

Apellidos, Nombre	Responsabilidad dentro del equipo

Unas de las competencias claves a desarrollar en los nuevos planes de estudios son la autocrítica, la capacidad de evaluación, y el trabajo en equipo. Con ese objetivo, se desarrolla esta práctica final de autoevaluación por grupos. Cada grupo de trabajo debe darse una calificación numérica, a los apartados abajo señalados, en cada uno de sus dos proyectos, y señalará, a la vista de las exposiciones públicas, qué proyectos seleccionaría para ser expuestos. Asimismo, reflexionará y responderá a las preguntas finales en relación con el trabajo en equipo.

Se valorará la equidad y honestidad en las respuestas. Si la calificación total que el grupo difiere de la nota que le ha dado el profesor, en +-1,5 puntos, se restará 0,3 puntos a su calificación total. Por el contrario, si está dentro de ese intervalo, se sumará 0,3 a su nota final. También se valorará la coherencia de las respuestas de trabajo en equipo, a partir de lo observado en clase, el grado de presencialidad y participación.

PROYECTO I [Calificación de mi grupo. Cada apartado se puntúa sobre 10]

A. idea. Originalidad y adecuación al briefing	
B. desarrollo y memoria	
C. paneles	
D. maqueta	
E. exposición pública	

TRABAJOS QUE SELECCIONARÍAMOS DEL PROYECTO I

.....

.....

.....

PROYECTO II [Calificación de mi grupo. Cada apartado se puntúa sobre 10]

A. Idea. Originalidad y adecuación al briefing	
B. desarrollo , trabajo continuado, asistencia	
C. paneles	
D. vídeo	
E. Exposición pública	

TRABAJOS QUE SELECCIONARÍAMOS DEL PROYECTO II

.....

.....

.....

- ¿Todos los miembros del grupo nos hemos implicado en el trabajo?.....
- Fuera del aula, ¿hemos trabajado de forma presencial, virtual, o ambos?.....
- A lo largo del trabajo, ¿hemos hablado entre nosotros del funcionamiento del trabajo en equipo?
- ¿Consideramos que hemos planificado bien el tiempo?
- ¿Hemos ido consensuando las opiniones, o algún miembro ha impuesto su opinión sobre el resto?
- ¿En qué porcentaje, consideramos, que ha trabajado cada miembro del equipo, en cada proyecto (PI_ Proyecto I/ PII_ Proyecto II)?

Alumno:.....	Porcentaje PI:	Porcentaje PII:
Alumno:.....	Porcentaje PI:	Porcentaje PII:
Alumno:.....	Porcentaje PI:	Porcentaje PII:
Alumno:.....	Porcentaje PI:	Porcentaje PII:
- La asignación de tareas ¿ha sido organizada previamente o ha ido tomando forma en el desarrollo del proyecto?
- Mencionar dos aspectos positivos de la actividad colaborativa de vuestro grupo.
- Mencionar dos aspectos mejorables de vuestra actividad colaborativa.
- Si tuviéramos que hacer un tercer proyecto para la asignatura ¿te gustaría realizarlo con el mismo grupo?