elevado nivel** de competencia digital general (uso de ordenador, tabletas y otros terminales móviles).
2. Tengo un **elevado nivel** de competencia digital (uso de presentaciones multimedia, programas informáticos técnicos, aplicaciones docentes móviles, etc).
3. Conozco **qué es BIM y todas las capacidades** que aporta al desarrollo, ejecución, gestión y mantenimiento del proyecto arquitectónico.
4. Tengo alta **formación** en BIM.
5. Uso BIM para la **representación** del proyecto arquitectónico.
6. Uso BIM para la **definición constructiva** del proyecto arquitectónico.
7. Uso BIM para **otros fines académicos**.
8. El profesorado emplea recursos BIM en sus exposiciones teóricas, prácticas o laboratorios.
9. Como estudiante, necesito o he necesitado **ampliar mis competencias** en BIM para la elaboración de prácticas obligatorias.
10. Como futuro titulado, necesito ampliar mi formación en BIM para **ser más competitivo en el ámbito laboral**.

1. Creo que las herramientas BIM **coartan la capacidad innovadora** y la creatividad.
2. Creo que BIM ha adquirido una **inmerecida importancia**.
3. Creo que BIM **será indispensable** en un plazo inferior a 5 años.
4. Creo que BIM **aporta eficiencia** al desempeño profesional pero no es necesario en el aula.
5. Creo que se usa BIM porque **permite aprovechar sus capacidades con distintos fines**.

1. Se requiere **formación** en BIM aplicado al **profesorado**.
2. La docencia con herramientas BIM **mejora la atención** del alumnado.
3. La docencia con herramientas BIM **desarrolla competencias innovadoras** en el alumnado.
4. El uso de las herramientas BIM mejoran las **competencias docentes** del profesorado.
5. Como estudiante, valoro (o valoraría) positivamente que el **profesorado conozca (o conociese) y emplee (o emplease)** modelos realizados en BIM en sus exposiciones y actividades académicas.

# Proyecto IMAI- Plan BIM

ENCUESTA SOBRE CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS BIM EN LA DOCENCIA DE LA ARQUITECTURA  
(versión docente)

Titulación:

 arquitecto/a ingeniero/a otro/a

Doctor/a:  Sí  No

Año de incorporación como docente:

Área de conocimiento/especialización:

 construcción estructuras instalaciones proyectos representación teoría proy. urbanismo otro

Docencia:

 mayoritariamente teórica mayoritariamente práctica

Figura académica:

 asociado/a ayudante contratado/a titular catedrático/a

Carga docente anual (aproximada):

 < 90 h < 150 h < 210 h ≥ 210 h

Valora de 0 a 10 tu grado de conformidad con las siguientes afirmaciones, sabiendo que 0 es que no estás nada de acuerdo y 10 es que estás totalmente de acuerdo

1. Tengo un **elevado nivel** de competencia digital general (uso de ordenador, tabletas y otros terminales móviles).
2. Tengo un **elevado nivel** de competencia digital con fines docentes (uso de presentaciones multimedia, programas informáticos técnicos, aplicaciones docentes móviles, etc).
3. Conozco **qué es BIM y todas las capacidades** que aporta al desarrollo, ejecución, gestión y mantenimiento del proyecto arquitectónico.
4. Tengo alta **formación** en BIM.
5. Como profesional, uso BIM para la **representación** del proyecto arquitectónico.
6. Como profesional, uso BIM en la fase de **ejecución** del proyecto arquitectónico.
7. Como profesional, uso BIM para la **gestión** y el **mantenimiento** del proyecto arquitectónico.
8. Como docente, uso BIM como herramienta académica **en el aula**.
9. Como docente, uso BIM como herramienta académica **para preparar contenidos** teóricos, prácticos o laboratorios.
10. Como docente, necesito **ampliar mis competencias** en BIM.

1. Creo que las herramientas BIM **coartan la capacidad innovadora** y la creatividad.
2. Creo que BIM ha adquirido una **inmerecida importancia**.
3. Creo que BIM **será indispensable** en un plazo inferior a 5 años.
4. Creo que BIM **aporta eficiencia** al desempeño profesional pero no al docente.
5. Creo que se usa BIM porque **permite aprovechar sus capacidades con distintos fines**.

1. Se requiere **formación** en BIM aplicado a los **docentes**.
2. La docencia con herramientas BIM **mejora la atención** del alumnado.
3. La docencia con herramientas BIM **desarrolla competencias innovadoras** en el alumnado.
4. El uso de las herramientas BIM mejoran las **competencias docentes** del profesorado.
5. El alumnado valora positivamente que el **profesorado conozca y emplee** modelos realizados en BIM en sus exposiciones y actividades académicas.

# Proyecto IMAI- Plan BIM

ENCUESTA SOBRE CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS BIM EN LA DOCENCIA DE LA ARQUITECTURA  
(versión egresados)

Titulación:

 arquitecto/a ingeniero/a otro/aDoctor/a:  Sí  No

Año de finalización de estudios:

Carga académica total (aproximada) en el conjunto de las titulaciones cursadas:

 < 3000 h < 4500 h < 6000 h ≥ 6000 h

Valora de 0 a 10 tu grado de conformidad con las siguientes afirmaciones, sabiendo que 0 es que no estás nada de acuerdo y 10 es que estás totalmente de acuerdo

1. Tengo un **elevado nivel** de competencia digital general (uso de ordenador, tabletas y otros terminales móviles).
  2. Tengo un **elevado nivel** de competencia digital con fines profesionales (uso de presentaciones multimedia, programas informáticos técnicos, aplicaciones móviles, etc).
  3. Conozco **qué es BIM y todas las capacidades** que aporta al desarrollo, ejecución, gestión y mantenimiento del proyecto arquitectónico.
  4. Tengo alta **formación** en BIM.
  5. Uso BIM para la **representación** del proyecto arquitectónico.
  6. Uso BIM para la **en la fase de ejecución** del proyecto arquitectónico.
  7. Uso BIM para la **gestión** y el **mantenimiento** del proyecto arquitectónico.
  8. Como estudiante, el profesorado empleó recursos BIM en sus exposiciones teóricas, prácticas o laboratorios.
  9. Como estudiante, he necesitado **ampliar mis competencias** en BIM para la elaboración de prácticas obligatorias.
  10. Como profesional, necesito ampliar mi formación en BIM para **ser más competitivo en el ámbito laboral**.
- 
1. Creo que las herramientas BIM **coartan la capacidad innovadora** y la creatividad.
  2. Creo que BIM ha adquirido una **inmerecida importancia**.
  3. Creo que BIM **será indispensable** en un plazo inferior a 5 años.
  4. Creo que BIM **aporta eficiencia** al desempeño profesional pero no es necesario en el aula.
  5. Creo que se usa BIM porque **permite aprovechar sus capacidades con distintos fines**.
- 
1. Se requiere **formación** en BIM aplicado al **profesorado**.
  2. La docencia con herramientas BIM **mejora la atención** del alumnado.
  3. La docencia con herramientas BIM **desarrolla competencias innovadoras** en el alumnado.
  4. El uso de las herramientas BIM mejoran las **competencias docentes** del profesorado.
  5. Como estudiante, hubiera valorado positivamente que el **profesorado hubiera conocido y empleado** modelos realizados en BIM en sus exposiciones y actividades académicas.