



**América Latina:
Problemas estructurales y perspectivas políticas**

Medina del Campo, 13 de Noviembre de 2008

Fernando Manero

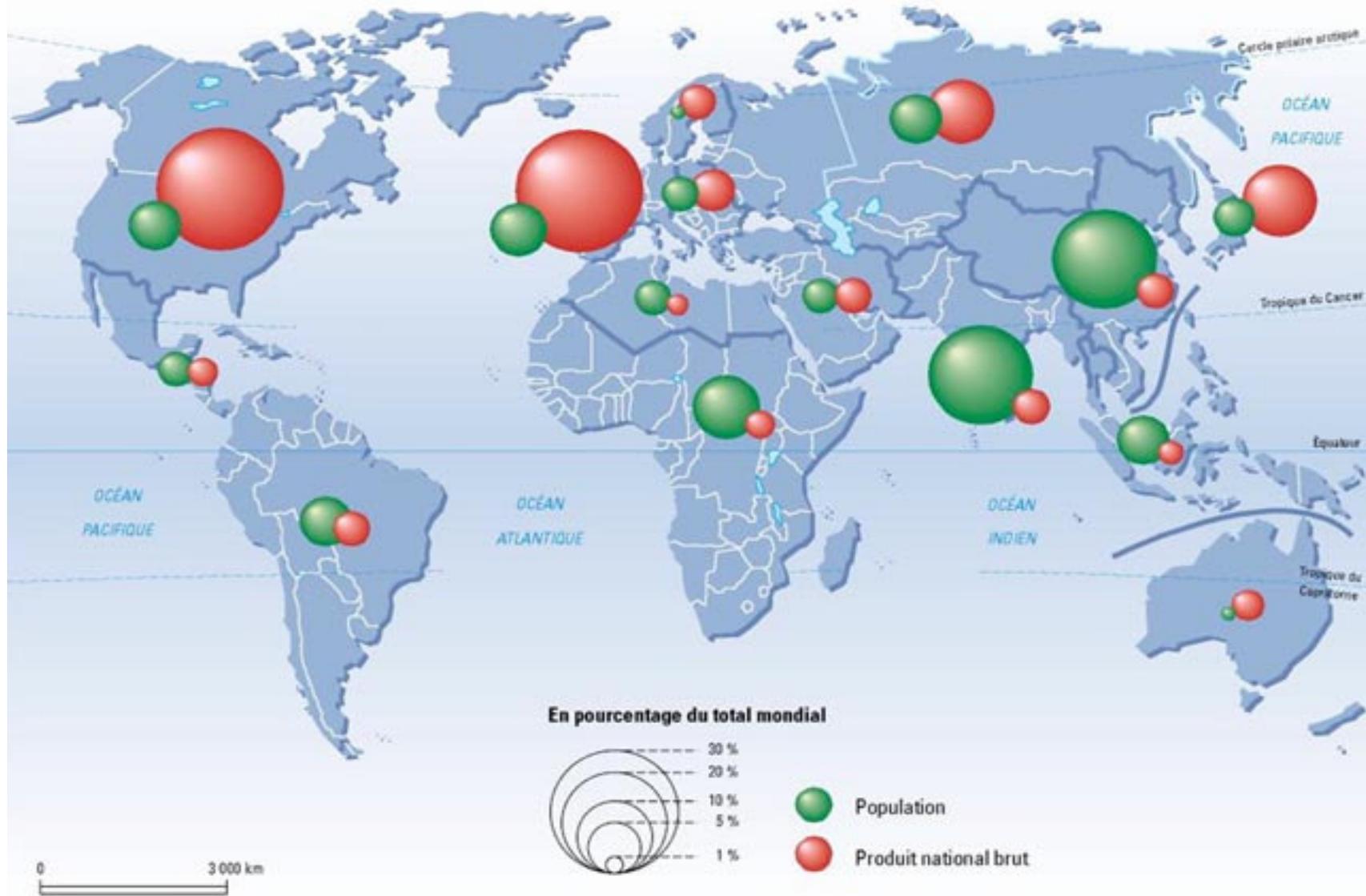
¿Cómo abordar el conocimiento de la realidad latinoamericana?

- La persistencia de graves problemas estructurales
- Transformaciones políticas y nuevas perspectivas: democratización y voluntad refundadora del Estado

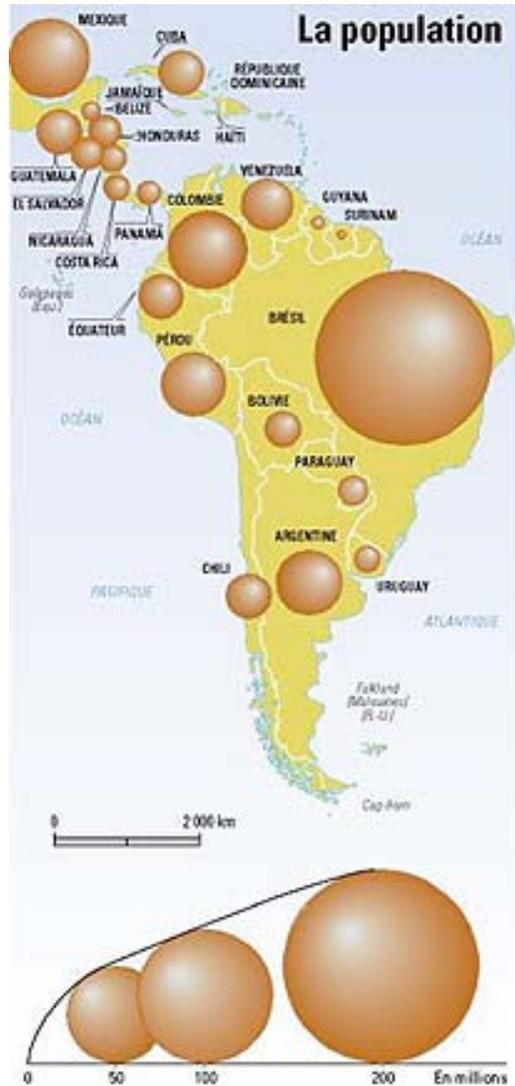
Un rasgo estructural dominante: la magnitud de la pobreza y la desigualdad

- América Latina constituye un escenario emblemático para el análisis e interpretación de los problemas de contradicción social y económica existentes en el mundo contemporáneo
- Su interés radica en varios aspectos esenciales:
 - ✓ La magnitud de los datos y su estabilidad en el tiempo
 - ✓ La dimensión espacial de sus manifestaciones
 - ✓ El alcance de las estrategias a adoptar
 - ✓ Está en el centro del debate sobre la eficacia de los instrumentos de lucha contra la pobreza

Las desigualdades de rentas en el mundo



Población y economía



POBREZA MODERADA

LA POBREZA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: TENDENCIAS REGIONALES

A. La pobreza moderada en América Latina y el Caribe (PPA y líneas nacionales de pobreza moderada)

	Comienzos de 1990 (i)	Comienzos de 2000 (ii)	Estimación de 2005 (iii)	Cambio (iii) -(i)
Líneas de pobreza moderada PPP				
A. Mercosur				
Porcentaje de personas que viven con menos de 2 dólares al día	23,6	18,0	15,4	-8,2
Personas que viven con menos de \$2 al día (millones)	47,8	42,7	37,6	-10,2
B. Comunidad Andina				
Porcentaje de personas que viven con menos de \$2 al día	23,9	31,3	27,5	3,6
Personas que viven con menos de \$2 al día (millones)	22,4	37,0	33,9	11,5
C. América Central y México				
Porcentaje de personas que viven con menos de \$2 al día	30,5	27,3	23,4	-7,0
Personas que viven con menos de \$2 al día (millones)	34,2	38,0	34,0	-0,2
América Latina (A +B+C)				
Porcentaje de personas que viven con menos de \$2 al día	25,6	23,8	20,6	-5,0
Personas que viven con menos de \$2 al día (millones)	104,4	117,7	105,6	1,2

Lineas nacionales de pobreza moderada

A. Mercosur

Porcentaje de personas que viven por debajo de la línea nacional de pobreza moderada	38,5	34,1	30,5	-8,0
Personas que viven por debajo de la línea nacional de pobreza moderada (millones)	77,8	80,7	74,3	-3,4

B. Comunidad Andina

Porcentaje de personas que viven por debajo de la línea nacional de pobreza moderada	49,6	54,7	49,4	-0,2
Personas que viven por debajo de la línea nacional de pobreza moderada (millones)	46,5	64,6	60,9	14,4

C. América Central y México

Porcentaje de personas que viven por debajo de la línea nacional de pobreza moderada	52,8	47,7	45,2	-7,7
Personas que viven por debajo de la línea nacional de pobreza moderada (millones)	59,4	66,5	65,7	6,3

América Latina (A +B+C)

Porcentaje de personas que viven por debajo de la línea nacional de pobreza moderada	45,0	42,8	39,2	-5,8
Personas que viven por debajo de la línea nacional de pobreza moderada (millones)	183,7	211,8	200,9	17,2

Fuente: cifras del PPA de los Indicadores del Desarrollo Mundial del Banco Mundial. Las estimaciones se basan en los datos del SEDLAC. www.deneco.econo.unlp.edu.ar/cedlas/sedlac/default.html

POBREZA EXTREMA

Líneas nacionales de pobreza extrema				
A. Mercosur				
Porcentaje de personas que viven por debajo de la línea nacional de pobreza extrema	16,7	13,9	11,6	-5,1
Personas que viven por debajo de la línea nacional de pobreza extrema (millones)	33,7	32,9	28,3	-5,4
B. Comunidad Andina				
Porcentaje de personas que viven por debajo de la línea nacional de pobreza extrema	22,5	21,6	17,7	-4,7
Personas que viven por debajo de la línea nacional de pobreza extrema (millones)	21,1	25,6	21,9	0,8
C. América Central y México				
Porcentaje de personas que viven por debajo de la línea nacional de pobreza extrema	22,1	17,6	15,9	-6,2
Personas que viven por debajo de la línea nacional de pobreza extrema (millones)	24,8	24,5	23,1	-1,7
América Latina (A+B+C)				
Porcentaje de personas que viven por debajo de la línea nacional de pobreza extrema	19,5	16,8	14,3	-5,2
Personas que viven por debajo de la línea nacional de pobreza extrema (millones)	79,6	83,0	73,3	-6,3

Fuente: SEDLAC, CEDLAS Universidad Nacional de la Plata y Banco Mundial.
www.depeco.econo.unlp.edu.ar/cedlas/sedlac/default.html

	Comienzos de 1990 (i)	Comienzos de 2000 (ii)	Estimación de 2005 (iii)	Cambio (iii) - (i)
Lineas de pobreza extrema PPP				
A. Mercosur				
Porcentaje de personas que viven con menos de \$1 al día	9,9	7,3	5,9	-4,0
Personas que viven con menos de \$1 al día (millones)	20,0	17,2	14,4	-5,7
B. Comunidad Andina				
Porcentaje de personas que viven con menos de \$1 al día	10,3	14,3	12,1	1,8
Personas que viven con menos de \$1 al día (millones)	9,6	16,9	14,9	5,2
C. América Central y México				
Porcentaje de personas que viven con menos de \$1 al día	13,7	12,8	9,8	-3,9
Personas que viven con menos de \$1 al día (millones)	15,4	17,8	14,3	-1,1
América Latina (A+B+C)				
Porcentaje de personas que viven con menos de \$1 al día	11,0	10,5	8,5	-2,6
Personas que viven con menos de \$1 al día (millones)	45,1	51,9	43,5	-1,6

Un fenómeno espacialmente contrastado

- Una realidad diferenciada geográficamente
 - ✓ Entre tasas por encima del 60% en Honduras, Guatemala, Ecuador y Bolivia y tasas por debajo del 30% en Chile, Costa Rica y Uruguay

- La tendencia a medio plazo ha sido la de un estancamiento del proceso de reducción de la pobreza

- Aunque la estabilidad macroeconómica ha mejorado, las crisis ocurridas a comienzos de siglo han tenido un fuerte impacto sobre el incremento de la pobreza
 - ✓ Argentina (1999-2002): del 30, 8 al 50 %
 - ✓ República Dominicana (2002-2004): del 26,6 al 42 %
 - ✓ Ecuador (1995-2005): del 37 % al 56 %

Fuertes contrastes interétnicos

- Una situación diferencial motivada por la distinta capacidad de acceso de los grupos étnicos al trabajo
 - ✓ El caso llamativo de México: el 90% de la población indígena vive por debajo del umbral de la pobreza, frente al 47 % de la población no indígena
 - ✓ Bolivia: 81 y 56 %, respec.
 - ✓ Guatemala: 76 y 47 %
 - ✓ Brasil : 41 % en los afroamericanos y 17 % en los blancos

La importancia de la desigualdad

- AL es la región con mayor desigualdad del mundo
- A diferencia de la pobreza la desigualdad es menos heterogénea, ya que presenta valores elevados en todos los países
- De ahí el reducido valor de la desigualdad entre Estados: sólo el 7%, muy por debajo de Europa (19%), Africa (39%) y Asia (72%)
- Se debe a la alta concentración de ingresos en los niveles superiores de la escala social. El 3 % de la población controla el 62 % de la riqueza

Una tendencia persistente

■ Las variaciones son en conjunto muy limitadas. Se trata de una situación de pobreza estructural, a la que contribuyen tres factores:

- ✓ Un crecimiento económico global bajo. Afectado además por frecuentes y traumáticas crisis económicas (dependencia de los mercados de bienes primarios)
- ✓ El crecimiento producido no ha beneficiado a los pobres
- ✓ El fuerte condicionamiento derivado de la desigualdad. Un 1% de crecimiento económico conlleva sólo un punto en la reducción de la pobreza

Una tendencia persistente (2)

- ✓ Las familias pobres no tienen acceso a los servicios e infraestructuras que les permitan aumentar sus ingresos

- ✓ Una inserción plena en el **círculo vicioso de la pobreza**, que se traduce en un panorama de desigualdad de oportunidades
 - Acusadas diferencias en la propiedad de los activos
 - Carencias en servicios básicos (educación, salud)
 - Problemas de exclusión (crédito, propiedad, justicia, seguridad, indefensión frente al riesgo económico)

La pobreza en Argentina

El mapa de la pobreza

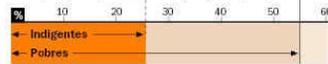
POBREZA E INDIGENCIA

INDIGENTES
26%
de la población

Son los que no cubren el valor de la canasta de alimentos básicos con su ingreso mensual (familia tipo en Capital y GBA: \$ 320).

POBRES
55%
de la población

Son los que no cubren el valor de la canasta de alimentos y servicios básicos con su ingreso mensual (familia tipo en Capital y GBA: \$ 711).



DESNUTRICION INFANTIL

20%
de los chicos está desnutrido

50%
de los bebés entre seis meses y 2 años tiene anemia.

En el Noreste y el Noroeste los bebés con anemia son el **66%**

MORTALIDAD INFANTIL

Datos del Ministerio de Salud, diciembre de 1999

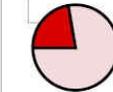
Tasa total del país
18,4‰

El índice más alto corresponde a Chaco
30,4‰

DESOCUPACION

Datos de agosto 2002

22%



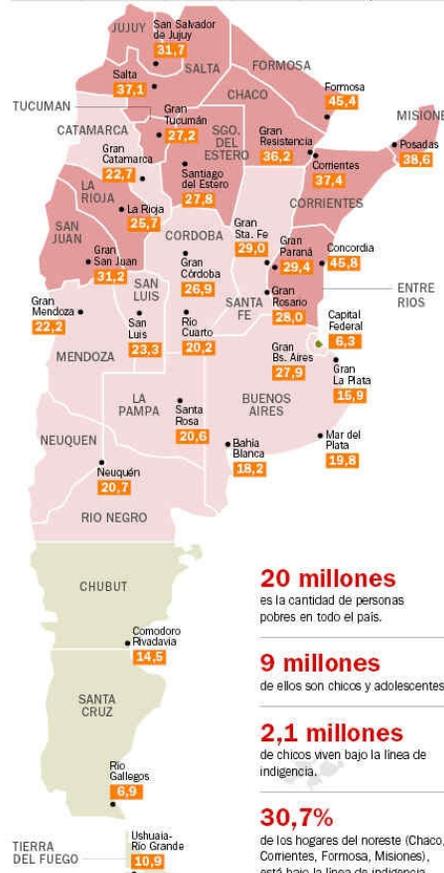
Lugares críticos: Gran Catamarca, Gran Córdoba, Gran Rosario.

PROVINCIA POR PROVINCIA

Personas pobres, en % sobre la población del distrito.

REFERENCIAS: Menos de 20%, 20% a 40%, 40% a 60%, Más de 60%

000
% de personas indigentes en cada ciudad



20 millones
es la cantidad de personas pobres en todo el país.

9 millones
de ellos son chicos y adolescentes.

2,1 millones
de chicos viven bajo la línea de indigencia.

30,7%
de los hogares del noreste (Chaco, Corrientes, Formosa, Misiones), está bajo la línea de indigencia.

Provincia	Neces. básicas insatisfechas % sobre el total de la población	Desocupación % sobre el total de la población	Mortalidad infantil ‰/1.000 nacim. (total provincia)
Capital Federal	19,3	16,3	11,9
Prov. de Bs. Aires			17,8
- Gran Bs. Aires	19,3	24,2	
- Bahía Blanca	8,4	22,3	
- Gran La Plata	13,0	22,1	
- Mar del Plata	13,5	24,6	
Catamarca	25,1	25,5	21,8
Cordoba	14,7		16,0
- Gran Córdoba		25,3	
- Río Cuarto		12,5	
Corrientes	31,4	23,1	23,4
Chaco	33,8	14,9	30,4
Chubut	23,1	18,0	18,8
Entre Rios			19,1
- Gran Paraná	20,5	20,4	
- Concordia	31,6	20,4	
Formosa	32,0	14,3	26,3
Jujuy	44,2	21,1	22,5
La Pampa	13,1	21,4	14,6
La Rioja	26,2	17,9	21,8
Mendoza	19,0	12,7	15,9
Misiones	s/d	13,8	20,8
Neuquén	17,7	20,9	13,6
Río Negro	s/d	s/d	16,7
Salta	22,5	20,9	21,9
San Juan	20,2	17,0	21,2
San Luis	16,2	15,9	19,8
Santa Cruz	11,2	3,5	15,6
Santa Fe			15,7
- Gran Rosario	22,8	24,3	
- Gran Santa Fe	23,0	23,4	
Sgo. del Estero	33,5	16,5	16,9
Tierra del Fuego	8,2	16,5	9,9
Tucumán	29,9	23,0	21,2

Una perspectiva muy grave: el trabajo de los niños

- Según la Organización Internacional del Trabajo (2002), cerca de 20 millones de niños entre 5 y 14 años trabajan en América Latina y el Caribe, lo que representa el 8,5 % del mundo y casi el 15 % de la población en ese tramo de edad
- Es inferior a la registrada en Africa subsahariana (29%), pero comparable a la de Asia (19%) y Africa del Norte y Oriente Medio (15%).
- La tasa alcanzada en el grupo entre 10 y 14 años es dos veces superior (21,5%) a la del grupo entre 5 y 9 años (10.6%).



El trabajo infantil en el mundo

Espacio	Niños	Niñas	Total
Mundo (en millones)	140	110	250
	%	%	%
Africa	58	42	29,9
Asia	54	46	58,0
A.Latina y Caribe	67	33	8,5
América Norte	55	45	1,3
Europa	61	39	1,8
Oceanía	57	43	0,5
Distribución por sexos en el mundo	56	44	100

Fuente: Oficina Internacional del Trabajo. 2005 y UNICEF. Elaboración propia

■ **Dificultades de estimación estadística**

- ✓ **En Colombia, las estimaciones varían entre 800 000 niños activos y 2 a 3 millones (*ONG y Sindicatos Locales*)**
- ✓ **Variaciones similares se observan en todos los países latinoamericanos cuando se contrastan las fuentes nacionales con las de UNICEF y la OIT. Desviaciones del 30 % en Perú, Guatemala o México; superiores al 50% en Ecuador, Brasil, Bolivia o Argentina**

■ **Hay una comprensión diferente de lo que significa el trabajo para un adulto y para un niño**

- ✓ **Un mismo tipo de trabajo realizado por un adulto puede significar, si lo hace un niño, una simple “ayuda”, por lo que no se valora como tal**
- ✓ **El trabajo del niño es más “sustituible” que el de un adulto**
- ✓ **La sumisión del niño justifica actitudes hacia el trabajo que no se aplicarían en el caso del adulto**

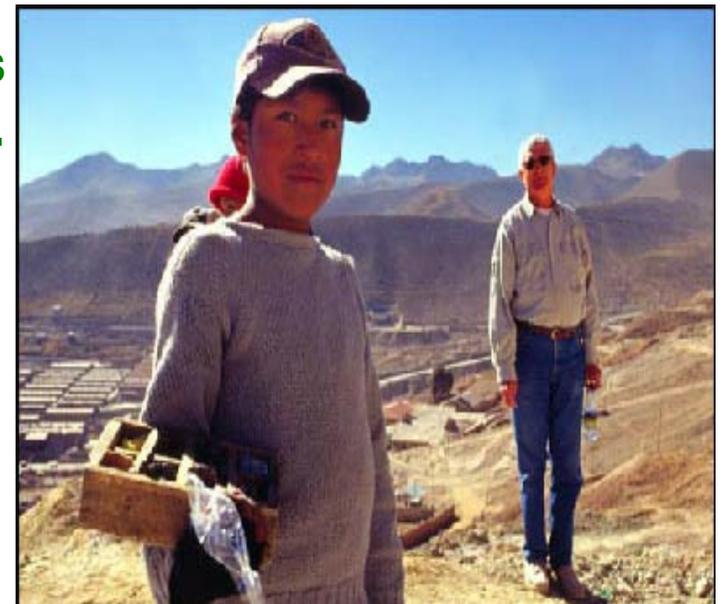
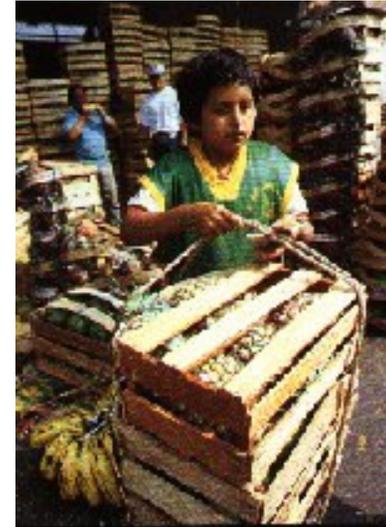


... y, además, un sesgo negativo para la mujer

- La presencia de hermanos y hermanas de la misma edad reduce la probabilidad para un niño de trabajar y aumenta su probabilidad de ser escolarizado. Se observa una sustituibilidad entre las actividades de los niños de una misma familia y pertenecientes al mismo intervalo de edad
- La presencia de mujeres de más de 15 años reduce la probabilidad de trabajar de los niños, pero, en cambio, cuanto más numerosos son los varones mayores de 15 años la oferta de trabajo de los niños es elevada y muy débil la tasa de escolarización de las niñas (que deben cumplir las tareas domésticas, insuficientemente estimadas en términos cuantitativos)

“ En América Latina, los niños y los adolescentes sumamos casi la mitad de la población total. La mitad de esa mitad vivimos en la miseria. Sobrevivientes: en América Latina mueren cien niños cada hora, por hambre o enfermedad curable, pero hay cada vez más niños pobres en las calles y en los campos de esta región que fabrica pobres y prohíbe la pobreza. Niños somos, en su mayoría, los pobres; y pobres somos, en su mayoría, los niños. Y entre todos los rehenes del sistema, somos los que peor lo pasamos. La sociedad nos exprime, nos vigila, nos castiga, a veces nos mata: casi nunca nos escucha, jamás nos comprende”

(Eduardo Galeano, 1998)



Tasa de Participación Laboral de la Niñez y la Adolescencia*

	Grupo Etáreo	Tasa de Participación			% PEA total
		Total	Hombres	Mujeres	
Bolivia (1995)	10 - 14	14.1	15.4	12.8	4.1
	15 - 19	33.3	36.2	30.7	9.4
Brasil (1993)	10 - 14	21.6	28.1	14.9	5.3
	15 - 19	59.0	72.2	45.4	12.5
Colombia (1992)	12 - 14	15.0	28.1	14.9	5.3
	15 - 17	30.3	72.2	45.4	12.5
Costa Rica (1995)	12 - 14	12.8	19.6	5.3	2.1
	15 - 19	41.5	57.2	25.9	10.8
Chile	12 - 14	2.0	--	--	--
	15 - 17	11.8	--	--	--
Ecuador	10 - 14	30.3	38.6	21.5	7.8
	15 - 17	49.8	68.1	35.1	7.2
El Salvador	10 - 14	12.9	19.3	6.1	4.0
	15 - 19	40.1	57.8	23.3	12.3
Honduras	10 - 14	11.3	17.8	4.8	4.7
	15 - 19	44.5	67.0	22.4	15.2
México (1995)	10 - 14	11.3	15.7	6.8	3.5
	15 - 19	45.0	60.4	29.6	12.4
Panamá (1994)	10 - 14	4.5	7.4	1.4	1.4
	15 - 17	23.5	33.0	13.3	--

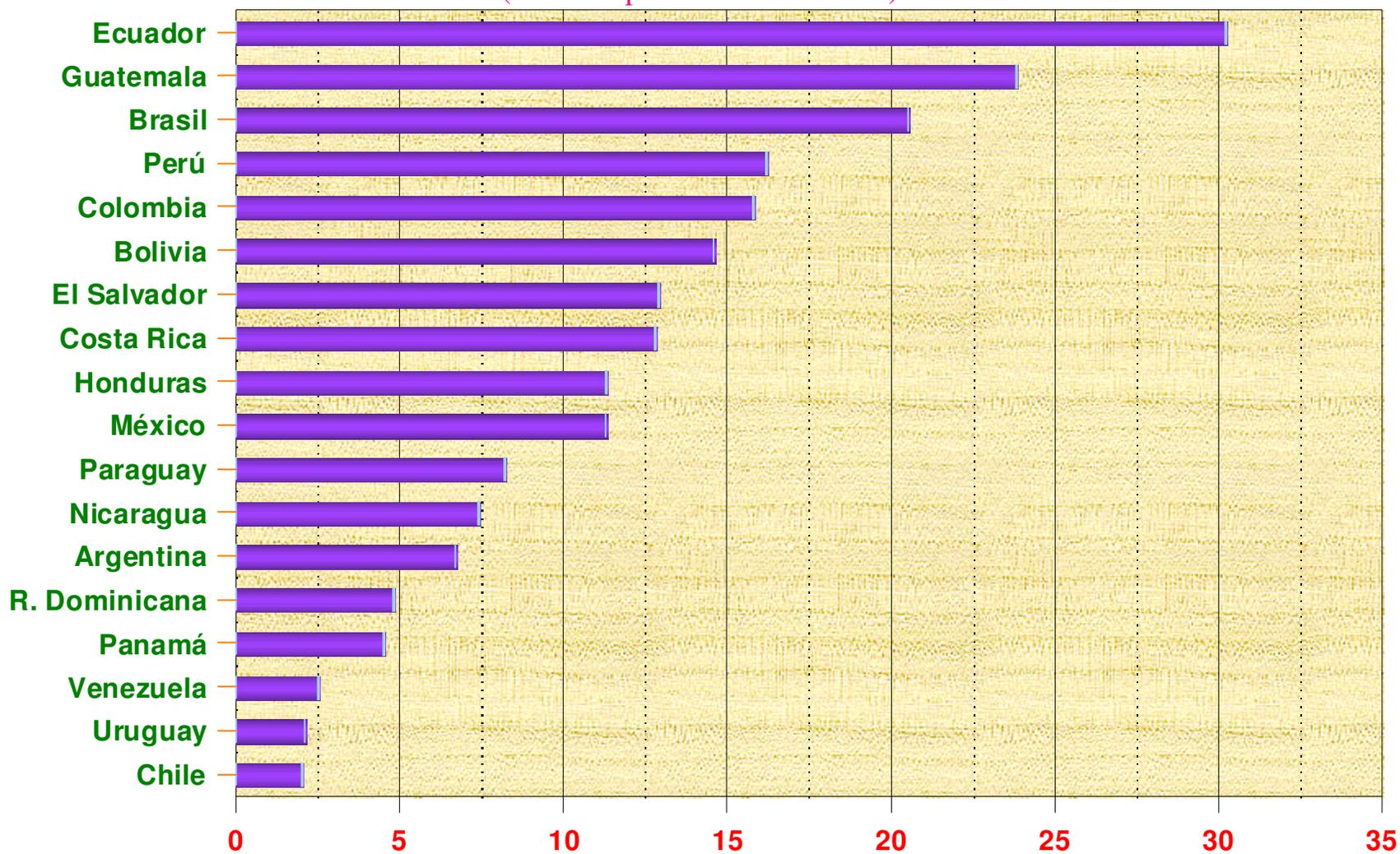
Notas:

* De acuerdo a la definición restringida de trabajo infantil manejada por OIT.

Fuente: Organización Internacional del Trabajo

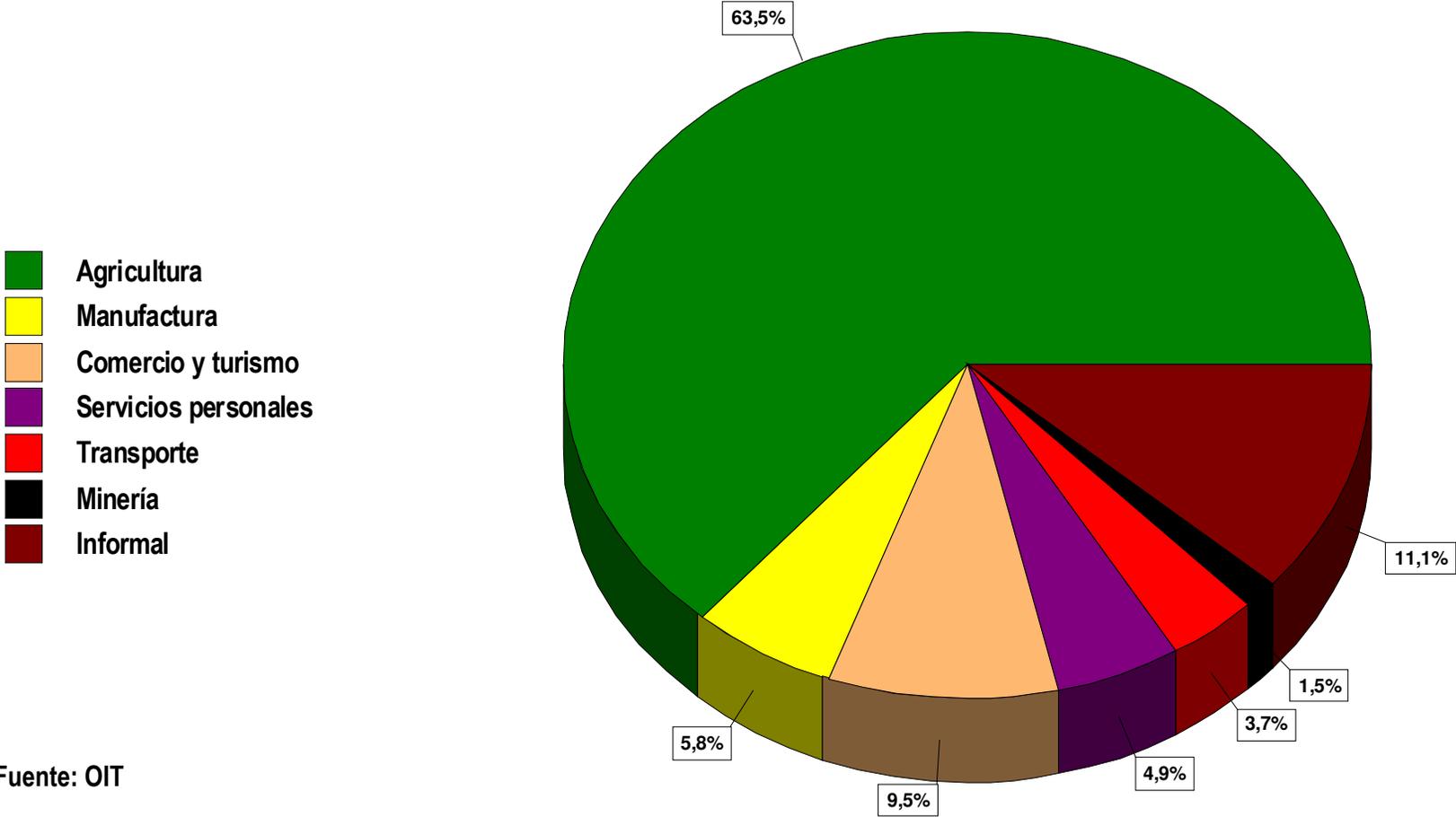
EL TRABAJO INFANTIL EN AMÉRICA LATINA

(% sobre población 10-14 años)



Fuente: OIT, a partir información de países

Orientación sectorial del trabajo infantil en América Latina



Fuente: OIT

- **La mayor parte está empleada en sectores no ligados a la economía de exportación (sólo el 5%)**

- **Un gran número de niños trabajan en la agricultura: el 63,5 %**
 - ✓ **Una incorporación muy temprana a la actividad laboral**
 - **El número de niños de menos de 10 años que trabajan en la agricultura se acerca al 20 % (5 % en zonas urbanas)**
 - **Una actividad familiar no remunerada**

 - ✓ **En las áreas rurales brasileñas trabaja el 45,4% de la población entre 10 y 17 años**

 - ✓ **Presentes en la plantación de cañas de azúcar, heveas, tabaco, café, cacao**

 - ✓ **Una importancia creciente en los cultivos de huerta orientados a la exportación**

 - ✓ **En Colombia y Ecuador cultivo de flores para la exportación (años noventa)**

■ **En la industria manufacturera. La subcontratación textil**

- ✓ **Fabricación de vestidos de novia en Honduras, realizados por niñas con un salario de 18 euros a la semana**
- ✓ **Las actividades para la exportación. Maquiladoras en México**

■ **En la construcción**

- ✓ **Labores arriesgadas**
- ✓ **Alta siniestralidad. Una tasa casi tres veces superior a la del adulto**
- ✓ **El trabajo en las ladrilleras**

■ **En el terciario**

- ✓ **Los dos tercios trabajan en el comercio y la hostelería**
- ✓ **Cerca del 20 % de los trabajadores empleados en este sector son menores de 18 años.**
- ✓ **El resto, en los servicios a las personas (limpiabotas, limpiacristales, limpieza de las calles)**
- ✓ **Servicio doméstico. Aislamiento y explotación**

■ **En Brasil los niños son empleados en los hornos de carbón diseminados en la selva amazónica**



■ La economía de la basura

- ✓ Una actividad en crecimiento, asociada al agravamiento de las economías familiares
- ✓ La recogida de materiales de desecho en las basuras domésticas y en los basureros (cartoneros, cirujas...)
- ✓ Una edad muy baja (a partir 6 años)

"cuando voy por las calles juntando y a veces me encuentro con otro chibolo que junta y hay veces hay un cartón botao y no hay dos, entonces tenemos que correr el que gana en correr se gana el cartón" (Michael/Lima).



■ Unas condiciones de trabajo muy deterioradas

- ✓ Los niños trabajadores son víctimas de una violación grave y sistemática de sus derechos más elementales
- ✓ Carecen de protección contra la explotación económica y social
- ✓ Perciben un salario sensiblemente inferior al adulto. Según una encuesta realizada en Perú, la media de los niños trabajadores sólo obtienen la sexta parte del mínimo legal
- ✓ El salario se reduce con la edad
- ✓ No se suelen retribuir las horas extraordinarias
- ✓ No se tiene en cuenta a efectos salariales la contratación en época de necesidades de mano de obra



Caracteres del trabajo: el ejemplo brasileño

Lugar de trabajo (%)

Ciudad	Empresa	Calle	Casa
Belém	13	44	26
Recife	18	20	15
Goiânia	38	13	33
Belo Horizonte	38	18	42
Porto Alegre	60	21	14
São Paulo	41	17	18

Jornada de Trabajo (%)

ciudad	De 7 a 12 hs.	Incluido trabajo nocturno
Belém	23	20
Recife	20	14
Goiânia	26	15
Belo Horizonte	9	18
Porto Alegre	16	17
São Paulo	28	12

Jornada de Trabajo (%)

ciudad	De 7 a 12 hs.	Incluido trabajo nocturno
Belém	23	20
Recife	20	14
Goiânia	26	15
Belo Horizonte	9	18
Porto Alegre	16	17
São Paulo	28	12

Los riesgos del trabajo

- **Jornadas muy prolongadas. Sin descanso en las áreas rurales**
- **Más de 2000 niños son empleados en El Salvador en las fábricas de cerillas y fuejos artificiales. Alto nivel de riesgo**
- **Los niños “topos” de las minas de carbón en Colombia. Transportan cargas pesadas en condiciones de seguridad inexistentes**
- **En los campos de buscadores de oro**
- **En los cultivos intensivos. Elevada toxicidad (empleo de plaguicidas prohibidos en USA y Europa)**



“ Se levantan a las tres de la mañana y trabajan hasta catorce horas diarias. Están expuestos, sin protección a los pesticidas... Sólo tienen cada día dos pausas de un cuarto de hora y un almuerzo de treinta minutos... Consideradas como bestias de carga, los niños y las niñas no tienen acceso a los lavabos durante las horas de trabajo, ni al agua para lavarse las manos o para beber”

M.Greg Oxley, editor de “La Riposte” a propósito de la vida diaria de los niños latinoamericanos que trabajan en Estados Unidos

“Toda forma de trabajo de los niños constituye una inaceptable violación de los derechos fundamentales de la persona humana. Aunque la eliminación radical del trabajo infantil no esté al alcance de numerosos países, todos pueden y deben abolir rápidamente las formas más intolerables”

OIT, 1996

“Acorro às 3 horas da madrugada e saio prá trabalhar. Não consigo dormir direito, fico cansado demais e não tenho coragem de estudar”

Claudenilson, 13 anos, Cortês/PE



Trabajo y Escolaridad en América Latina

	Tasa de actividad "pura" (a)	Tasa de escolaridad Media Inactivos	% de niños o adolescentes trabajadores que estudian al mismo tiempo
Brasil (1990, EH)	17,5	84,2	57,1
10 - 14 años	15,0	89,9	--
Colombia (1992, EH)	5,5 (b)	79,4	28,0
12 - 14 años	12,8	88,4	90,3
Costa Rica (1994)	36,1	82,1 (c)	43,1
5 - 11 años (MTIEH)	23,8	83,2	64,8
12 - 14 años (EH)	4,7	88,5	n.d.
Ecuador (1994, EH)	4,1	80,6	31,4
12 - 14 años	10,0 (f)	89,6	32,9 (e)
Guatemala (1994, CN)	--	76,9	--
10 - 14 años	--	--	40,3
Panamá (1994, EH)	--	92,6	--
10 - 14 años	--	95,5	--
Perú (1993, CN)	--	80,9 (d)	--
6 - 14 años	--	85,0 (d)	--
Venezuela (EH, ES)	--	92,8	--
10 - 14 años	--	94,7	--

Siglas:

EH: Encuesta de Hogares

MTIEH: Módulo sobre trabajo infantil de la EH

CN: Censo Nacional

ES: Encuesta Social

Notas:

(a) Sin tareas domésticas excluyentes.

(b) Actividades generadoras de ingresos.

(c) 97,6% en el caso de los niños con 7 a 11 años.

(d) Entre 6 - 17 años.

(e) Entre 6 - 17 años. Sin embargo, 59% de los niños trabajadores con 6 - 11 años de edad, estudian al mismo tiempo.

(f) Según la Encuesta Social. Según la Encuesta de Hogares, la tasa de actividad sólo fue 3,5% en el segundo semestre de 1991.

Fuente: Compilación OIT basada en varias fuentes.

Una educación
muy condicionada

Fuertes desigualdades educativas

■ Entre clases sociales

■ La población hasta los 25 años (pertenecientes al sector social con mayor nivel de renta, 10 % de la población) dispone de 5 y 8 más años de formación reglada que los que pertenecen al sector social más débil económicamente (30 %)

■ Entre etnias

■ En países con amplia población indígena (Bolivia o Guatemala, p. ej.) la asistencia a la escuela de los niños es de 10 a 15 puntos menos que en el resto

■ El problema en las áreas rurales

■ En las áreas rurales 2 de cada 5 niños no terminan sus estudios primarios o llevan al menos dos años de retraso cuando logran concluirlos

■ En el medio urbano es de un niño por cada 6

Impactos en la formación y desarrollo del niño

“Os peritos dedicados ao trabalho infantil têm observado que os conflitos de horários, as longas horas de trabalho e as condições extremamente difíceis de trabalho tornam o acesso das crianças à educação, quando disponível, praticamente impossível... “

O trabalho infantil tem repercussões negativas na aprendizagem satisfatória das crianças. Muitas provas demonstram a validade dessa ‘lição’: por exemplo, o trabalho por temporadas repercute no índice de frequência, as longas horas de trabalho deixam as crianças muito cansadas para se concentrar e as condições perigosas de saúde reduzem permanentemente sua capacidade de aprender”.

“As crianças que vão à escola, mas sua participação é limitada ou sua capacidade de aprendizagem se ressentem como consequência inclusiva do trabalho parcial, sofrem também as consequências negativas do trabalho infantil. Quer dizer, o trabalho que não interfere na frequência escolar, mas que, todavia, repercute no direito da criança a uma educação básica é trabalho infantil.”

“O compromisso com o trabalho, a falta de tempo para estudar, prejudicam o rendimento escolar e exclui a criança das atividades próprias de sua idade”.

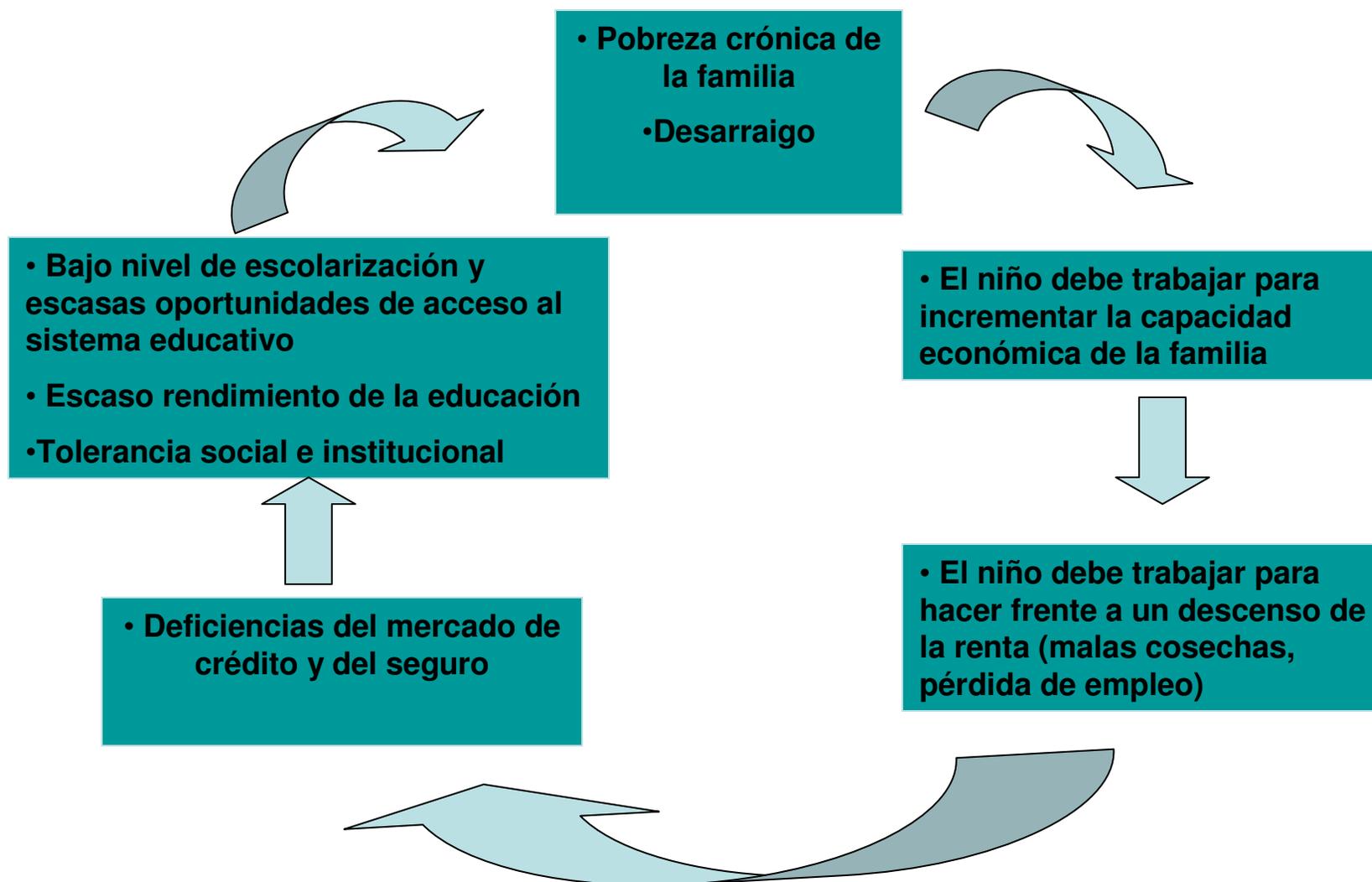
Desconfianza en las instituciones y marginalidad

- En América Latina y el Caribe , dos niños de cada tres no tienen confianza en el gobierno y en las instituciones
- Los niños estiman que carecen de importancia a los ojos de los gestores públicos
- Aumento de la delincuencia, marginalidad
- Las redes de supervivencia callejera
- La estancia en la calle durante periodos prolongados implica una dinámica de alienación para los niños que los arraiga e identifica con ella
- El problema de las madres adolescentes callejeras (En Uruguay, uno de cada 5 nacidos vivos en la sanidad pública es hijo de madre adolescente)



Factores económicos de la oferta de trabajo infantil

Un círculo vicioso



Un conjunto de causas concatenadas y recurrentes

- La lacra de la pobreza como factor primordial. La oferta de mano de obra infantil es una de las formas que la familia empobrecida tiene para conseguir sobrevivir
- La incapacidad de los poderes públicos para garantizar el acceso de todos a las políticas públicas y el cumplimiento de las leyes de protección contra el trabajo precoz
- Las ventajas económicas para los empleadores al utilizar mano de obra barata y dócil, no organizada ni reivindicativa
- La posición de los sindicatos, que en su mayoría no incluyen la lucha política a favor de los derechos del niño y del adolescente



J'ai faim...
s'il te plaît
monsieur...



- **La mentalidad de la sociedad que considera que es mejor trabajar que robar”, imponiendo a los pobres el trabajo como la única vía posible para superar su exclusión social.**
- **La aceptación social, cuando plantea que el trabajo disciplina y ennoblece el carácter, con independencia de cómo se realice**
- **La falta de oportunidad de acceso a una educación de calidad y útil**
- **“Los niños pobres no tienen acceso a los bienes normales”**



Un sistema regulador inicuo

- El deterioro bajo el Régimen militar (Constitución de 1967)
 - ✓ Redujo la edad mínima a los 12 años
 - ✓ Eliminó la prohibición de las diferencias salariales
 - ✓ La Ley 5274 fijaba el salario mínimo de los menores: el *52% del salario mínimo regional para los menores de 16 años y el 75% para los menores entre 16 e 18 años*)
 - ✓ La Ley obligaba a las empresas a emplear menores (*más del 5% y menos del 10% de la plantilla*)
 - ✓ *Aunque esa ley fue revocada en 1974, la edad mínima de edad en los doce años se mantuvo hasta 1984.*

- A medida que Brasil se desarrollaba, numerosas familias trabajadoras se disgregaban y millones de menores se convirtieron precozmente en responsables de su propia supervivencia, deambulando por las calles de las grandes ciudades, sin morada y sin escuela



Transformaciones políticas y nuevas perspectivas: democratización y voluntad refundadora del Estado

- Una intensa transformación política
 - ✓ Caída de las dictaduras
 - ✓ Democratización generalizada
 - ✓ Triunfo de la izquierda
 - ✓ Apoyo al indigenismo
 - ✓ Crisis de los movimientos guerrilleros

- Agrupaciones regionales
 - ✓ Nafta
 - ✓ Mercosur
 - ✓ ALBA
 - ✓ UNASUR

Un contexto fuertemente crítico

- Trágicas situaciones de dictadura
- Altos niveles de corrupción
- Descrédito de los partidos convencionales
- La crisis del Estado

- Las graves implicaciones derivadas de la aplicación del “Consenso de Washington”. El caso argentino (2001)
- Fuertes movilizaciones sociales y debates intelectuales (FLACSO, GLACSO, CEPAL)
- Necesidad de integrar a las comunidades indígenas
- Aparición de nuevos dirigentes con fuerte apoyo en los movimientos sociales

Una intensa transformación política

■ Democratización y acuerdos de paz



Caída de las dictaduras

- Argentina (1976-1983)
- Uruguay (1973-1985)
- Chile (1973-1990)
- Nicaragua (1979)
- Bolivia (1982)



Firma de los acuerdos de Paz

- El Salvador (16.01.92)
- Guatemala (29.12.96)

Una intensa transformación política: el siglo XXI renueva la imagen de los políticos latinoamericanos

Apoyo popular a opciones de izquierda

- Venezuela. Hugo Chávez (1999)
- Chile. Ricardo Lagos (2000)
- Brasil. Lula da Silva (2003)
- Argentina. El “*factor K*” (2003)
- Uruguay. Tabaré Vázquez (2004)
- Bolivia. Evo Morales (2005)
- Guatemala. Álvaro Colom (2007)
- Nicaragua. Daniel Ortega (2007)
- Paraguay. Fernando Lugo (2008)
- Ecuador. Rafael Correa (2008)

Una intensa transformación política

✓ Defensa del indigenismo

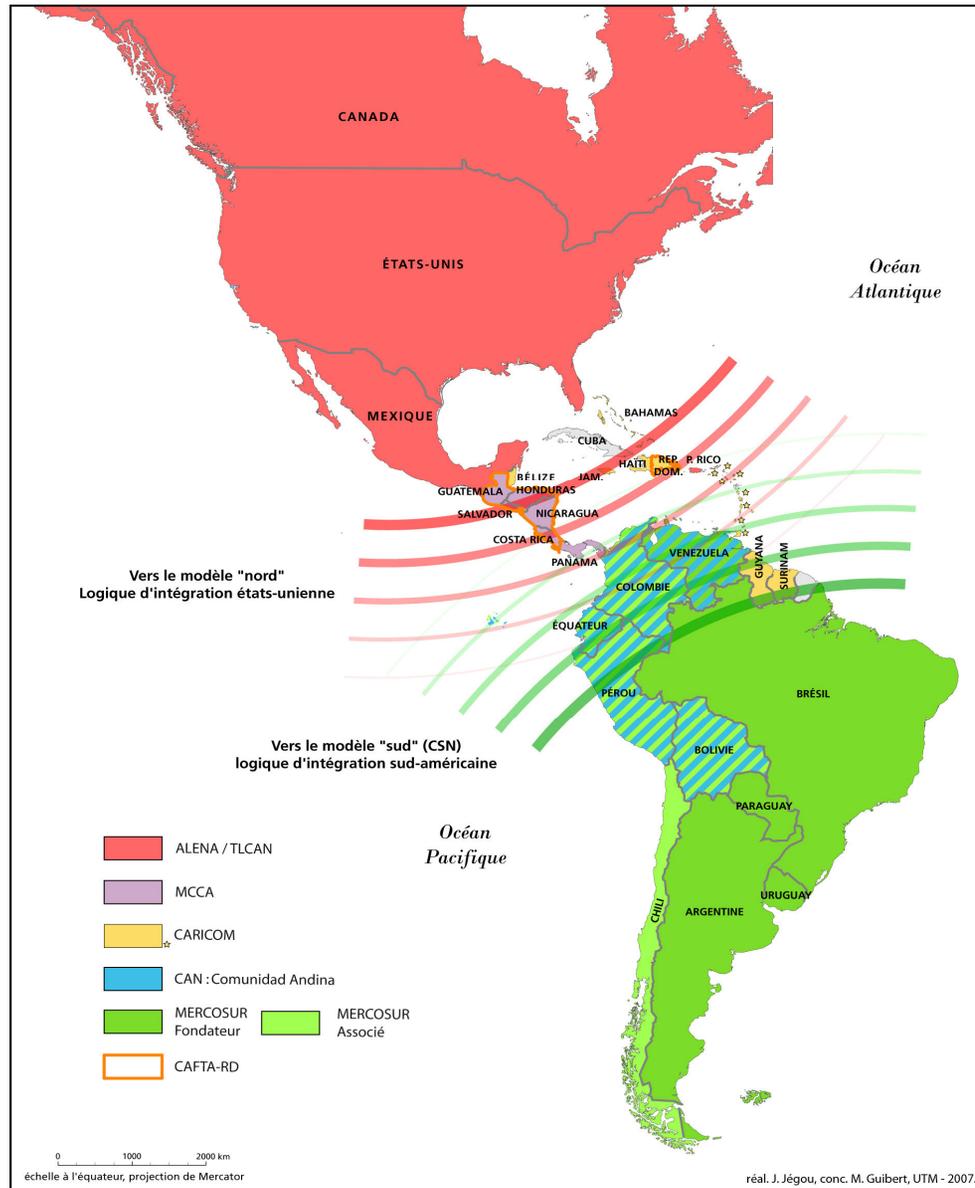
- Bolivia (68%)
- Ecuador (59%)
- Guatemala (72%)



✓ Crisis movimiento guerrillero

- Colombia. Las FARC
- México. Movimiento Zapatista
- Perú. Sendero Luminoso

Integraciones regionales



Creación de UNASUR (23 Mayo 2008)



Objetivos de UNASUR



Un ambiente de conflictos

RELACIONES

Tensión en América del Sur

La discordia caracteriza las relaciones entre varias naciones



Ecuador y Venezuela vs. Colombia

Por ataque de tropas colombianas a guerrilla de las FARC en territorio ecuatoriano



Ecuador vs. Colombia

Por fumigaciones de Colombia de herbicidas tóxicos en Ecuador *



Perú vs. Bolivia

Por intromisión de mandatario boliviano en asuntos internos de Perú



Perú vs. Chile*

Por límites marítimos



Bolivia vs. Chile

Por reclamo boliviano de acceso al mar, sin relaciones diplomáticas desde 1978



Argentina vs. Uruguay*

Por una papelera instalada en área fronteriza, que Argentina considera contaminante



*Disputa en la Corte Internacional de Justicia de La Haya

El ALBA (Alternativa Bolivariana)



A

XIOMA
SISTENCIA
DAGIO
CTUACION
GITACION
CCION

L

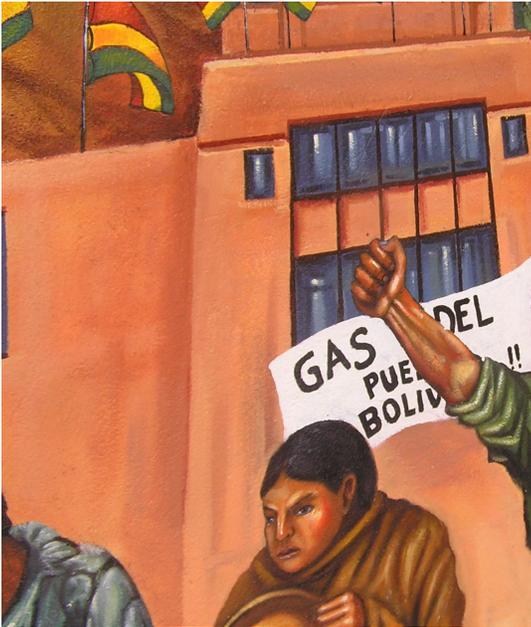
IBERTAD
INAJE
UCHA
IMITE AL DESORDEN
ICENCIA

B

ATALLA
ALUARTE
ASAMENTO
ANDERA

A

MÉRICA PARA TODOS
CTITUD NUEVA ANTE LA INTEGRACION



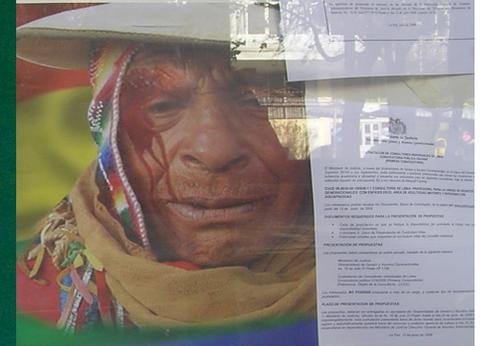
República de Bolivia
Asamblea Constituyente

NUEVA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO

VERSIÓN OFICIAL
Aprobada en Grande, en Detalle
y en Revisión



TITICACA, PARA BOLIVIA EL PROGRESO
EL LAGO TITICACA
www.prefecturalpz.gov.bo - www.lapazprogresabo



racismo
n división
RA YANQUIS!

SECRETARÍA DE JUSTICIA
MINISTERIO DE JUSTICIA
CONVOCATORIA PÚBLICA A
El Ministerio de Justicia, con fealdad
convoca personas físicas y a
colectivamente y personas jurídicas.
COMPRA DE VEHICULO
Los interesados deberán enviar sus
propuestas técnicas de servicios a
publicados en la página Web
justicia en la Av. 16 de Julio N° 1708
la sección de Contratación. Hasta
el día jueves 24 de julio de 2008 y
pública de Bolivia en OFICINA DE
General del Sistema Administrativo me
misma fecha a las 18:00.

La Paz, 09 de julio de 2008

Mira al futuro, mira al mañana
La fortaleza de todo tu pueblo
El progreso que logra tu gente
Que la esperanza nunca se pierda
No dejes de luchar Bolivia

Avanza a paso firme
Con la mirada en alto
Orgullosa de ser libre
Orgullosa de ser vida
No dejes de luchar Bolivia

Mira el porvenir, mira tu destino
La sincera ilusión de los niños
La valentía de los jóvenes
Que la cultura sea nuestra fuerza
No dejes de luchar Bolivia

Carolina Burgos

MUCHAS GRACIAS

Ilha do Marajó (Pará/Brasil)

