

**Entrevista número 2 – Maria Jesús Sanz del Campo Docente tutora de 3º A del CEIP Miguel Hernández de Valladolid. Forma parte del Grupo de trabajo “Trabajando con nuestro blog de aula”.**

**Entrevistador:** ¿consideras importante y el momento actual en el que estamos trabajando?

**Entrevistado dos:** pues en este momento si, mucho además, porque los niños están metidos en este mundo de la tecnologías y de los ordenadores, de las maquinitas.

**Entrevistador:** aparte, tú piensas que cuando se tengan que incorporar al mercado laboral van a tener que dominar estas tecnologías.

**Entrevistado:** hoy día si, según está montada la sociedad y según están montadas las cosas, hoy día si, mucho.

**Entrevistador:** ¿tú crees que favorecen el aprendizaje activo por parte del alumnado sin embargo crees que es algo común juego?

**Entrevistado:** yo lo veo como complemento, una cosa es la utilización de las TIC que me parece muy interesante utilizándolas bien pero sin dejar al margen otras formas de trabajo. Como complemento me parece muy bueno y utilizándolas bien utilizadas.

**Entrevistador:** no quiere decir que ahora por usar las TIC se enseñe mejor.

**Entrevistado:** puede resultar más motivante y les puede a ellos resultar más ameno, más divertido y diferente.

**Entrevistador:** la enseñanza es la misma.

**Entrevistado:** si, los contenidos son los mismos pero más amenos yo considero que a los niños resulta mucho más atractivo. Bien enfocado puede ser un gran complemento, insisto.

**Entrevistador:** las tic en general y los blogs en particular consideras que pueden formar parte de ese aprendizaje activo?.

**Entrevistado:** yo creo que sí, esa es la intención que yo tengo en la clase que formen parte de su aprendizaje y yo les animo a los niños cuando vemos los temas, porque yo les voy metiendo los mismos contenidos que trabajamos en las unidades didácticas dentro del blog para que sea ese complemento del que hablábamos antes de las actividades diarias.

**Entrevistador:** entonces tu dirías que utilizas el blog a diario, porque si son los mismos contenidos que trabajas en las unidades didácticas.

**Entrevistado:** en el aula en sí el blog lo utilizo para nuevos contenidos pero yo pretendo que en su casa o utilicen como refuerzo de esos contenidos que hemos visto en el aula.

**Entrevistador:** ese material tú lo buscas, lo seleccionas y eres tú la que lo sube en función de las características del alumnado.

**Entrevistado:** teniendo en cuenta el nivel que tienen y teniendo en cuenta los contenidos que estamos tratando busco las actividades o los programas que a mí me parecen. Si que es cierto que este año como es la primera vez que lo uso esto y metiendo unos y luego con el tiempo ir seleccionando y mejorando el blog.

**Entrevistador:** ¿te genera dificultades el manejo del blog?.

**Entrevistado:** ahora lo que es meter los contenidos y las entradas ya no pero lo que ha sido, al principio el darle forma... me ha llevado muchas horas (risas).

**Entrevistador:** es un trabajo a mayores entonces.

**Entrevistado:** por supuesto. Si que es verdad que a medida que vas utilizando el blog hechas menos tiempo en hacer las cosas, igual que la selección de actividades o de recursos antes echabas más tiempo buscando en la red y ahora ya sabes las páginas que te interesan las que tienen unos buenos recursos.

**Entrevistado:** ¿tu dirías que es importante el uso de los blogs, de herramientas de este tipo en el aula?.

**Entrevistador:** hombre, pues si es importante, te lleva mucho tiempo, pero yo pienso que con el tiempo el trabajo que ya haces también te puede servir para años posteriores de lo que ya hemos hecho, este año es mucho trabajo pero pienso que al curso que viene ya tendremos mucho camino recorrido. Si que es importante, ya te digo. Lo primero a los niños les gusta, ellos también van dominando lo que estamos diciendo lo importante que son las nuevas tecnologías en ellos mismos, en el manejo.

**Entrevistador:** el contexto de este centro es muy heterogéneo, en este sentido ¿consideras que el uso de los blog facilita la atención a la diversidad, el llegar a todos los niños?.

**Entrevistado:** de primeras les parece muy novedoso y si que es verdad intentan ellos, algunos de los que no te lo imaginas, si que me he metido, pero creo que como novedad. Lo que ya tengo yo mis dudas es que realicen las actividades es decir la finalidad que yo quiero, la de refuerzo y de complemento tengo mis dudas de que llegue a todo.

**Entrevistador:** y suponiendo que la clase fuese indiferente o el contexto que tenemos en el centro y que todos los niños tuvieran acceso tanto dentro como fuera del centro de cara a la atención a la diversidad ¿tú crees que el blog sería un buen elemento? Para decir, este grupo de actividades para un grupo, este otro para el otro grupo.

**Entrevistado:** yo creo que algo sí que les facilitaría en el sentido que hablamos, si que lo verían como un juego con el que aprenden, con el que pueden repasar ciertos conceptos. Es más abierto, más dinámico y si que les puede generar algo más de curiosidad pero yo ahí no puedo adelantarme... pero bueno si que puede ser, estoy pensando en algún niño que si que dice si que he visto... me he metido y he visto... pero claro eso es algo muy aislado que no es lo normal. Volvemos a lo mismo en su casa no hay un control de lo que los niños hacen.

**Entrevistador:** la pregunta más comprometida es la que se te voy hacer a continuación ¿tú verías en los blogs, en un futuro o en el presente cuando el manejo fuese más fluido, sería un sustituto del libro de texto?.

**Entrevistado:** sinceramente, a mi me parece complicado, me parece complicado como me puede parecer el libro de texto, volvemos a lo mismo pensando en este colegio es tal la diversidad de nivel, de dificultades, de motivaciones en sus casas, de control entonces me parece un poco complicado. Yo opino que hoy por hoy, no sé si mañana lo veré de otra forma lo veo como te he dicho antes, como refuerzo y complemento. Insisto hoy. En lo que yo estoy trabajando. La sustitución del libro de texto, eso lo veo complicado, yo si he llegado a pensar que algún día tendremos el libro de texto digitalizado, cada uno con su dispositivo, con su tablet a lo mejor, y que a través de ello puedan personalizar cada uno su nivel adaptando a su diversidad... no lo se, puede ser no lo veo tan descabellado.

**Entrevistador:** sería tener el libro, pero en el formato del blog, las entradas serían la teoría podríamos ponerles páginas con actividades, enlaces de interés relacionados con el tema de trabajando...

**Entrevistado:** no lo sé, puede ser, la verdad que no lo he pensado nunca.

**Entrevistador:** deduzco entonces que tu no crees que esto sea una moda, me refiero al uso de las TIC. Algo que dentro de cinco años se vaya a acabar...

**Entrevistado:** no, no creo que sea una moda. Porque todo va avanzando mucho. No creo que se vuelva para atrás.

**Entrevistador:** de cara a la relación familia y escuela ¿crees que los blog facilitan que los padres tengan mayor alcance, mayor conocimiento de lo que sus hijos hacen en la escuela?

**Entrevistado:** yo creo que si, pero tenemos el mismo problema, si las familias se implican y realmente tienen interés por conocer lo que pasa en el colegio, lo veo perfecto pero es que en muchos casos eso no ocurre. Al menos en este centro. Como madre a mí me gusta, de hecho con mi hija, en su centro no tienen un blog como tal, pero tienen un proceso informático y a mi me gusta mucho entrar a ver, a informarme.

**Entrevistador:** ¿crees que se ha producido una mejoría en tus clases desde que utilizas el blog educativo? ¿Te sientes más satisfecha?.

**Entrevistado:** si, a mí sí que me aporta mucho para algunas asignaturas más que para otras, te digo, en lengua y matemáticas como refuerzo para esas asignaturas pero por ejemplo en conocimiento del medio me resulta muy útil porque como no tenemos libro te supone un trabajo previo pero luego las clases son más fructíferas y claro que si, para mi mucho más motivadoras.

**Entrevistador:** ¿te parece que eso aporta más fluidez a la clase?.

**Entrevistado:** si porque si estás viendo las plantas o después estás enseñando imágenes sobre ellas, un video sobre el crecimiento de las plantas, una presentación, un montaje elaborado.

**Entrevistador:** ¿te sientes más satisfecha, te sientes una docente más innovadora, al utilizar las tic? Consideras que los compañeros que las utilizan son más innovadores en el que no las utiliza...

**Entrevistado:** hombre, yo pienso que a pesar de mi edad (risas) hay que ir un poco con los tiempos, no te puedes quedar anclada en lo de hace 30 años, sin juzgar cuál es mejor o peor yo, y tú lo sabes, soy partidaria de las dos cosas la tecnología sin olvidar lo tradicional. Yo no tiro el libro de papel porque me gusta pero también creo que hay que estar en el momento que se demanda en la actualidad, hay que estar al día, conservar lo bueno que se tiene de antes e innovar con lo que tenemos en la actualidad para conectar un poco con nuestros alumnos que es bobada no puedo cerrar los ojos ante algo que tenemos aquí y que ellos manejan, ellos conocen.

**Entrevistador:** según se trabajan las tic en el centro ¿te sientes sola o que digas sin respaldo en el centro a la hora de usar las TIC o crees que es un centro que facilita su uso? ¿O por el contrario crees que es un trabajo más individual?

**Entrevistado:** yo creo que el centro está dotado de bastantes medios para poder utilizar las tic, otra cosa es que estoy pensando en el laboratorio inglés, el aula de idiomas que también se considera TIC yo por ejemplo hasta este año si que bajaba más ahora con la pizarra digital no me es necesario pero pienso que no tenemos todo el tiempo de preparación, de conocimiento. El centro creo que sí que está dotado, pero creo que también es un trabajo individual de cada docente. Creo que en este aspecto no todo el mundo tiene el mismo nivel de trabajo ni de implicación.

Reconozco que los problemas son mucho, el tiempo en casa es abundante y hay muchas personas que no pueden dedicarle tiempo, no te apetece o no te gusta, o no te motiva, también es un factor. Es bastante labor individual pero ayuda mucho el que los compañeros te apoyen.

**Entrevistador:** la última pregunta, ¿qué valoración haces del grupo de trabajo que hemos formado este curso en cuanto a lo que has aprendido crees que ha sido positivo te ha aportado algo o no...?

**Entrevistado:** a nivel personal para mi ha sido muy positivo, porque desde que yo me he involucrado en este tema de los blogs pues estoy muy satisfecha por que no había imaginado como se hacía, si que había visto los blog educativos pero no sabía

cómo se creaban como se metía el contenido. Pero ya lo conseguí y a nivel personal me ha gustado mucho, la forma en que se ha hecho, me ha gustado en hacerlo yo individualmente saber hacerlo. A un nivel más colectivo de aula, con los niños también tengo que decir que ellos están encantados por lo tanto si yo estoy encantada y los niños también pues todo fenomenal y el grupo que hemos formado trabajo lo que ha funcionado bien que hemos trabajado bien porque considero que los compañeros sí que han respondido que no hayan hecho todos el blog o que no esté en los blogs desarrollados, bueno pero todos se han involucrado han participado en su medida.