

2. PALENCIA, UN CAMPUS UNIVERSITARIO DE ÁMBITO REGIONAL. ESTUDIO DE LA PROCEDENCIA DEL ALUMNADO ENTRE 1994 Y 2012

Enrique Delgado Huertos

Se analiza en este artículo la procedencia de los estudiantes del campus universitario de Palencia, integrado en la Universidad de Valladolid, con el fin de establecer el ámbito de incidencia espacial del mismo y su capacidad de atraer estudiantes de otros territorios.

El estudio concluye que el campus universitario de Palencia, por las características de su oferta de titulaciones, tiene una incidencia especialmente regional ya que más del 80% de sus estudiantes tiene residencia familiar en alguna de las provincias de la Comunidad Autónoma de Castilla y León y más concretamente de influencia bi-provincial puesto que en torno al 70% de los mismos procede de las provincias de Palencia y Valladolid. Esto no quiere decir que esta realidad, marcadamente regional, no contenga además otros ingredientes territoriales que conviene analizar con detalle tanto en el tiempo como en lo que se refiere a las titulaciones impartidas, para saber con certeza cuáles de las titulaciones ofertadas tiene una influencia espacial más amplia y cuáles de ellas son titulaciones de ámbito prácticamente provincial.

Para analizar la procedencia de los estudiantes se han tomado los datos del domicilio familiar que figura en la matrícula de los estudiantes en cuatro cursos académicos: 1994-1995; 2000-2001; 2005-2006 y 2011-2012. Cuatro registros que nos permitirán conocer con detalle la evolución de la procedencia por Centro y titulaciones ofertadas en cuatro momentos históricos a lo largo de los cuales se han registrado cambios importantes para el Campus de Palencia: la puesta en marcha de nuevas titulaciones de primer y segundo ciclo; la inauguración de las nuevas instalaciones del campus de La Yutera, acaecida en 2002; y la transformación de las licenciaturas, ingenierías y diplomaturas en los nuevos títulos de grado y master que han venido de la mano de la convergencia en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior.

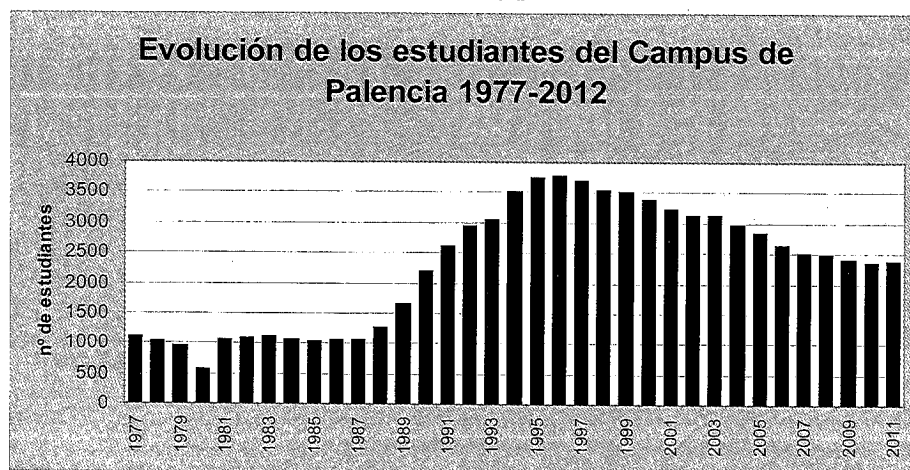
La limitación del análisis a dichos cursos académicos viene condicionada por la accesibilidad a las fuentes. La matrícula hasta el curso 1994-1995 se realizaba en soporte papel y es en ese curso cuando se informatizan los datos aportados por los estudiantes. La extraordinaria dificultad de acceder a los registros de cursos anteriores viene derivada no tanto de la cantidad de estudiantes matriculados ya que, a priori, esto no sería un problema más que de tiempo, sino por el acceso físico a los

expedientes de los estudiantes en cada curso académico. Así, por lo que se refiere a la Escuela de Enfermería, centro adscrito a la Universidad de Valladolid, bastaría consultar los impresos de matrícula contenidos en los expedientes de los estudiantes matriculados en cursos anteriores; una operación que al fin y al cabo supone trasladar a una hoja de cálculo no más de 300 expedientes. Pero en el caso de la matrícula de los centros integrados en la Universidad de Valladolid (la Escuela Universitaria de Educación, la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias y la Facultad de Ciencias del Trabajo, antes Escuela Universitaria de Relaciones Laborales), aún cuando su número tampoco impida hacer lo propio, ya que estamos hablando de 3000 estudiantes, en el mejor de los casos, sin embargo los expedientes de los estudiantes que han cursado estudios en el campus han sido subsumidos en el archivo histórico de la universidad junto a los expedientes de los otros 30.000 estudiantes de cada año académico, lo que convierte el trabajo de volcado de los datos en algo que escapa con mucho al alcance de este estudio.

2.1. LA EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CAMPUS DE PALENCIA

En una serie histórica desde 1977 a la actualidad podemos señalar algunos hitos. El menor número de estudiantes en el campus se produce en el curso 1980-1981, antes de la incorporación de la Escuela de Enfermería a la Universidad de Valladolid como centro adscrito, con 550 matriculados. El máximo de estudiantes se alcanza en el curso 1996-1997 cuando la matrícula de los cuatro centros llega a ser de 3.744, año a partir del cual se registra un suave descenso hasta el presente en el que, con altibajos, se produce un cierto estancamiento.

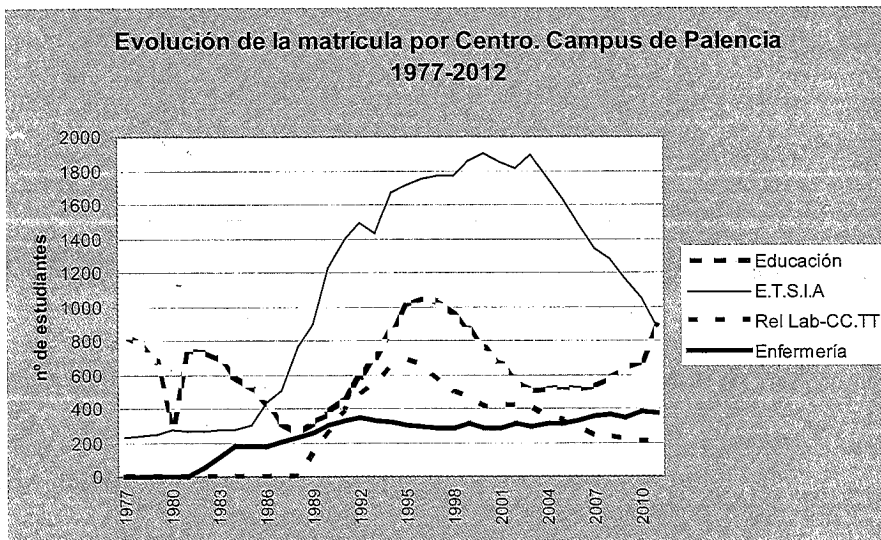
Gráfico 1



Fuente: Servicio de Alumnos de la UVa y Secretaría de la EU. de Enfermería.
Elaboración Propia (E. P.)

Si esa misma observación la realizamos para cada uno de los centros del campus veremos que la Escuela Superior de Ingenierías Agrarias alcanza el máximo histórico desde su implantación en los cursos 2000-2001 y 2003-2004 cuando registra respectivamente 1.899 y 1.890 estudiantes matriculados. La Escuela de Educación, con una muy dilatada historia en la ciudad, llega al máximo dentro del período considerado entre 1995 y 1998 cuando registra una matrícula de 1.011, 1.048 y 1.036 estudiantes en los tres cursos académicos que abarca ese período. La entonces Escuela de Relaciones Laborales y hoy Facultad de Ciencias del Trabajo alcanza su máximo en el curso 1995-1996, cuando todavía no se ha transformado en Facultad, con 684 estudiantes matriculados. Finalmente, la Escuela de Enfermería, desde su adscripción a la Universidad de Valladolid en 1981-1982, alcanza el máximo histórico en los últimos cursos cuando registra entre 2010 y 2012, 382 y 371 estudiantes matriculados respectivamente, aunque al ser un centro de una sola titulación y con números *clausus* su evolución es muy estable a lo largo del período considerado.

Gráfico 2



Fuente: Servicio de Alumnos de la UVa y Secretaría de la EU. de Enfermería (E. P.)

Si vamos a los resultados detallados en los cuatro cursos considerados, la matrícula conjunta de los centros universitarios de Palencia se reduce de manera continuada desde 1994 a la actualidad. La pérdida de estudiantes se produce en paralelo con lo que está sucediendo en el sistema universitario público de la CC.AA, nada más que de forma crecientemente acelerada en el campus. Así, si tomamos como referencia el curso 2000-2001, las universidades de la Comunidad han perdido entre ese curso y el 2010-2011 el 20,5% de los estudiantes; en

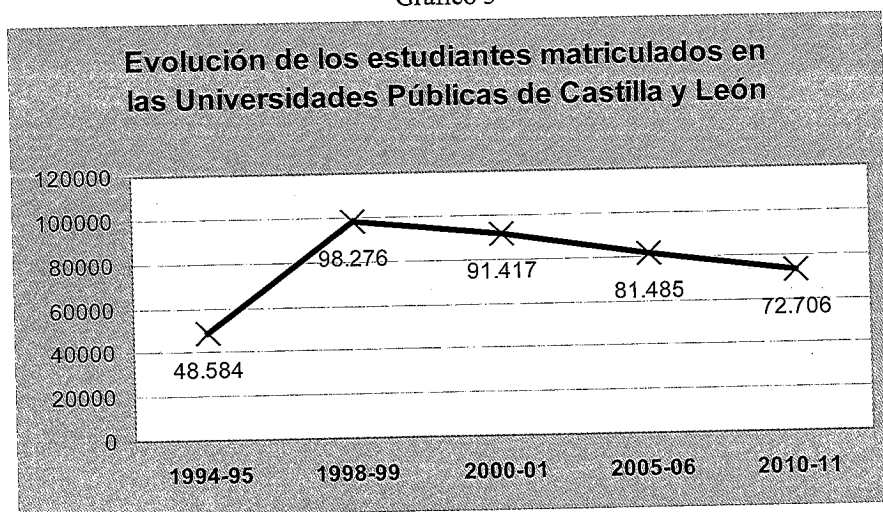
tanto que el campus de Palencia ha sufrido entre 2000 y el curso 2011-2012 una reducción del 30,2%, lo que se aproxima en mayor medida a lo ocurrido para el conjunto de la Universidad de Valladolid que experimentó en ese período un retroceso del 27,1%, el más alto de los registrados entre las Universidades Públicas de la Comunidad Autónoma (ver Tabla 1).

Tabla 1

| Índice de reducción de la matrícula | | | |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|
| | 2000-01 | 2005-06 | 2011-12 |
| Universidades de CyL ¹ | 100 | 89,1 | 79,5 |
| Burgos | 100 | 87,0 | 87,0 |
| León | 100 | 93,7 | 87,1 |
| Salamanca | 100 | 89,8 | 80,7 |
| Valladolid | 100 | 87,1 | 72,9 |
| Campus de Palencia | 100 | 83,4 | 69,8 |

Ministerio de Educación. Estadísticas
INE. Educación. Estadísticas Universitarias
STIC de la UVa. y Secretaría E.U. Enfermería
Elaboración Propia (E.P)

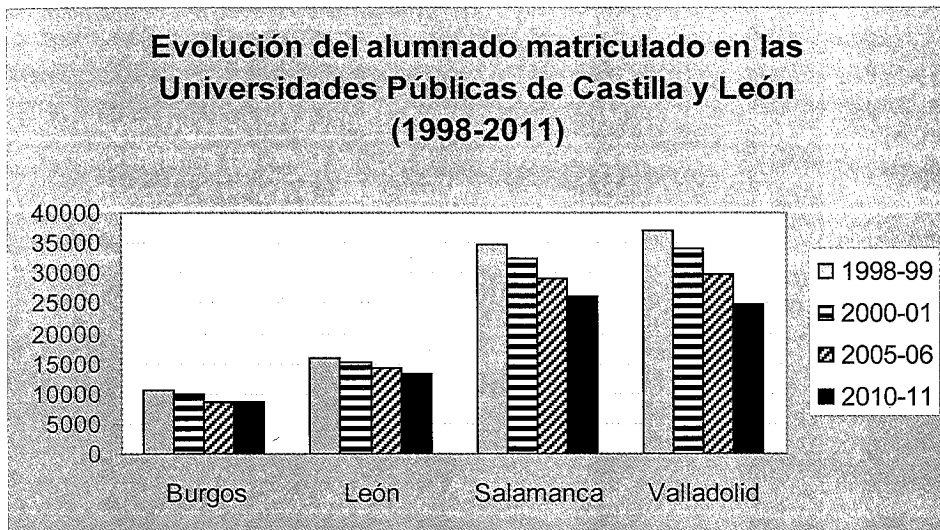
Gráfico 3



Fuentes: INE. Anuario Estadístico de España, 1997 y Ministerio de Educación. (E.P)

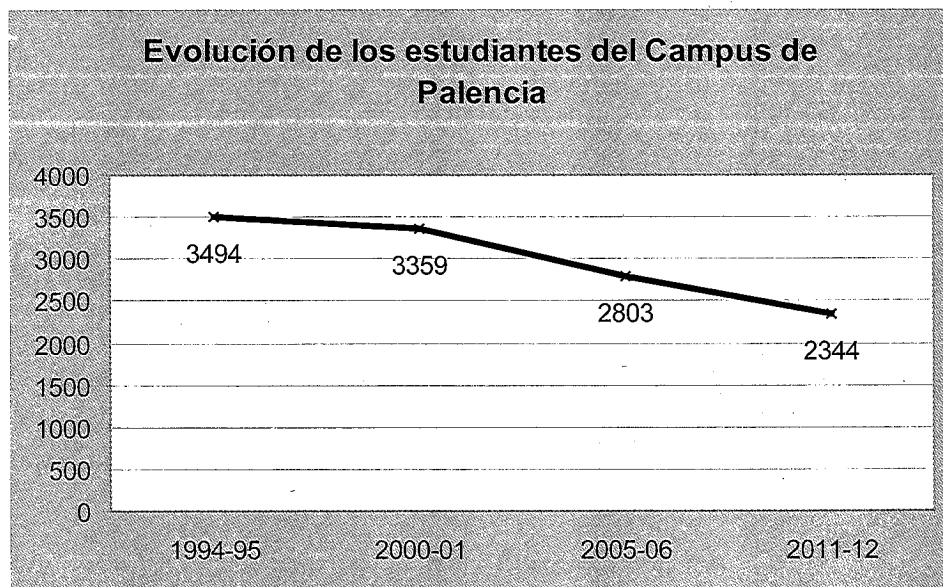
¹ Los datos para el conjunto de las Universidades Públicas de Castilla y León y para cada una de ellas, en particular, corresponden al curso 2010-2011

Gráfico 4



Fuente: Ministerio de Educación. Universidades. Estadística de Estudiantes.(E.P)

Gráfico 5



Fuentes: STIC² de la UVa y Secretaría de la E.U. Enfermería (E.P)

²

Servicio de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Universidad de Valladolid

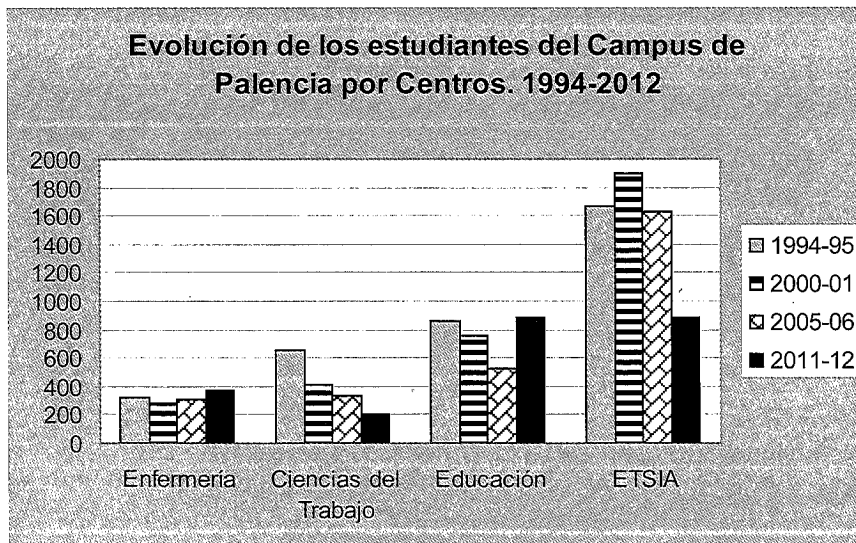
La pérdida de estudiantes en el Campus de Palencia no se ha producido de manera homogénea en todos los Centros del Campus. Así, mientras las Escuelas de Enfermería y Educación, como sucede a nivel nacional, mantienen las cifras con ligeros repuntes al alza, han sido la Facultad de Ciencias del Trabajo y la Escuela Superior de Ingenierías Agrarias las que han encajado los mayores retrocesos, de manera que la Facultad ha visto mermados sus efectivos a la tercera parte, en paralelo con lo que sucede a nivel estatal donde la matrícula entre el curso 1996-97 y el curso 2002-03 pasa de 58.828 a 38.550 estudiantes (Lerma Montero, 2005. 67). Por su parte la ETSIA de Palencia, reduce su matrícula prácticamente a la mitad, en consonancia con la regresión experimentada por el conjunto de las Titulaciones de Ingenierías Agrarias y Forestales ofertada en el Estado, cuya matrícula de nuevo ingreso pasó entre 1999 y 2004 de 8.059 a 4.767 estudiantes y en términos globales se pasó, en esas mismas fechas, de 37.398 a 29.430 estudiantes matriculados en el conjunto de las once titulaciones ofertadas por estos Centros. (Alcalde García, 2005. 55-58)

Tabla 2

| Estudiantes matriculados en el Campus de Palencia por Centros | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|
| | 1994-95 | 2000-01 | 2005-06 | 2011-12 |
| Escuela Universitaria de Enfermería | 320 | 288 | 312 | 371 |
| Facultad de Ciencias del Trabajo | 649 | 413 | 329 | 211 |
| Escuela Universitaria de Educación | 855 | 759 | 529 | 880 |
| ETSIA | 1670 | 1899 | 1633 | 882 |
| Total | 3494 | 3359 | 2803 | 2344 |

Fuentes: STIC de la UVa. y Secretaría E.U. Enfermería (E.P)

Gráfico 6



Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de la E.U. Enfermería (E.P)

En la Escuela de Enfermería, como ocurre a nivel estatal, el número de “plazas ofertadas no cubren ni la mitad de las solicitudes existentes como primera opción” (Bernués y Peya, 2004, 48).

2.2 LA PROCEDENCIA PROVINCIAL DE LOS ESTUDIANTES DEL CAMPUS

Si distribuimos en el mapa del Estado a los estudiantes del Campus de Palencia se puede comprobar que a excepción de las ciudades de Ceuta y Melilla y las provincias de Girona y Tarragona, las cuarenta y ocho provincias restantes están representadas aunque sea simbólicamente. De todas ellas, veinte no han superado los diez estudiantes en ninguno de los registros: son todas las provincias gallegas, la totalidad de las andaluzas, Baleares, Murcia, ninguna de las provincias de Aragón, la Comunidad Valenciana y Castilla La Mancha. Además, las provincias de Badajoz, Barcelona, Lleida y Santa Cruz de Tenerife tampoco superan ese límite.

Lógicamente la existencia de una oferta de estudios coincidente con el campus ha sido hasta la fecha un motivo que desincentiva la movilidad de los estudiantes universitarios cuyas familias, en buena lógica, tratan de evitar los elevados gastos de alojamiento y manutención, añadidos a los gastos corrientes que conlleva la formación superior.

Tabla 3

| PROCEDENCIA PROVINCIAL DE LOS ESTUDIANTES DEL CAMPUS DE PALENCIA | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|
| | 1994-95 | 2000-01 | 2005-06 | 2011-12 |
| A Coruña | 1 | 2 | 6 | 5 |
| Álava | 30 | 36 | 25 | 16 |
| Albacete | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Alicante | 1 | 2 | 1 | 7 |
| Almería | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Asturias | 26 | 18 | 36 | 31 |
| Ávila | 46 | 33 | 30 | 23 |
| Badajoz | 1 | 3 | 0 | 6 |
| Baleares | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Barcelona | 2 | 4 | 3 | 2 |
| Burgos | 319 | 230 | 229 | 117 |
| Cáceres | 14 | 4 | 8 | 6 |
| Cádiz | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Cantabria | 76 | 84 | 106 | 112 |
| Castellón | 1 | 3 | 1 | 0 |

| PROCEDENCIA PROVINCIAL DE LOS ESTUDIANTES DEL CAMPUS DE PALENCIA | | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 1994-95 | 2000-01 | 2005-06 | 2011-12 |
| Ciudad Real | 0 | 2 | 2 | 5 |
| Córdoba | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Cuenca | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Granada | 1 | 0 | 2 | 1 |
| Guadalajara | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Guipuzcoa | 28 | 24 | 16 | 10 |
| Huelva | 1 | 2 | 1 | 0 |
| Huesca | 3 | 1 | 0 | 2 |
| Jaén | 0 | 0 | 0 | 1 |
| La Rioja | 12 | 14 | 27 | 24 |
| Las Palmas | 1 | 5 | 6 | 10 |
| León | 49 | 45 | 70 | 61 |
| Lleida | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Lugo | 0 | 2 | 6 | 3 |
| Madrid | 22 | 27 | 28 | 27 |
| Málaga | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Murcia | 2 | 1 | 0 | 4 |
| Navarra | 13 | 16 | 19 | 15 |
| Ourense | 2 | 2 | 3 | 5 |
| Palencia | 1546 | 1274 | 949 | 962 |
| Pontevedra | 0 | 3 | 5 | 6 |
| Salamanca | 52 | 24 | 40 | 24 |
| Santa Cruz de T | 2 | 6 | 9 | 8 |
| Segovia | 33 | 49 | 53 | 37 |
| Sevilla | 0 | 1 | 2 | 2 |
| Soria | 47 | 27 | 25 | 11 |
| Teruel | 0 | 2 | 2 | 1 |
| Toledo | 4 | 1 | 2 | 4 |
| Valencia | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Valladolid | 1066 | 1321 | 1005 | 710 |
| Vizcaya | 48 | 42 | 37 | 37 |
| Zamora | 37 | 39 | 40 | 26 |
| Zaragoza | 2 | 7 | 5 | 7 |
| Extranjero | 0 | 0 | 1 | 6 |
| | 3494 | 3359 | 2803 | 2344 |
| Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría E.U. Enfermería (E.P) | | | | |

Por ello, en los dos primeros registros solo es posible atribuir a la ausencia de unos determinados estudios en la localidad de residencia familiar o a la existencia de números *clausus* o acceso limitado en otras titulaciones, los motivos que explican, por encima de casos aislados, la presencia de estudiantes de otras provincias fuera del entorno inmediato de Palencia. No sucede exactamente lo mismo en los dos últimos registros en los que además de los factores anteriores se suma la oferta de estudios con mención de excelencia y los nuevos masteres que han abierto el campus, por vez primera, a estudiantes de otros países.

Fuera de la Comunidad de Castilla y León es reseñable el mantenimiento de una afluencia sostenida en el tiempo de los estudiantes del País Vasco, Navarra, La Rioja y Madrid y una creciente de aquellos que proceden de Cantabria.

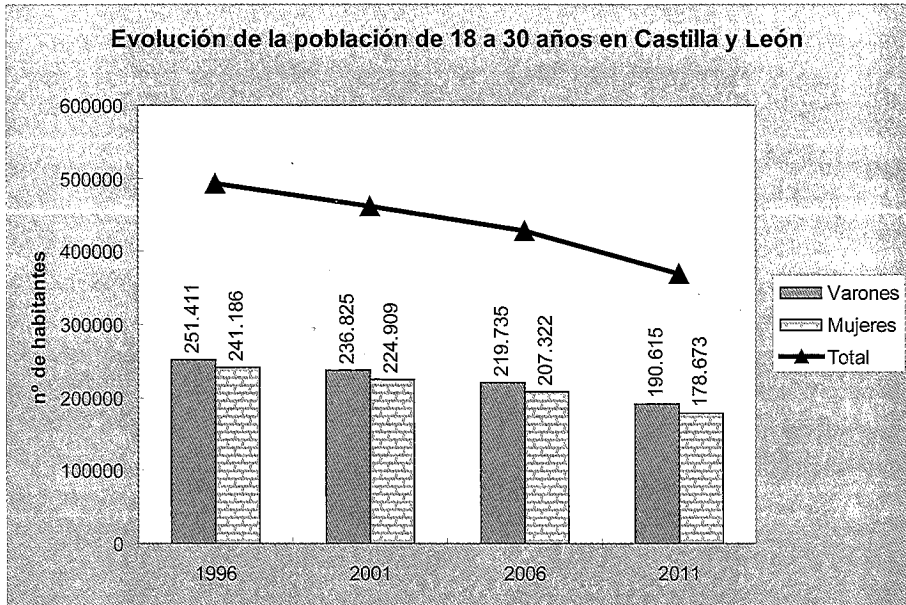
2.3 LA PROCEDENCIA INTRACOMUNITARIA

Como ya se ha señalado con anterioridad, Castilla y León aporta más del 80% de los estudiantes del campus, aunque con porcentajes a la baja que vienen a coincidir fundamentalmente con la pérdida de efectivos demográficos en la región entre los grupos de edad comprendidos entre los 18 y los 30 años, que han pasado entre 1996 y 2011 de 492.597 a 369.288 habitantes (ver Gráfico 7), y en mucho menor medida con el incremento de la movilidad de los universitarios facilitada por los programas de becas SICÚE y ERASMUS, cuya importancia numérica no es muy significativa, y con la recuperación de la matrícula (ver Gráfico 8), tras años de continuado descenso, de la formación profesional de ciclo superior en campos coincidentes con los estudios ofertados que implica mermas, tampoco excesivamente elevadas, en la entrada de nuevos alumnos, aunque una parte de los mismos vuelva nuevamente a recuperarse una vez concluido el ciclo superior.

Si tomamos como referencia los datos que nos proporciona el Ministerio de Educación en relación con la comunidad autónoma de residencia de los estudiantes universitarios de Castilla y León, el campus de Palencia, en el curso 2005-2006, acentúa su carácter de campus regional ya que los estudiantes cuya residencia familiar se encuentra en la Comunidad de Castilla y León se situaba diez puntos por encima de la media regional que era del 77,6%

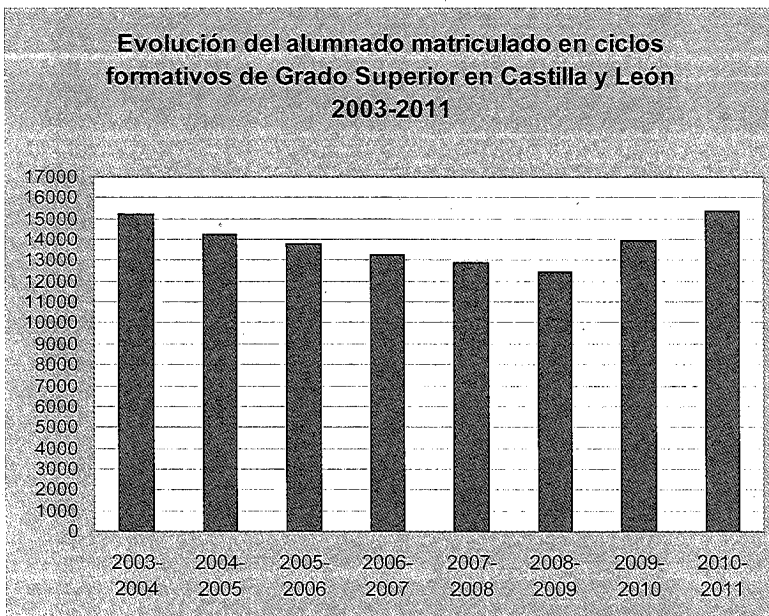
Dentro de la Comunidad, la provincia que más aporta, incluso en algún registro por encima de la propia provincia de Palencia, es Valladolid que representa un porcentaje que oscila entre un 39,3% en el curso 2000-01 y un 31% del total de los estudiantes matriculados en el campus.

Gráfico 7



Fuente: INE. Padrones de Población (E.P)

Gráfico 8



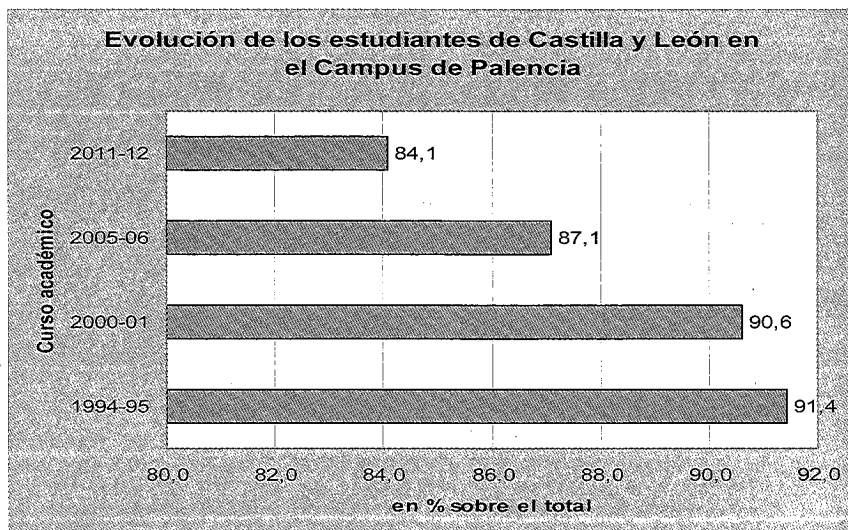
Fuente: Consejería de Educación. Estadística.(E.P)

Tabla 4

| Alumnado según la CC.AA. de residencia, que estudia en las Universidades de Castilla y León | | |
|---|--------|-------|
| Curso 2005-2006 | | |
| CC.AA de residencia familiar | En nº | En % |
| Andalucía | 905 | 1,0 |
| Aragón | 669 | 0,8 |
| Asturias | 1.899 | 2,2 |
| Baleares | 265 | 0,3 |
| Canarias | 715 | 0,8 |
| Cantabria | 1.635 | 1,9 |
| Castilla y León | 66.904 | 77,6 |
| Castilla La Mancha | 859 | 1,0 |
| Cataluña | 328 | 0,4 |
| Extremadura | 3.741 | 4,3 |
| Galicia | 1.991 | 2,3 |
| Madrid | 2.879 | 3,3 |
| Murcia | 169 | 0,2 |
| Navarra | 578 | 0,7 |
| País Vasco | 1.359 | 1,6 |
| La Rioja | 849 | 1,0 |
| CC Valenciana | 427 | 0,5 |
| Ceuta y Melilla | 39 | 0,0 |
| TOTAL | 86.211 | 100,0 |

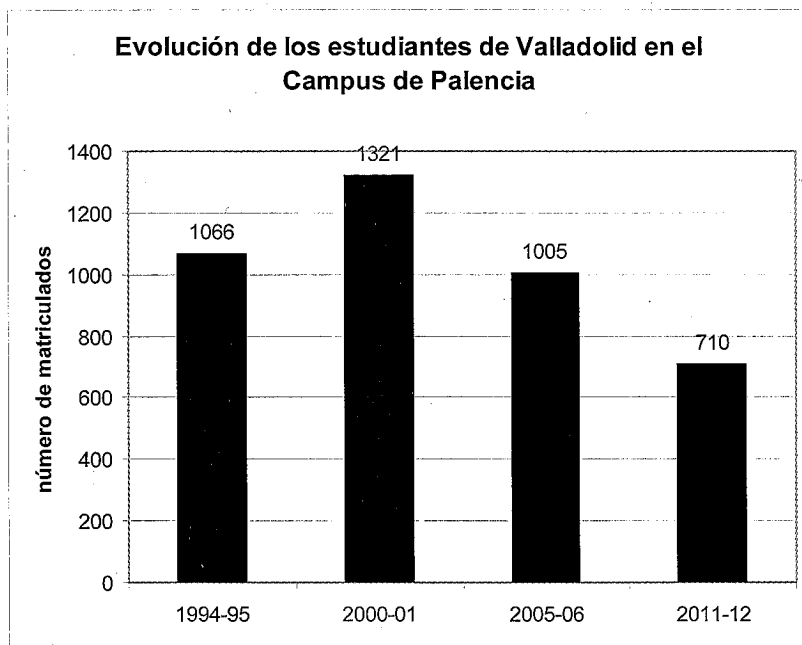
Fuente: INE. Educación. Estadística de Enseñanza Universitaria (E.P)

Gráfico 9



Fuente: STIC de la UVA y Secretaría de la E.U. Enfermería

Gráfico 10



Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de la E.U. Enfermería (E.P)

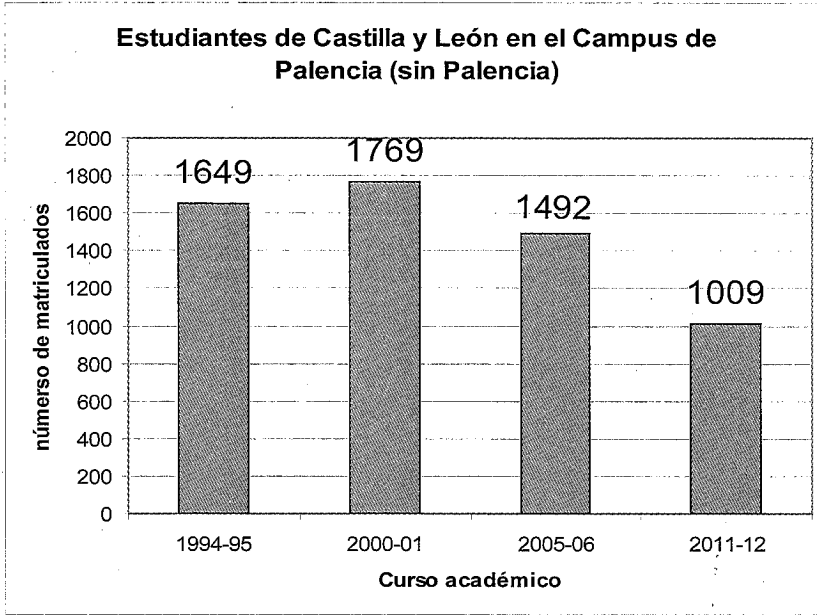
Del resto de las provincias solo destaca Burgos, con una presencia decreciente, como puede verse en la Tabla 5, con porcentajes comprendidos entre un máximo del 9,1 y un mínimo del 5,0% del total de los estudiantes del campus.

Tabla 5

| Evolución de los estudiantes de la CC.AA en el Campus de Palencia | | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 1994-95 | 2000-01 | 2005-06 | 2011-12 |
| Ávila | 46 | 33 | 30 | 23 |
| Burgos | 319 | 230 | 229 | 117 |
| León | 49 | 45 | 70 | 61 |
| Salamanca | 52 | 25 | 40 | 24 |
| Segovia | 33 | 49 | 53 | 37 |
| Soria | 47 | 27 | 25 | 11 |
| Valladolid | 1066 | 1321 | 1005 | 710 |
| Zamora | 37 | 39 | 40 | 26 |
| Total | 1649 | 1769 | 1492 | 1009 |

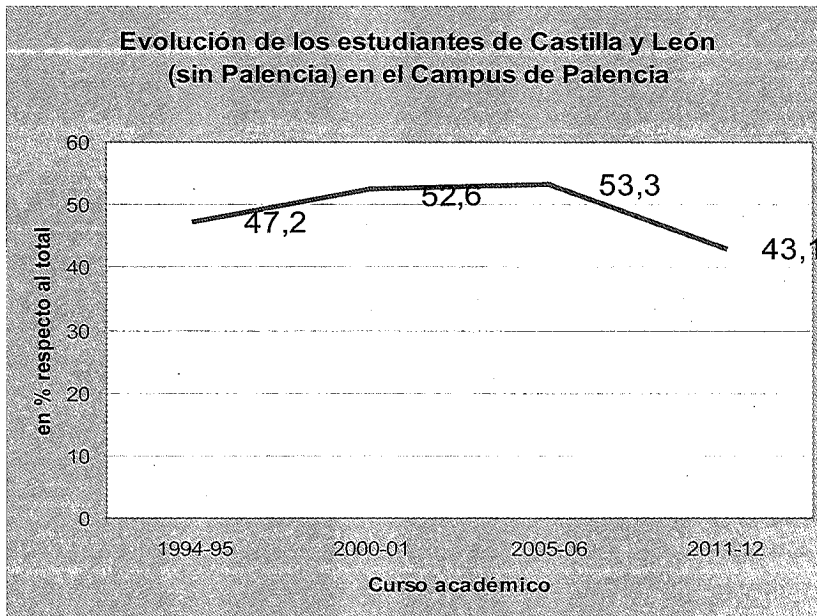
Fuentes: STIC de UVa y Secretaría E.U. Enfermería (E.P)

Gráfico 11



Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de la E.U. Enfermería (E.P)

Gráfico 12



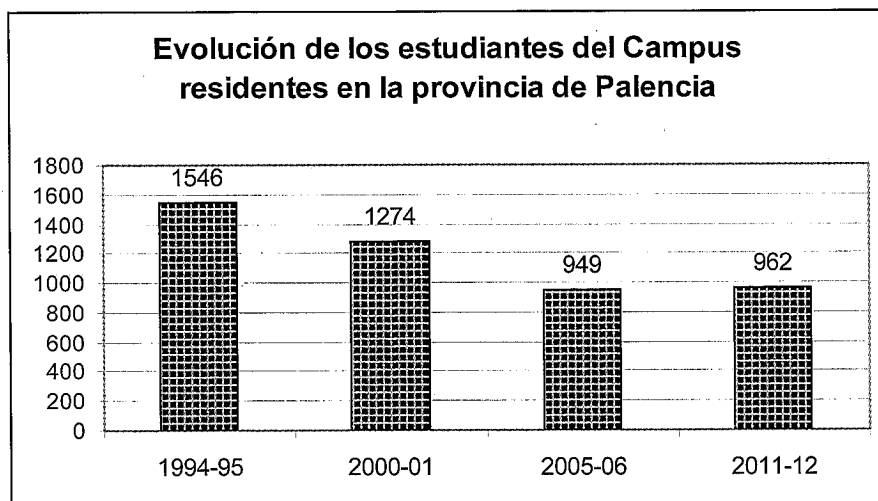
Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de la E.U. Enfermería (E.P)

Podría decirse que, análogamente con lo que sucede a escala de la ciudad, el campus de Palencia atrae preferentemente a personas de las provincias colindantes y mantiene unos vínculos mucho más discretos con el resto de las provincias de la Comunidad Autónoma.

2.4 LA PROCEDENCIA COMARCAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA PROVINCIA DE PALENCIA

La presencia en el Campus de estudiantes residentes en la provincia de Palencia ha oscilado entre el 33,8% y el 44,2% de total de los matriculados. El máximo se alcanza en el curso 1994-95 y el mínimo en el curso 2005-2006 en coincidencia con el mayor porcentaje de los estudiantes procedentes del resto de las provincias de la CC.AA.

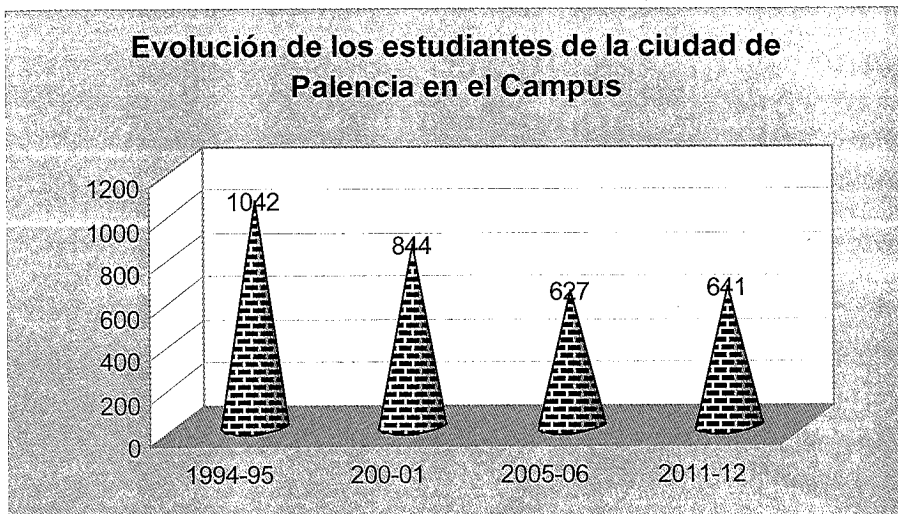
Gráfico 13



Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría E.U. Enfermería (E.P)

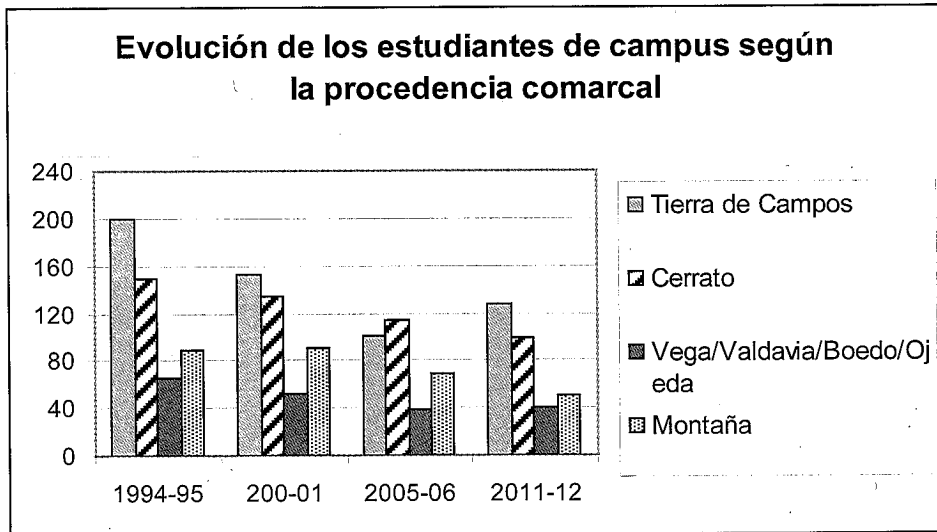
De éstos, la mayor parte de los estudiantes de la provincia reside en la propia ciudad de Palencia, incluso con porcentajes por encima de lo que representa ésta en el conjunto provincial, 47,6% de la población de la provincia residía en la capital en 2010. Así, los estudiantes de la ciudad, a lo largo de los cuatro registros, han mantenido un porcentaje en torno al 66% del total de los estudiantes residentes en la provincia con oscilaciones muy limitadas, ya que el máximo lo alcanza en el curso 1994-95 con un 67,4% y el mínimo se anota en el curso 2005-2006 con un 66,2%.

Gráfico 14



Fuentes: STIC de la UVa. y Secretaría E.U. Enfermería (E.P)

Gráfico 15

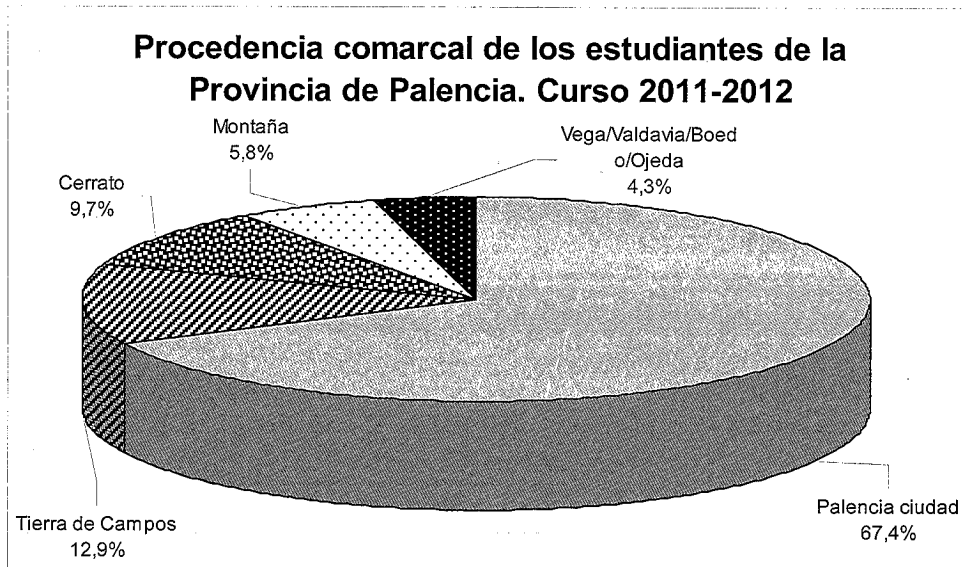


Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría E.U. Enfermería (E.P)

Del resto de la provincia, sucede como con la inmigración intra-provincial: la influencia de la ciudad se ejerce sobre todo en las comarcas colindantes, a caballo de las cuales se localiza la propia capital provincial, (Tierra de Campos, al norte y Cerrato, al sur); y en mucha menor medida sobre las comarcas situa-

das en el centro y el norte de la Provincia (las comarcas de Vega-Valdavia y Boedo-Ojeda, que resumimos en una, y la de la Montaña). Las comarcas más próximas aportan cada una entre un 10 y un 13% de los estudiantes, y las comarcas más alejadas lo hacen con porcentajes comprendidos entre un 4% (Vega-Valdavia-Boedo-Ojeda) y un 7% (Montaña), de los estudiantes con residencia familiar en la provincia de Palencia.

Gráfico 16



Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría E.U. Enfermería. (E.P)

2.5 LA PROCEDENCIA SEGÚN EL CENTRO EN QUE SE ENCUENTRAN MATRICULADOS LOS ESTUDIANTES

En grandes trazos puede afirmarse que el Centro más vinculado al territorio provincial es Educación, los estudiantes de la EUE proceden de la Provincia de Palencia entre un mínimo de 57,6% y un máximo del 67,6%; y el que menor dependencia de la provincia de Palencia muestra en todos los registros es la Escuela Superior de Ingenierías Agrarias, sólo entre el 21,6 y el 25,4% de los estudiantes procede de esta demarcación.

Tabla 6

| PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES DEL CAMPUS SEGÚN CENTRO | | | | | |
|---|-------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| 1994-95 | Enfermería | FCT | EUE | ETSIA | TOTAL |
| Palencia | 44,4 | 61,8 | 67,6 | 25,4 | 44,2 |
| Valladolid | 31,6 | 33,9 | 20,2 | 34,3 | 30,5 |
| Resto C y L | 17,2 | 3,1 | 8,8 | 25,9 | 16,7 |
| Cantabria | 2,2 | 0,0 | 2,2 | 3,0 | 2,2 |
| Pais Vasco | 3,1 | 0,3 | 0,5 | 5,4 | 3,0 |
| Resto proced. | 1,6 | 0,9 | 0,7 | 6,0 | 3,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| | | | | | |
| 2000-01 | Enfermería | FCT | EUE | ETSIA | TOTAL |
| Palencia | 43,1 | 58,4 | 59,4 | 24,1 | 37,9 |
| Valladolid | 37,5 | 37,8 | 23,2 | 46,4 | 39,3 |
| Resto C y L | 9,4 | 1,0 | 11,5 | 17,4 | 13,3 |
| Cantabria | 3,1 | 1,2 | 2,2 | 2,8 | 2,5 |
| Pais Vasco | 1,7 | 0,5 | 0,3 | 4,8 | 3,0 |
| Resto proced. | 5,2 | 1,2 | 3,4 | 4,5 | 3,9 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| | | | | | |
| 2005-06 | Enfermería | FCT | EUE | ETSIA | TOTAL |
| Palencia | 32,7 | 46,2 | 64,7 | 21,6 | 33,9 |
| Valladolid | 28,2 | 45,3 | 15,7 | 41,9 | 35,9 |
| Resto C y L | 15,1 | 4,0 | 12,1 | 22,2 | 17,4 |
| Cantabria | 8,3 | 0,6 | 3,6 | 3,6 | 3,8 |
| Pais Vasco | 1,6 | 0,6 | 0,9 | 4,0 | 2,8 |
| Resto proced. | 14,1 | 3,3 | 3,0 | 6,6 | 6,4 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| | | | | | |
| 2011-12 | Enfermería | FCT | EUE | ETSIA | TOTAL |
| Palencia | 36,7 | 47,9 | 57,6 | 24,7 | 41,0 |
| Valladolid | 19,9 | 46,4 | 21,9 | 39,1 | 30,3 |
| Resto C y L | 14,8 | 1,9 | 7,6 | 19,6 | 12,8 |
| Cantabria | 6,5 | 0,0 | 5,6 | 4,4 | 4,8 |
| Pais Vasco | 5,1 | 1,4 | 1,3 | 3,4 | 2,7 |
| Resto proced. | 17,0 | 2,4 | 6,0 | 8,7 | 8,4 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de Enfermería (E.P)

La explicación de este hecho viene dada, en primer lugar, por la existencia de Centros universitarios de Educación (Facultades y Escuelas) en todas las provincias del Estado, aunque la diferencia entre unos centros y otros se encuentra en la distinta oferta de titulaciones y especialidades, lo que unido a la existencia de números *clausus* en algunas especialidades explica los desplazamientos que pueden observarse en la tabla 6. Por el contrario, la existencia de un menor número de Escuelas Superiores y Técnicas de Ingenierías Agrarias (existen 28 centros en toda España) explica por sí mismo la mayor afluencia de estudiantes de procedencias distintas a la de la provincia de Palencia.

Si realizamos un análisis de detalle nos encontramos que algunos datos sí que han variado. La Escuela de Enfermería ha reducido registro tras registro la presencia de estudiantes tanto procedentes de la provincia de Palencia como de la de Valladolid, para incrementar igualmente la matrícula de estudiantes procedentes de Cantabria, el País Vasco y el resto de los destinos que de tener una presencia puramente testimonial han pasado a representar el 28% del total de los estudiantes del Centro en el curso 2011-2012.

La Facultad de Ciencias del Trabajo se ha nutrido casi exclusivamente de las provincias de Palencia y Valladolid que, sumadas, representan en todos los registros más del 90% de los estudiantes matriculados en el Centro.

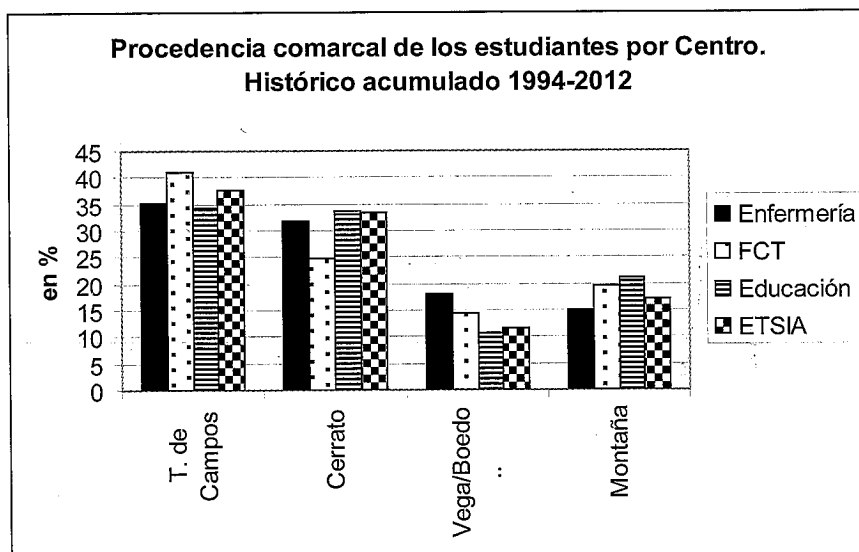
La Escuela de Educación, como hemos dicho, es la que proporcionalmente más estudiantes de la provincia de Palencia acoge en sus aulas. Ahora bien, si nos detenemos en el análisis pormenorizado de los datos veremos que esa proporción se ha ido reduciendo, abriendo un hueco para los estudiantes procedentes de Cantabria, que en el último registro llegan a representar el 5,6% del total de los matriculados, y permitiendo hacer visibles a los estudiantes del resto de las procedencias no incluidas en ninguno de los otros grupos que en el curso 2011-2012 llegan al 6,0% del total.

Es la ETSIA la que presenta una mayor diversidad de procedencia de los estudiantes. En este centro los estudiantes procedentes de la provincia de Valladolid superan en número en todos los registros a los procedentes de la provincia de Palencia, lo que constituye un rasgo distintivo. A su vez, los estudiantes procedentes de las otras provincias de Castilla y León se sitúan en porcentajes que van del 17,4% al 25,9%; los estudiantes del País Vasco aunque con una presencia declinante constituyen porcentajes que fluctúan entre el 3 y el 5%, como sucede, casi en los mismos umbrales, con los estudiantes procedentes de Cantabria. Aunque porcentualmente se mueva de manera creciente entre el 3 y el 8%, cuantitativamente el número de estudiantes procedentes del resto de los destinos es significativo, ya que se sitúa en cifras comprendidas entre los 80 y los 110 estudiantes.

Por lo que se refiere a la procedencia comarcal de los estudiantes con residencia en la provincia de Palencia se puede resumir a grandes trazos que el cen-

tro más vinculado a Tierra de Campos es la Facultad de Ciencias del Trabajo que en el histórico acumulado de los cuatro registros presenta un balance del 41,0% de los estudiantes con residencia en municipios rurales de la comarca terracampina. El Centro que más estudiantes atrae del Cerrato palentino es la Escuela de Educación, con un 33,7% de los estudiantes de esa procedencia, aunque muy poco separado de los porcentajes que se registran en los otros centros. De la comarca de Vega-Valdavia-Boedo-Ojeda es la Escuela de Enfermería con un 18,2% la que más estudiantes atrae; y de la Montaña palentina, nuevamente, es la Escuela de Educación, con un 21,2% de los estudiantes matriculados en el centro, la que capta mayor número de estudiantes de esa procedencia. Mayor detalle en relación con la distribución de los estudiantes por comarca y curso, se puede encontrar en el Anexo 1.

Gráfico 17



Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de Enfermería (E.P)

2.6 LA PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES

Aparte de las afirmaciones que hemos realizado para los Centros de Enfermería y Ciencias del Trabajo que pueden trasladarse sin matizaciones a este apartado, en lo que se refiere al resto de las titulaciones impartidas en el campus podríamos decir que aquellas que representan una mayor capacidad para atraer estudiantes de procedencias fuera de la CC.AA. de Castilla y León son, en el curso 2011-2012, con porcentajes de mayor a menor: el Master de Investigación Forestal (26,7%), el Master de Ingeniería de Montes (25,7%), la Ingeniería Técnica

ca en Explotaciones Forestales (25%), el Grado de Educación Social (20,5%) y el Master en Calidad, Innovación y Desarrollo de los Alimentos (20%).

Las titulaciones que alcanzan mayores porcentajes, por encima del 20%, de estudiantes procedentes de las otras provincias castellano-leonesas, aparte de Palencia y Valladolid, son: el Master en Ingeniería Agronómica (30,3%), la Ingeniería Técnica en Explotaciones Agrarias (28,2%), el Grado de Ingeniería Forestal y Medio Natural (26,9%), el Master de Ingeniero de Montes (25,6%) y la Ingeniería Técnica en Explotaciones Forestales (20,8%).

Las titulaciones que menor número de estudiantes atraen fuera de las provincias de Palencia y Valladolid, por debajo del 15%, en el curso 2011-2012, son: la Licenciatura en Ciencias del Trabajo (4,3%), el Grado en Relaciones Laborales (3,2%) y el Grado de Educación Infantil (13,5%).

La evolución de los datos correspondientes a cada titulación puede verse en el Anexo 2.

En conclusión, como hemos puesto sobradamente de manifiesto, el ámbito de influencia del campus universitario de Palencia es estrictamente regional o, aún más, casi bi-provincial. Para romper este techo, aunque seamos conscientes de la dificultad que entraña la tarea, es preciso conseguir una mayor especificidad en la oferta de titulaciones, al tiempo que una mayor diferenciación de los campus del entorno regional, acompañando en cualquier caso esta apuesta por una oferta de programas y titulaciones competitivas por su elevada calidad y reconocimiento académico y con una componente internacional cada vez mayor.

2.7 BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES

Bibliografía

- ALCALDE GARCÍA, Miguel (Coordinador). (2005). Libro blanco del Título de Grado en Ingenierías Agrarias e Ingenierías Forestales. ANECA. Madrid.
- BERNUÉS VÁZQUEZ, Luis y PEYA GASCONS, Margarita (Coordinadores). (2004). Libro blanco del Título de Grado de Enfermería. ANECA, Madrid.
- GÓMEZ COSTILLA, Patricia (2007). Efectos socioeconómicos de la Educación superior en Segovia. Caja Segovia.
- LERMA MONTERO, Ignasi (Coordinador). (2005). Libro blanco del Título de Grado en Ciencias Laborales y Recursos Humanos. ANECA. Madrid.
- MALDONADO, Antonio (Coordinador). (2005). Libro blanco del Título de Grado en Magisterio. 2 volúmenes. ANECA. Madrid.
- VILLA, Aurelio (Coordinador). (2004). Libro blanco del Título de Grado en Pedagogía y Educación Social. ANECA. Madrid.

Fuentes

Anuario Estadístico de España. 1997

Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Estadísticas.

INE. Educación. Estadísticas Universitarias

INE. Padrones de Población

Ministerio de Educación. Estadísticas

Secretaría de la Escuela Universitaria de Enfermería de Palencia

Servicio de Alumnos de la Universidad de Valladolid

Servicio de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Universidad de Valladolid

ANEXO 1

| PROCEDENCIA COMARCAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA PROVINCIA DE PALENCIA POR CENTRO. CURSO 1994-95 | | | | | |
|--|------------|-------|-------|-------|-------|
| Matriculados | Enfermería | FCT | EUE | ETSIA | TOTAL |
| T. de Campos | 17 | 67 | 63 | 52 | 199 |
| Cerrato | 11 | 31 | 69 | 39 | 150 |
| Vega/Boedo.. | 3 | 24 | 19 | 20 | 66 |
| Montaña | 6 | 29 | 34 | 20 | 89 |
| Palencia Cap | 105 | 250 | 393 | 294 | 1042 |
| | 142 | 401 | 578 | 425 | 1546 |
| En porcentaje | Enfermería | FCT | EUE | ETSIA | TOTAL |
| T. de Campos | 12,0 | 16,7 | 10,9 | 12,2 | 12,9 |
| Cerrato | 7,7 | 7,7 | 11,9 | 9,2 | 9,7 |
| Vega/Boedo.. | 2,1 | 6,0 | 3,3 | 4,7 | 4,3 |
| Montaña | 4,2 | 7,2 | 5,9 | 4,7 | 5,8 |
| Palencia Cap | 73,9 | 62,3 | 68,0 | 69,2 | 67,4 |
| | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de Enfermería. (E.P)

| PROCEDENCIA COMARCAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA PROVINCIA DE PALENCIA POR CENTRO. CURSO 2000-01 | | | | | |
|--|------------|-----|-----|-------|-------|
| Matriculados | Enfermería | FCT | EUE | ETSIA | TOTAL |
| T. de Campos | 14 | 30 | 48 | 61 | 153 |
| Cerrato | 11 | 24 | 44 | 55 | 134 |
| Vega/Boedo.. | 6 | 14 | 16 | 16 | 52 |
| Montaña | 6 | 20 | 33 | 31 | 90 |
| Palencia Cap | 87 | 152 | 310 | 295 | 844 |
| | 124 | 240 | 451 | 458 | 1273 |

| PROCEDENCIA COMARCAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA PROVINCIA DE PALENCIA POR CENTRO. CURSO 2000-01 | | | | | |
|--|------------|-------|-------|-------|-------|
| En porcentaje | Enfermería | FCT | EUE | ETSIA | TOTAL |
| T. de Campos | 11,3 | 12,5 | 10,6 | 13,3 | 12,0 |
| Cerrato | 8,9 | 10,0 | 9,8 | 12,0 | 10,5 |
| Vega/Boedo.. | 4,8 | 5,8 | 3,5 | 3,5 | 4,1 |
| Montaña | 4,8 | 8,3 | 7,3 | 6,8 | 7,1 |
| Palencia Cap | 70,2 | 63,3 | 68,7 | 64,4 | 66,3 |
| | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Fuentes: STIC de la UVA y Secretaría de Enfermería. (E.P)

| PROCEDENCIA COMARCAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA PROVINCIA DE PALENCIA POR CENTRO. CURSO 2005-06 | | | | | |
|--|------------|-------|-------|-------|-------|
| Matriculados | Enfermería | FCT | EUE | ETSIA | TOTAL |
| T. de Campos | 3 | 16 | 32 | 49 | 100 |
| Cerrato | 15 | 13 | 33 | 53 | 114 |
| Vega/Boedo.. | 12 | 5 | 7 | 14 | 38 |
| Montaña | 8 | 11 | 25 | 24 | 68 |
| Palencia Cap | 64 | 106 | 244 | 213 | 627 |
| | 102 | 151 | 341 | 353 | 947 |
| En porcentaje | Enfermería | FCT | EUE | ETSIA | TOTAL |
| T. de Campos | 2,9 | 10,6 | 9,4 | 13,9 | 10,6 |
| Cerrato | 14,7 | 8,6 | 9,7 | 15,0 | 12,0 |
| Vega/Boedo.. | 11,8 | 3,3 | 2,1 | 4,0 | 4,0 |
| Montaña | 7,8 | 7,3 | 7,3 | 6,8 | 7,2 |
| Palencia Cap | 62,7 | 70,2 | 71,6 | 60,3 | 66,2 |
| | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Fuentes: STIC de la UVA y Secretaría de Enfermería. (E.P)

| PROCEDENCIA COMARCAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA PROVINCIA DE PALENCIA POR CENTRO. CURSO 2011-12 | | | | | |
|--|------------|-----|-----|-------|-------|
| Matriculados | Enfermería | FCT | EUE | ETSIA | TOTAL |
| T. de Campos | 20 | 17 | 57 | 34 | 128 |
| Cerrato | 12 | 11 | 50 | 26 | 99 |
| Vega/Boedo.. | 7 | 3 | 20 | 10 | 40 |
| Montaña | 3 | 2 | 31 | 14 | 50 |
| Palencia Cap | 94 | 67 | 349 | 131 | 641 |
| | 136 | 100 | 507 | 215 | 958 |

| PROCEDENCIA COMARCAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA PROVINCIA DE PALENCIA POR CENTRO. CURSO 2011-12 | | | | | |
|--|------------|-------|-------|-------|-------|
| En porcentaje | Enfermería | FCT | EUE | ETSIA | TOTAL |
| T. de Campos | 14,7 | 17,0 | 11,2 | 15,8 | 13,4 |
| Cerrato | 8,8 | 11,0 | 9,9 | 12,1 | 10,3 |
| Vega/Boedo.. | 5,1 | 3,0 | 3,9 | 4,7 | 4,2 |
| Montaña | 2,2 | 2,0 | 6,1 | 6,5 | 5,2 |
| Palencia Cap | 69,1 | 67,0 | 68,8 | 60,9 | 66,9 |
| | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de Enfermería. (E.P)

ANEXO 2

| PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 1994-1995 | | | | | | | |
|---|-----------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|---------------------|--------------|
| Matriculados | Palencia | Valladolid | Resto C y L | Can-tabria | País Vasco | Resto Proced | Total |
| Enfermería | 142 | 101 | 55 | 7 | 10 | 5 | 320 |
| G Soc/ RR.LL. | 401 | 220 | 18 | 0 | 2 | 8 | 649 |
| ITA Explo Agrarias | 163 | 200 | 194 | 37 | 18 | 37 | 649 |
| ITF Explo Forestales | 152 | 244 | 179 | 11 | 66 | 49 | 701 |
| ITA Indus Agrarias | 67 | 64 | 29 | 0 | 2 | 4 | 166 |
| ITA Hortofruticultura | 28 | 38 | 10 | 1 | 2 | 5 | 84 |
| Ingeniero Montes | 15 | 26 | 21 | 1 | 2 | 5 | 70 |
| Maes Ed. Física | 120 | 124 | 62 | 7 | 2 | 4 | 319 |
| Maes Ed. Leng Extr | 84 | 7 | 0 | 3 | 1 | 1 | 96 |
| Maes Ed. Primaria | 122 | 9 | 2 | 6 | 0 | 0 | 139 |
| Maes Ed. Infantil | 154 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 167 |
| Educación Social | 98 | 24 | 7 | 3 | 1 | 1 | 134 |
| | 1546 | 1066 | 581 | 76 | 106 | 119 | 3494 |

Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de Enfermería. (E.P)

| PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 1994-1995 | | | | | | | |
|---|-----------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|---------------------|--------------|
| En Porcentaje | Palencia | Valladolid | Resto C y L | Can-tabria | País Vasco | Resto Proced | Total |
| Enfermería | 44,4 | 31,6 | 17,2 | 2,2 | 3,1 | 1,6 | 100,0 |
| G Soc/ RR.LL. | 61,8 | 33,9 | 2,8 | 0,0 | 0,3 | 1,2 | 100,0 |
| ITA Explo Agrarias | 25,1 | 30,8 | 29,9 | 5,7 | 2,8 | 5,7 | 100,0 |
| ITF Explo Forestales | 21,7 | 34,8 | 25,5 | 1,6 | 9,4 | 7,0 | 100,0 |
| ITA Indus Agrarias | 40,4 | 38,6 | 17,5 | 0,0 | 1,2 | 2,4 | 100,0 |

| PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 1994-1995 | | | | | | | |
|--|----------|------------|-------------|-----------|------------|--------------|-------|
| En Porcentaje | Palencia | Valladolid | Resto C y L | Cantabria | País Vasco | Resto Proced | Total |
| ITA Hortofruticultura | 33,3 | 45,2 | 11,9 | 1,2 | 2,4 | 6,0 | 100,0 |
| Ingeniero Montes | 21,4 | 37,1 | 30,0 | 1,4 | 2,9 | 7,1 | 100,0 |
| Maes Ed. Física | 37,6 | 38,9 | 19,4 | 2,2 | 0,6 | 1,3 | 100,0 |
| Maes Ed. Leng Extr | 87,5 | 7,3 | 0,0 | 3,1 | 1,0 | 1,0 | 100,0 |
| Maes Ed. Primaria | 87,8 | 6,5 | 1,4 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Maes Ed. Infantil | 92,2 | 5,4 | 2,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Educación Social | 73,1 | 17,9 | 5,2 | 2,2 | 0,7 | 0,7 | 100,0 |

Fuentes: STIC de la UVA y Secretaría de Enfermería. (E.P)

| PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 2000-2001 | | | | | | | |
|--|----------|------------|-------------|-----------|------------|--------------|-------|
| Matriculados | Palencia | Valladolid | Resto C y L | Cantabria | País Vasco | Resto Proced | Total |
| Enfermería | 124 | 108 | 27 | 9 | 5 | 15 | 288 |
| Relaciones Laborales | 241 | 156 | 4 | 5 | 2 | 5 | 413 |
| ITA Explo Agrarias | 90 | 137 | 67 | 12 | 3 | 3 | 312 |
| ITF Explo Forestales | 107 | 251 | 92 | 23 | 67 | 36 | 576 |
| ITA Indus Agrarias | 104 | 183 | 41 | 4 | 5 | 8 | 345 |
| ITA Hortofruticultura | 59 | 119 | 33 | 8 | 4 | 5 | 228 |
| Ingeniero Montes | 56 | 84 | 62 | 3 | 12 | 28 | 245 |
| Ingeniero Agrónomo | 32 | 67 | 23 | 2 | 1 | 3 | 128 |
| Lic Enología | 10 | 40 | 12 | 1 | 0 | 2 | 65 |
| Maes Ed. Física | 92 | 62 | 53 | 0 | 2 | 4 | 213 |
| Maes Ed. Leng Extr | 56 | 8 | 4 | 0 | 0 | 2 | 70 |
| Maes Ed. Primaria | 71 | 6 | 3 | 1 | 0 | 2 | 83 |
| Maes Ed. Infantil | 113 | 32 | 9 | 3 | 0 | 4 | 161 |
| Educación Social | 119 | 68 | 18 | 13 | 0 | 14 | 232 |
| | 1274 | 1321 | 448 | 84 | 101 | 131 | 3359 |

Fuentes: STIC de la UVA y Secretaría de Enfermería. (E.P)

| PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 2000-2001 | | | | | | | |
|--|----------|------------|-------------|-----------|------------|--------------|-------|
| En Porcentaje | Palencia | Valladolid | Resto C y L | Cantabria | País Vasco | Resto Proced | Total |
| Enfermería | 43,1 | 37,5 | 9,4 | 3,1 | 1,7 | 5,2 | 100,0 |
| Relaciones Laborales | 58,4 | 37,8 | 1,0 | 1,2 | 0,5 | 1,2 | 100,0 |
| ITA Explo Agrarias | 28,8 | 43,9 | 21,5 | 3,8 | 1,0 | 1,0 | 100,0 |
| ITF Explo Forestales | 18,6 | 43,6 | 16,0 | 4,0 | 11,6 | 6,3 | 100,0 |
| ITA Indus Agrarias | 30,1 | 53,0 | 11,9 | 1,2 | 1,4 | 2,3 | 100,0 |
| ITA Hortofruticultura | 25,9 | 52,2 | 14,5 | 3,5 | 1,8 | 2,2 | 100,0 |

| PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 2000-2001 | | | | | | | |
|---|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|-------------------|---------------------|--------------|
| En Porcentaje | Palencia | Valladolid | Resto C y L | Cantabria | País Vasco | Resto Proced | Total |
| Ingeniero Montes | 22,9 | 34,3 | 25,3 | 1,2 | 4,9 | 11,4 | 100,0 |
| Ingeniero Agrónomo | 25,0 | 52,3 | 18,0 | 1,6 | 0,8 | 2,3 | 100,0 |
| Lic Enología | 15,4 | 61,5 | 18,5 | 1,5 | 0,0 | 3,1 | 100,0 |
| Maes Ed. Física | 43,2 | 29,1 | 24,9 | 0,0 | 0,9 | 1,9 | 100,0 |
| Maes Ed. Leng Extr | 80,0 | 11,4 | 5,7 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | 100,0 |
| Maes Ed. Primaria | 85,5 | 7,2 | 3,6 | 1,2 | 0,0 | 2,4 | 100,0 |
| Maes Ed. Infantil | 70,2 | 19,9 | 5,6 | 1,9 | 0,0 | 2,5 | 100,0 |
| Educación Social | 51,3 | 29,3 | 7,8 | 5,6 | 0,0 | 6,0 | 100,0 |

Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de Enfermería. (E.P)

| PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 2005-2006 | | | | | | | |
|---|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|-------------------|---------------------|--------------|
| Matriculados | Palencia | Valladolid | Resto C y L | Cantabria | País Vasco | Resto Proced | Total |
| Enfermería | 102 | 88 | 47 | 26 | 5 | 44 | 312 |
| Relaciones Laborales | 94 | 95 | 3 | 1 | 2 | 5 | 200 |
| Lic Cienc del Trabajo | 58 | 54 | 10 | 1 | 0 | 6 | 129 |
| ITA Explo Agrarias | 63 | 80 | 39 | 11 | 1 | 3 | 197 |
| ITF Explo Forestales | 97 | 191 | 100 | 28 | 49 | 42 | 507 |
| ITA Indus Agrarias | 83 | 149 | 26 | 8 | 2 | 9 | 277 |
| ITA Hortofruticultura | 33 | 50 | 24 | 5 | 3 | 4 | 119 |
| Ingeniero Montes | 33 | 82 | 73 | 5 | 9 | 32 | 234 |
| Ingeniero Agrónomo | 33 | 87 | 68 | | 2 | 8 | 198 |
| Lic Enología | 11 | 46 | 33 | 2 | | 9 | 101 |
| Maes Ed. Física | 79 | 45 | 39 | 1 | 2 | 9 | 175 |
| Maes Ed. Leng Extr | 60 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2 | 67 |
| Maes Ed. Primaria | 27 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| Maes Ed. Infantil | 103 | 4 | 3 | 5 | 1 | 2 | 118 |
| Educación Social | 73 | 28 | 21 | 13 | 2 | 3 | 140 |
| | 949 | 1005 | 487 | 106 | 78 | 178 | 2803 |

Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de Enfermería. (E.P)

| PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 2005-2006 | | | | | | | |
|---|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|-------------------|---------------------|--------------|
| En Porcentaje | Palencia | Valladolid | Resto C y L | Cantabria | País Vasco | Resto Proced | Total |
| Enfermería | 32,7 | 28,2 | 15,1 | 8,3 | 1,6 | 14,1 | 100,0 |
| Relaciones Laborales | 47,0 | 47,5 | 1,5 | 0,5 | 1,0 | 2,5 | 100,0 |
| Lic Cienc del Trabajo | 45,0 | 41,9 | 7,8 | 0,8 | 0,0 | 4,7 | 100,0 |
| ITA Explo Agrarias | 32,0 | 40,6 | 19,8 | 5,6 | 0,5 | 1,5 | 100,0 |

| PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 2005-2006 | | | | | | | |
|--|----------|------------|-------------|----------|------------|--------------|-------|
| En Porcentaje | Palencia | Valladolid | Resto C y L | Canabria | País Vasco | Resto Proced | Total |
| ITF Explo Forestales | 19,1 | 37,7 | 19,7 | 5,5 | 9,7 | 8,3 | 100,0 |
| ITA Indus Agrarias | 30,0 | 53,8 | 9,4 | 2,9 | 0,7 | 3,2 | 100,0 |
| ITA Hortofruticultura | 27,7 | 42,0 | 20,2 | 4,2 | 2,5 | 3,4 | 100,0 |
| Ingeniero Montes | 14,1 | 35,0 | 31,2 | 2,1 | 3,8 | 13,7 | 100,0 |
| Ingeniero Agrónomo | 16,7 | 43,9 | 34,3 | 0,0 | 1,0 | 4,0 | 100,0 |
| Lic Enología | 10,9 | 45,5 | 32,7 | 2,0 | 0,0 | 8,9 | 100,0 |
| Maes Ed. Física | 45,1 | 25,7 | 22,3 | 0,6 | 1,1 | 5,1 | 100,0 |
| Maes Ed. Leng Extr | 89,6 | 6,0 | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 100,0 |
| Maes Ed. Primaria | 93,1 | 6,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Maes Ed. Infantil | 87,3 | 3,4 | 2,5 | 4,2 | 0,8 | 1,7 | 100,0 |
| Educación Social | 52,1 | 20,0 | 15,0 | 9,3 | 1,4 | 2,1 | 100,0 |

Fuentes: STIC de la UVA y Secretaría de Enfermería. (E.P)

| PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 2011-2012 | | | | | | | |
|--|----------|------------|-------------|----------|------------|--------------|-------|
| Matriculados | Palencia | Valladolid | Resto C y L | Canabria | País Vasco | Resto Proced | Total |
| Enfermería | 136 | 74 | 55 | 24 | 19 | 63 | 371 |
| Relaciones Laborales | 26 | 26 | 1 | 0 | 2 | 4 | 59 |
| Ciencias del Trabajo | 11 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| Grado en RR.LL | 64 | 61 | 2 | 0 | 1 | 1 | 129 |
| ITA Explot Agrarias | 14 | 12 | 11 | 1 | 0 | 1 | 39 |
| ITF Explot Forestales | 39 | 65 | 40 | 11 | 13 | 24 | 192 |
| ITA Industrias Agrarias | 32 | 35 | 9 | 3 | 1 | 4 | 84 |
| ITA Hortofruticultura | 5 | 9 | 0 | 2 | 1 | 0 | 17 |
| Grado Ing Forestal y MN | 28 | 60 | 47 | 16 | 13 | 11 | 175 |
| Grado Ing Agrícola y MR | 24 | 37 | 13 | 3 | 0 | 0 | 77 |
| Grado Enología | 12 | 55 | 17 | 0 | 1 | 12 | 97 |
| Grado Ing Alimentos | 23 | 20 | 10 | 0 | 0 | 0 | 53 |
| Master en Alimentación | 6 | 14 | 0 | 2 | 0 | 3 | 25 |
| Master Invest Forestal | 14 | 6 | 2 | 0 | 0 | 8 | 30 |
| Master Des Agroforestal | 4 | 11 | 4 | 0 | 0 | 2 | 21 |
| Master Ing. Agronómica | 9 | 10 | 10 | 1 | 0 | 3 | 33 |
| Master Ing Montes | 8 | 11 | 10 | 0 | 1 | 9 | 39 |
| Grado Maestro Primaria | 260 | 111 | 40 | 21 | 9 | 31 | 472 |
| Grado Maestro Infantil | 162 | 68 | 11 | 16 | 2 | 7 | 266 |
| Grado Edu Social | 85 | 14 | 14 | 12 | 2 | 15 | 142 |
| | 962 | 710 | 297 | 112 | 65 | 198 | 2344 |

Fuentes: STIC de la UVA y Secretaría de Enfermería. (E.P)

| PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 2011-2012 | | | | | | | |
|---|-----------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------|
| En Porcentaje | Palencia | Valladolid | Resto C y L | Can- tabria | País Vasco | Resto Proced | Total |
| Enfermería | 36,7 | 19,9 | 14,8 | 6,5 | 5,1 | 17,0 | 100,0 |
| Relaciones Laborales | 44,1 | 44,1 | 1,7 | 0,0 | 3,4 | 6,8 | 100,0 |
| Ciencias del Trabajo | 47,8 | 47,8 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Grado en RR.LL | 49,6 | 47,3 | 1,6 | 0,0 | 0,8 | 0,8 | 100,0 |
| ITA Explot Agrarias | 35,9 | 30,8 | 28,2 | 2,6 | 0,0 | 2,6 | 100,0 |
| ITF Explot Forestales | 20,3 | 33,9 | 20,8 | 5,7 | 6,8 | 12,5 | 100,0 |
| ITA Industrias Agrarias | 38,1 | 41,7 | 10,7 | 3,6 | 1,2 | 4,8 | 100,0 |
| ITA Hortofruticultura | 29,4 | 52,9 | 0,0 | 11,8 | 5,9 | 0,0 | 100,0 |
| Grado Ing Forestal y MN | 16,0 | 34,3 | 26,9 | 9,1 | 7,4 | 6,3 | 100,0 |
| Grado Ing Agrícola y MR | 31,2 | 48,1 | 16,9 | 3,9 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Grado Enología | 12,4 | 56,7 | 17,5 | 0,0 | 1,0 | 12,4 | 100,0 |
| Grado Ing Alimentos | 43,4 | 37,7 | 18,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Master en Alimentación | 24,0 | 56,0 | 0,0 | 8,0 | 0,0 | 12,0 | 100,0 |
| Master Invest Forestal | 46,7 | 20,0 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 26,7 | 100,0 |
| Master Des Agroforestal | 19,0 | 52,4 | 19,0 | 0,0 | 0,0 | 9,5 | 100,0 |
| Master Ing. Agronómica | 27,3 | 30,3 | 30,3 | 3,0 | 0,0 | 9,1 | 100,0 |
| Master Ing Montes | 20,5 | 28,2 | 25,6 | 0,0 | 2,6 | 23,1 | 100,0 |
| Grado Maestro Primaria | 55,1 | 23,5 | 8,5 | 4,4 | 1,9 | 6,6 | 100,0 |
| Grado Maestro Infantil | 60,9 | 25,6 | 4,1 | 6,0 | 0,8 | 2,6 | 100,0 |
| Grado Edu Social | 59,9 | 9,9 | 9,9 | 8,5 | 1,4 | 10,6 | 100,0 |

Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de Enfermería. (E.P)