

Encuesta sobre la Resolución de ejercicios con CATIA

Diseño de Máquinas
3^{er} Curso - 2^o Cuatrimestre
Grado Ingeniería Mecánica

L. del Val, M. Herráez,
F. Romano

Diseño de Máquinas

1

Encuesta

1. ¿Ha hecho uso de la resolución en CATIA de los problemas 2.2 y 2.4 al intentar resolver dichos ejercicios?
2. ¿Le ha servido de ayuda? o ¿Lo ve útil?
3. ¿Le gustaría que se ampliara el número de problemas resueltos de esta forma?
4. ¿Le parecería interesante realizar prácticas en la asignatura enfocadas en esta línea, resolver problemas haciendo uso de un programa de Métodos de Elementos Finitos?

L. del Val, M. Herráez,
F. Romano

Diseño de Máquinas

2

1 → No

2 →

~~3~~

3, 4 → No, es todo caso como ejemplo para
visualizar el resultado de algún ejemplo,
pero no como método general.

1 → Por el momento, No

2 → -

3 → No

4 → La carga de problemas en esta asignatura es suficiente, no me parecería interesante invertir más tiempo realizando prácticas

1 - No, porque no he mirado esos ejercicios aún

2 - Puede ser útil.

3 - La forma de clase está bien.

4 - sí

1) Sr, me parece útil para resolver en forma el problema, se fue todo para no donde falta la parte.

2) Si, me parece útil.

3) Sr.

4) Sr.

1) NO ; 2) Si ; 3) Si ; 4) Si

Encuesta

1) No, no manejo CATIA

2) Lo veo útil

3) Si

4) Si

1. No

2. Si lo encuentro útil

3. Si me gustaria

4. Si,

1. Si

2. Es útil, ya que, se puede ver de forma más real, lo que pasa en la práctica.

3. Estaría bien, porque hay algún tipo de problema que se podría entender mejor de esta manera.

4. Si, para trabajar de forma más práctica en vez de solo problemas.

Encuesta

1. No he resuelto en casa el ejercicio, pero se enseñó en clase y me pareció interesante

2. Sí

3. Sí

4. Sí

La verdad es que no lo he utilizado,
aun así, sí que creo que lo usaré en un
futuro pues parece bastante interesante
y una forma de verlo mejor.

En cuanto a las prácticas no lo tengo
muy claro hasta no hacerlas no podría
decir si son interesantes o merecen
la pena.

No he realizado el ejercicio en CATIA, pero sí que sería útil resolver los ejercicios con este programa. Además, si que he dado la asignatura de CATIA para manejar el programa pero no se realiza la prueba de elementos finitos, aunque sí que me parece interesante aprenderla.

Encuesta:

1. Por mi parte no, solo lo utilizo por la profesora para explicar en clase
2. Si lo veo muy útil. Es una manera de entender mejor el problema y su solución
3. Está bien pero habría que ver el tiempo que tardan ya que serían clases más largas
4. Podría ser interesante

- 1) Si, lo utilice para ver la zona de mayor carga.
- 2) Ayuda porque muchas veces la complicación de ese tipo de problemas es saber dónde recibir los cables.
- 3) Está bien, sobretodo para comprobar ejercicios que no se hacen en clase.
- 4) Serviría de ayuda una práctica en la que se nos enseñase a utilizar el método de CATTI.

- 1.- No lo he utilizado ~~pero~~ pero no he resuelto esos problemas tampoco.
- 2.- Lo ves útil ya que te puede dar una visión más práctica en 3D
- 3.- Si ~~no~~ puede ser útil a la gente.
- 4.- Ya hay ~~otras~~ otras aplicaciones que utilizan estos programas pero no podían explicar unas prácticas mínimas.

Encuesta

1. No he utilizado la resolución en CATIA de los problemas.
2. Lo veo útil para comprobar si los ejercicios se han realizado de forma correcta.
3. Me es indiferente.
4. Me parece interesante a modo de aprendizaje, no como parte de la calificación de la asignatura.

Encuesta

1. No he hecho uso de la resolución de CATIA
2. No me ha servido de ayuda, pero sí que lo veo útil como complemento
3. Me resulta indiferente
4. Esto sí me parece un buen punto, porque veríamos de manera muy directa los problemas.

1. He usado la resolución una vez tenía resoltores ambos ejercicios.
2. Me ha resultado especialmente útil a la hora de ver las zonas más solicitadas.
3. Me gustaría que se ampliara, especialmente para ver si es posible emplearla en problemas no del Tema 2.
4. Sería interesante realizar 1 o 2 seminarios acerca de ella, ya que no deja de ser útil, incluso, para uno en otros programas de uso industrial.

1- No lo he usado, me parecerían "intuifras"

2- Si puede ser útil, y está bien verlo y saber que existen dichas programas.
No obstante, no lo veo de cara a usarlo por el propio alumno, ampliando una asignatura ya de por sí extensa

3- Si es una herramienta que puede ser útil

4- No, eso considero que forma parte de otras asignaturas. La asignatura tal y como está planteada, creo que cubre los contenidos prácticos y teóricos necesarios al alumno (Es la segunda asignatura junto con "propiedades" que nos enseña a hacer "un mini-Tfg", así como complementa a la perfecta a ERH I, ERH II, ...)

Encuesta:

- ① no he utilizado dicha resolución
- ② No lo he usado, pero me parece una forma ^{interesante} ~~de~~ de resolver los problemas
- ③ ~~no~~ no lo se.
- ④ Creo que estaría bien tener prácticas enfocadas en esta línea.

1. - No he hecho uso, solo lo visto en clase.
2. - Si lo veo útil ya que se ve con mayor claridad la distribución de tensiones y de un vistazo puedes comprender mejor el problema.
3. - Si, estaría bien ampliarlos
4. - Las prácticas serían interesantes siempre y cuando no se pongan una carga de trabajo a mayores (de trabajo en casa)

- 1.- No los he intentado resolver aún
- 2.- Lo veo útil
- 3.- Si, puede resultar de gran ayuda para comprender perfectamente los problemas
- 4.- Sería bastante útil, pero la carga de trabajo sería excesiva

1 → No los he intentado resolver aún

2 → Me parece un buen apoyo gráfico.

3 → Si se adjuntan dichas fotos a los problemas sirven de ayuda en caso de no entender la pieza.

4 → Sería necesario rebajar el peso del trabajo ya que este, junto al resto de asignaturas, quita mucho tiempo de búsqueda de información. Pero estaría bien de cara a un futuro laboral.

1- Sí

2- Sí, me ha parecido útil, y que ayuda a la comprensión de algunos conceptos.

3- Sí.

4- Sí, pero si no coulleron una gran carga de trabajo en casa.

1. Sí

2. Es útil, pero estaría bien poder aprender a manejar ese método para utilizarlo en cualquier tipo de problema.

3. Sí

4. Sí, por lo anteriormente expuesto en el apartado 2. Además de que puede ser útil en nuestra vida profesional.

1- Si

2- Si que es útil porque se ve gráficamente donde falla la pieza y no tener que realizar ningún cálculo para conocerlo.

3- Si, porque hay veces que no se está seguro si el punto elegido es el correcto.

4- Si por lo anterior expuesto.

En cuanto:

- ① Sí
- ② Más que de ayuda me ha servido para poder comprender mejor el entorno y espacio físico del problema.
Con esto podemos ver de una forma gráfica el problema.
- ③ Sí, sobre todo a veces con fotos y videos.
- ④ Sí, principalmente en los problemas de un modo más visual.

Elementa

①

No

②

Si, creo que es útil para visualizar lo que hacemos en clase.

③

Si, ayuda a ver el resultado fuera de la resolución en papel.

④

Si, creo que puede ser útil aprender a manejar este tipo de métodos que se viene a usar ~~esta~~ en la vida laboral.

Encuesta.

- 1) Aún no intento resolver estos problemas.
- 2) Sí me parece una herramienta útil, pero es muy visual y odora ideas.
- 3) Sí, siempre y cuando vaya acompañado de la resolución matemática en pizarra.
- 4) Sí, es un método rápido y práctico. Posiblemente el utilizado en las empresas.

Encuesta

1. Sí, después de resolverlo en clase y haciéndolo en casa.
2. Lo veo útil
3. Con un par de ejercicios más donde se utilizará sería suficiente.
4. Sí me parecería interesante ya que así aprendemos a usarlo, no solo ver la solución.

- 1) Lo he intentado en Papel, pero aún no he mirado la revolución en Celia.
- 2) Creo que sí que puede ser útil
- 3) Pienso que quizá alguno de cada tipo o tema se podría estudiar de esa forma
- 4) Podría ser interesante, ya que ^{este método} relaciona las argumaturas de Newtonian, fluidos y líquidos

Encuesta

1. No.
2. Sí, porque aunque no lo he utilizado en casa, en clase sí que me ha ayudado y resultado útil.
3. Sí.
4. Sí, puede servir de ayuda.

Encuesta

1.- Sí.

2.- Es útil para visualizar mejor, ~~con~~ el comportamiento del material.

3.- Sí.

4.- Sí.

-
- ① He mirado la resolución de realizar los ejercicios, y ayudo a ver el problema más claro a la hora de resolverlo.
 - ② Veo muy óhne esta iniciativa, ya que puede ayudar a visualizar la pieza desde otro punto de vista para llevarnos a la idea de cómo son los puntos más críticos y cómo cubren los gueros.
 - ③ Yo creo que se puede apoyar a los ejercicios que puedan resultar más difíciles de ver.
 - ④ Yo creo que sería interesante.

1 - Si.

2 - Si, se ve más fácilmente y ayuda a la comprensión

3 - Si, debería haber más.

4 - Sin ninguna duda. Tanto para el estudio como para el futuro en alguna empresa

- 1) No
- 2) Lo veo útil por el hecho de visualizar más los resultados reales
- 3) Sí, aunque creo que te pueda llevar tiempo hacerlo así
- 4) Me parece interesante aunque aumente la dificultad.

ENCUESTA

- ① NO HE HECHO USO
- ② SÍ QUE LO VEO UTIL EN EL CASO DE QUE QUIERAS
COMPROBAR SI HAS REALIZADO BIEN LOS CÁLCULOS
- ③ SÍ
- ④ SÍ

1. No, lo vi después de hacerlos
2. En estos casos y a mí particularmente no, pero creo que es útil en general y puede que en otra situación si me hubiera servido
3. Sí
4. Sí ya que es a como se tiende a trabajar en las empresas en lugar de las resoluciones de clase.

Encuesta sobre la resolución de ejercicios con CATIA

1) No

2) Si

3) Si

4) Si

Encuesta Resolución de ejercicios con catia

1 - No

2 - Si

3 - No

4 - Si

ENCUESTA SOBRE RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS CON CATA.

1. NO.
2. Puede ser útil.
3. Sí.
4. Sí.

Encuesta Diseño de máquinas

1. No

2. Si

3. Si

4. Si

Encuesta sobre la Resolución de ejercicios con CATIA

1. NO

2. SI

3. SI

4. SI

1. No

2. No

3. No

4. Si

ENCUESTA SOBRE LA RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS CON CATIA EN
LA ASIGNATURA 'DISEÑO DE MÁQUINAS'

1. No.
 2. Si, lo veo útil.
 3. Si.
 4. Si.
-

DISEÑO DE MÁQUINAS: ENCUESTA SOBRE LA
RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN CLASE

1- No

2- Si que sería útil para ver los conceptos de
manera física

3- Si, pero si se hacen en clase con los alumnos
o en forma de laboratorio.

4- Si, ayudaría más que en papel.

Diseño de Máquinas : Encuesta sobre la resolución de ejercicios con CATIA.

1. No lo he hecho, sólo lo he mirado.
 2. ~~NO~~ Lo veo útil pero no lo he hecho.
 3. Si son resultados analíticamente sí.
 4. CLARO.
-

Diseño de máquinas

Encuesta sobre la resolución de ejercicios con CATIA

1.- Sí

2.- Sí lo veo útil

3.- Sí

4.- Sí

DISEÑO DE MÁQUINAS - 3^{er} CURSO I.M.

ENCUESTA PRÁCTICAS DE DISEÑO EN CATIA.

1. No Si
2. Si, lo veo una herramienta muy útil en el ámbito de la ingeniería.
3. Si, aunque sería mejor que no enseñasen la herramienta y poder resolver los nodos.
4. Si, me gustaría que me enseñasen esa herramienta.

Encuesta
Resolución de ejercicios con CATIA
Asignatura: Diseño de máquinas

- 1) Si.
- 2) Si. Si lo veo útil.
- 3) Si. Es más visual.
- 4) Si, y creo que tiene bastante futuro.