

# Universidad de Valladolid

FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA

### TRABAJO DE FIN DE GRADO:

# "DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DEL DEPORTE EN EDAD ESCOLAR EN SAN CRISTÓBAL DE SEGOVIA"

AUTOR: Sandra López Cárcel

TUTOR ACADÉMICO: Luis Alberto Gonzalo Arranz

## **RESUMEN**

El Trabajo de Fin de Grado que presento, está basado y relacionado con la Educación Física, ya que se centra principalmente en un contenido propio de esta, como son las actividades extraescolares. Se trata de una investigación realizada tanto a los alumnos de un cuarto curso de primaria del C.E.I.P. "Marqués del Arco", como a sus padres, monitores, y profesores de Educación Física del colegio a través de una metodología cuantitativa, ya que la principal herramienta que se ha utilizado para llevarla a cabo han sido los cuestionarios, y cuyo fin es investigar y analizar aquellas actividades extraescolares que practica cada niño fuera del horario lectivo.

# **ABSTRACT**

The final project that I present it is related and based on Physical Education because it is focused on the extracurricular activities. It is an investigation made to the pupils, parents, monitors and teachers of P.E of fourth course of the C.E.I.P. "Marqués del Arco". I have used a quantitative methodology because the main tool that it has been questionnaires. The chief objective is to investigate and analyse these extracurricular activities which are practiced by the children.

KEYWORDS: Educación Física, Actividades Extraescolares, metodología cuantitativa, cuestionarios.

# ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN	7
2.	CONTEXTUALIZACIÓN DEL CENTRO	7
3.	JUSTIFICACIÓN	9
	3.1 JUSTIFICACIÓN PERSONAL Y CURRICULAR	9
4.	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	11
5.	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	12
	5.1 INTRODUCCIÓN	12
	5.2 DEFINICIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CONCEPTO DE DEPORTE Y DEPORTE EN EDAD ESCOLAR	16
	5.2.1 DEFINICIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	16
	5.2.2 CONCEPTO DE DEPORTE	18
	5.2.3 DEPORTE EN EDAD ESCOLAR	22
	5.2.4 ORIGEN DEL DEPORTE	<b>2</b> 3
	5.3. CONCEPTO, ORIGEN Y VENTAJAS DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	25
	5.3.1 CONCEPTO	25
	5.3.2 ORIGEN Y ANÁLISIS	27
	5.3.3 VENTAJAS DERIVADAS DE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	28
6.	METODOLOGÍA O DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	30
	6.1. DISEÑO DE LA ENCUESTA	32
	6.2 CONSIDERACIONES ÉTICO-METODOLÓGICAS	33
	- Anonimato y confidencialidad	33
	- El acceso negociado	34
	- Utilidades y efectos del estudio	34
7.	ANÁLISIS DE RESULTADOS	35
CI	INFORME DE RESULTADOS DEL CUESTIONARIO REALIZADO A ALUMNOS Y ALUMNAS DE RISTÓBAL.	
	continuación mostramos en esta tabla tanto las categorías, como las subcategorías y las reguntas de los cuestionarios realizadas y analizadas:	35

	Análisis de la práctica de actividad física deportiva por parte de los escolares de San Cristóbal	37
	Práctica habitual de AFD	37
	Análisis de los tipos de AFD extraescolar que realizan los escolares de San Cristóbal de Segovia	37
	AFD que realizan en el Centro, pero que NO sea Educación Física	37
	Tipos de AFD extraescolares que realizan los escolares de San Cristóbal fuera del Cent escolar	
	Análisis de la práctica de otras actividades que no sean físicas o deportivas fuera del horeescolar	
	Práctica de otras actividades no deportivas fuera del horario escolar organizadas por sexos.	41
	El pensamiento de los escolares sobre los valores asociados al DEE	42
	Valores asociados DEE	42
Inf	forme de resultados del cuestionario realizado a los monitores de San Cristóbal	43
	Hábitos de la actividad físico-deportiva (AFD) regular	45
	Análisis de la práctica de AFD regular	45
	Importancia de la participación del profesorado de EF	48
	Capacitación profesional de los monitores	48
	Papel de la familia	49
	Análisis de la competición: la especialización precoz	49
	Pensamiento de los monitores sobre los valores asociados al DEE	50
	Valores asociados al DEE	50
	Dedicación horaria fuera del centro escolar	51
	Años dedicados como monitor deportivo	51
	Futuro como Técnico deportivo o monitor	52
8.	CONCLUSIONES	53
9.	BIBLIOGRAFÍA	38

#### ANEXOS:

- 1. Resultados cuestionarios a escolares.
- 2. Resultados cuestionarios a padres.
- 3. Resultados cuestionarios a profesores de educación física.
- 4. Resultados cuestionarios a monitores o técnicos deportivos.

## **ÍNDICE DE TABLAS**

Tabla I. Categorías y subcategorías empleadas en el análisis de los cuestionarios (Escolares)3	35
Tabla II. Escolares: Nivel de práctica de AFD con respecto al sexo (en %)	37
Tabla III. Escolares: AFD que realizan en el Centro y no es E.F (en%)	38
Tabla IV. Escolares: AFD que realizan en el Centro y no es E.F, por sexo (en%)	38
Tabla V. Escolares: AFD que realizan en el Centro y no es E.F, por sexo (en%)	38
Tabla VI. Escolares: Tipos de AFD que realizan fuera del Centro (en%)	39
Tabla VII. Escolares: Tipos de AFD que realizan fuera del Centro, distribuida por sexos (en%) . 4	40
Tabla VIII. Escolares: participación en otras actividades que no sean físicas o deportivas fuera del horario escolar (en %)	
Tabla IX. Escolares: participación por sexos en otras actividades que no sean físicas o deportivas fuera del horario escolar (en%)	41
Tabla X. Escolares: pensamiento sobre los valores asociados al DEE. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo–NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy c acuerdo-MA-)	de
Tabla XI. Escolares: pensamiento sobre los valores asociados al DEE. (Datos en %, en la escala Nada de acuerdo–NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy c acuerdo-MA-)	de
Tabla XII. Categorías y subcategorías empleadas en el análisis de los cuestionarios (Monitores y técnicos deportivos)	
Tabla XIII. Monitores: práctica habitual de AFD (en %)4	45
Tabla XIV. Monitores: práctica habitual de AFD en relación al sexo (en %)4	46
Tabla XV. Monitores: práctica habitual de AFD en relación a la edad (en %)	46
Tabla XVI. Monitores: práctica habitual de AFD anteriormente (en %)4	46
Tabla XVII. Monitores: Estudios realizados (en %)	47
Tabla XVIII. Monitores: práctica habitual de AFD según estudios superiores que cursan o han	47

Tabla XIX. Monitores: importancia de la participación del profesorado de EF. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo–NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)
Tabla XX. Monitores: capacitación profesional. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo–NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)48
Tabla XXI. Monitores: papel de la familia. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo–NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)49
Tabla XXII. Monitores: análisis de la competición: la especialización precoz. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo–NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)
Tabla XXIII. Monitores: creación de hábitos deportivos. (Datos en%, en la escala: Nada de acuerdo–NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)
Tabla XXIV. Monitores: valores asociados al DEE. (Datos en%, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)50
Tabla XXV. Monitores: horas semanales dedicadas al DEE fuera del Centro Educativo (en %)51
Tabla XXVI. Monitores: años trabajados (en %)51
Tabla XXVII. Futuro como técnico de actividad física y deportiva (Datos en%, en la escala: Nada de acuerdo–NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de
acuerdo-MA-)52

#### 1. INTRODUCCIÓN

Mi Trabajo de Fin de Grado (TFG), está relacionado con aspectos centrados en la especialidad de Educación Física, ya que es esta la mención que he estudiado durante estos dos años en Segovia, (2012-2014).

El proyecto está basado, concretamente, en las actividades extraescolares realizadas por los alumnos fuera del centro y, por tanto, fuera del horario lectivo. Consiste principalmente en averiguar y conocer, mediante un proceso de investigación realizado con y en una clase de cuarto de primaria del C.E.I.P. "Marqués del Arco", en San Cristóbal de Segovia, a través de encuestas efectuadas tanto a los propios alumnos estudiados, como a sus padres, monitores y, finalmente, a los profesores de educación física del Centro, qué actividades extraescolares practica cada alumno fuera del horario lectivo.

Finalmente, una vez analizados los cuestionarios, pasaremos a analizar los resultados obtenidos, reflejarlos, y dar lugar a las conclusiones y nuevas propuestas de mejora.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL CENTRO

San Cristóbal es un municipio que se encuentra situado al norte de Segovia, a 3 km, la periferia de la ciudad.

Es un pueblo que aunque hasta hace un par de años estaba en continuo crecimiento, debido a su cercanía a la capital, ahora está estancado, se ha dejado de construir por lo que no han aumentado sus habitantes.

El municipio viene actuando como pequeña población dormitorio al servicio de Segovia, asumiendo cada vez un mayor porcentaje de primera vivienda de ciudadanos que fijan su residencia en San Cristóbal y se desplazan diariamente a su trabajo en la capital.

San Cristóbal fue arrabal de Segovia para posteriormente, hacia el año 1862, pasar a permanecer al municipio de Palazuelos de Eresma, situado a sólo 3 km. En 1999, tras largos años de esfuerzo para conseguir la independencia, se constituye como municipio independiente con la denominación de San Cristóbal de Segovia.

El término municipal de San Cristóbal de Segovia está al sureste de la provincia de Segovia. Limita por el oeste con el término municipal de la capital provincial, cuyo núcleo urbano dista apenas tres kilómetros. Otros municipios limítrofes son: Palazuelos de Eresma al sur, Trescasas al este y La Lastrilla al norte.

Su extensión ronda los 6,4 kilómetros cuadrados y alberga una población empadrona-da próxima a los 2.500 habitantes, si bien hay fuentes que elevan esta cifra hasta los 3.500, estimando en 1.000 personas los residentes aún no empadronados. La densidad de población resultante es muy elevada, en torno a los 400 habitantes por kilómetro cuadrado.

El colegio originariamente solo contaba con dos aulas, separadas por sexos, una para niñas y otra para niños. Posteriormente pasó a ser Escuela Unitaria y más tarde una escuela de Educación Infantil.

En el año 1995 pasó a tener tres unidades de Educación Infantil. Para evitar que los alumnos de Educación Primaria tuviesen que trasladarse hasta la localidad de Palazuelos de Eresma, donde estaba el colegio, se construyó en ese mismo año un nuevo edificio, que constaba de seis unidades de Educación Primaria.

Hay tres cursos con tres líneas y tres con dos líneas. 1° con 31 alumnos y dos líneas, 2° con 55 alumnos y tres líneas, 3° con 46 alumnos y dos líneas, 4° con 46 alumnos y dos líneas, 5° con 70 alumnos y tres líneas y 6° con 58 alumnos y tres líneas; siendo en todos los casos una línea bilingüe, predominando los desdobles en su gran mayoría y en Educación Infantil de 3 años 27 alumnos, en 4 años 50 alumnos y en 5 años 46 alumnos.

Consideramos el Proyecto Educativo de Centro como un instrumento de planificación y gestión, que junto al análisis del contexto escolar, enumera y define las notas de identidad, formula los objetivos del centro y, a su vez, expresa la estructura organizativa y funcional de la institución. Dado que ha sido elaborado por la comunidad educativa, es un documento que explicita las intenciones de los diversos colectivos, dota de autonomía al centro, le confiere un estilo propio y posibilita al entorno social la oportunidad de elección de centro en función de las características que lo definen.

## 3. JUSTIFICACIÓN

#### 3.1 JUSTIFICACIÓN PERSONAL Y CURRICULAR

La principal y más importante razón por la cual descarté otros temas para desarrollar en mi proyecto y me decanté por este fue la incertidumbre, asombro e interés por estudiar y analizar una muestra de casos de niños que realizan actividades extraescolares, cuáles y por qué. Realmente me sorprende ver y escuchar cómo un niño pequeño puede ir al colegio, a natación, a fútbol y a otras tantas más actividades durante el día y durante la semana.

Mi principal propósito es conocer, a través de este trabajo de investigación, las actividades extraescolares que practica cada alumno de la clase analizada y estudiada. Las actividades extraescolares se han convertido en algo popular e influyente para la mayoría de las personas de nuestra sociedad, no solamente para los niños. Ahora bien, me explico. Recuerdo que cuando yo empecé el primer curso de primaria, surgió un gran boom con y por la música; se puso de moda que todos los niños fueran al conservatorio y tocaran un instrumento.

Yo también quería apuntarme, pero sé que fue por esto, porque los demás compañeros y amigos de clase lo habían hecho, no porque de verdad tuviese interés y ganas de asistir a clases de música, no porque no me gustara (que ahora me encanta) sino porque con esa edad no puedes saber ni tener claro si te gusta algo, y más si no lo has hecho antes nunca. Ahora, este acontecimiento es como que se ha multiplicado por veinte. Cada vez hay más niños y padres que sienten necesidad de asistir a cuantas más actividades mejor, aunque cueste mucho dinero o aunque no haya tiempo para todo, entre otras.

Además, esta ha sido la primera promoción en la que se ha tenido que elegir el tema preferente ante otros casi cien, en lugar de elegir o crear el tuyo propio (ya que por algún motivo se trata de algo tuyo, que vas a trabajar tú y que tú vas a defender) y en la que por lo tanto, la adjudicación de dicho tema se tuvo que realizar en función y relación con los expedientes académicos de cada uno de los alumnos. Siendo de este modo, la elección tanto del tema primordial como de los restantes tenía que estar bien meditada, clara y organizada, puesto que al efectuarlo de esta manera, en el caso de no "correr la suerte" de encontrarte con el tema escogido, optabas, según el resto de notas y solicitudes, a las opciones marcadas posteriormente y, obviamente, aparece como gran desventaja el que se te sea asociado un tema que no dominas o que te desagrada.

En mi opinión esta manera de adjudicar los temas no es la adecuada, porque a los alumnos que les ocurra esto último y que tengan que llevar a cabo tal proyecto, sin gustar ni sentir ningún tipo de interés ni motivación, se convierte matemáticamente en un hecho perjudicial para dichos alumnos, y como consecuencia de ello el trabajo puede transformarse en una completa pesadilla al tener que hacer tu propio trabajo por obligación prácticamente. Sin embargo sí que pienso que, por otro lado, como única ventaja de este proceso de asignación de temas, existe cierta facilidad para todos aquellos que no sepan qué tema trabajar, es decir, al estar indeciso o confundido, no saber por qué decantarse o cómo enfocarlo, les puede ser más sencillo y ayudarles a la hora de ver diversos y diferentes aspectos a tratar, y poder decidirse por alguno. En mi caso, sí que tenía una pequeña idea y varios aspectos claros con los cuales me habría gustado tratar, pero no había ninguno que me gustase tal cual estaba establecido. Por ello me decanté por este, ya que además era el más flexible y con el que podría trabajar aspectos más variados y específicos.

Asimismo, otro motivo por el cual decidí elegir este tema es la poca importancia que se le ha dado siempre a la asignatura de educación física dentro del aula y sobre todo dentro del currículo; se ha priorizado mucho más sobre otros aspectos, dejando un poco de lado todos los relacionados con esta materia y reflejando otros muchos que en mi opinión son bastante menos esenciales.

Igualmente, como estudiante de magisterio y como futura maestra, creo que hay diversos herramientas tanto académicas como morales que tienen que estar presentes en la educación del alumno, en su proceso de enseñanza-aprendizaje y en su formación como personas, sin tener que recurrir a una mano dura y metodología directiva y tradicional, completamente perjudiciales para el niño.

Ahora, tras haber realizado la investigación de ello en este trabajo mediante cuestionarios y análisis de varias situaciones y caso, veremos el proceso y desarrollo de nuestro objetivo y sabremos las actividades extraescolares que practican fuera del horario escolar.

## 4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

La finalidad primordial de este estudio es realizar y llevar a cabo un diagnóstico completo y real de la situación actual del Deporte en Edad Escolar, fuera del horario lectivo, en el C.E.I.P. "Marqués del Arco", en San Cristóbal de Segovia, concretamente en un cuarto curso de educación primaria, así como las actividades físicas que realizan. Así pues, el objetivo principal es:

1. Diagnosticar la situación actual del Deporte en Edad Escolar, en un cuarto curso del C.E.I.P. "Marqués del Arco" en San Cristóbal de Segovia.

Por otro lado, y de manera supeditada a la finalidad anterior, se pretende llevar a la práctica una metodología de investigación válida y aplicable en un contexto real.

Este propósito lo concretamos en los siguientes objetivos, los cuales nos serán útiles y necesarios para poder analizar con éxito tanto los propósitos como los resultados obtenidos de nuestra investigación. De este modo, los objetivos propuestos y establecidos son los siguientes:

- a) Conocer las implicaciones de los diferentes agentes participantes en los programas de las actividades extraescolares.
- b) Conocer el grado de profesionalización de las monitoras y monitores y la titulación que poseen.
- c) Conocer el pensamiento de los diferentes agentes sobre los valores asociados al DEE.
- d) Evaluar el proceso llevado a cabo y análisis de los resultados.
- e) Averiguar y conocer las actividades extraescolares que realiza cada uno de los alumnos de dicha clase.

## 5. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

#### 5.1 INTRODUCCIÓN

Como podemos apreciar en la mayoría de medios de comunicación y en nuestra vida cotidiana, el deporte ha conseguido convertirse y estar considerado como uno de los principales y más relevantes acontecimientos sociales de las sociedades occidentales contemporáneas, pasando a formar parte de uno de los elementos más representativos y acreditados en las diferentes culturas existentes.

En la actualidad, el deporte está caracterizado y cualificado por su destacado "carácter dialéctico" (Gutiérrez, 1995), por cuanto está lleno de ambivalencias y en ocasiones con líneas de actuación contradictorias, debido a las diferentes manifestaciones deportivas

existentes en la sociedad actual. Estas diferentes manifestaciones, van desde el modelo competitivo, fundamentado en la búsqueda del rendimiento; pasando por el de recreación, donde lo importante es lograr el bienestar de los sujetos, motivados por causas tan diversas como la salud, la pretensión de mantenimiento o mejora de la condición física, las relaciones sociales o simplemente la satisfacción intrínseca; hasta el modelo educativo que se justifica por la necesidad que tienen tanto la sociedad como el propio individuo, de desarrollar sus capacidades preparándose para su devenir vital (Latorre, 2006).

Es más que obvio, como también observable, que existe cierta analogía entre estas revelaciones y sus distintas y varias finalidades, así como sus diversos medios y contextos de perfeccionamiento. Sin embargo, no progresan por sí solas de manera libre e íntegra, sino que generan enormes influencias unas sobre otras al estar verdaderamente conectadas.

Ahora bien, dichas influencias no se encuentran elaboradas ni desenvueltas en unas condiciones semejantes, puesto que existen ciertos tipos hegemónicos capaces de asignar sus propias normas y aspectos beneficiosos en cuanto al resto de los modelos efectivos, como por ejemplo ocurre con y en el caso del deporte de competición, el cual domina y predomina respecto a los otros tipos, por su gran extensión sobre todo, y generando de este modo ciertas y peligrosas consecuencias como son la violencia, la discriminación, la exclusión y la agresividad, entre otras muchas. Esta enorme cantidad y diversidad de problemas dados, son especialmente importantes y perjudiciales en el ámbito educativo. La influencia de este modelo sobre el Deporte Escolar no es casual, ya que dicho modelo responde a unos intereses determinados que nos debemos cuestionar (Devís, 1995,1996) (Gonzalo 2013):

1. El deporte escolar ha servido como selección y promoción del deporte de alta competición. Tradicionalmente se pensaba que la calidad tenia la base en la cantidad, es decir, contando con una amplia base de participantes hay muchas posibilidades de conseguir un grupo selectivo de alto nivel. Sin embargo, esta idea no coincide con el desarrollo de planteamientos profesionales en el deporte de alta competición. Los clubes tienen otras formas de seleccionar deportistas y los intereses económicos marcan la manera de captación y selección (suele ser

más rentable fichar a un jugador que formarlo desde la base). Esto determina que sean casos excepcionales aquellos que llegan a la alta competición a partir de la tradicional estructura deportiva escolar.

- 2. La influencia familiar. Los padres y madres desean ver cómo sus hijos alcanzan el éxito deportivo que, tal vez ellos no pudieron lograr. En algunos casos los intereses son mucho más materialistas (dinero, fama, poder, etc.), y en algunos casos llegan a extremos realmente sórdidos para conseguir dichos intereses (lesiones, dopajes, coacciones, agresiones, etc.).
- 3. El deporte escolar como mercado comercial y de consumo. El deporte escolar constituye un atractivo mercado comercial, dado que genera un grupo numeroso de potenciales clientes para el gigantesco negocio en que se ha convertido el mundo del material deportivo. Además, en el último decenio la mayoría de las grandes marcas deportivas ha basado sus mayores beneficios en la explotación de trabajadores de países asiáticos (con jornadas de 14 o 16 horas diarias por sueldos de miseria), en muchos casos con mano de obra infantil en situaciones de semiesclavitud, de ahí la importancia en educar al escolar como consumidor de estos productos deportivos.

En contraste a esto, es preciso resaltar que la educación no se centra únicamente en la trasmisión de conocimientos, contenidos, valores, rutinas o aptitudes, sino que realmente está expuesta y delimitada por una línea ideológica basada en un modelo de sociedad. Asimismo, gracias a la comprensión de la educación como partícipe formal e informal creada por la propia sociedad como soporte para contribuir a una adecuada personalidad de cada persona, aparece contrarrestado el deporte como intermediario educativo necesario e imprescindible.

A la hora de conectar estas dos verdades absolutas, tanto educación como herramienta de avance y cambio social, como deporte considerado como fenómeno social francamente relevante, el Deporte en Edad Escolar (DEE) se presenta como un fenómeno que requiere una mayor atención para poder aprovechar su potencialidad y para conducirlo hacia condiciones de práctica adecuadas a su verdadero sentido educativo (Latorre, 2006).

Puesto que son varios los factores y oficiales que se encuentran involucrados en la preparación y progreso del deporte escolar, son por lo tanto los gobiernos centrales o regionales los encargados de efectuar, llevar a cabo y controlar y sobre todo compaginar esto con otras administraciones públicas como son el Ayuntamiento o la Diputación, a destacar entre otras, u otros sujetos como los propios colegios o las federaciones deportivas. Todos estos organismos abordan este tema teniendo como respaldo una base legislativa que corrobora la importancia que tiene entre la población en general y, en especial, entre aquella que obligatoriamente debe estar escolarizada.

Hablar de educación deportiva es aproximarnos al sentido educativo de la práctica deportiva. Velázquez (2002) y Castejón (2004) nos plantean una visión global de cómo entender la educación deportiva en la sociedad actual:

Poder vivir con autonomía y responsabilidad en el ámbito de la cultura deportiva, participar plenamente en ella, y colaborar de forma activa en la conservación y desarrollo de la cultura deportiva dentro del marco de la sociedad democrática y de los valores que ella comporta. (Castejón, 2004b:15).

Esta emancipación se hace prolongable tanto a la propia persona que pone en marcha actividades deportivas como a su contribución como espectador de programas deportivos. La educación deportiva debe colaborar en el desarrollo de las distintas aptitudes que caracterizan a cada persona, como pueden ser las cognitivas, motrices, de equilibrio personal, de relación interpersonal y de inserción social.

Como primer elemento a tener en cuenta, destacamos el centro escolar, ya que está considerado como un mecanismo esencial al tratarse del organismo encargado y comprometido con y en la educación, así como el territorio y entorno en el que se ponen en práctica las diversas actividades existentes. A su vez, los monitores como responsables directos, ya que son ellos los que les enseñan y con los que trabajan fueran del horario escolar y, por supuesto, los profesores de Educación Física, al ser ellos quienes sostienen y apoyan la competencia educativa sobre la educación corporal de los niños, sabiendo que la labor docente no puede finalizar en las propias clases, sino que necesariamente ha de transcender fuera de estas. Ya finalmente, tener presente a los

propios y principales protagonistas, que son claramente los alumnos y están considerados como el principal pilar y base de todo, como también sus padres al ser ellos quienes se ocupan y responsabilizan de todo acto que realicen (Gonzalo, 2013).

# 5.2 DEFINICIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CONCEPTO DE DEPORTE Y DEPORTE EN EDAD ESCOLAR

#### 5.2.1 DEFINICIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

Primeramente, antes de matizar en el concepto de Deporte en Edad Escolar (DEE), y hacer hincapié en el de nuestro tema, que son las actividades extraescolares, (siendo conscientes de que estas últimas se encuentran dentro del DEE, pero son conceptos distintos), comentaremos algunas definiciones citadas por varios autores de lo que es la Educación Física, ya que es la base y pilar fundamental del tema y de mi mención estudiada. Así, tenemos que tener en cuenta la diferencia existente entre actividades físico-deportivas que practican los alumnos libre y opcionalmente en sus ratos de ocio, como también las que realizan o bien por obligación, o bien de una manera seria y correctamente organizada.

Estás actividades pueden estar presentes en la escuela, como actividades dentro del currículo del área de Educación Física, (actividades de recreo, actividades festivas) o en período no lectivo, (actividades extraescolares bajo la tutela un organismo o institución, Ayuntamientos, Diputaciones, etc.) Asimismo, el objeto de esta investigación está ligado a estas segundas y más concretamente, aquellas actividades físico-deportivas que se encuentran bajo la supervisión del Ayuntamiento de San Cristóbal de Segovia, al ser este organismo el que se encarga de controlar todas las actividades extraescolares.

Si analizamos la expresión "Deporte en Edad Escolar", vemos que presentando sus diferentes definiciones, estas nos ayudarán a clarificar el concepto de **deporte** y sus características principales. Además, estudiaremos brevemente las diferentes enunciaciones del concepto de Educación Física y finalmente nos centraremos más a fondo en las actividades extraescolares, sus características y sus peculiaridades.

Para comenzar a definir el concepto de Educación Física desde distintos puntos de vista, pasaremos a conocer el significado de ambas palabras por separado:

EDUCACIÓN: "Educare": Criar, amamantar; "educere": Extraer de dentro.

Cagigal: Ayudar al ser humano a desarrollar sus propias posibilidades. Es integral, intencional, activa, social e individual, inacabada.

<u>FÍSICA</u>: "Physicus", "phisos", "physis": Naturaleza, principio constituyente de todo lo real, cualquier realidad que apareciera ante nuestros sentidos.

Una vez conocidas dichos términos, demos paso a mostrar ciertas definiciones de Educación Física:

- "Parte de la Educación que utiliza, de una manera sistemática, las actividades físicas y la influencia de los agentes naturales: aire, sol, agua, etc., como medios específicos" (Manifiesto Mundial sobre la E.F, 1979, citado por Devís, 1998)
- "La Educación Física debe definirse como educación a través de la actividad jugada como los deportes, el ejercicio, la danza..." (Barrow, 1977, citado por Freeman, 1982).
- "... la Educación Física, ubicada y definida como una joven ciencia de la Educación, que educa por y a partir del movimiento..." (López, 1984, en Río y Rosa, 1989).
- "Educar físicamente es, por tanto, ayudar al individuo en el desarrollo y perfeccionamiento de todas sus capacidades y posibilidades humanas a través del proceso de interacción física o motriz que establece con su entorno humano y material." (Fernández Cecchini, Zagalaz, 2002:25)

- "Con la Educación Física se pretende que el individuo aprenda a conocer su cuerpo y utilizar sus posibilidades de movimiento de una forma responsable, ayudándole a adquirir los conocimientos, destrezas, actitudes y hábitos que le permitan mejorar sus condiciones de calidad de vida y de salud, así como disfrutar y valorar las posibilidades del ámbito motriz como medio de enriquecimiento personal y de relación social e interpersonal".

#### **5.2.2 CONCEPTO DE DEPORTE**

A continuación, antes de dar paso a mencionar y tratar el concepto de DEE y de las Actividades Extraescolares, comentaremos varias definiciones sobre lo que es el deporte, ya que la mayoría de la gente no sabe qué es realmente y en qué aspectos se centra

Actualmente, debido al gran auge de la actividad físico-deportiva, el deporte es analizado desde diferentes puntos de vista, ya sea desde el ámbito cultural como el científico. De este modo el deporte es estudiado por la sociología, la filosofía, la biomecánica, la educación y la historia, entre otras.

(Paredes, 2002) afirma. "El término deporte, con el que en la actualidad nos referimos a algo tan claro y que evidencia un fenómeno sociocultural y educativo por todos conocidos, es una de las palabras más polémicas, además de ser uno de los términos más fascinante y complejo"

Encontramos otra definición posterior e interesante de este autor. Jesús Paredes (2003), clasifica las actividades deportivas, las cuales las entendemos como deporte, según sus ámbitos y modelos:

- Clasificación en cuanto a ámbitos de actuación (prácticas corporales lúdicas y educativas): actividades físicas en la infancia, educación física escolar, deporte

rendimiento, higiénico-estético, festivo-recreativo, tercera edad y actividades físicas para grupos especiales.

- Clasificación en cuanto a modelos (según la dimensión corpóreo-emocional predominante): ascético, hedonista, narcisista, etnomotriz, místico y escénico. (Paredes, 2003).

En este sentido cabe destacar, pues, la de la gran complejidad a la hora de definir un concepto como el de deporte, ya que abarca la mayoría de los ámbitos de la vida humana (económico, social, político, educativo, etc.), de hecho, (Cagigal, 1981) nos comenta que "todavía nadie ha podido definir con general aceptación en qué consiste el deporte". Al respecto, (Olivera, 2006), nos dice que "aunque ha habido una gran cantidad de intentos por parte de asociaciones del deporte, autores de renombre y de organizaciones académicas internacionales, para definir el concepto, éste, por su complejidad simbólica, realidad social y cultural, resulta indefinible." También para (Hsu, 2000) "es muy dificil definir el concepto deporte de una forma clara."

Si consultamos el Diccionario de la Lengua Española de la (RAE, 2004), se aproxima al término indicando que es una "actividad física, ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción a normas". Mientras que en su segundo significado hace referencia a la "actividad física, ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción a normas". Como podemos comprobar, el término *deporte* se caracteriza por los siguientes aspectos: actividad física y mental, reglas o normas, competición, diversión, juego. Todos estos aspectos nos van a facilitar un primer acercamiento al concepto de *deporte*.

Atendiendo a lo que nos dice y relacionado con lo expuesto al principio de este apartado, lo primero que nos aclara este es el hecho de que no es posible delimitar esta noción con precisión, debido al uso diverso y corriente de la misma. Incluso más adelante nos advierte de que la comprensión del concepto *deporte* está sometida a modificaciones históricas y de que no puede determinarse de una vez por todas. (Diccionario de las Ciencias del Deporte, 1992). Como podemos comprobar este diccionario no hace referencia a una definición concreta del término *deporte*, pero, sin embargo, alude a los distintos ámbitos en donde se practica el mismo y a las diferentes concepciones del mismo. De esta manera, el deporte se practica en: *disciplinas* 

deportivas (clubes deportivos, Federaciones Deportivas, etc.), la escuela (deporte escolar), ámbitos higiénicos y sanitarios (deporte recreación, deporte de compensación, etc.), instituciones específicas (deporte de empresas, deporte universitario, etc.), grupos de personas con características típicas (deporte femenino, deporte para niños, etc.), formas de organización (artística) (danza, bailes de salón, etc.). Por último, este diccionario nos muestra las características esenciales del deporte, las cuales son: performance, competición y reglas.

Una definición que diferencia distintos ámbitos de aplicación en la práctica deportiva es la que nos propone la Carta Europea del Deporte (1992):

Carta Europea del Deporte, (1992) "Todas las formas de actividades que, a través de una participación organizada o no, tiene por objetivo la expresión o la mejora de la condición física y psíquica, el desarrollo de las relaciones sociales y la obtención de resultados en competición de todos los niveles."

Castejón (1995) incide en más aspectos (tipos de reto, límites, normas, utilización de implementos, etc.). Por ello considera que el deporte:

Castejón (1995) Es una actividad física, lúdica, donde la persona, de forma individual o en cooperación con otro(s), puede competir consigo mismo, con el medio o contra otro(s), tratando de superar sus propios límites (tiempo, distancia, habilidad, etc.) respetando las normas establecidas pudiendo valerse de algún material para practicarla.

Actualmente y a partir de esta definición establecida en dicho año, este mismo autor establece una nueva y adaptada enunciación de lo que es deporte:

Castejón (2001), que nos ofrece una definición muy completa del término y relacionada con el ámbito educativo, identificándolo con el punto de partida y el proceso mediante los cuales, una persona, habitualmente un alumno o alumna en las clases de Educación Física, adquiere una serie de conocimientos prácticos que se manifiestan en unos

movimientos que le permiten ejercitar uno o varios deportes a un nivel aceptado por él o ella.

También destaca la elaborada por Romero Granados (2001), quien dice que "el deporte es cualquier actividad, organizada o no, que implique movimiento mediante el juego con objeto de superación o de victoria a título individual o de grupo".

A partir de las definiciones anteriormente citadas, Monjas (2008) extrae los rasgos más característicos que definen el deporte:

- Situación motriz, es decir, la realización de una actividad en la que el movimiento se encuentra presente.
- Carácter lúdico.
- Competición, deseo de superación, de progreso con relación al tiempo, la distancia...o vencer al adversario.
- Reglas que definen las características y desarrollo de la actividad.
- Institucionalización: se requiere conocimiento y control de una instancia o institución que rige su desarrollo y fija las reglas (en el caso que nos ocupa las federaciones y el ayuntamiento. (Monjas, 2008)

El término deporte ha sido objeto de estudio de diversos investigadores, y siempre ha sido difícil, a lo largo de la historia, encontrar una definición sin controversias. Pues, como señala Julián Espartero (2000) "unos autores relacionan el concepto deporte con el juego (Amador, Loy, Sergio, Gillet), mientras que otros lo ven más como una competición (Bernard, Barreau y Morne, Parlebas, Blanchard y Chesca)."

Y, sin duda, el concepto deporte se relaciona con otros términos como la educación física, la preparación militar, la salud física y psíquica, la recreación, la dirección y gestión, etc., de forma singular (con uno de estos términos) o plural (con varios términos a la vez).

En este mismo sentido, Sánchez Bañuelos (2000), Contreras, De la torre y Velázquez (2001), afirman que "el deporte es algo muy complejo y difícil de delimitar, de manera que las definiciones que resultan válidas aplicadas a determinados tipos de prácticas deportivas suelen ser poco aplicables a otras."

Bañuelos (2000) afirma que la contextualización del deporte ha estado y sigue estando sometida a un proceso en el tiempo, pero esto no impide que existan actualmente delimitaciones del concepto de deporte apegadas a los convencionalismos del pasado, junto a otras que intentan reflejar la evolución que se ha producido.

Como hemos dicho con anterioridad son numerosas las definiciones que nos encontramos actualmente sobre el término deporte elaboradas por autores y organismos. En ellas podemos observar determinadas coincidencias, sin embargo en muchas ocasiones nos encontramos con resultados dispares a la hora de conceptuar el término. En este sentido, grandes autores como Cagigal (1981), plantean que "nadie ha podido definir con aceptación general en qué consiste el deporte", siendo según dicho autor cada vez más difícil definirlo debido a que "el deporte cambia sin cesar y amplía su significado, tanto al referirse a una actitud y actividad humana, como al englobar una realidad social".

Para finalizar, debemos tener presente que el deporte, en sus dimensiones saludable, educativa y recreativa, queda explícitamente recogido en nuestra Constitución y por tanto se constituye en un derecho de los ciudadanos:

(Constitución Española, 1978: art.43.3) "Los poderes públicos fomentarán la educación sanitaria, la educación física y el deporte. Así mismo, facilitarán la adecuada utilización del ocio".

#### 5.2.3 DEPORTE EN EDAD ESCOLAR

Diferentes autores han tratado el tema del deporte en edad escolar aportando diversas definiciones con el fin de diferenciarlo de otras muchas actividades deportivas. Esto ha traído como consecuencia que este tipo de deporte se consolide como un fenómeno particular dentro de nuestra realidad social.

Dentro del marco de estas definiciones, nosotros nos identificamos con Gómez y García (1993), en la cual se entiende como deporte en edad escolar a "toda actividad físico-deportiva realizada por niños y jóvenes en edad escolar, incluso la realizada en el ámbito de los clubes o de otras entidades públicas o privadas, considerando por tanto,

deporte escolar como sinónimo de deporte en edad escolar". Esta definición abarca un amplio campo de actividades deportivas que son realizadas en esta edad, pero a las que nos vamos a referir, con solamente a todas aquellas en las que el niño participa de forma más o menos sistemática y dirigida, como pueden ser las actividades extraescolares o cualquier otra actividad en la que se puede hacer una labor educativa fuera del horario escolar. Sin embargo, mi propósito no es realizar un análisis profundo de la situación actual del deporte en edad escolar exactamente, sino analizar cuáles son las actividades extraescolares que realizan los alumnos y, más importante, averiguar el motivo.

#### **5.2.4 ORIGEN DEL DEPORTE**

El concepto 'deporte' ha tenido a lo largo de su historia diversas acepciones bastante diferentes en algunas ocasiones. Esto ha provocado que al término 'deporte' se le asocie un carácter polisémico.

Olivera, (1993) Desde una perspectiva etimológica, el origen primigenio del que se tiene constancia escrita del término "deporte" aparece en lengua provenzal. En un poema de Guillermo VII de Aquitania (1071-1127) encontramos el vocablo deport con el significado de diversión, este sustantivo y el verbo se deporter se interpretan invariablemente en el sentido de diversión, recreo, pasatiempo agradable.

Elias, N., cifr. Olivera op.cit.(1992) En Inglaterra se empezó a utilizar el término disport para denominar a un variado número de pasatiempos y entretenimientos. Con el tiempo el vocablo sport, que deriva del término disport, se generalizó como término técnico para designar formas de recreación en las que el ejercicio físico desempeña un papel fundamental.

Existen multitud de teorías acerca del posible origen del deporte. Entre ellas destacamos (Velázquez, 2001):

- La teoría de Carl Diem (1966), para este autor el deporte moderno en Inglaterra deben vincularse a las características peculiares de sus habitantes. En efecto, este autor destaca las características del pueblo inglés, las cuales, desde su punto de vista, han influido directamente en el surgir del deporte moderno, como, por ejemplo, su carácter emprendedor, el gusto por las apuestas, el aprecio e importancia otorgada a la fuerza física y a su demostración.
- Mandell (1986), por su parte, se aleja del planteamiento propuesto por Diem al descartar expresamente la idea de que las causas de la génesis y la relevancia que ha adquirido el deporte inglés puedan atribuirse a las características idiosincrásicas de los ingleses. Para este autor la explicación de tales hechos debe situarse, sobre todo, en torno a las características geo-políticas de Inglaterra, las cuales determinaron unas condiciones sociales y económicas especiales respecto al resto de los pueblos de Europa.
- Norbert Elias (1992) arguye que el origen y génesis del deporte se debe a la aparición del proceso civilizador de la sociedad inglesa, y más concretamente, considerando la vinculación entre el desarrollo de la estructura de poder en la Inglaterra del siglo XVIII y el modo en que evolucionaban los pasatiempos tradicionales e iban incorporando las características de lo que hoy conocemos como deporte.
- Para Bordieu (1993) las principales causas de la génesis y del desarrollo del deporte se debe a partir de las necesidades educativas de las clases sociales dominantes y del significado con que se concibió la práctica deportiva entre las mismas.

Así, apoyándose en varios de estos autores prestigiosos, Velázquez (2000, 2001), afirma que el origen del deporte parece originarse, según consenso entre autores, en las "schools" y "clubs" ingleses del siglo XIX, donde se educaban los hijos varones de las elites sociales. El proceso de transformación de juegos y pasatiempos acaecidos en esas instituciones durante las primeras décadas de siglo generó lo que hoy conocemos como deporte.

• Siguiendo a Morales y Guzmán (2000) podemos señalar que el origen etimológico del concepto deporte proviene del latín "de-portare" apareciendo por primera vez en el medievo. De la forma verbal "deportar" surge el sustantivo "depuerto" y es trasladado por los normandos a Inglaterra hacia el siglo VIII con la forma "deport" o "disport". Posteriormente los ingleses lo abreviaron acuñando la voz "sport" aplicándolo tanto para actividades como la caza y la pesca como para indicar recreo o diversión.

# 5.3. CONCEPTO, ORIGEN Y VENTAJAS DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

#### **5.3.1 CONCEPTO**

Las actividades extraescolares, debidamente argumentadas, pueden ser propuestas al Consejo Escolar para su aprobación por cualquier órgano o miembro de la comunidad educativa: departamentos didácticos, los profesores, el equipo educativo; asociaciones de padres y madres; los alumnos o el personal de administración, entre otras.

Podemos diferenciar varias definiciones de lo que son las actividades extraescolares según varios autores, como por ejemplo las siguientes:

El Ministerio de Educación y Cultura entiende por actividades extraescolares: "aquellas que se realizan en el intervalo de tiempo comprendido entre el final de la sesión de mañana y el comienzo de la sesión de tarde y también las que tienen lugar antes o después de las actividades docentes"

En la Orden de 15 de Enero de 2001 aparece el artículo 2.1 define actividad extraescolar como: "...aquellas actividades desarrolladas por los centros, no incluidas en los proyectos curriculares, y coherentes con el Proyecto Educativo de Centro, encaminadas a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación de su inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares tendrán carácter voluntario para el alumnado del Centro, y en ningún caso, formarán parte de su proceso de evaluación."

Analizaremos las actividades físicas bajo el punto de vista de Álvaro Sicilia (1998).

Definiendo las actividades extraescolares de cuatro formas posibles:

- Sicilia (1998) afirma que las actividades extraescolares podrían entenderse como aquellas que se sitúan fuera de los elementos curricularmente definidos, y por lo tanto, aquellas que no están pensadas para el desarrollo curricular de la materia. Así, se podría pensar que, durante las actividades extraescolares, el profesor no tiene intención y deseo explícito de dirigir o guiar los aprendizajes de sus alumnos. Las actividades extraescolares requerirían, por tanto, una planificación logística (presupuesto económico, espacios, permisos, transporte), nunca curricular (objetivos, recursos didácticos, metodología).
- Sicilia (1998) "como segundo criterio, lo extraescolar ha ido referido al ámbito de organización de las actividades. Así, extraescolar sería toda aquella actividad que se sitúa fuera de la organización y dirección del centro educativo."
- También, Sicilia (1998) "lo escolar podría entenderse como el espacio físico donde se lleva a cabo la enseñanza institucionalizada. De tal forma, para este caso, las actividades extraescolares serían aquellas que se sitúan o tienen lugar fuera del recinto de la escuela."

Por último, la acepción que parece hoy día imponerse, es la que considera lo extraescolar como los hechos (en este caso las actividades) situados fuera del tiempo en que la escuela desempeña su función educativa y socializadora, al menos bajo una organización de clases. Bajo este criterio, se establece un segundo tiempo pedagógico destinado a continuar la formación del alumno fuera del horario lectivo.

De este modo, podemos fijar como conclusión, esta definición de actividades extraescolares:

Se consideran actividades extraescolares aquellas desarrolladas por los centros, no incluidas en los Proyectos Curriculares, y coherentes con el Proyecto Educativo de Centro, encaminadas a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares tendrán carácter voluntario para el alumnado del centro, se realizarán fuera del horario lectivo y, en ningún caso, formarán parte de su proceso de evaluación.

#### **5.3.2 ORIGEN Y ANÁLISIS**

Las actividades extraescolares han sido y son utilizadas por muchos de los padres de alumnos y alumnas para ayudar a mejorar el rendimiento escolar de sus hijos, aunque también se utilizan para controlar y gestionar su tiempo de ocio, mediante actividades deportivas, culturales, etc... Existen dos tipos de actividades conocidas como extraescolares:

- Las realizadas fuera del centro educativo y que no son propuestas ni organizadas por el ámbito escolar.
- Las realizadas también fuera del centro educativo, pero que son propuestas y organizadas por el centro escolar como complemento curricular para el alumnado.

Son muchos los psicólogos y pedagogos que afirman que las actividades extraescolares que son organizadas y planificadas en los propios centros escolares resultan más beneficiosas que las que se realizan fuera del ámbito escolar.

Los padres, a la hora de seleccionar las actividades extraescolares de sus hijos, generalmente no estudian la coherencia y la adecuación de tales actividades al nivel curricular y a las necesidades educativas de sus hijos, y aunque no carezcan de buenas intenciones, en la mayoría de los casos lo que consiguen es agotarlos, minando su rendimiento escolar en lugar de estimularlo. Siempre ha habido casos de alumnos y alumnas que carecen de tiempo suficiente para poder realizar las actividades de clase y estudiar, porque han tenido la tarde ocupada con varias actividades extraescolares y llegan a casa cansados, presentando, a menudo, falta de concentración, efecto de saturación y stress. Por ello, es conveniente consultar al docente este tipo de "problema", con la finalidad de conocer las necesidades educativas del alumno o alumna antes de organizarle las actividades extraescolares por cuenta propia.

# 5.3.3 VENTAJAS DERIVADAS DE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Este tipo de actividades presenta una serie de ventajas con respecto a las actividades tradicionales que se realizan dentro del horario lectivo y del aula ordinaria. Entre ellas podemos destacar las siguientes:

- Promueven en los alumnos y alumnas un sentimiento muy positivo de pertenencia al centro educativo, no solo se sienten alumnos y/o alumnas, sino miembros activos de una comunidad educativa.

- Mejoran las relaciones sociales del alumnado porque los obliga a relacionarse con los compañeros fuera del aula, a conocer a otros compañeros de otras aulas o de otros cursos, ayudándoles a adquirir y a desarrollar habilidades sociales y comunicativas que les serán muy útiles a lo largo de sus vidas.
- Consiguen que los alumnos y alumnas sean capaces de gestionar mejor su tiempo libre, organizando sus horas de estudio y las dedicadas a otras actividades. Por ello, estas actividades contribuyen a que los alumnos/as adquieran una mayor autonomía y responsabilidad en la organización y gestión del tiempo disponible.
- Existen muchos tipos de actividades diferentes, y en cada uno de ellos se fomenta la adquisición o desarrollo de un determinado tipo de habilidades. Así, por ejemplo, las actividades relacionadas con la música o la danza, favorecen la sensibilidad del alumnado y las relacionadas con talleres de diseño estimulan la creatividad y la curiosidad.
- En general, aumentan la autoestima de los alumnos y alumnas, puesto que ofrecen oportunidades para desarrollar cualidades personales. Cuando un alumno y/o alumna realiza un tipo de actividad en el que se siente a gusto y que domina, está desarrollando y aumentando la confianza en sí mismo.
- Posibilitan el acceso a diferentes actividades deportivas, desarrollando una disposición favorable hacia una forma de vida y unos hábitos saludables necesarios para el bienestar personal y para la mejora de la calidad de vida.

Las actividades extraescolares mejoran el nivel educativo, las competencias interpersonales, y el nivel de atención del alumnado Mahoney, Cairos y Farwer, (2003). También aumentan la motivación Hollway, (2002), y estimulan el pensamiento crítico y la madurez personal Bauer y Liang, (2003). En general producen un gran beneficio al relacionar las actividades escolares con el entorno exterior del centro educativo, complementando y completando el currículo.

### 6. METODOLOGÍA O DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El proceso que he seguido a lo largo de este tiempo para realizar este proyecto de investigación, ha sido previamente consensuado entre mi tutor y yo, pese a que yo ya tenía pensado en qué me quería centrar, ya que el tema no me lo proporcionó el tutor, sino que fue elegido por mí por orden de preferencia en una selección que hizo la universidad y en la que se tenía en cuenta la media de la nota obtenida. Pero el tutor me ayudó a decidir cómo enfocarlo exactamente y cómo llevarlo a cabo de la manera más productiva, concreta y eficaz.

Una vez establecido el tema puntual, planteé una serie de propuestas y objetivos en los que centrarme y a los que pretendo llegar a través de este trabajo, considerando oportuno realizar un pequeño estudio sobre las actividades extraescolares practicadas por los alumnos fuera del colegio, así como las posibles relaciones con la Educación Física en un horario no lectivo. Asimismo, el objetivo final que me propongo, como futuro proyecto, es averiguar si los alumnos asisten a ciertas actividades porque ellos realmente quieren o porque son obligados o influenciados, como también llevar a cabo una propuesta de mejora enseñando a los niños las ventajas y consecuencias positivas que supone realizar actividades extraescolares, sobre todo deportivas, sin ningún tipo de obligación ni sobreesfuerzo.

La investigación se centra en conocer y analizar las actividades extraescolares que practica cada niño fuera del horario escolar.

Ahora bien, después de marcar los objetivos para poder llevar a cabo el trabajo con éxito, fue necesario realizar una búsqueda, lectura, análisis y recopilación de información sobre el tema del trabajo formulado. Me dispuse a buscar y consultar varias fuentes relacionadas con las actividades extraescolares, así como libros de texto, artículos de revistas especializadas de Educación Física, textos escritos y citados por varios autores, y algún enlace sacado de Internet. A partir de todos ellos, hemos

realizado una selección de entre lo más significativo acorde con el tema; la imprescindible para efectuar una aproximación conceptual.

A su vez, he realizado una supervisión exhaustiva del marco legislativo que las regula. Para ello ha sido preciso revisar la normativa nacional y autonómica vigente en materia educativa, tratando de recopilar aquellas normas que tienen relación con la regulación y organización de las actividades extraescolares. Conforme iba realizando el trabajo, iba analizando a su vez la información recopilada valorando la relevancia de la misma, con la finalidad de establecer posteriormente nuevas líneas de actuación.

Por otro lado, como medio para poder trabajar este proyecto eficazmente y para poder conocer los objetivos y características establecidas, fue necesario realizar una técnica de recogida de información cuantitativa ya que, para llevar a cabo el proceso de investigación empleé varios tipos de cuestionarios para que realizaran tanto los alumnos como padres, monitores y profesores de Educación Física, ya que sin esta herramienta no se podría llevar a cabo esta investigación; sería matemáticamente imposible sin conocer los datos relevantes. En cambio, así, mediante las encuestas, he podido obtener información de primera mano sobre qué actividades extraescolares hay y cuáles realizan. Además, también he podido resolver y comprobar dudas surgidas conforme iba efectuando el estudio.

La utilización de la metodología de encuestas resulta muy adecuada cuando el fin principal del proceso de investigación es el estudio de las características de una población y de las relaciones que se producen entre los miembros de esa población de referencia; dado que su propiedad fundamental consiste en generalizar los resultados obtenidos con una muestra de población a la población en general y cuando las características de la población que se desean investigar no son observables directamente, son difícilmente observables o su observación es muy costosa (Gil, 2001)

No existe una única definición de la metodología de encuestas. Cada autor en los diversos textos sobre el tema proporciona la que más ajusta a su campo de estudio:

Martínez, (2001) afirma que la metodología de investigación a través de encuestas consiste en un conjunto de <u>proceso</u>s para la <u>recopilación de información</u> a partir de un <u>grupo de sujetos</u> sobre aspectos que resultan dificilmente observables directamente por

el investigador, bien por ser estos subjetivos o bien porque sería imposible o excesivamente costosa su recopilación a través de la observación directa u otros métodos de observación...la información se recopila a través de un conjunto limitado de preguntas que intenta cubrir <u>las necesidades de información del investigador</u>; bien para describir alguna de las características de dichos sujetos o bien para analizar las relaciones entre alguna de sus características

Finalmente, tras verificar el trabajo, estudiar y analizar los resultados, y establecer sus consecuentes conclusiones me gustaría, en un futuro proyecto, realizar una propuesta de intervención enfocada a clarificar la utilidad de las actividades extraescolares, la manera en que se pueden practicar y, sobre todo, las ventajas que estas pueden ocasionar tanto en la educación corporal y mental del niño, como en su educación social.

Además, mediante esta futura propuesta de intervención podremos averiguar por qué los niños realizan actividades extraescolares y cuántas, y lo más importante, si las hacen porque son influenciados por los demás, por obligación de los padres, por herencia de estos (que los padres sean deportistas o estén acostumbrados a realizar ciertas actividades) o realmente si es porque ellos quieren.

#### 6.1. DISEÑO DE LA ENCUESTA

Una vez definida y analizada la información obtenida de esta investigación, es preciso establecer y concretar las principales variables de interés, por lo que consiste en el proceso por el cual se transcurre de la declaración de propósitos de los cuestionarios a las cuestiones exactas, mediante las cuales se obtendrán los datos claves y necesarios para conseguir cumplir la finalidad buscada. Por lo tanto, en este proyecto aparecerán cuatro modelos distintos de encuestas, cada una con su oportuna categoría:

- 1. Escolares. (ver anexo I).
- 2. Padres de los escolares. (ver anexo II).
- 3. Profesorado de Educación Física. (ver anexo III).
- 4. Monitores (ver anexo IV).

Asimismo, en los ítems pertenecientes a la escala, se contesta según el grado de acuerdo con el enunciado dado, en una escala tipo Líkert compuesta de cinco puntos (valores de 0 a 4). Este hecho permite considerar todas las preguntas como variables numéricas, ya que según Schroeder, Sjoquist y Stephan (1990) y Díaz (2002) una variable ordinal puede tratarse como métrica cuando tenga cinco o más categorías.

En relación a los cuestionarios, han sido extraídos de un estudio similar, una tesis doctoral, ya que servían perfectamente de guía y referencia para conocer y averiguar lo que nos proponíamos, es decir, el objetivo principal y los secundarios, que son útiles como base del trabajo. Por ello y bajo su consentimiento, han sido proporcionados por sus autores, asegurando la validez de partida: El estudio es el siguiente:

 GONZALO ARRANZ, (2013) con su Tesis Doctoral "Diagnóstico de la situación del Deporte en Edad Escolar en la ciudad de Segovia"

#### 6.2 CONSIDERACIONES ÉTICO-METODOLÓGICAS

A continuación, clasificamos estas implicaciones ético-metodológicas en relación a tres grandes características: Anonimato y confidencialidad, el acceso negociado y las utilidades de estudio.

#### Anonimato y confidencialidad.

Todos los datos recopilados en este estudio son completa y absolutamente privados y confidenciales. De este modo, antes de poner en marcha el proceso de recogida de información se explicitó a todos los participantes la temática, metodología e intención del estudio. A su vez, se mostraron las instrucciones claves y generales para conocer cómo iba a ser todo el proceso.

Sin saturar de información a los agentes interesados e involucrados, y antes de que decidiesen tomar cualquier tipo de decisión, se dejó completamente claro lo importante

que era que todos contestasen con la mayor sinceridad posible, para así poder obtener resultados verídicos y poder realizar una investigación absolutamente real, con datos francamente confidenciales.

#### El acceso negociado.

Consideramos que el acceso negociado constituye los procesos y medios de consulta, información, datos relevantes, acuerdo y compromiso, y obtención de permiso, entre otras, que se encuentran relacionados con las personas colaboradoras e involucradas en este proyecto de investigación.

Refiriéndose a procesos de investigación educativa, Woods (1987), "plantea el acceso negociado como una toma de contacto, como un proceso de integración (y aceptación por) el grupo a estudiar, el establecimiento de una relación de confianza, que permita el acceso a informaciones relevantes."

#### Utilidades y efectos del estudio.

Es conveniente y oportuno considerar como característica ético-metodológica tanto el fin del estudio, como sus consecuentes beneficiarios.

Percibiéndolo de esta manera, mi investigación busca efectuar y proyectar un buen diagnóstico de la situación inicial del deporte escolar en San Cristóbal de Segovia, con la finalidad de investigar en futuros proyectos, los motivos por los cuales los niños practican cada una de las actividades extraescolares elegidas.

### 7. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Una vez llevado a cabo el proyecto y su correspondiente proceso de investigación cuantitativo, pasaremos a representar y reflejar los distintos resultados en tablas, en las que aparecerán principalmente las respuestas más significativas de los cuestionarios realizados por los alumnos y por los monitores (y/o técnicos deportivos), ya que son los sujetos que nos interesa analizar. Lo realizaremos por porcentajes, categorizando cada cuestionario por separado (profesores por un lado, monitores por otro, etc) De este modo, a forma de síntesis, las categorías varían en función del agente implicado. Dichas categorías son las siguientes:

- 1. Análisis de la práctica de actividades físico-deportivas (AFD).
- Conocimiento de las actividades físico-deportivas que se pueden practicar fuera del centro.
- 3. Organización y responsabilidades de las actividades extraescolares.
- 4. Pensamiento de los diferentes agentes sobre los valores asociados al DEE.
- 5. Perfil de los monitores.

# 7.1. INFORME DE RESULTADOS DEL CUESTIONARIO REALIZADO A ALUMNOS Y ALUMNAS DE SAN CRISTÓBAL.

A continuación mostramos en esta tabla tanto las categorías, como las subcategorías y las preguntas de los cuestionarios realizadas y analizadas:

Tabla I. Categorías y subcategorías empleadas en el análisis de los cuestionarios (Escolares)

CATEGORIAS	SUBCATEGORIAS	PREGUNTAS CUESTIONARIOS
1. Análisis de la	1.1Práctica habitual de AFD.	-¿Practicas en la actualidad alguna
práctica de actividad	1.2. Práctica habitual de AFD	AFD con horario semanal, además
física deportiva por	organizada por sexo, cursos y	de la educación física?
parte de los escolares	centro educativo	
de San Cristóbal de		
Segovia.		
2. Análisis de la	2.1. Frecuencia de práctica de las	-¿Cuántas horas a la semana
Frecuencia de	AFD.	practicas AFD, además de la
práctica de las AFD.	2.2. Frecuencia de práctica de las	educación física?
	AFD organizada por sexo y por	
	nivel educativo.	
3. Análisis de los	3.1. Conocimiento de las AFD que	-¿Conoces las AFD que se pueden
tipos de AFD que	se realizan en el centro escolar.	hacer en tu colegio?
realizan los escolares	3.2. Tipos de AFD que realizan los	-¿Qué AFD realizas en tu colegio?
de San Cristóbal de	escolares segovianos.	
Segovia	3.3. Tipo de AFD que realizan los	
	escolares organizadas por sexo,	
	nivel educativo y centro	
4. Análisis de la	4.1. Práctica de otras actividades no	-¿Practicas otras actividades no
práctica de otras	deportivas fuera del horario escolar	deportivas fuera del horario
actividades que no	organizadas por sexos, nivel	escolar?
sean deportivas fuera	educativo (Primaria o Secundaria) y	-¿Cuántas horas empleas en ellas a
del horario escolar	horas empleadas.	la semana?
	4.2. Horario semanal de estas	
	actividades.	
5. Pensamiento de		-Realizar actividades físico-
los escolares sobre	5.1. Valores asociados al DEE	deportivas puede llegar a hacerte
los valores asociados		rico y famoso.
al DEE.		-Se practican actividades porque es
		importante competir y ganar.
		-La práctica de actividades es buena
		para la salud.
		-Realizar actividades físico-
		deportivas enseña a colaborar con
		los compañeros.
		-Practicar deporte quita horas de
		estudio.
		-Los chicos y las chicas pueden
		practicar los deportes extraescolares
		juntos,

Para una mejor comprensión de los resultados de los cuestionarios de los escolares, los hemos organizado en las siguientes categorías:

- Análisis de la práctica de actividad física deportiva por parte de los escolares de San Cristóbal.
- 2. Análisis del tipo de AFD que realizan los escolares.
- 3. Análisis de la práctica de otras actividades que no sean físicas o deportivas fuera del horario escolar.
- 4. Análisis del pensamiento de los escolares sobre los valores asociados al DEE.

### 7.2 Análisis de la práctica de actividad física deportiva por parte de los escolares de San Cristóbal.

#### 7.1.1. Práctica habitual de AFD

Una vez analizados los cuestionarios, observamos que el 100% de los alumnos realizan actividades extraescolares, es decir, todos.

A continuación analizamos dichos resultados segmentados por sexos.

Tabla II. Escolares: Nivel de práctica de AFD con respecto al sexo (en %)

	Chicos	Chicas	Total
4º Primaria	43,4	56,5	100

# 7.3. Análisis de los tipos de AFD extraescolar que realizan los escolares de San Cristóbal de Segovia

#### 7.3.1 AFD que realizan en el Centro, pero que NO sea Educación Física

Aquí mostramos el porcentaje exacto de aquellos sujetos que practican AFD dentro del Centro escolar pero que no forman parte de la E.F:

Tabla III. Escolares: AFD que realizan en el Centro y no es E.F (en%)

	Porcentaje
SI	78,2
NO	21,7
TOTAL	100

Ahora vemos dichos porcentajes, pero separados por sexo:

Tabla IV. Escolares: AFD que realizan en el Centro y no es E.F, por sexo (en%)

	Porcentaje
CHICAS	61,5
QUE	
PRACTICAN	
CHICAS	38,4
QUE NO	
PRACTICAN	
TOTAL	100

Tabla V. Escolares: AFD que realizan en el Centro y no es E.F, por sexo (en%)

	Porcentaje
CHICOS	100
QUE	
PRACTICAN	
CHICOS	0
QUE NO	
PRACTICAN	
TOTAL	100

### 7.3.2. Tipos de AFD extraescolares que realizan los escolares de San Cristóbal fuera del Centro escolar.

En la tabla que aparece a continuación, observamos las diferentes AFD que practican los alumnos fuera del Centro y horario lectivo:

Tabla VI. Escolares: Tipos de AFD que realizan fuera del Centro (en%)

	Porcentaje
FÚTBOL	12
FÚTBOL SALA	5,6
BALONCESTO	8,8
BALONMANO	4
PREDEPORTE	2,4
VOLEIBOL	4
GIMNASIA	5,6
RÍTMICA	
JUDO	4
ARTES	2,4
MARCIALES	
NATACIÓN	10,4
ATLETISMO	12
TENIS DE	7,2
MESA	
ORIENTACIÓN	2,4
TENIS	7,2
HÍPICA	1,6
ESQUÍ	3,2
OTRAS	7,2
TOTAL	100

A continuación mostramos los mismos resultados pero clasificados por sexo:

Tipos de AFD extraescolares que realizan los escolares de San Cristóbal de Segovia organizados por sexos. (%)

Tabla VII. Escolares: Tipos de AFD que realizan fuera del Centro, distribuida por sexos (en%)

	Chicos	Chicas
FÚTBOL	13	11,3
FÚTBOL SALA	6,5	5
BALONCESTO	8,6	8,8
BALONMANO	4,3	3,7
PREDEPORTE	2,1	2,5
VOLEIBOL	6,5	2,5
GIMNASIA	2,1	7,5
RÍTMICA		
JUDO	2,1	5
ARTES	4,3	1,2
MARCIALES		
NATACIÓN	10,8	10,1
ATLETISMO	10,8	12,6
TENIS DE	6,5	7,5
MESA		
ORIENTACIÓN	2,1	2,5
TENIS	10,8	5
HÍPICA	0	2,5
ESQUÍ	2,1	3,7
OTRAS	6,5	7,5
TOTAL	100	100

# 7.4. Análisis de la práctica de otras actividades que no sean físicas o deportivas fuera del horario escolar

En esta tabla podemos percibir los porcentajes de otras actividades que no son AFD:

Tabla VIII. Escolares: participación en otras actividades que no sean físicas o deportivas fuera del horario escolar (en %)

	Otras actividades
Sí	47,8
No	52,1

### 7.4.1. Práctica de otras actividades no deportivas fuera del horario escolar organizadas por sexos.

Una vez analizados los resultados en función **de la variable de sexo**, percibimos que el porcentaje de chicas que las practican supera al de los chicos pero por escasa diferencia; el 53,8% frente al 40% de los chicos (Tabla 7.11).

Tabla IX. Escolares: participación por sexos en otras actividades que no sean físicas o deportivas fuera del horario escolar (en%)

Sexo	SÍ	NO
Chicos	40	60
Chicas	53,8	46,1

## 7.5. El pensamiento de los escolares sobre los valores asociados al DEE

#### 7.5.1. Valores asociados DEE

En la siguiente tabla aparecen reflejados los porcentajes de los niveles de acuerdo respecto a los valores asociados con el DEE:

Tabla X. Escolares: pensamiento sobre los valores asociados al DEE. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)

	Sexo	NA	PA	A	BA	MA
Realizar actividades deportivas	M	15,3	23	23	30,7	7,6
puede llegar a hacerte rico y	Н	10	10	50	0	30
famoso.						
Se practican actividades deportivas	M	38,4	38,4	15,3	0	7,6
porque es importante competir y	Н	50	30	20	0	0
ganar.						
Realizar actividades físico-	M	7,6	0	23	7,6	61,5
deportivas enseña a colaborar con	Н	0	0	20	40	40
otros compañeros.						
Los chicos y las chicas pueden	M	0	0	15,3	15,3	69,2
practicar los deportes	Н	0	0	30	10	60
extraescolares juntos.						

Tabla XI. Escolares: pensamiento sobre los valores asociados al DEE. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)

	Sexo	NA	PA	A	BA	MA
La práctica de actividades es buena	M	0	0	0	15,3	84,6
para la salud	Н	0	0	10	10	80
Practicar deporte te quita horas de	M	53,8	23	4,3	0	15,3
estudio	Н	20	30	30	10	10

# 4. Informe de resultados del cuestionario realizado a los monitores de San Cristóbal

En la tabla que aparece a continuación se plasman tanto las distintas categorías, como las subcategorías y preguntas de los cuestionarios a realizar por parte de los monitores:

Tabla XII. Categorías y subcategorías empleadas en el análisis de los cuestionarios (Monitores y técnicos deportivos)

CATEGORIAS	SUBCATEGORIAS	PREGUNTAS CUESTIONARIOS
1. Hábitos de la	1.1Práctica de AFD	-¿Practica en la actualidad algún tipo de AFD?
actividad físico-	regular.	-¿Ha practicado anteriormente de manera habitual algún tipo
deportivo (AFD)		de AFD?
regular.		
2. Estudios y	2.1.Estudios	-¿Qué estudios estás realizando?
titulaciones	realizados o en	-¿Has cursado o estás cursando licenciatura de actividad
deportivas de los	realización	física, maestro especialista en educación, TAFAD?

monitores o	2.2. Titulaciones	-¿Tienes titulación deportiva específica?
técnicos	deportivas cursadas.	
deportivos.		
3. Valoración de	3.1. Importancia de la	-Es importante que los profesores de educación física
la organización	participación del	participen en la programación y diseño de las actividades
de las	profesorado de EF.	extraescolares
actividades		-Los responsables de la actividad en el centro deberían
físico deportivas	3.2. Capacitación	presentar con claridad los criterios de trabajo
extraescolares.	profesional de los	-La capacitación profesional de los profesores y monitores
	monitores.	es un elemento fundamental para la calidad educativa de
		estas actividades
	3.3. Papel de la	- Es necesario tender hacia la profesionalización de los
	familia.	monitores
		-La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la
		programación y organización de estas actividades.
	3.4. Análisis de la	-La opinión de los padres es importante en la programación
	competición: la	y organización de estas actividades.
	especialización	-Es necesario regular mejor la competición escolar para
	precoz.	asegurar planteamientos verdaderamente educativos.
		-Actualmente el comienzo de la competición se realiza en
		edades muy tempranas.
		-Actualmente el comienzo de la especialización en una
		modalidad deportiva se realiza a edades muy tempranas.
4. Pensamiento	4.1. Creación de	-Consecución de hábitos de práctica.
de los monitores	hábitos deportivos	-Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a
sobre los valores	futuros.	hacerte rico y famoso.
asociados al	4.2. Valores asociados	-Se practican actividades porque es importante competir y
DEE.	al DEE	ganar.
		-La práctica de actividades es buena para la salud.
		-Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar
		con los compañeros.
		-Practicar deporte quita horas de estudio.
		-Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes
		extraescolares juntos,
5. Dedicación	5.1.Dedicación	-¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que
como técnico	horaria fuera del	diriges fuera del centro?
deportivo.	centro	-¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de
	5.2. Años dedicados	actividades físico-deportivas?
	como monitor	-Estoy interesado en continuar con esta actividad.
	deportivo.	-Estas actividades no permiten una profesionalización
	5.3. Futuro como	adecuada.
	Técnico deportivo o	-Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia
	monitor.	la profesionalización.
		-Estoy satisfecho con la remuneración recibida.

Para una mejor comprensión de los resultados de los cuestionarios de los monitores y los técnicos deportivos de San Cristóbal, los hemos estructurado en las siguientes categorías:

- 1. Hábitos de la actividad físico-deportiva regular.
- 2. Estudios y titulaciones deportivas de los monitores o técnicos deportivos.
- 3. Valoración de la organización de las actividades físico deportivas extraescolares.
- 4. Pensamiento de los monitores sobre los valores asociados al DEE. Opiniones de los monitores sobre el DEE.
- 5. Dedicación como Técnico deportivo.

### 3.1. Hábitos de la actividad físico-deportiva (AFD) regular

#### 3.1.1 Análisis de la práctica de AFD regular

El porcentaje general de monitores que dicen practicar habitualmente actividades físico-deportivas (AFD) se sitúa en un 66,6%, mientras un 33,3 no regularmente. Presentamos los datos en la tabla 7.19.

Tabla XIII. Monitores: práctica habitual de AFD (en %)

	Porcentaje
Si	66,6
No	33,3

A continuación analizamos dichos resultados segmentados por sexo, edad, por los estudios superiores que cursan o han cursado y titulación específica.

Tabla XIV. Monitores: práctica habitual de AFD en relación al sexo (en %)

Sexo	SI	NO
Hombre	75	25
Mujer	50	50

En cuanto a la edad, parece haber pocas diferencias en función de esta.

Tabla XV. Monitores: práctica habitual de AFD en relación a la edad (en %)

Edad	SI	NO
Menos de 25 años	66,6	33,3
De 25 a 35 años	33,3	66,6
De 36 a 45 años	0	0
De 46 a 55 años	0	0

Ahora clasificaremos las AFD practicadas anteriormente por dichos monitores:

Tabla XVI. Monitores: práctica habitual de AFD anteriormente (en %)

	Porcentaje
No	0
1 o 2 años	33,3
Entre 2 y 5 años	16,6
Entre 5 y 10 años	33,3
Más de 10	16,6

A continuación, realizamos la clasificación en porcentajes respecto a los estudios realizados:

Tabla XVII. Monitores: Estudios realizados (en %)

	Porcentaje
E.S.O	0
Bach.	0
F.P	33,3
Universitario	16,6
Trabajo	50

Seguidamente, analizando la práctica físico-deportiva habitual, en relación **a los estudios superiores** de EF, observamos lo siguiente:

Tabla XVIII. Monitores: práctica habitual de AFD según estudios superiores que cursan o han cursado y titulación específica (en %)

Estudios superiores de EF	SI	NO
No cursados	50	50
TAFAD	16,6	83,4
Diplomado	0	0
Licenciado	33,3	66,6
TITULACIÓN ESPECÍFICA	SI	NO
(ENTRENADORES NIVEL 1,2,3)		
No	66,6	33,3
De 1er nivel	16,6	83,4
De 2° nivel	16,6	83,4
De 3er nivel	0	0

#### 3.3.1. Importancia de la participación del profesorado de EF

Respecto a la pregunta: "Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares", observamos los porcentajes obtenidos en la Tabla XIX.

Aquí podemos apreciar los porcentajes de las opiniones de los monitores sobre el grado de importancia que creen que tienen los profesores de E.F en las actividades extraescolares:

Tabla XIX. Monitores: importancia de la participación del profesorado de EF. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)

	NA	PA	A	BA	MA
Es importante que los profesores de educación	0	16,6	0	33,3	50
física participen en la programación y diseño					
de las actividades extraescolares					
Los responsables de la actividad en el centro	0	0	16,6	16,6	66,6
deberían presentan con claridad los criterios de					
trabajo					

#### 3.3.2. Capacitación profesional de los monitores

En esta tabla vemos los porcentajes de las opiniones de los monitores acerca de su propia capacitación como profesionales deportivos:

Tabla XX. Monitores: capacitación profesional. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo–NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)

	NA	PA	A	BA	MA
La capacitación profesional de los	0	0	16,6	0	83,4
profesores y monitores es un elemento					
fundamental para la calidad educativa de					
estas actividades					
Es necesario tender hacia la	0	0	0	50	50
profesionalización de los monitores					

#### 3.3.3. Papel de la familia

Aquí observamos el papel que presta la familia en relación a las actividades:

Tabla XXI. Monitores: papel de la familia. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)

	NA	PA	A	BA	MA
La opinión de los padres no suele tenerse en	50	0	16,6	16,6	16,6
cuenta en la programación y organización de					
estas actividades.					
La opinión de los padres es importante en la	33,3	16,6	0	16,6	33,3
programación y organización de estas					
actividades					

### 3.3.4. Análisis de la competición: la especialización precoz

En esta tabla percibimos la opinión de los monitores acerca de la especialización precoz:

Tabla XXII. Monitores: análisis de la competición: la especialización precoz. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)

	NA	PA	A	BA	MA
Es necesario regular mejor la competición	16,6	0	0	0	83,4
escolar para asegurar planteamientos					
verdaderamente educativos					
El comienzo de la competición se realiza a	16,6	0	16,6	16,6	50
edades muy tempranas.					
El comienzo de la especialización en una	33,3	33,3	16,6	16,6	0
modalidad deportiva se realiza a edades					
muy tempranas					

## 3.4. Pensamiento de los monitores sobre los valores asociados al DEE.

Estos son los porcentajes de las opiniones de los monitores sobre los valores asignados al DEE:

Tabla XXIII. Monitores: creación de hábitos deportivos. (Datos en%, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)

	NA	PA	A	BA	MA
Conseguir hábitos de práctica	0	16,6	0	16,6	66,6
para el futuro es muy importante.					

#### 3.4.2. Valores asociados al DEE

Tabla XXIV. Monitores: valores asociados al DEE. (Datos en%, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)

	NA	PA	A	BA	MA
Realizar actividades físico-deportivas puede	33,3	16,6	16,6	16,6	16,6
llegar a hacerte rico y famoso.					
Se practican actividades porque es	16,6	33,3	33,3	0	16,6
importante competir y ganar.					
La práctica de actividades es buena para la	0	0	0	16,6	83,4
salud.					
Realizar actividades físico-deportivas	16,6	16,6	16,6	33,3	16,6
enseña a colaborar con los compañeros.					
Practicar deporte quita horas de estudio.	16,6	0	16,6	16,6	50
Los chicos y las chicas pueden practicar los	33,3	0	0	16,6	50
deportes extraescolares juntos.					

#### 3.5.1. Dedicación horaria fuera del centro escolar

Tabla XXV. Monitores: horas semanales dedicadas al DEE fuera del Centro Educativo (en %)

	3	4	6	8	12
%	16,6	16,6	33,3	16,6	16,6

### 3.5.2. Años dedicados como monitor deportivo

Tabla XXVI. Monitores: años trabajados (en %)

	1	2	7	10
%	16,6	50	16,6	16,6

### 3.5.3. Futuro como Técnico deportivo o monitor

En la siguiente tabla se plasman los resultados de lo que los monitores piensan sobre su futuro como Técnicos deportivos:

Tabla XXVII. Futuro como técnico de actividad física y deportiva (Datos en%, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)

	NA	PA	D	BA	MA
Estoy interesado en continuar con esta	16,6	0	16,6	16,6	50
actividad.					
Estas actividades no permiten una	50	16,6	0	33,3	0
profesionalización adecuada.					
Estoy interesado en mejorar mi	33,3	0	16,6	16,6	33,3
formación para tender hacia la					
profesionalización.					
Estoy satisfecho con la remuneración	33,3	16,6	16,6	16,6	16,6
recibida.					

#### 8. CONCLUSIONES

En cuanto a las conclusiones más significativas obtenidas de los resultados de las encuestas a los alumnos y alumnas, que son los sujetos más importantes a la hora de analizar y valorar, podemos destacar lo siguiente:

- Que de un total de 23 alumnos y alumnas analizados, existe una mínima diferencia entre los chicos y las chicas que practican otra AFD en el Centro pero que no es educación física, ya que un 43,4 % son niños, y el 56,5 % restantes, niñas.
- Que del total de chicos y chicas, un 78,2% sí practican y un 21,7% no, por lo que es una diferencia bastante elevada. Y en cuanto a la misma clasificación pero por sexo, de las chicas, un 38,4% no practica y un 61,5 no.
- Que de 23 alumnos, la mayoría piensa que a través de la práctica de AFD puedes hacerte rico y famoso, ya que solamente un 13% cree lo contrario.
- Algo bastante curioso y llamativo es que ninguno de los alumnos piensa que es importante competir y ganar, ya que en la mayoría de las ocasiones en esto en lo que realmente se centra el niño.
- Otro dato a resaltar es que más de la mitad de la clase está muy de acuerdo con que la AFD enseña a colaborar con los otros compañeros, mientras que prácticamente el resto de los niños están de acuerdo o bastante de acuerdo.
- En lo referido a saber si realizar AFD conlleva quitar tiempo de estudio, es muy importante destacar que únicamente un 13% del total de alumnos está muy de acuerdo con ello; Casi un 40% cree que no quitan nada de tiempo.

- Teniendo en cuenta la distinción por sexo, observamos que son muchos más chicos los que piensan que a través de la práctica de AFD puedes hacerte rico y famoso.
- Que son más las chicas que consideran importante competir y ganar en relación a los chicos, puesto que un 7,6% está muy de acuerdo.
- Que exista tal grado de acuerdo entre las chicas y los chicos en cuanto a colaborar con los compañeros.
- Es curioso que un 53,8% de las chicas esté completamente en desacuerdo con que practicar AFD quita horas para el estudio, mientras que solo un 20% de los chicos piensan de la misma forma.

En cuanto a los resultados obtenidos de las encuestas a los monitores destacar que:

- Hábitos de la actividad físico deportivo (AFD)
- El número de monitores que realizan habitualmente actividades físico-deportivas no es demasiado elevado, (de una muestra de seis monitores) situándose en un 66,6%.
- El porcentaje general de monitores que dicen practicar habitualmente actividades físico-deportivas (AFD) se sitúa en un 66,6%, mientras un 33,3 no regularmente
- Los monitores en una amplia mayoría consideran que los profesores de EF deben participar en la programación y diseño de estas actividades.

- En cuanto al pensamiento que muestran sobre los valores asociados al DEE, consideran que, a través del deporte se pueden generar hábitos deportivos.
- Finalmente, respecto al futuro como técnico deportivo, más de la mitad de los monitores encuestados están interesados en continuar con esta actividad.

### BIBLIOGRAFÍA

- (http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/2183/9818/1/CC 40 2 art 48.pdf)
- http://emasf.webcindario.com/El Deporte como elemento educativo en EF.pdf
- -https://www.ceapa.es/c/document\_library/get\_file?uuid=ae932504-eacd-435f-930f-d19e6c13cf15&groupId=10137
- http://roberto-ef.blogspot.com.es/2012/04/actividades-extraescolares-y.html
- http://www.efdeportes.com/efd166/la-actividad-fisico-deportiva-extra-escolar.htm
- (http://www.eduinnova.es/mar2010/extraescolares\_eso.pdf)
- http://emasf.webcindario.com/El Deporte como elemento educativo en EF.pdf
- http://campusvirtual.ull.es/ocw/file.php/32/TEMA1-Ide-11-12.pdf
- Gonzalo Arranz, L. A. (2013). *Diagnóstico de la situación del deporte en edad escolar en la ciudad de Segovia*. (Tesis doctoral). Departamento de pedagogía de la Universidad de Valladolid. Escuela de Magisterio de Segovia.
- López Cárcel, S. (2014). *Memoria de prácticas*. (Memoria de prácticas inédita). Universidad de Valladolid. Escuela de Magisterio de Segovia.

Primero		Tercero	Cuarte	Quinto	Sexto	1° ESO	2°E50	3° ESO	4° ESO		Homb	re i	Mujer
· 1	Segundo 1	3	4	5 5	6	7	8	9	10	Sexo	. 1	$\lambda$	2
/o:[1		-		<u> </u>			1		L		,	<del></del>	
acticas e		gio alg	guna a	ctividad	d físico	-deport	va con h	norario se	emanal,	además			
ducación 1													
No 5	1	1 -	¿Cuán	tas hor	as?	2:	ŽЛ —						
	5												
las siguie	ntes acti	ividade	es físi	icas, ċC	uáles	realizas	fuera de	l colegio	?				
			A	Aarca cuam	as conside	eres							
2.1	fútbol		7	ď .									
2.2	fútbol sa	ıla											
2.3	balonces	†o	X										
	balonmar			X									
2.5	predepor	'te											
	voleibol												
2.7	gimnasia	rítmic	ca										
2.8													
	artes ma	rciale	s										
	- nataciói			X									
	- atletism			X									
	- tenis de		1	X									
2.13.	- orienta	ción			!								
	- tenis			X									
	- hípica	1.1		77.							41,		
						1							
2.16	- esouí												
2.17.	- esquí - otras (c ras activ			no sea	n físic	as o dep	ortivas)	fuera de	l horario	o escola	promoter	í No	<b>7</b>
	- otras (c ras activ	ridades	s (que			~ /	ortivas)	fuera de	l horario	escola Sí No	r? 1	Check	<b>7</b>
2.17. acticas oti uántas hoi	- otras (c ras activ ras emple	idades eas en	s (que n ellas	a la se	emana?	24	h				r? 1	Check	<b>7</b>
2.17. acticas oti uántas hoi onoces las	- otras (c ras activ ras emple s activida	idade: eas er ides f	s (que n ellas íísico-	a la se deportiv	emana? vas que	2/ e se pue	h	r en tu d	:olegio?	5í No	r? 1	2	
2.17.  acticas otr  uántas hor  onoces las  re las pos	- otras (c ras activ ras emple s activida	idades eas en ides f	s (que n ellas ísico-	a la se deportiv par en	emana? vas que	2/ e se pue	h	r en tu d	:olegio?	5í No	r? 1	2	
2.17. acticas oti uántas hoi onoces las	- otras (c ras activ ras emple s activida	idades eas en ides f	s (que n ellas ísico-	a la se deportiv par en	emana? vas que	2/ e se pue	h	r en tu d	:olegio?	5í No	r? 1	2	
2.17.  acticas other  uántas hor  onoces las  re las pos  ar que no	- otras (c ras activ ras emple s activida sibilidade: se realiz	ridades eas en ades f s de p za en	s (que n ellas ísico- partici tu co	a la se deportiv par en legio?	emana? vas que activid	26 e se pued lades fís	h  den hace ico-depo	r en tu d	:olegio?	5í No	r? 1	2	
2.17.  acticas oti uántas hon onoces las re las pos ar que no	- otras (c ras activ ras emple s activida sibilidade: se realiz	ridades eas en ades f s de p za en	s (que n ellas ísico- partici tu co	a la se deportiv par en legio?	emana? vas que activid entes d	26 2 se pued lades fís Asirmacio	h  den hace ico-depo	r en tu d rtivas en	tu cole	Sí No 2 gio, cqu	r? 1	gusta   muy	arío de
2.17.  acticas other  uántas hor  onoces las  re las pos  ar que no  ca el grac  Realizar ac	- otras (c ras activ ras emple s activida sibilidades se realiz do de ace tividades	ridades eas en ades f s de p za en	s (que n ellas ísico- partici tu co	a la se deportiv par en legio?	emana? vas que activid entes d	26 2 se pued lades fís Asirmacio	h  den hace ico-depo	r en tu c	tu cole	Sí No 2 gio, cqu	r? 1	gusto	aría de erdo
2.17.  acticas oti uántas hon onoces las re las pos ar que no	- otras (c ras activ ras emple s activida sibilidades se realiz do de ace tividades	ridades eas en ades f s de p za en	s (que n ellas ísico- partici tu co	a la se deportiv par en legio?	emana? vas que activid entes d	26 2 se pued lades fís Asirmacio	h  den hace ico-depo	r en tu d rtivas en	tu cole	Sí No 2 gio, cqu	r? 1	gusta   muy	arío
2.17. acticas oth uántas hon onoces las re las pos ar que no ca el grac Realizar ac te rico y t	- otras (c ras activ ras emple s activida sibilidade: se realiz do de actividades famoso	ridades eas er ades f s de p za en uerdo s físico	s (que n ellas iísico- cartici tu co con le o-depo	a la se deportiv par en legio?	vas que activid entes o puede l	e se pued lades fís Afirmacio legar a	h den hace ico-depo	r en tu c	tu cole	Sí No 2 gio, cqu	r? 1	gusto	aría , de erdo
2.17. acticas oth uántas hon onoces las re las pos ar que no ca el grac Realizar ac rte rico y 1 Se practic	- otras (c ras activ ras emple s activida sibilidade: se realiz do de aci ctividades famoso —	idades eas en ades f s de p za en uerdo s físico dades	s (que n ellas isico- partici tu col con le o-depo	a la se deportiv par en legio?  as siguie portivas p	emana?  vas que activid  entes couede l	e se puede se puede se puede se puede se se p	h den hace ico-depo	r en tu c	tu cole	Sí Na  1 2  gio, cqu  de bass ccuerdo a	r? 1	guste muy acue	aría , de erdo
2.17. acticas oth uántas hon onoces las re las pos ar que no ca el grac Realizar ac rte rico y 1 Se practic	- otras (c ras activ ras emple s activida sibilidade: se realiz do de aci ctividades famoso —	idades eas en ades f s de p za en uerdo s físico dades	s (que n ellas isico- partici tu col con le o-depo	a la se deportiv par en legio?  as siguie portivas p	emana?  vas que activid  entes couede l	e se puede se puede se puede se puede se se p	h den hace ico-depo	r en tu c	tu cole	Sí Na  1 2  gio, cqu  de bass ccuerdo a	r? 1	guste muy acue	aria
2.17. acticas oti uántas hor onoces las re las pos ar que no ca el grac Realizar ac rte rico y 1 Se practic La práctic	- otras (c ras activ ras emple s activida sibilidade: se realiz do de act ctividades famoso can activida	idades eas en ades f s de p za en uerdo s físico dades	s (que n ellas iísico- cartici tu col con lo o-depo porqu es es b	a la se deportiv par en legio?  as siguic portivas p  e es imp	vas que activid  entes couede l  poprtant	afirmacic legar a e compe	den hace ico-depo nes:	nada de acuerdo	poco de acuerdo a	Sí No 1 2 gio, cqu  de base a 2 2	r? 1  b  tante de cuerdo  3	muy acute 4	aria
2.17.  acticas other  uántas hor  onoces las  re las pos  ar que no  ca el grac  Realizar ac  te rico y t  Se practic  La práctic  Realizar a	- otras (c ras activ ras emple s activida sibilidade: se realiz do de actividades famoso — can activida a de activida ctividade	idades eas en ades f s de p za en uerdo s físico dades	s (que n ellas iísico- cartici tu col con lo o-depo porqu es es b	a la se deportiv par en legio?  as siguic portivas p  e es imp	vas que activid  entes couede l  poprtant	afirmacic legar a e compe	den hace ico-depo nes:	nada de acuerdo	poco de acuerdo a	Sí No 1 2  gio, cqu  de bas cuerdo 2 2	r? 1  be expected to the second secon	muy acute 4	aríd
2.17. acticas oti uántas hor onoces las re las pos ar que no ca el grac Realizar ac rte rico y 1 Se practic La práctic	- otras (c ras activ ras emple s activida sibilidade: se realiz do de actividades famoso — can activida a de activida ctividade	idades eas en ades f s de p za en uerdo s físico dades	s (que n ellas iísico- cartici tu col con lo o-depo porqu es es b	a la se deportiv par en legio?  as siguic portivas p  e es imp	vas que activid  entes couede l  poprtant	afirmacic legar a e compe	den hace ico-depo nes:	nada de acuerdo	poco de acuerdo a	Sí No 1 2 gio, cqu  de base a 2 2	r? 1  b  tante de cuerdo  3	muy acute 4	aria
2.17.  acticas oti uántas hon onoces las re las pos ar que no ca el grac Realizar ac rte rico y 1 Se practic La práctic Realizar a compañer	- otras (c ras activ ras emple s activida sibilidade se realiz do de actividades famoso can activi a de activ ctividade	vidades eas en ades f s de p za en uerdo s físico dades vidade	s (que s (que n ellas iísico- partici tu col con le o-depo porqu es es b	deportivas portivas	emana?  vas que  activid  entes co  puede l  poprtant  ra la sc  enseña	e comperatud	den hace ico-depo nes:	nada de acuerdo  o  o  o  o	poco de acuerdo a	Sí No 1 2 gio, ¿qu  de bas cuerdo 2 2 2	r? 1	muy acute 4	aría
2.17.  acticas other  uántas hor  onoces las  re las pos  ar que no  ca el grac  Realizar ac  te rico y t  Se practic  La práctic  Realizar a	- otras (c ras activ ras emple s activida sibilidade se realiz do de actividades famoso can activi a de activ ctividade	vidades eas en ades f s de p za en uerdo s físico dades vidade	s (que s (que n ellas iísico- partici tu col con le o-depo porqu es es b	deportivas portivas	emana?  vas que  activid  entes co  puede l  poprtant  ra la sc  enseña	e comperatud	den hace ico-depo nes:	nada de acuerdo	poco de acuerdo a	Sí No 1 2  gio, cqu  de bas cuerdo 2 2	r? 1  be expected to the second secon	muy acute 4	aríd
2.17.  acticas other uántas homoces las re las pos ar que no ca el grac Realizar ac rte rico y f Se practic La práctic Realizar a compañer	- otras (c ras activ ras emple s activida sibilidade: se realiz do de act ctividades famoso can activi a de activ ctividade ros deporte	vidades eas en ades f s de p za en uerdo s físico dades vidade es físic	s (que s (que n ellas isico- partici tu col con le o-depo porqu es es b co-dep	deportivas portivas puena par as para	emana?  vas que activid  entes o buede l  poprtant ra la so enseña el estu	e comperatud	den hace ico-depo nes: ir y ganc	nada de acuerdo  o  o  o  o	poco de acuerdo a	Sí No 1 2 gio, ¿qu  de bas cuerdo 2 2 2	r? 1	muy acute 4	aría
2.17.  acticas other uántas homoces las re las pos ar que no ca el grac Realizar ac rte rico y f Se practic La práctic Realizar a compañer Practicar Los chico	- otras (c ras activ ras emple s activida sibilidade: se realiz do de actividades famoso can activida ctividade ctividade de actividade se actividade se actividade se actividade se actividade se actividade se actividade	vidades  eas en  ades f  s de p  za en  uerdo  s físico  dades  vidade  es físic  te qui  nicas p	s (que s (que n ellas isico- partici tu col con le o-depo porqu es es b co-dep	deportivas portivas puena par as para	emana?  vas que activid  entes o buede l  poprtant ra la so enseña el estu	e comperatud	den hace ico-depo nes: ir y ganc	nada de acuerdo  o  o  o  o	poco de acuerdo a	Sí No 1 2 gio, ¿qu  de bas cuerdo 2 2 2	r? 1	muy acute 4	aría
2.17.  acticas other uántas homoces las re las pos ar que no ca el grac Realizar ac rte rico y f Se practic La práctic Realizar a compañer	- otras (c ras activ ras emple s activida sibilidade: se realiz do de actividades famoso can activida ctividade ctividade de actividade se actividade se actividade se actividade se actividade se actividade se actividade	vidades  eas en  ades f  s de p  za en  uerdo  s físico  dades  vidade  es físic  te qui  nicas p	s (que s (que n ellas isico- partici tu col con le o-depo porqu es es b co-dep	deportivas portivas puena par as para	emana?  vas que activid  entes o buede l  poprtant ra la so enseña el estu	e comperatud	den hace ico-depo nes: ir y ganc	nada de acuerdo  O  O  O	poco de acuerdo a 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Sí No 1 2 gio, cqu  de bas a 2 2 2 2	éte	muy acute 4	arid
2.17.  acticas oti uántas hon onoces las re las pos ar que no ca el grac Realizar ac re rico y 1 Se practic La práctic Realizar a re compañer Practicar Los chico raescolare	- otras (c ras activ ras emple s activida sibilidade: se realiz do de actividades famoso can activida ctividade ros deporte s y las ch s juntos	idades eas en ades f s de p za en uerdo s físico dades vidade es físico te qui nicas p	s (que se las	deportives par en legio?  as siguio portivas pe es impuena par ortivas para para para para para para para pa	emana?  vas que activid  entes co ouede l  portant ra la so enseña el estu ar los c	e se puer lades fís afirmacic legar a e compe a colabo adio deportes	len hace ico-depo nes: ir y ganc	nada de acuerdo  o  o  o  o  o  o  o  o  o  o  o  o	poco de acuerdo a 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Sí No 1 2 gio, cqu  de bas a 2 2 2 2	éte	muy acute 4	arid
2.17.  acticas other uántas homoces las re las pos ar que no ca el grac Realizar ac rte rico y f Se practic La práctic Realizar a compañer Practicar Los chico	- otras (c ras activ ras emple s activida sibilidade: se realiz do de actividades famoso can activida ctividade ros deporte s y las ch s juntos	idades eas en ades f s de p za en uerdo s físico dades vidade es físico te qui nicas p	s (que se las	deportives par en legio?  as siguio portivas pe es impuena par ortivas para para para para para para para pa	emana?  vas que activid  entes co ouede l  portant ra la so enseña el estu ar los c	afirmacic legar a ce compe a colabo adio deportes	len hace ico-depo nes: ir y ganc	nada de acuerdo  o  o  o  o  o  o  o  o  o  o  o  o	poco de acuerdo a 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Sí No 1 2 gio, cqu  de bas a 2 2 2 2	éte	muy acute 4	arid

ENCUESTA A ESCOLARES

	o sei			Homi XO: 1	bre Muje
ivel Primero Segundo Tercero Courto Quinto Sexto 1º ESO 2º ESO 3º E ducativo:  1 2 3 4 5 6 7 8 9  - ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horarie la educación física?  No Sí 1 2 > 1.1 ¿Cuántas horas?  - De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del cole    Marca cuantas consideres   2.1 fútbol	o sei	nanal,		xo: 1	
funcativo: 1 2 3 4 5 6 7 8 9  - ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horari e la educación física? No Sí 1 2 >> 1.1 ¿Cuántas horas?  - De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del cole    Marca cuantas consideres	o sei	nanal,		xo: 1	
- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horarie la educación física?  No Sí  1 2 > 1.1 ¿Cuántas horas?  - De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del cole    Marca cuantas consideres		manal,			
Poe las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del cole    Marca cuantas consideres			adem	ás	
Poe las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del cole    Marca cuantas consideres					
De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colo    Marca cuantas consideres	egio?	· ·			
De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colo    Marca cuantas consideres	egio?				
Alarca cuantas consideres  2.1 fútbol 2.2 fútbol sala 2.3 baloncesto 2.4 balonmano 2.5 predeporte 2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo 2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - cancer las actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - cancer las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar 7.3 La práctica de actividades es buena para la salud 7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con		£ -			
2.2 fútbol sala 2.3 - baloncesto 2.4 balonmano 2.5 predeporte 2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo 2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - caracticas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - caracticas de mesa en ellas a la semana?  - caracticas de mesa en ellas a la semana?  - caracticas otras actividades físico-deportivas que se pueden hacer en sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a nacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con					
2.2 fútbol sala 2.3 - baloncesto 2.4 balonmano 2.5 - predeporte 2.6 voleibol 2.7 - gimnasia rítmica 2.8 - judo 2.9 - artes marciales 2.10 - natación 2.11 - atletismo 2.12 - tenis de mesa 2.13 - orientación 2.14 - tenis 2.15 - hípica 2.16 - esquí 2.17 - otras (cuáles)  - Conoces las actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en - sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 - Se practican actividades porque es importante competir y ganar 7.3 - La práctica de actividades es buena para la salud 7.4 - Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con		· -			
2.3 - baloncesto 2.4 - balonmano 2.5 - predeporte 2.6 - voleibol 2.7 - gimnasia rítmica 2.8 - judo 2.9 - artes marciales 2.10 - natación 2.11 - atletismo 2.12 - tenis de mesa 2.13 - orientación 2.14 - tenis 2.15 - hípica 2.16 - esquí 2.17 - otras (cuáles)  - Conoces las actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en  Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 - Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 - La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 - Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con					
2.4. balonmano 2.5. predeporte 2.6. voleibol 2.7. gimnasia rítmica 2.8. judo 2.9. artes marciales 2.10. natación 2.11. atletismo 2.12. tenis de mesa 2.13. orientación 2.14. tenis 2.15. hípica 2.16. esquí 2.17. otras (cuáles)  - caracticas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - caracticas otras actividades físico-deportivas que se pueden hacer en Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1. Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso 7.2. Se practican actividades porque es importante competir y ganar 7.3. La práctica de actividades es buena para la salud 7.4. Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con		<u>.</u> -			
2.5 predeporte 2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo 2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Conoces las actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en  Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportiva: racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con					
2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo 2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Conoces las actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar 7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con		-			
2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo 2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en  Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con					
2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo 2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Conoces las actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en  Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar 7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con					
2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo 2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Conoces las actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con					
2.9 artes marciales 2.10 nathción 2.11 atletismo 2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Conoces las actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con					
2.10 natación 2.11 atletismo 2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en  Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con					
2.11 atletismo 2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en  Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con			*		
2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con					
2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con					
2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con					
2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  - Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a - hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con					
2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en  Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con					
2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en  Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con					
2.17 otras (cuáles)  - Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en  Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con					
- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuero - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con					*
. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso 7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar 7.3 La práctica de actividades es buena para la salud 7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con				No Z cqué te	gustari
7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con	1				
7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con	- 4				1
hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con	ia de Jerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	e muy de
7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con	0	1	2	3	4
7.3 La práctica de actividades es buena para la salud				Territoria.	1
7.3 La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con		1	2	3	4
		1	-		1
	0	1	2	3	4
7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio			2	3	4
7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	4
	0	1	ا ۲		$\neg$
그 사용들은 글로그리아를 즐겁다고 되어 하면 동생이 되는 것도 하는 사람들이 그리고 있는 것은 것은 것이다. 그리고 있는 💳	0 0 0	1			
¿Tienes hemanos o hermanas mayores que practiquen deporte? 🔃	0 0 0 0 ií No	1	_ 4		
) ¿Comes en el colegio habitualmente? 1	0 0 0 0 ií No	1	<u> </u>		

ENCUESTA A ESCOLARES					
Centro: Cepo Marques del 1	irac	)			
1º FSQ 2°FSQ	3° E50	4° E50		Hombre	e Mujer
Nivel Primero Segundo Tercero Courto Quinto Sexto 1 ESO 2 ESO educativo: $1$ 2 3 5 6 7 8	9 .	10	Sex	(o: 1	
COUCCITYO!					
			adam	ć.,	
1 ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con de la educación física?	norario sei	manaı,	ageme	IS .	
No Sí					
1 >1.1 ¿Cuántas horas? medio hora	PL MES				
2 De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera de	el colegio?				
Marca cuantas consideres					
2.1 fútbol					
2.2 fútbol sala 2.3 baloncesto					
					•
2.4 balonmano					
2.5 predeporte					
2.6 voleibol					
2.7 gimnasia rítmica					
2.8 judo					
2.9 artes marciales					
2.10 natación					
2.11 atletismo					
2.12 tenis de mesa					
2.13 rientación					
2.14 tenis					
2.15 hípica					
2.16 esquí					
2.17 otras (cuáles)				Sí	No
<ul> <li>4 ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?</li> <li>5¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hace</li> <li>6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas</li> </ul>			M	No 2 qué te g	pustaría
practicar que no se realiza en tu colegio?	m 1 2				
7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
			,		4
7.2 Se practican actividades porque es importante competir y gan	iar 0	1	2	3	4
7.3 La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0	1	2	3	
7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio No		1	2	3	4
7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes					
extraescolares juntos	0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2	3	
8 ¿Tienes hemanos o hermanas mayores que practiquen deporto	5í N 2? 1 ×	2			
9 ¿Comes en el colegio habitualmente? 1					

ATTA		ENCUES"	TA A ESCO	LARES					.
				10.					
7. 7.	Centro: ( QIA N	Intdue	IN YOU	Htc	0				
and the same of th		~ · ·			!			Hombre	Mujer
Nivel			exto 1° ESO	2°ESO	3° ESO	4° E50 10	7 5-4		2
educativo:	1 2 3	4 5	6 7	8	9	. 10	Sexo	· L	
1 ¿Prac	ticas en el colegio alguno	a actividad fí	sico-deporti	va con ho	rario se	:manal,	además	<b>;</b> .	
de la edu	cación física?								
	No Sí								
	1 2 -> 1.1 ¿Cu	iántas horas?	medie	L Hole	huro:				
				1000	-				
2 De la:	s siguientes actividades 1	físicas, ¿Cuál	es realizas '	fuera del	colegio?	•			
		Marca cuantas co	nsideres						
			eliye a Sigiraya da a						
	2.1 fútbol								
	2.2 fútbol sala								
	2.3 baloncesto								
	2.4 balonmano								
	2.5 predeporte								
	2.6 voleibol								
	2.7 gimnasia rítmica		` `						
	2.8 judo	V							
	2.9 artes marciales	-1							
	2.10 natación								
	2.11 atletismo	V							
	2.12,- tenis de mesa	<b>V</b>							
	2.13 orientación								j
	2.14 tenis								
	2,15 hípica							1.	
	2.16 esquí	V							
	2.17 otras (cuáles)	/							
								Sí	No
3 Pract	ricas otras actividades (q	ue no sean fi	ísicas o dep	ortivas) f	uera del	horari	o escolo	r? 1	2
			110						
4 ¿Cuá	ntas horas empleas en el	las a la sema	na?   100				<b>O</b> 1.		
								10	
5¿Con	oces las actividades físic	o-deportivas	que se pued	len hacer	en tu c	olegio?	1	2	
6. Sobre	las posibilidades de par	ticipar en act	ividades físi	co-depor	tivas en	tu cole	gio, ćq	ué te g	ustaría
practicar	que no se realiza en tu	colegio?	TON	<b>J</b>					
		ta da Lin	16(1)	$\Box$					
→ Tudios	al amada da coucerdo cos	. les signients	es afirmacia	nec:					
7. Indica	i <b>el grado de acuerdo coi</b> alizar actividades físico-d	enortivas bued	de llegar a		nada de	poco de		stante de	muy de
hacerte	rico y famoso	epoi illas pas	E 115911 5		acuerdo O	acuerdo 1	acuerdo 2	3	acuerdo 4
							`		
72 Se	e practican actividades por	rque es import	ante compet	ir y ganar	0	1 (	2	3	4
	· Francisco						~~		
7.3 La	práctica de actividades e	s buena para l	a salud		0	1	2	3	4
7.4 Re	alizar actividades físico-c	leportivas ens	eña a colabo	rar con					
otros c	ompañeros				0	1	2	3	4
			1.				-		
7.5 Pr	racticar deporte te quita l	noras para el e	estudio		0	1	2	3	4
						4, 1, 5	-		
	os chicos y las chicas pued	ien practicar i	ios deportes				2	3	4
extrae	escolares juntos				0	1	- 4	ا د	
					51	<u>)o/</u>			
8 ¿Tie	nes hemanos o hermanas	mayores que	practiquen	deporte?	1   1	2			
			No						
9 ¿Con	nes en el colegio habitual	mente? 1	2						
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							

ENCUESTA A ESCOLARES

Centro	Managar						
Centro	- MANNALIO	1. 1					
-Small 15	NATULE	3 <u>all anco</u>					
		ugeta Quinto Sexto 1º ESO 2ºESO	3° E50	4° E50		Hombr	e Mujer
Primero		uarto         Quinto         Sexto         1° E5O         2° E5O           4         5         6         7         8	9	10	56	exo: 1	(2)
cativo: 1	2 3	4) 3 6 7 3	-		ے ح	2.0.	
		Anomaria de la companya de la compa					
i Dractices o	n al calagia algun	a actividad físico-deportiva con ho	rario se	emanal.	aden	nás	
a educación	física?	a delividad fields deperment		•			
1	5í						
		jántas horas? N MONO					
		J					
De las siguie	ntes actividades	físicas, ¿Cuáles realizas fuera del	colegio	?			
		Marca cuantas consideres			•		
21	fútbol	X					
	- fútbol sala						
	- baloncesto						
	- balonmano	· 7>					
2.5.	- predeporte	·					
2.6	- voleibol	X					
2.7.	- gimnasia rítmica	*					
	- judo						
	- artes marciales						
	l- natación						
		- C					
	- atletismo						
	tenis de mesa						
2.13	orientación	<u> </u>					
2.14	tenis						
2,15	i hípica					*	
	esquí						
	' otras (cuáles)						
icuántas ba	was amplace on a	las a la semana?					
-¿Conoces la Sobre las po cticar que no Endica el gra	s actividades físic sibilidades de par o se realiza en tu ado de acuerdo co	n las siguientes afirmaciones:	tivas en	tu cole	egio,	cqué te g	
cconoces la sobre las po cticar que no cindica el gra 1 Realizar a acerte rico y	s actividades físic sibilidades de par o se realiza en tu ado de acuerdo co actividades físico-d famoso	co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-deport colegio?	nada de acuerdo	tu cole	1	2	justaría muy de acuerdo 4
ciconoces la sobre las po citicar que no cindica el gra 1 Realizar a acerte rico y 2 Se practi	s actividades físicos sibilidades de para se realiza en tu ado de acuerdo con actividades físico-de famoso	ticipar en actividades físico-deporticolegio?  I as siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar	nada de acuerdo	poco de acuerdo	1 egio,	cqué te g	muy de acuerdo
ciconoces la sobre las po citicar que no cindica el gra 1 Realizar a acerte rico y 2 Se practi 3 La prácti	s actividades físicose realiza en tu  ado de acuerdo con actividades físico-de famoso can actividades por can actividades en de actividades en de actividades en can de actividades en can actividades en c	ticipar en actividades físico-deport colegio?  I las siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar s buena para la salud	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo 2	cqué te g	muy de acuerdo 4
ciconoces la sobre las porticar que no indica el gra la realizar a certe rico y 2 Se practi 3 La práctica.	s actividades físicoses realiza en tu  ado de acuerdo con actividades físico-d famoso  ican actividades po  ca de actividades e actividades físico-o	ticipar en actividades físico-deporticolegio?  I as siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo	de acuerdo 2	cqué te g	muy de acuerdo 4
ciconoces la sobre las porticar que no compaña de la practica de l	s actividades físicosibilidades de par o se realiza en tu ado de acuerdo co actividades físico-d famoso ican actividades por ca de actividades e actividades físico-d aros	ticipar en actividades físico-deport colegio?  I las siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar s buena para la salud	nada de acuerdo 0 0 0	poco de acuerdo	de acuerdo 2 2 2 2	caué te g  bastante de acuerdo 3 3 3	muy de acuerdo 4
Conoces la sociticar que no la certe rico y 2 Se praction 4 Realizar o ros compañe (5 Practical (6 Los chical (6 Los	s actividades físicosibilidades de para se realiza en tu ado de acuerdo con actividades físico-de famoso actividades por actividades en actividades en actividades en actividades físico-de actividades físico-de actividades en actividades en actividades físico-de ac	ticipar en actividades físico-deport colegio?  I as siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar s buena para la salud  deportivas enseña a colaborar con	nada de acuerdo 0 0 0	poco de acuerdo  1  1  1	de de accuerdo 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4
conoces la sociticar que no indica el gra la certe rico y 2 Se practi 3 La prácti 4 Realizar a ros compañe	s actividades físicosibilidades de para se realiza en tu ado de acuerdo con actividades físico-de famoso actividades por actividades en actividades en actividades en actividades físico-de actividades físico-de actividades en actividades en actividades físico-de ac	ticipar en actividades físico-deporticipar en actividades físico-deporticolegio?  In las siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar es buena para la salud deportivas enseña a colaborar con horas para el estudio	nada de acuerdo 0 0 0	poco de acuerdo 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2	caué te g  bastante de acuerdo 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4
ciconoces la Sobre las po citicar que no citicar que no citicar el gra 1 Realizar a 2 Se practi 3 La prácti 4 Realizar a ros compañe 5 Practical 6 Los chical	s actividades físicos sibilidades de para se realiza en tu ado de acuerdo con actividades físico-dican actividades por actividades en actividades físico-deros	ticipar en actividades físico-deporticipar en actividades físico-deporticolegio?  In las siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar es buena para la salud deportivas enseña a colaborar con horas para el estudio	nada de acuerdo 0 0 0 0 0 0 5 1 0	poco de acuerdo  1  1  1	de de accuerdo 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4

Francisco College	ENCUESTA A	ESCOLARES					
	s 2						
Centro: Ha	cours del F	2000					
<u> </u>						Hombre	Mujer
INIVEL	7010010		3° ESO	4° E50	٦ , [	1	(2)
educativo: 1 2	.3 4 5 6	7 8	9	10	] Sexo:[		
		d	andin an	manal 4	domác		
1 cPracticas en el cole de la educación física?	gio alguna actividad físico-c	seportiva con noi	rurio se	manai, t	idellias		
1							
$\begin{array}{c c} N_0 & S_1 \\ \hline \begin{pmatrix} 1 & 2 \end{pmatrix} & \rightarrow \end{array}$	1.1 ¿Cuántas horas?						
1/2	1.1. Coddings nords.						
2 - De las siguientes act	ividades físicas, ¿Cuáles re	alizas fuera del	colegio?	•			
	Marca cuantas considere:						
2.1 fútbol							
2.2 fútbol s							
2.3 balances							
2.4 balonma							
2.5 predepo	1.16						
2.6 voleibol 2.7 gimnasio	rítmica						
2.7 gimnasic 2.8 judo	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i						
2.9 judo 2.9 artes m	arciales						
2.10 natació							
2.11 - atletist							
2.12 tenis d							
2.13 oriento							
2.14 tenis							
2.15 hípica	14.			· /			
2.16 esquí							And the second
2.17 otras (	cuáles)						
<ul><li>5¿Conoces las activid</li><li>6. Sobre las posibilidade practicar que no se reali</li><li>7. Indica el grado de ac</li></ul>	uerdo con las siguientes afi	les físico-deport	ivas en	tu coleg			
hacerte rico y famoso_		<del>````</del> [	nada de acuerdo O	1		rdo (	muy de acuerdo 4
7.2 Se practican activ	idades porque es importante	competir y ganar[	( 0)	1	2	3	4
7.3.– La práctica de act	ividades es buena para la salu	d[	0	1	2	3	4
7.4 Realizar actividado otros compañeros	es físico-deportivas enseña a	colaborar con	0	1	2	3	4
7.5 Practicar deporte	te quita horas para el estudi	o_NO	(0)	1	2	3	- 4
7.6 Los chicos y las c extraescolares juntos	hicas pueden practicar los de	portes [	0	1	2	3	<u>/4</u> )
8 ¿Tienes hemanos o	hermanas mayores que prac	tiquen deporte?	Sí N				
9 ¿Comes en el colegio	b habitualmente? 1 2						

	Centro:	uarto Quinto Sexto 1º ESO 2ºESO	3° ESO	4° E50		Hombr	e Mu
ا ا	1 2 3	5 6 7 8	9	10	Se	xo: 1	>
cativo:	1   1   3   /						
¿Pract la educ	ación física? No Sí	a actividad físico-deportiva con h		emanal,	aden	nás	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
De las	siguientes actividades :	físicas, cCuáles realizas fuera del	colegio:	>			
		Marca cuantas consideres					
	2.1 fútbol	<u> </u>					
	2.2 fútbol sala	×					
	2.3 balancesto	<u>×</u>					
	2.4 balonmano						
	2.5 predeporte						
	2.6 voleibol						
	2.7 gimnasia rítmica						
	2.8 judo						
	2.9 artes marciales						
	2.10 natación	X					
	2.11 - atletismo	×					
	2.12 tenis de mesa	X					
	2.13 orientación						
			¢				
	2.14 tenis					٠.	
	2.15 hípica						
	2.16 esquí			4,14			
	2.17 otras (cuáles)	COLLO				c!	No
-¿Cono Sobre	열하고 하다 하고 있는 사람들이 되었다.	co-deportivas que se pueden hacei ticipar en actividades físico-depoi	rtivas en			No 2 cqué te g	justai
		Tenes de mu	Sa				
	el grado de acuerdo co lizar actividades físico-d rico y famoso	n las siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo 2	bastante de acuerdo	muy acuer
'.1 Rea			u	•	-		-
'.1 Rea					2	3	
'.1 Rea nacerte		raue es importante competir v aanā	r >000	1			4
'.1 Rea nacerte		rque es importante competir y gana	r ><	1			4
'.1 Rea nacerte '.2 Se		맞은 이 문화를 받아 못 하는 것 같아.	r	1	2	3	4
'.1 Rea hacerte '.2 Se '.3 La '.4 Rea	practican actividades po práctica de actividades e alizar actividades físico-c	맞은 이 문화를 받아 못 하는 것 같아.	0	1	2		
7.1 Rea nacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Rea	practican actividades po práctica de actividades e	s buena para la salud				3	
7.1 Rea nacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Rea otros co	practican actividades po práctica de actividades e alizar actividades físico-c	s buena para la salud deportivas enseña a colaborar con	0	1	2		
7.1 Rea nacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Rea otros co 7.5 Pro 7.6 Lo	practican actividades por práctica de actividades e alizar actividades físico-compañerosacticar deporte te quita los chicos y las chicas puedo	s buena para la salud deportivas enseña a colaborar con	0	1	2	3	
7.1 Rea nacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Rea otros co 7.5 Pro 7.6 Lo	practican actividades poi práctica de actividades e alizar actividades físico-c mpañerosa acticar deporte te quita l	s buena para la salud deportivas enseña a colaborar con horas para el estudio	0	1	2 2	3	

<u> </u>		ENCUESTA A	ESCOLARES					
Centro	Maray	6 Del A	rco					
Nivel Primero	Segundo Tercero (	Juanto Quinto Sexto 1º	E50 2°E50	3° ESO	4° E50		Hombr	700
educativo: 1	2 3	4 5 6	7 8	9	10	Se.	xo: 1	(2/)
					manal		áa	
1 ¿Practicas e de la educación	en el colegio algun fícica?	a actividad físico-de	portiva con	norario se	manai,	quem	us	
1.1	713icu: 5()	•						
		uántas horas? 🦳						
	2) / 1.1. 00							
2 De las siguie	entes actividades	físicas, ¿Cuáles real	izas fuera d	el colegio?				
		Marca cuantas consideres						
<u> </u>		// // // // // // // // // // // // //						-
	fútbol	λ						
	- fútbol sala	<u></u>						
	- baloncesto - balonmano	<del> </del>	$\dashv$					
	- baionmano - predeporte		-					
	- predeporte - voleibol	X						
	- gimnasia rítmica	X	<b>-</b>					
	- judo							
	- artes marciales							
	natación	X						
	- atletismo	X .						
	tenis de mesa	*						
	orientación							
	tenis	<b>'</b> X						
2.15	:- hípica							
2.16	esquí						A A A	
2.17	' otras (cuáles)	X					Sí	1.5
<ul><li>5¿Conoces la</li><li>6. Sobre las po</li></ul>	s actividades físions sibilidades de par	llas a la semana?					No 2 <b>Équé te g</b>	gustaría
practicar que no	o se realiza en tu	colegio? Nata	Clan					
7. Indica el gra	ido de acuerdo co	n las siguientes afiri	maciones:	nada de	poco de	de *	bastante de	muy de
		leportivas puede llega	га	acuerdo 0	acuerdo		acuerdo 3	acuerdo 4
hacerte rico y	Tarnoso				-		3	
7.2 Se practi	ican actividades po	rque es importante co	ompetir y gan	ar o	(1)	2	3	4
		es buena para la salud		0	1	2	3	4
							<u> </u>	
7.4 Realizar o otros compañe		deportivas enseña a co	olaborar con	0	1	(2/)	3	. 4
7.5 Practica	r deporte te quita	horas para el estudio		0	1	2	3	4
7.6 Los chic extraescolar		den practicar los depo	ortes	0	1	(2)	3	4
8 ćTienes he	manos o hermanas	mayores que practi	quen deporte	5í N	lo 2			
9 - ¿Comes en	el colegio habitua	Sí No Ilmente? (1) 2						

4		E	ENCUE	ESTA	A ESCO	LARES					
	Centro: CCIP	evenue e e e	.0.	A A	0 0 10	4.0					
	centro.	TIBLACE	426.43							Hombr	e Mujer
Vivel	Primero Segundo Tercero	2200300	Quinto	Sexto	1° E50	2°E50	3° ESO	4° E50			2
ducativo	1 2 3	(4)	5	6	7	8	9	10	5	xo:	
•											
l ¿Prac	ticas en el colegio al	guna acti	vidad	físico	-deporti	va con h	orario se	:manal,	aden	nás	
de la edu	cación física?										
	No Sí										
	1.1	¿Cuántas	hord	ıs?	1	-					
	91-1	•			1						
2 De la	s siguientes actividad	es física:	s, ċCı	jáles r	ealizas :	fuera de	l colegio?	>			
				206 JOHN 150	Section 1						
		Marc	a cuanta	s conside	res						
	2,1,- fútbol										
	2.2 fútbol sala										
	2.3 balancesto										
	2.4 balonmano										
	2.5 predeporte										
	2.6 voleibol										
	2.7 gimnasia rítmi	ca									
	2.8 judo	cu		-							
	2.9 artes marciale										
	2.10 natación	.5									
	2.11 atletismo			-	-	* *					
										*	
	2.12 tenis de mes	1									
	2.13 orientación	_									
	2.14 tenis		Water.		opposite the same of						
	2.15 hípica	and the second second			The state of the s						
	2.16 esquí										
	2.17 otras (cuáles	)									1
*	2.17. Oli da (eddies	<b>^</b>									1 1 1 1
							املت منتدي	l banan		5í 1 - Smale	ti e e
3 Prac	ticas otras actividade		sean	físico	is o depo	ortivas)	fuera de	l horar	io esc	-	No 2
	ticas otras actividade	s (que no			- Cont.		fuera de	l horar	io esc	-	ti e e
		s (que no			- Cont.		fuera de	l horar		olar? 1	ti e e
4 ¿Cuá	ticas otras actividade ntas horas empleas e	s (que no n ellas a	la sei	mana?	50	m			Sí	olar? 1	ti e e
4 ¿Cuá	ticas otras actividade	s (que no n ellas a	la sei	mana?	50	m			Sí	olar? 1	ti e e
4 ¿Cuá 5¿Con	licas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades 1	s (que no n ellas a físico-dep	la sei portiv	mana? as que	se pued	len hace	r en tu c	:olegio?	Sí 1	No 2	2
4 ¿Cuá 5¿Con 6. Sobre	ticas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades 1 las posibilidades de	s (que no n ellas a físico-dep participar	la sei portiv	mana? as que	se pued	len hace	r en tu c	:olegio?	Sí 1	No 2	2
4 ¿Cuá 5¿Con 6. Sobre	licas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades 1	s (que no n ellas a físico-dep participar	la sei portiv	mana? as que	se pued	len hace	r en tu c	:olegio?	Sí 1	No 2	2
4 ¿Cuá 5¿Con 6. Sobre practicar	ticas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades f las posibilidades de que no se realiza en	s (que no n ellas a físico-dep participan tu colegi	la sei portivi r en a io?	mana? as que activid	se puecades físi	den hace	r en tu c	:olegio?	Sí 1	No 2	2
4 ¿Cuá 5¿Con 6. Sobre practicar 7. Indica	ticas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades 1 las posibilidades de que no se realiza en	s (que no n ellas a físico-dep participar tu colegi con las	la sel cortivo c en c io?	mana? as que activid ntes a	se puecades físi	den hace	r en tu c rtivas en	:olegio? tu col	Sí 1	No 2	2 gustarío
4 ¿Cuá 5¿Con 6. Sobre practicar 7. Indica 7.1 Re	ticas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades f las posibilidades de que no se realiza en a el grado de acuerdo alizar actividades físic	s (que no n ellas a físico-dep participar tu colegi con las	la sel cortivo c en c io?	mana? as que activid ntes a	se puecades físi	den hace	r en tu c rtivas en	tu col	Sí 1	No 2	2
4 ¿Cuá 5¿Con 6. Sobre practicar 7. Indica 7.1 Re	ticas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades 1 las posibilidades de que no se realiza en	s (que no n ellas a físico-dep participar tu colegi con las	la sel cortivo c en c io?	mana? as que activid ntes a	se puecades físi	den hace	r en tu c rtivas en	tu col	Sí 1	No 2 cqué te c	) 2 gustarío
4 ¿Cuá 5¿Con 6. Sobre practicar 7. Indica 7.1 Re hacerte	ticas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades f las posibilidades de que no se realiza en a el grado de acuerdo alizar actividades físice e rico y famoso	s (que no n ellas a físico-dep participar tu colegi con las o-deporti	la sei portivo en d io? siguie ivas pi	mana? as que activid A mtes a uede ll	se pueca ades físi puca firmacio egar a	den hace ico-depo nes:	r en tu c rtivas en  nada de acuerdo 0	poco de acuerdo	Sí 1 egio,  de acuerdo 2	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo 3	gustaría
4 ¿Cuá 5 ¿Con 6. Sobre practicar 7. Indica 7.1 Re hacerte	ticas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades f las posibilidades de que no se realiza en a el grado de acuerdo alizar actividades físic	s (que no n ellas a físico-dep participar tu colegi con las o-deporti	la sei portivo en d io? siguie ivas pi	mana? as que activid A mtes a uede ll	se pueca ades físi puca firmacio egar a	den hace ico-depo nes:	r en tu c rtivas en  nada de acuerdo 0	colegio? tu col	Sí 1 egio,	No 2  cqué te c	gustaría
4 ¿Cuá 5¿Con 6. Sobre practicar 7. Indica 7.1 Re hacerte	ticas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades f las posibilidades de que no se realiza en a el grado de acuerdo alizar actividades físic e rico y famoso	s (que no n ellas a físico-dep participar tu colegi con las o-deporti	la sei cortive en d io? siguie ivas pi	mana? as que activid  Ay ntes a uede ll	se puece ades físiones firmacio egar a	den hace ico-depo nes:	nada de acuerdo	poco de acuerdo	Sí 1 2 de acuerdo 2 2	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
4 ¿Cuá 5¿Con 6. Sobre oracticar 7. Indicc 7.1 Re hacerte 7.2 Se	ticas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades f las posibilidades de que no se realiza en a el grado de acuerdo alizar actividades físice e rico y famoso	s (que no n ellas a físico-dep participar tu colegi con las o-deporti	la sei cortive en d io? siguie ivas pi	mana? as que activid  Ay ntes a uede ll	se puece ades físiones firmacio egar a	den hace ico-depo nes:	r en tu c rtivas en  nada de acuerdo 0	poco de acuerdo	Sí 1 egio,  de acuerdo 2	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo 3	gustaría
4 ¿Cuá 5¿Con 6. Sobre practicar 7. Indicc 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La	ticas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades f las posibilidades de que no se realiza en a el grado de acuerdo alizar actividades físic e rico y famoso e practican actividades	s (que no n ellas a físico-dep participar tu colegi con las o-deporti porque e	la sei cortiv cen d io? siguie ivas pi s impo	mana? as que activid  Hy ntes a uede ll  ortant a la sa	se puece ades físi firmacio egar a e compet	den hace co-depo nes:	nada de acuerdo	poco de acuerdo	Sí 1 2 de acuerdo 2 2	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
4 ¿Cuá 5¿Con 6. Sobre practicar 7. Indicc 7.1- Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re	ticas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades f las posibilidades de que no se realiza en a el grado de acuerdo alizar actividades físic e rico y famoso e practican actividades práctica de actividades	s (que no n ellas a físico-dep participar tu colegi con las o-deporti porque e	la sei cortiv cen d io? siguie ivas pi s impo	mana? as que activid  Hy ntes a uede ll  ortant a la sa	se puece ades físi firmacio egar a e compet	den hace co-depo nes:	nada de acuerdo  0	poco de acuerdo	Sí 1 2 de acuerdo 2 2	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo  3	muy de acuerdo 4
4 ¿Cuá 5 ¿Con 6. Sobre practicar 7. Indica 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re	ticas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades f las posibilidades de que no se realiza en a el grado de acuerdo alizar actividades físic e rico y famoso e practican actividades	s (que no n ellas a físico-dep participar tu colegi con las o-deporti porque e	la sei cortiv cen d io? siguie ivas pi s impo	mana? as que activid  Hy ntes a uede ll  ortant a la sa	se puece ades físi firmacio egar a e compet	den hace co-depo nes:	nada de acuerdo	poco de acuerdo	Sí 1 2 de acuerdo 2 2	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
4 ¿Cuá 5¿Con 6. Sobre practicar 7. Indicc 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re otros c	ticas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades f las posibilidades de que no se realiza en a el grado de acuerdo alizar actividades físic e rico y famoso e practican actividades a práctica de actividades calizar actividades físic calizar actividades físic	s (que no n ellas a físico-dep participar tu colegi con las o-deporti porque e es es buer co-deport	la sei portivi r en c io? siguie ivas pi s impo	mana?  as que activid  ntes a uede ll  ortant a la sa enseña	se puece ades físi pica firmacio egar a e compet lud a colabor	den hace co-depo nes:	nada de acuerdo  0  r  0	poco de acuerdo 1	Sí 1 1 de d	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo 3  3  3	muy de acuerdo 4
4 ¿Cuá 5¿Con 6. Sobre practicar 7. Indica 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re otros c	ticas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades f las posibilidades de que no se realiza en a el grado de acuerdo alizar actividades físic e rico y famoso e practican actividades práctica de actividades	s (que no n ellas a físico-dep participar tu colegi con las o-deporti porque e es es buer co-deport	la sei portivi r en c io? siguie ivas pi s impo	mana?  as que activid  ntes a uede ll  ortant a la sa enseña	se puece ades físi pica firmacio egar a e compet lud a colabor	den hace co-depo nes:	nada de acuerdo  0	poco de acuerdo	Sí 1 2 de acuerdo 2 2	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo  3	muy de acuerdo 4
4 ¿Cuá 5 ¿Con 6. Sobre practicar 7. Indica 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re otros c	ticas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades f las posibilidades de que no se realiza en a el grado de acuerdo alizar actividades físic e rico y famoso e practican actividades a práctica de actividade calizar actividades físic ompañeros	s (que no no ellas a físico-deporticipar tu colegio o-deporticipar es es buer co-deporticipar es es buer co-deporticipar es es buer co-deporticipar es es buer es	la sei portivo en c io? siguie ivas pi ivas pi ivas e	mana?  as que activid  ntes a uede II  ortant a la sa enseña	se puece ades físi pica firmacio egar a e compet lud a colabor dio	den hace co-depo nes:	nada de acuerdo  0  r  0	poco de acuerdo 1	Sí 1 1 de d	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo 3  3  3	muy de acuerdo 4
4 ¿Cuá 5¿Con 6. Sobre practicar 7. Indica 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re otros c 7.5 Pi 7.6 L	ticas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades f las posibilidades de que no se realiza en a el grado de acuerdo alizar actividades físic e rico y famoso e practican actividades i práctica de actividade calizar actividades físic ompañeros racticar deporte te qui os chicos y las chicas p	s (que no no ellas a físico-deporticipar tu colegio o-deporticipar es es buer co-deporticipar es es buer co-deporticipar es es buer co-deporticipar es es buer es	la sei portivo en c io? siguie ivas pi ivas pi ivas e	mana?  as que activid  ntes a uede II  ortant a la sa enseña	se puece ades físi pica firmacio egar a e compet lud a colabor dio	den hace co-depo nes:	ren tu c	poco de acuerdo	Sí 1  egio,  de acuerdo 2  2  2	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo 3 3 3 3	muy de acuerdo 4
4 ¿Cuá 5¿Con 6. Sobre practicar 7. Indica 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re otros c 7.5 Pi 7.6 L	ticas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades f las posibilidades de que no se realiza en a el grado de acuerdo alizar actividades físic e rico y famoso e practican actividades a práctica de actividade calizar actividades físic ompañeros	s (que no no ellas a físico-deporticipar tu colegio o-deporticipar es es buer co-deporticipar es es buer co-deporticipar es es buer co-deporticipar es es buer es	la sei portivo en c io? siguie ivas pi ivas pi ivas e	mana?  as que activid  ntes a uede II  ortant a la sa enseña	se puece ades físi pica firmacio egar a e compet lud a colabor dio	den hace co-depo nes:	ren tu c rtivas en  nada de acuerdo 0  r 0	poco de acuerdo 1 1 1 1	Sí 1 1 de d	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo 3  3  3	muy de acuerdo 4 4 4 4
4 ¿Cuá 5¿Con 6. Sobre practicar 7. Indica 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re otros c 7.5 Pi 7.6 L extra	ticas otras actividade ntas horas empleas e oces las actividades f las posibilidades de que no se realiza en a el grado de acuerdo alizar actividades físic e rico y famoso e practican actividades i práctica de actividade calizar actividades físic ompañeros racticar deporte te qui os chicos y las chicas p	s (que no n ellas a físico-deporticipar tu colegio con las co-deporticipar es es buer co-deporticipar tu tu colegio con las co-deporticipar tu colegio con las co-deporticipar tu	la sei portivo en c io? siguie ivas pu s impo s impo na para ivas e	mana?  as que activid  ntes a uede ll  ortant a la sa enseña el estu ar los c	se puece ades físi puece firmacio egar a e compet lud a colabor dio	den hace co-depo nes: ir y gand	ren tu c rtivas en  nada de acuerdo 0 r 0 0	poco de acuerdo 1 1 1 1	Sí 1  egio,  de acuerdo 2  2  2	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4

le la educación No 1  De las sigui 2.1. 2.2. 2.3.	segundo Tercero C  2 3  en el colegio alguna física?  51  2 > 1.1 ċCu	Juanto Quinto Sexto 1º ESO 2º ESO  a actividad físico-deportiva con  uántas horas?  2  físicas, ¿Cuáles realizas fuera d	3° ESO 9	4° ESO 10		Hombro 1	e Mujer
ivel Primere ducativo: 1  - ¿Practicas e la educación No 1  - De las sigui 2.1. 2.2. 2.3.	segundo Tercero C  2 3  en el colegio algune física?  51  2 > 1.1 - ¿Cu  entes actividades	a actividad físico-deportiva con uántas horas?	9	10		:xo: 1	e Mujer
- ¿Practicas e la educación No 1 - De las sigui 2.1. 2.2. 2.3.	en el colegio alguni física? Sí \$\infty\$ 1.1 \$\delta CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	a actividad físico-deportiva con uántas horas?	9	10		:xo: 1	e mujer
- ¿Practicas e la educación No 1 > - De las sigui 2.1. 2.2. 2.3.	en el colegio alguno física? 51 > 1.1 ¿Ci entes actividades	a actividad físico-deportiva con				:xo:	
- ¿Practicas e la educación No 1 - De las sigui 2.1. 2.2. 2.3.	física?  51  2 > 1.1 ¿Cu  entes actividades	uántas horas? 2h	horario se	:manal,	adem	lás	
- De las sigui  2.1. 2.2. 2.3.	física?  51  2 > 1.1 ¿Cu  entes actividades	uántas horas? 2h	horario se	:manal,	adem	iás	
- De las sigui  2.1. 2.2. 2.3.	física?  51  2 > 1.1 ¿Cu  entes actividades	uántas horas? 2h	horario se	emanal,	adem	nás	
- De las sigui  2.1. 2.2. 2.3.	entes actividades						
2.1. 2.2. 2.3.		físicas, ¿Cuáles realizas fuera d					
2.1. 2.2. 2.3.			lel colegio:	?			
2.2. 2.3.	fútbal	Marca cuantas consideres					
2.2. 2.3.	TUTDOL	Augustus, National Episcons (4978) - Consistence to (1978)					
2.3.							
	- fútbol sala		,				
1 .	- baloncesto						
2.4.	- balonmano						
2.5	- predeporte						
	- voleibol						
	- gimnasia rítmica						
	- judo	` \ \					
	- artes marciales	,					
2.10	) natación						
2.11	atletismo	× .					
2 17	! tenis de mesa						
	orientación						
	tenis						
	i hípica						
2.16	esquí						
2.17	' otras (cuáles)			A Strip A 30		. Sí	No
¿Conoces la . Sobre las pa	sibilidades de par	co-deportivas que se pueden hac ticipar en actividades físico-dep				No 2 cqué te g	justarie
racticar que n	o se realiza en tu	natación					
7.1 Realizar	ictividades físico-d	n las siguientes afirmaciones: leportivas puede llegar a	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
hacerte rico y	Tamoso		0	- N	2	3	4
7.2 Se pract	ican actividades por	rque es importante competir y gar	nar o	*	2	3	4
7:3 La prácti	ca de actividades e	s buena para la salud	0	1	2	3	4×<
		deportivas enseña a colaborar con	0	1	2	3	×
7.4 Realizar otros compaño					2	13	Δ
otros compaño	r deporte te quita l	horas para el estudio		1	-	<u> </u>	<del></del>
otros compaño 7.5 Practica				1	4		
otros compaño 7.5 Practica 7.6 Los chic	os y las chicas pued	horas para el estudioden practicar los deportes	0 0	1	2		4
otros compaño 7.5 Practica	os y las chicas pued		0	1 1 1		***************************************	4

	ENCUESTA A ESCOLARES					
	honer del	An	00			
Centro:					Hombre	Mujer
Nivel Primero Segundo Tercero	Cuarto Quinto Sexto 1º ESO 2º ESO 4 5 6 7 8	3° E50	4° E50	5ex	1	2
educativo: 1 2 3	4 5 6 7 8	, 1			0	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	at the first depositive can be	nania ca	manal	ademá	e	
1 - cPracticas en el colegio algu de la educación física?	na actividad físico-deportiva con ho	dio se	munion,	adenta		
$\begin{array}{c c} No & Si \\ \hline 1 & 2 & > 1.1 & Ci \\ \end{array}$	Cuántas horas? Zh 30min					
2 De las siguientes actividades	físicas, ¿Cuáles realizas fuera del	colegio?	)			
	Marca cuantas consideres					
2.1 fútbol	X					
2.2 fútbol sala				4		
2.3 baloncesto						
2.4 balonmano						
2.5 predeporte						
2.6 voleibol						
2.7 gimnasia rítmica	X					
2.8 judo						
2.9 artes marciales	-					
2.10 natación	***************************************					
2.11 atletismo	<u> </u>			-		
2.12 tenis de mesa						
2.13 orientación						
2.14 tenis						
2.15 hípica					in the	
2.16 esquí	기가 가고를 하는 아름다면 모르는 살으면					
2.17 otras (cuáles)					Sí	No
	ico-deportivas que se pueden hacer rticipar en actividades físico-depor			M	No 2 qué te g	justaria
	2002년 1월 1일					
7. Indica el grado de acuerdo c 7.1- Realizar actividades físico- hacerte rico y famoso	on las siguientes afirmaciones: deportivas puede llegar a	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuendo (2)	oastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
7.2 Se practican actividades p	orque es importante competir y ganar	0	(1)	2	3	4
7.3 La práctica de actividades	es buena para la salud	0	1		3	(4)
7.4 Realizar actividades físico otros compañeros	-deportivas enseña a colaborar con	0	1	2	3	4
7.5 Practicar deporte te quit	n horas para el estudio	0	1	2	3	4
7.6 Los chicos y las chicas pu extraescolares juntos	eden practicar los deportes	0	1	2	3	4
8 ¿Tienes hemanos o hermano	is mayores que practiquen deporte? Sí   No	- 1 %	<u>X</u>			
9 ¿Comes en el colegio habita						

16. 3. 30n		ENCUE	ESTA	A ESCOI	LARES					
	entro:									
		1		l .o ==	ac	39 55-	40 5*5		Hombre	e Mujer
Nivel	11	uarto Quinto	Sexto 6	1° E50	2°E50 8	3° E50	4° E50	¬ c-	xo: 1	12
educativo:	1 2 3	5	6	/	0	9	10		X0.	
1 ¿Pract	icas en el colegio alguno	a actividad	físico	-deporti	va con h	orario se	manal,	adem	ás	
de la educ	ación física?									
	No Sí		- [8 ×							
	≥1.1 ¿Cu	jántas hord	is? N	noun	جا۔					
- - No les	siguientes actividades 1	fícicae iC	iáles r	enlizas 1	iuera de	l colegio?	•	•		
2 De las 1	signientes actividades			5 (5 (4 (5 (5 (5 (5 (5 (5 (5 (5 (5 (5 (5 (5 (5	201 4 40					
		Marca cuanta	s conside	res						
	2.1 fútbol									
	2.2 fútbol sala	X	P							
	2.3 baloncesto					4 .				
[	2.4,- balonmano					,				
ſ	2.5 predeporte									
	2.6 voleibol									
. [	2.7 gimnasia rítmica									
. [	2.8 judo									
	2.9 artes marciales									
İ	2.10 natación									
İ	2.11 atletismo	X								
	2.12 tenis de mesa									
İ	2.13 orientación									
<b>1</b>	2.14 tenis									
ļ ļ	2.15 hípica								٠,	
	2.16 esquí		1.67							
	2.17 otras (cuáles)									
4 - ¿Cuánt 5¿Conoc	cas otras actividades (q tas horas empleas en el ces las actividades físic	llas a la se :o-deportiv	mana? as que	Ne pued	SOFT en hace	r en tu c	:olegio?	5í	No 2	
6. Sobre 1	as posibilidades de par	ticipar en c	activid	ades físi	co-depo	rtivas en	tu col	egio,	iqué te g	ustaría
practicar o	que no se realiza en tu	colegio?	7	outb	7					
		L	an Up	2000					<del></del>	
7 Indica	el grado de acuerdo coi	n las siquie	ntes a	firmacio	nes:		3 (3.7)			
71 - Real	izar actividades físico-d	eportivas p	uede 11	egar a		nada de	poco de	de	bastante de	muy de
	rico y famoso Muu	de ac	uert	<del>30</del> ,		acuerdo D	acuerdo 1	acuerdo 2	acuerdo 3	acuerdo 4
7.2 Se	practican actividades por	rque es impo	ortant	e compet	ir y gana	r 0	×	2	3	. 4
7.3 La r	oráctica de actividades e	s buena par	a la sa	lud		_ 0	1	2	3	4
	[10] 아이들은 하는 이 집에 되었다.									
	lizar actividades físico-c npañeros	deportivas e	nseña	a colabor	ar con	_ 0	1	2	3	4
	•		-1+	dia						
	icticar deporte te quita l	* 1				- 0	X	2	3	4
	s chicos y las chicas puec colares juntos	den practico	ır los c	leportes		0	i	2	3	34
	등이는 이번째 바다 되었다. 이 이 이 이 사람 이 아이는 아이들은 하는 이 아이는 이 이 중에 있다.					Sí N	)0			
8 ¿Tiene	es hemanos o hermanas	mayores q	ue, pro	ıctiquen	deporte		10 Z			
			5í No	4						
9 ¿Come	es en el colegio habitual	imente:	1 /	1						

di Tan		ENCU	ESTA	A ESCO	_ARES					
$f_{\lambda}1_{\lambda}$			ă.							
Yex	Centro: Manaus	AN	An	100						
A TOP	Centi U. 1 (CA)/CAA									1 4
Nivel .	Primero Segundo Tercero C	uarto Quinto	Sexto	1° ESO	2°E50	3° E50	4° E50	_	Hombr	<del></del>
educativo:	1 2 3	4 5	6	7	8	9	10	Se	xo: 1	2
Eddedino										
1 . /Dnac	ticas en el colegio algun	a actividad	físico	-deporti	va con h	orario se	emanal.	adem	ás	
de la edu	ación física?			p 11			.,			
40 14 64F	1 .									
Г	No Si $1$ $2$ $\rightarrow 1.1 \dot{c}C$	iántae ham	ns2 [	in land	K-1					
. [	1 2 >1.1 60	uunius nor	no: []]	MILO	Mary Control					
2 6. 1	siguientes actividades	fícicae in	المامة -	enlizee 4	ilera dal	colenia	>			
e De las	siguientes actividades	I ISICUS, CC	uuies I	eunzus l	acid del	colegio				
		Marca cuant	as conside	res						
	21 6(46-1	7	gagasti ir ar	Salara Si						
	2.1 fútbol	4/								
	2.2 fútbol sala									
	2.3 baloncesto	- Y								
	2.4 balonmano									
	2.5 predeporte						21			
	2.6 voleibol						- 1			
	2.7 gimnasia rítmica	<u> </u>								
	2.8 judo									
	2.9 artes marciales									
	2.10 natación									
	2.11 atletismo	1								
	2.12 tenis de mesa	1.								
	2.13 orientación									
	2.14 tenis								-	
	2,15,- hípica	,					,			
	2.16 esquí	W	-							
	2.17 otras (cuáles)									1
<ol> <li>4 ¿Cuár</li> <li>5 ¿Conc</li> <li>6. Sobre</li> </ol>	icas otras actividades (o ntas horas empleas en e oces las actividades físio las posibilidades de par que no se realiza en tu	llas a la se co-deportiv	:mana? /as que	se pued	en hacer	r en tu (	colegio?	5í   <sub>×1</sub>	No 2	justaría ,
	불림이 가장하다 내	43.4% L	JI. Y	, 70M	A 0	111 - 67	4)()			]
		n lac cionis	ntee e	firmacia	nes:		,			
7. Indica	<b>el grado de acuerdo co</b> alizar actividades físico-c	n ius siguie leportivas r	uede II	egar a		nada de	poco de	de	bastante de	muy de
	rico y famoso	-6-, ,,,,,,	75 TT 1	777		acuerdo O	acuerdo 1	acuerdo 2	acuerdo 3	acuerdo 4
							1			
7.2 Se	practican actividades po	rque es imp	ortant	e compet	ir y ganaı	r o	1	(2)	3	4
- 100					in North Type 100 Gental					
7.3 La	práctica de actividades e	s buena pa	ra la sa	lud	er e e e e e e e e e e e e e e e e e e	0	1	2	3	4 /
7.4 Re	alizar actividades físico-	deportivas	enseña	a colabor	ar con					
otros co	mpañeros					- \\	1	2	3	4
	in the second of		_1 + '	مانہ		f .				
7.5 Pr	acticar deporte te quita	noras para	ei estu	u10		0	1	2	3	(4)
7/ 1	القمية سيناوا والأراث فأرويان فم	don na+:-	an laa :	lenortes		- S.				
	os chicos y las chicas pue	uen practic	ur 105 (	rehoutes			1		(3)	4
extrae	scolares juntos		·				1	2	13/	
						5í N	10			
8 ¿Tier	nes hemanos o hermanas	mayores	que pro	actiquen	deporte?	1/4	2			
			5í No			- 501				
9 - ¿Com	es en el colegio habitua	Imente?	1 2							
J										

ENCUESTA A ESCOLARES

A Company of the Comp	ENCUESTA A ESCOLARES				
Centro: CETT	Marques del and	1			
Nivel	Juanto         Quinto         Sexto         1° ESO         2° ESO         3° ESO           5         6         7         8         9	4° E50	Se	Hombr	re Mujer
educativo: 1 2 3					17
1 - ¿Practicas en el colegio algun de la educación física?	a actividad físico-deportiva con horario	semanal,	aden	nás	
No Sí	* ***				
	uántas horas? Una nora				
2 De las siguientes actividades	físicas, cCuáles realizas fuera del colegi	o?		·	
	Marca cuantas consideres				
2.1 fútbol					
2.2 fútbol sala	350				
2.3 baloncesto					
2.4 balonmano					
2.5 predeporte					
2.5 predeporte		•			
2.7 gimnasia rítmica	,				
2.8 judo					
2.9 artes marciales					
2.10 natación					
2.11 - atletismo					
2.12 tenis de mesa					
2.13 orientación	,				
2.14 tenis					
2.15 hípica					
2.16 esquí		and the second			
2.17 otras (cuáles)				ر -	No
3 Practicas otras actividades (	que no sean físicas o deportivas) fuera o	lel horar	io esc		100
4 ¿Cuántas horas empleas en e	llas a la semana? Shoras		Sí	No	
	de la la la la la la la la la la la la la	colegio		2	
5cConoces las actividades tisi	co-deportivas que se pueden hacer en tu	colegio:	1	اللا	
6 Sobre las posibilidades de par	ticipar en actividades físico-deportivas (	en tu col	egio,	cqué te d	gustaría
practicar que no se realiza en tu	colegio? A				
	Nadel				
<ol> <li>7. Indica el grado de acuerdo co</li> <li>7.1 Realizar actividades físico-o</li> </ol>	n las signientes attituaciones.	le poco de	de	bastante de	muy de
hacerte rico y famoso	acuer	lo acuerdo	acuerdo 2	acuerdo 3	acuerdo 4
nucer terrico y ramoso		1	-		
7.2 Se practican actividades po	rque es importante competir y ganar	1	2	3	4
7.3 La práctica de actividades e	s buena para la salud <u> </u>	1	2	3	<b>A</b>
7.4.– Realizar actividades físico- otros compañeros	deportivas enseña a colaborar con	1	2	3	4
7.5 Practicar deporte te quita	horas para el estudio	1	2	3	4
7.6 Los chicos y las chicas pue	den practicar los deportes				
extraescolares juntos	0	1	2	3	
/ 10	Sí	No			
8 ¿Tienes hemanos o hermanas	mayores que practiquen deporte?	Ž			
O Comes en el colegio habitua	5í No Imente? 1				

ENCUESTA A ESCOLARES					
Centro:	<b>3° ESO</b>	4° ESO	Se	Hombro	e Mujer
Successive					
l ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con hor	rario se	manal	adem	ás	
de la educación física?		,			
No 56  1 2 >1.1 ¿Cuántas horas? Laboras	<i>t</i>				
2 - De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del c	colegio	?			
Marca cuantas consideres					
2.1 fútbol					
2.2 fútbol sala					
2.3 balancesto					
2.4 balonmano					
2.5 predeporte					
2.6 voleibol					
2.7 gimnasia rítmica					
2.8 judo					
2.9 artes marciales					
2.10 natación					
2.11 atletismo					
2.12 tenis de mesa					
2,13,- orientación					
2.14 tenis					
				e de la companya de l	
2.15 hípica					
2.16 esquí					
2.17 - otras (cuáles) Taekwondo				Sí	No
4 ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  5¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer  6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deport  practicar que no se realiza en tu colegio?  7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:  7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a			X	bastante de	muy de
hacerte rico y famoso	acuerdo	acuerdo 1	acuerdo 2	acuerdo 3	acuerdo 4
7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar	- >6	1	2	3	4
					5333365
7.3 La práctica de actividades es buena para la salud[	0	1	2	3	X
7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros[	0	11	2	<u>}</u>	4
7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio	0	1	(5)	3	1. '
7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes					4
7.6 Los chicos y las chicas pueden practical los deportes				al ajjak	4
extraescolares juntos	0	i i	2	3	4
	Sí N	i No 2	2	3	4

ducativo:    1				Hombre 1	z Mujer
ivel Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto 1º ESO 2º ESO 3º ducativo:  1 2 3 4 5 6 7 8  - ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horce la educación física?  No Sí 1 2 > 1.1 ¿Cuántas horas?  - De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del company de la educación gracia de la educación el edu	9 ario se	emanal,		:xo: 1	
ivel Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto 1º ESO 2º ESO 3º ducativo:  1 2 3 4 5 6 7 8  - ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horce la educación física?  No Sí 1 2 > 1.1 ¿Cuántas horas?  - De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del company de la educación gracia de la educación el edu	9 ario se	emanal,		:xo: 1	
ducativo:    1	9 ario se	emanal,		:xo: 1	
Accativo:  - ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con hora e la educación física?  No 5í 1 2 > 1.1 ¿Cuántas horas?  - De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del company de la comp	ario se	emanal,		:x0:	
No Sí 1 2 > 1.1 ¿Cuántas horas?  - De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del comparte del compar			adem	ás	
No Sí 1 2 > 1.1 ¿Cuántas horas?  - De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del comparte del compar			adem	ás	
No Sí 1 2 > 1.1 ¿Cuántas horas?  - De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del comparte del compar			adem	as	
No 5í 1 2 >1.1 ¿Cuántas horas?  - De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del ca  - Marca cuantas consideres  2.1 fútbol 2.2 fútbol sala 2.3 baloncesto 2.4 balonmano 2.5 predeporte 2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo	olegio?				
1 2 > 1.1 ¿Cuántas horas?  — De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del company de la com	olegio?				
- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del commercial de la commer	olegio?	<b>.</b>			
Marca cuartas consideres  2.1 fútbol 2.2 fútbol sala 2.3 baloncesto 2.4 balonmano 2.5 predeporte 2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo	olegio?				
Marca cuartas consideres  2.1 fútbol 2.2 fútbol sala 2.3 baloncesto 2.4 balonmano 2.5 predeporte 2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo					
2.1 fútbol 2.2 fútbol sala 2.3 baloncesto 2.4 balonmano 2.5 predeporte 2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo					
2.2 fútbol sala 2.3 baloncesto 2.4 balonmano 2.5 predeporte 2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo					
2.2 fútbol sala 2.3 baloncesto 2.4 balonmano 2.5 predeporte 2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo					
2.3 baloncesto 2.4 balonmano 2.5 predeporte 2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo					
2.4 balonmano 2.5 predeporte 2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo					
2.5 predeporte 2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo					
2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo					
2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo					
2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo					
2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo					
2.10 natación 2.11 atletismo					
2.11 atletismo					
2.12 - tenis de mesa					
2.13 orientación				**	
2.14 tenis					
2.15 hípica					
2.16 esquí				*	
2.17 otras (cuáles)				Sí	No
¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  5¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer e  6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivate que no se realiza en tu colegio?				No 2 cqué te g	ustarío
	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de accierdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
1.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar	-	•			
7.3 La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
7.3 La practica de actividades es ouera para la saldo			2	3	4
7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0 /	1	1 7	3	4
7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con	0 /	1	2		
7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros			2	3	4
7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0			3	4
7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0 0 5í N	1 1		3	4
7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0 0 5í N			3	4

<b>46</b> 7		ENCUESTA A ESCOLARES	1				
Salar Char	Centro: Celo	Haraves de		Ø.	100	,	
1044017"	,	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	38 550	4° E50	* *	Hombre	e Muje
livel	Primero Segundo Tercero C	Juanto         Quinto         Sexto         1° ESO         2° ESO           4         5         6         7         8	3° ESO	10	Se	xo:	2
ducativo:	1 2 3						
- ¿Prac	ticas en el colegio algun	a actividad físico-deportiva con ho	rario se	manal,	aden	iás	
e la edu	cación física?	•					
	No Sí						
	$1 \mid 2 \rightarrow 1.1 CC$	uántas horas? 🎢 🕻 🧘 👛					
- De la	e ciquientes actividades	físicas, ¿Cuáles realizas fuera del	colegio?				
- De la	s signientes actividades		<b>J</b>				
		Marca cuantas consideres					
	2.1 fútbol						
	2.2 fútbol sala						
	2.3 baloncesto						
	2.4 balonmano						
4	2.5 predeporte						
	2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica						
	2.7 gimnasia riimica 2.8 judo	<u> </u>					
	2.9 artes marciales						
	2.10 natación						
	2.11 atletismo						
	2.12. tenis de mesa						
	2.13 orientación						
	2.14 tenis						
	2 15 - hípica						
	2.15 hípica 2.16 esquí						
	2,16 esquí	N N					
) - Praci	2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)	que no sean físicas o deportivas) fi	uera del	horar	io esc	Sí olar? 1	No 2
¿Cuá i¿Con i. Sobre	2.16 esquí 2.17 otras (cuáles) ticas otras actividades (intas horas empleas en e oces las actividades físic	llas a la semana? 4.30  co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-depor	en tu c	olegio?	5í 1	olar? 1	2
ċCuá ċCon . Sobre	2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (  ntas horas empleas en e  oces las actividades físic	llas a la semana? 4.30  co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-depor	en tu c	olegio?	5í 1	olar? 1	2
¿Cuá ¿Con . Sobre racticar	2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  ricas otras actividades ( ntas horas empleas en e oces las actividades físic las posibilidades de par que no se realiza en tu	llas a la semana? 130  co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-depor colegio?	en tu c	olegio?	5í 1	olar? 1	2
¿Cuá ¿Con . Sobre racticar . Indica	2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades ( ntas horas empleas en e oces las actividades físic las posibilidades de par que no se realiza en tu	llas a la semana?  co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-depor colegio?  n las siguientes afirmaciones:	en tu c tivas en nada de	olegio?	Sí 1 egio,	No 2 cqué te g	2 gustarí
¿Cuá ¿Con . Sobre racticar . Indica 7.1 Re	2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades ( ntas horas empleas en e oces las actividades físic las posibilidades de par que no se realiza en tu a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-c	llas a la semana?  co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-depor colegio?  n las siguientes afirmaciones:	en tu c tivas en	olegio? tu col	Sí 1 egio,	olar? 1  No 2  cqué te g	2 ustarí
¿Cuá ¿Con . Sobre racticar . Indica 7.1 Re hacerte	2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (intas horas empleas en e  oces las actividades físicas posibilidades de par que no se realiza en tu  a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-ce e rico y famoso	llas a la semana?  co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-depor colegio?  n las siguientes afirmaciones: leportivas puede llegar a	en tu c	poco de acuerdo	Sí 1 egio, de acuerdo 2	No 2  cqué te g	muy de acuerdo
¿Cuá ¿Con . Sobre racticar . Indica 7.1 Re hacerte	2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (intas horas empleas en e  oces las actividades físicas posibilidades de par que no se realiza en tu  a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-ce e rico y famoso	llas a la semana?  co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-depor colegio?  n las siguientes afirmaciones:	en tu c	poco de acuerdo	Sí 1 egio,	No 2 cqué te g	2 gustarío muy de acuerdo
¿Cuá ¿Con . Sobre racticar 7.1 Re hacerte 7.2 Se	2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  ticas otras actividades en e  oces las actividades físic  las posibilidades de par que no se realiza en tu  a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-ce e rico y famoso	llas a la semana?  co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-depor colegio?  n las siguientes afirmaciones: leportivas puede llegar a rque es importante competir y ganar	en tu c tivas en  nada de acuerdo 0 0	poco de acuerdo	Sí 1  egio,  de acuerdo 2	No 2  cqué te g  bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 42
¿Cuá ¿Con . Sobre racticar 7.1 Re hacerte 7.2 Se	2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (intas horas empleas en e  oces las actividades físicas posibilidades de par que no se realiza en tu  a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-ce e rico y famoso	llas a la semana?  co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-depor colegio?  n las siguientes afirmaciones: leportivas puede llegar a rque es importante competir y ganar	en tu c	poco de acuerdo	Sí 1 egio, de acuerdo 2	No 2  cqué te g	2 muy de acuerdo
¿Cuá ¿Con . Sobre racticar 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La	2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  las posibilidades de par que no se realiza en tu  a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-ce rico y famoso  práctica de actividades po	llas a la semana?  co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-depor colegio?  n las siguientes afirmaciones: deportivas puede llegar a rque es importante competir y ganar es buena para la salud	en tu c tivas en  nada de acuerdo 0 0	poco de acuerdo	Sí 1  egio,  de acuerdo 2	No 2  cqué te g  bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 42
¿Cuá ¿Con . Sobre racticar 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re	2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  las posibilidades de par que no se realiza en tu  a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-ce rico y famoso  práctica de actividades po	llas a la semana?  co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-depor colegio?  n las siguientes afirmaciones: leportivas puede llegar a rque es importante competir y ganar	en tu c tivas en  nada de acuerdo 0 0	poco de acuerdo	Sí 1  egio,  de acuerdo 2	No 2  cqué te g  bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 44
¿Cuá ¿Con . Sobre racticar 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re otros c	2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  las posibilidades de par que no se realiza en tu  a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-ce rico y famoso  práctica de actividades po práctica de actividades esalizar actividades físico-ce actividades actividades esalizar actividades físico-	llas a la semana?  co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-depor colegio?  n las siguientes afirmaciones: leportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar es buena para la salud deportivas enseña a colaborar con	en tu c tivas en nada de acuerdo 0	poco de acuerdo	Sí 1 egio, de acuerdo 2 2	No 2  cqué te g  bastante de acuerdo 3  3  3	muy de acuerdo 4
¿Cuá i¿Con i. Sobre racticar 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re otros c	2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  las horas empleas en e  oces las actividades físico- que no se realiza en tu  a el grado de acuerdo co alizar actividades físico- ce rico y famoso  práctica de actividades po  práctica de actividades e  calizar actividades físico- compañeros  practicar deporte te quita	llas a la semana?  co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-depor colegio?  n las siguientes afirmaciones: leportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar es buena para la salud deportivas enseña a colaborar con horas para el estudio	en tu c tivas en  nada de acuerdo  0  0	poco de acuerdo	Sí 1  de egio ,  de ecuerdo 2  2	No 2 cqué te g bastante de acuerdo 3 3	muy de acuerdo 424
7.2 Se otros c 7.5 Pi 7.6 L	2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (cuales)  ticas otras actividades (cuales)  ticas otras actividades (cuales)  ticas otras actividades en e  oces las actividades físico- de las posibilidades de par que no se realiza en tu  a el grado de acuerdo co alizar actividades físico- de rico y famoso  práctica de actividades po práctica de actividades estalizar actividades físico- compañeros  cacticar deporte te quita os chicos y las chicas pue	llas a la semana?  co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-depor colegio?  n las siguientes afirmaciones: leportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar es buena para la salud deportivas enseña a colaborar con	en tu c tivas en  nada de acuerdo  0  0  0  0  0  0  0  0	poco de acuerdo	Sí 4  de acuerdo 2  2  2	No 2  cqué te g  bastante de acuerdo 3 3 3 3	muy de acuerdo 44
7.2 Se otros c 7.5 Pi 7.6 L	2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  las horas empleas en e  oces las actividades físico- que no se realiza en tu  a el grado de acuerdo co alizar actividades físico- ce rico y famoso  práctica de actividades po  práctica de actividades e  calizar actividades físico- compañeros  practicar deporte te quita	llas a la semana?  co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-depor colegio?  n las siguientes afirmaciones: leportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar es buena para la salud deportivas enseña a colaborar con horas para el estudio	en tu c tivas en  nada de acuerdo  0  0  0  0  0	poco de acuerdo  1  1  1	Sí 1  de egio ,  de ecuerdo 2  2	No 2 cqué te g bastante de acuerdo 3 3	muy de acuerdo 4244444444444444444444444444444444444
F ¿Cuá 5¿Con 6. Sobre 7. Indica 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re otros c 7.5 Pi 7.6 L extrai	2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  ticas otras actividades (cuáles)  las posibilidades de par que no se realiza en tu  a el grado de acuerdo co elizar actividades físico-ce rico y famoso  práctica de actividades po práctica de actividades e elizar actividades físico-compañeros  calizar actividades físico-compañeros  cacticar deporte te quita os chicos y las chicas pue escolares juntos	llas a la semana?  co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-depor colegio?  n las siguientes afirmaciones: leportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar es buena para la salud deportivas enseña a colaborar con horas para el estudio	en tu c tivas en  nada de acuerdo  0  0  0  0  0  0  0  0	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Sí 4  de acuerdo 2  2  2	No 2  cqué te g  bastante de acuerdo 3 3 3 3	muy de acuerdo 44

								- 1. - 1.	Iva	O
		ENCUES	TAA	ESCOL	ARES				4	
		C1460 C2	IA A	F0001						
YEY:										
	Centro:									
Nivel	Primero Segundo Tercero Cu	arto Quinto 5	exto 1	° E50	2°ESO	3° ESO	4° E50		Hombre	
educativo:		4 ) 5	6	7	8	9	10	Se	xo: 1	2
Edded!!vo.				<u>'</u>					, marie Talaya,	
1 - iProc	ticas en el colegio alguna	actividad fí	sico-d	eporti	va con h	orario se	manal,	aden	nás	
de la edu	cación física?			•						
	No Sí									
	1 (2) → 1.1 ¿Cu	ántas horas?		30 m	wh					
2 De la	s siguientes actividades f	ísicas, ¿Cuál	es rea	lizas f	fuera de	l colegio?	•			
			al e suga di e le	5051						
		Marca cuantas c	onsideres							
	2.1 fútbol									
	2.2 fútbol sala			_						
	2.3 baloncesto									*
	2.4. balonmano									
	2.5 predeporte									
	2.6. voleibol	X_								
	2.7 gimnasia rítmica									
	2.8 judo									
	2.9 artes marciales									
	2.10 natación		à -							
	2.11 atletismo	,								
	2.12 tenis de mesa									
	2.13 orientación									
	2.14 tenis					· i				
	2.15 hípica									
	2.16 esquí									
	2.17 otras (cuáles)	V								
									Sí	No
3 Pract	ricas otras actividades (q	ue no sean f	ísicas	o depo	ortivas) 1	fuera del	horar	io esc	olar? 1	2
				$\wedge$						7.37
4 ¿Cuá	ntas horas empleas en ell	as a la sema	ına?	$\cup$	<u>L</u>					
								5í	No	
5cCon	oces las actividades físic	o-deportivas	que s	e pued	len hace	r en tu c	olegio?	1	2	
6. Sobre	las posibilidades de part	icipar en act	ividad	es físi	co-depoi	rtivas en	tu col	egio,	cqué te g	ustaria
practicar	que no se realiza en tu	colegio? (	/ 4	-A		000	1,	Ti		
			<u> </u>	100			4	$\sim$	J (V) (V)	
7 Indica	el grado de acuerdo con	las siguient	es afir	macio	nes:		- J			
71 - Re	alizar actividades físico-de	portivas pue	de lleg	ar a		nada de	poco de	de	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
hacerte	rico y famoso					acuerdo 0	acuerdo 1	acuerdo 2	3	4
										U
7.2 Se	practican actividades por	que es import	tante c	ompet	ir y gana	r (0)	1	2	3	4
								NAME OF THE PROPERTY OF THE PR		
7.3 La	práctica de actividades es	s buena para 1	a saluc	·		0	-1	2	(3)	4
			_~	l - b						
	alizar actividades físico-d	eportivas ens	ena a (	.olabor	ur con					3 12 3 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1
otros c	ompañeros					0	1	2	(3)	4
75_D	racticar deporte te quita h	oras para el 4	studio	)		_	1	2	3	4
اءد. ر	action asports to doute to	r v v v					•	-	,	
7.6 L	os chicos y las chicas pued	en practicar	los dep	ortes				14.00		
extra	escolares juntos			established a		- 0	1	2	3	(4)
						a sanda Salay an				Name of the last

8.- ¿Tienes hemanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

| Si | No | 1 | 2 |
| 9.- ¿Comes en el colegio habitualmente? | 1 | 2 |

	Centro:					Manha	e Mujo
vel	TT III III III III III III III III III	uarto Quinto Sexto 1º ESO 2º ESO	3° ESO	4° E50		Hombr 1	- 2
lucativo:	1 2 3	4 5 6 7 8	9	10	Se.	xo:	
iPnac	ticas en el colegia algun	a actividad físico-deportiva con h	orario se	manal,	adem	ás	
la edu	cación física?						
	No Sí					•	
	1 2 >1.1 - cC	uántas horas? 30000					
- De la	s siguientes actividades	físicas, ¿Cuáles realizas fuera del	i colegio:	,			
		Marca cuantas consideres					
	2.1 fútbol	× · · ·					
	2.2 fútbol sala	7					
	2.3 balancesto	7					
	2.4 - balonmano						
	2.5 predeporte		• . • •				
	2.6 voleibol	<del>-</del>					
	2.7 gimnasia rítmica						
	2.7 gimnasia rimica 2.8 judo						
	2.9 artes marciales	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	2.10 natación	<del></del>					
	2.11 - atletismo						
	2.12 tenis de mesa						
	2.13 orientación						
	2.14 tenis				1, 1		
	2.15 hípica						
	2.16 esquí						
	2.17 otras (cuáles)					Sí	No
		llas a la semana? Niconina co-deportivas que se pueden hacei ticipar en actividades físico-depoi			1	No 2 caué te a	ustar
	las posibilidades de par	licipal en actividades lisico dopo.			0	nān.	
. Sobre	· que no se realiza en Tu	colegio?		Earl No.	VOII	HUX	10.5
. Sobre	· que no se realiza en tu	solegio? Jutbol 7 to	MIŞ_	IJ/VA			
. Sobre racticar		JULIAC 7 16	Zniš I	1/2			
. Sobre racticar . Indica	a el grado de acuerdo co	n las siguientes afirmaciones:	nada de	poco de	de	bastante de	
. Sobre racticar . Indica 7.1 Re	a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-d	n las siguientes afirmaciones:	nada de acuerdo	poco de acuerdo		bastante de acuerdo 3	
. Sobre racticar . Indica 7.1 Re hacerte	a el grado de acuerdo co valizar actividades físico-d e rico y famoso	n las siguientes afirmaciones: leportivas puede llegar a	acuerdo 0	acuerdo 1	acuerdo 2	acuerdo 3	querd 4
Sobre acticar Indica 7.1 Re hacerte	a el grado de acuerdo co valizar actividades físico-d e rico y famoso	n las siguientes afirmaciones:	acuerdo 0	acuerdo	acuerdo		
. Sobre racticar . Indica 7.1 Re hacerte 7.2 Se	a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-d e rico y famoso e practican actividades po	n las siguientes afirmaciones: leportivas puede llegar a rque es importante competir y gana	0 r 0	acuerdo 1	acuerdo 2 2	acuerdo 3	aguerd 4
. Sobre racticar . Indica 7.1 Re hacerte 7.2 Se	a el grado de acuerdo co valizar actividades físico-d e rico y famoso	n las siguientes afirmaciones: leportivas puede llegar a rque es importante competir y gana	acuerdo 0	acuerdo 1	acuerdo 2	acuerdo 3	querd 4
. Sobre racticar . Indica 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re	a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-d e rico y famoso e practican actividades po a práctica de actividades e	n las siguientes afirmaciones: leportivas puede llegar a rque es importante competir y gana	0 r 0	acuerdo 1	acuerdo 2 2	acuerdo 3	aguerd 4
. Sobre racticar . Indica 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re otros c	a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-d e rico y famoso e practican actividades po a práctica de actividades e ealizar actividades físico-c	n las siguientes afirmaciones: leportivas puede llegar a rque es importante competir y gana es buena para la salud deportivas enseña a colaborar con	acuerdo 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	acuerdo 1 1 1	acuerdo 2 2 2	acuerdo 3 3	4 4 4
. Sobre racticar . Indica 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re otros c 7.5 Pi	a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-d e rico y famoso e practican actividades po a práctica de actividades e ealizar actividades físico-d ompañeros	n las siguientes afirmaciones: leportivas puede llegar a  rque es importante competir y gana es buena para la salud deportivas enseña a colaborar con horas para el estudio	acuerdo 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2	3 3 3	4
. Sobre racticar . Indica 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re otros c 7.5 Pl 7.6 L	a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-de e rico y famoso e practican actividades po a práctica de actividades e calizar actividades físico-do ompañeros racticar deporte te quita os chicos y las chicas pue	n las siguientes afirmaciones: leportivas puede llegar a rque es importante competir y gana es buena para la salud deportivas enseña a colaborar con	0 r 0 0 0	acuerdo 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2	3 3 3 3 3 3	4
. Sobre racticar  . Indica 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re otros c 7.5 Pl 7.6 L	a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-d e rico y famoso e practican actividades po a práctica de actividades e ealizar actividades físico-d ompañeros	n las siguientes afirmaciones: leportivas puede llegar a  rque es importante competir y gana es buena para la salud deportivas enseña a colaborar con horas para el estudio	0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2	3 3 3	4

<b>4</b>		ENCUESTA	A ESCOL	AKES					
	Ì		1						
	Centro: _ / Varaus	<u>, 0</u>	ar	<u> </u>					
	s:   county France   Co	arto Quinto Sexto	1° E50	2°E50	3° ESO	4° E50		Hombr	e Muj
ivel	Trimers segment	4 5 6	7	8	9	10	50	exo: 1	J 2
ducativo	1 2 3								
ċPra	cticas en el colegio alguno	actividad tisid	:o-deportiv	a con n	orario se	:manai,	agen	105	
e la edi	ucación física?								
	No Sí	_							
	(2) → 1.1 ¿Cu	ántas horas?	$\Lambda \Omega$					,	
- De la	as siguientes actividades f	ísicas, cCuáles	realizas fi	uera de	l colegio:	•			
		Marca cuantas consi	deres						
			\$3.60500 NS						
	2.1 fútbol	· .							
	2.2 fútbol sala								
	2.3 baloncesto	<b>&gt;</b>							
	2.4 balonmano								
	2.5 predeporte								
	2.6 voleibol								
	2.7 gimnasia rítmica	*							
	2.8 judo								
	2.9 artes marciales								
	2.10 natación								
	2.11 atletismo	X							
	2.12 tenis de mesa								
	2.13,- orientación	<b>X</b>							
	2.14 tenis	- 'X				J.		•	
	2.15 hípica					•			
	2.16 esquí								
	2.15 esqui 2.17 otras (cuáles)	Ž.						Sí	No
	2.17 otras (cuáles)	<del>\</del>						5í	
Prac		ue no sean físi	cas o depoi	rtivas) ·	fuera de	horar	io esc	r <sub>e</sub>	No 2
	2.17 otras (cuáles)		A MARC	rtivas) '	fuera de	horar	io esc	r <sub>e</sub>	
	2.17 otras (cuáles)		A MARC	rtivas) ·	fuera de	horar		olar? 🔀	
¿Cuá	2.17 otras (cuáles) ticas otras actividades (q ántas horas empleas en ell	as a la semana	12 13				Sí	olar?	
¿Cuá	2.17 otras (cuáles) ticas otras actividades (q ántas horas empleas en ell	as a la semana	12 13				Sí	olar? 🔀	
¿Cuá	2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (q  ántas horas empleas en ell  noces las actividades física	as a la semano o-deportivas qu	? 13	) :n hace	r en tu c	olegio?	5í <u>√</u>	olar?	2
¿Cuá	2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (q  ántas horas empleas en ell  noces las actividades física	as a la semano o-deportivas qu	? 13	) :n hace	r en tu c	olegio?	5í <u>√</u>	olar?	2
¿Cuá ¿Coi . Sobre	2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (q  ántas horas empleas en ell  noces las actividades física e las posibilidades de part	as a la semano o-deportivas qu icipar en activi	? 13	) en hace o-depoi	r en tu c	olegio?	5í <u>√</u>	olar?	2
¿Cuá ¿Coi . Sobre	2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (q  ántas horas empleas en ell  noces las actividades física	as a la semano o-deportivas qu icipar en activi	? 13	) en hace o-depoi	r en tu c	olegio?	5í <u>√</u>	olar?	2
¿Cuá ¿Con . Sobre ractica	2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (quántas horas empleas en ellenoces las actividades física e las posibilidades de parte que no se realiza en tu	as a la semano o-deportivas qu icipar en activi colegio?	e se puede dades físical	) en hace o-depoi	r en tu c	olegio?	5í <u>√</u>	olar?	2
¿Cuá i¿Coi i. Sobre racticai	2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (q ántas horas empleas en ell noces las actividades física e las posibilidades de part r que no se realiza en tu	as a la semano o-deportivas qu icipar en activi colegio?	e se puede dades físicatación afirmación	) en hace o-depoi	r en tu c rtivas en	olegio? tu col	Sí <u>ví</u>	No 2 cqué te c	gustari
¿Cuá ¿Con . Sobre ractical . Indic 7.1 Re	2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (quántas horas empleas en elloces las actividades física e las posibilidades de parto que no se realiza en tura el grado de acuerdo con ealizar actividades físico-de	as a la semano o-deportivas qu icipar en activi colegio?	e se puede dades físicatación afirmación	) en hace o-depoi	r en tu c	olegio?	5í <u>√</u>	olar?	gustari muy de acuerdo
¿Cuá i¿Cor i. Sobre ractical 7. Indica 7.1 Re	2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (q ántas horas empleas en ell noces las actividades física e las posibilidades de part r que no se realiza en tu	as a la semano o-deportivas qu icipar en activi colegio?	e se puede dades físicatación afirmación	) en hace o-depoi	r en tu c rtivas en nada de	olegio?	Sí VÍ egio,	No 2 cqué te c	2 gustari
¿Cuá ¿Cor . Sobre ractical 7. Indic 7.1 Re hacert	2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (quántas horas empleas en elle en el el en el el en el el en el el el en el el el en el el el en el el en el el en el el en el el el en el el el en el el el en el el el en el el el en el el el en el el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el en el en el en el el en el en el el en	as a la semana o-deportivas qu icipar en activi colegio?  las siguientes eportivas puede	e se puede dades físic dades físic afirmacion llegar a	en hace o-depoi	r en tu c	poco de acuerdo	Sí Zí egio,	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo	gustari muy de acuerde
¿Cuá ¿Con . Sobre ractical . Indic . 7.1 Re hacert	2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (quántas horas empleas en elloces las actividades física e las posibilidades de parto que no se realiza en tura el grado de acuerdo con ealizar actividades físico-de	as a la semana o-deportivas qu icipar en activi colegio?  las siguientes eportivas puede	e se puede dades físic dades físic afirmacion llegar a	en hace o-depoi	r en tu c	olegio? tu col	Sí Zí egio,	No 2 cqué te c	gustari muy de acuerdo
¿Cuá ¿Cor . Sobre ractical 7.1 Re hacert 7.2 S	2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (quántas horas empleas en elle en el el en el en el en el en el en el en el en el en en el en el en en el en	as a la semana o-deportivas qu icipar en activi colegio?  las siguientes eportivas puede  que es importar	e se puede dades físico afirmacion afirmacion atrecompetion atrecompetion atrecompetion atrecompetion atrecompetion at a competion at a compe	en hace o-depoi	r en tu c	poco de acuerdo	Sí Zí egio,	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo	gustari muy de acuerde
¿Cuá ¿Cor . Sobre ractical . Indic 7.1 Re hacert 7.2 S	2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (quántas horas empleas en elle en el el en el el en el el en el el el en el el el en el el el en el el en el el en el el en el el el en el el el en el el el en el el el en el el el en el el el en el el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el el en el en el en el en el el en el en el el en	as a la semana o-deportivas qu icipar en activi colegio?  las siguientes eportivas puede  que es importar	e se puede dades físico afirmacion afirmacion atrecompetion atrecompetion atrecompetion atrecompetion atrecompetion at a competion at a compe	en hace o-depoi	r en tu c	poco de acuerdo	Sí Zí egio,	No 2  cqué te c	gustari muy de acuerde
¿Cué¿Cor . Sobre ractical . Indic. 7.1 Re hacert 7.2 S	2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (quántas horas empleas en elle en el el en el en el en el en el en el en el en el en el en en el en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en en en en en en en el en en en en en en en en en en en en en	as a la semana o-deportivas qu icipar en activi colegio?  las siguientes eportivas puede  que es importar s buena para la s	e se puede dades físic afirmacion llegar a nte competin	o-depoi	nada de acuerdo	poco de acuerdo	Sí egio, de acuerdo. 2	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo	gustari muy de acuerde
¿Cué¿Cor . Sobre ractical . Indic. 7.1 Re hacert 7.2 S	2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (quántas horas empleas en elle en el el en el en el en el en el en el en el en el en el en en el en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en en en en en en en el en en en en en en en en en en en en en	as a la semana o-deportivas qu icipar en activi colegio?  las siguientes eportivas puede  que es importar s buena para la s	e se puede dades físic afirmacion llegar a nte competin	o-depoi	nada de acuerdo	poco de acuerdo	Sí egio, de acuerdo. 2	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo	gustari muy de acuerde
¿Cuá ¿Cor . Sobre ractical 7.1 Re hacert 7.2 S 7.3 Le 7.4 R	2.17 otras (cuáles)  citicas otras actividades (quántas horas empleas en elloces las actividades físicales posibilidades de parto que no se realiza en tube a el grado de acuerdo con entico y famoso entico y famoso e practican actividades por a práctica de actividades es ealizar actividades físico-de entico y famoso e practica de actividades es ealizar actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades entica de actividades entica de actividades físico-de entica de actividades entica de actividad	as a la semana o-deportivas qu icipar en activi colegio?  las siguientes eportivas puede  que es importar s buena para la s	e se puede dades físic afirmacion llegar a nte competin	o-depoi	nada de acuerdo	poco de acuerdo	Sí 2 egio,	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo	gustari muy de acuerde
¿Cuá ¿Cor . Sobre ractical 7.1 Re hacert 7.2 S 7.3 Le 7.4 R	2.17 otras (cuáles)  ticas otras actividades (quántas horas empleas en elle en el el en el en el en el en el en el en el en el en el en en el en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en el en en en en en en en en el en en en en en en en en en en en en en	as a la semana o-deportivas qu icipar en activi colegio?  las siguientes eportivas puede  que es importar s buena para la s	e se puede dades físic afirmacion llegar a nte competin	o-depoi	nada de acuerdo	poco de acuerdo 1	Sí 2 egio,	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo  3  3	muy de acuerde 4
¿Cuá ¿Cor . Sobre ractical 7.1 Re hacert 7.2 S 7.3 La 7.4 R otros c	2.17 otras (cuáles)  cicas otras actividades (quántas horas empleas en ellanoces las actividades física el as posibilidades de parto que no se realiza en tua el grado de acuerdo con enlizar actividades físico-de erico y famoso en practican actividades por a práctica de actividades es en en en en en en en en en en en en en	as a la semano o-deportivas qu icipar en activi colegio?  las siguientes eportivas puede  que es importar s buena para la s eportivas enseñ	e se puede dades físic atirmacion llegar a nte competius salud a a colabora	o-depoi	nada de acuerdo	poco de acuerdo 1	Sí 2 egio,	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo  3  3	muy de acuerde 4
¿Cuá ¿Cor Sobre ractical 7.1 Re hacert 7.2 S 7.3 Le 7.4 R otros c	2.17 otras (cuáles)  citicas otras actividades (quántas horas empleas en elloces las actividades físicales posibilidades de parto que no se realiza en tube a el grado de acuerdo con entico y famoso entico y famoso e practican actividades por a práctica de actividades es ealizar actividades físico-de entico y famoso e practica de actividades es ealizar actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades físico-de entica de actividades entica de actividades entica de actividades físico-de entica de actividades entica de actividad	as a la semano o-deportivas qu icipar en activi colegio?  las siguientes eportivas puede  que es importar s buena para la s eportivas enseñ	e se puede dades físic atirmacion llegar a nte competius salud a a colabora	o-depoi	nada de acuerdo  r  0	poco de acuerdo 1	Sí (de acuerdo, 2	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo  3  3	muy de acuerdo 4
¿Cuá ¿Cor Sobre ractical 7.1 Re hacert 7.2 S 7.3 Le 7.4 R otros c	2.17 otras (cuáles)  citicas otras actividades (quántas horas empleas en ellanoces las actividades físicale las posibilidades de partir que no se realiza en tura el grado de acuerdo con ecalizar actividades físico-de erico y famoso e practican actividades por a práctica de actividades es ecompañeros en equitar actividades físico-de erico y famoso en ecompañeros es ecompañeros en equita horacticar deporte te quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de quita	as a la semana o-deportivas qu icipar en activi colegio?  las siguientes eportivas puede que es importar s buena para la s eportivas enseñ oras para el est	e se puede dades físic afirmacion llegar a nte competin salud a a colabora	o-depoi	nada de acuerdo  r  0	poco de acuerdo 1	Sí (de acuerdo, 2	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo  3  3	muy de acuerdo 4
7.5 F. 7.6 L	2.17 otras (cuáles)  citicas otras actividades (quántas horas empleas en ellanoces las actividades física e las posibilidades de parto que no se realiza en tura el grado de acuerdo con ecalizar actividades físico-de e rico y famoso e practican actividades por a práctica de actividades es ecalizar actividades físico-de compañeros ecompañeros en en ecompañeros en ecompaños en eco	as a la semana o-deportivas qu icipar en activi colegio?  las siguientes eportivas puede que es importar s buena para la s eportivas enseñ oras para el est	e se puede dades físic afirmacion llegar a nte competin salud a a colabora	o-depoi	nada de acuerdo  r  0	poco de acuerdo 1	Sí (de acuerdo, 2	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo  3  3	muy de acuerdo 4
¿Cuá ¿Cor . Sobre ractical 7.1 Re hacert 7.2 S 7.3 Le 7.4 R otros c 7.5 F	2.17 otras (cuáles)  citicas otras actividades (quántas horas empleas en ellanoces las actividades físicale las posibilidades de partir que no se realiza en tura el grado de acuerdo con ecalizar actividades físico-de erico y famoso e practican actividades por a práctica de actividades es ecompañeros en equitar actividades físico-de erico y famoso en ecompañeros es ecompañeros en equita horacticar deporte te quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de porte de quita horacticar de quita	as a la semana o-deportivas qu icipar en activi colegio?  las siguientes eportivas puede que es importar s buena para la s eportivas enseñ oras para el est	e se puede dades físic afirmacion llegar a nte competin salud a a colabora	o-depoi	r en tu c rtivas en  nada de acuerdo 0 r 0	poco de acuerdo 1 1 1 1	Sí 1 2 2 2 2	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo  3  3  3	muy de acuerde 4
¿Cuá ¿Cor . Sobre ractical 7.1 Re hacert 7.2 S 7.3 Lo 7.4 R otros c 7.5 F	2.17 otras (cuáles)  citicas otras actividades (quántas horas empleas en ellanoces las actividades física e las posibilidades de parto que no se realiza en tura el grado de acuerdo con ecalizar actividades físico-de e rico y famoso e practican actividades por a práctica de actividades es ecalizar actividades físico-de compañeros ecompañeros en en ecompañeros en ecompaños en eco	as a la semano o-deportivas que icipar en activi colegio?  las siguientes eportivas puede que es importar s buena para la s eportivas enseñ oras para el est en practicar los	e se puede dades físic atracio afirmacion llegar a  tte competi salud a a colabora rudio deportes	en hace o-depor es: rygana ar con	r en tu c rtivas en  nada de acuerdo 0 r 0 0 51 N	poco de acuerdo 1 1 1 1	Sí 1 2 2 2 2	No 2  cqué te c  bastante de acuerdo  3  3  3	muy de acuerde 4

vel   Primero   Segando   Tercere   Capata   Quinto   Secto   PESO   27890   37890   47890   10	livel ducativo:[		Marques	<u> </u>	1	470	10. STORY	
Primare   Signando   Tercere   Courtes   Quinto   Secte   1º ESO   2º ESO   3º ESO   Production   Augusta	ivel		11474003	CK_A		7 15		
Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además   la educación física?		Primero Segundo Tercero Cu					- Second -	
- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además el a educación física?  No (S)  1 (2)  - 1.1 ¿Cuántas horas?    Marca countar countare el colegio?    Marca countar countare el colegio?    Marca countare countare el colegio?    Marca countare el colegio?    Marca countare el colegio?    Marca countare el colegio?    All (2)			anta Quinto Sexto 1º ESO 2º ESO	3° E50	4° E50		Hombr	
- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además la educación física?  No (S)  1 2 > 1.1 ¿Cuántas horas?  - De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?    Merce capentar comiderer   2.1 fúrbol     2.2 fúrbol sala     2.3 baloncesto     2.4 balonmano     2.5 predeporte     2.6 voleibol     2.7 ginnasia rítmica     2.8 judo     2.9 artes marciales     2.10 natación     2.11 atletismo     2.12 tenis de mesa     2.13 orientación     2.14 tenis     2.15 hípica     2.15 hípica     2.16 esquí     2.17 otras (cuáles)    - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Cuántas horas empleades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio, ¿qué te gustariracticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:  7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a nactividades físico-deportivas en seña a colaborar con orios compañeros	Jean vo.	1 2 3	4 5 6 7 8	9	10	Se>	(o:	2
la educación física?  No (ST)  1 (2)  De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?  Alarca countra consideres  2.1. fútbol 2.2. fútbol sala 2.3. baloncesto 2.4. balonmano 2.5. predeporte 2.6. voleibol 2.7. gimnasia rítmica 2.8. judo 2.9. artes marciales 2.10. natación 2.11. atletismo 2.12. tenis de mesa 2.13. orientación 2.14. tenis 2.15. hípica 2.16. esquí 2.17. otras (cuáles)  Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?  1 (2)  - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 71. Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  72. Se practican actividades proque es importante competir y ganar  73. La práctica de actividades físico-deportivas en se mala a la verta del concerte inconcerte concerte conce								
la educación física?  No (ST)  1 (2)  De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?  Alarca countra consideres  2.1. fútbol 2.2. fútbol sala 2.3. baloncesto 2.4. balonmano 2.5. predeporte 2.6. voleibol 2.7. gimnasia rítmica 2.8. judo 2.9. artes marciales 2.10. natación 2.11. atletismo 2.12. tenis de mesa 2.13. orientación 2.14. tenis 2.15. hípica 2.16. esquí 2.17. otras (cuáles)  Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?  1 (2)  - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 71. Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  72. Se practican actividades proque es importante competir y ganar  73. La práctica de actividades físico-deportivas en se mala a la verta del concerte inconcerte concerte conce								
De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?    Marca countes consideres   2.1 fútbol   2.2 fútbol   2.2 fútbol   2.3 baloncesto   2.4 balonmano   2.5 predeporte   2.6 voleibol   2.7 gimnasia rítmica   2.8 judo   2.9 artes marciales   2.10 natación   2.11 atletismo   2.12 tenis de mesa   2.13 otras (cuáles)   2.15 hípica   2.16 esquí   2.17 otras (cuáles)   2.16 esquí   2.17 otras (cuáles)   2.17 otras (cuáles)   2.18 prácticas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?   1   2   2   3   4   4   4   4   4   4   4   4   4			a actividad físico-deportiva con	horario se	manal,	ademá	ÍS	
- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?    Alarca cuantas consideras   2.1 fútbol   2.2 fútbol sala   2.3 balonmano   2.5 predeporte   2.6 voleibol   2.7 gimnasia rítmica   2.8 judo   2.9 artes marciales   2.10 natación   2.11 atletismo   2.12 tenis de mesa   2.13 orientación   2.14 tenis   2.15 hípica   2.16 esquí   2.17 otras (cuáles)   2.17 otras (cuáles)   2.17 otras (cuáles)   2.18 artes de mesa   2.19 artes (cuáles)   2.19.		No (Sí)		1				
Marca countes consideres   2.1. fútbol   2.2. fútbol   3.2. fútbol   3	. [	1 2 →1.1 ¿Cu	ántas horas? 2					
Marca countes consideres   2.1. fútbol   2.2. fútbol   3.2. fútbol   3	. L							
2.1 fútbol 2.2 fútbol sala 2.3 baloncesto 2.4 balonmano 2.5 predeporte 2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo 2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar? 1 2  - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio? 1 2  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a la ceuerde control de source de couerde couerde couerde nacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar 0 1 2 3 4 4  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud 0 1 2 3 4 4  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio 0 1 2 3 4 4  7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes	- De las	siguientes actividades 1	físicas, ¿Cuáles realizas fuera o	iel colegio?	•			
2.2 fútbol sala 2.3 baloncesto 2.4 balonmano 2.5 predeporte 2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo 2.12. tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar? 1 2  - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio? 1 2  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  0 1 2 3 4  7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio  0 1 2 3 4  7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes	ļ		Marca cuantas consideres					
2.2 fútbol sala 2.3 baloncesto 2.4 balonmano 2.5 predeporte 2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo 2.12. tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar? 1 2  - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio? 1 2  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  0 1 2 3 4  7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio  0 1 2 3 4  7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes		21 - fútbol	¥					
2.3 baloncesto 2.4 balonmano 2.5 predeporte 2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo 2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - carcicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar? 1 2  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en tu colegio;  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en tu colegio;  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas horas empleas en ellas a la semana?  - carcinatas del horario escolar?  - 1 2  - carcinatas del horario escolar?  - 1 2  - carcinatas del horario escolar?  - 1 2  - carcinatas del horario escolar?  - 1 2  - carcinatas del horario escolar?  - 1 2  - carcinatas del horario escolar?  - 1 2  - carcinatas del horario escolar?  - 1 2  - carcinatas del horario escolar?  - 1 2  - carcinatas del horario escolar?  - 1 2  - carcinatas del horario esco								
2.4. balonmano 2.5. predeporte 2.6. voleibol 2.7. gimnasia rítmica 2.8. judo 2.9. artes marciales 2.10. natación 2.11. atletismo 2.12. tenis de mesa 2.13. orientación 2.14. tenis 2.15. hípica 2.16. esquí 2.17. otras (cuáles)  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas empleas en ellas a la seman						2		
2.5. predeporte 2.6. voleibol 2.7. gimnasia rítmica 2.8. judo 2.9. artes marciales 2.10. natación 2.11. atletismo 2.12. tenis de mesa 2.13. orientación 2.14. tenis 2.15. hípica 2.16. esquí 2.17. otras (cuáles)  Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar? 1 2  - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio? 1 2  Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustariracticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1. Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2. Se practican actividades porque es importante competir y ganar 0 1 2 3 4  7.3. La práctica de actividades físico-deportivas en sema la salud 0 1 2 3 4  7.4. Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros 0 1 2 3 4  7.5. Practicar deporte te quita horas para el estudio 0 1 2 3 4  7.6. Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes								
2.6 voleibol 2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo 2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?  1 2  - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?  1 2  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustarí racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  0 1 2 3 4  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  0 1 2 3 4  7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio  0 1 2 3 4  7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes			1					
2.7 gimnasia rítmica 2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo 2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Cauántas horas en tu colegio?  - Cauántas horas e								
2.8 judo 2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo 2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - cantación 2.11 atletismo 2.11 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - cantacicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar? 1 2  - cantacicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar? 1 2  - cantacicas otras actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio? 1 2  - cantacicas de actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio, caué te gustari racticar que no se realiza en tu colegio?  - Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a necticar que no se realiza en tu colegio?  - cantacicas que no se realiza en tu colegio?  - canda de de de de de de de couerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a necticar que no se realiza en tu colegio?  - cantacicas que no se realiza en tu colegio?  - cantacicas que no se realiza en tu colegio?  - cantacicas que no se realiza en tu colegio?  - cantacicas que no se realiza en tu colegio?  - cantacicas que no se realiza en tu colegio?  - cantacicas que no se realiza de actividades físico-deportivas puede llegar a necticas que no se realiza de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con o la la la la beta de cauerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con o la la la la la la la la la la la la la								
2.9 artes marciales 2.10 natación 2.11 atletismo 2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - caundo de composibilidades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?  - caundo de composibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio;  - caundo de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a la colegio de acuerdo source de la colegio de acuerdo la colegio;  - caundo de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a la colegio de llegar a la colegio;  - caundo de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a la colegio de la colegio de la colegio de la colegio de la colegio;  - caundo de la colegio; - caundo de la colegio; - caundo de la colegio; - caundo de la colegio; - caundo de la colegio; - caundo de la colegio; - caundo de la colegio; - caundo de la colegio; - caundo de la colegio; - caundo de la colegio; - caundo de la colegio; - caundo colegio; - caundo de la colegio; - caundo de la colegio; - caundo de la colegio; - caundo colegio; - caundo de la colegio; - cau								
2.10 natación 2.11 atletismo 2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.15 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Caúntas horas empleas en ellas a la semana?  - Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?  - Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio, cqué te gustarianticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  - Conoces las actividades físico-deportivas puede llegar a nada de poco de de couerdo encuerdo hacerte rico y famoso  7.1 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.2 Se practica de actividades es buena para la salud  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  0 1 2 3 4  7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio  0 1 2 3 4  7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes								
2.11 atletismo 2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Caúntas horas empleas en ellas a la semana?  - Caúntas horas empleas en ellas a la semana?  - Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?  - Conoces las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, cqué te gustariracticar que no se realiza en tu colegio?  - Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a  - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a  - Realizar actividades porque es importante competir y ganar  - Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con  - Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio, cqué te gustariracticar que no se realiza en tu colegio?  - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a  - Realizar actividades porque es importante competir y ganar  - Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con  - Conoces las actividades físico-deportivas enseña a colaborar con  - Conoces las actividades físico-deportivas enseña a colaborar con  - Conoces las actividades físico-deportivas enseña a colaborar con  - Conoces las actividades físico-deportivas enseña a colaborar con  - Conoces las actividades físico-deportivas enseña a colaborar con  - Conoces las actividades físico-deportivas enseña a colaborar con  - Conoces las actividades físico-deportivas enseña a colaborar con  - Conoces las actividades físico-deportivas enseña a colaborar con  - Conoces las actividades físico-deportivas enseña a colaborar con  - Conoces las actividades físico-deportivas enseña a colaborar con  - Conoces las actividades físico-deportivas enseña a colaborar con  - Conoces las actividades físico-deportivas enseña a colaborar con  - Conoces las actividades físico-deportivas enseña a colaborar con  - Conoces las actividades físico-deportivas enseña a colaborar con  - Conoces las actividade			X					
2.12 tenis de mesa 2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?  1 2  - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?  - ¿Conoces las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustariracticar que no se realiza en tu colegio?  - Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:  7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a nada de acuerdo acuerdo hacerte rico y famoso  - 2 3 4  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  - 3 4  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  - 4 7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  - 5 7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio  - 6 1 2 3 4  7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes								
2.13 orientación 2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Cauántas horas actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?  - Cauántas horas empleas en ellas a la semana?  - Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?  - Conoces las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, caué te gustari racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.2 Se practican actividades es buena para la salud  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  0 1 2 3 4  7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio  0 1 2 3 4  7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes								
2.14 tenis 2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?  - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?  - ¿Conoces las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustarí racticar que no se realiza en tu colegio?  - Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:  7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a  - racticar que no se realiza en tu colegio?  - Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:  7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a  - racticar que no se realiza en tu colegio?  - Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:  7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a  - racticar actividades porque es importante competir y ganar  - racticar de actividades es buena para la salud  - racticar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con  - otros compañeros  - racticar deporte te quita horas para el estudio  - racticar deporte te quita horas para el estudio  - racticar del horario escolar?  - racticar								
2.15 hípica 2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?  - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?  - ¿Conoces las actividades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustarí racticar que no se realiza en tu colegio?  - Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:  7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a  - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a  - Realizar actividades porque es importante competir y ganar  - 7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  - 7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  - 7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con  - otros compañeros  - 0 1 2 3 4  - 7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio  - 0 1 2 3 4  - 7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes								
2.16 esquí 2.17 otras (cuáles)  - Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?  - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?  - ¿Conoces las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustarí racticar que no se realiza en tu colegio?  - Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:  7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a  - realizar actividades físico-deportivas puede llegar a  - realizar actividades porque es importante competir y ganar  - realizar actividades porque es importante competir y ganar  - realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  - realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  - realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  - realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  - realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  - realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  - realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  - realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  - realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  - realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  - realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  - realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  - realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  - realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  - realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  - realizar actividades en ellas a la semana?  - realizar actividades físico-deportivas enseña a colabor							4	1.7.5
2.17 otras (cuáles)  - Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar? 1 2  - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?  - ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio? 1 2  Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustarí racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a nada de acuerdo acuerdo acuerdo hacerte rico y famoso 0 1 2 3 4  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar 0 1 2 3 4  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud 0 1 2 3 4  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros 0 1 2 3 4  7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio 0 1 2 3 4  7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes								
- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar? 1 2  - ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?								
¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?    Sobre las posibilidades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio? 1 2    Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustarí racticar que no se realiza en tu colegio?    Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a noda de acuerdo acuerdo hacerte rico y famoso 0 1 2 3 4  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar 0 1 2 3 4  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud 0 1 2 3 4  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros 0 1 2 3 4  7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio 0 1 2 3 4  7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes		[ Z:1/: 0 1 do (caclos/					Sí	No
¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?    Sobre las posibilidades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio? 1 2    Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustarí racticar que no se realiza en tu colegio?    Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a noda de acuerdo acuerdo hacerte rico y famoso 0 1 2 3 4  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar 0 1 2 3 4  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud 0 1 2 3 4  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros 0 1 2 3 4  7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio 0 1 2 3 4  7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes	Proct	icae atmae actividades (a	ue no sean físicas o deportivas	) fuera del	horari	o esco	lar? 1	2
¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio? 1 2  . Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustarí racticar que no se realiza en tu colegio?  . Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a nada de acuerdo acuerdo acuerdo hacerte rico y famoso 0 1 2 3 4  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar 0 1 2 3 4  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud 0 1 2 3 4  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros 0 1 2 3 4  7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio 0 1 2 3 4  7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes		```						
¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio? 1 2  . Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustarí racticar que no se realiza en tu colegio?  . Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a nada de acuerdo acuerdo acuerdo hacerte rico y famoso 0 1 2 3 4  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar 0 1 2 3 4  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud 0 1 2 3 4  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros 0 1 2 3 4  7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio 0 1 2 3 4  7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes	ł ¿Cuán	itas horas empleas en el	las a la semana?			O		
Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustarí racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a nada de acuerdo acuerdo acuerdo acuerdo hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio  7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes						<b>√</b> 5í/	No	
Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, cqué te gustari racticar que no se realiza en tu colegio?  Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a nada de acuerdo acuerdo acuerdo acuerdo hacerte rico y famoso 0 1 2 3 4 7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar 0 1 2 3 4 7.3 La práctica de actividades es buena para la salud 0 1 2 3 4 7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros 0 1 2 3 4 7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio 0 1 2 3 4 7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes	i -¿Cono	ces las actividades físic	o-deportivas que se pueden hac	er en tu c	olegio?	(1)	2	
Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio  7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes								
Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: 7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio  7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes	6. Sobre	las posibilidades de part	ricipar en actividades físico-dep	ortivas en	tu col	egio, ċ	qué te g	justaria
7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a    Anada de acuerdo acuerdo acuerdo hacerte rico y famoso	practicar	que no se realiza en tu	colegio? Dolo -					
7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a    Anada de acuerdo acuerdo acuerdo hacerte rico y famoso			LUHITOZ					
7.1 Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a    Anada de acuerdo acuerdo acuerdo hacerte rico y famoso	7 Indica	el arado de acuerdo con	n las siquientes afirmaciones:					
hacerte rico y famoso 0 1 2 3 4  7.2 Se practican actividades porque es importante competir y ganar 0 1 2 3 4  7.3 La práctica de actividades es buena para la salud 0 1 2 3 4  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros 0 1 2 3 4  7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio 0 1 2 3 4  7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes	7.1 Rea	ilizar actividades físico-d	eportivas puede llegar a					muy de acuerdo
7.3 La práctica de actividades es buena para la salud 0 1 2 3 4  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros 0 1 2 3 4  7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio 0 1 2 3 4  7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes								
7.3 La práctica de actividades es buena para la salud 0 1 2 3 4  7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros 0 1 2 3 4  7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio 0 1 2 3 4  7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes								•
7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	7.2 Se	practican actividades por	que es importante competir y gai	nar o	(1)	2	3	4
7.4 Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros						304433		
otros compañeros	7.3 La	práctica de actividades e	s buena para la salua	0	1	2	3	(4)
otros compañeros	74 - Da	alizan actividades física-a	lepartivas enseña a calabarar con					
7.5 Practicar deporte te quita horas para el estudio 0 1 2 3 4  7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes			(Epo) (Was eliseila a collaboral			2	3	(4)
7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes	へきかへぐ ぐつ	mpaner os			3 1 1 1 1 1			
7.6 Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes	otros co		noras para el estudio	0	(1)	2	3	4
		acticar deporte te quita i	reconcilent to the contract of	·		100		1979
	7.5 Pr			1.0	1000			
	7.5 Pr		len practicar los deportes					Tagar.
'Sí No	7.5 Pr 7.6 Lo	s chicos y las chicas puec	len practicar los deportes	0	1	2	3)	4
¿Tienes hemanos o hermanas mayores que practiquen deporte?	7.5 Pr 7.6 Lo	s chicos y las chicas puec	len practicar los deportes	100		2	3	4

44,		ENCUESTA A ESCOLARES					
- T	1		4 majorida	Λ			
Color	Centro:	Marace de		416	* /**		
Transfer.	Primero Segundo Tercero C	uarto Quinto Sexto 1º ESO 2º ESO	3° E50	4° E50		Hombr	e Mujer
livel ducativo		4 5 6 7 8	9	10		xo: 1	2
αμεατινο	,					-	
- ¿Pra	cticas en el colegio algun	a actividad físico-deportiva con hor	rario se	emanal,	adem	ás	
	icación física?	•					
	No (Sí)						
		uántas horas? 📝 🔞 🔞 💍					
De lo	s siguientes actividades	físicas, ¿Cuáles realizas fuera del	colegio:	?			
		Marca cuantas consideres					
	2,1,- fútbol						
	2.2 fútbol sala						
	2.3 balancesto						
	2.4 balonmano						
	2.5 predeporte						
	2.6 voleibol	X -					
	2.7 gimnasia rítmica						
	2.8 judo						*
	2.9 artes marciales	-					
	2.10 natación	<u> </u>					
	2.11 atletismo	- No. 100 (1997)					
	2.12 tenis de mesa	X.					
	2.13 orientación						1
	2.14 tenis						
	2.15 hípica						
4	2.16 esquí						
	2.17 otras (cuáles)						
	Z:17: 011 u3 (cuales)					Sí	No
D	ticce atuae actividadas (	que no sean físicas o deportivas) fu	era del	l horar	io esc	olar? 1	2
rruc	IICUS OII US UCITAIGUES (						
	ntas horas empleas en el	llas a la semana?					
- ¿Cuá	minz uninz empienz en e	igs a la selliana.			Sí	No	
¿Cuá	illias tioras enibieas en e	ings a la semana.				. 40	
			en tu c	olegio?		2	
		o-deportivas que se pueden hacer	en tu c	:olegio?			
¿Con	oces las actividades físic	co-deportivas que se pueden hacer			• 1	2	justarío
¿Con . Sobre	oces las actividades físio las posibilidades de par	o-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-deport			• 1	2	justarío
¿Con . Sobre	oces las actividades físic	o-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-deport			• 1	2	justario
¿Con . Sobre racticar	oces las actividades físio las posibilidades de par que no se realiza en tu	ticipar en actividades físico-deport colegio?			• 1	2	justario
ċCon . Sobre racticar	oces las actividades físion las posibilidades de par que no se realiza en tu	co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-deport colegio?			• 1	2	justaría muy de
¿Con . Sobre racticar ′. Indica 7.1 Re	oces las actividades físico las posibilidades de par que no se realiza en tu a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-d	co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-deport colegio?	ivas en nada de acuerdo	tu col	egio, de acuerdo	2 ¿qué te g	muy de
¿Con . Sobre racticar ′. Indica 7.1 Re	oces las actividades físion las posibilidades de par que no se realiza en tu	co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-deport colegio?	ivas en	tu col	egio, d	2 Equé te g	muy de
¿Con . Sobre racticar . Indica 7.1 Re hacerte	oces las actividades físiones las posibilidades de par que no se realiza en tu a el grado de acuerdo con alizar actividades físico-de rico y famoso	co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-deport colegio?  n las siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a	nada de acuerdo	tu col	egio, de acuerdo	2 ¿qué te g	muy de acuerdo
¿Con . Sobre racticar . Indica 7.1 Re hacerte	oces las actividades físiones las posibilidades de par que no se realiza en tu a el grado de acuerdo con alizar actividades físico-de rico y famoso	co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-deport colegio?	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	2 cqué te c	muy de acuerdo 4
¿Con . Sobre racticar /. Indicc 7.1 Re hacerte 7.2 Se	oces las actividades físico las posibilidades de par que no se realiza en tu a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-de e rico y famoso	co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-deport colegio?  In las siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	2 cqué te c	muy de acuerdo 4
¿Con . Sobre racticar / Indicc 7.1 Re hacerte 7.2 Se	oces las actividades físiones las posibilidades de par que no se realiza en tu a el grado de acuerdo con alizar actividades físico-de rico y famoso	co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-deport colegio?  In las siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar	nada de acuerdo	poco de acuerdo	egio, de acuerdo 2	2 siqué te constante de acuerdo 3 s	muy de acuerdo 4
¿Con . Sobre racticar . Indicc 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La	oces las actividades físico las posibilidades de par que no se realiza en tu a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-de e rico y famoso a práctican actividades po	ticipar en actividades físico-deport colegio?  In las siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar s buena para la salud	nada de acuerdo	poco de acuerdo	egio, de acuerdo 2	2 siqué te constante de acuerdo 3 s	muy de acuerdo 4
¿Con . Sobre racticar . Indicc 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re	las posibilidades de par que no se realiza en tu a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-de erico y famoso e practican actividades po a práctica de actividades e ealizar actividades físico-de	co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-deport colegio?  In las siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar	nada de acuerdo	poco de acuerdo	egio, de acuerdo 2	2 siqué te constante de acuerdo 3 s	muy de acuerdo 4
¿Con . Sobre racticar . Indice 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re otros c	las posibilidades de par que no se realiza en tu a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-de e rico y famoso e practican actividades po a práctica de actividades e calizar actividades físico-do ompañeros	co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-deport colegio?  In las siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar s buena para la salud deportivas enseña a colaborar con	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo	egio, de acuerdo 2	2 siqué te c	muy de acuerdo 4
¿Con . Sobre racticar . Indice 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re otros c	las posibilidades de par que no se realiza en tu a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-de e rico y famoso e practican actividades po a práctica de actividades e calizar actividades físico-do ompañeros	co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-deport colegio?  In las siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar s buena para la salud deportivas enseña a colaborar con	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo	egio, de acuerdo 2	2 siqué te c	muy de acuerdo 4
7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.4 Re otros c	las posibilidades de par que no se realiza en tu a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-de e rico y famoso e practican actividades po a práctica de actividades e calizar actividades físico-dompañeros	co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-deport colegio?  In las siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar s buena para la salud deportivas enseña a colaborar con horas para el estudio	nada de acuerdo 0 0	poco de acuerdo 1 1 1	egio, de acuerdo 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3	muy de acuerdo 4
7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.4 Re otros c	las posibilidades de par que no se realiza en tu a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-de e rico y famoso e practican actividades po a práctica de actividades e calizar actividades físico-dompañeros	co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-deport colegio?  In las siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar s buena para la salud deportivas enseña a colaborar con horas para el estudio	nada de acuerdo 0 0	poco de acuerdo 1 1 1	egio, de acuerdo 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3	muy de acuerdo 4
. Sobre racticar . Indice 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re otros c 7.5 Pl	las posibilidades de par que no se realiza en tu a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-de e rico y famoso e practican actividades po a práctica de actividades e calizar actividades físico-dompañeros	co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-deport colegio?  In las siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar s buena para la salud deportivas enseña a colaborar con	nada de acuerdo 0 0	poco de acuerdo 1 1 1	egio, de acuerdo 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3	muy de acuerdo 4
. Sobre racticar . Indice 7.1 Re hacerte 7.2 Se 7.3 La 7.4 Re otros c 7.5 Pl	las posibilidades de par que no se realiza en tu a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-de e rico y famoso e practican actividades po a práctica de actividades e calizar actividades físico-do ompañeros racticar deporte te quita los chicos y las chicas puedos	co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-deport colegio?  In las siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar s buena para la salud deportivas enseña a colaborar con horas para el estudio	nada de acuerdo O O O	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2	2 bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4
7.2 Se otros c 7.5 Po 7.6 L extrac	las posibilidades de par que no se realiza en tu a el grado de acuerdo co alizar actividades físico-de rico y famoso e practican actividades por práctica de actividades e calizar actividades físico-dompañeros racticar deporte te quita los chicos y las chicas puedescolares juntos	co-deportivas que se pueden hacer ticipar en actividades físico-deport colegio?  In las siguientes afirmaciones: eportivas puede llegar a  rque es importante competir y ganar s buena para la salud deportivas enseña a colaborar con horas para el estudio	nada de acuerdo 0 0 0 0 0 5f (N	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2	2 bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4

Centro:	ENCUESTA A ESCOLARES					-
Nivel Primero Segundo Tercero educativo: 1 2 3	Cuarto         Quinte         Sexto         1° ESO         2° ESO           5         6         7         8	3° ESO 9	4° ESO 10	Sexo	Hombre	z Mujer 2
1 - ¿Practicas en el colegio algu	na actividad físico-deportiva con l	horario se	manal,	además	3	
de la educación física?						
No Sí						
1 2 -> 1.1 de	Cuántas horas? Zh30 mil					
2 - De las siguientes actividades	físicas, ¿Cuáles realizas fuera d	el colegio?	•			
	Marca cuantas consideres					
2.1 fútbol	8					
2.2 fútbol sala	- X					
2.3 balancesto						
2.4 balonmano						
2.5 predeporte						
2.6 voleibol						
2.7 gimnasia rítmica	i e					
2.8 judo						
2.9 artes marciales	X					
2.10 natación						
2.11 - atletismo	X			,		
2.12 tenis de mesa						
2.13 orientación						
2.14 tenis	X .					
2.15 hípica					÷	
2.16 esquí				j.		
2.17 otras (cuáles)						
2,17 orras (cuales)	계 교통하면 하루 등록 그는 그리는 것 같아.				Sí	No
	sico-deportivas que se pueden hac articipar en actividades físico-dep u colegio? con las siguientes afirmaciones:		tu cole	gio, ćq	No 2 ué te g	muy de
hacerte rico y famoso 🔑		- 0	1	2	3	4
7.2 Se practican actividades p	orque es importante competir y gan	nar 0	1	2	3	4
7.3 La práctica de actividades	es buena para la salud	0	1	2	3	4
7.4 Realizar actividades físico otros compañeros	-deportivas enseña a colaborar con	0	1	2	3	(4)
7.5 Practicar deporte te quit	a horas para el estudio		1	2	3	4
7.6 Los chicos y las chicas pu extraescolares juntos	eden practicar los deportes	0	1	2	3	(4)
	as mayores que practiquen deporto	1 100	No 2)			

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

CUESTIONARIO A MONITORES DE ACTIVIDADES	s FÍSIC	O-DE	PORTI	VAS	
Nombre del centro o club: CEIP MARQUES D	62 A	RCO			
1. c Practica en la actualidad de manera habitual algún tipo de acti	ividad fi:	sico-de	eportiv	/a? 5í l	No 2
2. ¿ Ha practicado anteriormente de manera habitual algún tipo de	activida	d fisic	o-den		
No 1	aciiviaa		o acp	or 1110a.	
1 o 2 años 2	•				
Entre 2 y 5 años 3					
Entre 5 y 10 años (4)					
Más de 10 5					
3 (Out askudian askta malianuda)					
3. ¿Qué estudios estás realizando?  ESo   Bachiller   FP   Universitarios   Trabajo					
1 2 3 4 5					
4. ¿Has cursado o estás cursando licenciatura de actividad física, r	maestro	erneci	alista	an Educa	ción
Física o TAFAD (Técnico de Actividades Físicas y Animación Deporti		especi	unsia	en cauca	ICION
No   TAFAD   Diplomado   Licenciado					
1 2 3 4					
5. cTienes titulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1	° de vol	eibol,	de 2°	o de 3°)	?
Entrenador de   Entrenador de   Entrenador No   1er_nivel   2º nivel   de 3er nivel					
2 Niver de ser niver					
6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre				•	
	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
6.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	- 0	1	2	(3)	4
6.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico					
y famoso	(0)	1	2	3	4
6.3 -Se practican actividades porque es importante competir y ganar					
6.5 - Se practican actividades porque es importante competit y ganar.	- 0	1	2	3	4
6.4 - La práctica de actividades es buena para la salud	- 0	1	2	3	(4)
6.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros					
compañeros	- 0	1	2	(3)	4
도 있다는 것이 되었다. 그는 것이 되는 것이 되었다. 그는 것이 되었다는 것이 되었다. 그는 것이 되었다. 그는 것이 되었다. 그는 것이 되었다. 그렇게 보통하는 것이 되었다. 그는 것이 되었다. 그는 것이 되었다. 그는 것이 되었다. 그는 것이 되었다. 그는 것이 되었다. 그는 것이 되었다. 그는 것이 되었다. 그는 것이 되었다. 그는 것이	Service A.			Ÿ	
6.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio	0	1	(2")	3	4
6.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes					
extraescolares juntos	- 0	1	2	3	(4 <sup>1</sup> )
7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre			11111111111		STATE OF THE STATE
. Indica el grado de acaerdo con las siguientes afiliniaciones sobre					
7.1 Es importante que los profesores de educación física participen en	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
la programación y diseño de las actividades extraescolares.	- 0	1	2	(3)	4
7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un					
elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	1	2	3	(4)
7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores					
25 increase in Tender Tracia in profesionalization de los monitores	0	1	2	(3)	4
7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar					
planteamientos verdaderamente educativos	0	1	2	3	4
7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programa-	•				
ción y organización de estas actividades.	- 0	1	2	(3)	4

7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.

7.7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza en edades muy tempranas

7.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad

7.9 - Los responsables de la actividad en el centro deberían presentan con claridad los criterios de trabajo.

deportiva se realiza a edades muy tempranas \_

8.1 - Est	oy interesado	en continuar c	on esta activ	idad	nada de acuerdo O	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	acuerd 4
	•	s no permiten u			L				
adecuado		, no permitent	ma pi ojesion	unzuoivii	- 0	1	2	3	4
3.3 - Est	oy interesado	en mejorar mi	formación po	ara tender					
nacia la	profesionaliza	ción			0	1	2	3	4
3.4 - Est actividad		con la remunei	ración que re	cibo por estas	- 0	1	2	3	. 4
CHAGG				,		1 1		3	14
¿Cuánt	as horas por :	semana dedica	as a la activi	idad que diriges e	en el cent	tro?			
							2	21	
- ¿Cuán	itas horas por	' semana dedic	cas a la acti	vidad que diriges	tuera de	el centr	0?	24	1
¿Cuánt	os años llevas	trabajando c	omo técnico	de actividades fí	sico-depo	ortivas:	> =	7-42	>5
Edad			7						
	menos de 25		_						
	de 25 a 35 de 36 a 45	2	-	•					
	de 46 a 55	4	-						
	de 56 a 65	5	-						
	más de 65	6							
			<u> </u>						
- Sexo									
	Masculino	Femenino					•		
	1	2	•						
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
OBSE	RVACIONES								
			4						
									, în
		1							

	CUESTIONARIO A MONITORES DE ACTIVIDADES Nombre del centro o club:	s FÍSI	CO-DEF	PORTI	VAS	
1	. ¿ Practica en la actualidad de manera habitual algún tipo de acti	vidad fi	sico-de	portiv	a? 5í 1	No 2
é	2. ¿ Ha practicado anteriormente de manera habitual algún tipo de	activida	ıd fisic	o-depo	ortiva?	
	No 1					
	1 o 2 años 2					
	Entre 2 y 5 años 3					
	Entre 5 y 10 años 4					
	Más de 10 5					
(4)	3. ¿Qué estudios estás realizando?					
	ESo Bachiller FP Universitarios Trabajo 1 2 3 4 5					
A				-lioto	on Educa	: : :
	l. ¿Has cursado o estás cursando licenciatura de actividad física, r Tísica o TAFAD (Técnico de Actividades Físicas y Animación Deporti		especi	unsiu	en cauco	ICION
	No   TAFAD   Diplomado   Licenciado					
	1 2 3 /4					
	. ¿Tienes titulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1	° de vo	leihal	de 2º	0 de 30)	2
_	Entrenador de   Entrenador de   Entrenador	GE VO	icibor,	ue E	o de o	•
	No 1er nivel 2° nivel de 3er nivel					
	1 2 3 4					
6	. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre	la prác	tica fis	ico-de	portiva:	
		nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bostante de acuerdo	muy de
	6.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	0	1	2	3	4
	6.2 - Realizar actividades fisico-deportivas puede llegar a hacerte rico					
	y famoso	- 0	1	2	3	4
	6.3 -Se practican actividades porque es importante competir y ganar	1 0	1	2	3	4
			è (e			1
	6.4 - La práctica de actividades es buena para la salud	- 0	1	2	3	4
	6.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros					
	compañeros		1	2	3	4
	6.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio	0	1	2	(3 )	4
	6.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes				$\smile$	
	extraescolares juntos	- 0	1	2	3	4
7	. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre	las act	ividade:	s extr	aescolar	2S .
	7.1 Es importante que los profesores de educación física participen en	nada de	poco de	de	bastante de	muy de
	la programación y diseño de las actividades extraescolares.	acuerdo O	acuerdo 1	acuerdo 2	acuerdo 3	acuerdo 4
	7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un					
	elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	- 0	1	2	3	4
	73. Es nacacaria tandan hacia la profesionalización da los monitoras					5
	7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores	0	1	2	3	(4)
	7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar					12
	planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	(4)
	7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programa-	01	1.			
	ción y organización de estas actividades.	/ 0 /	1	2	3	4

7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.

muy tempranas -

7.7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza en edades

7.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza a edades muy tempranas

7.9 - Los responsables de la actividad en el centro deberían presentan con claridad los criterios de trabajo.

0.13	tov interesado	en continuar ca	on esta actividad	nada de acuerdo O	poco de acuerdo	de acuerdo 2	bastante de acuerdo	muy de acuerd
	•				1	2	3	4
8.2 - Es adecuad		no permiten u	na profesionalización	0	1	2	(3)	4
8.3 - Es	tov interesado (	en meiorar mi <sup>.</sup>	formación para tender					
	profesionalizad		Г——————	0	1	2	3	4
		con la remuner	ación que recibo por esta	S				
activida	des		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0	(1)	2	3	4
. ¿Cuán	tas horas por s	semana dedica	s a la actividad que diri	ges en el cent	ro?	<	3	
					_			-
- ¿Cuá	ntas horas por	semana dedic	as a la actividad que dir	riges fuera de	el centr	~?	6	
1.0.4	~ 4			<i></i>			9	
cCuan <sup>1</sup>	tos anos llevas	trabajando co	omo técnico de actividad	es fisico-depo	ortivas	·		
Edad								
-	menos de 25	5 (1)						
	de 25 a 35	2	-					
	de 36 a 45	. 3						
	de 46 a 55	4						
	de 56 a 65	5						
	más de 65	6						
- Sexo								
- SERU	Masculino	Femenino						
		remenino						
	1	(2)						
ORSE	RV <i>AC</i> IONES							
JJJL								
		化放射 医多性性 化二氯甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基						

	CUESTIONARI Nombre del centro o	CO A MONITOR	ES DE A	CTIVI	IDADES	FÍSI <i>C</i>	O-DEP	ORTI	VAS	
1. ċ Prac	tica en la actualidad	de manera habi	tual algún	tipo	de activ	vidad fi	sico-de	portiv		lo 2
2. ć Ha p	practicado anteriorm	ente de manera	habitual a	ılaún 1	tipo de	activida	d fisico	o-debo		<u>4</u>
•	No	1		2	•					
	1 o 2 años	(2)								
	Entre 2 y 5 años	3								
	Entre 5 y 10 años	4								
	Más de 10	5								
3. ¿Qué	estudios estás realiz									
Г	ESo Bachiller FP 1 2 3	Universitarios 4	Trabajo 5	7						
				]						
	cursado o estás curs "AFAD (Técnico de A						especi	alista	en Educa	ción
	Jo TAFAD Dipl	lomado   Licencia	do							
L	1 2	3 4								
5. ćTiene	s titulación deportiv	a específica (eje	mplo: ent	renad	or de 1	° de vol	eibol,	de 2°	o de 3°):	?
	No Entrenador de	Entrenador de	Entrenad							
	1er nivel	2° nivel 3	de 3er ni	vel .						
			4							
6. Indica	el grado de acuerdo	con las siguient	es afirma	ciones	sobre	•			•	
6.1 Conse	eguir hábitos de práctic	a para el futuro es	muv impor	tante		nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo
	•	,	, ,			t	1		3	4
	alizar actividades fisico o		llegar a ha	icerte	rico					
y raniose						0	1	(2)	3	4
6.3 -5e	practican actividades po	orque es important	e competir	y ganc	ar	0		2	3	4
6.4 - La	práctica de actividades	es buena para la s	alud			0	1	2	3	4
6.5- Rea compañe	lizar actividades fisico-	-deportivas enseña	a colabora	r con	otros					
compane	105					0	(1)	2	3	4
6.6 - Pra	cticar deporte quita ho	ras para el estudio				0	1	2	3	4
	chicos y las chicas pue olares juntos	den practicar los d	leportes							
	·	1	6.		4	0	1	2	3	(4)
/. Inaica	el grado de acuerdo	con las siguient	es atirma	ciones	ssobre					
7.1 Es la progra	importante que los prof amación y diseño de las	esores de educaci actividades extra	ón fisica po escolares.	rticipe	en en	nada de acuerdo O	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo
7.2 - La	capacitación profesiona	ıl de los profesore	s y monitor	es es 1	un					
	fundamental para la co					0	1	2	3	4
7.3 - Es	necesario tender hacia	la profesionalizac	ión de los n	nonitor	res	0	1	2	3	4
7.4 - Es planteam	necesario regular mejo ientos verdaderamente	r la competición es educativos	colar para	asegur	ar	0	1	2	3	4
	opinión de los padres no rganización de estas ac		cuenta en la	ı progr	ama-	(0)	1	2	3	4
	opinión de los padres es ción de estas actividad		programacio	ón y			1	2	3	4
	tualmente el comienzo c pranas	de la competición s	e realiza en	edade	25	0	1	2	3	4
78 4-	tualmente el comiento	do la ocnaziolizazio	n on	المناماة	ad					
	tualmente el comienzo : a se realiza a edades m				цо	0 -	(1)	2	3	4

7.9 - Los responsables de la actividad en el centro deberían presentan con claridad los criterios de trabajo.

8. Sobre mi futuro como profesor o monitor de actividades físico-de	portivos				
	nada de galerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acu <u>er</u> do
8.1 - Estoy interesado en continuar con esta actividad	(0)	1	2	3	4
8.2 - Estas actividades no permiten una profesionalización adecuada		1	2	3	4
8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización	(20)	1	(2)	3	4
8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades		1	2	3	4 1
9 ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges er	el cent	ro?			
10 ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges f	uera de	l centr	0?	94	
11. ¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades físi	co-depo	rtivas?		Darc	3
12. Edad					
menos de 25 1					
de 25 a 35 2					
de 36 a 45 3 de 46 a 55 4					
de 46 a 55 4 de 56 a 65 5					
más de 65 6					
13 Sexo					
Masculino Femenino					
1 (2)					
OBSERVACIONES				T	
					Ì

1. ¿ Practica en la actualidad de monero habitual algún tipo de actividad fisico-deportiva?  2. ¿ Ha practicado anteriormente de manera habitual algún tipo de actividad fisico-deportiva?  No  1 0 2 años 2 Entre 2 y 5 años 2 Entre 5 y 10 años 4 Más de 10 \$  3. ¿Qué estudios estás realizando? Eso Bachiller   FP Universitarios   Trabajo 1   2   3   4   5    4. ¿ Has cursado o estás cursando licenciaturo de actividad física, maestro especialista en Educación    Física o TAFAD (Técnico de Actividades Físicas y Animación Deportiva?  No TAFAD Diplomado Licenciado  1 2 3 4   4   5   2   3   4   5    5. ¿ Tienes titulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?  Entrenador de Entrenador de Enternador de Ga rivel 1   2   3   4    5. ¿ Tienes titulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?  Entrenador de Entrenador de Ga rivel 1   2   3   4    6. ¿ Tadica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica fisico-deportiva: resé de la conección cerebro de conección de conección de conección de conección de conección de conección de conección cerebro de conección de conecció			<i>C</i> UESTIO Nombre del ce			ONITO	RES DE	ACTI	VIDADE:	s FÍSI	O-DEF	PORTI	VAS	
2. ¿ Ha practicado anteriormente de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva?  No 1 0 2 años Entre 2 y 5 años 3 Entre 2 y 5 años 4 Más de 10  3. ¿Qué estudios estás realizando? Eso Bachiller PP Universitarios Trabajo 1 2 3 3 4  4. ¿Has cursado o estás cursando licenciatura de actividad física, maestra especialista en Educación Física o TAFAD (Técnica de Actividades Físicas y Animación Deportiva?  No TAFAD Diplomado Licenciado 1 2 3 4  5. ¿Tienes títulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?  Entrenador de Entrenador de Entrenador de 2° invel de 3 en invel 1 2 3 4  6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva:  nede de preo de 1 de 2° invel de 3 en invel 2 3 4  6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva:  nede de preo de 1 de 2° invel 2 3 4  6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva:  nede de preo de 1 de butiente de securdo con de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?  Fisca o TAFAD (Técnica de Actividades es puena para la solud 0 1 2 3 4  6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva:  nede de preo de 1 de butiente de securdo con de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?  Fisca o TAFAD (Técnica de actividades es buena para la solud 0 1 2 3 4  6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las catividades extraescolares compañeros 0 1 2 3 4  6. Practicar deporte quita horas para el estudio 0 1 2 3 4  6. Practicar deporte quita horas para el estudio 0 1 2 3 4  7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades extraescolares extraescolares juntos 0 1 2 3 4  7. Le simportante que los profesores de educación física participen en no de de decenica securdo securdo securdo securdo de las actividades extraescolares extraescolares o 1 2 3 4  7. Le capacitación profesional de los profesores y monitores 2 0 1 2 3 4	1. ¿ P	ract	ica en la actu	alidad	de mai	nera hab	oitual algu	ún tipa	de acti	ividad fi	sico-de	portiv	a? 51 N	lo
No													L	2
1 o 2 años 2 Entre 2 y 5 años 3 Entre 5 y 10 años 4 Más de 10  3. ¿Qué estudios estás realizando? Eso Bachiller PP Universitarios Trabajo 1 2 3 4 5  4. ¿Has cursado o estás cursando licenciatura de actividad física, maestro especialista en Educación Física o TAFAD (Técnico de Actividades Físicas y Animación Deportiva?  No TAFAD Diplomado Licenciado 1 2 3 4 4  5. ¿Tienes titulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)? Entrenador de Entrenador de Entrenador de Entrenador de Sentenador de Sen	2. ¿ F	-la pi		riorm	ente de	manero	habitual	algún	tipo de	activida	d fisic	o-depo	ortiva?	
Entre 2 y 5 años 3 Entre 5 y 10 años 4 Más de 10  3. ¿Qué estudios estás realizando? Eso Bachiller FP Universitarios Trobajo 1 2 3 4 5  4. ¿Has cursando lo estás cursando licenciarura de actividad física, maestro especialista en Educación Física o TAFAD (Técnico de Actividades Físicas y Animación Departiva?  No TAFAD Diplomado Licenciado 1 2 3 4  5. ¿Tienes títulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1º de voleibol, de 2º o de 3º)?  Entrenador de Entrenador de Entrenador de Sentrenador de 3º nivel 1 2 3 4  6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva: 6.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante 6.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso 6.3 -Se practican actividades es buena para la solud 6.4 - La práctica de actividades es buena para la solud 6.5 - Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros 6.6 - Practicar deporte quita haras para el estudio 6.7 - Las chicas y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos 7.1 - Es importante que los profesores de educación física porticipen en la programación y diseño de las actividades extraescolares 7.2 - La capacitación profesional de las profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidade deuctiva de estas actividades estas actividades.  7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores 7.4 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores 7.5 - La opinión de los padres os sule tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.  0 1 2 3 4  4 7 - La copinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  0 1 2 3 4  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.					1									
Entre 5 y 10 años 4  Más de 10  3. ¿Qué estudios estás realizando?  Eso Bachiller   FP   Universitarios   Trabajo   1   2   3   4   5    4. ¿Has cursado o estás cursando licenciatura de actividad física, maestro especialista en Educación   Física o TAFAD (Técnico de Actividades Físicas y Animación Deportiva?  No TAFAD Diplomado   Licenciado   1   2   3   4    5. ¿Tienes tifulación deportiva específica (ejempla: entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?  Entrenador de   Entrenador de   Entrenador de 3   1   2   3   4    6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva:					2									
Más de 10  3. ¿Qué estudios estás realizando? Eso Bachiller FP Universitarios Trobajo 1 2 3 4 5  4. ¿Has cursado o estás cursando licenciatura de actividad física, maestro especialista en Educación Física o TAFAD (Técnico de Actividades Físicas y Animación Deportiva?  No TAFAD Diplomado Licenciado 1 2 3 4  5. ¿Tienes titulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?  Entrenador de Entrenador de Entrenador de Sen invel 1 2 3 4  6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva:  nede de poso de de de besterio de Sen invel 2 nivel de 3en invel 1 2 3 4  6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva:  nede de poso de de besterio de besterio de Sen invel 2 nivel de 3en invel 2 nivel de 3en invel 2 nivel de 3en invel 3 4  6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva:  nede de poso de de besterio de caurerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva:  nede de poso de de besterio de caurerdo con las siguientes afirmaciones sobre la caurerdo caur														
3. ¿Qué estudios estás realizando?  Eso Bachiller   FP   Universitarios   Trabajo   1 2 3 3 4 5  4. ¿Has cursado o estás cursando licenciatura de actividad física, maestro especialista en Educación Física o TAFAD   Diplomado   Licenciado   1 2 3 4 4  5. ¿Tienes títulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1º de voleibol, de 2º o de 3º)?  Entrenador de   Entrenador de   Entrenador de 1º de voleibol, de 2º o de 3º)?  No   Entrenador de   Entrenador de   Entrenador de 1º de voleibol, de 2º o de 3º)?  No   Entrenador de   Entrenador de   Entrenador de 1º de voleibol, de 2º o de 3º)?  No   Entrenador de   Entrenador de   Entrenador de 1º de voleibol, de 2º o de 3º)?  No   Entrenador de   Entrenador de   Entrenador de 1º de voleibol, de 2º o de 3º)?  No   Entrenador de   Entrenador de   Entrenador de 1º de voleibol, de 2º o de 3º)?  No   Entrenador de   Entrenador de   Entrenador de 1º de voleibol, de 2º o de 3º)?  No   Entrenador de   Entrenador de   Entrenador de 1º de voleibol, de 2º o de 3º)?  No   Entrenador de   Entrenador de   Entrenador de 1º de voleibol, de 2º o de 3º)?  No   Entrenador de   Entrenador de   Entrenador de 1º de voleibol, de 2º o de 3º)?  No   Entrenador de   Entrenador de   Entrenador de 1º de voleibol, de 2º o de 3º)?  No   Entrenador de   Entrenador de   Entrenador de 1º de voleibol, de 2º o de 3º)?  Entrenador de   Entrenador de   Entrenador de 1º de voleibol, de 2º o de 3º)?  Entrenador de   Entrenador de   Entrenador de 1º de voleibol, de 2º o de 3º)?  Entrenador de   Entrenador de   Entrenador de   Entrenador de 1º de voleibol, de 2º o de 3º)?  Entrenador de   Entrena				años										
Eso Bachiller PP Universitarios Trabajo 1 2 3 4 4 4. ÉHas cursado o estás cursando licenciatura de actividad física, maestro especialista en Educación Física o TAFAD (Técnico de Actividades Físicas y Animación Deportiva?  No TAFAD Diplomado Licenciado 1 2 3 4 5. ÉTienes titulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?  Entrenador de Entrenador de Entrenador de Bentenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?  No Estrenador de Entrenador de Entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?  No Estrenador de Entrenador de Entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?  A Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante naciones sobre la práctica física-deportiva:  No Estrenador de Entrenador de Entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?  A Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante naciones sobre la práctica física-deportiva:  No Estrenador de 2° nivel de 3er nivel  A Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante naciones sobre la práctica de actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso nacionado de sobre de subsensa de 1° nove 4			Más de 10											
4. ¿Has cursado o estás cursando licenciatura de actividad física, maestro especialista en Educación Física o TAFAD (Técnico de Actividades Físicas y Animación Deportiva?  No TAFAD Diplomado Licenciado  1 2 3 4  5. ¿Tienes titulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?  Entrenador de Entrenador de Entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?  Entrenador de Entrenador de Entrenador de Indexidades estanción de James de Service de	3. ¿Q	}ué e												
4. ¿Has cursado o estás cursando licenciatura de actividad física, maestro especialista en Educación Física o TAFAD (Técnico de Actividades Físicas y Animación Deportiva?  No TAFAD Diplomado Licenciado  1 2 3 4  5. ¿Tienes titulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?  Entrenador de Entrenador de Entrenador de Sen nivel  1 2 3 4  6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva:  1 2 3 4  6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva:  1 2 3 4  6. Rodizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  1 2 3 4  6. Se Realizar actividades porque es importante competir y ganar  6. La práctica de actividades es buena para la salud  6. Practicar deporte quita horas para el estudio  6. Practicar deporte quita horas para el estudio  6. Practicar deporte quita horas para el estudio  6. Practicar deporte quita horas para el estudio  7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades estudades extracescolares  7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades estudidades de las actividades extracescolares  7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades estracescolares puntos  7. Les importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extracescolares  7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades caude con de courdo con descurdo con de courdo						rsitarios								
Física o TAFAD (Técnico de Actividades Físicas y Animación Deportiva?  No TAFAD Diplomado Licenciado  1 2 3 4  5. ¿Tienes titulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?  No Entrenador de Entrenador de Entrenador de Sen nivel  1 1 2 3 4  6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva:  6.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante on la 2° nivel  6.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  6.3 - Se practican actividades porque es importante competir y ganar  6.4 - La práctica de actividades es buena para la salud  6.5 - Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  6.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio  6.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos  7.1. Fis importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares.  7.1. Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares.  7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades.  7.3 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.  7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.						4								
5. ¿Tienes titulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?    No   Entrenador de   Entrenador de   Entrenador de 3e nivel   1	4. ċH Física	as co	ursado o estás AFAD (Técnico	curs de A	ando lic Ictivida	enciatur des Físic	ra de acti cas y Anim	ividad naciór	física, i Deport	maestro iva?	especi	alista	en Educa	ción
5. ¿Tienes titulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?    No   Entrenador de   Entrenador de   Entrenador de 3en rivel   1		No	TAFAD	Dipl	omado	Licencia	ado							
No   Ier nivel   2º nivel   3		1	2		3	4								
No ler nivel 2º nivel de 3er nivel  1 2 3 4  6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva:	5. ¿Ti	ienes	titulación dep	ortiv	a espec	ífica (ej	emplo: er	itreno	dor de 1	° de vol	eibol,	de 2°	o de 3°):	?
1 2 3 4  6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica fisico-deportiva:    Material		N	•	1										
6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica fisico-deportiva:	Г		Ter nive	1				nivel	7					
6.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante  6.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  6.3 - Se practican actividades porque es importante competir y ganar  6.4 - La práctica de actividades es buena para la salud  6.5 - Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  6.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio  6.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos  7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades extraescolares  7.1. Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares.  7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores  7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.  7.5 - La opinión de los padres as importante en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  7.7 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  8.7 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  9.7 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  9.7 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.	L		/ \			-			]					
6.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante  6.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso  7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades extraescolares 7.1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de los padres es importante en la programación y organización de los padres es importante en la programación y organización de los padres es importante en la programación y organización de los padres es importante en la programación y organización de los padres es importante en la programación y organización de los padres es importante en la programación y organización de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  7.4 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  8.4 - A - A - A - A - A - A - A - A - A -	6. Inc	dica	el grado de ac	uerdo	con las	s siguien	tes afirm	acione	es sobre	•			•	
6.2 - Realizar actividades fisico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso 0 1 2 3 4 4 6.3 - Se practican actividades porque es importante competir y ganar 0 1 2 3 4 6 6 4 - La práctica de actividades es buena para la salud 0 1 2 3 4 6 6 6 - Realizar actividades fisico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros 0 1 2 3 4 6 6 6 - Practicar deporte quita horas para el estudio 0 1 2 3 4 6 6 7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos 0 1 2 3 4 7 7 1. Tundica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades extraescolares puntos 1 2 3 4 7 7 1. Es importante que los profesores de educación fisica participen en la grado de acuerdo courdo la programación y diseño de las actividades extraescolares. 0 1 2 3 4 7 7 1 1 2 3 4 7 7 1 1 2 3 4 7 1 2 3 4 7 1 2 3 3														
y famoso 0 1 2 3 4 6.3 -Se practican actividades porque es importante competir y ganar 0 1 2 3 4 6.4 - La práctica de actividades es buena para la salud 0 1 2 3 4 6.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros 0 1 2 3 4 6.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio 0 1 2 3 4 6.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos 7 7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades extraescolares 7 7.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares. 0 1 2 3 4 7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades 0 1 2 3 4 7.3 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos. 0 1 2 3 4 7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades. 0 1 2 3 4 7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades. 0 1 2 3 4 7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades. 0 1 2 3 4	6.1 6	onse	guir hábitos de p	ráctic	a para e	l tuturo e	es muy imp	ortante	3	0	1	2	3	4 🗶
6.4 - La práctica de actividades es buena para la salud  6.5 - Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  6.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio  6.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos  7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades extraescolares  7.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares.  7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores  7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos  7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  8 1 2 3 4 4 5 5 6 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6				fisico	-deporti	vas pued	e llegar a l	nacert	e rico	0	1	2	3	4
6.5- Realizar actividades fisico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  0 1 2 3 4  6.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio  0 1 2 3 4  6.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos  7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades extraescolares  7.1 Es importante que los profesores de educación fisica participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares.  7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores  7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.  7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  0 1 2 3 4  4 7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  0 1 2 3 4	6.3 -	Se p	ractican activido	ides po	orque es	importan	te compet	ir y ga	nar	0	1	2	3	4 🗶
6.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros  0 1 2 3 4  6.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio  0 1 2 3 4  6.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos  7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades extraescolares  7.1- Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares.  7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores  7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.  7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  0 1 2 3 4  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  0 1 2 3 4	6.4 -	La p	ráctica de activi	dades	es buen	a para la	salud				1	2	3	4 😾
compañeros  0 1 2 3 4  6.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio  0.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos  7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades extraescolares  7.1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares.  7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores  7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.  7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  0 1 2 3 4  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  0 1 2 3 4	4 E	D1:	مالالنائنة	£:	المالية المالية	· 								
6.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio  6.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos  7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades extraescolares  7.1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares.  7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores  7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.  7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  8 1 2 3 4  4 2 3 4  4 3 4  4 4 5 5 1 2 3 4  4 5 6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  9 1 2 3 4  7 5 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  9 1 2 3 4				TISICO-	-aeportiv	as ensen	a a colabo	rar cor	n otros	1 0	1	2	3 V	4
6.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos  7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades extraescolares  7.1 Es importante que los profesores de educación fisica participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares.  7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores  7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.  7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  0 1 2 3 4														
7.1.— Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares.  7.2.— La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades.  7.3.— Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores  7.4.— Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.  7.5.— La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.  7.6.— La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  8. 1. 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	6.6 -	Prac	ticar deporte qu	iita hoi	ras para	el estudi	0			0 X	1	2	3	4
7.1. Es importante que los profesores de educación fisica participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares.  7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores  7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos  7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  7.7 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  8.				as pue	den prac	ticar los	deportes				1	2	3	4
7.1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares.  7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores  7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.  7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  8	7 Ind	lica i	el arado de ac	uerda	con la	s signien	tes afirm	acion	es sobre	-				
la programación y diseño de las actividades extraescolares.  7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores  0 1 2 3 4  7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos  0 1 2 3 4  7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  0 1 2 3 4  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.														
7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades 0 1 2 3 4  7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores 0 1 2 3 4  7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos 0 1 2 3 4  7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades. 0 1 2 3 4  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades. 0 1 2 3 4									pen en	acuerdo	acuerdo	acuerdo	acuerdo	acuerdo
elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades 0 1 2 3 4  7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores 0 1 2 3 4  7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos 0 1 2 3 4  7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades. 0 1 2 3 4  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades. 0 1 2 3 4	ia pi	og, a	ildelott y diserio	ac las	activida	des exii	uescolul es,			-L	1	2	3 X	4
7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.  7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.										- 0	1	2	3	4
7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.  7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  7.7 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.	7.3 -	Es r	necesario tender	hacia	la profe	sionaliza	ción de los	monit	ores	- 0	1	2	3	4
planteamientos verdaderamente educativos.  7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  0 1 2 3 4  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  0 1 2 3 4	74 -	Fer	ecesaria regular	moin	r la com	netición -	scolar nan	0.0500	urar			-	3	T
7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  0 1 2 3 4								. usegi	u. ui	- 0	1	2	3	4 1
ción y organización de estas actividades.  7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  0 1 2 3 4	75	ا م د	ninián de les ===	Inac = -	به جامیت	lange :	auant- :	la :		-			-	
7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.  0 1 2 3 4							cuenta en	ia prog	grama-				,	
organización de estas actividades.		•								0	1	2 X	3	4
						ante en lo	programa	sión y			1	2	3	4
						naticiác	aa naalisa	۔ حاد				-	3	٦

muy tempranas -

7.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza a edades muy tempranas

7.9 - Los responsables de la actividad en el centro deberían presentan con claridad los criterios de trabajo.

0.1 - EST				nada de acuerdo		acuerdo		muy de acuerd
	oy interesado (	en continuar c	on esta actividad	0	1	2	3	4
		no permiten u	ına profesionalización					
adecuado				0	1 💢	2	3	4
8.3 - Est	oy interesado (	en mejorar mi	formación para tender					
hacia la	profesionalizad	ción		0	1	2	3 🔀	4
		con la remuner	ración que recibo por estas					
actividad	des			0	1 .	2	3 💢	4
ċ <i>C</i> uánt	as horas por s	semana dedico	as a la actividad que diriges	en el cent	ro?	1	24	
- ċCuán	itas horas por	semana dedic	cas a la actividad que dirige	s fuera de	l centr	°?	12/	1
¿Cuánt	os años llevas	trabajando c	omo técnico de actividades 1	físico-depo	rtivasi	,	2 di	100
		., a.z.a.ja., a.z.		isies depe		<u> </u>	2 000	10 )
Edad								
	menos de 25	1 💢						
	de 25 a 35	2						
	de 36 a 45	3	-					
	de 46 a 55	4						
	de 56 a 65	5						
	más de 65	6						
- Sexo	. 4							
	Masculino	Femenino						
	1 >	2						
							<del></del>	
00.000	WACTONIEC							
OBSER	RVACIONES							
OBSER	RVACIONES							
OBSER	RVACIONES							
OBSER	RVACIONES							
OBSER	RVACIONES							
OBSER	RVACIONES							
OBSER	RVACIONES							
OBSER	RVACIONES							
OBSER	RVACIONES							
OBSER	RVACIONES							
OBSER	RVACIONES							
OBSER	RVACIONES							
OBSER	RVACIONES							
OBSER	RVACIONES							
OBSER	RVACIONES							

	CUESTIONARI Nombre del centro o		ES DE ACTIVIDAD	ES FÍSIC	CO-DEF	ORTI	VAS	
			tual algún tipo de ac habitual algún tipo d			•		2
	No 1 o 2 años	1 2				·		
	Entre 2 y 5 años Entre 5 y 10 años	3/4						
	Más de 10	5						
3. ¿Qué	estudios estás realiz ESo Bachiller FP 1 2 3	zando?   Universitarios   4	Trabajo (5)					
4. ċHas ċ Física o T	cursado o estás curs AFAD (Técnico de A	ando licenciaturo Actividades Físico	a de actividad física, as y Animación Depor	maestro tiva?	especi	alista	en Educa	ción
	Jo TAFAD Dipl	omado Licenciao	do					
	s titulación deportivo Entrenador de No ler nivel	a específica (eje Entrenador de 2º nivel	mplo: entrenador de Entrenador de 3er nivel	1° de vo	leibol,	de 2°	o de 3°)'	?
1	2	3	4					
6. Indica	el grado de acuerdo	con las siguient	es afirmaciones sobr	•			•	
6.1 Conse	eguir hábitos de práctic	a nara el futura es	muv importante	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo 2	bastante de acuerdo	muy de acuerdo 4
		·	, ,		1	2	3	4/
	alizar actividades fisico	puede	llegar a nacerte rico	(0.)	1	2	3	4
6.3 -Se p	oractican actividades po	orque es important	e competir y ganar		1	(2')	3	4
6.4 - La	práctica de actividades	es buena para la s	alud	0	1	2	3	4
6.5- Real compañe	lizar actividades fisico- ros ————————————————————————————————————	deportivas enseña	a colaborar con otros	0	1	(2)	3	4
6.6 - Pra	cticar deporte quita hoi	ras para el estudio		0	1	2	3	4
	chicos y las chicas pue olares juntos	den practicar los c	leportes	L				
	•	con las siguient	es afirmaciones sobr	e las acti	1 ividade	2 s extr	nescolore	4
7.1 Es i	mportante que los prof Imación y diseño de las	esores de educació	ón fisica participen en	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo
	capacitación profesiona fundamental para la co			0	1	2	3	4
7.3 - Es	necesario tender hacia	la profesionalizaci	ón de los monitores	- 0	1	2	(3)	4
	necesario regular mejoi ientos verdaderamente		colar para asegurar	0	1	2	3	4
	opinión de los padres no ganización de estas ac		cuenta en la programa-	- (0)	1	2	3	4
	opinión de los padres es ción de estas actividad		programación y	-[0	1	2	3	4
7.7 - Act	rualmente el comienzo d oranas	le la competición se	e realiza en edades	0	1	2	3	4
	tualmente el comienzo d a se realiza a edades mi		n en una modalidad					
		-,		0	1	1 \ 2   1	1 3 1	4

7.9 - Los responsables de la actividad en el centro deberían presentan con claridad los criterios de trabajo.

8.1 - Est	ov interesado en	n continuar c	on esta actividad	nada de acuerdo	poco de acuerdo		bastante de acuerdo 3	muy de acuerd
			ına profesionalización				3	
adecuado		o permiten u		0	1	2	3	4
8.3 - Est	toy interesado en	n mejorar mi	formación para tender			•		
hacia la	profesionalizaci	on			1	2	3	4
8.4 - Est		on la remuner	ración que recibo por estas	<b>:</b>				
actividad	Jes			0	1	(2)	3	4
			as a la actividad que dirig		<u> </u>		<i>9</i> 0 /	
- ċCuán	itas horas por s	emana dedic	cas a la actividad que dir	iges fuera de	l centr	<b>ა</b> ?	8 he	25
¿ Cuánti	as añas llevas ti	rahajanda ca	omo técnico de actividade	e físico-deno	ntivae'	,	lak	v2/ <b>i</b> n
Codum	os anos nevas n	rabajando ci	omo recnico de actividade	s Hsico-depo	ortivas.		1090	n Say
Edad								
	menos de 25	(1)						
	de 25 a 35	2						
	de 36 a 45	3	-					
	de 46 a 55	4						
	de 56 a 65	5						
	más de 65	6						
			_					
- Sexo								
	Masculino	emenino						
	$\widehat{1}$	2						
OBSER	RVACIONES							

Nombre del centro o club:					
1. ¿ Practica en la actualidad de manera habitual algún tipo de acti	vidad fi:	sico-de	portiv	7a? Sí   N	10
2. ¿ Ha practicado anteriormente de manera habitual algún tipo de  No 1 1 o 2 años 2 Entre 2 y 5 años 3 Entre 5 y 10 años 4 Más de 10 5	activida	d fisico	o-depo	ortiva?	
3. ¿Qué estudios estás realizando?  ESO Bachiller FP Universitarios Trabajo  1 2 3 4 5					
4. ċHas cursado o estás cursando licenciatura de actividad física, r Física o TAFAD (Técnico de Actividades Físicas y Animación Deporti	naestro	especi	alista	en Educa	ción
No TAFAD Diplomado Licenciado  2 3 4  5. ¿Tienes titulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1  Entrenador de Entrenador de 2º nivel de 3er nivel  2 3 4		eibol, (	de 2°	o de 3°)?	?
6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre	la práct	ica fis	ico-de	portiva:	
6.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
			2	3	4
6.2 - Realizar actividades fisico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	*
6.3 -Se practican actividades porque es importante competir y ganar	- 0		2	3	4
6.4 - La práctica de actividades es buena para la salud	- 0	1	2	3	4
6.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros					
compañeros		1	2	3	4
6.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio	- 0	1	2	3	4
6.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes		,			
extraescolares juntos	-0	1	2	3	4
7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre	las acti	vidade	s extr	aescolare	.s
7.1 Es importante que los profesores de educación fisica participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares.	nada de acuerdo O	poco de acuerdo	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades				a	
		1	2<	3	4
7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores		1	2	3	4
7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	- <u>&gt;</u>	1	2	3	4
7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.	0	1	2	3	3
7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.	0	1	2	3	A
7.7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza en edades muy tempranas	0	1	2	3	4
7.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza a edades muy tempranas		1	2	3	

7.9 - Los responsables de la actividad en el centro deberían presentan con claridad los criterios de trabajo.

CUESTIONARIO A MONITORES DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS

				-					-
			onitor de activi		deportivas nada de acuerdo	poco de acuerdo		bastante de	muy de acuerdo
8.1 - Est	oy interesado	en continuar o	con esta activida	d		1	2	3	4
8.2 - Est adecuada		s no permiten (	una profesionaliz	zación 	— <del></del>	1	2	3	4
8.3 - Est hacia la 1	oy interesado profesionaliza	en mejorar mi	formación para	tender		1	2		
	oy satisfecho		ración que recib	o por estas		,		3	4
actividad	165		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		0	1	2	3	4
¿Cuánto	as horas por	semana dedic	as a la activida	d que diriges (	en el cent	ro?		The	3
O ¿Cuán	tas horas por	semana dedi	cas a la activid	ad que diriges	fuera de	l centr	ა?	6 por	25
1. ċCuánto	os años llevas	trabajando c	omo técnico de	actividades fí	sico-depo	rtivasi	,	2ano	53-
2. Edad									
2. Edda		=1 <. 1	٦						
	menos de 2! de 25 a 35								
	de 25 a 35	2	_						
	de 36 a 45	3	4						
		4	-						
	de 56 a 65	5	-						
	más de 65	6							
Sexo									
	Masculino	Femenino							
	<b>X</b>	2							
	<u></u>								
OBSER	VACIONES								
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							**	

Cha practicado anteriormente de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva?    No		: CEIP	MARQUE	SDE	<u>AR</u>	íSICA			w
¿Cuál es su situación como profesor en el colegio?  Profesor con plaza definitiva Profesor con plaza provisional  1 2 2 3 3 4 5 5 No  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los profesores de educación física articipen en la programación y organización y diseño de las actividades  - ¿Cómo le parecen los profesores de educación física articipen en la programación y diseño de las actividades  - ¿Cómo le parecen los pagantación de los profesores y ponitores es un elemento fundamental para la calidad edu-artiva de estas actividades  - ¿Cómo le parecen los pagantación de los porfesores y ponitores es un elemento fundamental para la calidad edu-artiva de estas actividades  - ¿Cómo le parecen los pagantación de estas actividades  - ¿Cómo le parecen los pagantación de los porfesores y ponitores es un elemento fundamental para la calidad edu-artiva de estas activi									
No 1 1 0 2 años 2 Entre 5 y 10 años 3 Entre 5 y 10 años 4 Más de 10 5  CCuál es su situación como profesor en el colegio?  Profesor conplaza definitiva   Profesor con plaza provisional    1	ć Practica en	la actualidad de m	ianera habitual algi	ún tipo de	actividad	l fisico	-depo	rtiva?	- 17
Entre 2 y 5 años 2 Entre 2 y 5 años 3 Entre 5 y 10 años 4  Más de 10 5   ¿Cuál es su situación como profesor en el colegio? Profesor con plaza definitiva Profesor con plaza provisional  1 2  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?  - ¿Cómo le parecen los profesores que se pagan en el colegio por las actividades ?  - ¿Cómo le parecen los profesores de educación física articipen en la programación y diseño de las actividades articipen en la programación y diseño de las actividades articipen en la programación y diseño de las actividades articipen en la programación profesional de los profesores y nonitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades articipen en la programación profesional para la calidad educativa de estas actividades .  3.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los rofesores o monitores .  4.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar ara asegurar planteamientos verdaderamente educativos .  5 La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en a programación y organización de estas actividades .  6 La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades .  7 Actualmente el comienzo de la competición se realiza no edades muy tempranas .  6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades .  6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades .  7 Actualmente el comienzo de la competición se realiza no edades muy tempranas .	ċHa practicad	lo anteriormente de	e manera habitual	algún tipo	de activi	dad fí	sico-d	eportiva?	,
Entre 2 y 5 años 3 Entre 5 y 10 años 4 Más de 10 5  CCuál es su situación como profesor en el colegio? Profesor con plaza definitiva   Profesor con plaza provisional  1 2 -  - CComo le las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?  - CCómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?  - CCómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?  - CCómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?  - CCómo le parecen los profesores los desconocen  1 2 3 4  - CEMPA SE INDICATOR SE LA PROFESIONA SE LA PROFESIONA SE LA COLUMBA DE LA PROFESIONA SE LA COLUMBA DE LA PROFESIONA SE LA COLUMBA DE LA PROFESIONA SE LA COLUMBA DE LA PROFESIONA SE LA OPINIÓN DE LOS PAGRES DE LA OPINIÓN DE LA OPINIÓN DE LOS PAGRES DE LA OPINIÓN DE LOS PAGRES DE LA OPINIÓN DE LOS PAGRES DE LA OPINIÓN DE LOS PAGRES DE LA OPINIÓN DE LOS PAGRES DE LA OPINIÓN DE LOS PAGRES DE LA OPINIÓN DE LOS PAGRES DE LA OPINIÓN DE LOS PAGRES DE LA OPINIÓN DE LOS PAGRES DE LA OPINIÓN DE LA OPINIÓN DE LOS PAGRES DE LA OPINIÓN DE LOS PAGRES DE LA OPINIÓN DE LOS PAGRES DE LA OPINIÓN DE LOS PAGRES DE LA OPINIÓN DE LOS PAGRES DE LA OPINIÓN DE LOS PAGRES DE LA OPINIÓN DE LOS PAGRES DE LA OPINIÓN DE L		No	1						
Entre 5 y 10 años 4  Más de 10 5   ¿Cuál es su situación como profesor en el colegio?  Profesor con plaza definitiva Profesor con plaza provisional  1 2  ¿Conoce las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?  caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabil de las actividades extraescolares  1 1 2 3 4  Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabil de las actividades extraescolares  1 2 3 4  Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabil de las actividades extraescolares  1 2 3 4  Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabil de las actividades extraescolares  1 2 3 4  Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabil de las actividades extraescolares  1 2 3 4  Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabil de las actividades extraescolares  1 2 3 4  Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabil de las actividades extraescolares  1 2 3 4  Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabil de las actividades on la organización de courdo organización de los profesores y nonitores on la procede de acuerdo organización de las actividades on la organización de las actividades on la organización de las actividades on la organización de estas actividades on la organización de estas actividades on la organización de las actividades organización de las actividades organización de las activ		1 o 2 años	2						
Más de 10  CCuál es su situación como profesor en el colegio?  Profesor con plaza definitiva Profesor con plaza provisional  1 2  - ¿Conoce las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?  - ¿Cómo le parecen los profesores los desconocen  - [1 2 3 4]  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?  - ¿Cómo le parecen los profesores los desconocen  - [1 2 3 4]  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades .  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades .  - ¿Cómo le parecen los peaces de educación física artividades .  - ¿Cómo le parecen los peaces de educación física artividades .  - ¿Cómo le parecen los peaces de educación física artividades .  - ¿Cómo le parecen los peaces el parecen los recios de ecurdo actividades .  - ¿Cómo le parecen los peaces el parecen los recios de ecurdo actividades .  - ¿Cómo le parecen los peaces el parecen la programación y organización de estas actividades .  - ¿Cómo le parecen los peaces el parecen la colegio por las actividades .  - ¿Cómo le parecen la programación y organización de estas actividades .  - ¿Cómo le parecen la programación y organización de estas actividades .  - ¿Cómo le parecen la programación y organización de estas activid		Entre 2 y 5 años	3						
¿Cuál es su situación como profesor en el colegio?  Profesor con plaza definitiva   Profesor con plaza provisional   2		Entre 5 y 10 años	4						
Profesor con plaza definitiva   Profesor con plaza provisional   2		Más de 10	5						
Profesor con plaza definitiva   Profesor con plaza provisional   2	¿Cuál es su si	ituación como profe	esor en el colegio?						
-¿Conoce las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Como le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades?  - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades actividades actividades actividades artividades actividades		Profesor con plaza pro	visional						
- ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?  - caros   ni caros ni baratos   baratos   los desconocen   1   2   3   4    Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabil de las actividades extraescolares  - 1 Es importante que los profesores de educación física articipen en la programación y diseño de las actividades extraescolares  - 2 - La capacitación profesional de los profesores y nonitores es un elemento fundamental para la calidad edutativa de estas actividades  - 3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los rofesores o monitores  - 4 - Es necesario regular mejor la competición escolar ara asegurar planteamientos verdaderamente educativos  - 5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en a programación y organización de estas actividades  - 6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades  - 7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza no edades muy tempranas		1	2					1	
acuerdo acuerd	de las activi			maciones					
nonitores es un elemento fundamental para la calidad edu- ativa de estas actividades 0 1 2 3 4  3.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los rofesores o monitores 0 1 2 3 4  4.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar ara asegurar planteamientos verdaderamente educativos 0 1 2 3 4  5.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en a programación y organización de estas actividades 0 1 2 3 4  6.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades 0 1 2 3 4  7.7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza n edades muy tempranas 0 1 2 3 4			res de educación fis	ica		1			
.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los rofesores o monitores 0 1 2 3 4  .4 - Es necesario regular mejor la competición escolar ara asegurar planteamientos verdaderamente educativos 0 1 2 3 4  .5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en a programación y organización de estas actividades 0 1 2 3 4  .6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades 0 1 2 3 4  .7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza n edades muy tempranas 0 1 2 3 4	oarticipen en la	programación y dise	res de educación fis	ica	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
rofesores o monitores 0 1 2 3 4  .4 - Es necesario regular mejor la competición escolar ara asegurar planteamientos verdaderamente educativos 0 1 2 3 4  .5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en a programación y organización de estas actividades 0 1 2 3 4  .6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades 0 1 2 3 4  .7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza n edades muy tempranas 0 1 2 3 4	participen en la extraescolares 5.2 - La capacit	programación y dise	res de educación fis eño de las actividad	iica es	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de
rofesores o monitores 0 1 2 3 4  .4 - Es necesario regular mejor la competición escolar ara asegurar planteamientos verdaderamente educativos 0 1 2 3 4  .5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en a programación y organización de estas actividades 0 1 2 3 4  .6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades 0 1 2 3 4  .7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza n edades muy tempranas 0 1 2 3 4	oarticipen en la extraescolares 5.2 - La capacit nonitores es ur	r programación y dise 	res de educación fis eño de las actividad	iica es	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo (2)	bastante de acuerdo 3	muy de
.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar ara asegurar planteamientos verdaderamente educativos 0 1 2 3 4 .5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en a programación y organización de estas actividades 0 1 2 3 4 .6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades 0 1 2 3 4 .7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza n edades muy tempranas 0 1 2 3 4	articipen en la xtraescolares .2 - La capacit nonitores es ur ativa de estas	programación y dise ación profesional de n elemento fundamer actividades	res de educación fis eño de las actividad e los profesores y ntal para la calidad	ica es edu-	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo (2)	bastante de acuerdo 3	muy de
ara asegurar planteamientos verdaderamente educativos 0 1 2 3 4  .5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en a programación y organización de estas actividades 0 1 2 3 4  .6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades 0 1 2 3 4  .7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza n edades muy tempranas 0 1 2 3 4	articipen en la xtraescolares .2 - La capacit nonitores es ur ativa de estas .3 - Es necesa	a programación y dise ación profesional de n elemento fundamer actividades rio tender hacia la p	res de educación fis eño de las actividad e los profesores y ntal para la calidad	ica es edu-	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo (2)	bastante de acuerdo 3	muy de
.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en a programación y organización de estas actividades 0 1 2 3 4  .6 - La opinión de los padres es importante en la programa- ión y organización de estas actividades 0 1 2 3 4  .7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza n edades muy tempranas 0 1 2 3 4	articipen en la xtraescolares 2 - La capacit nonitores es ur ativa de estas 3 - Es necesa rofesores o m	programación y dise ración profesional de n elemento fundamer actividades rio tender hacia la p onitores	res de educación fis eño de las actividad e los profesores y ntal para la calidad profesionalización de	es edu- e los	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo (2)	bastante de acuerdo 3	muy de
a programación y organización de estas actividades 0 1 2 3 4  .6 - La opinión de los padres es importante en la programa- ión y organización de estas actividades 0 1 2 3 4  .7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza n edades muy tempranas 0 1 2 3 4	articipen en la xtraescolares 2 - La capacit nonitores es ur ativa de estas 3 - Es necesa rofesores o m	programación y dise ración profesional de n elemento fundamer actividades rio tender hacia la p onitores	res de educación fis eño de las actividad e los profesores y ntal para la calidad profesionalización de competición escolar	es edu- e los	nada de acuerdo O	poco de acuerdo 1	de acuerdo (2)	bastante de acuerdo 3	muy de
a programación y organización de estas actividades 0 1 2 3 4  .6 - La opinión de los padres es importante en la programa- ión y organización de estas actividades 0 1 2 3 4  .7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza n edades muy tempranas 0 1 2 3 4	articipen en la xtraescolares 2 - La capacit nonitores es ur ativa de estas 3 - Es necesa rofesores o m	programación y dise ración profesional de n elemento fundamer actividades rio tender hacia la p onitores	res de educación fis eño de las actividad e los profesores y ntal para la calidad profesionalización de competición escolar	es edu- e los	nada de acuerdo O	poco de acuerdo 1	de acuerdo (2)	bastante de acuerdo 3	muy de
ión y organización de estas actividades 0 1 2 3 4  .7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza n edades muy tempranas 0 1 2 3 4	erticipen en la extraescolares  2.2 - La capacit nonitores es ur ativa de estas  2.3 - Es necesal rofesores o m  2.4 - Es necesal ara asegurar p	ración profesional de la elemento fundamer actividades	res de educación fis eño de las actividad e los profesores y ntal para la calidad profesionalización de competición escolar	es edu- e los vos ———	nada de acuerdo O	poco de acuerdo 1	de acuerdo (2)	bastante de acuerdo 3	muy de
ión y organización de estas actividades 0 1 2 3 4  .7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza n edades muy tempranas 0 1 2 3 4	erticipen en la extraescolares  2.2 - La capacit nonitores es ur ativa de estas  2.3 - Es necesal rofesores o m  2.4 - Es necesal ara asegurar p	ración profesional de n elemento fundamer actividades rio tender hacia la ponitores rio regular mejor la planteamientos verdo de los padres no sua	res de educación fis eño de las actividad e los profesores y ntal para la calidad profesionalización do competición escolar aderamente educati	es edu- e los vos ———	nada de acuerdo  O  O  O	poco de acuerdo 1 1 1	de acuerdo (2)	bastante de acuerdo 3	muy de
.7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza n edades muy tempranas 0 1 2 3 4	enticipen en la extraescolares  2.2 - La capacitationitores es urativa de estas  2.3 - Es necesal rofesores o monto es escalara asegurar por programación a programación	ración profesional de n elemento fundamen actividades rio tender hacia la ponitores rio regular mejor la planteamientos verdo de los padres no sua y organización de e	res de educación fis eño de las actividad e los profesores y ntal para la calidad profesionalización de competición escolar aderamente educati ele tenerse en cuen estas actividades	edu- e los vos	nada de acuerdo  O  O  O	poco de acuerdo 1 1 1	de acuerdo (2)	bastante de acuerdo 3	muy de acuerde 4
n edades muy tempranas 0 1 2 3 4	enticipen en la extraescolares  2.2 - La capacitationitores es urativa de estas  2.3 - Es necesal rofesores o monerar a segurar programación  2.6 - La opinión  2.6 - La opinión	ración profesional de n elemento fundamer actividades rio tender hacia la ponitores rio regular mejor la planteamientos verdo de los padres no sua y organización de e de los padres es imp	res de educación fiseño de las actividade los profesores y ntal para la calidade competición escolar aderamente educativele tenerse en cuen estas actividades portante en la progresa de progresa en la progresa de la p	edu- e los vos	nada de acuerdo  O  O  O  O	poco de acuerdo 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3	muy de acuerde 4
n edades muy tempranas 0 1 2 3 4	enticipen en la extraescolares  2.2 - La capacitationitores es urativa de estas  2.3 - Es necesal rofesores o monerar a segurar programación  2.6 - La opinión  2.6 - La opinión	ración profesional de n elemento fundamer actividades rio tender hacia la ponitores rio regular mejor la planteamientos verdo de los padres no sua y organización de e de los padres es imp	res de educación fiseño de las actividade los profesores y ntal para la calidade competición escolar aderamente educativele tenerse en cuen estas actividades portante en la progresa de progresa en la progresa de la p	edu- e los vos	nada de acuerdo  O  O  O  O	poco de acuerdo 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3	muy de acuerde 4
	erticipen en la extraescolares  2.2 - La capacit nonitores es ur ativa de estas  3.3 - Es necesa rofesores o m  4.4 - Es necesa ara asegurar p  5.5 - La opinión a programación  6.6 - La opinión ión y organizad	ración profesional de lemento fundamen actividades rio tender hacia la ponitores de los padres no sua y organización de estas actividade estas actividade se los padres es impeción de estas actividades estas est	res de educación fiseño de las actividad e los profesores y ntal para la calidad competición escolaraderamente educati ele tenerse en cuen estas actividades — portante en la progradades — de la progradades	edu- e los vos ta en	nada de acuerdo  O  O  O  O	poco de acuerdo 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3	muy de acuerdo 4
O Astronomento al cominumo de la agracialización de com-	erticipen en la extraescolares  2.2 - La capacit nonitores es ur ativa de estas  3.3 - Es necesa rofesores o m  4.4 - Es necesa ara asegurar p  5.5 - La opinión a programación  6.6 - La opinión ión y organizad  7.7 - Actualmer	ración profesional de la elemento fundamen actividades rio tender hacia la ponitores rio regular mejor la olanteamientos verdo de los padres no sua y organización de e de los padres es impición de estas actividate el comienzo de los nates actividates el comienzo de los padres de los padres es impición de estas actividate el comienzo de los padres de los padres es impición de estas actividates el comienzo de los padres de los padres es impición de estas actividades el comienzo de los padres de los padres el comienzo de la comi	res de educación fiseño de las actividad e los profesores y ntal para la calidad competición escolaraderamente educati ele tenerse en cuen estas actividades — portante en la progradades — de la progradades	edu- e los vos ta en	nada de acuerdo O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	poco de acuerdo 1	de soverdo (2)	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo 4
.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una nodalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas 0 1 2 3 4	erticipen en la extraescolares  2.2 - La capacitanonitores es urativa de estas  3.3 - Es necesalorofesores o monto es es es es es es es es es es es es es	ración profesional de la elemento fundamer actividades rio tender hacia la ponitores rio regular mejor la planteamientos verdo de los padres no sua y organización de e de los padres es impición de estas actividate el comienzo de la tempranas	res de educación fiseño de las actividad e los profesores y ntal para la calidad competición escolar aderamente educati ele tenerse en cuen estas actividades — portante en la progrades — a competición se rea a competición se rea acompetición se a	edu- e los vos —— ta en	nada de acuerdo O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	poco de acuerdo 1	de soverdo (2)	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3	muy de acuerde 4

Conseguir hábitos de	práctica para el futi	uro es muy importante	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy
		uede llegar a hacerte rico y famoso—		1	2	3	4
•		rtante competir y ganar					
•				1	2	3	4
- La práctica de activ	·		0	1	2	3	4
- Realizar actividades	fisico-deportivas er	señ a a colaborar con lo compañeros.	. 0	1 (	2	3	4
- Practicar deporte qu	uita horas para el es	tudio ———————————	0	1)	2	3	4
- Los chicos y las chic	as pueden practicar	los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	4
28 Edad		profesor de educación física?					
menos de 25	1						
de 25 a 35	2						
de 36 a 45	3						
de 46 a 55 de 56 a 65	4						
más de 65	6						
Sexo							
Masculino							
1/1/	Femenino						
	Femenino 2						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Observaciones							

	ENCUEST	A A PROFESORES D	E EDUCAC	IóN I	-ísica			
Contro	CEID	"Harques	201	Δ	CID "			
Con Centro.	<u> </u>	114/400)	000	-	Carlotte St.			
•		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>					
4 ' 5 1'	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1			1 6			
1. 6 Practica en	la actualidad de m	anera habitual algún	tipo de act	ivida	d TISICO	-dep	ortiva?	Sí No
							L	1) 2
2. ċHa practicad	o anteriormente de	z manera habitual alg	ún tipo de	activ	idad fí:	sico-c	deportiva:	>
	No	1 1						
	1 o 2 años	2						
	Entre 2 y 5 años	3						
	Entre 5 y 10 años	4						
	Más de 10	(5)						
	7,100							
2 16.111								
	<b>tuación como profe</b> con plaza definitiva   P	sor en ei colegio? Profesor con plaza provisio					,	
Frojesor			mai					
	①	2					,	
4¿Conoce las	actividades físico-c	deportivas que se pue	den practio	car e	n el col	legio?		٦
		4 4					(1) 2	
5 ccomo le pa	recen los precios q	ue se pagan en el col	egio por la	s act	ividade	S ?		
caros   ni e	caros ni baratos   bara	itos   los desconocen						
1	2	3 4						
6 Indiana al ana	do do couendo con	las siguientes afirma	.i	مام		ماند		1. :1: 1
	ades extraescolare		.iones sobr	e iu	orguniz	acion	y respon	sabilida-
		es de educación fisica			1	٠	h	
	programación y dise	ño de las actividades		ada de cuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
extraescolares .					10	2	3	4
6.2 - La capacita	ición profesional de	los profesores v						
		tal para la calidad edu	-		i			
cativa de estas (	actividades			0	1	2	3	(4)
(3.5.		6 2 P 17 L L						
profesores o mo		rofesionalización de lo:	S	3	1	2	3	
profesores o nio	miores			9	1		3	4
6.4 - Es necesar	io regular mejor la c	competición escolar						
		deramente educativos		0	1	2	3	(4)
6.5 - La opinión o	de los padres no sue		n		l			
ia programación		ne lenerse en cuenta e						
	y organizacion de es	stas actividades		0	i	2	3	4
66-La aninión a		stas actividades		0	i	2	3	4
	de los padres es imp	stas actividades ortante en la programo		0	i			
ción y organizaci	de los padres es imp ón de estas activido	stas actividades ——— ortante en la programo ades ————————————————————————————————————	1-	·	i	2	3	4
ción y organizaci	de los padres es imp ón de estas activido e el comienzo de la	stas actividades ortante en la programo	1-	°	i			

6.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas....

7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobr			des fí	•	rtivas
71 Consequir hébitos de préstica para el futuro de muy importante	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de
7.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	,* 0	1	2	<u> </u>	4
7.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso—	0	1	2	3	. 4
7.3 -Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
7.4 - La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
7.5- Realizar actividades físico-deportivas enseñ a a colaborar con lo compañeros. [	0	1	2	3	4
7,6 - Practicar deporte quita horas para el estudio —————[	0	1	2	3	4
7.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos $$ [	0	1	2	3	4

8. ¿Cuántos años lleva dedicado como profesor de educación física?

1	9
/ *	1

## 9. Edad

menos de 25	1
de 25 a 35 🔻	2
de 36 a 45	3
de 46 a 55	4
de 56 a 65	5
más de 65	6

## 10. Sexo

Masculino	Femenino
(î)	2

Observaciones	* 		
		•	
	<b></b>		
	•		
Ç.,			
est of the second secon	,		
	ji <del>de</del> g Tanjah		

ENCUESTA A PROFESORES DE EDI	UCACIÓN I	FíSICA			
1. ċ Practica en la actualidad de manera habitual algún tipo d	le activida	d fisico	-depo	ortiva?	Sí No
2. c'Ha practicado anteriormente de manera habitual algún tip	oo de activ	idad fí	sico-d	leportiva	?
No 1				•	
1 o 2 años 2					
Entre 2 y 5 años 3					
Entre 5 y 10 años 4					
Más de 10 5					
3. ¿Cuál es su situación como profesor en el colegio?					
Profesor con plaza definitiva   Profesor con plaza provisional					
(1)					
4¿Conoce las actividades físico-deportivas que se pueden p	racticar e	n el co	legio?	Sí No	_
5 ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio p				1 2	
3 countrie parecent los precios que se pagan en el colegio p	por las act	ividade	S ?		
caros ni caros ni baratos   baratos   los descanocen					
1 2 3 4					
<ul> <li>6. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones des de las actividades extraescolares</li> <li>6. 1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades</li> </ul>	nada de	poco de	de	bastante de	muy de
des de las actividades extraescolares  6. 1 Es importante que los profesores de educación física		1			
des de las actividades extraescolares  6. 1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares  6.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad edu-	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo
des de las actividades extraescolares  6. 1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares  6.2 - La capacitación profesional de los profesores y	nada de acuerdo	poco de	de	bastante de	muy de acuerdo
6. 1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares  6.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  6.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo
des de las actividades extraescolares  6. 1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares  6.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo
6. 1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares  6.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  6.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los profesores o monitores	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares  6.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  6.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares  6.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  6.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los profesores o monitores  6.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares  6.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  6.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los profesores o monitores  6.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos  6.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en	nada de acuerdo O O O	poco de acuerdo I I I	de acuerdo 2 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares  6.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  6.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los profesores o monitores  6.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares  6.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  6.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los profesores o monitores  6.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos  6.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en	nada de acuerdo O O O	poco de acuerdo I I I	de acuerdo 2 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares  6.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  6.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los profesores o monitores  6.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos  6.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades  6.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades	nada de acuerdo  O  O  O	poco de acuerdo I I I I	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4
6. 1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares  6.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  6.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los profesores o monitores  6.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos  6.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades  6.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades  6.7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza	nada de acuerdo  O  O  O	poco de acuerdo I I I I	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4
6. 1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares  6.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  6.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los profesores o monitores  6.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos  6.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades  6.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades  6.7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza en edades muy tempranas	nada de acuerdo 0 0 0 0 0 0 0	poco de acuerdo I	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4
6. 1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares  6.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades  6.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los profesores o monitores  6.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos  6.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades  6.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades  6.7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza	nada de acuerdo 0 0 0 0 0 0 0	poco de acuerdo I	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4

Conseguir hábitos de	práctica para el futuro es muy importante	nada de acuerdo	acuerdo	acuerdo		acuer
	s fisico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso			2	3	4
	ades porque es importante competir y ganar	_ 0				
	idades es buena para la salud	L		2	(3)	4
-		0	1	2	3	4
	fisico-deportivas enseñ a a colaborar con lo compañeros	0	1	0	3	4
	uita horas para el estudio ————————————————————————————————————	0	1	2	(3)	4
- Los chicos y las chi	as pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	(2)	3	4
Edad  menos de 25	1					
de 25 a 35	2					
de 36 a 45 de 46 a 55	3					
de 56 a 65	5					
más de 65	6					
Sexo						
Masculino						
Masculino	Femenino 2					
Observaciones						

Centro		A A PROF	ESORES DE EDU	CACIÓN F	ÍSICA			
1. ć Practica en	n la actualidad de ma	anera habi	itual algún tipo de	actividad	d fisico	-depo	ortiva?	5í No 1 2
2. ćHa practica	do anteriormente de	manera h	nabitual algún tipo	de activi	idad fí:	sico-d	- leportiva?	•
	No	1	٦ .				•	
	1 o 2 años	2						
	Entre 2 y 5 años	3						
	Entre 5 y 10 años	(4)						
	Más de 10	5	-					
	Mas de 10							
	situación como profe:							
Profesor	con plaza definitiva Pr	rofesor con	plaza provisional					
	1		2					
4 -iConoce las	actividades físico-d	lenartivae	aue se nueden na	actican a	n el co	ا منم	Sí No	
L	2 3	3	4					
des de las activi 6.1 Es importo	ado de acuerdo con lidades extraescolare	las siguien ss	ntes afirmaciones ación fisica		1			
des de las activi 6.1 Es importo participen en lo	ado de acuerdo con lidades extraescolare ante que los profesore a programación y dise	las siguien ss	ntes afirmaciones ación fisica	noda de acuerdo	poco de	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de
des de las activi 6.1 Es importo	ado de acuerdo con lidades extraescolare ante que los profesore a programación y dise	las siguien ss	ntes afirmaciones ación fisica	nada de	poco de	de	bastante de	muy de
les de las activi 6.1 Es importo participen en lo extraescolares	ado de acuerdo con lidades extraescolare ante que los profesore a programación y dise	las siguien s es de educ ño de las c	ates afirmaciones ación física actividades	noda de acuerdo	poco de	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de
des de las activi 6. 1 Es importo participen en lo extraescolares 6.2 - La capaci	ado de acuerdo con lidades extraescolare ante que los profesore a programación y dise	las siguien s es de educ ño de las c	ación fisica actividades	noda de acuerdo	poco de	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de
des de las activi 6. 1 Es importo participen en lo extraescolares 6.2 - La capaci	ado de acuerdo con lidades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s tación profesional de in elemento fundamen	las siguien s es de educ ño de las c	ación fisica actividades	noda de acuerdo	poco de	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de
6. 1 Es importo participen en le extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas	ado de acuerdo con lidades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s tación profesional de in elemento fundaments s actividades	las siguier s es de educ ño de las c los profes tal para la	ación física ación física actividades acres y calidad edu-	nada de acuerdo O	poco de acuerdo	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de ocuerdo
6. 1 Es importo participen en le extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas 6.3 - Es neceso	ado de acuerdo con lidades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s tación profesional de in elemento fundament s actividades	las siguier s es de educ ño de las c los profes tal para la	ación física ación física actividades acres y calidad edu-	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de ocuerdo
6. 1 Es importo participen en le extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas	ado de acuerdo con lidades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s tación profesional de in elemento fundament s actividades	las siguier s es de educ ño de las c los profes tal para la	ación física ación física actividades acres y calidad edu-	nada de acuerdo O	poco de acuerdo	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de ocuerdo
6. 1 Es importo participen en le extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas 6.3 - Es neceso profesores o m	ado de acuerdo con lidades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s tación profesional de in elemento fundamentos actividades ario tender hacia la pronitores	las siguien s es de educ ño de las c los profes tal para la	ación física actividades fores y calidad edu- zación de los	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de ocuerdo
6. 1 Es importo participen en le extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas 6.3 - Es neceso profesores o m	ado de acuerdo con lidades extraescolare ante que los profesore a programación y dise su cación profesional de la elemento fundamen s actividades ario tender hacia la pronitores ario regular mejor la cario	las siguiens s es de educ ño de las c los profes tal para la rofesionali	ación física actividades cores y calidad edu- zación de los n escolar	nada de acuerdo O	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de pouerdo 4
6. 1 Es importo participen en le extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas 6.3 - Es neceso profesores o m	ado de acuerdo con lidades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s tación profesional de in elemento fundamentos actividades ario tender hacia la pronitores	las siguiens s es de educ ño de las c los profes tal para la rofesionali	ación física actividades cores y calidad edu- zación de los n escolar	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de
6. 1 Es importo participen en la extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas 6.3 - Es neceso profesores o n 6.4 - Es neceso para asegurar 6.5 - La opinión	ado de acuerdo con lidades extraescolare ante que los profesore a programación y dise su deción profesional de in elemento fundamentos actividades ario tender hacia la prononitores ario regular mejor la coplanteamientos verdado de los padres no sue	las siguiens s es de educ ño de las c los profes tal para la rofesionali competició deramente	ación física actividades fores y calidad edu- zación de los n escolar e educativos	nada de acuerdo O	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importo participen en la extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas 6.3 - Es neceso profesores o n 6.4 - Es neceso para asegurar 6.5 - La opinión	ado de acuerdo con lidades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s actividades ario tender hacia la pronitores ario regular mejor la coplanteamientos verdados	las siguiens s es de educ ño de las c los profes tal para la rofesionali competició deramente	ación física actividades fores y calidad edu- zación de los n escolar e educativos	nada de acuerdo O	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de pouerdo 4
6. 1 Es importo participen en le extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas 6.3 - Es neceso profesores o n 6.4 - Es neceso para asegurar 6.5 - La opinión la programació	ado de acuerdo con lidades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s actividades actividades ario tender hacia la prononitores ario regular mejor la coplanteamientos verdades no sue n y organización de es	las siguien s es de educ ño de las c los profes tal para la rofesionali competició deramente	ación fisica ación fisica actividades  sores y calidad edu- zación de los n escolar e educativos en cuenta en dades	nada de acuerdo  0	poco de acuerdo I	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importo participen en la extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas 6.3 - Es neceso profesores o n 6.4 - Es neceso para asegurar 6.5 - La opinión la programació 6.6 - La opinión	ado de acuerdo con lidades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s tación profesional de in elemento fundamentos actividades ario tender hacia la prononitores ario regular mejor la caplanteamientos verdado n de los padres no sue n y organización de es no de los padres es imp	las siguier s es de educ ño de las c los profes tal para la rofesionali competició deramente	ación fisica ación fisica actividades  sores y calidad edu- zación de los n escolar e educativos en cuenta en dades	nada de acuerdo  0	poco de acuerdo I	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importo participen en la extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas 6.3 - Es neceso profesores o n 6.4 - Es neceso para asegurar 6.5 - La opinión la programació 6.6 - La opinión	ado de acuerdo con lidades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s actividades actividades ario tender hacia la prononitores ario regular mejor la coplanteamientos verdades no sue n y organización de es	las siguier s es de educ ño de las c los profes tal para la rofesionali competició deramente	ación fisica ación fisica actividades  sores y calidad edu- zación de los n escolar e educativos en cuenta en dades	nada de acuerdo  0	poco de acuerdo I	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importo participen en la extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas 6.3 - Es neceso profesores o n 6.4 - Es neceso para asegurar 6.5 - La opinión la programació 6.6 - La opiniór ción y organiza	ado de acuerdo con lidades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s actividades actividades ario tender hacia la prononitores ario regular mejor la caplanteamientos verdades ario tender la caplanteamientos verdades ario de los padres no sue n y organización de estas actividades ario de los padres es implación de estas actividades ac	las siguier s es de educ ño de las c los profes tal para la competició deramente cle tenerse stas activi	ación fisica ación fisica actividades  cores y calidad edu- zación de los n escolar e educativos en cuenta en dades n la programa-	nada de acuerdo  0	poco de acuerdo I	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4
6. 1 Es importo participen en la extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas 6.3 - Es neceso profesores o n 6.4 - Es neceso para asegurar 6.5 - La opinión la programació 6.6 - La opiniór ción y organiza	ado de acuerdo con lidades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s actividades actividades ario regular mejor la coplanteamientos verdada n de los padres no sue n y organización de estas actividades actividades ario regular mejor la coplanteamientos verdada n de los padres no sue n y organización de estas actividadas estas actividadas estas	las siguier s es de educ ño de las c los profes tal para la competició deramente cle tenerse stas activi	ación fisica ación fisica actividades  cores y calidad edu- zación de los n escolar e educativos en cuenta en dades n la programa-	nada de acuerdo  0	poco de acuerdo I	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3	muy de acuerdo 4

6.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas...

		siguientes afirmaciones sob	nada de	poco de	de	ico-aep bastante de	
Conseguir hábitos de práct	-		acuerdo 0	acuerdo 1	acuerdo 2	acuerdo 3	acuesc (4
- Realizar actividades fisio	:o-deportivas pued	e llegar a hacerte rico y famoso—	0	1	2	3	4
-Se practican actividades	porque es importan	nte competir y ganar	. 0	1	2	3	4
- La práctica de actividade	s es buena para la	salud	- 0	1	2	3	(A
- Realizar actividades fisico	o-deportivas enseñ	a a colaborar con lo compañeros.	0	1,7	(2)	3	4
- Practicar deporte quita h			- 0	1	2	3	4
		deportes extraescolares juntos	0	1	2	(3)	4
ćCuántos años lleva de	dicado como pro	ofesor de educación física?					
menos de 25	1						
de 25 a 35	2						
de 36 a 45	3						
de 46 a 55	4						
de 56 a 65	5						
más de 65	6						
Sexo							
Masculino Fe	emenino						
1	2)						
Observaciones					•		
					•		

Centr	o:							
1 i Donation		1 ( )	4 5 7 11 4					
1. C Practica e	n la actualidad de m	anera habih	ual algún tipo d	e activida	d fisico	-dep	ortiva?	5í No
2 /Ha amantina	do enteriormento de		المناه المناها المناها					
z. cha practico	ado anteriormente de	manera na	biruai aigun rip	o de activ	idad ti	sico-c	deportiva:	,
	No	1						
	1 o 2 años	2						
	Entre 2 y 5 años	3						
	Entre 5 y 10 años Más de 10	5						
	Mas de 10	) )						
3 (Cuál ao au	-i							
	situación como profe r con plaza definitiva   P							
1.0,230	(D)	o con pi	iaza pi ovisionai					
4							1	
4 Conoce las	actividades físico-d	leportivas q	ue se pueden p	racticar e	n el co	legio?		٦
5 - ¿Cómo le s	parecen los precios g		an al colonia n		مامامات	- 2	(1) 2	
o. coomo le p	odiecen ios precios qu	ue se pagan	en el colegio p	or ids act	IAIGGGE	S ?		
caros	i caros ni baratos   bara	tos los desc	onocen					
1	2 ;	3 (	4 )					
			Pageodillane of Pageodillane o					
6. Indique el ar	ado de acuerdo con l	las signients	es ofirmaciones	sobre le	neaniz	acióm	V machan	a a la il i da
6. Indique el gr des de las activ	ado de acuerdo con l idades extraescolare	las siguiente s	es afirmaciones	sobre la	organiz	ación	y respon	sabilida -
des de las activ	idades extraescolare	S		sobre la (	organiz	ación	y respon	sabilida -
des de las activ 6.1 Es importo	i <b>dades extraescolare</b> ante que los profesore	s es de educac	ión física		ı			
des de las activ 6.1 Es importo participen en l	<b>idades extraescolare</b> ante que los profesore a programación y dise	s es de educac	ión física	sobre la e	poco de	ación de acuerdo	bastante de	muy de acuerdo
des de las activ 6.1 Es importo	<b>idades extraescolare</b> ante que los profesore a programación y dise	s es de educac	ión física	nada de	poco de	de	bastante de	muy de
des de las activ 6.1 Es importo participen en l extraescolares	<b>idades extraescolare</b> ante que los profesore a programación y dise	s es de educac ño de las act	ión física tividades	nada de	poco de	de	bastante de	muy de acuerdo
6. 1 Es importo participen en l extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u	idades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s	s es de educac ño de las act	ión fisica tividades	nada de	poco de	de	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
6. 1 Es importo participen en l extraescolares 6.2 - La capaci	idades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s	s es de educac ño de las act	ión fisica tividades	nada de	poco de	de	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
6. 1 Es importo participen en l extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de esta:	idades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s tación profesional de in elemento fundamen s actividades	s es de educac ño de las act los profesor tal para la co	ción física tividades res y alidad edu-	nada de acuerdo O	poco de acuerdo	de acuerdo 2	bastante de acuerdo	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importo participen en l extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de esta: 6.3 - Es neceso	idades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s tación profesional de in elemento fundament s actividades	s es de educac ño de las act los profesor tal para la co	ción física tividades res y alidad edu-	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerda 2	bastante de acuerdo	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importo participen en l extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de esta:	idades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s tación profesional de in elemento fundament s actividades	s es de educac ño de las act los profesor tal para la co	ción física tividades res y alidad edu-	nada de acuerdo O	poco de acuerdo	de acuerdo 2	bastante de acuerdo	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importo participen en l extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas 6.3 - Es neceso profesores o n 6.4 - Es neceso	idades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s tación profesional de in elemento fundamen s actividades ario tender hacia la pr nonitores	s es de educac ño de las act los profesor tal para la co	ción física tividades res y alidad edu- ción de los	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerda 2	bastante de acuerdo	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importo participen en l extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas 6.3 - Es neceso profesores o n 6.4 - Es neceso	idades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s tación profesional de in elemento fundamen s actividades ario tender hacia la pr	s es de educac ño de las act los profesor tal para la co	ción física tividades res y alidad edu- ción de los	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerda 2	bastante de acuerdo	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importo participen en l extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas 6.3 - Es neceso profesores o n 6.4 - Es neceso para asegurar	idades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s tación profesional de in elemento fundamen s actividades ario tender hacia la pr nonitores planteamientos verdad	s es de educac ño de las act los profesor tal para la co rofesionaliza competición o deramente e	ción física tividades res y alidad edu- ción de los escolar ducativos ———	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo I	de acuerda 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importo participen en l'extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas 6.3 - Es neceso profesores o n 6.4 - Es neceso para asegurar 6.5 - La opinión	idades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s tación profesional de an elemento fundamen s actividades ario tender hacia la pr nonitores ario regular mejor la c planteamientos verda n de los padres no sue	s es de educac ño de las act los profesor tal para la co rofesionaliza competición o deramente e	ción física tividades  res y alidad edu- ción de los escolar ducativos ——	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo I I I	de acuerdo 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importo participen en l'extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de esta: 6.3 - Es neceso profesores o n 6.4 - Es neceso para asegurar 6.5 - La opinión	idades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s tación profesional de in elemento fundamen s actividades ario tender hacia la pr nonitores planteamientos verdad	s es de educac ño de las act los profesor tal para la co rofesionaliza competición o deramente e	ción física tividades  res y alidad edu- ción de los escolar ducativos ——	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo I	de acuerda 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importo participen en l'extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas 6.3 - Es neceso profesores o n 6.4 - Es neceso para asegurar 6.5 - La opinión la programació 6.6 - La opinión	idades extraescolare  ante que los profesore a programación y dise s  tación profesional de an elemento fundamen s actividades  ario tender hacia la pr nonitores  planteamientos verda an de los padres no sue an y organización de es an de los padres es impa	es de educac ño de las act los profesor tal para la co cofesionaliza competición o deramente e le tenerse e tas activida	ción física tividades  res y alidad edu- ción de los escolar ducativos —— n cuenta en des ——	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo I I I	de acuerdo 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importo participen en l'extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas 6.3 - Es neceso profesores o n 6.4 - Es neceso para asegurar 6.5 - La opinión la programació 6.6 - La opinión	idades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s tación profesional de an elemento fundamen s actividades ario tender hacia la pr nonitores ario regular mejor la c planteamientos verda n de los padres no sue	es de educac ño de las act los profesor tal para la co cofesionaliza competición o deramente e le tenerse e tas activida	ción física tividades  res y alidad edu- ción de los escolar ducativos —— n cuenta en des ——	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo I I I	de acuerdo 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3	muy de acuerdo 4
6. 1 Es importo participen en l'extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de esta: 6.3 - Es neceso profesores o n 6.4 - Es neceso para asegurar 6.5 - La opinión la programació 6.6 - La opinión ción y organiza	ante que los profesore a programación y dise s s	es de educaci ño de las act los profesor tal para la co cofesionaliza competición o deramente e le tenerse e stas activida cortante en la	ción física tividades  res y alidad edu- ción de los escolar ducativos —— n cuenta en des ———	nada de acuerdo 0 0 0	poco de acuerdo I I I I	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4
6. 1 Es importo participen en l'extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de esta: 6.3 - Es neceso profesores o n 6.4 - Es neceso para asegurar 6.5 - La opinión la programació 6.6 - La opiniór ción y organiza 6.7 - Actualme	ante que los profesore a programación y dise s s	es de educaci ño de las act los profesor tal para la co cofesionaliza competición o deramente e le tenerse e stas activida cortante en la	ción física tividades  res y alidad edu- ción de los escolar ducativos —— n cuenta en des ———	nada de acuerdo O O O O O O	poco de acuerdo I I I I	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4
6. 1 Es importo participen en l'extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de esta: 6.3 - Es neceso profesores o n 6.4 - Es neceso para asegurar 6.5 - La opinión la programació 6.6 - La opiniór ción y organiza 6.7 - Actualme	ante que los profesore a programación y dise s s	es de educaci ño de las act los profesor tal para la co cofesionaliza competición o deramente e le tenerse e stas activida cortante en la	ción física tividades  res y alidad edu- ción de los escolar ducativos —— n cuenta en des ———	nada de acuerdo 0 0 0	poco de acuerdo I I I I	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4
6. 1 Es importo participen en l'extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de esta: 6.3 - Es neceso profesores o n 6.4 - Es neceso para asegurar 6.5 - La opinión la programació 6.6 - La opiniór ción y organiza 6.7 - Actualme en edades muy	idades extraescolare ante que los profesore a programación y dise s tación profesional de in elemento fundament s actividades ario tender hacia la pr nonitores ario regular mejor la c planteamientos verdac in de los padres no sue in y organización de es in de los padres es impo ación de estas activida inte el comienzo de la tempranas	es de educaci ño de las act los profesor tal para la co competición o deramente e le tenerse e stas activida cortante en lo ades	ción física tividades  res y alidad edu- ción de los escolar ducativos n cuenta en des a programa- se realiza	nada de acuerdo O O O O O O	poco de acuerdo I I I I	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4
6. 1 Es importo participen en le extraescolares 6.2 - La capaci monitores es u cativa de estas 6.3 - Es neceso profesores o n 6.4 - Es neceso para asegurar 6.5 - La opinión la programació 6.6 - La opiniór ción y organiza 6.7 - Actualme en edades muy 6.8 - Actualme	ante que los profesore a programación y dise s s	s es de educac ño de las act los profesor tal para la co rofesionaliza competición e deramente e stas activida ortante en lo ades competición especializac	ción física tividades  res y alidad edu- ción de los escolar ducativos —— n cuenta en des ——— a programa- se realiza ión en una	nada de acuerdo O O O O O O	poco de acuerdo I I I I	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4

7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob	re las a	ctivida	des fí	sico-depo	rtivas:
7.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de	bastante de l	muy de acuerdo
7.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso —	(0)	1	2	3	4
7.3 -Se practican actividades porque es importante competir y ganar	(0)	1	2	3	4
7.4 - La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	( <del>4</del> )
7.5- Realizar actividades físico-deportivas enseñ a a colaborar con lo compañeros.	0	1	2	(3)	4
7.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio	0	i	(2)	3	4
7.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	4
8. ¿Cuántos años lleva dedicado como profesor de educación física?					
5					
9. Edad					
menos de 25 1					
de 25 a 35 2					
de 36 a 45					
de 46 a 55 4					
de 56 a 65 5 más de 65 ,					
mas de 65 6					
10. Sexo					
Masculino Femenino					
(1) 2					
Observaciones					

ENCUESTA A PADRES	5					
Nive Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto 1º ESO	2°ESO	3° ES	0 4°	ESO		
educativo: 1 2 3 5 6 7	8	9	1	10		
1 ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad  Sí No  1.1-padre  1 2 1.2-madre  2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad  2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad  2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad  2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad  2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad  2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad  2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad  2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad  2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad  2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad  2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad  2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad  2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad ac		-		/a?		
2.1 El padre  No 1 o 2 años Entre 2 y 5 años Entre 5 y 10 años 4 Más de 10  2.2 La m No 1 o 2 años Entre 2 y 5 año Entre 5 y 10 años Más de 10	1 /2 os 3	K'				
3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden p	practica	r en e	el coleg	F	Sí No	
4. – En su caso ¿Qué actividad fisico-deportiva de las que prácles gusta a ustedes?	ctica su	hijo/	a en e	l cole <u>c</u>	io es la	que más
5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio p	or esta	s acti	vidade	s ?		
1 2 3	7					
6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico- gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el col	-deporti legio?	ivas ei	n su co	olegio,	ćqué les	
6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico- gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el col  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione que practica su hijo/a en el colegio.	legio?					
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el col  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione que practica su hijo/a en el colegio.	legio? es sobre		ectivido			ortivas muy de acuerdo
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el col  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	es sobre	e las a	ectivido	ides f	ísico-dep	ortivas
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el col  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad 7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	es sobre	nada de lacuerdo	poco de acuerdo	de de acuerdo 2	úsico - dep bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el col  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad 7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta activida 7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	es sobre	e las a	poco de acuerdo	des f	Ísico-dep bastante de acuerdo	muy de acuerdo
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el col  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad 7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	es sobre	nada de lacuerdo	poco de acuerdo	de de acuerdo 2	úsico - dep bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el col  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad 7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta activida 7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	es sobre	nada de lacuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo 2 2 2	ísico - dep	muy de acuerdo 4
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad 7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta activida 7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	es sobre	e las a	poco de acuerdo 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2	úsico-dep	muy de acuerdo 4 4
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad 7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta activida 7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes 7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual 7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tie	es sobre	nada de lacuerdo O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo	muy de acuerdo 4 4 4 4
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad 7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad 7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	es sobre	nada de acuerdo O O O O O	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad 7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta activida 7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes  7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual  7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tie 7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.  7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	es sobre	nada de acuerdo O O O O O	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad 7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad 7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	es sobre	e las a	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad 7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta activida 7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	es sobre ad dos	e las a	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	isico-dep bastante de acuerdo 3 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad 7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad 7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes  7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual  7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tie  7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.  7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios  7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partid o en la competición  7.9 - Si pierde no se divierte  8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione padres en general en las actividades fisico-deportivas de sus	es sobre  ad  empo  los  es sobre hijos	e las a	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 y com	isico-dep bastante de acuerdo 3 3 3 3 portamier	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 anto de los
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el col  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad 7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta activida 7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes 7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual 7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tie 7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana. 7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios 7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partid o en la competición 7.9 - Si pierde no se divierte  8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione padres en general en las actividades fisico-deportivas de sus 8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	es sobre  ad  empo  los  es sobre hijos	e las a	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo  3  3  3  3  coortamier	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 mato de los
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad 7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad 7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes  7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual  7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tie 7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.  7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios 7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partid o en la competición  7.9 - Si pierde no se divierte  8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione padres en general en las actividades fisico-deportivas de sus 8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios  8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	es sobre  ad  empo  dos  es sobre hijos	e las a	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo  3  3  3  3  portamier bastante de acuerdo	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad 7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta activida 7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes 7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual 7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tie 7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana 7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios 7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partido en la competición 7.9 - Si pierde no se divierte 8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione padres en general en las actividades fisico-deportivas de sus 8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	es sobre ad ad empo los es sobre hijos	e las a	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo  3  3  3  3  coortamier  bastante de acuerdo	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

. Sobre mi futuro como profesor o monitor de actividades físico-	deportivas				/
8.1 - Estoy interesado en continuar con esta actividad	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.2 - Estas actividades no permiten una profesionalización			_	/	-
adecuada	0	1	2	3	4
8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización	0	-/	2	3	4
8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades	0/	1			
			2	3	4
- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges	en él cent	ro?			
D ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que dirigés	/ : fuera de	l centr	0?		
. ¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades f	ísico-depo	rtivas?	,		
. Edad					
menos de 25 1					
de 25 a 35 2 de 36 a 45 3					
de 46 a 55 4					
de 56 a 65 5 más de 65 6					
Sexo Masculino   Femenino					
Masculino Femenino					
OBSERVACIONES /		\		***************************************	
/					
/					•
				\ .	
					\"

Centro:	
Nivel Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto 1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO	
educativo: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
1 ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad fisico-deportiva?	
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?	
2.1 El padre 2.2 La madre	
No 1 No 1	
1 o 2 años   2   1 o 2 años   2   Entre 2 y 5 años   3   Entre 2 y 5 años   3   2   Entre 2 y 5 años   3   Entre 2 y 5 años   5   Entre 2 y 5   Entre 2 y 5   Entre 2 y 5   Entre 2 y 5   Entre 2 y 5   Entre 2 y 5   Entre 2 y 5   Entre 2 y 5   Entre 2 y 5   Entre 2 y 5   Entre 2 y 5   Entre 2 y 5   Entr	
Entre 5 y 10 años 4 Entre 5 y 10 años 4	
Más de 10 /5 Más de 10 /5	
3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? <sub>Sí</sub> No	
1 2	
4 En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que práctica su hijo/a en el colegio es la que má	is
les gusta a ustedes? PATINES	<u> </u>
5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades?	
caros ni caros ni baratos   baratos   los desconocen	
1 2 3 4	
6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?	
	7
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?	
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas	
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.	
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.	
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad  0 1 2 3	
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad  7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad  0 1 2 3  7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad  7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad  7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes  0 1 2 3 4	] ;
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad  7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad  7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes  7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad  7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad  7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes  7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual  7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.  0 1 2 3  4  7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.  0 1 2 3	
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad  7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad  7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes  7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual  7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.  7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.  7.7 - Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practicara pero no seguientes actividad  7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.  7.7 - Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades paracticades físico-deportivas que practicara pero no las siguientes afirmaciones sobre las actividades paracticades paractic	
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad  7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad  7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes  7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual  7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.  7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.  7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios  7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios  7.8 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.  7.9 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.  7.9 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.  7.9 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.  7.9 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.  7.9 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.  7.1 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios  7.9 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.  7.9 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.  7.1 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios  7.1 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.  7.1 - Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad  7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad  7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes  7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual  7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo  7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.  7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios  7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos	
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad 0 1 2 3 4  7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad 0 1 2 3 4  7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes 0 1 2 3 4  7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo 0 1 2 3 4  7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana 0 1 2 3 4  7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios 0 1 2 3 4  7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición 0 1 2 3 4	
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad  7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad  7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes  7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual  7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo  7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.  7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios  7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos	
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad 0 1 2 3 4  7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad 0 1 2 3 4  7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes 0 1 2 3 4  7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo 0 1 2 3 4  7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana 0 1 2 3 4  7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios 0 1 2 3 4  7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición 0 1 2 3 4	
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad  7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad  7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes  7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual  7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo  7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.  7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios  7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos  7.9 - Si pierde no se divierte  8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos	
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad  7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad  7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes  7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual  7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo  7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.  7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios  7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos  7.9 - Si pierde no se divierte  8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos	
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad  7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad  7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes  7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual  7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo  7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.  7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios  8.1 - Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de padres en general en las actividades fisico-deportivas de sus hijos  8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios  9 1 2 3 4  8.5 - Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de padres en general en las actividades fisico-deportivas de sus hijos	
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad  7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad  7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes  7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual  7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo  7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.  7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios  7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos  7.9 - Si pierde no se divierte  8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos	

81 - Fs	mi futuro como profesor o monitor de actividades físio stoy interesado en continuar con esta actividad	nada de acuerdo	poco de	de acuerdo 2	bastante de acuerdo	muy de
	stas actividades no permiten una profesionalización		1	-/	3	4
adecuad		0	1	2	3	4
8.3 - Es	stoy interesado en mejorar mi formación para tender		. /			
hacia lo	a profesionalización	0	1	2	3	4
8.4 - Es	stoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas		/-			
activide	ades	0	1	2	3	4
- ¿Cuán	ntas horas por semana dedicas a la actividad que dirig	es en el cent	ro?			
¿Cuá	íntas horas por semana dedicas a la actividad que diri	ges fuera de	l centr	ა?		
10	Assessment to the second secon	4				
ccuan	itos años llevas trabajando como técnico de actividade	s/fisico-depo	rtivas?			
Edad		,				
	menos de 25 1					
	de 25 a 35 2					
	de 36 a 45 3					
	de 46 a 55 4 de 56 a 65 5					
	de 56 a 65 5 más de 65 6					
- Sexo						
	Masculino Femenino					
	1 2					
	RVACIONES		_			
ORSE	,		`			
OBSE						
OBSE						
OBSE					^ ^	
OBSE						
OBSE						ė.
OBSE						
OBSE						
OBSE						
OBSE						
OBSE						
OBSE						
OBSE						
OBSE						
OBSE						

ENCUESTA A PADRES					
Centro:					
2000	3° ES	50   4°	. ESO		
Nivel Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto 1º ESO 2º ESC educativo: 1 2 3 5 6 7 8	9		10		
1 ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad física	o-depor	tiva?			
Sí No 1.1-padre 2 1.2-madre 2					
74 -					
2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad t	físico-d	eportiv	/a?		
2.1 El padre 2.2 La madre	1				
1 o 2 años 2 1 o 2 años	2				
Entre 2 y 5 años 3 Entre 2 y 5 años Entre 5 y 10 años 4 Entre 5 y 10 años	<u>3×</u> 4				
Más de 10 Más de 10	5				
3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practic	car en a	el cole	oio?	Sí No	
2 CCONOCEN IN ACTIVIDADES LISICO-debot livas due se baenen bracin	- III	51 6010		2 2	
a E	cu bija/	'a an a	L.	لــــــا	aug más
4 En su caso ¿Qué actividad fisico-deportiva de las que práctica les gusta a ustedes?	su mjo/	u en e	COICE	310 E3 1Q	906 11103
E icima las menosan las procios que se necen en el colecio nor es	tae arti	vidade	e /		
5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por es caros , ni caros ni baratos , baratos , los desconocen	tas acti	vidade	S ?		
	tas acti	vidade	s :		
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen	tas acti	vidade	s?		
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor				ċqué le:	s
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4				ċqué le:	s
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor				ċqué le:	s
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor				ċqué le	s
caros ni caros ni baratos   bos desconocen  1 2 3 4  6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?	rtivas e	n su co	olegio,		
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor	rtivas e	n su co	olegio,	ísico-de <sub>l</sub>	portivas
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.	ore las a	n su co	ades f	Ísico-de  bastante de acuerdo	portivas
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	rtivas e	n su co	ades f	Ísico-de  bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	ore las c	activida	ades f	isico-de bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	ore las c	n su co	ades f	Ísico-de  bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo	n su co	ades f	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3	muy de acuerdo
caros ni caros ni baratos los desconocen  1 2 3 4  6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1 - Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo 0 0 0 0	poco de acuerdo	ades f	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo
caros ni caros ni baratos los desconocen  1 2 3 4  6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo	n su co	ades f	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3	muy de acuerdo
caros ni caros ni baratos los desconocen  1 2 3 4  6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo 0 0 0 0	poco de acuerdo	ades f	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo
caros ni caros ni baratos los desconocen  1 2 3 4  6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo 0 0 0 0 0	poco de acuerdo 1 1 1 1	ades f	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo 0 0 0 0 0 0	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo
caros ni caros ni baratos los desconocen  1 2 3 4  6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo 0 0 0 0 0	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1	ades f	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo
6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	poco de ocuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	poco de ocuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ades f  acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 y com	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo  A  4  4  4  muto de los  muy de acuerdo  muy de acuerdo  muy de acuerdo  muy de acuerdo  muy de acuerdo  muy de acuerdo  muy de acuerdo  muy de los
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deporgustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 portamie	muy de acuerdo
6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deporgustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo  O  O  O  O  O  O  O  O  O  O  O  O  O	poco de ocuerdo  1  1  1  1  1  ctitud	ades f  de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 y com	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 portamie	muy de acuerdo  A  4  4  4  4  monto de los  muy de acuerdo
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deporgustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0	poco de acuerdo  1  1  1  1  1  ctitud	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo  A  4  4  4  4  Conto de los  El muy de acuerdo

8.1 - Estoy interesado en continuar con esta actividad  8.2 - Estas actividades no permiten una profesionalización adecuada  8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización  8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades  0 1 2 3 4  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?	8.1 - Estoy interesado en continuar con esta actividad  8.2 - Estas actividades no permiten una profesionalización adecuada  8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización  8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades	3 4 3 3 4
8.1 - Estay interesado en continuar con esta actividad	8.1 - Estoy interesado en continuar con esta actividad  8.2 - Estas actividades no permiten una profesionalización adecuada  8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización  8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades  0 1 2  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?	3 4 3 3 4
8.2 - Estas actividades no permiten una profesionalización adecuada  8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización  8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  - ¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades físico-deportivas?  Edad  - Menos de 25 1 de 25 a 35 2 de 36 a 45 3 de 46 a 55 4 de 56 a 65 5 más de 65 6 5 más de 65 6 5 más de 65 6 5 más de 65 6 6 - 5 más de 65 6 6 - 5 más de 65 6 a 65 5 más de 65 6 6 - 5 más de 65 6 a 65 - 5 más de 65 6 a 65 - 5 más de 65 6 a 65 - 5 más de 65 6 a 65 - 5 más de 65 6 a 65 - 5 más de 65 6 a 65 - 5 más de 65 - 6 - 5 más de 65 - 6 - 5 más de 65 - 6 - 5 más de 65 - 6 - 5 más de 65 - 6 - 5 - 6 - 5 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6	8.2 - Estas actividades no permiten una profesionalización adecuada  8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización  8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?	3 4
adecuada  8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización  8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  • ¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades físico-deportivas?  Edad    Menos de 25   1	8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización 0 1 2  8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades 0 1 2  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?	3
8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización  8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?	8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización 0 1 2  8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades 0 1 2  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?	3
hacia la profesionalización  8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  • ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?	hacía la profesionalización  0 1 2  8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades  0 1 2  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?	
8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  - ¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades físico-deportivas?  Edad    Menos de 25	8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades  0 1 2  - ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?	
actividades  0 1 2 3 4  . ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?  ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  ¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades físico-deportivas?  Edad    Menos de 25	actividades  0 1 2  cCuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?	3 4
¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?  ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  ¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades físico-deportivas?  Edad    Menos de 25   1	¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?	3 4
- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  ¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades físico-deportivas?  Edad    Menos de 25		
- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?  ¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades físico-deportivas?  Edad    Menos de 25		
Edad    Menos de 25	¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuero del centro?	
Edad    Menos de 25	The same transfer to the comme.	
Edad    menos de 25		
Edad    menos de 25	¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades físico-deportivas?	
menos de 25   1     de 25 a 35   2     de 36 a 45   3     de 46 a 55   4     de 56 a 65   5     más de 65   6		
de 25 a 35 2 de 36 a 45 3 de 46 a 55 4 de 56 a 65 5 más de 65 6  - Sexo  Masculino Femenino  1 2	Edad	
de 36 a 45 3 de 46 a 55 4 de 56 a 65 5 más de 65 6  - Sexo  Masculino Femenino 1 2		
de 46 a 55		
de 56 a 65   5   más de 65   6	X	
más de 65 6  - Sexo  Masculino Femenino  1 2		
- Sexo  Masculino Femenino  1 2		
Masculino Femenino  1 2		
1 2	- Sexo	
1 2	Masculino Femenino	
OBSERVACIONES		
OBSERVACIONES		
OBSERVACIONES		
	OBSERVACIONES \	
		\
		\
		`
/		

ENCUESTA A PADRES  Centro:					
Nive Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto 1º ESO 2ºES	O   3° E	50   4	° E50		
educativo: 1 2 3 (4) 5 6 7 8	9		10	]	
1 ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad fisica Sí No Sí No 1.1-padre 1 2 1.2-madre 1 2	o-depo	rtiva?			
2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad	físico-(	deporti	va?		
2.1 El padre 2.2 La madre					
No 1 No	1	7			
1 o 2 años 2 1 o 2 años	(2)	1			
Entre 2 y 5 años 3 Entre 2 y 5 años	3				
Entre 5 y 10 años 4 Entre 5 y 10 años	4				
Más de 10 5 Más de 10	5	J			
<ul> <li>3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practi</li> <li>4 En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que práctica</li> </ul>				Sí No 1 2  gio es la	que más
les gusta a ustedes?				2	
5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por es	tas act	ividade	s ?		
caros ni caros ni baratos   baratos   los desconocen					
1 (2) 3 4					
6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depo gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?	rtivas e	en su c	olegio,	iqué les	
Escalada.					
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.	nada de	poco de	de	bastante de	muy de
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	acuerdo O	acuerdo 1	acuerdo 2	acuerdo 3	acuerdo 4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	(2)	3	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	(2)	3	4
	-		(5)		
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0		2	3	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo _	0	1	2	3	4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	í	2	3	(4)
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos					Name of Street
o en la competición	0	1	(2)	3	4
79 - Si pierde no se divierte					

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los

padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos\_ 8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos [

8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios. 8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones.

n general	nada de acuerdo	poco de acuerdo		bastante de	muy de
9. 1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	0	1	2	(3)	4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rio	:0				
y famoso	- 0	1 -	2	3 ,	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0		2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	4)
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.					
'	0	1	(2)	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	- 0	1	(2)	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes					
extraescolares juntos.	0		2	3	4
e las actividades extraescolares 10.1 - Es importante que los profesores de educación física partici- pen en la programación y diseño de las actividades extraescolares [	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo d		bastante de acuerdo	muy de acuerdo 4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas					
actividades	0	1	2	3	( <del>4</del> )
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los					
entrenadores o monitores	0	1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para					
asegurar planteamientos verdaderamente educativos	0	1	2	3	(4))
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la					>
programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	(4)
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programacion y organización de estas actividades					
_	0	1	2	3	(4)
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0	1	2	3	(4)
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una					
modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	(2)	3	4
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45	2 Edad nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	5			
		-:!:-	dad d	e la madi	re
12.1 Nacionalidad del padre 12	.2 No	de			
12.1 Nacionalidad del padre 12	2.2 No	Ac.			
12.1 Nacionalidad del padre 12  Espande 53 ¿Cuál es su nivel de estudios?	1.2 No	lc.			
12.1 Nacionalidad del padre 12	2.2 No	A.			
12.1 Nacionalidad del padre  2.2.2 Couál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios  Graduado escolar  Del padre  Sin estudios  Graduado escolar	2.2 No	IL.			
12.1 Nacionalidad del padre  12.2 iCuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios  De la madre  Sin estudios	2.2 No	Ta.			

ENCUESTA A PADRES  Centro:					
Nive Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto 1º ESO 2º ESO	3° E	50 4°	° E50	_	
educativo: 1 2 3 4 5 6 7 8	9		10		
					***************************************
1 cPractican en la actualidad y de manera habitual actividad fisic Sí No 1.1-padre 1 2 1.2-madre 1 2	o-depoi	tiva?			
2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad	fícico - d	lanantis	10.2 10.2		
2 Chan practicado anteriormente y de manera nabilida actividad	112100-0	eporiiv	/a?		
2.1 El padre 2.2 La madre		1			
No 1 No	1				
1 o 2 años 2 1 o 2 años Entre 2 y 5 años 3 Entre 2 y 5 años	2 3				
Entre 5 y 10 años Entre 5 y 10 años	4				
Más de 10 5 Más de 10	5				
<ul> <li>3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practi</li> <li>4 En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que práctica</li> </ul>				Sí No 1 2	aue más
les gusta a ustedes?	36 111307	4 611 6	1 0010	310 63 14 1	400 11103
Julbal.					
5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por es caros , ni caros ni baratos , baratos , los desconocen	tas acti	ividade	s ?		
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen					
6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depoi gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?	rtivas e	n su co	olegio,	ċqué les	
1					
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob	re las i	activido	ades f	ísico-dep	ortivas
que practica su hijo/a en el colegio.	1				
	nada de acuerdo		de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	~ <u>~</u>	3	4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	(2)	3	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	(2)	3	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	(2)	3	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo_[	0	1	(2)	3	4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana	0	1	2	(3)	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	(2)	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos					
o en la competición	0	1	2	3	4
7.9 - Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4
	U J	1		<u> </u>	4
8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob	re la a	ctitud	y com	portamien	ito de los
padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos	nada de	poco de	de	bastante de	muy de
8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	acuerdo 0	acuerdo			acuerdo
8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0				4
o.z cos gastar la que sus mijos taer an grandes campennes	U	1	2	3	

8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos\_\_\_\_\_ 8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos 🔠 0

en general	bre la pr	poco de	de	bastante de	muy de
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	acuerdo 2 0	acuerdo 1	acuerdo 2	acuerdo 3	acuendo (4)
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte r	-:				
y famoso	100	1	2	3	4
		6			
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y gana	r <u> </u>	-0	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	(4)
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con					
otros compañeros.		(1)	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.					
5.0 - Fractical deporte quita noras para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes			A		
extraescolares juntos.	0	1	(2)	3	4
O. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones s	obre la or	rooniza	ción v	respons	hilidada
e las actividades extraescolares		J	,	, copons	upiniogo,
10.1 - Es importante que los profesores de educación física partici-	nada de acuerdo	poco de la acuerdo	de	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
pen en la programación y diseño de las actividades extraescolares	0	1	2	3	49
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es					
un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades					
	0	1	2	3	4)
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los					_
entrenadores o monitores	0	1	2	3	4)
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para					
asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	(43)
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la					
programación y organización de estas actividades	- 0	1	2	3	M
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programacion y					
organización de estas actividades	0	1	2	3	0
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades					
muy tempranas	- 0	1	2	3	(4)
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una					
modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	- 6	1	2	3	4
				2	
	2 Edad		madre		
menos de 25 m	.2 Edad enos de 2 e 26 a 30		madre		
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35	enos de 2 e 26 a 30 e 31 a 35		madre		
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40	enos de 2 2 26 a 30 2 31 a 35 2 36 a 40		madre		
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 de	enos de 2 e 26 a 30 e 31 a 35 e 36 a 40 e 41 a 45		madre		
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45	enos de 2 2 26 a 30 2 31 a 35 2 36 a 40		madre		
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45	enos de 2 e 26 a 30 e 31 a 35 e 36 a 40 e 41 a 45	5	<del>\</del>	≥ la madr	e
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45	enos de 2 e 26 a 30 e 31 a 35 e 36 a 40 e 41 a 45 ás de 45	5	<del>\</del>	e la madr	e
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  menos de 25 m/d de 30 de 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 m/d fermanda del padre  1	enos de 2 e 26 a 30 e 31 a 35 e 36 a 40 e 41 a 45 ás de 45	5	<del>\</del>	≥ la madr	e
menos de 25	enos de 2 e 26 a 30 e 31 a 35 e 36 a 40 e 41 a 45 ás de 45	5	<del>\</del>	≥ la madr	e
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  13 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  De la madre	enos de 2 e 26 a 30 e 31 a 35 e 36 a 40 e 41 a 45 ás de 45	5	<del>\</del>	≥ la madr	e
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  13 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  1 menos de 25 menos de 30 de 30 de 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 menos de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 menos de 31 a 35 de 32 de 32 de 31 a 35 de 32 de 32 de 31 a 35 de 32	enos de 2 e 26 a 30 e 31 a 35 e 36 a 40 e 41 a 45 ás de 45	5	<del>\</del>	≥ la madr	e
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  13 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios Graduado escolar F. profesional  m  de de de de de de de de Sin estudios Sin estudios Graduado escolar F. profesional  m  de de de de de de de de de de de de de	enos de 2 e 26 a 30 e 31 a 35 e 36 a 40 e 41 a 45 ás de 45	5	<del>\</del>	≥ la madr	e
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  13 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios Graduado escolar    madre   Sin estudios   Sin estudios   Graduado escolar   Sin estudios   Sin estudios   Graduado escolar   Sin estudios	enos de 2 e 26 a 30 e 31 a 35 e 36 a 40 e 41 a 45 ás de 45	5	<del>\</del>	z la madr	<b>e</b>

Nivel Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto 1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO educativo: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  1 ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?  1.1-padre 1 2 1.2-madre 1 2  2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?  2.1 El padre 2.2 La madre  No 1 0 2 años 2  Entre 2 y 5 años 3  Entre 5 y 10 años 4  Más de 10 5 No 1 1 0 2 años 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1
educativo: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  1 ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?  Sí No 1.1-padre 1 2 1.2-madre 1 2  2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?  2.1 El padre 2.2 La madre  No 1 1 0 2 años 2 Entre 2 y 5 años 3 Entre 5 y 10 años 4 Más de 10 5 Más de 10 5  3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? Sí No 1 2  4 En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que práctica su hijo/a en el colegio es la que m les gusta a ustedes?  5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?  caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  9 10  9 10  1 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10  9 10  9 10  1 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10  9 10  1 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10  9 10  1 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10  9 10  1 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10  9 10  1 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10  9 10  1 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10  1 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10  1 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10  1 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10  1 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10  1 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10  1 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10  1 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10  1 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10  1 3 4 5 6 7 8 9 10  1 4 5 6 7 8 9 10  1 5 No  1 0 2 años 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
1 ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?  Sí No  1.1-padre  1 2  1.2-madre  1 2  2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?  2.1 El padre  2.2 La madre  No  1 0 2 años  Entre 2 y 5 años  Entre 2 y 5 años  Entre 5 y 10 años  Entre 5 y 10 años  Más de 10  3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? Sí No  1 2  4 En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que práctica su hijo/a en el colegio es la que m les gusta a ustedes?  5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?  caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 3 4
2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?  2.1 El padre  2.2 La madre  No 1 0 2 años 2 Entre 2 y 5 años 3 Entre 5 y 10 años 4 Más de 10  3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? Sí No  1.2-madre  2.2 La madre  No 1 0 2 años 2 Entre 2 y 5 años 3 Entre 5 y 10 años 4 Más de 10  5  3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? Sí No 1 2  4 En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que práctica su hijo/a en el colegio es la que m les gusta a ustedes?  5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?  caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4
2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?  2.1 El padre  2.2 La madre  No 1 0 2 años 2 Entre 2 y 5 años 3 Entre 5 y 10 años 4 Más de 10  3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? Sí No  1.2-madre  2.2 La madre  No 1 0 2 años 2 Entre 2 y 5 años 3 Entre 5 y 10 años 4 Más de 10  5  3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? Sí No 1 2  4 En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que práctica su hijo/a en el colegio es la que m les gusta a ustedes?  5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?  caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4
2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?  2.1 El padre  2.2 La madre  No 1 0 2 años Entre 2 y 5 años Entre 5 y 10 años Entre 5 y 10 años Más de 10  3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?  4 En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que práctica su hijo/a en el colegio es la que m les gusta a ustedes?  5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades?  caros ni caros ni baratos baratos los desconocen
2.1 El padre    No
2.1 El padre    No
No 1 1 0 2 años 2 Entre 2 y 5 años 3 Entre 5 y 10 años 4 Más de 10 5  3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? Sí No 1 2  4 En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que práctica su hijo/a en el colegio es la que m les gusta a ustedes?  5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades?  caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4
No 1 1 0 2 años 2 Entre 2 y 5 años 3 Entre 5 y 10 años 4 Más de 10 5  3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? Sí No 1 2  4 En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que práctica su hijo/a en el colegio es la que m les gusta a ustedes?  5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades?  caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 3 3 4
Entre 2 y 5 años 3 Entre 5 y 10 años 4 Más de 10 5  3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? Sí No 1 2  4 En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que práctica su hijo/a en el colegio es la que m les gusta a ustedes?  5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades?  caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4
Entre 5 y 10 años 4  Más de 10  3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? Sí No  1 2  4 En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que práctica su hijo/a en el colegio es la que m les gusta a ustedes?  5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades?  caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 3 3 4
Más de 10 5 Más de 10 5  3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? Sí No  1 2  4 En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que práctica su hijo/a en el colegio es la que m les gusta a ustedes?  5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?  caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 3 3 4
3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? Sí No  1 2  4 En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que práctica su hijo/a en el colegio es la que m les gusta a ustedes?  5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades?  caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4
4 En su caso ¿Qué actividad fisico-deportiva de las que práctica su hijo/a en el colegio es la que m les gusta a ustedes?  5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?  caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  Bughy
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportiva que practica su hijo/a en el colegio.
nada de poco de de bastante de muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad 0 1 (2) 3 4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad 0 1 2 3
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes0 1 2 (3) 4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual 0 1 2 3 4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo 0 1 (2) 3 4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.  0 1 2 3 4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los

padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos\_[
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos [

8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios.8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones.

o en la competición \_

7.9 - Si pierde no se divierte \_

n general	nada de acuerdo	poco de acuerdo		bastante de acuerdo	muy de acuerdo
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	0	1	2	3	(4)
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte ric	:0				
y famoso	0	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	0	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	4)
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	(2)	) 3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	(4)
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes					
extraescolares juntos.	0	(1)	2	3	4
O. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob e las actividades extraescolares 10.1 - Es importante que los profesores de educación física partici- pen en la programación y diseño de las actividades extraescolares	nada de acuerdo	poco de acuerdo a	de	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	1	2	3	(A)
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	2	3	
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programacion y organización de estas actividades	0	1	2	(3)	
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades		1	2	3)	4
muy tempranas	0	1	2	3	(4)
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	2	3	<u>(1)</u>
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45 más	Edad nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 5 de 45	5		e la madr	e
Del padre De la madre					
Sin estudios Sin estudios					

Cen	tro:												
Nivel	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	5exto	1° E50	2°E50	) 3° I	50 4	° E50	٦	
educativo:	1	2	3	X 4	5	6	7	8	9		10		
1 ċPractica 1. 2 ċHan pra	1-padre	Sí 1 1 o anteri	No 2	e y de	1.2-m	adre [	5í No 2	ividad	físico-		va?		
	Entr Entr Más	2 años re 2 y 5 re 5 y 10 de 10	) años	1 2 3 4 5		Entre Más d	2 y 5 ar 5 y 10 a e 10	ños	1 2 3 × 4 5			i	
3 ¿Conocen	las ac	tividade	es físic	o-depo	rtivas	que se	pueden	practi	car en	el cole	gio?	5í No 1 2	
4 En su cas			dad fis	ico-de	portiva	de las	que pr	áctica	su hijo	/a en e	cole	gio es la	que más
les gusta a us	stedes:	'  A	Verh.	3/100									
5 ¿Cómo les	-							por es	tas act	rividade	s ?		
	caro	s ni car		ratos t		los des	sconocen						
	1		2		3	L	4)						
6 Sobre las	: nosibi	ilidades	de nor	ticipar	en oc	tividad	es físico	o-depo	rtivas (	en su c	olegio	coué les	:
gustaría que :											olegio,	, 0440 .00	
Ma	i Ox	>											
7 Indique e que practica :					siguier	ntes af	irmacio	nes sob	ore las	activid	ades 1	físico-dep	ortivas
que practica.	30 11130	, a cii c	Coneg	٠.					nada de			bastante de	
7.1- Estamos c	ontento.	s con que	nuestro	hijo/a p	participe	e en esta	activida	d	acuerdo 0	acuerdo 1	acuerdo 2	acuerdo 3	acuerdo 4
7.2 - Estamos	satisfec	hos con l	a actuac	ión del e	ntrenad	lor de es	ta activi	dad	0	(A)	2	3	4
7.3 - En el grup	oo o equi	ipo todos	son iqua	al de imp	ortante	s			0	8	2	3	4
7.4 - El profes	•	•	-					,	0	(I)	2	3	4
7.5 - Pensamos							l mucho ti	empo (	(0)		2	3	4
7.6 - Nos gusta		-							0	(1)	2	3	4
7.7 - El profes	•	•					contrario				1		
•				•	_				0	1	2	3	(4)
7.8 - Nuestro I	•	•	-			•	i ios par ii	aus					
o en la competi									0	1	2	3	(4)
7.9 - Si pierde	no se di	vierte	·						0	1	2	3	(4)
8 Indique e padres en ger									ore la c	ctitud	y com	portamie	nto de lo
								· ·	nada de		acuerdo		muy de acuerdo
8.1 - Los padres			•	-			rios		0	1	2	3	4
8.2 - Les gustar	ría que s	us hijos	fueran g	randes o	campeon	es			(0)	1	2	3	4
8.3- Los padres	gritan	y pierde1	n los pap	eles en l	a compe	tición o	en los par	rtidos	0	1	2	3	4)

8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos

n general	nada de acuerdo		de	bastante de	muy de ocuendo
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	0	1	2	3	4)
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte ric	· 0				
y famoso		1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0		2	3	4
, , , , ,		1.0	-		1
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
9.5- Realizar actividades fisico-deportivas enseña a colaborar con					
otros compañeros.	0	1	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	(4)
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes					
extraescolares juntos.	0	(1)	2	3	4
·					·
<ul> <li>Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob las actividades extraescolares</li> </ul>	re la or	ganiza	ción y	response	abilidad
0.1 - Es importante que los profesores de educación física partici-	nada de	poco de	de	bastante de	muy de
pen en la programación y diseño de las actividades extraescolares	acuerdo 0	acuerdo (		acuerdo 3	acuendo 4
0.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es					
n elemento fundamental para la calidad educativa de estas					
ctividades	0	1	2	3	(4 <sup>1</sup> )
0.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los					
ntrenadores o monitores	0	1	2	3	(47)
0.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para			ļ		
segurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
0.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la		-			
rogramación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
0.6 - La opinión de los padres es importante en la programacion y					
rganización de estas actividades	0	1	2	3	( <del>4</del> )
0.7 - Actualmente se comienza la competición a edades					
nuy tempranas	0	1	2	3	4
0.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una					
nodalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	-1	(2)	3	4
44.4	Edad		madre	2	
menos de 25  de 26 a 30  de 31 a 35  de 36 a 40  de 41 a 45  menos de 26  de 36 de 36  de 36 de 40  de 41 a 45	os de 25 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 de 45	5			
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  más	26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 de 45		lad de	la madr	e
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  más	26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 de 45		lad de	≥ la madr	2
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  menos de 25 de 3 de 3 de 3 de 3 de 3 de 3 de 4	26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 de 45		dad de	z la madr	2
menos de 25	26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 de 45		dad de	z la madr	2
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.  Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  De la madre	26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 de 45		dad de	≥ la madr	E
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.5 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios Graduado escolar    Menos de 25   de 3   de 3   de 3   de 3   de 4   más   de 4   más   más   de 4   más   más   de 4   más   más   de 3   de 4   de 4   más	26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 de 45		dad de	≥ la madr	2
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.1 Vacionalidad del padre  Del padre  Sin estudios  Del madre  Sin estudios	26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 de 45		dad de	z la madr	2

ENCUESTA A PADRES					
Centro:					
Nive Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto 1º ESO 2ºES	50 3° E	50   4	° ESO		
educativo: 1 2 3 4 5 6 7 8	9		10		
		***************************************			
1 ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad fisi		rtiva?			
Sí No Sí No	co dopo	11110			
1.1-padre 1.2-madre 2					
2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad	físico-c	deporti	va?		
2.1 El padre 2.2 La madre					
No 1 No	1				
1 o 2 años 2 1 o 2 años 5 c 5 c 6 c 7 c 7 c 7 c 7 c 7 c 7 c 7 c 7 c 7	2				
Entre 2 y 5 años 3 Entre 2 y 5 años Entre 5 y 10 años 4 Entre 5 y 10 años	<u>3</u> 4	1			
Más de 10 5 Más de 10	5				
3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden pract	icar en	- el cole	aio?	Sí No	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			j	1 2	
A . En su casa ¿Qué actividad ficias deportiva de las que préctica	مناما بيم	/	المامم ا	nia an la	aug mág
4 En su caso ¿Qué actividad fisico-deportiva de las que práctica les gusta a ustedes?	su nijo/	a en e	Cole	gio es ia	que mas
5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por e:	stas act	ividade	s ?		
caros ni caros ni baratos   baratos   los desconocen					
1 2 3 4					
6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depo gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?		n su c	olegio,	ċqué les	;
		n su co	olegio,	ċqué les	3
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?					
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  Sondo: Mo.  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol					
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?					
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  Sondo: Mo.  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol	ore las	activida	ndes f	ísico-dep	portivas
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  Sendo Como.  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol que practica su hijo/a en el colegio.	ore las	activido poco de ocuerdo	des f	Ísico-dep  bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  Sondo Como.  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo	poco de ocuerdo	de acuerdo	Ísico - dep bastante de acuerdo	muy de acuerdo
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  Sendo Como.  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol que practica su hijo/a en el colegio.  7.1 - Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo 0	poco de ocuerdo 1 1 1 1	de acuerdo (2)	úsico - dep  bastante de accerdo 3 3 3	muy de acuerdo 4
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  Sendo: Mo.  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol que practica su hijo/a en el colegio.  7.1 - Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	noda de acuerdo 0 0 0	poco de ocuerdo 1 1 1 1	de acuerdo	Ísico-dep  bastante de acuerdo 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  Sendo Como.  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol que practica su hijo/a en el colegio.  7.1 - Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo 0 0 0 0	poco de acuerdo 1 1 1 1	de acuerdo (2) (2) (2) (2)	Ísico-dep  bastante de acuerdo 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  Sendo Como.  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol que practica su hijo/a en el colegio.  7.1 - Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	noda de acuerdo  0  0  0  0	poco de ocuerdo 1 1 1 1 1 1	de ecuerdo (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  School Como.  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol que practica su hijo/a en el colegio.  7.1 - Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo 0 0 0 0	poco de acuerdo 1 1 1 1	de acuerdo (2) (2) (2) (2)	Ísico-dep  bastante de acuerdo 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  Sendo: Como.  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol que practica su hijo/a en el colegio.  7.1 - Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo 0 0 0 0 0 0 0	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	Ísico-dep  bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  Sendo Como.  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol que practica su hijo/a en el colegio.  7.1 - Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo 0 0 0 0 0 0	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1	de ocuerdo (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	bastonte de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  Sendo: Como.  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol que practica su hijo/a en el colegio.  7.1 - Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo 0 0 0 0 0 0 0	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	Ísico-dep  bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  Sendo: Como.  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	noda de acuerdo 0 0 0 0 0 0 0 0	poco de ocuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo (2) 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Ísico-dep  bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  Sendo Como.  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol que practica su hijo/a en el colegio.  7.1 - Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	poco de ocuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de ocuerdo (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 coortamier	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  Sendo: Como.  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	poco de ocuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 ctitud	de acuerdo (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	isico-dep  bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 portamier	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  Sendo: Como.  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol que practica su hijo/a en el colegio.  7.1 - Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	noda de acuerdo  0  0  0  0  0  0  ore la acuerdo	poco de ocuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 poco de acuerdo 1	de acuerdo (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 3 Doortamier	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
Schola practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol que practica su hijo/a en el colegio.  7.1 - Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo  O  O  O  O  O  O  O  O  O  O  O  O  O	poco de acuerdo  1  1  1  1  1  1  poco de acuerdo  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1	de ocuerdo (2) 2 2 2 2 2 2 2 y com	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 coortamier bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobr	re la pr	áctica	físico	-deportiv	a
en general	nada de acuerdo	poco de		bastante de	
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	0	1	2	3	4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte ric					
y famoso		1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar		1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	
9.5- Realizar actividades fisico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes					
extraescolares juntos.	0	1	2	3	4
<ul> <li>10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob de las actividades extraescolares</li> <li>10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares</li> </ul>	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de	bastante de acuerdo	muy de
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas					
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	2	3	
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	(2)	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programacion y organización de estas actividades	0	1	(2)	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0	1	2	(3)	4
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	2	3	4
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45	nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 5 de 45	5	<b>—————————————————————————————————————</b>		
12.1 Nacionalidad del padre  12  13 ¿Cuál es su nivel de estudios?	.2 No	acionali UZA	dad d	e la madr	e
Del padre  Sin estudios Graduado escolar F. profesional Estudios medios Universitarios Otros  De la madre Sin estudios Graduado escolar F. profesional Estudios medios Universitarios Otros  De la madre Sin estudios Graduado escolar F. profesional Estudios medios Universitarios Otros					

educativo: 1 2 3 4 5 6 7 8	9	1	10	7	
educativo: 1 2 3 4 5 6 7 8	9		10		
¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad fisi	co-depo	rtiva?			
Sí No. Sí No					
1.1-padre 1 (2)					
cHan practicado anteriormente y de manera habitual actividad	físico-	deporti	va?		
2.1 El padre 2.2 La madre					
No 1 No	(1)				
1 o 2 años       2       1 o 2 años         Entre 2 y 5 años       3       Entre 2 y 5 años	2 3	-			
Entre 2 y 5 años (3) Entre 2 y 5 años Entre 5 y 10 años 4	<u>3</u>	1			
Más de 10 5 Más de 10	5	1			
¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden pract	ican an	۔ ماحمام	aio?	c/   1	
conocen las actividades físico-deportivas que se pueden pract	icui en	ei coie	gio:	5í No	
			(		
En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que práctica s gusta a ustedes?	su hijo	/a en e	l cole	gio es la	que n
a guard di daredea:					
11/0400CBB					
cCómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por e:	stas aci	ividade	s ?		
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen	stas aci	ividade	s?		
	stas act	ividade	s?		
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4					
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depo	ortivas e			, ċqué les	;
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depositaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?	ortivas e			, ċqué les	;
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depositaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?	ortivas e			, ċqué les	;
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depo	ortivas e			, ċqué les	;
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depositaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  Cicliomo.  - Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol	ortivas (	en su c	olegio,		
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depositaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  Cicliomo.  - Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol	prtivas (	en su c	olegio,	físico-dep	ortiv
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depositaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  Cicliomo.  - Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones solve practica su hijo/a en el colegio.	prtivas (	activid	olegio,	físico – dep bastante de acuerdo	muy d
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depositaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  - Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones solve practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	bre las	activid	ades 1	Físico - dep  bastante de acuerdo 3	muy d
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportes de la practica de la colegio?  Cicliomo  - Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	bre las  node de accuerdo  0	activid	ades f	Físico – dep  bastante de acuerdo 3	muy d acuero
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depositaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  - Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones solve practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	bre las	activid	ades f	Físico - dep  bastante de acuerdo 3	muy d
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depositaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  - Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones solve practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	prtivas (  bre las  nada de accuerdo  0  0	activid	ades f	Físico – dep  bastante de acuerdo 3	muy d acuera
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depositaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  - Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones solve practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	prtivas (  bre las  nada de accuerdo  0  0	activid	ades f	bastante de acuerdo 3	muy d acuero
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depositaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  - Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones so le practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	bre las  nodo de acuerdo  0  0  0  0  0	activid	ades f	bastante de acuerdo 3 3 3 3	muy d acuera 4 4
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deporte de la profesor en el colegio?  - Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	bre las  nodo de acuerdo  0  0  0	activid	ades 1	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3	muy d acuero 4 4
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depositaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  - Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol de practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	bre las  nodo de acuerdo  0  0  0  0  0	activid  poco de acuerdo  1  1  1  1	olegio,  ades 1  de acuerdo 2  2  2  2  2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3	muy dacuero
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen  1 2 3 4  - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depositaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?	bre las  nodo de acuerdo  0  0  0  0  0	activid  poco de acuerdo  1  1  1  1	olegio,  ades 1  de acuerdo 2  2  2  2  2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3	muy dacuero

8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones

8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos\_\_[
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos [

n general	re la pro	poco de	de	bastante de	
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	acuerdo 0	acuerdo 1	acuerdo 2	acuerdo 3	acuerdo 4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rio	· · · ·				
y famoso	1 6	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar			2	3	
			-	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	()
9.5- Realizar actividades fisico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	2	3	(1)
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	- 0	1	2	(3)	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes					
extraescolares juntos.	0	1	2	3	4
O. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sole las actividades extraescolares 10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares [	nada de	poco de acuerdo	de	bastante de acuerdo 3	muy de aguerdo 4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades					<u> </u>
	0	1	2	3	4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	2	3	(4)
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades					
muy tempranas	0	1	2	3	4
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas					
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	0	1 (	2)	3	4
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45	2 Edad nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	5	~		
	2.2 Na	1/1	dad de	z la madr	<b>'e</b>
Egpsids Ex	PAN	D 233			
E 0 10	PAÑ				
Egpsids Ex	PAÑO				
3 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios  De la madre  Sin estudios  Sin estudios		D E33			
3 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  De la madre					
3 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios  Graduado escolar  De la madre  Sin estudios  Graduado escolar					

Cer	ntro:										**********		
Nivel	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2°E50	3° E	SO 4	° E50	_	
educativo:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	10		
		,				***************************************				•			
	.1-padre	Sí l	No 2		1.2-m	adre [	Sí No 1 2						
2 ¿Han pro	acticado	anteri	ormente	y de	maner	a habit	rual acti	vidad fís	ico-c	deporti	va?		
	Entr Entr	2.1:- años e 2 y 5 e 5 y 10 de 10		1 2 3 4 5	)	No 1 o 2 o Entre	2 y 5 año 5 y 10 añ	1 2 os 3	<u> </u>				
3 ¿Conocer 4 En su ca les gusta a u	so ċQué	activi										Sí No 1 2 gio es la	que más
5 ¿Cómo le								or estas	s act	ividade	s ?		
₩.,	caros	ni car	os ni bara	itos D	агатоѕ	los des	conocen	7					
À						1		J					
6 Sobre la gustaria que	s posibi su hijo/	idades 'a prac	de part ticara p	icipar ero no	en act	tividado actica	es físico en el col	-deportiv egio?	vas e	n su c	olegio,	iqué les	
	, - d	<u>.</u>											
7 Indique que practica 7.1- Estamos a	su hijo/	a en el	colegio	•				no	las ada de cuerdo	poco de	de de acuerdo	fsico-dep	muy de acuerdo
7.2 - Estamos	satisfec	nos con la	actuació	ón del ei	ntrenad	or de es	ta activid	ad	0		2	3	4
7.3 - En el gru	po o equil	oo todos	son igual	de impo	ortantes	s			0	1	2	3	4
7.4 - El profes	sor o mon	itor trat	a a todos	los niño	os por ig	gual			0	1	2	3	4
7.5 - Pensamos	s que nues	stro hijo	/a contin	uará coi	n esta a	ctividad	mucho tie	mpo	0	1	2	3	4
7.6 - Nos gust	aría que j	oractica	a más dío	as a la s	emana			E	0	1	2	3	4
7.7 - El profes	or o mon	itor da n	ucha imp	ortanci	a a gana	ır a los c	ontrarios		0	(1)	2	3	4
7.8 - Nuestro	hijo/a lo	pasa mej	or en los	entren	amiento:	s que en	los partid	os					
o en la compet	ición								0	1	2	3	4
7.9 - Si pierde	no se div	ierte _							0	1	(2")	3	4
8 Indique e padres en gel								hijos		ctitud	y com	portamie	nto de los
					-			- n	ada de cuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1 - Los padre			•	-			105		0	1	2	3	4)
8.2 - Les gusta	ria que si	ıs hijos f	ueran gra	andes c	ampeone	es			0	1	(2)	3	4

8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos \_\_\_\_\_\_\_0
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos \_\_\_\_\_0

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob	re la pro	áctica	físico-	-deportiv	a
en general	nada de acuerdo	acuerdo	acuerdo		muy de acuerdo
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	0	1	2	3	4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte ri					
y famoso	(0)	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	-[ 0	1	2	3	
9.5- Realizar actividades fisico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	- 0	1	2	(3)	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	1 0	0	2	3	4
				<del> </del>	
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.	- 0		2	3	
<b>3</b>					4
10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol de las actividades extraescolares	bre la or	ganiza	ción y	response	abilidades
10.1 - Es importante que los profesores de educación física partici-	nada de	poco de		bastante de	muy de
pen en la programación y diseño de las actividades extraescolares	acuerdo 0	acuerdo d	2	acuerdo 3	4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es				•	
un elemento fundamental para la calidad educativa de estas					_
actividades	0	1	2	3	4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los					
entrenadores o monitores	0	1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para					
asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
- '					
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	
			-		
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programacion y organización de estas actividades	0	1	(2)	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades					
muy tempranas	0	1	2	3 -	4)
10.8 Astudiusets al semisuse de la sensialisación su una					
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0		2	3	
		ال			4
Company Company					
	2 Edad		madre	2	
	nos de 2	5			
	26 a 30				
	31 a 35	-			
	36 a 40 41 a 45	Section 2	_	-	
	s de 45			-	
mus de 45	2 GE 42			]	
12.1 Nacionalidad del padre	2.2 Na	cionali	dad de	e la madr	e
13 ¿Cuál es su nivel de estudios?					
Del padre De la madre					
Sin estudios Sin estudios					
Graduado escolar Graduado escolar					
F. profesional F. profesional					
Estudios medios Estudios medios					
Universitarios Universitarios Otros Otros					l
Offices					

Centro:					
Nive Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto 1º ESO 2ºES	50 3° E	50 4	° E50		
educativo: 1 2 3 4 5 6 7 8	9		10	]	
F p p p p p p p p p p p p p p p p p p p					
	*				
1 cPractican en la actualidad y de manera habitual actividad fisio	co-depoi	rtiva?			
Sí No Sí No					
1.1-padre 2 1.2-madre 1 2					
$\mathbf{v} \in \mathbb{R}^{N}$					
2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad	físico-c	leportiv	/a?		
2.1 El padre 2.2 La madre					
No 1 No	1	]			
1 o 2 años 2 1 o 2 años	2	-			
Entre 2 y 5 años 3 Entre 2 y 5 años Entre 5 y 10 años 4 Entre 5 y 10 años	3	-			
Más de 10 5 Más de 10	5				
3 (Canacan las catividades física depositivas que os puedes present		J al aala	-i-3		
3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden pract	icar en	ei coie	gio? 7	5í No	
			. (	1) 2	
4 En su caso ¿Qué actividad fisico-deportiva de las que práctica les gusta a ustedes?	su hijo/	a en e	l cole	gio es la	que más
les gusta à ustedes?					
5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por es	stas act	ividade	s ?		
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen					
1 2 3 4					
Colone les magibilidades de mandicione de cadicidades étais de la			.1:.		
6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depo gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?	rtivas e	n su co	olegio,	cque les	i
`					
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol	ore las o	activido	ades f	ísico-dep	ortivas
que practica su hijo/a en el colegio.	nada de	poco de	de	bastante de l	more do
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	acuerdo	acuerdo	acuerdo 2	acuerdo 3	muy de acuerdo
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	f			
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3	(4)
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	·				
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo	0	1	2	3	4
7.6 - Nos quetaría que practicara más días a la semana.	0	<u>(1)</u>	2	3	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	. 0	1		3	4
A second	0	1	2	(3)	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos					
o en la competición	0	1	(2)	3	4
7.9 - Si pierde no se divierte	0	1	2	3	(2)
8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol	ore la a	ctitud	y com	portamier	nto de los
padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos	nada de	poco de	l de	'   bastante de	muy de
8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	acuerdo	acuerdo	acuerdo 2	acuerdo 3	acuerdo
8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones		1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	4
					1 5

8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos 🔼 0

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacion	es sobr	e la nr	áctica	fícico	- depostiv	
en general		nada de acuerdo		de	bastante de	
9. 1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy impor	tante	0	1	2	3	9
9.2 - Realizar actividades fisico-deportivas puede llegar a hace	erte ric					
y famoso		0	1	2	3	
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y	ganar [	0	1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	{	0	1	2	3	4
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar otros compañeros.	con	0	(7)	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	[	0	1	2	3	<b>a</b>
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes						
extraescolares juntos.	[	0		2	3	4
10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacion de las actividades extraescolares 10.1 - Es importante que los profesores de educación física par	rtici-	nada de	poco de	ción y	response	muy de
pen en la programación y diseño de las actividades extraescola	res	0	1	2	3	4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitore un elemento fundamental para la calidad educativa de estas	s es					
actividades	— <u> </u>	0	1	2	3	4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	E	0	1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.		0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades		0	1	2	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programacio organización de estas actividades	n y	0	1	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas		0	1	2	(3)	4
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una	-					
modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas		0	1	(2)	3	4
11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45	men de 3 de 3 de 4 más	Edad os de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 11 a 45 de 45	5	*		
12.1 Nacionalidad del padre	12.	2 Na	cionalio	dad d	e la madr	e
13 ¿Cuál es su nivel de estudios?						
Del padre De la madre Sin estudios Sin estudios						
Graduado escolar F. profesional Estudios medios  Graduado escola F. profesional Estudios medios						
Universitarios Universitarios Otros Otros	1					

Nivel Primero	Segundo Tercero	Cuarto Quinto	Sexto 1° ESO	2°E50	3° E50	i 4° ESO		
educativo: 1	2 3	4 5	6 7	8	9	10		
1 ċPractican en la c	ictualidad y c	le manera ho	abitual activid	ad fisico-	deportiv	a?		
1.1-padre [	5í No 1 (2)	1.2-m	adre 1 2	]				
2 ċHan practicado o	anteriormente	y de maner	a habitual ac	tividad fís	ico-depo	ortiva?		
	2.1 El padre		2.2 La	madre				
No 1 o 2 o	ทัดร	(2)	No 1 o 2 años	1 2				
Entre	2 y 5 años	3	Entre 2 y 5 a	ños (3	2			
Entre Más de	5 y 10 años	5	Entre 5 y 10 a	2ños 4 5				
¿Conocen las activ	vidades físico	-deportivas	que se pueder	ı practica:	r en el c	:olegio?	5í No	
· En su caso ¿Qué : ≥s qusta a ustedes?∫	actividad fisi	co-deportiva	de las que pr	·áctica su	hijo/a e	n el cole	gio es la	que m
		444-4444						
cCómo les parecei			1 en el colegio 1 los desconocer		activid	ades ?		
1	2	3	A					
<u></u>								
Sobre las posibilio	lades de part	ticipar en ac	tividades físic	o-deporti	vas en s	u colegio,	cqué les	5
ustaría que su hijo/a	practicara p	ero no se pr	actica en el c	olegio?				
Indique el grado (	de acuerda co	on las siquier	tes efirmecio	nes sobre	lae acti	vidades f	ícico - dos	nantiva
ue practica su hijo/a			ires ujii niucio	HES SOULE	ids dell	vidudes ;	13100-02	,0111VQ
						o de de erdo acuerdo	bastante de	muy de
7.1- Estamos contentos c	on que nuestro l	nijo/a participe	e en esta activido	ıd		1 2	acuerdo 3	acuerdo
7.2 - Estamos satisfecho	s con la actuació	ón del entrenad	lor de esta activi	dad	0 1	1 2	3	4
7.3 - En el grupo o equipo	todos son igual	de importante	s		0 1	. 2	3	4
7.4 - El profesor o monito	or trata a todos	los niños por ig	gual		0 1	1 (2)	3	4
7.5 - Pensamos que nuest	ro hijo/a contin	uará con esta a	ctividad mucho t	iempo	0	(2)	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los

7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.

o en la competición \_

7.9 - Si pierde no se divierte \_

7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios \_\_\_\_
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos

padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos\_[
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos [

8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios\_8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones\_\_\_\_\_\_

	nada de acuerdo		de	bastante de	muy de acuendo
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	0	1	2	3	4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte ri	-				
y famoso	(0)	1	2	3	2
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	(1)	2.	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	0
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.		1	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes				777100000000000000000000000000000000000	
extraescolares juntos.	0		2	3	4
e las actividades extraescolares  10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares	nada de acuerdo	poco de acuerdo		bastante de acuerdo 3	muy de acuendo 4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades					/%.
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los	0	1	2	3	(4)
entrenadores o monitores	0	1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	<u>,                                    </u>
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	<del>(4</del> )
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programacion y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
organización de estas actividades		1			4
organización de estas actividades	0	1	2	3	4
organización de estas actividades					4
organización de estas actividades	0	1	2	3	4
organización de estas actividades  10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas  10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas  11.1 Edad del padre  11.1.	0 0 2 Edac	i de la	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0	i de la	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	o 0 2 Edac	i de la	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0 2 Edac 2.0 a 30 31 a 35 36 a 40	i de la	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0 0 2 Edaa 100 de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45	i de la	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0 2 Edac 2.0 a 30 31 a 35 36 a 40	i de la	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0 2 Edac nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	i de la 5	2 (2)	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0 2 Edac nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	i de la 5	2 (2)	3	4
muy tempranas  10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas  11.1 - Edad del padre  menos de 25  de 26 a 30  de 31 a 35  de 36 a 40  de 41 a 45  más de 45  12.1 - Nacionalidad del padre  12.2 - Nacionalidad del padre  12.3 - Nacionalidad del padre  13.4 - Nacionalidad del padre	0 2 Edac nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	i de la 5	2 (2)	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0 2 Edac nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	i de la 5	2 (2)	3	4
organización de estas actividades  10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas  10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas  11.1 - Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 - Nacionalidad del padre  12.3 - ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios Graduado escolar  De la madre  Sin estudios Graduado escolar	0 2 Edac nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	i de la 5	2 (2)	3	4
organización de estas actividades  10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas  10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas  11.1 - Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 - Nacionalidad del padre  12.1 - Nacionalidad del padre  Sin estudios Graduado escolar F. profesional	0 2 Edac nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	i de la 5	2 (2)	3	4
11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.1 Nacionalidad del padre  Sin estudios Graduado escolar  Sin estudios Graduado escolar	0 2 Edac nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	i de la 5	2 (2)	3	4

ENCUESTA A PADRES  Centro:		actical Michael P. M. and March S. Sheet Survey at 1			
Nivel Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto 1º ESO 2ºES			° E50	1	
educativo: 1 2 3 4 5 6 7 8	9		10	]	
1 cPractican en la actualidad y de manera habitual actividad fisic Sí No 1.1-padre 1 2 1.2-madre 1 2	co-depoi	rtiva?			
2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad	físico-c	leportiv	/a?		
2.1 El padre   2.2 La madre	1 2 3 4				
3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practi	icar en	el cole	gio?	Sí No 1 2	
4 En su caso ¿Qué actividad fisico-deportiva de las que práctica les gusta a ustedes?	su hijo/	'a en e	l cole	gio es la	que más
5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por es	tas act	ividade	s ?		
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen					
1 2 3 4					
<ul> <li>6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depo gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?</li> <li>7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.</li> </ul>					
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob	ore las	activide	ides f	Ísico-dep	portivas
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob	ore las	activide	ndes f	ísico-dep	portivas
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.	ore las de nada de acuerdo	activide	des f	Ísico – dep bastante de acuerdo	muy de acuerdo
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?  7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	noda de acuerdo	poco de ocuerdo	ades f	Ísico - dep bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	noda de acuerdo	poco de acuerdo	ades f	Ísico - dep bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	node de acuerdo 0 0 0	poco de aguerdo	de acuerdo 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4 4 4
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	node de acuerdo 0 0 0	poco de acuerdo	de acuerdo 2 2 2 2 2	Ísico - dep bastante de acuerdo 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobque practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo 0 0 0 0	poco de acuerdo	de acuerdo 2 2 2 2 2	Ísico - dep bastante de acuerdo 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo 0 0 0 0	poco de acuerdo V	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo 0 0 0 0	poco de acuerdo V	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo O O O O O O O O O O	poco de aguerdo	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	úsico - dep bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	noda de acuerdo 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	poco de acuerdo  1 1 1 1 1 ctitud	de ecuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobque practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	noda de acuerdo 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	poco de acuerdo  1 1 1 1 1 1 1 ctitud	de ecuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 portamie:	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	noda de acuerdo O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	poco de ocuerdo  1  1  1  1  1  ctitud  poco de acuerdo	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 3 portamier	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 anto de los
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobque practica su hijo/a en el colegio.  7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	nada de acuerdo  O  O  O  O  O  O  O  O  O  O  O  O  O	poco de acuerdo  1  1  1  1  ctitud  poco de acuerdo  1  1	de ecuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 portamie:	muy de acuerdo 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

en general	re la pr	áctica	físico	-deportiv	/a
an Aanai en	nada de	poco de	de	bastante de	: muy de
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	acuerdo 0	acuerdo 1	acuerd 2	o acuerdo 3	acuerdo 4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rio	co				
y famoso	(0)	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar		1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud		1	2	3	4)
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.			2		
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.		1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes	1	10		3	7
extraescolares juntos.	0	1	2	3	4
10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob de las actividades extraescolares	bre la oi	rganiza	ción y	y respons	
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares	acuerdo 0		acuerdo 2	acuerdo 3	muy de acuerdo 4/
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades				·	
uchividades	0	1	2	3	(4)
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	/2	3	4
L		-	(		
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	(3)	
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programacion y		1			~
organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas					
' · '	0	1	2	3	4
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas		<u>a</u>	2	3	4
,	0 1				
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	0	<u> </u>			
11.1 Edad del padre 11.2	2 Edad	l de la	madr	e	
11.1 Edad del padre 11.2 menos de 25 mei	2 Edad nos de 2	l de la	madr	e	
11.1 Edad del padre 11.2  menos de 25  de 26 a 30  de 26 de 30	2 <b>Edad</b> nos de 2 26 a 30	l de la	madr	e	
11.1 Edad del padre    menos de 25   melos de 26 a 30   de 31 a 35   de de la de	2 Edad nos de 2 26 a 30 31 a 35	l de la	madr	e	
11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40  11.2  melos de de de de de de de de de de de de de	2 Edad nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40	l de la	madr	'e	
11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45  11.2  menos de 26 de de de de de de de de de de de de de d	2 Edad nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45	l de la	madr	e	
11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45  11.2  menos de 26 de de de de de de de de de de de de de d	2 Edad nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40	l de la	madr	e	
11.1 Edad del padre  menos de 25  de 26 a 30  de 31 a 35  de 36 a 40  de 41 a 45  más de 45	2 Edad nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	l de la		e e la mad	<b>re</b>
11.1 Edad del padre  menos de 25  de 26 a 30  de 31 a 35  de 36 a 40  de 41 a 45  más de 45	2 Edad nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	l de la			<b>~e</b>
11.1 Edad del padre    menos de 25	2 Edad nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	l de la			<b>"e</b>
11.1 Edad del padre  menos de 25  de 26 a 30  de 31 a 35  de 36 a 40  de 41 a 45  más de 45   12.1 Nacionalidad del padre  12.1 Vacionalidad del padre  Del padre  Sin estudios  De la madre  Sin estudios  Sin estudios	2 Edad nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	l de la			<b>~</b> e
11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  13 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios Graduado escolar  11.2  11.2  menos de 25 de de de de de de de de de de de de de d	2 Edad nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	l de la			re
11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  13 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios Graduado escolar F. profesional  11.2  menos de 25 de de de de de de de de de de de de de d	2 Edad nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	l de la			re
11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  13 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios Graduado escolar F. profesional Estudios medios  Estudios medios  11.2  menos de 25 de de de de de de de de de de de de de d	2 Edad nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	l de la			re
11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  13 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios Graduado escolar F. profesional  11.2  menos de 25 de de de de de de de de de de de de de d	2 Edad nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	l de la			<b>~e</b>

FTA				E	NCUE	STA A	PADRE	5			
- <u>1</u>											
Con	tro:										
Carper Cen	11 0.										
Nivel .	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	5exto	1° E50	2°E50	3° E50	4° E50	
educativo:	1	2	3	(4)	5	6	7	8	9	10	
						J	·				

1 ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad fisic	o-depoi	tiva?			
Sí No Sí No					
1.1-padre 1 (2) 1.2-madre 1 (2)					
2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad	físico-o	eportiv	va?		
3.1 Elmadas 3.2 La madas					
2.1 El padre 2.2 La madre	1				
1 o 2 años 2 1 o 2 años	(2)				
Entre 2 y 5 años 3 Entre 2 y 5 años	3				
Entre 5 y 10 años 4 Entre 5 y 10 años Más de 10 5 Más de 10	5				
		J			
3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practi	car en	el cole	gio?	5í No 1 2	
4 En su caso ¿Qué actividad fisico-deportiva de las que práctica	en bije		سا مامم ا	oio oo lo	
les gusta a ustedes?	su mjo/	u en e	COIE	gio es ia	que mas
5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por es caros , ni caros ni baratos , baratos , los desconocen	tas acti	vidade	s ?		
1 2 3 (4)					
4 Cabus las posibilidades de poutisiron en actividades física deca	_ <b></b>		.1!.	1-1-5	
6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?	rtivas e	n su co	negio,	cque les	
3-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1					
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob	re las o	activido	ades f	ísico-dep	ortivas
que practica su hijo/a en el colegio.					
	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuendo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad[	0	1	2	3	4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad[	0	1	2	3	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	(3)	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	(2)	3	
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo	0	1	2	(3)	4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.					4
•	0	1	2	3	
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios				3	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios 7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos	0	1	2	1	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos	0	1	2	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3 3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos	0	1	2	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0 0	1 1	2 2	3 3 3 3	4 4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0 0 0	1 1 1	2 2 2 y com	3 3 3 portamien	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0 0	1 1	2 2 2 y com	3 3 3 portamien	4 4 4 4 to de los
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición 7.9 - Si pierde no se divierte 8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob padres en general en las actividades fisico-deportivas de sus hijos 8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0 0 0 re la ac	1  1  1  poco de acuerdo 1	2 2 y com de acuerdo 2	3 3 3 portamien bastante de acuerdo 3	4 4 4 4 to de los muy de acuerdo. 4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición 7.9 - Si pierde no se divierte  8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob padres en general en las actividades fisico-deportivas de sus hijos 8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios 8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1  1  1  poco de acuerdo 1	2 2 y com de acuerdo 2	3 3 3 portamien bastante de acuerdo 3 3	4 4 4 4 to de los muy de acuerdo. 4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición 7.9 - Si pierde no se divierte 8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob padres en general en las actividades fisico-deportivas de sus hijos 8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0 0 0 re la ac	1  1  1  poco de acuerdo 1	2 2 y com de acuerdo 2	3 3 3 portamien bastante de acuerdo 3	4 4 4 4 to de los muy de acuerdo. 4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione	s sobre la p	ráctica	físico	-deportiv	ďa
en general	nada acuer	do acuerdo	acuerdo		aguerdo
9. 1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy import	anteo	1	2	3	4
9.2 - Realizar actividades fisico-deportivas puede llegar a hacer y famoso					
,	0	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y g	ganar 0	10	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	4
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar cotros compañeros.		2			
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	11/	2	3	4
·		1	2	3	4/
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.					1
·	0	1	2	] 3	1 (4/
<ol> <li>Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmacione de las actividades extraescolares</li> </ol>	es sobre la	organiza	ación y	respons	abilidades
10.1 - Es importante que los profesores de educación física part	tici- nada de			bastante de	muy de
pen en la programación y diseño de las actividades extraescolar		acuerdo 1	2	acuerdo 3	acuerdo (4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores un elemento fundamental para la calidad educativa de estas	s es				
actividades	0	1	2	3	4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores		1	2	3	
		1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	( <del>4</del> )
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programacion organización de estas actividades	<b>y</b> 0	1	2	- (3)	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas		1	(2)	3	
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una		1	2	3	4
modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	(2)	3	4
11.1 Edad del padre	11.2 Ede	ad de la	madr	e	
menos de 25	menos de	25			
de 26 a 30 de 31 a 35	de 26 a 3			_	
de 36 a 40	de 31 a 35 de 36 a 4			-	
de 41 a 45	de 30 a 4	-		-	
más de 45	más de 45			+	
			~		
12.1 Nacionalidad del padre	12.2 1	vacionali	dad d	e la madr	'e
13 ¿Cuál es su nivel de estudios?					
Del padre De la madre					
Sin estudios Sin estudios	<u> </u>				
Graduado escolar Graduado escolar	-				
F. profesional F. profesional					
Estudios medios Estudios medios	>				į
Universitarios Universitarios					ļ
Otros Otros					

ENCUESTA A PADRES  Centro:			AND AND AND AND AND AND AND AND AND AND		
Nive Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto 1º ESO 2º ESC	3° E.	50 4	° E50	_	
educativo: 1 2 3 4 5 6 7 8	9		10		
1 ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad física	o-depor	tiva?			
Sí No 1.1-padre 1 2 1.2-madre 1 2					
2 cHan practicado anteriormente y de manera habitual actividad i	físico-d	leportiv	va?		
2.1 El nadra 2.2 La madra					
2.1 El padre 2.2 La madre	1	Ì			
1 o 2 años 2 1 o 2 años	2				
Entre 2 y 5 años 3 Entre 2 y 5 años	3				
Entre 5 y 10 años 4 Entre 5 y 10 años	4				
Más de 10 5 Más de 10	5				
3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practic	car en e	el cole	oio?	Sí No	
9. 0001100011 120 2011111200 10100 20poi 11120 420 00 passani prassini			J	1 2	
4 En su caso ¿Qué actividad fisico-deportiva de las que práctica : les gusta a ustedes?	su hijo/	a en e	l colec	gio es la o	que más
les gusta a ustedes:					
5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por est	tas acti	ividade	s ?		
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen					
1 2 3 4					
6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depor gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?	tivas e	n su co	olegio,	cqué les	
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.	re las o	activid	ades f	ísico-dep	ortivas
que practica su nijura en el culegio.	nada de	poco de	de	bastante de l	muy de
7.1 Estamas contents on our number bile /s participa on outs activided	acuerdo		acuerdo	acuerdo	acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad[	0	1	2	3	<u> </u>
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	(3)	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	(3)	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo	0	1	(2)	3	4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana	0	1	2	(3)	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	(2)	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos			سات		
o en la competición					
7.9 - Si pierde no se divierte	0	1	2	(3)	4
7.9 - 31 pierde no se divierte	0	11	2	3	4
8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob padres en general en las actividades fisico-deportivas de sus hijos					
	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuendo
8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios[	0	11	2	3	(4))
8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	4
8 3- Los padres aritan y pierden los papeles en la competición a en los partidos	0	1	2	3	(4)

8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos 0 1

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob	re la pr	áctica	físico	-deportiv	a
en general	nada de	poco de	de	bastante de	muy de
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	acuerdo O	1	acuerd 2	acuerdo 3	acuerdo 4
9.2 - Realizar actividades fisico-deportivas puede llegar a hacerte rio	co				
y famoso	0	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	- 0	1	2	3	(4)
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	2	(3)	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes					
extraescolares juntos.	0	<del>(1)</del>	2	3	4
<ul> <li>10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol de las actividades extraescolares</li> <li>10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares [</li> </ul>	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	1	2	3	4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	<b>(4</b> )
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programacion y organización de estas actividades	0	1	(2)	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas					
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una	0	1	2	3	4
modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	2	(3)	4
menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45	2 Edad nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 5 s de 45	5	*	e le la madr	E
F. profesional F. pro					

Centro:					
	O 3° E	50 1 4	° E50		
Nivel Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto 1º ESO 2º ES educativo: 1 2 3 49 5 6 7 8	9		10	1	
		***********			
1 ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad fisio	o-depo	rtiva?			
Sí No Sí No					
1.1-padre 1 2 1.2-madre 1 2					
2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad	físico-c	leporti	va?		
2.1 El padre 2.2 La madre					
No 1 No	1	]			
1 o 2 años (2) 1 o 2 años	2				
Entre 2 y 5 años 3 Entre 2 y 5 años Entre 5 y 10 años 4 Entre 5 y 10 años	4	-			
Más de 10 5 Más de 10	5				
		J 		***************************************	
3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practi	car en	el cole	gio?	Sí No	
			L	1 2	
4 En su caso ¿Qué actividad fisico-deportiva de las que práctica	su hijo/	'a en e	l cole	gio es la	que más
les gusta a ustedes?					
5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por es	tas act	ividade	s ?		
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen					
1 2 3 4					
6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depo	rtivas e	n su co	olegio,	cqué les	
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?					
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob	no los	م مغنی ما ط	dae 4	iaina dan	
que practica su hijo/a en el colegio.	11 E 143 1	ac iividi	1062 1	isico-dep	OL HAGS
	nada de	poco de	de	bastante de	muy de
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	acuerdo O	ocuerdo (1)	acuerdo 2	acuerdo 3	acuerdo 4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	(2)	3	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	(2)	3	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	(2)	3	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo	0	1	2		4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana,	0	1	(2)	3	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios					4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos	0	1	(2)		
	1			3	4
o en la competición				~	4
L	0	1	2	(3°)	4
7.9 - Si pierde no se divierte	0	1		~	
7.9 - Si pierde no se divierte	0	1	2	(3)	4
L	o re la a	titud y	2 2 y <b>com</b>	3 3 portamien	4 4 ato de los
7.9 - Si pierde no se divierte  8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos	noda de	1	2 2 / COM	3 3 portamien	4 4 to de los muy de acuerdo
7.9 - Si pierde no se divierte	o re la ac	poco de acuerdo	2 2 y com	portamien  bastante de acuerdo  3	4 4 4 muy de acuerdo
7.9 - Si pierde no se divierte  8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos	noda de	1 ctitud	2 2 / COM	3 3 portamien	4 4 to de los muy de acuerdo

8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos 🔠 0

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobren general				•	
9. 1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	nada de acuerdo		de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuendo
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte ric	•				
y famoso	0	1	2	3	1
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar [	(6)	1	2	3	
		1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	(4)
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con		1			
otros compañeros.	0		2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes					
extraescolares juntos.	0	1	(2)	3	4
.O. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob	re la n	rooniza	ción v	resnons	hilidades
de las actividades extraescolares	, , , ,	· gamzo	,	Capona	2011144463
10.1 - Es importante que los profesores de educación física partici-	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de ocuerdo	bastante de l acuerdo	muy de acuerdo
pen en la programación y diseño de las actividades extraescolares	0	1	2	3	(4)
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es					
un elemento fundamental para la calidad educativa de estas					6
uc il viodues	0	1	2	3	(4)
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los					
entrenadores o monitores	0	1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para					
asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	. 0	1	(2)	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la					
programación y organización de estas actividades	0	1	(2)	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programacion y			0		
organización de estas actividades	0	1	(2)	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades					
muy tempranas	0	1	2	3	4
10.8 Astualmente el comienzo de la consciolissatión de un una					
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	2		
				3	4)
	Eda		madr	E	
	nos de 2 26 a 30	25		-	
	31 a 35	-		1	
	36 a 40			]	
	41 a 45			1	
más de 45 más	de 45			_	
12.1 Nacionalidad del padre 12.	.2 No	acionali	dad d	e la madr	e
3 ¿Cuál es su nivel de estudios?					
Del padre De la madre					
Sin estudios Sin estudios					
Graduado escolar Graduado escolar					
F. profesional F. profesional					
Estudios medios Estudios medios Universitarios Universitarios					
Oniversitatios Universitatios Otros Otros	_				
101103 1 01103 1 0	1				

ENCUESTA A PADRES  Centro:					
Nive Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto 1º ESO 2ºES	50   3° E.	50   4'	' ESO		
educativo: 1 2 3 (43 5 6 7 8	9		10	]	
1 ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad fisi	co-depor	tiva?			
Sí No Sí No	•				
1.1-padre 1 2 1.2-madre 1 2					
2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad	físico-d	leportiv	/a?		
2.1 El padre 2.2 La madre					
No 1 No	(1)				
1 o 2 años         2         1 o 2 años           Entre 2 y 5 años         3         Entre 2 y 5 años	3				
Entre 5 y 10 años 4 Entre 5 y 10 años	4				
Más de 10 5 Más de 10	5				
3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden pract	icar en	el cole	gio?	Sí No	
4 En su caso ¿Qué actividad fisico-deportiva de las que práctica les gusta a ustedes?	su hijo/	'a en e	l coleç	gio es la	que más
5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por e	etae acti	ividade	e 2		
caros , ni caros ni baratos , baratos , los desconocen	3143 441	Madae	<b>.</b>		
1 2 3 4					
6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depo gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?		n su c	olegio,	cqué les	
	,				
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones so que practica su hijo/a en el colegio.	bre las (	activid	ndes f	ísico-dep	ortivas
	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	- 0	1	(2/)	3	4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	- 0	1	2	(3)	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	_ 0	1	2	(3)	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	- 0	1	2	(3)	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo_	- 0	1	2	3	( <del>4</del> )
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.		1	2	(3')	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0				يدعر
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos	- 0	1	2	3	(4_2
					-
	- 0	1	2	3	4
7.9 - Si pierde no se divierte	- 0	11	2	3	4/
8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones so padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos		poco de		bastante de	

8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios\_ 8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones\_

8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos ... [ 8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de	muy de
9. 1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	0	1	2	3	(4)
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte ric		<i>P</i>			
y famoso	0		2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	(1)	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	4
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	(2)	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	(2)	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.					
<b>J</b>	(0)	1	2	3	4
O. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob e las actividades extraescolares	ore la or	ganiza	ción y	response	abilidade
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares		poco de acuerdo a		bastante de acuerdo	muy de acuerdo
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas					
actividades	0	1	2	3	
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los		1	2	3	(4)
entrenadores o monitores	0	1	2	(3)	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	( <del>4</del> )
		-	-	3	
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	(2)	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programacion y organización de estas actividades	0	1	2	(3)	
		1		<del>"</del>	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0	-	2	- 3	
, . '	0	1		3	4
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas					
modulada deportiva se realiza en edades may rempranas	0	1	2	(3)	4
11.1 Edad del padre 11.2	Edad	de la	madre		
menos de 25 mer	nos de 2!	5		]	
	26 a 30				
	31 a 35		$\leq$		
	36 a 40				
de 36 a 40 de 3	11 - 15				
de 36 a 40 de 3 de 41 a 45	41 a 45				
de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45 más	41 a 45 de 45				
de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45 más	de 45	cionalid	lad de	la madr	e
de 36 a 40	de 45	cionalid	lad de	la madr	e
de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.3 ¿Cuál es su nivel de estudios?	de 45	cionalid	lad de	la madr	e
de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.3 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  De la madre	de 45	cionalid	lad de	la madr	٤
de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.3 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios  De la madre  Sin estudios	de 45	cionalid	lad de	la madr	e
de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.3 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  De la madre	de 45	cionalid	lad de	la madr	e
de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.3 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios Graduado escolar  De la madre  Sin estudios Graduado escolar	de 45	cionalid	lad de	la madr	e

ENCUESTA A PADRES  Centro:					
Nive Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto 1º ESO 2ºES	О 3° Е	50 4	° E50	1	
educativo: 1 2 3 4 5 6 7 8	9		10		
1 ćPractican en la actualidad y de manera habitual actividad fisio Sí No Sí No	:o-depoi	rtiva?			
1.1-padre 1 2 1.2-madre 1 2					
2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad	físico-c	leporti	va?		
2.1 El padre 2.2 La madre					
No 1 No	1				
1 o 2 años 2 1 o 2 años	2				
Entre 2 y 5 años 3 Entre 2 y 5 años Entre 5 y 10 años 4 Entre 5 y 10 años	<u>3</u>	-			
Más de 10 5 Más de 10	5				
				ı	
3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practi	icar en	el cole	gio?	Sí No	
			(	1) 2	
4 En su caso ¿Qué actividad fisico-deportiva de las que práctica les gusta a ustedes?	su hijo/	'a en e	l coleg	gio es la	que más
5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por es	tas act	ividade	e 2		
caros , ni caros ni baratos , baratos , los desconocen	nas acr	1710000	٠,		
1 2 3 4					
6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depo	rtivas e	n su c	olegio	caué les	:
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?		.,	<b>j</b> ,		
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sol	ore las o	activid	ades f	ísico-dep	ortivas
que practica su hijo/a en el colegio.					
	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	(3)	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	(3)	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	3	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo	0	1	2	(3)	4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0	11	2	3	4/
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos					0
o en la competición	0	1	2	3	(4)
7.9 - Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4)
8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob padres en general en las actividades fisico-deportivas de sus hijos	ore la a	ctitud	y com	ortamier	ito de los
i game and an include a see ingree	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuendo	muy de acuerdo
8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	(3)	4
8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	(3)	4
9.3. Los padros oritar y piondor los papalos en la compotición o en los portidos	0	1	-	3	100

8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos 🗌

en general	nada de			bastante de	
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importan	te 0	1	acuerdo 2	o acuerdo 3	acuendo 4
9.2 - Realizar actividades fisico-deportivas puede llegar a hacerte	rico				
y famoso	0	1	2	(3)	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y gar	ar 0	1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3/	4
9.5- Realizar actividades fisico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	(2)	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.		1			
- January Control of Control of January Control of Control	0		2	3	1 4
O. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones e las actividades extraescolares	sobre la o	rganiza	ación y	y response	abilidade
10.1 - Es importante que los profesores de educación física partici pen en la programación y diseño de las actividades extraescolares	- nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo	muy de acuerdo 4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas	s				
actividades	0	1	2	3	4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	(2)	3	4
10.4. Farmandaria manular na ing la angan 11.14.	L				
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades		1	(2)	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programacion y					
organización de estas actividades	- 0	1	(2)	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades					_
muy tempranas	0	1	2	3	0
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una					
modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	(2)	3	4
	1.2 Edac menos de 2 de 26 a 30		madr	e	
de 26 a 30	J- 21 - 25			-	
de 26 a 30 de 31 a 35	de 31 a 35 de 36 a 40			ı	
de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45					
de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45	de 36 a 40		<u>×</u>		
de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45	de 36 a 40 de 41 a 45	cionali	dad d	e la madr	e
de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre	de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45	acionali	dad d	e la madr	e
de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre	de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45	acionali	dad d	e la madr	e
de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre	de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45	cionali	dad d	e la madr	E
de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  3 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios  De la madre  Sin estudios	de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45	cionali	dad d	e la madr	e
de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  3 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios Graduado escolar  Graduado escolar  De la madre  Sin estudios Graduado escolar	de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45	acionali	dad d	e la madr	e
de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  3 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios  De la madre  Sin estudios	de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45	cionali	dad d	e la madr	<b>e</b>

ENCUESTA A PADRES					
Centro:					
Nive Primero Segundo Tercero Cyarto Quinto Sexto 1º ESO 2º ES	O 3° E		° E50 10	1	
educativo: 1 2 3 4 5 6 7 8					
1 ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físio	o-depoi	rtiva?			
61 11-	aopa.				
1.1-padre 1 2 1.2-madre 1 2					
2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad	físico-c	leportiv	va?		
2.1 El padre 2.2 La madre		-			
No 1 No	1				
1 o 2 años 2 1 o 2 años Entre 2 y 5 años 3 Entre 2 y 5 años	2				
Entre 5 y 10 años 4 Entre 5 y 10 años	4				
Más de 10 5 Más de 10	5	]			
3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practi	icar en	el cole	gio?	Sí No /	
		•		1 2	
1. – En su caso ¿Qué actividad fisico-deportiva de las que práctica	su hijo/	a en e	l coled	oio es la	nue más
es gusta a ustedes?				, ,	100 11100
5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por es	tae act	ividade	e 2		
caros , ni caros ni baratos , baratos , los descongcen	1143 461	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	٠.		
1 2 3 4					
6 - Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depo	rtivas e	n su c	olegio,	cqué les	
gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?					
7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob	ore las i	activide	ndes f	ísico-den	ortivas
jue practica su hijo/a en el colegio.					
	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo /	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3<	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	32	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo	0	1	2	3	4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	X	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos					
o en la competición	0	1	2	*9£	
7.9 - Si pierde no se divierte	0	1	2	2	4
				3	4
The draw of and all annuals are to design and a first to the state of		_ata - I			*
	ore la a	ctitud	y com		*
8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos	nada de	ctitud   poco de   acuerdo	y com		×

8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones ....

8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos $\_[$ 8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos 🔠 0

en general	nada de	poco de	de	deportiv	muy de
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante [	ocuerdo O	acuerdo 1	acuerdo 2	,	acuerdo 4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte riccy famoso	0	×	. 2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar [	0	X	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	X	4
9.5- Realizar actividades fisico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	×	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1X	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.					
extraescolares juntos.	Ó	iX	2	3	4
). Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobr : las actividades extraescolares	e la or	ganiza	ción y	response	bilidad
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo		bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas					. 1
actividades	0	1	2	3	X
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	2	3	*/
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para					0
asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	8
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	×
0.6 - La opinión de los padres es importante en la programacion y organización de estas actividades	0		1		
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades		1	2	3	4
nuy tempranas	0	1	2	3	<u> </u>
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una			. /		
modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	*	3	4
11.1 Edad del padre 11.2.	- Edad	do lo	madna		
menos de 25 meno	os de 2		iliaa c	]	
	6 a 30 1 a 35				
	6 a 40				
de 36 a 40	1 a 45		X		
400					
de 41 a 45 de 4	de 45				
de 41 a 45 de 4 más de 45		cionali	dad de	la madr	e
de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.3		cionali	dad de	: la madr	2
de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.3 ¿Cuál es su nivel de estudios?		cionalio	dad de	la madr	e
de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.3  3 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios  De la madre  Sin estudios		cionalio	dad de	la madr	e
de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.3  3 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios Graduado escolar  De la madre  Sin estudios Graduado escolar		cionali	dad de	la madr	e
de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.3  3 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios Graduado escolar F. profesional  Del madre  Sin estudios Graduado escolar F. profesional  F. profesional		cionali	dad de	la madr	2
de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.2  - ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios Graduado escolar  De la madre  Sin estudios Graduado escolar		cionalia	dad de	la madr	2

Nivel	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2°ESO	3° E	50 4	° E50		
educativo:	1	2	3	Ø 4	5	6	7	8	9		10		
l ċPractica	n en la	actual	idad y	de man	era ha	bitual	actividad	fisico-	-depoi	rtiva?			
1	4	Sí l	No		4.2.		Sí No						
1.	1-padre	1	2		1.2-mc	idre	2						
! ċHan pra	cticado	anteri	orment	e y de	maner	a habit	rual activ	idad fí	sico-c	leporti	va?		
		2.1	El padr	re		2	2.2 La m	adre					
	No			1		No		1					
		años	~	2		1 o 2 a							
		e 2 y 5 e 5 y 10		(4)			2 y 5 año 5 y 10 ar		- 33				
		de 10	unos	5		Más de		05					
				l									
¿Conocen	las act	tividade	s físic	o-depor	tivas d	que se	pueden	practico	ir en	el cole	gio? _	Sí No	
												1 (2	
En su cas	o ċQué	activi	dad fis	ico-dep	ortiva	de las	que prá	ctica su	hi io/	'a en e	cole	aio es la	aue m
es gusta a us							<u> </u>					g	1
166		L											
¿Cómo le:	s pareco caros			<b>que se</b> atos b				or esta	s act	ividade	s ?		
		- rii cui		dios Di		105 065	$\sim$	٦					
	1		2		3		4	J					
Sobre las						ividade	e ficico.	- donamt	wae a	n cu c	-laaia		
usiana que :	su mjo/	a prac	ncura ;						1402 C		negio,	cque les	;
				pc. 0 110	se pro	actica	en el col		IVUS E		negio,	cque les	
				pero 110	se pro	actica					egio,	cque les	
				per 0 110	se pro	actica ·					negio,	cque les	
Tradique	Lenada	do oo					en el col	egio?					
			uerdo d	con las			en el col	egio?					
			uerdo d	con las			en el col	egio? es sobre					portiva
ue practica :	su hijo/	a en el	uerdo d	con las	siguien	tes afi	en el col	egio? es sobre	las (	activid poco de acuerdo	ades f	ísico – dep bastante de acuerdo	muy de
ue practica : 7.1- Estamos c	<b>su hijo/</b> ontentos	con que	uerdo d colegi nuestro	con las o hijo/a po	s <b>iguien</b> articipe	tes afi	irmaciona	egio?	e las e	poco de acuerdo	de acuerdo	ísico – dep bastante de acuerdo 3	muy de acuerde 4
ue practica : 7.1- Estamos c 7.2 - Estamos s	<b>su hijo/</b> ontentos satisfech	con que	uerdo c colegi nuestro	c <b>on las</b> o. hijo/a po ión del er	siguien articipe	tes afi en esta or de es	irmaciona	egio?	e las e	poco de acuerdo	ades f	Ísico – dep bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo
ue practica: 7.1- Estamos c 7.2 - Estamos: 7.3 - En el grup	su hijo/ ontentos satisfech oo o equip	con que	uerdo c colegi nuestro actuac son igua	con las o. hijo/a pi ión del er il de impo	siguien articipe artenado	tes afi	irmaciona	egio?	e las e	poco de acuerdo	de acuerdo	ísico – dep bastante de acuerdo 3	muy de acuerd
ue practica: 7.1- Estamos c 7.2 - Estamos: 7.3 - En el grup 7.4 - El profes	su hijo/ ontentos satisfech oo o equip or o moni	con que nos con lo no todos itor trat	uerdo c colegi nuestro a actuac son igua	con las o. hijo/a pi ión del er il de impo s los niño	siguien articipe atrenado artantes os por ig	tes afi	en el col	egio?	e las e	poco de acuerdo	ades f	Ísico – dep bastante de acuerdo 3	muy de acuerde
ue practica: 7.1- Estamos c 7.2 - Estamos: 7.3 - En el grup 7.4 - El profes	su hijo/ ontentos satisfech oo o equip or o moni	con que nos con lo no todos itor trat	uerdo c colegi nuestro a actuac son igua	con las o. hijo/a pi ión del er il de impo s los niño	siguien articipe atrenado artantes os por ig	tes afi	en el col	egio?	e las e	poco de acuerdo	de acuerdo 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3	muy de acuerde 4
ue practica: 7.1- Estamos c 7.2 - Estamos: 7.3 - En el grup 7.4 - El profes 7.5 - Pensamos	ontentos satisfech oo o equip or o moni	con que nos con la no todos itor trat stro hijo	uerdo colegionuestro a actuaco son igua a todo	con las o. hijo/a prión del er al de impo s los niño nuará cor	siguien articipe atrenado artantes os por ig	tes afi	en el col	egio?	e las e	poco de acuerdo 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3	muy de acuerde 4
ue practica: 7.1- Estamos c 7.2 - Estamos: 7.3 - En el grup 7.4 - El profes 7.5 - Pensamos 7.6 - Nos gusto	su hijo/ ontentos satisfech oo o equip or o moni que nues aría que p	con que nos con le todos itor tratetro hijo	uerdo c colegi nuestro a actuac son igua a a todo /a contii	con las  o.  hijo/a pri ión del er il de impo is los niño nuará cor ías a la si	siguien articipe ntrenado ortantes os por ig n esta ac emana.	tes afi en esta or de es :	en el col	egio?	e las o	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de accerdo 3 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerda (4)
ue practica: 7.1- Estamos c 7.2 - Estamos: 7.3 - En el grup 7.4 - El profes 7.5 - Pensamos 7.6 - Nos gusto 7.7 - El profes	su hijo/ ontentos satisfech oo o equip or o moni que nues aría que p	con que con que nos con le po todos itor trat stro hijo practicae itor da n	uerdo c colegi nuestro a actuac son igua a a todo /a contin ca más d	con las  o.  hijo/a po ión del er il de impo s los niño nuará cor ías a la so portancio	siguien articipe artenado rtantes os por ig n esta ac emana. a a gana	tes afi	irmaciona actividad ta activida mucho tie	egio?	e las e	poco de acuerdo 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo 4
ue practica: 7.1- Estamos c 7.2 - Estamos: 7.3 - En el grup 7.4 - El profes 7.5 - Pensamos 7.6 - Nos gusto 7.7 - El profes 7.8 - Nuestro l	su hijo/ ontentos satisfech oo o equip or o moni d que nues aría que p or o moni	con que nos con lu con todos itor tratstro hijo practicalitor da m	uerdo colegionuestro a actuaco son igua a todo /a contina más do aucha imigor en los	con las  o.  hijo/a po  ión del er  il de impo  s los niño  nuará cor  ías a la so  portancio  s entrenc	siguien articipe atrenado rtantes as por ig a esta ac emana. a a gana amientos	en esta or de es ual tividad r a los c	irmaciona actividad ta activida mucho tie	egio?	e las de couerdo O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerdo (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)
ue practica: 7.1- Estamos c 7.2 - Estamos: 7.3 - En el grup 7.4 - El profes 7.5 - Pensamos 7.6 - Nos gusto 7.7 - El profes 7.8 - Nuestro h o en la competi	su hijo/ ontentos satisfech oo o equip or o moni e que nues aría que p or o moni nijo/a lo p cción	con que nos con lo todos itor tratstro hijo practical itor da no pasa me	uerdo colegionestro a actuaco son igua a todo /a contina más do actual ma más do actual ma más do actual a más do actual a importante do actual a ma do actu	con las  o.  hijo/a pi ión del er il de impo s los niño nuará cor ías a la so portancio s entreno	siguien articipe ntrenado rtantes os por ig n esta ac emana. a a gana amientos	en esta or de es ual tividad r a los c	irmaciona actividad ta activida mucho tie	egio?	e las del	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	muy de accerdo 4
ue practica: 7.1- Estamos c 7.2 - Estamos: 7.3 - En el grup 7.4 - El profes 7.5 - Pensamos 7.6 - Nos gusto 7.7 - El profes 7.8 - Nuestro h o en la competi	su hijo/ ontentos satisfech oo o equip or o moni e que nues aría que p or o moni nijo/a lo p cción	con que nos con lo todos itor tratstro hijo practical itor da no pasa me	uerdo colegionestro a actuaco son igua a todo /a contina más do actual ma más do actual ma más do actual a más do actual a importante do actual a ma do actu	con las  o.  hijo/a pi ión del er il de impo s los niño nuará cor ías a la so portancio s entreno	siguien articipe ntrenado rtantes os por ig n esta ac emana. a a gana amientos	en esta or de es ual tividad r a los c	irmaciona actividad ta activida mucho tie	egio?	e las de couerdo O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerde 4 4 4 4 4 4 4
ue practica: 7.1- Estamos c 7.2 - Estamos: 7.3 - En el grup 7.4 - El profes 7.5 - Pensamos 7.6 - Nos gusto 7.7 - El profes 7.8 - Nuestro l o en la competi 7.9 - Si pierde	su hijo/ ontentos satisfech oo o equip or o moni e que nues aría que p or o moni nijo/a lo p ción no se div	con que nos con lu con todos itor tratistro hijo cractical itor da me pasa me vierte	uerdo colegionuestro a actuaco son igua a todo /a contina más do actual ma más do actual ma más do actual a más do actual a importante a los en los e	con las  o.  hijo/a pi ión del er il de impo s los niño nuará cor ías a la so portancias s entrenc	siguien articipe ntrenado rtantes os por ig n esta ac emana. a a gana amientos	tes afi	en el col	egio?	e las de la couerdo O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de scuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerde 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
ue practica: 7.1- Estamos c 7.2 - Estamos: 7.3 - En el grup 7.4 - El profes 7.5 - Pensamos 7.6 - Nos gusto 7.7 - El profes 7.8 - Nuestro l o en la competi 7.9 - Si pierde - Indique e	su hijo/ ontentos satisfect oo o equip or o moni e que nues aría que p or o moni nijo/a lo p cción no se div	con que con que con con lo con todos itor trat stro hijo cractical itor da m pasa me vierte — de acu	uerdo colegionuestro a actuaco son igua a todo /a contina más do actual importante a más do actual imp	con las  o.  hijo/a pi ión del er il de impo s los niño nuará cor ías a la si portancia s entrence con las :	siguien articipe ntrenado rtantes os por ig n esta ac emana. a a gana amientos	tes afi en esta or de es ual tividad r a los c s que en	irmacione actividad ta actividad mucho tie ontrarios los partid	egio?  es sobre  mpo  os  es sobre	e las de la couerdo O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de scuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerd (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)
7 Indique e que practica : 7.1- Estamos co 7.2 - Estamos : 7.3 - En el grup 7.4 - El profes 7.5 - Pensamos 7.6 - Nos gusto 7.7 - El profes 7.8 - Nuestro h o en la competi 7.9 - Si pierde 3 Indique e oadres en ger	su hijo/ ontentos satisfect oo o equip or o moni e que nues aría que p or o moni nijo/a lo p cción no se div	con que con que con con lo con todos itor trat stro hijo cractical itor da m pasa me vierte — de acu	uerdo colegionuestro a actuaco son igua a todo /a contina más do actual importante a más do actual imp	con las  o.  hijo/a pi ión del er il de impo s los niño nuará cor ías a la si portancia s entrence con las :	siguien articipe ntrenado rtantes os por ig n esta ac emana. a a gana amientos	tes afi en esta or de es ual tividad r a los c s que en	irmacione actividad ta actividad mucho tie ontrarios los partid	egio?  es sobre  mpo  os  es sobre  nijos	e las de la couerdo O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	poco de acuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de scuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerde 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones...

	nada de			bastante de	
9. 1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	acuerdo 0	acuerdo 1	acuerdo 2	acuerdo 3	acuerdo 4
- , , , ,					
9.2 - Realizar actividades fisico-deportivas puede llegar a hacerte ri y famoso					
y   diff050	-0	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	(4)
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con					
otros compañeros.		(1)	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes					
extraescolares juntos.	- 0	(1)	2	3	
·				1 3	4
Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones so	bre la o	raaniza	ción v	/ respons	abilidade
las actividades extraescolares	J, G , L G	9420	,,,,,	Copons	abilidade.
0.1 - Es importante que los profesores de educación física partici-	nada de	poco de	de	bastante de	muy de
en en la programación y diseño de las actividades extraescolares	acuerdo 0	acuerdo 1	ocuerdo 2	acuerdo 3	acuerdo 4
					,
0.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es	Į				
n elemento fundamental para la calidad educativa dé estas ctividades					
LINIUddes	0	1	2	(3)	4
0.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los					
ntrenadores o monitores	0	1	(2)	3	4
<u>-</u>					
0.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para					
segurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	(4)
0.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la					
rogramación y organización de estas actividades	0	1	2	(3)	4
				<u> </u>	
0.6 - La opinión de los padres es importante en la programacion y					
rganización de estas actividades	0	1	2	3	4
D.7 – Actualmente se comienza la competición a edades					
nuy tempranas	0	1	2	3	
				3	
14) Tompi ditas				i	
0.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una					
D.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una	0	1	2	3	( <del>4</del> )
D.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una	0	1	2	3	4
D.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una	0	1	2	3	4
0.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una odalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0 2 Edac			<u>'</u>	4
D.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una lodalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	2 Edac enos de 2	d de la		<u>'</u>	4
D.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una lodalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas  11.1 Edad del padre  11.1 Edad del padre  menos de 25  de 26 a 30  de	2 Edac enos de 2 26 a 30	d de la		<u>'</u>	4
0.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una odalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas  11.1 - Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de	2 Edac enos de 2 26 a 30 31 a 35	d de la		<u>'</u>	4
.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una odalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas  11.1 - Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40  11.1 - Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40	2 Edac enos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40	d de la		<u>'</u>	4
.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una odalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas  11.1 - Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45  de de de de de de de de de de de de de d	2 Edac enos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45	d de la		<u>'</u>	4
11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45	2 Edac enos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40	d de la		<u>'</u>	4
11.1 - Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45	2 Edac enos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 is de 45	d de la	madr	E	
11.1 - Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45	2 Edac enos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 is de 45	d de la	madr	<u>'</u>	
11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45	2 Edac enos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 is de 45	d de la	madr	E	
11.1 Edad del padre  11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.1 Nacionalidad del padre	2 Edac enos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 is de 45	d de la	madr	E	
11.1 Edad del padre  11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.1 Nacionalidad del padre	2 Edac enos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 is de 45	d de la	madr	E	
0.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas  11.1 Edad del padre  menos de 25  de 26 a 30  de 31 a 35  de 36 a 40  de 41 a 45  más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.1 Nacionalidad del padre	2 Edac enos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 is de 45	d de la	madr	E	
11.1 Edad del padre  11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.1 Nacionalidad del padre  12.1 CCuál es su nivel de estudios?	2 Edac enos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 is de 45	d de la	madr	E	
20.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una localidad deportiva se realiza en edades muy tempranas  11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.1 Nacionalidad del padre  Del padre  De la madre	2 Edac enos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 is de 45	d de la	madr	E	
11.1 Edad del padre  11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.1 Nacionalidad del padre  12.1 Del padre  Del padre  Sin estudios  Del padre  Sin estudios  Del padre  Sin estudios	2 Edac enos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 is de 45	d de la	madr	E	
11.1 Edad del padre  11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.1 Nacionalidad del padre  De la madre  Sin estudios Graduado escolar  Sin estudios Graduado escolar	2 Edac enos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 is de 45	d de la	madr	E	
11.1 Edad del padre    Menos de 25	2 Edac enos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 is de 45	d de la	madr	E	

N. 12 I	tro:												
Nivel	Primero		Tercero	Cuarto	<del> </del>	Sexto	1° E50	2°ESO	3° E	50 4	° ESO	_	
educativo:	1	2	3	(4)	5	6	7	8	9		10		
				vierninavirium									*
¿Practica	n en la	actuali	dad y	de man	era ha	bitual	actividad	fisico	-depo	rtiva?			
4		Sí N	Vo			, ,	Sí No						
1,1	1-padre	1	2		1.2-m	idre	1 (2)						
ċHan pra	cticado	anterio	ormente	z y de	maner	a habit	ual activ	idad f	ísico-c	leporti	va?		
		0.4	<b>.</b>							-			
	No	2.1	El padr	e 1		No	2.2 La m		1	1			
		años		2		1 o 2 a	ños		2				
		e 2 y 5 c	años	3			2 y 5 año:		3				
		e 5 y 10	años	(4)			5 y 10 año	5	4				
	Más	de 10		5		Más de	≥ 10		5				
En su cas			144 [131									gio es ia	que m
9						en el					~		
-								or est	as act	ividade	2S ?		
9		en los p	s ni bar		aratos		conocen	or est	as act	ividade	?s /		
9								or est	as act	iviadae	?S :		
¿Cómo les	caros	ni cara	os ni bari 2	atos b	aratos 3	los des	conocen 4						
¿Cómo les Sobre las	caros  1 posibil	ni cara	os ni baro 2 de par	atos b	aratos 3 en act	los des	conocen  4  s físico-	depor				, cqué les	
¿Cómo les Sobre las	caros  1 posibil	ni cara	os ni baro 2 de par	atos b	aratos 3 en act	los des	conocen  4  s físico-	depor				, ćqué les	3
¿Cómo les Sobre las	caros  1 posibil	ni cara	os ni baro 2 de par	atos b	aratos 3 en act	los des	conocen  4  s físico-	depor				, ćqué les	3
¿Cómo les Sobre las	caros  1 posibil	ni cara	os ni baro 2 de par	atos b	aratos 3 en act	los des	conocen  4  s físico-	depor				, ćqué les	5
cCómo les Sobre las ustaría que s	posibil	ni carc	de par	ticipar pero no	en act	los des	4 es físico- en el cole	depor egio?	tivas e	n su c	olegio		
es gusta a us ¿Cómo les Sobre las ustaría que s Indique e	posibil su hijo/	idades a pract	de parricara p	atos b ticipar pero no	en act	los des	4 es físico- en el cole	depor egio?	tivas e	n su c	olegio		
¿Cómo les Sobre las ustaría que s Indique e	posibil su hijo/	idades a pract	de parricara p	atos b ticipar pero no	en act	los des	4 es físico- en el cole	depor egio?	rivas e	n su c	olegio	físico-dep	ortiva
¿Cómo les Sobre las ustaría que s Indique e ue practica s	caros  posibil su hijo/	idades a pract	de paricara p	atos b ticipar pero no on las	en act se pro	los des	conocen  4  es físico- en el cole rmacione	depor egio? s sobr	rivas e	activid	olegio ades 1	físico-dep	muy de acuerdo
cCómo les Sobre las ustaría que s	caros  posibil su hijo/su l grado su hijo/su	idades a pract  de acu a en el	de parricara p	atos b ticipar pero no on las	en act se pro	ividade actica tes afi	conocen  4  es físico- en el cole  rmacione  actividad	depor egio? s sobr	rivas e	n su c	olegio ades 1	físico-dep	ortiva

ENCUESTA A PADRES

7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos					
o en la competición	0	1	2	3	(4)
7.9 - Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4
8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos	ore la ac	titud y	y com	ortamien	to de lo
	nada de acuerdo	poco de acuerdo		bastante de acuerdo	muy de
8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2		acuerdo
				3	

(0

6

0

7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes \_\_

7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.

7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual \_

7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo...

7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios \_

8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos \_\_\_\_\_\_\_0
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos \_\_\_\_\_0

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones so	bre la pro	áctica	físico	-deportiv	<u> </u>
en general	nada de acuerdo		de	bastante de	
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	0	1	2	3	4
9.2 - Realizar actividades fisico-deportivas puede llegar a hacerte r y famoso			2		1
·	-[0]	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y gana	r 🕡	1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	4)
9.5- Realizar actividades fisico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes					
extraescolares juntos.	0	1	(2)	3	4
<ul> <li>10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones se de las actividades extraescolares</li> <li>10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares</li> </ul>	nada de	poco de acuerdo d	de	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades					
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los	- 0	1	2	3	4
entrenadores o monitores		1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programacion y organización de estas actividades		1	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas		1	2	3	
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una			-	3	
modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	- 0	1	2	(3)	4
menos de 25 m de 26 a 30 de	.2 Edad lenos de 2 e 26 a 30 e 31 a 35		madr	e	
	e 36 a 40 e 41 a 45				
	ás de 45		><	1	
12.1 Nacionalidad del padre 1	2.2 Na	cionalia	dad d	」 e la madr	·e
13 ¿Cuál es su nivel de estudios?					
Del padre De la madre Sin estudios Sin estudios					
Sin estudios Sin estudios  Graduado escolar Graduado escolar					
F. profesional F. profesional					
Estudios medios Estudios medios Universitarios Universitarios					
Otros Otros					İ

educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2°ESO	3° E5	0 4	° ESO	٦	
	1	2	3	(4)	5	6	7	8	9		10		
	<i>,</i>								***				
ċPractica								fisico-	depor	tiva?			
1.3	1-padre	Si I	2		1.2-mc	ndre [	5í No						
90.	,		-				1						
- cHan pra	cticada	anteri	nrmente	v de	maner	a hahit	ual activ	idad fío	ico - d	enarti	va2		
Crian pra	CIICQQO			-	Haner	e nebii	dai aciiv	iuuu jis	sico-a	sporm	AGT:		
	NI	2.1	El padre	2 1			2.2 La m	·					
	1 0 2	años		1 2		No 1 o 2 a	ños	1 2					
		2 2 y 5		(3)		Entre	2 y 5 año	s 3					
		z 5 y 10 de 10	años	5		Entre Más de	5 y 10 añ	05 4	2				
	Mas	ne 10				Mas as	2 10	5	) .				
- iConocen	las act	ividade	s físico	-depor	tivas (	que se	pueden p	practica	r en e	l cole	gio?	Sí No	
												1 (2)	
- En su cas	o ċQué	activio	dad fisia	co-dep	ortiva	de las	que prá	tica su	hijo/	a en e	el cole	gio es la	que 17
s gusta a us			X-11/										
- ¿Cómo les	: harec	en los i	recins	nue ce	naaan	en el	colegio n	nr oeta	e activ	idada	e 2		
- Coomo rea			os ni bara					oi esia	s acin	riuuue	.5 .		
production of the second	1		2		3		4	]					
4	L							J					
									vas er	ı su c	olegio,	cqué les	
									vas er	su c	olegio,	cqué les	5
									vas er	su c	olegio,	ċqué les	
									vas er	su c	olegio,	cqué les	
istaría que s	su) hijo/	a pract	ricara p	ero no	se pro	actica (	en el col	zgio?					
staría que s - Indique e	su hijo/	a pract	icara p	ero no on las :	se pro	actica (	en el col	zgio?					
staría que s - Indique e	su hijo/	a pract	icara p	ero no on las :	se pro	actica (	en el col	egio?	las a	ctivid	ades f	ísico-dep	ortive
- Indique e practica s	l grado su hijo/	a pract	erdo co	ero no on las :	se pro	actica (	en el colo	egio?	las a	ctivid	ades f	ísico-dep	ortive
- Indique e e practica s	l grado su hijo/ ontentos	de acu a en el	verdo co colegio	on las :	se pro	tes afi	rmacione	s sobre	las a	ctivid poco de acuerdo	ades f	Ísico – de p bastante de acuerdo	muy di
- Indique e e practica s 7.1- Estamos co	l grado su hijo/ ontentos	de act a en el con que	uerdo co colegio nuestro l	ero no on las : nijo/a po	se pro	tes afi	rmacione	s sobre	e las a	ctivid  poco de acuerdo	ades f	Ísico - dep bastante de acuerdo 3	muy d
- Indique e practica s 7.1- Estamos co 7.2 - Estamos s 7.3 - En el grup	I grado su hijo/ ontentos satisfech	de acu a en el con que	uerdo co colegio nuestro la a actuació son igual	ero no on las: nijo/a po ón del er de impo	se pro	tes afi	rmacione	s sobre	las a	poco de ocuerdo	ades f	Ísico-der bastante de acuerdo 3	muy di acuerd 4
- Indique e practica s 7.1- Estamos co 7.2 - Estamos s 7.3 - En el grup 7.4 - El profeso	I grado su hijo/ ontentos satisfech o o equip or o moni	de acu a en el con que ios con lo todos tor trat	uerdo co colegio nuestro la actuació son igual a a todos	ero no on las:	se prosiguien articipe atrenado	tes afi en esta or de es	rmacione actividad	s sobre	las a	poco de ocuerdo 1 1	ades f	úsico - dep	muy di acuerd 4 4
- Indique e e practica s 7.1- Estamos co 7.2 - Estamos s 7.3 - En el grup 7.4 - El profeso 7.5 - Pensamos	I grado Su hijo/ ontentos atisfecho o o equipor o moni que nues	de acua en el con que nos con lo to todos tor trat tro hijo,	verdo co colegio nuestro la actuació son igual a a todos /a continu	ero no on las :	siguien articipe atrenada rtantes s por ig	tes afi en esta or de es	rmacione actividad	s sobre	: las a	poco de ocuerdo 1 1 1	ades f	Ísico - dep	muy do acuerd 4
- Indique e le practica s 7.1- Estamos co 7.2 - Estamos s 7.3 - En el grup 7.4 - El profeso 7.5 - Pensamos 7.6 - Nos gusta	l grado su hijo/ ontentos satisfech no o equip or o moni que nues aría que p	de acu a en el con que ios con lo to todos tor trat tro hijo, cracticar	nuestro la actuació son igual a a todos la contini a más día	ero no on las: on las: on del er de impo los niño uará con as a la se	siguien  articipe articate artantes as por ig a esta ac emana.	tes afi en esta or de es:	rmacione actividad ta activida	s sobre	las a las a lada de lacuerdo 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	poco de ocuerdo 1 1 1 1 1	ades f	úsico - dep bastante de acuerdo 3 3 3	muy di acuerd 4 4 4 4
- Indique e practica s 7.1- Estamos co 7.2 - Estamos s 7.3 - En el grup 7.4 - El profeso 7.5 - Pensamos 7.6 - Nos gusta 7.7 - El profeso 7.7 - El profeso	l grado su hijo/ ontentos natisfech no o equipor o moni que nues uría que por o moni	de acu a en el con que sos con le to todos tor trat tro hijo, practicar tor da m	nuestro la actuació son igual a a todos la continua más día	ero no on las: on del er de impo los niña uará con as a la se ortancia	siguien articipe artenado rtantes s por ig a esta ac emana.	tes afi en esta or de es:	rmacione actividad ta activida mucho tiel	s sobre	e las a	poco de ocuerdo 1 1 1 1	ades f	isico - dep	muy di acuerd 4
- Indique e practica s 7.1- Estamos co 7.2 - Estamos s 7.3 - En el grup 7.4 - El profeso 7.5 - Pensamos 7.6 - Nos gusta 7.7 - El profeso 7.8 - Nuestro h	I grado su hijo/ ontentos satisfecho o equipor o monique nues aría que por o moninijo/a lo pi	de acu a en el con que sos con le to todos tor trat tro hijo, practicar tor da m	nuestro la actuació son igual a a todos la continua más día	ero no on las: on del er de impo los niña uará con as a la se ortancia	siguien articipe artenado rtantes s por ig a esta ac emana.	tes afi en esta or de es:	rmacione actividad ta activida mucho tiel	s sobre	lada de locuerdo O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	poco de ocuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1	ades f	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 3 3	muy di acuerd 4 4 4 4 4 4
Indique e le practica s 7.1- Estamos co 7.2 - Estamos s 7.3 - En el grup 7.4 - El profeso 7.5 - Pensamos 7.6 - Nos gusta 7.7 - El profeso 7.8 - Nuestro h o en la competio	I grado su hijo/ ontentos satisfech so o equip or o moni que nues uría que p or o moni ijo/a lo p ción	de acu a en el con que sos con la so todos tor trat tra hijo, cracticar tor da m coasa me j	uerdo co colegio nuestro la a actuació son igual a a todos la continu a más día ucha imp	ero no  on las:  inijo/a po  in del er  de impo  los niño  uará con  as a la se  ortancia  entrena	siguien articipe artenado rtantes s por ig a esta ac emana.	tes afi en esta or de es:	rmacione actividad ta activida mucho tiel	s sobre	las a	poco de ocuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ades f	úsico - dep bastante de acuerdo 3 3 3 3 3	muy dacuerd 4 4 4 4 4
Indique e le practica s 7.1- Estamos co 7.2 - Estamos s 7.3 - En el grup 7.4 - El profeso 7.5 - Pensamos 7.6 - Nos gusta 7.7 - El profeso 7.8 - Nuestro h o en la competio	I grado su hijo/ ontentos satisfech so o equip or o moni que nues uría que p or o moni ijo/a lo p ción	de acu a en el con que sos con la so todos tor trat tra hijo, cracticar tor da m coasa me j	uerdo co colegio nuestro la a actuació son igual a a todos la continu a más día ucha imp	ero no  on las:  inijo/a po  in del er  de impo  los niño  uará con  as a la se  ortancia  entrena	siguien articipe artenado rtantes s por ig a esta ac emana.	tes afi en esta or de es:	rmacione actividad ta activida mucho tiel	s sobre	lada de locuerdo O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	poco de ocuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1	ades f	bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 3 3	muy di acuerd 4 4 4 4 4 4
- Sobre las ustaría que s  - Indique e ue practica s  7.1- Estamos co 7.2 - Estamos s  7.3 - En el grup 7.4 - El profeso 7.5 - Pensamos 7.6 - Nos gusta 7.7 - El profeso 7.8 - Nuestro h o en la competio 7.9 - Si pierde - Indique el adres en gen	I grado su hijo/ ontentos satisfech o o equip or o moni que nues aría que p or o moni ijo/a lo p ción no se div	de acu a en el con que sos con lo so todos tor trat tro hijo, cracticar tor da m casa mej ierte — de acu	verdo co colegio nuestro la actuació son igual a a todos la continua a más día ucha imp or en los	ero no  on las:  inijo/a po  in del er  de impo  los niño  uará cor  as a la se  ortancio  entrena	siguien  articipe art	tes afi enesta or de es: cual ctividad r a los co	rmacione actividad ta activida mucho tiei pontrarios	s sobre	las a las a lada de lacuerdo O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	poco de ocuerdo 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de acuerdo 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	isico - dep  bastante de acuerdo 3 3 3 3 3 3 3 3 3	muy de acuerd 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones...

8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos \_\_\_\_\_\_\_0
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos \_\_\_\_\_0

en general		áctica 1			
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo
- ' ' '	L				9
9.2 - Realizar actividades fisico-deportivas puede llegar a hacerte ric y famoso	- 0		2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0		2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	<b>3</b>	4
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con					
otros compañeros.	0	1	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes					
extraescolares juntos.	0	1	(2)	3	4
O. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob	ore la or	ganiza	ción y	response	abilidades
le las actividades extraescolares  10.1 - Es importante que los profesores de educación física partici-		poco de   acuerdo		astante de	muy de
pen en la programación y diseño de las actividades extraescolares	acuerdo 0	1	2	acuerdo 3	acuerdo 4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas				-	
actividades	0	1	2	3	4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para					
asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	(4)
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades					
	0	1	2	(3)	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programacion y organización de estas actividades	0	1	(2)	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades					
muy tempranas	0	1	2	3	4
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una					
	0	1	2	3	4
modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas					
11.1 Edad del padre 11.2	2 Edad		madre		
11.1 Edad del padre 11.2 menos de 25 me	nos de 2		madre		
11.1 Edad del padre 11.2 menos de 25 de 26 a 30 de			madre		
11.1 Edad del padre 11.2  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40  de de de	nos de 2 26 a 30		madre		
11.1 - Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45  de de de de	nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45		madre		
11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45  de de	nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40		madre		
11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  11.2  melos de de de de de de de de de de de de de	nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	5	<	la madr	e
11.1 Edad del padre    menos de 25	nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	5	<		e
11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  11.2 me de de de 11.2 me de de de 12.1 Nacionalidad del padre 12.1 Nacionalidad del padre	nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	5	<		٤
11.1 Edad del padre    menos de 25   me   de 26 a 30   de 31 a 35   de 36 a 40   de   de 41 a 45   más de 45     12.1 Nacionalidad del padre   12   13 ¿Cuál es su nivel de estudios?    Del padre   De la madre	nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	5	<		e
11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  13 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  De la madre  Sin estudios  De la madre	nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	5	<		e
11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  13 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios Graduado escolar  11.2  menos de 25 de de de de de de de de de de de de de d	nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	5	<		e
11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  13 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios Graduado escolar F. profesional  11.2  menos de 25 de de de de de de de de de de de de de d	nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	5	<		e
11.1 Edad del padre  menos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35 de 36 a 40 de 41 a 45 más de 45  12.1 Nacionalidad del padre  12.3 ¿Cuál es su nivel de estudios?  Del padre  Sin estudios Graduado escolar  11.2  me de de de de de de de más de De la madre Sin estudios Graduado escolar	nos de 2 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 s de 45	5	<		e

ENCUESTA A PADRES  Centro:					
Nive   Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto 1º ESO 2ºES	O   3° E	50   4	° E50		
educativo: 1 2 3 4 5 6 7 8	9		10		
1 cPractican en la actualidad y de manera habitual actividad fision Sí No 1.1-padre 1 2 1.2-madre 1 2	o-depo	rtiva?			
2 ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad	físico-c	deporti	va?		
2.1 El padre   2.2 La madre	1 2 3 4 5				
3 ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden pract	car en	el cole	gio?	Sí No	
4 En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que práctica les gusta a ustedes?	su hijo/	'a en e	l cole	gio es la	que más
5 ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por es	tas act	ividade	s ?		
caros ni caros ni baratos baratos los desconocen					
1 2 3 4					
<ul> <li>6 Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-depo gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?</li> <li>7 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob que practica su hijo/a en el colegio.</li> </ul>					
	nada de	poco de acuerdo	de	bastante de   acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	acuerdo O	1	acuerdo 2	3	4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	(2)	3	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	(3)	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	(3)	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo	0	1	2	(3)	4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos			٤.	32	
o en la competición			2		(4 <sup>-7</sup> )
7.9 - Si pierde no se divierte	0			3	
8 Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sob padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos	re la a	poco de	de	bastante de	muy de
8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	acuerdo 0	acuerdo 1	acuerdo 2	acuerdo 3	acuerdo 4
8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	4

8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos\_[ 8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos 🔠 0

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones so	obre la nra	áctica	físico	-denortiv	n				
en general	nada de acuerdo	poco de	de	bastante de	muy de				
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importanto	e 0	1	acuerdo 2	3	acuerdo 4				
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte y famoso	rico	1	2	3	4				
,		1	-	-					
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y gana	ır 0	1	2	(3')	4				
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	4				
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	2	(3)	4				
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	(4)				
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes									
extraescolares juntos.	0	1	2	(3)	4				
<ul> <li>10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones s de las actividades extraescolares</li> <li>10.1 - Es importante que los profesores de educación física partici-</li> </ul>	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de	responso	abilidades muy de acuerdo				
pen en la programación y diseño de las actividades extraescolares	0	1	2	3	4				
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas									
actividades		1	2	3	4				
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	Ž.	3	4				
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.		1	2	3	(4)				
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la		•	-						
programación y organización de estas actividades	0	1	2	(3)	4				
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programacion y organización de estas actividades		1	2	3	4				
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas									
, . ·	- 0	1	2	3 ~	4				
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas		1	2	(3)	4				
menos de 25 m de 26 a 30 de 31 a 35 d	2 Edad de la madre nenos de 25 de 26 a 30 de 31 a 35								
ue 30 u +0	e 36 a 40 e 41 a 45		~	-					
más de 45	iás de 45								
12.1 Nacionalidad del padre	12.2 Na	cionali	dad d	e la madr	e				
13 ¿Cuál es su nivel de estudios?									
Del padre De la madre Sin estudios Sin estudios									
Graduado escolar Graduado escolar									
F. profesional F. profesional Estudios medios Estudios medios									
Universitarios Universitarios									
Otros Otros									